

## فاعلية تدريبات القوة المطاطية في تطوير بعض القدرات البدنية ومستوى أداء الضرب الساحق والإرسال الساحق للاعبي الكرة الطائرة

د/ أحمد علي الراوي

### المقدمة ومشكلة البحث :

القوة المطاطية "Elastic Strength" هي قدرة الأنسجة على امتصاص الطاقة و تخزينها و تحريرها من خلال العضلات و الأوتار ، و كلما زادت الطاقة التي تطلقها هذه الأنسجة كانت الحركة أسرع و أكثر قوة ، كما تعني قدرة العضلات على بذل القوة بسرعة ، و التغلب على المقاومة بسرعة عالية من العمل العضلي (الإنقباض) ، و الإرتداد و العودة لوضعها الطبيعي بعد زوال قوة الشد الواقعة عليها ، و تصاحبها مطاطية في العضلة و مرنة في المفاصل . (27)، (33)، (34)، (37)

و يشير محمد صبحي حسانين (2001م) إلى أن العضلة المرتخصية (الممتدة) تستطيع إنتاج كمية من القوة تزيد على مثيلتها التي لا تمتلك نفس القدرة على الإستطاله ، لذلك فإن حالة العضلة قبل عملية الإنقباض تؤثر بدرجة كبيرة على قوة الإنقباض ، وكلما كانت العضلة في حالة إسترخاء و إستطاله قبل الإنقباض كانت قدرتها على الإنقباض أكثر ، وبالتالي فإن إنتاجها للقوة يكون أكبر . ( 17 : 194 ، 195 )

حيث أنه عندما يحدث الإنقباض بالقصير مباشرة بعد انقباض بالتطويل لنفس العضلة أو المجموعات العضلية فإنه يكون أقوى واسرع ، حيث من الثابت علميا أنه عندما تحدث إطالة مفاجئة للعضلة فإنها تنقبض لتقاوم هذه الإطالة و يكون بشكل قوي وسريع . ( 2 : 3)، (36)

\* مدرس بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق

و كلما زادت قوة المطاطية ، زادت الطاقة التي يمكنك تخزينها وإطلاقها في العضلات والأوتار ، و بالتالي يتحسن الأداء المهاري ويصبح أسرع وأكثر كفاءة ، و ألياف العضلات ستكون قادرة على تخزين المزيد من الطاقة المطاطية ونقلها بسرعة أكبر وبقوة من مرحلة الإطالة إلى مرحلة التقصير إذا تم تدريبيها على القيام بذلك.

(36)

و يمكن اعتبار القوة المطاطية بمثابة اللبنات الأساسية للحركة الديناميكية حيث يتم تنفيذ معظم الأنشطة الرياضية ديناميكيًا ، بما في ذلك الحركات التي تتنفس و تخزن و تحرر الطاقة ، و هذه الطاقة تمكن الرياضي من التحرك بشكل أسرع و بقوة أكبر.

(35)

و لمطاطية العضلات و قدرتها على الإنبساط علاقة بالسرعة ، حيث أن قابلية العضلات للإنبساط نتيجة لإطالة أليافها وبيان قدرتها على الإنبساط يسهم بدرجة كبيرة على زيادة سرعة أداء الفرد للحركات المطلوبة لأنها معروفة علمياً ( لكل فعل رد فعل مساو له في المقدار ومضاد له في الإتجاه ) بالتالي فإن العضلة التي لها قابلية كبيرة على الإسترخاء لها مقدرة عالية على الإنقباض بقوة وسرعة . ( 146 : 25 )

و يشير عبد العزيز النمر، ناريمان الخطيب (1996م) بان زيادة مدى الحركة في المفصل و الزيادة في إطالة العضلات العاملة عليه يمكن هذه العضلات من إنتاج قوة أعظم ، لأن العضلات التي تمت إطالتها تؤدي وظيفتها بكفاءة أعلى و تنتج قدرًا كبيراً من القوة نتيجة لاحتزان الطاقة المرنة في الأنسجة العضلية أثناء مرحلة الإطالة و تحريرها أثناء مرحلة التقصير التالية لهذه الإطالة . ( 24 : 10 )

و تظهر أهمية القوة المطاطية في الحركات المتفرجة مثل العدو والرمي والضرب و الوثب، حيث تعتمد على الألياف العضلية السريعة للحصول على أداء جيد.

(27)،(37)

وللإعداد البدني الخاص في الكرة الطائرة دوراً حيوياً و هاماً في الإرتفاع بمستوى الأداء المهاري والخططي في اللعبة ، نظراً لأن اللعبة تتسم بطبيعة أداء

خاصة ولذلك تتحدد القدرات البدنية الخاصة في اللعبة تبعاً لما تتطلبها طبيعة الأداءات المهارية الخاصة باللعبة . ( 11 : 41 )

حيث يؤكد محمد صبحي حسانين ، حمدي عبد المنعم ( 1997 م ) على أن اللياقة البدنية تعتبر العامل الحاسم في كسب المباريات خاصة عند تساوي أو تقارب المستوى المهاري لدى الفريقين فهي الداعمه الأساسية في أداء مهارات اللعبة بصورة مناسبة وسليمة . ( 19 : 19 )

و يشير محمد حسن علاوي ( 1994 م ) أن تنمية القدرات البدنية هي المكون الأساسي الذي يساعد في الحصول على أعلى المستويات ، وأن تنمية القدرات البدنية ترتبط ارتباطاً وثيقاً بعملية تنمية المهارات الحركية . ( 16 : 80 )

و الضرب الساحق من أهم المهارات الهجومية ، والتي تتعدد باختلاف طرق وخطط اللعب الهجومية والتي لها دور رئيسي في إنهاء الخطط الهجومية و إحراز النقاط و يعتبر من أكثر المهارات تطوراً حيث تشير الإحصائيات أن 80 % من نقاط المباراة تتم من خلال المهارات الهجومية و من أهمها الضرب الساحق . ( 14 : 7 ) ، ( 13 : 549 )

ويعد الإرسال أحد المهارات التي تطورت بسرعة و ظهرت منه أنواع متعددة نتيجة للتعديل في القواعد الدولية و تطور طرقه و خطط اللعب و يعد الإرسال الساحق من أهم هذه الأنواع لما له من تأثير إيجابي في إحراز النقاط . ( 2 )

و يرجع ذلك إلى قصر الفترة الزمنية التي تستغرقها الكرة في عبورها فوق الشبكة إلى ملعب الفريق المنافس ومن ثم يؤدى ذلك إلى قلة الوقت الكافي لاستعداد الفريق المنافس لعملية الاستقبال للكرة مما يؤثر تأثيراً مباشراً في تشكييلات الاستقبال للفريق المنافس نظراً لما يتميز به ضرب الإرسال الساحق من القوة و السرعة . ( 22 : 71 )

و عند أداء مهاراتي الضرب الساحق و الإرسال الساحق فإنه تحدث إطالة مفاجئة للعضلة و تنقبض لتقاوم هذه الإطالة ، فهناك خطوات الجري ( الاقتراب ) ثم

الإرقاء ثم الضرب ، بمعنى القوة الدافعة تحولت من الاتجاه الأفقي إلى الاتجاه الرأسي وهذا العمل يستخدم الإطالة (انقباض عضلي لا مركزي) و يصاحبها تباعد بين منشأ العضلة و إندغامها ، وأثناء مرحلة الإرقاء لأعلى يحدث الانقباض بالقصير(انقباض عضلي مركزي) حيث تتغلب القوة الداخلية على القوة الخارجية و يصاحب انقباض العضلة تقارب بين منشأها واندغامها ، ثم خلال مرحلة ضرب الكرة و مرحلة الدارع الضاربة للخلف يحدث الإطالة (انقباض عضلي لا مركزي) ثم ضرب الكرة من أعلى نقطة يحدث انقباض بالقصير (انقباض عضلي مركزي). (2)

و وفقاً لهذه الأهمية التي يحظى بها كل من الضرب الساحق و الإرسال الساحق في الكرة الطائرة و دورهما الفعال للفريق في الهجوم و تشتيت دفاع المناس و إحراز النقاط ، وآلية العمل المهاري لكل منهما ، فإن هذا يدفع للإهتمام بتصميم برنامج تدريبي يهدف إلى تحسين مكونات الحالة التدريبية للاعب من خلال اتباع الأسلوب العلمي في ضوء ما يشهده المجال الرياضي من تطور.

" وهذا ما يمكن تحقيقه من خلال تدريبات القوة المطاطية " Elastic Strength التي تعمل على زيادة مطاطية العضلات و يجعلها قادرة على تخزين المزيد من الطاقة المطاطية ونقلها بسرعة أكبر و بقوة من مرحلة الإطالة إلى مرحلة القصیر - حيث تقدم آلية عمل بين المقاومة الواقعية على العضلة (الإطالة) حيث يصاحب ذلك امتصاص الطاقة الناتجة عن المقاومة و تخزينها في العضلات و الأوتار و التي تتحرر في الإنقباض التالي مباشرة (القصير) للتغلب على هذه المقاومة بسرعة عالية كرد فعل للعضلة للمقاومة الواقعية عليها - و كلما زادت قوة المطاطية زادت الطاقة التي يمكن تخزينها و إطلاقها في العضلات و الأوتار ، وبالتالي يتحسن الأداء المهاري ويصبح أسرع و أكثر كفاءة . (34)، (37)

ولقد لاحظ الباحث من خلال خبرته كلاعب ومدرب الكرة الطائرة إنه خلال فترة الإعداد البدني و عند استخدام الأساليب التدريبية لتنمية القدرات البدنية المختلفة فإنه لابد أن يسبقها فترة تأسيس قبل البدء في التدريب ، حتى تصبح العضلات على درجة

من القوة للبدء في التدريب ، و إهمال تدريبات القوة المطاطية على حد علم الباحث - وأهميتها الكبيرة في رفع كفاءة العضلات و رفع قدرتها على العمل حيث أن العضلات التي تتم إطالتها تؤدي وظيفتها بكفاءة أعلى و تنتج قدرًا كبيراً من القوة بالإضافة للوقاية من الإصابات ، حيث تعتبر القوة المطاطية اللبنة الأولى لتحسين الأداء البدني و المهاري ، و هي حجر الأساس و البداية التي يجب أن يبدأ منها المدرب.

كما لا حظ الباحث عدم وجود بحوث علمية - على حد علم الباحث - في مجال الكرة الطائرة التي تناولت تدريبات القوة المطاطية ، وقلة الإهتمام بها في البرامج التدريبية و كيفية توظيفها في تحفيظ التدريب والاستفادة منها في تحسين مستوى أداء اللاعب في نشاطه التخصصي بالرغم من كونها الأساس الذي يتم الإنطلاق منه لرفع كفاءة العضلات و قدرتها على العمل .

وفي ضوء ما سبق رأى الباحث أهمية تناول هذا الموضوع بالبحث والدراسة لمحاولة نشر تدريبات القوة المطاطية وكيفية توظيفها عند تصميم البرامج التدريبية الخاصة بالكرة الطائرة، بهدف تنمية القدرات البدنية الخاصة و مستوى أداء مهاراتي الضرب الساحق و الإرسال الساحق للاعبين الكرة الطائرة ، وذلك من خلال دراسة علمية لدراسة استخدام تدريبات القوة المطاطية لتطوير بعض القدرات البدنية و مستوى أداء الضرب الساحق و الإرسال الساحق للاعبين الكرة الطائرة.

### **أهداف البحث :**

يهدف هذا البحث - من خلال تصميم برنامج تدريبي - للتعرف على فاعلية تدريبات القوة المطاطية على :  
- تطوير القدرات البدنية (القدرة العضلية - السرعة الحركية - الرشاقة - التوافق - الدقة ) الخاصة بمهاراتي الضرب الساحق و الإرسال الساحق للاعبين الكرة الطائرة .  
- مستوى أداء (دقة) مهاراتي الضرب الساحق و الإرسال الساحق للاعبين الكرة الطائرة .

- نسب التحسن في القدرات البدنية الخاصة و المهارات قيد البحث .

### فروض البحث :

1- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي و البعدي لأفراد عينة البحث في القدرات البدنية الخاصة قيد البحث لصالح القياس البعدي .

2- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي و البعدي لأفراد عينة البحث في (دقة) مهاراتي الضرب الساحق و الإرسال الساحق و لصالح القياس البعدي .

3- توجد نسب تحسن بين القياسين القبلي و البعدي في القدرات البدنية الخاصة قيد البحث و مستوى أداء (دقة) مهاراتي الضرب الساحق و الإرسال الساحق.

### المصطلحات المستخدمة في البحث.

#### القوة المطاطية " Elastic Strength "

" قدرة العضلة على الإطالة نتيجة مقاومة واقعة عليها و ينتج عنها طاقة كامنة تخزن في العضلات ثم تتحرر الطاقة في الإنقباض التالي مباشرة بسرعة وقوية للتغلب على هذه المقاومة " \* تعريف إجرائي

### الدراسات السابقة:

1- دراسة " George Abraham 2011 " بعنوان " تأثير التدريب البليومترى بجاك الأثقال و بدونه على القوة المطاطية و القوة المتفجرة " ، بهدف التعرف على تأثير التدريب البليومترى بجاك الأثقال و بدونه على القوة المطاطية و القوة المتفجرة ، باستخدام المنهج التجاربي ذو الثالث مجموعات اثنين تجريبية و الثالثة ضابطة قوام كل منها 13 لاعب ، كانت العينة عمدية مكونة من 39 رياضي أعمارهم (18-24 سنة)، أهم النتائج : وجود فروق دالة إحصائياً في متغيرات القوة المختارة ( القوة المطاطية و القوة المتفجرة ) و لصالح المجموعتين التجريبيتين ، مما يشير إلى تأثير التدريب البليومترى في تحسين الأداء.(27)

2- دراسة " J. Muthusubramanian 2013م بعنوان " تأثير تدريب القوة المطاطية على متغيرات اللياقة البدنية المختارة للاعبين الوثب العالي المبتدئين " ، بهدف التعرف على تأثير تدريب القوة المطاطية على متغيرات اللياقة البدنية المختارة للاعبين الوثب العالي المبتدئين ، باستخدام المنهج التجريبي ذو التصميم التجريبي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة ، كانت العينة عشوائية قوامها 30 من لاعبي الوثب العالي المبتدئين من قسم التربية البدنية و علوم الرياضة ، جامعة أنامالاي ، تشيدامبارام ، الهند ، أهم النتائج : أظهرت الدراسة وجود فروق دالة احصائية للمجموعة التجريبية في اختبارات السرعة و قوة الرجل و القوة الإنفجارية للاعبين الوثب العالي . (26)

3- دراسة " Samson Wondirad 2015م بعنوان " تأثير مرونة العضلات المأبضية و عضلات أسفل الظهر على أداء القوة المطاطية للرجل لطلاب جامعة ميكيلي " ، بهدف التعرف على تأثير مرونة العضلات المأبضية و عضلات أسفل الظهر على أداء القوة المطاطية للرجل لطلاب جامعة ميكيلي ، باستخدام المنهج التجريبي ذو المجموعتين التجريبيتين ، و كانت العينة بالطريقة العدمية وبلغ عددهم 286 ذكور - 80 إناث) من طالبي جامعة ميكيلي ، أثيوبيا ، أهم النتائج : أظهرت نتائج الدراسة أهمية استخدام تدريبات البليومترى و التمارين الديناميكية و القوة المتفجرة لتحسين مرونة العضلات المأبضية و عضلات أسفل الظهر و القوة المطاطية.(28)

4- دراسة " معين علي عبيد " 2017م بعنوان " تأثير تدريبات القوة المطاطية بمقاييس مختلفة على بعض القدرات البدنية والإنجاز لمنتسابي 400 متر عدو " ، بهدف التعرف على تأثير تدريبات القوة المطاطية بمقاييس مختلفة على بعض القدرات البدنية والإنجاز لمنتسابي 400 متر عدو ، باستخدام المنهج التجريبي ذو المجموعة التجريبية الواحدة ، و كانت العينة بالطريقة العدمية وبلغ عددهم (7) لاعبين من لاعبي المنتخب كركوك ، العراق ، أهم النتائج : أظهرت نتائج الدراسة الحالية التأثير الإيجابي لتدريبات القوة المطاطية بمقاييس مختلفة على زيادة قوة المطاطية و تحسين

القدرات البدنية (المرونة والقوة والسرعة والتحمل) ومستوى الإنجاز لمنتسابي (23) متر عدو.

### إجراءات البحث

#### منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج التجريبي ، باتباع التصميم التجريبي ذو المجموعة الواحدة ، بطريقة القياس ( القبلي - البعدى ) .

#### مجتمع البحث :

تمثل مجتمع البحث في لاعبي منطقة الغربية لكرة الطائرة تحت 19 سنة للموسم 2018/2019م.

#### عينة البحث :

تمثلت عينة البحث في عدد 10 لاعب كرة طائرة تحت 19 سنة بنادي غزل المحلة الرياضي تم اختيارهم عمدياً ، والمسجلين بسجلات الإتحاد المصري لكرة الطائرة موسم 2018 / 2019م .

#### جدول (1)

##### تصنيف عينة البحث

عينة البحث الكلية		مجتمع البحث	
العينة الاساسية	الدراسة الاستطلاعية	العدد	
10	8	18	

#### اعتدالية توزيع أفراد عينة البحث :

قام الباحث بإجراء اعتدالية التوزيع بين أفراد عينة البحث الكلية في متغيرات النمو ( السن - الطول - الوزن - العمر التدريبي ) ، والمتغيرات البدنية و المهاريه للوقوف على مدى صلاحية تجانس عينة البحث ويوضح جدول رقم ( 2 ، 3 ) هذا الإجراء .

### جدول (2)

#### المتوسط الحسابي والوسط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لمتغيرات النمو لعينة البحث ن = 18

معامل الالتواء	الانحراف المعياري	الوسط	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات	m
1.40-	0.49	18.75	18.52	سنة	السن	1
0.27-	3.71	183.00	182.66	سنتيمتر	الطول	2
0.67	4.46	78.50	79.50	كيلوجرام	الوزن	3
1.36	1.21	2.50	3.05	سنة	العمر التدريبي	4

يتضح من جدول (2) أن معاملات الالتواء لعينة الكلية في كل من السن والطول والوزن والعمر التدريبي محصورة بين ( $\pm 3$ ) مما يشير إلى أن عينة البحث الكلية تمثل مجتمعاً اعتدالياً طبيعياً متجانساً.

### جدول (3)

#### المتوسط الحسابي والوسط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لمتغيرات قيد البحث لعينة البحث ن = 18

معامل الالتواء	الانحراف المعياري	الوسط	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	الاختبارات	المتغيرات	متسلسل
1.27-	3.53	45.50	44.00	سم	الوثب من الجري للهجوم	الرجالين	متسلسل 1
0.87	7.05	210.00	212.05	سم	الوثب العريض من الثبات	الرجالين	
0.28-	0.21	7.90	7.88	متر	رمي الكرة الطبلية	الذراع	
					بيد واحدة من الوقوف	الضاربة	
0.73	2.25	39.00	39.55	عدد	لمس الخطيبين المتوازيين	الذراع	
1.05	1.37	12.00	12.61	عدد	النقر بالقدمين	الرجلين	
0.24	1.36	21.00	21.11	عدد	الوثبة الرياعية	الرشافة	
1.40-	1.66	26.00	25.22	عدد	رمي الكرات على الحاطن	التوافق	
0.30	2.63	29.00	29.27	درجة	دقة التوجيه لليد الضاربة	الدقة	
0.14	1.05	6.00	6.05	درجة	دقة الضرب الساحق	الضرب الساحق	متسلسل 2
0.72	2.52	18.00	18.61	درجة	دقة الإرسال الطويل	الإرسال الساحق	

يتضح من جدول (3) أن معاملات الالتواء لعينة البحث الكلية في كل من المتغيرات البدنية والمهارية قيد البحث محصورة بين ( $\pm 3$ ) مما يدل على أن العينة تمثل مجتمعاً اعتدالياً طبيعياً متجانساً.

### وسائل جمع البيانات:

- المسح المرجعى للمراجع و المصادر ذات الإرتباط الوثيق بمشكلة البحث.
- الاختبارات والمقاييس المستخدمة.

### تحديد متغيرات البحث ووسائل قياسها:

#### القدرات البدنية الخاصة:

من خلال المسح المرجعى للمراجع و الدراسات التي تناولت المهارات قيد البحث و القدرات البدنية الخاصة بها قام الباحث بتحديد أهم القدرات البدنية الخاصة للضرب الساحق وحائط الصد وهي : ( القدرة العضلية ، الرشاقة ، التوافق ، الدقة ، السرعة الحركية). (19)،(20)،(2)،(3)

#### اختبارات القدرات البدنية :

من خلال المسح المرجعى للمراجع و الدراسات التي تناولت القدرات البدنية قيد البحث في الكرة الطائرة (2)،(3)،(20)،(24) ، قام الباحث باختيار اختبارات القدرات البدنية التالية :

- 1- الوثب من الجري للهجوم.
- 2- الوثب العريض.
- 3- رمى الكرة الطيبة بيد واحدة من الوقوف
- 4- لمس الخطين المتوازيين
- 5- النقر بالقدمين
- 6- الوثبة الرباعية
- 7- دقة التوجيه لليد الضاربة
- 8- ضرب الكرات على الحائط

المهارات قيد البحث : الضرب الساحق و الإرسال الساحق :

تمثلت المهارات قيد البحث في مهاراتي الضرب الساحق (وقع اختيار الباحث على الضرب الساحق القطري) والإرسال الساحق ، كمتغيرات مهارية قيد البحث وذلك بعد المسح المرجعي . (9)،(2)،(3)،(20)  
وسائل قياس المهارات قيد البحث :

تمثلت وسائل قياس هذه المهارات في: اختبار دقة الضرب القطري من مركز (4) في مركز (5) ، و اختبار دقة لإرسال الطويل .... مرفق رقم(2).  
الأجهزة والأدوات المستخدمة : استخدم الباحث الأجهزة والأدوات التالية :  
- جهاز الرستاميتر. - ميزان طبي. - كرات تنس. - صناديق متعددة الإرتفاع.  
- شريط قياس. - ساعة - ملعب كرة طائرة. - حواجز.  
- إيقاف. - أقماع . - أطواق .  
- كرات (طائرة) . - كرات طبية .

### الدراسات الإستطلاعية

#### الدراسة الإستطلاعية الأولى :

قام الباحث بإجراء الدراسة الإستطلاعية على عينة قوامها 16 لاعب كرة طائرة (8 لاعبين) من نفس مجتمع عينة البحث ومن خارج عينة البحث الأساسية ، و(8 لاعبين من الفريق الأول بالنادي) وذلك خلال الفترة من 15/9/2018م إلى 17/9/2018م بهدف :

- 1 حساب المعاملات العلمية ( الصدق - الثبات ) لكل من الاختبارات قيد البحث.
- 2 التعرف على الصعوبات التي يمكن أن تواجه التطبيق للاختبارات المقترحة والمستخدمة في إجراءات البحث بالإضافة للتعرف على أنساب ترتيب لهذه الاختبارات.

وقد أسفرت نتائج هذه الدراسة عن الآتي:  
ثبات الاختبارات :

قام الباحث بحساب معامل ثبات الاختبارات قيد البحث مستخدماً طريقة تطبيق الاختبار وإعادة التطبيق Test & Retest على عينة الدراسة الاستطلاعية وذلك بفارق زمني قدره ثلاثة أيام بين التطبيقين الأول والثاني ويوضح الجدول (4) معامل ثبات الاختبارات قيد البحث .

#### جدول (4)

#### معامل ثبات الاختبارات المقترحة قيد البحث ن = 8

قيمة (ر)	إعادة التطبيق			التطبيق		وحدة القياس	الاختبارات	المتغيرات		معدل		
	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الإنحراف المعياري			الرجلين	القرفة العضلية			
*0.896	2.92	45.37	3.28	44.25	سـم	الوثب من الجري للهجوم	الرجلين	القرفة العضلية	الرجال النساء	1		
*0.860	5.27	215.12	6.18	213.37	سـم	الوثب العرضي من الثبات						
*0.982	0.18	8.06	0.18	7.97	مـتر	رمي الكرة الطيبة بيد واحدة من الورف	الذراع الصاربة	الذراع السرعة المركبة				
*0.976	2.37	41.25	2.23	39.87	عدد	لمس الخطيبين المتوازيين	الذراع					
*0.972	1.51	14.00	1.45	13.12	عدد	النقر بالقدمين	الرجلين	الرجال النساء				
*0.758	1.45	21.85	1.59	21.37	عدد	الوثبة الرباعية	الرشاقة					
*0.862	1.45	26.87	1.16	26.25	عدد	رمي الكرات على الحاطن	التوافق	الذفة الضرب الساحق				
*0.996	2.85	31.12	2.87	29.5	درجة	دقـة التوجيه لليد الضاربة	الذفة					
*0.885	0.99	7.12	0.91	6.37	درجة	دقـة الضرب القطرى من مركز (4)	الضرب الساحق	الإرسال الساحق	2	2		
*0.979	2.97	21.00	2.69	18.87	درجة	دقـة الإرسال الطويل	الإرسال الساحق					

\* قيمة (ر) الجدولية عند مستوى 0.05 = 0.706

يتضح من جدول (4) وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائية عند مستوى 0.05 بين قياسات التطبيق الأول والثاني للاختبارات قيد البحث حيث تراوحت قيمة (ر) ما بين (0.758 ، 0.79) مما يشير إلى أن هذه الاختبارات ذات معاملات ثبات عالية.

#### صدق الاختبارات :

تم حساب الصدق من خلال معامل صدق التمايز للاختبارات قيد البحث من خلال نتائج تطبيق الاختبارات على عينتي الدراسة الاستطلاعية (المميزة و الغير مميزة) ، ويوضح جدول (5) معامل صدق التمايز للاختبارات ( البدنية – المهارية ) .

### جدول (5)

#### معامل صدق التمايز للاختبارات قيد البحث ن=1 ن=2 = 8

قيمة (ت)	العينة المميزة (الفريق الأول) ن = 8		العينة غير المميزة (تحت 19 سنة) ن = 8		وحدة القياس	الاختبارات	المتغيرات	مسلسل
	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي				
	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي				
*5.44	3.85	54.00	3.28	44.25	سم	الوثب من الجري للهروب	الرجال	1
*9.33	7.17	244.62	6.18	213.37	سم	الوثب العريض من الثبات	الرجال	
*6.46	0.24	8.69	0.18	7.97	متر	رمي الكرة الطبلية	الذراع	
						بيد واحدة من الوقوف	الضاربة	
*4.32	1.51	44.00	2.23	39.87	عدد	لمس الخطبين المتوازيين	السرعة	
*2.46	0.91	14.62	1.45	13.12	عدد	التفاوت بالقدمين	الحركة	
*4.31	0.83	24.12	1.59	21.37	عدد	الوثبة الرباعية	الرشاقة	
*3.10	1.24	28.12	1.16	26.25	عدد	رمي الكرات على الحاط	التواافق	
*4.38	4.65	38.00	2.87	29.5	درجة	دقة التوجيه لليد الضاربة	الدقة	
*5.06	0.75	8.50	0.91	6.37	درجة	دقة الضرب المطربي من مركز(4)	الضرب الساحق	
*5.40	2.76	26.25	2.69	18.87	درجة	دقة الإرسال الطويل	الإرسال الساحق	

\* قيمة (ت) الجدولية عند مستوى 0.05 = 2.14

يتضح من جدول (5) وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى 0.05 بين العينة المميزة وغير مميزة في الاختبارات المقترحة قيد البحث لصالح المجموعة المميزة مما يشير إلى صدق الاختبارات وقدرتها على التمييز .

#### الدراسة الاستطلاعية الثانية :

انطلاقاً من أهداف البحث وخصائص عينة البحث والاستفادة من الدراسات السابقة اختار الباحث بعض التدريبات البدنية والمهارية الخاصة بالمتغيرات قيد البحث والتي يتكون منها الجزء الأساسي للوحدات التدريبية في البرنامج التدريسي مرفق رقم (3) ثم قام الباحث بتطبيق هذه التمارين على عدد (10) لاعبين من نفس مجتمع البحث خلال الفترة من 2018/9/18م إلى 2018/9/19م بهدف:

- الوقوف على مناسبة التدريبات وتقنين الأحمال التدريبية و الزمن كل تمرين.
- التأكد من القدرة على تنفيذ التدريبات .
- مراعاة عوامل الأمن والسلامة .
- مدى ملائمة التمارين قيد البحث للعينة المختارة .

- اكتشاف نواحي القصور التي قد تحدث من أجل العمل على تلافيها أثناء تنفيذ البرنامج التدريسي المقترن ، وقد حققت الدراسة أهدافها.

#### **إعداد استئمارات التسجيل:**

قام الباحث بتصميم استئمارة لكل لاعب من أفراد عينة البحث تشتمل على البيانات الخاصة به بالإضافة إلى نتائج اختبارات المتغيرات قيد البحث لقياسات البحث مرفق رقم (١) .

#### **البرنامج التدريسي :**

هدف البرنامج التدريسي: يهدف البرنامج التدريسي المقترن إلى محاولة تحقيق ما يلي :  
- تطوير القدرات البدنية و المهارية قيد البحث .

- التنوع والتشويق في البرنامج التدريسي بما يحقق أهدافه .

#### **محتوى البرنامج :**

اشتمل برنامج تدريبات القوة المطاطية Elastic Strength على عدد من مجموعة من التدريبات المقمنة بهدف تطوير القدرات البدنية قيد البحث و المؤثرة في أداء مهارتي الضرب الساحق و الإرسال الساحق بالإضافة إلى تدريبات مهارية للمهارتين ، ويكون وقت تنفيذها داخل البرنامج خلال الجزء المخصص للإعداد البدني الخاص . مرفق رقم (٣)

#### **أسس وضع البرنامج**

- أن يتنااسب محتوى البرنامج مع أهدافه وخصائص أفراد عينه البحث .
- التدرج من السهل إلى الصعب .
- التدرج في زيادة الحمل والتقدم المناسب والشكل التموجي وتوجيه الاحمال التدريبية وفق للشكل التموجي لشدة الحمل.
- إعطاء فترة راحة مناسبة بين التدريبات .
- مرنة التنفيذ والتطبيق مع قابلية التعديل .
- توافر عنصر التشويق والجدية في التنفيذ .

- التنويع في التدريبات المستخدمة .
- أداء تدريبات القوة المطاطية خلال المدى الحركي الكامل (الإقuae الكامل Full Squats ) .
- استخدام التدريبات التي تنطوي على رد فعل قوى للتمدد (رمي الكرات الطبية - Kettlebell وثب الإقuae Squat jumps) .
- استخدام التدريبات البليومترية التي تقلل الزمن بين الإطالة و التقصير (الوثب العميق - نط الحبل - الحبل) .
- تشابه التدريبات المقترحة مع طبيعة الأداء الخاص بمهارات الكرة الطائرة .

تحديد المدة الزمنية لتنفيذ البرنامج التدريبي :

استناداً على نتائج البحوث والدراسات التي تناولت تدريبات القوة المطاطية حدد الباحث مدة تنفيذ البرنامج بـ (8) أسابيع تدريبية بواقع (3) وحدات تدريبية في الأسبوع و زمن الوحدة التدريبية 120 دقيقة . (23)،(26)،(27)

وهي مدة كافية لتحقيق الهدف من البرنامج حيث أن متوسط الفترة الزمنية اللازمة لظهور أثر التدريب على العمل البدني والمهارى تتراوح ما بين 8-10 أسابيع وبواقع 3-5 وحدات تدريب أسبوعية . (6 : 25)

#### تحديد الأحمال التدريبية بالبرنامج :

عدد مرات التكرار لكل تدريب تتحدد مناسبتها وفقاً لطبيعة التدريب وطبقاً للزمن الكلي للتدريب حيث مكونات الحمل كالتالي :

- استخدام التدريب الدائري وتوزيع التدريبات في شكل محطات داخل الدائرة .
- التكرار من 6-10 لكل تدريب .
- عدد المجموعات (2-6) مجموعات .
- تتناسب الراحة مع شدة التمرين وتتراوح ما بين 30 ث - 2 دق .
- تحديد شدة الأحمال وفقاً للهدف المراد من الوحدة التدريبية المؤدah .
- التموج في الأحمال المؤدah ، استخدام التشكيل (1:1) ، (1:2) . (2:2) . (26)

## **نموذج لوحدة تدريبية من البرنامج التدريبي:**

## جدول (6)

**الوحدة : الخامسة**      **الأسبوع : الثاني**      **شدة الحمل : أقل من الأقصى**  
**المكان : نادي غزل المحلة الرياضي**      **زمن الوحدة التدريبية : 90 - 120 ق**

6			3	٣			الجري حول الملعب للتهدئة إطلاطات لمختلف أجزاء الجسم	التهدئة البدنية	٢	٩	الختام	3
6							الاسترخاء، والتخيّل وانهاء الوحدة التدريبيّة	الختام				

يوضح جدول (6) نموذج لوحدة تدريبية يومية خلال البرنامج التدريبي المقترن .

#### **إجراءات تجربة البحث :**

#### **القياسات القبلية :**

قام الباحث بإجراء القياسات القبلية الخاصة بالمتغيرات قيد البحث (اختبارات القدرات البدنية و المهاريه) على عينة البحث الأساسية كقياس قبلي يوم 20/9/2018 .

#### **تطبيق البرنامج التدريبي :**

تم تطبيق البرنامج التدريبي على عينة البحث بملعب نادي غزل المحلة الرياضي خلال الفترة من 22/9/2018 إلى 14/11/2018 ولمدة (8) أسابيع متصلة بواقع ثلاثة وحدات تدريبية أسبوعياً أيام (السبت ، الاثنين ، الأربعاء) وزمن الوحدة التدريبية 120 ق

#### **القياسات البعديّة :**

بعد الانتهاء من فترة تطبيق البرنامج التدريبي قام الباحث بإجراء القياسات البعديّة بنفس ترتيب إجرائها في القياسات القبلية وذلك يوم 15/11/2018 .

#### **أسلوب التحليل الإحصائي :**

تمت معالجة البيانات إحصائياً باستخدام:

- المتوسط الحسابي . - الانحراف المعياري . - الوسيط . - نسبة التحسن .
  - معامل الارتباط البسيط (بيرسون)
  - معايير الاتساع . - اختبارات "t" .
- تبني الباحث مستوى معنوية 0.05 حدا للدلاله.

## عرض ومناقشة النتائج : أولاً : عرض النتائج :

جدول ( 7 )

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة(t) بين القياسين

القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية  $N=10$

قيمة (t)	القياس البعدى		القياس القبلي		وحدة القياس	الاختبارات	المتغيرات	معدل
	المتوسط الانحراف المعيارى	المتوسط الانحراف الحسابى	المتوسط الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى				
*16.60	4.02	50.80	3.88	43.80	سم	الوثب من الجري للهجوم	الرجلين	القدرة العضلية
*26.71	8.20	227.80	7.84	211.00	سم	الوثب العريض من الثبات	الرجلين	السرعة الحركة
*18.10	0.18	8.12	0.21	7.80	متر	رميكرة الطبيبة بيد واحدة من الوقوف	الرجلين	الرشاقة
*14.40	2.00	43.70	2.35	39.30	عدد	لمس الخطرين المتوازيين	الرجلين	السرعة
*16.50	1.26	14.40	1.22	12.20	عدد	التفير بالقدمين	الرجلين	السرعة الحركة
*9.00	0.94	23.30	1.19	20.90	عدد	الوثبة الرباعية	الرجلين	الرشاقة
*9.22	1.25	27.30	1.57	24.40	عدد	رمي الكرات على الحاطن	الرجلين	التوافق
*9.68	2.13	34.1	2.55	29.10	درجة	دقة التوجيه لليد الضاربة	الرجلين	الدقّة
*11.69	1.10	7.90	1.13	5.80	درجة	دقة الضرب القطري من مركز(4)	الرجلين	الضرب الساحق
*14.83	2.04	25.80	2.50	18.40	درجة	دقة الإرسال الطويل	الرجلين	الإرسال الساحق

\*قيمة (t) الجدولية عند مستوى  $0.05 = 2.26$

يتضح من جدول (7) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى 0.05 بين القياس

القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية ولصالح القياس البعدى في المتغيرات قيد البحث.

جدول (8)

نسب التحسن في المتغيرات قيد البحث للمجموعة التجريبية  $N = 10$

نسبة التحسين %	متوسط الفرق	العينة التجريبية			وحدة القياس	الاختبارات	المتغيرات	معدل
		متوسط القياس البعدى	متوسط القياس القبلي	متوسط القياس القبلي				
15.98	7.00	50.80	43.80	سم	الوثب من الجري للهجوم	الرجلين	القدرة العضلية	1
7.96	16.80	227.80	211.00	سم	الوثب العريض من الثبات	الرجلين	السرعة الحركة	1
4.10	0.32	8.12	7.80	متر	رميكرة الطبيبة بيد واحدة من الوقوف	الرجلين	الرشاقة	1
11.19	4.4	43.70	39.30	عدد	لمس الخطرين المتوازيين	الرجلين	السرعة الحركة	1
18.03	2.2	14.40	12.20	عدد	التفير بالقدمين	الرجلين	الرشاقة	1
11.48	2.40	23.30	20.90	عدد	الوثبة الرباعية	الرجلين	الرشاقة	1
11.88	2.90	27.30	24.40	عدد	رمي الكرات على الحاطن	الرجلين	التوافق	1
17.18	5	34.1	29.10	درجة	دقة التوجيه لليد الضاربة	الرجلين	الدقّة	1
36.20	2.1	7.90	5.80	درجة	دقة الضرب القطري من مركز(4)	الرجلين	الضرب الساحق	2
40.21	7.4	25.80	18.40	درجة	دقة الإرسال الطويل	الرجلين	الإرسال الساحق	2

يتضح من جدول ( 8 ) نسب التحسن في المتغيرات قيد البحث للمجموعة التجريبية بين القياسين القبلي والبعدي نتيجة للبرنامج التدريسي باستخدام تدريبات القوة المطاطية.

### ثانياً : مناقشة النتائج :

مناقشة النتائج التي تحقق الفرض الأول للبحث وهو:

" توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي و البعدي لأفراد عينة البحث في القدرات البدنية الخاصة قيد البحث لصالح القياس البعدي ".

يوضح جدول (7) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين (القبلي والبعدي) لصالح القياس البعدي في القدرات البدنية - قيد البحث - حيث بلغت قيمة (t) الجدولية (2.26) وذلك عند مستوى دلالة إحصائية (0.05) وهي أقل من قيمة (t) المحسوبة لاختبارات القدرات البدنية - قيد البحث - حيث انحصرت قيم (t) ما بين ( 9.00 - 26.71 ) .

وهذا يدل على التطور الحادث في القدرات البدنية قيد البحث نتيجة لاستخدام تدريبات القوة المطاطية Elastic Strength و ما تحتويه من تدريبات متنوعة وتأثيرها الإيجابي على القدرات البدنية قيد البحث ، ويرجع الباحث هذا التقدم في القدرات البدنية لعينة البحث نتيجة لاستمرارها في تنفيذ البرنامج التدريسي المقترن باستخدام تدريبات القوة المطاطية مع مراعاة الأسس العلمية عند تنفيذ البرنامج لتطوير القدرات البدنية .

حيث أن التدريب المقترن من حيث المنهجية والإمكانات وقدرات اللاعبين ومستوى المدرب الذي يقوم بالتنفيذ يؤدي إلى نتائج إيجابية في تطوير القدرات البدنية و الحركية الخاصة باللاعبين ( 168 ، 169 )

و تظهر أهمية القوة المطاطية في الحركات المتفجرة (القوة المتفجرة ، القدرة العضلية، السرعة) حيث تعتمد على الألياف العضلية السريعة للحصول على أداء جيد.

(27)،(37)

حيث يرى يحيى إسماعيل الحاوي (2002) أن لمطاطية العضلات و قدرتها على الإنبساط علاقة بالسرعة ، حيث أن قابلية العضلات للإنبساط نتيجة لإطالة أليافها وبيان قدرتها على الإنبساط يسهم بدرجة كبيرة على زيادة سرعة أداء الفرد للحركات ، وبالتالي فإن العضلة التي لها قابلية كبيرة على الإسترخاء لها مقدرة عالية على الإنقباض بقوة وسرعة . ( 146 : 25 )

و تدريبات القوة المطاطية التي تعتمد على طاقة المطاطية و عمل المستقبلات الحسية المنعكسة تحقق أكبر فائدة لها بتقليل الفترة الزمنية بين الإطالة و التقصير ، كما أن الطاقة المختزنة في العضلات نتيجة الإطالة تخرج بمعدلات سريعة خلال مرحلة الإنقباض بالقصير ومشاركة في اللحظات العشر الأولى من الثانية ، وبالتالي يتحسن الأداء ويصبح أسرع و أكثر كفاءة . ( 43 : 8 )

وهذا يفسر التقدم الحادث في (القدرة العضلية للرجلين و الذراع الضاربة - السرعة الحركية للرجلين و الذراع الضاربة) لأفراد عينة البحث و يتفق هذا مع دراسة كلًا من دراسة " J. Muthusubramanian 2013 " (26) ، " معين علي عبيد " 2017 (23) في التأثير الإيجابي لتدريبات القوة المطاطية Elastic Strength على السرعة ، القوة ، القدرة العضلية ، المرونة ، التحمل .

بينما التقدم في القدرات البدنية (التوافق ، الدقة) يرجعه الباحث إلى ان تدريبات القوة المطاطية تؤدي باستخدام كرات طبية و حواجز وصناديق مما يستدعي التوافق (بين العين و الذراع والكرة - العين و الرجلين و الصناديق) ، كما أن توجيه الكرات للزميل أو للحائط يتطلب دقة ، وبهذا فإن تدريبات القوة المطاطية تؤثر على التوافق و الدقة إيجابياً ، بالإضافة لشمول البرنامج التدريبي على تدريبات للتوافق و الدقة خاصة بالكرة الطائرة .

و التقدم الحادث في الرشاقة لأفراد عينة البحث فهو نتاج طبيعي لاستخدام التدريبات الخاصة بالقوة المطاطية و تأثيرها الإيجابي على القوة والسرعة و المرونة و

كلهم يؤثرون إيجابياً علي تطوير الرشاقة الخاصة باللاعبين حيث ان الرشاقة قدرة بدنية مركبة من القوة و السرعة و التوازن والمرنة .

وبذلك فإن تدريبات القوة المطاطية Elastic Strength بما يحتويه من تدريبات متنوعه قد أثرت إيجابياً على تطوير القدرات البدنية قيد البحث (القدرة العضلية ، الرشاقة ، السرعة ، التوافق ، الدقة).

وبذلك يتحقق الفرض الأول للبحث والذي ينص على : " توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي و البعدى لأفراد عينة البحث في القدرات البدنية الخاصة قيد البحث لصالح القياس البعدى ".

#### **مناقشة النتائج التي تحقق الفرض الثاني للبحث وهو :**

توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي و البعدى لأفراد عينة البحث في (دقة) مهاراتي الضرب الساحق و الإرسال الساحق و لصالح القياس البعدى .

يتضح من جدول (7) الخاص بنتائج القياسين القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بين نتائج القياسين القبلي والبعدى لصالح القياس البعدى في اختبار دقة الضرب الساحق ، واختبار دقة الإرسال الساحق حيث بلغت قيمة (ت) الجدولية (2.26) وذلك عند مستوى معنويه (0.05) وهي اقل من قيمة (ت) المحسوبة لاختبارات المهاراتية - قيد البحث - حيث كانت قيم (ت) (11.69) ، (14.83) على الترتيب .

وهذا يوضح وجود تطوير في مستوى الأداء المهاري نتيجة استخدام تدريبات القوة المطاطية Elastic Strength ، و يرجع الباحث ذلك التحسن في دقة مهاراتي الضرب الساحق و الإرسال الساحق إلى انتظام اللاعبين في البرنامج التربوي والبني على أساس علمية مقننة مما نتج عنه تحسن بدني من خلال تنمية القدرات البدنية الخاصة بالكرة الطائرة الذي انعكس على مستوى الأداء المهاري ، بالإضافة لاشتمال البرنامج على جزء خاص بالإعداد المهاري والذي انعكس على تحسن مستوى مهاراتي الضرب الساحق و الإرسال الساحق.

حيث ان النجاح في اداء أي مهارة يحتاج إلى تنمية مكونات بدنية تسهم في أدائها بصورة مثالية (14)، و تنمية القدرات البدنية من العوامل الفعالة لتحسين

مستوى الأداء في الأنشطة الرياضية ، و كلما تحسنت القدرات البدنية ارتفع مستوى الأداء المهاري . ( 16 : 80 )

ولذا فإن التطور في القدرات البدنية- قيد البحث- نتيجة استخدام تدريبات القوة المطاطية و التي تمثل القدرات البدنية الخاصة بالكرة الطائرة كما ذكر محمد صبحي حسانين وحمدي عبد المنعم (1997م) نقلًا عن كوياما Koyama ، كيش Kich القدرات البدنية في الكرة الطائرة هي ( الرشاقة - المرونة - القدرة - السرعة ) واضاف محمد محمد رفعت (1996م) التوافق و الجلد العضلي ، كان له الدور الإيجابي في تطوير الأداء المهاري. ( 19 : 24 ، 25 ) ، ( 20 )

حيث أن تطوير القدرة العضلية له بالغ الأثر في الوصول لأعلى نقطة للقيام بالضرب الساحق و الإرسال الساحق ، حيث يعمل توافر القدرة العضلية للرجلين على زيادة إرتفاع الوثب العمودي للاعب مما يمكنه من الإرتفاع لأعلى نقطة أثناء ضرب الكرة و يسهل على اللاعب توجيه الكرة من أعلى نقطة لمكان المراد توجيه الكرة إليه ، أي أنه بدون توافر القدرة العضلية للرجلين لن يستطيع اللاعب القيام بالوثب العمودي بالشكل المناسب وبالتالي سوف يتأثر الأداء المهاري و لا يستطيع اللاعب أداء الضربة بفاعالية و بكفاءة مما يؤثر على توجيه الكرة و إنهائها بالشكل المرجو منها لإحراز نقطة مباشرة ، كذلك القدرة العضلية للذراع الضاربة هامة لضرب الكرة بقوة وسرعة حتى يصعب علي المنافس التصدي لها مما ينهي الهجمة شكل فعال وإيجابي. ( 3 : 68 )

كما ان تطوير السرعة الحركية للاعب تمكنه من سرعة ملقة الكرة قبل سقوطها وفي الوقت المناسب ، كذلك من سرعة حركة ذراعه لضرب الكرة . ( 3 : 72 ) حيث يذكر محمد صبحي حسانين وحمدي عبد المنعم (1997م) أن السرعة تعتبر من أهم القدرات التي يجب توافرها في لاعبي الكرة الطائرة حيث تعتبر متطلب هام وضروري للعبة . ( 19 : 19 )

و الرشاقة التي تتمتع بها اللاعب من خلال تدريبات القوة المطاطية تمكنه من سرعة تحريك جسمه أو اطرافه على الأرض أثناء الاستعداد للوثب أو في الهواء عند

ضرب الكرة ، حيث تعتبر من أكثر القدرات أهمية في الكرة الطائرة خاصة المهارات التي تتطلب تغيير إتجاه الجسم أو تغيير أوضاعه في الهواء أو على الأرض . ( 19 : 24 ، 25 )

هذا بالإضافة إلى أن تطوير الدقة لدى اللاعب لها عامل هام في حسم محصلة الأداء الكلى للضرب الساحق و الإرسال الساحق بتوجيه الكرة إلى المكان المحدد في ملعب المنافس وبالتالي إنهاء الهجمة بكفاءة وفاعلية .

حيث يشير أسامة إبراهيم (2001م) إلى إنه توقف الناحية الخططية في الضرب الساحق على توجيه الكرة في مكان معين و لا يتوافر إلا في حالة توافر الدقة لدى اللاعب . ( 4 : 18 )

ونظراً لأن مهاراتي الضرب الساحق و الإرسال الساحق تتطلب من اللاعب حركات اقتراب للرجلين ثم مرحلة من الذراعين والإرتقاء لملاقاة الكرة فإن ذلك يتطلب توافر التوافق حتى يستطيع اللاعب من التحرك بانسيابية وتناسق في الحركات حتى يؤدي المهارة بالشكل السليم والفعال ، حيث كلما زاد التوافق بين العين و الذراع و الكرة كلما استطاع اللاعب أن يضرب الكرة أثناء مرحلة ضرب الكرة بكفاءة وفاعلية عالية مع قلة الأخطاء من التوقيت غير السليم أو تشتت الكرة .

حيث يؤكد عصام عبد الخالق (1992م) أن التوافق من القدرات الهامة في الانشطة التي يتطلب الأداء الحركي فيها استخدام أكثر من عضو من أعضاء الجسم في أكثر من اتجاه في وقت واحد كما في الجمباز والألعاب الكرة ( مثل الكرة الطائرة ) . ( 12 : 136 ، 138 )

وبذلك يرى الباحث أن تطوير القدرات البدنية الخاصة بالضرب الساحق و الإرسال الساحق(القدرة العضلية ، الرشاقة ، السرعة الحركية ، التوافق ، الدقة) باستخدام تدريبات القوة المطاطية Elastic Strength قد أثرت إيجابياً على تطوير مستوى أداء (دقة) كل من الضرب الساحق و الإرسال الساحق .

و يتفق ذلك مع دراسة كل من " J. Muthusubramanian (2013) ، معين علي عبيد (2017) في التأثير الإيجابي لتدريبات القوة المطاطية على مستوى الأداء المهاري .

وبذلك يتحقق الفرض الثاني الذي ينص على: توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي و البعدي لأفراد عينة البحث في (دقة) مهاراتي الضرب الساحق و الإرسال الساحق و لصالح القياس البعدي .

#### **مناقشة النتائج التي تحقق الفرض الثالث للبحث :**

توجد نسب تحسن بين القياسين القبلي و البعدي في القدرات البدنية الخاصة قيد البحث و مستوى أداء (دقة) مهاراتي الضرب الساحق و الإرسال الساحق. يتضح من جدول (8) وجود نسب تحسن بين القياسين ( القبلي - البعدي ) في القدرات البدنية الخاصة قيد البحث .

ويرجع الباحث وجود التحسن نتيجة لاستخدام البرنامج التدريسي المقترن باستخدام تدريبات القوة المطاطية Elastic Strength مع مراعاة الأسس العلمية عند تصميم البرنامج .

حيث كانت نسبة التحسن في القدرة العضلية للرجلين (الوثب العمودي - الوثب العريض) (15.98% - 7.96%) على الترتيب، القدرة العضلية للذراع الضاربة (4.10%) ، الرشاقة (11.48%) ، و السرعة الحركية ( للرجلين - الذراع الضاربة) (18.03% - 11.19%) على الترتيب ، التوافق (11.88%) ، الدقة ( 17.18%). كما يتضح من جدول (8) وجود نسب تحسن بين القياسين القبلي والبعدي في مستوى أداء (دقة) الضرب الساحق و الإرسال الساحق .

ويرجع الباحث التقدم والتحسين في مستوى أداء الضرب الساحق و الإرسال الساحق نتيجة انتظام اللاعبين في البرنامج التدريسي باستخدام تدريبات القوة المطاطية Elastic Strength والمبني على أساس علمية مقننة ، حيث اشتمل على جزء خاص بالإعداد المهاري (بالإضافة للإعداد البدني) الذي انعكس على تطور مستوى الأداء المهاري للمهارتين المتمثل في الدقة .

حيث كلما زادت القوة المطاطية ، زادت الطاقة التي يمكنك تخزينها وإطلاقها في العضلات والأوتار ، وبالتالي يتحسن الأداء المهاري ويصبح أسرع وأكثر كفاءة.(36) وقد كانت نسبة التحسن في دقة الضرب الساحق (20.36٪) ، دقة الإرسال الساحق (40.21٪).

وبذلك فإن برنامج التربوي المقترن باستخدام تدريبات القوة المطاطية Elastic Strength قد أثر إيجابياً وأدى إلى تحسن القدرات البدنية- قيد البحث - و مستوى أداء (دقة) كل من الضرب الساحق و الإرسال الساحق . وبذلك يتحقق الفرض الثالث للبحث الذي ينص على : توجد نسب تحسن بين القياسين القبلي و البعدى في القدرات البدنية الخاصة قيد البحث و مستوى أداء (دقة) مهارتي الضرب الساحق و الإرسال الساحق.

### الاستخلاصات والتوصيات:

#### الاستخلاصات :

في ضوء أهداف البحث وفرضيه ، وفي حدود عينة البحث والأدوات المستخدمة ، وكذلك المعالجات الإحصائية المستخدمة في البحث أمكن التوصل إلى الاستخلاصات التالية:

1- البرنامج التربوي المقترن باستخدام تدريبات القوة المطاطية Elastic Strength أدى إلى تطوير القدرات البدنية ( القدرة العضلية - الرشاقة - السرعة الحركية - التوافق - الدقة ) و مستوى اداء (دقة) كل من الضرب الساحق و الإرسال الساحق لدى عينة البحث.

2- توجد نسب تحسن في القدرات البدنية قيد البحث نتيجة استخدام تدريبات القوة المطاطية Elastic Strength كالتالي: القدرة العضلية للرجلين (الوثب العمودي- الوثب العريض) (15.98٪ - 7.96٪) على الترتيب، القدرة العضلية للذراع الضاربة (4.10٪) ، الرشاقة (11.48٪) ، و السرعة الحركية (للرجلين - الذراع الضاربة) (11.19٪ - 18.03٪) على الترتيب ، التوافق (11.88٪) ، الدقة (17.18٪).

- 3- يوجد تحسن في مستوى أداء (دقة) الضرب الساحق (36.20٪) ، الإرسال الساحق (40.21٪).

#### **التوصيات:**

بناء على النتائج التي تم التوصل إليها يوصي الباحث بالتوصيات الآتية:

- 1- الإهتمام باستخدام تدريبات القوة المطاطية في تطوير القدرات البدنية للاعبين

- 2- استخدام تدريبات القوة المطاطية في تطوير مستوى أداء الضرب الساحق والإرسال الساحق للاعبين.

- 3- إجراء بحوث في مجال الكرة الطائرة باستخدام تدريبات القوة المطاطية لفاعليتها في تحسين وتطوير الأداء .

- 4- دمج تدريبات القوة المطاطية في البرنامج التدريسي للاعبين.

- 5- استخدام البرنامج المقترن في إعداد اللاعبين في المراحل السنوية المختلفة .

- 6- ضرورة استخدام التدريبات في نفس المسار الحركي للمهارات قيد البحث.

- 7- ضرورة استخدام الاختبارات التي تتلائم مع المسار الحركي للمهارات قيد البحث .

- 8- استخدام تدريبات القوة المطاطية في تطوير الأداء المهاري والبدني للاعبين الكرة الطائرة لما يتميز به من تأثير إيجابي وسهولة استخدام .

#### **المراجع العربية والأجنبية:**

#### **أولاً المراجع العربية:**

- 1- إبراهيم أحمد سلامه: الاختبارات والقياس فى التربية البدنية ، دار المعارف الإسكندرية 1980 .

- 2- أحمد علي الراعي : "تأثير برنامج تدريسي بليومترى حس - حركى على مستوى أداء الإرسال الساحق في الكرة الطائرة " ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالزقازيق، جامعة الزقازيق، 2008 م

-3

- المقاطع على تطوير القدرات الحركية الخاصة وعلاقته بدقة الضرب الساحق للاعب الكرة الطائرة "، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين ، الزقازيق ، 2013م .
- 4- أسامة إبراهيم محمود: "تأثير برنامج تدريبي لتطوير بعض المدراكات الحس - حركية على دقة الضرب الساحق لناشئي الكرة الطائرة "، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق، 2001م.
- 5- حامد محمد الكومى : "تأثير تطوير بعض متغيرات الإدراك الحس حركى على دقة التصويب لناشئ كرة اليد" ، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق، 1998 م.
- 6- حنفى محمود مختار: "أسس تخطيط برامج التدريب الرياضى " ، الطبعة الثالثة، دار الظهران للنشر والتوزيع ، 1992م.
- 7- زكي محمد حسن : طرق تدريس الكرة الطائرة ، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية ، المنتزه ، الإسكندرية ، 2002م.
- 8- طلحة حسام الدين وآخرون : الموسوعة العلمية في التدريب " القوة- القدرة - تحمل القوة - المرونة " ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة 1997م.
- 9- عبد العاطي عبد الفتاح السيد: " التحليل العاملى لبعض اختبارات قياس دقة الضرب الساحق في الكرة الطائرة " ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية بورسعيد ، جامعة قناة السويس ، 1993م
- 10- عبد العزيز النمر، ناريeman الخطيب : تدريبات الأنتقال" تصميم برامج القوة و تخطيط الموسم الرياضي " ، مركز الكتاب للنشر ، 1996م.
- 11- عبد المحسن جمال الدين، محمد حسين جويد: الكرة الطائرة خطوة على طريق الجودة ، مذكرات غير منشورة كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية ، 2007م.
- 12- عصام الدين عبدالخالق: التدريب الرياضي نظريات وتطبيقات، الطبعة الرابعة ، دار المعارف ، الإسكندرية 1992م.
- 13- على مصطفى طه: " الكرة الطائرة تاريخ \_ تعليم \_ تدريب \_ تحليل \_ قانون " ، دار الفكر العربي ، الطبعة الأولى ، القاهرة ، 1999م.
- 14- كمال عبد الحميد إسماعيل ، محمد صبحي حسانين: " رباعية كرة اليد الحديثة "الماهية و الأبعاد التربوية – أسس القياس والتقويم - اللياقة البدنية " ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، 2001م.

- 15- ليلى السيد فرات: القياس والاختبارات في التربية الرياضية ، مركز الكتاب للنشر، الطبعة الثانية، القاهرة ،2003 م.
- 16- محمد حسن علاوي : علم التدريب الرياضي ، الطبعة الثالثة عشر ، دار المعارف ، القاهرة 1994م.
- 17- محمد صبحي حسانين : القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة ، الجزء الأول ، الطبعة الرابعة ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2001م.
- 18- "القياس والتقويم في التربية البدنية و الرياضة " ، الجزء الثاني ، الطبعة الخامسة ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2003م.
- 19- محمد صبحي حسانين ، حمدى عبد المنعم: "الأسس العلمية لكرة الطائرة وطرق القياس للتقويم (بدني-مهارى-معرفى-نفسي - تحليلي)" ، مركز الكتاب للنشر، القاهرة،1997م.
- 20- محمد محمد رفعت : " دراسة عاملية لأهم القدرات الحركية الخاصة لدى لاعبي الدوري الممتاز (أ) رجال كرة طائرة " ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ببور سعيد جامعة قناة السويس 1996م.
- 21- محمود عبد الدايم وآخرون: " برامج تدريب الإعداد البدنى وتدريبات الانتقال "، مطبع الأهرام ، القاهرة، 1993م.
- 22- محمود متولى بنداري : " دراسة تحليلية لبعض المهارات الهجومية وعلاقتها بإحراز النقاط للاعبى الكرة الطائرة "، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالزقازيق، جامعة الزقازيق، 1992 م.
- 23- معين علي عبيد : " تأثير تدريبات القوة المطاطية بمقاييس مختلفة على بعض القدرات البدنية والإنجاز لمتسابقي 400 متر عدو "، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية ، 2017م.
- 24- هشام أحمد خليل: "علاقة بعض الإدراكات الحس - حركية بدقة الإرسال الساحق للاعبى الكرة الطائرة "، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين ببور سعيد، جامعة قناة السويس ، 1996م.
- 25- يحيى إسماعيل الحاوي: " المدرب الرياضي بين الأسلوب التقليدي و التقنية الحديثة في مجال التدريب "، المركز العربي للنشر ، 2002م.

**ثانياً: المراجع الأجنبية :**

- 26- J. Muthusubramanian: Effect of elastic strength training on selected physical fitness variables of novice college men high jumpers, International Journal of Physical Education, Fitness and Sports | Vol.2.No. 4 | December 2013 | ISSN 2277-5447
- 27- George Abraham: Effect of Plyometric Training with and without Weight Jacket on Elastic Strength and Explosive Power, International Journal of Physical Education. 2011; 4(1):41-4.
- 28- Samson Wondirad: Effect of Hamstring and Lower Back Muscles Flexibility on Leg Elastic Strength Performances of Mekelle University Students, International Journal of Multidisciplinary Educational Research, Volume 4, Issue 4(5), April 2015

**INTERNET**

**موقع الانترنت (شبكة المعلومات الدولية)**

- 29- <http://www.topendsports.com/testing/equipment-vertec.htm>
- 30- <http://www.topendsports.com/testing/tests/wall-catch.htm>
- 31- <http://www.topendsports.com/testing/tests/quadrant-jump.htm>  
(Johnson, B.L.; Nelson, J.K. IN: Kirby, R. F: Kirby's guide to fitness and motor performance tests, Page(s) 59-60, 1997.)
- 32- <http://www.brianmac.co.uk/handeye.htm>  
(Mackenzie, B. (2009) Hand Eye Coordination Test- Beashel, P and Taylor, J : Fitness for Health and Performance, p. 66, Croatia 1991.)
- 33- <https://simplifaster.com/articles/elastic-strength-sprinters/>
- 34- [https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780198568506.001.0001/acref-9780198568506-e-2168.](https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780198568506.001.0001/acref-9780198568506-e-2168)  
(Michael Kent: The Oxford Dictionary of Sports Science & Medicine (3 ed.) 2007)
- 35- <https://www.poliquinstore.com/articles/3-keys-to-developing-elastic-strength/>
- 36- <https://www.runbritain.com/training/runstronger/developing-elastic-strength>, Number 1, September 2013

Beni-Suef Journal Of Physical Education And Sport Sciences  
(B.J.P.E.S.S)

Website: <https://obsa.journals.ekb.eg/>

E-mail: journal.science@yahoo.com

## مستخلص

### فاعلية تدريبات القوة المطاطية في تطوير بعض القدرات البدنية ومستوى أداء الضرب الساحق والإرسال الساحق للاعبين لكرة الطائرة

تهدف الدراسة إلى التعرف على تأثير استخدام تدريبات القوة المطاطية على تطوير بعض القدرات البدنية ومستوى أداء الضرب الساحق والإرسال الساحق للاعبين لكرة الطائرة ، تم استخدام المنهج التجاربي ذو التصميم التجاربي لمجموعة تجريبية واحدة بطريقة القياس (القبلى - البعدى) ، ولقد اختيرت عينة البحث بالطريقة العمدية ممثلة في عدد 10 لاعب كرة طائرة تحت 19 سنة بنادى غزل المحلة الرياضي لموسم 2018/2019م ، تم تطبيق البرنامج التدريبي المقترن باستخدام تدريبات القوة المطاطية لمدة (8) أسابيع تدريبية بواقع (3) وحدات تدريبية في الأسبوع ، وقد كانت القدرات البدنية قيد البحث (القدرة العضلية - السرعة الحركية - الرشاقة - التوافق - الدقة) ، وقد كانت المعاملات الإحصائية المستخدمة (المتوسط الحسابى - الإنحراف المعيارى - معامل الارتباط - اختبار (ت)، نسب التحسن ) .

أسفرت نتائج الدراسة عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين القياسين قبلى والبعدى لصالح القياس البعدى فى كل من الإختبارات البدنية و المهاريه - قيد الدراسة - والتي يعزىها الباحث الى استخدام تدريبات القوة المطاطية في البرنامج التدريبي المقترن ، ويوصى الباحث بضرورة الإتجاه لإستخدام تدريبات القوة المطاطية في برامج التدريب الخاصة بالكرة الطائرة .

## Abstract

### Strength Training in The Development of The effectiveness of Elastic Some Physical Abilities and Performance Level of Spiking and Spike Serve for Volleyball Players

This study aims at identifying the effectiveness of Elastic Strength Training in The Development of Some Physical Abilities and Performance Level of Spiking and Spike Serve for Volleyball Players, the experimental method with the experimental design was used on one experimental group with a (pre-post) way of measurement.

The Research sample was selected intentional way represented in 10 volleyball players under 19 years old at the Ghazl Al Mahalla sports club for the 2018/2019 season, The proposed training program was applied using elastic strength training for a period of (8) training weeks with (3) training units per week. And the physical abilities under discussion (explosive power - quickness - agility – coordination - accuracy)

Statistical treatment included mathematical mean, standard deviation, correlation coefficient, T-test, and percentages, Results of the study showed statistically significant differences at the level of 0.05 between (pre-post) tests favoring post-tests in each of the physical and skillful measurements and tests, attributed by the researcher to using elastic strength training within the suggested training program.

the researcher recommends that the necessary need to move to the use of elastic strength training in the training programs for volleyball.