

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية

د نسمة مطاوع*

مختصر الدراسة:

هدف الدراسة إلى الكشف عن كيفية توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية الإلكترونية من خلال تحليل شكل ومضمون الفيديوجراف المنشورة عبر موقع الصحف الإلكترونية، وذلك بالتطبيق على موقع "اليوم السابع"، "المصري اليوم"، "البوابة نيوز" و"أخبار اليوم" خلال شهري يوليو وأغسطس ٢٠٢٠م. اتخذت الدراسة من نظرية ثراء الوسيلة إطاراً نظرياً، واعتمدت على منهج المسح الإعلامي، ووظفت أداة تحليل الشكل المضمنون لعينة قدرها (٦٦٠) فيديوجراف، وخلصت الدراسة إلى تفوق صحفية "اليوم السابع" على الصحف الإلكترونية الثلاثة الأخرى عينة الدراسة في توظيف الفيديوجراف أو الفيديو المعلوماتي في بنية النصوص والأخبار المنشورة عبر موقعها، من خلال استخدام الرسوم المتحركة لخلق فيديو معلوماتي وتحويل البيانات والمعلومات إلى فيديو متحرك على هيئة فيديوجراف، كما أشارت النتائج إلى أن التعليق النصي والصور الثابتة والموسيقى الخلفية كانت بمثابة القاسم المشترك فيما يتعلق بتوظيف الوسائل المتعددة في ملفات الفيديوجراف في موقع الصحف الأربع.

الكلمات المفتاحية للبحث: صحافة البيانات - الفيديوجراف - الصحافة الإلكترونية

Uses of Videography in News Journalism: an analytical study on a sample of the websites of Egyptian newspapers

Abstract:

This study examined how electronic journalism websites utilize Videographs by analyzing the form and content of the videographs published on the websites of electronic newspapers. For the study, the Videographs published on the websites, "Al-Youm7", "Al-Masry Al-Youm", "Al-Bawaba News" and "Akhbar Al-Youm", during a month July and August 2020, are explored

* مدرس بقسم الإعلام بكلية الآداب - جامعة دمياط.

and analyzed. The research used the media richness theory as a theoretical framework, using media survey methodology, and applying the format- content analysis tool to a selected sample of (660) Videographs. The study concluded that “Al-Youm7” newspaper is superior to the other three electronic newspapers, the study sample, in recruiting videographs or informational video in the structure of texts and news published on its website, through the use of animation to create an informational video and transform data and information into texts and animated images in the form of a videograph. The results also indicated that the text commentary, still images, and background music were the common denominator regarding the employment of multimedia in videograph files in the four newspaper sites.

Keywords for research: data journalism - videography - electronic journalism.

مقدمة:

أناهت تكنولوجيا المعلومات في ظل هيمنة التقنيات الحديثة وفرة هائلة من البيانات الرقمية التي أثاحت للمؤسسات الصحفية استغلالها في ظل الممارسات الصحفية التي حرصت على التوسع في تطوير محتوياتها الرقمية والاستفادة مما تتيحه شبكة الإنترنت من إمكانيات هائلة ساعدتها على تحويل السرد النصي للأخبار إلى تقنيات ما عرف بصحافة البيانات بمختلف تصميماتها والتي ساهمت في تغيير أسلوب التفكير تجاه البيانات المتعددة والمعلومات المعقدة لتضفي نمطاً جديداً في عرض المعلومات ونقلها بصورة جذابة في هيئة رموز ورسوم بيانية وخرائط توضيحية وغيرها.

وبذلك أصبحت صناعة البيانات مصدرًا هاماً للأخبار الصحفية القائمة على هيكل البيانات والمعلومات العامة دون الاعتماد على السرد النصي، فلم تعد الرسوم البيانية مجرد رسوم وخطوط تصاحب النص ولكنها تحولت إلى صوراً إعلامية متكاملة العناصر تقدم رسائل إعلامية مركزة للجمهور^(١).

وبفضل هذه التطورات؛ أصبحت العديد من المؤسسات الصحفية والإخبارية تتبنى صناعة البيانات بطرق جديدة، وتشجع الصحفيين على استخدام هذه المهارة في غرفة الأخبار، وقد أشارت دراسة أعدتها جوجل على تسعمائة صحفى في الولايات المتحدة

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية

الأمريكية وأوروبا؛ إلى أن ٥١٪ من وكالات الأنباء أكدوا أن لديهم صحفيين متخصصين في صناعة البيانات وأن ٤٢٪ من المراسلين يستخدمون البيانات في القصص الإخبارية التي يقومون بإنتاجها بانتظام، حيث لاقت صناعة البيانات أو الصناعة المعتمدة على البيانات قبولاً سريعاً وسهولة في الاستخدام من قبل الصحفيين^(٢).

ويعتبر الفيديوجراف أحد أنماط الإنفوجرافيك التفاعلي Interactive Infographic والذي يكون إما عبارة عن رسوم متحركة تتناول شرح قضية معينة؛ أو فيديو تفاعلي يحتوي على بعض المعلومات التي تشرح بعض القضايا والأحداث وقد يحتوي على الموسيقى ومؤثرات الصوت والخرائط والصور وغيرها من الوسائل المتعددة، وهو النمط الذي أصبحت تتجه إليه الواقع والصحف الإلكترونية في تناولها للموضوعات والأحداث الجارية بشكل جذاب وتفاعل^(٣).

وقد لجأت الواقع الإلكترونية للصحف المصرية إلى الفيديوجراف كوسيلة جذابة للانتشار وعرض المعلومات، وهناك العديد من الواقع الإلكترونية التي تشتهر بإنتاج الفيديوجراف وتوظيفه في معالجتها لمختلف الأحداث والقضايا، كما أن أغلب المؤسسات الإعلامية تستخدم هذا النوع على منصاتها الرقمية للخروج من القالب التقليدي للفيديو، ويستخدم الفيديوجراف في تناول مضامين متنوعة كالترويج لمنتجات شركة ما، أو عرض بعض المعلومات عن شيء ما، أو سرد السيرة الذاتية لشخص أو حدث ما، وذلك حسب سياق الموضوع، وحسب اهتمام كل موقع بتوظيف الفيديوجراف في معالجة الأخبار والقضايا.

وقد أكدت الدراسات والبحوث الإعلامية إقبال الجمهور على هذا النمط من صناعة البيانات كنمط مستحدث في الواقع الإلكتروني المختلفة بشكل عام وواقع الصحف الإلكترونية بشكل خاص، ومن ثم استخدمته الصحف باعتباره نمطاً جديداً يتميز بالجاذبية وشد الانتباه، فضلاً عن سهولة التعرض من خلاله لأكبر قدر من المعلومات بشكل شيق وجذاب.

الدراسات السابقة:

طرحت صناعة البيانات تحديات جديدة أمام المؤسسات الصحفية في طرق إنتاجها وكيفية توظيفها، ومدى تأثيرها على عناصر العملية الإعلامية لتصبح أكثر فاعلية، ومن خلال مراجعة التراث العلمي المرتبط بموضوع الدراسة، قامت الباحثة برصد أهم الدراسات التي أجريت حول صناعة البيانات بشكل عام وصناعة الفيديو بشكل خاص، وفيما يلى عرض لأهم تلك الدراسات في محورين:

المحور الأول: دراسات أجريت حول صحافة البيانات:

استهدفت دراسة (هبة مصطفى ٢٠٢١م)^(٤) التعرف على الاتجاهات الحديثة في بحوث ودراسات صحافة البيانات من حيث مجالات الاهتمام البحثي والجوانب المنهجية المستخدمة وذلك من خلال مسح الإنتاج العلمي في الدول العربية والأجنبية بالاعتماد على منهج المسح التحليلي الكيفي من المستوى الثاني، وتم تطبيق الدراسة خلال الفترة الزمنية من عام ٢٠١٠م وحتى عام ٢٠٢٠م، ورصدت الدراسة اتجاهًا نحو الاهتمام بدراسة الإنفوجرافيك باعتباره النمط الأكثر استخداماً من قبل وسائل الإعلام حيث اعتبر من المجالات البحثية التي ركز عليها الباحثين في الخمس سنوات الماضية واهتمت كلاً من المدرستين الغربية والعربية برصد أشكال الإنفوجرافيك وتحديد أنواعه إما وفقاً لإاتحة الحركة أو وفقاً للتفاعلية المستخدمة وإما للغرض منه أو وفقاً للإخراج الشكلي له وتأثيرات هذا الشكل.

واستهدفت دراسة (وفاء جمال درويش ٢٠٢١م)^(٥): بحث كيفية توظيف صحافة البيانات في التغطيات الصحفية الاستقصائية بالموقع الإلكترونية المصرية، كذلك اهتمت الدراسة باكتشاف أهم المهارات والمتطلبات التي يحتاجها الصحفي الاستقصائي ومصمم البيانات بالإضافة إلى التحديات التي تواجهها، واعتمدت الدراسة منهج المسح الإعلامي وأداة الاستبيان لجمع المعلومات، وتوصلت إلى أن أهمية صحافة البيانات تزداد مع وجود كم متزايد من المحتوى الرقمي في العالم ومع هذا التدفق في البيانات يأتي دور الصحفي الاستقصائي في تصفية هذه البيانات وتحليلها.

بينما استهدفت دراسة (محمد نور ٢٠٢٠م)^(٦) معرفة تأثير التبيوغرافية الرقمية على إخراج الجرائد الإلكترونية المصرية والأمريكية والأساليب التي يعتمد عليها مصممو موقع تلك الجرائد، وتناول الباحث بالتحليل على مدى عام أربعة جرائد بواقع اثنين مصربيتين واثنتين أمريكيتين وهي: موقع جريدة اليوم السابع، وموقع بوابة الأهرام، وموقع جريدة يو إس أي توداي، وموقع جريدة واشنطن بوست الأمريكية، وانتهت الدراسة إلى افتقار الصحف الإلكترونية لتوظيف ما يعرف بـ"الموشن جرافيك Motion Graphic" أو الفيديو المعلوماتي "Video Graphic" في بنية نصوصها من خلال استخدام الرسوم المتحركة لخلق فيديو تصوري، وتحويل البيانات والمعلومات إلى فيديو متحرك على هيئة إنفوجرافيك، بينما أشارت إلى أن موقع "اليوم السابع" نجح بعكس موقع الدراسة الثلاثة الأخرى في الإفاده من خصائص الصحافة الإلكترونية على الشاشة والتمثلة في لقطات الفيديو ووظائفها في تقديم نصوصه عبر الفيديوجراف التبيوغرافية بدرجات متفاوتة لإضفاء الحيوية على تلك النصوص وتحسين درجة جذبها للمتصفحين.

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية

وفي إطار الكشف عن أسباب استخدام الإنفوجرافيك في الصحف البريطانية؛ بحث دراسة (Alla Kovalenko, 2020)^(٣) أسباب استخدام هذا الشكل في معالجة صحيفة الجارديان لأزمة اللاجئين إلى أوروبا وتأثير هذا الاستخدام على سهولة إدراك القراء للأزمة، وباعتماد منهج المسح وسحب عينة للتحليلي قدرها ١٠٠ منشور من موقع صحيفة الجارديان حول الأزمة؛ توصلت الدراسة إلى حجم التأثير الفعال للإنفوجرافيك في مساعدة القراء على فهم الأزمة وأن تناول موقع الصحيفة لمعالجة الأزمة باستخدام الرسوم البيانية والإحصائيات والجدوال ساهم بشكل كبير في شرح وتفسير الأزمة.

وفي نفس الإطار؛ تطرقت دراسة (Ian Mitchell, 2020)^(٤) إلى معرفة دور الإنفوجرافيك في زيادة فهم وادراك الجمهور للقضايا السياسية أو السيسواجتماعية، وباعتماد المنهج المسحي وتحليل أربع صحف بريطانية إلكترونية منها والمطبوعة؛ توصلت الدراسة إلى أن استخدام الإنفوجرافيك في معالجة المواضيع والقضايا المرتبطة بالانتخابات البريطانية ساهم في تسهيل وتبسيط المعلومات للقارئ.

وهدفت دراسة (سمير محمد ٢٠٢٠م)^(٥) إلى الكشف عن طبيعة توظيف صحفة البيانات في تناول فيروس كورونا المستجد بالموقع العربية والعالمية، من خلال تحليل شكل ومضمون صحفة البيانات بأشكالها المختلفة، وذلك بالتطبيق على موقع "مصراوي"، "عكاظ"، "العين الإخبارية"، "الجارديان" و"يو إس ايه توداي"، وكشفت النتائج عن تمنع الواقع العالمية بثراء معلوماتي ملحوظ في محتوى صحفة البيانات بها، كما أشارت إلى تفوق الواقع العربية في إنتاج وبث الفيديوهات المعلوماتية المتحركة في حين تأتي الغالبية العظمى من الفيديوهات والرسوم المعلوماتية "الإنفوجرافيك" من النوع التفاعلي في الواقع العالمية.

بينما سعت دراسة (سحر عبد المنعم، ٢٠٢٠م)^(٦) إلى التعرف على دور الإنفوجرافيك في زيادة إنقرائية المحتوى الإعلامي في موقع الصحف المصرية والعالمية، اعتمدت الدراسة منهج المسح بشقيه التحليلي والميداني، وبالتطبيق على أربعة موقع إلكترونية مصرية وبريطانية توصلت الدراسة إلى أن الإنفوجرافيك الثابت جاء على رأس قائمة الأنواع الخاصة بالإنفوجرافيك بنسبة ٩٣٪، بينما جاء الإنفوجرافيك التفاعلي بنسبة ١٣٪ فقط من عينة الواقع محل الدراسة.

كما سعت دراسة (عبدة كمال رشيد، ٢٠٢٠م)^(٧) إلى اختبار تأثير الإنفوجرافيك على اكتساب القراء للمعلومات من الأخبار المقدمة بالصحف الإلكترونية على مستوىين؛ هما: الفهم والتذكر، واعتمدت على المنهج التجريبي وطبقت تجربة الدراسة على عينة عمدية متاحة ضمت (٩٠) طالباً من طلاب الفرقتين الثالثة والرابعة – بكلية التربية

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية

النوعية – جامعة المنيا، وتوصلت نتائج الدراسة إلى تفوق تأثير الإنفوغرافيكس المتحرك من حيث تذكر وفهم المحتوى الإخباري مقارنة بتأثير الإنفوغرافيكس الثابت، وأيضاً تفوق تأثير الإنفوغرافيكس البسيط الذي يرتكز على التوضيح والشرح من خلال النص من حيث فهم وتنكر معلومات الأخبار مقارنة بتأثير الإنفوغرافيكس المعقد الذي يرتكز على التوضيح البصري من خلال الاهتمام بمظهر التصميم وتوظيف الكثير من العناصر الجرافيكية التي قد تكون غير ضرورية لتحقيق الفهم.

وبحثت دراسة (ريم الزناتى، ٢٠٢٠م)^(١٢) في دور الإنفوغرافيكس المقدم في الحسابات الرسمية لوزارة الصحة في الدول العربية عبر موقع التواصل الاجتماعي (تويتر) في معالجة القضايا الصحية بالتطبيق على فيروس كورونا المستجد، وتوصلت إلى تفوق الصفحة المصرية في استخدام الإنفوغرافيكس المتحرك الذي يحتوى على الفيديوجراف والأنيميشن فيعطي المصمم فرصة أكبر للإبداع وتحويل العديد من المعلومات والبيانات إلى فيديو تفاعلي بطريقة ذكية وجذابة.

بينما ركزت دراسة (أحمد الزهرانى & مروة عطية، ٢٠١٩م)^(١٣) إلى رصد وتحليل قوله الفيديوجراف التي يجرى من خلالها سرد ونقل المضمون الإخبارية في موقع الصحافة العربية والغربية على شبكة الإنترنت، واعتمدت الدراسة على أداة تحليل المضمون بشقيها الكمي والكيفي لتحليل أنماط الوسائط المعلوماتية المستخدمة في بناء وتكوين هيكل الفيديوجراف، وذلك بالتطبيق على (٤٠٠) موضوع إخباري نشرت في ثماني مواقع إخبارية، وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج أهمها وجود تباين بين الواقع الإخباري في توظيف الفيديوجراف، حيث وظفته المواقع الغربية الناطقة باللغة في الموضوعات الفنية والتكنولوجية والسياحية، بينما أشارت النتائج إلى أن بعض الوسائط المعلوماتية كانت قاسم مشترك في الواقع الإخباري مثل "الموسيقى الخلفية".

وفيما يتعلق بفهم المعلومات وتخزين الحقائق، توصلت دراسة (Kim, Narae., et al, 2019^(١٤)) والتي استهدفت اختبار تأثير المعالجة المعرفية والعاطفية للإنفوغراف التفاعلي على شبكة الإنترنت بالمقارنة بأساليب المعالجة الأخرى، بالإضافة على المنهج التجريبى وبالتطبيق على (٢٢٢) مفردة، إلى أن المشاركين المتفاعلين مع خرائط الإنفوغراف كانت نتيجة استيعابهم للمعلومات أعلى مقارنة بالمشاركين الأقل تفاعلاً.

وفيما يتعلق بفضائل المستخدمين لأنواع الإنفوغرافيكس؛ أشارت دراسة (هانى البطل ٢٠١٩م)^(١٥) تفضيل الشباب الجامعى للإنفوغرافيكس الثابت فى الواقع الصحفية المصرية فى الترتيب الأول بينما جاء الإنفوغرافيكس المتحرك فى الترتيب الثالث.

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية

بينما هدفت دراسة (بيرق حسين جمعة، عبد الامير ٢٠١٩م)^(١٦) إلى معرفة أساليب توظيف الإنفوغرافيك في الواقع الإخبارية نظرًا للأدوار الاتصالية المتنوعة للإنفوغرافيك، وتحقيقاً لهدف البحث فقد استخدمت الباحثة المنهج المışı: طريقة تحليل المضمون لتحليل مادة الإنفوغرافيك من العينة المختارة من الواقع الإخبارية موضوع البحث، وتوصلت إلى ضعف توظيف الواقع محل الدراسة للإنفوغرافيك المتحرك والتفاعل على الرغم من ما توفره شبكة الإنترنت من مجالات واسعة لتلبية متطلبات العصر والجيل الرقمي والاعتماد بشكل كبير على الإنفوغرافيك الثابت. وهو ما أشارت إليه أيضاً (عبير سليم ٢٠١٨م)^(١٧) في دراستها التي استهدفت التعرف على درجة اهتمام الواقع الفلسطينية الإلكترونية بفن الإنفوغرافيك ومجالات استخدامه إلى اعتماد الواقع على الإنفوغرافيك الثابت أكثر من المتحرك.

وسعى دراسة (Veglis. A, Bratsas. CH, 2017^(١٨)) إلى تصنيف أنماط صحافة البيانات المختلفة في الواقع الصحف الإلكتروني، وتوصلت إلى أن ٥٨,٨% من القصص الإخبارية الإلكترونية كانت عبارة عن رسوم معلوماتية مستقلة، فيما كانت النسبة الباقية مصاحبة للمحتوى الصحفى، كما أشارت إلى أن الجارديان نجحت في الدمج بين الرسوم المعلوماتية الثابتة والمتحركة بأشكالها المختلفة كالجدواں البيانية وأرقام، والخرائط والرسوم التعبيرية، والصور والرموز التصويرية.

وهو ما تطرقت إليه أيضاً دراسة (Julio Costa, 2017^(١٩)) حيث بحثت عن مدى استخدام وتوظيف الإنفوغرافيك في صحف الويب، وأشارت إلى أن الوسائل المتعددة الموظفة في الإنفوغرافيك التفاعلي تعطي ثقل للصحيفة الإلكترونية، كما أشارت إلى أنها مازالت بحاجة إلى خلق معايير لتصميم أشكال مختلفة من فن الإنفوغرافيك تخلق جو أكبر من التفاعل مع الجمهور، فيما قدمت دراسة (Locoro. Zwinger& Zeiller, F, et. Al, 2017^(٢٠)) دراسة (A, & Cabitza. F, et. Al, 2017^(٢١)) دليلاً عن تفضيل عينات الدراسة للإنفوغرافيك التفاعلي على الرغم من تعقيده، أن منهم من يعتمد البحث عن الإنفوغرافيك التفاعلي باعتباره الشكل الأكثر تفضيلاً لديهم والأكثر قدرة على سهولة عرضه للأرقام والمعلومات ومساعدتهم على تذكر المعلومات.

كما بحث دراسة كلًا من (Sandra Zwinger, Michael Zeiller, 2016^(٢٢)) توظيف الإنفوغرافيك التفاعلي في الصحف الإلكترونية الألمانية، وتقييم استخدام هذه الصحف للإنفوغرافيك التفاعلي ومدى التزامها بالمعايير الخاصة بتصميم الإنفوغرافيك، وكذلك التعرف على تفضيلات الجمهور لفن الإنفوغرافيك، وتوصلت إلى أن أكثر موضوعات الإنفوغرافيك التفاعلي هي الموضوعات الاجتماعية، ثم

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية

الموضوعات السياسية، كما أشارت النتائج إلى أن أهم أسباب تفضيل الجمهور للإنفوجرافيك التفاعلي تمثل في تبسيط المعلومة في أشكال سهلة الفهم والاستيعاب والحفظ، كما تزيد من معدل زيارة القراء للموقع، كما أشارت إلى أن أهم عوامل النجاح الإنفوجرافيك التفاعلي الأكثر جاذبية والقابل للاستخدام تتمثل في وجود هيكل واضح ومبادر وعدد مناسب من عناصر التحكم والتفاعل، وتصميم موحد لعناصر التفاعل التي تتوافق مع توقعات المستخدم وعاداته، والاختصارات وكذلك الرموز والأيقونات التي يمكن فهمها بسهولة، وأدوات التنقل التي يسهل استخدامها.

كما أظهرت نتائج دراسة (سماح الشهاوى ٢٠١٦)^(٣) التأثير الإيجابى للإنفوجراف التفاعلى على العمليات المعرفية المتمثلة فى التذكر الدقيق والإدراك من خلال إجراء دراسة تجريبية باستخدام ثلاث مجموعات للتعرف على تأثير الإنفوجراف التفاعلى على درجة تذكر وإدراك المستخدمين للمحتوى ومقارنته بكل من الإنفوجراف الثابت والنص فقط الذى لا يحتوى على أى رسوم، حيث تفوقت المجموعة الأولى التى تعرضت للإنفوجراف التفاعلى على المجموعتين الثانية والثالثة.

وفيما يتعلق بدراسة وتحليل استخدام صحفة البيانات في الصحف الأجنبية والوسائط المستخدمة ومصادر المعلومات، أشارت دراسة كلاً من (Megan Knight 2015^(٤) و Maria, T., Olivo 2015^(٥)) تتنوع أشكال الإنفوجرافيك والإنفوجرافيك التفاعلى الذى تم استخدامه في تقديم الموضوعات في الصحف الأجنبية ما بين الخرائط والرسوم البيانية، وفيما يتعلق بذكر مصادر المعلومات فقد توصلت الدراسة إلى أن الغالبية العظمى لم توضح مصادر المعلومات في موضوعاتها.

كما أكدت دراسة (Rosmiza Bidin, et. Al, 2011^(٦)) أن التصميم الجيد يساعد في توصيل المعلومات للقراء بشكل واضح وفعال، و يجعل البيانات المعقدة تبدو أكثر سهولة ومرنة للاستخدام.

المحور الثاني: دراسات تناولت صحفة الفيديو:

سعت دراسة (أحمد محمد ٢٠٢٠^(٧)) إلى إلقاء الضوء على توظيف صحفة الفيديو الإلكترونية المصرية من خلال رصد حجم الإنتاج الإعلامي لصحف الفيديو وآليات تحريرها، ومدى توافر إمكانيات الإنتاج لذلك النوع المستحدث، وتوصلت الدراسة إلى أن فيديو اليوم السابع جاء في المرتبة الأولى لأكثر الصحف عينة الدراسة إنتاجاً للفيديو بنسبة بلغت (٩٥,٨%)، وجاء الخبر لأكثر الفنون الصحفية توظيفاً في صحفة الفيديو بنسبة (٨٤%)، وجاءت الموضوعات المتعلقة بالحوادث والأمن أكثر الموضوعات المقدمة في صحفة الفيديو في الصحف الإلكترونية المصرية عينة

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية

الدراسة ثم الموضوعات الرياضية، ثم السياسية، أما فيما يتعلق بحجم إنتاج مضمون صحافة الفيديو بالدائق فجاءت الموضوعات السياسية في الترتيب الأول.

بينما استهدفت دراسة (نهلة صلاح ٢٠١٨م)^(٢٨) قياس التفاعلية في صحافة الفيديو وتأثيرها في تشكيل الوعي الاجتماعي لدى الشباب المصري، وذلك من خلال تطبيق منهج المسح على دراستين أحدهما تحليلية على عينة من مواقع الصحف المصرية، وأخرى ميدانية على عينة من الشباب، وتوصلت إلى أن صحي الفيديو هو المصدر الوحيد التي تعتمد عليه قنوات العينة الثلاث في الحصول على الفيديوهات وإنتاجها بنسبة ١٠٠٪، كما كشفت الدراسة أن قناة اليوم السابع المصوره تصدرت المرتبة الأولى في مقياس أبعاد التفاعلية الوظيفية، تليها قناة بوابة أخبار اليوم ثم قناة المصري اليوم.

كما سعت دراسة (أحمد إبراهيم ٢٠١٧م)^(٢٩) إلى تحليل استخدام موقع الصحف الإلكترونية لصحافة الفيديو لمعرفة مواطن القوة والضعف بها، إضافة إلى معرفة مدى تأثيرها على جمهورها للكشف عن أولويات القضايا المقدمة من خلالها، واعتمدت الدراسة على منهج المسح بشقيه الكمي والكيفي، واستخدمت الدراسة أداة تحليل المضمون لتحليل ثلاثة مواقع صحافية تستخدم صحافة الفيديو وهي (اليوم السابع، أخبار اليوم، الوفد)، وتوصلت إلى تصدر موقع اليوم السابع للموقع عينة الدراسة من حيث عدد مقاطع الفيديو التي انتجها، كما احتل أيضًا المرتبة الأولى في تفضيلات الجمهور للموقع الصحفية التي يحصلون من خلالها على الأخبار، كما أشارت النتائج إلى أن القضايا السياسية جاءت في المرتبة الأولى من إجمالي عدد الموضوعات التي تم نشرها على موقع العينة، بينما جاءت القضايا الاجتماعية في المرتبة الثانية.

وفيما يتعلق بتأثير مقاطع الفيديو الإخبارية؛ سعت دراسة (Gina Masullo, et al, 2017)⁽³⁰⁾ إلى التعرف على تأثير مقاطع الفيديو الإخبارية ذات الجودة المنخفضة على جمهور المشاهدين للصحف في مرحلة الشباب، واستخدمت الدراسة المنهج التجريبي من خلال إجراء تجربة ثلاثة الشروط بجودة (عالية – منخفضة – مختلطة) على (٢١٢) مقطع فيديو، وتوصلت إلى أن الأشخاص الذين تعرضوا لمقاطع فيديو منخفضة الجودة لديهم نظرة منخفضة لكلٍ من مصداقية الفيديو وكذلك مكانة الصحيفة التي أنتجت مقاطع الفيديو.

ونظراً لأهمية صحافة الفيديو لكونها من الخدمات الجديدة على الساحة الإعلامية من خلال الإنترنـت، سعي الباحثان (وليد & عبد الخالق، ٢٠١٧م)^(٣١) إلى معرفة مدى إدراك طلاب الإعلام لهذه الخدمة الجديدة واتجاهاتهم نحوها، ولاتجاه العديد من المؤسسات الإعلامية الآن إلى وضع خطط تدريبية للصحفيين العاملين فيها ليواكبوا هذا

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية

النوع من الصحافة بالتوازي مع معرفتهم بأساليب العمل الصحفي للصحافة المكتوبة للخروج إلى عصر صناعة الفيديو، والتعامل مع هذا التطور بآليات منظمة، واعتمدت الدراسة منهج المسح الإعلامي، وتم تطبيق أداة الاستبيان على عينة قدرها (٤٠٠) مفردة من طلاب الإعلام بالجامعات المصرية الحكومية والخاصة، وتوصلت إلى أن نسبة ٣٠% من أفراد العينة يتعرضوا لمقاطع الفيديو بمواقع الصحف الإلكترونية عبر الإنترنت دائمًا، وذكر نسبة ٣٨,٨% أنهم يتبعون موقع صناعة الفيديو الإلكترونية لأنها غير تقليدية في معالجة شكل ومحفوظ الصفحة المقدمة للجمهور.

وكذلك قدمت دراسة (مروة عطيه ٢٠١٧م)^(٣٢) محاولة للكشف عن العلاقة بين النص والفيديو المصاحب له والكشف عن السياقات المختلفة التي يتم في إطارها توظيف لقطات الفيديو داخل البناء الفني للقصة الإخبارية، اعتمدت الدراسة على أداة تحليل المضمون وطبقت على عينة قدرها (٣٠٠) قصة صحافية في الواقع الإخبارية عينة الدراسة، وتوصلت إلى رصد ثلاثة أنماط من البنية الفنية للقصص الإخبارية المنشورة على شبكة الإنترنت (البناء الانتقائي، البناء المتشابك والبناء المدمج)، كما كشفت النتائج أن اللقطات الحية المصورة الأقرب إلى التقارير التلفزيونية كانت النمط السائد في التوظيف ضمن البناء الانتقائي والمتشابك، بينما كانت لقطات الفيديوجراف الأعلى في التوظيف ضمن البناء المدمج.

بينما قدم الباحث (على حمودة، ٢٠١٦م)^(٣٣) بحثاً حول دور صناعة الفيديو في تشكيل اتجاهات الجاليات الأجنبية نحو "الإسلاموفobia"، استخدمت الدراسة استماراة الاستقصاء في الدراسة الميدانية للجاليات الأجنبية الناطقين بالعربية وغير الناطقين بها؛ وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج جاءت أهمها في أن موقع صناعة الفيديو لنشر الإسلاموفobia احتل الترتيب الأول فيها "الموقع الصحفية" واتضح ذلك أكثر في الصحف الأجنبية عن الصحف العربية، أما فيما يتعلق بما يفضله المستخدمين لصناعة الفيديو فجاء "الفيديو مع النص" في الترتيب الأول.

أما فيما يتعلق باستخدام صناعة الفيديو فقد استهدفت دراسة (Javier Mayoral Sánchez, et al, 2016)^(٣٤) التعرف على استخدام صناعة الفيديو في وسائل الإعلام الإلكترونية لجذب انتباه المشاهدين، وذلك من خلال تحليل محتوى الفيديو المقدم في خمسة صحف إلكترونية في إسبانيا ممثلةً لوسائل الإعلام الإخبارية من عام ٢٠١٠ إلى ٢٠١٥، وتوصلت إلى أن ملفات الفيديو التي تنشرها وسائل الإعلام الرقمية تتبع عن السرد السمعي البصري التقليدي، بالإضافة إلى الاتجاهات الحديثة في إنتاج الفيديو الداخلي والتي تسعى إلى صيغ سرد جديدة للفيديوهات.

توظيف الفيديوغراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية

واستهدفت أيضاً دراسة (Radwa Saad, 2015)^(٣٥) رصد تأثير صحفة الفيديو من خلال التعرف على تأثير استخدام الجمهور المصري لها على قراءة ومشاهدة وسائل الإعلام التقليدية من خلال دراسة الكفاءة والمهنية المرتبطة بصحفة الفيديو عبر الإنترنط، واعتمدت الدراسة على أداة الاستبيان التي تم توزيعها على (٤٠٤) مفردة من الجمهور المصري، وتوصلت إلى أن جودة الإنتاج لا تؤثر بشكل مباشر على المصداقية، ولكن على فهم الحدث الإخباري في الفيديو، كما كشفت الدراسة أن استخدام الفيديو عبر الإنترنط يمكن أن يقلل من مشاهدة الأخبار التليفزيونية على أن يكون الفيديو الإخباري عبر الإنترنط شاملًا وكافيًا لفهمه.

ومن خلال الكشف عن المضامين الأكثر تداولاً بين الشباب الجامعي عبر صحفة الفيديو، سعت دراسة (نادية مصطفى ٢٠١٣م)^(٣٦) للبحث حول دوافع استخدام الشباب الجامعي لصحفة الفيديو والإشباعات المتحققة منها من خلال إجراء دراسة وصفية باعتماد منهج المسح الإعلامي، وبالتطبيق على عينة من الشباب الجامعي بالجامعات الحكومية والخاصة قدرها (٤٠٠) مفردة، وتوصلت إلى أن نسبة من يتبعون مقاطع الفيديو التي تنتجها الصحف الإلكترونية على الإنترنط بلغت ١١,٩٨% وتصدرت الأحداث السياسية مقدمة مقاطع الفيديو التي فضل المبحوثون مشاهدتها.

تعليقًا على ما سبق عرضه من دراسات سابقة:

- تنوّعت الدراسات العلمية التي تناولت صحفة البيانات باعتبارها إحدى أهم التقنيات الحديثة في مجال الصحافة، واختلفت أهدافها ونتائجها أحياناً، وانتفقت أحياناً أخرى، كما تنوّعت المجتمعات التي أجريت فيها هذه الدراسات والزوايا البحثية التي ركزت عليها.
- تبّاينت المداخل النظرية التي استندت إليها الدراسات السابقة وتمثل أبرزها في نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام، نظرية ثراء الوسيلة، نظرية الأطر الإعلامية وغيرها كانتشار الأفكار المستحدثة، ونظرية تمثيل المعلومات.
- تنوّعت الأدوات البحثية التي وظفتها الدراسات السابقة العربية منها والأجنبية، فلجمات بعض الدراسات إلى توظيف المقابلات المعمقة وشبة المقتنة والملاحظة، ووظفت بعض الدراسات أداة تحليل المضمون وأخرى الاستبيان، وبعضها الآخر وظفت كلامها، وقد أفادت الباحثة هذه الأدوات في بناء فئات تحليل الشكل والمضمون في الدراسة التحليلية وربطها بثراء موقع الصحف الإلكترونية محل الدراسة.

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية

- كما اختلفت المناهج المستخدمة في الدراسات السابقة فبعضها اعتمد منهج المصح بشقيه الوصفي والتحليلي، وبعضها اعتمد المنهج التجريبي، بينما اعتمد الآخر اعتمد منهج دراسة الحال.
- على مستوى الدراسات الأجنبية اتضح التنوع فيتناول مفاهيم الإنفوغرافيكس بأنواعه وأشكاله وكذلك التنوع في العينات والأساليب المنهجية المتبعة، وأكيدت معظمها على تأثير الإنفوغرافيكس التفاعلي على عملية الفهم والاستيعاب والتذكر مقارنة بالإنفوغرافيكس الثابت.
- تناولت معظم الدراسات السابقة تقنية الإنفوغرافيكس كأحد أهم أشكال صحفة البيانات وذلك بأنواعه المختلفة على شبكة الإنترنوت بشكل عام وموقع الصحف الإلكترونية بشكل خاص، فيما عدا دراسة (أحمد الزهراني ومروة عطية) والتي ركزت على تقنية الفيديوجراف بشكل مستقل في الصحف الإلكترونية.
- لاحظت الباحثة قلة الدراسات العربية التي تناولت فن الفيديوجراف بشكل مستقل من أشكال صحفة البيانات، وإنما تم تناوله كأحد الأنواع التفاعلية للإنفوغرافيكس في الصحف الإلكترونية، لذا استكملت الباحثة بالدراسة الحالية استكشاف كيفية توظيف تقنية الفيديوجراف في الصحف الإلكترونية كأحد أهم الأشكال الحديثة للصحفة والتي تساهم بشكل كبير في تبسيط المضمون المعقد وتحويله من كم ضخم من المعلومات والبيانات إلى فيديو قصير يحتوى على أشكال سمعية وبصرية يتم من خلالها معالجة هذا الكم الهائل من المعلومات بشكل جذاب للجمهور.
- اتفقت نتائج الدراسات العربية والأجنبية على أهمية توظيف فن الإنفوغرافيكس بأشكاله المتعددة الثابتة والمتحركة التفاعلية في الواقع الإلكتروني للصحف التي تعتمد على الوسائط المتعددة المتعددة وتأثيرها الكبير على جذب انتباه القراء للمعلومات وإدراكيهم وتذكرهم لها وتبسيط عملية فهم المعلومات.
- وفيما يتعلق بالدراسات التي تناولت صحفة الفيديو أشارت النتائج إلى تفوق جريدة اليوم السابع في نشر الفيديو عبر مواقعها الإلكترونية مقارنة بواقع الإلكترونية للصحف المصرية الأخرى.
- كما ساعدت الدراسات السابقة الباحثة في تحديد مشكلة الدراسة وبلورتها، وتحديد أهداف الدراسة بشكل أكثر تفصيلاً، وتحديد الجوانب التي تحتاج إلى مزيداً من البحث في هذا المجال ألا وهو بحث وتحليل كيفية توظيف الفيديوجرافيك في معالجة الأخبار المنورة عبر موقع الصحف الإلكترونية المصرية.

مشكلة الدراسة:

بعد أن وفرت شبكة الإنترنت العديد من التطورات التكنولوجية التي أتاحت للصحافة حيزاً واسعاً لالانتشار عليها وتحقيق وجودها ضمن الكم الهائل من الواقع الإلكتروني الأخرى، كان على القائمون على موقع الصحف الإلكترونية ومصمموها استخدام استراتيجية جديدة لإبقاء المستخدمين وجذب متصفحين جدد، فعملت على استخدام استراتيجية تحقيق التفاعلية وتبسيط دور المستخدم في الحصول على المعلومات والبيانات من خلال استخدام الفيديوجراف أو الفيديو المعلوماتي أحد أهم أشكال صحفة البيانات والذي يعرض المعلومات بشكل سهل وسلس يجذب النظر ويثير الانتباه ويساعد على إدراك المعلومات من خلال فاعليته البصرية، ويكون أكثر قدرة على تذكر وتمييز شكل الموقع ومحتواه، ونظرًا للدور الذي يؤديه الفيديوجراف بوصفه نمطًا من أنماط الفنون الصحفية الحديثة الاستخدام في الصحافة العربية والمصرية نسبيًا، فاهتم القائمون على الصحف الإلكترونية بتوظيف الفيديوجراف بالشكل الذي يحقق تفاعل المستخدم بشكل أكبر مع الصحيفة وتسهيل حصوله على المعلومات، وتقاوت هذا التوظيف بين صحيفة وأخرى، لذا تسعى هذه الدراسة إلى الكشف عن مدى توظيف الصحف الإلكترونية المصرية للفيديوجراف في عرض محتواها وأوجه الشبه والاختلاف بين الصحف المصرية في توظيف هذه التقنية الحديثة شكلاً ومضموناً.

أهمية الدراسة:

- يكتسب هذا البحث أهميته من كونه يتطرق إلىتناول أحد الأنواع الجديدة في الصحافة، وهي صحفة البيانات، وأهميتها في تقديم المعلومات والبيانات والصور وتحليلها وتقديمها للجمهور بشكل جذاب وفعال.
- مواكبة الاتجاهات الحديثة لبحوث تكنولوجيا المعلومات في الصحف الإلكترونية، ومحاولة إثرائها، من خلال تقديم وصفاً شاملًا للفيديوجراف من واقع توظيفه في موقع الصحف المصرية، من حيث أسلوب توظيفه وتكوينه ومصادره.
- سرعة انتشار استخدام الفيديوجراف في موقع الصحافة الإخبارية مما يتطلب تناول هذه الظاهرة بالبحث والدراسة، وخاصة بعد أن أصبح الفيديوجراف مكوناً أساسياً في تناول ومعالجة الأخبار عبر المواقع والشبكات.

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة إلى التعرف استخدامات الصحف المصرية الإلكترونية للفيديوجراف في معالجة الأخبار والموضوعات المختلفة، وكيفية توظيفه شكلاً ومضموناً، وتسعى الدراسة لتحقيق عدة أهداف فرعية تتمثل في:

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية

- التعرف على نوعية الموضوعات التي تتناولها موقع الصحف الإلكترونية العربية من خلال الفيديوجراف.
- الوقوف على أهم العناصر المكونة للفيديوجراف وأهم الوسائل المتعددة المستخدمة فيه.
- رصد مصادر المعلومات المقدمة عبر الفيديوجراف في الصحف الإلكترونية.
- تحليل وتفسير أساليب توظيف الفيديوجراف في موقع الصحف المصرية محل الدراسة.
- مقارنة أوجه التشابه والاختلاف بين موقع الصحف الإلكترونية في توظيف الفيديوجراف.

تساؤلات الدراسة:

- » ما نوعية الموضوعات المطروحة من خلال الفيديوجراف بصحف الدراسة؟
- » ما أهم أهداف المضمون الإخباري المقدم عبر الفيديوجراف بصحف الدراسة؟
- » ما أهم العناصر المكونة للفيديوجراف في صحف الدراسة؟
- » ما مصادر المعلومات المقدمة عبر الفيديوجراف في صحف الدراسة؟
- » ما أساليب توظيف قالب الفيديوجراف بصحف الدراسة؟
- » ما نطاق اهتمام صحف الدراسة في تناول موضوعاتها عبر تقنية الفيديوجراف؟
- » كيف تم توظيف الوسائل المستخدمة في تكوين قالب الفيديوجراف؟
- » ما نوعية البيانات المدعمة للفيديوجراف؟
- » ما المدة الزمنية التي يستغرقها عرض الفيديوجراف بصحف الدراسة؟

نوع الدراسة ومنهجها:

تنتهي الدراسة الحالية إلى حقل الدراسات الوصفية التحليلية التي تستهدف تصوير وتحليل وتقويم ظاهرة الفيديو جرافيك وجمع المعلومات والبيانات المتعلقة بها بهدف الوصول إلى نتائج واستنتاجات خاصة بتلك الظاهرة، وقد اعتمدت الدراسة في إطارها المنهج كل من:

منهج المسح بالعينة: وذلك بهدف الحصول على معلومات منتظمة حول الفيديوجراف وأساليب استخدامه على الواقع الإلكتروني للصحف المصرية والوسائل المستخدمة في تقديمها بما يسهم في الوصول إلى نتائج محددة تحقق الهدف من الدراسة.

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكترونية للصحف المصرية

أسلوب المقارنة: وذلك لعقد المقارنات بين موقع الصحف المصرية فى تقديمها للفيديوجراف عبر المضارعين المنشورة على منصاتها ومعرفة أوجه الشبه والاختلاف بين خصائص الفيديوجراف المختلفة وكيفيةتناوله للموضوعات المجتمعية المختلفة. ويعد أسلوب المقارنة من وسائل البحث العلمى التى تساهم فى إثراء نتائج البحث وتضفي عمقاً وفهمًا أكبر للظاهرة محل الدراسة.^(٣٧)

الجوانب الإجرائية للدراسة:

مجتمع وعينة الدراسة:

ويتمثل مجتمع الدراسة فى الواقع الإلكترونية للصحف المصرية على شبكة الإنترنت. **عينة الدراسة:** عينة عمدية من (أربعة) موقع صحف إلكترونية تم تحديدها بعد إجراء دراسة استطلاعية لموقع الصحف المصرية لمعرفة أي منها الأكثر استخداماً وتوظيفاً للفيديوجراف سواء بشكل غير محدد أو بشكل منتظم، وكذلك لمعرفة أي من هذه المواقع يخصص قائمة فرعية مثبتة للفيديوجراف وأي منها يتناوله بشكل عشوائي ضمن الموضوعات المطروحة عبر الموقع الإلكتروني، وتمثلت الواقع الأربعه فى (المصرى اليوم / اليوم السابع / أخبار اليوم / البوابة نيوز) لتكون العينة التي تخضع للتحليل فى هذه الدراسة.

عينة المواد التي خضعت للتحليل:

قامت الباحثة بتحليل عدد (٦٦٠) فيديوجراف، وهى تم عمل حصر شامل لكل ما نشر على موقع الصحف عينة الدراسة خلال فترة التحليل، وجاءت كالتالي: (٥٠٢) فى موقع صحيفة اليوم السابع، (٦٤) فى موقع صحيفة المصرى اليوم، (٤١) فى موقع صحيفة أخبار اليوم، و(٣٥) فى موقع البوابة نيوز.

حدود الدراسة:

وأجريت الدراسة خلال شهري يوليو وأغسطس ٢٠٢١م، وذلك عقب إجراء الدراسة الاستطلاعية واتمام الاطلاع على الدراسات السابقة وتحديد الإطار النظري للدراسة والإطار المعرفي الخاص بها.

أداة جمع البيانات:

- استماراة تحليل المحتوى:

اعتمدت الباحثة في جمع بيانات هذه الدراسة على استماراة تحليل المضمون، وفيما يلى خطوات إعدادها:

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكترونية للصحف المصرية

- راجعت الباحثة الدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع الدراسة والتي ساهمت بشكل كبير في تحديد عينة الدراسة التحليلية.
- تم إجراء زيارة لكل موقع من مواقع الصحف عينة الدراسة تفيد في إعداد فئات الاستمارة شكلاً ومضموناً.
- تم لإجراء اختبار قبلي لاستمارة التحليل لاختبار مدى إمامتها بكلفة مكونات الفيديوجراف من حيث الشكل والمضمون وهو ما أفاد في إضافة بعد الفئات واستبعاد أخرى كذلك الخاصة بفئة مشاركة الفيديوجراف حيث تبين أن إمكانية مشاركة الفيديوجراف عبر التطبيقات والواقع الأخرى متاح بالنسبة لمعظم المواقع الإلكترونية وبالتالي لن تكون النتائج مجده بالنسبة لهذه الفئة.
- تم تحكيم الاستمارة من خلال عرضها على بعض أساتذة الإعلام وتكنولوجيا الفن الصحفى ومناهج البحث والإحصاء، وتم إجراء التعديلات التي قدموها لتصبح الاستمارة قابلة للتطبيق.

وحدات وفئات تحليل المضمون:

(أ) وحدات تحليل المضمون:

- **الوحدة الطبيعية للمادة الإعلامية:** وتمثلت في المنشورات المتتابعة كوحدة طبيعية للمواد المنشورة على الصفحة.
- **وحدات العد والقياس:** بقياس عدد التكرارات الذي تظهر بها الفئات أو الوحدات.

(ب) فئات تحليل المضمون:

أولاً: فئة الموضوع (ماذا قيل):

١ - فئة نوعية مضمون الفيديوجراف:

واشتملت على: (سيرة شخصية/ فني/ صحي/ تاريخي/ أمني/ رياضي/ اقتصادي/ سياسي/ إنساني/ اجتماعي/ تكنولوجي/ تعليمي/ سياحي/ أخرى).

٢ - أهداف مضمون الفيديوجراف:

ويقصد بها وسائل الإقناع التي اعتمدت عليها الصفحة في نشر الموضوعات، وقسمت إلى: (معلوماتي / تنفيسي / إرشادي / تحذيري / أخرى).

٣ - فئة الطبيعة الخاصة بالمضمون الإخباري:

وقسامت إلى: (آني / موسمي / دائم).

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكترونية للصحف المصرية

٤- فئة مجال اهتمام الفيديوجراف: وقسمت إلى: (شأن داخلي / شأن عربي / شأن دولي / داخلي وخارجي "متنوع").

ثانية: فئة الشكل (كيف قيل):

١. فئة أسلوب توظيف الفيديوجراف:

وصنفت إلى (مستقل بذاته/ مصاحب للموضوع).

٢. فئة مصدر الفيديوجراف:

وقسمت إلى: (داخلي / خارجي).

٣. فئة أسلوب معالجة الموضوع:

وقسمت إلى: وصفي / عرض أسباب / تفسير نتائج / تناولـي / أخرى).

٤. فئة مدة عرض الفيديوجراف:

وقسمت إلى: (أقل من دقيقة/ من دقيقة: أقل من دقيقةان/ من دقـيقـتان: أقل من ٣ دقائق/ أكثر من ٣ دقائق).

٥. فئة (الوسائل المستخدمة في الفيديوجراف):

والمحـصـودـ بهاـ إـلـىـ أيـ مـدىـ تمـ توـظـيفـ الـوسـائـطـ المـتـعـدـدـةـ فـيـ تـكـوـينـ مـحتـوىـ الـفـيـديـوـجـرافـ،ـ وـقـسـمـتـ إـلـىـ:ـ (ـتـعـلـيقـ نـصـيـ/ـ تـعـلـيقـ صـوـتـيـ/ـ صـورـ ثـابـتـةـ/ـ رـسـومـ جـرـافـيـكـيـةـ/ـ لـقـطـاتـ حـيـةـ/ـ مـوـسـيـقـيـ/ـ مـؤـثـرـاتـ صـوـتـيـةـ/ـ بـصـرـيـةـ/ـ مـقـاطـعـ صـوـتـيـةـ/ـ أـخـرىـ).

٦. فئة البيانات المستخدمة في عرض الأخبار والموضوعات:

وـقـسـمـتـ إـلـىـ:ـ (ـتـارـيـخـ/ـ وـيـقـضـدـ بـهـ جـمـلةـ الـأـحـوـالـ وـالـأـحـادـثـ الـتـيـ يـمـرـ بـهـ كـائـنـ مـاـ أوـ حـدـثـ مـاـ/ـ خـرـانـطـ/ـ رـسـومـ بـيـانـيـةـ/ـ أـرـقـامـ وـإـحـصـانـيـاتـ/ـ جـداولـ/ـ لـاـ يـوـجـ).

إجراءات الصدق والثبات لاستمارـة تـحلـيلـ المـضمـونـ:

لـتـأـكـدـ مـدـىـ مـصـدـاقـيـةـ أـدـاءـ التـحـلـيلـ تـمـ إـجـراءـ مـاـ يـلـىـ:

قياس الصدق:

بـقـيـاسـ الصـدـقـ الـظـاهـرـىـ لـهـاـ مـنـ خـلـالـ عـرـضـهاـ عـلـىـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـمـحـكـمـينـ فـيـ مـجـالـ إـلـاعـامـ وـتـكـنـوـلـوـجـياـ الـفـنـ الصـحـيـ وـمـنـاهـجـ الـبـحـثـ وـالـإـحـصـاءـ لـتـحـكـيمـهـاـ وـتـقـرـيرـ مـدـىـ صـلـاحـيـتهاـ لـلـتـطـبـيقـ وـقـدـ تـمـ الـاسـتـفـادـةـ مـنـ تـوـجـيهـاتـ السـادـةـ الـمـحـكـمـونـ فـيـ تـعـدـيلـ الـاسـتـمـارـةـ لـتـصـبـحـ صـالـحةـ لـلـتـطـبـيقـ.

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكترونية للصحف المصرية

أسماء السادة الممكرين:

- شريف درويش اللبناني: أستاذ الصحافة بكلية الإعلام - جامعة القاهرة.
- عبد الهادي أحمد النجار: أستاذ الصحافة بقسم الإعلام بكلية الآداب - جامعة المنصورة.
- رفعت محمد البدرى: أستاذ الصحافة المتفرغ بكلية الإعلام - جامعة المنوفية.
- محمد فضل الحديدى: أستاذ الصحافة المساعد بكلية الآداب - قسم الإعلام - جامعة دمياط.
- رمضان إبراهيم: المدرس بقسم العلاقات العامة بكلية الإعلام - جامعة الأزهر.

قياس الثبات:

ولقياس مدى ثبات استماره تحليل المضمنون قامت الباحثة بالتالي:

- قامت الباحثة بإعادة تحليل عينة قدرها ١٠٪ من المضمنون المنشور على الواقع الإلكترونية للصحف عينة الدراسة والتي خضعت للتحليل، وبلغت نسبة الاتفاق ٨٧٪ وتعد نسبة مقبولة.
- اختبار الثبات مع باحثين آخرين بعد أن تم إمدادهم بالتعريفات الإجرائية لفئات التحليل شكلاً ومضموناً، وتم الاختبار بإعادة التطبيق على عينة قدرها ١٠٪ من الواقع الإلكترونية للصحف عينة الدراسة، وبلغت نسبة التوافق والاتساق ٨٢٪ وهي تعد أيضاً نسبة مقبولة من الناحية الإحصائية.

تحليل البيانات:

باستخدام الحاسب الآلي قامت الباحثة بإدخال بيانات استماره تحليل المضمنون بعد جمع كافة البيانات المطلوبة وإتمام عملية التحليل وذلك لاستخراج التكرارات الواردة فى كل فئة والحصول على جداول تكرارية بسيطة تفيد في مناقشة النتائج وتجيب عن تساؤلات الدراسة وصولاً لتحقيق أهدافها.

المعالجة الإحصائية للبيانات:

الجدوال التكرارية البسيطة، والنسب المئوية، وهي المعالجات الإحصائية الأنسب لهذه الدراسة.

التعريفات الإجرائية للدراسة:

توظيف: يعني استخدام الوسائل المتاحة والطاقات والخبرات تحت تصرف الفرد أو المؤسسة التي يمكن الإفادة منها في تطوير وتحسين الأداء^(٣٨).

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية

الفيديوغراف: مع زيادة انتشار موقع التواصل الاجتماعي، بُرِزَ نوعٌ جديدٌ من الفيديوهات يُبسط على المشاهد المعلومات ويعرضها بطريقة تذهله؛ هذا النوع يسمى **الفيديوغراف** أو **إنفوريشن فيديو**، يعتمد في طريقة عرض الصور والفيديو مع احتواه على نصوص توضح للمشاهد بعض الأمور^(٣٩).

والمقصود بالفيديوغرافي في هذه الدراسة: الفيديوهات التي يتم تصميمها بالمرجع بين الرسوم والحركة والنص والصوت، وتهدف إلى شرح فكرة ما وعرضها بوضوح باستخدام مجموعة من الصور المصاحبة لنص توضيحي للحدث أو الخبر وكذلك بعض المؤثرات السمعية والبصرية.

الصحافة الإخبارية: ويقصد بها في هذه الدراسة موقع الصحف المصرية الإلكترونية على شبكة الإنترنت، وهي مصدر معلومات فعال يحتوي على جميع عمليات الاتصال الجماهيري التي تشمل: مرسلي، ومستقبل، وسائل تحتوي على الوسائل المتعددة (صور - صور متحركة - فيديو صوت .. الخ) والتي تميزها عن الصحف المطبوعة.

الإطار النظري للدراسة: نظريّة ثراء وسائل الإعلام : Media Richness Theory

تقوم نظرية ثراء الوسيلة على فرضية أساسية مفادها أنه كلما زادت درجة غموض والتباس المهمة الاتصالية كان من الأفضل استخدام وسيلة أكثر ثراءً، وقد افترض دافت ولينجل Daft & Lengel أن وسائل الاتصال تمتلك العديد من القدرات والإمكانيات لتوسيع المعلومات والمعرفة لمستخدميها، وبالتالي تساعده في حل مشكلات الغموض وتسيير التفاهم بين الناس.

فالوسائل المتعددة ممثلة في النصوص والصوت والصور الثابتة والفيديو والجرافيک والرسوم والخرائط تجعل عملية الاتصال أكثر وضوحاً وفاعلية من قبل مستخدمي الشبكة العنكبوتية، وأشار الباحثون إلى أن ثراء الواقع الإلكترونية عبر رموزها وأدواتها المتعددة يؤدي إلى إشباع وتفاعل الجمهور بشكل أكبر معها مقارنة بغيرها من الوسائل الأقل ثراءً بالمعلومات^(٤٠).

ويعرف الثراء على أنه قدرة الوسيط الاتصالي على توصيل المعلومات من خلال إرسال بعض الرموز المتنوعة بالإضافة إلى توفير سرعة رجع الصدى في هذا الوسيط^(٤١)، كما يُعرف الاتصال الثري بأنه الاتصال الذي يقلل من حالة عدم التأكيد بتقديم كمية كبيرة من المعلومات بطريقة سريعة ويخفض من ازدواجية المعنى من خلال استخدام الوسيط الاتصالي الملائم^(٤٢).

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية

ويتوقف ثراء الوسيلة على مجموعة من العوامل^(٣):

- رجع الصدى وجود رد فعل فوري، أي السرعة في تبادل الرسائل.
- التركيز الشخصي أي قدرة الوسيلة على نقل الرسالة بطريقة ملائمة مع تقضيات المتنقي.
- استخدام الإشارات أو الرموز لنقل مجموعة من الأفكار والعواطف.
- تنوع اللغة المستخدمة.

وقد وقع اختيار الباحثة على نظرية ثراء الوسيلة إطاراً نظرياً لتحليل شكل ومحفوظ صحافة البيانات المتمثلة في الفيديوجراف والتي توظفها موقع الدراسة، استناداً على أن نظرية ثراء الوسيلة ترتكز بشكل أساسى على تفسير مدى ثراء الوسائل الإعلامية بالمعلومات والمعارف التي تقدمها للجمهور، وبالتالي تساعد هذه النظرية على تفسير مدى ثراء موقع الصحف المصرية الإلكترونية بالمعلومات والبيانات المقدمة تأثيراً بالإمكانيات المختلفة التي توفرها شبكة الإنترنت كوسيلة رقمية ثرية من الاستعانة بالوسائل المتعددة وتحقيق التفاعلية عبر تقنية الفيديوجراف ومدى توظيفها لذك التقنية الحديثة في معالجة وتناول الأخبار والموضوعات المقدمة خلالها، وتمكن من المفاضلة وعقد المقارنات بين موقع الصحف محل الدراسة في مدى ثراء خصائصها الاتصالية وتوظيفها للفيديوجراف ومن ثم مدى ثرائها بالمعلومات.

الإطار المعرفي للدراسة:

تعرف صحافة البيانات بأنها: "شكل جديد من أشكال الصحافة، ظهر بفضل الكم الهائل من البيانات المتاحة الآن، بالإضافة إلى انتشار البرامج والأدوات التي يمكن استخدامها في تحويل هذه البيانات إلى أشكال صحفية جذابة، وتعتمد صحافة البيانات بشكل أساسى على تحليل وتقدير البيانات والأرقام للوصول إلى استنتاجات، وذلك من خلال استخدام الإحصاءات والرسوم البيانية والتصميمات الجرافيكية المختلفة، وتعتمد صحافة البيانات على عدد من المراحل تبدأ بجمع البيانات ثم تنظيمها وتحليلها والربط بين المتغيرات المختلفة^(٤)."

كما تعرف صحافة البيانات بأنها قائمة من الأساليب التي تساعد الصحفيين على تقديم القصة الصحفية في أفضل صورة ممكنة، من خلال مجموعة من الممارسات توظف صحافة البيانات والأدوات التحليلية لكتابة القصة الصحفية بشكل أفضل^(٥).

أي يمكن القول أن صحافة البيانات صحافة متخصصة في إبراز دور المعطيات والبيانات الرقمية والمرسومة في إنتاج وتوزيع المعلومات في العصر الرقمي، وهي

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكترونية للصحف المصرية

تمكن التفاعل المتزايد بين منتجي المحتوى والمتخصصين في عدد آخر من المجالات مثل التصميم الفني وعلم الكمبيوتر والإحصاء^(٤).

ويصف Simon Rogers صحافة البيانات بأنها ليست مجرد أرقاماً ورياضيات، كما أنها ليست مجرد رسوم ولا أ��اد خاصة، وإنما هي المجال الواسع لأنماط صحفية متعددة وطرق لإثراء القصص وسردها بطريقة مميزة وبأدوات ووسائل تتطور باستمرار لتعكس القدرة على تحليل البيانات والاستفادة منها، ويقاد يكون توظيف الأرقام والإحصائيات والخروج منها بقصص جديرة بأن تقدم بشكل جذاب ومبسط للقارئ هو القاسم المشترك في جميع التعريفات التي أطلقت على صحافة البيانات^(٥).

ويمكن رصد أهم مميزات صحافة البيانات فيما يلي:

- » إثراء القصة الصحفية.
- » مساعدة القراء على فهم القصة الصحفية.
- » عرض تاريخ الخبر الصحفي – القصة الصحفية.
- » تلخيص الخبر – القصة الخبرية.
- » مساعدة القراء ممكناً لم يتتوفر لهم الوقت الكافي لقراءة المحتوى كاملاً.
- » يتناسب مع طبيعة القراء في العصر الرقمي الإلكتروني والذين يفضلون المحتوى المرئي^(٦).
- » التحليل لاستخراج مفهوم له مغزى بناء وله شكل محدد أو هيكل للحد من التدفق الهائل للبيانات.
- » العرض لإيصال كل ما هو مهم وذي صلة إلى المتلقى، وبالأسلوب العلمي نفسه.
- » أسلوب ومناهج جديدة لسرد الأخبار وروايتها.
- » تقديم تفسيرات مستقلة للمعلومات الرسمية.
- » التعامل مع سهل المعلومات والبيانات، إذ أننا نعيش في عصر البيانات الهائلة^(٧).
- » تتيح للواقع الإلكترونية سهولة استخدام الألوان وتصميمات مختلفة جذابة للقارئ.
- » يتيح نشر الرسوم المعلوماتية على الواقع الإلكترونية، الاستفادة من تعليقات القراء خاصة في حالة البيانات التفاعلية، يضاف لذلك سهولة تداوله على وسائل التواصل الاجتماعي.

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية

« يمكن المحرر أو مصمم الجرافيك تعديل أو تغيير أو حذف أجزاء من الرسوم المعلوماتية بسهولة^(٥٠).

صحافة الفيديو:

أصبحت صحفة الفيديو مستقبل الصحافة الإلكترونية في ظل التطور التكنولوجي الهائل، خاصة مع دخول الهواتف الذكية معها في تقديم ملفات الفيديو الإخبارية، إضافة إلى حرص المحررين على تبني التكنولوجيا الحديثة والتي ينظر إليها باعتبارها مستقبل الأخبار^(٥١).

وعلى الرغم من أن نشر ملفات الفيديو على شبكة الإنترنت سبب حالة من الانزعاج وربما الاضطراب لدى المؤسسات الإعلامية في بداية الأمر، إلا أنها سرعان ما سعت إلى البحث في كيفية توظيف هذا الشكل الإعلامي الجديد والاستفادة منه^(٥٢).

وقد أصبحت صحفة الفيديو أكثر قدرة في التأثير على متلقى الخبر، وأكثر جذباً له، ومن ثم فإن المستقبل لصحفة الفيديو؛ لأنه يترك القارئ أسريراً لوجهة نظر واحدة، وهي مصدر الصورة فقط ويبين أن صحفة الفيديو على أهميتها التي تغنى عن الأشكال التقليدية لصحفة المكتوبة التي تتخلل بتحليل الصورة ونقل أبعاد المشهد وخفياته، إلى أن التضليل ممكن أن يتم في صورة الفيديو وشرحه مشيراً، وفي كل أشكال العمل الصحفي، والمرجعية في ذلك، المؤسسة الصحفية، وال الصحفي نفسه^(٥٣).

كما ساعدت الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية المزودة بشاشات عالية الجودة من تمكن المستهلكين من مشاهدة مقاطع الفيديو في أي مكان، في حين خفضت الكاميرات المحمولة والتطبيقات الذكية وبرامج التحرير البسيطة من تكلفة إنتاج محتوى ملفات الفيديو، كما أسهم انخفاض تكاليف خدمات الإنترنت في ارتفاع نسب التعرض العمدى والعرضي لملفات الفيديو على شبكة الويب، وتشير الدراسات إلى تزايد نسب استخدام ملفات الفيديو بنسبة ٧٥٪ ليصل إلى ٨ مليارات مشاهدة فيديو يومياً، إضافة إلى ما يقرب من ١,٥ مليون مقطع فيديو على فيسبوك بحلول ديسمبر ٢٠١٥م^(٥٤).

وعلى الرغم من وجود بعض المعوقات المتمثلة في الاعتقاد بأن قراءة المقالات أسرع وأكثر ملائمة من مشاهدة الأخبار عبر الإنترنت، وأن هناك من يرى أن مقاطع الفيديو لا تضيف قيمة كافية لقصة نصية، إلا أن الإحصائيات تشير إلى أن السنوات المقبلة سوف تشهد تنامياً ملحوظاً في انتشار صحفة الفيديو وتزايد الإقبال عليها خاصة من قبل المستخدمين الشباب، مع توقعات إيجابية بزيادة عائدات الإعلان المرتبط بملفات الفيديو المنشورة على شبكة الإنترنت^(٥٥).

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية

ويمكن رصد خمس أسباب لجعل المستخدمين للإنترنت ينجذبون لصحافة الفيديو كأحد أشكال صحفة البيانات:

- « توظيف المحتوى المؤثر الجاذب للأفراد سواء كان قصة إخبارية أو موضوعاً غير إخباري.
- « الصياغة الموجزة المركزية فالمستخدمين لديهم مجال انتباه قصير، إذا لم يتم جذبهم من البداية لن يكملوا القصة.
- « جذب المشاهدين بصورة قوية يضغط عليها المستخدم ليشاهد الفيديو.
- « جذب المشاهدين بنص قوى و مباشر و مركز مصاحب للفيديو^(٥٦).

نتائج الدراسة:

أولاً نتائج تحليل المضمنون:

جدول رقم (١) يوضح نوعية مضمون الفيديوجراف:

المجموع الكلي		أخبار اليوم		البوابة نيوز		المصري اليوم		اليوم السابع		الفئة / الموقع الإلكتروني	
%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت
%١٥,٣	١٠١	%١٢,٢	٥	%٣,٨	٢	%١٠,٩	٧	%١٧,٣	٨٧	سيرة ذاتية	
%٢١,٢	١٤٠	%٤,٩	٢	%٢٦,٤	١٤	%١٢,٥	٨	%٢٣,١	١١٦	فني	
%٢,٩	١٩	%٢,٤	١	%٣,٨	٢	%٦,٢	٤	%٢,٤	١٢	صحي	
%٩,١	٦٠	%٤,٩	٢	%٢٢,٦	١٢	%١٧,٢	١١	%٦,٨	٣٥	رياضي	
%٢,٣	١٥	%٠	٠	%٧,٥	٤	%٧,٨	٥	%١,٢	٦	اقتصادي	
%٦,١	٤٠	%٤,٩	٢	%١٣,٢	٧	%١٥,٦	١٠	%٤,٢	٢١	سياسي	
%٢٩,٢	١٩٣	%١٤,٦	٦	%١٥,١	٨	%١٨,٧	١٢	%٣٣,٣	١٦٧	اجتماعي	
%١,٤	٩	%٠	٠	%٠	٠	%١,٦	١	%١,٦	٨	تكنولوجي	
%١,٨	١٢	%٧,٣	٣	%٥,٧	٣	%١,٦	١	%١	٥	تعليمي	
%١,٥	١٠	%٤,٩	٢	%١,٩	١	%١,٦	١	%١,٢	٦	سياحي	
%٠,٤	٣	%٠	٠	%٠	٠	%١,٦	١	%٠,٤	٢	ديني	
%١,٧	١١	%٢,٤	١	%٠	٠	%٠	٠	%٢	١٠	إنساني	
%٧,١	٤٧	%٤١,٥	١٧	%٠	٠	%٤,٧	٣	%٥,٤	٢٧	أخرى	
%١٠٠	٦٦٠	%١٠٠	٤١	%١٠٠	٥٣	%١٠٠	٦٤	%١٠٠	٥٠٢	المجموع	

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية

يتضح من الجدول السابق النسب المتقابلة للمواقع الإلكترونية للصحف الأربع عينة الدراسة في معالجتها للأخبار والموضوعات المختلفة عبر تقنية الفيديوجراف، وتصدرت الأخبار الاجتماعية رأس قائمة نوعية الأخبار التي تناولتها صحف الدراسة بنسبة ٢٩,٢%， يليها الأخبار الفنية بنسبة ٢١,٢%， ثم نوعية الأخبار والموضوعات التي تتناول سرد السيرة الشخصية لشخص أو حدث بنسبة ١٥,٣%.

فيما يخص موقع اليوم السابع:

تصدرت الأخبار الاجتماعية نوعية الأخبار التي تناولها الموقع بالعرض من خلال تقنية الفيديوجراف بنسبة ٣٣,٣%， تلتها الأخبار الفنية بنسبة ٢٣,١%， ثم السيرة الذاتية بنسبة ١٧,٣%， بينما اشتملت فئة أخرى على بعض المعلومات العامة وأخبار الفضاء، كما اندرج تحتها فقرة top7 والتي تعرض من خلاله اليوم السابع لأبرز الأخبار المتنوعة التي تخص الشؤون الداخلية والخارجية.

فيما يخص موقع المصري اليوم:

تصدرت الأخبار الاجتماعية رأس قائمة نوعية الأخبار التي تناولها موقع المصري اليوم بنسبة ١٨,٧%， يليها الأخبار الرياضية بنسبة ١٧,٢%， ثم الأخبار السياسية بنسبة ١٥,٦%， واحتسملت فئة أخرى على بعض المعلومات من أمثلتها أشهر عشر ناطحات.

فيما يخص موقع البوابة نيوز:

تصدرت الأخبار الفنية رأس قائمة نوعية الأخبار التي تناولها موقع البوابة نيوز بنسبة ٢٦,٤%， يليها الأخبار الرياضية بنسبة ٢٢,٦%， ثم الأخبار الاجتماعية بنسبة ١٥,١%.

فيما يخص موقع أخبار اليوم:

تصدرت فئة أخرى رأس قائمة نوعية الأخبار التي تناولها الموقع بنسبة ٤١,٥%， يليها الأخبار الاجتماعية بنسبة ١٤,٦%， ثم السير الذاتية بنسبة ١٢,٢%.

ويمكن تفسير هذه النتيجة في ضوء طبيعة الأخبار الاجتماعية التي تتناول الأحداث الجارية داخل المجتمع المصري وخارجه وهي كثيرة ومتنوعة، كأخبار الحوادث والجرائم والتي كان لها نسبة عالية في الأخبار الاجتماعية التي نشرتها موقع الدراسة ولم تقتصر المعالجة على نشر خبر الجريمة أو الحادثة فقط ، وإنما تم تناولها بعرض أسباب ودوافع السلوك الإجرامي وأسبابه وملابساته، وكذلك الأخبار الفنية والتي احتلت الترتيب الثاني في طبيعة الموضوعات والأخبار التي عُرضت على موقع

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية

الصحف الإلكترونية محل الدراسة وكانت محل اهتمام الصحف الأربع، كالأخبار الفنية للممثلين ومشاهير الفن ونجوم الأدب والموسيقى.

بينما اختلف عنهم موقع أخبار اليوم في تصدر فئة أخرى على بقية الفئات وذلك لأن موقع أخبار اليوم يصدر فيديوجراف تحت مسمى " زي النهاردة" ويتناول مجموعة من الأحداث المختلفة التي حدثت في مثل اليوم الذي نشرت فيه والتي بالطبع تتبع داخل الفيديوجراف الواحد ما بين أحداث اجتماعية وفنية وصحية وهكذا، هذا بالإضافة إلى بعض المعلومات العامة التي تناولتها بمعالجتها بتقنية الفيديوجراف لأنواع القطط وأشرس أنواع الكلاب وغيرها.

وتختلف هذه النتيجة مع نتائج دراسة (أحمد الزهراني، مروءة عطية ٢٠١٩)^(٥٧) حيث أشارت النتائج إلى اهتمام موقع اليوم السابع بتوظيف قالب الفيديوجراف في معالجة الموضوعات السياسية، وأهتم موقع أخبار اليوم بتقديم الموضوعات الرياضية عبر الفيديوجراف.

جدول رقم (٢) يوضح فئة أهداف الفيديوجراف:

المجموع الكلي		أخبار اليوم		البوابة نيوز		المصري اليوم		اليوم السابع		الموقع الإلكتروني / الفئة /	
%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت
%٧٤,٤	٤٩١	%٢٩,٣	١٢	%٩٠,٦	٤٨	%٨٤,٤	٥٤	%٧٥,١	٣٧٧	إخباري	
%٢٢,٧	١٥٠	%٦٥,٨	٢٧	%٩,٤	٥	%١٤,١	٩	%٢١,٧	١٠٩	معلوماتي/ تنفيسي	
%١,٧	١١	%٤,٩	٢	%٠	٠	%١,٥	١	%١,٦	٨	إرشادي	
%١,٢	٨	%٠	٠	%٠	٠	%٠	٠	%١,٦	٨	تحذيري	
%١٠٠	٦٦٠	%١٠٠	٤١	%١٠٠	٥٣	%١٠٠	٦٤	%١٠٠	٥٠٢	المجموع	

يتضح من الجدول السابق أن جميع أهداف صحف الدراسة في تناولها للأخبار عبر الفيديوجراف كانت ذات طابع إخباري بنسبة ٧٤,٤%， يليها الموضوعات ذات الطابع المعلوماتي والتنفيسي بنسبة ٢٢,٧%， ثم هدف الإرشاد وجاء بفارق كبير بنسبة ١,٧%.

بالنسبة لموقع اليوم السابع:

تصدرت الأهداف ذات الطابع الإخباري بنسبة ٧٥,١%， يليها الأخبار ذات الطابع المعلوماتي أو التنفيسي بنسبة ٢١,٧%， وتساوى هدفي الإرشاد والتحذير بنسبة

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية

٦٪ واحتل على بعض الأخبار التي تحدى من الطقس أثناء الموجات الحارة خلال شهر أغسطس.

بالنسبة لموقع المصري اليوم:

تصدرت الأهداف ذات الطابع الإخباري بنسبة ٨٤,٤٪، يليها الأخبار ذات الطابع المعلوماتي أو التثقيفي بنسبة ١٤,١٪، بينما جاءت الأهداف ذات الطابع الإرشادي بفارق كبير بنسبة ١,٥٪.

بالنسبة لموقع البوابة نيوز:

تصدرت الأهداف ذات الطابع الإخباري بنسبة ٩٠,٦٪، يليها الأخبار ذات الطابع المعلوماتي أو التثقيفي بنسبة ٩,٤٪، ولم تتناول البوابة نيوز أي أخبار ذات طابع إرشادي أو تحذيري.

بالنسبة لموقع أخبار اليوم:

تصدرت الأهداف ذات الطابع المعلوماتي والتثقيفي بنسبة ٦٥,٨٪، بينما جاءت الأخبار والموضوعات ذات الطابع الإخباري في الترتيب الثاني بنسبة ٢٩,٣٪، ثم الأهداف ذات الطابع الإرشادي في الترتيب الثالث وبفارق كبير بنسبة ٤,٩٪ واحتل على بعض الإرشادات المقدمة لطلاب الثانوية العامة فيما يخص النتيجة وكيفية اختيار الجامعة.

ويرجع ذلك إلى طبيعة الصحف ذاتها وهي صحف إخبارية هدفها الأول إخبار الجمهور بمجريات الأحداث داخلياً وخارجياً.

ويمكن تفسير تصدر الطابع التثقيفي في موقع أخبار اليوم إلى توظيف الموقع لتقنية الفيديوجراف في معالجة بعض الموضوعات فقط وليس كافة الأخبار والأحداث اليومية، فأكثر ما تم تناوله خلال الموضع في فترة التحليل كانت تحت عنوان "حدث في مثل هذا اليوم" أو "زي النهاردة" والتي تتسم بالطابع المعلوماتي الذي يستهدف تثقيف القراء بأحداث وقائع حدثت في تواريخ متشابهة، ومنها على سبيل المثال ذكرى ظهور فيروس كورونا واجتياحه للعالم.

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكترونية للصحف المصرية

جدول رقم (٣) يوضح أسلوب توظيف الفيديوجراف في الموقع الإلكتروني:

المجموع الكلي		أخبار اليوم		البوابة نيوز		المصري اليوم		اليوم السابع		الموقع الإلكتروني		الفئة /
%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	
%٩,٨	٦٥	%٢,٤	١	%٠	٠	%١٠٠	٦٤	%٠	٠			مستقل
%٩٠,٢	٥٩٥	%٩٧,٦	٤٠	%١٠٠	٥٣	%٠	٠	%١٠٠	٥٠٢			مكمل / إلحاقي
%١٠٠	٦٦٠	%١٠٠	٤١	%١٠٠	٥٣	%١٠٠	٦٤	١٠٠	%٥٠٢			المجموع

يتضح من الجدول السابق أسلوب توظيف كل موقع للفيديوجراف داخل بنية الموقع الإلكتروني، بالنسبة لموقع اليوم السابع فيقوم بإدراج الفيديوجراف كمكمل أو إلحاقي للخبر أو الموضوع الذي يتناوله، ويأتي ذلك ضمن قائمة (فيديو ٧) داخل الموقع والتي تحتوى في جزء منها على "الفيديوجرافيك" أحياناً يُعرفه الموقع بالتوسيع بجوار العنوان (فيديوجراف) وأحياناً أخرى لا يُعرفه.

بالنسبة لموقع المصري اليوم فيتناول الفيديوجرافيك تحت قائمة (فيديوهات) وهي غير مخصصة للفيديوجراف أيضاً وإنما يتم فيها عرض جميع الفيديوهات المنشورة على الموقع.

بينما عرض موقع البوابة نيوز جميع الفيديوجرافيك المنشورة بشكل مكمل أو إلحاقي بنسبة ١٠٠%， داخل قائمة "تلفزيون البوابة"، ويتم فيها عرض كافة القضايا المعالجة بالفيديو فقط أي ليست مقتصرة على الفيديوجراف فقط.

بالنسبة لموقع أخبار اليوم فيتناول أيضاً جميع ملفات الفيديو أسفل قائمة تسمى (تلفزيون البوابة) عرض منها الفيديوجراف بشكل مستقل بنسبة ٦%٩٧,٦، فيما عُرض واحد فقط بشكل مكمل بنسبة ٥٢,٤.

جدول رقم (٤) يوضح مصدر معلومات الفيديوجراف:

المجموع الكلي		أخبار اليوم		البوابة نيوز		المصري اليوم		اليوم السابع		الموقع الإلكتروني		الفئة /
%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	
%٩٩,٥	٦٥٧	%٩٧,٦	٤٠	%١٠٠	٥٣	%٩٦,٩	٦٢	%١٠٠	٥٠٢			داخلي
%٠,٥	٣	%٢,٤	١	%٠	٠	%٣,١	٢	%٠	٠			خارجي
%١٠٠	٦٦٠	%١٠٠	٤١	%١٠٠	٥٣	%١٠٠	٦٤	%١٠٠	٥٠٢			المجموع

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية

يتضح من الجدول السابق أن مصادر معلومات موقعى اليوم السابع والبوابة نيوز جاءت من الموقع نفسه، بينما جاءت المصادر في موقع المصري اليوم داخلية بنسبة ٩٦,٩٪، و ٢٪ من مصادر أخرى وتمثلت في (العربية نت / نقلًا عن وزارة الخارجية الروسية)، كما جاءت مصادر المعلومات في موقع أخبار اليوم داخلية بنسبة ٩٧,٦٪، وجاء مصدر واحد خارجي من العربية نت.

جدول رقم (٥) يوضح الطبيعة الخاصة بمضمون الفيديوجراف:

المجموع الكلي		أخبار اليوم		البوابة نيوز		المصري اليوم		اليوم السابع		موقع الإلكتروني		الفئة /
%	T	%	T	%	T	%	T	%	T	%	T	
٨١,٨%	٥٤٠	٤١,٥%	١٧	١٠٠%	٥٣	٩٣,٧%	٦٠	٨١,٧%	٤١٠	٨١,٧%	٤١٠	آني
٩,٢%	٦١	١٢,٢%	٥	٠%	٠	١,٦%	١	١٠,٩%	٥٥	١٠,٩%	٥٥	موسمى
٨,٩%	٥٩	٤٦,٣%	١٩	٠%	٠	٤,٧%	٣	٧,٤%	٣٧	٧,٤%	٣٧	دائم
١٠٠%	٦٦٠	١٠٠%	٤١	١٠٠%	٥٣	١٠٠%	٦٤	١٠٠%	٥٠٢	١٠٠%	٥٠٢	المجموع

يتضح من بيانات الجدول السابق أن الطبيعة الخاصة بالمضمون الإخبارية التي تناولتها صحف الدراسة عبر تقنية الفيديوجراف كانت آنية بنسبة ٨١,٨٪، بينما تفاوتت النسبة بين الأخبار الموسمية والدائمة بنسبة ٩,٢٪ للموسمية، و ٨,٩٪ للدائمة.

بالنسبة لموقع اليوم السابع جاءت معظم الأخبار آنية وحالية بنسبة ٨١,٧٪، يليها الأخبار الموسمية بنسبة ١٠,٩٪، ثم الدائمة بنسبة ٧,٤٪.

بالنسبة لموقع المصري اليوم تصدرت الأخبار الآنية الترتيب الأول بنسبة ٩٣,٧٪، يليها الأخبار الدائمة بنسبة ٤,٧٪، بينما جاء خبر واحد فقط موسمي بنسبة ١,٦٪.

بالنسبة لموقع البوابة نيوز جاءت جميع الأخبار آنية بنسبة ١٠٠٪.

بالنسبة لموقع أخبار اليوم فتنوعت الأخبار ما بين آنية وموسمية ودائمة، وتصدرت الأخبار الدائمة الطبيعة الخاصة بالمضمون الإخباري المنشور عبر الموقع بنسبة ٤٦,٣٪، تلتها الأخبار الآنية بنسبة ٤١,٥٪، ثم الموسمية بنسبة ١٢,٢٪.

يمكن تفسير تصدر الأخبار الآنية لطبيعة الموقع الإلكتروني محل الدراسة والتي تتسم بالآنية في عرض كل ما هو جديد ونشر كافة الأحداث اليومية المتلاحقة، بينما اختلف عنهم موقع أخبار اليوم في تصدر الأخبار الدائمة في عدم توظيف الموقع لتقنية الفيديوجراف في تناول كافة الأحداث والأخبار اليومية وإنما يرتكز اهتمامها على تناول المعلومات العامة والموضوعات التي لا ترتبط بالأحداث اليومية الجارية، وهو ما يتفق

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية

مع ما توصلت إليه الدراسة في "جدول رقم ٢" من حيث أهداف الموقع التنقيفية في الترتيب الأول يليها الأخبار ذات الطابع الإخباري.

جدول رقم (٦) يوضح مجال اهتمام مضمون الفيديوجراف:

الفئة / الموضع الإلكتروني	اليوم السابع	اليوم	المجموع الكلى
%	%	%	%
شأن داخلي	٣٧٦,٧	٣٨٥	٧٢,٤
شأن عربي	١٠,٨	٩	٣
شأن دولي	٢٠,٥	١٠٣	٢١,١
متنوع	٥	٥	٣,٥
المجموع	٥٠٢	٦٤	١٠٠
٦٦٠	٥٣	٤١	١٠٠
٣٦,٦	٣٣,٨	١٥	٣٦,٦
١٣٩	٩	٩	٢٢
٢٠	٥	١	٢٠,٤
٧٥,٥	٤٠	١٦	٣٩
٤٧٨	٤٧٢,٤		

يتضح من الجدول السابق أن مجال اهتمام مضمون الفيديوجراف المنصور عبر مواقع الدراسة جاءت تخص الشأن الداخلي بنسبة ٧٢,٤%， يليها الأخبار التي تتناول الشأن الدولي بنسبة ٢١,١%， ثم الأخبار التي خصت شئون متنوعة بنسبة ٣,٥%， يليها الأخبار التي خصت الشؤون العربية بنسبة ٣%.

بالنسبة لموقع اليوم السابع: تصدر الشأن الداخلي مجال اهتمام مضمون الفيديوجراف بنسبة ٧٦,٧%， يليه الشأن الدولي بنسبة ٢٠,٥%， ثم الشأن العربي بنسبة ١,٨%.

بالنسبة لموقع المصري اليوم: جاء الشأن الداخلي في مقدمة مجال اهتمام مضمون الفيديوجراف بنسبة ٥٧,٨%， يليه الشأن الدولي بنسبة ٣٢,٨%， ثم الشأن العربي بنسبة ٧,٨%.

بالنسبة لموقع البوابة نيوز: جاء الشأن الداخلي في مقدمة مجال اهتمام مضمون الفيديوجراف بنسبة ٧٥,٥%， يليه الشأن الدولي بنسبة ١١,٣%， ثم الشأن العربي بنسبة ٩,٤%.

بالنسبة لموقع أخبار اليوم: جاء الشأن الداخلي في مقدمة مجال اهتمام مضمون الفيديوجراف بنسبة ٣٩%， يليه الشأن المتنوع بنسبة ٣٦,٦%， ثم الشأن الدولي بنسبة ٢٢%， بينما جاء الاهتمام بالشأن العربي في نهاية نطاق اهتمام مضمون الفيديوجراف بنسبة ٢٠,٤%.

وتعتبر هذه النتيجة منطقية لكون موقع الصحف الإلكترونية محل الدراسة هي محلية بطبيعتها وليس صحف دولية، ومن ثم فإن أولويات اهتمامها الشأن الداخلي الذي يخص مصر ب مختلف محافظاتها.

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكترونية للصحف المصرية

جدول رقم (٧) يوضح أسلوب معالجة مضمون الفيديوجراف:

		المجموع الكلي		أخبار اليوم		المصري اليوم		البوابة نيوز		اليوم السابع		الموقع الإلكتروني		
%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	%	الفئة /
%١٠٠	٦٦٠	%١٠٠	٤١	%١٠٠	٥٣	%١٠٠	٦٤	%١٠٠	٥٠٢					وصفى
%٦٨,٨	٤٥٤	%١٤,٦	٦	%٧١,٧	٣٨	%٨٥,٩	٥٥	%٧٠,٧	٣٥٥					عرض أسباب
%٣,٨	٢٥	%٢,٤	١	%٧,٥	٤	%١٠,٩	٧	%٢,٦	١٣					تفسير/ توقعات
%٨,٢	٥٤	%٢,٤	١	%٠	٠	%١٥,٦	١٠	%٨,٦	٤٣					تساؤلى
٦٦٠		٤١		٥٣		٦٤		٥٠٢						ن = عدد المنشورات

يتضح من الجدول السابق تصدر الأسلوب الوصفى للحدث الترتيب الأول بنسبة ١٠٠٪، يليه أسلوب عرض أسباب بنسبة ٦٨,٨٪، يليه الأسلوب التساؤلى بنسبة ٨,٢٪، بينما جاءت الأخبار المفسرة أو التي تحتوى على توقعات وطرح احتمالات بنسبة ٣,٨٪.

بالنسبة لموقع اليوم السابع: جاء الأسلوب الوصفى في الترتيب الأول بنسبة ١٠٠٪، يليه عرض الأسباب بنسبة ٧٠,٧٪، يليه الأسلوب التساؤلى بنسبة ٨,٦٪.

بالنسبة لموقع المصري اليوم: جاء الأسلوب الوصفى في الترتيب الأول بنسبة ١٠٠٪، يليه عرض الأسباب بنسبة ٨٥,٩٪، يليه الأسلوب التساؤلى بنسبة ١٥,٦٪، واتسم الأسلوب التساؤلى في موقع المصري اليوم بأنه خطابي موجه للجمهور، مثل "هل تعتقد؟"، "هل تؤيد؟"، وهذا.

بالنسبة لموقع البوابة نيوز: جاء الأسلوب الوصفى في الترتيب الأول بنسبة ١٠٠٪، يليه عرض الأسباب بنسبة ٧١,٧٪، يليه التفسير والتوقع بنسبة ٧,٥٪.

بالنسبة لموقع أخبار اليوم: جاء الأسلوب الوصفى في الترتيب الأول بنسبة ١٠٠٪، يليه عرض الأسباب بنسبة ١٤,٦٪، تلاهم بنسبياً متساوية التفسير والتساؤل بنسبة ٢,٤٪.

وتصدر الأسلوب الوصفى أسلوب عرض الأخبار في موقع الدراسة الأربع ذلك لأن الأخبار المنشورة كانت عبارة عن أخبار وتقارير تستهدف عرض أو وصف الحدث دون التطرق إلى تفسيره وتحليله.

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية

جدول رقم (٨) يوضح المدة الزمنية لعرض الفيديوجراف:

المجموع الكلي		أخبار اليوم		البوابة نيوز		المصري اليوم		اليوم السابع		الموقع الإلكتروني	
%	T	%	T	%	T	%	T	%	T	%	/ الفنة
٦,٢	٤١	٧,٣	٣	٤١,٥	٢٢	٢١,٩	١٤	٠,٤	٢	أقل من دقيقة	
٨٧,٩	٥٨٠	٨٢,٩	٣٤	٥٤,٧	٢٩	٦٧,٢	٤٣	٩٤,٤	٤٧٤	من دقيقة: أقل من دقيقةان	
٥,٦	٣٧	٤,٩	٢	٣,٨	٢	١٠,٩	٧	٥,٢	٢٦	من دقيقةان: أقل من ثلات دقائق	
٠,٣	٢	٤,٩	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أكثر من ثلات دقائق	
١٠٠	٦٦٠	١٠٠	٤١	١٠٠	٥٣	١٠٠	٦٤	١٠٠	٥٠٢	المجموع	

يتضح من الجدول السابق أن معظم الفيديوجراف المنشورة عبر موقع الدراسة جاءت جميعها تتراوح ما بين الدقيقة إلى أقل من دقيقةان بنسبة ٨٧,٩%， يليها الأقل من دقيقة بنسبة ٦,٢%， ثم من دقيقةان إلى أقل من ثلات دقائق بنسبة ٥,٦%.

بالنسبة لموقع اليوم السابع: جاءت مدة عرض الفيديوجراف "من دقيقة إلى أقل من دقيقةان" في الترتيب الأول بنسبة ٩٤,٤%， يليها تلك التي تتراوح ما بين دقيقةان إلى أقل من ثلات دقائق، بينما جاءت التي تقل عن دقيقة ٢ فيديوجراف فقط بنسبة ٠,٤%.

بالنسبة لموقع المصري اليوم: جاءت مدة عرض الفيديوجراف "من دقيقة إلى أقل من دقيقةان" في الترتيب الأول بنسبة ٦٧,٢%， يليه "أقل من دقيقة" بنسبة ٢١,٩%， يليه "من دقيقةان إلى أقل من ثلات دقائق" بنسبة ١٠,٩%.

بالنسبة لموقع البوابة نيوز: جاءت مدة عرض الفيديوجراف "من دقيقة إلى أقل من دقيقةان" في الترتيب الأول بنسبة ٥٤,٧%， يليه الفيديوجراف "أقل من دقيقة" بنسبة ٤١,٥%， ثم "مند دقيقةان إلى أقل من ثلات دقائق" بنسبة ٣,٨%.

بالنسبة لموقع أخبار اليوم: جاءت مدة عرض الفيديوجراف "من دقيقة إلى أقل من دقيقةان" في الترتيب الأول بنسبة ٨٢,٩%， يليه الفيديوجراف "أقل من دقيقة" بنسبة ٧,٣%， يليهم بحسب متساوية كلاً من "من دقيقةان إلى أقل من ثلات دقائق" و"أكثر من ثلات دقائق" بنسبة ٤,٩%.

ويمكن تفسير هذه النتيجة في ضوء حرص مصممي الفيديوجراف على تحقيق المدة الزمنية المناسبة للعرض والجاذبية للجمهور وهي في حدود الدقيقة والنصف تقربياً تزيد أو تقل حسب حجم الموضوع.

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكترونية للصحف المصرية

جدول رقم (٩) يوضح الوسائل المستخدمة في عرض مضمون الفيديوجراف:

		المجموع الكلي		أخبار اليوم		البوابة نيوز		المصري اليوم		اليوم السابع		الموقع الإلكتروني		الفئة /
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
%١٠٠	٦٦٠	%١٠٠	٤١	%١٠٠	٥٣	%١٠٠	٦٤	%١٠٠	٥٠٢					تعليق نصي
%٢,٤	١٦	%١٢,٢	٥	%٠	٠	%٠	٠	%٢,٢	١١					تعليق صوتي
%٩٩,٥	٦٥٧	%٩٥,١	٣٩	%١٠٠	٥٣	%١٠٠	٦٤	%٩٩,٨	٥٠١					صور ثابتة
%٩٩,٤	٦٥٦	%٩٥,١	٣٩	%١٠٠	٥٣	%١٠٠	٦٤	%٩٩,٦	٥٠٠					موسيقى خلفية
%١١,١	٧٣	%٤,٩	٢	%٢٨,٣	١٥	%٣٩	٢٥	%٦,٢	٣١					لقطات حية
%٠٠,٨	٥	%٧,٣	٣	%٣,٨	٢	%٠	٠	%٠	٠					مؤثرات صوتية/بصرية
٦٦٠		٤١		٥٣		٦٤		٥٠٢		٥٠٢		ن= عدد المنشورات		

يتضح من الجدول السابق أن جميع الفيديوجرافيك المنشورة عبر الواقع محل الدراسة جميعاً تحتوي على تعليقات نصية بنسبة %١٠٠، يليها الصور الموسيقى الخلفية بنسبة %٩٩,٤، يليها الصور الثابتة بنسبة %٩٩,٥، ثم اللقطات الحية بنسبة %١١,١.

بالنسبة لموقع اليوم السابع: تضمنت جميع الفيديوجرافيك تعليقات نصية بنسبة %١٠٠، تلاها الصور الثابتة والموسيقى الخلفية بفارق بسيط بـ%٩٩,٨ و%٩٩,٦، ثم اللقطات الحية بنسبة %٦,٢، وفي الترتيب الأخير التعليق الصوتي بنسبة %٢,٢.

بالنسبة لموقع المصري اليوم: فتضمن الفيديوجراف ثالث وسائل بـمتساوية "التعليق النصي والصور الثابتة والموسيقى الخلفية" بنسبة %١٠٠، كما تضمنت لقطات حية بنسبة %٣٩.

بالنسبة لموقع البوابة نيوز: جاءت ثلاثة وسائل بـمتساوية "التعليق النصي والصور الثابتة والموسيقى الخلفية" بنسبة %١٠٠، تلاهم لقطات حية بنسبة %٢٨,٣، ثم المؤثرات البصرية بنسبة %٣,٨.

بالنسبة لموقع أخبار اليوم: جاء ترتيب الوسائل على النحو التالي، التعليق الصوتي بنسبة %١٠٠، يليه الصور الثابتة والموسيقى الخلفية بنسبة متساوية %٩٥,١، يليها التعليق الصوتي بنسبة %١٢,٢، يليها المؤثرات الصوتية بنسبة %٧,٣، ثم اللقطات الحية بنسبة %٤,٩.

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية

وتصدر التعليق النصي ترتيب الوسائل المستخدمة في عرض مضمون الفيديوجراف وذلك بسبب أهميته في توضيح ووصف الخبر وتوضيح الصور المصحوبة بالتعليق عليها نصياً داخل الفيديوجراف سواء أكانت صور شخصية أو صور واقعية من قلب الحدث، أو صور موضوعية تعبر عن مغزى الخبر أو الحدث، فقد كانت الوسائل الثابتة في موقع الدراسة الأربعة هي الصور والتعليق النصي والموسيقى الخلفية، بينما استعان موقعي أخبار اليوم والبوابة نيوز ببعض المؤثرات الصوتية والبصرية لتعزيز محتوى الفيديوجراف، فاستخدم موقع البوابة نيوز بعض المؤثرات البصرية التي أضيفت على الصور المعروضة داخل الفيديوجراف لتضفي عليها طابعاً متميزاً، كما استعان موقع أخبار اليوم ببعض المؤثرات الصوتية والتي تتلاءم مع طبيعة محتوى الفيديوجراف.

ويمكن تفسير هذه النتيجة بالنظر إلى هيكل وبنية الفيديوجراف والذي يعتمد بشكل أساسي على الصور والتعليقات الكتابية التي توضح مضمونها فتشترك الصور مع الكلمات في عملية نقل المعلومات المطلوبة بشكل واضح، وتؤدي الصورة إلى تدعيم المحتوى النصي وتنتقل ما لا تستطيع الكلمات وحدها نقله، فضلاً على أنها تستخدم لإشباع رغبة القارئ إلى شكل الأشخاص والأماكن والأحداث، وكذلك تعتبر دليلاً على الأحداث وتوثيقاً لها، بالإضافة إلى دورها الفعال في جذب انتباه العين ولفت نظر القاريء، لذلك فإن طريقة توظيفها في قالب الفيديوجراف هي العامل الأهم والفاصل في التأثير على الجمهور والمشاهدين، ولعل هذا ما ميز قالب الفيديوجراف من حيث أنه يجمع بين الصور والنصوص والموسيقى الخلفية مما يعطي للقارئ ملخصاً للقصة الإخبارية في بعض دقائق معدوداً على عدد من الصور المصاحبة لنصوص وتعليقات كتابية توضح مضمونها وتيسّر على القارئ فهم الحدث، وتجتهد كل صحيفة لأن يكون لها طابعاً مميزاً لشكل الفيديوجراف التي تتبناه.

جدول رقم (١٠) يوضح البيانات المدعمة لمضمون الفيديوجراف:

الفئة / تاريخ	الموقع الإلكتروني		اليوم السابع		المصري اليوم		البوابة نيوز		أخبار اليوم		المجموع الكلي	
	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت
تأريخ	٩١	١٢٦	٤٣,٩	١٨	١٣,٢	٧	١٥,٦	١٠	١٨,١	١٩,١	١٩,١	١٢٦
أرقام / إحصائيات	٧٢	١٠٩	٢٢	٩	٢٢,٦	١٢	٢٥	١٦	١٤,٣	١٦,٥	٤٢٥	١٦,٥
لا يوجد	٣٣٩	٤٢٥	٣٤,١	١٤	٦٤,٢	٣٤	٥٩,٤	٣٨	٦٧,٥	٦٤,٤	٦٤,٤	٤٢٥
المجموع	٥٠٢	٦٦٠	١٠٠	٤١	١٠٠	٥٣	١٠٠	٦٤	١٠٠	١٠٠	١٠٠	٦٦٠

يتضح من بيانات الجدول السابق أن البيانات المدعمة لمضمون الفيديوجراف تمثلت في التاريخ بنسبة ١٩,١%， يليها الأرقام والإحصائيات بنسبة ١٦,٥%， وشملت

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية

فئة التاريخ نوعيات مختلفة منها على سبيل المثال سرد تسلسلي لسير ذاتية سواء لفنانين في ذكرى ميلادهم أو وفاتهم، أو سرد لأحداث ومناسبات بتسلاها الزمني، كما دعمت المعلومات المقدمة بالكثير من الأرقام وتلك التي تضمنتها موسوعة جينيس على سبيل المثال، وكذلك بعض الإحصائيات التي دعمت المحتوى المقدم عبر الفيديوجراف ب خاصة الاجتماعية والرياضية.

ثانياً: نتائج التحليل الكيفي:

موقع اليوم السابع:

نشرت اليوم السابع تقريراً بأسلوب الفيديوجراف لحادث تحت عنوان "هناك عرض طفل في القاهرة وحبس المتهم"، مدة التقرير ١:١٩ دقيقة، وقد استخدم الموقع مجموعة من الصور التعبيرية التي لتوصيل الحديث للشاهد، فأرفقت صوراً لطفل منحنياً ويبكي للتعبير عن المأساة والحزن الذي تعرض له، كما أرفقت صورة تعبر عن وحشية المتحرش وتحمل معنى تضميناً يمكن في استعداده لهناك عرض الطفل، وصورة أخرى والطفل يضع يديه على وجهه تعبيراً عن صدمة الطفل وانهياره وخوفه كما موضح بالشكل رقم (١)، كما أرفقت صورة بالأبيض والأسود كنوع من التأثيرات البصرية من حيث الإعتماد والإضاءة وذلك لتوضيح معنى النص الذي يلحق بها كما هو موضح بالشكل (٢) وهي صورة تعبر عن خيال كل من المتهم والطفل في إشارة إلى الفعل كان يتم في الخفاء والتقطته الكاميرات بعد ذلك، كما استخدمتخلفية الرمادية الفاتحة لإبراز الأشخاص في الصورة، كذلك استخدمت عوامل الإبراز في التنوع بين ألوان النص، حيث تم استخدام اللون الأصفر للتمييز وإبراز أهم المعلومات الواردة في التقرير، مع الاستعانة بالموسيقى الخلفية المعبرة عن وحشية الحدث.

قد رصدت اليوم تداول مقطع مسجل من إحدى كاميرات المراقبة لاحتياج شخص فعلاً مخدلاً بعورته واستدراجه داخل سيارة، وأشار فيما تداول أن الواقعية بـ منطقة القاهرة الجديدة، ويعرض الأمر على المستشار النائب العام أمر بمتابعة التحقيقات في الواقعة.



شكل (١) يوضح الدمج بين الوسائل المعلوماتية كالنص وعامل إبراز اللون والصورة التعبيرية

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية



شكل (٢) يوضح التأثيرات البصرية من حيث الإعتام والإضاءة وذلك لتوضيح معنى النص

موقع المصري اليوم:

نشرت المصري اليوم فيديوجراف تحت عنوان "اكتشاف حوت برمائي عاش في مصر قبل ٤٣ مليون عام" مدته ٥٣ ثانية، ويجمع الفيديو رغم قصره بين عدد من الوسائل المعلوماتية متمثلة في (الصور الثابتة، التعليق النصي، الرسوم التعبيرية "الجرافيك" لتوسيع تفاصيل حول الحوت البرمائي والشارحة لتفاصيله كما موضح بالشكل رقم (٤) بالإضافة إلى الموسيقى الخلفية)، حيث تم عرض الفيديوجراف بالتنقل بين شرائح الصور مدعمة بالنصوص التي تسرد تفاصيل الاكتشاف وإعطاء خلفية معلوماتية عن الحدث.



شكل (٣) يوضح استخدام نصوص قصيرة دون عامل إبراز

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية



شكل (٤) يوضح الدمج بين الوسائل المعلوّماتية كالنص والرسوم الجرافيكية الموضحة لتفاصيل للحوت

موقع البوابة نيوز:

قدمت البوابة نيوز تقريراً بأسلوب الفيديوجراف يحمل عنوان "الهروب من جحيم طالبان.. كابول بين السماء والأرض"، بلغت مدة الفيديوجراف ١:٤٤ دقيقة، واعتمد منذ بدايته على الجمع بين لقطات الفيديو والنصوص، حيث عبرت لقطات الفيديوجراف عن مشاهد مختلفة للحدث الأساسي وهو حشود الأفغان لمحاولة الهروب خارج البلاد بعد سيطرة طالبان على السلطة؛ من خلال لقطة تصويرية ذات بُعد اجتماعي سياسي فهي تعكس الوضع السياسي الذي يعيشه الأفغان من سيطرة حكومة طالبان الأمر الذي جعل الكثير من العائلات تضطر للانتقال إلى بلاد أخرى هرباً من طالبان، أما البُعد الاجتماعي فيتمثل في معاناة الأفغان وهم يحاولون التثبت بالطائرة لينجو بأنفسهم وأهليهم، كما هو موضح بالشكل رقم (٥)، وقد استخدمت الموسيقى الخلفية كمؤثرات صوتية لتعزيز الإحساس بالحدث، واستخدمت الألوان كعامل إبراز للنص، حيث تم الاستعانة باللون الأصفر لتمييز أهم أسباب الحدث وتوضيح أهم المعلومات والجهات الواردة فيه، كما تم استخدام الصور الثابتة ذات البُعد السياسي كصورة أفراد طالبان حاملين الأسلحة لتوضيح مفهوم الاجتياح والسيطرة كما هو موضح بالشكل رقم (٦).

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية



شكل (٥) يوضح استخدام لقطات الفيديو مع النصوص



شكل (٦) يوضح استخدام عامل الإبراز في النص لتوضيح السبب

بوابة أخبار اليوم:

قدمت بوابة أخبار اليوم فيديوجراف بعنوان "زي النهاردة" مدته ١:٢٧ دقيقة، عرض بشكل إلحاقي بعض المعلومات المقدمة في التقرير ليأتي الفيديوجراف مقدماً لبقية الأحداث التي وقعت في نفس اليوم، تم اتباع أسلوب عرض مجموعة من الصور التعبيرية لكل حدث بشكل مستقل لكل حدث لتوضيح بنية الحدث منفرداً بالصورة التوضيحية الملائمة له كما هو موضح بالشكل رقم (٧)، مزوداً بالتاريخ المدعمة لمضمون الأحداث وتاريخ وقوعها، كما تم تدعيم المحتوى بالصور التعبيرية للفترة الزمنية للحدث كاستخدام الصور الأبيض والأسود للتعبير عن فترة الحرب آنذاك كما

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكترونية للصحف المصرية

موضح بالشكل رقم (٨) فلأسباب تاريخية يرتبط هذا النوع من الصور بالأسود والابيض وربما يعزى ذلك إلى أن العالم شهد أحداثاً وتحولات كبرى كالحروب مع بداية التوسع في التصوير الذي كانت بداياته بالأبيض والأسود، إضافة إلى الاعتقاد بأن تصوير الاحداث بالأبيض والأسود يعطيها أبعاداً تعزز من مصداقيتها وواقعيتها. كما جرى توظيف التعليق النصي بشكل جذاب بإدراجه خلفية ملونة له ومحاط باللون الأحمر كعامل إبراز للنص، واستكمالاً للوسائل المستخدمة وُظفت موسيقى خلفية مناسبة لعرض سلسلة من الأحداث، ويعد تدعيم المحتوى بالرسوم والصور التوضيحية من الاتجاهات الحديثة التي تسعى إليها موقع الصحف الإلكترونية، وقد بدأ العديد من مصممي الواقع الإلكتروني للصحف الاهتمام بها، وذلك لأنها تقييد في تغيير تفاصيل الموضوع، بالإضافة إلى أنها تعمل على جذب انتباه المستخدمين^(٥٨).



شكل رقم (٧) يوضح الدمج بين الصورة التعبيرية والنص البارز بخلفية داكنة

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية



شكل رقم (٨) يوضح استخدام الصور التعبيرية بالأبيض والأسود والمُوضحة للفترة الزمنية للحدث

خاتمة الدراسة:

هدفت الدراسة الحالية إلى رصد كيفية توظيف الفيديوجراف في موقع الصحف المصرية ممثلة في أربعة مواقع لصحف إلكترونية (اليوم السابع / المصري اليوم / أخبار اليوم / البوابة نيوز)، تم الاستعانة بأداة تحليل المضمون بشقيها الكمي والكيفي؛ للتعرف على نوعية المضمادات التي تم معالجتها باستخدام تقنية الفيديوجراف، وأنماط الوسائط المتعددة المستخدمة في عرض الفيديوجراف، والمدة الزمنية المتبعة في كل موقع لعرض الفيديوجراف، وكذلك أسلوب عرضه ومصادره، وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج جاء أهمها على النحو التالي :

- وظفت مواقع الصحف الإلكترونية المصرية محل الدراسة الفيديوجراف في تناول الأخبار الآتية كأكثر الأشكال الصحفية التي استعانت بفن الفيديوجراف في معالجتها، وتعتبر الأخبار من الأشكال الصحفية التي يفضل القراء قراءتها بالإنفوجرافيك كما أشارت لذلك دراسة (آمال سعد)^(٥٩).
- أشارت نتائج الدراسة أن موقع الصحف المصرية محل الدراسة وظفت الفيديوجراف في تناول مضمادات متنوعة، فاهتم موقع اليوم السابع بالأخبار الاجتماعية والفنية بشكل كبير، بينما اهتم موقع المصري اليوم بالأخبار الاجتماعية والرياضية بفارق بسيط بينهما، واهتم موقع البوابة نيوز بالأخبار الفنية والرياضية، فيما اختلف عنهم الموقع الإلكتروني لأخبار اليوم والذي اهتم بشكل أساسي بتوظيف الفيديوجراف في عرض سلسلة من أحداث ووقائع حدثت في نفس يوم عرضه تحت عنوان " زي النهاردة".

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية

- جاء مجال اهتمام مضمون الفيديوجراف المنشور عبر موقع الدراسة الأربعة تخص الشأن الداخلي المصري كنتيجة طبيعية لصحف مصرية تهتم بالشأن المحلي، وتنقق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة (دينا طارق، ٢٠١٨م)^(٦٠) من اهتمام الواقع الصحفية المصرية بالتركيز على المضامين والقضايا المحلية.
- وظفت مواقع الصحف المصرية محل الدراسة الفيديوجراف وفقاً لمدة زمنية تتراوح من دقيقة إلى أقل من دقيقة، وإن توافقت معظمها في عرض الفيديوجراف في مدة زمنية تقرب للدقيقة والنص، وهي قريبة للنسبة المثلثة لعرض الفيديو كما أشارت لذلك بعض الدراسات^(٦١)، كما تنقق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة (أحمد الزهراني، مروءة عطية ٢٠١٩)^(٦٢) أن أغلب الواقع محل الدراسة سواء العربية أو الغربية قامت بتوظيف الفيديوجراف وفقاً لمدة زمنية قصيرة كانت في المتوسط دقيقة ونصف.
- كما أشارت نتائج الدراسة أن التعليق النصي والصور الثابتة والموسيقى الخلفية بمثابة القاسم المشترك فيما يتعلق بتوظيف الوسائط المتعددة في ملفات الفيديوجراف في موقع الصحف الأربعة.
- تفوق موقع "اليوم السابع" على كل من موقع المصري اليوم، البوابة نيوز وأخبار اليوم في توظيف الفيديوجراف أو الفيديو المعلوماتي "Video Graphic" في بنية نصوصه والأخبار المنشورة عبره من خلال استخدام الرسوم المتحركة لخلق فيديو تصوري، وتحويل البيانات والمعلومات إلى فيديو متحرك على هيئة فيديوجرافيك.
- وبذلك يمكن القول إن موقع "اليوم السابع" نجح بعكس موقع الدراسة الثلاثة الأخرى في الاستفادة من خصائص الصحافة الإلكترونية على شبكة الإنترن特 والمتمثلة في لقطات الفيديو وتوظيفها في تقديم الأخبار والمعلومات عبر الفيديوجراف بدرجات متفاوتة وبتنوع طبيعة الأخبار المقدمة وذلك لإضفاء الحيوية على المحتوى المقدم وتحسين درجة جاذبها للمتصفحين، وتنقق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة "تور طابع"^(٦٣) و"حسن فراج"^(٦٤) في تميز استخدام موقع صحيفة اليوم السابع للفيديوجراف.
- وهو ما أشارت إليه نتائج دراسة كل من (سلوى أحمد^(٦٥)، دينا طارق^(٦٦)، بيرق حسين^(٦٧)، وJulio Costa^(٦٨)) من ضعف توظيف الواقع عينة الدراسة للإنفوغرافيک التفاعلي والذي يتضمن الفيديو المعلوماتي والاعتماد بشكل كبير على الإنفوغرافيک الثابت في معالجة الموضوعات، وقد يرجع ذلك إلى عدم

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية

اهتمام الواقع الإلكتروني الثالث بتوظيف ما يعرف ب الصحفي البيانات في معالجة الأخبار والموضوعات، كما قد يرجع إلى الصعوبة في إنتاجه وملائقة الكم الهائل من الأخبار ومعالجتها بشكل فيديوجراف معلوماتي، هذا إلى جانب القيود التقنية المتمثلة في سرعة تحميل الموضع.

- كشفت الدراسة عن عدم التنوع في أساليب معالجة الفيديوجراف بمواقع الصحف المصرية محل الدراسة، بينما كان أسلوب السرد الوصفي هو الغالب، ولم يتطرق إلى الاعتماد على أساليب الشرح والتحليل والتفسير في تناول الموضوعات.
- فيما يتعلق بأسلوب توظيف الفيديوجراف توصلت نتائج التحليل الكيفي أن مواقع الصحف المصرية الأربع بعضها نشر الفيديوجراف بشكل إلحاقي أو تكاملى للموضع أو الخبر بعد عرضه نصاً كفيديو موضحة داعم للخبر أو ملخص له، وهو الأسلوب الذى اتبعته موقع (اليوم السابع / أخبار اليوم / البوابة نيوز)، بينما اتبع موقع المصري اليوم الأسلوب المستقل في عرض ملفات الفيديوجراف لتقديم المضمون الإخباري من خلاله بشكل مستقل.

توصيات الدراسة:

- « توصي الدراسة موقع الصحف المصرية الإلكترونية بضرورة العناية بتخصيص أيقونة خاصة للفيديوجراف بشكل مستقل، ليتمكن القارئ من التفرقة بين الأشكال الصحفية التي يتم معالجتها بالفيديو والفيديوجراف ويستخدم كل منها حسب تفضيل، وبما يتناسب مع الأهمية المتزايدة لفن الفيديوجراف في السنوات الأخيرة في الواقع والصحف الإخبارية، حيث تتمثل عوامل النجاح الفيديوجراف الأكثر جاذبية في وجود هيكل واضح ومبادر وعدد مناسب من عناصر التحكم والتفاعل وتصميم موحد يوفر للمستخدم سهولة الوصول.
- « التوسيع في توظيف الفيديوجراف يتناول مختلف القضايا والموضوعات في المجتمعات العربية وعدم اقتصاره على تناول نوعية أخبار بعينها.
- « ضرورة توفير دورات تدريبية لصحافي البيانات لتدريبهم على كيفية معالجة الأخبار بالفيديوجراف وعدم التركيز على شكل الإنفوجرافيك الثابت فقط.
- « الاهتمام بالدراسات المستقبلية التي تركز على تناول فن الفيديوجراف بشكل مستقل جديد في وسائل الإعلام الحديثة.

هواش الدراسة حسب ترتيبها في البحث:

- (1) Ioana-Tatiana Ciocan, "Abordări jurnalistice actuale: crossmedia, transmedia, multimedia", **Saculum**, Vol 50, Issue No: 2, 2020, Pp 127-137.

Available Online at: <https://sciendo.com/pdf/10.2478/saec-2020-0024>

- (2) أيمن محمد إبراهيم بربك، "أولويات قضايا صحفة البيانات المصرية والأجنبية ومستوى تفاعل القراء معها: دراسة تحليلية مقارنة بالتطبيق على موقعي Info times وGuardian data"، المجلة المصرية لبحوث الإعلام، العدد ٦٩، الخريف ٢٠١٩م، الصفحة ١٣٣ - ٢٠٠، ص ص ١٥٢.

(3) لمزيد من المعلومات يمكن الاطلاع على:

- Angela Locoro, Federico Cabitza, et.al, "Static and interactive infographics in daily tasks: A value-in-use and quality of interaction user study", **Computers in Human Behavior**, Volume 71, Issue C June 2017, pp 240–257, Available Online at:

https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0747563217300389#_!_

- Hesham Galal Hassan, "Designing Infographics to support teaching complex science subject: A comparison between static and animated Infographics", (2016), **Graduate Theses and Dissertations**, 15716, available at: <https://lib.dr.iastate.edu/etd/15716/>

- (4) هبه مصطفى حسن مصطفى، "الاتجاهات الحديثة في بحوث صحفة البيانات"، مجلة البحوث والدراسات الإعلامية، المجلد ١٧، العدد ١٧، الصيف ٢٠٢١، الصفحة ٦٢-١.

- (5) وفاء جمال درويش، "توظيف صحفة البيانات في التغطيات الصحفية الاستقصائية بالموقع الإلكترونية المصرية وعلاقتها بتطور تقنيات الاتصال وتكنولوجيا المعلومات (دراسة على القائم بالاتصال)، مجلة البحث الإعلامية – العدد السادس والخمسون – ج ٤ - يناير ٢٠٢١م.

- (6) محمد نور طابع، "تأثير التبيوغرافيا الرقمية على إخراج الجريدة الإلكترونية"، رسالة دكتوراه غير منشورة، (جامعة سوهاج، كلية الآداب، ٢٠٢٠م).

- (7) Alla Kovalenko, Natalia Aleksieva, "Visual journalism and its genres in the british press coverage of the “refugee crisis” (on materials of the Guardian", **Dialog: media studios**, No. 25 (2019), Retrieved from:

**توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة
من الواقع الإلكترونية للصحف المصرية**

<https://doi.org/10.18524/2308-3255.2019.25.195589>

- (8) Ian Mitchell, "Infographics: Absent Without Leave, **Communicating Complexity**", February 2020, Retrieved from:

<http://riull.ull.es/xmlui/handle/915/18473>

(9) سمير محمد محمود، "توظيف صحافة البيانات في تناول فيروس كورونا المستجد بالموقع الإلكتروني العربية والعالمية- دراسة تحليلية" **مجلة البحوث الإعلامية**، جامعة الأزهر، العدد الرابع والخمسون، الجزء الرابع، يوليو ٢٠٢٠م، ص ٢٧٥٦.

(10) سحر عبد المنعم الخولي، "دور الإنفوجرافيك في زيادة انقرائية الجمهور للمحتوى الإعلامي في موقع الصحف العربية والعالمية: دراسة تحليلية وميدانية"، **مجلة البحوث الإعلامية**، جامعة الأزهر، العدد (٤٥)- ج(٣)، يوليو ٢٠٢٠م، ص ١٤٤٩.

(11) عيده كمال رشيد أبو زيدان، "تأثير الإنفوجرافيك على فهم وتنذك الشباب للمحتوى الإخباري بالصحف الإلكترونية: دراسة شبه تجريبية"، رسالة ماجستير غير منشورة، (جامعة المنيا: كلية الآداب، ٢٠٢٠م).

(12) ريم نجيب زناتي، "الوظيف الإنفوجرافيك في معالجة القضايا الصحية في الدول العربية عبر موقع التواصل الاجتماعي (تويتر): دراسة حالة على موضوع فيروس كورونا Covid-19 (المستجد، **مجلة البحوث الإعلامية**، كلية الإعلام - جامعة الأزهر، العدد الخامس والخمسون - ج ٤ - أكتوبر ٢٠٢٠م، ص ٢٣٧).

(13) أحمد على الزهارى، مروة عطية محمد عطية، "استخدام الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة مقارنة بين الواقع العربية والغربية"، **مجلة الآداب**، ٣١، م ١٣٣، ص ١٧٩، جامعة الملك سعود، الرياض (٢٠١٩م)، ص ١٣٣ - ١٧٩.

(14) Kim, Narae., Pitluk, Adam. and Leshner, Glenn, "Cognitive and Affective Processing of Interactive Infographics on the web". **Paper presented at the annual meeting of the AEJMC**, Sheraton Centre Toronto, Toronto, Canada, 2019. pp.1:30

(15) هانى إبراهيم أحمد البطل، "إنقرائية الإنفوجرافيك فى الواقع الصحفية المصرية لدى الشباب الجامعى" ، **مجلة البحوث الإعلامية**، جامعة الأزهر، العدد الحادى والخمسون (الجزء الأول)، يناير ٢٠١٩م، ص ١٢٩.

(16) بيرق حسين جمعة، عبد الأمير مويت الفيصل، " التوظيف الصحفي للإنفوجرافيك في الواقع الإخبارية" ، **مجلة الباحث الإعلامى**، جامعة بغداد: كلية الإعلام، مجلد ١١ عدد ٤٣ ، كانون الثاني - شباط - آذار (٢٠١٩م)، ص ١٤٩ - ١٦٨ .

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية

- (17) عبير محمد سليم، "استخدام الواقع الإلكتروني الفلسطيني للإنفوجرافيك: دراسة تحليلية مقارنة"، **المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح والتعلم الإلكتروني**، مجلد ٦، عدد ١٢ (٢٠١٨).
- (18) Andreas Veglis and Charalampos Bratsas, "Towards a Taxonomy of Data Journalism", **Journal of Media Critiques**, Vol.3, No.11, 2017, pp: 109–121.
- (19) Julio Costa Pinto, "The Relevance of Digital Infographics in Online Newspapers", **European Scientific Journal, ESJ**, 13(10), 2017, Available Online at:
<https://eujournal.org/index.php/esj/article/view/9748>
- (20) Locoro. A, & Cabitza. F, et. Al, "Static and interactive infographics in daily tasks Share on", Computers in Human Behavior, Vol 71, N.C, June 2017, pp 240–257, Retrieved from:
<https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.01.032>
- (21) Sandra Zwinger; Michael Zeiller, "Utilization and Acceptance of interactive infographics in online newspapers", **118 – Data literacy and visualization for casual users, paper presented at Information Visualization 21st international conference 2017**, Retrieved from:
http://ffhoarep.fh-ooe.at/bitstream/123456789/1011/1/Panel_118_ID_228.pdf
- (22) Sandra Zwinger, Michael Zeiller, "Interactive Infographics in German Online Newspapers" , Proceedings of the 9th Forum Media Technology 2016, St. Pölten, Austria, 24-11-2016, published at <http://ceur-ws.org>.
- (23) سماح الشهاوى، "تأثير الإنفوجراف التفاعلي على إدراك ونذكر المستخدمين للمحتوى (دراسة تجريبية على عينة من طلاب الجامعات)"، **المجلة المصرية لبحوث الإعلام**، المجلد ٢٠١٦، العدد ٥٦، الصيف ٢٠١٦م، ص ١٧١.
- (24) Megan Knight, "Data journalism in the UK: A preliminary analysis of form and content", **Journal of Media Practice**, vol.16, No. (1), pp55-72. Available online at:
<https://doi.org/10.1080/14682753.2015.1015801>
- (25) Maria, T., Olivo, "Visualizing the News: An Analysis of a Year in Interactive News from The New York Times and The Washington

**توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة
من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية**

- Post", **Master Thesis**, Rochester Institute of Technology. Accessed from, 2015. Available online at:
<https://scholarworks.rit.edu/cgi/viewcontent.cgi?referer=&httpsredir=1&article=10072&context=theses>
- (26) Rosmiza Bidin Ezhar Tamam, Siti Hajar Ahmad, e-mail use and usefulness: the effect of media richness and social influences", **Revista de Administrație Publică și Politici Sociale An III**, Nr. 2(7), December 2011, Available online at:
<https://revad.uvvg.ro/files/nr7/9.%20bidin....pdf>
- (27) أحمد محمد عبدالله، "توظيف صحافة الفيديو في الواقع الإلكتروني المصري"، **المجلة المصرية لبحوث الاتصال الجماهيري** - جامعة بنى سويف، عدد ديسمبر ٢٠٢٠ م.
- (28) نهلة صلاح عبد السميع، "التفاعلية في صحافة الفيديو وتأثيرها في تشكيل الوعي الاجتماعي لدى الشباب المصري"، رسالة ماجستير غير منشورة (جامعة المنصورة، كلية الآداب، ٢٠١٨م).
- (29) أحمد إبراهيم محمد، أولويات القضايا المقدمة في صحافة الفيديو وعلاقتها بترتيب أولويات الجمهور- دراسة تحليلية وميدانية، رسالة ماجستير غير منشورة، (جامعة القاهرة، كلية الإعلام، قسم الصحافة، ٢٠١٧).
- (30) Gina Masullo Chen, Peter S.Chen, Chen-Wei change, Zainul Abedin, "News Video Quality affects Online Sites' Credibility", **Newspaper Research Journal**, (Vol 38, No 1, 2017), Pp 19- 31. Available Online at: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0739532917696087>
- (31) وليد عبد الفتاح النجار، عبد الخالق إبراهيم زقزوقي، "إدراك طالب الإعلام لمفهوم صحافة الفيديو الإلكترونية واتجاهاتهم نحوها"، **المجلة العلمية لبحث الصحافة**، المجلد ٩، العدد ٩، جامعة القاهرة- كلية الإعلام، الشناء ٢٠١٧ م.
- (32) مروة عطية محمد، "نمط البناء الفني للقصة الإخبارية وعلاقته بسياق توظيف الفيديو المصاحب للنص على شبكة الإنترنت" **المجلة العلمية لبحث الإذاعة والتليفزيون**، مصر المجلد ٢٠١٧ ، العدد ١٠ ، الربيع ٢٠١٧ م.
- (33) علي حمودة جمعة سليمان، "دور صحافة الفيديو في تشكيل اتجاهات الجاليات الأجنبية نحو الإسلاموفobia" دراسة ميدانية على عينة من الناطقين وغير الناطقين بالعربية" **مجلة بحوث العلاقات العامة الشرق الأوسط**، مجلد ٤، العدد الحادي عشر، أبريل / يونيو ٢٠١٦ م، ص ١٧٤.

**توظيف الفيديوغراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة
من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية**

- (34) Javier Mayoral Sánchez, Paloma Abejón Mendoza, Montserrat Morata Santos, "Video in The Spanish Press:2010-2015", **Revista Latina de Communication Social**, (No71,2016), Pp775-790, Available Online at: <http://www.revistalatinacs.org/071/paper/1120/40en.html>.
- (35) Radwa Saad Mohammed, The Relationship between Online Video Journalism and Readership and Viewership of Traditional Media, **Master Thesis** (Cairo University, Faculty of Mass Communication, Journalism Department, English Section, 2015).
- (36) نادية مصطفى الشيخ، "د الواقع استخدام الشباب الجامعي لصحافة الفيديو والإشباعات المتحقق منها"، رسالة ماجستير غير منشورة، (جامعة عين شمس: معهد الدراسات العليا للطفلة، قسم الإعلام وثقافة الطفل)، ٢٠١٣م.
- (37) Esser, F., & Vliegenthart, R., Comparative Research Methods. In J. Matthes, C. S. Davis & R. Potter (Eds.), *The International Encyclopedia of Communication Research Methods*", (2017), Available at: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/9781118901731.iecrm0035>
- (38) Ester Appelgren, Gunnar Nygren, Data Journalism in Sweden, **Digital Journalism**, Volume 2, 2014 - Issue 3, 2014. Available online at: <https://doi.org/10.1080/21670811.2014.884344>
- (39) منصور الديباني: "صناعة الفيديوغراف، دليلك إلى فيديو قوي ومؤثر"، متاح على: <https://hunilibya.com/digital-life/٦٣٥٨>
- (40) Simon, S.J. and Peppas, S.C., "An examination of media richness theory in product Web site design: an empirical study", **Emerald logo Discover Journals, Books & Case Studies**, Vol. 6 No. 4, 2004, pp. 270-281, Available at: <https://doi.org/10.1108/14636690410555672>
- (41) Richard J. Boland, Jr., Ramkrishnan V. Tenkasi, "Perspective Making and Perspective Taking in Communities of Knowing", **Organization Science**, Vol. 6, No. 4, July-August 1995, pp350-372. Available online at: <https://doi.org/10.1287/orsc.6.4.350>
- (42) Adams, Heather I, "Air force Media Use and Conformance with Media Richness Theory: Implications for E-mail Use and policy, **Master thesis**, available online at:

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكترونية للصحف المصرية

<https://drive.google.com/file/d/1CX5njLpEw2PUpxhvKDNgs7fKW9m6JjqT/view>

(43) لمزيد من المعلومات، يرجى الإطلاع على:

- Feaster, John., ET, AL., "Media Richness Perceptions as Impressions of Interpersonal Communication Competence Within the Relational Competence Framework", Paper presented at the annual meeting of the International Communication Association, TBA, San Francisco, CA, May 23, 2007, P.3. Available At:
http://citation.allacademic.com/meta/p_mla_apa_research_citation/1/7/2/6/5/p172650_index.html.
- Simon, Steven John; Peppas, Spero C., "An examination of media richness theory in product Web site design: an empirical study", **The Journal of Policy, Regulation and Strategy for Telecommunications, Information and Media** 6 (4), 2004, pp270–281.

Available Online at: <https://ur.booksc.eu/book/21881343/2e5a62>

(44) وفاء جمال درويش، مرجع سبق ذكره، ص ١٩٤٢.

(45) أيمن محمد إبراهيم بريك، "أولويات قضايا صحافة البيانات المصرية والأجنبية ومستوى تفاعل القراء معها: دراسة تحليلية مقارنة بالتطبيق على موقعي Info times و Guardian ، المجلة المصرية لبحوث الإعلام، العدد ٦٩، الخريف ٢٠١٩م، الصفحة ١٣٣ - ٢٠٠، ص ١٥٢.

(46) هويدا محمد السيد عزوز، "تقدير أوجه التراء الإعلامي لصحافة البيانات والرسوم المعلوماتية على موقع الصحف الإلكترونية"، **المجلة العلمية لبحوث الصحافة**، العدد ١٥ - ربیع ٢٠١٨م، الصفحة ٣٤٦ - ٣٣٧، ص ٣٨٧ - ٣٨٧.

(47) Simon Rogers, "Introduction to data journalism", DATA JOURNALISM AND OTHER CURIOSITIES, published in MAY 25, 2014, article available online at:

<https://simonrogers.net/2014/05/25/introduction-to-data-journalism/?blogsub=confirming#subscribe-blog>

(48) Sri Syamsiyah Lestari Sjafiiie, S. Hastjarjo, "Graphic Visualization in Printed Media: How Does the Use of Technology Influence Journalism Culture", Journal Komunikasi: **Malaysian Journal of Communication**, vol 34, (4) 2018, 373- 385.

توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من الواقع الإلكتروني للصحف المصرية

Available online at: <https://ejournal.ukm.my/mjc/article/view/30091/8939>

(49) جوناثان غرای وآخرون، "صحافة البيانات كيف تستخرج الأخبار من أكوام الأرقام والمعلومات في الانترنت"، ترجمة: ندى رمضان، (بيروت: الدار العربية للعلوم ناشرون، ٢٠١٥م)، ص ٢٧-٢٩.

(50) هويدا محمد السيد عزوز، مرجع سبق ذكره، ص ٣٤٨.

(51) Neil Thurman, Ben Lupton, "Convergence Calls: Multimedia Storytelling at British News Websites", **SAGE journal**, Vol 14, Issue 4, 2008, Available Online at:
<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1354856508094662>

(52) أيمن محمد برييك، إيمان محمود أحمد، "الحرب على الإرهاب كما تعكسها صحفة الفيديو في الواقع الإلكتروني المصرية والأمريكية الموجهة بالعربية"، **المجلة المصرية لبحوث الإعلام** - المقالة ٥، المجلد ٢٠١٧، العدد ٦٠، الصيف ٢٠١٧، الصفحة ٢٧٩-١٩١، ص ٢١٣.

(53) وليد عبد الفتاح، عبد الخالق إبراهيم، "إدراك طلاب الإعلام لمفهوم صحافة الفيديو واتجاهاتهم نحوها: دراسة ميدانية"، **المجلة العلمية لبحوث الصحافة** - العدد التاسع، الصفحة ١٠٦-١٠٧.

(54) أيمن محمد برييك، إيمان محمود أحمد، "الحرب على الإرهاب كما تعكسها صحفة الفيديو في الواقع الإلكتروني المصرية والأمريكية الموجهة بالعربية"، مرجع سبق ذكره، ص ٢١٣.

(55) أيمن محمد برييك، إيمان محمود أحمد، "الحرب على الإرهاب كما تعكسها صحفة الفيديو في الواقع الإلكتروني المصرية والأمريكية الموجهة بالعربية" مرجع سبق ذكره، ص ٢١٥.

(56) عبدالملك ردمان الدناني، "**الوظيفة الإعلامية لشبكة الانترنت**", ط١، بيروت، دار الكتب الجامعية، ٢٠٠١، ص ١٧.

(57) أحمد على الزهراني، مروة عطية محمد عطية، مرجع سبق ذكره.

(58) راضي محمد عطوة محمد، "استخدام الوسائل المتعددة في الواقع الإلكتروني للصحف"، **المجلة المصرية لبحوث الإعلام والاتصال** - العدد ٢٨ (٢٠٢٠) - الشتاء ٦١٤، الصفحة ٦٣٢، ص ٦٣٢.

(59) آمال سعد الدين حسين، "استخدامات الجمهور السعودي لصحافة البيانات الإنفوجرافيك المنشورة بالصحف الإلكترونية والإشارةات المتحققة منها: دراسة ميدانية"، **المجلة المصرية لبحوث الإعلام**، العدد ٦٥، ٢٠١٩: ٩٨١.

(60) دينا طارق محمود، "محددات توظيف صحافة البيانات في الواقع الإخبارية المصرية والعالمية: دراسة للمضمون والقائم بالاتصال"، رسالة ماجستير غير منشورة (جامعة القاهرة: كلية الإعلام، ٢٠١٨م).

**توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة
من الواقع الإلكترونية للصحف المصرية**

- (61) Antonis Kalogeropoulos, Federica Cherubini, Nic Newman, "The future of online news video", **Reuters Institute for the Study of Journalism**, 2016, Available Online at:
<https://reutersinstitute.politics.ox.ac.uk/sites/default/files/research/files/The%2520Future%2520of%2520Online%2520News%2520Video.pdf>
- (62) أحمد على الزهراني، مروءة عطية محمد عطية، مرجع سبق ذكره.
- (63) محمد نور طابع، مرجع سبق ذكره.
- (64) حسن فراج حسن، "العوامل المؤثرة في استخدام تكنولوجيا الإقناع في تصميم موقع الصحف الإلكترونية وعلاقتها باتجاهات المراهقين نحو مضمونها"، رسالة دكتوراه غير منشورة (معهد الدراسات العليا للطفولة: قسم الإعلام وثقافة الطفل، ٢٠١٧م).
- (65) سلوى أحمد محمد أبو العلا، استخدام الإنفوغرافيك بالموقع الإلكترونية الرسمية المصرية للرد على الشائعات: المركز الإعلامي لرئاسة مجلس الوزراء نموذجاً، مجلة البحوث الإعلامية، جامعة الأزهر - كلية الإعلام - مصر، العدد ٥٤، العدد ٥، الجزء ١ يوليو ٢٠٢٠.
- (66) دينا طارق محمود، مرجع سبق ذكره.
- (67) بيرق حسين جمعة، عبد الامير الفيصل، مرجع سبق ذكره.
- (68) Julio Costa Pinto, **op Cit.**