

## العوامل المؤثرة في بناء أجندـة الصحف المصرية وفقرة الصحافة في البرامج الإخبارية التلفزيونية : دراسة تحليلية مقارنة

إنجي لطفي

### مقدمة :

تعد الوظيفة الإخبارية من أهم الوظائف التي تؤديها وسائل الإعلام في كل الأنظمة الإعلامية على اختلاف فلسفاتها، فالوظيفة الإخبارية تستهدف نقل الأحداث والقضايا المهمة، ومتابعة تطوراتها وانعكاساتها على المجتمع، وذلك لتلبية حاجة الإنسان الطبيعية لمعرفة البيئة المحيطة به، خاصة وأن الإنسان أكثر من أي وقت مضى شديد الاهتمام بما يجري حوله. فالأخبار اليوم تتضمن على كثير من الحقائق التي تؤثر على حياتنا وتبني عليها القرارات ومعرفة الأحداث الجارية من حولنا، وبくだ المضمون الإخباري أن يشكل النسبة الرئيسية السائدة اليوم في وسائل الإعلام التي يفترض أن تقوم بتغطية تلك الأحداث بحيادية ودقة ومصداقية، لكي تحظى باحترام الجمهور.

وبالرغم من أن الوظيفة الإخبارية لوسائل الإعلام وظيفة مستقلة بذاتها إلا أنها في العصر الحديث الذي نعيشـه، ونتـيجة للتدفق الهائل في المعلومات والأحداث بفضل ثورـتي تـكنولوجيا الاتصالـات والمعلوماتـات، باتـت تـنطوي على عـنصري التـحليل والتـقـسـير، حيث أصـبـحاـ الـيـومـ يـمـثـلـانـ جـانـبـاـ مـهـماـ منـ الوـظـيفـةـ الإـخـبارـيةـ لـوـسـائـلـ الـإـعلامـ، سـوـاءـ مـنـ نـاحـيـةـ الـجـمـهـورـ أوـ مـنـ نـاحـيـةـ الـوـسـائـلـ ذـاتـهاـ. كـماـ أـنـ الـحـاجـةـ الشـدـيدةـ لـدـىـ الـمـجـتمـعـ إـلـىـ مـتـابـعـةـ مـاـ يـدـورـ عـلـىـ السـاحـةـ مـنـ أـحـادـثـ وـتـدـاعـيـاتـ، وـحـرـصـ وـسـائـلـ الـإـعلامـ عـلـىـ موـافـقـةـ الـجـمـهـورـ بـكـلـ مـاـ يـجـريـ مـنـ حـولـهـ، جـعلـ وـسـائـلـ الـإـعلامـ تـفـكـرـ فـيـ التـطـوـيرـ مـنـ نـفـسـهـاـ، وـفـيـ تـطـوـيرـ وـإـعادـةـ النـظرـ فـيـ مـجمـوعـةـ الـوـظـائـفـ وـالأـدـوارـ التـيـ

تـقـومـ بـهـاـ وـتـمـارـسـهـاـ. وـالـحـقـيقـةـ أـنـهـ بـظـهـورـ الـفـضـائـاتـ وـقـرـتـهاـ عـلـىـ نـقـلـ الـأـحـادـثـ وـالـقـضـائـاـ وـالـأـخـبـارـ بـالتـزـامـنـ مـعـ توـقـيـتـ وـحـالـيـةـ حدـوثـهاـ. فقدـ شـهـدتـ الـوـظـيفـةـ الإـخـبارـيةـ تـطـوـرـاـ مـهـماـ وـمـسـبـوقـاـ لـمـ يـكـنـ أـحـدـ يـتـوقـعـهـ مـنـ عـقـدـينـ مـنـ الزـمـنـ، كـماـ أـنـ ظـهـورـ الـإـنـتـرـنـتـ وـالـتـطـوـرـاتـ السـرـيعـةـ وـالـمـتـلـاحـقـةـ الـتـيـ شـهـدتـهاـ

الوسائل الإعلامية الجديدة على الشبكة، قد أسهم بدرجة أكبر في حدوث تغيرات جذرية في مفاهيم العمل الصحفي والإخباري ومدى قدرته على تحقيق الآنية والسرعة الهائلة والتحديث المستمر للأخبار والمواد. ومن يتأمل المشهد الإعلامي الآن يدرك بما لا يدع مجالاً للشك أن الفضائيات العربية قد أحدثت تطوراً كبيراً ملماساً في شكل التغطية الإخبارية للأحداث، من خلال الاهتمام بمعايير السرعة والuality ونقل الأحداث من موقعها ونشر شبكة من المندوبين والمراسلين المحترفين في بؤر الصراع الدولي، وخاصة من جانب الفضائيات الإخبارية المتخصصة.

\*معيدة بقسم الإعلام كلية الآداب جامعة طوان.

وتعد نشرات الأخبار، تاريخياً، واحدة من أهم مظاهر التطور بالفضائيات في سياق ما يعرف "بالوظيفة الإخبارية" لوسائل الإعلام، إذ تلعب هذه النشرات دوراً مهماً في إمداد جمهور المشاهدين بملخص لأهم الأخبار التي وردت على مدار اليوم، ومتابعة التطورات التي تشهد لها الأحداث والواقع أولاً بأول. وقد شهدت هذه النشرات الكثير من التطورات على المستويات الشكلية والمهنية وحتى الإنتاجية والتقنية؛ كما شهدت تطورات هائلة عبر الفترات الزمنية المختلفة على مستوى أجندـة أولوياتها ودرجة ما تتمتع به من حرية. الحقيقة أن تزايد اهتمام الجمهور بمتابعة هذه النشرات، قد أدى إلى تزايد اهتمام وسائل الإعلام والبرامج الإعلامية بها، للدرجة التي جعلت كثيراً من البرامج الحوارية تستفيد من هذه المعدلات المتزايدة من اهتمام الجمهور، ومن تطور شكل ومضمون الوظيفة الإخبارية نفسها، فاتجهت إلى تخصيص ما يعرف بـ"فقرة الصحافة" ضمن فقرات البرامج، والتي يقرأ فيها المذيع على المشاهدين أهم القضايا والأخبار التي جرت في المجتمع ، والتي تعمل على مواكبتـه للأحداث الجارية.

وهناك مجموعة من العوامل التي تؤثر في إنتاج محتوى الأخبار لدى وسائل الإعلام على اختلاف أنواعها، منها عوامل إدارية، وتنظيمية، واقتصادية، تؤثر على إنتاج المحتوى الإخباري، مثل: علاقة أنماط ملكية وسائل الإعلام بتوجهات ملاكها السياسية، والفكرية، وكذلك العوامل الإدارية والتنظيمية السائدة في المؤسسات الإعلامية، وماهية المعايير والقيم التي تتبعها في العمل، وضغوط المنافسة بين وسائل الإعلام، وطبيعة توجهات القائمين بالاتصال، والتي تؤثر بشكل ملحوظ على السياسات التحريرية للقنوات أو الصحف أو البرامج الإخبارية.

#### مشكلة الدراسة:\*

تحدد المشكلة البحثية موضع الدراسة في التعرف على العوامل المؤثرة في بناء أجندـة فقرات استعراض الصحف في البرامج الإخبارية التلفزيونية والصحف المصرية محل الدراسة، في محاولة للتعرف على جملة العوامل الإدارية والتنظيمية، والمهنية، والفكرية، التي تحكم في بناء أجendas كل من البرامج الإخبارية والصحف موضع الدراسة، وأيضاً إجراء مقابلات مقتنة ميدانية مع

القائمين بالاتصال في البرامج الإخبارية والصحف موضع الدراسة للتعرف على طبيعة الضغوط التي يتعرض لها القائمون بالاتصال، والتأثير الملحوظ على السياسات الإعلامية للقنوات أو الصحف أو في البرامج الإخبارية؛ حيث أن من بين الكم الهائل من الأخبار التي تصل محطات الإذاعة أو التلفزيون يومياً، تنتهي كل محطة عدداً محدوداً من هذه الأخبار تقدمه في نشراتها أو عروضها المختلفة، بناءً على عدد من العوامل مثل: عامل الوقت، والأهمية، وسياسة المحطة، والإعلانات.

#### أهمية الدراسة: \*

تنبع أهمية المشكلة البحثية من عدة اعتبارات:

(١) تعتبر هذه الدراسة التي أجريت عقب مسح الباحثة للدراسات السابقة، هي الأولى التي تتناول دراسة فقرات استعراض الصحف في البرامج الإخبارية، وأهميتها، والعوامل المؤثرة فيها.

(٢) ترجع أهمية هذه الدراسة إلى كونها تتناول أحد الوظائف الهامة لوسائل الإعلام، وهي الوظيفة الإخبارية، في إطار مقارن بين الصحافة المطبوعة والتلفزيون.

(٣) تعد فقرة الصحافة مصدراً من مصادر إمداد الجمهور بالأخبار والمعلومات وإطلاعه على الأحداث الجارية في البرامج الإخبارية.

(٤) أهمية التعرف على العوامل المؤثرة في بناء أجندات البرامج الإخبارية والصحف محل الدراسة، وتأثيرها وأهميتها في تقطيعها الإخبارية.

(٥) التعرف على طبيعة الضغوط التي يتعرض لها القائمون بالاتصال في البرامج والصحف محل الدراسة.

(٦) التعرف على تأثير نمط ملكية وسائل الإعلام على القائمين بالاتصال في نوعية الأخبار والمضمون المقدمة، أو التي يتم عرضها أو إذاعتها، وتأثيرها أيضاً على طبيعة ومستويات الحرية في البرامج الإخبارية بالقنوات المصرية، وفي نوعية الأخبار المنتشرة بالصحف المصرية.

(٧) اختلفت المشكلة البحثية موضع الدراسة عن الدراسات السابقة في عدم تناول أي دراسات سابقة، سواء عربية أو أجنبية، لتحليل مضمون "فقرة الصحافة" وهو ما لاحظه الباحثة خلال استعراضها للدراسات السابقة.

#### أهداف الدراسة: \*

تسعى هذه الدراسة للوصول إلى مجموعة من الأهداف تتمثل فيما يلي:

(١) رصد وتوسيف أولويات أجenda القضايا المطروحة في فقرات استعراض الصحف في البرامج الإخبارية بالقنوات الفضائية، ومثلثاتها من القضايا الواردة في المضمون الإخباري بالصحف المصرية، والمقارنة بينها.

- (٢) رصد وتصنيف المصادر التي تعتمد عليها الصحف في الحصول على معلوماتها، ومثيلاتها من مصادر الأخبار التي تعتمد عليها فقرات استعراض الصحف في تقديم مضمونها والمقارنة بينها.
- (٣) تحليل مجموعة القيم المهنية الحاكمة لاختيارات مقدمي فقرات استعراض الصحف لأهم الأخبار التي يقدمونها في البرامج الإخبارية، والمقارنة بينها وبين أهم القيم الإخبارية السائدة في مضمون الصحف.
- (٤) الكشف عن طبيعة اتجاهات المحتوى الإخباري في الصحف المدروسة وفي فقرة استعراض الصحف في البرامج الإخبارية عينة الدراسة.
- (٥) تفسير العوامل المؤثرة في بناء أجندة فقرات استعراض الصحف في البرامج الإخبارية، وأجندة الصحف المصرية والمقارنة بينها.

\*الدراسات السابقة:

قامت الباحثة بإجراء مسح منظم للتراث العلمي خلال الفترة من ٢٠٠٠ إلى ٢٠١٥ في إطار الموضوعات التي دارت حول بناء الأجنداء والعوامل المؤثرة فيها. وقد أسفر المسح عن وجود عدد من الدراسات تم تصنيفها في إطار المحورين التاليين :

- ١- المحور الأول: العوامل المؤثرة في بناء أجندة وسائل الإعلام.
- ٢- المحور الثاني: تأثير التكنولوجيا على تطور الوظيفة الإخبارية لوسائل الإعلام.

أولاً : محور دراسات العوامل المؤثرة في بناء أجندة وسائل الإعلام:  
أثبتت العديد من الدراسات أن القائمين بالاتصال، سواء في العمل الإعلامي، وال الصحفي، يواجهون العديد من الضغوط والقيود خلال ممارستهم العمل الإعلامي حيث تمثل تلك الضغوط في أساليب عديدة مثل: نمط الملكية، والسياسة التحريرية، ووكالات الإعلان، ووكالات الأنباء، ومؤسسة الرئاسة، وتأثير الضغوط الإدارية والاجتماعية والاقتصادية، وقادة الرأي وجماعات الضغط، وقد توصلت نتائج العديد من الدراسات مثل: عواطف حسن حيدر (٢٠١٠)<sup>(١)</sup>، وميتراك Metric (٢٠٠٦)<sup>(٢)</sup> إلى تعرض القائمين بالاتصال في الصحف والقنوات التلفزيونية لضغط قائم عليهم من مؤسسة الرئاسة باعتبارها القوة الأكبر والأكثر تأثيراً على بناء أجندة الأخبار.

فيما انتهت دراسة محمد عوض المشيخي (٢٠٠٧)<sup>(٣)</sup>، ويان Yan وميشيل Michel (٢٠٠٦)<sup>(٤)</sup>، إلى أن نمط ملكية وضيغوط توجهات المالك يلعب دوراً كبيراً في بناء أجندة الصحف ووسائل الإعلام حسبما اتفقت الدراسات في بناء هذه الأجنداء وتحديد أولوياتها وتدخلاتهم المستمرة في توجيه السياسة التحريرية للصحف والقنوات التلفزيونية، وتدخلاتهم لنشر الأخبار الإيجابية التي في صالحهم حفاظاً على مصالحهم مع الدولة.

فيما يرى فريق آخر من الباحثين مثل: مي مصطفى عبد الرزاق (٢٠١٣)<sup>(٥)</sup>، وسماح رضا زكي (٢٠١٠)<sup>(٦)</sup>، أن لوكالات الأنباء تأثيراً كبيراً في بناء أجندة وسائل الإعلام، باعتبارها أحد مصادر الأخبار في بناء أجندـة الصحف، خاصة فيما يتعلق بالقضايا الخارجية، كما أن وكالات الأنباء الدولية والشبكات المضورة تؤثر في أجندـة أولويات واهتمامات القائم بالاتصال فيما ينقله إلى الجمهور من موضوعات وقضايا.

بينما يرى عدد من الباحثين مثل: يان Yan (٢٠٠٦)<sup>(٧)</sup>، فانيسا Vanessa (٢٠٠٥)<sup>(٨)</sup>، أن قادة الرأي والسياسيين وجماعات الضغط دوراً كبيراً في بناء أجندـة وسائل الإعلام تجاه موضوعات معينة وفي تأثيرها على اهتمامات الجمهور. ثانياً: محور دراسات تأثير التكنولوجيا على تطور الوظيفة الإخبارية لوسائل الإعلام:

يتمثل هذا المحور في الدراسات السابقة التي عالجت الوظيفة الإخبارية لوسائل الإعلام ومظاهر تطورها بفضل التطور التكنولوجي والتي من شأنها تزويد القارئ بالمعلومات. فالنسبة للدور الذي تؤديه القنوات في القيام بالوظيفة الإخبارية، أكدت نتائج العديد من الدراسات على أهمية الوظيفة الإخبارية للقنوات الفضائية مثل: دراسة أبو بكر مصطفى الوصيف (٢٠١٥)<sup>(٩)</sup>، ودبريفيرز Devreese (٢٠١٢)<sup>(١٠)</sup>.

فيما اتفقت العديد من الدراسات على تطور الوظيفة الإخبارية بداخل القنوات الفضائية، والتي اشتغلت على تمكـن القنوات الفضائية من تـشـين موقع إخبارـية لها عبر الإنـترنت، فضـلاً عن تقديم خدماتـها الإخبارـية الجديدة عن طريق رسائل SMS . فقد أكدت نتائج دراسة حـلـمـيـ محمدـ مـحـسـبـ (٢٠٠٨)<sup>(١١)</sup> على تـقـوـقـ موقعـ قـناـةـ CNNـ فـيـ الخـدـمـاتـ التـقـاعـلـيـةـ بـصـفـةـ عـامـةـ،ـ منـ حيثـ سـرـعـةـ الحـصـولـ عـلـىـ المـعـلـومـاتـ وـسـهـوـلـةـ الـاتـصـالـ الشـخـصـيـ،ـ وـتـقـدـيمـ مـوـقـعـ قـناـةـ الجـزـيرـةـ أـخـبـارـ لـلـمـشـتـرـكـينـ عـنـ طـرـيقـ خـدـمـةـ SMSـ مـثـلـ خـدـمـةـ الـأـخـبـارـ العـاجـلـةـ؛ـ فـيـماـ أـكـدـتـ نـتـائـجـ درـاسـةـ نـوـالـ عـسـكـرـ (٢٠٠٨)<sup>(١٢)</sup> على تـقـوـقـ عـدـدـ مـنـ الـقـنـواتـ الإـخـبـارـيـةـ فـيـ اـمـتـالـكـهاـ لـشـبـكةـ مـرـاسـلـينـ فـيـ مـوـقـعـ الـأـحـادـاثـ وـتـقـدـيمـ تـقـاصـيلـ؛ـ كـماـ أـكـدـتـ نـتـائـجـ درـاسـةـ لـبـنـىـ جـلـالـ (٢٠٠٨)<sup>(١٣)</sup> على استفادة نـشرـاتـ الـأـخـبـارـ مـنـ تـكـنـوـلـوـجـياـ الـأـقـمارـ الصـنـاعـيـةـ وـبـثـ الـمـبـاـشـرـ،ـ فـقـدـ أـحـدـثـتـ التـكـنـوـلـوـجـياـ الرـقـمـيـةـ بـأـنـظـمـتـهاـ الـذـكـرـيـةـ وـوسـائـلـهاـ الـمـخـلـفـةـ السـرـعـةـ فـيـ تـحـرـيرـ الـأـخـبـارـ.

فيما اتفقت نتائج العديد من الدراسات على تطور الوظيفة الإخبارية بداخل الصحف، مما أدى إلى ظهور ما يعرف بـ"غرفـ الأخـبارـ"ـ،ـ والتيـ تعدـ منـ مـظـاـهرـ تـأـثـيرـ التـطـورـ التـكـنـوـلـوـجـيـ عـلـىـ الـوـظـيـفـةـ الـإـخـبـارـيـةـ بـداـخـلـ الصـحـفـ،ـ وـالـتـيـ تـسـاعـدـ الصـحـفـيـنـ عـلـىـ الـقـيـامـ بـعـلـمـهـ بـسـرـعـةـ وـسـهـوـلـةـ وـيـسـرـ،ـ فـقـدـ أـكـدـتـ درـاسـةـ Celia (٢٠١٣)<sup>(١٤)</sup> علىـ اـهـمـيـةـ عـلـمـ الـمـحـرـرـوـنـ وـسـطـ غـرـفـ الـأـخـبـارـ،ـ وـالـذـيـ يـؤـدـيـ إـلـىـ

التواصل الفعال بين الرؤساء والمرؤوسين، مما يؤثر على معدل إنتاجية الموضوعات. فيما أكدت دراسة Stephanie (٢٠١١)<sup>(١٥)</sup> على أن مظاهر التطور ساعدت على نشر المحتوى الرقمي عبر الوسائط المتعددة، مما يؤدي إلى تحسين المستوى الإخباري، كما أكدت دراسة لمركز الصحفي العربي (٢٠١٠)<sup>(١٦)</sup> على تطوير الخدمات الإخبارية للصحف من خلال إصدار موقع الكترونية والخدمات التفاعلية مثل: البريد الإلكتروني والتواصل مع القراء.

#### \*تساؤلات الدراسة:

- (١) ما أهم الصحف التي يتم الاعتماد عليها كمصدر للأخبار في فقرات استعراض الصحف في البرامج الإخبارية؟
- (٢) ما طبيعة القضايا التي تمثل أولويات اهتمام لدى الصحف عينة الدراسة، مقارنة بتلك التي يتم اختيارها خلال فقرة استعراض الصحف في البرامج الإخبارية؟
- (٣) ما طبيعة اتجاهات المحتوى الإخباري السائدة في الصحف المصرية عينة الدراسة، وفي فقرة استعراض الصحف في البرامج الإخبارية؟
- (٤) ما مدى التوازن في عرض نوعية الأخبار التي يتم تناولها في فقرة استعراض الصحف في البرامج الإخبارية، وفي المضمون الإخباري في الصحف عينة الدراسة؟
- (٥) ما طبيعة القيم الإخبارية السائدة في محتوى الأخبار بالصحف عينة الدراسة، وتلك التي تتضمنها فقرات استعراض الصحف في البرامج الإخبارية؟
- (٦) ما موقع الأخبار التي يتم التركيز على إبرازها في فقرات استعراض الصحف في القنوات الإخبارية عينة الدراسة؟
- (٧) ما طبيعة الأساليب التي اعتمدت عليها البرامج الإخبارية في تقديم الأخبار خلال فقرة استعراض الصحف؟
- (٨) ما طبيعة عناصر الإبراز التي استخدمتها الصحف عينة الدراسة في إبراز محتواها الإخباري، مقارنة بتلك التي اعتمدت عليها البرامج الإخبارية خلال فقرة استعراض الصحف؟
- (٩) ما الإطار الزمني للأخبار التي يتم التركيز عليها وإبرازها في فقرة استعراض الصحف في البرامج الإخبارية؟
- (١٠) ما ملامح التوجه المهني في الصحف والبرامج محل الدراسة؟
- (١١) ما المعايير التي يتم على أساسها رسم السياسة التحريرية للصحف والبرامج محل الدراسة؟
- (١٢) ما طبيعة الضغوط التي يتعرض لها القائم بالاتصال في الصحف والبرامج محل الدراسة؟
- (١٣) ما طبيعة الموضوعات والمواد المحظور تناولها لدى القائمين بالاتصال في الصحف والبرامج محل الدراسة؟

(١٤) ما الجهات التي تتدخل في العمل لدى القائمين بالاتصال في الصحف والبرامج محل الدراسة؟

(١٥) ما المعايير التي يتم على أساسها اختيار الصحف التي يتم استعراضها خلال فقرة الصحافة في برنامجي الدراسة؟

#### \*نوع الدراسة:

تنتمي هذه الدراسة إلى حقل الدراسات الوصفية التحليلية التي تسعى إلى الكشف عن الظاهرة محل الدراسة، ووصف العلاقات القائمة بين عناصرها والتآثيرات المتبادلة بينهما، والوصول إلى نتائج تفسر العلاقات السببية وتتأثيراتها؛ كما تهدف الدراسة إلى تصنيف البيانات والحقائق التي يتم تجمعها وتسجيلها ثم تفسيرها وتحليل هذه البيانات تحليلًا شاملًا<sup>(١٧)</sup>.

#### \*منهج الدراسة:

اعتمدت الدراسة على الاستعانة بمنهج المسح الإعلامي باعتباره منهجاً يستخدم في جمع ووصف وشرح ومقارنة وجمع بيانات عن المشكلة موضع الدراسة، وتحديداً منهج المسح التحليلي، والذي يحاول وصف وشرح لماذا تحدث الظاهرة؟ بالإضافة إلى استخدام المنهج المقارن، وهو ذلك المنهج الذي يعتمد على المقارنة في دراسة الظاهرة، حيث يبرز أوجه التشابه والاختلاف فيما بين ظاهرتين أو أكثر. ويلتزم الباحث من خلال ذلك بمجموعة من الخطوات من أجل الوصول إلى الحقيقة العلمية المتعلقة بالظاهرة المدروسة.

#### عينة الدراسة:

##### ١- العينة التحليلية:

اعتمدت الباحثة على تحليل مضمون عينة من فقرات استعراض الصحف في البرامج الإخبارية بالقنوات الحكومية والخاصة، حيث اتخذت برنامج (ماشيت) بقناة أون تي في كنموذج للتلفزيون الخاص وبرنامج (نهارك سعيد) بقناة النايل لايف بالتلفزيون المصري كنموذج للتلفزيون الحكومي، وبلغ إجمالي عدد حلقات البرنامجين ١٣٠ حلقة، كما اشتملت العينة على تحليل مضمون صفحات الأخبار الأولى والداخلية في الصحف المصرية الممثلة لمختلف التوجهات الحكومية والخاصة والحزبية حيث اشتملت الدراسة على تحليل صحف (الأهرام - الوفد - المصري اليوم - الشروق - الوطن) كصحف عينة الدراسة التي تناولتها فقرة الصحافة. وبلغ أعداد الصحف عينة الدراسة ٤٥٠ عدداً من إجمالي عينة الصحف محل الدراسة، للمقارنة بين القضايا المتضمنة في المضمون الإخباري لكل من البرامج الإخبارية والصحف التي تم اختيارها والتي خضعت للتحليل خلال الفترة من ٣٠ يونيو وحتى ٣٠ سبتمبر ٢٠١٣، للتعرف على أهم القضايا التي تم التركيز وإبرازها وأولويات الاهتمام بها.

وهناك حلقات ببرنامج (ماشيست) تم استبعادها لقيامها بتحليل مقالات صحفية التي يغلب عليها طابع الرأي، فحين أن هدف الدراسة تحليل المضمون الإخباري. كما أن هناك حلقات ليست موجودة حيث أن طبيعة البرنامج يذاع من الأحد إلى الخميس ولا يذاع الجمعة والسبت باعتبارهما عطلة البرنامج، أما بالنسبة لبرنامج (نهارك سعيد) فهناك حلقات تم استبعادها لعدم احتواها على فقرة قراءة الصحف، وهي التي على أساسها تقوم فكرة البحث موضوع الدراسة.

\*مبررات اختيار الباحثة للبرنامجين موضوع الدراسة:

اختارت الباحثة برنامجي (ماشيست) و(نهارك سعيد) لكونهما يستعرضان فقرة الصحافة موضوع الدراسة البحثية للتعرف على الأخبار والصحف والقضايا التي يتم استعراضها في الصحف والتركيز عليها، كما أن هذين البرنامجين استمرا في تقديم قراءة الصحف واستعراض الأخبار والتعليق عليها وتحليلها وتفسيرها، في الوقت الذي توقفت فيه برامج أخرى كانت تقدم هذه الخدمة مثل: برنامجي (صباح دريم)، و(الطبعة الأولى) بقناة دريم، وبرنامج (صباحك يا مصر) بقناة التحرير. كما تعد فقرة استعراض الصحف من الفقرات الهامة لأنها تمد الجمهور بمجريات الأمور التي تجعل المشاهد على علم ومتابعة لآخر أخبار الأحداث المتلاحقة.

\*أما بالنسبة لمبررات اختيار الباحثة للصحف محل الدراسة:

فقد اختارت الباحثة صحف (الوفد - الأهرام - الوطن - الشروق - المصري اليوم) محل الدراسة، لأنها صحف يومية تعبر عن توجهات وأنماط ملكية مختلفة، ولكونها تحمل طابعاً إخبارياً يومياً، حيث اختارت الباحثة صحيفة الأهرام كنموذج ممثل لنمط ملكية الدولة للصحف، باعتبارها الصحيفة الأكثر توزيعاً ومصداقية، والتي تعبر عن توجهات الدولة وموافقها إلى حد كبير. أما بالنسبة لصحيفة الوفد فقد تم اختيارها باعتبارها أولى الصحف اليومية والحزبية وأكثرها توزيعاً وانتشاراً، في الوقت الذي أشارت فيه نتائج الدراسات إلى تراجع معدلات قارئية الصحف الحزبية الأخرى وحضورها داخل المشهد الصحفي والسياسي، نتيجة لضعف الأحزاب التي تمتلكها، وضعف إمكانيات محتوياتها.

إلى الصحف الخاصة التي تم اختيارها، بالرغم أنها تمتلك نمط ملكية واحدة، إلا أنها متباينة في توجهاتها وتوجهات ملوكها وفي توجهات السياسة التحريرية، وهو الأمر الذي دفع الباحثة إلى اختيار أكثر من صحيفة في محاولة للتعرف على أجذدات اهتمامات وأولويات عينة أكبر من الصحف الخاصة، حيث أصبح لها تقل داخلاً النظام الصحفي المصري.

\*أدوات جمع البيانات:

١- صحيفة تحليل المضمون

اعتمدت الدراسة على صحيفة تحليل المضمون كأداة تستخدم في وصف وتحليل المضمون الخاص بالم المواد الإخبارية التي تعرضها "فقرة الصحافة" بالبرامج الإخبارية الخاصة وال العامة بهدف التعرف على مضمون وشكل واتجاه وخصائص

فقرة الصحافة ومقارنتها بمثيلاتها من القضايا الواردة في المضمون الإخباري بالصحف المصرية، وقد اشتملت استماراة تحليل المضمون الإخباري للبرامج الإخبارية والصحف محل الدراسة على فئات خاصة بالشكل وفئات خاصة بالمضمون. كما روعي في فئات التحليل أن تحقق أهداف الدراسة وتقيس متغيراتها.

بالنسبة للفئات الخاصة بالشكل في البرامج الإخبارية عينة الدراسة، فقد اشتملت على: (فئة النشرة الصحفية، وترتيب الخبر، وموقع الخبر، وعنوانين الأخبار، وأساليب تقديم التغطية الإخبارية، وعناصر الإبراز المستخدمة)، بينما جاءت الفئات الخاصة بالمضمون تشتمل على: (فئة موضوع الأخبار (نوع القضية)، وفئة مصادر الأخبار، وفئة مدى حالية الأخبار، وفئة التوازن في العرض، والمدة الزمنية للخبر، وفئة القيم الإخبارية، وفئة اتجاه الخبر).

أما بالنسبة للفئات الخاصة بالشكل في الصحف محل الدراسة فتشملت على: (موقع الخبر، وعنوانين الأخبار، وعناصر الإبراز)، بينما جاءت الفئات الخاصة بالمضمون تشتمل على: (نوع القضية، ومصادر المعلومات الصحفية، والقيم الإخبارية، والتوازن في الخبر، واتجاه الأخبار).

## ٢- أداة المقابلة المقتنة:

أجرت الباحثة مقابلات مقتنة مع المحررين بقسم الأخبار في الصحف المصرية محل الدراسة، ومقابلات مع رؤساء التحرير والمحررين وفريق الإعداد الخاص بالبرنامجين عينة الدراسة، من أجل التعرف على العوامل التي تساهم في عملية بناء أجندة الأخبار. ولقد بلغ حجم العينة بالنسبة للصحفيين العاملين في أقسام الأخبار ١٠٠ مفردة، بينما بلغت ١١ مفردة في البرنامجين محل الدراسة ويمثلون طاقم الإعداد والتحرير وتقديمي البرنامجين عينة الدراسة.

### \*إجراءات الصدق والثبات:

استخدمت الباحثة أسلوب الصدق الظاهري، ويفترض في هذا الأسلوب أنه أداة لقياس تقييس بكفاءة ما يفهم منه ظاهرياً، حيث أجرت الباحثة استماراة دليل المقابلة لتحقيق أهداف الدراسة، بعد إعدادها في شكلها النهائي، لتساهم في زيادة مستوى الصدق في المشكلة البحثية موضوع الدراسة، حيث تم عرضها على مجموعة من المحكمين :<sup>(١٨)</sup>

### \*نتائج الدراسة:

- (١) النتائج العامة للدراسة التحليلية حول أجندـة أولويات الصحف والبرامج الإخبارية عينة الدراسة.
- (٢) النتائج العامة للدراسة الميدانية والمقابلات المقتنة للصحفيين والعاملين بالبرامج الإخبارية حول رؤيتـهم للعوامل المؤثرة في بناء أجندـة أولوياتـهم والضغوطـ التي يتعرضون لها.

**أولاً: النتائج العامة للدراسة التحليلية حول أجندـة أولويات الصحف والبرامج الإخبارية عينة الدراسة.**

جدول رقم (١)

نوع القضايا		مماشيّت		برامج الدراسة		نهارك سعيد		إجمالي البرنامجين		تقديرات نوع القضايا في البرامج والصحف محل الدراسة	
%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	الكل
% ٧٣.٩٦	٧١٣	% ٦٩.٥٤	٣٢٢	% ٧٨.٠٤	٣٩١	القضايا الأمنية		القضايا السياسية		القضايا الاقتصادية	
% ٢١.٢٦	٢٠٥	% ٢٥.٧٠	١١٩	% ١٧.١٦	٨٦	القضايا الاجتماعية		المجموع		القضايا الاجتماعية	
% ٢.٥٩	٢٥	% ٣.٢٣	١٥	% ١.٩٩	١٠						
% ٢.١٧	٢١	% ١.٥١	٧	% ٢.٧٩	١٤						
% ١٠٠	٩٦٤	% ١٠٠	٤٦٣	% ١٠٠	٥٠١						

٨٣ : ٧٥ : ٧٩ : ٧٦ : ٧٧ : ٧٩ : ٧٩ : ٧٧ : ٧٧ : ٧٧ : ٧٧ : ٧٧ : ٧٧

توضح نتائج الجدول السابق أن القضايا الأمنية جاءت في مقدمة القضايا المعروضة من إجمالي تكرارات برنامجي الدراسة بنسبة (%)٧٣.٩٦، كما جاءت في الترتيب الأول في مقدمة الصحف محل الدراسة بنسبة (%)٦٢.٢٢، فيما جاءت القضايا السياسية في الترتيب الثاني من إجمالي تكرارات البرنامجين بنسبة (%)٢١.٢٦؛ كما جاءت في الترتيب الثاني من إجمالي تكرارات الصحف محل الدراسة بنسبة (%)٣٠.٥٠، أما القضايا الاقتصادية فجاءت في الترتيب الثالث من إجمالي تكرارات البرنامجين بنسبة (%)٥٩.٢، فيما جاءت في الترتيب الرابع من إجمالي تكرارات الصحف محل الدراسة بنسبة (%)٣٠.٨؛ أما القضايا الاجتماعية فقد جاءت في الترتيب الرابع من إجمالي تكرارات البرنامجين بنسبة (%)٢.١٧، بينما جاءت في الترتيب الثالث في الصحف محل الدراسة بنسبة (%)٣.١٧.

ويمكن تفسير النتائج السابقة أن تصدر القضايا الأمنية في مقدمة اهتمامات البرنامجين والصحف محل الدراسة يعود إلى نتيجة الظروف والأحداث التي مر بها المجتمع وما شهدته من أحداث إرهابية لذلك احتلت القضايا الأمنية الترتيب الأول من حيث معدل الاهتمام بها نتيجة الظروف والأحداث التي مر بها المجتمع وما شهدته من أحداث إرهابية وحوادث إرهابية وارتكاب جرائم عنف سياسي وحرائق وحوادث اغتيالات وخطف جنود وتغيرات في سيناء وبعض المحافظات.

#### جدول رقم (٢)

#### تكرارات فئات القضايا الأمنية في البرامج والصحف محل الدراسة

القضايا الأمنية	برامـج الـدراسـة		منـشـيت		نهـارـك سـعـيد	
	إجمـالي	الـبرـنامجـين	كـل	%	كـل	%
اعـقـالـات			٥٢	%٥٥	١٦	%٩.٢٠
مـطـارـدـاتـ أـمـنـيـة			٣١	%٤٠.٦٢	٢	%٧.٤١

محاكمات	فضن اعتصام	الإرهاب حوادث إرهابية	مواجهة الإرهاب	المجموع	الصحف الأدبية	الصحفية الأدبية	محاكمات	فضن اعتصام	حضر التجوال
٣٦	٤٧	٥٩.٢٠%	١٤.٦٨%	٨٣	١١.٦٧%	١١.٣٩%	٣٩١	١٠٠%	٢٥٦
١٧	٤	٤٣.٣٤%	١.٢٥%	٢١	٢٩.٥%	٢١	٢٦٢	٦٢.٣٠%	٤٤٣
٢٦٢	١٨١	٩٢.٥٨%	١٣٦%	٦٢.٣٠%	٩٢.٥٨%	٩٢.٥٨%	١٣٦	١٣٦	١٣٦
١١	٧٠	٢٨.٩١%	٥١%	٨١	١١.٣٩%	١١.٣٩%	١١	١١	١١
١١	٣٢٠	١٠٠%	١٠٠%	٧١١	١٠٠%	١٠٠%	٣٩١	١٠٠%	٣٩١
١٦	٦٧	٨٦.٧٦%	٦٥%	٢٣٦	٨٦.٧٦%	٨٦.٧٦%	١٦	٣٢	٣٢
١٩	٦٧	٧٠.٦٠%	٣٧%	٦٣	٧٠.٦٠%	٧٠.٦٠%	١٩	١٩	١٩
٣٦	٣٦	٣٠.٣٣%	٣٣%	٦٣	٣٠.٣٣%	٣٠.٣٣%	٣٦	٣٦	٣٦
٤١	٤١	٣٧.٥٠%	٣٧%	٦٦	٣٧.٥٠%	٣٧.٥٠%	٤١	٤١	٤١
٤١	٤١	٣٥.٥٠%	٣٥%	٦٦	٣٥.٥٠%	٣٥.٥٠%	٤١	٤١	٤١
٤١	٤١	٣٦.٣٦%	٣٦%	٦٦	٣٦.٣٦%	٣٦.٣٦%	٤١	٤١	٤١
٤١	٤١	٣٧.٣٧%	٣٧%	٦٦	٣٧.٣٧%	٣٧.٣٧%	٤١	٤١	٤١
٤١	٤١	٣٣.٣٦%	٣٦%	٦٦	٣٣.٣٦%	٣٣.٣٦%	٤١	٤١	٤١
٤١	٤١	٣٣.٣٧%	٣٧%	٦٦	٣٣.٣٧%	٣٣.٣٧%	٤١	٤١	٤١

توضح نتائج الجدول السابق أن قضية الإرهاب جاءت في مقدمة القضايا الأمنية من إجمالي تكرارات برنامجي الدراسة بنسبة (٧٣.٦٩٪) وهو نفس الترتيب التي حصلت عليه في الصحف محل الدراسة بنسبة (٢٣٪)، فيما حصلت قضية الاعقالات على الترتيب الثاني من إجمالي تكرارات برنامجي الدراسة بنسبة (١٢.٠٪)؛ وهو نفس الترتيب التي حصلت عليه من إجمالي تكرارات الصحف محل الدراسة بنسبة (٢٠٪)، فيما حصلت فتتا تأمين الحدود وحظر التجوال على نسب منخفضة جداً في الصحف محل الدراسة، بينما لم تحصل على أي نسب في برنامجي الدراسة.

في ضوء العرض السابق، يمكن تفسير ذلك بأن الصحف وال برنامجين محل الدراسة اتفقوا في تصدر قضية الإرهاب باعتبارها القضية الأولى من حيث معدل الاهتمام بها، نتيجة الظروف والأحداث التي مرت بها البلاد، خاصة مع توالي قيام العمليات الإرهابية والتفجيرات في سيناء وعدد من المحافظات، وارتفاع جرائم العنف السياسي من جانب جماعة الإخوان المسلمين احتجاجاً على عزل الرئيس المعزول مرسي.

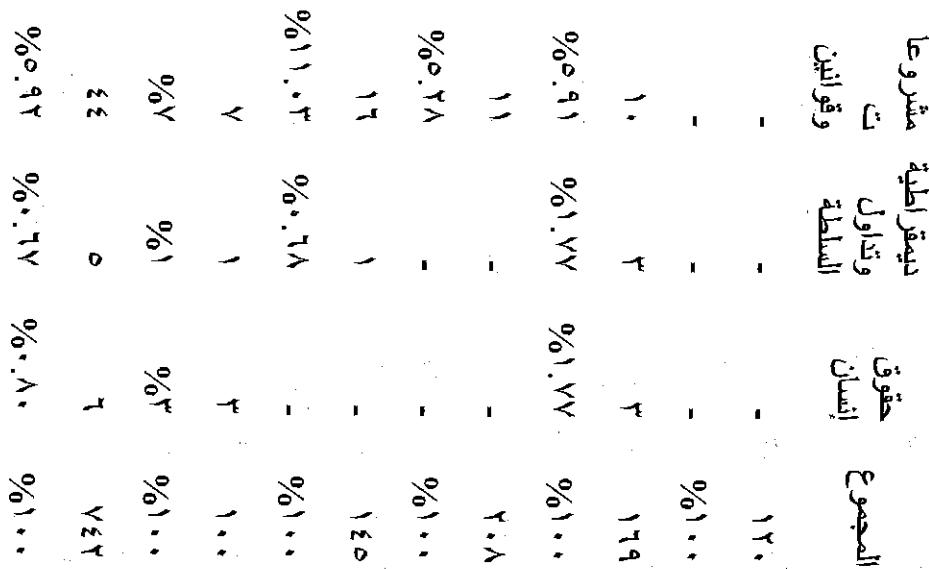
جدول رقم (٣)

جـ ٢٠ رقم (١) تكرارات فئات القضايا السياسية في البرامج والصحف محل الدراسة  
 إجمالي البرنامجين نهارٌ٩ سعيد مانشيت

بر امتحان  
الدراستي  
القضائي

العوامل المؤثرة في بناء أجندة الصحف المصرية - إنجي لطفي





تبين نتائج الجدول السابق تشابه الصحف محل الدراسة في معالجتها لقضايا السياسية بمجموعة من القضايا البارزة، حيث جاءت النسبة الأكبر لقضية التظاهرات لإسقاط الإخوان وذلك بنسبة (٨٨٪٠) بالمصري اليوم، و(٣٩.٣١٪) بالأهرام، و(٤١.٦٦٪) بالوطن، و(٤٦.١٥٪) بالشروع، و(٢١٪) بالوفد.

ومن خلال قراءة النتائج السابقة يتضح اهتمام الصحف الخاصة والحكومية محل الدراسة بالتركيز على أحداث تظاهرات ٣٠ يونيو والتي احتشد فيها ملايين المصريين للمطالبة بإسقاط النظام الإخواني الحاكم وتأييد أجهزة الدولة لتلك الثورة، بينما اهتمت صحفة الوفد التابعة لحزب الوفد بالتركيز على تصريحات المسؤولين، والتي جاءت حول مكافحة الفساد ومواجهة الإرهاب وتطبيق الحكومة للحد الأدنى للأجور.

## **جدول رقم (٤) تكرارات فئات القضايا الاقتصادية في البرامج والصحف محل الدراسة**

البرنامجهن	إجمالي		نهارك سعيد		ماشيت		برامجه الدراسة	
	%	ك	%	ك	%	ك	القضايا الاقتصادية	استثمارات
%٨	٢	%٦.٦٦	١	%١٠	١			البورصة
%١٦	٤	%١٣.٣٣	٢	%٢٠	٢			المساعدات الدولية
%٥٢	١٣	%٥٣.٣٣	٨	%٥٠	٥			

المجموع		أسعار السلع والخدمات		الوطن		الصادرات		المساعدة		البورصة		استثمارات	
الصحف	الإجمالي	الاهرام	الشروع	المصرى	اليوم	الوفد	الوطن	الدولية	المساعدة	البورصة	الصادرات	الوطن	الصحف
٣٠	٣٠	٣١	٣١	٣٢	٣٢	٣٣	٣٣	٣٤	٣٤	٣٥	٣٥	٣٦	٣٦
٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩
٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨
٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧
٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥
٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤
٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	٢٣
٢٢	٢٢	٢٢	٢٢	٢٢	٢٢	٢٢	٢٢	٢٢	٢٢	٢٢	٢٢	٢٢	٢٢
٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١
٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩
١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨
١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧
١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦
١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥
١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤
١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣
١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢
١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١
١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩
٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥
٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠

توضح نتائج الجدول السابق أن قضية المساعدات الدولية جاءت في مقدمة القضايا الاقتصادية من إجمالي تكرارات برنامجي الدراسة بنسبة (%)٥٢، كما جاءت في الترتيب الأول من إجمالي تكرارات الصحف محل الدراسة بنسبة (%)٤٢.٢٥؛ فيما جاءت قضية أسعار السلع والخدمات في الترتيب الثاني من إجمالي تكرارات برنامجي الدراسة بنسبة (%)٢٤؛ كما جاءت في نفس الترتيب من إجمالي تكرارات الصحف محل الدراسة بنسبة (%)٢٢.٥٣؛ فيما جاءت قضية البورصة في

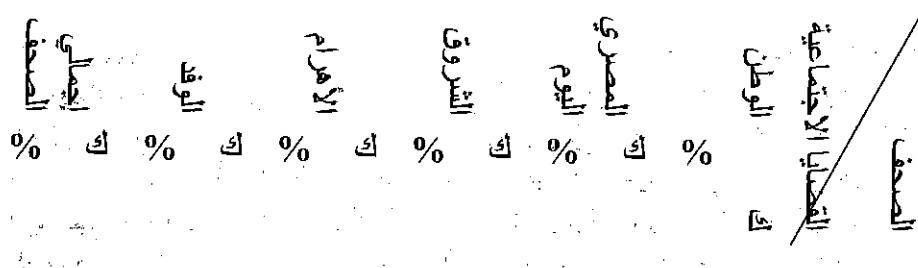
الترتيب الثالث لدى ببرنامجي الدراسة بنسبة (١٦%) كما حصلت على نفس الترتيب في الصحف محل الدراسة بنسبة (١٩.٧١%)، بينما جاءت قضية الاستثمارات في الترتيب الرابع لدى ببرنامجي الدراسة بنسبة (٥٨%) فيما حصلت على نفس الترتيب من إجمالي تكرارات الصحف محل الدراسة بنسبة (٤٥.٤٩%).

في ضوء العرض السابق يمكن تقسيم تصدر قضية المساعدات الدولية في مقدمة اهتمامات القضايا الاقتصادية لدى البرنامجين والصحف محل الدراسة بإيراز دور الدول العربية الشقيقة تجاه مصر في ذلك الوقت، وتقديم المساعدات الدولية المالية لمصر، والوقوف بجانبها إبان ثورة ٣٠ يونيو، والإشادة بهذا الدور. وقد لاحظت الباحثة تراجع اهتمام الصحف والبرограмجين محل الدراسة بالقضايا الاجتماعية والاقتصادية في أعقاب ثورة ٣٠ يونيو، وذلك نتيجة للزخم السياسي والتركيز على القضايا الأمنية والسياسية في المقام الأول للأحداث، والذي طغى على تغطية الصحف المصرية والبرограмجين محل الدراسة.

جدول رقم (٥)

**تكرارات ثلات القضايا الاجتماعية في البرامج والصحف محل الدراسة**

القضايا الاجتماعية	الدراسة			
	برامـج	ماـنشـيت	نهـارـك سـعـيد	إـجمـالي
	%	%	%	%
نتائج التنسيق	٤	٣	٢٨.٥٧%	٤٢.٨٥%
أزمة المواصلات	٣	٢	٢١.٤٢%	٢٨.٥٧%
إهمال المستشفيات	٣	-	٢١.٤٢%	٤٢.٨٥%
أزمة الكهرباء	٢	٢	١٤.٢٨%	٢٨.٥٧%
أخونة التعليم	٢	-	١٤.٢٨%	٢٨.٥٧%
<b>المجموع</b>	<b>١٤</b>	<b>٧</b>	<b>١٠٠٪</b>	<b>١٠٠٪</b>
<b>البرـامـج</b>	<b>٢١</b>	<b>١٠٠٪</b>	<b>٢١</b>	<b>١٠٠٪</b>
<b>الـنـهـارـكـ سـعـيد</b>	<b>٤</b>	<b>٣</b>	<b>٢٨.٥٧٪</b>	<b>٤٢.٨٥٪</b>
<b>الـماـنشـيت</b>	<b>٣</b>	<b>٢</b>	<b>٢١.٤٢٪</b>	<b>٢٨.٥٧٪</b>
<b>إـجمـالي</b>	<b>٣٣.٣٣٪</b>	<b>٧</b>	<b>٤٢.٨٥٪</b>	<b>٣٢.٣٣٪</b>



المجموع	إضراب العمال	أخوية التعليم	ازمة الكهرباء	إهمال المستشفيات	ازمة المواصلات	نتائج التنسيق
٦	٠	١٦٦٥%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٧	٥	٢٢٦٥%	-	-	٣٣٣٣%	٣٣٣٣%
٨	٦	٢٢٩٥%	-	-	٣٣٣٣%	٣٣٣٣%
٩	٧	٢٣٨١٥%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
١٠	٩	٣٨٠٥%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
١١	١٠	٣٨٠٥%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
١٢	١٢	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
١٣	١٣	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
١٤	١٤	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
١٥	١٥	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
١٦	١٦	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
١٧	١٧	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
١٨	١٨	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
١٩	١٩	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٢٠	٢٠	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٢١	٢١	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٢٢	٢٢	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٢٣	٢٣	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٢٤	٢٤	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٢٥	٢٥	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٢٦	٢٦	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٢٧	٢٧	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٢٨	٢٨	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٢٩	٢٩	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٣٠	٣٠	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٣١	٣١	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٣٢	٣٢	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٣٣	٣٣	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٣٤	٣٤	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٣٥	٣٥	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٣٦	٣٦	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٣٧	٣٧	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٣٨	٣٨	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٣٩	٣٩	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٤٠	٤٠	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٤١	٤١	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٤٢	٤٢	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٤٣	٤٣	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٤٤	٤٤	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٤٥	٤٥	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٤٦	٤٦	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٤٧	٤٧	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٤٨	٤٨	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٤٩	٤٩	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٥٠	٥٠	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٥١	٥١	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٥٢	٥٢	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٥٣	٥٣	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٥٤	٥٤	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٥٥	٥٥	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٥٦	٥٦	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٥٧	٥٧	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٥٨	٥٨	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٥٩	٥٩	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٦٠	٦٠	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٦١	٦١	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٦٢	٦٢	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٦٣	٦٣	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٦٤	٦٤	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٦٥	٦٥	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٦٦	٦٦	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٦٧	٦٧	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٦٨	٦٨	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٦٩	٦٩	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٧٠	٧٠	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٧١	٧١	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٧٢	٧٢	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٧٣	٧٣	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٧٤	٧٤	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٧٥	٧٥	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٧٦	٧٦	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٧٧	٧٧	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٧٨	٧٨	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٧٩	٧٩	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٨٠	٨٠	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٨١	٨١	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٨٢	٨٢	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٨٣	٨٣	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٨٤	٨٤	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٨٥	٨٥	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٨٦	٨٦	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٨٧	٨٧	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٨٨	٨٨	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٨٩	٨٩	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٩٠	٩٠	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٩١	٩١	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٩٢	٩٢	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٩٣	٩٣	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٩٤	٩٤	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٩٥	٩٥	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٩٦	٩٦	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٩٧	٩٧	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٩٨	٩٨	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
٩٩	٩٩	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%
١٠٠	١٠٠	٣٠١٠%	-	-	٦٦١٥%	٥٣٣٥%

توضح نتائج الجدول السابق أن نتائج التنسيق جاءت في مقدمة فئات القضايا الاجتماعية من إجمالي تكرارات برنامجي الدراسة بنسبة (%) ٣٣.٣٣، كما حصلت على نفس الترتيب من إجمالي تكرارات الصحف محل الدراسة بنسبة (%) ٤١.٠٩؛ فيما جاءت قضية أزمة المواصلات في الترتيب الثاني من إجمالي تكرارات برنامجي الدراسة بنسبة (%) ٢٣.٨٠، كما حصلت على نفس النسبة من إجمالي تكرارات الصحف محل الدراسة بنسبة (%) ٣٠.١٣؛ فيما حصلت قضية أزمة الكهرباء على الترتيب الثالث من إجمالي تكرارات برنامجي الدراسة بنسبة (%) ١٩.٠٤، كما حصلت على نفس الترتيب من إجمالي تكرارات الصحف محل الدراسة بنسبة (%) ١٠.٩.

الدراسة بنسبة (٤٣.٦%). أما قضية إهمال المستشفيات فحصلت على الترتيب الرابع من إجمالي تكرارات برنامجي الدراسة بنسبة (٢٨.١٤%) كما حصلت على نفس الترتيب من إجمالي تكرارات الصحف محل الدراسة بنسبة (٤٧.٥%)، فيما جاءت قضية أخونة المناهج في الترتيب الخامس في برنامجي الدراسة بنسبة (٥٢.٩%). كما حصلت على نفس الترتيب في الصحف محل الدراسة بنسبة (١٠.٤%). أما قضية إضراب العمال فلم تحصل على أي نسب في برنامجي الدراسة بينما جاءت في الصحف محل الدراسة بنسبة منخفضة جداً (٢.٧%).

جدول (٦)  
تكرارات فئات طابع الأخبار في البرامج والصحف محل الدراسة

المجموع		الصحف		سلبي		إيجابي		البرامج		صحف محل الدراسة	
نسبة	العدد	نسبة	العدد	نسبة	العدد	نسبة	العدد	نسبة	العدد	نسبة	العدد
٣٣.٣%	٣٣٣	٣٣.٣%	٣٣٣	٣٣.٣%	٣٣٣	٣٣.٣%	٣٣٣	٣٣.٣%	٣٣٣	٣٣.٣%	٣٣٣
٣٠.٨%	٣٠٨	٣٠.٨%	٣٠٨	٣٠.٨%	٣٠٨	٣٠.٨%	٣٠٨	٣٠.٨%	٣٠٨	٣٠.٨%	٣٠٨
٢٥.٦%	٢٥٦	٢٥.٦%	٢٥٦	٢٥.٦%	٢٥٦	٢٥.٦%	٢٥٦	٢٥.٦%	٢٥٦	٢٥.٦%	٢٥٦
٢٠.٨%	٢٠٨	٢٠.٨%	٢٠٨	٢٠.٨%	٢٠٨	٢٠.٨%	٢٠٨	٢٠.٨%	٢٠٨	٢٠.٨%	٢٠٨
١٣.٣%	١٣٣	١٣.٣%	١٣٣	١٣.٣%	١٣٣	١٣.٣%	١٣٣	١٣.٣%	١٣٣	١٣.٣%	١٣٣
٧٦.٧%	٧٦٧	٧٦.٧%	٧٦٧	٧٦.٧%	٧٦٧	٧٦.٧%	٧٦٧	٧٦.٧%	٧٦٧	٧٦.٧%	٧٦٧

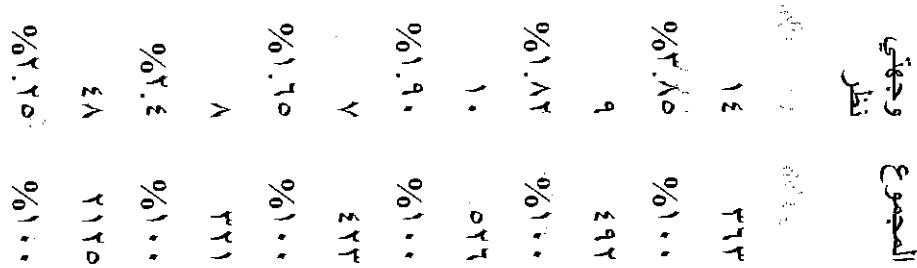
| نحوه |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ٣٠%  | ٣٠%  | ٣٠%  | ٣٠%  | ٣٠%  | ٣٠%  | ٣٠%  | ٣٠%  | ٣٠%  | ٣٠%  |
| ٢٩%  | ٢٩%  | ٢٩%  | ٢٩%  | ٢٩%  | ٢٩%  | ٢٩%  | ٢٩%  | ٢٩%  | ٢٩%  |
| ٢٨%  | ٢٨%  | ٢٨%  | ٢٨%  | ٢٨%  | ٢٨%  | ٢٨%  | ٢٨%  | ٢٨%  | ٢٨%  |
| ٢٧%  | ٢٧%  | ٢٧%  | ٢٧%  | ٢٧%  | ٢٧%  | ٢٧%  | ٢٧%  | ٢٧%  | ٢٧%  |
| ٢٦%  | ٢٦%  | ٢٦%  | ٢٦%  | ٢٦%  | ٢٦%  | ٢٦%  | ٢٦%  | ٢٦%  | ٢٦%  |
| ٢٥%  | ٢٥%  | ٢٥%  | ٢٥%  | ٢٥%  | ٢٥%  | ٢٥%  | ٢٥%  | ٢٥%  | ٢٥%  |
| ٢٤%  | ٢٤%  | ٢٤%  | ٢٤%  | ٢٤%  | ٢٤%  | ٢٤%  | ٢٤%  | ٢٤%  | ٢٤%  |
| ٢٣%  | ٢٣%  | ٢٣%  | ٢٣%  | ٢٣%  | ٢٣%  | ٢٣%  | ٢٣%  | ٢٣%  | ٢٣%  |
| ٢٢%  | ٢٢%  | ٢٢%  | ٢٢%  | ٢٢%  | ٢٢%  | ٢٢%  | ٢٢%  | ٢٢%  | ٢٢%  |
| ٢١%  | ٢١%  | ٢١%  | ٢١%  | ٢١%  | ٢١%  | ٢١%  | ٢١%  | ٢١%  | ٢١%  |
| ٢٠%  | ٢٠%  | ٢٠%  | ٢٠%  | ٢٠%  | ٢٠%  | ٢٠%  | ٢٠%  | ٢٠%  | ٢٠%  |

في ضوء العرض السابق يمكن تفسير تصدر الأخبار السلبية اهتمامات جميع الصحف والبرنامجين محل الدراسة بأنه يعود لحالة التخبط وعدم الاستقرار التي شهدتها البلاد منذ قيام ثورة ٣٠ يونيو لما ارتكته جماعة الإخوان المسلمين من جرائم عنف سياسي، وحرائق المنشآت الحكومية، وتنفيذها للعمليات الإرهابية، والاغتيالات التي تعرض لها ضباط وجنود من الجيش والشرطة، والتفجيرات، واقتحام أقسام الشرطة والكنائس، لذلك تصدرت الأخبار السلبية اهتمام برامج وصحف الدراسة.

جدول رقم (٧)  
يوضح تكرارات مدى توازن الأخبار في البرامج والصحف عينة الدراسة

| نحوه |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| % ٣٠ | % ٣٠ | % ٣٠ | % ٣٠ | % ٣٠ | % ٣٠ | % ٣٠ | % ٣٠ | % ٣٠ | % ٣٠ |
| % ٢٩ | % ٢٩ | % ٢٩ | % ٢٩ | % ٢٩ | % ٢٩ | % ٢٩ | % ٢٩ | % ٢٩ | % ٢٩ |
| % ٢٨ | % ٢٨ | % ٢٨ | % ٢٨ | % ٢٨ | % ٢٨ | % ٢٨ | % ٢٨ | % ٢٨ | % ٢٨ |
| % ٢٧ | % ٢٧ | % ٢٧ | % ٢٧ | % ٢٧ | % ٢٧ | % ٢٧ | % ٢٧ | % ٢٧ | % ٢٧ |
| % ٢٦ | % ٢٦ | % ٢٦ | % ٢٦ | % ٢٦ | % ٢٦ | % ٢٦ | % ٢٦ | % ٢٦ | % ٢٦ |
| % ٢٥ | % ٢٥ | % ٢٥ | % ٢٥ | % ٢٥ | % ٢٥ | % ٢٥ | % ٢٥ | % ٢٥ | % ٢٥ |
| % ٢٤ | % ٢٤ | % ٢٤ | % ٢٤ | % ٢٤ | % ٢٤ | % ٢٤ | % ٢٤ | % ٢٤ | % ٢٤ |
| % ٢٣ | % ٢٣ | % ٢٣ | % ٢٣ | % ٢٣ | % ٢٣ | % ٢٣ | % ٢٣ | % ٢٣ | % ٢٣ |
| % ٢٢ | % ٢٢ | % ٢٢ | % ٢٢ | % ٢٢ | % ٢٢ | % ٢٢ | % ٢٢ | % ٢٢ | % ٢٢ |
| % ٢١ | % ٢١ | % ٢١ | % ٢١ | % ٢١ | % ٢١ | % ٢١ | % ٢١ | % ٢١ | % ٢١ |
| % ٢٠ | % ٢٠ | % ٢٠ | % ٢٠ | % ٢٠ | % ٢٠ | % ٢٠ | % ٢٠ | % ٢٠ | % ٢٠ |



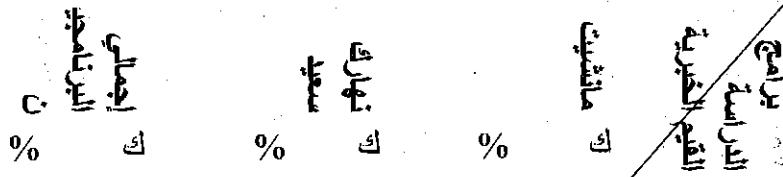


توضح نتائج الجدول السابق أن فئة الأخبار ذات وجهة النظر الواحدة جاءت في الترتيب الأول من إجمالي تكرارات البرنامجين بنسبة (٥٧.٦٨%)، فيما حصلت على الترتيب الثاني من إجمالي تكرارات الصحف محل الدراسة بنسبة (٩.٤١%)؛ فيما حصلت فئة الأخبار التي تحتوي على معلومات على الترتيب الثاني في برنامجي الدراسة بنسبة (٢٣.٤٦%). بينما جاءت في الترتيب الأول من إجمالي تكرارات الصحف محل الدراسة بنسبة (٨١.٤١%)، أما الأخبار ذات وجهات النظر المتعددة فقد جاءت في الترتيب الثالث لدى برنامجي الدراسة بنسبة (١١.٢١%)، وهو نفس الترتيب الذي حصلت عليه من إجمالي تكرارات الصحف محل الدراسة بنسبة (٦.٩١%)، بينما حصلت فئة الأخبار ذات وجهتي النظر على الترتيب الرابع في برنامجي الدراسة بنسبة (٥٥.٥٤%)، وهو نفس الترتيب الذي حصلت عليه في الصحف محل الدراسة بنسبة (٢.٢٥%).

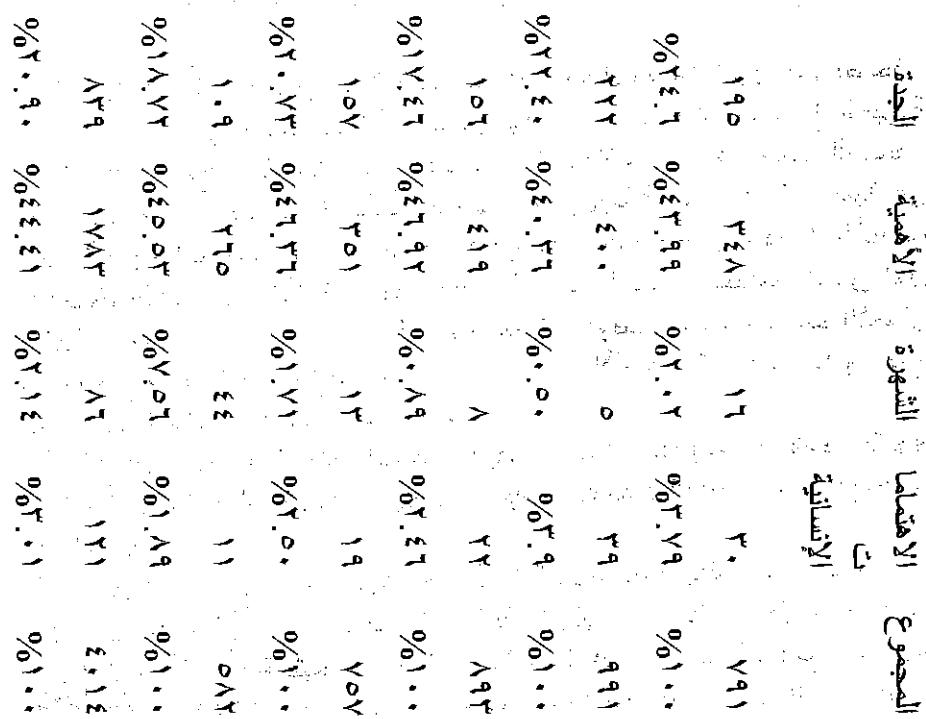
وفي ضوء العرض السابق يمكن تفسير أن فئة وجهة النظر الواحدة تصدرت برنامجي الدراسة، بينما تصدرت فئة المعلومات الصحف محل الدراسة، ويمكن تفسير هذا الاختلاف بأنه يعود إلى أن برنامجي الدراسة اهتما بنقل وجهة النظر الواحدة أي نقل وجهة النظر الرسمية الممثلة للحكومة دون عرض وجهة نظر الأطراف الأخرى، بينما تصدرت فئة المعلومات اهتمامات الصحف محل الدراسة وتفسير ذلك حرص الصحف المدروسة على عرض كافة جوانب وزوايا الموضوع الصحفى للتعرف على كافة تفاصيله.

جدول رقم (٨)

يوضح تكرارات مدى توازن الأخبار في البرامج والصحف عنوان الدراسة







توضّح نتائج الجدول السابق تصدّر قيمة الصراع الخبرية إجمالي تكرارات برنامجي الدراسة بنسبة (٣٧.٠١%)، بينما جاءت في الترتيب الثاني من إجمالي تكرارات الصحف محل الدراسة بنسبة (٢٩.٥٢%)؛ فيما جاءت قيمة الأهمية الخبرية في الترتيب الأول من إجمالي تكرارات الصحف محل الدراسة بنسبة (٤٤.٤%)، بينما جاءت في الترتيب الثاني من إجمالي تكرارات برنامجي الدراسة بنسبة (٣٦.٠٨%)؛ أما قيمة الجدة الخبرية فحصلت على الترتيب الثالث من إجمالي تكرارات برنامجي الدراسة بنسبة (٢٩.٦٨%)، وهو نفس الترتيب الذي حصلت عليه من إجمالي تكرارات الصحف محل الدراسة بنسبة (٢٠.٩%)؛ أما قيمة الاهتمامات الإنسانية فجاءت في الترتيب الرابع من إجمالي تكرارات برنامجي الدراسة بنسبة (٥٥.٢٨%)، وهي نفس الترتيب الذي حصلت عليه لدى الصحف محل الدراسة بنسبة (٣٠.١%)؛ فيما حصلت قيمة الشهرة الخبرية على نسب متحفظة في البرنامجين والصحف محل الدراسة، حيث جاءت في البرامج محل الدراسة بنسبة (٢٠.٩٦%)، بينما جاءت في الصحف محل الدراسة بنسبة (٢١.٤%)؛ فيما جاءت قيمة الضخامة بنسبة متحفظة جداً في برنامجي الدراسة (١٨٥%) كما لم تحصل تلك القيمة على أي نسب في الصحف محل الدراسة.

وفي ضوء العرض السابق يمكن تقسيـر تصدر قيمة الأهمية الخبرية في الصحف محل الدراسة وفي برنامج (نهاـرك سعيد)، بينما تصدرت قيمة الصراع الخبرية اهـتمامـات بـرـنامج (ماـنشـيت) وبالرغم من الاختلاف في اهـتمامـات الصحف وبرـنامجـي الـدرـاسـة فيما يتعلـق بالـقيـمـاـ الخبرـيةـ، إلاـ أنـ قـيمـةـ الـصراعـ لاـ تـقلـ أـهمـيـةـ عنـ قـيمـةـ الأـهمـيـةـ الـخـبـرـيـةـ، حيثـ شـهـدتـ الـبـلـادـ فـيـ تـلـكـ الفـتـرةـ وـقـوعـ عـدـدـ مـنـ الـأـحـادـاثـ والـاضـطـرـابـاتـ فـيـ الـبـلـادـ مـثـلـ: قـيـامـ غالـبيةـ الشـعـبـ المـصـرـيـ بـتـظـاهـراتـ مـنـ أـجـلـ إـسـقـاطـ الإـخـوانـ، وـإـطـاحـةـ بـحـكـمـ النـظـامـ الإـخـوانـيـ، وـفـضـ اـعـتصـامـ تنـظـيمـ الإـخـوانـ فـيـ مـيدـانـ رـابـعةـ الـعـدـوـيـةـ وـالـنـهـضـةـ، وـغـيرـهـاـ مـنـ الـأـحـادـاثـ الـتـيـ غـلـبـ عـلـيـهـ طـابـ الـصـرـاعـ وـالـأـهمـيـةـ وـالـجـدـةـ لـدـىـ تـلـكـ الـأـحـادـاثـ.

\*من خـلـلـ مـقـارـنةـ نـتـائـجـ السـابـقـةـ، توـصلـتـ نـتـائـجـ الـدـرـاسـةـ التـحلـيلـيـةـ لـلـموـادـ الـصـحـفـيـةـ الـخـاصـعـةـ لـلـتـحلـيلـ إـلـىـ أنـ الـبـرـنامجـيـنـ وـالـصـحـفـ الـمـصـرـيـةـ الـمـدـرـوـسـةـ، قدـ تـشـابـهـتـ فـيـ التـالـيـ:

(١) تـشـابـهـتـ الـصـحـفـ وـالـبـرـامـجـ مـحـلـ الـدـرـاسـةـ فـيـ تـصـدرـ قـضـيـةـ الـأـمـنـيـةـ، حيثـ تـصـدرـتـ قـضـيـةـ الـإـرـهـابـ باـعـتـبارـهـاـ الـقضـيـةـ الـأـولـىـ مـنـ حيثـ مـعـدـ الـاـهـتمـامـ بـهـاـ ضمنـ الـقـضـيـاـ الـأـمـنـيـةـ نـتـيـجـةـ الـظـرـوفـ وـالـأـحـادـاثـ الـتـيـ مـرـتـ بـهـاـ الـمـجـتمـعـ، وـمـاـشـهـدـهـ مـنـ أـحـادـاثـ إـرـهـابـيـةـ، وـلـذـكـ وـاـكـ الـصـحـفـ هـذـهـ الـأـحـادـاثـ، وـسـلـطـتـ الـضـوءـ عـلـيـهـاـ، وـأـدـانـتـهـاـ.

(٢) اـنـقـتـ الـصـحـفـ وـالـبـرـامـجـ مـحـلـ الـدـرـاسـةـ فـيـ تـصـدرـ قـضـيـةـ الـإـرـهـابـ باـعـتـبارـهـاـ الـقضـيـةـ الـأـولـىـ مـنـ حيثـ مـعـدـ الـاـهـتمـامـ بـهـاـ نـتـيـجـةـ الـظـرـوفـ وـالـأـحـادـاثـ الـتـيـ مـرـتـ بـهـاـ الـبـلـادـ خـاصـةـ مـعـ توـالـيـ قـيـامـ الـعـمـلـيـاتـ الـإـرـهـابـيـةـ وـالـتـقـيـيـرـاتـ فـيـ سـيـنـاءـ وـعـدـدـ مـنـ الـمـحـافـظـاتـ وـارـتكـابـ جـرـائمـ العنـفـ السـيـاسـيـ مـنـ جـانـبـ جـمـاعـةـ تـنظـيمـ الـمـسـلـمـينـ اـحـتـاجـاـًـ عـلـىـ عـزـلـ الرـئـيسـ الـمـعـزـولـ مـرسـىـ.

(٣) تـشـابـهـتـ الـصـحـفـ وـالـبـرـامـجـ مـحـلـ الـدـرـاسـةـ فـيـ تـصـدرـ قـضـيـةـ الـمـسـاعـدـاتـ الـدـولـيـةـ حيثـ ظـهـرـتـ فـيـ مـقـدـمةـ اـهـتمـامـاتـ الـقـضـيـاـ الـاقـصـادـيـةـ لـدـىـ الـبـرـنامجـيـنـ وـالـصـحـفـ مـحـلـ الـدـرـاسـةـ، لإـبـراـزـ دـورـ الـدـوـلـ الـعـرـبـيـةـ الـشـفـقـيـةـ تـجـاهـ مـصـرـ فـيـ ذـلـكـ الـوقـتـ وـتـقـديـمـ الـمـسـاعـدـاتـ الـدـولـيـةـ الـمـالـيـةـ لـمـصـرـ وـالـوقـوفـ بـجـانـبـهـاـ إـبـانـ ثـورـةـ ٣٠ـ يـونـيوـ وـالـإـشـادـةـ بـهـذـاـ الدـورـ.

(٤) اـنـقـتـ الـصـحـفـ وـالـبـرـامـجـ مـحـلـ الـدـرـاسـةـ فـيـ تـصـدرـ العـنـاوـينـ الـمـمـتـدةـ؛ وـتـقـسـيـرـ ذـلـكـ أـنـ صـفـحـاتـ الـجـرـائـدـ مـرـتـبـطـةـ بـمـسـاحـاتـ مـحـدـدةـ، كـمـاـ أـنـ العـنـاوـينـ الـمـمـتـدةـ مـرـتـبـطـةـ بـالـصـفـحـاتـ الـدـاخـلـيـةـ، بـعـكـسـ عـنـاوـينـ الـمـاـنـشـيـتـاتـ الـتـيـ تـسـتـخـدـمـ مـعـ الـصـفـحـاتـ الـأـولـىـ لـلـجـرـائـدـ لـجـذـبـ اـنـتـبـاهـ القرـاءـ.

(٥) اـنـقـتـ الـصـحـفـ وـالـبـرـامـجـ مـحـلـ الـدـرـاسـةـ فـيـ تـصـدرـ الـأـخـبـارـ السـلـبـيـةـ؛ وـيـعودـ ذـلـكـ إـلـىـ نـتـيـجـةـ حـالـةـ التـخـبـطـ وـدـمـ الـاسـتـقـارـ الـتـيـ شـهـدـتـهـاـ الـبـلـادـ مـنـذـ قـيـامـ ثـورـةـ ٣٠ـ يـونـيوـ، بـسـبـبـ ماـ اـرـتكـبـهـ تـنظـيمـ الـإـخـوانـ مـنـ جـرـائمـ عـلـفـ سـيـاسـيـ وـتـنـفـيـذـهـاـ لـالـعـمـلـيـاتـ الـإـرـهـابـيـةـ وـالـأـغـيـالـاتـ وـالـتـقـيـيـرـاتـ.

\* وبالنسبة لأوجه الاختلاف والتمييز بين البرنامجين والصحف محل الدراسة، فقد توصلت نتائج الدراسة التحليلية إلى:

(١) اختلف البرنامجان والصحف محل الدراسة فيما يتعلق بالقيم الخبرية، حيث تصدرت قيمة الأهمية الخبرية في الصحف محل الدراسة وفي برنامج (نهارك سعيد)، بينما تصدرت قيمة الصراع الخبرية اهتمامات برنامج (مانشيت) وبالرغم من الاختلاف في اهتمامات الصحف وبرنامجي الدراسة فيما يتعلق بالقيم الخبرية إلا أن قيمة الصراع لا تقل أهمية عن قيمة الأهمية الخبرية، حيث شهدت البلاد في تلك الفترة وقوع عدد من الأحداث والأوضاع غير المستقرة في البلاد مثل: قيام غالبية الشعب المصري بتظاهرات من أجل إسقاط الإخوان، والإطاحة بحكم النظام الإخواني، وفض اعتصام الإخوان في ميداني رابعة العدوية والنهضة، وغيرها من الأحداث التي غلب عليها طابع الصراع والأهمية والجدة لدى تلك الأحداث.

(٢) اختلف البرنامجان والصحف محل الدراسة فيما يتعلق بالتوافق في التغطية الخبرية، حيث اهتمما برنامجا الدراسة بنقل وجهة النظر الواحدة ، أي نقل وجهة النظر الرسمية الممثلة للحكومة دون عرض وجهة نظر الأطراف الأخرى؛ بينما تصدرت فئة المعلومات اهتمامات الصحف محل الدراسة وتفسير ذلك بحرص الصحف المدروسة على عرض كافة جوانب وزوايا الموضوع الصحفى للتعرف على كافة تفاصيله.

(٣) اختلف البرنامجان والصحف محل الدراسة فيما يتعلق بالقضايا الاجتماعية، حيث تصدرت قضية أزمة المواصلات اهتمام صحفى الوطن والمصري اليوم باعتبارهما صحيفتين خاصتين تركزان على رصد المشاكل والسلبيات ومعاناة المواطنين، بينما اتفقت صحف الوفد والأهرام والشروع مع برنامجي الدراسة في تصدر المواد الصحفية المتعلقة بنتائج التنسيق الخاصة بطلاب الثانوية العامة.

ثانياً: النتائج العامة للدراسة الميدانية والمقابلات المقتفنة للصحفين والعاملين بالبرامج الإخبارية حول رؤيتهم للعوامل المؤثرة في بناء أجندـة أولوياتـهم والضغوط التي يتعرضون لها:

أولاً: نتائج الدراسة الميدانية للفائمين بالاتصال من البرامج الإخبارية التلفزيونية:

(١) تعرض العاملون ببرنامجي الدراسة لضغوط وتدخلات لحظر نشر قضايا وأخبار وإيقاف عرضها، حيث تمثلت جهات الضغوط من جانب الجهات السياسية، والحكومة، ومالك القناة، والمؤسسات الرقابية؛ وهو ما يمكن تفسيره بأن هذه الجهات التي تدخلت تمثل أحد العوامل المؤثرة في بناء أجندـة تلك البرامج محل الدراسة.

(٢) تجلى تأثير التغيرات السياسية على سياسة أنماط ملكية البرنامجين محل الدراسة، حيث أن برنامج (نهارك سعيد) ينتهي للفزيون الدولة، فبدلاً من تركيزه

على نقل وجهات نظر الحكومة والرئاسة فإنه ركز على فضح انتهاكات جماعة الإخوان، وارتكابهم وممارستهم للأعمال الإرهابية والعدائية، بما تشمل عليه من التغيرات وجرائم العنف السياسي؛ وبذلك تصدرت القضايا الأمنية أجندـة البرنامج، وهو ما يؤكد أن التغيرات السياسية في المجتمع تؤثر بالضرورة على سياسة البرامج.

(٣) تعرـض برنامجـا (ماشيـت) و(نـهـارـك سـعـيد) محل الدراسة إلى قيود تمثلـ في انتقاد مؤسسـات الدولة وأجهـزـتها مثلـ: الجيش والشرطة والقضاء، نظـراً لطبيـعة العلاقة بين ملاـك القـوات الخاصة وعـلاقـتهم بالـسلـطة، وـحـفـاظـاً عـلـى مـصالـحـهمـ، فـمـنـ غـيرـ المـسـمـوحـ لـهـمـ بـانتـقادـ تـأـكـلـ المؤـسـسـاتـ؛ـ وبـالمـثـلـ فيـ قـناـةـ نـايـلـ لـايـفـ،ـ فـهـذـاـ تـلـفـزيـونـ الدـولـةـ الـذـيـ يـعـبـرـ عـنـ وجـهـةـ النـظـرـ الرـسـميـةـ،ـ فـمـنـ الطـبـيعـيـ أـلـاـ يـتـنـاوـلـ اـنـقـادـ الدـولـةـ وـمـؤـسـسـاتـهاـ.

(٤) تـشـابـهـ بـرـنـامـجـ (ماـشـيـتـ) وـ(ـنـهـارـكـ سـعـيدـ)ـ فـيـ تـعـرـضـهـمـاـ لـحـظـرـ النـشـرـ بـرـغـمـ اـخـتـالـفـ أـنـمـاطـ مـلـكـيـتـهـمـاـ،ـ حـيـثـ يـعـودـ سـبـبـ حـظـرـ النـشـرـ لـأـسـبـابـ تـعـلـقـهـمـ بـالـحـفـاظـ عـلـىـ تـمـاسـكـ المـجـتمـعـ وـعـادـاتـهـ،ـ حـيـثـ أـنـهـ مـنـ مـهـامـ إـلـاـعـامـ الشـعـورـ بـالـمـسـؤـلـيـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ تـجـاهـ المـجـتمـعـ،ـ وـالـحـفـاظـ عـلـىـ قـيمـهـ وـعـادـاتـهـ وـتـقـاليـدـهـ وـتـمـاسـكـهـ،ـ وـمـنـ بـثـ أـوـ إـذـاعـةـ أـوـ شـرـ الأخـبارـ الـتـيـ مـنـ شـائـهاـ إـحـدـاثـ الفـوضـىـ فـيـ الـمـجـتمـعـ.

(٥) تـشـابـهـ بـرـنـامـجـ الـدرـاسـةـ فـيـ عـدـمـ تـعـرـضـهـمـاـ لـأـيـ مـحـظـورـاتـ،ـ فـبـالـنـسـبـةـ لـبرـنـامـجـ (ـنـهـارـكـ سـعـيدـ)ـ بـقـناـةـ نـايـلـ لـايـفـ التـابـعـةـ لـتـلـفـزيـونـ الدـولـةـ،ـ مـنـ الـمـنـطـقـيـ أـلـاـ يـتـعـرـضـ الـبرـنـامـجـ لـأـيـ مـحـظـورـاتـ،ـ لـأـنـهـ مـلـتـزمـ بـالـتـعـلـيمـاتـ الـمـحدـدةـ وـالـواـضـحةـ الـتـيـ يـعـملـ بـهـ بـمـقـضـاهـ،ـ كـمـاـ أـنـ بـرـنـامـجـ (ـماـشـيـتـ)ـ بـقـناـةـ أـوـنـ تـيـ فـيـ لـاـيـتـرـعـضـ لـأـيـ مـحـظـورـاتـ بـسـبـبـ تـدـخـلـ مـالـكـ القـاتـةـ فـيـ حـالـ رـؤـيـتـهـ لـأـيـ موـادـ إـلـاـعـامـيـةـ مـعـروـضـةـ أـوـ مـطـرـوـحةـ قـدـ تـسـبـبـ قـلـقاـلـهـ أـوـ لـمـصـالـحـهـ مـعـ الدـولـهـ،ـ أـوـتـعـرـضـهـ لـمـشاـكـلـ مـعـ أـجـهزـهـ الدـولـهـ.

(٦) تـشـابـهـ بـرـنـامـجـ الـدرـاسـةـ،ـ بـرـغـمـ اـخـتـالـفـ أـنـمـاطـ مـلـكـيـتـهـمـاـ فـيـ تـعـرـضـهـمـاـ لـتـدـخـلـاتـ مـنـ جـانـبـ جـهـاتـ مـخـلـفةـ؛ـ وـيـشـيرـ ذـلـكـ إـلـىـ عـدـمـ تـمـتعـ الـبرـنـامـجـينـ مـحلـ الـدرـاسـةـ بـقـدرـ كـبـيرـ مـنـ الـحرـيـةـ فـيـ تـنـاوـلـ الـمـوـضـوعـاتـ،ـ أـوـ تـوجـيهـ الـانـقـادـاتـ؛ـ وـيـتـمـثـلـ ذـلـكـ فـيـ التـزـامـهـمـاـ بـالـتـعـلـيمـاتـ الـواـضـحةـ وـالـمـحدـدةـ الـتـيـ يـتـلـقـونـهـاـ فـيـمـاـ يـنـشـرـ وـمـاـ لـاـيـنـشـرـ،ـ وـمـاـ يـتـمـ التـركـيزـ عـلـيـهـ وـمـاـ يـمـاـ يـتـمـ التـركـيزـ عـلـيـهـ.

(٧) اـخـتـلـفـ قـناـةـ أـوـنـ تـيـ فـيـ وـنـايـلـ لـايـفـ حـولـ مـلامـحـ التـوـجـهـ الـمهـنيـ لـكـلـ مـنـهـمـ؛ـ فـبـالـنـسـبـةـ لـلـعـامـلـيـنـ بـقـناـةـ أـوـنـ تـيـ فـيـ يـتـعـرـضـونـ لـقـيـودـ مـهـنيـةـ،ـ وـهـذـاـ يـعـنـيـ أـنـهـمـ لـيـتـمـتـعـونـ بـالـقـدرـ الـكـافـيـ مـنـ الـحرـيـةـ،ـ وـذـلـكـ نـظـراًـ لـطـبـيـعـةـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ مـلاـكـ القـواتـ الـفـضـائيـةـ وـالـسـلـطـةـ (ـالـنـظـامـ)،ـ وـحـتـىـ لـاـيـحـدـثـ صـدـامـ بـيـنـ الـطـرـفـيـنـ؛ـ فـيـحاـولـونـ تـحـقـيقـ الـمـوـاعـدـةـ؛ـ أـمـاـ فـيـ قـناـةـ نـايـلـ لـايـفـ بـقـطـاعـ القـوـاتـ الـمـتـخـصـصـةـ بـالـتـلـفـزيـونـ الـمـصـرـيـ فـإـنـ الـعـامـلـيـنـ يـتـمـتـعـونـ بـقـدرـ مـنـ الـحرـيـةـ وـلـكـنـ يـتـحـمـلـونـ الـمـسـؤـلـيـةـ الـكـامـلـةـ وـتـقـعـ عـلـيـهـمـ فـيـ إـطـارـ الـخـطـوـطـ الـعـرـيـضـةـ لـلـقـناـةـ نـظـراًـ لـتـوـافـقـ سـيـاستـهـاـ مـعـ سـيـاسـةـ الدـولـهـ.

(٨) اختلفت قناتاً أون تي في ونایل لايف فيما يتعلق بمن المسئول عن وضع السياسة الإعلامية للقائمين، ففي قناة أون تي في جاءت إجابات المبحوثين تشير إلى تدخل صاحب المحفظة ورئيس مجلس إدارة قناة أون تي في في وضع السياسة الإعلامية للقناة؛ وهو ما يشير إلى عدم تتمتع العاملين بالقدر الكافي من الحرية، حيث أن رئيس مجلس الإدارة ليس من حقه التدخل من الأساس في وضعها، لارتباطه بالعمل الإداري وليس التحريري ولكن يبدو أنه تمارس عليه ضغوط من مالك القناة، بعكس قناة نايل لايف التابعة لقطاع المتخصصة بالتلزيون المصري، والتي يتمتع العاملون بها بقدر من الحرية الكاملة؛ حيث من المنطقي أن يضع رؤساء التحرير سياسة كل برنامج على حدة لأن ذلك من صميم عمله ومهامه.

(٩) اختلفت قناتاً أون تي في ونایل لايف فيما يتعلق بمعايير رسم السياسة الإعلامية للقائمين، حيث تصدرت توجهات المالك الفكرية والسياسية ومصالحه كمعيار رئيسي في رسم السياسة الإعلامية لقناة أون تي في، وذلك لكونها من القنوات الخاصة المالكة لرجال الأعمال، فمن الطبيعي أن يحافظ رجال الأعمال على مصالحهم مع الدولة من خلال وضع توجهاتهم الفكرية والسياسية المتماشية والمتوافقة مع الدولة والنظام؛ بينما تصدرت القيم والاعتبارات المهنية والإعلامية في رسم السياسية الإعلامية لقناة نايل لايف، وذلك لكونها قناة تتبع التلزيون المصري فيغلب عليها الطابع الرسمي للدولة، فكان من الطبيعي أن تلتزم بمعايير المهنية والإعلامية دون الخروج عنها لكونها تابعة للتلزيون الدولة.

(١٠) اختلف برنامجاً (مانشيت) و(نهارك سعيد) محل الدراسة فيما يتعلق بالصحف التي يتم استعراضها، حيث تصدرت الصحف القومية مقدمة اهتمامات برنامج (نهارك سعيد) وذلك نظراً لأن البرنامج يتبع التلزيون المصري، ويعبر عن وجهة نظر الدولة الرسمية والحكومة، بينما في برنامج مانشيت تساوت نسب الصحف القومية والحزبية والخاصة التي يعتمد عليها برنامج مانشيت عند تناوله فقرة استعراض الصحف.

(١١) اختلف برنامجاً مانشيت ونهارك سعيد محل الدراسة في الصحف التي يتم إغفالها وتتجاهلها، حيث تتجاهل برنامج مانشيت استعراض صحيفة (المصريون) نظراً لارائها المتشددة المتطرفة، وبعض المجالات العربية نظراً لتكلفتها وميزانيتها؛ فيما استبعد برنامج (نهارك سعيد) صحف الفجر والنبا ووشوشه وعين والوفد والبديل والدستور، وذلك نظراً لفقدانها المصداقية والمهنية، الأمر الذي من شأنه إحداث إثارة وبلبلة في المجتمع لحدث فوضى في المجتمع.

ثانياً: النتائج العامة للدراسة الميدانية للقائمين بالاتصال من الصحفيين العاملين بالصحف محل الدراسة:

(١) تعرض الصحفيون العاملون بقسم الأخبار في جميع الصحف محل الدراسة، ماعدا صحيفة الأهرام، لضغوط وتدخلات لحظر نشر قضائيا وأخبار معينة، حيث

تمثلت جهات الضغوط من جانب الجهات السيادية والحكومة، ومالك الصحيفة، والمؤسسات الرقابية، وهو ما يمكن تفسيره بأن هذه الجهات التي تدخلت تمثل أحد العوامل المؤثرة في بناء أجندـة تلك الصحف محل الدراسة.

(٢) اتفق محررو الصحف المصرية المدروسة طوال فترة التحليل حول تدخل مالك الصحيفة في السياسة التحريرية للصحف محل الدراسة، ويشير ذلك إلى تعرض الصحف لضغوط وقيود خلال العمل، وعدم التمتع بالقدر الكافي من الحرية في لأن مالك الصحيفة ليس من اختصاصه أن يتدخل في العمل التحريري.

(٣) اتفق العاملون في الصحف المصرية المدروسة على أن توجهات المالك الفكرية والسياسية ومصالحه معيار رئيسي في رسم السياسة التحريرية للصحف محل الدراسة، باستثناء صحيفة الوطن يعود لكون الصحف محل الدراسة من الصحف الخاصة، المالكة لرجال الأعمال حيث يحافظ رجال الأعمال على مصالحهم المرتبطة بالدولة من خلال وضع توجهاتهم الفكرية والسياسية المتماشية والمتواقة مع الدولة والنظام؛ بينما جاءت صحيفة الوطن كاستثناء، حيث تصدرت القيم والاعتبارات المهنية والإعلامية في رسم السياسية التحريرية للصحيفة برغم تبعيتها لرجل أعمال إلا أن التزامها بالمعايير المهنية والإعلامية دون الخروج عليها جاء من المعايير التي ترسم سياستها.

(٤) اتفق القائمون بالاتصال في الصحف المصرية المدروسة، برغم اختلاف أنماط الملكية، على تعرضهم لحظر النشر فيما يتعلق ببعض المواد الصحفية في الصحف عينة الدراسة لأسباب تتعلق بتعارض المواد الصحفية مع مصالح مالك الصحيفة مع الدولة كما هو الحال في صحف الوطن والشروع والأهرام والوفد أما صحيفة المصري اليوم فجاءت أسباب حظر النشر تتعلق بالمسؤولية الاجتماعية.

(٥) اتفق العاملون في الصحف محل الدراسة، باستثناء الوفد، تعرض الصحف للرقابة أو المحظورات الأمنية أو السياسة؛ مما يشير إلى عدم تمتع المحررين بالصحف بالقدر الكافي من الحرية في تناول وطرح الموضوعات؛ فيما لم يتعرض محررو صحيفة الوفد لأي رقابة أو محظورات، وذلك لكونها صحيفة حزبية تؤيد الدولة وتحاول أن تتجنب الصدام مع الدولة، وبالتالي لا تتعرض لأي ضغوط أو رقابة.

(٦) اتفق جميع محرري الصحف محل الدراسة، برغم اختلاف أنماط ملكيتهم، على تعرضهم للتدخل في الشأن التحريري من جانب جهات سيادية، أو مالك الصحيفة، أو المؤسسات الرقابية بشكل عام، بهدف حظر نشر قضايا وأخبار معينة في الصحف محل الدراسة، مما يشير إلى تعرضهم لضغط وقيود وعدم تمتعهم بالحرية في نشر الموضوعات الصحفية التي قد تتعلق برصد سلبيات أو أخطاء تتعلق بأجهزة الدولة.

### الخلاصة :

توصلت نتائج الدراسة إلى وجود عوامل عديدة تؤثر في بناء أجندة كل من الصحف المصرية وفقرة الصحافة في البرامج الإخبارية التلفزيونية حيث جاءت تلك العوامل متمثلة في الظروف السياسية خاصة وأن الدراسة تناولت فترة ثورة ٣٠ يونيو، وهي فترة حساسة نظراً لعدم استقرار الأوضاع الأمنية في مصر في ذلك الوقت مما انعكس تلك الظروف على سياسات القنوات والصحف محل الدراسة في بناء أجندتها، كما ساهمت توجهات ومصالح ملاك القنوات والصحف بشكل واضح في بناء الأجنداء، وأيضاً ضغوط الحكومة، والمؤسسات الرقابية، والجهات السيادية والتي تمثلت في مؤسستي الجيش والشرطة في التركيز على بعض الأخبار وتجاهل أخرى كان لها دوراً كبيراً في بناء أجendas القنوات الإخبارية والصحف المصرية فيما يتعلق بالأخبار التي تنشرها.

### هوماش الدراسة :

- (١) عراض حسن حيدر، العوامل المؤثرة في بناء أجندة الصحافة اليمنية: دراسة مقارنة، رسالة ماجستير غير منشورة، (جامعة القاهرة : كلية الإعلام ، ٢٠١٥)، ص ٥٠.
- (2) Metric, Michael., Seltzer, Trenton., Kudzu's, Spiro., Popescu, Christina Shields and Arana, "Stages I and II of the theories of the Construction and the Development agenda: Terrorism, the President, the media," **paper presented at the annual meeting of the Association of International Communications Center**, Dresden International conference, Dresden, Germany, June 16, 2006.
- (٣) محمد عوض المشيخي، السياسات الإعلامية في القنوات الإخبارية الفضائية العربية" ، دراسة تطبيقية على قناة العربية للأخبار، المجلة المصرية لبحوث الرأي العام، (جامعة القاهرة: كلية الإعلام، المجلد الثامن - العدد الثاني، ٢٠٠٧)، ص ٢٠.
- (4) Yan, Michel, Newspaper/Television Cross-ownership and Local News and Public Affairs Programming on Television Stations: An Empirical Analysis, **Paper presented at the annual meeting of the International Communication Association**, San Francisco, May 23, 2006, Available at: [www.allacademic.com](http://www.allacademic.com)

- (٥) مـي مصطفـى عبد الرـزق، العـوامل المؤثـرة عـلـى تغـطـية وكـالـات الأنـباء العـرـبية والـدولـية للأـحداث: درـاسـة للمـضمـون ولـلـقـائـم بالـاتـصال، رسـالـة دـكتـورـاه غـير منـشـورة، (جـامـعـة القـاـهـرـة: كـلـيـة الإـعلاـم، ٢٠١٣)، صـ.٥٠.
- (٦) سـماـح رـضا زـكـي، دور وكـالـات الأنـباء الدـولـية والـشـبـكـات العـالـمـية المـصـورـة في بنـاء أجـنـدـة وسـائـل الـاعـلـام المـصـرـية بـالـنـسـبـة لـلـأـخـبـار وـالـقـضـائـاـx الـخـارـجـية، رسـالـة مـاجـسـتـير غـير منـشـورة، (جـامـعـة القـاـهـرـة: كـلـيـة الإـعلاـم، ٢٠١٠)، صـ.٣٥.
- (٧) Yu Nan, Coverage of Aids in China: A study on the building and set the agenda, **Paper presented at the annual meeting of the International Communication Association, the International Conference Dresden**, Germany, 2006, Available at: [www.allacademic.com](http://www.allacademic.com)
- (٨) Higgins, Vanessa, and Crime Coverage by Brazilian Media: an Agenda-Setting Influence of selective news, **Paper presented at the annual meeting of the International Communication Association**, Sheraton, New York, 2005, Available at: [www.allacademic.com](http://www.allacademic.com)
- (٩) أبو بـكر مـصـطفـى الوـصـيف، العلاقة بين التـعرـض لـلـقـنـوات الفـضـائيـة الإـخـبارـية العـرـبية وـمـسـتـويـات المـعـرـفـة السـيـاسـيـة لـدى الجـمـهـور الـليـبـيـ، رسـالـة دـكتـورـاه غـير منـشـورة، (جـامـعـة القـاـهـرـة: كـلـيـة الإـعلاـم، ٢٠١٥)، صـ.٢٢٢.
- (١٠) Devreese, Class, and Boomgarden, Hajo. it is the content how content moderates the effects of news on political knowledge and Participation: **Paper presented at the annual Meeting of the international and communication Associations**, Sheraton new York ,new York city,ny,2012, Available at: [www.allacademic.com](http://www.allacademic.com)
- (١١) حـلـمي مـحـمـود مـحـبـ: قـيـاس تـقـاعـلـيـة المـوـاقـع التـلـيـفـيـوـنـيـة الإـخـبارـيـة عـلـى الإنـتـرـنـتـ، المـجـلـة المـصـرـية لـبحـوث الإـعلاـمـ، (جـامـعـة القـاـهـرـة: كـلـيـة الإـعلاـمـ، ٢٩ يـنـاـيرـ- مـارـسـ ٢٠٠٨)، صـ.٧٠.
- (١٢) نـوال عـسـكـرـ، اسـتـخدـامـ الجـمـهـورـ فـي دـولـةـ الإـمـارـاتـ لـلـقـنـواتـ الـاخـبـارـيـةـ العـرـبيـةـ وـتـأـثـيرـهـ عـلـى اـتـجـاهـاتـهـ نـحـوـ الـقـضـائـاـxـ الـعـرـبـيـةـ، رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ غـيرـ منـشـورةـ، (جـامـعـة القـاـهـرـة: كـلـيـة الإـعلاـمـ، ٢٠٠٨)، صـ.٣٠.
- (١٣) لـبـنـى جـلالـ، اسـتـخدـامـ التـكـنـوـلـوـجـياـ الـرـقـمـيـةـ فـيـ النـشـرـةـ الإـخـبارـيـةـ التـلـيـفـيـوـنـيـةـ: نـشـرـةـ الـأـخـبـارـ الرـئـيـسـيـةـ فـيـ التـلـيـفـيـوـنـ الـجـزاـئـريـ نـموـذـجاـ، رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ غـيرـ منـشـورةـ، ٢٠٠٨ـ، مـتـاحـةـ عـلـىـ: <http://aboubspace.weebly.com>

(14) Celia A. Drought, How relations between reporters and editors affect productivity in the newsroom, May 2013, Available at: [www.eul.edu.eg](http://www.eul.edu.eg).

(15)Stephanie Rabb, Mobile and tablet platforms: effects on editors at print publications, December 2011, Available at: [www.eul.edu.eg](http://www.eul.edu.eg).

(١٦) مركز الصحفي العربي، استخدام الموقع الإخبارية العربية والإسبانية المتتحقق، ٢١ أبريل ٢٠١٠ . متاحة على: <http://www.alsahfe.com>

(١٧) محمد عبد الحميد، البحث العلمي في الدراسات الإعلامية، ط٢، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٤)، ص ١٣٠

