



دور الأسرة في التعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا دراسة ميدانية على عينة من الأسر السعودية في مدينة جدة

أ. محمد فايز المطيري

باحث ماجستير في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية جامعة الملك عبد العزيز، جدة، المملكة العربية السعودية bintmasr880@gmail.com

د. آلاء أحمد عبد المجلى

مدرس الإحصاء التطبيقي المعهد العالى للعلوم الادارية المتقدمة والحاسبات بالبحيرة bintmasr880@yahoo.com

المجلة العلمية للدراسات والبحوث المالية والتجارية كلية التجارة – جامعة دمياط المجلد الثالث - العدد الثاني – الجزء الرابع - يوليو ٢٠٢٢

التوثيق المقترح وفقاً لنظام APA:

عبد المجلي، آلاء أحمد؛ المطيري، محمد فايز (٢٠٢٢). دور الأسرة في التعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا: دراسة ميدانية على عينة من الأسر السعودية في مدينة جدة. المجلة العلمية للدراسات والبحوث المالية والتجارية، كلية التجارة، جامعة دمياط، ٣(٢) ج٤، ٣٣٩ - ٣٦٦.

رابط المجلة: https://cfdj.journals.ekb.eg/

دور الأسرة في التعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا دراسة ميدانية على عينة من الأسر السعودية في مدينة جدة

د. آلاء أحمد عبد المجلى، أ. محمد فايز المطيري

مستلخص

ظهرت بالاونة الاخيره فيروسات شديدة الخطوره على البشريه جمعاء منها جائحة كورونا. ولهذا فقد توجب على رب الاسرة ان ينشر الوعي بين افراد اسرته لتقليل الخطر من الإصابة بالجائحة، ولذلك فقد هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على دور الأسرة في التعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا، ولتحقيق ذلك الهدف تم استخدام الاستقصاء كأداة لجمع بيانات الدراسة. ومن ثم توصيف البيانات الأولية في قائمة الاستقصاء التي اعتمدت عليها الباحثة علاوة على ذلك توضيح أدوات التحليل الإحصائي المستخدمة في تحليل الاستقصاء وكذلك اختبار مقياس الدراسة بغرض الحصول على النتائج التي توضح مدى صحة أو خطأ أسئلة الدراسة. ولتحقيق ذلك الهدف اعتمدت الباحثة على بعض الأساليب الإحصائية الوصفية كالتكرارات والنسب المئوية، المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، ومعامل الفا كرونباخ لقياس ثبات الاستبيان. واعتمدت الباحثة أيضا على بعض الأساليب الإحصائية الاستدلالية كاختبار فريدمان واختبار تحليل التباين الاحادى بعض الأساليب الإحصائية الى اختبار تعليل التباين الاحادى بعض الأساليب الإحصائية واحدة. وقد وضحت النتائج ارتفاع الممارسات التي تقوم بها الأسرة السعودية في التعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا وذلك من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة.

الكلمات المفتتاحية

الممارسات النفسية، الممارسات الصحية، فيروس كورونا 19-covid

المقدمة

تؤدي الأسرة دوراً هاماً في تعديل سلوك أفرادها واتجهاتهم فيما يتعلق بصحتهم، وذلك عن طريق تزويدهم بالمعلومات الصحية المناسبة وتعديل اتجاهاتهم وعاداتهم وسلوكياتهم إلى السلوك الصحي السليم وإكسابهم الاتجاهات الإيجابية، لكن قد تحيد الأسرة عن هذا المنحى السليم فتبالغ في إرساء مفاهيم السلامة والصحة لدى أفرادها أو تهول من خطورة المرض، الأمر الذي يزيد من تركيز الأفراد على ذواتهم وإزدياد القلق حول الصحة لديهم. حيث تعد الأسرة من أهم الأبعاد المؤثرة في التصدي لخطر الأمراض المعدية، فيشير (مرسي، 1.00, 1.00, 1.00) إلى أن أهم وظائف الأسرة هي رعاية وحماية أفراد الأسرة من الانحرافات والأمراض، ومساعدتهم في التغلب على الأزمات والمشكلات، فكل أسرة مسئولة عن رعاية أفرادها ولاسيما الصغار وكبار السن، ويتفق كثير من علماء النفس في العصر الحديث على أن رعاية الإنسان في أسرته من أهم عوامل تنمية محته الجسمية والنفسية.

وفي ظل انتشار امراض العصر وبالأخص في الوقت الراهن وتقشي وانتشار فيروس كورونا (كوفيد-١٩) أصبحت صحة المواطنين بالمجتمع مهددة بل وبالعالم أجمع كأزمة صحية تؤثر على جميع مناحي الحياة، وتؤثر على جميع الأفراد، وتؤدي إلى اختلال التوازن الاجتماعي والاقتصادي والنفسي والصحي للفرد؛ مما تجعله غير قادر على التعامل معها وبالتالي يتأثر بها السياق المجتمعي ككل (حسانين، ٢٠٢، ص١٧).

حيث صاحب إنتشار فيروس كورونا العديد من الإجراءات التي إتخذتها الكثير من الدول من أجل محاصرة الفيروس ومنع إنتشاره، والتي من بينها الحجر المنزلي الذي يستازم إلتزام الأشخاص به بالبقاء في منازلهم، ولأن هذا الإجراء الإحترازي جد مهم لمواجهة الفيروس، فإن لديه الكثير من النتائج التي يمكن أن تترتب لدى الأشخاص، وهو ما قد يؤثر على صحتهم النفسية، لذا فمن المهم جدا في هذه المرحلة معرفة أهم الإجراءات التي يمكن للأشخاص إتخاذها من أجل تعزيز الصحة النفسية لديهم لمواجهة وإدارة أزمة فيروس كورنا (صابر،٢٠٢٠، ص٠١).

فالأفراد الذي يعانون من قلق المرض يسعون إلى الطمأنينة ويسعدون لمعرفة أنه لا يوجد تهديد مباشر لحياتهم، مما يؤدي إلى السعي المتكرر إلى سوكيات التجنب، وهنا يقع على عاتق الأسرة العديد من المسؤوليات في إدارة السلوكيات الوقائية والإجراءات الاحترازية اليومية للوقاية من فيروس كورونا المستجد بإعتبارها المسؤول الأول عن حماية أفرادها (يوسف، 7.7، 000). ويشير (الأسمري، 7.7، 007)) إلى أنه وفي ظل أزمة كورونا، هناك عدم استقرار منزلي نتيجة لبعض الظروف المرافقة، فزاد القلق والضغط النفسي والتوتر، حيث طول مدة الحجر وتزايد أوقات الفراغ إلى جانب عدم استقرار الوضع المادي والقلق بشأن الإصابة بالمرض، وهو ما فرض على الأسرة القيام بدورها في الحد من تداعيات تلك الجائحة.

ويرى (أبو النصر، ٢٠٢١، ص٣٥٧) أنه نتيجة الضغوطات التي يسببها المرض والتدابير اللازمة لمكافحته يزداد التوتر وتزيد هذه الضغوط من ضعفهم تجاه تطور الأحوال النفسية أو تفاقم الظروف الموجودة بالفعل. وهذا يشمل توترات الأشخاص الذين يعملون عن بعد، وتعليم الأبناء في المنزل، وعدم الوصول إلى المعدات التكنولوجية والإنترنت وغيرها من معدات الاتصالات اللازمة للوصول إلى المعلومات والتعليم عن بعد والمساعدة أثناء الوباء. يضاف إلى ذلك التوترات الناجمة عن الخوف من العدوى، وزيادة مشكلات الصحة العقلية، والتوترات التي تنطوي عليها الرعاية الكاملة للأبناء وغيرهم من الناس في حالة التبعية.

ويرى (167-166: Pederici, 2020: 166-167) أن تدابير الحماية من فيروس كوفيد- انتضمن تأكيد أهمية ممارسة السلوكيات الصحية الأسرية، بما في ذلك غسل اليدين والنظافة البيئية، والتطهير. ولا تقتصر أدوار الأسرة في ممارسات التعامل مع خطر انتشار فيروس كوروناعلى السلوكيات الصحية، بل يجب أن تمتد إلى التعامل في الحد من انتشار المرض من خلال الحوار والنقاش حول فيروس كورونا والمعلومات المتاحة عنه حتى الأن من خلال الميديا، لكن يجب على الأباء الانتباه إلى أن هذا الحوار والنقاش لابد أن ينطلق من معارف علمية ليست معارف تشوبها الشعوذة والجهل. كما يجب على الأطفال أن يعرفوا عن هذا الفيروس وكيفية النغلب عليه بالوسائل المتاحة حتى الأن علمياً (شبل، ٢٠٠، ص ٥).

وهنا تتضح أن أدوار الأسرة ليست فقط أدوار صحية تتخذ فيه الإجراءات الصحية والاحترازية فقط، بل تتعدد إلى أدوار وقائية ونفسية، فتشير (الشنواني، ٢٠٢٠) أنه في ضوء أهمية الشعور بالمسؤولية يقع على عاتق الأسرة دور كبير تجاه أسرهم بشكل عام، والأطفال بوجه خاص، إذ أنه وبفعل الجائحة فلابد أن هناك مشاعر من القلق والخوف والتوتر تسيطر على الأبناء بفعل الأخبار المتداولة في كافة المنصات الإعلامية أو وسائل التواصل حيال هذا الفيروس. الأمر الذي يتطلب القيام بدور فعال في طرق وكيفية التعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا.

كما ترى (السكافي، ٢٠٢٠، ص ٢٤) أنه يجدر بالأهل تعريف الأبناء على أعراض الفيروس ولو بشكل مبسط، والتأكد من تقديم الحقائق فقط كي لا تؤدي المبالغة لمستوى عالٍ من التوتر، وتذكير الأطفال بأن البالغين يعملون على معالجة هذا الأمر، من خلال منح الأطفال الإجراءات التي يمكنهم اتخاذها لحماية أنفسهم. في غياب المعلومات الواقعية.

وفي ضوء ما سبق يمكن القول إن أدوار الأسرة خلال هذه الجائحة يتخطى الدور العلاجي أو الصحي، إلى أدوار أخرى إضافية وهامة وهي كيفية التعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا، وذلك بهدف حماية الأسرة من المخاطر النفسية والصحية لأبنائها.

١. مشكلة الدراسة

الأسرة من خلايا المجتمع الأساسية، وهي العماد المهم الذي يقوم عليه البناء الاجتماعي. وتتنوع أشكال الحياة الأسرية، وتختلف من مجتمع إلى آخر، وحتى في المجتمع الواحد من زمن إلى زمن. فقد تطورت في نطاقها ووظائفها بتطور الزمن. ويمكن القول إن من أسرار تأثير الأسرة كمؤسسة اجتماعية إنما يعود إلى الوظائف التي تؤديها للمجتمع، والتى تساعد على بقائه. فقد احتفظت بعدد من الوظائف الجوهرية لعل أهمها الرعاية والحماية والاهتمام.

وقد أشارت العديد من الدراسات إلى أهمية البيئة الاسرية الرعاية والاهتمام بأفرادها في التعامل الجوائح والأوبئة وخاصة مع انتشار فيروس كورونا، وأهمية معرفة أرباب الأسر باستراتيجيات وطرق التصدي للجوائح، ففي دراسة (الشنواني، ٢٠٢٠) أكدت على أهمية دور الوالدين الوقائي والنفسي في توعية وحماية الأطفال من جائحة كورونا، ودراسة (إبراهيم، ٢٠٢٠) التي أكدت الوقوف على درجة المعرفة، ومستوى الممارسة تجاه أزمة كوفيد- ١٩ في الأسرة المصرية، وهو ما يؤكد ضرورة قيام الأسرة بدور في التعامل مع قلق انتشار كورونا، وذلك حفاظاً على الأسرة ومكوناتها.

وقد لاحظت الباحثة أنه على الرغم من التوعية الجيدة التي أبرزتها جهود وزارة الصحة في التعامل مع جائحة كورونا، إلا أن هناك ضعف في أدوار الأسرة في التعامل مع قلق انتشار الفيروس، وتهاون في اتخاذ الإجراءات الاحترازية، حيث تشير (حسانين، ٢٠٢٠) أن هناك نقص في الوعي الصحي لدى الأسر وفهمهم الخاطيء لطبيعة المرض وإجراءات الوقاية منه، ونظرة التهوين لدى بعض الأسر من أمر المرض وعدم استجابتهم لإجراءات الوقاية، وقصور في دور الأسرة خلال هذه الجائحة. وهو الأمر الذي استدعي معه أهمية القيام بدراسة لمعرفة دور الأسرة في التعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا ومعرفة معوقات القائم بهذا الدور على الوجه الأمثل.

٢. أهداف الدراسة

تسعى هذه الدراسة لتحقيق الأهداف التالية:

- التعرف علي الممارسات التي تقوم بها الأسرة في التعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا.
- التعرف على الفروق بين استجابات أفراد عينة الدراسة على دور الاسرة في التعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا تبعاً للمتغيرات الديموغرافية.

٣. أسئلة الدراسة

يمكن تحديد مشكلة الدراسة في السؤال الرئيس التالي: ما دور الأسرة في التعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا؟

وللإجابة عن هذا التساؤل يلزم الإجابة عن الأسئلة الفرعية التالية:

- ما الممارسات التي تقوم بها الأسرة السعودية في التعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا وذلك من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة؟
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد عينة الدراسة على دور الاسرة في العامل مع قلق انتشار فيروس كورونا تبعاً لمتغيري (المؤهل العلمي، عدد الأبناء)؟

٤ أهمية الدراسة

يمكن صياغة أهمية الدراسة في الآتي:

أ. الأهمية العلمية: تبرز أهمية الدراسة في كونها تسلط الضوء على دور الأسرة التي لها دور كبير في التعامل ومواجهة الأمراض بوجه عام، خاصة الأمراض الوبائية والمعدية (كوفيد-١٩). وتكتسب هذه الدراسة أهميتها من أهمية جائحة كورونا وانعكاسها على العالم والمملكة خاصة، وتعزيز أدوار المؤسسات التربوية والاجتماعية (الأسرة) في التعامل مع تلك الجائحة. كما ان هناك قلة في الدراسات العربية والمحلية التي هدفت الى دراسة دور الأسرة في مواجهة الأمراض المعدية والجوائح الصحية. وايضا تسليط الضوء على إحدى المؤسسات الاجتماعية المتمثلة في الأسرة التي يوكل إليها حماية أفرادها نفسياً وصحياً أثناء انتشار الأوبئة.

ب. الأهمية العملية: تقديم التوصيات والمقترحات التي تزيد من قدرات وإمكانات الأدوار الأسرية في التعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا. كما انه من المؤهل أن تسهم هذه الدراسة في توجيه المختصين بالإرشاد الأسري بمساعدة الأسر في القيام بادوار هم للتعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا. ويمكن أيضا أن تمهد هذه الدراسة لدراسات مستقبلية حول أدوار مؤسسات التنشئة الاجتماعية في التعامل مع الجوائح وانتشار الأوبئة.

ه. حدود الدراسة:

تقتصر الدر اسة الحالبة على المحددات الأتبة:

 الحدود الموضوعية. اقتصرت حدود الدراسة الموضوعية على التعرف إلى دور الأسرة في التعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا.

- الحدود المكانية. اقتصرت حدود الدراسة المكانية على مدينة جدة بالمملكة العربية السعودية.
- الحدود البشرية: كانت حدود الدراسة البشرية في عينة عشوائية من الأسر السعودية المقيمين في مدينة جدة بالمملكة العربية السعودية.
- الحدود الزمانية. تم تطبيق هذه الدراسة خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي
 ۱٤٤۲هـ ۲۰۲۱م.

٦. مجتمع وعينة الدراسة:

تمثل مجتمع الدراسة في الدراسة الحالية من جميع الاسر السعودية القاطنون بمدينة جدة، وقد تم سحب عينة عشوائية بسيطة منهم تقدر بـ (١٠٥) أسرة.

٧. الأساليب الإحصائية المستخدمة

(١)- الأساليب الإحصائية الوصفية:

تم الاعتماد على معامل الاتساق الداخلي ومعامل الثبات وذلك لقياس مدى صلاحية واعتمادية استمارة الاستقصاء المستخدمة في قياس استجابات مفردات عينة البحث، وكذلك سيتم الاعتماد على الوسط الحسابي والإنحراف المعياري لقياس متوسطات استجابات عينة البحث حول متغيرات الدراسة مع قياس مدى التشتت في تلك الإجابات.

١,٧ معامل ألفا (كرونباخ):

يمثل معامل ألفا متوسط المعاملات الناتجة عن تجزئة الأختبار إلي أجزاء بطرق مختلفة وبذلك فإنه يمثل معامل الارتباط بين أي جزئين من أجزاء الاختبار. فقد اعتمد الباحث على معامل كرونباخ ألفا بهدف دراسة معامل الثبات (درجة الاعتمادية) وذلك على مستوى جميع الأبعاد الخاصة باستمارة الاستقصاء.

V, Y معامل الارتباط V, Y

ويستخدم معامل الارتباط لقياس درجة الارتباط بين متغيرين. وتعبر قيمة هذا المعامل بصرف النظر عن الإشارة عن قوة العلاقة بين المتغيرين ورغم أنه لا توجد علاقة محددة لوصف درجة العلاقة بين المتغيرين بناء على قيمة معامل الارتباط إلا أنه يمكن استخدام بعض المؤشرات التقريبية للحكم على درجة هذه العلاقة. فإذا كانت قيمته معامل الارتباط تقع بين (0.0.5) دل ذلك على ضعف العلاقة بينما إذا كانت قيمته تقع بين

(0.5,1) دل ذلك على قوة هذه العلاقة. وتنعدم العلاقة بين المتغيرين إذا كان معامل الارتباط صفرا، بينما تدل القيمة واحد لمعامل الارتباط على وجود علاقة تامة بين المتغيرين. وتدل إشارة معامل الارتباط عادة على اتجاه العلاقة بين المتغيرين، فإذا كانت الإشارة موجبة دل ذلك على وجود علاقة طردية بين المتغيرين بمعنى أن القيم الكبيرة للمتغيرين تميل أن تحدث معا. أما إذا كانت إشارة معامل الارتباط سالبة دل ذلك على وجود علاقة عكسية بين المتغيرين بمعنى أن القيم الكبيرة لأحد المتغيرين تميل أن تحدث مع القيم الصغيرة للمتغير الأخر.

وبرنامج SPSS يعطي قيمة الدلالة P-Value حيث نقوم بمقارنتها بقيمة المعنوية 0% فإذا كانت قيمة الدلالة أصغر من قيمة المعنوية 0% إذا نقبل الفرض القائل بوجود علاقة بين المتغيرين والعكس صحيح.

٧,٧ الوسط الحسابي:

و هو مؤشر لتحديد الأهمية النسبية لكل عنصر من عناصر السؤال والأوزان النسبية التي تم تخصيصها لردود مفردات العينة على أسئلة الاستقصاء باستخدام المعادلة الرياضية التالية:

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^{n} x}{n}$$

حيث:

الوسط الحسابي للأوزان النسبية. \bar{x}

ي مجموع الأوزان النسبية التي تم تحديدها بالردود. $\sum_{i=1}^{n} \chi$

: حجم العينة.

٤,٧ الانحراف المعيارى:

وهو أحد مقاييس التشتت ويستخدم كمؤشر لتحديد انحرافات القيم عن وسطها الحسابي ويحسب بالجزر التربيعي لمتوسط مربعات القيم عن وسطها الحسابي، ويفيد في قياس التشتت أو التجانس بين الأراء، ويزيد التجانس بين الأراء عندما يقل الانحراف المعياري، ويزيد التشتت بين الأراء عندما يزيد الانحراف المعياري، ويحسب كالتالى:

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^{n} (x - \overline{x})^2}{n}}$$

حيث تشير (٥) إلى الانحراف المعياري

(ب) - الأساليب الإحصائية الإستدلالية:

تم الاعتماد على الأساليب الآتية:

ه, ٧ اختبار فريدمان (الأهمية النسبية) Friedman Test

وهو اختبار لا معلمي ويستخدم لاختبار درجة التوافق أو الاختلاف بين آراء العينة ككل حول العبارات أي اختلاف الأهمية النسبية للعبارات. فإذا كانت قيمة الدلالة P-Value أكبر من ٥٪ فهذا يعني تساوي الأهمية النسبية للعبارات من وجهة نظر المبحوثين في العينة أما إذا كانت أقل من ٥٪ فإن هذا يعنى وجود اختلاف في الأهمية النسبية للعبارات.

٢,٧ اختبار تحليل التباين الاحادي -ANOVA:

ويستخدم تحليل التباين لقياس مدي الاتفاق أو الاختلاف في آراء مجموعات العينة المختلفة في كل عبارة أو مشكلة من مشكلات الدراسة . ويستخدم برنامج SPSS في إيجاد هذا التحليل حيث أن قيمة المعنوية P-Value مؤشر لمدي اختلاف بين الأراء . فإذا كانت قيمة المعنوية P-Value أقل من 0 دل ذلك علي اختلاف في آراء مجموعات العينة ، أما إذا كانت قيمة المعنوية P-Value أكبر من 0 فإن هذا يعني عدم وجود اختلافات بين آراء مجموعات العينة .

٧,٧ اختبار "ت" T Test لعينة واحدة:

وهو اختبار معلمي يستخدم في معرفة الفرق المعنوي للوسط الحسابي المحسوب للعينة، من حيث كونه معنوياً أو غير معنوي، فإذا كانت مستوى المعنوية ((p-value (sig)) أقل من ٥٠,٠٠ فتكون هناك علاقة ذات دلالة إحصائية، أي أنه يوجد اختلاف أو فروق معنوية. أما إذا كانت قيمة الدلالة أكبر من ٥٠,٠٠ فإن ذلك يعني عدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية، أي أنه لا يوجد اختلاف أو فروق معنوية.

٨. الجداول التكرارية والنسبية Frequency Tables

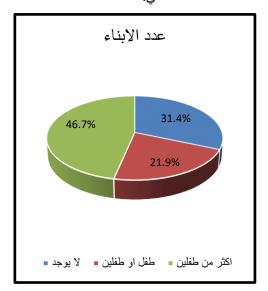
استخدمت الباحثة هذه الجداول لاستنتاج عدد ونسبة الاستجابات من المبحوثين ووضعها في جدول من عمودين يمثل الأول العدد والثاني النسبة من حجم العينة كما هو موضح في الجداول التالية.

جدول (١) يوضح عدد ونسبة المبحوثين في العينة

	. رين ي		<i>)</i> - J ·
النسبة	العدد		
(%)			
4.8%	5	متوسط أو اقل	المؤهل العلمي
28.6%	30	ثانوي	
54.3%	57	جامعي	
12.4%	13	ماجستير أو دكتوراه	
31.4%	33	لا يوجد	عدد الابناء
21.9%	23	طفل او طفلین	
46.7%	49	اكثر من طفلين	

وضح الجدول السابق ان التعليم الجامعي استحوذ على غالبية مفردات الدراسة بنسبة بلغت ٣٠٤٥٪، كما ان معظمهم لديه اكثر من طفلين، وذلك كما هو موضح بالشكل التالى:





شكل (١) يوضح عدد ونسبة المبحوثين في العينة

٩. صلاحية واعتمادية الأداة المستخدمة في قياس نتائج الدراسة

لجمع البيانات اللازمة للإجابة عن اسئلة الدراسة الحالية وتحقيقها للأهداف التي تسعى إليها تم استخدام الاستبانة كأداة لجمع البيانات اللازمة من الأفراد عينة الدراسة الحالية، فبعد أن تم الاطلاع على الدراسات السابقة المتعلقة بموضوع الدراسة الحالية، والأدوات التي تم استخدامها في هذه الدراسات تم بناء الاستبانة الحالية، وفيما يلي وصف للاستبانة المستخدمة في الدراسة الحالية وخصائصها الإحصائية وكيفية الاستجابة عليها وتحديد الدرجات.

حيث هدفت الاستبانة إلى التعرف علي دور الأسرة في التعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا.

حيث تكونت الاستبانة من ٢٢ عبارة موزعة على قسمين أساسبين فكان الأول يعرض المعلومات العامة والشخصية عن المستقصي منه (عدد الأبناء الخاصة بمفردة الدراسة - اخر درجة علمية تم الحصول عليها).

أما القسم الثاني فقد تكون من محورين رئيسيين، حيث تكون المحور الأول من ١٢ عبارة تتضمن الممارسات الصحية. بينما احتوي المحور الثاني على ٨ عبارات تهتم بالممارسات النفسية. ولتحديد درجة صلاحية ومدي الاعتماد على الأداة المستخدمة في قياس استجابات مفردات العينة، قام الباحث باستخدام كل من:

٩,١ الصدق الظاهري (صدق المحكمين): Face Validity

حيث تم عرض الاستبانة على عدد من المحكمين الخبراء والمتخصصين في المجال وطلب منهم دراسة الاستبانة وإبداء آرائهم فيها من حيث: مدى ارتباطكل عبارة من عباراتها بالمجال المنتمية إليه، ومدى وضوح العبارات وسلامة صياغتها اللغوية وملاءمتها لتحقيق الهدف الذي وضعت من أجله، واقتراح طرق تحسينها وذلك بالحذف أو الإضافة أو إعادة الصياغة، وقد قدم المحكمون ملاحظات قيمة أفادت الدراسة، وأثرت الاستبانة، وساعدت على إخراجها بصورة جبدة.

٩,٢ صدق الاتساق الداخلي: Internal Consistency

تم كذلك التحقق من صدق الاستبانة عن طريق صدق الاتساق الداخلي فهو يقيس درجة مصداقية النتائج المحققة لكل بند من بنود الاستقصاء، والذي يعتمد في المقام الأول على معامل الارتباط، وذلك باستخدام معامل ارتباط سبيرمان في حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبانة في الأبعاد المختلفة مع الدرجة الكلية للبعد المنتمية إليه العبارة، وذلك للتأكد من مدى تماسك وتجانس عبارات كل بعد فيما بينها، فكانت معاملات الارتباط كما هي موضحة كالتالي:

أولا: الصدق الداخلي لعناصر المجموعة الأولى: بُعد الممارسات الصحية

جدول (٢) نتائج صلاحية واعتمادية ببعد الممارسات الصحية

المعنوية	معامل الاتساق الداخلي (معامل الارتباط)	عناصر بُعد الممارسات الصحية	م
أقل من ، ٠ ، ٠	.696**	تحرص الأسرة على أخذ الإجراءات الاحترازية لها ولأبنائها في حال الدخول أو الخروج من المنزل	١
أقل من ٠,٠١	.756**	تحرص الأسرة على منع التجمعات المنزلية لمنع انتقال العدوى من أشخاص قد يكونون مصابين، إضافة للحد من انتشار العدوى	۲
أقل من ١ ٠ , ٠ ١	.656**	تحث الأسرة أفرادها على ممارسة الرياضة المنزلية لتقوية مناعتهم	٣
أقل من ٠,٠١	.706**	تحث الأسرة أبنائها على تجنب الوجود في الأماكن المزدحمة وغير جيدة التهوية	٤
أقل من ٠,٠١	.718**	تقوم الأسرة بإحاطة أبنائها بطرق انتقال العدوى المختلفة للوقاية منها	5
أقل من ، ٠ ، ١	.557**	تحث الأسرة أبناءها على ارتداء قناع طبي (كمام) للوقاية عند الخروج من المنزل	٦
أقل من ، ٠ ١	.638**	توفر الأسرة لابنائها أدوات التعقيم المختلفة، وتلزمهم باستعمالها	٧
أقل من ١ ٠,٠١	.460**	تحث الأسرة أفرادها على التطعيم بلقاحات كورونا	٨
أقل من ، ٠ ، ٠	.692**	تحرص الأسرة على عمل مسحات طبية في المراكز الصحية المنتشرة	٩
أقل من ، ٠ ، ١	.728**	تقوم الأسرة بتوفير نظام غذائي لتقوية المناعة والوقاية من كورونا	١.
أقل من ٠,٠١	.449**	توفر الاسرة كل إمكانياتها لأبنائها اثناء التعلم عن بعد	11
أقل من ٠,٠١	.501**	تحرص الأسرة على الشراء عبر الانترنت منعاً للتجمعات	1 7

^{**} تشير إلي معنوية معامل الارتباط عند مستوي معنوية ٠,٠١

أكدت نتائج الجدول السابق على صلاحية جميع العناصر الخاصة ببعد الممارسات الصحية حيث أكدت على ذلك قيم معاملات الارتباط وقد جاءت جميعها معنوية عند مستوي ١٠٠١.

ثانيا: الصدق الداخلي لعناصر المجموعة الثانية: بعد الممارسات النفسية

جدول (٣) نتائج صلاحية واعتمادية ببُعد الممارسات النفسية

المعنوية	معامل الاتساق	عناصر بُعد	م
	الداخلي	الممارسات النفسية	,
أقل من	.750**	تحاول الأسرة إبعاد أبنائها عن التوتر والقلق خوفاً من انتشار	١
٠,٠١		فيروس كورونا	
أقل من	.815**	تحاول الأسرة عدم إصدار تعليقات سلبية يمكن أن تشعر الأطفال	۲
٠,٠١		بالخوف والتوتر والفزع	
أقل من	.827**	تسعى الأسرة إبعاد الأبناء عن الإشاعات والتهويل الذي يصاحب	٣
٠,٠١		هذا المرض عبر وسائل التواصل الاجتماعي	
أقل من	.747**	تحاول الاسرة التحلي بالهدوء في حال أظهر الأبناء أعراضاً	£
٠,٠١		مشابهة لأعراض الفيروس	
أقل من	.448**	تسعى الاسرة لمتابعة الأخبار في وجود الأبناء من خلال وسائل	٥
٠,٠١		إعلام موثوقة لمعرفة التطورات حول الفيروس	
أقل من	.801**	تقوم الأسرة بتوفير أجواء يملؤها الحب والطمأنينة لاحتواء الأبناء	٦
٠,٠١		في ظل الهلع من انتشار فيروس كورونا	
أقل من	.715**	تحرص الاسرة على تعريف أفرادها بفيروس كورونا وأن يكونوا	٧
٠,٠١		على معرفة قدر الإمكان لشرح كيفية الوقاية	
أقل من	.557**	تنبه الأسرة أبنائها بمستجدات الإجراءات الاحترازية التي تتخذها	٨
٠,٠١		الدولة حرصاً على صحتهم	

^{**} تشير إلى معنوية معامل الارتباط عند مستوي معنوية ١٠,٠١

أكدت نتائج الجدول السابق على صلاحية جميع العناصر الخاصة ببعد نتائج الممارسات النفسية حيث أكدت على ذلك قيم معاملات الارتباط وقد جاءت جميعها معنوية عند مستوى ٢٠٠١.

ثالثًا: الصدق الداخلي لدور الأسرة في التعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا.

جدول (٤) نتائج صلاحية واعتمادية لدور الأسرة في التعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا.

م	عناصر	معامل الاتساق	المعنوية	
	دور الأسرة في التعامل مع قلق انتشار فيروس	الداخلي		
	كورونا.			
١	الممارسات الصحية	.943**	أقل من ٠,٠١	
۲	الممار سات النفسية	.959**	أقل من ٥,٠١	

^{**} تشير إلى معنوية معامل الارتباط عند مستوى معنوية ١٠,٠١

أكدت نتائج الجدول السابق على صلاحية جميع العناصر الخاصة لدور الأسرة في التعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا. حيث أكدت على ذلك قيم معاملات الارتباط وقد جاءت جميعها معنوية عند مستوى ٠٠٠٠.

Cronbach's Alpha : (α) الفا کرونباخ ألفا (۹, ۹ معامل کرونباخ ألفا

جدول (٥) معامل كرونباخ ألفا

معامل ألفا كرونباخ	عدد العناصر	المجموعة
٠,٨٥٦	١٢	المجموعة الأولى: نتائج الممارسات الصحية
٠,٨٤٥	٨	المجموعة الثانية: نتائج الممارسات النفسية
٠,٩١٦	۲.	المقياس

يتضح من الجدول السابق ما يلي:

- بالنسبة للمجموعة الأولى معامل كرونباخ ألفا ($\alpha = 0.00$) أي أن عناصر بعد نتائج الممارسات الصحية يمكن الاعتماد عليها بشكل كبير في قياس المحور.
- بالنسبة للمجموعة الثانية معامل كرونباخ ألفا ($\alpha = 0.00$) أي أن عناصر بعد نتائج الممارسات النفسية يمكن الاعتماد عليها بشكل كبير في قياس المحور.
- بالنسبة للمقياس ككل فإن معامل الف كرونباخ (α =٠,٩١٦) اي أن عناصر المقياس ككل يمكن الاعتماد عليها بشكل كبير في قياس ما صممت من أجله.

١٠ الأهمية النسبية لعبارات وأبعاد الدراسة الأهمية النسبية لعناصر المجموعة الأولى: بعد الممارسات الصحية

جدول (٦) نتائج الأهمية النسبية ببعد الممارسات الصحية

-	رست است	- ببحد السمار	مي- رسبي	جدول (۱) ندایج الاه	
المعنوية	۲۲	الترتيب	متوسط الرتب	عناصر بُعد الممارسات الصحية	م
		1	8.36	تحث الأسرة أبناءها على ارتداء قناع طبي (كمام) للوقاية عند الخروج من المنزل	١
		2	7.44	توفر الاسرة كل إمكانياتها لأبنائها اثناء التعلم عن بعد	۲
		3	7.13	تحث الأسرة أفرادها على التطعيم بلقاحات كورونا	٣
		4	7.10	توفر الأسرة لابنائها أدوات التعقيم المختلفة، وتلزمهم باستعمالها	٤
		5	7.05	تحرص الأسرة على أخذ الإجراءات الاحترازية لها ولأبنائها في حال الدخول أو الخروج من المنزل	٥
		6	7.00	تحث الأسرة أبنائها على تجنب الوجود في الأماكن المزدحمة وغير جيدة التهوية	٦
		7	6.45	تقوم الأسرة بإحاطة أبنائها بطرق انتقال العدوى المختلفة للوقاية منها	٧
		8	5.90	تقوم الأسرة بتوفير نظام غذائي لتقوية المناعة والوقاية من كورونا	٨
		9	5.75	تحرص الأسرة على منع التجمعات المنزلية لمنع انتقال العدوى من أشخاص قد يكونون مصابين، إضافة للحد من انتشار العدوى	٩
		10	5.63	تحرص الأسرة على عمل مسحات طبية في المراكز الصحية المنتشرة	١.
		11	5.60	تحرص الأسرة على الشراء عبر الانترنت منعاً للتجمعات	11
		12	4.58	تحث الأسرة أفرادها على ممارسة الرياضة المنزلية لتقوية مناعتهم	١٢

من الجدول السابق يتضح الآتى:

- مستوى المعنوية لاختبار كا٢ أقل من ١٪ مما يؤكد وجود اختلاف في الأهمية النسبية
 لكل عباراة من عبارات البعد من وجهة نظر المبحوثين.
- تأتى العبارة (تحث الأسرة أبناءها على ارتداء قناع طبي (كمام) للوقاية عند الخروج من المنزل.) في المرتبة الأولى من حيث الأهمية النسبية من بين عبارات هذا البعد حيث سجل متوسط الرتب لهذه العبارة ٨,٣٦ بينما تأتى العبارة (تحث الأسرة أفرادها على ممارسة الرياضة المنزلية لتقوية مناعتهم.) في المرتبة الأخيرة بمتوسط رتب ٢٠٥٨.

الأهمية النسبية لعناصر المجموعة الثانية: بُعد الممارسات النفسية حدول (٧) نتائج الأهمية النسبية ببُعد الممارسات النفسية

المعنوية	۲۲	الترتيب	متوسط الرتب	عناصر بعد الممارسات النفسية	م
أقل من0.01	55.744	1	5.04	تحرص الاسرة على تعريف أفرادها بفيروس كورونا وأن يكونوا على معرفة قدر الإمكان لشرح كيفية الوقاية	١
		۲	4.93	تنبه الأسرة أبنائها بمستجدات الإجراءات الاحترازية التي تتخذها الدولة حرصاً على صحتهم	۲
		٣	4.70	تقوم الأسرة بتوفير أجواء يملؤها الحب والطمأنينة لاحتواء الأبناء في ظل الهلع من انتشار فيروس كورونا	٣
		٤	4.62	تحاول الأسرة عدم إصدار تعليقات سلبية يمكن أن تشعر الأطفال بالخوف والتوتر والفزع	ŧ
		٥	4.53	تسعى الأسرة إبعاد الأبناء عن الإشاعات والتهويل الذي يصاحب هذا المرض عبر وسائل التواصل الاجتماعي	٥
		٦	4.39	تحاول الأسرة إبعاد أبنائها عن التوتر والقلق خوفاً من انتشار فيروس كورونا	٦
		٧	4.25	تحاول الاسرة التحلي بالهدوء في حال أظهر الأبناء أعراضاً مشابهة لأعراض الفيروس	٧

	٨	3.55	تسعى الاسرة لمتابعة الأخبار في وجود الأبناء من	٨
			خلال وسائل إعلام موثوقة لمعرفة التطورات حول	
			الفيروس	

من الجدول السابق يتضح الآتى:

- مستوى المعنوية لاختبار كا٢ أقل من ١٪ مما يؤكد وجود اختلاف في الأهمية النسبية
 لكل عباراة من عبارات البعد من وجهة نظر المبحوثين.
- تأتى العبارة (تحرص الاسرة على تعريف أفرادها بفيروس كورونا وأن يكونوا على معرفة قدر الإمكان لشرح كيفية الوقاية) في المرتبة الأولى من حيث الأهمية النسبية من بين عبارات هذا البعد حيث سجل متوسط الرتب لهذه العبارة ٤٠٠٥ بينما تأتى العبارة رسعى الاسرة لمتابعة الأخبار في وجود الأبناء من خلال وسائل إعلام موثوقة لمعرفة التطورات حول الفيروس) في المرتبة الأخيرة بمتوسط رتب ٥٠٠٣

الأهمية النسبية لأبعاد الدراسة

جدول (٨) الأهمية النسبية لأبعاد الدراسة

المعنوية	۲۲	الترتيب	مُتوسط الرتب	البُعد	م
٠,٩١٤	0.012	1	1,0.0	الممارسات النفسية	١
		۲	1,290	الممارسات الصحية	۲

من الجدول السابق يتضح الآتى:

- مستوى المعنوية لاختبار كا اكبر من ٥٪ مما يؤكد عدم وجود اختلاف في الأهمية النسبية لهذه الأبعاد من وجهة نظر المبحوثين.
- يأتى بُعد (الممارسات النفسية) في المرتبة الأولى من حيث الأهمية النسبية من بين جميع الأبعاد حيث سجل متوسط الرتب لهذه البُعد ١,٥٠٥ بينما يأتى بُعد (الممارسات الصحية) في المرتبة الأخيرة بمتوسط رتب 1,٤٩٥.

١١. الإجابة على اسئلة الدراسة

١١,١ ما مدي الممارسات التي تقوم بها الأسرة السعودية في التعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا وذلك من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة؟

بهدف التحقق من هذا الفرض تم استخدام اختبار "ت" لعينة واحدة و هو اختبار معلمي وقد أعطى نتائج موثوق فيها:

أولا: بُعد الممارسات الصحية

جدول رقم (٩): نتائج اختبار "ت" لبعد الممارسات الصحية

				- 	÷ · (·) - J = J =
مستوى المعنوية	مدى الممارسات	قيمة إحصاء الاختبار ت	معامل الاختلاف	الانحراف المعياري	المتوسط	العتاصر
أقل من ٠,٠١	مرتقع	21.407	16.5%	0.757	4.581	تحرص الأسرة على أخذ الإجراءات الاحترازية لها ولأبنائها في حال الدخول أو الخروج من المنزل
أقل من ٠,٠١	مرتقع	16.419	19.1%	0.826	4.324	تحرص الأسرة على منع التجمعات المنزلية لمنع انتقال العدوى من أشخاص قد يكونون مصابين، إضافة للحد من انتشار العدوى
أقل من ٠,٠١	مرتفع	10.778	23.8%	0.951	4.000	تحث الأسرة أفرادها على ممارسة الرياضة المنزلية لتقوية مناعتهم
أقل من ٠,٠١	مرتفع	27.413	13.0%	0.598	4.600	تحث الأسرة أبنائها على تجنب الوجود في الأماكن المزدحمة وغير جيدة التهوية
أقل من ٠,٠١	مرتفع	18.807	17.7%	0.784	4.438	تقوم الأسرة بإحاطة أبنائها بطرق انتقال العدوى المختلفة للوقاية منها
أقل من ٠,٠١	مرتفع	58.092	6.8%	0.331	4.876	تحث الأسرة أبناءها على ارتداء قناع طبي (كمام) للوقاية عند الخروج من المنزل
أقل من ٠,٠١	مرتفع	28.968	12.4%	0.576	4.629	توفر الأسرة لابنائها أدوات التعقيم المختلفة، وتلزمهم باستعمالها
أقل من ٠,٠١	مرتفع	22.746	15.6%	0.716	4.590	تحث الأسرة أفرادها على التطعيم بلقاحات كورونا
أقل من ٠,٠١	مرتفع	15.130	20.1%	0.858	4.267	تحرص الأسرة على عمل مسحات طبية في المراكز الصحية المنتشرة
أقل من ٠,٠١	مرتفع	18.168	17.4%	0.757	4.343	تقوم الأسرة بتوفير نظام غذائي لتقوية المناعة والوقاية من كورونا
أقل من ٠,٠١	مرتفع	31.567	11.8%	0.553	4.705	توفر الاسرة كل إمكانياتها لأبنائها اثناء التعلم عن بعد

حرص الأسرة على الشراء عبر الانترنت منعاً لتجمعات	4.219	0.820	19.4%	15.230	مرتفع	أقل من ٢٫٠١	
ممارسات الصحية	4.464	0.454	10.2%	33.066	مرتفع	أقل من ٠,٠١	

من خلال الجدول السابق نستطيع استنتاج ما يلى:

- متوسط العبارات أكبر من 3 يدل على أهمية العبارات وذلك من وجهة نظر عينة الدراسة.
- الانحراف المعيارى لجميع العبارات صغير وذلك يدل على انخفاض التشتت في استجابات العينة لهذه العبارات مما يؤكد على أهمية هذه الأبعاد.
- معامل الاختلاف لجميع العبارات أقل من ٥٠٪ او اعلى قليلا مما يؤكد انخفاض نسبة الانحراف المعياري بالنسبة للوسط الحسابي.
- نلاحظ من اختبار ت أن مستوى المعنوية لجميع العبارات أقل من ١%، وهذا يدل على أن استجابات أفراد العينة جميعها موجبة أى أنها أعلى من المتوسط لجميع العبارات وهو ٣ مما يدل على ارتفاع مدي الممارسات الصحية التي تقوم بها الأسرة السعودية في التعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا وذلك من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة.

ثانيا: بُعد الممارسات النفسية جدول رقم (١٠): نتائج اختبار "ت" لبُعد الممارسات النفسية

العناصر	المتوسط	الانحراف المعياري	معامل الاختلاف	قيمة إحصاء الاختبار	مدى الممارسات	مستوى المعنوية
تحاول الأسرة إبعاد أبنائها عن التوتر والقلق خوفاً من انتشار فيروس كورونا	4.429	0.732	16.5%	20.000	مرتفع	أقل من ٠,٠١
تحاول الأسرة عدم إصدار تعليقات سلبية يمكن أن تشعر الأطفال بالخوف والتوتر والفزع	4.495	0.822	18.3%	18.643	مرتفع	أقل من ۰٫۰۱
تسعى الأسرة إبعاد الأبناء عن الإشاعات والتهويل الذي يصاحب هذا المرض عبر وسائل التواصل الاجتماعي	4.448	0.759	17.1%	19.536	مرتفع	أقل من ۰٫۰۱
تحاول الاسرة التحلي بالهدوء في حال أظهر الأبناء أعراضاً مشابهة لأعراض الفيروس	4.343	0.853	19.6%	16.133	مرتفع	أقل من ۰٫۰۱

تسعى الاسرة لمتابعة الأخبار في وجود الأبناء من خلال وسائل إعلام موثوقة لمعرفة التطورات حول الفيروس	3.981	0.990	24.9%	10.152	مرتفع	أقل من ۰٫۰۱
تقوم الأسرة بتوفير أجواء يملؤها الحب والطمأنينة لاحتواء الأبناء في ظل الهلع من انتشار فيروس كورونا	4.486	0.810	18.1%	18.796	مرتفع	أقل من ٢٠٠١
تحرص الاسرة على تعريف أفرادها بفيروس كورونا وأن يكونوا على معرفة قدر الإمكان لشرح كيفية الوقاية	4.648	0.537	11.5%	31.455	مرتفع	أقل من ۰٫۰۱
تنبه الأسرة أبنانها بمستجدات الإجراءات الاحترازية التي تتخذها الدولة حرصاً على صحتهم	4.619	0.561	12.2%	29.559	مرتفع	أقل من ۰٫۰۱
الممارسات النفسية	4.431	0.534	12.1%	27.459	مرتفع	أقل من ٢٠,٠١

من خلال الجدول السابق نستطيع استنتاج ما يلي:

- متوسط العبارات أكبر من 3 يدل على أهمية العبارات وذلك من وجهة نظر عينة الدراسة.
- الانحراف المعيارى لجميع العبارات صغير وذلك يدل على انخفاض التشتت في استجابات العينة لهذه العبارات مما يؤكد على أهمية هذه الأبعاد.
- معامل الاختلاف لجميع العبارات أقل من ٥٠٪ مما يؤكد انخفاض نسبة الانحراف المعيارى بالنسبة للوسط الحسابي.
- نلاحظ من اختبار ت أن مستوى المعنوية لجميع العبارات أقل من 1%، وهذا يدل على أن استجابات أفراد العينة جميعها موجبة أى أنها أعلى من المتوسط لجميع العبارات وهو ٣ مما يدل على ارتفاع مدي الممارسات النفسية التي تقوم بها الأسرة السعودية في التعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا وذلك من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة .

ثالثا: مدي الممارسات التي تقوم بها الأسرة السعودية في التعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا وذلك من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة

جدول رقم (١١): نتائج اختبار "ت" لمدي الممارسات التي تقوم بها الأسرة السعودية في التعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا

العناصر	المتوسط	الانحراف المعياري	معامل الاختلاف	قيمة إحصاء الاختبار ت	مدي الممارسات	مستوى المعنوية
الممارسات الصحية	4.464	0.454	10.2%	33.066	مرتفع	أقل من ١٠,٠١
الممارسات النفسية	4.431	0.534	12.1%	27.459	مرتفع	أقل من ٠,٠١
دور الأسرة في التعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا. (دراسة ميدانية على عينة من الأسر السعودية في مدينة جدة	4.449	0.470	10.6%	31.611	مرتفع	أقل من ٠,٠١

من خلال الجدول السابق نستطيع استنتاج ما يلي:

- متوسط العبارات اعلى من 3 يدل على أهمية العبارات وذلك من وجهة نظر عينة الدراسة.
- الانحراف المعيارى لجميع العبارات صغير وذلك يدل على انخفاض التشتت في استجابات العينة لهذه العبارات مما يؤكد على أهمية هذه الأبعاد.
- معامل الاختلاف لجميع العبارات أقل من ٥٠٪ مما يؤكد انخفاض نسبة الانحراف المعيارى بالنسبة للوسط الحسابي.
- نلاحظ من اختبار ت أن مستوى المعنوية لجميع العبارات أقل من ١%، وهذا يدل على أن استجابات أفراد العينة جميعها موجبة أى أنها أعلى من المتوسط لجميع العبارات وهو ٣ مما يدل على ارتفاع مدي الممارسات الصحية والنفسية التي تقوم بها الأسرة السعودية في التعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا وذلك من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة.

السوال الرئيسي الثاني:

11, ۲ هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد عينة الدراسة على دور الاسرة في العامل مع قلق انتشار فيروس كورونا تبعاً لمتغيري (المؤهل العلمي، عدد الأبناء)؟

ويتفرع من هذا التساؤل سؤالين فرعيين:

السوال الفرعى الأول:

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد عينة الدراسة على دور الاسرة في العامل مع قلق انتشار فيروس كورونا تبعاً للمؤهل العلمي؟

لدراسة هذا الفرض تم استخدام تحليل الانحدار التباين ANOVA وكانت النتائج كما في الجدول التالى:

جدول (١٢) نتائج تحليل التباين لأبعاد الدراسة

		جیں م _ا ۔۔۔ ،۔۔ر		(' ') 03-		
مستوى	قيمة	حجم العينة	الانحراف	المتوسط	المؤهل العلمي	البُعد
المعنوية	ANOVA		المعياري			
0.251	1.386	5	0.582	4.350	متوسط أو اقل	الممارسات
		30	0.458	4.592	ثانوي	الصحية
		57	0.458	4.396	جامعي	
		13	0.340	4.513	ماجستير أو	
					دكتوراه	
0.139	1.870	5	0.786	4.250	متوسط أو اقل	الممارسات
		30	0.430	4.617	ثانوي	النفسية
		57	0.575	4.377	جامعي	
		13	0.381	4.308	ماجستير أو	
					دكتوراه	
0.185	1.641	5	0.674	4.301	متوسط أو اقل	دور الأسرة
		30	0.436	4.605	ثانوي	في التعامل
		57	0.486	4.388	جامعي	مع قلق
		13	0.331	4.412	ماجستير أو	انتشار
					دكتوراه	فيروس
						كورونا

ويظهر من التحليل السابق ما يلي:

- مستوى المعنوية لبُعد الممارسات الصحية اكبر من %5 وهذا يدل على عدم اختلاف الوحدات محل الدراسة حسب نتائج الممارسات الصحية.

- مستوى المعنوية لبُعد الممارسات النفسية اكبر من %5 وهذا يدل على عدم اختلاف الوحدات محل الدراسة حسب نتائج الممارسات النفسية.
- مستوى المعنوية لدور الأسرة في التعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا اكبر من %5 وهذا يدل على عدم اختلاف الوحدات محل الدراسة حسب نتائج دور الأسرة في التعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا.

وبناءا على النتائج السابقة يمكننا القول بعدم وجود اختلاف بدور الأسرة في التعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا يرجع الى المؤهل العلمي.

الفرض الفرعى الثانى:

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد عينة الدراسة على دور الاسرة في العامل مع قلق انتشار فيروس كورونا تبعاً لعدد الابناء؟

لدراسة هذا الفرض تم استخدام تحليل الانحدار التباين ANOVA وكانت النتائج كما في الجدول التالى:

جدول (١٣) نتائج تحليل التباين لأبعاد الدراسة

				() 0)		
مستوى	قيمة	حجم العينة	الانحراف	المتوسط	عدد الابناء	البُعد
المعنوية	ANOVA		المعياري			
0.327	1.130	33	0.446	4.366	لا يوجد	الممارسات
		23	0.405	4.514	طفل او طفلین	الصحية
		49	0.478	4.507	اكثر من طفلين	
0.420	0.875	33	0.513	4.333	لا يوجد	الممارسات
		23	0.393	4.511	طفل او طفلین	النفسية
		49	0.601	4.459	اكثر من طفلين	
0.348	1.067	33	0.440	4.351	لا يوجد	دور الأسرة ف <i>ي</i>
		23	0.366	4.513	طفل او طفلین	التعامل مع قلق
		49	0.527	4.484	اكثر من طفلين	انتشار فيروس
						كورونا

ويظهر من التحليل السابق ما يلي:

- مستوى المعنوية لبُعد الممارسات الصحية اكبر من %5 وهذا يدل على عدم اختلاف الوحدات محل الدراسة حسب نتائج الممارسات الصحية.
- مستوى المعنوية لبُعد الممارسات النفسية اكبر من %5 وهذا يدل على عدم اختلاف الوحدات محل الدراسة حسب نتائج الممارسات النفسية.
- مستوى المعنوية لدور الأسرة في التعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا اكبر من %5 وهذا يدل على عدم اختلاف الوحدات محل الدراسة حسب نتائج دور الأسرة في التعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا.
- وبناءا على النتائج السابقة يمكننا القول بعدم وجود اختلاف بدور الأسرة في التعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا يرجع الى عدد الابناء.

١٠ المراجع

المراجع العربية

- إبراهيم، أحمد زين العابدين أحمد (٢٠٢٠). المعرفة بكوفيد- 19 وتداعياته على الأسرة المصرية: بحث اجتماعي ميداني بمحافظة أسيوط. مجلة البحث العلمي في الآداب-جامعة عين شمس، ع٢١، ج٦. ٢٩٣-٢٩١.
- أبو النصر، مدحت محمد (٢٠٢١). دور مهنة الخدمة الاجتماعية في مواجهة جائحة فيروس كورونا. المجلة العربية للأداب والدراسات الانسانية، ع١٦٠ -٣٧٣.
- الأسمرى، سعيد سالم بن محسن (٢٠٢٠). مهددات الصحة النفسية المرتبطة بالحجر المنزلي إثر فيروس كورونا المستجد COVID-19. المجلة العربية للدر اسات الأمنية، مج٣٦، ع٢. ٢٧٨-٢٦٥
- بدران، شبل (٢٠٢٠). **نحن وأطفالنا وكورونا.** مجلة خطوة، ملحق. المجلس العربي للطفولة والتنمية. ٤-٦.
- حسانين، أمل عبد الكريم عباس (٢٠٢٠). برنامج مقترح من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية لتنمية الوعى المجتمعي لدى الأسر الفقيرة لمواجهة جائحة فيروس كورونا دراسة مطبقة على عينة من الأخصانيين الاجتماعيين بمؤسستي التضامن الاجتماعي والدفاع الاجتماعي بمحافظة أسيوط. مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية حجامعة الفيوم. مج(٢٢) ع(٢٢). ٥١-٥٠.
- السكافي، فاتن أحمد (٢٠٢٠). تكيف الأسرة مع الحجر الصحى المنزلى في زمن فيروس كورونا. مجلة جيل العلوم الإنسانية والاجتماعية، ع٦٣. ٩-٣٠.
- الشنوانى، هانيا منير مصطفى (٢٠٢٠). دور الوالدين فى توعية وحماية الأطفال من جانحة الانكورونا. مدينة الرياض. شؤون اجتماعية، مج٣٧، ع١٤٨. ١٩٥-١٩٥.

صابر، بحري (٢٠٢٠). إدارة أزمة فيروس كورونا من خلال تعزيز الصحة النفسية في ظل الحجر الصحى المنزلي. مجلة العلوم الاجتماعية-المركز العربي ببرلين. ع(١٣). ١٠- ٢٤. مرسي، كمال إبراهيم (٢٠٠٨). الأسرة والتوافق الأسري. القاهرة: دار النشر للجامعات. مصر. يوسف، زينب صلاح محمود (٢٠٢٠). قلق الإصابة بفيروس كورونا المستجد "كوفيد-١٠" وعلاقته بإدارة ربة الأسرة للسلوكيات الوقائية اليومية من الفيروس أثناء الجائحة. مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية-جامعة المنيا. مج(٦) ع(٣١). ٥٤٥-٢٠١.

المراجع الأجنبية

Federici, Raffaele (2020); "An Uncertain Global Environment. Social Extremity, and Sociology of COVID-19". Journal of Scientific & Technical Research, Volume 26, Issue 4.

الملاحق

ملحق ١: قائمة الاستقصاء الخاصة بدراسة دور الأسرة في التعامل مع قلق انتشار فيروس كورونا

أولاً: البيانات الأولية:

اسة (المؤهل العلمي، عدد الابناء)	تشمل البيانات الأولية لافراد عينة الدرا
	المؤهل العلمي:

		المو هل العلمي:	
جامعي	<i>ڏانوي</i>	متوسط أو أقل عدد الأبناء:	
		 عدد الأبناء:	
	أكثر من طفلين.	طفل أو طفلان	

ثانيا: الإستبانة في صورتها الأولية

					تانيا:الإستبانه في صورتها الاوليه	
درجة الاستجابة			در		الفقرات	م
غير	غير	محايد	موافق	موافق		
موافق	موافق			بشدة		
بشدة						
					تحرص الأسرة على أخذ الإجراءات الاحترازية لهم ولأبنائهم في حال	١ ١
					دخول أو الخروج من المنزل.	
					تحرص الاسرة على منع التجمعات المنزلية لمنع انتقال العدوى من	۲
					أشخاص قد يكونون مصابين، إضافة للحد من انتشار العدوى.	
					تحث الأسرة أفرادها على ممارسة الرياضة المنزلية لتقوية مناعتهم.	٣
					تحث الأسرة ابنائها على تجنب الوجود في الأماكن المزدحمة وغير جيدة	٤
					التهوية.	
					تقوم الأسرة بإحاطة أبنائها بطرق انتقال العدوى المختلفة للاحتراز منها	٥
					تحث الأسرة أبناءها على ارتداء قناع طبي (كمام) للوقاية عند الخروج من	٦
					المنزل.	
					تحاول الأسرة إبعاد أبنائها عن التوتر والقلق إزاء انتشار فيروس كورونا.	٧
					تحاول الأسرة عدم إصدار تعليقات سلبية يمكن أن تشعر الأطفال بالخوف	٨
					والتوتر والفزع.	
					تسعى الأسرة إبعاد الأبناء عن الإشاعات والتهويل الذي يصاحب هذا	٩
					المرض عبر وسائل التواصل الاجتماعي.	

حاول الاسرة التحلي بالهدوء في حال أظهر الأبناء أعراضاً مشابهة	1.
لأعراض الفيروس.	
نسعى الاسرة لمتابعة الأخبار في وجود الأبناء من خلال وسائل إعلام	11
وثوقة لمعرفة التطورات حول الفيروس.	
قوم الأسرة بتوفير أجواء يملؤها الحب والطمأنينة لاحتواء الأبناء في ظل	17
لهلع من انتشار فيروس كورونا.	
حرص الاسرة على تعريف أفرادها بفيروس كورونا وأن يكونوا على	١٣
معرفة قدر الإمكان لشرح كيفية الوقاية.	
وفر الأسرة لابنائها أدوات التعقيم المختلفة، وتلزمهم باستعمالها.	1 1 £
تبه الأسرة أبنائها بمستجدات الإجراءات الاحترازية التي تتخذها الدولة	10
على صحتهم. على صحتهم.	
حث الأسرة أفرادها على التطعيم بلقاحات كورونا.	17
حرص الأسرة على عمل مسحات طبية في المراكز الصحية المنتشرة.	1 1 7
قوم الأسرة بتوفير نظام غذائي لتقوية المناعة والوقاية من كورونا.	
و فر الاسرة كل إمكانياتها لأبناتها اثناء التعلم عن بعد.	
حرص الأسرة على الشراء عبر الانترنت منعاً للتجمعات.	

The Role of Family Toward The Anxiety Of Covid-19 Study on a Sample of Saudi Families in Jeddah City

Dr. Alaa Ahmed Abdelogally & Mohamed Fayez Al Motairy

Abstract

Viruses that are very dangerous to all humanity have recently appeared, including the COVID-19. Therefore, the head of the family must spread awareness among his family members to reduce the risk of infection with the pandemic. This study aimed to identify the role of the family toward the anxiety of the Corona virus. To achieve this goal the survey has ben used as a tool for collecting study data. Then a description of the primary data in the survey list that the researcher relied on have been done. In addition clarifying the statistical analysis tools used in the analysis of the survey, as well as the test of the study scale in order to obtain results that show the correctness or error of the study questions. To achieve this goal, the researcher relied on some descriptive statistical methods such as frequencies, arithmetic mean, standard deviation. percentages, Cronbach's alpha coefficient to measure the reliability of the questionnaire. The researcher also relied on some inferential statistical methods such as Friedman's test, ANOVA, and onesample t-test. The results showed the high practices of the Saudi family toward the anxiety of the spread of the Corona virus, from the point of view of the study sample members.

Keywords

COVID-19 Virus; Health Practices; Psychological Practices.