

# دور الشبكات الاجتماعية في إدمان الطلاب المراهقين لإستخدام الهواتف الذكية

دراسة ميدانية

د/ رفعت محمد البدرى (\*)

## مقدمة:

أسفر الاندماج الهائل الذى حدث بين تكنولوجيا الاتصال وتكنولوجيا المعلومات فى السنوات الأخيرة عن تطورات مذهلة على مستوى الأجهزة المستخدمة فى الاتصال وخاصة الهاتف الذكية وما أصبحت توفره للمستخدم من إمكانات ، وكذلك على مستوى البرامج والتطبيقات التى يتم تضمينها على تلك الأجهزة ، وهو ما دفع الملايين إلى الاستخدام المفرط لتلك الأجهزة، حيث ذكر تقرير لمركز المعلومات الإحصائية Statistical نشرته صحيفة الجارديان العام الحالى 2015 أن عدد الهاتف الذكية الذى وصل لأرقام متاجر بيع الهاتف الذكية عام 2014 وصل 1,288 مليار هاتف بزيادة قدرها 288 مليون هاتف عن العام السابق 2013 ، كما أن عدد المستخدمين للهواتف الذكية العام الحالى 2015 بلغ 4,77 مليار جهاز بزيادة 22 مليون جهاز عن العام الماضى 2014 (1).

ووجدت دراسة أجرتها جامعة ديربى ببريطانيا على عينة من مستخدمي الهواتف الذكية أن هناك خطراً حقيقياً ناتج عن إدمان بعض التطبيقات على الانترنت وخاصة مواقع الشبكات الاجتماعية والتى يمكن الوصول إليها بسهولة عبر الهاتف الذكية، وكشفت الدراسة أن 13 % من المشاركون تم تصنيفهم كمدمنين لإستخدام الهاتف الذكية ، حيث يقضى المستخدمون أكثر من 3 ساعات يومياً على أجهزتهم، وأشارت الدراسة إلى أن الشبكات الاجتماعية كانت أكثر التطبيقات إستخداماً بنسبة 87% تليها

---

(\*) أستاذ الصحافة المساعد بقسم الإعلام - كلية الآداب - جامعة المنوفية.

## **دور الشبكات الاجتماعية في إدمان الطلاب المراهقين لاستخدام الهواتف الذكية**

---

الرسائل بنسبة 52%， وأضافت الدراسة أن 35% من المبحوثين استخدموا الهاتف في أماكن محظورة القيادة أو فصول الدراسة (2).

كما تناولت بعض الدراسات الحديثة ظاهرة الاستخدام المفرط للهواتف الذكية وخاصة من جانب الشباب والمرأهقين حيث كشفت إحدى تلك الدراسات أن استخدام الشبكات الاجتماعية هو العامل الأكبر وراء حالات الاستخدام المفرط الذي يصل إلى الإدمان، كما كشفت الدراسة أن عدم قدرة بعض المستخدمين على التنظيم أو الإنزان العاطفي ربما يقودهم إلى الإدمان في استخدام الهاتف (3).

وفي دراسة أجرتها جامعة جلاسجو الاسكتلندية أشارت نتائجها إلى أن الأمريكي الرائد يستخدم التطبيقات على الهاتف ومتصفح الانترنت بمعدل 43,5 ساعة أسبوعياً، وأن 40% من المستخدمين يعانون من ظاهرة النوموفوبيا أي الخوف من فقدان الهاتف أو التواجد خارج نطاق الخدمة، وأشارت الدراسة إلى أن التعلق المفرط للمستخدم بهاتفه الذكي قد يصبح مرضياً، وأوضحت دراسة حديثة أجريت بجامعة باليور الأمريكية أنَّ الطالب الذكور يمضون نحو 8 ساعات في اليوم مستخدمين هواتفهم النقالة؛ بينما يقضى الطالبات نحو 9 ساعات يومياً للتحدث في هواتفهم ، وأنَّ هذا الأمر أصبح يُشبة الإدمان على استخدام الهاتف، وأنَّ هذا الأمر يحدث عندما يصل مستخدم الهاتف النقال إلى ما يُسمى "نقطة الانقلاب"، حيث لا يتمكَّن عندها من السيطرة على استخدامه للهاتف، وتشتمل المخاطر السلبية المحمولة أنشطة خطيرة، مثل استخدام الرسائل النصية في أثناء القيادة (4).

وأشتملت الأنشطة الأكثر استخداماً على الرسائل النصية والبريد الإلكتروني وتصفح الإنترنت وموقع الفيس بوك واستخدام تطبيقات وسائل التواصل الاجتماعي الأخرى، مثل الإينستغرام وبيينترست، كما وجد الباحثون أنَّ الطالبات تمضين الكثير من الوقت في استخدام الرسائل النصية، بالمقارنة مع الطلاب؛ وأنهن أكثر ميلاً من الطلاب للإنزان دون الشعور بالارتكاك أو التوتر عندما كانت هواتفهن بعيدة عن مرأى العين، أو كانت بطارية الهاتف على وشك النفاد، وأنَّ الطلاب يمضون وقتاً أكثر من النساء في استخدام ألعاب الهاتف النقال (5).

## **دور الشبكات الاجتماعية في إدمان الطلاب المراهقين لاستخدام الهواتف الذكية**

---

وبالنسبة لمستخدمي الهاتف الذكي في العالم العربي، فقد كشفت دراسة حديثة لشركة (APPS Foot) لتطوير التطبيقات أن 80% من المصريين يستخدمون الهاتف الذكي من المنزل، و65% منهم يستخدمونها من العمل ، و47% من المقهى أو المطعم، وانتهت الدراسة إلى أن مستخدمي الهاتف الذكي في العالم العربي يعتبرون التواصل هو الوظيفة الأهم لاستخدام أجهزتهم ، وانهم ينجذبون أكثر للتطبيقات التي تساعدهم فالتواصل مع الأصدقاء والمعارف(6).

وفي دراسة حديثة بدولة عمان حول مدى إدمان طلاب جامعة السلطان قابوس في استخدامهم للهواتف المحمولة أوضحت الدراسة أن 42% من المبحوثين هم في المستوى الآمن للإدمان ، و30% منهم في المستوى القوي للإدمان، وأن 26% في المستوى المتوسط، وأن الطلاب لديهم ميل للإدمان أكثر من الطالبات (7).

كما أوضحت دراسة بريطانية قام بها ريتشارد بالدينج بجامعة وورستر، في إنجلترا 2013 أن الهواتف الذكية تستخدم أكثر لمساعدة الناس في التغلب على مختلف جوانب حياتهم ولكن كلما زاد الاستخدام زاد معدل الاعتماد على هذه الأجهزة ، وتمت تلك الدراسة على 100 مستخدم للهواتف الذكية ، ووُجدت أن أغلب من اشترى الأجهزة من أجل حاجات مهنية بحثه انتهى بهم الامر إلى متابعة الشبكات الاجتماعية ، وأن هؤلاء المستخدمين أصبحوا تحت الضغط من أجل انتظار الرسائل الجديدة والبقاء مع آخر الأخبار والبريد الوارد من شبكاتهم الاجتماعية ، وفي حال بقاء هواتفهم صامتة من دون تنبيه برسالة أو حدث وارد تراهم يشعرون بالقلق وبحالة من عدم السعادة ، وكشفت الدراسة ان نسبة المدمنين على الهواتف الذكية تصل إلى 37% في البالغين ، و 60% في المراهقين(8).

ووفقاً لأحدث تقرير رسمي لوزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات المصرية في أبريل 2015 فقد ارتفع عدد مستخدمي الإنترنت إلى 49.35 مليون خلال شهر إبريل 2015، بلغ عدد خطوط المحمول المستخدمة عند 95.35 مليون شريحة، وجاءت نسبة مستخدمي الإنترنت عن طريق المحمول من إجمالي مستخدمي الإنترنت لـ 44.38% حتى نوفمبر 2014 مقارنة بـ 37.65% في نوفمبر 2013 بمعدل نمو

سنوى 6.73% ، ووصلت نسبة مستخدمى الإنترن特 عن طريق الهاتف المحمول من إجمالي مشتركى المحمول إلى 23% مقارنة بـ 14.55% فى العام الماضى بمعدل نمو شهري 7.59% (9).

**مشكلة البحث:**

وفقا للتقرير السنوى 2015 لشركة ديجيتا ميديا ساينس المتخصصة فى بحوث الاعلام الرقمي والذكاء الاصطناعى فان هناك زيادة ملحوظة في عدد مستخدمي شبكات التواصل الاجتماعى فى مصر عبر الهاتف المحمول ، وأن من بين 99.6 مليون مشترك نشط على الإنترنط في مصر، يتعامل حوالي 12.6 مليون مستخدم مع شبكات التواصل الاجتماعى عبر الهاتف المحمول ، منهم 23% اتصال من خلال نظام ثري جي(10) ، كما أظهر التقرير أن 88% من مستخدمي الانترنت يستخدمون شبكات التواصل الاجتماعى بمعدل 10 مليون تغريدة على موقع تويترا، و94% منهم يستخدمون موقع فيس بوك، وخلص التقرير من خلال تحليل أشمل لبيانات عن ديموغرافية السكان في المنطقة إلى أن 65% من مستخدمي الشبكات الاجتماعية من الذكور، و36% منهم تتراوح أعمارهم ما بين 18 إلى 25 سنة (10)، وعلى ذلك فان مشكلة البحث تتحدد في رصد واستكشاف طبيعة العلاقة بين استخدام الطلاب المصريين المراهقين للشبكات الإجتماعية من خلال تطبيقاتها المتعددة والمتنوعة على الهواتف النقالة وبين إدمان هؤلاء المراهقين لاستخدام هواتفهم الذكية، والتعرف على دور بعض العوامل الديموغرافية الأخرى في تلك العلاقة مثل النوع ، والتوقيت النشط للاستخدام.

**الدراسات السابقة:**

1- دراسة Robertsa وآخرين(2015) حول تصميم نموذج هرمي لشرح العلاقة بين السمات الشخصية وإدمان الهاتف النقال، وتم تطبيق الدراسة على 346 من طلاب الجامعات من خلال استبيان الكترونى، وانتهت الدراسة إلى وجود علاقة إيجابية بين سمات عدم الاستقرار العاطفى والنظرة المادية مع متغير إدمان الهاتف النقال، وأن التوجه نحو الاندفاع كسمة شخصية يرتبط إيجابيا بإدمان استخدام الهاتف

النقال ، كما كشفت الدراسة عن وجود علاقة سلبية بين حالة الضمير والسمات الرئيسية للشخصية(11) .

2- دراسة Alexander J.A.M وآخرين (2015) حول نموذج للإعتماد والإدمان فى استخدام الهاتف النقال من خلال كشف الدور الذى تلعبه بعض العوامل مثل نمط استخدام الهاتف،والذكاء العاطفى والضغوط الاجتماعية والتنظيم الذاتى والنوع والعمر، وتمت الدراسة على 386 فردا شملهم الاستطلاع، وكشفت النتائج أن الشخص المعتمد على استخدام الهاتف هو الأقرب للسلوك الإدمانى فى الاستخدام وأن عامة الناس الذين يستخدمون هواتفهم الذكية على نطاق واسع لأغراض اجتماعية تتطور لديهم عادات استخدام الهاتف الذكي أسرع،والتي بدورها تؤدى إلى السلوك الإدمانى، ولم تسجل الدراسة تأثيرا للذكاء العاطفى أو التنظيم الذاتى على السلوك الإدمانى ،ولكن أكدت إيجابية تأثير الضغوط الاجتماعية على السلوك الإدمانى ،وكشفت أيضا أن الذكور أقل معاناة فى الضغوط الاجتماعية عن الإناث، وأن استخدامهم للهاتف أقل ،ولذلك فإن الإناث لديهن فرصه أكبر لإدمان الهاتف، وأن كبار السن أقل عرضة لإدمان الهاتف عن الشباب(12).

3- دراسة Navjit Singh وآخرين (2015) حول العلاقة بين كل من العوامل النفسية والسلوكية وبين إدمان الواتس أب بين الشباب فى مقاطعى قندھار والبنجاب بالهند ، وتمت الدراسة على 150 من المبحوثين من الذكور والإناث،ووضعت الدراسة مجموعة من المقاييس مثل الخجل والشعور بالوحدة والتوتر والسلوك المزاجي والخبرات المسبقة ، وانتهت الدراسة إلى وجود علاقة قوية بين الإدمان على استخدام الواتس أب من جانب المبحوثين الشباب وبعض الخصائص النفسية والسلوكية مثل الخجل والشعور بالوحدة والسلوك المزاجي(13).

4- دراسة Yildirima وآخرين(2015) حول استكشاف أبعاد ظاهرة التوموفوبيا ، وتطوير إستبيان لكشفها عند عينة من المبحوثين ،واعتبرت الدراسة أن التوموفوبيا هو عصر جديد للفوبيا طرأ على حياتنا نتيجة الاندماج والتفاعل بين الإنسان والمعومات عبر الهاتف وتكنولوجيا الاتصالات وخاصة الهواتف الذكية وتسعى

الدراسة إلى الإسهام فى توصيف وتحديد أبعاد مفهوم النوموفوبيا وتطوير استبيان لقياسها، واعتمدت الدراسة على تصميم أساليب مختلفة على مرحلتين الاولى تضمنت مقابلات مقتنة مع 9 طلاب بجامعة ميدويسترن بالولايات المتحدة أسفرت عن تحديد أربعة أبعاد للنوموفوبيا وهى عدم القدرة على الاتصال ، فقدان الترابط، عدم القدرة على الحصول على المعلومات ، والتخلى عن الراحة ، واسفرت الدراسة فى تلك المرحلة عن عدة نتائج كمية تم ترجمتها إلى استبيان من 20 عنصرا لتحليل النوموفوبيا، وفي المرحلة الثانية تم تطبيق الاستبيان على 301 طالبا وكشف التحليل العاملى للبيانات عن ثبات وصدق العوامل الأربع التى تشكل الأساس فى استبيان النوموفوبيا(14) .

5- دراسة - Louis Leung & Mengwei Bian (2015) حول العلاقة بين إدمان الهاتف وبعض السمات النفسية لدى المستخدمين الصينيين ، واستهدفت الدراسة استكشاف دور بعض السمات النفسية مثل الخجل والشعور بالوحدة فى أنماط استخدام الهاتف الذكي والتتبؤ بأعراض الإدمان على الهاتف الذكية ومستوى الترابط الاجتماعى، وتم جمع البيانات من عينة من 414 طالبا جامعيا فى الصين باستخدام استطلاع على الانترنت، وأظهرت نتائج التحليل العاملى الاستكشافي خمسة أعراض للإدمان على استخدام الهاتف الذكية وهى: تجاهل العواقب الضارة، والانشغال، وعدم القدرة على التحكم في الرغبة، وفقدان الإنتاجية، والشعور بالقلق والضياع، والتي شكلت مقياس الإدمان للهاتف الذكي، واوضحت النتائج إلى أن المستوى الأعلى في الشعور بالوحدة والخجل، هو المستوى الأعلى للمدمنين على الهاتف الذكي، وأظهرت هذه الدراسة أن الشعور بالوحدة هو المؤشر الأقوى تأثيرا فى كل من التفكك أو الترابط الاجتماعى على حد سواء (15).

6- دراسة E. Bun Lee (2014) حول الاستخدام المفرط للهواتف الذكية فى الوصول للفيس بوك بين المراهقين من الامريكيين الأفارقة، واستهدفت الدراسة قياس العوامل المؤثرة فى الاستخدام الكثيف لكل من الهاتف الذكية والفيسبوك مثل العوامل الديموغرافية والخصائص الشخصية وعلاقته بالتحصيل الدراسي، وانتهت

الدراسة إلى أن 11% من المبحوثين يقعون في مستوى الكثيف للإدمان الهاتف ، و10% في المستوى الكثيف لإدمان الفيس بوك، وأن القلق والتفاعل الاجتماعي كانا من أكثر العوامل ارتباطاً بالمستوى الكثيف للإدمان لكل من الهاتف والفيسبوك ، وإن المستخدمين ذوي سلوك المهام المتعددة لديهم ميل قوي للإدمان وتقدّم هواتفهم مرات عديدة ، ولم ترصد الدراسة تأثيراً على التحصيل الدراسي للمبحوثين(16).

7- دراسة Kyu Tae Kwak وأخرين(2014) عن تجربة التدفق على الشبكة الاجتماعية وعلاقتها ببعض المتغيرات عند مستخدمي الفيس بوك، وجرت الدراسة على 236 مستخدماً لشبكتين إجتماعيتين في كوريا ، واستهدفت الدراسة اختبار تأثير تجربة التدفق مع الشبكة الاجتماعية على الإفصاح الذاتي على الشبكة وكذلك التغيير في العلاقات الشخصية اللاحقة بعد استخدام الشبكة الاجتماعية ، وانتهت الدراسة إلى أن التدفق مع الشبكة الاجتماعية يرتبط بعلاقة قوية مع زيادة معدل الإفصاح الذاتي، كما يؤثر إيجابياً على التغيير في العلاقات الشخصية اللاحقة على الشبكة، كما أكدت نتائج الدراسة أن العلاقات الشخصية قد تأثرت إيجابياً مع إندماج تجربة التدفق مع الشبكة كدافع داخلي (ذاتي) مع الإفصاح الذاتي كدافع خارجي، كما أوضحت الدراسة أن أن استخدام الشبكة الاجتماعية من الهاتف النقال يؤثر في العلاقة بين تجربة التدفق والإفصاح الذاتي على الشبكة الاجتماعية (17).

8- دراسة Randle وأخرين(2014) حول إدمان الانترنت وعلاقته بالسمات الشخصية والتوقيت البيولوجي للمستخدم لدى عينة من طلاب الجامعات في تركيا، واستهدفت الدراسة التعرف على مدى إرتباط إدمان الانترنت وبعض العوامل الأخرى مثل العمر، والجنس والسمات الشخصية والتوقيت البيولوجي للاستخدام وذلك على عينة من وستمائة وستة عشر طالباً بالجامعة التركية، وأوضحت الدراسة أن المبحوثين الذكور ذوي أنماط الاستخدام الليلية أكثر ميلاً لادمان الانترنت عن سواهم (18) .

9- دراسة Zhang وأخرين (2014) فهم دور الدوافع في إدمان الهاتف الذكي ، وأكّدت الدراسة أن استخدامات الهاتف الذكي يفترض لها أن تتحقق مزيد من

الانتاجية والراحة للمستخدمين إلا أنها أيضاً قد تخلق حالة من العجز عن التكيف النفسي والسلوكي جراء الاستخدام المفرط، وقسمت الدراسة الدوافع إلى أربعة فئات لدراسة علاقتها بإدمان المراهقين لهواتفه ، وانتهت إلى أن دوافع المتعة المتوقعة والحملة المزاجية وإشباع الهوايات ودافع المطابقة تمثل أهم الدوافع ذات العلاقة القوية بمستوى الإدمان المرتفع ، ومعها السعي للحصول على المعلومات وال العلاقات الاجتماعية(19).

10- دراسة Choudrie وأخرون (2014) حول تبني واستخدام الهواتف الذكية في بريطانيا بين كبار السن، واستهدفت الدراسة تحديد وفهم العوامل التي تشجع أو تمنع استخدام الهاتف الذكي في أوساط السكان البالغين الأكبر سنًا. واعتمدت الدراسة على نموذج القبول التقني ومدخل انتشار الابتكارات ، وشمل المسح 204 شخصاً من المسنين، وتبيّن من الدراسة أن القابلية لللاحظة، والتوافق، والنفوذ الاجتماعي، والأحوال الميسرة وسهولة الاستخدام، والمتعة المتوقعة من الخصائص التي تساهُم في تبني كبار السن لاستخدام الهاتف الذكي، واختتمت الدراسة بأن نتائج هذا البحث يمكن إبلاغها لمصممي الأجهزة والتطبيقات المستخدمة ، كما يمكن لهذا البحث توفير صناع السياسة عند تشكيل القرارات التي تشجع على اعتماد واستخدام الهاتف الذكي لدى المتصفحين كبار السن(20).

11- دراسة Al-Badi & Al-Harrasi (2014) حول تأثير استخدام الشبكات الاجتماعية على طلاب جامعة قابوس مستخدمي الهاتف الذكي، وأكّدت الدراسة أن استخدام الشبكات الاجتماعية من قبل طلاب الجامعات قد تزايد بصورة بارزة يمكن أن تؤثر على حياتهم الأكademie، وأن الامكانيات الهائلة للهواتف الذكية تسمح للشباب بالوصول بسهولة إلى الشبكات الاجتماعية وما يترتب عليه ذلك من قضاء ساعات طويلة في ذلك الاستخدام الذي يتيح لهم الوصول إلى معلومات هائلة ومن مصادر متعددة وهو ما قد يمثل صعوبة في نفس الوقت جراء الوفرة الزائدة للمعلومات والحاجة إلى تصفيتها وضعف الثقة في بعض المصادر، وتم إجراء استبيان على 179 طالباً من الجامعة، وانتهت الدراسة إلى عدة نتائج أهمها أن طلاب الجامعات يقضون وقتاً

## **دور الشبكات الاجتماعية في إدمان الطلاب المراهقين لاستخدام الهواتف الذكية**

---

طويلا على موقع الشبكات الاجتماعية، وأنهم يواجهون مشكلات في الثقة بالمصادر ، وترشيح المعلومات التي يتم الحصول عليها من موقع الشبكات الاجتماعية، وأخيراً فإن الشبكات الاجتماعية تؤثر على الطلاب سلبياً وإيجابياً (21).

12- دراسة لى وأخرين (2014) حول تصميم مقاييس لإدمان الشباب للهواتف الذكية في كوريا، وتم تصميمه من خلال دراسة ميدانية على 795 مبحوثاً من طلاب الثانوية المتوسطة والعليا وإنتماداً على مقاييس إدمان الانترنت والهواتف الخلوية السابقة، وتكون الاستبيان من 29 عنصراً في المرحلة الأولى ثم تم إعتماد 15 عنصراً بعد اختبار الصدق والثبات، وتغطي تلك العناصر أربعة متغيرات وهي: الخلل في التكيف مع الوظائف، والاتجاه نحو الحياة الافتراضية، والانسحاب، والانغماس (22).

13- دراسة Al-Barashdi وأخرين (2014) حول إدمان الهاتف الذكي بين طلاب جامعة السلطان قابوس، واستهدفت الدراسة التعرف على مدى إدمان الطلاب للهواتف الذكية بالإضافة لبعض الخصائص مثل أكثر التطبيقات استخداماً، وتأثير إدمان الهاتف على التحصيل الدراسي، وتأثير النوع، ومستوى تعليم الوالدين ، ودخل الأسرة، وتم تطبيق الاستبيان على 140 طالباً بالعينة العشوائية 37% منهم من الذكور والباقي من الإناث، وكشفت الدراسة أن النسبة الأكبر من المبحوثين 42% هم في المستوى الآمن للإدمان ، و31% هم في مستوى الإدمان، و26% في المستوى المتوسط، ون الرسائل النصية هي النشاط الأكثر إدماناً، ولم تسجل الدراسة ارتباطاً بالتحصيل الدراسي، وأن الذكور أكثر ميلاً للإدمان من الإناث(23).

14- دراسة Luke Yunkeun Shin (2014) حول استخدام الانترنت عبر الهاتف النقال في كل من الولايات المتحدة وكوريا، وأشارت الدراسة إلى أن انتشار الهاتف النقالة التي تتيح استخدام الانترنت استتبع وجود ظاهرة النوموفوبيا، وانتهت الدراسة بين المجموعتين المختارتين في الدولتين أن المبحوثين الكوريين أكثر استخداماً للانترنت عبر الهاتف عن أقرانهم الأمريكيين، وأن الأجيال الصغيرة في الدولتين الأكثر ارتباطاً بالانترنت عبر الهاتف، وأن الإناث الكوريات أكثر استخداماً لإنترنت

الهاتف عن الأمريكيةات ، وأن أصل النشأة والعمر من العوامل المؤثرة في كثافة الاستخدام(24).

15- دراسة Yu-Kang Lee (2014) حول دراسة الجانب المظلم في الهاتف الذكية من خلال دراسة متغيرات السمات النفسية وسلوك إدمان الهاتف وضغوط التكنولوجيا، والتعرف على الضغوط الناتجة عن ذلك الاستخدام المفرط ، وتم إجراء دراسة تجريبية على 235 مبحوثا ، وأوضحت النتائج أن هناك علاقة إيجابية بين السمات النفسية للمبحوثين وضغط التكنولوجيا وبين الاستخدام المفرط لهواتفهم الذكية بما في ذلك مواضع الرقابة الذاتية والتفاعل الاجتماعي والقلق والنظرية المادية وال الحاجة للإتصال ، كما يلعب النوع دوراً مهماً في مستويات الاستخدام، ويمكن لنتائج تلك الدراسة أن تكون مرشداً لشركات تصميم وتشغيل الهاتف(25).

16- دراسة Sang Yup Lee (2014) حول اختبار العوامل المؤثرة في التبني المبكر لسلوك استخدام الهاتف الذكي، وتم تطبيق الدراسة على مجموعة من الطلاب بالجامعة مع التركيز على التأثير المعياري للأقران على تبنيهم لسلوك استخدام الهاتف، مع اختبار بعض العوامل الأخرى مثل الابتكار الذاتي والكفاءة الذاتية ، واتجاه صناعة قرار لاستخدام المنتج والعبء المالي وتأثير الأصدقاء وبعض العوامل الديموغرافية الأخرى مثل النوع والعمر، وأسفرت الدراسة عن وجود تأثير قوى لعوامل الأصدقاء ، والعبء المالي ، ورأى أعضاء بالعائلة في تبني سلوك الاستخدام الهاتف(26).

17- دراسة Andrew Lepp (2014) حول العلاقة بين استخدام الهاتف النقالة والتحصيل الدراسي والقلق والرضا عن نمط الحياة لدى طلاب الجامعة، وترى الدراسة أنه وفقاً لمركز بيو للإنترنت ومشروع الحياة الأمريكية فإن طلاب الجامعة هم أكثر الفئات في تبني تكنولوجيا الهاتف النقالة ، وتحذر الأبحاث من أن الاستخدام المتزايد يجلب تأثيراً سلبياً على الصحة والسلوك، وتم تطبيق الدراسة على 496 من مستخدمي الهاتف النقالة من الطلاب ، وكشفت الدراسة عن وجود علاقة إيجابية بين مستخدمو الهاتف في كتابة الرسائل النصية وكل من القلق والتحصيل

الدراسي، وعلاقة سلبية مع معدل الرضا عن الحياة، وقد أضافت تلك النتائج مزيداً من الجدل والنقاش حول استخدام الطلاب للهواتف الذكية وأن زيادة الاستخدام تؤثر سلباً على التحصيل الدراسي والصحة العامة والشعور بالرفاهية والسعادة(27).

18- دراسة Özlem Çağan (2014) دراسة تقويمية لمستوى إدمان الطلاب لاستخدام الهواتف الذكية وكذلك استكشاف العلاقة بين إدمان الهاتف والإكتئاب ، وتم تطبيق الدراسة على 700 من طلاب مدرسة الصحة العامة العليا ، وكشفت الدراسة أنه كلما زاد معدل الاستخدام اليومي كلما اقترب المستخدم من المستوى الإدماني، وهناك علاقة سلبية بين إدمان الهاتف والتحصيل والنجاح الدراسي، وتوجد علاقة إيجابية بين إدمان الهاتف ومستوى الاكتئاب عند المستخدم، وكلما زاد معدل إدمان الهاتف بين الطلاب زاد معدل هبوط المستوى الدراسي وزاد معدل الاكتئاب لدى المستخدمين المدمنين(28).

19- دراسة Negahban & Salehan (2013) حول دور الشبكات الاجتماعية على الهواتف الذكية في أن يصبح الهاتف إدماناً، وكشفت الدراسة عن النمو الهائل في استخدام الهواتف الذكية وخاصة بين الشباب وبالتزامن مع اندفاع الشباب نحو استخدام خدمات الشبكات الاجتماعية، وأن الاستخدام المفرط للتكنولوجيا يؤدي إلى الإدمان، وأكّدت الدراسة أن وجود تطبيقات الشبكات الاجتماعية على الهاتف النقال هو مؤشر كبير على إمكانية التحول إلى الإدمان في استخدام الهاتف ، كما توصلت الدراسة إلى أن حجم الشبكة وكثافة استخدامها من جانب المستخدم يلعب دوراً هاماً في معدل استخدام الفرد للهاتف المحمول(29).

20- دراسة Namkee Parka وآخرين (2013) حول العوامل المؤثرة في استخدام والاعتماد على الهاتف الذكي في كوريا ، واستهدفت الدراسة استكشاف العوامل المؤثرة في استخدام الكوريين للهواتف الذكية بالاعتماد على نموذج القبول التقى(tam) وتم عمل مسح ميداني على 852 مبحوثاً أكّدت الدراسة في نهايته على تأكيد الفرض النظري للنموذج ، كما تضمنت الدراسة دور بعض السمات الشخصية للمبحوثين في استخدام الهاتف مثل الدافع للاندماج الاجتماعي والاستخدام الفعال

للهاتف والداعية للابتکار ، ونظم السلوك النشط مواضع السيطرة، وأكدت نتائج الدراسة أن كل من نظام السلوك النشط ومواضع السيطرة تساهم بقوة في اتجاهات الاستخدام للهواتف الذكية ، كما تلعب الخبرات السابقة للمبحوثين دوراً مهماً في معدل الاستخدام(30).

**التعليق على الدراسات السابقة:**

- كشفت الدراسات السابقة عن وجود توجه عالمي لدى الباحثين والاكاديميين في العديد من دول العالم وخاصة في أوروبا وشرق آسيا من أجل تتبع وإستكشاف ظاهرة الاستخدام المفرط للهواتف الذكية لدى الشباب وصولاً إلى مرحلة الإدمان ، واعتمدت غالبية تلك الدراسات على الدراسات الميدانية على عينات من المستخدمين مع التركيز على شريحة الشباب وخاصة الطلاب.

- أن الكثير من الدراسات تربط بين إدمان استخدام الهواتف الذكية وإمكانية الوصول من خلالها إلى موقع الشبكات الإجتماعية، واهتمت الكثير من تلك الدراسات ببحث العلاقة بين إدمان الهاتف كتغير تابع وعدد من المتغيرات مثل العوامل الديموغرافية والسمات الشخصية، وأن قليلاً من الدراسات أبدى إهتماماً بدراسة أنماط الاستخدام وعلاقتها بإدمان المستخدمين لهواتفهم.

- يكشف مسح التراث العلمي لذلك المجال عن ندرة الدراسات العربية التي تولى إهتماماً بظاهرة النوموفوبيا أو إدمان المستخدمين للهواتف الذكية، حيث تركز إهتمام الدراسات القليلة الحالية على طبيعة عملية الاستخدام ودوافعها وأنماطها وعلاقتها بالمتغيرات المختلفة مثل دراسة مارييان مراد(2013) حول استخدام الجمهور المصري للتليفون المحمول وعلاقته بالتفاعل الإجتماعي، (31) ودراسة هزاع مرشد أحمد شرف(2013) حول حدود تأثير استخدام تكنولوجيا الاتصال الحديثة على العلاقات الإجتماعية لطلاب الجامعات في اليمن: دراسة مقارنة على الإنترن特 والهاتف المحمول(32)، إلا أن أيها منها لم يتعرض بصورة مباشرة لظاهرة إدمان الاستخدام وأنماطها وعلاقتها بالمتغيرات المختلفة ، باستثناء دراسة واحدة في جامعة السلطان قابوس باللغة الانجليزية، وتم التعرض لها في الدراسات السابقة.

**أهداف الدراسة:**

استهدفت الدراسة رصد طبيعة العلاقة بين استخدام الطلاب المصريين المراهقين للشبكات الاجتماعية من خلال تطبيقاتها المتعددة والمتحركة على الهواتف النقالة وبين إدمان هؤلاء المراهقين لاستخدام هواتفهم الذكية، والتعرف على دور بعض العوامل الديموغرافية الأخرى في تلك العلاقة مثل النوع والتوقيت النشط للاستخدام ، ويتردّع عن ذلك الهدف عدة أهداف فرعية مثل:

- التعرف على النمط البيولوجي النشط السائد لدى عينة المبحوثين في استخدام الهاتف.
- التعرف على المتوسط اليومي للوقت الذي يقضيه المبحوثون في استخدام الهاتف.
- التعرف على أكثر الأنشطة استخداماً على الهاتف لدى عينة الطلاب المبحوثين.
- الكشف عن العلاقة بين حجم الشبكة الاجتماعية للمستخدم وكثافة الاستخدام لها
- الكشف عن العلاقة بين كثافة استخدام الشبكة الاجتماعية وجود تطبيقات الشبكة الاجتماعية على الهاتف.
- الكشف عن العلاقة بين وجود تطبيقات الشبكة الاجتماعية على الهاتف وإدمان استخدام الهاتف الذكي
- الكشف عن تأثير النمط البيولوجي النشط للمستخدم على كل من كثافة استخدام الشبكة وجود تطبيقات الشبكة الاجتماعية على الهاتف.
- الكشف عن تأثير النمط البيولوجي النشط للمستخدم على كل من تطبيقات الشبكة الاجتماعية على الهاتف وإدمان استخدام الهاتف.
- الكشف عن تأثير النوع على كل من كثافة استخدام الشبكة وجود تطبيقات الشبكة الاجتماعية على الهاتف.
- الكشف عن تأثير النوع على العلاقة بين وجود تطبيقات الشبكة الاجتماعية على الهاتف وإدمان استخدام الهاتف.

الإطار النظري للبحث:

- إدمان التكنولوجيا (Technology Addiction):

يعرف الإدمان بأنه فقد السيطرة على سلوكيات معينة وغالباً ما تكون مصحوبة بنتائج سلبية ، وتم إدراك الإدمان من جانب العلماء والمتخصصين منذ وقت طويل كأحد المفاهيم الهامة في كل من العلوم النفسية والسلوكية، إلا أن السنوات الأخيرة شهدت بروز نوع جديد وهو إدمان التكنولوجيا ليجذب الانتباه ويثير اهتمام العديد من العلماء في تخصصات عديدة ومتعددة (31).

ومن هنا تمدد مفهوم الإدمان لتتشعّع قاعده الأساسية التي ترتكز على الأدمان عن طريق التعاطي لتضخم الإدمان حتى من دون تعاطي وهو ما يُعرف بإدمان التكنولوجيا ،وليشمل ممارسة القمار على الويب ، والتسوق الإلكتروني ، والألعاب ، واستخدام الانترنت ، واستخدام الهاتف الذكي (32)، وتفترض نظرية التدفق الأمثل Theory of Optimal Experience أن تكنولوجيا المعلومات يمكن أن تغرس ظاهرة الإدمان بين جمهور المستخدمين ، وتشير تجربة التدفق الأمثل إلى حالة من التركيز ترقى لمستوى الإنغماس أو الاستغرار المطلق ، ومن هنا فإن حالة وتجربة التدفق مع استخدام التكنولوجيا تكون ممتعة بدرجة كبيرة بالنسبة للأشخاص المستخدمين الذين يحرصون على الاستمرار في تكرار الحصول على أكبر قدر من المتعة مهما كانت التكلفة مرتفعة (33).

والเทคโนโลยيا يمكن أن تسبب في الإدمان من خلال طرق وأساليب مختلفة، فهي تقدم العديد من التسهيلات والإغراءات التي تساعد على تحقيق فعل الأدمان، وفي دراسة عن تأثير إدمان التكنولوجيا على بيئه العمل، أوضحت أن التكنولوجيا يمكن استخدامها بكثافة من جانب المستخدمين داخل نطاق متطلبات العمل أو خارجها ، وأن استخدام التكنولوجيا في المؤسسات يمكن أن يؤدي إلى التضحية بأهداف هامة أخرى ، وأن تلك التضحية يمكن أن تشمل صوراً متعددة مثل إهمال التزامات معينة، وتراجع الأنشطة الاجتماعية أو الاتصال بالأصدقاء ، بالإضافة إلى زيادة الوزن نظراً لقلة النشاط البدني (34).

وإدمان وسائل الاتصال هو نوع من أنواع الإدمان المتصلة بالเทคโนโลยيا ، فالناس يستخدمون وسائل الاتصال للحصول على المعلومات أو الاسترخاء أو الهروب من الواقع ، أو بحثا عن المشاركة المجتمعية ، وإدمان الانترنت يمثل نوعا من أنواع الإدمان لوسائل الاتصال والتى غالبا ما يتسم بالشعور بالعزلة والخجل وضعف الثقة فى النفس وانخفاض التقدير للذات(35).

ويعتبر إدمان الهواتف النقالة أحد أنواع إدمان التكنولوجيا ، وأحيانا يتم تصنيفه كمشكلات أو صعوبات سلوكية، وأكثر الأمثلة البارزة على تلك المشكلات هو الإقدام على استخدام التكنولوجيا فى أمور مقيدة أو محظورة قانونيا، أو غير ملائمة إجتماعيا ، أو حتى فى الأوضاع الخطرة كأثناء القيادة ، وتتصل تلك المشكلات غالبا بعوامل أخرى مثل العمر وسمة الانبساطية وتقدير الذات المنخفض ، ومستوى الرقابة الذاتية(36) .

كما يتصل إدمان الهواتف النقالة بعوامل مختلفة مثل العادات الشخصية والخجل ، ويمكن للدowافع الطقوسية أن تشرح ظاهرة إدمان الهاتف أكثر من الدوافع النفعية، حيث يتسم الشخص المدمن بعدة أعراض مثل الشعور بعدم الاستقرار ، والتوتر حين يصبح هاتفه غير قادر على التواصل ، كما يتصل إدمان الهاتف أيضا بدرجة عالية من الاكتئاب والخصام الاجتماعى والقلق والضغط النفسي ، كما وجدت بعض الدراسات أن إدمان الهاتف يعتبر مؤشرا هاما نحو الإقبال على استخدام وشراء الهاتف ، ويكون إدمان الهاتف مصحوباً بظهور بعض المتغيرات السلبية مثل مشكلات فى إدارة الوقت ومشكلات فى مستوى التحصيل الدراسي(37).

ويلعب النوع (Gender) دوراً هاما فى إدمان الهاتف ، حيث تؤكد بعض الدراسات التى جرت فى ذلك المجال أن المرأة أكثر ميلا لإدمان الهاتف أكثر من الرجل ، كما أظهرت إحدى الدراسات أن معدل إدمان الهاتف يتصل عند الرجل ببعض المتغيرات الأخرى مثل التدخين وعدم إتباع العادات الصحية ، بينما لم تثبت تلك العلاقة بالنسبة للمرأة (38)، كما تتميز المرأة بمعدل أعلى فى الاتصالات غير الحية أكثر من الرجل ، بينما يميل الرجل ليكون أكثر واقعية فى استخدام الخدمات

على الهاتف، وتبدو المرأة أكثر إعتماداً على تلك الخدمات الاتصالية ، كما تسعد المرأة أكثر من الرجل باستخدام البريد الإلكتروني في بناء علاقات ، وتميل أكثر من الرجل لتكون تلك العلاقات محددة (39).

**- استخدام خدمات الشبكات الاجتماعية : (Social networking services)**

لم يتوقف نجاح تطبيقات الشبكات الاجتماعية في تغيير نمط الإتصال والتفاعل الإنساني فقط ، بل أصبح لديها القدرة على خلق تفاعلات مكثفة ومتباينة ، وأن يؤثر أعضاؤها في أفكار بعضهم البعض من خلال التفاعل الحي المباشر ، ويمكن تعريف خدمات الشبكة الاجتماعية أنها الخدمات المتصلة بالويب والتي تسمح للأفراد بإنشاء صفحة شعبية أو شبه شعبية وفقاً لنظام معين، وبناء قائمة باسم المستخدمين الآخرين الذين يتم مشاركتهم في الاتصال والتفاعل ، ومشاهدة وإجتياز قائمة اتصالاتهم وقوائم الآخرين معهم داخل النظام(40).

فالشبكة الاجتماعية هي عبارة عن بناء يضم العلاقات المتبادلة بين الأفراد والذي يمكنه أن يحقق منافع اجتماعية واقتصادية لهم وللمشاركين معهم ، ويمكن الإشارة إلى الشبكة الاجتماعية كموقع حيث يجري تبادل المشاركين المعلومات أو المشاركة بالتعبير عن مواقفهم تجاه الأحداث، أو وهم يقومون بتسلية أنفسهم ، وتعتبر التكنولوجيا النقالة قناة هامة للاتصال تساعد في الاتصالات الاجتماعية (41).

وهناك بعض الشبكات لا تسمح بالاتصالات النقالة مثل Dodge ball بينما تسمح بذلك شبكات أخرى مثل الفيس بوك وبعض الشبكات الأخرى ، وبينما بعض الشبكات تمثل للحفاظ على العلاقات الخارجية للمستخدمين فإن البعض الآخر يمكن الغرباء من الاتصال والوصول إلى المستخدمين حيث يتشاركون معهم في الاهتمامات والأفكار والمعتقدات أو النوع أو الجنس أو الهوية أو التوجه الجنسي، وإلى جانب دور الشبكات في الحفاظ على العلاقات أو خلق علاقات جديدة بين المستخدمين فأنها تمكن المستخدمين من بناء شبكاتهم الاجتماعية وخلق الاتصالات والتفاعلات على نحو لم يكن له أن يحدث بعيداً عن تلك الشبكات ( 42 ) .

والهواتف النقالة يمكن استخدامها في الوصول إلى الشبكات الاجتماعية من خلال نماذج متعددة مثل الاتصال المباشر والرسائل النصية والإنترنت، وتشير الدراسات السابقة إلى وجود اختلافات بين المستخدمين داخل المجموعات من حيث سلوك الاستخدام وفقاً لنوع ، فالإناث يميلون أكثر من الذكور لاستخدام الرسائل النصية ، كما تم مؤخراً رصد تطور في عدد مستخدمي الهاتف المحمولة الذين يستخدمونها في الوصول إلى الشبكات الاجتماعية(43)، وبنهاية 2012 كان أكثر من 65% من حائزى الهاتف المحمولة فى أمريكا يدخلون منها إلى الشبكات الاجتماعية ، ولم تكن مصر استثناء ، فالتقارير لعام 2015 توضح أن حوالي 45% من مستخدمي الانترنوت فى مصر يستخدمون الهاتف الذكى فى الدخول إلى الشبكات الإجتماعية(44).

ورغم أن حجم الشبكة يمثل أحد السمات المميزة لكل مستخدم على الشبكات الاجتماعية إلا أنه كعامل مؤثر لم ينل الاهتمام الواجب به، وحجم الشبكة هو بمثابة عدد المستخدمين الآخرين الذين يتصل بهم ، والحجم في شبكة الفيسبوك مثلاً يقدر بعدد الأصدقاء ، بينما في شبكة لينكدإن يقدر بعدد الاتصالات ، وقد أظهرت بعض الدراسات أن الذكور لديهم أصدقاء أكبر من الإناث على حساباتهم على الفيس بوك، وأن زيادة حجم الشبكة يرتبط بالزياة في معدل الاصفاح عن المعلومات كما يعتبر عدد التفاعلات والاتصالات بين المستخدم والمشاركين له مؤشراً على كثافة المشاركة ، وهنا يجب التمييز بوضوح بين حجم الشبكة وبين كثافة الاستخدام لها(45).

وكثافة الشبكة بالنسبة للمستخدم تعتبر أحد العناصر الأساسية في إطار فهم دراسة خدمات الشبكات الإجتماعية ، فهي عبارة عن تكرارات الاستخدام والوقت المنقضي على تلك الشبكات ، وترتبط الاتصالات الفورية الحية للمستخدمين بالاحساس بالانتماء إلى مجموعة أو مجموعة من الأصدقاء، وتوضح إحدى الدراسات أن المراهقين على الشبكة في الفئة العمرية من 9 إلى 13 سنة لديهم كثافة عالية في استخدام الشبكات الاجتماعية ، ولديهم ميل إلى لكتسب منافع من تلك العلاقات أكثر من أقرانهم

## **دور الشبكات الاجتماعية في إدمان الطلاب المراهقين لاستخدام الهواتف الذكية**

من ذوى كثافة الاستخدام المنخفضة، كما تعتبر كثافة استخدام الشبكة مؤشرا هاما على التردد الاجتماعي والتوجه نحو الخصوصية للصفحة الشخصية (46).

### **المتغيرات والمقاييس:**

يستهدف البحث التعرف على دور الشبكات الاجتماعية وتطبيقاتها المتاحة على الهاتف فى إدمان استخدام الهاتف من جانب الطلاب المراهقين فى المرحلة الثانوية ، ولتحقيق هذا الهدف يتعرض البحث لعدد من المتغيرات المستقلة والوسطية والتابعة ، حيث يمثل استخدام الشبكة الاجتماعية المتغير المستقل وإدمان استخدام الهاتف المتغير التابع ، وتمثل بعض العناصر الديموغرافية للمبحوثين ( النوع / نمط الاستخدام النشط) المتغير الوسيط ، ووفقا للدراسات السابقة فى مجال البحث ، فقد تم إقتراح المقاييس التالية لمتغيرات البحث على النحو التالي:

#### **1- حجم الشبكة:**

تم إقتراح مقياس لحجم الشبكة الاجتماعية للمستخدم إعتمادا على دراسة ( Ellison et al.2007 ) التى سبق الإشارة إليها ، من خلال عرض سبعة إختيارات أمام المبحوث لإختيار واحدا فقط منها منها حول عدد أصدقائه المحتمل على الشبكة، وهذه الخيارات هى: أقل من 10 اصدقاء ، من 10 – 49 ، من 50 – 99 ، من 100 - 199 ، من 200-299، من 300-399، أكثر من 400 صديق.

#### **2- كثافة استخدام الشبكة:**

تم إقتراح مقياس لكثافة استخدام الشبكة إعتمادا على دراسة (Ellison et al,2007) التى سبق الاشارة إليها، ويكون المقياس من ستة اختيارات يختار المبحوث على أى منها وفق عدد الساعات التي يقضيها مستخدما الشبكة الاجتماعية على الهاتف .

#### **3- تطبيقات الشبكة على الهاتف**

تم إقتراح مقياس لتطبيقات الشبكة على الهاتف إعتمادا على دراسة (Salehan,2013) التى سبق الاشارة إليها، ويكون المقياس من خمس عبارات

## **دور الشبكات الاجتماعية في إدمان الطلاب المراهقين لاستخدام الهواتف الذكية**

تتراوح إجابة المبحوث على كل منها من خلال تقدير خماسي الاختيار للمقياس بيدأ من موافق تماما إلى أرفض تماما.

### **4- النوع ونمط الاستخدام النشط**

تضمنت استماراة الاستبيان فى الجزء الأول منها تحديد المبحوث لنوع ، حيث أكدت العديد من الدراسات السابقة (Hong, 2012) و (Dunne, A, 2010) أن كل من حجم وكثافة استخدام الشبكة الاجتماعية يتاثر بالنوع ، كما تضمنت الاستماراة مقياسا من أربعة اختيارات عن نمط الاستخدام النشط للهاتف بالنسبة المبحوث اعتمادا على دراسة (Christophe Randler,et al 2013) حيث أن نمط الاستخدام النشط للهاتف والذى يختلف بين الصباحى والمسائى يمثل مؤسرا هاما على الاستعداد لإدمان الهاتف(47)، وعلى المبحوث أن يختار واحدا من الأربعة وهى: من 8 صباحا – قبل 1 ظهرا، من 1 ظهرا- قبل 6 مساء، من 6 مساء- قبل 11 مساء، من 11 مساء- قبل 8 صباحا.

### **5- إدمان استخدام الهاتف**

اعتمادا على دراسة Negahban (2012) التى سبق الاشارة إليها، تم إقتراح مقياس من خمس عبارات تتراوح إجابة المبحوث على كل منها من خلال تقدير خماسي للمقياس بيدأ من موافق تماما إلى أرفض تماما .

### **عينة المبحوثين وإجراءات التطبيق**

تم اختيار عينة عدمة من 415 مبحوثا من الجنسين من الطلاب فى مرحلة الدراسة الثانوية العامة بمدينة المنصورة كعينة ممثلة للطلاب المراهقين حيث جمبعهم فى فئة عمرية متقاربة للغاية، وتم إلقاء محاضرة تعريفية على الطلاب المبحوثين قبل توزيع الاستبيان عليهم، لتعريفهم بمحتوى الاستبيان والعناصر التى يدور حولها ، وكيفية وضع الإشارات أمام العبارات التى يختارها الطالب ، والتنبئه بأهمية الاجابة على كل الاسئلة .

## **دور الشبكات الاجتماعية في إدمان الطلاب المراهقين لاستخدام الهواتف الذكية**

---

بعد جمع استمارات الاستبيان من الطلاب تبين عدم صحة 15 استماراً من جملة الاستمارات تم استبعادها لعدم الاجابة عن كل الأسئلة في بعضها ، أو نظراً لاختيار الباحث لأكثر من إجابة بينما المطلوب اختيار إجابة واحدة، وبذلك تم الاكتفاء بعدد 400 استماراً استبيان صحيحة وإخضاعها للتحليل الاحصائي من خلال برنامج SPSS للتعرف على النتائج التي أسفر عنها البحث .

**فرض الدراسة:**

**الفرض الأول:**

توجد علاقة إيجابية بين حجم الشبكة لدى المستخدم وكثافة الاستخدام لها

**الفرض الثاني:**

توجد علاقة إيجابية بين حجم الشبكة وجود تطبيقات الشبكة على الهاتف

**الفرض الثالث:**

توجد علاقة إيجابية بين كثافة استخدام الشبكة وجود تطبيقات الشبكة على الهاتف

**الفرض الرابع:**

توجد علاقة إيجابية بين وجود تطبيقات الشبكة على الهاتف وإدمان استخدام الهاتف

**الفرض الخامس:**

النوع يؤثر في العلاقة بين كثافة استخدام الشبكة وجود تطبيقات الشبكة على الهاتف

**الفرض السادس:**

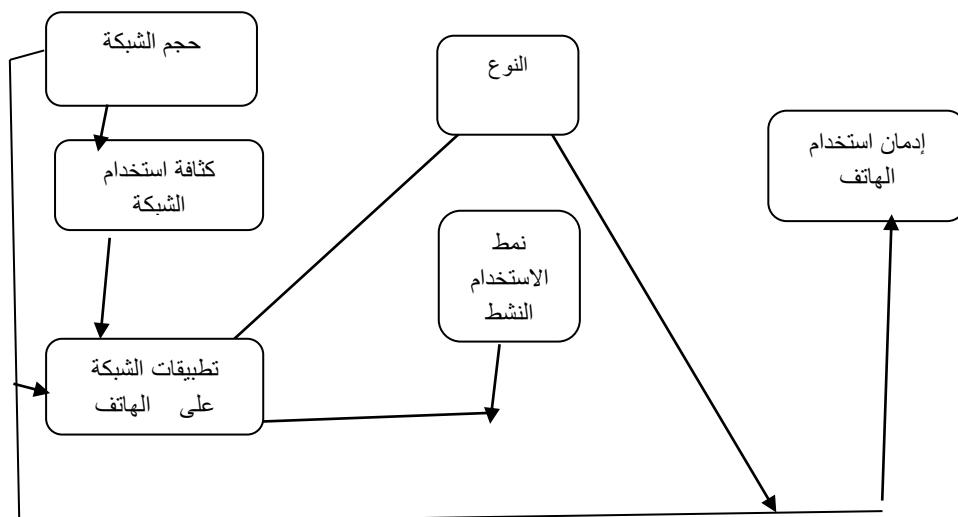
النوع يؤثر على العلاقة بين وجود تطبيقات الشبكة على الهاتف وإدمان استخدام الهاتف.

**الفرض السابع :**

نمط الاستخدام النشط يؤثر في العلاقة بين كثافة استخدام الشبكة وجود تطبيقات للشبكة على الهاتف.

**الفرض الثامن:**

نمط الاستخدام النشط يؤثر في العلاقة بين وجود تطبيقات للشبكة على الهاتف وإدمان استخدام الهاتف.



**نموذج البحث**

يوضح المتغيرات والفروض

مناقشة نتائج الدراسة:

أولاً: خصائص عينة المبحوثين:

جدول رقم (1) توزيع أفراد العينة حسب النوع

النوع	ك	%
ذكور	163	%40
إناث	247	%60
المجموع	410	100

يتضح من الجدول السابق أن إجمالي أفراد عينة البحث 410 مفرد ، منهم 163 من الذكور بنسبة 40% من إجمالي أفراد العينة، و247 من الإناث بنسبة 60% من إجمالي أفراد العينة.

إجراء الثبات:

جدول(2) معامل الثبات

Reliability Statistics Cronbach's Alpha

الصدق الذاتي	ألفا كرومباخ	عدد العناصر	المتغيرات
0.82	0.67	7	حجم الشبكة الاجتماعية المستخدم
0.75	0.56	6	كثافة استخدام الشبكة
0.87	0.76	5	إدمان استخدام الشبكة على الهاتف
0.82	0.67	5	توافر تطبيقات الشبكة على الهاتف
0.94	0.88	4	نمط الاستخدام البيولوجي النشط
0.84	0.71	7	مجالات استخدام الهاتف المحمول
0.94	0.89	7	المجال الأهم بين مجالات استخدام الهاتف

ثبات صدق الإستبيان:

تم استخدام معامل ألفا كرومباخ لحساب معامل الثبات بالنسبة لأبعاد الإستبيان كل على حده وللإستبيان ككل جدول(2) ويتبين من الجدول أن معامل الثبات للإستبيان ككل بلغ 0.86 وهى قيمة مرتفعة وموجبة تعكس ثبات الإستبيان ومصداقية البيانات، كما يتضح من الجدول أيضاً أن معاملات ألفا كرومباخ لجميع أبعاد الإستبيان تتراوح بين 0.56 و 0.89، وجميعها قيم مرتفعة موجبة تعكس ثبات أبعاد الإستبيان وإتساقه الداخلى، وأن حذف أي من تلك الأبعاد يؤثر سلباً على ثبات الإستبيان ككل، وهو ما يعنى درجة عالية من الاتساق الداخلى.

## **دور الشبكات الاجتماعية في إدمان الطلاب المراهقين لاستخدام الهاتف الذكي**

وبالنسبة لصدق الإستبيان فقد تم حساب الصدق الذاتي للإستبيان بحساب الجذر التربيعي لمعامل الثبات ، وترواحت قيم الصدق الذاتي لأبعاد الاستبيان بين(0.75 و 0.94) وكان الصدق الكلى للإستبيان (0.93) وهى كلها قيم موجبة مرتفعة تدل على صدق أبعاد الاستبيان وصدق الإستبيان ككل.

### **ثانياً: تحليل التوزيع التكرارى لأفراد العينة**

**جدول رقم (2) توزيع أفراد العينة حسب حجم الشبكة الاجتماعية**

%	ك	العدد
5.9	24	أقل من 10 أصدقاء
5.9	24	من 10 – 49 صديق
13.2	54	من 50 – 99 صديق
13.2	54	من 100 – 199 صديق
12	49	من 200- 299 صديق
21.5	88	من 300 – 400 صديق
28.5	117	أكثر من 400 صديق
100	410	المجموع

يوضح الجدول السابق الخاص بتوزيع مفردات العينة وفقاً لحجم الشبكة الاجتماعية لكل مبحث أن 62% من أفراد العينة لديهم شبكة اجتماعية ذات حجم كبير (من 200 إلى أكثر من 400 صديق)، وأن أكثر من 26% من أفراد العينة لديهم شبكة اجتماعية ذات حجم متوسط (من 50 إلى أقل من 200 صديق) بينما حوالي 12% من أفراد العينة لديهم شبكة اجتماعية صغيرة الحجم(أقل من 50 صديق) ، وهو مؤشر واضح الدلاله على تمنع غالبية أفراد العينة بشبكة علاقات اجتماعية ذات حجم كبير، تعبير عن الاتجاه السائد لدى افراد العينه بالنسبة لحجم الشبكة المفضل لديهم.

**جدول رقم (3) توزيع أفراد العينة حسب كثافة استخدام الشبكة على الهاتف**

%	ك	المدة
12.9	53	أقل من 10 دقائق
10.7	44	من 10 – 30 دقيقة
10	41	من 31 – 60 دقيقة
14.6	60	من 1 – 2 ساعة
14.6	60	من 2- 4 ساعة
37.1	152	أكثر من 4 ساعات
100	410	المجموع

## دور الشبكات الاجتماعية في إدمان الطلاب المراهقين لاستخدام الهواتف الذكية

يوضح الجدول السابق أن حوالي 52% من أفراد العينة يستخدمون الشبكة بكثافة عالية (من ساعتين إلى أكثر من 4 ساعات يومياً)، وأن 25% من أفراد العينة لديهم استخدام متوسط (من نصف ساعة إلى أقل من ساعتين يومياً)، وأن 23% من أفراد العينة يستخدمون الشبكة بكثافة منخفضة، ويتبيّن من تلك المؤشرات أن غالبية أفراد العينة ذوي ميول واضحة نحو استخدام الشبكة الاجتماعية عبر الهاتف المحمول بكثافة عالية.

**جدول رقم (5) توزيع أفراد العينة حسب توافر تطبيقات الشبكة الاجتماعية على الهاتف**

وزن المؤوي	م	لا أوافق تماماً		لا أوافق		إلى حد ما		موافق		موافق تماماً		مدى القبول	البارات
		%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك		
81.9	4.9	6.1	25	3.7	15	13.7	56	28	115	48.5	199	اتابع الشبكة من هاتفي	أتابع الشبكة من هاتفي
79.8	3.99	6.1	25	4.4	18	14.1	58	35.1	144	40.2	165	استخدم الهاتف في تفقد صفتني الشخصية	استخدم الهاتف في تفقد صفتني الشخصية
79.5	3.97	8.3	34	3.9	16	14.1	58	29.5	121	44.1	181	استخدم الهاتف في الدخول إلى الشبكة	استخدم الهاتف في الدخول إلى الشبكة
77.2	3.86	6.1	25	8.3	34	18	74	28.5	117	39	160	أقوم بتحميل وتحديث تطبيقات الشبكة على هاتفي	أقوم بتحميل وتحديث تطبيقات الشبكة على هاتفي
75.6	3.78	6.8	28	9.3	38	18.8	77	29.5	121	35.6	146	استخدم تطبيقات الهاتف في الاتصال بحسابي	استخدم تطبيقات الهاتف في الاتصال بحسابي

يوضح الجدول السابق الخاص بتوزيع أفراد العينة وفقاً لتوافر تطبيقات الشبكة الاجتماعية على الهاتف أن الغالبية العظمى من أفراد العينة يتبعون الشبكة الاجتماعية عبر الهاتف بنسبة 82% من الوزن المؤوي الإجمالي، وأن 80% من منهم يتقاضون صفحاتهم الشخصية من خلال الهاتف، وحوالي 79% منهم يدخلون إلى الشبكة المفضلة عبر الهاتف، وأن أكثر من 77% منهم يقوم بتحميل وتحديث تطبيقات الشبكة على الهاتف، وأن حوالي 76% من الوزن المؤوي لأفراد العينة يستخدمون تطبيقات الشبكة على الهاتف في الاتصال بحساباتهم الشخصية على

## **دور الشبكات الاجتماعية في إدمان الطلاب المراهقين لاستخدام الهواتف الذكية**

الشبكات ، وتوضح تلك المؤشرات أن الغالبية العظمى من أفراد العينة يحرصون على توافر تطبيقات الشبكات الاجتماعية على هواتفهم ويستخدمونها دوماً في المتابعة والدخول إلى حساباتهم الشخصية على تلك الشبكات .

**جدول رقم (6) توزيع أفراد العينة حسب نمط الاستخدام النشط**

التوقيت	ك	%
من 8 ص - 1 بعد الظهر	44	10.7
من 1 بعد الظهر - 6 مساء	39	9.5
من 6 م - 11 م	139	33.9
11 م وما بعدها	188	45.9
المجموع	410	100

يوضح الجدول السابق الخاص بتوزيع أفراد عينة البحث وفقاً لنمط الاستخدام النشط، أن حوالي 46% من أفراد العينة لديهم نمط استخدام بيولوجي نشط ليلى متاخر من الحادية عشرة مساء وحتى صباح اليوم التالي، وحوالي 34% من أفراد العينة لديهم نمط استخدام نشط مسائي، وأن 20% من أفراد العينة لديهم نمط استخدام نشط نهارى، وتوضح تلك المؤشرات أن غالبية أفراد العينة بنسبة 80% يفضلون نمط الاستخدام الليلي المتاخر والمسائى، وتتفق تلك النتيجة مع دراسة Christophe Randler,et al التى ترى أن النمط الاستخدام النشط الليلي يمثل مؤشراً هاماً على الاستخدام المفرط للهاتف ، وهو فى نفس الوقت يمثل ناقوس خطر نظراً لقابلية ذلك فى الاستخدام للتحول إلى إدمان صريح.

**جدول رقم (7) توزيع أفراد العينة حسب مجالات استخدام الهاتف**

**(المبحث اختيار أكثر من مجال)**

مجالات الاستخدام	ن	%	ك
المكالمات		77.3	317
رسائل نصية		29.3	120
البريد الإلكتروني		15.6	64
الشبكات الاجتماعية		72.2	296
الدردشة		21.7	89
الألعاب		25.4	104
سماع الموسيقى		51.5	211
مشاهدة فيديوهات		19	78
ن		100	410

## **دور الشبكات الاجتماعية في إدمان الطلاب المراهقين لاستخدام الهواتف الذكية**

توضح بيانات الجدول السابق الخاص بمجالات استخدام الهاتف لدى أفراد عينة البحث أن خيار المكالمات يأتي في المقدمة بين اختيارات أفراد العينة لمجالات للاستخدام للهاتف المحمول وذلك بنسبة 77%، يليه مجال الشبكات الاجتماعية بنسبة 72%، ثم سماع الموسيقى بنسبة 51%， ثم الرسائل النصية بنسبة 29%， ثم الألعاب بنسبة 25%， ثم الدردشة بنسبة 22%， ثم مشاهدة الفيديو بنسبة 19%， وأخيراً البريد الإلكتروني 15%， وتوضح تلك المؤشرات أن الغالبية العظمى من المبحوثين يضعون الشبكات الاجتماعية كخيار أساسى بعد خيار المكالمات، وهو تعبير واضح عن مدى تعزل تلك الشبكات في حياة عينة المبحوثين من الشباب واعتمادهم عليها بصورة أساسية.

### **(8) توزيع أفراد العينة حسب المجال الأكثر أهمية على الهاتف**

مجالات الاستخدام	ن	%
الشبكات الاجتماعية	189	46
رسائل نصية	13	3.1
البريد الإلكتروني	5	1.5
الدردشة	12	3
الألعاب	13	3.1
سماع الموسيقى	62	15
مشاهدة فيديوهات	6	1.5
المكالمات	110	27
	410	100

يوضح الجدول السابق الخاص بالمجال الأكثر أهمية بين مجالات الإستخدام لدى أفراد عينة البحث أن أكثر من 46% من أفراد العينة يضع الشبكات الاجتماعية في الصدارة، ثم المكالمات في المرتبة الثانية بنسبة 27%， ثم سماع الموسيقى بنسبة 15%， ثم كل من الدردشة والألعاب والرسائل النصية بنسبة 13.6%， وأخيراً كل من البريد الإلكتروني ومشاهدة الفيديوهات بنسبة 3% لهما معاً، وتوضح تلك المؤشرات تصدر الشبكات الاجتماعية لاختيارات المبحوثين عند إتخاذ قرار بشأن اختيار مجال واحد من بين مجالات استخدام الهاتف.

## دور الشبكات الاجتماعية في إدمان الطلاب المراهقين لاستخدام الهواتف الذكية

**جدول رقم ( 9 ) توزيع أفراد العينة على مقياس إدمان استخدام الشبكات على الهاتف**

وزن المؤوي	م	لاإلائق تماماً		لاإلائق		إلى حد ما		موافق		موافق تماماً		مدى القبول العبارات
		%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
71.8	3.59	12.7	52	9	37	19.5	80	24.1	99	34.6	142	أشعر بالأسف إذا تم إغلاق موقع الشبكة
75.1	3.75	6.3	26	9.5	39	24.6	101	21.5	88	38	156	الدخول إلى الشبكة جزء من نشاطي اليومي
71.2	3.56	7.6	31	13.7	56	20.2	83	32.4	133	26.1	107	أشعر بأنني جزء من مجتمع الشبكة
64.6	3.23	12.9	53	18.8	77	21.5	88	25.9	106	21	86	أشعر بالقلق إذا تعذر الدخول إلى الشبكة
60.6	3.03	16.3	67	24.4	100	21.2	87	15.9	65	22.2	91	أفتخر بأن يعرف الآخرون بأنني متواجد على الشبكة

يوضح الجدول السابق الخاص بمقاييس إدمان استخدام الشبكات الاجتماعية من على الهاتف أن أفراد العينة بنسبة 72% يشعرون بالأسف إذا تم إغلاق موقع الشبكة الاجتماعية، ونسبة 75% من أفراد العينة يعتبرون أن الدخول على الشبكة يمثل جزءاً من نشاطهم اليومي، ونسبة 71% منهم يشعرون بأنهم جزء من مجتمع الشبكة، و65% منهم يشعرون بالقلق إذا تعذر الدخول إلى الشبكة، ونسبة 61% يفتخرون بأن يعلم الآخرون بتواجدهم على الشبكة، وبحساب متوسط الوزن المؤوي العام لاستجابات أفراد العينة على المقياس فإنه يصل إلى 69% تقريباً، وهو مؤشر موجب فيما يتعلق بالإدمان ، ويدعو إلى كثير من الإزعاج والقلق ، وأهمية إعادة النظر في كثير من أنماط الاستخدام و مجالاته السائدة بين الشباب ، و أهمية البحث عن آليات غير نمطية تقلل من ذلك الاتجاه المفرط في الإستخدام حتى لا يتتحول ذلك الاستخدام المفرط إلى إدمان تام ، وعندها يتطلب الأمر برامج للعلاج الاكلينيكي أو الفسيولوجي للتغلب على الأعراض المصاحبة لتلك الحالة والدرجه من الإدمان، فضلاً عن تأثيره السلبي في تبذيد الطاقات والوقت والجهد لدى الشريحة الأهم في المجتمع والتي ينعقد عليها الكثير من الأمل في صناعة المستقبل.

**جدول (10) مصفوفة معاملات بيرسون ارتباط لكل من حجم الشبكة وكثافة الاستخدام والإدمان على الاستخدام**

الإدمان الاستخدام	كثافة الاستخدام	حجم الشبكة	المتغيرات
		-	حجم الشبكة
	-	*** **418.	كثافة الاستخدام
-	-**522.-	-**315.-	إدمان الاستخدام

يوضح الجدول (10) أن متغيرات حجم الشبكة وكثافة الاستخدام وإدمان الاستخدام ترتبط فيما بينها بعلاقة ارتباطية دالة إحصائيا عند مستوى دلالة (0,01) كما يتضح من البيانات أن حجم الشبكة يرتبط بعلاقة دالة موجبة مع متغير كثافة الاستخدام وتنقق تلك النتيجة مع دراسة Young, A. L., & Quan-Haase, A. التي أكدت وجود ارتباط بين حجم الشبكة وكثافة الاستخدام، حيث أن اتساع دائرة العلاقات والأصدقاء يتطلب زيادة في معدل الاستخدام من حيث المدة الزمنية التي يقضيها المستخدم للاوفاء بتفعيل تلك العلاقات المتعددة والتواصل مع أطراها.

كما يوضح الجدول وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائيا عند مستوى دلالة (0,01) بين كل من متغير كثافة الاستخدام وإدمان الاستخدام ، وتنقق تلك النتيجة مع دراسة Alexander J.A.M وآخرين التي ترى أن كثافة الاستخدام والاعتياض على الاستخدام المفرط يمثل مدخلا لإدمان الاستخدام.

ورغم وجود علاقة ارتباطية بين كل من حجم الشبكة وإدمان الاستخدام ، إلا أن العديد من الدراسات السابقة لم تصل لعلاقة مباشرة بين المتغيرين باعتبار أن هناك فارق بين حجم الشبكة وكثافة الاستخدام .

**جدول (11) دلالة الفروق بين الطلبة الذكور والإناث في كل من حجم الشبكة وكثافة الاستخدام وإدمان الاستخدام**

مستوى الدالة	قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	247	إناث ن =	ذكور ن =	البيان
			ع	م	ع	
000.	5.794	1.05	1.92	4.56	1.58	حجم الشبكة
000.	3.925	71.	1.76	3.91	1.83	كثافة الاستخدام
000.	-6.191-	-3.07-	4.94	14.06	4.91	إدمان الاستخدام

يوضح اختبار (ت) في الجدول (11) بالنسبة لدلاله الفروق بين متوسطات درجات الذكور والإناث على متغيرات الدراسة الأساسية وجود فروق ذات دلالة بين متوسطات درجات المبحوثين من حيث النوع في متغيرات (حجم الشبكة وكثافة الشبكة وإدمان الاستخدام)

وبالنسبة لمتغير حجم الشبكة فان قيمة ت للفرق بين متوسطي درجات الذكور والإناث هي 5.794 وهو فرق دال إحصائيا عند مستوى دلالة 0.01 ويعكس وجود فرق لصالح الذكور في ذلك المتغير، وبالنسبة لمتغير كثافة الاستخدام فان قيمة ت للفرق بين متوسط درجات الذكور والإناث هي 3.925 وهو فرق دال إحصائيا عند مستوى دلالة 0.01 ويعكس وجود فرق لصالح الذكور أيضاً، وتتفق تلك النتيجة في الشق الأول مع دراسة Luke Yunkeun Shin (2014) التي تؤكد أن الذكور غالباً ما يكون لديهم حجم أكبر ، وتخالف النتيجة في الشق الثاني بالنسبة لكثافة الاستخدام مع نتائج دراسة جامعة جلاسجو الاسكتلندية التي ترى أن الإناث لديهم ميل أكبر نحو كثافة الاستخدام وقضاء وقت أطول على الهاتف.

وبالنسبة لمتغير إدمان الاستخدام فان قيمة ت للفرق بين متوسط درجات الذكور والإناث هي -6.191- وهو فرق دال إحصائيا عند مستوى دلالة 0.01 ويعكس وجود فرق لصالح الإناث.

وتوضح تلك البيانات أن الإناث أكثر إستعداداً لإدمان استخدام الهاتف ، ورغم إختلاف تلك النتيجه مع الصورة النمطية لفتاة العربية التي يحيطها الكثير من التحفظ

## **دور الشبكات الاجتماعية في إدمان الطلاب المراهقين لاستخدام الهواتف الذكية**

والرقابة إلا أنها تتفق مع العديد من الدراسات الحديثة مثل دراسة-Hong Negahban,A,Y,Chiu,S-L &Huang ، التي أكدت الأولى أن المرأة أكثر استعداداً لإدمان الهاتف أكثر من الرجل ، وأن معدل إدمان الهاتف يتصل عند الرجل ببعض المتغيرات الأخرى مثل التدخين وعدم إتباع العادات الصحية ، بينما لم تثبت تلك العلاقة بالنسبة للمرأة.

**نتائج اختبارات فروض الدراسة:**

**الفرض الأول:**

توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين حجم الشبكة لدى المستخدم وكثافة الاستخدام لها

**جدول رقم (10) دلالة العلاقة بين حجم الشبكة لدى المستخدم وكثافة الاستخدام لها**

الدالة	المعنوية	R	المتغير التابع	المتغير المستقل
دالة	0.000	0.220 -	كثافة الاستخدام	حجم الشبكة لدى المستخدم

وتوضح المؤشرات الإحصائية للجدول السابق بالنسبة للعلاقة بين حجم الشبكة لدى المستخدم وكثافة الاستخدام لها وجود علاقه دالة إحصائيا ، وهو ما يؤكد صحة الفرض.

**الفرض الثاني:**

توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين حجم الشبكة ووجود تطبيقات للشبكة على الهاتف

**جدول رقم (11) دلالة العلاقة بين حجم الشبكة وتوافر تطبيقات للشبكة على الهاتف**

الدالة	المعنوية	R	المتغير التابع	المتغير المستقل
دالة	0.000	0.236 -	وجود تطبيقات للشبكة على الهاتف	حجم الشبكة لدى المستخدم

## **دور الشبكات الاجتماعية في إدمان الطلاب المراهقين لاستخدام الهواتف الذكية**

وتوضح المؤشرات الإحصائية للجدول السابق بالنسبة للعلاقة بين حجم الشبكة وتوافر تطبيقات للشبكة على الهاتف وجود علاقة دالة إحصائيا ، وهو ما يؤكد صحة الفرض.

### **الفرض الثالث:**

توجد علاقة ارتباطية ذات دالة إحصائية بين كثافة استخدام الشبكة وجود تطبيقات للشبكة على الهاتف

**جدول رقم (12) دلالة العلاقة بين كثافة استخدام الشبكة وتوافر تطبيقات للشبكة على الهاتف**

الدلالة	المعنوية	R	المتغير التابع	المتغير المستقل
دالة	0.000	0.319 -	وجود تطبيقات للشبكة على الهاتف	كثافة استخدام الشبكة

وتوضح المؤشرات الإحصائية للجدول السابق بالنسبة للعلاقة بين كثافة استخدام الشبكة وتوافر تطبيقات للشبكة على الهاتف وجود علاقة دالة إحصائيا ، وهو ما يؤكد صحة الفرض.

### **الفرض الرابع:**

توجد علاقة ارتباطية إيجابية ذات دالة إحصائية بين وجود تطبيقات الشبكة على الهاتف وإدمان استخدام الهاتف

**جدول رقم (13) دلالة العلاقة بين وجود تطبيقات الشبكة على الهاتف وإدمان استخدام الهاتف**

الدلالة	المعنوية	R	المتغير التابع	المتغير المستقل
دالة	0.000	0.546	إدمان استخدام الهاتف	وجود تطبيقات للشبكة على الهاتف

وتوضح المؤشرات الإحصائية للجدول السابق بالنسبة للعلاقة بين وجود تطبيقات للشبكة على الهاتف وإدمان استخدام الهاتف وجود علاقة دالة إحصائيا ، وهو ما يؤكد صحة الفرض.

## **دور الشبكات الاجتماعية في إدمان الطلاب المراهقين لاستخدام الهاتف الذكي**

**الفرض الخامس:**

**توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين موزعين حسب النوع فيما يتعلق بكثافة استخدام الشبكة وجود تطبيقات للشبكة على الهاتف**

**جدول رقم (14) دلالة الفروق بين متوسطات درجات كل من الذكور والإناث فيما**

**يتعلق بكثافة استخدام الشبكة**

المجموعات	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	ت	المعنوية	الدلالة
ذكور	163	4.619	1.829	3.925	0.000	دالة
إناث	247	3.911	1.762			

\* درجة الحرية= 408

وتوضح المؤشرات الإحصائية للجدول السابق بالنسبة للفروق بين متوسطات درجات كل من الذكور والإناث فيما يتعلق بكثافة استخدام الشبكة وجود علاقة دالة إحصائية ، وهو ما يؤكد صحة الفرض.

**جدول رقم (16) دلالة الفروق بين متوسطات درجات كل من الذكور والإناث فيما**

**يتعلق بمدى وجود تطبيقات للشبكة على الهاتف**

المجموعات	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	ت	المعنوية	الدلالة
ذكور	163	9.607	4.132	2.210 -	0.028	دالة
إناث	247	10.575	5.731			

\* درجة الحرية= 408

وتوضح المؤشرات الإحصائية للجدول السابق بالنسبة للفروق بين متوسطات درجات كل من الذكور والإناث فيما يتعلق بوجود تطبيقات للشبكة على الهاتف وجود علاقة دالة إحصائية ، وهو ما يؤكد صحة الفرض.

**الفرض السادس:**

**توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين موزعين حسب النوع فيما يتعلق بإدمان استخدام الهاتف**

## **دور الشبكات الاجتماعية في إدمان الطلاب المراهقين لاستخدام الهواتف الذكية**

**جدول رقم (17) دلالة الفروق بين متوسطات درجات كل من الذكور والإناث فيما يتعلق بإدمان استخدام الهاتف**

الدالة	المعنوية	ت	الانحراف المعياري	المتوسط	العدد	المجموعات
دالة	0.000	6.191 -	4.911	10.681	163	ذكور
			4.940	14.061	247	إناث

\* درجة الحرية= 408

وتوضح المؤشرات الإحصائية للجدول السابق بالنسبة للفروق بين متوسطات درجات كل من الذكور والإناث فيما يتعلق بإدمان استخدام الهاتف وجود علاقة دالة إحصائية ، وهو ما يؤكد صحة الفرض.

**الفرض السابع :**

**توجد علاقة ارتباطية إيجابية ذات دلالة إحصائية بين نمط الاستخدام النشط وكل من كثافة استخدام الشبكة ووجود تطبيقات الشبكة على الهاتف**

**جدول رقم (18) دلالة العلاقة بين نمط الاستخدام النشط وكثافة استخدام الشبكة**

الدالة	المعنوية	R	المتغير التابع	المتغير المستقل
دالة	0.000	0.299	كثافة استخدام الشبكة	نمط الاستخدام النشط

**جدول رقم (19) دلالة العلاقة بين نمط الاستخدام النشط ووجود تطبيقات الشبكة على الهاتف**

الدالة	المعنوية	R	المتغير التابع	المتغير المستقل
دالة	0.000	0.224 -	وجود تطبيقات الشبكة على الهاتف	نمط الاستخدام النشط

توضح المؤشرات الإحصائية للجدولين السابقين بالنسبة للعلاقة بين نمط الاستخدام النشط وكل من كثافة استخدام الشبكة، وجود تطبيقات الشبكة على الهاتف، وجود علاقة دالة إحصائية ، وهو ما يؤكد صحة الفرض

**الفرض الثامن:**

**توجد علاقة ارتباطية إيجابية ذات دلالة إحصائية بين نمط الاستخدام النشط وإدمان استخدام الهاتف.**

**جدول رقم (20) يوضح دلالة العلاقة بين نمط الاستخدام النشط وإدمان استخدام الهاتف**

الدلالة	المعنوية	R	المتغير التابع	المتغير المستقل
دالة	0.000	0.275 -	إدمان استخدام الهاتف	نمط الاستخدام النشط

توضح المؤشرات الاحصائية للجدول السابق بالنسبة للعلاقة بين نمط الاستخدام النشط وإدمان استخدام الهاتف وجود علاقة دالة إحصائية ، وهو مايؤكد صحة الفرض

### **النتائج العامة للبحث**

- الغالبيه العظمى من الطلاب المراهقين عينة البحث (62%) مستخدمو الهاتف المحمول ينتسبون إلى شبكة إجتماعية ذات حجم كبير (بين 200 – 400 صديق)، وهو مؤشر على وجود اتجاه عام سائد لدى غالبية تلك الشريحة نحو التوسيع من حيث الحجم في العلاقات الاقتراضية على الشبكات الاجتماعية .
- أكثر من نصف أفراد العينة (52%) ينتسبون من حيث كثافة إستخدام الشبكة الاجتماعية على الهاتف إلى فئة الاستخدام الكثيف (من 2- لأكثر من 4 ساعات يومياً) بينما 25% من أفراد العينة ينتمون إلى فئة الاستخدام المتوسط ، وهو مؤشر واضح على مدى إستحواذ الشبكة الاجتماعية عبر الهاتف المحمول على الكثير من الإهتمام والوقت لدى غالبية تلك الشريحة من الجمهور، فضلا عن قابلية مستخدمو فئة الاستخدام الكثيف للتحول للإدمان وفقا لبعض الدراسات السابقة.
- الغالبية العظمى من أفراد العينة (76%) لديهم تطبيقات للشبكة الاجتماعية على هواتفهم النقاله ويستخدمونها دوما في المتابعة والدخول إلى حساباتهم الشخصية على تلك الشبكات، والإناث يتوقفن على الذكور في حيارة تطبيقات الشبكات الاجتماعية على الهاتف، ولعل ذلك المؤشر يعبر عن إعتمادهن على الشبكات الاجتماعية بديلا عن الشبكات الواقعية التي يتحفظ المجتمع عليها لهن.

- نسبة 80% من أفراد العينة لديهم نمط استخدام بيولوجي نشط للهاتف محمول في الفترة المسائية والليلية المتأخرة، وهو مؤشر على الاتجاه المباشر نحو الاستخدام المفرط للهاتف والقابل للتحول بسهولة إلى الإدمان وفقاً لبعض الدراسات التي تم استعراضها.
- غالبية أفراد العينة (72%) يضع الشبكة الاجتماعية في المرتبة الثانية ضمن مجالات الاستخدام الهام بعد المكالمات، إلا أن (46%) من أفراد العينة يضع الشبكة الاجتماعية في الصدارة إذا ما تطلب الأمر اختيار مجال واحد فقط للاستخدام ، ويوضح ذلك المؤشر مدى تغلغل الشبكات الاجتماعية في حياة المراهقين وتتصدرها قائمة التفضيلات بين مجالات الاستخدام.
- غالبية أفراد العينة (69%) لديهم ميول واضحة نحو إدمان استخدام الهاتف محمول على مقياس الإدمان الذي تم تطبيقه في الدراسة، وإذا ما أضيف إليه مقياس آخر اعتمدت عليه العديد من الدراسات السابقة والقائم على تجاوز حد الاستخدام لأكثر من 4 ساعات كمؤشر للإدمان فانه نسبة 37% من أفراد العينة يقعون في دائرة إدمان استخدام الهاتف ، وهي نسبة مهمة تتطلب البحث عن رؤية جديدة في التعامل مع الهاتف محمول للحد من ذلك الاستخدام المفرط والدخول في دائرة الإدمان.
- توجد علاقة إرتباطية دالة بين حجم الشبكة وكثافة الاستخدام ، وهى نتيجة تبدو منطقية لأن حجم الشبكة يعني تعدد العلاقات الاجتماعية التي تتطلب كثافة في الاستخدام لوفاء بمتطلبات التفاعل والتواصل الاجتماعي ، كما توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المتغيرين من حيث النوع لصالح الذكور .
- توجد علاقة إرتباطية دالة بين وجود تطبيقات للشبكة الاجتماعية على الهاتف وإدمان الاستخدام ، كما توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين كلا المتغيرين من حيث النوع لصالح الإناث، وربما يرتبط ذلك بمساحة الحرية الممتدة للذكور في الخروج المنفرد وقضاء أوقات خارج المنزل بينما تكون

## **دور الشبكات الاجتماعية في إدمان الطلاب المراهقين لاستخدام الهاتف الذكي**

---

- تلك المساحة محدودة أمام الإناث فيصبح استخدام الشبكات الاجتماعية على الهاتف تعويضاً مناسباً عن ذلك القيد الواقعي.
- تعكس نتائج اختبار الفروض في الدراسة مدى العلاقة والارتباط بين كل من متغيرات حجم الشبكة وكثافة الاستخدام وجود تطبيقات الشبكة على الهاتف ونمط الاستخدام النشط وبين إدمان استخدام الهاتف بما يؤكد صحة الفرض العام بوجود علاقة بين استخدام عينة المبحوثين للشبكات الاجتماعية وبين إدمان استخدام الهاتف المحمول.

**مراجع الدراسة:**

- 1-Exclusive Premium statistic (2015). **Statista.** Available from:  
<https://www.statista.com/statistics/263919/most-popular-mobile-apps-worldwide-sorted-by-reach/>
- 2- Clair Paerson& Zaheer Hussin (2015) smartphone use,addiction,narcissism and personality :A mixed methods investigation ,**international journal of cyber behavior ,psychology and learning**,v5,issue1,2015.16 pages
- 3- Julia M. Hormes, Brianna Kearns2 and C. Alix Timko (2014) Craving Facebook? Behavioral addiction to online social networking and its association with emotion regulation deficits, **Addiction**. Volume 109, Issue 12, pages 2079–2088, December 2014
- 4- James A.Roberts.Luc Honore petnji.Chris Manolis.(2014) The invisible addiction: Cell- phone activities among male and female college students and addiction. *Journal of Behavioral Addictions* 3(4), pp. 254–265 (2014)
- 5- Roberts JA, Yaya LHP, Manolis C. The invisible addiction: Cell-phone activities and addiction among male and female college students, **The Journal of Behavioral Addiction**.3.(4)pp.254-265. Published online August 26 2014
- 6- تقرير عن دراسة حديثة (2015) لشركة (Froot Apps ) للتطبيقات: متاح من:  
<http://www.spotech.net/>
- 7- Abdelmajid Bouazza, Naeema H. Jabr(2014) Smartphone Addiction among Sultan Qaboos University Undergraduates, **Journal of Social Sciences Research** Vol. 5, No. 2
- 8- Richard Balding, MSc,(2013) Smartphones used for social interactions are causing heightened anxiety and stress for some users . University of Worcester, England, was presented at a conference of the British Psychological Society in Chester, England on January 12, 2012. 8- Date of original publication: April 02, 2013. Available from:  
- <https://www.anxiety.org/smartphones-may-increase-stress>
- 9- تقرير رسمي صادر عن وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات المصرية ، أبريل 2015، متاح من:  
[http://www.mcit.gov.eg/Upcont/Documents/Publications\\_942015000\\_ar\\_Indicators%D9%90\\_Ar\\_9/5/2015.pdf](http://www.mcit.gov.eg/Upcont/Documents/Publications_942015000_ar_Indicators%D9%90_Ar_9/5/2015.pdf)
- 10- التقرير السنوي لشركة ديجيتال ميديا ساينس المتخصصة في بحوث الإعلام الرقمي والذكاء الصناعي بمنطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا ، 2014، متاح من:-  
<http://aitnews.com/2015/02/23/>
- 11- James A. Robertsa, Chris Pulliga, , Chris Manolisb(2015), I need my smartphone: A hierarchical model of personality and cell-phone addiction, **Personality and Individual Differences**, Volume 79, June 2015, Pages 13–19

- 12- Alexander J.A.M. van Deursen, Colin L. Bolle, Sabrina M. Hegner, Piet A.M., Kommers(2015) Modeling habitual and addictive smartphone behavior The role of smartphone usage types, emotional intelligence, social stress self-regulation, age, and gender. **Computers in Human Behavior**, Volume 45, April 2015, Pages 411-420
- 13- Navjit Singh, Nidhi Chopra, Jaspreet Kaur(2015), A Study to Analyze Relationship between Psychological Behavioral Factors on WhatsApp Addiction among Youth in Jalandhar District in Punjab, **Computers in Human Behavior** 45 (2015) 411–420
- 14- Caglar Yildirim, , Ana-Paula Correia(2015), Exploring the dimensions of nomophobia: Development and validation of a self-reported questionnaire, **Computers in Human Behavior**, Volume 49, August 2015, Pages 130–137
- 15- Mengwei Bian, Louis Leung(2015), Linking Loneliness, Shyness, Smartphone Addiction Symptoms, and Patterns of Smartphone Use to Social Capital, **Social Science Computer Review**, February 2015 vol. 33 no. 1 61-79
- 16- E. Bun Lee(2014), Too Much Information: Heavy Smartphone and Facebook Utilization by African American Young Adults. **Journal of Black Studies**, 2014 Vol. 46(1) 44
- 17-Kyu Tae Kwaka, , Se Kyung Choib, , Bong Gyoo Lee,(2014) SNS flow, SNS self-disclosure and post hoc interpersonal relations change: Focused on Korean Facebook user, **Computers in Human Behavior**, Volume 31, February 2014, Pages 294–304
- 18- Christoph Randler, Mehmet Barış, Horzum and Christian Vollmer(2014), Internet Addiction and Its Relationship to Chronotype and Personality in a Turkish University Student Sample Social(2014) **Science Computer Review**, 2014, Vol. 32(4) 484-495
- 19-Zhang, Kem Z.K.; Chen, Chongyang; and LEE, Matthew K O(2014) "UNDERSTANDING THE ROLE OF MOTIVES IN SMARTPHONE ADDICTION" (2014). **PACIS 2014 Proceeding**, Paper 131  
<http://aisel.aisnet.org/pacis2014/131>
- 20- Jyoti, Choudrie, Suttee, Pheeraphuttharangkoon, Efpraxia, Zamani and George, Giaglis (2014) , INVESTIGATING THE ADOPTION AND USE OF SMARTPHONES IN THE UK: A SILVER-SURFERS PERSPECTIVE, **Twenty Second European Conference on Information Systems**, Tel Aviv 2014
- 21- Abir S. Al-Harrasi, Ali H. Al-Badi(2014) The Impact Of Social Networking: A Study Of The Influence Of Smartphones On College Students, **Contemporary Issues In Education Research – Second Quarter** 2014 Volume 7, Number 2‘

---

## دور الشبكات الاجتماعية في إدمان الطلاب المراهقين لاستخدام الهواتف الذكية

---

- 22- Kim D, Lee Y, Lee J, Nam JK, Chung Y (2014) Development of Korean Smartphone Addiction Proneness Scale for Youth. *PLoS ONE* 9(5): e97920 doi:10/journal.pone.0097920.
- 23- Al-Barashdi, Bouazza, Jabr,(2014) Smartphone Addiction among Sultan Qaboos University Undergraduates, **Journal of Social Sciences Research**, Vol. 5, No. 2
- 24- Shin, L. Y. (2014). A Comparative Study of Mobile Internet Usage between the U.S. and Korea. **Journal of European Psychology Students**, 5(3), 46-55
- 25- Yu-Kang Lee, Chun-Tuan Chang, The dark side of smartphone usage: Psychological traits, compulsive behavior and techno stress, **Computers in Human Behavior**, Volume 31, February 2014, Pages 373–383
- 26- Sang Yup Lee, Examining the factors that influence early adopters' smartphone adoption: The case of college students, **Telematics and Informatics**, Volume 31, Issue 2, May 2014, Pages 308–318
- 27- Andrew Lepp , Jacob E. Barkley , Aryn C. Karpinski, The relationship between cell phone use, academic performance, anxiety, and Satisfaction with Life in college students, **Computers in Human Behavior**, Volume 31, February 2014, Pages 343–350
- 28-Özlem Çağana , Alaettin Ünsalb, Neşe Çelik, Evaluation of College Students' the Level of Addiction to Cellular Phone and Investigation on the Relationships between the Addiction and the Level of Depression, **Procedia - Social and Behavioral Sciences**, Volume 114, 21 February 2014, Pages 831–839
- 29- Mohammad Salehan, Arash Negahban(2013), Social networking on smartphones: When mobile phones become addictive, **Computers in Human Behavior**, Volume 29, Issue 6, November 2013, Pages 2632-2639
- 30- Namkee Parka, , Yong-Chan Kimb, , Hae Young Shonc, , Hongjin Shim(2013) Factors influencing smartphone use and dependency in South Korea, **Computers in Human Behavior**, Volume 29, Issue 4, July 2013, Pages 1763–1770
- 31- ماريان مراد أنيس، استخدام الجمهور المصري للتليفون المحمول وعلاقه بالتفاعل الاجتماعي، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة القاهرة: كلية الاعلام، 2013.
- 32- هزاع مرشد أحمد شرف، حدود تأثير استخدام تكنولوجيا الاتصال الحديثة على العلاقات الاجتماعية لطلاب الجامعات في اليمن: دراسة مقارنة على الانترنت والهاتف المحمول، رسالة دكتوراه غير منشورة، (جامعة القاهرة: كلية الاعلام، 2013).
- 33- Salehan, M., and Negahban, A. (2013). Social networking on smartphones: When mobile phones become addictive. **Computers in Human Behavior**, 29(6), 2632-2639.
- 34- Cheung, C.M., Lee, Z.W., and Lee, M.K. (2013). Understanding Compulsive Use Of Facebook Through The Reinforcement Processes.

- In Proceedings of the 21st European Conference on Information Systems, p. 22.
- 35- Csikszentmihalyi,M (1990) **The psychology of optimal experience**. New York; Harper Collins.
  - 36- Porter & Kakabadse,N(2006) HRM perspectives on addiction to technology and work, **Journal of Management Development**,25(6),535-560.
  - 37- Park,W(2005)Mobile phone addiction .**Mobile Communications**,31,253-27255
  - 38- Douglas,A C.Mills,J.E.Niang,M,et al.(2008) Internet addiction ; meta-synthesis of qualitative research for the decade 1996-2006.**Computers in human behavior**,24(6),3072- 3044.
  - 39- Lu,X,watanabe,J,lLu,Q.Uji.M,Shono,M&Kitamura,T(2011)Internet and mobile phone text-messaging dependency; factor structure and correlation with dysphonic mood among Japanese adults . **Computers in human behavior**,27(5),1702- 1709
  - 40- Hong,F-Y,Chiu,S-L &Huang ,D-H(2012) Amodel of the relationship between psychological characteristics, mobile phone addiction and use of mobile phones by Taiwanese university female students, **Computers in human behavior**,28(6)
  - 41- Negahban,A(2012) Factors affecting individuals intention to purchase smartphones from technology adoption and technology dependence perspectives. Paper presented at **the 18 th Americas conference on information systems**, Seattle, WA
  - 42- Cheung,C,M% Lee,M.K(2012) A theoretical model of international social action in online social networks .**Decisions Support Systems**,49(1),24-30.
  - 43- Zhang,Z,Li.Q,Zeng,D,&Gao,H(2013) User community discovery from multi-relational networks, **Decisions Support Systems**,54(2),870-879.
  - 44- Kuss, D. R. & Griffiths, M. D. (2011). Online social networking and addiction: A review of the psychological literature **International Journal of Environmental Research and Public Health**, 8, 3528–3552.
  - 45- Dunne, A., Lawlor, M.&Rowley, J. (2010). Young people's use of online social networking sites – A uses and gratifications perspective. **Journal of Research in Interactive Marketing**, 4, 46–58.
  - 46- Baker, R. K. & White, K. M. (2010). Predicting adolescents' use of social networking sites from an extended theory of planned behavior perspective. **Computers in Human Behavior**, 26,1591–1597.
  - 47- Young, A. L., & Quan-Haase, A. (2009, June). Information revelation and internet privacy concerns on social network sites: A case study of Facebook.Proceedings of **the Fourth International Conference on**

- Communities and Technologies** 'University Park, PA, USA, June 25-27, 2009 (pp. 265-274).Dordrecht: Springer Verlag.
- 48-Oulasvirta, A, Rattenbury,T,Ma,L& Raita,E(2012) Habits make smartphone use more pervasive, **Personal and Ubiquitous Computing**,16(1)105-114
- 49- Christophe Randler, Mehmet Baris, Horzum and Christian Vollmer(2013) Internet Addiction and Its Relationship to Chronotype and Personality in a Turkish University Student Sample, **Social Science Computer Review**,2014 , Vol. 32(4) 484-495