

أفق الشعرية وتحولات النص:

قراءة في ديوان (الاعتراف الأخير) لدرويش الأسيوطى

دكتور / منير فوزي

أستاذ البلاحة والنقد الأدبي المساعد

بكلية دار العلوم، جامعة المنيا

-١-

يعد درويش الأسيوطى (١٩٤٦) أحد شعراء الجنوب المصرى الذين اتسعت لديهم التجربة الشعرية، لتأخذ عمقاً إنسانياً يتجاوز نطاق الهموم الذاتية. يتسم شعره بتنوع مصادره وغزارتها، إذ يتكئ الشاعر على موروثه الديين والشعبي، مازجاً بين التجربة الموروث والتجربة المعاصرة في جدلية تكشف عن خصوصية الهوية وعن تفرد في الصياغة الشعرية، أكسبه إياه ممارسة فنون متعددة كالإداء المسرحي والكتابة لكل من الطفل، والمسرح، وهو قادر على إعادة صياغة الموروث الشعبي بما يكفل له البقاء والتجدد، حيث يسهم كل هذا في إضفاء الطابع الإنساني الخالص على تجربة الشاعر، وتعزيز جوانبها المختلفة.

وديوان "الاعتراف الأخير" هو الديوان السادس في تجربة الشاعر الفصيحية التي ابتدأها بأغنية لسيناء ١٩٧٥م، مروراً بأغنية رمادية ١٩٨٧م، ومن أسفار القلب ١٩٩٤م، ومن فصول الزمن الردي ١٩٩٥م، وبدلاً من الصمت ٢٠٠٠م، ومن أحوال الدرويش العاشق ٢٠٠٢م.

والديوان -في عمومه- يمثل نضج تجربة الشاعر، وتتجلى فيه بوضوح مظاهر الشعرية التي يمكن رصد تشكيلاتها من خلال مستويين: الأول: التحليل الثقافي للنص الشعري بما يعكسه من خطاب مضمر يتغيراً رصد أهم مظاهر الحراك الاجتماعي في المجتمع العربي بصفة عامة، والمصري بصفة خاصة، ويتبع تجليات النص في إطار تفاعلات السياقية بوصفه تعبيراً عن أنساق فكرية، وعلاقات جدلية تنتصر للشعبي وللمهمش وللإقليمي في مواجهة الخطاب السلطوي في مرحلة بعينها^(١)، ويمكن تلمس ملامح هذا التحليل الثقافي من خلال أربعة مواقف هي:

١- الموقف الاجتماعي.

٢- الموقف السياسي.

٣- الموقف الوجودي.

٤- الموقف من الحب.

أما المستوى الثاني فيتم التوقف فيه عند أهم مظاهر: تجليات الشعرية من أجل تبيان عناصرها ومقوماتها عند درويش الأسيوطى، وإبراز خصائصها الفنية؛ من خلال تعددية أدوات التعبير الشعري المشكّلة لها، وبما أكسبته إياها معطيات القصيدة المعاصرة من جماليات الأداء الشعري.

-٢-

يمثل النقد الثقافي **Cultural Critique** نشاطاً فكريًا عميقاً يتکن على الثقافة بمفهومها الواسع والعربيض، متخدًا من أنشطتها الإنسانية موضوعات لبحوثه وانشغالاته، محاولاً التعبير بها ومن خلالها عن مواقف محددة تجاه تبدلات الثقافة وتقلباتها.

ومن الملاحظ أن النقد الثقافي – في الثقافة الغربية لم يتطور كمنهج مستقل في البحث، ولم يتحدد في شكل اتجاه نceği له ملامح واضحة تميّزه؛ بل ظلل لفترة طويلة ومنذ نشأته الأولى التي تعود إلى القرن الثامن عشر الميلادي، نشاطاً فكريًا عائماً تدرج تحت مظلته ألوان مختلفة من الملاحظات والأفكار والتصورات، حتى ظهور بعض التيارات الفكرية والنقدية الحديثة، وتحديداً مع مجيء النصف الثاني من القرن العشرين، وبالتحديد في حقبة التسعينيات من القرن الماضي؛ فأكسّبته خصائص محددة على المستويين المعرفي والمنهجي، وجعلته لوناً مميّزاً من ألوان النقد. وقد شغل النقد الثقافي برصد الأدوار الاجتماعية التي تلعبها الفنون والأداب المختلفة، كما يعني أيضاً بالأدوار التي يمكن أن يلعبها كل من الأدباء والمفكرين والمبدعين في الحراك الاجتماعي، وانصب اهتمامه في كثير من جوانبه بقضايا التعليم والنمو السكاني والتحولات الاجتماعية.

والاقتصادية في أطر المجتمعات الرأسمالية، وامتد اهتمامه إلى رصد فئات المهمشين والشعبين والإقليميين والأقليات، ورصد إبداعاتهم الثقافية المختلفة، ومن هنا جاء الالقاء بين النقد الثقافي والدراسات الأنثربولوجية والسوسيولوجية.

وقد بدأت الدعوة إلى تأسيس النقد الثقافي على يد الباحث الأمريكي Vincent Leitch، حيث دعا إلى ضرورة أن يقوم النقد الثقافي بدور معرفي مهم في ميادين البحث المعاصرة، يعيد التوازن في مرحلة ما بعد البنوية.

كما لعبت مدرسة فرانكفورت Frankfurt School دوراً محورياً في إلتها تطوير النظرية النقدية من خلال الانطلاق من نموذج بشري يظهر الجميع كعناصر متفاعلة متواصلة عبر حوار مستمر ممتد من أجل كشف زيف المجتمعات الرأسمالية وتعريتها وجهها القبيح الملئ بالشمولية والقمع والتسيؤ والاستลاب والاغتراب، وقد تميز من بين رجالاتها يورجين هابرمانس Jürgen Habermas الذي استطاع أن يطور عدداً من الأبحاث الجديدة ضمنها كتابه "نظرية الفعل التواصلي" محاولاً استنباط عقلانية تواصلية تحاول ضبط الممارسة الأداتية التي أضفت أوامر العلاقات الاجتماعية، وأدت إلى تفكيك النسيج الاجتماعي، من خلال رؤيتها لفهم العالم المعاصر تتكئ على دعامتين هما: العالم المعيش، حيث تلعب فيه اللغة دور التواصل، والمؤسسات الوظيفية، حيث تختص الأنساق به.

ويمكن أن نخلص إلى أن مجالات اهتمام النقد الثقافي لا تقتصر حسب على الأدب المعتمد أو الرسمي، بل تتجاوزه إلى ما هو أكبر وأشمل وهو نقد الثقافة بمفهومها الواسع، وتحليل أنشطتها المؤسساتية من خلال الاستعانتة بمناهج مستقة من مرحلة ما بعد البنوية.^(٣)

ودراستنا ستفي من معطيات النقد الثقافي في إطار رصد تجليات المثقفة في المجتمع المصري في حقبة السبعينيات، وانعكاسها على الحراك الاجتماعي من خلال تتبع الأنساق الثقافية التي تم تكريسها من خلال النصوص الشعرية، وفهم دلالاتها وأبعادها، مع الانتصار لكل ما هو شعبي واقليمي، وهو ما يجعل الباحث يولي اهتماماً

كبيراً لشاعر درويش الأسيوطى بوصفه شاعراً ينتصر للشعبي وللإقليمي في مواجهة الأدب الرسمى أو المؤسسى.

17

للساعر عين دقيقة تترصد الحراك الاجتماعي، وتتلمس أبعاده العميقه؛ كاشفة عن اتساع الهوة في المجتمع بين مختلف طبقاته، وازدياد السخط الشعبي نتيجةً لعدد من القرارات الخاطئة والممارسات السلبية التي تكشفت مظاهرها القبيحة عقب إقرار ما أصطلح على تسميته بالانفتاح الاقتصادي مع بدايات النصف الثاني من حقبة السبعينيات، لتسهم في صنع هوة عميقه وشروع تجذرت بين الطبقة الصاعدة الطفيليـة المعبرة عن مصالح البرجوازية الكومبرادورـية Comprador^(٣) ومختلف طبقات المجتمع الأخرى، محدثة خلاً اجتماعياً انعكسـت آثاره السلبية على حركة المجتمع المصري ومنظومة قيمه، واتسعت الفجوة الطبقـية حيث صار الثراء الفاحش والفقر المدقع متـجاوـرين ومتـلازمـين، واستطاع ممثـلو الطـفـيلـيـة الانـفتـاحـية الوصول إلى مراكـز صـنـعـ القرار، فـسـنـوا لأنفسـهـمـ الـقوـانـينـ والـتـدـاـيرـ التي توافقـ مـصالـحـهـمـ على حـسـابـ الأـغـلـيـةـ منـ عـامـةـ الشـعـبـ.

ومن ديباجة الديوان يحرص الشاعر على تأكيد سيطرة التجار ورجال الأعمال على مقايد السلطة:

وأوصيكم..

اذا ما استأثر التجار بالفتيا،

وقول الشعر

وأقعدت لخصيان المجامع راية الشورى..

حال الحول دون تبدل الأحوال

فانتظروا انعتاق الريح..

والسحب الشواطئية

فتلك قيامة الفقراء في الأسمال⁽⁴⁾.

لقد تباعدت بوقوع حرب يونيو ١٩٦٧ م مرحلة سيطرة الجيش على مراكز صنع القرار والتي تلمسناها في قصائد الشاعر أمل دنقل (١٩٤٠-١٩٨٢) في فترة السبعينيات وعبرت عنها بوضوح قصيدته "تعليق على ما حادث" حيث يقر الشاعر بأنه:

- لا يستقيم منح الطفل..

وحكمة الأب الرزينة

مع المسدس المدى من حزام الخضراء..

في السوق..

وفي مجالس الشورى⁽⁵⁾.

وتحولت السيطرة مع بدايات حقبة السبعينيات إلى رجالات مباحث أمن الدولة، ليتوج مدير الجهاز بوصفه ربا يعفو عن يشاء ويذهب أرواح من يشاء:

- أبانا الذي في المباحث. نحن رعاياك باق لك الجبروت

وياق لنا الملوك

(٦) وياق لمن تحرس الرهبوت.

فمجالس الشورى التي حفلت برجالات الجيش المتعين من خلال دالة (المسدس المدى من حزام الخضر) في إطار المرحلة الناصرية، صارت تحتشد - في مراحل لاحقة - بـ (خصيان المجامع)، وتتحول قرارات مجالس الشورى إلى معبر عن مصالح من يسيطر عليها.

ويرد الشاعر تبدل الأحوال في زمانه الجديد إلى ركونه وأمثاله - من الأنجلنجسي والمثقفين - للصمت إزاء ما كان يحدث من نهب لثروات الوطن، وتبييد لخيراته:

- أنا الملوم لا الوحوش

اعترف

أنا الذي ركنت للخمول والسكوت والترف
وتحت ظلّ ما ادعى الوحوش من سخفا
عن الحقوق والنظام والشرف
أسلمت للنيوب، إخوتي.^(٧)

وفي إطار هذا المناخ الذي يصبح فيه الظفيليون والكومبرادوريون وحوشاً، يبدو
الانتظار وهما؛ إذ تتبدل صور الحقائق ودفع العلاقات - التي لا تتأسس على المصالح - فجأة
لتتصير خوفاً يلجم الجميع بالسكوت والرعب، ويمزج الشاعر في أزدواجية ثنائية بين ما
كان وما هو كائن، بين الوجوه المستبشرة بالحب - حيث تسمى بأسمائها
(الحقيقة) الكائنات بلا تلوين أو أصباغ، وبين (الوجوه الغريبة) حيث الأوهام، يجعل
الشاعر المستوى الأول من الثنائية مختصاً بالقرية في زمن الطفولة:

تعانقي ذكريات الطفولة في قريتي

هنا لك حيث الرجال رجال

وحيث النساء نساء،

وحيث تسمى بأسمائها الكائنات

وطيب الوجوه القديمة يسخو،

فيتمثل القلب بالدفء

نقتسم الليل والحلم والأغانيات^(٨).

أما المستوى الثاني من الثنائية فيربطه الشاعر بالمدينة حيث:

قطار الرحيل يفرقنا ،

تلتقى بالزحام ،

غناء المجاديف، وهم

وصوت ارتطام المجاديف، بالماء وهم

ووهم غناء النوارس،

والانتظار انتحار

ومذا الفضاء الذي ينتهي عند إشراقه البندء وهم

وشوقك في القلبش للجنة المبتغاة خيان

لا شيء يحمله الماء

غير الضباب المصل

وغير المتأهنة والانكسار.^(٤)

وفي إطار ثانيات: الماضي والحاضر، القرية والمدينة، الحلم والوهم، الاستقرار والتهجير؛ يكشف الشاعر عن مدى اتساع الهوة بين ما كان وما هو كائن، وهو ما يتسبب في موت الحلم والأمنيات أمام ثقل متطلبات الحاجات اليومية التي تدفع كثيراً من الناس من أجل احتمال صعوبات الحياة إلى الهجرة خارج الوطن، وهو ما تكشف عنه سطور قصيدة «أمنيات ربيعية» حيث يخاطب الشاعر مصر أم الإنسانية:

معدنة يا أم الإنسان

جفوا الضبر العماون الري

واستعصفت محارات الواقع

وتهيب طيف الحلم دخول حياتي

فالحلم الأخضر تقتله الحاجات اليومية

تجبره أن يرحل

ويهاجر عبر الطرق المنسية.^(١٠)

لقد بات الصراع قائماً على أشدّه بين الفرد العاجز عن تلبية احتياجاته البسيطة لكي يمارس فعل الحياة في أبسط صورها، وبين المجتمع الذي صار يفرض سلطونه وقهره عليه: ليتشكل من هذا الصراع فعل الغربة الذي يفضي لما هو أكبر من الغربة (الاغتراب Alienation)، ويرصد الدكتور إحسان عباس "صور الصراع بين الفرد والمجتمع فإذا بها مواقف متفاوتة، فهناك الغربة أو (الاغتراب) وهناك الثورة على المجتمع، وهناك التأقلم بالمناخ الاجتماعي، وهناك العزلة الكلية عن المجتمع".^(١١) غير أن أخطر هذه الصور ما يتمثل في محاولة الثورة على ما في المجتمع من منظومات سياسية واجتماعية.

٣

لا ينفصل الموقف السياسي للشاعر عن موقفه الاجتماعي، فكلّا هما وجه من وجوه العملة المتداولة، وإذا كان من المتعارف عليه أن العلاقة بين السياسي والاجتماعي هي علاقة جدلية، يؤثّر كل طرف منها في الآخر ويتأثر في الوقت ذاته به، فإن التحولات السياسية التي أعقبت انتهاء حرب أكتوبر ١٩٧٣م بدأت تأخذ مساراً تختلف عن سابقاتها، كانت الحرب إنجازاً عظيماً وكان النصر كبيراً، بيد أن استثمار هذا الانتصار لم يكن بمستوى طموح الشعوب التي طالما حلمت بالعدل والسلام الذي يعيد لها حقوقها وأمنها، والذي ضخت من أجله بالغالي والنفيض، ولقد جاء استثمار النصر أقلّ كثيراً مما كان مؤملاً فيه، وبات القمر الذي أخرجه الانتصار بازغاً في عيني محبوب الشاعر، معتماً تحجّبه السحابات السوداء الكثيفة:

ـ قمري الذي

من نور عين حبيبي أطلمته

من يا ترى بعد الطلوعش.. غيبة؟!

يا قوم من

من خلف ظهري أغضبه^{١٩}

قمرى الذى

من الوريد زيته،

أى سحاب غاله ليحجبه^{٢٠}.^(١٢)

ويأتي المقطع الثاني من هذه القصيدة - التي يغنى فيها الشاعر لشهر الانتصارات - أكتوبر أو تشرين: متربداً الحادث المنصت، ذلك الحادث الذي كان نتيجةً لتحولات ما بعد النصر، حيث كانت زيارة القدس ١٩٧٧م، وتوقيع معاهدة السلام ١٩٧٩م، لقد تزايد الغليان الشعبي، وتعالت أصوات المحتجين على التطبيع، وأنهى الغضب الشعبي فإذا بالضابط خالد الإسلامبولي^(١٣) ومجموعة من رفاقه يقومون باغتيال الرئيس أنور السادات في يوم النصر، وهنا يعلو صوت الشاعر مندداً بأولئك الذين استثمروا الحرب لصالحهم وليس لصالح الأغلبية من الشعب:

تمليت عينيك

في لحظة الانبعاث من الخوف

من وهدة الانتظار المخايل

كانت عيونك فيضاً من الحب،

والخوف والعنفوان

وكان ارتياجاك إرهاصاً بالزلزال

وكانت عيون البنادق نشوى

تزغرد بالفرح الوثني

وتقفز من بين كل الضلوع الأمانى

تسبق نحو المنصة.^(١٤)

ويصوب «خالد» بندقيته ضاغطا على الزناد، فتلتف آلاف الأيدي حولها، لتنفجر الموجع والاحزان، ويمضي صوت الشاعر في جموع المنادين بالتحرر من ريقه القهرا واستعادة النصر الحقيقي، ذلك النصر الذي بني بدماء الأبناء والشهداء، غير أن هذا الدم قد تم إهداره بالتفريط في حقوق الوطن، والانفراد بحل القضايا المصيرية، عن طريق المفاوضات، والتي أخرجتنا من هموم الأمة العربية كلها إلى هموم مصر الوطن فحسب:

حين تصوّب

يمتز قلبي بين الضلوع

وكثك تحكم وضع القلوب، الغليظة

في دائرة الموت

- موتوا..

فقد مات عصفورنا بالصدور

وموتوا فإن دماء الضحايا تجفنا»^(١٥).

إنني، والشاعر معى، لستا منمن يؤمنون بالاغتيال السياسي، ولكننا نرى أن هذا الموت كان حتميا، فقد قام الرئيس السادات - يرحمه الله - بالعديد من الممارسات التي رأى فيها الكثيرون تفريطها في حقوق الوطن، ومارس البطش السياسي بعنف، فقد هب الكثيرون من أبناء شعبه، كما أدت مفاوضات الصلح مع العدو الصهيوني إلى مزيد من القطيعة بين المؤسسة الحاكمة في مصر وبين الشعب، ثم بينها وبين كثير من الأنظمة العربية الأخرى التي رفضت فكرة السلام المنفرد على حساب الآخرين، وبات كل من يرفض التطبيع بطلا في نظر الشعب، وهو الأمر الذي يفسر بروز صورة الجندي سليمان خاطر^(١٦) الذي خدش منظومة التطبيع مع العدو بطلاقه الرصاص على عدد من الصهيونيين المتاخمين للحدود المصرية، ولو جمعنا القصائد التي كتبت عن صورة سليمان خاطر وكيف أسقط عليه الشعراً معاناتهم وطموماً لهم، لامكّن أن تشكل القصائد المجموعة، وهي كثيرة، رسالة جامعية مكتملة الجوانب، ولأن

الشاعر صوت من أصوات الإنجلجينسي المصرية، المعبرة عن ضمير الشعب وطموحاته، فقد وقف ليجدد فعل سليمان، مازجا ببطولته بفضاء الملاحم والبطولات الشعبية الممتدة عبر أزمنة عديدة، جاعلا من نفسه راويا معاصرًا على شاكلة الراوي الشعبي الذي كان يروي سير أبي زيد سلامة والظاهري بيرس وعنترة والزير سالم، وبالأخص الأخير الذي تناص الشاعر مع وصيته لأخيه الأمير سالم الظير بعد أن طعنـه جساس في الظهر، فخط بدمه وصيته الأخيرة التي تألفت من عشرة أبيات يبدأ كل منها بكلمة (لا تصالح) والتي جعلـها الشاعر الراحل «أمل دنقل» (١٩٤٠-١٩٨٢) عماد قصيـته الشهـير: «الوصايا العـشر»، غير أن الشاعر «درويش الأسيوطـي» يغيـر من أحـادـثـ السـيرـةـ، فـيتـخـذـ قـنـاعـ «كـلـيـبـ» ليـقـدـمـ من خـلالـهـ وصـایـاهـ إـلـىـ «سـلـیـمـانـ» بـديـلـاـ عنـ الـأـمـيـرـ سـالـمـ الـظـيـرـ، حيثـ يـخـطـ بـأـصـبـعـهـ مـنـ دـمـ قـرـيـتـهـ «أـكـيـادـ»ـ الـتـيـ أـصـابـتـهــ مـثـلـ كـلـ قـرـىـ مـصـرــ الطـعـنـاتـ الـفـادـرـةـ، وـيـنـشـدـ وـصـيـتـهـ لـيـرـدـ النـورـ للـأـيـصـارـ:

الآن أغمس إصبعي

في جرح قريتنا وأكتب

أني أحـاـوـلـ أـعـيـدـ الـأـحـرـفـ الـمـطـاطـ

لـلـغـةـ السـيـوـفـ،

وـأـطـرـ الجـمـلـ المـزـوـقـةـ الـمـنـمـقـةـ الـتـيـ

تـختـالـ فـوـقـ صـحـائـفـ التـزـيـيفـ

وـالـلـغـةـ الرـمـادـ

إـنـيـ أـحـاـوـلـ أـعـيـدـ النـورـ قـسـراـ

لـلـعـيـونـ المـطـفـأـةـ (١٢ـ).

إن وصيـةـ «كـلـيـبـ» تـتحـوـلـ إـلـىـ رسـالـةـ لـسـلـیـمـانـ خـاطـرـ، تـطاـلـيـهـ بـحملـهـ وـايـصالـهـ بـرـغمـ «مـخـاـوـفـ الـفـرـعـوـنـ»ـ الـذـيـ حـاـصـرـ الـمـدـاـنـ بـالـرـهـبـةـ وـبـالـجـنـوـدـ؛ لـيـسـتـقـيمـ الصـفـ الـمـعـوجـ، وـيـعـتـدـلـ المسـارـ:

عطر الحدائق لا تطأقه الجنود

والنهر تدفعه السدود إلى الغضب

فيغادر الشيطان

منفلتا إلى مجرى جديد.^(١٨)

ويؤكد الراوي أنه بسؤال سليمان عمن أطلق الرصاص، تفجّره الحيرة، لأن فعل القتل لم يكن فعلاً فردياً، بل هو فعل جماعي، فالذى أطلق الرصاص لم يكن سليمان وحده، بقدر ما كانت قريته وأمته :

- مكان السؤال:

- هل أنت أطلقـت الرصاص؟

- أنا؟ نعم..

وارتج في عينيك، في عيني شيء كالدواز

كانت أصابع قريـتي فوق الزناد

فمن تراه المتهم؟!^(١٩)

لقد تحول سليمان إلى بطل وشهيد، ولا يخرج أهل قريته ملاقاته واستلام نعشـه،
بل تخرج له ستـالحسنـ، بعد زواـل العـتمـة والـغـبـشـة عن عـيـنـيهـ، وقد حلـتـ ضـفـائرـهاـ
وأشـرـقـ وجهـهاـ بـالـنـورـ والإـصـباحـ، مـتـعـطـرـةـ بـالـمسـكـ يـضـوعـ منـ أـعـطاـفـهاـ، مـتـسـلـلاـ لـكـلـ بـيـوتـ
الـشـهـداءـ فـيـ الـقـرـيـةـ:

- (أـكـيـادـ) تـعلـمـ أنـ (ستـالـحسنـ)

قد حلـتـ ضـفـائرـهاـ

فـأـشـرـقـ فـجـزـ جـبـهـتهاـ

وضـاءـ الصـبـحـ فـيـ كـلـ الدـرـوبـ المـعـتمـةـ

(أكياد) تعلم أن (ست الحسن)

قد شقت صدار الشوق

ضاع المسك في كل البيوت المحرمة

(صلوا على طه الرسول)

صلت عليه وسلمت كل الشفاه المسلمـة .^(٢٠)

إن المسك يتضوّع في كل بيوت القرية، ويعم النور بهيا في كل الأحياء، وتهدا السرائر التي أقتلتها المكابدة، مستجيبة لدعوة الصلة على الرسول، مكتسبة اليقين الإلهي، فقد لبى بطلها نداء الفداء، وأتلّج صدرها به.

٥-

يمتزج الحب عند الشاعر بالحياة وبالوطن، فالحب في الشعر العربي المعاصر لا يتخذ شكل موضوع شعري مستقل، وإنما هو ذاتب في التيار الشعري جملة^(٢١)، وإذا كانت علاقات الحب الصحيحة لا تتحقق إلا في ظل وطن آمن، وعدل اجتماعي؛ يتيح للفرد أن يحيا حياته الخاصة، وأن يتعمق وجوده بالأخر ليشكل نواة المجتمع: الأسرة، فإن غياب الأمن والعدل الاجتماعي والحرية يجعل مصير الحب هو الإخفاق:

أنت حرٌ

فقل ما تشاء

وعندي من يجدلون من العدل

- للمارقين، حبال المشانق

أنت حر.^(٢٢)

وفي ظل مثل هذا المناخ الاستبدادي لا يمكن لعلاقة الشاعر بمحبوبته أن تتواصل أو تتكامل، ويكشف الشاعر في قصيده (أغنية للظلم) عن مدى اليأس والإحباط

الذين وصل إليهما، إذ لم يبق له من مقومات الرغبة في التشبث بالحياة، إلا وجود المحبوبة التي يعيشها ويتمى أن تطل عليه ولا تفارقه:

أطلي ولا ترکيني

وردي إلى قلب من يستبدل به الخوف أمتك،

ردي على يقيني

فك كل الذي في فمي

من تراتيل شعري يقدو نشازا

وكل اللحون،

ويستعبد القلب تلك مقيم

يزلزل كل الشوابت حولي،

فالشاك بعض الجنون.^(٢٢)

ويطول انتظار الشاعر لوفود محبوبته، فيدعوها لأن تطل عليه وأن تواسي جراحه

وتبدد ظنونه وترد يقينه:

أنا بانتظار الصباح أصلي

وأخشى الظلام فامقت ظلي

أطلي

أطلي

أطلي

ومن أفق أفقك هلي

أيا بعض بعضا

ويا كلّ كلي

أطلبي

أطلبي (٢٤).

ويمزج الشاعر بين الوطن والحبّيبة، وتحوّل علاقته بكليهما نحو الاتكتمال،
فيسعى لتحقيق ذلك غير أن الفواصل تغدو عميقـة، وتزداد الهوة اتساعـاً، ويوشك حـبل
المودة أن ينقطع، لفـرط الـقـهـرـ والـصـمـتـ والـحـزـنـ:

أيا زهرة في عيون السماء وعيـني

لـمـاـ يـحـولـ الشـتـاءـ الجـلـيدـيـ

بـيـنـكـ والـازـدـهـارـ وـبـيـنـيـ (١٩)!

ويـطـمـرـكـ اللـيـلـ فيـ آـنـهـ الصـمـتـ،

يـجـشـ فـوقـكـ هـمـ النـهـارـ،

فـمـاـ أـنـتـ وـالـقـلـبـ إـلـاـ غـرـيبـانـ

بـاتـاـ عـلـىـ شـاطـئـ الـحـلـمـ

يـنـتـظـرـانـ قـدـومـ النـهـارـ (٢٥).

ويجد الشاعر خلاصـهـ فيـ الحـبـ بـدـيـلـاـ نـاـ يـكـابـدـهـ وـيـعـانـيـهـ، صـحـيـحـ إـنـهـ يـنـكـرـ أـوـلـاـ
أـنـ يـدـخـلـهـ الحـبـ وـقـدـ بـلـغـ بـهـ المـشـبـ مـبـلـغـهـ، لـكـنـهـ سـرـعـانـ مـاـ يـسـتـدـ إـيمـانـهـ بـالـحـبـ
وـعـافـيـتـهـ، فـيـصـلـ حـبـالـمـوـدةـ الـتـيـ لـاـ تـنـقـطـعـ، وـيـمـضـيـ إـلـىـ عـيـنـيـ مـحـبـوبـتـهـ الـفـتـيـةـ مـمـتـلـئـاـ
بـالـدـفـءـ تـقـودـهـ إـلـىـ بـرـ الـآـمـانـ وـالـنـجـاجـةـ:

وـإـذـاـ بـالـحـيـاةـ مـوـجـ مـخـيفـ

فـيـهـ تـخـبـوـ الـمنـيـ

وـبـلـىـ النـداءـ

جزء الثلث تحتوى كل نبض

في كيانى،

يمهنى الإعياط

ضاع مني الطريق،

صل سفيفي،

وشراعة ترجله الأنواء

أرمي على شطا عينيك

مالى من ملاذ سواك

مالى غطاء

دثيري..

فما لقلبي احتمال

أنهك القلب صبوتي والإباء

لانه بالربيع فيك فإني

بعد عينيك

كل عمرى هباءٌ (٣٦).

لقد تزللت قناعات الشاعر وتبدى يقينه، وبعد قنوعه بالكف عن الحب والتعلق بالجميلات، إذا بقلبه يثور عليه، ويبادره بالعشق، وإذا بالمحبوبة الفتية تجدد فتوته، وتعيد لجسده شبابه الذي هذه موج الحياة العتيف، فيعود ليلوذ بالربيع في دفنه عينيها مزهراً (فما لقلبي احتمال)، متراجعاً عن ترفعه وإبايه، مستسلماً لسيطرة القلب، وما أجملها سطوة!

ثلاثة خطوط عريضة تحدد موقف الشاعر من الوجود، أولها قصيدته «رحلة خطرة» التي تشير من خلال دالة العنوان إلى رحلة الشك في الوجود، والخوض في أسئلة ليس لها أجابات محددة، وبعد هذا الخوض في عمق التجربة يحرص الشاعر على تأكيد أنه:

إن تطلب السر

تفني العمر مسألة

فرحلة الشك لا تبقي ولا تذر.^(٢٧)

فكما اشتعل الشك وتزايدت حدته، يدخل الإنسان في دروب مجهولة جهّة، ومسالك غامضة ملغوّزة، تردي مفارقها، وينمو على أرضها العجز والإحباط مزدهرين:

يا زارع الأرض والأجواء مسألة

حصادك الشك، والتجميد، والفكر

فارحل بربيك دعني

أيها القمر

غاب الأحبة

لا صوت ولا خبر

الله باق.. وكل بعده غيري.^(٢٨)

ومن هذا اليقين بوجود الإله حقاً، لا إله سواه، يمضي الشاعر «درويش الأسيوطى» يخاطب ربه ويناجيه (رباه.. يا رباه)، داعياً إلى الوحدة والتماسك بين أبناء الأمة الواحدة، الذين جمعتهم عقيدة التوحيد، مؤكداً على نبذ الخلاف والتنافر، فما فرق شملهم هو ترك كتاب الله وتعاليم رسوله، واحتكمائهم إلى غير الله:

تركوا كتاب الله خلف ظهورهم

وتنابذوا، وتحاكموا بسواء

شيعا، وألبسنا بغيب يض رداء	وأذلنا الشيطان حتى ردنـا
سيف القبيلة واحتمت بحماء	فإذا القبائل من جديد جردت
خسر المضل بـرـه وتقـاه	وتـشـعـبـتـ بـهـمـ الدـرـوبـ ضـلالـةـ
بالـسـالـكـينـ سـهـولةـ وـذـراـهـ	حتـىـ إـذـاـ ضـاعـ الطـرـيقـ وـزـلـزـلتـ
ريـاهـ يـارـيـاهـ يـارـيـاهـ	شقـ النـدـاءـ سـمـاءـ لـطـفـكـ هـاتـفاـ
بيـنـ الجـوـانـجـ فـرـحـةـ لـنـدـاهـ	فتـبـدـدـتـ سـوـدـ الـهـمـوـمـ وـأشـرـقـتـ
وـتـمـسـكـيـ بـكـتابـاـ وـمـدـاهـ	الـلـهـ أـكـبـرـ أـمـتـيـ لـاـ تـيـأسـيـ
لـلـعـرـبـابـ مـالـنـاـ إـلاـهـ ^(٢٩) .	وـلـتـسـلـكـيـ درـبـ الـجـهـادـ فـإـنـهـ

أما الخط الثالث والأخير فيأتي في سياق (مقام النادمين)، وهو رصد لتجربة الحج إلى بيت الله، ووقوف الشاعر بعرفات، إذ يرى أفواج الحجيج بها؛ فتهتز نفسه، وتحييش بقلبه ذكريات حجه، وما أحاط بها من تبتل وخشية ودموع:

فتحـلـ منـ أـسـرـ الذـنـوبـ وـثـاقـيـ	يـاـ ربـ هـلـ تـكـفـيـ الدـمـوعـ طـهـارـةـ
تـامـتـ، وـأـطـرـقـ عـاتـيـ الأـعـنـاقـ	لـكـ يـاـ إـلـهـ الـكـوـنـ ذـلـتـ هـامـةـ
وـطـرـقـةـ، يـاـ قـابـلـ الطـرـازـ	ريـاهـ إـئـيـ جـئـتـ بـاـبـكـ نـادـمـاـ
نـهـرـاـ يـفـيـضـ بـسـوـسـنـ الإـشـرـاقـ	وـانـهـلـ مـنـ عـيـنـيـ دـمـعـ صـبـابـيـ
غـيـثـ القـبـولـ، وـآيـةـ الإـغـدـاقـ ^(٣٠) .	هـذـاـ مـقـامـ النـادـمـينـ، وـدـمـعـهـمـ

ونلاحظ أن بناء القصيدتين (رياه يا ريهـ مقام النادمين) قد جاء في إطار النمط التقليدي على تفعيلـةـ بـحـرـ (الـكـاملـ)، وأنـهـ حـفـلـ بـكـثـيرـ مـنـ عـيـوبـ هـذـاـ الشـكـلـ

كالمباشرة والخطابية والخشوة واضطراب القافية، وبدا الأداء الشعري ضعيفاً للغاية، لا يعكس قدرات الشاعر الإبداعية الحقيقية، وإن كان هذا القالب يبدو الأنسب مع حالة الرجوع إلى الله، وكان الرجوع إلى الأصل (الله) معادل موضوعي للرجوع إلى القصيدة الأصل، النمط : الإطار التقليدي أو عمود الشعر كما تعارف عليه النقاد القدامى.

-٧-

يظل مصطلح الشعرية Poetics من أكثر المصطلحات النقدية التي تتابى على التحديد، لشيوع استخدامه في حقول معرفية متعددة، كالسيمياء وعلوم السرد أو السرديات وعلوم البلاغة وعلم الأسلوب ... إلخ، وتبقى الأسئلة الملزمة للمصطلح قائمة فيما الشعرية؟ وما موضوعها؟ وأي إطار منهجي ينتظمها؟ وهي مرادف للأدبية؟ أم هي أشمل منها أم أخص؟ وهي علم الشعر أم هي علم النثر أم هي علمهما معاً؛ واذن هي اسم آخر لعلم الأدب؟ أم هي نظرية الأدب في شكل جديد؟ أم هي علم الجمال؟^(٣١)، وعلى أية حال فإنه إذا كان من الصعب الإجابة عن كل هذه الأسئلة في إطار واحد؛ نظراً لأن الشعرية لم تعد "تحصر في مجال نظريات الأدب، بل اتسعت لتشمل فنوناً إبداعية أخرى منها الفن التشكيلي والفن السينمائي، كما اتسع المدى أكثر ليصل إلى البحث في شعرية الأشياء الواقعية كما عالجها غاستون باشلار في "جماليات المكان" وشعرية التصورات الذهنية كما عالجها كمال أبو ديب في نظرية الفجوة: مسافة التوتر، وبين أن المجالين الآخرين لا يمكن بصلة إلى اللغة أو الشعر أو اللون في الفن التشكيلي أو اللقطة في الفن السينمائي، وهذا يعني أن الشعرية الأخيرة إنما هي شعرية خارجية لا تستنبط قوانين المادة الأصلية التي يتمظهر عبرها الفن الإبداعي".^(٣٢) فإنه يمكن استخلاص تعريف يعتمد في البحث وهو أن الشعرية "علم عام، موضوعه الأدبية، يروم القيام عملاً للأدب، غايته استنباط الخصائص النوعية والقوانين الداخلية للخطاب الأدبي في شموليته الجنسية والكمية"^(٣٣)، وتصبح الدراسة هنا أقرب إلى دراسة جماليات النص الشعري من خلال رصد خصائصه وتحليل أينيته الداخلية.

وإذا ما حاولنا – في ضوء ذلك التحديد الضيق للمفهوم الذي أشرنا إليه، رصد ملامح الشعرية في ديوان «درويش الأسيوطى»؛ فإنه يمكن تلمسها – على نحو عام – في إطار أربعة مستويات هي:

لـ توظيف الموروث الشعبي.

بـ التناص.

جـ القناع.

دـ البنية السردية.

وسيقوم الباحث بالوقوف أمام كل مستوى من هذه المستويات مبينا خصائصه، وما أضفاه من طابع الشعرية على النص.

٨

يشكل الموروث الشعبي عنصرا فاعلا في بناء القصيدة المعاصرة؛ لما له من القدرة على الربط بين الماضي والحاضر في آنية واحدة، ودمج الثقافات المتوارثة بالقيم المستحدثة نتيجة الحراك الاجتماعي، مما يحفظ للمجتمع استقراره وتوازنه؛ من حيث التمسك بالقديم والاستجابة لمتطلبات المعاصرة.

ويرى الدكتور علي عشري زايد أن لجوء الشاعر المعاصر إلى استدعاء الشخصيات التراثية وراءه مجموعة من العوامل المعقدة التي تتشابك وتترابط بحيث يصعب الفصل الحاسم بينها ووضع حدود دقيقة لمنطقة تأثير كل منها، والجزم بال نقطة التي ينتهي عندها تأثير هذا العامل المعين ليبدأ تأثير ذلك الآخر، كما أن العوامل ذاتها تتبادل فيما بينها التأثير والتاثير بحيث قد يقوى عامل معين تأثير عامل آخر أو يضعفه، ومن ثم فسوف تظل كل محاولة لتصنيف هذه العوامل وتحديدها محاولة غير حاسمة وغير نهائية^(٣٤).

ولقد نجح الشاعر «درويش الأسيوطى» في استدعاء شخصيات تراثية مثل شخصية سست الحسن، كما وظف الأغانيات الشعبية كأغاني الختان والزفاف وخنق القمن

ومزج كلامها في إطار السرد الشعري، من خلال الرواوى الشعبي الذى يمثل ضمير الجماعة أو اللاوعي الجماعى، والأسارى للسير الشعبية.

ففي قصيدة ثلاثة مقاطع إلى سليمان خاطر يستدعي الشاعر من من ذاكرة التراث الشعبي شخصية ست الحسن، التي صنعتها الخيال الشعبي وجسدها في هيئة امرأة أجمل ما تكون النساء، وهي بانتظار حبيبها ومخلصها الشاطر حسن، الذي سيخوض الاختبارات الصعبة من أجل أن يفوز بودها ورضاهما، ويتحول سليمان خاطر على يد الشاعر إلى الشاطر المنتظر، وتحين عودته، فتتأهب لاستقباله ست الحسن، وقد أعدت زينتها له، فتحل صفاتنها، ويسرق وجهها بالنور حتى يكتمل شملهما، وتكامل فضاءات الصور الشعرية؛ بامتزاج سرد الأحداث بشخصية الرواوى الشعبي، الذى تطالعنا كلماته منذ أول سطور القصيدة:

الآن أغمسن أصبعي

في جزح قريتنا وأكتب.^(٢٥)

مؤكداً أنه سيسرد الحقيقة ولا شيء غيرها، إذ يجرد اللغة من الصبغ الإطنابية المزوجة والمنمقة، الممثلة بالزيف والبالغات، إلى لغة حقيقة صادقة وفاعلة، وهو يخط رسالته أو ملحنته بدموع القرى التي فاضت بالأحزان، ولا يكتفى الشاعر بسرد وجهة نظر الرواوى / السارد؛ بل يمزج نصه بأغانيات شعبية، تشكل إيقاعاتها المتزججة بايقاع سرد النص ملحمة ودرامية تسهم في كسر رتابة السرد ونمطية الإيقاع الواحد:

١- صلوا على طه الرسول.^(٣٦)

٢- زفوها.. زفوها

للعرис ودوها.^(٣٧)

٣- افرش له يا مزيئ

على حرير أخضر ولف له العمنة

كلفة العسكرية.^(٣٨)

وقد لانفهم كثيراً أسباب تداخل أغنية الختان مع صورة البطل الذي يفترض أنه تجاوز هذه المرحلة إلى أخرى أكبر عبر عنها الشاعر بأغنيات الزفاف، فلماذا تغنى له عجوز أغنية ختان، وهو عريس في ليلة دخلته؟

ويمتزج صوت الشاعر بصوت الراوي الشعبي في كثير من قصائد هذا الديوان، يصاحبها صوت الريابة الحزين، تلك الآلة التي أنسد الرواوى الشعبي على أوتارها بطولات القدامى من الأبطال الذين ألهموا الخيال الشعبي، المتطلع دوماً إلى البطل المخلص:

أنا رغم جرح الريابات

ما زال في القلب لحنٍ^(٣٩).

وقد يلجاً الشاعر لاستخدام مفردات الموروث الشعبي من خلال ترديد عبارة «شبيك..لبيك» التي كان يقولها مارد القمم، أو مارد المصباح السحري الذي عثر عليه علاء الدين، أو مارد خاتم سليمان، وكلها تعني شيئاً واحداً هو القدرة الخارقة على إحداث الأفعال في غمرة عين، وعلى امتلاك أي شيء يمكن أن يكون مستحيلاً حدوثه، ويريد الشاعر أن يبرهن على مدى حبه لوطنه مصر إذ كان يتمنى أن يتحقق لها ككل المعجزات:

ـ منيتك يوماً..

أن أصبح في كفيك المصباح السحري

وأهتف: شبيك ولبيك

منيتك يوماً بفراش الراحة،

وسماطِ الوفرة^(٤٠).

ويمزج الشاعر بين الاختناق الذي يحس به أبناء وطنه بسبب (طول التشرنق) والانتظار على حد تعبيره، وبين اختناق القمن وتتوحد الظاهرة الكونية بآلام الشاعر وألام أبناء وطنه الساعين للتحرر من كل أسر؛ فيغنى للتحرر وللقمم:

إذا لم تقدر أغنيات الصغار

فإنني أغنى:

(يا بنات العور

سيبوا القمر

دا القمر مأسور

ولا عندي خبر.^(٤١)

وعلى هذا النحو يمضي الشاعر مازجاً بين الموروث وبين المعاصر، مستعيناً بثقافته الشعبية، وبناء درامي تداخل فيه الأصوات والأحداث، من أجل التأكيد على قدرة الإنسان على تجاوز المعن والآلام، وعلى صنع مستقبل تتحقق فيه إنسانية الإنسان.

٩-

التناص هو حركة مركبة في النص، تنطوي على السلب أو الإيجاب، وتؤكد علاقات المشابهة بالنصوص أو المخالفة القصدية لها^(٤٢)، وهو من أكثر معطيات القصيدة المعاصرة تأثيراً في المتلقى لدوره في إحداث حالة من التداخل والامتزاج بين الماضي والحاضر، وتشد هذه الحالة المتلقى وتأخذه إلى آفاق معرفية متغايرة متعانقة، مستمدة من تفاعلات النص، الأصل أو المصاغ مع النص، المراوغ المتداخل مع النص، الأصل، ومن تفاعلهما تتوالد دوائر التفاعل النصي التي تصبح لا محدودة بتنوع تأويل القارئ لها ، ذلك أن التناص يمثل حركة مركبة في القارئ كما في النص، فالأنما التي تقرأ النص أو تقاريه هي جماع من نصوص أخرى غائبة، وشفرات ضائعة غير محدودة، كما يقول رولان بارت^(٤٣).

ولعل أكثر أنواع التناص تأثيراً في المتلقى / القارئ التناص الديني، لما للنص الديني من شيوخ وانتشار، ولما للدين نفسه من تأثير عميق في وجدان المتلقى، يعمق مفهوم الهوية لديه، ويربطه جذرياً بمن سبقة.

عند مطالعتنا لأول عنوان في الديوان فإننا ندخل مباشرة إلى ساحة التناص الديني، فمفتوح الديوان يعنيه الشاعر بكلمة: «فاتحة»، التي ترددنا إلى النص القرآني الذي يبدأ بسورة الفاتحة، كما نجد مفردات النبوة وما يتعلق بها تتناثر عبر فضاءات النصوص الشعرية، ففي قصيدة «إلى معشوقتي» يندفع الشاعر باتجاه محبوبته طالبا منها أن تدثره، مثلما فعلت السيدة خديجة رضي الله عنها مع سيدنا رسول الله حينما جاءه الأمين بالوحي:

دثريني

وامسحي عني غبار الانتظار

هاريا من حد السنن الشماتة

لاندا بالدفء في عينيك

من ثلث التردد والغران^(٤٤).

إن السارد يتناص مع قول رسول الله وليس مع فعله، فهو ليس مكلفا برسالة، ولا هو بنبي، وإنما هو عاشق يلوذ بمحبوبته من هموم الدنيا ومن العجز، وربما تكون محبوبته هذه وطنه الأكبر: مصر:

أنت بعض من حنانيانا،

ونبض بالقلوب

أنت نبض بالقلوب^(٤٥).

وتتكرر مفردة النبوة «دثريني» مرة أخرى في قصيدة «شتاء»، والقصيدة تكاد تكون صورة مكررة للحالة التي كان عليها الشاعر في قصيده «إلى معشوقتي»، فهو يلوذ إلى محبوبته فارا من التخبط والضياع (ضاع مني الطريق، ضل سفييني)، حيث يجد الأمان والأمان في عينيها:

دثريني..

فما لقلبي احتمال

أنهك القلب صبوتي والإباء

لأنذا بالربيع فيك فإني

بعد عينيك

كل عمرى هباء. (٤٦)

وتتعاظم فكرة النبوة في قصيدة قراءة في سفر الوصيّة، حيث نجد أنفسنا أمام مفردات دالة تأخذنا مباشرة إلى عمق تجربة النبوة، فهناك (الغار، الآيات المكية، الألوان والأيات)، يوم البعث الأحاديث عن الأعور الدجال، ختام الوحي، نهر الكوثر... الخ، ويرتدي السارد عباءة النبوة في تناصر موازٍ لسيرة سيدنا رسول الله، بجماع أن كلام من الشاعر والنبي ينوح إلى، مع الفارق في أن وحي الأنبياء هو من عند الله، أما وحي الشاعر فهو من عند شياطين وادي عبقر.

ويعيد السارد / المتبنّي كتابة وصيته الأخيرة التي تناصر «حجّة الوداع»:

وأوصيكم بتقوى الله

وأوصيكم بنبذ الخوفش والنسيان،

سيأتّيكم إذا خفتم

جنود الأعور الدجال

ينتحلون ألقاضي، وأدعّيتي

ولتتمسون بباب الخوف داخلكم،

ويندسون بين الناس،

يرتقعون أردiti

فإن قالوا لكم إني ختام الوحي

والتنزيل

لا سمع ولا طاعة.^(٤٧)

فالسارد يطالب أتباعه ومريديه بنبذ الخوف، والتأهب لمواجهة السلطان الباطش وجنوده الذين سيندسون بين الناس، مدعين أن ما ينادي به السارد قد ولَى زمانه وانقضى، فعليهم ألا يصغوا لآقوالهم ولا يطيعونهم في شيء.

كما يتجلّى التناص القرآني في كثير من قصائد الديوان، ففي قصيدة "بوج

يقول الشاعر:

يا ليها الشعر

يا جمرا حملت به كرها

وكرها أتاني

كيف أرضعه.^(٤٨)

في تناص مع قوله تعالى: "حملته أمه كرها ووضعته كرها، وحمله وفصالة

ثلاثون شهراً".^(٤٩)

وفي قصيدة "الحصار" يقول الشاعر:

لا عاصم اليوم من رحلة اللارجوع.^(٥٠)

في تناص مع قوله تعالى: "قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم".^(٥١)

وكذلك في قول الشاعر:

تطلل رؤوس الشياطين

مجدولة الشعر بالوهم.^(٥٢)

في تناص مع قوله تعالى: "طلعها كأنه رؤوس الشياطين".^(٥٣)

و كذلك قول الشاعر:

فكن ما تكون.^(٥٤)

في تناص مع قوله تعالى (كُنْ فِي كُونْ).^(٥٥)

و كذلك في قوله:

وهزي إليك بجذع السنين.^(٥٦)

في تناص مع قوله تعالى: «وهزي إليك بجذع النخلة تساقط عليك رطباً جنباً».^(٥٧)

كما اوظف الشاعر بعض المفردات والجمل الانجيلية، للتعبير عما يحسه ويعانيه من مراة الفقد، والإحساس بالعجز في مواجهة الشدائد، فقد كرر كلمة «طوبى» المسيحية ثلاثة مرات:

١- طوبى لمن يعشقون على الغيب سراً.^(٥٨)

٢- وأنطق في المهد:

طوبى لمن يصمتون.^(٥٩)

٣- طوبى لمن يخرس العجز منه القلم.^(٦٠)

وقد وردت كلمة (طوبى) في الكتاب المقدس في أكثر من ستين موضعاً^(٦١)؛ وكذلك في استخدام الشاعر لاسم (يسوع) وهو الاسم المسيحي لنبي الله عيسى:

وغدي الذي يأبى الطلوع

ما زال في ديجوره الأبدى

يتنتظر(اليسوع)^(٦٢)

ويمثل تكرار التناص الديني وغزارته ملحاً من ملامح التمسك بالهوية، ويصبح نوعاً من الالتفاف حول الذات، والاحتماء، وربما هذا ما قصده (جاستون باشلار) في توضيحه لظاهرة الاستدارة، فالقندوق يلتقي حول نفسه حين يواجه خطراً محدقاً،

وكذلك الشاعر المعاصر يحتمي بتراثه وهويته حين تواجهه أخطار العولمة والتقابلات الحضارية، فيصبح الدين ملاذه الآمن، ويفugo التراث حائط صد المنيع، يشدد من أزره، ويعينه على احتتمال ما لا يقوى على احتتماله.

-11-

ويأخذ التناص مستويات دلالية أخرى عميقه عندما يرتبط بموروث الشاعر من ديوان العرب، فهو هو درويش الأسيوطى يعيد صياغة ترتيب أوضاع البيت الشعري:

٤- تکاثر الظباء على (خراش) فما يدرى خراش ما يصيـد

لتأخذ مستوى دلاليا آخر يعادلة إنتاج صياغته لتصبح على النحو التالي:

• تفرقت الكلاب على (خراس) مما يصيده (٦٣)

ويستعين في وصف علاقته بمحبوبته بتجزيره عبد الغني النابلسي (١٠٥٠-١١٤٢ هـ) /

١٦٤١- ١٧٣٠م) الصوفية التي يذكر فيها:

بيانو: هذا التحلیل يهرب حسني وعلی

وأنت قولي وفعلني وأنت بعضى وكلى.^(٦٤)

حيث يقول "درويش": في قصيدة أغنية للظلم:

أيا بعض بعض

ویا کلی

أطلسي

(٦٥) - أطلس

فتصبح إطلالة المحبوبة على الشاعر فيضاً إليها نورانياً، يشع بالوحى والإلهام، فهي الجزء وهي الكل، كما يتناص الشاعر أيضاً مع قصيدة «بيروت» التي كتبها الشاعر الفلسطيني الراحل محمود درويش في حصار بيروت ١٩٨٢ فيقول:

(٦٦) «بيروت دمعتنا الوحيدة».

في تناص مع قول «محمود درويش»:

«بيروت خيمتنا الوحيدة»

(٦٧) «بيروت نجمتنا الوحيدة».

وعلى حين يرى «محمود درويش» في بيروت آخر الملاذ والحماية (الخيمة) للفلسطيني، وأخر علامات الاهتماء (النجمة) - وبالنجم هم يهتدون. فيصرخ في المقاوم الفلسطيني:

لم ترحلون

وتتركون نسائمكم في بطن ليل من حديد

لم ترحلون

وتعلقون مسامعكم

(٦٨) «فوق المخيم والنشيد».

فإن «درويش الأسيوطى» لا يرى في بيروت إلا الحزن والأسى والبكى (الدمعة)، ويكشف الفارق الدلالي بين الشاعرين رؤية كل منهما للقضية الفلسطينية، في بينما يدين محمود درويش ترك بيروت واستقلال السفينة إلى تونس، في ابتعاد عن الكفاحسلح والمواجهة المباشرة، فإن الأسيوطى لا يرى في بيروت أكثر من حزن وبكاء، ويعمل توظيف التناص عند الشاعر بارتباطه بالمقارنة الساخرة irony حيث يستبدل النشيد الوطني العماسي الذي كانت الإذاعات العربية تبثه في فترة العقبة الناصرية في فترة العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦م بصوت اللبناني محمد سلمان. وكلماته وألحانه:

لبيك يا علمعروبة

كلنا نفدي الحمى

لبيك واجعل من جماجمنا

لعرّاك سلماً

فيستبدل الشاعر كلمة "غيرك" بديلاً عن "لعرّاك" في ظل التداعي العربي وتهاوي

الرايات:

يلقمني التشيد...

في لحظة (?) المباغت نكست كل البيارق

لبيك يا وطن العروبة

كلنا نفدي الحمى

لبيك واجعل من جماجمنا

(غيرك) سلما !!^(١٩).

وهذا النوع من التناص -والذى يعتمد فيه الشاعر على عنصر المفارقة اللغوية Paradox - يكون أقرب إلى ما يسميه الدكتور "أحمد مجاهد" بـ"تناص التحالف" ، وهو تناص قائم على مستويين من العلاقات "علاقات الغياب" والمرتبطة بالمعنى والترميز، و"علاقات الحضور" المختصة بالتشكيل والبناء، ويغدو استدعاء الشاعر للشخصيات التراثية في قصيده معتمداً على "جدل متواترين علاقات الغياب وعلاقات الحضور داخل النص ، وفي ذاكرة المتلقى".^(٢٠)

-١٢-

في تأصيله لمفهوم "القناع" يرى الدكتور "جابر عصفور" أن القناع ما هو إلا رمز يتخذه الشاعر العربي المعاصر ليضفي على صوته نبرة موضوعية، شبه محايدة، تتأى به عن التدفق المباشر للذات، ولكن بما يشف عن رؤية عالم محددة، وبما لا يخفى المنظور الذي تحدد به هذه الرؤية موقف الشاعر من عصره. غالباً ما يتمثل رمز القناع في

شخصية من الشخصيات، تنطق القصيدة صوتها، وتقدمها تقديمًا متميزة، يكشف عن عالم هذه الشخصية، في مواقفها، أو هاجسها، أو تأملاتها، أو علاقاتها بغيرها. فتسسيطر هذه الشخصية على قصيدة القناع، وتتحدث بضمير المتكلم، إلى درجة يخيل إلينا - معها. أننا نسمع إلى صوت الشخصية، ولكننا ندرك - شيئاً فشيئاً، أن الشخصية - في القصيدة، ليست سوى قناع ينطق الشاعر من خلاله، فيتجاوب صوت الشخصية المباشر مع صوت الشاعر الضمني تجاوباً يصل بنا إلى معنى القناع في القصيدة.^(٤١). كما أن قصيدة القناع تمثل جانباً آخرًا من جوانب الإبداع؛ فهي إلى جانب قدرتها على الدمج بين الذات الساردة والشاعر من خلال (الأن) المتحدثة تعدّ أداة تعبيرية وجمالية من أدوات القصيدة المعاصرة، يلجأ الشاعر إلى استخدامها؛ ليعن له قوله ما يريد، دون أن يحاسبه على قوله أحد، وبالخصوص إذا كان هذا الشاعر يحيا في ظل نظام لا يتسم بالديمقراطية، فيستدعي الشاعر شخصية تاريخية أو شعبية، ويجعلها تقوم بعرض أفكار أو آراء أو ممارسات بعينها، ثم يقوم بإسقاط هذه الآراء أو الممارسات بشكل غير مباشر على ما يشابهها في عصره، وبالتالي يبدو وكأنه يتحدث عن حالته من خلال الحديث عن الشخصية التي يستدعيها أو يتقمصها، وهو ما يشبه القناع في لغة المسرح.

ولقد وظف "درويش الأسيوطى" عدداً من الأقنعة تتعرض منها لنموذج واحد هو قناع "مروان بن محمد بن مرwan بن الحكم"^(٤٢) آخر خلفاء بي أمية، والذي لم يستطع الوقوف في طريق المؤامرات والفتان التي عصفت بدولته، فهزم في معركة الزاب، وفر متخفياً حتى قتل في أبو صير عام ٧٥٠ م.

يستدعي "درويش الأسيوطى" شخصية "مروان بن محمد" ليروي مذكراته بعد هزيمته وسقوط دولته، وتبدو الأحداث مشابهة لسقوط النظام العربي بعد هزيمة ١٩٦٧م، حيث تتعانق الهزائم والانكسارات الكبرى، وتبدو مبررات الهزيمة غير واضحة المعالم:

ولا أدرى

أخوف الموت مزقتنا أم الذهب؟!!^(٤٣).

ثم تبدأ رحلة محاولة جمع الشمل مرة أخرى،وها هو مروان يلتجئ إلى "حران" ملتمساً لدى أهلها المنتجع والسعنة، غير أن المقام يضيق به فيلجاً للشام حيث دمشق، ولكن الناس الذين يهتفون له في وجهه، يطاردونه بالظن والتأويل:

يقول الناس في وجهي

فذاك أبي، فذاك دمي

وان مالوا تساقط بينهم اسمي

وقالوا: أخرجوا المشئوم

لو للفرس أو للروم

بين عيونهم يخضرّ عود الشك

والوحل

وما أندى أطارد تحت جنح الظن والتأويل

أرتحل. (٧٤)

ويفرّ مروان إلى "الأردن" لكنه لا يلقى إلا الخيبة، فالقدس منهزم، وسيبناء لا تجيب

النداء، وتتبدل الرaiات فوق الأرض، وتسقط راية العروبة:

وعند مخاضة الأردن

كان الوحل والخيبة

وكان القدس منهزمًا

وгин اصطلک باب الشام في ظهری

هتفت.. هتفت:

يا سيناغ.. لم تجب

هنا تتبدل الرaiات

ألوية ملوثة ومنسخبة

وترتفع البتود الرزق.. أعني السود

تسقط راية العرب^(٧٥).

ثم تكون النهاية بدخول مصر إذ يجدها وقد اشتد بأهلها الجوع والقحط، فلا
يطلب الزاد ولا يطلب الجند، بل يطلب ميتة شريفة، ويغاطب نفسه مؤكداً

فإن كان لا بد من ميتة

فسيري إلى الموت سيراً (جميلاً)^(٧٦).

وإذا سلمنا بأنه عندما يوظف الشاعر إحدى الشخصيات التراثية داخل بنية
قصيدته الحديثة محاولاً التوفيق بينها وبين واقعه المعاصر الذي يريد التعبير عنه، فإنه في
حقيقة الأمر يحاول التوفيق بين نوعين مختلفين من الخطاب: «الخطاب التاريخي»
و«الخطاب الشعري»^(٧٧)، وهو ما انتبه إليه الشاعر درويش الأسيوطى حين وازن بين
سقوط الخليفة الأموي من خلال سقوط المدن الخاضعة لها، وسقوط المشروع العربي
القومي بضياع المدن العربية بعد هزيمة ١٩٦٧م، وانكسار الرأية العربية، ولذلك جاء
الخطاب الشعري أكثر شجنا وأكثر ألما، عاكساً حالة الضياع والتخبط في انتظار ما
سيأتي.

-١٣-

تعد البنية السردية إحدى مقومات الشعرية عند درويش الأسيوطى وأداة من
الأدوات المعينة على تشكيل الفضاء الشعري، بالتابعات السياقية حيناً وبرصد النمو
التدرجي للحدث تارة أخرى، وثالثة بالتكثيف، ورابعة بسرد التفاصيل التثيرة، وإزاء
تعدد عناصر البنية السردية وتنويعها، فإن الباحث سيكتفي بالوقوف أمام عنصر من أهم
العناصر الفاعلة في البنية السردية وهو: السارد أو الرواи بمستوياته المختلفة، وهو ما
يتجلّى بوضوح في قصائد هذا الديوان.

-١٤-

يبدو «الراوي» / العليم **Omniscient narrator** أو السارد المحيط بكل شيء عن المواقف والواقع المحكيم، مسيطرا على كثير من القصائد؛ ويتجلّى هذا بوضوح في كثير من قصائد الديوان، وإذا ما تأملنا قصيدة «اعتراف الأخير» - والمستوحة من قصة قتلت يوم قتل الثور الأبيض: فسنجد أنفسنا أمام راوٍ عليم مطلع على كل شيء من أول لحظات الاختيار إلى آخر لحظات الموت^(٧٨). ويسقط الشاعر على الراوي / الثور الأسود آخر المقتولين كما تروي القصة الشعبية، ملامح المثقف المعاصر الذي ركِن للسکوت وللخمول ولسطوة المال والجاه في مواجهة الشدائـد، تحت ادعاءات الحفاظ على النظام، فكان أن التهمته السلطة:

· أنا الملوم لا الوحوش..

أعترف..

أنا الذي ركنت للخمول والسكوت والترف

وتحت ظلّ ما ادعى الوحوش من سخفا

عن الحقوق والنظام والشرفـا

أسلمت للنيوب، أخوتي..

أسلمت للوحوش واحدا

بأول الطريق مرغما...

وواحداً أسلمته والدرب ينطعطفـا

أنا الملوم أعترف^(٧٩).

إن بداية السرد تشكّل عنصر التشوّيق المصاحب للجملة الخبرية الأولى (أنا الملوم لا الوحوش.. أعترف)، فهناك ملوم هو السارد / العليم لكننا لا نعرف بعد أسباب اللوم، ولا من يفترض أن يقع، ويقودنا هذا إلى الانجداب لمتابعة السرد راغبين في معرفة أسباب استحقاق السارد لللوم وحده، أو في فهم أسباب اللوم . ثم يتداعى السرد، فإذا بالراوي العليم

يقدم لنا أسباب استحقاقه للنوم، فقد ركنا للدعة وللصمت وقبل العطايا من المال، ولكن يبقى عنصر التشويق قائماً، بطرح سؤالات تنتظر الإجابة عنها، مثل كيف قبل ذلك؟ ومن تقبل؟ ولم يكن للصمت؟ ثم تتوالى الإجابات شيئاً فشيئاً أشبه بومضات تابعية، فهناك وحش - يحمل اللفظ دلالة حقيقة ومجازية تمارس قهراً أشبه بالسخف، فهو قهر ليس هناك ما يبرره، وهو ما يستجلب مفردة «السخف»، لأنَّه قهر مرتبط بادعاءات كاذبة عن الحقوق والواجبات وتحمية النظام المرتبط بقاوته بقيم النبلة والشرف. ثم يقر السارد بأنه أسلم إخوته لأنَّياب الوحوش من أجل أن يلتهموه، ويبدو السرد حتى هذه اللحظة ماضياً في اتجاهين متناقضين أو متوازيين، فهناك سارد له إرادة تنهشهم نiyob الوحوش بسبب أفعال ارتكبها بقصد أو بدون قصد، وهناك - كما يقال في لغة البلاغة التقليدية قرينة تمنع من إيراد المعنى الأصلي - فالوحش لا تتحدث عن النظام ولا الشرف، ولا تتحدث أصلاً، وقد يكون المعنى اسقاطياً على تجربة معاصرة، وهو الأكثر قبولاً، فيمزج الشاعر المعاصر ما بين التجربة الرمزية التي تستمد مادتها الحية من النسق التراثي، وما بين التجربة المعاصرة المعبرة عن استسلام المثقف لغراءات السلطة بالجاه والمال، مما أفقده دوره الحقيقي فبات أشبه باليت الحبي.

وينتقل بنا الشاعر إلى الداخلي الدفين مستعرضاً الحالة النفسية للساerd، الذي أثر السكون جينا وطمئناً، كاشفاً عن مدى التهافت الداخلي، وعجزه عن رؤية ما سيؤول إليه الحال في المستقبل:

- سكت حين كان واجباً على أن أقول

جبنت..!! ربما..

طممت..!! ربما..

وريماً أكون قد خرست إذ أصابني الذهول

لم يستطع صراغ من يموت

من يجاهد النيوب بالقرون

أن يطلق اللسان من عقاله

فقد دخلت طائعاً ...

حظيرة السكوت^(٨٠).

إن السارد يسوق هنا مبررات ضعفه تفصيلاً، ومع سرد التفاصيل النثيرة تبدأ ملامح الشخصيات والأحداث في الوضوح، وتتكشف أبعاد الحكاية، فبين عنصري الخوف والطمع يسقط الإنسان في الخيار الصعب، إما أن يدافع عن مبادئه وأما أن يرتمي في أحضان الأطماع، وتلك جريرة البرجوازية دائمًا، وعلى الرغم من تعالي أصوات الشورين الأبيض والأحمر المسكوت عنهما حتى الآن، والمستدل عليهمما بدلاته: النيوب والقرون والحظيرة، فإن السارد يصم أذنيه عن صراخهما وهما يتم التهامهما من قبل الأسود أو الوحوش، فلم يستطع صراغ من يقاوم الموت من أخيته أن يفيقه من حالته، بل زاده خوفاً أن يحدث له ما حذر لهما، فاضطره إلى أن يقدم التنازلات طائعاً مستجيباً.

ثم يأتي رصد حالة التمزق، في لحظة آنية لحدوث الفعل، وهو ما يعكس الصدق في القول، فالإنسان يمكنه صادقاً عادة عندما يدرك أن الموت يداهيه، وهنا يصبح الاعتراف أخيراً، لأنه لا اعتراف آخر دون هذا الاعتراف، بفعل الموت، إذ لا حياة بعده، ويدرك السارد الفارق الكبير بين أن تلتهم النيوب غيره وأن تلتله هو وتقطع أوصاله، وهو اختلاف كبير بين من سمع ومن عاين بنفسه:

- والآن -

والنيوب في الضلوع تختلف
تقطع الإهاب.. والعروق.. والكتف

ادركت هول وحدتي ..

بالغاب، صرت ثوره الوحيد^(٨١).

إن السارد يصرح هنا في لحظة إدراكه الموت المحتم بأنه الشور الأسود الوحيد، وأن النيوب لا بد أن تطوله، ويأتي الإقرار بحتمية الأسف؛ وهو أسف بلا جدوى بالنسبة إلى لحظة الموت؛ لكنه بلا شك ذا جدوى لمن يتلقى السرد، ولمن يتتابع الحكاية:

ـ وهـا أنا أموـتـ آسـفـاـ
ولـيـتـنـيـ آـسـفـتـ قـبـلـهاـ
أـوـ حـينـ كـانـ يـنـفعـ الأـسـفـاـ!!ـ^(٨٢)

إن الخطاب السردي يتحول الآن من مساقه التتابعي المعنى برصد الأحداث وتتبعها داخل فضاء النص، إلى فضاء القارئ المتلقى، في مستوى استنهاضي، يجعل المتلقى يعيد تأويل الحكاية وفق معطياته الخاصة، ويعيد ترتيب وقائعها وأحداثها وفق منظومة فكره، ومستويات تلقيه للنص.

إن المستوى الاستنهاضي هنا ينبغي أن يتم فهمه لا على أنه المفهوم القديم للتطهير الأرسطي أو الكثارسيس *Catharsis* كما كان يسميه، وإنما هو شكل آخر من أشكال التفاعل النصي الذي يترتب على إعادة تأويل النص وفق منظومات محددة، تتدخل فيها ثقافة المتلقى ووعيه وانتماوه الطبعي ... إلخ

-١٥-

يعرف -الراوى الشاهد *Narrative-witness*- بأنه السارد الذي لا يعرف عنه أي شيء عملياً سوى أنه موجود.^(٨٣) في داخل النص، ونلمس وجود هذا الراوى في بعض قصائد الديوان ومنها قصيدة «ليلة الماضية»، حيث يبدو السارد متخصصاً بأقمعة السرد، فلا نعلم عنه شيئاً، فلا ارتباط واضح بينه وبين ما يتم السرد عنه، ولا علاقة له بمجمل الأحداث المسرودة، لكنه يتحصن بالحياد والرصد في لغة تقترب كثيراً من اللغة الموضوعية، ويقاد السرد عنده أن يكون رصد الصور فوتografie تتبع الأصباب والألوان والأضواء والفضاءات، وتمضي من التفاعلات الخارجية إلى التفاعلات الداخلية الاستبطانية.

إن الراوي الشاهد يبدأ برصد الشخصية الأولى في مسرده وهو ما يسميه بالفتى،
فيتبع ولعه بالمحظوظ وبالزهور التي تدمي يديه وقلبه:

- مفرم بالزهور وبالعطر

ذلك الفتى...

غير أن الورود تبادله الشوك بالشوق،

(٨٤) والوخر باللمسة الحانية.

وها هو يزاوج بين الحلم والواقع، فالفتى ما يزال غضاظاً بعشرة الحياة في متاهاتها
ودروبها، من أجل أن يتعلم حكمتها التي تقتصي انتقامات العمر، وانفلات البراءة:

- مفعم باخضرار البراءة في حلمه

والحياة توَّعده

في دروب المتأهمة

تسقيه كأساً من الاندهاش

وتسرق من عمره الغضن

(٨٥). أحلامه اليابقية...!!

إنه ما يزال مفتوناً بالنجموم التي يحادثها وتحادثه، وحين تمضي النجوم في مساراتها،
وتحل العتمة، تكبر مساحات الصمت، وتختفي أحاديث النجوم، فيبقى وحيداً ملائماً
لوحدته يفڪر ويتأمل:

- مفرم بالنجموم..

ولكنه..

حين يذبل شمع المساء،

وينسكب الصمت بالظلمة الغافية،

تحتفي ثرثارات النجوم،

ویقی وحیدا

يقتضى عن لحظة قالية۔ (۸۶)

ثم ينتقل الراوي، الشاهد إلى الشخصية الثانية وهي: الفتاة، فيقدمها لنا وقد فتحت شبابكها في الصباح ل تستقبل النسيم الصباغي، مديندة بأغنية رقيقة تنشدها، بينما تتحقق عيناهما في اختصار الحقول الممتدة بامتداد المصير.

إنها لا تتوقف عن الغناء، فتبدو كأورفيوس تجذب بغنائها الكائنات من أنجم
وسوسنات مبللة بالطلن، وبأزمنة مطللة من مستقبل مواطن

• حین تفتح شیا کھا

للمصباح المعلمن

الأغانيات البريئة،

والخضرة الصافية...

تشرق الأنجم الغائبات على شعدهما

سنوات مطڑة بالندى

والماء

والفرصتين الآتية^(٨٧):

ويختتم الراوي، الشاهد بالانتقال ثانية إلى الفتى الغض مؤكدًا أنه لم يزل يحمل حتى لحظته هذه بليلته الماضية:

• الفتى الغض.. ما زال يحلم

ما زال يحلم

ما ذال يحلّم

ما زال يحلم بالليلة الماضية.^(٨٨)

ولأن الرواوى ليس علينا فإنه يترکنا على جهالتنا، فما زلنا لا نعرف ماذا حلم الفتى في ليلته الماضية، وهل يستحق الحلم أن يتم تكرار مفردته ثلاث مرات، وكأنه شيء خطير ومؤثر! وهل هذا الحلم كان مرتبطاً بالفتاة التي تغنى في شبابها فتطرى نحوها الأشياء، أم هو حلم عام؟ وبالطبع فلا إجابة لأن السارد / الشاهد يتحصن بأقمعة السرد ولا يخبرنا بشيء، تاركًا لنا - نحن القراء - استكمال مشاهد اللوحة بما أسقطه علينا من سرد ورصد، فتجنّي نهاية القصيدة أشبه بما يسمى في لغة الرواية بالنهاية المفتوحة Open end، لتجعلنا نفكّر في محاولة الإجابة عن كل تلك التساؤلات التي طرحناها، وهو ما يعني اكتمال النسق السردي من خلال تفاعله مع المتلقى القاري، وبما يضفيه عليه من تصورات ومفاهيم.

-١٦-

كانت هذه الدراسة محاولة للوقوف على تشكلات الشعرية عند الشاعر درويش الأسيوطى، ورصد تبدلاتها وتحولاتها في واحد من أهم دواوينه وموديوانه الاعتراف الأخير، ولقد حاول الباحث رصد ملامح هذه التحولات من خلال الوقوف على أهم مظاهر الشعرية في هذا الديوان؛ وقد تم ذلك من خلال مستويين: الأول: التحليل الثقافي للنص الشعري الذي قدمه الشاعر بما يعكسه من خطاب مضمر يتغيا رصد أهم مظاهر الحراك الاجتماعي في المجتمع العربي بصفة عامة، والمصري بصفة خاصة، ويتبّع تجليات النص في إطار تفاعلاته السياقية بوصفه تعبيراً عن أنساق فكرية، وعلاقات جدلية تنتصر للشعبي وللمهمش وللإقليمي في مواجهة الخطاب السلطوي في مرحلة بعينها، وقد تم تلمس ملامح هذا التحليل الثقافي من خلال أربعة مواقف هي:

- ١- الموقف الاجتماعي.
- ٢- الموقف السياسي.
- ٣- الموقف الوجودي.

٤ الموقف من الحب.

أما المستوى الثاني فقد تم فيه رصد أهم مظاهر: تجليات الشعرية عند درويش الأسيوطى، وكشف عناصرها ومقوماتها، وإبراز خصائصها الجمالية؛ وبيان أثرها في بناء النص الشعري من خلال تعددية أدوات التعبير الفني المشكّلة لها، وبما أكسبته إياها معطيات القصيدة المعاصرة من جماليات الأداء الشعري.

وقد تمثلت مظاهر الشعرية في أربعة ملامح هي:

أـ توظيف الموروث الشعبي.

بـ التناص.

جـ القناع.

دـ البنية السردية.

وقام الباحث بكشف مظاهر الشعرية من خلال استخدام الموروث الشعبي، الذي وظفه الشاعر للتأكيد على انتemannاه وهويته الشعبية، وجاء استخدام الشاعر له ليبيّن أن تراثه الشعبي ثري وعميق، وأنه قادر على التجدد والصمود في مواجهة التحولات الزمانية. وكذلك كان استخدام الشاعر لدواوين التناص إيماناً منه بأن "كل ما يكتب من نصوص له شفرات وأصول قديمة، بعضها يدرك، وبعضها شفرات منسية، أصول منضمرة لا ندركها وإن كنا لا نستطيع أن ننفي وجودها".^(٨٩)

أما توظيف الشاعر لتقنية القناع فقد قصد من ورائها أن يتخفى وراء أقنعة التاريخ ليعرى سوء الواقع الذي يحيا في ظلاله، ويبين ما آل إليه الوطن العربي، من تداعٍ وتفكك، داعياً - بشكل غير مباشر - إلى استنهاض الأمة وتحرير ما سلب من أراضيها وكرامتها.

ثم كان توظيفه للبني السردية من خلال مستويين هما:

أـ الراوى العليم.

بـ الراوي الشاهد.

حيث تتبع من خلال عيني كل منها تشكيلات السرد، ونمو الحدث، وتدخل الأصوات، من خلال لغة تقترب من الشفافية والحيادية، راصداً الأصباغ والألوان والأضواء والفضاءات، ماضياً من التفاعلات الخارجية إلى التفاعلات الداخلية الاستبطانية، معنياً بمشاركة المتلقي القاري، حيث يشكل تفاعله عنصراً أساسياً في تلقي الخطاب السردي، فيتحول من مساقه التتابعي المعنى برصد الأحداث وتتبعها داخل فضاء النص، إلى فضاء القارئ المتلقي، في مستوى استنهاضي، يجعل المتلقي يعيد تأويل الحكاية وفق معطياته الخاصة، ويعيد ترتيب وقائعها وأحداثها وفق منظومة فكره، ومستويات تلقيه للنص.

إن هذا الديوان يمثل نقطة تحول في تجربة الشاعر "درويش الأسيوطى" بما يحمل به من نضج وشاعرية، ولقد استطاع "درويش الأسيوطى" أن يقدم رؤيته الفنية من خلال معطيات الشعرية بأيقها المتمدة، وأن يحكم صياغة هذه التجربة من خلال خبرته وثقافته، مؤكداً على أهمية المواجهة، مؤمناً بأن الجروح يطهرها الحكي، وأنه ما حك ظفرك مثل جلدك، دافعاً القارئ المتلقي إلى التفاعل الحر مع النص دون قيود مسبقة.

هوما مش الدراسة:

- (١) يحرص الشاعر في بطاقة تقديمه للقراء بظهور غلاف ديوانه من فصول الزمن الرديء على تكريس اعتزازه بالإقليمية، فيقدم نفسه على أنه (يقيم في أسيوط إقامة دائمة ويعمل بالتبليبة والتعليم). انظر ظهر غلاف الديوان طبعة مركز الحضارة العربية ١٩٩٥م.
- (٢) حول مفهوم النقد الثقافي ومجالاته انتظر: الدكتور عبد الفتاح العقيلي: النقد الثقافي (قضايا وقراءات)، مكتبة الزهراء القاهرة ٢٠٠٩م. وكتاب (التحليل الثقافي)، إصدار المركز القومي للترجمة القاهرة ٢٠٠٨م. وأيضاً: مجلة محاور، مجلة النقد الأدبي والدراسات الثقافية (تصدر عن الجمعية المصرية للنقد الأدبي) العدد الأول (القاهرة يونيو ٢٠٠٤م) وكذلك: دليل الناقد الأدبي لميجان الرويلي وسعد البازعي، المركز الثقافي العربي، الطبعة الخامسة (الدار البيضاء المغربي) بيروت/لبنان ٢٠٠٧م.
- (٣) الكومبرادور Comprador كلمة برتغالية تعني وكيل البضاعة الأجنبية. ويشمل النشاط الكومبرادوري البيع والشراء والترويج، وفتح وكالات في كل الأقاليم، بمنتها وقرها، لتسويق السلع الأجنبية من كل الأنواع والأصناف. وقد بدأت هذه الكلمة تشيع وتنتشر في اللغات العالمية منذ أواخر القرن الثامن عشر. وحول البرجوازية الكومبرادورية في العالم العربي انتظر: الدكتور محمود عبد الفضيل - التشكيّلات الاجتماعية والطبقية في الوطن العربي، مركز دراسات الوحدة بيروت ١٩٨٨.
- (٤) درويش الأسيوطي: الاعتراف الأخير - سلسلة أصوات أدبية الهيئة العامة لقصور الثقافة القاهرة ٢٠٠٨م ص: ٩.
- (٥)أمل دنقل: الأعمال الشعرية، مكتبة مدبولي، القاهرة ١٩٩٥م ص: ٢٦٦.
- (٦) السابق: ص: ٢٢٦.
- (٧) درويش الأسيوطي: الاعتراف الأخير، ص: ١٢.
- (٨) السابق، ص: ٦٢.
- (٩) نفسك ص: ٦٥-٦٤.
- (١٠) نفسك ص: ٤٩.
- (١١) الدكتور إحسان عباس: اتجاهات الشعر العربي المعاصر، دار الشروق للنشر والتوزيع، ط٢، عمان بالأردن ٢٠٠١م ص: ١٥٥.

(١٢) درويش الأسيوطى: الاعتراف الآخرين. ص: ٣٥.

(١٣) خالد أحمد شوقي الإسلامبولي (١٩٥٦ - ١٥ ابريل ١٩٨٢) ولد في محافظة المنيا. كان ضابطاً في الجيش المصري برتبة (ملازم أول) ولم يكن عضواً في أي من الجماعات الإسلامية المسلحة. قام بتنفيذ عملية اغتيال الرئيس الراحل محمد أنور السادات بالاشتراك مع عبود الزمر و محمد عبد السلام فرج. انظر: عادل حمودة: اغتيال رئيس (بالوثائق أسرار اغتيال أنور السادات)، داراقرأ للنشر والتوزيع، القاهرة ١٩٨٥م.

(١٤) درويش الأسيوطى: الاعتراف الآخرين. ص: ٣٦.

(١٥) السابق. ص: ٣٧.

(١٦) سليمان محمد عبد الحميد خاطر أحد عناصر قوات الأمن المركزي المصري، كان يؤدي مدة تجنيده على الحدود المصرية مع إسرائيل عندما أصاب سبعة إسرائيليين فأرداهم قتلى في الخامس من أكتوبر عام ١٩٨٥م. صدر الحكم عليه في ٢٨ ديسمبر عام ١٩٨٥ بالأشغال الشاقة المؤبدة لمدة ٢٥ عاماً، وتم ترحيله إلى السجن العربي بمدينة نصر بالقاهرة، وفي ٧ يناير ١٩٨٦ أعلن في الإذاعة والصحف خبر انتصاره في ظروف غامضة!! انظر: حسني أبو اليزيد: يا سليمان السلام (حكاية الجندي سليمان خاطر بطل سيناء) بالدار المصرية للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، القاهرة ١٩٨٦م.

(١٧) درويش الأسيوطى: الاعتراف الآخرين. ص: ١٥٣.

(١٨) السابق. ص: ١٥٦.

(١٩) نفسه ص: ١٥٦.

(٢٠) نفسه ص: ١.

(٢١) إحسان عباس: اتجاهات الشعر العربي المعاصر. ص: ١٢٥.

(٢٢) درويش الأسيوطى: الاعتراف الآخرين. ص: ١٠٨.

(٢٣) السابق. ص: ٧٦.

(٢٤) نفسه ص: ٧٧.

(٢٥) نفسه ص: ٩٥.

(٢٦) نفسه ص: ١٨١٤٨.

.٨٩) نفسه ص: (٢٧)

(٢٨) نفسه ص: ٤٩. دينا تأخذنا هذه القصيدة إلى أخرى مشابهة كتبها شاعر البدية وأiben جرجا الشاعر محمد عبد المطلب (١٨٢١-١٩٢١م)، وكان يحاول فيها أن يقنع ملحدا بالعودة للإيمان، والعدول عن الحاده؛ ولما لم ينجح هجاه. انظر: القصيدة في (ديوان عبد المطلب بشرح وتصحيح إبراهيم الإبياري وعبد الحفيظ شلبي)، القاهرة، ١٩٦٠.

.١٨٠) نفسه ص: (٢٩)

.١١٤) نفسه ص: (٣٠)

(٣١) يوسف وغليسى: تحولات الشعرية في الثقافة النقدية العربية الجديدة. عالم الفكر، ع. ٢-٣٧. الكويت (يناير، مارس) ٢٠٠٩ م ص: ٨.

(٣٢) حسن ناظم: مفاهيم الشعرية. المركز الثقافي العربي، لبنان، الدار البيضاء، الطبعة الأولى ١٩٩٤ م ص: ٥.

.١٤) يوسف وغليسى: تحولات الشعرية في الثقافة النقدية العربية الجديدة ص: ١٤.

(٣٤) الدكتور علي عشري زايد: استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر. دار الفكر العربي، القاهرة ١٩٩٧ م ص: ١٥.

.٣٥) درويش الأسيوطى: الاعتراف الآخرين. ص: ١٥٢.

.١٥٥) السابق. ص: ١٥٥.

.١٥٥) نفسه ص: ١٥٥.

.١٩) نفسه ص: ١٩.

.٤٨) نفسه ص: ٤٨.

.٢٢-٢١) نفسه ص: (٤١)

(٤٢) جابر عصفور: رؤى العالم (عن تأسيس العداثة العربية في الشعر). المركز الثقافي العربي، الطبعة الأولى. (الدار البيضاء/المغرب/بيروت/لبنان) ٢٠٠٨ م ص: ٢١٦.

.٣٦) السابق. ص: ٣٦.

- (٤٤) درويش الأسيوطى: الاعتراف الآخرين. ص: ١٠٣.
- (٤٥) السابق. ص: ١٠٤.
- (٤٦) نفسه. ص: ١٤٩.
- (٤٧) نفسه. ص: ١٢٤.
- (٤٨) نفسه. ص: ٤٢٤١.
- (٤٩) الأحقاف. ١٥.
- (٥٠) درويش الأسيوطى: الاعتراف الآخرين. ص: ١٧٥.
- (٥١) هود. ٤٣.
- (٥٢) درويش الأسيوطى: الاعتراف الآخرين. ص: ١٥٩.
- (٥٣) الصافات. ٦٥.
- (٥٤) درويش الأسيوطى: الاعتراف الآخرين. ص: ١٧٥.
- (٥٥) وردت هذه الآية ثماني مرات في سبع سور هي: البقرة ١١٧ - آل عمران ٥٩ - الأنعام ٧٢ - التحول ٥٣ - مريم ٢٥ - يس ٨٢ - غافر ٦٨.
- (٥٦) درويش الأسيوطى: الاعتراف الآخرين. ص: ٤٢.
- (٥٧) مريم. ٢٥.
- (٥٨) درويش الأسيوطى: الاعتراف الآخرين. ص: ١٦٢.
- (٥٩) السابق. ص: ٩٤.
- (٦٠) نفسه. ص: ٩٥.
- (٦١) وردت كلمة (طَوِي) في كل من: إنجيل متى: (٣-٥)، (٥-٣)،
- (٦٢) (٥-٧)، (٧-٥)، (٨-٥)، (٩-٥)، (١٠-٥)، (١١-٥)، (١٢-١٦)، (١٦-١٣)، (٤-٤)، وفي إنجيل لوقا: (٢٠-٦)، (٦-٦)،
- (٦٣) (٢٢-٦)، (٢٢-١٠)، (١٢-١١)، (٢٨-١١)، (٣٧-١٢)، (٤٣-١٢)، (١٥-١٤)، وإنجيل يوحنا في: (٢٩-٢٣)، (٢٩-٢٠)،
- (٦٤) (٢٢-١٤)، (٢٢-١٤)، ويعقوب في: (١٢-١)، ورؤيا في: (٣-١)، (١٢-١٦)، (١٢-١٦)، (٩-١٩)،
- (٦٥) (٢-٧)، (٧-٧)، (٨)، (٩)، (١٠)، (١١)، (١٢)، (١٣)، (١٤)، (١٥)، (١٦)، (١٧)، (١٨)، (١٩)، (٢٠)، (٢١)،
- (٦٦) (٢-٢)، (١٢-٢)، (١٢-٣)، (١٣-٣)، (١٤-٤)، (١٤-٤)، (١٥-٤)، (١٦-٤)، (١٧-٤)، (١٨-٤)، (١٩-٤)، (٢٠-٤).

(٤) (١٢٨)، (٥١٧)، (٣-١١٩)، (٥٨٤)، (١٥٨٩)، (١٢٩٤)، (١-١١٦)، (٢-١٠٦)، (١-١١٢)، (٤-٦٥)، (٤-٦١).

(٥) (٣٤٨)، (٢-٢٠)، (١٢-٢)، (١٥١٤٤)، (٩-١٣٧)، (٨-١٣٧).

(٦٢) درويش الأسيوطى: الاعتراف الآخرين، ص: ١١٨.

(٦٣) السابق، ص: ١٢٢.

(٦٤) انظر قصيدة عبد الغنى النابسى في الموقع الإلكتروني :

<http://www.adab.com/modules>.

(٦٥) درويش الأسيوطى: الاعتراف الآخرين، ص: ٧٧.

(٦٦) السابق، ص: ١٣١.

(٦٧) محمود درويش: الديوان، الأعمال الأولى ٢- دار رياض الريس، بيروت/لبنان، يناير ٢٠٠٩، ص: ٥٠٧.

(٦٨) السابق، ص: ٣٧٢.

(٦٩) درويش الأسيوطى: الاعتراف الآخرين، ص: ١٢٢.

(٧٠) الدكتور أحمد مجاهد: أشكال التناص الشعري: دراسة في توظيف الشخصيات التراثية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ٢٠٠٦، م، ص: ٢٨٨.

(٧١) جابر عصفور: روى العالم (عن تأسيس الحداثة العربية في الشعر)، ص: ٢١٥.

(٧٢) مروان بن محمد بن مروان بن الحكم بن أبي العاص بن أمية (٧٢ هـ - ١٢٢ هـ ذي الحجة ٢٢) هو آخر خلقاء بني أمية في دمشق. تولى الخلافة بعد ابن عميه إبراهيم الذي تخلى عن الخلافة له. يُكنى بأبي عبد الله القائم بحق الله، وكان لا يفتقر عن محاربة الخوارج. غير أنه لم يستطع الوقوف في طريق المؤامرات والفتان التي عصفت بدولته. هزم في معركة الزاب الخامسة، وسقطت دولة الأمويين بعدها، وقيل أنه استمر مختفيا حتى عثر عليه في أبو صير وقتل. انظر: الأعلام لخير الدين الزركلي، الطبعة الثالثة، بيروت/لبنان (د-ت)، ودائرة المعارف الإسلامية (النسخة العربية)، إعداد وتحرير: إبراهيم ذكي خورشيد والدكتور عبد الحميد يونس وحسن عثمان، مطبوع دار الشعب، القاهرة (د-ت).

(٧٣) درويش الأسيوطى: الاعتراف الآخرين، ص: ١٩.

(٧٤) السابق، ص: ٧١.

(٧٥) نفسه- ص: ٧١-٧٢.

(٧٦) نفسه- ص: ٧٢.

(٧٧) الدكتور أحمد مجاهد: أشكال التناص الشعري - ص: ٢٥٩.

(٧٨) يمكن أن يوصف الرواوى هنا أيضاً في هذه القصيدة بأنه الرواوى / الوسيط - Narrator ويفقصد به (سارد يشكل إحدى الشخصيات في الواقع والواقف المرويّة وله تأثيره البالغ فيها)، انظر: جيرالد بيرنس: المصطلح السردي (معجم مصطلحات) - ترجمة: عابد خازنadar، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة ٢٠٠٣، ص: ١٥٩.

(٧٩) درويش الأسيوطى: الاعتراف الآخر- ص: ١٤-١٢.

(٨٠) السابق- ص: ١٤.

(٨١) نفسه- ص: ١٤.

(٨٢) نفسه- ص: ١٥.

(٨٣) جيرالد بيرنس: المصطلح السردي (معجم مصطلحات) - ص: ١٦٠.

(٨٤) درويش الأسيوطى: الاعتراف الآخر- ص: ٥٩.

(٨٥) السابق- ص: ٥٩.

(٨٦) نفسه- ص: ٦٠.

(٨٧) نفسه- ص: ٦٠.

(٨٨) نفسه- ص: ٦٠.

(٨٩) الدكتور أحمد مجاهد: أشكال التناص الشعري، ص: ٢٨٧.