

بلاغة الرثاء فى سفر المراثى دراسة وصفية تحليلية

د. نرمن أحمد محمد يسري^(*)

المقدمة

موضوع الدراسة:

تتناول هذه الدراسة الوسائل البلاغية التى استخدمها الكاتب للتعبير عن الرثاء فى سفر المراثى، وكيف وظفها لوصف الحالة الشعورية، ووصف الصورة، والتأثير على القارئ.

هدف الدراسة:

تهدف الدراسة إلى إلقاء الضوء على جماليات نص سفر المراثى وكشف ثراه البلاغى .

أسباب اختيار الموضوع:

يعد هذا السفر أكبر نص رثائى فى العهد القديم، حيث يتكون من خمسة إصحاحات وهى عبارة عن خمس مرثيات، وفيما عدا ذلك تناثرت الأبيات الرثائية فى العهد القديم على نحو ما جاء على سبيل المثال لا الحصر فى: إشعياء ١ / ٢١؛ صموئيل الثانى ١ / ١٩، ٢ / ٢٧ وغيرها.

منهج الدراسة:

تتبع الدراسة المنهج الوصفى التحليلى للنصوص الشعرية بالسفر واستخراج الوسائل البلاغية المستخدمة فى النص وتحليلها.

* - مدرس الدراسات اللغوية - كلية الألسن - جامعة عين شمس.

الدراسات السابقة:

- رسالة ماجستير بعنوان سفر مراثى إرمياء، دراسة تركيبية دلالية مقارنة بين الآرامية والعبرية للباحثة: هدى رجب زكريا إبراهيم المعيدة بقسم اللغة العبرية وأدائها، كلية الدراسات الإنسانية، جامعة الأزهر، ٢٠١٧م، تناولت في الفصل الأول الجملة البسيطة في السفر، دراسة مقارنة بين الآرامية والعبرية. وفي الفصل الثانى الجملة المعقدة دراسة مقارنة بين الآرامية والعبرية. وفي الفصل الثالث الجملة المركبة دراسة مقارنة بين الآرامية والعبرية، أما الفصل الرابع والأخير تناولت فيه المشترك اللفظى دراسة مقارنة بين الآرامية العبرية. وهذه الدراسة تختلف عن موضوع البحث.
- رسالة ماجستير بعنوان سفر ايخا دراسة نقدية تاريخية وأدبية، للباحث: عبد العاطى عبد المجيد عز الدين، كلية اللغات والترجمة، جامعة الأزهر، ١٩٨٣م.

تعريف الرثاء:

يعرف الرثاء فى اللغة العبرية بكلمة **קִינָה** مرثية أو قصيدة رثاء ميت أو خراب مدينة أو كارثة وهى مشتقة من الفعل **קָיַן** رثى، بكى، تحدث بكلمات حزن وأسى أو قصيدة رثاء لميت أو خراب^(١).

وجمع **קִינָה**: **קִינִים**, **קִינֹת** "مراثى"، وهى أشعار مقفاة تتلى فى التاسع من آب فى ذكرى خراب أورشليم والهيكل وسائر الأحداث السيئة التى حلت بآباء بنى إسرائيل، ويعد سفر "**אֵיכָה**" مراثى إرمياء سفرا كاملا لرثاء خراب يهوذا وأورشليم^(٢).

مضمون السفر وتقسيمه:

ويأتى سفر المراثى فى العهد القديم المدون باللغة العبرية بعنوان "**אֵיכָה**" "كيف" وهى أول كلمة فى السفر، ويندرج السفر فى العهد القديم المدون باللغة العبرية ضمن القسم الثالث من أقسام العهد القديم وهو المكتوبات فى موضع يتوسط أسفار "المجילות **מגילות**"^(٣).

أما عن تقسيم السفر فهو عبارة عن خمس مرثيات تدور حول خراب هيكل أورشليم، وتتبع المرثيات أو الإصحاحات الأربع الأولى قافية ونظاماً ألفبائياً، وقافية المرثيات الثلاث الأولى ثلاثية الشطرات، أما الرابع فنثائي القافية، والخامس غير مرتب أبجدياً، لكنه يحتوى على اثني وعشرين بيتاً وفقاً لعدد الحروف الأبجدية وتتنوع أبياته ما بين ثنائي الشطرات وثلاثي^(٤).

ويتحدث السفر عن السبي وخراب أورشليم والأهوال التي كابدها الشعب إثر ذلك، والشعر هنا يزخر بالوصف البديع الذي يجسد صورة الأحداث القاسية ويملؤها حيوية وحركة وشعور، ولقد صور كاتب المرثي أورشليم بعد السبي وكأنها امرأة ترملت وذلت بعد عزة ومجد، وجدير بالذكر أن هذا السفر يتلى كل عام ليلة التاسع من آب في ذكرى خراب الهيكل، والرتاء في السفر يتنوع ما بين رثاء المدن متمثلاً في رثاء أورشليم وصهيون وما بين رثاء الشعب بما فيه من أطفال وشيوخ وعذارى، ووصف ما لاقوه من عذاب وهوان، وكذلك رثاء الكاتب لنفسه، واتفق العلماء أن هذا السفر يرجع تاريخه إلى عام خمسمائه وستة وثمانين قبل الميلاد ٥٨٦ ق.م، أى بعد خراب الهيكل وأورشليم مباشرة.

واستخدم الكاتب الوسائل اللغوية والبلاغية كافة للتعبير عن الحالة المادية والمعنوية للمدينة وشعبها ووصف مشاعر الألم والحسرة على المدينة المقدسة وشعبها بعد سقوطها وزوالها، ونوع الكاتب في تلك الوسائل حيث شملت جميع المستويات الصوتية والصرفية والتركيبي والدلالي والمعجمي، مما أضفى على السفر ثراء لغويًا وخصوصية أسلوبية تستحق الدراسة والتحليل في عدة أبحاث، وهذا البحث محاولة لتناول بعض الأوجه البلاغية التي استخدمت فيه، ومن خلال النظر في السفر لاحظت أن بنيته تعتمد على التكرار بمختلف أنواعه، وعليه قسمت البحث إلى مبحثين:

الأول: التكرار ومستوياته؛ تكرر الإيقاع، والتكرار البسيط أى تكرر الألفاظ، والتكرار المركب أى تكرر التراكيب. والثاني: الصور البيانية، ويتناول منها التشبيه، والاستعارة، ثم تأتي الخاتمة وأهم النتائج.

المبحث الأول : التكرار ومستوياته

التكرار هو أسلوب تعبيرى يصور انفعال النفس بمثير، واللفظ المكرر فيه هو حلقة الوصل بين النص والوجدان، حيث يكرر الكاتب أو المتكلم ما يثير اهتمامه ويرغب فى نقل هذا الاهتمام إلى نفوس المخاطبين، أو من فى حكمهم بتعاقب الزمان والمكان، باعتبار أن التكرار يزيد الشئ تميزاً عن غيره^(٥)، والغرض من التكرار يستقى من السياق ولا يفرض من الخارج^(٦)، ومن أهم أغراض التكرار الرثاء بسبب شدة الوجد فيه، ولهذا قل أن يقرأ أو يكتب رثاء لا تظهر فيه خاصية التكرار، والتكرار فيه يكون تارة باسم المراثى وتارة بصفاته^(٧). والتكرار يكون إما للفظ أو عبارة أو جملة تحمل المعنى نفسه والغرض منه هو التأكيد من وصول المعنى إلى وجدان وعقل سامعه^(٨)، والتكرار هو نوع من التأكيد الدلالي وإلحاح على تصوير معين وللتكرار دور فى لفت النظر إلى المدلول عن طريق الإيقاع الصوتى نفسه^(٩) وهو يكشف عن الفكرة المسيطرة على الشاعر أو الكاتب والحالة الشعورية أو النفسية الطاغية على مضمون النص. ويعد التكرار سمة من سمات الثقافات الشفاهية، ومن ثم فالتكرار فى اللغات السامية سمة بارزة، وذلك للإشارة إلى أهمية المتكرر، ومدى دوره السياقى فى لفت وجذب انتباه القارئ أو السامع إليه، فنجد أمثلة لهذا التكرار فى النصوص الأكادية والأووجاريتية، كما فى ملحمة جلجاميش وحلم (دموزى) ولعل شيوع التكرار فى اللغات السامية هو ما دفع كاتب العهد القديم لاستخدام هذه الوسيلة الأسلوبية البلاغية الشائعة فى عصره وقبل عصره كذلك^(١٠).

وللتكرار فوائد عديدة فى اللغة العبرية نذكر منها؛ التكرار للأهمية، وللتأكيد، للإظهار، للتقوية، للتفسير والإيضاح، للربط، للاهتمام بالأمر، للمبالغة، للكثرة والشمول، للتعظيم، للتعبير عن الاستمرار والدوام، والتعبير عن الانفعال والعاطفة والمشاعر نحو: الحزن والرثاء، الفرح والسعادة، الخوف والفرح، التوسل والرجاء، الدم، الحث والتعجيل، المحبة والود، إظهار التقابل فى المواقف، التكرار للتدرج ولل فصاحة اللغوية^(١١). وفى السفر موضع الدراسة نجد أن التكرار جاء فيه للتعبير عن الانفعال والعاطفة نحو: الحزن والرثاء والخوف والفرح

والتوسل والرجاء، كما ظهر فيه التقابل بين الألفاظ والمعاني، وسوف نعرض لذلك بالتفصيل كما يلي:

١- التكرار الصوتي، ونبين منه:

تكرار الإيقاع، الجناس، الترصيع.

٢- التكرار البسيط، ويتمثل في:

تكرار اسم المرثى، تكرار الألفاظ المناسبة للحقول الدلالية المتناولة في السفر، الترادف، الطباق.

٣- التكرار المركب، ونجد منه في السفر؛ المقابلة، المركبات التي تفيد الوصف والحال، الأساليب الإنشائية وخاصة أسلوب الاستفهام وأسلوب الأمر.

١- التكرار الصوتي:

أ- تكرار الإيقاع:

تنحصر القواعد الموسيقية التي يقوم عليها الشعر العبري القديم بصفة عامة في نظام الشطرات وقانوني التقابل والتوازي^(١٢)، ويعتبر روبرت لوث Robert lowth أول من تحدث في محاضراته التي ألقاها في جامعة أكسفورد عن الدور الرئيس الذي يقوم به التقابل في الشعر العبري.

وتتكون الجملة الشعرية عادةً من شطرين أو ثلاثة، شطرين قصيرين متساويين تقريباً بينهما تجاوب من حيث المعنى وفي كثير من الأحيان عن طريق بعض الكلمات المترادفة، ويسيران معاً في خطين متوازيين. والواقع أن تقسيم الشعر العبري على هذا النحو الذي أقره الأستاذ "لوث" لا يزال هو التقسيم المعتمد في جميع الكتب المدرسية التي تعالج أسلوب العهد القديم وهذا النمط الذي يسير عليه العبريون في شعرهم ليس مجرد نمط صناعي قام على ابتكار أحد الشعراء، لكنه صورة مالوفة من صور الشعر الغنائي^(١٣).

وهي طريقة شعرية سامية قديمة تعتمد على التوازن والمقابلة في الأفكار، أي في المعنى لا في المبنى^(١٤)، كما نجد هذه الطريقة تعتمد على التكرار أحياناً من خلال اللازمة في

القصيدة الشعرية، ومرجع هذا التكرار هو أسلوب إنشاد هذا الشعر، ذلك أن الشاعر قد ينشد شعره بشكل منفرد، أو بمصاحبة جوقة، وأحيانا توجد جوقتان تتبادلان الإنشاد مع الشاعر، وكل شطر ينشده الشاعر ترد عليه الجوقة بشرط موازى له في الشكل والمضمون، حيث يكرر الشعر الشرقي عامة الفكرة الموجودة في الشطر الأول - يكررها في الشطر الثاني بشكل أعمق، وهو ما يطلق عليه توازى الشطرات أو القوافى **הקבלת צלעות או הקרובים** ^(١٥) parallelismus membrerum ^(١٦)

وبالنسبة للبنية الشعرية لسفر المراثى فهو يتكون من خمسة إصحاحات أو خمس مرثيات تدور حول خراب الهيكل ودمار أورشليم، والإصحاحات الأربعة الأولى مقفاة، وأبياتها مرتبة ترتيباً ألفبائياً لكن مع بعض الاختلافات، حيث نجد القافية ثلاثية في الإصحاحات الثلاثة الأولى ما عدا المواضع ٧/١، ١٩/٢ فهي رباعية القافية. أما الإصحاح الرابع فقافيته ثنائية ^(١٧).

وفي الإصحاح الأول والثاني والرابع نجد الأبيات مرتبة أبجدياً الواحدة تلو الأخرى ببساطة، أما في الإصحاح الثالث نجد الترتيب الأبجدي ثلاثياً أى الثلاث فقرات الأولى تبدأ بحرف الألف، والثلاث الثانية تبدأ بحرف الباء، وهكذا كل ثلاث شطرات وتتكون من ستة وستين بيتاً، وفي القصائد أو الإصحاحات الثانية والثالثة والرابعة يتبادلان موقعهما، أما الإصحاح الخامس فهو غير مرتب ترتيباً أبجدياً، لكنه يحتوى على ٢٢ بيتاً وفقاً لعدد الحروف الأبجدية.

ولقد تناولت بعض التفاسير الترتيب الأبجدي لإصحاحات السفر بشكل فلسفى، على سبيل المثال فيما يتصل بتبادل موقع حرفى العين والفاء، فسرها الحكماء فى السنهدين (סנהדרין קז, לא"ב) قائلين: "لأن الجواسيس قالوا بفمهم مالا رأوه بأعينهم" لذلك تبدلت الفاء פה مع العين לא"ב. ومن هنا جاءت بداية الخراب .

كما يفسرون مضاعفة الإصحاح الثالث ثلاث مرات أنه بذلك يعد ثلاثة إصحاحات وبالإضافة إلى الأربع الأخرى يصبح العدد ٧، ورقم ٧ كما نعرف هو من أرقام الطبيعة، فالأسبوع ٧ أيام، وهذا هو النظام الطبيعي للعالم، وهو بذلك يقربنا إلى الخلاص وإلى الطبيعة، إلى النظام السابق لخراب الهيكل، أما الفصل الخامس فهو مرتبك الفقرات ويتطلب ترتيباً آخر وسوف يأتي المسيح ويرتب الحروف ويعيد كل حرف إلى موضعه الصحيح وبذلك سوف ينتظم العالم كله من جديد^(١٨).

والآيات في السفر ثنائية الشطرات فيما عدا بعضها ثلاثي الشطرات نحو: ١٥ / ٢، ١٥ / ٣، ٥٦، ١٥ / ٤، ١٨.

- הַזֹּאת הָעִיר, נְשִׂא־מָרוּ כְּלִילַת יָפִי מְשׁוּשׁ, לְכָל-הָאָרֶץ. (١٥ / ٢)
- أَهْذِهِ هِيَ الْمَدِينَةُ الَّتِي يَقُولُونَ إِنَّهَا كَمَالُ الْجَمَالِ، بِهَجَّةٍ كُلِّ الْأَرْضِ
- קוֹלִי, נְשָׁמְעָתָ: אֵל-תַּעֲלֹם אֶזְנֶךָ לְרוֹחֹתַי, לְשׁוֹעָתַי. (٥٦ / ٣)
- لِصَوْتِي سَمِعْتَ: "لَا تَسْتُرْ أذُنَكَ عَن زَفْرَتِي، عَن صِيَّاحِي".
- כִּי נִצְלוּ, גַם-נִעְוָו; אָמְרוּ, בְּגוֹיִם, לֹא יוֹסֵפוּ, לְגוֹר. (١٥ / ٤)
- إِذْ هَرَبُوا تَاهُوا أَيْضًا. قَالُوا بَيْنَ الْأُمَمِ: «إِنَّهُمْ لَا يَعُودُونَ يَسْكُنُونَ.
- קָרַב קִצְנֹו מְלֹאוּ יְמִינוּ, כִּי-בָא קִצְנֹו. (١٨ / ٤)

قَرَبَتْ نِهَائِنَّا. كَمَلْتِ أَيَّامَنَا لِأَنَّ نِهَائِنَا قَدْ أَتَتْ.

وأحيانا نجد قافية أحادية نحو:

- וַיְהָרַג, כָּל מַחְמַדִּי-עַיִן (٤ / ٢)
- وَقَتَلَ كُلَّ مُشْتَهِيَاتِ الْعَيْنِ.
- כִּי לֹא יִזְנַח לְעוֹלָם (٣١ / ٣)
- أَنَّ لَا يَرْفُضُ إِلَى الْأَبَدِ.

والسفر يتكون من ٢٢٦ بيتاً، منها تقريباً ١٥٠ موزونة على وزن ٢:٣ أى أن الشطر الأول يتكون من ثلاث كلمات والثاني من كلمتين^(١٩).

وتأتى بقية الأبيات على أوزان مختلفة، مثل ٣:٣

- (١ / ١) - **אֵיכָהּ יִשְׁכַּח בְּדָד, הָעִיר רַבְתִּי עִם**
כִּיפַּ גִּלְסַתְּ וְחָדְמָה אֶל־מִדִּינָהּ הַכְּתִירָהּ הַשְּׁעָב
- (١٧ / ٢) - **וַיִּשְׁמַח עַל־יְדֵי אֹיִב, הָרִים קָרוּ צָרֵיךְ**
וְאַשְׁמַתְּ בְּכֵךְ הָעֶדְוָה. נִסַּבְּ קֶרֶן אֲעֻדָּיִךְ
- كذلك انظر: (١٢/٢ ، ١٩/٢ ، ٦/٣ ، ١٣ ، ١٥ ، ٢٣ وكثير غيرها)

وعلى وزن ٣:٢ نحو:

- (٧ / ١) - **זָכַרְהָ בְּרוּשָׁלַם, יָמֵי עֲנִיָּהּ וּמְרוֹדֶיהָ**
قَدْ ذَكَرْتُ أُورُشَلِيمَ فِي أَيَّامِ مَدَلَّتْهَا وَتَطَوَّحَهَا
- (١٢ / ٢) - **לְאַמְתָּם, יֵאמְרוּ, אֵיכָה, דָּגָן וַיִּין**
يَقُولُونَ لِأُمَّهَاتِهِمْ: أَيْنَ الْحِنْطَةُ وَالْخَمْرُ
- كذلك انظر: (١٠ / ١ ، ١٤ ، ٢٠ / ٣ ، ٢٧ / ٢ ، ٣٢ ، ١٩ / ٤ ، ٢٠) وغيرها.
- وعلى وزن ٤:٢ نحو:

- (٧ / ١) - **כָּל מַחְמַדֶּיהָ, אֲנֹשֶׁר הָיוּ מִיָּמַי קָדָם**
كُلُّ مُشْتَهِيَاتِهَا الَّتِي كَانَتْ فِي أَيَّامِ الْقَدَمِ.
- وعلى وزن ٢:٤ نحو:

- (٢١ / ١) - **כָּל-אֹיְבֵי נִשְׁמְעוּ רַעְתִּי שָׁשׂוּ, כִּי אָתָּה עֲשִׂיתָ**
كُلُّ أَعْدَائِي سَمِعُوا بِبِلِيَّتِي. فَرِحُوا لِأَنَّكَ فَعَلْتَ
- (٣ / ٢) - **וַיִּבְעַר בְּיַעֲקֹב כִּי־אִשׁ לָהּ־בָהּ, אֲכָלָהּ סָבִיב**
اشتعل في يعقوب مثل نار ملتهبة تأكل ما حواليتها
- كذلك انظر: (٢٢/٢، ١٧، ٧، ٣، ١/٣، ٢٤، ٤٧، ٥٨، ٦٤، ٦٥) وغيرها.

وعلى وزن ٣:٤ نحو:

- (٢ / ٤) - **אֵיכָהּ נִחְנָשְׁבוּ לְנִבְלֵי-חֶרֶשׁ, מַעֲשֵׂה יְדֵי יוֹצֵר**
كَيْفَ حُسِبُوا أَبَارِيقَ خَرْفٍ عَمَلِ يَدَيَّ فَخَّارِيٍّ

كذلك انظر: (٤ / ١٥ ، ٥ / ١ ، ١٧ ، ١٩ ، ٢١) .

وعلى وزن ٤ : ٤ نحو:

עַל-אֵלֶּה אָנֹכִי בִדְבָרֶיךָ, עֵינַי עֵינַי יִרְדָּה מֵיָם (١٦/١)

عَلَى هَذِهِ أَنَا بَأَكِيَّةٌ. عَيْنِي، عَيْنِي تَسْكُبُ مِيَاهًا

ولكن الوزن الغالب على السفر والأكثر استخداما فيه هو وزن ٣ : ٢ ، ولذلك أطلقوا على هذا الوزن، وزن الرثاء^(٢٠).

ب- الجناس: הצמוד:

الجناس أو المجانسة أو التجنيس، وسمى كذلك لأن حروف ألفاظه يكون تركيبها من جنس واحد، وحقيقته أن يكون اللفظ واحدا والمعنى مختلف^(٢١). والجناس في البلاغة العبرية هو تشابه ألفاظ مع غيرها، بينها جرس موسيقى في حروفها، وفي الأغلب تكون هذه الألفاظ المتجانسة مختلفة في المدلول، وهذه الظاهرة البلاغية شائعة في كل اللغات، وأصلها من الشعر العامي والأمثال الشعبية ثم أصبحت من سمات الأدب، والجناس أنواعه كثيرة^(٢٢)، والموجود منها في السفر نوعان هما: الجناس الناقص، والجناس الاشتقائي.

١- الجناس الناقص: הצמוד הנפתח:

- צָדַק צִלְעֵי דִינָה: נִסְבּוּאָה פִּיחָא (١٨/٤)
- פָּחַד - וְפָחַת: סָרַע עֲלֵינוּ חוֹף וְרָעַב (٤٧ / ٣)
- מִחְמְדִיהָ - מִחְמְדִיהָ: מִשְׁתְּהֵיאתָהּ (١٠/١)
- תִּבְנֶה - וְאִנְיָה: תִּנּוּחַ וְחֻזֵן^(٢٣) (٥ / ٢)

٢- الجناس الاشتقائي: הצמוד הגזרי:

هو استخدام لفظين مختلفين في المعنى ولكنهما مشتقان من نفس الجذر ولا يشترط أن تكون اللفظتان متساويتان في الشكل أو عدد الحروف وينطبق على هذا النوع من الجناس المصطلح العبري (לשוון נופל על לשון)، وهو يوجد بكثرة في العهد القديم^(٢٤).
ومنه في السفر ماجاء مع المصدر المطلق نحو:

- מָרוּ מְרִיתִי: עֲשִׂיתُ מְתַרְדֵּה (٢٠/١)
- בָּכוּ תְּבַכֶּה: תִּבְכִּי בְּכָא (٢/١)
- זָכוּר תִּזְכֹּר: זָכְרָא תִּזְכֹּר (٢٠/٣)
- מָאֵס מְאֵסָתְנוּ: الرَّفْضِ رَفَضْتَنَا (٢٢/٥)
- צוּד צְדוּנִי: اصْطَادْتَنِي صيدا
ومثال مع جاء من كلمات من نفس الجذر:
- חָטָא חָטְאָה: أَخْطَأْتُ أُورُشَلِيمَ حَطِيئَةً (٨/١)
- נִשְׁפָּטָה מִנִּשְׁפָּטִי: أَقِمَّ دَعْوَايَ (٥٩/٣)
- בְּצַפְיָתְנוּ צַפִּינוּ: فِي بُرْجِنَا انْتَضَرْنَا (١٧/٤)

ج- الترصيع:

هو أن يكون حشو البيت مسجوعا، وأصله من قولهم رصعت العقد^(٢٥)، وهو عبارة عن مقابلة لفظة من صدر البيت أو فقرة النثر بلفظة أو أكثر على وزنها ورويها.

ونلاحظ أن أبرز ما ظهر من ترصيع على مدار السفر هو الترصيع بضمير الغائبة المتصل، أو بضمير المتكلم، حيث نلاحظ على سبيل المثال تكرر ضمير الغائبة (القامص هاء) بكثرة ما بين الملكية والمفعولية، حيث تكرر في العشرة فقرات الأولى ست وأربعون مرة، مما يفيد التأكيد على أورشليم وهي الفكرة المحور في السفر، كما يلي:

- **أ** **أَيْכָה** **יְשֻׁבָה** **בְּדָד**, **הָעִיר** **רַבְתִּי** **עִם--הִיְתָה**, **כָּאֵלְמִנָּה**; **רַבְתִּי** **בְּגוֹיִם**,
שָׂרְתִי **בְּמַדִּינוֹת--הִיְתָה**, **לְמַס**. **ב** **בָּכוּ** **תְּבַכֶּה** **בְּלִילָה**, **וְדַמְעָתְהָ** **עַל** **לִחְיֶיהָ--**
אֵין--לָהּ **מְנוּחַם**, **מִכָּל--אֹהֲבֶיהָ**: **כָּל--רַעִיָּה** **בְּגָדוּ** **בָּהּ**, **הָיוּ** **לָהּ**
לְאֵיבִים. **ג** **גָּלְתָה** **יְהוּדָה** **מֵעֲנִי**, **וּמִרַב** **עֲבָדָה--הָיָא** **יְשֻׁבָה** **בְּגוֹיִם**, **לֹא**
מִצָּאָה **מְנוּחַח**; **כָּל--רִדְפֶיהָ** **הַשְׂיִגוּהָ**, **בֵּין** **הַמְצָרִים**. **ד** **דָּרְכֵי** **צִיּוֹן** **אַבְלוֹת**,
מִבְּלִי **כָּאֵי** **מוֹעֵד--כָּל--שְׁעָרֶיהָ** **שׁוּמְמִין**, **כַּהֲנִיָּה** **נֶאֱנַחִים**; **כַּתּוּלְתֶיהָ** **בּוֹגוֹת**,
וְהָיָא **מֵר--לָהּ**. **ה** **הָיוּ** **צָרֶיהָ** **לְרֹאשׁ** **אֵיבֶיהָ** **שְׁלוֹ**, **כִּי--הָיָה** **הוֹגָה** **עַל** **רַב--**

פּשְׁעֶיהָ; עוֹלָלֶיהָ הִלְכוּ שָׁבִי, לְפָנַי-צָר. וַיֵּצֵא מִן בֵּת- (מִבֵּת) צִיּוֹן, כָּל-
הַדָּרָה; הָיוּ שָׂרֵיהָ, כְּאֵילִים לֹא-מֵצְאוּ מְרֻעָה, וַיִּלְכוּ בְלֹא-כֹחַ, לְפָנַי
רוֹדְף. זַזְכָּרָה יְרוּשָׁלַם, יָמֵי עֲנָנָהּ וּמְרוֹדֶיהָ--כָּל מַחְמַדֶּיהָ, אֲשֶׁר הָיוּ
מִיָּמֵי קֹדֶם; בְּנִפְל עֲמָהּ בְּיַד-צָר, וְאִין עוֹזֵר לָהּ--רָאוּהָ צָרִים, שָׁחֲקוּ עַל
מִשְׁבֹּתֶיהָ. ח חֲטָא חֲטָא יְרוּשָׁלַם, עַל-כֵּן לְבִידָהּ הָיְתָה; כָּל-מְכַבְּדֶיהָ
הִזְלִיחָהּ כִּי-רָאוּ עֲרוֹתֶיהָ, גַּם-הָיָא נֶאֱנָתָהּ וּפְתֻשָׁהּ אַחֲרָהּ. ט טַמְאָתָהּ
בְּשׂוּלֶיהָ, לֹא זָכְרָה אַחֲרֵיתָהּ, וַתִּרְדּוּ פְלָאִים, אִין מִנְחָם לָהּ; רָאָה יְהוָה
אֶת-עֲנָנֶיהָ, כִּי הִגְדִּיל אוֹיֵב. י יָדוּ פָרַשׁ צָר, עַל כָּל-מַחְמַדֶּיהָ: כִּי-רָאָתָהּ
גוֹיִם, כָּאוּ מִקְדָּשֶׁהָ--אֲשֶׁר צְוִיתָהּ, לֹא-יָבֹאוּ בִקְהָל לָהּ. (י/א-י/א)

كَيْفَ جَلَسَتْ وَحَدَا الْمَدِينَةَ الْكَثِيرَةَ الشَّعْبِ! كَيْفَ صَارَتْ كَأَزْمَلَةِ الْعَظِيمَةِ فِي
الْأَمَمِ. السَّيِّدَةُ فِي الْبُلْدَانِ صَارَتْ تَحْتَ الْحِزْبِ! 2 تَبَكَّى فِي اللَّيْلِ بُكَاءً،
وَدُمُوعَهَا عَلَى حَدَيْهَا. لَيْسَ لَهَا مَعَزٌّ مِنْ كُلِّ مُحِبِّهَا. كُلُّ أَصْحَابِهَا عَدَرُوا
بِهَا، صَارُوا لَهَا أَعْدَاءً. 3 قَدْ سُبِّبَتْ يَهُودًا مِنَ الْمَذَلَّةِ وَمِنْ كَثْرَةِ الْعُبُودِيَّةِ.
هِيَ تَسْكُنُ بَيْنَ الْأَمَمِ. لَا تَجِدُ رَاحَةً. قَدْ أَدْرَكَهَا كُلُّ طَارِدِيهَا بَيْنَ الضِّيقاتِ. 4
طُرِقُ صِهْيُونِ نَائِحَةٌ لِعَدَمِ الْآتِينَ إِلَى الْعِيدِ. كُلُّ أَبْوَابِهَا خَرِبَةٌ. كَهَنَتُهَا
يَتَنَهَّدُونَ. عَذَارَاهَا مُذَلَّلَةٌ وَهِيَ فِي مَرارةٍ. 5 صَارَ مُضَايِقُوهَا رَأْسًا. نَجَحَ
أَعْدَاؤُهَا لِأَنَّ الرَّبَّ قَدْ أَذَلَّهَا لِأَجْلِ كَثْرَةِ ذُنُوبِهَا. ذَهَبَ أَوْلَادُهَا إِلَى السَّبْيِ قُدَّامَ
الْعَدُوِّ. 6 وَقَدْ خَرَجَ مِنْ بَنَاتِ صِهْيُونِ كُلِّ بَهَائِهَا. صَارَتْ رُؤْسَاوُهَا كَأَيَّامِ لَا
تَجِدُ مَرْعَى، فَيَسِيرُونَ بِلا قُوَّةِ أَمَامِ الطَّارِدِ. 7 قَدْ ذَكَرْتُ أُورُشَلِيمَ فِي أَيَّامِ
مَذَلَّتِهَا وَتَطَوَّحَهَا كُلِّ مُشْتَهَاتِهَا الَّتِي كَانَتْ فِي أَيَّامِ الْقَدَمِ. عِنْدَ سَفُوطِ شَعْبِهَا
بِيدِ الْعَدُوِّ وَلَيْسَ مَنْ يُسَاعِدُهَا. رَأَتْهَا الْأَعْدَاءُ. ضَحِكُوا عَلَى هَلَاكِهَا. 8 قَدْ
أَخْطَأَتْ أُورُشَلِيمَ خَطِيئَةً، مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ صَارَتْ رَجَسَةً. كُلُّ مُكْرَمِيهَا يَحْتَقِرُونَهَا
لَأَنَّهُمْ رَأَوْا عَوْرَتَهَا، وَهِيَ أَيْضًا تَتَنَهَّدُ وَتَرْجِعُ إِلَى الْوَرَاءِ. 9 نَجَّاسَتْهَا فِي
أَذْيَالِهَا. لَمْ تَذْكَرْ آخِرَتَهَا وَقَدْ انْحَطَّتْ انْحِطاطًا عَجيبًا. لَيْسَ لَهَا مَعَزٌّ. «انْظُرْ

يَا رَبُّ إِلَيَّ مَذَلَّتِي لِأَنَّ الْعَدُوَّ قَدْ تَعَظَّمَ". 10 "بَسَطَ الْعَدُوُّ يَدَهُ عَلَيَّ كُلَّ مُشْتَهَيَاتِهَا، فَإِنَّهَا رَأَتْ الْأُمَّمَ دَخَلُوا مَقْدِسَهَا، الَّذِينَ أَمَرْتُ أَنْ لَا يَدْخُلُوا فِي جَمَاعَتِكَ".

وفي الإصحاح الثاني نجد التصریح بضمير الملكية الغائب المتصل والذي يعود على الرب، والاصحاح يصف ما فعله الرب بإسرائيل ويتعجب من شدة عقابه، نحو:

- דָּרַךְ קִשְׁתוֹ בְּאֹיְבָי, בַּצָּב יְמִינוֹ בְּצָר, וַיְהִרְגֵם, כָּל מַחֲמָדֵי-עַיִן; בְּאֶהֱלֵךְ, בַּת-צִיּוֹן, נְשִׁפָּךְ בְּאֵשׁ, חֲמָתוֹ. (٢ / ٤)

مَدَّ قَوْسَهُ كَعَدُوٍّ. نَصَبَ يَمِينَهُ كَمُبْغِضٍ وَقَتَلَ كُلَّ مُشْتَهَيَاتِ الْعَيْنِ فِي خِבَاءٍ بَنَتْ صِهْيُونََ. سَكَبَ كَنَارٍ غَيْظَهُ.

- וַיַּחֲמֹס כַּגֶּן שִׁפּוֹן, שָׁחַת מַלְעָדוֹ; שָׁפַח יְהוָה בְּצִיּוֹן מוֹלֵעַד וְשֹׁבֵת, וַיִּבְאֵץ בְּזַעַם-אֵפוֹ מִלְּךָ וּכְהֵן. יָנַח אֲדָנָי מִזְבִּיחוֹ, בָּאֵר מִקִּדְשׁוֹ--הַסֹּגֵר בְּיַד-אֹיִב, חוֹמֹת אֶרְמְנוֹתֶיהָ; קוֹל נְתָנוּ בְּבֵית-יְהוָה, כִּיּוֹם מוֹלֵעַד. (٦-٧ / ٢)

وَنَزَعَ كَمَا مِنْ جَنَّةٍ مَظْلَتَهُ. أَهْلَكَ مُجْتَمَعَهُ. أُنْسَى الرَّبُّ فِي صِهْيُونََ الْمَوْسِمَ وَالسَّبَبَتَ، وَرَذَلَ بِسَخَطٍ غَضَبِهِ الْمَلِكَ وَالْكَاهِنَ. 7 كَرِهَ السَّيِّدُ مَذْبَحَهُ. رَذَلَ مَقْدِسَهُ. حَصَرَ فِي يَدِ الْعَدُوِّ أَسْوَارَ قُصُورِهَا. أَطْلَقُوا الصَّوْتِ فِي بَيْتِ الرَّبِّ كَمَا فِي يَوْمِ الْمَوْسِمِ.

وفي الإصحاح الثالث يكثر التصریح بضمير المتكلم المتصل وفيه الكاتب يصف معاناته وعذابه في السجن بعد خراب أورشليم، نحو:

- דַּבְּלָה בְּשָׂרַי וְעוֹרַי, שָׁפַר לַעֲמוֹתַי. הַ בְּנָה עָלַי וַיִּקָּף, רֹאשׁ וּתְלָאָה. וּבְמַחְשָׁפִים הוֹשִׁיבֵנִי, כְּמִתִּי עוֹלָם. ٢ גָּדַר בְּעַדֵי וְלֹא אֵצְאָה, הַכְּבִיד נַחֲשֵׁת. חַגְסָם כִּי אֶזְעַק וְאֶשׁוּעַ, שָׁתַם תְּפִלָּתִי. ٣ גָּדַר דְּרָכַי בְּגִזִּית, נְתִיבַתִּי לַעֲוָה. (٣ / ٤-٩)

أَبْلَى لَحْمِي وَجُلْدِي. كَسَرَ عِظَامِي. 5 بَنَى عَلَيَّ وَأَحَاطَنِي بِعَلْقَمٍ وَمَشَقَّةٍ. 6 أَسْكَنْتَنِي فِي ظُلُمَاتٍ كَمَوْتِي الْقَدَمِ. 7 سَبَّحَ عَلَيَّ فَلَا أَسْتَطِيعُ الْخُرُوجَ. ثَقُلَ سِلْسِلَتِي. 8 أَيْضًا حِينَ أَصْرُخُ وَأَسْتَعِيثُ يَصُدُّ صَلَاتِي. 9 سَبَّحَ طَرْقِي بِحِجَارَةٍ مَنْحُوتَةٍ. قَلَبَ سُبُلِي.

والأمثلة السابقة على سبيل المثال لا الحصر، حيث تزخر القصائد الخمس بالترصيع بالضمائر المتصلة، وبغيرها أيضا، وقد يمتد الضمير إلى القافية وتسمى آنذاك بالقافية النحوية *הררר דקדוקי*^(٢٦).

٢ التكرار البسيط:

ويتجلى التكرار البسيط في تكرار الألفاظ نحو: تكرار اسم المرثي، تكرار الأسماء التي تدل على الحقول الدلالية المستخدمة، الترادف، الطباق.

١- تكرار اسم المرثي:

كتب السفر في رثاء أورشليم وشعبها ورثاء الكاتب نفسه، ولكن أورشليم هي الأساس، لذلك تكرر اسمها أو ما يشير إليها كثيرا حيث ورد في الإصحاح الأول:

העיר: المدينة, יהודה: يهودا, ציון: صهيون, בת ציון: ابنه صهيون, ירושלים: أورشليم, ירושלים: أورشليم, בתולת בת-יהודה: عذراء بنت يهودا, ירושלים: أورشليم.

وفي الإصحاح الثاني:

בת ציון: ابنه صهيون, בת יהודה: ابنه يهودا, ישׂראל: إسرائيل, ציון: صهيون, בת יהודה: ابنه يهودا, בת ציון: ابنه صهيون, בתולת בת-יהודה: عذراء أورشليم, ירושלים: ابنه أورشليم, ירושלים: عذراء أورشليم, העיר: المدينة, בת ציון: ابنه صهيون.
أما الإصحاح الثالث لم يرد به اسم أورشليم أو ما يدل عليها، لأنه خصص جميعه لرثاء الكاتب نفسه.

وفي الإصحاح الرابع:

ציון: صهيون, ציון: صهيون, ירושלים: أورشليم, בת אדם: ابنه أدوم, בת ציון: ابنه صهيون, בת אדם: ابنه أدوم.

وفي الإصحاح الخامس:

ציון: صهيون, עיר יהודה: مدينة يهودا, הר-ציון: جبل صهيون.
والتكرار هنا لتأكيد ما حدث للمدينة وأهميته ولإظهار وتقوية الرثاء.

ب- تكرار الألفاظ من الحقول الدلالية المستخدمة:

الألفاظ التي تدل على العدوان والخراب الذي وقع على أورشليم:

רִדְפֶיהָ: مطارديها- אִיְבִים: أعداء- צָרִיךְ: مضايقوها- אִיְבִיךָ: أعدائها- נִשְׁבִּי: سبي - רִוְדָה: مطارد- צָרִים: هلاك- אִוִּיב: عدو- נִשְׁבִּי: سبي- אִיְבִי: أعدائي - בָּלַע אֲדָמָי: ابتلع سيدي- הָרַס: حطم- נִשְׁמָמִין: خربة - נִשְׁמָמִים: هالكين- חָלַל: دنس- אֵשׁ: نار - לָהֲבֵה: نارها - אֵשׁ חֲמָתוֹ: نار غضبه - נִשְׁחַת: أهلك - אִיְבִיךָ: أعدائك- חִץ: دهس- אָף: غضب- הֲרַגת: قتلت - מָאָס: بغضتي- وكثير غيرها.

الألفاظ التي تدل على الخوف والحزن والانهيار والذل واللهفة والحسرة:

תִּבְכֶּה: تبكى - דִּמְעָתָה: دموعها - בָּגְדוּ: خانوا- יָנִי: فقير- יָבִיחָה: عبودية- אֲבָלוֹת: حزن- נִאֲנָחִים: متفجعين - נוֹגְוֹת: حزن- מָר: مرارة - עָנִיךָ: فقرها- צָרִיךְ: مضايقوها- נָפַל עַמָּה: سقط شعبها - צָר: ضيق - זוּלְלָה: ذلها- הִכְשִׁיל כֹּחִי: أضعف قوتي - לִשְׁבוּר: أن يحطم- מִכְּאֲבֵי: حزني- מָרוּ מְרִיתִי: مرا تمررت - דְּמָעוֹת: دموع- שׁוֹבְרֵךְ: كاسروك - דְּמָעָה: دموع- חֲנָפֵךְ: ظلمة - נָפַל עַטְרָת רֵאשִׁינוּ: سقط تاج رأسنا - מִכְּאוֹב: حزن - בּוֹכֶיךָ: باكية- נִאֲנָחָה: تنهد- הִזְלוּךָ: أذلوها وكثير غيرها.

ج- الترادف:

ترادف الأسماء:

(٣ / ٣٩)	- אָדָם - גֵּבֶר: رجل
(٣ / ٤٧)	- פָּחַד - פִּחַת: خوف
(١ / ١٩)	- כֹּהֵנִי - זְקֵנִי: كهنتي
(٣ / ٤٥)	- סָחִי - מָאָס: كره، بغض

ترادف الأفعال:

(٣ / ٥٠)	- נִשְׁקִיף וַיִּרְא: يتطلع ويرى
----------	----------------------------------

- **הַבִּיטוּ וְרָאוּ**: انظروا وشاهدوا (١٢ / ١)
- **רָאָה וְהִבִּיטָה**: رأى ونظر (١١ / ١، ٢٠ / ٢)
- **אַזְעַק וְאַשׁוּעַ**: اصرخ واستغيث (٨ / ٣)
- **אַבַּד וְנִשְׁבַּר**: فقد وحطم (٩ / ٢)

د- الطباق: ניגוד – אנטונימייה:

والطباق أحد أنواع المحسنات البديعية ونجده بكثرة في العهد القديم^(٢٧)، وله نوعان:
طباق الإيجاب :

- **הַרְעוֹת וְהַטּוֹב**: الشر والخير (٣٨ / ٣)
- **בְּתוֹלְתַי וּבְחַוְרַי**: عذارى وشبانى (٢١ / ٢) (١٨ / ١)
- **נֶעַר וְזָקֵן**: شاب وشيخ (٢١ / ٢)
- **פְּלִיט וְשָׁרִיד**: ناج وبق (٢٢ / ٢)
- **אֵם-הַזֶּה וְרַחֵם**: لو أحزن يرحم (٣٢ / ٣)
طباق السلب:

- **הֲרַגְתָּ לֹא חֲמַלְתָּ**: قتلت ولم تشفق (٤٣ / ٣)
- **הָרַס, וְלֹא חֲמַל**: هدم ولم يشفق (١٧ / ٢)
- **חַנּוּף וְלֹא-אוֹר**: ظلام ولا نور (٢ / ٣)

٣- التكرار المركب:

١- تكرر أسلوب الاستفهام:

يبدأ السفر بأداة الاستفهام **איכה** وليس الإصحاح الأول فقط هو الذى بدأ بها، بل الثانى والرابع أيضا، وتظهر الأداة **איכה** المطولة عادة فى أسلوب الرثاء^(٢٨)، حيث توحى بالتهند والنحيب والحزن وذلك لانتهائها بالقامص والهاء، كما أن لها قوة تأكيدية أشد من الأداة **איך**^(٢٩).

ويعبّر تكرار أدوات الاستفهام في نصوص الرثاء عن قيمة بلاغية تفيد الاستنكار والذهول والتعجب الناتج من وقع الصدمة على النفس، وعدم القدرة على استيعابها، حيث يبدأ السفر بالفقرة:

- **אִיכָה יִשָּׁבֶה בְּדָד, הָעִיר רַבָּתִי עִם--הָיְתָה, בְּאַלְמָנָה; רַבָּתִי בְּגוֹיִם, שָׂרְתִי בְּמַדִּינוֹת--הָיְתָה, לְמִס.** (١/١)

كَيْفَ جَلَسَتْ وَحْدَهَا الْمَدِينَةُ الْكَثِيرَةُ الشَّعْبِ! كَيْفَ صَارَتْ كَأَرْمَلَةٍ الْعَظِيمَةِ فِي الْأُمَمِ. السَّيِّدَةُ فِي الْبُلْدَانِ صَارَتْ تَحْتَ الْجَزِيَةِ

ويمتد معنى الاستنكار والتعجب إلى بقية فقرات الإصحاح، ويظهر هذا الامتداد المعنوي بشكل أوضح في الإصحاح الثاني حيث يبدأ أيضا بالأداة **אִיכָה** كما يلي :

- **אִיכָה יַעֲיִב בְּאַפּוֹ אֲדָנָי, אֶת-בֵּית-צִיּוֹן--הַנְּשָׁלִיךְ מִנְּשָׁמַיִם אֲרָץ, תַּפְאָרֶת יִשְׂרָאֵל; וְלֹא-זָכַר הַדָּם-רַגְלָיו, בְּיוֹם אַפּוֹ.** (١/٢)

كَيْفَ غَطَّى السَّيِّدُ بَغْضَبِهِ ابْنَةَ صِهْيُونَ بِالظَّلَامِ! أَلْقَى مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ فَخَرَّ إِسْرَائِيلَ، وَلَمْ يَذْكُرْ مَوْطِئَ قَدَمَيْهِ فِي يَوْمِ غَضَبِهِ.

وفي الفقرة يتعجب الكاتب من بطش الإله بأورشليم ويعاتبه عن طريق الاستفهام والأداة **אִיכָה** وردت هنا مرة واحدة في بداية الإصحاح، لكنها تتكرر ضمنا في جميع الفقرات التالية حيث يصلح إضافتها ويستقيم المعنى، ويمتد معنى الاستنكار والتعجب والعتاب في سائر فقرات الإصحاح^(٢٩) كما نرى:

- **كيف غطى السيد بغضبه ابنة صهيون بالظلام: (كيف) ألقى محبة اسرائيل من السماء إلى الأرض: (كيف) لم يشفق على مساكن يعقوب: (كيف) نقض حصون صهيون: (كيف) لم يرد العدو عنها، بل مد قوسه معهم وسكب نار غضبه، (كيف) ابتلع اسرائيل وأهلك مجتمعه، (كيف) جعل صهيون تنسى الأعياد، (كيف) مكن العدو منها، (كيف) أهلك سور بنت صهيون، (كيف) أهلك وحطم عوارضها....**

الخ

وهكذا نجد أن بنية الاصحاح كله تخضع للاستفهام الذى يفيد الاستنكار والتعجب والعتاب.

كما تكررت الأداة **איכה** فى بداية الإصحاح الرابع فى الفقرتين الأولى والثانية:

- **איכה יועם זהב, ישנא הפתם הטוב; תשתפכנה, אבני-קדש, בראש, כל-חוצות. בני ציון היקרים, המסלאים בפז--איכה יחשבו לנבלי-תרש, מעשה ידי יוצר:**

كَيْفَ اكْدَرَ الذَّهَبُ، تَغَيَّرَ الإِبْرِيْزُ الجَيِّدُ! انْهَلَتْ حِجَارَةُ القُدْسِ فِي رَأْسِ كُلِّ شَارِعٍ.

2 بَنُو صِهْيَوْنَ الكُرْمَاءُ المُوَزُّوْنَ بِالذَّهَبِ النَّقِيِّ، كَيْفَ حُسِبُوا أَبَارِيقَ خَرْفٍ عَمَلًا يَدَوِيًّا فَخَارِيًّا.

ثم يستطرد الكاتب فى وصف حال الشعب والمقارنة بما كانوا عليه قبل السبى من مجد وعزة والتحول إلى الفقر والذل بعد السبى، وبنية الإصحاح كله يسيطر عليها معنى الاستفهام الذى يفيد الحسرة والتعجب والمقارنة بين الماضى والحاضر عن طريق بنية المقابلة .

كما وردت فى السفر أدوات استفهام أخرى نحو:

- **מה-אעידך מה אדמה-לך, הבה ירושלם--מה אנשה-לך וננחמה, בתולת בת-ציון: כי-גדול פים נברה, מי ירפא-לך.**
(١٣/٢)

بِمَاذَا أَنْذَرِكْ؟ بِمَاذَا أَحذَرِكْ؟ بِمَاذَا أَشَبَّهَكْ يَا ابْنَةَ أُورُشَلِيمَ؟ بِمَاذَا أَقَابِسُكَ فَأَعزِّيكَ أَيُّهَا العُذْرَاءُ بِنْتِ صِهْيَوْنَ؟ لَأَنَّ سَحَقَكَ عَظِيمٌ كَالْبَحْرِ. مَنْ يَشْفِيكَ

والاستفهام هنا بالأدوات **מי** - **מה**، وهو يفيد أيضا الرثاء والتحسر.

ب- تكرر أسلوب الأمر:

ومن الأساليب التى ظهرت بكثرة أيضا فى السفر - أسلوب الأمر باستخدام صيغة الأمر تارة والمضارع الطلبى تارة أخرى ولقد استخدم هنا بغرض الدعاء والرجاء والتوسل

والاستعطف وطلب العون والنجاة، وقد استعان الكاتب معه أحيانا بوسيلة بلاغية أخرى تعزز من قوة الالاحاح في الدعاء، ألا وهي عطف الأفعال المترادفة، كما في:

- **רֵאָה יְהוָה יְהִיטָה, כִּי הִייתִי זוֹלָה.** (١١/١)
انظر يارب وتطلع لأنى قد صرت محتقرة.

- **רֵאָה יְהוָה יְהִיטָה, לְמִי עוֹלָלָתְךָ כֹּה: אִם-תֹּאכְלֶנָּה נְשִׁים פְּרָיִם
עוֹלָלֵי טַפִּיקִים, אִם-יִהְיֶה בְּמִקְדָּשׁ אֲדוֹנֵי פֶהוּ וְנִבְיָא** (٢٠/٢)
**أَنْظُرْ يَا رَبُّ وَتَطَّلِعْ بِمَنْ فَعَلْتَ هَكَذَا؟ أَتَأْكُلُ النِّسَاءَ ثَمْرَهُنَّ، أَطْفَالَ الْحَضَائِعِ؟
أَيَقْتُلُ فِي مَقْدِسِ السَّيِّدِ الْكَاهِنِ وَالنَّبِيِّ؟**

واستخدم هنا الصيغة المطولة (הביטה) للتأكيد على التوسل والرجاء.

كما نلاحظ في الفقرة الثانية تداخل أسلوب الاستفهام بالأداة אם الشرطية حيث تضمنت هنا معنى الاستفهام.

- **רֵאָה יְהוָה אֶת-עֵינַי, כִּי הִגְדִּיל אֹיִב** (٩/١)
אֲנֻזְרָ יָא רֵבּ אֵלַי מְדַלְתִּי לָאֵן الْعُدُوْ قَدْ تَعَظَم
- **רֵאָה יְהוָה כִּי-צַר-לִי, מֵעַי חִמְרָמְרוּ--נִהַפְּךָ לְבַי בְּקַרְבִּי, כִּי מָרוּ
מִרִיתִי** (٢٠/١)
**أَنْظُرْ يَا رَبُّ، فَإِنِّي فِي ضَيْقٍ! أَحْشَائِي غَلَّتْ. ارْتَدَّ قَلْبِي فِي بَاطِنِي لِأَنِّي قَدْ
عَصَيْتُ مُتَمَرِّدَةً**

وهنا يناجى الكاتب ربه ويشكو إليه ويستعطفه

- **זְכַר יְהוָה מֶה-הָיָה לָנוּ, הַבֵּיט (הַבִּיטָה) וְרֵאָה אֶת-חַרְפֹּתֵנוּ** (١/٥)
أَذْكَرُ يَا رَبُّ مَاذَا صَارَ لَنَا. أَشْرِفْ وَأَنْظُرْ إِلَيَّ عَارِيًا
- **הַנְּשִׁיבֵנוּ יְהוָה אֵלֵינוּ וְנִשׁוּב (וְנִשׁוּבָה), חֲדָשׁ יְמֵינוּ כְּקֶדֶם** (٢١/٥)
أُرْدُدُنَا يَا رَبُّ إِلَيْكَ فَنُرْتَدَّ. جَدِّدْ أَيَّامَنَا كَالْقَدِيمِ
وفيما يلي أساليب أمر استخدمها بالمضارع الطلبي :

- (٦٤/٣) - תְּשִׁיב לָהֶם גְּמוּל יְהוָה, כְּמַעֲשֵׂה יְדֵיהֶם
 רָדָּ לָהֶם جَزَاءً يَا رَبُّ حَسَبَ عَمَلِ أَيْدِيهِمْ.
- (٦٥/٣) - תִּתֵּן לָהֶם מַגִּינֹת-לֵב, תִּבְלֹתֶנּוּ לָהֶם.
 أَعْطِهِمْ غِشَاوَةَ قَلْبٍ، لَعْنَتِكَ لَهُمْ.
- (٦٦/٣) - תִּרְדֹּף בָּאָף וְתִשְׁמִידֵם, מִתַּחַת שְׁמֵי יְהוָה.
 اتَّبِعْ بِالْغَضَبِ وَأَهْلِكُهُمْ مِنْ تَحْتِ سَمَاوَاتِ الرَّبِّ.

ج- المقابلة: ההקבלה

المقابلة هي إيراد الكلام ثم مقابلته بمثله في المعنى، واللفظ على جهة الموافقة أو المخالفة، فتقسم المقابلة في اللغة العبرية إلى قسمين:

الأول: المقابلة التكرارية (المضاعفة) הקבלת ההכפלה

والثاني: المقابلة بالتضاد (الطباق) הקבלת הניגוד

وكما سبق وذكرنا أن المقابلة تعد أحد السمات البلاغية التي يقوم عليها الشعر في العهد القديم حيث تتكرر معاني الكلمات والتعبيرات المختلفة لتضفي على النص مزيدا من الأهمية والتأكيد^(٣٠) ومثال ذلك في السفر:

- (٢/٤) - בְּיַי צִיּוֹן הַיְקָרִים, הַמְּסֻלָּאִים בְּפֹז אֵיכָה נִחְשְׁבוּ לְנִבְלֵי-חֶרֶשׁ
 بَنُو صِهْيَوْنَ الْكُرْمَاءُ الْمُؤَزُّوْنَ بِالذَّهَبِ النَّقِيِّ، كَيْفَ حُسِبُوا أَبَارِيقَ خَرْفٍ
- (٥/٤) - הָאֲבָלִים, לְמַעַדְדֵימָם נִשְׁמוּ, בְּחֻצוֹת הַיְמָנִים עָלֵי תוֹלַע חֶבְקוֹ
 אֲנֻשְׁפוֹת

الَّذِينَ كَانُوا يَأْكُلُونَ الْمَأْكَلَ الْفَاحِشَةَ قَدْ هَلَكُوا فِي الشَّوَارِعِ

- (٢١/٢) - בְּחֶרֶב; הִרְגַת בַּיּוֹם אָפָה טְבִיחַת לֹא חִמְלָה.
 قَدْ قَتَلْتَ فِي يَوْمِ غَضَبِكَ. نَبَحْتَ وَلَمْ تَشْفُقْ.
- (٤/٣) - בְּלֶה בְּשָׂרֵי יַעֲרִי, שִׁבַר עַצְמוֹתַי.
 أَبْلَى لَحْمِي وَجِلْدِي. كَسَرَ عِظَامِي.

- **דב ארוב הוא לי, אריה (ארי) במסתרים** (١٠/٣)
 הוּ לִי דָבָא כָאֲמֵן, אֲסַדּוּ בְּמַחְבֵּי עַ.
- **נחלתנו נהפכה לזרים** (٢/٥)
 קָדַם מִירָשָׁתָא לְלִגְרָבָא. בְּיִוְשָׁתָא לְלִגְרָבָא.
- **תומים הינו ואין אב** (٣/٥)
 אֲמַתִּינוּ כְּאֲלֻמְנוֹת
 סִרְנָא אֵיתָמָא בְּלֵא אָב. אֲמַתִּנָּא כְּאֲרָמֵל.
- **על-אלה אני בוכה** (١٦/١)
 עֵינַי עֵינַי יִרְדָּה מֵיָם
 עָלַי הַזֶּה אֲנִי בֹכֵה. עֵינַי, עֵינַי תִּסְכְּבֵן מֵיָמָא
- وهذه الأمثلة على سبيل المثال لا الحصر، حيث تقوم بنية السفر كله على المقابلة التكرارية والمقابلة بالتضاد .

د- المركبات التي تفيد وصف المدينة وأحوالها:

تنوعت المركبات التي تصف أحوال أورشليم قبل وبعد السبي ما بين مركبات إضافية ومركبات اصطلاحية، كما سنفصل فيما يلي:

١- المركبات الإضافية:

ظهرت في السفر صيغة إضافة قديمة وهي :

- **רַבְתִּי לָם:** كثيرة الشعب (١ / ١)
- **רַבְתִּי בְּגוֹיִם:** العظيمة في الأمم (١ / ١)
- **שָׂרְתִי בְּמַדִּינֹת:** السيدة في البلدان (١ / ١)

وهذه الصيغة من السمات اللغوية القديمة وفسرت كبقايا صورة إضافة قديمة، تحتوي على نهاية قديمة للدلالة على الملكية^(٣١) وهناك من قال إنها صورة إضافة تأتي قبل حرف النسب^(٣٢).

بالإضافة إلى المركبات الإضافية المعتادة:

- **דְּרָכֵי צִיּוֹן אֲבִלּוֹת:** طُرُقُ صְهִיּוֹן نَائِحَةٌ (٤/١)
- **מִבְּלֵי בָּאֵי מוֹעֵד:** لְעֵדֵם אֲלֵי אֲלֵי אֲלֵי (٤/١)

- **נָפַל לַעֲמֹה: سَقَطَ شَعْبَهَا** (٧/١)
- **עַל שֹׁבֵר בַּת- עַמִּי: عَلَى سَحْقِ بِنْتِ شَعْبِي** (٤٨/٣)
- وكذلك ظهرت الإضافة للضمائر للملكية والتخصيص نحو:
- **כָּל-אֲהָבָיָהּ: כָּל-יָרֵעֶיהָ בְּגִזּוֹ בָּהּ: كُلُّ مُحِبِّيَّهَا. كُلُّ أَصْحَابِهَا غَدَرُوا بِهَا** (٤/١)
- **כָּל-רֹדְפֵיהָ הַשִּׁיגוּהָ: أَدْرَكَهَا كُلُّ طَارِدِهَا** (٣/١)
- **כָּל-נִשְׁעָרֶיהָ שׁוֹמְמִין, כִּהְיִיהָ נִאֲנָחִים; בְּתוֹלְתֶיהָ נוֹגוֹת: كُلُّ أُنْبَوِيَّهَا**
خَرِبَةٌ. كَهْتَشَهَا يَتَنَهَّدُونَ. عَذَارَاهَا مُدَلَّلَةٌ وَهِيَ فِي مَرَارَةٍ (٤/١)
- **בַּמְּאֲתָה בְּשׁוֹלֵיהָ: نَجَّاسَتُهَا فِي أَدْيَالِهَا** (٩/١)
- **עֵינַי, תִּמְרָמְרוּ מֵעַי--נִשְׁפָּף לְאַרְץ כְּבִדִי, עַל-שֹׁבֵר בַּת-עַמִּי:**
عَيْنَايَ. غَلَّتْ أَحْشَائِي. انْسَكَبَتْ عَلَى الْأَرْضِ كَبِدِي عَلَى سَحْقِ بِنْتِ شَعْبِي (١١/٢)
- **בְּתוֹלְתַי וּבַחֲוָרַי נָפְלוּ בְּחֶרֶב: عَذَارَايَ وَشَبَّانِي سَقَطُوا بِالسَّيْفِ** (٢١/٢)
- وغيرها كثير .

٢- المركبات الاصطلاحية:

يرجع أصل الكثير من التعبيرات الاصطلاحية التي تنتشر في العبرية الحديثة إلى سفر المراثي نحو:

- **וַתִּרְדַּף פְּלָאִים: انْحَطَّتْ انْحِطَاطًا عَجِيبًا** (٩/١)
- **נִשְׁפָּכִי כַמַּיִם לַיָּבֵד: اسْكُبِي كَمَايَاهِ قَلْبِكَ** (١٩/٢)
- **פָּצוּ עֵלְיָהּ פִּיהֶם, כָּל-אִיְבָנֶיהָ: يَفْتُحُ عَلَيْكَ أَفْوَاهُهُمْ كُلُّ أَعْدَانِكَ** (١٦/٢)
- **נִשְׁפָּף כְּאֵשׁ, תִּמְתּוּ: سَكَبَ كَنَارٍ غَيْظُهُ** (٤/٢)
- **וַיִּהְרַג, כָּל מַחְמָדֵי-עַיִן: وَقَتَلَ كُلَّ مُشْتَهَيَاتِ الْعَيْنِ** (٤/٢)
- **מִטְרָא לַחֲץ: غَرَضٌ لِسَهْمٍ** (١٢/٣)
- **נָפְלָה עֲטֹרַת רֹאשִׁנּוּ: سَقَطَ إِكْلِيلُ رَأْسِنَا** (١٦/٥)

المبحث الثانى: الصور البيانية

١- التشبيه:

تتكون البنية التركيبية للتشبيه من مشبه ومشبه به وأداة تشبيه تربطهما، ومن خلال هذا التركيب يجب أن يتضح العامل المشترك أو وجه الشبه بين المشبه والمشبه به^(٣٣) أما البنية البلاغية للتشبيه فيجب أن يكون طرفا التشبيه فيها بعيدين، أى من مجالين دلاليين مختلفين، ويربط بينهما وجه شبه يراه المتحدث، ومن هنا يتحقق الغرض البلاغى من التشبيه حيث يأتى كى يشير إلى التشابه والاختلاف فى آن واحد. ويكمن فى التشبيه الهدف التناغمى الذى يرمى إلى كشف القوانين الأساسية التى توحد بين المخلوقات والأشياء التى تظن أنها بعيدة عن بعضها، وينبه التشبيه الإنسانى الوعى والإدراك إلى وجود أسس متكاملة ومتناغمة فى الكون يجب أن تبحثها القوة الفكرية وتكتشف نورها المخبوء^(٣٤).

والتشبيه لا يخرج صور الأشياء من إطارها الواقعى لأن حركته ثنائية الاتجاه من المشبه إلى المشبه به والعكس صحيح حيث يظل كل طرف فى مكانه ويرتبط كل منهما بالآخر عن طريق أداة التشبيه، إذاً التشبيه أداة تساعد المتحدث فى التعبير عن الظاهرة المطروحة بشكل مختلف، وعند استخدامه يستعان بأداة تشبيه، نحو כמזל، مثل، כ, כאילו, דוגמה ל, ולצדמה, وماشابه ذلك^(٣٥).

والتشبيه يأتى أحيانا بدون أداة، ففسره البعض بأنه تشبيه يحتوى على أداة مضمرة، بينما يعتبره آخرون مركبا استعاريا^(٣٦).

ويقسم البعض التشبيه إلى تشبيه مغلق وتشبيه مفتوح، فالتشبيه المفتوح هو الذى يقر التشابه بين العنصرين أ، ب، دون أن يحدد وجه الشبه بينهما، ليترك القارئ يستعمل خياله مستعينا بالسياق ويحدد هو وجه الشبه بما يلائم روحه وذوقه، أما التشبيه المغلق فيحدد وجه الشبه بين العنصرين طبقا لذوق المتحدث^(٣٧) وتحولت بعض التشبيهات إلى تشبيهات اصطلاحية، أى جامدة أو ميتة لأنها درجت على الألسن حتى أصبحت لا تثير الذهن^(٣٨).

ولقد استخدم سفر المراثى التشبيه بكثرة كما سنعرض فيما يلى :

استخدم كاتب السفر التشبيه حتى يجسد وضع أورشليم بعد السبي ووضع شعبها حيث ابتكر منها ما يشير أشجان القارئ ويشير ذهنه وخياله:

- אֵיכָה יָשְׁבָה בְּדָד, הָעִיר רַבְתִּי עַם--הַיְתָה, בְּאַלְמִנָּה; רַבְתִּי בַגּוֹזִים (١/١)
كَيْفَ جَلَسَتْ وَحْدَهَا الْمَدِينَةُ الْكَثِيرَةُ الشَّعْبِ! كَيْفَ صَارَتْ كَأَرْمَلَةٍ الْعَظِيمَةِ فِي
الْأُمَّمِ

وضح حالة الانكسار للمدينة عن طريق تشبيهها بامرأة توفى زوجها وتركها بلا سند

- הָיָה שְׂרִיָה, בְּאַיָלִים לֹא-מִצָּאוּ מְרַעָה, וַיִּלְכוּ בְּלֹא-כֹחַ, לְפָנַי רוֹדְף (٦/١)
صَارَتْ رُؤْسًاوَهَا كَأَيَّائِلٍ لَا تَجِدُ مَرْعَى، فَيَسِيرُونَ بِلا قُوَّةٍ أَمَامَ الطَّارِدِ
والتشبيه هنا يوضح الذلة التي أصبح عليها سادة المدينة أمام المحتل.
- וַיִּבְעַר בְּיַעֲקֹב כְּאִישׁ לְהַבָּה, אָכְלָה סְבִיב (٣/٢)

وَاشْتَعَلَ فِي يَغْفُوبَ مِثْلَ نَارٍ مُلْتَهَبَةٍ تَأْكُلُ مَا حَوْلَيْهَا

- דָּרַף קִשְׁתּוֹ כְּאוֹיֵב, בָּצַב יְמִינוֹ בְּצָר, וַיְהַרֵג, כֹּל מִחֲמַדֵּי-עֵינָיו... שָׁפַף כְּאִישׁ,
חֲמָתוֹ (٤/٢)

مَدَّ قَوْسَهُ كَعَدُوٍّ. نَصَبَ يَمِينَهُ كَمُبْغِضٍ وَقَتَلَ كُلَّ مُشْتَهِيَاتِ الْعَيْنِ... سَكَبَ
كَنَارٍ عَنِظَةً

- הָיָה אֲדָנָי כְּאוֹיֵב, בָּלַע יִשְׂרָאֵל... וַיַּחֲמֹס בְּגֹן שִׁפּוֹ, נִשְׁחַת
صَارَ السَّيِّدُ كَعَدُوٍّ. ابْتَلَعَ إِسْرَائِيلَ... وَنَزَعَ كَمَا مِنْ جَنَّةٍ مَظْلَتَتْهُ

في الفقرات السابقة يجسد الكاتب الصورة عن طريق تشبيه الرب بعدو يشعل في أورشليم النار ويصوب الضربات بقوسه ويصب نار غضبه وابتلع اسرائيل وينزع مظلته عن جنته ... والكاتب هنا يريد أن يظهر كيف تخلى الرب عن أورشليم وتركها للأعداء ونزع عنها مظلة أمانه وتركها نهبا للعدو ... بل تعاون معه ضدها. وذلك نتيجة لغضبه على أورشليم بسبب عصيان أهلها لأوامره.

- הוֹרִידִי כִּנְחָל דְּמָעָה, יוֹמָם וְלַיְלָה (١٨/٢)

اسْكُبِي الدَّمْعَ كَنَهْرٍ نَهَارًا وَلَيْلًا

وهنا نلاحظ تقديم المشبه به على المشبه وقد ورد ذلك أيضا في (٣/٢) و(٤/٢)

- עזרנו כְּתוּבָה בְּמִדָּה, מִפְּנֵי זְלַפּוֹת רָעָב

(١٠/٥)

جُلُودُنَا اسْوَدَّتْ كَتُّورٍ مِنْ جَرَى نِيرَانِ الْجُوعِ.

٢- الاستعارة: מטאפורה – השאלה:

الاستعارة هي استخدام لغوى يجمع بين كلمتين تنتميان إلى مجالين دلاليين مختلفين، بمعنى أنها تتخطى حدود الاستخدام اللغوى المألوف الذى يحتم تضام كلمات معينة بجانب بعضها البعض فى السياق التركيبي حتى تعبر عن المعنى المنطقي الذى يفرضه الوجود المحيط باللغة ويسمى هذا التضام بقيود الاختيار، على سبيل المثال الفعل (ضحك) يرتبط فى الاستخدام اللغوى المألوف بفاعل لا بد وأن يكون (إنسان) وذلك طبقا للمنطق الذى فرضه الواقع ولكن فى جملة نحو:

- הוֹרְדִים צַחֲקוּ: ضحك الورد، نلاحظ انتقالا دلاليا من مجال دلالي إلى آخر

حيث ارتبط فعل خاص بإنسان بكلمة خاصة بالنبات، وهذا الانتقال أو الانزياح

يسمى بالاستعارة، فالاستعارة إذاً تحطم الحدود الدلالية الخاصة بقيود الاختيار،

تلك القيود التى كما ذكرنا فرضتها طبيعة الوجود الخارجى، على سبيل المثال:

- הַזְמַן רִבַּץ: ربض الزمان، الفعل ربض حطم قيود الاختيار للأفعال المتوقع

ارتباطها بكلمة زمان، حيث يرتبط الفعل ربض بكائنات حية، نحو: الأسد- الدب -

النمر- الحمار وغيرها، لكن الاستعارة هنا اتسعت كى تشمل اختيار اسم لا يدل

على كائن حى وبهذا نتج الانزياح الدلالي^(٣٩).

وهكذا تفتح الاستعارة أمام الأديب حرية الاختيار بين المجالات الدلالية للغة مما

يتيح له حرية الإبداع، وابتكار استعارات ينفرد بها أسلوبه. وعن طريق الاستعارة تنتج علاقة

تجانس بين كلمات مادية ومعنوية، بين الكائن الحى والجماد، بين الإنسانى واللا إنسانى،

بين إدراك حاسة وحاسة أخرى، وغيرها.

والاستعارة التي تستعير خصائص إنسانية لأشياء غير إنسانية، نحو: الجماد والحيوان والأسماء المعنوية تسمى التشخيص **האנושה**، نحو:

- **האהבה צחקקה** : ضحك الحب، فالحب هنا اسم معنوي، والضحك من صفات الإنسان، فهنا شبهت الاستعارة الحب بالإنسان الذي يضحك.

أما الاستعارة التي تستعير إدراك حاسة ما لحاسة أخرى تسمى الحسية **תחושה** - **סינסטיزيا**، نحو:

- **רה המויץ**: رائحة لاذعة، حيث استعار صفة خاصة بحاسة التذوق لكلمة رائحة الخاصة بحاسة الشم.

- **אור קר**: نور بارد، استعار كلمة بارد وهي صفة خاصة بحاسة اللمس لكلمة نور الخاصة بحاسة البصر^(٤٠).

وهناك نوعان آخران من الاستعارة لم يرد ذكرهما في التصنيف العبرى هما الإحيائية ويمكننا أن نطلق عليها **תחייתית**، وهي أن تأتي باسم معنوي أو جماد وتقرنه بصفة أو فعل من سمات الكائن الحي، نحو:

- **עין האמת**: عين الحقيقة، فالعين من صفات الكائن الحي، والحقيقة اسم معنوي، فالاستعارة هنا شبهت الحقيقة وهي اسم معنوي بالكائن الحي.

أما الاستعارة التجسيمية، فيمكننا أن نطلق عليها **הגשמה**، وهي التي تأتي باسم معنوي وتمنحه سمة من سمات الاسم المادى، نحو:

- **אור המדע**: نور العلم، فهنا الاستعارة شبهت العلم وهو اسم معنوي بالشمس المنيرة وهي اسم مادي^(٤١).

ويقاس تفرد أسلوب الكاتب بحيوية الاستعارات التي يستخدمها ومدى طرافتها وتفردتها ومدى قدرة الأديب على استحداث وابتكار مركبات استعارية خاصة به، وابتعاده عن الاستعارات المستهلكة التي فقدت طرافتها لكثرة التداول^(٤٢).

وسفر المراثى يزخر بالاستعارات التشخيصية، و منها على سبيل المثال لا الحصر:

- יִשָּׁבָה בְּדָד, קַעִיר: جَلَسَتْ وَحَدَهَا الْمَدِينَةُ (١/١)
- בָּכוּ תְּבַכֶּה בַּלַּיְלָה: تَبْكِي فِي اللَّيْلِ بُكَاءً (٢/١)
- וְדַמְעָתָה עַל לְחֵיָהּ: دُمُوعُهَا عَلَى خَدَّيْهَا (٢/١)
- לֹא מִצָּאָה מְנוּחַ: لَا تَجِدُ رَاحَةً (٣/١)
- דְּרָכֵי צִיּוֹן אֲבִילוֹת: طُرُقُ صِهْيُونَ نَائِحَةٌ (٤/١)
- וְכָרָה יְרוּשָׁלַם: ذَكَرَتْ أُورُشَلِيمَ (٧/١)
- קָטָאָה יְרוּשָׁלַם: أَخْطَأَتْ أُورُشَلِيمَ (٨/١)
- רָאָתָה גּוֹיִם, בָּאוּ מִקְדְּשָׁה: رَأَتْ الْأُمَّمَ دَخَلُوا مَقْدِسَهَا (١٠/١)
- עַל-אֵלֶּה אָנֹכִי בּוֹכֶיָה: عَلَى هَذِهِ أَنَا بَاكِئَةٌ (١٦/١)

الخاتمة والنتائج

- تعتمد بنية السفر على التكرار بمستوياته، الصوتي واللفظي والمركب، والتكرار يفيد التأكيد الدلالي والإلحاح على التصوير وتأكيد الحالة الشعورية وهي هنا: الرثاء والدعاء والتوسل والرجاء والخوف والحزن والحسرة.
- سيطر على السفر معنى الاستفهام الاستنكارى الذى يفيد التعبير عن التعجب والصدمة والمفاجأة.
- السفر يزخر بالبلاغة ولا تخلو فقرة فيه من قيمة بلاغية أو أكثر، فالإصحاح الأول يتميز بكثرة التشبيه، والثانى يتميز بكثرة الاستعارات وأسلوب الاستفهام الذى يمتد معناه ويشمل الإصحاح كله، والإصحاح الثالث يقوم على بنية المقابلة التكرارية المترادفة، أما الرابع يقوم على المقابلة بالتضاد والاستفهام، والخامس والأخير يبدأ بالدعاء والرجاء والتوسل ويمتد المعنى ويشمل بقية الإصحاح بالإضافة إلى بناءه على المقابلة بالتضاد.
- جاء الجناس فى السفر على نوعين: جناس ناقص، وجناس اشتقاقى.
- تمتلىء بنية السفر بالترصيع الضميرى مما أكسب النص نغما زائدا.

- تكرر اسم أورشليم باللفظ أحيانا وبأسماء أخرى أحيانا، وذكرت في الإصحاح الأول ثمان مرات، والثاني ثلاث عشرة مرة، والرابع ست مرات، والخامس ثلاث مرات، ولم يرد لها ذكر في الإصحاح الثالث لأنه مخصص كله لثناء الكاتب نفسه، أما الإحالة عليها بضمير الغائبة تكرر بشكل بالغ .

- الاستعارات المستخدمة في السفر أغلبها تشخيصية.

- تقديم المشبه على المشبه به أحيانا نحو:

- **שָׁפַךְ פָּאֵשׁ, קָמַתוֹ: סָכַב כְּנָרٍ עֵיظָה** (٤/٢)

- **הוֹרִידִי כַּנְחַל דְּמַעַה: אִסְכִּי הַדָּמָע כְּנֶהֱרִי** (١٨/٢)

- **עוֹרְנוּ כְּתוֹר נְכֹמְרוּ: גְּלוּדָנָא אִסּוּדָתְ כְּתוֹר** (١٠/٥)

- جاءت الأداة **אם** الشرطية تتضمن معنى الاستفهام في الفقرة (٢٠/٢)

**רָאָה יְהוָה וְהִבִּיטָה, לְמִי עוֹלָלָתָ פֹה: אִם-תֹּאכְלֶנָה בְּנֵי אִם עוֹלָלִי
בַּפְּחִים, אִם-יִהְרַג בְּמִקְדָּשׁ אֲדוֹנֵי פֹהוּ וַיָּבִיא.**

**أَنْظُرْ يَا رَبُّ وَتَطَّلِعْ بِمَنْ فَعَلَتْ هَكَذَا؟ أَتَأْكُلُ النِّسَاءَ ثَمَرَهُنَّ، أَطُفَالِ الْحَصَانَةِ؟ أَيْقَتَلُ فِي
مَقَدِسِ السَّيِّدِ الْكَاهِنِ وَالنَّبِيِّ؟**

الهوامش:

- ١-أبن سושון, המילון החדש, כרך שישי, עמ 2338.
- ٢-د. سعيد عطية مطواع: الشعر في العهد القديم، الأغراض والسّمات الفنية، ص ٢١.
- ٣-מגילות: يطلق هذا الاسم على الأسفار الخمسة التي يقرأها اليهود في الأعياد وهي: نشيد الأناشيد الذي يتلى في عيد الفصح، وراعوث الذي يتلى في عيد الأسابيع، ومرثي إرمياء، الذي يتلى في التاسع من شهر آب، والجامعة الذي يتلى في عيد المظال، واستير الذي يتلى في عيد البوريم. راجع: אינציקלופדיה מקראית, חלק ד, עמ 638.
- ٤-מ.צ.סגל: מבוא המקרא, חלק ג, ד עמ 694.
- ٥-د.عز الدين على السيد: التكرير بين المثير والتأثير، ط ١، ص ١٣٧، ١٣٨.
- ٦-د. منير سلطان: بلاغة الكلمة والجملة، ص ٢٧٨.
- ٧-د. عز الدين على السيد: ص ١٨٨، ١٨٩.
- 8-Geoffreg N. Leech. Michael H.: short style in fiction p.81.
- ٩-حسن الناظم: البنى الأسلوبية، ص ١٤٧.
- ١٠-محمد تمام مصطفى الأيوبي: قصة إبراهيم في القرآن والتوراة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة عين شمس، ٢٠٠٠، ص ٢١٩، ٢٢٠.
- ١١-ينظر في ذلك: סגל, א, 124,125; יצחק אבניררי: היכל רשי, כרך 3, עמ רז; יצחק אבניררי: יד הלשון, ٢٠١.
- ١٢-د.محمد محمد القصاص: الشعر العبري، ص ٥.
- ١٣-د. محمد محمد القصاص: ص ١٣.
- ١٤-وليم وهبة بياوي: دائرة المعارف الكتابية، ص ٥٢٦.
- ١٥-מ.צ.סגל: א, עמ 71, 73.
- ١٦-عبد المجيد عابدين: الأمثال في النثر العربي القديم، ص ١٥.
- ١٧-מ.צ.סגל: ד, 694.
- ١٨-מתניה ידיד: ספר איכה - סדר וצורה, עמ 2.1.
- ١٩-מ.צ.סגל: ד, עמ 965.
- ٢٠-מ.צ.סגל: ד, עמ 965.
- ٢١-ابن الأثير: المثل السائر، ص ٢٤١.
- ٢٢-انظر بالتفصيل: דוד ילין : תורת השירה הספרדית, עמ ٢٢٤-٢٢٠.

٢٣-מ.ד.קאסוטו: ספר המקרא: פרוש חדש, עמ 52-56.

٢٤-דוד ילין: 237.

٢٥-أبو هلال العسكري: كتاب الصناعتين، ص ٣٧٥ .

٢٦-אבא בן דויד: לשון מקרא ולשון חכמים, 26.

٢٧-דוד ילין: 259.

28-Davidson Hebrew syntax, p.170.

29-Gesenius Hebrew and English lexicon, p. 32.

٣٠-דוד ילין: 253-254.

٣١-שמחה קוגוט: לשונה של מגילת איכה, 2 .

٣٢-מ.ד.קאסוטו: 47.

٣٣-עוזי אורנן: שיטת ניתוח מבני של דימויים ביצירות ספרותיות, לשוננו, עמ 40.

34-Aristotle: rhetorica, p. 12-14.

35-רינה בן שחר: סגנון הסיפורת עמ 93.

36-Aristotle, p.14.

37-Monro C. Beardslay: aesthetics, p. 162.

38-Coffy M.: the function of the Homeric simile, vol.78, p. 113 132.

٣٩-ينظر في ذلك:

- רינה בן שחר: 86-87

- מאיה פרוכטמן: לשונה של ספרות עמ. 21

- רפאל נר: מבוא לבלשנות, עמ 38.

٤٠-רפאל נר: עמ 41.

٤١-د. سعد مصلوح: في النص الأدبي، دراسة أسلوبية إحصائية، ص ١٨٨ .

٤٢-רינה בן שחר: עמ 90.

ثبت المصادر والمراجع

أولاً : المصادر

- العهد القديم

ثانياً: المراجع العربية:

- ١- ابن الأثير: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، بيروت، ١٩٩٥.
- ٢- أبو هلال العسكري، كتاب الصناعتين- الكتابة والشعر، تحقيق علي محمد الجاوي، دار إحياء الكتب العربية، الطبعة الأولى، ١٩٥٢.
- ٣- حسن الناظم: البنى الأسلوبية، دراسة في (أنشودة المطر)، المركز الثقافي العربي، الطبعة الأولى، ٢٠٠٢.
- ٤- سعد مصلوح (دكتور): في النص الأدبي، دراسة أسلوبية إحصائية، عين للدراسات الانسانية والاجتماعية، طبعة أولى، ١٩٩٣.
- ٥- سعيد عطية علي مطاوع (دكتور): الشعر في العهد القديم، الأغراض والسّمات الفنية، مراجعة وتقديم د.د. محمد خليفة حسن، سلسلة الدراسات الأدبية واللغوية، مركز الدراسات الشرقية، العدد ٢٠، ٢٠٠٦.
- ٦- عبد المجيد عابدين: الأمثال في النثر العربي القديم مع مقارنتها بنظائرها في الآداب السامية الأخرى، دار المعرفة الجامعية، د.ت.
- ٧- عز الدين علي السيد (دكتور): التكرير بين المثير والتأثير، دار الطباعة المحمدية، القاهرة، طبعة أولى، ١٩٧٨.
- ٨- محمد محمد القصاص (دكتور): الشعر العبري، الكتاب الأول، مكتبة الأنجلو المصرية، د.ت.
- ٩- منير سلطان (دكتور): بلاغة الكلمة والجملّة، منشأة المعارف، الاسكندرية، الطبعة الثالثة، ١٩٩٦م.

١٠- وليم وهبة بباوى: دائرة المعارف الكتابية، دار الثقافة، مادة: شعر، الجزء الرابع، ١٩٩٦.

ثالثا: المراجع العبرية:

- 1- אבא בן דויד: לשון מקרא ולשון חכמים, הוצאת דביר, תל אביב, 1967.
 - 2- דוד ילין: תורת השירה הספרדית, הוצאת האוניברסיטה העברית, ירושלים, מהדורה שלישית, תשל"ח, 1978.
 - 3- יצחק אבינירי: יד הלשון, הוצאת יזרעאל, תל אביב, מהדורת דבר, 1964.
 - 4- : היכל רש"י, הוצאת המחבר, תל אביב, 1956.
 - 5- מאיה פרוחטמן: לשונה של ספרות, עיוני סגנון ותחביר בספרות העברית, הוצאת ד. רכס, 1990.
 - 6- מ. ד. קאסוטו: ספרי המקרא, פרוש חדש בצרוף מבואות על פי שיטת פחפ" מ. ד. קאסוטו ז"ל, חמש מגילות מפורשות על ידי א. ש. הרטום, הוצאת יבנה, תל אביב.
 - 7- מ. צ. סגל: מבוא המקרא, הוצאת קרית ספר, ירושלים, הדפסה 9, 1977.
 - 8- עוזי אורנג: שיטת ניתוח מבני של דימויים ביצירות ספרותיות, לשוננו, כרך, כוי, 1962.
 - 9- רינה בן שחר: סגנון הסיפורת, הלשון, הסגנון, ולשון הספרות, האוניברסיטה הפתוחה, 1990.
 - 10- רפאל נר: מבוא לבלשנות, חלק 12, האוניברסיטה הפתוחה, 1990.
- قواميس ودوريات:
- אבן שושן: המילון החדש, הוצאת קרית ספר, ירושלים, 1993.
 - אינציקלופדיה מקראית, אוצר הידיעות על המקרא ותקופתו, חלק ד, הוצאת מוסד ביאליק, ירושלים, 1962.

رسائل جامعية:

- محمد تمام مصطفى الأيوبي: قصة إبراهيم في القرآن والتوراة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة عين شمس، ٢٠٠٠.

- שלום לוריא: הלשון הפיגוראטיבית ביצירתו הדו לשונית של מנדלי מוכר ספרים- תואר דוקטורה לפילוסופיה- הוגש לסינאט האוניברסיטה העברית בירושלים. תשל"ח, 1977.

مقالات من النت:

- שמחה קוגוט: לשונה של מגילת איכה (נוסח מורחב של שיחה ששודרה בשידורי ישראל בערב שבת חזון, תשל"ל, 1970.

- מתניה ידיד : ספר איכה – סדר וצורה -10-3-2016

رابعاً: المراجع الأجنبية:

- 1- Geoffreg N. Leech & Michael H.: short style in fiction, Longman London and New York, 1981.
- 2- Gesenius: Hebrew and English Lexicon. Clarendon press: Oxford, 1951.
- 3- Davidson Hebrew syntax: 3rd edition, Edinburgh, 1902.