

النخبة التكنولوجية وتنمية القرية المصرية	مجلة الآداب والعلوم الإنسانية
دراسة تطبيقية	المجلة العلمية لكلية الآداب - جامعة المنيا
دكتورة ملك محمد الطحاوى	مجلد ١٩٩٠
مدرس علم الاجتماع	ص . ص ١٠١ - ١٢٧
كلية الآداب - جامعة المنيا	

مقدمة :-

إن تنمية المجتمعات الريفية تعتبر ضرورة حق وعدل كما أنها مسؤولية لالمهتمين بالتنمية والمنادين بتحقيق العدالة والتوازن بين سكان الريف والمضر إذا لايتحقق أن يعيش العدد الأقل لسكان المجتمعات الحضرية في مستوى أفض نسبياً بينما تعانى الغالبية العظمى من سكان المجتمعات الريفية من سوء أوضاعها الاقتصادية والاجتماعية .

ولقد أشار الميثاق الوطني في ج.م.ع. إلى أن وصول القرية إلى المستوى الحضري ليس ضرورة عدل فقط ولكنه ضرورة أساسية من ضرورات التنمية وأن المدينة مسؤولة ضمير ومصير عن العمل الجاد في القرية بدون تعامل عليها ومن غير خبلاء وفي ذات الوقت يشير برنامج العمل الوطني في يوليو ١٩٧١ أن أسلوب الحياة اليومية لل فلاحيننا اللذين يكونون غالبية الشعب لم يلعلته أي تغيير لافى وسائل وأسلوب الانتاج ولا فى السكن والغذاء والصحة ولا فى تحصيل العلوم وتوصى هذه العبارة بأنه بعد ما يقرب من العشرين عاماً من الثورة وما أحدثته من برامج وسياسات سواء في مجال الإصلاح الزراعي أو التنظيم الزراعي فإن تغيراً جذرياً لم يحدث في مجال التنظيم الاجتماعي للإنتاج الزراعي أو العلاقات الإنتاجية الزراعية .

ولكن هناك بالتأكيد تغيرات بنائية وهيكلية قد حدثت سواء في المستوى الاجتماعي والاقتصادي لل فلاحين .

فمن الملاحظ أن الريف المصري قد شهد في السنوات العشر الأخيرة تغيرات ملحوظة نتيجة لما عرف بسياسة الإنفتاح وتشجيع هجرة قرية العمل فقد أصبح الفلاح المصري يهاجر لأول مرة في

التاريخ ويشهد الريف المصري خلال الأعوام الأخيرة هجرة واسعة المدى إلى مختلف الدول العربية لل搨رالية وخاصة دولة العراق وقد بلغ عدد المهاجرين المصريين إليها حسبأغلب التقديرات الصحفية ما يقترب من مليوني ونصف مهاجر مصرى كما يجلب العصمة المصممة للبلاد .

كذلك فإن القرية تزددي دور فعال في تحويل عملية التنمية من خلال ماندفعته من ضرائب ومن خلال الفروق بين الأسعار التي تتبعها الدولة من المنتجات الزراعية أو الأسعار التي تحصل عليها من تصدير هذه المنتجات والتي تمثل جانباً من الصادرات المصرية .

وفوق كل هذا تعتبر القرية في مصر هي الأصل والأساس في نشأة المجتمع حيث نشأ المجتمع المصري في بادئ الأمر مجتمعاً قروياً زراعياً بحكم التجمع السكاني الذي كانت تحدده خصوصية التربية وتوفير مياه الري الالزمة للزراعة التي كانت النشاط الأساسي للفلاحية العظمى من السكان ومن هنا كان من الطبيعي أن يكون المجتمع الحضري امتداداً طبيعياً للقرية المصرية ولذلك تحملت القرية المصرية مسؤولية النشأة والتطوير للمدنية ولذا كانت نتيجة القرية المصرية من الأهمية بمكان ولقد أصبحت التنمية الريفية الشاملة والمتكاملة للمناطق الريفية من المرضوعات الهامة في الأونة الأخيرة وذلك بغية القضاء على الفوارق الإنشاعية بين المجتمعات الريفية (٤ : ٥٧) ويعتبر دخول التكنولوجيا إلى المجتمع القرى - بما يتناسب ويتألام مع مقومات البناء الاجتماعي للقرية المصرية - عاملاً هاماً من عوامل تنمية وتقدير القرية المصرية .

أهمية البحث :

تعتبر دراسة القرية المصرية في الوقت الراهن من المتطلبات الأساسية وذلك لإيجاد تصور ملائم لأسلوب تفهميتها بعد أن كانت فترة تخلفها وخاصة أن معظم الدراسات التي تعرضت لوصف القرية المصرية قد عجزت عن رصد وتوضيح التغيرات التي حدثت بها في السنوات الأخيرة .

وتعتبر القرية بما تملكه من زيادة عدودية في السكان تصل إلى ٥٦٪ من إجمالي سكان الجمهورية مصدراً للقوى العاملة في المجتمع بجانب مساهمة الإنتاج الزراعي بما لا يقل عن ٢٠٪ من مجموع قيمة الإنتاج القومي وأكثر من ٢٨٪ من الدخل القومي، هذا في الوقت الذي يمثل

قيمة الصادرات الزراعية حوالي ٣٢٪ من إجمالي الصادرات متضمنة البترول وترتفع هذه النسبة إلى ٤٥٪ باستبعاد البترول ومنتجاته من إجمالي الصادرات وذلك في عام ١٩٧٨.

وما يحتم تسمية القرية المصرية الآن أنها تعجز عن توفير الغذاء للسكان هل أنها أصبحت تعتمد على المدينة في توفير غذائها وتشير الإحصائيات إلى أن الواردات الزراعية قد بلغت في السنوات الخمس الأخيرة حوالي ٤١٨ مليون جنيه بما يمثل ١٦٪ من إجمالي الواردات ومن ثم تعتبر تسمية القرية ضرورية من منطلق كونها مصدر إنتاج للغذاء للسكان في كافة قطاعات المجتمع، ولقد وصل الاستهلاك الإجمالي للحبوب في عام ١٩٨٥ إلى ١٥.٨ مليون طن بينما وصل إجمالي الإنتاج إلى ٩٦٥ مليون طن وفي ظل أزمة الغذاء العالمية حيث يصل النقص في المخزون العالمي للقمح خلال عام ١٩٨٩ إلى ٤٠٪.

أولاً : المفاهيم الأساسية :

١ - مفهوم تسمية المجتمع :

حتى نتوصل إلى المعنى المقصود لتسمية المجتمع يجب أن نفرق بين هذا المفهوم ومفهوم التنمية بشكل عام .

فالتنمية تعنى النمو المدروس على أساس سليم والذى قيمت أبعاده ومقاييس علمية سليمة سواء أكان تنمية شاملة ومتكلمة أو تنمية أحد الميادين مثل الميدان الاقتصادي أو السياسي أو الاجتماعي أو الميادين الفرعية كالتنمية الصناعية والزراعية والمقصود بالتنمية إذن هو التنمية الشاملة لكل أجزاء البناء الاجتماعي والاقتصادي والتي تعتمد أساساً على خطة قوية شاملة وأن التنمية الشاملة لأنى مجتمع محلى هي مقدرة هذا المجتمع على حل جميع مشاكله معتمداً على نفسه وأمكانياته بجهوده الذاتية عن طريق تحفيز المواطنين ودفعهم للمشاركة الفعالة الإيجابية في عملية الإنتاج وإصلاح مرافق الخدمات والمحافظة عليها .



ولأن ذلك ما يأكده تصرف هيئة الأمم المتحدة عام ١٩٥٦ لتنمية المجتمع المحلي بأنها المصليات التي يمكن من خلالها توحيد جهود المواطنين والمكرمة لتحسين الأحوال الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في المجتمعات المحلية لساعدتها على الانسماح في حياة الأمة والمساهمة في تقديمها بأقصى قدر ممكن . (٢٠ : ٢٠) .

ويصفه عامة فإن تنمية المجتمع يجب أن يشتمل على مجموعة من العناصر الأساسية التي من أهمها :

(أ) التنمية عملية تكاملية تعتمد على المبادرة الأهلية، وتلعب القنوات المحلية الشعبية فيها أدواراً فعالة ومؤثرة .

(ب) تنفيذ البرامج التنموية من خلال عمل فريق من الباحثين المتخصصين في المجتمع النعلى المهندس الزراعي، والطبيب ، ناظر المدرسة ، وذلك من خلال عملية التنسيق والتسليل والتوازن .

(ج) يعتبر تغير ظروف أوضاع المجتمعات المحلية أحد أهداف تنمية المجتمع الأساسية على أن يتم هذا التغير بمبادرة من الأهالي ومشاركة لهم الفعالة .

(د) أن المجتمع المحلي الذي يمكن أن يتغذى كوحدة للتنمية هو في المجتمع الريفي على مستوى القرية وفي المجتمع الحضري على مستوى الجيرة بالمدينة .

(هـ) أن تغيير أنماط المعيشة والاتجاهات وقيمهم ومساندة مشروعاتهم الذاتية إذا عجزت الموارد المحلية بالمساعدات الفنية والمادية من الجانب الحكومي يعتبر أحد اهتمامات تنمية المجتمع من خلال تنمية الطاقات البشرية .

وهناك ثلاثة مباديء أساسية يجب أن توفر بقدر الإمكان حتى يتحقق المشروع مشروعاً للتنمية وهي :

(أ) إن مشروعات التنمية يجب أن تكون جزءاً من سياسة الدولة التي تقبل في خطوة قومية شاملة للإصلاح والارتقاء بالمجتمع القومي ككل - فأحد أهداف التنميةربط المجتمع المحلي بالمجتمع القومي والاندماج في حياة الأمة ككل .

- (ج) إن التنمية عملية تغير مستمر وشاملة أى أنها مجتمعية وليس مجرد عملية اقتصادية
لما يعنى ضرورة الربط بين التخطيط الاقتصادي والاجتماعي .

(د) هو ضرورة تعزيز المروءين والمحكمه فى تنفيذ مشروع التنمية والمنصر لهم هنا هو
صرف الأموال الإيجابى من المشروع ومدى استناعهم بأهليتهم وتقديرهم لنتائجـه .

٢ - مفهوم التنمية الريفية :

يعتبر مفهوم التنمية الريفية من المذاهب الأساسية التي أنشئت وارتبطت بمفهوم التنمية بمعناها العام، وتعرف التنمية الريفية بأنها عمليات مخططة تستهدف تجذب وتنمية الإمكhanات المادية والبشرية الموجودة في المجتمع ثم وضع الخطط الملائمة لتنفيذها بهدف رفع المستوى الاقتصادي والاجتماعي لأهالي وأفراد المجتمع مع ضرورة مشاركتهم في هذه العمليات من بدايتها إلى نهايتها، وهذه العمليات تم بالتنسيق بين كل الجهات المسئولة عن تنمية المجتمع الريفي ككل من النواحي، الاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية، والحضرية بشكل متكملاً ومتوائماً.

وتعرف أيضاً بأنها العملية المعتمدة لإيجاد الظروف الخاصة بتشجيع وتحقيق التقدم الاجتماعي والاقتصادي للمجتمع الريفي المحلي من خلال الاشتراك الفعال لسكان هذا المجتمع في هذه العملية والاعتماد إلى أقصى حد ممكن على البراعث الاجتماعية والمبادرة الاجتماعية والابتكار البناء لهزلاه السكان (٦ : ٢٠) .

وتعرف أيضاً بأنها مفهوم معنوي يعبر عن عملية ديناميكية تهدف إلى أحداث مجموعة من التغييرات الوظيفية والهيكلية لأعداد الطاقات البشرية الريفية بالشكل والحجم والذى بين المجتمع من زيادة حجم الموارد الميسرة له والاستفادة منها إلى أقصى حد ممكن وذلك باستيعاب الأساليب الالزمه لأحداث هذا التغيير، وزيادة قدرة أبناء الريف على الإسهام فى رفاهيتهم ورفاهية باقى أفراد المجتمع .

في ضوء هذه المفاهيم السابقة يتضح أن التنمية الريفية مفهوم اجتماعي اقتصادي بالدرجة الأولى يتميز بخصائص وسمات عدة أهمها :

- (أ) الضرورة تتنمية الريفية تتم في قطاع الريفي، مما يتربّب على ذلك من ضرورة تنسيق الجهد بحيث تتشكل التنمية الريفية مع برامج التنمية القرمية وهذا يتضمن حقيقة أن تتم عملية التنمية الريفية وفق أسلوب علمي منضبط .
- (ب) يجب أن تبدأ عملية التنمية الريفية من الوضع الذي يوجد عليه الريف من حيث توافر الإمكانيات، ومن حيث المصالح التي يتم بها والتي قد تكون مشجعة أو معرقة لهذه العملية .
- (ج) ضرورة إشراك الأهلية بالتعاون مع المجهود الحكومي في تخريج برامج التنمية تابعة من صميم احتياجات الأهلية .
- (د) ضرورة تنسيق المجهود الحكومي حيث تشرف على عملية التنمية هيئات مختلفة حتى تتم عملية التغيير بصورة متوازنة على أن تأخذ في الاعتبار آثار عملية التغيير وأصدانها على نظم المجتمع الأخرى .

وهناك أكثر من مدخل لأحداث التنمية الريفية أهمها :

(أ) **مدخل التنمية الريفية الشاملة :**

هذا المدخل يركز على الجوانب الآتية :

- ١ - لا بد وإن توجد التنمية الريفية إلى غالبية سكان الريف .
- ٢ - يجب أن توجه التنمية الريفية المقابلة لاحتياجات الأساسية مع الاستفادة من التخصص في الإنتاج الزراعي .
- ٣ - ضرورة التركيز على رفع مستوى معيشة السكان الريفي عن طريق زيادة إنتاجيتهم .
- ٤ - تحقيق مشاركة السكان الريفيين الفعالة في عملية التنمية الريفية بطريقة واضحة .
- ٥ - تشجيع اعتماد الريفيين على أنفسهم بصفة أساسية في أحداث التنمية .



٦ -

٧ -

(ب)

١- المدخل الوظيفي :

وهي المدخل يركز على المشروعات التثاثرة التي تهدف إلى خدمة مختلف الفئات من سكان القرية بما في ذلك العمال الزراعيين والمستأجرين .

(ج) مدخل الطبقية الدنيا :

ويركز هذا المدخل على توجيه الأنشطة لخدمة فئات معينة من السكان الريفيين وهم أساساً صغار ومتrossطى المالك الزراعيين الذين يستفيدون من هذه الأنشطة .

ومقارنة مداخل التنمية الريفية الثلاثة يلاحظ أن المدخل الأول هو الأكثر ملائمة لظروفنا المحلية ويعتبر أفضلاً المشروعات تعيناً لخدمة الغالبية العظمى من سكان الريف .

ولكن تجدر الإشارة إلى هذا المدخل لا يمكن أن يتحقق بعزل عن استراتيجيات وسياسات وخطط متكاملة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية الشاملة التي تركز بصفة أساسية نحو إقادة الغالبية العظمى من السكان وإشباع حاجاتهم الأساسية وإحلال الواردات والاعتماد على النفس بصفة أساسية في أحداث التنمية .

٢) مفهوم التغيير الاجتماعي :

يعنى التغيير الاجتماعي أساساً تلك التحولات والتبدلات التي تحدث في التنظيم الاجتماعي أي التي تحدث في بناء المجتمع ووظائف هذا البناء المتعددة ولها يكون التغيير الاجتماعي جزءاً من موضوع أوسع هو التغيير الثقافي، وهو الذي يشمل كل التغيرات التي تحدث في كل فرع من فروع الثقافة بما في ذلك الفنون والعلوم والتكنولوجيا بالإضافة إلى تلك التغيرات التي تحدث في قواعد التنظيم الاجتماعي أساساً ، وكان من رأى كبليل يانج Kembel Young أن التغيير الثقافي يرجع إلى عوامل الابتكار واستخدام التكنولوجيا كما اتبه ماكس إيجاهاماً مادياً في تفسير التغيير فذكر أن الجانب الاقتصادي هو أساس التغيير الاجتماعي .



(٤) مفهوم التكنولوجيا :

التكنولوجيا هي مجموعة المعرفة والأساليب الفنية التي تتصل بإنتاج السلع وهي الطريقة الفنية لتحقيق غرض عملي ومجموعة الرسائل المستخدمة لترفيه ما هو ضروري لعيشة الناس ورفاهيتهم (١٧ : ٣٤٣).

كذلك فإن تكنولوجيا المجتمع تميز بأنها تتشكل على الاختيارات والمعرفة والمهارات التي بواسطتها يتحكم البشر ويستغلوا الظواهر الفيزيقية لتحقيق التقدم والرفاهية للمجتمع (١٨ : ٢٥٥).

ثانياً : نظريات التغيير الاجتماعي :

يعنى التغيير الاجتماعي التغيرات والتبدلات التي تحدث في التنظيم الاجتماعي أي تلك التي تحدث في بناء ووظائف المجتمع وستحاول في هذا الجزء عرض لمجموعة من النظريات الاجتماعية في تفسير التغيير.

١ - الماركسية :

بعد ماركس من مؤسسى الاتجاه الشوى التطورى فهو يرى المجتمع يتعرك بشكل حتمى خلال مراحل (مقدمة سلفا) كنتيجة لقوة خفية أطلق عليها "المتحمية التاريخية" خلال القرن التاسع عشر جات الرأسمالية (كمراحلة انتصارية) بالحل لمشكلة الإنتاج التقليدي والثورة الكافية لتحرير البشر من عبودية الطبيعة ولكن تلك المرحلة التي جلت ذلك التقدم المذهل في أساليب الإنتاج (التكنولوجيا) فإنها أيضاً قد أدت إلى إستغلال أصحاب رؤوس الأموال، (مالكى أدوات الإنتاج) للغالبية العظمى من أعضاء المجتمع (العمال) ونتاج لذلك فإنه بينما هذه الأقلية مستفيدة استفادة عظمى من تطور أساليب الإنتاج فإن العامل الذى يتبع عملهم الثورة لا يستفيدوا على الإطلاق، وطبقاً لنظرية الحتمية التاريخية فإن البروليتاريا سوف يأتي اليوم الذى ينمو فيه وعيهم الطبقى وبالتالي سيدركون أن اهتماماتهم (كتقطعة اجتماعية) تتناقض مع طبقة الرأسمالية التي تستغل جهودهم وأخيراً سوف يقرموا بالثورة والتغيير المنشى - والثورة سوف تتجه إلى هدم النظام السياسى القائم وتصفية الطبقة المستفيدة وإقامة حكومة جديدة من أجل العمال وهذه الحكومة تكون



مهنتها الأساسية تأسيس النظام الشيوعي والذي يعد المرحلة الأخيرة والنهائية للتطرف التاريخي لأنها تمثل - في رأي ماركس - المرحلة المتأخرة والتي لا تغير بعدها - فالتحفيز الاجتماعي لدى ماركس ماهر إلا وسيلة للرسول إلى الاستقرار الاجتماعي في مرحلته التكمالية المتأخرة والتي تمثلها الشيوعية (٩ : ٦١) .

ويشير ماركس إلى المذهب الاقتصادي Economic Determinism حيث يؤمن بأهمية البناء الاقتصادي في أحداث تغيرات في الأبنية الأخرى في المجتمع وأن أي تغير في البناء الأساس يستتبعه وبالضرورة تغيرات في الأبنية القرمية وهذه المقوله بالذات في فكر ماركس لاتلقى قبولًا كبيرًا فنجد مثلًا ماكس فيبر يشير إلى أن أخلاق البروتستانت كانت عامل سابق لظهور الرأسمالية في المجتمعات عديدة (٢٤ : ١٦) أن العامل الواحد في تفسير التغيير لا يكفي وأن العامل الاقتصادي ليس هو العامل الوحيد في أحداث التغيير الاجتماعي ولكن وبالتأكيد فإن النسق الاقتصادي والنشاط الاقتصادي هام جدًا في تفسير وتحليل أي بناء داخل المجتمع .

٤ - التطوريّة :

ويعتبرها هربرت سبنسر (١٨٢٠ - ١٩٠٣) وكل مجتمع لدى سبنسر غير من خلال مراحل ثابتة ومحددة وليس نتيجة لجهود الإنسان ولكن طبقاً لنظام كونى ليس للإنسان سلطة عليه .
طبقاً لسبنسر فإن فكرة التقدم الاجتماعي - من خلال جهود الإنسان - قد توارت لتحول محلها فكرة التطرّر الحتمي والتي يحدد مساره القانوني الطبيعي، ولقد شبه سبنسر في ذلك التطور الإنساني بالتطور العضري للكائن الحي، بينما لمجد أوجيست كونت (١٧٩٧ - ١٨٥٧) (مؤسس علم الاجتماع الغربي) قد حدد مراحل التغيير الاجتماعي من المرحلة اللاحوتية إلى المرحلة العلمية والتي من خلالها تتقدم المجتمعات الإنسانية ولقد اعتقد كونت أن المجتمعات الغربية قد وصلت إلى المرحلة العلمية فيما يتعلق بالطبيعة والتحكم فيها لصالح الإنسانية (التطور التكنولوجي) وأنها على اعتبار هذه المرحلة فيما يتعلق بالعلاقات الاجتماعية (١١ - ٥) .

٤ - نظرية المتممة التكنولوجية في تفسير التغير الاجتماعي :

ظهرت نظرية المتممة التكنولوجية كحتاج للعجم الكبير من التغيرات في تكنولوجيا المجتمعات الغربية الحديثة والظاهر المادي للتكنولوجيا جعلت التغير فيها ظاهر ومرئي فالاتفاق واضح بين الإسکانی (كصانع للعذاء) ومصنع الأخذية الكبير وبين المبنی المؤسس من الطرب وبين ناطحات السحاب الفولاذية المتاسكة، وبين الخصان والسيارة وبين المركب الضيق والباخرة الضخمة، بينما التغير في الأيدلوجية والتنظيم أقل رضوخاً وأكثر من ذلك فإن التغيرات الحديثة في التكنولوجيا قد تضمنت اتساعاً في الأعمال التخصصية الفنية مثل المهندسين والأطباء، والعلماء، الفيزيقيين والبيولوجيين والمهندسين الزراعيين وهؤلاء، الفنانين والعلماء، قد اكتسبوا وضعاً ومكانة اجتماعية عالية والوزن الكبير المنوح للتغيرات التكنولوجية في المجتمعات الحديثة قد غذى وجهة النظر التي تقول أن التغيرات التكنولوجية كانت هي الأولى في كل من الأهمية والتوقيت الزمني وإن كل التغيرات الأخرى كانت تابعة أو كنتيجة لها وهذا يقودنا إلى عرض نظرية المتممة التكنولوجية .

نظرية المتممة التكنولوجية :

وهي تلك النظرة التي ترجع اختلاف درجة التغير الاجتماعي بين مجتمع وأخر واختلاف درجة التقدم إلى اختلاف المجتمعات في استخدامها للأدوات التكنولوجية في حياتها وأنظمتها وهي تلك النظرة التي تفسر التغير الاجتماعي بارجاعه إلى وسائل وأدوات الإنتاج والعمليات الاقتصادية. ولقد أصبح من الاتجاهات الفكرية الشائعة الآن أن التكنولوجيا هي الأساس الذي تقوم عليه كل نواحي المجتمع الأخرى الأيدلوجية والتنظيمية وتقول هذه النظرية "إن الإنسان لا يعيش فقط من أجل لقمة الحيز ولكنه بدونها لا يستطيع أن يعيش وطالما أن التكنولوجيا هي التي قد الإنسان بالقمة الحيز وبأساليب المعيشة فإن التكنولوجيا هي المفتاح إلى فهم المجتمع الداخلي .

يعتبر ولIAM أوبراين من مؤسسي هذه النظرية وينظر إلى المجتمع بوصفه يحتوى على نظرين من الثقافة وهي الثقافة المادية والثقافة اللامادية ويزعم أن التغير يخرج أولاً من الثقافة المادية ويعتم على الثقافة اللامادية أن تعدل من سلوكها في ذات الاتجاه .



ولقد ذكر أوجيرن مثل العديد من المفكرين السابقين عليه أن النمط الطبيعي للتغير الاجتماعي هو في المقام الأول الاختيارات التكنولوجية ويتلو ذلك التباين بين الاختيارات التكنولوجية الجديدة وبين العناصر الأيدلولوجية والتنظيمية السابقة على هذا الاختراع والذي يزددي حتماً في النهاية إلى تغيرات في هذه النواحي من المجتمع، ويدرك أوجيرن أن المجتمع لا يتقبل مثل هذه الاختيارات المادية ببساطة حتى لو كانت تدر أنها مفيدة ويرجع ذلك إلى الالتوازن الاجتماعية الذي يحدنه مثل هذه الاختيارات وإلى العادات السائدة وإلى الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في التمسك بالتقدير والخوف من الجديد ومن هنا فإن الاختراع لا يمكنه وحده لأحداث التغيير بل يجب أن يصاحبه تقبل اجتماعي ولا يتم هذا التقبل إلا بعد فترة من الزمن يسمىها أوجيرن "الهرة الثقافية" (١٣ : ٢٠) .

والتكنولوجيا تؤدي إلى أحداث تغير في المجتمع عن طريق التغيير في البيئة المادية التي يعيش فيها الإنسان، ولقد أصبح التطور التكنولوجي جزءاً هاماً في الأساليب الصناعية الحديثة والتغير على هذا المستوى يحدث كل يوم وتأثيراته المركبة على السلوك الإنساني من الصعب القيام بحصرها والتطبيقات الحديثة للتطور التكنولوجي تحدث غالباً في مجال الصناعة ومن المأثور أن تستقبل المؤسسات الاقتصادية التأثير الأول للتقدم التكنولوجي وفكرة الحتمية التكنولوجية تعتبر منصراً هاماً حيوياً وجائزأً في المجتمعات الحديثة على وجه التحديد، وفي الواقع أن انتشار مركبة الحتمية التكنولوجية في المجتمعات الغربية والشرقية الحديثة (وخاصة روسيا والصين) تعكس لنا مدى الإنقسام الكامل لهذه المجتمعات في السنوات الحديثة في الاهتمام بالعوامل التكنولوجية .

ثالثاً : أثر العامل التكنولوجي على التغيير الاجتماعي :

يحدث التغيير الاجتماعي نتيجة مجموعة من العوامل المختلفة ويستناد مقدار فاعلية هذه العوامل ودرجتها ومدى تأثيرها في عملية التغيير، وبعد العامل التكنولوجي من أهم عوامل التغيير الاجتماعي، ويقصد بالعامل التكنولوجي كافة العوامل التي تكون من ابتكار الإنسان بهدف إشاعة حاجاته المختلفة فاختراع أو اكتشاف أي وسيلة من وسائل الإشباع الجديدة لها أثراً

الكبير على التغير الاجتماعي فقد أدى اكتشاف البخار والكهرباء، مثلاً إلى انتقال الصناعة من المجال البدوى إلى المجال الآلى الذى يقوم على التخصص وتقسيم العمل من أجل زيادة الإنتاج، كذلك ساعدت الثورة الصناعية على أحداث تغييرات فى النظم الاجتماعية .

ولقد قام وليم اوجرن فى مقال قديم كتبه عام ١٩٣٣ (حول تأثير الاختراع والاكتشاف) قام بجمعىع هذه التأثيرات تحت ١١ عنواناً رئيسياً وهى ١١ : ١٥٨) .

- (١) التمايل والانتشار .
- (٢) التربيع والتوفيق .
- (٣) النقل .
- (٤) التعليم .
- (٥) نشر المعلومات .
- (٦) الدين .
- (٧) الصناعة والعمل .
- (٨) الوظائف .
- (٩) الحكومة .
- (١٠) الاختراعات الأخرى .
- (١١) موضوعات متعددة .

ولقد ذكر أوجرن أن لكل اختراع قائمة تفصيلية من التأثيرات الاجتماعية فالراديو مثلاً - في رأى أوجرن - له ١٥ تأثير اجتماعي وأشعة إكس لها ٦١ تأثير على مجالات الصناعة والطب والتجارة والعلم والسيارة لها ١٥ تأثير اجتماعي - وبعد أوجرن بحوالى أربعين عاماً قام جابر استراوس بضاعنة الرقم ولقد ميز أوجرن بين ثلاثة أشكال عامة للتأثيرات الاجتماعية للاختراع فالجامعة الأولى للتأثيرات تتصل بالاختراع البسيط كما في حالة الراديو والسيارة

والتأثير العام الثاني هو التأثيرات الناتجة أو المشتقة لاختراق واحد وهذا يعني أن الاختراق ينبع عنه عدة تغيرات تحدث بدورها تغيرات أخرى وهكذا فالتأثيرات المشتقة لأى اختراق ينبع منها البعض كالآمواج بعد أن يلمس بعضه في الماء، فاختراق الصدع ينبع عنه حق الاختراق للمرأة فقد أدى أولاً إلى إنتشار مصانع التعليم وهذا أدى إلى تقليل الرغبة المطلوب لأعداد الطعام في المنزل وهذا منع النساء، وثانياً أطروال نسارة النشاط خارج المنزل بما في ذلك مساهمتها في حركة النساع عن حقوق المرأة وحقها في الاقتراع وهذا الحق في الاقتراع كانت له سلسلة من التأثيرات المشتقة وهكذا (١٤٠ : ١٢٤) كذلك فإن التكنولوجيا الحديثة توفرت إلى تغير العادات الاجتماعية للإنسان فاختراق الآلة الكاتبة مثلاً أدى إلى تحول بعض الأشخاص من الكتابة بالببر والقلم إلى الكتابة على الآلة الكاتبة وعندما يغير عدداً كبيراً من الناس عاداتهم فإن الطبيعة الاجتماعية التي يتسمون إليها تتغير بالضرورة، كما أدى ذلك إلى تشغيل النساء، والفتيات في المكاتب والمصانع مما أثر بالذال على بنا، الأسرة .

ويتم تأثير التغير التكنولوجي على كافة جوانب المجتمع ومن أهم التغيرات (نستقيم) فن حالة التحديث تتغير القيم الاجتماعية بشكل واضح والناس أيضاً يتغيرون فهم ينظرون إلى المستقبل أكثر مما ينظرون للماضي وهم أقل قدرة ولديهم اعتقاد أكبر في القدرة الإنسانية من حيث إمكانية السيطرة على البيئة وتغييرها وأهم من ذلك أنهم يطربون إحساساً قوياً بالفرد وقيمة في حد ذاته وقد يصاحب ذلك فقدان الولا، للجماعة إذ لم تعد الجماعات الأولية الصغيرة و خاصة شبكة العلاقات القرابية قادرة على مواجهة الاحتياجات الاجتماعية أو الفردية ولأسباب عديدة حل محلها جماعات ثانية متعددة الاتجاهات .

وي يكن القول أن التغير التكنولوجي السريع والفعال (والذي كان ناج للثورة الصناعية) في القرنين الأخيرين قد غير وجه العالم الغربي ثم امتد تأثيره بعد ذلك إلى الشرق، فالتطور التكنولوجي الذي حدث في أوروبا الغربية منذ منتصف القرن الثامن عشر قد تجاوز وتفوق على كل الإنجازات التي قام بها الإنسان في جميع أنحاء العالم حتى ذلك الوقت (١١ : ٢٥٩) .

دور التغير التكنولوجي في التنمية البشرية :

١ - العلاقة بين تغير المنهج المادى وغير المادى من الثقافة بالمجتمع البشري :

يرجع الباحثين سبب التغير فى المناصر المادية من الثقافة بدرجة أسرع من التغير فى المناصر اللامادية إلى أن الاختراقات فى الثقافة المادية كبيرة جداً لـ قررتها بالثانوية غير المادية إلى جانب ابن مایتف فى سبب التغير اللامادى من عوائق أكثر بكثير منه فى التغير المادى والتغير المادى ناج لسلتين اجتماعيةن هما الاختراع والاقتراض، والاختراع هو العصبية التى يراستها تزداد ملائعاً من الثقافة الوجود الأفكار المهددة، أما الاقتراض فهو العصبية التى عن طريقها تزداد ثروة من المخارةجية وتندمج من الثقافة الأصلية ويتحول كل من الاختراع والابتكرار من خلال الاحتراك، والمجتمع الذى يملأ احتراكه ثقافى على مستوى عالٍ تكون لديه القدرة على استيعاب ثروة من الأفكار التى تؤدى بأساس الاختراقات الجديدة والأفراد - من خلال احتراكاً لهم بآناس آخرين من ثقافات وآنس لا يستطيعون امتلاكها من خلال الاختراع، ولقد اكتشف أن التغير يحدث بشكل أسرع فى المناصر المادية للثقافة من المناصر اللامادية فتكتولوجيا الآلة تغير أسرع من المعتقدات الدينية والماديات الاجتماعية والقيم والعرف والتقاليد الأسرية . (١٦ - ١٩) .

والعقلية الإنسانية تتطور بشكل فعال وقوى وتصبح أكثر حداً من خلال التغير التكنولوجى وفي المجتمع البشري بالتحديد تنتشر لاتجاهات والقيم التقليدية المعرقة للتغير والتغيير، ولما يهد دخول التكتولوجيا إلى المجتمع البشري من أهم المداخل لتحقيق التنمية البشرية .

٢ - التغير التكنولوجى وتنمية المجتمع البشري :

شهدت البيئة البشرية فى العصر الحديث تطويراً هائلاً، فالإنسان البشري البشري كان يستخدم الأدوات البدائية مثل قطع الفخار والأدوات الحجرية وحتى بداية الفترة التاريخية. فإن تكتولوجيا الإنسان البشري لم تكن أكثر من عامل يتحمّل القدرة على البناء، والصدر أمام أدنى الحيوانات وحتى أصبح الإنسان يقوم ببعض الأشياء. ومع اكتشافه لفن استئناس الحيوانات الدنيا ثم بعد

اشتغاله بالزراعة - مع اكتشافه لفن زراعة المحاصيل الزراعية - فإنه كان يعيش بأسلوب (من اليد إلى الفم) مما يستطيع جمعه من الغابات والأراضي والبحيرات والمعيقات وكانت حياة الإنسان مهددة وغير مستقرة وفى الواقع أن الإنسان لم يكتسب جديداً في سيطرته على الطبيعة لآلاف السنين، ومن المؤكد أن أول تطور في التكنولوجيا جاء مع سيطرة الإنسان على الزراعة وذلك كنتيجة للاستقرار في مكان مدة زمنية طويلة، فرغم من أن رعاية الفن أكثراً استقراراً وأماناً من أولئك الذين يعيشون على الصيد إلا أنهم مثل الصادين يجب أن يرحلوا بحثاً عن المأوى التي يتغذى عليها قطعان الأغنام ولذلك فإنهم لم يكن بإمكانهم تطوير الأسلحة والعتاد لمواجهة الخاطر وعلى الجانب الآخر فإن أولئك المشتغلين بالزراعة كانوا يعيشون حياة مستقرة وقد منحهم هنا الاستقرار القديرة على تطوير أدوات معيشتهم وأماكن إقامتهم وأماكنهم وأماكن نشاطهم حتى حفظ حقوقهم وأداؤه وأجياثهم فيما بينهم ومن أجل حماية ماراهم وحفظ مصالحهم وحقوقهم فإنه كان على الفلاحين البدائيين أن يطورووا نظام الحكم وأن يحسنو من فنون التجارة والتي من خلالها يستطيعون تبادل بعض المنتجات الزراعية الخاصة بهم مع منتجات أخرى مرغوبة من مجتمعات أخرى ولائهم أكثر استقراراً فإن لديهم الوقت ليطوروها ويحسنوا من فنونهم وحرفهم وحتى بداية القرن الخامس عشر وتحسينها من فنونهم وحرفهم وحتى بداية القرن السادس عشر كان التردى ما زال يعتمد على قوته العضلية بشكل أساس فكان لا يزال يستخدم الأحصنة والثيران لدفع المحراث والمحمر أوراكب حمل أمتاعه أو حمله هو شخصياً ، وكان يستخدم الأدوات البدائية المساعدة لعمله البسيط ومنذ حوالي أربعة قرون مضت بدأت التكنولوجيا الخاصة بالمجتمع الريفي في التطور بشكل ملحوظ (١١ - ٢٥٥) وكان من أهم مظاهر التطوير التكنولوجي في أبسط البنية هي دخول الميكنة الزراعية إلى الريف ولقد أدى ذلك إلى حدوث تغير في النظام الريفي كله فالرسائل الفنية في الزراعة من تحسين طريق تربية الماشية واستخدام الآلات والميكنة الزراعية وغير ذلك يؤدي إلى زيادة الإنتاج الزراعي والحيوانات زيادة مباشرة مما يؤدي إلى حلول تغيرات في الاقتصاد الزراعي وفي طريقة الحياة الريفية بطريقة عامة وبصورة خاصة التغيرات في العلاقات الاجتماعية والقيم والسلوك والنظام الاجتماعي وغيرها من عناصر الثقافة اللامادية التي تربط بشخصية الفرد عند

لنشئته منذ الصفر ويمكن قياس تغير كل من الجانب المادي وغير المادى من ثقافة المجتمع الريفي وذلك من خلال مجموعة من الشاهدات من أهمها :

الحرص على تملك واقتناه جميع الأجهزة الكهربائية الحديثة والاعتماد على الخدمات الطيبة الرسمية في العلاج من الوفيات البليمة والإقبال على تربية الأنواع المختلفة من المواطنين واستخدام الميكنة الزراعية في معظم العمليات الزراعية وتعلم البنات مساواة بالآباء .

هذا بجانب الإقدام على الصناعات الريفية بمختلف أنواعها والدراسات الميدانية تؤكد أن التغيرات الاجتماعية تحدث بطريقة تدريجية بحيث تندمج عناصر الثقافة الجديدة مع عناصر الثقافة السائدة في المجتمع فإذا استخدمت الأسرة العاملة في الزراعة الجرارات وماكينات الري وأدوات طهي الطعام الحديثة كالبوتاجاز فإنها تكون قد استعمارت عناصر ثقافية جديدة بجانب العناصر الأخرى التي كانت سائدة من قبل وهي تميّز على إمكانيات ثقافتها الأصلية ورغم ذلك فإنها قد تسبّب إحداث عدة تغيرات في طريقة الزراعة أو النشاط العام أو العمل المنزلي لأنفوه الأسرة ككل.

وعلى الرغم من أن مركز التعلم التكنولوجي ما زال موجوداً في المدينة من خلال الإمكانيات المهمة له من مؤسسات تعليمية وتصنيع على مستوى عالي وأشخاص مدربين ومعامل مكرسة للأبحاث ولكن معدل استيعاب العناصر الثقافية الجديدة في المجتمع الريفي تتزايد باستمرار وعلى الرغم من ثبات وسكن الحياة في الريف فإن الريفيين أصبح لديهم استعداد للتغيير ولقبول فكرة التعلم وبالذات بين الشباب ويدرجة أكبر كثير من الماضى ويرجع ذلك إلى التعلم التكنولوجي وتأثيره على القيم والاتجاهات التقليدية (٨ : ٢٠٨) وفي هذا المجال (التكنولوجيا وأثرها على القيم التقليدية) يذكر أنه كان للثورة التكنولوجية في الزراعة علامة مميزة في تغيير وجه الحياة الريفية مثلما كان للتصنيع آثاره الخطيرة على تحول الحياة الحضرية، والإنسان لا يستطيع تحديد مقدار التغيرات الخطيرة التي حدثت في الثقافة الريفية اللامادية (القيم والاتجاهات) بدون تتبع التأثير الخطير للتكنولوجيا الآلية وإن اختفاء حلقات السمر كوسيلة للترفيه بين الريفيين والاتهام

الذين يعيشون لنظام العمل الشبادي الذي كان يميز معظم المجتمعات الريفية وتناقص الاستفادة الاقتصادية من الأطفال في العمل الزراعي وأنهيار العلاقات القرمية مع الجميرة والآباء المتزايد نحو تعليم الشباب الريفي وإنكار المعتقدات القرمية وتحرض الريفيين وسرعة تأثيرهم وتقليلهم للتغير، وتلك التغيرات وعشرات غيرها والتي حدثت في المجتمع الريفي يعزى جزء كبير من حدوثها إلى الميكنة الزراعية (٢٠٩ : ١٠) .

البعد السكاني في تنمية المجتمع الريفي :

تعد ظاهرة السكان ميقاتاً هاماً من ميادين التحليل الاجتماعي وإن كانت تتمتع بعلم مستقل يُعرف بالديموغرافيا الذي يعتبر من أقدم العلوم الاجتماعية نشأة، وقد عرب هنا العلم دوراً هاماً في نمو العلوم الاجتماعية الأخرى خلال القرن النمس عشر ويرجع أهمية دراسة السكان إلى كونها تلقي ضوءاً هاماً على المجتمع الذي تعيش فيه حيث يشكل السكان البعد الأساس للحياة الاجتماعية ويترافق تbagاح خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية إلى حد كبير على معرفة المخصصات السكانية للمجتمع .

وإذا أن أكثر من ٥٦٪ من سكان مصر في الريف طبقاً لآخر الإحصاءات السكانية عام ١٩٨٦ وحيث لا تزال الزراعة هي عماد الاقتصاد القومي على الرغم من الأهمية النسبية لقطاع الصناعة في مصر وحيث تتركز أغلب العمالة في القطاع الزراعي في المجتمع الريفي وترتبط الفلاحون ارتباطاً وثيقاً بالأرض التي يعيشون عليها ويتأثرون بالطبيعة في كلية متغيراتها مما يؤدي إلى عدم قبول التجديد بسهولة وانغماض الطرح والعملة بالأرض هي العلاقة الأساسية التي تدور حولها حياة الفلاح المصري منذ أقدم العصور ومن ثم ارتبطت التغيرات التي طرأت على المجتمع القروي المصري بتلك التي جرت على العلاقة بالأرض الزراعية حيث قدرت المساحة التي تم استصلاحها في المخطتين الأولى والثانية بنحو ١١٢ ألف فدان وفي نفس الوقت قدرت المساحة التي تم استقطاعها من الأراضي المزروعة بنحو ٦٠٠ ألف فدان أي أن معدل الاستقطاع السنوي يبلغ ٣٠ ألف فدان بفرض التوسع العمراني لتناثر نصيب الفرد من الأراضي الزراعية من ٥٣٪ من

الفنان عام ١٩٩٧ إلى حوالي ١٥٪ عام ١٩٨٦ (٢٠ : ٧) وترتب على ذلك ليس فقط انخفاض نصيب الفرد من الأرض الزراعية بل انخفضت أيضاً إنتاجية الأرض الزراعية للهجرة المستمرة من الريف إلى المضط和平 من القطاع الريفي من تصدر رئيس الأيدي العاملة وانحصرت الآن تطلعات المهاجرين في الجري وراء حيازة بعض السلع الاستهلاكية الحديثة وبناء بيت جديد ومن ثم تغير أنماط الإنتاج والاستهلاك في القرية المصرية وإذا كان ناقص إنتاج يمثل القاعدة التي يعيش عليها المجتمع المصري ككل فإن القرية تحول الأن إلى وحدة مستهلكة وإذا كانت الدولة (على الرغم من الزيادة العددية لسكان الريف عن المدن) تعبد من خلال مشروع إعادة بناء وتعمير القرية المصرية تخفيض مليون جنيه تقريباً وبدون الدخول التناصيل الرقمية لإجمالي ميزانية إعادة بناء وتعمير الريف المصري ومايخص كل قرية كوحدة أساسية من وحداته إلا أن الصورة الكلية العامة تشير إلى نحافة النصيب المخصص للقرية كوحدة اجتماعية فإن النصف مليون أو المليون الصحيح للقرية يعطي صورة من صور إهمال القرية المصرية. وإذا كانت القرية ستثال من الخطة القومية في هذا المجال بنصف أو واحد صحيح من المليون أرض عمل هذا الرقم على أكثر الاحتمالات تفاصلاً وسخاء فعليها أن تعي جيداً أن أعداد كبيرة من العمرات السكانية في العاصمة الأم وبعض عواصم المحافظات تتكتل أضعاف هذا الرقم إذن فنحن في حاجة إلى المزيد من الاهتمام الفعلى بالريف وإذا كانت المشكلة السكانية هي أعقد المشكلات في مجتمعنا المصري وتوقف حجر عشرة أيام جميع برامج التنمية فإننا نطرح في هذا البحث تساولاً ونجيب عليه وهو :

- ماعلاقة وتأثير الميكنة الزراعية وتصنيع الريف على المشكلة السكانية والسلوك الإيجابي في الريف المصري ؟

أن كلاً من تصنيع الريف والميكنة الزراعية سوف يساهم في رفع المستوى الاجتماعي والاقتصادي للأسرة حيث أنه من الحقائق الثابتة أن السلوك الإيجابي في مجتمع من المجتمعات هو استجابة الظروف الاجتماعية والاقتصادية السائدة في هذا المجتمع ويتغير هذه الظروف بتغير معدل إيجاب الأفراد وبالتالي مستوى الإنجاب في المجتمع .

الإضافة إلى الإعنة الثالثة التي تلقي بالشوك المتصور الأطباعي، والأشخاص الذين يقصدون هذه معرفة، يدفعهم الآخرون إلى كثرة الإيمان، والارتفاع، ولون هذا المفهوم يدخل ضمن الأشكال، وهو أشرف صفة في المجمـع، فهو الملكة الإلهية، تلقي إلى تحويل التهكم، الأطباعي، للأكرو، الرغبة، وقوتها، للتسوئي، تلقي الملكة الإلهية، تلقي إلى تحويل الأطباعي، التهكم، الأطباعي، للأكرو، الرغبة، وقوتها، للتسوئي، على بذور إيمانها نحو، انتفاضة الشو، السكانى، ولصقها، الألطاف الإنسانية للأشرة، التي تقتفي الأرض، المدينة، بمهلة، زيادة، الاتصال، والزاهي، وزراعة، على الأرض، فالزينة، يخلل، الألات، محل، المسارى، وتقليلها، التطبيق، على الأيدي، العاملة، كما، ينشر، في الأرض، غيمقتن، الشو، السكانى، ويدرس، تأثير، تصميم، الزيف، أيضًا، في، التصور، الإبعاعي، للأكرو، يلقي، بعقول، من، المعنوي، المعنوى

باستثمار تصنيع الريف أيضاً في النسق الاجتماعي للأسرة بالريف بتحقيقها من المستوي المعيشي واستثمار وقت الفراغ والحمد من البطالة وإحلال العصالة الدائمة محلها وامتناعاً عن فائض العيالة المتوفرة من الترسب في المبنية الزراعية ويساعد تصنيع الريف أيضاً في تغيير النسق الاجتماعي للأسرة المهاجرة إلى الأرض الجديدة عن طريق تصنيع جزء من الإنتاج الزراعي في المزارع الحكومية التي تحفظ بها الدولة وفي المزارع التعاونية وكذلك المساعدة في إيجاد عمل مستقر للمرأة الريفية في عمليات التصنيع الزراعي مما يساعد على تشجيع تشغيل المرأة خارج البيت والمقلل لتكلفه ضمن القرى المنتجة النشطة لإكسابها إيماءات جديدة نحو الانتخاب المنخفض .

٢-٣-١-٢-٢

٢-٣-١-٢-٣

٢-٣-١-٢-٤



استعماجات فلمنية

(١) أن هناك علاقة تبادلية بين القيم المثلية في المجتمع العربي وبين دخول التكنولوجيا إلىريف فتساهم سعاده القيم التقليدية في تقبيل الفرد للإطار المادي الذي يعيش فيه وعدم استعداده لقبول التغيير وبالتالي تخفيض رغبة الفرد في التغيير واستعداده لتقبل مفهوم إنتاجية جديدة تجعل الرغم من ثبات نجاح المعراث الحديدي وارتفاع كفاءة بالنسبة للمعراث الشعبي تحفظ الرقم من وضع نمذجي لمعرفات المعراث الجديد إلا أن الفلاح البشري في بعض انقطاعاته البسيطة رفض استخدامه ذلك لاعتقادهم أن المعراث الحديدي سوف يقاوم كرم الأرض بتسوؤه أما المعراث الشعبي فهو أكثر لطفاً وبالتالي فالأرض سوق تكون أكثر كرماً منه (١٤٩ : ١٢) وفي ذات الوقت فإن دخول التكنولوجيا إلى المجتمعات الريفية يؤثر ولاشك على نسق القيم التقليدية وشكل تدريجي ويدور هذا التغيربطئ، لأن التغيرات في الثقافة المادية أكثر سرعة منها في التغيرات اللامادية.

(٢) أن التكنولوجيا تغير أحد المداخل الأساسية لأجيال التربية الريفية وذلك من خلال الدور الذي تقوم به في الاتجاهات الآتية :

أ - أن دخول المظاهر التكنولوجية وانتشارها - بينما يتغير وطبيعة النسق الاجتماعي للمجتمع الريفي - تؤدي إلى زيادة إنتاجية الأرض الزراعية فالألة الحديثة ولذلك تعطي إنتاجاً أكبر من الألق البشري والتقليدية

ب - إن دخول التكنولوجيا إلى المجتمع الريفي يؤثر على نسق القيم التقليدية المورقة للتربية ويؤدي إلى تغيرها التدريجي وإلى تبني الريفين للقيم المعاصرة للنمو .

ـ ٣ - إن إدخال التكنولوجيا إلى المجتمعات الريفية يجب أن يتم من خلال دراسة وافية للإطار الاجتماعي للمجتمع الريفي ، فعلى الرغم من أن العالم الثالث قد شهد في العقود الماضية ارتفاعاً في معدلات الاستثمار بصورة لم يسبق لها مثيل وشهدت المصانع المعاصرة ارتفاعاً في معدلات الاستثمار بصورة لم يسبق لها مثيل وشهدت

السلفيين والذين يعتقدون أن الإيمان بـ«الله» هو العبرة، وأن
معهم لا ينفعهم أي مصلحي أو اقتصادي أو غيره، فـ«الله» هو العبرة، طبعاً.
الذين يعتقدون أن الإيمان بـ«الله» هو العبرة، هم في الغالب من المسلمين، الذين يعتقدون أن الإيمان بـ«الله» هو العبرة،
ويذهبون إلى قدرة الله تعالى على كل شيء، لأنهم يعتقدون أن «الله» هو العبرة،
وهي تكون إلهة: الاتساعية من ثلاثة عواطفها رئيسية أولاً: الإلهي، يعتقدون أن الله
وأليه ينتمي المخلوقات، ثانياً: الوعي، يعتقدون أن الله عالم المخلوقات، ثالثاً: الرؤى
بالأشباح، يرون الأرواح والأرواح التي لا ينتهي عدها، عالم المخلوقات، وأليه ينتمي المخلوقات، (٣) .

إذن تغير أشكال الإيمان والآراء والأفكار، التي تغيرنا المعرفة بالوجود، وجوه سلوكات علماء
تحت قبة الارض، يختلفوا في آراءهم الاجتماعية، والإجتماعية والاقتصادية، والاتساعية، التي يعتقدون بها،
بحسب تجربتهم، تزويجاً للغير الإيمان، في الواقع، الذي يعتقدون به، مختلف، مصالحهم المذهبية المتصادمة
والتي يخوضون، بجهودهم، في الدوسيات، التي ينبع منها، الخوارق التي يدعون بها،
وحيث أن تجربة المعرفة المعرفية تختلف، مما تعيشه المذاهب الدينية، التي يعتقدون بها، التي يسكن
اليها ذهنهم الواقع، متى ومتى، التي تغيرت، كغيرها من حركة تغير العادات، بالتحول، بالخلاف،
غيرها ككل، وهي تتغير، بحسب ما يكتسبه الناس، من تجربة، وما يكتسبونها من تجربة، التي يعيشونها،
تجربة تجربة المشرقي والمغاربي، (٤) .

تجربة المغاربي، من التجربة، التي يكتسبونها، من تجربة، التي يكتسبونها، من التجربة، التي يكتسبونها،
مسعدة، وهي تطلب بذلك، أن يكونوا لهم العافية، العافية،

(أ) تجربة المغاربي، التي يكتسبونها، على يد المغاربي، التي يكتسبونها، على يد المغاربي، أو العمالاتهم،
أو رفيفهم، أو زملائهم، عمالاتهم،

(ب) تجربة المغاربي، التي يكتسبونها، على يد المغاربي، التي يكتسبونها، على يد المغاربي،

(ج) تجربة المغاربي، التي يكتسبونها، على يد المغاربي، التي يكتسبونها، على يد المغاربي،

(د) تجربة المغاربي، التي يكتسبونها، على يد المغاربي، التي يكتسبونها، على يد المغاربي،

- (هـ) التقييم الفوري هو إحدى الخطوات التنفيذية الضرورية التي تكمن من معايرة الظروف المتغيرة وتحدد صلاحية الوسائل لبلوغ الأهداف لأن إعادة النظر في الوسائل المستخدمة يؤدي حتماً إلى إنقاذ المشروع من فشل محقق حيث أن التقويم هو العصبية التي بواسطتها يستطيع المنفذون لمشروعات التنمية والملتحقون عليها وصف فاعلية برامجهم حتى يمكنهم إدخال التعديلات المستمرة عليها لكن تتشابه مع التغييرات التي يعرض لها المجتمع باستمرار وهذا معناه أن تقييم المشروعات عملية دائمة ومستمرة تجبرى دورياً لتناسب المراحل المختلفة في تنفيذ المشروع.
- بالتقييم إذن يعتبر دراسة التغييرات التي حدثت أثناء تطبيق المشروع وبعد تطبيقه وذلك لتحديد الجوانب الفعالة فيه وغير الفعالة، فالدراسة التقويمية لابد وأن :
- تفترض وجود علاقة بين مشروعات التنمية (كمتغير مستقل) وبين النتائج التي يسعى إلى تحقيقها (باعتبارها متغيراً تابعاً).
- يعتبر وسيلة لقياس التغييرات التي أحدثتها المشروعات وهي تقييم هذه المشروعات لأهدافها، والنتائج غير المرئية التي تسفر عنها حيث أن عمليات التنمية تتضمن نسقين أساسين يتم التأثير المتبادل بينهما ويتوقف النتيجة النهائية على مدى تمايز هذا التفاعل بين النسقين :
- نسق التغيير وهو مشروعات التنمية .
 - نسق ما يطلق التغيير وهو المنتفعون من المشروعات الذين يشكلون هدف التغيير في حد ذاته، وتحدد الآثار إلى أن هناك فرق أساسى بين الخدمات التي تقدم للأهالى بالقرية ومشروعات التنمية التي تتدنى حيث أنها لا تغير الخدمات التي تقدم لمجتمعنا الريفي مشروعات للتنمية وذلك لمجموعة من الاعتبارات أهمها :
- (أ) عدم توافر الخدمات فى كل القرى ونادراً ما تتوافر فى العزب والكفور التى تعتبر محرومة حرماناً كاملاً من أي خدمات .

(ب) أن الخدمات لاتشير بزيارة الأهالى والأفراد، وإنما وضعت بهدف عد حاجات أساسية لديهم بينما المشروعات التي تأخذ على عاتقها مهمة تنمية المجتمع. تهتم عادة باشتراك المجتمع المحلي للتفكير والتخطيط والعمل معها، إيجاناً منها بأن إيماناتهم الأفراد نحو الخدمات المقدمة لهم أهم بكثير من الخدمات في حد ذاتها وذلك لأن إيمانات الأفراد نحو هذه الخدمات أبداً كانت نوعيتها محكومة بخبرات في الماضي والماضي بعادات وتقالييد وقيم تزئر على تنظيم المجتمع الريفي، ومن جانب آخر برغباتهم الحالية التي قد تتفق أولاً تتفق مع أهداف المشروعات والبرامج التي توضع من أجلها .



ملخص

حاولت الورقة الراهنة بحث العلاقة بين التغير التكنولوجي وتنمية القرية وتعرضت فيها إلى مجموعة مفاهيم أساسية تمثل في تنمية المجتمع والتنمية الريفية ومداخلها .. ثم أشارت إلى نظريات التغير الاجتماعي المتمثلة في الماركسية والتطورية والخطبة التكنولوجية ثم حاولت تحليل هذه العلاقة .

- وقد خلصت الورقة إلى مجموعة من الاستنتاجات العامة تتمثل فيما يلى : -
- وجود علاقة تبادلية بين القيم السائدة في المجتمع ودخول التكنولوجيا إلى الريف حيث تساهم سبادة القيم التقليدية في تقدير الفرد للإطار المادي وعدم قبول التغير .
- إن التكنولوجيا الجديدة تؤدي إلى زيادة إنتاجية الأرض الزراعية وتؤثر على شكل القيم التقليدية .
- إن إدخال التكنولوجيا يجب أن يتم من خلال دراسة واقعية للإطار الاجتماعي للمجتمع الريفي .
- أهمية وجود سياسة عامة لإعادة البناء الاجتماعي والاقتصادي والتنمية الاجتماعية والاقتصادية مع أهمية التقييم المستمر .



المراجع

أولاً : المراجع العربية :

- ١ - سناء الحلو المخول (١٩٨٥) : التغير الاجتماعي والتحديث ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، ١٩٨٥ .
- ٢ - عبد المنعم شرقى (بدرن) : تنمية المجتمع وتنظيمه ، القاهرة الحديثة ، القاهرة .
- ٣ - عمرو معن الدين (١٩٧٦) : التحديث والتنمية ، دار النهضة العربية ، القاهرة .
- ٤ - كمال التابعى (١٩٨٥) : الاتجاهات المعاصرة فى دراسة التheim والتنمية ، دار المعارف ، القاهرة .
- ٥ - كمال التابعى (١٩٨٥) : التheim والتنمية الريفية ، دراسة فى علم الاجتماع الريفي ، نهضة الشرق ، جامعة القاهرة .
- ٦ - مختار حمزة وأخرين (١٩٧٧) : دراسات فى التنمية الريفية المتكاملة الطبقية الأولى ، الخالقين ، القاهرة .
- ٧ - سعيد التخطيطي القرني (ترقيق ١٩٨٠) : استراتيجية تطوير وتنمية القرية المصرية ، القاهرة .



كتابات : الدراسات الاجتماعية

- 8 - Byron. R., Edwawol . : **Rural life in Procon, Mc - Gran, All , New York 1940 .**
- 9 - E. Tucker, Robert . : **Philosophy and My th in Karl Marx, Can
bridga University press, New York, 1961 .**
- 10 - Land is, Paul , : **Rural life, Mc - Gran - Hill, Book Company, Now
york .**
- 11 - Lapiere, Richard. : **Social Change Mc - Graw - Hill Book Company
New York, 1965 .**
- 12 - Mears, Apepelasisond t. Adlmars, Economic Development : Amalysis and
Cose Sndies, London, 1961 .
- 13 - Merrill, Drancis, : **Culture and society, Prentice - Hall inc, New
york, 1957.**
- 14 - Ogburn, willian, Social chanye, Niking Press Inc , New York .
- 15 - Ogburn, willian, : **The infhence of in vention and Discovery, Mc. Graw -
Hill, New York.,**
- 16 - Weber, Max, : **the Protestant Ethics and the spirit of copitalism,
London, 1930 .**
- 17 - Zodrozny, john T. : **Dictionary of social sciences, Public Affairs
Press, washing ton. 1959 .**