

الخدمات المكتبية العامة في مجتمع المنيا

دراسة ميدانية

د. أمال عبد الحميد هوزي

كلية الآداب - جامعة المنيا

الملخص :

تستهدف هذه الدراسة التأكيد على أهمية وجود المكتبات العامة ودورها في تأصيل قيم الترابط والولاء والحفظ على الهوية لدى فئات المجتمع كافة ، وتبدا باستعراض واقع الخدمات المكتبية العامة في مجتمع مدينة المنيا من حيث المكتبات العامة الموجودة بالمدينة ومواعدها وأعداد السكان الذين يفترض أن تقدم لهم هذه الخدمة . وتنقل بعد ذلك لاستعراض الإمكانيات المتاحة في كل مكتبة لتقديم هذه الخدمات فتدارس المقارن المخصصة لها والمقتبسات المتوفرة لتقديمها . وتناول الدراسة للتعرف بالخدمات المقدمة سواء كانت خدمات فنية تهدف إلى تنظيم مجموعات المقتبسات بهذه المكتبات بغرض تيسير الإلقاء منها ، أو خدمات تقدم للمستفيدين والزوار .

مقدمة :

في مواجهة تيارات الغزو الثقافي التي يتتابع هبوبها على مجتمعاتنا مستهدفة قيمنا وثقافتنا الأصيلة والمتميزة عن غيرها من حضارات وقيم الشعوب الأخرى؛ هذه التيارات التي انقلب في الآونة الأخيرة إلى أعاصر كاسحة مستهدفة في

طريقها الأخضر والبابس مستعينة بالเทคโนโลยيا الحديثة التي حققت تطورات لم نكن لتخطر على بال المتابعين لركب الحضارة الإنسانية حتى وفَ قُرِيب ، يستدعي الأمر هنا شحذ جميع إمكاناتنا والنهوض لمواجهة الأخطار التي تستهدف هويتنا وجودنا وأصالتنا.

وفي هذا المناخ يتعاظم دور المكتبة العامة ، والتي يعد أحد أهم أهدافها المعنة إبراز التراث والعادات والتقاليد التي تميز مجتمعاتنا وحضارتنا عن سوانا من المجتمعات والحضارات الأخرى .

مشكلة البحث :

في الوقت الذي يتعاظم فيه التقدير لدور المكتبات العامة في المجتمعات الحديثة ؛ والتي يتزايد فيها التقدير لدور المعلومات في تحقيق التنمية على كافة الأصعدة ، فإن هذا الدور لا يلقي ما يستحق من التقدير والاهتمام في مجتمعاتنا وخاصة على المستوى المحلي . وعلى العكس من ذلك فإن الإهمال واللامبالاة هي نصيب مكتباتنا العامة التي تحتاج إلى توجيه الاهتمام إليها من أجل تحسين خدماتها وجذب المستفيدين إلى ارتياها وتوجيه أنظارهم إلى الاستفادة مما تقدمه من خدمات للمجتمعات التي تتواجد فيها .

والمكتبات العامة في مدينة المنيا تعاني من عدم قدرتها على تلبية احتياجات مجتمع المستفيدين حيث تتعذر من عدم وجود المباني الملائمة ، ونقص العمالة المؤهلة والمدربة بشكل كافٍ على تقديم الخدمات لمرتادي هذه المكتبات بما يناسب نوعية الخدمات والأنشطة التي ينبغي أن تقوم بها ، بالإضافة إلى نقص الميزانيات التي يتطلبها تقديم مستوى جيد من الخدمات لمرتادي هذه المكتبات .

ولما كانت التوجهات الحديثة تميل بشكل متزايد إلى اعتبار المكتبات العامة أدوات لتحقيق أهداف المجتمع في التنمية والحفاظ على الهوية والأصلة والخصوصية ، لذا فقد أصبح من الضروري العمل على تطوير المكتبات العامة بالشكل الحضاري

الذى يتيح لها أن تقوم بهذا الدور الرائد الموكول إليها و توفير الإمكانيات التي تجعلها قادرة على القيام به بالمستوى المتوقع .

أهداف البحث:

يسهدف هذا البحث دراسة أوضاع الخدمات المكتبية العامة القائمة في المكتبات العامة الموجودة في مجتمع مدينة المنيا بهدف تشخيص الوضع الحقيقى لواقع هذه الخدمات ، والمشكلات التي تواجه تقديم هذه الخدمات في أفضل صورة ممكنة ، واقتراح الحلول التي تؤدي إلى تحسين مستوى أداء هذه الخدمات لجمهور المستفيدين من فئات المجتمع المختلفة .

فروض البحث:

يقوم هذا البحث على افتراض ما يأتي :-

١- الخدمات المكتبية القائمة في المكتبات العامة بمدينة المنيا لا تقوم على تخطيط علمي جيد ومدروس مما يجعلها قاصرة بشكل واضح وملموس عن تحقيق الأهداف التي ترجى منها .

٢- يعود القصور في مستوى الخدمات المكتبية في المكتبات العامة بمدينة المنيا إلى عدم وضوح أهداف تقديم هذه الخدمات لدى القائمين على أدائها ، بالإضافة إلى ضعف الإمكانيات المادية والبشرية وعدم كفاءة النظم الإدارية القائمة نتيجة لعدم التقدير لدور المكتبات العامة في إثراء المستوى الثقافي والاجتماعي ودعم قيم الولاء للمجتمع.

٣- يمكن للمكتبات العامة الموجودة في مدينة المنيا أن تقوم بتقديم خدماتها بشكل أفضل وتحقيق الهدف المرجو من وراء إنشائها إذا وضعت خطة متكاملة تستهدف تطوير مباني هذه المكتبات ، ودعمها بالعاملين من ذوى الكفاءات والمهارات التي تناسب الأنشطة المقدمة بها من خريجي أقسام المكتبات بكليات جامعة المنيا ؛ بالإضافة

إلى تزويدها بمجموعات المقتنيات المناسبة لجمهور المستفيدين من فئات المجتمع المختلفة .

منهج البحث وأدوات جمع البيانات :

انتهت هذه الدراسة المنهج المسحي للحصول على البيانات ثم القيام بتحليل هذه البيانات للوصول إلى النتائج المرجوة .

وقد أمكن الحصول على هذه البيانات باستخدام أكثر من وسيلة منها قائمة المراجعة، الموجهة إلى مديرى المكتبات موضع البحث ، واللقاءات المباشرة مع العاملين بالمكتبات ، واستقاء البيانات من واقع سجلات المكتبات ، بالإضافة إلى القيام ببعض الزيارات الميدانية المختلفة التي أمكن من خلالها تحقيق عنصر العلاحظة المباشرة في متابعة تنفيذ الأنشطة المختلفة ، ومراقبة الخدمات القائمة ، والتعرف على الأساليب المتبعة في أداء الأعمال بهذه المكتبات.

• محافظة المنيا ... هي عاصمة إقليم شمال الصعيد الذي يضم محافظات (بني سويف - المنيا - الفيوم) ، وتتميز بتاريخ عريق يؤكد ما بها من مزارات سياحية ومناطق أثرية تمثل خمسة عصور تاريخية مختلفة : العصر الفرعوني - اليوناني - الروماني - القبطي - الإسلامي ، وتبليغ شهرتها السياحية مكانة عظيمة وفريدة ، كما صدرت عنها أول دعوة للتوحيد على يد اخناتون .

وتجمع محافظة المنيا بين عراقة الماضي وابجازات الحاضر ، إضافة إلى ما تتميز به من خصائص جغرافية فريدة تجمع بين البيئة الحضرية والريفية ، والقارئ نخريطة جمهورية مصر العربية يلاحظ أن المنيا من أهم محافظات صعيد مصر لموقعها المتوسط بين الشمال والجنوب ، وتمتد على طول نهر النيل بمسافة ١٣٥ كم ومتوسط عرض ١٥ كم ، يحدها من الشمال محافظة بني سويف ومن الجنوب محافظة أسيوط ، والغرب الصحراء الغربية ، وحدود البحر الأحمر من الشرق ، وتبليغ مساحة المحافظة ٥٦ ألفاً و٥٨٣ كم^٢ .

- يبلغ عدد سكان محافظة المنيا حتى تعداد يناير ٢٠٠٦ ، أربعة ملايين و ١٣٩ ألف نسمة ، منهم حوالي ٢،١١٢،٠٠٠ نسمة من الذكور ، و ٢،٢٧٠،٠٠٠ من الإناث (١). يسكن منهم حوالي ٨٢% في الريف و يعملون بالزراعة . وتحتل المحافظة بذلك المرتبة الثامنة من حيث تعداد السكان بين محافظات الصعيد بعد محافظة الجيزة .

- تضم محافظة المنيا ٩ مراكز هي من الشمال إلى الجنوب : العدوة - مغاغة - بني مزار - مطاي - سمالوط - المنيا - أبو قرقاص - ملوى - بيرمواس (٢) .

- مدينة المنيا ... هي عاصمة محافظة المنيا ، وتقع في موقع متوسط بالنسبة لمراكز المحافظة التسعة .

وسكانها موزعون على ثلاثة أحياe هي : حي شمال ، حي جنوب، حي غرب بالإضافة إلى مدينة المنيا الجديدة الواقعة شرق النيل والتي يجري إعمارها على قدم وساق .

وقد بلغ عدد السكان حسب تعداد يناير ٢٠٠٦: (٢٣٥٢٣٤) نسمة ، توزيعهم كالتالي (٣) :

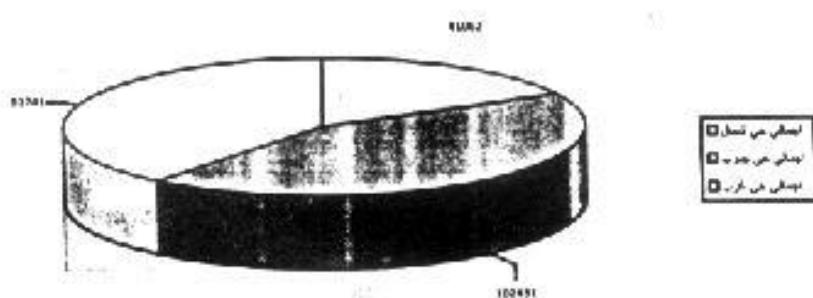
عدد الأسر	تعداد السكان في ٢٠٠٦/١/١			شياخة /مدينة/قرية
	جملة	إناث	ذكور	
	٤٩٦٤	٢٢٢٩	٢٧٣٥	حي شمال(الأخصاص)
	٣٦٠٩٨	١٧٨٢١	١٨٢٧٧	حي شمال (قسم أول)
١٠٨٠٦	٤١٠٦٢	٢٠٠٥٠	٢١٠١٢	إجمالي حي شمال
	١٥٦٢٠	٧٦٩٣	٧٩٢٧	حي جنوب(قسم ثان)
	١٧٢٩٤	٨٢٧٧	٩٠١٧	حي جنوب(قسم ثالث)
	٦٩٥١٧	٣٢٢١٩	٣٧٢٩٨	حي جنوب(قسم خامس)

٢٤٣٨٨	١٠٢٤٣١	٤٨١٨٩	٥٤٢٤٢	إجمالي حي جنوب
	٦٧٧٢٨٦	٣٢١٤٤	٣٥١٦٤	حي غرب (قسم رابع)
	٢٤٤٤٥٥	١١٥٥٣	١٢٩٠٢	حي غرب (كفر المنصورة)
٢٠٨٥٠	٩١٧٤١	٤٣٦٧٥	٤٨٠٦٦	إجمالي حي غرب
٥٦٠٤٤	٢٣٥٢٣٤	١١١٩١٥	١٢٣٣١٩	مدينة المنيا

جدول رقم (١) : توزيع السكان بأحياء مدينة المنيا .

ويلاحظ من استقراء بيانات الجدول أن أعلى درجات الكثافة السكانية تتركز في حي جنوب المدينة ، والذي يبلغ تعداد سكانه (١٠٢٤٣١) نسمة من إجمالي مجموع سكان المدينة البالغ عددهم (٢٣٥٢٣٤) نسمة بنسبة ٤٣,٥ % ، بليه حي غرب المدينة الذي يبلغ إجمال عدد سكانه (٩١٧٤١) نسمة بنسبة ٣٩ % ، ثم يأتي في ذيل القائمة حي شمال المدينة والذي يبلغ تعداد سكانه (٤١٠٦٢) نسمة بنسبة ١٧,٥ % تقريباً.

والشكل الآتي يلخص البيانات الواردة بالجدول السابق :-



شكل رقم (١) : توزيع السكان بأحياء مدينة - المنيا .

• التوزيع الجغرافي لمواقع الخدمات المكتبية :-

من المفترض أن تتوزع الخدمات على أحياء المدينة حسب توزيع الكثافة السكانية ، فينال حي جنوب المدينة أعلى نسبة من الخدمات المقدمة حيث يأتي في المقدمة من

حيث أعداد السكان التي تقطن هذه المنطقة (١٠٤٣١) نسمة ، يليه حي غرب (٩١٧٤١) نسمة ثم يأتي في النهاية حي شمال (٤١٠٦٢) نسمة . وفي محاولة للتعرف على مدى صحة هذا الافتراض ، روجعت مواقع الخدمات المكتبة العامة بالمدينة وأمكن إيجاز البيانات في الجدول الآتي :-

اسم المكتبة	الموقع الجغرافي	تاريخ التأسيس
مكتبة بيت ثقافة شركة النيل للحليج	شارع رقم ٩ (حي شمال المدينة)	١٩٨٢
المكتبة العامة بقصر ثقافة المنيا.	ميدان ناصر - أرض سلطان (حي شمال المدينة).	١٩٤٨
مكتبة المنيا للطفل	ميدان ناصر - ارض سلطان (حي شمال المدينة)	١٩٨٠
المكتبة العامة بمجلس مدينة المنيا	مجلس مدينة المنيا(حي شمال المدينة)	١٩٣٦
مكتبة جمعية الهلال الأحمر	مقر جمعية الهلال الأحمر بشارع المحطة (حي جنوب المدينة)	١٩٩٣
مكتبة بيت ثقافة جاهين	شارع أحمد عرابي - مساكن الجizerة (حي غرب)	١٩٧٧
مكتبة مركز شباب أبو طافية	مدخل كفر المنصورة	١٩٩٨

جدول رقم (٢) : مواقع المكتبات العامة بمدينة المنيا .

وباستقراء البيانات الواردة بالجدول رقم (٢) يستبين لنا ما يأتي :

تتوزع الخدمات المكتبة بأحياء المدينة علي سبعة مواقع هي كالتالي:

- ١ - مكتبة بيت ثقافة شركة النيل للخليج ، وتقع في أقصى الطرف الشمالي للمدينة بعزيزية الأخصاص والتي يبلغ تعداد السكان بها (٤٩٦٤) نسمة.
- ٢ - يحظى حي شمال المدينة قسم أول بمفرده بثلاثة مواقع لخدمات مكتبة هي : المكتبة العامة بقصر ثقافة المنيا ، ومكتبة المنيا للطفل ، والمكتبة العامة بمجلس مدينة المنيا ، ويبلغ تعداد السكان به (٣٦٠٩٨) نسمة .
- ٣ - حي جنوب - قسم ثان توجد به مكتبة عامة واحدة ، هي مكتبة جمعية الهلال الأحمر ويبلغ تعداد سكانه (١٥٦٢٠) نسمة .
- ٤ - حي جنوب - قسم ثالث وخامس : لا توجد به أية مواقع لخدمات مكتبة عامة ، على حين يبلغ عدد السكان المقيمين هناك (٨٦٨١١) نسمة.
- ٥ - حي غرب - قسم رابع توجد به مكتبة واحدة هي مكتبة بيت ثقافة جاهين ، ويبلغ تعداد السكان به (٦٧٢٨٦) نسمة.
- ٦ - حي غرب (كفر المنصورة) : توجد به مكتبة مركز شباب أبو طاقية ، تقدم خدماتها لمجتمع يبلغ تعداد سكانه (٢٤٤٥٥) نسمة.
وبهذه الصورة فإن توزيع الخدمات المكتبية لم يتم بصورة عادلة ، فالمناطق الأعلى من حيث الكثافة السكانية تفتقد وجود خدمات مكتبية عامة ، على حين أنها الأجرد بوجود مثل هذه الخدمات.

قاعات المكتبات العامة :-

تستهدف المكتبة العامة اجتذاب جمهور المستفيدين للإقبال على الاستفادة من خدماتها ، ولعل أهم عوامل الجذب بالنسبة للمستفيد هو الشكل الخارجي الذي يشجع الجمهور على الدخول إلى المكتبة . ومهما نكن تسهيلاًات المكتبة وخدماتها متطابقة مع المعايير المقبولة ، فإنها لن تجذب المستفيدين إلا إذا أثارت اهتمام المجتمع بوجودها : فالشكل الخارجي هو الذي يشجع الجمهور على الدخول إلى المكتبة ، والبناء والتصميم الداخلي هو الذي يدفعه للبقاء فيها واكتشاف مصادرها (٤).

وتقوم المكتبات على توفير العوامل التي تساعد على تقديم خدمات الإطلاع الداخلي للمسطحين منها بأفضل السبل الممكنة ، وتمثل أهم هذه العوامل في تجهيز الأماكن المستخدمة من قبل المستطحين وتوفير عوامل الراحة والهدوء والبعد عن التعرض للمؤثرات الخارجية والتي يمكن أن تسبب إزعاجا قد يؤثر على المستطحين ويعنهم من تحقيق المستوى المطلوب من التحصيل والإفادة مما تقدمه المكتبة من إمكانات وخدمات (٥).

وفي محاولة دراسة مدى التزام المكتبات العامة بعدينة المنيا بمعايير السابقة أمكن حصر البيانات الآتى ذكرها :-

اسم المكتبة	عدد القاعات	المساحة بالمتر المربع	عدد المحتللين	المساحة للكل ألف من السكان
مكتبة بيت ثقافة شركة النيل للخليج	١	٢٥	٤٩٦٤	٢٠,٥
مكتبة قصر ثقافة المنيا	١	٢٠٠	٣٦٠٩٨	٢٥,٥
مكتبة المنيا للطفل	١	١٦٠	٥٨٩٩٤	٢٢,٧
المكتبة العامة بمجلس مدينة المنيا	٢	٨١	٣٦٠٩٨	٢٦,٣
مكتبة جمعية الهلال الأحمر	١	٦٠	١٥٦٢٠	٢٨,٣
مكتبة بيت ثقافة جاهين	١	١٠,٥	٦٧٢٨٦	٢٠,٦
مكتبة مركز شباب أبو طافية	١	٢٠	٢٤٤٥٥	٢٠,٨٢

جدول رقم(٣) : قاعات المكتبات العامة

عند القيام بحصر القاعات المخصصة كمقارن للمكتبات العامة تم التوصل إلى النتائج الآتية :

- ١ - مكتبة بيت ثقافة شركة النيل للحليج عبارة عن قاعة واحدة تم الانتقال إليها حديثاً . والمقر القديم للمكتبة كان موجوداً بمقر نادي الشركة والذي تم تأجيره حالياً لإحدى الشركات الاستثمارية ، نظراً لأن الشركة تم تخصيصها ونقل ملكيتها إلى أحد المستثمرين
- ٢ - مكتبة قصر ثقافة المنيا ، والتي تعد المكتبة العامة الرئيسية بالمدينة ، وتشغل قاعة واحدة بالدور الثالث بمبني قصر ثقافة المنيا ، جيدة الإضاءة والتهوية إلا أن المساحة صغيرة و أعداد المناضد والمقاعد غير كافية بالنسبة لأعداد المستفيدين الذين تزدحم به قاعة المكتبة الوحيدة .
- ٣ - مكتبة المنيا للطفل : تشغل في الوقت الحالي قاعة بالدور الثاني بمبني قصر الثقافة تبلغ مساحتها حوالي ١٦٠ متر مربع ، وفي نفس الوقت فإن مبني مكتبة الطفل السابق يجري إعادة ترميمه وتجهيزه لإعادة استخدامه ليصبح هناك مكتبتان للطفل بالمدينة .
والمكتبة الحالية معدة جيداً من حيث تأثيرتها وديكوراتها وجودة الإضاءة والتهوية وتوزيع أرفف ودوالib الكتب والمساحات المتاحة للمستفيدين .
- ٤ - المكتبة العامة بمجلس مدينة المنيا توجد بها قاعتان ، تستخدم إحداهما كمخزن للكتب ، ويصل ارتفاع دواليب الكتب إلى سقف القاعة ، مما يجعل الوصول إلى المجموعات الموجودة بها صعباً ، ويوجد بها مكتب مدير المكتبة . أما القاعة الأخرى فهي مخصصة للإطلاع .
- ٥ - مكتبة جمعية الهلال الأحمر تشغّل قاعة واحدة بالدور الأرضي بمقر جمعية الهلال الأحمر تبلغ مساحتها حوالي (٦٠) متر مربع ، جيدة التهوية والإضاءة وتوجد بها

دوالib الكتب ومكاتب العاملين بالمكتبة إلى جانب مناصد الإطلاع المخصصة لرواد المكتبة .

٦- مكتبة بيت ثقافة جاهين تقع في الطابق الأرضي من شقة صغيرة المساحة مقسمة بين بيت ثقافة جاهين ، ومديرية تموين حي غرب . وتشغل المكتبة إحدى الغرف التي لا تزيد مساحتها عن ١٠،٥ متر مربع بهذه الشقة . ونظراً للوجود هذه الشقة بالدور الأرضي من مبني قديم نسبياً ، فإن هناك إحساساً بارتفاع مستوى الرطوبة ، كما أن مستوى الإضاءة غير ملائم .

والمكتبة بهذا الشكل لا تتسع لوجود دوالib لحفظ الكتب ، أو وجود مناصد ومقاعد لمرتادي المكتبة ، وهناك مجموعات من الكتب محفوظة في صناديق كرتونية نظراً لقلة عدد دوالib الكتب الموجودة بالقاعة .

٧- مكتبة مركز شباب أبو طافية عبارة عن قاعة واحدة موجودة بمركز شباب أبو طافية الواقع بـكفر المنصورة ، جنوب حي شاهين ، تبلغ مساحة هذه القاعة حوالي ٢٠ متر مربع لا يتوافق بها سوى عدد قليل من دوالib الكتب ، والمناصد والمقاعد التي لا يتتجاوز عددها أصابع اليد الواحدة .

والمساحات المتاحة للإطلاع تبدو بهذه الصورة ضئيلة جداً بالمقارنة بما تحدده المعايير الخاصة بالمكتبات العامة على المستوى العالمي ، حيث يذكر أنه بالنسبة للمعايير الخاصة بالمساحات المختلفة بالمكتبات العامة يتفق كل من الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات مع جمعية المكتبات البريطانية في المساحات الواجب توافرها للمكتبات العامة بالنسبة لعدد السكان والمعايير المطلوبة للمساحات كما يوضحها الجدول الآتي (٦) :

المساحة المطلوبة لكل ألف من السكان	عدد السكان الذين تخدمهم المكتبة
٤٢ م (٤٥٠ قدم)	من ١٠٠٠٠ - ١٠٠٠٠٠ نسمة
٤٣٦ م (٤٢٠ قدم)	٣٥،٠٠٠ - ٢٠،٠٠٠ نسمة
٣٧٥ م (٣٣٥ قدم)	٦٥،٠٠٠ - ٣٥،٠٠٠ نسمة
٣١ م (٣٣٥ قدم)	٦٥،٠٠٠ - ١٠٠،٠٠٠ نسمة
٢٨ م (٣٠٠ قدم)	أكثر من ١٠٠،٠٠٠

جدول رقم (٤) المعايير المقترحة لمساحات المكتبات العامة.

وبالمقارنة مع البيانات الواردة في الجدول رقم (٣) والخاص بمساحات قاعات المكتبات العامة في مدينة المنيا ، يبدو الفارق المذهل بين ما هو كائن وما ينبغي أن يكون .

فأكبر المكتبات الموجودة مساحة لا يزيد نصيб ألف من عدد السكان فيها عن ٣٦ م٢ على حين تحدد المعايير المذكورة المساحة المطلوبة في حدتها الأدنى بـ (٣٥ م٢).

مواعيد العمل بالمكتبات :-

أحد أبرز أهداف المكتبات العامة المساعدة على قضاء وقت الفراغ بشكل أنسع وأكثر جدوى للفرد والمجتمع ، إذ تهدف المكتبة إلى إبراز القيم العليا في قراءات جدية ، وإلى تغذية الهوايات الصالحة ، وإلى الارتفاع بمستوى ما يقرأه الفرد لأغراض التسلية نحو غايات أسمى وأبقى أثرا (٧).

ومن أجل ذلك كان من الضروري أن تفتح المكتبة العامة أبوابها لجمهور المستفيدين في غير أوقات العمل الرسمية وهي أوقات الفراغ بالنسبة لهذا الجمهور ، والتي يسعى ألو الأمر إلى توجيه الجمهور إلى استغلالها بشكل جدي من أجل الارتفاع بمستوى المجتمع والنهوض به .

والجدول رقم (٥) يبين مواعيد العمل بالمكتبات العامة بمدينة المنيا:

فترات مسائية	فترات صباحية	مواعيد العمل المكتبة
-----	٣ : ٨	مكتبة بيت ثقافة شركة النيل للخليج
١٠ : ٤،٣٠	٣،١٥ : ٨،٣٠	المكتبة العامة بقصر ثقافة المنيا
٧ : ١٠ صيفاً ٦ : ٨ خالل إجازة نصف العام	٣ : ٨	مكتبة المنيا للطفل
-----	٣ : ٨	المكتبة العامة بمجلس مدينة المنيا
-----	٣ : ٨	مكتبة جمعية الهلال الأحمر
١٠ : ٤،٣٠	٣،١٥ : ٨،٣٠	مكتبة بيت ثقافة جاهين
١٠ : ٤،٣٠	٣ : ٨،٣٠	مكتبة مركز شباب أبو طاقة

جدول رقم (٥) : مواعيد العمل بالمكتبات العامة.

ومن استقراء البيانات الواردة بالجدول رقم (٤) يتضح أن : ساعات العمل تتم لفترات مسائية في المكتبات العامة التابعة لمديريات الثقافة ومراكز الشباب وتخصص المكتبة العامة بقصر ثقافة المنيا الفترة من الرابعة والنصف عصراً وحتى السابعة مساءً للفتيات وطلبات المدينة الجامعية ، ومن السابعة و حتى العاشرة مساءً للطلاب منعاً للتزاحم والاختلاط ، واماذا ذلك فإن المكتبات التابعة لشركة النيل للخليج ،

ومكتبة جمعية الهلال الأحمر التابعة لمديرية الشئون الاجتماعية ، والمكتبة العامة بمجلس مدينة المنيا التابعة للحكم المحلي تعمل فقط في أوقات العمل الرسمية لعاملين بهذه الأماكن ، ولا تفتح أبوابها في مواعيد أخرى هي فترات فراغ للراغبين في الاستزادة من الثقافة والمعرفة .

ونفتح مكتبة شركة النيل للخليج أبوابها لأسر العاملين بالشركة أثناء المنطقة المحيطة في فترات المساء في فصل الصيف فقط .

* مكتبة الطفل تفتح أبوابها في فصل الشتاء من الساعة الثامنة صباحاً حتى الثالثة بعد الظهر ، ومن السادسة حتى الثامنة مساءً لمدة أسبوعين خلال عطلة نصف العام الدراسي .

أما عن فصل الصيف فتفتح أبوابها في الفترات المسائية من السابعة وحتى العاشرة مساءً.

العاملون بالمكتبات العامة :-

لتتوقف المقدرة الحقيقة للمكتبة على أداء دورها في خدمة روادها والمستفيدن منها ، ليس بالدرجة الأولى على ضخامة مقتنياتها من مصادر المعلومات وتنوعها وثرانها ، أو الأجهزة والتقنيات المستخدمة في تقديم الخدمات للرواد ، أو بملاءمة مبانيها المقامة على أنساب الطرز المعمارية لأداء هذه الخدمات على أكفا صورة ، بل الأهم من كل ذلك على ما تجنده المكتبة من كوادر بشرية قادرة على ترجمة أهداف وسياسات المكتبة إلى إنجازات حقيقة ملموسة في عالم الواقع . والعاملون بالمكتبة هم العنصر الذي يضفي القيمة الحقيقة على كل مقتنيات المكتبة ، وعن طريق الاستغلال الأمثل لقدرات وكفاءات هذه الفتاة يمكن تحقيق الاستفادة القصوى لصالح المكتبة ومرتاديها^(٨).

وفي محاولة للتعرف على مدى كفاءة العاملين بالمكتبات العامة ومقدرتهم على أداء المهام المنظمة بهم أمكن رصد البيانات الواردة بالجدول الآتي :-

الإجمالي	مؤهلات دون المتوسطة	مؤهلات متوسطة	مؤهلات فوق المتوسط	مؤهلات عليا	أعداد العاملين و المؤهلاتهم	المكتبة	
						م	اس
٤	-	٤	-	-	٣	مكتبة بيت ثقافة شركة النيل للخليج	
١٦	-	٧	٣	٦	٦	المكتبة العامة بقصر ثقافة المنيا	
٧	-	٥	-	٢	٢	مكتبة المنيا للطفل	
٨	-	٨	-	-	-	المكتبة العامة بمجلس مدينة المنيا	
٣	-	٣	-	-	-	مكتبة جمعية الهلال الأحمر	
٤	١	٢	-	١	١	مكتبة بيت ثقافة حي جاهين	
٢	-	-	-	٢	٢	مكتبة مركز شباب أبو طاقية	
٤٤	١	٢٩	٣	١١	١١	الإجمالي	

جدول رقم (٦) : أعداد العاملين بالمكتبات العامة ومؤهلاتهم.

وحسب التوزيع الذي يتبع من الجدول السابق ، فإنه من بين أربعة وأربعين موظفا يقومون بمهام إخصائي المكتبات العامة بالمدينة ، يوجد أحد عشر من

الحاصلين على مؤهلات عليا ليس من بينها لیسانس المكتبات والمعنومات ، بنسبة ٢٥٪ من إجمالي العاملين ، ثلاثة من الحاصلين على مؤهلات فوق المتوسطة بنسبة ٧،٨٪ من إجمالي العاملين ، وتسعة وعشرون من الحاصلين على مؤهلات متوسطة بنسبة ٦٥،٩٪ ، وواحدة فقط حاصلة على مؤهل دون المتوسط (إعدادية عامة) بنسبة ٢،٣٪ .

وتبين الأعداد والنسب السابقة مدى ما تعانيه المكتبات العامة بالمدينة من نقص في أعداد ومستويات تأهيل العاملين بها وانعكاس ذلك على مستوى الخدمات المقدمة بهذه المكتبات . ومن الطبيعي أن نتوقع أنه ما لم يتم إعداد العاملين في مهنة ما إلا عدد المناسب لمتطلبات أداء هذه المهنة ، فإنه سوف لا يقوم بأدائها بالمستوى أو الكفاءة المطلوبة ، فالقوى العاملة المؤهلة تأهلاً جيداً ، والمدرية على القيام بأعمال المكتبات بالمستوى المطلوب هي من أهم العناصر التي تساعد المكتبة على النجاح في تحقيق أهدافها وترجمة سياستها إلى واقع فعلي ملموس . والعنصر البشري هو العامل الأساسي في نجاح إدارة أي مكتبة . فالموظفون بالمكتبة هم الأشخاص الذين تقع على عاتقهم ترجمة السياسات إلى أفعال ومنجزات . ويتوقف نجاح أي مكتبة أو فشلها على نوعية وخبرة وكفاءة العاملين بها . ولا تستطيع مكتبة من المكتبات مهما بلغت مقتنياتها من الضخامة أن تقدم خدمة فعالة للمستفيدين مالم يتوافق لديها موظفون على مستوى عال من الكفاءة والتدريب يتيح لهم أن يظهروا بمميزات هذا الرصيد الضخم بأفضل الطرق والأساليب (٩) .

والجدول الآتي يظهر التفاوت في النسب بين أعداد العاملين بالمكتبات وأعداد المستفيدين من هذه المكتبات في قطاعات المدينة المختلفة .

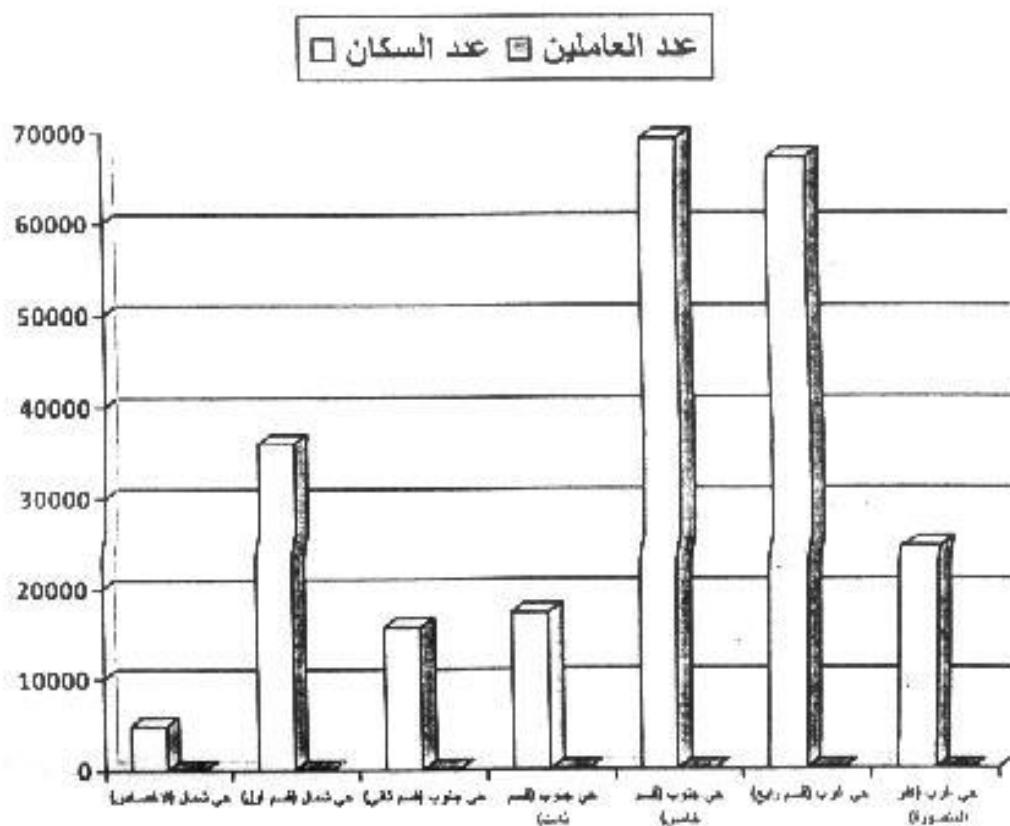
النسبة	أعداد السكان	أعداد العاملين بالمكتبات	القطاع
١٢٤١ : ١	٤٩٦٤	٤	حي شمال (الأخصاص)
١١٦٥ : ١	٣٦٠٩٨	٣٦	حي شمال (قسم أول)
٥٢٠٧ : ١	١٥٦٦٠	٣	حي جنوب (قسم ثان)
١٦٨٢٢ : ١	٦٧٢٨٦	٤	حي غرب (قسم رابع)
١٢٢٢٨ : ١	٢٤٤٥٥	٢	حي غرب (كفر المنصورة)

جدول رقم (٧) : نسبة أعداد العاملين بالمكتبات إلى الأعداد التقديرية للمستفيدين.

وتبدو النسب مقبولة في كل من مكتبة حي شمال (الأخصاص) ، ومكتبة حي شمال (قسم أول) ، ومتجاوزة بشكل غير معقول في حي جنوب (قسم ثان) : (١ : ٥٢٠٧) بينما هي مفرطة في التجاوز في الحالتين الأخيرتين : حي غرب (قسم رابع) : (١ : ١٦٨٢٢) ، وهي غرب (كفر المنصورة) : (١ : ١٢٢٨) في الوقت الذي تنص في معايير الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات IFLA على توفير أمين مكتبة واحد مؤهل لكل ٢٥٠٠ نسخة (١٠).

ولا يقتصر الأمر على القاوت الواضح في النسب بين واقع الأمور في المكتبات العامة في المدينة وبين ما تحدده المعايير ، بل إن الأمر يتعدى ذلك إلى مستوى تأهيل العاملين في المجال ، والذي لا يرقي بهم إلى مستوى الأداء المناسب ، برغم أن البعض منهم يتحلون بالرغبة في أداء الخدمات بأفضل مستوى ، إلا أن مستوى التأهيل لديهم لا يرقي بهم إلى مستوى الأداء المطلوب من العاملين المؤهلين للعمل في هذه النواعات من الخدمات.

والشكل الآتي يبين التفاوت في النسب بين أعداد العاملين وأعداد المستفيدين المحتملين من المكتبات العامة



شكل (٢) نسبة أعداد العاملين بالمكتبات إلى الأعداد المحتملة من المستفيدين
المقتنيات :-

مقتنيات المكتبة من أهم العناصر المميزة ل الهوية المكتبة ، كما إنها تعتبر أهم معايير الحكم على كفاءة المكتبة ؛ فمن الممكن أن تتشابه إلى حد بعد نظم الفهرسة وخطط التصنيف وأنواع الخدمات ، بينما تقسم مقتنيات كل مكتبة بطبع خاص يميزها عن غيرها ، حيث تستمد المقتنيات عناصر تميزها من عوامل تميز المجتمع المستفيد ، هذا بالإضافة إلى أن المستفيد قد لا يحفل كثيراً بنظام الفهرسة المتبعة في المعالجة لأوعية المعلومات ولا بخطوة التصنيف المتبعة في ترتيب هذه الأوعية على أرفف المكتبة ، إلا

انه قد يتأثر كثيراً إذا مقصص المكتبة التراسا لكتب معينة ، ثم لا يجد لها ضمن مقتنيات المكتبة (١١) .

ولما كان أحد أهم أهداف المكتبة العامة أن تلبى احتياجات كل قطاعات السكان الموجودين في محيط المجتمع الذي توجد به المكتبة ، فإن مجموعاتها ينبغي أن تعكس تنوعاً حقيقياً يهدف إلى إرضاء هذه الاحتياجات بالشكل الذي ينبع عن رضاء هؤلاء المستفيدين بما تقدمه المكتبة من خدمات .

وفي محاولتنا لنلمس مدى مقدرة مجموعات المكتبات العامة في مجتمع مدينة المنيا على الوفاء باحتياجات المستفيدين منها أمكن رصد البيانات المجملة في الجدول الآتي :-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بدراسة البيانات الواردة بالجدول السابق يمكن لنا إدراج مجموعة الملاحظات الآتية:-

- مجموعات المقتنيات التي تعالج موضوعات المعارف العامة مثل الموسوعات والقواميس وغيرها هي مجموعات قليلة ، حيث تمثل الأرقام الواردة الإحصائية للأعداد أو المجلدات وليس العناوين .
- تقتني مكتبة قصر الثقافة قليلاً من الموسوعات مثل موسوعة مصر الحديثة وبعض الكتب الموسوعية الأخرى الصادرة عن الهيئة المصرية العامة للكتاب ، كما تقتني الموسوعة البريطانية التي يستخدمها عدد قليل جداً من المستفيدين وتحفظ في أرفف مغلقة ، وكان الأجر - تستبدل بمجموعات أخرى باللغة العربية يحتاجها عدد أكبر من المستفيدين .
- لا يؤخذ برأي المستفيدين من المكتبات أو العاملين بها في اختيار المجموعات الموحدة بجميع المكتبات ، بل يتم تزويد المكتبات مركزياً عن طريق الجهات التي تتبعها هذه المكتبات .
- هناك بعض الموضوعات التي لا تجد إقبالاً من جمهور المكتبات ، ورغم ذلك فإن عدد مجموعات المقتنيات بها يفوق أعداد المجموعات التي يزداد عليها الإقبال من قبل رواد المكتبة ، فهي غير مستخدمة وتشغل أماكن على الأرفف يحسن أن تنسح لموضوعات أخرى تجد إقبالاً من جمهور المكتبة ، كمثال : موضوعات العلوم الاجتماعية في مكتبات الأطفال .
- المجموعات الفصصية ضئيلة في مكتبة الطفل ، علي حين ينافي أن تكون الأكبر عدداً بين كل المقتنيات حيث المجموعات الفصصية هي الأكثر تشويقاً واجذاباً للأطفال لاستخدام المكتبة .
- مقتنيات المكتبة العامة بمجلس مدينة المنيا يبلغ مجموعها (٢٣٠٨٩) من الكتب العربية ، (١٩٠٣) من الكتب الأجنبية ، (٨٤٩) دورية ، بالإضافة إلى مجموعة

من مضابط جلسات مجلسى النواب والشيوخ وجلسات مجلس مديرية المنيا (قبيل تغيير مسمها من مديرية المنيا إلى محافظة المنيا) ، يعود تاريخ بعضها إلى عام ١٩٠٠ ، ويتم حفظها في الأرفف العليا من دواليب يصل ارتفاعها حتى سقف قاعة مخزن الكتب .

وهذه المقتنيات مسجلة بسجلات المكتبة بشكل عام لأغراض الجرد والمجموعات الأجنبية غير مصنفة وأغلبها مجموعات قصصية وقواميس لغوية .
وتقوم المكتبة بتسجيل المجموعات كل حسب تصنيفها في سجلات منفصلة يسمونها في المكتبة "سجل فن" وفي بعض الأحيان يوجد أكثر من سجل واحد لكل موضوع .

وتتوزع المقتنيات في كل مجموعة سجلات بالشكل الآتي :-

- معارف عامة ٣٤٢ كتابا : (٢٥٧ معارف عامة ، ٧٨ علوم مكتبات ، ٧ معارف عامة)
- علوم فلسفية ١٠٤٢ كتابا
- ديانات ٨١٤ كتابا (٦٥ توحيد ، ٩٨ تصوف ، ٢٢٠ فقه وأصول ، ١٣٣ حدث ومصطلح ، ٢٩٨ ديانات ، ١٦٤ ديانات مسيحية وأناجيل)
- علوم اجتماعية ٣٩٨٠ كتابا (٧٨ فنون حربية ، ٢٢١٠ اجتماع ، ١٦٩٢ تعليم)
- علوم اللغات ٥٠٢ كتابا (١٢٢ نحو ، ٤ صرف ، ٢٦٠ لغات شرقية ، ١٥٠ لغويات)
- علوم بحثة ٩١٦ كتابا (١٥ أطلس علمية وعلوم فلك ، ٦٤٣ طبيعة وكيمياء ، ٢٥٨ رياضيات)
- تكنولوجيا ١٦٥٩١ كتابا (٣٩٦ زراعة ، ٧٨٦ إدارة أعمال ، ٤٧٧ طب ، ٢٩٨ صناعة)
- فنون ٣٣٣ كتابا .

- أداب ٦١١ كتابا (٦٠٤٧ آداب ، ١٢ عروض وقوافي ، ٥٢ أدب وبلاغة)
- جغرافياً أطلس و تاريخ ٥٣٦١ كتابا : (٣٦١ كتاب ، ٥٠٠٠ تاريخ وأثار).
- وبالمكتبة مقتنيات قديمة من بعض أعداد صحيفة الواقع المصرية وجريدة المقططف .
- لا توجد اشتراكات في الدوريات ، وفيما عدا اشتراك اثنين من المكتبات بشكل غير منتظم في جرائد يومية هي الجمهورية والأهرام ، فلا توجد أي اشتراكات في دوريات أخرى .
- مجموعة المقتنيات بمكتبة مركز شباب أبو طاقية ضعيفة جدا ، رغم الكثافة العالية للسكان بالمنطقة ، وأغلبها كتب منها كتب علمية صغيرة الحجم وبسيطة ومتدرجة وبعض القصص وموسوعة للأطفال في أجزاء .
- وستستخدم مقتنيات المكتبات معيارا للحكم على مدى فاعلية هذه المكتبات في أداء دورها في خدمة المستفيدين حيث أن المقتنيات هي المحور لجميع الأنشطة القائمة بالمكتبة وعند تساوى جميع العناصر الأخرى فإنه من المتوقع أنه كلما كان حجم المقتنيات كبيرا كلما زاد احتمال وجود المواد التي يبحث عنها المستفيد (١٢) .
- وعند محاولة التعرف على مدى وفاء المجموعات المكتبية باحتياجات المستفيدين وضحت لنا النسب التي يوجزها الجدول الآتي :-

النسبة	أعداد السكان	أعداد المقتنيات بالمكتبات	القطاع
١٠٠٠:١١٩	٤٩٦٤	٥٩٣٠	حي شمال (الأخصاص)
١٠٠٠:١٤٥	٣٦٠٩٨	٥٢٣٩٧	حي شمال (قسم أول)
١٠٠٠:٣٨٨	١٥٦٢٠	٦٠٦٧	حي جنوب (قسم ثان)
١٠٠٠:٤١	٦٧٢٨٦	٢٧٦٤	حي غرب (قسم رابع)
١٠٠٠:٩٩	٢٤٤٥٠	٤٥٤	حي غرب (كفر المنصورة)

جدول رقم(٩) : نسبة أعداد المقتنيات إلى المستفيدين المحتملين من المكتبات العامة .

وتبليغ للنسب لأنها في حي غرب (كفر المنصورة) حيث تحدد ١٩ مجلداً لكل ألف من السكان على حين تصل أقصاها في حي جنوب المدينة (قسم ثان) والتي تصل إلى ٣٨٨ مجلداً لكل ألف من القاطنين بالمنطقة، وذلك على حين تحدد معايير الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات أعداد الكتب بالمكتبة بأن تكون ٣ مجلدات لكل فرد من السكان في الوحدات الإدارية الصغيرة ولا تقل المجموعات عن ٩ آلاف مجلد لتغطى مختلف الموضوعات (١٣)

أي أن مليون يpedo شاسعاً بين ما هو كائن على أرض الواقع، وما تحدده المعايير الدولية وما ينبغي أن يكون عليه الأمر.

الخدمات الفنية :-

يقصد بالخدمات الفنية بالمكتبات ومرافق المعلومات : خدمات التزويد وخدمات الإعداد الفني لأوعية المعلومات . والغرض المباشر من القيام بهذه الخدمات هو اقتداء وإعداد أوعية المعلومات اللازمة لخدمة المستفيدين بحيث يمكن لمرتادي المكتبات الحصول على المعلومات التي يرثونها بيسر السبل وفي أقل وقت ممكن . وعلى الرغم من تنوع المكتبات ومرافق التوثيق والمعلومات وتعدد أشكالها ، إلا أن هناك بصفة عامة ثلاثة أنشطة رئيسية تتجزأها أو تقوم بادانها المكتبات والمرافق ، وهي : الاختيار لأوعية المعلومات ، وتنظيم الأوعية وتحليلها ، وتقديم خدمات المعلومات للمستفيدين (١٤) .

• فإذا بدأنا من الخطوة الأولى : وهي اختيار أوعية المعلومات ، فإننا نجد أن قدرة المكتبة على تقديم خدمات المعلومات لمستفيديها تتوقف بالدرجة الأولى على حسن اختيار المجموعات الفاردة على ملامة احتياجات هؤلاء المستفيدين .

ويساعد وجود سياسة مكتوبة لتنمية المجموعات بالمكتبة على توضيح أهدافها وتسهيل سبل التعاون والاتصال داخل حدود المكتبة ذاتها أو بينها وبين المكتبات الأخرى التي ترغب في الدخول في برامج تعاونية . وإذا أحسن رسم هذه السياسة فإنها يمكن أن

تستخدم كدليل أو كخطة إرشادية تبين سبل تنفيذ العمليات والوظائف الخاصة بتنمية المجموعات بالمكتبة .

ومما لا شك فيه أن نجاح المكتبة في تنمية مقتنياتها يعتمد على التحديد الدقيق لأهداف المكتبة ، والتقدير لدورها ومكانتها في خدمة المجتمع ، وتوافر التمويل اللازم لتنمية هذه المجموعات ، والمعرفة بطرق الحصول عليها (١٥) .

ومن خلال تدارس الأوضاع القائمة بالمكتبات العامة بمدينة المنيا ، تبين عدم انطباق المفاهيم السابق ذكرها على أي من هذه المكتبات ، فاللتزود يتم مركزيا من قبل الإدارات التي تتبعها هذه المكتبات وبأسلوب عشوائي في ظل عدم وجود سياسة واضحة لعملية التزويد يتم على أساسها اختيار المجموعات ، وعدم تغير لاحتياجات المستفيدين من مجتمع المعلومات الذي تقوم هذه المكتبات على تقديم خدماتها له .

• فإذا انتقلنا إلى المرحلة التالية لعملية الاقتناء ، ألا وهي تنظيم مجموعات المكتبة وتحليلها تيسيرا لاسترجاع أوعية المعلومات ، فإننا نجد أن عمليات تنظيم المجموعات القائمة في المكتبات تبدأ بتسجيل المجموعات في سجلات حفظ العهدة وذلك لأغراض عملية الجرد السنوي .

وتجرد الإشارة إلى أن وظيفة الاختيار والاقتناء تتمثل المرحلة الثانية من مراحل دورة المعلومات بعد إنتاج المعلومات ، كما تمثل وظيفة التنظيم والتحليل المرحلة الثالثة من مراحل تلك الدورة . وإذا كانت هناك مؤسسات تعنى أو تختص بالمرحلة الأولى مثل مراكز البحث والجامعات ودور النشر والطباعة ، فإن المكتبات ومراكز المعلومات هي التي تختص بتجميع المعلومات وتنظيمها وتحليلها وتهيئة سبل الإفادة منها للدارسين والباحثين على اختلاف فناتهم أو مستوياتهم (١٦) .

ومن الطبيعي أن المكتبة لن تستطيع القيام بدور فعال في خدمة المستفيدين في الحصول على مصادر المعلومات التي يبغون الوصول إليها ، ما لم يتم تنظيم

مجموعات المكتبة بشكل يجعل الإلقاء من هذه المجموعات سهلاً ويسيراً وذلك بإعداد الفهارس والأدوات التي تمكن المستفيدين من استرجاع محتوياتها .

ومن الطبيعي أن تهتم المكتبات ومرتكز المعلومات باختيار واقتاء مواد المعلومات الملائمة لأهدافها واحتياجات المستفيدين منها ، إلا أن مواد المعلومات أو الوثائق التي يتم الحصول عليها مهما كان حجمها ، ومهما كانت ضخامة المبالغ المدفوعة فيها لا قيمة لها ولا فائدة ،

ما لم يتم تنظيمها وتحليلها وإعداد الأدوات الفنية التي تتبع استرجاعها ، وهذا فالإعداد الفني هو واسطة العقد وهو المحرك للمكتبة ومركز المعلومات (١٧) .

وفهارس المكتبات هي الأدوات المستخدمة بالمكتبات ومرتكز المعلومات من قبل المستفيدين للوصول إلى مصادر المعلومات التي يحتاجونها وبدون وجود هذه الأدوات فإن المكتبة سوف تعجز عن أداء أهم وظائفها .

وأفضل أشكال الفهارس بالنسبة للمكتبة هو الذي يمكن له تحقيق المزايا الآتية :-

- ١ - سهولة الاستخدام .
- ٢ - مسيرة التطورات .
- ٣ - إمكانية استخدامه من قبل أكثر من مستفيد في وقت واحد .
- ٤ - سهولة إنتاج نسخ متعددة منه .
- ٥ - يشغل حيز صغيراً بقدر المستطاع .

٦ - سلاسة احتياجات المستفيدين والعاملين بالمكتبة (١٨) .

أما عن أفضل أنواع الفهارس بالنسبة لمكتبة ما ، فإن ذلك تقرره حاجات جمهور المستفيدين من المكتبة ونوعية المعلومات المطلوبة من جانبهم .

ويتعذر تحديد نوع للفهرس المناسب للمكتبة على آراء المسؤولين والقائمين على أمور المكتبة أو مركز المعلومات ، فهم الأكثر دراية بنوعيات بناءات جمهور المكتبات والمستفيدين منها ، وحالاتهم من المعلومات ، وإمكانيات المكتبة والتي يمكن بناء عليها تحديد نوع الفهرس المناسب لاستخدامه في هذه المكتبة . وعلى ذلك فإن محتوى وتصميم الفهرس

يجب أن يلائم حاجات المترددين على المكتبة ، فما يحتاجه القراء ليس شرحاً بليوجرافيا مفصلاً ، وإنما مجرد طريقة تساعدهم على الوصول إلى المادة التي يرغبون في إيجادها .. إضافة إلى أنهم يريدون فهارس يستطيعون البحث فيها في سهولة ويسر (١٩) .

فإذا نعمتنا أوضاع الفهرسة القائمة في المكتبات العامة بمدينة المنيا ، فإننا نجد أن كل ما هو موجود بها هو عبارة عن بعض القوائم التي تسجل بها المقتنيات حسب موضوعاتها الرئيسية . وفي بعض هذه المكتبات مثل مكتبة جمعية الهلال الأحمر ومكتبة مركز شباب أبو طاقية ، فإن هذه القوائم لا وجود لها على الإطلاق . وتوجد بمكتبة قصر الثقافة بعض أدراج لفهرس بطاقي لم ينشأ من الأصل .
وتحتاج مجموعات المكتبات إلى ترتيبها ؛ وللتصنيف أهمية كبيرة في المكتبات فهو يساعد على :-

- تجميع الماد المتوافرة في المكتبات عن موضوع ما معاً.
- تنظيم المواد بطريقة تمكن من جلبها إلى المستفيد أو توجيهه إليها بسهولة وسرعة .
- تحقيق التوازن بين المقتنيات المكتبة في الموضوعات المختلفة حيث يكشف عن مواضع النقص والضعف في تلك المقتنيات كي تعمل المكتبة على تلافيها .
- ترتيب الأعداد الكبيرة من المولد ، ويسهل عمليات الحصول على الكتب وإرجاعها دون الإخلال بالترتيب (٢٠) .

وستستخدم جميع المكتبات العامة نظام تصنيف ديوسي العشري في تنظيم مجموعاتها ، حيث تقسم المقتنيات حسب موضوعاتها الرئيسية ويدرج الكتب في قوائم حسب أرقام التصنيف العربيضة للمعرفة . وترتبت بعد ذلك متداورة في أرفف المكتبة التي تحمل نفس رقم التصنيف مثبته في أعلىها والقسم العربيض للمعرفة الذي تتنمي إليه هذه المجموعات ، ويتم استرجاعها من الأرفف بعد ذلك حسب موضوعاتها .
والجدول الآتي يبين الأسلوب المنبع في كل مكتبة في تنظيم مقتنياتها :-

اسم المكتبة	أنواع وأشكال الفهارس	نظم التصنيف
مكتبة بيت ثقافة شركة النيل للحلب	قوائم مجموعية حسب الأقسام الرئيسية للمعرفة في نظام ديوبي العشري	نظام ديوبي العشري حسب الأقسام العريضة للمعرفة
المكتبة العامة بقصر ثقافة المنيا	قوائم مجموعية حسب الأقسام الرئيسية للمعرفة في نظام ديوبي العشري	نظام ديوبي العشري حسب الأقسام العريضة للمعرفة
مكتبة المنيا العامة للفل	لا يوجد	نظام ديوبي العشري حسب الأقسام العريضة للمعرفة
المكتبة العامة بمجلس مدينة المنيا	سجلات متفرقة حسب الموضوعات (أحياناً أكثر من سجل لكل موضوع)	نظام ديوبي العشري حسب الأقسام العريضة للمعرفة
مكتبة جمعية الهلال الأحمر	قوائم مجموعية حسب الموضوعات	نظام ديوبي العشري حسب الأقسام العريضة للمعرفة
مكتبة بيت ثقافة جاهين	قوائم مجموعية حسب الأقسام الرئيسية للمعرفة	نظام ديوبي العشري حسب الأقسام الرئيسية للمعرفة
مكتبة مركز شباب أبو طافية	لا يوجد	لا يوجد

جدول رقم (١٠) : أساليب تنظيم المقتنيات في المكتبات العامة .

ومن الواضح أن الأساليب المتبعة في ترتيب تنظيم المجموعات في المكتبات العامة هي أساليب بدائية ولا تعتمد على أية أسس علمية مفنة ، هذا يرغم أن بعض

العاملين يتلقون دورات تدريبية ، ولكن يبدو أن هذه الدورات لأداء نفس الممارسات ذات الأساليب القديمة .

خدمات المستفيدين :-

الهدف الرئيسي من وجود المكتبات هو تقديم الخدمات لروادها ومساعدتهم في الحصول على المعلومات التي يرغبون في التوصل إليها .

وخدمة المستفيدين هي أعلى مستويات الخدمة المكتبية وهي الهدف النهائي لجميع الأنشطة والخدمات الأخرى القائمة بالمكتبة والفرض الأساسي من وجود المكتبة ذاتها، ويتحدد مدى نجاح المكتبة أو مركز المعلومات في تقديم هذه الخدمات معياراً أساسياً للحكم على كفاءة الأنشطة القائمة ومقاييساً لتقدير فاعلية الأداء (٢١) .

وفي استعراض لخدمات المعلومات المقدمة بالمكتبات ومراكز المعلومات ، تقسيم د. حشمت قاسم المستفيدين من المعلومات إلى أربعة فئات :-

- ١ الباحثون العلميون .
- ٢ المهندسون .
- ٣ رجال الإداره .

ولكل من هذه الفئات خصائص وسمات واحتياجات معلوماتية تميزها عن غيرها. أما الفئة الرابعة ، وهي مجال اهتمامنا في هذه الدراسة ، فهي فئة الجمهور العام: وهذه فئة عريضة تغطي جميع الأفراد في جميع مناحي الحياة ، وتشمل أعضاء الفئات الثلاث السابقة حيث يفرغون من التزاماتهم الوظيفية والمهنية ليواجهوا هموم الحياة العادية . وتتركز احتياجات هذه الفئة في التوقيعات الثلاث التالية من المعلومات : - المعلومات الاجتماعية والحياتية ، وهي المعلومات التي يحتاجها الفرد لمواجهة تحديات الحياة والتغلب مع الظروف السائدة في مجتمع معين ، كالنهوض بالأعباء المنزلية وتنفيذ الالتزامات الاجتماعية .

- المعلومات الترفيهية ، وهي المعلومات الازمة لتنمية حاجة الفرد إلى الترفيه وترجية وقت الفراغ .
 - المعلومات التعليمية ، وهي المعلومات الازمة لتنمية المتطلبات التعليمية لمرحلة معينة أو معهد معين ، فضلاً عن المعلومات الازمة لخدمة أهداف التعليم المستمر والتنمية المهنية (٢٢) .
- وتقسام أنواع الخدمات المقدمة من المكتبات لروادها إلى : الخدمات المرجعية ، وخدمات الاطلاع الداخلي ، وخدمات الإعارة الخارجية ، وخدمات التصوير والاستنساخ .

الخدمات المرجعية :-

يتم تقسيم الخدمة المرجعية إلى أربعة أنواع :-

- ١- البحث عن معلومات أو بيانات أو إحصائيات محددة يطلبها المستفيد .
- ٢- مساعدة المستفيدين في اختيار أوعية المعلومات المناسبة لاحتياجاتهم .
- ٣- تعليم المستفيدين كيفية استخدام المكتبة والاستفادة من مقتنياتها .
- ٤- العلاقات العامة والدعوة المكتبية وذلك من خلال تشجيع المستفيدين وغير المستفيدين على الاستفادة من خدمات المكتبة واستخدام مصادر المعلومات المتوفرة بها (٢٣) .

والجدول التالي يبين ما يقدم من هذه الخدمات بالمكتبات العامة بالمدينة

نوع الخدمة المرجعية	اسم المكتبة	الإجابة عن استفسارات المستفيدين	المساعدة عن لختيار أوعية المعلومات	تعليم المستفيدين استخدام المكتبة	الدور الاعلامي والدعوة إلى استخدام المكتبة
		X	X	-	X
مكتبة بيت ثقافة شركة النيل للحليج	شركة النيل للحليج	✓	✓	X	X
المكتبة العامة بقصر ثقافة المنيا	ثقافة المنيا	✓	✓	✓	X

X	✓	✓	✓	مكتبة المنيا العامة للطفل
X	✓	✓	✓	المكتبة العامة بمجلس مدينة المنيا
X				مكتبة جمعية الهلال الأحمر
X	X	✓	X	مكتبة بيت ثقافة جاهين
X		✓	✓	مكتبة مركز شباب أبو طاقية

جدول رقم (١١) : الخدمات المرجعية بالمكتبات العامة .

وقد يظن البعض أن ما تقدم من خدمات مرجعية في المكتبات العامة بالمدينة بلائم احتياجات المستفيدين ، ولكن الحقيقة أن مستوى الأداء لا يرقى إلا المستوى المطلوب ، وهذه النوعيات من الخدمات تقدم في حدودها الدنيا .

وكمثال على ذلك فإن خدمة الإجابة على استفسارات القراء تتطلب توافر مجموعة متكاملة من الأدوات المرجعية لكي تؤدي هذه الخدمة بشكل مرض ، ولكن نظراً لعدم وضوح المفاهيم لدى كل من القائمين على اختيار المقتنيات والعاملين بالمكتبات كليهما ، فإنه لا توجد مكتبة واحدة من المكتبات العامة بالمدينة تتوافر لديها أدوات مرجعية تستخدم في أداء هذه النوعية من الخدمات ، و ما هو موجود فعلاً لايزيد عن بعض المراجع المتاثرة هنا وهناك ، وقد توضع في أرفف مغلقة وتتاح للباحثين عند الطلب مثل الموسوعة البريطانية ، وموسوعة مصر الحديثة التي تفتتها مكتبة قصر الثقافة مع بعض الكتب الموسوعية والمصادر التي تعتبر ذات أهمية خاصة مثل كتاب شخصية مصر ؛ قصة الحضارة وبعض إصدارات الهيئة المصرية العامة للكتاب.

كما تقتني مكتبة مجلس مدينة المنيا الموسوعة العربية الميسرة . وفيما عدا ذلك فإن بعض المكتبات تقتني عدداً من القواميس اللغوية .

٢ - خدمات الإطلاع الداخلي :-

تحرص جميع المكتبات على إتاحة خدمات الإطلاع الداخلي لمستفيديها ، وتعمل على توفير أجواء الراحة والهدوء والبعد عن التعرض للمؤشرات الخارجية والتي يمكن أن تتسبب في إزعاج هؤلاء المستفيدين وتتسبب في منعهم من تحقيق المستوى المطلوب في تحصيل المعلومات واستيعابها .

ونقدم خدمات الإطلاع الداخلي بجميع المكتبات العامة الموجودة كل حسب إمكاناتها ، إلا أن هناك بعض المعرفات التي تحول دون تقديم هذه الخدمات بشكل جيد نذكر منها :-

١ - القاعة المخصصة لمكتبة بيت ثقافة شرفة النيل للحليج مساحتها صغيرة (حوالي ٢٥ متر مربع) بها مكاتب العاملين بالمكتبة ، وتصف بها أرفف الكتب ومناضد الإطلاع وبعض المقاعد القليلة وهي غير جيدة التهوية والإضاءة .

٢ - مكتبة قصر ثقافة المنيا : عبارة عن قاعة واحدة تبلغ مساحتها حوالي ٢٠٠ متر مربع ، جيدة الإضاءة والتهوية ، موجودة بالطابق الثالث من مبني قصر ثقافة مدينة المنيا ، تنتشر في هذه القاعة العديد من الأعمدة ، وللتغلب على ذلك قامت إدارة المكتبة بصف أرفف الكتب وتوزيعها ملائمة لهذه الأعمدة بما لا يعطي انطباعاً برحابة المكان ، كما تتوزع بها مكاتب العاملين بالمكتبة ولذا تبدو القاعة مزدحمة غير موحية بالهدوء رغم اتساع مساحتها .

وتوجد بالقاعة مجموعة من أرفف العرض وحوامل الدوريات واللوحات الإرشادية ومجموعة من أدراج الفهارس الغير مستعملة ، وعشرون من الأرفف المغلقة لحفظ المواد التي تحرص عليها المكتبة .

٣- مكتبة المنيا للطفل : تحظى برعاية المسؤولين أكثر من غيرها من المكتبات العامة بالمدينة : فالقاعة المخصصة لها فسيحة ومساحتها متسعة نسبياً ، يذكر انها جميلة والألوان المستخدمة جذابة ، ومجموعات الكتب ملونة وجذابة للأطفال . وفي الوقت الحالي لا توجد أجهزة كمبيوتر بالمكتبة لممارسة الهوايات .

ويجري تجهيز المبنى القديم لمكتبة الطفل والذي سبق إخلاؤه لكي يتم الانتقال إليه قريباً

٤- المكتبة العامة بمجلس مدينة المنيا تخصص قاعة واحدة من الشترين لأغراض الاطلاع الداخلي للمستفيدين تبلغ مساحتها حوالي ٨٠ متر مربع ، تصف بها مناضد الاطلاع والمقاعد ، ويستخدمها المستفيدون حيث أن نظام المكتبة هو نظام الأرفف المغلقة ، ولا يسمح لهم باستخدام القاعة الأخرى ، بل يتم إحضار المواد المطلوبة إليهم في قاعة الاطلاع .

٥- مكتبة جمعية الهلال الأحمر تخصص لها قاعة واحدة تبلغ مساحتها حوالي ٦٠ متر مربع، توجد بها مكاتب العاملين بالمكتبة ودوالib الكتب ومناضد الاطلاع . وللقاعات مضاءة جيداً وذات مستوى جيد من التهوية رغم وجودها بالطابق الأرضي بالمبني .

٦- مكتبة بيت ثقافة جاهين غرفة واحدة صغيرة بشقة صغيرة مقسمة بين قصر الثقافة ومديرية نموين حي غرب ، تتكون بها مجموعات الكتب ومكاتب العاملين بالمكتبة بالإضافة إلى القليل من المناضد والمقاعد المخصصة لاستخدام المستفيدين . وللقاعات بهذه الطريقة لاتتيح فرصة استخدامها إلا لأعداد قليلة من هؤلاء المستفيدين . وبعض مجموعات الكتب لا يوجد أماكن لعرضها على الأرفف لاستخدام المستفيدين ، لذا فإن المكتبة تحتفظ بها داخل صناديق كرتونية . كما أن المكتبة متوقفة عن قبول أي تزويد لمجموعاتها بسبب ضيق المساحة .

٧- مكتبة مركز شباب أبو طاقية : مخصص لها قاعة واحدة بمساحة تقارب من ٢٠ متراً مربعاً ، بها مجموعة من الأرفف والمناضد والمقاعد ، وتكللاً تخلو من مجموعات الكتب . روادها عدد قليل جداً من الأطفال يحاولون العثور على ما يقرءون . ويتم الاستعانة بمقاعد المكتبة والمناضد الموجودة بها عند وجود أي احتفال أو مناسبة يحتفل بها قصر الثقافة ثم تعاد مرة أخرى إلى المكتبة . والعاملون بالمكتبة يجذبون التعامل مع جمهورها من الأطفال الذين يمثلون أغليبية رواد المكتبة ويحتقون بوجودهم ويسجعونهم على استخدام المكتبة .

خدمات الإعارة

تعتبر خدمة الإعارة من أهم الخدمات المقدمة في المكتبات لأنها تشجع الفرصة أمام المستفيد الذي لا تناسبه مواعيد فتح المكتبة ، أو الذي لا يجد راحته فيها للاستفادة من أوعية المعلومات في المكان والزمان المناسبين له خارج المكتبة (٤) . كما أن إحصاءات الإعارة يمكن أن تستخدم من قبل إدارة المكتبة بعد تحليها للتعرف على مواطن القوة والضعف في مجموعات المقتنيات ، ويساعد ذلك على ترشيد عمليات التزويد .

وعلى الرغم من أهمية وجود خدمات الإعارة الخارجية بالمكتبات ، خاصة تلك التي تتواجد بها قاعات مناسبة لأغراض الاطلاع الداخلي ، إلا أن معظم المكتبات العامة بمدينة المنيا تعزف عن تقديم هذا النوع من الخدمات . وترجع المكتبات أسباب هذا العزوف إلى ضعف مجموعات المقتنيات بالمكتبات بما لا يسمح بإعاراتها ، بالإضافة إلى الخوف من فقدان أو تلف المواد المعاشرة أو عدم إعادتها للمكتبة .

وهناك مكتبتان فقط تسمحان بتقديم خدمات الإعارة الخارجية هما : مكتبة بيت ثقافة شركة النيل للحلب والتي تسمح بإعارة المستفيد كتاباً واحداً فقط ، يمكن أن تجدد لمدة أسبوع آخر في حالة عدم وجود طلب على المادة المعاشرة .

والإعارة مسموح بها فقط للعاملين بشركة النيل للخليج .
والمكتبة الثانية التي تسمح بالإعارة الخارجية هي مكتبة قصر ثقافة المنيا ،
وتحتاج بالإعارة كتاب واحد للطلاب في المرحلة الجامعية الأولى أو للموظفين لمدة
أسبوع واحد تجدد ل أسبوع آخر في حالة عدم وجود طلب على الكتاب ، أما طلاب
الدراسات العليا فيسمح لهم باستئجار كتبين في ذات الوقت وتكون الإعارة للموظف
بضمان وظيفته ، إما بالنسبة للطالب فيجب أن تكون بضمان آخر مثل ولد الأمر أو
غيره .

الأنشطة الثقافية

تعد برامج الأنشطة الثقافية التي تقدمها المكتبات العامة أحد الخدمات الأساسية
والضرورية ، فمن خلال هذه البرامج والأنشطة يمكن تقوية أواصر التآلف والتعرف
بين فئات المجتمع المختلفة حيث تتم في جو جماعي يلتقي فيه جمهور المستفيدين
لأغراض قضاء أوقات الفراغ وتنمية المستوى الثقافي متخففين من بعض القيود التي
تحكم اللقاءات الجماعية في ظروف أخرى .

وهذه الأنشطة متوقفة في الوقت الحالي لعدم تخصيص ميزانيات لها في جميع
المكتبات ما عدا مكتبيتين اثنين هما مكتبة المنيا للطفل، ومكتبة مركز شباب أبو طافية.
ويتنوع هذه الأنشطة في مكتبة الطفل ما بين مسابقات حل الألغاز وإقامة
مسابقات وعارض للرسم تمنح جوائز في مهرجان القراءة ، وأداء أبحاث وتكليف في
مواضيع تحددها المكتبة .

وتحرص مكتبة الطفل على تنظيم بعض الرحلات لجمهور المستفيدين منها
لأغراض الترفيه والتعرف على المجتمع الذي تتواجد به المكتبة ، كما ترحب
بالزيارات الواقفة إليها بغرض التعرف على الأنشطة التي تقدمها للمستفيدين منها .
ونقوم المكتبة من حين إلى آخر باستضافة محاضرين من الجامعة للقاء
محاضرات في الفنون التشكيلية ، وإدارة مناقشات حول المشكلات الاجتماعية التي

تواجه المجتمع ، كما تدعى أطباء لقاء محاضرات بعرض نشر الوعي الصحي بين الصغار وتقوم المكتبة باستضافة تلاميذ المدارس لحضور هذه الندوات .

أما مكتبة مركز شباب أبو طاقية تقدم برامجها للأنشطة الثقافية من مسابقات القراءة الحرة ومعارض فنية وتلخيص بعض الموضوعات الثقافية ومناقشتها خلال فترة إقامة مهرجان القراءة للجميع خلال المواسم الصيفية .

وإذا كانت المكتبات العامة بمدينة المنيا باستثناء هاتين المكتبتين المذكورتين ، لا تقدمان مثل هذه الأنواع من الأنشطة التي هي أحد أهم مبررات وجودها ، فإنها بذلك تكون منتقاسة عن أداء الدور المنوط بها .

وإذا كان هذا التفاس عن أداء أهم واجبات المكتبة العامة يلقى العاملون والقائمون على أمور المكتبة على عاتق الإمكانيات المتاحة ، إلا أنه لا يمكن إعفاء هؤلاء من مسؤولية تردى الأوضاع ، فالجميع راضون بالأمور كما هي عليه ، ولا أحد يسعى إلى التطوير أو التغيير .

الخاتمة والتوصيات

• قد يبدو واقع الأمور في المكتبات العامة بمدينة المنيا مريرا ، ولكنه لن يكون أبدا داعيا إلى اليأس أو التوقف عن محاولة الإصلاح ، ونحن مطالبون بالأعداد على قدر الاستطاعة : "وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة" ، ولسنا مطالبين بالمعجزات ، ومن حولنا نماذج لا تمتلك إلا الإرادة في مواجهة اعني التحديات وبالرغم من ذلك فهي قادرة على الصمود وتحقيق الانتصار ، فما بالنا ننعد عن مواجهة التحديات ونتفاسع أمامها !؟

• وكما أشرنا من قبل ، فإن وجود المكتبات العامة في المجتمع يساعد في الحفاظ على المستوى التعليمي والمهني لهذا المجتمع ، وهو ضرورة لتأصيل القيم الأخلاقية والاجتماعية وقيم الولاء والترباط لدى فئات المجتمع كافة ، فهي تلعب دورا حيويا في تقديم المعرفة لكل طبقاته ، والمساهمة في خلق الوعي العام ودعم

الخدمات التعليمية ودفع التطور الاقتصادي وإنضاج الوعي السياسي والمفاهيم الديمغرافية والمساهمة في استغلال أوقات الفراغ بشكل اقتصادي وأكثر جدوياً^(٢٥). والأمر كذلك ، فإن توزيع الخدمات المكتبة على مكتبات فرعية بأحياء المدينة بشكل أوسع قد يجعل من السهل على سكان هذه الأحياء الاستفادة من هذه الخدمات وتحقيق أفضل مردود لها .

هذا وما يجدر الإشارة له في هذا المجال ، إن انتشار المكتبات العامة بصفة عامة والممكنته منها بصفة خاصة في شتى أحياء المدن والمناطق في مختلف محافظات مصر لعامل جوهري في تطوير المجتمع وتقدمه ، حيث أن التنمية الاقتصادية المتوازنة تتطلب بالضرورة أن يتزامن معها تنمية ثقافية تساعده على محارحة التقليد والعادات البالية التي تنظر إلى كل تجديد وتطوير بعين الريبة . وفي كثير من الأحيان بعين الخوف والتي تشكل إحدى عوائق التنمية في الدول النامية وتحول دون تقدم المجتمع بمعدلات كبيرة وسريعة توافق التطورات التكنولوجية الحديثة وحتى لا تزداد الفجوة الحضارية اتساعاً بينها وبين الدول المتقدمة^(٢٦).

• ومن المؤكد أن هناك بعض الواقع الذي يصلاح لاستغلالها لمكتبات عامة تتوزع بأحياء المدينة نذكر منها : نادي مركز شباب هدى شعراوي ، وهو مركز لأنشطة شبابية متعددة ، فلماذا لا يستغل جزء منه مكتبة عامة ، وهو موقع فسيح بدرجة ملحوظة؟! والأخر هو نادي الشعب بأرض المولد وهو أيضاً موقع يتسع لوجود مكتبة ، وقد تأسست به مكتبة عامه عام ١٩٩٢ ، تم تصفيتها مؤخراً لأسباب غير معروفة وتوزعت محتوياتها على أماكن أخرى لم يتم تحديدها.

• على الرغم من وجود مكتبة عامة مخصصة بأكملها للأطفال ، قرب افتتاح المقر القديم لمكتبة الطفل والموجود بشارع كورنيش النيل ، إلا أن كل مكتبة عامة أخرى بالمدينة ينبغي أن تخصص قسماً أو جناحاً للأطفال يجهز بطريقة ملائمة لاستخداماتهم تعمل على جذبهم إلى المكتبة منذ المراحل المبكرة لطفولتهم

ومساعدتهم على اكتساب عادة القراءة منذ الصغر ، كما تعمل علي مساعدتهم في أداء واجباتهم في المراحل الدراسية المختلفة .

ونذكر حسناء محجوب ، أمانى مجاهد ، علاء بدبر ، نفلا عن عبدالله العلي (١٩٩٣) أن : للمكتبة العامة وظائف متعددة لعل من أهمها تقديم الخدمات المكتبية لجميع فئات المجتمع القائمة به بغض النظر عن أجناس أو أعمار أو مستويات ، هذا المجتمع . ويعتبر الأطفال فئة أساسية توجد في أي مجتمع ، لذا فإن جميع المكتبات العامة تحرص على إنشاء قسم أو جناح يكون بمثابة مكتبة للأطفال . وقد أكدت اليونسكو على ذلك في إعلانها الصادر سنة ١٩٤٩ والذي أعيد صياغته سنة ١٩٧٢ بمناسبة العام الدولي للكتاب حيث ذكرت أنه من المعروف إن تذوق الكتب والتعود على القراءة واستخدام المكتبات ومصادرها منذ الصغر وفي سن مبكرة من السهل اكتسابه في معظم الأحيان ، وعلى ذلك فإن على المكتبة العامة واجبا خاصة في تقديم الفرصة للأطفال على المستوى العام أو الخاص لاختيار الكتب والمواد الأخرى حسب اهتماماتهم . لذلك ينبغي تخصيص مجموعات خاصة ومساحات مستقلة - إن أمكن - للخدمة المكتبية للأطفال . ومن ثم يمكن أن تصبح مكتبة الأطفال مكانا حيويا لطيفا ومتينا يتم فيه الأنشطة من مختلف الأنواع ، والتي تعتبر مصدرا هاما من مصادر الخلق والإبداع الثقافي (٢٧).

• تحتاج مواعيد العمل بالمكتبات إلى تعديلها حيث تناسب أوقات فراغ لدى عامة جماهير المستفيدين ، فمواعيد العمل الصباحية بينما غالبية المستفيدين متواجدون في أعمالهم قد لا يناسب الكثرين . والأمر كذلك فإن هناك حاجة إلى تعديل مواعيد العمل بالمكتبات وإضافة ساعات عمل مسائية خاصة أن اغلب فئات المستفيدين لا يعملون في المساء .

• تحتاج المكتبات إلى تدعيمها بالكوادر البشرية المؤهلة والقادرة على استيعاب استخدام التكنولوجيا الحديثة في أداء الأنشطة القائمة بالمكتبات وتطويرها لمواجهة الاحتياجات المستقبلية .

وستعرض دراسة (Mendelsohn, 1996) الخصائص الواجب توافرها في أخصائي معلومات المستقبل . وقد اعتمد الكاتب على آراء ثمانية من إخصائي المعلومات في أوروبا وقد تضمنت القائمة المقترحة ما يلي :

معرفة جيدة بنظم الحاسوب الآلي ، انفراده على توجيهه وإرشاد المستفيدين ، الالمام بمهارات الاتصال ، القيام بدور الوسيط بين المستفيد ومصادر المعلومات ، خلفية متميزة عن تنظيم المعرفة وإدارة المعلومات ، إضافة إلى توافر مزدوج من المهارات الفنية والقدرات الذاتية (٢٨) .

ويطابق هذا ما يدعو إليه د. حسام الدين مصطفى بأن يقوم على أداء العمل في المكتبات العامة أفراد مؤهلون لديهم المهارات والقدرات على إدارة مجموعاتها وأداء أنشطتها ، فضلاً عن مهارات النوعي الاجتماعي والعمل الاجتماعي والقيادة . والمقصود بذلك أن يتم اختيار الأفراد الذين يعملون في المكتبات العامة من بين المتخصصين الذين يستطيعون العمل كوسطاء نشطين بين المستفيدين من جهة ومصادر المعلومات من جهة ثانية . أي أولئك الأفراد الذين تم إعدادهم مهنياً ، ويتمتعون بمهارات وقدرات فهم احتياجات المستفيدين من المكتبات العامة ، ومهارات وقدرات اختيار توعية المعلومات وتنظيمها وتقديم خدمات المعلومات ، فضلاً عن مهارات وقدرات التعامل الإيجابي مع الآخرين ومساعدتهم وتلبية احتياجاتهم ، إلى جانب ما يتاح لهم من فرص التدريب والتعليم المستمر حتى يستطيعوا أداء أنشطة وخدمات المكتبة العامة بكفاءة وفاعلية .

وبنـم التأكـيد عـلـى هـذـا الأـسـاس لأنـ اـغـلـبـ العـامـلـيـنـ فـيـ المـكـتبـاتـ الـعـامـةـ فـيـ مـصـرـ حـتـىـ وـقـتـ قـرـيبـ كـانـ يـتـمـ اـخـتـيـارـهـمـ وـفـقـ أـنـسـ بـعـدـ ماـ تـكـونـ عـنـ التـخـصـصـ ،ـ وـعـنـ مـاـ يـجـبـ أـنـ يـقـنـعـواـ بـهـ مـهـارـاتـ وـقـدرـاتـ التـعـالـمـ وـالتـخـاطـبـ الـإـيجـابـيـ معـ الـمـسـتـقـدـيـنـ ،ـ أـوـ مـعـ أـوـعـيـةـ الـمـعـلـومـاتـ اـخـتـيـارـاـ وـتـنظـيمـاـ وـخـدـمةـ (٢٩)ـ .ـ

ويمكن استغلال خرجي قسم المكتبات والمعلومات والوثائق بجامعة المنيا في سد العجز الواضح في العاملين في المكتبات العامة فهم اقدر على إدارة دفة العمل وتحقيق مستوى جيد من الأداء بحكم تأهيلهم في المجال مع الحرص على استمرارهم في ترقية مستوياتهم عن طريق التدريب الدوري .

• ينبغي أن تتم عملية تزويد المكتبات العامة بالمقتنيات طبقاً لاقتراحات جماهير المستفيدين وبناءً على سياسات مكتوبة منعاً لأي تجاوز ، وإذا كان من الضروري إتمام عملية تنمية المقتنيات مركزياً ، فلا أقل من الأخذ باقتراحات المستفيدين والاستئناس بأرائهم قبل إتمام عملية التزويد . فالمستفيد مالم يجد مصادر المعلومات الملائمة لاحتياجاته ، فإنه سوف ينصرف عن ارتقاء المكتبة .

ومصادر المعلومات هي المقوم الأساسي لوجود أي مرافق معلومات في أي مجتمع من المجتمعات ، مهما اختلفت أنواع هذه المرافق وتفاوتت مستوياتها ، ومهما تتوعّت كذلك فنّات المستفيدين من خدماتها ، طالما أن القاسم المشترك بين جميع مراافق المعلومات يتمحور حول خدمات المعلومات للمستفيدين .

ومن المنطقي ألا يتثنى لأي من هذه المرافق أن يقدم تلك الخدمات المنشودة مالم تتوافر له مصادر المعلومات المناسبة التي تلبي احتياجات هؤلاء المستفيدين (٣٠) .

• من الضروري أن يتم تزويد المكتبات بمجموعات قوية من أدوات الخدمة المرجعية مثل القواميس والموسوعات والأطلس وغيرها ، لكي يتم الاعتماد عليها في الإجابة على استفسارات المستفيدين .

• ينبغي توفير أجهزة حاسبات آلية في المكتبات لاستخدامها من قبل العاملين بالمكتبة في أداء الأنشطة المختلفة ، وكذلك لاستخدامات المستفيدين مع توفير خدمات الاتصال بشبكة الانترنت في المكتبات . وسوف يساعد ذلك على التقدم بخطى حثيثة نحو تحقيق مجتمع المعرفة في بلادنا كما يصوره تقرير التنمية الإنسانية العربية لعام ٢٠٠٣ والذي يقدم رؤية إستراتيجية لإقامة مجتمع المعرفة في البلدان العربية . وتركز هذه الرؤية كما يذكر د. فتحي عبد الهادي على النشر الكامل للتعليم راقى

النوعية ، وتوطين العلم وبناء قدرة ذاتية في البحث والتطوير التقني في جميع النشاطات المجتمعية ، وإطلاق حريات الرأي والتعبير والتنظيم ، والتحول حيث نحو نمط إنتاج المعرفة في البنية الاجتماعية والاقتصادية العربية ، وتأسيس نموذج معرفي عربي عام : أصيل ، منفتح ، ومستير (٢١) .

فبذا عرفنا من أين نبدأ ، ووضعنا أقدامنا على بداية الطريق ، فسوف تقودنا الخطى إلى تحقيق ما نبتغي من أهداف . إذا صحت التوایا وتوافرت الإرادة وهذا هو بيت القصيد .

المراجع

- ١ - محافظة المنيا . مكتب الإعلام (٢٠٠٧) . المنيا : مستقبل الاستثمار / إعداد سعد منصور . - المنيا مطبعة دار الجمهورية للصحافة ، ٢٠٠٧ . ص ١٩ .
- ٢ - محافظة المنيا . مكتب الإعلام (٢٠٠٨) . المنيا : عروس الصعيد / إعداد أيمن احمد رياض ، الشيماء صبحي محمد ، لمياء سعد عبد العزيز . - المنيا : مطبعة دار الجمهورية للصحافة ، ص ٢١ .
- ٣ - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء . الكتاب الاحصائي السنوي (٢٠٠٧) . - القاهرة : الجهاز ، ص ٨٤ .
- ٤ - محمد فتحي عبد الهادي ، نبيلة خليفة جمعة (٢٠٠١) . المكتبات العامة . - القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ، ص ٣٨ .
- ٥ - آمال عبد المجيد فوزي (١٩٩٩) . دور مكتبات جامعة المنيا في مساندة التعليم والبحث العلمي : دراسة ميدانية / إشراف محمد فتحي عبد الهادي ، مشاركة سلوى علي ميلاد . ص ١٦٣ أطروحة (دكتوراه) . جامعة القاهرة . كلية الآداب .

- ٦ - ناهد محمد بسيونى سالم . المعايير الموحدة في مجال المكتبات العامة وأدوات تقييم خدمات المكتبات العامة . - الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات .
مج ٤ ، ع ٧ (يناير ١٩٩٧) . ص ١٤٥ - ١٥٨ .
- ٧ - احمد انور عمر (١٩٩٧) . المعنى الاجتماعي للمكتبة : دراسة لأسس الخدمة المكتبية العامة والمدرسية . - القاهرة : المكتبة الأكاديمية . - ص ٧ .
- Stirling,J.F.(1982).The library within the university :
general organization, staff structure, finance, case-study of Exeter
university Library, In : University Librarianship, edited by
J.f.Stirling,London,LA, p7. - ٨
- Harrison , K.C(1980). First steps in librarianship , 5th ed . , - ٩
London , Andre - Deutsch , p 66.
- ١٠ - ناهد محمد بسيونى سالم . مصدر سابق ، ص ١٥٢ .
- ١١ - حشمت قاسم (١٩٩٣) . مصادر المعلومات وتنمية مقتنيات المكتبات . - ط ٣ .
القاهرة : دار غريب للنشر ، ص ٣٥ .
- Lancaster , F.W.(1988) , If you want to evaluate your library , - ١٢
London , ALA , p17.
- ١٣ - ناهد محمد بسيونى سالم . مصدر سابق ، ص ١٤٩ .
- ١٤ - محمد فتحي عبد الهادي (١٩٩٣) . المعالجة الفنية لأوعية المعلومات : الفهرسة - التصنيف- التكيف- الضبط الاستنادي . - القاهرة : مكتبة غريب ، ص ١٣ .
- Beenham ,Rosemary & Harrison , Colin (1990) . The
basics of libarianship , London , Clive Bingley , p 5 . - ١٥
- ١٦ - محمد فتحي عبد الهادي (١٩٨٣) . مدخل إلى علم المكتبات والمعلومات .
القاهرة : مكتبة غريب ، ص ٥٩ .

- ١٧- محمد فتحي عبد الهادي (٢٠٠٨) . المدخل إلى علم الفهرسة . - ط ٤ .
الإسكندرية : دار الثقافة العلمية ، ص ٢١ .
- Hunter , Eric J.& Bakewall , K.G.B. (1991) . Cataloguing , 3rd -١٨
ed , London , Library Association Publishing , p1.
- Line , Maurice B.(1990). Academic Libraries : A new -١٩
generation , In : Academic Library management , edited papers
of a British Council sponsored cours , 15- 27 January1989,
Birmingham , edited by Maurice B. Line , London ,The Library
Association, p257.
- ٢٠- أحمد بدر ، محمد فتحي عبد الهادي . (١٩٩٢). التصنيف : فلسفة وتاريخه ،
نظريته ونظمها وتطبيقاته العملية . - الرياض : دار المريخ للنشر والتوزيع ،
ص ٩ .
- Fletcher, John (1990). Reference and information -٢١
services . In : Academic Library Management. Op. Cit. p117.
- ٢٢- حشمت قاسم (١٩٨٤) . خدمات المعلومات : مقوماتها وأشكالها . - القاهرة :
دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع ، ص ٢٦ .
- ٢٣- سالم محمد السالم (١٩٩٥) . الخدمات المرجعية والإرشادية بمكتبة الملك عبد
العزيز العامة بالرياض : دراسة تقويمية . - الرياض : مكتبة الملك عبد العزيز
العامة ، ص ٨٢ .
- ٢٤- حشمت قاسم (١٩٩٠) . مدخل لدراسة المكتبات وعلم المعلومات . - القاهرة :
مكتبة غريب ، ص ٧٨ .
- ٢٥- آمال عبد المجيد فوزي . مكتبة شورود العامة : Shorewood Public
Library : نموذج لمكتبة عامة منظورة . - مجلة المكتبات والمعلومات
العربية ، مجل ٢٨ ، ع ٢ (أبريل ٢٠٠٨) . ص ٢١٤ - ٢٢٩ .

- ٢٦ - أمنية مصطفى صانق . مكتبة حي مصر الجديدة : أول مكتبة عامة في مصر توفر الفهرس الإلكتروني . - الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات ، مج ١ ، ع ١ (يناير ١٩٩٤) . - ص ٣١ - ٥٢ .
- ٢٧ - حسناء محجوب ، أمانى مجاهد ، علاء بدير . الخدمات المكتبية للأطفال بمكتبة مبارك العامة . - الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات ، مج ٤ ، ع ٨ (يوليو ١٩٩٧) . - ص ١١٥ - ١٤٠ .
- ٢٨ - الاتجاهات الحديثة لتنمية مهارات إحصائي المعلومات : مراجعة علمية / هشام محمود عزمي . - الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات ، مج ١٠ ، ع ١٩ (يناير ٢٠٠٣) . - ص ١١٧ - ١٧٨ .
- ٢٩ - مصطفى حسام الدين . تطوير المكتبات العامة في مصر : رؤية مستقبلية . - Cybrarians Journal ، ع ٦ (سبتمبر ٢٠٠٥) .
- ٣٠ - محمود عبد الكريم الجندي ، هاشم فرحت سيد . موقع الناشرين العرب على الإنترنت : دراسة تقييمية . - الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات ، مج ١٨ ، ع ٢٥ (يوليو ٢٠٠٦) . - ص ٩١ - ١٣٨ .
- ٣١ - محمد فتحي عبد الهادي . العالم العربي وتحديات مجتمع المعلومات . - الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات ، مج ١٢ ، ع ٢٣ (يناير ٢٠٠٥) . - ص ٧ - ٨ .