

نواتج ربط التطور التاريخي بالتطور المهاري لمؤلفة الدراسات

لبيهال محمد محمد محمد عنبر

د/ محمد شريف سعيد يسري

أ.د/ شيرين سمير الجندي

مقدمة:

منذ ان اصبحت الموسيقى علما له قرائد وقوانين، وفنا له اسلوب ومدارس، اصبح اهتمام الخبراء الموسيقيين والقائمين على العمليه التربويه منصبا على كيفية اعداد العازف الجيد، وذلك في ظل التطورات المستخدمة في العزف، نتيجة لتطور أساليب التأليف من جهة، وتطور أماكنيات آلة البيانو من جهة أخرى^(١)، فاكتساب المهاره يفترض به ان يهدف الى الوصول لأداء متكامل وممتاز، و نتيجة للتدريبات الكافيه يتمكن العازف من الأداء التلقائي للمدونة بشكل سلس ويترغب للتعبير عن التدفق المطلوب، وينجح العازف في اكتساب المهاره عندما يكون قادرا على تطوير الفقرات العزفيه الصعبه و التي ربما كانت تبدو للعازف مستحيلة الأداء في البداية فتصبح سلسة الأداء، بعد ان تغلب على الصعوبات العزفيه وتترغب للتعبير.

وهذاك ثلاث وسائل رئيسية تساعد على تمية مهارات العزف أولها اتباع إحدى طرق التدريس والتي عادة ما تكون مسئولية أستاذ البيانو والذي يستعين بكلامن : التدريبات EXERCISES او الدراسات Studies والتي عن طريقها يمكن الوصول بعازف البيانو الى مستوى فني مرتفع يمكنه من أداء المؤلفات المختلفة أداء سليما بتوفيق المتطلبات العزفيه والتعبيرية الموجودة بها.^(٢)

(١) محمد شريف سعيد يسري - دراسة مقارنة لمؤلفات دراسات البيانو عند كل من كارل تشيرني وستيفن هيلر - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية الموسيقية - جامعة حلوان - القاهرة ١٩٩٠ - ص ٢

(٢) شيرين سمير محمود الجندي - تقنية الاصبع الرابع وأثارها في تحسين الأداء على آلة البيانو - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية ل التربية الموسيقية - جامعة حلوان - القاهرة ٢٠٠٠ - ص ٤١ .

ومنذ بداية القرن التاسع عشر بدأت آلة البيانو في التطور إلى أن وصلت إلى الصورة النهائية للبيانو الذي اخترعه ستاينواي الذي ثبت عليه إلى يومنا هذا وقد زادت فيه إمكانيات الآلة الصوتية والميكانيكية لتعطى كافة أنواع التعبير الموسيقي والمهارات المتقدمة المطلوبة للعزف^(١). وزادت مؤلفات آلة البيانو عددياً بزيادة الاهتمام بها وتولدت عشرات الصيغ والقوالب نتيجة للتطور في الآلة ونتيجة لانتشار المذهب الرومانتيكي أصبحت مهارة العزف المنفرد من أهم ما يشغل بال مؤلفي مقطوعات آلة البيانو^(٢).

وبانتشار التعليم الموسيقي في مجال البيانو وشعبيته الزائدة فقد أدى ذلك إلى زيادة الطلب على مواد تدريس البيانو لخدمة المحترفين والهواه على حد سواء فبدأ العصر الذهبي لمؤلفات الدراسات والتي سرعان ما احتلت أهمية كبيرة بين مؤلفات العزف المنفرد وقد ساعدت الدراسات والكتب التعليمية التي تتتابع ظهورها في إعداد وتأهيل العازفين والمؤلفين الذين ساهموا بدورهم في تطوير الحياة الموسيقية^(٣).

وتعرف مؤلفة الدراسات Etude ب أنها مؤلفة آلية تهدف لرفع مستوى الأداء المهاري والتعبيري لعازف آلة البيانو، وعادة ما تخصص كل دراسة لمعالجه أحد المشكلات المهارية الخاصه بالآلة مثل السالم Scales ، الاربيجات Arpeggios ، الاوكتافات Octaves وغيرها، أيضا هناك أنواع من الدراسات منها : الدراسات السيمفونيه، الدراسات الإيقاعيه، دراسات الconsert وهناك دراسات حافله بالجوانب اللحنية والتعبيرية بجانب الأداء المهاري^(٤).

(١) هدى صبرى - دراسة مسحية من عصر النهضة وحتى نهاية العصر الكلاسيكى - الجزء الاول - كلية التربية الموسيقية - جامعه حلوان - ص ٢١٤.

- عواطف عبد الكريم - تاريخ وتنمية الموسيقى العالمية في العصر الرومانتيكي - الطبعة الرابعة - كلية (٢) التربية الموسيقية - جامعه حلوان - ٢٠١٢ م - ص ٣٤.

(٣) عفاف ذكي دراسات للمبتدئين من القرن العشرين - بحث فردى منفصل - مكتبة كلية التربية الموسيقية - جامعة حلوان - ١٩٨٩ م - ص ٥.

(٤) ضحى على عبد الوهود - عنصر الإيقاع في الموسيقى الشعبية الارجنتينية من خلال مؤلفة (١٥ دراسة إيقاعية) لآلة البيانو عند (أريال راميراز) - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية الموسيقية - جامعة حلوان - ٢٠١٣ - ص ٣.

وتعتبر مؤلفة الدراسات من أهم الأدوات التي يستخدمها القائمين على تدريس العزف على آلة البيانو لتنمية وتطوير المهارات لدى الدارسين في شتى المستويات حيث يذخر تراث آلة البيانو بمكتبه ضخمه خاصه بمؤلفات الدراسات.

مشكلة البحث :

عدم وضوح العلاقة بين تطور المهارات وتطور مؤلفة الدراسات طبقاً للمنظور التاريخي.

أهداف البحث :

- ١ _ التعرف على أهم التطورات المهارية في مؤلفة الدراسات.
- ٢ _ التعرف على أهم التطورات التاريخية التي أثرت في مؤلفة الدراسات.
- ٣ _ الربط بين التطور المهاري والتطور التاريخي لمؤلفة الدراسات.

أهمية البحث :

يهم هذالبحث بإلقاء الضوء على الحلقة المفقودة بين المهارة وطريقة أدائها خلال العصور المختلفة.

أسئلة البحث :

- _ ما هي أهم التطورات المهارية في مؤلفة الدراسات.
- _ ما هي أهم التطورات التاريخية التي أثرت في مؤلفة الدراسات.
- _ كيف يمكن استنباط العلاقة بين التطور المهاري والتطور التاريخي لمؤلفة الدراسات.

إجراءات البحث :

منهج البحث :

يتبع هذا البحث منهج تحليلي وصفي مقارن.

عينة البحث :

مهارة الأربيجات ومهارة المسافات الهاARMONIE ومهارة الأكتافات.

أدوات البحث :

المكتبة الموسيقية الإلكترونية، المقارنة.

مصطلحات البحث :

مؤلفة الدراسات : وتعرف مؤلفة الدراسات Etudes بأنها مؤلفة آلية تهدف لرفع مستوى الأداء التكنولوجي والتعبير عن آلة البيانو وعادتها ما تخصص كل دراسة لمعالجه إحدى المشكلات

الเทคนية الخاصة بالآلة مثل السالم Scales ، الاربيجات Arpeggios ، الاوكتافات Octaves وغيرها.

دراسات سابقة :

الدراسة الأولى :

" أسلوب أداء دراسات جودفسكي المعدة لآلہ البيانو عن دراسات شوبان " ^(١)

اهتمت هذه الدراسة بذكر تطور الدراسات وتعريفها وكتابتها نابذات عن أهم مؤلفي الدراسات ونبذه عن كيفية الأعداد الموسيقى وتاريخه وأهم مؤلفيه، كما ذكر نبذة عن حياة فريديريك شوبان ويوهانس جودفسكي ومؤلفاتهم، ثم تحليل لعينة البحث من دراسات جودفسكي المعدة لآلہ البيانو عن دراسات شوبان.

تفق هذه الدراسة مع البحث الحالي في الاهتمام بتطور الدراسات وحصر أهم مؤلفي الدراسات.

المنهج :

يتبع البحث المنهج الوصفي "تحليل محتوى" وهو المنهج الذي يحاول الإجابة عن الظاهره الخاصه بموضوع البحث ويشمل تحليل بياناتها ويبين مكوناتها.

الدراسة الثانية :

" أسلوب أداء دراسات البيانو مصنف ٣٥ عند سيسيل شاميناد " ^(٢)

تشتمل هذه الدراسة على تطور الموسيقى الرومانسية بصفة عامة والتغيرات الموسيقية وأهم القوالب في العصر الرومانسي، وهو يبدأ من أو أخر القرن التاسع عشر حتى أوائل القرن العشرين، وأهم خصائص الموسيقى الرومانسية وكذا خصائص الموسيقى الفرنسية بشكل خاص في تلك الفترة، وأيضا اشتملت على نشأة وتطور قالب الدراسات في العصور المختلفة (عصر الباروك – العصر الكلاسيكي – العصر الرومانسي) وذكرت أيضا قالب الدراسات عند شاميناد، ثم انتقلت إلى الإطار التطبيقي وقد قامت فيه بتحليل العينة المقصودة بالدراسة والتحليل لعناصرها الموسيقية لإجادة عزفها كما يجب .

(١) عمر إبراهيم عمار – أسلوب أداء دراسات جودفسكي المعدة لآلہ البيانو عن دراسات شوبان – رسالة دكتوراه غير منشورة – كلية التربية الموسيقية – القاهرة ٢٠١٥ م.

(٢) سارة عبد السميح محمد احمد – أسلوب أداء دراسات البيانو مصنف ٣٥ عند سيسيل شاميناد – رسالة ماجستير غير منشورة – كلية التربية الموسيقية جامعة حلوان – القاهرة ٢٠٠٩ م

وتشترك هذه الدراسة مع البحث الحالي في الاهتمام بالقرن التاسع عشر ونشأة قاتل الدراسات وتطورها لتذليل صعوبات الأداء.

منهج البحث :

المنهج الوصفي "تحليل محتوى".

الدراسة الثالثة :

"**التقنيات العزفية في دراسات دوفيرنو وال الاستفادة منها في تنمية القدرات العزفية لدارسي البيانو**"^(١)

انصب اهتمام هذه الدراسة على العصر الرومانطيكي آي من منتصف القرن الثامن عشر وحتى أواخر القرن التاسع عشر حيث ذكر تاريخ الدراسات وتطوراتها حتى هذه الفترة وأيضاً ذكر أهم مؤلفي الدراسات لهذه الفترة، ثم انتقلت إلى ذكر المدرسة الفرنسية وحياة دوفيرنو وأعماله الفنية، ثم شملت الدراسة إطار تطبيقي للتحليل العزفي وتحديد التقنيات العزفية وتقديم الاقتراحات والإرشادات العزفية لتذليل صعوبات أداء التقنيات التي اشتملت عليها المؤلفة.

وتشترك هذه الدراسة مع البحث الحالي في الاهتمام بالعصر الرومانطيكي والقرن التاسع عشر وهو العصر الذهبي للدراسات مع ذكر أهم مؤلفي الدراسات وأيضاً تقديم إرشادات عزفية لتذليل صعوبات الأداء.

منهج :

يتبع البحث المنهج الوصفي "تحليل محتوى"

الدراسة الرابعة :

"**بعض عناصر تكنيك العزف على آلة البيانو**"^(٢)

تحتوي هذه الدراسة على طريقة تدريب على بعض المهارات العزفية وإرشادات لعزفها وإرشادات عامة في الأداء ووضعت عناوين لبعض مؤلفات الدراسات التي لا تدل على محتواها والأخطاء الشائعة في التدريب عليها.

(١) ولاء عاطف عبد الحميد احمد - **التقنيات العزفية في دراسات دوفيرنو وال الاستفادة منها في تنمية القدرات العزفية لدارسي البيانو**- رسالة ماجستير غير منشورة – كلية التربية الموسيقية جامعة حلوان – القاهرة ٢٠١٠ م

(٢) فتحية محمد فايد - **بعض عناصر تكنيك العزف على آلة البيانو**- بحث منفصل- مكتبة كلية التربية الموسيقية جامعة حلوان- القاهرة ١٩٨١ م

ومن أهداف الدراسة هو تحليل بعض الدراسات فقد وضعت الباحثه عناصر المهاره في قالب الدراسات، واختارت أن تكون في في مقامات ودروب عربيه، لتفيد الطالب وتسهم في إثراء المكتبه الموسيقيه لآلہ البيانو، بما يناسب الطالب العربي عامتا والمصري خاصتا.

تفق هذه الدراسة مع البحث الحالي في الاهتمام بمعالجه الأخطاء الشائعة في العزف بحصر المهارات المختلفة من المؤلفات المختلفة لآلہ البيانو.

الإطار النظري :

أولا تاريخ الدراسات :

تعتبر الدراسات من اهم الدعائم الاساسيه لبناء الجانب المهاري والفنى التي ترتكز عليه العمليه التعليميه، فالدراسات هي البدايي الصحيحه لكل دارسي اي آله وتربيه كانت او نفخ او خشبيه او ذات لوحات مفاتيح فهي تقوم على تتميمه المهارات المختلفه،^(١) نستخلص من هذا ان قالب الدراسات هو الواقعه الذي يحفظ مهارة العازف وينميها ليصل العازف اللی السيطره الكامله على امكانيات الآله، وستقوم الباحثة في الكلمات التاليه بسرد تطور تاريخي سريع لقالب الدراسات :

القرن الثامن عشر العصر الكلاسيكي :

فالدراسات لم تعرف كقالب الا في القرن الثامن عشر حيث كان تأليف الدراسات فب هذه الفتره قليلا وحتى التي كتبت بغرض وأهداف تعليمية حيث وضع حجر الأساس لها في هذا القرن هو ميتريو كليمينتي M.Clementi (١٧٥٢-١٨٢٢) الذي كتب دراسات ذات أهداف مهاريه مختلفه لتحقيق المساواه في كافة الأصابع كما اهتم بوضع، أسس مهارات عزف البيانو في العصر الكلاسيكي، وأهم من ساهم في الإرتقاء بمهارات عزف البيانو هو المؤلف النمساوي كارل تشيرني C.Gzerny (١٧٩٨-١٨٥٧) الذي ألف العديد من الدراسات الهامة في سبعة عشر مصنف متدرجة الصعوبة^(٢).

(١) احمد محى الدين عبد السلام ابو ذكري - دراسه تحليله عزفيه لل خمس وعشرين دراسه مصنف ١٠٠ لبرمجولر لآلہ البيانو - رسالة ماجستير غير منشوره - كلية لتربيه الموسيقيه - جامعة حلوان - القاهرة ١٩٩٩ - ص ٤١

(٢) ايمان عبد الفتاح على - أسلوب أداء دراسات البيانو عند فيريتشوبوزوني - رسالة ماجستير غير منشوره - كلية التربية الموسيقية - جامعه حلوان - القاهرة ٢٠٠٣ ص ٣٠/٢٩

القرن التاسع عشر العصر الرومانتيكي :

وبانتشار التعليم الموسيقي في مجال البيانو وشعبيته الزائدة فقد أدى ذلك إلى زيادة الطلب على مواد تدريس البيانو لخدمة المحترفين والهواة على حد سواء فبدأ العصر الذهبي لمؤلفات الدراسات والتي سرعان ما احتلت أهمية كبيرة بين مؤلفات العزف المنفرد وقد ساعدت الدراسات والكتب التعليمية التي تتبع ظهورها في إعداد وتأهيل العازفين والمؤلفين الذين ساهموا بدورهم في تطوير الحياة الموسيقية (١). ظهرت مجموعة قيمة من الدراسات لبعض المؤلفين مثل (كرامر - موشليس - شوبان - ليست - برتيني...)، ومن أشهر مؤلفي الدراسات في العصر رومانتيكي فريديريك شوبان (Frederic chopin 1810- 1849) الذي اشتهر بأسلوبه المميز في العزف على البيانو، وكتب ٢٤ دراسة للبيانو في جزئين، ١٢ دراسة مصنف رقم ١٠ و ١٢ دراسة مصنف رقم (٢).

القرن العشرين العصر الحديث :

تميز القرن العشرين بكثرة المذاهب والأتجاهات الموسيقية المتلاحقة التي تسبقه عليها مؤلفوا هذا القرن في محاولة منهم لهدم الرومانسية بكل معانيها فقد اطلقوا العنان لأفكارهم دون قيد أو شرط حتى بدوا كل البعد عن توازن الموسيقى وابعادها ووجدوا انهم جمحوا عنها كثيراً ولاقوا في سبيل ذلك كثيراً من المعاناة للوصول إلى الطريق الذي يجب ان يسلكه عندئذ ظهر جزء منهم وقام بالعودة إلى مبادئ وروح العصور السابقة كالباروك والكلاسيك، وقد كان من اهم التغيرات الموسيقية في القرن العشرين هو تعدد الوازين مع وجود إيقاعات شاذة ومقابلات إيقاعية معقدة بجانب موسيقى الجاز وإيقاعات الموسيقى الفلكلورية، وفي اللحن استخدمت السلام الخامسة والسادسة والمقامات الجريجورية المختلفة، ومن أهم المؤلفين والعازفين في هذا القرن هو رخمانينوف Rachmaninoff (١٨٧٣ - ١٩٤٣) روسي الجنسية وقد كتب مجموعتين من الدراسات مصنف ٣٣ و مصنف ٣٩ وهي دراسات تخدم القرن العشرين وتتسم بصعوبتها المهارمية التي تحتاج لعازف بارع و هارمونيتها الحديثة. (٣)

(١) عفاف ذكي - مرجع سابق - ص ٥.

(٢) إيمان عبد الفتاح على - مرجع سابق - ص ٣٠

(٣) أmany Ahmed Abd Elaziz - تقنيات العزف في دراسات البيانو عند " رخمانينوف " - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية الموسيقية - جامعة حلوان - القاهرة ٢٠٠٠ ص ٧٢

ثانياً تطور المهارة :

هي علم لان العازف على البيانو يجب ان يسلم بقواعد علميه متعدده حتى يتمكن من أن يؤدى العزف الصحيح، مثل عمل العضلات اللازمه للعزف وكيفيه إخراج النغمات المختلفه وقراءة النوتة الموسيقيه، وهى فن لان العازف لابد ان يضع حساسيته الفنيه الى جانب القواعد التي تنظم التعبير حتى لا يكون العزف بطريقه ميكانيكيه اى مجرد تنفيذ الى لما هو مدون فى النوتة الموسيقيه^(١).

وتحتاج المهارة في العزف على البيانو أيضاً ميلاً إلى الموسيقى كعلم وكفن إلى جانب قدره موسيقيه خاصه ومرؤونه في الاصابع واخيراً فانها تتطلب اتقان هذا العلم وممارسه هذا الفن^(٢)، و مرت المهاره العزفيه على الات المفاتيح بدأ من الكلافيورد وحتى البيانو الحديث الحالى بعده مرافق طبقاً للمفاهيم المختلفه للأداء العزفي وتطور لوحه المفاتيح في هذا العصر ،

المهارات في العصر الكلاسيكي القرن الـ ١٨

في هذا العصر استمر نوعاً من الاقتصاد الكبير في الحركة اثناء العزف (زراع ويد هادئتين حيث أن اللمس البسيط للاصابع على المفاتيح يكفي لاخراج ابسط حركة من مفاتيح البيانو^(٣).

وقام كارل فيليب إيمانويل باخ C.PH. E.BACH بدور كبير في تطور أسلوب العزف على الالات ذات لوحات المفاتيح من خلال كتابه التعليمي الذي قدمه في مجلدين بعنوان "بحث في الفن الحقيقي لعزف الات لوحات المفاتيح" والذي نشر ببرلين لأول مرة عام ١٧٥٩ وهو يعتبر مرجعاً لاراء موسيقى القرن الثامن عشر^(٤).

ونتيجه ظهور أله البيانو واختلاف متطلبات الاداء في الالات ذات لوحات المفاتيح التي سبقتها ونتيجه المعالجات المستحدثه في التأليف للة الجديد ومتبعها من صعوبات مهاريه وتعبيريه التي لم تعرف من قبل^(٥)، اتجه عازفوا الله البيانو فورت في منتصف القرن الثامن

(١) فتحية محمد فايد - مرجع سابق _ ص ١٥٧

(٢) عفاف محمد عبد الحفيظ - تدريس التكنيك في البيانو مع بحث مشاكل الفروق الفردية - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية الموسيقية - جامعه حلوان - القاهرة ١٩٧٣ _ ص ١١

(٣) نادره هانم السيد _ الطريق الى عزف البيانو _ القاهره ١٩٩٧ ص ٣٩

(٤) ساره عبد السميم - مرجع سابق _ ص ٦٢

(٥) شريف زين العابدين _ مرجع سابق _ ص ٦٤

عشر الى اتباع مهاره العزف على الهاربسيكورد والذى يتميز باختصار العزف على المجهود العضلى للاصابع.

القرن التاسع عشر (العصر الرومانتيكي)

لم تعد براعه العازف على الخلق والابتكار مثل العصر الكلاسيكي ولكن اصبح الاهتمام الاكبر هو اظهار البراعه التكنيكية والتعبيرية للعازف وايضا هو عصر الخيال و الانطلاق والحريره و التعبير العاطفي وكل هذه الصفات اتسم بها هذا العصر مما ادى الى ارتفاع المهارة العازف TECHNIQE بشكل مبهر وأضيفت مهاره العازف مثل استقلال كل اصبع عن الآخر في العازف واعطاء اهميه كبيرة لليد اليسرى. واستعمال الثقل أو اللوزن (WIEGHT) في الاصابع بدلاً من الضغط الدافع (TRUST) (١).

حيث كانت الله البيانو المبكرة في بدايه القرن الـ ١٩ تتم بالتلويين الصوتى اللامع ولكن في قوة صوته بسيطه وكانت تحتاج الى حركه لمس خفيفه لاصدار الصوت، بينما كانت الله البيانو في اواخر القرن الـ ١٩ تتميز بصوت أكثر عمقاً الى جانب انه أقل في المعان، ونجد ان درجه القوه العضليه المبذوله متشابهه الى حد كبير وان كان احساس اطراف الاصابع كل منهما يختلف، كما ان طريقة ترك المفتاح بعد لمسه تختلف تماماً بين الالاتين.

العصر الحديث القرن العشرين

اتجه الاهتمام في هذا القرن إلى دراسه التشريح والاسترخاء للوصول الى تقنيه معينه تؤدى الى الغرض باقل جهد وأسرع وقت وقد ظهر في هذا القرن مجموعه كبيرة من الكتب حول تقنيه عزف البيانو التي اهتم بالناحية الفسيولوجية.^(٢)

(١) - ياسر سيد محمد محمد _ الإسترخاء وأثره في إكساب الحرية و السهولة للأداء الجيد على آلة البيانو _
رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية الموسيقية - جامعه حلوان - القاهرة ١٩٩٧_ ص ١٦

* ماريا ليفينسكايا واحدة من المعلمين الذين يمثلون الرغبة في البحث عن إتجاهات جديدة وفهم علمي أكبر لتقنيات عزف الـ البيانو و هي صاحبة كتاب طريقة ليفينسكايا (THE LEVINSKAYA SYSTEM).

* اچون بیتری مدرس و عازف بیانو روسی شهیر.

(٢) نسرین أحمد حلمي رفعت - تقنيات العزف الأساسية لآلية البيانو من خلال دراسات تشيرني مصنف ٥٩٩ - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية الموسيقية - جامعه حلوان - القاهرة ص ٦١ ص ٦٢

ودعوا ايضاً الى أهمية القليل من الجهد الزائد للعضلات وضرورة الاسترخاء قبل وأثناء العزف على آلة البيانو من خلال التنسيق عضلات الجسم واستعمال أوزان الزراع والساعد واليد مع التركيز الذهني والاستماع الجيد لكل ما يعزف.^(١)

والاسترخاء في هذا العصر يأتي عن طريق العزف بالمجموع المتحرك ذاتياً بشكل رائع الذي يشمل للجزء الأعلى من الجسم وهو الجزء والكتف والساعد واليد ليس كسابق عهده من الحركات الجزئية القائمة على الاصابع فقط كأساس للعزف^(٢).

وترى ليفينسكايا MARIA LEVINSKAYA (١٨٨٠ - ١٩٣٠ م) * أن كلّاً من الطريق التقليديه والطريقه الحديثه لم تقدر أن ترسم الخطوط العريضة للتوجيه جهد العازف أو أن تحدد العلاقة بين عازف البيانو والاله، وقد عبر إجون بيترى EGON PETRI * عن وجه نظره الشخصية في التدريس بقوله " لا تصدقوا كل ما أقوله لكم ولكن جربوا تنفيذه فإذا ما كان ذو فائدة لكم فاستخدموه وإلا فاتركوه وابحثوا عن حلّاً آخر يتلامع معكم وتحقق لكم النتيجة المرجوة" ، وهذا يعني أن كل المناقشات حول تقنيات عزف آلة البيانو لابد ان تتوضع في الاعتبار أن الأفراد يجب، أن يجربوا طرقهم الخاصة لعزف البيانو دون إجهاد مع مزيد من الفهم للعناصر المفيدة في تقنيات عزف آلة البيانو.^(٣)

الأطار التطبيقي :

قامت الباحثه فيه بوصف تحليلي لرصد تطور بعض المهارات خلال العصور المختلفة (العصر الكلاسيكي ، العصر الرومانسي ، العصر الحديث) وقد استخدمت الباحثه عينة البحث كما يلي :

أولاً : مهارة الأربيجات

العصر الكلاسيكي العينة المختارة : كارل تشيرنزي Carl Gzerny (1791 - 1857)
Op.139.. No.68

الأربيجات صريحة وبسيطة أخذت من مهارة الأربيج نسبياً واضح لكل الدراسة في اليد اليمنى بحركة صاعدة وهابطة في إطار الأكتافين.

(١) - ياسر سيد محمد محمد _ مرجع سابق _ ص ١٨

(٢) - نادره هانم السيد _ مرجع سابق _ ص ٤١

(٣) نسرين أحمد حلمي رفعت _ مرجع سابق _ ص ٦٩ / ٦١



العصر الرومانتيكي فريديريك شوبان (1849- 1810) Fredric chopin

Op.10.. No.12.. Etude in c minour " revolutionary "

استخدم الحليات أثناء أداء الأربيجات و أكثر من استخدامه الغير مباشر للنغمات المرورية بالمقارنة لستخدامات المباشرة للأربيجات عند تشيرني.



القرن العشرين رخمانينوف (1873-1943) Rachmaninoff s

Etude Tableau Op.33..No.2

تميز رخمانينوف باستخدام المسافات المتسعة في تكوين وأداء الأربيجات كما في م (٧) إلى م (١٠) حيث تعتبر صعوبة مركبة و مضافة للمهارة الأساسية لعزف الأكتافات.



ثانياً : المسافات الهامونية
العصر الكلاسيكي العينة المختارة كارل غزرنى Carl Gzerny

Op. 261.. No.112

كانت تؤدي المسافات الهامونية في النسيج اللحنى وأكثرها تعقیداً يؤدى بحركة سلمية صاعدة وهابطة او بتبادل العزف بين الأصابع او مسافات مزدوجة في اليدين.



العصر الرومانسي العينة المختارة فريديريك شوبان Fredric Chopin

Op.10.. No.10

استخدم المسافات الهامونية في إطار النسيج اللحنى



القرن العشرين العينة المختارة رخمانينوف Rachmaninoff

استخدمت مهارة المسافات الهامونية حيث كانت من تألفات مفككة واستخدمت بيقاعات سريعة على مناطق عزفية متباude من (م ٦٧) الى (م ٨٠).



ثالثاً : مسافة الأكتاف

العصر الكلاسيكي العينة المختارة : كارل تشيرني Carl Gzerny (1857 - 1791)
Op.740.. No.15

دي لحنى ورقم ١٥ مسافات هارمونية

تتأتي مسافة الأكتاف بصورة مبسطة في الألحان لتكون مهارة فرعية يسهل التدريب عليها في إطار النسبيج اللحنى.



العصر الرومانتيكي العينة المختارة فريديريك شوبان (1849- 1810) Fredric chopin
Op.10.. No.12.. Etude in c minour " revolutionary "

استخدم الأكتافات الهاارمونية بشكل لحنى بكثرة و في مهارة مركبة انها تكون تألفات (اليد اليمنى) اما في اليسرى استخدمها للتأكيد على الباص ثم الأكمال بالأربيجات المختلفة.



القرن العشرين العينة المختارة رخمانينوف (1873-1943) Rachmaninoff s
Etude Tableau Op.33 - No.1

زادت كثافة مسافة الأكتافات أكثر من شوبان و استخدمها في صياغة الألحان بحركة سلمية واستخدم الأكتاف الهاارمونية بشكل لحنى



و قامت الباحثة بصياغة العلاقة بين التطور المهاري والتطور التاريخي لمؤلفة الدراسات ف

صورة مقارنة في جدول كما يلي :

المهارة / المؤلف	تشيرني (كلاسيكي)	شوبان (رومانسي)	رحمانيوف (حديث)
الأربيجات	صرححة وبسيطة	الاستخدام الغير مباشر للنغمات المرورية	تميز باستخدام المسافات المتعددة
المسافات الهاARMONIQUE	تؤدي المسافات الهاARMONIQUE في النسيج اللحنى وأكثرها تعقيدا	استخدم المسافات الهاARMONIQUE في إطار النسيج اللحنى بإسلوب البدال نوت	استخدمت مهارة المسافات الهاARMONIQUE حيث كانت من تألفات مفككة واستخدمت بيقاعات سريعة على مناطق عزفية متعددة
مسافة الأكتاف	تتأتي مسافة الأكتاف بصورة مبسطة في الألحان لتكون مهارة فرعية يسهل التدريب عليها في إطار النسيج اللحنى.	استخدم الأكتافات الهاARMONIQUE بشكل لحنى بكثرة وود مهارة مركبة انها تكون تألفات (اليد اليمنى)	زادت كثافة مسافة الأكتافات أكثر من شوبان وأستخدمها في صياغة الألحان بحركة سلمية واستخدم الأكتاف الهاARMONIQUE بشكل لحنى

النتائج :

١ . تم التعرف على التطور المهاري الذي تمثل في الفترات التالية :
الفترة الأولى : وقد كانت تمثل الحركة المجردة، للأصبع وتبناها العديد من المعلمين أمثال كارل تشيرني Carl Gzerny (1791-1857).
الفترة الثانية: تطور بها استخدام ققل الزراع واليد الى ان أصبحت غاية في الأهمية، واستخدم تلك الطريقة كبار عازفي البيانو وأمثال فريدريك شوبان Fredric chopin 1810- (1849-)

الفترة الثالثة: سيطر عليها مبدأ استرخاء عضلات العازف للتحكم في استمرارية العزف بمهارة في ظل تطور المؤلفات وزيادة صعوبتها العزفية .

٢ . تم التعرف على التطور التاريخي حيث يتمثل في النقاط التالية :
——— الدراسات لم تعرف كقالب الا في القرن الثامن عشر حيث كان تأليف الدراسات في هذه الفترة قليلاً وحتى التي كتبت بغرض وأهداف تعليمية.
——— لم يشكل التأليف الموجه لتنمية المهارات ظاهرة إلا في القرن التاسع عشر ، بعد ظهور مؤلفات الدراسات بغزاره، و هو القرن الذي تبلور فيه المعنى الحقيقي للدراسة.
——— تميز القرن العشرين بكثرة المذاهب والأتجاهات الموسيقية المتلاحقة في محاولة منهم لهم الرومانسية بكل معانيها فقد اطلقوا العنوان لأفكارهم دون قيد، وقد كان من اهم التغيرات الموسيقية هو تعدد الوازين مع وجود ايقاعات شاذة ومقابلات ايقاعية معقدة، وفي اللحن استخدمت السلام الخماسية والسادسية والمقامات الجريجورية المختلفة فاتسمت معظم دراسات القرن العشرين بصعوبتها المهارية التي تحتاج لعازف بارع.

٣ . قامت الباحثة بإيجاد جدول مقارنة لتوضيح التطور المهاري من المنظور التاريخي والذي تمت صياغته في صورة جدول يظهر في الإطار التطبيقي للبحث.

التوصيات :

- توصي الباحثة القائمين على تدريس عزف آلة البيانو بالتركيز على ربط سمات العزف في كل عصر بنوعية المهارة المطلوب تدريسها حتى يمكن الربط بين المهارات العزفية المنتسبة لكل عصر وبين التطور التاريخي لهذه المهارة.
- توصي الباحثة القائمين على تدريس عزف آلة البيانو بضرورة التركيز على ربط طرق عزف المؤلفات المختلفة عند كل مؤلف مع ضرورة إبراز سمات العصر في هذه المؤلفة.
- توصي الباحثة بمزيد من البحث والدراسة بربط التطور التاريخي بالتطور المهاري لمؤلفات الدراسات عالية الصعوبة والتي لم تقم الباحثة بالخوض فيها.

مراجع البحث:

- (١) محمد شريف سعيد يسري - دراسة مقارنة لمؤلفات دراسات البيانو عند كل من كارل تشيرني وستيفن هيلر - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية الموسيقية - جامعة حلوان - القاهرة ١٩٩٥ - ص ٢
- (٢) شيرين سمير محمود الجندي - تقنية الاصبع الرابع وأثارها في تحسين الاداء على آلة البيانو - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية ل التربية الموسيقية - جامعة حلوان - القاهرة ٢٠٠٠ - ص ٤
- (٣) عواطف عبد الكرييم - تاريخ وندوة الموسيقى العالمية في العصر الرومانسي - الطبعة الرابعة - كلية التربية الموسيقية - جامعة حلوان - ٢٠١٢ م - ص ٣٤.
- (٤) عفاف ذكي دراسات للمبتدئين من القرن العشرين - بحث فردي منفصل - مكتبة كلية التربية الموسيقية - جامعة حلوان - ١٩٨٩ م - ص ٥.
- (٥) ضحى على عبد الوهود - عنصر الواقع في الموسيقى الشعبية الارجنتينية من خلال مؤلفة (١٥ دراسة ايقاعية) لآلة البيانو عند (أريال راميراز) - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية الموسيقية - جامعة حلوان - ٢٠١٣ - ص ٣.
- (٦) عمر إبراهيم عمار - أسلوب أداء دراسات جودفسكي المعدة لآلة البيانو عن دراسات شوبان - رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية التربية الموسيقية - القاهرة ٢٠١٥ م.
- (٧) سارة عبد السميح محمد احمد - أسلوب أداء دراسات البيانو مصنف ٣٥ عند سيسيل شاميnad - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية الموسيقية جامعة حلوان - القاهرة ٢٠٠٩ م
- (٨) ولاء عاطف عبد الحميد احمد - التقنيات العزفية في دراسات دوفيرنوی والاستفادة منها في تنمية القدرات العزفية لدارسي البيانو- رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية الموسيقية جامعة حلوان - القاهرة ٢٠١٠ م
- (٩) فتحية محمد فايد - بعض عناصر تكنيك العزف على آلة البيانو- بحث منفصل- مكتبة كلية التربية الموسيقية جامعة حلوان- القاهرة ١٩٨١ م

- (١٠) احمد محى الدين عبد السلام ابو ذكري - دراسه تحليله عزفه لـ خمس وعشرين دراسه
مصنف ١٠٠ لبرجمولر لآلـة البيانو - رسالة ماجستير غير منشوره - كلية
لتربية الموسيقيه - جامعة حلوان - القاهرة ١٩٩٩ - ص ٤
- (١١) ايمن عبد الفتاح على - أسلوب أداء دراسات البيانو عند فيريتشوبوزوني - رسالة
ماجستير غير منشوره - كلية التربية الموسيقية - جامعة حلوان - القاهرة ٢٠٠٣
ص ٣٠/٢٩
- (١٢) أمانى احمد عبد العزيز - تقنيات العزف في دراسات البيانو عند " رخمانينوف " -
رسالة ماجستير غير منشوره - كلية التربية الموسيقية - جامعة حلوان - القاهرة
٢٠٠٠ ص ٧٢
- (١٣) عفاف محمد عبد الحفيظ - تدريس التكنيك فى البيانو مع بحث مشاكل الفروق الفردية -
رسالة ماجستير غير منشوره - كلية التربية الموسيقية - جامعة حلوان -
القاهرة ١٩٧٣ - ص ١١
- (١٤) نادره هانم السيد _ الطريق الى عزف البيانو _ القاهرة_ ١٩٩٧ ص ٣٩
- (١٥) ياسر سيد محمد محمد _ الإسترخاء وأثره في إكساب الحرية و السهولة للأداء الجيد على
آلـة البيانو _ رسالة ماجستير غير منشوره - كلية التربية الموسيقية - جامعة حلوان
- القاهرة ١٩٩٧_ ص ١٦
- (١٦) نسرين أحمد حلمي رفعت - تقنيات العزف الأساسية لآلـة البيانو من خلال دراسات
تشيرنى مصنف ٥٩٩ - رسالة ماجستير غير منشوره - كلية التربية الموسيقية -
جامعة حلوان - القاهرة ص ٦١