

المقدمة ومشكلة البحث :-

نظراً لمكانة الهامة لمسابقات الميدان والمضمار في البطولات العالمية والدورات الأولمبية فقد اعتمدت الدول على الأسس العلمية والبحث والتحليل الذي يرتكز على العلوم الحديثة في إعداد الأبطال وكان لهذا الدور البارز في العلم أثره الفعال في توجيهه و اختيار طرق وأساليب تدريب اللاعبين للوصول بهم إلى المستويات العالمية وما نراه الآن من تحطيم للأرقام يعتبر خير دليل على ذلك (٣:٣)

يذكر "محمود عبد المحسن" (٢٠١٣) نقاً عن شابت Chabut (٢٠٠٩) أن مصطلح تدريبات المركز يستخدم للتعبير عن كيفية قيام العضلات الموجودة في منطقة الجزء بالمحافظة على اتزان وثبات العمود الفقري والجسم بشكل عام.(٢٢)

ويضيف عبد المقصود (١٩٩٧) أن هناك ما يسمى بالإخلال بالتوازن العضلي كنتيجة لتطوير مستوى القوة غير المتناسب وإلى القصر الذي يحدث في العضلات المحددة للمستوى وضعف العضلات التي لا يتم تدريبها بصورة كافية ، كما قد ينشأ أيضاً هذا الإخلال بالتوازن العضلي نتيجة أن المجموعات العضلية تميل بطبيعتها للضعف مثل عضلات البطن والمقدمة ، وينتج عن ذلك مشكلة في وظيفة المفاصل وفي النمط العصبي الحركي لبعض الحركات وتغير في النغمة العضلية (إقلال أو قصر في النغمة) مما يؤدي إلى الإخلال بالتعاون المثالى بين المجموعات العضلية المشتركة في أداء العمل الحركي وكذا التتابع الزمني لانقباض عدة عضلات أو مجموعات عضلية وحدث آثار سلبية على مستوى الانجاز الرياضى .(٤ : ٣٩١-٣٩٧).

وتمثل تمريرات الثبات أهمية كبيرة وخاصة للاشطة الرياضية التي تتطلب الأداء الحركي في حيز أو نطاق ضيق مع تغير في مسار الحركة والتي قد يفقد فيها اللاعب توازنه مع ضرورة أن يستعيد هذا التوازن بسرعة ليبدأ حركة جديدة كما هو الحال في الوثب العالي والقفز بالزانة حيث يقوم اللاعب في الوثب العالي بأداء مرحلة الاقتراب في منحني بعكس باقي الوثبات يكون الاقتراب في خط مستقيم مما يستدعي توافر قدر كبير من صلابة الحوض مقارنة بباقي لاعبي الوثب إليه لاعب الزانة ، ومحاولة القدرة على توليد وإنتاج أقصى حد للقدرة من خطوة لأخرى بدون إنحراف أو ميل للجزء سواء للخلف أو للأمام أو لأحد الجانبين ويساعد في ذلك قدرة اللاعب على التحكم والسيطرة على ثبات منطقة الجزء مما يتيح وصول اللاعب إلى وضع مثالى للقوة يمكنه من الإرتقاء المثالى والذي يتربّ عليه طيران مثالى. (٣:٧)

ويرى الباحثان أنه يمكن تشبيه عضلات تلك المنطقة من الجسم كالجسر بين منطقتين ؛ فكلما زادت قوة ومتانة الجسر زادت قوة الاتصال بين المنطقتين والعكس صحيح فجميع الحركات الرياضية تتطلب بشكل أو آخر تدخل عضلات تلك المنطقة وبالتالي يجب أن تكون قوية جداً لدعم جميع أجزاء الجسم العلوية والسفلى وتوفير التوازن المطلوب للجسم كوحدة واحدة

ويشير لفلس Lovelace (٢٠٠٩) إلى أن عضلات المنطقة الوسطى من الجسم (الجزع) Center) تضم حوالي ٣٠ عضلة مختلفة تلتقي بشكل أساسى حول الجسم فى المنطقة ما بين مفصل الورك والقصص الصدرى ، وهذه المنطقة تصل ما بين الجزء العلوى والجزء السفلى للجسم لذا يمكنها أداء وظيفتها كجزء واحد (Function as one) وتعتبر هذه المنطقة بمثابة الأساس (Fundamental) ، أو القاعدة لكل حركات الجسم ، فلا يمكن القيام بأى حركة بدون إشراك منطقة الجزع (٢٠ : ٥٤) .

يتفق كلا من دونتال Donald Steben (٢٠٠١م) استبيان (٢٠٠٠م) ان متسابقي الوثب احدي مسابقات الميدان في العاب القوى يمارسها الرجال والنساء بدون تغيير في مكان المسابقه وهي مهاره مركبه تبدا بالاقراب وتنتهي بالهبوط وتعتبر تحدي بين اللاعب وذاته وفي كل محاوله لتحقيق انجاز رقمي عالمي ويتتفوق فيها دائما من كانت حالته الذهنيه والنفسيه والفنيه والبدنيه افضل من الاخرين ومعرفة الواثب بالمراحل الفنية للمسابقه وقدراته على تصور الاداء الصحيح قبل الدخول مباشرة في المنافسه يساعد في استدعاء الاحساس بالاداء الامثل وبالتالي تركيز الانتباه قبل الاداء وبعد الاداء (١٨ : ٢٥)

كما اشار هولسا Holcomb (٢٠٠١م) ان مسابقة الوثب العالي من المسابقات التي تهدف الى تحقيق اعلى مسافه رئسيه ممكنه مما يتطلب امكانيات ومميزات خاصه مكانيه توجيهها نحو اللعب اذ يلقى علي عاته مسئولية استغلال كل القوى الكامنه لديه والوصول الي اقصي مسافه ممكنه (١٩ : ٧٤).

ويرى كلا من "بسطويسي احمد" (٢٠٠٣م)، باسي Pease (٢٠٠٠م) ان مسابقة الوثب العالي من الموضوعات التي ما زالت تشغل اذهان المهتمين بعملية التدريب من أجل تحقيق التطور في مستوى الاداء، وذلك لما تحتويه من عدد كبير من الحركات التفصيليه التي يمكن تقويمها من أجل العمل علي ربطها وتوجيهها فضلا عن خطوات الاقراب وخاصة الخطوات القليله والتي قد تكون مؤثره في عملية الارتفاع فنجد أن عملية الارتفاع من أهم مراحل الوثب العالي وأصعبها لأن المتسابق يؤدي جميع حركاته في زمن قصير جداً لا يتجاوز ٠.١٢ من الثانية كذلك تأتي مرحلة الارتفاع حيث يخضع جسم اللاعب في أثنائها الي قانون الجاذبيه ثم تأتي مرحلة الهبوط ومدى حرص الاعاب علي تجنب الاصدام بعارضة القياس. (٦ : ٤٦ : ٦٢)

والوثب العالي بالطريقة الظهرية احدي مسابقات الميدان وهي من احدث الطرق وهي تؤدى حركة وحيدة وتنقسم الى ثلاث مراحل متزابطة وكل مرحلة تعتمد على التي قبلها وهي الاقراب ثم الارتفاع ثم الطيران وتعدهية العارضة والهبوط

وتعتبر مرحلة المرفق فوق العارضة هامة من مراحل الاداء الفني للوثب العالي بالطريقة الظهرية (الفوسبرى) والتي يلعب فيها الجزء والعضلات المحيطة به دورا هاما خلال تقوس الجزء الخلف لتعديه العارضة . لذلك فان تدريب العضلات المحيطة بالجزء قد يكون لها تأثير ايجابي على تحسن مستوى الاداء، من خلال قيام الباحثان بالتدريس والمساعدة في تدريس مقرر العاب القوى(مسابقة الوثب العالي) وأنشاء أداء مهارة الوثب العالي

لاحظ صعوبة فى أداء مرحلة التقوس بالظهر فوق العارضة وصعوبة فى اجتياز العارضة وذلك عند أغلب طلاب الفرقة الرابعة (تخصص العاب قوى) على الرغم من ارتفاع نقطة مركز الثقل أعلى من عارضة الوثب الا ان أكثرهم يصطدم بالعارضه مع عدم القدرة على اداء التقوس بالظهر وكذلك سحب الرجلين عاليًا ويرجع الباحثان ذلك إلى عدم قدرة الطالب على النقل الحركي من الجزء إلى الأطراف وذلك نتيجة لضعف عضلات الجزء الامر الذي أعاقة عملية اجتياز العارضة وتسبب في الارتطام بها وسقوطها ، مما يضطر اللاعب لتعديه العارضة بأي شكل مما نتج عنه ضعف في المستوى المهاوى (مرحلة تعديه العارضة) والمستوى الرقمي لهؤلاء الطلاب ، وهذا ما دفع الباحثان إلى إجراء هذه المحاولة العلمية للتعرف على تأثير تدريبات قوة وثبات الجزء على القدرات البدنية الخاصة ومرحلة تعديه العارضة والمستوى الرقمي لمسابقة الوثب العالي .

الأهمية العلمية للبحث:

تتلخص أهمية البحث في النقاط التالية:

- ١- تحسين القدرات البدنية الخاصة لمسابقة الوثب العالي بالطريقة الظهرية لأفراد عينة البحث .
 - ٢- تحسين المستوى الرقمي لمسابقة الوثب العالي بالطريقة الظهرية لأفراد عينة البحث.
 - ٣- ترسیخ وتعزيز الناحية المعرفية والعلمية لدى المدربين والمنتسبيين والعاملين في مجال مسابقات الميدان والمضمار بصفة عامة والوثب العالي بصفة خاصة لأهمية تدريبات قوة وثبات الجزء .
- هدف البحث :**

يهدف البحث الحالي إلى تصميم برنامج تدريسي باستخدام تدريبات قوة وثبات الجزء ومعرفة تأثيرها على كلا من

:

- ١- بعض القدرات البدنية الخاصة (القدرة العضلية - تحمل القوة) بمسابقة الوثب العالي بالطريقة الظهرية لأفراد عينة البحث .
 - ٢- المستوى الرقمي لمسابقة الوثب العالي بالطريقة الظهرية لأفراد عينة البحث .
- فرضيات البحث :**

في ضوء هدف البحث يضع الباحثان الفرضيات التالية :

- ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعديه لأفراد عينة البحث في بعض القدرات البدنية الخاصة بمسابقة الوثب العالي لصالح القياس البعدي .
- ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعديه لأفراد عينة البحث في المستوى الرقمي لصالح القياس البعدي .
- ٣- توجد فروق في معدلات التغير بين متوسطات القياسات القبلية والبعديه لأفراد عينة البحث في كلا من القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لمسابقة الوثب العالي لصالح القياس البعدي .

مصطلحات البحث:

-٣-

*د/ مروه سعد عبدالرحيم:-مدرس بقسم العاب القوى بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا

*م/ محمد مدحت محمد :- معيد بقسم العاب القوى بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا

قوة وثبات الجذع : (Core Stabilization) "مجموعة من العضلات التي تعمل على إحداث الثبات والاستقرار لمنطقة البطن والظهر والفخذ لأداء المهارة بكفاءة" . (٢١: ١٠٥)

ثبات الجذع (Core Stabilization) للتعبير عن كيفية قيام العضلات الموجودة في منطقة الجذع Trunk بالمحافظة على اتزان وثبات العمود الفقري والجسم بشكل عام (١٧: ٢٩) الدراسات المرجعية التي اهتمت بدراسة ثبات الجذع والوثب العالي:

أولاً : الدراسات التي تناولت ثبات الجذع:

١- قام هشام محمد و ممدوح محمد (٢٠١٣) بدراسة بعنوان "فاعالية ثبات الحوض علي مستوى انتاج القدرة لدى لاعبي الوثب" وهدف البحث إلى التعرف على فاعالية استخدام تمرينات ثبات (صلابة) الحوض ومستوى انتاج القدرة لافراد العينة والتعرف على الفروق بين الوثبات الأربع ، واستخدم الباحثان المنهج التجاري علي عينة بلغ قوامها ستة عشر (١٦) ناشئ من ناشئ الوثب الطويل والعالي والثلاثي والقفز بالزانة وتم اختيار العينة بالطريقة التطبيقية العمدية ، وكانت أهم نتائج البحث تأثير الإيجابي للبرنامج علي زيادة إمكانية انتاج معدلات القدرة وبشكل خاص قدرة الارتفاع والجذع.

٢- قام "بيارس و جاندي Byars,A, Gandy (٢٠١١)(١٦) بدراسة بعنوان "تقدير العلاقة بين اتزان وقوه عضلات الجزء المركزي والإقتصاد في الجري في تدريب العدائين" ، وكان الهدف من الدراسة تقييم العلاقة بين الإتزان والقوه لعضلات الجزء المركزي وبعض المتغيرات الكينماتيكية ، واستخدم الباحث المنهج التجاري علي عينة قوامها ٢٣ عداء (٧ رجال) و (١٦ سيدة) ، وكان من أهم النتائج وجود علاقة بين اتزان وقوه عضلات الجزء المركزي والإقتصاد في المجهود لدى العدائين.

٣- قامت "نيكول كال kahle Nicole (٢٠٠٩) (٢٣) بدراسه بعنوان "تأثير ثبات الجزء المركزي علي اختبار التوازن لدى البالغين " ، واستهدفت الدراسة التعرف على تأثير تدريبات الثبات المركزي علي التوازن الديناميكي للبالغين ، واستخدمت الباحثه المنهج التجاري علي عينة مقسمه الي (١٥ ذكر ، ١٥ أنثي) ، واستخدمت الباحثه اختبار قياس التوازن ، ومن أهم النتائج أن تدريبات الجزء المركزي قد ساعدت علي تحسين التوازن الديناميكي للمجموعة التجريبية.

ثانياً : الدراسات التي تناولت الوثب العالي :

٤- دراسة "مصطفى عطوة واخرون" (٢٠٢١)(١٣) بعنوان تأثير تدريبات (S.A.Q) علي بعض القدرات البدنية الخاصة للاعب الوثب العالي.

يهدف البحث الي تصميم برنامج تدريسي بإستخدام تدريبات (S.A.Q) ومعرفة تأثيره علي بعض القدرات البدنية الخاصة (السرعة - المرونة - الرشاقة - القدرة العضلية) ، يستخدم الباحثون المنهج التجاري بالتصميم التجاري مجموعة واحدة بإستخدام القياس القبلي والبعدي لها.

وتم اختيار العينة بالطريقة العمدية من فريق جامعة مدينة السادات للوثب العالي والمبتدئين بالاتحاد المصري لألعاب

القوي والبالغ قوامها(١٢) لاعب ، وكانت من أهم نتائجه تأثير البرنامج تأثيرا إيجابيا في تحسين القدرات البدنية الخاصة قيد البحث.

٥- دراسة "أحمد حجاج" (٢٠٢٠) (١)عنوان فاعلية برنامج تدريسي في الوسط الرملي على تطوير بعض القدرات البدنية الخاصة والمستوي الرقمي للواثب العالي لطلاب المرحلة الإعدادية بمحافظة المنيا.

يهدف البحث إلى تصميم برنامج تدريسي في الوسط الرملي ومعرفة فاعليته على تطوير بعض القدرات البدنية الخاصة (القدرة العضلية - السرعة الانقلالية - المرونة - التوازن) ، والمستوي الرقمي في الواثب العالي لطلاب المرحلة الإعدادية بمحافظة المنيا ، ويستخدم الباحث المنهج التجريبي واشتملت عينة البحث علي طلاب المرحلة الإعدادية البالغ عددها (١٢٠ طالبا).

وكانت من أهم نتائج البحث تأثير البرنامج إيجابيا على القدرات البدنية والمستوي الرقمي للعينة قيد البحث.

٦-دراسة " علي محمود واخرون" (٢٠٢٠) (١)عنوان(تأثير برنامج تدريسي مركب لتطوير القدرة العضلية

والمستوي الرقمي لمتسابقي الواثب العالي) وهدفت الدراسة الى تصميم برنامج تدريسي مقترن للتدريب المركب على تطوير القدرة العضلية والمستوي الرقمي لمتسابقي الواثب العالي ، واستخدم الباحثون المنهج التجريبي لمجموعه واحدة عن طريق القياس القبلي والبعدي لها ، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية وبلغ عددها علي سبعة وثلاثين(٣٧)، وكانت من أهم نتائج الدراسة التأثير الإيجابي للبرنامج التدريسي المقترن علي تحسين القدرة العضلية للرجلين.

خطة وإجراءات البحث:

أولاً: منهج البحث

يستخدم الباحثان المنهج التجريبي بإستخدام التصميم التجريبي لمجموعة واحدة بإستخدام القياس القبلي والبعدي لها نظراً لملائمته لطبيعة البحث.

ثانياً: مجتمع البحث

يتمثل مجتمع البحث في طلبة الفرقه الرابعة تخصص العاب القوي بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا للعام الجامعي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م والبالغ عددهم (٢٨) .

ثالثاً : عينة البحث

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية من طلبة الفرقه الرابعة تخصص العاب القوي بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م واشتملت العينة علي (١٨ طالب) منهم (١٠ طالب) كعينة أساسية و (٨ طالب) ثمانية طلاب للعينة إستطلاعية.

خامساً: توزيع العينة توزيعاً إعتدالياً:

قام الباحثان بالتأكد من مدى إعتدالية توزيع أفراد عينة البحث في ضوء المتغيرات التالية :
معدلات النمو ، والقدرات البدنية الخاصة ، ومرحلة تعديه العارضة ، والمستوي الرقمي لمسابقة الواثب
العالى .

جدول رقم (١)

المتوسط الحسابي والوسط والانحراف المعياري ومعامل الانتواء ومعامل التقطاح لمعدلات النمو القدرات البدنية ومرحلة تعدية العارضة والمستوى الرقمي لأفراد عينة البحث
(ن = ١٠)

معامل التقطاح	معامل الانتواء	انحراف معياري	وسط	متوسط	وحدة القياس	المتغيرات			
٠.١٤٦-	٠.٧٨٠-	٠.٧٠	٢١.٥٠	٢٢.٤٠	سنة	السن (العمر الزمني)			
٠.٧٤٠-	٠.١٢٥-	٣.٥٩	١٥٧.٠٠	١٧٥.٣٠	سم	الطول			
٠.٦٩٩-	٠.٣٤٠	٥.٨١	٦٧.٥٠	٦٦.٧٠	كجم	الوزن			
٠.٨٧٨-	٠.٥٠٣-	٢٢.٤٩	١١٧.٠٠	١١٣.٨٠	ثانية	زمن	إختبار	قدرة وثبات الجذع ماكينزي (٢٠٠٠)	
١.٣٧٩-	٠.١٣٤-	١.٤٠	٤٠٠	٤.٢٠	عدد	مرحلة	ماكينزي (٢٠٠٠)		
٠.٣٤٨-	٠.٢٠٩	٣.٦٣	٣٦.٠٠	٣٣.٥٠	سم	الوثب العمودي	قدرة العضلية		
٠.٠٨١	٠.٠٥٢-	٤.٦٠	٦٨.٠٠	٧١.٣٠	سم	المرونة			
٠.١٠٣	٠.٠٢٩	٨.٦٤	١٠٧.٥٠	١٠٤.٥٠	سم	المستوى الرقمي لمسابقة الوثب العالي			

يتضح من الجدول (١) أن قيم معاملات الانتواء لمعدلات النمو والقدرات البدنية ، ومرحلة تعدية العارضة والمستوى الرقمي لمسابقة الوثب العالي لأفراد عينة البحث كل تحصر ما بين (٣+ ، ٣-) مما يشير إلى اعتدالية توزيع عينة البحث في تلك المتغيرات .

وسائل جمع البيانات: أدوات

أولاً: الأجهزة والأدوات:

قام الباحثان بإستخدام الأجهزة الأدوات التالية :

(جهاز رستاميتير لقياس الطول والوزن ، جهاز وثب عالي ، سلم الرشاقة ، شريط قياس ، أستيك مطاط ، أقماع ، حبال وثب ، كرة سويسرية ، ساعة إيقاف ، صناديق خشبية)

الإختبارات البدنية قيد البحث : مرفق (٥)

١-إختبار (ماكينزي ٢٠٠٠) (٨) مراحل قوة وثبات الجذع ٢-الوثب العمودي

٤-قياس المستوى الرقمي وفقاً للقانون الدولي لألعاب القوى ٣-ثني الجذع خلفاً من الوقوف

إستطلاع رأي الخبراء:

١- إستمارات إستطلاع رأي الخبراء حول تحديد أهم القدرات البدنية الخاصة بمسابقة الوثب العالي.

٢- استماراة استطلاع رأى الخبراء حول تحديد الاختبارات البدنية المناسبة للقدرات البدنية

٣- استماراة استطلاع رأى الخبراء حول البرنامج التدريبي المقترن

استمارات جمع البيانات

- إستماراة تسجيل البيانات الشخصية لأفراد عينة البحث مرفق (١)

- إستماراة تسجيل نتائج الإختبارات البدنية مرفق (٢)

- إستمارة تسجيل المستوى الرقمي مرفق (٣)

الدراسة الاستطلاعية :

قام الباحثان بإجراء الدراسة الإستطلاعية في الفترة في يومي الاربعاء، الخميس(١٤-١٠/٢٠٢١)

وأستهدفت:

- ١ - مناسبة أماكن إجراء الاختبارات.
- ٢ - صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث.
- ٣ - مناسبة الإختبارات المستخدمة لعينة البحث .
- ٤ - إيجاد معامل الثبات والصدق للإختبارات (قيد البحث) المستخدمة .

وقد أسفرت نتائج الدراسة عن :

- ١ - تم التأكيد من مناسبة أماكن إجراء الاختبارات.
- ٢ - تم التأكيد من صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث.
- ٣ - تم التأكيد من الإختبارات المستخدمة لعينة البحث .
- ٤ - تم إيجاد معامل الثبات والصدق للإختبارات (قيد البحث) المستخدمة .

المعاملات العلمية

قام الباحثان بحساب المعاملات العلمية للإختبارات الدينية الخاصة والمستوى الرقمي من صدق

وثبات وذلك على النحو التالي :

- الصدق

لحساب الصدق قام الباحثان بحساب صدق التمايز وذلك عن طريق تطبيق الاختبارات قيد البحث على مجموعتين من الطلبة قوام كل منهما (٤) أربعة طلاب من خارج عينة البحث ولهم نفس مواصفات العينة الأصلية الأولى من المميزين والآخرى من غير المميزين ، وقد قام الباحثان بحساب دلالة الفروق بينهما والجدول (٢) يوضح النتيجة

جدول (٢)

دلالة الفروق بين المميزين وغير المميزين في الاختبارات قيد البحث (ن ١ = ن ٢ = ٤)

مستوى الدلالة (sig)	قيمة (z)	W	U	اللاعبين الأقل تميزاً						اللاعبين المميزين						وحدة القياس		المتغيرات قيد البحث
				مجموع الرتب	متوسط الرتب	الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى	مجموع الرتب	متوسط الرتب	الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى	ثانية	ثبات	زمن	الجذع	درجة		
* ٠٠٠٢٠	٢.٣٢	١٠٠٠	٠٠٠	١٠٠٠	٢.٥٠	٢٠.١٧	٩٧.٧٥	٢٦.٠٠	٦.٥٠	٩.٥٧	١٢٧.٥							
* ٠٠٠١٧	٢.٣٨	١٠٠٠	٠٠٠	١٠٠٠	٢.٥٠	٠٠.٩٦	٣.٢٥	٢٦.٠٠	٦.٥٠	٠٠.٥٠	٥.٢٥		عدد					
* ٠٠٠٢١	٢.٣١	١٠٠٠	٠٠٠	١٠٠٠	٢.٥٠	٣.٥٩	٢٣.٧٥	٢٦.٠٠	٦.٥٠	٤.٦٥	٣٥.٧٥		س	الوثب العمودي				
* ٠٠٠١٩	٢.٣٤	١٠٠٠	٠٠٠	١٠٠٠	٢.٥٠	٢.٤٥	٦٣.٠٠	٢٦.٠٠	٦.٥٠	٢.٥٢	٦٩.٥٠		س	ثني الجذع خلفاً من الوقوف				
* ٠٠٠٢٠	٢.٣٢	١٠٠٠	٠٠٠	١٠٠٠	٢.٥٠	٩.١٣	٨٥.٠٠	٢٦.٠٠	٦.٥٠	٤.٧٩	١٠٣.٨		س					المستوى الرقمي

يتضح من جدول (٢) ما يلي :

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة المميزين وغير المميزين في الاختبارات قيد البحث وفي اتجاه الطلبة المميزين ، حيث أن جميع قيم احتمالية الخطأ أصغر من مستوى الدلالة ٠٠٥ مما يشير إلى صدق الاختبارات وقدرتها على التمييز بين المجموعات.
- **الثبات:**

لحساب ثبات الاختبارات قيد البحث استخدم الباحثان طريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه وذلك على عينة قوامها (٨) ثمانية طلاب من خارج عينة البحث ولهم نفس مواصفات العينة الأصلية ويفاصل زمني مدته (٣) ثلاثة أيام بين التطبيقين الأول والثاني ، والجدول التالي (٣) يوضح معاملات الارتباط بين التطبيقين.

جدول (٣)

معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني للاختبارات قيد البحث (ن = ٨)

مستوى الدلالة قيمة Sig	قيمة (r)	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدة القياس	المتغيرات قيد البحث		
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي		إختبار ماكينزي (٢٠٠٠)	تحمل القوة	القدرة العضلية
*** ٠٠٠٠	٠.٩٧٦	٢١.٦٠	١١٢.٥٣	١٥.٩١	١١٥.٦٣	ثانية			
** ٠٠٠٠	١.٠٠٠	١.٢٨	٤.٤٥	١.٢٨	٤.٤٥	عدد			
** ٠٠٠٠	٠.٩٨٧	٧.٤٨	٢٩.٧٥	٧.٢٩	٣٠.٢٥	سم	الوثب العمودي		
٠٠٠٥ **	٠.٨٧٤	٤.١٧	٦٦.٢٥	٣.٨٣	٦٦.١٣	سم		المرونة	
*** ٠٠٠٠	٠.٩٩٤	١٢٠.٨	٩٤.٣٨	١٢.٥٨	٩٤.٥٠	سم			المستوى الرقمي لمسابقة الوثب العالي

* قيمة (r) الجدولية عند درجات حرية (٦) ومستوى دلالة (٠٠٥) = (٠٠١) ، (٠٠٧٠٧) = (٠٠٠٥) ، (٠٠١) = (٠٠٨٣٤)

يتضح من الجدول (٣) :

- تراوحت معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني للاختبارات البدنية ومرحلة تعديل العارضة والمستوى الرقمي قيد البحث ما بين (١.٠٠٠ : ٠.٨٧٤) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائيةً مما يشير إلى أن الاختبارات على درجة عالية من الثبات .

خطوات تنفيذ البحث:

١ - القياسات القبلية:

قام الباحثان بإجراء القياس القبلي لجميع أفراد عينة البحث والبالغ عددهم (١٠) عشرة طلاب بإستخدام جامعة المنيا الرياضي وذلك في يوم الاثنين الموافق (١٨ / ١٠ / ٢٠٢٠م) ، وقد تم إجراء القياس القبلي في يوم الأحد حيث اشتمل على (المتغيرات الخاصة بمعدلات النمو" العمر، الطول ، الوزن " ، تحمل القوة ، القدرة العضلية) وذلك بإستخدام "جامعة المنيا"

٢ - تنفيذ البرنامج التدريبي:-

أسس وضع البرنامج التدريسي المقترن :

قام الباحثان بوضع البرنامج التدريسي المقترن وفقاً للأسس التالية :

- مراعاة البرنامج لخصائص المرحلة السنوية .

- مراعاة البرنامج للأسس العلمية الحديثة في واجبات التدريب التربوية والعلمية .

- مراعاة البرنامج للمبادئ العامة لحمل التدريب .

١-الزيادة المستمرة والمترددة في الحمل .

٢- مراعاة الفروق الفردية .

٣-الإعداد الشامل لللاعب .

٤-الوصول بالحمل للحد الخارجي لقدرة اللاعب .

٥- التوازن الإيقاعي بين الحمل والشفاء .

خطوات بناء البرنامج التدريسي المقترن :

- تحديد الهدف من البرنامج التدريسي المقترن :

يهدف البرنامج التدريسي المقترن إلى محاولة وصول أفراد عينة البحث إلى الحالة التدريبية المثلث خلال فترة تطبيق البرنامج ، ومن خلال هذا الهدف يتطلب الوصول بأفراد عينة البحث إلى أعلى مستوى للفنون البدنية والمستوى المهاري و الرقمي لمسابقة الوثب العالي .

- واجبات البرنامج التدريسي المقترن :

لتحديد أهداف البرنامج التدريسي المقترن حدد الباحثان الواجبات التالية :

١-الإعداد البدني

- تحديد المحتوى (التمرينات) :

حدد الباحثان التمرينات بمختلف أنواعها :

١. التمرينات البنائية العامة .

٢. التمرينات البنائية الخاصة

٣. تمرينات المنافسات

٤- تمرينات ثبات الجذع

تطبيق البرنامج :

قام الباحثان بتنفيذ البرنامج المقترن لمدة ٩ أسبوع في الفترة من (٢٠٢١/١٠/٢٤) حتى (٢٠٢١/١٢/٢٣) وقد اشتمل البرنامج التدريسي على (٣) وحدات في الأسبوع وذلك في يوم (الاحد والثلاثاء والخميس)، بمجموع (٢٧) وحدة خلال فترة التطبيق وقد تم تطبيق تدريبات قوة وثبات الجذع من الأسبوع الرابع حتى نهاية الأسبوع التاسع بواقع ثلاثة مرات أسبوعياً بنسبة (%)٣٠ البالغ زمنه (٢٩٢) خلال مرحلتي الاعداد الخاص والاعداد للمنافسات.

جدول (٤)

الإطار العام للبرنامج المقترن

إجمالي	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	الأسبوع المرحلة	درجة العمل
	الإعداد للمنافسات			مرحلة الإعداد الخاص		مرحلة الإعداد العام					
	*	*	*	*	*			*	*	الحمل الأقصى	
					*			*	*	الحمل العالي	
	*			*			*			الحمل المتوسط	
١٦٢٠	١٠٥	١٣٠	١٥٠	١٧٠	١٩٠	٢٠٥	٢١٠	٢٢٥	٢٣٥	زمن الإعداد البدني الكلي	
٦٤٨	-	-	-	-	-	٨٣	١٥٠	١٨٠	٢٣٥	زمن الإعداد البدني العام	
١٦٢	-	-	-	-	-	-	-	٢٢	١٤٠	التحمل العام	
١٢٩	-	-	-	-	-	٥٨	٧١	-	-	سرعة	
١٦٢	-	-	-	-	-	-	٣٩	٩٨	٢٥	القوة	
١٣٠	-	-	-	-	-	-	-	٦٠	٧٠	المرونة والإطالة	
٦٥	-	-	-	-	-	٢٥	٤٠	-	-	رشاقة	
٩٧٢	١٠٥	١٣٠	١٥٠	١٧٠	١٩٠	١٢٢	٦٠	٤٥	-	زمن الإعداد البدني الخاص	
١٤٦	١٠	١٠	٢١	٢٠	٣٥	٣٠	٢٠	-	-	سرعة انتقالية	
٩٧	-	-	٢٠	١٠	٣٢	٣٥	-	-	-	قدرة عضلية	
٩٧	١٠	١٠	١٠	١٧	-	١٠	١٥	٢٥	-	مرونة	
٩٧	-	١٠	٢١	٣٨	٢٨	-	-	-	-	رشاقة	
١٤٦	-	٣٥	٢١	٣٥	٤٠	١٥	-	-	-	قدرة	
٩٧	١٠	-	١٠	-	١٠	١٢	١٠	٤٥	-	توافق	
٢٩٢	٧٥	٦٥	٤٧	٤٠	٣٥	٣٠	-	-	-	تحمل القوة (ثبات الجذع)	
١٠٨٠	١٧٥	١٩٠	١٧٠	١١٠	١٣٠	٩٥	٧٠	٧٥	٦٥	زمن الإعداد المهاري	
١٦٢	٢٠	٢٠	٢٠	-	-	٤٢	٢٠	٢٠	٢٠	اقتراب	
٢١٦	١٦	٢٠	٢٠	٢٠	٢٥	٢٥	٣٠	٣٥	٢٥	ارتفاع	
٥٤٠	١٠٧	١٠٥	٩٠	٦٠	٩٠	٢٨	٢٠	٢٠	٢٠	طيران وتحميدة العارضة	
١٦٢	٣٢	٤٥	٤٠	٣٠	١٥	-	-	-	-	هبوط	

القياسات البعدية :

قام الباحثان بإجراء القياسات البعدية للاختبارات البدنية وقياس المستوى الرقمي لمسابقة الوثب العالي لأفراد عينة البحث وذلك في يوم الاثنين (١٢/٢٠٢١م)، وقد راعي الباحث أن تتم القياسات في نفس ظروف وإجراءات وترتيب القياس القبلي.

المعاملات الإحصائية المستخدمة:-

يستخدم الباحثان المعاملات الإحصائية التالية لملائمتها طبيعة البحث:

(المتوسط الحسابي - الوسيط - الإنحراف المعياري - معامل الإنماء - معامل النقلطح - معامل الارتباط- اختبار مان وبيتي البارومترى - ويلكسون - معدل التغير)

وقد ارتضى الباحثان مستوى دلالة عند مستوى (٠٠٠٥) كما استعان بالبرنامج (spss) في حساب المعاملات الإحصائية وهو ضمن البرامج الإحصائية الجاهزة.

عرض النتائج ومناقشتها :-

سوف يقوم الباحثان بعرض نتائج البحث وفقاً لأهداف البحث وفرضيه:

*د/ مروه سعد عبدالرحيم:- مدرس بقسم العاب القوى بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا

*م/ محمد مدحت محمد :- معيد بقسم العاب القوى بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا

١--عرض النتائج الخاصة بالقدرات البدنية الخاصة بمسابقة الوثب العالي جدول (٥)
 دلالة الفروق بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية لأفراد عينة البحث في القدرات البدنية الخاصة بمسابقة الوثب العالي قيد البحث (ن = ١٠)

مستوى الدلالة قيمة (sig)	قيمة (Z)	متوسط الرتب	اتجاه الإشارة	مجموع الرتب	القياس البعدي			القياس القبلي			وحدة القياس	المتغيرات
					الانحراف المعياري الحسابي	المتوسط المعياري الحسابي	الانحراف المعياري الحسابي	المتوسط المعياري الحسابي	الانحراف المعياري الحسابي	المتوسط المعياري الحسابي		
** .٠٠٠٥	٢.٨٠٥	٥.٥٠	٠٠٠- ١٠٠٠+ ٠٠٠ =	٥٥.٠٠	١٢.١١	١٧٠.٥	٢٢.٤٩	١١٣.٨	ثانية	زمن	(ماكينزي٨مراحل) قوة وثبات الجذع	القدرات البدنية
** .٠٠٠٥	٢.٨١٦	٥.٥٠	٠٠٠- ١٠٠٠+ ٠٠٠ =	٥٥.٠٠	.٧٠	٧٠.٤٠	١٠.٤٠	٤.٢٠	عدد	درجة	تحمل القوة	
** .٠٠٠٥	٢.٨١٤	٥.٥٠	٠٠٠- ١٠٠٠+ ٠٠٠ =	٥٥.٠٠	٧.٩٥	٤٨.٥٠	٣.٦٣	٣٣.٥٠	سم		الوثب العمودي	
** .٠٠٠٥	٢.٨٠٥	٥.٥٠	٠٠٠- ١٠٠٠+ ٠٠٠ =	٥٥.٠٠	٧.٥٩	٨٣.٦٠	٤.٦٠	٧١.٣٠	سم		القدرة العضلية ثني الجذع خلفاً من الوقوف المرونة	

قيمة (Z) الجدولية عند مستوى دلالة (٠٠٠٥) = ١.٩٦

يتضح من جدول (٥) توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي لأفراد عينة البحث في القدرات البدنية الخاصة بمسابقة الوثب العالي قيد البحث في إتجاه القياس البعدي حيث أن قيمة (Z) المحسوبة أكبر من قيمة (Z) الجدولية عند مستوى (٠٠٠٥) .

٢--عرض النتائج الخاصة بالمستوى الرقمي لمسابقة الوثب العالي

جدول (٦) يوضح دلالة الفروق بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية لأفراد عينة البحث للمستوى الرقمي في مسابقة الوثب العالي قيد البحث (ن = ١٠)

مستوى الدلالة قيمة (sig)	قيمة (Z)	متوسط الرتب	اتجاه الإشارة	مجموع الرتب	القياس البعدي			القياس القبلي			وحدة القياس	المتغيرات
					الانحراف المعياري الحسابي	المتوسط المعياري الحسابي	الانحراف المعياري الحسابي	المتوسط المعياري الحسابي	الانحراف المعياري الحسابي	المتوسط المعياري الحسابي		
** .٠٠٠٥	٢.٨١٤	٥.٥٠	٠٠٠- ١٠٠٠+ ٠٠٠ =	٥٥.٠٠	٩.٤٢	١٣١.٤	٨.٦٤	١٠٤.٥	سم		المستوى الرقمي	

قيمة (Z) الجدولية عند مستوى دلالة (٠٠٠٥) = ١.٩٦

يتضح من جدول (٦) توجود فروق ذات دلالة إحصائيةً بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي لأفراد عينة البحث في المستوى الرقمي قيد البحث في إتجاه القياس البعدي حيث أن قيمة (Z) المحسوبة أكبر من قيمة (Z) الجدولية عند

٣- عرض النتائج الخاصة بمعدلات التحسن للفنون البدنية الخاصة ومرحلة تعديل العارضة والمستوى الرقمي لمسابقة الوثب العالي

جدول (٧) النسب المئوية لمعدلات التحسن بين القياسات القبلية والبعدية لأفراد عن البحث في الفنون البدنية الخاصة ومرحلة تعديل العارضة والمستوى الرقمي لمسابقة الوثب العالي قيد البحث (ن=١٠)

النسبة المئوية لمعدلات التغير	المتوسط الحسابي للقىاس البعدى	المتوسط الحسابي للقىاس القبلى	وحدة القياس	المتغيرات	
% ٤٩.٨٢	١٧٠.٥	١١٣.٨	ثانية	زمن	إختبار (ماكينزي/مراحل)
% ٧٦.١٩	٧٤٠	٤٢٠	عدد	درجة	قوة وثبات الجذع
% ٤٤.٧٨	٤٨.٥٠	٣٣.٥٠	سم	الوثب العمودي	القدرة العضلية
% ١٧.٢٥	٨٣.٦٠	٧١.٣٠	سم	شي الجذع خلفا من الوقف	المرونة
% ٢٥.٧٤	١٣١.٤	١٠٤.٥	سم	المستوى الرقمي	

يتضح من جدول (٧) وجود تحسن لصالح القياس البعدى حسث تراوحت النسبة المئوية لمعدل التغير ما بين (٢٥.٧٤%) ٧٦.١٩%) وجميعها في إتجاه القياسات البعدية.

ثانياً : مناقشة النتائج

سوف يقوم الباحثان بمناقشة نتائج البحث وفقاً لهدف وفرضيات البحث:

١- مناقشة النتائج الخاصة بالقدرات البدنية الخاصة بمسابقة الوثب العالي

أ- يتضح من جدول (٥) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية في الفنون البدنية الخاصة بمسابقة الوثب العالي والتي تمثل في (تحمل القوة ، القدرة العضلية) حيث أن قيمة قيمة (z) المحسوبة أكبر من قيمة (z) الجدولية.

ويعزى الباحثان التأثير الإيجابي في الفنون البدنية إلى إتباع الباحث الأسلوب العلمي في تخطيط البرنامج التدريسي بجميع ما يحتويه من تدريبات الإعداد العام والإعداد الخاص والإعداد المهاري إضافة إلى تدريبات قوة وثبات الجذع وذلك لأنها أصبحت المفتاح الرئيسي لبرامج تدريب الرياضيين لكل المستويات ، حيث تعمل عضلات المركز كجسر يقوم بالربط بين الطرف العلوي والسفلي للجسم الأمر الذي ساهم بفاعلية في تحسين الفنون البدنية الخاصة بمسابقة الوثب العالي.

ويوضح "عصام عبدالخالق" (٢٠٠٥) أن الفنون البدنية تلعب دوراً هاماً وأساسياً في ممارسة الأنشطة الرياضية وإجادتها وتختلف درجة هذه الفنون طبقاً لنوع النشاط الرياضي وطبيعته حيث المهارات الأساسية من نشاط لآخر فإن ربط المهارات الحركية يتطلب قدرات بدنية خاصة لإنجازها فالواقع العملي يشير إلى أنه لا تخلو أي ممارسة من مكون

بدني أو أكثر بل وتخالف المهارات الحركية في نوع النشاط الواحد من حيث المطلوب البدني الخاصة لكل مهارة (٨) :
(٨٥-٨٠)

وهذا ما يؤكد "هشام محمد و ممدوح محمد"(٢٠١٣)(١٤) إلى أن تدريبات ثبات الحوض وزيادة صلابة الجذع وخاصة المنطقة السفلية من الجذع تتيح بشكل رئيسي من انتاج معدلات اعلى من القدرة والقوة وتؤخر من حدوث التعب.

كما أكد "محمود عامر"(٢٠١٨)(١٢) أن تدريبات قوة المركز أثرت بشكل إيجابي على القدرات البدنية التالية (القدرة العضلية ، الرشاقة، تحمل القوة ، القوة القصوي للرجلين والذراعين).

كما أشارت "عافف السيد"(٢٠١٢)(٩) إلى أن تدريبات قوة المركز أثرت بشكل إيجابي على القدرات البدنية التالية (القدرة العضلية للرجلين ، التوافق ، الرشاقة ، التوازن الديناميكي ، القوة الإستاتيكية لعضلات المركز).

كما أكد "أحمد محمد"(٢٠١٣)(٢) أن تدريبات قوة عضلات المركز أثرت بشكل إيجابي على القدرات البدنية التالية (القدرة العضلية للرجلين ، القدرة العضلية للذراعين ، الرشاقة ، تحمل القوة ، القوة القصوي للرجلين والظهر) حيث أنها من البرامج المقننة التي تراعي عند تصميمها الأسس والمبادئ العلمية ، وما تحتويه من أهداف وواجبات تؤدي إلى نتائج إيجابية.

وعن تحسن القدرة العضلية يؤكد ادمز واخرون (٢٠٠٢)(١٥) من أن نشاط الانعكاس المطاطي يسمح بالنفق الممتاز لقدرة العضلية إلى نفس الحركات المشابهة بيوميكانيكيا والتي تتطلب قدرة عالية من الجذع والرجلين وتظهر نتائجه عند اداء الوثب العالي

وتتفق نتيجة الدراسة الحالية مع دراسة كلا من (هشام محمد و ممدوح محمد)(٢٠١٣)(١٤) و (محمود عامر(٢٠١٨)(١٢) و (عافف السيد)(٢٠١٢)(٩) و (أحمد محمد نجيب)(٢٠١٣)(٢) و (محمود عبدالمحسن) (٢٢) حيث أشاروا إلى حدوث تحسن في القدرات البدنية قيد البحث والمتغيرات قيد البحث نتيجة إستخدام تدريبات قوة وثبات الجذع.

وبذلك يتحقق صحة الفرض الأول والذي ينص على توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط القياسيين والقبلي والبعدي لأفراد عينة البحث في القدرات البدنية ولصالح القياس البعدى.

٢- مناقشة النتائج الخاصة بالمستوى الرقمي لمسابقة الوثب العالي

يتضح من جدول (٦) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية في المستوى الرقمي حيث أن قيمة قيمة (Z) المحسوبة أكبر من قيمة (Z) الجدولية.

يعزو الباحثان هذا التحسن إلى التخطيط الجيد لبرنامج تدريبات قوة وثبات المركز وتقدير الأحمال التدريبية بإسلوب علمي مناسب للمرحلة السنية والتربوية لعينة البحث بإستخدام تدريبات الكرة السويسرية كجزء رئيسي في تدريبات قوة المركز بهدف تربية القوة العضلية ، حيث راعي الباحث التدرج بالأحمال أثناء تطبيق البرنامج وذلك بتدريب المجموعات العضلية المختلفة وب خاصة عضلات المركز .

ويري الباحثان أن التحسن الناتج في نتائج المستوى الرقمي منطقيا وطبعيا فتحسن القدرات البدنية قيد البحث نتيجة إستخدام برنامج تدريبات قوة وثبات الجذع قد إننقل أثره إلى تحسن مستوى المستوى الرقمي، ومستوى الاداء

*م/ محمد مدحت محمد :- مدرس بقسم العاب القوى بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا
المهاري لا يتحسن إلا بتحسن مستوى القدرات البدنية كما ارتفعت نسب التحسن للعينة قيد البحث نظراً لتضمن البرنامج التربوي على تدريبات الجذع والتي قامت بأداء التدريبات بشكل مفزن وعمل تكرارات من تدريبات قوة وثبات الجذع بالتقنيين الكافي وهذا ما أضافه عينة البحث الزيادة في المستوى الرقمي.

وهذا ما يتفق مع رأي "لوفيلاس Lovelace" (٢٠٠٩) أن قوة هذه المنطقة من الجسم توفر الثبات والتوازن وهما أساسيان في حركات الجذع أثناء الأداء ، فقوة هذه المنطقة تسمح للجسم المحافظة على أساس متين مع نقل هذه الطاقة من مركز الجسم للخارج للأطراف والذراعين والرجلين. (٢٠)

ويذكر "سطوسيي أحمد" (١٩٩٧) أن هناك قدرات عاملة للوثب تتمثل في (القوة - السرعة - المرونة - الرشاقة) وأنه توجد قدرات بدنية خاصة تتمثل في (القوة المميزة بالسرعة - جلد القوة المميزة بالسرعة - السرعة القصوى) وأضاف أيضاً إلى أن القوة العضلية والسرعة عنصران ذات أهمية لجميع مسابقات الوثب من جهة ومن أخرى عندما يتزاوجان ينتج عنصر القدرة العضلية وهو ذات أهمية للوثابين.

كما يشير إلى أن للمرونة والرشاقة دور فعال حيث يؤثران تأثيراً إيجابياً على تكثيف الأداء ومن ثم على المستوى الرقمي. (٢٧٣، ٢٧٧)

وتنتفق نتيجة الدراسة الحالية مع نتائج الدراسات السابقة وبذلك يتحقق صحة الفرض الثاني والذي ينص على: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعدي لأفراد عينة البحث في المستوى الرقمي لصالح القياس البعدى .

٣- مناقشة النتائج الخاصة بمعدلات التحسن للقدرات البدنية الخاصة ومرحلة تعرية العارضة والمستوى الرقمي لمسابقة الوثب العالي

يتضح من جدول (٧) الخاصة بمعدلات التحسن في القياس القبلي والقياس البعدى لعينة البحث في القدرات البدنية الخاصة لصالح القياس البعدى ، حيث تراوحت النسبة المئوية لمعدل التحسن ما بين (٢٥.١٧%) ، وَمَا سبق نجد أن المقارنة بين نتائج الجدول (٧) في نسب التحسن بين القياس القبلي والقياس البعدى لصالح القياس البعدى .

ويرجع الباحثان معدلات التحسن نتيجة استخدام الباحث للبرنامج التربوي المقترن على عينه البحث باستخدام تدريبات قوة وثبات الجذع في القدرات البدنية الخاصة بمسابقة الوثب العالي وهي (القدرة العضلية - تحمل القوة) ويتبين من جدول (٧) الخاصة بمعدلات التحسن في القياس القبلي والقياس البعدى لعينة البحث في المستوى الرقمي لصالح القياس البعدى ، حيث بلغت النسبة المئوية لمعدل التحسن (٢٥.٧٤%) ، وَمَا سبق نجد أن المقارنة بين نتائج الجدول (٧) في نسبة التحسن بين القياس القبلي والقياس البعدى لصالح القياس البعدى .

ويرجع الباحثان معدلات التحسن نتيجة استخدام الباحث للبرنامج التربوي المقترن على عينه البحث بإستخدام تدريبات قوة وثبات المركز والذي اهتم الباحث عند تطبيقه بالخطيط السليم ، وإستناداً بنظريات علم التدريب الرياضي ومراقبة تقنيين الأحمال ودرجات الحمل ، ونوصيات الدراسات والبحوث السابقة عند تخطيط البرنامج . وبذلك يكون الفرض الثالث قد تحقق والذي ينص على:

*م/ محمد مدحت محمد :- معيد بقسم العاب القوى بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا
توجد فروق في معدلات التغير بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية لأفراد عينة البحث في كلا من القدرات البدنية
الخاصة والمستوى الرقمي لمسابقة الوثب العالي لصالح القياس البعدي

الاستنتاجات والتوصيات :

أولاً : الاستنتاجات :

في حدود طبيعة مجال البحث والهدف منه، وفي ضوء تساؤلات البحث والمنهج المستخدم والإطار المرجعي من دراسات نظرية وأبحاث علمية وطبيعة العينة تم التوصل إلى الاستنتاجات الآتية:

تدريبات ثبات المركز أثرت تأثيراً إيجابياً على :

أ- القدرات البدنية الخاصة بمسابقة الوثب العالي (القدرة العضلية - تحمل القوة - المرونة)

ب- المستوى الرقمي لمسابقة الوثب العالي

ثانياً : التوصيات :

من خلال النتائج السابقة وما توصل إليه البحث من إستنتاجات يوصي الباحثان بما يلي:

١- إستخدام البرنامج التربوي المقترن بإستخدام تدريبات قوة وثبات الجزء لما له من تأثير إيجابي على بعض القدرات البدنية الخاصة لمسابقة الوثب العالي والتي تتعكس على المستوى الرقمي.

٢- إستخدام البرنامج التربوي المقترن بإستخدام تدريبات ثبات الجزء على لاعبي المستويات العليا وأيضاً الناشئين.

٣- الإهتمام بإستخدام تدريبات ثبات الجزء في مهارات أخرى في العاب القوى بصفة خاصة وفي رياضات أخرى بصفة عامة.

٤- توجيه إهتمام الباحثين لأهمية تدريبات ثبات المركز.

قائمة المراجع

المراجع العربية :

١- "أحمد حجاج علي" (٢٠٢٠) بعنوان فاعلية برنامج تربوي في الوسط الرملي على تطوير بعض القدرات البدنية

الخاصة والمستوى الرقمي للوثب العالي لطلاب المرحلة الإعدادية بمحافظة المنيا. رسالة ماجستير . غير

منشورة.جامعة المنيا

٢- "أحمد محمد نجيب" (٢٠١٣) "فاعلية تدريبات قوة عضلات المركز على بعض المتغيرات البدنية للغواصين" جامعة

الزقازيق. مجلة بحوث التربية الرياضية جامعة الزقازيق - كلية التربية الرياضية للبنين مجلة ٤٧ ، العدد ٩٣

٣- السيد بدر عبد الرحمن (١٩٨٤م) : استخدام الأنقال بأساليب مختلفة لتنمية القوة المميزة بالسرعة وأثره على زمن

١١٠ م حواجز لمنتسابقي الدرجة الثانية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الإسكندرية .

٤- السيد عبدالمقصود. (١٩٩٧). *نظريات التدريب الرياضى (تدريب وفسيولوجيا القوة)*، القاهرة: مركز الكتاب

للنشر

٥- بسطوسي أحد بسطوسي : سباقات المضمار ، ومسابقات الميدان (تعليم - تكنياك - تدريب) ط ١ دار الفكر
العربي - القاهرة - ١٩٩٧ م

٦- بسطوسي أحد بسطوسي : سباقات المضمار ، ومسابقات الميدان (تعليم - تكنياك - تدريب) ط ٣ دار الفكر ٤
العربي - القاهرة - ٢٠٠٣ م

٧- تامر عويس الجبالي (٢٠٠٩) : القدرة في الأنشطة الرياضية - القاهرة

٨- عصام الدين مصطفى عبدالخالق (٢٠٠٥) التدريب الرياضي- نظريات وتطبيقات- ط ١، دار المعارف القاهرة
٩- "عاف السيد شعبان"(٢٠١٢)"تأثير إستخدام تدريبات قوة المركز على تحسين بعض المتغيرات البدنية ومستوى أداء
الركلة الخلفية بالوثب لدى ناشئات التايكوندو"جامعة حلوان- المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة-كلية التربية
الرياضية بنين عدد ٦٦

١٠- "علي محمود عبيد وآخرون" ٢٠٢٠ بعنوان(تأثير برنامج تدريبي مركب لتطوير القدرة العضلية والمستوى الرقمي
لمسابقي الوثب العالي) المجلة العلمية لعلوم التربية الرياضية ، كلية التربية الرياضية جامعة طنطا.

١١- محمد صبحي حسانين.التقويم والقياس في التربية البدنية والرياضية. ط ٦ ج ١، دار الفكر العربي.القاهرة(٢٠٠٤)

١٢- "محمود عامر متولي" (٢٠١٨) "تأثير تدريبات قوة المركز على مستوى أداء بعض الركلات الهجومية لناشئي
الكومبيتية"جامعة حلوان. المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة -كلية التربية الرياضية بنات مجلة ٥١

١٣- "مصطفى عطوة وآخرون" (٢٠٢١) بعنوان تأثير تدريبات (S.A.Q) على بعض القدرات البدنية الخاصة للاعبين
الوثب العالي. مجلة ٣٦ ، عدد ١ مجلة نظريات وتطبيقات التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة مدينة السادات

٤- هشام محمد الجيوشي ، ممدوح محمد عبدالخالق" (فاعالية ثبات الحوض على مستوى انتاج القدرة لدى لاعبي
الوثب) (٢٠١٣) كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان -المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة - عدد ٦٩

المراجع الأجنبية :

١٥- Allen, Skip "Core Strength Training " Science institute Sports Scince Exchange Roundtable,USA,٢٠٠٢

١٦- Byars,A,Gandy,Moodie,N:Greenwood,L,Stanford,MS,Greenwood,M (٢٠١١):"An Evaluation of the relationships Between core stability, core strength, and running economy in trained runners, journal of strength&conditioning research", National strength& conditioning Association.

١٧-Chabut, L. (٢٠٠٩). Core Strength For Dummies, Wiley Publishing, Inc. U.S.A.

١٨-Donald, C.P Jumping into Plyometrics, ٢nd.,ed.,California,٢٠٠١.

Steben, R.e.& Steben, A,h The Validity of the Stretch_Shorting Cycle in Selected Jumping Events, J. Sports Med., Phys. Fitnees, Turin, Vol.٢١, No.١,٢٠٠٠

١٩-Holcomb, W.R., Lander, J.E The Effectiveness of Modified Plyometric Program an Power and the Vertical Jump, Journal of Strength and Conditioning Research , ١٠ (٢)May, ٢٠٠١

٢٠- Lovelace, B: (٢٠٠٩). Training for volleyball resources Book. From <http://www.barrylovelace.com>

٢١- Ludmila M. cosio, Lima, Katy< L. Reynolds, Christa Winter, Vincent, Paolone and ,Margaret T.jones(٢٠٠٣)Effects of Physioball and conventional floor exercises on early Phase adaptations in back and Abdominal core stability and balance in Women, J Strength Cond Res . Vol ١٧ (٤):p٧٢١-٧٢٥

٢٢- Mahmoud Abd El-mohsen Nagi (٢٠١٣) : The Effects of Multiple Levels Core Training Program on Some Physical Variables And Performance of Blocking and Spiking skills In Volleyball , The ١١th International Scientific Conference for Physical Education and Movement Sciences – Sport in Theory, Abu Qir, Alexandria University.

٢٣- Nicole Kahle (٢٠٠٩): The Effect of core stability Training on Balance Testing in Young, Health Adults,University of Toledo Honors Theses, Exercise Science.

٢٤-Pease, D.g Cognitive and Affective Assessments Through the use of Video Recall, Sea Games Scientific Congress, Chiang, Mai, Thailand, ٥_٨ December, ٢٠٠٠

٢٥-Steben, R.e.& Steben, A,h The Validity of the Stretch_Shorting Cycle in Selected Jumping Events, J. Sports Med., Phys. Fitnees, Turin, Vol.٢١, No.١, ٢٠٠٠

تأثير تدريبات ثبات الجذع علي بعض القدرات البدنية الخاصة والمستوي الرقمي

*د/ مروه سعد عبدالرحيم لمسابقة الوثب العالي

*م/ محمد مدحت محمد

ملخص البحث:-

يهدف البحث الحالي إلى تصميم برنامج تدريبي باستخدام تدريبات ثبات الجذع ومعرفة تأثيره على كلا من (بعض القدرات البدنية الخاصة والمستوي الرقمي لمسابقة الوثب العالي) لأفراد عينة البحث ، وقد يستخدم الباحثان المنهج التجريبي وذلك باستخدام التصميم التجريبي لمجموعة واحدة بطريقة القياس القبلي والبعدي لها نظراً ل المناسبة طبيعة البحث ، وقد قام الباحثان بإختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من طلاب الفرقة الرابعة بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م ، وقد بلغ عددهم (١٠) طلاب ، وكانت من أهم الإستنتاجات أن البرنامج التدريبي المقترن أثر تأثيراً إيجابياً على بعض القدرات البدنية الخاصة والمستوي الرقمي

The effect of torso stability exercises on some special physical abilities and the digital level of the high jump competition

Research Summary :

The current research aims to design a training program using stem stability exercises and knowing its effect on (some special physical abilities and the digital level of the high jump competition) for the research sample members. The researchers chose the research sample in a deliberate way from the students of the fourth year at the Faculty of Physical Education, Minya University for the academic year ٢٠٢١/٢٠٢٢ AD, and their number reached (١٠) ten students, and one of the most important conclusions was that the proposed training program had a positive impact on some special physical abilities. And the digital level of the high jump competition.

-١٨-

*د/ مروه سعد عبدالرحيم:-مدرس بقسم العاب القوى بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا

*م/ محمد محدث محمد :- معيد بقسم العاب القوى بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا