

# مجلة بحوث الأداب كليـٰ

( ٢٣ ) البحث

عناصر التصميم في المجالات الالكترونية

"دراسة مسحية"

إعداد

الباحثة/ ثناء على محمد عبد العال القص

للدرجة الماجستير في الأداب قسم الاعلام

كلية الأداب - جامعة المنوفية

أكتوبر ٢٠١٦

العدد ( ١٠٧ )

السنة ٢٧

http://Art.menofia.edu.eg \*\*\* E-mail: rifa2012@Gmail.com

عناصر التصميم في المجالات الإلكترونية  
عنصر التصميم في المجالات الإلكترونية  
دراسة مسحية

الباحثة/ ثناء علي محمد عبد العال القص  
لدرجة الماجستير في الأداب قسم الإعلام  
كلية الأداب قسم الإعلام

النقدمة:

أصبح التصميم الإلكتروني من الاتجاهات الحديثة في مجال النشر وتصميم الواقع الإلكتروني على الإنترنت لأنّه يحقق السرعة والسرعة الكبيرة وإمكانية استخدام مختلف أنواع الإرشادات سواء الكتابية، الأصوات، الألوان، الصور المتحركة والمشاهد الحية من موقع الأحداث. وبعد أداة لاختصار الوقت والمسافة عبر مختلف الشبكات المختلفة التي تقدم من خلالها البيانات والمعلومات، كما يعتبر أداة لتنظيم ونشر المعلومات في مجال فضائي، إذ تتحتّلّ الإنترنيت إمكانية وأفاق لا نهاية لها في عرض المعلومات والاستفادة منها<sup>(١)</sup>.

وقد أدى التطور في لغات التأليف وتصميم البرامج، والصفحات إلى إتاحة برامج متخصصة لكافة استخدامات الكمبيوتر والشبكات وتحقيق أهدافها الاتصالية وأقربها إلى الاستخدام البرمجي التي أنتجتها شركة مايكروسوفت Windows لتنظيم استخدام أدوات الاتصال كالمحادثة Chat أو البريد الإلكتروني E-mail والحوار Talk والمؤتمرات Conferences وكذلك الأدوات المساعدة على التصميم مثل تنسيق الكلمات Words والرسوم Power Point ولغات تصميم الصفحات Hypertext Markup (H.T.M.L.) Visual Language واللغات الأخرى التي أصبحت تعتمد على الجرافيك مثل فيجوال سي C والثر وير Author Ware بأجيالها المختلفة<sup>(٢)</sup>.

ويعتمد تصميم الواقع الإلكتروني على الإنترنيت على البنية غير الخطية، وأصبح مستخدمي الإنترنيت قادرون على الإبحار في فضاء من كافة أنواع المعلومات<sup>(٣)</sup>. لأنّ الواقع الإلكترونية تمتاز بإمكانيات ديناميكية فائقة تعتمد على وجود شبكة علاقات متسلعة ومتداخلة تحمل إمكانات دلالية لا حدود لها وتعطى المعلومات المتضمنة في الموقع حركة منتجدة لكل مستخدم على حدة<sup>(٤)</sup>. كما تتيح قواعد تصميم الواقع الإلكترونية سهولة التجول الحر لمستخدمي الإنترنيت عن طريق إمكانيات الربط المتاحة عبر الواقع الإلكترونية وأليات

التواجد الافتراضي التي يستخدمها مصممو الموقع لإدخال النصوص لمواقعهم، وتساعد التعددية Multiplicity المستخدمة في التصميم إلى سهولة وصول المستخدم إلى الوصول إلى كافة أجزاء النصوص التي يريد تصفحها في الموقع الذي يستخدمه<sup>(٥)</sup>. كما يجب على مصممي الموقع الإلكتروني أيضاً معرفة نوعية الجمهور الذي يستهدفه الموقع، ووضع تصور مرجعي للمعلومات، ويتم تنظيم المعلومات وفقاً لوظيفتها في ضوء الأهداف التي يسعى الموقع لتحقيقها لضمان استخدامه بين أكبر عدد ممكن من الجمهور<sup>(٦)</sup>.

**أولاً- مشكلة الدراسة وتساؤلاتها:**

مع تصفح الباحثة لعدد من الموقع الإلكتروني الخاصة بالمجلات وملحوظتها تناول ذلك الموقع فيما بينها تقديم خدمة إخبارية وشكل تصميمي جيد يساهم في زيادة ارتباط المتصفحين بالموقع.

ومن خلال إطلاع الباحثة على العديد من الدراسات السابقة - التي سيتم ذكرها - والتي تناولت الصحف الإلكترونية وخاصة المجلات وبنيتها على الإنترن特 والتي ركزت على عدد من الجوانب التي يجب مراعاتها عند تصميم الموقع الإلكتروني.

ومن خلال قيام الباحثة بدراسة استطلاعية امتدت لمدة أسبوع أسفرت هذه الدراسة عن عدة نتائج من أهمها:

- الاستخدام النمطي لعناصر البناء والتصميم بالموقع الإلكترونية من حيث طبيعتها وأحجامها.
- عدم استفادة المجلات من الوسائل المتعددة التي يتتيحها الإنترن特.
- استخدام الأسلوب الرأسي في عرض الوحدات المنشورة بها.
- إهمال تلك الموقع لمميزات الإنترن特 وإمكانياته الإعلامية الكثيرة خاصة في عرض الصور والعناصر الجرافيكية.

ومن خلال ما سبق يمكن تحديد المشكلة الدراسة في تساؤل رئيسي هو: ما عناصر

التصميم في موقع المجلات الإلكترونية؟

ويتبثق من هذا التساؤل الرئيسي مجموعة تساؤلات التالية:

- ما العناصر البنائية المستخدمة في موقع المجلات الإلكترونية؟
- ما كيفية توظيف المجلات الإلكترونية لصفحة البدء في طرح العناصر البنائية؟

## خاتمة التصميم في المجلات الالكترونية

نهاية الدراسة:

- أهمية رصد الخصائص المميزة لبنيّة موقع المجلات الالكترونية وأوجه القصور فيها من حيث الشكل والتصميم، مما يقدّم دروساً علمية يمكن الإفاداً منها ووضعها موضع التنفيذ كونها تساعد القائم بالاتصال وبصفة خاصة مصمم الموقع على تطوير عمله، وذلك استجابة للتحوّلات التكنولوجية المعاصرة التي أثّرت على الوسائل الإعلامية كافة، وبالتالي تساعد القائم بالاتصال في تحقيق أقصى تأثير ممكن لرسالته.

نهاية الدراسة:

- تهدف الدراسة بشكل رئيسي إلى التعرّف على طبيعة بنية المجلات الالكترونية، وسُبُّ استخدامها للإمكانيات التي توفرها الانترنت، وخصائص ومميزات كل موقع من مواقع المجلات، وينتفي عن هذا الهدف الرئيسي مجموعة الأهداف الفرعية التالية:
  - رصد وتحليل وتقديم بنية موقع المجلات الالكترونية.

- معرفة مدى استخدام المجلات الالكترونية لتكنولوجيا الانترنت الحديثة من حيث استخدام العناصر التكنولوجية (الرسوم المتحركة والنص الفائق والوسائل المتعددة والتفاعلية) والأشكال الجرافيكية (الصور والرسوم) والأشكال التبليغافية (العناوين والنصوص).

بعا. الإطار العرقي للدراسة:

بعد تصميم المجلات الالكترونية عنصراً هاماً في جذب القارئ إليها من الدقيقة الأولى لولوجه الموقع ومحاولة الاستكشاف، ليحدد بعدها أن يستمر في القراءة أم لا. وعلى عذر المجلة المطبوعة العاديّة، فإنّ القارئ للمجلة الالكترونية يجب أن يكون على دراية بعلم بليس التصميم إلى حد ما، وطريقة التعامل مع الحاسوب الآلي من حيث الاتجاه والتعامل مع الوصلات والصور والمربيّعات، وغيرها من محتويات المجلة الالكترونية، وهو ما يحدّ على مصمم المجلة مراعاته عند التصميم، ليتم تقديم خدمة صحفية متكاملة، بشجاعة.

يفعل فيليب فان ألين Philip Fan Alien عن هدف مصمم المجلة الالكترونية:  
 تمنّى يجب أن يكون بإنتاج وخلق أنظمة تستطيع أن تثّقّارع وثّعايش جودة المجلات المطبوعة والكتب، ويجب أن يعمل الهدف على جذب الانتباه لتطوير المحتوى وتفاعل العمل، وليس التكنولوجيا فقط، لأن الناس لا يشتّرون تكنولوجيا معلومات فقط، بل

الباحثة / ثناء على محمد عبدالعال القص

يشترون محتوى، ويرون مدى جودة هذا المحتوى، وموقع راحتهم، عندما يقارنون النسخ بالبعض<sup>(٧)</sup>.

ولذلك فالتصميم هو عملية اتصالية وتحريرية للأفكار في الفنون البصرية، ويعنى المصممين نقل الفكرة وتوصيل الرسالة لمنفعة مستخدميهما، وأن تكون الفكرة والرسالة للجميع من تصور وإبداع المصممين والتي تعتمد على أسس ومبادئ التصميم ثانية الأبعاد<sup>(٨)</sup>. ويعتمد التصميم على قدرة المصمم على الابتكار والإبداع مستقلاً ثقافته وفرقه التخيلية ومهاراته في خلق وبناء مخطط تمهدى شامل للفكرة الكلية بما يخدم بناء العمل الفني ويحقق الغرضين الوظيفي والجمالي ويعبر المصمم عن العمل الفني بالخط والنحو المسطحة والمساحات والأشكال والأنماط وغيرها، وتتتج العملية التصميمية عن ترابط وتلاido عناصر التصميم وأفضل العناصر التصميمية هي التي تمتاز بالبساطة وقوة البناء<sup>(٩)</sup>.

فالتصميم يعد عملاً فنياً شكلياً يهدف إلى وضع الرسالة في الشكل المناسب، ويكتسب من عدة عناصر الكترونية تسهم في البناء العام لكل وحدة من الوحدات الإلكترونية المنشورة في الصحيفة أو الموقع الإلكتروني، ويتوقف دور التصميم عند هذا الحد، ولا يتجاوزه إلا أبعاد أخرى تتصل بطبيعة الرسالة والأهداف المراد تحقيقها منها، أما الإخراج فهو عذر تكاملى يبدأ من الخطوة الأولى من العمل الفني التي تتمثل في وضع الشكل الأساسي الذي يسمح بإعطاء الصحيفة هوية معينة ومتمنية، ويمتد الإخراج إلى أبعد من ذلك ليشمل تسيير التصميم الذي يهدف لدعم الأبعاد الاتصالية للرسالة بما يمكنها من تحقيق الأهداف المرجوة منها، إلى جانب إعطاء القيم المعنوية لكل وحدة من الوحدات الإلكترونية، كما يسمى الإخراج في إضفاء اللمسات الجمالية على الصحف الإلكترونية بما يساعد هذه الصحف على تحقيق رسالتها<sup>(١٠)</sup>.

ويرى شريف درويش اللبناني أن التصميم يلعب دوراً أساسياً في تميز المجلة ببراعة خاصة وعقد صلة تعارف وألفة بين القارئ والمجلة، بالإضافة إلى جوانب أخرى مثل إضافة صفة الجانبية على المجلة، وتخليصها من عنصر الرتابة والملل مع مراعاة الأسس والمبادئ الفنية والقيم الجمالية أثناء عملية التصميم<sup>(١١)</sup>.

وستستخدم المجلات الإلكترونية ثلاثة أنماط من تكنولوجيا نقل النص على الشبك

وهي:

## عناصر التصميم في المجلات الإلكترونية

نقط الجرافيك التبادلي (الصورة) GIF Graphic Interchange Format: وهو يتبع نمط صورة شبكة من بعض مواد المجلة الورقية إلى الموقع على الإنترنت.

نمط النص المحمول Portable Datagram Format PDF: وهو قريب من النمط السابق، ويتيح نقل النصوص والأشكال والصور والرسوم والصفحات كاملة من المجلة الورقية إلى موقعها على الشبكة بشكل مطابق تماماً للنسخة الورقية.

نمط النص الفائق Hyper Text markup Format HTML: وهو النمط الذي يتبع نمط نصوص المجلة الإلكترونية بشكل مستقل عن نصوص المجلة الورقية، ويستفيد من إمكانات الإنترنت المتعددة، وأهمها الجمع بين النص والصورة والصوت ولقطات الفيديو، ونلاحظ أن غالبية المجلات تحولت إلى استخدام هذا النمط الأخير (النص الفائق)، حيث أن النمطين السابقين لا يتيحان للمجلة الإلكترونية الاستفادة الكاملة من إمكانيات الويب<sup>(١٢)</sup>.

ويقصد بالعناصر البنائية في المجلات الإلكترونية بالعناصر المكونة لشكل الصفحات ويطلق على بناء المجلة المفردات الآتية Design أو Make-up وكلها بمعنى تصميم المجلة وهندستها وكأنها عمل معماري يتطلب الرسم والهندسة اللازمين لإنجازه، يقصد بذلك ما يتطلبه هذا التصميم من انسجام وتناسق وتكوين فني لإبراز المادة الصحفية بإعطاء المجلة القدرة على الجذب والتأثير، فإما أن يعطي الصفحة القيمة الجمالية المطلوبة أو إنه يضر هذه الإمكانية ويقضي عليها فتصبح منفأة للقراء<sup>(١٣)</sup>.

ونجد أن الباحثين الذين تناولوا تلك العناصر وقد اختلفوا في تقسيمها فالبعض قسمها إلى عناصر مرئية وعناصر مسموعة وعناصر مرئية مسموعة والبعض الآخر قسمها إلى عناصر تكتولوجية تشمل كلاً من العناصر التبوغرافية والجرافيكية وإلى عناصر تكنولوجية تتضمن الرسوم المتحركة والوسائل المتعددة والنص الفائق والرسوم ثلاثية الأبعاد<sup>(١٤)</sup>.

### فأمس مراجعة الدراسات السابقة:

تعرض الباحثة لمجموعة من الدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع الدراسة منها:

1- دراسة ليفيد كينجري ببورل Burell David Kingery, 2000<sup>(١٥)</sup>:

هدف تلك الدراسة إلى التعرف على العناصر الطبوغرافية الرقمية والتقنيات الحديثة المستخدمة في الصحف الإلكترونية والتخطيط بالنسبة لصفحة وسرعة القراءة للعناوين، وكذلك تقديم إرشادات لعرض العناوين بالنسبة للصحف والوسائل الإلكترونية لعرض المعلومات وخاصة العناوين بمستوى عالمي للتصميم، وأتبعت الدراسة أسلوب فحص تأثير

## الباحثة / ثناء على محمد عبدالعال الفص

نوع الخط وحجمه ودرجة التباين والوضوح للشاشة وحجمها على سهولة القراءة لعنوان الصحف الإلكترونية كما تناولت الدراسة تأثير نوع الخط وحجمه ودرجة نقاء الشاشة وأسلوب التخطيط على وقت قراءة عناوين الصحف الإلكترونية، وكذلك تقديم مجموعة من المعايير والإرشادات لتطوير نظام كتابة العناوين في الصحف الإلكترونية.

وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج من أهمها أن استخدام أحجام الخطوط الكبيرة يحسن عملية فحص وعرض المعلومات في الصحف الإلكترونية ووجد أن الخطوط ٢٤ ونوعه Book Antique أفضل أنواع الخطوط لكتابه العناوين الرقمية للصحف الإلكترونية وأن بنط ١٤ أفضل في عرض المعلومات على شاشة الكمبيوتر.

٢- دراسة فين يوى وأخرون 2000 <sup>(١٦)</sup>: Ven Hwei Lo, et al,

سعت الدراسة للتعرف على تأثير التطورات التكنولوجية على أساليب تصميم الصحف التایوانية وتأثيراتها على استخدامات الجمهور التایوانى لها، وأثبتت نتائج الدراسة أن التصميم الإلكتروني للصحف التایوانية ساهم في زيادة أعداد مستخدميها بصورة كبيرة.

٣- دراسة همبرتو وفيرلدى <sup>(١٧)</sup>: Hemberto and Veraldi

اهتمت الدراسة بالتعرف على العلاقة بين انتشار تكنولوجيا البث الرقمي وبين زيادة الخدمات التفاعلية في وسائل النشر والتصميم الإلكتروني المختلفة، وكشفت نتائج الدراسة أن تلك التقنيات ساهمت في زيادة اعتماد التليفزيون الأسباني والموقع الإلكترونية الأسبانية على الخدمات التفاعلية التي تزيد من أعداد مستخدمي تلك الوسائل.

٤- دراسة محمد سعد الدين الشريبي <sup>(١٨)</sup>: ٢٠٠٦

هدفت الدراسة إلى التعرف على تصميم مجلات الأطفال الإلكترونية المصرية والعربية والأجنبية الموجهة إليهم عبر شبكة الانترنت، والبرامج المستخدمة في تصميم تلك المجلات، والأشكال المختلفة المستخدمة في تصميم مجلات الأطفال الإلكترونية، والتعرف على آراء المصممين في توضيب صفحات الأطفال الإلكترونية، وأيضاً آراء الأطفال في التصميمات المختلفة لمجلاتهم الإلكترونية.

متّبعة الدراسة في ذلك المنهج المقارن للكشف عن أوجه التباين والتشابه بين مجلات الأطفال المصرية والعربية والأجنبية على شبكة الانترنت، واعتمد الباحث على أسلوب المسح بالعينة لجمهور من الأطفال المشاركون في تلك الصحف؛ مستخدم أداة تحليل التشكيل البنائي لصفحات مجلات الأطفال الإلكترونية والعناصر التفاعلية في تلك الصفحات وكذلك

## عناصر التصميم في المجالات الالكترونية

الأشكال والقوالب التصميمية في كل مجلة من تلك المجالات على حده كما استخدم الباحث العابضة لعدد من المصممين المتواجدين في المجالات والقائمين على عمليات التصميم بها، وادى الباحث أيضا استماره مقابلة مقتلة للأطفال المتناثرين للمجالات الالكترونية. وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج من أهمها:

اهم اللغات التي يستخدمها معظم المصممين هي لغة النص الفائق HTML بكثافة تليها من جافا سكريبت JAVA SCRIPT، وتقنية ASP، ومعظمهم يستخدمون لغة DHTML كلغة دينامية، وأهم البرامج التي يستخدمها المصممين في التصميم دريم وبغر، بعض برامج الرسوم مثل أدوب فوتوشوب ADOBE PHOTOSHOP، والعديد من البرامج الخاصة بالفيديو مثل QUICK TIME، والبرامج الخاصة بالحركة على الرسوم FLASH، والعديد من البرامج الخاصة بالصوت REAL PLAYER، والبرامج الخاصة بالصور WORD.

- دراسة لتيوا جريمي 2007 Littau, Jeremy: (١٩) :-

اهتمت الدراسة بتحليل موقع الصحف التقليدية علي شبكة الانترنت ومقارنتها بموقع الصحافة المدنية Citizen Journalism وذلك من خلال تحليل القصص الاخبارية في صفحة البدء مستخدمة أداة تحليل المضمون وتوصلت الدراسة إلى أنه ثمة اختلاف في المضمون بين الصحفيين فالصحف التقليدية تهتم بنشر الأخبار الثقيلة ممثلة في أخبار الكوارث والحروب، بينما تركز الصحافة المدنية على أخبار المجتمع وأسلوب المعيشة، فضلاً عن ذلك فإن الصحافة المدنية تميل إلى مادة الرأي أكثر من الصحافة التقليدية التي تميل إلى التحليلات.

١- دراسة معن صلاح العيتني (٢٠٠٩) :-

انبعثت الدراسة منهج المسح وذلك لمسح العناصر والأشكال المكونة لواجهات الواقع الاخبارية العربية والمنهج المقارن لمقارنة العناصر والمبادئ التصميمية في الواقع الاخبارية، وطبقت الدراسة الميدانية على عينة عدديه من الطلبة العرب فقط في الجامعات المصرية بلغت ٤٠٠ مفردة؛ مستخدمة استماره استقصاء وأداة تحليل الشكل كأدوات لجمع البيانات.

وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج من أهمها:

اعتمدت أغلب المواقع الإخبارية العربية في تصميم الشعار على شكل صورة نسمة بنسبة ٦٠٪.

احتل موقع شعار الصحيفة الواجهة اليمني من رأس الصفحة الرئيسية، وبليها موضع يسار رأس الصفحة.

جاءت عادات تصفح المبحوثين للموقع الإخبارية العربية كالتالي:

\*قراءة العناوين فقط بنسبة ٢٩.٧٪. \*استخدام خاصية البحث عن المعلومات ٢٤٪.

\*الاستماع لنشرات الأخبار ١٤٪. \*قراءة العناوين والنصوص المهمة بنسبة ٨٤.٢٪.

\*قراءة أهم الأخبار ٨٢.٩٪. \*المشاركة في الرأي حول المعلومات أو الأخبار ٢٧.٤٪.

- ٧- دراسة حمدي أحمد على ٢٠١٢ (٢١):

تعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية، مستخدمة منهج المسح بالعينة بشقي التحليلي والميداني. وذلك لمسح عينة من موقع الصحف الإلكترونية المصرية (الأهرام - اليوم السابع) عن طريق الأسبوع الصناعي للتعرف على عناصر بناء صفحات المصحف الإلكترونية والأساليب التقنية المستخدمة في تصميم تلك الموقع. وطبقت الدراسة الميدانية على عينة عشوائية قوامها (٤٠٠) مبحوثاً (٢٠٠ ذكور، ٢٠٠ إناث) من طلاب الجامعات للتعرف على الأشكال التي يفضلونها في تصميم العناصر البنائية؛ مستخدمة استبياناً استقصاء وأداة تحليل الشكل كأدوات لجمع البيانات.

وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج من أهمها:

الوسائل التي تجذب انتباه المبحوثين لقراءة موضوعات بعينها في الصحف الإلكترونية تمثلت في (العنوان) في مقدمة هذه الوسائل بنسبة ٥٦.٦٪، ثم (الرسوم والكارикاتير) في المرتبة الثانية بنسبة ٣٣.٩٪، وكذلك (الصوت الحي للحدث) في المرتبة الثالثة بنسبة ٢٩.٨٪ ثم (الصور المتحركة) في المرتبة الرابعة بنسبة ٢٠.٤٪، و(الألوان) في المرتبة الخامسة بنسبة ١٨٪ ثم (اسم الكاتب) في المرتبة السادسة بنسبة ١٦.١٪، ثم (مساحة وحجم الموضوع) في المرتبة السابعة بنسبة ١٥.٨٪، ثم (الصور الثابتة) في المرتبة الثامنة بنسبة ٨٪، وأخيراً (الأرضيات) بنسبة ٤.٨٪.

عدم تنوع الخطوط المستخدمة بالصحف المصرية محل الدراسة فقد اعتمدت على نوعين أساسيين جاء في المقدمة خط (Times New Roman)، بليه خط (Tahoma).

## عناصر التصميم في المجلات الإلكترونية

لصحف محل الدراسة استخدمت ثلاثة أحجام من الأبطاط في كتابة لصوص «موجعلها» جاء في المقدمة حجم البليط (١٢) بنسبة ٥٢.٢٪، ثم في المرتبة الثانية جاء له (١١) بنسبة ٤٣.٥٪، وجاء في النهاية بفارق كبير بين البليطين السابقيين البليط (١٠) بنسبة ٤١.٣٪.

الإجمالي استخدام الوسائط المتعددة والمتمثلة في الفيديو الرقمي ذات الامتداد الـ *(FLV)* لي صورة ملف قائم بذاته بنسبة ٥٧.١٪، بجانب استخدام نوع آخر من الوسائط المتعددة وهو الصور المتحركة بنسبة ٤٢.٩٪.

### محيط المفاهيم الإجرائية للدراسة:

١- عناصر التصميم: يقصد بعناصر التصميم أو العناصر البنائية في المجلات الإلكترونية العنصر المكونة لشكل الصفحات ويطلق على بناء المجلة المفردات الآتية *Design* أو *Make-up* وكلها بمعنى تصميم المجلة وهندستها وكأنها عمل معماري يتطلب الرسم والهنسنة اللازمين لإنجازه، ويقصد بذلك ما يتطلبه هذا التصميم من انسجام وتناسق تكون في إبراز المادة التحريرية وإعطاء المجلة القدرة على الجذب والتأثير، فاما أن يعطي الصفحة القيمة الجمالية المطلوبة أو إنه يدمر هذه الإمكانية ويقضى عليها فحسب منفعة للقراء.

٢- المجلات الإلكترونية: هي مجلة تم معالجة موضوعاتها إلى الكترونياً ونشرها على الانترنت، وقد يكون منها نسخ مطبوعة أو لا، ويطلع عليها القراء الكترونياً، وبصفة عامة فالمجلة الإلكترونية تحتفظ بمواصفات المجلة المطبوعة وتضيف إليها مميزات الانترنت كالوسائط المتعددة والنصوص الفائقة، وعناصر التفاعلية التي تزيد من قوة ارتباط القراء بها.

### محيط الإجراءات النهائية للدراسة:

(١) نوع الدراسة ومنهجها: تنتهي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية وتعتمد على منهج السع الأكاديمي للعينة بشقه التحليلي لعينة من المجلات الإلكترونية.

(٢) مجتمع وعينة الدراسة: يتحدد المجتمع في مجتمع وثائقى من المجلات الإلكترونية التي تصدر على شبكة الانترنت. وتم اختيار عينة من صفحات البدء (الصفحة الأولى) نظراً لما تتميز به هذه الصفحة من استخدام جميع عناصر العملية التصميمية، ولم اختيار موقع المجلات الإلكترونية (آخر ساعة - النيويورك تايمز - سيدتي).

الباحثة / ثناء على محمد عبدالعال القص

(ج) أدوات الدراسة: اعتمدت الدراسة في تطبيق أهدافها والإجابة على تساؤلاتها على أدوات جمع البيانات من خلال تطبيق استمارة تحليل الشكل على عينة من المجلات الإلكترونية السابقة ذكرها.

#### ثامناً- نتائج الدراسة:

##### ١- نوع الخط في عناوين المجلات محل الدراسة

جدول (١)

##### نوع الخط في عناوين المجلات محل الدراسة

| نوع الخط        | المجلات  |               |      |          |     |     |     |
|-----------------|----------|---------------|------|----------|-----|-----|-----|
|                 | آخر ساعة | نيويورك تايمز | سيتي | الإجمالي | %   | %   | %   |
| Times New Roman | ٢٥٢      | -             | -    | ٢٥٢      | ١٠٠ | -   | ٢٥٢ |
| Nyt-mag-slab    | ٤٨       | -             | -    | ٤٨       | ٤٨  | -   | -   |
| Nyt-mag-sans    | ١٩٢      | -             | -    | ١٩٢      | ٨٠  | ١٩٢ | -   |
| Arial           | ٩٠٠      | ٩٠٠           | ٩٠٠  | ٩٠٠      | -   | -   | -   |
| الإجمالي        | ١٣٩٢     | ١٠٠           | ٩٠٠  | ١٠٠      | ٢٤٠ | ١٠٠ | ٢٥٢ |

تعكس نتائج الجدول السابق: تنوع خطوط المستخدمة في كتابة العناوين بالمجلات محل الدراسة فتشير النتائج التفصيلية إلى أن مجلة آخر ساعة اعتمدت اعتماداً كلياً على الخط (Times New Roman) بنسبة ١٠٠%. بينما جمعت مجلة نيويورك تايمز بين الخطين (Nyt-mag-slab)، والخط (Nyt-mag-sans) فجاءت نسبة استخدامها للخط (Nyt-mag-slab) ٢٠٪، واستخدامها للخط (Nyt-mag-sans) ٨٠٪، وقد يرجع اختيار الصحف عينة الدراسة لهذه الخطوط إلى أنها خطوط أساسية فلا تسبب مشكلة بالنسبة للمستخدمين لاختلاف المتصفحات وعدم دعمها لبعض الخطوط الأخرى مما يمكن ظهورها على المتصفحات.

## عناصر التصميم في المجلات الالكترونية

حجم الخط (البنط) في عناوين المجلات محل الدراسة:  
جدول (٢)

### حجم الخط (البنط) في عناوين المجلات محل الدراسة

| الإجمالي   | سيديتي |     | نيويورك تايمز |     | آخر ساعة |     | المجلات<br>محل الدراسة (البنط) |
|------------|--------|-----|---------------|-----|----------|-----|--------------------------------|
|            | %      | ك   | %             | ك   | %        | ك   |                                |
| ٨٢.٧       | ١١٥٢   | ١٠٠ | ٩٠٠           | -   | -        | ١٠٠ | ٢٥٢                            |
| ٥.٢        | ٧٢     | -   | -             | ٣٠  | ٧٢       | -   | -                              |
| ٨.٦        | ١٢٠    | -   | -             | ٥٠  | ١٢٠      | -   | -                              |
| ٢.٦        | ٣٦     | -   | -             | ١٥  | ٣٦       | -   | -                              |
| ٠.٩        | ١٢     | -   | -             | ٥   | ١٢       | -   | -                              |
| ١٠٠        | ١٣٩٢   | ١٠٠ | ٩٠٠           | ١٠٠ | ٢٤٠      | ١٠٠ | ٢٥٢                            |
| (الإجمالي) |        |     |               |     |          |     |                                |

يتبين من نتائج الجدول السابق: أن المجلات عينة الدراسة استخدمت أحجام مختلفة من النطاط في كتابة عناوينها فنجد أنها استخدمت بنط (١٦) بنسبة ٨٢.٧٪، وبنط (١٧) بنسبة ٥.٢٪، وبنط (٢٠) بنسبة ٨.٦٪، وبنط (٤٢) بنسبة ٢.٦٪، وبنط (٦٢) بنسبة ٠.٩٪.

يشير النتائج التفصيلية إلى أن مجلتي آخر ساعة، وسيديتي قد اعتمدتا على حجم خط (١٦) بنسبة ١٠٠٪ في جميع أعدادهما. أما مجلة نيويورك تايمز فقد استخدمت لغة النطاط في كتابة عناوينها ففي المقدمة جاء بنط (٢٠) بنسبة ٥٠٪، وفي المترية التي استخدمت بنط (١٧) بنسبة ٣٠٪، ثم يليه بنط (٤٢) بنسبة ١٥٪، وفي النهاية (٦٢) بنسبة ٥٪ في كتابة عنوان الموضوع الرئيسي.

وقد يرجع حرص مجلة نيويورك تايمز على هذا التنوع في استخدام أحجام مختلفة من النطاط إلى إصرارها في إبراز بعض الموضوعات لاختلاف أهمية تلك الموضوعات الكثيرة استخدمت لإبراز الموضوعات الرئيسية ووضعها في موضع أهمية عن غير آخرين واستغلالها في جذب أكبر عدد ممكن من المستخدمين لمتابعة موضوعاتها.

الباحثة / ثناء على محمد عبدالعال القص  
 ٢- نوع الخط في نصوص (متن) المجلات محل الدراسة:  
 جدول (٣)

نوع الخط في نصوص (متن) المجلات محل الدراسة

| الإجمالي | سيدي |     | نيويورك تايمز |     | آخر ساعة |     | المجلات         | نوع الخط |
|----------|------|-----|---------------|-----|----------|-----|-----------------|----------|
|          | ك    | %   | ك             | %   | ك        | %   |                 |          |
| ٤٣٢      | ١٠٠  | ١٢٠ | ١٠٠           | ١٨٠ | ١٠٠      | ١٣٢ | Times New Roman |          |
| ١٢٠      | -    | -   | -             | -   | -        | -   | Tahoma          |          |
| ٦٠٥      | ١٢٠  | ١٠٠ | ١٢٠           | -   | -        | -   | Nyt-mag-sans    |          |
| ٦٠٦      | ١٨٠  | -   | -             | ١٠٠ | ١٨٠      | -   |                 | الإجمالي |
| ٦٠٧      | ١٢٠  | ١٠٠ | ١٢٠           | ١٠٠ | ١٨٠      | ١٠٠ | ١٣٢             |          |
| ٦٠٨      | ١٣٢  | -   | -             | -   | -        | ١٣٢ |                 |          |
| ٦٠٩      | ١٣٢  | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠١٠     | ٦٠٦  | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠١١     | ٦٠٧  | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠١٢     | ٦٠٨  | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠١٣     | ٦٠٩  | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠١٤     | ٦٠١٠ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠١٥     | ٦٠١١ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠١٦     | ٦٠١٢ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠١٧     | ٦٠١٣ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠١٨     | ٦٠١٤ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠١٩     | ٦٠١٥ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٢٠     | ٦٠١٦ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٢١     | ٦٠١٧ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٢٢     | ٦٠١٨ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٢٣     | ٦٠١٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٢٤     | ٦٠٢٠ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٢٥     | ٦٠٢١ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٢٦     | ٦٠٢٢ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٢٧     | ٦٠٢٣ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٢٨     | ٦٠٢٤ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٢٩     | ٦٠٢٥ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٣٠     | ٦٠٢٦ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٣١     | ٦٠٢٧ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٣٢     | ٦٠٢٨ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٣٣     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٣٤     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٣٥     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٣٦     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٣٧     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٣٨     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٣٩     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٤٠     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٤١     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٤٢     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٤٣     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٤٤     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٤٥     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٤٦     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٤٧     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٤٨     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٤٩     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٥٠     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٥١     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٥٢     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٥٣     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٥٤     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٥٥     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٥٦     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٥٧     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٥٨     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٥٩     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٦٠     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٦١     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٦٢     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٦٣     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٦٤     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٦٥     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٦٦     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٦٧     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٦٨     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٦٩     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٧٠     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٧١     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٧٢     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٧٣     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٧٤     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٧٥     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٧٦     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٧٧     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٧٨     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٧٩     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٨٠     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٨١     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٨٢     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٨٣     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٨٤     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٨٥     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٨٦     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٨٧     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٨٨     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٨٩     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٩٠     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٩١     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٩٢     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٩٣     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٩٤     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٩٥     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٩٦     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٩٧     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٩٨     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠٩٩     | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |
| ٦٠١٠٠    | ٦٠٢٩ | -   | -             | -   | -        | -   |                 |          |

تشير النتائج التفصيلية للجدول السابق إلى أن هناك تنوع في الخطوط المستخدمة بين كل مجلة من المجلات عينة الدراسة واعتماد كل مجلة اعتماداً كلياً على خط واحد بشكل أساسي فنجد أنه قد اعتمدت مجلة آخر ساعة على الخط (Times New Roman) بنسبة ١٠٠٪، واستخدمت مجلة نيويورك تايمز الخط (Nyt-mag-sans) بنسبة ١٠٠٪، بينما اعتمدت مجلة سيدي على الخط (Tahoma) بنسبة ١٠٠٪.

٤- حجم الخط (البنط) في نصوص (متن) المجلات محل الدراسة:

جدول (٤)

حجم الخط (البنط) في نصوص (متن) المجلات محل الدراسة

| الإجمالي | سيدي  |       | نيويورك تايمز |       | آخر ساعة |       | المجلات | حجم الخط (البنط) |
|----------|-------|-------|---------------|-------|----------|-------|---------|------------------|
|          | ك     | %     | ك             | %     | ك        | %     |         |                  |
| ٦٠٢٩     | ٦٠٢٩  | ٦٠٢٩  | ٦٠٢٩          | ٦٠٢٩  | ٦٠٢٩     | ٦٠٢٩  | ١٢      |                  |
| ٦٠٣٠     | ٦٠٣٠  | ٦٠٣٠  | ٦٠٣٠          | ٦٠٣٠  | ٦٠٣٠     | ٦٠٣٠  | ١٤      |                  |
| ٦٠٣١     | ٦٠٣١  | ٦٠٣١  | ٦٠٣١          | ٦٠٣١  | ٦٠٣١     | ٦٠٣١  | ١٥      |                  |
| ٦٠٣٢     | ٦٠٣٢  | ٦٠٣٢  | ٦٠٣٢          | ٦٠٣٢  | ٦٠٣٢     | ٦٠٣٢  | ١٦      |                  |
| ٦٠٣٣     | ٦٠٣٣  | ٦٠٣٣  | ٦٠٣٣          | ٦٠٣٣  | ٦٠٣٣     | ٦٠٣٣  | ١٧      |                  |
| ٦٠٣٤     | ٦٠٣٤  | ٦٠٣٤  | ٦٠٣٤          | ٦٠٣٤  | ٦٠٣٤     | ٦٠٣٤  | ١٨      |                  |
| ٦٠٣٥     | ٦٠٣٥  | ٦٠٣٥  | ٦٠٣٥          | ٦٠٣٥  | ٦٠٣٥     | ٦٠٣٥  | ١٩      |                  |
| ٦٠٣٦     | ٦٠٣٦  | ٦٠٣٦  | ٦٠٣٦          | ٦٠٣٦  | ٦٠٣٦     | ٦٠٣٦  | ٢٠      |                  |
| ٦٠٣٧     | ٦٠٣٧  | ٦٠٣٧  | ٦٠٣٧          | ٦٠٣٧  | ٦٠٣٧     | ٦٠٣٧  | ٢١      |                  |
| ٦٠٣٨     | ٦٠٣٨  | ٦٠٣٨  | ٦٠٣٨          | ٦٠٣٨  | ٦٠٣٨     | ٦٠٣٨  | ٢٢      |                  |
| ٦٠٣٩     | ٦٠٣٩  | ٦٠٣٩  | ٦٠٣٩          | ٦٠٣٩  | ٦٠٣٩     | ٦٠٣٩  | ٢٣      |                  |
| ٦٠٣١٠    | ٦٠٣١٠ | ٦٠٣١٠ | ٦٠٣١٠         | ٦٠٣١٠ | ٦٠٣١٠    | ٦٠٣١٠ | ٢٤      |                  |
| ٦٠٣١١    | ٦٠٣١١ | ٦٠٣١١ | ٦٠٣١١         | ٦٠٣١١ | ٦٠٣١١    | ٦٠٣١١ | ٢٥      |                  |
| ٦٠٣١٢    | ٦٠٣١٢ | ٦٠٣١٢ | ٦٠٣١٢         | ٦٠٣١٢ | ٦٠٣١٢    | ٦٠٣١٢ | ٢٦      |                  |
| ٦٠٣١٣    | ٦٠٣١٣ | ٦٠٣١٣ | ٦٠٣١٣         | ٦٠٣١٣ | ٦٠٣١٣    | ٦٠٣١٣ | ٢٧      |                  |
| ٦٠٣١٤    | ٦٠٣١٤ | ٦٠٣١٤ | ٦٠٣١٤         | ٦٠٣١٤ | ٦٠٣١٤    | ٦٠٣١٤ | ٢٨      |                  |
| ٦٠٣١٥    | ٦٠٣١٥ | ٦٠٣١٥ | ٦٠٣١٥         | ٦٠٣١٥ | ٦٠٣١٥    | ٦٠٣١٥ | ٢٩      |                  |
| ٦٠٣١٦    | ٦٠٣١٦ | ٦٠٣١٦ | ٦٠٣١٦         | ٦٠٣١٦ | ٦٠٣١٦    | ٦٠٣١٦ | ٣٠      |                  |
| ٦٠٣١٧    | ٦٠٣١٧ | ٦٠٣١٧ | ٦٠٣١٧         | ٦٠٣١٧ | ٦٠٣١٧    | ٦٠٣١٧ | ٣١      |                  |
| ٦٠٣١٨    | ٦٠٣١٨ | ٦٠٣١٨ | ٦٠٣١٨         | ٦٠٣١٨ | ٦٠٣١٨    | ٦٠٣١٨ | ٣٢      |                  |
| ٦٠٣١٩    | ٦٠٣١٩ | ٦٠٣١٩ | ٦٠٣١٩         | ٦٠٣١٩ | ٦٠٣١٩    | ٦٠٣١٩ | ٣٣      |                  |
| ٦٠٣٢٠    | ٦٠٣٢٠ | ٦٠٣٢٠ | ٦٠٣٢٠         | ٦٠٣٢٠ | ٦٠٣٢٠    | ٦٠٣٢٠ | ٣٤      |                  |
| ٦٠٣٢١    | ٦٠٣٢١ | ٦٠٣٢١ | ٦٠٣٢١         | ٦٠٣٢١ | ٦٠٣٢١    | ٦٠٣٢١ | ٣٥      |                  |
| ٦٠٣٢٢    | ٦٠٣٢٢ | ٦٠٣٢٢ | ٦٠٣٢٢         | ٦٠٣٢٢ | ٦٠٣٢٢    | ٦٠٣٢٢ | ٣٦      |                  |
| ٦٠٣٢٣    | ٦٠٣٢٣ | ٦٠٣٢٣ | ٦٠٣٢٣         | ٦٠٣٢٣ | ٦٠٣٢٣    | ٦٠٣٢٣ | ٣٧      |                  |
| ٦٠٣٢٤    | ٦٠٣٢٤ | ٦٠٣٢٤ | ٦٠٣٢٤         | ٦٠٣٢٤ | ٦٠٣٢٤    | ٦٠٣٢٤ | ٣٨      |                  |
| ٦٠٣٢٥    | ٦٠٣٢٥ | ٦٠٣٢٥ | ٦٠٣٢٥         | ٦٠٣٢٥ | ٦٠٣٢٥    | ٦٠٣٢٥ | ٣٩      |                  |
| ٦٠٣٢٦    | ٦٠٣٢٦ | ٦٠٣٢٦ | ٦٠٣٢٦         | ٦٠٣٢٦ | ٦٠٣٢٦    | ٦٠٣٢٦ | ٤٠      |                  |
| ٦٠٣٢٧    | ٦٠٣٢٧ | ٦٠٣٢٧ | ٦٠٣٢٧         | ٦٠٣٢٧ | ٦٠٣٢٧    | ٦٠٣٢٧ | ٤١      |                  |
| ٦٠٣٢٨    | ٦٠٣٢٨ | ٦٠٣٢٨ | ٦٠٣٢٨         | ٦٠٣٢  |          |       |         |                  |

## عنصر التصميم في المجلات الالكترونية

ويشير النتائج التفصيلية إلى أن مجلة سيدتي استخدمت في كتابة موضوعاتها البنط فقط بنسبة ١٠٠٪، ولم تستخدم أيضاً مجلة آخر ساعة سوى بنط واحد في كتابة موضوعاتها وهو بنط (١٦) بنسبة ١٠٠٪. إلا أن مجلة النيويورك تايمز قد استخدمت أحجام من الأبناط بحسب مختلفة تدرجت من بنط (١٤) في المقدمة بنسبة كبيرة جداً (٢٠٪)، وليه بنط (١٥) بنسبة ١٢٪، وفي النهاية بنطي (١٢)، (١٧) بنسبة ٦٪.

ذلك منها بلغت ٦٪.

يمكن تفسير ذلك إلى أن أحجام الأبناط تدرجت باختلاف أهمية الموضوع الموضوعات الهامة استحوذت على الأبناط ذات الأحجام الكبيرة وتلتها الموضوعات الأقل.

استخدام حجم بنط أكبر لتأكيد قيمة الموضوعات التأثيرية على القراء كاستخدام حجم في كتابة بعض الموضوعات خاصة التحقيقات المثيرة أو الأخبار الرئيسية، وكذلك في بين الموضوعات المختلفة، وذلك لإضفاء نوع من التباين على حروف المتن لكسر التedium وتجنب انتباه القراء وتوجيه أعينهم إلى الموضوعات الهامة من وجهة نظر المجلة.

د الفواصل الجمالية في المجالات محل الدراسة:

جدول (٤)

### الفواصل الجمالية في المجالات محل الدراسة

| المجالات         | الفواصل الجمالية |      |               |          |   |   |
|------------------|------------------|------|---------------|----------|---|---|
|                  | الإجمالي         | سيدي | نيويورك تايمز | آخر ساعة | ك | % |
|                  | %                | ك    | %             | ك        | % |   |
| الفواصل الجمالية | ١٠٠              | ٢٨٨  | ١٠٠           | ٢٨٨      | - | - |
| الأرضيات         | ١٠٠              | ٢٨٨  | ١٠٠           | ٢٨٨      | - | - |
| الإجمالي         |                  |      |               |          |   |   |

يُنصح من نتائج الجدول السابق: أنه لم تستخدم مجلتي آخر ساعة والنيويورك تايمز أو من الفواصل الجمالية للفصل بين موضوعاتها، واكتفت مجلة سيدتي على استخدام نوع واحد من الفواصل الجمالية وهو الأرضيات بنسبة ١٠٠٪. وقد يرجع هذا إلى أن مجلة سيدتي لعنصر بنائي هام كالأرضيات ووظائفها في وظيفة جديدة استخدمتها لإبراز شكل الجمالي للصفحة دون التدخل بعناصر أخرى قد تكون غير موفقة وتؤدي إلى نقل المعنى بذكرة العاصر البنائية بها وفي الوقت نفسه يمكن استغلال عناصر أخرى موجودة مثل توزيع الوظيفتين معًا في جانب وظيفتها الأساسية تقوم بعمل الفصل بين الموضوعات على جمل.

الباحثة / ثناء على محمد عبدالعال القص  
٦- أشكال الصور والرسوم في المجالات محل الدراسة:

جدول (٧)

### أشكال الصور والرسوم في المجالات محل الدراسة

| المجالات     | أشكال الصور والرسوم |      |       |     |               |      |          |
|--------------|---------------------|------|-------|-----|---------------|------|----------|
|              | الإجمالي            |      | سيدتي |     | نيويورك تايمز |      | آخر ساعة |
|              | %                   | ك    | %     | ك   | %             | ك    |          |
| شخصية        | ٢٤                  | ٢٨.٦ | ٦٠    | ٢٥  | ٣١٢           | ٤٥.٦ | ٤٥.٦     |
| موضوعية      | ٦٠                  | ٧١.٤ | ٩٦    | ٤٠  | ٢٢٨           | ٣٣.٣ | ٣٩٦      |
| رسوم توضيحية | -                   | -    | ٨٤    | ٣٥  | ١٤٤           | ٢١.١ | ٣٨٤      |
| الإجمالي     | ٨٤                  | ١٠٠  | ٢٤٠   | ١٠٠ | ٦٨٤           | ١٠٠  | ١٠٠      |

يتضح من النتائج التفصيلية للجدول السابق: أن المجالات محل الدراسة ركزت في معظم استخداماتها على الصور الفوتوغرافية فقد اقتصرت مجلة آخر ساعة على الصور الفوتوغرافية فحصلت الصور الشخصية نسبة ٢٨.٦٪، والصور الموضوعية على نسبة ٧١.٤٪، أما مجلة نيويورك تايمز فقد نوّعت في استخدامها للصور فجمعت بين الفوتوغرافية والرسوم التوضيحية حيث جاءت نسبة استخدامها للصور الفوتوغرافية الشخصية ٢٥٪، ونسبة الصور الفوتوغرافية الموضوعية ٤٠٪، ونسبة الرسوم التوضيحية ٣٥٪ من إجمالي الصور المنشورة بالمجلة، واستخدمت مجلة سيدتي الصور الفوتوغرافية بنسبة كبيرة بلغت ٧٨.٩٪، جاءت مقدمة بين الصور الشخصية بنسبة ٤٥.٦٪، والصور الموضوعية بنسبة ٣٣.٣٪، وبلغت نسبة استخدامها للرسوم التوضيحية ٢١.١٪.

٧- مدى تواجد الوسائل المتعددة بالمجلات محل الدراسة:

جدول (٨)

### الوسائل المتعددة بالمجلات محل الدراسة

| نوع الوسائل    | المجالات |     |       |     |               |   |          |
|----------------|----------|-----|-------|-----|---------------|---|----------|
|                | الإجمالي |     | سيدتي |     | نيويورك تايمز |   | آخر ساعة |
|                | %        | ك   | %     | ك   | %             | ك |          |
| الفيديو الرقمي | -        | -   | -     | -   | -             | - | ٧٥       |
| الصوت          | ١٢       | -   | -     | ١٠٠ | ١٢            | - | ٢٥       |
| الإجمالي       | ٤٨       | ١٠٠ | ٣٦    | ١٠٠ | ١٢            | - | ١٠٠      |

يتضح من نتائج الجدول السابق أن: إجمالي استخدام الوسائل المتعددة المنشورة بالمجلات محل الدراسة والمتمثلة في الفيديو الرقمي في صورة ملف قائم بذاته بنسبة ٧٥٪،

## عنصر التصميم في المجلات الالكترونية

يستخدم نوع آخر من الوسائط المتعددة وهو الصوت بنسبة ٢٥٪. ويتبين من الجدول السابق أن: مجلة آخر ساعة لم تستخدم أي نوع من أنواع الوسائط المتعددة، وكانت كل من مجلة نيويورك تايمز ومجلة سيدتي على نوع واحد من الوسائط المتعددة قدّمت مجلة نيويورك تايمز الصوت كوسيل متعدد بنسبة ١٠٠٪، واستخدمت مجلة سيدني للفيديو الرقمي بنسبة ١٠٠٪.

مجلة سيدني للفيديو الرقمي بنسبة ١٠٠٪.  
ويمكن تفسير اعتماد مجلة سيدتي على لقطات الفيديو الحية بدرجة كبيرة إلى أن العادات الالكترونية المصورة بالصوت هي أقوى وسائل الوسائط المتعددة تأثيراً حيث تحوي عدداً من العناصر من النص والصورة والصوت بالإضافة إلى الحركة.

عوامل تأثير المعاشر التفاعلية العلمية بالمجلات محل الدراسة:

جدول (٩)

### المعاصر التفاعلية العلمية بالمجلات محل الدراسة

| المعاصر التفاعلية العلمية |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|---------------------------|----|--------|----|---------------|----|----------|----|---------|------------------------|
| الإجمالي                  |    | سيديتي |    | نيويورك تايمز |    | آخر ساعة |    | المجلات |                        |
| %                         | ك  | %      | ك  | %             | ك  | %        | ك  | %       |                        |
| ١٠٠                       | ٢٤ | -      | -  | ١٠٠           | ١٢ | ١٠٠      | ١٢ | ١٠٠     | جريدة الموقف           |
| ٢٥                        | ٢٤ | ٢٥     | ١٢ | ٢٥            | ١٢ | -        | -  | -       | الحدث يومي             |
| ٢٥                        | ٢٤ | ٢٥     | ١٢ | ٢٥            | ١٢ | -        | -  | -       | كلمل الأجزاء           |
| ٢٥                        | ٢٤ | ٢٥     | ١٢ | ٢٥            | ١٢ | -        | -  | -       | يمكن البحث في الأرشيف  |
| ٢٥                        | ٢٤ | ٢٥     | ١٢ | ٢٥            | ١٢ | -        | -  | -       | كل كل                  |
| ٢٥                        | ٢٤ | ٢٥     | ١٢ | ٢٥            | ١٢ | -        | -  | -       | إمكانية الاسترجاع      |
| ٣٧.٥                      | ٣٦ | ٣٣.٣   | ١٢ | ٣٣.٣          | ١٢ | ٥٠       | ١٢ | ٣٣.٣    | موقع التواصل الاجتماعي |
| ٢٥                        | ٢٤ | ٣٣.٣   | ١٢ | ٣٣.٣          | ١٢ | -        | -  | -       | الإلكتروني             |
| ٣٧.٥                      | ٣٦ | ٣٣.٣   | ١٢ | ٣٣.٣          | ١٢ | ٥٠       | ١٢ | ٣٣.٣    | مدون                   |
| ١٠٠                       | ٣٦ | ١٠٠    | ١٢ | ١٠٠           | ١٢ | ١٠٠      | ١٢ | ١٠٠     | لرول المجلة            |
| ١٠٠                       | ٢٤ | ١٠٠    | ١٢ | ١٠٠           | ١٢ | -        | -  | -       | RSS                    |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |
|                           |    |        |    |               |    |          |    |         |                        |

الباحثة / ثناء على محمد عبدالعال القص  
- بالنسبة لخريطة الموقع:

لم تتوارد خريطة الموقع سوى بمجلتي آخر ساعة والنيويورك تايمز بنسبة ١٠٠٪.  
وقد يرجع استخدامهم لخريطة الموقع إلى حرص كلتا المجلتين على جذب أكبر عدد ممكن من القراء خاصة وأن هذه الخدمة تقدم محتويات الموقع بطريقة مبسطة وسهلة للمستخدم.  
- بالنسبة للأرشيف:

لم يتواجد أرشيف للأعداد والموضوعات السابقة بمجلة آخر ساعة وتواجد بمجلتي النيويورك تايمز وسيكتي بنسبة ١٠٠٪ في جميع أعداد العينة محل الدراسة، ويتصف ذلك الأرشيف بالتحديث اليومي كما أنه كامل الأجزاء بجانب أنه يستطيع المتصفح البحث بداخل الأرشيف ككل مع إمكانية الاسترجاع موضوع معين سبق نشرة. وقد يرجع ذلك إلى حرص كلتا المجلتين على ربط القارئ بالموضوع، وإمكانية الإطلاع على خلفيات الأحداث من خلال الرجوع للموضوعات التي تم نشرها في الماضي، وتطورات الأحداث عبر الزمن.

- بالنسبة للارتباط ب مواقع أخرى:

تتمثل الواقع التي تتيح المجالات محل الدراسة الارتباط بها عن طريق نشر رابطها ووضع له إشارة بصفة دائمة جاءت بنسب متساوية بلغت ٣٧.٥٪ لكل من الواقع الإعلانية والإعلامية، وبنسبة ٢٥٪ لموقع التواصل الاجتماعي.

وتختلف هذه الواقع بين إعلانية لبعض الشركات خاصة شركات التسويق العقاري، ومواقع للتواصل الاجتماعي مثل (Facebook, Twitter, YouTube)، ويجانب تلك الواقع ارتباط أيضاً المجالات محل الدراسة ببعض الواقع الإعلامية تمثل هذه الواقع الأخرى في إصدارات المؤسسة التابع لها كل مجلة. وقد يرجع ارتباط المجالات محل الدراسة بهذه الواقع لما تراه من أهمية لهذه الواقع من وجهة نظرها، أو أنها على صلة بالمجلة، أو بينها وبين المجلة اتفاق يتم بموجبة تبادل اقتراح الواقع على المستخدمين.

- بالنسبة لأبواب المجلة:

أسفرت النتائج عن وجود أبواب المجلة بالمجلات محل الدراسة بنسبة ١٠٠٪، وقد يرجع حرص المجالات محل الدراسة على توفر أبواب المجلة لتسهل على القارئ الانتقال بين أبوابها وموضوعاتها دون عناء البحث عما يريد.

- بالنسبة لخدمة RSS:

أفادت النتائج أن مجلة آخر ساعة لم تحتوي على خدمة RSS، وفي المقابل احتوت مجلتي النيويورك تايمز وسيكتي على خدمة RSS بنسبة ١٠٠٪. وقد يرجع وضع كلا المجلتين محل الدراسة لخدمة RSS لحرصهما على التواصل مع جميع قنوات القراء

## عناصر التصميم في المجلات الالكترونية

هي تكون منها القراء التي لا تتيح ظروف حياتهم اليومية التعامل مع المجلة والتواصل مع الجميع ما ينشر خاصة وأن هذه الخدمة تتيح للمستخدم أن يحصل من خلالها على جميع إيجاري يقوم هو بتحديد مصادرها بنفسه وبالكيفية التي تناسبه.

وهي العناصر التفاعلية التواصلية بالمجلات محل الدراسة:

جدول (١٠)

العناصر التفاعلية التواصلية بالمجلات محل الدراسة

| العنوان                             | الإجمالي | سيديتي | نيويورك تايمز | آخر ساعة | المجلات |
|-------------------------------------|----------|--------|---------------|----------|---------|
| %                                   | %        | %      | %             | %        | %       |
| نضر للقاعة التواصلية                | ١٦.٧     | ١٢     | ٣٣.٣          | ١٢       | -       |
| استطلاع الرأي العام                 | ٣٣.٣     | ٢٤     | ٣٣.٣          | ١٢       | ٥٠      |
| بريد الإلكتروني الصحفية             | ٥٠       | ٣٦     | ٣٣.٣          | ١٢       | ٥٠      |
| لأنه استخدام الموقع لجميع المتصفحين | ١٠٠      | ٧٢     | ١٠٠           | ٣٦       | ١٠٠     |
| المتصفحين                           |          |        |               |          |         |
| الإجمالي                            | ١٠٠      |        |               |          |         |

توكس نتائج الجدول السابق مدى تواجد بعض العناصر التفاعلية التواصلية محل الدراسة كعنصر أساسى داخل جميع الأعداد التي تم تحليلها، وقد اتضح أن ثلاثة مجلات يجمعون عدة عناصر ثابتة في جميع أعدادها في مقدمتها إتاحة استخدام الموقع لجميع المتصفحين مجاناً دون الطلب منه التسجيل داخل الموقع كمستخدم ليتمكن من الإطلاع على ما هو منشور والمشاركة برأيه فيه بنسبة ٥٠٪، وفي المرتبة الثانية توفير بريد إلكتروني خاص بالصحفية للتواصل مع المتصفحين وللتلقى شكاوبيهم وأراءهم وأفكارهم بنسبة ٣٣.٣٪، وفي المرتبة الثالثة إمكانية المشاركة في استطلاع الرأي العام بنسبة ١٦.٧٪.

وتسير النتائج التفصيلية إلى أن مجلة آخر ساعة لم تتيح عناصر تفاعلية تواصلية إلا إتاحة استخدام الموقع لجميع المتصفحين بنسبة ١٠٠٪، وأناحت مجلة نيويورك تايمز ضمن وهذا البريد الإلكتروني الخاص بالصحفية وإتاحة استخدام الموقع لجميع المتصفحين بنسبة ٥٠٪ لكل منها، أما مجلة سيديتي فقد وفرت نوعين من العناصر التفاعلية وبنسبة سورية بلغت ٣٣.٣٪ وهي: استطلاع الرأي العام، البريد الإلكتروني للمجلة، وإتاحة استخدام الموقع لجميع المتصفحين.

الباحثة / ثناء على محمد عبدالعال الفقص

١٠- أسلوب تصميم وبناء صفحات المجلات محل الدراسة:

جدول (١١)

### أسلوب تصميم وبناء صفحات المجلات محل الدراسة

| المجلات                            | أسلوب تصميم وبناء الموقع |    |     |               |     |            |
|------------------------------------|--------------------------|----|-----|---------------|-----|------------|
|                                    | آخر ساعة                 | %  | ك   | نيويورك تايمز | %   | سيدتي      |
| نص فائق داخلي                      | ٥٠                       | ١٢ | ٥٠  | ١٢            | ٥٠  | ١٢         |
|                                    | ٥٠                       | ١٢ | ٥٠  | ١٢            | ٥٠  | ١٢         |
| نص فائق خارجي                      | ١٠٠                      | ١٢ | -   | -             | -   | تحديث يومي |
|                                    | -                        | -  | ١٠٠ | ١٢            | ١٠٠ | ١٢         |
| دورية تحديث                        | ١٠٠                      | ١٢ | ١٠٠ | ١٢            | ١٠٠ | ١٢         |
|                                    | -                        | -  | ١٠٠ | ١٢            | ١٠٠ | ١٢         |
| الموقع                             | ١٠٠                      | ١٢ | ١٠٠ | ١٢            | ١٠٠ | ١٢         |
|                                    | -                        | -  | ١٠٠ | ١٢            | ١٠٠ | ١٢         |
| ثبات الشكل التصميمي للصفحة         | ١٠٠                      | ١٢ | ١٠٠ | ١٢            | ١٠٠ | ١٢         |
|                                    | -                        | -  | ١٠٠ | ١٢            | ١٠٠ | ١٢         |
| استخدام الأسلوب المختلط في التصميم | ١٠٠                      | ١٢ | ١٠٠ | ١٢            | ١٠٠ | ١٢         |
|                                    | -                        | -  | ١٠٠ | ١٢            | ١٠٠ | ١٢         |
| استخدام الأسلوب الرئيسي لعرض       | ١٠٠                      | ١٢ | ١٠٠ | ١٢            | ١٠٠ | ١٢         |
|                                    | -                        | -  | ١٠٠ | ١٢            | ١٠٠ | ١٢         |
| النصوص                             | ١٠٠                      | ١٢ | ١٠٠ | ١٢            | ١٠٠ | ١٢         |
|                                    | -                        | -  | ١٠٠ | ١٢            | ١٠٠ | ١٢         |
| الإجمالي                           |                          |    |     |               |     |            |
| ١٢                                 |                          |    |     |               |     |            |

تعكس نتائج الجدول السابق أسلوب تصميم وبناء صفحات المجلات محل الدراسة

ويمكن تفصيل ذلك كالتالي:

- بالنسبة لنوع النص الفائق:

تساوي استخدام النص الفائق الداخلي مع استخدام النص الفائق الخارجي بنسبة متماثلة بلغت ٥٠٪ لكل منهما، فالنص الفائق الداخلي يقوم بدور نقل المتصفح إلى ما يحتويه الموقع من موضوعات منشورة بداخلة ويعمل بجانبه النص الفائق الخارجي الذي ينقل المستخدم إلى موقع آخر بمجرد الضغط على الرابط الخاص به لتدعيم المجلة ما قد تم نشرة بداخلها لتزيد من مصداقيتها أو لربط المتصفح للمصدر الرئيسي للخبر أو يكون الرابط المتصفح بموقع إعلاني أو موقع تواصل اجتماعي آخر.

- بالنسبة لتعديل الموقع والمادة الإخبارية:

جاء التعديل بالمجلات محل الدراسة مختلف حيث أن مجلتي آخر ساعة والنيويورك تايمز تحدث موقعها على فترات متباينة بنسبة ١٠٠٪، إلا أن مجلة سيدتي تقوم بتحديث موضوعاتها بصفة يومية بنسبة ١٠٠٪.

## عناصر التصميم في المجلات الالكترونية

### بنسبة ثبات الشكل التصميمي:

جاء الثبات في الشكل التصميمي للصفحات الأولى (الباء) بالمجلات محل الدراسة ١٠٠٪ ثابت طوال فترة التحليل. وقد يرجع ذلك إلى حرص كل مجلة على وجود شكل تصميمي يميزها عن غيرها من موقع المجلات المنافسة، ويعطى لها طابع وملامح خاصة.

### بنسبة لأسلوب تصميم صفحة الباء:

استخدمت المجلات محل الدراسة في تصميم صفحة الباء (الصفحة الأولى) الخاصة بها الأسلوب المختلط بنسبة ١٠٠٪، وقد يرجع ذلك إلى أن الأسلوب المختلط يجمع بين أسلوب الوحدات بوجود عناوين مصاحبة لملخص سريع، وأسلوب البوابة في عرض مجموعة الروابط التشعبية فقط بدون تعليق بالإضافة إلى وجود وسائط متعددة مصاحبة للخبر.

### بنسبة لأسلوب عرض المواد على الصفحة:

جاء أسلوب عرض المادة التحريرية بالمجلات محل الدراسة أسلوباً رأسياً بنسبة ١٠٠٪.

### مراجع الدراسة

- (١) Ryder, Martin "Production and Consumption of Meaning: The Interplay Between Subject in Open Hypertext Representation", <Http://Www.Cudenver.Edu / Mryder/ Sentoties>, ٩٥, *Html*, ١٩٩٥.
- (٢) محمد عبد الحميد، *نظريات الإعلام واتجاهات التأثير*، ط١ (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣)، ص١١.
- (٣) David, Botter "Electronic Signs in Writing In Space: Computer Hypertext and The History of Writing", Lawrence Erlbaum Associates, 1991, pp. 85-106, Online: <Http://Www.Rochester.Eduf College / Fs/ Publication / Botter Sign, Html>.
- (٤) حسام الخطيب "الأدب والتكنولوجيا وجسر النص المفزع" ( دمشق: المكتب العربي لتنسيق الترجمة والنشر، ١٩٩٦) ص ١١٩.
- (٥) Kathleen, BULLlett, "Toward A Theory of Hypertextual Design", *Postmodern Culture*, Vol.3, No.2, 1993.
- (٦) Edward, M. Lenert "A Communication Theory Perspective on Telecommunication Policy", *Journal of Conununication*, Vol.48, No.4, 1998, P.6.
- (٧) Philip Fan Alien. **Web Design**, paper presented at AEJMC conference, (USA, 2006), p22.
- (٨) رامي محمود الجبالي، عامر محمد خطاب. **التصميم الصحفى**، (عمان: مكتبة المجتمع العربي، ٢٠٠٥)، ص ١٣.
- (٩) انتصار رسمي. **تصميم وإخراج الصحف والمجلات والإعلانات الإلكترونية**، ط١ (عمان: دار والى للنشر، ٢٠٠٤)، ص ٣٤ - ٣٥.
- (١٠) صالح بن زيد العنزي. "إخراج الصحف السعودية الإلكترونية في ضوء السمات الاتصالية لشبكة الانترنت"، رسالة ماجستير غير منشورة، (المملكة العربية السعودية: جامعة الأمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية الدعوة والإعلام، ٢٠٠٧)، ص ٩٥.
- (١١) شريف درويش اللبناني. **فن الإخراج الصحفى**، ط١، (القاهرة: العربي للنشر والتوزيع، ١٩٩٥)، ص ١٦.
- (١٢) حسني محمد نصر، **الإنترنت والإعلام الصحافة الإلكترونية**، مرجع سلبي، ص ١٠٨.
- (١٣) حمدى أحمد على حامد. "علاقة تصميم الصحف الإلكترونية المصرية باستخدامات شباب الجامعات لها"، رسالة ماجستير غير منشورة، (جامعة عين شمس: معهد الدراسات العليا للطفلة، قسم الإعلام وتنمية الأطفال، ٢٠١٢)، ص ١٠٣.
- (١٤) هبة مصطفى حسن. "علاقة المراهقين بكل من الصحف الورقية والإلكترونية - دراسة ميدانية"، رسالة ماجستير غير منشورة، (جامعة عين شمس: معهد الدراسات العليا للطفلة، قسم الإعلام وتنمية الأطفال، ٢٠٠٦)، ص ٦٢.
- (١٥) Burell David Kingery, **An analysis of Digital Typoghrfy and Pages Layout**

- (18) Ven Hwei Lo, Anna Paddon and Hsiaomei Wu "Front Pages of Taiwan Daily Newspapers 1952-1996: How Ending Material Law Influenced Publication Design", *Journalism Quarterly*, Vol. 77, No. 4., Winter, 2000, pp. 880-897.
- (19) Humberto Delgado and Lorna Veraldi "Digital En Espanol: The Rise of Spanish-Language Television and The Transition to Digital, *MA Thesis, Florida International University*, 2002, pp. 12-47.
- (١٨) محمد سعد الدين الشربيني. اساليب تصميم مجلات الأطفال الالكترونية على شبكة الانترنت وعلاقتها ببعض الأطفال لهذه المجلات - دراسة في التقنيات والجمهور والقائم بالاتصال، رسالة ماجستير غير منشورة، (جامعة عين شمس: معهد الدراسات العليا للطفولة، قسم الاعلام وثقافة الأطفال، ٢٠٠٦م).
- (20) Littau, Jeremy. "Content Differences for an Online Newspaper Site and its Citizen Journalism Publication" Paper presented at *the annual meeting of the Association for Education in Journalism and Mass Communication*, The Renaissance, Washington, DC, Aug 08, 2007 Online <PDF>. 2008-05-09  
[<http://www.allacademic.com/meta/p203111\\_index.html>](http://www.allacademic.com/meta/p203111_index.html)
- (٢٠) معين صالح العيتني. "تقنيات مستخدمة على الانترنت لتصميم الواقع الإخبارية العربية"، رسالة ماجستير غير منشورة، (جامعة القاهرة: كلية الإعلام، قسم الصحافة، ٢٠٠٩م).
- (٢١) حمدي أحمد على حامد. مرجع سابق.