

تأثير تدريبات الساكيو (SAQ) على الاداء البدني والمهاري لبعض الضربات في التنس

د. ايمان يحيى عبدالله رزق

مدرس قسم تدريب الالعاب الرياضية
كلية التربية الرياضية للبنات
جامعة حلوان

المقدمة ومشكلة البحث:

التدريب الرياضي هو طريقة إعداد اللاعب للأداء الجيد في النشاط الرياضي الممارس ، وذلك من خلال الاعداد البدني للقدرات البدنية ، وتطوير مستوى الاداء المهاري ، وقد يbedo ذلك بسيطا ولكن صياغة طريقة تدريب المثالية هي التي يمكن من خلالها تحقيق الإنجاز الرياضي ، ولذلك يجب أن يكون التدريب الرياضي وثيق الصلة بالأهداف الرياضية الخاصة بالنشاط الرياضي التخصصي.

ويري زالي وأخرون, Zalai D et al (٢٠١٥م) أن كل نشاط رياضي يتطلب اتقان مجموعة من المهارات والوصول الى الأداء المهاري الامثل ، ويتم ذلك من خلال استخدام طرق وأساليب التدريب المتنوعة والتي يتم تطويرها أو استخدامها بشكل مختلف طبقاً للظروف الرياضية المتغيرة. (٤٣: ١)

ويتفق كلا من يونيزرويسكي Unierzyski (٢٠٠٦م) وفيرنانديز وأخرون Fernandez et al (٢٠١٣م) على أنه تطورت رياضة التنس من كونها رياضة تعتمد على المهارات الفنية والخططية بشكل مباشر الى سياق جديد حيث القوى الضوء على اكتساب القدرات البدنية الخاصة مما يجعلها رياضة متعددة العوامل ، تعتمد على متطلبات بدنية مثل السرعة والرشاقة والسرعة الحركية والتي جعلت رياضة التنس تتطلب جهداً بدانياً عالياً. (٤٠: ٢٣) (٢٣٢: ٣)

ويشير سارابيا وأخرون Sarabia et al (٢٠١٠م) أن رياضة التنس التنافسية تتطلب حالة بدنية جيدة ومستوى عالٍ من المهارات الحركية وقدرة تكتيكية كبيرة ، مما أدى الى اهتمام العاملين في رياضة التنس على التركيز لتنمية هذه المتطلبات من خلال عمليات التدريب الرياضي ، بالإضافة الى خبرة المدربين في مجال رياضة التنس. (٥١: ٣٥)

ويتفق كلا من باجيت Baiget (٢٠١١م) ، سينوريلي وأخرون Signorile et al (٢٠٠٥م) على أنه يعده الوصول الى السرعة أمراً حاسماً في عامل الاداء في رياضة التنس الحديث ولذلك أصبح من المهم جداً استخدام طرق التدريب الخاصة بمتطلبات الأداء البدني والمهاري وامتلاك الأدوات المناسبة لتقدير تطورها. (٢٢٩: ١٨) (٥١٩: ٣٨)

ويشير عصام عبد الخالق (٢٠٠٥م) الى أنه أصبح تدريب السرعة الانتقالية والرشاقة والسرعة الحركية وسيلة شائعة في تدريب أي رياضة ، ومع الحاجة المتزايدة باستمرار للارتفاع بقدرة الرياضي ، فقد أثبتت هذا النوع من التدريب أنه يدعم ويعزز من القدرات الميدانية للممارسة العملية للمشاركين في أنواع مختلفة من الرياضات. (١٠: ١٣)

ويشير شيبارد ويونج Sheppard & young (٢٠٠٦م) إلى أن مفهوم الرشاقة من المفاهيم التي يكثر حولها التساؤلات من قبل الباحثين والمفكرين في المجال الرياضي، وإلى الآن لا يوجد إجماع في المجال الرياضي حول ماهية ومفهوم الرشاقة، وهذا قد يعزى لارتباطها ببعض القدرات البدنية والحركية. (٣٦: ٩١)

ويري براون وأخرون Brown et al (٢٠٠٠م) انه بالإضافة الى أن السرعة والرشاقة والسرعة الحركية هي قدرات بدنية مكتسبة وتختلف من لاعب الى آخر إلا أن تطوير هذه القدرات البدنية يحسن القدرة الرياضية العامة. (١٩: ٢)

ويشير جيوفانوفيتش وأخرون Jovanovic et al (٢٠١١م) إلى عناصر تدريبات الساكيو حيث أنها مجموعة التمرينات والتدريبات التي تثير التكيفات العصبية في برمجتها والتخلص من الحركات العشوائية والتلائم مع ظروف المباريات المختلفة بالتقدير التدريجي في مستويات القدرة والسرعة والرشاقة ، مما يعزز الأداء المهاري للرياضة والحركات البطيئة والسريعة. (٨٥: ٢٥)

ويري ميلانوفيتش وأخرون Milanović. Z et al (٢٠١٤م) أنه من خلال تطوير العلوم الرياضية ، بما في ذلك تحليل الأداء ، ونحن أكثر انسجاماً مع ما يسمى بمتطلبات الرياضات الحديثة، أن تدريبات الساكيو أحد الأساليب الحديثة التي تسعى إلى الارتفاع بمستوي اللاعبين للوصول إلى المستويات العليا. (٣٠: ١٩٧)

يؤكد بلومنفيلد وأخرون Bloomfield. et al (٤٠٠٤م) على مدى فائدة تدريبات الساكيو حيث تعمل على تطوير وتنمية الثقة الرياضية للاعبين ، تطوير الكفاءة البدنية أثناء الأداء البدني ، تحسين التوازن الديناميكي ، تحسين الأداء الحركي والمهاري ، تنمية سرعة رد الفعل. (٢٠: ٢٠)

ويشير ذكي حسن (٢٠١٥م) أن الفوائد الخاصة بتدريب الساكيو S.A.Q سوف نجدها تتضمن زيادات في القدرة العضلية في جميع أو كل التحركات المتعددة التي تؤدي في حيز مكاني، مع كفاءة إشارة المخ ، وزيادة الإدراك المكاني والمهارات الحركية وزيادة سرعة رد الفعل . (٢٩:٨)

ويري بلومنفيلد وأخرون Bloomfield. et al (٢٠٠٤م) أنه تعب تدريبات الساكيو SAQ هي أحد اساليب التدريب ، وتعتمد على تدريب الرياضي على الأسلوب الصحيح للحركات ، وهو أحد الاساليب التدريجية التي تساعد على تطوير الحركات الأساسية للرياضيين وتعزز قدراتهم على أداء المهارات بسرعة ودقة أكبر. (٢٠:٢٠)

ويري بول روت ولين بيكر Paul R, & Ellen B (٢٠٠٧م) أن رياضة التنس الارضي تتطلب تطوير كلا من عنصري السرعة والرشاقة والسرعة الحركية ، حتى يستطيع اللاعب التحرك في الملعب بسرعة وسلامة لاتخاذ الوضع الجيد والتركيز القوي لضرب الكرة ، كما يضيف أنه أثناء المباريات يحتاج اللاعب إلى أداء أكثر من أربعة تغيرات في اتجاهات متعددة مما يجعل عنصري السرعة والرشاقة أحد العناصر الحاسمة لقدرة على التحرك بكفاءة والوصول إلى موقع الكرة.

(٣٢:٩)

وتشير كاثلين دولان Kaitlin Dolan (٢٠١٣م) إلى أن الرشاقة من الصفات البدنية التي يوجد اختلاف حول معناها ومفهومها ويعزى ذلك لارتباطها الوثيق بالصفات البدنية الأخرى والجوانب المهارية فالرشاقة تتميز بالطبع المركب الذي يتضمن عدة صفات بدنية أخرى مثل (السرعة ، القدرة) وكل هذه الصفات مجتمعة في تداخل منسجم يجعل اللاعب قادرًا على اتخاذ الأوضاع المختلفة منه حتى يتحقق الأداء الجيد المطلوب. (٢٦:٣٣)

ويؤكد روبرت ليندسي Robert Lindsey (٢٠٠٩م) أن الرشاقة تكسب الفرد القدرة على الانسياب الحركي والتوازن والقدرة على الاسترخاء والاحساس السليم بالاتجاهات والمسافات وتعنى كذلك قدرة الفرد على تغيير أوضاع جسمه أو سرعة تغير الاتجاه سواء ذلك كان بالجسم أو أجزاء منه على الأرض أو في الماء. (٣٤:١)

ويشير كلا من عصام الدين عبدالحلاق (٢٠٠٥م) ، مفتى ابراهيم (٢٠١٠م) إلى ان الرشاقة ترتبط بكلفة المهارات الحركية والعديد من العناصر البدنية في كثير من الرياضات ، كما تعتبر الرشاقة من أهم متطلبات التخصصات الرياضية التي يحتاج تنفيذها إلى تغيير اتجاهات وسرعات ودمج عدد من المهارات في إطار واحد كما هو في الرياضات الجماعية ككرة القدم وكورة السلة وكرة اليد والكرة الطائرة والهوكى والألعاب المضرب بشكل عام ، وسرعة تحسين الأداء الرياضي للمهارات الحركية بصورة إقتصادية ، والانسياب الحركي والتوازن في الحركات والأنشطة الرياضية التي تتطلب تغيير سريع لمواقف الفرد خلال مراحل المنافسة (كالألعاب) ، والقدرة على الاسترخاء والاقتصاد في الجهد ، مما يؤدي إلى الأداء الحركي السليم في أقصر زمن ممكن. (٦٦:١٦)

ويشير بول روت ولين بيكر Paul. R, & Ellen. B (٢٠٠٧م) أن الرشاقة بالنسبة للاعبين لا تعتمد فقط على القوة والقدرة ولكن تعتمد على القدرة الجيدة على التسارع والتباطؤ والمرنة والتوازن ، وهذا ما نلاحظه بالنسبة للاعبين النخبة من لاعبي رياضة التنس الأرضي ذوي المستويات العالمية فهم يتمتعون بالرشاقة العالمية بالإضافة إلى مستوى متقدم من عناصر اللياقة تسمح لهم بتطوير الوعي الحركي لكيفية تحريك الجسم أو أجزائه بشكل متوازن. (٣٢:٢٣)

كما يذكر ايضا بول روت ولين بيكر Paul. R, & Ellen. B (٢٠٠٧م) أن عنصر الرشاقة بالنسبة للاعبين التنس يعتبر من عناصر اللياقة البدنية الخاصة من خلال ائحة القدرة للاعب على البدء ، تغيير الاتجاه ، والتوقف بسرعة وذلك يسمح للاعب بتوفير الوقت اللازم للاستعداد للكرة التالية ، كما ترتبط الرشاقة بكفاءة الاداء المهاري للمهارات المتنوعة في رياضة التنس مما يوفر الطاقة المبذولة طوال زمن المباراة. (٣٢:٢٣)

ويري جوبتا A.K. Gupta (٢٠٠٣م) أن الرشاقة بالنسبة للاعبين التنس هي القدرة على تغيير الاتجاه ، والوضع، بسرعة ودقة ، كما يخضع للاعب التنس إلى عاملين اساسيين يؤثران على أداء اللاعب الأول هو رد فعل اللاعب لمثير معروف، واتجاه معروف ويمكن للاعب في هذه الحالة التنبؤ بالإداء الحركي المطلوب ، والثاني هو رد فعل اللاعب لمثير غير معروف وغير محدد ولا يمكن للاعب في هذه الحالة التنبؤ بالإداء الحركي المناسب ، وهنا تلعب الرشاقة الدور المثالي للتغلب على المواقف المتنوعة أثناء المباريات ، من خلال وصول اللاعب إلى الشكل المثالي للتسلسل الحركي لمواقيف اللعب المتنوعة. (٢٤:١٥٦)

ويشير أحمد نصر الدين (٢٠٠٣م) أن مستوى التوافق العصبي بين مختلف الألياف العضلية هو نتاج توجيهات الجهاز العصبي ، حيث تقوم العضله بإنتاج الطاقة المطلوبه لإحداث الانقباضات العضلية السريعة ، والعضلة يجب أن تكون مجهزة للقيام بهذه الانقباضات من حيث قدرتها على الانطلاق السريع ، أو من عملية تزايد السرعة التي تعتمد بشكل كبير على التوافق بين عمل الوحدات الحركية والانبعاثات العصبية والمكونات المطاطه داخل العضله ذاتها وقدرة العضله على الانقباض بأقصى سرعه لها. (٥:٦٧)

وترى الباحثة ان الأداءات المهاريه في رياضة التنس الارضي سواء كانت هجومية و دفاعية فانها تتوقف بدرجة كبيرة على مقدار رشاقة اللاعب وقدرته على تغيير اتجاهاته بخطوات قصيرة وسريعة في جميع الاتجاهات، بالإضافة الى تمنع اللاعب السرعة الحركية العالية ، والسرعة الانقاليه ، وعلى قدر ما نجد احتياج الوازن النشاط الرياضي المتباينة لعناصر اللياقة البدنية إلا انه من الملاحظ أن بعض هذه الأنشطة الرياضية تأخذ طابع الخصوصية الغالبة كركيزة اساسية لتحقيق العائد الأمر الذي يستلزم الاهتمام بها كإعداد خاص بالنشاط الرياضي التخصصي. وتنطلب رياضة التنس الارضي الأداء في تسلسل حركي منتظم ويتوقّب وليقاع منسجمين ، وذلك من خلال قدرة الجسم بأجزائه المختلفة من زوايا مناسبة وبالقوة والسرعة والرشاقة المطلوبة والتحكم الدقيق في القوة الداخلية والخارجية المؤثرة عليه للوصول الى أداء حركي انسبي وفعال.

ومن خلال الاطلاع على ما أتيح للباحثة من دراسات سابقة وفي حدود علمها لاحظت الباحثة أهمية إجراء المزيد من الأبحاث العلمية التي تساهم في الارتقاء برياضة التنس الارضي من خلال استخدام اساليب التدريب الحديثة ومنها تدريبات الساكيو SAQ ، وانطلاقاً مما سبق قامت الباحثة بإجراء هذه الدراسة تحت عنوان "تأثير تدريبات الساكيو على بعض المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهاري لبعض الضربات في التنس الارضي".

أهداف البحث:

تحسين الاداء البدني والمهاري لبعض الضربات في التنس وذلك من خلال تصميم مجموعة من التدريبات التي تحاكي مواقف اللعب التنافسية في التنس باستخدام تدريبات الساكيو SAQ ، والتعرف على تأثيرها على :

١. المتغيرات البدنية الخاصة لبعض الضربات في التنس (السرعة الحركية – السرعة الانقاليه – الرشاقة).
٢. الاداء المهاري لبعض الضربات في التنس.

فرضيات البحث:

١. توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القلي والبعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات البدنية والاداء المهاري لبعض الضربات في التنس لصالح القياس البعدى.

٢. توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات البدنية والاداء المهاري لبعض الضربات في التنس لصالح القياس البعدى.

٣. توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة في في المتغيرات البدنية والاداء المهاري لبعض الضربات في التنس لصالح المجموعة التجريبية.

مصطلحات البحث:

• تدريب الساكيو S.A.Q

هي احد اساليب التدريب السرعة (Speed) ، والرشاقة (Agility) ، والسرعة الحركية (Quickness) المعروف أيضاً باسم تدريبات الساكيو SAQ ، هو نظام للحركة الديناميكية التي تساعد على تطوير قدرة الفرد على الاداء الحركي بسرعة .
(٤٢: ٤٢)

وهو ايضاً شكل تدريبي تكاملی يتم فيه التناوب بين تدريبات السرعة الانقاليه وتدريبات الرشاقة وتدريبات السرعة الحركية في نفس الوحدة التدريبية. (١٦: ١٠٢)

الدراسات السابقة:

اجرت بديعة عبد السميع (١٤: ٢٠١٤) دراسة بعنوان فاعلية تدريبات الساكيو على الفصل الكهربائي للبروتين وبعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لنشائي ١٠٠ م حواجز ، بهدف التعرف على فاعلية تدريبات الساكيو على الفصل الكهربائي للبروتين (البروتين الكلى والألبومين) وبعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لنشائي ١٠٠ م حواجز ، و Ashton عينة البحث على (١٠) من الناشئين بالمدرسة العسكرية بالاسكندرية ، وات استخدام المنهج التجربى ، وأسفرت النتائج عن وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين القلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات البيوكيميائية و البدنية والمستوى الرقمي لنشائي ١٠٠ م.

قام أحمد نور الدين (١٦: ٢٠١٦) بدراسة بعنوان تأثير برنامج تدريبي باستخدام تدريبات الساكيو علي تحسين بعض القدرات البدنية ومستوى الأداء الخططي الهجومي الفردي لنشائي كرة القدم ، بهدف التعرف على تأثير برنامج تدريبي باستخدام تدريبات الساكيو علي تحسين بعض القدرات البدنية ومستوى الأداء الخططي الهجومي الفردي لنشائي كرة القدم، وبإستخدام تدريبات الساكيو على تحسين بعض القدرات البدنية ومستوى الأداء الخططي الهجومي الفردي لنشائي كرة القدم، واستخدم بلغ حجم العينة (١٦) لاعب اختيرت بالطريقة العدمية من ناشئي نادي اسوان والمسجلين بمنطقة اسوان لكرة القدم ، واستخدم

الباحث المنهج التجاربي ، وأظهرت نتائج البرنامج تحسن في نتائج القياس لصالح القياس البعدى في المتغيرات البدنية ومستوى الأداء الخططي الهجومي الفردي قيد البحث.

دراسة ديفاراجو Devaraju (٢٠١٤م) (١٦) بعنوان تأثير تدريبات الساكيو على السعة الحيوية لدى لاعبي الهاوكى، وبلغ قوام العينة (٣٠) لاعب هوكى، تم تقسيمهم بالتساوي الى مجموعتين أحدهما مجموعة تجريبية (١٥) لاعب هوكى مارست تدريبات الساكيو لمدة (٦) أسابيع والآخرى مجموعة ضابطة (١٥) لاعب هوكى مارست التدريب التقليدى، وكان من اهم النتائج تفوق المجموعة التجريبية في السعة الحيوية والسرعة والرشاقة مقارنة بالمجموعة الضابطة.

واجرى شيف كومار واخرون **Shiv Kumar, et al.** (٣٠م) (٢٠١٦م) دراسة بعنوان التأثيرات المقارنة لتدريبات الساكيو والتدريب الدائري على بعض المتغيرات البدنية للاعبى كرة السلة (مستوى المدارس)، وبلغ قوام العينة (٣٠) لاعب تتراوح أعمارهم ما بين ١٧-١٤ عام، تم تقسيمهم بالتساوي الى ثلاثة مجموعات، مجموعة مارست تدريبات الساكيو، مجموعة مارست التدريب الدائري، مجموعة ضابطة، وبلغت مدة البرنامج (١٢) أسبوع بواقع ثلاثة مرات أسبوعياً وزمن الوحدة التدريبية ٦٠ دق، وكان من اهم النتائج تفوق مجموعة الساكيو في المتغيرات البدنية (السرعة، الرشاقة) مقارنة بباقي المجموعتين.

احرى كلا من **فاتشارانون ، وسونسايا Vatcharanon & Sonthaya** (٣٤م) (٢٠١٩م) دراسة بهدف تقييم نوعين من تدريبات الساكيو SAQ لأطفال المدارس الابتدائية على متغيرات اللياقة البدنية والوظيفة والادراكية الحركية ، تم تطبيق الدراسة على (١٢٠) من الطلاب ، تم تقسيمهم الى ثلاثة مجموعات المجموعة الاولى تطبق تدريبات الساكيو للرجلين ، المجموعة الثانية تطبق تدريبات الساكيو للذرين ، بالإضافة الى المجموعة الضابطة ، وكانت اهم النتائج ان تدريبات الساكيو ادت الى تنمية القدرات البدنية (السرعة ، الرشاقة ، السرعة الحركية لكلا من الذرين والرجلين ، والقدرات الادراكية الحركية).

واجرى علاء حسني محمد (٢٠٢٠م) (١٠) دراسة بعنوان تأثير تدريبات الساكيو S.A.Q على بعض المتغيرات الفسيولوجية لدى لاعبات الكومتيه في ضوء تعديلات القانون الدولي لرياضة الكاراتيه ، بهدف التعرف على تأثير تدريبات الساكيو على بعض المتغيرات الفسيولوجية للاعبات الكومتيه في رياضة الكاراتيه بعد زياده زمن المباريات ، واستخدم الباحث المنهج التجاربي لمجموعة تجريبية واحدة ، وقد تم تطبيق البرنامج التجربى على لاعبات الكاراتيه بمنتخب جامعة كفر الشیخ وبلغ عدد عينة البحث (١٠) لاعبات وتراوح العمر الزمن (١٩-٢١) سنة ، وكانت اهم النتائج ان هناك فروق دالة احصائياً على مستوى الاداء المهاري والكفاءة الوظيفية قيد البحث لصالح القياس البعدى.

اجراءات البحث: منهج البحث:

استخدمت الباحثة المنهج التجاربي وذلك لملائمته لنطبيق البحث وإجراءاته ، باستخدام التصميم التجاربي ذو القياس القبلي البعدى لمجموعتين أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة.

مجتمع البحث: تضمن مجتمع البحث ٣٨ لاعب من لاعبي التنس الارضي بنادي الربوة الرياضي تحت ١٨ سنة.

عينة البحث :

تم اختيار عينة البحث من لاعبي التنس الارضي بنادي الربوة الرياضي ، وقد بلغ عدد إجمالي عدد اللاعبين (٢٥) لاعب تحت ١٨ سنة ، وتم اجراء الدراسة الاستطلاعية على عدد (٥) لاعبين ، ليصبح قوام عينة البحث الأساسية (٢٠) لاعب، تم تقسيمهم بالتساوي الى مجموعتين أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة ، وقد قامت الباحثة بإجراء التجانس في الطول والوزن وال عمر الزمني وال عمر التدريبي والجدول رقم (١) يوضح ذلك.

جدول (١) خصائص عينة البحث

(ن = ٢٠)

المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط	الانحراف المعياري	الوسيله	معامل الالتواء
السن	سنة	١٦.١٢	٠.٥٦±	١٦.٦	١.٠٤٥
الطول	سم	١٥٥.٢٥	٣.٢١±	١٥٥.٠٥	٠.٣٧٠
الوزن	كجم	٥٢.٦٥	٢.٧١±	٥٣.٠٠	٠.٥٣٤
العمر التدريبي	سنة	٤.٣١	٢.٦٣±	٤.٨٢	٠.١١٨

يتضح من الجدول رقم (١) أن قيم معامل الانتواء انحصرت ما بين $3 \pm$ مما يدل على تجانس عينة البحث .

أدوات ووسائل جمع البيانات: أولاً: الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث

- جهاز الرستامير لقياس إرتفاع القامة.
- ميزان طبي معايير لقياس الوزن.
- شريط قياس.
- كرات تنس.
- ملعب تنس.
- صناديق بارتفاعات مختلفة.
- سلم الرشاقة.
- اقماع تدريبية.

ثانياً : الاختبارات المستخدمة في البحث

الاختبارات البدنية: (مرفق ١)

- اختبار نيلسون لسرعة الاستجابة الحركية. (١) ، (١٣)
- اختبار (T Drill) للرشاقة. (٢٧) ، (١٧)
- اختبار ٣٠ متر عدو للسرعة الانتقالية . (١) ، (١٣) ، (١٤)
- اختبار الخطوات الجانبية ١٠ ث. (١٧)
- اختبار حائط الارتداد ٣٠ ث. (٢١)

الاختبار المهاري: (مرفق ٢)

- قياس مستوى الأداء المهاري من خلال بروتوكول يضم سلسلة حركية لضربات متعددة (ضربات أمامية ، خلفية – ضربات طائرة أمامية ، طائرة خلفية).

الدراسة الاستطلاعية:

قامت الباحثة بإجراء دراسة استطلاعية في الفترة من ١٩/١١/٢٠٢٠م وذلك على عينة قوامها (٥) لاعبين من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث الأساسية بهدف.

- التأكيد من صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة.
- التأكيد من سلامة وتنفيذ وتطبيق القياسات والاختبارات وما يتعلق بها من إجراءات وفق الشروط الموضوعة لها.
- تحديد الزمن اللازم لعملية القياس وكذلك الزمن الذي يستغرقه كل لاعب لكل تمرين على حدة وذلك لتحديد المدة المستغرقة في تنفيذ الاختبارات والقياسات ، والوحدات التدريبية.
- ترتيب سير التمرينات وأداؤها وتقدير فترات الراحة بينها.
- مدى ملائمة التمرينات قيد البحث للعينة المختارة .
- التعرف على الصعوبات التي قد تواجه الباحثة أثناء إجراء الدراسة الأساسية.
- تحديد شدة الأداء وعدد التكرارات وفترات الراحة بين كل تمرين وأخر.
- الوصول لأفضل ترتيب لإجراء القياسات البدنية.
- تحديد المعاملات العلمية للاختبارات قيد البحث.

المعاملات العلمية للاختبارات قيد البحث:

أولاً: معامل الصدق

قامت الباحثة بحسب معامل الصدق باستخدام طريقة صدق التمايز، حيث تم مقارنة القياسات التي أجريت على أفراد عينة البحث (٥) لاعبين ، بقياسات مجموعة أفراد أخرى أقل تمايز (من المبتئدين) وقد بلغ عددهم (٥) لاعبين من من لاعبي التنس الأرضي ، والجدول رقم (٢) يوضح ذلك.

جدول (٢)
معامل صدق التمايز للمجموعتين المميزة وغير المميزة
في الاختبارات البدنية قيد البحث

(ن = ٢٥ = ١٦)

قيمة (Z)	المجموعة غير المميزة		المجموعة المميزة		وحدة القياس	المتغيرات
	مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب		
*٢.٦٣٥-	١٥	٣	٤٠	٨	ث	اختبار نيلسون للسرعة الحركية
*٢.٥٧١-	٤٠	٨	١٥	٣	ث	اختبار (T Drill) للرشاقة
*٢.٦١١-	١٥	٣	٤٠	٨	ث	اختبار ٣٠ متر عدو للسرعة الانتقالية
*٢.٦١٩-	١٥	٣	٤٠	٨	عدد	اختبار الخطوات الجانبية
*٢.٦٢٧-	٤٠	٨	١٥	٣	عدد	اختبار ضرب الكرة المتكرر على الحاطن (٣٠ ث)

قيمة (Z) الجدولية عند ٠٠٥ = ١.٨٤

يتضح من جدول (٢) وجود فروق دالة إحصائياً بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة في جميع الاختبارات البدنية قيد البحث ، مما يشير الى ان الاختبارات صادقة فيما تقيس.

ثانياً: معامل الثبات Reliability

تم حساب معامل الثبات باستخدام طريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه Test Re Test على عينة قوامها (٥) لاعبين وقد تم إجراء التطبيق الأول للاختبارات بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦، ثم التطبيق الثاني بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٩ م بفواصل زمني مدته اربعة أيام. والجدول رقم (٣) يوضح ذلك.

جدول (٣)
معامل الثبات للمتغيرات البدنية قيد البحث

(ن = ٥)

قيمة (r)	التطبيق الثاني		التطبيق الاول		وحدة القياس	المتغيرات
	ع	م	ع	م		
*٠.٩٢٥	٠.٨٥	١٢.٣٨	٠.٨٤	١٢.٤٠	ث	اختبار نيلسون للسرعة الحركية
*٠.٨٩٢	٠.٨	١١.٦٥	٠.١٠	١١.٧٩	ث	اختبار (T Drill) للرشاقة
*٠.٩٤١	١.٢٧	٧.٢٠	١.٦١	٧.١٥	ث	اختبار ٣٠ متر عدو للسرعة الانتقالية
*٠.٩٤٩	١.٣٢	٦.٥٥	١.١٤	٦.٠٠	عدد	اختبار الخطوات الجانبية
*٠.٨٧٩	٠.٧	٩.٤٢	٠.١١	٩.٤١	عدد	اختبار ضرب الكرة المتكرر على الحاطن (٣٠ ث)

قيمة (r) الجدولية عند ٠٠٥ = ٠.٨٠٥

يتضح من جدول (٣) أن جميع قيم معاملات الارتباط المحسوبة للمتغيرات البدنية قيد البحث قد تراوحت ما بين ٠.٨٧٩ - ٠.٩٤٩ وهذه القيم أعلى من قيمة (r) الجدولية والتي بلغت ٠.٨٠٥ مستوى معنوية ٠.٠٥، مما يدل ذلك على ثبات الاختبارات المستخدمة في هذه المتغيرات قيد البحث.

إعتدالية بيانات عينة البحث:

قامت الباحثة بحساب معامل التوازن منحني عينة البحث في المتغيرات المختارة قيد البحث للتعرف على إعتدالية البيانات والتي تم اختيارها وتحديدها طبقاً للدراسات السابقة ، تجسس المجموعتين الضابطة والتجريبية في متغيرات (البدنية ومستوى الأداء المهاري) كما هو موضح بالجدول رقم (٤).

جدول (٤)
تجانس المجموعتين الضابطة والتجريبية في المتغيرات البدنية ومستوى الاداء المهاري قيد البحث (ن=٢٠)

معامل الالتواء	الانحراف المعياري	الوسط	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات
٠.٢٧١	٠.٥٢٢	١٢.٥١	١٢.٣٧	ث	اختبار نيلسون للسرعة الحركية
٠.٨٧٣	١.٠٥	١١.٥٩	١١.٦٧	ث	اختبار (T Drill) للرشاقة
٠.٧٤١	٧.١٥	١.٠٣	٧.١٠	ث	اختبار ٣٠ متر عدو للسرعة الانتقالية
١.٢٠-	٠.٤٣٩	٦.٠٠	٥.٧٥	عدد	اختبار الخطوات الجانبية ١٠
٠.٠٦٧	١.٣٣	١١.٠٠	٩.٢٥	عدد	اختبار ضرب الكرة المتكرر على الحاط (٣٠ ث)
٠.٦٩٨	٠.٧٥	٦.٠٠	٥.٨٥	درجة	مستوى الاداء المهاري

يتضح من جدول (٤) أن معاملات الالتواء للمتغيرات المختارة تتراوح بين (٦٧، ٠٠، ١٢٠) وهذه القيمة تنحصر مابين (± 3) مما يدل على تجانس المجموعتين الضابطة والتجريبية في متغيرات البدنية ومستوى الاداء المهاري .

تكافؤ عينة البحث:

تم حساب تكافؤ المجموعتين التجريبية والضابطة بحساب دالة الفروق باستخدام اختبار (ت) في متغيرات السن والطول والوزن والعمر التدريبي وكذلك بعض المتغيرات البدنية ومستوى الاداء المهاري قيد البحث. كما هو موضح بالجدول رقم (٥) .

جدول (٥)

تكافؤ المجموعتين الضابطة والتجريبية في المتغيرات البدنية ومستوى الاداء المهاري قيد البحث (ن=٢٠)

قيمة ت	الفرق بين المتوسطين	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		وحدة القياس	المتغيرات
		± ع	س	± ع	س		
٠.٤٤٦	٠.١٢	٠.٤٥١	١٢.٤٩	٠.٥٢٢	١٢.٣٧	ث	اختبار نيلسون للسرعة الحركية
٠.٥٨٤	٠.٣٣	١.٠٤	١٢.٠٠	١.٠٥	١١.٦٧	ث	اختبار (T Drill) للرشاقة
٠.٦٥٤	٠.٠٣	١.١٢	٧.١٣	١.٠٩	٧.١٠	ث	اختبار ٣٠ متر عدو للسرعة الانتقالية
٠.٤٥٠	٠.٢٥	٠.٥٦٧	٦.٠٠	٠.٤٣٩	٥.٧٥	عدد	اختبار الخطوات الجانبية ١٠
١.٠٢	٠.٨٥	٢.٠٢	١٠.١٠	١.٣٣	٩.٢٥	عدد	اختبار ضرب الكرة المتكرر على الحاط (٣٠ ث)
٠.٨٣١	٠.١٥	٠.٨٠	٦.٠٠	٠.٧٥	٥.٨٥	درجة	مستوى الاداء المهاري

*قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (٥٠٠٥) = ٢.١٠

يتضح من جدول (٥) عدم وجود فروق ذات دالة إحصائية بين المجموعتين الضابطة والتجريبية عند مستوى ٥٠٠٥ في المتغيرات البدنية ومستوى الاداء المهاري قيد البحث ، حيث كانت قيمة (ت) المحسوبة أقل من قيمة (ت) الجدولية ، مما يدل على تكافؤ المجموعتين الضابطة والتجريبية في المتغيرات قيد البحث .

خطوات إعداد برنامج تدريبات الساكيو:

- إجراء مسح للبحوث والدراسات المرتبطة بمتغيرات البحث (٦)، (١٠)، (١٣)، (١٥)، (٢٢).
- مقاولة الخبراء والاستفادة من خبراتهم المتنوعة في تصميم البرامج التدريبية الخاصة بهذه المرحلة العمرية.

أهداف تدريبات الساكيو:

تنمية بعض القدرات البدنية الخاصة لدى لاعبي التنس الارضي باستخدام تدريبات بدنية ومهارية، وعلى أجزاء الجسم المختلفة ووقف طبيعة الأداء البدني والمهاري لرياضة التنس الارضي مع أهمية تنمية وتطوير كل من:

- مستوى القرارات البدنية الخاصة (قيد البحث).
- مستوى أداء الضربات قيد البحث.

معايير برنامج تدريبات الساكيو:

- أن تتناسب التدريبات المقترحة في محتواها مع الأهداف الموضوعة ومع طبيعة المرحلة العمرية.
- مرونة البرنامج وقابليته للتعديل والتطبيق.
- التدرج في زيادة الحمل والتقدم المناسب والشكل التموجي وتوجيهه الاحمال التدريبية وفق الأسلوب التدريبي المراد.
- توافر عوامل الأمن والسلامة.
- مراعاة الفروق الفردية بين اللاعبين.
- توافر الأدوات والأجهزة المستخدمة في التدريب وتنفيذ البرنامج ومناسبتها.
- الموازنة بين عمومية التدريب وخصوصيته.
- تنظيم وتتوسيع واستمرارية التدريب.
- الاهتمام بقواعد الاحماء والتهدئة.

محددات برنامج تدريبات الساكيو:

مدة البرنامج:

◀ مدة البرنامج (٦) أسابيع.

عدد الوحدات التدريبية:

◀ عدد الوحدات الأسبوعية (٣) وحدات أسبوعية ، يتراوح زمن الوحدة (٩٠-١٢٠ دق) ، وذلك لمدة (٦) اسابيع ،
واقع ١٨ وحدة بالبرنامج المقترن.

أجزاء الوحدة التدريبية:

أ - الجزء التمهيدي (الاحماء):

ويشتمل هذا الجزء على تدريبات الإحماء بغرض التسخين للعضلات بزيادة الحركة الدموية داخل العضلات ورفع درجة حرارة الجسم وتنمية الجهاز العصبي المركزي. وهذا الجزء يستغرق ما بين (١٢-١٥ دق) من زمن الوحدة التدريبية.

ب-الجزء الرئيسي:

يشتمل على تدريبات الساكيو لتنمية القدرات البدنية الخاصة ، وهذا الجزء يستغرق ما بين (٣٠-٤٠ دق) كحد أقصى.
تراوحت شدة التدريبات (٧٥-٩٥ %) من أقصى ما يمكن اداوه أو تكراره لعينة البحث التدريبي.
تراوحت فترات الراحة ما بين (٤٠-٢٠ دق) بين التكرارات ، ومن (٢-٣ دق) بين المجموعات.
تم استخدام الطريقة التموجية لتشكيل حمل التدريب (١:١)، (٢:١).

ج-الجزء الختامي:

ويعقب الجزء الرئيسي فترة تهدئة واسترخاء، وقد اشتملت على مجموعة من التمارينات الغرض منها عودة الاستجابات الفسيولوجية إلى مستوياتها الطبيعية، وهذا الجزء يستغرق ما بين (٥-١٠ دق). والبرنامج موضح بالتفصيل مرفق (٣).

خطوات تنفيذ البحث:

بعد تحديد المتغيرات الأساسية والأدوات والأجهزة المستخدمة، قامت الباحثة بإجراء القياسات البدنية ومستوى الاداء المهاري في ضوء الإجراءات الآتية.

- إجراء القياسات القبلية للاختبارات البدنية واستغرقت يومان وذلك يومي ٢٣/١١، ٢٢/١١ مـ ٢٠٢٠.
- إجراء القياسات القبلية لمستوى الاداء المهاري وذلك يوم ٢٥/١١ مـ ٢٠٢٠.
- بدء تنفيذ برنامج تدريبات الساكيو يوم ١٢/١ مـ ٢٠٢٠ حيث استغرق تنفيذ البرنامج (٦) أسابيع ويتكون من (١٨) وحدة تدريبية بواقع (٣) وحدات تدريبية أسبوعيا.
- إجراء القياسات البعيدة بعد الانتهاء مباشرة من تطبيق التجربة الأساسية وذلك يوم ١٨-٢٠/١٢١ مـ ٢٠٢١ وبنفس تسلسل القياسات القبلية.

المعالجات الإحصائية:

استخدمت الباحثة المعالجات الإحصائية التالية:

- المتوسط الحسابي
- الإنحراف المعياري.
- الوسيط.
- معامل الالتواء .
- اختبار(ت) لدلالة الفروق الإحصائية.
- النسب المئوية %.

عرض ومناقشة النتائج:

اولاً : عرض النتائج

جدول (٦)

دلاله الفروق بين القياسين القبلي والبعدي ونسبة التحسن للمجموعة الضابطة في المتغيرات البدنية ومستوى الاداء المهاري قيد البحث

(ن = ١٠)

نسبة التحسن %	قيمة (ت)	الفرق بين المتوسطين	القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	المتغيرات
			± ع	س	± ع	س		
%٩٣.٧	٠.٨٧٩	١.١٦	٠.٤٣٠	١١.٢١	٠.٥٢٢	١٢.٣٧	ث	اختبار نيلسون للسرعة الحركية
%٩٥.٩	٠.٦٧٣	١.١٢	٠.٨٩	١٠.٥٥	١.٠٥	١١.٦٧	ث	اختبار (T Drill) للرشاقة
%٤٠.٨	٠.٣١١	٠.٢٩	٠.٩٥	٦.٨١	١.٠٩	٧.١٠	ث	اختبار ٣٠ متر دو للسرعة الانتقالية
%٥٠.٤٣	*٣.٤٥٧	٢.٩	١.٢٣	٨.٦٥	٠.٤٣٩	٥.٧٥	عدد	اختبار الخطوات الجانبية
%١٩.٢٤	١.١٠٩	١.٧٨	١.٦٧	١١.٠٣	١.٣٣	٩.٢٥	عدد	اختبار ضرب الكرة المتكرر على الحانط (٣٠ ث)
%٢٢.٢٢	*٤.٧١٠	١.٣	١.١١	٧.١٥	٠.٧٥	٥.٨٥	درجة	مستوى الاداء المهاري

*قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (٠٠٥) = ١.٨٣

يتضح من جدول (٦) انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة بالنسبة لاختبار الخطوات الجانبية لصالح القياس البعدى ، كما انه لا توجد فروق دلالة احصائية بين القياسين القبلي والبعدي بالنسبة للمتغيرات البدنية ومستوى الاداء المهاري قيد البحث ، كما يوضح أيضاً نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي والتي انحصرت بين (٤٠.٨ - ٥٠.٤%).

جدول (٧)

دلاله الفروق بين القياسين القبلي والبعدي ونسبة التحسن للمجموعة التجريبية في المتغيرات البدنية ومستوى الاداء المهاري قيد البحث

(ن = ١٠)

نسبة التحسن %	قيمة ت	الفرق بين المتوسطين	القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	المتغيرات
			± ع	س	± ع	س		
%٢٥.١٤	*٤.٥٨١	٣.١٤	٠.٣٢١	٩.٣٥	٠.٤٥١	١٢.٤٩	ث	اختبار نيلسون للسرعة الحركية
%٢٩.٦٦	*٦.٥٥١	٣.٥٦	٠.٥٣٠	٨.٤٤	١.٠٤	١٢.٠٠	ث	اختبار (T Drill) للرشاقة
%٢١.٥٩	*٣.٢٣٠	١.٥٤	٠.٣٤١	٥.٥٩	١.١٢	٧.١٣	ث	اختبار ٣٠ متر دو للسرعة الانتقالية
%٧٠.٦٦	*٤.٤٥٥	٤.٢٥	١.٦٥	١٠.٢٥	٠.٥٦٧	٦.٠٠	عدد	اختبار الخطوات الجانبية
%٤١.٨٨	*٣.٦٧١	٤.٢٣	٢.٢٢	١٤.٣٣	٢.٠٢	١٠.١٠	عدد	اختبار ضرب الكرة المتكرر على الحانط (٣٠ ث)
%٤٩.١٦	*٣.٥٨٨	٢.٩٥	٠.٧٦٠	٨.٩٥	٠.٨٠	٦.٠٠	درجة	مستوى الاداء المهاري

*قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (٠٠٥) = ١.٨٣

يتضح من جدول (٧) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدى عند مستوى (٠٠٥) في المتغيرات البدنية ومستوى الاداء المهاري قيد البحث ، حيث كانت قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية ، كما يوضح أيضاً نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي والتي انحصرت ما بين (٢١.٥٩ - ٧٠.٦٦%).

جدول (٨)

دالة الفروق بين القياسين البعدين للمجمو عتين الضابطة والتجريبية في المتغيرات البدنية ومستوى الاداء المهاري قيد البحث

(ن=٢٠ = ن=١)

قيمة ت	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		وحدة القياس	المتغيرات
	ع	س	ع	س		
*٤.٦١٠	٠.٣٢١	٩.٣٥	٠.٤٣٠	١١.٢١	ث	اختبار نيلسون للسرعة الحركية
*٣.٥٤٧	٠.٥٣٠	٨.٤٤	٠.٨٩	١٠.٥٥	ث	اختبار (T Drill) للرشاقة
*٢.٤٧٧	٠.٣٤١	٥.٥٩	٠.٩٥	٦.٨١	ث	اختبار ٣٠ متر دعو للسرعة الانتقالية
*٤.٦١١	١.٠٤	١٠.٢٥	١.٢٣	٨.٦٥	عدد	اختبار الخطوات الجانبية
*٥.٤٢١	١.٢٢	١٤.٣٣	١.٦٧	١١.٠٣	عدد	اختبار ضرب الكرة المتكرر على الحاطن (٣٠ ث)
*٤.٧٧١	٠.٧٦٠	٨.٩٥	١.١١	٧.١٥	درجة	مستوى الاداء المهاري

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (٠٠٥) = ٢.١٠

يتضح من جدول (٨) وجود فروق ذات دالة إحصائية بين القياسين البعدين للمجمو عتين الضابطة والتجريبية لصالح القياس البعدى للمجمو عة التجريبية عند مستوى ٠٠٥ في المتغيرات البدنية ومستوى الاداء المهاري قيد البحث حيث كانت قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية.

ثانياً : مناقشة النتائج

مناقشة نتائج الفرض الاول الذي ينص على "توجد فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجمو عة الضابطة في المتغيرات البدنية والاداء المهاري لبعض الضربات في التنس لصالح القياس البعدى".

يتضح من جدول (٦) انه توجد فروق ذات دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجمو عة الضابطة بالنسبة لإختبار الخطوات الجانبية لصالح القياس البعدى ، كما انه لا توجد فروق دالة احصائية بين القياسين القبلي والبعدي بالنسبة للمتغيرات البدنية ومستوى الاداء المهاري قيد البحث ، كما يوضح أيضاً نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي والتي انحصرت ما بين (٤٠.٤% - ٥٠.٤%).

وترجع الباحثة التحسن في اختبار الخطوات الجانبية الى تكرار أداء الخطوات الجانبية أثناء أداء المجمو عة الضابطة للبرنامج التقليدي الذي أتبعته المجمو عة الضابطة ، كما لا توجد فروق ذات دالة احصائية بالنسبة لباقي المتغيرات البدنية نتيجة ترکيز المدربين على تطوير الجانب الفني لدى لاعبي التنس الارضي بصورة تطغى على تنمية وتطوير الجانب البدنى ، مما يؤثر على تنمية وتطوير الجانب المهاري بالشكل المتكامل.

وهذا ما يؤكد ابوالعلا عبدالفتاح ، ريسان خرييط (٢٠١٦م) أن النجاح في أداء أي مهارة يحتاج إلى تنمية مكونات بدنية تسهم في أدائها بصورة مثالية. (٤: ١٩)

مناقشة نتائج الفرض الثاني الذي ينص على أنه "توجد فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجمو عة التجريبية في المتغيرات البدنية والاداء المهاري لبعض الضربات في التنس لصالح القياس البعدى".

يتضح من جدول (٧) وجود فروق ذات دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجمو عة التجريبية لصالح القياس البعدى عند مستوى ٠٠٥ في المتغيرات البدنية ومستوى الاداء المهاري قيد البحث ، حيث كانت قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية ، كما يوضح أيضاً نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي والتي انحصرت ما بين (٢١.٥% - ٧٠.٦%).

وترجع الباحثة هذه النتائج الى للتخطيط الجيد لبرنامج تدريبات الساكيو SAQ وتقنيات الأحمال التدريبية بأسلوب علمي مناسب للمرحلة السنوية والتربوية لعينة البحث وإلى استخدام تدريبات سلم الرشاقة كجزء رئيسي في تطوير السرعة الحركية ، والاهتمام بتطوير السرعة الانتقالية ، واستخدام تدريبات الرشاقة.

وفي هذا الصدد ذكر فيرنانديز وأخرون Fernandez et al (٢٠١٣م) أن النجاح في الانجاز الرياضي في رياضة التنس يعتمد على عدة عوامل بدنية ومهارية ونفسية ، ولكن يستطيع اللاعبون الاداء التنافسي بطريقة جيدة يتحاج اللاعبون الى مزيج بين السرعة والرشاقة والقوة. (٢٣: ٢٣٢)

ويري براون آخر **Brown et al**, (٢٠٠٠م) ان السرعة والرشاقة والسرعة الحركية من أهم عناصر النجاح الرياضي ، كما أن تحسين القراءة على سرعة الاستجابة الحركية ، وتطوير القدرة على تغيير الاتجاه هو الهدف النهائي للبرنامج التدريسي لتحسين السرعة والرشاقة والسرعة الحركية.

وتري الباحثة أنه من خلال تطوير القدرات البدنية الخاصة (السرعة، الرشاقة ، السرعة الحركية) لدى عينة البحث التجريبية كان له أثرا إيجابيا على مستوى الأداء المهاري قيد البحث حيث لاحظت الباحثة أن أفراد المجموعة التجريبية أصبح لديهم أكثر قدرة على التحرك بسرعة وتحكم وذلك على مساحة الملعب لتنفيذ الأداءات المهارية وخاصة أداء الضربات بثقة وتحكم في حركات الرجلين والذراعين. (٣: ١٩)

وتري تريزا ريبولو وأخرون **Terraza. R et al**, (٢٠١٧م) أن رياضة التنفس الارضي لها طبيعة خاصة تعتمد على تحركات الرجلين ، وعمل الذراعين والتوازن بين كلا منهما مع الأداء المستخدمة وهي مضرب التنفس والكرة التي تتطلب توافر الفنون العالية أثناء الأداء المهاري ، ولا يمكن الوصول إلى الأداء الفني المثالي دون الاهتمام بتطوير القدرات البدنية الخاصة من خلال استخدام أساليب التدريب التي تتحقق أهداف التدريب لرياضة التنفس للوصول إلى الإنجاز الرياضي على المستوى البدني ، المهاري ، والخططي. (٣٩: ٣٤٩)

ويشير أبوالعلا عبد الفتاح (٢٠٢٠م) ، محمد سعد (٢٠٢٠م) أن السرعة الحركية والانتقالية ترتبط فسيولوجيا بالجهاز العصبي المركزي الذي عليه ان يقوم بوظيفته المهمة من خلال التبادلات السريعه المتكرره لعمليات الاستئثارة وعمليات الكف Inhabitation Stimulation ، وكذلك الاختيار الدقيق والتنظيم المستمر لعمل الوحدات الحركية ، ومن خلال ذلك فقط يمكن تحقيق سرعة عالية سواء كان ذلك بالنسبة للسرعة الحركية أو الانتقالية. (٢: ٣٠٣) (٥٧)

ويضيف فيلمورجان وبالانيسامي **Velmurugan & Palanisamy** (٢٠١٢م) إلى أن تدريبات الساكيو نظام تدريبي للحركات الديناميكية بل يعتبر النظام الأساسي لتطوير القدرات الحركية للرياضيين من خلال تدريب اللاعب على أداء الحركات السريعة بقوة ودقة. (٤٢: ٤٣٢)

وتتفق هذه النتائج مع دراسة كلا من شيف كومار وأخرون **Shiv Kumar, et al**, (٢٠١٦م) (٣٧) (٢٠١٦م) ، جيوفونوفيتش وأخرون **Jovanovic, M.** (٢٠١١م) والتي كانت أهم نتائجها ان تدريبات الساكيو لها تأثيرا إيجابيا على التغيرات البدنية والمهارات لدى اللاعبين.

مناقشة نتائج الفرض الثالث الذي ينص على توجد فروق دالة إحصائية بين القياسيين البعدين للمجموعتين التجريبية والضابطة في في المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهاري لبعض الضربات في التنفس لصالح القياس البعدى للمجموعة التجريبية.

يتضح من جدول (٨) وجود فروق ذات دالة إحصائية بين القياسيين البعدين للمجموعتين الضابطة والتجريبية لصالح القياس البعدى للمجموعة التجريبية عند مستوى ٠.٥٠٠ في المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهاري قيد البحث حيث كانت قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية.

وتري الباحثة أن البرنامج المقترن باستخدام تدريبات الساكيو اشتغل على تدريبات بهدف تطوير عنصر السرعة الانتقالية ، والرشاقة والسرعة الحركية ، والتي من شأنها توليد انقاضاً عضلياً لإرادياً وبالتالي زيادة عدد الوحدات الحركية في العضلات العاملة على هذه المفاصل ، وكذلك لتطبيق التدريبات المستخدمة مع الحركات التي تؤدي في الأداءات المهارية.

ويؤكد روبرت ليندسي **Robert Lindsey**, (٢٠٠٩م) أن الرشاقة تكسب الفرد القدرة على الانسياب الحركي والتوافق والقدرة على الاسترخاء والاحساس السليم بالاتجاهات والمسافات وتعنى كذلك قدرة الفرد على تغيير أوضاع جسمه أو سرعة تغير الاتجاه سواء ذلك كان بالجسم أو أجزاء منه. (١: ٣٤)

ويضيف ذكي حسن (٢٠١٥م) أن تدريبات **S.A.Q** تستخدم لكي تزيد كلا من السرعة وكذلك المقدرة الخاصة ببذل أقصى جهد من خلال حركات ذات السرعة العالية ، من خلال التركيز على دورة الإطالة والقصير أو التي تعرف بـ stretch - shortening cycle ، كما أنها تتميز عن استخدام تدريبات المقاومة التقليدية التي لا تسمح بالاداء الحركي الوظيفي بشكل مناسب ، بينما تسمح تدريبات الساكيو بالتحركات الوظيفية الخاصة بالنشاط الرياضي الممارس. (٨: ٢٣)

ويشير نجيسواران **Nageswaran**, (٢٠١٣م) أن تدريبات الساكيو **SAQ** تساعد على تطوير الوعي المكاني ، المهارات الحركية ، وزمن رد الفعل ، من خلال تطوير قدرة اللاعب على الأداء بقوة في مستويات متعددة للحركة الرياضية (الرأسية ، الافقية ، المتعددة المستويات). (٣٠: ٢٨)

ويتفق كلا من يونيرويسكي Unierzyski (٢٠٠٦م) وفيرنارديز وأخرون Fernández et al (٢٠١٣م) في أنه تطورت رياضة التنس من كونها رياضة تعتمد على المهارات الفنية والخططية بشكل مباشر إلى سياق جديد حيث القوى الضوء على اكتساب القدرات البدنية الخاصة مما يجعلها رياضة متعددة العوامل ، تعتمد على متطلبات بدنية مثل السرعة والرشاقة والقوة والتي جعلت رياضة التنس تتطلب جهداً بدنياً عالياً. (٤٠: ٢٣، ٢٣: ٢٣٢)

ويضيف روبرت لينسي Robert Lindsey، (٢٠٠٩م) أن تدريبات السرعة الحركية سهلة وطبيعية وتشترك فيها المجموعات العضلية عديدة كما أنها تحقق مكاسب أكثر مقارنة بالتدريبات الأخرى، نتيجة لاستخدام عضلات الذراعين والرجلين مقارنة بالتدريبات التقليدية. (٤٣: ٤)

وهذا ما يؤكده فيلمورجان وبالانيسامي Velmurugan & Palanisamy، (٢٠١٢م) من أن تدريبات الساكيو تعمل على استثارة المغماز العضلية مما ينتج عنه توتر عالي في الوحدات الحركية المتحركة وإثارة لمستقبلات أخرى تعمل على زيادة عدد الوحدات الحركية النشطة والتي تكون السبب في زيادة القوة الناتجة. (٤٢: ٤٣٢)

وتري الباحثة أن التحسن في في مستوى الأداء المهاري للضربات قيد البحث ترجع إلى أن تدريبات الساكيو قامت بتنمية القوة المميزة بالسرعة للرجلين والذراعين والتي أسهمت بشكل كبير وبما يترافق مع تحسن السرعة حيث أن الزيادة التي حدثت في القوة المميزة بالسرعة نتيجة استخدام تدريبات الساكيو والتي تعمل على استثارة الوحدات الحركية مما يؤدي إلى اشتراك عدد كبير منها ينتج عنه انقباض قوى وسريع يعمل على زيادة الأداء المتغير والسرعة حيث يؤكد بول روتيت واللين بيكر Paul R & Ellen B، (٢٠٠٧م) ضرورة مطابقة الانقباضات العضلية السائدة للتمرينات الخاصة المختارة بقدر الإمكان مع تلك الحادثة خلال أداء المهارات في رياضة التنس نفسه سواء من نوعية هذه الانقباضات أو درجة شدتها ، فلاعب التنس يجب أن يتدرّب لتنمية عنصري السرعة والرشاقة طبقاً لظروف اللعب.

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة كل من شيف وأخرون Shiv Kumar et al (٢٠٠٨م) (٣٧)، بولمان Polman, et al. (٢٠٠٩م) (٣٣)، ميلانوفيتش وأخرون Milanovic Z, et al. (٢٠١٣م) (٣٠) في أن تدريبات الساكيو تسهم في حدوث تحسن في زمن التسارع والقدرة العضلية للرجلين والرشاقة والسرعة الحركية.

الاستنتاجات والتوصيات: أولاً: الاستنتاجات

في ضوء نتائج البحث توصلت الباحثة إلى الاستخلاصات التالية:

- ❖ توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة بالنسبة لاختبار الخطوات الجانبية لصالح القياس البعدى ، كما انه لا توجد فروق دالة احصائياً بين القياسين القبلي والبعدى بالنسبة للمتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهاري قيد البحث ، كما تراوحت نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدى ما بين (٤٠.٤% - ٥٠.٤%).
- ❖ وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدى ، كما تراوحت نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدى ما بين (٦٦.٢% - ٥٩.٢%).
- ❖ وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين البعدين للمجموعتين الضابطة والتجريبية لصالح القياس البعدى للمجموعة التجريبية.

ثانياً : التوصيات

في ضوء ما توصلت إليه الباحثة من نتائج البحث يوصي بما يلى:

- ❖ تطبيق تدريبات الساكيو في رياضة التنس الأرضي.
- ❖ التنويع في تدريبات الساكيو بين الطرف العلوي والسفلي مع مراعاة التدرج في الشدة ومراعاة الفروق الفردية لكل لاعب على حده.
- ❖ إجراء مزيد من الدراسات المماثلة للوقوف على تأثير تدريبات الساكيو في تحسين المتغيرات البدنية والمهارية بين الناشئين ولاعبي النخبة في رياضة التنس.

قائمة المراجع

أولاً : المراجع العربية

١. ابراهيم أحمد سلامة (٢٠٠٠): المدخل التطبيقي للقياس في اللياقة البدنية ، منشأة المعارف ، الاسكندرية.
٢. ابو العلا عبدالفتاح (٢٠٠٣): فسيولوجيا التدريب والرياضة ، دار الفكر العربي.
٣. أبو العلا عبد الفتاح ، وأحمد نصر الدين سيد (٢٠٠٣): فسيولوجيا اللياقة البدنية، دار الفكر العربي، القاهرة.
٤. ابوالعلا عبدالفتاح ، ريسان خربيط (٢٠١٦): التدريب الرياضي، الكتاب لمنشور، القاهرة .
٥. احمد نصر الدين سيد (٢٠٠٣): فسيولوجيا الرياضة نظريات وتطبيقات، الطبعة الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة.
٦. أحمد نور الدين محمد (٢٠١٦): تأثير برنامج تدريبي بإستخدام تدريبات الساكيو على تحسين بعض القدرات البدنية ومستوي الاداء الخططي الهجومي لناشئي كرة القدم ، كلية التربية الرياضية ، جامعة اسوان.
٧. بديعة على عبد السميع (٢٠١١): فاعلية تدريبات الساكيو على الفصل الكهربائي للبروتين وبعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لناشئ ١٠٠ حواجز، مجلة علوم الرياضة نظريات وتطبيقات، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية.
٨. ذكي محمد حسن (٢٠١٥): أسلوب تدريبات SAQ أحد أساليب التدريبات الحديثة (السرعة – الرشاقة – سرعة الانطلاق) ، دار الكتاب الحديث، القاهرة.
٩. طارق فاروق عبد الصمد (٢٠٠٢): دراسة تحليلية كينماتيكية لبعض أنماط البراعة الحركية للأطفال من ٤ - ٦ سنوات، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.
١٠. عصام الدين عبد الخالق (٢٠٠٥): التدريب الرياضي (نظريات – وتطبيقات). ط ١٢ ، منشأة المعارف.
١١. عصام الدين متولي عبدالله (٢٠٠٦): دراسات ومقاييس في مجال التربية البدنية والرياضة ، دار الوفاء ، الاسكندرية.
١٢. علاء حسني محمد القاضي (٢٠١٩): تأثير تدريبات الساكيو SAQ على بعض المتغيرات الفسيولوجية للاعبات الكومتيه في ضوء تعديلات القانون الدولي لرياضة الكاراتيه ، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة العدد (٨٨) الجزء (٥) ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان.
١٣. ليلى السيد فرحت (٢٠٠٣): القياس والاختبار في التربية الرياضية ، مركز الكتاب للنشر.
١٤. محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين رضوان (٢٠٠١): اختبارات الاداء الحركي ، دار الفكر العربي ، القاهرة.
١٥. محمد سعد إسماعيل (٢٠٢٠): قراءات متقدمة في فسيولوجيا الرياضة، دار الفكر العربي، القاهرة.
١٦. مفتى إبراهيم حماد (٢٠١٠): التدريب الرياضي الحديث – تحطيط وتطبيق وقيادة، الطبعة الثانية، دار الفكر العربي، القاهرة.

ثانياً : المراجع الانجليزية

17. ACSM's Health-Related Physical Fitness Assessment Manual, American College of Sports Medicine, Lippincott Williams & Wilkin, Fourth edition, March 20, 2013.
18. Baiget, E. (2011). Strength training for improving hitting speed in tennis. Journal of Sport and Health Research, 3(3), 229-244.
19. Brown LE, Ferrigno VA, and Santana JC. (2000). Training for Speed, Agility and Quickness. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
20. Bloomfield, J., Polman, R., & O'Donoghue, P. (2004). The'Bloomfield Movement Classification': motion analysis of individual players in dynamic movement sports. International Journal of performance analysis in sport, 4(2), 20-31.
21. C. Ashok (2008): Test Your Physical Fitness, Gyan Publishing House, 360 pages.
22. Devaraju, K. (2014). effect of S.A.Q training on vital capacity among hockey players, International Journal of Management (IJM), Volume 5, Issue 1, January, pp. 102-105.

23. Fernandez-Fernandez, Todd Ellenbecker, david Sanz-Rivas, Alexander Ulbricht1, Alexander Ferrautia (2013). Effects of A 6-Week Junior Tennis Conditioning Program on Service Velocity, Journal of Sports Science and Medicine, V 12, Pp 232 – 239.
24. Gupta A.K, (2003). “Test and measurement in physical education”, Sports publication, Delhi, India, pp.156-162.
25. Jovanovic, M., Sporis, G., Omrcen, D., & Fiorentini, F. (2011). Effects of speed, agility, quickness training method on power performance in elite soccer players. The Journal of Strength & Conditioning Research, 25(5), 85-92.
26. Kaitlin Dolan (2013). Reactive agility, core strength, balance, and soccer performance, Master Thesis, Ithaca College.
27. Lon Kilgore (Author), Chad Touchberry (2008): Basic Fitness Testing: Field Tests for Sports and Fitness Professionals Paperback.
28. Mario Jovanovic• Goran Sporis• Darija Omrcen• Fredi Fiorentini (2011). Effects of speed, agility, quickness training method on power performance in elite soccer players, Journal of Strength and Conditioning Research, 25(5)/1285–1292.
29. Milanović Z., Sporiš G., Trajković N., James N. & Šamija K. (2013). Effects of a 12-week SAQ training programme on agility with and without the ball among young soccer players. Journal of Sports Science and Medicine 12(1), 97-103.
30. Milanovic Z., Sporiš G., Trajkovic N., Sekulic D., James N. & Vuckovic G. (2014). Does SAQ training improve the speed and flexibility of young soccer players? A randomized controlled trial. Human Movement Science, 197-208.
31. Nageswaran, A.S. (2014). An impact of plyometric training packages with and without resistance training on leg explosive power of arts college men basketball players. Indian Journal of Applied Research, 4 (2), 28-29.
32. Paul Roetert, Ellen Becker, (2007). “Complete conditioning for Tennis” United States Tennis Association published, Champaign (USA), Human Kinetics, p.9, 234.
33. Polman, Jonathan Bloomfield, and Andrew Edwards (2009). Effects of SAQ Training and Small-Sided Games on Neuromuscular Functioning in Untrained Subjects, International Journal of Sports Physiology and Performance, 4, 494-505
34. Robert Lindsey (2009). Agility Ladder Exercises & Drills. Retrieved, from <http://www.power-systems.com>.
35. Sarabia, J. M., Juan, C., Hernández, H., Urbán, T. & Moya, M. (2010). El mantenimiento de la potencia mecánica en tenistas de categoría cadete. Motricidad. European Journal of Human Movement, 25, 51-74.
36. Sheppard, J. M. & Young, W. B. (2006). Agility literature review: Classifications, training and testing, Journal of Sports Sciences, September; 24(9): 919 – 932
37. Shiv Kumar Diswar, Swati Choudhary, Senta Mitra (2016). Comparative effect of SAQ and circuit training program on selected physical fitness variables of school level basketball players, International Journal of Physical Education, Sports and Health; 3(5): 247-250.

38. Signorile, J. F., Sandler, D. J., Smith, W. N., Stoutenberg, M. & Perry, A. C. (2005). Correlation analyses and regression modeling between isokinetic testing and on-court performance in competitive adolescent tennis players. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 19(3), 519–526.
39. Terraza-Rebollo, M.; Baiget, E.; Corbi, F. y Planas Anzano, A. (2017). Effects of Strength Training on Hitting Speed in Young Tennis Players. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte* vol. 17 (66) pp. 349-366.
40. Unierzyski, P. (2006). Foundations for Talent Identification and Player Development Programmes. *ITF Coaching and Sports Science Review*, 39, 3-5.
41. Vatcharanon Keethong, Sonthaya Sriramatr (2019). The Effects of 2 Type SAQ Training on Primary School Students' Physical Fitness and Cognitive Function, *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 3625th International Conference on Physical Education, Sport, and Health.
42. Velmurugan G. & Palanisamy A. (2012). Effects of Saq Training and Plyometric Training on Speed Among College Men Kabaddi Players, *Indian journal of applied research*, Volume: 3, Issue: 11, 432.
43. Zalai D., Bobak P., Csáki I., Hamar P., Myrer J. W., Mitchell U. H. & Johnson A. W. (2015). Motor skills, anthropometrical characteristics, and functional movement in elite young soccer players. *Journal of Exercise, Sports & Orthopedics* 2(1), 1-7.

الملخص

تأثير تدريبات الساكيو (SAQ) على الاداء البدني والمهاري لبعض الضربات في التنس

د. ايمان يحيى عبدالله رزق

مدرس بقسم تدريب الالعاب الرياضية
كلية التربية الرياضية للبنات
جامعة حلوان

يهدف البحث الى تحسين الاداء البدني والمهاري لبعض الضربات في التنس وذلك من خلال تصميم مجموعة من التدريبات التي تحاكي موافق اللعب التنافسية في التنس باستخدام تدريبات الساكيو SAQ ، والتعرف على تأثيرها على بعض المتغيرات البدنية (السرعة الحركية – السرعة النتقالية – الرشاقة) مستوى الاداء المهاري لبعض الضربات لدى العبي التنس الرضي ، استخدمت الباحثة المنهج التجاري باستخدام التصميم التجاري لمجموعتين احدهما تجريبية والآخر ضابطة ، تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من بين العبي التنس الرضي بنادي الربوة الرياضي ، وقد بلغ عدد إجمالي عينة البحث (25) العب تحت 18 سنة ، وتم اجراء الدراسة الاستطلاعية علي عدد (5) العبيين ، ليصبح قوام عينة البحث الأساسية (20) العب ، توصلت الباحثة إلى اهم المستنتاجات ان تدريبات الساكيو SAQ ايجابيا علي المتغيرات البدنية ، مستوى الاداء المهاري لبعض الضربات لدى العبي التنس الرضي ، وكانت اهم التوصيات تطبيق تدريبات الساكيو في رياضة التنس الرضي ، التوع في تدريبات الساكيو بين الطرف العلوي والسفلي مع مراعاة التدرج في الشدة ومراعاة الفروق الفردية لكل العب على حده.

Summary

The effect of SAQ exercise on physical and skill performance for some tennis strikes

Dr. Eman Yehia Abdullah Rizk

Instructor in the Department of Sports Training
Faculty of Physical Education for Girls
Helwan University

This research aims to identify the effect of SAQ exercise on some physical variables (Quickness – Speed - agility), and performance level some of strokes of tennis players. The researcher used the experimental approach using the experimental design of two groups, one experimental and the other control, the research sample was chosen among tennis players at the Al Rabwah Sports Club, the total number of the research sample reached (25) players under 18 years old, and the pilot study was conducted on (5) players, so that the basic research sample were (20) players. The researcher reached the most important Conclusions that SAQ exercise is positive effect on physical variables, performance level some of strokes of tennis players., and the most important recommendations were the application of SAQ exercise in tennis training programs, the diversity in the SAQ exercise between the upper and lower extremities, considering the gradation in intensity and considering the individual differences of each player separately.