

آليات إدارة الإبتكار لتحقيق الأداء المتميز للعاملين بالمؤسسات الرياضية

بجمهورية مصر العربية

*م.م.إ/ إيمان محمد عبد الرحيم الأشقر

قسم الادارة الرياضية كلية التربية الرياضية للبنات جامعة الاسكندرية
كلية العلوم قسم علوم الرياضة والنشاط البدني بجامعة حفر الباطن، السعودية

مقدمة البحث :

يعتبر الإبتكار من أهم الوسائل التي يسعى من خلالها الفرد لإيجاد أفكار وطرق مختلفة لحل المشاكل، لذا فإن الإبتكار يشكل أهمية بالغة في حياة الإنسان سواء كفرد أو مؤسسةالإبتكار يساعد بصورة كبيرة في حل جميع المشاكل التي تواجه الفرد بصورة فعالة.

وتواجه المنظمات اليوم تحديات غير مسبوقة في ظل التقدم التكنولوجي والصناعي وزيادة التحديات التي تواجهها حيث ان تلك المنظمات على اختلاف انواعها هي عماد بناء المجتمع، مما يجعلها في حاجة ماسة الى الإبتكار وإيجاد حلول غير تقليدية للمشاكل التي تواجهها.

و يعرف اسامه محمد فريد (٢٠١٠) الإبتكار بأنه وسيلة لإيجاد حلول جديدة للتحديات التي تواجهها، كما يعرف بأنه أي فكر أو سلوك أو شيء ما جديد ولأنه مختلف نوعياً عن الأشكال القائمة، وهو أيضاً ملاحظة وتوليد أفكار جديدة من خلال توافر وجهات نظر متباعدة وتنسيق الأفعال الضرورية لتنفيذ هذه الأفكار وترجمتها إلى ابتكارات.(فريد، ٢٠١٠، ١٨:)

ويوضح احمد مرسي الخواص(٢٠٠٢) ان للابتكار عناصر تتمثل في التعهد والالتزام بالمشكلات الكبيرة للادارة، المبادئ الجديدة التي توضح المناهج الحديثة، هدم المعتقد والمأثور من الادارة، النظائر من المنظمات النموذجية والتي تعيد تحديد ما هو الممكن.(الخواص، ٢٠٠٢، ٢٨:)

ويشير مدحت محمد ابوالنصر(٢٠٠٤): إن إدارة الأفكار هي عملية منظمة للحصول على الأفكار، و تقييمها لتحديد الفكرة التي تسمح بخلق قيمة مضافة للمؤسسة و تؤدي إلى تحقيق الإبداع و الإبتكار داخل المؤسسة. إنشاء إدارة للأفكار تساعد على تشجيع المساهمة في الإبتكار، يتطلب مجموعة من العوامل، ذكر منها ما يلي:

خلق جو و بيئة ملائمة و إتباع قاعدة بسيطة لتحفيز خلق الأفكار والمساهمة في الابتكار المتمثلة في “أفضل طريقة للحصول على فكرة ابتكارية هو أن تكون لدينا الكثير من الأفكار.”.

- الاهتمام بالأفراد، و بكل الأفكار.
- تشجيع الأفكار الجديدة و الابتكارية.
- إدارة الأفكار المنتجة و خلق مساهمة في الابتكار.

فال فكرة الابتكارية : هي عبارة عن شبكة أفكار مترابطة و التي تتغير و يمكن تطويرها وتحسينها من خلال التبادلات وال الحوار بين مختلف أصحاب المصلحة. (أبوالنصر، ٤: ٣١٠ ٢٠٠٤)

ويبيّن اساميّة محمد فريد (٢٠١٠) أهميّة الابتكار في النقاط الآتية :

- ينمّي ويراقب المهارات الشخصية في التفكير والتفاعل الجماعي من خلال فرق العصف الذهني.
- يزيد من جودة القرارات التي تصنّع لمعالجة المشكلات على مستوى المؤسسة أو على مستوى قطاعاتها وإدارتها، في المجالات المختلفة الفنية والمالية والتسوقيّة وتلك الخاصة ببيئة العمل الاجتماعية.
- يحسن من جودة المنتجات
- يساعد على تقليل الفترة بين تقديم منتج جديد وآخر مما يسهم في تميز المؤسسة من حيث التنافس بالوقت.
- يساعد على خلق وتعزيز القدرة التنافسية للمؤسسة.
- يساعد على إيجاد سبل لتفعيل وزيادة حجم المبيعات.
- يساعد على خلق وتعزيز صورة ذهنية طيبة عن المؤسسة لدى عملائها.

بالإضافة إلى ذلك فإن تقديم المؤسسة للابتكار لم يسبقها إليه أحد من قبل قد يسمح لها باحتكار جزئي ومؤقت للسوق وذلك حسب درجة كثافة الابتكار. (فريد، ٢٠١٠: ٢٢)

ويوضح مدحت محمد أبوالنصر (٤: ٢٠٠٤) أن هناك بعض العوامل التنظيمية المؤثرة على الابتكار منها

١- استراتيجية المؤسسة: وهنا يمكن أن نميز بين نمطين من المؤسسات، مؤسسات تتبع استراتيجية ابتكارية وهي المؤسسات التي تجعل من الابتكار مصدر لميّزتها التنافسية في السوق وأحد أبعاد أدائها الاستراتيجي فيه، والنّمط الثاني يتبع استراتيجية موجّهة نحو الحالة القائمة أي التكنولوجيا والمنتجات والخدمات الحالية، وبالطبع فإن النّمط الأول يبحث عن المبتكرين ويوجد لهم مجالات وفرص كثيرة من أجل أن يقوموا بما عليهم في تكوين وتطوير قاعدة المؤسسة من الابتكارات أما النّمط الثاني فيواجه النّشاط الابتكاري للحفاظ على الحالة القائمة.

٢- القيادة وأسلوب الإدارة: لا شك في أن القيادة تلعب دوراً فعالاً في تحفيز أو إعاقة الابتكار داخل المؤسسة، حيث تعرف القيادة على أنها "ممارسة التأثير على الموظفين (العاملين)"، بحيث يتعاونون فيما بينهم في سبيل تحقيق هدف مشترك^١، فالقيادة الابتكارية في المؤسسة هي التي تشجع جو الابتكار وتوجد الحوافز، في حين أن القيادة البيروقراطية المحافظة على الحالة القائمة تجد من التغيير الخطر الذي يشجع الفوضى، وإذا كان نمط القيادة الأول يتم بالأسلوب الديمقراطي، المرونة، التحرر من الهرمية وجمود الهياكل والقواعد، والميل إلى فرق العمل والوحدات المستقلة فإن النّمط الثاني (البيروقراطي) يتم بالمركزية، عدم المرونة، الهرمية، البروتينات القوية، واتصالات أسفل - أعلى الفريق. (أبوالنصر، ٤: ٣٥-٣٦)

وتزى الباحثة ان توافر الابتكار لدى العاملين يجعل المنظمه متميزة ومتفوقة في ادائها عن باقي المنافسين ، وذلك بتوفير القدرات المحوريه الازمه من خلال توظيف الكفاءات، المهارات، القدرات والموارد المتاحة توظيفاً فعالاً و متميزاً ، بشكل يجعلها متفوقة و متقدمة، وينعكس ذلك على كيفية التعامل مع العميل، سواء الداخلي والخارجي، وكيفية اداء انشطتها و عملياتها، وكيفية تصميم واعداد سياساتها واستراتيجيات الاداريه والتتنظيميه وخططها التنفيذية، سعيا لتحقيق الاهداف المرسومه التي تلبي متطلبات كافة اطراف العلاقة بالمنظمه، بل تفوق متطلباتها وتوقعاتها

ويعرف صالح على عودة الـهـلـلات (٢٠١٤) التـميـز بـأنـهـ الـهدـفـ الـاسمـيـ الـذـيـ تـسـعـيـ منـظـمـاتـ الـاعـمالـ لـتحـقـيقـهـ منـ خـلـالـ الـاـرـتـقاءـ بـجـوـدـهـ خـدـمـاتـهـ وـمـنـجـاتـهـ الـىـ مـسـتـوـىـ يـفـوقـ تـوـقـعـاتـ العـمـلـاءـ ،ـ وـتـحـقـيقـ قـيـمـهـ مـضـافـهـ لـكـافـهـ اـطـرـافـ الـعـلـاقـهـ بـالـمـنـظـمـهـ،ـ وـتـرـفـ عـنـ التـفـكـيرـ التـقـليـديـ فـيـ اـسـالـيـبـ اـدـارـهـ الـمـنـظـمـاتـ،ـ وـالـنـظـرـهـ الضـيـقـهـ التـيـ بـنـيـتـ عـلـىـ اـسـاسـ تـحـقـيقـ الرـبـحـيـهـ ضـمـنـ المـدـىـ المـنـظـورـ الـىـ الـاـرـتـقاءـ بـمـسـتـوـىـ الـادـاءـ وـالـاـنـشـطـهـ وـالـعـمـلـيـاتـ،ـ وـالـعـمـلـ عـلـىـ التـماـشـيـ مـعـ الوـسـائـلـ الـعـمـلـيـهـ وـالـتـكـنـوـلـوـجـيـاـ المـتـطـوـرـهـ،ـ وـالـقـدـرهـ عـلـىـ الـمـنـافـسـهـ وـالـحـصـولـ عـلـىـ الـحـصـهـ الـمـنـاسـبـهـ فـيـ السـوقـ ،ـ وـلـاـ فـرـضـ استـخدـامـهاـ عـلـىـ كـافـهـ مـنـظـمـاتـ الـعـمـلـ.(الـهـلـلاتـ،ـ ٤:ـ ٢٠١)

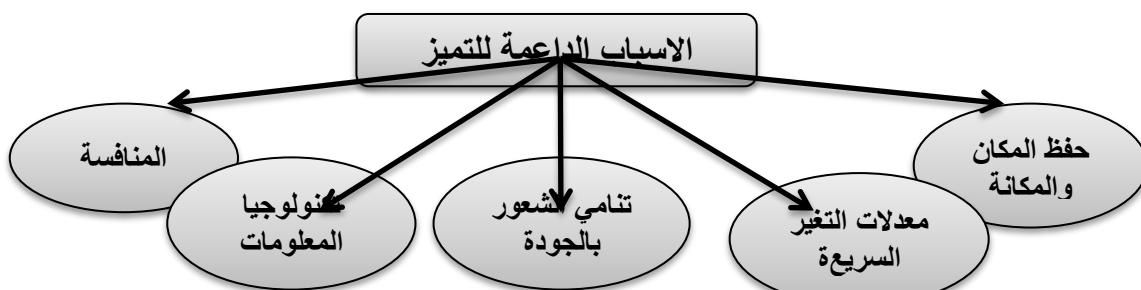
ويعرف على السلمي (٢٠٠٢) التـميـز بـأنـهـ حـالـةـ مـنـ الـابـداعـ الـادـارـيـ وـالـتـفـوقـ التـنظـيميـ ،ـ الـتـيـ تـحـقـقـ مـسـتـوـيـاتـ غـيرـ عـادـيـهـ مـنـ الـادـاءـ وـالـتـفـيـذـ لـالـعـمـلـيـاتـ الـاـنـتـاجـيـهـ وـالـتـسـوـيـقـيـهـ وـالـمـالـيـهـ وـغـيرـهـاـ فـيـ

المنظمه، بما ينتج عنه انجازات تتفوق على ما يحققه المنافسون، ويرضى العملاء وكافة اصحاب المصلحة في المنظمه. (السلمي، ٢٠٠٢، ١٤: ٢٠٠٢)

وظهرت بعض النماذج في موضع التميز، فهي تمثل اسلوباً علمياً يهدف الى الاستفاده من خبرات أصحاب الاداء المتميز في المؤسسات لتحسين اداء بقية العاملين مما يسهم في تحقيق اهداف هذه المؤسسات بكفاءه وفعالية، وقد صنف محدث ابوالنصر (٢٠١٢) مستويات التميز الى:

- التميز على مستوى الفرد.
 - التميز على مستوى المنظمه(ابوالنصر، ٢٠١٢: ٥٨)
- اما غسان غريب الدويري (٢٠٠٦): فقط حدد أربعة مستويات للتميز وهي:
- مستوى الافراد.
 - مستوى الجماعات وفرق العمل.
 - مستوى المنظمه، ويشمل جانبيين مهمين هما العنصر التقني و العنصر الاداري.
 - المستوى الوطنى، وهو يشمل جميع منظمات القطاع العام. (الدويري، ٢٠٠٦: ٤٧)

يدرك عادل زايد (٢٠٠٦) ان هناك مجموعة من قوى التميز تتجلی في:-
تكنولوجيا المعلومات
المنافسة
حفظ المكان والمكانة
معدلات التغير السريعة.
تنامي الشعور بالجودة.



شكل (١) الاسباب الداعمة للتميز الادارى (زايد، ٢٠٠٦، ٨١)

يرى محدث ابوالنصر (٢٠١٢) ان كثيرا من المراجع اشارت الى ان التميز للمنظمات بشكل عام يقوم على مجموعة المبادئ الموضحة بالشكل التالي :



شكل (٢) مبادئ ادارة التميز

وفيما يلى توضيح ملخص لهذه المبادئ :

- نتائج الاعمال : التميز يؤدى الى تحقيق النتائج التى تؤدى الى تفوق المنظمات.
- التركيز على الزبائن : التميز يؤدى الى وجود علاقة مستديمة بين المنظمة وبين عملائها .
- القيادة وتناسق الاهداف : التميز هو وجود قيادة قوية ومميزة تستطيع ان تحقق اهدافها .
- الادارة بالعمليات والحقائق : التميز هو ادارة المنظمة من خلال مجموعة متربطة ومتتشابكة من النظم والعمليات .
- تطوير ومشاركة القوى البشرية : التميز هو تعظيم مشاركة العاملين من خلال تنميتهم وزيادة نسبة مشاركتهم .
- التعلم المستمر والابتكار والتجديد : التميز هو تحدى الوضع الراهن واحداث التغير باستخدام التعلم لخلق فرص الابتكار والتحسين .
- تنمية علاقة الشراكة والتحالف : التميز هو التنمية والحفاظ على القيمة المضافة للشركات .
- المسؤولية المجتمعية : التميز هو السعى الى الفهم والاستجابة لتوقعات اصحاب المصلحة (ابوالنصر ، ٢٠١٢ ، ٥٥-٥٧) .

و من المبادئ الاساسية التي يرتكز عليها التميز الاداري كما ذكرت في الادبيات كما في على السلمى (٢٠٠٢) عبدالرحمن توفيق (٢٠٠٥).

- مبدأ الاستمرارية: يقضي هذا المبدأ إلى الأستمرارية في الاتجاه إلى التميز، وهذا من منطق انما تتميز به المؤسسة انه سيكون صفة ملازمة لها، لذلك فعملية التميز الاداري لا بد ان تكون عملية مستمرة فلا يجوز الوصول الى مستوى معين من التميز و تنتهي العملية، فإن هذا الاتجاه سوف يؤدي حتماً الى الرجوع للوراء والوقف في صفوف العاديين.
- مبدأ الشمولية: ان التميز في الخدمة لا يعني اداء جزئي معينه منها بصوره افضل تصل إلى ١٠٠ % ولكن يتحقق بشمولية التميز في اكثر من جزئية بحيث حاول ان يحقق ما نسبته ١ % بشكل افضل في اداء كل جزئية.
- مبدأ التركيز على التوقعات المستقبلية كأساس للتميز : ان التميز الاداري الحقيقي لا ينبع من التميز فيما هو كائن انما فيما سيكون، وهذا يعني ضرورة دراسة التوقعات المستقبلية للمستفيد ومحاولة التميز فيما يتحققها حتى يتحقق عنصر السبق والانفراد مع ضمان الاشباع لاحتياجات المستفيد.
- مبدأ مقومات التميز: من اهمها ما يلى: مناخ عمل قوي، وقيم عمل راسخة، وقيادة قوية مستقرة، وتعيين افضل العناصر البشرية، وتحقيق الارباح باعتبارها احدى القيم الرئيسية، والميل للاستثمار في المنتجات الجديدة، وتوطيد العلاقة مع المستفيدين، والاستثمار في التدريب وتطوير الكوادر والقيادات، ونظام فعال للمعلومات الادارية، واجراءات عمل سهلة ومتوازنة، والقاعة بأهمية الابتكار، وأهمية البشر وقدراتهم الكامنة، وبأهمية الاستمتاع في العمل.

- **مبدأ التركيز على الاشياء التي تحقق الصدارة والتفوق:** ان التميز الاداري لكي يكون مجيداً و ملحوظاً يتحتم ان يكون التميز متمركزاً على الاشياء التي تحقق ميزة الصدارة وألا تتبعثر الجهود في أمور لا تتحقق ميزة.
- **مبدأ تشجيع الابتكار والتفكير الخلاق:** شيوخ فلسفة عامة تشجع على التفكير الابتكاري والمبادرة إليه دون خوف من الفشل أو العقاب مع إعطاء الصالحيات الازمة لذلك، ورصد المكافآت للمبتكرین .
- **مبدأ الاحساس الدائم بالحاجة للتعلم:** الاحساس الدائم بعدم الكمال والسعى الدؤوب الى الافضل والاحسن.
- **مبدأ المثابرة والجلد :** إن التميز الاداري يتطلب المثابرة والجلد والعمل الدؤوب والاقتناع التام بأن الفشل مرة لا يعني نهاية الكون و الخسارة ليست هي نهاية المطاف .
- **مبدأ القدوة:** ان الشخصية القدوة او القادة الذين ينظر اليهم الاخرون باعتبارهم المثل الاعلى من الامور المهمة التي يرتكز عليها التميز الاداري.
- **مبدأ المناخ الملائم للعمل:** توافر المناخ الملائم للعمل والمحفز له يساعد على التميز الاداري. (السلمي، ٢٠٠٢، ١٣) (توفيق، ٢٠٠٥ : ٢٩)

ومن خلال المقابلة الشخصية مع بعض اعضاء مجالس ادارات بعض الاندية تبين ان مشكلة البحث تتمثل في قصور وضعف الاداء الاداري في الاندية الرياضية والذى يتمثل في الاتى :

- عدم تشجيع الادارة للعاملين مما يؤدى الى ضعف ادائهم .
- الاهتمام بالدافع الذاتى وليس بداع حب العمل من جانب العاملين.
- تعدد اوجه التذمر والاحساس بالظلم من جانب العاملين .
- عدم السرعة وعدم التميز في الاداء.
- عدم الاهتمام بالعاملين بالنادي بصورة كافية .
- عدم الدقة في العمل وعدم استخدام مبدأ الثواب والعقاب .

لذا ترى الباحثة ان المشكلة البحثية هي " قصور وضعف الادارى في ادارة بعض الاندية يؤثر على مستوى اداء خدماتها وضعف قدرتها التنافسية" وكيف يمكن علاج تلك المشكلة بالاهتمام بتنمية القدرات الابتكارية للعاملين .

أهداف البحث :

يهدف البحث الى معرفة آليات إدارة الابتكار لتحقيق الأداء المتميز للعاملين بالمؤسسات الرياضية بجمهورية مصر العربية من خلال :

- تحديد العوامل المحفزة على الابتكار بالمؤسسات الرياضية " الاندية الرياضية "
- التعرف على دور الادارة العليا بالمؤسسات الرياضية في إدارة الابتكار ودعمه وتطويره
- معرفة محددات ومكونات الأداء المتميز للعاملين بالمؤسسة الرياضية " الاندية الرياضية "

تساؤلات البحث

- ما هي العوامل المحفزة على الابتكار بالمؤسسات الرياضية " الاندية الرياضية "؟
- ما هو دور الادارة العليا بالمؤسسات الرياضية في إدارة الابتكار ودعمه وتطويره؟

▪ ما هي محددات ومكونات الأداء المتميز للعاملين بالمؤسسة الرياضية "الأندية الرياضية"؟

الدراسات السابقة:-

١- دراسة: حسن احمد الشافعى، محمد على زايد، محمد على البنا (٢٠١٩م)

- عنوان الدراسة: الابتكار المفتوح وعلاقته بتحسين الموارد البشرية للمؤسسة الرياضي.

- هدف الدراسة: التعرف على الابتكار المفتوح وعلاقته بتحسين الموارد البشرية للمؤسسة الرياضية وذلك من خلال التعرف على مفهوم وأهمية الابتكار المفتوح فى المؤسسة الرياضية والتعرف على أبعاد الإبتكار المفتوح بالمؤسسة الرياضية والتعرف على نموذج الإبتكار المفتوح بالمؤسسة الرياضية.

- المنهج المستخدم: المنهج الوصفي.

- عينة الدراسة: ٢٠٠ من أعضاء مجالس ادارات الاندية الرياضية وأعضاء الاجهزه الفنية والادارية للاعب الفرديه والجماعيه بالاندية الرياضية.

- أهم النتائج المستخلصة: ان الابتكار المفتوح داخل المؤسسات الرياضية هو البحث الخارجى الذى يمنح المؤسسة قيمة أكبر والفوز بالمنافسة وهذا يتطلب أفضل استخدام للابتكار الداخلى والخارجى ، ان الابتكار المفتوح الوارد هو إقامة علاقة مع اطراف خارجية من مؤسسات أو أفراد بهدف الاستفادة من مهاراتهم وتتم فى المؤسسات الرياضية التى تسعى إلى توسيع قاعدة معارفها بإستخدام أفكار ومعلومات المصادر الخارجية مثل: العملاء- المستقدين- الموردين- الجامعات- المراكز- المعاهد البحثية - المستشارين الخارجيين- المنافسين) ، ان الابتكار المفتوح الصادر هو إنشاء الاطراف الداخلية للمؤسسة الرياضية علاقات مع اطراف خارجية بهدف الاستغلال التجارى للأفكار والمعارف أى تسعى إلى استغلال بيع أفكارها فى السوق ، يجب على المؤسسات الرياضية أن تضع خطة استراتيجية للعمل بالابتكار المفتوح الوارد والصادر معا لان هذا يساعد على تقدم المؤسسة وتحسين الموارد البشرية بداخلها، ان نموذج الابتكار المفتوح بالمؤسسة الرياضية يجب ان يتکامل فيه معرف كلًا من حدود المؤسسة والسوق الحالى الذى تعمل فيه المؤسسة والسوق الجديد الذى سوف تدخل فيه وكيفية تطوير وتحسين الانشطة والخدمات الرياضية المقدمة للمستقدين.

٢- دراسة : سامية فريد محمد (٢٠١٧)

- عنوان الدراسة: تنمية القدرات الابتكارية كمدخل لدعم الاداء الادارى المتميز فى ادارة الاندية الرياضية .

- هدف الدراسة: التعرف على المشكلات والمعوقات التى تعيق الاداء المتميز فى دارة الاندية الرياضية ، التوصل الى الاساليب العلمية التى يمكن عن طريقها مواجهة هذه المشكلات، دراسة كيفية تنمية القدرات الابتكارية للعاملين بالاندية الرياضية كوسيلة حديثة لرفع مستوى الاداء وللوصول للاداء المتميز لمواجهة المنافسة القوية فى المجال الرياضى.

- المنهج المستخدم: المنهج الوصفي.

- عينة الدراسة: ١٥٠ من أعضاء مجالس ادارات الاندية الرياضية

أهم النتائج المستخلصة: شعور العاملين ان مهارتهم وقدراتهم اكبر من المهام الموكلة اليهم ، تردد العاملين في عرض افكارهم عندما تكون غريبة، ان طبيعة العمل لاتطلب طرح افكار جديدة وذات قيمة وتطوير ما هو قائم، ان وظائف العاملين لاتعمل على خلق تحديا يتطلب مزيدا من الاجتهاد في الاداء، عدم اهتمام العاملين بالمشاركة وابداء الرأي في القرارات التي تخص وظائفهم قبل صدورها ، عدم سعي العاملين الى المشاركة في برامج التدريب التي تحتوى على موضوعات عن الابتكار والابداع ، عدم قيام الادارة بالتركيز على تحقيق رغبات العاملين بالاندية بشكل كبير لكي تتيح لهم المجال للابتكار والابداع في العمل.

٣- دراسة: حمدى محمد نور زكى (٢٠١٦م)

- **عنوان الدراسة:** اطار مقترن لتطبيق منهجية "الابتكار المفتوح" كأداة لتحقيق التميز (دراسة ميدانية على الجامعات المصرية).
- **هدف الدراسة:** دراسة المشكلات الاساسية التي تعوق الجامعات عن اداء دورها.
- **المنهج المستخدم:** المنهج الوصفي.
- **عينه الدراسة:** (١٠٥) فردا من اعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية .
- **أهم النتائج المستخلصة:** لا يوجد تعاون كافى داخل العمل الجامعى فى الجامعات محل البحث ، عدم وجود اهتمام بالابداع والابتكار ، عدم توافق معظم العناصر المطلوبة لتطبيق منهجية الابتكار المفتوح فى الجامعات محل البحث، توجد علاقة بين تطبيق منهجية الابتكار المفتوح وتحسين عمليات نقل المعرفة داخل الجامعات محل البحث.

٤- دراسة بوربعة عبدالوهاب (٢٠١٢م)

- **عنوان الدراسة:** دور الابتكار في دعم الميزة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية .
- **هدف الدراسة:** ابراز دور الابتكار كخيار استراتيجي فعال بالنسبة للمؤسسة الاقتصادية خاصة في تنمية مزاياها التنافسية وكذا في نشر ثقافة الابتكار بين المؤسسات الاقتصادية.
- **المنهج المستخدم:** المنهج الوصفي.
- **عينه الدراسة:** (١٠٠) فرد من جميع المديريات والمصالح .
- **أهم النتائج المستخلصة:** ان الابتكار في الغالب لا يتطلب تكنولوجيا جديدة لتحقيقه بقدر ما يتطلب من افكار جديدة او غير مألوفة ، ان الابتكار يحقق ميزة تنافسية للمؤسسة وفيما يتعلق بكونها مستدامة او مؤقتة فان ذلك يبقى بحسب درجة كثافة الابتكار، ان الابتكار اصبح اهم وسيلة في يد المؤسسة من اجل البقاء في بيئة دائمة التغير.

٥- دراسة جمسلوجلو وإلسيف Gumusluoglu & Ilsev (٢٠٠٩م)

- **عنوان الدراسة:** تأثير القيادة التحويلية على الإبداع والإبتكار التنظيمي.
- **هدف الدراسة:** التعرف على تأثير القيادة التحويلية على كل من الإبداع على مستوى الفرد والمنظمة.
- **المنهج المستخدم:** المنهج الوصفي.

- **عينه الدراسة:** تكونت العينة من (٤٣) موظف ومدرائهم في (٦٣) شركة تطوير برامج تركية.

- **أهم النتائج المستخلصة:** أن القيادة التحويلية لها تأثير إيجابي على إبداع الفرد داخل المنظمة، وأن القيادة التحويلية لها تأثير إيجابي على إبداع المنظمة.

إجراءات البحث :-

- **منهج البحث :** استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحى ل المناسبة لطبيعة البحث.

- **مجتمع البحث :** يشتمل على أعضاء مجالس إدارة الأندية الرياضية ومديري الأندية ، ومديرى الإدارات بالأندية الرياضية

- **عينة البحث :** قامت الباحثة باختيار عينة عمدية من قدرها (١٥٨) فردا من أندية (الأهلى والزمالك والإتحاد وسموحة والإسماعيلى وسبورتنج والأوليمبى) ، بواقع (٦٧) من أعضاء مجالس ادارات الاندية المذكور والمديرين التنفيذيين لهذه الاندية ، وعدد (٩١) من مديرى الإدارات بهذه الاندية .

وقد قامت الباحثة بتقسيم عينة البحث كالتالى

- **عينة الدراسة الاستطلاعية :** قوامها (٢٠) فردا بغرض تقييم استمرار الاستبيان من مجتمع البحث الاصلى ومن خارج عينة الدراسة الأساسية .

- **عينة الدراسة الأساسية :** قوامها (١٣٨) فردا بغرض تطبيق استمرار الاستبيان الخاصة بالبحث وهذا ما يوضح جدول (١)

جدول (١)

توضيف وتوزيع فئات العينة على الدراسة الاستطلاعية والدراسة الأساسية

الدراسة الأساسية		الدراسة الاستطلاعية		العينة		الفئة
النسبة %	النكرار	النسبة %	النكرار	النكرار	الأندية الرياضية	
%٩٠	٩	%١٠	١	١٠	الزمالك	مجلس ادارة الأندية الرياضية والمديرين
%٩٠.٩٠	١٠	%٩.١٠	١	١١	الأهلى	
%٩٠	٩	%١٠	١	١٠	الإتحاد	
%٨٨.٨٩	٨	%١١.١١	١	٩	الأوليمبى	
%٨٧.٥٠	٧	%١٢.٥٠	١	٨	سبورتنج	
%٩٠	٩	%١٠	١	١٠	الإسماعيلى	
%٨٨.٨٩	٨	%١١.١١	١	٩	سموحة	
%٨٩.٥٥	٦٠	%١٠.٤٥	٧	٦٧	المجموع	
%٨٢.٣٥	١٤	%١٧.٦٥	٣	١٧	الزمالك	مديرى الإدارات
%٨٣.٣٣	١٥	%١٦.٦٧	٣	١٨	الأهلى	
%٨٣.٣٣	١٠	%١٦.٦٧	٢	١٢	الإتحاد	
%٩٠.٩٠	١٠	%٩.١٠	١	١١	الأوليمبى	
%٨٣.٣٣	١٠	%١٦.٦٧	٢	١٢	سبورتنج	
%٩٠	٩	%١٠	١	١٠	الإسماعيلى	
%٩٠.٩٠	١٠	%٩.١٠	١	١١	سموحة	
%٨٥.٧١	٧٨	%١٤.٢٩	١٣	٩١	المجموع	
%٨٧.٣٥	١٣٨	%١٢.٦٥	٢٠	١٥٨	المجموع	

أدوات جمع البيانات :

- تم استخدام استبيان من تصميم الباحثه واتبعت الخطوات التالية لتصميمها :-
- إجراء مسح للدراسات النظرية والبحوث العلمية والمراجع المرتبطة.
 - تحديد محاور الاستبيان حسب الأهداف الموضوعة.
 - تحديد مفردات العبارات التي تعبّر عن محاور الاستبيان.
 - عرض الاستبيان بصورةه الأولى على مجموعة من الخبراء المتخصصين في مجال الإداره الرياضية وتكنولوجيا المعلومات والبالغ عددهم (١٥) خبير وذلك للتعرف على :
 - مناسبة المحاور لموضوع البحث.
 - ارتباط العبارات الخاصة بكل محور.
 - كفاية وشمول وارتباط موضوعية العبارات.

وانحصرت نسبة اتفاق الخبراء على الاستبيان في صورته النهائية بين ٩٣.٣% إلى ١٠٠% وذلك بعد حذف وتعديل العبارات من كل محور وفقاً لآراء الخبراء.

المعاملات العلمية لاستماره الاستبيان

أولاً : صدق الاستماره : تم حساب صدق الاستماره بطرقين

- أ- صدق المحتوى : اعتمد الباحث على صدق المحكمين وذلك للتعرف على مدة مناسبة المحاور والعبارات ومدى وضوحها ، حيث تم حذف بعض العبارات وتعديل البعض الآخر وفقاً لآراء الخبراء.
- ب- صدق الاتساق الداخلي : تم حساب صدق الاتساق الداخلي عن طريق حساب معاملات الارتباط بين العبارات والمجموع الكلى للمحور الذى تنتمى إليه (أى بين درجة العبارة والمجموع الكلى لعبارات المحور الذى تنتمى إليه) وهذا ما يوضحه جدول (٢)

جدول (٢)

معامل الارتباط بين درجة العبارة ودرجة المحور الذى تنتمى إليه العبارة ن=٢٠

م	المحور	مسلسل العبارات	معامل الارتباط
١	المحور الاول: العوامل المحفزة على الابتكار بالمؤسسات الرياضية " الاندية الرياضية "	١٨-١	٠.٨٧٤ - ٠.٥٢٣
٢	المحور الثاني: دور الادارة العليا في إدارة الابتكار ودعمه وتطويره	٤٧-١٩	٠.٨١٤ - ٠.٦٢٤
٣	المحور الثالث: محددات وتكوينات الاداء المتميز للعاملين بالمؤسسة الرياضية " الاندية الرياضية "	٦٩-٤٨	٠.٧٨٩ - ٠.٤٨٩

قيمة ر الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) = ٤٣٣

يتضح من جدول (٢) أن قيم معاملات الارتباط المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) مما يدل على الاتساق الداخلي لعبارات محاور الاستبيان مع المحور الذى تنتمى إليه تلك العبارات وتم حساب معامل الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستماره والتي يوضخها الجدول التالي

جدول (٣)

معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستماره ن=٢٠

معامل الارتباط	المحور
٠.٦٩٩	المحور الاول: العوامل المحفزة على الابتكار بالمؤسسات الرياضية " الاندية الرياضية "
٠.٧٢٢	المحور الثاني: دور الادارة العليا في إدارة الابتكار ودعمه وتطويره
٠.٥٨٧	المحور الثالث: محددات وتكوينات الاداء المتميز للعاملين بالمؤسسة الرياضية " الاندية الرياضية "

قيمة ر الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) = ٤٣٣

يتضح من جدول (٣) أن قيم معاملات الارتباط بين استمار الاستبيان بعضها البعض وبين الدرجة الكلية للاستمار قيمة دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠٠٥) مما يدل على صدق استمار الاستبيان وأنها تقيس ما وضعت من أجله

ثانياً الثبات :

أ- حساب الثبات عن طريق ألفا كرونباك

جدول (٤)

معاملات ثبات محاور الاستبيان

م	محاور الاستبيان	ثبات المحور	ثبات الاستمارة
١	المحور الأول: العوامل المحفزة على الابتكار بالمؤسسات الرياضية "الأندية الرياضية"	٠.٨٧٤	٠.٨٩١
٢	المحور الثاني: دور الادارة العليا في إدارة الابتكار ودعمه وتطويره	٠.٨٢١	
٤	المحور الثالث: محددات ومكونات الأداء المتميز للعاملين بالمؤسسة الرياضية "الأندية الرياضية"	٠.٨٦٤	

يتضح من جدول رقم (٤) أن قيم معاملات ثبات المحاور والاستمارة كل قيم مرتفعة مما يدل على ثبات الاستمارة.

مجالات التطبيق :

تم تطبيق استمار الاستبيان في صورتها النهائية عن طريق تسليمها شخصياً من قبل الباحثه وذلك كالتالي :

المجال البشري :

تم التطبيق على افراد عينة البحث والبالغ عددهم (١٣٨) فرداً من اعضاء مجالس ادارات الاندية والمديرين التنفيذيين ومديري الادارات لأندية (الأهلي والزمالك والإتحاد وسموحة والإسماعيلي وسبورتنج والأوليمبي).

المجال المكانى :

تم تطبيق البحث بأندية (الأهلي - الزمالك - الإتحاد - سموحة - الإسماعيلي - سبورتنج - الأوليمبي).

المجال الزمني :

تم تطبيق استمار الاستبيان الخاصة بالبحث في الفترة من ٢٠٢١/١٠/١٠ و حتى ٢٠٢١/١١/١.

طريقة تصحيح استمار الاستبيان :

اعتمدت الباحثه في تحديد استجابات استمار الاستبيان على ميزان (ليكرت الثلاثي) والذي يتمثل في (موافق - الى حد ما - غير موافق) وقد اعطت الاستجابات (١ ، ٢ ، ٣)

المعالجات الإحصائية المستخدمة في البحث :

تم ايجاد المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج SPSS version ٢٠٢٠ فيما يلى :-

النسبة المئوية % Percentage

معامل الارتباط (بيرسون) Pearson

معامل ثبات الفا كرونباخ Alpha Cronbach

المتوسط الحسابي Mean

مربع كا Chi-Square Tests

عرض ومناقشة النتائج

اولاً : عرض ومناقشة نتائج المحور الأول : العوامل المحفزة على الابتكار بالمؤسسات الرياضية "الأندية الرياضية"

جدول (٥)

الدرجة المقدرة والنسبة المئوية للمحور الاول (العوامل المحفزة على الابتكار بالمؤسسات الرياضية "الأندية الرياضية") ن = ١٣٨

الترتيب	الاستجابة المجملة لليكارت	المتوسط الحسابي	النسبة المئوية	المجموع التقديرى المقدرة	لاوافق		إلى حد ما		موافق		الدلالات الاحصائية	محتوى العبارة	م
					الدرجة المقدرة	التكرار	الدرجة المقدرة	التكرار	الدرجة المقدرة	التكرار			
												البعد الاول محفزات البيئة الداخلية والخارجية والمستفيدين من الخدمة المقدمة	
												محفزات البيئة الداخلية	١
١	نعم	٢.٩٥	٩٨.٣١%	٤٠٧	١	١	١٠	٥	٣٩٦	١٣٢	دعم الادارة العليا للابتكار داخل المؤسسة .	١/١	
٢	نعم	٢.٩٣	٩٧.٨٣%	٤٠٥	٢	٢	١٠	٥	٣٩٣	١٣١	توافر الثقافة الداعمة للابتكار للأفراد بالمؤسسة	٢/١	
٥	نعم	٢.٧٧	٩٢.٢٧%	٣٨٢	٤	٤	٤٨	٢٤	٣٣٠	١١٠	تواجد الموارد البشرية المميزة وذات الكفاءة العالية .	٣/١	
٣	نعم	٢.٧٩	٩٣.٠٠%	٣٨٥	٩	٩	٢٢	١١	٣٥٤	١١٨	توافر الامكانات المادية الازمة للابتكار والتجديد وتحقيق الميزة التنافسية بين المؤسسات .	٤/١	
٤	نعم	٢.٧٨	٩٢.٧٥%	٣٨٤	٢	٢	٥٢	٢٦	٣٣٠	١١٠	تعاون العاملين بالأدارات المختلفة لتحقيق التميز وتحقيق الأهداف بسهولة ويسر .	٥/١	
											محفزات البيئة الخارجية	٢	
١	نعم	٢.٧٩	٩٣.٠٠%	٣٨٥	٣	٣	٤٦	٢٣	٣٣٦	١١٢	الاستراتيجية العامة لوزارة الشباب والرياضة	١/٢	
٣	نعم	٢.٦٦	٨٨.٦٥%	٣٦٧	١٨	١٨	٢٢	١١	٣٢٧	١٠٩	اللوائح والقوانين المنظمة للعمل في المؤسسات الرياضية	٢/٢	
٢	نعم	٢.٦٨	٨٩.٣٧%	٣٧٠	١٦	١٦	٢٤	١٢	٣٣٠	١١٠	مبادرات وزارة الشباب والرياضة للتميز والابتكار والإبداع	٣/٢	
٤	نعم	٢.٧٢	٨٥.٢٧%	٣٥٣	٢٢	٢٢	٢٨	١٤	٣٠٣	١٠١	حث الاندية الرياضية على انتقاء الاداريين والعاملين ذو الكفاءة المميزة	٤/٢	
											المستفيدين من الخدمة المقدمة	٣	
٢	نعم	٢.٨٧	٩٥.٦٥%	٣٩٦	٢	٢	٢٨	١٤	٣٦٦	١٢٢	رضاء المستفيدين من الخدمات المقدمة من قبل الاندية الرياضية	١/٣	
١	نعم	٢.٨٩	٩٦.٣٨%	٣٩٩	٣	٣	١٨	٩	٣٧٨	١٢٦	الاستماع الى المقترنات المقدمة من الاعضاء والعمل على الاخذ بها بعين الاعتبار	٢/٣	
٣	نعم	٢.٧٨	٩٢.٥١%	٣٨٣	٣	٣	٥٠	٢٥	٣٣٠	١١٠	قلة الشكاوى المقدمة والعمل على سرعة وجود حلول للمشكلات التي تواجه المؤسسة	٣/٣	

مقاييس ليكارت : المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان :- ١.٦٦-١.٦٧ (لاوافق) ، ٢.٣٣-٢.٣٤ (إلى حد ما) ،

(موافق) ٣.٠٠-٢.٣٤

تابع جدول (٥)

الدرجة المقدرة والنسبة المئوية للمحور الاول (العوامل المحفزة على الابتكار بالمؤسسات الرياضية " الاندية الرياضية ") ن = ١٣٨

الترتيب	الاستجابة المجملة (ليكارت)	المتوسط الحسابي	النسبة المئوية	المجموع التقديرى	لاوافق		إلى حد ما		موافق		الدللات الاحصائية	محتوى العبارة	م	
					الدرجة المقدرة	التكرار	الدرجة المقدرة	التكرار	الدرجة المقدرة	التكرار				
٢	نعم	٢.٩٥	٩٨.٣١%	٤٠٧	٠	٠	١٤	٧	٣٩٣	١٣١	البعد الثاني : المنافسة بين المؤسسات الرياضية والأدارات بداخلها		٤	
٨	نعم	٢.٨٦	٩٥.١٧%	٣٩٤	٥	٥	٢٠	١٠	٣٦٩	١٢٣	المنافسة مع الأندية الرياضية الأخرى للوصول لأفضل الخدمات التي تقدمها المؤسسات المتميزة استخدمت مفهوم السبولة التنظيمية حيث أن طبيعة عملية الاتصال في هذه المؤسسات تستند على شبكة واسعة من الاتصالات غير الرسمية والمفتوحة.		٥	
١٠	نعم	٢.٨٢	٩٣.٩٦%	٣٨٩	٥	٥	٣٠	١٥	٣٥٤	١١٨	تنظيم المرن بالأدارات مورداً مهماً من موارد المؤسسة الرياضية		٦	
٩	نعم	٢.٨٣	٩٤.٤٤%	٣٩١	٧	٧	١٨	٩	٣٦٦	١٢٢	العلاقات التنظيمية بين الهياكل والأقسام والأشخاص أكثر تعقيداً		٧	
٣	نعم	٢.٩٥	٩٨.٣١%	٤٠٧	١	١	١٠	٥	٣٩٦	١٣٢	كلما زاد حجم المؤسسة تحتاج إلى عناية أكثر وإن هذه العلاقة تلعب دوراً هاماً في تشجيع الأعمال الرياضية داخل المؤسسة .		٨	
٤	نعم	٢.٩٤	٩٨.٠٧%	٤٠٦	٢	٢	٨	٤	٣٩٦	١٣٢	دور وسائل التكنولوجية والاعلام في التشجيع على الابتكار والتنافس بين المؤسسات		٩	
٦	نعم	٢.٩١	٩٦.٨٦%	٤٠١	٠	٠	٢٦	١٣	٣٧٥	١٢٥	التقدم المتتسارع في مجال تكنولوجيا المعلومات واتساع الاستخدام وتمويلهم		١٠	
٧	نعم	٢.٩١	٩٦.٨٦%	٤٠١	٠	٠	٢٦	١٣	٣٧٥	١٢٥	سرعة انتشار الخدمات المقدمة من قبل المؤسسات الرياضية .		١١	
١١	نعم	٢.٨١	٩٣.٧٢%	٣٨٨	٨	٨	٢٠	١٠	٣٦٠	١٢٠	تقاسم المعلومات والمعرفة في التبادل الرقمي للمعلومات والمعرفة بين أفراد المؤسسة وأصحاب المصالح المرتبطين مع المؤسسة .		١٢	
١٢	نعم	٢.٧٨	٩٢.٧٥%	٣٨٤	٨	٨	٢٨	١٤	٣٤٨	١١٦	تؤثر على إبداع الأشخاص وتقابلهم للأنشطة الرياضية وينعكس على إبداع المؤسسات		١٣	
١	نعم	٢.٩٨	٩٩.٢٨%	٤١١	٠	٠	٦	٣	٤٠٥	١٣٥	المكافآت والحوافز المقدمة للعاملين بالمؤسسات الرياضية تؤثر على التنافس		١٤	
١٣	نعم	٢.٧٨	٩٢.٧٥%	٣٨٤	١١	١١	١٦	٨	٣٥٧	١١٩	المعلومات والدافعية للإبداع والابتكار من أهم العوامل المؤثرة في تكوين		١٥	
١٤	نعم	٢.٧٧	٩٢.٢٧%	٣٨٢	٤	٤	٤٨	٢٤	٣٣٠	١١٠	إثبات الأسلوب العلمي في حل المشكلات وسيلة جديدة للتنافس .		١٦	
١٥	نعم	٢.٧٣	٩١.٠٦%	٣٧٧	١٢	١٢	٢٦	١٣	٣٣٩	١١٣	تخصيص جزء من وقت المدير للمشاركة في استعراض الميزة التنافسية للمؤسسة التي يعمل بها .		١٧	
٥	نعم	٢.٩٢	٩٧.٣٤%	٤٠٣	١	١	١٨	٩	٣٨٤	١٢٨	تشجيع العاملين بالكافآت والحوافز المقدمة من قبل المؤسسة وتقليل الفشل وتشجيع المحاولات والتكامل بين الخبرات والمعارف بين العاملين		١٨	

يتضح من جدول (٥) ان النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث في المحور الاول (العوامل المحفزة على الابتكار بالمؤسسات الرياضية) حيث تراوحت استجابات العينة للبعد الاول(محفزات البيئة الداخلية والخارجية والمستفيدين من الخدمة المقدمة) ما بين

(٨٥.٢٧٪: ٩٨.٣١٪)، وتراوحت استجابات العينة للبعد الثاني (المنافسة بين المؤسسات الرياضية والأدارات بداخلها) ما بين (٩١.٠٦٪: ٩٩.٢٨٪).

وقد حازت العبارة رقم (١) على نسبة موافقة تراوحت ما بين (٩٢.٢٧٪: ٩٨.٣١٪) والتي تشير الى ان محفزات البيئة الداخلية تمثل فى دعم الادارة العليا للابتكار داخل المؤسسة ، توافر الثقافة الداعمة للابتكار للافراد بالمؤسسة ، توافر الامكانيات المادية الازمة للابتكار والتجديد وتحقيق الميزة التنافسية بين المؤسسات ، تعاون العاملين بالادارات المختلفة لتحقيق التميز وتحقيق الاهداف بسهولة ويسير ، تواجد الموارد البشرية المميزة وذات الكفاءة العالية.

وقد حازت العبارة رقم (٢) على نسبة موافقة تراوحت ما بين (٨٥.٢٧٪: ٩٣٪) والتي تشير الى ان محفزات البيئة الخارجية تتمثل في الاستراتيجية العامة لوزارة الشباب والرياضة، مبادرات وزارة الشباب والرياضة للتميز والابداع ، اللوائح والقوانين المنظمة للعمل في المؤسسات الرياضية ، حث الاندية الرياضية علي انتقاء الاداريين والعاملين ذو الكفاءة المميزة.

وقد حازت العبارة رقم (٣) على نسبة موافقة تراوحت ما بين (٩٦.٣٨٪: ٩٢.٥١٪) والتي تشير الى ان المستفيدين من الخدمة المقدمة تمثل في الاستماع الي المقترنات المقدمة من الاعضاء والعمل علي الاخذ بها بعين الاعتبار ، رضا المستفيدين من الخدمات المقدمة من قبل الاندية الرياضية ، قلة الشكاوى المقدمة والعمل علي سرعة وجود حلول للمشكلات التي تواجه المؤسسة

وقد حازت العبارات (٤: ١٨) على نسبة موافقة تراوحت ما بين (٩٩.٢٨٪: ٩١.٠٦٪) والتي تشير الى ان المنافسة بين المؤسسات الرياضية والأدارات بداخلها تمثل في المكافآت والحوافز المقدمة للعاملين بالمؤسسات الرياضية تؤثر علي التنافس ، المنافسة مع الاندية الرياضية الأخرى للوصول لأفضل الخدمات التي تقدم للاعضاء، كلما زاد حجم المؤسسة تحتاج إلى عناية أكثر وإن هذه العلاقة تلعب دوراً هاماً في تشجيع الأعمال الرياضية داخل المؤسسة .

وتؤكد على ذلك نتائج دراسة بوربعة عبدالوهاب (٢٠١٢م) والتي تشير الى ان الابتكار في الغالب لا يتطلب تكنولوجيا جديدة لتحقيقه بقدر ما يتطلب من افكار جديدة او غير مألوفة ، ان الابتكار يحقق ميزة تنافسية للمؤسسة وفيما يتعلق بكونها مستدامة او مؤقتة فان ذلك يبقى بحسب درجة كثافة الابتكار ، ان الابتكار اصبح اهم وسيلة في يد المؤسسة من اجل البقاء في بيئه دائمه التغير.

وتؤكد على ذلك نتائج دراسة حسن احمد الشافعى، محمد على زايد، محمد على البناء (٢٠١٩م) ان الابتكار المفتوح داخل المؤسسات الرياضية هو البحث الخارجى الذى يمنح المؤسسة قيمة أكبر والفوز بالمنافسة وهذا يتطلب أفضل استخدام للابتكار الداخلى والخارجي ، ان الابتكار المفتوح الوارد هو إقامة علاقة مع اطراف خارجية من مؤسسات أو أفراد بهدف الاستفادة من مهاراتهم وتنمية في المؤسسات الرياضية التي تسعى إلى توسيع قاعدة معارفها بإستخدام أفكار ومعلومات المصادر الخارجية مثل: العمالء- المستفيدين- الموردين- الجامعات- المراكز- المعاهد البحثية - المستشارين الخارجيين- المنافسين) .

ثانياً : عرض ومناقشة نتائج المحور الثاني : دور الادارة العليا في إدارة الابتكار ودعمه وتطويره

جدول (٦)

الدرجة المقدرة والنسبة المئوية للمحور الثاني (دور الادارة العليا في إدارة الابتكار ودعمه وتطويره)

١٣٨ = ن

الترتيب	الاستجابة المجملة (ليكار特)	المتوسط الحسابي	النسبة المئوية	المجموع النقيرى المقدرة	لاوافق		إلى حد ما		موافق		الدللات الاحصائية	محتوى العبارة	م	
					الدرجة المقدرة المقدرة	التكرار	الدرجة المقدرة	التكرار	الدرجة المقدرة	التكرار				
١	نعم	٢.٩٩	٩٩.٥٢%	٤١٢	٠	٠	٤	٢	٤٠٨	١٣٦		بعد الاول : دور الادارة العليا في إدارة الابتكار ودعمه وتطويره	١٩	
٥	نعم	٢.٩١	٩٧.١٠%	٤٠٢	٢	٢	١٦	٨	٣٨٤	١٢٨		تضارك الادارة العليا في مراحل تطوير الأفكار المبتكرة .	٢٠	
٦	نعم	٢.٨٦	٩٥.١٧%	٣٩٤	٤	٤	٢٤	١٢	٣٦٦	١٢٢		تدعم الادارة العليا التجربة والخطأ لاختبار الأفكار الجديدة المبتكرة .	٢١	
٨	نعم	٢.٦٧	٨٨.٨٩%	٣٦٨	١٥	١٥	٣٢	١٦	٣٢١	١٠٧		تولي الادارة العليا أهمية وأولوية عالية للتقدم بأفكار جديدة ومبتكرة .	٢٢	
٢	نعم	٢.٩٦	٩٨.٥٥%	٤٠٨	١	١	٨	٤	٣٩٩	١٣٣		قلة الميزانية المخصصة للابتكار .	٢٣	
١٢	إلى حد ما	٢.٢٣	٧٤.٤٠%	٣٠٨	٤٢	٤٢	٤٤	٢٢	٢٢٢	٧٤		عدم كفاية الوقت المخصص للابتكار .	٢٤	
٣	نعم	٢.٩٦	٩٨.٥٥%	٤٠٨	٠	٠	١٢	٦	٣٩٦	١٣٢		قلة الحوافز المقدمة للعاملين بالمؤسسات الرياضية من أجل الابتكار .	٢٥	
١١	نعم	٢.٤٣	٨١.١٦%	٣٣٦	١٥	١٥	٩٦	٤٨	٢٢٥	٧٥		الخوف من الفشل والمخاطر .	٢٦	
١٣	إلى حد ما	٢.١٤	٧١.٢٦%	٢٩٥	٤٧	٤٧	٥٠	٢٥	١٩٨	٦٦		مقاومة العاملين للحلول المبتكرة .	٢٧	
٧	نعم	٢.٧٢	٩٠.٥٨%	٣٧٥	٥	٥	٥٨	٢٩	٣١٢	١٠٤		قلة الخبرات والمهارات في المؤسسات الرياضية .	٢٨	
٤	نعم	٢.٩٣	٩٧.٨٣%	٤٠٥	٣	٣	٦	٣	٣٩٦	١٣٢		الروتين والبيروقراطية .	٢٩	
١٠	نعم	٢.٤٩	٨٢.٨٥%	٣٤٣	٢٠	٢٠	٦٢	٣١	٢٦١	٨٧		قلة دعم الادارة العليا للابتكار .	٣٠	
٩	نعم	٢.٥٠	٨٣.٣٣%	٣٤٥	١٦	١٦	٧٤	٣٧	٢٥٥	٨٥		مقاومة المستفيدين الخارجيين للحلول المبتكرة .	٣١	

مقياس ليكارت : المتوسط الحسابي المرجع بالأوزان :- ٢.٣٣-١.٦٧ (لاوافق) ، ١.٦٦-١.٠٠ (إلى حد ما) ،

٣.٠٠-٢.٣٤ (موافق)

تابع جدول (٦)

الدرجة المقدرة والنسبة المئوية للمحور الثاني (دور الادارة العليا في إدارة الابتكار ودعمه وتطويره)

١٣٨ = ن

الترتيب	الاستجابة المجملة (ليكارت)	المتوسط الحسابي	النسبة المئوية	المجموع التقديرى	لاوافق		إلى حد ما		موافق		الدللات الاحصائية	محتوى العبارة	م	
					الدرجة المقدرة	التكرار	الدرجة المقدرة	التكرار	الدرجة المقدرة	التكرار				
١٤	لا	١.٣٣	٤٤.٤٤%	١٨٤	١٠٣	١٠٣	٤٨	٢٤	٣٣	١١	بعد الثاني : آلية إدارة الابتكار	هناك نظام معتمد من الادارة العليا لاختيار وتقيم الأفكار المبتكرة المقدمة وفق شروط ومعايير واضحة .	٣٢	
١٣	لا	١.٤٣	٤٧.٨٣%	١٩٨	٩٨	٩٨	٤٠	٢٠	٦٠	٢٠	جميع العاملين الذين يتقدون بأفكار جديدة يتم اطلاعهم على نتائج تقييم أفكارهم حتى ولم تؤدي إلى ابتكارات فعلية .	توفر موارد مالية وبشرية كافية لتطوير الابتكارات .	٣٣	
١	نعم	٢.٩٧	٩٩.٠٣%	٤١٠	٠	٠	٨	٤	٤٠٢	١٣٤	٣٤			
٤	نعم	٢.٩٤	٩٨.٠٧%	٤٠٦	٣	٣	٤	٢	٣٩٩	١٣٣	٣٥			
١٢	إلى حد ما	٢.٣٠	٧٦.٥٧%	٣١٧	٤٢	٤٢	٢٦	١٣	٢٤٩	٨٣	٣٦			
١٥	لا	١.٢٨	٤٢.٧٥%	١٧٧	١٠٨	١٠٨	٤٢	٢١	٢٧	٩	٣٧			
١٠	نعم	٢.٤٢	٨٠.٦٨%	٣٣٤	٣٧	٣٧	١٢	٦	٢٨٥	٩٥	٣٨			
٨	نعم	٢.٤٣	٨١.١٦%	٣٣٦	٢٥	٢٥	٥٦	٢٨	٢٥٥	٨٥	٣٩			
٩	نعم	٢.٣٩	٧٩.٧١%	٣٣٠	٣٤	٣٤	٣٢	١٦	٢٦٤	٨٨	٤٠			
٣	نعم	٢.٩٦	٩٨.٧٩%	٤٠٩	٠	٠	١٠	٥	٣٩٩	١٣٣	٤١			
٢	نعم	٢.٩٧	٩٩.٠٣%	٤١٠	٠	٠	٨	٤	٤٠٢	١٣٤	٤٢			
٧	نعم	٢.٦٣	٨٧.٦٨%	٣٦٣	١١	١١	٥٨	٢٩	٢٩٤	٩٨	٤٣			
٩	نعم	٢.٤٣	٨١.١٦%	٣٣٦	٣٠	٣٠	٣٦	١٨	٢٧٠	٩٠	٤٤			
١١	نعم	٢.٤١	٨٠.١٩%	٣٣٢	٣٧	٣٧	١٦	٨	٢٧٩	٩٣	٤٥			
٥	نعم	٢.٩٣	٩٧.٨٣%	٤٠٥	٠	٠	١٨	٩	٣٨٧	١٢٩	٤٦			
٦	نعم	٢.٧٤	٩١.٣٠%	٣٧٨	٥	٥	٥٢	٢٦	٣٢١	١٠٧	٤٧			

مقاييس ليكارت : المتوسط الحسابي المرجع بالأوزان :- ٢.٣٣-١.٦٦-١.٠٠ (لاوافق) ، ١.٦٧ (إلى حد ما) ،

(موافق) ٣.٠٠-٢.٣٤

يتضح من جدول (٦) ان النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث في المحور الثاني (دور الادارة العليا في إدارة الابتكار ودعمه وتطويره) حيث تراوحت استجابات العينة للبعد الاول (دور الادارة العليا في إدارة الابتكار ودعمه وتطويره) ما بين (٦١.٦٪ - ٥٩.٥٪)، وتراوحت استجابات العينة للبعد الثاني (آلية إدارة الابتكار) ما بين (٤٢.٧٥٪ - ٩٩.٣٪).

وقد حازت العبارة رقم (٢٦، ٢٩، ٢٣، ٢٩، ٢٥، ٢٠، ٢١، ٢٨، ٣٠ ، ٢٢، ٢٠) على نسبة موافقة تراوحت ما بين (٦١.٦٪ - ٩٩.٥٪) في اتجاه (موافق) والتي تشير الى دور الادارة العليا في إدارة الابتكار ودعمه وتطويره تمثل في تشارك الإدارة العليا في مراحل تطوير الأفكار المبتكرة ، قلة الميزانية المخصصة للابتكار ، قلة الحوافز المقدمة للعاملين بالمؤسسات الرياضية من أجل الابتكار .

بينما حازت العبارة رقم (٢٤، ٢٧) على نسبة موافقة تراوحت ما بين (٦١.٦٪ - ٧٤.٤٪) في اتجاه (الى حد ما) والتي تشير الى دور الادارة العليا في إدارة الابتكار ودعمه وتطويره تمثل في عدم كفاية الوقت المخصص للابتكار، مقاومة العاملين للحلول المبتكرة .

وقد حازت العبارة رقم (٣٤ ، ٤٢ ، ٤٢ ، ٤٠ ، ٤٣،٣٩،٤٧ ، ٤٦، ٣٥، ٤١ ، ٤٠ ، ٤٤ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ٣٨، ٤٣) على نسبة موافقة تراوحت ما بين (٨٠.١٩٪ - ٩٩.٣٪) في اتجاه (موافق) والتي تشير الى آلية إدارة الابتكار تمثل في توفير موارد مالية وبشرية كافية لتطوير الابتكارات ، خلق أفكار ابتكارية وتحويلها إلى منتجات وخدمات تقدم للمستفيدين من الخدمة، أن تكون للمؤسسة الرياضية ميزة تميزها عن الآخرين وسبب لتفوقها عليهم.

بينما حازت العبارة رقم (٣٦) على نسبة موافقة تراوحت ما بين (٦٠.٥٪ - ٧٤.٤٪) في اتجاه (الى حد ما) والتي تشير الى آلية إدارة الابتكار تمثل في لدى الادارة العليا الجان أو فرق عمل تجتمع بصورة منتظمة من أجل تطوير مختلف أنواع الابتكار .

وقد حازت العبارة رقم (٣٢ ، ٣٣ ، ٣٧) على نسبة موافقة تراوحت ما بين (٤٢.٧٥٪ - ٤٧.٨٪) في اتجاه (غير موافق) والتي تشير الى آلية إدارة الابتكار تمثل في جميع العاملين الذين يتقدمو بأفكار جديدة يتم اطلاعهم على نتائج تقييم أفكارهم حتى ولم تؤدي إلى ابتكارات فعلية ، هناك نظام معتمد من الادارة العليا لاختيار وتقييم الافكار المبتكرة المقدمة وفق شروط ومعايير واضحة ، تقوم الادارة المسؤولة بنشر المقترنات المبتكرة باستخدام مختلف وسائل التواصل والاعلام الداخلي والخارجي .

وتؤكد على ذلك نتائج دراسة حمدى نور زكي (٢٠١٦م) لا يوجد تعاون كافى داخل العمل الجامعى فى الجامعات محل البحث ، عدم وجود اهتمام بالإبداع والإبتكار ، عدم توافر معظم العناصر المطلوبة لتطبيق منهجية الإبتكار المفتوح فى الجامعات محل البحث، توجد علاقة بين تطبيق منهجية الإبتكار المفتوح وتحسين عمليات نقل المعرفة داخل الجامعات محل البحث .

وتؤكد على ذلك نتائج دراسة حسن الشافعى، محمد زايد، محمد البنا (٢٠١٩م) ان الإبتكار المفتوح الصادر هو إنشاء الأطراف الداخلية للمؤسسة الرياضية علاقات مع أطراف خارجية بهدف الاستغلال التجارى للأفكار والمعارف أى تسعى إلى استغلال بيع أفكارها فى السوق ، يجب على المؤسسات الرياضية أن تضع خطة استراتيجية للعمل بالإبتكار المفتوح الوارد والصادر معا لأن هذا يساعد على تقديم المؤسسة وتحسين الموارد البشرية بداخليها، ان نموذج الإبتكار المفتوح بالمؤسسة الرياضية يجب ان يتكمel فيه معرف كلًا من حدود المؤسسة والسوق الحالى التي تعمل فيه المؤسسة والسوق الجديد الذى سوف تدخل فيه وكيفية تطوير وتحسين الانشطة والخدمات الرياضية المقدمة للمستفيدين.

وتؤكد على ذلك نتائج دراسة سامية فريد محمد (٢٠١٧) ان وظائف العاملين لاتعمل على خلق تحديا يتطلب مزيدا من الاجتهاد فى الاداء، عدم اهتمام العاملين بالمشاركة وابداء الرأى

في القرارات التي تخص وظائفهم قبل صدورها ، عدم سعي العاملين الى المشاركة في برامج التدريب التي تحتوى على موضوعات عن الابتكار والابداع ، عدم قيام الادارة بالتركيز على تحقيق رغبات العاملين بالاندية بشكل كبير لكي تتيح لهم المجال للابتكار والابداع في العمل.

ثالثاً : عرض ومناقشة نتائج المحور الثالث : محددات ومكونات الأداء المتميز للعاملين بالمؤسسة الرياضية "الاندية"

"الرياضية"

جدول (٧)

الدرجة المقدرة والنسبة المئوية للمحور الثالث (محددات ومكونات الأداء المتميز للعاملين بالمؤسسة الرياضية "الاندية الرياضية") ن = ١٣٨

الترتيب	الاستجابة (ليكارت)	المتوسط الحسابي	النسبة المئوية	المجموع التقديرى	لاوافق		إلى حد ما		موافق		الدللات الاحصائية	محتوى العبارة
					الدرجة المقدرة	التكرار	الدرجة المقدرة	التكرار	الدرجة المقدرة	التكرار		
٧	نعم	٢.٨٨	٩٥.٨٩%	٣٩٧	٣	٣	٢٢	١١	٣٧٢	١٢٤	٤٨	بعد الاول : محددات الاداء المتميز للعاملين بالاندية الرياضية
١٠	نعم	٢.٨٢	٩٣.٩٦%	٣٨٩	٩	٩	١٤	٧	٣٦٦	١٢٢	٤٩	تتوفر خطة استراتيجية متكاملة ويكون العاملين بالاندية الرياضية على دراية بها وجود هيكل تنظيمية منتهى ومتاسبة مع متطلبات الاداء وقابلة للتطوير .
١٥	نعم	٢.٦٣	٨٧.٦٨%	٣٦٣	٢٣	٢٣	١٠	٥	٣٣٠	١١٠	٥٠	يوجد نظام متتطور للجودة الشاملة يساعد العاملين على استخدام الذكاء الاصطناعي .
١٢	نعم	٢.٧٨	٩٢.٧٥%	٣٨٤	١١	١١	١٦	٨	٣٥٧	١١٩	٥١	التكيف مع المتغيرات والتغييرات الداخلية والخارجية للمؤسسات الرياضية .
٢	نعم	٢.٩٨	٩٩.٢٨%	٤١١	٠	٠	٦	٣	٤٠٥	١٣٥	٥٢	التخلص من البيروقراطية والنظم المعقدة التي تحول تحقيق الاهداف .
٥	نعم	٢.٩٠	٩٦.٦٢%	٤٠٠	٢	٢	٢٠	١٠	٣٧٨	١٢٦	٥٣	اكتساب العاملين المهارات والمعارف الصرحية والاجرائية
١٦	نعم	٢.٤٢	٨٠.٦٨%	٣٣٤	٢٨	٢٨	٤٨	٢٤	٢٥٨	٨٦	٥٤	تتوفر النضج الاداري للعاملين بالمديرية أي نسخ العلاقة بين الرئيس والمرؤسين
٤	نعم	٢.٩٣	٩٧.٥٨%	٤٠٤	٢	٢	١٢	٦	٣٩٠	١٣٠	٥٥	العمل على الاستفادة من النماذج والتجارب الناجحة والعمل على تحسينها
١١	نعم	٢.٧٩	٩٣.٠٠%	٣٨٥	٤	٤	٤٢	٢١	٣٣٩	١١٣	٥٦	الابتكار والتجديد والابداع الاداري للعاملين لإنجاز الاعمال المطلوبة .
١٣	نعم	٢.٧٣	٩١.٠٦%	٣٧٧	٧	٧	٤٦	٢٣	٣٢٤	١٠٨	٥٧	تتوفر القيادة الفعالة التي تتولى وضع الاسس والمعايير التي يطبقها العاملين لتحقيق الاداء المتميز .
٨	نعم	٢.٨٦	٩٥.٤١%	٣٩٥	٦	٦	١٤	٧	٣٧٥	١٢٥	٥٨	نشر ثقافة التحول الرقمي عند اداء الاعمال من خلال عقد ورش عمل ودورات تدريبية .
١٤	نعم	٢.٦٩	٨٩.٦١%	٣٧١	١٧	١٧	١٨	٩	٣٣٦	١١٢	٥٩	نظام متتطور تكنولوجي لاعداد وتنمية العاملين بالاندية وتقديم ادائها .
١	نعم	٢.٩٩	٩٩.٧٦%	٤١٣	٠	٠	٢	١	٤١١	١٣٧	٦٠	استمرار العاملين بالاتصال بالدورات التربوية الخاصة بالتكنولوجيا والأنظمة الخبرة الرفقة التي تعمل على تقليل ادائهم
٩	نعم	٢.٨٦	٩٥.٤١%	٣٩٥	٦	٦	١٤	٧	٣٧٥	١٢٥	٦١	نظام متكامل للمعلومات لدعم اتخاذ القرار بالاندية .
٣	نعم	٢.٩٧	٩٩.٠٣%	٤١٠	٠	٠	٨	٤	٤٠٢	١٣٤	٦٢	الاهتمام بعد الدورات التربوية للأخصائيين الرياضيين في المجالات المختلفة
٦	نعم	٢.٨٩	٩٦.٣٨%	٣٩٩	٤	٤	١٤	٧	٣٨١	١٢٧	٦٣	تفويج الاداء المؤسسي والنتائج والإنجازات .

مقياس ليكارت : المتوسط الحسابي المرجع بالأوزان :- ٢.٣٣-١.٦٧-١.٠٠ (لاوافق) ، ١.٦٦-١.٠٠ (إلى حد ما) ،

٣.٠٠-٢.٣٤ (موافق)

جدول (٧)

الدرجة المقدرة والنسبة المئوية للمحور الثالث (محددات ومكونات الأداء المتميز للعاملين بالمؤسسة الرياضية "الأندية الرياضية")

١٣٨ = ن

الترتيب	الاستجابة المجملة (ليكارت)	المتوسط الحسابي	النسبة المئوية	المجموع التقديرى	لاوافق		إلى حد ما		موافق		الدلالات الاحصائية	محتوى العبارة	م
					الدرجة المقدرة	التكرار	الدرجة المقدرة	التكرار	الدرجة المقدرة	التكرار			
												البعد الثاني : مكونات الأداء المتميز للعاملين بالأندية الرياضية	
١	نعم	٢.٩٢	٩٧.٣٤%	٤٠٣	٣	٣	١٠	٥	٣٩٠	١٣٠	٦٤	القيادة الفعالة ودعمها للاداء المتميز داخل المؤسسة.	
٢	نعم	٢.٩٢	٩٧.٣٤%	٤٠٣	٢	٢	١٤	٧	٣٨٧	١٢٩	٦٥	القوى البشرية المتطورة والقادرة على الابتكار والتطوير بصفة مستمرة.	
٤	نعم	٢.٨١	٩٣.٧٢%	٣٨٨	٤	٤	٣٦	١٨	٣٤٨	١١٦	٦٦	الادارة الاستراتيجية وتنبئها الافراد ذات الكفاءة الفاعلية.	
٣	نعم	٢.٩٠	٩٦.٦٢%	٤٠٠	٢	٢	٢٠	١٠	٣٧٨	١٢٦	٦٧	التقنية المتطورة وقدرة المؤسسة على مواكبة التقنيات والتغيرات والتكنولوجية.	
٥	نعم	٢.٧٥	٩١.٥٥%	٣٧٩	٨	٨	٣٨	١٩	٣٣٣	١١١	٦٨	البيئة الداخلية والعلاقات بين الاقسام والادارات المختلفة بالمؤسسة.	
٦	نعم	٢.٥٩	٨٦.٤٧%	٣٥٨	١٦	١٦	٤٨	٢٤	٢٩٤	٩٨	٦٩	البيئة الخارجية والقدرة علي التنافس بين المؤسسات وتقديم افضل الخدمات للمسوقين.	

مقياس ليكارت : المتوسط الحسابي المرجع بالأوزان :- ٢.٣٣-١.٦٧ (لاوافق) ، ١.٦٦-١.٠٠ (إلى حد ما) ،

(موافق) ٣.٠٠-٢.٣٤

يتضح من جدول (٧) ان النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث فى المحور الثالث (محددات ومكونات الأداء المتميز للعاملين بالمؤسسة الرياضية) حيث تراوحت استجابات العينة للبعد الاول (محددات الأداء المتميز للعاملين بالأندية الرياضية) ما بين (٦٨٪: ٩٩.٧٦٪)، وترأوحت استجابات العينة للبعد الثاني (مكونات الأداء المتميز للعاملين بالأندية الرياضية) ما بين (٤٧٪: ٩٧.٣٪).

وقد حازت العبارة رقم (٤٨: ٦٣) على نسبة موافقة تراوحت ما بين (٨٠٪: ٩٩.٧٦٪) فى اتجاه (موافق) والتى تشير محددات الأداء المتميز للعاملين بالأندية الرياضية تمثل فى استمرار العاملين بالاتحاق بالدورات التدريبية الخاصة بالเทคโนโลยيا والأنظمة الخبريرة الرقمية التي تعمل على تقليل ادائهم، التخلص من البيروقراطية والنظم المعقدة التي تحول تحقيق الاهداف ، الاهتمام بعقد الدورات التدريبية للأخصائين الرياضيين في المجالات المختلفة، التقنية المتطورة وقدرة المؤسسة على مواكبة التحديثات والتغيرات التكنولوجية.

وقد حازت العبارة رقم (٦٤: ٦٩) على نسبة موافقة تراوحت ما بين (٨٦٪: ٩٧.٣٪) فى اتجاه (موافق) والتى تشير مكونات الأداء المتميز للعاملين بالأندية الرياضية تمثل فى القيادة الفعالة ودعمها للاداء المتميز داخل المؤسسة، القوى البشرية المتطورة والقادرة على الابتكار والتطوير بصفة مستمرة.

وتفيد على ذلك نتائج دراسة سامية فريد محمد (٢٠١٧) شعور العاملين ان مهارتهم وقدراتهم اكبر من المهام الموكلة اليهم ، تردد العاملين فى عرض افكارهم عندما تكون غريبة، ان طبيعة العمل لاتطلب طرح افكار جديدة وذات قيمة وتطوير ما هو قائم، وتشير نتائج دراسة جمسلوجلو وإسيف & Ilsev (٢٠٠٩) أن القيادة التحويلية لها تأثير إيجابي على إبداع الفرد داخل المنظمة، أن القيادة التحويلية لها تأثير إيجابي على إبداع المنظمة.

الاستخلاصات :

في ضوء نتائج البحث تستخلص الباحثة اهم النتائج الآتية :

المحور الأول : العوامل المحفزة على الابتكار بالمؤسسات الرياضية " الاندية الرياضية "

البعد الاول : محفزات البيئة الداخلية والخارجية المستفيدين من الخدمة المقدمة

- توافر الثقافة الداعمة للابتكار للافراد بالمؤسسة .
- توافر الامكانيات المادية اللازمة للابتكار والتجديد وتحقيق الميزة التنافسية بين المؤسسات .
- تعاون العاملين بالادارات المختلفة لتحقيق التميز وتحقيق الاهداف بسهولة ويسر .
- تواجد الموارد البشرية المميزة وذات الكفاءة العالية.

البعد الثاني : المنافسة بين المؤسسات الرياضية والادارات

- المكافآت والحوافز المقدمة للعامليين بالمؤسسات الرياضية تؤثر على التنافس .
- المنافسة مع الاندية الرياضية الأخرى للوصول لأفضل الخدمات التي تقدم للاعضاء.
- كلما زاد حجم المؤسسة تحتاج إلى عناية أكثر وإن هذه العلاقة تلعب دوراً هاماً في تشجيع الأعمال الريادية داخل المؤسسة .

المحور الثاني : دور الادارة العليا في إدارة الابتكار ودعمه وتطويره

- البعد الاول : دور الادارة العليا في إدارة الابتكار ودعمه وتطويره**
- تشارك الإدارة العليا في مراحل تطوير الأفكار المبتكرة .
 - قلة الميزانية المخصصة للابتكار.
 - قلة الحوافز المقدمة للعاملين بالمؤسسات الرياضية من أجل الابتكار .

البعد الثاني : آلية إدارة الابتكار

- توفير موارد مالية وبشرية كافية لتطوير الابتكار.

- خلق أفكار ابتكارية وتحويلها إلى منتجات وخدمات تقدم للمستفيدين من الخدمة .
- أن تكون للمؤسسة الرياضية ميزة تميزها عن الآخرين وسبب لتفوقها عليهم.

المحور الثالث : محددات ومكونات الأداء المتميز للعاملين بالمؤسسة الرياضية " الاندية الرياضية"

البعد الاول : محددات الاداء المتميز للعاملين بالاندية الرياضية

- استمرار العاملين بالالتحاق بالدورات التدريبية الخاصة بالتكنولوجيا والأنظمة الخبرة الرقمية التي تعمل على نقل ادائهم.
- التخلص من البيروقراطية والنظم المعقدة التي تحول تحقيق الاهداف.
- الاهتمام بعقد الدورات التدريبية للأخصائيين الرياضيين في المجالات المختلفة.
- التقنية المتغيرة وقدرة المؤسسة على مواكبة التحديات والتطورات التكنولوجية .

البعد الثاني : مكونات الاداء المتميز للعاملين بالاندية الرياضية

- القيادة الفعالة ودعمها للاداء المتميز داخل المؤسسة.
- القوي البشرية المتغيرة والقادرة على الابتكار والتطوير بصفة مستمرة.

قائمة المراجع

اولا المراجع العربية

احمد مرسي الخواص(٢٠٠٢): محددات الابداع الادارى للعاملين بالاجهزة الحكومية، مكتبة كلية التجارة ، بنى سويف، القاهرة.

اسامة محمد فريد(٢٠١٠): كيف تتمي مهاراتك الابداعية ، مكتبة عين شمس، القاهرة .

بوربعة عبدالوهاب (٢٠١٢م): دور الابتكار فى دعم الميزة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية، رسالة ماجستير، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير ، جامعة منتوري . الجزائر.

حسن احمد الشافعى، محمد على زايد ،محمد على البناء (٢٠١٩م): الابتكار المفتوح وعلاقته بتحسين الموارد البشرية للمؤسسة الرياضي، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة

،المجلد ٨٧ الجزء الاول ، العدد ٨٧، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان

حمدى محمد نور زكي (٢٠١٦م): اطار مقترن لتطبيق منهجية "الابتكار المفتوح" كأداة لتحقيق التميز (دراسة ميدانية على الجامعات المصرية ، رسالة ماجستير ، كلية التجارة ، جامعة عين شمس .

سامية فريد محمد(٢٠١٧): تنمية القدرات الابتكارية كمدخل لدعم الاداء الادارى المتميز فى ادارة الاندية الرياضية ، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة ،المجلد ٧٩ الجزء الاول ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان

صالح على عودة الهلالات (٢٠١٤): إدارة التميز الممارسة الحديثة فى إدارة منظمات الأعمال، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن .

عادل زايد (٢٠٠٥): الطريق الى الاداء التنظيمى المتميز، مركز البحوث والدراسات التجارية، كلية التجارة، جامعة القاهرة، مصر .

عبدالرحمن توفيق (٢٠٠٥): القائد والمدير في عصر العولمة والتغيير ، مركز الخبرات المهنية للادارة (بميك)، الجيزة .

على السلمى (٢٠٠٢): إدارة التميز - نماذج وتقنيات الادارة في عصر المعرفة، القاهرة، دار الغريب للطباعة والنشر .

غسان غريب الدويري (٢٠٠٦) : إدارة التميز في القطاع العام الأردني، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، إربد، عمان.

مدحت محمد أبوالنصر (٢٠٠٤) : تنمية القدرات الابتكارية لدى الفرد والمنظمة ، مجموعة النيل العربية، القاهرة .

ثانياً المراجع الأجنبية:

Gumusluoglu, L.& Ilsev, A. (٢٠٠٩) : Transformational Leadership, Creativity, and Organizational Innovation. Journal of Business Research, Vol. (٦٢).

آليات إدارة الابتكار لتحقيق الأداء المتميز للعاملين بالمؤسسات الرياضية بجمهورية مصر العربية

أ.م.د. إيمان محمد عبد الرحيم الاشقر

قسم الادارة الرياضية كلية التربية الرياضية للبنات جامعة الاسكندرية
كلية العلوم قسم علوم الرياضة والنشاط البدني بجامعة حفر الباطن، السعودية

يهدف البحث الى معرفة آليات إدارة الابتكار لتحقيق الأداء المتميز للعاملين بالمؤسسات الرياضية بجمهورية مصر العربية واستخدمت الباحثه المنهج الوصفي المسحى لمناسبتها لطبيعة البحث ويشتمل على أعضاء مجالس إدارة الأندية الرياضية ومديري الأندية ، ومديري الإدارات بالأندية الرياضية وقامت الباحثة باختيار عينة عمدية من قدرها(١٥٨) فردا من أندية (الأهلى والزمالك والإتحاد وسموحة والإسماعيلي وسبورتنج والأوليمبى) ، بواقع (٦٧) من اعضاء مجالس ادارات الاندية المذكور والمديرين التنفيذيين لهذه الاندية ، وعدد (٩١) من مديري الادارات بهذه الاندية . وأشارت اهم النتائج الى ان العوامل المحفزة على الابتكار بالمؤسسات الرياضية " الاندية الرياضية " توافر الثقافة الداعمة للابتكار للافراد بالمؤسسة ، توافر الامكانيات المادية اللازمة للابتكار والتجدد وتحقيق الميزة التنافسية بين المؤسسات . ، تعاون العاملين بالادارات المختلفة لتحقيق التميز وتحقيق الاهداف بسهولة ويسر ، تواجد الموارد البشرية المميزة وذات الكفاءة العالية.

Innovation management mechanisms to achieve the outstanding performance of employees in sports institutions in the Arab Republic of Egypt

A.M.D. Iman Muhammad Abd al-Rahim al-Ashqar

Department of Sports Administration, Faculty of Physical Education for Girls, Alexandria University

College of Science, Department of Sports Science and Physical Activity, University of Hafr Al-Batin, Saudi Arabia

The research aims to know the mechanisms of innovation management to achieve the outstanding performance of employees in sports institutions in the Arab Republic of Egypt. The researcher used the descriptive survey method for its relevance to the nature of the research. It includes members of the boards of directors of sports clubs, club managers, and directors of departments in sports clubs. The researcher chose a deliberate sample of (١٥٨) individuals from Clubs (Al-Ahly, Zamalek, Al-Ittihad, Smouha, Ismaily, Sporting and Olympic By (٦٧) members of the boards of the aforementioned clubs and the executive managers of these clubs, and (٩١) directors of these clubs. The most important results indicated that the factors motivating innovation in sports institutions "sports clubs" are the availability of a culture that supports innovation for individuals in the institution, the availability of the material capabilities necessary for innovation and innovation and achieving competitive advantage among institutions. Cooperation of employees in different departments to achieve excellence and achieve goals with ease. The presence of distinguished and highly qualified human resources.