

**التدخل اللغوی و بين
الفصیح ولهجاتها وأثر
ذلك في مستويات اللغة**

د. عبد الرؤوف خوريوش
جامعة القدس المفتوحة
فلسطين

ملخص البحث

يتحدث هذا البحث عن تطور اللغة العربية الفصيحة وتطور لهجاتها والعلاقة بينهما ، وعن التداخل بين المستويين الفصيح والعلمي ، ومدى تأثير المستوى العلمي في مستويات اللغة الصوتية والصرفية والكتابية والتحويلية ، لذلك يرصد هذا البحث التطور والتداخل من خلال شواهد ومتلئمة جعلها اللغويون والباحثة قواعد قسموا عليها قواعد صوتية وصرفية ، وأعطوا الشرعية نوعاً ما للهجرات ، مما أوقع التغيرين في اللبس والخلط والجدل ، ويفتح ذلك ببعض اللغويين إلى المناهاة إلى اعتماد لغة القرآن الكريم كعامل ثابت تقىن من خلاله فصاحة اللغة ، وإن ما جاء به اللغويون لا يعني بالضرورة لغة العرب التي تتمثل في ذلك فقط ، كما يتحدث البحث عن العوامل التي مساعدت على تنشئي العلومات في المجتمع العربي .

The research summary
The linguistic overlap between the classical Arabic and her dialects and effect is that in the language levels

This search talks about the development of the eloquent Arabic and the development of her dialects and the current relationship a Binmha about the



overlap between the eloquent level and the colloquial one and the range of the influence of the colloquial level in the levels of the acoustic language and the morphological and lexical one and the grammatical one; he to that watches this discussion the developments and the overlap is by means of evidences and the examples of her making the linguists and the grammarians are rules they compared on her acoustic and morphological rules and gave the legality rather to dialects ; of what involved the many in the ambiguity and the confusion and the argument ; and that incited some of the linguists to the call to the Quran language approval as a positive work by means of the language fluency is measured; and that what brought by him the linguists do not mean by necessity the Arab language that consisted in that only; as the search about the factors that helped to the colloquial spread talks about the Arab society.

المقدمة :

من الصعب وضع حد لواصل بين اللغة العربية الفصحى ولهجتها العامية ، لأن كلا من الفصحى والعامية تقوم على ثانية الحس والعقل ، فالتطور الذى تسير به هذه الثانية هو من الانصباط إلى الاتساع ، من الصوت إلى اللفظ إلى الجملة الإعراية ، دون أن تلغي من الوجود فاللهجات تتطور نحو التلاقية من العامية إلى الفصحى المشتركة ، ولعل فصل العربية إلى لهجات ناتج عن الفواديل الطبيعية ، فالشعب ينطق بلغة واحدة ، وإذا فصلته حواجز كالبحار والصحراء وسلسل الجبال أو غيرها واستمر هذا الفصل فربما تقسم اللغة إلى لهجات مختلفة ، قد تكون كتاباً واحداً لكن تلفظهم مختلف .

ييد أن هذه اللهجات قد تخرج وتكون لغة واحدة مرة ثانية إذا ما تم الاتصال بين هذه الأقطار أو جمع بينها جامع مشترك كالدين مثلاً ، والعربية خير مثال على ذلك ، إذ حفظها القرآن الكريم الجامع المشترك بين جميع الأقطار العربية والإسلامية على السواء ، وبذلك كانت العربية جسر التواصل الفكرى واللغوى بين الثابت الدينى ومعنى القديم والجدد عن طريق الفاقعين الذين حلوا ثوابتهم: الدين ولغة القرآن ولهجاتهم إلى الأمصار التي فتحوها ، وبذلك ظلت اللغة العربية مصلة الحلقات ، بمحضها بما الناس ، ويغدوون بما منذ وجود العرب إلى يومنا هذا ، كما ساعدت على بقاءها حسنة عوامل أخرى هي: الشعر الجاهلى وحركة التأليف العلمي والأدبي ، لتكون اللغة بذلك الوعاء الفكرى للأمة وعواطفها عبر العصور ، تتطور بتطور حياة الإنسان العربي في حالاته المختلفة ، والتي يعبر عنها بلغة تواكب هذا التطور ، هذا التعبير يتم من خلال ثانية الفصحى واللهجات .

يهدف هذا البحث إلى التعرف على مفهوم الفصحى واللهجات ، كما يهدف إلى معرفة المشترك بينهما ، وكيف يمكن أن نطور الفصحى ونخزل العامية إليها؟ وما هي العوامل التي ساعدت على بقاء الفصحى حية طيلة هذا الوقت؟ وما العوامل التي ساعدت على تفشي العامية والاشتراك بها بهذه الكيفية التي هي عليه الآن؟ .

مفهوم النصي والمسمى :

ما النصي؟ وما المسمى؟ وما هي ألم التمهيدات العربية القديمة؟ وما مدى تأثير هذه التمهيدات في ثباتات العرب اليوم؟

أصبح من أولويات الدراسات اللغوية أن تفرق بين ثلاثة مصطلحات أساسية، هي: اللغة والكلمة واللغة المشتركة، فاللغة عرفها غير باحث، اختلفت تعريفاتهم باختلاف مشارفهم العلمية ومذاهبهم، لأن ابن جن عرف اللغة على أساس صوتي "اللغة حدها أصوات يعبر بها كل قوم عن أعراضهم"^(١) ويتبع معه من المحدثين حسن عون الذي يعرّفها بـ"مجموعة من الأصوات الإنسانية المتقدمة التي تصدر عن جهاز خاص يتكون من آجهزة مطبورة، ومن عدد من الأحوال الصوتية، ثم تتألف هذه الأصوات فيما بينها لتتشكل منهامجموعات مختلفة، كل واحدة منها تؤدي معنى من المعنى الكبير"^(٢)، وبالنسبة ليها "الصورة اللغوية المتألقة التي تفرض نفسها على جميع الأفراد في مجموعة واحدة"^(٣)، وهي بذلك ظاهرة استثنائية^(٤)، ولا يبعد أوربان عن هذه التعريفات حين يقول: "نظام رموز صوتية مخرونة في أذهان أفراد مجموعة اللغوية الواحدة"^(٥).

وإذا كان الأفراد بوجوب قد دعوا حلقة في سلسلة النشاط الإنساني المنظم وأيضاً جزء من السلوك الإنساني وليست أداة عاكسة للتفكير وال التواصل، وأن مواقف العمل هي التي تحمل على تدوين اللغة^(٦)، فإن علماء الاجتماع اعتبروها نظاماً من التواصل تستلزم الدين لأكثر (حق عندما تكلم نفسك فانت مجرد شخص فرداً متكلماً وآخر سامعاً)، تعمد على الإصطلاح والاتفاق الجماعي السابق بين أعضاء الجماعة اللغوية الراجحة على المعنى، أو المعانى المعنية التي تستند عليها أصوات عاصفة^(٧).

وبهذا اختلفت تعريفات اللغة فإذا تبنى نظاماً اجتماعياً كائناً نظام آخر في المجتمع تتعصب لنطري الزمان والمكان، ترصد تطور حياة الفرد من جوانبها المختلفة داخل

الجتمع الذي يتميّز إليه ، لذلك تسجل اللغة تاريخ الشعوب وتطورها ، وكل تغير يحصل في نواحي حياتها ، ولعله من الممكن أن يعرف الدارسون إلى المراحل التي مرت بها الشعوب من خلال رصد التغيرات التي حصلت على لغتها .

أما اللهجة فهي " طريقة من طرق الأداء اللغوي يتوخاها المتحلّم في ظلّ حالة اجتماعية خاصة ^(٨) وهي أيضاً ظاهرة ديناميكية ^(٩) ، ووحدتها التي تكون منها هي الجملة المقيدة إفادـة تامة ^(١٠) بحيث تكون " مجموعة من الصفات اللغوية تتسمى إلى بيئة خاصة ، يشارك في هذه الصفات جميع أفراد هذه البيئة ، وبيئة اللهجة هي جزء من بيـة أوسع وأشمل تضم عدـة لهجـات ، ولكل منها خصائـصها ، ولكنـها تـشـارـكـ جـمـيعـهاـ في مجموعـةـ منـ الـظـواـهـرـ الـلغـوـيـةـ الـقـيـاسـةـ الـأـنـصـالـةـ هـذـهـ الـبـيـةـ بـعـضـ بـعـضـ ، وـفـهـمـ ماـ يـدـورـ بـيـنـهـمـ مـنـ حـدـيـثـ يـوـقـنـ عـلـىـ قـلـبـ الـرـابـطـةـ الـقـيـاسـةـ تـرـيـطـ بـيـنـ هـذـهـ الـلـهـجـاتـ وـتـلـكـ الـبـيـةـ الشـامـلـةـ ، الـقـيـاسـةـ تـالـلـفـاظـ مـنـ عـدـةـ لـهـجـاتـ هـيـ الـقـيـاسـةـ اـصـطـلـحـ عـلـىـ تـسـمـيـةـ الـلـفـةـ" ^(١١) .

هذا التعريف يبرز جانبيـنـ ، الأولـ : المرـتـبـ بالـلـغـةـ الفـصـحـيـ عـرـبـ ظـواـهـرـ لـغـوـيـةـ مـوـجـودـةـ بـالـلـهـجـاتـ كـلـهـاـ مـثـلـ العـدـدـ وـالـضـمـائرـ وـالـأـسـمـاءـ ، وـالـثـانـيـ : الـخـاصـ بـالـلـهـجـاتـ أوـ الـاخـلاـفـ بـيـنـ الـلـهـجـاتـ ، وـلـلـأـرـجـعـ الـاخـلاـفـ فـيـماـ بـيـنـهـاـ يـرـتـبـ بـالـسـمـاتـ الصـوـتـيـةـ الـخـاصـ بـكـلـ لـهـجـةـ كـمـخـارـجـ الـحـرـوفـ وـطـرـيـقـةـ تـطـقـهـاـ وـحـالـةـ الـأـوـتـارـ الـصـوـتـيـةـ عـنـدـ النـطـقـ هـاـ ، وـكـلـاـ الـاخـلاـفـ فـيـ نـطـقـ الـوـحـدـاتـ فـوقـ الـقـطـعـيـةـ كـالـبـرـ وـالـقـيـمـ ، كـمـاـ يـرـتـبـ بـعـضـ الـتـرـاكـيـبـ وـالـمـفـرـدـاتـ" ^(١٢) .

لـذـكـ يـمـكـنـ اـعـتـارـ أـنـ الـلـهـجـةـ هـيـ الـوـجـهـ الـآـخـرـ لـلـغـةـ الـقـيـاسـةـ الـقـيـاسـةـ عـنـهـاـ ، فـالـلـهـجـاتـ الـعـرـبـيـةـ عـمـومـاـ سـارـتـ جـبـاـ إـلـيـ جـبـ معـ مـسـيـرـةـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ الفـصـحـيـ ، عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ الـاـخـلاـفـ الـخـاصـةـ بـيـنـ الـمـسـوـيـنـ ، فـالـلـغـةـ تـطـوـرـ بـتـطـوـرـ الـإـنـسـانـ فـيـ شـقـيـاتـ حـيـاتـ الـمـعـيشـيـةـ عـبـرـ الـأـجـيـالـ الـمـعـالـةـ الـقـيـاسـةـ الـقـيـاسـةـ دونـ الـفـكـرـ بـالـلـغـةـ الـقـيـاسـةـ تـسـتـخدـمـهـاـ بـالـسـلـيـقـةـ وـالـفـطـرـةـ ، فـهـيـ تـطـوـرـ تـطـوـرـ لـاـ شـعـورـيـاـ تـعـبرـ عـنـ حـالـاتـ وـتـرـصدـ كـلـ تـغـيـيرـ يـحـصلـ هـاـ ، وـجـبـ الـوـقـوفـ عـنـ هـذـهـ التـغـيـيرـاتـ تـدـرـكـ هـذـهـ الـأـجـيـالـ الـفـروـقـ بـيـنـ لـغـهـاـ

المعاصرة ولغتها بالأمس ، فلا يكاد نجد لغة ملائمة من التعبير والتطور ، ولكن الفطسor الذي يحصل للغات هو تطور مختلف يختلف من لغة لأخرى ، فالتطور الذي سهلت عليه العربية الفصحى يختلف عن تطور ~~لها~~ كما يختلف عن التطور الذي سارت عليه اللغات الأخرى كالإنجليزية مثلاً . إن العربية لمحة محاذلة تغير ببطء ، فدرجة الاختلاف مثلاً بين عربية القرن الثامن وعربية القرن العشرين أقل منها بين إنجلزية هذين القرنين (٢٣) .

اما اللغة المشتركة فهي تقوم على أساس لغة موجودة ، حيث تأخذ هذه اللغة الموجودة لغة مشتركة من قبل أفراد مختلفي التكلم ، وتفسر الظروف التوقيعية هذه اللغة انتخذت أساساً، وتعلل انتشارها في جميع مناطق التكلم المحلي المحيطة (١٤) ، وبذلك تكون مجموعة من الظواهر اللغوية التي تربط بين اللهجات كالة ويفقد متكلمو هذه اللهجات على صحتها ولا يخوضون لغة معينة بقدر ما هي أصول لغوية معروفة لدى متكلمي المناطق العربية كافة .

هذه المصطلحات الفعلية - اللغة واللهجة واللغة المشتركة - سارت بتطورها جنباً إلى جنب ، فالعاميات في كثير من الأحيان اخترال لغة المشتركة ، فعلى سبيل المثال في الشرق العربي نجد الاسم الموصول (الذي) هو اخترال للأسماء الوجهة في العربية ، وهي : الذي ، والق ، والثنان ، واللثان ، والذين ، والآتي ، واللاتي ، كما أنه يمكن الإشارة اليوم بفمزة العين أو إشارة اليدين عن صيغة الاستفهام ، فهل توسيع العربية الفصحى أو المشتركة هذا الطور وخصوصاً اللغة الإشارية ؟ وهل بدأ علماؤنا توثيق ذلك في المعاجم العربية ؟ ولعل اللغة الإشارية اليوم أصبحت لغة معارفـاً عليها في اللغات العالمية ، إذ أصبح المريول الأبيض يعني طيباً ، وإشارة تقاطع الشوكة والمسkin دلالة على وجود معلم في المكان ، وهناك الكثير من الإشارات التي اخترلت الكثير من التعبيرات اللغوية ودخلت ضمن مفهوم القراءة الصامتة ، التي تحول تلك الإشارات والرسومات والصور والرموز المكتوبة إلى معانٍ مفهومة في النون .

أثر اللهجات في اللغة المشتركة :

إن التطور الذي حقق باللهجات نابع من تعدد القبائل العربية وسعة انتشارها وجود لها صبغة بعينها ، إذ لكل قبيلة لهجة خاصة بها تختلف عن غيرها في السمات النطقية ، فلهجة اليمن تختلف عن لهجة الحجاز والتي تختلف بدورها عن لهجة تميم ، هذه الاختلافات أعطت تميزاً للغة العربية ، إذ وسع من مدرجها الصرفي مثلاً وأدخل جدلاً ثورياً أسمهم في إيجاد المدارس النحوية المختلفة ، وأعطى جوانب لطافية مختلفة للصوت ، دفعت بالوصفيين إلى إعادة النظر بالدرس الصوتي العربي القديم ، وفتح مجالات واسعة للبحث اللغوي ، وأدخل اللغوين الحديثين في جدل حول الفصحي ولهجتها ، فمن أين جاءت اللغة المشتركة (الفصحي) ؟ وما أصلها ؟ وهل هي مزيج من اللهجات العربية التراثية الأطراف قد يها وحديها ؟ .

اعتمد بعض القدماء مصطلح اللغة بدلاً من اللهجة ، ومنهم ابن جنى والسوطي وابن يعيش وغيرهم ، وهذه اللهجات لم تكن معزولة عن العربية ، بل عدها ابن جنى حجة يجب على اللغوي أن يستشهد بها ، وما الاختلاف في السمات النطقية عنده إلا من باب التطور اللغوي "باب اختلاف اللغات وكلها حجة" ^(١٥) ، هذا الاختلاف اللغوي بين اللهجات هو اختلاف في بعض الظواهر اللغوية التي ميزت كل قبيلة عن قبيلة أخرى حتى عرفت الظاهرة باسمها ، فيقال عنترة تميم وتلخلة هراء ... وقد امتدت معظم هذه الظواهر إلى العمليات المشتركة في الوطن العربي من حيث طبيعته إلى خليجه ، ومستخواول هذه الظواهر وأثرها في الفصحي وعاميات اليوم .

١ - الاستفطا : وهي خاصة بعدن وبكر وهذيل والأزد وقيس والأنصار ^(١٦)
وتعني جعل العين الساكة تونا إذا جاوزت الطاء كان نقول أنتي بدلاً من أعني ، ولم يعرف العرب من هذه الظاهرة غير هذه الكلمة قد يها وحديها ، قال الأعشى :

جيادك في القبظافي فعمدة
تشان البلال وتنطلي الشعيرا ^(١٧)

فقد قال نحوي بدلاً من أعملي ، ويعرف بعض نجات الغرب اليوم هذه الظاهرة ، فهي مشتركة بين سكان شمال فلسطين ، وأولئك كردايان في السودان ، ولأهل العراق ، يقول رمضان عبد الوهاب " قد سمعت ذلك الذي قرول كثير من طلاق المراقبين " ^(١٨) ، وفي صحاري مصر ^(١٩) ، وقد لسر عبد الرحمن لغوب هذه الظاهرة بقوله " إن العزيع الجفري لواطن البطن بصحة أطعى البهار وجدها بين الماء كانت موجودة على طرق التواصل من الجنوب إلى الشمال " ^(٢٠) ، هذا التفسير يصر به أبواب على الجزرية العربية فقط ، إذ لو كان المشار إليها جفري لمعرفت فلسطين كلها هذه الظاهرة كونها تقع شمال الجزيرة العربية وعلى مشارف بلاد الشام ، إضافة لوجود هذه الظاهرة غرب السودان أيضاً ، لذلك نرى أن هذا الامتداد هو امتداد قيلي يعود إلى أصل القبائل العربية قبل العزيع الجفري لها مع بدء الفتوحات الإسلامية شمالاً وجنوباً وشرياً وغربياً

إن القراءتين الصوتية لا تقبل مثل هذه الظاهرة ، لعدم وجود توافق صوتي بين صوتي التون والعين ، أو تقارب في المخرج ، فصوت التون (لوني ، ليفي ، مجهور) وصوت العين (حلقني ، احتكاكني ، مجهور) ، هنا الاختلاف يجعل من العسر تفسير هذه الظاهرة على المسوى الصوتي إذ " إن أصل القلب بين المزوف إنما هو في تقارب منها ، ومن ذلك البال والطاء ، والناء والنال ، والفاء والثاء ، والباء والمزة ، والميم والتون ، وغير ذلك من الدائت خارجه فاما الحاء فهو عن الناء وبهتمما تقارب ينسع من قلب إحداهما إلى آخرها " ^(٢١) وعلى ذلك يعني رمضان عبد الوهاب رأيه حين قال " إن الدراسات الصوتية لا تزيد قلب الصوت إلى التون للمساعدة بهم في المخرج والصفات " ^(٢٢) .

أما إبراهيم السامي فقد حاول أن يفسر هذه الظاهرة صوتياً يردها إلى أصلها مستنداً إلى الفعل (أتى) يقول " وبذلك لا يأمن في هذه التون إنما لم تكن مقابلة للعين في أعني ، وإنما جاء من أن الفعل كان (أتى) يعني أعطى ، ثم ضعف الفعل لصار (أتى) ومعلوم أن ذلك الإدحاف في العربية يقتضي إيدال التون بأحد المحرفين التجانسين كما تقول في بحدل وهي بحدل وهذا كثير معروف ^(٢٣) وإذا ما أخذنا بهذا التفسير ، وأنعمنا

النظر في قوله تعالى " وَأَتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صِيفًا " ^(٤) وجدنا المستوى الدلالي يقترب في تفسيره من المستوى الصوتي المستبعد ، إذ معنى أتىيه هنا هو وهبنا أو أعطينا ، وبذلك تكون التون في أنطى تقابل العاء في أتى .

إن كثرة التفسيرات اللغوية تفقد أحياناً السليمة اللغویة التي نطق بها العرب ، فاللغويون حضروا القليل مما نطق به العرب ، وحاولوا أن يجعلوا الأنسب إلى تعليماتهم اللغوية المختلفة ، وملأوا الأمر أن نطق أنطى بمقارب عخرج التون من الطاء قد سهل على الناطقين هذه اللهجنة من تقطفهم الفعل أعطى ، والذي يتطلب بلا ريب مجاهدةً عضلها واستعداداً نفسياً أكبر من تقطفهم أنطى .

ومهما يكن من أمر هذه التفسيرات اللغوية المختلفة فإن هذه الظاهرة تعد من باب العطور اللغوی للغة الفصحي ، فما زلتا نسمع من بعض شيوخنا قوله " إسا أنطئناك الكوثر " .

٢ - الثالثة : وهي كسر حروف المضارعة ، وانشهرت بما يهراه " وأما تثلة يهراه فلما قرأت يقول يعلمون ويصنعون بكسر أولى الحرف " ^(٥) ، وعددها ابن منظور لغة خاصة لأسد وريمة وليس ، ثم تكلمت بها عامة العرب واستند اللغويون برأهم إلى كلمة استخدمها كبار الشعراء ، وهي كلمة " إخال " ولم ترد هذه الكلمة في نصي الذكر الحكيم مطلقاً ، ومع ذلك عدتها شاهداً على جواز كسر حروف المضارعة في اللهجات دون سائر كلمات اللغة ، فلا تراهم يميزون قول القائل / يعلم / بدلاً من / يعلم / فوق القوانين الصوتية والصرفية لها ، فابن منظور استشهد بيت من الشعر لعباس بن مرداس والذي يقول :

قد كان قومك يحسبونك سعيدا وإنما إنما سيد محبيون ^(٦)

وابن جن سمع العقيلي ينشد :

فقومو هم تموهم بساده مداري وجوة ما إخال لهم كثاو ^(٧)

كما أورد بيتاً من الشعر لأبي ذرِيب المخلي :

فَعَبَرْتُ بِهِمْ بِعِيشَرِ نَاسٍ . إِنَّمَا أَنْسَى لَهُ مَسْطَبَهُمْ^(٢٨)

وأيات أخرى يستشهد بها التعريون لكتاب بن زهير والده ، يقول كعب :

أَرْجُو وَأَمْلُ أَنْ تَدْلُوْ مَوْتَهَا . وَمَا إِخَالَ لَهِنَا مَدِيْكَ تَذَوِيلَهُ^(٢٩)

أما والده زهير فكسر إخال يقول :

وَمَا أَدْرِي وَسَوْفَ إِخَالَ أَدْرِي . التَّوْمَ الْحَسَنَ أَمْ نَسَاءَ^(٣٠)

وبناءً عن التبرّق لهم : / يعلمون / بدلاً من / علمون /^(٣١) ، كما عرفت بعض اللحاظ السائبة بهذه اللهجة عصومن السريالية والجهوية^(٣٢) ، وأعتقد تأثير هذه اللهجة إلى اللهجات العربية الحديثة ، ففي فلسطين تبدو هذه اللهجة جلية واضحة في الاستخدام اللهجي بين الناس عامة .

إن ما يثير الاستغراب أن جل التعريين المحدثين ساروا على الاستشهاد بما على أنها فجوة مقبولة ، وإذا ثارت ذلك / إخال / بدلاً من / عطاك البعض ، وإن قلت / يعلمون / بدلاً من / علمنون / عطاك البعض ، مع علمهم بأنه لا يوجد سوى شاهد على هذه اللهجة المحظى بهذه الكلمة المذكورة / إخال / ، وحين سالت نادر الموسى أستاذ اللغويات في الجامعة الأردنية في أثناء انتقاد المؤخر الثاني للغة العربية في رحاب جامعة الأردنية في العام ٢٠٠١ عن قبوله تلة هراء بهذا الشاهد الوحيد ، ورفضهم لغة "أكلوني البراغيث" التي تحوى أكثر من عشرة شواهد قرآنية وشعرية ، أجاب : لأنما المثال الوحيد ، وبذلك تفرد ، ولا يوجد على صرافة ولا حجارة ولا لغوية ، إنما لأنما الشاهد الوحيد ، وهنا نسأل هل تقبل العربية مثل ذلك ؟ ، ولماذا لا يؤخذ في كثير من الأحيان برأى المدرسة الكوفية التي أجازت القياس على شاهد واحد ؟

٣ - **التضجع** : وهي لغة ليس ، ويقصد بها تباطؤها وترانحها في الكلام ^(٣٣)، ونبهها السيوطى إلى غيم وعامة أهل نجد ^(٣٤) ، أما إنستاس الكرملى فقد نبهها من بباب الثالثة ^(٣٥) ، والتضجع تشبه الإمالة ، حق إن بعض اللغويين عدتها الإمالة واللخفق ^(٣٦) .

٤ - **الطمطئانية** : تُنسب إلى طي والأزد وغيره في جنوب الجزيرة العربية وهي عبارة عن إيدال لام التعريف ميما ، فيقال : طاب أمهواء وصفاً أجو ، أي طاب الهواء وصفاً الجلو ، ويروى أن الرسول الكريم تكلم بهذه اللغة عند استقباله وقد من اليمن فقال : " ليس من امير الصيام في امسفراً " أي ليس من البر الصيام بالسفر ^(٣٧) ومن شواهدنا الشعرية ما يرويه ابن منظور في لسانه :

ذَاكَهْلِيلًا—وَذُو يَهْلِيلًا—تَبَلُّو
بِرْوَهْ وَرَأْكَوْ يَامِسْعَمْ مَا مَسْلَمْ ^(٣٨)

أما ابن هشام فيرى أن هذه اللهجة لا تخص الأزد وحدهم ، بل تضم جماعات يمنية أخرى دون تحديدهم " وحكى لنا بعض طلبة اليمن أنه سمع في بلادهم من يقول : خذ الرمح واركب امفرس ، ولعل ذلك لغة لبعضهم لا جماعتهم ^(٣٩) .

ويرى رمضان عبد التواب أن كل هذه الأمثلة السابقة تستوي بما اللام الشمسية والقمرية في إيدال لامها ميما ، وقيل إن هذه اللغة مختصة بالأحساء التي لا تدغم لام التعريف في أولها نحو غلام وكتاب بخلاف رجل وناس ولباس ^(٤٠) ، وهذا الرأي لا يتفق مع الحديث الشريف الذي عده شاهداً عليها ، فالسين مثلاً في قوله : " الصيام في امسفراً من الحروف الشمسية " .

والفسير الصوتي لهذه الظاهرة أن صوت اللام والميم من فصيلة الأصوات المانعة يضاف إلىهما الراء والتون ، وهذه الأصوات يبدل بعضها من بعض ، إذ صوت اللام (لثوي ، جانبي ، مجهور) وصوت الميم (شفوي ، آنفي ، مجهور) فمخرجهما من الأصوات الأمامية ، لذلك نجد هذه الظاهرة وجوداً في لهجات العرب قديماً وحديثاً ، فسمع في الوسط العربي وخصوصاً مشرقاً من يقول أمياز بدلـاً من البارحة ، وامبرـ بدلـاً من البدرـ ، وهي كلمات تدل على الزمان .

٥- المصروفية : وتعرف بمعجمة جهة ^(١) وعن ما يكتبه المخترى المحفوظ في الكلام على كلامه عبقرية وتعبر عن أي جهة ^(٢) ، ولم يعلم اللغوين بشواهد على هذه اللهجة ، كما لم تعرف لهجات العرب اليوم - على حدود علمي - هذه اللهجة .

٦- المذهبية ، وهي لفظة يطلق عجميون قضاة ، والمعجمة في قناعسة كالعنزة في قيم ، يقولون الياء جيم كقول الراجز :

خالى عويضة وبسم الله الرحمن الرحيم بالعشرين ^(٣)

وأشعرت السيوطي عند الإبدال أن تكون الياء مشددة ، إذ يقول " والمعجمة في لغة قضاة يجعلون الياء المشددة جيماً ، يقولون في قيمى قيمج ^(٤) .

وأمثلة إبدال الياء جيماً عند القدماء كثيرة ، ولم يشترط الرواة الياء المشددة أو المخففة ، فطلب لم يشترط التشديد إذ يقول مفسراً الإبدال بينهما : " وأبدلت من الياء الجيم في التشديد لقرب مخرجها ولا يأس أن تجيء في الياء المخففة مثل حميق وأنشد : يارب إن كت قبلت حميق ^(٥) أراد حميق .

ويرى بعض اللغوين أن هذه الظاهرة لا تقتصر على قضاة ، فقد نص البهادوى على أن بعض بن أسد يبدل الياء شديدة كانت أم حقيقة جيماً في الوقف ^(٦) وينسبها الفراء إلى طني أنها ويشهد يقول الراجز :

نعمـاـ وـأـسـدـ وـهـرـوـوـ لـزـيـانـ بـلـيـسـ وـكـنـجـ
واراد كندي ^(٧)

ولا يُعرف إذا ما كان لهذه الظاهرة انتشار واسع في اللهجات العربية الحديثة ، إلا لدى البعض في دول الخليج وعلى نطاق محدود جداً رغم التقارب في المخرج الصوتي وللامام العزيز لهذين الصوتين ، صوت الياء (وسط حنكي ، لين ، مجهر) والجيم (وسط حنكي ، بيق ، مجھور) .

٧ - **العنفنة** : وهي لغة قبيح وأسد وقيس ومن جاورهم (٤٨) وأصناف الفراء
قريشاً أيضاً (٤٩) أي وسط الجزيرة العربية المعروفة بنجد اليوم ، وتعني العنفنة إبسال
المهزة عيناً كأن يقال (عن) بدلاً من (أن) واختلف القدماء حول هذه الظاهرة ،
فالفراء ولعل خصائصها بـ (أن) دون غيرها من الكلمات " وهي لغة قريش ومن
جاورهم ، (قبيل وقيس وأسد ومن جاورهم يجعلون ألف أن إذا كانت مفتوحة عيناً ،
يقولون : أشهد عليك رسول الله ، فإذا كسروا رجعوا إلى الألف (٥٠) .

ويروى تعلب شواهد على ذلك بقوله : " فاما عننتة قيم تقول في موضع (أن)
 (عن) تقول : (عن عبد الله قائم) ، اي (أن عبد الله قائم) ، وسمعت ذا الرمة ينشد
 عبد الملك بن مروان :

^(٥١) این ترسیم من در قاء مذکور و مسایعه من عربی که مذکور

دو روی لاین هرمثة :

اعتنى بهم على ساق مطوقة وفاته تدعوه يافوق أحمراد (٦١)

أما الأزهرى ، فقد حصرها فى بني تميم دون غيرهم ، ولم يشترط فتح المزة «أن» ، واكتفى بالقول : « وعنهما تميم إيداهم المزة عينا كما قال ذو الرمة (٣) واستشهد بيت ذى الرمة السابق .

أما السيوطى فقد فصل ١٤ ، إذ جعلها لغة منتشرة بين العرب دون شروط ، وجعلها خاصة مشروطة عند تقييم عند البدء بالكلام دون فتحها "العنونة وهى فى كسر من العرب هي لغة قيس ، وتقييم تجعل المزة المبدوة بما عينا دون قصرها على "أن " فيقولون في "ألك" عنك وفي "أسلم" عسلم، وفي "إذن" عذن^(٤) ، أما الحالى لعد الإبدال عاماً غير مشروط في كلمة أو في بدء أو فتح أو كسر "والطبع" الخبراء في لغة قيس يجعلون بدل المزة عينا^(٥) .

وفي التهجيجات العربية الحديثة تدور هذه الظاهرة ، وتحبّد في كلمات محددة جداً عند أشخاص لا يشكّلون جنّة لجنة، كأنّ يقول بعض النساء في أرياف فلسطين عبد الزعف بدلاً من عبد الرووف ، ويقول الشاعر الشعبي : " أنا لعن عن فوق عن اراد " أنا لعن أن فوق أن ، وفي أثناء نمارضى تعلم اللغة العربية لغير الناطقين مما للطلبة الأجانب في السودان وفلسطين لاستطاعتهم بالغون بين الصوتين ، خصوصاً عند بعض طلبة منطقة أجيولى في غور بحيرة حوض السودان ، فخدّلها كتّاب على عليهم كلمات من مثل : (هيد) كانوا يكتبونها (إله) وهذه مرده إلى تقارب معرج صوتي المزة والعين *الذال* صووية فعل العين التي يشكل نطقها صووية عند الكثرين ، حتى بين أوساط سكان المدن الكبرى في المشرق العربي ، فما يجيئون إلى نطقها قريباً من المزة .

إن هذه الآراء حول هذه الظاهرة الصوتية عند الأقليتين هي آراء خاصة ببرأة لم يتقدّم على تفسير صوتيها ، إلا بخواصة الخليل والتي ربطتها بالتضارب المعرجي للصوتين ، فالروايات كلّوا ما سلطوه وقلّلوا دون تمييز ودون بعض خلافات أخرى ، ولكن اختفى اللاميون بما أعلموه من الرواية ليتواء عليه أحکامهم ، ونجنّ نعلم أن من شروط كسر المزة (أن) أن تكون أول الكلمة ، فكيف إذا بتو حكمهم على شرط أن تكون مفتوحة ؟

٨ - **الضميمة** وهي قلب الحاء عيناً ، وتنسب للحمل ، وقد قرأ البعض " عق حين " ^(٤) ومن خلال هذه الآية الكريمة يتبين لنا أنه ليس حكماً قلب الحاء عيناً دائماً ، ولا قلّلوا ما قلبوا ، بل جاء في كلمة " حين " بهذا؟ ذلك لم تكن هذه الظاهرة عامة في هجاء الخليل ، ولم تجد في كتب العربية مثلاً غير هذا المذكور أعلاه .

ورغم التقارب بين الصوتين في المعراج وهجءة الإحكام إلا أنها مختلفان في الملامح التميّزية الأخرى ، فالقدماء عدوا صوت العين بيف ، لذلك حين سمع عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - وجلأ يقرأ " عق حين " قال من أقرأك ؟ فقال الرجل :

عبدالله بن مسعود - رضي الله عنه - لكتب إليه أن الله أنزل هذا القرآن فجعله عرباً
أنزله بلغة قريش ، فاقرئ الناس بلغة قريش ولا تقرئهم بلغة هليل^(٦٧) .

٩ - **القطعة** : لغة طبع " والقطعة في طبع كالعنعة في تميم ، وهي أن تقول :
يا أبا الحك ، وهو يريد أبا الحكم^(٦٨) ، وتنشر هذه الظاهرة في بعض اللهجات العربية
الحديثة ، فيقال في الأردن وللسطين : (يا ول) بدلاً من (يا ولد) .

١٠ - **الكشكشة** : وهي لغة تميم حسب رأى ابن يعيش^(٦٩) ، ولغة ربيعة
ومضر حسب رأى السيوطي^(٧٠) ، وتعني الكشكشة وفقاً لآراء العلماء إلخاق الشين
بعد كاف المؤنث في الوقف ، وفي اللهجات العربية الحديثة إلخاق الشين بعد الكاف
للمذكر والممؤنث ، فيقال في معظم اللهجات العربية الحديثة ما اعطيكش للمذكر وما
اعطيكش للمؤنث .

هذه الظاهرة ليست هي (ج) والتي تنطق tsł ، حسب رأى الكثرين ، لأن
الجاف تحقيق صوتي لصوت (الكاف) فيقال في اللهجات الريفية والبدوية في فلسطين
(جل) في (كل) ، و (ماج) في (مالك) وهكذا لهم يحققون كل كاف تقريراً
(جاف) ، كما أنها ليست الشين في مثل قولهما : ما شفتوش : لأن الشين هنا حل محل
(شين) إذ هي بالأصل ما شفت شيئاً .

ويفسر بعض اللغويين هذه الظاهرة بأنما نتاج قانون الأصوات الحنكية " وصل
العلماء في مقارنتهم اللغة المستسكرينية باللغتين اليونانية واللاتينية إلى قانون صوتي يحوله
قانون الأصوات الحنكية في أواخر القرن التاسع عشر ، ولاحظوا أن أصوات الفصي
الحنك كالكاف والجيم الحالية من الصعبيش قبل بعيرجها إلى نظائرها في أصوات أمامية ،
وحين يليها صوت لين أمامي الكسرة ، لأن صوت اللين الأمامي في مثل هذه الحالة
يختذل إلى الأمام قليلاً أصوات الفصي الحنك فتقلب إلى نظائرها أصوات وسط
الحنك " ^(٧١) .

وتعذر ظاهرة الشنطة جزءاً من هذه الظاهرة ، وهو جمل كاف المؤثر شيئاً ، وهي لغة تغلب من أهل اليمن ، فيقولون : " ليس اللهم ليس " ، ولعل إبدال كاف المؤثر شيئاً حسب رأي القدماء جزءاً على البيان لأن الكسرة المدالة على النائب فيها يخفى في الوافر ^(١٣) ، هلا لا علیش وعیش ، وجمل الله البركة في داره ^(١٤) ، واستشهدوا بقول المخرون :

فمیکاش عیناما وییمش وییدما سوی عظم السال ملکه ملیق ^(١٥)

أراد بقوله هنا :

فمیکاش عیناما وییمه ک وییدها سوی عظم السال ملکه ملیق

كما استشهدوا بقول الراجز :

إذا أعيش باشر و ملائتش فاقبلي على ذه بیتشر ^(١٦)

ويقرئ ابن هرودي في تفسير هذه الظاهرة من تفسير الحمدلين بقوله " إذا اضطر
الذى هذه لغته قال : جياش و خلامش بين الجيم والثين إذا لم يعهيا أن يفرد " ^(١٧)

والشنطة معروفة في كثير من لهجات العرب اليوم ، وهي تختلف عن تفسير
القدماء الذي يoccus على أنها قلبت من كاف المخاطب المؤثر إلى [ج] ، والخشبة
بشكل عام معروفة في لهجات العرب اليوم بشكل واسع وتلقى غالباً مساقة بما النافية ،
يقال : ما خفكسشن ، ما هن فهو و هنكتها . والخشبة اليوم غير مرتبطة بكاف
المخاطب ، بل هي إلخان الشين دائمها بعد النفي كان يقال : ما رحناش وما جيناش ، أى
ما رحنا لي شى وما جينا من شيء .

١١ - **اللغانية** : هي العجمة فينطق ، يقال رجل لخغان ، إذا كان لا يفصح ^(١٨)
ويعرفها الصالبي بما تعرض في لغات الشجر وعمان كقوله مثلاً بدلاً من ما شاء الله
كان ^(١٩) وما أورده أبو عبد الله الظاهرة قول ابن بشر :

شیدرکما إن سلم الله چارها بنو اللغانیات و هو و قرم ^(٢٠)

أراد العجميات . وفي بعض لهجات العرب نجد ما يمثل في ذلك بقوهم : مثا الله وإنشا الله .

١٢ - الوكم : وهي لربعة وقوم من كلب^(٧٠) وهي كسر حرف الكاف من ضمر المخاطبين المتصل (كم) إذا سبق بكسر أو بحرف جر ، فيقولون : مِنْكُمْ وَبِكُمْ ، أما في بعض اللهجات العربية الحديثة كالهجة سكان وسط فلسطين فالم لا يشترطون الكسر قبل الكاف أو أن تسبق بحرف جر ، بل تكون عامة شاملة فيقولون : ماجلم بدلا من مالكم ، ويطبق هذا على ضمير النسوة : هن ، فيقولون : عندهن ومنهن .

١٣ - الوهم : وهي لغة لبني كلب^(٧١) وتعني كسر هاء ضمير الغائبين المتصل (هم) ليقال : متهم وبينهم ، وهذا منتشر في لهجة سكان وسط فلسطين ويشمل أيها الضمرين : "هن" و "ها" ليقال ماهن وماها (ليها إمالة نحو الكسر) وماهم للمثنى أيضا . أما الضمير (ـهـ) فيتحوله فيقولون : ضربه .

وهناك لهجات أخرى مثل : الفراتية^(٧٢) والقممدة^(٧٣) والزرة^(٧٤) والطمطمنة^(٧٥) هذه اللهجات ليس لها تأثير كبير لا قديما ولا حديثا .

هذه الظواهر اللغوية في اللهجات العربية القديمة رفعت من شأن لهجة قريش ، فاتجح اللغويون القدماء على أنها عيوب سجلت على هذه اللهجات " وارتقت قريش في الصصاحة عن عدتها قيم وكشكشة ربيعة وكشكشة هوازن وتضجع قيس وعجرفة ضبة^(٧٦) وكانت قريش أجرد العرب انتقاء للألفاظ وأسلسها على اللسان عند النطق ، وأحسنها مسموعا وأيانت عملي النفس الذي منهم نقلت العربية ، وهم تروي وعنهم أخذ اللسان العربي من بين قبائل العرب هم : قيس وقيم وهذيل وأسد وبعض كانواسة وبعض الطائيين ؛ فإن هؤلاء أكثر ما أخذ وعليهم أنكمل في الغريب وفي الإعراب والصريف ولم يؤخذ من غيرهم من سائر قبائلهم^(٧٧) . هذا النص بين أن قريشا لم تكن الصح العرب لسانا وحسب ، بل هي مركز لقبائل العرب أهلتها لذلك عوامل ثقافية وتجارية ودينية واجتماعية لأن تشكل اللغة المشتركة ، المعروفة اليوم بالفصحي ، وأن تسود العرب في العصر الجاهلي ثم الإسلامي من بعد .

هذه العيوب التي سجلت نرى أنها أدانت لهجات ، وحطت من وضعها ، ومنع ذلك تجد القلق واضحًا عند بعض اللغويين العدولين الذين عدواها عيوبًا ، وفي نفس الوقت تراهم مدالعين عنها وكأنها الصدقة ومن يمسها فقد من العروبة في مقتل ، ولا دل على ذلك لأنهم المستميت عن ثلاثة براء .

أصل اللغة العربية الفصحى (المشتركة) :

اختلف العلماء حول اللغة المشتركة التي نزل بها القرآن ، فذهبوا إلى مذهب شق : منهم من رأى أنها نزلت بلهجة قريش ، ومنها شكلت الفصحى ، ومنهم من رأى أن الفصحى هي لغة القبائل العربية ، وأن القرآن الكريم نزل بلغة هذه القبائل جديدها .

من أصحاب الرأى الأول نجد ابن خلدون إذ يقول : " ولذا كانت قريش الفصح اللئات وأصرحها لبعضهم عن بلاد العجم من جميع جهاتهم ، ثم من اكتفهم من تقسيف وهليل وخراءة وكناة وخطفان وبين أسد وبين تميم ، أما من بعد عنهم من زبيدة وحنىم وجذام وغضان وإلياد وقضاعة وعرب اليمن الجاورين لأمم الفرس والروم والجيشة ، فلهم تكون لغتهم كلية الملكة بمحالة الأعجم وعلى نسبة بعدهم من قريش " ^(٧٧) ومنهم الفارابي ^(٧٨) ومنهم السوطي الذي يقول " وكانت قريش مع لصاحتها وحسن الفاظها وزرقاً استنها إذا ما تلهم الوظود من العرب تغيروا من كلامهم وأشعارهم أحسن لفاظهم ، وأصفي كلامهم فأجمعوا ما تغيروا من تلك اللئات إلى سلطتهم التي طبعوا عليها ، فصاروا بذلك الفصح العرب ، إلا ترى أنك لا تجد في كلامهم عنونة تميم ولا عجرفة قيس ولا كشكشة أسد وكشكسة زبيدة ^(٨٠) ولعل لصاحتها على رأى السوطي نابعة من التعبير . وكانت قريش أجود العرب انتقاء للالفصح من الفاظها وأسهلاها عند النطق وأحسنها مسموعاً وألينها إيلات عذلى النفس ^(٨١) في حين نجد بهمجانب آخر يجمع على أن اللغة التي نزل بها القرآن ، هي لغة القبيل كافية ، وليس لهجة قريش وحدها " بعضه بلغة قريش ، وبذلكه بلغة هليل ، وبعده بلغة هوازن ، وبعده بلغة اليمن وغيرهم ^(٨٢) ومن الذين عدوا

لهجة قريش أصلح لهجات العرب تلعب " وقلت لفهيم من سبعين اللغات ومسقبح الألفاظ ، ارتفعت قريش في الفصاحة عن عنعة قيم وتللة هراء ، وكشكشة هوزان " ^(٨٣)

أما الحدثون فإن معظمهم عد لهجة قريش هي الفصحى عن باقى اللهجات العربية الأخرى ، وأن القرآن الكريم نزل ^{١٤} ، فشوقي ضيف يرى أن الفصحى هي لهجة قريش ، ويرفض آراء المستشرقين حول الموضوع " وأراد أصحابها (المستشرقون) أن ينافقوا أشد الماقضة ما استقر في نفوس أسلاننا من اللغة الفصحى ، إنما هي لهجة قريش التي نزل ^{١٤} بها القرآن الكريم " ^(٨٤) وعن شوقي ضيف بما استقر في نفوس أسلاننا أى بنقوس العلماء القدماء الذين أسلفنا آرائهم حول الموضوع .

أما الرافعى فيرى أن الفصحى مرت بثلاثة أدوار من التهذيب فالدور الأول : زمن سيدنا إسماعيل عليه السلام ؛ الذى وضع أصلها بما أضاف إليها من لغة جرمى إلى لغة قومه ، والدور الثاني : عند بدء انتشار قبائل سيدنا إسماعيل ، والثالث : في قريش ؛ إذ يرى أن الفصحى من عمل قريش وحدها ، ويدلل على ذلك بوجود الكعبه " وكانت تلك القبائل بطبعها متباعدة اللهجات مختلفة الألسنية النطقية المودعة في غرائزها ، لكان أهل قريش يسمعون لها قم ، ويأخذون ما استحسنه منها فيديرون به أسلفهم ويحرون على قياسه " ^(٨٥) هذا الرأى للرافعى في باطنه تأكيد على أن لهجة قريش أى الفصحى التي عناها هي من عمل قريش ، وهى بذلك لغة مشتركة بين القبائل العربية ، وهذا تأكيد واضح على أن الفصحى هي جامعة مشتركة للهجات ، ولم يست حكراً على لهجة دون أخرى ، وهو ما ذهب إليه بعض القدماء كالواسطي ؛ الذى يرى أن الفصحى هي لهجات القبائل ، وأن لغة القرآن هي لغة اللهجات العربية قاطبة ، يقول الواسطي " وفي القرآن من اللغات خمسون لغة ، قريش وهذيل وخشم والخزرج وأشعر وغيره وقيس عيلان وجرهم واليمن وأزيد شنوة وتميم وحبر مدين وخم وسعد العشيرة وحضرموت وسدوس والعمالقة وأغار وغضان ومذحج وخزاعة وشطfan وبساً وعمان وببو حيفه وتغلب وطن وعامر بن صعصعة وأوس وزينة وتقييف وجذام وبلى وعذرة وهوزان وأهمر واليامة " ^(٨٦) ولعل السيوطى قد فرز الكلمات التي تعود إلى هجات العرب ، فوجد أنها تخص حيسن لهجة من هجات العرب ^(٨٧)

إن آراء العلماء القدماء حول الفصحي واللهجات نابع من رأى ديني ساسى ، فنسب الرسول صلى الله عليه وسلم من قريش ، إضافة إلى الخلفاء الراشدين ، قد رفضوا قراءة القرآن وتعليمه بغير لجنة قريش ، وأواعز عثمان بن عفان وهي المذهب إلى جنة جمع القرآن الكريم بالاعتماد لجنة قريش في حلقة الملائكة ، ومن بعدهم الأمريون الذين ساروا على لجنة الخلفاء الراشدين ، ولا يقبل على ذلك من التهوار الذي هاجر بين معاوية ورجل من المساطط ، ” وجلعن من لا يحضر من لجنة قريش عن الأصمعي عن شعبة عن قادة قال : قال معاوية يوماً : من فلصن الناس ؟ فقام رسول من المساطط فقال : قوم تباعدوا عن فراتية العراق ، وتيأسوا عن كشكشة تميم ، وتيأسوا عن كشكشة بكر ، ليس فيهم خمسة لقاعة ، ولا طبلطمانة حبر ، فقال له معاوية : من أولئك ؟ فقال قومي يا أمير المؤمنين ، فقال معاوية : من أنت ؟ قال : أنا رجل من جرم ، قال الأصمعي وجسم من فصحابي العرب ^(٨٨) ، وفي عصر العباسين الذين - حيث ازدهرت حركة التأليف عند العرب - أجمع العلماء العرب على فصاحة قريش ، واتمام اللغة العربية لهم ، وقد ساعدهم عوامل عددة جعلتها تسود فيها وسياسها وتجارها وروحيها وثقافتها على العرب ، مما شاعت مسح آراء العلماء .

القصبة السنية ، بعد تاريخ اللغة العربية لصيقاً بحركة التاريخ العام للأمة العربية ، فوجده العرب فهو الموجه العنكش على اللغة ، وقد بين قبائل العرب في شبه جزيرتهم مدى اهتمامهم بفتح وتوسيع الدول الكبرى الحديثة لهم ، سواء كان ذلك من الروم الذين سعوا إلى السيطرة على طريق التجارة الدولية من اليمن إلى بصرى الشام ، أو من الفرس ، هذا التحدى كان دافعاً للعرب للسعى إلى تعلمهم ، والتغلب عليهم حول مركز سياسي موحد ، مما جعله المطلب المطروح الحديث لهم .

أما ووهبيا ، فإن مكة ظلت قبل الإسلام وبعده قبلة العرب ، فكان العرب قبل الإسلام يوجهون يومياً بموسم الحج ، ويطوفون حول الأصنام ، ويجتمعون أصنامهم إلى الكعبة لكن لكل قبيلة صنم خاص بما تقرب به إلى الله زلفى ، فنجد صنم سواع لبني مصر ، وصنم ود لقضاعة ، وصنم ذى الكلاع لانعم ، إضافة إلى الآلات والمزاي وليل قريش .

ونجاريها ، فقد كانت قريش مركزاً تجارياً وسطاً بين اليمن والشام ، وكانت لها رحلات في الشتاء والصيف ، ولها موسم تلتقي القبائل العربية فيه للبيع في مكة ؛ إذ تقام أسم الأسوق التجارية وهي : عكاظ والجنحة وذو المجاز .

أما ثقافتها ، فإنه مع حركة التجارة والتجار كانت كل قبيلة تستقدم شاعرها الناطق الرئيسي باسم القبيلة ، تفاخر به وينقل أخبارها عبر الرواية ، فيتبارى الشعراء فيما بينهم ، وكانت تقام قيم لهم أفهمها القبة الحمراء للنابة النبيباني ، الذي حكم للبعض من الشعراء ؛ إذ احتملت إليه الختساء مع حسان بن ثابت ، وقد اختبرت أهم سبع قصائد شعرية لتعلق على الكعبة ، وتلّيل إلها عشر قصائد تمثل شعراء الجزيرة العربية ، نظمت بلغة عربية واضحة .

واجتماعياً ، فإن التماحر بين القبائل كان يستدعي وجود حكم قوي تحكم إليه هذه القبائل ، فكانت قريش بمثابة القاضي والحاكم بالنسبة إلى هذه القبائل .

هذه الأسباب كلها ، أهلت قريشاً لقيادة العرب وتسودهم ، و تكون لغة مشتركة جامدة يفهمها القاضي والمدعى من العرب ، اختارت بذلك الأجدود من الأنفاظ ، وأسقطت الشائب منها ، وهذا ما جعل اللغويين يجمعون على أن فجوة قريش ترتفع عن ظواهر يراها هؤلاء عيباً لغوية لقبائل شهدوا لها بالفصاحة في نفس الوقت ، وأن العربية أخذت عنهم ، وهو ما ذهب إليه طه حسين الذي عد مكانة قريش ومركزها ^(٨١) مما سبب سيادة لغتها " إن سيادة لغة قريش قبل الإسلام لم تكن شيئاً يذكر ، ولم تكن تتجاوز الحجاجز ، فلما جاء الإسلام عمّت هذه السيادة ، وسار سلطان اللغة واللهجة مع السلطان الديني والسياسي جنباً إلى جنب " ^(٨٢) ويتفق معه إبراهيم أنس ، إذ يقول " أنها بيتها مكة فقد هيست لها ظروف وفرص بعضها ديني ، وبعضها اقتصادي واجتماعي ، وساعدتهم على أن تصبح المركز الذي تطلعت إليه القبائل ، وتشد إليها الرجال قروراً قبل الإسلام ، فلما كان أن نشأت فيها لغة مشتركة أمست في كثير من صفاتها على فجوة مكة ؛ ولكنها استمدت من صفات اللهجات التي كانت تهد إليها ، ثم انتشرت مع القبائل والوفود وأصبحت اللغة التي ينضم

ها الشعراء ومحظى بها الخطباء (١٠٠) ولا يغفل القرآن لغة قريش وحدها ، كما يستردد أحياناً في بعض الكتب والروايات ، وإنما يغفل اللغة المشتركة بين العرب جهراً ، لغة الأدب من شعر وخطابة وكتابه (١١) .

أما المستشرقون ، فقد تبادلت آراؤهم حول الموضوع ، فنولدة عد أن الفصحي تكونت من لهجات المحاجز ونجد ، إذ إن الفرق بين التمايز لم تكن كثيرة (١٢) وعلى هذا تكون الفصحي من لهجات متعددة ، ولكنها لم تكن قوية معاينة لقبيلة معينة ، أما ليشر للمن بحد قوله قوية لغة الفصحيه (١٣) ، وعد برو كلماں الفصحي لسوق اللهجات هذئا اللهجات بالفاظها (١٤) .

إن العبرين في الموقف بين العلماء محدثين وقدماء حول الفصحي واللهجات ، يصعب معظمهم في أن الفصحي ما هي إلا لغة مشتركة جامعة لللهجات العرب ، أسقطت الظواهر الغريبة وعللت بمعطها ، ومنها ما لا يزال مستخدماً إلى يومنا هذا ، وتواصل عبر الأجيال التي تلاحت بالصورة حين الاستقرار حين آخر ، حافظت اللغة الفصحي من قبل العلماء حين فتشي اللحن وبذلك أصبحت لللهجات مرتبطة بما كاشفت عن تقارب وتبعده بدرجات استخدامها لأساليب الفصحي وأصنافها .

العوامل التي ساعدت على إبراز اللهجات العامية وتفضيلها :

١ - التمايز الذي يزيد اللهجات :

لم تخف ثانية الفصحي / العامية عند هذا الحد ، فقد تمايزت اللغة العربية مع لغات ولهجات الأمم المتصاعدة ، كالسريانية والعبرية والفارسية والقبطية والبربرية واللاتينية والأرامية وسواها ، فيها تغير وتطور بهذه المقدار ، فكان من نتاج ذلك ظهور لغة عربية مولدة وخصوصيات جلية ، ظلت تتطور مع الأيمان إلى أن أصبحت عاميات اليوم ، والتي تحمل في بطانتها بعض مظاهر اللهجات العربية القديمة ، وضفت التطور بعض أصوات العربية الفصحي ، لكن على عريتها من الصياغ ، مما أفعى عبد الرحمن أبيوب إلى عد اللهجات العربية من ضمن لغة المغاربة (١٥) ، هل لهذه حد المسامرات على العربية الفصحي من محسن قادر

العاميات ، حيث إن كثيراً من لفاظها تستعملها العامة ، على الرغم من الفطرة اللغوية التي تميل إلى التخفف من قيود الإعراب والإيجاز في التعبير^(١٥) .

٢- التخلص من القوانيين اللغوبية :

وكالغربية الفصحى ، فقد كانت للعامية مصادر تمدها ، وتغذيها ، لتقيها قيد الاستعمال ، منها العربية الفصحى ، والفطرة اللغوية التي تميل إلى الإيجاز في التعبير ، والتخفف من قيود الإعراب ، وكذلك الدخيل الناتج من التأثر والتأثير مع وجود المولى منطبقات الدنيا من الناس ، والتي تستخدم العامية كلغة تعبيرية ، كل ذلك أدى إلى وجود فوارق هجائية وصورية وصرفية ، مما دفع بعض العلماء إلى التعرض إلى ظاهرة العامية التي عشوّها من باب اللحن من خلال الإبدال والقلب والمخالفة والمماطلة ، مما أدى إلى إبراز الجوانب المختلفة للعامية^(١٦) .

٣- الحروب التي اجتاحت المنطقة :

تعرضت المنطقة العربية إلى موجات الاجتياح المغولية ، وهجمات التار والحملات الصليبية التي اجتاحت المنطقة ، مما أدى إلى اختلاط الألسنة ، وفساد العربية على ألسنتهم ، لقوى وجود العاميات وجعلها أمراً واقعاً كلغة للتباخاطب ، انعكست على التواحي الثقافية ، والأدبية ، إذ ندرت المدارس وقلت المعاهد ، وتزدت الحياتان الاقتصادية والسياسية ، مما انعكس على حياة المجتمع ، وبالتالي انعكس على اللغة التي رصدت هذا كله بلغة تعكس هذا التردد ، فمن خلال كتاب "عجائب الآثار في التراجع والأخبار" للجغرافي في القرن التاسع عشر ، نجد مظاهر هذا الضعف ، ونفوذ العامية ، من خلال الأشعار التي نظمت ، إضافة إلى الأغانى الشعبية والأمثال .

٤- الترحال والتنقل :

توسعت الحياة العربية في العصور الإسلامية وما بعدها ، بحيث قربت حركة التجلورة والنقل ، وكثرت الفتوحات الإسلامية ، مما استدعى تداخلاً بين أبناء العربية ، واحتلاطهم

غيرهم ، للبهم عليه في وجود تداخل اللغوى والقى ما زالت ماثلة إلى اليوم ، والمتصلة بالكلمات المزروعة بين اللغة الأم ولغة المستعمر في الوطن العربي كافية ، ونسر مثال على ذلك التداخل اللغوى في السبعين ، إذ نجد تداخلاً بين العربية والإنجليزية ، كما نجد تداخلاً لغرياً بين العربية والفرنسية في دول المغارب العربي ، هذا أدى إلى تفشي العادة وضياع قواعد العربية الفصحى .

٥ - المجموع المتذكرة للتخلص من العربية الفصحى :

مزاالت النحوت المتصلة في إسلام العاميات بدلاً من الفصحى ماثلة - رغم ضحالتها - إلى اليوم ، فهناك الدعوات والأبحاث التي تدعى إلى حراسته هذه العادات كلفات مسيطرة عن العربية ، وبدلاً من التراسات التي تدعى لتفصيع العادي وسد الفجوة بين الفصحى والعامي ، إلا أنها تجد بعض الدارسين يدعون إلى تأصيل العادي على حساب الفصحى ، لكن إيماناً عميقاً بأن العربية الفصحى بالمرة ما دام يوجد قارئ للقرآن ، فنحو العربية أنها لغة القرآن الذي تعهد الله بحفظه لحفظها بحفظه .

نتائج البعض :

لنجudge من هذه كلها أن أسباباً عديدة ، جعلت اللغة العربية لغة مشتركة جامعاً للهجات العرب ، وليس تحفة قريش وحدها ، ومن هذه الأسباب :

١ - **الحقيقة** : فاللغة التي نزل بها القرآن الكريم تمثل لغات العرب بدرجات مثابرة ، ولا تمثل لغة قريش وحدها .

٢ - **ملفات الشهادة والشهادة** ، فالمعلمات لم تكن تمثل هجة قريش وحدها ، أو هجة دون أخرى ، بل ليس من غلطت تصالدهم على الكعبة قريش بالحسب ، إما يمثلون قبائل كل العرب المترامية الأطراف ، فعنترة من عبس ، وأمرؤ القيس من كندة ، ولبيه من أسد وشيرهم .

- ٣ - **حركة الأسواق التجارية** ، فقد كانت تقام في أنحاء الجزيرة العربية ومدفأة الرئيسية ، و مثلت اللغة العربية لغة الحوار بين أبنائها ، فتجد سوق دومة الجندي يقام في بلدة متوسطة بين الشام والهجاز ، وهناك سوق هجر شرق الجزيرة العربية يقام في البحرين ، ثم سوق عمان ، ثم يرتكبون إلى صحراء اليمن ، ثم الشحر على ساحل بين عمان وعدن ، ثم إلى سوق عدن أبين وهي جزيرة اليمن ، فكل سوق يقام في شهر من شهور السنة ، ثم تجد أسواق الحجاز ، ذا الجنة وجاشة وذا الجاز وعكاظ (١٧) وكان يقام خارج الجزيرة سوقان هما : أذرعات بالشام ، والمريد بالعراق .
- ٤ - **نشأة الوسول الكريم** ، فقد نشأ الرسول الكريم يأخذ قبائل العرب المشهورة بالفصاحة ، وهي سعد بكر المقي ثنا فيها وترعرع ، فاكتسب اللغة الفصحى منها . من هنا يبين لنا أن لهجة قريش لم تكن هي لغة العربية الفصحى وحدها ، بل ساعدتها عوامل عديدة ذكرناها سابقاً جعلتها تسود على لهجات العرب .
- ٥ - **بقاء العربية الفصحى لغة لكل العرب** ، يخالون بما يتعلّم عن لهجاتهم الخاصة الضيقة ، فالفصحي لغة إغرب يظاهرون من خلالها ملايين البشر عرباً وغيرهم ، كما أنها أصبحت لغة عمل داخل أروقة الأمم المتحدة منذ أواسط السبعينيات ، وبهما حاول الداعون القليل من أهمية الفصحى وحصرها إلا أنها ستبقى لغة التفاهم والتحاطب والعلم .
- ٦ - اللغة العربية الفصحى هي اللغة المشتركة الجامحة لكل لهجات العرب ، تكونت من مجموع هذه اللهجات ، وهي بذلك تشكل القاسم المشترك بين قبائل العرب ووطائفهم .
- ٧ - لا يمكن الفصل بين الفصحى واللهجات ، نظراً للداخل الوثيق بينهما في كل المستويات اللغوية ، فاللهجات جزء من الفصحى وتدور في فلكها وليس لها هيكل خاص مستقل عنها ، فهي غارس في كل حين ، يمارسها المتكلمون باللغة الفصحى وكأنها لغة متصلة لها وتفسرها بشكل مبسط بعيد عن قواعد الإعراب وقيوده .

خاتمة البعد :

على الرغم من هذه الظواهر المؤثرة على العامة وجودها ، إلا أن العربية الفصحى بقيت هي الأقوى ، إذ ما زالت اللّغة العربيّة في المسوّيات الثقافية والأدبية والسياسية المترافقّة بين أفراد المجتمع العربي ، فهي لغة الشّاثم بين أفراد المجتمع العربي من حيث إلى خلائقه ، وهي القادرة على الجمع بين أفراد المجتمع العربي المترافقّي الأطراف ، ترصد حياته وتطوره ، فهي لغة الدين والدولة والأدب والثقافة ، وهي المقدّس للعاميات التي تسعى إلى اختيار الألفاظ والأساليب لتصرّفها عن حاجتها ، إذ الفصحى تحتم الأمة كلّها على اختلاف مساحتها المتنوعة ، وللمعونة ، وتشكل مؤثرة في انتشار مسلماتها إلى شبه الجزء ، تطور مع تطورهم ، ويتصوّر مع تطورهم ، تختنق لإزديادهم العربيّة ، فهي الوعاء الذي ينبعرون منه الأساليب العربيّة ، والتراث والألفاظ التي ما يرسّلون وما يخطّطون .

وما العاميات إلا فجوات بيضاء ، تخدم ثبات وبيمات مختلفة ، وتحدد لها ظاهرة طبيعية في حساب الواقع والحياة والمجتمع ، إنما الإطار الضيق ضمن العربية النّصجي الحقّ يشكّل لسان جمّع العرب على اختلال مسالكهم الصوتية ، وبشائمه الاقليمية ، وميرالهم اللّغوي ، فاللهيّجات العامية والمع لا يمكن الصفاечي عنه ، تتطور مع تطور التّبيّع وتعمّش وتتسامي إلى جانب الفصحى .

إنّ العامية لا تشكّل عطراً كبيراً على الفصحى ، فالفصحي العروق العربي الشّالد ، والحادي ، إذ يتحقّق لغة المدينة العربية الإسلامية ما بقيت هناك مدينة إسلامية ^(٩٨) وإن قوّة العامية وصلّفها مرهونان بعوامل عديدة ، منها قوّة الدولة العربية الإسلامية وضعفها .

إنّ الظواهر المشتركة بين العاميات المترافقّة الأطراف في المجتمع العربي ، هي دلائل واضحة على ارتباط هذه اللهيّجات بالعربيّة الفصحى ، كارتباط الفرع بالأسفل ، ويشتم يقول طه حسين ^(٩٩) ، وأرى غير متعدد أنّ وحدة اللغة هذه خلقة بان يجاهد في سبلها المؤمنون بها ، وبأن يضعوا في سبلها بكل ما يملكون ^(١٠) .

حواشى البحث :

- ١ - ابن جنى ، الخصائص ، ج ١ ، ط ٢ ، تحقيق محمد على النجار ، بيروت : دار المدى (د . ت) ، ص ٣٣ .
- ٢ - حسن عون ، دراسات في اللغة وال نحو العربي ، القاهرة : مهد البحوث العربية ، ١٩٦٩ ، ص ٧ .
- ٣ - فندرس ، اللغة ، ترجمة عبد الرحمن الدواعلى ومحمد القصاص ، القاهرة : الأنجلو المصرية (د . ت) ، ص ٣٠٦ .
- ٤ - ثامن حسان ، اللغة بين المعاشرة والوصفية ، القاهرة : الأنجلو المصرية ، ١٩٨٥ ، ص ١٨٤ .
- ٥ - أولان ، دور الكلمة في اللغة ، ترجمة كمال بشر ، القاهرة : دار المعرفة ، ١٩٦٢ ، ص ٢٣ .
- ٦ - إبراهيم السامرائي : التطور اللغوي التاريخي ، بيروت : دار الأندلس ، ١٩٩٧ ، ص ٤٢ .
- ٧ - ماريوباي ، أسس علم اللغة ، ترجمة أحمد مختار عمر ، ليبيا ، طرابلس ، ١٩٧٣ ، ص ٤٠ .
- ٨ - ثامن حسان ، اللغة بين المعاشرة والوصفية ، ص ١٨٣ .
- ٩ - المرجع نفسه ، ص ١٨٤ .
- ١٠ - المرجع نفسه ، ص ١٨٤ .
- ١١ - إبراهيم أليس ، في اللهجات العربية ط ٣ ، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٦٥ ، ص ١٦ ، وانظر ، السامرائي ، التطور اللغوي التاريخي ، ص ٢٤ .
- ١٢ - إبراهيم السامرائي ، التطور اللغوي ، ص ٣٦-٣٧ .
- ١٣ - السيد يعقوب بكر ، دراسات في لغة اللغة العربية ، بيروت : مكتبة بيروت ، ١٩٦٩ ، ص ١٦ ، وانظر محمود فهمي حجازى ، علم اللغة العسام ، القاهرة ، ١٩٧٨ ، فصل الأسر اللغوية .

- ١٤ - فندرس ، ص ٣٢٨ .
- ١٥ - ابن جنى ، الحصالعن ، ج ٣ ، ص ١٤-١٠ .
- ١٦ - السيوطي ، المزهرج ١، تحقيق محمد جاد الولى وآخرين ، بيروت : المكتبة العصرية ١٩٨٧ ، ص ٢٢٢ .
- ١٧ - الأعشى ، الديوان ص ٩٩ .
- ١٨ - رمضان عبد الواب ، تصویل في فقه اللغة العربية ، القاهرة : مكتبة الخانقى ١٩٨٣ ، ص ١٢١ .
- ١٩ - حللى لاصيف ، ميزات لغات العرب ، القاهرة : ١٩٥٧ ، ص ١٣ .
- ٢٠ - عبد الرحمن أبوب ، العربية ولهجاتها ، القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ١٩٦٨ ، ص ٥٩ .
- ٢١ - ابن جنى ، سر صناعة الإعراب ، ج ١ ، تحقيق محمد السقا وآخرين ، القاهرة : ١٣٧٦هـ ، ص ١٩٧ .
- ٢٢ - رمضان عبد الواب ، ص ١٢٢ .
- ٢٣ - إبراهيم الساميلى ، دراسات في فقه اللغة ، بيروت : دار العلم للملائين ، ١٩٦٨ ، ص ٢١٧ .
- ٢٤ - سورة مرث مريم آية ١٢ .
- ٢٥ - نطلب ، مجالس تعليم ، ج ١ ، تحقيق عبد السلام هارون ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٦٩ ، ص ٨١ .
- ٢٦ - ابن عطية ، سلسلة العرب ، ملحق (عين) .
- ٢٧ - ابن جنى ، المصفى ج ٤ ، شرح المتصريف للجازى ، تحقيق مصطفى أمين ، القاهرة : ١٩٥٤ ، ص ٣٢٢ .
- ٢٨ - المرجع نفسه ، ص ٣٢٢ .
- ٢٩ - قوران كعب بن زهير ، رواية نطلب ، القاهرة : دار الكتب المصرية ، (د.ت.) ، ص ٩ .

- ٣٠ - ديوان زهير بن أبي سلمى ، القاهرة : دار الكتب (د. ت) ، ص ١٧١ ، وانظر ابن منظور ، مادة (قوم) .
- ٣١ - السيوطي ، المزهر ، ج ١ ، ص ٢١١ .
- ٣٢ - رمضان عبد العواب ، ص ١٢٣ .
- ٣٣ - اللسان ، مادة (ضجع) .
- ٣٤ - السيوطي ، شمع الموضع ، ج ٢ ، بيروت ، دار المعرفة للطباعة والنشر (د. ت) ، ص ٢٠٤ .
- ٣٥ - رمضان عبد العواب ، ص ١٢٦ .
- ٣٦ - اللسان ، مادة (ضجع) .
- ٣٧ - ابن هشام ، معن اللبيب ، ج ١ ، تحقيق محمد الدين عبد الحميد ، القاهرة : دار المعارف (د. ت) ص ٤٨ ، والنظر الخيرى ، درة المواص ، إسطنبول: مطبعة الجوانب ، ١٢٩٩هـ، ص ١١٤ .
- ٣٨ - اللسان ، ج ٢ ، ص ٣٤٧ .
- ٣٩ - ابن هشام ، المفق ، ج ١ ، ص ٤٨ .
- ٤٠ - رمضان عبد العواب ، ص ١٢٩ ، ١٣٠ .
- ٤١ - ثعلب ، مجالس ، ج ١ ، ص ٨١ .
- ٤٢ - الزمخشري ، أساس البلاغة ، القاهرة : دار الكتب المصرية ، ١٩٧٢ ، ص ٤٠٩ .
- ٤٣ - الأزهري ، قلبيك اللغة ج ١ ، تحقيق عبد السلام هارون ، القاهرة : دار القومية العربية ١٩٦٤ ، ص ٦٨ وانظر ابن يعيش ، شرح المفصل ج ١٠ ، بيروت : عالم الكتب ، (د. ت) ص ٥٠ .
- ٤٤ - السيوطي : المزهر ، ص ٢٢٢ .
- ٤٥ - ثعلب ، ج ١ ، ص ١١٧ .
- ٤٦ - البغدادى ، شرح شواهد الشافية ، ج ٤ ، تحقيق محمد بن الحسن وآخرين ، بيروت : دار الكتب العلمية ، ١٩٧٥ ، ص ٢١٢ .

- ٤٧ - أبو الطيب ، الإبدال ج ١ ، تحقيق عز الدين الشوخي ، دمشق : ١٩٦٠ ، ص ٢٥٨ .
- ٤٨ - ثعلب ، ج ١ ، ص ٨١ ، وابن بعيسى ج ٩ ، ص ٤٩ ، والأزهرى ، ج ١ ، ص ١١٢ .
- ٤٩ - الأزهرى ، ج ١ ، ص ١١٢ .
- ٥٠ - المرجع نفسه .
- ٥١ - ثعلب ، ج ١ ، ص ٨١ .
- ٥٢ - المرجع نفسه .
- ٥٣ - الأزهرى ، ج ١ ، ص ١١١ .
- ٥٤ - السيوطى ، المزهر ، ج ١ ، ص ٢٢١ .
- ٥٥ - الخليل ، العين ج ١ ، تحقيق مهدى المخزومى وإبراهيم السامرائى ، بغداد : دار مكتبة الهلال ، ١٩٨٦ ، ص ١٤ .
- ٥٦ - سورة يوسف ، آية ٣٥ .
- ٥٧ - ابن جنى ، الحبيب ، ج ١ ، تحقيق على التجدى وزميله ، القاهرة : ١٣٨٦ هـ ، ص ٣٤٣ .
- ٥٨ - الخليل ، العين ، ج ١ ، ص ٥٦ .
- ٥٩ - ابن بعيسى ، ج ٩ ، ص ٤٨ .
- ٦٠ - السيوطى ، المزهر ، ج ١ ، ص ٢٢٣ .
- ٦١ - إبراهيم أنس ، في اللهجات العربية ، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٦٥ ، ص ١٢٣ .
- ٦٢ - ابن جنى ، سر صناعة الاعراب ، ج ١ ، ص ٢١٦ .
- ٦٣ - المفرد ، الكامل ج ٢ ، تحقيق محمد أبي الفضل والسيد شحاته ، القاهرة : دار التهفة ١٩٥٦ ، ص ٢٢٣ .
- ٦٤ - ابن بعيسى ، ج ٩ ، ص ٤٨ ، وابن جنى ، سر صناعة الاعراب ، ج ١ ، ص ٢١٦ .
- ٦٥ - ابن جنى ، سر صناعة الاعراب ، ج ١ ، ص ٢١٧ .
- ٦٦ - ابن دريد ، المهرة ج ١ ، تحقيق محمد السروى ، حيدر آباد : ١٣٤٤ هـ ، ص ٥ .

- ٦٧ - ابن يعيش ، ج ٩ ، ص ٤٨ .
- ٦٨ - الشعالي ، فقه اللغة ، تحقيق محمد السقا وزميله ، ط ٢ ، القاهرة : ١٩٥٤ ، ص ١٧٣ .
- ٦٩ - أبو عبيده ، غريب الحديث ، ج ٤ ، تحقيق رمضان عبد التواب ، القاهرة : (د.ت.) ، ص ٤٨٨ .
- ٧٠ - السيوطي ، الاقتراح ، تحقيق محمد حسن إسماعيل الشافعى ، بيروت : دار الكتب العلمية ١٩٩٨ ، ص ١١٣ .
- ٧١ - المرجع نفسه ، ص ١١٣ .
- ٧٢ - القراءة ، لغة أهل الفرات نسبة لنهر أهل الكوفة ، والفراتان هما : نهر الفرات ودجل ، وانظر ابن يعيش ، ج ٩ ، ص ٤٩ .
- ٧٣ - الفممة ، تسب لقضاء ، وقد حذفها جمع اللغة العربية بالقاهرة بدورته الخامسة والأربعين التي عقدت في العام ١٩٧٩ ، نص القرار يقول : " ولعل الفممة المنسوبة لقضاء هي عجمجة قضاة ، وبناء على ذلك تمذف الفممة من ألقاب اللهجات العربية بحيث لا ينسب لقضاء إلا العجمجة ، " انظر مجموعة المصطلحات مجلد ٢١ ، ١٩٧٩ ، ص ١٤٢ .
- ٧٤ - الرثة : هي العجلة في الكلام ، وهي نفسها اللخلخانية ، انظر ابن يعيش ، المرجع نفسه .
- ٧٥ - الطقطمة : هي أن يكون الكلام مشابهاً لكلام العجم ، وأن تسمع الصوت ولا يعين لك تقطيع الحروف ، انظر المرد ، ص ٣٢١ .
- ٧٦ - ثعلب ، ج ١ ، ص ٨١-٨٠ .
- ٧٧ - القرابي ، الحروف ، حيدر آباد : ١٩٢٦ ، ص ١٤٧ ، وانظر السيوطي ، المزهر ، ج ١ ، ص ٢١١ .
- ٧٨ - ابن خلدون ، المقدمة ، بيروت : دار القلم ، ١٩٨١ ، ص ٦٤٩ .
- ٧٩ - سبق ذكر رأيه في صفحة سابقة .

- ٩٥ - إبراهيم السامرائي ، التطور اللغوي التاريخي ، بيروت : دار الأندلس ، ١٩٨٣ ، ص ١٦١ .
- ٩٦ - انظر الزبيدي ، ما تلخن به العامة ، تحقيق رمضان عبد التواب ، القاهرة : ١٩٦٤ ، والحريري ، درة الغواص في أوهام الخواص ، والجواليقى ، ماتغليط به العامة ، تحقيق عز الدين الشوخي ، دمشق ، ١٩٣٦ .
- ٩٧ - أنشئ في السنة الخامسة عشرة من عام الفيل ، وبقى إلى أن دمره الخوارج الحنورية على يد المختار بن عون في العام ١٢٩ هـ .
- ٩٨ - يوهان فلك ، العربية الفصحى ، ترجمة رمضان عبد التواب ، القاهرة : مكتبة الخالجى ، ١٩٨٠ ، ص ٢٣٤ .
- ٩٩ - طه حسين ، مجلة الحصاد ، العدد الأول ، كانون أول ، ١٩٥٥ ، ص ٢٦ .

المراجع

- ١ - القرآن الكريم .
- ٢ - الحديث الشريف .
- ٣ - إبراهيم أديس ، في السهرات العربية ط٣ ، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٥٦ .
- ٤ - إبراهيم أديس ، مستقبل اللغة العربية ، القاهرة : معهد الدراسات العربية ، ١٩٦٠ .
- ٥ - إبراهيم العساكراني ، التطور اللغوي التاريخي ، بيروت ، دار الأندلس ، ١٩٩٧ .
- ٦ - إبراهيم العساكراني ، دراسات في لغة اللغة ، بيروت : دار العلم للملائين ، ١٩٦٨ .
- ٧ - ابن هشام ، الخصائص ، ط٢ ، تحقيق محمد على التجار ، بيروت : دار المدى ، (د.ت) .
- ٨ - ابن هشام ، سر صناعة الإعراب ، تحقيق محمد السقا وآخرون ، القاهرة : ١٣٧٤ هـ .
- ٩ - ابن هشام ، الختن ، تحقيق علي النجاشي وزميله ، القاهرة : ١٣٨٦ هـ .
- ١٠ - ابن هشام ، المنصف ، شرح التصريف للمازاني ، تحقيق مصطفى أمين ، القاهرة : ١٩٥٤ .
- ١١ - ابن كلدون ، المقدمة ، بيروت : دار القلم ، ١٩٨١ .
- ١٢ - ابن هوديد ، الجمهرة ، تحقيق محمد السروني ، حيلان أبواب : ١٣٤٤ هـ .
- ١٣ - ابن منظور ، لسان العرب .
- ١٤ - ابن هشام ، معنى الليب ، تحقيق محى الدين عبد الحميد ، القاهرة : دار المعارف (د.ت) .
- ١٥ - ابن بعبيش ، شرح الفصل ، بيروت : عالم الكتب ، (د. ت) .
- ١٦ - أبو الطيب ، الإبدال ، تحقيق عز الدين التوشحي ، دمشق ، ١٩٦٠ .
- ١٧ - أبو عبيدة ، غريب الحديث ، تحقيق رمضان عبد التواب ، القاهرة : دار المعرفة (د.ت) .
- ١٨ - أحمد عالم الدين النجمي ، لغة القرآن الكريم بين الفصحى والهجاء القبائلي ، القاهرة : جواليات كلية الآداب والعلوم ، ١٩٧٠ .

- ١٩ - الأزهري ، تذيب اللغة ، تحقيق عبد السلام هارون ، القاهرة : دار القومية العربية ، ١٩٦٤ .
- ٢٠ - أولمان ، دور الكلمة في اللغة ، تحقيق محمد كمال بشر ، القاهرة : دار المعرف ، ١٩٦٢ .
- ٢١ - بروكلمان ، تاريخ الأدب العربي ، ترجمة السيد يعقوب بكر ورمضان عبد التواب ، القاهرة : ١٩٧٥ .
- ٢٢ - البغدادي ، شرح شواهد الشافية ، تحقيق محمد بن الحسن وآخرون ، بيروت ، دار الكتب العلمية ١٩٧٥ .
- ٢٣ - تمام حسان ، اللغة بين المعيارية والوصفيّة ، القاهرة : الأنجلو المصرية ، ١٩٨٥ .
- ٢٤ - ثعلب ، مجالس ثعلب ، تحقيق عبد السلام هارون ، القاهرة: دار المعارف ، ١٩٦٩ .
- ٢٥ - الشعاليي ، فقه اللغة ط٢ ، تحقيق محمد السقا وزميله ، القاهرة : ١٩٥٤ .
- ٢٦ - الجاحظ ، البيان والتبيين ، تحقيق عبد السلام هارون ، بيروت : دار الجليل ، ١٩٦٠ .
- ٢٧ - جواد علو ، تاريخ العرب قبل الإسلام ، بيروت : دار العلم للملائين،(د.ت).
- ٢٨ - الجوالبيقي ، ما تفلط به العامة ، تحقيق عز الدين التخوخي ، دمشق : ١٩٣٦ .
- ٢٩ - العوبيوي ، درة الغواص ، استانبول : مطبعة الجوانب ، ١٢٩٩ هـ .
- ٣٠ - حسن حمون ، دراسات في اللغة والنحو العسري ، القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، ١٩٦٩ .
- ٣١ - هنري ناصف ، مميزات لغات العرب ، القاهرة : دار المعارف ، ١٩٥٧ .
- ٣٢ - الخليل ، العين ، تحقيق مهدي المخزومي وإبراهيم السامرائي ، بغداد : دار مكتبة الهلال ، ١٩٨٦ .
- ٣٣ - ديوان الأعشى ، القاهرة : دار الكتب المصرية ، (د. ت) .
- ٣٤ - ديوان ذهير بن أبي سلمي ، القاهرة : دار الكتب (د. ت) .

- ٣٥ - ديوان مكعب بن ذهبيو ، القاهرة : دار الكتب (د . ت) .
- ٣٦ - الواقعي ، تاريخ آداب العرب ، ط٤ ، مجلد ١ .
- ٣٧ - رمضان عبد التواب ، فصول في لغة اللغة العربية ، القاهرة : مكتبة الحسني ، ١٩٨٣ .
- ٣٨ - الزبيدي ، ما قل عن به العامة ، تحقيق رمضان عبد العزاب ، القاهرة ، ١٩٦٤ .
- ٣٩ - الزمخشري ، أساس البلاغة العربية ، القاهرة : دار الكتب المصرية ، ١٩٧٢ .
- ٤٠ - العصياني يعقوب يعقوب ، دراسات في لغة اللغة العربية ، بيروت : مكتبة بيروت ، ١٩٦٩ .
- ٤١ - السعديوطى ، الإلقاء في علوم القرآن ، القاهرة : البالى الحلبي ، ١٣٩٨ هـ .
- ٤٢ - السعديوطى ، الأفتراح ، تحقيق محمد حسن إسماعيل الشافعى ، بيروت : دار الكتب العلمية ، ١٩٩٨ .
- ٤٣ - السعديوطى ، المزهر ، تحقيق محمد جاد المولى وآخرين ، بيروت : المكتبة المصرية ، ١٩٨٧ .
- ٤٤ - السعديوطى ، شمع الموضع ، بيروت : دار المعرفة للطباعة والنشر ، (د . ت) .
- ٤٥ - شوتور شهيد ، العصر الجاهلى ، القاهرة : دار المعارف ، ١٩٦٠ .
- ٤٦ - طه حسين ، الأدب الجاهلى ، ط٣ ، القاهرة : دار المعارف ، ١٩٧٩ .
- ٤٧ - عبد الرحمن أيوب ، العربية ومجاتها ، القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، ١٩٨٦ .
- ٤٨ - الفتاوى البيضاء ، المعرف ، حيدر آباد ، ١٩٢٦ .
- ٤٩ - فضلس ، اللغة ، ترجمة عبد الرحمن الدوخلي ومحمد القصاص ، القاهرة : الأنجلو المصرية (د . ت) .
- ٥٠ - ماريوباي ، أسس علم اللغة ، ترجمة أحمد مختار عمر ، ليبيا : طرابلس ١٩٧٣ .
- ٥١ - المبهود ، الكامل ، تحقيق محمد أبي القفل والسيد شحاته ، القاهرة : دار النهضة ، ١٩٦٥ .

- ٥٢ - محمود فهمي حجازى ، علم اللغة العام ، القاهرة : دار الثقافة ، ١٩٧٨ .
- ٥٣ - نولديك ، اللغات السامية ، ترجمة رمضان عبد التواب ، الرياض ، ١٩٧٧ .
- ٥٤ - بيوفان فك ، العربية الفصحى ، ترجمة رمضان عبد التواب ، القاهرة : مكتبة
الخانجي ، ١٩٨٠ .

الدوريات :

- الحصاد ، العدد الأول ، كانون أول ، القاهرة : ١٩٥٩ .
- مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، الجلد الثاني ، القاهرة : ١٩٧٩ .