أسماء الأفعال في اللغة الفارسية "دراسة صرفية دلالية" د. هبة نبيل محمد مدرس اللغويات الفارسية – قسم اللغات الشرقية كلية الآداب – جامعة الإسكندرية

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وسلم تسليمًا كثيرًا يليق بمقام نبيُّك الكريم، وبعد...

يتناول هذا البحث دراسة (أسماء الأفعال في اللغة الفارسية) دراسة صرفية دلالية، وذلك لتوضيح أصل هذه الأسماء، ودور الصياغة الصرفية في تعدد المُترادفات، وكذلك توضيح دلالاتها بأقسامها الثلاثة (اسم الفعل الماضي - اسم الفعل المضارع - اسم الفعل الأمر) في اللغة الفارسية، وتناول الظاهرة من حيث الترادف المُطلق أو شبه الترادف أو التقارب الدلالي.

ومما لفت نظري إلى هذه الظاهرة؛ هو كثرة ما كُتب حولها في اللغة العربية، وقِلة ما كُتب عنها في الفارسية، والخلط بين (الأصوات)، و (أسماء الأفعال) في اللغة الفارسية. وبالنسبة للدراسات الفارسية السابقة للموضوع؛ فإنني وجدت إشارات ضئيلة مُتناثرة في مراجع النُحاة واللغويين الفُرس اللذين تتاولوا قواعد اللغة الفارسية؛ إذ أشاروا في تتايا حَدِيثهم عن الأصوات الفارسية، إلى أن بعض الأصوات تَحل محل الفعل، وتدُل على مَعناه. وذكروا بعض أسماء الأفعال العربية التي دخلت اللغة الفارسية، على أنها أصوات في اللغة الفارسية، كما أشاروا إلى بعض أسماء أفعال فارسية بعينها، ولكنني لاحظت أنهم لم يُخصِصوا فصلاً لدراسة (أسماء الأفعال)، مثلما فعل النُحاة واللغويين القدماء والمُحدثين العرب في مَراجعهم.

د/ هبة نبيل محمد

. تساؤلات البحث:

لقد طرحتُ في هذا البحث إشكالية رئيسية هي: هل يُوجد في اللغة الفارسية أسماء أفعال يُمكن أن تدل على معنى الفعل دون أن تقبل علاماته؟

ويتخلل تلك الإشكالية مجموعة من التساؤلات الفرعية، وذلك على النحو الآتى:

- ١- ما المقصود بـ (اسم الفعل)؟
- ٢- ما أسباب الخلط عند اللسانيين الإيرانيين بين الأصوات، وأسماء الأفعال؟
 - ٣- ما هي أقسام اسم الفعل في اللغة الفارسية من الناحية الصرفية؟
 - ٤- ما هي دلالات أسماء الأفعال في اللغة الفارسية؟
 - ٥- ما الأثر العربي لأسماء الأفعال في اللغة الفارسية؟

. أهمية الدراسة:

تستمد هذه الدراسة أهميتها من موضوعها، وهو أسماء الأفعال في اللغة الفارسية (دراسة صرفية دلالية)؛ حيث قمت بجمع أسماء أفعال فارسية، من خلال المراجع التي تتاولَت قواعد اللغة الفارسية، والمُعاجم الفارسية، وأشعار بعض الشعراء الإيرانيين، وبعض الروايات والقصص الفارسية. ثم قمت بتصنيف هذه الأسماء من الناحية الصرفية إلى أسماء أفعال بسيطة، وأسماء أفعال مركبة، وأسماء أفعال مُشتقة. وبعد ذلك تطرقت إلى دلالة هذه الأسماء على الحُزن والألم والندم، والتأسف، والأمر، والتحذير، والشُكر. وكذلك دلاتها على معنى الزمن الماضي أو المُضارع أو فعل الأمر. وتناولت أيضًا أسماء الأفعال العربية التي دخلت الفارسية، وأوضحت التغيرات الصرفية التي أدت إلى تغيير المعنى، أو تعدد المُترادفات.

أما المنهج اللساني الذي انتهجته؛ فإنني تخيرتُ (المنهج الوصفي التحليلي)، نظرًا لأنه يقوم بوصف لغة أو لهجة من خلال مستوياتها المختلفة؛ أي في نواحي أصواتها، ومقاطعها، وأبنيتها، ودلالاتها، وتراكيبها، وألفاظها(١).

مجلة بحوث كلية الآداب

⁾ رمضان عبد التواب، المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، ط٣، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ١٤١٧هـ- ١٤١٧م، ص١٨٢.

وقد اقتضتْ طبيعة البحث أن يتم تقسيمه إلى مبحثين يسبقهما، مقدمة وتمهيد، وينتهي البحث بخاتمة تحوي أهم النتائج المستخلصة من هذا البحث، وذلك على النحو الآتى:

- ۱ مقدمة.
- ٢- تمهيد: مفهوم اسم الفعل.
- ٣- المبحث الأول: أسماء الأفعال في اللغة الفارسية من الناحية الصرفية.
- المبحث الثاني: أسماء الأفعال في اللغة الفارسية من الناحية الدلالية.
 - الخاتمة: وتناولتُ فيها عرض لأهم النتائج التي توصلتُ إليها.
- وأخيرًا ذُيِل البحث بقائمة بأهم المصادر والمراجع التي تم الاستعانة بها في هذا البحث.

تمهيد

مفهوم اسم الفعل

لقد بدأ تدوين قواعد اللغة الفارسية منذ القرنين السابع والثامن الهجريين على يد نُحاة عرب وأتراك وهُنود ومُستشرقين، وتَركَ هؤلاء أثرًا عميقًا في بنية اللغة وكذلك أساليب تدوينها، ومن أسباب تدوين قواعد اللغة الفارسية على يد مصادر أجنبية، استحواذ اللغة العربية على اهتمام جميع الشعوب والجنسيات التي اعتنقت الإسلام، نظرًا لكونها لغة الدين والسياسة والعلم حينذاك، وأيضًا بصفتها لغة محلية، ورغم تأليف كُتب قواعد اللغة الفارسية حتى القرن الثالث عشر الهجرى، إلا أنها تَفتقد الصبغة الفارسية، وتُعدُّ تقليدًا وترجمة لقواعد اللغة العربية (٢).

ومما لا شك فيه؛ أن اللسانيات العربية أقدم بكثير من اللسانيات الفارسية، نظرًا لمراحل التطور التي شهدتها اللغة الفارسية، وأن اللغة الفارسية اعتمدت بشكلٍ كبير على قواعد، وألفاظ، ومفردات، وتراكيب اللغة العربية، وبالنسبة لأسماء الأفعال في اللغة الفارسية، لم يُخصص اللسانيون الإيرانيون القُدماء والمُحدثون فصلاً مُستقلاً للحديث عنها، وإنما وجدتُ بعض الإشارات المُتناثرة عن (اسم الفعل) في ثنايا حديثهم عن شِبه الجملة، والأصوات، ولكي أوضح أسباب هذا الأمر، لابد من الرجوع إلى مفهوم (اسم الفعل) عند اللسانيين العرب.

تَدُور أغلب تعريفات اللسانيين العرب لاسم الفعل حول مضمون واحد؛ وهو ما نَابَ عن الفعل من حيثُ المعنى والاستعمال، ولكنهُ لا يقبل علامة الفعل الخاصة، كعلامة الزمن الماضي، أو المُضارع، أو الأمر، ولكنهم اختلفوا في أصلها، هل هي أسماء؟ أم أفعال؟ أم أصوات؟، فمنهم من عدَّها من الأسماء، لإمكانية إلحاق التتوين لها، ومنهم من جعلها من الأفعال، لأنها تدل على معنى الزمن الماضي أو المُضارع أو الأمر، وآخرون جَعلُوها أصوات تُعبر عن حالات الانفعالات للإنسان من ألم أو ندم أو حسرة وما شابه ذلك، وهُناك من رأى أنها يجب أن تكون قسم رابع من أقسام الكلام الثلاثة (اسم – فعل – حرف).

مجلة بحوث كلية الآداب

أ) غادة محمد عبد القوي، التأثيرات الأجنبية في تدوين قواعد اللغة الفارسية (دراسة فيلولوجية)، مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية، العدد السادس، ٢٠١٧م، ص٣٤-٤٣٤.

والحقيقة أن أسماء الأفعال تُمثل غاية في الغرابة عند دراستها، وقد أشار الدكتور (رافع أسعد عبد الحليم) إلى هذا الأمر قائلاً: "والحق أن هذه الألفاظ فيها من الغرابة الشئ الكثير بحيث لا يستطيع الباحث أن يضمها إلى الأسماء، كما لا يُمكنه أن يجعلها تندرج تحت عنوان – الأفعال – وذلك بسبب طبيعتها ودلالتها، أو بسبب طبيعة كل منها ودلالته. ومثال ذلك: (هَلُمَ) فقد أعطت معنى الفعل: اقتربْ، ادْنُ، أسرعْ. فهي إذن قد وقعت موقع فعل الأمر وحملت دلالته، ولكنها لا تُعدّ فعلاً من أفعال الأمر ".(1)

وطرحت الدكتورة (هدى أحمد حسن) هذه المسألة أيضًا في بحثها؛ حيث ترى أن النُحاة قد تناولوا مجموعة من الكلمات تحت مُسمى (اسم الفعل)، نظرًا لاتفاقها في مجموعة من الخصائص الشكلية أو الدلالية، وجَعلُوها تتبع قسم واحد من أقسام الكلمة، وأطلقُوا عليها (أسماء الأفعال)، الأمر الذي أدى إلى حُدوث اضطراب عند تناولهم بالدراسة لهذه الكلمات (٤). ومن بين التعريفات العربية لاسم الفعل:

يقول (ابن مالك) عن أسماء الأفعال:

مَا نَابَ عَنْ فِعلِ كَشَتَّانَ وَصَهُ هُوَ اسْمُ فِعْلِ وَكَذا أَوَّهُ وَمَهُ. وَمَا بِمَعْنِي افْعَلْ كَآمِينَ كَثُرُ وَعَيْرُهُ كَوَى وَهَيْهَاتَ نَزُرُ (°).

ويُعلق (ابن عقيل) على هذين البيتين مُعرفًا لأسماء الأفعال بأنها ألفاظ تَحِل محل الأفعال، من حيث الدلالة على معناها، وفي عملها. ومنها ما تكون بمعنى الأمر، ويُمثل الأمر أكبر نسبة في أسماء الأفعال، مثل: (مَهُ بمعنى: اكْفُفْ)، و(آمينَ بمعنى: اسْتَجبْ)، وأخرى بمعنى الماضى مثل: (شَتَّانَ بمعنى: افتَرْقَ)، و(هيهاتَ بمعنى: بَعُدَ)، وأيضًا بمعنى المضارع مثل: (أوَهُ بمعنى: أتوجع)، و(وَى بمعنى: أعجبُ).

رافع أسعد عبد الحليم، اسم الفعل في القرآن الكريم، مجلة الجامعة الإسلامية، ع ١١، ١٤٢٦هـ.ش- ٢٠٠٦م،

ث) هدى أحمد حسن، أسماء الأفعال في الدرس النحوي (إشكالية المصطلح والتناول قديمًا وحديثًا)، مجلة جامعة أم
 درمان الإسلامية- كلية اللغة العربية، العدد الثامن، ١٤٣٧هـ ٢٠١٦م، ص١١٥.

^{°)} محمد بن عبد الله بن مالك الأندلسي، متن الألفية، بيروت- لبنان: المكتبة الشعبية، ص ٤٢.

د/ هبة نبيل محمد

ومن صيغ الأمر أيضًا، صيغة فَعَالِ من كل فعل ثلاثي، مثل: (ضَرابِ "زيدًا") أى (اضْربْ)، و (نَزَالِ بمعنى: انْزِلْ)، و (كَتَابِ بمعنى: اكتُبْ) (٢).

ويُضيف (ابن مالك):

والفِعْلُ مِنْ أَسْمائِهِ عَلَيْكما وَلِفَعْلُ مِنْ أَسْمائِهِ عَلَيْكما وَلِفَعْلُ مِنْ أَسْمائِهِ عَلَيْكما كذا رُوَيْدَ بَلْه نَاصِبِيْنِ وَيَعْمَلانِ الْخَفْضَ مَصْدَرَيْن (۱۷)

ويُعلق (ابن عقيل) على هذين البيتين بقوله؛ بعض أسماء الأفعال ما هو في الأصل (ظرفٌ)، وما هو مجرور بحرف، مثل: (عليك زيدًا بمعنى: الزَمْهُ)، و(إليكَ بمعنى: تَنَحَّ)، و(دُونكَ زيدًا بمعنى: خُذْهُ)(^).

ويُضيف (ابن مالك) أيضًا:

وَاحْكُمْ بِتنكِيرِ الَّذِي يُنَوَّنُ مِنْهَا وَتَعْرِيفُ سِواهُ بَيَّنُ (٩)

ويُعلق (ابن عقيل) على هذين البيتين بقوله؛ ما يُؤكد أن أسماء الأفعال تُعد من الأسماء، إلحاق التتوين لها، على سبيل المثال: (صَهُ: صَهٍ)، و(حَيْهَل: حَيْهَلا)، يُلحق بها التتوين للدلالة على التتكير، وبناءً على هذا، ما نُونَ منها كان نكرة، وما لم يُنَوَّن كان معرفة (١٠).

ويذهب (أبي محمد عبد الله جمال الدين بن هشام الأنصارى) أيضًا إلى أن (اسم الفعل) يُعدُّ من الأسماء التي تعمل عمل أفعالها(١١).

ويقول (ابن جني) في باب تسمية الفعل: "اعلم أن العرب قد سمت الفعل بأسماء، وذلك على ضربين: أحدهما في الأمر والنهي، والآخر في الخبر. الأول منهما نحو قولهم:

مجلة بحوث كلية الآداب

آ) بهاء الدین عبد الله بن عقیل العقیلی المصری الهمدانی، شرح ابن عقیل قاضی القضاة بهاء الدین عبد الله بن عقیل العقیلی المصری الهمدانی علی ألفیة الإمام الحجة الثبت: أبی عبد الله محمد جمال الدین بن مالك، ج ۳، ط ۲۰، م ۱٤۰۰ هـ، ص ۱۹۸۰م، ص ۲۰۳-۳۰۲.

محمد بن عبد الله بن مالك الأندلسي، مرجع سابق، ص ٤٢.

⁾ بهاء الدين عبد الله بن عقيل العقيلي المصرى الهمداني، مرجع سابق، ص $^{\wedge}$.

أ) محمد بن عبد الله بن مالك الأندلسي، مرجع سابق، ص ٤٢.

المصرى الهمداني، مرجع سابق، ص ٣٠٥.

⁽أ) أبو محمد عبد الله جمال الدين بن هشام الأنصارى، شرح قطر الندى وبل الصدى، ط ٤، دار الكتب العلمية: بيروت- لبنان، ١٤٢٥ هـ ٢٠١٤ م، ص٢٤١.

صه، فهذا اسم اسكت، ومه، فهذا اسم اكفف، ودونك اسم خُذ، وكذلك عندك ووراءك اسم تَنَجَّ، ومكانك اسم اثبت، على سبيل المثال:

وقولي كلما جشأتِ وجاشت مكانكِ تُحمدي أو تستريحي إن (مكانك) في المثال السابق بمعنى: اثبتي تُحمدي أو تستريحي (١٢)

وفي حين أن (ابن مالك)، و(ابن جني) قد جعلا (أف وأوه) من بين أسماء الفعل المُضارع، "رفض (محمد بن الحسن الإستراباذي السمنائي النجفي الرضي)، تفسير (ابن جني) (أف وأوه) بالمضارع، فقال: لا تقول إن أف بمعنى أتضجر، وأوه بمعنى أتوجع، إذ لو كان كذلك لأُعربا كمُسماهما، بل هما تضجرت وتوجعت الإنشائين "(١٣)

ويبدو أن الدكتور (محمد عبد الله جبر) قد تأثر برأي (الرضي)، وأشار إلى أن (أف- أوه- وي) أصوات يتم التعبير بها عن الحالة النفسية للمُتكلم من ضجر، وألم، وتعجب أو تندم، وأنها ليست كالأفعال لا تحتاج إلى ضمير مُستتر، في حين (أضاف أبو حيان الأندلسي) موضعًا آخر يجب فيه استتار الضمير وهو اسم الفعل المضارع كأوه وأف(١٤).

ويرى الدكتور (محمد عبد الله جبر) أن مثل هذه الكلمات (أف - أوه - وإها - وي - ويه - الله علاقة دلالية بصيغ أخرى، وإنما تُعبر عن الانفعال، وفي الغالب ترتبط هذه الصيغ بالأصوات التي لا تدخل في نطاق اللغة (١٥).

وكذلك، نجد الدكتور (تمام حسان) يُشير إلى مُصطلح الخوالف، وأوضح أن المقصود بالخوالف تلك الأساليب التي تُستخدم للكشف عن موقف انفعالي ما، وذكر أن من بين هذه الخوالف (خالفة الإخالة) التي يُطلق عليها النُحاة (اسم الفعل)، وأوضحَ أنهم

أبو الفتح عثمان بن جني؛ تحقيق: محمد علي النجار، الخصائص، ج٣، المكتبة العلمية، ص٣٠-٣٠.
 محمد عبدالله جبر، أسماء الأفعال وأسماء الأصوات في اللغة العربية، الإسكندرية، دار المعارف، ١٩٨٠م،

اً فسه، ص۲۱۱-۲۱۲.

۱۵) نفسه، ص۱۱۰.

یُقسمونها دون أُسس واضحة من حیثُ المبنی والمعنی إلی (اسم فعل ماضی) مثل (هیهات)، و (اسم فعل مضارع) که (وی)، و (اسم فعل أمر) که (صه)(7).

ويذهب إلى أن الفرق بين (أوه)، و(أتوجع) على سبيل المثال، هو أنك إذا شعرت بألم، وقُلتَ (أوه)؛ فإنه يجب على الناس الإسراع نحوك لنجدتك، أما إذا قلتَ (أتوجع)، سوف يسألك المُستمع مِمَ تتوجع؟ ولن يُسرِع لإنقاذك أحد، نظرًا لأن ما قاته خبر يَحتاج إلى توضيح، وربما يَلحقه استفهامًا، وليس إنشاء يتطلب سرعة الاستجابة (١٧).

وقد أشار الدكتور (حسن ظاظا) أيضًا إلى أن بعض الباحثين في اللغات قد تأثروا بالظاهرة التي تذهب إلى أن جميع اللغات تحتوي على ألفاظ تحمل معناها في هيكلها المسموع نفسه؛ أي في جرسها الموسيقي، وكأنها تُحاكي أصواتًا طبيعية. وبناءً على هذا، "دعا هؤلاء الباحثين إلى القول بأن المحاولات اللغوية الأولى للإنسان كانت بالفطرة، وكانت تقليدًا للأصوات وأنواع الضوضاء المنتشرة في الطبيعة"، ومن بين هذه الألفاظ، ما يُسمى برألفاظ الانفعال)، ومنها على سبيل المثال: (آه – وي – أواه – ها – هيا – واه – أوه وما شابه ذلك)، وأوضح أن هذه الألفاظ عبارة عن أصوات قصيرة تُستخدم للتعبير عن التوجّع أو الدهشة أو الألم وغيرها من الوجدانات المُعبرة (١٨).

وقد أشار (برجشستراسر)، إلى أن الكثير من الأصوات يُفيد معنى الأمر، مثل (مَهُ) للزجر والمنع عن الشيء، وقد يشتق من الصوت المؤدى معنى الأمر فِعلٌ، و (نِخ) صوت إناخة البعير، اشتق منه فعل الإناخة، فالأصوات من أشباه الجمل (١٩).

ومن أشباه الجمل: التعجب نحو (شتان بينهم)، والأمر نحو (رويدًا)، والتحذير نحو (رأسك) أو (الأسد)، و(دونك أخاك) (أعنِ أخاك)، وقد سمى القدماء (دونك) وأمثالها، وهى كثيرة (أسماء أفعال)(٢٠٠).

١٥ حسن ظاظا، اللسان والإنسان مدخل إلى معرفة اللغة، ط٢، دمشق: دار القلم للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤١٠هـ
 ١٩٩٠م، ص٣٦-٣٣.

مجلة بحوث كلية الآداب

7775 -

١٦) تمام حسان، اللغة العربية معناها ومبناها، دار الثقافة، ١٩٩٤م، ص١١٣.

^{&#}x27;') نفسه، ص٦١١.

¹⁹⁾ برجشستراسر؛ تصحيح وتعليق: رمضان عبد التواب، التطور النحوى للغة العربية، ط ٢، مكتبة الخانجي بالقاهرة، 199٤ م، ص ١٢٦.

۲۰) نفسه، ص ص ۱۲۹ ـ ۱۳۱.

وأضاف (عبد السلام محمد هارون) أن "مما يلحق باسم الفعل ضرب من أسماء الأصوات"، وأن أسماء الأصوات كلمات مُبهمة تنقسم إلى ضربين:

- 1- ضرب يُلحق باسم الفعل، ويُقصد به ما خُوطب به ما لا يعقل، ولذلك يشبه اسم الفعل، ومنه على سبيل المثال: (جِئ جِئ التي تُقال في دعاء الإبل لكي تشرب؛ أي أمر لها بورود الماء هأهأ تُقال في دعوة الإبل لكي تعلف؛ أي أمر لها لكي تتناول العلف هَلا لزجر الخيل....). ويرى أن هذا الضرب لم يُدمج في اسم الفعل، نظرًا لأنه لم يتحمَّل الضمير مثلما تَحملَه اسم الفعل.
- ٢- ضربٌ يتعلق بحكاية صوت حيوان، ومنه على سبيل المثال: (غاق لصوت الغراب طاق لصوت الضَّرب طق لصوت وقع الحجارة بعضها على بعض.....) (٢١).

وأشار دكتور (رافع أسعد عبد الحليم) إلى أن بعض المُفسرين قد عدَّ (أُفٍ) في قوله تعالى: (إمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَا أُفِّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا) (٢٢). من بين الأصوات، وأنها صوت يدل على التضجر (٣٣). وكذلك اسم الفعل كريمًا) الذي يأتي بمعنى (خُذْ)، هُناك بعض من ذهب إلى أنه من أسماء الأصوات، ف (ها من الأصوات المُسمى بها الفعل في الأمر ومسماه خُذُ) (٤٢). وأيضًا (هلّم) من بين الألفاظ التي وقف عندها النحويون، فهناك من عدّها فعلاً، وهُناك من عدّها اسم فعل، وهُناك من جعلها اسمًا من أسماء الأصوات (٢٥).

ومما سبق نستنتج، أن بعض اللسانيين العرب قد عدوا (أسماء الأفعال) من بين (الأصوات)، وأن الأصوات عبارة عن ألفاظ تُوضح حالات الانفعال لدى الإنسان من ألم وحُزن وحسرة وندم وما شابه ذلك.

في حين نجد الدكتور (عباس حسن) يُخصص قسمًا في كتابه بعنوان (أسماء الأفعال) ؛ ويُعرفها بأنها عبارة عن ألفاظ يَدل كل لفظ منها على فِعل معين؛ أي مُحدد بزمنه

^{&#}x27;^۲) عبد السلام هارون، الأساليب النحوية في النحو العربي، القاهرة: مكتبة الخانجي، ۲۰۰۱ م، ص۱۵۷-۱۵۸. ^{۲۷}) سورة الإسراء، أية رقم ۲۳.

٢٢) رافع أسعد عبد الكريم، مرجع سابق، ص٢٤٦.

۲۰) نفسه، ص۲۰۱.

۲۵) نفسه، ص۲۵۸.

ومعناه، وعمله، بينما لا يَقبل العلامة التي يَقبلها هذا الفعل المُعيَّن، مثل (تاء التأنيث، أو تاء الفعل).

وأوضح أن المقصود بأن كل لفظ يَدل على فعل مُعين مُحدَّد، هو أن (اسم الفعل: هيهات) على سبيل المثال، يُعطِي مَدلول الفعل (بَعُدَ) بكل خصائصه؛ حيثُ أنه يدل على البُعد، والمُضي، والعمل، إلا أنه لا يَتأثر بالعوامل؛ فهو (رمز أو علامة) تَدُل على الفعل (بَعُدَ)؛ أي أن اللفظ (هيهات) اسم، مسماه الفعل (بَعُدَ)، والفعل (بَعُدَ) مُسمى، له (اسم)؛ هو (هيهات) (٢٦).

وكذلك تتاولَ الدكتور (عبده الراجحي) في الجزء الخاص بالأسماء المبنية، (أسماء الأفعال)، وعَرفَ اسم الفعل، بأنه الكلمة التي تُشير إلى فعل مُعين وتَحمل معناه وزمنه وعمله، ويَرجع سبب تسميته باسم الفعل، إلى أنه لا يُعد اسمًا فقط، ذلك لأنه لا يدل على معنى نفسه غير مقترن بزمن، ولا يُعد فعلاً فقط، لأنه يَقبل علامات الفعل، ولكنه لا يَتأثر بالعوامل. وجميع أسماء الأفعال مبنية لا محل لها من الإعراب (٢٧).

وأوضح (أحمد إبراهيم الجدية) أن اسم الفعل: "هو ما ناب عن الفعل معنى واستعمالاً مثل: شتان وصه وأوه". ويَعنى هذا؛ أن اسم الفعل يَنُوب عن الفعل من ناحية المعنى، وكذلك من ناحية الاستعمال. على سبيل المثال (شتان) اسم فعل ماضى بمعنى (بَعُدَ)، و (صه) اسم فعل أمر بمعنى (اسكت)، و (أوه) اسم فعل مضارع بمعنى (أتوجع)، والغرض من استخدام أسماء الأفعال الإيجاز والاختصار، وتُؤدي هذه الأسماء دور الفعل (٢٨).

وتتاول الدكتور (عماد علي جمعة) اسم الفعل، وأقسامه الثلاثة، وذكر أن اسم الفعل عبارة عن اسم مبني يُستعمل بمعنى الفعل، ولكنه لا يقبل علاماته، وقسمه من حيثُ الدلالة على الزمن إلى ثلاثة أقسام على النحو الآتي:

٢٠) عبده الراجحي، التطبيق النحوي، ط ٢، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٨ م، ص ٦٠.

مجلة بحوث كلية الآداب

7777 -

٢٦) عباس حسن، النحو الوافي، ط ٣، دار المعارف بمصر، ص ١٤١-١٤١.

^{۲۸}) أحمد إبراهيم الجدية، أسماء الأفعال في اللغة العربية دراسة نحوية، كلية الآداب قسم اللغة العربية الجامعة الإسلامية (السلة الدراسات الإنسانية)، المجلد التاسع عشر، العدد الثاني، يونيو ۲۰۱۱ م، ص۱۰۲۷.

۱- أسماء أفعال ماضية وأهمها: (هيهات بمعنى بعد - شتان بمعنى افترق - سرعان بمعنى أسرع).

٢- أسماء أفعال مُضارعة: تدل على معنى الفعل المُضارع، وأكثرها استخدامًا:
 (وى بمعنى أعجب أو أتعجب - واها بمعنى أعجب - أوه بمعنى أتوجع - أواه بمعنى أتوجع - أف بمعنى أتضجر).

۳- أسماء أفعال أمر، وهي التي تدل على معنى الأمر، وأكثرها استعمالاً: (صه بمعنى اسكت- هيا بمعنى أسرع- رويد بمعنى أمهل- إليك عني بمعنى تتح- وراءك بمعنى تأخر- مه بمعنى كُف عن الحديث- حيهل بمعنى أسرع- بله بمعنى أترك- مكانك بمعنى اثبت- دونك بمعنى خُذ- آمين بمعنى استجب- هلم بمعنى أقبل- عليك بمعنى الزم- أمامك بمعنى تقدم) (۲۹).

وبعد أن عرضنا بعض آراء النُحاة واللغويين العرب القدماء والمحدثين فيما يتعلق بأسماء الأفعال، نستنتج أن منهم من خصص بابًا أو فصلاً بعنوان (أسماء الأفعال)، وأوضح أن المقصود باسم الفعل ذلك اللفظ الذي يَنوب عن الفعل من ناحية المعنى، دون أن يقبل علامات الفعل. ومنهم من خالفهم الرأي وأوضح أن مثل هذه الكلمات (أف- أوه- واها- وي- ويه....) عبارة عن أصوات أو ألفاظ تُعبر عن الانفعال، والحالات الشعورية للإنسان، وليست أسماء أفعال. ولكن الغالبية العُظمى اتفقوا على أن مثل هذه الألفاظ (أسماء أفعال).

وتتاول بعض الباحثين العرب (أسماء الأفعال) في دراساتهم وأبحاثهم. ومن بين تلك الدراسات على سبيل المثال: (أسماء الأفعال في اللغة العربية – دراسة نحوية) لـ (أحمد إبراهيم الجدية)، و (أسماء الأفعال في الدرس النحوي (إشكالية المصطلح والتتاول قديمًا وحديثًا) لـ (هدى أحمد حسن)، و (اسم الفعل في القرآن الكريم) لـ (رافع أسعد عبد الكريم).

ويبدو أن اللسانيين الإيرانيين قد تأثروا بالرأي الذي ذهب إلى أن مثل هذه الألفاظ (أف- أوه- وى...) ألفاظ تُعبرعن الانفعال، وأن هذه الصيغ ترتبط غالبًا بالأصوات، ولذلك

٢٩) عماد علي جمعة، قواعد اللغة العربية (النحو والصرف والميسر) (زبدة شرح ابن عقيل، وأوضح المسالك لابن هشام، وشذا العرف)، ط١، فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٤٢٧هـ ٦٠٠٦م، ص٢٠.

صنفوا مثل هذه الألفاظ في اللغة الفارسية (آه - هيهات - وه - زه -...) على أنها أصوات تُدُل على الألم والحُزن والندم، والتوبيخ، والتحذير وما شابه ذلك. ومنهم من أشار إلى أن بعض هذه الأصوات تُعادل استخدام الأفعال. وقد لاحظتُ أن أغلب الأصوات الفارسية مأخوذة من أسماء الأفعال العربية، وأستخدمت في اللغة الفارسية في الغالب بنفس المعنى. ومنهم من أشار إلى أنها أسماء أفعال.

وسوف أتناول الآن أسماء الأفعال عند اللسانيين الإيرانيين، وسنجد أن (على اكبر دهخدا) قام بنقل مفهوم (اسم الفعل) في العربية إلى الفارسية قائلاً: إن المقصود به (أسماء الأفعال) هي كل ما أتى بمعنى الأمر مثل (رُويد زيدًا)؛ أي (امهله)، أو الماضي مثل (هيهات الأمر)؛ أي بَعُدَ (تعريفات جرجاني)، و (اسم الفعل)؛ هو ذلك الاسم الذي يُنيب عن الفعل معنى واستعمالاً؛ أى أن الاسم يَدل على معنى، وعمل الفعل؛ من حيثُ (رفع الفاعل ونصب المفعول).

وكُلما كان (اسم الفعل) يُعطي مَدلول (الفعل اللازم)؛ فإنه يَرفع (الفاعل) مثل (هيهات زيد)؛ أى (بَعُدَ زيد) (دور شد زيد)، وإذا كان يُعطي مَدلول (الفعل المُتعدي)؛ فإنه يَرفع (الفاعل)، ويَنصُب (المفعول) مثل (دَعْ هذا الأمر) (اين كار را بگذار)، و (رُويد اخاك)؛ أى (امهل أخاك)، وإذا كان (اسم الفعل) بمعنى (الفعل اللازم) يكون فاعله؛ إما اسمًا ظاهرًا مثل (هيهات العدو)، أو ضميرًا مُستَثرًا مثل (صَه ياغبيّ)؛ أي (اسكت).

ومن بين الأمثلة التي أوردها عن (أسماء الأفعال): (صه "اسكت" اوه "أتوجع" مَه "انكفف" آمين "استجب" نزال "انزل" أفّ "أتضجر" هيهات "بَعُدَ ويّ، واهّا "اعجب" شكان، سَرعان "سرُع" بطآن "بطئ" قرقار "قرقر" عليك "الزم" دونك "خُذ" بله "دَعْ"....)(٣٠).

وأضاف (دهخدا) أن أسماء الأفعال إما؛ منقولة عن المصادر الأصلية، سَواء كان النقل صريحًا مثل (رُويد)؛ فإنه قد يُستعمل مصدرًا أيضًا، أو غير صريح مثل (هيهات)؛ فإنه وإن لم يُستعمل مصدرًا؛ إلا أنه على وزن (قوقاة) مصدر (قوقي)، أو عن المصادر

مجلة بحوث كلية الآداب

ت) على اكبر دهخدا، لغت نامه دهخدا، ج٢، ط٢، مؤسسه انتشارات وچاپ دانشگاه تهران، ١٣٧٧ هـ.ش، ص $^{"}$

التي كانت في الأصل أصواتًا مثل (صنه)، أو عن الجار والمجرور نحو (أمامك زيد)، أو عليك زيد) (٢١).

بينما أوضح (عبد الرحيم همايونفرخ) أنه؛ يُوجد في اللغة الفارسية الكثير من الكلمات والحروف وأقسام الفعل، وبصفة خاصة فعل الأمر تُستخدم مثلاً لأصوات، مثل (كوش "استمع" - خاموش "أصمت - اهدئ" - زنهار "احذر" - آفرين "أحسنت" - هشدار "انتبه - احذر" - افسوس "أتحسر - أندم" - دردا "آه! ياحسرة! بمعنى أتألم - دريغا "واأسفاه - أحزن - أندم - أتحسر ") (٢٢)

وتطرق (عبد العظيم قريب) أثناء تعريفه للأصوات إلى دلالتها على معنى الفعل قائلاً: الأصوات عِبارة عن كلمات ثقال في مواضع التشويق، والتعجب، والنداء، والصراخ، والخوف، والتنبيه، والتحذير، وما شابه ذلك. وإذا دَلتُ على معنى الفعل، يُصبح لها (مفعول ومُتمم)، ومن الأمثلة التي أوردها عن تلك الأصوات: (وَه "أتعجب" - وَه وَه "أتعجب" - عجبًا "أتعجب" - زِه "أحسنت!" - وإى "آه - أتألم" - آه "أتألم" - آوخ "آم - أتوجع" - آخ "آه - أتؤجع" - هين "أسرع! تحرك!" - هان "انتبه!" - الا "احذر " - زنهار "حَذار!")("٣).

وذكر (خسرو فرشيدورد) تحت عُنوان (صوتهاى معادل فعل) (الأصوات التي تُعادل الفعل)، أن الأصوات تُؤدي دور الفعل. وبهذا الشكل، من المُمكن أن تُعادل الأصوات الأفعال، على النحو الآتى:

- ۱- فعل الدعاء؛ مثل: (کاش) بمعنی (آرزو میکنم) (أتمنی)، و (مرگ) بمعنی (مرگ باد) (فلتمت)، وأمثالهما مثل: (انشاءالله- تقو ننگ نفرت سفر بخیر شب بخیر).
- ۲- مضارع؛ مثل: (افسوس) بمعنى (افسوس میخورم) (أندم)، و (آه) بمعنى (أتألم)،
 و (آفرین) بمعنى (آفرین میکنم) (أشید)، و (دریغ) بمعنى (متأسفم) (واأسفاه- واحسرتاه)،
 وأیضًا (ای)، و (یا) بمعنى (با تو هستم) (أنا معك).

۳۱) نفسه، ج ۲، ص ۲٤٧٢.

عبد الرحیم همایونفرخ، دستور جامع زبان فارسي، ط۳، مؤسسه مطبوعاتی علمی، نیر ۱۳٦٤ ش، ص ۸۱۲.
 عبد العظیم قریب؛ و آخرون، دستور زبان فارسي، ط ۲، تهران، ۱۳۸۰ ه.ش، ص ۲۲۱.

د/ هبة نبيل محمد

٣- أمر؛ مثل: (كمك) (كمك كنيد) (ساعدوا)، و(عجله) (عجله كنيد) (أسرعوا)، و(بس) (بس كنيد) (اخرس)، ومن ذلك أيضًا (هي- آنجا- اينجا- هان- دقت- توجه-سكوت- هلا- ألا- نگاه- زنهار).

ومن المُمكِن أحيانًا أن يُؤدى الصوت معنى فِعلين، مثلاً (آفرين) تُعادل المضارع الاخباري (آفرين ميكنم)، وأيضًا الدعاء (أحسنت)، ومن ذلك أيضًا (سلام - درود -نفرېن)^(۳٤).

وعَرفَ (خسرو فرشيدورد) الصوت بأنه؛ كلمة تُؤدي وظيفة الفعل أو الجملة، تُستخدم لتوضيح العواطف والمشاعر الإنسانية، مثل (آه از اين مردم) (أتألم من هؤلاء الناس)، (آه)، يُؤدي وظيفة الفعل، ويأتي بمعنى (افسوس ميخورم) (أندم)، وأيضًا (سلام) تُؤدي وظيفة الجملة، وتعنى (سلام بر تو باد) (السلام عليك)، والأصوات التي تُؤدي وظيفة الفعل، تَوْخذ متمم مثل الفعل، على سبيل المثال؛ (آفرين برتو) (أحسنت)، و (واى برمن) (آه علي)^(۳۵).

وأضاف (خسرو فرشيدورد) أن الصوب يُمكن أن يَشترك مع الفعل من حيثُ المعنى؛ فالأفعال التي تدل على المشاعر، والأحاسيس، تُعادل الأصوات، مثل: (بترس "خاف" - نكر "أنظر " - بمير "فلتمُت")؛ لأن (بترس) تُعادل (زنهار) في المعنى، و(بمير) تُعادل (مرك بر). ولكن من ناحية الشكل، لا يُمكن أن يَشتركا (الصوت والفعل) معًا؛ لأننا كما قُلنا من قبل عن تعريف الصوت: (الصوت كلمة تُؤدى وظيفة الفعل أو الجملة، ولكن ليس لديها شكلهما)^(٣٦).

وذهب (حسين عماد افشار) إلى أن الأصوات تُؤدى عادةً وظيفة (الفعل)، أو (الجملة) من حيثُ الدلالة على المعنى، وليس من حيثُ الشكل الظاهري؛ أي أنها لا تَخضع لعلامات الفعل الخاصة، ولكنها تَدُل على مَعناه فقط. على سبيل المثال: (دريغ) أو

٣٠) خسرو فرشيدورد، دستور مفصّل امروز، ط ٤، تهران، ١٣٩٢ هـ.ش، ص ٥٢٠ ـ ٥٢١.

[°]۲) نفسه، ص ۰۱۰. ۲۱) خسرو فرشیدورد، مرجع سابق، ص ۰۲۰.

(حِیف) بمعنی (افسوس می خورم)، و (زه)، و (اینت) بمعنی جملة (آفرین بر تو باد)، و رئسمی مثل هذه الکلمات أیضًا (شبه جملة) لهذا السبب(۲۷).

وعَرف (محمد جواد مشكور) الأصوات بأنها؛ عِبارة عن ألفاظ تُستخدم للدلالة على التشويق، والسعادة، والتعجب، والألم، والتنبيه، والخوف، والأمل، وأمثال ذلك، وهي تُوضح حالة المُتحدث النفسية، ويعبارة أخرى؛ هي كلمات دَخلت من العربية إلى اللغة الفارسية، وأستخدمت بدلاً من الأصوات (٢٨).

وقد أوضح (خسرو فرشيدورد) أن الأصوات يُمكن أن تُعادل جملة تم حذف أحد أجزائها، على النحو الآتى:

- ١- الصوت الذي يكون فاعله محذوف مثل: (آفرين وننگ وسلام و درود)؛ أي (آفرين باد- ننگ باد- سلام باد).
- ٢- الصوت الذي يكون جزء من فعل مركب، وحُذف فعله مثل: (افسوس)؛ أي (افسوس ميخورم).
- ۳- الصوت القيدي الذي يرتبط فعله أو باقي أجزاء الجملة بالجزء المحذوف مثل: (زود زود)؛ أي (زود زود برو)، وكذلك (هر گز هر گز)؛ أي (هر گز هر گز نميآيم).
 - ٤- الصوت المُكمل لفعل ناقص مثل: (عالى- خوب)؛ أي (عالى است- خوب است) (٣٩).

وأرى أنا ما ذهب إليه خسرو فرشيدورد، يُؤكد لنا أن هُناك بعض الألفاظ وردت في اللغة الفارسية على أنها أصوات، وتصلح في نفس الوقت أن تُؤدي وظيفة الفعل الماضي، أو المضارع، أو الأمر من حيث المعنى، مثلما رأينا في الأمثلة التي ذكرها خسروفرشيدورد.

وقد خلط بعض اللسانيين الإيرانيين بين الأصوات، وشبه الجملة، وذكروا أن الأصوات التي تدل على حالات الانفعال تُعدّ (شبه جملة)، ومن بين هؤلاء (محمد دبير سياقى)، الذي يرى أن الأصوات يُمكن أن تُعدُ شبه جملة، وإذا كانت الكلمة تُؤدي وظيفة (الفعل)، فإنها يُصبح لها مثل الأفعال (مفعول ومتمم)، مثل:

۲۷) حسین عماد افشار، دستور وساختمان زبان فارسی، ط۲، تهران، ۱۳۷۲ هـش، ص ۲۰۹_ ۲۱۰.

سبی است می است و برق کرد. 7 محمد جواد مشکور، دستور نامه در صرف ونحو زبان پارسي، ط 7 ، مؤسسه مطبوعاتی شرق، آذر ماه ۱۳٤٦ هـ. 7 هـ. 6 به 1 به

^{٣٩}) خسرو فرشيدورد، مرجع سابق، ص١١٥.

هر سال دریغ از پارسال^(۰؛)

زینهار از دهان خندانش

وأيضًا أوضح (دكتر ع خيامپور) أثناء تعريفه لـ (شبه الجملة) بأنها؛ عبارة عن كلمة تتضمن معنى جملة، وأن بعض الكلمات تُؤدى عمل الجملة والفعل على سبيل المثال: (دريغا) يعني (افسوس ميخورم) (أندم)، و(زه) يعنى (تحسين ميكنم) (أشيد)، و(زينهار) يعنى (دورى كن) (ابتعد)، و(يارب) يعنى (از خدا ميخواهم) (أطلب من الله)، و(باسم الله) يعنى (بفرماييد) (تفضل)، و (سبحان الله) يعنى (در شگفتم)، وغيرها (نه).

وذكرا (حسن انوري - حسن احمدي گيوي) أثناء حديثهما عن شبه الجملة، أن بعض النحويين أطلقوا على (شبه الجملة) (اسم صوت)، مثل (آه - هان - به به - هاي و....)، ونظرًا لأن (شبه الجملة) تُعطي نفس مفهوم (الجملة)، لذلك أطلقوا عليها ذلك الاسم؛ لأن (آه) على سبيل المثال؛ تأتي بمعنى (أتألم) (درد مي كشم)، و (آفرين) بمعنى (ترا تحسين مي كنم)، و (وه) بمعنى (تحسين مي كنم) وغير ذلك (٢٤).

وإذا تطرقنا إلى مفهوم (شبه الجملة) في اللغة العربية، سوف نجد أن المقصود بها: "الجار والمجرور والظرف وما يُضاف إليه، سواء كان في صدر الجملة، وهذا ما دأب النُحاة على تسميته بالجملة الظرفية، ذكرها المُبرد في المقتضب، والزمخشري في مفصله، وابن هشام في المغنى، أو كان في وسط الجملة أو كان في آخرها"(٤٣).

وقد أشار الدكتور (عبده الراجحي) إلى أن النُحاة يُطلقون مُسمى (شبه الجُملة) على الظرف والجار والمجرور، ويرجع سبب تسميتها به (شبه الجملة)، إلى أنهما سواء كانا تامين أو غير تامين، لا يُؤديان معنى مُستقلاً في الكلام، وكأنهما بمثابة جملة ناقصة أو شبه جملة، ويدل الظرف والجار والمجرور على معنى فرعي يُتمم نُقصان المعنى الذي يدل عليه الفعل أو ما يشبهه، على سبيل المثال: (سافر زيدٌ يوم الجمعة)، إن الظرف (يوم الجمعة)

¹) محمد دبير سياقي، دستور زبان فارسي، ط ٦، بطريق افست، مهرماه ١٣٥٢ هـ.ش، ص ١٣٣٠. احذر من ابتسامة شفتيه أنا كل عام أتحسر على العام الماضيّ

ا ') دکتر ع خیامپور، دستور زبان فارسی، ط ۵، تبریز ، ۱۳٤٤ ش، ص ۹۷.

⁾ مسر کے سیمبرور مسرور رہی ہوتی ہوتی ہے۔ '') حسن انوری؛ حسن احمدی گیوی، دستور زبان فارسی ۲، ط۲، تھران، ۱۳۷۲ ش، ص ۲٤٠

أَنُ خَلَيْلُ أَحَمَّدُ عَمَايِرَةً، في نَحُوُ اللَّغَةَ وتَراكَيْبِهَا (مَنْهَجُّ وتطبيق)، طَأَ، عالم المعرَّفَة لَلْنَشْرِ والتوزيع، ١٤٠٤هــ ١٢٨٤م، ص١٢٦.

دل في المثال السابق على معنى فرعي مرتبط بالفعل (سافر)، نظرًا لأنه أضاف إلى معناه معنى جديدًا، كما أوضح أن حدث السفر، قد حدث في وقتٍ مُحدد، وهو يوم الجمعة.

ويناءً على ما تقدم، فإن شبه الجُملة تتعلق بالفعل أو ما يُشبه الفعل من كلمة تحمل معنى الحدث، مثل: (المصدر)، كقولنا: أحب السفر في القطار ليلاً، في القطار: جار ومجرور، وشبه الجُملة مُتعلق بالمصدر (السفر)، وليلاً: ظرف زمان، وشبه الجُملة مُتعلق بالمصدر (السفر). وكذلك (اسم الفعل)، كقولنا: أفٍ من المُنافقين، من المُنافقين: جار ومجرور، وشبه الجملة مُتعلق باسم الفعل (أف)، و........

ومما سبق نستنتج؛ أن اللسانيين الإيرانيين يَرون أن الأصوات التي تَحمل معنى الفعل، فإنها تُؤدي وظيفته في الجملة. وبعضها يُصبح لها مفعول ومتمم، وتدل على معنى الزمن المضارع، والماضي، والفعل الأمر. ولكنها لا تقبل علامته – مثلما ورد في العربية عن تعريف اسم الفعل – ويبدو أنهم قد تأثروا بآراء اللسانيين العرب الذين رأوا أن مثل هذه الألفاظ (آه – أف – أوه – وي...) ألفاظ للتعبير عن الانفعال، وليست أسماء أفعال. وكذلك هُذاك بعض النُحاة واللغويين قد عَدُوا بعض أسماء الفعل في العربية من ضمن الأصوات، ومن بينهم (أَنْفٍ – هاؤم – وي...).

وقد لاحظتُ أن بعض الألفاظ التي وردت في كتب النحاة واللغوبين الإيرانيين على أنها أصوات أو شبه جُملة، قد وردت في كتب أغلب النُحاة واللغوبين العرب من القدماء والمُحدثين على أنها أسماء الأفعال، كا لاحظتُ أيضًا اختلاف مفهوم (شبه الجُملة) بين اللسانيين العرب، والإيرانيين، فشبه الجملة عند اللسانيين العرب، إما أن تكون جار ومجرور أو ظرف، بينما شبه الجُملة عند اللسانين الإيرانيين، صوت من الأصوات التي تدل على انفعالات الإنسان المختلفة.

ويناع على ما تقدم، سوف أقوم بتصنيف أسماء الأفعال الفارسية التي رأيتُ أنها تدُل على معنى الفعل وفقًا لاسم الفعل الماضي أو المُضارع أو الأمر، وسوف أقوم بتحليلها من الناحية الصرفية، ثم الدلالية، مع ذكر نماذج واستشهادات على استخدام أسماء الأفعال في اللغة الفارسية.

أنُّ) عبده الراجحي، التطبيق النحوي، ط ٢، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٨ م، ص ٦٠.

المبحث الأول

أقسام أسماء الأفعال في اللغة الفارسية من الناحية الصرفية

الصرف "هو في اللغة، مصدر صرف الشيء: ردّه عن وجهه، بدّله وغيّره. وهو في الاصطلاح، علم يبحث في تصريف الكلمة وتغييرها من صورة إلى أخرى، نحو (كَرمّ – يُكْرِمُ – كريم)، وكذلك يَتناول التغيير الذي يُصيب صيغة الكلمة وبنيتها، لإظهار ما في حروفها من أصالة، أو زيادة، أو حذف، أو إدغام، أو إعلال، أو إبدال. أو يتتاول تحويل الكلمة إلى أبنية مختلفة كالتصغير، والتكسير، والتثنية، والجمع، والاشتقاق، وبناء الفعل المجهول، واسم الفاعل، واسم المفعول. وهو أيضًا التنوين، وتتوين التمكين، والاشتقاق، والخِلاف، ويُسمى أيضًا التصريف"(٥٤).

وقد قمت بتقسيم (أسماء الأفعال) في اللغة الفارسية وفقاً لعملها، واستخرجتها من كتب النُحاة واللغويين الإيرانيين، وأيضًا من بعض دواوين الشعراء الإيرانيين، وبعض القصص والروايات الإيرانية، و وقع اختياري على الألفاظ التي وجدت أنها من الممكن أن تؤدي وظيفة اسم الفعل، وتدل على الماضي، أو المضارع، أو الأمر، وسوف أتناول نماذج منها بالتفصيل في الدراسة الصرفية والدلالية، مع ذكر نماذج عليها، وجمعتعها على النحو الآتى:

مجلة بحوث كلية الآداب

 $^{^{\}circ}$) راجى الأسمر؛ مراجعة: إميل بديع يعقوب، المعجم المفصل في علم الصرف، بيروت- لبنان: دار الكتب العلمية، $^{\circ}$ ١٤١٧ هـ $^{\circ}$ ١٩٩٧ م، $^{\circ}$ ٢٨٧.

أسماء الأفعال في اللغة الفارسية

| اسماء الافعال في اللغة الفارسية | | | | | |
|---------------------------------|------------------|---------------|---------------------------------|---------------|---------|
| اسم القعل | المعنى | اسم الفعل | المعنى | اسم الفعل | رقم |
| الماضي | | المصارع | | الأمر | التسلسل |
| هیهات | عجبًا! | وه | أسرع!- | هين | 1 |
| | | - | تحرَّك! | | |
| _ | عجبًا! | وهوه | إنْتبه! | هان | ۲ |
| | عجبًا! عجبًا! | وه وه عجبا | انتبه! | ألا | ٣ |
| | أَحْسَنت! | زه | حَذارِ إ - إيّاك! | زينهار | ź |
| | أُحْسَنت! | خه | حَذارِ إ- إيّاك! | زنهار | ٥ |
| | آه، أتألم | واي | انصتْ | گوش | ٦ |
| | أتألم | آه | أصمتْ | خاموش | ٧ |
| | أتألم | آو خ | أحْسَنت! | آفرین | ٨ |
| | أتألم | آخ | احذر! | هشدار | ٩ |
| | أحْسَنت! | آفرین | ساعِدْ | کمک | ١. |
| | واحسرتاه! | افسوس | أسرع! | عجله | 11 |
| | وا ألماه! | دردا | اخرس! | بس | ١٢ |
| | واحسرتاه! | دريغا | أنظر | نگاه | ١٣ |
| | واحسرتاه! | دريغ | انْتَبه! | توجه | ١٤ |
| | عجبًا عجبًا | عجب | أصمتْ | سكوت | 10 |
| | عجبًا | سبحان الله | هُناك | آنجا | ١٦ |
| | واحسرتاه! | ای دریغ | هُنا | اینجا دقت | 1 7 |
| | واحسرتاه! | ای دریغا | دَقِقْ انْتَبه! | دقت | ۱۸ |
| | أن يبصق | تفو | انْتَبه! | هی | ۱۹ |
| | وآسفاه | وآسفاه | أسرع! | زودتر | ۲. |
| | يا لَيت! | کاش | تَحرَّر أصمت أصمت فِفْ | آزاد | ۲۱ |
| | يا لَيت! | كاشكى | أصمتْ | ساکت | 77 |
| | أشكر | شکر | أصمتْ | خفه | 77 |
| | أشكر الله | شکر خدا | قِفْ | ايست | ۲ ٤ |
| | ياخُسارة! | حيف | اسْتجبْ | آمين الحذر | 40 |
| | عجبًا!- يا | واه | حَذارِ | الحذر | 47 |
| | للعَجب! | | | | |
| | - | - | رُحماك! | الامان | * * |
| | - | - | حَذارِ | حذر | 47 |

نُلاحظ من خلال الجدول السابق، أن اسم الفعل المُضارع، والأمر أكثر أسماء الأفعال ورودًا في اللغة الفارسية، وأقلها ورودًا اسم الفعل الماضي، حيثُ أننيً لم أجد سوى اسم الفعل الماضي (هيهات) المأخوذ من اللغة العربية، ونُلاحظ كذلك أن بعض أسماء الأفعال الفارسية المُضارع والأمر مأخوذة من اللغة العربية مثل، (ها - هان - هي - الاحدت - عجله - ساكت - آمين - حذر - الحذر - الامان - عجب - اوه - آه - سكوت..).

وقد قمتُ بتقسيم أسماء الأفعال على المستوى الصرفي على النحو الآتى:

1- الأصوات البسيطة التي استُخدمت في اللغة الفارسية، وهي التي تتكون من كلمة واحدة دون إضافة أي سوابق أو لواحق للكلمة، وأرى أنها من المُمكن أن تُؤدي وظيفة اسم الفعل أيضًا، منها على سبيل المثال: هان- آفرين- دريغ- افسوس- آه- كاش- درود- واى- فرياد- داد- امان- هيهات- حيف- نفرين- هى- لعنت- هرگز- نه- حاشا- دقت- خاموش- ساكت- عجله- زود- آلا- زه- هان- هين- حذر - وه- فرى- زنهار (٢٠٠).

-۲^۲) خسرو فرشیدورد، مرجع سابق، هامش ص ۱۰<u>۰</u>

مجلة بحوث كلية الآداب

- ٢ أسماء الأفعال المُركبة، وتَأتي على النحو الآتي:
- أ- الأصوات التي تتركب من تكرار صوت أو كلمة أخرى، وأرى أنها من المُمكن أن تُؤدي وظيفة اسم الفعل أيضًا: مثل (به به- آفرين آفرين- الحذر الحذر الامان- الامان- زه زه).
- ب- الأصوات العربية المُركِبة التي دخلت اللغة الفارسية، وأرى أنها من المُمكن أن تُؤدي وظيفة اسم الفعل أيضًا، مثل:
- من (ال) + اسم: مثل (الامان) (الامان از این مردم) (احذر من هؤلاء الناس)، و (الحذر) (الحذر از این آدم) (احذر من هذا الشخص).
 - من تكرار كلمتين خاصة من باب التحذير مثل: (الحذر الحذر الأمان الأمان).
- ٣- الأصوات المُشتقة (صوتهاى مشتق)، تلك الأصوات التي يَتم صياغتها بإضافة اللاحقة
 (۱) في نهايتها، وأرى أنها من المُمكن أن تُؤدي وظيفة اسم الفعل أيضًا، مثل: (خوشا
 بدا دريغا دردا شگفتا عجبا) (٢٤٠).

وسوف أقوم الآن بتناول التغيرات الصرفية التي طرأت على بنية (أسماء الأفعال)، لكي أُوضح ما حدث في حروفها من (زيادة، أو حذف، أو تخفيف أو إبدال)، بالشرح والتفصيل، وذلك على النحو الآتى:

١ - الإبدال:

أطلق عُلماء الصرف على الحروف التي قد تكون بدلاً من حروف أخرى (حروف الإبدال)، وقد يَحدث الإبدال في اللغة الواحدة، ويرجع هذا إلى التغيرات التي تتطرأ على نُطق بعض الأصوات عبر مرور الزمان وتتابع الأجيال واتساع الرقعة الجغرافية، ووضعَ عُلماء اللغة شروطاً لصحة الإبدال، من بينها التقارب الصوتي، حيثُ أدرك علماء اللغة العربية أن تغير الأصوات وتأثيرها يُؤدي إلى حدوث الإبدال؛ ومن بين هؤلاء العُلماء (ابن

7 7 *5* V

 $^{^{1}}$ خسرو فرشیدورد، مرجع سابق، ص ص 010

د/ هبة نبيل محمد

جنى) و (ابن سيده). وسار المُحدثون على نهجهم وجعلوا التغيرات الصوتية من أسباب حدوث الإبدال(١٤٨)

ويُطلق على تبديل الحركات والحروف في اللغة الفارسية (ابدال يا تبديل) (الابدال أو التبديل)؛ فأحيانًا ووفقًا للقواعد التي وضعها عُلماء اللغة؛ يتم تبديل بعض الحروف والأصوات خاصة التي تكون قريبة من حيث المخرج مع بعضها البعض، مثل (سبيد وسفيد (أبيض) – ديوار وديفال (حائط) و....).

وأضاف (خسرو فرشيدورد) أن الكلمات والتراكيب العربية والأجنبية التي وقعت تحت تأثير ألفاظ اللغة الفارسية، وقواعدها، قد خضعت لبعض التغييرات، ويُمكن تقسيم هذه التغييرات إلى عدة أقسام: (ابدال حروف "تبديل الحروف" – ابدال حركات "تبديل الحركات" – ابدال حركات وحروف با هم "تبديل الحركات والحروف معًا")(٤٩).

ومن بين نماذج الابدال في أسماء الأفعال الفارسية:

- أَوَّهُ: ذكر دكتور (محمد عبد الله جبر) أن لـ (أَوَّهُ) في اللغة العربية صيغ تتجاوز العشر أوردها صاحب لسان العرب، وجميعها تدل على الحُزن. وهذه الصيغ عبارة عن: (أوه "ه"- أوه- آووه بالمد بواوين- أوه بكسر الهاء خفيفة - أوه - آه - أهة - آو - أوه بالمد والتشديد وفتح الواو ساكنة الهاء، أوتاه بمد ويغير مد)، وتدل أيضًا على التوجع والشكاية، والشفقة والجزع. ومن أمثلة استعمالاتها قول الشاعر:

فأوه لذكراها إذا ماذكرتها ومن بعد أرض بيننا وسماء.

وأوضح أنه يُراد بهذه الصيغ التعبير عن الصوت التلقائي الذي يُصدرُه الإنسان في حالات الألم أو الحزن. كما أوضح أن استخدام هذا الصوت لا يقتصر على لغة معينة، وتختلف الصيغ اللغوية له التي يتم تداولها في اللغة المستعملة. وقد اكتسبت بعض هذه الصيغ دلالات جديدة، مثل استخدام (آه وآه) بمعنى التعجب أو الإعجاب في العصر الحديث (٥٠).

مجلة بحوث كلية الآداب

¹³) على حسين البواب، ظاهرة الإبدال اللغوي: دراسة وصفية تطبيقية، دار العلوم للطباعة والنشر، ١٩٨٤م، ص ص١٦-٢٢.

⁶³⁾ خسرو فرشیدورد، مرجع سابق، ص٥٧٢ه. (°) محمد عبد الله جبر، مرجع سابق، ص١١٢.

وأوضح (عباس حسن) أن (آها) اسم فعل مضارع بمعنى (أتوجع)، وقد أدى معنى الفعل المضارع، وعمله، وزمنه، ولكنهُ لا يَقبل العلامات الخاصة بزمن المضارع، يقول الشاعر (٥١):

> كانتْ؟ وأيُّ ليال عادَ ماضيها؟ آهًا لها من ليال!! هل تعودُ كما

كما أورد أن (أَوَّه) اسم فعل مضارع؛ بمعنى (أتألَّم أو أتوجع)(٥٢).

وأضاف (الخليل بن أحمد الفراهيدي) أن (آه) في العربية حكاية المُتأوِّه في صوته، وقد يفعله الإنسان من التوجع، قال المُثقّب العبدى:

إذا ما قُمتُ أرجلها بليل تَأُوهً آهة الرجل الحزين

وأوَّه فلان وأهَّه، إذا توجع، فقال: آه. أو قال: هاهِ عند التوجع فأخرج نفسه بهذا الصوت ليتفرج عنه ما به (٥٣).

وورد في معجم اللغة العربية المعاصرة أن؛ (آه- آه- آه)؛ اسم فعل مُضارع بمعنى أتألم أو أتوجع، يُستعمل مبنيًا على السكون أو على الكسر أو بالتنوين (آه من الزمان)، (آهٍ من دعاة الفرقة)، (آه من العذاب)(١٥٠)

وفي الفارسية؛ أوردَّ على اكبر دهخدا، أن (آه) صوت يُستخدم من أجل التعبير عن الألم، والتأسف، واللهفة، والحُزن، وهو يُعادل في المعنى (آوَه- آوخ- واي- آخ- دردا-افسوس)^(٥٥).

كما ذكر أن (اَوَه- اَوه- اَوْه- اَوْ وه- اَوْ وَه- اَوْ وَه- اَوْهُ- اوه) صوت عربي دخل من اللغة العربية إلى الفارسية، و (آه- آه- آه- آووه- اوتاه- اوياه)، ألفاظ بمعنى (آه) تُقال في مواضع المرض والألم والشكوى، و (اَوه) كلمة عربية، يأتي منها المصدر (آوه كردن) (تَأوّه-

^{°)} عباس حسن، مرجع سابق، ص ١٤٠.

ا) نفسه، ص ۱٤٥

^{°)} الخليل بن أحمد الفراهيدى؛ ترتيب وتحقيق: دكتور/ عبد الحميد هنداوي، ج٤، كتاب العين، ط١، دار الكتب العلمية-بيروت، ١٠٢٤هـ ٢٠٠٣م، ص١٠٢.

^{ُ)} أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، ج١، ط١، ٢٤٩هـ ٢٠٠٨م، ص١٤٢.

٥٥ على اكبر دهخدا، مرجع سابق، ج١، ص٢٤٥

د/ هبة نبيل محمد

وذكر (عبد الرحيم همايونفرخ) أن (آه) صوت يُستخدم في مواضع الحسرة والندم واليأس والشكوى والشعور بالألم (۱۵) وأضاف (حسن انورى؛ حسن احمدى گيوى) أن (آه) يأتي بمعنى (درد مي كشم) (أتألم) (۱۵)

ويناء على ما سبق؛ أرى أن اسم الفعل المُضارع (أَوَّهُ) قد دخل من اللغة العربية إلى اللغة الفارسية، ولكن مع تبديل (همزة القطع) إلى (همزة وصل)، كما تم تخفيف وتبديل الشدة في حرف الواو إلى سكون، فأصبح (اَوْهُ) وهو الاستعمال الشائع. ودخل اسم الفعل المُضارع (آه) بالسكون فقط (آ- هُ) من اللغة العربية إلى اللغة الفارسية، واستُخدِم دون أي تغيير في اللفظ أو المعنى.

ومن أمثلة استخدام اسم الفعل المضارع (اَوه) في اللغة الفارسية، يَقول مهدى في قصيدة (بي سنگر) (بدون خَندق):

اوه، به به غریب پروانه

از کجایی تو با چنین خط وخال؟(٦٠)

استخدم مهدي اسم الفعل المضارع (اوه) في المثال السابق للدلالة على التعجب.

وفي النموذج الآتي، أستُخدم مُكررًا (اوه اوه) للدلالة على الألم والحُزن في النموذج الآتي: با حالتي نارجت دست وسر تكون داد وگفت:

ا**وه اوه** نه، غبطه من رو نخور که به هیچ وجه زندگی خوبی نداشتم^(۱۱).

[°]۱) نفسه، ج۳، ص۰٥٠

 $^{^{\}circ}$ محمد زعفرانی؛ مرتضی آیت الله زاده شیرازی، فرهنگ اصطلاحات روز (فارسی-عربی)، $^{\circ}$ تهران: مؤسسه انتشارات امیر کبیر، ۱۳۷۱هـش، ص۸

^{°°)} عبد الرحيم همايونفرخ، مرجع سابق، ص ٨٣٠.

⁾ عبد انوری؛ حسن احمدی گیوی، مرجع سابق، ص ۲٤٠. د اصن انوری؛ حسن احمدی گیوی، مرجع سابق، ص ۲٤٠.

آ) مهدى اخوان ثالث، گزينه أشعار /مهدى أخوان ثالث (م.اميد)، تهران: مرواريد، ١٣٦٩ هـ.ش، ص٣٦. عجبا!! أيتها الفراشة الغريبة،

من أين لك مثل هذا الخط والشامة؟

^[] منیر مهریزی مقدم، کوچه، تهران، ط۸، بهرا ۱۳۹۳ه.ش، ص۶۱

هَزُّ رأسه ويديه، وهو مُنزعج، وقال:

اوه اوه لا، لا تتأملنيَّ، لم يكن لديَّ حياة طيبة.

أسماء الأفعال في اللغة الفارسية

وفي النموذج الآتي ورد (اوه) في التركيب (اوه ماى كاد)، للدلالة على التعجب والدهشة:

با اجازه ات میرم درسم رو بخونم.

دهن پرویز از تعجب باز موند وگفت:

اوه مای گاد، این کوچولو هنوز درس می خونه؟!(^{۱۲)}.

واستخدَم (مهدى اخوان ثالث) (آه) كإسم فعل مضارع بمعنى (أنا أتألم) في قصيدة (مشعل خاموش) (مشعل الصمت)، يقول:

آه ای غریب تشنه! چه شد تا چنین شدی

لب ها بریده رنگ و زبان خشک و چاک چاک (۲۳)

بينما أستندم في النموذج الآتي كصوت للدلالة على السعادة:

آه عزیزم تبریک میگم می دونستم موفق میشی می دونستم

شادی را هم که دید، ما را به داخل آیارتمانش کشید.

بیایید تو، بفرمایید (۲۲).

وأبضًا:

آه سلام آقای مهندس شما خوبید؟

چشمهای نسرین از شنیدن اسم مهندس گرد شد وچهار دست وپا خودش را به من رساند ودكمه آيفون را زد مهندس گفت:

۲۲) نفسه، ص۱٦۷

سوف أذهب بعد إذنك، لكى أدرس.

بقي فم پرويز مفتوحًا من التعجب، وقال: اوه مأى جاد، هذا الصغير ما زال يدرس حتى الآن؟

الله عدى اخوان ثالث، گزينه اشعار /مهدى اخوان ثالث (م.اميد)، ص٦٢.

آه، أيها الغريب العطشان، ماذا حدث حتى تُصبح هكذا؟ الشفاة شاحبة اللون، واللسان جاف وممزق إربًا إربًا.

أن منير مهريزى مقدم، مرجع سابق، ص٤٨٠
 آه يا عزيزي، أهنئك، كنتُ أعرفُ أنك سوف تنجح، كنتُ أعرف.

رأى شادى أيضًا، وأخذنا إلى داخل شقته.

تُعالوا إلى الداخل، تُفضلواً.

متشكرم، شما خوبيد؟ مامان خوبند؟

یله ممنون^(۲۰).

٢. الزيادة: أشار (خسرو فرشيدورد) إلى أنه، عندما تدخل كلمات عربية إلى اللغة الفارسية، أحيانًا يتم إضافة حرف واحد أو عدة حروف. ومن أمثلة ذلك:

١ - بالتشديد: مثل (عمان) تُصبح (عمّان).

٢ - بزيادة حرف الواو: مثل (خال) تُصبح (خالو).

٣- بزيادة حرف الياء: مثل قحط تُصبح (قحطي).

٤- بزيادة التاء المربوطة (ة): مثل وعد تُصبح (وعده).

٥- زيادة أكثر من حرف: مثل (ابو العباس) تُصبح (ابو العباسان).

 ٦- زيادة الحركة: أحيانًا بعض الكلمات الساكنة في اللغة العربية، تتحرك في اللغة الفارسية مثل: (لَحْد) تُصبح (لَحَد) (٢٦).

ومن بين نماذج الزيادة في أسماء الأفعال الفارسية:

- وا، وى: أوضح دكتور (محمد عبد الله جبر) أن هذه الصيغ (وا- واها- وي) تُعبر عن الصوت التلقائي الذي يصدر نتيجة انفعال الاعجاب، ومن أمثلة ذلك قول زيد بن عمرو بن نقبل:

وى كأن من يكن له نشب يد بب ومن يفتقر يعش عيش ضر

وقوله تعالى: (وَيْكَأَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ)، (وَيْكَأَنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ)(١٧)، يرى بعض المفسرين أن (وي) منفصلة من (كأن) ومعناها التعجب.

وقد انتقلت بعض هذه الأصوات من معنى التعجب والإعجاب إلى التعبير عن معان أخرى، مثل (وي) قد استخدمت للتعبير عن التندم، بمعنى أن المُتحدث يُبدى عجبه عما فاته

آه سلام سيدي المهندس. هل أنت بخير؟

زاغتْ عيني نسرين، عندما سمعتْ اسم المهندس، وصلتْ إليَّ بسرعة شديدة، وضغطتْ على زرار الأيفون، وقال

شكراً فل أنت بخير، ووالدتك بخير؟

أخسرو فرشيدورد، مرجع سابق، ص١٠٤-١٠٥.
 سورة القصص، آية رقم ٨٢.

مجلة بحوث كلية الآداب

7707 -

من أمر، ولم ينتبه إليه، فيبدي أسفه وتندمه، ولذلك أصبحت (وى) تحوى الانفعالين في آنٍ واحد، وهذا ما ذهب إليه بعض المفسرين في آية القصص السابقة (٦٨).

كما أضاف أن (وي) استُخدِمتْ في العربية مُتصلة بكاف الخطاب المفتوحة التي تستعمل مع المفرد المذكر، و (ويك) صوت يُعبر عن انفعالات شئ يُفسرها الموقف اللغوي، فهي تُعبر عن التندم والتعجب، والانتباه، والتقرير، والتحقيق بحسب حالة المُتكلم، وهي مُركبة من (وي) وكاف الخطاب المفتوحة التي لا تتغير بتغير المُخاطبين (١٩).

وأورد (الخليل بن أحمد الفراهيدي) أن (وي)، كلمة تكون تعجُبّا، ويُكنى بها عن الويل، تقول (وَيُكِ إِنّك لا تسمع موعظتى)، وقال عنترة:

ولقد شَفى نفسى وأذهب سقمها قيل والفوارس ويك عنتر أقدم

وتقول (وي بك يافلان)، تهديد، وقال:

وى لامِّها من دَوى الجوطالبة ولا كهذا الذّي في الأرض مطلوب (٧٠)

ويقول الشاعر (عُدي بن زيد العبادي):

وَيْ! كأن مَنْ يَكُن لَهُ نَشَبٌ يُحْبَب، وَمَنْ يَفْتَقِر يَعِشْ عَيْشَ ضُرِّ (٧١).

بينما ذكر (عباس حسن) أن (وَىْ)، اسم فعل مضارع؛ بمعنى (أعجبُ) كقوله تعالى (۱۲۰ (وَيْكَأَنَّهُ لَا يُقْلِحُ الْكَافِرُونَ)(۱۲۰ .

وأورد الدكتور (رافع أسعد عبد الحليم) أن (وى) تحمل معنى الندم في كلام العرب، وأن (سيبويه) قال عنها: "سألت الخليل عنها فزعم أن كل من ندم فأظهر ندامته قال: وى"، وأضاف (رافع أسعد عبد الحليم) أن هُناك من يجمع بين أسماء الأصوات وأسماء الأفعال، وبناءً على ذلك، يُعدُ (وى) من بين هذه المجموعة ف " من الأصوات قول المُتندم والمُتعجب (وى) يقول: وى ما أغفله "(٤٠٠).

١٠٤ محمد عبدالله جبر، مرجع سابق، ص١١٤-١١٤.

^۲° نفسه، ص ۲۳۱-۲۳۲

 $^{^{\}vee}$ الخليل بن أحمد الفر اهيدى؛ ترتيب وتحقيق: دكتور عبد الحميد هنداوي، مرجع سابق، ص $^{\vee}$ - $^{\circ}$.

٧١) بهاء الدين عبد الله بن عقيل العقيلي المصرى الهمداني، مرجع سابق، هامش ص ٣٠٣.

[·] ا عباس حسن، مرجع سابق، ص ١٤٥.

٧٣) سورة القصص، آية رقم ٨٢.

٧٤) رافع أسعد عبد الحليم، مرجع سابق، ص٢٥٣.

وفي الفارسية؛ أورد (على اكبر دهخدا) أن (وا) صوت مُخفف له (واي)، وهو شائع الاستعمال لدى السيدات في تهران للدلالة على التعجب، والاستفهام الاستتكاري $^{(\circ\circ)}$.

و (وي) تخفيف (واي)، وهو لفظ يُستخدم للدلالة على الألم والأذى والضرر (٧٦).

و (وي وي) صوت مركب، وشبه جملة للدلالة على الألم، والحسرة، والندم، والمصدر المُركب (واى واى كردن) بمعنى (زارى كردن)، و(سخت ناليدن) (البُكاء بحُرقة، النَّحيب) (YY)

وأورد (حسن عميد) أن (واى)؛ لفظ للندم يُستخدم للتعبيرعن الحُزن، والمصائب، أو الشعور بالمرض وشدة الألم. (۸۸)

وأضاف (عبد الرحيم همايونفرخ) أن، (واي) صوت يُستخدم في مواضع الحسرة والندم والألم، ويُستخدم أيضًا مُكررًا (واي واي) (٢٩).

وأورد (على اكبر دهخدا)، أن (واي) (صوت)، وأيضًا (شبه جملة)، يُستخدم للدلالة على الألم، والحسرة، والحُزن، والمرض، والتعبير عن الخوف أيضًا (٨٠).

ويناءً على ما سبق، أرى أن (وا) اسم فعل مُضارع دخل من اللغة العربية إلى اللغة الفارسية على أنه صوت . مثلما ذهب بعض اللسانيين العرب . وأحيانًا يَرد بزيادة فونيم الألف، فيُصبح (واي)، وكذلك (وي) اسم فعل مُضارع دخل من اللغة العربية إلى اللغة الفارسية، على أنه صوت، وأحيانًا يأتي مُكررًا (وي وي).

ومن أمثلة استخدام اسم الفعل المُضارع (وا) في اللغة الفارسية للدلالة على التأسف:

ولخدا مرگم بده. فنجون شکسته؟

بانو از پایین پله دستش را به طرفم دراز کرد وجواب داد:

⁾ على اكبر دهخدا، مرجع سابق، ج١٥، ص٢٢٨) مسی ،جر ۔ ۲۶) نفسه، ج۱۰، ص۶۶۸

⁾ نفسه، ج۱۰، ص۳۲۶ (۲۷)

⁾ حسن عمید، مرجع سابق، ص ۱۰۹۰.

⁾ عبد الرحيم همايونفرخ، مرجع سابق، ص ٨٣٢.

^{^)} على اكبر دهخدا، مرجع سابق، ج١٥، ص٣٢٢

أسماء الأفعال في اللغة الفارسية

فدای سرت عزیز دلم. خدا رو شکر که به فنجون خورد وخودت سالمی $(^{(\Lambda)})$.

ومن أمثلة استخدام اسم الفعل المُضارع (واي) في اللغة الفارسية:

استخدم الشاعر (مهدى اخوان ثالث) في قصيدة (سترون) (عاقر)، اسم الفعل المضارع (واي) للتعبير عن الألم، يَقول:

نبینم... وای... این شاخک چه بی جان است ویژ مرده (۸۲)

واستخدم (مهدى اخوان ثالث) أيضًا اسم الفعل المضارع (واي) في قصيدة (سه شب) (ثلاثة ليالي) للتعبير عن الألم والتأسف:

وای دلا! این چه بی فروغ شبی بود (۸۳)

بينما استخدم سهراب سبهرى في قصيدة (غمى غمناك) (حُزن الحُزن) اسم الفعل المضارع (واي) للدلالة على التعجب، يقول:

وای این شب چه قدر تاریک است(۱۸۶)

وأستُخدم اسم الفعل المُضارع (واي) في النموذج الآتي للدلالة على شِدة الإعجاب:

وای، چه خانم زیبایی

با خجالت در آغوشش جا گرفتم. صورتم را که بوسید من هم او را بوسیدم. مهندس دست به پشت بانو گذاشت و به من معرفی اش کرد:

ایشون هم بانو جان عزیز که از مادرم به من نزدیک تر بوده (۸۵).

7700

مجلة بحوث كلية الآداب

 $^{^{\}Lambda'}$) منیر مهریزی مقدم، مرجع سابق، ص $^{\Pi}$

أنا أسفة، ربنا يأخذني، هل انكسر الفنجان؟

مّدتْ السيدة يديها من أسفل السّلم ناحيتي، وأجابتْ:

فداكِ ياعزيزي. الحمد لله أن الفنجان تحطم، وأنت بخير.

^{^^)} مهدی اخوان ثالث، گزینه اشعار /مهدی اخوان ثالث (م امید)، ص۳۷.

أنا لا أرى. واى.. كم هذا الغُصن بلا روح، ومهموم.

٨٢) مهدى اخوان تالث، گزينه اشعار /مهدى اخوان ثالث (م اميد)، ص ٤٩.

واحسرتاه ياقلبي! كم هذه الليلة مظلمة.

^{۱۸}) سهراب سبهری، مرگ رنگ، ناشر نسخه الکترونیک (www.zoon.ir). يا للعجب، كم هذه الليلة مُظلمة.

^{^^)} منیر مهریزی مقدم، مرجع سابق، ص۲۱۸

واي، كم أنتِ جميلة ياسيدتي!

حضنتها بخجل، وقبلت وجهى، وقبلتُها أنا أيضًا. وضع المهندس يديه خلف المرأة، وعرفها عليَّ:

هذه أيضًا هي السيدة العزيزة الحبيبة، التي كانت الأقرب ليِّ من والدتي.

د/ هبة نبيل محمد وأيضًا:

وای نسرین بگذار ان شاء الله بریم خونه ی جدید، یک شب که بارون میومد بیا اونجا بخواب ببین چه حالی داره(۸۱).

وأحيانًا يأتى اسم الفعل المضارع (واي) مُكررًا في اللغة الفارسية، وقد استخدمت الشاعرة (ماهرخ) اسم الفعل المضارع (واى واى)؛ تقول:

وای وای از خوی این نابخردان پر تمنا

پیرو امیال شهوانی بود افکار مردان (۸۷)

- ها في العربية: اسم فعل أمر بمعنى (خُذْ)(^^).

وقد دخل اسم الفعل الأمر (ها) من اللغة العربية إلى اللغة الفارسية بزيادة حرف النون، كصوت يُفيد التحذير، حيثُ أورد (عبد الرحيم همايونفرخ) أن (هان) صوت من أصوات التحذير يَأتي بمعنى؛ (آكاه باش) (اعلم)، وأيضًا (جلد باش) (اصبر)، وهو في الأصل حرف فارسى يُستخدم للتنبيه، وكذلك من أجل التأكيد على فعل أمر ما أو لا؛ وبمعنى آخر يُستخدم في (الأمر والنهي)، ويُستخدم أحيانًا من أجل المعرفة والوعى فقط (آگاهانیدن)^(۸۹).

ومن نماذج استخدام (ها) في اللغة الفارسية:

وحشت زده نگاهش کردم. فکر کنم حالم رو فهمید که با لبخندی زشت وچندش آور پرسید:

ها؟ چته؟ چرا قیافه ات این جوریه؟(۹۰)

 $^{^{\}Lambda 7}$ منیر مهریزی مقدم، مرجع سابق، ص $^{\Lambda 7}$

وأي نسرين اتركينا نذهب إلى منزلنا الجديد إن شاء الله، تعالِ ليلة، والأمطار تُمطر، وناميٌّ هُناك، ورّ كيف يستمتع ^^) بديع جمعة؛ سميرة عبد السلام عاشور، من قضايا الشعر الفارسي، الإسكندرية: الدار المصرية، ص٢٨١-٢٨٢. الحذِّر الحذر من تصرف أولئكَ المفعمين بالأنانية والجهل، فلا يجوَّل بخواطر هم غير الهوى والشهوة!

^{^^)} أحمد مختار عمر، مرجع سابق، ص٥ ٢٣١.

^{^^}] عبد الرحيم همايونفرخ، مرجع سابق، ص ^ ١٠١ـ ٨١١. [^]) منير مهريزي مقدم، مرجع سابق، ص ١٤٣٠

نظرتُ إليه خائفةً، أعتقد أنه أدرك حالتي، وسأل عِدة أسئلة بابتسامة فظة:

ها؟ ماذا بك؟ لماذا هيئتك بهذا الشكل؟

وأحيانًا تأتى (ها) بزيادة فونيم (النون)، وتُصبح (هان)، وقد ذكر (حسن عميد) أن (هان) كلمة للتنبيه تُستخدم في مواضع إعلام شخص بأمر، أو التأكيد على شيئ ما(١٩).

وأورد (على اكبر دهخدا) أن (هان) (صوت امر)، يُستخدم بمعنى (به شتاب كردن) (بشتاب) (أسرع)، و (جلد باش) (اصبر)، وأيضًا (صوت) بمعنى (آرى - بلي) (نعم)، وكلمة تُستخدم للتنبيه في مواضع الاعلام، والمعرفة، والتأكيد على فعل شيءٍ ما بمعنى (انتبه)^(٩٢). وبناءً على ما تقدمَ، أرى أن (هان) يُمكن أن تُؤدى وظيفة اسم الفعل الأمر في اللغة الفارسية، وقد أشار إلى ذلك (على اكبر دهخدا) حينما ذكر أن هذه اللفظة صوت أمر يأتي بمعنى (أسرع أو اصبر)، ومن أمثلة استخدامه في اللغة الفارسية، يقول الشاعر صادق سرمد:

آنکو ز خوان دینی متنغم نیست^(۹۳) هان تا بعلم خود نشود مغرور

- هي: من أسماء الأفعال العربية قليلة الورود في الأمثلة، ولكن ذكر صاحب اللسان وصاحب المُفصل أنها ترد بكاف الخطاب المتصرفة حسب المخاطب فبُقال: هبك (٤٤).

وقد دخلت (هي) إلى الفارسية كصوت، حيثُ أورد (عبد الرحيم همايونفرخ) أن (هي) صوت من أصوات التحذير يَأتي بمعنى؛ (بدان) (آكاه باش) (اعلم)، وهو في الأصل صوت أو حرف فارسى، ويُستخدم في الفارسية من أجل التهديد والتخويف، والتحسين أبضًا (٩٥).

وذَكرَ (حسن عميد) أن (هي) كلمة للتنبيه، تُقال في مواضع الإعلان والمعرفة، وفي مواضع التحسين أيضًا، وتُستخدم أيضًا بمعنى (الخوف والرهبة والهلع)، و (هي زدن) (أن يُنبه - يُثير الخوف - يُوقظ من الغفلة)، وبمعنى (نهيب زدن) (نهيب كردن) (أن يُخيف-يروع)، تُقال لطرد الحيوانات وابعادها^(٩٦).

۹۱) حسن عمید، مرجع سابق، ص ۱۱۰۸.

⁾ على اكبر دهخدا، مرجع سابق، ج ١٥، ص ٢٣٣٦٢.

⁾ بديع محمد جمعة؛ محمد نور الدين عبد المنعم، مرجع سابق، ص٤٨١-٤٨٢. ولكنُّ لتحذر أن تكون مُعلمًا مغرورًا، وإلا فلن تحظى بالنِّعم على مائدة الدين.

۴۰) محمد عبدالله جبر ، مرجع سابق، ص۲۲۳. همده د

^{°)} عبد الرحيم همايونفرخ، مرجع سابق، ص ٨١٠. ^١) حسن عميد، مرجع سابق، ص ١١٢٧.

وورد في معجم (لغت نامه) أن لفظ (هي) بفتح الهاء، وكسرها، صوت يستخدم للإعلام، والتبليغ في مواضع (التهديد والتخويف والزجر والاستهزاء). وأحيانًا يُستخدم في مواضع التحسين (برهان قاطع)، وكلمة للتنبيه من أجل إخبار المُتحدث، وتُستخدم أحيانًا في مواضع التحسين، وتأتى بمعنى الندم، والحسرة، والزجر أيضًا (غياث اللغات)(٩٧). وبناءً على ما سبق، أرى أن (هي) يُمكن أن تُؤدي وظيفة اسم الفعل الأمر أيضًا في اللغة الفارسية.

وأحيانًا يأتى اسم الفعل (هي) بزيادة فونيم (النون) في اللغة الفارسية، ويُصبح (هين)، وأورد (عبد الرحيم همايونفرخ) أن (هين) صوت من أصوات التحذير يَأتي بمعنى؛ (آگاه باش) (خبر باش) (اعلم)، وأيضًا (با حذر) (حذر باش) (احذر)، وكذلك (بشتاب) أسرع(٩٨).

وأورد (حسن عميد) أن (هين) اسم إشارة بمعنى (اين واينك)، وكلمة للتنبيه تُقال في مواضع التأكيد والتعجيل، وتُستخدم أيضًا بمعنى (الفيضان) (سيلاب)(٩٩)، وأورد (على اكبر دهخدا) أن (هين) صوت بمعنى (بشتاب) (زود باش) (أسرع- تحرَّك)(١٠٠٠). وبناءً على ما سبق، أرى أن (هين) يُمكن أن تُؤدى وظيفة اسم الفعل الأمر أيضًا في اللغة الفارسية.

- آخ: صوت من أصوات الألم والحسرة والندم كذلك (١٠١)، وأرى أن هذا الصوت يُؤدي أيضًا وظيفة اسم الفعل المُضارع، على سبيل المثال:

خدایا کمکم کن، آخ... آخ...

استُخدم الصوت (آخ) في المثال السابق كاسم فعل مضارع بمعنى (أنا أتألم)، وفاعله محذوف تقديره (من).

^{ٔ)} علی اکبر دهخدا، مرجع سابق، ج ۱۰، ص ۲۳۰۹۹.) عبد الرحيم همايونفرخ، مرجع سابق، ص ١١٨.

حسن عمید، مرجع سابق، ص ۱۱۲۹

⁾ على اكبر دهخدا، مرجع سابق، ج ١٥، ص ٢٣٦١١.

عبد العظيم قريب؛ وأخرون، مرجع سابق، ص ٢٢١. ٬٬۱ يد الله ثمره، مرجع سابق، ص٣٤ . ساعدني ياإلهي، أنا أتألم .. أتألم.

وأيضًا:

آخ جون توچال!

با ناراحتی صدایش زدم: "شادی!" (۱۰۳)

ويَرد أيضًا اسم الفعل المضارع (آخ) أحيانًا بزيادة فونيم الواو (آوخ)، و(آوخ) صوت من الأصوات التي تدل على الألم والأسف والحسرة والندم، يُستخدم بمعنى (آه)(١٠٠)، وأرى أن هذا الصوت يُمكن أن يُؤدى وظيفة اسم الفعل المُضارع، ويأتي بمعنى (أنا أتألم).

٣- الحذف:

يُعَد الحذف ظاهرة لغوية بين اللغات الإنسانية بشكل عام. وتبدو مظاهر تلك الظاهرة في يعض اللغات بشكل أكثر وضوحاً (١٠٥).

وأشار (خسرو فرشيدورد) إلى تخفيف وحذف الأصوات والحروف العربية في اللغة الفارسية في بعض المواضع، منها على سبيل المثال: (حذف وتخفيف حرف مكرر مثل "سُمّاق تُصبح سماق" - تخفيف الهمزة في أول الكلمة مثل أبو على تُصبح بو على -تخفيف الهمزة في نهاية الكلمة مثل استثناء تُصبح استثنا - تخفيف أكثر من حرف مثل ابن المقفّع تُصبح ابن مقفّع، و....) (١٠٦).

ومن بين نماذج الحذف في أسماء الأفعال الفارسية:

- وإه في اللغة العربية: اسم فعل مضارع بمعنى أتلهف أو أتحسر أو أتعجب، ويكون نكرة إذا نوّن، ومعرفة إذا لم يُنون (واه على ما مضى)، (واها لمشهد الأزهار)(١٠٠٠).

وقد دخل اسم الفعل المُضارع (واه) إلى اللغة الفارسية بحذف فونيم الألف، وأصبح (وه)، أورد (عبد الرحيم همايونفرخ) أن (وَه) تأتى بمعنى؛ (به) (عجبًا!)، و(به به)

۱۰۳) منیر مهریزی مقدم، مرجع سابق، ص۲۲۸

آخ تُوچال ياعزيزي!

نآديتها بانزعاج: "شادي!".

واي نسرين اتركينا نذهب إلى منزلنا الجديد إن شاء الله، تعال ليلة، والأمطار تُمطر، وناميّ هُناك.

⁾ حسن عميد، مرجع سابق، ص٨٧٨.

[`] كسن تسيد. مرجع سبن. ```) طاهر سليمان حمودة، ظاهرة الحذف في الدرس اللغوي، الدار الجامعية للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٨٢م، ص٩.

۱۰۱) خسرو فرشیدورد، مرجع سابق، ص۹۹-۵۹۸. ۱۷۷) احمد مختار عمر، مرجع سابق، ص۲۳۹۱.

(یاسلام!)، وتأتي أحیانًا مُکررة علی النحو الآتی (وه وه!)، وتُستخدم هذه اللفظة أحیانًا من أجل إظهار الکراهیة والنفور، وأحیانًا أیضًا من أجل التعجب (۱۰۸)، وذکر (حسن اتوری) أن (وه) شبه جمله تأتی بمعنی (تحسین می کنم) (أنا أُشید)، وأن بعض النحویین قد أطلق علی (شبه الجملة) (اسم صوت)(۱۰۹).

وأضاف (حسن عميد) أن (وه)؛ كلمة للتعجب تُقال في موضع التعجب من جمال شي ما، ويُقال أيضًا (واه)، (وه وه) بمعنى (به به) (١١٠)، وبناءً على ما سبق، أرى أن اسم الفعل المضارع (واه) قد دخل من اللغة العربية إلى الفارسية بنفس البنية (واه) على أنه صوت، ويَرد أحيانًا بتخفيف فونيم الألف، فأصبح (وَه)، وأحيانًا يأتي مُكررًا (وه وه).

ومن أمثلة استخدام (مهدي اخوان ثالث) لاسم الفعل المضارع (وه) للدلالة على التعجب: رهكذر بر دهان برج نشست

گفت: وه، این چه برج تاریکی ست (۱۱۱)

- حذارِ: دخل اسم الفعل الأمر (حذار) من اللغة العربية إلى اللغة الفارسية بحذف فونيم الألف، فأصبح (حذر)، وقد استخدم الشاعر (مهدي اخوان ثالث) اسم الفعل الأمر (حذر) في قصيدة (خفته) (النوم)، يقول:

گفتم بروح خفته آن مرد بیخبر

تا کی تو خفته ای؟ بنگر آفتاب زد

بر خیز ومرد باش، ولیکن <u>حذر، حذر (۱۱۲</u>)

۱۰۸) عبد الرحيم همايونفرخ، مرجع سابق، ص ۸۲۸.

۱۰۱) حسن انوری؛ حسن احمدی گیوی، مرجع سابق، ص ۲٤٠.

⁽۱۱) حسن عمید، مرجع سابق، ص ۱۱۰۲.

۱۱۱) مهدی اخوان ثالث، گزینه اشعار /مهدی اخوان ثالث (م.امید)، ص۳۹-۶۰.

جلس عابرٌ على أعتاب برج، وقال: ياللعجب! كم هذا البرج مظلم.

۱۱۲) مهدى اخوان ثالث، زمستان: مجموعه شعر، ص٤٢-٤٥.

الله عن الرجل الشارد النائم:

إلى متى ستظل نائماً؟ أنظر، لقد أشرقت الشمس.

انهض وكن رجلاً، ولكن،

فلتتوخى الحذر، ثم الحذر، ثم الحذر.

المبحث الثاني أقسام أسماء الأفعال الفارسية من الناحية الدلالية

يهتم عِلم الدلالة بدراسة دلالة الألفاظ، أو معانى المفردات، والعَلاقة بين هذه الدلالات والمعانى المختلفة، والحقيقي منها والمجازي، والتطور الدلالي وعوامله ونتائجه، ونُشوء الترادف والاشتراك اللفظي والأضداد، وما شابه ذلك. كما يَدرس أيضاً حياة الكلمة عبر العصور اللغوية المختلفة، والتغيرات التي تطرأ عليها في الصوت والدلالة. وكذلك ما يطرأ عليها من أسباب الرقى والانحطاط، وعوامل البلي والاندثار (١١٣).

ومن بين البحوث التي تتم في علم الدلالة:

- ١- البحث في معانى الكلمات، ومصادر هذه المعانى، واختلافها في لغة ما باختلاف عصورها، والأمم الناطقة بها، وموت بعض هذه المعانى ونشأة معان جديدة، والعوامل المختلفة التي ترجع اليها هذه الظواهر، والنتائج اللغوية التي تترتب على كل منها. ويُطلق على هذا البحث (ليكسيكولوجيا) (Lexicologie)؛ أي علم المفردات.
- ٢- البحث في القواعد المُتصلة باشتقاق الكلمات وتصريفها وتغير أبنيتها بتغير المعنى وما يتصل بذلك، ويُطلقون على هذا البحث اسم (المورفولوجيا)؛ أي علم البنية (١١٤).

وسوف أقوم بدراسة أسماء الأفعال في اللغة الفارسية من الناحية الدلالية من خلال جانبين مُهمين، وسوف أوضح . أيضاً . التغيرات الصرفية التي طرأت على بعضها، على النحو الآتى:

أولاً - أسماء الأفعال المُشتركة بين العربية والفارسية:

لقد لاحظتُ أن بعض الألفاظ التي استخدمها اللسانيون الإيرانيون على أنها أصوات أو شبه جُملة، تُعدُّ أسماء أفعال في اللغة العربية، وتُستخدم نفس استخدامها سواء من حيثُ المعنى، أو الدلالة على معنى زمن الماضى أو المُضارع أو الأمر، وأيضًا دون أن تقبل

۱۱۳) رمضان عبد التواب، مرجع سابق، ص١٠. ۱۱۶) على عبد الواحد وافي، علم اللغة، ط٩، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٤م، ص٨.

علامات هذه الأزمنة مثلما يحدث في اللغة العربية. وقد قُمتُ بتقسيم هذه الألفاظ على النحو الآتى:

- ١ أسماء الفعل الماضى المُشتركة بين العربية والفارسية:
 - اسم الفعل الماضى (هيهات):
- هيهات في اللغة العربية: اسم فعل ماضي بمعنى (بَعُدَ)، يقول الشاعر:

وَهَيهاتَ خِلُ بالعقيق نُواصِلُهُ <u>فهيهاتَ هَيْهاتَ</u> العقيقُ ومَنْ به

معنى هذا البيت الشعرى: لقد بَعُدَ عنّا العقيق وساكنوه، وبَعُدَ خِلّ كانت تَربطنا به أواصر المحية (١١٥).

ويَقول الشاعر مُخاطبًا عزيزًا رحل عنه:

هيهات للنجم الرفيع قرارُ بَعُدتْ ديارٌ، وإحتَوتْك ديارُ

استخدم الشاعر اسم الفعل الماضي (هيهات) بمعنى (بَعُدَ)، وقد قام (اسم الفعل) بالدلالة على الفعل الماضي؛ أي أنه أدى معناه، وعمله، وزمنه، ولكنهُ لا يقبل العلامة الخاصة بالماضي - كما سبق وأن ذكرنا- في تعريف اسم الفعل(١١٦).

ويقول المولى عز وجل في كتابه العزيز (١١٧٠): (هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لِمَا تُوعَدُونَ) (١١٨٠).

وقد دخل اسم الفعل الماضى (هيهات) إلى اللغة الفارسية، وأستخدم على أنه اسم فعل ماضى دخيل من اللغة العربية، دون أي تغيير سواء من حيثُ البنية أو الدلالة؛ حيثُ أورد (عبد الرحيم همايونفرخ) أن (هيهات) اسم فعل دال على الماضى مأخوذ من العربية بمعنى (بَعُدَ)(١١٩). وأضافَ (حسن عميد) أنها كلمة عربية بمعنى (بعيد). وتُستخدم في الفارسية في مواضع الحسرة والندم، بمعنى (دريغا) (وأسفاه!)(١٢٠).

مجلة بحوث كلية الآداب

⁾ أبو محمد عبد الله جمال الدين بن هشام الأنصاري، مرجع سابق، ص ٢٤١- ٢٤٢.

⁾ عباس حسن، مرجع سابق، ص ١٤٠

⁾ بهاء الدين عبد الله بن عقيل العقيلي المصري الهمداني، مرجع سابق، هامش ص ٣٠٢.

⁾ سورة المؤمنون، آية رقم ٣٦.) عبد الرحيم همايونفرخ، مرجع سابق، ص ٨٣٥.

⁾ حسن عمید، فرهنگ عمید، ط ۲، سازمان انتشارات جاویدان، ۱۳٤٦ هـش، ص ۱۱۲۹.

وجاء (دهخدا) أكثر دِقة؛ فذكر أن (هيهات) كلمة عربية تَتكون من (اسم فعل + صوت)، بمعنى (بَعُدَ) (ترجمان القرآن جرجانى)، ويَستخدمها الفُرس في مواضع (التحسر والتأسف)، وهي اسم فعل ماضٍ بمعنى (بَعُدَ)، وقد وردت في ٥١ لغة (اقرب الموارد)(١٢١). ومن نماذج استخدام (هيهات) في اللغة الفارسية، يقول عمر الخيام:

آنان که به کار عقل در میکو شند

هیهات که جمله گاونر میدو شند (۱۲۲).

ويقول حافظ الشيرازي:

دی گفت طبیب از سر حسرت چو مرا دید

هیها<u>ت</u> که رنج تو ز قانون شفا رفت (۱۲۳)

٢- أسماء الفعل المضارع المُشتركة بين العربية والفارسية:

- (أَوَّهُ): سبق وأن ذكرت؛ أن اسم الفعل المضارع (أَوَّهُ) قد دخل من اللغة العربية إلى اللغة الفارسية، وأصبح (اَوْهُ)، وقد لاحظتُ كثرة استخدامه لدى الشعراء الإيرانيين، وكثرة وروده في اللغة الفارسية، ومن بين نماذج استخدامه في اللغة الفارسية:

استخدم الشاعر (مهدى اخوان ثالث) اسم الفعل المضارع (أوْه) للدلالة على التعجب، يقول:

اوه، فرزند راه دور!، بيا

هر چه داری تو آرزوی اینجاست

بر چمن ها نشست، پروانه

۱۲۱) على اكبر دهخدا، مرجع سابق، ج١٥، ص ٢٣٦١٢.

۱۲۲) رباعيات الخيام، ترجمة: مصطفى و هبي التَّل؛ تحقيق: الدكتور يوسف بكار، ط١، مكتبة الرائد العلمية، ١٤١٠هـ . ٩٩٠هـ م ١٤١٠

هيهات لمن يسعون في الحياة بفكر وعقل،

فإنهم إنما "يحلبون ثورًا".

۱۲۳) مُحَمَّد بن بهاء الدين محمد ملقب بـ ه حافظ الشيرازي؛ ترجمة: أمين إبراهيم الشواربي، ديوان حافظ الشيرازي، تهران: مهر انديش للنشر، ۱۳۷۷هـش- ۱۹۹۹م، ص۸۷.

الترجمة العربية:

ولقد رآني الطبيب بالأمس فقال لي في حسرة واشفاق

هيهات لقد جاوز داؤك قانون الشفاء.

أنظر/ محمد بن بهاء الدين محمد ملقب به حافظ الشير ازي؛ ترجمة: أمين إبراهيم الشواربي، مرجع سابق، ص٧٥

```
د/ هبة نبيل محمد
```

گفت: به به چه تازه وزیباست

روزها رفت وروزها آمد(۱۲۱)

بينما استُخدم في النموذج الآتي، للدلالة على الاستنكار:

اوه ه ه ه، نمردیم ودیدیم کسی به این بد اخلاق لقب مهربون داد! (۱۲۰)

- آه: سبق وأن ذكرت؛ أن اسم الفعل المُضارع (آه) قد دخل من اللغة العربية إلى اللغة الفارسية، ولاحظتُ كثرة استخدامه لدى الشعراء الإيرانيين، وكثرة وروده في اللغة الفارسية، ومن بين نماذج استخدامه في اللغة الفارسية:

استخدم الشاعر (مهدى اخوان ثالث) في قصيدة (نغمه ى همدرد) (نغمة الرفيق) اسم الفعل المضارع (آه) بمعنى (أنا أتألم)، يقول:

آه... بگذار که داغ دل من تازه شود (۱۲۱)

وكرر مهدي اخوان ثالث اسم الفعل المُضارع (آه) للتأكيد على ألمه وحُزنِه ثلاثة مرات في قصيدة (گرگ هار) (الذئب المسعور)، يقول:

آه، مي ترسم، آه

آه، مي ترسم از آن لحظه پر لذت وشوق (۱۲۷)

واستخدم مهدى اخوان ثالث في قصيدة (غزل ٣) اسم الفعل المُضارع (آه) بمعنى (أتألم)، بقول:

آه شاید اتفاق شومی افتاده ست؟

أوه، يا فتى الطريق البعيد، تعالى

كل ما تتمنى من أمنيات هُنا

جلست الفراشة على الخمائل،

وقالت: عجبا، كم هي جميلة وجديدة.

مضتُ أيام، وجاءت أيام.

۱۲۰) منیر مهریزی مقدم، مرجع سابق، ص ۳۲۱

اوه ه ه ، لم نمتُ ورأينا شخصًا بهذه الأخلاق السيئة، نال لقب حنون!

۱٬ مهدی اخوان ثالث، گزینه اشعار /مهدی اخوان ثالث (م امید)، ص۱۰

آه... أترك جرح قلبيِّ يَتجدد.

۱۲۷) نفسه، ص ۸۶.

أه، أنا أخاف، أه.

آه، أنا أخاف من تلك اللحظة التي تمتلئ باللذة والشوق.

مجلة بحوث كلية الآداب

۱۲۰) مهدی اخوان ثالث، گزینه اشعار /مهدی اخوان ثالث (م.امید)، ص۳۷.

پنجره باز است(۱۲۸)

واستخدم الشاعر (أحمد شاملو) اسم الفعل المضارع (آه) بمعنى (أتألم) في قصيدة (بكذار اين وطن دوباره وطن شود) (اترك هذا الوطن حتى يُصبح وطنًا من جديد)، يقول: آه، بكذاريد اين وطن بار ديگر وطن شود (۱۲۹).

واستُخدم اسم الفعل المضارع (آه) للدلالة على الألم أيضًا في النموذج الآتي:

با خنده پرسیدم:

پس هنوز گرفتار نشدید، نه؟

آه صدا داری کشید وجواب داد:

اگر بدونی چقدر دلم می خواد باهات حرف بزنم(۱۳۰).

- (وا، وى): سبق وأن ذكرت؛ أن (وا) اسم فعل مُضارع دخل من اللغة العربية إلى اللغة الفارسية على أنه صوت . مثلما ذهب بعض اللسانيين العرب . ويُستخدم للدلالة على التعجب، والاستفهام الاستتكاري، وأحيانًا يرد بزيادة فونيم الألف، فيُصبح (واى)، وكذلك (وى) اسم فعل مُضارع دخل من اللغة العربية إلى اللغة الفارسية، على أنه صوت، وأحيانًا يأتي مُكررًا (وى وى)، ويُستخدم للدلالة على الألم، والحسرة، والندم.

ومن أمثلة استخدام اسم الفعل المُضارع (وا) في اللغة الفارسية للدلالة على التعجب، النموذج الآتي:

ما خندیدیم ونسرین که از پله ها پایین می رفت جواب داد:

وا!! چرا به شما بخندیم؟

۱۲۸) نفسه، ص۱٦٤.

آه، رُبما يكون حدث حادثٌ سئ؟

النافذة مفتوحة.

۱۲۹) احمد شاملو، مجموعه آثار: دفتر دوم (همچون کوچه ئی بی انتها "گزینه ئی از اشعار شاعران بزرگ جهان")، تهران: مؤسسه انتشارات نگاه، ۱۳۸۲ هـ.ش، ص ۰۲.

آه، اتركوا هذا الوطن، حتى يُصبح وطنًا مرة أخرى.

اً منیر مهریزی مقدم، مرجع سابق، ص۳۵۸

سالت بابتسامة

ومن ثُمَّ، لم تنشغل حتى الآن؟ أليس كذلك؟

تأوه بصوتٍ عالٍ، وأجاب:

لو تعرف كم أريد أن أتحدث معك.

آخه نگاهتون به ما بود (۱۳۱).

وقد لاحظتُ كثرة استخدام اسم الفعل المضارع (واى) في اللغة الفارسية، ومن أمثلة استخدامه:

چرا نمی تونم پرواز کنم؟ چرا پام بسته است؟ <u>وای</u> (۱۳۲)

استُخدم الصوت (واى) في المثال السابق كإسم فعل مُضارع بمعنى (أنا أتألم)، وفاعله محذوف تقديره (من).

ويقول أيضًا (مهدي اخوان ثالث) في قصيدة (سترون) (عاقر):

وای، آیا هیے سر بر می کنند از خواب،

مهربان همسایگانم از پی امداد؟

سوزدم این آتش بیدادگر بنیاد.

می کنم فریاد، ای فریاد، ای فریاد! (۱۳۳)

(واى) في النموذج السابق اسم فعل مضارع بمعنى (أنا أتألم - أنا أصرخ)، وفاعله محذوف تقديره ضمير المُتكلم من) الذي يعود على الشاعر، ويُؤكد لنا الفعل (فرياد مى كنم) (أنا أصرخ)، أن الشاعر استخدم الصوت (واى) كاسم فعل يعمل عمل فعله للدلالة على شدة الحُزن والضيق.

^{577. 10 (}du mài (187)

نحنُ ضحكنا، وأجابت نسرين، وهي تهبط من السُلم:

أنا أتعجب!! لماذا نضحك عليكم؟

آخه، عينيكي كانت علينا.

^{۱۳۱}) يد الله ثمره، أموزش زبان فارسى (دوره ى متوسطه)، ج٣، انتشارات بين المللى الهدى، ١٣٨٨ هـ.ش، ص٣٤. لماذا لا أستطيع أن أطير؟ لماذا رُبطت قدمايّ؟ أنا أتالم...

۱۳۲) مهدی اخوان ثالث، زمستان: مجموعه شعّر، انتشارات مروارید، ۱۳۷۹ش، ص ۷۸.

ياويلتي! هل يتمرد جيراني العطوفون على النوم،

لكي يتعاونوا؟

تحرقنى هذه النار التى أساسها الظلم،

وأنا أصرخ، ياويلتي! ياويلتي!

واستُخدم اسم الفعل المُضارع (واى) في النموذج الآتي، للدلالة على العجز والضعف والألم:

و دو دستی کوبید به سرش:

وای خاک به سرمون شد. بیچاره شدیم (۱۳^{۱)}.

وفي النموذج الآتي للدلالة على التأسئف:

وای خدایا، چه کار کردی؟ (۱۳۰).

وفي النموذج الآتي للتعبيرعن الشعور بالغضب:

دوتایی با هم داد زدند "واای!" و زُل زدند به امیلی. دور لب آرمینه سفید بود (۱۳۱).

بينما استُخدمت (واى) في النموذج الآتي، للتعبير عن التندم، أي أن المُتحدث يُبدي أسفه وتندمه للمُخاطب، لأنه لم ينتبه إليه، وبالتالي لم يعرفه:

واي، تو را خدا ببخشید، نشناختم!

سرش را رو به پایین تکان داد ودستگیره در را فشرد:

اشکالی نداره، بفرمایید (۱۳۷)

- واه: سبق وأن ذكرت؛ أن اسم الفعل المضارع (واه) قد دخل من اللغة العربية إلى الفارسية بنفس البنية (واه)، وبتخفيف فونيم الألف (وه)، ومُكررًا (وه وه)، واُستخدم أيضًا بنفس معناه في اللغة العربية للدلالة على التعجب، وكذلك الألم والحسرة.

ومن أمثلة استخدامه في اللغة الفارسية، استخدم (مهدى اخوان ثالث) في قصيدة (نغمه همدرد) (نغمة الرفيق) اسم الفعل المضارع (وه) للتعجب، يقول:

۱۳۴) منیر مهریزی مقدم، مرجع سابق، ص۹۱

ودقتْ بيدها على رأسها: آه، أصبح التُراب على رأسنا، أصبحنا مساكين.

۱۳۰ کسبی مسرب سی راست. ۱۳۰) نفسه، ص ۲۷۱

آه يالله، ماذا فعلتُ؟

۱۳۱) زویا پرزاد، چراغ ها را من خاموش می کنم، ط۱، تهران: نشر مرکز، اسفند ۱۳۸۰هـ.ش، ص۱۳ صصرخ الاثنین معًا "واای!"، وحَملقُوا فی امیلی، کان حول شفتی آرمینه أبیضًا.

عصرے ۱۳۷ میں معد واری! • وحصور نے امینے • سن عول مصنے ارامیت ابید ۱۳۷ م

⁽۱۳۷ منیر مهریزی مقدم، مرجع سابق، ص۹۳۹

أتأسف، سامحني يالله، لم أكنْ أعرفك!

هزت رأسها إلى أسفل، وضغطت على مقبض الباب:

ليس هُناك مشكلة، تفضليِّ.

```
د/ هبة نبيل محمد
```

من دگر نیستم، ای خواب برو، حلقه مزن

این سکوتی که تو را می طلبد نیست عمیق

وه که غافل شده ای از دل غوغایی من

می رسد نغمه ای از دور به گوشم، ای خواب(۱۳۸)

ومن أمثلة استخدام اسم الفعل المضارع (وه وه) مُكررًا للتأكيد على الألم، قول الشاعر:

وه وه از درد دل وز درد راز (۱۳۹)

راز دارم در دل ودرد دراز

- حيف في العربية: الحَيْفُ (الميل في الحُكم، والجور والظلم، حاف عليه في حكمه يَحيفُ حَيفًا: مالَ وجارَ) (١٤٠).

أما حِيف في اللغة الفارسية: فقد ذكر (حسين عماد افشار) أن (حيف) صوت يأتي بمعنى (افسوس مى خورم) (أندم) أندم) أن هذا الصوت يُمكن أن يُؤدي وظيفة اسم الفعل المضارع في اللغة الفارسية أيضًا بمعنى (أن يندم).

ومن أمثلة استخدامه في اللغة الفارسية للدلالة على الحسرة والألم، يَقول الشاعر (مهدى اخوان ثالث):

حیف از تو ای مهتاب شهریور، که ناچار

باید بر این ویرانه محزون بتابی

و زهر کجا گیری سراغ زندگی را (۱٤۲)

مجلة بحوث كلية الآداب

TTTA

الله على الموان ثالث، گزينه اشعار /مهدي الحوان ثالث (م اميد)، ص١٤-١٥.

لستُ أنا مرة أخرى، اذهب أيها النوم، لا تُحلق.

هذا الصمت الذي يطلبك، ليس عميقًا.

أنا أتعجب، أن الإهمال من قلبي المُضطرب، يصل، أسمعُ نغمة من بعيد أيها النوم.

⁽١٣٩) محمد نور الدين عبد المنعم، البلاغة العربية وأثر ها في نشأة البلاغة الفارسية وتطور ها، ط١، القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة، ٢٠٠٨م ، ص١٣٤.

بقلبي سر وألم عميق، فأه من ألم القلب وتنغيص السر

^{&#}x27;') أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الافريقي المصري، لسان العرب، ج ٩، دار صادر بيروت، ص ٦٠.

۱٤) حسين عماد افشار، مرجع سابق، ص ٢٠٩ ـ ٢١٠.

۱٤٢) مهدى اخوان ثالث، زمستان: مجموعه شعر، ص٥٥. واحسرتاه عليك يا ضوء شهريور، إنك مسكين،

لابد وأن تسطع على هذا الخراب الحزين

وتبحث عن الحياة في كل مكان.

وكذلك، يقول مهدى اخوان ثالث:

حيف، گذشت امشب وگناه نکردیم (۱٤۳)

وأيضًا، يقول نور الدين عبد الرحمن الجامى:

ظلم جوئی پی زر وزیور (۱۴۴)

حیف باشد ز شاه فرخ فر

وفي النموذج الآتي استُخدم للدلالة على التأسف والتندم:

حيف از لباس قرمز رايو نزل كه قيچي كرد. چرا گذاشتيم؟

برای این که گفت لباس قشنگی نیست^(۱٤٥)

٣- أسماء الفعل الأمر المُشتركة بين العربية والفارسية:

- حذار في اللغة العربية: اسم فعل أمر قياسي مبني على الكسر على وزن فعال، بمعنى (احذر)(۲٤۲).

يَقول الشاعر:

وَ<u>حَدُّار</u>، ثم حَدُّارِ منه، مُحاربًا سلْ عن شجاعته، وزُرْهُ مسالمًا

اسم الفعل (حَذار) في المثال السابق، يدل على فعل الأمر (احْذَرْ)، ولكن دون أن يَقبل علامة الأمر^(١٤٧).

وورد في معجم اللغة العربية المعاصرة أن، (حَذار) اسم فعل أمر مبني على الكسر بمعنى (احذر)، وقد يتبعه حرف الجر (من) (حذار النفاق - حذار من العواقب - حذار حذار من بطشي وفتكي) (۱٤۸).

مجلة بحوث كلية الآداب

۱٤٦) مهدي اخوان ثالث، گزينه اشعار مهدي اخوان ثالث (م اميد)، ص٤٩.

واحسرتاه، مضت الليلة، ولم نرتكب إثمًا.

⁾ بديع محمد جمعة؛ محمد نور الدين عبد المنعم، جولة في رياض الأدب الفارسي، القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة،

واأسفاه على السلطان العظيم، عندما يستولي عنوة على الذهب والمتاع.

٥٠٠٠) زويا پرزاد، مرجع سابق، ص٢٨٤

ياخسارة! لماذا قام بقص ملابس رابو نزل الحمراء؟ لماذا تركناه؟

لذلك قال أن؛ الملابس ليست جميلة.

١٤٦) أحمد إبراهيم الجدية، مرجع سابق، ص ١٠٦٩.

۱٤٠) عباس حسن، مرجع سابق، ص ١٤٠. ^{١٤٨}) محمد مختار عمر، مرجع سابق، ص ٢٤٠.

وأضاف (الخليل بن أحمد الفراهيدي) أن (حذر) في العربية، من الحَذَر مصدرُ قولك: حَذرْتُ أَحْذرُ حَذارًا فأنا حاذرٌ وحَذِر. وتُقرأ الآية (وَإِنَّا لَجَمِيعٌ حَاذِرُونَ) (١٤٩ فمعناه: إنا نخاف شرَّهم. وأنا حذيرُك منه أي أُحذِّرُ منه. وحَذار يافلان أي: احذر، ومن أمثلة استخدام (حذار):

حَذارِ من أرماحنا حَذار (١٥٠)

ونوهَ الدكتور (محمد عبدالله جبر) إلى أن الشعراء أو الكُتاب قد يستعملون كلمة (حذار) في الاستعمال اللغوي المُعاصر، على سبيل المثال يقول الشاعر كامل الشناوي في قصيدة غنائية:

> حذار پامسکین (۱۵۱) وهاتف يهتف بي

وفي الفارسية؛ سبق وأن ذكرت، أن اسم الفعل الأمر (حذار) قد دخل من اللغة العربية إلى اللغة الفارسية بحذف حرف الألف، فأصبح (حذر)، واستخدمه الشاعر حافظ الشيرازي في الفعل المركب (برحدر باش):

ای که در کوچه معشوقه ما می گذری

برحدر باش که سر می شکند دیوارش (۱۵۲)

وكذلك الشاعرة (ماهرخ)، تقول:

بر حذر باشید از نیرنگ مردان، ماهرویان

بیش از این شعار خود کنید: "آزار مردان"(۱۰۳)

- ألا في اللغة العربية: ورد في (معجم اللغة الفارسية المعاصرة) أن، (ألا) حرف غير عامل يفيد التنبيه، يقول الله تعالى: (أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ

الشعراء، آية رقم ٥٦.

۱۵۰) الخلیل بن أحمد الفر آهیدی، ج۱، مرجع سابق، ص۲۹۲-۲۹۷.

⁾ محمد عبدالله حبر، مرجع سابق، ص١٧٠.

١٥٠ حافظ الشير ازي، مرجع سابق، ص٢٨٩.
 الترجمة العربية: فيا من تمر علي محلة معشوقنا

كُن حذرًا .. فأن أسوارها تكسر الرؤوس..!!

أنظر: حافظ الشير ازي؛ ترجمة: أمين إبر اهيم الشواربي، مرجع سابق، ص٢٦٠.

١٥٣ُ) بديع جمعة؛ سميرة عبد السلام عاشور، مرجع سابق، ص٢٨١-٢٨٢.

فالحذر، الحذر يامليحات الوجوه من خداع الرجال، بل ليكن شعاركن بعد كل هذا: "إيذاء الرجال".

يَخْزَنُونَ) (100). وألا تُشير إلى تقديم شخص أو شيء يكون مجيئه مثارًا للدهشة والاهتمام، وأيضًا حرف غير عامل يفيد العرض، أو الطلب برفق. يقول الله تعالى (أَلا تُحِبُونَ أَن يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ أَن (1000). وكذلك حرف غير عامل يفيد التحضيض، أو الطلب بشدة وعنف، مثل (ألا تجتهد وقد قرب الامتحان)، (ألا تتوب إلى الله). وأيضًا حرف للتوبيخ والإنكار مركب من همزة الاستفهام ولا النافية للجنس (ألا حياء وقد كبرت). وحرف غير عامل يفيد اللوم والعتاب والتديم مع الفعل الماضى (ألا زرت المريض) (100).

ويالنسبة للفارسية، أورد (عبد الرحيم همايونفرخ) أن (الا) بفتح الألف من أصوات التحذير، تأتي بمعنى (بدان) (آگاه باش)(اعلم)، وأن هذه الكلمة في الأصل حرف عربي، يُستخدم كثيرًا في الفارسية من أجل التنبيه، ويُسمى (حرف تنبيه)(۱۵۰۰). وذكر (حسن عميد) أنها كلمة عربية، وحرف تنبيه بمعنى (هان) (احذر)، و (آگاه باش) (اعلم)(۱۵۰۱). أما (إلا) بكسر الألف، حرف عربى، ومن حروف الاستثناء، بمعنى (مگر)، مثل: (همه شاگردان آمده بودند الا مشكان) (جاء كل التلاميذ ما عدا مشكان)(۱۵۰۱).

وبناءً على ما سبق، أرى أن (الا) قد دخلت من اللغة العربية إلى الفارسية، واستُخدِمت كصوت بمعنى (هان يا بدان يا آگاه باش) (انتبه أو اعلم)، وأرى أن هذه اللفظة من المُمكن أن تُؤدي وظيفة اسم الفعل الأمر من حيث المعنى في اللغة الفارسية.

تقول الشاعرة (بدرى تندرى) المُتخلصة بـ "فاني":

الا ای ملت ایران بیا وفکر فردا کن

برای خدمت میهن ز جان خود را مهیا کن (۱۲۰) استخدمت الشاعرة (الا) کاسم فعل أمر بمعنی (أفیقی) للتحذیر والتنبیه.

۱۰۴) سورة يونس، آية رقم ٦٢.

^{°°}¹) سورة النور، آية رقم ٢٢.

١٠٦) أحمد مختار عمر، مرجع سابق، ص١٠٨.

^{&#}x27;١٥) عبد الرحيم همايونفرخ، مرجع سابق، ص ٨٠٩.

¹⁰ عميد، مرجع سابق، ص ١٢٩.

۱۵۹) محمد جواد مشکور، مرجع سابق، ص ۱۵۷.

١٦٠) بديع جمعة؛ سميرة عبد السلام عاشور، مرجع سابق، ص٥١-٣٠٢.

أيتها الأمة الإيرانية، أفيقي، وفكري في العُد مليًّا

واستعدي لخدمة الوطن بروح صافية زكية.

- آمِين في العربية: اسم فعل أمر، ومعناه (اللهم استجب)، أو ليكن ذلك، وهو لفظ يُقال عقب الدعاء، ويُقال أيضًا في الصلاة عقب الانتهاء من قراءة الفاتحة. دعا الخطيب فقال الحاضرون: آمين - اللهم آمين: اللهم استجب دعاءنا (١٦١).

وفي اللغة الفارسية، أورد (على اكبر دهخدا) أن، آمين (آمْ مى – آمى) في الفارسية صوت عربي، أصله من (آمُن، اسم اله المصريين) بمعنى (بر آور) (أحضر) (بپذير) (تقبل) (مستجاب كن) (استجاب) (استجب) (قبول كن دعاى مرا) (استجب دعائي) (١٦٢١)، وبناءً على ماسبق، أرى أن (آمين) اسم فعل أمر أيضًا دخل من اللغة العربية إلى اللغة الفارسية، ويُستخدم بمعنى (استجب) أيضًا.

- (ها- هي) في اللغة العربية: سبق وأن ذكرتُ؛ أن (ها) اسم فعل أمر قد دخل من اللغة العربية إلى اللغة الفارسية، وأحيانًا يرد بزيادة فونيم النون، فأصبح (هان)، واستُخدم اسم الفعل الأمر (هان) في اللغة الفارسية للتحذير، ومن أمثلة استخدام (هان) في اللغة الفارسية للتحذير، ومن أمثلة استخدام (هان) في اللغة الفارسية للتحذير، تقول الشاعرة (بدري تندري) المُتخلصة بـ (فاني):

بیا هان گوش کن این گفته شیوای (فانیرا)

الا ای ملت ایران بیا وفکر فردا کن (۱۹۳)

ويقول مهدى اخوان ثالث في قصيدة (ميراث):

هان، کجایی، ای عموی مهربان! بنویس

ماه نو را دوش ما، با چاکران، در نیمه (۱۲۶)

أما هي في اللغة العربية: سبق وأن ذكرتُ؛ أن (هي) من أسماء الأفعال العربية قليلة الورود، وقد دخلت إلى اللغة الفارسية كصوت من أصوات التحذير، وأرى أنها تُؤدي أيضًا

۱۹۲) على اكبر دهخدا، مرجع سابق، ج١، ص٢١٥.

١٦١) أحمد مختار عمر، مرجع سابق، ص٥١.

أ) بديع جمعة؛ سميرة عبد السلام عاشور، مرجع سابق، ص٣٠٦-٣٠٣.
 أيتها الأمة الإيرانية، أفيقي، وتنبهي لما تقوله "فاني"

وأحسني التفكير في المستقبل الزاهي.

^{۱۲۴}) مهدى اخوان ثالث، گزینه اشعار /مهدى اخوان ثالث (م.امید)، ص٣٠. انتبه!، إلى أين أيها العم الحنون، فلتكتب، أننا حملنا الشهر الجديد على كاهلنا

أسماء الأفعال في اللغة الفارسية

وظيفة اسم الفعل الأمر بمعنى (انتبه!)، ومن بين نماذج استخدام (هي) في اللغة الفارسية للتحذير:

چتری: هي، بچه ها! بريم اون درخت يه كمي بشينيم، خستگي در كنيم، موافقين؟ همه كبوترها: آره، بريم.

تاجی: هی، اونجا رو نگاه کن، زیر درخت رو می گم، می رم ببینم اونجا چیه؟(۱٦٥) استُخدم الصوت (هي) في المثال السابق، كاسم فعل أمر بمعنى (انتبهوا).

ويقول مهدى اخوان ثالث:

هي! که هستی؟ سکوت برج شکست **هی!** که هستی؟ برنده مغموم (۱۲۲)

- ساكت في العربية: سكتَ/ سكتَ عن/ سكتَ على يَسكتُ، سُكوتًا وسُكاتًا، فهو ساكت، والمفعول مسكوت عنه. (سكتَ الشخصُ) (سكت الشخصُ عن الكلام): صمت وانقطع عن الكلام^(١٦٧).

وقد دخلت هذه الكلمة (ساكِت) من العربية إلى الفارسية، وهي اسم مأخوذ من اللغة العربية يُستخدم في الفارسية، بمعنى (خاموش "صامت - هادئ" - صامت "صامت" - بي صدا "بلا صوت" - آرام "هادئ" - ساكن)، ويدخل هذا الاسم في تركيب بعض المصادر المركبة مثل (ساكت شدن بمعنى آرام كردن- ساكت گرديدن بمعنى خاموش وبى صدا شدن - ساکت ماندن بمعنی خاموش شدن) بمعنی (أن يصمت)(١٦٨)، وبناءً على ما سبق، أرى أن (ساكت) يُمكن أن تُؤدي وظيفة اسم الفعل الأمر أيضًا في اللغة الفارسية بمعنى (أصمت).

۱۲۰) ید الله ثمره، مرجع سابق، ص۳۳.

چترى: انتبهوا ياشباب! فلنذهب لكى نستريح قليلاً عند هذه الشجرة، نحن مُتعبون، موافقون؟ جميع الحمام: نعم، فلنذهب

تاجى: انتبهوا، فلتنظروا هُناك، أتحدث عن تلك الشجرة، سوف أذهب لأرى ماذا هُناك؟

۱۲۲) مهدی اخوان ثالث، گزینه اشعار /مهدی اخوان ثالث (م.امید)، ص ۱٤٤.

انتبه! من أنت؟ قد انكسر صمت البرج

انتبه! من أنت؟ الطائر الحزين؟

۱۱۷) أحمد مختار عمر، مرجع سابق، ص۱۰۸۲. ۱۲۸) على اكبر دهخدا، مرجع سابق، ج٩، ص١٩٥.

- دقت في اللغة العربية: أدق يُدق، أدقق/أدِق، إدقاقًا، فهو مُدِق، والمفعول مُدق (للمتعدي)، أدق الشخص: تتبَّع صغير الأمور وخسيسها (إن كنت كبير النفس فلا تُدِق)، أما استدق يستدق استدقق/ استدق، استدقاقًا، فهو يُدقق. استدق الشئ (صار دقيقًا) (١٦٩) ودِقْت في اللغة الفارسية: كلمة عربية أصلها (دقة) تأتي بمعنى (باريك شدن) (التدقيق) (١٧٠)، وتُستخدم (دقت) في الفارسية كإسم فعل أمر بمعنى (دقق).

- عجله في اللغة العربية: عَجِل يَعجَل، عجلاً وعَجلةً، فهو عاجِل وعَجِل وعَجول، والمفعول معجول (للمتعدي). (عجل الشخص): أسرع، فعل الشيء قبل أوانه، (تعجلَ الشخص): أعجله، استعجله، حثه على الإسراع (تعجَّل ولده ليلحق بالقطار)؛ أي استعجله، سبقه وتقدمه (۱۷۱).

وقد دخلت هذه الكلمة إلى الفارسية، واستُخدمت كإسم فعل أمر بمعنى (أسرع)، وتدخل في تركيب بعض المصادر المركبة مثل، (عجله داشتن بمعنى شتاب داشتن عجله عجله كردن بمعنى شتاب كردن در كارى، عجله نمودن – عجله نمودن بمعنى عجله كردن) (۱۷۲) بمعنى (أن يُسرع – يُعجل).

ثانيًا - تعدد أسماء الأفعال التي تدل على معنى واحد:

١- أسماء الأفعال التي تدل على معنى الدُزن والألم والحسرة، ومنها على سبيل المثال:

- افسوس: أورد (محمد جواد مشكور) أصل هذه الكلمة بالتفصيل، وعد ها (اسم فعل ومن الأصوات)، حيث أوضح أنها، صوت يُستخدم في مواضع الحسرة والندم، وأن (افسوس) في الأصل (اسم)، يدخل في تراكيب بعض الأفعال مثل (افسوس خوردن)(١٧٣). ولذلك أرى أنها تُؤدي وظيفة (اسم الفعل المضارع)، وتأتي بمعنى (يتحسر – يندم).

١٦٩) أحمد مختار عمر، مرجع سابق، ص٧٥٧.

المرد على اكبر دهخدا، مرجع سابق، ج٧، ص١٣٤٣.

⁽۱۷۱) أحمد مختار عمر، مرجع سابق، ص ۱۶۶۱.

۱۲۹) على اكبر دهخدا، مرجع سابق، ج١، ص١٢٩٦.

۱۷۳) عبد الرحيم همايونفرخ، مرجع سابق، ص ۸۳۲.

كما أضاف (محمد جواد مشكور)، أن (افسوس) تُستخدم في الوقت الحاضر بمعنى (دريغ ودريغا) (حُزن - ندم - حسرة)، وتُعدُّ (اسم فعل ومن الأصوات)؛ كقول الشاعر (عمر الخيام):

> آن تازہ بھار زندگانی طی شد <u>افسوس</u> که نامه ی جوانی طی شد

يُريد الشاعر أن يقول في المثال السابق أنه، يتحسر على أيام الشباب، وأن مرحلة الشباب قد ولتْ وانتهتْ. وقد كانت (افسوس) في الأصل تُستخدم للاستهزاء؛ بمعنى (استهزا وتمسخر كردن). ومثال ذلك ما ورد عند البلعمي: (پس نوح آن كشتى همى كرد ومردمان بخندیدندی وافسوس کردندی) (من ثم، کلما کان نوح بصنع السفینة، کان الناس بضحکون، ويستهزءون)؛ أي (يستهزءون) (مسخره ميكردند)، ولكن الفعل (افسوس خوردن) في الوقت الحاضر يُستخدم بمعنى (دريغ خوردن)، مثل (بر مرگ او افسوس خوردم) (حزنتُ على موته)(۱۷٤)، ومثال ذلك:

افسوس که نوشتن و کاغذ سیاه کردن هم دردم را دوا نکرد (۱۲۵).

وكذلك قول الشاعر (مهدى اخوان ثالث):

افسوس، ای مهتاب شهرپور، نیابی

یک شهر گورستان صفت، پژمرده، خاموش (۱۷۹)

استخدم مهدي الصوت (افسوس) في المثال السابق كاسم فعل مضارع بمعنى (أنا أتأسف - أنا أتحسر)، فاعله محذوف تقديره (من) يعود على الشاعر.

ويقول حافظ الشيرازي:

افسوس که شد دلبر ودر دیده گریان

۱۷٤) محمد جواد مشكور، مرجع سابق، ص ١٥٥.

و أسفاه، لقد انطوت رسالة الشباب وانقضى ربيع السرور الجديد

الله على المارى؛ حسن احمدى گيوى، مرجع سابق، ص ٢٤١. وأسفاه، لم تَعُدُّ الكتابة والورق الأسود يداوون ألمي.

۱۷۱ مهدی اخوان ثالث، زمستان: مجموعه شعر، ص۵۷.

واأسفاه، لن تجد ياضوء شهريور غير مدينة كالمقابر حزينة وصامتة.

تحرير خيال خط او نقش بر آب است(١٧٧).

ومن الألفاظ التي أرى أنها يُمكن أن تُؤدي أيضًا وظيفة اسم الفعل المُضارع، وتأتي بمعنى (أتأسف – أندم)، لفظة (واحسرتاه)، وهي صوت من الأصوات التي تدل على الألم والأسف والحسرة والندم، يُستخدم بمعنى (افسوس)(١٧٨)

ومن الأصوات التي تُستخدم في مواضع الحسرة والندم أيضًا، وأرى أنها تُودي وظيفة (اسم الفعل المضارع) (دُريغ)، ويأتي بمعنى (يحزن – يندم – يتحسر). وقد ذكر (عبد الرحيم همايونفرخ) أن (دُريغ) صوت؛ يُستخدم للتعبير عن الحسرة والندم، وهو في الأصل كلمة مشتركة بين الاسم والصوت، ويدخل في تركيب بعض الأفعال مثل (دريغ كردن – دريغ داشتن – دريغ آمدن)(۱۷۹)، وتأتي هذه الأفعال بمعنى (استنكاف – توانٍ – تقاعس – استخسار).

وَأَضاف (محمد جواد مشكور) أن (دريغ - دريغا)؛ من ألفاظ الأصوات، بمعنى الألم والحسرة (درد وافسوس)، كقول الشاعر (حافظ الشيرازي):

دریغ ودرد که تا این زمان ندانستم

که کیمیای سعادت رفیق بود رفیق (۱۸۰)

وأيضًا يقول الشاعر (مولوى):

ای دریغا، ای دریغا، ای دریغ

کان چنان ماهی نهان شد زیر میغ (۱۸۱)

۱۷۱) حافظ الشير ازى، مرجع سابق، ص ٣١-٣٢.

الترجمة العربية:

وياأسفًا..، إن الحبيب قد ذهب عني... وتخيل صورته في العيون الباكية

شبية بالرقم على صفحات الماء ...!!

أنظر: حافظ الشيرازى؛ ترجمة، أمين إبراهيم الشواربي، مرجع سابق، ص١٢٢.

۱۷۸) حسن عمید، مرجع سابق، ص۸۷۸.

١٠) عبد الرحيم همايو نفرخ، مرجع سابق، ص ٨٢٨.

۱۸۰) محمد جواد مشکور، مرجع سابق، ص ۱۸۸

أنا أتألم، وأحزن لأنني لم أعرف حتى ذلك الوقت أن كيمياء السعادة كانت رفيقتي

۱۸۸) نفسه، ص ۱۸۸.

وْاأسفاه!، واأسفاه!، واأسفاه! لأن مثل هذه السمكة قد اختبأت تحت السيف

ويقول منوچهر:

گفت: **دریغا** که نکرده شکار

هیچ نیفتاده تفنگم به کار ^(۱۸۲)

ومن الألفاظ التي أرى أنها يُمكن أن تُؤدى أيضًا وظيفة اسم الفعل المُضارع، وتأتى بمعنى (أتأسف - أتحسر - أندم)، اللفظة (وآسفاه)، وهي صوت من الأصوات التي تدل على الألم، والأسف، والحسرة، والندم، يُستخدم بمعنى (دُريغ)(١٨٣).

وكذلك (دردا)، وتأتى هذه الكلمة بمعنى (أن يتألم)، وقد أوردها (حسن انوري) على أنها شبه جمله تدل على التأسف، والألم، ومثال ذلك:

دردا که دوازده فرسنگ راه باید میان من وتو فاصله باشد... دریغا که چه فردای جانکاهی بود (۱۸٤).

ويقول حافظ الشيرازي:

دل می رود ز دستم صاحب دلان خدا را دردا که راز پنهان خواهد شد آشکارا (۱۸۰)

أفِلتُّ من مقدوري، ياقلبي اقتدارًا

أسفًا سيصبح أمري مفتّحًا وجهارًا

أنظر: محمد بن بهاء الدين محمد ملقب به حافظ الشير ازي؛ ترجمة: أمين إبر اهيم الشواربي، مرجع سابق، ص٦٢ .

١٨٢) بديع جمعة؛ سميرة عبد السلام عاشور، مرجع سابق، ص٢٤٢-٤٢٤.

⁾ بدیع جمعه: بسمیره عبد السدم عاسور، مرجع سابق، ص ۱۶-۱۰: اقال و اأسفاه! لم أارس الیوم صیدًا، ولم أطلق من بندقیتی عیارًا و احدًا.

(۱۸۳ حسن عمید، مرجع سابق، ص ۸۷۸ حسن انوری؛ حسن احمدی گیوی، مرجع سابق، ص ۲٤۱.

(۱۸۰ حافظ شیر ازی، مرجع سابق، ص ۲

الترجمة العربية:

٢ - أسماء الأفعال التي تدل على التحسين والتصديق:

- آفرین: ذکرا (حسن انوری؛ حسن احمدی گیوی) أن (آفرین) صوت یأتی بمعنی (ترا تحسين مى كنم)(١٨٦١)، وأحيانًا من المُمكن أن يُؤدى هذا الصوت وظيفة فِعلين، مثلا (آفرين) تُعادل المضارع الاخبارى (آفرين ميكنم)، وأيضًا الدعاء (آفرين باد)(١٨٧).

وأورد (خسرو فرشيدورد) أن، (آفرين) اسم فعل أمر بمعنى (أحسنت) من الفعل (**آفریدن)** (خلق– ابتداع – إیجاد)، و(بیافرین) (اخلق)، و(ایجاد کن) (جَدْ)، واسم المصدر (آفرينش) (الخليقة - الكون - إبداع)، ويُستخدم في مواضع التحسين والتشويق بدلاً من (به به- بارک الله- مرحبا) $(^{1}$.

وذكر (عبد الرحيم همايونفرخ) أن (آفرين) أمر من (آفريدن)، و(بيافرين)، وتُستخدم كلمة (آفرين) بعد إنجاز شخص عملِ طيب، وتُقال على سبيل دعاء حسن، بخلاف (نِفرین)(۱۸۹).

وكذلك (محمد جواد مشكور) أوضح أن، (آفرين) من الفعل (آفريدن)، وأن هذه الكلمة من أصوات التحسين تأتى بمعنى (به به وبارك الله)، وفي النموذج الآتي أستخدم اسم الفعل (آفرين) بمعنى (بارك الله)، يقول الشاعر (حافظ الشيرازي):

پیرما گفت خطا بر قلم صنع نرفت

آفرین بر نظر باک خطا بوشش باد (۱۹۰)

وفي النموذج الآتي استخدم اسم الفعل الأمر (آفرين) بمعنى (أحسنت):

"خب آدم وقتى عاشق كسى باشه، دوست داره تمام وقتشو با اون بگذرونه."

"آفرين، خب چرا؟"

۱۸۲) حسن انوری؛ حسن احمدی گیوی، مرجع سابق، ص ۲٤٠.

⁾ خسرو فرشیدورد، مرجع سابق، ص ٥٢٠- ٥٢١.

⁾ حسن عميد، مرجع سابق، ص ٤٠.

⁾ محمد جواد مشكور، مرجع سابق، ص ١٥٥.

الترجمة العربية: ولقد قال شيخنا، إن قلم الصنع لم يخطئ مطلقًا،

فبارك الله في نظره الطاهر الذي يخفى الأخطاء..

أنظر: حافظ الشيرازي، ترجمة: إبراهيم أمين الشواربي؛ تقديم: طه حسين، أغاني شيراز أو غزليات حافظ الشيرازي، ج١، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، ٩٠٠٩م، ص١٧١.

"چون بهش نیاز داره. یعنی چون کنارش آرامش می گیره. می دونین، عمو، من چون عاشق کسی نیستم، نمی تونم زیاد حس عاشقی رو بیان کنم." (۱۹۱)

وكذلك النموذج الآتى:

آفرین دختر خوب. زود تموم کن که بری دوش بگیری وبخواب صبح مدرسه داری (۱۹۲۱).

وأحيانا تُخفف هذه الكلمة إلى (فرى)، وأحيانًا تأتى (فرى) في صورة (فريش) بإضافة الضمير المُتصل (ش)، وتأتي بنفس معنى (آفرين) (۱۹۳۱)، وفرى: اسم فعل امر بمعنى (به به خدا به بخشد - چشم بدرود - بنازم)، ويُستخدم في مواضع التحسين والتشويق، ولكنه في الوقت الحالي لا يُستخدم كثيرًا، وهو في الأصل مثل (آفرين) من المصدر (آفريدن) (۱۹۶۱).

٣- أسماء الأفعال التي تدل على التعجب والدهشة، ومن بينها:

- عَجَب: كلمة عربية تأتي بمعنى التعجب من شخصٍ ما، أو عملٍ ما، وتأتي في عدة صور منها (اى عجب - شگفتا - عجبا)، وتدخل في تركيب بعض المصادر المُركبة مثل: (عجب آمدن بمعنى شگفت آمدن، تعجب كردن، به شگفت ماندن - عجب داشتن بمعنى شگفت داشتن، به شگفت داشتن، تعجب كردن - عجب ماندن بمعنى شگفت ماندن، به شگفت ماندن، به تعجب ماندن) و (عجبًا) صوت من أصوات ماندن، به شگفت ماندن، به تعجب ماندن) و (عجبًا) صوت من أصوات التعجب أرى أنه أيضًا اسم فعل مضارع بمعنى (أتعجب).

وكذلك:

عجب رستمي!

نسرین که از خنده ریسه می رفت گفت:

۱۹۱) مِريم اوليايي، كوير تشنه، ط٦، تهران: نشر پيكان، ١٣٩١هـش، ص١٤

[&]quot;حسناًا، عندما يعشق الإنسان شخصًا؛ فإنه يُحب أن يقضى وقته كله معه".

[&]quot; أحسنت، حسنًا لماذا؟"

[&]quot; لأنه يحتاج إليه؛ بمعنى آخر، هو يشعر بجواره بالراحة، أتعرف ياعمو؟ لأننيِّ لم أعشق شخصًا، لا أستطيع أن أوضح الإحساس بالحب كثيرًا."

۱۹۲) منیر مهریزی مقدم، مرجع سابق، ص۱۰۱

أحسنتِ ياابنتيّ الجميلة. فلتنتهي بسرعة، واذهبي لكي تستحم، وتنامين، لأن لديك في الصباح مدرسة.

۱۹۳) مُحَمد جواد مشكور، مرجع سابق، ص ١٥٥

⁽۱۹ عبد الرحيم همايونفرخ، مرجع سابق، ص ٨٢٦.

١٩٠) على اكبر دهخدا، ج١٠، مرجع سابق، ص١٢٩٣.

١٩٦) عبد الرحيم همايونفرخ، مرجع سابق، ص ٨٣٣ - ٨٣٥.

لازم شد که فردوسی سر از خاک در بیاره وببینه چه آبرویی از رستم دستانش رفته (۱۹۷). وأیضًا:

من در عجیم! نسرین جون کجا ومصطفی کجا؟ اینا چطور به هم رسیدند؟!. (۱۹۸)

- سبحان الله: ذكر (دكتر ع خيامپور) أن (سبحان الله) شبه جملة تأتي بمعنى (در شيكفتم) (أتعجبُ)(١٩٩٩)، وأرى أنها من الممكن أن تُؤدي وظيفة اسم الفعل المضارع، وتأتي بمعنى (أتعجب).

٤- أسماء الأفعال التي تدل على معنى التحذير والتنبيه، ومن بينها:

- هُشدار: مصدر مركب، وهو في الأصل فِعل أمر من المصدر (هُش داشتن)، ولكنه يُستخدم في صورة (اسم مصدر) مثل (خبر دار) (مطلَّع- إنتباه!)، ويأتي بمعنى (مراقب ومواظب باش) (احذر)، و (هُشدار دادن- خبر كردن- متوجه ساختن) (۲۰۰۱)، وأرى أنه أيضًا اسم فعل أمر بمعنى (احذر).
- (زنهار زينهار): أورد (عبد الرحيم همايونفرخ) أن هذه الكلمة (اسم)، وتَعني (الأمان المهلة العهد)، وتأتي بمعنى (الاجتناب تَملُك النفس والصبر). وهذه الكلمة تُعامل معاملة (حرف التنبيه أو الصوت)، ويَقترب معناها من الفعلين؛ (حذر باش) (احذر)، و (اجتناب كن) (اجتنب) (۱۲۰۱)، ومن أمثلة استخدام اسم الفعل الأمر (زينهار) في اللغة الفارسية، قول الشاعر:

زينهار از رفيق بد زنهار وقنا ربّنا عذاب النّار (٢٠٢) ويقول الشّاعر كذلك:

۲۲۸.

۱۹۷) منیر مهریزی مقدم، مرجع سابق، ص ۲۹

عجبًا يا رستمي!

قالتْ نسرين، وقد فقدتْ السيطرة على نفسها من الضحك:

الصبح من الضروري، أن يُخرج فردوسي رأسه من الثراب، ويرى كيف زالت كرامته على أيدي رستم

۱۹۸) نفسه، ص۲۵۳

أنا أتعجب! أين نسرين ومصطفى؟ كيف وصلا إلى بعضهما البعض؟!

١٩٩) دكتر ع خيامپور، مرجع سابق، ص ٩٧

٢٠) علي اكبردهخدا، مرجع سابق، ج ١٥، ص ٢٣٤٨١

⁽۲۰) عبد الرحيم همايونفرخ، مرجع سابق، ص ۸۱۲

^{۲۰۲}) حسن انوری؛ حسن احمدی گیوی، مرجع سابق، ص ۲٤۲ احذر من الرفیق السئ، فلتحذر وقنا ربّنا عذاب النّار.

مجلة بحوث كلية الآداب

أسماء الأفعال في اللغة الفارسية وآتشین لعل وآب دندانش (۲۰۳)

زینهار از دهان خندانش

ويَستخدِم الشاعر (مهدى اخوان ثالث) اسم الفعل الأمر (زنهار) بمعنى (احذر)، يقول:

زنهار، بی گدار نباید به آب زد

همدرد من! عزيز من! اي مرد بينوا،

آخر تو نیز زنده ای، این خواب جهل چیست

مرد نبرد باش که دراین کهن سرا

کاری محال در بر مرد نبرد نیست

زنهار، خواب غفات وبیچارگی بس ست(۲۰۶)

وذكرَ (حسن عميد) أن (زنهار - زينهار)؛ بمعنى (الأمان)، وتُستخدم في مواضع التأكيد أيضًا، يُقال: (زنهار دروغ نكو) (الأمان لا تكذبْ)^(٢٠٥)، وأرى أنه أيضًا اسم فعل أمر بمعنى (احذر).

- الله الله: أورد (عبد الرحيم همايونفرخ) أن (الله الله) صوت عربي من الأصوات العربية التي دخلت الفارسية (٢٠٦).

وَأُورِد (على اكبر دهخدا) أن (الله الله) (صوت عربي مركب) يأتي بمعنى (بترس از خداى) (خاف من الله) (الزمخشري). ويُستخدم للتحذير بمعنى (بترسيد از خدا) (احذروا الله)، ويُرادف (زنهار – زينهار – الحذر – الامان)، ويَستخدمه الناطقون باللغة الفارسية في

٢٠١) عبد العظيم قريب؛ وأخرون، مرجع سابق، ص ٢٢١.

الحذر من فم ضحكته، ونار ياقوته الأحمر، وماء أسنانه.

٢٠٠٠) مهدى اخوان ثالث، زمستان: مجموعه شعر، ص٤٢-٤٥

قلتُ لروح ذلك الرجِل الشارد النائم:

إلى متى ستظل نائماً؟ أنظر، لقد أشرقت الشمس.

انهض وكن رجلاً، ولكن،

فلتتوخى الحذر، ثم الحذر، ثم الحذر،

فلا ينبغي أن تتهور.

يا رفيقي، يأعزيزي، أيها الرجل البائس،

في النهآية أنت ما زلت حياً،

فما هذا النوم الغافل؟

لتكن رجل المعارك في هذا القصر القديم،

فليس هذاك عمل محال أمام رجل المعارك

فلتحذر، كفي نوم الغفلة والعجز.

۲۰۰ حسن عمید، مرجع سابق، ص ٥٦٥.
 ۲۰۰ عبد الرحیم همایونفرخ، مرجع سابق، ص ۸۳۳۔ ۸۳۵.

موضع التعجب أيضًا، ويأتي بمعنى (عجبا- ياللعجب- شكفتا)، وأيضًا مثل (سبحان الله

- الله اكبر) (۲۰۷)، وأرى أنه أيضًا اسم فعل أمر بمعنى (احذر).

٥ - أسماء الأفعال التي تدل على معنى الأمر، ومن بينها على سبيل المثال:

- كمك: اسم فعل أمر يُستخدم بغرض طلب المساعدة، ومثال ذلك:

این چیه به پام، آی <u>کمک، کمک!</u>(۲۰۸)

- زودتر: قيد مركب، يأتي بمعنى (بتعجيل- بشتاب) (أسرع)، وأرى أنه أيضًا اسم فعل أمر بمعنى (أسرع).
- زود: قید یأتی بمعنی (به سرعت به شتاب سریع به عجله) (أسرع)، ویُستخدم مع الفعلین (کردن، بودن) (۲۰۹)، وأری أنه أیضًا اسم فعل أمر بمعنی (أسرع).
 - ٦- أسماء الأفعال التي تدل على معنى اللوم والتبويخ:
- تُقو- تُف: صوت يُستخدم في مواضع الاستتكار، والشجب، والإدانة، واللوم، والتبويخ (۲۱۰)، وأرى أنه من المُمكن أن يُؤدي وظيفة (اسم الفعل المُضارع)، و يُستخدم بمعنى (آب دهان انداختن) (أن يَبصئق).

وذكر (حسن عميد) أن (تُقُو) (اسم)، يُقال لأي شخص في مَواضع (التحقير واللعنة واللوم والتبويخ والعداء)، ويُقال أيضًا (تهو) (٢١١).

وأوضح (على اكبر دهخدا) أن تُقو بضم التاء (اسم) يُستخدم بمعنى (انداختن آب دهان بچيزى يا به روى كسى) (إلقاء ماء من الفم على شيئٍ أو شخصٍ ما)، وبمعنى (تُف) أيضًا (٢١٢)، وأرى أن هذا الاسم يُؤدى وظيفة اسم الفعل المُضارع أيضًا.

- لعنت: كلمة عربية، اسم من (لعنَ)، يقول الله تَعالى: (أَلا لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ) (٢١٣)، والجمع (لِعان - لعنات) (منتهى الأرب)، وذكر صاحب كشاف مصطلحات الفنون أن

مجلة بحوث كلية الآداب

۲۰۷) علی اکبردهخدا، مرجع سابق، ج ۳، ص ۳۲۵٤.

۲۰۸) ید الله ثمره، مرجع سابق، ص۳۶.

ما هذا الذي في قدميّ، فليساعدني أحد، فليساعدني.

٢٠٠ على اكبر دهخدا، مرجع سابق، ج٩، ص٢٠٠-٢٠١.

٢١٠) عبد الرحيم همايونفرخ، مرجع سابق، ص ٨٣٢.

٢١١) حسن عميد، مرجع سابق، ص ٣٠٨.

۲۱۲) على اكبر دهخدا، مرجع سابق، ج٥، ص٥٥٩.

٢١٢) سورة هود، آية رقم ١٨.

(لعنت) بفتح اللام، وتسكين العين، اسم من (لعنَ)، وأن (لعن) في اللغة تأتي بمعنى (راندن) (الطرد)، وشرعًا البُعد عن رحمة الله سبحانه وتعالى، وكانت هذه الكلمة تُقال عن الكُفار، وبالنسبة للمؤمنين، تعنى اللعنة نزول العبد من منزلة الطيبين والصالحين. وورد في تاريخ البيهقي: (لعنت بر اين بد آموزان باد) (لتكن اللعنة على هؤلاء التلاميذ السيئين)، و (لعنت كردن) مصدر مركب يأتي بمعنى (نفرين كردن) (أن يلعن-يَسب)(٢١٤). وأرى أن هذا الاسم يُؤدي وظيفة اسم الفعل الأمر بغرض الدعاء أيضًا.

- نفرت/ نفرین:

نفرين: بفتح النون، وبالكسر، اسم يعني الدعاء بالسوء (لغت فرس اسدى- غياث اللغات)، وهي تتكون من نـ (سابقة النفي + فرين من "آفرين")، وتُستخدم عكس معنى (أفرين)، في مواضع اللعنة واللوم والتوبيخ والذم والتقبيح، ويدخل هذا الاسم في تركيب عِدة مصادر مركبة، منها على سبيل المثال: (به نفرين شدن- به نفرين كردن- نفرين خواندن - نفرین کردن - نفرین گرفتن - نفرین گفتن - نفرین بردن)(۲۱۰). وأری أن هذا الاسم يُؤدى وظيفة اسم الفعل الأمر بغرض الدعاء أيضًا.

نِفْرَت: كلمة عربية تأتي بمعنى (النفور من شيء أو الخوف والفزع من شيء) (غياث اللغات)، وكذلك الاشمئزاز والكراهية والفرار والهروب والخوف والهزيمة وعدم الرغبة (ناظم الأطباء). وتدخل في تركيب بعض المصادر المركبة مثل: (نفرت آوردن بمعنى ايجاد كراهت ورميدگي واشمئزاز كردن - نفرت داشتن بمعنى بيزار بودن وكراهت داشتن - نفرت گرفتن بمعنی بیزار شدن ورمیدن – نفرت نمودن بمعنی اظهار تنفر وییزاری کردن)^(۲۱۲). وأرى أن هذا الاسم يُؤدى وظيفة اسم الفعل الأمر بغرض الدعاء أيضًا.

ننك: بفتح الفاء (اسم) بمعنى الخجل، الشعور بالعار، ويدخل هذا الاسم في تركيب المصدر المركب (ننگ آمدن)، ويأتي بمعني (عار داشتن- شرم داشتن)^(٢١٧)، وأرى أن هذا الاسم يُؤدى وظيفة اسم الفعل الأمر بغرض الدعاء أيضًا.

۲۱۴) على اكبر دهخدا، مرجع سابق، ج۱۳، ص۲٦٢.

⁽۲۱ على اكبر دهخدا، مرجع سابق، ج١٤، ص١٥٠٥-١٥٠٦.

۲۱۲) نفسه، ص۲۰۰۶. ۲۱۷) نفسه، ج۲۱، ص۱۶۳۸.

د/ هبة نبيل محمد

مَرك: بفتح الميم (اسم) بمعنى الموت من المصدر (مُردن)، يأتي بمعنى (الموت وزوال الحياة والفناء)(٢١٨)، وأرى أن هذا الاسم يُؤدي وظيفة اسم الفعل الأمر بغرض الدعاء أبضيًا.

٧- أسماء الأفعال التي تدل على الحمد والشكر:

- شكر خدا: أرى أن (شكر خدا) اسم فعل مضارع يأتي بمعنى (أشكر الله)، كقول الشاعر (حافظ الشيرازي):

شکر خدا که هر چه طلب کردم از خدا بر منتهای همّت خود کامروان شدم (۲۱۹). وأيضًا:

خدا رو شکر که فرصتم به غصه خوردن نمی رسه! (۲۲۰)

- شكر ايزد: أرى أن (شكر ايزد) اسم فعل مضارع يأتي بمعنى (أشكر الله)، كقول حافظ الشيرازي:

شکر ایزد که ز تاراج خزان رخنه نیافت

بوستان سمن وسرور وگل وشمشادت (۲۲۱)

وأيضًا:

بدنش رو کاملاً صاف کرد وهمراه با نفس راحتی که کشید رو به آسمون گفت: خدابا شکرت(۲۲۲).

77 N £ -

أشكرك يالله

۲۱۸) نفسه، ج۱۲۲ ص۱۲۲۸.

۲۱۹) حسن انوری؛ حسن احمدی گیوی، مرجع سابق، ص ۲٤۱.

أشكر الله أننيِّ؛ كلما طلبتُ من الله وفقني منتهى همتيِّ

۲۲۰) منیر مهریزی مقدم، مرجع سابق، ص۱۳۸ آ (۲۲۱) حافظ الشیر ازی، مرجع سابق، ص ۲۱

الترجمة العربية: وشكرًا الله ...!! لقد نجا من غارة الخريف بغير سُوء، بُستان ياسمينك، وسرورك، ووردك وشمشادك.

أنظر: حافظ الشيرازى؛ ترجمة: أمين إبراهيم الشواربي، مرجع سابق، ص١١٣.

۲۲۲) منیر مهریزی مقدم، مرجع سابق، ص۲۶

قام بتنقية جسده بالكامل، وفي نفس الوقت استنشق براحة، وقال للسماء:

وكذلك:

الحمد ولله. خوبم خيلي ممنون. شما چطوريد آقاي احمدي؟

در حالی که مستقیم به چشم هام نگاه می کرد گفت:

خدا رو شکر خوبم ولی اعتراف می کنم خیلی غافلگیر شدم.به هیچ وجه انتظار دیدن شما رو نداشتم(۲۲۳).

- سياس: أرى أن (سياس) اسم فعل مضارع يأتي بمعنى (أشكر الله)، ومن بين أمثلة استخدامه في اللغة الفارسية، بدأ المؤلف (محمد بن على بن سليمان الراوندي) مقدمة كتابه (راحة الصدور وآية السرور) بالحمد والثناء والإبتهال إلى الله، قائلاً:

خداوند نیسان وفصل بهار (۲۲۶)

سیاس از جهان آفرین کرد کار

وكقول الشاعر (عباس شهرى):

همه فانی وذات پاینده اوست^(۲۲۰)

سپاس خدائی که بخشنده اوست

۲۲۳) منیر مهریزی مقدم، مرجع سابق، ص۲۲۳

الحمد لله، أنا بخير أشكرك للغاية وأنت كيف أحوالك ياسيد احمدي؟

في الوقت الذي كان ينظر إلى عينيَّ بشكل مُباشر، قال:

أشكر الله، الحمد لله، ولكن أعترف أنني فوجئت كثيرًا، لم أكن أنتظر رؤيتك على الإطلاق!. ٢٢٠) بديع محمد جمعة؛ محمد نور الدين عبد المنعم، مرجع سابق، ص٩٩-٩٩.

الحمد لله مُبدع الأكوان، وخالق الربيع ونيسان

رب الصيف والخريف، ورب كل شئ في العالم ٢٠٠٠ ...

⁾ نفسه، ص٤٦٠ ـ ٤٦١.

الحمد لله الوهاب، من ذاته خالدة، ومن عاداه فانٍ!

الخاتمة

بعد هذا السعي البحثي العلمي الذي حَاولتُ فيه إبراز أسماء الأفعال الفارسية، توصلتُ إلى جُملةِ من النتائج يُمكن إجمال أبرزها على النحو الآتى:

- ١- يُوجد في اللغة الفارسية أسماء أفعال فارسية تُؤدي وظيفة الفعل المضارع والماضي
 والأمر، وقد دخل نسبة منها من اللغة العربية إلى اللغة الفارسية.
- ٢- يُعدُ اسم الفعل المُضارع، والأمر أكثر أسماء الأفعال ورودًا في اللغة الفارسية، وأقلها ورودًا اسم الفعل الماضي، حيثُ أننيً لم أجد سوى اسم الفعل (هيهات) الذي دخل من اللغة العربية إلى الفارسية بنفس اللفظ والمعنى.
- ٣- لعبت الصياغة الصرفية دورًا كبيرًا في تعدد المُترادفات التي تُؤدي وظيفة اسم الفعل الواحد مثل، الابدال، والحذف، والزيادة.
- ٤- تتقسم أسماء الأفعال في اللغة الفارسية من حيث البنية إلى أسماء أفعال بسيطة، وتُمثل النسبة الأكبر، وأسماء أفعال مُركبة، وأسماء أفعال مُشتقة.
- تعدد أسماء الأفعال التي تدل على معنى واحد، منها على سبيل المثال: (حذر الامان زنهار زينهار هشدار) جميعهم يُستخدمون للدلالة على التحذير من شيء ما، وكذلك (سباس شكر ايزد شكر خدا) جميعهم يُستخدمون للدلالة على الحمد والثناء، وغيرهم من أسماء الأفعال.

توصية:

أقترح إفراد دراسة لأسماء الأفعال بين اللغة الفارسية والعربية (دراسة تقابلية)، كما أقترح أن يقوم الباحثون اللغويون بعقد دراسات تطبيقية عن أسماء الأفعال الفارسية على نماذج من قصائد شعرية، أو رواية أو قصة قصيرة إيرانية (دراسة وصفية تحليلية).

وفي النهاية أرجو أن تكون هذه الدراسة إضافة جديدة في مجال الدراسات اللغوية، وأن تُهيئ للباحثين المجال للقيام بموضوعات أُخرى عن أسماء الأفعال في اللغة الفارسية.

قائمة المصادر والمراجع

أولاً- المصادر والمراجع العربية:

- ١- أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الافريقي المصري، لسان العرب،
 ج٩، دار صادر بيروت.
- ٢- أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري؛ دراسة وتحقيق: د. فخر صالح قدارة، المفصل
 في علم العربية، ط١، عمان: دار عمار للنشر والتوزيع، ٢٠٠٣ م.
- ٣- أبو محمد عبد الله جمال الدين بن هشام الأنصاري، شرح قطر الندى وبل الصدى، ط
 ٤، دار الكتب العلمية: بيروت لبنان، ١٤٢٥ هـ- ٢٠٠٤ م.
- ٤- بديع جمعة؛ سميرة عبد السلام عاشور، من قضايا الشعر الفارسي، الإسكندرية: الدار المصربة.
- و- بديع محمد جمعة؛ محمد نور الدين عبد المنعم، جولة في رياض الأدب الفارسي،
 القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة، ٢٠١٣م.
- ٦- برجشستراسر؛ تصحیح وتعلیق: رمضان عبد التواب، التطور النحوي للغة العربیة، ط
 ۲، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ١٩٩٤م.
- ٧- بهاء الدين عبد الله بن عقيل العقيلي المصري الهمداني، شرح ابن عقيل قاضي القضاة بهاء الدين عبد الله بن عقيل العقيلي المصري الهمداني على ألفية الإمام الحجة الثبت: أبي عبد الله محمد جمال الدين بن مالك، ج ٣، ط ٢٠، ١٤٠٠ هـ ١٩٨٠م.
 - ٨- تمام حسان، اللغة العربية معناها ومبناها، دار الثقافة، ١٩٩٤م.
- ٩- حافظ الشيرازي، ترجمة: إبراهيم أمين الشواربي؛ تقديم: طه حسين، أغاني شيراز أو غزليات حافظ الشيرازي، ج١، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، ٢٠٠٩م.
- ١٠ خليل أحمد عمايرة، في نحو اللغة وتراكيبها (منهج وتطبيق)، ط١، عالم المعرفة للنشر والتوزيع، ١٤٠٤هـ ١٩٨٤م.
- 11- خليل بن أحمد الفراهيدي؛ ترتيب وتحقيق: دكتور عبد الحميد هنداوي، ج٤، كتاب العين، ط١، دار الكتب العلمية بيروت، ١٤٢٤هـ ٢٠٠٣م.

د/ هبة نبيل محمد

- 17 حسن ظاظا، اللسان والإنسان مدخل إلى معرفة اللغة، ط٢، دمشق: دار القلم للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤١٠هـ-١٩٩٠م.
- ۱۳ طاهر سليمان حمودة، ظاهرة الحذف في الدرس اللغوى، الدار الجامعية للطباعة والنشر والتوزيع، ۱۹۸۲م.
 - ١٤ عباس حسن، النحو الوافي، ط ٣، دار المعارف بمصر، ١٩٧٥م.
- ١٥ عبد السلام هارون، الأساليب النحوية في النحو العربي، مكتبة الخانجي بالقاهرة،
 ٢٠٠١ م.
- ١٦ عبده الراجحي، التطبيق النحوى، ط ٢، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٨ م.
- 17- على حسين البواب، ، ظاهرة الإبدال اللغوي: دراسة وصفية تطبيقية، دار العلوم للطباعة والنشر، ١٩٨٤م.
- ١٨ على عبد الواحد وافي، علم اللغة، ط٩، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع،
 ٢٠٠٤م.
- 19 محمد بن بهاء الدین محمد ملقب به حافظ الشیرازی؛ ترجمة: أمین إبراهیم الشواربی، دیوان حافظ الشیرازی، تهران: مهر اندیش للنشر، ۱۳۷۷ه.ش ۱۹۹۹م.
 - ٢ محمد بن عبد الله بن مالك الأندلسي، متن الألفية، بيروت لبنان: المكتبة الشعبية.
- ٢١ محمد عبدالله جبر، أسماء الأفعال وأسماء الأصوات في اللغة العربية، الإسكندرية،
 دار المعارف، ١٩٨٠م.
 - ٢٢ محمد عيد، النحو المصفى، القاهرة، ١٩٧٥م.
- ٢٣ محمد نور الدين عبد المنعم، البلاغة العربية وأثرها في نشأة البلاغة الفارسية وتطورها، ط١، القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة، ٢٠٠٨م.

ثانيًا - المصادر والمراجع الفارسية:

- 1- احمد شاملو، مجموعه آثار: دفتر دوم (همچون کوچه ئی بی انتها "گزینه ئی از اشعار شاعران بزرگ جهان")، تهران: مؤسسه انتشارات نگاه، ۱۳۸۲ ه.ش.
 - ۲ حسن انوری؛ حسن احمدی گیوی، دستور زبان فارسی ۲، ط ۲، تهران، ۱۳۷٦ ش.

- ٣- حسين عماد افشار، دستور وساختمان زبان فارسى، ط٢، تهران، ١٣٧٢ هـش.
- ٤ خسرو فرشيدورد، دستور مفصل امروز، ط٤، انتشارات سخن، ١٣٩٢ هـ.ش.
- ویا پرزاد، چراغ ها را من خاموش می کنم، ط۱، تهران: نشر مرکز، اسفند
 ۱۳۸۰هـش.
- ۲- عباسعلی وفایی، دستور توصیفی (بر اساس واحدهای زبان فارسی)، ط ۱، انتشارات سخن، ۱۳۹۲ ه.ش.
- ۷- عبد الرحیم همایونفرخ، دستور جامع زبان فارسي، ط۳، مؤسسه مطبوعاتی علمی، تیر
 ۱۳٦٤ ش.
 - ٨- عبد العظيم قريب؛ وآخرون، دستور زبان فارسى، ط ٦، تهران، ١٣٨٠ ه.ش.
 - ۹ ع. خیامپور، دستور زبان فارسی، ط ٥، تبریز، ۱۳٤٤ ش.
 - ١٠ محمد جواد شریعت، دستور زبان فارسی، ط ۷، انتشارات اساطیر، ۱۳۷۰ ه.ش.
- 11- محمد جواد مشكور، دستور نامه در صرف ونحو زبان پارسي، ط ٦، مؤسسه مطبوعاتي شرق، آذر ماه ١٣٤٦ ه.ش.
- ۱۲ محمد دبیر سیاقی، دستور زبان فارسی، ط ۲، بطریق افست، مهرماه ۱۳۵۲ ه.ش.
 - ۱۳- مریم اولیایی، کویر تشنه، ط٦، تهران: نشر پیکان، ۱۳۹۱ه.ش.
 - ۱۴ منیر مهریزی مقدم، کوچه، تهران، ط۸، بهرا ۱۳۹۳ه.ش.
 - ۱ مهدی اخوان ثالث، زمستان: مجموعه شعر، ط۱، انتشارات مروارید، ۱۳۷۹ش.
- 17 مهدی اخوان ثالث، گزینه اشعار / مهدی اخوان ثالث (م. امید)، تهران: مروارید، ۱۳۲۹هـش.
- ۱۷ ید الله ثمره، آموزش زبان فارسی (دوره ی متوسطه)، ج۳، انتشارات بین المللی الهدی، ۱۳۸۸ ه.ش.

ثالثًا - المعاجم العربية:

- ١- أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، ج١، ط١، ٢٢٩هـ ٢٠٠٨م.
- ٢- راجى الأسمر؛ مراجعة: إميل بديع يعقوب، المعجم المفصل في علم الصرف، بيروت لبنان: دار الكتب العلمية، ١٤١٧ هـ- ١٩٩٧م.

د/ هبة نبيل محمد

٣- محمد نور الدين عبد المنعم، معجم الألفاظ العربية في اللغة الفارسية، ج١، الرياض،
 ٢٠٠٥م.

رابعًا - المعاجم الفارسية:

- ۱ حسن عمید، فرهنگ عمید، ط ۲، سازمان انتشارات جاویدان، ۱۳٤٦ ه.ش.
- ۲- على اكبر دهخدا، لغت نامه دهخدا، ج۱، ط۲، مؤسسه انتشارات وچاپ دانشگاه
 تهران، ۱۳۷۷ ه.ش.
- ۳- محمد زعفرانی؛ مرتضی آیت الله زاده شیرازی، فرهنگ اصطلاحات روز (فارسی- عربی)، ط۰، تهران: مؤسسه انتشارات امیر کبیر، ۱۳۷۱ه.ش.

خامسًا - الأبحاث والمقالات المنشورة:

- 1- أحمد إبراهيم الجدية، أسماء الأفعال في اللغة العربية دراسة نحوية، كلية الآداب-قسم اللغة العربية - الجامعة الإسلامية - غزة - فلسطين، مجلة الجامعة الإسلامية (سلسلة الدراسات الإنسانية)، المجلد التاسع عشر، العدد الثاني، يونيو ٢٠١١م.
- ٢- رافع أسعد عبد الحليم، اسم الفعل في القرآن الكريم، مجلة الجامعة الإسلامية، ع ١١،
 ٢٦ هـ.ش ٢٠٠٦م.
- ٣- غادة محمد عبد القوي، التأثيرات الأجنبية في تدوين قواعد اللغة الفارسية (دراسة فيلولوجية)، مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية، العدد السادس، ٢٠١٧م.
- ٤- هدى أحمد حسن، أسماء الأفعال في الدرس النحوي (إشكالية المصطلح والتتاول قديمًا وحديثًا)، مجلة جامعة أم درمان الإسلامية كلية اللغة العربية، العدد الثامن، ١٤٣٧هـ ٢٠١٦م.

سادسًا - المواقع الاكترونية:

- ۱- حافظ الشيرازي، ديوان حافظ، آذر ۸۲، http://diglib.sharif.edu:
- ۲- سهراب سپهری، مرگ رنگ، ناشر نسخه الکترونیک (www.zoon.ir).