

## دور الأنشطة الفنية الجماعية في دعم الطاقات البشرية وتعزيز روح الفريق لتحقيق التنمية البشرية المشوذة

إعداد

**فطاري علي شعبان**

الباحثة بمرحلة الدكتوراه بقسم التربية الفنية - كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس

تخصص " أشغال فنية "

### الملخص :

أصبحت التنمية البشرية من الأمور الأساسيّة التي تعتمد عليها أغلب المجتمعات المتطورة بهدف زيادة القدرات التعليميّة والخبرات العمليّة لمواطنيها لدفعهم وتشجيعهم على العمل المتواصل بكل جهدٍ ومحبة بعيدًا عن الشعور بالكسل أو العجز، فيما يلي سنسلط الضوء على مفهوم التنمية البشريّة، أهدافها، مقوماتها ، معوقاتا ، وأهم النصائح التي يجب أن يُطبّقها مدرب التنمية البشريّة ليكون ناجحًا في مهنته.

ويهتم البحث الحالي ويستهدف الإهتمام بالتعليم النوعي وتطوير برامج التعليم العالي النوعي وخلق استراتيجيات فعالة سواء على مستوى مصر أو العالم العربيين خلال تنمية الإنسان تنمية شاملة في مختلف جوانب الحياة وفي جميع مراحل حياته، عن طريق تدريبه على كيفية استغلال مهاراته الشخصية وقدراته، للوصول الى أهدافه وتحقيقه المواكبة التطورات الحديثة لمجالات التعليم النوعي والتي بدورها تحقق التنمية البشرية الشاملة.

يهدف البحث الحالي إلى مناقشة كيفية توظيف كوادر قادرة علي الإبداع والتطور العلمي لتحقيق أعلى مستويات من التنمية لبناء مجتمع قادر علي مواجهة التحديات العالمية وذلك من خلال استخدام الأنشطة الفنية الجماعية المعتمدة في الأساس على التراث الفني مما يساهم في ترسيخ العمل التعاوني والعمل بروح الفريق الواحد والذي بدوره ينعكس على المجتمع ككل ويحقق أعلى مستويات للتنمية الشاملة. وقدمت الباحثة في نهاية البحث بعض التوصيات والمقترحات التي من خلالها يمكن الاستفادة في تطوير استراتيجيات وبرامج التعليم العالي النوعي من خلال معرفة مهارات الفرد الحالية والمهارات التي اكتسبها الفرد، والتي تساعد الفرد على إتقان عمله وزيادة كفاءته في أدائه، والعمل على تطويرها بصفة مستمرة .

## مقدمة:

إن التعبير الفني والرسوم لها دورها الفعال في استعادة التوازن الانفعالي والتوافق الشخصي والاجتماعي للفرد والحفاظ على صحته النفسية. ومن ثم يعدُّ العلاج بالفن واحداً من أهم طرق العلاج النفسي

إن العلاج بالفن من المجالات المهنية والأكاديمية حديثة العهد نسبياً ، وهو يقوم على تطويع الأنشطة الفنية التشكيلية ، وتوظيفها بأسلوب منظم ومخطط ، لتحقيق أغراض تشخيصية وعلاجية تنموية نفسية ، عن طريق استخدام الوسائط والمواد الفنية الممكنة في أنشطة فردية أو جماعية .

والعمل الفني الجماعي هو عبارة توحيد رؤية مجموعة من الأفراد يمتلكون الرغبة في التعاون لتحقيق هدف معين، أو مجموعة من الأهداف، بحيث لا يستطيع أي فرد تحقيق هذا الهدف بمفرده، وهو أيضاً: الجمع بين نقاط القوة والمهارات الفردية التي تمتلكها مجموعة من الأشخاص لتحقيق مهمة معينة، مع ضرورة التزام أفراد فريق العمل الجماعي جميعهم في أداء المهام كلها، وأن تكون المسؤولية موزعة عليهم، ومن جانب آخر قد يعمل فريق العمل الجماعي معاً في مكان واحد، أو قد تفصل بين أعضاء فريقه مسافات مختلفة، وقد يكون العمل مستمراً، أو يكون على شكل فترات زمنية متقطعة.

إضافة إلى ذلك قد لا يعمل فريق العمل الجماعي بمفرده، وإنما ضمن بيئة عمل متكاملة تحتوي على عدة فرق يكون لكلٍ منها وظيفة محددة، ويُعتبر تخصيص هدف مشترك، والتركيز عليه أداة مهمة لتطوير الفريق، وفي المقابل قد يكون نقطة ضعف، وذلك بالاعتماد على طبيعة العمل، ومتطلباته، والمتغيرات التي قد تُجرى على المشاريع، وبهذا يتوجب على مدير الفريق تقديم كافة التفاصيل لأفراده، وتحديد دور كلٍ منهم، وتطويرهم، وضبط سلوكياتهم، وتقييم الأداء بشكل مستمر، وإبقاء الفريق متماسكاً متعاوناً للوصول إلى الهدف المطلوب، ويمكن النظر إلى مجموعات العمل الجماعي في إطار أوسع ضمن تسلسل هرمي يبدأ من عدة فرق صغيرة مجتمعة معاً مكونة مشروعاً واحداً، ومجموعة من المشاريع ضمن برنامج واحد، وعدة برامج مختلفة تحت ما يُسمى بالمحفظة المتكاملة ، ليندرج كل ذلك تحت المحفظة الشاملة.

يقصد بالعمل الجماعي التعاون الذي يؤديه مجموعة من الأفراد لتحقيق هدف واحد محدد ، ويجمع بينهم ليس فقط التعاون في الأداء ولكن يشمل إحساس الأفراد بالاحتياج لبعضهم البعض

وتقدير الخبرات العلمية والعملية للتخصصات المختلفة الم ش اركة في تنفيذ العمل ويتحدد دور كل عضو في الفريق من منظور العمل الذي يقوم به وكذلك من منظور ورؤية باقي أعضاء الفريق (ماهر أبو المعاطي ٢٠٠٣ : ٤٥١). كذلك يعرف العمل الجماعي داخل الصف بأنه موقف تكون فيه العلاقة على تحقيق أهداف الفرد والآخرين علاقة موجبة وبالتالي فإن تحرك الفرد نحو تحقيق هدفه يسهل تحرك الآخرين نحو تحقيق أهدافهم (حسين عبد العزيز الديني ٢٠٠١ : ٥٩). ويعرفه حسن وخطاب على أنه سلوك يشير إلى أنماط سلوكية يمكن ملاحظتها في مواقف التعلم الفعلية داخل حجرات الدراسة (عبد المنعم حسن ومحمد خطاب، ٢٠٠٢ ص، ٧٣). كما يعرف العمل الجماعي بأنه مجموعة من المتعلمين داخل الصف الدراسي يتعاون مع بعضهم البعض من أجل إنجاز مهمة علمية أو تحقيق أهداف دروس ما في وحدة المادة ويتم ذلك من خلال تبادل الآراء والأفكار والمعلومات وصولاً للهدف المنشود (سميحة محمد سعيد ٢٠١٤ : ٣٨٢). وإذا تحقق هذا الاتجاه التعاوني في الموقف التعليمي فإنه سوف يعمل على تسهيل التعلم، وزيادة عملية التحصيل، ويقوي الاتجاهات الإيجابية للطلاب بشرط وجود تعاون فعلي بين أفراد المجموعة بحيث تفي هذه الجماعة باحتياجات الفرد (ريهام السيد سالم: ٢٠٠٠ : ١٠٩) كذلك فإن العمل الجماعي هو أسلوب تعلم يتم فيه تقسيم التلاميذ إلى مجموعات صغيرة غير متجانسة (تضم مستويات معرفية مختلفة)، يتراوح عدد أفراد كل مجموعة ما بين ٤ - ٦ أفراد ، ويتعاون تلاميذ المجموعة الواحدة في تحقيق هدف أو أهداف مشتركة أو موقف تعليمي تعلمي يعمل فيه الطلبة على شكل مجموعات صغيرة في تفاعل إيجابي متبادل يشعر فيه كل فرد على أنه مسؤول عن تعلمه وتعلم الآخرين بغية تحقيق أهداف مشتركة (سعيد عبد العزيز ٢٠٠٦ : ٨٧)

### **أهمية الأعمال الفنية الجماعية في تنمية الطاقات البشرية:**

لقد تناول الكثيرون أهمية الأعمال الفنية الجماعية ، و من خلال التجربة هناك الكثير من نقاط الاتفاق ولكنها أيضا قد تضيف أن استخدام المدخل المناسب للنشاط قد يسهم أسهم أعلى في تحقيق مقومات العمل الجماعي والتعاوني حيث أن القيام بأنشطة فريق العمل سر من اسرار نجاح المنظمات ، والقدرة على تأصيل هذه الثقافة داخل المنظمة ونشر هذه الثقافة والتأكيد عليها وممارستها فعليا بقناعة من كافة أفراد المنظمة والتوافق ضمن استراتيجية تجعل المنظمة ناجحة في تحقيق أهدافها ، ومتطلبات الإدارة الحديثة تؤكد على هذه المضامين كأساس للنجاح الإداري

وتحقيق الرضي الوظيفي للعاملين وفي هذه الحقيبة التدريبية نسعى إكساب المشاركين مهارات العمل الجماعي وفق منهجية علمية محكمة وتطبيقات عملية من واقع الممارسات الإدارية . إن أنشطة فرق العمل وأهميته ترجع إلى بؤادر ظهور المدارس السلوكية وقبلها مدرسة العلاقات الانسانية التي من ابرز منظريها مؤسسها التون مايو ، ثم إن أهمية فرق العمل أكد عليها بيتر دراكر بعد تنظيره لأساسيات الادارة بالاهداف وان العمل الجماعي هو اساسي لنجاح اي مهمة فالفرد عاجز لوحدته . وهو اجتماعي بطبعه من خلال ما سبق اؤكد على ضرورة مراعاة الانسجام والتوافق بين فرق العمل على المستوى العرضي اي على نفس مستوى منصب العمل او على مستوى نفس خط الانتاج كما اؤكد على ضرورة وضع برنامج تحفيزي مادي ومعنوي مثل جائزة احسن فريق عمل ، او المصلحة الاكثر نظافة أو احسن فريق عمل من حيث مردودية الانتاج او الانضباط او الجودة والدقة او الاتقان وهذا حتى يشعر اعضاء الفريق انهم متكاملون ويجب ان يكمل بعضهم البعض ويتعاونون من اجل الحصول على تلك الحوافز كما يجب وضع نظام للجزاء الجماعي في حالة فشل المهمة الجماعية مع التاكيد على ضرورة عدم الاتكالية في الفريق الواحد على عنصر وحيد او بعض افراد الفريق دون غيرهم بل يجب تقسيم الانشطة بينهم .

### مميزات العمل الفني الجماعي:

يُوفّر العمل الفني الجماعي بيئة ملائمة لتنمية الخبرات والمهارات، وتحسين القدرة على التخطيط والإبداع لرفع الكفاءة، وفيما يأتي مميزات العمل الفني الجماعي:

**المشاركة:** يكون الهدف من العمل الجماعي واحداً بين أعضائه، فيشعر كل فرد أنه جزء من الفريق، فيشارك خبرته ونقاط القوة التي يميّز بها إلى جانب المعلومات والمعرفة التي يمتلكها بحماس .

**القدرة على حل المشكلات:** تُتيح الفرق الجماعية لأعضائها جميعهم تقديم حلول مناسبة وممكنة لأي مشكلة مُعينة، ثمّ التعاون لمعرفة الحلّ الفعّال .

**الحكمة الجماعية:** وهي الحكمة والمعرفة المُستخلصة من أعضاء الفريق كلّهم على اختلاف خبراتهم، والتي تقدّم بدورها نتائج عميقة ومتنوعة أكثر من المعرفة الفردية .

**الشعور بالأمان:** يشعر الموظف بالغرلة وعدم القدرة على تقييم أدائه عند العمل بشكل منفرد، لهذا يوفر العمل الجماعي تجربة فريدة وإيجابية عاطفياً، بالإضافة إلى قدرة أفراد الفريق على تبادل المعرفة والمسؤولية، وبهذا يتجنب ذلك الشعور لكونه عضواً من فريق فعال.

**مواجهة المشاكل المعقدة:** يمكن للمجموعة أن تواجه المشاكل الصعبة والعميقة بشكل أفضل من عمل الفرد وحده؛ لأنها تمتلك مهارات وخبرات متنوعة أكثر.

**قرارات سريعة:** تتولد الحلول والأفكار بشكل سريع في العمل الجماعي، وبالتالي يمكن إيجاد حلول للمشاكل وإنجاز المهام بشكل أفضل من عمل الشخص بمفرده.

### عناصر العمل الفني الجماعي:

**يعدّ العمل الجماعي أساس المشاريع الناجحة، وفيما يأتي ذكر عناصر العمل الجماعي الفعّال:**

**التواصل:** يعدّ التواصل جزءاً مهماً في العمل الجماعي؛ لأنه يسمح بتبادل المعلومات، والأفكار الجديدة بين الأشخاص والتركيز على التواصل الفعّال عن طريق الاستماع الجيد الذي يُعتبر طريقة لإظهار الاحترام، ثم تنمية الثقة المتبادلة داخل بيئة الفريق.

**التفويض:** يمكن أن تتم عملية التفويض من خلال معرفة نقاط القوة والضعف التي يتميز بها كل عضو في فريق العمل الجماعي، ثم توزيع المهام عليهم، ووضع الشخص المناسب في المكان المناسب. الكفاءة: تُؤدّي معرفة قدرات أعضاء الفريق كلّهم، والتعاون في توزيع ضغط العمل بناءً عليها أمراً مهماً لإتمام المهمة في الوقت المطلوب، والكفاءة المناسبة.

**الأفكار:** إنّ العمل ضمن فريق ترتكز علاقات أعضائه على الاحترام والثقة المتبادلة بينهم يُعزّز قدرات الفرد على إنتاج أفكار مُبدعة. الدعم: تُعدّ التحديات جزءاً من بيئات العمل كلّها، لذلك فإنّ دعم أعضاء الفريق لبعضهم، والتعاون في تنمية أداء المجموعة، وتحسينها يُعتبر عنصراً مهماً لتحقيق الهدف المشترك الذي يلتزمون به جميعاً.

**توفير الفرص الجديدة:** فالحفاظ على فعالية العمل الجماعيّ يتطلّب توفير الفرص الجديدة، ومساعدة أعضاء الفريق على التخطيط المهنيّ الخاص بهم بناءً على الاحتياجات التنظيمية المتوقعة، ممّا يساعد على تحقيق أهداف المنظمة، وذلك من خلال جذبهم، والحفاظ عليهم؛ بتشجيع روح الإبداع لديهم، وتكليف المهام، والوظائف بشكل يتلاءم وتلبية احتياجاتهم، والتركيز على نقاط قوتهم.

**الثقافة الإيجابية:** تُعدّ البيئة الإيجابية للعمل مُحفِّزاً جيداً لأعضاء الفريق، فهي توفرّ التحديات التي تثير الإبداع، والمناخ الجيد للتفاعل، وبالتالي فهم الموظف، وتدريبه، ومساعدته، وتمكينه، وإعطائه صلاحية اتخاذ القرارات المطلوبة، وتنفيذها، ودعم القرارات التي يتخذها، بدلاً من توجيه التوبيخ، والعقاب، وغيرها من الأمور.

**التغذية الراجعة الإيجابية:** فالافتقار إلى التغذية الراجعة يؤدي إلى خيبة الأمل، وحدوث الارتباك في العمل؛ لهذا لا بدّ من تقديمها بشكل منتظم، وتدريبهم على أداء العمل بشكل جيد، وليس الاكتفاء بتقديم الآراء فقط، سواء كان هذا الأمر بصورة رسمية، أو غير رسمية

### **أهمية العمل الجماعي وفوائده :**

يُعتبر العمل الجماعي سبباً مهماً في تحقيق أهداف العمل، كما أنّ هناك الكثير من الأعمال التي لا يمكن لشخص بمفرده إنجازها في الوقت المُحدّد وبالفعالية المطلوبة، وفيما يأتي أهمية العمل الجماعي:

**توطيد العلاقات الاجتماعية:** يُقوي العمل الجماعي العلاقات الاجتماعية بين أعضاء الفريق الواحد، لذلك يصبح الموظفون أكثر دِعماً وتعاوناً فيما بينهم، كما يساهم التواصل بين الأفراد بحرية وانفتاح في تكوين روابط قوية مع بعضهم، وهذا ينعكس على إيجاد بيئة مُريحة تسمح بطرح الأسئلة حول الأمور غير المفهومة دون إحراج.

**التنوع في الآراء والأفكار:** يوفرّ العمل الجماعي الفرصة للأفراد لمشاركة آرائهم، وخبراتهم، وأفكارهم، وأساليب حلّ المشكلات بطرق أكثر فاعلية وإبداعاً، كما يسمح لهم بتقديم التغذية الراجعة والتنفيذ بكفاءة أكبر. تحسين الكفاءة والإنتاجية: يقلّل العمل الجماعي والتدريب الكافي من ضغط العمل على الأفراد؛ لأنه قائم على توزيع المهام، وبالتالي مشاركة عبء العمل بين الأفراد، ممّا يساهم في إنجاز العمل بسرعة، ويُحسّن الإنتاجية، ويزيد من رضا الفرد عن أدائه.

**اكتساب مهارات جديدة:** وذلك من خلال تعلّم أفراد الفريق جميعهم من أخطاء بعضهم، وعدم تكرار هذه الأخطاء في المستقبل، واكتساب نظرة ثاقبة من وجهات النظر المختلفة، ومنحهم القدرة على اتباع طرق وحلول أكثر فاعلية.

**دعم بيئة العمل:** فعندما يشترك أعضاء الفريق بالهدف وتتوزّع المسؤولية على الجميع، تنشأ بيئة عمل متعاونة تسود فيها الزمالة والاحترام المتبادل، ودعم الأفراد فيما بينهم. توفير شبكة تعاون: عند مشاركة أفراد الفريق الواحد في مساندة بعضهم، والتعاون في التوجيه، والاستمرار في التركيز

على الهدف المراد إنجازه، فإنّ هذا الأمر يُتيح لأعضاء الفريق القدرة على إنجاز المشروع بكفاءة أعلى.

**رفع الروح المعنوية:** وذلك من خلال الشعور بالإنجاز في تحقيق هدف لا يستطيع شخص واحد إنجازه بمفرده، لا سيّما أنّ مشاعر التقدير والاعتراف والانتماء تزيد من شعور الموظف في تقدير ذاته وتُشعره بالفرح والسرور. جذب المواهب: تستطيع الشركات جذب أصحاب المواهب والقدرات العالية، والاحتفاظ بها من خلال تعزيز العمل الجماعي فيها، والذي من شأنه إشعارهم بأنهم جزء من هذه الشركة.

**تحسين الخدمات:** يميل الناس إلى الاستفادة من الشركات التي يتمتع موظفوها بأخلاقيات العمل، وروح الفريق بشكل عام، ولذلك تكون لدى هذه الشركات قدرة أكبر على تلبية احتياجات العملاء، وتقديم الخدمات بأفضل صورة.

**توفير بيئة عمل مرنة:** وذلك من خلال تدريب الأعضاء، ومعرفة نقاط قوتهم، والتعاون والاتفاق فيما بينهم لإنجاز المهام، مع مراعاة أوضاعهم الشخصية، فالعمل ضمن فريق يساعد الموظف على عمل موازنة بين عمله وحياته الشخصية.

**تحسين القدرة على حل النزاعات:** لا يمكن لأيّ مجموعة من الأفراد أن تعمل معاً دون حدوث مشاكل ونزاعات بين أعضاء المجموعة، وذلك بسبب اختلاف كيفية تعامل الأشخاص مع الموقف ذاته، لذلك يتعلّم الموظفون في هذه الحالات القدرة على تخطّي هذه النزاعات والسير نحو الهدف؛ لأنّه هدف مشترك بين الموظفين جميعهم.

**تطوير الحياة المهنية:** يؤلّد التعاون بين الأفراد تشابك الخبرات، وبالتالي تنميتها، كما يزيد من معرفة الأشخاص بعضهم مهنيّاً، فيتمكّن الفرد من بناء شبكة مهنية تساعده على الحصول على موقع وظيفي أفضل في المستقبل.

- فهم أهداف الفريق والالتزام بتحقيقها
- الشعور بانتماء قوي للمجموعة
- الإنتفاع من مهارة وخبرة كل عضو في الفريق
- اتخاذ قرارات والالتزام بتنفيذها

## العلاقات التعاونية وأهميتها في تطوير العمل الفني الجماعي

التعاون هو أكثر من كلمات و علاقات بين أعضاء الفريق، لكن يجب أن يكون له قائد يفهم طبيعة العمل و يضع قواعد أساسية للمجموعة كاملة، وينظم العلاقات بين أفراد الفريق بشكل كامل، و يدفع علاقات التعاون بين أعضاء الفريق لتصبح لتصبح الإنجازات أكثر ابتكاراً و تنافسية في السوق.

- متى يجب إنشاء علاقات تعاونية في العمل الجماعي
- عندما تكون وحدات الأعمال المتباينة جغرافياً تعمل مع فريق مركزي.
- عندما تشترك وحدات عمل مختلفة في قوة مبيعات أو علامة تجارية.
- من أجل زيادة الرضا الوظيفي للموظف.
- عند إعطاء المجال للفريق بمزيد من المرونة في المهات.
- من أجل تطوير العمل المنظم بشكل مترابط.

### **الفوائد التي يمكن أن يجلبها التعاون للأفراد**

#### ١ - التعلم من تجارب الآخرين:

يكون من خلال التقاط المعلومات الجديدة أثناء إكمال العمل الحقيقي.

#### ٢ - توفير الوقت:

ستكمل المشاريع بشكل أسرع عندما يكون الأشخاص لديهم إجابات بالفعل، فتسمى هذه الظاهرة بالمشاركة المتبادلة لأنها تبني قاعدة معرفية أكبر.

#### ٣ - الاضطراب الإبداعي:

يمكن أن تتوصل العقليات

#### ٤ - التعامل مع الوظائف المتنوعة يجعل القادة أفضل:

يمكن أن تجعل عمليات التعاون قائد الفريق أفضل من خلال تعلم إدارة أنواع الشخصيات المختلفة و قيامه بأفضل السبل لتحفيز الجميع كمجموعة.

#### ٥ - التواصل:

العمل في فريق تعاوني يجبر أعضائه على التواصل فيما بينهم بشكل طبيعي، علاوة على ذلك، فإنه يمنحهم نظرة عامة على أخلاقيات العمل و القدرات المشتركة و زيادة التنافس فيما بينهم.

المختلفة إلى حلول مختلفة لنفس المشكلة، فيساعد هذا في التوصل إلى أفضل حل لكل القضايا الإشكالية التي تواجه أعضاء الفريق.

### طرق بناء بيئة العمل الجماعي الصحيحة

- تحديد الهدف العامل للفريق ثم القيام بتوزيع أهداف العمل على الفريق.
- بناء الثقة وتعزيز النقد الإيجابي البناء.
- توضيح الأدوار منذ بداية العمل.
- التحقق من وجود اتفاق بالمبادئ، و الالتزام بالأهداف المشتركة.
- التواصل بصراحة وفعالية.
- العمل على جعل الاجتماعات ذات مغزى و محتوى محدد.
- مناقشة العوائق الموجودة و العمل على تخطيها بشكل جماعي.
- تقدير الأفكار و التركيز على الإبداع.
- تحقيق التوازن بين تركيز الفريق و مقدرته على إنجاز الأعمال.

### نوصيات ومقاربات الفئات الفرص :

- العنصر البشري هو الحجر الأساسي في العملية التنموية ولذلك يجب بذل كافة الجهود والتنسيق بين كافة القطاعات لوضع برامج وخطط واستراتيجيات تعليمية وتدريبية لتأهيل الأفراد للدخول في العمليات التنموية للمجتمع بالإضافة على وضع برامج لتأهيل ذوي الهمم وذوي الاحتياجات الخاصة لدمجهم في المجتمع بكافة السبل المتاحة.
- ضرورة تنمية الشعور بانتماء قوي للمجموعة ويتجسد في التزامهم العميق بقرارات الجماعة وإجراءاتها، ويتعزز هذا الشعور أكثر عندما يقضي الفريق الوقت لتطوير قواعد الفريق أو تحديد المبادئ التوجيهية معا.
- إحداث تحول نوعي في البرامج والممارسات التعليمية لتحقيق مخرجات تتسجم مع متطلبات العصر الحالي.
- إعادة تشكيل النماذج التربوية والتعليمية التي تهدف إلى زيادة المشاركة في الأعمال الجماعية النوعية لزيادة ودعم الفرد في فريق العمل الجماعي.
- بناء استراتيجية وطنية وإقليمية للتعليم والتدريب وفقا لأحدث التقنيات ومحاولة الاهتمام بالأعمال الفنية الجماعية للتمكن من الاستفادة من المواهب في تنمية مجتمعاتهم.

- تنمية الاستعداد للتعليم ومشاركة ذوي الهمم في المجتمع وذلك بتوفير فرص التعليم لهم وكافة السبل التي تعمل على دمجهم في المجتمع.
- تطوير الجوانب النوعية للنظم التعليمية والتدريبية والسعي لتحقيق التميز في برامجها وتنويعها.
- الترابط والتكامل بين جميع القائمين بالعملية التعليمية والعمل عن طريق الفريق وبروح الفريق وتطبيق نظام الجودة في كافة القطاعات التعليمية والتدريبية لتحقيق أفضل مستوى من الكفاءة والتميز في العملية التعليمية والتي تنعكس بدورها في تنمية المجتمع.



## المراجع :

- محمد أحمد الصعيدي (٢٠١٩). أثر الرؤية والممارسة الفنية كمدخل لنمو التفكير الابتكاري باستخدام العمل الفني الجماعي. ماجستير غير منشورة إلى جامعة المنيا, كلية التربية.
- زينب محمد على (٢٠٠٦) . التربية الفنية في خمسين عاماً . القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب
- ريهام السيد سالم (٢٠٠٠). (فاعلية استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلة في تنمية التحصيل والتفكير الابتكاري والاتجاه نحو العمل التعاوني في مادة العلوم لدى تلاميذ التعليم الأساسي (رسالة ماجستير غير منشورة) كلية التربية، جامعة طنطا
- ماهر أبو المعاطي (٢٠٠٣). (مدخل الخدمة الاجتماعية. القاهرة: مركز وتوزيع نشر الكتاب الجامعي - جامعة حلوان.

Milind Tambe (1997), Towards Flexible Teamwork, United States Of America: Journal of Artificial Intelligence Research, Teamwork", [www.businessdictionary.com](http://www.businessdictionary.com), Retrieved 16-11-2019.

Edited. ↑ E. Salas, J.A. Cannon-Bowers, "Teamwork and Team Training" [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com), Retrieved 16-11-2019.

Pina Tarricone, Joe Luca (2002), Successful teamwork: A case study, "The five elements of successful teamwork" [www.deakinco.com](http://www.deakinco.com),

Randy Slechta, Teamwork: Components of an Effective Team", united States of America: Leadership ManagementP ®P International, Inc.,

JOHN C. MAXWELL , "THE 17 INDISPUTABLE LAWS OF TEAMWORK" [keithdwalker.ca](http://keithdwalker.ca),