

فاعلية تدريبات المصادمة على تنمية القدرة العضلية للذراعين والرجلين لناشئي هوكي الميدان.

وسام عبد المنعم البناء

قسم التدريب الرياضي بكلية التربية الرياضية - جامعة بنى سويف- جمهورية مصر العربية.

مشكلة البحث وأهميته

أصبح التدريب الحديث عملية تربوية مخططة ومبنية على أساس علمية سلمية تعمل على وصول اللاعبين إلى التكامل في الأداء الرياضي مما يحقق هدف الفوز في المباريات ، ويطلب تحقيق هذا الهدف قيام المدرب بتنظيم وتنظيم قدرات لاعبيه البدنية والفنية والذهنية والخلقية والنفسية في إطار موحد للوصول بهم إلى أعلى مستوى من الأداء الرياضي خاصة أثناء المباريات تماشياً مع التطور العلمي والتكنولوجي المعاصر . (٣٩١: ١٣)

ويتفق كل من محمد حسن علاوي (١٩٩٤م) ، كاس وللين Case and Leanne (١٩٩٧م) أن لكل نشاط رياضي متطلباته البدنية الخاصة التي تتعلق باستعدادات الفرد الكامنة والتي تساعده على النجاح في أداء المهارات الحركية المختلفة لأنها تشكل حجر الأساس للوصول إلى المستويات الرياضية العالمية ، لذلك يجب العمل على تطمينها وتطويرها لأقصى مدى لما لها من دور فعال في رفع ونجاح مستوى الأداء المهاري للفرد ، فإذا افتقر الفرد لهذه القراءات البدنية لا يستطيع إتقان المهارات الأساسية لنوع النشاط الرياضي الذي تخصص فيه . (١٤٤: ٥٥، ٢٥: ٥٦)

ويرى محمد الشحات (٢٠٠٣م) أن الصفات البدنية الهامة واللازمة في أداء المهارات الحركية الأساسية في رياضة الهوكي متعددة منها القدرة العضلية التي تشكل جزء هاما في أداء المهارات الأساسية في رياضة الهوكي والتي يعني بها إطلاق أقصى قوة في أقل زمن ممكن وذلك لما يتطلبها أداء المهارات من قوة وسرعة في أن واحد حتى تتحقق المهرة غايتها المنشودة ويستطيع اللاعب الاستمرار في تنفيذ الواجبات المحددة له بكفاءة عالية طوال زمن المباراة . (١٩: ١٠٧)

ويشير علي البيك وأخرون (٢٠٠٩م) أن القدرة العضلية تعتبر من أكثر المكونات أهمية بالنسبة للأداء الحركي في العديد من الأنشطة وهي مكون حركي ينبع من الرابط بين القوة العضلية والسرعة القصوى لإخراج نمط حركي توافقى، ويؤكد خبراء التربية الرياضية على أن الرابط والتواافق بين القوة العضلية والسرعة الحركية تعتبر من متطلبات الأداء الرياضي في المستويات العالمية ، وأن القدرة العضلية من أهم ما يميز الرياضيين المتفوقين . (١٢: ١٧٧)

إن الرابط بين القوة العضلية والسرعة الحركية في العضلات يعتبر من متطلبات الأداء ، وأن هذا العامل من أهم ما يميز الرياضيين المتفوقين ، إذ أنهم يملكون قدرًا كبيرًا من القوة والسرعة مع القدرة على الرابط بينهما في شكل متكامل لإحداث حركة القوة السريعة . (٢١: ٧٨)

وتعتبر تدريبات المصادمة أحد تدريبات الشدة التي تستخدم لتطوير القدرة العضلية ويعتبر هذا النوع من التدريبات السرعة في الأداء ، وقد أصبحت تدريبات المصادمة ضمن التدريب المعتمد في معظم الدول المتقدمة ولكن النسبة المخصصة لتدريبات المصادمة في كل مرحلة من مراحل التدريب وفي الوحدة التدريبية تختلف طبقاً لنوع المسابقة وكذلك طبقاً لمستوى الفرد الرياضي . (٣٢: ٤٢)

ويشير رينر مارتينز Rainer Martens (١٩٩٧م) أن تدريبات المصادمة تشبه تدريبات الجمباز المستخدمة وهذه الحركات الانفجارية توسيس القوة والارتداد الطبيعي للنسيج المطاطي والتي يمنحكها مزيداً من القدرة على القفز ويزيد الارتداد الطبيعي للنسيج المطاطي كما أنه يساعد اللاعبين على تعلم استخدام القوة بأكثر فاعلية ، وبالرغم من أن القوة لا تتطور بطريقة سريعة لدى صغار الرياضيين ، إلا أن بعض أنواع من تدريبات القوة تساعده في تطوير المهارة العضلية العصبية للحركة بطريقة سريعة والتي تستخدم المقاومة أثناء الأداء المهاري . (٣١: ١١٢)

كما يوضح هولي فرانك Howly Frank (١٩٩٧م) أن تدريبات المصادمة هي تلك التدريبات التي تكون خلاها العضلة قادرة على الوصول إلى الحد الأقصى من إنتاج القوة في أقل زمن ممكن و هي تستخدم قوة الجاذبية الأرضية لتخزين الطاقة في العضلات وهذه الطاقة تستخدم مباشرة في رد الفعل في الاتجاه المعاكس وهذا النوع من التدريب يستخدم في الإطالة المعاكسة خلال دورة الإطالة والقصير . (٣٠٠ : ٢٩)

ويضيف دينيمان فيتل Dintiman Vital (١٩٩٨م) أن تدريب المصادمة هو أحد الطرق التدريبية المتدرجة والمؤثرة على تنمية القدرة الانفجارية وتحسين السرعة للعضلات . (٢٦ : ١٢٢)

وتدريبات المصادمة هي أحد أنواع تدريبات المقاومة وهو ما يعرف أيضاً بتمرينات الوثب أو تمرينات الصدمة Shock Exercise وقد انتشر هذا النوع في خلال الثمانينات وزاد استخدامه حالياً وإن كانت نظرياته قد بدأت في الثمانينات والمصادمة تزيد من كفاءة العضلات للوصول إلى أقصى قوة في أقل زمن ممكن ، وتتضمن عادة بعض أنواع الوثبات بالإضافة إلى أنواع أخرى من التمرينات ، وتقوم فكرة المصادمة أساساً على استغلال الحركة الارتدادية حيث تنتج المطاطية الناتجة من حركة انقباض العضلة بعد انقباضها جزئياً طاقة حرارية عالية جداً، وتعني قوة المطاطية Elasic Strength مقدرة العضلات والأنسجة الضامنة Connective Tissues على إطلاق قوة سريعة ينتج عنها قدرة قصوى في خط مستقيم أو عمودي أو داخلي أو خليط من هذا كله . (٢٧ : ٢٨)

ويشير كومل جان Komal Jain (٢٠١٣م) أن تدريب الإطالة والقصير (المصادمة) أسلوب موجه هدفه تنمية وتطوير قدرة عضلات الرجلين والذراعين والذي يتم فيه إطالة مفاجئة للعضلات ويتبعه مباشرة قصیر بسرعة عالية والغرض الأساسي من تدريب الإطالة والقصير هو زيادة قدرة العضلة على الانقباض ، وفي أثناء ذلك يتم تخزين كمية كبيرة من الطاقة المطاطية في العضلة وهذه الطاقة يتم استخدامها في الانقباض الثاني . (٣٠ : ٣٤)

وقد لاحظ الباحث من خلال خبرته كلاعب ومدير فني لقطاع الناشئين بنادي الشرقي الرياضي انخفاض مستوى أداء بعض المهارات الأساسية في رياضة الهوكى والتي تعتمد بصفة خاصة على عنصر القدرة العضلية في أدائها مما يفقد هذه المهارات سرعتها وقوتها، وقد يرجع سبب ذلك إلى عدم الاهتمام بتنمية عنصر القدرة العضلية والذي يعتبر من المتطلبات الأساسية لناشئي هوكى الميدان .

ومن خلال إطلاع الباحث على المراجع العلمية والدراسات السابقة في مجال الهوكى لاحظ أيضاً عدم وجود برامج متخصصة لتدريبات المصادمة لتنمية عنصر القدرة العضلية على الرغم من أهمية هذه التدريبات كما أن بعض المدربين لا يهتمون باستخدام مثل هذه التدريبات وبعض الآخر يستخدمها ولكن على فترات متقطعة من الموسم التدريبي وبدون التقنيين العملي لها، ومن هنا تتضح أهمية المشكلة في إبراز أهمية تدريبات المصادمة لتنمية عنصر القدرة العضلية وتوجيه الاهتمام إلى زيادة برامج الإعداد الخاصة بهذا العنصر البدنى الهام بالإضافة إلى توفير مجموعة من تدريبات المصادمة الحديثة والمبنية للمساعدة في تنمية القدرة العضلية للذراعين والرجلين مما ينعكس تأثيره على مستوى الأداء المهارى لناشئين في رياضة الهوكى .

أهداف البحث .

يهدف البحث إلى تصميم برنامج تدريبي بإستخدام تدريبات المصادمة لناشئي هوكى الميدان للتعرف على :

١. الفروق بين متوسط نتائج القياسين القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية في مستوى القدرة العضلية للذراعين والرجلين .
٢. الفروق بين متوسط نتائج القياسين القبلي والبعدى للمجموعة الضابطة في مستوى القدرة العضلية للذراعين والرجلين .
٣. الفروق بين متوسط نتائج القياسين البعدين للمجموعتين التجريبية والضابطة في مستوى القدرة العضلية للذراعين والرجلين .

فروض البحث .

- ١- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسط نتائج القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية ولصالح القياس البعدى في مستوى القدرة العضلية للذرازين والرجلين .
 - ٢- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسط نتائج القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة ولصالح القياس البعدى في مستوى القدرة العضلية للذرازين والرجلين .
 - ٣- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح المجموعة التجريبية في مستوى القدرة العضلية للذرازين والرجلين .
- المصطلحات المستخدمة في البحث .**

١. تدريبات المصادمة .

إحدى الأساليب المستخدمة في تنمية وتطوير القدرة العضلية بهدف تحسين القوة الانقباضية للوحدات الحركية وتنشيطها إلى أقصى المعدلات التي تسمح بها ميكانيكية العمل العضلي . (٢٧ : ٢٧)

٢. القدرة العضلية .

مقدمة العضلة في التغلب على مقاومات تتطلب درجة عالية من سرعة الانقباضات العضلية . (٢٠ : ٦٩)

الدراسات السابقة .

١. أجري كلاً من وليد سيد وعزة خليل (٢٠٠٧م) (٤) دراسة عنوانها "تأثير المصادمة في القدرة العضلية وكثافة معادن العظام وسرعة ودقة التمرير لدى ناشئي كرة السلة" ، تهدف إلى التعرف على تأثير استخدام تدريبات المصادمة على القدرة العضلية للرجلين والذرازين وكثافة معادن عظام العمود الفقري والوحوض وسرعة ودقة التمرير لدى ناشئي كرة السلة تحت ١٢ سنة ، استخدم المنهج التجاري ، اشتملت العينة على (١٥ ناشئ) ، حيث أشارت أهم النتائج إلى أن برنامج المقترن باستخدام تدريبات المصادمة يؤثر إيجابياً على القدرة العضلية للرجلين والذرازين وكثافة معادن عظام العمود الفقري والوحوض وسرعة ودقة التمرير لدى ناشئي كرة السلة تحت ١٢ سنة.
٢. اجرت ندا حامد (٢٠٠٨م) (٢) دراسة عنوانها "فاعلية التدريبات التصادمية على تنمية القدرة العضلية ومستوى أداء القفز داخلاً مع فرد الرجلين خلماً على حسان القفز في ضوء التنوع الجيني لأنزيم محول الأنجوتين (C E D) " ، تهدف إلى التعرف على فاعلية التدريبات التصادمية على القدرة العضلية ومستوى أداء القفز داخلاً " مع فرد الرجلين خلماً " على حسان القفز في ضوء التنوع الجيني لأنزيم محول الأنجوتين (C E D D) ، استخدم المنهج التجاري ، اشتملت العينة على (٢٠ طالبة) ، حيث أشارت أهم النتائج وجود فروق دالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي للمجموعات التجريبية الثلاثة في القدرة العضلية ومستوى أداء القفز داخلاً" مع فرد الرجلين خلماً" على حسان القفز لصالح للمجموعة التجريبية ذات النمط الجيني (C E D D) لصالح مجموعة التدريبات التصادمية .
٣. أجري أنس عطيه (٢٠١٠م) (٤) دراسة عنوانها تأثير تنمية القدرة العضلية بأسلوب المصادمة على أداء بعض المهارات الهجومية لناشئ المبارزة" ، تهدف إلى تصميم برنامج تدريبي مقترن باستخدام أسلوب المصادمة لتنمية القدرة العضلية والمهارات الهجومية لناشئ المبارزة ، استخدم المنهج التجاري ، اشتملت العينة على (٤٠ عداء) ، حيث أشارت أهم النتائج إلى أن البرنامج التدريبي المقترن باستخدام أسلوب المصادمة يؤثر إيجابياً على تنمية القدرة العضلية والمهارات الهجومية لنashئ المبارزة .

٤. أجرت سعاد أحمد (٢٠١١م) (٥) دراسة عنوانها "تأثير استخدام نو عان من تدريبات (المصادمة - البالستي) على تنمية القدرة العضلية والمستوى الرقمي لمسابقة الوثب الطويل" ، تهدف إلى التعرف على تأثير البرنامج التدريبي

المقترن بأسلوب (المصادمة - الباليسى) لتلميذات مدرسة الاعدادية الرياضية على تحسين مستوى القدرة العضلية للرجلين والذراعين والمستوى الرقمي لمسابقة الوثب الطويل ، استخدم المنهج التجريبى ، اشتملت العينة على (٤٠ تلميذة) ، حيث أشارت أهم النتائج أن تدريبات المصادمة والباليسى لها تأثير إيجابي دال احصائيا على تنمية القدرة العضلية للرجلين والذراعين وتحسين المستوى الرقمي لمسابقة الوثب الطويل .

٥. أجري رحيم حبيب Raheem habeeb (٢٠١٢م)(٣٣) دراسة عنوانها "أثر التمرينات التصادمية في تطوير القدرة العضلية للرجلين ومراحل أداء الوثب الثلاثي" ، تهدف إلى التعرف تأثير التمرينات الارتدادية على القدرة العضلية لعضلات الرجلين في الوثب الثلاثي ومراحل أداء الوثب الثلاثي ، استخدم المنهج التجريبى ، اشتملت العينة على (٤٨ طالب) ، حيث أشارت أهم النتائج إلى أن التمرينات التصادمية كان لها الاثر في تطوير القدرة العضلية لعضلات الرجلين مما ادى الى تطوير مستوى الانجاز كما أدت التمرينات التصادمية تطور مرحلتي الحجلة والوثبة مقارنة بمرحلة الخطوة .

إجراءات البحث .

منهج البحث .

استخدم الباحث المنهج التجريبى وذلك لمناسبتة لنوع وطبيعة هذا البحث ، من خلال التصميم التجريبى لمجموعتين أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة بتطبيق القياس القبلي البعدى لكل مجموعة . مجتمع وعينة البحث .

يمثل مجتمع البحث ناشئي أندية الهوكى تحت ١٨ سنة بمحافظة الشرقية والمسجلين بسجلات الاتحاد المصرى للهوكى للموسم الرياضي ٢٠١٤ / ٢٠١٥م وعدهم (٧٨) ناشئ ، وقام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العددية من ناشئي الهوكى تحت ١٨ سنة من نادي الشرقية الرياضى ، حيث بلغ عدد العينة الأساسية (٢٤) ناشئ وقد تم تقسيمهم الى مجموعتين أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة قوام كل مجموعة (١٢) ناشئ ، بالإضافة إلى عينة الدراسة الاستطلاعية وعدهم (٨) ناشئين ، ليصبح إجمالي العينة الكلية (٢٨) ناشئ (العينة الأساسية ، العينة الاستطلاعية) .

تجانس عينة البحث .

قام الباحث للتتأكد من أعتدالية العينة الكلية بحساب معامل الالتواء بدلالة كل من المتوسط الحسابي والوسط والانحراف المعياري في متغيرات النمو (العمر الزمني ، ارتفاع الجسم ، وزن الجسم ، العمر التدريبي) ، ومستوى القدرة العضلية (دفع الكرة الطبية ١ كجم) - ثنى الذراعين من الانبطاح - الوثب العمودي من الثبات - الوثب العريض) ، كما يتضح في جدول (١) .

جدول (١)

التوصيف الإحصائى للعينة الكلية فى المتغيرات قيد البحث (تجانس عينة البحث فى المتغيرات قيد البحث) ن=٣٢

الاتوء	الانحراف المعياري	الوسط	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات	م
0.85 -	0.46	17.35	17.22	سنة	العمر الزمني	١
0.72	4.42	166.00	167.06	سم	ارتفاع الجسم	٢
0.67 -	3.26	64.00	63.27	كم	وزن الجسم	٣
0.81	0.89	7.00	7.24	سنة	العمر التدريبي	٤
0.87	1.73	25.25	25.75	سم	الوثب العمودي من الثبات	٥
1.06 -	5.42	174.00	172.09	سم	الوثب العريض	٦
0.60	0.35	8.23	8.30	متر	دفع الكرة الطبية (١ كجم)	٧
0.79	0.61	7.00	7.16	عدد	ثنى الذراعين من الانبطاح	٨

يتضح من جدول (١) أن جميع قيم معاملات الالتواء لأفراد عينة البحث الكلية في متغيرات النمو واختبارات القدرة العضلية تراوحت بين (- ٠.٨٧ : ١.٠٦) وقد انحصرت هذه القيم ما بين (± 3) ، مما يشير إلى تجانس أفراد عينة البحث في هذه المتغيرات .
التكافؤ بين مجموعتي البحث .

قام الباحث بإجراء التكافؤ بين مجموعتي البحث (التجريبية - الضابطة) بحساب دلالة الفروق في متغيرات النمو (العمر الزمني ، ارتفاع الجسم ، وزن الجسم ، العمر التدريبي) ، ومستوى القدرة العضلية (دفع الكرة الطيبة ١ كجم) - ثني الذراعين من الانبطاح - الوثب العمودي من الثبات - الوثب العريض) . مرفق (١)
وسائل وأدوات جمع البيانات .

أولاً : اختبارات متغيرات القدرة العضلية . مرفق (٤)

١. اختبارات القدرة العضلية للذراعين والكتفين .

- اختبار دفع الكرة الطيبة (١ كجم) . (٤ : ٢٠٠) (١٤ : ١٠٣ ، ١٠٢) (٤٠٦،٤٠٧ :)

- اختبار ثني الذراعين كاملاً من الانبطاح (١٠ ثوان) . (٩ : ١٨٣) (٤ : ١١٧) (١٤٣ : ١٧)

٢. اختبارات القدرة العضلية للرجلين والمقدمة .

- اختبار الوثب العمودي من الثبات . (٩ : ١٨٢) (٤ : ٣٩٥) (٤ : ١١٧)

- اختبار الوثب العريض من الثبات . (٣ : ١٥٥) (٤ : ٣٩٩) (٤ : ١١٩)

ثانياً : استمارات تسجيل البيانات . مرفق (٥)

قام الباحث بتصميم الاستمارات التالية لتسجيل البيانات الخاصة بعينة البحث :

- استماراة تسجيل بيانات خاصة بأفراد العينة في متغيرات (العمر الزمني - ارتفاع الجسم - وزن الجسم - العمر الزمني) .

- استماراة تسجيل قياسات الناشئين في اختبارات القدرة العضلية قيد البحث .

الأجهزة والأدوات المستخدمة .

استخدم الباحث الأدوات والأجهزة التالية :

- جهاز مقياس الطول رستاميير Rest meter لقياس الطول الكلى للجسم لأقرب سـم .

- ميزان طبـي معايـر لـقياس الوزـن .

- ساعـة إيقـاف Stop Watch لـقياس الزـمن لأقـرب ٠٠٠١ ثـانية .

- شـريط قـيـاس (مـتر) لـقياس المسـافة لأقـرب سـم .

- صندوق مقسم - كرات طـبـية - كـيس مـلاـكـمة - حـواـجز .

الدراسات الاستطلاعية .

الدراسة الاستطلاعية الأولى :

قام الباحث بعدد من الإجراءات للتأكد من مدى مناسبة الاختبارات قيد البحث والتي أسفر عنها ما أشارت إليه المراجع والدراسات العلمية ، فقد أجرى الباحث هذه الدراسة على عينة من نفس مجتمع البحث وخارج عينة الدراسة الأساسية ،

وذلك لضمان الدقة في النتائج المستخرجة من قياسات عينة الدراسة الأساسية ، وتم إجراء الدراسة من يوم الاثنين الموافق ٢٠١٤/٧/٢١ إلى يوم الخميس الموافق ٢٠١٤/٧/٢٤ م وتهدف الدراسة إلى (تدريب المساعدين - اكتشاف نواحي القصور والضعف والعمل على تلاشى الأخطاء - تحديد الزمن اللازم لعملية القياس في تنفيذ الاختبارات والقياسات - ترتيب سير الاختبارات) .

الدراسة الاستطلاعية الثانية :

قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية الثانية يوم السبت الموافق ٢٠١٤/٨/٢ م إلى يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٤/٨/٥ م ، وكان الهدف منها حساب المعاملات العلمية للاختبارات (الصدق - الثبات) لاختبارات القدرة العضلية لناشئي هوكي الميدان تحت ١٨ سنة .
أولاً : صدق الاختبارات .

قام الباحث بحساب صدق اختبارات القدرة العضلية قيد البحث بتطبيق صدق التمايز على مجموعتين متساوين في العدد قوام كل منها (٨) ناشئين أحدهما ذات مستوى مرتفع (المجموعة المميزة) وهم ناشئين تحت ٢٠ سنة من نادي الشرقية الرياضي ، والمجموعة الأخرى (غير المميزة) وهم ناشئين تحت ١٨ سنة من نادي الشرقيه الرياضي (عينة البحث الاستطلاعية) . مرفق (٢)

ثانياً : ثبات الاختبارات .

قام الباحث بحساب معامل ثبات اختبارات القدرة العضلية بطريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه على عينة قوامها (٨) ناشئين من مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية (العينة الاستطلاعية) ، وذلك بفواصل زمني قدره (٣) أيام بين التطبيقين . مرفق (٣)

البرنامج التدريبي المقترن باستخدام تدريبات المصادمة .

١. الأسس العلمية لوضع البرنامج التدريبي :

قام الباحث بتحديد أسس ومعايير وضع البرنامج من خلال أراء بعض المراجع المتخصصة في التدريب الرياضي والتي تناولت أسس التدريب ، والاستعانة بها بما يتفق مع وضع البرنامج التدريبي وتحقيق هدفه مثل طلحة حسام الدين (١٩٩٣م) (٦) ، عبد الحميد شرف (١٩٩٤م) (٨) ، محمد علاوي (١٩٩٤م) (١٦) ، أبو العلاء عبد الفتاح (١٩٩٧م) (١) ، وجدي الفاتح ومحمد لطفي (٢٠٠٢م) (٢٣) ، علي البيك وعماد الدين عباس (٢٠٠٣م) (١١) ، عصام عبد الخالق (٢٠٠٥م) (١٠) ، علي البيك وآخرون - الجزء الثالث (٢٠٠٩م) (١٢) ، مفتى حماد (٢٠١٠م) (٢١) والتي تمثلت في النقاط التالية :

١. تحديد هدف البرنامج وأهداف كل مرحلة من مراحل تنفيذه .
٢. مراعاة الفروق الفردية والاستجابات الفردية للناشئين وذلك بتحديد المستوى .
٣. تحديد أهم واجبات التدريب وترتيب أسبقيتها وتدرجها .
٤. الموازنة بين عمومية التدريب وخصوصيته .
٥. مرنة البرنامج التدريبي للمرحلة السنوية وصلاحته للتطبيق العملي .
٦. تناسب درجة الحمل في التدريب من حيث الشدة والحجم والكافحة .
٧. مراعاة مبدأ التدرج في زيادة الحمل والتقدم المناسب وдинاميكية الأحمال التدريبية .

٨. الاهتمام بقواعد الإحماء والتهئة ومراعاة عدم الوصول إلى ظاهرة الحمل الزائد .
٩. أن تتناسب التمرينات مع طبيعة وهدف البحث .
١٠. مراعاة التدرج في التمرينات المستخدمة من السهل إلى الصعب ومن البسيط إلى المركب وأن تتشابه التمرينات المستخدمة مع طبيعة الأداء للمهارات الأساسية .

٢. محتوى البرنامج . مرفق (٦)

يتضمن محتوى البرنامج علي تدريبات الإحماء وتدريبات المصادمة وتدريبات الختام والتهئة البدنية وهي كما يلي :
نموذج لوحدة تدريبية بالبرنامج التدريبي المقترن

زمن الوحدة : ٧٨ دقيقة .

المرحلة : الأعداد العام .

درجة الحمل : أقصى .

الأسبوع : الثاني .

المكان : نادي الشرقيه الرياضي .

معدل النبض	خصائص حمل التدريب				محتوى الوحدة التدريبية	الزمن	أجزاء الوحدة
	الراحة	عدد المجموعات	الحجم	الشدة			
١٣٧ - ١١٠	١	٢ : ١	-	%٥٠ : ٣٥	٩/١م ، ١/١م ، ٧/١م ، ٢/١م ، ٨/١م ، ١/١م ، ١٠/١م ،	٨	الإحماء
١٩٠ - ١٧٠	٦٠	٦	٨	%٩٠ : ٧٥	- ٤/٢م ، ٢/٢م ، ١/٢م ، ٣/٢م ، ٢م ،	٣٥	تدريبات المصادمة للفراعين
	٦٠	٦	٨	%٩٠ : ٧٥	- ٨/٣م ، ٦/٣م ، ٧/٣م ، ٣م ،	٣١	تدريبات المصادمة للرجلين
١١٠ - ١٣٧	١	٢ : ١	-	%٣٥ : ٥٠	- ١/٤م ، ٢/٤م ، ٣/٤م ، ٤م ، ١٠/٤م ،	٤	الختام

تدريبات الإحماء والتهيئة البدنية :

يتفق كلا من أبو العلا أحمد عبد الفتاح (١٩٩٧م) ، عاصم عبد الخالق (٢٠٠٥م) أن فترة الأحماء تتوقف على الواجب الرئيسي للوحدة إضافة إلى درجة حرارة الجو ، وحالة الفرد التدريبية ، وأن اللاعب يحتاج ففي بداية الجرعة التدريبية أو قبل المنافسة عادة إلى القيام بنشاط بدني بهدف المساعدة على تكيف أجهزة الجسم . (١٠٣ : ٢٨٢)

تدريبات الجزء الرئيسي (تدريبات المصادمة) :

يحتوي على مجموعة من تدريبات المصادمة ، ويشير محمد علوي (١٩٩٤م) إلى أن

هذا الجزء يحتوي على الواجبات التي تسهم في تنمية الحالة التدريبية بجوانبها المختلفة ويستغرق من ٣/٢ إلى ٤/٣ من الزمن الكلى للوحدة التدريبية على أن تكون التمرينات التي تشكل عبء على الجهاز العصبي والعضلي في بدايتها مثل تدريبات السرعة أما التمرينات الخاصة بالتحمل في نهايتها . (٣٢٩ ، ٣٢٨ : ١٦)

تدريبات الختام (التهئة البدنية) .

يشير محمد علوي (١٩٩٤م) أن هذا الجزء يهدف إلى العودة بالفرد إلى حالته الطبيعية

حيث لا يجب أن تنتهي الوحدة التدريبية بعد التمرينات المرتفعة الشدة ويستغرق هذا الجزء ما بين ٩/١ إلى ١٠/١ الزمن الكلى المخصص للوحدة التدريبية . (٣٢٩ : ١٦)

٣. خطوات وضع البرنامج التربوي :

قام الباحث بإعداد استماراة لاستطلاع رأى السادة الخبراء لتحديد أساس ومكونات البرنامج التربوي المقترن على تأثير البرنامج التربوي المقترن باستخدام تدريبات المصادمة على تنمية القدرة العضلية للذراعين والرجلين لнациئي هوكي الميدان تحت ١٨ سنة . مرفق (٧)

٤. تقدير البرنامج التربوي .

قام الباحث بتحديد درجات الحمل التربوي كالتالي :

- الحمل الأقصى من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % من أقصى ما يتحمله الناشئ .
- الحمل العالي من ٧٥ % إلى أقل من ٩٠ % من أقصى ما يتحمله الناشئ .
- الحمل المتوسط من ٥٠ % إلى أقل من ٧٥ % من أقصى ما يتحمله الناشئ .
- الحمل البسيط من ٣٥ % إلى أقل من ٥٠ % من أقصى ما يتحمله الناشئ . (٢٠ : ٧٦، ٧٥) (١٤ : ١٧٩) (١٨٠ ،

وتم تقدير شدة الحمل باستخدام معدل النبض بطريقة كارفونين (Karvonen) وهي :
شدة الحمل التربوي = نبض الراحة + (احتياطي النبض × شدة الحمل التربوي / ١٠٠)

حيث أن :

$$\text{احتياطي النبض} = \frac{\text{أقصى معدل للنبض} - \text{نبض الراحة}}{٧٠} \times ٧٠$$

$$\text{أقصى معدل للنبض} = ٢٢٠ - \text{السن}$$

فإذا كان عمر اللاعب ١٧ سنة تقريباً (المتوسط الحسابي لعينة البحث)

$$\text{فيكون أقصى معدل للنبض} = ٢٢٠ - ٢٠٣ = ١٧$$

$$\text{ويكون احتياطي النبض} = ٧٠ - ٢٠٥ = ٤٥$$

$$\text{إذن عند الأداء بشدة ٩٠ \% يكون النبض} = ٧٠ + (١٣٣ \times ١٧) = ١٩٠ \text{ نبضة تقريباً}$$

$$\text{وعند الأداء بشدة ٣٠ \% يكون النبض} = ٧٠ + (٣٠ \times ١٣٣) = ١١٠ \text{ نبضة تقريباً . (١١ : ٢٠٧)}$$

وقام الباحث بإجراء الحسابات التفصيلية لأزمنة أساسيات البرنامج التربوي المقترن وتم قياس نبض الناشئ عن طريق قياس النبض بالضغط على الشريان السباتي بأصابعين السباتي والوسطي والشعور بالنبض في الرقبة ، توضع الأصابعين في المكان الذي بين القصبة الهوائية وعضلات الرقبة ، ثم اضغط برفق حتى تشعر بالنبض وبعد ذلك قم بفحص النبض وتسجيله بعد العثور عليه لمدة عشر ثوانى ثم نقوم بالضرب في ٦ يكون الناتج معدل النبض في الدقيقة). مرفق (٨)

تطبيق تجربة البحث .

القياس القبلي .

قام الباحث بإجراء القياس القبلي لكل من المجموعتين التجريبية والضابطة وذلك يومي الأربعاء والخميس الموافقان ٢٠١٤/٨/٦، ٧ وذلك طبقاً للمواصفات وشروط الأداء الخاصة بكل اختبار مع توحيد القياسات والقائمين بعملية القياس ووقت القياس للمجموعتين التجريبية والضابطة.

تطبيق البرنامج التدريبي المقترن . مرفق (٩)

قام الباحث بتطبيق البرنامج التدريبي بإستخدام تدريبات المصادمة في صورته النهائية على المجموعة التجريبية ، وذلك لمدة شهرين في الفترة من يوم السبت الموافق ٢٠١٤/٨/٩ م إلى يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٤/١٠/١ م بواقع (٣) وحدات تدريبية أسبوعية هي أيام السبت والاثنين والأربعاء من كل أسبوع .
القياس البعدى .

قام الباحث بعد الانتهاء من المدة المحددة لتنفيذ البرنامج التدريبي المقترن وفق المتغيرات الخاصة بكل مجموعة من مجموعتي البحث بإجراء القياس البعدى بنفس الشروط والمواصفات التي تمت في القياس القبلي ، وذلك لضمان دقة وسلامة البيانات وذلك يوم الخميس الموافق ٢٠١٤/١٠/٢ م ، حيث تم تفريغ البيانات في جداول معدة لذلك تمهدى لمعالجتها إحصائياً .

المعالجات الإحصائية .

تم إجراء المعالجات الإحصائية المناسبة لتحقيق الأهداف والتأكد من صحة الفروض وتم حساب ما يلى (المتوسط الحسابي - الوسيط - الانحراف المعياري - معامل الاتواء - معامل التفلطح - اختبار دالة الفروق (ت) - معامل الارتباط البسيط (بيرسون))

عرض النتائج .

اولا : عرض نتائج الفرض الأول :

جدول (٢)

دالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية في اختبارات القدرة العضلية للذرازين والرجلين
ن = ١٢

قيمة (ت) المحسوبة	القياس البعدى					وحدة القياس	المتغيرات	م
	الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابي	الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابي	القياس القبلي			
6.65	0.58	9.51	0.31	8.20	متر	دفع الكرة الطبيعية (١ كجم)	١	
6.67	0.76	9.08	0.64	7.08	عدد	ثني الذرازين من الانبطاح	٢	
5.84	1.91	29.50	1.76	25.92	سم	الوثب العمودي من الثبات	٣	
6.90	4.98	188.92	5.48	173.50	سم	الوثب العريض	٤	

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٥٪ ودرجات حرية ١١ = ٢.٢٠١

يتضح من جدول (٢) وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي القياسين القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدى في اختبارات القدرة العضلية للذرازين والرجلين .

ثانيا : عرض نتائج الفرض الثاني :

جدول (٣)

دالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدى للمجموعة الضابطة في اختبارات القدرة العضلية للذرازين والرجلين
ن = ١٢

قيمة (ت) المحسوبة	القياس البعدي		القياس القبلي		وحدة القياس	المتغيرات	م
	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي			
3.15	0.39	8.86	0.43	8.31	متر	دفع الكرة الطيبة (١ كجم)	١
3.74	0.55	8.17	0.59	7.25	عدد	ثني الذراعين من الانبطاح	٢
3.36	1.44	27.58	1.46	25.50	سم	الوثب العمودي من الثبات	٣
3.56	5.17	179.54	5.24	171.62	سم	الوثب العريض	٤

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٠٠٥ ودرجات حرية $11 = 2.201$

يتضح من جدول (٣) وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة لصالح القياس البعدي في اختبارات القدرة العضلية للذراعين والرجلين .

ثالثاً : عرض نتائج الفرض الثالث :

جدول (٤)

دالة الفروق بين القياسين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة في اختبارات القدرة العضلية للذراعين والرجلين $ن_١ = ١٢$ و $ن_٢ = ١٢$

قيمة (ت) المحسوبة	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		وحدة القياس	المتغيرات	م
	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي			
3.22	0.39	8.86	0.58	9.51	متر	دفع الكرة الطيبة (١ كجم)	١
3.38	0.55	8.17	0.76	9.08	عدد	ثني الذراعين من الانبطاح	٢
4.21	1.44	27.58	1.91	29.50	سم	الوثب العمودي من الثبات	٣
4.50	5.17	179.54	4.98	188.92	سم	الوثب العريض	٤

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٠٠٥ ودرجات حرية $22 = 2.074$

يتضح من جدول (٤) وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي القياسين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة لصالح المجموعة التجريبية في اختبارات القدرة العضلية للذراعين والرجلين .

مناقشة النتائج .

أولاً : مناقشة نتائج الفرض الأول والذي ينص " توجد فروق دالة إحصائية بين متوسط نتائج القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية ولصالح القياس البعدي في مستوى القدرة العضلية للذراعين والرجلين " .

أظهرت نتائج جدول (٢) وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية ولصالح القياس البعدي في اختبارات القدرة العضلية للذراعين والرجلين حيث كانت قيمة (ت) المحسوبة اكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى ثقة (٠٠٥) .

ويعزي الباحث هذه الفروق المعنوية بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في اختبارات القدرة العضلية للذراعين والرجلين إلى فاعلية البرنامج التدريبي حيث يحتوي على تدريبات المصادمة المتوعدة للذراعين والرجلين وتوزيعها خلال البرنامج ، كما أهتم الباحث بالتقنيات الفردية في ارتفاعات الصناديق وأوزان الكرات الطبيعية والتي تعمل على استثارة الوحدات الحركية مما يؤدي إلى اشتراك عدد كبير منها ينتج عنه انقباض قوى وسرع ي عمل على زيادة الأداء المتجرج ويحدث ذلك خلال الانقباض للتطويل في القفز أو الرمي ، كما راعي الباحث إثناء أداء تدريبات المصادمة تقصير زمن ملامسة القدمين أو الذراعين للأرض حيث يقوم الناشئ بالوثب مباشرة بعد ملامسة الأرض بالقدمين أو الذراعين حيث يعمل التدريب المصادمة على تقليل زمن الانقباض العضلي .

ويتفق كلاً من ويستكوت ويلمور Westcott Flick Kramer (١٩٩٥) ، فليك كرايمير (١٩٩٩) أن تدريبات المصادمة تعمل على استثارة المغازل العضلية مما ينتج عنه توتر عالي في الوحدات الحركية المتحررة وإثارة لمستقبلات أخرى تعمل على زيادة عدد الوحدات الحركية النشطة والتي تكون السبب في زيادة القوة الناتجة .

(٣٦ : ٢٧ ، ١٤٠ : ٣٢)

ويضيف طحة حسام الدين وأخرون (١٩٩٧) كلما زاد عدد الألياف المثارة زادت كمية القدرة على الأداء أكثر وكذلك العضلات وأوتارها ولكن يصل اللاعب لأقصى مسافة يجب أن تكون جميع الألياف العضلية للعضلات المعنية بالعمل مثارة إلى أقصى درجة وبأعلى معدل وكذلك يجب أن تكون العضلات وأوتارها في حالة من الشد قبل حدوث الانقباض للاستفادة من طاقة المطاطية التي تتمتع بها تدريبات المصادمة تساعده على ذلك . (٧ : ٧)

ويشير محمد جابر وإيهاب فوزي (٢٠٠٧) على أن تدريبات المصادمة تتيح إمكانية مراعاة التقسيم الزمني الصحيح لمسار القوة وبالكيفية التي تستدعي الاستجابات المناسبة في تطوير وتنمية الجهاز العضلي العصبي في اتجاه الأداء المهارى وخصوصاً إذا ما تشابهت التدريبات المستخدمة في بنائهما مع التركيب الحركي للمهارة ككل أو مع بعض أجزائها . (٦٢ : ١٥)

ويتفق ذلك مع نتائج دراسة كلاً من وليد سيد وعزبة خليل (٢٠٠٧) ، ندا حامد (٢٠٠٨) ، أنس عطية (٢٠١٠) ، رحيم حبيب Raheem habeeb (٢٠١٢) حيث أظهرت نتائج هذه الدراسات أن تدريبات المصادمة لها تأثير إيجابي على القدرة العضلية في نوع النشاط التخصصي .

ثانياً : مناقشة نتائج الفرض الثاني والذي ينص على " توجد فروق دالة إحصائية بين متوسط نتائج القياسيين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة ولصالح القياس البعدى في مستوى القدرة العضلية للذراعين والرجلين " .

أظهرت نتائج جدول (٣) وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي القياسيين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة ولصالح القياس البعدى في اختبارات القدرة العضلية للذراعين والرجلين حيث كانت قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى ثقة (٠.٠٥) .

ويعزي الباحث هذه الفروق المعنوية بين متوسطي القياسيين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في اختبارات القدرة العضلية للذراعين والرجلين إلى تنفيذ البرنامج التدريسي التقليدي فيما يخص الزمن الكلى للبرنامج وعدد الوحدات التدريبية و زمن الوحدات بالإضافة إلى انتظام جميع أفراد المجموعة الضابطة في التدريب دون انقطاع وبالتالي قاموا بتحقيق نتائج إيجابية .

وهذا يتفق مع ما أوضحه جانونج وانج Ganong Wing (٢٠٠١) أن ممارسة الأنشطة الرياضية تطفى على ممارسيها بعض التغيرات التي تحدث تحت تأثير المجهود الرياضي والتغيير في السلوك الحركي يحدث نتيجة للتدريب والممارسة . (٣٤٨ : ٢٨)

مناقشة نتائج الفرض الثالث والذي ينص " توجد فروق دالة إحصائية بين القياسيين البعدين للمجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح المجموعة التجريبية في مستوى القدرة العضلية للذراعين والرجلين " .

أظهرت نتائج جدول (٤) وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي القياسيين البعدين للمجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح المجموعة التجريبية في اختبارات القدرة العضلية للذراعين والرجلين حيث كانت قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى ثقة (٠.٠٥) .

ويعزى الباحث هذه الفروق المعنوية بين متوسطي القياسيين البعدين للمجموعتين التجريبية والضابطة في اختبارات القدرة العضلية للذراعنين والرجلين إلى البرنامج التدريبي المقترن باستخدام تدريبات المصادمة والتي تم أدائها وفقاً للتقنين الفردي مع تطبيق الديناميكية والاستمرارية لمتغيرات حمل التدريب خلال الوحدة التدريبية والذي أدى إلى تتميم القدرة العضلية للذراعنين والرجلين ، كما أن استخدام تدريبات المصادمة بطريقة سلية ومنتظمة أدت إلى الإقلال من زمن انتقاض الألياف العضلية وتحسين التوافق بين العضلات العاملة والمقابلة لها ، أما بالنسبة للبرامج التدريبية المتبعه "التقليدية" تتخذ أشكال تقليدية حيث تحتوى على قدر كبير من عدم التخطيط للمحتوى التدريبي بالإضافة إلى افتقارها لاتباع الأسلوب العلمي الحديث وعدم مراعاتها لخصائص الناشئين عند تخطيط وتنفيذ البرنامج التدريبي بشكل واضح .

ويتفق ذلك مع نتائج دراسة كلاً وليد سيد وعزة خليل (٢٠٠٧م) (٢٤)، ندا حامد (٢٠٠٨م) (٢٢)، أنس عطيه (٢٠١٠م) (٢)، سعاد أحمد (٢٠١١م) (٥)، رحيم حبيب Raheem habeeb (٢٠١٢م) (٣٣) حيث أظهرت وجود فروق دالة احصائياً بين متوسطي القياسيين البعدين للمجموعتين التجريبية والضابطة لصالح المجموعة التجريبية

الاستخلصات .

١. استخدام البرنامج التدريبي المقترن باستخدام تدريبات المصادمة أظهر تأثيراً إيجابياً على مستوى القدرة العضلية للذراعنين والرجلين لناشئي هوكي الميدان تحت ١٨ سنة .

٢. تفوقت المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في مستوى القدرة العضلية للذراعنين والرجلين حيث توجد فروق دالة احصائية بين القياسيين البعدين للمجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح المجموعة التجريبية في مستوى القدرة العضلية للذراعنين والرجلين لناشئي هوكي الميدان تحت ١٨ سنة .

الوصيات .

١. تطبيق البرنامج التدريبي باستخدام تدريبات المصادمة لما له من تأثير فعال في تتميم القدرة العضلية للذراعنين والرجلين لناشئي هوكي الميدان تحت ١٨ سنة .

٢. إجراء دراسة مشابهة باستخدام تدريبات المصادمة على الناشئين في المراحل السنية المختلفة مع مراعاة الفروق الفردية حتى نصل بالناشئين لأعلى مستويات البطولة .

المراجع:

أولاً: المراجع العربية:

١. أبو العلا عبد الفتاح : "التدريب الرياضي - الأساس الفسيولوجية" دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٧م.
٢. أنس عطيه إبراهيم : "تأثير تتميم القدرة العضلية بأسلوب المصادمة على أداء بعض المهارات الهجومية لناشئي المبارزة " ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة الزقازيق ، ٢٠١٠م.
٣. السيد عبد المقصود : "نظريات التدريب الرياضي (تدريب وفسيولوجية القوة)" ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٧م.
٤. بسطوبيسي أحمد بسطوبيسي : "أسس ونظريات التدريب الرياضي" ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٩م.
٥. سعاد أحمد مصطفى : "تأثير استخدام نوعان من تدريبات (المصادمة - الباليستي) على تتميم القدرة العضلية والمستوى الرقمي لمسابقة الوثب الطويل " ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة الزقازيق ، ٢٠١١م.
٦. طلحة حسام الدين : "الأسس الحركية والوظيفية للتدريب الرياضي" ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٣م.

٧. طلحة حسام الدين ، وفاء صلاح الدين ، مصطفى كامل حمد : " الموسوعة العلمية في التدريب الرياضي (القدرة - القدرة - تحمل القدرة - المرونة)" ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٧ م.
٨. عبد الحميد أحمد شرف : " البرامج في التربية الرياضية " ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٤ م.
٩. عبد العزيز أحمد النمر ، ناريeman محمد الخطيب : " تدريب الأقل - تصميم برامج القدرة وتخطيط الموسم التدريسي " ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٦ م.
١٠. عصام عبد الخالق مصطفى : " التدريب الرياضي - نظريات وتطبيقات " ، الطبعة الثانية عشر ، منشأة المعارف ، جامعة الإسكندرية ، ٢٠٠٥ م.
١١. علي فهمي البيك ، عماد الدين عباس أبو زيد : " المدرب الرياضي في الألعاب الجماعية ، تخطيط وتصميم البرامج والأحمال التدريبية (نظريات وتطبيقات) " ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠٣ م.
١٢. علي فهمي البيك ، عماد الدين عباس ، محمد أحمد عبده : " سلسلة الاتجاهات الحديثة في التدريب الرياضي - نظريات وتطبيقات - طرق وأساليب التدريب لتنمية وتطوير القرارات اللاهوائية والهوانية " ، الجزء الثالث ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠٩ م.
١٣. علياء محمد سعيد عزمي : " الحديث في تدريب رياضة الهوكى " ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ، الإسكندرية ، ٢٠٠٨ م.
١٤. عماد الدين عباس أبو زيد : " التخطيط والأسس العملية لبناء وإعداد الفريق في الألعاب - نظريات وتطبيقات " ، الطبعة الثانية ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠٧ م.
١٥. محمد جابر بريقع ، إيهاب فوزي البديوي : " التدريب العرضي (أسس - مفاهيم - تطبيقات) " ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠٧ م.
١٦. محمد حسن علاوي : " علم التدريب الرياضي - نظريات وتطبيقات " ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩٤ م.
١٧. محمد حسن علاوي : " سيكولوجية التدريب والمنافسات " ، الطبعة السادسة ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩٧ م.
١٨. محمد صبحي حسانين : " القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة " ، الجزء الأول ، الطبعة السادسة ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٤ م.
١٩. محمد محمد الشحات : " النظرية والتطبيق في هوكى الميدان " ، دار الفرقان ، المنصورة ، ٢٠٠٣ م.
٢٠. مفتى إبراهيم حماد : " التدريب الرياضي الحديث (تخطيط وتطبيق وقيادة) " ، الطبعة الثالثة ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠١ م.
٢١. مفتى إبراهيم حماد : " المرجع الشامل في التدريب الرياضي - التطبيقات العملية " ، دار الكتاب الحديث ، القاهرة ، ٢٠١٠ م.
٢٢. ندا حامد إبراهيم رماح : " فاعلية التدريبات التصادمية على تنمية القدرة العضلية ومستوى أداء القفز داخلًا مع فرد الرجلين خلفاً على حسان القفز في ضوء التنوع الجيني لائزيم محول الانجوتينس (C E D D) " ، مجلة علوم وفنون الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنات بالجزرية ، جامعة حلوان ، ٢٠٠٧ م.
٢٣. وجدي مصطفى الفاتح ، محمد لطفي السيد : " الأسس العلمية للتدريب الرياضي للاعب والمدرب " ، دار المدى للنشر والتوزيع ، المنيا ، ٢٠٠٢ م.
٢٤. وليد مصطفى سيد ، عزة إبراهيم خليل : " تأثير المصادمة في القدرة العضلية وكثافة معادن العظام وسرعة ودقة التمرير لدى ناشئ كرة السلة " ، المجلة العلمية للتربية البدنية الرياضية ، العدد الثاني والثلاثون ، ص ١٤٦-١٧٧ ، ٢٠٠٧ م.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

25. Case Leanne : " Fitness Aquatics , Fitness Spectrum series " , Gallagher & Mundy Co ., Hong Kong ,1997 .
26. Dintiman Vital. : " Sport speed " , 2nd ed., human kinetics publishers champaign, Hlimair, 1998 .
27. Fleck Kraemer, N.E : " Desigining Resistance Training Programs " 2nd. Ed. Human Kinetics champaign, 1997 .
28. Ganong Wing : " Medical physiology " , Lange medical physiology, lange medical book, 15th ed., 2001 .
29. Howly Franks, B , D : " Health Fitness in structure, hand book " , 3rd , ed Human kinetics Champaign , 1997 .
30. Komal Jain : " Effects of plyometric, resistance training and their combination on the fitness level and performance of basketball players", doctor of philosophy, faculty of education, panjab university, CHANDIGARH, 2013 .
31. Rainer Martens : " successful coaching, a publication for the American sport education program and the national federation interscholastic coaches association ", updated second edition, Human Kinetics, USA, 1997 .
32. West Cott Wilmor w. : " Strength fitness, physiologies. Principles and training technique " , 4th ed. w. m. c .Brown communication, Inc, Madison, 1995 .
33. . <http://www.iasj.netiasjfunc=fulltext&aId=81748.pdf>

الملخص باللغة العربية

فاعلية تدريبات المصادمة على تنمية القدرة العضلية للذراعين والرجلين لناشئي هوكي الميدان.

وسام عبد المنعم البناء

قسم التدريب الرياضي بكلية التربية الرياضية - جامعة بنى سويف - جمهورية مصر العربية

يهدف البحث إلى تصميم برنامج تدريبي بإستخدام تدريبات المصادمة والتعرف على تأثيره على في مستوى القدرة العضلية للذراعين والرجلين ، استخدم الباحث المنهج التجاريي وذلك ل المناسبة لنوع وطبيعة هذا البحث من خلال التصميم التجاري لمجموعتين أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة ، قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من ناشئي الهوكي تحت ١٨ سنة من نادي الشرقية الرياضي وبلغ عددهم (٢٨) ناشئ ، وأستخدم الباحث وأستخدم الاختبارات الخاصة بالقدرة العضلية للذراعين والرجلين كوسيلة لجمع ، وكانت أهم النتائج توجد فروق دالة إحصائيا بين القياسين البعدين للمجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح المجموعة التجريبية في مستوى القدرة العضلية للذراعين والرجلين لناشئي هوكي الميدان تحت ١٨ سنة ، وكانت أهم التوصيات تطبيق البرنامج التدريبي بإستخدام تدريبات المصادمة لما له من تأثير فعال في تنمية القدرة العضلية للذراعين والرجلين لناشئي هوكي الميدان تحت ١٨ سنة .

الملخص باللغة الإنجليزية

The effectiveness of shock exercise on development of arms and legs capability for field hockey juniors.

Wesam Abdel Moneim El bana

The research aims to design a training program using shock exercises to identify the impact on development of arms and legs capability, The researcher used experimental method due to its suitability and nature of research through experimental design with two groups pre and post for each group , The researcher to choose research sample by way intentional from field hockey juniors clubs under 18 years of Sharkia club, and The researcher use testes of arms and legs capability as a means of data collection , and the most important results there are significant differences between two measurements of two experimental and control group for the experimental group on level of arms and legs capability for field hockey juniors, and the most important recommendations apply training program using shock exercise because of its effective on development of arms and legs capability for field hockey juniors under 18 years .

