

**مجلة بحوث كلية الآداب  
جامعة المنوفية**

البحث  
٥

**تحليل وبناء العمل الفني وفق رؤية الفنان  
الإبداعية لابتكار تصميمات متنوعة**

**إعداد**

د / أحلام أحمد محمد الميجي  
مدرس بكلية التربية النوعية - جامعة الإسكندرية  
أستاذ مساعد بكلية التربية لإعداد المعلمات برياض  
المملكة العربية السعودية

**محكمة تصدرها كلية آداب المنوفية**

أبريل ٢٠٠٢

**العدد التاسع والأربعون**

يمثل التصميم الفني أهمية بالغة في الفنون المعاصرة بعد ما تعددت الإمكانيات المختلفة التي مهدت الطريق نحو الكشف بطرق متعددة عن عناصر لم تكن مدركة من قبل. ففي ظل وجود الأجهزة والمعدات سواء المعينة على الإنتاج والتنفيذ أو تلك التي أوجدت مجالاً أوسع وأعمق يستطيع الفنان أن يري من خلاله الموجودات، أو تلك التي قربت المسافات بين الاتجاهات الفنية والمدارس المتعددة. فأصبح الفن والفنان في مختلف أنحاء العالم يمارس التجربة الفنية ويوثر ويتأثر بتجارب الآخرون من حوله في ذات الوقت. لقد تبع ذلك دون شك إثراء هام للحركة الفنية بالإضافة إلى خصوصية التجربة الفنية والتي أصبحت انعكاساً لتجربة الفنان ومدى استيعابه واستخدامه للمتاح من الأجهزة والمعدات الحديثة بما يهدى ملماً من الملامح الرئيسية للمناخ التشكيلي الحديث، فقد ساعدت الأجهزة العلمية الفنان في الكشف عن أدق تفاصيل الطبيعة وكشف الغموض المحيط بها، وألقت الضوء على حياة بعض المخلوقات الدقيقة تحت المجهر، وكذلك النباتات. حيث أن التأمل والتمعن في أدق تفاصيل هذه العناصر والمخلوقات يكشف لنا عن رؤى بصرية عديدة واستبطاط التصميمات المبتكرة والحلول التشكيلية العديدة من الجزء الدقيق الواحد من هذه الإبداعات. وهكذا أصبح فكر الفنان ودافع الإبداع لديه جزء لا يتجزأ من الرؤية المستيرة والمتعمقة لعناصر الطبيعة والتي شكلت وبالتالي جزءاً مهماً من أسلوبه الفني.

وإذا كان هذا يمثل مجالاً للحركة يسمح لنا برؤية وتدوين التصميم في الفن المعاصر إلا أنه يمثل صفة أساسية لا بد من وضعها في الاعتبار للتعرف على دوافع الفنان التشكيلي نحو إيجاد اتجاهها فنياً لتمثيل الطبيعة والاستفادة منها لأعلى نحو المباشر العنصر بل على نحو ما ذكرنا من قبل إعمالاً للفكر والخيال معاً لإيجاد نسق متوازن وخاص ما بين الفنون الطبيعية والتشكيل الإبداعي.

وهكذا وجد أن الأسلوب الفني يبدأ من شريحة متسعة لنظام الفكر الإبداعي وهو الذي يتحكم إلى حد بعيد في الاتجاه والأسلوب كما أن الملة الحدسية والإبداعية تأتي في مرحلة تالية لتنظيم ما يفك فيه العقل وأتجاهه إليه مكونة وحدة فنية تعلن عن رؤية فنية ذاتية ومتميزة لها واقعها الخاص من البحث والتنظيم والصياغة وحتى ندركها لا بد لنا من الإلمام بما يحيط بها من خطوات ومراحل. فالعمل الفني أصبح أشبه بتجربة معملية (إن صح التعبير) مع فارق جوهري هو بعدها عن الجفاف الحدسي والنتيجة المنطقية التي تتصرف بها التجارب المعملية.

يعد التصميم في الفن المعاصر ثورة فنية تتميز بالأسلوب المتنوع في تناول أساليب التجريب والتجميد من خلال الأساليب الفنية المتّبعة لكثير من الفنانين بجميع اتجاهاتهم الفنية بشكل يؤكد على البناء المتكامل للعمل الفني باستخدام وسائل تنفيذ متنوعة من خلال البحث والإكتشاف لإمكانيات المواد. هذا وتتمثل إيداعات العصر الحديث في ابتكار كم هائل من وسائل التنفيذ مما يتبع للفنان مجالاً أوسع للتجريب والتخطيط المتكامل لإنشاء صياغة جديدة مبكرة للمواد بإمكانياتها المختلفة، وإيجاد علاقات تشكيلية تهدف إلى إثراء الناحية الجمالية والموضوعية للعمل الفني مما جعل

الفنان الحديث دائم الاهتمام بنمو التجربة الفنية لديه. ومن خلال التفاعل بينه وبين الطبيعة ووسائل التنفيذ يتبلور أسلوبه الفني وطرازه الخاص والذي يعد محصلة لثقافته وخبراته. ولذلك تجد التباين والاختلاف بين الفنانين في اختيار المواد ومعالجتها تشكيلياً بأساليب أدائية مختلفة سواء بعمل أنواع من التحوير أو التبدل أو إعادة تنظيم المفردات التشكيلية أو اختيار وسائل التنفيذ المختلفة التي تؤدي إلى تطوير العمل الفني وتساعد الفنان على ابتكار أعمال فنية معاصرة ولأن العمل الفني دائماً في تطوير مستمر فإن الفنان عن طريقه يكسب الخامات المستخدمة قيمًا تشكيلية وتعبيرية تحول إلى أسلوب خاص به يكون بمثابة لغة الاتصال بالآخرين.

إذن فالعمل الفني له بداية ومراحل متتالية ولا نستطيع القول بأن له نهاية يسفر عنها . ففي الوقت الذي نعتقد أن العمل الفني قد انتهى نجد أن الفنان يدخله مرة ثانية في صياغة جديدة أو نمو جديد .

ومن ثم يمكن أن نلbor رؤية الفنان في طرح أفكاره ورؤيته للتصميم الفني في مراحل ثلاثة وهي:-

- ١- مرحلة تحقيق الغرض.
- ٢- مرحلة تشكيل الغرض.
- ٣- مرحلة إعادة التركيب والصياغة.

### المراحل الأولى :- تحقيق الغرض

وتعد هذه المرحلة من مراحل التحضير والإثارة حيث يتم من خلالها إدراك الشكل إدراكاً كاملاً من كافة عناصره التصميمية من خط، وسطح، وملمس، ولون وكذا تخيل رؤيته من الداخل وتأثيرات العوامل الخارجية عليه وخصوصاً درجة وشدة الإضاءة سواء أكانت طبيعية أو صناعية . فالرؤية العميقه الواضحة هي نتيجة لعملية تصحيح الحس والإدراك، كما أن الثقافة البصرية ضرورية للفنان أيضاً أثناء ابتداعه لعمله الفني، مثلاً ما هي ضرورة للعين من أجل تعمية قدرتها على الرؤية، وهي كذلك بالنسبة لليد لتمكى قدرتها على تسجيل ما قد رأته العين.

ومن هنا يسعى الفنان لتأمل عناصر الطبيعة ثم يختار منها ما يروق خياله ويتجاوب مع أفكاره ويضيف عليها من أحاسيسه ومشاعره قيمًا تعبيرية ويفضي عليه فيما جمالية وعناصر تشكيلية لم تكن موجودة من قبل في هذا الغرض الطبيعي . أن الطبيعة والبيئة توثر على الفنان تأثيراً بالغاً وكلما أزداد تعمقاً في رؤيته للطبيعة والبيئة التي يتواجد بها فأن نظرته تصبح أكثر تخصصاً أي يستطيع أن يرى دقائق الأمور بطريقة متقنة ومتأنلة تحمل في طياتها النظريات والحقائق والمبادئ العلمية التي قامت عليها هذه المدركات ، والتي تجعل منظور الرؤية واضحاً من زاوية اهتمام الفنان . إن الفنان الناضج تستثيره عادة رصيد كبير من الرؤية الفنية للبيئة وتتضمن رؤية التوازن والإيقاع والتواافق وتنوع السطوح وتعدها، فالرؤية الذاتية للفنان لموجودات الطبيعة ليست في رؤيته لها كما هي وإنما يراها حسب رؤيته المترعرعة إليها . مما يعني أن موجودات الطبيعة في صورتها الحسية العادية،

ليست هي الغاية في حد ذاتها، قدر ما تكون الغاية الرئيسية عند الفنان هي عمق استجابته الانفعالية والفكيرية لما تستحدثه في عقله من معانٍ وقيم. فبدراسة العنصر يتحول إلى عملاً فنياً إما أن يكون مطابقاً الطبيعة أو خاضعاً لعناصر التبسيط والتلخيص. وفي الأحوال العادلة يتقبل هذا العمل بحالته هذه كعمل فني متكامل القواعد الخاضع لها تصميمها. لكن وفقاً لنظرية التفكير للتصميم نجد أن هذه المرحلة لا تعد مرحلة منتهية. بل تصبح مثيرةً في حد ذاتها يتطلب إعادة التأمل للخروج منها بعملاً فنياً آخر. أي أن الفنان قد نحي الطبيعة كمثيرٍ إبداعي واستبدل بها ما أخذ عنها وذلك تتطلب قدرًا عالياً من المهارة الإبداعية بالإضافة إلى المقدرة على إضافة إمكانيات بصرية وحسية داخل حدود التصميم تعتمد على الذاتية والثقافة الفنية.

وبحيث لا تستقر الحالة الفنية للعناصر إلا بإعادة ترتيبها مرة أخرى لاماً هي مقرورةً ومدركةً للشخص العادي بل كما رأها الفنان متوافقة مع الفكر الإبداعي لديه وبحيث يصل إلى معادل تشكيلي يتواءم مع قدر ما هو عليه من قلق وتوتر ورؤى إبداعية مبتكرة. لذلك فأصحاب هذا الاتجاه لا يحقق ذاتهم استقرار العنصر بمفرده ولا بعنصر قد سبق تشكيله ولا بقاء لعمل انتهي طالما لم يتحقق من خلاله ذلك التوازن والإكمال. وبناءً عليه تصبح المثيرات في الطبيعة حتى وإن صيغت في أعمال فنية تعتبر عناصر أولية حتى ولو اكتملت من وجهة نظر المشاهد. كما أن أهميتها تأتي من أبجدية صياغتها الجديدة بعد تحليلها وإعادة ترتيب عناصرها مرة أخرى.

ويترتب على هذا التناول لعمليات الهدم والبناء والتفكير وإعادة الترتيب، إعمال ملكات لفکر والعقل والخيال بما يواكب حالة القلق والتوتر والتامل، ثم يأتي دور الحدس الفني من بين ثانياً ذلك الفكر العقلي الذي يوحد تلك النبضة الشعرية التي تنظم كل جوانب التصميم لمفردات العنصر وما أضيف عليه من لوان ومساحات وملامس وخطوط.

### **المرحلة الثانية:- تفكير العنصر**

وهي المرحلة التي يحاول فيها الفنان التعبير عن ذاته من خلال إعادة ترتيب عناصر العمل الفني وفق رؤيته وثقافته واهتماماته الشخصية (وهو ما يطلق عليه الأسلوب) فنجد أنه يبدأ بتفكيك التصميم ضارباً عرض الحائط بكل التقاليد المتعارف عليها ومعطياً قدر الثقافة الإبداعية المكتونة لديه سعيًا إلى الوصول إلى اكتمال من نوع فريد ومميز ويكون الأقرب إلى رؤيته الإبداعية وفكرة التشكيلي، مؤكداً من خلال ذلك على قيمة العلاقات التصميمية حتى يعطي من قدرها التعبيري على غيرها من العلاقات فيهتم بقيمة مفردات التكوين من خط ومساحة، وظل، ونور، ولو ن وملامس السطوح، والقيم الفاتحة والقائمة كذلك بالعناصر التي يمكن أن تتشكل منها المفردات وهي الحجم، والشكل، والفراغات، والقوانين الجمالية التي تنظم العناصر السابقة وهي الوحدة والتكميل والاتزان والإيقاع والتناسب، فهو يؤكّد بذلك قيمة العلاقات التصميمية حتى يعطي من قدرها التعبيري، لذلك فهو يهتم اهتماماً خاصاً بتجزيء التصميم إلى أجزاء صغيرة كما لو كان بعضها موضوعاً

تحت المجرر لكي يراها معزولة عن بعضها البعض، وهنا نرى أن القيمة الكلية للعنصر في حالته الأولى مازالت في حاجة إلى تعميق أكثر وحيث يمكن لكل جزء من أجزاء التصميم أن يستقل بذاته ويحقق قيمة فنية عالية بعيداً عن العمل الأصلي المأخوذ منه. وتأكيد لذلك نجد الفنان يعيد ترتيب العناصر ترتيباً خاصاً، فقد يعكس وضعها الطبيعي وقد يضيف أجزاء إلى جوار أجزاء على عكس وجودها الأصلي أو تبديل مواضعها أو تكرار بعض عناصرها أو تكبير بعض أجزائها. سعياً إلى خلق وإبتكار وحدة فنية خاصة لا تركز على المعنى قدر ما تعطي من قيمة البناء الفني وأهمية التصميم فيه.

لذلك فإن القاعدة الأساسية هنا تكمن في الوجود الهام للمكونات التصميمية وهو ما يضع أيدي الناقد والمتذوق على العناصر الهمامة في إدراك العمل الفني حيث تتكشف له رؤية الفنان وما حوتة من اهتمامات ومن أصول وجوده ومثيرات تمنحه رؤية متكاملة تمزج ما بين الفكر الإبداعي والحس الفني. مؤكداً على الهيئة الطبيعية للأشكال لا تعنيه بمحتوها التعبيري الذي تمتله من أفكار سائدة في مجال التشكيل يقدر ما يعنيه منها أن يقوم بتحليل عناصرها التي تلعب فيها عناصر الإيقاع والخط والظل دوراً أساسياً حيث تتكامل هذه المفردات وتمنح بتواجدها حيوية فعلية خاصة للعمل التشكيلي الفني.

### المرحلة الثالثة:- إعادة التركيب أو الصياغة أو البناء

ما سبق يتضح أهمية لجوء الفنان إلى رؤية الطبيعة. ذلك لأن الفن هو نتاج العملية الإبداعية ومن أبرز سماته الجمال المتصل في النفس الإنسانية عامة ونفس الفنان خاصة والمتكون من خلال تعامله مع الطبيعة وما تحتويه من إدعات كونية قائمة على التوليف بين العناصر والوحدة العضوية للعلاقات بينها والنظم والتركيب لقوانين البناء الداخلي لكل عنصر وما يتتصف به من تفرد وتميز ونظام رياضي الذي يثير وجدان الرائي فيتعاشش مع مجده ومضمونه وجوهره كما أن جوهر بناء الطبيعة تمثل في فكرة البناء بوحدة مفردة: فجميع الأشكال التي ترى بالرؤية المجردة عبارة عن تجميع العديد من الوحدات الصغيرة. لذلك فإن قيمتها الجمالية تكمن في جوهر ذلك التجمع وقوتها ما يتضمنه من إيحاءات ودلائل ذات التأثير في الانفعال واتجاهات الخيال ونشوء التصورات الفنية خلال موقف الإدراك الجمالي. والفنان يستطيع أن يتجاوز هذه الرؤى للوصول إلى جوهر خاص به. فإذا كان التفكير أو التحليل للعناصر مرحلة هامة أولية فإن مرحلة إعادة البناء هي مرحلة تالية تتطلب إدراك العنصر الأساسي لكي يتم من خلال هذا الإدراك التخليل إعادة إدراكها في صورة أخرى مغایرة والتي تعدد من وجهة نظر الفنان مكتنلة المقومات والعناصر التشكيلية. لذلك فـ“إدراكها على هذه الحالة يجب أن يكون من خلال كيفية بناؤها وفق النمط الأسلوبى الخاص بالفنان خصوصاً وأن الإعلاء للقيمة التصميمية تتكامل من خلال حسن توزيع العناصر وفق التوازن الفقلي والحدسي بين مكونات عناصر التصميم بعضها مع بعض. كما أن رؤيتها تتعدى بعد التمثيلي للهيئة الفنية للوصول إلى إثراء جوانب التصميم ومن قدرة هذه

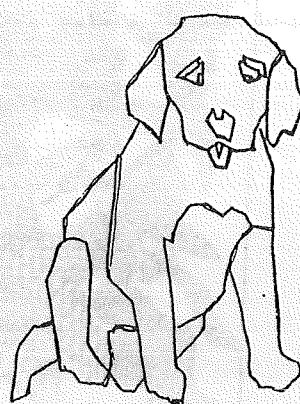
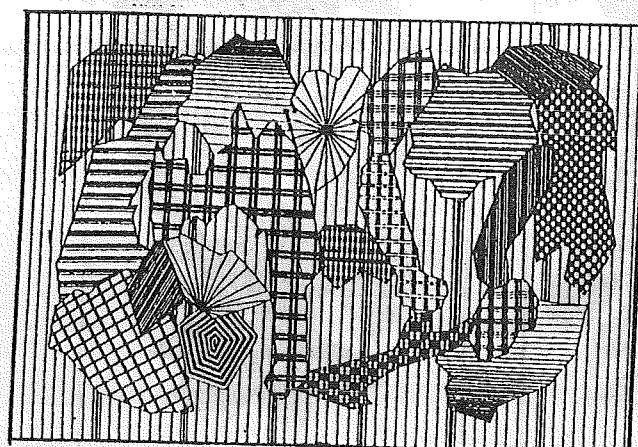
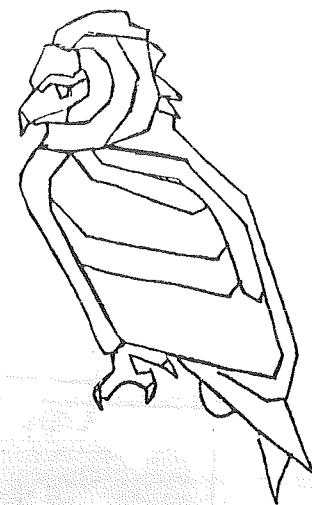
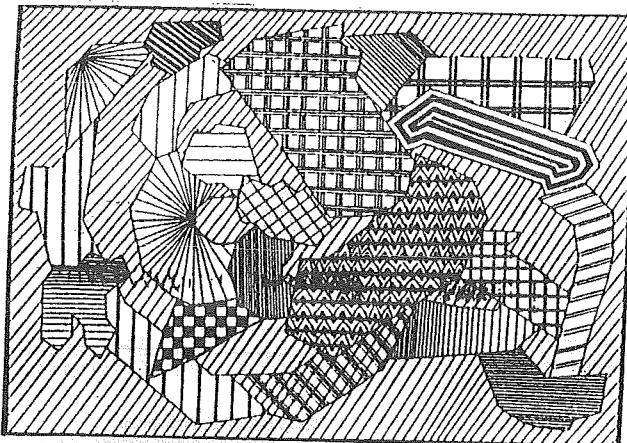
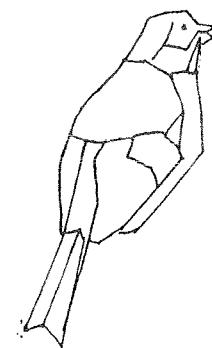
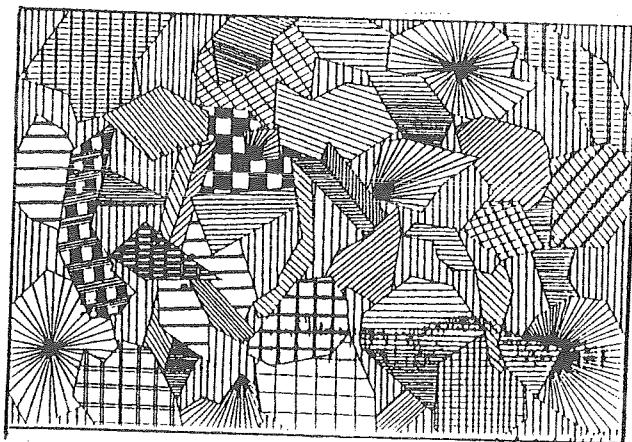
**العناصر على التجاوب السريع مع قلق وتوترات التي تحدث المشاهد لها.**

أن التصميم الفني في هذه الحالة يقع دائماً في إطار هندي وبنسب محددة ولا يمكن إغفال ما لهذا الشكل الهندسي من مدلول رياضي له فاعليه حسية عالية أوجدها الحضارات القديمة وتقاعلت معها الفنون خصوصاً في العصر الذهبي الإغريقي. حيث حاول الفنانون التأكيد من النسب التي وضعها الإغريق في أعمالهم الفنية فقاموا بقياس قطع قديمة كثيرة من أعمال السجاد للهنود الحمر في أمريكا الشمالية وأنواع من السجاد الشعبي الأفريقي، ووجدوا أن أغلب أبعاد هذه القطع إما مطابقة للمستطيل الذهبي أو مستطيل (جزره<sup>(٥)</sup>) مع فوارق قليلة. فهو لاء الهنود الحمر أو الفنان الإفريقي الشعبي وصل إلى فكره المستطيل الذهبي أو النسب الإغريقي ولم يفرضها عليهم أحد، ولكن جاء ذلك نتيجة لما عايشوه وتلمسوه وشاهدوه بدقة في نمو العناصر الطبيعية. ولذلك تطورت داخلهم هذه النسب واكتسبوها لا شعورياً وأنجوا أعمالاً فنية تحمل صيغة النسب التي أهتدى إليها الإغريق عن طريق الطبيعة. ويعنى ذلك أنه إدراك لا شعورياً النسب الطبيعية وعبر عنها تعبيراً ذاتياً من داخله بنسب جميلة لا تحتاج إلى قياس الأبعاد والالتزام بالنسب الإغriقية. ونخلص من هذا إلى أن الفنان من خلال كل ما نقدم عند تناوله لعناصر التشكيل يسعى إلى هدف محدد من حشده للعناصر لا بوصفها ذات هوية وجود يذكر بقدر ما يمكن أن يحدثه تعايشها الجيد من إثراء لهذه المفردات وما يمكن أن تتحققه من تعليمي تتعدي وجودها المفرد، لذلك فالخط واللون والسطح كلها أبعديات اللغة تتواءم في إمكانياتها مع إعادة بعث عناصرها المجزأة. والتحطيم لكل الموحد سعياً إلى كل آخر ينشأ نتيجة إعادة ترتيب العناصر فيصبح متكامل ولو وجده ذاتي نشاً من منطق الفنان وخياله أو هو بعث جديد لجزء لم يكن من الممكن الإحساس بقيمته إلا من خلال تواجهه في بناء موحد لعنصر محدد لأن تواجهه مستقلاً بصرف النظر عن هويته أو معناه يحقق قيمة أخرى تعلي من شأن التصميم لدى الفنان. و持續 حلة البحث عن أسلوب مبتكر ومتميز لدى الفنان بمجرد الوصول إلى كل فني من أجزاء ثم يتحول بعد ذلك العمل الجديد إلى حالة تسبب استثاره فكريّة وحسية لدى الفنان تدفعه من جديد إلى المراحل الأولى التي سبق أن بدأها مع العنصر الأصلي وهي محاولة التحليل أو التفكير ثم التأمل ثم إعادة التركيب فيتحول بذلك إلى كل جديد يستقل بذاته.

من هذا نخلص إلى أن الإبداع الفني يتجدد بصفة دورية طالما استطاع الفنان أن يستخلص من (الكل) أجزاء يتم إعادة ترتيبها مرة أخرى فتصبح (كل) جيد متكامل وهكذا تستمر العملية الإبداعية في دورة فنية قوامها رغبة الفنان وثقافته الفنية وقدرتها على الرؤية التي تحكمها الخبرة الفنية المستمرة. ومن الطبيعي القول بأن جوانب تعبيرية عالية يجب أن يتضمنها العمل النهائي وليس بالضرورة حاملة المعانى التعبيرية المقررة بل هي تعبير كامل عن طاقة الفنان وتأثيراته الحسية والنفسية الناشئة عن سيطرته على مكونات العمل الفني سواء المادية أو الحسية . والتى تنتقل إلى المشاهد دافعه ليها إلى إعادة رؤية العمل الفني وفي كل مرة يستطيع أن يدرك أشياء جديدة غير مألوفة لم تكن مدركة من قبل مما يجعل

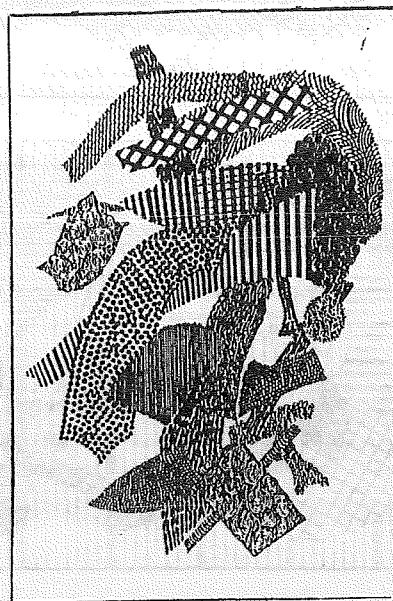
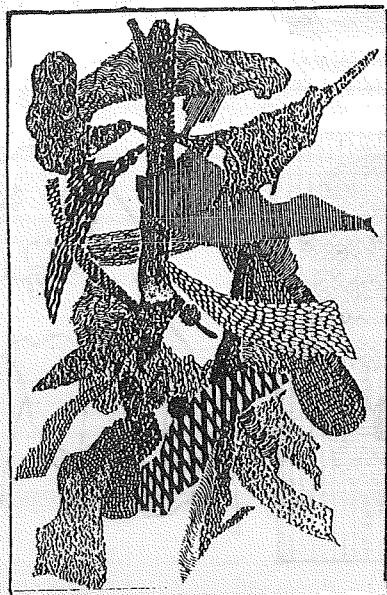
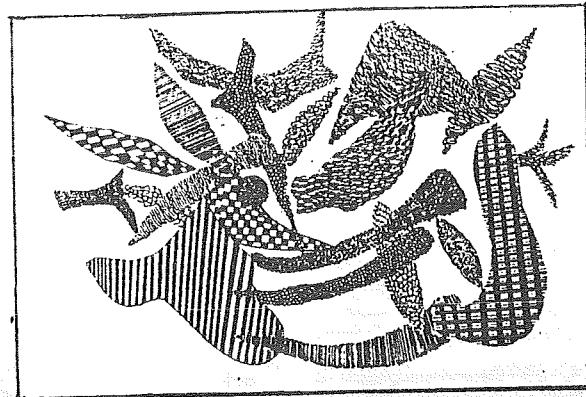
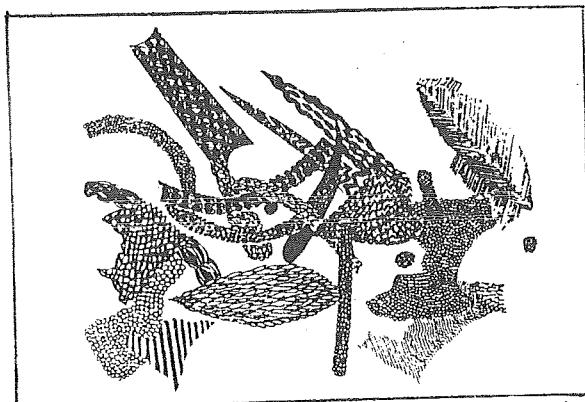
العمل الفني من هذه النوعية دام الحيوة مفجراً في كل رؤية معانٍ جديدة وفق ثقافة المشاهد وقدرته على النفاذ داخل العمل. وهذه الأعمال تقابل مع تلك الأعمال الكاشفة عن كوامن النفس الإنسانية والتي استخدامها عالم النفس (رورشاخ) في الإسقاطات الخاصة لدى المرضى إلا أن الفرق بينهما أن الأعمال الفنية قد ابتكرت وفق نظام فني أكاديمي محكم في حين أن ما استخدم في علم النفس كانت بقع لونية أخذت بطرق عشوائية مجردة.

وفيمما يلي بعض التجارب التي قامت بها الباحثة في عملية تشكيلك وبناء العمل الفني وقد استعانت الباحثة بعناصر طبيعية ومخلوقات محللة إياها إلى عناصرها التشريحية الطبيعية للحصول إلى أجزاء غير مألوفة ولا تمثل أشكالاً هندسية طبيعية وإنما تمثل وحدات تصميمه أو أشكال غير منتظمة لا تخضع في بنائها إلى قانون هندسي ويمكن أن تتدخل في تركيبها العناصر المنتظمة وشبه المنتظمة - وأحياناً تحاكي الأشكال العضوية مستخلصة وحدة بناء للعمل الفني لي كانت هذه الوحدة مستخدمة الأسس البنائية للتشكيل داخل حدود المساحة التصميمية. محققة القاعدة الأساسية للوجود الهام للمكونات التصميمية للوصول إلى مدرك تشكيلي جديد قوامه المفردات والعناصر الأساسية لبناء العمل الفني التشكيلي.



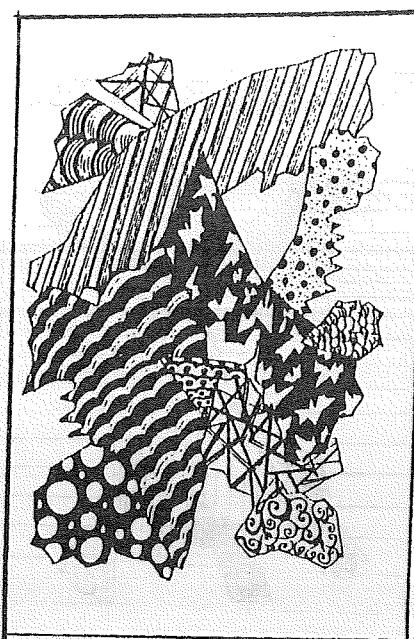
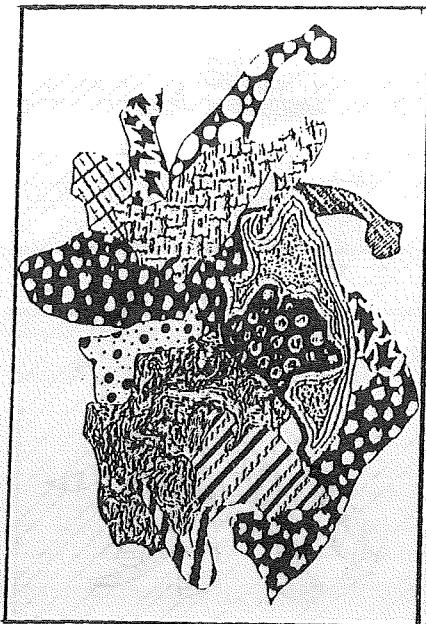
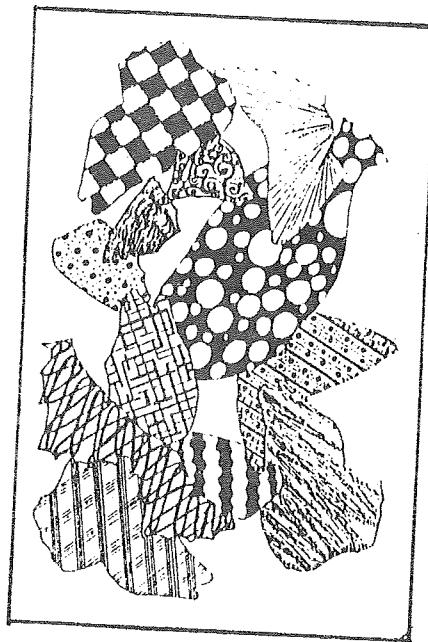
التدليل تجريدياً - تصميمات لكل عنصر

رقم ١، ٢، ٣



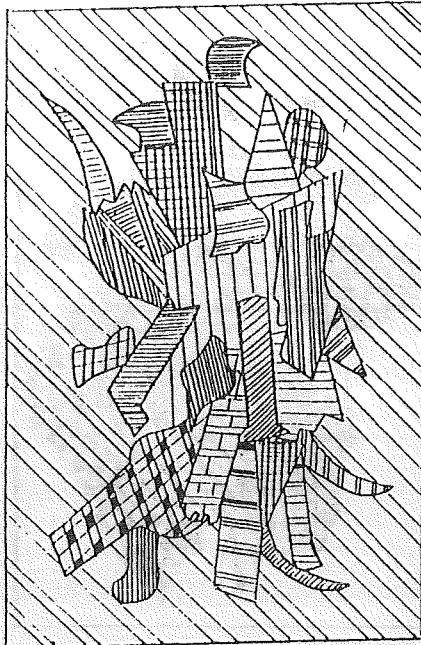
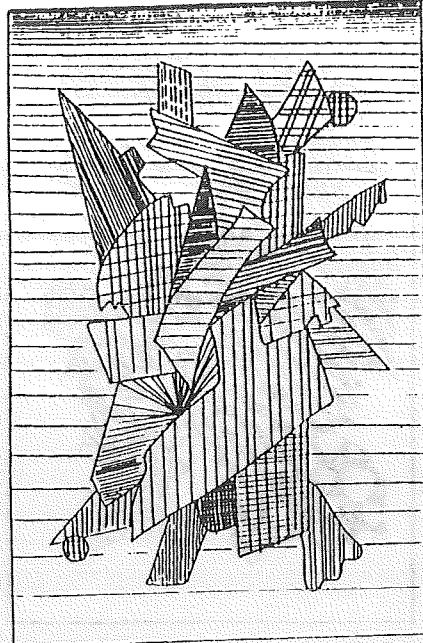
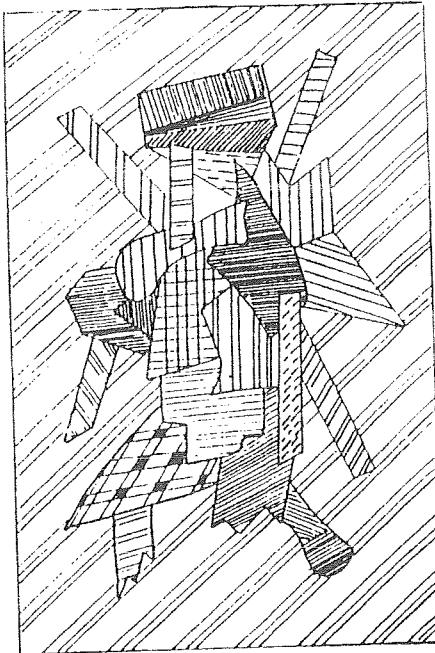
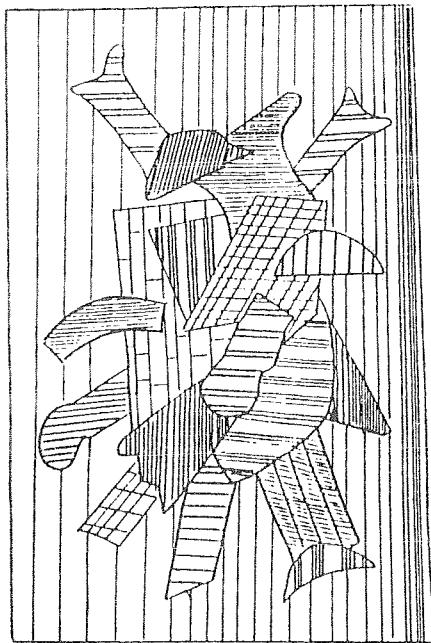
تصميماته مختلفة من لونه واحد بعد تطليمه

رقة ٤



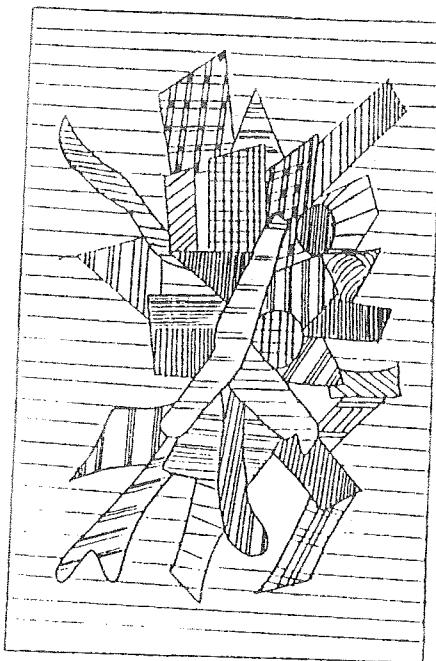
تصميمات مختلفة من منصر واحد

رقم ٥



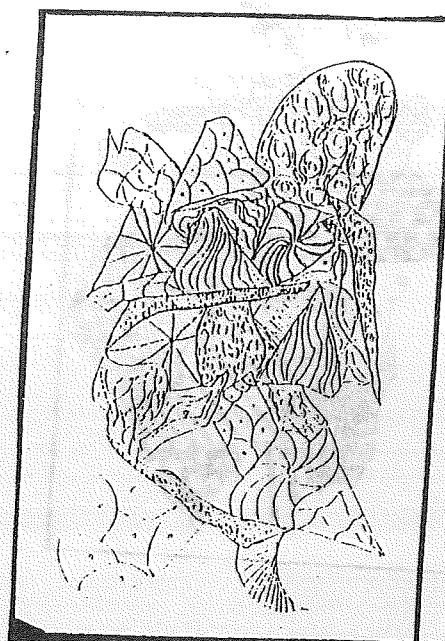
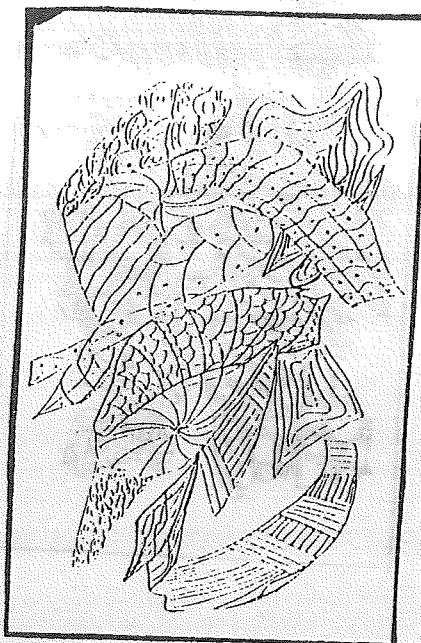
تصميماته مختلفة من ناصر آخر

رقم ٥



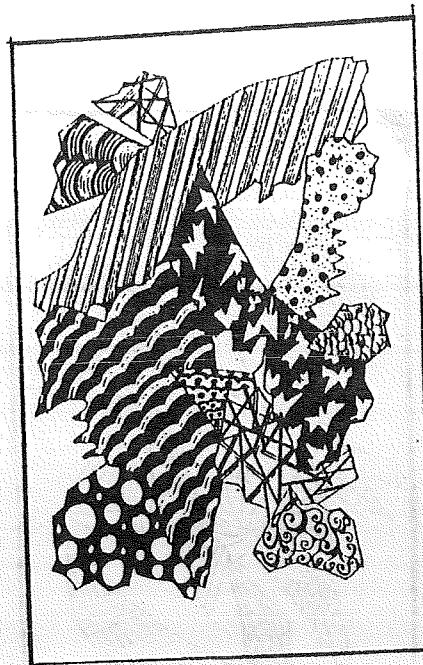
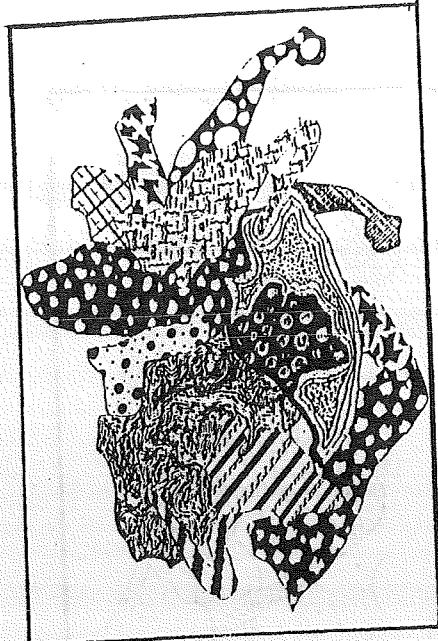
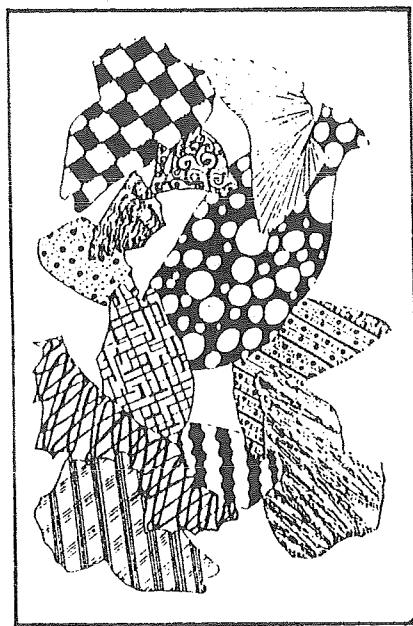
تصميم آخر من العنصر السابق

رقم ٥



تصميمات من العنصر

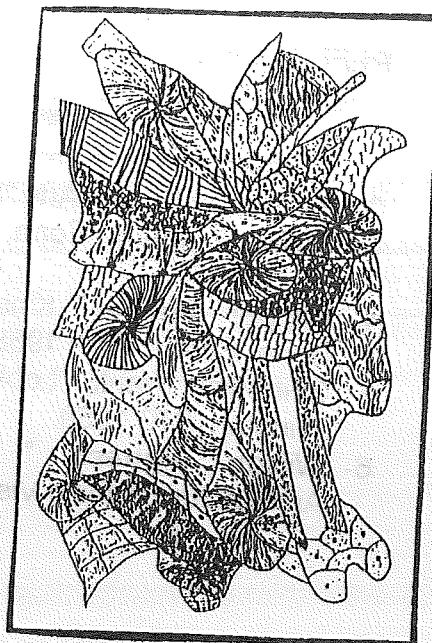
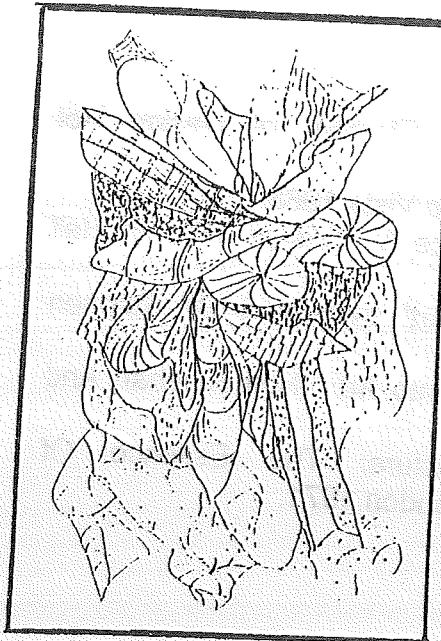
رقم ٦



تصميماته مختلفة من ناصر واحد

رقم ٥

٢٤٢



تصميمات مختلفة من الخضر واصد واحتلاته باختلاف الوضع والملابس

رقم ٦

### المراجع العربية والأجنبية

- ١- ارنست فيشر " ضرورة الفن " ترجمة أسعد حليم . الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر ١٩٧١.
- ٢- برنار د ميرز " الفنون التشكيلية وكيف تتنوّعها " ترجمة د/ سعد المنصوري ومسعد القاضي - الناشر مكتبة النهضة المصرية ١٩٦٦.
- ٣- جورج ستيانا " الإحساس بالجمال " ترجمة د/ محمد مصطفى - بدون تاريخ.
- ٤- جون ديوى " الفن خبرة " ترجمة د/ ذكرياء إبراهيم - دار النهضة العربية ١٩٦٣
- ٥- حسن محمد حسن " الأصول الجمالية لفن الحديث " دار الفكر العربي "بدون".
- ٦- روبرت جيم سكوت " أساس التصميم " ترجمة د/ عبد الباقى محمد إبراهيم و محمد محمد يوسف - دار النهضة مصر للطبع والنشر ١٩٦٨.
- ٧- هيربرت ريد " تعريف الفن " ترجمة د/ إبراهيم ألمام و د/ مصطفى الأرناؤطي - دار النهضة العربية ١٩٦٢.
- ٨- هيربرت ريد " معنى الفن " ترجمة سامي خشبى دار الكتاب العربي ١٩٦٨

### **REFERECE**

- 1- Anderson (Donald.M) "The Element of Design Hot Rinehart And Winston.
- 2- Brett (Joy) Kinetic Arts "Studio Vista 1968.
- 3- Collier (Graham) Form, Space And Vision " Prentic Hall I.N.C. 1963.
- 4- Popper (Frank) " Kinetic Art" translated By Stephen Bonn. Studio Vista 1968.
- 5- Seiberling (frank) "Looking Into Art " Holt Rinehart And Winston, INC 1959.
- 6- Wilson (Forrest) " Structure: The Essence Of Architecture. Studio Vista London 1971.