

(ابن عطاء الله السكندرى) ت: 709هـ

(ابن عطاء الله السكندري) ت: 709 هـ

وأثره في الدعوة إلى الله

دراسة تحليلية

الطالب: أحمد محمد عبد الهاشمي

لدرجة الماجستير

في كلية الآداب قسم اللغة العربية - شعبة الدراسات الإسلامية

ئەكىرقىب ھانتەغى ئەكخۇمەن ئەكتەرىپەن ئەكتەرىپەن ئەكتەرىپەن

زىب ئام عضۇ؟ ئەڭ قەخنى

مصطلح التركيّة من المصطلحات المهمة في الخطاب الدعوي؛ فضلاً عن أنه قيمة أساسية من قيم الإسلام.. وقبل الولوج في مسالك التركيّة، ودروبها وأهميتها بالنسبة للفرد والمجتمع على حد سواء ينبغي تحديد مفهوم التركيّة والوقوف على ماهيتها: وينتظم الحديث عن التركيّة في المطالب التالية :

لطفاً ملحوظ کا ای لامپ : لفہ هل ایک ترقی بـ

التركية من المادة الثلاثية (زكا) نقول (زكا زكاء وزكوا⁽¹⁾) "وأصل الزكاة في اللغة

الطهارة والنماء والبركة والمدح" ⁽²⁾ وزاد الراغب الاصفهاني قيداً لهذا النماء فقال "أصل الرّكّاّب: الحاصل عن بركة الله تعالى، ويعتبر ذلك بالأمور الدينية والأخروية. يقال: زَكَا

الزرع يزكوا: إذا حصل منه نموٌ وبركة." (3)

قال صاحب (تاج العروس): .. تركية النفس ضربان: فعلية، وهي محمودة ممدودة

شرعًا، كقوله تعالى {قد أفلح من زكاها} بأن يحملها على الاتصال بكمال الأوصاف. وقولية،

⁽¹⁾ الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية المؤلف: أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهرى الفارابي (المتوفى: 393هـ) تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار الناشر: دار العلم للملايين - بيروت الطبعة: الرابعة 1407 هـ -

⁽²⁾ لسان العرب: محمد بن مكرم بن على، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور (المتوفى: 711هـ) دار 17/3 م 1987، معجم مقاييس اللغة دار الفكر 3/17، م 2368.

⁽³⁾ المفردات في غريب القرآن: أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (المتوفى: 502 هـ) تحقيق: صفوان عدنان الداودي؛ دار القلم، الدار الشامية - دمشق 1/381.

وهي مذمومة، ك قوله تعالى {فلا ترکوا أنفسكم} أي بثنائكم عليها وافتخاركم بأفعالكم، وأشد ابن التمساني:

دع مدح نفسك إن أردت زكاها ... فبمدح نفسك عن مقامك تسقط

ما دمت تخفضها يزيد علاؤها ... والعكس فانتظر أي ذلك أحوط " (4)

ومادة (زكا) تدور في القرآن على معندين :

الأول : الزيادة والنماء الناشئ عن البركة

الثاني : اصلاح النفس وتطهيرها من الدنس

قال (ابن منظور)⁽⁵⁾ : "... وهي من الأسماء المشتركة بين المخرج والفعل، فيطلق على العين؛ وهي الطائفنة من المال المركب بها، وعلى المعنى؛ وهي التركة" ⁽⁶⁾.
والمعنى الأول (الذي هو بمعنى الزيادة والنماء) ليس محل البحث؛ بل المعنى الثاني هو المقصود؛ وهو التركة بمعنى (تطهير النفوس وإصلاحها بالعلم النافع والعمل الصالح، و فعل المأمورات وترك المنهيّات).

قال شيخ الإسلام (ابن تيمية) _ رحمه الله _ : "والزكاة في اللغة: النماء والزيادة في الصلاح، يقال: زكا الشيء إذا نما في الصلاح، فالقلب يحتاج أن يتربى فينمو ويزيد حتى يكمل ويصلح، كما يحتاج البدن أن يرثي بالأغذية المصلحة له، ولا بدّ مع ذلك من منع ما

⁽⁴⁾ تاج العروس من جواهر القاموس المؤلف: محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، أبو الفيض، الملقى بمرتضى، الرَّبِيدِي (المتوفى: 1205هـ): دار الهدایة 1/ 91.

⁽⁵⁾ محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنباري الرويقي الإفريقي، صاحب (لسان العرب) (1232 - 711 هـ = 1311 م) : الإمام اللغوي الحجة. من نسل رويفع بن ثابت الأنباري. ولد بمصر (وقيل: في طرابلس الغرب) وخدم في ديوان الإنشاء بالقاهرة. ثم ولد القضاء في طرابلس. وعاد إلى مصر فتوّفي فيها، وقد ترك بخطه نحو خمسة ملوك، وعمي في آخر عمره... الاعلام للزركي 108/7

⁽⁶⁾ لسان العرب 14/ 358

(ابن عطاء الله السكندي) ت: 709هـ

يُضره، فلا ينمو البدن إلا بإعطائه ما ينفعه ومنع ما يضره، كذلك القلب لا

يزکو فینمو ويتم صلاحه إلا بحصول ما ينفعه ودفع ما يضره، وكذلك الزرع لا يزکو إلا بهذا"

(7)

كلض كا ئىكتئمى: حخيت ئاكقىنعم عم ئاكترقىب

تحدث القرآن الكريم عن التزكية في أكثر من موضع؛ فجعلها مقصدًا أساسياً من مقاصد الوحي الشريف، وركيزة حيوية من ركائز دعوة الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم؛ وذلك في أربع مواضع في الكتاب العزيز وترتيبهم على النحو التالي:

1- يقول الله تعالى حاكيا عن إبراهيم عليه السلام وهو يرفع القواعد من البيت "رَبَّنَا وَابْنُهُ رَسُولُنَا مِنْهُمْ يَنْلُو اِيَّاتِكَ وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَبِزِكْرِهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ" [آل عمران: 129]، فجعل من إحدى مهمات الرسول صلى الله عليه وسلم أنه يعلم على تركية أتباعه.

يقول (الطاهر بن عاشور) _ رحمه الله _: "والتركية: التطهير من الناقص، وأكبر الناقص الشرك بالله، وفي هذا تعريض بالذين أعرضوا عن متابعة القرآن وأبو إلا البقاء على الشرك. وقد جاء ترتيب هذه الجمل في الذكر على حسب ترتيب وجودها؛ لأن أول تبليغ الرسالة تلاوة القرآن، ثم يكون تعليم معانيه، قال تعالى: فإذا قرأناه فاتبع قرآنـه ثم إن علينا بيانه [القيمة: 18، 19] والعلم تحصل به التركية؛ وهي في العمل بإرشاد القرآن." (8)

ولا يخفى على العاقل أن ورثة الأنبياء من العلماء يتذمرون منهـج الرسـل في الدعـوة إلى الله تعالى، ولإرشـاد الخـلق لما فيه صـلاحـهم وسعـادـتهم، وتأـتـي التركـية في مـقدـمة مـراتـب الدـعـوة إلى الله، كما بينـ القرآنـ الـكريـمـ في إـشـارةـ إـلـيـ أهمـيـتهاـ وـخـطـرـهاـ؛ خـاصـةـ فـيـ أـزـمـنةـ الـفـتنـ، وـانتـشارـ الشـهـواتـ، وـانـحلـلـ الـاخـلـاقـ، وـكـثـرـ الـفـسـادـ النـاجـمـ عنـ خـبـثـ النـفـوسـ، وـعدـمـ تـركـيـتهاـ. كما يـفهمـ منـ الآـيـاتـ السـابـقـةـ الذـكـرـ: أنـ التـركـيـةـ لـاـ تـكـونـ إـلـاـ مـنـ خـلـالـ مـرـبـيـ وـمـعـلمـ، ليـختـصـ طـرـيقـ الـوصـولـ إـلـيـ اللهـ تـعـالـيـ؛ مـنـ خـلـالـ الفـهـمـ السـدـيدـ لـنـصـوصـ الـوـحـيـ؛ فـفـيـ جـمـيعـ

(7) أمراض القلب وشفاؤها: نقى الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد الله بن أبي القاسم بن محمد ابن تيمية الحراني الحنبلي الدمشقي (المتوفى: 728هـ) الناشر: المطبعة السلفية - القاهرة الطبعة: الثانية، 1399هـ ص 5

(8) التحرير والتتوير 1/ 723

الآيات بين الله تعالى أن من يقوم بعملية التركيبة والتعليم هو الرسول صلى الله عليه وسلم، من خلال الوحي الشريف الذي يتنزل عليه، ويختلف في هذا الشأن: ورثته الذين هم العلماء والداعاة إلى الله على بصيرة.

ويلاحظ أيضاً: أن التركيبة عملية متعددة لا تنتهي؛ يظهر ذلك من خلال استخدام أسلوب المضارعة في خطاب القرآن في هذا الشأن "يتلوا عليهم، ويزكيهم، ويعلمهم،" قال أبو حيان التوحيدي "وأتي بهذه الصفات فعلاً مضارعاً ليدل بذلك على التجدد، لأن التلاوة والتركيبة والتعليم تتجدد دائماً."⁽⁹⁾

ومن هنا يمكن تفسير تقدم التركيبة حيناً على التعليم في بعض المواضع وتقديم التعليم على التركيبة في مواضع أخرى لاستمرار عملية التركيبة قبل التعلم وبعده، فهي متتجددة، ومتكررة، ويشهد لهذا المعنى قوله تعالى " وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيَعْلَمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ "[البقرة: 282] أو أن التقديم من باب ذكر الغاية قبل الوسيلة للتأكيد عليها كما أشرت عليه من قبل.

وبِزِكَاءِ النَّفْسِ وَطَهَارَتِهَا يَصِيرُ الْإِنْسَانُ بِحِيثِ يَسْتَحِقُّ فِي الدُّنْيَا الْأَوْصَافَ الْمُحْمُودَةَ، وَفِي الْآخِرَةِ الْأَجْرَ وَالْمُثْوِيَّةَ؛ وَهُوَ أَنْ يَتَحْرِيَ الْإِنْسَانُ مَا فِيهِ تَطْهِيرِهِ، وَذَلِكَ يَنْسَبُ تَارِيَةً إِلَى الْعَبْدِ لِكُونِهِ مَكْتُسِبًا لِذَلِكَ، نَحْوَ: قَدْ أَفْلَحَ مِنْ زِكَارِهَا [الشمس: 9]، وَتَارِيَةً يَنْسَبُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى، لِكُونِهِ فَاعِلًا لِذَلِكَ فِي الْحَقِيقَةِ نَحْوَ: بِلِ اللَّهِ يُزْكَى مِنْ يَشَاءُ [النِّسَاءُ: 49]، وَتَارِيَةً إِلَى لِكُونِهِ وَاسْطَةً فِي وَصْوَلِ ذَلِكَ إِلَيْهِمْ، نَحْوَ: تَطَهِّرُهُمْ وَتَرْكِيَّهُمْ بِهَا [النُّورُ: 103]، يَتَلَوَّ النَّبِيُّ آيَاتِنَا وَبِزِكِيَّكُمْ [البقرة: 151]، وَتَارِيَةً إِلَى الْعِبَادَةِ الَّتِي هِيَ اللَّهُ فِي ذَلِكَ، نَحْوَ: وَحَنَانًا مِنْ لَدُنَّ وَزَكَّاهُ [أَمْرِيم: 13]، لَأَهْبَكَ لَكَ غُلَامًا زَكِيًّا [أَمْرِيم: 19]، أَيِّ: مَزْكُى بِالْخَلْفَةِ، وَذَلِكَ عَلَى طَرِيقِ

(9) البحر المحيط في التفسير المؤلف: أبو حيان محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان أثير الدين الأندلسي (المتوفى: 745هـ) تحقيق: صدقى محمد جميل الناشر: دار الفكر - بيروت الطبعة: 1420هـ / 2 .47

(ابن عطاء الله السكندي) ت: 709هـ

ما ذكرنا من إيجاباء ؛ وهو أن يجعل بعض عباده عالماً وظاهر الخلق لا

بالعلم والممارسة بل بتوفيق إلهي، كما يكون لجل الأنبياء والرسول.."⁽¹⁰⁾

عملية التركية عملية مركبة: بمعنى أنه يشترك في تحصيلها الفرد ذاته؛ من خلال الرجوع إلى نفسه، وتنمية سيرته من الأمراض التي قد تعلق بها، بسبب البيئة وعوامل أخرى؛ فيتأثر بها بلا شك كما هو حال كثير من الناس، أو بسبب خارجي قائم على حد الدعاة والعلماء على التركية من خلال وسائل وأساليب دعوية سنتعرف عليه لاحقاً.

فالتركية في هذه الحالة عملية فردية أحادية، يقوم بها الفرد السوى من داخله، ومن أعمق نفسه، وهي ما يسمى بعملية (المحاسبة والتطهير الذاتي) وهو ما أشار إليه القرآن الكريم في أطول قسم في كتاب الله تعالى في سورة الشمس قال تعالى " والشمسِ وضحاها (1) والليل إذا تلاها (2) والنهر إذا جلاها (3) والليل إذا يغشاها (4) والسماء وما بنوها (5) والأرض وما طحها (6) ونفسٍ وما سواها (7) فاللهمها فجورها ونقواها (8) قد أفلح من زكاها (9) وقد خاب من دسّها (10)"

فأشار القرآن الكريم إلى أن فلاح الإنسان في الدنيا والآخرة متوقف بشكل أساسي على رجوعه إلى ذاته، ومحاسبته لنفسه، وتطهير داخله بالوسائل وأساليب التي سوف نتحدث عنها لاحقاً.

وعلى العكس فإن الخزي كل الخزي، والإخفاق كل الإخفاق في إهمال النفس وعدم تركيتها، كما قال تعالى ذكره (وقد خاب من دسّها) [الشمس 10]

" وقد أجمع علماء القلوب على أن القلوب لا تصل إلى منها حتى تصل إلى مولاها، ولا تصل إلى مولاها حتى تكون صحيحة زكية، وأن الله تعالى طيب لا يقبل إلا طيباً، وكلما طابت النفس وزكت قربها الله تعالى؛ فتسعد وتأنس وتستغنى بالله تعالى، وكلما عصى العبد ربها، وصغر نفسه وحقراها بمعصية الله تعالى؛ طرده الله عن حضرته، وأبعده بقدر جنائته،

⁽¹⁰⁾ المفردات في غريب القرآن المؤلف: أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (المتوفى: 502هـ) تحقيق: صفوان عدنان الداودي الناشر: دار القلم، الدار الشامية - دمشق بيروت الطبعة الأولى - 1412 هـ / 381

فتتحدث الوحشة بينه وبين خالقه، كما يستوحش أيضاً من الناس؛ ولو كانوا من حوله، وتلك سنة الله في خلقه" (١١)

وكما أن هناك أفراداً طاهري المخبر والمظهر في أي مجتمع، وهم في الحقيقة _ صمام الأمان في الناس، وبهم ترجى الرحمات، يفطرون لهذا الأمر ويوقفون لتركية نفوسهم ؛ فهناك كثيرون في حاجة ماسة إلى الوعظ والتذكير، وقيام المصلحين والدعاة إلى الله تعالى بواجب النصح والإرشاد لهم، متذمرين في فعلهم هذا - صلى الله عليه وسلم أسوة لهم؛ فهو الذي بعث معلماً، ومزكيًا للأنفس من أدران الشرك والنبي والمعاصي وعادات الجاهلية وقيمها السلبية، إلى العمل على بذر الخير والدعوة إليه بالحال والمقال، والعمل على تخلية قلوب الناس من أمراض القلوب التي هي _ في حقيقتها _ أشد فتكاً من أمراض الأبدان، مثل (الشرك والرياء، والعجب، والكبر، والبغض والحسد، والشح والبخل، والغضب، والحرص على الدنيا وحبها لذاتها وإيثارها على الآخرة) ثم تحليتها بالأخلاق القوية؛ التي يحصد المجتمع من ورائها الخير والرشد والسعادة في الدارين مثل(التوحيد والإخلاص والصبر، والتوكيل والإنابة، والتوبة، والشكراً، والخوف والرجاء، وحسن الخلق في التعامل مع الناس، والشفقة عليهم، وأمرهم بالمعرفة ونهيهم عن المنكر، ونفعهم بقدر المستطاع).

فكم هو ملاحظ: أن عملية التركيبة سلوك فردي يؤديه الإنسان على المستوى الشخصي، وأداء جماعي في الوقت نفسه، كما هو معلوم في أبواب الأمر بالمعرفة والنهي عن المنكر وأبواب النصيحة للمسلمين .

يُكْلِضُ كَايَكْتَنْكَتْ: لَهُفْ كَايَزْمَبْ كَايَمَاهِيْبْ لَمْ كَايَهْرَقِيْبْ
والمتأمل في حياة النبي صلى الله عليه وسلم يجده قد اهتم كل الاهتمام، وأعطى كل الأولوية لقضية التركيبة وتهذيب السلوك الذي هو في جوهره ثمرة لتلك التركيبة التي استقرت في الأنفس والأرواح لدى أتباعه.
ألم تر كيف كان فعله صلی الله عليه وسلم مع أصحابه والمؤمنين به؟

(١١) التركيبة، د. احمد فريد ص 8 مكتبة الایمان الإسكندرية

(ابن عطاء الله السكندي) ت: 709هـ

2809

لقد أمضى ثلات عشرة سنة في مكة يدعوا إلى تلك القيم، وإلى تهذيب النفوس وإصلاحها بالعمل على إزالة الحجب بينها وبين خالقها جل وتعالى، من خلال الدعوة إلى توحيد الله تعالى وعدم الإشراك به وتزييه تعالى عن النقاد، وهذا الأمر هو بمقام الرأس من الجسد في باب التركيّة، لذا اجتمعت كلمة المفسرين على أن تطهير الرسول صلي الله عليه وسلم لنفوس أتباعه كانت بإزالة النقاد عنهم وأكبر النقاد الشرك بالله تعالى والجهل به، ويتبع هذا الانحراف الفكري والعقدي الانحراف السلوكي والخافي بالضرورة. والشاهد من السيرة والأحاديث النبوية أكثر من أن تحصي في هذا الصدد، لكن يكفي أن نشير إليها إشارة مقتضبة فليس المقام مقام تفصيل.

فإن المتأمل في دعوة النبي صلي الله عليه وسلم سواء في العهد المكي، أو العهد المدني؛ يجد اهتماما بالغا منه صلي الله عليه وسلم بنفقة قلوب أصحابه، وتحوله لهم بالموعظة التي منها ترق القلوب، وتخشى النفوس لها وتلين.

ففي الحديث الذي أخرجه (البخاري) بسنده عن (ابن مسعود) رضي الله عنه أنه قال: "كان النبي صلي الله عليه وسلم «يتخلو لنا بالموعظة في الأيام، كراهة السامة علينا»⁽¹²⁾ ولا شك أن الموعظة ضرب من ضروب التركيّة؛ بل من أهم ضروبها.

بل إن النبي صلي الله عليه وسلم كان أحياناً يشتند في الوعظ والتذكرة بما به تتصالح القلوب وتتزرّج عن الرذائل، ففي الحديث عن (العربياض بن سارية) رضي الله عنه أنه قال: "وعطانا رسول الله صلي الله عليه وسلم موعظة ذرفت منها العيون، ووجلت منها القلوب، قلنا: يا رسول الله، إن هذه لموعظة مودع، فماذا تعهد إلينا؟ قال: "قد تركتم على البيضاء ليلاً كنهرها لا يزيغ عنها بعدي إلا هالك، ومن يعش منكم، فسيرى اختلافاً كثيراً، فعليكم بما عرفتم من سنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين، وعليكم بالطاعة، وإن عبداً حبشاً عصوا عليها بالتواجذ، فإنما المؤمن كالجمل الأنف حيثما انقاد"⁽¹³⁾

وفي حديث آخر: بين صلي الله عليه وسلم أن للإيمان حلاوة يجده الإنسان في قلبه، وأن من يتذوق هذه الحلاوة الذي أخلص حبه لله تعالى ولرسوله بفعلن (أنس بن مالك) –

(12) البخاري 1/25

(13) رواه الإمام أحمد في المسند بسنده حسن 367/28

رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان: أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهم، وأن يحب المرء لا يحبه إلا لله، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار" ⁽¹⁴⁾
 ومع أنه صلى الله عليه وسلم كان أعبد الناس لربه؛ فهو يربى بالقدوة وبالعمل قبل القول والوعظ؛ ففي الحديث عن (عائشة) رضي الله عنها: "أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقوم من الليل حتى تقطر قدماه، فقالت عائشة: لم تصنع هذا يا رسول الله، وقد غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر؟ قال: «أفلأ أحب أن أكون عبداً شكوراً فلما كثر لحمه صلى جالساً، فإذا أراد أن يركع قام فقرأ ثم ركع» ⁽¹⁵⁾.

وكان لا يتوانى أن يهذب من سلوك أتباعه؛ فعن (المعور بن سويد) رضي الله عنه، قال: لقيت (أبا ذر) بالربذة، وعليه حلة، وعلى غلامه حلة، فسألته عن ذلك، فقال: إني سا比بت رجلاً فغيرته بأمه، فقال لي النبي صلى الله عليه وسلم: «يا أبا ذر أغيرته بأمه؟ إنك أمرؤ فيك جاهلية، إخوانكم خولكم، جعلهم الله تحت أيديكم، فمن كان أخوه تحت يده، فليطعهم مما يأكل، وليلبسه مما يلبس، ولا تكفوهم ما يغلبهم، فإن كلفتموهم فأعينوهم» ⁽¹⁶⁾.
 بل إنه صلى الله عليه وسلم كان يربى أصحابه على تزكية نفوسهم، وذلك بنبذ كل معاني الشرك: القولية، والفعالية، تأديباً لهم وتربيبة على صفاء التوحيد، ونقاء العقيدة، فعن (زيد بن خالد الجهنمي) رضي الله عنه، أنه قال: صلى لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم صلاة الصبح بالحديبية على أثر سماء كانت من الليلة، فلما انصرف النبي صلى الله عليه وسلم أقبل على الناس فقال: «هل تدرؤن ماذا قال ربكم؟» قالوا: الله ورسوله أعلم، قال: "أصبح من عبادي مؤمن بي وكافر، فأما من قال: مطرنا بفضل الله ورحمته، فذلك مؤمن بي كافر بالكوكب، وأما من قال: بنوء كذا وكذا، فذلك كافر بي، مؤمن بالكوكب" ⁽¹⁷⁾

⁽¹⁴⁾ أخرجه البخاري 1/12 ومسلم 1/66

⁽¹⁵⁾ البخاري 6/135

⁽¹⁶⁾ رواه البخاري 15/1

⁽¹⁷⁾ رواه مسلم 1/83

(ابن عطاء الله السكندي) ت: 709هـ

2811

والسنة النبوية عامرة بمثل هذه المواقف التي تجلی بوضوح مكانة
التركيبة من الدين، وأنها في الذروة منه وفي المراتب العليا، لما لها من أهمية، وقيمة ومكانة
في الخطاب الدعوي.

ئكلض كا ئىكىفاظ : هزئىك ئاكىرقىي .

تتضافر مجموعة من الوسائل لتحقيق التزكية منها ما يلي :

1- تحقيق التوحيد الخالص لله تعالى

وشاهد ذلك قول الله تعالى " وَوَيْلُ الْمُشْرِكِينَ (6) الَّذِينَ لَا يَؤْتُونَ الرِّزْكَةَ وَهُمْ بِالآخِرَةِ هُمْ كَافُرُونَ " (فصلت 6، 7) قال علي بن أبي طلحة، عن ابن عباس: يعني: الذين لا يشهدون أن لا إله إلا الله. وكذا قال عكرمة... والمراد بالزكاة هنا: طهارة النفس من الأخلاق الرذيلة، ومن أهم ذلك طهارة النفس من الشرك. ⁽¹⁸⁾ فإن أولي ما تنتزكي به الأنفس هو الإذعان لله تعالى بالقبول، والانقياد له بالطاعة، حبا له وتذلا إليه، وهذه هي حقيقة العبودية (كمال الحب مع كمال الذل) .

قال (ابن القيم) _ رحمة الله _ في آية فصلت قال أكثر المفسرين من السلف ومن بعدهم: هي التوحيد شهادة أن لا إله إلا الله، والإيمان الذي به يزكي القلب، فإنه يتضمن نفي إلهية ما سوى الحق من القلب، وذلك طهارته، وإثبات إلهيته سبحانه؛ وهو أصل كل زكاة ونماء، فإن التزكي - وإن كان أصله النماء والزيادة والبركة - فإنما يحصل بإزالة الشر. فلهذا صار التزكي ينظم الأمرين جمعياً. فأصل ما تزكي به القلوب والأرواح. هو التوحيد. ⁽¹⁹⁾

كما سمي الله تعالى الشرك رجسا، ووسمه بالنجاسة، قال تعالى: «فَاجتَبُوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ» [الحج: 30]، وقال: «إِنَّمَا الْمُشْرِكُونَ نجس» [التوبه: 28]. فدل مفهوم الآيتين على أن الطهارة والتزكية ؛ في التوحيد الخالص لله سبحانه وتعالى، ولذلك قال موسى لفرعون وهو يدعوه إلى التوحيد: «هَلْ يَأْتِي إِلَيْكَ أَنْ تَزَكِّي وَأَهْدِيَكَ إِلَى رَبِّكَ فَتَخْشَى» [النازارات: 18 . 19].

2- أداء الواجبات وترك المحرمات

فإن أولي ما يتقرب به إلى الله تعالى بعد توحيده وافراده بالعبادة هو أداء ما فرض الله تعالى، والاجتهاد في تحسين العبادة على الوجه المطلوب، ثم يعقب أداء الفرائض الاكثر من النوافل، والعمدة في ذلك: حديث الولاية الذي أخرجه البخاري في صحيحه عن (أبي هريرة)

⁽¹⁸⁾ ابن كثير 7/164

⁽¹⁹⁾ إغاثة اللهفان من مصابيد الشيطان، شمس الدين ابن قيم الجوزية (المتوفى: 751هـ) تحقيق: محمد حامد الفقي، مكتبة المعارف، الرياض، المملكة العربية السعودية 1/49

(ابن عطاء الله السكندي) ت: 709 هـ

2813 رضي الله عنه _ قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن الله قال: من عادى لي ولها فقد آذنته بالحرب، وما تقرب إلى عبدي بشيء أحب إلي مما افترضت عليه، وما يزال عبدي يتقرب إلى بالنواول حتى أحبه، فإذا أحببته: كنت سمعه الذي يسمع به، وبصره الذي يبصر به، وبده الذي يبطش بها، ورجله التي يمشي بها، وإن سأله لأعطيته، ولئن استعاذني لأعيذه، وما ترددت عن شيء أنا فاعله تردد عن نفس المؤمن، يكره الموت وأنا أكره مساعدته"⁽²⁰⁾ ففي الحديث: يبين الرب _ سبحانه وتعالى _ أنه ليس هناك من الأعمال شيء يتقرب به صاحبه إلى ربه أفضل وأجل من أداء ما فرض، واجتناب ما عنه نهي وزجر، قال (ابن حجر) _ رحمة الله _ : "ويستفاد منه: أن أداء الفرائض أحب للأعمال إلى الله، قال الطوفي : الأمر بالفرائض جازم ويقع بتركها المعاقبة بخلاف النفل في الأمرين وإن اشتراك مع الفرائض في تحصيل الثواب فكانت الفرائض أكمل فلها كانت أحب إلى الله تعالى وأشد تقريرا وأيضا فالفرض كالأصل والأس، والنفل كالفرع والبناء، وفي الإتيان بالفرائض على الوجه المأمور به امثثال الأمر، واحترام الأمر وتعظيمه بالانقياد إليه، وإظهار عظمة الربوبية وذل العبودية، فكان التقرب بذلك أعظم العمل والذي يؤدي الفرض قد يفعله خوفا من العقوبة، ومؤدي النفل لا يفعله إلا إيثارا للخدمة، فيجازى بالمحبة التي هي غاية مطلوب من يتقرب بخدمته..."⁽²¹⁾

ويؤيده حديث طلحة بن عبيد الله، يقول: جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم من أهل نجد ثائر الرأس، يسمع دوي صوته ولا يفقه ما يقول، حتى دنا، فإذا هو يسأل عن الإسلام، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «خمس صلوات في اليوم والليلة». فقال: هل على غيرها؟ قال: «لا، إلا أن تطوع». قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «وصيام رمضان». قال: هل على غيره؟ قال: «لا، إلا أن تطوع». قال: وذكر له رسول الله صلى الله عليه وسلم الزكاة، قال: هل على غيرها؟ قال: «لا، إلا أن تطوع». قال: فأدبر الرجل وهو

⁽²⁰⁾ صحيح البخاري 105/8
⁽²¹⁾ فتح الباري 343/ 11

يقول: والله لا أزيد على هذا ولا أنقص، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أفلح إن صدق»⁽²²⁾ وشواهد أخرى كثيرة في هذا المعنى .

ثم إن ترك المحرمات داخلة ضمنا في أداء الفرائض؛ بل إن دخول الفرائض الترکية للمعاصي أولى من دخول فرائض الطاعات، كما يدل عليه قول الرسول صلى الله عليه وسلم "...فإذا نهيتكم عن شيء فاجتبوه، وإذا أمرتكم بأمر فأنتوا منه ما استطعتم»⁽²³⁾

قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه "أفضل الأعمال أداء ما افترض الله والورع عما حرم الله وحسن النية فيما عند الله " فإن الدين كله يرجع إلى فعل المأمورات، وترك المحظورات، والتوقف عن الشبهات"⁽²⁴⁾

3- فعل النوافل وتحصيلها

والمقصود بالنوافل : هي ما عدا الفرائض من أصناف الطاعات، وهي كل ما رغب الله فيه ورسوله من غير حتم وافتراض ، وهي في الحقيقة مكملة للفرائض ومتتمة لها، كما ورد في حديث أبي هريرة رضي الله عنه، قال: " فقال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: إن أول ما يحاسب به العبد يوم القيمة من عمله صلاته، فإن صلحت فقد أفلح وأنجح، وإن فسدت فقد خاب وخسر، فإن انتقص من فريضته شيء، قال رب عز وجل: انظروا هل لعبدي من تطوع فيكمل بها ما انتقص من الفريضة، ثم يكون سائر عمله على ذلك".⁽²⁵⁾

فعلم بذلك : أن النوافل متتمة للفرائض وجاءرة للنقص الحاصل فيها.

ولا يخفى على العاقل أن الله تعالى يفتح على بعض عباده في أمر النوافل وأنواعها مالا يكون لغيرهم؛ وذلك فضل الله يؤتى به من يشاء، يصدق هذا حديث أبي هريرة، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من أنفق زوجين من ماله دعى من أبواب الجنة، والجنة أبواب، فمن كان من أهل الصلاة دعى من باب الصلاة، ومن كان من أهل الجهاد دعى من باب الجهاد، ومن كان من أهل الصيام دعى من باب الريان»، قال: فقال أبو بكر: والله يا

90 البخاري 1/18

(23) البخاري 9/94

(24) جامع العلوم والحكم في شرح خمسين حديثا من جوامع الكلم المؤلف: زين الدين عبد الرحمن بن أحمد بن رجب بن الحسن، السلامي، البغدادي، ثم الدمشقي، الحنفي (المتوفى: 795هـ) تحقيق: شعيب الأرناؤوط - إبراهيم باجس الناشر: مؤسسة الرسالة - بيروت 1 / 71

(25) مسند أحمد 1/ 535

(ابن عطاء الله السكندي) ت: 709هـ

رسول الله، ما على أحد من ضرورة أن يدخل من أيها دعي، فهل يدعى

منها كلها أحد يا رسول الله؟ قال: «نعم، ولني لأرجو أن تكون منهم»⁽²⁶⁾

وبينبغي أن يعلم : أن الداعي إلى الله تعالى أحوج من المدعوبين في تحصيل التزكية وتحقيقها؛ حتى يطابق الفعل القول ، وحتى تثمر الدعوة وتؤتي أكلها ، ولا فإنه من المعلوم أن فاقد الشيء لا يعطيه ، ولن يستقيم الظل والعدو أ Wong.

والنبي صلي الله عليه وسلم وهو إمام الدعاة بين هذا المعنى وجلاه بقوله " أما والله إني لأشاكم الله وأنقاكم له، لكنني أصوم وأفطر، وأصلي وأرقد، وأتزوج النساء، فمن رغب عن سنتي فليس مني" ⁽²⁷⁾ وقوله " «فمن يعدل إذا لم يعدل الله ورسوله، رحم الله موسى قد أذني بأكثر من هذا فصبر» ⁽²⁸⁾ دل هذا على أن الدعوة بالقدوة تؤثر كل التأثير ويكون لها القبول بفضل الله تعالى.

المطلب الخامس : الغاية من التزكية

من المعلوم أن لكل فعل غايةً وهدف؛ سواء في تحصيله والإتيان به، أو في تركه والإعراض عنه؛ وهذا أمر بدائي، ومنطقي؛ والنبات هي الحاكمة على قبول الأفعال أو ردها فقد روى عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلي الله عليه وسلم يقول: (إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى فمن كانت هجرته إلى دنيا يصيبها أو إلى امرأة ينكحها فهجرته إلى ما جاهر إليه)⁽²⁹⁾

والغاية من التزكية والهدف منها: هو تحقيق كمال العبودية لله تعالى، والاستسلام له ظاهرا وباطنا إلى أن يلقى العبد ربه بقلب سليم في الآخرة – التي هي خير له من الأولي –، وبحقيق هذا المعنى يستغنى العبد بالله، ويسعد به ويصل إلى محبته ورضاه، ولن يصل إلى مبتغاه حتى يكون أهلاً للمحبة والرضا بتخليه عن مساحت اللهم وتحليه بلباس النقوى " وليس النقوى ذلك خير" [الأعراف: 26]

(26) البخاري 5/6

(27) البخاري 7/2

(28) البخاري 4/95

(29) البخاري 1/6

وليس الغرض من التزكية ؛ الاستشراف لكرامة، أو حصول حالة، أو تكثير اتباع وفتنتهم، أو اسقاط تكليف وما شابه ذلك... بدعوي الولاية، أو يكون الغرض من التزكية المحمودة؛ تزكية مذمومة حذر منها القرآن ونبه على خطورتها في قوله تعالى: "فَلَا تُرْكِوا أَنْفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَى" (النجم: 32) والنيات محلها القلوب لا يطلع عليها إلا علام الغيوب _ سبحانه وتعالى _ فينبغي إصلاح النوايا ومجاهدة النفوس من الانزلاق إلى منحدر خطير عاقبته إلى بوار وندامة .

والشيخ (بن عطاء الله) رحمة الله متربع على عرش الوعظ بشهادة المؤرخين، فقد اتخذ التزكية منهجا له في الدروس والوعظ، والعمل على إصلاح النفوس وتزكيتها بالترغيب تارة وبالترهيب أخرى .

يقول عنه (ابن أبيك الصفدي) - رحمة الله - : "كان رجلاً صالحًا له ذوق، وفي كلامه ترويح للنفس وسوق إلى الشوق، يتكلّم على في الجوامع، ويقيّد المارقين بأغلالِ وجوامع، وله إمام بأثار السلف الصالح، وكلام الصوفية، إذا هب نسيمه العاطر الفائح شوقاً كثيراً من القلوب، ومحا بالدموع غزيراً من الذنوب، وله مشاركة في الفضائل، وعليه للصلاح سيماء ودلائل" ⁽³⁰⁾⁾ .

وهذه شهادة في غاية الأهمية : تظهر فيها ملامح شخصية الشيخ بن (عطاء الله) فقد كان عليه سيماء الصلاح والتقوى؛ والمظهر غالباً يدل على المخبر والجوهر، وهذا حال العلماء العاملين في كل زمان ومكان؛ فهيبة العلم، ونور التقوى، يحفان العالم والواعظ في كل الأحوال .

قال (ابن الخطاط) يمدح الإمام (مالك بن أنس) رحمة الله :

يدع الجواب فلا يراجع هيبة ... والسائلون نواكس الأذقان

نور الوقار وعز سلطان التقى ... فهو المهيب وليس ذا سلطان

والشيخ (ابن عطاء الله) قد تميز في جانب التزكية واتخذها منهجاً لدعوته في دروسه، وكتاباته، ومناجاته ... الخ مما يؤكّد تفرده في هذا الباب دون غيره من معاصريه؛ بل ومن

.(30) : أعيان العصر وأعوان النصر صلاح الدين بن أبيك الصفدي 1/345.

(ابن عطاء الله السكندي) ت: 709هـ

الذين أتوا من بعده، وتکاد تكون مؤلفات الشيخ منحصرة في هذا الاطار؛ 2817

فكها تحوم حول الاهتمام بالنفس، ومعالجة أسلوبياتها، وتخليتها من علاقتها بالشهوات، وتحليلتها بمنازل القرب، وفضائل الشوق وخلوص المحبة، وهو في هذا المنحى يرى نجاعة العلاج القائم على إصلاح الفرد من الداخل؛ حتى يكون أهلاً للتمكين والنصر، بعد أن استذله الشهوات، وقطعته الشبهات، عن الحقائق المكونة في نفوس المخلصين، وآل به الحال إلى التردي في مستنقعات الفتن، بسبب انتصار الهوى، وتمكن الأنماط، ولا سبيل إلى إصلاح ما فسد إلا بالرجوع إلى النفس وإصلاحها والانتصار عليها، وخطامها بخطام الشرع الحنيف وهذا مضمون قوله تعالى "إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ..." [الرعد: 11] ولا شك أن هذا ثغر من ثغور الدين لابد من أن يسد، وقد رابط عليه الشيخ (ابن عطاء الله) خير رباط رحمة الله ورضي عنه.