

اسلوب عمار الشريعي في صياغة تتر مسلسل الشهد والدموع

آية إسماعيل أمين محمد^١

أ.د / محمد عبد القادر عبد المقصود^٢

أ.د / منى عبد العزيز أمين^٣

المقدمة:-

بدأت صناعة فن النغم والألحان تأثرت منذ ظهور الإسلام بالموسيقى الفارسية والتركية والمصرية لذلك فهي تشتهر مع الموسيقى الشرقية من حيث المبدأ تتصل اتصالاً وثيقاً بجنس الإيقاع الموزون والعرب القدماء هم أول من استبط الأجناس القوية في ترتيبات النغم .

كما تأثرت الموسيقى العربية بالموسيقى الغربية منذ منتصف القرن العشرين وظهور موسقيين متميزين مثل سيد درويش ومحمد عبد الوهاب ورياض السنباطي وفريد الأطرش ومحمد فوزي والأخوان رحباي وعمار الشريعي وغيرهم كما كان هناك تأثر للموسيقى العربية في فترة التسعينات حيث مزجت الألحان بين ما هو شرقي وما هو غربي^٤ .

تسم الموسيقى والأغاني بالبساطة في النغم والإيقاع وتعتبر وسيلة هامة ومشوقة لدارسي الموسيقى وخاصة المبتدئين بإعتبار أن الموروث الغنائي يعيش في وجдан الإنسان منذ طفولته ، حيث أن ذات طابع لحنى غنائي يتسم بالبساطة ويربط الطالب بجذوره وأصالته ويشد انتباذه فيقبل الطالب على سماعها واستيعابها وغنائها فتصبح تلك الأغاني لدى الطالب بمثابة رصيد معرفة ثقافي فني يمكن الاستفادة منه في التدريس .

وفي أوائل فترة الثلاثينيات من (القرن العشرين) حاول الموسقيين المصريين وعلى رأسهم محمد عبد الوهاب أن يجعل للموسيقى الآلية كياناً مستقلاً عن الغناء وأقدم الموسقيون على كتابة مقطوعات

^١ استاذ دكتور بقسم الموسيقى العربية ، كلية تربية موسيقية ، جامعة حلوان .

^٢ باحثة دكتوراه ، كلية تربية موسيقية ، جامعة حلوان .

^٣ استاذ دكتور بقسم الموسيقى العربية ، كلية تربية موسيقية ، جامعة حلوان .

^٤ ايها أحمد توفيق ، أساليب آداء الغناء العربي في مصر في النصف الثاني من القرن العشرين ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الموسيقية ، قسم الموسيقى العربية ، جامعة حلوان ، القاهرة .

موسيقية ميلودية يعزفها التخت المدعم بالجاز والآلات الأوركسترالية ، كما أدخل عمار الشريعي أهم التطورات الفنية وهو الإهتمام بتأليف الموسيقى التصويرية والمقطوعات الوصفية في العصر الحديث.

مشكلة البحث:-

بالرغم من ثراء أعمال عمار الشريعي لتراث المسلسلات الا أن بعضها لم يتم تناوله بالدراسة والتحليل والإستفادة منها في كل مجالات الموسيقى العربية .

أهداف البحث:-

- ١- التعرف على اسلوب عمار الشريعي في تتر مسلسل الشهد والدموع .
- ٢- التعرف على نبذة مختصرة عن عمار الشريعي وتراث المسلسلات التي قام بصياغتها .

أهمية البحث:-

بتحقيق أهداف البحث السابقة قد نصل الى اسلوب صياغة عمار الشريعي التي تقيد جميع دارسين الموسيقى العربية بكل مجالاتها .

أسئلة البحث:-

- ١) ما هو اسلوب عمار الشريعي في تلحين تتر مسلسل الشهد والدموع ؟
- ٢) ما هي أعمال عمار الشريعي لتراث المسلسلات ؟

٣) حدود البحث :

الحد الزمني : ١٩٨٣

* اجراءات البحث :

منهج البحث :

منهج وصفي تحليلي .

أدوات البحث :

مراجع ودراسات سابقة - مدونات موسيقية - صياغة تتر مسلسل الشهد والدموع .

عينة البحث :

مدونة لتتر مسلسل الشهد والدموع .

مصطلحات البحث :

الموسيقى التصويرية :

هي المعادل المسموع للمشهد السينمائي أو المسرحي أو التليفزيوني أو الأذاعي، وهي من العناصر الأساسية في صناعة الفيلم السينمائي أو المسرحية، وقد سبقت الموسيقى التصويرية على الحوار في الأفلام الصامتة في فجر صناعة السينما العالمية والتي أبرزها هي أفلام شارلي شابلن فنظرًاً لعدم توافر تكنولوجيا الصوت في ذلك الوقت، كان يتم التعبير عن المشاهد من خلال عرض الفيلم الصامت على الشاشة ويقوم الموسيقي أو عازف البيانو بعزف المقطوعات التي تناسب المشاهد المختلفة.^١

التلوين الصوتي :

يعتمد هذا العنصر على لون وشخصية الآلة أو مجموعة من الآلات الموسيقية أو الأصوات البشرية التي تقوم بالأداء والتي تتناسب مع لون ونوع الدراما المقدمة سواء كانت دينية أو خيالية أو رعباً وهي التي تحدد توليفة الآلات الموسيقية التي تؤدي الموسيقى التصويرية وما تعطيه من تأثيرات كما يعتمد هذا العنصر على اصطلاحات الأداء وأن هناك تلوين بالنسبة للصورة وذلك عن طريق الإضاءة

^١ https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%85%D9%88%D8%B3%D9%8A%D9%82%D9%89_%D8%AA%D8%B5%D9%88%D9%8A%D8%B1%D9%8A%D8%A9

في اللقطات والألوان والأحجام والزوايا المختلفة داخل الكادرات كما يكون التلوين أيضاً في الأداء التمثيلي^١.

الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث :

وجدت الباحثة أثناء قيامها بالبحث والأطلاع ، مجموعة من الدراسات المرتبطة بشكل مباشر أو غير مباشر بموضوع بحثها ، وقد قامت بعرضها تبعاً لارتباطها وأهميتها بالنسبة لموضوع البحث الحالى ، و هذا من حيث المضمون والشكل العام للبحث والاهداف والأهمية .

وسوف تتناول الباحثة في هذه الدراسات بعرض الأهداف ، وبعض النتائج المرتبطة بالبحث الراهن .
الدراسة الأولى : "اسلوب صياغة المقدمة الآلية في الأغنية المصرية الطويلة في القرن العشرين"^٢

هدفت تلك الرسالة الى :

- ١- التعرف على المظاهر الفنية المختلفة التي أثرت على صياغة المقدمة الموسيقية .
- ٢- التعرف على الأساليب المختلفة في صياغة ألحان المقدمات الموسيقية .

اتبعت تلك الدراسة المنهج الوصفي التحليلي ، تكونت عينة البحث من عينة مختارة من الأعمال الغنائية التي تحتوي على مقدمات موسيقية

توصل البحث إلى النتائج التالية :-

استخدم الدولاب والبشرف كمقدمة موسيقية كما استخدم لحن المذهب كجزء من المقدمة واعتمد في المقدمات على اسلوب الأداء الحر (الأدليب) كما تصاغ المقدمات الموسيقية بدون مصاحبة من الآلات

^١ شريف محمود عبد المع伊ود ، تدرييات تكنيكية مقترحة لآل العود مستوحاه من الموسيقى التصويرية لمسلسل أرابيسك لعمار الشريعي ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الموسيقية ، جامعة حلوان ، القاهرة ٢٠١٣ م ، بتصرف من الباحثة .

^٢ خالد حسن عباس ، اسلوب صياغة المقدمة الآلية في الأغنية المصرية الطويلة في القرن العشرين ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية النوعية ، جامعة القاهرة ، القاهرة ١٩٩٨ م .

الإيقاعية ويشترك الصوت البشري فيها بالغناء مع مصاحبة الآلات كما تصاغ كحوار بين الآلات وألة واحدة .

يتكون الإطار النظري من جزئين :

الجزء الأول :

عمار الشريعي :^١ حياته :

ولد عمار علي محمد إبراهيم علي الشريعي في ١٦ إبريل عام ١٩٤٨ في مدينة سمالوط بمحافظة المنيا في صعيد مصر ، وينتمي عمار الشريعي لأسرة غير موسيقية فوالده كان مزارعاً يرعى شئون أرضه ولا يهوى الموسيقى ولا الغناء ، ووالدته كانت ربة منزل تهوى الموسيقى وتحفظ العديد من الأغانى الشعبية بكل أنواعها .

أما حاله فكان مزارعاً أيضاً ومحباً للموسيقى ، وهو أول من شجعه في مجال الموسيقى والغناء من خلال التوفير له للتسجيلات الموسيقية .

تزوج من الإعلامية ميرفت القفاص رئيس قناة النيل الدولية وانجبت منه ابنته مراد بعد سبع سنوات من الزواج وفي عمر تسع وأربعون سنة وكانت حياته قبل الإنجاب حياة الفنان الذي يعشق فنه وبعدها فكر في الحياة بمنطق الأب الذي يريد أن يصبح ابنه أفضل منه ويعطيه جزءاً كبيراً من وقته واهتماماته وأيضاً يفكر في المستقبل ^٢ .

^١ زين نصار ، الموسيقى المصرية المتطرفة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، سلسلة المكتبة الثقافية (٤٦٥) ، القاهرة (١٩٩٠) م .
^٢ جريدة النهار الكويتية .

الشخصيات التي تأثر بها :

تأثر عمار في حياته الفنية بشخصية " محمد عبد الوهاب " الموسيقية ، كما تأثر أيضاً بشخصية " رياض السنباطي " ومجموعة أخرى من الملحنين وهم " محمود الشريف ، محمد القصبيجي ، محمد الموجي ، كمال الطويل ، بلية حميي " .

الجزء الثاني :

بعض تراتات المسلسلات التي قام بصياغتها :

رقم	اسم العمل	المؤلف	المخرج	التاريخ
١	امرأة في دوامة	محمود ذو الفقار	محمود ذو الفقار	١٩٦٢
٢	بنت الأيام	نعيمة وصفي	نور الدمرداش	١٩٧٧
٣	عودة الروح	توفيق الحكيم	حسين كمال	١٩٧٧
٤	الضباب	—	فائز حجاب	١٩٧٧
٥	شجرة الحب	ادوارد سليمان	عصمت حميي	١٩٧٧
٦	السمان والخريف	نجيب محفوظ	نور الدمرداش	١٩٧٨
٧	طائر الأحلام	ragy عنait	محمد فاضل	١٩٧٩
٨	أبنائي الأعزاء شكرأ	عصام الجنبلاتي	محمد فاضل	١٩٧٩
٩	لا يا ابنتي العزيزة	عصام الجنبلاتي ويوسف فرانسيس	نور الدمرداش	١٩٧٩
١٠	الأيام	طه حسين	يحيى العلمي	١٩٧٩
١١	العملاق	عباس العقاد	يحيى العلمي	١٩٧٩

محمد عبد القادر، اسلوب عمار الشريعي في صياغة موسيقى الإحتفاليات في مصر، رسالة ماجستير ، كلية التربية الموسيقية ، جامعة حلوان ، القاهرة . ١٩٩٨ م

		عصام الجن بلاطي		
١٩٧٩	يحيى العلمي	فتحي غانم	زينب والعرش	١٢
١٩٨٠	أحمد توفيق	عبد الفتاح مصطفى	محمد رسول الله	١٣
١٩٨٠	يحيى العلمي	صالح مرسي	دموع في عيون وقحة	١٤
١٩٨٠	فهمي عبد الحميد	لينين الرمل	مبروك جالك ولد	١٥
١٩٨١	أحمد توفيق	فريد شوقي	عم حمزة	١٦
١٩٨١	علوية ذكي	مدحت السباعي	ميراث الغضب	١٧
١٩٨١	محمد فاضل	صالح مرسي	صيام صيام	١٨
١٩٨٢	محمد فاضل	سكينة فؤاد	ليلة القبض على فاطمة	١٩
١٩٨٢	محمد فاضل	أساميّة أنور عكاشه	وقال البحر	٢٠
١٩٨٢	علوية ذكي	يسري الجندي	عبد الله نديم	٢١
١٩٨٢	عبد العليم ذكي	أحمد عبد السلام	سيداتي وسادتي انتبهوا	٢٢
١٩٨٢	يحيى العلمي	طه حسين	أديب	٢٣
١٩٨٣	محمود رحبي	محمود رحبي	بوجي وطمطم	٢٤
١٩٨٣	إسماعيل عبد الحافظ	أساميّة أنور عكاشه	الشهد والمدوع ج ١	٢٥
١٩٨٣	رضا النجار	كرم النجار	عالم عم أمين	٢٦
١٩٨٣	ابراهيم الصحن	—	بين السرايات	٢٧
١٩٨٤	بسام سعد	محمود الزيدوي	بير الطي (اردني)	٢٨
١٩٨٤	سمير عبد العظيم	سمير عبد العظيم	الصبر في الملhat	٢٩
١٩٨٤	إبراهيم الشقيري	يوسف عوف	غداً تفتح الزهور	٣٠
١٩٨٤	محمد فاضل	عصام الجن بلاطي	أخو البنات	٣١
١٩٨٥	عادل جلال	—	انها مجنونة مجنونة	٣٢
١٩٨٥	محمد فاضل	سعد الدين وهبة	المحروسة	٣٣
١٩٨٥	فخر الدين صلاح	أساميّة أنور عكاشه	وأدرك شهرizar الصباح	٣٤

١٩٨٥	يحيى العلمي	صلاح جاهين	هو وهي	٣٥
١٩٨٥	إسماعيل عبد الحافظ	أسامه أنور عكاشه	الشهد والدموع ج ٢	٣٦
١٩٨٦	محمد فاضل	أسامه أنور عكاشه	رحلة أبو العلا البشري	٣٧
١٩٨٦	إبراهيم الصحن	فتحي غانم	الأفيا	٣٨
١٩٨٧	محمد فاضل	أسامه أنور عكاشه	عصفور النار	٣٩
١٩٨٧	شوقي حجاب	شوقي حجاب	كوكي كاك ج ١	٤٠
١٩٨٨	محمد فاضل	أسامه أنور عكاشه	الراية البيضاء	٤١
١٩٨٨	يحيى العلمي	صالح مرسى	رأفت الهجان ج ١	٤٢
١٩٨٨	أحمد خضر	أنيس منصور	هي وغيرها	٤٣
١٩٨٩	وفيق وجدي	محمد جلال عبد القوي	الكهف والوهم والحب	٤٤
١٩٨٩	حسن موسى	محمد عثمان	حبيبي الذي لا أعرفه	٤٥
١٩٨٩	إبراهيم الصحن	شوقي عبد الحكيم	أحزان نوح	٤٦
١٩٨٩	يحيى زكرياء	—	يحكى أن	٤٧
١٩٩٠	يحيى العلمي	صالح مرسى	رأفت الهجان ج ٢	٤٨
١٩٩١	يحيى العلمي	صالح مرسى	رأفت الهجان ج ٣	٤٩
١٩٩٣	عبد العزيز السكري	محمد جلال عبد القوي	هالة والدراوיש	٥٠
١٩٩٣	يحيى العلمي	موسى صبري	دموع صاحبة الجلالة	٥١
١٩٩٤	يحيى العلمي	مصطفى أمين	لا	٥٢
١٩٩٤	إسماعيل عبد الحافظ	أسامه أنور عكاشه	العائلة	٥٣
١٩٩٤	جمال عبد الحميد	أسامه أنور عكاشه	أرابيسك	٥٤
١٩٩٤	إبراهيم الصحن	محفوظ عبد الرحمن	بوابة الحلواني ج ٢	٥٥
١٩٩٥	يحيى العلمي	جمال الغيطاني	الزيني برؤسات	٥٦
١٩٩٥	حسن عماره	سمير عبد العظيم	البراري والحامول	٥٧
١٩٩٥	جمال عبد الحميد	يسري الجندي	ألف ليلة وليلة (علي بابا)	٥٨
١٩٩٥	محمد عبد النبي	عبد السلام أمين	الدنيا لعبة	٥٩

مجلة علوم وفنون الموسيقى - كلية التربية الموسيقية - المجلد الخامس والأربعون - يوليو ٢٠٢١ م

١٩٩٥	محمد السيد عيسى	محمد العربي أحمد	مهمما طال الزمن	٦٠
------	-----------------	------------------	-----------------	----

الإطار التطبيقي :

تستعرض فيه الباحثة الدراسة التحليلية وبعض النتائج لإسلوب عمار الشريعي في صياغة تتر مسلسل الشهد والدموع .

الشهيد والدموع

لحن : عمار الشريعي

كلمات : سيد حجاب

موسيقى

تابع - الشهد والدموع

س سس نف را وا . . ريج نب نا ل كل ***tr*** راب ت ست نف فوق

1. را . . م ب . . ت تع | 2. را . . م ب . .

ب أب [م] دة واح م أم من نا ل كل ***S*** م ب . .

. . را ت بع سين حس س بس م دم م حد وا

موسيقى ب . . را ت غ ب سين حس س بس ب . .

Fin

ح ال

ض في ا م د . . ما ر تل تع ش عي ت نار قة في

ول م يال لي . . يا خ مو حل ل دي ت به ها يا

لا عل در هاق بي قل بت حب م وب ماد ج ال في روح رل ج فج بت حب

ل كل ***S*** م لي . . يا 1. م لي . . يا 2. م لي . . يا

البطاقة التعريفية :

اسم العمل	تتر مسلسل الشهد والدموع
الحان	عمار الشريعي
غناء	علي الحجار
كلمات	سيد حجاب
انتاج	١٩٨٣
المقام	مقام نهاوند الكردي
الميزان	٤
٤	
الإيقاع أو الضرب المستخدمة	الضروب هي (ضرب الفوكس - ضرب الملفوف - ضرب البمب)
الآلات المستخدمة	آلة الكمان - الدرامز - رق

كلمات تتر مسلسل الشهد والدموع :

تحت نفس الشمس فوق نفس التراب

كلنا بنجري ورا نفس السراب

كلنا من أم واحدة أب واحد دم واحد

بس حاسين بإغتراب بس حاسين بإغتراب

الحقيقة نار تعيش تحت الرماد

في ضيائها بهندي الحلم وخيلي

والمحبة بتفجر الروح في الجماد

وبمحبة قلبي هقدر على الليالي

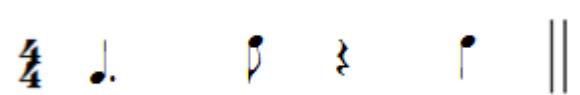
التحليل النغمي:-

رقم المقياس	التحليل
من م (١) : م (٨)	مقام نهاوند الكردي وركوز نصفي على النوى ونغمة الحسيني حلية ونغمة الماهور حلية .
من م (٩) : م (١٦)	مقام لامي مصور على درجة اليakah وركوز نصفي على الدوكا ونغمة البوسليك حلية ونغمة الحجاز حلية .
من م (١٧) : م (٥٧)	مقام لامي مصور على درجة اليakah وركوز نصفي على الدوكا ونغمة الحجاز حلية ونغمة البوسليك حلية .
من م (٣٥٧) : م (٢٦٧)	مقام نهاد الكردي وركوز Tam على الراست ونغمة الحسيني حلية .
من م (٣٦٧) : م (٢٨٦)	مقام عجم عشيران مصور على درجة الراست وركوز مؤقت على المحير ونغمة حصار حلية .
من م (٣٧٩) و م (٨٠)	إعادة ل من م (٣٧٥) و م (٧٦) .
من م (٣٨٦) : م (٩١)	مقام نهاد الكردي وركوز Tam على الراست.

التحليل الإيقاعي:-

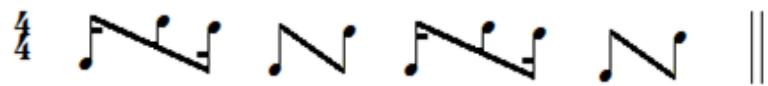


١) ضرب الفوكس (تنويع)



٢) ضرب ملفوف (مكرر)

٣) ضرب البمب (مكرر)



الإجابة على أسئلة البحث :

١) ما هو اسلوب عمار الشريعي في تلحين تتر مسلسل الشهد والدموع ؟

تمت الإجابة عليه من خلال نتائج البحث وتقسيرها داخل الجدول .

٢) ما هي أعمال عمار الشريعي لتراث المسلسلات ؟

تمت الإجابة عليه من خلال الجزء الثاني في الإطار النظري .

نتائج البحث وتفسيرها :

بعد الإنتهاء من صياغة العمل التي قامت به الباحثة وذلك من خلال اسلوب عمار الشريعي في صياغة تتر مسلسل الشهد والدموع، توصلت الباحثة الى مجموعة من النتائج وتمثل في :

<p>والجملة الأخرى وتنتهي بإيقاعات داخلية على النوار .</p> <p>(الكوبليه الثاني) يعتمد على السينكوب بإيقاع () وبداخله لازمة موسيقية تفصل بين الجملة والجملة الأخرى بإيقاع () ويعتبر إيقاعاته مختلفة عن ما قبلها وينتهي بإيقاع () ثم لازمة موسيقية تفصل بينه وبين إعادة المذهب مرة أخرى.</p>	
<p>المساحة الصوتية للعمل من نغمة اليakah الى نغمة السهم .</p> 	المساحة الصوتية
<p>من م(١):م(٣) ١ بدأ المقدمة بإستعراض المقام الأساسي وهو نهاوند الكردي حيث بإستعراض جنس نهاوند الراست ثم أعاد مازورتي (١ ، ٢) مرة أخرى ثم إعادة م(١) ثم عزف كروماتيك صاعد في م(٦ ، ٧) ثم إعادة م(٢) وانتقل الى تصوير اللحن كاملا من م(١) ثم (٨) ئك هابطة ليتغير من مقام النهاوند الى مقام اللامي مصور على درجة اليakah ومن م(١٧):م(٢٢) استعراض لمقام اللامي ما بين قفزة الثالثة والخامسة والدرجات السلمية ، ومن م(٢٣):م(٤) فكرة ثانية للمقدمة ومختلفة عن الفكرة الأولى في لحنها وإيقاعاتها وهي أيضا في مقام اللامي ما بين قفزة الثالثة والرابعة والسادسة مع الدرجات السلمية ثم أعاد من م(٣):م(٢٣) مرة أخرى لحناً وإيقاعاً في أوكتاف أعلى ليعطي مساحة أكبر في اللحن للعازف وللمسموع ثم انتهى بمزورتي (٤٥ ، ٤٦) بعزف رابعة وخامسة وسادسة المقام.</p>	المقدمة الموسيقية
<p>الكوبليه الأول من م(٤٦) ٢:م(٥٧) ٢ بدأ بنفس المقام التي انتهت فيها المقدمة وهو مقام اللامي ويفصل بين الجملة والجملة الأخرى نغمة(تريل) وكانت الجملة الأولى استعراض لجنس نهاوند الراست ما بين قفزة الثالثة والرابعة ودرجات سلمية وفي الجملة الثانية استعراض لمقام اللامي كاملا وفي م(٥٠) درجات سلمية صاعدة من نغمة العجم عشيران لنغمة العجم ثم م(٥٢، ٥٣) كروماتيك هابط ثم لازمة موسيقية لنغمتي اليakah والدوكا ثم إعادة اللحن مرة أخرى مع تغيير القلة في م(٥٦ ، ٥٥) كنوع من الزخرفة ونغمتي الحجاز</p>	الكوبليه الأول

	والبوليوك حلية وتعتبر كروماتيك هابط ثم انتهى على الدرجة الخامسة للمقام .
المذهب	من م (٥٧:م) ٢ بدأ بالعودة لمقام نهاوند الكردي وركوز تام على الراست وما بين قفزة الثالثة والرابعة والخامسة والسادسة والدرجات السلمية ويفصل بين الجملة والجملة الأخرى لازمة موسيقية من نغمتين مختلفتين من قفزة الرابعة والخامسة ونغمة الحسيني حلية.
اللازمـة الموسـيقـية	من م (٦٧:م) ١ تحويل لمقام عجم عشيران مصور على درجة الراست ويعتبر الحن مختلف عن باقي المؤلفة وقفزاته ما بين قفزة الثالثة والرابعة مع درجات سلمية ويفصل بين ألحانه سكته كروش وم(٧٠) إعادة لـ م (٦٨) لـ حـنـاـ واـيـقاـعـاـ وـ مـ (٧٣ ، ٧٢) سـكـوـانـسـ ٢ـ صـ هـابـطـةـ لـ مـ (٧٠ ، ٧١) وـ مـ اـنـاـكـرـوـزـ مـ (٧٤) مـ (٧٥) ١ـ درـجـاتـ سـلـمـيـةـ معـ تقـاسـيمـ دـاخـلـيـةـ عـلـىـ النـوـارـ كـنـوـعـ مـنـ الزـخـرـفـةـ اللـحـنـيـةـ للـمـسـمـعـ .
الـكـوـبـلـيـهـ الثـانـيـ	من م (٧٥:م) ٢ـ مقـامـ عـجمـ عـشـيرـانـ عـلـىـ الرـاستـ وـمـعـ اـنـتـهـاءـ الكـوـبـلـيـهـ قـامـ بـالـتـحـوـيلـ لـمـقـامـ الـأـسـاسـيـ لـلـمـؤـلـفـةـ وـهـوـ مـقـامـ نـهـاـونـدـ الـكـرـدـيـ فـيـ مـ (٩١:م) ٢ـ وـالـعـودـةـ مـرـةـ أـخـرىـ لـلـمـذـهـبـ ثـمـ اـنـتـهـاءـ المـذـهـبـ فـيـ مـقـامـ نـهـاـونـدـ الـكـرـدـيـ وـرـكـوزـ تـامـ عـلـىـ الرـاستـ فـيـ مـ (٦٧)ـ وـفـيـ مـ (٨١)ـ نـغـمـةـ حـسـارـ حلـيـةـ وـيـفـصـلـ بـيـنـ الـجـمـلـةـ وـالـجـمـلـةـ الـآـخـرـيـ لـازـمـةـ موـسـيقـيـةـ فـيـ سـلـمـ صـاعـدـ وـلـازـمـةـ موـسـيقـيـةـ فـيـ درـجـاتـ سـلـمـيـةـ وـاغـلـبـهاـ ايـقـاعـ (ـمـ ـمـ)ـ وـمـ (٧٩:م)ـ وـمـ (٨٠:م)ـ إـعادـةـ منـ مـ (٧٥:م)ـ وـ مـ (٧٦:م)ـ لـ حـنـاـ واـيـقاـعـاـ مـعـ اـخـتـلـافـ الـكـلـمـاتـ وـمـنـ مـ (٧٩:م)ـ (٨٢:م)ـ هـيـ اـعـادـةـ منـ مـ (٧٥:م)ـ (٧٨:م)ـ ايـقـاعـاـ فـقـطـ وـقـفـزـاتـهاـ ماـ بـيـنـ قـفـزـةـ الثـالـثـةـ وـالـخـامـسـةـ مـعـ درـجـاتـ سـلـمـيـةـ وـمـنـ مـ (٨٦:م)ـ (٨٧:م)ـ تـصـوـيرـ ئـكـ صـاعـدـةـ لـ مـ (٨٣:م)ـ (٨٤:م)ـ وـيـعـتـمـدـ فـيـ الـكـوـبـلـيـهـ عـلـىـ السـيـنـكـوبـ فـيـ التـدوـينـ وـالـسـمـعـ ثـمـ العـودـةـ لـمـقـامـ الـأـسـاسـيـ فـيـ اـنـتـهـاءـ الـكـوـبـلـيـهـ ثـمـ لـازـمـةـ موـسـيقـيـةـ لـلـعـودـةـ لـلـمـذـهـبـ مـرـةـ أـخـرىـ .
الـإـيقـاعـ	يـبـدـأـ فـيـ الـمـقـدـمـةـ بـآلـةـ الدـرـامـزـ بـعـزـفـ الـ(ـدـوـمـ)ـ فـيـ بـدـاـيـةـ كـلـ جـمـلـةـ وـأـيـضاـ مـعـ عـزـفـ الـكـرـومـاتـيـكـ الصـاعـدـ ثـمـ يـبـدـأـ مـنـ مـ (٢٣:م)ـ أـىـ مـنـ بـدـاـيـةـ الـفـكـرـةـ الثـانـيـةـ لـمـقـامـ الـأـسـاسـيـ بـضـرـبـ الـفـوـكـسـ الـمـتـوـعـ بـآلـةـ الرـقـ الـىـ اـخـرـ الـلـحـنـ ثـمـ يـنـتـهـيـ الضـرـبـ بـسـكـتـةـ وـيـتـمـ التـحـوـيلـ لـضـرـبـ الـمـلـفـوـفـ فـيـ مـ (٤٧:م)ـ بـآلـةـ

<p>الدف مع غناء الكوبليه الأول والمذهب وفي اللزمات يعزف بآلتي الرق والدف معاً ثم ينتهي الضرب بسكتة ويتم التحويل لضرب البمب في م (٦٨) مع بداية اللازمة الموسيقية ويعزف بآلتي الدف والرق معاً ثم ينتهي الضرب بعزف ال (دوم) في م (٧٤، ٧٥) وثم ينتهي بسكتة التحويل لضرب الملفوف مرة أخرى في الكوبليه الثاني بآلية الدف ثم ينتهي الضرب بسكتة الرجوع مرة أخرى للمذهب بنفس الضرب وهو ضرب الملفوف ثم انتهاء اللحن بسكتة .</p>	
<p>الكلمة واللحن العلاقة بين الكلوبليه الأول (تحت نفس الشمس فوق نفس التراب كلنا بنجري ورا نفس السراب) كان الغناء بصوت علي الحجار وكان يؤدي في الطبقة الوسطى للحن في مقام لامي مصور على درجة اليakah وبين كل جملة وآخرى نغمة تريل وانتهى في كلمة السراب بكروماتيك هابط وقلة نصفية.</p> <p>المذهب (كلنا من أم واحدة أب واحد دم واحد بس حاسين يااغتراب بس حاسين يااغتراب) بدأ بالطبقة الوسطى للحن في مقام نهاوند الكردي ثم صعوداً للجوابات ثم هبوطاً تدريجياً للطبقة الوسطى وبين كل جملة وآخرى لازمة موسيقية مكونة من نغمتين وانتهى بكلمة اغتراب بقفلة تامة على الراست .</p> <p>الكلوبليه الثاني (الحقيقة نار تعيش تحت الرماد في ضياعها بهتدي الحلم وخالي) بدأ الغناء في طبقة الجوابات ثم هبوطاً للطبقة الوسطى في الجملتين في مقام عجم عشيران مصور على درجة الراست وبين كل جملة وآخرى لازمة موسيقية .</p> <p>(والمحبة بتفجر الروح في الجماد) كان يؤدي المغني في الطبقة الوسطى في مقام عجم عشيران مصور على درجة الراست (وبمحبة قلبي هقدر على الليالي) كانت أيضاً في الطبقة الوسطى والعودة لمقام نهاوند الكردي ثم لازمة موسيقية للعودة للمذهب مرة أخرى.</p>	

التوصيات :

في ضوء الدراسة التي قامت بها الباحثة من خلال البحث والتحليل وجد انه لابد من ضرورة وضع التوصيات والمقترحات التي تخدم البحث لذلك يوصى الباحث بالتوصيات التالية :

- ١- الإهتمام بدراسة أعمال عمار الشريعي .
- ٢- الاستفادة من صياغة أعمال عمار الشريعي في التأليف والتحسين .
- ٣- توصى الباحثة بكثرة إذاعة أعمال عمار الشريعي بشكل عام من خلال أجهزة الإعلام والتلفزيون لتنمية الحس الشرقي والذوق الأصيل وربط الأجيال الحديثة بتراثه الغنائي المبني على الأسس الفنية السليمة .

قائمة المراجع : أولاً : المراجع العربية :-

أ) الكتب :-

- ١) زين نصار ، الموسيقى المصرية المتطرفة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، سلسلة المكتبة الثقافية (465) ، القاهرة (1990) م.

ب) جرائد وتسجيلات :

- ١) جريدة النهار الكويتية ، حسن أحمد ، الأربعاء ٢٧ فبراير ٢٠١٣ .

ثانياً : الرسائل العلمية :-

- ٤) ايهاب أحمد توفيق ، أساليب آداء الغناء العربي في مصر في النصف الثاني من القرن العشرين ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الموسيقية ، قسم الموسيقى العربية ، جامعة حلوان ، القاهرة.

- ٢) شريف محمود عبد المعبد ، تدريبات تكنيكية مقترحة لآلية العود مستوحاه من الموسيقى التصويرية لمسلسل أرابيسك لعمار الشريعي ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الموسيقية ، جامعة حلوان ، القاهرة ٢٠١٣ م ، بتصرف من الباحثة .

- ٣) محمد عبد القادر، اسلوب عمار الشريعي في صياغة موسيقى الإحتفاليات في مصر، رسالة ماجستير ، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان ، القاهرة ١٩٩٨ م .

- ٤) خالد حسن عباس ، اسلوب صياغة المقدمة الآلية في الأغنية المصرية الطويلة في القرن العشرين ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية النوعية، جامعة القاهرة ، القاهرة ١٩٩٨ م .

ثالثاً : الواقع الإلكترونية :-

https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%85%D9%88%D8%B3%D9%8A%D9%82%D9%89_%D8%AA%D8%B5%D9%88%D9%8A%D8%B1%D9%8A%D8%A9 (١)

ملخص البحث

عنوان البحث :

اسلوب عمار الشريعي في صياغة تتر مسلسل الشهد والدموع

الفصل الأول :

المقدمة - مشكلة البحث - أهداف البحث - أهمية البحث - أسئلة البحث - اجراءات البحث - مهنج البحث - عينة البحث - أدوات البحث - حدود البحث - مصطلحات البحث - الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث .

الفصل الثاني :

المبحث الأول : عمار الشريعي (حياته - الشخصيات التي تأثر بها)

المبحث الثاني : بعض تترات المسلسلات التي قام بصياغتها

الفصل الثالث :

صياغة تتر مسلسل الشهد والدموع

الفصل الرابع :

* الإجابة على أسئلة البحث .

* نتائج البحث وتقسيرها .

* التوصيات .

* قائمة المراجع .

* ملخص البحث باللغة العربية .

* ملخص البحث باللغة الإنجليزية .

Abstract

Research title:

Ammar Al Sherie's Style In Drafting The Series
“Shahd And Tears”

First Chapter :

- Introduction - The research problem - Research objectives - The importance of research - Search Questions - Borders Search - Search Procedures - Search Terms - Previous studies related to the subject matter.

Second chapter :

- Section One: Ammar Al Sherie(His life – Personalities affected by it).
- Section Two: Some of the series that he wrote.

The Third chapter :

Drafting the series “Shahd And Tears”

The Fourth Section :

- Answer research questions
- Analysis and interpretation of results
- Recommendations
- List of references
- Summary of the research in Arabic
- Summary of the research in English