

التدريبات الباليستية وتأثيرها على بعض المتغيرات الفسيولوجية ومستوى الأداء المهارى للاعبى ألعاب القوى

*أ.م.د/ غادة يوسف عبدالرحمن أحمد

المقدمة ومشكلة البحث :

نظراً للتطور التكنولوجي الهائل في علم التدريب الرياضي والتطور الحادث في أساليب وطرق التدريب ظهر أسلوب جديد يسمى المقاومة الباليستية Ballistic Training وهو أسلوب تدريبي يستطيع من خلاله المدرب أن يصمم برنامج تدريب فعال لتنمية القدرة العضلية والسرعة حيث أن طبيعة تدريب المقاومة الباليستية يتميز بأنه يؤدي بشكل انفجاري وهو يربط بين عناصر التدريب البيومترى وبين تدريب الأثقال ويتضمن رفع أثقال خفيفة نسبياً وبسرعات عالية. (١٨ : ٨٢)

والتدريب الباليستى عبارة عن أداء حركات انفجارية بمقاومة ويتضمن قذف الثقل أو الأداة بأقصى سرعة ممكنة . (٦ : ١٤) والحركة الباليستية لها ثلاثة مراحل رئيسية وهى :

- المرحلة الأولى للحركة وتم بواسطة الانقباض العضلى بالقصير (Concentric) والتى تبدأ الحركة .
- المرحلة الثانية وهى مرحلة الانحدار أو الهبوط والتى تعتمد على العجلة (كمية الحركة) المتولدة فى المرحلة الأولى .
- المرحلة الثالثة وهى مرحلة تناقص السرعة (Deceleration Eccentric) والمصحوبة بالانقباض العضلى بالتطويل . (٣) ومعظم الحركات الرياضية تتميز بوجود مرحلة الانقباض بالتطويل يعقبها مباشرة مرحلة الانقباض بالقصير وهو ما يسمى بدائرة الإطالة والقصير (S S C) The Sterngth Shortening Cycle والمفتاح الرئيسى للتدريب هو المحافظة على طاقة الحركة حتى يتم التحويل من مرحلة الانقباض بالتطويل إلى الانقباض بالقصير بأقصى سرعة ممكنة وهذا التحول يسمى بالقوة المرجعية Reactive Strength والمقدرة على إنتاج القوة العضلية بسرعة يسمى بمعدل تنمية السرعة وأن طرق تنمية القوة السريعة هالتى تؤثر على ذلك المعدل . (٤ : ٧٠)

والتدريب الباليستى يستخدم للتغلب على نقص السرعة الناتجة من التدريب بالأثقال هذا بالإضافة إلى تنمية العضلات العاملة والمقابلة والمثبتة كما أنه يصف الحركات التي تتميز بتزايد السرعة لأقصى مدى ويشتمل التدريب الباليستى على تدريبات (رفع أثقال خفيفة الوزن وبسرعات عالية - دفع كرة طبية - استخدام جاكت أثقال) حيث أن طرق

* أستاذ مساعد بقسم نظريات وتطبيقات ألعاب القوى - كلية التربية الرياضية - جامعة مدينة السادات

التدريب الباليستى لا يوجد بها تقص أو انخفاض فى السرعة لذا فإنها تحافظ على التوافق الخاص لمعظم الألعاب . (١٨ : ١٠)

ولهذا فالتدريب الباليستى من طرق تنمية القوة السريعة (القوة المتفجرة) ومن ثم تحقيق عنصر الدقة الذى يبنى على القوة السريعة حيث سرعة أداء اللاعب للمهارة فى الوقت والمكان المناسب وبالتالي فالتدريب الباليستى يقدم الشكل المثالى للوصول بالأداء الرياضي لأقصى مدى . (٢١)، (١٦)

ومما سبق تبرز أهمية البحث فى كونه تطبيق لأسلوب تدريبي جديد (أسلوب تدريب المقاومة الباليستية) فى تنمية بعض المتغيرات الفسيولوجية وابتکار لطرق جديدة لزيادة فاعلية الأداء وتطوره لدى لاعبى ألعاب القوى .

أهداف البحث :

- ١ - التعرف على تأثير استخدام أسلوب التدريب الباليستى على بعض المتغيرات الفسيولوجية للاعبى ألعاب القوى (القدرة العضلية – الرشاقة) .
- ٢ - التعرف على تأثير استخدام أسلوب التدريب الباليستى على مستوى الأداء المهىارى للاعبى ألعاب القوى .

فرضيات البحث :

- ١ - توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلى والبعدي لصالح القياس البعدى في المتغيرات الفسيولوجية للاعبى ألعاب القوى .
- ٢ - توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلى والبعدي لصالح القياس البعدى في مستوى الأداء المهىارى للاعبى ألعاب القوى .

إجراءات البحث :

منهج البحث :

استخدمت الباحثة المنهج التجربى بالتصميم التجريبى للمجموعة الواحدة باستخدام القياسين القبلى والبعدى .

عينة البحث :

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبى مركز شباب المنشية ببنها واشتملت على (١٠) لاعبين ممن تتراوح أعمارهم بين (١٧: ١٩) سنة للعام الجامعى ٢٠١٦-٢٠١٧م.

وقد قامت الباحثة بإيجاد التجانس لعينة البحث للتتأكد من وقوع أفراد العينة تحت المنحنى الإعتدالى وذلك فى المتغيرات الوصفية (السن – الطول – العمر التدريبى) وكذلك المتغيرات البدنية والفسيولوجية ومستوى الأداء المهىارى . ويوضح ذلك جدول رقم (١).

تجانس عينة البحث في المتغيرات الوصفية والمتغيرات البدنية والفيسيولوجية ومستوى الأداء المهارى

ن = ١٠

| | | | | | | المتغيرات |
|---------|---------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------|
| الوصفية | البدنية | القدرة العضلية للذراع والكتف | القدرة العضلية للرجلين | سعه الصدر | سن | |
| | | | | | سن | |
| | | | | | الطول | |
| | | | | | العمر التدريسي | |
| | | دفع كرة طبية ٣ كجم باليدين | دفع كرة طبية ٣ كجم باليدين | دفع كرطش العريض من الثبات | دفع كرطش العريض من الثبات | |
| | | متر | متر | عدد | متر | |
| | | دفع كرطش العريض من الثبات | دفع كرطش العريض من الثبات | سعه الصدر | دفع كرطش العريض من الثبات | |
| | | متر | متر | درجة | دفع كرطش العريض من الثبات | |
| | | الانتبطاح المائل من الوقوف ١٠ | الانتبطاح المائل من الوقوف ١٠ | درجة | دفع كرطش العريض من الثبات | |
| | | أداة | أداة | درجة | دفع كرطش العريض من الثبات | |
| | | الرشاشة | القدرة العضلية للرجلين | مستوى الأداء المهارى | مستوى الأداء المهارى | |

يتضح من جدول (١) أن قيم معامل الالتواء للمتغيرات الأساسية قيد البحث انحصرت بين (٠٠٠٨) و(٠٠٧٦)، أي بين (± 3) مما يدل على تجانس أفراد عينة البحث في تلك المتغيرات.

أدوات جمع البيانات :
استخدام الباحث الأدوات التالية :

أولاً : الأدوات والأجهزة المستخدمة :

- جهاز الرستاميتير لقياس الطول - شريط قياس - اسبيروميتير جاف
- ساعة إيقاف مقربة لأقرب ١٠٠/١ ث - كرة طبية ٣ كجم - استيك مطاطي
- جيترا ثقال - أثقال حرة - بار حديدي - مقعد سويفي

ثانياً : الاختبارات البدنية : مرفق رقم (١)

من خلال البحث المرجعى للبحوث والمراجع العلمية التي تناولت الاختبارات البدنية لرياضة الكاراتيه قام الباحث باختبار الاختبارات البدنية التالية :

- اختبار دفع كرة طبية (٣ كجم)، الغرض قياس القدرة العضلية لمنطقة الذراع والكتف . (٨ : ٨٦-٨٨)، (٩ : ٣٠٨)
- اختبار دفع كرة طبية باليدين (٣ كجم) الغرض قياس القدرة العضلية للذراعين والكتف . (٨ : ٨٩ - ٩١)
- اختبار الوثب العريض من الثبات الغرض قياس القدرة العضلية للرجلين (٨ : ٧٦ - ٧٨)، (١٠ : ٣٠٧)

- اختبار العدو ٣٠ م من البدء المنطلق . الغرض قياس السرعة الانتقالية . (١٠ : ٢١١-٢٠٩)
- اختبار الانبطاح المائل ثنى الذراعين . الغرض قياس تحمل القوة . (١٠ : ١١٦ - ١١٩ ، ٢٣٦ : ٩)
- اختبار الانبطاح المائل من الوقوف (١٠ ث) الغرض قياس الرشاقة . (٨ : ٢٤٠-٢٣٧)

ثانياً : الاختبارات الفسيولوجية :

- وذلك باستخدام جهاز إسبروميتر جاف حيث يقوم اللاعب بأخذ شهيق ثم يقوم بخروج أقصى زفير في مسم جهاز الأسبروميتر .

ثالثاً: تقييم مستوى الأداء المهارى :

تم قياس مستوى الأداء المهارى من خلال بطولة تمت بين اللاعبين عينة البحث وتقييم مستوى الأداء المهارى من خلال ثلاثة من المحكمين . مرفق رقم (٢)، بشرط حصول كل منهم على درجة الدكتوراه فى تدريب مسابقات ألعاب القوى حيث تم وضع درجة من (٢٠) لكل لاعب طبقاً للأداء المهارى وبعد ذلك تم حساب متوسط درجة المحكمين وذلك في كل من القياس القبلى والبعدي .

الدراسة الاستطلاعية:

أجريت هذه الدراسة في الفترة من ٢٠١٨/٥ إلى ٢٠١٨/٢، وذلك على لاعبي مركز شباب المنشية وبلغ عددهم (١٠) لاعبين والهدف منها :

- التعرف على الصعوبات التي قد تواجه الباحث أثناء القياس .
- الوصول لأفضل ترتيب لإجراء القياسات .
- حساب المعاملات العلمية (الثبات - الصدق) للختبارات البدنية المستخدمة في البحث .

أولاً : الصدق :

قامت الباحثة بحساب معامل الصدق عن طريق صدق التمايز وذلك من خلال قياس الاختبارات لمجموعة مميزة وعددتهم (١٠) لاعبين وتطبيقها أيضاً على عينة غير مميزة وهم عددهم (١٠) طلاب .

وتم إجراء هذه القياسات في الفترة من ٢٠١٨/٥ إلى ٢٠١٨/٦ لحساب دلالة الفروق بين المجموعتين (المميزة - الغير مميزة) للتأكد من صدق الاختبارات المستخدمة .

جدول (٢)

**دلالة الفروق بين المجموعتين المميزة والغير مميزة لحساب صدق الاختبارات البدنية
والفسيولوجية قيد البحث**

$$ن = ١٠ = ٢$$

| z قيمة | قيمة مان وتنى | المجموعة الغير مميزة | | المجموعة المميزة | | وحدة القياس | المتغيرات |
|-----------|------------------|-------------------------|----------------|------------------|----------------|----------------|-----------|
| | | مجموع الرتب | متوسط الرتب | مجموع الرتب | متوسط الرتب | | |
| ٣.٦٠ | ٢.٥٠ | ٥٧.٥٠ | ٥.٧٥ | ١٥٢.٥٠ | ١٥.٢٥ | متر | البدنية |
| ٢.١٠ | ٢٢.٥٠ | ٧٧.٥٠ | ٧.٧٥ | ١٣٢.٥٠ | ١٣.٢٥ | متر | |
| ٣.٧٢ | ١.٠٠ | ٥٦.٠٠ | ٥.٦٠ | ١٥٤.٣ | ١٥.٤٠ | متر | |
| ٣.٠٤ | ١٠.٠٠ | ٦٥.٠٠ | ٦.٥٠ | ١٤٥.٠٠ | ١٤.٥٠ | متر | |
| ٣.٦١ | ٤.٥٠ | ٥٩.٥٠ | ٥.٤٥ | ١٥٠.٥٠ | ١٥.٠٥ | عدد | |
| ٣.١٠ | ٢٣.٥٠ | ٧٨.٥٠ | ٩.٧٥ | ١٣٢.٥٤ | ١٣.٢٤ | درجة | |

قيمة مان وتنى الجدولية عند مستوى $= ٠.٠٥$

قيمة z الجدولية عند مستوى $= ١.٩٦$

يتضح من جدول (٢) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين كل من درجات المجموعة المميزة والغير مميزة، حيث أن قيم مان وتنى المحسوبة أقل من قيمتها الجدولية، كما كانت قيمتها المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية وذلك عند مستوى ٠٠٥ لصالح المجموعة المميزة وهذا يعني قدرة هذه الاختبارات على التمييز بين المستويات أي أنها تعد اختبارات صادقة لقياس الصفات التي وضعت من أجلها.

ثانياً : ثبات :

تم حساب معامل ثبات الاختبارات بتطبيقها على عينة الدراسة الاستطلاعية على نفس العينة وذلك يوم ٢٠١٩/٢/١٢ م وتم حساب معامل الارتباط البسيط لبيرسون لإيجاد معامل الارتباط بين نتائج التطبيق الأول والتطبيق الثاني، كما تم حساب صدق

الاختبارات عن طريق حساب الصدق الذاتي للاختبارات (معامل الثبات)، والجدول رقم (٣) يوضح معامل ثبات وصدق الاختبارات البدنية المستخدمة في البحث جدول (٣)

معامل الارتباط لحساب ثبات وصدق الاختبارات البدنية والفسيولوجية قيد البحث
ن = ١٠

| الصدق الذاتي | معامل الارتباط | التطبيق الثاني | | التطبيق الاول | | وحدة القياس | المتغيرات |
|--------------|----------------|----------------|-------|---------------|-------|----------------------|-------------------------------|
| | | س | ع | س | ع | | |
| ٠.٩٨٢ | ٠.٩٦٥ | ٠.٤٩٤ | ٩.١٠ | ٠.٥٩٥ | ٩.٠٨ | متر | دفع كرة طبيه كجم باليد اليمنى |
| ٠.٩٨٧ | ٠.٩٧٥ | ٠.٧٤٧ | ٨.٣٥ | ٠.٨٦٢ | ٨.٣١ | متر | دفع كرة طبيه كجم باليد اليسرى |
| ٠.٨٤٢ | ٠.٧٠٩ | ٠.٢٥٩ | ٤.٤٥ | ٠.٣٠٨ | ٤.٥٢ | متر | دفع كرة طبيه كجم بالدينين |
| ٠.٩٧٠ | ٠.٩٤١ | ٠.١٨٦ | ٢.٣٦ | ٠.٢٠٤ | ٢.٣٦ | متر | الوثب العريض من الثبات |
| ٠.٨١٦ | ٠.٦٦٧ | ٠.٨٤٣ | ٤.٦٠ | ٠.٦٣٢ | ٤.٨٠ | عدد | الانبطاح المثلث من الوقوف |
| ٠.٩٨٠ | ٠.٩٦٤ | ٠.٨٠١ | ٤٦.٠٤ | ٠.٨٠٩ | ٤٥.٠٥ | درجة اسبيروميترا جاف | سعه الصدر |

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى $0.05 = 0.632$

يتضح من الجدول السابق رقم (٣) وجود ارتباط دال إحصائياً عند مستوى معنوية .٠٠٥ بين متوسطي التطبيق الأول والتطبيق الثاني في جميع الاختبارات قيد البحث مما يدل على ثبات هذه الاختبارات، كما يتضح الصدق الذاتي لهذه الاختبارات المختاراة حيث أن جميعها تقترب من الواحد الصحيح وهذا يدل على صدق هذه الاختبارات .

الخطوات التنفيذية للبحث :

تصميم برنامج التدريب الباليستى :

قامت الباحثة بإعداد التدريبات التي تم في البرنامج الباليستى المقترن بالإعتماد على المسح المرجعى لأسس تصميم البرامج وفي ضوء ما توفر من مراجع ودراسات سابقة، وقد تم تصميم البرنامج لمدة (٨) أسابيع بواقع (٣) وحدات أسبوعياً ومقسم إلى ثلاثة فترات (فترة التأسيس - فترة إعداد - فترة ما قبل المنافسة) مرفق رقم (٣)، وقد اشتمل البرنامج على تدريبات (الدفع أمام الصدر - القرفصاء نصفاً - حمل طارة الوثب - تدريبات باستخدام الكرة الطبية - تدريبات باستخدام جيت الأثقال - تدريبات باستخدام الأستيك المطاطى) مرفق رقم (٤).

تطبيق البرنامج القياس القبلى :

تم إجراء القياس القبلى على النحو التالي :

اليوم الأول : يوم ١٨/١٨/٢٠١٨ م قياس الاختبارات البدنية والفيسيولوجية.

اليوم الثاني : يوم ٢٠١٨/٢/١٩ م تقييم مستوى الأداء المهارى بواسطة المحكمين من خلال بطولة تمت بين اللاعبين عينة البحث .

تنفيذ البرنامج :

قامت الباحثة بتطبيق برنامج التدريب البالىستى المقترن على عينة البحث الأساسية فى الفترة من ٢٠١٨/٢/٢٢ م حتى ٢٠١٨/٤/١٨ م وكانت فترة تطبيق البرنامج (٨) أسابيع بواقع (٣) وحدات أسبوعياً مرافق رقم (٥) .

القياس البعدى :

بعد الانتهاء من تنفيذ البرنامج البالىستى قامت الباحثة بإجراء القياس البعدى على النحو التالي :

اليوم الأول : يوم ٢٠١٨/٤/٢٠ م قياس الاختبارات البدنية والفيسيولوجية .

اليوم الثاني : يوم ٢٠١٨/٤/٢١ م تقييم مستوى الأداء المهارى بواسطة المحكمين من خلال بطولة تمت بين اللاعبين عينة البحث .

المعالجات الإحصائية

- المتوسط الحسابى .
- الإنحراف المعيارى .
- اختبار ت .
- معامل الإرتباط .

**عرض ومناقشة النتائج :
عرض ومناقشة نتائج القياسات البدنية :**

جدول (٤)

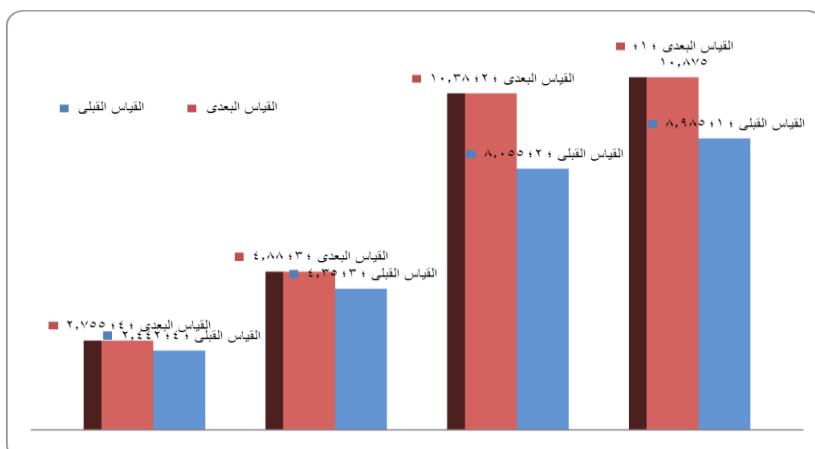
دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي ونسبة التحسن لعينة البحث في متغير القدرة العضلية

ن = ١٠

| نسبة التحسن | ت | الفرق بين المتوسطين | القياس البعدى | | القياس القبلى | | وحدة القياس | المتغيرات |
|-------------|--------|---------------------|---------------|--------|---------------|-------|-------------|----------------------------------|
| | | | ع | س | ع | س | | |
| %٢١.٠٣ | ١١.٧٣٦ | ١.٨٩ | ٠.٢٨٨ | ١٠.٨٧٥ | ٠.٦١٠ | ٨.٩٨٥ | متر | القدرة العضلية للذراع والكتف |
| %٢٨.٨٦ | ٧.٨٩٤ | ٢.٣٢٥ | ٠.٣٥٢ | ١٠.٣٨٠ | ١.١٣٢ | ٨.٠٥٥ | متر | |
| %١٢.١٨ | ٥.١٨٣ | ٠.٥٣ | ٠.٠٧١ | ٤.٨٨٠ | ٠.٣٢٠ | ٤.٣٥٠ | متر | |
| %١٢.٨١ | ٨.١٦٠ | ٠.٣١٢ | ٠.٠٨٣ | ٢.٧٥٥ | ٠.١٤١ | ٢.٤٤٢ | متر | القدرة العضلية للرجلين من الثبات |

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى = ٠.٠٥

يتضح من جدول (٤) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي عند مستوى (٠.٠٥) في متغيرات القدرة العضلية (للذراعين – الرجلين) حيث كانت قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية كما يوضح أيضاً نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي لأفراد عينة البحث في متغيرات القدرة العضلية للذراعين – الرجلين حيث انحصرت نسبة التحسن ما بين (١٢.١٨ - ٢٨.٨٦٪).



شكل رقم (١) نسبة التحسن لعينة البحث الأساسية في متغيرات القدرة العضلية

يتضح من جدول (٤) وشكل (١) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠٠٥) بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدى فى اختبارات القدرة العضلية (الذراعين - الرجدين) مما يدل على تقدم مستوى اللاعبين فى مكون القدرة العضلية ويرجع الباحث ذلك إلى تأثير البرنامج التدريسي الذى يعتمد على التدريب المنظم والاستمرار على دوام التدريب كما أنه قد احتوى على مجموعة تدريبات باليستيرية تهدف إلى تنمية القدرة العضلية الأمر الذى أسهم بدرجة كبيرة فى زيادة القوة العضلية لدى عينة البحث .

ويتفق ذلك مع ما أشار إليه كلاماً من عبدالعزيز النمر، ناريeman الخطيب (٢٠٠٧)، مسعد على محمود (٢٠٠٣م) إلى أن التدريب الرياضي المنظم يؤدى إلى كفاءة الجهاز العضلى ويفتهر ذلك بصورة مباشرة فى قدرة العضلة على الانقباض بمعدل أسرع وأكثر تفجراً خلال المدى الحركى للمفصل سواء كانت هذه القوة حركية أو ثابتة. (٤ : ١٠٢) (١١٤ : ١٠)

كما يتفق مع ما ذكره أبو العلا عبد الفتاح (١٩٩٧م) أن القدرة العضلية تتحسن كنتيجة للتدريب المنظم خاصة إذا احتوى هذا التدريب على أحmal مقتنة طبقاً للقدرات الخاصة لكل لاعب (١ : ١٣٤).

جدول (٥) دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي ونسبة التحسن لعينة البحث في متغيرات (الرشاقة - سعة الصدر)

$n = 10$

| نسبة التحسن | قيمة ت | القياس القبلي | | القياس البعدى | | وحدة القيس | المتغيرات |
|-------------|--------|---------------|---------------|---------------------|--------|------------|-------------------------------------|
| | | القياس القبلي | القياس البعدى | الفرق بين المتوسطين | قيمة ت | | |
| %٣١.٢٥ | ٦.٧٠٨ | ١.٥٠٠ | ١.٥٩٥ | ٦.٣٠ | ٠.٧٨٨ | ٤.٨٠ | الانتطاح المائل من الوقوف ١٠ |
| %١٨.٧٨ | ٦.٨٤٣ | ٩.١٤ | ٠.٨٥٤ | ٥٤.١٩ | ٠.٨٠٩ | ٤٥.٠٥ | الرشاقة اسبيروميتر جاف سعة الصدر |

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (٠٠٥) = ٢.٢٦

يتضح من جدول (٥) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدى عند مستوى (٠٠٥) فى متغيرات (الرشاقة - سعة الصدر) حيث كانت قيمة (ت) المحسوبة أعلى من قيمة (ت) الجدولية . كما يوضح أيضاً نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي فى نفس المتغيرات حيث انحصرت بين -٪١٨.٧٨ -٪٣١.٢٥ .

ويتفق ما سبق مع ما أشار إليه السيد عبدالمقصود (١٩٩٤م) أن برامج التدريب التى تهدف إلى تنمية المكونات البدنية والتى تستخد طريقة التدريب الفترى

مرتفع الشدة والتدريب التكراري يؤدى إلى تنمية مكون الرشاقة بأنواعها مثل السرعة الانتقالية . (٢ - ١١٨)

ويتفق أيضاً مع ما ذكره محمد حسن علاوى (١٩٩٤م) أن التدريب المنظم ببرنامج يصل باللاعب إلى درجة التعب يكسبه صفة التحمل ويعطيه خاصية الاستمرار والثبات والتكيف مع العمل ، كما أن برامج التدريب التي تحتوى على مكون الرشاقة مثل السرعة والقوه والتحمل مجتمعة تجعل اللاعب قادر على اتخاذ الأوضاع المختلفة بجسمه ككل وتؤدى إلى تطوير وتنمية سعة الصدر. (٢٠٠ : ٧)

وتتفق نتائج البحث الحالى مع نتائج الدراسات التى تناولت تدريب المقاومة الباليسية والتى أجريت على مختلف الأنشطة الرياضية وأثبتت تحسن المستوى البدنى نتيجة الترببات الباليسية المقتننة لنوع النشاط ويدرك الباحث على سبيل المثال دراسة ماك إيفوى ونيوتون . P. Neuten, R.U Mcevoy, K. (١٩٩٨م) بيتر أولسن Peter D. Olsen (٢٠٠٣م) (٢٠) إيهاب عبدالعزيز الغندور (٢٠١٠م) مهاب محمد رضا (٢٠١١م) (١٢)

ومن خلال ما سبق فقد تحقق الفرض الأول للبحث فى أن البرنامج التدريبي باستخدام أسلوب التدريب الباليسى أدى إلى تحسن مستوى المتغيرات البدنية والفيسيولوجية للاعبى ألعاب القوى .

عرض ومناقشة نتائج مستوى الاداء المهارى :
جدول (٦)

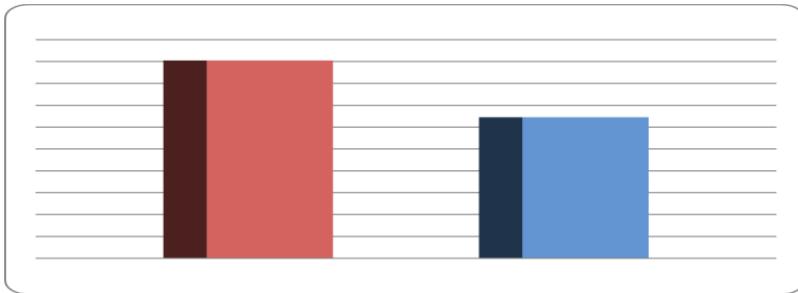
دالة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى ونسبة التحسن لعينة البحث فى مستوى الأداء المهارى

$n = 10$

| نسبة التحسن | القياس | وحدة القياس | المتغيرات | | |
|-------------|---------------------|-------------|---------------|---------------|--------|
| | | | القياس القبلى | القياس البعدى | قيمة ت |
| المتوسطين | الفرق بين المتوسطين | نسبة | س | س | ع |
| ١١.٧٥ | ٥.٢٠ | ٤٠.٣١% | ١٢.٩٠ | ٠.٧٣٧ | ١٨.١٠٠ |
| ١٢.٩٠ | ٠.٧٨٥ | ٣١.٤٠% | ١٠.٧٨٥ | ٠.٧٣٧ | ١٨.١٠٠ |

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى .٥ = ٢.٢٦

يتضح من جدول (٦) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلى والبعدى لصالح القياس البعدى عند مستوى .٥ فى مستوى الأداء المهارى حيث كانت قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية، كما يوضح أيضاً نسبة التحسن بين القياسين القبلى والبعدى والتى بلغت ٣١.٤٠٪.



**شكل رقم (٣)
نسبة التحسن لعينة البحث الأساسية في مستوى الأداء المهارى**

يتضح من جدول (٦) وشكل (٣) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٥ .٠٠ بين القياسيين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي في مستوى الأداء المهارى وترجع الباحثة إلى ذلك ببرنامج التدريب الباليستى والتنظيم الجيد للأحمال البدنية من حيث تدرج ارتفاع الأحمال التدريبية وتنظيم فترات الراحة وتدريب العضلات بالسرعة التي تماشل سرعة الحركة أثناء المنافسة وكذلك استخدام تدريبات باليستية متنوعة باستخدام مقاومات مختلفة كالكرات الطبية والاستيك المطاطي والتي كانت تعمل في نفس الاتجاه العضلي العصبي للمهارات مما أدى إلى تحسن في مستوى الأداء المهارى لدى اللاعبين عينة البحث .

ويتفق ذلك مع ما ذكره مفتى إبراهيم (١٩٩٤م) أن الإعداد البدنى الجيد يسهم في تنمية وتطوير الأداء وظهوره بمستوى أداء مثل (١١ : ٧)

كما يتفق أيضاً مع ما توصل إليه كلًا من ماك إيفوى ونيوتن K. McEvoy, R.U. Neuten, P. Alexander, N.J., الكسندر وهادو Haddow, J.B Basco, J.B Haddow, (١٩٨٢)، باسكو وأخرون Basco, (١٤)، (١٩٨٢)، على محمد طلعت Carreia, P.P. Magnoni, P. Luhtanen, P. (١٥)، (١٩٨٣)، كارييريا—لابي (١٦)، (١٩٩٤)، على محمد طلعت (٦)، (٢٠٠٣)، ومهاب رضا (١١)، (٢٠١١)، وهو أن برنامج المقاومة الباليستية يؤثر على الأداء المهارى في الألعاب المختلفة .

ومن خلال ما سبق فقد تحقق الفرض الثاني للبحث في أن البرنامج التدريبي باستخدام أسلوب التدريب الباليستى أدى إلى تحسن في مستوى الأداء المهارى للاعبى ألعاب القوى عينة البحث

الاستخلاصات :

- ١ - برنامج التدريب الباليستى للاعبى ألعاب القوى أدى إلى حدوث تنمية في متغير القدرة العضلية (للذراعين والرجلين) وبلغ أعلى تحسن ٢٨.٨٦٪ للقدرة العضلية .

- ٢ - استخدام برنامج تدريبات المقاومة الباليسية للاعبين القويين أدى إلى تحسن في متغيرات (الرشاقة - سعة الصدر) حيث بلغت نسبة التحسن (٣١.٥٪ - ١٩.٨٪) على التوالي.
- ٣ - برنامج التدريب الباليسية أدى إلى تحسن مستوى الأداء المهاري للاعبين القويين عينة البحث :
- الوصيات :
- ١ - الاهتمام باستخدام تدريبات المقاومة الباليسية لتحسين الأداء البدني والفيسيولوجي والمهاري للاعبين القويين
 - ٢ - الاهتمام بتطبيق برامج مقاومة باليسية أخرى لكل مهارة من مهارات الكاراتيه وفقاً لطبيعة العمل العضلي ومعرفة أثر ذلك .
 - ٣ - الاهتمام بإجراء دراسات تستخدم برامج التدريب الباليسية على عينات مختلفة من لاعبي العاب القوى من حيث السن والجنس .
- المراجع :

- ١ - أبوالعلا أحمد عبد الفتاح (١٩٩٧م): التدريب الرياضي، الأسس الفسيولوجية، دار الفكر العربي، القاهرة
- ٢ - السيد عبدالمقصود (١٩٩٤م): نظريات التدريب الرياضي، ط٢، القاهرة
- ٣ - إيهاب عبدالعزيز الفنور (٢٠١٠م): تأثير برنامج تدريبي باستخدام أسلوب المقاومات الباليسية والبليومترية في تنمية القدرة العضلية لمهارة الضرب الساحق لناشئي الكرة الطائرة رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا .
- ٤ - عبدالعزيز النمر، ناريمان الخطيب (٢٠٠٧م): تدريب الأثقال تصميم برامج القوة وتحفيظ الموسم التدريبي، مركز الكتاب للنشر، القاهرة
- ٥ - عبدالفتاح فتحى خضر (١٩٩٦م): المرجع في العاب القوى، منشأة المعارف، الأسكندرية
- ٦ - على محمد طلعت (٢٠٠٣): تأثير استخدام تدريب المقاومة الباليسية على بعض المتغيرات البدنية والمهارية للاعبين كرة السلة. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين - القاهرة - جامعة حلوان
- ٧ - محمد حسن علاوى (١٩٩٤م): علم التدريب الرياضي، دار المعارف، القاهرة .
- ٨ - محمد حسن علاوى ، محمد نصر الدين رضوان (٢٠٠١م): اختبارات الأداء الحركى، دار الفكر العربي، القاهرة

- ٩ - محمد صبى حسانين (٢٠٠٤م) : القياس والتقويم فى التربية البدنية والرياضية، ج ٢ ط٢ ، دار الفكر العربى، القاهرة .
- ١٠ - مسعد على محمود (٢٠٠٣م) : المدخل إلى علم التدريب، دار جامعة المنصورة للطباعة والنشر والتوزيع، جامعة المنصورة
- ١١ - مفتى إبراهيم حماد (١٩٩٤م) : الإعداد المهارى والخططى للاعب كرة القدم، دار الفكر العربى، القاهرة .
- ١٢ - مهاب محمد رضا (٢٠١١م) : تأثير تدريب المقاومة الباليسية على فاعلية الأداء الفنى للاعبى الاسكواش، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة .
- ١٣ - يس أحمد يس (٢٠٠٢م) : برنامج تدريبي لعناصر اللياقة البدنية الخاصة لدى لاعبى الكراتيه فى ضوء الأهداف المتوقعة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، القاهرة، جامعة حلوان .
- 14-Alexander, N.J, Haddow,J.B(1982):(Kinematics analysis of an Upper extremity ballistic skill the Windmill pith,Canadian Journal of applied science
- 15-Basco,C,Magnoni,P,Luhtanen,P(1983):(Relationship Between Isokinetic Performance and Ballistic movement European Journal of applied Physiology,Sep
- 16-Carreia,P,P.(1994):(The Agonist/ antagonist E M G Pattern on elbow ballistic extension during athhrowing task performed with different Speed portuguese Journal of human performance studies,Lisboao
- 17-Chrles,I,Staley(1996):(Fundamentals of Strength apcqisition for combat sports,staly west . Net (chrles)international sports sciences association
- 18-George BloughDintiman, Robert D.word (2003:(The Lathelete Training Program, Sports Speed . Thrid Edition

- 19-MCevoy 'K.P.Neuten,R.U(1998 : (Baseball thrwing Speed and running Speed effect of ballistic research Journal of Strengyh an conditioning**
- 20-Peter.D.Olsen(2003) :(The effect of attempted ballistic training on the foece and Speedof movement , Journal of Sterngth**
- 21-Hyper Link: <http://www.Setpro.com/new EB/Classindex.htm>**

التدريبات الباليستية وتأثيرها على بعض المتغيرات الفسيولوجية ومستوى الأداء المهارى للاعبى ألعاب القوى

*أ.م.د/ غادة يوسف عبد الرحمن أحمد

أهداف البحث :

- التعرف على تأثير استخدام أسلوب التدريب الباليستى على بعض المتغيرات الفسيولوجية للاعبى ألعاب القوى (القدرة العضلية - الرشاقة) .
- التعرف على تأثير استخدام أسلوب التدريب الباليستى على مستوى الأداء المهارى للاعبى ألعاب القوى .

منهج البحث :

استخدمت الباحثة المنهج التجربى بالتصميم التجربى للمجموعة الواحدة باستخدام القياسين القبلى والبعدى .

عينة البحث :

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبى مركز شباب المنشية ببنها واشتملت على (١٠) لاعبين من تراوح أعمارهم بين (١٧:١٩) سنة للعام الجامعى ٢٠١٦-٢٠١٧، م.

الاستخلاصات :

- ١ - برنامج التدريب الباليستى للاعبى ألعاب القوى أدى إلى حدوث تنبية فى متغير القدرة العضلية (للذراعين والرجلين) وبلغ أعلى تحسن ٢٨.٨٦٪ للقدرة العضلية .
- ٢ - استخدام برنامج تدريبات المقاومة الباليستية للاعبى ألعاب القوى أدى إلى تحسن فى متغيرات (الرشاقة - سعة الصدر) حيث بلغت نسبة التحسن (٣١.٥٢٪ - ١٩.٨٧٪) على التوالي.

Ballistic exercises and their impact on some physiological variables and the level of skill performance of athletes

***Prof. Dr. / Ghada Youssef Abdel Rahman Ahmed**

research aims:

- Identify the effect of using ballistic training method on some physiological variables for athletics (muscular capacity - agility).
- Identify the effect of using ballistic training method on the level of skillful performance of athletics athletes.

Research Methodology:

The researcher used the experimental method with the experimental design of a single group, using the pre and post measurements.

*أستاذ مساعد بقسم نظريات وتطبيقات ألعاب القوى - كلية التربية الرياضية - جامعة مدينة السادات

The research sample:

The research sample was deliberately selected from the players of the Mansheya Youth Center in Benha. It included (10) players whose ages ranged from (17:19) years for the academic year 2016-2017.

Conclusions:

- 'The ballistic training program for athletes in athletics led to a development in the variable of muscle capacity (for arms and legs) and the highest improvement was 28.86% of muscle capacity.
- 'The use of the ballistic resistance training program for athletic athletes led to an improvement in the variables (agility - chest capacity), as the rate of improvement reached (31.52% - 19.87%), respectively.