

## رفع الكفاءة البدنية والمستوى الرقوى لسباحى الزحف على البطن باستخدام كفوف اليدين

\*أ.م.د/ خالد حسن توفيق

\*\*د/ محمد غريب عطية

\*\*\*الباحث/ أمير نادى شوقى

### مقدمة ومشكلة البحث:

يشهد العالم تطوراً كبيراً فى كافة مجالات الحياة المختلفة والمتنوعة ويعد المجال الرياضى من المجالات التى تطورت بشكل كبير حيث ساهم هذا التطور بتحقيق الإنجازات الكبيرة لمختلف الفعاليات الرياضية ، وهذه الإنجازات لم تأتى من فراغ أو وليد الصدفة وإنما تحققت بفضل قدرة الباحثين والمتخصصين فى المجالين الأكاديمي والتطبيقي على توظيف العلوم المختلفة وعبر التخطيط العلمى السليم لخدمة الإنجاز فى هذه الفعاليات وخاصة فى عالم السباحة .

وتعتبر السباحة من الرياضات المائية الأكثر أهمية والتى تشغل الوسط المائى كوسيلة للتحرك خلاله عن طريق حركات الذراعين والرجلين والجذع بغرض الارتقاء بكفاءة الإنسان ليس فقط من الناحية البدنية والمهارية ، ولكن من الناحية النفسية والاجتماعية والعقلية ، كما أنها تحتل مكانة بارزة فى الدورات العالمية والأولمبية باعتبار أنها تستحوذ على أكبر عدد من الميداليات باستثناء ألعاب القوى ولذلك نجد بعض الدول المتقدمة تحرص على محو أمية السباحة كما تحرص على محو أمية القراءة والكتابة كما هو الحال فى كثير من الدول الغربية وبعض الدول العربية ( ٢٩ : ٣٢ ) .

◆ أستاذ مساعد بقسم الرياضات المائية بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا .

◆ مدرس بقسم الرياضات المائية بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا.

◆ باحث بقسم الرياضات المائية بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا.

ويذكر " سمير رزق " (٢٠٠٣) أن سباحة الزحف على البطن هي الجوهري الأساسي للسباحة، ومن مميزات أنها تجعل السباح يتحرك في الماء أسرع من أي طريقة أخرى من طرق السباحة، وتجعله يرى أمامه في الماء ولهذا تعتبر السباحة الوحيدة التي يلجأ إليها السباحون لتحقيق أفضل النتائج (٩ : ٢١) .

وفي سباحة الزحف على البطن يذكر " محمد صبري وآخرون " (٢٠٠١) أنه لا تعتبر الذراعين فقط المصدر الأساسي للسرعة وقوة الدفع الكلية وإنما يمكن القول أنها أحيانا وعند كثير من السباحين تكون المصدر الوحيد للسرعة أو قوة الدفع الكلية (١٤ : ٥٤) .

ومن الناحية التطبيقية فإنه على السباح عند زيادة سرعة حركته تحقيق مبدأ زيادة عدد حركات الذراعين (التردد) وبالأخص في فعاليات السباحة للمسافات القصيرة (٥٠ م ، ١٠٠ م) والمتوسطة (٢٠٠ م) سباحة حرة ، والمحافظة على طول حركة الذراع أو زيادة طولها والمحافظة على ترددها أي أن معدل سرعة السباحة هي نتاج لمعدل عدد حركات الذراعين في الدقيقة والمسافة المقطوعة مع حركة ذراع كاملة داخل الماء والتي تقاس بالمتري حيث أن معدل السرعة يساوي ( طول السباحة × ترددها) عن طريق عد عدد الحركات لكلا الذراعين لمسافة معينة (٢٤ : ١١٥) .

ومع زيادة وتيرة التقدم الرياضي في رياضة السباحة تغيرت طرق ووسائل وتكنولوجيا التدريب والقياس والتحليل والتقييم وبرامج الإعداد البدني وتخطيط التدريب والتنظيم ، فقد أصبح التطور العلمي لأساليب التدريب في عالم السباحة يسعى إليه مدربي المنتخبات والفرق العالمية للوصول إلى المستويات العليا لتحقيق الإنجاز والبطولات .

ولقد ازدادت في الفترة الأخيرة الدراسات والبحوث التي تخص السباحة التنافسية بهدف إيجاد وابتكار الوسائل والأساليب التدريبية ومعرفة الصفات البدنية بهدف تحقيق الإنجاز في نطاق المشاركة في البطولات المحلية والدولية والأولمبية كونها من الرياضات التي يمكن من خلالها الحصول على أكبر عدد من الأوسمة (٦ : ٤) .

ويشير " ويليامز Williams " (٢٠٠٥) إلى أن هناك العديد من الاجهزة والادوات تستخدم في السباحة بهدف زيادة مستوى المقاومة التي يواجهها السباح، كجهاز السباحة ضد المقاومة والحبال المطاطية والسباحة بكفوف اليدين وزعانف الرجلين، ويراعى عند استخدام هذه الادوات ان تكون السباحة لمسافات قصيرة مع استخدام نفس الشدة في الاداء والمستهدفة في السباق التنافسي (٢٣ : ١٤٤).

ويرى " مات ماس Mat, Mas " (٢٠٠١) أنه من أجل تحقيق أداء أفضل في زمن أقل ، لا بد من الاتجاه إلى تقنيات وأدوات معينة منها ما يعمل على المساعدة في تعلم السباحة مثل لوح الطفو، وخرطوم الطفو ، ومنها ما يعمل على تنمية اللياقة البدنية الخاصة التي تعمل على زيادة سرعة السباح مثل الاستيك المطاط ، وزعانف الرجلين ، وكفوف اليدين (٢٦ : ٦٨) .

ويذكر " احمد فرج " (٢٠٠٩) أن كفوف اليدين تزيد من شدة مقاومة الماء التي تواجه السباح والتي يجب أن يتغلب عليها من خلال الخصائص البيوميكانيكية للأداء في مرحلة الشد داخل الماء، أي في مرحلة الجزء العامل من الذراع داخل الماء لذلك وحتى لا يتعرض السباح للاصابة بمنطقة الكتفين والمرفق يجب أن تكون فترات التدريب قليلة (٣ : ١٣) .

كما يوضح " ماجلشيو maglischio " (١٩٩٣) أن لزيادة سرعة السباح القصوى يجب التدريب على السرعة المقاومة باستخدام كفوف اليدين كشكل من أشكال تدريبات زيادة السرعة ، فتدريبات السرعة باستخدام كفوف اليدين تكون عنصراً مساعداً لزيادة السرعة القصوى ، مع الحذر بأنه يجب المحافظة على معدل الشدات بحيث تتساوى للمعدل بالشدة في المنافسة ، وكذلك تجب زيادة السرعة عند تكرار نفس المجموعة التدريبية بدون زعانف كفين للتأكد من أن السباحين قد سبحوا للحد الأقصى أو قريب من الحد الأقصى للشدة بحيث أن تعود الفائدة تعود والتحسن يطرأ على السباحين إذا تساوت الشدتين باستخدام كفوف اليدين وبدون الكفوف من

ناحية القوة العضلية والقوة المميزة بالسرعة والتي هي هدف التدريب للسباحين (٢٥ : ١٣٦) .

ويضيف " أبو العلا عبد الفتاح " (١٩٩٧) أن كفوف اليدين تزيد من سرعة السباح عن سرعته القصوى ، بحيث أن وسائل استثارة السرعة فى أداء السباحة لمسافات قصيرة أو أنصاف مسافات السباق (١٠ - ١٥ م) بأقصى سرعة باستخدام كفوف اليدين ذات المساحة الكبيرة (٢ : ٦٢) .

وتكمن مشكلة البحث فى أن التربية الرياضية طرقت فى الآونة الأخيرة أبواب التكنولوجيا الحديثة حيث يتسابق الباحثين فى تصميم برامج تدريبية باستخدام أحدث النظريات العلمية من أساليب وأدوات تدريب للوصول بالعملية التدريبية إلى أعلى مستوى ، لذا فإن التقدم والتطور الكبير فى مجالات الرياضة بمختلف أنواعها أدى طبيعياً الحال إلى التقدم والتطور فى رياضة السباحة ونتيجة لذلك استلزم الأمر للتطوير فى أساليب التدريب وأدواته استخدام التقنيات الحديثة والإطلاع على أحدث ما وصل له العلم فى مجال السباحة لتساير رياضة السباحة ذلك الركب من التقدم والتطور ، ورياضة السباحة كغيرها من الألعاب والفعاليات الرياضية تتطلب بذل أقصى درجات الجهد معتمده فى ذلك على عوامل عديدة ومتداخلة منها التدريب الملائم لنوع الفاعلية ، وقابلية السباح البدنية والوظيفية ، والقدرة على الأداء السليم ، فضلا عن استخدام الوسائل والطرائق التدريبية الحديثة ، وتعد سباحة الزحف على البطن أحد أنواع السباحة التنافسية والتي يعتمد الأداء المهارى لها على وضع الجسم الانسيابي على سطح الماء وأن القوة الدافعة لجسم السباح للأمام فى السباحة الحرة تعتمد كما أشار كل من " محمد القط " ( ٢٠٠٤ ) (٢١) ، " بهجت أبو طامع " (٢٠١٦) (٥) على الذراعين بنسبة (٨٠% : ٨٥%) تقريبا ، وتشارك الرجلين بقدر أقل من القوة الدافعة المحركة للجسم للأمام بنسبة (١٥% : ٢٠%) تقريبا علما بأنها أقوى من الذراعين وهذا يشير إلى أن الذراعين هما المصدر الرئيسى للقوة المحركة فى السباحة الحرة ، فى ضوء ذلك ومن خلال كون الباحثون من المتخصصين فى رياضة

السباحة ، وعملهم أكاديمياً وميدانياً في هذا المجال ، رأى الباحثون أنه لا بد من تنمية وتطوير المتغيرات البدنية بصفة عامة والمتغيرات البدنية للذراعين بصفة خاصة وكذلك المستوى الرقمي في السباحة الحرة لدى طلاب تخصص التربية الرياضية حيث أن القوة العضلية يتأسس عليها القيام بالمهام الحركية وبناء الصفات البدنية الأخرى وأن حركة السباح للأمام تكون بواسطة الذراعين بشكل أساسي ولها الرصيد الأكبر في ذلك ، كما أن العامل الجوهرى في تطوير سرعة السباح يكون عن طريق زيادة طول وتردد حركة الذراعين ، وأن هناك ارتباطاً موجباً عالياً بين قوة السحب بالذراعين فقط وسرعة السباح ، وهذا ما دفع الباحثون إلى التفكير فى استخدام وسيلة تدريبية تساعد فى تنمية وتحسين الكفاءة البدنية والمستوى الرقمى لسباحى الزحف على البطن ، وبناء عليه قام الباحثون باستخدام كفوف اليدين خلال التدريب بهدف زيادة سرعة السباح ودفعه للأمام بدرجة كبيرة تفوق سرعته فى المنافسة الحقيقية من خلال التركيز على عناصر متعددة من المكونات البدنية وفى مقدمتها السرعة وتحمل السرعة والتحمل والقوة العضلية والقوة المميزة بالسرعة ، والتي تعد من المتطلبات الأساسية للأداء والانجاز الرياضى فى السباحة .

#### هدف البحث:

يهدف البحث إلى رفع الكفاءة البدنية والمستوى الرقمى لسباحى الزحف على البطن باستخدام كفوف اليدين .

#### فروض البحث:

- ١- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي لسباحى المجموعات الضابطة فى المتغيرات البدنية والمستوى الرقمى لسباحة الزحف على البطن قيد البحث وفى اتجاه القياس البعدى .
- ٢- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي لسباحى المجموعات التجريبية فى المتغيرات البدنية والمستوى الرقمى لسباحة الزحف على البطن قيد البحث وفى اتجاه القياس البعدى .

٣- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات القياسين البعدين لمجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة الزحف علي البطن قيد البحث وفي اتجاه المجموعة التجريبية .

مصطلحات البحث:

- كفوف اليدين :

تعرف أيضاً بأسم لوح أو مجاديف الكفين (Hand paddles) وهي إحدى الأدوات المعينة في مجال تعليم وتدريب السباحة حيث تستخدم بغرض زيادة الإحساس بالماء وبغرض تنمية قوة الشد ولها أشكال متعددة توجد أغلبها بمقاسات مختلفة (١٨) : (٥).

خطة وإجراءات البحث

منهج البحث :

استخدم الباحثون المنهج التجريبي نظراً لملاءمته لطبيعة البحث ، ولقد استعانوا بأحد التصميمات التجريبية وهو التصميم التجريبي لمجموعتين أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة بإتباع القياسين القبلي والبعدي لكلاهما .

مجتمع وعينة البحث :

اشتمل مجتمع البحث على طلبة الفرقة الرابعة " قسم الرياضات المائية " بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨م والبالغ عددهم (٣٠) طالباً ، وقام الباحثون باختيار عينة عمدية قوامها (١٢) أثنى عشر طالباً بنسبة مئوية قدرها (٤٠%) كعينة أساسية لتطبيق البحث عليها ، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين متساويتين ومتكافئتين قوام كل منهم (٦) ستة طلبة ، ولقد طبق الباحثون مع سباحي المجموعات التجريبية مجموعة من التدريبات باستخدام كفوف اليدين ، بينما اتبع مع المجموعة الضابطة الأسلوب المتبع .

توزيع أفراد العينة توزيعاً إعتدالياً :

قام الباحثون بالتأكد من مدى اعتدالية توزيع سباحى مجموعتي البحث في ضوء المتغيرات التالية: معدلات النمو (السن ، الطول ، الوزن ، العمر التدريبي) ، المتغيرات البدنية ، المستوى الرقوى لسباحة الزحف على البطن ، والجدول (١) يوضح ذلك .

جدول (١)

المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لمعدلات النمو والمتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة الزحف على البطن قيد البحث لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة (ن = ١١ = ن = ٦)

المجموعة الضابطة				المجموعة التجريبية				وحدة القياس	المتغيرات	
معامل الالتواء	الانحراف المعياري	الوسيط	المتوسط	معامل الالتواء	الانحراف المعياري	الوسيط	المتوسط			
١,١٧	٠,٨٣	٢٠,٠٧	٢٠,٣٩	١,١١	٠,٤٢	٢٠,٠٩	٢٠,٢٥	سنة	السن	
٠,٢١-	٨,٥١	١٧٦,٥٠	١٧٥,٩٢	٠,٣٥-	٧,٩٢	١٧٦,٢٥	١٧٥,٣٣	سم	الطول	
٠,٤٤	٤,٥٢	٦٨,٧٥	٦٩,٤٢	٠,٤٠-	٥,٦٢	٧٠,٠٠	٦٩,٢٥	كجم	الوزن	
٠,٠٠	١,٠٥	٦,٥٠	٦,٥٠	٠,٦١-	٠,٨٢	٦,٥٠	٦,٣٣	سنة	العمر التدريبي	
١,٣٦-	٣,٣٨	٤٥,٨٩	٤٤,٣٥	٠,٦٣-	٢,٢٥	٤٦,٠١	٤٥,٥٤	ثانية	٥٠ م سباحة حرة	السرعة الانتقالية
٠,٣٤-	٠,١٢	٣,٥١	٣,٤٩	٠,٢٤-	٠,١٨	٣,٦٠	٣,٥٩	كجم.م/ث	القدرة اللاهوائية للذراعين	
١,٢٤-	٠,٤٦	١٢,٨٧	١٢,٦٨	٠,٨٧	١,٠١	١٢,٧١	١٣,٠٠	ثانية	بوتشر سباحة ٣ م ١٥ ×	السرعة القصوى
٠,٨٧-	٣,٣٨	٤٨,٥٢	٤٧,٥٤	٠,٤٦-	٢,٣٥	٤٨,٩٥	٤٨,٥٩	ثانية	سباحة ٤ × ٥٠ م	تحمل السرعة
١,٦٥	١,٤٢	١٣,١٦	١٣,٩٤	٠,٨٨-	١,٢٧	١٣,٧٣	١٣,٣٥	دقيقة	سباحة حرة ٤٠٠ م	التحمل الدوري التنفسي

المتغيرات البدنية

معدلات النمو

المجموعة الضابطة				المجموعة التجريبية				وحدة القياس	المتغيرات
معامل الالتواء	الانحراف المعياري	الوسيط	المتوسط	معامل الالتواء	الانحراف المعياري	الوسيط	المتوسط		
١,١٩	٠,٩٢	١٧,٥٥	١٧,٩٢	٠,٢٧-	٢,٢٩	١٨,١٠	١٧,٨٩	ثانية	زمن ٢٥ م سباحة ذراعين فقط
٠,٦١-	٠,٨٢	١٧,٥٠	١٧,٣٣	١,٠٢	٠,٩٨	١٦,٥٠	١٦,٨٣	عدد	عدد الشدات
٠,٦٦	٠,٠٧	١,٤٣	١,٤٥	٠,٩٦-	٠,٠٩	١,٥٢	١,٤٩	متر	طول الشدة في ٢٥ م ذراعين
٠,٣١	٢,٧٧	٥٧,٨٣	٥٨,١١	٠,٢٣	٩,١٠	٥٦,٦٨	٥٧,٣٦	شدة/ق	معدل الشدات في ٢٥ م ذراعين
١,١٣-	٤,١٧	٨٥,٤٨	٨٣,٩١	٠,٤٩	١١,٠٩	٨٣,٢٠	٨٥,٠٢	م/ق	معدل السرعة في ٢٥ م ذراعين
٠,٠٠	١,٩٥	٤٩,٣٤	٤٩,٣٤	٠,٧٢	٢,٢٧	٤٨,٧٩	٤٩,٣٣	ثانية	زمن ٥٠ م سباحة ذراعين فقط
٠,٩٧-	١,٠٣	٣٠,٠٠	٢٩,٦٧	٠,٠٠	٠,٥٥	٢٩,٥٠	٢٩,٥٠	عدد	عدد الشدات
١,٠٣	٠,٠٣	٠,٨٣	٠,٨٤	٠,٠٠	٠,٠٢	٠,٨٥	٠,٨٥	متر	طول الشدة في ٥٠ م ذراعين
٠,٣٠-	١,٠٦	٣٦,٢١	٣٦,١٠	٠,٢٦	١,٤٦	٣٥,٨١	٣٥,٩٣	شدة/ق	معدل الشدات في ٥٠ م ذراعين
٠,٠٨	١,٢١	٣٠,٤١	٣٠,٤٤	٠,٦٧-	١,٣٩	٣٠,٧٧	٣٠,٤٦	م/ق	معدل السرعة في ٥٠ م ذراعين
٠,٩٦-	٠,٢٨	٣٨,٤٠	٣٨,٣١	٠,٥٣	٠,٤٠	٣٨,٤٥	٣٨,٥٢	ثانية	زمن ٥٠ م سباحة زحف على البطن

المستوى الرقمي لسباحة الزحف على البطن

يتضح من الجدول (١) ما يلي :

إن قيم معاملات الالتواء والمتغيرات البدنية والمستوى الرقوى لسباحة الزحف على البطن قيد البحث لمجموعتى البحث التجريبية والضابطة تنحصر ما بين (٣+ ، ٣-) مما يشير إلى اعتدالية توزيع عينة البحث الأساسية والاستطلاعية فى تلك المتغيرات .

تكافؤ مجموعتى البحث :

قام الباحثون بإيجاد التكافؤ بين المجموعتين التجريبية والضابطة فى ضوء المتغيرات التالية: معدلات النمو ، القدرات البدنية ، المستوى الرقوى للسباحة القصيرة والجدول (٢) يوضح ذلك.

جدول (٢)

المتوسط الحسابى والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لمعدلات النمو والمتغيرات البدنية والمستوى الرقعى لسباحة الزحف على البطن قيد البحث لمجموعتى البحث التجريبية والضابطة (ن<sub>١</sub> = ن<sub>٢</sub> = ٦)

احتمالية الخطأ	قيمة Z	متوسط الرتب	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		وحدة القياس	المتغيرات	
			ع	م	ع	م			
٠,٦١٦	٠,٥٠٢-	٧,٠٠ ٦,٠٠	٠,٨٣	٢٠,٣٩	٠,٤٢	٢٠,٢٥	سنة	السن	
٠,٧٤٦	٠,٣٢٤-	٦,١٧ ٦,٨٣	٨,٥١	١٧٥,٩ ٢	٧,٩٢	١٧٥,٣ ٣	سم	الطول	
٠,٨٠٩	٠,٢٤٢	٦,٧٥ ٦,٢٥	٤,٥٢	٦٩,٤٢	٥,٦٢	٦٩,٢٥	كجم	الوزن	
٠,٧٩٩	٠,٢٥٤-	٦,٢٥ ٦,٧٥	١,٠٥	٦,٥٠	٠,٨٢	٦,٣٣	سنة	العمر التدريبي	
٠,٥١٥	٠,٦٥١-	٧,١٧ ٥,٨٣	٣,٣٨	٤٤,٣٥	٢,٢٥	٤٥,٥٤	ثانية	٥٠ م سباحة حرة	السرعة الانتقالية
٠,٢٥٨	١,١٣١-	٧,٦٧ ٥,٣٣	٠,١٢	٣,٤٩	٠,١٨	٣,٥٩	كجم/م/ث	القدرة اللاهوائية للذراعين	
٠,٥١٥	٠,٦٥١-	٧,١٧ ٥,٨٣	٠,٤٦	١٢,٦٨	١,٠١	١٣,٠٠	ثانية	بوتشر سباحة ٣ × ١٥ م	السرعة القصوى

معدلات النمو

المتغيرات البدنية

احتمالية الخطأ	قيمة Z	متوسط الرتب	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		وحدة القياس	المتغيرات	
			ع	م	ع	م			
٠,٥١٥	٠,٦٥١-	٥,٨٣ ٧,١٧	٣,٣٨	٤٧,٥٤	٢,٣٥	٤٨,٥٩	ثانية	سباحة ٤ × ٥٠م	تحمل السرعة
٠,٥٢٠	٠,٦٤٤-	٥,٨٣ ٧,١٧	١,٤٢	١٣,٩٤	١,٢٧	١٣,٣٥	دقيقة	سباحة حرة ٤٠٠م	التحمل الدوري التنفسي
٠,٨٧٣	٠,١٦٠-	٦,٣٣ ٦,٦٧	٠,٩٢	١٧,٩٢	٢,٢٩	١٧,٨٩	ثانية	زمن ٢٥ سباحة نراعين فقط	
٠,٣٤٨	٠,٩٣٨-	٥,٥٨ ٧,٤٢	٠,٨٢	١٧,٣٣	٠,٩٨	١٦,٨٣	عدد	عدد الشدات	
٠,٣٤٨	٠,٩٣٨-	٧,٤٢ ٥,٥٨	٠,٠٧	١,٤٥	٠,٠٩	١,٤٩	متر	طول الشدة في ٢٥ نراعين	
١,٠٠٠	٠,٠٠٠	٦,٥٠ ٦,٥٠	٢,٧٧	٥٨,١١	٩,١٠	٥٧,٣٦	شدة/ق	معدل الشدات في ٢٥ نراعين	
٠,٨٧٣	٠,١٦٠-	٦,٦٧ ٦,٣٣	٤,١٧	٨٣,٩١	١١,٠٩	٨٥,٠٢	م/ق	معدل السرعة في ٢٥ نراعين	
٠,٩٣٦	٠,٠٨٠-	٦,٥٨ ٦,٤٢	١,٩٥	٤٩,٣٤	٢,٢٧	٤٩,٣٣	ثانية	زمن ٥٠ سباحة نراعين فقط	

المستوى الرقعى لسباحة الزحف على البطن

احتمالية الخطأ	قيمة z	متوسط الرتب	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		وحدة القياس	المتغيرات
			ع	م	ع	م		
٠,٦٠١	٠,٥٢٣-	٦,٠٠	١,٠٣	٢٩,٦٧	٠,٥٥	٢٩,٥٠	عدد	عدد الشدات
٠,٦٠١	٠,٥٢٣-	٧,٠٠	٠,٠٣	٠,٨٤	٠,٠٢	٠,٨٥	متر	طول الشدة في ٥٠ م زراعين
٠,٣٧٨	٠,٨٨٢-	٥,٥٨	١,٠٦	٣٦,١٠	١,٤٦	٣٥,٩٣	شدة/ق	معدل الشدات في ٥٠ م زراعين
٠,٩٣٦	٠,٠٨٠-	٦,٤٢	١,٢١	٣٠,٤٤	١,٣٩	٣٠,٤٦	م/ق	معدل السرعة في ٥٠ م زراعين
٠,٤١٣	٠,٨١٨-	٧,٣٣	٠,٢٨	٣٨,٣١	٠,٤٠	٣٨,٥٢	ثانية	زمن ٥٠ م سباحة زحف على البطن

يتضح من الجدول (٢) ما يلي :

توجد فروق غير دالة إحصائياً بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في كل من معدلات النمو والمتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة الزحف على البطن قيد البحث حيث أن جميع قيم احتمالية الخطأ أقل من مستوى دلالة (٠,٠٥) مما يشير إلى تكافؤهما في تلك المتغيرات .

أدوات جمع البيانات :

قام الباحثون بتحديد الأدوات المستخدمة فى البحث وقد روعى فيها الشروط

التالية :

— أن تكون ذات فاعلية فى قياس الجوانب المحددة للبحث .

— أن يتوافر بها المعاملات العلمية من حيث الصدق والثبات والموضوعية .

(١) الأجهزة العلمية والأدوات :

(أ) الأجهزة العلمية :

— رستاميتر لقياس الطول بالسنتيمتر والوزن بالكيلو جرام (ملحق ١) .

— ساعات إيقاف الكترونية لقياس الزمن لأقرب (١/١٠٠٠) من الثانية .

وقام الباحثون بمقارنة نتائج الأجهزة المستخدمة فى البحث بتطبيق القياس

على أجهزة أخرى من نفس النوع وفى نفس الظروف فأعطت نفس النتائج مما يشير

إلى صدق وثبات نتائج تلك الأجهزة .

(ب) الأدوات :

— شريط قياس مدرج بالسنتيمتر .

— حوض سباحة ٥٠ م × ٢١ م .

— علامات طفو .

— كفوف يدين مختلفة الأحجام .

— ثقل ٢٠ كجم .

— حبال ربط .

— ساعات إيقاف .

— بولي بوي .

— لوحات طفو .

(٢) الاختبارات البدنية والمستوى الرقى (ملحق ٢) :

قام الباحثون بعمل دراسة مسحية للمراجع العلمية والبحوث والدراسات

السابقة فى مجال السباحة مثل "محمد القظ" (٢٠٠٠) (٢٠)، "لىلى فرحات "

(١٩٩٨) (١٥)، "أحمد خاطر ، على البيك" (١٩٩٦) (٤) ، "أبو العلا عبد

الفتاح" (١٩٩٤) (١) ، والدراسات السابقة كدراسة كل من ، "محمد خفاجى "

(٢٠١٦) (١٧) ، "على محمد" (٢٠١٥) (١٣) ، "حمودى إسماعيل "

(٢٠١٠) (٧) ، للتوصل إلى الاختبارات المستخدمة وقد تم اختيار العناصر والاختبارات البدنية التالية:-

- اختبار سباحة حرة ٥٠م لقياس السرعة الانتقالية ووحدة قياسه الثانية .
- اختبار القدرة اللاهوائية للذراعين لقياس قدرة الذراعين فى الماء ووحدة قياسه كجم.متر/ثانية .
- اختبار بوتشر سباحة ٣ × ١٥م لقياس السرعة القصوى ووحدة قياسه الثانية .
- اختبار سباحة ٤ × ٥٠م لقياس تحمل السرعة ووحدة قياسه الثانية .
- اختبار سباحة حرة ٤٠٠م لقياس التحمل الدورى التنفسى ووحدة قياسه الدقيقة .
- اختبار سباحة ٢٥م سباحة ذراعين لقياس سرعة العضلات العاملة والمقابلة للذراعين أثناء سباحة الزحف على البطن ووحدة قياسه الثانية .
- اختبار سباحة ٥٠م سباحة ذراعين لقياس سرعة وقوة العضلات العاملة والمقابلة للذراعين أثناء سباحة الزحف على البطن ووحدة قياسه الثانية .
- اختبار سباحة حرة ٥٠م لقياس المستوى الرقوى لسباحة الزحف على البطن ووحدة قياسه الثانية .

المعادلات المستخدمة لحساب مستوى أداء السباح فى سباحة الزحف على البطن:

$$\blacksquare \text{ متوسط طول الشدة} = \frac{\text{المسافة المقطوعة (م)}}{\text{عدد الشدات}} = \text{متر}$$

$$\blacksquare \text{ متوسط معدل الشدات} = \text{عدد الشدات خلال المسافة المقطوعة} \times ٦٠ =$$

$$\frac{\text{شدة/ق}}{\text{زمن قطع المسافة}}$$

$$\blacksquare \text{ السرعة} = \frac{\text{المسافة المقطوعة (م)}}{\text{زمن قطع المسافة}} = \text{متر/ق}$$

(١٩ : ٩٦ ،

زمن قطع المسافة (ق)

المعاملات العلمية لاختبارات البدنية والمستوى الرقوى :

قام الباحثون بحساب المعاملات العلمية من صدق وثبات فى الفترة من

٢٠١٨/٢/٢٥ إلى ٢٠١٨/٢/٢٨م وذلك على النحو التالى :

أ - الصدق :

تم حساب صدق الاختبارات البدنية قيد البحث عن طريق صدق التمايز وذلك

على عينة استطلاعية مماثلة لمجتمع البحث ومن خارج عينة البحث الأساسية

وعددهم (١٢) سباح بواقع (٦) سباحين مميزين من سباحي منتخب الجامعة ، (٦)

سباحين أقل تميزا من تخصص السباحة بالكلية ، وتم حساب دلالة الفروق بينهما فى

الاختبارات قيد البحث والجدول (٣) يوضح النتيجة.

جدول (٣)

دلالة الفروق بين المميزين والأقل تميزاً في الاختبارات البدنية واختبارات المستوى الرقمي قيد البحث (ن<sub>١</sub> = ن<sub>٢</sub> = ٦)

احتمالية الخطأ	قيمة z	W	U	متوسط الرتب	الأقل تميزاً		المميزين		وحدة القياس	الاختبارات	
					ع	م	ع	م			
الاختبارات البدنية											
٠,٠٠٦	٢,٧٧-	٢٢,٠٠	١,٠٠	٣,٦٧ ٩,٣٣	٠,٨٥	٤٦,٩٤	٢,٦٦	٤٢,٩٥	ثانية	٥٠ م سباحة حرة	السرعة الانتقالية
٠,٠٠٤	٢,٩٠-	٢١,٠٠	٠,٠٠	٩,٥٠ ٣,٥٠	٠,١٠	٣,٤٢	٠,٠٨	٣,٦٦	كجم.م/ث	القدرة اللاهوائية للذراعين	
٠,٠٠٤	٢,٨٥-	٢١,٥٠	٠,٥٠	٣,٥٨ ٩,٤٢	٠,٦٩	١٣,٣٩	٠,٣٠	١٢,٢٩	ثانية	بوتشر سباحة ٣ × ١٥ م	السرعة القصوى
٠,٠٠٦	٢,٧٧-	٢٢,٠٠	١,٠٠	٣,٦٧ ٩,٣٣	١,٠٤	٥٠,٢٢	٢,٣٢	٤٥,٩١	ثانية	سباحة ٤ × ٥٠ م	تحمل السرعة
٠,٠٠٣	٢,٩٣-	٢١,٠٠	٠,٠٠	٣,٥٠ ٩,٥٠	٠,٤٥	١٤,١٩	٠,٩٦	١٢,١٠	دقيقة	سباحة حرة ٤٠٠ م	التحمل الدورى التنفسي
اختبارات المستوى الرقمي لسباحة الزحف على البطن											
٠,٠٠٤	٢,٨٨-	٢١,٠٠	٠,٠٠	٣,٥٠ ٩,٥٠	٠,٩٨	١٩,٢٣	٠,٩٥	١٦,٥٧	ثانية	٢٥ م سباحة ذراعين فقط	
٠,٠٠٤	٢,٩٠-	٢١,٠٠	٠,٠٠	٣,٥٠ ٩,٥٠	٠,٨٣	٥١,١٦	٠,٥١	٤٧,٥١	ثانية	٥٠ م سباحة ذراعين فقط	
٠,٠٠٤	٢,٩٠-	٢١,٠٠	٠,٠٠	٣,٥٠ ٩,٥٠	٠,٢٤	٣٨,٧٥	٠,٣٧	٣٨,٠١	ثانية	٥٠ م سباحة زحف على البطن	

يتضح من جدول (٣) ما يلي :

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين السباحين المميزين والسباحين الأقل تميزاً في الاختبارات البدنية واختبارات المستوى الرقمي لسباحة الزحف على البطن قيد البحث وفي اتجاه السباحين المميزين، حيث أن جميع قيم احتمالية الخطأ أصغر من مستوى الدلالة ٠,٠٥ مما يشير إلى صدق الاختبارات وقدرتها على التمييز بين المجموعات.

ب - الثبات :

لحساب ثبات الاختبارات البدنية واختبارات المستوى الرقمي لسباحة الزحف على البطن قيد البحث استخدم الباحثون طريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه وذلك على عينة قوامها (١٢) سباح من خارج عينة البحث ولهم نفس مواصفات العينة الأصلية وبفاصل زمني مدته (٣) ثلاثة أيام بين التطبيق وإعادة التطبيق، والجدول (٤) يوضح معاملات الارتباط بين التطبيقين

جدول (٤)

معاملات الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق للاختبارات البدنية واختبارات المستوى الرقمي قيد البحث (ن = ١٢)

معاملات الارتباط	إعادة التطبيق		التطبيق		وحدة القياس	المتغيرات		
	ع	م	ع	م				
٠,٩٦	٢,٦٣	٤٤,٦٢	٢,٨١	٤٤,٩٤	ثانية	٥٠ سباحة حرة	السرعة الانتقالية	المتغيرات البدنية
٠,٩٧	٠,١٥	٣,٥٥	٠,١٥	٣,٥٤	كجم.م/ث	القدرة اللاهوائية للذراعين		
٠,٩٨	٠,٧٧	١٢,٧٦	٠,٧٧	١٢,٨٤	ثانية	١٥ × ٣ م	السرعة القصوى	
٠,٩٧	٢,٦٨	٤٧,٨١	٢,٨٣	٤٨,٠٦	ثانية	٥٠ × ٤ م	تحمل السرعة	
٠,٩٥	١,١٩	١٢,٩٦	١,٣٠	١٣,١٥	دقيقة	سباحة حرة ٤٠٠ م	التحمل الدورى التنفسي	
٠,٩٥	١,٦١	١٧,٦٤	١,٦٧	١٧,٩٠	ثانية	زمن ٢٥ سباحة ذراعين فقط	المستوى الرقمي	
٠,٩٠	١,٩٥	٤٨,٨٧	٢,٠٢	٤٩,٣٣	ثانية	زمن ٥٠ سباحة ذراعين فقط	لسباحة الزحف	
٠,٩٥	٠,٤٦	٣٨,٣٢	٠,٤٩	٣٨,٣٨	ثانية	زمن ٥٠ سباحة زحف على البطن	على البطن	

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (١٠) ومستوى دلالة (٠,٠٥) = ٠,٥٧٦

يتضح من جدول (٤) ما يلى :

— تراوحت معاملات الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق للاختبارات البدنية واختبارات المستوى الرقمي قيد البحث ما بين (٠,٩٠) : (٠,٩٨) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائيا مما يشير إلى ثبات تلك الاختبارات .

تدريبات الإعداد المائي باستخدام كفوف اليدين: ملحق (٣)  
للتوصل إلى مجموعة من تدريبات الإعداد المائي باستخدام كفوف اليدين  
لرفع الكفاءة البدنية والمستوى الرقمي لسباحة الزحف على البطن قام الباحثون  
بالاطلاع على العديد من الدراسات السابقة مثل : " محمد الدسوقي " (٢٠٠٤) (١٨)  
، "مصطفى عزيزMustfa, Aziz" (٢٠٠٩) (٢٢) ، " ماتوس وآخرون Matos ,C  
Et Al " (٢٠١٣) (٢٧) ، وقد راعى الباحثون العناصر التالية عند تنفيذ تلك  
التدريبات وهي :

هدف التدريبات :

• تنمية بعض عناصر اللياقة البدنية لسباحى الزحف على البطن " عينة  
البحث " .

• تطوير المستوى الرقمي لسباحى الزحف على البطن " عينة البحث " .

الأسس التي تم مراعاتها عند إعداد وتنفيذ التدريبات :

قام الباحثون بإعداد وتصميم وتنفيذ التدريبات بعد الاستناد إلى الأسس

العلمية التالية:

- أن تحقق التدريبات الهدف الذي وضعت من أجله .
- أن تكون التدريبات متناسبة مع طبيعة وخصائص عينة البحث .
- توافر عوامل الأمن والسلامة أثناء تطبيق التدريبات .
- التكيف بين الأحمال التدريبية من حيث الشدة والحجم والكثافة .
- أن تكون مراعيةً للفروق الفردية بين أفراد عينة البحث .
- المرونة فى تطبيق التدريبات لتحقيق الأهداف والاستمرارية والشمولية التى تعمل  
على تطوير القدرات البدنية وتحسين المستوى الرقمي .
- أن تتمشى التدريبات مع الإمكانيات المتوفرة .
- وضوح التعليمات التى يتم من خلالها العمل .
- إجراء التجربة الأساسية في حمام سباحة طوله ٥٠ م .

– ابتداء الوحدات التدريبية بالإحماء الجيد للعضلات العاملة سواء في الإعداد الأرضي أو الإعداد المائي .

شروط اختيار التدريبات :

- ارتباط التمرين بنفس المجموعات العضلية العاملة في سباحة الزحف على البطن .
- يرتبط التمرين بنفس المسار الحركي والزمني لأداء سباحة الزحف على البطن.
- يجب أن تتناسب التدريبات مع احتياجات عينة البحث من قدرات بدنية وفنية .
- تخضع التدريبات للإشراف الفني الدقيق والتقويم المستمر .
- مراعاة الفروق الفردية والتنوع في التدريبات .
- أن يتم التركيز على أداء الواجبات التدريبية التي تتطلب السرعة والقوة والتحمل
- عضلات الذراعين بصفة خاصة وباقي عضلات الجسم بصفة عامة .
- أن يتم التدريب بتكرارات أقل وتردد أسرع.

التخطيط الزمني للتدريبات :

– يتم تطبيق تلك التدريبات خلال الفترة المخصصة للإعداد المائي داخل الوحدات التدريبية.

– الزمن الكلي للتطبيق (٨) أسابيع .

– عدد مرات التدريب ٣ وحدات أسبوعيا بإجمالي (٢٤) وحدة تدريبية .

– زمن التدريبات تراوحت من (٣٠ : ٤٠) ق من إجمالي زمن الوحدة .

– عدد مرات التكرار في المجموعة الواحدة (٧ : ١٠) تكرار .

– عدد المجموعات (١ : ٣) مجموعة .

– الراحة بين المجموعات من (٦٠ : ١٢٠) ثانية .

– زمن الراحة البينية بين التكرارات في المجموعة الواحدة يتراوح من (١٥ : ٢٠)

ثانية .

– حجم الوحدة " التدريبات " يقاس بالمسافة التي تم قطعها السباح داخل الماء والتي تراوحت ما بين (٧٠٠ : ١٠٠٠ م) .

الخطوات التنفيذية للبحث :

الدراسة الاستطلاعية :

قام الباحثون بإجراء الدراسة الاستطلاعية في الفترة من ٢٥/٢/٢٠١٨م إلى ٢٨/٢/٢٠١٨م بغرض التعرف على مدى مناسبة التدريبات قيد البحث لعينة البحث، والتعرف على مدى صحة الأدوات والاختبارات المستخدمة والعضلات العاملة وقد أسفرت الدراسة الاستطلاعية عن :

١- تحديد وتقنين التدريبات المستخدمة كما تم التأكيد على صحتها وملاءمتها للبحث .

٢- التأكد من سلامة وملائمة الأدوات والاختبارات المستخدمة في البحث وتسجيل بيانات السباحين.

٣- التأكد من فهم المساعدين لطريقة تسجيل وتدوين النتائج في الاستمارة المعدة لهذا الغرض بالإضافة إلى التأكيد على اختصاصات كل منهم .  
القياسات القبلية :

أجريت القياسات القبلية للمتغيرات قيد البحث على مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في الفترة من ٤/٣/٢٠١٨م إلى ٦/٣/٢٠١٨م.  
تنفيذ التجربة :

استغرق تنفيذ تجربة البحث ثمانية أسابيع من الفترة من ٨/٣/٢٠١٨م حتى ٣/٥/٢٠١٨م بواقع (٣) وحدات أسبوعيا بما يعادل (٢٤) وحدة (ملحق ٤) طوال فترة تنفيذ التجربة ، حيث قامت المجموعة التجريبية بإتباع تدريبات الإعداد المائي باستخدام كفوف اليدين بينما اتبعت المجموعة الضابطة نفس الأسلوب المتبع .  
القياسات البعدية :

تم إجراء القياس البعدي للمتغيرات قيد البحث على مجموعتي البحث التجريبية والضابطة بعد انتهاء تنفيذ التجربة وذلك يومى ٦/٧/٢٠١٨م وبنفس الشروط التى اتبعت فى القياس القبلى .  
٦/٣ الأسلوب الإحصائي المستخدم :

فى ضوء هدف وفروض البحث استخدم الباحثون الأساليب الإحصائية التالية :

" المتوسط الحسابي - الوسيط - الانحراف المعياري - معامل الالتواء - اختبار مان ويتنى اللابارومتري - معامل الارتباط - اختبارات - النسبة المئوية لمعدل التغير - اختبار ويلكسون اللابارومتري - تحليل التباين أحادى الاتجاه - اختبار شيفيه "

وقد ارتضى الباحثون مستوى دلالة عند مستوى (٠,٠٥) كما استخدم الباحثون برنامج Spss لحساب بعض المعاملات الإحصائية .

عرض النتائج :

سوف يقوم الباحثون بعرض نتائج بحثه وفقاً للترتيب التالي :

- دلالة الفروق بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي لسباحى المجموعة التجريبية فى المتغيرات البدنية والمستوى الرقوى لسباحة الزحف علي البطن قيد البحث بطريقة ويلكسون اللابارومتريه.

- دلالة الفروق بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي لسباحى المجموعة الضابطة فى المتغيرات البدنية والمستوى الرقوى لسباحة الزحف علي البطن قيد البحث بطريقة ويلكسون اللابارومتريه.

- دلالة الفروق بين متوسطات درجات القياسين البعدين لسباحى المجموعتين التجريبية والضابطة فى المتغيرات البدنية والمستوى الرقوى لسباحة الزحف علي البطن قيد البحث بطريقة مان وتنى اللابارومتريه.

جدول (٥)

دلالة الفروق بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدى لسباحي المجموعة التجريبية في المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة الزحف على البطن قيد البحث بطريقة ويلكسون اللابارومترية (ن = ٦)

نسبة التغير %	احتمالية الخطأ	قيمة (Z)	القياس البعدى		القياس القبلي		وحدة القياس	المتغيرات		
			متوسط الرتب	المتوسط الحسابي	متوسط الرتب	المتوسط الحسابي				
١٤,٤٧	٠,٠٢٨	٢,٢٠١-	٠,٠٠	٣٨,٩٥	٣,٥٠	٤٥,٥٤	ثانية	٥٠ سباحة حرة	السرعة الانتقالية	المتغيرات البدنية
١٦,٧١	٠,٠٢٨	٢,٢٠١-	٣,٥٠	٤,١٩	٠,٠٠	٣,٥٩	كجم/م	القدرة اللاهوائية للذراعين		
٢٠,٣٨	٠,٠٢٨	٢,٢٠١-	٠,٠٠	١٠,٣٥	٣,٥٠	١٣,٠٠	ثانية	٣ بوتشر سباحة ١٥×	السرعة القصوى	
١٤,٠٨	٠,٠٢٧	٢,٢٠٧-	٠,٠٠	٤١,٧٥	٣,٥٠	٤٨,٥٩	ثانية	سباحة ٤ × ٥٠م	تحمل السرعة	
١٧,٠٨	٠,٠٢٧	٢,٢٠٧-	٠,٠٠	١١,٠٧	٣,٥٠	١٣,٣٥	دقيقة	سباحة حرة ٤٠٠م	التحمل الدورى التنفسي	
١١,٩٦	٠,٠٢٨	٢,٢٠١-	٠,٠٠	١٥,٧٥	٣,٥٠	١٧,٨٩	ثانية	زمن ٢٥ سباحة ذراعين فقط		المستوى الرقمي لسباحة الزحف على البطن
١٩,٧٩	٠,٠٢٦	٢,٢٣٢-	٠,٠٠	١٣,٥٠	٣,٥٠	١٦,٨٣	عدد	عدد الشدات		
٢٤,١٦	٠,٠٢٧	٢,٢١٤-	٣,٥٠	١,٨٥	٠,٠٠	١,٤٩	متر	طول الشدة في ٢٥ ذراعين		
١٠,٠٩	٠,٠٢٨	٢,٢٠١-	٠,٠٠	٥١,٥٧	٣,٥٠	٥٧,٣٦	شدة/ق	معدل الشدات في ٢٥ ذراعين		
١٢,٣٧	٠,٠٢٨	٢,٠٢١-	٣,٥٠	٩٥,٥٤	٠,٠٠	٨٥,٠٢	م/ق	معدل السرعة في ٢٥ ذراعين		
١٠,١٢	٠,٠٢٨	٢,٢٠١-	٠,٠٠	٤٤,٣٤	٣,٥٠	٤٩,٣٣	ثانية	زمن ٥٠ سباحة ذراعين فقط		
١٧,٥٣	٠,٠٢٠	٢,٣٣٣-	٠,٠٠	٢٤,٣٣	٣,٥٠	٢٩,٥٠	عدد	عدد الشدات		
٢١,١٨	٠,٠٢٦	٢,٢٣٢-	٣,٥٠	١,٠٣	٠,٠٠	٠,٨٥	متر	طول الشدة في ٥٠ ذراعين		
٨,١٥	٠,٠٢٨	٢,٢٠١-	٠,٠٠	٣٣,٠٠	٣,٥٠	٣٥,٩٣	شدة/ق	معدل الشدات في ٥٠ ذراعين		
١١,٣٣	٠,٠٢٦	٢,٢٠١-	٣,٥٠	٣٣,٩١	٠,٠٠	٣٠,٤٦	م/ق	معدل السرعة في ٥٠ ذراعين		
١٣,٤٧	٠,٠٢٦	٢,٢٢٦-	٠,٠٠	٣٣,٣٣	٣,٥٠	٣٨,٥٢	ثانية	زمن ٥٠ سباحة زحف على البطن		

يتضح من جدول (٥) ما يلي :

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات القياسين القبلي والبعدي لسباحي المجموعة التجريبية في المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة الزحف علي البطن قيد البحث وفي اتجاه القياس البعدي حيث أن جميع قيم احتمالية الخطأ أقل من قيمة مستوى الدلالة (٠,٠٥) ، كما تراوحت نسب معدلات التغير بين درجات القياسين القبلي والبعدي للمتغيرات البدنية ما بين (١٤,٠٨% : ٢٠,٣٨%) ، بينما تراوحت للمستوى الرقمي لسباحة الزحف علي البطن ما بين (٨,١٥% : ٢٤,١٦%) ، ويعزو الباحثون تلك النتيجة إلى التدريبات المقدمة باستخدام كفوف اليدين بأحجامها المختلفة فهي بمثابة مقاومات تسهم في تطوير وتميية المستوى البدني لعضلات الذراعين سواء العاملة أو المقابلة وذلك من خلال ما تحتويه من مقاومات متغيره لزيادة قوتها وتحملها داخل الماء حيث أنها تعد من أفضل الأدوات التي تهدف إلى تنمية قوة وسرعة وتحمل وقدرة عضلات الذراعين لسباحي المسافات القصيرة فهي تستخدم في تنمية القوة المقرونة بالتحمل والقوة العظمى وفي هذا الصدد يشير "علي زكي" (١٩٩٤) (١٢) أنه ثبت بالتجربة أن تأثير استخدام هذه الأدوات بأنواعها المختلفة يؤثر علي المستوى الرقمي الذي يتطور ويتقدم نتيجة لتحسين مواصفات الأداء "التكنيك" الذي يتأثر بدوره بالتطور الحادث في التخييل الحركي ، إذا فهي سلسلة متتابعة متصلة تبدأ بالتأثير في التخييل الحركي مروراً بالتكنيك والمستوى الرقمي ، وتتفق تلك النتيجة مع ما أشارت إليه نتائج دراسات كل من " رافع رشدي " (٢٠١٥) (٨) ، " محمد السوقي " (٢٠٠٤) (١٨) ، " مصطفى عزيز Mustfa, Aziz " (٢٠٠٩) (٢٢) ، " ماتوس وآخرون Matos ,C Et Al " (٢٠١٣) (٢٧) في أن التدريبات باستخدام أدوات تدريبية ومنها كفوف اليدين والتي استخدمت مع المجموعات التجريبية الثلاثة قيد أبحاثهم كان لها تأثيراً إيجابياً في تحسين وتطوير ورفع المتغيرات البدنية .

ومن خلال نتائج جدول (٥) يتحقق صحة الفرض الأول للبحث والذي ينص على "

توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي لسباحي المجموعات الضابطة في المتغيرات البدنية المستوى الرقمي لسباحة الزحف علي البطن قيد البحث وفي اتجاه القياس البعدي " .

جدول (٦)

دلالة الفروق بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدى لسباحى المجموعة الضابطة فى المتغيرات البدنية والمستوى الرقمى لسباحة الزحف على البطن قيد البحث بطريقة ويلكسون اللابارومترية (ن = ٦)

نسبة التغير %	احتمالية الخطأ	قيمة (Z)	القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	المتغيرات	
			متوسط الرتب	المتوسط الحسابى	متوسط الرتب	المتوسط الحسابى			
٣,٣١	٠,٠٢٧	٢,٢١٤-	٠,٠٠	٤٢,٨٨	٣,٥٠	٤٤,٣٥	ثانية	٥٠ م سباحة حرة	المتغيرات البدنية
٢,٥٨	٠,٠٢٧	٢,٢٠٧-	٣,٥٠	٣,٥٨	٠,٠٠	٣,٤٩	كجم/م/ث	القدرة اللاهوائية للذراعين	
١,٨٩	٠,٠٢٧	٢,٢٠٧-	٠,٠٠	١٢,٤٤	٣,٥٠	١٢,٦٨	ثانية	٣ بوتشر سباحة ١٥×م	
٢,٢٣	٠,٠٢٣	٢,٢٧١-	٠,٠٠	٤٦,٤٨	٣,٥٠	٤٧,٥٤	ثانية	سباحة ٤ × ٥٥ م	
٤,٦٦	٠,٠٢٧	٢,٢٠٧-	٠,٠٠	١٣,٢٩	٣,٥٠	١٣,٩٤	دقيقة	سباحة حرة ٤٠٠ م	
٢,٨٥	٠,٠٢٧	٢,٢٠٧-	٠,٠٠	١٧,٤١	٣,٥٠	١٧,٩٢	ثانية	زمن ٢٥ سباحة ذراعين فقط	المستوى الرقمى لسباحة الزحف على البطن
٥,٧٧	٠,٠١٤	٢,٤٤٩-	٠,٠٠	١٦,٣٣	٣,٥٠	١٧,٣٣	عدد	عدد الشدات	
٥,٥٢	٠,٠٢٦	٢,٢٣٢-	٣,٥٠	١,٥٣	٠,٠٠	١,٤٥	متر	طول الشدة فى ٢٥ ذراعين	
٢,٩٩	٠,٠٢٨	٢,٢٠١-	٠,٠٠	٥٦,٣٧	٣,٥٠	٥٨,١١	شدة/ق	معدل الشدات فى ٢٥ ذراعين	
٢,٩٣	٠,٠٢٨	٢,٢٠١-	٣,٥٠	٨٦,٣٧	٠,٠٠	٨٣,٩١	م/ق	معدل السرعة فى ٢٥ ذراعين	
٠,٨٣	٠,٠٢٧	٢,٢٠٧-	٠,٠٠	٤٨,٩٣	٣,٥٠	٤٩,٣٤	ثانية	زمن ٥٠ سباحة ذراعين فقط	
٢,٨٣	٠,٠٢٥	٢,٢٣٦-	٠,٠٠	٢٨,٨٣	٣,٠٠	٢٩,٦٧	عدد	عدد الشدات	
٣,٥٧	٠,٠٣٩	٢,٠٦٠-	٣,٠٠	٠,٨٧	٠,٠٠	٠,٨٤	متر	طول الشدة فى ٥٠ ذراعين	
١,٩٩	٠,٠٤٦	١,٩٩٢-	١,٠٠	٣٥,٣٨	٤,٠٠	٣٦,١٠	شدة/ق	معدل الشدات فى ٥٠ ذراعين	
٠,٨٥	٠,٠٢٨	٢,٢٠١-	٣,٥٠	٣٠,٧٠	٠,٠٠	٣٠,٤٤	م/ق	معدل السرعة فى ٥٠ ذراعين	
٢,٨٢	٠,٠٢٦	٢,٢٢٦-	٠,٠٠	٣٧,٢٣	٣,٥٠	٣٨,٣١	ثانية	زمن ٥٠ سباحة زحف على البطن	

يتضح من جدول (٦) ما يلي :

وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات القياسين القبلي والبعدي لسباحى المجموعة الضابطة فى المتغيرات البدنية والمستوى الرقمى لسباحة الزحف على البطن قيد البحث وفى اتجاه القياس البعدى حيث أن جميع قيم احتمالية الخطأ أقل من قيمة مستوى الدلالة (٠,٠٥) ، كما تراوحت نسب معدلات التغير بين درجات القياسين القبلى والبعدي للمتغيرات البدنية ما بين (١,٨٩% : ٤,٦٦%) ، بينما تراوحت للمستوى الرقمى لسباحة الزحف على البطن ما بين (٠,٨٣% : ٥,٧٧%).

ويعزو الباحثون هذا التقدم فى المتغيرات البدنية والمستوى الرقمى لسباحة الزحف على البطن قيد البحث إلى طبيعة الأسلوب المتبع فى التدريب والمتمثل فى البرنامج التدريبي المعد من قبل مدرب الفريق " تخصص السباحة بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا والذي أحتوى على تدريبات " بدنية ومهارية " أدت إلى تحسن المتغيرات قيد البحث حيث يشير " عماد الدين عباس " (٢٠٠٥) إلى أن التغيير فى الأداء الحركى يحدث نتيجة للتدريب والممارسة (١٤ : ٣٣٦) ، وذلك نتيجة لتكرار التدريبات البدنية مما كان له الدور البارز فى رفع مستوى المتغيرات قيد البحث.

كما يعزو الباحثون أيضا هذا التقدم إلى انتظام أفراد المجموعة الضابطة فى التدريب وكذلك استخدام نفس التدريبات التى تم استخدامه مع المجموعة التجريبية ولكن بدون كفوف من حيث نوعية التدريبات وشدتها وحجمها وكثافتها ، وكذلك فيما يخص الزمن الكلى للبرنامج وعدد الوحدات وزمن كل وحدة ، بالإضافة إلى التنافس المستمر بين اللاعبين وتقديم أفضل أداء ، وفى هذا الصدد يذكر " عصام عبد الخالق " (١٩٩٤) (٢٠٠٥) أن التغير فى الأداء الحركى يحدث نتيجة للتدريب والممارسة وذلك نتيجة لتكرار التدريبات البدنية ، مما كان له الدور البارز فى رفع مستوى بعض المتغيرات البدنية قيد البحث ، فالتدريب عموماً ينمى ويحسن ولكن بصورة نسبية (١٠ : ١٧) ، (١١ : ٢٢).

وتتفق تلك النتيجة مع ما أشارت إليه نتائج دراسات كل من " رافع رشدى " (٢٠١٥) (٨) ، " محمد الدسوقي " (٢٠٠٤) (١٨) ، " مصطفى عزيز Mustafa, Aziz " (٢٠٠٩) (٢٢) ، " ماتوس وآخرون Matos ,C Et Al " (٢٠١٣) (٢٧) فى أن الأساليب التدريبية المتبعة مع المجموعات الضابطة قيد أبحاثهم كان لها تأثيراً إيجابياً فى تحسين وتطوير ورفع المتغيرات البدنية .

ومن خلال نتائج جدول (٦) يتحقق صحة الفرض الأول للبحث والذى ينص على " توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي لسباحى المجموعات التجريبية فى المتغيرات البدنية المستوى الرقوى لسباحة الزحف على البطن قيد البحث وفى اتجاه القياس البعدى " .

جدول (٧)

دلالة الفروق بين متوسطات درجات القياسين البعدين لسباحى المجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات البدنية والمستوى الرقوى لسباحة الزحف على البطن قيد البحث بطريقة مان وتنى اللابارومترية (ن = ٢ = ٦)

الفروق بين نسب التغير %	احتمالية الخطأ	قيمة z	متوسط الرتب	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		وحدة القياس	المتغيرات	
				ع	م	ع	م			
١١,١٦	٠,٠٢٤	٢,٢٥٠-	٤,١٧ ٨,٨٣	٢,٦٨	٤٢,٨٨	٠,٩٩	٣٨,٩٥	ثانية	٥٠ م سباحة حرة	السرعة الانتقالية
١٤,١٣	٠,٠٠٤	٢,٩٠٨-	٩,٥٠ ٣,٥٠	٠,١٢	٣,٥٨	٠,٢٣	٤,١٩	كجم.م/ث	القدرة اللاهوائية للذراعين	
١٨,٤٩	٠,٠٠٤	٢,٨٨٢-	٣,٥٠ ٩,٥٠	٠,٤٣	١٢,٤٤	٠,٥٣	١٠,٣٥	ثانية	بوتشر سباحة ٣ × ١٥ م	السرعة القصوى
١١,٨٥	٠,٠٠٤	٢,٩٠٣-	٣,٥٠ ٩,٥٠	٣,٠٧	٤٦,٤٨	٠,٨٨	٤١,٧٥	ثانية	سباحة ٤ × ٥٠ م	تحمل السرعة
١٢,٤٢	٠,٠١٦	٢,٤٠٦-	٤,٠٠ ٩,٠٠	١,٦٨	١٣,٢٩	٠,٤٧	١١,٠٧	دقيقة	سباحة حرة ٤٠٠ م	التحمل الدورى التنفسي

المتغيرات البدنية

الفروق بين نسب التغير %	احتمالية الخطأ	قيمة z	متوسط الرتب	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		وحدة القياس	المتغيرات
				ع	م	ع	م		
٩,١١	٠,٠٢٥	٢,٢٤٦-	٤,١٧ ٨,٨٣	٠,٩٣	١٧,٤١	٠,٩٤	١٥,٧٥	ثانية	زمن ٢٥ م سباحة ذراعين فقط
١٤,٠٢	٠,٠٠٣	٢,٩٥٠-	٣,٥٠ ٩,٥٠	٠,٨٢	١٦,٣٣	٠,٥٥	١٣,٥٠	عدد	عدد الشدات
١٨,٦٤	٠,٠٠٣	٢,٩٥٠-	٩,٥٠ ٣,٥٠	٠,٠٨	١,٥٣	٠,٠٨	١,٨٥	متر	طول الشدة في ٢٥ م ذراعين
٧,١	٠,٠٣٧	٢,٠٨٢-	٤,٣٣ ٨,٦٧	٣,٠٥	٥٦,٣٧	٣,٣٣	٥١,٥٧	شدة/ق	معدل الشدات في ٢٥ م ذراعين
٩,٤٤	٠,٠٢٥	٢,٢٤٦-	٨,٨٣ ٤,١٧	٤,٤٦	٨٦,٣٧	٥,٣٩	٩٥,٥٤	م/ق	معدل السرعة في ٢٥ م ذراعين
٩,٢٩	٠,٠١٠	٢,٥٦٧-	٣,٨٣ ٩,١٧	١,٨٩	٤٨,٩٣	٢,٣٦	٤٤,٣٤	ثانية	زمن ٥٠ م سباحة ذراعين فقط
١٤,٧	٠,٠٠٣	٢,٩٣٤-	٣,٥٠ ٩,٥٠	٠,٧٥	٢٨,٨٣	٠,٨٢	٢٤,٣٣	عدد	عدد الشدات
١٧,٦١	٠,٠٠٣	٢,٩٣٤-	٩,٥٠ ٣,٥٠	٠,٠٢	٠,٨٧	٠,٠٤	١,٠٣	متر	طول الشدة في ٥٠ م ذراعين

المستوى الرقمي لسباحة الزحف على البطن

الفروق بين نسب التغير %	احتمالية الخطأ	قيمة z	متوسط الرتب	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		وحدة القياس	المتغيرات
				ع	م	ع	م		
٦,١٦	٠,٠٢٥	٢,٢٤٦-	٤,١٧ ٨,٨٣	٠,٩٩	٣٥,٣٨	١,٩٠	٣٣,٠٠	شدة/ق	معدل الشدات في ٥٠ م ذراعين
١٠,٤٨	٠,٠١٠	٢,٥٦٧-	٩,١٧ ٣,٨٣	١,١٩	٣٠,٧٠	١,٨٠	٣٣,٩١	م/ق	معدل السرعة في ٥٠ م ذراعين
١٠,٦٥	٠,٠٠٤	٢,٩٠٨-	٣,٥٠ ٩,٥٠	٠,٢٦	٣٧,٢٣	٠,٦٤	٣٣,٣٣	ثانية	زمن ٥٠ م سباحة زحف على البطن

يتضح من جدول (٧) ما يلي :

وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات القياسين البعدين لسباحى المجموعتين التجريبية والضابطة فى المتغيرات البدنية والمستوى الرقى لسباحة الزحف على البطن قيد البحث وفى اتجاه سباحى المجموعة التجريبية حيث أن جميع قيم احتمالية الخطأ أقل من قيمة مستوى الدلالة (٠,٠٥) ، كما تراوحت الفروق فى نسب معدلات التغير بين المجموعتين التجريبية والضابطة للمتغيرات البدنية ما بين (١١,١٦% : ١٨,٤٩%) ، بينما تراوحت للمستوى الرقى لسباحة الزحف على البطن ما بين (٦,١٦% : ١٨,٦٤%) وفى اتجاه سباحى المجموعة التجريبية .

ويعزو الباحثون هذا التقدم إلى مقاومات كفوف اليدين والتي استخدمت مع سباحى المجموعة التجريبية حيث أن كلما زاد حجم الكف زادت المقاومات ، حيث إن أداة كفوف اليدين ساهمت فى اكتساب الصفات البدنية والحركية المشابهة لطبيعة الأداء والاقتصاد فى الجهد واكتساب طبيعة الأداء بطريقة أسهل واكتساب الصفات الإرادية وتوفير المعلومات المباشرة للاستجابات الحركية وإتاحة المجال الأوسع للملاحظة والتفكير والفهم وتلبية قدرات واستعدادات السباحين وزيادة استجابة السباح نتيجة التأثير المباشر بالمتغيرات الحسية والمعنوية وهذا يتفق مع ما أشار إليه " محمد شحاتة " ( ١٩٩٧ ) ( ١٦ ) فى أنه يمكن بواسطة أدوات التدريب أن يوفر للاعبين خبرات حسية ومواقف تدريبية بدنية وحركية ومهارية لاكتساب واجب حركى أو مهارى للمساعدة على إيضاح العلاقات لتسهيل الأداء .

كما أن مقاومة الماء أثناء أداء التدريبات باستخدام كفوف اليدين قد ضاعفت نسبة المقاومة لدى سباحى المجموعة التجريبية وبمقدار هذه المقاومة زادت قدرات سباحى تلك المجموعة مقارنة بسباحى المجموعة الضابطة حيث أن تلك التدريبات تعمل على زيادة الشدة وزيادة حجم وسرعة الحركة ، والتي تنمى من خلال التدرج فى سرعة التدريبات ، بالإضافة إلى أنها تعمل على تدفق القوة فى تدريبات المقاومة ، وانه عند أداء حركات الذراعين والرجلين بإيقاع سريع مع الاستمرارية ، فان هذا يساعد على تنمية التحمل والسرعة والقوة المميزة بالسرعة .

ويتفق ذلك مع ما أشار إليه " أوجيتا وتاباتا Ogita & Tabata " ( ١٩٩٩ ) فى أن العامل المسبب بلا شك فى زيادة السرعة عند السباح بزعانف الكفين عنه عند السباح بدون أداه هو زيادة مسطح الدفع وزيادة كفاءة الدفع الناتج عند استخدام زعانف الكفين ( ٢٨ : ١ ) ، كما يضيف " شليهوف Schleihauf " من أن قوة الدافع التي تعمل على اليد تتناسب مع سطح اليد وسرعتها ( ٣٠ ) .

وتتفق تلك النتيجة مع ما أشارت إليه نتائج دراسات كل من " رافع رشدى " ( ٢٠١٥ ) ( ٨ ) ، " محمد الدسوقي " ( ٢٠٠٤ ) ( ١٨ ) ، " مصطفى عزيز Mustfa, Aziz

" (٢٠٠٩) (٢٢) ، " ماتوس وآخرون Matos , C Et Al " (٢٠١٣) (٢٧) فى أن فى أن التدريبات باستخدام كفوف اليدين تؤثر بصورة إيجابية فى تحسين مستوى الأداء مقارنة بالحجم الصغير .

ومن خلال نتائج جدول (٧) يتحقق صحة الفرض الثالث للبحث والذي ينص على " توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات القياسين البعدين لمجموعتى البحث الضابطة والتجريبية فى المتغيرات البدنية والمستوى الرقوى لسباحة الزحف على البطن قيد البحث وفى اتجاه المجموعة التجريبية " .

الاستخلاصات والتوصيات :

الاستخلاصات :

فى ضوء نتائج البحث توصل الباحثون إلى الاستخلاصات التالية :

١ . التدريبات المتبعة باستخدام كفوف اليدين والتي طبقت مع سباحى المجموعة التجريبية ساهمت بطريقة إيجابية فى تحسين كل من المتغيرات البدنية والمستوى الرقوى لسباحة الزحف على البطن قيد البحث ، حيث تراوحت نسب التغير المئوية للمتغيرات البدنية ما بين (١٤,٠٨% : ٢٠,٣٨%) ، وتراوحت للمستوى الرقوى ما بين (٨,١٥% : ٢٤,١٦%) .

٢ . التدريبات المتبعة بدون كفوف اليدين صغيرة الحجم والتي طبقت مع سباحى المجموعة الضابطة ساهمت بطريقة إيجابية فى تحسين كل من المتغيرات البدنية والمستوى الرقوى لسباحة الزحف على البطن قيد البحث ، حيث تراوحت نسب التغير المئوية للمتغيرات البدنية ما بين (١,٨٩% : ٤,٦٦%) ، وتراوحت للمستوى الرقوى ما بين (٠,٨٣% : ٥,٧٧%) .

٣ . التدريبات المتبعة باستخدام كفوف اليدين والتي طبقت مع سباحى المجموعة التجريبية ساهمت بطريقة إيجابية فى تحسين كل من المتغيرات البدنية والمستوى الرقوى لسباحة الزحف على البطن قيد البحث بصورة أفضل من نفس التدريبات بدون كفوف اليدين والتي اتبعت مع سباحى المجموعة

الضابطة ، حيث تراوحت الفروق في نسب التغير المئوية للمتغيرات البدنية ما بين (١١,١٦% : ١٨,٤٩%) ، بينما تراوحت للمستوى الرقمي لسباحة الزحف علي البطن ما بين (٦,١٦% : ١٨,٦٤%) وفي اتجاه سباحي المجموعة التجريبية .

#### التوصيات :

١. دعوة وتشجيع القائمين على العملية التدريبية في مجال السباحة إلى استخدام وسائل التدريب الحديثة بصفة عامة وكفوف اليدين بصفة خاصة بهدف رفع الكفاءة البدنية والمستوى الرقمي لسباحة الزحف على البطن .
٢. إجراء دراسات مشابهة باستخدام كفوف اليدين بمختلف أحجامها على عينات أخرى لتأكيد فعالية هذه الأداة مع المراحل العمرية المختلفة .
٣. ضرورة الاهتمام بإعداد المدربين والعاملين في مجال السباحة عن طريق عقد الدورات التدريبية للارتقاء بمستواهم التدريبي ومواكبة التقدم والتغير في أدوات التدريب الحديثة للنهوض بتلك الرياضة .
٤. توفير قاعدة من المعلومات والبيانات العلمية للباحثين والمدربين لبناء برامج تدريب مختلفة تعتمد على التقنيات الحديثة في التدريب .
- ٥.حث الباحثين على استخدام كفوف اليدين بمختلف أحجامها مع باقى السباحات الأخرى لما لها من أثر إيجابي في رفع الكفاءة البدنية والمستوى الرقمي.

### قائمة المراجع

١. أبو العلا أحمد عبد الفتاح: تدريب السباحة للمستويات العليا، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٤ م .
٢. أبو العلا احمد عبد الفتاح : الأسس العلمية لتدريب السباحة ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٧ م .
٣. احمد عزيز فرج : تأثير تدريبات القوة داخل الماء على القدرة اللاهوائية والسرعة الحاسمة والمستوى الرقمي لسباحي (٥٠م) حرة (١٢-١٤) سنة، بحث منشور، المؤتمر العلمي الدولي الثالث، نحو رؤية مستقبلية لثقافة بدنية شاملة، كلية التربية الرياضية، جامعة اليرموك، إربد، آيار ٢٠٠٩ .
٤. أحمد محمد خاطر، علي فهمي البيك: القياس في المجال الرياضي ، ط٣ ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩٦ م .
٥. بهجت اخمد أبو طامع : نمذجة تعليم السباحة الحرة باستخدام حركات الذراعين ونموذج ضربات الرجلين لطلبة تخصص التربية الرياضية . مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية) ، المجلد (٣٠) ، العدد (١) ، ص ١٥٩:١٧٦ ، نابلس ، فلسطين ، ٢٠١٦م .
٦. حمودي محمود إسماعيل : تأثير استخدام صدرية السباحة فى تطوير عمل الذراعين والإنجاز فى سباحة (٢٠٠) م حرة لسباحي أندية بغداد لأعمار (١٣-١٤) سنة ، مجلة علوم التربية الرياضية ، العدد الأول ، المجلد الثالث ، ٢٠٠٨م .
٧. حمودي محمد إسماعيل : تأثير مفردات تدريبية أرضية فى تطوير القدرة اللاهوائية لعضلات الكتف والإنجاز فى سباحة ١٠٠م حرة لسباحي أندية بغداد للأعمار ١٥-١٦ سنة، بحث منشور، مج٤، ع٢، مجلة علوم التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل، العراق، ٢٠١٠ م .
٨. رافع رشدى عبد اللطيف : "أثر استخدام بعض الأدوات المساعدة على تحسين الأداء فى السباحة الحرة وسباحة الظهر لدى طلاب جامعة النجاح الوطنية"رسالة ماجستير غير منشورة ،جامعة النجاح الوطنية ، نابلس ،

فلسطين، ٢٠١٦

٩. سمير عبد الله رزق: الموسوعة العلمية لرياضة السباحة، دار وائل للنشر، عمان، الاردن، ٢٠٠٣ .
١٠. عصام عبد الخالق : التدريب الرياضي (أسس - نظريات - تطبيقات ) ، ط٦ ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩٤ م .
١١. عصام عبد الخالق : التدريب الرياضي (نظريات - تطبيقات) ، ط ١٢ ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠٥ م.
١٢. علي محمد زكي : أثر استخدام طريقة التغذية المرتدة والبصرية على تعلم سباحة الصدر ، مجلة علوم وفنون الرياضية ، المجلد السادس ، العدد الثالث ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان ، سبتمبر ١٩٩٤ م .
١٣. علي محمد علي حسن: تأثير برنامج تدريبي علي بعض المتغيرات البدنية والفسيوولوجية والمستوي الرقمي لسباحي المسافات القصير، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا ، ٢٠١٥ م.
١٤. عماد الدين عباس ابو زيد : التخطيط والأسس العلمية لبناء وإعداد الفريق في الألعاب الجماعية (نظريات - تطبيقات) ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠٥ م.
١٥. ليلي السيد فرحات : القياس والاختبار في التربية الرياضية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٨ م .
١٦. محمد إبراهيم شحاتة : التدريب بالأنقال ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٩٧ م
١٧. محمد حمدي خفاجي :تأثير برنامج تدريبي مقترح لتحسين مستوى السرعة للاعبى كرة الماء والمستوى الرقمي لسباحى المسافات القصيرة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ،كلية التربية الرياضية ،جامعة المنيا ، ٢٠١٦ م .
١٨. محمد حمزة الدسوقي : تأثير استخدام المقاسات المختلفة لزعانف الكفين على مستوى الأداء لدى ناشئي سباحي السرعة بطريقة الزحف على البطن ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا، ٢٠٠٤

م

١٩. محمد صبرى عمر ، حسين عبد السلام ، محمد حسن : هيدروديناميكا الأداء فى السباحة ، ط ٤ ، دار المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠١ م .
٢٠. محمد علي القط: الموجز في الرياضات المائية، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٠ م .
٢١. محمد علي القط : استراتيجية التدريب الرياضي في السباحة ، الجزء الأول ، المركز العربي للنشر ، الزقازيق ، ٢٠٠٤ .
22. Aziz, Mustfa S alah Aldeen . ( 2009 ) . Use the fins for swimming and gloves and their effect on the development of achievement – 50 meter putterfly swimming ,Journal of Sports College , Baghdad University , 22 (3) . Iraq .
23. Ben Williams (2005), The Effect of Resisted and Assisted Freestyle Swimming on Stroke Kinematics, School of Exercise & Sports Science, Sydney, Australia
24. Kurt Wilke (1986). Coaching the young swimmer . Pelham Books Ltd.London.
25. Maglischo ,E.W. :Swimming Even Faster ,Mayfield publishing Company California , 1993.
26. Mat, Mas .(2001). Swim ins for Natural swimming [www.mat.mans.society.italy.com](http://www.mat.mans.society.italy.com) http://
27. Matos ,C, Barbosa,A, & Castro ,F., (2013) : the use of Hand paddles and fins in front crawl . Bio Mechanical and physiological Responses RBCDH. 15(3), pp : 382-392.
28. ogita , F.& Tabata ,I.: Effect of hand paddies on oxygen uptake during arm – stroke, only swimming, European Journal of Applied physiology ,vol.66,pp.489-493,1993
29. Reziq, sameer Abdallah.(2003) the scientific Encyclopedia for swimming sports, a series of books the world of swimming university of Jordan , Amman.
30. [http://www.coachesinfo. Com/ article /?id= 87](http://www.coachesinfo.Com/article/?id=87)

## ملخص البحث رفع الكفاءة البدنية والمستوى الرقعى لسباحى الزحف على البطن باستخدام كفوف اليدىن

\*أ.م.د/ خالد حسن توفىق

\*\*د/ محمد غرىب عطىة

\*\*\*الباحث/ أمىر نادى شوقى

استهدف البحث رفع الكفاءة البدنية والمستوى الرقعى لسباحى الزحف على البطن باستخدام كفوف اليدىن ، واستخدم الباحثون المنهج التجرىبى نظراً لملاءمته لطبىعة البحث ، ولقد استعانوا بأحد التصميمات التجرىبيةة وهو التصميم التجرىبى لمجموعتىن أحدهما تجرىبيةة والأخرى ضابطة بإتباع القياسىن القبلى والبعدى لكلاهما .

اشتمل مجتمع البحث على طلبة الفرقة الرابعة " قسم الرياضات المائية " بكلىة التربىة الرياضىة جامعة المنىا للعام الجامعى ٢٠١٧/٢٠١٨م والبالغ عددهم (٣٠) طالباً ، وقام الباحثون باختيار عىنة عمدىة قوامها (١٢) أثنى عشر طالباً بنسبة مئوية قدرها (٤٠%) كعىنة أساسىة لتطبىق البحث عىها ، وتم تقسىمهم إلى مجموعتىن متساوىتىن ومتكافئتىن قوام كل منهم (٦) ستة طلبه ، ولقد طبق الباحثون مع سباحى المجموعات التجرىبيةة مجموعة من التدرىبات باستخدام كفوف اليدىن ، بىنما اتبع مع المجموعة الضابطة الأسلوب المتبع ، وكانت أهم التوصىيات :

١. ضرورة الاهتمام بإعداد المدربىن والعاملىن فى مجال السباحة عن طرىق عقد الدورات التدرىبيةة لارتقاء بمستواهم التدرىبى ومواكبة التقدم والتغىر فى أدوات التدرىب الحدىثة للنهوض بتلك الرياضة .
٢. توفىر قاعدة من المعلومات والبىانات العلمىة للباحثىن والمدربىن لبناء برامج تدرىب مختلفة تعتمد على التقنىات الحدىثة فى التدرىب .

- 
- ◆ أستاذ مساعد بقسم الرياضات المائية بكلىة التربىة الرياضىة جامعة المنىا .
  - ◆ مدرس بقسم الرياضات المائية بكلىة التربىة الرياضىة جامعة المنىا.
  - ◆ باحث بقسم الرياضات المائية بكلىة التربىة الرياضىة جامعة المنىا.

Research Summary

**Raising the physical efficiency and digital level of swimmers Crawl on the abdomen using handcuffs**

- \* \* AD / Khaled Hassan Tawfiq
- \* Dr. / Mohamed Ghareeb Attieh
- \* \*\*\* Researcher / Amir Shawky club

-----

The research aimed to increase the physical efficiency and digital level of the crawlers on the abdomen using handcuffs, and the researchers used the experimental method because of its relevance to the nature of the research, and they used one of the experimental designs is the experimental design of two groups, one experimental and the other control by following the tribal and remote standards of both.

The research community consisted of 30 students in the fourth year of the Department of Water Sports at the Faculty of Physical Education, Minia University for the academic year 2017/2018. The researchers selected a sample of 12 (12) students with a percentage of 40% The researchers applied experimental group swimmers with a set of exercises using handcuffs, while following with the control group the method followed. The most important recommendations were:

1. The importance of preparing trainers and workers in the field of swimming by holding training courses to improve their training level and keep abreast of the progress and change in the modern training tools to promote the sport.
2. Provide a database of scientific information and data for researchers and trainers to build different training programs

- 
- \* Assistant Professor, Department of Water Sports, Faculty of Physical Education, Minia University.
  - \*\* Lecturer at the Department of Water Sports, Faculty of Physical Education, Minia University.
  - \*\*\*Researcher at the Department of Water Sports, Faculty of Physical Education, Minia University.