

الزى لشتنشتاير : الإسلام والعصر الحديث

مع مقدمة بقلم سير محمد ظفر الله خان

Ilse Lichtenstadter : Islam and modern age

مؤلفة هذا الكتاب يهودية الديانة، ألمانية الأصل، ثم رحلت إلى الولايات المتحدة الأمريكية وتجنسـت بالجنسية الأمريكية.

وقد درست الثقافتين العربية والإسلامية في جامعات ألمانيا وإنجلترا وحصلت على إجازـتـي دكتـوراهـ ، إحدـاهـا من جـامـعـة فـرـانـكـفـورـتـ ، وـالـثـانـيـةـ من جـامـعـة أوـكـسـفـورـدـ ، وـهـيـ الـآنـ عـضـوـ فـيـ المـدـرـسـةـ الـعـلـيـاـ لـلـآـدـابـ وـالـعـلـمـوـنـ بـجـامـعـةـ نـيـوـيـورـكـ ، وـكـانـتـ قـبـلـ ذـلـكـ أـسـتـاذـةـ لـلـآـدـبـ الـعـرـبـيـ وـالـثـقـافـةـ إـلـاسـلـامـيـةـ فـيـ الـمـهـدـ الـآـسـيـوـيـ بـنـفـسـ المـدـيـنـةـ . وـالـمـؤـلـفـةـ - غـيرـ هـذـاـ الـكـتـابـ - مـقـالـاتـ وـأـبـحـاثـ أـخـرىـ نـشـرـتـ فـيـ كـثـيرـ مـجـلـاتـ الـعـلـمـيـةـ فـيـ أـلـمـانـيـاـ وـأـمـرـيـكاـ وـبـاـكـسـتـانـ وـمـعـظـمـهـ تـدـوـرـ حـولـ النـواـحـيـ الـاجـتمـاعـيـةـ فـيـ إـلـاسـلـامـ مـثـلـ مـكـانـةـ الـرـأـةـ أـوـ نـظـامـ الـأـسـرـةـ ، وـفـيـاـ يـلـيـ يـانـ بـأـهـمـ هـذـهـ الـقـالـاتـ :

Lichtenstadter (Ilse)

An Arab - Egyptian Family ; (The midelle East Jaurnal, vol. VI. Washington, 1952)

The Muslin Woman ; (Sociologus, vol. VII, Berlin 1957)

From Particularism to Unity : Race, nationality and minorities in the Early Islamic Empire. ; (Islamic Culture, Hyderabad, 1949).

ولم تقنع الدكتورة «الزى» بما حصلت من معلومات عن هاتين الثقافتين : العربية والإسلامية جمعتها من الكتب التي قرأت ، أو من المحاضرات التي استمعت إليها ، بل أرادت أن تتصل بالعرب وبال المسلمين اتصالا شخصيا ، وأن ترى بلادهم ، وأن تجرب بينهم وتعيش مع يعيشهم وأن تدرس عن كثب عاداتهم وتقاليدهم وأخلاقهم ، وأن تلمس بنفسها مشاكلهم وتستمع إلى أفكارهم وأراءهم ، ولهذا سافرت إلى مصر ثلاث مرات في السنوات : ١٩٤٧ و ١٩٥٠ و ١٩٥٥ ، وأقامت بها مدة طويلة ، وزارت معظم البلاد العربية المجاورة لمصر كما زارت باكستان - باعتبارها دولة إسلامية - في سنة ١٩٥٥ ، وأقامت بها شهورا ، ثم أقامت في مدينة دلهي ثلاثة أسابيع اتصلت خلالها بالجالية الإسلامية القيمة في عاصمة الهند .

وقد عقدت المؤلفة أواصر الصداقة أثناء هذه الزيارات مع عدد كبير من مسلمي الشرقيين الأدنى والأوسط - رجالا ونساء - وكانت تجربة طيبة مكتنها من جمكثير من الملاحظات والمعلومات وقد لقيت من أصدقائها المسلمين كل ترحيب ، وكانوا - كما تقول في مقدمة كتابها - يشعرونها دائما - مع أنها يهودية أنها في بيتهما ، وذلك على الرغم من اختلاف أنماط حياتهم وقواعد دينهم . وقد تحدث إليها كثيرون من هؤلاء الأصدقاء في مصر وبباكستان عن كفاحهم وعن إيمانهم ، كما كانوا في معظم الأحوال يصارحونها بتقدّهم للأساليب الأوروبية ، وقصور الغرب وعجزه عن فهم أساليبهم .

* * *

والكتاب كما تقول المؤلفة في مقدمتها فيه محاولة لتحليل المشاكل التي تعيش العالم الإسلامي المعاصر من حيث علاقتها بأسسها القدية مع فحص الأسباب التي أدت إلى ظهور هذه المشاكل .

ومن الواجب في رأيها إبراز هذه الأسس الكامنة في الإسلام والتي ظلت قوية ثابتة على مر العصور ، كما كانت مستقلة عن الأحوال الخارجية أو العصور المتغيرة ، فإن الكشف عن هذه الأسس يعدنا بالد الواقع الداخلية الثابتة للحياة والفكر الإسلاميين .

والعالم الإسلامي خرج أخيراً من عزلته الطويلة وبدأ يشارك من جديد في الشؤون العالمية ، وكثير من مراحل صراعه ترجع أسبابها إلى عودة الاتصال بينه وبين الغرب ، وإنه لما يعني الشرق والغرب معاً إيجاد حل لهذه المشاكل ، ولذلك كان المدف الثاني لهذا الكتاب - كما تقول المؤلفة - هو تحليل المشاكل التي نشأت عن تقابل العقليتين الشرقية والغربية .

والقسم الأول من هذا الكتاب الذي يتناول مبادئ الإسلام وأسسه يعتمد اعتماداً كبيراً على المراجع والمصادر الإسلامية القديمة ، في حين أن القسم الثاني الذي يعني بتحليل مشاكل العالم الإسلامي المعاصر يعتمد في معظمه على الملاحظات الشخصية للمؤلفة .

وقد ركزت المؤلفة جهودها للعناية بدراسة النواحي الدينية والثقافية والأدبية والتاريخية للعرب والعالم الإسلامي ، ولكنها تقرر كذلك أنها لكي تفهم الإسلام فيما عميقاً دقيقاً كان لابد لها أيضاً من الاعتناء بالظواهر الاجتماعية والاقتصادية .

والمؤلفة تذكر أنها كانت قد انتهت من تأليف كتابها وكتابة الصفحات الأخيرة منه في الوقت الذي نشأت فيه أزمة السويس أي قبيل العدوان الثلاثي على مصر ، ذلك العدوان الذي هزَّ ضمير العالم - على حد تعبير المؤلفة وهي يهودية - ، ومع هذا فإن هذه الأحداث المؤلمة لم تغير - كما تقول - أي جزء من أجزاء البحث ، بل على العكس زادت من اعتقادها أن الإدراك التعمق لينابيع الثقافة الإسلامية أصبح ضرورياً لفهم الصراع القائم بين الشرق والغرب ، وأسباب الشدّ والجذب المتبادلين بين العالمين .

والمؤلفة ترى أن الوقت لم يحن بعد لتقديم هذه الأزمة بكل تشعباتها وأسبابها المتعارضة ، وقد يتضح من المناقشات العامة أن الأسباب الحقيقة لهذه الأزمة إنما ترجع إلى العوامل السياسية والاقتصادية ، أو إلى الانفعالات الوطنية ، أو إلى الصراع بين الدول الكبرى ، أو إليها جميا ، ولكن المؤرخ الحق يجب عليه - وسط هذه المنافسات والثورات المتكررة المتتابعة ، ووسط حالة القلق العام التي تسود عصرنا الذي نعيش فيه - أن ينقد بيصره إلى مظاهر التغير والانتقال بين عصر وعصر ، وأن يقارن بين هذه الفترة التي نعيش فيها وبين الفترات الحاسمة الشبيهة لها في التاريخ مثل انحلال الإمبراطورية الرومانية ، أو قرون النهضة والإصلاح ، أو عصر الثورة الفرنسية .

ولهذا ترى المؤلفة أن أزمة الشرق الأوسط الحالية ليست إلا جزءا من الصراع في سبيل السيادة بين آسيا والغرب .

والمؤلفة ترى أخيراً أن الصراع بين العرب وإسرائيل يجب أن يحكم عليه وأن يبحث عن حل له داخل نطاق هذا الصراع الكبير بين آسيا والغرب ، ونحن نخالف المؤلفة في هذا الرأي ، ونرى أن الصراع بين العرب وإسرائيل هو أولاً جزء لا يتجزأ من الصراع بين القومية الغربية وكلقوى الخارجية - شرقية أو غربية - التي تحاول العدوان على العالم العربي .

* * *

وقد قسمت المؤلفة كتابها إلى : مدخل ، وبيان ، وخاتمة .
ففي المدخل تكلمت عن المشكلة : مداها ومعناها .
وجعلت عنوان الباب الأول : «أسس الإسلام» ، وقسمته إلى فصول تكلمت فيها عن :

- ١ - الأساس الثقافي : المجتمع العربي قبل الإسلام .
- ٢ - الأساس الديني .
- ٣ - الأساس الفقهي والقانوني .

٤ - الأساس الاجتماعي .

٥ - الأساس الفلسفي .

وجعلت عنوان الباب الثاني « المسلم والتجديد » ، وقسمته إلى فصول تكلمت فيها عن :

١ - المشكلة العامة .

٢ - المشكلة الاجتماعية : الزواج والأسرة ، التعليم ، الاقتصاديات .

٣ - المشكلة السياسية : الدولة الإسلامية ، الإسلام والقومية .

٤ - الفكر الجديد في الإسلام .

أما الخاتمة فقد تحدث فيها عن موقف الشرق قبلة الغرب أو بمعنى آخر عن تقابل الشرق والغرب .

وفي نهاية الكتاب قائمة مفيدة بالمراجع التي أفادت منها المؤلفة عند وضع الكتاب .

* * *

وقد جهدت المؤلفة - كما تقول في مقدمتها - أن تلتزم الحياد في بحثها وأن تتناول الموضوع كما يتناوله كل باحث يسعى إلى الحقيقة ، فلا تحابي فريق آخر . وحاولت قدر الإمكان أن تلتزم الأمانة في تفسيراتها ، ولهذا هي تتوقع أن لا يرضي عنها في بعض الأحيان القاريء المسلم أو القاريء الغربي ومع هذا فإنها تصرح أنها اضطرت احتراماً لقواعد البحث ولصدقها العميق لل المسلمين واحترامها التام لدينهم أن تلتزم الحقيقة بالقدر الذي استطاعت .

والحق نقول إن المؤلفة حاولت جهدها أن تكون معتدلة ومعقولة عند كلامها عن الإسلام والمسلمين ، فهي تقول مثلاً عند حديثها عن الإسلام : الإسلام ليس ديناً وحسب ، إنه أكثر من ذلك ، إنه أسلوب من أساليب الحياة .

- والإسلام كدين له قيم خاصة ، وخير دليل على هذا أن الدين المسيحي لم يستطع

أن يجد سبيلاً إلى نفوس الأميين والفقراء من المسلمين أو إلى نفوس المثقفين ثقافة عالية أو إلى نفوس القادة والساسة ، وإنك لتجد علماء الدرة والحيوان والرياضة — رغم بلوغهم هذه الدرجة العليا من العلم — ظلوا مخلصين لدينهم الإسلامي .

ومما يستحق الالتفات أنه ما من واحد من الطلبة المسلمين الذين يتلقون العلم في أوربا قد تحول إلى المسيحية ، قد يكون من بينهم من استغرب في أنماط حياته ، ولكن ليس من بينهم من استنصر ، ولم يحدث هذا عن مصادفة ، ولكن له دلالته القوية ، وذلك أن الإسلام له قيمه التي لا ترضى الجاهل وحسب ، بل والتي تكفي حاجات المتعلمين والمثقفين »

ومن مثل الطيبة على اعتدال المؤلفة ودفاعها عن الإسلام وتأييدها لأحكامه حديثها عن المرأة وحقوقها في الإسلام ومكانتها في المجتمع الإسلامي (انظر ص ١٢٢ وما بعدها) وكلامها عن الحجاب ، نشأته وتطوره وحكم الإسلام فيه (ص ١٢٣ وما بعدها)

ومع ذلك فإن القارئ المسلم لا يستطيع أن يرضى عن كل ما أوردت المؤلفة في كتابها من آراء فإن فيه مأخذ كثيرة ، وفي رأي أنها لا تنفرد وحدها بتردد هذه الأفكار التي نأخذها عليها ، بل هي أفكار سمعناها ونسمعها كثيراً من عدد من المستشرقين ، وقرأناها ونقرؤها لهم فيما يكتبون ويؤلفون .

من ذلك قوله بوجود تعارض أو تناقض في القرآن^(١) وتشهد على هذا الآية رقم ١٠٥ من سورة البقرة التي تقول :

« مَا نَسِخَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُسِخَهَا نَسِخَهَا بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلَهَا ، أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلَّ شَيْءٍ قَدِيرٌ » .

وهذه دعوى باطلة لست أحسب أن المدفأ منها بريء ، وقد فطن إلى هذا المأخذ السيد محمد ظفر الله خان وأشار إليه في التقدمة التي قدم بها للكتاب

(١) انظر كذلك ص ٩٨ - ٩٩ من الكتاب .

وناقشه وحاول أن يفتنه مستندا إلى قوله سبحانه وتعالى في سورة آل عمران :

« هو الذي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ، مُحَكَّمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ ، وَأُخْرَى مُتَشَابِهَاتٍ ، فَأَمَا الَّذِينَ فِي قَوْبِيهِمْ زَيْغُ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفَتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ ، وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهِ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمِنًا بِهِ كُلُّ مَنْ عِنْدَ رَبِّهِ وَمَا يَدْرِي كَبَرٌ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ». .

والذى نعلمه ونؤمن به نحن المسلمين أن لاتفاق ولا تعارض في القرآن البية ولو أن المؤلفة ومن يقول بقولها من المستشرقين رجعوا إلى المعجم المفهرس للقرآن لوجدوا أن الكتاب الكريم به نحو ٣٨٥ آية وردت فيها كلمة « آية »، وأن كلمة « آية » في كل هذه الآيات لا تعنى فقرة من فقرات سور القرآن، وإنما هي تعنى داعما: الدليل والبرهان والشاهد والعلامة والعبرة والعظة مثل قوله تعالى :

« قَالَ رَبُّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آتِكَ أَلَا تَكْلِمُ النَّاسَ ». .

وقوله : « إِنْ فِي ذَلِكَ لَايَةً لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ». .

وقوله : « وَإِنْ يَرَوْا كُلَّ آيَةٍ لَا يُؤْمِنُوا بِهَا ». .

وقوله : « أَنْ تَبْتَغِي بِنَفْقَةِ أَرْضِكَ أَوْ سُلَّمَةً فِي السَّمَاءِ فَتَأْتِيهِمْ بِآيَةً ». .

وقوله : « هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةٌ فَذَرُوهَا تَأْكُلُ فِي أَرْضِ اللَّهِ ». .

وقوله: « وَقَالُوا مِمَّا تَأْتِنَا بِهِ مِنْ آيَةٍ لَتَسْحِرْنَا بِهَا فَمَا نَحْنُ لَكُمْ بِمُؤْمِنِينَ ». .

وقوله : « فَالِّيَوْمِ نَحْنُ نَتَجْيِيكُ بِيَدِنَاكَ لَتَكُونُ لَنَا خَلْفَكَ آيَةً ». .

وقوله : « إِنْ فِي ذَلِكَ لَايَةً لَمْ يَخْفَ عَذَابُ الْآخِرَةِ ». .

وقوله : « وَكَائِنٌ مِنْ آيَةٍ مِنَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَعْرُونَ عَلَيْهَا ». .

وقوله : « إِنْ فِي ذَلِكَ لَايَةً لَقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ». .

وقوله : « وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَتَيْنِ فَحَوْنَاهُ آيَةً اللَّيْلَ » ... الخ والمقصود بالنسخ في الآية التي استشهدت بها الأستاذة « الزى » إنما هو نسخ آيات الله في كونه ،

والسياق يدل على هذا بدليل أن الآية تختتم بقوله تعالى : « ألم تعلم أن الله على كل شيء قادر ». .

والحقيقة أن هذا التناقض المدعى منشئه جهل باللغة العربية وكتب الأصول والتفسير ، ونقصان في معرفة مصطلحات القرآن .

ومما يؤخذ على مؤلفة هذا الكتاب أنها حين تحدث عن فرقة الأحمدية القاديانية التي نشأت في الهند أشارت إلى القول الخاطئ الذي حاول أن يفسر به أحمد قاديان - مؤسس الفرقة - قوله تعالى « ما كان محمد أبا أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين » من أن المقصود « بخاتم النبيين » الخاتم الذي يختص به ، لا أنه آخر الأنبياء ، ولو أنها روت هذا القول على أنه قول أحد قاديان لما كان هناك ما تأخذ عليه ، ولكنها ذكرت ما يفيد موافقتها على هذا القول ، بل وادعت أن القرآن يؤيده ، فقالت :

« The Korman itself calls Muhammad - Seal of prophets »

انظر ص ٦٨ ، ص ٨٦

ومما يعيب هذا الكتاب في نظر القارئ السلم أن المؤلفة تتحدث عن محمد عليه السلام باعتباره مشرعا ، وتتحدث عن التشريعات الواردة في القرآن باعتبارها من وضعة ، ولهذا تنقد وتصف تشريعته بالقصور وعدم الشمول ، فهي تقول مثلا في ص ٧١ - ٧٢ :

« محمد - رغم ما يمتاز به من عبقرية - لم يكن مشرعا لتشريعات شاملة - حتى داخل النطاق المحدد لتنظيماته المتقدمة - فالتشريعات الموجي بها في القرآن هي قرارات صدرت لتواءم حالات خاصة ، وتشريعاته الاجتماعية تبدو وكأنها فصلت لتناسب حاجات بيئته الاجتماعية الخاصة ، ومثل هذا القوانين المتعلقة بالعلاقات الأسرية وبالزواج والميراث »^(١)

والكاتبة لم تنس يهوديتها ، فهى تبدي الأسى والأسف وتهنم الرسول عليه السلام بالقسوة لأنه أبعد اليهود عن المدينة (انظر ص ٤٩) ، مع أنها اعترفت عند تحليلها « الصحيفة » وهى أول دستور أصدره النبي للمجتمع الإسلامى في المدينة بعد هجرته إليها - أنها أول وأقدم وثيقة في العالم تنص على الحرية الدينية ، فقد نصت الصحيفة على أن يترك اليهود الحرية في أن يظلوا يهودا .

والحقيقة أن الرسول عليه السلام قد جامل اليهود بمحاملة لم يمحاملها لأية طائفة أخرى ، وأكرمههم غاية الإكرام ، واعترف بهم - في الصحيفة - كمنصر ثالث إلى جانب المهاجرين والأنصار ، ونص فيها على حريةهم الدينية ، ولكنهم قابلوها كله بالجحود ونكران الجميل والدسائس والمؤامرات يدبرونها ضد الرسول ، ثم انضموا أخيرا إلى الحلف الذي جمع أعداءه جمعا في موقعة الخندق ، فالرسول إذن لم يكن قاسيا حين اضطر إلى إقصاء اليهود عن المدينة ، بل كان رحيم الرحمة كلها ، والرسول اضطر إلى اتخاذ هذا الإجراء اضطرارا لأنه كان في سبيله لتكون دولة جديدة ، والثورات والدول الجديدة - في كل عصور التاريخ - لا يمكن أن تسمح ببقاء العناصر المعاوقة المدamaة .

والمؤلفة - ويشار إليها تقرير المستشرقين - تحاول في أكثر من موضوع أن ترد الإسلام إلى أصول قديمة ، بعضها يهودي أو مسيحي ، وبعضهاوثني ، فهى على سبيل المثال - تقول في ص ٤٩ وما يليها : إن الحج بصورته الإسلامية فيه كثير من

In spite of his genius, Muhammed was not a systematic law-giver, not even within the limited range of his original organization. The laws revealed in the koran are decisions (ad hoc) made to fit specific cases. His social legislation is cut to the requirements of his own social environment, for instance the regulations affecting family relations, marriage and inheritance).

الشعائر التي كانت تتبع في عهود الوثنية مثل الطواف وتقبيل الحجر الأسود ، وهذه محاولة ما كررة لأن أصحابها يريدون أن يثبتوا أن الإسلام لم يأت بجديد ، بل هو مجموعة من الأصول والقواعد والشعائر أخذت عن الأديان السابقة ، حتى الوثنية العربية القديمة التي قام الإسلام لمحاربتها والقضاء عليها .

والمؤلفة تستعمل عند كلامها عن الإسلام بعض المصطلحات المتصلة بالدين المسيحي والنظام الكنسي ، فهي مثلاً عند كلامها عن أثر الدين ورجال الدين في الحركات السياسية خلال العصور حتى وقتنا الحالي تضرب أمثلة كثيرة ، ومنها أن شيخ الأزهر في القاهرة يهددون وينذرون بإصدار قرار الحرمان (excommunication) ضد أي مسلم يعقد صلحًا مع إسرائيل ، فهي تقول في ص ٦٧ - ٦٨ :

(The Azhar Sheikhs in Cairo who threaten to excommunicate any muslim who would make peace with Israel ... etc).

ونظام الحرمان نظام كنسي عرفه بآباءات وكراดาلة روما في العصور الوسطى ، ولم يكن يعرفه ولا يمكن أن يعرفه الإسلام ، وإذا كان لشيوخ الأزهر من رأي في إسرائيل فهو أنها دولة مصطنعة معتقدة دخيلة ، لا وجود لها من الناحية القانونية ، وكل من يتعامل مع هذه الدولة من المسلمين يعتبر خائنًا لوطنه ولدينه .

وبعد ، فهذه مأخذ لا يرضي عنها القارئ المسلم لأنها تتصل بعقيدته وإيمانه ، والكتاب رغم هذا له قيمة ، فقد بذلت صاحبته جهدًا كبيرًا في الدراسة والبحث وجمع المعلومات ، وحاولت حقيقة أن تفهم أصول الدين الإسلامي والأسس التي قام عليها المجتمع الإسلامي خلال العصور ، ونجحت في مواضع كثيرة في تفهم وجهة نظر المسلمين ومشاعرهم ، وإذا كانت قد خانها التوفيق عند عرض بعض النقاط التي أخذناها عليها فإنما فعلت ذلك مرغمة وتحت تأثير روابط قوية استقرت في نفسها ، وكانت أقوى من منهجها العلمي ومن رغباتها في التزام الحقيقة والعدالة عند إصدار

أحكامها . تلك الرواسب بعضها يرجع إلى الأثر القوى للديانة اليهودية التي ولدت
عليها المؤلفة وفي جوّها نشأت ، وبعضها يرجع إلى الأثر الأقوى للثقافة الغربية
التي تلقّها وللأساتذة الأوروبيين الذين درست عليهم .

ونحن إذا كنا نحب ديننا ونعمل على دراسته وفهمه فإن من واجبنا أن نقرأ
هذا الكتاب وأشباهه ، فإن فيه إلى جانب هذه المآخذ خيراً كثيراً ، ومن واجبنا
أن نترجمه إلى اللغة العربية وأن نناقش ما يستحق المناقشة ونرد على ما يستحق الرد .

جمال الدين السباعي