

استهلال

يصدر العدد الثالث من "أوراق كلاسيكية" مبشرًا بمرحلة جديدة ، إذ قرر أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات اليونانية واللاتينية بكلية الآداب جامعة القاهرة أن يكرموا ذكرى أستاذهم الدكتور محمد صقر خفاجة بمناسبة مرور ثلاثين عاماً على وفاته (٢ يناير ١٩٦٤) . ولقد وافق مجلس الكلية على ذلك ، ورحب مجلس الجامعة بالفكرة .

ولعل أعضاء هيئة التدريس بالقسم قد أرأنوا بإصدار هذا العدد التكريمي لأستاذهم ليس فقط أن يعبروا عن وفائهم لجيل الرواد ، بل أيضاً أن يؤكدوا حقيقة أخرى ، وهي أن الدراسات اليونانية واللاتينية في مصر قد أصبح لها تاريخ . وبعبارة أخرى لقد آن الأوان لأن تتوقف للتأني والتأمل في إنجازات الرعيل الأول من أستاذة هذا التخصص .

فهذه الوقفة التأملية كفيلة بأن ترشد الدارسين في هذا الجيل الراهن ، والأجيال اللاحقة إلى الأهداف المرصودة لهذه الدراسات منذ زمن بعيد . فماذا تحقق ؟ وماذا علينا أن نتحقق مستقبلاً ؟ أسئلة كثيرة ستطرح نفسها إذا عدنا لتأمل المنجز العلمي والثقافي للأجيال السابقة .

ها هو أستاذ فاضل ورائد جليل من رواد هذه الدراسات قد أبلى بلاءً حسناً في حياته ، وظل يعمل حتى مات مرقاً من كثرة العمل ، وها هم تلاميذه وأحفاده يواصلون السير على دربه وينسجون على منواله ويكرونون ذكراه بهذه الدراسات العلمية المدهأة إلى روحه .

ولقد حرصنا في هذا العدد أن نعيد نشر إحدى المقالات العلمية التي كان الأستاذ الدكتور محمد صقر خفاجة قد نشرها عام ١٩٥٢ ، كما أوردنا بعض اللمحات من سيرته العلمية . وفي نفس الوقت ذيلنا العدد بقائمة تضم أعضاء هيئة التدريس بالقسم ورسائلهم العلمية وتخصصاتهم . وبذلك يجمع هذا العدد بين جيل الرواد وجيل الأحفاد في تواصل علمي وروحاني نأمل أن يستمر على مر السنين .

والله ولي التوفيق .

أحمد عثمان

١٩٩٤ / ١ / ٢

ج

تقديم

الدراسات المقارنة والتقابلية في كلية الآداب بجامعة القاهرة لها تاريخ طويل وواقع بعثى جاد وأفاق كبيرة في المستقبل، وبعد الاهتمام بهذه الدراسات من السمات المميزة التي تطرحها الرؤية الثقافية للقاء الحضارات.

لقد اتصلت الحضارة العربية الإسلامية بحضارات الشرق القديم وبحضارات اليونان والرومان، وكانت لها علاقاتها وتأثيراتها في حضارات الشعوب الإسلامية وأوروبا الوسيطة وأفريقيا على مدى القرون . وتكتسب هذه الدراسات أهمية متزايدة في إطار المتغيرات المعاصرة في كل المجالات.

يذلك تاريخ الدراسات العليا في كلية الآداب بجامعة القاهرة على عنابة خاصة بالدراسات المقارنة والتقابلية في اللغات والأداب . واتضح هذا الاهتمام في اختيار الموضوعات لرسائل الماجستير والدكتوراه في أقسام اللغة العربية واللغات الشرقية والدراسات اليونانية واللاتينية واللغات الإنجليزية والفرنسية والألمانية والأسبانية، وثمة اهتمام - أيضا - في أقسام الدراسات الإنسانية والاجتماعية بهذه المجالات . وتنوعت هذه الرسائل الجامعية بين الدراسات المقارنة لأساطير الشعوب وتراثهم الشعبي والعلاقات بين النقد اليوناني القديم والنقد والبلاغة في التراث العربي ودراسة التأثير والتآثر بين الأدب العربي وأداب الشعوب الإسلامية والدراسة المقارنة للتراث الثقافي العربي في نسق تراث اللغات السامية وتأثير العربية ثقافة وأدبًا وعلمًا في عبرية الأندلس. وتجاوزت الدراسة المقارنة دراسة الماضي إلى الحاضر فتناولت بعض الرسائل صورة حضارة الشرق الغربي في كتابات الآخرين وإنجذبات الاستشراق . وثمة دراسات تقابلية في علم اللغة على وجه الخصوص ، بدأت في عدد من الأقسام لتعرف الفروق بين العربية ولغة أخرى تناولها كل باحث. وتشمل كل هذه

الرسائل في المجالات المقارنة والتقابلية بدايات طيبة لأعمال جادة، يمكن أن تتمثل في المستقبل تيارا عاما للدراسات والبحوث في كلية الآداب في نسق لقاء اللغات والأدب والحضارات لتبيين ملامح الذاتية الثقافية في إطار إنساني عالمي .

ولما كان أستاذنا المحترف به في هذا العدد أخاً معنيا بالدراسات اليونانية واللاتينية ومهتما بدراسة تراث القدماء من حيث علاقته بالتراث العربي، فإننا نجد من المناسب أن نركز في هذا التقديم على مجالات الدراسات المقارنة والقابلية لليونانية والعربية أدبا وثقافة ولغة من جانب، وللعربية واللاتينية من الجانب الآخر . وشمة آفاق كثيرة للعمل العلمي في هذه المجالات .

إن لهذه الدراسات المقارنة والقابلية أهمية كبيرة ، روايتها قديمة في التراث اللغوي العربي. نجدها - على سبيل المثال - في الكتب الخاصة بالعرب، ومنها كتاب المعرف للجوالبقي (المتوفى ٥٤ هـ). ومصطلح العرب يعني هنا الاقتران المعجمي، فالألفاظ العربية هي الألفاظ الدخلة من لغات أخرى ، ثم دخلت النسق الصرفي للعربية فأصبحت من نسيجها العام. وإذا كان موقف علماء العربية في التراث قد تراوح بين القول بكونها من لغة أخرى غير العربية وبالقول بتوارد اللغات أو بأنها عربت منذ زمن طويل وأصبحت عربية، فإن الدراسات المقارنة لهذه الكلمات في إطار علم اللغات السامية المقارن وفي إطار علم اللغات الهندية الأوربية المقارن مع اهتمام خاص باليونانية واللاتينية والفالئونية يحول هذه البحوث من الانطباع والرأي إلى درجة عالية من اليقين العلمي. كانت كتب العرب قد ركزت - في المقام الأول - على ما ورد في القرآن الكريم وأخبار الرسول (صلوات الله عليه) وما ذكرته العرب في أشعارها وأخبارها حتى نهاية عصر الاحتجاج في القرن الثاني الهجري ، ولكن ألفاظا كثيرة دخلت بعد ذلك وتنطلب بحوثا مقارنة

جديدة وكثيرة، ومن شأن هذه البحوث المنشودة أن تكمل وتصح وتعدل ما ورد - أيضا - في دراسات حديثة أعدها اللغوي الألماني فرنكل (١٨٨٦) *Fraenkel* وطربوس العنيسي (١٩٦٥) وروفائيل نخلة البسوسي وأنستاسي ماري الكرملي. ولهذه الدراسات التاريخية أهميتها في تأصيل عدد كبير من الألفاظ المستخدمة في العربية، وبعضاً منها مستقر منذ أكثر من ألف عام . ويعرف اللغويون مدى أهمية ذلك التأصيل المعجمي في المعجمات الحديثة للغات الكبرى، كما يقدرون البداية المشكورة للعربية في المعجم الكبير الذي يعده مجمع اللغة العربية بالقاهرة. ولهذه الدراسات دورها الكبير في بناء المعجم التاريخي للغة العربية، وخاصة بعد عصر الاحتجاج ، وما أكثر المصطلحات وألفاظ الحضارة التي يتطلب التأريخ لها معرفة باليونانية والآرامية والعربية، ومنها - على سبيل المثال - ما ورد في كتب أسماء العاقاقير للفافقي (المتوفى ٥٦٠ هـ) وابن العبرى (المتوفى ٦٨٤ هـ) وفي كتب أخرى في الطب والنبات والحيوان والفلاحة والفلسفة والمنطق، في كتب التراث الشعبي وفي الأمثال من المهم العمل على تحقيق عدد كبير من أسماء الأعلام والأماكن، وتعرف طرائق نقلها وتدوينها وتعريفها وتأثيرها في إثراء المعجم العربي .

هناك عدة مناهج في علوم اللغة وما يتصل بها من دراسات نصية تتصل بالدراسات المقارنة والتقابلية، منها الجهود الفسيولوجية في نقد النصوص وتحقيقها بالإضافة لما ورد منها بأكثر من لغة إلى جانب التعليق عليها . وللدراسة اللغوية المقارنة بالمعنى الدقيق أهميتها في تأصيل الكلمة في إطار أسرة بعينها، فالكلمة قد تكون سامية الأصل إذا تم تأصيلها في هذه اللغات، وقد تكون هندية أوربية الأصل، إذا تم تأصيلها في تلك اللغات . والدراسة اللغوية التقابلية للترجمات تكشف عن المقابلات في أثني عشر جملة وفي التراكيب السياقية وفي المصطلحات وألفاظ الحضارة. و مجالات هذه

الدراسات كثيرة، وتشكل أهمية بالغة في تاريخ اللغات والتاريخ الثقافي وتاريخ العلم ولقاء الحضارات .

المادة اللغوية التي تقوم عليها هذه الدراسات المقارنة وال مقابلة كثيرة، منها مئات كثيرة من كتب التراث اليوناني التي ترجمت إلى العربية ترجمة مباشرة أو عن طريق السريانية، وهذه الكتب قامت عليها أعمال أخرى صقلاً وتهذيباً ونقداً وتعليقًا وتجاوزتها جهود عربية أخرى . تضم المادة اللغوية لهذه الدراسات أيضاً عدداً أكبر من الكتب، نقلت في أسبانيا من العربية إلى اللاتينية نقلاباً مباشراً، وبعضها من خلال ترجمات عبرية وسيطة . وكانت هذه الجهود في القرون من الحادي عشر إلى الثالث عشر للميلاد محاولة لسد الفراغ العلمي في أوروبا، مهدت للنهضة الأوروبية الحديثة . وفي العصر الحديث ثمة مادة كبيرة لهذه الدراسات تتمثل في حركة الترجمة من اللغات الأوروبية إلى العربية منذ عهد الطهطاوي (١٨٠١ - ١٨٧٢) والبستاني (١٨٥٦ - ١٩٢٥) ، كان الطهطاوى يمثل بداية جديدة لتعرف تراث اليونان والرومان، وكلاهما ترجم عملاً أدبياً يقوم على تراث اليونان، نقل الطهطاوى رواية تليماك لفينيليون (١٨٥٠) وقدم البستاني أول ترجمة عربية لإلياذة هوميروس (١٩٠٤) ، وهو أول عملين أدبيين أوربيين ينقلان إلى اللغة العربية نقلاباً كاملاً في تاريخها كلها .

لقد قمت جهود كبيرة في حصر هذه المادة اللغوية المدونة باليونانية وبالعربية وباللاتينية، ومنها - بالنسبة للكتب العربية والمعربة حتى القرن الرابع الهجرى - كتاب الفهرست لابن النديم (المؤلف ٣٧٧ هـ) الذي تضمن أيضاً معلومات مهمة عن رسالة حنين بن اسحق في ما ترجم من مؤلفات جاليتوس إلى العربية، ومنها الكتب التي قدمت معلومات ببليوجرافية عن الأطباء والعلماء والفلسفه وغيرهم من المستغلين بالعلوم . وقام العالم الألماني ستاینسنايدر Steinschneider بثلاثة أعمال جليلة، عن

الترجمات العربية من اليونانية (١٨٩٣) والترجمات الأوربية من العربية حتى منتصف القرن السابع عشر الميلادي (فيما ١٩٠٤ - ١٩٠٥). والترجمات العربية في العصور الوسطى (١٨٩٣). أما جهود بروكلمان في تاريخ الأدب العربي وسزكين في تاريخ التراث العربي فقد حاولت تفطية التراث العربي في كل مجالاته مع المخطوطات والترجمات والدراسات. كلاما على نسق تاريخي، كتاب بروكلمان يتناول حركة التأليف منذ البداية حتى قيام الحرب العالمية الثانية. ولكن عمل سزكين اقتصر في أربعة عشر مجلدا على التراث العربي في مجالاته المختلفة حتى القرن الخامس الهجري فقط، وقد نشر أكثر هذه العمل بالألمانية وترجم أكثر ما نشر إلى العربية بمعروضي أو براجعتي، كما تصدر حاليا (١٩٩٤) الطبعة العربية الكاملة من عمل بروكلمان بإشرافى، ليكون العملان أمام الباحثين العرب. وكان لبعض التخصصات مثل الفلك، أعمال بيلوجرافية حصرية، منها كتاب قرمودي عن العلوم الفلكية والتنجيم عند العرب وترجماتها اللاتينية (١٩٥٦).

تتطلب الدراسات المقارنة والتقابلية منظومة كاملة من الأعمال العلمية، منها تحقيق المخطوطات التي تتصل بأكثر من لغة. لقد قام عدد من محققى التراث العربي بنشر كتب كثيرة اعتمادا على المخطوطات العربية، ولكن كتب أخرى يتطلب تحقيقها النظر في نصوص يونانية ولاتينية ودراسات عنها. وثمة مجال لجمع النصوص المتفرقة المأخوذة عن كتب كانت موجودة، ثم ضاعت، منها كتب كثيرة لم تصل إلا في نقول، وكتب أخرى وصلت منها نقول وترجمات. وقد بدأت في الآونة الأخيرة صناعة الكشافات المعجمية المزدوجة للغة لبعض الكتب التي لها صلة بالعربية واليونانية، وثمة مجال كبير للعمل في هذا المجال وكذلك في الكتب العربية واللاتينية. أما الدراسات اللغوية لهذه النصوص فتتناول الأصوات وتدوينها وهو

موضوع شغل به مجمع اللغة العربية بالقاهرة في سنواته الأولى، وتبعد
قضايا الاشتغال من المعرّب ودور الترجمة في الاشتغال بوسائل عربية منها
المصدر الصناعي (يَة)، ودور الترجمة في التنمية الدلالية والمعجمية من
خلال التغير الدلالي لكلمات عربية والاقتراض وما يصاحبه من تخصيص
دلالي، والوسائل اللغوية للتعبير عن تلك المفاهيم الوافية. وكل هذه الأعمال
العلمية المنشودة تنهض بها - أيضاً - تخصصات ببنية كثيرة، منها علم
الترجمة وعلم المصطلح والأدب المقارن والدراسة الحضارية المقارنة. وإذا
كانت جامعاتنا ما زالت تحتفظ في كليات الآداب بنظام التخصص الواحد
على مستوى الليسانس، فإن في نظام الدراسات العليا بكلية الآداب
بجامعة القاهرة ما يسمح بتضارف التخصصات.

الأمل كبير في أن يكون إنشاء مركز للدراسات المقارنة انطلاقاً بهذه
الأعمال من الجهود الفردية المتفرقة إلى المشروعات البحثية الكبيرة. ومن
هذا المنطلق أكتب هذا التقديم للعدد التذكاري لأستاذنا الراحل أ.د. محمد
صقر خفاجة، فقد كانت محاضراته لطلاب الليسانس المتازة بقسم اللغة
العربية والدراسات اليونانية واللاتينية مرشدةً وموجهةً وكان لها أثراً
الكبير في جيلنا. وها نحن الآن وفي ظروف مغايرة نحاول دفع الدراسات
المقارنة والتقابلية من الفكرة الفردية إلى المشروعات العلمية الكبيرة
والمؤسسات البحثية على أساس تضارف التخصصات وتكاملها.

محمود فهمي حجازى

أستاذ علم اللغة المقارن

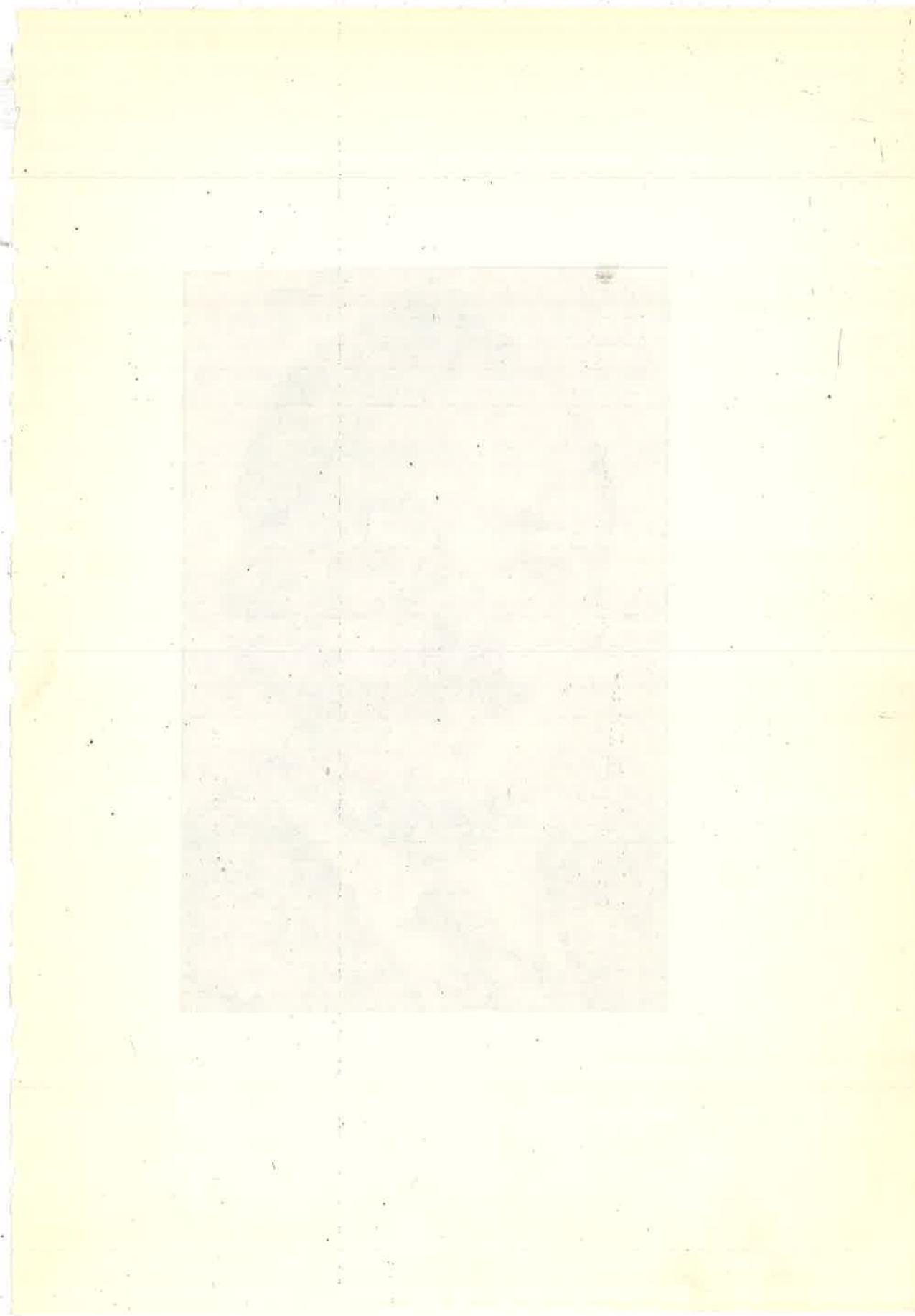
ووكييل كلية الآداب للدراسات العليا

جامعة القاهرة

لِحَاتٍ مِّنْ حَيَاةِ
الْأَسْتَاذِ الدُّكْتُورِ مُحَمَّدِ سَقْرِ خَفَاجَهِ

- أ- السيرة العلمية.
- ب- أهم الأكمال العلمية المنشورة.
- ج- وثائق من أرشيف القسم.





أ- السيرة العلمية

- ١٩١٩ - ١ نوفمبر : ولد بالقليوبية .
- ١٩٤٠ - مايو : ليسانس الأدب في فرع الدراسات اليونانية واللاتينية
كلية الأدب - جامعة القاهرة بتقدير جيد جداً .
- ١٩٤١ - دبلوم معهد التربية العالي .
- ١٩٤٢ - ١٠ / ١ مدرس بالمدارس الابتدائية .
- ١٩٤٤ - ١٢ / ١ مدرس بالجمعية الخيرية بالقاهرة .
- ١٩٤٥ - ١٠ / ١ نقل من وزارة المعارف العمومية ليعمل معياداً بكلية
الأدب .
- ١٩٤٦ - يونيو : ماجستير في الأدب في اللغة اليونانية وأدابها بتقدير
ممتاز في موضوع : الأدب اليوناني في عصر
الاسكندرية ، ثيوكريتوس .
- ١٩٤٦-١٩٥١ - عضو هيئة الكلية بفرنسا ، وبالتحديد من ٣ / ١٠ إلى ٢٣ / ٨ / ١٩٥١ .
- ١٩٤٩ - ١٧ مارس : دكتوراه الجامعة من السريون برتبة الشرف الأولى في
موضوع الأدب اليوناني في مدرسة الاسكندرية .
- ١٩٥١ - أبريل : مدرس بـ .
- ١٩٥١ - مايو : دكتوراه الدولة من السريون برتبة الشرف الأولى .
الرسالة الرئيسية : الأساطير في أشعار ثيوكريتوس .
الرسالة الفرعية : هيرودوت - أسلوبه في الكتاب الثاني
(نقد وتعليق) .

- ١١ / ٢٤ : مدرس .
- ١٩٥٣ ١٠ / ٧ : أستاذ مساعد .
- ١٩٥٦ ٩ / ٢٩ : اقتراح من الحكومة اليونانية بمنع سيادته وسام فينكس من طبقة كوماندور ، وذلك تقديرًا لمساهمته في نشر الثقافة اليونانية بمصر .
- ١٩٥٧ ٤ / ٢٧ : وافق مجلس الكلية على ترشيحه لإقامة محاضرة في جامعة أثينا عن الأداب القديمة اليونانية والرومانية ، وتحدد موعد السفر ١٠ سبتمبر ١٩٥٧ .
- ١٩٥٠ ٥ / ٢٩ : مندوب الكلية بالمجلس الأعلى لرعاية الفنون والأداب .
- ١٩٦٠ ٣ / ٢٤ : أستاذ كرسي الدراسات الأوروبيّة القديمة .
- ١٩٦١ ١١ / ٢٦ : وكيل الكلية .
- ١٩٦٣ ١١ / ١١ : عميد الكلية .
- ١٩٦٤ ١ / ٢ : توفي إلى رحمة الله بسبب الإرهاق في العمل .

بـ- أهم الأعمال العلمية المنشورة

- الأدب اليوناني في عصر الاسكندرية . شعر الاسكندرية ، تأليف فيليب إميل لجران .
ترجمة دكتور محمد صقر خفاجه . مكتبة النهضة المصرية ١٩٥٢ .
- تاريخ الأدب اليوناني . سلسلة الألف كتاب . مكتبة النهضة المصرية ١٩٥٦ .
- هوميروس شاعر الخلود . سلسلة قادة الفكر في الشرق والغرب . مكتبة نهضة مصر بالفجالة ١٩٥٦ .
- تراث اليونان في النقد الأدبي . من محاورات أفلاطون ، ١- « إيون » أو عن « الإلياذة » . دكتور محمد صقر خفاجه - دكتور سهير القلماري . مكتبة النهضة المصرية ١٩٥٦ .
- الأدب اليوناني في عصر الاسكندرية . شعر الرعاعة ، درسه وترجم نصوصاً منه د. محمد صقر خفاجه . دار الكتاب المصري ، ١٩٥٨ (٩) .
- أساطير اليونان . د. محمد صقر خفاجه - د. عبد الطيف أحمد علي . دار النهضة العربية ١٩٥٩ .
- دافنس وخليوا . قصة يونانية ، تأليف لونجس . ترجمتها وقدم لها د. محمد صقر خفاجه ، راجعها د. محمد سليم سالم . مكتبة النهضة المصرية ١٩٥٩ .
- المأساة اليونانية في القرن الخامس ق. م . د. محمد صقر خفاجه - عبد المعطي شعراوي . الألف كتاب . مكتبة الانجلو المصرية ١٩٦٠ .
- النقد الأدبي عند اليونان : ١- من هوميروس إلى أفلاطون . دار النهضة العربية ١٩٦٢ .
- دراسات في المسرحية اليونانية . الألف كتاب . مكتبة الانجلو المصرية ١٩٦٤ (٩) .

- مربوٰت يتحدث عن مصر . ترجمة الأحاديث عن الإغريقية . د. محمد صقر خفاجه .
قدم لها وتولى شرحها د. أحمد بيوي . دار القلم ١٩٦٦ .
- مسرحيات مختارة من المسرح اليوناني : «أوديب ملكاً» ، تأليف سوفوكليس .
«الضفادع» ، تأليف أريستوفانيز . ترجمة د. محمد صقر خفاجه .
الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٤ (نُقلت عن أشرطة مسجلة بالبرنامج الثاني بالإذاعة) .

- "Absolutio Helena". Reprint from the Bulletin of the Faculty of Arts Fouad I University, vol. XIV part 1 - (May 1952) pp. 85_98.
- "La naissance d'Heracles". Université Ibrahim (Université d'Ain Shams. Annals de la Faculté des lettres vol. II (Mai 1953) pp. 33_51.
- "Komatas, le divin chevrier. un mythe inedit". Reprint from the Bulletin of the Faculty of Arts. Cairo University vol. XVII part II (December 1953). pp. 65_92.
- "L'authenticite' d'une epigramme et de deux idylles", Annals of the Faculty of Arts, Ain Shams University, vol III (January 1955), pp. 105 - 112.
- "Komatas, le divin chevrier. un mythe inedit". Bulletin of the Faculty of Arts, Cairo University, vol. XVII - Part I, May 1955 (Cairo University Press 1956), pp. 177 - 182.

جـ وثائق من أرشيف القسم

UNIVERSITÉ DE PARIS - FACULTÉ DES LETTRES

HERODOTE - LIVRE II

TRADUCTION EN ARABE

SUIVIE DE NOTES EXPLICATIVES EN FRANÇAIS

Thèse complémentaire

POUR

LE DOCTORAT ÈS LETTRES

présentée par

M. S. KHAFAGA

Maitre de Conférences à l'Université Fouad Ier

PARIS
IMPRIMERIE R. FOULON
29, RUE DEPARCIEUX, 29
1951

UNIVERSITÉ DE PARIS - FACULTÉ DES LETTRES

HERODOTE - THÈSE II
**LES MYTHES
DANS L'ŒUVRE DE THÉOCRITE**

Thèse principale

POUR

LE DOCTORAT ÈS LETTRES

présentée par

M. S. KHAFAGA

Maitre de Conférences à l'Université Fouad Ier

P A R I S
IMPRIMERIE R. FOULON
29. RUE DEPARCIEUX, 29
1951

UNIVERSITE DE PARIS

FACULTE DES LETTRES

"ETUDE LITTERAIRE SUR LES POEMES DE THEOCRITE
AVEC INTRODUCTION SUR SON TEMPS ET SA VIE"

-:-:-:-:-

THESE

pour

Le Doctorat de l'Université de Paris

par

M. S. KHAFAGA, Dip. Ed. M.A. (Excel.)

Maitre de Conférences à la Faculté des Lettres
de l'Université FOUAD Ier

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-

UNIVERSITÉ DE PARIS

FACULTÉ DES LETTRES

DOCTORAT DE L'UNIVERSITÉ DE PARIS

Le Secrétaire de la Faculté des Lettres, soussigné, certifie que
Monsieur *Khalafaga*
Mohamed, Saker
né à *Carloubiah* ~~département~~ (Egypte)
le *1^{er} Novembre 1919*, a été jugé digne du titre de

DOCTEUR DE L'UNIVERSITÉ DE PARIS

le *17 Mars 1949*, avec la mention *honorable*

Paris, le *4 Avril 1949.*

Le Secrétaire,

Y. Martin

Vu pour signature
Paris, le *7 AVR 1949*
Le Commissaire de Police
Mla



UNIVERSITÉ DE PARIS

Paris, le 27 AVRIL 1949

FACULTÉ
DES
LETTRES

DOCTORAT DE L'UNIVERSITÉ
DE PARIS

Le Secrétaire de la Faculté des Lettres
de l'Université de Paris certifie que

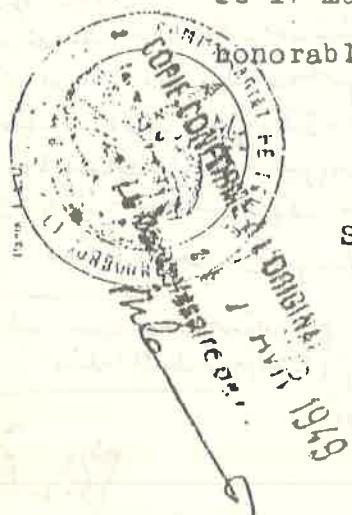
Monsieur KHAFAGA Mohamed Sakr
né à Caïnoubiah (Egypte), le 1^{er} novembre
1919, a été jugé digne du titre de
Docteur de l'Université de Paris
le 17 mars 1949, avec la mention

honorable

Paris, le 4 avril 1949

Le Secrétaire

Signé; Y. Martin



UNIVERSITÉ DE PARIS

FACULTÉ
DES.
LETTRES

Paris, le 30 MARS 1949

Depuis novembre 1946 je connais M. Khafaga dont j'ai appris à apprécier le zèle et l'ardeur au travail. Il a commencé par perfectionner sa connaissance de la langue française. Il s'est mis en même temps à préparer le sujet de thèse que la faculté lui a proposé sur Théocrite. Pendant ces deux années il s'est consacré à ce travail. Il a acquis ainsi à la fois une bonne connaissance du français et l'expérience de la méthode scientifique, en particulier dans le domaine de la littérature alexandrine. M. Khafaga a vu son travail récompensé en obtenant pour son "Etude littéraire sur les poèmes de Théocrite" le grade de docteur de l'Université de Paris avec mention honorable.

M. Khafaga a donc pleinement profité de son séjour à Paris et se trouve bien armé pour entreprendre des travaux plus portants.

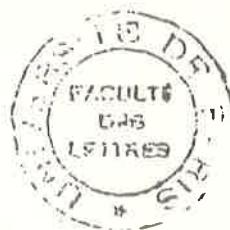
Signé: P. Chantraine
professeur à la Faculté des Lettres
de Paris.

PARIS, 1. A.C.



30 MAR 1949
LA CHANTRINE

Mme →



مختصر صاحب لمحنة من أقبية البصمات بزرت

كتبه وأهتم ما

أترفت بأبلغ ختنم أنه يوجه بجملة "المتحف البرياني" بـ ١٠٠٠.
عدد سه المخطوطات والمؤلفات التي تقللها بمعرض الرسال التي أليتها
عنه "بزور البرياني في مدحه بـ ستاده" ، ولا كانت هذه المخطوطة
غير مدهودة الكفالة والصلاح على كل أنس سمع للامام بما فيه مما يتطلع
بإهلاه بالكتاب ، ولا كأنه رأى بـ ستاد الذي أهله صاحب الرسال
رئيس قسم اللغة اليونانية بالرسالة ، يقترب بتصوره الصلاح عن طبله
ويؤيد ذلك بخطاب شنرين بن مسفعه من طبعه لهذا
لذلك أتمنى سه ختنم أصداء أوركم بالصالحة بالكتف الذي
واصيأه الملازم نينا يتطلع بـ ستاده الصدود
ومنها ما فتنعلوا بعيقول نادئه الكهرمان)

أحمد

سد صدق فخيم

كـ ستاده جائعة ستاد ستاد

لـ زربر البرياني

بابس ١٤ / ٢٠ ١٩٨٨

طبعه بـ تـ حـ مـ

٥٠٠

جامعة ابراهيم باشا الكبير
ادارة المستخدمين

الرقم	الاسم
١٩٥١	٨
نوار فود	٢٠٠٦

حضرة صاحب العزة سكرتير عم جامعة نوار الاول
اشرف يا ملاع مزدكم ان كلية الاداب بجامعة ابراهيم باشا ترشح حضرة الدكتور محمد صقر خفاجة
عضو هيئة جامعة نوار الاول لوظيفة مدرس أ بكلية الاداب بجامعة ابراهيم باشا الكبير .
فالمرجو التفضل بالافادة ما اذا كان لا يوجد لجامعة نوار الاول مانع من ترشيحه للوظيفة
الذكرى بكلية الاداب بجامعة ابراهيم باشا .
ونفضلوا يقبول طلاق الاختراق .

السكرتير العام
(المنسق)

تم مطلوب الرد
بشأن ترشح جامعة ابراهيم باشا للدكتور محمد صقر خفاجة
لوظيفة مدرس أ بها

جامعة نوار الاول
ادارة المستخدمين

صورة محولة على كلية الاداب وجامعة التكنولوجيا بالفادة من رأي الكلية .

مع قبول وافق الاختراق

السكرتير العام

لا تسمح حالة هيئة التدريس والدكتور محمد صقر خفاجة بالتدريس
أمر هذا القول . ولذلك نعيشه الكلية عليهما
نطالب

تحت الرئاسة الدكتور سمير كلية الآداب
تحية وامتنان :

بما انت في ١٧ مارس ١٩٥٣ أكون قد قضيت أسبوعاً في وظيفتي
(ب) بعد مطلع يوم درجتك راه من ١٧ مارس ١٩٥٣
لذلك أنت من فخرنا العافية عن ترقى إلى وظيفة استاذ مساعد
وستظلوا بعميلنا في الاهتمام ..

١٩٥٣/٤/٢٨ دكتور محمد صقر حفاصه
مساعد نقيب المدارس العددي

الدكتور سمير
٤/٢٨

أعمالى العلمي هى :

١. *Absolutio Helenae.* كلية الآداب الصادر في مايو ١٩٥٥ ص ٨٥ - ٩٨
٢. "حالة" هرقلس - بيلاروس - من العدد الثاني من مجلات كلية الآداب بجامعة الإسكندرية *La Naissance d'Hercules* الصادر في ١٩٥٤ ص ٣٣ - ٥١
٣. ترجمة كتاب "شمس الإسكندرية" في الإبراء الإسكندراني من تأليف ف. ج. جران *La Pocée Alexandrine par Ph. E. Legrand* التعلق عليه وشرح الفتوح العينانية والمارتبة إن وردت به

للدهم في النفل بالعلم بأمر قدره اعتبارى زميلة سرس (ب) سهيل ١٩٤٩ - ٢٠١٢ في مصر للدكتور
إيه سمير له وعادته لم يتم وشم على بطاقة كلية سهيل ١٩٥١/٤/٢٤
يشكر إيه سمير مفروحة سهيل بخطه

مذكرة

باتخاذ ترقية حضرة الدكتور محمد متى خناجية المدرس (أ) بالكلية
الى وظيفة استاذ مساعد (ب)

حمل الدكتور محمد متى خناجية على الدرجات العلمية الآتية :

١- المنسان من فرع الدراسات القديمة بالكلية - مايو سنة ١٩٤٠ .

٢- متدرب مهد التربية للمعلمين - مايو سنة ١٩٤١ .

٣- التاجيزي من فرع الدراسات القديمة بالكلية بتفوق ممتاز - يونيو سنة ١٩٤٢ .

٤- دكتوراه الخامسة بن السريون برتبة الشرف - ابريل سنة ١٩٤٣ .

٥- دكتوراه الدولة من السريون مع برتبة الشرف الممتازة - ٥ مايو سنة ١٩٥١ .

عن مدرساً بزيارة البصارق الصومية في الدرجة السادسة من ١٩٤١/١٠/١ .

نقل منهداً بالكلية من ١٩٤٥/١٠/١ .

سافر في بعثة الكلية الى فرنسا من ١٩٤٦/١٠/٣ .

رقى الى وظيفة مساعد مدرس من الدرجة الخامسة من ١ سبتمبر سنة ١٩٤٠ .

عاد منبعثة واثق بالعمل بالكلية من ١٩٤١/٨/٢٣ .

عن مدرساً بزيارة البصارق الصومية في الدرجة السادسة من ١٩٤١/١٠/١ .

دكتوراه الجامعة من السريون .

رقى الى وظيفة مدرس (أ) من ١٩٤١/٤/٢ .

وللحضره الآثار التعليمية الآتية بعد الحسن ترقية حصل عليها :

١- مقاله - مجلة الكلية - مايو سنة ١٩٤٣ "Absolutio Heliae" "بروتوكول هيلاء" .

٢- مقاله - مجلة كلية الآداب بجامعة ابراهيم - مايو سنة ١٩٤٢ "La Naissance de Hercules" "مولود هيرقلز" .

٣- ترجمة كتاب شعر الاسكندرية - يناير سنة ١٩٥٣ .

ولتلخ الكلمة ترقى الى وظيفة استاذ مساعد (ب) للاساتذة :

١- انه كان في امكان الكلية تعيين حضرته في وظيفة مدرس بعد خدمته قليلاً: دكتوراه الجامعة ماشرة لولا

انه كلف بالعودة الى فرنسا للحصول على درجة دكتوراه الدولة .

٢- ان العدة التي اختصبه له اعتباره في وظيفة مدرس يمكن احتسابها مهمة علمية حيث ان مجلس الوزراء

قرر بجلسة ٢٦/٨/١٩٥٠ انه "يجوز جمل الترقية الى وظيفة مدرس (ب) من تاريخ الحصول على الدكتوراه

في الحالات التي يتأخر فيها عضو البعثة عن المودة من الخارج بسبب تكليفه من مجلس الجامعة بميد

أشت رأي مجلس الكلية المستقل القيام بدراسات تكميلية بعد حصوله على تلك الدرجة" .

٣- أنه كان يتم بالتدريس فعلاً بالكلية قبل سن، بالبعثة قبل تعيينه في وظيفة مدرس (ب) .

والامر مترون على مجلس الجامعة وجهاً التنقل بالمواقتة .

مدير كلية الآداب

دیکشنری میراث فلسفی

۱۴۵

لهم إنا نسألك ملائكة السموات السبع

~~It's very interesting~~

Ric-may

استانی صادراتی از زیر مجموعه های

فرع الـ ١٢ (ابن تاينه) للـ ١٣

- 1 -