

## حلقة الدراسات التاريخية والأثرية

---

دعى المجلس الأعلى للفنون والآداب والعلوم الاجتماعية إلى عقد حلقة للدراسات التاريخية والأثرية في المدة من ٤ - ٩ فبراير سنة ١٩٦١ وكان للجمعية المصرية للدراسات التاريخية فضل كبير في نجاح هذه الحركة فقد تشرفت باستقبال أعضائها وعقدت جلسات الحلقة في مقرها واشتركت في جميع مناقشاتها العالم الجليل المرحوم الأستاذ محمد شفيق غربال .

وقد ألقى في هذه الحلقة ثمانية عشر بحثاً في مختلف فروع التاريخ والآثار . وفي الجلسة الختامية إشتراك الأعضاء في وضع عدّة توصيات هامة . وسوف يصدر المجلس الأعلى للفنون والآداب والعلوم الاجتماعية مجلداً يضم جميع البحوث والتوصيات التي اشتملت عليها هذه الحلقة . وفيما يلى التوصيات التي أقرّها أعضاء الحلقة :

التوصيات التي أقرّتها حلقة الدراسات التاريخية  
والأثرية للجنة التاريخ والآثار ياقطعى الجمهورية العربية المتحدة  
المتعقدة بالقاهرة في المدة من ٤ - ٩ فبراير سنة ١٩٦١

---

### أولاً : التوصيات الخاصة بالمجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية

- ١ - تأليف مجموعة تاريخية جغرافية أثرية للجمهورية العربية المتحدة على أساس الخطط وتشكيل لجنة من المجلس للتقدم بمشروع كامل النواحي .
- ٢ - التوصية بعمل سجل تاريخي آثارى مصور لأنماط الجمهورية العربية المتحدة في العصور الإسلامية يكون شاملًا لمجموع الآثار بأنواعها وتفاصيلها لأظهار مدى التأثيرات والميزات الفنية في كل من ياقطعى الجمهورية .
- ٣ - وضع مخطوطات (أطلس تاريخية) للعبود الإسلامية في الجمهورية العربية المتحدة ياقطعىها .

- ٤ — وضع معجم للأسماء الداخلية الواردة في كتب التاريخ العربي وخاصة في العصر الأيوبي والملوكي إلى آخر العهد التركي العثماني.
- ٥ — وضع مخطط (أطلس تاريخي) لمراكز البريد في بلاد الشرق العربي زمن سلاطين الأيوبيين والمالوك.
- ٦ — وضع معجم لترجم المشاهير من الرجال والنساء.
- ٧ — وضع معجم تاريخي للبلدان والأمكنة العربية.
- ٨ — وضع معجم للمصطلحات التاريخية.
- ٩ — التوصية بعمل معاجم للنواحي الاجتماعية المختلفة كالملابس والأدوات المنزلية والأثاث . . . . ألغى مختلف العصور.
- ١٠ — إعداد مجموعة تحليلية لمراجع تاريخ الجمهورية العربية المتحدة في مختلف العصور التاريخية من قديم ووسط وحديث ومعاصر.
- ١١ — القيام بدراسة وافية علمية تمهيدية انتقادية عن الاستشراق وأغراضه وأهدافه.
- ١٢ — العناية بالنواحي الاقتصادية والاجتماعية في تأليف الكتب التاريخية.
- ١٣ — العناية بدراسة الأندلس والمغرب العربي من حيث التاريخ والأثار والخطوطات والوثائق.
- ١٤ — نشر الوعي للاهتمام بالوثائق عن طريق دور الإذاعة والتلفزيون ومديرية الدعاية والأنباء أو (مصلحة الاستعلامات) وضرورة الحفاظ عليها والتنبه إلى ضرورة تسجيلها وصيانتها أو تسليمها إلى مديرية الوثائق بدلاً من تركها إلى التلف في منازل أصحابها.
- ١٥ — التقدم بتوصية إلى بلديات محافظات الأقاليمين لزيادة الاهتمام بنظافة الأحياء التي تضم أبنية أثرية.

١٦ — التقدم بتوصية إلى جامعة الدول العربية بإنشاء مكتب في الادارة الثقافية بها ليكون مركز الصلة بين الأثريين والمؤرخين في البلاد العربية وللإعداد للمؤتمرات الأثرية والتاريخية وليتلقى التقارير من الدول المختلفة عن مدى تنفيذ قرارات تلك المؤتمرات وأن يصدر عن هذا المكتب نشرة دورية تعرف المؤرخين والآثاريين بما يجري من أبحاث أثرية وما صدر من مؤلفات في التاريخ والآثار في جميع تلك البلاد .

١٧ — التوصية بعقد مؤتمر للدراسات التاريخية والأثرية بين المختصين أبناء البلاد العربية كلها .

١٨ — طبع البحوث التي قدمت إلى الحلقة مع المناقشات التي دارت فيها والتوصيات التي أقرها الأعضاء في كتاب مستقل .

ثانياً : التوصيات الخاصة بوزارة التربية والتعليم المركزية

١٩ — تجديد الاهتمام بتدريس اللغات الأجنبية في المدارس الثانوية واستمرار الاهتمام بتدريسيها في كليات الجامعات المختلفة .

٢٠ — المطالبة بإنشاء مكتبات في المدارس الثانوية وفي أقسام التاريخ والآثار في الكليات وفي المدن التي لا توجد بها مكتبات عامة .

٢١ — التوصية بالعناية بالدورات التدريبية لدرس التاريخ لتجديده ونقاوتها التاريخية وتنميتها .

٢٢ — التقدم بالتوصية بوجوب العناية بأمر المتأهف المدرسية .

٢٣ — تشجيع الممتازين من بين مدرسي التاريخ في المدارس الثانوية علىقادهم في بحثات دراسية قصيرة أو طويلة الأمد لاستكمال دراستهم .

٤٤ — إعداد اختصاصيين في علم البرديات وتاريخ العصور الوسطى الأوروبية وذلك بإرسال بعثات إلى الجامعات في الخارج .

٤٥ — إرسال بعثات علمية من بعض خريجي الجامعات للدراسة علم الوثائق وطرق صيانتها وتنظيمها ، وإرسال بعثات تدريبية لموظفي إدارات الوثائق بالجمهورية العربية المتحدة للوقوف على أحدث النظم في تنظيم الوثائق وصيانتها .

٤٦ — إرسال عدد من خريجي كلية الفنون الجميلة والفنون التطبيقية في بعثات عملية تطبيقية إلى الخارج للدراسة ترميم الآثار علماً بأن المقصود من الآثار هو المبنى الأثري في عصورها المختلفة والطرف الأثري بأفواهها واللوحات الفنية والنقوش .... الخ .

٤٧ — إرسال بعثات عربية إلى الأندلس والمغرب العربي لحصر ودراسة الآثار والخطوطات التي لم يسبق دراستها .

#### ثالثاً : التوصيات الخاصة بالجامعة الأعلى للجامعات

٤٨ — إصدار مجلة لكلية الآداب بجامعة دمشق لنشر ما يقدمه أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الباحثين .

٤٩ — إنشاء قسم لدراسة الآثار في كل من جامعتي القاهرة ودمشق ويكون تابعاً لكلية الآداب في كل منها تدرس فيه المواد التي تحقق المدف من إنشائه وأن تشمل مواد الدراسة فيه : هندسة الآثار وترميمها .

٥٠ — التوصية بإنشاء معهد اللغات الشرقية في كلية الآداب في جامعة دمشق تدرس فيه اللغات الشرقية القديمة ( كالآوخارية والعبرية القديمة والأرامية والعربية الجنوبية القديمة وغيرها ... وبعض اللغات الشرقية الحديثة ( كالتركية

والفارسية والعبرية الحديثة وغيرها ) وأن يدرس فيه طلبة الأقسام الأخرى كال التاريخ وغيرها ما يساعدهم في دراساتهم من تلك اللغات .

٣١ — العمل على إنشاء قسم خاص باللغات والدراسات الكلاسيكية وإعداد جهازه التعليمي ووسائل عمله قبل تأسيسه .

٣٢ — التوصية بتدريس اللغات الألمانية والأسبانية والروسية لتزويد طلاب كلية الآداب بجامعة دمشق وخاصة طلاب قسم التاريخ باللغات الحية التي تتطلبها طبيعة دراساتهم .

٣٣ — التوصية بمقابلة جميع كليات الآداب في جامعاتنا ومعاهدنا العالمية بإدخال مادة تاريخ الحضارة في السنة الأولى لتشريف الطلبة تشققاً عاماً وتدرس حضارات الشرق القديم في السنة الثانية لأقسام التاريخ والجغرافيا والأثار والفلسفة والاجتماع واللغات الشرقية واللغة العربية ومن يشاء من الأقسام الأخرى على أن يكون تدريس هاتين المادتين في العام الدراسي كله .

٣٤ — وضع مناهج موحدة تسد حاجة الطالب العربي ووضع مؤلف باللغة العربية في كل من هاتين المادتين يشترك في تأليفه المختصون في هذه الدراسات .

٣٥ — الدعوة إلى إدخال مواد التاريخ الاقتصادي والاجتماعي والفلسفة السياسية مع الجغرافيا ، واللغات الأجنبية في أقسام التاريخ بجامعات الجمهورية العربية المتحدة ، وأن تعمل الجامعات على إنشاء بعثات خارجية أقسام التاريخ للتخصص في هذه المواد تخصصاً ملائماً للأغراض التاريخية .

٣٦ — توفير الوسائل لأساتذة التاريخ والأثار للتفرغ لبحوثهم بتقليل ساعات التدريس ومن حفهم أجزاء التفرغ المنصوص عليها في لأنحة الجامعات .

رابعاً : التوصيات الخاصة بوزارة الثقافة والإرشاد القومي للمركزية

٣٧ - التوصية بتنفيذ ما سبق أن اقترحه كل من المجندين بعمل كتيبات عن تاريخ كل محافظة من محافظات الجمهورية على حدة ووضع كتيبات في تاريخ ووصف المناطق الأثرية الهامة فيها .

٣٨ - التوصية بتنظيم معارض متنقلة بين مدن إقليمي الجمهورية وأن تكون هذه المعارض بمثابة للحضارات في كل من إقليمي الجمهورية في العصور المختلفة .

٣٩ - التوصية بإيفاد بعض موظفي مصالح الآثار إلى المؤتمرات العلمية وإيفادهم أيضاً في بعثات تدريبية إلى الخارج .

٤٠ - التوصية بإصدار التشريع السكفيلي بتسليم الوثائق التي لم تعد تلك الإدارات بحاجة إليها إلى مديرية الوثائق . وأن ينص في هذا التشريع على إلزام المصالح الحكومية المختلفة بتنظيم وثائقها تنظيماً علنياً ليسهل الرجوع إليها .

وترجو اللجنة أن يؤخذ بعين الاعتبار عند إصدار هذا التشريع النقاط الآتية :

أ) المحفوظات التي يجب على الإداراة حفظها إلى أجل غير مسمى .

ب) المحفوظات التي يجب على الإداراة حفظها لأجل مسمى تنتهي حاجتها إليها بانتهاءها ، وعندئذ يصار إلى تشكيل لجنة تمثل فيها مديرية الوثائق لانتقاء ما يلزم من هذه المحفوظات والسماح باتفاق الباقي .

ج) المحفوظات التي يمكن تسليمها حالاً إلى مديرية الوثائق .

د) تعين كل إدارة ترتيب الوثائق التي بمحوزتها ونوعها ويضم جهازها الإداري والقانوني نظاماً لذلك تبلغ نسخة عنه إلى مديرية الوثائق وتحجرى عمليات الاستلام والتسلیم على أساسه .