



النظم اللونية فئ الطبيغة كمصدر لإثراء اللوحة الزمزفية

إعداد

أ.م .د / أوجد عبد السلام وحود عيد

ولخص البحث

الألوان ذات تأثيرات عديدة ومتنوعه تتضح بشكل كبير وملحوظ وفق بنائيات مشتقه من الطبيعة حيث أن لها تأثير كبير وواضح على التكوين الفني وتكسب وتضفى على الشكل النهائى للعمل طابع بالغ الخصوصية والتفرد وتعتبر الألوان مؤثرا قويا على وجدان المتلقى بصربا للون لتأتى بإنعكاس جمالي يثرى وبؤكد الخبرات الجمالية في ضوء قيم تعددية متنوعة ترجع إلى الخبرات والمفاهيم الإنسانية ومدى إستيعابها حيث تجسد وتؤكد النظم اللونية في الطبيعة على أنها مصدر مهم لإثراء اللغة البصرية والتي تدعم التنمية البشرية وثرى دورها الفاعل في تقدم المجتمع من خلال مجالات التربية الفنية بشكل عام واللوحه الزخرفية بشكل خاص كما أن الطبيعة مفعمة بالنظم اللونية والتصميمية والتي تضفي إيقاعا لونيا مميزا يجسد تناسقا لونيا بعناية ربانبة فائقه مما يحتم على الفنان والمصمم أن يختار ما يتوائم من الألوان مع طبيعة موضوعاته للتأكيد على وجود علاقة مباشرة بين المنظومة اللونية وطبيعة الموضوعات المراد تنفيذها على مسطح اللوحة الزخرفية من خلال الرؤبة البصرية للمشاهد والمتأمل لها حيث أنها تعتبر مصدر ملهم يستطيع أن يستقى منه دارسي التربية الفنية القيم الجمالية لقطاعات مختلفة من المناظر الطبيعية المميزة ممثلة في الطبيعة الحية من (انسان و حيوان و بيوت و جبال ونباتات وغيرها) ليستطيع الإستلهام من توافقها وإنسجامها وتوظيف المناسب منها في بناء الأعمال الفنية مما يسهم في إثراء اللوحة الزخرفية وبمدها بالألوان والدرجات اللونية الفريدة والقيم اللونية ذات التأثير الجمالي المميز لدعم وتفعيل التناسق الجمالي ، حيث يتحقق ذلك من خلال دراسة المنظومه اللونية في الطبيعة التي من خلالها يمكن التوصل إلى مداخل تصميميه تثرى بنائية اللوحة الزخرفية لونيا من خلال دراسة وتحليل النظم اللونية في مختارات من عناصر الطبيعة تمكن الدارسين في مجال الفنون من الوصول إلى مداخل جديدة متعددة ومتنوعه تسهم في إثراء موضوعات اللوحة الزخرفية المعاصرة من خلال النظم اللونية المستلهمة من الطبيعة وإضافة أبعاد فنية وجمالية وتصميمية مع توظيف التقنيات ومعالجة التصميم في





المُؤَنَّمُرِ الْمُلْمُينُ النَّاسِمُ وَالدَّوْلِيُّ السَّابِمُ - شَرِمُ السَّيْخُ. ٢٠٠٢



ضوء دراسة تحليلية للمنظومة اللونية في الطبيعة وإستخلاص القيم الجمالية منها للوصول لمداخل جديدة ومستحدثة ترتكز على النظم اللونية والتصنيف اللوني حسب الموضوعات المختارة لإثراء اللوحة الزخرفية المعاصرة كذلك التأكيد على أن الإستلهام من عناصر الطبيعة يؤكد على إثراء مداخل النظم اللونية والتصميمية في مناهج التصميم من خلال الممارسات الفنية من تجارب يقوم الباحث بتطبيقها على مجموعه من طلاب المستوى الثامن لمقرر المشروع بقسم التربية الفنية بكلية التربية جامعة طيبة بالمدينة المنورة بالمملكة العربية السعودية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢ والتي أثبتت أنه يمكن الإستفادة من النظم اللونية في الطبيعة بشكل مباشر لإثراء اللوحة الزخرفية المعاصرة .











مقدمة:

تكسب الحياه اللون المعنى الحقيقى وتدعمه من خلال خبرة الإنسان البصرية وقدرته على تذوق جماليات الحياة والطبيعة بمعناها وتفاصيلها وتنوعاتها لترتبط الألوان بالبصيرة حيث يترجمها عقل الانسان وبصرة نتيجة تلامس الخبرة الحياتية والموروث بتعدديتة وثراء ألوانه، حيث يتخذ اللون معانى ودلالات مرتبطة وبشكل وثيق بالظروف والأحداث التى مررنا بها وفى هذا تعبيرا عن الأسباب التى تجعل البعض يميل لألوان بعينها دون الأخرى قد ترتبط لديهم بذكريات وأحداث مختلفه ومتنوعه ومتعددة تتسم بالثراء والتنوع والتعدد .

البشر على جميع ثقافاتهم وطوائفهم يدركون الألوان بكافه أشكالها ونوعيتها وأحيانا معانيها وتعددها حيث تختلف نوعية ورؤية اللون على حسب رؤيته وشكله وكيف يتم توظيفة داخل العمل الفني بشكل يثري وبحقق المطلوب داخل البناء الفني ، فالألوان تعتبر ذات تأثير واضح وكبير على التكوين الفني فهي تجمل الشكل النهائي للعمل وتضفى علية طابع ما بعينه دون غيره كما تؤثر أيضا المرئيات المحيطة بالإنسان على الألوان وتشكيل وجدان المتلقى بصربا للون لتأتى بإنعكاس جمالي يثرى ويؤكد الخبرات الجمالية التي تدعم التنمية البشرية والتي تسهم بدورها الفاعل في تقدم المجتمع من خلال مجالات التربية الفنية في ضوء قيم تعددية متنوعة ترجع للخبرات والمفاهيم الإنسانية ومدى إستيعابة نفسيا للون ومدى تأثرة به سواء من خلال خبراته البصرية أو إرتباط اللون نفسيا بموقف شخصى للإنسان ممايحقق واقعا منسجما ذا طابع خاص من التذوق والإنسجام مع اللون وتأثرة به، لذلك فإن الطبيعة بكل مفرداتها تعتبر المعلم الأول والمنبع الذي يستقى منه الإنسان أيدولوجيات الذوق العام حيث يحكمون على الألوان وطبيعتها ومدى تأثيرها في شخصياتهم وميولهم وحالتهم المزاجية وفق أنظمة متعددة ومتنوعة تُفعل الإحساس المرهف والخيال الخصب تجاة المدركات البصرية متخذا نظرة تؤثر بشكل كبير في عمقها عما يراة المتذوق والفنان إلى أن تتوافر لدية عناصر عديدة ومستلهمه من الطبيعه والإرتباط بالفكر والشكل واللون ليفعل التوازن والوحدة والسيادة وغيرها من الأساليب التي يلجأ إليها الفنان لبناء عمله الفنى مستعينا بمقومات طبيعية لتفيد وتثرى البحث والتجرية البحثية من خلال مفاهيم ووسائط يؤكدها اللون بإعتبارة عنصر يسعى لجذب النظر مما يحقق بشكل مباشر تفعيل الإستمتاع برؤية العمل عندما يكون اللون مطروح وفق نظم ومدركات طبيعية وسليمه نلمسها من خلال رؤيتها والإحساس بها حين نشاهد العمل الفني ونتأملة .







وشكلة البحث:

اللون في الطبيعة يعتبر مصدر مهم لإثراء اللغه البصرية حيث نلاحظ أن الطبيعة مليئة بالنظم اللونيه الثرية والتي بدورها تضفي إيقاعا لونيا مميزا من خلال الرؤية البصرية للمشاهد والمتأمل للطبيعة حيث تجسد مصدر مهم يستطيع الدارس أن يستقى منه القيم الجمالية المميزة ليوظفها في بناء أعمالة الفنية مما يسهم في إثراء اللوحة الزخرفية ويمدها بالألوان والقيم اللونية ذات التأثير الجمالي مما يسهم في تفعيل التناسق الجمالي ويدعمه وفق طبيعه الموضوعات المطروحه فنيا وما قد يلائمها من المنظومه اللونية .

ويهكن صياغة مشكلة البحث في التساؤل الرّتي 🗃

س: ما أمكانية الاستفادة من دراسة النظم اللونية في مختارات من عناصر الطبيعة الإستخلاص مداخل تصميميه تثرى بنائية اللوحه الزخرفية ؟

فرض البحث :

- يمكن التوصل إلى مداخل تصميميه لإثراء بنائيه اللوحة الزخرفية من خلال دراسه وتحليل النظم اللونية في مختارات من عناصر الطبيعة .

أمداف البحث :

- إستخلاص مداخل جديدة لاثراء بنائية اللوحات الزخرفية تثرى مجال دراسة التصميم.
- دراسة النظم اللونية والتصميمية في الطبيعه تفتح أفاق لدراسة النظم في مجال التصميم .
- استثمار ما قد تم دراسته في النظم اللونية في الطبيعه يثرى مجال دراسه اللوحات الزخرفية .
 - الإفادة من النظم اللونية في الطبيعة بما يتوافق وطبيعة الموضوع.

أهوية البحث :-

- الكشف عن مصادر دراسة وتحليل النظم اللونية في الطبيعه وتوظيفها في تصميم لوحات زخرفية بفكر معاصر .
- التاكيد على ضرورة الإستلهام من عناصر الطبيعة يؤكد على ثراء مداخل بنية النظم اللونية والتصميمية في مناهج التصميم .
- الكشف عن تعدد مصادر النظم اللونية والتصميمية وتنوع مصادر العلاقات والقيم اللونية في اسس التصميم .









حدود البحث:-

- تقتصر الممارسات الفنية على تجارب يقوم الباحث بتطبيقها مجموعه من طلاب المستوى الثامن لمقرر المشروع بقسم التربية الفنية بكلية التربية جامعه طيبة بالمدينة المنورة المملكة العربية السعودية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٠٠.
- يقتصر التجريب على مجموعه من التطبيقات والممارسات الفنية (لوحات زخرفية) في مساحة ١٢٠ ١٢٠ سم والتي تعتمد علي الإستعانة بالنظم اللونية في الطبيعة (لبناء لوحة زخرفية معاصرة) مستعينا بصياغات ورموز من معالم المدينة المنورة .

هنمجية البحث:-

يتتبع البحث الحالي المنهج الوصفي التحليلي ، والمنهج التجريبي من خلال :

أولا : الإطار النظري : -

- مفهوم التناسق اللونى ودوره في الطبيعة .
 القيم الفنية والجمالية للنظم اللونية في الطبيعة.
 - تحليل نماذج مختارات من النظم اللونية في الطبيعة.

− ثانيا: الإطار العملى :-

تم تطبيق تجربة من خلال ما تم إستخلاصه من السابق عن طريق طرح التجربة وتطبيقها على طلاب المستوى الثامن بمقرر المشروع بقسم التربية الفنية بكلية التربية جامعة طيبه بالمدينة المنورة المملكة العربية السعودية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ التي يلزم تنفيذ كلا منها بنائيات وعناصر اللوحة الزخرفية في إطار توظيف النظم اللونية في الطبيعه، حيث تم تحديد عينة البحث من مجموعة من الطلاب وعددهم ١٢ طالب حيث تم توجيههم من خلال المحاضره وفق أنماط إبداعية تدعم التصميم وإمكانية صياغة العمل في ضوء مفاهيم تساهم في نجاح التصميم من حيث وظيفة التصميم والأساليب والإتجاهات التي يتم من خلالها الوصول إلي المستوى المطلوب في مجال الإبداع التشكيلي ومن المفترض أن هذه الدراسة هي مدخل لفتح آفاق مختلفة للإبداع دون وضع إطار بعينة حيث أن التجربة والنتائج النهائية جاءت وفق أشكالا متعددة تناسب الارتقاء بالمستوى المناسب لتحديث بناء اللوحة الزخرفية بإستخدام المنظومه اللونية في الطبيعة على أن يختار الدارس ما يتلائم من النظم اللونية في الطبيعه مع ما يناسب وطبيعة موضوعه الفني ويمكن إجمال تلك النتائج في الخطوات الآتية والتي جاء مردودها مباشر يصب في النتائج الطلابية كالتالي :









أولا: الإستلهام والإستعانة بالمنظومه اللونية من خلال المناظر الطبيعية وتحرى الدقة والوضوح من خلال إرتباط تحديث اللوحه الزخرفية بهذه الأفكار مما يسهم به من بساطة وجمال والتأكيد على الدارسين مراعاة تعدد وتنوع وثراء اللون وتوافقه بشكل إيجابي وموضوعه الفني بجانب الإستلهام حتي يتثنى له الوصول إلى الهدف المنشود تجاه تحديث بناء اللوحة الزخرفية كما هو ملاحظ في النتائج الطلابية المعروضة.

ثانيا: التفرد والخصوصية والإبتكار وهذا ما لجأ إليه الدارسين حيث تم الإستعانة ببعض المناظر المستوحاة من الطبيعة بجانب التأكيد على دور النظم اللونية ودرجاتها المتنوعة والمستلهمة من الطبيعة لتفعيل وتحديث اللوحات ، وتوفر ذلك من خلال الإبتكار وتفعيل التوازن بين الأصالة والمعاصرة .

ثالثا: التحديث من خلال تفعيل المظهر الحديث المعاصر حيث لابد من تحقيق الجانب الفني الإبتكارى للإرتقاء بجماليات التصميم وتحديثه من خلال دراسه وتحليل النظم اللونية والإستعانة باللون وفق منظومة فنية تسعي وتفعل التحديث المطلوب والتأكيد علي جماليات التصميم وتطبيق المعالجات والتقنيات الحديثة مما يكسب التصميم تقنيات وأفكار حديثة تسهم في بناء اللوحه الزخرفية كما هو واضح بالنتائج المعروضة وفق عمليات التجريب التي يتبعها الدارسين. رابعا: سهولة الإدراك والفهم لتحقيق الهدف المطلوب من وصول رسالة المنظومه اللونيه في الطبيعة وعلاقتها المباشرة بالتصميم ومفهومة المتضمن تحديث بناء اللوحة الزخرفية وتفعيلها كما هو موضح من خلال التجارب الطلابية.

خامسا: تعدد وتنوع البنائيات اللونية في التجارب الطلابية يعد عنصر هام في بناء اللوحة الزخرفية من حيث توصيف الدلالات الإدراكية للون في التصميم من خلال تنوع وتعدد الدرجات اللونية المنبثقة من العلاقات التصميمية بين العناصر وتوظيفها وفق موضوع العمل لتحقيق أقصى حد من التأثيرات البصرية في البنائيات اللونية كما هو موضح بالتجارب الطلابية.

سابعا: صياغة اللون وفق أيدلوجيات مشتقة من الطبيعه للوصول لأفضل الحلول البنائية والإنشائية لإستحداث لوحات زخرفية معاصرة وفق المنظومة اللونية المقترحة من الباحث على الدارسين للوصول في نهاية الأمر إلى مجموعه من اللوحات الزخرفية المستحدثة والتي تحمل داخلها العديد من الأسس الجمالية والإنشائية للبناء التصميمي المستحدث كما هو واضح في التجارب الطلابية المعروضة للطلاب الآتي أسمائهم:





المُؤَنَّمُرِ العَلَمُيُّ النَّاسِمُ وَالدَّوْلِيُّ السَابِحُ - شَرِمُ الشَّيْخُ. ٢٠٠٢



إسم الطالب	إسم الطالب
٧- الطالب زياد جميل محمود العقالي	- الطالب نواف خالد الحربي
٨- الطالب فهد درويش احمد الحربي	الطالب صفوان بسام الحجوري
٩- الطالب عمار مجد بن رضا الدريني	الطالب محد نايف سليمان الحربي
١٠ – الطالب فارس محمد حمدان مندورة	- الطالب عبد الله عواد نهار الحربي
١١ – الطالب حسام محجد حامد اللهيبي	- الطالب سيف مقبل حمود الحربي
١٢- الطالب فهد دخيل الله مريريق الحربي	الطالب تركى فواز مفوز اللهيبي

ونمجية البحث :

تعتمد منهجية البحث على المنهج التحليلي الوصفي لبعض الأعمال الفنية القائمة على توظيف النظم اللونية في الطبيعة لإثراء اللوحة الزخرفية ومدى إرتباط الدارس بالطبيعة وتلقية للمنظومة اللونية مع إرتباطه الوثيق بكل ألوانها حيث ترجع أصول كل عمل لوني للطبيعة وإمكانية الإستلهام من مفرداتها اللونية في ضوء المحاور الآتية

اولا: مدى تفعيل تطابق المنظومة اللونية في الطبيعة مع النظم اللونية في العمل الفني.

ثانيا: مدى تفعيل الاسس التشكلية والجمالية لنظم اللونية وإيحاءاتها في بناء العمل الفني.

ثالثا: مدى تفعيل اسس وعمليات التصميم اللونى في العمل الفني.

وصطلحات البحث:

- اللون :

هو الكينونه أو السمه التى يتسم بها المظهر الخارجى للسطوح المرئية ويرها الإنسان حيث تعتبر العين المتلقى المباشر للون وهو وسيط تعبيرى له قيمته الجمالية والتشكيلية وهو الوسيط الأكثر تأثيرا على تحقق فكرة العمل الفنى وفهمه وتميزة.

- اللون والضوء:

هما متلازمتان لا يمكن أن يفترقا فالضوء هو الوسيط الوحيد الذى يدرك من خلالة اللون وبدونه تستحيل عملية إدراك اللون في الطبيعة كما أن كليهما سويا يسهما في إبداعات جمالية مرئية كثيرة ويرجع الفضل للون في التنبة وادراك الأشكال في الفراغ وتاثيرة النفسي كذالك صلتة الوثيقة بالإنسان منذ بدايات حياته على الأرض ونشأة الحضارات التي كشفت أهمية ودور اللون.









-النظم اللونية:

هى منظومه متكاملة تحتوى على مفردات وعناصر متداخلة وأجزاء عبارة عن مجموعات لونية متسقة بشكل تبادلى بين بعضها البعض تأخذ تدريجات لونية ذات طابع خاص لتأتى هيئتها المكتملة كنتاج لعمليات عدة تحقق نظام جمعى متكامل .

-النظم اللونية في التصميم والطبيعة:

الطبيعة تقدم نظما لونية بعناية ربانية فائقة من إعجاز الخالق العظيم ولابد ان يختار الفنان والمصمم بعناية شديدة ما يناسب تصميمه ويتسق معه حيث تعتير النظم اللونية من أهم مفردات الطبيعة التي تضفي عليها عنصر الجمال في جميع مناحيها وتفعل التناسق والتناغم في كل مكوناتها من إنسان وحيوان وجماد ونبات وغيرها من سماء وأرض فكلها تبرز قيمه اللون وتجسدة وتؤكد عظم الخالق في إبدعه وخلقة.

التجارب الطلابية:

العول اللول :

- مدى تفعيل تطابق المنظومة اللونية في الطبيعة مع النظم اللونية في العمل الفني:

اللون متطابق كليا في العمل الفني والمستوحى من الطبيعة لمنظر شاطىء البحر محيث إستخدم اللون بشكل متناسق وقام الدارس بتجسيد الألوان ودرجاتها مثل الأزرق بدرجاته والبرتقالي بدرجاته داخل لوحته مستخدما الدرجات اللونية المتعددة والمستلهمة من المنظر الطبيعي بأسلوب يحقق التناسق .

- مدى تفعيل الأسس التشكلية والجمالية للنظم اللونية وإيحاءاتها في بناء العمل الفني:

إستعان الدارس باللون وقوة درجاته ما بين الكتابات في مقدمة اللوحة معتمدا على درجات اللون الساخنة والتي تعلو الخلفيه الهندسية بألوانها المعتمده على اللون الأزرق الفاتح كلون من الألوان الباردة مستخدما أسلوبه في تجسيد صياغات لوحته ليؤكد معانى ومضامين وأيدلوجيات اللون داخل بناء اللوحة.

- مدى تفعيل أسس وعمليات التصميم اللوني في العمل الفني:

إستخدم الدارس الملامس المتنوعة والثرية لتجسيد عمله الفني مابين ملامس لونية ناعمه وخشنه ليؤكد على معني العمل الفني كما إستخدم الألوان بأسلوب بالغ الخصوصية والحرفية ليحقق النعومة الشديدة أحيانا والخشونه ليجسد ترابط العمل محققا الإنسجام والإتزان والوحده بين





المُؤَنَّمُرِ الْمُلَمِّيِّ النَّاسِمِ وَالدَّوْلِيُّ السَّابِمِ - شَرِمُ الشَّيْخِ. ٢٢٠٢



ألوان العمل إلى جانب السيادة ممثله في اللون الذي يكسو الخطوط والصياغات والكتابات في اللوحة .



العول الثانى:

- مدى تفعيل تطابق المنظومة اللونية في الطبيعة مع النظم اللونية في العمل الفني:

المنظر المستوحى منه اللون فى الطبيعة يمثل شكل عصفور يتجسد فية درجات اللون الأخضر والبرتقالى حيث نلحظ تعدد وتنوع الملامس الطبيعية فى عمل موحد إستلهم الدارس منه مجموعته اللونية وفق الألوان المشتقه من الطبيعة حيث وظفها فى عمله بأشكال مختلفة من لدائن وعجائن ليحقق نوعا من الملامس فيما بين الشكل والأرضية مستخدما التوليف فيما بين اللون والعجائن اللونية .

مدى تفعيل الأسس التشكلية والجمالية للنظم اللونية وإيحاءاتها في بناء العمل الفني:

تعددت وتنوعت الألوان فيما بين الألوان الساخنه والباردة فيما بين قباب المساجد والكتابات وخلفية اللوحة من زخارف هندسية اسلامية لتسهم في توصيل مجموعة من الرسائل البصرية والعقائدية الثرية والمتنوعة.

- مدى تفعيل أسس وعمليات التصميم اللونى في العمل الفني:

إستخدم الدارس ملامس لونية عديدة منها الخشنة ممثلة في قباب المساجد والكتابات العربية، كما نوع بين الملامس الناعمة والخشنة في أرضيات العمل حيث أكد في بعض أجزاء









العمل على الملمس الناعم في خلفية العمل والخشن في بعض الأجزاء الأخرى ليحقق الترابط والاتزان داخل اللوحة .



العمل الثالث:

مدى تفعيل تطابق المنظومة اللونية في الطبيعة مع النظم اللونية في العمل الفني:

العمل الفنى يحتوى على درجات لونية متعددة من الأحمر والبيج والأبيض والأخضر والذهبى وغيرها تم معادلتها داخل اللوحة بأسلوب منسجم ومستخدما تعدد وتنوع الملامس داخل العمل باستخدام العجائن المتنوعة في العناصر الحيوانية والهندسية والنباتية ليجسد عمل فني يتسم بالترابط مع الطبيعة المستلهم منها .

- مدى تفعيل الأسس التشكلية والجمالية للنظم اللونية وإيحاءاتها في بناء العمل الفني: الألوان تتنوع لتثير معاني عديدة في نفس المتلقى للعمل من اللون الأحمر والأخضر والأصفر والازرق وهي ألوان تحقق معاني وتثير قيم ومفاهيم متعددة ومتنوعة داخل بنائية العمل.

- مدى تفعيل أسس وعمليات التصميم اللونى في العمل الفني:

يتسم الأسلوب داخل العمل بالإنسجام اللونى بجانب تحقيق السيادة من خلال اللون الأخضر في بؤرة العمل والمستخدم في كلمة المدينة المنورة وبقية الصياغات التي تأخذ نفس اللون لتحقق التنوع والثراء إلى جانب تنوع ملامس اللون الخشنة والناعمة وتنوع الدرجات الناصعة لتؤكد على الترابط واتساق عناصر العمل الفني وتحقق التكامل اللوني داخل العمل .



المُؤَنَمُرِ الْعُلَمُينُ النَّاسِيِّ وَالْدُولِينَ السَّابِيِّ - شَرَمُ السَّيْنُ. ٢ ٢ ٠ ٢





العول الرابع:

-مدى تفعيل تطابق المنظومة اللونية في الطبيعة مع النظم اللونية في العمل الفني:

المنظر المشتق منه ألوان التصميم في الطبيعة يحتوى على ألوان متعددة مثل الأحمر والأزرق والأخضر والبنفسجي والأصفر والبني وغيرها من الألوان التي إستعان بها الدارس لتكوين الباليته اللونية الخاصة بتجربته الفنية التي تصل لدرجه التطابق بين الألوان وأنواعها وسماتها المتعددة والمتنوعة.

-مدى تفعيل الأسس التشكلية والجمالية لنظم اللونية وإيحاءاتها في بناء العمل الفني:

إستخدم الدارس الألوان الأزرق والأخضر والبرتقالى والأصفر ليجسد معظم معانى الألوان ومدلولتها التى إستقاها من الأعمال الفنية فى الطبيعة وفق منظومة درجات مشتقة من البيئة الفنية التراثية لتجسيد المعني وتفعل العمق الفراغى وأيضا التشبع اللونى كما أنه إستخدم اللون البرتقالى ليحدث نوعا من التقدم له على الأخضر وليحقق عملية التكامل ويأتى اللون الأصفر متقدما يكمله اللون الازرق كما استخدم الدارس الألوان الأولية مثل الأحمر والأصفر والأزرق.

-مدى تفعيل أسس وعمليات التصميم اللونى في العمل الفني:

إستطاع الدارس أن يحقق الإنسجام مستخدما الأحمر ليكمل الأزرق إلى جانب الأحمر القرمزى مكملا الأخضر والأزرق يكمل الأحمر والأصفر إلى جانب الألوان المتوازنه التى تم خلطها مع بعضها البعض بنسب متساوية لتزيد من التباين والإنسجام مثل الأزرق والأصفر والأخضر حيث جاءت مترابطة ومنسجمه أما الأصفر والبرتقالي وكلا منهما يأتي ليكمل الآخر بجانب إستخدام الملمس الخشن في منتصف العمل بإستخدام العجائن والدائن في بؤرة العمل





المُؤَنَّمُرِ الْمُلَمِّيِّ النَّاسِمِ وَالدَّوْلِيُّ السَّابِمِ - شَرِمُ الشَّيْخِ. ٢٢٠٢



لتحقيق درجه النعومه أحيانا و الصقل في بقية الألوان مستخدما ألوان ناعمه ليتم من خلال إستخدامه إحداث تنوع وثراء يضاهي العمل المشتق منه ألوان وعناصر الطبيعة بأسلوب منقن.



العول الخاوس :

- مدى تفعيل تطابق المنظومة اللونية في الطبيعة مع النظم اللونية في العمل الفني:

المنظر المشتق منه ألوان اللوحة الزخرفية في الطبيعة يستند في بنائيه ألوانه إلى دراسة تفصيلية لعنصر اللون والاستفادة به لتشكيل اللون على مسطح اللوحة فنلحظ أن معظم وليس كل الألوان مستوحاه من الطبيعة فالألوان تتطابق بشكل أساسي مع مفردات المنظر الطبيعي مثل درجات البيج ثم البنى بدرجاتهم القاتمه الى الفاتحه.

مدى تفعيل الأسس التشكلية والجمالية لنظم اللونية وإيحاءاتها في بناء العمل الفني:

إستخدم الدارس درجات لونية طبيعية مضيئه أثرت العمل وجسدت مضامينه مما أدى لتفعيل العمق الفراغى للدرجات اللونية المستخدمة لتحقق العمق والتوازن اللونى وفق إيحاءات وموضوع العمل.

- مدى تفعيل أسس وعمليات التصميم اللونى في العمل الفني:

عالج الدارس ألوانه مستخدما الألوان القوية الناصعة والناعمة الفاتحة لتحقيق التنوع والتضاد والإتزان اللونى بجانب إستخدام الملامس الناعمة والخشنة بكافه أشكالها بهدف تحقيق التوازن والإنسجام الى جانب التباين ليحقق تنوعا وثراء لونى وملامس مختلفة من خلال معالجه اللون بالعجائن اللونية المستخدمة في بناء العمل الفني.





المُؤْنَمُرِ الْعَلَمُينُ النَّاسِعُ وَالدَّوْلِينُ السَّابِغِ - شَرَمُ السَّيْخِ. ٢٠٢٠







العمل الخامس

العول السادس:

- مدى تفعيل تطابق المنظومة اللونية في الطبيعة مع النظم اللونية في العمل الفني:

العمل الفني مشتق لونيا من منظر في الطبيعة يحتوى على صياغه لمجموعة من الزهور تحتوى على درجات لونية متعددة ومتنوعه من درجات البنى والبيج والزيتوني والرمادي والوردي ليبنى عمله الفني المستمدة ألوانه من الزهور مفعلا بنائيتة وصياغته بملامس صناعية عن طريق تقنية العجائن اللونية والتوليف.

- مدى تفعيل الأسس التشكلية والجمالية للنظم اللونية وإيحاءاتها في بناء العمل الفني:

إستخدام الدارس الألوان لتفعيل العمق الفراغى مستخدما اللون البرتقالى الفاتح فى بؤرة العمل ليستخدم فى خلفيته درجات البنى والزيتونى والذهبى والرمادى واللون الأبيض والأصفر الفاتح ليحقق الثراء والتكامل اللونى .

- مدى تفعيل أسس وعمليات التصميم اللوني في العمل الفني:

فعّل الدراس الإنسجام من خلال إستخدام اللون بدرجات من الناصع والفاتح ليحقق التضاد والتناغم اللونى كما إستخدم ألوان لامعة مثل الأبيض في بعض من جزئيات العمل محققا التكامل اللونى إلى جانب الإنسجام وتفعيل السيادة للون البرتقالي في مقدمه العمل وتأتى الخلفية بلون محايد مثل الرمادي بدرجاته وتنوعاته وأيضا البني والذهبي وفق أسلوب منتظم وثلث.





المُؤْنَمُرِ الْعَلَمُينُ النَّاسِعُ وَالدَّوْلِينُ السَّابِغِ - شَرَمُ السَّيْخِ. ٢٠٢٠







العمل السادس

العول السابع:

- مدى تفعيل تطابق المنظومة اللونية في الطبيعة مع النظم اللونية في العمل الفني:

اشتق الدارس ألوان لوحته من منظر طبيعى واستلهم منه موتيفاته اللونية بتعددية شبه متطابقة مع الطبيعه اللونية مستعينا باللون الأخضر بدرجاته والأصفر بدرجاته والبرتقالى والأزرق بدرجاته مستعينا بملامس طبيعية لعناصر من الطبيعه مثل السماء والرمال كما لجأ لملامس الرمال لتجسيدها من خلال عملة الفني وأيضا ملامس الجبال بتدرجاتها اللونية المتعددة والمتنوعة كذلك إستخدام الدارس العجائن بنجاح لتحقق وتؤكد على الملامس بجانب التوليفات اللونية مما فعل البصمة اللونية للدارس.

مدى تفعيل الأسس التشكلية والجمالية للنظم اللونية وإيحاءاتها في بناء العمل الفني:

إستخدم الدارس الألوان المشتقة من الطبيعة بدرجاتها كالأصفر بدرجاته ليعطى إحساس بحرارة الشمس والضوء إلى جانب الأزرق بدرجاته ليعطى إحساس بالطبيعة والهدوء الى جانب الأصفر والبنى ليجسد معنى لونى خاص فى بناء عملة الفنى ليساهم ذلك فى تأكيد العمق الفراغى حيث إستفاد من درجات الأصفر والبرتقالى والازرق إلى جانب إستخدام الألوان المحايدة كالرمادى والأسود بإعتبارهم ألوان محايدة تثرى العمل الفنى .

- مدى تفعيل أسس وعمليات التصميم اللونى في العمل الفني:

حقق الدارس الإنسجام بين الألوان كما فعل تنوع الملامس بين الخشن والناعم بإستخدام العجائن اللونية ممثله في القبه الخضراء وبعض القباب والمآذن باللون الأصفر والرمادى إلى جانب التوافقات اللونيه مستخدما العجائن اللونية والأزرق بدرجاته ليحقق تنوع وثراء في هيكله البناء اللوني بملامس منتظمه وغير منتظمه.





المُؤَنَّمُرِ الْمُلَمِّيِّ النَّاسِمِ وَالدَّوْلِيُّ السَّابِمِ - شَرِمُ الشَّيْخِ. ٢٢٠٢





العول الثاون:

- مدى تفعيل تطابق المنظومة اللونية في الطبيعة مع النظم اللونية في العمل الفني:

الدرجات اللونية مستمدة من الطبيعة استخدم الدارس ألوان ريش الديك كقاعدة لونية لتجسد لوحتة الفنية التي يظهر فيها اللون الأسود والأحمر والذهبي والأزرق والأحمر حيث قام الدارس بإستخدام تلك الألوان مضافا إليها درجه الأخضر ليفعل ملامس طبيعية من عناصر حيوانية مستخدما تقنية التوليف بين اللون وخامه الورق لبناء الدارس للوحتة الفنية .

مدى تفعيل الأسس التشكلية والجمالية للنظم اللونية وايحاءاتها في بناء العمل الفني:

الألوان جميعها جاءت لتفعل وتجسد معانى مختلفة ليحقق الدارس تناغم لونى محكم بواسطه إستخدام الأحمر والأصفر كذالك الأزرق والأخضر حيث إعتمد على أن اللون الأحمر يزداد تقدما لو كان فى مؤخرة العمل الفني واستخدم الدارس لون مكمل مثل الأصفر وهذا ما جسدة الدارس على مسطح لوحته كذالك إستعان بالألوان الأولية مثل الأحمر والأصفر والأزرق والأسود.

- مدى تفعيل أسس وعمليات التصميم اللوني في العمل الفني:

حقق الدارس الإنسجام بين الألوان من خلال إستخدام اللون الأحمر والبرتقالي والأصفر بدرجاته كما إستخدم ملامس ناعمه ومبسطه وأيضا خشنه ومعقدة إلى حد ما بإستخدام اللون الأزرق وتجسيدة بقصاصات الورق كذالك الإنسجام بين الألوان بإستخدام اللون الأحمر ليكمل الأزرق وكذالك الأحمر والأخضر والأزرق والأصفر مما حقق الإتزان والإيقاع اللوني داخل العمل.





المُؤَنَمُر المُلَمَيْنُ النَّاسِيِّ وَالدَّوْلِيُّ السَّابِيُّ - شَرَمُ السَّيْنُ. ٢ ٢ ٠ ٢





العول التاسع :

- مدى تفعيل تطابق المنظومة اللونية في الطبيعة مع النظم اللونية في العمل الفني:

العمل يعكس درجات لونية مستمدة من منظر طبيعي يحتوى على درجات الأزرق والأصفر مجسدا درجات لونية متناسقه ذات ملامس طبيعية لشكل الطائر والتي استمد منها ملامس خلفية العمل وجسم الطائر مستخدما الملامس المتتوعة بإستخدام اللدائن والعجائن الملونة ليحدث ربط بين الشكل والأرضية بإستخدام تعدديه وتتوع في اللون والملمس ما بين الناعم والخشن مم أحدث تتوعا وانسجام داخل العمل الفني.

- مدى تفعيل الأسس التشكلية والجمالية للنظم اللونية وإيحاءاتها في بناء العمل الفني: استخدم الدارس درجات الأزرق والذهبي بدرجات متنوعه ومختلفه ليؤكد على الجانب اللوني وترابطه ليكون العمل بمثابه رسائل فنية بواسطه إستخدام اللون وتداعياته المتنوعة والمتعددة.
 - مدى تفعيل اسس وعمليات التصميم اللونى في العمل الفنى:

استخدم الدارس الدرجات اللونية المتنوعة لإحداث الإتزان والتدرج اللونى للربط بين جميع جزئيات اللوحة إلى جانب تنوع وتعدد الملامس داخل العمل كما إستخدام الطائر وسط العمل معتمدا على تدرجات لونية للتأكيد على حركه الطائر وسيادتها داخل اللوحة.





المُؤَنَّمُر العَلَمُينُ النَّاسِيُّ وَالدَّوْلِينُ السَابِيُّ - شَرَمُ السَّيْنُ. ٢٠٢٧





العول العاشر:

- مدى تفعيل تطابق المنظومة اللونية في الطبيعة مع النظم اللونية في العمل الفني:

تطابق اللون في اللوحة الزخرفية مع اللون في المنظر الطبيعي احدث تطابق كلي حيث تأخذ الدرجات البنفسجي والبني وتحقق حالة من الترابط والإنسجام وفق منظومه تحقق الإتزان والترابط إلى جانب التأكيد على توافق ألوان اللوحة مع الاصل في الطبيعة.

- مدى تفعيل الأسس التشكلية والجمالية للنظم اللونية وإيحاء اتها فى بناء العمل الفني: الألوان جميعها داخل بناء اللوحة تعطى إحساسا بالترابط والتوافق داخل المستويات الإنشائية لبناء العمل الفني لتأتى الألوان كلا منها مكملا للآخر وايضا أكدت على تفعيل العمق الفراغى.
 - مدى تفعيل أسس وعمليات التصميم اللونى في العمل الفني:

الألوان مفعله بشكل يحقق أعلى مقومات الإنسجام والسيادة مابين اللون البنفسجى والأزرق والبني بدرجاته ويتحقق التنوع والثراء من خلال التأكيد على الملامس اللونية ليحقق مقومات التكامل بين جزئيات بناء اللوحة في حالة من التطابق والتراكب اللوني.





المُؤْنَمُر الغَلَمُينَ النَّاسِجِ وَالدَّوْلِينَ السَّابِخِ - شَرَمُ السَّيْنِ ـ ٢٠٢٢





العول الحادى عشر:

- مدى تفعيل تطابق المنظومة اللونية في الطبيعة مع النظم اللونية في العمل الفني:
- ألوان اللوحة الزخرفية المنفذة من قبل الدارس تتطابق بشكل كلى مع المنظر الطبيعى بأسلوب يحقق أعلى درجات التطابق حيث فعلت الملامس الحقيقية للطبيعة بأشكال هندسية بإستخدام العجائن اللونية لتحقيق الملامس المتنوعه والمتعددة.
- مدى تفعيل الأسس التشكلية والجمالية للنظم اللونية وإيحاء اتها فى بناء العمل الفني: تم تفعيل اللون والتأكيد على مدلولاته المختلفة والمتنوعة ما بين درجات الأصفر والرمادى والبرتقالي والبني بدرجاته المختلفة ليحقق التدرج ويحدث تنوع بين جزئيات اللوحة الزخرفية.
 - مدى تفعيل اسس وعمليات التصميم اللونى في العمل الفني:

تفعيل الإنسجام بإستخدام درجات لونية متعددة تعطى ايحاءات ما بين الخشن والناعم ودرجه الصقل ليحدث التنوع ما بين الملامس كما نلاحظ ان درجات الألوان تحقق تكاملا وتباين بجانب الانسجام والسيادة.





المُؤَنَّمُرِ الْمُلَمِّيِّ النَّاسِمِ وَالدَّوْلِيُّ السَّابِمِ - شَرِمُ الشَّيْخِ. ٢٢٠٢





العول الثانى عشر:

مدى تفعيل تطابق المنظومة اللونية في الطبيعة مع النظم اللونية في العمل الفني:

تطابق كلى مابين اللوحة الزخرفية المنفذة من قبل الدارس و المنظر الطبيعى المستلهم منه المنظومه اللونية ليأتى اللون ممثلا لكافه الملامس من ناعمه ومصقوله وخشنه إلى جانب إستخدام العجائن اللونية والتوليف بين تقنيات متعددة على مسطح اللوحات إلى جانب إستخدام ملامس طبيعية ونباتية وهندسية متعددة ومتنوعه.

مدى تفعيل الأسس التشكلية والجمالية للنظم اللونية وإيحاءاتها في بناء العمل الفني:

تم تفعيل العمق الفراغى بإستخدام اللون الأحمر والأصفر والأخضر ليأتى اللون الأحمر متقدما على الأخضر والأزرق واللون الرمادى المستخدم في بناء اللوحه ليأخذ أيضا طابع اللون المحايد.

- مدى تفعيل أسس وعمليات التصميم اللونى في العمل الفني:

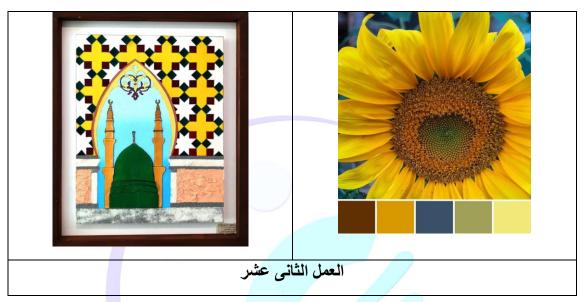
الإنسجام والسيادة تم تفعيلها في العمل بشكل مطلق وكلى ليتم تجسيد ملامس متنوعه ومتعددة مابين الدرجات الناصعة والقوية والفاتحة الناعمة فنلاحظ الإنسجام ما بين الأصفر والأحمر والتكامل مابين الأخضر والأصفر مما حقق أعلى درجات الترابط والوحدة والإتزان في بناء اللون داخل العمل الفنى .





المُؤْنَمُر العَلَمُينَ النَّاسِعِ وَالدَّوْلِينَ السَّابِعِ - شَرَمُ السَّيْنِ. ٢٠٢٧





نتائح البحث:

- التأكيد على ضرورة الإستلهام من المنظومه اللونية في الطبيعة والإستفادة من ظاهرة النظم اللونية والتصميم.
- النظم اللونية في الطبيعه كان لها الأثر الفعال في إثراء المنظومة اللونية في بناء الصياغات
 التصميمية في اللوحة الزخرفية المعاصرة.
- إستلهام الدارسين للمنظومة اللونية من الطبيعة والإستفادة من النظم اللونية أثرى بناء اللوحة الزخرفية المعاصرة من خلال دراستهم لمقرر المشروع الفني.
 - النظم اللونية في الطبيعة أضفى على اللوحة الزخرفية جمالا وتألقا.
- أثبت البحث الحالى انه يمكن الاستفادة من النظم اللونية الموجودة في الطبيعة بشكل مباشر يثرى اللوحة الزخرفية المعاصرة.

توصيات البحث:

- وجد الباحث أن هناك بعض النقاط الهامه للاستفادة من الطبيعه بشكل عام والنظم اللونية بشكل خاص مما يحقق ايضا أبعاد فنية ويثرى اللوحة الزخرفية وهو ما توصل إليه البحث وأكد علية في النقاط التالية:
 - التاكيد على أهمية النظم اللونية ودورها في اثراء اللوحة الزخرفية المعاصرة.
- النظم اللونية في الطبيعة تعد بمثابة أهم العناصر لإبراز الصياغات التصميمية في اللوحة الزخرفية مما ينتج عنه أساليب مميزة وألوان بديعه تتألق على مسطح اللوحة الزخرفية.





المُؤَنَمُرِ العَلَمُينُ النَّاسِجُ وَالدَّوَلِينُ السَابِحُ - شَرَمُ الشَّينُ. ٢٢٠٢



- ضرورة الإستفادة من النظم اللونية في الطبيعة للطلاب قسم التربية الفنية لإثراء وتنوع تصميماتهم المعاصرة وتنوعها.
- ضرورة التأكيد على ان التنوع والتعدد في النظم اللونية في الطبيعه يحقق ابعاد وروى فنية ومتعددة وفريدة.









:क्रांगेष्रा हंयाेष्रा

- ١. أبو المجد عبد النبي: أسس التصميم وعناصره، مكتبة مدبولي، القاهرة، مصر ١٣٠م.
- ۲. اسماعیل شوقی: التصمیم عناصرة واسسه فی الفن التشکیلی ،مکتبة زهراء الشرق ، ط۲ ،
 القاهرة ،۰۰۰.
- ٣. إياد حسين عبدالله: فن التصميم (الفلسفة.النظرية.التطبيق) ، دائرة الثقافة والإعلام ،
 الإمارات، ٢٠٠٨.
- ٤. إيهاب بسمارك الصيفى: الأسس الجمالية والانشائيه للتصميم (فاعليات العناصر التشكيلية)
 ١٠ار الكاتب المصرى ، القاهرة ،٢٠١٤.
 - ٥. بشر فارس: سر الزخرفة الاسلامية، مؤسسه هنداوي،المملكه المتحدة ، ٢٠١٧ .
 - ٦. ثروت عكاشة: موسوعة التصوير الإسلامي، ط٢، بيروت ٢٠٠٠٠.
- ٧. سارة ابراهيم عجاج: دور اللون في تصميم الملصق السياحي باستخدام رمز الاستجابة السريعه ،مجلة التراث والتصميم ،المجلد الثاني ،العدد الثامن ,،بريل ٢٠٢٢.
- ٨. شيماء سمير عباس :الدلالة اللونية والرمزفي أعمال عبد الهادى الجزار (دراسة تحليلية)،مجلة التراث والتصميم ،المجلد الاول،العدد السادس ،ديسمبر ٢٠١٢ .
- 9. ضارى مظهر: دلالة اللون في القران والفكر الصوفي ، دار الزمان للطباعه والنشر والتوزيع ، المجلد ط١، دمشق ،سوريا ٢٠١٢.
- ١٠. عادل عبدالرحمن: التصميم فلسفتة ، طرزة ، مدارسة ،الطبعة الأولي ، دارالحرمين للطباعة والنشر ، القاهرة،٢٠٠٧.
 - ١١. عادل مصطفى: دلالة الشكل ، مؤسسة هنداوي ٢٠٠٧٠ .
 - ١٢. عبد الفتاح رياض: التكوين في الفنون التشكيلية، دار النهضة العربية ،القاهرة ٢٠٠٥.
- 17. مجد حسن وصيف: التصميم وفنون الإعلان، دار الكتب والوثائق القومية ،القاهرة
 - ١٤. هارون يحي: التصميم في الطبيعه، ترجمه اورخان مجد على، اسطانبول ٢٠٠٣.

مواقع الانترنت:

17. https://pin.it/5pfGV1L







क्वां। क्ववंष

الألوان ذات تأثيرات عديدة ومتنوعه تتضح بشكل كبير وملحوظ وفق بنائيات مشتقه من الطبيعة حيث أن لها تأثير كبير وواضح على التكوين الفني وتكسب وتضفى على الشكل النهائي للعمل طابع بالغ الخصوصية والتفرد وتعتبر الألوان مؤثرا قوبا على وجدان المتلقى بصربا للون لتأتى بإنعكاس جمالي يثري وبؤكد الخبرات الجمالية في ضوء قيم تعددية متنوعة ترجع إلى الخبرات والمفاهيم الإنسانية ومدى إستيعابها حيث تجسد وتؤكد النظم اللونية في الطبيعة على أنها مصدر مهم لإثراء اللغة البصرية والتي تدعم التنمية البشرية وثرى دورها الفاعل في تقدم المجتمع من خلال مجالات التربية الفنية بشكل عام واللوحة الزخرفية بشكل خاص كما أن الطبيعة مفعمة بالنظم اللونية والتصميمية والتي تضفي إيقاعا لونيا مميزا يجسد تناسقا لونيا بعناية ربانية فائقه مما يحتم على الفنان والمصمم أن يختار ما يتوائم من الألوان مع طبيعة موضوعاته للتأكيد على وجود علاقة مباشرة بين المنظومة اللونية وطبيعة الموضوعات المراد تنفيذها على مسطح اللوحة الزخرفية من خلال الرؤبة البصرية للمشاهد والمتأمل لها حيث أنها تعتبر مصدر ملهم يستطيع أن يستقى منه دارسي التربية الفنية القيم الجمالية لقطاعات مختلفة من المناظر الطبيعية المميزة ممثلة قي الطبيعة الحية من (انسان و حيوان و بيوت و جبال ونباتات وغيرها) ليستطيع الإستلهام من توافقها وإنسجامها وتوظيف المناسب منها في بناء الأعمال الفنية مما يسهم في إثراء اللوحة الزخرفية وبمدها بالألوان والدرجات اللونية الفريدة والقيم اللونية ذات التأثير الجمالي المميز لدعم وتفعيل التناسق الجمالي ،حيث يتحقق ذلك من خلال دراسة المنظومة اللونية في الطبيعة التي من خلالها يمكن التوصل إلى مداخل تصميميه تثرى بنائية اللوحة الزخرفية لونيا من خلال دراسة وتحليل النظم اللونية في مختارات من عناصر الطبيعة تمكن الدارسين في مجال الفنون من الوصول إلى مداخل جديدة متعددة ومتنوعه تسهم في إثراء موضوعات اللوحة الزخرفية المعاصرة من خلال النظم اللونية المستلهمة من الطبيعة وإضافة أبعاد فنية وجمالية وتصميمية مع توظيف التقنيات ومعالجة التصميم في ضوء دراسة تحليلية للمنظومة اللونية في الطبيعة وإستخلاص القيم الجمالية منها للوصول لمداخل جديدة ومستحدثة ترتكز على النظم اللونية والتصنيف اللوني حسب الموضوعات المختارة لإثراء اللوحة الزخرفية المعاصرة كذالك التأكيد على أن الإستلهام من عناصر الطبيعة يؤكد على إثراء مداخل النظم اللونية والتصميمية في مناهج التصميم من خلال الممارسات الفنية من تجارب يقوم الباحث



المُؤَنَّمُرِ الْمُلْمُينُ النَّاسِمُ وَالدَّوْلِيُّ السَّابِمُ - شَرِمُ السَّيْخُ. ٢٠٠٢



بتطبيقها على مجموعه من طلاب المستوى الثامن لمقرر المشروع بقسم التربية الفنية بكلية التربية جامعة طيبة بالمدينة المنورة بالمملكة العربية السعودية للعام الدراسى ٢٠٢١/٢٠٢٠ والتى أثبتت أنه يمكن الإستفادة من النظم اللونية في الطبيعة بشكل مباشر لإثراء اللوحة الزخرفية المعاصرة.

Search Summary the fourth theme

Human development and its role in the progress of society through the fields of technical education

Research entitled

Nature's colour systems as a source of enrichment for decorative painting

Colors with many and varied effects are very visible and remarkable according to structures derived from nature. They have a great and obvious impact on artistic composition and gain and add to the final form of the work a very special and unique character. Colors are a powerful influence on the recipient's eyesight of the color to bring an aesthetic reflection that enriches and confirms aesthetic experiences in the light of diverse values of human experiences and conceptions. (Human, animal, houses, mountains, plants, etc.) to be inspired by their compatibility and consistency and to employ appropriate works of art, thereby enriching the decorative painting and providing it with unique colors, tones and color values with distinctive aesthetic effect to support and activate aesthetic harmony This is achieved through the study of the colour system in nature through which the design entrances enriching the structure of the decorative painting of luna can be found through the study and analysis of color systems in the selection of elements of nature enables students in the field of arts to access multiple and diverse new entrances that contribute to the enrichment of contemporary decorative painting themes through the color systems inspired by nature and add artistic, aesthetic and design dimensions while employing, It is also emphasized that inspiration from the elements of nature emphasizes the enrichment of the entrances of color and design systems in design curricula through the technical practices of experiences applied by the researcher to a group of eighth-level students of the project rapporteur of the Department of Technical Education of the Faculty of Education of Taiba University of Medina, Saudi Arabia for the academic year 2020/2021, which proved that the color systems in nature can be directly used to enrendure the contemporary decorative painting.

