دور "صبحی مهتدی"

في جمع القصص الشعبي الإيراني وتدوينه

أ. محمد عمر محمد سيف الدين (*)

مدخل

تعد القصص واحدة من أهم أشكال الأدب الشعبى، وذلك لأن القصة أو الحكاية بشكل عام هى المصدر المكوَّن لأغلب أشكال الأدب الشعبى الأخرى، فمعظم الأمثال والحكم والنوادر والنكات والأغانى والمواويل هى قصص وحكايات تم اختزال مضمونها فى كلمة أو عدة كلمات أو عبارات موجزة، والحقيقة تحظى القصص بمكانة خاصة فى الأدب الشعبى على مستوى العالم.

يزخر القصص الشعبى بصور متعددة للحياة التى عاشها الإنسان بأحزانها وأفراحها وتلك التى يتطلع إليها. كما تتضمن هذه القصص والحكايات عناصر من بقايا الفكر الطفولى للإنسان، حينما كانت تتراءى له صور الأساطير وأقاصيص الأولين وكأنها واقع قائم بالفعل ومن الممكن أن يتكرر مرة أخرى بصورة ما. وتحوى هذه القصص أيضاً بقايا من الخرافات والمعتقدات الشعبية التى أثرت بشكل كبير فى تكوين عقلية العوام وأفكارهم. وتتميز القصص الشعبية -سواء كانت حكاية خرافية أو خيالية؛ وسواء كان موضوعها الإنسان أو الحيوان ؛ وسواء كان بطلها شخصاً حقيقياً أو حيواناً أو كائناً أسطورياً – ببنائها الفنى وربط

^{* –} باحث دكتوراه ، مذيع اللغة الفارسية – شبكة الإذاعات المصرية الموجهة .

الأحداث واستطرادها مع إيراد مجموعة متفرقة من المأثورات الشعبية أو العناصر الثقافية المختلفة .

ويعتبر الإيرانيون من أوائل الأمم التي عرفت فن القص والحكى الشفاهي وصنفت فيه الكتب، فالقصة الفارسية قديمة قدم الأدب الفارسي، وهي أكثر أنواعه ثراءً وأقواها تعبيراً عن الحياة الفارسية، وجذورها ضاربة في أعماق تاريخ الشعب الإيراني . ويذكر "ابن النديم" أن الفرس أول من صنفوا الخرافات على ألسنة الحيوان وجعلوا لها كتباً وأودعوها الخزائن ".

ولعل أقدم ما وصل إلينا من قصص شعبية إيرانية مدونة باللغة العامية، هي قصة "سمك عيار" الواقعة في خمسة مجلدات، وقد قام بترجمة المجلدين الأول والثاني الدكتور "محمد فتحى الريس" تحت عنوان "أسطورة ماه برى" عام ١٩٨٦م. حيث يذكر "الريس" في مقدمته أن هذه القصة من أروع القصص التي دونت في تاريخ الأدبين العربي والفارسي وربما أطولها. والمعلومات المتاحة عن القصة قليلة جداً، فلا نعرف سنة تأليفها على وجه التحديد، ولا نعرف تفاصيل عن راويها وجامعها أو مصنفها، ولا نعرف أين كتبت، كما أنها مبتورة النهاية. وطبقاً لما جاء في مستهل القصة، فإن جامعها هو "فرامرز بن خداداد بن عبد الله الكاتب الأرجاني" وراويها هو "صدقة بن أبي القاسم"، ويُرجح أنها ألفت في القرن السادس الهجري.

كما نذكر في هذا السياق عدداً من القصص الإيرانية التي كتبها باللغة العامية كتاب شعبيون مجهولون في العصور الغابرة، على سبيل المثال وليس الحصر: "رستمنامه: كتاب رستم، كليات رستمنامه، بديع الملك وبديع الجمال، شاه آزاد بخت وچهار درويش: الملك ذو الحظ السعيد والدراويش الأربعة، مسيب نامه: كتاب مسيب، امير حمزه صاحب قران: أمير حمزة المقتدر أو حمزه نامه: كتاب حمزة أو قصة حمزه، حسين كرد شبسترى".

ولا ننسى فى هذا المقام أيضاً القصص التى رُويت عن "بهلول" و "ملا نصر الدين" وهى قصص يغلب عليها طابع الفكاهة والسخرية.

- يتضمن البحث النقاط التالية:
- أولاً: الفرق بين القصة أو الحكاية الشعبية والخرافة والأسطورة
 - ثانياً: نشأة القصص الشعبي الإيراني
 - ثالثاً: الخصائص العامة للقصص الشعبي الإيراني
 - رابعاً: الأنواع الأدبية للقصص الشعبى الإيراني
 - خامساً: التعريف بـ "صبحى مهتدى"
- سادساً: جهود صبحى مهتدى وأعماله في جمع القصص الشعبي الإيراني
- سابعاً: أسلوب صبحى مهتدى في جمع القصص الشعبي الإيراني وتدوينه

أولاً: الفرق بين القصة أو الحكاية الشعبية والخرافة والأسطورة:

شكلت الحكاية الشعبية والخرافة والأسطورة معاً، ثلاثية التصنيف الأوروبى للقص الشفاهى، حيث اهتم بعض الباحثين بالتفريق بين المصطلحات الثلاثة وقام البعض الآخر بالمزج بينهم إلى حد كبير، لذا لزم علينا التعريف بكل مصطلح، كل على حدة، لإيضاح الفرق بينهم.

تعرّف القصة أو الحكاية الشعبية بأنها الخبر الذى يتصل بحدث قديم وينتقل عن طريق الرواية الشفوية من جيل لآخر، أو أنها خلق حر للخيال الشعبى ينسجه حول حوادث هامة وشخوص ومواقع تاريخية، كما تعرّف بأنها القصة التى يصدقها الشعب بوصفها حقيقة وتتطور مع العصور وتتداول شفاهياً، وقد تختص بالحوادث التاريخية الصرفة أو الأبطال الذين يصنعون التاريخ.

أما الحكاية الخرافية فهى نمط من الحكايات يتداخل فيه عنصر خارق أو سحرى يؤثر في تنامى الأحداث، أى أن يغلب على أحداثها صبغة سحرية أسطورية .

وأخيراً نأتى إلى الأسطورة و تعد أقدم مصادر المعارف الإنسانية وأصلاً من أصول معرفة حياة الإنسان الأول وتاريخه على هذه الأرض، لارتباطها بمعتقدات الإنسان البدائي أ، وعلى هذا يمكننا أن نقول عنها إنها محاولة لفهم الكون بظواهره المتعددة أو هي تفسير له، وإنها

نتاج وليد الخيال، ولكنها لا تخلو من منطق معين ومن فلسفة أولية تطور عنها العلم والفلسفة فيما بعد⁹.

وعلى الرغم من الاختلافات الواضحة بين القصة الشعبية والحكاية الخرافية والأسطورة، الا أن بعض علماء الفولكلور رأوا أن القصص والحكايات والأساطير في حقيقة الأمر تسجيل لأحداث وقعت بالفعل في الماضى وكان لها أثر كبير في حياة المجتمع الذي أعاد صياغتها في ذلك القالب القصصى حتى يسهل الاحتفاظ بها في الذاكرة. ورأى البعض الآخر أن الحكايات والأساطير والخرافات هي نصائح وإرشادات أخلافية صيغت في قالب قصصى لكى تحث على مكارم الأخلاق. ورأى فريق ثالث أن الحكاية الشعبية والأسطورة هي قصص تروى بعض الشعائر والطقوس الدينية التي كانت تمارسها الشعوب القديمة والبدائية، ثم أخذت تزول وتختفي، فحُكيت على شكل أساطير حتى لا تندثر تماماً ' .

وفى هذا السياق يذكر عالم اللغويات الإنجليزى "أرشيبالله سايس" عوف أين تنتهى أنه من الصعب أن نضع حداً فاصلاً بين الأسطورة والحكاية الشعبية حتى نعرف أين تنتهى هذه وأين تبدأ تلك، فأحياناً كثيرة يتداخل الشكلان معاً وتطفو حدود أحدهما على الآخر''. كما عدّ عالم الفولكلور الأمريكي "ألكسندر هاجرتي كراپ" Alexander Haggerty الحكاية الخرافية إحدى الأنواع الأدبية للحكاية الشعبية''.

ويجدر بنا في هذا المقام أن نشير إلى قيام الأستاذ "صفوت كمال" بتوسيع مجال الحكاية الشعبية لتشمل حكايات الجن والخوارق التي تتضمن عناصر خرافية تمتزج بالخيال^{١٠}، كما وافق هذا الاتجاه الدكتور "عبد الحميد يونس" الذي وسع هو الآخر مجال الحكاية الشعبية لتشمل الأسطورة والسير وأنواع القص الأخرى^{١٠}. ولكن على جانب آخر نجد أن الدكتورة "نبيلة إبراهيم" قد وضعت حدوداً فاصلة وفروقاً واضحة بين الحكاية الشعبية والحكاية الخرافية والأسطورة ".

وإذا انتقلنا إلى المصطلح الفارسى الدال على القصص الشعبى، نجد أن الإيرانيين يستخدمون مصطلح "افسانه"، وهو يعنى بالعربية "قصة، حكاية، خرافة، أسطورة" ١٦، فعلى

الرغم من أن هناك مصطلحات أخرى في اللغة الفارسية تدل على معنى القصة أو الحكاية مثل "قصه، حكايت، داستان"، نجد أن أغلب جامعي القصص الشعبي الإيراني قد صنفوا كتبهم تحت مصطلح "افسانه".

ويذكر "على اشرف درويشيان" و"رضا خندان مهابادى" أن مصطلح "افسانه" يعنى "حكاية، وسيرة، وقصة"، ويستعمل فى اللغة الفارسية للدلالة على ثلاثة معانى، المعنى الأول يطلق على يطلق على نوع من الأشعار الهجائية التى تنشد لتسلية الأطفال، والمعنى الثانى يطلق على نوع من القصص المنثورة التى تروى على ألسنة الحيوانات وتوضح أحوالهم، أما المعنى الثالث فيطلق على نوع من الحكايات المنظومة والمنثورة التى ترد فى كتب الأدب، وبعض هذه الحكايات لها أصل هندى مثل "كليله ودمنه" والبعض الآخر له أصل إيرانى مثل "مرزبان نامه". كما ذهب "درويشيان" و"مهابادى" إلى أبعد من ذلك حينما جعلا من مصطلح "اسطوره" مرادفاً لمصطلحى "افسانه، وقصه" ".

وباستخدام الإيرانيين لمصطلح "افسانه"، يكونوا قد تجاوزوا الحدود الفاصلة بين القصة الشعبية والحكاية الخرافية والأسطورة، وأطلقوا على قصصهم الشعبي مصطلحاً شاملاً جامعاً لكافة الأنواع الأدبية والتعريفات والتفسيرات العلمية التي يمكن أن تندرج تحت كلمة "قصة".

ثانياً: نشأة القصص الشعبى الإيرانى:

يذكر "محمد جعفر محجوب" أن الجزء الأكبر من القصص الشعبى الإيراني له جوانب ملحمية إيرانية أصيلة، ولكن من الممكن تقسيمه إلى ما يلي:

- 1. القصص الإيرانية التي نقلها الرواة الإيرانيون.
- ٢. القصص التي لها أصول وجذور هندية وترجمت عن اللغة السنسكريتية.
- ٣. القصص التي انبثقت عن الملاحم القومية والقصص الدينية في إيران القديمة.
 - ٤. القصص الدينية والمذهبية.
 - ٥. القصص ذات الطابع الأخلاقي والتربوي التي يؤخذ منها النصائح والعِبر ١٠٠.

ثالثاً: الخصائص العامة للقصص الشعبي الإيراني:

- 1. خرق عادت "الخروج عن المألوف": ويعرف "الخروج عن المألوف" في الآداب بمعنى مخالفة المعتاد، أي أنه كل ما يتعارض مع الإدراك العقلي والتجارب الحسية والمعايير الواقعية، مشل معجزات الأنبياء وكرامات الأولياء التي لا تتفق مع التجارب الواقعية والمشاهدات الحسية.
- ٢. پيرنگ ضعيف "الحبكة الضعيفة": الأحداث الخارقة للمألوف التي تحدث في القصص الشعبية تُضعف التسلسل القصصي للأحداث ، فلا يمكن للقارئ أن يصدقها لأنها لا تتفق مع تجاربه الواقعية ومشاهداته الحسية.
- ٣. مطلق گراى "الصفة المطلقة": دائماً يكون أبطال القصص الشعبية أخياراً أو أشراراً، حيث لا يوجد حد وسط بينهما، فلا يوجد أبطال يمثلون الخير والشر معاً، –أو كما نقول بشر بالمعنى الحقيقى حيث يتضح مغزى القصص من اصطدام الأخيار بالأشرار، فالأبطال الأخيار يحاربون القوى الشيطانية والشخصية الشريرة لتتولد أحداث القصص.
- ٤. كلى گرايى و نمونه كلى "العمومية والشمولية": تكتفى القصص الشعبية بشرح الأحداث العامة، دون الخوض في تفاصيل الأحداث والمواقف والصفات الشخصية والسمات الخلقية للأبطال والشخصيات الشريرة.
- ^٥. ايستايى "النمطية": شخصيات القصص الشعبية نمطية وأغلب صفاتها الشخصية والخلقية ثابتة، فلا تسفر أعمالها أو ردود أفعالها عن نتائج، وعلى هذا النحو لا تترتب عليها تطورات أو تحولات.
- ٦. زمان و مكان "الزمان والمكان": الزمان والمكان في القصص الشعبية يكون افتراضياً وخيالياً وغير واضح أو محدد.
- ٧. همسانى قهرمانها در سخن گفتن "تشابه حوار الأبطال": لا يمكن تمييز الأسلوب الحوارى لأبطال القصص الشعبية بين بعضهم بعضاً، فمثلاً ليس هناك اختلاف فى أسلوب الحديث بين الأمراء المتعلمين وعامة الشعب الجهلاء.

- ٨. نقش سرنوشت "دور المصير": يلعب القدر والمصير في القصص الشعبية دوراً رئيساً، فلا تستطيع الشخصيات أن تهرب من مصيرها المحتوم، ولكن يختلف فقط مصيرها عن بعضها البعض، لأن القدر والمصير هما البطل الحقيقي للقصص وليس الشخصيات التي هي بمثابة لعبة بيد الأقدار.
- 9. شكفت آورى "الدهشة": يشعر القارئ أو المستمع أن راوى القصص الشعبية يسعى بشكل كبير ليثير أعجابه ودهشته بالوقائع والأحداث وليدة اللحظة والخارقة للمألوف.
- ١٠. استقلال يافتكى حوادث "استقلالية الأحداث ": تُبنى القصص الشعبية الإيرانية الطويلة في مجملها على الأحداث المستقلة، وفي الوقت نفسه تكون هذه الأحداث كاملة بذاتها تقريباً وترتبط أيضاً مع بعضها بعضًا بصورة غير مباشرة، لتكوّن الحبكة الأولى للقصص الطويلة وتنسج البناء العام لها.
- 11. كهنگى "القدم": لا يمكن لمغزى القصة الشعبية أو موضوعها أن يكون جديداً أو معاصراً، فموضوع القصة دائماً قديم ويتعلق بالأزمنة الغابرة والمجتمعات السالفة والمنسية، وتعكس تلك الموضوعات التراث الشعبى والعادات والتقاليد والمعتقدات والخرافات لأهل ذلك الزمان الذى تتحدث عنه القصة، وأحياناً ما يصاحب ذلك السرد الفولكلورى أخطاء أيضاً 19.

رابعاً: الأنواع الأدبية للقصص الشعبي الإيراني:

- 1. افسانة تمثيلى "الحكاية الخرافية ذات المغزى": وهي ترادف في اللغة الإنجليزية مصطلح "Fable"، وأغلبها قصص قصيرة، تتعلق بالحيوانات، ويطلق على هذا النوع أيضاً "قصص الحيوان" Fable Beast، وأحياناً يكون الإنسان أو الأشياء، الشخصيات الرئيسة في تلك القصص، ومن أمثلتها "كليله ودمنه".
- Y. حكايت اخلاقى "الحكاية التشبيهية أو التمثيلية": وهى ترادف مصطلح "Parable" ، وهى مثل "افسان مثل تمثيلى"، وأحياناً تشترك مع خصائصها العامة، ولكن شخصيات تلك القصص بشر وليسوا حيوانات، وتكتب القصص الأخلاقية للترويج للأسس الدينية

والدروس الأخلاقية، وهي قصص بسيطة وقصيرة وتصور الحقائق العامة، ومنها "قابوسنامه" "كلستان سعدى"، "مرزبان نامه"، "جوامع الحكايات"، وبعض من قصص "كليلة ودمنه".

- افسانهٔ پریان "قصص الجان": وهی ترادف مصطلح "Fairy Tale"، وهی القصص الخاصة بالجان والشیاطین والغیلان والعمالقة والتنانین وکافة مخلوقات ما وراء الطبیعة، بالإضافة إلی السحرة الذین یقومون بأعمال تثیر الدهشة وخارقة عن المألوف، وأحیاناً تسبب تلك المخلوقات تغیرات سیئة فی حیاة البشر، وأحیاناً أخری تسبب تغیرات حسنة فی حیاتهم، وأغلب نهایات هذه القصص تكون سعیدة، ومن أمثلتها "هزار ویكشب".
- ٤. افسانهٔ پهلویان "قصص الأبطال": وهی ترادف مصطلح "Heroes Tale"، وهی القصص التی تتحدث عن الحروب والمعارك بین الأبطال بعضهم بعضاً، وهذا النوع من القصص يربط العالم الأسطوری بالعالم الواقعی. وبعض أبطال هذه القصص حقیقیون من الناحیة النظریة، كما أنهم شاركوا فی أحداث حقیقیة وتاریخیة ولكن الأعمال التی قاموا بها تتسم بالمبالغة ، ومن أمثلة تلك القصص "سمك عیار"، "اسكندر نامه" و "ابو مسلم نامه".
- السطوره "الأسطورة": وهي ترداف مصطلح "Myth"، وهي القصص الخاصة بالآلهة ومخلوقات ما وراء الطبيعة التي لها جذور أصيلة في المعتقدات الدينية للشعوب القديمة، وتوضح تلك القصص منشأ الحياة والمعتقدات الدينية وقوى ما وراء الطبيعة وأعمال الأبطال ذوى القضايا، وليس للأسطورة حقيقة تاريخية ولا يُعرف مبدعها الأصلي، كما تتقلص الناحية الأخلاقية فيها، من هذا المنطلق تختلف عن القصص والحكايات. وفي أغلب الأساطير تتحول الظواهر والكوارث الطبيعية والأحداث القصصية إلى شخصيات إنسانية وتخلق من أجلها الأحداث، فمثلاً في الأساطير الإيرانية، "آناهيتا" هي إلهة الحرب وحارسة الماء"، و"تشتر" إله المطور".

7. افسانه هاى منظوم "القصص المنظومة": وقد برع فى هذا النوع نخبة من كبار شعراء إيران وخاصة القدامى منهم، ويأتى على رأسهم "الفردوسى" ناظم الملحمة الإيرانية الشهيرة الد "شاهنامه" والتى تزخر بمجموعة كبيرة من القصص الشعبية، قام الفردوسى بنظمها شعراً، فضلاً عن الشخصيات الأسطورية التى استقاها من الأساطير الإيرانية القديمة، و"نظامى الكنجوى" وله العديد من المنظومات التى استقاها من التراث الشعبى الإيرانى مثل "خسرو وشيرين" و"مخزن الاسرار" و"بهرام نامه: كتاب بهرام" المعروفة باسمى "هفت پيكر: الصور السبع" و"هفت گنبد: القباب السبع"، بالإضافة إلى "مجنون ليلى" التى نقلها عن التراث العربى، و"جلال الدين الرومى"، صاحب المثنوى الشهير والذى يضم هو الآخر مجموعة كبيرة من القصص الشعبية ''.

خامساً: التعريف بـ "صبحى مهتدى":

ولد "فضل الله بن محمد حسين مهتدى" الشهير به "صبحى" في طهران حوالي عام ١٢٧٦ (ش) ١٨٩٧م، لأسرة كاشانية شهدت أحداثاً جساماً، جعلتهم يرتحلون من كاشان إلى طهران، كما كانت هذه الأحداث سببا رئيساً في تشكيل جزء كبير من التوجهات الفكرية لصبحى. ومن المرجح أن فضل الله قد اتخذ لقبه "صبحى" نسبة إلى "صبح الأزل" لقب السميرزا يحيى"٢٢.

كان جد صبحى الشيخ "على الأكبر" من رجال الدين الشيعى ويقطن حى "پنجه شاه" فى كاشان، تزوج امرأة تعتنق البابية، ولكنها كانت تخفى حقيقة عقيدتها عن زوجها. أنجبت هذه المرأة أربعة أولاد وبنتاً وأنشأتهم جميعاً على العقيدة البهائية، وكان والد صبحى "محمد حسين مهتدى"، أحد هؤلاء الأبناء. وكانت هذه المرأة عمة إحدى زوجات "بهاء الله" وتدعى "جوهر هانم" وعُرفت لدى البهائيين به "حرم كاشى" أى "المرأة الكاشانية"، وكانوا يدعون جوهر هانم أو المرأة الكاشانية، جدة صبحى، به "العمة هانم"، وبعد أن ذهبت إلى مكة لأداء فريضة الحج، لقبوها به "الحاجة عمة هانم"، وهو اللقب نفسه الذى كان يدعوها به بهاء الله. بعد وفاة زوجها على الأكبر، توجهت إلى مكة بحجة أداء فريضة الحج، حيث أودعت أبنائها

هناك، واتخذت طريقها إلى عكا لزيارة بهاء الله. لم يمض وقت طويل حتى علم أهل كاشان بالأمر، وحدثت فوضى عارمة، أجبر فيها الكاشانيون، الابن الثانى للشيخ على الأكبر "الشيخ محمد جعفر" وأخيه الأصغر "محمد حسين"، والد صبحى، بالتوجه إلى المسجد واعتلاء المنبر ولعن الباب وأمهما، فانصاع الولدان للأمر خوفاً من الموت، وتبرأ كلاهما من البابية وأمهما "". بعد هذه الواقعة انتقلت أسرة صبحى تدريجياً من كاشان إلى طهران، ومكث الجميع لدى أخيهم الكبير ال "ميرزا مهدى" للخلاص من أذى أهل كاشان "."

كان والد صبحي، محمد حسين أصغر أولاد الشيخ على الأكبر، ولما توفي عبد البهاء زعيم جماعة البهائيين، تولى أمرهم بهاء الله، فلقب محمد حسين بالـ "ميرزا حسين" أو "ابن العمة". تزوج محمد حسين في طهران، وعلى الرغم من أن والد زوجته كان مسلماً شيعياً، إلا أن هذه المرأة كانت مثل زوجة الشيخ على الأكبر تعتنق البهائية سراً، وتخفى عقيدتها عن أبيها وأهلها. وعلى هذا النحو أنشأت هذه المرأة ابنها صبحى على تعاليم البهائية، وزوجت بنتها برجل بهائي. أنجب والدى صبحى في بداية الأمر، بنتين ولكنهن وافتهن المنية في مرحلة الطفولة، ثم أنجبا صبحى، الذى صار أكبر الأبناء. وبعد ولادة صبحى، تزوج أبوه مرة أخرى من امرأة وأنجب منها بنتاً أصغر من صبحي بسنتين، وفي الوقت نفسه، أنجبت والدة صبحى بنتاً، وعلى هذا النحو، أصبح صبحى أخاً لأربع بنات، اثنتان وافتهن المنية وآخرتان على قيد الحياة، كما صار الابن الأكبر والذكر الوحيد في العائلة، وطبقاً لما يذكره صبحي أن زوجة أبيه كانت تحبه حباً جماً. لم تمكث زوجة أب صبحى طويلاً في منزله، فطلقها زوجها ومضت إلى سبيلها. وبعد أربع سنوات، تزوج والد صبحى زوجته الثالثة التي كانت كان لها نفوذ كبير عليه، على عكس زوجته السابقة، فأسات معاملة والدة صبحى وأبنائها، حتى انفصلت والدة صبحى عن أبيه وتركت البيت. وعلى هذا النحو أصبح صبحى وهو في السادسة من عمره تحت إمرة زوجة أبيه التي كانت مثل زوجات الأباء في القصص. وبعد عام أنجبت هذه المرأة ولداً. وكان مصرح لصبحى وأخته أن يذهبا أيام الجمعة لرؤية أمهما في بيتها، حيث كانت تغدق عليهما حنانها ومحبتها وتروى لهما الحكايات ليلاً. حينما بلغ

صبحى سن الحادية عشر أشتد المرض على أمه حتى وافتها المنية. وطبقاً لما يذكره صبحى، كان والده رجلاً بمعنى الكلمة، فورى جسدها الثرى فى مقابر "امامزداه معصوم" التى كانت خاصة بالبهائيين آنذاك. بعد وفاة والدة صبحى، أشتد أذى زوجة أبيه له ولأخته، لدرجة أن صبحى وأخته قرارا الهروب من بيت أبيهما ولكن لم تكلل خططهما بالنجاح ٢٠٠٠.

لما شب صبحى، التحق فى البداية بمدرسة "تربيت"، الخاصة بالبهائيين، لتلقى العلم، وخلال دراسته تعلم نهج التبشير على يد بعض من المبشرين البهائيين، وكان من بين أساتذته فى هذا المجال "الميرزا نعيم سِدِهى الإصفهانى، فاضل الشيرازى، الميرزا عزيز الله خان مصباح، والشيخ كاظم سمندر القزوينى". وحتى ذلك الوقت لم يكن صبحى قد بلغ سن العشرين، فأخذه والده بصحبة أحد أصدقائه الزردشتيين الذى كان يدعى "برزو" إلى قزوين، وهناك التقى صبحى مع واحد من المبشرين البهائيين ويدعى الهاميرزا مهدى اخوان الصفا"، ولما كان الميرزا مهدى متوجهاً إلى زنجان وأذربيجان، سافر صبحى معه. ومن أذربيجان سافر إلى تبريز ومدن أخرى، ثم توجه بصحبة الميزرا مهدى بالقطار من جلفا إلى بادكوبة، ثم سافر إلى مدن مرو، تجن، كاكان، بخارى، تفليس، باكو، سمرقند، طشقند، عشق آباد، كما ساح لفترة من الوقت فى بلاد ماوراء النهر والقوقاز. وفى عام ١٩١٧م اندلعت الثورة الروسية فى عشق آباد وأطراف آسيا الوسطى، وكان صبحى فى ذلك الوقت متواجداً فى عشق آباد، فشهد بنفسه كيف أسقط الثوار صور قيصر روسيا ورفعلوا الشعارات الثورية ".

بعد سفر صبحى إلى بلاد ما وراء النهر والقوقاز، عاد عن طريق مدينة "آستارا" الروسية إلى إيران، حيث عمل لفترة من الوقت معلماً في مدرسة "تربيت". وبعد انتهاء الحرب العالمية الأولى توجه صبحى إلى عكا مع قافلة من البهائيين عن طريق باكو واسطنبول وبيروت. وفي النهاية، رغب في زيارة عبد البهاء، وبعد الحصول على إذنه، توجه إلى حيفا عن طريق مصر وفلسطين، وفي عكا وفق في لقاء عبد البهاء. وفي إحدى الجلسات أخبر عبد البهاء أنه حفيد الحاجة عمه هانم، فازدادت محبة عبد البهاء له. ولما كان صبحى يكتب بخط جميل وينشد مثنوى مولانا "جلال الدين" بصوت عذب، لفت انتباه عبد البهاء

له أكثر من ذى قبل، وفى نهاية الأمر عُين فى منصب كاتبه الخاص، وظل لفترة طويلة يخدم فى منظومة عبد البهاء من خلال هذا المنصب. وقبل وفاة عبد البهاء بحوالى شهرين، أوفد صبحى إلى إيران بأمر منه لكى يقوم بالتبشير هناك^{۲۷}.

عاد صبحى إلى إيران برفقة واحد من البهائيين يدعى "فاضل المازندراني"، وسافر إلى قزوين وهمدان، وبعد فترة قصيرة، وصله خبر وفاة عبد البهاء، فتولى زمام الأمور من بعده "شوقي أفندي"، وقد أحدث هذا الأمر احتجاجاتاً وبعض الانشقاقات بين البهائيين، ولأن صبحي كان معارضاً لشوقي أفندي وكان يعتبره شاذاً جنسياً ومنحرفاً أخلاقياً، انضم إلى معارضيه. وحين علم شوقي بالأمر، حرض المجمع البهائي ضده، فطردوا صبحي، وطبع المجمع منشوراً وصف فيه صبحى بالملحد الذى لا دين له، كما حرض المجمع باقى البهائيين، ومن بينهم أباه، حتى يطروده من بينهم. وعلى هذا النحو أجبر أبوه العاجز الذي أضطر ذات مرة أن يصعد على المنبر ليتبرأ من أمه لأنها بهائية، خشية من شيعة كاشان المتشددين، أجبر هذه المرة أن يبدى الكراهية والعداوة لابنه الكبير، خوفاً من أبناء عقيدته البهائية، وعلى الرغم من محبته الجمة لولده، طرده من البيت. طوال فترة نبذ صبحى التي استمرت حتى وفاة أبيه، لم يجرأ كليهما مطلقاً على روية أحدهما للآخر، حتى أن صبحى مرض ذات مرة مرضاً شديداً، فكان أبوه يذهب ليلاً إلى بيت جار ابنه ليتفقد أحواله باكياً. على أية حال بعد طرد صبحى من منزل أبيه، أشتد الفقر والفاقة عليه ولم يستطع تدبر العيش وشرد في شوارع طهران، فكان يجوب الشوارع ليل نهار ويتقوت على ما يجده في الشوارع وسلال القمامة. وفي النهاية بمساعدة أحد أصدقائه ويدعى "شريعت السنگلجي" الذي كان يوماً أستاذه، أجر غرفة في حارة "سنگلج" باثني عشر ريال شهرياً وأنقذه بذلك من التشرد. خلال هذه الفترة عمل البهائيون المتشددون على تضيق الخناق على صبحى، فكان إذا وجد عملاً عمدوا إلى سبه وقصفه وتذرعوا الأسباب لطرده من هذا العمل. وفي نهاية المطاف عُين صبحي مدرساً في مدرسة "سادات"، بمساعدة "الحاج ميزرا يحيى دولت آبادى"، بمرتب عشر تومانات شهرياً ٢٨٠. وفي عام ١٩٣١ ش/ ١٩٣١م توجه صبحي من تهران إلى أذربيجان، وهناك ذهب إلى أحد الدراويش ويدعي الهمهدي محمد حسن آقا محبوبعلي شاه"، من أقطاب جماعة "نعمت اللهي"، فالتحق بتكيته في مراغة ودخل في حلقات الصوفية. وبعد فترة من الوقت توجه من أذربيجان إلى طهران بعد موافقة عليشاه. وفي عام ١٩٣١ ش/ ١٩٣٩م عُين في وزارة المعارف، وبدأ عمله في المعهد العالى للموسيقي كمعلم للغة الفارسية وآدابها. بسبب مضايقات البهائيين لصبحي وطبقاً لقوله من أجل الدفاع عن نفسه وبراءة ساحته، نشر كتابه، "كتاب صبحي في مرام البهائية: كتاب صبحي في العقيدة البهائية" عام ١٩٣١ش/ ١٩٣٣م، ومع إصداره لهذه الكتاب، قطع صبحي صلته بالبهائية نهائياً. وفي عام ١٩٣٦ش/ ١٩٣٨م انتقل إلى كلية الحقوق حيث عمل بالتدريس، ولكنه لم يبق هناك أكثر من عام، حيث عاد مرة أخرى إلى المعهد العالى للموسيقي. حينما تم افتتحت الإذاعة الإيرانية، عُهد بقسمي الموسيقي وبرنامج الأطفال إلى المعهد العالى للموسيقي، ولما كان صبحي شاعراً وعذب البيان، عين مذيعاً للبرنامج. في تلك الأثناء توفي والد صبحي، ولكنه لم يعلم وقتها بوفاته نظراً لانقطاع الصلة بينهما بأمر المجمع البهائي، ولما علم بوفاة والده، لم يُعلم وقتها بوفاته نظراً لانقطاع الصلة بينهما بأمر المجمع البهائي، ولما علم بوفاة والده، لم يعلم وقتها بوفاته نظراً لانقطاع الصلة بينهما بأمر المجمع البهائي، ولما علم بوفاة والده، لم يعلم وقتها بوفاته نظراً لانقطاع الصلة بينهما بأمر المجمع البهائي، ولما علم بوفاة والده،

وفى عام $1770 m/ 1909 م أصيب صبحى بسرطان الحنجرة، فسافر إلى لندن للعلاج، ولكنه عاد دون نتيجة، وفى فجر يوم الأربعاء الموافق السابع عشر من شهر آبان عام <math>1751 m/ \Lambda$ نوفمبر عام $1771 m/ \Lambda$ نوفمبر عام نوفمبر عام نام نوفمبر عام ن

سادساً: جهود صبحى مهتدى وأعماله في جمع القصص الشعبي الإيراني:

يعد صبحى مهتدى مؤسس نهج رواية القصص للأطفال فى الإذاعة الإيرانية، وهو أول من قص الحكايات عليهم، فمع افتتاح الإذاعة الإيرانية فى تمام الساعة السادسة بعد ظهر يوم الأربعاء الموافق الرابع من ارديبهشت عام ١٣١٩ش/ الرابع والعشرين من إبريل 1940م، أرسل صبحى الشهير بـ "والد الأطفال" أو كما يلقبه الأطفال "بابا صبحى"، ظهر يوم الجمعة

الموافق السادس من شهر ارديبهشت للعام نفسه، سلامه الأول لأطفاله المستمعين، وقص عليهم أولى قصصه "عمو ماندگار: العم المعمر" عبر أثير الإذاعة، ومنذ ذلك الحين وحتى وفاته في عام 1771m أمر أطل صبحى يروى قصصه للأطفال لمدة اثنين وعشرين عاماً، عبر برنامجه الشهير "صبحى و بچه ها: صبحى والأطفال" الذى كان يبث فى تمام الساعة الثانية ظهراً يوم الجمعة من كل أسبوع لمدة نصف ساعة 77.

كان صبحى يستهل برنامجه عادة بكلمة "بچه ها سلام: السلام عليكم يا أطفال"، ثم ينشد أبياتاً من مثنوى مولانا "جلال الدين" بمصاحبة الموسيقى الأفشارية""، وبعدها يبدأ فى رواية قصته. ويُذكر أن صبحى بث ٥٤٨ ساعة إذاعية وكان يستمع إليه ما يقرب من ميليون ونصف مليون طفل من أنحاء إيران كافة "".

وأثناء روايته للقصص في الإذاعة، فكر صبحى أن يجمع القصص الإيرانية، وعلى هذا النحو طلب من مستمعيه في العاصمة طهران وكافة المحافظات الإيرانية المختلفة عبر أثير الإذاعة، أن يرسلوا له القصص التي وصلت إليهم جيلاً بعد جيل، مدونة، فاستجاب المستعمون لدعوته، وتمكن صبحى من جمع عدد كبير من القصص القديمة والمعاصرة، وبعد قراءتها والاطلاع عليها بدقة، انتقى منها أكثر القصص أصالة وعراقة ".

وفى بهمن عام 1770 ساير 1920 م طبع صبحى فى طهران عدداً من هذه القصص التراثية تحت عنوان "افسانه ها: القصص"، وقد ضم هذا الكتاب خمس عشرة قصة، ويذكر صبحى أن هذه القصص تستمد جذورها من الأدب الفارسى القديم وتحظى بأهمية كبرى لدى الشعب الإيرانى وتعد أساساً قوياً وفريداً فى اللغة الفارسية وآدابها 77 ، وبعد ذلك بعامين، أى فى عام 1770 1770 م طبع الجزء الثانى من هذا الكتاب وقد ضم سبع عشرة قصة 77 .

بعد نشر الجزء الأول من "افسانه ها" تحدثت عنه أغلب الصحف والمجلات الإيرانية ونشرت مقالات تشجيعية لصبحى، كما احتفت به محافل الأدب الشعبى في إيران وخارجها وعدته من الأعمال الهامة. وأرسل عدد من أصدقاء صبحى نسخاً من الكتاب إلى الخارج

وأشادوا به. وأدار مذيعو البرنامج الفارسى الموجه من الإذاعة البريطانية إلى إيران، حلقة نقاشية عن الكتاب، وأرسلت مكتبة لينين في موسكو رسالة تشجيعية لصبحى وعدة مجلدات من القصص التاجيكية والأذربيجانية ونسخة من شاهنامة الفردوسي بالخط اللاتيني ومجموعة من الأعمال القيمة الأخرى $^{7^{\circ}}$.

وبعد ذلك قام صبحى بإعداد كتابين آخرين ضما مجموعة من أعرق القصص الإيرانية وأكثرها أصالة برواياتها المختلفة، وطبقاً لقوله: "إن هذه القصص خرجت من الصدور ودونت على الورق"، طبع الجزء الأول تحت عنوان "افسانه هاى كهن: القصص القديم" في مهر عام على الورق"، طبع الجزء الأول تحت عنوان "افسانه هاى كهن: القصص القديم" في مهر عام ١٣٢٨ش/ سبتمبر ١٩٤٩م وضم إحدى وعشرين قصة، ثم تلاه الجزء الثاني عام ١٣٣١ش/ ١٩٥٢م وقد ضم هذا الجزء ثماني عشرة قصة. وأرسل العالم التشيكي "جان ربكا" Jan Rypka رسالة إلى صبحى، أشاد خلالها بجهوده في جمع هذه القصص ووصف كتابه بالقيم، كما طلب من صبحى أن يأذن له بترجمة الكتاب إلى اللغة التشيكية "".

وفى ربيع عام ١٣٣٠ش/ ١٩٥١م نشر صبحى قصة "در هُوشرُبا: القلعة الخالبة للب"، وهى من القصص الإيرانية القديمة، وقد لفتت هذه القصة الانتباه بشكل كبير وحظيت بإعجاب العلماء والأدباء حول العالم، واختارها "اتحاد المكتبات الأمريكي" ضمن القصص القيمة التي دونت للأطفال حول العالم، وتم تمثيلها في مدينة بالتيمور ثم في واشنطن ''.

ويذكر صبحى في مقدمته للقصة، أنه وجدها ببين القصص التي كانت قد أرسلت له من أنحاء إيران كافة، وبقراءتها أدرك أن "در هوش ربا" هي القصة نفسها التي أوردها مولانا "جلال الدين" في الجزء السادس من "مثنوى معنوى" ولكنه لم يكملها إلى النهاية أن وبناء على ذلك استهل صبحى قصته بثوبها الشعرى الذي نظمه جلال الدين، حتى يتيح للقراء مطالعة القصة نظماً ونثراً، واكتشاف جوانب الاتفاق والاختلاف بين العملين أن أنها المناه المناه المناه العملين المناه المناؤي المناه ال

وفى ربيع عام $1771 \, m/ 1907$ م نشر صبحى حكايات "ديوان بلخ"، ودون مقدمة هذه المجموعة "عباس اقبال آشتياني" 7 .

ويذكر صبحى في مقدمته أن السبب وراء نشر هذه الحكايات هو الحكم الجائر الذي قضت به محكمة العدل الدولية في "لاهاى" لصالح إنجلترا وأضر بإيران، وذلك بعد الفوضي العارمة التي حدثت في أعقاب تأميم صناعة النفط في البلادئ، حيث شبه بعض الإيرانيين، خلال حديثهم عن هذا الحكم، محكمة لاهاى بديوان بلخ، وهنا تسأل الكثيرون من معارف صبحى وأصدقائه والأطفال الذين كانوا يستمعون إليه ما هي حكاية ديوان بلخ ؟.. وكان صبحى قد سمع عن ديوان بلخ قصصاً وحكايات جديرة بالاستماع ومثيرة للدهشة، وعلى هذا النحو طلب من مستمعيه في العاصمة طهران وأنحاء إيران كافة أن يرسلوا له ما يعرفونه عن ديوان بلخ، وبعد شهرين وصلت إليه حكايات رائعة عن هذا الديوان الذي يصفه صبحى بأنه كان مؤسسة للظلم وصدور الأحكام الجائرة ".

ويؤكد صبحى وآشتيانى أن مسرحية "تاجر البندقية" William Shakespeare اقتبسها الكاتب الإنجليزى "ويليام شكسبير" William Shakespeare، عن حكايات ديوان بلخ. حيث يعتقد صبحى أن هذه الحكاية كان قد سمعها المحاربون الصليبيون من المسلمين أثناء الحروب الصليبية أو أن تجار البندقية الذين كانوا يأتون مر اراً إلى إيران قد نقلوها إلى مدينتهم. ولما كانت البندقية تشتهر في القرون الوسطى بالتجارة والثراء وعُرف أهلها بمنح القروض وإجراء الصفقات المالية، نسب شكسبير أو الشخص الذى أطلعه على الحكاية، القصة لتاجر يهودى بالبندقية، وعلى النحو أبدل الأديب الإنجليزى الكبير شخصية "شمعون" صراف ديوان بلخ بشخصية "شايلوك" تاجر البندقية. كما يذكر صبحى أيضاً في هذا الصدد أن الأديب الروسى "تولستوى" Leo Tolstoy قد أورد جزءاً من ديوان بلخ في قصيرة له أن أ

وفى ارديبهشت عام 1770 m إبريل 100 م نشر صبحى مجموعاته القصصية "افسانه هاى ابو على سينا: حكايات ابن سينا"، وقد ضمت هذه المجموعة عشرة حكايات، يمتزج فيها الخيال بالواقع من خلال شخصية "ابن سينا" الحقيقية وما رُوى عنه من قصص وأخبار

تتخذ في بعض الأحيان منحى أسطورى. وقد استهل صبحى هذه المجموعة بسيرة ابن سينا⁴.

إلى جانب هذه المجموعات القصصية، أصدر صبحى مجموعتين قصصيتين آخرتين، وهما: "داستانهاى ملل: حكايات الشعوب" عام 1970ش/ 1948م ويضم الكتاب اثنتى عشر حكاية فارسية ونظائرها فى اللغات الأذربيجانية والروسية والدنماركية والأوكرانية والقره باغية واللاتفية والليتوانية وغيرها. أما المجموعة الثانية فهى "افسانه هاى باستان ايران و مجار: الأساطير الإيرانية والمجرية القديمة" عام 1970 أم. وهناك أيضاً قصتين نشرهما صبحى بصورة منفصلة وهما: "حاج ملا زلفعلى" عام 1970 أم 1970 أم، و"عمو نوروز: العم نوروز" عام 1970 أم 1970 أم. وكافة هذه القصص قد صدرت فى طهران، ويبدو أنه لم يعاد طبعها مرة أخرى، ولم يتم تداولها بشكل واسع ولم تحظ بالشهرة التى حظيت بها أعمالها صبحى السابقة، حيث لم يرد ذكرها سوى فى "فهرست كتابهاى چاپى فارسى: فهرس الكتب الفارسية المطبوعة" لـ "خانبابا مشار"، وعنه نقل أغلب مؤرخى القصص الشعبى الإيراني 12

وجدير بالذكر أن مجموعات "افسانه ها، افسانه هاى كهن، در هوشربا، ديوان بلخ، افسانه هاى ابو على سينا" التى سطرت اسم صبحى مهتدى فى تاريخ جمع القصص الشعبى الإيرانى قد صدرت فى مجلد كبير تحت عنوان "افسانه هاى كهن ايرانى: القصص الإيرانى القديم"، برعاية وتصحيح "محمد قاسم زاده" عام 170.00 100.00

وبعيداً عن مجال القصص الشعبى، دون صبحى عدداً من الأعمال الأخرى، وهي كتابى: "كتاب صبحى در مرام بهائيه: كتاب صبحى في العقيدة البهائية" الذي ظهر عام 1970 ألله الله الله الله الأب" الذي ظهر عام 1970 أله 1970 أوضح خلالها العديد من الجوانب المبهمة في حياته الحافلة بالأحداث والوقائع الهامة. تحدث في الكتاب الأول عن نشأت البهائية ومعتقدات أتباعها ورحلته الطويلة في طريق هذه العقيدة، والكتاب بشكل عام يعد رفضاً واضحاً من صبحى للبهائية

وتفنیداً لمعتقداتها. أما الکتاب الثانی فهو استکمالاً لمذکرات صبحی، تحدث فیها عن نشأته وطفولته، والکتاب یعد رسالة أبویة لأبنائه المستمعین فی کافة أنحاء إیران، حثهم فیها علی العمل والاجتهاد لأنهم أمل البلاد فی غد أفضل. وقد صدرا هذان الکتابان فیما بعد فی مجلد واحد تحت عنوان "خاطرات زندگی صبحی و تاریخ بابیگری و بهائیگری: مذکرات صبحی وتاریخ البابیة والبهائیة". ".

كما نشر صبحى مقالتين، الأولى تحت عنوان "شرح حال و زندگى خواجه نصير: السيرة الذاتية لخواجه نصير" عام $190 \, 100 \,$

يُذكر أن صبحى مهتدى قد انتخب عضواً بالجمعية الإيرانية للفلسفة والعلوم الإنسانية التابعة لليونسكو لجهوه في جمع القصص الشعبى الإيراني. كما ترجمت بعض من القصص التي قام بجمعها إلى اللغات الآلمانية والتشيكية والروسية "٠.

سابعاً: أسلوب صبحى مهتدى في جمع القصص الشعبي الإيراني وتدوينه:

تعددت أساليب جمع مواد التراث الشعبى الذى يضم بدوره القصص وفنون المحاكاة الأخرى في الأدب الشعبي ، وإلا أننا من الممكن إجمالها فيما يلي ،

العمل الميدانى: ويقوم هذا الأسلوب على جمع مواد التراث الشعبى من بيئتها مباشرة، وذلك عن طريق إيفاد باحث أو مجموعة باحثين أو مراسلين –سواء كانوا متطوعين أو بأجر – أو توجيه حملات بحثية من قبل الجهات أو المراكز المعنية بجمع مواد التراث إلى المناطق المستهدفة سواء في الداخل أو الخارج.

- الاستكتاب: ويقوم هذا الأسلوب على كتابة تقارير من قبل أبناء الثقافة موضع الدراسة عن أوجه الحياة في مجتمعهم وعن الصفات الشخصية والخصال الأخلاقية لأبناء وطنهم.
- ٣. البحوث الطلابية: ويقوم هذا الأسلوب على الاستعانة بالبحوث التي يجريها الطلاب الجامعيون في مرحلة الليسانس أو البكالوريوس في جمع مواد التراث الشعبي ميدانياً.
- ٤. المدونات: ويقوم هذا الأسلوب على جمع مواد التراث الشعبى من أمهات الكتب والمخطوطات، مشل: الأعمال الببليوجرافية (نسخ الكتب)، المؤلفات الموسوعية، المؤلفات الدينية، الكتب التاريخية، الكتب الجغرافية، الكتب الأدبية والأعمال الأدبية الشعبية، كتب العلوم الطبيعية، الكتب الاجتماعية والفكرية، كتب الرحالات، كتب التذاكر والطبقات والصحف بأنواعها.
- متاحف التراث الشعبى (الفولكلور): ويقوم هذا الأسلوب على دراسة مواد التراث الشعبى من خلال معروضات ومقتنايات هذه المتاحف التى توضح جوانب متعددة من الحياة اليومية للشعب موضع الدراسة.

ومن بين الأساليب السابقة، اتبع صبحى خلال جمعه للقصص أسلوبى "العمل الميدانى والاستكتاب"، لكن بصورة غير مباشرة، فإن كان صبحى لم يتوجه مباشرة إلى العوام والرواة في بيئتهم الخاصة وأماكن تواجدهم وتجمعاتهم، إلا أنه دعاهم عبر أثير الإذاعة ليرسلوا له، ما اعتمر في صدورهم وقلوبهم من قصص وحكايات، وعلى هذا النحو يكون قد نقل مصادر الجمع إليه، بدلاً من الذهاب إليها، ولكنه لم يوفق في ذلك إلى حد كبير. وهو ما سنوضحه خلال السطور القادمة.

كان صبحى يطلب من مستمعيه أثناء روايته لقصة ما أن يرسلوا له أى رواية أخرى من هذه القصة، وعلى هذا النحو وصل إليه سيل من القصص والحكايات بروايات متعددة. وكان

الأسلوب الشائع بين جامعى القصص الشعبى آنذاك، هو تدوين الروايات المختلفة للقصة الواحدة، ولكن صبحى لم يكن يهدف ذلك وابتكر أسلوباً خاصاً لنفسه، حيث كان يختار رواية واحدة فقط من بين الروايات المتعددة التى وصلت إليه لكل قصة، ويضيف لها من الأحداث والتفاصيل ما يجذب مستمعو الإذاعة. وعلى ما يبدو أن صبحى كان يعتقد أنه عن طريق مزج الروايات المتعددة لكل القصة، سيعد بناء أصلها والتوصل إلى جذورها. ومن هذا المنطلق من الممكن القول أن أغلب القصص التى جمعها صبحى، قد دونت بروايته أو رؤيته الشخصية "٥.

وقد اعترف صبحى بهذا الأمر صراحة فى أكثر من موضع فى كتبه، سواء خلال مقدماته أو مع بداية أو نهاية بعض القصص التى أوردها، فيذكر فى مقدمة "افسانه ها"، أنه قام ياعداد كل قصة بعد مراجعة رواياتها التى أرسلت إليه من كل مدينة $^{\circ}$.

ومن المعروف أن إحداث اصلاحات في متن القصة، يسمى تصحيح المتن أو ترتيبه أو كشف أصله، فيذكر صبحى مثلاً في مستهل قصة "خير و شر"، بعد توضيح الاختلافات الواردة في كل رواية لها، أنه قام بإضافة تفاصيل لكل رواية وصححها، ثم نقل القصة^٥.

وهناك بعض القصص التى قام بإضافة العديد من الأحداث والتفاصيل إلى أصلها، فيذكر في نهاية قصة "شاه و وزير: الملك والوزير" أن هذه القصة قد استحضرها من ذاكرته الشخصية –أى أنه راويها– وأضاف لها تفاصيل وأحداث ولكنها لم يبتكر أصلها وهي من القصص القديم ٥٩٠٠.

ويوضح صبحى أن التصرف أثناء تدوين القصص من الأمور الأساسية والضرورية في مجال الجمع، فمثلاً يقول عن القصة الشهيرة "چل گيس: ذات الجدائل الأربعون"، أنه أمضى أكثر من شهر يعمل على هذه القصة وفرز الروايات التي أرسلت له، وجلس مع الأشخاص الذين كانوا يعرفون هذه القصة، حتى استطاع أن يوردها بهذا الشكل الذي يعتبره أكثر دقة وصواباً.".

ومن ناحية أخرى نجد أن صبحى قد نقل بعض القصص كما وصلت إليه دون إحداث أية تغييرات بها، فيذكر في نهاية قصة "مرغ سعادت: طائر السعادة" أنه لا يوجد أية اختلافات بين النسخ التي وصلت إليه من هذه القصة، ولذلك نقلها بكل دقة ٢٠.

وبشكل عام كان صبحى يورد أشهر روايات القصص وأكثرها تفصيلاً وأقربها إلى الكمال، وهو ما ذكره أكثر من مرة خلال القصص التي جمعها⁷⁷.

إلى جانب القصص التى أرسلها مستعمو الإذاعة إلى صبحى، هناك أيضاً بعض القصص التى نقلها عن الكاتب الإيرانى الشهير "صاق هدايت" وأعاد صياغتها وترتيب أحداثها، فضلاً عن المساعدات الجليلة التى قدمها له من الدكتور "حسن شهيد نورائى" و"محمود تفضلى" و"صادق هدايت" أيضاً، أثناء تدوين الجزء الثانى من "افسانه ها"، وذلك باعتراف صبحى نفسه ". وفي هذا الصدد يذكر "يحيى آرين پور" أنه طبقاً للإيضاحات التى قدمها "حسن قائميان" في كتاب "خرچسونه ها: الخنافس"، الصادر في مهر ١٣٣٣ش/ أكتوبر عمود وأثار صادق هدايت: السرقات الأدبية وأعمال صادق هدايت"، الصادر تير ١٣٥٤ش/ يوليو ١٩٥٧م، فيما بعد، يتضح أن مجموعة القصص التي طبعها صبحى باسمه أثناء عمله في الإذاعة، كانت جميعها نتاج جهود وإرشادات صادق هدايت ".

كما نقل صبحى عدداً من القصص عن كتاب Persian Tales "القصص الفارسية" لا "لوريمر" David Lockhart Robertson Lorimer & E. O. Lorimer للوريمر" جاكوب "جواديت الأطفال والبيت" Kinder und Hausmärchen للأخوين الآلمانيين "جاكوب وويلهلم جريم" Jacob & Wilhelm Grimm "، نظراً لاحتواء الكتابين على عدد من القصص التي تتشابه بشكل أو بآخر مع القصص التي أوردها صبحى في كتبه ٢٠.

مما لا شك فيه أن الإسلوب الذى اتبعه صبحى فى جمع القصص يختلف مع المناهج العلمية التى وضعها علماء الفولكلور شرقاً وغرباً لجمع مواد التراث الشعبى، حيث يحرص الجامعون بشكل عام على إيراد موادهم كما ذكرها الرواة الشعبيون دون إدخال إضافات أو

تغييرات أو تنفيحات من قبليهم، وإلا سيفقد هذا الأدب عفويته وفطرته ويخرج عن سياقه الشعبى ويتحول إلى أدب مهجن وتضيع هويته بين الشعب والجامعين. وفي هذا الصدد يقول "انجوى الشيرازى": "إن صبحى مهتدى قام بجمع القصص الفارسية، ولكن عمله لم يكن مطابقاً للمعايير العلمية أثناء طباعة هذه القصص، فلو وصله عدة روايات لقصة واحدة، كان يمزج هذه الروايات معاً ويخلق منها قصة جديدة بذوقة الخاص"^{٨٦}.

والحقيقة أن هذا الأسلوب في الجمع لم يختص به صبحي فحسب، فصادق هايت الذي يعد من رواد جمع الأدب الشعبي في إيران، كثيراً ما كان يتصرف في متن القصص التي يوردها ويقوم بتصحيحها 7³، وعلى الجانب الآخر نجد أن "انجوى الشيرازى" و "على أشرف درويشيان" قد نقلا قصصهما كما أوردها الرواة وبرواياتها المختلفة مهما بلغ عددها، دون التدخل بأي بشكل من الأشكال في المواد المنقولة.

تجدر الإشارة إلى أن صبحى أبدى اهتماماً كبيراً خلال تدوينه للقصص بعدة نقاط، نجملها فيما يلى:

- أولاً: إضافة العديد تعليقات وإيضاحات في نهاية أغلب القصص التي أوردها، تضمنت نشأة هذه القصص وظروف جمعها واسماء مرسليها الذين كانوا أحياناً من أهله وأطفاله المستمعين.
- ثانياً: تأكيد أصالة القصص الشعبى الإيراني وتأثيره في آداب وثقافات الشعوب الأخرى، فيذكر صبحى في نهاية قصة "ملك ابراهيم" أن هذه القصة تم إيرادها في كتاب "القصص الفارسية" لـ "لوريمر"، في قسم "القصص البختيارية"، في حين أن تقسيم القصص الواردة في الكتاب إلى كرمانية وبختيارية، ليس أمراً صائباً، لأن تلك القصص وغيرها الكثير تعد من القصص التي شاعت في أنحاء إيران القديمة كافة، ووجدت أجزاء منها طريقها إلى أوروبا وغدت جزءاً من القصص القومية لهذه الشعوب. كما أكد صبحى أن حكايات "ديوان بلخ" قد اقتبس شكسبير وتولستوى جزء منها في أعمالهما كما أسلفتُ الذكر ".

وفى هذا الصدد يصرح "محمود اميدسالار" أن صبحى فى أكثر من موضع فى كتبه، كان يؤكد أن القصص الإيرانية قد أثرت فى ثقافات الشعوب الأخرى ومن وجه نظره لا يمكن أن تؤثر قصص الشعوب الأخرى فى الثقافة الإيرانية لنظراً لعراقة تلك الثقافة. ولكن يذكر "اميدسالار" على سبيل المثال أن حكاية "خير و شر" التى أوردها صبحى نفسه وتوجد رواية لها فى "هفت پيكر" لا "نظامى الگنجوى"، يعود أصلها إلى الكتب المصرية القديمة، أى منذ ١٤٠٠ سنة قبل الميلاد، فى حين أن الأقوام الإيرانية وجدت طريقها إلى الأراضى الإيرانية فى حدود منتصف القرن التاسع قبل الميلاد، أى بعد ما يقرب من ٥٠٠ سنة من تاريخ أول رواية مدونة لحكاية "خير و شر"، وبناء على ذلك لا يمكن اعتبار هذه الحكاية التى انتقلت من الأدب المصرى القديم إلى الثقافة الإيرانية، من خلال الاتصال مع الشعوب السامية، إيرانية الأصل".

- ثالثاً: إيراد القصص الفارسية ونظائرها في اللغات الأجنبية، فيذكر صبحى في مستهل قصة "روباه و لك لك: الثعلب وطائر الكلك" أن هذه قد اقتبستها البعض عن الفولكلور الإيراني، ثم يقول في نهايتها: "إن هذه القصة يوجد نظائر لها في اللغات الأخرى، لكن ليس بكمال وجمال النسخة الفارسية"، وأورد بعدها الرواية الروسية التي حملت عنوان: "روباه و كلنگ: الثعلب وطائر الغُرنوق" ٢٠. وهناك أيضاً قصتى "بز زنگوله پا: العنزة ذات الأجراس" و "بلبل سرگشته: بلبل حائر" اللتين اعتبرهما صبحى من أقدم القصص في الأدب الشعبي الإيراني، وتوجد نظائر لهما لدى الشعوب الهندوأوروبية، القصص في الأدب الشعبي الإيراني، وتوجد نظائر لهما لدى الشعوب الهندوأوروبية، حيث أورد الترجمة الفارسية لهما عن كتاب "حواديت الأطفال والبيت" للأخوين "جريم"، حملت الأولى اسم "گرگ و هفت بزغاله: الثعلب والجديان السبعة" والثانية "درخت بادام: شجرة اللوز" ٢٠٠.
- رابعاً: الدعوة إلى الإصلاح ومحاربة الفساد: فقد عُرف صبحى بوطنيته الخالصة وعشقه لبلاده ويظهر ذلك جلياً في أغلب مقدمات كتبه التي هاجم فيها المسؤولين لتقاعسهم عن خدمة الوطن ولتدنى مستوى التعليم واهمال العلوم والفنون والثقافة وتفشى

الفساد والمحسوبية في البلاد. وكان يوجه النصح للأطفال دائماً ويحفزهم على العمل والاجتهاد والتآلف واصلاح ما أفسده الحكام السابقون والمعاصرون وذلك من أجل رفعة الوطن وخدمة الأمة. كان صبحى يرى في الأطفال نبراس الشعب الإيراني، وأمله في مستقبل مشرق وغد أفضل، لأنهم سيتولون زمام الأمور في البلاد فيما بعد. بل نجد أنه قد تفاعل مع الأزمات التي واجهتها إيران في عصره، ففي أعقاب أزمة تأميم صناعة النفط قام بجمع حكايات "ديوان بلخ"، كما أسلفتُ الذكر، وقد تسبب موقف صبحى المعارض للسلطة في توقف برنامجه الإذاعي عام ١٣٢٤ش/ ١٩٤٥م، على عد "محسن صدر الأشراف"، رئيس وزراء إيران في عهد الشاه "محمد يهلوي" كلاسم

وأخيراً رغم الانتقادات التى قد توجه لصبحى مهتدى بسبب تجاهله المناهج العلمية الخاصة بجمع الأدب الشعبى وتصرفه إلى حد كيبر فى متون القصص أثناء تدوينها، إلا أننا لا نستطيع أن نقلل من أهميته وجهوده فى مجال جمع القصص الشعبى الإيرانى، لأن العديد من جامعى القصص قد بدأوا اهتمامهم بالأدب الشعبى من خلال الاستماع لبرامجه الإذاعية، ثم بمطالعة أعماله فى هذا المجال، فرنين صوته ما زال يصدح حتى الآن فى آذان الأجيال التى ترعرعت على سماع قصصه فى الإذاعة، فإذا كان صبحى ليس أشهر راوى قصص شعبى فى تاريخ إيران، إلا أنه من أوائل جامعى القصص فيها، وشكلت أعماله اللبنة الأولى فى مجال جمع القصص الشعبى وتدوينه، وغدت المصدر الأول لأغلب جامعى القصص الذين عاصروه ومن أتوا بعده ٥٠٠.

نتائج البحث

1. يحظى "فضل الله صبحى مهتدى" بمكانة رفيعة فى تاريخ جمع القصص الشعبى الإيرانى وتدوينه، فهو أول من روى القصص عبر أثير الإذاعة الإيرانية، من خلال برنامجه الشهير "صبحى والأطفال" الذى ظل يقدمه لمدة اثنين وعشرين عاماً، وشكلت أعماله واحدة من الأعمدة الرئيسة فى مجال جمع القصص الشعبى.

- ٢. ضمت مجموعة صبحى القصصية نخبة من أشهر القصص وأكثرها أصالة وعراقة فى تاريخ الأدب الشعبى الإيرانى، وقد تنوعت هذه القصص ما بين قصص الحيوان والحكايات الخرافية ذات الطابع الأسطورى والقصص التي تستمد جذورها من التاريخ.
- ٣. اتبع صبحى خلال جمعه للقصص أسلوبى العمل الميدانى والاستكتاب، حيث دعا مستمعيه فى أنحاء إيران كافة، عبر أثير الإذاعة ليرسلوا له، ما سمعوه أو حفظوهم من قصص وحكايات، ومع ذلك لم يدون القصص وفقاً للمناهج العلمية الخاصة بجمع مواد التراث الشعبى، فراح يمزح الروايات التى وصلت إليه لكل قصة من كل مكان، مع بعضها بعضاً ويعيد صياغتها وترتيب أحداثها، ثم يخلق من هذه الروايات المختلفة، قصة جديدة، وعلى هذا النحو نستطيع القول إن القصص التى جمعها صبحى قد حررت بروايته ورؤيته الشخصية.
- ٤. حرص صبحى على إضافة العديد من التعليقات والإيضاحات في نهاية أغلب القصص التي أوردها، تضمت نشأة هذه القصص وظروف جمعها واسماء مرسليها.
 - ه. اهتم صبحى بإيراد القصص الفارسية التي لها نظائر في اللغات الأجنبية.
- 7. انشغل صبحى بقضية عراقة القصص الشعبى الإيراني وتأثيره في آداب الشعوب الأخرى وثقافاتهم، وأورد عدداً من القصص الفارسية التي انتقلت إلى الثقافات الأخرى، ليبرهن وجهة نظره.
- ٧. دعا صبحى خلال أعماله إلى الإصلاح ومحاربة الفساد وكان يوجه النصح للأطفال دائماً ويحفزهم على العمل والاجتهاد والتآلف لأنهم مستقبل البلاد. كما تفاعل مع الأزمات التى واجهتها إيران في عصره وجمع عدداً من القصص التي جسدت هذه الأزمات مثل حكايات "ديوان بلخ".

الحواشي :

- '. صفوت كمال، مناهج بحث الفولكلور العربي بين الأصالة والمعاصرة، مجلة عالم الفكر، المجلد السادس، العدد الرابع، الكويت، وزارة الإعلام، ١٩٧٦م، ص ١٨٠.
- أ. زهرا خانلرى كيا: من روائع القصص فى الأدب الفارسى، تقديم: پرويز نائل خانلرى، تعريب: أمين عبد المجيد بدوى، دار الكتاب العربى وبنياد فرهنگ ايران ، بدون تاريخ، ص ٣.
 - ". ابن النديم، الفهرست، بيروت، بدون تاريخ، ص ٤٠٣٠.
- عدقة بن أبى القاسم، أسطورة ماه برى، الجزء الأول، ترجمة: محمد فتحى الريس، القاهرة، الهيئة العامة للكتاب، الطبعة الأولى، ٩٩٥م، ص ٣١، ٣٣.
- °. أمين عبد المجيد بدوى، القصة في الأدب الفارسي، القاهرة، دار المعارف، الطبعة الأولى، ١٩٦٤م، ص ٣٦٨، ٣٦٨.
 - أ. نبيلة إبراهيم، أشكال التعبير في الأدب الشعبي، القاهرة، دار غريب، بدون تاريخ، ص ١١٩.
- أسية بنت ناصر بن سيف البوعلى، الحكاية الخرافية والشعبية العمانية "دراسة فى الشكل والمحتوى"، مجلة الفنون الشعبية، العدد ٧٠، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠٠٦م، ص ٤٥.
- أ. سهير القلماوى، القصص الشعبى، مجلة عالم الفكر، المجلد الثالث، العدد الأول، الكويت، وزارة الإعلام،
 ١٤٥٠م، ص ١٤٥٠.
 - ٩. نبيلة إبراهيم، أشكال التعبير في الأدب الشعبي، ص ١٧.
- أحمد أبو زيد، عن الأنثروبولوجيا والفولكلور، دراسات في الفولكلور، القاهرة، دار الثقافة للطباعة والنشر،
 الطبعة الأولى، ١٩٧٢م، ص ١٣،٤٠٩.
 - ١١. نقالًا عن: سهير القلماوي، القصص الشعبي، مجلة عالم الفكر، ص ٢٤٦.
- ۱۲. أنظر: ألكسندر هاجرتي كراپ، علم الفولكلور، ترجمة: أحمد رشدى صالح، القاهرة، وزارة الثقافة، الطبعة الأولى، ١٩٦٧م.
- ١٣ . أنظر: صفوت كمال، الحكايات الشعبية الكويتية، "دراسة مقارنة"، الكويت، وزارة الإعلام، مركز راعية الفنون الشعبية، الطبعة الأولى، ١٩٨٦م.
- أنظر: عبد الحميد يونس، الحكاية اتلشعبية، القاهرة، دار الكتاب العربي، المكتبة الثقافية، الطبعة الأولى،
 ١٩٨٦م.
 - ١٠. أنظر: نبيلة إبراهيم، أشكال التعبير في الأدب الشعبي.

- ۱۱. إبراهيم الدسوقي شتا، المعجم الفارسي الكبير، المجلد الأول، القاهرة، مكتبة مدبولي، الطبعة الأولى، المجلد الأول، القاهرة، مكتبة مدبولي، الطبعة الأولى، المجلد المجلد المجلد المجلد المجلد المجلد المجلد، حسن انورى: فرهنگ فشردهٔ سخن، جلد اول، تهران، كتاب خانهٔ ملي ايران، المجلد المجلد، وحسن انورى: فرهنگ فشردهٔ سخن، جلد اول، تهران، كتاب خانهٔ ملي ايران، المجلد المجلد
- ۱۷ علی اشرف درویشیان و رضا خندان مهابادی، فرهنگ افسانه های مردم ایران، جلد اول، تهران، انتشارات آنزان، چاپ اول، ۱۳۷۷ش، ص ۲۲، ۲۴.
- ۱۸. محمد جعفر محجوب، ادبیات عامیانه ی ایران، به کوشش دکتر حسن ذوالفقاری، تهران، چاپ اول، ۱۳۸۲ش، ص ۱۳۲۸، ۱۳۳۳.
 - ۱۹ جمال میر صادقی، عناصر داستانی، تهران، انتشارات سخن، چاپ پنجم، ۱۳۸۵ش، ص ۶۱: ۷۳.
 - ٢٠. المرجع السابق، ص ٨٣. ٨٦.
- ^{۲۱}. احمد پناهی "پناهی سمنان"، مجلهٔ آشنا، پیرامون فرهنگ عامه، تهران، شمارهٔ هشتم "آذر و دی"، ۱۳۷۱ش، ص ۵۷، ۵۸.
- ١٢. ال "ميرزا يحيى" الملقب بـ "صبح الأزل"، هو مؤسس البابية الأزلية وشقيق الميرزا "حسين على" الملقب بـ "بهاء الله"، مؤسس البهائية. ادعى كلاهما نيابة "على محمد الشيرازى" الملقب بـ "الباب" لنفسه، وتصاعدت وتيرة الخلاف بينهما ووصلت إلى حد العداء، فأضطر عدد من البهائيين إلى مبايعة الميرزا يحيى نائباً مباشراً للباب، فعرفوا بالأزلية والأزليين، أما البابيون الآخرون فقد بايعوا الميرزا حسين على الذى لقب نفسه ببهاء الله، فعرفوا بالبهائية والبهائيين. وكان الميرزا على محمد الباب قد ادعى المهدوية واتصاله مع أمام الزمان أو المهدى المنتظر عند الشيعة الإثنا عشرية "محمد بن الحسن بن على المهدى"، فأحدثت دعوته فوضى عارمة واضطراباً شديداً في إيران، ولذا أمر رئيس الوزارء الـ "ميرزا محمد تقى خان الفراهانى" الشهير بـ "أمير كبير" في عهد الشاه القاجارى "ناصر الدين" بإعدام الباب رمياً بالرصاص عام ١٩٨٤م، وعلى هذا النحو تم إخماد ثورة الباب، إلا أن البابية عادت تطل برأسها مرة أخرى مع ظهور الأخوين يحيى صبح الأزل وحسين على بهاء الله (أنظر: همايون همتى، البابيون والبهائيون، بيروت، دار الهادى، الطبعة الأولى، ١٩٩٣م، و٣٠٠٠ (أنظر: همايون همتى، البابيون والبهائيون، بيروت، دار الهادى، الطبعة الأولى، ١٩٩٣م.
- ". ليس واضحاً هل كان الكاشانيون في ذلك الوقت يعتقدون أن البهائيين هم البابيون، أو أن صبحى أثناء كتابته هذه الواقعة خلط بين البابية والبهائية. إن الأمر المسلم به هو أن هذه الواقعة قد حدثت في وقت زعامة بهاء الله وليس في زمان الباب والبابية (محمود اميدسالار، بچه ها سلام: صبحى و فولكلور ايران، تهران، مجلة ايرانشناسي، سال پنجم، ١٩٢٧ش، ص ١١٢)
 - ٢٤. فضل الله صبحى مهتدى، پيام پدر، تهران، ١٣٤٤ش، ص ١٤، ١٥.

- ۲۰. المصدر السابق، ص ۱۹: ۲۰.
- ٢٦. المصدر السابق، ص ٣٦: ٧٢.
- ۲۷. المصدر السابق، ص ۹۲: ۱۷۱.
- . ١ المصدر السابق، ص ١٧٤: ٣٠٣.
- ٢٩. المصدر السابق، ص ٢٠٥: ٢٠٧.
- . ". يحيى آرين پور، از نيما تا روزگار ما، جلد سوم، تهران، انتشارات زوّار، چاپ اول، ١٣٧٤ش، ص ۴۶٣.
- 17. يذكر صبحى أنه تم إيقاف برنامجه عام ١٣٢٤ش/ ١٩٤٥م، حيث قام "محسن صدر الأشراف"، رئيس وزراء إيران في عهد الشاه "محمد پهلوى"، بإلغائه من الإدارة العامة للإذاعة، وإقصاء صبحى وعدد من رفاقه عن العمل، إلا أنه تم إعادة البرنامج فيما بعد، واستكمل صبحى نشاطه في الإذاعة مرة أخرى. جدير بالذكر أن هذا البرنامج استمر نشاطه بعد وفاة صبحى، حيث تعاقب على تقديمه كل من "على جواهر كلام، ايرج الكلسرخي، البرنامج استمر نشاطه بعد وفاة صبحى، حيث تعاقب على تقديمه كل من "على جواهر كلام، ايرج الكلسرخي، اندلاع الثورة الإسلامية في إيران عام ١٩٧٩م، تم إيقاف البرنامج لمدة عامين، ثم تولى تقديمه "محمد رضا سرشار" وهو أحد شباب الثورة. استطاع سرشار الذي كان يملك صوتاً رخمياً أكبر من سنه الحقيقي، أن يجذب إليه المستمعين في أنحاء إيران كافة مرة أخرى وأعاد للبرنامج رونقه الأول أيام صبحى، وأصبح له مستمعون في عدد من الدول الناطقة بالفارسية مثل أفغانستان. وفي الخامس عشر من شهر مهر عام ١٣٨٤ش/ السابع من أكتوبر ٥٠٠٠م توقف سرشار عن تقديم للبرنامج بعد حياة إذاعية حالفة امتدت ٢٤ عاماً. ومنذ ذلك الوقت وحتى الآن لم يعاد بث البرنامج ثانية (فضل الله صبحى مهتدى، افسانه هاى كهن ايراني، گردآورنده و ويرايش محمد قاسم زاده، تهران، هيرمند، چاپ اول، ١٣٨٤ش، ص ١٠٢، ومحمد قوام، تعطيلي سنت قصه گويي راديو ايران، بي بي سي فارسي، چهارشنبه ٢٩ شهريور ١٩٨٥ش/ ٢٠ سپتامبر راديو ايران، بي بي سي فارسي، چهارشنبه ٢٠ شهرور ١٩٨٥ش/ ٢٠ سپتامبر

 $. (http://www.bbc.com/persian/arts/story/2006/09/printable/060920_fb_mgh_radio.shtm) \\$

- ۳۲. یحیی آرین پور، از نیما تا روزگار ما، جلد سوم، ص ٤٦٢، و محمود امیدسالار، بچه ها سلام: صبحی و فولکلور ایران، تهران، مجلهٔ ایرانشناسی، ص ۱۱۸.
- "". افشارى: اسم موسيقى إيرانية حزينة (حسن انورى، فرهنگ فشردهٔ سخن، جلد اول، ص ١٧٧، وإبراهيم الدسوقى شتا، المعجم الفارسي الكبير، المجلد الأول، ص ١٣٩).
 - .http://radiotehran.ir/gozaronazarview.php?ID=12 راديو تهران،
 - ٣٥. يحيى آرين پور، از نيما تا روزگار ما، جلد سوم، ص ٤٦٣.
 - ٣٦. فضل الله صبحي مهتدي، افسانه ها، جلد اول، تهران چاپ سوم، ٣٤٢ ش، مقدمه ص ٨.

- - ٣٨. المصدر السابق، ص ١٩٢.
 - ٣٩. أنظر: المصدر السابق، ص ١ ٣١: ٣٠٨.
 - ''. يحيى آرين پور، از نيما تا روزگار ما، جلد سوم، ص ۴۶۴.
- 13. "دژ هوشربا" هى آخر قصص المثنوى الطويلة وترد فى نهاية المجلد السادس من المثنوى تحت عنوان "حكايت آن پادشاه ووصيت كردن او سه پسر خويش: حكايت ذلك الملك ووصيته لابنائه الثلاثة" (أنظر: مولانا جلال الدين محمد بلخى، مثنوى معنوى از روى نسخهٔ رينولد نيكلسون، دفتر ششم، نقد و تحقيق/ عزيز الله كاسب، نشر محمد، چاپ اول، ١٣٧١، ص ١٠٤٤، ١٠٤٩).
- ⁴⁷. أنظر: فضل الله صبحی مهتدی، افسانه های کهن ایرانی، گردآورنده و ویرایش محمد قاسم زاده، ص ۵۱۰: ۸۲۰.
 - ⁴⁷. أنظر: المصدر السابق ، ص ۵۴۳: ۴۱۲.
- أنان بريطانيا تسيطر على صناعة النفط الإيراني منذ عام 1913 م من خلال شركة النفط (الأنجلو إيرانية) Anglo-Persian Oil Company، ومع حلول عام ١٩٥١م أصبحت هذه الشركة إمبراطورية قائمة بذاتها داخل إيران وأصبح دخلها أكبر من دخل الحكومة، حيث وصل في عام ١٩٥٠م ما يقرب من ١٧٠ مليون جنية إسترليني. وبعد انتخاب "محمد مصدق" رئيساً للوزراء في التاسع عشر من إبريل عام ١٩٥١م، قام في الأول من مايو من العام نفسه بإصدار قانون تأميم البترول وألغي الامتياز الممنوح للشركة الذي كان مقرراً أن ينتهي عام ١٩٩٣م. كانت أولى تداعيات التأميم، توقف الشركة عن دفع التزاماتها للخزانة الإيرانية، وعلى هذا النحو توقفت رواتب العديد من موظفي الحكومة، وفي السادس والعشرين من مايو رفعت الحكومة البريطانية دعوى قضائية ضد إيران في محكمة العدل الدولية في (لاهاي)، فأوصت المحكمة يوم الخامس من يوليو بالعودة إلى انتاج البترول كما كان الحال سابقاً. وفي الحادي والثلاثين من يوليو توقف تكرير البترول، ومع حلول ربيع عام ١٩٥٣م تدهورت الأوضاع الاقتصادية وزاد معدل البطالة في إيران (أنظر: محمد حسنين هيكل، مَدافع آية الله "قصة إيران والثورة"، القاهرة، دار الشروق، ٢٠٠١م، ص ٥٥: ٧٠).
- ⁶³. فضل الله صبحی مهتدی، افسانه های کهن ایرانی، گردآورنده و ویرایش محمد قاسم زاده، ص ۹ ۶۵، ۵۰۹.
 - ^{٤٦}. المصدر السابق، ص ٤٥، ٥٥٥.
 - ⁴⁴. أنظر: المصدر السابق، ص٥١٦: ٦٧٣.
 - ⁴، أنظر: خانبابا مشار، فهرست كتابهاي چاپي فارسي، تهران، بنگاه ترجمه و نشر كتاب، ٢٥٢ش.

- 64. أنظر: فضل الله صبحي مهتدي، افسانه هاي كهن ايراني، گردآورنده و ويرايش محمد قاسم زاده.
- [°]. أنظر: صبحی مهتدی، خاطرات زندگی صبحی و تاریخ بابیگری و بهائیگری، به کوشش و مقدمه: هادی خسروشاهی و مهناز رئوفی، پژوهی بهائی سایت، چاپ پنجم، ۱۳۵۴ش.
 - ۱°. صبحی مهتدی، یادنامهٔ خواجه نصیر طوسی، تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۳۹ش، ص ۲۳۰: ۲۳۴.
 - °۲. صبحی مهتدی، مجلهٔ مردم شناسی، تهران، ۱۳۳۸ش، ص ۱۱۹: ۱۲۱.
 - ^{۵۳}. ایرج افشار، سواد و بیاض، تهران، ۱۳٤٤ش، ص ۲۷۸، ۲۷۹.
- ^{3°}. أنظر: محمد الجوهرى، علم الفولكلور، الجزء الأول "الأسس النظرية والمنهجية"، القاهرة، دار المعارف، الطبعة الرابعة، ١٩٨١م، ص ٨٨، ٩٨.
- °°. أنظر: محمد الجوهرى، دراسة التراث الشعبى، القاهرة، الهيئة العامة للكتاب، الطبعة الأولى، ١٩٩٧م، ص ١٨٠ ١٠٠، وصفوت كمال، المأثورات الشعبية علم وفن، القاهرة، الهيئة العامة للكتاب، الطبعة الأولى، ٢٠٠٠م، ص ٢٤٠ ٤٠.
- ^{۵۹}. فضل الله صبحی مهتدی، افسانه های کهن ایرانی، گردآورنده و ویرایش محمد قاسم زاده، مقدمه، ص ۱۰، و محمود امیدسالار، بچه ها سلام: صبحی و فولکلور ایران، تهران، مجلهٔ ایرانشناسی، ص ۱۱۸.
 - فضل الله صبحى مهتدى، افسانه ها، جلد اول، مقدمه، ص ٨.
 - ^{۵۸}. فضل الله صبحی مهتدی، افسانه های کهن ایرانی، گردآورنده و ویرایش محمد قاسم زاده، ص ۵۷.
 - ٥٩. المصدر السابق، ص ٢٥١.
 - . ٢٦٣ مصدر السابق، ص ٢٦٣.
 - ٦١. المصدر السابق، ص ٧١.
- ^{۱۲}. أنظر قصص: نخودو، گوسفندى: الخروف، خاله گردان دراز: الخالة ذات الرقبة الطويلة، سكينه آوردى: كره ى ريايى: الكرة المائية، چل گيس: الفتاة ذات الجدائل الأربعون (المصدر السابق، ص ۹۵، ۱۱۳، ۱۱۳، ۱۱۳ ريايى: الكرة المائية، چل گيس: الفتاة ذات الجدائل الأربعون (المصدر السابق، ص ۹۵، ۱۱۳، ۱۱۳، سرور).
 - ^{٦٣}. أنظر: المصدر السابق ، ص ٥٠، ٩٥، ١٤٣.
 - ^{۱۴}. یحیی آرین پور، از نیما تا روزگار ما، جلد سوم، هامش رقم ۳۹ ص ۴۶۳.
- ^{٦٥}. هو كتاب يضم الترجمة الإنجليزية لمجموعة من القصص الشعبية الكرمانية والبختيارية، صدر في لندن عام ١٩١٩م.
- ^{١٦}. هو أول مصنف أدبى فى العالم يؤرخ للأدب الشعبى الآلمانى، رأى الجزء الأول النور عام ١٨١٢م، ونشر الجزء الثانى عام ١٨١٤م، ثم تبعهما الجزء الثالث. وقد استغرق الأخوان جريم فى جمع هذه الحواديت فى آلمانيا أكثر من نصف قرن، أى من عام ١٨٠٦م حتى عام ١٨٥٧م، حيث كانا يدونان ما يرويه الشيوخ

والعجائز والنساء وسكان القرى النائية في كل أطراف آلمانيا من حكايات وحواديت. يُذكر أن الترجمة العربية للجزء الأول من هذا الكتاب قد ظهرت على يد المترجمة "منى الخميسى" عام ٢٠٠٥م (منى الخميسى، حواديت الأخوين جريم، القاهرة، المجلس الأعلى للثقافة، العدد ٩٩٥، الطبعة الأولى، ٢٠٠٥م، مقدمة المترجمة، ص ٧).

- ^{۱۷}. فضل الله صبحی مهتدی، افسانه های کهن ایرانی، گردآورنده و ویرایش محمد قاسم زاده، ۳۲۳، ۳۳۳، ۳۳۳، ۳۳۵، ۳۳۵، ۳۳۵
 - ^{۱۸}. انجوی شیرازی، فرهنگ مردم و طرز گردآوری و نوشتن آن، تهران، چاپ اول، ۱۳۴۷ش، ص ۴
 - ٦٩. حسن قائمیان، مجموعهٔ نوشتهٔ های پراکندهٔ صادق هدایت، تهران، چاپ دوم، ۱۳۴۴ش، ص ۱۶، ۱۷.
 - ۷۰ فضل الله صبحی مهتدی، افسانه های کهن ایرانی، گردآورنده و ویرایش محمد قاسم زاده، ص ۴۶۸.
 - ٧١. محمود اميدسالار، بچه ها سلام: صبحي و فولكلور ايران، تهران، مجلهٔ ايرانشناسي، ص ١٢٣، ١٢۴.
- ۷۲. فضل الله صبحی مهتدی، افسانه های کهن ایرانی، گردآورنده و ویرایش محمد قاسم زاده، ص ۳۹۵: ۳۹۸.
 - ٧٣. المصدر السابق، ص ٣١٥: ٣٥١.
 - ۷۰. المصدر السابق، ص ۱۵۵: ۱۲۳، ۶۹۰: ۵۵۷.
 - °۷. المصدر السابق، ص ۱۱، ۱۵.

قائمة المصادر المراجع

- أولاً المصادر العربية:

- 1. ابن النديم، الفهرست، بيروت، بدون تاريخ.
 - أنياً: المراجع العربية:
- 1. أحمد أبو زيد، عن الأنثروبولوجيا والفولكلور، دراسات في الفولكلور، القاهرة، دار الثقافة للطباعة والنشر، الطبعة الأولى، ١٩٧٢م.
- ۲. ألكسندر هاجرتى كراپ، علم الفولكلور، ترجمة: أحمد رشدى صالح، القاهرة، وزارة الثقافة، الطبعة الأولى، ۱۹۹۷م.
- ٣. أمين عبد المجيد بدوى، القصة في الأدب الفارسي، القاهرة، دار المعارف، الطبعة الأولى، ١٩٦٤م.
- ۴. زهرا خانلری کیا، من روائع القصص فی الأدب الفارسی، تقدیم: پرویز نائل خانلری، تعریب: أمین عبد المجید بدوی، دار الکتاب العربی وبنیاد فرهنگ ایران، بدون تاریخ.
- صدقة بن أبى القاسم، أسطورة ماه برى، الجزء الأول، ترجمة: محمد فتحى الريس،
 القاهرة، الهيئة العامة للكتاب، الطبعة الأولى، ٩٩٥م.
- ٦. صفوت كمال، الحكايات الشعبية الكويتية، "دراسة مقارنة"، الكويت، وزارة الإعلام،
 مركز راعية الفنون الشعبية، الطبعة الأولى، ١٩٨٦م.
- ٧. صفوت كمال، المأثورات الشعبية علم وفن، القاهرة، الهيئة العامة للكتاب، الطبعة الأولى، ٢٠٠٠م.
- ٨. عبد الحميد يونس، الحكاية الشعبية، القاهرة، دار الكتاب العربي، المكتبة الثقافية،
 الطبعة الأولى، ١٩٨٦م.
- ٩. محمد الجوهرى، دراسة التراث الشعبى، القاهرة، الهيئة العامة للكتاب، الطبعة الأولى،
 ٩ ١٩٩٧م.

- 1. منى الخميسى، حواديت الأخوين جريم، القاهرة، المجلس الأعلى للثقافة ، العدد ٩٩٥، الطبعة الأولى، ٢٠٠٥.
- ١١. نبيلة إبراهيم، أشكال التعبير في الأدب الشعبي، القاهرة، دار غريب، بدون تاريخ.
 - ثالثاً: مجلات علمية باللغة العربية:
- 1. آسية بنت ناصر بن سيف البوعلى، الحكاية الخرافية والشعبية العمانية "دراسة فى الشكل والمحتوى"، مجلة الفنون الشعبية، العدد ٧٠، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠٠٦م.
- ٢. سهير القلماوى، القصص الشعبى، مجلة عالم الفكر، المجلد الثالث، العدد الأول،
 الكويت، وزارة الإعلام، ١٩٧٢م.
- ٣. صفوت كمال، مناهج بحث الفولكلور العربى بين الأصالة والمعاصرة، مجلة عالم الفكر،
 المجلد السادس، العدد الرابع، الكويت، وزارة الإعلام، ١٩٧٦م.
- ع. محمد حسنين هيكل، مدافع آية الله "قصة إيران والثورة"، القاهرة، دار الشروق،
 ٢٠٠٦م.
 - همايون همتى، البابيون والبهائيون، بيروت، دار الهادى، الطبعة الأولى، ١٩٩٣م.
 - د رابعاً: المعاجم الفارسية:
- ابراهيم الدسوقى شتا، المعجم الفارسى الكبير، المجلد الأول، القاهرة، مكتبة مدبولى، الطبعة الأولى، ١٩٩٢م.
- ۲. حسن انوری، فرهنگ فشردهٔ سخن، جلد اول، تهران، کتاب خانهٔ ملی ایران، ۱۳۸۲ش.
- ۳. خانبابا مشار، فهرست کتابهای چاپی فارسی، تهران، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، ۱۳۵۲ش.
 - خامساً: المصادر الفارسية:
 - ۱. صبحی مهتدی، یادنامهٔ خواجه نصیر طوسی، تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۳۹ش.

- ۲. ____، مجلهٔ مردم شناسی، تهران، ۱۳۳۸ش.
- ۳. ____، افسانه ها، جلد اول، تهران چاپ سوم، ۱۳٤۲ش.
 - ۴. ــــ، پیام پدر، تهران، ۱۳۴۴ش.
- ۵. ____، خاطرات زندگی صبحی و تاریخ بابیگری و بهائیگری، به کوشش و مقدمه: هادی خسروشاهی و مهناز رئوفی، پژوهی بهائی سایت، چاپ پنجم، ۱۳۵۴ش.
- ۶. ____، افسانه های کهن ایرانی، گردآورنده و ویرایش محمد قاسم زاده، تهران، هیرمند، چاپ اول، ۱۳۸۴ش.

سادساً: المراجع الفارسية:

- ۱. انجوی شیرازی، فرهنگ مردم و طرز گردآوری و نوشتن آن، تهران، چاپ اول،
 ۱۳۴۷ش.
 - ۲. ایرج افشار، سواد و بیاض، تهران، ۲۳۴۴ش.
- ۳. جلال الدین محمد بلخی، مثنوی معنوی از روی نسخهٔ رینولد نیکلسون، دفتر ششم، نقد و تحقیق/ عزیز الله کاسب، نشر محمد، چاپ اول، ۱۳۷۱ش.
- ۴. جمال میر صادقی، عناصر داستانی، تهران، انتشارات سخن، چاپ پنجم، ۱۳۸۵ش.
- ۵. حسن قائمیان، مجموعهٔ نوشتهٔ های پراکندهٔ صادق هدایت، تهران، چاپ دوم، ۱۳۴۴ش.
- علی اشرف درویشیان و رضا خندان مهابادی، فرهنگ افسانه های مردم ایران، جلد اول، تهران، انتشارات آنزان، چاپ اول، ۱۳۷۷ش.
- ۷. محمد جعفر محجوب، ادبیات عامیانه ی ایران، به کوشش دکتر حسن ذوالفقاری،
 تهران، چاپ اول، ۱۳۸۲ش.
- ۸. یحیی آرین پور، از نیما تا روزگار ما، جلد سوم، تهران، انتشارات زوّار، چاپ اول،
 ۱۳۷۴ش.

- سابعاً: مجلات علمية باللغة الفارسية:
- ۱. احمد پناهی "پناهی سمنان"، مجلهٔ آشنا، پیرامون فرهنگ عامه، تهران، شمارهٔ هشتم
 "آذر و دی"، ۱۳۷۱ش.
- ۲. محمود امیدسالار، بچه ها سلام: صبحی و فولکلور ایران، تهران، مجلهٔ ایرانشناسی، سال پنجم، ۱۳۷۲ش.
 - ثامناً: مواقع على شبكة المعلومات الدولية:
 - ١. دهخدا، لغتنامه،

log hat naameh. org/dehkhod aword detail c 65f0 ca 156c444c9bd7600a8ba 2520fb-fa.html.

- ۱. <u>http://radiotehran.ir/gozaronazarview.php?ID=12</u> . راديو تهران،
- ۳. محمد قوام، تعطیلی سنت قصه گویی رادیو ایران، بی بی سی فارسی، چهارشنبه ۲۹ شهریور ۱۳۸۵ش/ ۲۰ سیتامبر ۲۰۰۶،

http://www.bbc.com/persian/arts/story/2006/09/printable/060920_fb_mgh_radio.shtm