

جمهورية مصر العربية



المجلة العلمية للعلوم التربوية والصحة النفسية

مجلة فصلية دولية محكمة تصدرها المؤسسة العلمية للعلوم التربوية
والتكنولوجية والتربية الخاصة

المجلد الثاني: العدد: 05

ديسمبر 2020

ISSN : 2682-2865

The Online ISSN: 2682-4248

المجلة العلمية للعلوم التربوية و الصحة النفسية

المجلد الثاني: العدد 05 : ديسمبر 2020م

المراسلات

توجه جميع المراسلات إلى إدارة المجلة :

الهاتف: **00201008122512**

البريد الإلكتروني: **Journal.psy.hea@gmail.com**

الموقع الإلكتروني: **<https://gfsc.journals.ekb.eg/>**

أكاديمية البحث
العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific
Research & Technology



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

تنمحة
shamaa



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
المراد في قواعد المعلومات العربية

المجلة العلمية للعلوم التربوية والصحة النفسية

مجلة دولية محكمة تصدرها المؤسسة العلمية للعلوم التربوية

والتكنولوجية والتربية الخاصة

جمهورية مصر العربية

الترقيم الدولي: ISSN : 2682_ 2865

The Online ISSN: 2682-4248

رئيس التحرير

أ.د/ جمال علي الدهشان

عميد كلية التربية سابقا، جامعة المنوفية، مصر

نائب رئيس التحرير

أ.د/عفراء ابراهيم خليل إسماعيل العبيدي، جامعة بغداد، العراق

مدير التحرير

د/ حنان مالكي، جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر

مدير النشر

أحمد السيد عبد القوي قنصوه

سكرتير التحرير

سميرة مشري، الجزائر

المجلة العلمية للعلوم التربوية والصحة النفسية

مجلة فصلية دولية محكمة تصدرها المؤسسة العلمية للعلوم التربوية
والتكنولوجية والتربية الخاصة

مجلة تعني بالدراسات التربوية و الصحة النفسية

قواعد النشر:

➤ المجلة العلمية للعلوم التربوية والصحة النفسية، مجلة دورية مصرية دولية مُحكَّمة ربع سنوية تحت إشراف هيئة علمية من الباحثين ذوي الخبرة والكفاءة من داخل مصر وخارجها ، و بمتابعة من هيئة تحكيم ذات كفاءة تشكل دورياً لتقييم البحوث و الدراسات. وهي تصدر عن المؤسسة العلمية للعلوم التربوية والتكنولوجية والتربية الخاصة، التابعة لمديرية التضامن الاجتماعي القلوبية، جمهورية مصر العربية.

➤ تنشر المجلة كل عمل أصيل، وليس جزءاً من كتاب منشور، وغير مقتبس وبأن يكون البحث المذكور لم يسبق نشره أو إرساله للنشر، وليس مقدماً للنشر إلى جهة أخرى وتهدف المجلة إلى نشر البحوث العلمية الأصيلة من طرف الباحثين والأساتذة وطلبة الدكتوراه وذلك بهدف تعميم نشر المعرفة والإطلاع على البحوث الجديدة والجادة وربط التواصل بين الباحثين كما تهدف المجلة إلى إتاحة الإطلاع على البحوث والدراسات لأكبر عدد ممكن من الباحثين، المجلة تقبل الأعمال العلمية المكتوبة باللغة العربية والإنجليزية والفرنسية التي لم يسبق نشرها يجب أن يتسم البحث العلمي بالجودة والأصالة والتزام الكاتب بالأمانة العلمية في نقل المعلومات واقتباس الأفكار وعزوها لأصحابها، وتوثيقها بالطرق العلمية المتعارف عليها. ووفقاً للشروط التالية :

Title in English (Times New Roman; size12; Interline 1)

الاسم الكامل للباحث الأول^١، الاسم الكامل للباحث الثاني^٢

^١ مؤسسة الانتماء كاملة، إيميل الباحث الأول

^٢ مؤسسة الانتماء كاملة، إيميل الباحث الثاني

تاريخ القبول: 2020/././.

تاريخ الاستلام: 2020/././.

ملخص: (١٠ أسطر على الأكثر)

ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين).
كلمات مفتاحية: ك. م.، ك. م.، ك. م.، ك. م.، ك. م.

Abstract: (not more than 10 Lines)

Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article). Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article).

Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article). Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article).

Keywords: keywords; keywords; keywords; keywords; keywords.

١ . مقدمة:

يجب أن تحتوي مقدمة المقال أو البحث على تمهيد مناسب للموضوع، ثم طرح لإشكالية البحث ووضع الفرضيات المناسبة، بالإضافة إلى تحديد أهداف البحث ومنهجيته.

٢. العنوان الرئيسي الأول

١.٢ العنوان الفرعي الأول:

أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول،

٢.٢ عنوان فرعي ثاني

أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الثاني،

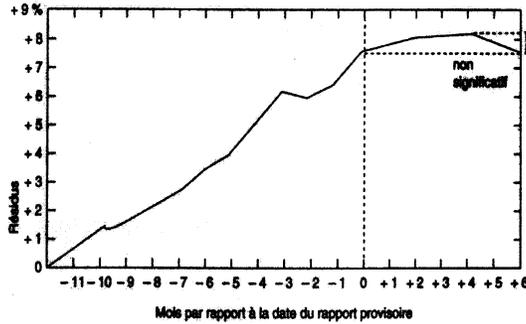
ضبط الجداول والأشكال يكون كمايلي:

الجدول ١:

نتيجة ٣	نتيجة ٢	نتيجة ١	اختبار
١٣.٠١	١٣.٠١	١٣.٠١	١٣.٠١
١٥.١١	١٥.١١	١٥.١١	١٥.١١
11.14	11.14	11.14	11.14

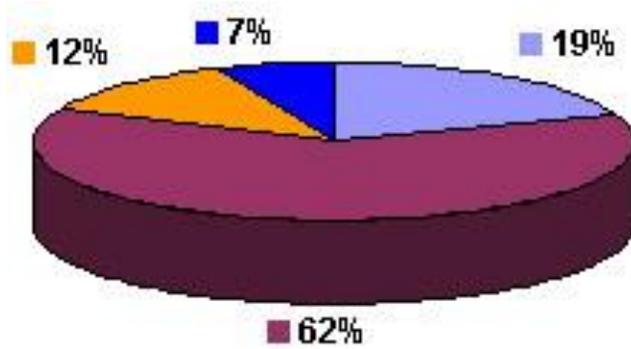
المصدر: المؤلف(ة)، السنة، الصفحة

الشكل ١:



المصدر: المؤلف(ة)، السنة، الصفحة

الشكل ٢ :



المصدر: المؤلف(ة)، السنة، الصفحة

٤. خاتمة:

ضع في خاتمة البحث تلخيصا لما ورد في مضمون البحث، مع الإشارة إلى أبرز النتائج المتوصل اليها، وتقديم اقتراحات ذات الصلة بموضوع البحث.

٥. قائمة المراجع:

تدوين المراجع يكون في آخر المقال وباعتماد أسلوب: American Psychological Association (APA)

[http://support.office.com/fr-fr/article/APA-MLA-Chicago-
%E2%80%93-Mise-en-forme-automatique-de-bibliographies-
\(405c207c-7070-42fa-91e7-eaf064b14dbb\)](http://support.office.com/fr-fr/article/APA-MLA-Chicago-%E2%80%93-Mise-en-forme-automatique-de-bibliographies-(405c207c-7070-42fa-91e7-eaf064b14dbb))

وذلك بذكر (صاحب المرجع، السنة، الصفحة) في قلب النص (Brown, 2006, p35 بصفة آلية، على أن يُدون المرجع كاملاً في قائمة المراجع كالاتي:

- المؤلفات: المؤلف(ة)، عنوان الكتاب، الناشر، (مكان النشر: الناشر، سنة النشر)؛
- الأطروحات: الباحث(ة)، عنوان الأطروحة، الكلية، الجامعة، البلد، السنة؛
- المقالات: المؤلف(ة)، عنوان المقال، اسم المجلة، المجلد، العدد، السنة؛
- المدخلات: المؤلف(ة)، عنوان المدخلة، عنوان المؤتمر، تاريخ الانعقاد، الجامعة، البلد؛
- مواقع الانترنت: اسم الكاتب (السنة)، العنوان الكامل للملف، ذكر الموقع بالتفصيل:

[http://adresse complète \(consulté le jour/mois/année\)](http://adresse complete (consulté le jour/mois/année))

- هوامش الصفحة تكون كما يلي: أعلى ٠٠٢، أسفل ٠٠٢، يمين ٠٠٢، يسار ٠٠٢، رأس الورقة ١٠٥، أسفل الورقة ١٠٢٥، حجم الورقة مخصص (١٦٢٣,٥x).
- المقالات والأبحاث المرسله إلى المجلة لا ترجع إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
- المقالات الأبحاث المنشورة في هذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.
- يحق لهيئة تحرير المجلة إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- كل مقال أو بحث لا تتوفر فيه هذه الشروط لا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.

المادة التي تنشرها المجلة تعبر عن آراء أصحابها، وإدارة المجلة غير مسؤولة عن الأفكار والآراء الواردة بالمقالات والبحوث المنشورة في أعدادها وإنما فقط تقع مسؤوليتها في التحكيم والضوابط المنهجية العلمية

تنشر **المجلة العلمية للعلوم التربوية والصحة النفسية** المقالات العلمية الأصيلة والمحكمة، بهدف توفير جودة عالية لقراءها من خلال الالتزام بمبادئ مدونة أخلاقيات النشر ومنع الممارسات الخاطئة.

تصنف المدونة الأخلاقية ضمن لجنة أخلاقيات النشر (COPE : Committee on Publication Ethics) وهي الأساس المرشد للمؤلفين والباحثين والأطراف الأخرى المؤثرة في نشر المقالات بالمجلة من مراجعين، بحيث تسعى المجلة لوضع معايير موحدة للسلوك؛ وتسهر المجلة على أن يقبل الجميع بقوانين المدونة الأخلاقية، وبذلك فهي ملتزمة تماما بالحرص على تطبيقها في ظل القبول بالمسؤولية والوفاء بالواجبات والمسؤوليات المسندة لكل طرف.

١ - مسؤولية الناشر:

- قرار النشر: يجب مراعاة حقوق الطبع وحقوق الاقتباس من الأعمال العلمية السابقة، بغرض حفظ حقوق الآخرين عند نشر المقالات بالمجلة، ويعتبر رئيس التحرير مسؤولا عن قرار النشر والطبع ويستند في ذلك إلى سياسة المجلة والتقييد بالمتطلبات القانونية للنشر، خاصة فيما يتعلق بالتشهير أو القذف أو انتهاك حقوق النشر والطبع أو القرصنة، كما يمكن لرئيس التحرير استشارة أعضاء هيئة التحرير أو المراجعين في اتخاذ القرار.
- النزاهة: يضمن رئيس التحرير بأن يتم تقييم محتوى كل مقال مقدم للنشر، بغض النظر عن الجنس، الأصل، الاعتقاد الديني، المواطنة أو الانتماء السياسي للمؤلف.
- السرية: يجب أن تكون المعلومات الخاصة بمؤلفي المقالات سرية للغاية وأن يُحافظ عليها من قبل كل الأشخاص الذين يمكنهم الاطلاع عليها، مثل رئيس

التحرير، أعضاء هيئة التحرير، أو أي عضو له علاقة بالتحرير والنشر وبإقبي الأطراف الأخرى المؤتمنة حسب ما تتطلب عملية التحكيم.

- الموافقة الصريحة: لا يمكن استخدام أو الاستفادة من نتائج أبحاث الآخرين المتعلقة بالمقالات غير القابلة للنشر بدون تصريح أو إذن خطي من مؤلفها.

٢- مسؤولية المحكم (المراجع) :

- المساهمة في قرار النشر: يساعد المحكم (المراجع) رئيس التحرير وهيئة التحرير في اتخاذ قرار النشر وكذلك مساعدة المؤلف في تحسين المقال وتصويبه.
- سرعة الخدمة والتقييد بالآجال: على المحكم المبادرة والسرعة في القيام بتقييم المقال الموجه إليه في الآجال المحددة، وإذا تعذر ذلك بعد القيام بالدراسة الأولية للمقال، عليه إبلاغ رئيس التحرير بأن موضوع المقال خارج نطاق عمل المحكم، تأخير التحكيم بسبب ضيق الوقت أو عدم وجود الإمكانيات الكافية للتحكيم.
- السرية: يجب أن تكون كل معلومات المقال سرية بالنسبة للمحكم، وأن يسعى المحكم للمحافظة على سريتها ولا يمكن الإفصاح عليها أو مناقشة محتواها مع أي طرف باستثناء المرخص لهم من طرف رئيس التحرير.
- الموضوعية : على المحكم إثبات مراجعته وتقييم الأبحاث الموجهة إليه بالحجج والأدلة الموضوعية، وأن يتجنب التحكيم على أساس بيان وجهة نظره الشخصية، الذوق الشخصي، العنصري، المذهبي وغيره.
- تحديد المصادر: على المحكم محاولة تحديد المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع (المقال) و التي لم المؤلف، وأي نص أو فقرة مأخوذة من أعمال أخرى منشوره سابقا يجب تهميشها بشكل صحيح، وعلى المحكم إبلاغ رئيس التحرير وإنذاره بأي أعمال متماثلة أو متشابهة أو متداخلة مع العمل قيد التحكيم.

- تعارض المصالح: على المحكم عدم تحكيم المقالات لأهداف شخصية، أي لا يجب عليه قبول تحكيم المقالات التي عن طريقها يمكن أن تكون هناك مصالح للأشخاص أو المؤسسات أو يُلاحظ فيها علاقات شخصية.

٣- مسؤولية المؤلف :

- معايير الإعداد: على المؤلف تقديم بحث أصيل وعرضه بدقة وموضوعية، بشكل علمي متناسق يطابق مواصفات المقالات المحكمة سواء من حيث اللغة، أو الشكل أو المضمون، و ذلك وفق معايير و سياسة النشر في المجلة، وتبيان المعطيات بشكل صحيح، و ذلك عن طريق الإحالة الكاملة، ومراعاة حقوق الآخرين في المقال؛ وتجنب إظهار المواضيع الحساسة وغير الأخلاقية، النووية، الشخصية، العرقية، المذهبية، المعلومات المزيفة وغير الصحيحة وترجمة أعمال الآخرين بدون ذكر مصدر الاقتباس في المقال.
- الأصالة و القرصنة: على المؤلف إثبات أصالة عمله وأي اقتباس أو استعمال فقرات أو كلمات الآخرين يجب تهميشه بطريقة مناسبة وصحيحة؛ ومجلة المفكر تحتفظ بحق استخدام برامج اكتشاف القرصنة للأعمال المقدمة للنشر.
- إعادة النشر: لا يمكن للمؤلف تقديم العمل نفسه (المقال) لأكثر من مجلة أو مؤتمر، وفعل ذلك يعتبر سلوك غير أخلاقي وغير مقبول.
- الوصول للمعطيات والاحتفاظ بها: على المؤلف الاحتفاظ بالبيانات الخاصة التي استخدمها في مقاله، وتقديمها عند الطلب من قبل هيئة التحرير أو المُقيّم
- مؤلفي المقال: ينبغي حصر (عدد) مؤلفي المقال في أولئك المساهمين فقط بشكل كبير وواضح سواء من حيث التصميم، التنفيذ، مع ضرورة تحديد المؤلف المسؤول عن المقال وهو الذي يؤدي دوراً كبيراً في إعداد المقال والتخطيط له، أما بقية المؤلفين يُذكرون أيضاً في المقال على أنهم مساهمون فيه فعلاً، ويجب

أن يتأكد المؤلف الأصلي للمقال من وجود الأسماء والمعلومات الخاصة بجميع المؤلفين، وعدم إدراج أسماء أخرى لغير المؤلفين للمقال ؛ كما يجب أن يتطلع المؤلفون جميعاً على المقالة جيداً، وأن يتفقوا صراحة على ما ورد في محتواها ونشرها بذلك الشكل المطلوب في قواعد النشر.

- الإحالات والمراجع: يلتزم صاحب المقال بذكر الإحالات بشكل مناسب، ويجب أن تشمل الإحالة ذكر كلِّ الكتب، المنشورات، المواقع الإلكترونية و سائر أبحاث الأشخاص في قائمة الإحالات والمراجع، المقتبس منها أو المشار إليها في نص المقال.
- الإبلاغ عن الأخطاء: على المؤلف إذا تنبّه و إكتشف وجود خطأ جوهرياً و عدم الدقة في جزئيات مقاله في أيّ زمن، أن يشعر فوراً رئيس تحرير المجلة أو الناشر، ويتعاون لتصحيح الخطأ.

هيئة التحرير

أ.د/ عبد الفتاح السيد درويش ، جامعة المنوفية ، مصر	أ.د/ عبيدة صبطي، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ عاصم عبد المجيد كامل أحمد، جامعة القاهرة	د/ صباح غربي، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ شفيقة كحول، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ عمرو يوسف، جامعة القاهرة، مصر
د/ فداء المصري، الجامعة اللبنانية	د/ أمال بوعيشة، جامعة بسكرة، الجزائر

الهيئة العلمية لمجلة العلوم التربوية والصحة النفسية

أ.د/ زينب محمود شقير، جامعة طنطا، مصر	أ.د/ نادية سعيد عيشور، جامعة سطيف ٢، الجزائر
أ.د/عفراء ابراهيم خليل إسماعيل العبيدي، جامعة بغداد، العراق.	أ.د/ كروم موفق، المركز الجامعي عين تموشنت، الجزائر
أ.د/ نحوي عائشة، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ صلاح هاشم، جامعة الفيوم، مصر
أ.د/ حيدر العجرش، جامعة بابل، العراق	أ.د/ جميلة سليمان، جامعة الجزائر ٢
أ.د/ الشريف بحماوي، جامعة أدرار، الجزائر	أ.د/ عبيدة أحمد صبطي، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ فتيحة طويل، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ أحمد ثابت فضل ،جامعة السادات ،مصر
د/ محمد عبد العزيز، جامعة الأزهر، مصر	د/ عزة محمد أبو الهدى عبد الرحمان، جامعة الأزهر، مصر
د/ أماني محمود عبد الصمد إبراهيم، مركز البحوث الإسلامية، بالزهر الشريف	د/ ايمان قطب الهابط، جامعة دمنهور، مصر
د/ أم السعد براهيم، جامعة الجلفة، الجزائر	د/ حنان أحمد مالكي، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ صباح إبراهيم غربي، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ فضيلة صدراتة، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ نعيمة مزرارة، جامعة الجزائر ٢	د/ قاسم المحبشي، جامعة عدن، اليمن
د/ تامر جمال عرفة، جامعة بنها، مصر	د/ نسيم بومعرف، جامعة بسكرة، الجزائر

د/ زهية دباب، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ شفيقة الطاهر كحول، جامعة بسكرة، الجزائر
د/نمى عارف علي الدرويش، جامعة بغداد، العراق	د/ صبري حسن الطراونة، جامعة مؤتة، المملكة الأردنية الهاشمية
د/ فطيمة دبراسو، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ سامية عزيز، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ رؤوف بوسعدية جامعة سطيف ٢، الجزائر	د/ عمر حمداوي، جامعة ورقلة، الجزائر
د/ وسام عبد الله، جامعة بغداد، العراق	د/ فداء المصري، الجامعة اللبنانية
د/ سعيد العبدولي، جامعة قرطاج، تونس	د/ معاذ محمد عبد الله آدم، جامعة الخرطوم، السودان
د/ عمرو ابراهيم	د/ محمد نور الدين بوطي

افتتاحية العدد

يصدر هذا العدد بنهاية هذا العام وببداية عام جديد معه يتعاظم الأمل في ان تواصل المجلة مسيرتها العلمية بكل جدارة واقتدار لتكون منبرا خفقا لكل أساتذة العلوم التربوية والنفسية والصحة النفسية ، ومن المعلوم أن من أهم أدوار العلم والعلماء هو إنتاج المعرفة وتطويرها ويأتي ذلك من خلال اجراء البحوث والدراسات العلمية الرصينة والملتزمة بمنهجية البحث العلمي السليم في شتى العلوم التطبيقية والإنسانية اذ يلعب البحث العلمي دوراً أساسياً في تطور الأفراد والمجتمعات، وبوساطته تمكن الإنسان من تغيير شروط حياته وترقيتها، وبالاعتماد عليه يواصل عملية تقدمه، ويستمر في اكتشافاته واختراعاته، وفي التصدي لكل مشكلة أو معضلة جديدة ولذى تولي المجلة العلمية للعلوم التربوية والصحة النفسية البحث العلمي جل اهتمامها، لتحقيق طموحاتها في مواكبة المجالات العالمية في جميع المجالات والتخصصات، لتنهض بالمسيرة العلمية وتواكب التقدم التقني والعلمي، ولتبقى هذه المجلة سباقاً دوماً في نشر كل ما هو اصيل وجديد في هذا الميدان.

ويجدر بنا مع اصدار هذا العدد من المجلة في الوقت الذي لازلنا نصددهمته كبيرة بفقدنا اخ وزميل عزيزا علينا أ.د. جمال الدهشان -ان نقدم تعازينا الصادقة لأهل الأستاذ وكل محبيه وزملاءه وتلاميذه وندعوه بالمغفرة والرحمة..ولا نقول الا ما يرضي الله انا لله وإنا إليه راجعون.

نائب رئيس التحرير

أ.د. عفراء إبراهيم العبيدي

كلية التربية ، جامعة بغداد العراق

فهرس المحتويات

17	الافتتاحية	
48 -20	كلمة في حق العظماء السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور جمال على الدهشان رحمه الله	01
71 -49	اتجاهات طلبة المدارس العليا للأساتذة نحو مهنة التعليم و علاقتها بدافعية الانجاز لديهم. د/ يمينة عبيدي د/ العالي عاشور	02
101 -73	أثر استخدام استراتيجيات التعلم النشط في تنمية مهارات الأداء الإملائي لدى طلبة الصف السادس في محافظة الوسطى مدرسة الشموخ للتعليم الأساسي (١٢-١) ط.د / الهاشمية، زكية	03
123 -103	الأسرة كبناء تحتي للمدرسة و أثرها الوظيفي على الأهداف التربوي ط. د نور الهدى شيطروب	04
142 - 125	معالم الفكر التربوي في سوسيولوجيا إميل دوركهايم ط د / الفتحي صديقة د/ علية سماح	05
184- 143	أنماط القيادة الإدارية المدرسية السائدة لدى مديري المدارس العربية الإسلامية الثانوية بمدينة أنجمينا من وجهة نظر عينة من المعلمين د/ محمد عمر آدم د/عبد الواحد الجابر محمد	06

199 – 185	عملية الإشراف بين الميثاق والواقع من وجهة نظر بعض أساتذة الجامعة. ط.د/ أمل حامدي د/ نصيرة بويعلی	07
217 – 201	واقع التربية التحضيرية في المؤسسات التربوية الجزائرية د / نسرين ندير أ.د/ سعدو سامية	08
237- 219	دور المناهج التربوية- التعليمية- في تأصيل الهوية الوطنية" دراسة تحليلية" د/صالحة علي رمضان الترهوني د / أمّنة سليمان محمود ساسي	09
255 -239	واقع الإرشاد الأكاديمي في كلية الفجر للعلوم والتكنولوجيا من وجهة نظر طلابها والمرشدين من أعضاء هيئة التدريس ببرنامج العلوم الإدارية د. شيرين مأمون سيد أحمد محمد	10

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور
جمال علي الدهشان - رحمه الله-



٢٠٢٠/١٢/٣٠ - ١٩٥٩/٦/٢٧

جمهورية مصر العربية

محافظة المنوفية

كلمة في حق العظماء

تفنى الأجساد.. لكن تبقى الأعمال والأفكار خالدة تضيء كالسراج المنير الذي يتوهج لينير عتمة الطريق، فمنذ أن انطفأت شمعة من حياتنا كانت تضيء لكل من عرفها والأيام أصبحت حبلى بالذكريات ، هذا الانطفاء ترك غصة في الحلق ووجعا بالقلب لا يندمل أثره حيث ستظل هذه الذكريات توظف فينا ألم الفقد المرير والغياب الموحج.

لا شيء أشد وطأة على الروح كفقْدان ورحيل رجل عظيم ، فموت العظماء خسارة كبيرة لا يمكن التعايش معها بسهولة ، لقد رحل عنا ذات شتاء بارد العالم الجليل الدكتور جمال علي الدهشان عن عمر يناهز الواحد والستين (٦١) غاب عن مسرح الحياة دون أن يودعنا ونودعه، رحل في صمت رهيب يصارع فيه المرض والألم ينخر جسده ، نعم رحل في صمت رهيب رغم ما يزال صدى صوته وخفة روحه تعج الأمكنة وكل أركان وأعمدة مدرجات الجامعة وقاعات المؤتمرات وفي كل المحافل العلمية التي شهدتها فإنها ما تزال تشهد لوزن هذا الرجل المعطاء.

نرثي اليوم هذا الرجل العظيم الذي أفنى عمره وقدمه في سبيل طريق شانك ونبيل في ذات الوقت ، حيث عاش للعلم وبالعلم، وعرف بتعطشه الدائم له وحرصه الدؤوب على أن ينهل من حقول المعرفة ومشاربها في مختلف المجالات.

يعد الدكتور جمال الدهشان - رحمه الله - من أبرز أساتذة أصول التربية ومن أحد أعمدة رجال الفكر التربوي في العالم العربي والإسلامي ، تخرج على يديه العديد من الأجيال من طلاب العلم والمعرفة، وما دخل الرجل مجلسا يتداول فيه العلم إلا وترك فيه بصمة قوية وعلمنا نافعاً بهمة شديدة الغيرة على التربية والتعليم والقيم والمبادئ في الوطن العربي ، ويشهد له كل من عرفه عن كُتب أو عن بعد من الطلاب والأساتذة الذين شربوا وتشربوا من ينبوعه المدرار بأخلاقه المتواضعة ونبيل خصاله وطيب أصله وجمال روحه التي تجمع بين الجد والمرح ، شخصية عرفت بحزمها ووقارها، عزيزة النفس كريمة الخلق، خدومة لأبعد حد، حيث ما ردت سائلاً في طلب العلم إلا وانصرف وهو راضي ومقتنع. مهما قلنا في خصال هذا الرجل الجليل فإننا لن نوفيه حقه أمام ما قدمه للعلم من غزارة في الإنتاج العلمي والأكاديمي، والذي ما عرف توقفاً ولا ركوداً طيلة حياته حتى وهو بين مخالب المرض فإنه ظل لأخر رمق متواجداً ومتابعاً لكل خطى المشاركات والفعاليات العلمية.

ولهذا كفى دافعاً قوياً لمتلنا على حبه وإكباره والتعريف بشخصيته ونشر عطائه وفضائله على الأمة العربية والإسلامية. نسأل الله له بالرحمة والمغفرة وأن يسكن روحه في الفردوس الأعلى و يجعل قبره روضاً من رياض الجنة وأن يجمعنا به في أعلى مراتب الجنان. وسلاماً على من امتحنتنا الحياة بفقدهم ولهم في قلوبنا ألف اشتياق.

السيرة الذاتية للدكتور جمال علي الدهشان

المؤهلات العلمية

- بكالوريوس علوم وتربية (رياضيات) بتقدير عام جيد جدا مع مرتبة الشرف كلية التربية جامعة المنوفية عام ١٩٨١.

- دبلوم خاص في التربية بتقدير جيد جدا كلية التربية جامعة المنوفية عام ١٩٨٤.

- ماجستير في التربية تخصص أصول التربية بتقدير ممتاز كلية التربية جامعة المنوفية ١٩٨٧.

- دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص أصول التربية ، كلية التربية جامعة المنوفية عام ١٩٩٠.

- مهمة علمية لمدة ستة أشهر بجامعة بتسبرج University of Pittsburgh بالولايات المتحدة الأمريكية في الفترة ١ يونيو إلى ٣١ ديسمبر ١٩٩٦ لعمل بحث في التربية تحت عنوان :

Student Services In Universities: A comparison between Egypt and The United States.

التدرج الوظيفي

- معيد بقسم أصول التربية بكلية التربية جامعة المنوفية اعتبار من ١/٢٥/١٩٨٢.

- مدرس مساعد بقسم أصول التربية بكلية التربية جامعة المنوفية اعتبار من ١٠/٢٤/١٩٨٧.

- مدرس بقسم أصول التربية بكلية التربية جامعة المنوفية اعتبار من ١/٢٠/١٩٩١.

- سكرتير مجلة البحوث التربوية والنفسية بالكلية اعتبار من ١٢/٢١/١٩٩١ إلى عام ١٩٩٦.

- أستاذ مساعد بقسم أصول التربية بكلية التربية جامعة المنوفية اعتبار من ٠٦/٢٠/١٩٩٦.

- قائم بعمل رئيس مجلس قسم أصول التربية في الفترة ٢١/١٠/٢٠٠٣ حتى ٢٤/٠٢/٢٠٠٤
- محرر تنفيذي بمجلة البحوث النفسية والتربوية بكلية التربية جامعة المنوفية اعتبار من عام ٢٠٠٤ ثم رئيس التحرير لها.
- عضو مجلس إدارة تعليم الكبار كلية التربية جامعة المنوفية ثم رئيس مجلس ادارته.
- أستاذ بقسم أصول التربية بكلية التربية جامعة المنوفية اعتبار من ٢٢/١٠/٢٠٠٦.
- رئيس مجلس قسم أصول التربية بكلية التربية جامعة المنوفية اعتبار من ١٢/١١/٢٠٠٦.
- وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث اعتبارا من ١١/١٠/٢٠٠٩.
- وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب اعتبارا من ١٤/١٠/٢٠٠٩.
- قائم بعمل عميد كلية التربية اعتبارا من ١٣/١١/٢٠١٤.
- عميد كلية التربية اعتبارا من ٠٤/٠٢/٢٠١٥ عن الدورة الحادية عشر ٢٠١٣ / ديسمبر ٢٠١٥ تخصص أصول التربية والتخطيط التربوي .
- عضو اللجنة التنفيذية للجمعية العلمية لعمداء كلية التربية بالجامعات العربية.
- عضو اللجنة العلمية الدائمة لفحص الانتاج العلمي لشغل وظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين عن الدورة الثانية عشر ٢٠١٦-٢٠١٩ تخصص أصول التربية الدورة الثالثة عشر ٢٠١٩-٢٠٢٢.
- عضو مجلس إدارة المركز الاقليمي لتعليم الكبار بسرس الليان.
- عضو لجنة التربية بالمجلس الأعلى للثقافة بجمهورية مصر العربية ٢٠١٥-٢٠١٧.
- عضو لجنة قطاع الدراسات التربوية بالمجلس الأعلى للجامعات.
- عضو اللجنة العليا لمكافحة الفساد بجامعة المنوفية.
- عضو اللجنة العلمية لمعامل التأثير العربي ونائب رئيس المشروع.
- عضو الهيئة الاستشارية لمجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس.

- عضو الهيئة الاستشارية لمجلة نقد وتنوير.
 - عضو لجنة التربية بالمجلس الأعلى للثقافة بجمهورية مصر العربية ٢٠١٧-٢٠١٩.
 - عضو لجنة مكافحة التطرف والإرهاب بالمجلس الأعلى للثقافة ٢٠٢٠.
 - عضو هيئة تحرير والهيئة الاستشارية للمجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية
- International Journal of Research in Educational Sciences
- عضو اللجنة الاستشارية لدراسة تظلمات السادة أعضاء هيئة التدريس .
 - المتقدمين للترقي للوظائف الأعلى بجامعة المنوفية.
 - عضو لجنة الجوائز بجامعة المنوفية.
 - عضو مجلس إدارة جمعية خريجي جامعة المنوفية.
 - المدير التنفيذي لمركز القياس والتقويم بجامعة المنوفية.
 - رئيس الهيئة العلمية الاستشارية للمؤسسة العلمية للعلوم التربوية والتكنولوجيا والتربية الخاصة بجمهورية مصر العربية.
 - رئيس تحرير المجلة العلمية للعلوم التربوية والصحة النفسية الصادرة عن المؤسسة العلمية للعلوم التربوية والتكنولوجيا والتربية الخاصة بجمهورية مصر العربية.

الانتاج العلمي

إجراء العديد من البحوث والدراسات في مجال التخصص ومنشورة في عدد من المجالات العلمية المحكمة والمؤتمرات المتخصصة المصرية والعربية بلغ عددها (٩٨) بحث وورقة عمل.

- ١- العقاب المدرسي : دراسة لأراء معلمى التعليم الثانوي بمحافظة المنوفية – المؤتمر العلمي السادس، التعليم الثانوي الحاضر والمستقبل – رابطة التربية الحديثة بالقاهرة بالتعاون مع كلية البنات جامعة عين شمس في الفترة من ٦-٨ يوليو ١٩٩١ .
- ٢- تعليم المرأة من منظور إسلامي – مجلة العلوم التربوية والنفسية – كلية التربية – جامعة المنوفية – العدد الثالث – السنة السابعة – يوليو ١٩٩١ .

٣- تكافؤ الفرص التعليمية ، المفهوم ، ومظاهر التطبيق في عصور الازدهار الاسلامى
مجلة البحوث النفسية والتربوية - العدد الثالث -السنة التاسعة - كلية التربية -
جامعة المنوفية - ١٩٩٣ .

٤- إنشاء جامعة خاصة في مصر بين التأييد والرفض -مجلة البحوث النفسية والتربوية
- العدد الخامس - السنة الثامنة - كلية التربية - جامعة المنوفية - ١٩٩٣ .

٥- المشاركة الشعبية في التعليم ، لماذا ، في ماذا ، كيف ؟ - المؤتمر العلمي السنوي الثاني
للجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية " إدارة التعليم في الوطن العربي في
عالم متغير " - كلية التربية - جامعة عين شمس - يناير ١٩٩٤ .

٦- الخدمات الطلابية في مصر زمن الأيوبيين والمماليك - مجلة دراسات تربوية
 واجتماعية - المجلد الأول - العدد الثاني - كلية التربية - جامعة حلوان - يونيو
١٩٩٥ .

٧- الجديد في تطوير التعليم الجامعي بحوث مؤتمر التعليم العالي وتحديات القرن
الحادي والعشرين - جامعة المنوفية - ١٩٩٦ .

٨- الدور التربوي للأسرة من منظور اسلامى - المؤتمر البيئي السابع " الطفل المصري،
بيئته- ثقافته- صحته، في القرن ٢١- قطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة-
جامعة المنوفية- ٢٧/ ٢٨ ديسمبر ١٩٩٧ .

٩- ملامح إطار جديد للتعليم في الدول العربية في ضوء المتغيرات العالمية الإقليمية -
بحوث المؤتمر السنوي الخامس عشر لقسم أصول التربية بعنوان " العولمة ونظام
التعليم في الوطن العربي(رؤية مستقبلية) " - كلية التربية جامعة المنصورة ١٢-١٣
ديسمبر ١٩٩٨ .

١٠- ملامح إطار جديد للتعليم في الدول العربية في ضوء المتغيرات العالمية الإقليمية -
مجلة الجامعة الإسلامية- العدد ٢٩- رابطة الجامعات الإسلامية- القاهرة- ١٩٩٩ .

- ١١ - التربية الحرة- موسوعة سفير لتربية الأبناء- المجلد الثالث- مؤسسة سفير للطباعة والنشر-القاهرة-١٩٩٨. ص ٧٦٦.
- ١٢ - الكتاب الخارجي- موسوعة سفير لتربية الأبناء- المجلد الأول- مؤسسة سفير للطباعة والنشر-القاهرة-١٩٩٨. ص ١٨٧.
- ١٣ - اتحاد طلاب المدرسة- موسوعة سفير لتربية الأبناء- المجلد الأول- مؤسسة سفير للطباعة والنشر-القاهرة-١٩٩٨. ص ٧١.
- ١٤ - الخدمة الاجتماعية المدرسية- موسوعة سفير لتربية الأبناء- المجلد الأول- مؤسسة سفير للطباعة والنشر-القاهرة-١٩٩٨. ص ٢٦٩.
- ١٥ - الإسكان الطلابي- موسوعة سفير لتربية الأبناء- المجلد الثاني- مؤسسة سفير للطباعة والنشر-القاهرة-١٩٩٨. ص ٤٥٦.
- ١٦ - شؤون الطلاب بالجامعة واتجاهات تطويرها - المؤتمر العلمي السادس لكلية التربية بعنوان "التربية والتنمية البشرية" - كلية التربية - جامعة طنطا- ٢٩-٣٠ ابريل ٢٠٠١.
- ١٧ - الخدمات الطلابية بجامعة المنوفية " دراسة تحليلية لآراء الطلبة " - بحوث المؤتمر السنوي العاشر (العربي الثاني) لمركز تطوير التعليم الجامعي بعنوان " جامعة المستقبل في الوطن العربي " - كلية التربية -جامعة عين شمس - ديسمبر ٢٠٠٣ .
- ١٨ - تقويم بعض جوانب الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية من خلال آرائهم - مجلة البحوث النفسية والتربوية - السنة التاسعة عشر - العدد الثالث - ٢٠٠٤
- ١٩ - الدور السياسي لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العصر الحديث - مجلة الجامعة الاسلامية - ٤٨٤ - رابطة الجامعات الاسلامية - ٢٠١٤.
- ٢٠ - إعداد معلم تعليم الكبار بكليات التربية - ورقة عمل مقدمة إلى الملتقى الثاني للجامعات عن دور الجامعات المصرية في المشروع القومي لمحو الأمية وتعليم الكبار - كلية التربية - جامعة المنيا - مارس ٢٠٠٥ .

- ٢١- أداء رؤساء الاقسام الأكاديمية لمسئولياتهم المهنية وعلاقته برضا أعضاء هيئة التدريس عن عملهم ".بحوث المؤتمر السنوي الثاني عشر (العربي الرابع) لمركز تطوير التعليم الجامعي "تطوير اداء الجامعات العربية في ضوء معايير الجودة الشاملة ونظم الاعتماد،، - جامعة عين شمس - ديسمبر ٢٠٠٥ .
- ٢٢- ملامح برنامج مقترح للتنمية الخلفية تحقيقا للضبط وحلا لمشكلات السلوك - بحث مقدم إلى مؤتمر الأمن الاجتماعي والتربية - بكلية التربية بتفهننا الإشراف - جامعة الأزهر ابريل ٢٠٠٦ .
- ٢٣- الجامعة الافتراضية، أحد الأنماط الجديدة في التعليم الجامعي- المؤتمر القومي الرابع عشر لمركز تطوير التعليم الجامعي . أفاق جديدة في التعليم الجامعي العربي " - في الفترة من ٢٦.٢٥ نوفمبر ٢٠٠٧ بدار الضيافة بجامعة عين شمس
- ٢٤- الاعتماد الاكاديمي " الخبرة الأجنبية والتجربة المحلية " - ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر العلمي السنوي الثاني "معايير ضمان الجودة والاعتماد في التعليم النوعي بمصر والوطن العربي". كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة - ابريل ٢٠٠٧
- ٢٥- مشكلات ومعوقات تحقيق الجودة في كلية التربية جامعة المنوفية- ورقة عمل مقدمة إلى وحدة ضمان الجودة بكلية التربية جامعة المنوفية- مايو ٢٠٠٨ .
- ٢٦- مشكلات ومعوقات تحقيق الجودة في كلية التربية جامعة المنوفية - ورقة عمل مقدمة إلى الندوة العلمية الثانية لقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية - جامعة طنطا تحت عنوان "نماذج عربية وعالمية في ضمان الجودة والاعتماد في التعليم الجامعي"- مارس ٢٠٠٩ .
- ٢٧- التعليم بالمحمول Mobile Learning "صيغة جديدة للتعليم عن بعد"- بحث مقدم الى الندوة العلمية الاولى لقسم التربية المقارنة والادارة التعليمية بكلية التربية- جامعة كفر الشيخ تحت عنوان "نظم التعليم العالي الافتراضى" ٢٩ ابريل ٢٠٠٩ .

- ٢٨- استخدام الهاتف المحمول MobilePhone في التعليم والتدريب "لماذا ؟ وفي ماذا ؟ وكيف؟- دراسة مقدمة إلى الندوة الأولى لقسم تقنيات التعليم بكلية التربية جامعة الملك سعود، تحت عنوان "تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال في التعليم والتدريب" خلال الفترة من ٢٧/٢٩ ربيع الثاني ١٤٣١ الموافق ١٤/١٢ ابريل ٢٠١٠.
- ٢٩- العلاقة الاستراتيجية بين البحث العلمي الجامعي والصناعة " الواقع والآفاق المستقبلية" - ورقة عمل مقدمة إلى الندوة السابعة لقسم اصول التربية- جامعة طنطا تحت عنوان "التخطيط الاستراتيجي للتعليم العالي"- كلية التربية- جامعة طنطا- الثلاثاء الموافق ١١ مايو ٢٠١٠.
- ٣٠- ما بعد الحداثة والتربية- ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر العلمي الاول لقسم اصول التربية "التربية في مجتمع ما بعد الحداثة"- كلية التربية - جامعة بنها- في الفترة من ٢١- ٢٢ يوليو ٢٠١٠.
- ٣١- القيم التربوية المستوحاة من ثورة ٢٥ يناير- ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر العلمي الثالث لكلية الاداب جامعة المنوفية "مصر بعد ثورة ٢٥ يناير، افاق ورؤى" ، في الفترة من ٤-٦ نوفمبر ٢٠١٢.
- ٣٢- القيم التربوية المستوحاة من ثورة ٢٥ يناير- ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية جامعة المنوفية "المتطلبات التربوية في مصر بعد ثورة ٢٥ يناير " في الفترة من ١٩-٢٠ ديسمبر ٢٠١٢.
- ٣٣- استخدام الهاتف المحمول في التعليم بين التأييد والرفض ورقة عمل مقدمة إلى الندوة العلمية الثانية لقسم التربية المقارنة والادارة التعليمية - "نظم التعليم العالي في عصر التنافسية"- بكلية التربية جامعة كفر الشيخ الثلاثاء ٢٣/أبريل ٢٠١٣.
- ٣٤- استخدام الهاتف المحمول في التعليم بين التأييد والرفض- مجلة كلية التربية - جامعة بنها - المجلد ٢٤ - العدد ٩٥- الجزء الثاني- يوليو ٢٠١٣ .
- ٣٥- تقييم القيمة المضافة مدخل جديد لتقييم اداء المؤسسات التعليمية ورقة عمل مقدمة إلى الندوة العلمية السادسة عشر لقسم اصول التربية - "المعرفة وبناء الانسان"-

- بكلية التربية جامعة كفر الشيخ الاربعاء مارس ٢٠١٤ .
- ٣٦- ملامح رؤية مقترحة للارتقاء بالبحث التربوى العربى : ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر العلمي العربى الثامن(الدولى الخامس) لجمعية الثقافة من اجل التنمية بالاشتراك مع جامعة سوهاج واكاديمية البحث العلمى"الانتاج العلمى التربوى فى البيئة العربيه" القيمة والاثر: سوهاج فى الفترة من ٢٧-٢٨ ابريل ٢٠١٤ .
- ٣٧- دور تكنولوجيا المعلومات ICT فى دعم التحولات الديمقراطيه "الديمقراطيه الرقميه(Digital Democracy) نموذجاً"- ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر العلمى الرابع لكلية التربية جامعة المنوفية " التربية وبناء الإنسان فى ظل التحولات الديموقراطية " فى الفترة من ٢٩-٣٠ ابريل ٢٠١٤ .
- ٣٨- " القيمة المضافة مدخلا لتقييم أداء المؤسسات التعليمية"- ورقة عمل مقدمة الى مؤتمر " قياس الأداء وتطبيق نظام المؤشرات الرئيسيه ودوره فى تعزيز الجودة الشاملة فى جامعات الوطن العربى :التجارب - التحديات - استراتيجيات المستقبل " جامعة طيبة بالمدينة المنورة، المملكة العربيه السعوديه (١١-١٣ / ٥ / ١٤٣٦ هـ الموافق ٢-٤ / ٣ / ٢٠١٥ م).
- ٣٩- الدستور والتعليم فى مصر " دراسة تحليلية للمواد الخاصه بالتعليم فى دساتير مصر المختلفه - الندوة العلميه السابعه عشر لقسم اصول التربية بعنوان "التربية وتجديد الخطاب الدينى الواقع والمأمول- الاربعاء ١٨ مارس ٢٠١٥- كلية التربية جامعة كفر الشيخ.
- ٤٠- "نحورؤية نقدية للبحث التربوى العربى" - المؤتمر الدولى الثالث يحت عنوان "التربية والتعليم فى العالم الاسلامى : التجربتان الجزائرية والماليزية فى الميزان " فى الفترة من ٢٨-٢٩ ابريل ٢٠١٥ .
- ٤٤- رؤية مقترحة لتطوير نظم القبول بالجامعات المصرية الحكومية لتحقيق العدالة الاجتماعية فى التعليم ورقة عمل مقدمة الى المؤتمر العلمى التاسع تحت عنوان التعليم والعدالة الاجتماعية المقرر إقامته خلال الفترة من ٢٥/٤/٢٠١٥ حتى ٢٦/٤/٢٠١٥ فى

رحاب كلية التربية – جامعة سوهاج التعاون مع جمعية الثقافة والتنمية.

٤٥- البحث الاجرائى فى التربية : ندوة رؤى وتوجهات جديدة فى البحث التربوى (البحث الاجرائى -البحث النوعى)- وذلك يوم الأربعاء ١ ابريل ٢٠١٥ م- كلية التربية جامعة بنها.

٤٦- التقويم الالكترونى مدخلا لتطوير نظم الامتحانات وتقويم الطلاب فى مصر رؤية مقترحة"- المؤتمر العلمى الأول للقياس والتقويم فى مصر بجامعة الزقازيق بعنوان: التقويم الالكترونى فى المؤسسات التعليمية(الواقع - الفرص والتحديات) والذى ينظمه مركز القياس والتقويم - جامعة الزقازيق فى يومى السبت والاحد ٦- ٧ يونيو ٢٠١٥.

٤٧- "توثيق الصلة بين الجامعة والصناعة مدخلا لتفعيل دور التعليم العالى فى بناء اقتصاد المعرفة" ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر السنوى الأول لوزارة التعليم العالى: "دور التعليم العالى فى بناء اقتصاد المعرفة وتنمية مجالاتها الاستثمارية" (مصر تعبر على جسور المعرفة)- نوفمبر ٢٠١٥ .

٤٨ - "المواطنة الرقمية مدخلا لمساعدة أبناءنا على الحياة فى العصر الرقمية" ورقة عمل مقدمة الى المؤتمر العلمى الدولى الأول (السنوى الخامس) تحت عنوان "التربية العربية فى العصر الرقمية" الفرص والتحديات - " خلال الفترة من ١٢ - ١٣ / ١٠ / ٢٠١٥ فى رحاب كلية التربية – جامعة المنوفية.

٤٩- نحورؤية علمية تربوية لمواجهة مشكلة الامية فى مصر - الادارة العامة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة المنوفية ١٦/٦/٢٠١٥ .

٥٠- - رؤية مقترحة لتطوير نظم القبول بالجامعات المصرية الحكومية لتحقيق العدالة الاجتماعية فى التعليم- مجلة الثقافة والتنمية - السنة ١٥- العدد ٩١- جمعية الثقافة من اجل التنمية – ابريل ٢٠١٥ .

٥١-«ثقافة العنف ودور المؤسسات التربوية فى مواجهتها»- ورقة عمل مقدمة للمؤتمر الثانى عشر للجنة التربية بالمجلس الاعلى للثقافة بالتعاون مع كلية التربية جامعة المنيا

بعنوان «التربية وثقافة العنف» في الفترة من ٣٠ - ٣١ مارس ٢٠١٦ .

٥٢ - التلوث الثقافي لدى الشباب ، مظاهره ، اسبابه ، ودور التربية في التعامل معه - ورقة عمل مقدمة ندوة لجنة التربية بالمجلس الاعلى للثقافة بالتعاون مع كلية التربية جامعة عين شمس " التربية والتلوث الثقافي " المنعقدة يوم الاثنين ٢٧/١/٢٠١٦ بكلية التربية جامعة عين شمس .

٥٣ - "المواطنة الرقمية مدخلا للتربية العربية في العصر الرقمي" - نقد وتنوير - السنة الثانية - العدد الخامس - نيسان/إيار/حزيران (٢٠١٦).

٥٤ - التربية العربية في العصر الرقمي الفرص والتحديات : تقرير عن فعاليات وتوصيات المؤتمر الخامس لكلية التربية المنعقد في ٢٥-٢٦ مارس ٢٠١٥ بجامعة المنوفية - نقد وتنوير - العدد الثالث - شتاء (ديسمبر/يناير/فبراير) ٢٠١٥.

55- محو الامية المعلوماتية مدخل للتنمية المستدامة في العصر الرقمي - ورقة عمل مقدمة الى المؤتمر السنوي الرابع عشر لمركز تعليم الكبار جامعة عين شمس بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، والهيئة العامة لتعليم الكبار، وكلية التربية جامعة عين شمس - "من تعليم الكبار الى التعلم مدى الحياة للجميع من اجل التنمية المستدامة في الفترة من ١٨/٢٠ ابريل ٢٠١٦.

٥٦- دور المدرسة في مواجهة ظاهرة العنف - ورقة عمل (بالاشتراك مع ا د / جمال السيسى) مقدمة للمؤتمر الثاني عشر للجنة التربية بالمجلس الاعلى للثقافة بالتعاون مع كلية التربية جامعة المنيا بعنوان «التربية وثقافة العنف» في الفترة من ٣٠ - ٣١ مارس ٢٠١٦.

57- الدور التربوي للمسرح المدرسى ، الواقع والمأمول ورقة عمل مقدمة الى ندوة «المسرح التربوي ودوره بالمجتمع» المقامة في المعهد العالى للفنون المسرحية بدولة الكويت في الفترة من ٢٧ - ٣١ مارس ٢٠١٦.

٥٨- السرقات العلمية احد مهددات الامن الفكرى فى عصر المعلوماتية - ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العلمى السادس "الدولى الثانى" بعنوان التربية العربية وتعزيز الامن الفكرى فى عصر المعلوماتية "الواقع والمامل" بكلية التربية جامعة المنوفية فى الفترة من ١١-١٢ اكتوبر ٢٠١٦.

٥٩ - نحو رؤية مقترحة لتنوع مصادر تمويل التعليم الجامعى فى مصر - المؤتمر الدولى الاول لكلية التربية جامعة عين شمس تحت عنوان " توجهات استراتيجية فى التعليم ، تحديات المستقبل " - فى الفترة من ١٥-١٧ اكتوبر ٢٠١٦ .

٦١- اخلاقيات التحكيم العلمى للبحوث التربوية العربية : الواقع والمامل - ورقة عمل مقدمة الى المؤتمر العلمى الثالث للجمعية العربية للقياس والتقويم بالتعاون مع مدارس طيبة المتكاملة "التربية الأخلاقية وبناء الأمة فى عالم متغير" - الاول من اكتوبر ٢٠١٦ .

٦٢- الاستخدام الامن للانترنت: ندوة قطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالتعاون مع كلية التربية - الاربعاء ١٩ / ١٠ / ٢٠١٦ - جامعة المنوفية .

٦٣- البحوث النوعية مدخلا لمعالجة بعض جوانب ازمة البحث فى العلوم الانسانية والتربوية.

ورقة عمل مقدمة الى المؤتمر الدولى الاول لكلية الاداب جامعة المنوفية بعنوان «ازمة العلوم الانسانية فى ظل عالم متغير» فى الفترة من ٦-٨ / ١١ / ٢٠١٦ م - كلية الاداب جامعة المنوفية - نوفمبر - ٢٠١٦ . - مجلة بحوث كلية الاداب السنة ٢٨ - العدد ١٠٨ - يناير ٢٠١٧ .

٦٤ - مكافحة الفساد مدخلا لتحقيق اهداف ومؤشرات استراتيجية مصر للتنمية المستدامة ٢٠٢٠/٢٠٣٠ - ورقة عمل مقدمة الى المؤتمر العلمى الحادى عشر الدولى الثانى لكلية التربية جامعة كفر الشيخ تحت عنوان "التربية وبناء الانسان المصرى الجديد فى ضوء الخطة الاستراتيجية لمصر ٢٠٢٠/٢٠٣٠" فى الفترة من ٨-٩ نوفمبر ٢٠١٦ .

٦٥ - نحو رؤية نقدية للبحث التربوي العربي- نقد وتنوير- السنة الاولى مايو/أيار -

صيف ٢٠١٥.

٦٦ - "الأرهاب الإلكتروني احد صور الإرهاب في عصر المعلوماتية مظهره ، واساليب مواجهته"- ورقة عمل مقدمة الى - المنتدى الجغرافي الأول بعنوان الإرهاب في مصر بين الواقع الجغرافي والمرتكزات الثقافية والنفسية والاجتماعية- الذى نظمه قسم الجغرافيا بكلية الاداب جامعة المنوفية يوم الاثنين الموافق ٥ ديسمبر ٢٠١٦ بقاعة المؤتمرات بالكلية.

٦٧- التعلم للمتعة Learning for Fun استراتيجية مقترحة للتخفيف من حدة مشكلة تسرب الفتيات من التعليم- ورقة عمل مقدمة الى مؤتمر الاتحاد العربي للمرأة المتخصصة فرع مصر بالاشتراك مع كلية التربية جامعة المنصورة بعنوان " المعالجات الموضوعية لظاهرة تسرب الفتيات من التعليم " وذلك يوم السبت ١٠/١٢/٢٠١٦.

٦٨- تنمية الاحساس بالجمال وتذوقه لدى ابناؤنا " البعد الغائب في التربية العربية"- ورقة عمل مقدمة الى " ندوة التثقيف الجمالى وتوظيف الفنون لخدمة التربية بمعناها الواسع " المقامة بكلية الدراسات العليا التربوية جامعة القاهرة ذلك يوم الخميس ١٥ /١٢/٢٠١٦.

٦٩- الدور الغائب لكليات التربية فى تطوير التعليم فى مصر ، المشكلة ومقترحات لمواجهتها ورقة عمل مقدمة الى ندوة كلية التربية جامعة المنصورة «ماذا يمكن أن تقدمه كليات التربية للمجتمع الخارجى» يوم السبت ٢٦/١١/٢٠١٦.

٧٠- نحو معامل تاثير عربى لجودة وتقييم المجالات والبحوث العلمية المنشورة باللغة العربية ، الضرورة، والمعوقات - ورقة عمل مقدمة الى ندوة نحو مؤشرات علمية وموضوعية لجودة وتقييم المجالات والبحوث العلمية المنشورة باللغة العربية المنعقدة بكلية التربية جامعة المنوفية بالتعاون مع رابطة التربويين العرب وذلك يوم الأربعاء ٢٨/١٢/٢٠١٦.

٧١- مقترحات لتطوير نظم واليات ترقية اعضاء هيئة التدريس بمصر وما فى مستواهم ورقة عمل مقدمة الى الندوة العلمية الاولى لقسم اصول التربية بكلية التربية جامعة الزقازيق "حالة البحث التربوى فى مصر" المنعقدة يوم الاثنين ٧/١٢/٢٠١٥ .

72 - "الحوسبة السحابية Cloud computing احدى تطبيقات التكنولوجيا فى التربية

ورقة عمل مقدمة الى الملتقى الدولي الاول لكلية التربية جامعة بنها " تطبيقات التكنولوجيا فى التربية المنعقد فى ١٢ - ١٣ فبراير ٢٠١٧ بقاعة المؤتمرات بكلية التجارة جامعة بنها .

٧٣- "نحو معامل تأثير عربى لجودة وتقييم المجالات والبحوث العلمية المنشورة باللغة العربية ، الضرورة، والمتطلبات" - ورقة عمل مقدمة الى «معايير النشر العلمى واخلاقياته» المنعقدة بكلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة بالتعاون مع لجنة التربية بالمجلس الاعلى للثقافة وكلية التربية جامعة المنوفية ومشروع معامل التأثير العربى وذلك يوم الاربعاء ٢٠١٦/٢/١.

٧٤- نحو معامل تأثير عربى لجودة وتقييم المجالات والبحوث العلمية المنشورة باللغة العربية ، الضرورة، والمعوقات ورقة عمل مقدمة الى "نحو مؤشرات علمية وموضوعية لجودة وتقييم المجالات والبحوث العلمية المنشورة باللغة العربية" المنعقدة بكلية التربية جامعة المنوفية بالتعاون مع رابطة التربويين العرب ، وذلك يوم الاربعاء ٢٠١٥/١٢/٢٨

٧٥- "معامل التأثير العربى تحديات وانجازات" ورقة عمل مقدمة الى ندوة «معايير واخلاقيات النشر العلمى ودعم معامل التأثير العربى» المنعقدة بكلية التربية بجامعة سوهاج بالتعاون مع كلية التربية سوهاج ومشروع معامل التأثير العربى وذلك يوم السبت ٢٠١٧/٣/٤.

٧٦- نحو معامل تأثير عربى لجودة وتقييم المجالات والبحوث العلمية المنشورة باللغة العربية ، الضرورة، والمعوقات ورقة عمل مقدمة الى «اشكاليات النشر العلمى بالمجلات العربية ومعامل التأثير العربى» المنعقدة بكلية التربية بجامعة بنها ضمن فعاليات الملتقى الدولي الاول لكلية التربية جامعة بنها بالتعاون مع وكلية التربية جامعة المنوفية ومشروع معامل التأثير العربى تحت عنوان «تطبيقات التكنولوجيا فى التربية» وذلك يوم الاحد ٢٠١٦/٢/١٢.

٧٧- رؤية كلية التربية جامعة المنوفية حول محاور تطوير كليات اعداد المعلم فى مصر ورقة عمل مقدمة الى المؤتمر العلمى السادس لكلية التربية جامعة اسيوط تحت عنوان " منظومة تكوين المعلم - التحديات وسياسات التطوير" فى الفترة من ١١ الى ١٤ مارس ٢٠١٧ م بفندق سونستا سان جورج الأقصر.

٧٨- تربية المواطنة مدخلا لتحقيق التماسك المجتمعي ورقة عمل مقدمة الى المؤتمر العلمى الثانى عشر للجنة التربىة بالمجلس الاعلى للثقافة بالتعاون مع كلية التربية جامعة المنيا تحت عنوان التربية والتماسك المجتمعى المنعقد بكلية التربية جامعة المنيا مارس ٢٠١٧ .

٧٩- معامل التأثير العربى مدخلا للتميز فى تقييم وتصنيف الانتاج العلمى المنشور باللغة العربية ورقة عمل مقدمة الى الندوة العلمية التاسعة عشرة لقسم أصول التربية بكلية التربية جامعة كفر الشيخ تحت عنوان (التميز فى التعليم المصرى (الواقع والطموح) وذلك يوم الاربعاء الموافق ٢٠١٧/٣/١٥ .

٨٠- تعليم ريادة الاعمال البعد الغائب فى التعليم المصرى ورقة عمل مقدمة الى المؤتمر العلمى الدولى الخامس لكلية التربية النوعية جامعة المنوفية المنعقد فى الفترة من ٢-٣ ابريل ٢٠١٧ .

٨١- معامل التأثير العربى مدخلا للتميز فى تقييم وتصنيف الانتاج العلمى المنشور باللغة العربية ورقة عمل مقدمة الى المؤتمر الدولى الثانى لمعامل التأثير العربى الذى عقد بمدينة زويل للعلوم والتكنولوجيا بالتعاون مع اكاديمية البحث العلمى واتحاد الجامعات العربية خلال الفترة من ٥-٦ مايو ٢٠١٧ .

٨٢- ادراج المجالات فى معامل التأثير العربى - ورشة عمل فى المؤتمر الدولى الثانى لمعامل التأثير العربى الذى عقد بمدينة زويل للعلوم والتكنولوجيا بالتعاون مع اكاديمية البحث العلمى واتحاد الجامعات العربية خلال الفترة من ٥-٦ مايو ٢٠١٧ .

٨٣- اشكالية النشر العلمى ودعم معامل التأثير العربى - محاضرة فى الندوة العلمية الثامنة لقسم اصول التربية - كلية التربية جامعة بنها التى عقدت يوم الاربعاء ٢٠١٧/٣/١٥ .

٨٤- تطوير التعليم الفنى فى مصر فى ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ للتنمية المستدامة الاهداف ، التحديات ، البرامج والخطط ، ورقة عمل مقدم الى " المؤتمر العلمى العربى الحادى عشر(الدولى الثامن) لجمعية الثقافة من اجل التنمية بالتعاون مع جامعة سوهاج - ٢ - ٣ مايو ٢٠١٧ "التعليم وثقافة العمل الحر".

٨٥- تطوير التعليم الفنى فى مصر فى ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ للتنمية المستدامة الاهداف ، التحديات ، البرامج والخطط ، ورقة عمل مقدمة الى الندوة العلمية للجنة التربية بالمجلس الاعلى للثقافة بالتعاون مع كلية التربية جامعة المنوفية " التعليم الفنى وثقافة المجتمع " التى عقدت يوم الخميس ٤ مايو ٢٠١٧.

٨٦- تطوير الخدمات التعليمية بالمناطق العشوائية فى مصر مدخلا لتطويرها ورقة عمل مقدمة الى الندوة العلمية للجنة التربية بالمجلس الاعلى للثقافة بالتعاون مع كلية التربية جامعة اسيوط " المتطلبات التربوية والثقافية للمناطق العشوائية " التى عقدت يوم الاربعاء ١٧ مايو ٢٠١٧.

٨٧- الاحتياجات التدريبية ، مفهومها ، اهميتها ، اساليب تحديدها - ورقة عمل مقدمة الى الملتقى العلمى الاول لمركز تنمية القدرات بجامعة بنها تحت عنوان تطوير منظومة التدريب وضمان جودة التنمية المهنية العمل المؤسسى - كلية التربية جامعة بنها - ٩ مارس ٢٠١٧. مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس - السعودية عدد خاص مارس ٢٠١٧.

٨٨ - المسئولية المدنية للمعلم، اركانها ، حالاتها ، وطرق دفع المعلم لها - مجلة كلية التربية جامعة بنها - المجلد ٢٨ - العدد ١١١ - ج ٣ - يوليو ٢٠١٧.

٨٩- تطوير التحكيم العلمى مدخلا لجودة البحث التربوى - ورقة عمل مقدمة الى المؤتمر العلمى الدولى الثانى لكلية التربية جامعة عين شمس - " كليات التربية نحو نموذج افضل " فى الفترة من 16 إلى 17 اكتوبر ٢٠١٧ - بقرية مجاويش بالگردقة.

٩٠- توظيف شبكات التواصل الاجتماعى فى خدمة العملية التربوية والتعليمية لماذا؟ فى ماذا؟ وكيف؟ - ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر العلمى الدولى الثانى لمجتمع العربى وشبكات التواصل الاجتماعى فى عالم متغير فى الفترة من 31 أكتوبر- 2 نوفمبر 2017 سم الإعلام- كلية الآداب والعلوم الاجتماعية - جامعة السلطان قابوس، مسقط، سلطنة عمان .

٩١- الاقتصاد المنزلى وتنمية ثقافة ريادة الاعمال: ورقة عمل مقدمة الى المؤتمر الدولى الخامس العربى التاسع عشر للاقتصاد المنزلى « الاقتصاد المنزلى فى خدمة وتنمية البيئة والمجتمع» فى الفترة من ١٦ الى ١٧ اكتوبر ٢٠١٧- كلية الاقتصاد المنزلى - جامعة المنوفية

٩٢- نظم التعليم العربية والطريق الى مجتمع المعرفة « الواقع والمأمول» ورقة عمل

- مقدمة الى المؤتمر العلمى الرابع عشر لكلية التربية جامعة الفيوم بعنوان تطوير التعليم فى عصر اقتصاد المعرفة وتكنولوجيا المستقبل الفترة من ٢٤-٢٦ أكتوبر ٢٠١٧.
- ٩٣- اسرار النشر العلمى ومشروع معامل التأثير العربى : الندوة الخاصة للنشر العلمى فى المؤتمر العربى الثانى عشر لعلوم وقاية النبات يوم الأربعاء ٨ نوفمبر ٢٠١٧ ، المنعقد فى منتجع شاطئ النورس بالگردقة.
- ٩٤- معايير النشر فى المجلات العلمية : الحلقة الدراسية حول مشروع الانتاج المعرفى التربوى فى البلاد العربية – شبكة المعلومات العربية التربوية (شمعة) – المنعقدة يومى ١ و٢ ديسمبر ٢٠١٧ ببيروت .
- ٩٥- الامية الوجدانية فى المجتمعات العربية (المظاهر، المخاطر، اليات المواجهة) ورقة عمل مقدمة الى المؤتمر العلمى السابع (الدولى الثالث) التربية الوجدانية فى المجتمعات العربية فى ضوء التحديات المعاصرة المنعقد بكلية التربية جامعة المنوفية خلال الفترة ١١-١٢ أكتوبر ٢٠١٧م.
- ٩٦- اعداد المعلم وجدانيا، البعد الغائب فى برامج اعداد المعلم بكليات التربية - ورقة عمل مقدمة الى المؤتمر العلمى السابع (الدولى الثالث) التربية الوجدانية فى المجتمعات العربية فى ضوء التحديات المعاصرة المنعقد بكلية التربية جامعة المنوفية خلال الفترة ١١-١٢ أكتوبر ٢٠١٧م.
- ٩٧- التحكيم العلمى وتجديد الخطاب التربوى العربى – مجلة الثقافة والتنمية – السنة السادسة عشر – العدد ١٠٣ – جمعية الثقافة من اجل التنمية - ابريل ٢٠١٦.
- ٩٨- خصائص الكبار واساليب التعامل معهم فى اثناء وجودهم فى فصول محو الامية - الندوة العلمية الاولى لمركز تعليم الكبار لكلية التربية جامعة اسيوط "كبار بلا امية" – التى انعقدت يوم ٢٢ اكتوبر ٢٠١٦.
- ٩٩- محو الامية المعلوماتية للمرأة العربية مدخل للتنمية المستدامة فى العصر الرقمى- ورقة عمل مقدمة الى مؤتمرات الاتحاد العربى للمرأة المتخصصة فرع القاهرة بعنوان "المرأة وتكنولوجيا جودة الحياة" الذى عقد بالمركز الكشفى العربى العالمى بمدينة نصر بالقاهرة يوم السبت ٩ ديسمبر ٢٠١٧ .

100- نحو معامل تأثير عربي لجودة وتقييم المجالات والبحوث العلمية المنشورة باللغة العربية ، الضرورات ، والمتطلبات – المجلة الدولية للبحوث فى العلوم التربوية International Journal of Research in Educational Sciences المجلد ١ العدد ١ ٢٠١٨ .

١٠١ - تنشئة الطفل المصرى فى العصر الرقمى ، بين تحديات الواقع ، وطموحات المستقبل ورقة عمل مقدمة الى المؤتمر الدولى الاول لكلية رياض الاطفال جامعة اسيوط " بناء طفل لمجتمع افضل فى ظل المجتمعات المعاصرة – المنعقد فى الفترة من ٦-٧ فبراير ٢٠١٨ .

١٠٢- الازهاب الالكترونى فى عصر المعلوماتية ، مظاهره ، واليات مواجهته – المؤتمر الدولى الثانى للجنة علوم الادارة بالمجلس الاعلى للثقافة بالقاهرة – بعنوان "الادارة المجتمعية لمحاربة الازهاب"- بدار الاوبرا المصرية – السبت ٦ فبراير ٢٠١٨ .

١٠٣- التدريب على زيادة الاعمال مدخلا للتخفيف من مشكلة البطالة بين خريجي الجامعة – المجلة العربية لبحوث التدريب والتطوير – مركز تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بنها – المجلد الاول - العدد الاول ابريل ٢٠١٨ . عدد خاص لبحوث المؤتمر الدولى الثانى لمركز تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها التدريب الابداعى : رؤى واقعية وطموحات مستقبلية قاعة الاحتفالات الكبرى بكلية التجارة الخميس ١٥ مارس ٢٠١٨ .

١٠٤- محو الامية المعلوماتية الدوائية Pharmaceutical Information Literacy احد مجالات تعليم الكبار فى العصر الرقمى - المؤتمر السنوى السادس عشر لمركز تعليم الكبار بجامعة عين شمس تعليم الكبار فى العصر الرقمى « التحدى العربى الكبير » خلال الفترة من ١٦ الى ١٨ ابريل ٢٠١٨ بدار الضيافة بجامعة عين شمس .

١٠٥- محاربة السرقات العلمية مدخلا لتحقيق جودة البحث التربوى العربى فى عصر المعلوماتية – مؤتمر "التعليم فى الوطن العربى ، نحو نظام تعليمى متميز" المنعقد بالجامعة الاردنية فى الفترة من ٢٥ الى ٢٦ ابريل ٢٠١٨ بالعاصمة الاردنية عمان .

١٠٦- دور تكنولوجيا المعلومات فى دعم التحولات الديمقراطية: الديمقراطية الرقمية نموذجا . International Journal of research in Educational Sciences. (IJRES). المجلة

- , [S.l.], v. 1, n. 2, p. 127 - 188, mar. 2018. ISSN الدولية للبحوث في العلوم التربوية 2585-6766. متوفر في <<http://journals.iafh.net/index.php/IJRES/article/view/77>>
- ١٠٧- "معامل التأثير العربي Arab Impact Factor مدخلا لتعزيز مكانة اللغة العربية ودعم النشر العلمي بها"- ورقة عمل مقدمة الى المؤتمر العلمي الدولي لكلية اللغة العربية فرع جامعة الازهر بالمنوفية تحت عنوان « تراثنا العربي والفكر الحداثي» المنعقد بكلية اللغة العربية فرع جامعة الازهر بالمنوفية خلال الفترة من ١٩ مارس ٢٠١٨.
- ١٠٨- اشكالية تقييم الانتاج العلمي المنشور باللغة العربية ومشروع معامل التأثير العربي ورشة عمل حول معامل التأثير العربي - المؤتمر الدولي السابع في الرياضيات وعلوم المعلومات جامعة سوهاج في الفترة من ١٥-١٧، فبراير ٢٠١٨.
- ١٠٩- اشكالية تقييم الانتاج العلمي المنشور باللغة العربية ومشروع معامل التأثير العربي محاضرة في الندوة العلمية التي عقدها قسم اصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس وذلك يوم الاحد ٤ مارس ٢٠١٨.
- ١١٠- الإرهاب في العصر الرقمي (الإرهاب الإلكتروني) ، صورته، مخاطره، آليات مواجهته- International Journal of research in Educational Sciences. (IJRES) المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية - المجلد الأول - العدد الثالث -٢٠١٨.
- ١١١- بالاشتراك مع د محمود عبد العاطى : معامل التأثير العربي حلم اصبح واقعا - المجلة التربوية لكلية التربية جامعة سوهاج - العدد ٥٢ - ٢٠١٨ .
- ١١٢- نحو افاق جديدة لمحو الامية المجتمعية في المجتمعات المعاصرة - المجلة التربوية لكلية التربية جامعة سوهاج - العدد ٥٢ - ٢٠١٨ .
- ١١٣- تعليم ريادة الاعمال بالجامعات مدخلا للتخفيف من مشكلة البطالة بين خريجها - المؤتمر الدولي الاول لمركز ضمان الجودة بجامعة المنوفية تحت عنوان "جودة التعليم وريادة الاعمال" - يومى ٩ و ١٠ سبتمبر ٢٠١٨.
- ١١٤- بالاشتراك مع د أماني محمد شريف عبد السلام : دور الجمعيات الأهلية في تلبية الاحتياجات التعليمية للفتيات المهمشات من التعليم بمحافظة اسيوط - المؤتمر العلمي الثامن الدولي الرابع لكلية التربية جامعة المنوفية بعنوان " تربية الفئات المهمشة في

- المجتمعات العربية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة: الفرص والتحديات" في الفترة (١١-١٢) سبتمبر ٢٠١٨ م .
- ١١٥- الحرمان من التعليم في مناطق الصراعات العربية ، المظاهر ومداخل المواجهة - - المؤتمر العلمي الثامن الدولي الرابع لكلية التربية جامعة المنوفية بعنوان " تربية الفئات المهمشة في المجتمعات العربية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة: الفرص والتحديات" في الفترة (١١-١٢) سبتمبر ٢٠١٨ م.
- ١١٦- توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في رعاية وتعليم ذوى الاحتياجات الخاصة " المبررات ، المجالات ، المتطلبات ، المعوقات" - المؤتمر العلمي الثامن الدولي الرابع لكلية التربية جامعة المنوفية بعنوان " تربية الفئات المهمشة في المجتمعات العربية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة: الفرص والتحديات" في الفترة (١١-١٢) سبتمبر ٢٠١٨ م.
- ١١٧- توظيف شبكات التواصل الاجتماعي في خدمة العملية التربوية والتعليمية لماذا؟ في ماذا؟ وكيف؟- (IJRES. International Journal of research in Educational Sciences. المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية - المجلد الثاني - العدد الاول -٢٠١٩ .
- ١١٨- نحو ميثاق أخلاقي لاستخدام شبكات التواصل الاجتماعي في ضوء آراء بعض خبراء التربية - مجلة كلية التربية جامعة المنوفية - السنة ٣٤ - العدد الاول - يناير ٢٠١٩ .
- ١١٩- تقرير عن المؤتمر الدولي الثالث لمعامل التأثير العربي " واقع النشر العلمى فى العالم العربى" المجلة الدولية لعلوم المكتبات والمعلومات المجلد الخامس العدد الثالث يوليو سبتمبر ٢٠١٨ ص ص ٣٤٥ - ٣٥٠ .
- ١٢٠- النشر العلمى فى مصادر الوصول الحر Open-Access Publishing بين التأييد والرفض - المجلة التربوية لكلية التربية جامعة سوهاج - العدد ٦٠ - ابريل ٢٠١٩ .
- ١٢١- محاربة السرقات العلمية مدخلا لتحقيق جودة البحث التربوى العربى فى عصر المعلوماتية - مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس المجلد ١٦ العدد الرابع - مايو - ٢٠١٨ .
- ١٢٢- مؤتمراتنا العلمية ما لها وما عليها- International Journal of research in Educational Sciences. (IJRES) المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية - المجلد الثاني - العدد الثاني -٢٠١٩ .

١٢٣- التقويم الإلكتروني مدخلا لتطوير نظم الامتحانات وتقويم الطلاب بالتعليم العالي - المؤتمر الدولي لتطوير التعليم العالي في ضوء المتغيرات والمعايير العالمية - جامعة بنها ٢٢- ٢٣ يناير ٢٠١٩.

١٢٤- ميكنة الاختبارات مدخلا لجودة نظم التقويم في مؤسساتنا الجامعية- المؤتمر الدولي السادس العربي العشرين لكلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية " الاقتصاد المنزلي وجودة التعليم " - ٢٣- ٢٤ ديسمبر ٢٠١٨.

١٢٥- التدريب الإلكتروني مدخلا لتطوير منظومة التدريب في مصر - المؤتمر العلمي الدولي الثالث لمركز تنمية القدرات بجامعة بنها - تطوير برامج التدريب في المؤسسات العربية لمواكبة عصر الابتكار وزيادة الاعمال في الفترة من ٢٠- ٢٢ مارس ٢٠١٩.

١٢٦- توظيف انترنت الاشياء في التعليم: المبررات، المجالات، التحديات - International (IJRES) (Journal of research in Educational Sciences) المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية - المجلد الثاني - العدد الثالث - يوليو ٢٠١٩ .

١٢٧- المعلم الذى نريده في ظل ادواره الجديدة في العصر الرقمي كيف يمكن الموازنة بين خريجي كليات التربية واحتياجات سوق العمل التربوى ؟- المؤتمر العلمي الثانى لقسم اصول التربية كلية التربية جامعة الفيوم ٢٧- ٢٨ ابريل ٢٠١٩.

١٢٨- التحديات التى تواجه خطة تطوير التعليم المصرى الجديد ٢٠١٨- مؤتمر كلية التربية جامعة المنوفية بالتعاون مع لجنة التربية بالمجلس الاعلى للثقافة - تطوير التعليم في مصر الواقع وافاق المستقبل - ١٧ ابريل ٢٠١٩.

١٢٩- مجانية التعليم ضرورة مجتمعية لتحقيق تكافؤ الفرص التعليمية والعدل التربوي - المؤتمر العلمي الاول لقسم اصول التربية بكلية التربية جامعة سوهاج تحت عنوان " مجانية التعليم بين القبول والرفض رؤى وتوجهات " - ٢٠١٩. مجلة التربية المعاصرة - السنة ٣٥ - العدد ١٥٩ اغسطس ٢٠١٨ ، مجلة كلية التربية - جامعة العريش.

١٣٠- ازمة النشر العلمي العربى في العلوم الانسانية في عصر الرقمنة ، المظاهر ، وسبل المواجهة- المؤتمر العلمي الدولى الثانى لكلية الاداب جامعة المنوفية " العلوم الانسانية بين الواقع والمأمول " - ٢٠١٩.

١٣١- محو الامية القانونية مدخلا لتمكين المرأة المصرية مجتمعيًا - المؤتمر السنوى السابع عشر لمركز تعليم الكبار بجامعة عين شمس "تعليم الكبار وتنمية المهارات بالوطن العربى الواقع والمأمول ١٥-١٨ ابريل ٢٠١٩.

١٣٢- نحو ادوار جديدة لمؤسساتنا الجامعية فى ضوء تحديات ومتطلبات العصر الرقمى - المؤتمر العلمى الحادى عشر الدولى الثانى بكلية التربية جامعة المنيا " تطوير التعليم وبناء الانسان المعاصر ٢٤ ابريل ٢٠١٩.

١٣٣- انترنت الاشياء وتوظيفه فى التعليم (المبررات ، المجالات ، التحديات) - المؤتمر السنوى الثالث الدولى الثانى لكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق الدراسات النوعية فى المجتمعات العربية الواقع والمأمول ٢-٣ مارس ٢٠١٩.

١٣٤- تدويل التعليم العالى لمواجهة تحديات العولمة المبررات ، الآليات ، المحاذير ورقة عمل مقدمة الى المؤتمر الدولى الاول لكلية التربية جامعة مدينة السادات بالاشتراك مع تحت عنوان «التربية وتحديات القرن الحادى والعشرين» المنعقد بالتعاون مع الجمعية العلمية لعمداء كليات التربية بالجامعات العربية فى الفترة من ٢٩ الى ٣٠ يونيه ٢٠١٩.

١٣٥- ظاهرة ادمان الاطفال للشاشات الالكترونية ودور رياض الاطفال فى التوعية بمخاطرها واليات مواجهتها ورقة عمل مقدمة الى المؤتمر الدولى الثانى لكلية رياض الاطفال جامعة اسبوط بناء طفل الجيل الرابع فى ضوء رؤية التعليم ٢٠٣٠ المنعقد بقاعة المؤتمرات بجامعة اسبوط فى الفترة من ١٧-١٨ يوليو.

١٣٦- الاتجاهات الحديثة فى النشر العلمى ومعايير تقييمه - المؤتمر العلمى الرابع لمعامل التأثير العربى ، التصنيف الاكاديمى للجامعات العربية المنعقد بجامعة النيل فى الفترة من ٢١-٢٤ يونيه ٢٠١٩.

١٣٧- حاجة البشرية الى ميثاق اخلاقى لتطبيقات الذكاء الاصطناعى- ابداعات تربوية - عدد يولية ٢٠١٩ رابطة التربويين العرب .

١٣٨- انترنت الاشياء وتوظيفه فى التعليم (المبررات ، المجالات ، التحديات) - مجلة كلية التربية جامعة العريش - العدد الثامن عشر - ابريل ٢٠١٩.

١٣٩- الاتجاهات الحديثة فى النشر العلمى ومعايير تقييمه - الندوة العلمية التى يعقدها

قسم اصول التربية بكلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادى وذلك يوم الاربعاء ٢٠١٩/٩/٢٢ .

١٤٠ - الاتجاهات الحديثة فى النشر العلمى ومعايير تقييمه ، معامل التاثير نموذجاً - الندوة العلمية التى عقدها مركز تطوير التعليم الجامعى جامعة اسيوط وذلك يوم الاربعاء ٢٠١٩/٩/٢٢ .

١٤١ - الاتجاهات الحديثة فى النشر العلمى ومعايير تقييمه - الندوة العلمية التى يعقدها قسم اصول التربية بكلية التربية جامعة اسوان وذلك يوم الاثنين ٢٣ ديسمبر ٢٠١٩
١٤٢ - تطوير برامج اعداد المعلم لمواكبة متطلبات الثورة الصناعية الرابعة - المؤتمر الدولى لكلية التربية بجامعة سوهاج - المعلم ومتطلبات العصر الرقمى ، ممارسات وتحديات - الاربعاء والخميس ٢٧-٢٨ نوفمبر ٢٠١٩ المجلة التربوية لكلية التربية جامعة سوهاج - العدد ٦٨ - ديسمبر ٢٠١٩ .

١٤٣ - تنمية الذكاء الرقمى Digital intelligence DQ لدى اطفالنا احد متطلبات الحياة فى العصر الرقمى - (IJRES - International Journal of research in Educational Sciences). المجلة الدولية للبحوث فى العلوم التربوية - المجلد الثانى - العدد الرابع - ٢٠١٩ .

١٤٤ - الاتجاهات الحديثة فى النشر العلمى ومعايير تقييمه - International Journal of research in Educational Sciences. (IJRES) المجلة الدولية للبحوث فى العلوم التربوية - المجلد الثالث - العدد الاول - ٢٠٢٠ .

140- "Ethics of Scientific Research in the Era of the Fourth Industrial Revolution" - Lecture in The international workshop on the ethics of scientific research "Ethics in Scientific Research methods, Place at Bayero University Kano (BUK), Nigeria 9 Desember 2019.

141- Roles and responsibilities of Scientific Research Ethics committee Workshop for social, humanities, and law review Ethics committee The international workshop on the ethics of scientific research "Ethics in Scientific Research methods, Place at Bayero University Kano (BUK), Nigeria 10

Desember2019.

١٤٢- توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في رعاية وتعليم ذوى الاحتياجات الخاصة " المبررات ، المجالات ، المتطلبات ، المعوقات" - المؤتمر الدولي الاول تاهيل الاشخاص ذوى الاعاقة والتنمية المستدامة تحت شعار لنساهم معا في اعمار الارض الفترة من ٢٢-٢٣ ديسمبر ٢٠١٩.

١٤٣- معامل التأثير العربى مدخلا للتمييز في تقييم وتصنيف الانتاج العلمى المنشور باللغة العربية - محاضرة في الاحتفالية باليوم العالمى للغة العربية بعنوان اللغة العربية والنشر العلمى - قسم اللغة العربية وادابها بالتعاون مع وحدة النشر العلمى بكلية البنات للاداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس - ١٨ ديسمبر ٢٠١٩.

١٤٤- العضلات الاخلاقية لتطبيقات الثورة الصناعية الرابعة - المؤتمر العلمى التاسع الدولي الرابع لكلية التربية جامعة المنوفية بعنوان "التربية الخلقية في المجتمعات العربية (الواقع والمأمول)" - ٣٠-٣١ اكتوبر ٢٠١٩.

١٤٥- " حاجة البشرية الى مدونة اخلاقية لتطبيقات الثورة الصناعية الرابعة " الذكاء الاصطناعى نموذجا"- الندوة العلمية المشتركة بين جامعة المنوفية وجامعة نايف العربية للعلوم الأمنية حول أخلاقيات البحث العلمى في عصر الثورة الصناعية الرابعة والذكاء الاصطناعى المقامة ضمن فعاليات المؤتمر العلمى التاسع الدولي الرابع لكلية التربية جامعة المنوفية بعنوان "التربية الخلقية في المجتمعات العربية (الواقع والمأمول)" في الفترة من ٣٠-٣١ اكتوبر ٢٠١٩.

١٤٦- تقرير عن ندوة: الاتجاهات الحديثة في النشر العلمى، ومعايير تقييمه: معامل التأثير العربى نموذجا والتي عقدها مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة اسيوط معامل التأثير العربى نموذجا - (IJRES. (International Journal of research in Educational Sciences) المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية - المجلد الثالث - العدد الاول - ٢٠٢٠.

١٤٧- معامل التأثير العربى مدخلا للتمييز في تقييم وتصنيف الانتاج العلمى المنشور باللغة العربية - مجلة كلية التربية جامعة العريش - العدد الحادى والعشرين يناير ٢٠٢٠.

١٤٨- معامل التأثير العربى مدخلا للتمييز في تقييم وتصنيف الانتاج العلمى المنشور باللغة

- العربية محاضرة في الاحتفالية باليوم العالمى للغة العربية بعنوان " اللغة العربية والنشر العلمى "- قسم اللغة العربية بكلية البنات للعلوم والاداب والتربية ١٨/١٢/٢٠١٩ .
- ١٤٨- "تطوير برامج التدريب لمواكبة التدايعات التربوية والاخلاقية للثورة الصناعية الرابعة" ورقة عمل مقدمة الى المؤتمر العلمى الدولى السنوى الرابع لمركز تنمية القدرات بجامعة بنها بعنوان "تطوير منظومة التدريب بالمؤسسات العربية في ضوء تحديات القرن الحادى والعشرين" 26-25 - مارس ٢٠٢٠.
- ١٤٩- التدايعات التربوية والاخلاقية للثورة الصناعية الرابعة وكيفية التعامل معها - "المؤتمر الدولى الرابع لقطاع الدراسات العليا والبحوث بكلية البنات للآداب والعلوم والتربية ٢٨-٢٩ مارس ٢٠٢٠ المعنون " بحوث المستقبل وأجندة أفريقيا ٢٠٦٣ : آفاق التكامل والتنمية".
- ١٥٠- المعلم الذى نريده في ظل ادواره الجديدة فى العصر الرقى - مؤتمرقسم اصول التربية كلية التربية جامعة الفيوم «كليات التربية .. المآل والآمال» فى الفترة من ٢٧-٢٨ ابريل ٢٠١٩.
- ١٥١- تقرير عن ندوة: الاتجاهات الحديثة فى النشر العلمى، ومعايير تقييمه: معامل التأثير العربى نموذجاً والتي عقدها مركز تطوير التعليم الجامعى بجامعة اسيوط معامل التأثير العربى نموذجاً - (IJRES - International Journal of research in Educational Sciences) المجلة الدولية للبحوث فى العلوم التربوية - المجلد الثالث - العدد الاول - ٢٠٢٠.
- ١٥٢- مستقبل التعليم فى الدول العربية والاسلامية ما بعد جائحة كورونا (nCoV2019) ، سيناريوهات استشرافية ورقة عمل مقدمة الى المؤتمر الدولى (الافتراضى) " التحديات التي تواجه التعليم الإسلامى العالى بعد أزمة كورونا " الذى ينظمه العالمى للمجتمعات المسلمة بالتعاون مع رابطة الجامعات الإسلامىة يوم فى ١١ يوليو ٢٠٢٠.
- ١٥٣ نحو مؤشرات لجودة الانتاج العلمى للباحثين والمنشور باللغة العربية من خلال قياسات الشبكة Web Matrix ومقترحات لتفعيلها - المؤتمر العلمى التاسع للرياضيات وعلوم المعلومات .

١٥٤- تعليم ريادة الأعمال في المدارس: دراسة تحليلية لمنطلقاته الفكرية ومتطلبات العملية - المؤتمر الدولي السابع لكلية التربية جامعة السلطان قابوس التعليم ريادة الاعمال الفرص والتحديات في الفترة من ٢-٤ / ٢٠٢٠.

١٥٥- اللغة العربية والذكاء الاصطناعي كيف يمكن الاستفادة من تقنيات الذكاء الاصطناعي في تعزيز اللغة العربية ؟ - المجلة التربوية كلية التربية جامعة سوهاج العدد- 73 الجزء الاول - مايو ٢٠٢٠.

١٥٦- اللغة العربية والذكاء الاصطناعي كيف يمكن الاستفادة من تقنيات الذكاء الاصطناعي في تعزيز اللغة العربية ؟- المؤتمر العلمي الدولي الثالث لقسم اللغة العربية وادابها تحت عنوان " التحليل النقدي للخطاب" رؤية بينية" في الفترة من ١٠ إلى ١٥ فبراير ٢٠٢٠ م كلية الاداب جامعة المنوفية.

١٥٧- " الذكاء الاصطناعي وتعزيز اللغة العربية" - المؤتمر العلمي العربي الرابع عشر الدولي الحادى عشر لجمعية الثقافة من اجل التنمية تحت عنوان " اللغة العربية والهوية في التعليم " في الفترة من ١٥ إلى ١٦ ابريل ٢٠٢٠ م بجامعة سوهاج .

١٥٨- رؤية مقترحة لتحويل الجامعات المصرية الحكومية الي جامعات ذكية في ضوء مبادرة التحول الرقمي للجامعات بالاشتراك مع د سماح السيد محمد - المجلة التربوية كلية التربية جامعة سوهاج العدد ٧٨ اكتوبر ٢٠٢٠ .

١٥٩- الألعاب الإلكترونية القتالية : الوعي بمخاطر إدمانها وأساليب مواجهتها دراسة مطبقة على أولياء أمور تلاميذ المرحلة المتوسطة في منطقة جازان بالاشتراك مع د محمد محمد غنيم - بحث مقدم إلى جائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم المسابقة السابعة والثلاثون محور الدراسات الإنسانية (الدراسات التربوية والنفسية) ٢٠٢٠.

١٦٠- دور الذكاء الاصطناعي في مواجهة جائحة كورونا في مرحلة التعايش - المجلة التربوية كلية التربية جامعة سوهاج- ٢٠٢٠ .

١٦١- دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مواجهة فيروس كورونا الصين نموجا - مجلة كلية التربية - جامعة العريش السنة الثامنة - العدد ٢٣ يوليو ٢٠٢٠.

١٦٢- " تحديات نظم التعليم العربية ما بعد جائحة كورونا ، والفرص المتاحة لها"- ورقة

عمل مقدمة الى المؤتمر الدولي (الافتراضي) " التحديات التي تواجه التعليم الإسلامي العالي بعد أزمة كورونا " الذي ينظمه العالمي للمجتمعات المسلمة بالتعاون مع رابطة الجامعات الإسلامية يوم ١١ يوليو ٢٠٢٠.

١٦٣- جائزة كورونا بين المحنة والمنحة - قافلة محاضرة في احدى قوافل قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة المنوفية ضمن ندوات التوعية بجائحة كورونا يوم ٢٠٢٠/٨/٩ مقبول للنشر بمجلة التربية المعاصرة.

١٦٤- تطبيق الحوكمة الالكترونية بجامعاتنا العربية ، المبررات والمتطلبات والتحديات - المجلة العلمية للعلوم التربوية والصحة النفسية – المجلد الثاني – العدد الثاني- ٢٠٢٠ .
١٦٥- الاختبارات الالكترونية ضرورة تربوية ومجتمعية في ظل سياسية التعايش مع جائحة كورونا - المؤتمر الدولي للجمعية العربية للقياس والتقويم بالتعاون مع اكااديمية طبية للعلوم المتكاملة تحت عنوان الاختبارات الالكترونية في ظل التعلم عن بعد المنعقد خلال يومين السبت والأحد (4-3) اكتوبر ٢٠٢٠.

١٦٦- التعليم الهجين أحد التوجهات المستقبلية للتعايش مع ازمة كورونا (المبررات المتطلبات التحديات) - مؤتمر جامعة المنوفية تحت عنوان " التوجهات المستقبلية للتعايش مع كورونا (nCoV2019) " خلال يومي ٤-٥ أكتوبر ٢٠٢٠.

١٦٧- مقترحات لتطوير نظم واليات ترقيات أعضاء هيئات التدريس بالجامعات المصرية - المؤتمر العلمي السابع عشر للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية - المقام يوم الأربعاء ٧ أكتوبر ٢٠٢٠ تحت عنوان " التحول الرقمي ومواجهة الازمات ، الفرص والتحديات " - ٢٠٢٠.

١٦٨- ندوة خطة ومتطلبات تطبيق التعليم الهجين في ظل التعايش مع جائحة كورونا - الندوة العلمية لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية الرياضية جامعة المنوفية - ١٣ سبتمبر ٢٠٢٠.

١٦٩- "نظام تعليمي جديد في الجامعات المصرية في ظل جائحة كورونا" - الندوة العلمية لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية العلوم جامعة المنوفية - ٢٢ سبتمبر ٢٠٢٠
١٧٠- ندوة تطبيقات التعليم الهجين في الجامعات المصرية - المجلة العلمية للعلوم

- التربوية والصحة النفسية - المجلد ٢ - العدد ٤ - ٢٠٢٠.
- ١٧١- "مخاطر ادمان التلاميذ للالعاب الالكترونية القتالية واساليب مواجهتها" دراسة ميدانية" - المجلة التربوية لكلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة العدد الأول يناير ٢٠٢١.
- ١٧٢- التعليم الهجين أحد التوجهات المستقبلية للتعایش مع ازمة كورونا، التجربة المصرية- مؤتمر الدولي للتعليم الإلكتروني بدولة اليمن وزارة التعليم العالي بدول اليمن المنعقد في يوم ١١/١١/٢٠٢٠.
- ١٧٣- الابداز الاكاديمي احد صور الفساد في النشر العلمي : المدون المفترس - المؤتمر الدولي الخامس لمعامل التأثير العربي المقام بمقر اتحاد الآثاريين العرب - مدينة الشيخ زايد بالقاهرة - في الفترة من ١٩ الى ٢٠ نوفمبر ٢٠٢٠.
- ١٧٤- تمكين المعلم في عصر الثورة الصناعية الرابعة: مؤتمر الجمعية التكنولوجية العربية التمكين الرقمي والذكاء الاصطناعي في ٥ / ١٢ / ٢٠٢٠.
- ١٧٥- تعزيز ثقافة الابداع مدخلا للنجاح في تحقيق التحول الرقمي المؤتمر العلمي العاشر الدولي الرابع تحت عنوان " التربية وتنمية الابداع في المجتمعات العربية " رؤية ومعايير" في الفترة من ٩ الي ١٠ ديسمبر ٢٠٢٠.