

" القدرة علي القيادة لدي حكام رياضات المنازلات "

د / محمد مصطفى محمد غالب

مدرس بقسم علم النفس الرياضي - بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

1/1 مقدمة البحث :

القيادة ظاهرة نلمسها في مختلف الميادين، ففي العلاقات الإنسانية هناك القائد وهناك الجماعة ويتوقف النجاح والتقدم على نوع وكفاءة القادة وخاصة في المجال الرياضي وبالخاص مع حكام رياضه المنازلات .

يشير احمد ماهر ٢٠١٦م والأسلوب القيادي لدى حكام رياضه المنازلات هو مجموعة من السلوكيات التي تبرز لدى القائد في التأثير على تحقيق أهداف الفريق وهو الطريقة التي يؤدي بها عمله أو الطريقة العامة التي يسلكها الحكام بإتجاه اللاعبين وصولاً إلى الأهداف المشتركة كما ليس للقائد الحكم أسلوب قيادي واحد وإنما له عدة اساليب وعلية ان يختار الاسلوب الذي يتفق مع سلوكه ومع تحقيق الهدف وبما يتفق مع اللاعبين . (١ : ٣٤)

ويذكر حسن عبدالحميد ٢٠١٤م تكمن أهمية عملية تأثير اسلوب القادة أو الحكام على رؤسهم واللاعبين باعتبارها جوهر القيادة الإدارية في القدرة على التنبؤ بهذه السلوكيات والسيطرة عليها وهكذا فإنه يمكن عن طريق عملية القيادة السيطرة على سلوكيات المرؤسين (اللاعبين) أو توجيهها تجاه تحقيق أهداف العمل أو الانديه الرياضيه المرغوب فيها والسابق تحديدها والاتفاق عليها من قبل. (٢ : ١٨)

ويشير محمد حسن ٢٠٠٦م يعد مفهوم القيادة من المفاهيم المعقدة والمركبة والذي ينطوى على العديد من الجوانب والمتغيرات المتداخلة والمتشابكة التي يؤثر كل منها في الآخر ويتأثر به، فهي تجمع بين صفات القائد وخصائصه وقدراته وتصرفاته ودوافعه وإتجاهاته، وكذلك

صفات التابعين وما يتميزون به من خصائص وسمات وقدرات ومهارات ودوافع وإتجاهات، والموقف الذى يجمع بين القائد الحكم والتابعين اللاعبين وما يشتمل عليه من مثيرات وخصائص ودرجة تعقيد . (٦ : ١٢٣) .

ويشير **هانى احمد ٢٠٠١٩م** ان الاسلوب القيادى الذى يستخدمه القائد الحكم فى قيادة الفرق والمباريات الرياضيه عاملاً مهماً فى تقدم المؤسسه الرياضيه أو تعثرها بما له من تأثير بالغ على مستوى الرضا الوظيفى للعاملين وعلى المناخ العام للمؤسسات الرياضيه . (٩ : ٤٦)

ويشير **محمد محمود ٢٠١٨م** ان القيادة هى العملية التى بواسطتها يقوم الحكم بتوجيه أو تأثير فى أفكار أو مشاعر اللاعبين أو فى سلوكهم وقد يحدث هذا التأثير من خلال المباريات والمنافسات الرياضيه . (٧ : ١٥٦)

و يذكر **عبد العزيز عبدالمجيد ٢٠٢٠م** ان عملية القيادة تعتمد على ثلاثة أركان هى: القائد والتابعين والموقف الإجتماعى الذى يتفاعلون فيه، وهذه الأركان الثلاثة هى التى يتشكل نتيجة لتفاعلها المظهر القيادى، ويجب أن يتم التوافق بين الأركان الثلاثة حتى يتم التفاعل، فالموقف يساعد على تهيئة الفرصة للقيادة ويظهر الإحتياج إليها، والقائد الحكم هو فرد من الجماعة الرياضيه يشعر بشعور أفرادها ولديه القدرة على إستغلال قدرات الأفراد او اللاعبين والتأثير عليهم ليجابها الموقف الذى يتفاعلون فيه، والأفراد او اللاعبين بالتالى يجب أن يكون لديهم شعوراً بالحاجة إلى القيادة، كذا الإستعداد للتعاون مع القائد او الحكم فى الموقف الذى يتفاعلون فيه او فى المنافسات الرياضيه . (٤ : ٦٧)

٢/١ مشكلة البحث :

يشير **صلاح محمد ٢٠٠٢م** ان التحكيم يشكل عنصراً أساسياً فى المنافسات الرياضيه، وأحياناً ما يكون عاملاً فى فوز فريق وضياح جهد فريق آخر، وربما يكون التحكيم سبباً من أسباب أحداث الشغب، لذلك من الأهمية بمكان أن نسعى بالبحث العلمى للارتقاء بمجال التحكيم وتتعدد المداخل لتحقيق هذا الهدف، ولعل اختيار الباحث لدراسة القدرة على القيادة لدى الحكام قد تصبح من المحددات التى يمكن الاعتماد عليها عند عملية انتقاء الحكام، فهم قادة حَوّل لهم القانون اتخاذ القرارات وإصدار الأحكام فى المنافسات الرياضيه التى تشكل أهمية للمتنافسين والقائمين عليها . (٣ : ٩٨)

وتشير عبيد شحاته ٢٠١٧م يعتبر التحكيم عنصراً هاماً يتطلب من المعنيين بشئونه الاهتمام بعملية الانتقاء والإعداد والتدريب والتأهيل للحكام فى رياضات المنازلات والأخذ بالأساليب العلمية فى خطتهم هذه للارتقاء بمستوى الحكام، ولعل الجانب النفسى للحكم ينال اهتماماً فى مجال البحث العلمى خاصة ما يرتبط بكون هذا الحكم قائداً يتحمل مسئولية اتخاذ القرار فى جزء من الثانية أثناء المنافسات الرياضية. (٥ : ١٤٩)

ولذلك يرى الباحث أنه من المهم دراسة القدرة على القيادة لدى الحكام فى رياضات المنازلات كأحد الجوانب النفسية للحكم حيث أنها تسهم فى نجاحه فى عمله القيادى وعمله كحكم فى المنافسات الرياضيه وتحقيق افضل اداء ممكن له وتحقيق العدل بين الفرق المتنافسه بالتالى يؤدى الى نجاح الهدف من التحكيم وتحقيق الهدف من المنافسات الرياضيه كما ينبغى والحد من شغب الملاعب بسبب اخطاء التحكيم ويتم الاعتماد عليه فى انتقاء الحكام فى رياضات المنازلات وفقاً لقدراتهم بما يتناسب معهم ومع رياضات المنازلات وما يتمتعون به من قدره على القيادة .

٣/١ أهمية البحث :

١/٣/١ الأهمية النظرية :

- يمكن الاستفادة من هذه الدراسة ونتائجها فى كونها؛ تفتح المجال واسعا للباحثين من أجل إجراء المزيد من الدراسات، والبحوث فى الجوانب النفسيه لحاكم المنازلات وبالاخص القدره على القيادة لدى حكام المنازلات.
- تعتبر هذه الدراسة بمتغيراتها الحالية من الدراسات النادرة- حسب علم الباحث.
- توفير اداه قياس نفسيه فى القدره على القيادة لحاكم المنازلات والاستفاده منها فى مجال التدريب والمنافسات .

٢/٣/١ الأهمية التطبيقية :

- قد تسهم نتائج هذه الدراسة فى إعداد برامج إرشادية ونفسيه لتنمية حكام المنازلات .
- مساعده حكام رياضات المنازلات فى القيام بقيادة عملية التحكيم للمباريات بجميع مستوياتها الدوليه او القاريه او المحليه ، والمساعدته فى عدم حدوث بعض الاخطاء التحكيمية القانونية اثناء المباراة او الاداريه .

- يوفر مقياس القدره على القيادة لحكام رياضات المنازلات القدره على انتقاء واختيار الحكام وفقا لما يتمتعون به من درجات مرتفعه فى مقياس القدره على القيادة لهم.

٤/١ هدف البحث :

يهدف البحث الحالى التعرف على :

١/٤/١ القدرة على القيادة لدى حكام رياضات المنازلات طبقا لنوع الرياضه (الملاكمة , التايكندو , الكاراتية) .

٢/٤/١ الفروق فى القدرة على القيادة لدى حكام رياضات المنازلات طبقا لنوع الرياضة (الملاكمة , التايكندو , الكاراتية) .

٥/١ تساؤلات البحث :

فى ضوء أهداف البحث يضع الباحث التساؤلات التالية:

١/٥/١ ما القدرة على القيادة لدى حكام رياضات المنازلات طبقا لنوع الرياضة (الملاكمة , التايكندو , الكاراتية) ؟

٢/٥/١ ما الفروق فى القدرة على القيادة لدى حكام رياضات المنازلات طبقا لنوع الرياضة (الملاكمة , التايكندو , الكاراتية)؟

٦/١ مصطلحات البحث :

١/٦/١ القيادة Concept of Leadership:

"القيادة هى مجموعة من الخصائص والمهارات التى يمتاز بها القائد ويندرج تحت ذلك حسن المظهر والقدرة على اتخاذ القرار وحسن المعاملة والقدرة على التنسيق والتوفيق بين الأهداف التى قد تبدو متعارضة" (٧ : ٢٢)

٢/٦/١ الحكم The Referee (*):

"هو الرياضى المخوّل له تنفيذ القانون فى المنافسات الرياضية فيما يتعلق بأحداث هذه المنافسة وفقاً للقواعد التى أقرتها الاتحادات المعنية، وضمن قائمة الحكام المعتمدين من اتحاد اللعبة مثل اتحاد رياضه الملاكمه واتحاد التايكندو و اتحاد الكاراتيه .

٧/١ الدراسات السابقة :

١/٧/١ الدراسات العربية :

١/١/٧/١ دراسة هانى أحمد (٢٠١٩م) (٩) بعنوان دراسة مقارنة بين المدربين واللاعبين للسلوك القيادى المفضل لدى المدرب الرياضى فى بعض الانشطة الرياضية المختارة يهدف البحث الى معرفة السلوك المفضل لدى المدرب الرياضى من خلال دراسة مقارنة بين اراء اللاعبين واء المدربيين وأستخدم الباحث المنهج الوصفى على عينة تم اختيارها بطريقة عشوائية من ثلاث اندية بوسط الدلتا على ٢٤٠ لاعبا و ٢٤ مدريا احتل سلوك الاثابة المرتبة الاولى لسلوك المدرب الرياضى وكانت أهم النتائج توجد فروق دالة احصائيا بين المدربين واللاعبين فى السلوك التدريبي والسلوك الاجتماعى المساعد والسلوك الاتوقراطى وسلوك الاثابة.

٢/١/٧/١ دراسة نشأت محمد احمد منصور (٢٠٠٣م) (٨) بعنوان السمات الشخصية وعلاقتها بالسلوك القيادى لمدربي بعض الانشطة المختارة مستويات درجات قائمة السمات الشخصية لمدربي بعض الانشطة المختارة وهدف البحث إلى التعرف على مستويات ابعاد مقياس السلوك القيادى لمدربي بعض الانشطة المختارة وأستخدم الباحث المنهج الوصفى على عينة قوامها ٩٤٢ لاعبا تم اختيارهم عشوائيا مستويات درجات قائمة السمات الشخصية لمدربي بعض الانشطة المختارة وكانت اهم النتائج تم التعرف على مستويات ابعاد مقياس السلوك القيادى لمدربي بعض الانشطة المختارة . وجود علاقه داله بين السمات الشخصية والسلوك القيادى لمدربي بعض الانشطه الرياضيه المختاره .

٢/٧/١ الدراسات الأجنبية :

١/٢/٧/١ دراسة ليزيتي Lizzette (٢٠٢٠م) (١١) بعنوان العلاقة بين سمات الشخصية والدافعية لدى الحكم الناجح بهدف معرفة العلاقة بين سمات الشخصية والدافعية لدى الحكم الناجح واستخدم الباحث المنهج الوصفى و أشملت عينة الدراسة من (٩١) حكم فى بعض الرياضات المختلفه وقد توصلت نتائج الدراسة إلى أن الحكام الذين كانوا يحملون دافعية داخلية أعلى وأكثر اهتماما بأهداف التحكيم وأشاروا بأنهم أكثر دافعية نحو الحرص على تحقيق الرضا الداخلي، كما أن الحكام الذين كانوا أكثر انبساطا وجاذبية من زملائهم هم أكثر دافعية نحو القيام بالتدريب لغايات مساعدة الآخرين، وتقدم النتائج أيضا دعما للرأي القائل بأن سمات

الشخصية والدافعية الخاصة بالحكم تؤثر على نوع التدريب المقدم له وعلى قدرته على النجاح فى مجال التحكيم.

٢/٢/٧/١ دراسة هنرى دانيال henry daniel (٢٠١٩م) (١٠) بعنوان القدره على اتخاذ القرار وعلاقتها بدافعيه الانجاز لدى حكام الملاكمه وهدف البحث إلى التعرف على علاقه ما بين القدره على اتخاذ القرار ودافعيه الانجاز لحكام الملاكمه وأستخدم الباحث المنهج الوصفي على عينة قوامها ٤٣ حكم فى رياضه الملاكمه تم اختيارهم عشوائيا من بين حكام الملاكمه وكانت اهم النتائج تم التعرف على مستويات القدره على اتخاذ القرار لدى حكام الملاكمه ودافعيه الانجاز . وجود علاقه داله بين القدره على اتخاذ القرار ودافعيه الانجاز .

٨/١ إجراءات البحث

١/٨/١ منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بخطواته وإجراءاته باستخدام الأسلوب المسحي، نظراً لملائمته لطبيعة وعينة البحث.

٢/٨/١ مجتمع وعينة البحث :

١/٢/٨/١ مجتمع البحث:

يتحدد مجتمع البحث الحالي في حكام رياضات المنازل والمسجلين باتحادات (الملاكمه - التايكندو - الكاراتيه) فى الموسم الرياضى ٢٠٢٠ م .

١/٢/٨/١ عينة البحث:

قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وقوامها (١٥٠) حكم, تم إجراء الدراسة الاساسية علي عينة قوامها(١٢٠) حكم ، كما تم إجراء الدراسة الاستطلاعية علي عينة قوامها(٣٠) حكم ، من نفس مجتمع البحث وخارج العينة الاساسية موزعه بالتساوى على حكام رياضات المنازل.

جدول (١)

توصيف العينة

نوع العينة	حكام رياضه الملاكمه	حكام رياضه التايكندو	حكام رياضه الكاراتيه	المجموع
الاستطلاعيه	١٠	١٠	١٠	٣٠
الاساسيه	٤٠	٤٠	٤٠	١٢٠
المجموع	٥٠	٥٠	٥٠	١٥٠

أسباب اختيار العينة:

راعي الباحث في اختيار العينة ما يلي :

- أن تكون ممثلة لمجتمع البحث من حكام رياضات المنازلات في الرياضات (ملاكمه - تايكندو - كاراتيه).
- أن تكون العينة ممثلة لجميع حكام رياضات المنازلات في الرياضات (ملاكمه - تايكندو - كاراتيه).

٣/٨/١ أدوات جمع البيانات :

استخدم الباحث في جمع البيانات:-

- مقياس القدرة علي القيادة لدى حكام رياضات المنازلات "اعداد الباحث"

خطوات بناء مقياس القدرة علي القيادة لدى حكام رياضات المنازلات "اعداد الباحث":

- ١- مراجعة الأطر النظرية والدراسات السابقة المرتبطة بالقدرة علي القيادة ومراجعة قوائم ومقاييس القدرة علي القيادة لدى حكام رياضات المنازلات .
- ٢- تم تحديد المحاور المقترحة لمقياس القدرة علي القيادة لدى حكام رياضات المنازلات من خلال المسح المرجعي ، وقد بلغ عددها ستة محاور وهى:

▪ الاتزان الانفعالي.

▪ القدرة علي اتخاذ القرار.

▪ الثقة بالنفس.

▪ القيادة.

- تحمل المسؤولية .
- دافعية الانجاز .

– تحديد المفهوم النظري الإجرائي لمحاور المقياس المقترح:

قام الباحث بوضع تعريفات إجرائية للمحاور المقترحة لمقياس القدرة علي القيادة لدى حكام رياضات المنازلات ، تمهيدا لعرضها على السادة الخبراء والذين بلغ عددهم (١٠) من الأساتذة المتخصصين في علم النفس والاداره الرياضيه . مرفق (١)

– عرض المحاور المقترحة على السادة الخبراء :

قام الباحث بإعداد استمارة استطلاع رأى تضم ستة محاور ومفهومهم الإجرائي وذلك لعرضها على الخبراء . مرفق (٢)

جدول (٢)

رأى السادة الخبراء فى مدى مناسبة المحاور المقترحة لمقياس القدرة علي القيادة لدى حكام رياضات المنازلات

(ن=١٠)

م	المحاور	التكرار	النسبة المئوية للموافق
١	الاتزان الانفعالي	١٠	٪١٠٠
٢	القدرة علي اتخاذ القرار	٩	٪٩٠
٣	الثقة بالنفس	٧	٪٧٠
٤	القيادية	١٠	٪١٠٠
٥	تحمل المسؤولية	٩	٪٩٠
٦	دافعية الانجاز	١٠	٪١٠٠

يتضح من جدول (٢) أن نسبة موافقة الخبراء على محاور مقياس القدرة علي القيادة (٧٠٪ ، ١٠٠٪) للمحاور وقد ارتضى الباحث بجميع المحاور .

– اقتراح عبارات لكل محور من محاور المقياس فى ضوء الفهم والتحليل النظري الخاص لكل محور:

قام الباحث بصياغة عبارات المقياس في ضوء الفهم والتحليل النظري الخاص لكل محور، وقد استعان الباحث ببعض مقاييس القدرة علي القيادة للبحوث السابقة حيث تم الحصول

على بعض العبارات منها وتم تعديل صياغتها بما يتناسب مع حكام رياضات المنازلات ، وتم إعداد المقياس في ضوء الخطوات السابقة، حيث تم إعداد وصياغة العبارات تحت كل محور كلاً حسب طبيعته، وتكونت الصورة الأولية للمقياس من (٥٤) عبارة. مرفق (٣)

وقد راعى الباحث في صياغة العبارات ما يلي :

- أن تكون العبارات واضحة ومفهومة.
 - ألا توحي العبارة بنوع الاستجابة.
 - أن تكون العبارة تؤيد موضوع القدرة علي القيادة .
 - ألا تشتمل العبارة على أكثر من معنى.
- عرض العبارات الخاصة لكل محور على السادة الخبراء للتحقق من الصدق المنطقي لملائمة العبارات المقترحة لكل محور:

قام الباحث بعرض المقياس في صورته الأولية على نفس عينة الخبراء التي سبق ذكرها، وذلك بهدف التعرف على:

- مدى سلامة صياغة العبارات المقترحة.
 - مدى مناسبة العبارات بكل محور "انتماء العبارة للمحور".
 - حذف أو تعديل أو إضافة عبارات أخرى.
- إعداد شروط وتعليمات تطبيق المقياس، وتحديد فئات الاستجابة على العبارات، ثم توزيع العبارات عشوائياً داخل المقياس، مع استبعاد العناوين الدالة على المحاور:

قام الباحث بوضع المقياس في صورته النهائية والتي تكونت من (٥٤) عبارة حيث قام

الباحث استبعاد العناوين الدالة على المحاور. مرفق (٥)

٤/٨/١ حساب المعاملات العلمية لمقياس قدره على قياده لدى حكام رياضات

المنازلات وهى :

٤/٨/١ / ١ صدق المقياس :

٤/٨/١ / ٢ صدق المحكمين : مرفق (٤)

٤/٨/١ / ٣ صدق الاتساق الداخلي :

قام الباحث بتطبيق الاستبيان على عينة قوامها (٣٠) من حكام رياضات المنازلات من افراد من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث الاساسية لها نفس مواصفات ثم قام الباحث بحساب معاملات الارتباط لبيرسون بين:-

١- كل عبارة من عبارات الاستبيان ودرجة المحور التى تنتمى اليه.

٢- المحور والدرجة الكلية للمقياس .

جدول (٣)

معامل الارتباط بين درجة عبارات المحور الاول والدرجة الكلية للمحور الاتزان الانفعالي

ن=٣٠

م	العبارة	معامل الارتباط
١	اسعي دائماً بالاحتفاظ بهدوئي وعدم اظهار غضبي اثناء تحكيم المنافسات الرياضيه .	*٠.٦٣٩
٢	أفسر سبب قرارى للاعب عند اعتراضه عليه لتهدئته بالمنافسه .	*٠.٧٤٥
٣	يصفنى زملائي دائماً بالهدوء فى تحكيم المنافسات الرياضيه .	*٠.٥٤٣
٤	اتقبل نقد الجماهير لى بهدوء اعصاب فى المنافسات الرياضيه .	*٠.٦٣٩
٥	اعمل على البعد عن اى شئ يجعلنى انفعل واغضب اثناء تحكيم المنافسات الرياضيه .	*٠.٨٤٧
٦	اتميز بدرجة كبيرة من ضبط النفس فى المواقف الصعبة بالمنافسه .	*٠.٦٨٦
٧	اشعر بأن عصبيتي تؤثر علي أدائي التحكيمي فى المنافسات .	*٠.٦٨٩
٨	اشعر بالقلق والتوتر عندما يقل مستواي التحكيمي اثناء المنافسات .	*٠.٦٢٩
٩	اتوتر دائماً عند اقتراب موعد تحكيم المنافسات الهامه .	*٠.٧٦٨

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٣٦١

يوضح الجدول (٣) أن معاملات الارتباط بين كل عبارة من عبارات المحور الاول

(الاتزان الانفعالي) والمحور التى تنتمى اليه ، وبمقارنة بقيمة ر المحسوبة بقيمة ر الجدولية

يتضح وجود ارتباط دال احصائياً مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلى لعبارات المحور الاول (الاتزان الانفعالي) .

جدول (٤)

معامل الارتباط بين درجة عبارات المحور الثانى والدرجة الكلية لمحور القدرة علي اتخاذ القرار

ن=٣٠

م	العبارة	معامل الارتباط
١	اقوم دائماً بعدم التردد في اتخاذ قراراتي مهما كان رد فعل اللاعبين .	*٠.٧٣٦
٢	اسعي دائماً بأن تكون قراراتي سريعة حتي يلتزم كل من في الملعب بها .	*٠.٥٣٢
٣	اسعي دائماً بأن اكون قريب من اللاعبين حتي تكون قراراتي صحيحة .	*٠.٨١٧
٤	اصدر قراراتي مهما كانت هتافات الجمهور ضدى .	*٠.٦٤٨
٥	اتخذ قراراتى فى الوقت المناسب .	*٠.٧٥٤
٦	أقوم بدراسه القرار جيدا قبل اصداره بالمنافسات .	*٠.٧٨٣
٧	اشترك مع زملائى فى اتخاذ القرارات الخاصه بتحكيم اللعبة .	*٠.٦٣٨
٨	يصنئ زملائى المحكمين ان قراراتى فى المنافسات دائما عادله وصحيحه .	*٠.٨٣٣
٩	اقوم بتقييم نفسى بعد كل منافسه لمعرفة القرارات الخاطئه لتصحيحها بالمنافسات التالىة .	*٠.٦٧٠
١٠	خوفي من الفشل يؤدي الي ترددي في اتخاذ قراراتي فى المنافسات .	*٠.٥٣٩

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٣٦١

يوضح الجدول (٤) أن معاملات الارتباط بين كل عبارة من عبارات المحور الثانى (القدرة علي اتخاذ القرار) والمحور التى تنتمى اليه ، وبمقارنة بقيمة ر المحسوبة بقيمة ر الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائياً مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلى لعبارات المحور الثانى (القدرة علي اتخاذ القرار) .

جدول (٥)

معامل الارتباط بين درجة عبارات المحور الثالث والدرجة الكلية للمحور الثقة بالنفس ن=٣٠

م	العبرة	معامل الارتباط
١	اعمل دائما علي تنميه قدراتي في مجال التحكيم .	*٠.٥٩٣
٢	أستطيع التعبير عن رأيي بصراحة في مناقشة الموضوعات الخاصه بالتحكيم مع زملائي .	*٠.٦٧٧
٣	اسعي دائماً للتصرف بطريقة جيدة في المواقف المفاجئة في المنافسات .	*٠.٦٣٨
٤	احتفظ بهدوئي مهما كانت الظروف المحيطة بي اثناء تحكيمي للمنافسات .	*٠.٨٤٩
٥	استطيع مواجهة الصعوبات والعقبات التي تواجهني في مجال التحكيم .	*٠.٦٣٤
٦	أفقد ثقتي بنفسي عند اتخاذي قرارات غير خطأ في بداية المنافسات .	*٠.٧٨٤
٧	تزداد ثقتي في قدراتي عندما يقترب موعد تحكيم منافسه قويه وهامه .	*٠.٦٧٢

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٣٦١

يوضح الجدول (٥) أن معاملات الارتباط بين كل عبارة من عبارات المحور الثالث (الثقة بالنفس) والمحور التي تنتمي اليه ، وبمقارنة بقيمة ر المحسوبة بقيمة ر الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائياً مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور الثالث (الثقة بالنفس).

جدول (٦)

معامل الارتباط بين درجة عبارات المحور الرابع والدرجة الكلية للمحور القيادية

ن=٣٠

م	العبرة	معامل الارتباط
١	اعمل علي اجبار الاجهزة الفنية واللاعبين تحت سيطرة قرارتي اثناء تحكيمي للمنافسات .	*٠.٧٥٩
٢	أثق في قدراتي علي السيطرة علي تصرفات اللاعبين اثناء قيامي بالتحكيم .	*٠.٦٠٧
٣	أثق في قدراتي علي تخطي الفشل بسهولة .	*٠.٨٣٥
٤	اري انني اتميز بالقدرة علي قيادة كل من في الملعب اثناء قيامي بالتحكيم .	*٠.٦٢٩
٥	اقوم احياناً بأخبار زملائي بأنني غير راضي عن تصرفاتهم وانهم غير متعاونين معي اثناء قيامي بالتحكيم .	*٠.٧٩٨
٦	اسعي دائماً بأن اكون حازماً في مواجهة غضب اللاعبين .	*٠.٧٣٥
٧	أتغاضى عن ثورة المدربين ضدى اثناء قيامي بالتحكيم .	*٠.٧٥٠
٨	اري انني استثار بسهولة عندما اقع في بعض الاخطاء اثناء تحكيم بعض المنافسات .	*٠.٧١٢
٩	أثناء قيامي بالتحكيم لا أجادل اللاعبين فيما يخص قرارتي في المنافسه .	*٠.٨٠٩

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٣٦١

يوضح الجدول (٦) أن معاملات الارتباط بين كل عبارة من عبارات المحور الرابع (القيادية) والمحور التي تنتمي إليه ، وبمقارنة بقيمة ر المحسوبة بقيمة ر الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائياً مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور الرابع (القيادية).

جدول (٧)

معامل الارتباط بين درجة عبارات المحور الخامس والدرجة الكلية للمحور تحمل المسؤولية

ن = ٣٠

م	العبارة	معامل الارتباط
١	اسعي دائماً ببذل الكثير من الجهد اثناء تحكيمي للمنافسات .	*٠.٦٤٥
٢	اتحمل مسؤولية المنافسات مهما كانت شدتها وقوتها .	*٠.٦٩٧
٣	اتصف بالحزم والجرأة في جميع قراراتي اثناء المنافسات .	*٠.٧٤٧
٤	أبتعد عن الاشتراك في حل المشكلات التي تحدث بين زملائي المحكين .	*٠.٨٦٩
٥	دائماً اعمل على النقد الذاتي لمستواي في التحكيم في رياضتي .	*٠.٥٥٤
٦	يصفني زملائي بانني احرص على اداء التحكيم بالمنافسات على اكمل وجه ممكن .	*٠.٦٢٥
٧	اشعر بالضيق عندما أخطئ في تحكيم بعض المنافسات .	*٠.٧٥٩
٨	اقوم أحياناً بالاعتذار عن تحكيم بعض المنافسات الهامة والقوية .	*٠.٧٤٣
٩	القي اللوم أحياناً علي زملائي عندما اتخذ قرار خاطئ في التحكيم .	*٠.٧٧٣
١٠	اشعر بالقلق والتوتر اتجاه اللاعبين العصبيين .	*٠.٦٥٣

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٣٦١

يوضح الجدول (٧) أن معاملات الارتباط بين كل عبارة من عبارات المحور الخامس (تحمل المسؤولية) والمحور التي تنتمي إليه ، وبمقارنة بقيمة ر المحسوبة بقيمة ر الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائياً مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور الخامس (تحمل المسؤولية).

جدول (٨)

معامل الارتباط بين درجة عبارات المحور السادس والدرجة الكلية للمحور دافعية الانجاز

ن=٣٠

م	العبرة	معامل الارتباط
١	اري انني قادر علي ادارة المنافسات مهما كانت صعوباتها .	*٠.٨٥٩
٢	اسعي دائماً الي التخطيط لمستقبلي بكل ثقة في مجال التحكيم في رياضتى .	*٠.٦٧٧
٣	اقوم دائماً بمراجعة تعديلات القانون حتي أكون جاهزاً لتحكيم اية مباريات هامة في اى وقت ومكان .	*٠.٧٦٤
٤	اسعي دائماً بأن اكون متفوقاً عن زملائي الحكام في رياضتى .	*٠.٥٦٤
٥	اري في بعض المنافسات بأنني كنت في افضل مستوايا التحكيمى بعد نهايتها .	*٠.٨١٨
٦	اسعي دائماً بالأأ أخطئ في بعض المباريات المهمة للاعبين .	*٠.٧٦٣
٧	اري ان ادائي التحكيمى يرتفع من منافسه لأخري .	*٠.٦٥٨
٨	أشعر بالاستسلام عند مواجهتى بعض الصعوبات أثناء قيامى بالتحكيم فى رياضتى .	*٠.٥٢٦
٩	أشعر بالاستعداد قبل بداية المنافسات المهمة التي اقوم بتحكيمها .	*٠.٨٩٧

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٣٦١

يوضح الجدول (٨) أن معاملات الارتباط بين كل عبارة من عبارات المحور السادس (دافعية الانجاز) والمحور التي تنتمى اليه ، وبمقارنة بقيمة ر المحسوبة بقيمة ر الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائياً مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلى لعبارات المحور السادس (دافعية الانجاز).

جدول (٩)

معامل الارتباط بين المحاور والدرجة الكلية للمقياس

ن=٣٠

م	المحاور	الارتباط
١	الاتزان الانفعالي	*٠.٧٤٧
٢	القدرة علي اتخاذ القرار	*٠.٨٩٧
٣	الثقة بالنفس	*٠.٦٥٧
٤	القيادية	*٠.٨٤٧
٥	تحمل المسؤولية	*٠.٧٥٦
٦	دافعية الانجاز	*٠.٨٦٩

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٣٦١

يوضح الجدول (٩) أن معاملات الارتباط بين كل محور والدرجة الكلية للمقياس ، وبمقارنة بقيمة ر المحسوبة بقيمة ر الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائياً مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلي لمحاور المقياس.

٥/٨/١ ثبات مقياس قدره على قياده لدى حكام رياضات المنازلات :

قام الباحث بتطبيق المقياس على عينة التقنين (العينة الاستطلاعية) وقوامها (٣٠) من حكام رياضات المنازلات من خارج عينة البحث الأساسية ، وتم حساب معامل الفاكورنباخ بطريقة التجزئة لحساب الثبات:-

جدول (١٠)

معامل الفاكورنباخ لمحاور المقياس

ن=٣٠

م	المحاور	معامل الفاكورنباخ
١	الاتزان الانفعالي	*٠.٦١٩
٢	القدرة علي اتخاذ القرار	*٠.٦٥٩
٣	الثقة بالنفس	*٠.٨٥٩
٤	القيادية	*٠.٦٧٠
٥	تحمل المسؤولية	*٠.٦٩٨
٦	دافعية الانجاز	*٠.٦٨٢

يوضح الجدول (١٠) أن معامل الفاكورنباخ قد تراوح ما بين (٠.٦١٩ ، ٠.٨٥٩) وهي معاملات دال احصائياً مما يؤكد على ثبات محاور المقياس.

جدول (١١)

قيم الفا كرونباخ لحساب ثبات المقياس

البيان	القيمة
معامل الارتباط بين الجزئين	*٠.٧٨٤
معامل جتمان	*٠.٦٨٤
معامل الفا للجزء الاول	*٠.٨٩٧
معامل الفا للجزء الثانى	*٠.٨٦٩

يتضح من جدول (١١) معامل الارتباط بين الجزئين (٠.٧٨٤) ومعامل الفا للجزئين الأول (٠.٨٩٧) ومعامل الفا للجزء الثانى (٠.٨٦٩) وهي قيم مرضية لقبول ثبات المقياس.

٩/١ الدراسات الاستطلاعية :**١/ ٩/١ الدراسة الاستطلاعية الاولى :**

قام الباحث بتطبيق الدراسة الاستطلاعية الأولى من خلال الفترة (٢٠٢٠/٩/١م) الي الفترة (٢٠٢٠/٩/٣م) على عينة عشوائية من حكام رياضات المنازل وقوامها (٣٠) حكم من خارج عينة البحث الأساسية بهدف:-

- التأكد من وضوح وفهم العينة لعبارات المقياس.
- توضيح طريقة الإجابة على عبارات المقياس.

٢/ ٩/١ الدراسة الاستطلاعية الثانية:

تم إجراء التطبيق الثاني للمقياس على أفراد عينة الدراسة الاستطلاعية وعددهم (٣٠) ناشئ كره قدم فى الفترة من ٢٠٢٠/٩/١٢م إلى ٢٠٢٠/٩/١٥م وذلك للتحقق من المعاملات العلمية للمقياس.

٣/ ٩/١ الدراسة الأساسية :

قام الباحث بتطبيق الدراسة الأساسية بعد حساب المعاملات العلمية لمقياس البحث فى خلال الفترة (٢٠٢٠/١٠/٣م) الي الفترة (٢٠٢٠/١٠/٧م) على عينة اساسية وقوامها (١٢٠) من حكام رياضات المنازل فى رياضات (التايكوندو - والكراتيه - والملاكمه).

١٠/١ أسلوب المعالجة الإحصائية للبيانات :

تم تحليل البيانات المستخلصة من هذا البحث وفقاً للأساليب الإحصائية التالية :

- المتوسط الحسابي . - الانحراف المعياري - معامل الارتباط. - النسبة المئوية.
- اختبارات . - الفاكرونباخ .

١١/١ عرض نتائج البحث :

١/١١/١ عرض نتائج التساؤل الاول :

جدول (١٢)

تحليل التباين بين فئات الحكام في محاور ومجموع مقياس القدرة علي القيادة

(ن = ١٢٠)

الدالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	ابعاد مقياس قدره على قياده للحكام
دال	٢٩.٢٩	١٤٤.٤٠	٢.٠٠	٢٨٨.٨٠	بين المجموعات	الاتزان الانفعالي
		٤.٩٣	١١٧.٠٠	٥٧٦.٩٠	داخل المجموعات	
			١١٩.٠٠	٨٦٥.٧٠	المجموع الكلي	
دال	٣٦.٧٧	٣٥٣.٠٦	٢.٠٠	٧٠٦.١٢	بين المجموعات	القدرة على اتخاذ القرار
		٩.٦٠	١١٧.٠٠	١,١٢٣.٣٥	داخل المجموعات	
			١١٩.٠٠	١,٨٢٩.٤٧	المجموع الكلي	
دال	٩.٧٣	١٧.٣١	٢.٠٠	٣٤.٦٢	بين المجموعات	الثقة بالنفس
		١.٧٨	١١٧.٠٠	٢٠٨.١٨	داخل المجموعات	
			١١٩.٠٠	٢٤٢.٧٩	المجموع الكلي	
دال	٣١.١١	٢٦٤.٧٠	٢.٠٠	٥٢٩.٤٠	بين المجموعات	القيادية
		٨.٥١	١١٧.٠٠	٩٩٥.٥٣	داخل المجموعات	
			١١٩.٠٠	١,٥٢٤.٩٣	المجموع الكلي	
دال	٢٥.٨٢	٣١٠.٠١	٢.٠٠	٦٢٠.٠٢	بين المجموعات	تحمل المسؤولية
		١٢.٠١	١١٧.٠٠	١,٤٠٤.٧٨	داخل المجموعات	
			١١٩.٠٠	٢,٠٢٤.٧٩	المجموع الكلي	
دال	١٩.٢٠	١٣٣.٦٨	٢.٠٠	٢٦٧.٣٥	بين المجموعات	دافعية الإنجاز
		٦.٩٦	١١٧.٠٠	٨١٤.٥٨	داخل المجموعات	
			١١٩.٠٠	١,٠٨١.٩٣	المجموع الكلي	
دال	١١٥.٠٠	٦,٣٨٢.٨١	٢.٠٠	١٢,٧٦٥.٦٢	بين المجموعات	المجموع الكلي للقيادة
		٥٥.٥٠	١١٧.٠٠	٦,٤٩٣.٨٥	داخل المجموعات	
			١١٩.٠٠	١٩,٢٥٩.٤٧	المجموع الكلي	

قيمة "ف" الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٤، ٦٥ = ٢,٥١

يتضح من الجدول (١٢) ان هناك فروق ذات دلالة احصائية بين حكام رياضات المنازلات المختلفة في جميع محاور ومجموع مقياس القدره على القيادة.

٢/١١/١ عرض نتائج التساؤل الثاني :

جدول (١٣)

الفروق بين فئات الحكام في محور الاتزان الانفعالي

(ن = ١٢٠)

البعد	درجة الحكام	الملاكمة	التايكوندو	الكاراتية
الاتزان الانفعالي	الملاكمة		*١.١٠	*٣.٧٠
	التايكوندو			*٢.٦٠
	الكاراتية			

يتضح من الجدول (١٣) بالنسبة لمحور الاتزان الانفعالي مايلي :-هناك فروق دالة إحصائيا بين حكام الملاكمة وحكام التايكوندو كان أعلى لحكام الملاكمة في هذا المحور , هناك فروق دالة إحصائيا بين حكام الملاكمة وحكام الكاراتية كان أعلى لحكام الملاكمة في هذا المحور, هناك فروق دالة إحصائيا بين حكام الكاراتية وحكام التايكوندو كان أعلى لحكام التايكوندو في هذا المحور.

جدول (١٤)

الفروق بين فئات الحكام في محور القدرة على اتخاذ القرار

(ن = ١٢٠)

البعد	درجة الحكام	الملاكمة	التايكوندو	الكاراتية
القدرة على اتخاذ القرار	الملاكمة		٠.٦٧	*٥.٤٥
	التايكوندو			*٤.٧٧
	الكاراتية			

يتضح من الجدول (١٤) بالنسبة لبعده القدرة على اتخاذ القرار مايلي :- لم تظهر فروق دالة إحصائيا بين حكام الملاكمة وحكام التايكوندو في هذا المحور , هناك فروق دالة إحصائيا بين حكام الملاكمة وحكام الكاراتية كان أعلى لحكام الملاكمة في هذا المحور , هناك فروق دالة إحصائيا بين حكام الكاراتية وحكام التايكوندو كان أعلى لحكام التايكوندو في هذا المحور.

جدول (١٥)

الفروق بين فئات الحكام في محور الثقة بالنفس (ن = ١٢٠)

البعد	درجة الحكام	الملاكمة	التايكوندو	الكاراتية
الثقة بالنفس	الملاكمة		٠.٠٧	١.١٠
	التايكوندو			*١.١٧
	الكاراتية			

يتضح من الجدول (١٥) بالنسبة لمحور الثقة بالنفس مايلي :- لم تظهر فروق دالة إحصائيا بين حكام الملاكمة وحكام التايكوندو في هذا المحور , لم تظهر فروق دالة إحصائيا بين حكام الملاكمة وحكام الكاراتية في هذا المحور , هناك فروق دالة إحصائيا بين حكام الكاراتية وحكام التايكوندو كان أعلى لحكام التايكوندو في هذا المحور.

جدول (١٦)

الفروق بين فئات الحكام في محور القيادة (ن = ١٢٠)

البعد	درجة الحكام	الملاكمة	التايكوندو	الكاراتية
القيادة	الملاكمة		*١.٤٥	*٥.٠٠
	التايكوندو			*٣.٥٥
	الكاراتية			

يتضح من الجدول (١٦) بالنسبة لمحور القيادة مايلي :- هناك فروق دالة إحصائيا بين حكام الملاكمة وحكام التايكوندو وكان أعلى لحكام الملاكمة في هذا المحور , هناك فروق دالة إحصائيا بين حكام الملاكمة وحكام الكاراتية وكان أعلى لحكام الملاكمة في هذا المحور , هناك فروق دالة إحصائيا بين حكام الكاراتية وحكام التايكوندو كان أعلى لحكام التايكوندو في هذا المحور.

جدول (١٧)

الفروق بين فئات الحكام في محور تحمل المسؤولية

(ن = ١٢٠)

البعد	درجة الحكام	الملاكمة	التايكوندو	الكاراتية
تحمل المسؤولية	الملاكمة		١.٥٢	*٥.٤٠
	التايكوندو			*٣.٨٧
	الكاراتية			

يتضح من الجدول (١٧) بالنسبة لمحور تحمل المسؤولية مايلي :- لم تظهر فروق دالة إحصائيا بين حكام الملاكمة وحكام التايكوندو في هذا المحور , هناك فروق دالة إحصائيا بين حكام الملاكمة وحكام الكاراتية وكان أعلى لحكام الملاكمة في هذا البعد , هناك فروق دالة إحصائيا بين حكام الكاراتية وحكام التايكوندو كان أعلى لحكام التايكوندو في هذا المحور

جدول (١٨)

الفروق بين فئات الحكام في محور دافعية الإنجاز

(ن = ١٢٠)

البعد	درجة الحكام	الملاكمة	التايكوندو	الكاراتية
دافعية الإنجاز	الملاكمة		*١.٤٠	*٣.٦٢
	التايكوندو			*٢.٢٢
	الكاراتية			

يتضح من الجدول (١٨) بالنسبة لمحور دافعية الإنجاز مايلي :- هناك فروق دالة إحصائيا بين حكام الملاكمة وحكام التايكوندو وكان أعلى لحكام الملاكمة في هذا المحور , هناك فروق دالة إحصائيا بين حكام الملاكمة وحكام الكاراتية وكان أعلى لحكام الملاكمة في هذا المحور , هناك فروق دالة إحصائيا بين حكام الكاراتية وحكام التايكوندو كان أعلى لحكام التايكوندو في هذا المحور .

جدول (١٩)

الفروق بين فئات الحكام في المجموع الكلي

(ن = ١٢٠)

البعد	درجة الحكام	الملاكمة	التايكوندو	الكاراتية
	الملاكمة		*٦.٠٧	*٢٤.٢٧
	التايكوندو			١٨.٢٠
	الكاراتية			

يتضح من الجدول (١٩) بالنسبة للمجموع الكلي مايلي :- هناك فروق دالة إحصائيا بين حكام الملاكمة وحكام التايكوندو وكان أعلى لحكام الملاكمة , هناك فروق دالة إحصائيا بين حكام الملاكمة وحكام الكاراتية وكان أعلى لحكام الملاكمة , لم تظهر فروق دالة إحصائيا بين حكام الكاراتية وحكام التايكوندو .

١٢/١ مناقشة النتائج:

إسترشاداً بما تم عرضه من الجداول السابقة تمكن الباحث من مناقشة هذه النتائج وذلك من أجل الوصول إلي إجابة علي تساؤلات البحث وتحقيقها والتي تم صياغتها في ضوء أهداف البحث من أجل التوصل إلي حل المشكلة الأساسية للبحث وهي: التعرف على القدرة على القيادة لحكام رياضات المنازلات.

١/١٢/١ مناقشة نتائج التساؤل الاول :

يتضح من الجدول (١٢) ان هناك فروق ذات دلالة احصائية بين حكام رياضات المنازلات المختلفة في جميع محاور ومجموع مقياس القدره على القيادة لحكام رياضات المنازلات.

يرى الباحث أنه من المهم دراسة القدرة على القيادة لدى الحكام كأحد الجوانب النفسية للحكم حيث أنها تسهم في نجاحه في عمله القيادي في التحكيم والمنافسات .

كما يشير "ريتشارد RECHARD" (٢٠١٧م) الى ان الاعداد النفسى يهدف الى تعليم واكساب الرياضى مختلف القدرات والسمات والخصائص والمهارات النفسيه وتميمته واتقانها وكذلك توجيهه وارشاده ورعايته بصوره تسهم فى اظهار كل طاقاته وقدراته واستعداداته فى المنافسات الرياضيه. (١٢ : ٦٤)

ويرى محمد محمود ٢٠١٨ م انه يجب أن يدرك الحكم الرياضى فاعلية ذاته ومدى قدراته وكفاءته فى عمله القيادى الرياضى والتحكيمة، وكذلك مدى ثقته فى ذاته لأنها من العوامل الهامة التى تساعد القائد الرياضى والحكم على النجاح فى عمله وزيادة فاعليته وتسهم فى زيادة دافعيته نحو الإنجاز والتفوق (٧: ٩١)

ويرى الباحث ان هناك دلالة احصائية بين حكام رياضات المنازلات المختلفة فى جميع محاور ومجموع مقياس القدره على القيادة يرجع ذلك الى طبيعه وخصائص كل رياضه حيث يوجد لكل رياضه مجموعه من السمات والخصائص والتى تميزها عن غيرها من الرياضات الاخرى سواء رياضات المنازلات او رياضات الالعاب الجماعيه وبالتالي يتاثر بهذه الخصائص والسمات حكام كل رياضه عن الاخرى وخاصة رياضات المنازلات التى لها طابع خاص والتى يتميز ممارستها بسمات الاتزان الانفعالى و القدره على اتخاذ القرار والثقه بالنفس والقياديه وتحمل المسئوليه ودافعيه الانجاز ونرى ان الكثير من حكام رياضات المنازلات هم فى الاساس لاعبين لهذه الرياضه قبل اتخاذهم مهنة التحكيم فيها وبالتالي اكتسبوا هذه السمات والصفات سواء اثناء ممارستهم لها كالعابيين او اثناء التحكيم وتأثرهم ببعض سمات وصفات المدربين واللاعبين لها ومن ثم اكتسبوا هذه السمات واصبحت جزء لايتجزأ من شخصيتهم سواء العامه او المهنيه فى مجال تحكيم رياضات المنازلات.

وبذلك تحقق الاجابة على التساؤل الأول القائل :-

ما القدرة على القيادة لدى حكام رياضات المنازلات طبقا لنوع الرياضة (الملاكمة -

التايكوندو - الكاراتيه) ؟

٢/١ ٢/١ مناقشة نتائج التساؤل الثانى:

يتضح من الجدول (١٩) بالنسبة للمجموع الكلي مايلي :- هناك فروق دالة إحصائيا بين حكام الملاكمة وحكام التايكوندو وكان أعلى لحكام الملاكمة , وهناك فروق دالة إحصائيا بين حكام الملاكمة وحكام الكاراتيه وكان أعلى لحكام الملاكمة , لم تظهر فروق دالة إحصائيا بين حكام الكاراتيه وحكام التايكوندو .

ويرجع الباحث الى وجود فروق فى الاتزان الانفعالى و القدره على اتخاذ القرار والثقه بالنفس والقياديه وتحمل المسئوليه ودافعيه الانجاز بين رياضه الملاكمه والتايكوندو والكاراتيه لصالح الملاكمه يرجع ذلك الى طبيعه وخصائص رياضه الملاكمه التى يجب ان تتميز ب القدره على اتخاذ القرار فى الوقت المناسب وتحمل مسئوليه للحكم عن نتيجته المباراه والثقه بالنفس للقدره على مواجهه عنف اللاعبين بها ودافعيه الانجاز والقياديه ومعظم حكام الملاكمه كانوا لاعبين لها قبل قيامهم بالتحكيم فيها وبالتالي اكتسبوا هذه السمات والصفات بشكل اكبر من حكام الرياضات الاخرى وخاصة اثناء كانوا لاعبين لرياضه الملاكمه . وقد يرجع هذا الاختلاف لصالح حكام رياضه الملاكمه ايضا الى أن حكام الملاكمة يمارسون دوراً قيادياً بصورة أكبر من الدور القيادى الذى يقوم به حكام التايكوندو والكاراتيه.

ويرجع الباحث الى عدم وجود فروق فى مقياس القدره على القياده لحكام رياضه الكاراتيه والتايكوندو وذلك يرجع ايضا الى طبيعه وخصائص كل رياضه منهم وان رياضه الكاراتيه والتايكوندو متشابهين الى حد كبير فى بعض القوانين و المهارات وبعض لاعبي الكاراتيه كانوا

لاعبين للتايكوندو قبل قيامهم بممارسه رياضه الكاراتيه والعكس صحيح وبالتالي نعلم ان معظم حكام التايكوندو والكاراتيه كانوا لاعبين لهذه الرياضات قبل ممارسه التحكيم ومن ثم اكتسبوا هذه السمات والخصائص سواء فى فتره ماكانوا لاعبين او حكام بها من خلال المدربين واللاعبين لهذه الرياضات وكثره احتكاكهم بهذه الرياضات ولذلك اصحبت صفاتهم وسماتهم متشابهه الى حد كبير فى معظم السمات والخصائص وهذا ماجعل لوجود عدم فروق فى مقياس القدره على القيادة لحاكم الكاراتيه والتايكوندو بسبب التشابه الكبير بين اللعبتين فى معظم النواحي سواء الاداريه او الفنيه او التحكيمي .

وبذلك تحقق الاجابة على التساؤل الثانى القائل :-

ما الفروق فى القدره على القيادة لدى حكام رياضات المنازل طبقا لنوع الرياضة

(الملاكمة , التايكوندو , الكاراتيه) ؟

١٤/١ الاستنتاجات والتوصيات :

١/١٤/١ الإستنتاجات :

فى ضوء أهداف البحث وفى ضوء عينة البحث ومن خلال أسلوب المعالجة الإحصائية للبيانات أمكن للباحث التوصل إلى الاستنتاجات التالية:

١- بناء مقياس القدره على القيادة لدى حكام رياضات المنازلات حيث يتكون من ستة أبعاد هي (الاتزان الانفعالى، القدرة على اتخاذ القرار، الثقة بالنفس، القيادة، تحمل المسؤولية، دافعية الإنجاز) تمثلها ٥٤ عبارة.

٢- وجود فروق داله احصائيا فى القدره على قياده بين حكام رياضه الملاكمه والكاراتيه والتايكوندو لصالح حكام رياضه الملاكمه .

٣- عدو وجود فروق داله احصائيا فى القدره على قياده بين حكام رياضه الكاراتيه والتايكوندو.

٢/١٤/١ التوصيات :

فى ضوء أهداف البحث واعتماداً على البيانات والنتائج التى تم التوصل إليها وفى ضوء عينة البحث يوصى الباحث بالتوصيات التالية:

١- وضع مقياس القدره على القيادة لدى حكام رياضات المنازلات ضمن محددات ومعايير انتقاء الحكام الجدد مع الاعتماد على النتائج الخاصة بها .

٢- اعداد البرامج النفسيه لتنميه وتطوير القدره على قياده لدى حكام رياضات المنازلات

للوصل بالحكام لافضل مستوى ممكن لهم فى رياضات المنازلات .

٣- إجراء المزيد من الدراسات والبحوث فى مجال علم النفس الرياضى والقدره على قياده

والأخذ بنتائجها من خلال الاتحادات المعنيه .

١٥/١ المراجع :

أولا : المراجع العربية :

- ١- أحمد ماهر على (٢٠١٦م): "السلوك التنظيمي (مدخل بناء المهارات)", مركز التنمية الإدارية، الإسكندرية.
- ٢- حسن عبد الحميد احمد (٢٠١٤م) : الادارة والجميع (دراسة فى علم اجتماع الادارة) , جامعة أسيوط , الناشر مؤسسة الشباب الجامعة , الاسكندرية , مصر .
- ٣- صلاح محمد حسب الله (٢٠٠٢م): "أنماط القيادات الطلابية ببعض الجامعات وعلاقتها بمفهوم الذات الجسمية وبعض سمات الشخصية"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، القاهرة، جامعة حلوان،
- ٤- عبد العزيز عبدالمجيد (٢٠٢٠م) : علم النفس الرياضى , ط٢ , دار الزهراء للنشر والتوزيع , الزقازيق, مصر .
- ٥- عبير شحاته عبد الرحيم (٢٠١٧م): القيادة الإدارية الفعالة وعلاقتها بمستوى الإنجاز للفرق القومية لرياضة التايكوندو، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية.
- ٦- محمد حسن علاوي (٢٠٠٦م): سيكولوجية القيادة الرياضية ، الطبعة الأولى، مركز الكتاب للنشر، القاهرة،
- ٧- محمد محمود حسن (٢٠١٨م): دراسة تحليلية للأنماط القيادية وسمات الشخصية وعلاقتها بالروح المعنوية، مجلة كلية التربية ببناها، إبريل، جامعة الزقازيق، فرع بنها.
- ٨- نشأت محمد أحمد منصور (٢٠٠٣م) : السمات الشخصية وعلاقتها بالسلوك القيادي لمدربي بعض الأنشطة المختارة، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية , جامعة الاسكندرية .
- ٩- هانى أحمد محمد (٢٠١٩م) : دراسة مقارنة بين المدربين والاعبين للسلوك القيادي المفضل لدى المدرب الرياضى فى بعض الأنشطة الرياضية المختارة رسالة ماجستير , كلية التربية الرياضية , جامعة طنطا .

ثانيا : المراجع الأجنبية :

- 10- **HENRY DANIAL(2019)**: Bacon Asimon Schuster Company, Psychology .
- 11- **Lizzette, L (2020)**: Personality and Motivational Characteristics of the Successful Mentor. Dissertation abstract international.
- 12- **Racherd N (2017)**: Sport Management , soirees of stress burnout and intention among basketball journal- of sport behavior.

مستخلص البحث باللغة العربية

"القدرة على القيادة لدى حكام رياضات المنازلات"

يعتبر التحكيم عنصراً هاماً يتطلب من المعنيين بشئونه الاهتمام بعملية الانتقاء والإعداد والتدريب والتأهيل للحكام في رياضات المنازلات والأخذ بالأساليب العلمية في خطتهم هذه للارتقاء بمستوى الحكام، ولعل الجانب النفسى للحكم ينال اهتماماً فى مجال البحث العلمى خاصة ما يرتبط بكون هذا الحكم قائداً يتحمل مسئولية اتخاذ القرار فى جزء من الثانية أثناء المنافسات الرياضية وخاصة قدره الحكام على قياده فى مختلف الرياضات عامه ورياضات المنازلات خاصة، ولذا **يهدف هذا البحث** إلى التعرف على مستوى القدرة على قياده لدى حكام رياضات المنازلات. والفروق فى القدرة على القيادة لحكام رياضات المنازلات طبقاً لنوع الرياضة (الملاكمة، التايكوندو، الكاراتيه). وقد استخدم **الباحث المنهج الوصفي** لملاءمته لاهداف وفروض البحث وذلك على عينة قوامها "١٥٠" حكم مسجلين فى اتحادات رياضات المنازلات (الكاراتيه - التايكوندو - الملاكمة). **وأشارت اهم النتائج** الى وجود فروق داله احصائيا فى القدره على قياده بين حكام رياضه الملاكمه والكاراتيه والتايكوندو لصالح حكام رياضه الملاكمه . وعدو وجود فروق داله احصائيا فى القدره على قياده بين حكام رياضه الكاراتيه والتايكوندو. **ويوصي الباحث** باعداد البرامج النفسيه لتنميه وتطوير القدره على قياده لحكام رياضات المنازلات للوصول بالحكام لافضل مستوى ممكن لهم فى رياضات المنازلات . إجراء المزيد من الدراسات والبحوث فى مجال علم النفس الرياضى والقدرة على قياده والأخذ بنتائجها من خلال الاتحادات المعنيه .

Research abstract

"The ability to drive among the referees of fencing sports"

Arbitration is an important element that requires those concerned with its affairs to pay attention to the process of selection, preparation, training and qualification of referees in the sports of fights and to adopt scientific methods in their plans to raise the level of referees. A fraction of a second during sports competitions, especially the referees' ability to lead in various sports in general and sparring sports in particular. This research aims to identify the level of leadership ability of the referees of manzala sports. And the differences in the ability to drive for the referees of wrestling sports according to the type of sport (boxing, taekwondo, karate). The researcher used the descriptive approach for its relevance to the objectives and hypotheses of the research on a sample of "150" referees registered in the wrestling sports federations (Karate - Taekwondo - Boxing). The most important results indicated that there were statistically significant differences in the ability to drive between the referees of boxing, karate and taekwondo in favor of the referees of boxing. And there are no statistically significant differences in the ability to drive between the referees of karate and taekwondo. The researcher recommends preparing psychological programs to develop and develop the leadership ability for the referees of wrestling sports to reach the referees to the best possible level for them in wrestling sports. Conducting more studies and research in the field of sports psychology and the ability to lead and adopt its results through the relevant federations .