

ظواهر فنية و موضوعية في :

على بن الجهم السادس

د . على البطل

أستاذ مساعد بقسم اللغة العربية

كلية الآداب - جامعة المنيا

١ / ١

راجت في بعض كتبنا القديمة قصة طريفة حول علي بن الجهم ، يتخذ منها القائلون
بعمق تأثير البيئة على التعبير الشعري مستندا - على ما فيها من سذاجة - لما يذهبون
إليه . تقول القصة إن عليا لدى قドومه بغداد - لأول مرة - من البداية ، مدح الخليفة
بقوله :

أنت كالكلب في وفائه للود وكالتيس في قراع الخطوب

وتضي القصة تروي كيف امتعض الحضور - كما ينبغي لحاشية أدمنت النفاق -
وكيف أدرك الخليفة حسنية الشاعر على الرغم من جفاء عبارته - إذ إنه إنما ينتحل تعبير
ما قر في وعيه من مفهومات بيئته ، نحسب ما تذهب إليه النظرية - فأمسكه قصرا بالرصافة
قريبا من جسرها المشهور ، بحيث يرى الدجلة و مغانيها و شرف منه على بغداد و غوانها ؛
فما أمضى في مستقره الجديد كبير مدة حتى عاد إلى مدح الخليفة بقصيده الفاخرة ، التي
بهرت السامعين برقة الوصف و حضرة المشاعر :

عيون المها بين الرصافة والجسر جلين الهوى من حيث أدرى ولا أدرى

وتظل صورة الكلب حافظ الود ، والتيس مقارع الخطوب ، وعيون المها بين
الرصافة والجسر ، هي كل ما يستدعيه اسم علي بن الجهم إلى ذهن كثير من الدارسين :
ممثلا شخصا بدريا جافيا رقت الحاضرة مشاعر وهذبت منطقه ؛ ثم هم لا يعرفون عنه

أكثـر من ذلك . لا يـعرفون - مثلاً - أن ابن الجـهم لم يكن بـدوـا فقط ، بل قـريـشـي الأـصـل ،
من بـنـي عـبـدـ مـنـافـ ، ولـدـ وـأـبـوـهـ - عـمـراـسـانـ ، ثـمـ أـحـضـرـ إـلـى بـغـدـادـ طـفـلـاـ فـتـشـاـ بـهـاـ كـمـاـ يـنـشـأـ
أـبـنـاءـ كـبـارـ مـوـضـفـيـ الدـوـلـةـ . لا يـعـرـفـونـ أـنـ بـيـتـهـ ذـاكـ الـمـشـهـورـ ، كـانـ مـشـفـوـعـاـ بـبـيـتـ آخرـ
لـاـيـرـوـيـهـ الرـوـاـةـ ، هـوـ :

أنت كالدلّو ، لاعدمناك دلّوا

من كبار الدلا، كثير الذنوب !

كما لا يعرفون أن الشاعر قالهما - وهذا ظاهر بداعه- لصديق له ، في مجلس هو

وعبث ، مما كان شائعاً آنذاك في حاضرة الدولة في عصره .

وأصحاب نظرية تأثير البيئة لا يرون البيت الثاني لأنه يهدّم نظرتهم ، فليس

يستقيم سياق الرواية المزعومة حين يقول للخليفة إنه كثير الذنوب ، حتى لو صرفناها إلى معنى الدلاء : إذ لا يقول "البدوي" شعرا فيه مثل هذه الركاكاة ، وإنما يقوله شاب بغدادي يعبث صديقا له ، فيترخص في الصياغة اللغوية ، ويتبذل في المعابثة . ولكن شد ما تظلم الصورة الشائعة حقيقة شخص أو فكرة أو جماعة ، إذا روجها مفترض : محبا كان أو مبغضا . فالفكرة الشائعة التي يسيرها الغرض هي -في الغالب الأعم- اغتيال حقيقة لا يراد لها أن تعرف ، وطمس لمعالم جريمة ترتكب . ولشد ما ظلم هذا الشاعر بهذه الصورة الشائعة ميتا ، مثلما ظلمه عبث قدرى قبل ميلاده ، ومثلما ظلمه تجني معاصره ومنافيه حيا .

ونحاول في هذه الدراسة تلمس وجه الحق -فنياً وموضوعياً- في شأن شاعر إذا لم

يُكنَّ يعد رأساً من روؤس مبدعي الشعر في عصرٍ فهو يزاحم هؤلاء الرؤوس : يثير إعجاب بعضهم ، وحقد بعضهم الآخر . ثم هو على رأس بناء شاهق من قيم إنسانية

وأخلاقية كبيرة ، عبر عنها تعبيرا شعريا جميلا ، أعجب به كبار نقاد شعرنا القدماء ، وما زال قادرًا على إثارة إعجابنا حتى الآن .

سوف نلقي ضوءا في البداية على عصر الشاعر ، وحركة التطور الاجتماعي فيه ، لتتبين موقع ابن الجهم في الدواوين المتعددة التي كانت إطارا عاما لحركته الخاصة ؛ ثم ندرس مدى توافق أو تناقض اتجاه الحركة الخاصة مع الحركة العامة للمجتمع والتاريخ ، وتأثير ذلك على وقائع حياته الشخصية ، ونتاج شاعريه فيها وموضوعيا ؛ ثم نتوقف أمام نماذج مميزة من شعره ، لنرى إلى ما فيها من سمات خاصة تفرد بها ابن الجهم ، محاولين من خلالها الوصول إلى أسرار فن الشعر ، في إبداع هذا الشاعر الكبير .

صادفت حياة ابن الجهم نقطة تقاطع خطرة في حياة الدولة العباسية ، إذ شهدت طفولته قمة الصعود والازدهار الفكري والاقتصادي - ومن ثم الاجتماعي والسياسي - ثم عاصرت كهولته بداية الانهيار والأفول^(١) : ليس أقول انهيار سيطرة بن العباس على السلطة - فحسب - ، بل رعا أقول الحضارة العربية ذاتها ؛ وانهيار قدرة العقل العربي على العطاء للحضارة الإنسانية : نتيجة اندحار الفكر المشرع على الثقافات والفلسفات العالمية ، التي أخذ يفيد منها ويعمل على تطويرها ، في مختلف المجالات الثقافية والعلمية . أمام ضغط القوى التي لم يكن هذا التقدم يمثل مصلحة آنية لها .

لقد شهد ابن الجهم - طفلاً وياضاً - طرفاً من عصر الرشيد ، كذلك خلافة الأمين كلها . وبدأ اسمه يذكر في عهد المأمون (٢) ؛ ثم أخذ يشارك بنفسه في جهاز الدولة الإداري منذ عهد المعتصم ، وهو عهد التحول الذي اضطر فيه الخليفة إلى هجر العاصمة بغداد" ، وبناء مدینته الجديدة "سرمن رأى" أو سامراء . وإذا كما لا نستطيع الإجابة القطعية عن سؤال يمكن طرحه هنا ، وهو : هل كانت مقرّته الإدارية هي التي عرفت الخليفة به شاعراً في هذه المرحلة ، أم أن شعره هو الذي حمله إلى منصبه ؟ . إننا نميل إلى الاحتمال الأول - على الرغم مما روی من تمثيل المأمون بشعر في الشترنج ، ومن إعجابه بوصيته في الكلب ؛ إذ لم يحمل المأمون ذلك على تقرير ابن الجهم كما قرب غيره من الشعراء . وجدير باللاحظة أن المأمون كان يميل إلى الطالبيين ، وقد أشيع طعن ابن الجهم في علي كرم الله وجهه ، نتيجة مخاصمته - شخصياً - لبعض أبناء الطالبيين من جهة ، ونتيجة إعلانه أحقيّةبني العباس بالخلافة - سياسياً - من جهة أخرى . وكانت شائعة طعنه على الإمام علي من ضمن ما ظلم به ابن الجهم أيضاً ، وهي شائعة كاذبة ، فهو في قصيدة التاريخية يشيد بالإمام ويُمجده كما ينبغي له ، وكما ينبغي لشاعر ينتمي في بني عبد مناف - على أي حال .

لقد حملته درجة أبيه ، إذ كان صاحب شرطة بغداد أيام المأمون إلى الدخول في مراتب عمال الدولة ، فتولى مظالم حلوان العراق للمعتصم . ومن منصبه بدأ يُعمل شعر في مناسبات الدولة الرسمية : مثل قصيدة الميمية في تهنة الخليفة بفتح عمورية ، التي لا يمكن ذكرها أمام قصيدة صديقه أبي تمام ، والتي سرد فيها كثيراً من انتصارات المعتصم المشهورة على أعدائه مثل ثوارالزط ، وبابك الخري ، والمازيار ؛ ثم دعا فيها الخليفة إلى تولية ابنه "هرون الواثق" عهد الخلافة .

وتنص خلافة الواقع بالشاعر دون تغير في حاله ؛ ولكن خلافة المتوكل كانت تحمل له في بدايتها صعوداً كبيراً : إذ كانت قصيده "وقائل أيها أنور" (٢) هي البيان السياسي للعهد الجديد ، فكانه بدأ متحدثاً رسمياً باسم الخليفة الجديد ؛ إلا أن هذه الخلافة كانت تحمل له وللدولة - من بعد - تحقق انهيار لم تقم لهما بعده قائمة أبداً . إذ يظل على بن الجهم - بعد غضب المتوكل عليه - مبعداً عن الحياة العامة : إما سجين أو مشهراً بالعقوبة، وإما مشرداً خامل الذكر ؛ كما تبدأ الدولة بما يخفي في بنائها ، وبسوء إدارة المتوكل لها ، مسيرة الانهيار الذي لم يتوقف حتى انقضت خلافة بنى العباس ، بل لعله لم يتوقف حتى اليوم .

١ / ٣

يبدو أن مأساة ابن الجهم كانت تتجمع خيوطها منذ أمد زمني طويل - حتى قبل أن يولد هو - : فقد نزح جده الأكبر سامة بن لؤي عن مكة قبل الإسلام بزمن ، واستوطن البحرين ، فقيل لنسله قريش العازية ؛ وحرمهم ذلك من المشاركة في صناعة التاريخ حين جاء الله بالإسلام . ثم نزح بعضهم - مع الجيوش المجahدة - إلى خراسان فاستقر وأثمة مع عرب الفتوح ، في مرو الشاهجان ، وبها قامت دار جده بدر ، وفيها أقام إدريس والجهم : والد علي وعمه ، إلى أن نزحا منها - في خلافة بنى العباس - نحو بغداد حيث

وصلا إلى مراتب في الدولة لا بأس بها .

ولقد فتح هذا التزوح الثاني بباب آخر من الظلم على شاعرنا : إذ عرف بأنه من "ناقلة خراسان" -أي النازحين منها- فكان ذلك سببا في قذف خصومه له على عهد المตوكل بأنه نبطي يدعى الانساب إلى قريش .

شب في بغداد مولعا فيما يبدو بمخالفة السائد ، أو بالتعرض للمحن ، فقد كان يختلف إلى دروس الإمام أحمد بن حنبل الذي كانت الدولة منحرفة عنه وعن مذهبه ؛ ويميل إلى أهل الحديث ، في زمن يسوده مذهب الاعتراف الذي صار عقيدة الدولة الرسمية ، كما يختلف كل يوم جمعة إلى قبة الشعراة حيث يجتمعون فيتناولون ما استحدث كل منهم في أسبوع المنصر من شعر .

وفي مصادفة من المصادفات القدرية التي يكون لها أثر كبير في تكوين جزء من شخصية الإنسان ، يلتقي -في هذه القبة- شاب كان مقدرا له أن يكون شهاب هذه المرحلة الفنية ، هو أبو تمام -في أول عهده نحياناً بغداد- فيعجب كل منهما بصاحبه : أعجب ابن الجهم بقدرة هذا الشاب العقلية ، التي تجعله يعتسف طرائق في الصياغة الشعرية لم يألفها التراث ، وبصلابة ردوده على منتقدي مذهبة في التعبير ؛ وأعجب حبيب بن أوس بما وجده في شاب متمرد من أبناء المدينة ، له أسرة ذات نفوذ لا بأس به في أوساط المجتمع الذي يعد نفسه لاقتحامه . وانعقدت أواصر الصداقة بينهما حتى وفاة الطائي التي لم تتأخر كثيرا ، ولكنها لم تأت إلا بعد أن ترك في نفس ابن الجهم الشاعرة أثرا لا يمحى ، وفي ذهنه من آليات التعبير بصمة لا تخفي .

خاض ابن الجهم غمار الحياة بمحض علمي متواضع(٤) ، إذ انصرف عن الفلسفة والكلام ، وكان ثقافة أهل عصره ومذهب أرباب دولته ، فلم تستهوه علومهما مثلاً

استهورت أخيه مهدا ؛ كما انصرف عن التحصيل المتنظم لعلوم اللغة والنحو والقد ، مكتفيا بشذرات من مسائل الفقه والحديث ، وبقدر يسير من معرفة الشعر . إنه لم يكن يعد نفسه للجانب الثقافي من النشاط ، بل انصرفت همته إلى المناصب الإدارية منذ مطلع شبابه . وإذا كانت هذه المناصب تتطلب قدرًا كبيرًا من التحصيل العلمي ، كمارأينا عند أحمد بن أبي دؤاد وهو رئيس من رؤوس الاعتزال ، إلا أن ابن الجهم رأى في صديقه ومنافسه محمد بن عبد الملك الزيات مثلا لا يبعد كثيراً عما لديه من إمكانات ، فهو يقول له معاتبا على ما رأى منه من ترفع بعد توليه الوزارة :

أبا جعفر عرج على خلطائك وأقصر قليلا من مدى غلوائك
فإن كنت قد أوتيت - في اليوم - رفة

فإن رجائي - في غد - كرجائنا !!
وواتاه الغد عندما تولى الم وكل سدة الخلافة بعد أخيه الواثق ، فأعلن تخليه عن الاعتزال وتربيص أهل الدوائر ، ورفع المحننة عن أهل الحديث ، معلنًا عودة الدولة إلى قول "أهل السنة والجماعة" ومذهبهم .

ونعم الشاعر زمانا - ليس بالنفوذ أو الجاه العريض فحسب ، ولكن - بالقرب من نفس الخليفة ، في صدقة كانت نفسه تนาزعه إلى شيء كبير من الندية فيها . ولكن هذه الصدقة لم يكن مقدرا لها الدوام ، ليس لما في عليٍ من نزوع إلى الندية ، ولكن - فيما يبدو - لعلة أساسية في طبيعة الخليفة الم وكل : فقد كان تهافت شخصيته منفذًا لم يتورع أعداء ابن الجهم عن النفاذ منه لضرب مكانة الشاعر لدى الخليفة ضربة لم تقم لها من بعد قائلة ؛ كما كان منفذًا لضرب الم وكل نفسه - فيما بعد - الضربة التي لم تطع به وحده ،

بل أطاحت بسلطة الدولة ذاتها على مدى ليس بالبعيد .

المهم أن ابن الجهم أبعد عن الاتصال بالخليفة ، وزج به في السجن رديحا طويلا ، ثم نفي - مسجونا - إلى خراسان ، وشهر به - على الصليب - يوما إلى الليل عاريا . إلا أن كل ذلك لم ينل من نفسه ، ولم يحطم كبرياءه ؛ فظل على صلابته التي رافقته حتى لحظة موته ، التي واتته في لحظة تعتز بها تقاليد الفروسية العربية القديمة ؛ إذ جرح جراحة قاتلة وهو ينافح لصوصا من الأعراب - هاجموا قافلة كان فيها - حين أزعج رحلته النهاية والأخيرة من بغداد ، فكانت رحلة من عالم الأحياء كله .

٢ / ١

افتتح أبو تمام تعبرا جديدا في الشعر العربي ، يقوم على جموح الخيال ، كان ابن الجهم من أشد المعجبين به . ولربما كان أول من يندمج في سلسلة من يحاولون السير على منهج الطائي ، دون أن يفقدوا طابعهم المخاص . ففي شعر ابن الجهم نرى محاولات الإغراب التعبيري قائمة على أسلوب "بغدادي" حضري وطريف ، وأقل جموحا من شطحات صديقه البدوي الطائي . تظهر هذه المحاولات في عدد من "التيمات" المحدودة ، ولكنها كافية لتمييز أسلوب علي بن الجهم .

ولعل من أول هذه التيمات ، موضوعة : "القصيدة / الكائن" ، إذ تجلت فكرة "القصيدة" في ذهنه في "شكل" كائن يمكن التعامل معه :

* وهي ناقة يركبها إلى الخليفة المعتصم ، آنا :

أناح الليل وحشى الكلام
كلح البرق أو وهي الضرام
عناء القول أوجز ، في تمام
صرف معن معن الجيش الهمام
مداماً أو ألا من المدام
فما أحد يقوم بها مقامي
قلائق ، مثل مجفلة العام
إلى اللبات ، من جعد اللغام
وقور الرجل ، طياش الرزمام
تهافت المطي من السام
وأعراض المطيرة للمقام
قران الليل بالليل العام
فعدن وهن قضبان الشام
تساقط : من فريد أو نظام
تقلص عنه أعجاز الظلام
أضوء الصبح ، أم وجه الإمام
وجلت غرة الملك الحمام (٦)

أعادل ما أغرك بي ، إذا ما
وعنت كل قافية شرود
على أعجازها قرم ، إذا ما
شوارد إن لقيت بهن جيشا
واب نازعهن الشرب ، كانت
يشرن على أمرئ القيس بن حجر
إليك خليفة الله استقلت
تراها - كالسراء - معممات
تهاوى بين هدار نجي
وبين شملة تطفى إذا ما
جز عن قناطر القاطول (٥) ليلا
فعجن بها وقد أنسى طلاها
وكن نواهض الأعناق غالبا
فشبها مواقعها بعقد
وثرن وللصبح معقبات
فلما أن تجلى قال صحبي :
فقلت : كأنه هو من بعيد

* وهي عروس لا تهدى إلا إلى الأكفاء ، وليس لها سوى المتوكل كثنا :

وقصيدة غراء .. يفني الدهر قبل فنائها
 لم تستحب أيدي الرجال بمدحها وهجائها
 باتت تصان ، فآن أن تهدى إلى أكفانها
 حتى إذا أكملت رغب الرأي في إيقانها
 خص الخليفة "عمر بن محمد" بثناها(٧)

* وهي آخر ، امرأة صارخة في مأتم المتوكل :

صلمة أرجازها وقصيدتها	أنتنا القوافي : صارخات لفقد
معاني أعيال الطالبين وجودها	فقلت ارجعي موفونة ، لاتمهلي
بعد ولم يشرد على شريدها	ولو شئت لم يصعب على مرامها
ولو شئت ، أشعلت القلوب بشد	من الشعر ، أفلاذ القلوب وقودها(٨)

أما التيمة الثانية ، فهي أسلوب القسم ، "حيث يرتجل" أسلوباً غير مألف في الأيمان ، يرتبط فيه القسم بالموضوع الذي تخلص القصيدة له : ١- فهو حين يتحدث عن حق بني العباس في الخلافة دون غيرهم من بني هاشم - وقد صار الاحتجاج لبني العباس "نمطاً" يعرج عليه شعراً لهم وبغيرها - يقسم ابن الجهم "بحرم البيت الحرام" :

يمينا بين زمز والمقام	أما و "بحرم البيت الحرام"
ميراث النبي من الأنام	لأنتما يابني العباس أولى
وفيها مقنع لذوي الخصم	تجادل "سورة الأنفال" عنكم
صوادع بالحلال وبالحرام	وآثار النبي ، ومسندات

مودتكم تحص كل ذنب
وتقرن بالصلة وبالصوم(٩)

٢- وهو حين يرثي الموكل ، يقسم بالمنايا ، وهو قسم غريب على التقاليد :
الدينية واللغوية على سواء :

عييد أمير المؤمنين .. قتلته ومن شر آفات الملوك عبيدها
أما و "المنايا" ، ما عرف بمثله القبور ، ولم تضم عليه حودها(١٠)

٣- وحين يتحدث في الغزل ، وتأتي الغواني عليه لكر سنه - في رصافته
المشهورة - يقسم بالمشيب ، متذكرة لذات شابه الفائت :

أما و "مشيب راعهن" ، لربما غمزت بنانا : بين سحر إلى خر
وبتنا على رغم الوثاة كأننا خليطان : من ماء العمامة والخمر
فإن حلن أو أنكرن عهدا عهدهن فغير بديع للغوانين ولا نكر(١١)

٤- وفيها ، يقسم فيما آخر طريقا ، إذ يناشد صديقه - بما بينهم من مودة- أن
يجيباه عن أسئلة واضحة الإجابة :

خليلين ما أحل الموى ، وأمن وأعلم بالخلو منه ، وبالمر
"بما بيننا من حرمة" هلرأيتـا أمر من الشكوى وأقسى من الهجر؟
وأوضح من عين المحب لسره ولا سيما إن أطلقت عبة تجري!(١٢)

وتجيء التيمة الثالثة في ثوب حضري "بغدادي" واضح ، إذ هي ووليدة المجالسة

بين شباب العاصمه ، في حياة عابثه عبا بريثاً أو غير بريء . وهي تيمة "تضمين" القصيدة نصاً شعرياً أو صوتاً غنائياً .

١- ففي قصيدة له يصور فارق ما بين حياة بغداد المتحضره ، وبداؤة القدماء ، عن طريق تضمين صورة امرئ القيس وبعض شعره :

سفر الله باب الكرخ من متن
إلى قصر وضاح ، فبركة زلزل
صاحب أذيال القيان ، ومسرح الحسان ، ومؤوى كل خرق معذل
منازل لا يستبع الغيث أهلها
ولا أوجه اللذات عنها بعزل
منازل لو أن أمر القيس حلها
لأقصر عن ذكر "الدخول فحومل"
مشمر أذيال القبا ، غير مرسل
إذن لرأفي أمنح الود شادنا
إذا الليل أدنى مضجعي منه لم يقل

[عقرت بعيري - يامر القيس - فائز][١٣]

٢- وحياة بغداد أرق وأرق من كل ما سبقها :
ما "نجد الحيرة" الذي أصف ولا حين ، ولا لفتي القصف
إن أوحش الريع من حينن كما [أوحش من بعد خلة سرف]
فاللهو باق ، وفي "مخارق للأسماع - من كل هالك - خلف[١٤]

٣- وهو يستعيد في أزمه ، قول أشهر تعساء الزراث ، قيس بن الملوح:
أقول ، وقد عيل اصطباري من النوى
وأصبح دمع العين للشوق مرفضا

كما قال قيس حين ضاق من الهوى
 فلم يستطع - في الحب - بسطا ولا قضا
 [كان بلاد الله حلقة خاتم
 على، فما ترداد طولا ولا عرضا (١٥)]

٤- كما يضمن حوارا غنائيا - بين مغنية ومحنة متعاشقين - فطن له في أحد مجالس
 المجنون ، مقطوعة شعرية طريفة :

كلما غنى "بنان" : [اسمعي ، أو خبرينا]
 أشدت "فضل" : [ألا حييت - عنا - يا مدinya]
 عارضت معنى بمعنى والندامي ... غافلوانا
 أحسنت - إذ لم تجذبهم - ديار الظاعنينا
 لو أجابتهم ، لصرنا آية للسائلينا!
 واستعاد الصوت مولا ها ، وحث الشاربينا
 قلت للملوى - وقد دارت حميـا الكأس فيـا :
 رب صوت حسن ، ينـبت في الرأس قروـنا ! (١٦)

وتسدّع المقطوعة الأخيرة تيمة رابعة في شعر ابن الجهم هي رسم الأشكال
 الكاريكاتورية ، واستعمال أساليب السخرية في الهجاء ، والتهمّ على المهجو :

١- ففى هجائه لأحمد بن أبي دؤاد يصور ابته "أبا الوليد" في صورة مثيرة للسخرية : إذ بينما لا يتحدث من هم في عمره من الشباب عن المكارم والعلا ، لا يتحدث هو إلا عن الطعام ، فيتمي لـو مسخت قبيلته أطباقا وثيردا . وهو إذا ضحك حشاج كأنه غص بشراب :

شرها ، إذا ذكر المكارم والعلا ذكر "القلابا" مبدئا ومعينا
ويؤدُّ لو مسخت "ربعة" كلها "بنوياذ" : صحفة، وثيردا
وإذا تربع في المجالس خلته : "ضبعا" ، وخلت بني أبيه "قرودا"
وإذا تبسم ضاحكا شبهته : "سرقا" -تعجل شربة- مزؤودا (١٧)

٢- وفي قصidته التي يستعطف فيها الخليفة -من سجنـه- ومطلعها فارع متـرفـع :
عـفـا اللـهـ عـنـكـ ، أـلـاـ حـرـمـةـ تـعـوذـ بـعـفـوكـ أـنـ أـبـعـداـ
يقول مصـورـاـ أـعـدـاءـهـ منـ حـاشـيـةـ المـوـكـلـ فيـ صـورـةـ مـيـضـةـ مـنـ اـخـلـالـ وـفـسـادـ :
وـلـاـ عـدـتـ أـعـصـيـكـ فـيـماـ أـمـرـتـ بـهـ ، أـوـ أـرـىـ فـيـ الـثـرـىـ مـلـحـداـ
وـإـلـاـ : فـخـالـفـتـ رـبـ السـماءـ وـخـنـتـ الصـديـقـ ، وـعـفـتـ النـدىـ
وـكـنـتـ كـعـزـونـ ، أـوـ كـاـنـ عـمـرـوـ مـبـاـحـ العـيـالـ لـمـ أـلـدـاـ (١٨)
أـكـثـرـ صـبـيـانـ بـيـتـيـ ... لـكـ أـغـيـظـ بـهـمـ مـعـشـراـ حـسـداـ ..

٣- ويصور مغنيا باردا بأن غناه كهجوم عواصف الشـتـاءـ :
كـنـتـ فـيـ مـجـلـسـ ، فـقـالـ مـغـنـيـ القـومـ : كـمـ بـيـنـناـ وـبـيـنـ الشـتـاءـ ؟؟
فـذـرـعـتـ الـبـاسـطـ ... مـغـنـيـ إـلـيـهـ قـلـتـ : هـذـاـ الـمـقـدـارـ ، فـبـلـ الغـنـاءـ

فإذا ما عزمت أن تغنى
آذن الحمر - كله - بانقضاء ! (١٩)

٤- يتلقى الوزير الرهيب - محمد بن عبد الملك الزباست - بعدد من المقطوعات الساخرة الألية ، يصور - في إحداها - توقيعاته في المكاتب بعقدتها ومعاظلاتها على أنها تصلح رق للحيات ، لا بلاغة لأديب ؛ ذلك لأنه - في حقيقة الأمر - لا يصلح إلا ملاحا في الفرات ، أو بانعا للزبت كما كان في الماضي :

يرمي الدواوين بتوقيعات معقدات . كرق الحيات
سبحان من جل عن الصفات بعد ركوب الطوف بالفرات
وبعد بيع الزبت بالحبات صرت وزيرا شاعر الشاب (٢٠)

يستحق عدد من قصائد ابن الجهم وقفات متأنية أمامه ، من أهمها القصيدة "الرافضة" الشهيرة ، وقصيده التي قالها في تعذيبه على الصليب :
لم ينصروا بالشاذياخ - صبيحة الـ إثنين - : مغموراً ولمجهولاً
نصروا - بحمد الله - ملء عيونهم شرقاً ، وملء صدورهم تججلاً (٢١)

كذلك قصيده النادر :

وَلَمْ رُمِيْ بالأَرْبَعِينَ - وَرَاءَهُ -
تَذَكَّرَ مِنْ عَهْدِ الصَّبَا مَا تَصْرَمَا
وَجَرَّ خَطَامًا أَحْكَمَ الشَّبِيبَ عَقْدَهُ وَقَدْ رَجَلًا... لَمْ تَجِدْ مُتَقدِّمًا (٢٢)
الَّتِي يَخَالِفُ فِيهَا - مُخَالَفَةً مُوْحِيَّةً - عَنْ سُنْنِ التَّصْرِيبِ فِي الشِّعْرِ الْعَرَبِيِّ إِذْ يَجِيءُ دَائِمًا
فِي مُطْلَعِ الْقَصِيدَةِ ، فَهُوَ يُؤْخَرُ إِلَى الْبَيْتِ الثَّانِي ، دَالًا بِذَلِكَ عَلَى اضْطَرَابِ مَشَاعِرِ أَمَامِ
غَضْبِ الْخَلِيفَةِ عَلَيْهِ .

فَهَذِهِ الْقَصَائِدُ ، وَغَيْرُهَا كَثِيرٌ فِي شِعْرِ ، مِنْ فَاخِرِ الشِّعْرِ الْعَرَبِيِّ حَقِيقَةً ، وَلَكِنَّا
سَنَكْتُفِي بِالْوَقْوفِ أَمَامَ قَصِيدَةٍ كَانَ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ تَمْثُلَ عَلَامَةً فِي إِبْدَاعِ عَصَرِهَا . وَهِيَ تَقْفِي
بَابًا وَحْدَهَا فِي الشِّعْرِ الْعَرَبِيِّ : لَمْ تَنْسَحْ عَلَى مَنْوَالِ سَابِقِهِ ، وَلِلأسَفِ لَمْ يَنْتَهِ أَحَدُ الشَّعَرَاءِ
لِتَطْوِيرِ تَكْنِيَّكَاهَا وَتَوْسِعَةِ إِطَارِهِ . تَلَكَ هِيَ قَصِيدَتُهُ فِي رِئَةِ الْمُتَوَكِّلِ ، وَهَذَا نَصُّهَا :

شَغَلتْ بَهَا عَيْنَا قَلِيلًا هَجَودُهَا	وَسَارِيَةً تَرَادَ أَرْضًا تَجُودُهَا
فَتَاهَةً تَزْجِيَّهَا عَجُوزٌ تَقُودُهَا	أَنْتَنَا بَهَا رَجَحَ الصَّبَا وَكَانَهَا
نَهْتَهَا وَلَا انْ أَسْرَعْتَ تَسْتَعِيدُهَا	تَمِيسَ بَهَا مِيسًا فَلَا هِيَ إِنْ وَنَتْ
كَأْمٌ وَلِيدٌ غَابَ عَنْهَا وَلِيدُهَا	إِذَا فَارَقَتْهَا سَاعَةً وَلَمْتَ بَهَا
وَكَادَتْ تَصْمِ السَّامِعِينَ رَعُودُهَا	فَلَمَا أَضْرَتْ بِالْعَيْنَيْنِ بِرَوْقَهَا
إِنَّمَا حَذَارًا أَنْ يَضْيَعَ مَرِيدُهَا	وَكَادَتْ تَمْسِ الْأَرْضَ إِمَامًا تَلْهَفَا
بِمَا زَلَّ مِنْهَا وَالرَّبِّيْنِ تَسْتَرِيدُهَا	فَلَمَا رَأَتْ حَرَّ الْثَّرَى مَتَعَقَّدًا
إِلَيْهَا أَقَامَتْ بِالْعَرَاقِ تَجُودُهَا	وَأَنْ أَقَالِيمَ الْعَرَاقَ فَقِيرَةً

بأودية ما تستفيق مدودها
 تكاد أكف الغانيات تصيدها
 عروس زهاها وشيهما وبرودها
 إليها وجرت سلطها وفريدها
 لها حلق يبدو ويخفي جديدها
 أتها من الرمح الشمالي بريدها
 جنود عبيد الله ولست بنوتها
 شهيداً ومن خير الملوك شهيدها
 ووكل غرا بالجيوش يقودها
 أحاطت بأعناق الرجال عقودها
 جرت سحنا ساداتها ومسودها
 وفي زورق الصياد بات عميدها
 فأعذر مولى هاشم وتليدها
 ورود المنيا حيث يخشى ورودها
 إلى سقر الله البطيء خمودها
 فيغنى عنه وعدها ووعيدها
 مكرمة آباءها وجدودها
 وإن كان محظوماً عليه ورودها
 بهم ثبتت أطناهاها وعمودها
 معاقلها ، والملعون شهودها

فما برح بغداد حتى تفجرت
 وحتى رأينا الطير في جنباتها
 وحتى اكتسـت من كل نور كأنها
 دعتها إلى حل النطاق فأرـعشـت
 ودجلة كالدرع المضاعف نسجـها
 فلما قـضـتـ حقـ العـراقـ وأـهـلهـ
 فـرـتـ تـفـوتـ الـطـرفـ سـقاـ كـأنـهاـ
 وخلـتـ أمـيرـ المؤـمنـينـ مـجـداـ
 وـكانـ أـضـاعـ الحـزـمـ وـأـتـبعـ الـهـوىـ
 كـأنـهـ لمـ يـعـلـمـواـ أـنـ بـيـعةـ
 فـلـمـ اـقـضاـهاـ لـيـلةـ الرـوـعـ حـقـهـ
 وـبـاتـ خـبـاـيـاـ كـالـبـغـاـيـاـ جـنـودـهـ
 بلـ وـقـفـ الفتـحـ بنـ خـاقـانـ وـقـنةـ
 وجـادـ بـنـفـسـ حـرـةـ سـهـلتـ لـهـ
 وـفـرـ عـبـدـ اللهـ فـيمـ أـطـاعـهـ
 وـلـمـ تـخـضـ السـادـاتـ مـنـ آلـ مـصـعبـ
 وـلـوـ حـضـرـهـ عـصـبةـ طـاهـرـيةـ
 لـعـزـ عـلـيـ أـيـديـ المـنـونـ اـخـرـامـهـ
 أـوـلـثـكـ أـرـكـانـ الـخـلـافـةـ إـنـماـ
 مـواـهـبـهـ لـذـاتـهـ ، وـسـيـوفـهـ

وبالملوك أسلمتها جنودها
 على فرقه صبرا وأتم شهودها
 ولا دافع عن نفسه من يريدها
 ملوك بني العباس منها سعودها
 سيل على طول الزمان جديدها
 تفري بأيدي الناكين جلودها
 وتحكم في أرحامكم من يكدها
 أذلت لضممان الفلاة أسودها
 وأعظم آفات الملوك عيدها
 أما والمنايا : ما عرف بثله القبور ، وما ضمت عليه حسودها
 مصلمة أرجازها وقصيدها
 معانى أعيا الطالبين وجودها
 وبعد ولم يشرد على شريدها
 من الشعر أفلاذ القلوب وقودها
 زنادقة قد كنت قبل أذودها
 تطامن عادتها وذل عنيدها
 إليها ولم يسكن إليك رشيدها
 يشيد بها في كل أرض مشيدها
 صدور الموالي واستسرت حقودها
 وكانت أمور ليس مثلي يعيدها

في الجند ضيعتها ملوكها
 أُيقتل في دار الأخلافة جعفر
 فلا طالب للثأر من بعد موته
 بنو هاشم مثل النجوم وإنما
 بني هاشم صبرا فكل مصيبة
 عزيز علينا أن نرى سرواتكم
 ولكن بأيديكم تراق دمائكم
 أهفا وما يغنى التلهف بعدما
 عبيد أمير المؤمنين قتلته
 أتنا القواقي صارخات لفقده
 فقلت ارجعى موفورة لا تمهلي
 ولو شئت لم يصعب على مرامها
 ولو شئت أشعلت القلوب بشرد
 في ناصر الإسلام غرك عصبة
 وكانت إذا أشهدتها بي مشهدا
 فلما نأت داري و مال بك الهوى
 أشاع وزير السوء عنك عجائبا
 وباعد أهل النصح عنك وأوغرت
 فطل دم ما طل في الأرض مثله

رماً كانت هذه القصيدة هي الوحيدة في بيتها ، التي يقيم الشاعر بناءها على أساس مراتين متجاورتين ، تظهر كل واحدة منظوراً مخالفًا للمنظر الواحد ؛ أو - إن شئنا القول - على أساس ثنائية الموضوعين المتعادلين : السحابة // مجتمع السياسة في العراق .

تقوم السحابة في - الأعلى - ، وال伊拉克 - في الأسفل - . قيام تناقض في الرؤية ، وتساو في المعنى : فالسحابة تطرد خيراً وتعد به ، من خلال احتمالات شر في الفعل أو النتيجة ؛ وهي سرعان ما ترحل بعيداً ، دون إكمال تحقيق المخبر ؛ وهذا شر في حد ذاته . وكأنها في فعلها الاعتراضي - غانية غوية ، أو بغي لتأبه بميثاق وعد . فهي تتأرجح بين المخبر والشر ، أو بين التحقيق والإخلاف : [ترتاد أرضاً تجودها ، أنتنا بها ريح الصبا ، أقامت بالعراق تجودها ، رأينا الطير ، اكتست من كل نورٍ - كأنها عروس] // [فتاة ترجيها عجوز "تجودها" ، أضرت باليون بروقها ، كادت تصم السامعين رعودها ، مرت تفوت الطرف سبقا]

وفي العراق : تعد ظواهر الأمور بالخير ، من خلال حكم الخليفة صالح [فا ناصر الإسلام] ، له حقوق مؤكدة - على جنده خاصة - ببيعة ملزمة ؛ ومن خلال قوى مخلصة لل الخليفة ، صادقة في ولائها له وقدرها على نصرته ؛ منهم الشاعر نفسه ومنهم آل

طاهر الأشداء "أركان الخلافة" ١١ ولكن مجتمعاً مهترئاً ، زائف العواطف والمواثيق كان قائماً تحت السطح : [جنود عبيد الله ولت بنودها ، وباتت خبايا كالبغایا جنوده ... وفي زورق الصياد بات عميدها ، كأنهم لم يعلموا أن بيعة أحاطت بأعنق "الرجال" عقودها] ولكنهم -إذ لم يكونوا رجالاً ، بل "بغایا"- ضيعوا خليفتهم وأسلموه إلى أعدائه . إن سبب المأساة المباشر كان في غياب النصير : الشاعر وآل طاهر ، الشاعر برأيه وإخلاص ولائه ، وآل طاهر بقوتهم وتاريخهم في الدفاع عن بناء الدولة . ولكن على من يقع اللوم ؟ أعلى الجند الذين رأوا قائدتهم يفر ففروا ؟ أم على آل طاهر ؟ أم على الخليفة نفسه ؟

إن المأساة تتحقق -في الأساس ، ولسخرية المقدير- على يد الخليفة نفسه ، وعلى يد أقرب الأقربين إليه : فالخليفة قد رکن إلى من لا يصح الركون إليه [أضاع الحزم واتبع الهوى ، ووكل غزا بالجيوش يقودها ، وقرّب عصبة زنادقة ، وقام وزين بإبعاد أهل التصح عنه ، وأشاع عنه ما نفر الناس منه] // ولذلك سهل على "عبيده" أمر التخلص منه . وكان قتله : من أهله [بأيديكم تراق دمائكم ، عبيد أمير المؤمنين قتلته] .

وبتانتظار فعلين : مرور السحابة وهروب الجند ، يتخلص الشاعر تخلصاً يفتتن الذين يعرفون قيمة "حسن التخلص" ، بوصفه من القيم البلاغية التي يحرض عليها في النقد العربي القديم ، إذ لايس من الربط بين هذين الفعلين في الحركة المادية ولكن الروعة تتحقق بإضافة الحركة النفسية -إثارة للسخط والحسنة- إلى الحركة المادية -سرعة التبدل- ، في قوله :

ومرت نقوت الطرف سبقا : لأنها جنود عبيد الله ولّت بنودها
 كما أنه يحقق إيهارا فنيا آخر من خلال التناقض بين تساوي مظهر الحركتين شكلا ،
 واختلاف نتيجتهما أثرا : فهو ببروب السحابة انقطع المطر ولكن ببروب الجند قطر الدم
 مطرا شريرا ، من جسد الخليفة ، ومن هيبة السلطة . فهو "مطر قحط" جنى التاريخ
 العربي والإسلامي ثمار المرء من بعد .

تنقلنا هذه القصيدة من الأسلوب الصياغي للشاعر إلى منظومة القيم الأخلاقية التي
 عاش بها . فإنه إذا كانت "المهارة" هي الركن الأول لفن الشعر وكان "الشرف" هو الركن
 الثاني له ، فإن شعر علي بن الجهم يحمل من هذا الركن قدرًا كبيرا ، رعاً زاد على قدر - أو
 زاد من قدر - المهارة الشعرية لديه .

لقد عاش ابن الجهم في عذاب سجون المتوك ونفيه وتشهير أكثر ما عاش في رغد
 صداقته . صحيح أن مصروع الخليفة قد بلغه وهو في طريق عودته من خراسان ، ولكنه
 على أي حال لم يكن عائدا إلى جوار صديقه القديم بعد أن نجح منافسوه في إبعاده نهائيا
 عن البلاط . ولكن ابن الجهم يواجهنا بهذا التفجع الصادق ، وهذا الألم الخالص . إنه
 كان يرثي فيما ومبادي وأحلاما في شخص الخليفة الصديق ، وإن كان أساء إليه . فلم

يتذكر من الإساءة إلا ضررها العام : إذ إنها حرمت الخليفة إخلاصا كان شديد الحاجة إليه وسط زمرة المنافقين والمخونة الذين أحاطوا به . إنه يتجمع لصديق قتل ، ولبدأ انتهك ولعصر لم يعد فيه أمن :

أذلت لضبعان الفلاة أسودها !

- فطل دم ، ما طل في الأرض مثله !

و كانت أمور ... ليس مثل يعدها

بهذا الترفع النبيل يقف ابن الجهم حائراً بين حسرة جارحة على الصديق ، وحزن عميق لما أصاب المبادئ من اختلال ، لا يدرى من يلوم : الجندي الذين أضعفهم خليفتهم حين أنسد قيادتهم لقائد جبان ، أم لل الخليفة الذي أسلمه جنده للقتل الغادر ؟ أم للأعون الذين أساء الخليفة إلى نفسه باصطفائهم ؟ أم للأرحام التي يزقها أصحابها ؟ أليس من أنساب أوصاف هذه الحالة وصف البغاء ؟ إنها هي : تلك اللحظات الآثمة من لذة قبيحة شريرة لا تنتهي إلا الدمار .

لقد كان الترفع من السمات الواضحة التي تميز شخصية علي بن الجهم . لذلك فقد يترفع عن سباب من لا يرى فيه ندا : لقد هجاه البحترى وأبوالعيناء وغيرهم ، فلم يجبهم ترفا ; وهجاه مروان الأصغر فلم يجبه - بعد إخراج الحاضرين - سوى بيبيتين يتشخص فيما الترفع - كيانا ماديا - للعيان :

باء - ليس يشبهه باء - عداوة غير ذي حسب ودين
سيحث منه عرض لم يصنه ويرتع منك في عرض مصون

أما حين تقع المهاجاة بينه وبين من يراهم أندادا له ، فقد كان ينخرط بكليته فيها ،
ويجيء هجاوته حادا ممضا ، لا يقوم في وجهه شيء . فهو يقول لبعض الطالبين :
بني "متيم" : هل تدرؤون ما الخبر؟ وكيف يستر أمر ليس يستر
جاجيتكم : من أبوكم؟ . يابني عصب شتى ، ولكنما للعاهر الحجر
قد كان شيخكم . . . شيخا له خطر لكن أمكم في أمرها نظر
ولم تكن أمكم - والله يكذوها - محجوبة .. دونها الحراس والستر
كانت : مغنية الفتى إن شربوا وغير منوعة منهم إذا سكروا
وكان إخوانه غرا ... غطارة فـ قوم أفاء ، إلا في بيتك :
لایكـن اشـيخ أـن يـعصـى إـذـأـمـرـوا
فـإـنـفـيـ مـثـلـهـاـ قـدـ تـخـلـعـ العـذرـ
فـأـصـبـحـ كـمـراـحـ الشـولـ ، حـافـلـةـ
منـ كـلـ لـاقـحةـ فـيـ بـطـنـهاـ دـرـرـ
فـجـئـتـ عـصـباـ ، مـنـ كـلـ نـاحـيةـ
نـوـعـاـ مـخـانـيـثـ ، فـيـ أـعـنـاقـهاـ الـكـبـرـ
فـواـحـدـ : كـسـروـيـ فـيـ قـراـطـقـهـ
وـآـخـرـ : قـرـشـيـ حـينـ يـخـبـرـ
وـمـنـ رـمـاـهـاـ بـكـمـ ، يـأـيـهاـ الـقـذـرـ
وـالـلـهـ أـعـلـمـ بـالـآـبـاءـ إـذـ كـثـرـواـ
لـمـ تـعـرـفـواـ الـطـعـنـ إـلـاـ فـيـ أـسـافـلـكـمـ
أـحـبـيـتـ إـعـلـامـكـمـ : أـنـيـ بـأـمـرـكـمـ
وـأـمـرـ غـيرـكـمـ - مـنـ أـهـلـكـمـ - خـبـرـ
تـكـهـوـنـ بـأـعـرـاضـ الـكـرـامـ ، وـمـاـ
أـنـتـ وـذـكـرـكـمـ السـادـاتـ ، يـأـعـرـ

هذا الهجاء ، الذي تبقى مياسه على جاهمك : ما أورق الشجر ! (٢٣)
 إنه يعلم المهجو درسين : في التبصر ، وفي صياغة الهجاء ، معا . فقد كان التبصر
 يقضى بألا يتعرض لمثل ابن الجهم ، أما الهجاء فهو السخرية والتلعب بالمهجو وإيلامه ؛
 وليس مغض سباب ، كالذي واجهه به الشعراء الذين لم يأبه بالرد عليهم .
 ومن الغريب أن رجلا بصيرا بالأدب مثل ابن المعتز يرى أن ابن الجهم قد استخذى
 لمروان الأصغر ، وأن إجابته له ليست بشيء ؛ ويرى - في الوقت ذاته أن قصيدة في
 الطالبي - ويوردها نموذجا للهجاء المعرض - قد جعلت الملوك يهابونه (٢٤) . دون أن ينتبه
 إلى هذه الحقيقة النفسية : فإن ابن الجهم - وهو سليل عبد مناف - لم يكن يرى لنفسه ندا
 إلا الملوك ، لذلك فقد ترفع عن السوقه . فمن يهجو "طالبيا" بهذه الضراوة ، ومن
 يواجه ابن الزيات في مجده ، وحاشية الخليفة - وهو في السجن - لا يعجز عن مواجهة
 غيرهم من عامة الناس .

٣ / ٢

في هذه المقطوعة نلمح ردا على ما شاع من هجاء بعض الطالبيين له ، من مثل :
 و "سامة منا" ، فأما بنوه فأمرهم - عندنا - مظلم
 أناس ، أتونا بأنسابهم خرافة مضطجع ، يحلم
 فقتلت لهم مثل قول النبي وأقواله كلها محكم :

إذا ما سئلت ولم تدر ما تقول ، فقل ربنا أعلم ! (٢٥)
 وهذا ينقلنا إلى ما تعرض له على بن الجهم من تشويه ، بدأ بتشويه انتساب فرعه كله
 إلى قريش ، وانتهى بالطعن عليه هو .

لقد سمى الإمام مالك -رضي الله عنه- الكوفة "دار الضرب" ، أي موطن "سك"
 للأحاديث المكذوبة ونسبتها لرسول الله صلى الله عليه وسلم . ولقد كانت هذه هي المرحلة
 الأولى في تكوين ، وبرنامجه عمل ، الجهاز الدعائي الشيعي ؛ الذي صار يمارس مهمة
 الإرهاب الفكري لكل من لا يرضون عنه ، باسم الاغراف عن آل البيت رضوان الله عليهم
 : مثلها مثل تهمة "معدادة السامية" التي يمارسها اليهود في الوقت الحاضر . ولقد وقع على
 بن الجهم في خططيتين نحاساب الشيعة : الأولى أنه لم يكن يغالي في إظهار المودة للإمام علي
 ، من حيث كونه متسننا ؛ والثانية : أنه هجا بعض الطالبيين . لذلك فقد بدأ الجهاز
 الإعلامي السري الرهيب ، عمله في نسج شبكة الكراهة حول الشاعر :

١- فقد بدأت الشبكة بـ "ضرب" الحديث (سامية - ععي - لم يعقب) ، أي أنبني
 سامة بن لؤي -قريش العازبة- ليسوا من قريش أصلا .

٢- وضمن القاعدة الشيعية العامة : أن كل الناس مشكوك في صحة نسبهم إلا عليا
 -كرم الله وجهه- ومن أحبه [وقد يتadar إلى الذهن أن الشك يمكن أن يصيب وأن يخطئ]
 ، إلا أن القاعدة تنفي الإصابة في كل حال] لذلك فإن الناس يدعون يوم القيمة إلى
 أهماتهم -سترا من الله على عباده- إلا علينا وشيعته فيدعون إلى آباءهم لصحة نسبهم .
 ضمن هذه القاعدة لا يكون ابن الجهم لرشدة ، ولكنه يفوق الجميع بأنه لزينة وحيضة .
 ولكن كيف وهو ابن رئيس شرطة بغداد الرهيب؟ لقد زف أبوه -وهو ثعلب- بأمه ،
 وكانت -كما يدعى الجهاز- في ملك أخت الجهم قبل أن يتبيّن حملها منه فتهبها له ،

وكان حائضاً : فكان على ثمره : سكر وزناً وحيض (٢٦) .

ولكننا لو تبعنا مصدراً مثل الأغاني - وهو متّشِّع - لم نجد شيئاً جاداً يبرر هذه الكراهةية التي يبدو نهانخوه ، إذ ليس في ديوانه ما يفيد طعننا في الإمام كرم الله وجهه . يقول أبو الفرج (٢٧) : وكان ينحو نحو أبي حفصة في هجاء آل أبي طالب ، وذمهم ، والإغراء بهم ، وهجاء الشيعة . وهو القائل :

ورافضة تقول بشعب رضوى إمام . خاب ذلك من إمام

إمامي من له سبعون ألفاً من الأتراك ، مشرعة السهام

وكان ذلك أكبر ما أوردته أبوالفرج من : " هجاء آل أبي طالب وذمهم والإغراء بهم وهجاء الشيعة " . فإذا ما عرفنا أن للشيعة طعناً أكثر صرامة على أتباع " محمد بن الحنفية " رأينا كم تهافت هذه الدعوى العريضة التي يدعى إليها أبوالفرج ؛ ولكنها ضراوة الجهاز السري وإرهابه .

أما رأي ابن الجهم في الإمام صلوات الله عليه ، فهو لا تكون إلا على ما يكون عليه رأي مسلم سني ، يحترم الإمام ويعرف فضل قرباته وفضل جهاده في الله . فهو يقول عنه في منظومته التاريخية ، ذاكراً خلافته وفضله واستشهاده :

وَقُوِّضَ الْأَمْرُ إِلَى عَلَى الْهَاشِيِّ، الْفَاضِلِ، الْزِكْرِ

وَتَسْعَةَ مِنَ الشَّهُورِ شُرَّعاً فَقَامَ بِالْأَمْرِ سِنِينَ أَرْبَعَةَ

ثُمَّ مَضَى مَسْتَهْدِداً مُحَمَّداً عَاشَ حَيْدَا وَمَضَى مَفْقُودَا

وَكَانَ هَذَا.. عَامَ أَرْبَعِينَنَا مِنْهَا انْقَضَتْ مِنْ عَدَةِ السِّنِينِ

وَكَانَ حَقاً مَا رُوِيَ "سَفِيَّةَ" وَانْتَقَلَ الْأَمْرُ عَنِ الْمَدِينَةِ

عن النبي في ولادة الأمة من الملوك ، ومن الأئمة(٢٨)

فهو يوفيه حقه على ما يفعل أهل السنة والجماعة ، في حكم موضوعي محايد . بل وهو حين يذكر معاوية فإنه يذهب فيه المذهب الموضوعي نفسه . فلم يقع فيه - على ما يرضي خلفاء بنى العباس - بل يذكر مجرد الذكر ، ولا يرفعه إلى مقام الإمام علي كرم الله وجهه ؛ ولكنه حين يذكر يزيد ابنته يطعن عليه بما يستحق : لقتله الإمام الحسين رضوان الله عليه .

وهكذا نرى ابن الجهم سنينا ملتماً معتدلاً ، ولكن الاعتدال لا يوافق هو أحد في زمن كانت سنته التطرف والمغالاة . أليس هو زمن الخبال كما صور ابن الجهم نفسه ؟

فواش

- ١- لتفصيل تطورات الأحداث في هذه المرحلة ، راجع دراستنا عن : معاجلة إشكالية القدم والجديد في الوساطة بين المتبي وخصومه للقاضي علي بن عبد العزيز الجرجاني ، حتى ص: ٢٠ ، وللتعرّف بالشاعر راجع :

 - أ- ابن المعتر : طبقات الشعراء ، ص.ص: ٣١٩-٣٢٢ ، وص: ٣٩٢ ضمن ترجمة مروان الأصفهاني وص: ٤١٥ ضمن ترجمة أبي العيناء .
 - ب- ابن حلkan : وفيات الأعيان ج ٢ - ص.ص: ٣٥٥ .
 - ج- أبو الفرج الأصفهاني : الأغاني - ج ٩ ص.ص: ١٤٠-١٤٤ .
 - د- المسعودي : مروج الذهب ، ج ٤ - ص.ص: ١٣٢-١٢٨ ، ١٤٣-١٤٥ .
 - ٢- خليل مردم : مقدمة تحقيق الديوان . وقد سمع المؤمن بشعر فسأل عنه أخاه محمد بن الجهم ، الذي لم يكن يروي لأخيه الكبير . إلا أن المؤمن كان فيما بعد كثيراً ما يتمثل بشعر لابن الجهم في الشطرين ، حتى نسب هذا الشعر للمؤمن . راجع الوفيات : الموضع نفسه .
 - ٣- راجع ديوانه: ص.ص: ٧٦ وما بعدها ، وإن كان المحقق يرى أن قصيده قالوا أتاك الأمل الأكبر - ص: ٢٦ وما بعدها- هي التي تمثل خطاب العرش ، إلا أنها نعتقد أنه وهم في ذلك فليس في القصيدة شيء من بيان سياسة المتوكل ، إنما القصيدة التي أشرنا إليها هي التي تحمل تقريراً عن تلك السياسة ؛ ولعله قاطلاً بعد مدة من ممارسة الخليفة الجديد لسلطاته .
 - ٤- على الرغم من امتداح المسعودي وابن رشيق وصاحب الوفيات معرفته بالشعر ، إلا أنه كان يتخرّض كثيراً في النحو ، وكثيراً ما تشوب شعره - كما سنرى من بعد - رخاوة لا تكون إلا عن قلة معرفة بقواعد النحو خاصة ، لذلك فنحن نحمل إبداعه في هذا المدح على ذوقه المرهف وحساسيته الفطرية ،

- لعلى بصر بالشعر والله .
- ٥- القاطول نهر عند سامرا ، بـنـيـتـوكـلـ قـصـنـ السـمـيـ "ـبـالـجـعـفـرـيـ" عـلـىـ شـاطـئـهـ ، وـهـوـ الـقـصـرـ الـذـي
قـلـ فـيـهـ . وـالـطـيـرـ قـرـيـةـ بـجـانـبـ سـامـرـاـ .
- ٦- دـيـوانـهـ صـ.ـصـ:ـ ٨ـ٦ـ .
- ٧- نـفـسـهـ صـ.ـصـ:ـ ٣ـ٩ـ٣ـ٨ـ .
- ٨- ٦ـ٣ـ .
- ٩- صـ.ـصـ:ـ ١ـ٢ـ١ـ .
- ١٠- صـ:ـ ٦ـ٣ـ .
- ١١- ١ـ٤ـ٥ـ١ـ٤ـ٤ـ .
- ١٢- المـوـضـعـ نـفـسـهـ .
- ١٣- صـ.ـصـ:ـ ٥ـ٦ـ٥ـ٥ـ .
- ١٤- صـ.ـصـ:ـ ١ـ٦ـ١ـ٥ـ وـهـامـشـهاـ ، وـهـوـ يـشـيرـ فـيـهاـ إـلـىـ قولـ "ـحـنـينـ الـخـيـرـيـ"ـ الـمـغـنـيـ الـمـشـهـورـ أـيـامـ
الـأـمـوـيـنـ:ـ
- أـنـ حـنـينـ ، وـمـنـزـلـيـ النـجـفـ وـمـاـ نـدـيـمـيـ إـلـاـ الفـقـيـ القـصـفـ
- وـإـلـىـ صـوتـ مـشـهـورـ هـوـ :ـأـوـحـشـ مـنـ بـعـدـ خـلـةـ سـرـفـ"ـ تـجـهـدـ فـيـ الـأـغـانـيـ .
- ١٥- صـ.ـصـ:ـ ٤ـ٩ـ٤ـ٨ـ .
- ١٦- صـ:ـ ١ـ٨ـ٥ـ .
- ١٧- صـ:ـ ١ـ٢ـ٦ـ .
- ١٨- صـ:ـ ٨ـ٠ـ٧ـ٩ـ .
- ١٩- صـ:ـ ١ـ٣ـ .
- ٢٠- صـ:ـ ١ـ١ـ٩ـ .
- ٢١- صـ:ـ ١ـ٧ـ١ـ .

٢٢- ص.ص: ١٩-٢٠

٢٣- ص.ص: ١٣٣-١٣٥

٢٤- نفسه ، الموضع نفسها .

٢٥- مروج الذهب ، الموضع نفسه .

٢٦- جاءت القصة في كتاب محدث يدعى مراسلات بين أحد شيوخ الأزهر في العصر الملكي وأحد مراجع الشيعة ، يقف فيه "الشيخ" موقف التلميذ المبهور بعلم "المرجع" ، ويستزيده فيه من سب أم المؤمنين عائشة والطعن على كبار الصحابة . وهو أشبه بما يروجه العامة -في أيامنا- عن تنصر مشايخ ، وإسلام كرادلة .

٢٧- الأغاني ، نفسه ص: ١٥

٢٨- ديوان ابن الجهم ص.ص: ٢٤٤-٢٤٥

الراهن :

- * ابن خلkan : وفيات الأعيان ، تحقيق الدكتور إحسان عباس ، دار الثقافة - بيروت ، د.ت. [المقدمة ١٩٧٠] .
- * أبوالفرج الأصفهاني : الأغاني ، طبعة بولاق . د.ت.
- * عبدالله بن المعتز : طبقات الشعراء ، تحقيق عبدالستار فراج ، دار المعارف - القاهرة ١٩٦٨ .
- * علي البطل : معاجلة إشكالية القديم والجديد في الوساطة بين المتباين وخصومه للقاضي علي بن عبدالعزيز الجرجاني . بحث في ندوة قراءة جديدة لتراثنا الناطي - نادي جدة الأدبي الثقافي ، عام ١٩٨٨ . * علي بن الجهم : ديوانه ، تحقيق خليل مردم بك ، دار الآفاق الجديدة - بيروت ١٩٨٠ .
- * المسعودي : مروج الذهب ومعادن الجوهر ، تحقيق الدكتور محمد مفيد قميحة ، دار الكتب العامة - بيروت ١٩٨٦ .