

الوعي بالأثاث التفاعلي وعلاقته بجودة الرعاية الأسرية

لعينة من المسنين

إعداد

نيبال فيصل عبد الحميد محمد عطيه 1 & دعاء عوضين ابراهيم المرسي 2

1 أستاذ مساعد إدارة المنزل بقسم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة كفر الشيخ.

2 مدرس إدارة المنزل - قسم الاقتصاد المنزلي، كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة .



مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية

معرف البحث الرقمي DOI: 10.21608/jedu.2021.109468.1543

المجلد الثامن العدد 41 . يوليو 2022

الترقيم الدولي

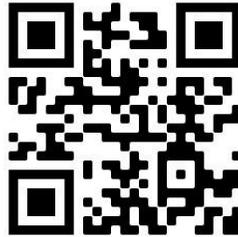
P-ISSN: 1687-3424

E- ISSN: 2735-3346

موقع المجلة عبر بنك المعرفة المصري <https://jedu.journals.ekb.eg/>

موقع المجلة <http://jrfse.minia.edu.eg/Hom>

العنوان: كلية التربية النوعية . جامعة المنيا . جمهورية مصر العربية



الوعي بالأثاث التفاعلي وعلاقته بجودة الرعاية الأسرية لعينة من المسنين

د. نيبال فيصل عبد الحميد محمد عطيه، د. دعاء عوضين ابراهيم المرسي

nebal.atya@spe.kfs.edu.eg , dodo134@mans.edu.eg

ملخص البحث :-

استهدف البحث الحالي دراسة العلاقة بين الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة (بُعد معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي ، بُعد توظيف" ممارسات حول " الأثاث التفاعلي ، بُعد اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي)، لدى عينة من المسنين وجودة الرعاية الأسرية المقدمة لهم (الرعاية الاجتماعية - الرعاية الصحية - الرعاية النفسية) ، دراسة الفروق في الوعي بالأثاث التفاعلي لدى عينة من المسنين وجودة الرعاية الأسرية تبعاً لمتغيرات (مكان السكن -مساحة المسكن - العمر - العمل - عدد أفراد الأسرة - المستوى التعليمي للمسن -الدخل الشهري للأسرة) ، استخدم البحث المنهج الوصفي التحليلي .

اشتملت عينة البحث على 214 مسن في كل من الحضر والريف بمحافظة (كفر الشيخ - الدقهلية) من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة وتم اختيارهم بطريقة عمدية صدفية ، واستخدم البحث الحالي المنهج الوصفي التحليلي .

خلصت أهم النتائج إلى : توجد علاقة ارتباطية موجبة داله احصائياً عند مستوى دلالة 0,01 بين مجموع أبعاد الوعي بالأثاث التفاعلي ككل وكلاً من محور الرعاية الاجتماعية ، الرعاية النفسية ، ومجموع استبيان جودة الرعاية الأسرية ككل ، وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة 0.001 بين المسنين والمسنات عينة البحث في استبيان الوعي بالأثاث التفاعلي ككل لصالح الذكور ، وجود فروق داله عند مستوى 0.05 في (بُعد معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي ، الوعي الكلي بالأثاث التفاعلي) بين المسنين عينة البحث تبعاً للمستوى التعليمي لصالح المسنين ذوي المستوى التعليمي

المرتفع ، لا يوجد تباين دال احصائياً بين المسنين عينة البحث في جودة الرعاية الأسرية بمحاورها الثلاثة تبعاً لمساحة السكن .
لذا يوصي البحث المتخصصين بضرورة دراسة الجانب الاقتصادي للأثاث التفاعلي و إيجاد حلول لخفض تكلفة صناعتها ، والعمل على نشر الوعي بالأثاث التفاعلي والتعرف على كيفية استخدامه والاستفادة منه مع التأكيد على ضرورة إيجاد أثاث يتوافق مع البيئة والهوية المصرية .

الكلمات الدالة: الأثاث التفاعلي ، الرعاية الأسرية ، المسنين .

مقدمة ومشكلة البحث:

يمثل المسنون شريحة كبيرة من المجتمع ، وقد زاد الاهتمام برعاية المسنين في وقتنا الحالي ولم يأت هذا الاهتمام من فراغ ولكنه يرجع إلى أن هذه الفئة أصبحت ذات تأثير واضح على التركيب السكاني في المجتمعات وخصوصاً المتقدمة ، حيث أصبحت تمثل 20% في بعض المجتمعات كألمانيا واليابان ، وبالنظر للتقارير الصادرة من الأمم المتحدة نجد تزايد واضح في أعمار المسنين في الفترة (1950 : 2020) من 214 مليون نسمة : 1121 مليون نسمة في العالم (أمنية ذكي ، 2018 : 218) . لذا لا بد وأن يحظوا بقدر كبير من الباحثين لتقديم أفضل الخدمات التي تساعدهم على تسهيل حياتهم والحصول على الرعاية الكافية .

وقد ارتبط لفظ المسن بعمر الستين وهو عمر التقاعد واعتمدت المنظمات الدولية والأمم المتحدة والمؤسسات الخاصة بالمسنين على تحديد من يدخل ضمن فئة المسنين بسن الستين باعتباره الحد الفاصل بين هذه المرحلة وما يسبقها من مراحل عمرية (عبد العزيز صقر ، 2005 : 19) .

إن توفير المسكن الملائم وما يحتويه من أثاث لا بد وأن يكون هدفاً يسعى إليه المجتمع وفقاً لقيم الإنسان وقدراته، حيث يقضي الفرد أكثر أوقاته في مسكنه

الخاص وبالتالي تزيد عنده الرغبة في الاستفادة من التطور التكنولوجي والامكانيات المتاحة حوله ليحقق أكبر قدر من الراحة (نوبي حسن ، 2004 : 23) وهذا ما أكدته دراسة **Robert F, et al (2020: 2)** أن استخدام الأثاث المتطور يؤثر على طريقة الحياة ويحسنها ويرفع كفاءة المسكن الصحية ، ولابد وأن ندرك أن المسكن وما به من قطع أثاث عبارة عن حصيلة لأجيال متعاقبة تأثرت بالأوضاع الاجتماعية والاقتصادية والسياسية التي عاصرتها(علياء محمد ، 2019: 337).

ولا شك أن الخدمات التقنية والتكنولوجية تقدم يد العون للعديد من الأشخاص وخاصة كبار السن أو من يعانون من مشكلات حركية صحية ، فهناك العديد من قطع الأثاث المتطورة والتي تقلل من الصعوبات التي يواجهها المسنين (سماح مرزوق ، 2013 : 291) ، إن استخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي أدى إلى ظهور ما يُعرف بالمنزل الرقمي والمنزل التفاعلي ، وبالتبعية تغير المفهوم التقليدي لوحدة الأثاث من قطع تقليدية يستخدمها الفرد إلى وحدات تستشعر المستخدم وتتعرف عليه كما تتفاعل معه لتلبية احتياجاته ورغباته (علي سنوسي ، 2021: 289) . ففي كل يوم طفرة جديدة من العلم تُضاف إلى حياتنا لدعم جميع الفئات وخاصة المسنين حيث أصبحنا نجد مسكن بقطع أثاثه بالكامل مرتبطاً بالتكنولوجيا والتي من شأنها تسهيل الحياة وتوفير سبل الراحة والرفاهية (مها القمحاني، 2020 : 1515) . ويتفق ذلك مع دراسة **منى موسى ، هنادي قمره (2011 : 519)** والتي أشارت إلى أن استخدام التقنيات التكنولوجية يوفر نمط مناسب ومتميز من المعيشة .

لم نكن نتخيل أنه سوف يأتي اليوم الذي نتحدث فيه عن قطع أثاث تفهم ما نريد قوله ، أو أنها ستحتوي على أجهزة استشعار تتفاعل مع رغباتنا أو حتى مع الحالة المزاجية التي نمر بها ، كل هذا يبدو كالخيال ولكنه في وقتنا الحاضر أصبح واقعاً ويطلق على هذا النوع من الأثاث " الأثاث التفاعلي " (الأمير أحمد شوقي & وسام عز الدين ، 2015 : 155) ، ويستخدم الأثاث التفاعلي لعدة

أهداف منها الحصول على الراحة البدنية، الراحة البصرية، الراحة السمعية، الراحة النفسية، وتحقيق الأمان والخصوصية، حيث يمكن للأثاث التفاعلي أن يحمل بعض السمات الجمالية التي تميزه ولا تجعل منه مجرد آلة فقط أو قطعة أثاث بل تجعله أكثر جمالاً، قابلية للتحمل، وأكثر ملائمة وتلبية لاحتياجات الانسان (Wei. X et al , 2017 : 56)، فمن الممكن أن تكون لهذه القطعة رائحة مميزة أو تمتص الروائح الموجودة في المحيط حولها، كما نجد الآن في قطع الأثاث التفاعلي أنها تصدر روائح بعينها حسب رغبة المستخدم كعطور معينة أو أزهار أو حتى رائحة القهوة، ليس هذا فقط بل وصل الأمر بأن نجد أن الأثاث التفاعلي أصبح يحقق أعلى درجات الخصوصية، فمثلاً يمكن للكرسي التفاعلي أن يتحقق من شخصية صاحبه وبالتالي يوفر عوامل الخصوصية والأمان عند استخدام المكتب الخاص (أحمد عواد ، 2013 : 372).

وهناك العديد من الدراسات التي أوصت بضرورة الاستفادة من التطورات التكنولوجية وتطبيقاتها لتحسين أسلوب الحياة وجعل المسكن أكثر راحة وملائمة، وأكدت هذه الدراسات على ضرورة نشر الوعي بالأثاث التفاعلي بين أفراد المجتمع كافة، وتدعيم استخدامه لما له من أثر جيد في حل العديد من المشكلات (عمرو عبد القادر ، 2014 : 264)& (جيهان الدجوي ، 2016 : 142).

وتؤدي الأسرة دوراً فاعلاً ورئيسياً في تقديم الدعم للفرد من خلال تزويده بالدعم العاطفي، المعنوي، والمادي وتعزيز ثقته بنفسه وبالآخرين، والتخفيف من آلامه وهمومه وغيرها من أشكال الدعم التي تحسن من جودة حياته (جيهان الطالب & فؤاد الجوالده ، 2017 : 41)، كما تعتمد كمية ونوع الرعاية التي يقدمها أفراد العائلة على مواردهم الاقتصادية، وتماسك الأسرة، ونوعية العلاقات بين أفرادها، وحجم الضغوط المطبقة على وقت وطاقة أفراد العائلة. قد يحتاج المُسن أحياناً لرعاية قصيرة الأمد، كما هي الحال في فترة النقاهة بعد العملية

الجراحية. وكثيراً ما يحتاج المسن إلى رعاية مديدة تستمر لأشهر أو سنوات. وعلى الرغم من أن المجتمع يميل إلى اعتبار أفراد العائلة على أنهم مسؤولين عن رعاية بعضهم البعض، إلا أن حدود هذه الالتزامات تختلف بحسب الثقافات، وتماسك الروابط الأسرية، وعلاقة أفراد الأسرة فيما بينهم، و قد يكون من الممكن تشجيع أفراد العائلة على توفير الرعاية للمسنين عن طريق تقديم خدمات دعم لهم (مثل المساعدة التقنية، والتدريب على الخبرات، وتقديم الاستشارات، وخدمات الرعاية النفسية لمقدمي الرعاية)، وخدمات تكميلية (مثل المساعدة في العناية بنظافة المسن الشخصية، وإطعامه، واللباسه ثيابه، بالإضافة إلى العناية بنظافة المنزل، وإعداد الوجبات) (Daniel B, 2013 : 10).

وأمام التغير السريع الذي أصبح سمة مميزة للعصر الحالي ، نجد أن هناك العديد من الأسر المصرية التي تخلت عن الدور الذي تقوم به تجاه أفرادهم المسنين لكي تقوم به الأجهزة المختلفة في شتى المجالات ، ولكن في المقابل نجد أن الأسرة ما زالت هي أفضل من يستطيع القيام بكفاءة بمهام رعاية المسنين ، ولذلك لا بد وأن تضع الدولة ضمن خططها وبرامجها تشجيع أفراد الأسرة على تقديم الرعاية الأسرية وعدم التخلي عنها خارج نطاق الأسرة (أمنية ذكي ، 2018 : 223). فمن الضروري توفير الرعاية المتكاملة للمسن على الصعيد الأسري والمجتمعي ، فالرعاية الجيدة من الأمور الهامة التي تعمل على تحسين صحة المسنين والوقاية من العديد من الأمراض ، والمشكلات النفسية (حامد حسين ، 2021 : 6) .

وفي إطار العرض السابق لمقدمة البحث وما تضمنه من دراسات سابقة تناولت بعض مشكلات المسنين واحتياجاتهم بالإضافة إلى الدراسات السابقة التي تناولت الأثاث التفاعلي ودورها في تحسين حياة أفراد الأسرة خاصة المسنين ، ووفقاً لما أبرزته الكتابات النظرية والتي أكدت في مجملها على أهمية

تلقي المسن للرعاية الأسرية على اختلاف أشكالها وبالتالي تتحدد مشكلة البحث
في الإجابة على التساؤلات الآتية :-

- 1- ما هي (مستويات ، الأوزان النسبية) للوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة ، والرعاية الأسرية للمسنين بمحاورها الثلاثة لدى المسنين عينة البحث.
- 2- ما العلاقة بين الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة (معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي - توظيف" ممارسات حول " الأثاث التفاعلي - اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي) والرعاية الأسرية للمسنين بمحاورها الثلاثة (الرعاية الاجتماعية - الرعاية الصحية - الرعاية النفسية) ؟
- 3- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين عينة البحث في الوعي بالأثاث التفاعلي والرعاية الأسرية المقدمة لهم تبعاً لمتغيرات النوع (ذكر / أنثى) ، مكان السكن (الريف / الحضر) ؟
- 4- هل يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في كلاً من الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة والرعاية الأسرية بمحاورها الثلاثة تبعاً لبعض المتغيرات (عدد أفراد الأسرة-العمل)؟
- 5- هل يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في كلاً من الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة والرعاية الأسرية بمحاورها الثلاثة تبعاً لمتغيرات (المستوى التعليمي - دخل الأسرة - مساحة السكن) ؟
- 6- هل يوجد اختلاف في نسبة مشاركة المتغير المستقل (الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة) في تفسير نسبة التباين الخاصة بالمتغير التابع جودة الرعاية الأسرية بمحاورها الثلاثة لدى المسنين عينة البحث؟

اهداف البحث :-

يهدف البحث بصفة رئيسية إلى دراسة العلاقة بين الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة (معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي - توظيف" ممارسات حول " الأثاث التفاعلي - اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي) والرعاية الأسرية للمسنين بمحاورها الثلاثة (الرعاية الاجتماعية - الرعاية الصحية

- الرعاية النفسية) ويتفرع منها الأهداف الفرعية التالية :-

- 1- تحديد (المستويات ، الأوزان النسبية) للوعي بالأثر التفاعلي بأبعاده الثلاثة ، والرعاية الأسرية للمسنين بمحاورها الثلاثة لدى المسنين عينة البحث.
- 2- دراسة الفروق بين المسنين في مستوى الوعي بالأثر التفاعلي ، مستوى الرعاية الأسرية تبعاً لـ (مكان السكن - الجنس) .
- 3- الكشف عن التباين بين المسنين عينة البحث في مستوى الوعي بالأثر التفاعلي ، مستوى الرعاية الأسرية تبعاً لـ (عدد أفراد الأسرة - العمل) .
- 4- الكشف عن التباين بين المسنين عينة البحث في كل من الوعي بالأثر التفاعلي والرعاية الأسرية تبعاً لـ (المستوى التعليمي- مستوى دخل الأسرة- مساحة المسكن) .
- 5- تحليل نسبة مشاركة المتغير المستقل (الوعي بالأثر التفاعلي بأبعاده الثلاثة) في تفسير نسبة التباين في المتغير التابع (جودة الرعاية الأسرية بمحاورها الثلاثة) لدى المسنين عينة البحث.

أهمية البحث:

1- في مجال التخصص:-

- يمكن اعتبار هذا البحث إضافة في مجال التخصص حيث أن هناك قلة في الدراسات التي ربطت بين الأثر التفاعلي والرعاية الأسرية "على حد علم الباحثة".

2- في مجال خدمة المجتمع المحلي :-

- الاستفادة من نتائجه لتقديم مقترحات لتوعية أفراد المجتمع بأهمية توافر

مستوى ملائم من الأثاث التفاعلي يكفل تحقيق درجة مناسبة من الرعاية الأسرية وخاصة للمسنين .

- التعريف بالوظائف الخاصة بالأثاث التفاعلي المرتبطة بتحقيق الرفاهية والأمن وترشيد استهلاك الموارد .

- الأسلوب البحثي

أولاً : المصطلحات العلمية والمفاهيم الاجرائية :

- **الوعي:** يُقصد به المعرفة التي تؤدي إلى فهم نشاطات الأفراد ، والمعلومات التي تزيد هذه النشاطات (Sandor O , 2010: 5).

- كما يُعرفه **طه نجم (2014)** على أنه المعارف والاتجاهات والممارسات التي تحدد مدى إدراك وفهم الواقع .

- **الأثاث التفاعلي :** هو الأثاث الذي يستخدم الأنظمة الذكية ، التقنيات الرقمية ، وتكنولوجيا المعلومات بهدف تحقيق أكبر قدر من الراحة والرفاهية وسهولة الاستخدام ، كما يتميز بتأديته لأكثر من وظيفة (**ماجد السويل ، 2017**) .

- ويُعرفه **Robert F, et al (2020:2)** بأنه الأثاث الي يتنبأ باحتياجات المستخدمين ويتفاعل معهم نتيجة لوجود أجهزة استشعار ومجسات مبرمجة ومدمجة داخل محيط المستخدم وبالتالي يؤدي لسهولة المعيشة .

- ويعرف إجرائياً:

- الدرجة التي يحصل عليها المسن في استبيان الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة والتي تشمل (معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي - توظيف ممارسات حول " الأثاث التفاعلي - اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي) ، لمساعدته على الحصول على أفضل رعاية من أفراد أسرته والمحيطين به .

- **مفهوم الجودة :** مأخوذة من الكلمة اللاتينية Quality التي تعني طبيعة الشيء ودرجة صلابته ، وقديماً كانت تعني الاتقان والدقة ، ثم تطور تعريفها ليُقصد بها الملائمة للاستخدام بمعنى أن تكون السلعة أو الخدمة المقدمة للفرد

يُمكن الاعتماد عليها في إنجاز ما يريده ، كما عُرفت على أنها " الامتياز " بمعنى أنها مطابقة للمواصفات الجيدة وفقاً للمعايير المحددة للجودة (أحمد السكري ، 2000 : 473) .

-وتعرف إجرائياً : مطابقة الخدمات التي يقدمها الأثاث التفاعلي للمسنين ودوره في المساعدة على تقديم أفضل رعاية أسرية لهم وفقاً لاحتياجاتهم الفعلية .
-الأسرة : تُعرّف الأسرة في اللغة على ثلاثة أوجه، فكلمة الأسرة تعني أهل الرجل وعشيرته، وهي هنا تدل على أفراد الأسرة، كما تُعرّف بأنها الدرع الحصينة، ومفهوم الأسرة يُطلق على الجماعة التي يربطها أمر مُشترك إذ توجد روابط تجمع أفراد الأسرة الواحدة (المعجم الوسيط : 17) .

-كما يشمل تعريف الأسرة عدداً من المعايير التي ينبغي توافرها في الأسرة لينطبق عليها هذا المفهوم، وهذه المعايير هي: المشاركة في الموارد المادية جميعها. الرعاية الأسرية والنفسية ،الالتزام العائلي وتحديد هوية الأفراد الملتمزمين للأسرة بشكلٍ قانوني، رعاية الأفراد والاهتمام بهم Ooms .T & (Preister .S,1998:7).

-مفهوم الرعاية

- لغة : الحفظ والصيانة والحماية.
- اصطلاحاً : هي التربية والاعتناء بالشخص والقيام بكل شؤونه على الوجه الأفضل والأكمل، وصيانته من كل ما يلحق به الأذى (المعجم الوسيط : 356) .

- وتعرف الرعاية الأسرية إجرائياً :- الاعتناء بالمسن من الناحية الاجتماعية والجسدية والنفسية والقيام بكل شؤونه التي تخص هذه النواحي على الوجه الأفضل والأكمل .

-مفهوم المسن :- الشخص البالغ من العمر " 60 " عام فأكثر ، ويظهر عليه بعض علامات التدهور في النواحي الاجتماعية ، الجسمية ، والنفسية (محمد غانم ، 2004 : 14) .

- وتُعرفه أيضاً **جيهان القط (2011 : 3023)** على أنه الشخص الذي تعدى عمره 60 عاماً .

- المرحلة العمرية التي تبدأ من الستين ويصاحبها العديد من التغيرات النفسية والجسمية والاجتماعية ، وهذه التغيرات تختلف من شخص لآخر وفقاً لشخصيته وعلاقته بالأفراد المحيطين به (بدويه رضوان ، 2012 : 253) .

- **ويُعرف إجرائياً :-** الفئة العمرية التي تبدأ بسن الستين عاماً وتنتهي بالوفاة ، وخلالها تحدث مجموعة من التغيرات الجسمية ، النفسية ، الاجتماعية ، والعقلية .

ثانياً : فروض البحث

1- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة (معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي - "توظيف" ممارسات حول " الأثاث التفاعلي - اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي) ، وجودة الرعاية الأسرية للمسنين بمحاورها الثلاثة (الرعاية الاجتماعية - الرعاية الصحية - الرعاية النفسية) .

2- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة ، وجودة الرعاية الأسرية للمسنين بمحاورها الثلاثة تبعاً للجنس (ذكر / أنثى) .

3- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة ، وجودة الرعاية الأسرية للمسنين بمحاورها الثلاثة تبعاً لمكان السكن (الحضر / الريف) .

4- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة ، وجودة الرعاية الأسرية بمحاورها الثلاثة تبعاً لعدد أفراد الأسرة .

5- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة ، وجودة الرعاية الأسرية بمحاورها الثلاثة تبعاً للعمل

- 6- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة ، وجودة الرعاية الأسرية بمحاورها الثلاثة تبعاً للمستوى التعليمي.
- 7- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة ، وجودة الرعاية الأسرية بمحاورها الثلاثة تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة .
- 8- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة ، وجودة الرعاية الأسرية بمحاورها الثلاثة تبعاً لمساحة السكن (صغير - متوسط - فوق متوسط -فاخر).
- 9- تختلف نسبة مشاركة المتغير المستقل للدراسة (الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة) في تفسير نسبة التباين الخاصة بالمتغير التابع (جودة الرعاية الأسرية بمحاورها الثلاثة) للمسنين عينة البحث .

ثالثاً : منهج البحث:

يستخدم البحث الحالي المنهج الوصفي التحليلي وهو "طريقة لوصف الموضوع المراد دراسته وفقاً لمنهجية علمية ، وتصنيف النتائج التي يتم التوصل إليها في صورة رقمية يمكن تفسيرها وفهمها ، ثم الوصول لتعميمات بشأن الظاهرة موضوع البحث (محمد المحمودي، 2019 : 46) .

رابعاً حدود البحث :-

- الحدود البشرية: اشتملت عينة البحث على 214 مسن ومسنة في كل من الحضر والريف من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة وتم اختيارهم بطريقة عمدية صدفية .
- الحدود الزمنية: استغرقت الدراسة الميدانية حوالي شهرين ابتداءً من شهر سبتمبر (2021م) / حتى بداية شهر نوفمبر (2021م).

- الحدود المكانية: أجريت الدراسة في حضر محافظة (كفر الشيخ) متمثلة في مدن (بلطيم - كفر الشيخ - بيلا) وبعض القرى التابعة لهم (الرياض - سخا - الكوم الأحمر - إيشان) ، وحضر محافظة الدقهلية متمثلة في مدن (دكرنس - منية النصر - ميت غمر) ، وقرى (ميت فارس - بني عبيد - الصلاحات)
- خامساً : إعداد وتقنين أدوات البحث (وجميعها من إعداد الباحثين)
- تكونت اداة البحث من :

1- استمارة البيانات الأولية للأسرة .

2- استبيان الوعي بالأثاث التفاعلي .

3- استبيان جودة الرعاية الأسرية .

1- استمارة البيانات العامة: تم إعداد استمارة البيانات العامة الخاصة بأفراد عينة البحث وذلك بهدف الحصول على معلومات تفيد في تحديد خصائص المسنين عينة البحث ، وقد تمت صياغة عبارات الاستبيان بصيغة المخاطب وقد اشتملت الاستمارة على العبارات التالية:

- الجنس (ذكر، أنثى)
- مكان السكن: (ريف، حضر).
- عدد أفراد الأسرة (من 2: 4 - 5: 7 - أكثر من 7) .
- العمل : تم تقسيمه إلى خمس فئات (موظف حكومي - عمل حرفي - أعمال حرة - على المعاش - لا أعمل) .
- المستوى التعليمي للمرأة وقد تم تقسيمه إلى ست فئات (لا يقرأ ولا يكتب - يقرأ و يكتب -حاصل على شهادة التعليم الأساسي -حاصل على الثانوية أو ما يعادلها - مؤهل جامعي - مؤهل بعد جامعي " دراسات عليا " ، و قد تم تقسيم الفئات التعليمية إلى ثلاث مستويات (منخفض - متوسط - مرتفع).

- الدخل الشهري بالجنيه المصري و قد تم تقسيمه إلى ثلاث مستويات (مستوى منخفض " أقل من 3500 جنيه - مستوى متوسط " من 3500 جنيه حتى أقل من 7000" - مستوى مرتفع "7000 فأكثر").
- مساحة المسكن : (صغير - متوسط - فوق متوسط - فاخر) .

2- استبيان الوعي بالأثاث التفاعلي : تم إعداد الاستبيان للتعرف على مستوى وعي المسنين عينة البحث بالأثاث التفاعلي ، واشتمل علي مجموعة من العبارات قام الباحثان بإعدادها بعد الاطلاع على أهم المراجع والدراسات العربية والأجنبية التي تناولت موضوع البحث للاستعانة بها في وضع الأسلوب والعبارات المثلى للاستبيان وهي دراسة كلاً من : وائل جليل (2009) ، وليد عيد (2020) ، وئام أمين (2021) ، (Vaida. C et al (2014) ، Husenin A (2020) ، وتضمن الاستبيان (36) عبارة موزعة على ثلاث أبعاد.

- البعد الأول معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي : تضمن 17 عبارة (الأثاث التفاعلي هو الذي يعتمد على تقنيات رقمية وتكنولوجية في عمله ، الأثاث التفاعلي يحتوي على مجسات وأجهزة استشعار ، يضمن السرير التفاعلي الثبات والاتزان عند الصعود والنزول منه ، ادرك ان الاريكة التفاعلية يمكن تحويلها إلى سرير عند الحاجة ، بعض الكراسي والارائك بها نقوش مضيئة تضيء عند لمسها ، الأثاث المتعدد الاستخدام من الأثاث التفاعلي ، الأثاث القابل للطي من الأثاث التفاعلي ، الأثاث القابل للتحويل من الأثاث التفاعلي ، يتميز الأثاث التفاعلي بخفة وزنه ، الأثاث التفاعلي حجمه أصغر من الأثاث التقليدي ، أعلم أن الدولاب التفاعلي يمكنه كي الملابس وإزالة الروائح الكريهة ، يمكنني رؤية محتويات الثلاجة التفاعلية / الدولاب التفاعلي دون الحاجة لفتحه ، تحتوي الغلاية التفاعلية على لوحة تحكم تجهز المشروبات في الموعد المحدد ، السرير التفاعلي يسمح بتعديل وضع الجلوس والنوم حسب

حالة المستخدم ، يحتاج الاثاث التفاعلي الى توصيلات كهربائية معقدة ، اعلم أن الثلاجة التفاعلية تخبر بموعد انتهاء صلاحية الأطعمة بداخلها ، الصنبور التفاعلي يفتح تلقائياً بمجرد وضع يد الشخص .

10 - البعد الثاني توظيف " ممارسات حول " الأثاث التفاعلي : تضمن 10 عبارات (يسهل علي الاثاث التفاعلي التعايش مع التغيرات الجسدية بسبب التقدم في العمر ، واجه صعوبة في توفير اثاث تفاعلي تتناسب مع ظروفه الاقتصادية ، احدد اولويات قطع الاثاث التفاعلي التي احتاجها ، اختار قطع الاثاث التفاعلي التي تتناسب مع احتياجاتي ورغباتي ، استخدم الارائك القابلة للامتداد لاستيعاب أكبر عدد من الاشخاص عند الحاجة ، اشترى قطع الاثاث التفاعلي القابلة للتحويل لتتناسب مع المساحات الصغيرة لدي ، استخدم المراتب التفاعلية المناسبة لحالتي الصحية ، استخدم بعض الأجهزة المنزلية التفاعلية التي تتناسب مع إمكانياتي، اشترى قطع الاثاث التفاعلي لتحقيق أكبر قدر من راحتي الجسدية والنفسية ، اشترى قطع الاثاث التفاعلي التي تتناسب مع ظروفه الاقتصادية .



كرسي تفاعلي



سرير تفاعلي



كنبة تفاعلية



الأثاث القابل للتحويل

صنبور ماء تفاعلي

ثلاجة تفاعلية

- **البعد الثالث : اتجاهات حول الأثاث التفاعلي :** تضمن 9 عبارات (أشعر بأن التجهيزات داخل منزلي من قطع الأثاث التفاعلي مناسبة لحالتي الصحية ، اسيطر على انفعالاتي في المواقف الطارئة (عطل مفاجئ - كسر) أثناء التعامل مع الاثاث التفاعلي ، اعتقد أنني بحاجة ماسة لاستخدام قطع الأثاث التفاعلي ، ينتابني القلق تجاه كيفية استخدام قطع الاثاث التفاعلي ، تساعدني قطع الاثاث التفاعلي على تلبية واشباع احتياجاتي ،تساعدني قدراتي على استخدام قطع الاثاث التفاعلي بمفردي ، أشعر بالسعادة عند استخدام قطع الاثاث التفاعلي ، اسيطر على انفعالاتي اذا لم أتمكن من استخدام أو تشغيل قطع الاثاث ، اكتسب مهارة الاعتماد على النفس من خلال استخدامي لقطع الاثاث التفاعلي .

- تفتين استبيان الوعي بالأثاث التفاعلي:

أولاً: حساب صدق الاستبيان:

(أ) **صدق المحتوى:** للتأكد من صدق محتوى الاستبيان تم عرضه في صورته الأولية على عدد (11) من الأساتذة المحكمين في مجال إدارة المنزل ، وبلغت نسبة اتفاق المحكمين ما بين 81.8% إلى 100% ، وبذلك يكون قد خضع لصدق المحتوى .

(ب) صدق الاتساق الداخلي : - تم حساب معاملات الارتباط بين عبارات أبعاد استبيان الأثاث التفاعلي والمجموع الكلي للبعد وذلك على عينة استطلاعية عددها " 35 " . وجدول (1) يوضح ذلك :

جدول (1) معاملات الارتباط بين عبارات أبعاد استبيان الأثاث التفاعلي والمجموع الكلي للبعد ن= (35)

العبرة	الوعي بالأثاث التفاعلي	
	معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي	توظيف " ممارسات حول " الأثاث التفاعلي
اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي		
1	** 0.279	** 0.378
2	** 0.604	** 0.241
3	** 0.469	** 0.346
4	** 0.425	** 0.447
5	** 0.505	** 0.730
6	** 0.455	** 0.487
7	** 0.425	** 0.477
8	** 0.685	** 0.744
9	** 0.350	** 0.618
10	* 0.124	** 0.519
11	* 0.141	
12	** 0.622	
13	** 0.492	
14	** 0.576	
15	* 0.156	
16	** 0.399	
17	** 0.555	
	(**) داله عند 0.01	(*) داله عند 0.05

يتضح من نتائج جدول (1) وجود علاقة ارتباطية داله موجبة عند مستوى معنوية (0.01 ، 0.05) بين عبارات كل بُعد من أبعاد استبيان الوعي بالأثاث التفاعلي والمجموع الكلي للبُعد ، وهذا يدل على صدق الاتساق الداخلي للاستبيان ويشير إلى صدق الاستبيان ، ويسمح للباحثين باستخدامه في البحث الحالي مع الإبقاء على العبارات كما هي دون حذف أي منها .

(ج) الصدق البنائي: يتم فيه التأكد من صدق الاستبيان باستخدام طريقة حساب معامل الارتباط بين الدرجة الكلية للاستبيان والأبعاد المكونة له .

جدول (2) قيم معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل بُعد والدرجة الكلية لاستبيان الوعي بالأثاث التفاعلي ن = (35)

البُعد	عدد العبارات	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
معلومات ومعارف حول الأثاث	17	0.805 **	0.01
توظيف " ممارسات حول " الأثاث	10	0.791 **	0.01
اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي	9	0.598 **	0.01

يتضح من نتائج جدول (2) أن معاملات الارتباط لأبعاد استبيان الوعي بالأثاث التفاعلي والدرجة الكلية للاستبيان ، كانت جميعها داله عند مستوى (0,01) وبذلك نجد أن الاستبيان صادق في قياس المتغيرات الخاصة به .

ثانياً: حساب ثبات الاستبيان **Reliability**: لحساب ثبات الاستبيان تم تطبيقه على عينة قوامها (35) مسن تتوافر فيهم شروط عينة البحث ، تم حساب الثبات بطريقتين (حساب معامل ألفا كرونباخ - اختبار التجزئة النصفية " سبيرمان وجتمان " لحساب معامل الثبات وذلك للتأكد من ثبات الاستبيان .

جدول (3) قيم معامل الثبات لاستبيان الوعي بالأثاث التفاعلي ن= (35)

اختبار التجزئة النصفية		معامل ألفا	عدد العبارات	أبعاد الاستبيان
سبيرمان	جتمان			
0.876	0.881	0.861	17	معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي
0.863	0.871	0.851	10	توظيف " ممارسات حول " الأثاث التفاعلي
0.904	0.921	0.875	9	اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي
0.800	0.812	0.773	36	إجمالي الوعي بالأثاث التفاعلي

يتضح من جدول (3) أن قيم معاملات ثبات ألفا واختبار التجزئة النصفية (معاملات سبيرمان وجتمان) لأبعاد استبيان الوعي بالأثاث التفاعلي، إجمالي الاستبيان كانت مرتفعة مما يؤكد ثبات الاستبيان وصلاحيته للتطبيق في البحث الحالي.

- من خلال ما سبق أصبح الاستبيان في صورته النهائية يتكون من 36 عبارة تتضمن ثلاثة أبعاد (معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي (17) عبارة، توظيف" ممارسات حول " الأثاث التفاعلي (10) عبارات، اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي (9) عبارات، وحددت استجابات المسنين على هذه العبارات وفق ثلاثة اختيارات (نعم - أحياناً - لا) وعلى استبيان متصل (3-2-1) إذا كان اتجاه العبارة موجب وعلى استبيان (3-2-1) إذا كان اتجاه العبارة سالب.

وبذلك أمكن تقسيم درجات استبيان الوعي بالأثاث التفاعلي إلى ثلاث مستويات وجدول

(4) يوضح ذلك:

جدول (4) القراءات الصغرى والكبرى والمدى وطول الفئة والمستويات للوعي

بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة

المستوى المرتفع	المستوى المتوسط	المستوى المنخفض	طول الفئة	المدى	القراءة الكبرى	القراءة الصغرى	البيان
51 : 45	44 : 37	36 : 29	8	22	51	29	معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي
38 : 23	22 : 17	16 : 11	6	17	28	11	توظيف " ممارسات حول " الأثاث التفاعلي
26 : 21	20 : 16	15 : 11	5	15	26	11	اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي
101 : 86	85 : 71	70 : 56	15	45	101	56	إجمالي الوعي بالأثاث التفاعلي

3- استبيان جودة الرعاية الأسرية : تم إعداد الاستبيان للتعرف على مستوى

جودة الرعاية الأسرية المقدمة للمسنين عينة البحث ، واشتمل على مجموعة من العبارات تم إعدادها بعد الاطلاع على أهم المراجع والدراسات العربية والأجنبية التي تناولت موضوع البحث الحالي وهي دراسة كلاً من Gail .W (2002) ، إيمان أحمد (2009) ، مايسة الحبشي (2011) ، زينب دهيمي (2012) ، غسان عذاريه (2016) ، صفاء الحكمي (2018) .

وتضمن الاستبيان (51) عبارة موزعة على ثلاث محاور :

- المحور الأول الرعاية الاجتماعية : تضمن 19 عبارة (لدي العديد من الأصدقاء المخلصين ، أشعر بالرضا تجاه اهتمام أفراد أسرتي بي ، أشارك في المناسبات الاجتماعية ، أحصل على الرعاية الكافية من أفراد أسرتي ، لا أجد من أثق به من الأصدقاء ، دخلي لا يكفي احتياجاتي ، ألجأ إلى أفراد أسرتي إذا واجهتني مشكلة ، أحرص على تبادل الزيارة مع أصدقائي ، الجو الأسري الذي أعيش فيه يعوضني عن العلاقات الاجتماعية الخارجية ، احتاج لتكوين أصدقاء جدد يفهمونني ، أشعر بالرضا عن حياتي الاجتماعية ، أجد الحوار مع أصدقائي ، أنتقى التقدير والاهتمام ممن حولي ، أشعر بالوحده والعزله ، اتابع اخبار من حولي من الاصدقاء والاهل ، أشعر بالضيق من معامله من حولي ، من حولي يتضايقون مني ، أجد الحوار مع أفراد أسرتي ، أشعر بالرضا عن حياتي الاسرية .

- **المحور الثاني الرعاية الصحية :** تضمن 15 عبارة (اشعر بالرضا من الخدمات الصحية التي تقدم الي ، اتمتع بالحيويه والنشاط ، تتكرر اصابتي بحوادث منزليه ، اعاني من الالام الجسديه ،صحتي جيده ،نادرا ما امرض ، غذاء صحي ومنكامل ،اقوم بمتابعه حالتي الصحية بإستمرار بالكشف الدوري ،اجد صعوبه في قضاء احتياجاتي بالمنزل ، اعاني من النسيان الشديد ، احصل على قسط كاف من النوم والراحه ، صحتي تمكني من ممارسه حياتي اليوميه بشكل جيد ، اتناول ادويتي بانتظام ، امارس بعض التمارين الرياضيه ، اشعر بالرضا من حالتي الصحيه .

- **المحور الثالث الرعاية النفسية :** تضمن 17 عبارة (اتمكن من مواجهه مشاكلي بهدوء، أظهر العطف في تعاملتي مع الآخرين ، يتعامل معي الآخريين بعطف وحنان ، اشعر بالراحة في مسكني ، انقبل شكلي بعد الشبخوخة ، اتلقى الدعم والتشجيع ممن حولي على كل ما أقوم به ، أشعر بالرضا عن حياتي ، أخاف من المستقبل ، أقلق من حالتي الصحية ، أشعر بالأمان في الحياة ، أقلق من الموت وحيداً ، أشعر بالحزن كثيراً ، أعاني من المشاكل الكثيرة ، أشعر بالرضا عن علاقتي بأسرتي ، أثق بأن أفراد أسرتي سيساعدونني عند مرضي ، أعيش في جو أسري ملئ بالعطف والحنان ، يسود جو التفاهم بيني وبين أفراد أسرتي .

- **تقنين استبيان جودة الرعاية الأسرية:**

أولاً: حساب صدق الاستبيان :

(أ) **صدق المحتوى (validity content):** تم عرض الاستبيان في صورته الأولية على عدد (11) من الأساتذة المحكمين في مجال إدارة المنزل للتأكد من صدق المحتوى ، وبلغت نسبة اتفاق المحكمين ما بين 81.8% إلى 100% وقد تم إجراء بعض التعديلات لصياغة بعض العبارات .

(ب) **صدق الاتساق الداخلي :** - تم حساب معاملات الارتباط بين عبارات محاور استبيان جودة الرعاية الأسرية والدرجة الكلية للاستبيان وذلك على عينة

استطلاعية عددها " 35 " مسن ينطبق عليهم شروط العينة .وجداول (5) يوضح ذلك :

جدول (5) معاملات الارتباط بين عبارات محاور استبيان جودة الرعاية الأسرية والدرجة الكلية للاستبيان ن= (35)

العبرة	الرعاية الاجتماعية	الرعاية الصحية	الرعاية النفسية
1	** 0.281	** 0.438	** 0.540
2	* 0.134	** 0.631	** 0.612
3	** 0.427	** 0.367	** 0.532
4	** 0.459	** 0.507	** 0.523
5	** 0.734	** 0.692	** 0.272
6	** 0.301	** 0.528	** 0.485
7	** 0.343	** 0.424	** 0.699
8	** 0.637	** 0.352	** 0.700
9	** 0.580	** 0.579	** 0.656
10	** 0.497	** 0.525	** 0.532
11	** 0.443	** 0.351	** 0.708
12	** 0.322	** 0.641	** 0.551
13	** 0.333	** 0.372	** 0.550
14	* 0.153	* 0.185	** 0.629
15	** 0.514	** 0.573	** 0.775
16	** 0.604		** 0.529
17	** 0.592		** 0.557
18	** 0.317		
19	** 0.464		

(*) داله عند 0.05

(**) داله عند 0.01

يتضح من نتائج جدول (5) وجود علاقة ارتباطية داله موجبة عند مستوى معنوية (0.01 ، 0.05) بين عبارات كل محور من محاور استبيان جودة الرعاية الأسرية والمجموع الكلي للمحور ، وهذا يدل على صدق الاتساق الداخلي للاستبيان ويشير إلى صدق الاستبيان ، ويسمح للباحثين باستخدامه في البحث الحالي مع الإبقاء على العبارات دون حذف أي منها .

(ج) الصدق البنائي: يتم فيه التأكد من صدق الاستبيان باستخدام طريقة حساب معامل الارتباط بين الدرجة الكلية للاستبيان والمحاور المكونة له .

جدول (6) قيم معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية لاستبيان جودة الرعاية الأسرية ن = (35)

المحور	عدد	معامل	مستوى
الرعاية الاجتماعية	19	0.673 **	0.01
الرعاية الصحية	15	0.589 **	0.01
الرعاية النفسية	17	0.863 **	0.01

يتضح من نتائج جدول (6) أن معاملات الارتباط لمحاور استبيان جودة الرعاية الأسرية والدرجة الكلية لاستبيان ، كانت جميعها داله عند مستوى (0,01) وبذلك نجد أن الاستبيان صادق في قياس المتغيرات الخاصة به ويمكن للباحثين تطبيقه .

ثانياً: حساب ثبات الاستبيان **Reliability**: لحساب ثبات الاستبيان تم تطبيقه على عينة قوامها (30) مسن تتوافر فيهم شروط عينة البحث ، تم حساب الثبات بطريقتين (حساب معامل ألفا كرونباخ - اختبار التجزئة النصفية " سبيرمان وجتمان " لحساب معامل الثبات وذلك للتأكد من ثبات الاستبيان .

جدول (7) قيم معامل الثبات لاستبيان جودة الرعاية الأسرية ن=(35)

الاستبيان	عدد العبارات	معامل ألفا	اختبار التجزئة النصفية
			سبيرمان
			جتمان
الرعاية الاجتماعية	19	0.891	0.910
الرعاية الصحية	15	0.876	0.892
الرعاية النفسية	17	0.781	0.811
الإجمالي	51	0.887	0.915

يتضح من جدول (7) أن قيم معاملات ثبات ألفا واختبار التجزئة النصفية (معاملات سبيرمان و جتمان) لأبعاد استبيان جودة الرعاية الأسرية ، إجمالي الاستبيان كانت مرتفعة مما يؤكد ثبات الاستبيان وصلاحيته للتطبيق.

ومن خلال مما سبق أصبح الاستبيان في صورته النهائية يتكون من 51 عبارة تتضمن ثلاثة محاور (الرعاية الاجتماعية (19) عبارة، الرعاية الصحية (15) عبارة، الرعاية النفسية (17) عبارة، وحددت استجابات المسنين على هذه العبارات وفق ثلاثة اختيارات (نعم - أحياناً - لا) وعلى استبيان متصل (3-2-1) إذا كان اتجاه العبارة موجب وعلى استبيان (1-2-3) إذا كان اتجاه العبارة سالب.

وبذلك أمكن تقسيم درجات استبيان جودة الرعاية الأسرية إلى ثلاث مستويات وجدول (8) يوضح ذلك:

جدول (8) القراءات الصغرى والكبرى والمدى وطول الفئة والمستويات لجودة الرعاية الأسرية بمحاوره

المستوى المرتفع	المستوى المتوسط	المستوى المنخفض	طول الفئة	المدى	القراءة الكبرى	القراءة الصغرى	البيان محاور الاستبيان
50 :42	41 :32	31 :22	10	28	50	22	الرعاية الاجتماعية
40 :34	33 :27	26 :20	7	20	40	20	الرعاية الصحية
51 :43	42 :33	32 :23	10	28	51	23	الرعاية النفسية
137 :119	118 :99	98 :79	20	58	137	79	إجمالي جودة الرعاية الأسرية

سادساً: المعاملات الاحصائية المستخدمة في البحث

تم تفرغ البيانات علي برنامج الاكسيل، وتحويلها إلي درجات، ومن ثم حساب مجموع درجات كل محور من محاور البحث، واجري التحليل الإحصائي لهذه البيانات باستخدام برنامج SPSS ، من خلال اجراء :

(1) معامل الارتباط البسيط، معامل ألفا كرو نباخ Alpha Cronbach، طريقة التجزئة النصفية Guttman split – half، معامل سبيرمان براون Spearman– Brown للتأكد من صحة وثبات الادوات المستخدمة في التطبيق.

(2) مصفوفة معاملات الارتباط Correlation للتحقق من صحة الفرض الأول .

(3) حساب قيمة (ت) T test للتحقق من صحة الفرض الثاني والثالث.

(4) اختبار تحليل التباين في اتجاه واحد ONE WAY ANOVA للتحقق من صحة الفروض من الرابع حتى الثامن ، ثم تم استخدام اختبار "LSD" لحساب دلالة الفروق بين المتوسطات .

(5) معامل الانحدار البسيط والمتعدد للتأكد من صحة الفرض التاسع .

سابعاً : نتائج الدراسة الميدانية

أولاً: وصف عينة البحث

أ . وصف العينة وفقاً للمتغيرات الديموغرافية

فيما يلي وصف لعينة الدراسة الميدانية والتي بلغت 214 من المسنين تم اختيارهم بطريقة عمدية صدفية من محافظتي (كفر الشيخ، الدقهلية) وجدول (9) يوضح ذلك:

جدول (9) التوزيع النسبي لعينة البحث وفقاً للمتغيرات الديموغرافية

المتغير	العدد	النسبة المئوية	المتغير	العدد	النسبة المئوية
الجنس			مكان السكن		
ذكر	85	%39.7	الريف	103	%48.1
أنثى	129	%60.3	الحضر	111	%51.9
الإجمالي	214	%100	الإجمالي	214	%100
مساحة السكن			عدد أفراد الأسرة		
صغير	16	%7.4		91	%42.5

من 2 : 4

متوسط	84	39.3%	من 5: 7	96	44.9%
فوق متوسط	99	46.3%	أكثر من 7	27	12.6%
فاخر	15	7%	الإجمالي	214	100%
الإجمالي	214	100%			
المستوي التعليمي للمسن			الدخل الشهري		
لا يقرأ ولا يكتب	0	5.1%	أقل من 2000	41	56.1%
يقرأ ويكتب	11		3500 > 2000	79	
حاصل على شهادة التعليم الأساسي (ابتدائية - إعدادية)	11	36.9%	5000 > 3500	23	21%
تعليم متوسط (الثانوية وما يعادلها)	68		6500 > 5000	22	
تعليم جامعي	40.7	58%	أكثر من 6500	49	22.9%
تعليم بعد جامعي (دراسات عليا)	17.3				
الإجمالي	214	100%	الإجمالي	214	100%
العمل					
موظف حكومي	48	22.4%			
عمل حرفي	6	2.8%			
أعمال حرة	23	10.8%			
على المعاش	119	55.6%			
لا اعمل	18	8.4%			
الإجمالي	214	100%			

يكشف جدول (9) ما يلي: -

- 1- ارتفاع نسبة الإناث من المسنين عينة البحث عن الذكور حيث بلغت نسبة الإناث 60.3% ، بينما بلغت نسبة الذكور 39.7% .

2- تقارب نسبة المسنين عينة البحث المقيمين في الريف، والمقيمين في الحضر حيث بلغت نسبتهم على التوالي 48.1% ، 51.9%.

3- تقاربت نسبة عدد أفراد الأسرة للمسنين عينة البحث (من 2: 4 أفراد ، من 5 : 7 أفراد) ، حيث بلغت نسبتهم على التوالي 42.5% ، 44.9% ، بينما بلغت نسبة من لديهم عدد أفراد أسرة أكثر من 7 أفراد 12.6% .

4- ارتفاع نسبة المسنين في الفئة العمرية من $60 \leq 70$ حيث بلغت 84.6% ، بينما المسنين في الفئة العمرية من $70 \geq 80$ بلغت نسبتهم 15.4% ، في حين لم يتواجد بعينة البحث مسنين في الفئة العمرية (أكبر من 80 عام) .

5- شملت عينة البحث 22.4% من أفرادها يعملون بوظيفة حكومية ، بينما يعمل 2.8% بأعمال حرفية ، 10.8% أعمال حرة ، 8.4% لا يعملون ، في حين زادت نسبة من هم على المعاش " يتقاضون راتب معاش " أكثر من نصف عدد أفراد العينة 55.6% .

6- تفاوتت المستويات التعليمية لأفراد عينة البحث وكانت النسبة الأكبر لذوي التعليم الجامعي حيث بلغت النسبة 40.7% .

7- تفاوتت مستويات الدخل الشهري لأسر عينة البحث وكانت النسبة الأكبر لذوي الدخل المنخفض حيث بلغت نسبتهم 56.1%.

8- ارتفعت نسبة المسنين أفراد العينة ممن كانت مساحة مسكنهم فوق المتوسط إلى 46.3%، بينما كانت أقل نسبة هي للإسكان الفاخر والتي بلغت 7% .

ثانياً: الوصف النسبي للمستويات ، الوزن النسبي لاستجابات عينة البحث على كل من (استبيان الوعي بالأثاث التفاعلي واستبيان جودة الرعاية الأسرية) :

1- استبيان الوعي بالأثاث التفاعلي: يشتمل هذا الجزء على (التوزيع التكراري والنسبي ، الوزن النسبي ، الترتيب ") لاستجابات عينة البحث من المسنين على

استبيان الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة الثلاثة، وجدول (10) يوضح ذلك:

- ولحساب الوزن النسبي ، الترتيب تم اتباع الخطوات التالية :-
- الوزن النسبي = (التقدير الرقمي / إجمالي عدد العينة)
- التقدير الرقمي = (1 * عدد تكرارات الاجابة للمستوى المنخفض + 2 * عدد تكرارات الاجابة للمستوى المتوسط + 3 * عدد تكرارات الاجابة للمستوى المرتفع)
- المستوى = (ن - 1) / ن ، (ن) عدد الاستجابات ، المستوى = (3 - 1) / 1 = 0.67
- وللتعرف على درجة الموافقة لاستجابات أفراد العينة على الاستبانة، تم حساب قيمة وزن الاستجابات للاستبانة، ومن ثم تصبح الموافقة ضعيفة لدى أفراد العينة على العبارة والمحور إذا قل الوزن النسبي عن (0.67)، ومتوسطة إذا انحسر الوزن النسبي ما بين (0.67 - 1 - 2.33)، ومرتفعة إذا كان الوزن النسبي (2.34) فأكثر.

جدول (10) التوزيع النسبي وفقاً لمستويات العينة في الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة الثلاثة

الترتيب	الوزن النسبي	المستوى المرتفع		المستوى المتوسط		المستوى المنخفض		البيان
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	
الثالث	1.89	29	13.6	113	52.8	72	33.6	معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي
الثاني	2.14	105	48.9	61	40.6	22	12.6	توظيف الأثاث التفاعلي
الأول	2.41	98	45.8	106	49.5	10	4.7	اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي
	2.26	77	36	116	54.2	21	9.8	الوعي بالأثاث التفاعلي ككل

يتضح من جدول (10) التوزيع النسبي لاستجابات العينة عن الوعي بالأثاث

التفاعلي بأبعاده الثلاثة الثلاثة حيث كانت:

- فئة المستوى المنخفض: تضمنت المسنين الذين كانت استجاباتهم تتراوح من (56: 70) وكان عددهم 21 مسن بنسبة مئوية 9.8%.
- فئة المستوى المتوسط: تضمنت المسنين الذين كانت استجاباتهم تتراوح من (71: 85) وكان عددهم 116 مسن بنسبة مئوية 54.2%.
- فئة المستوى المرتفع : تضمنت المسنين الذين كانت استجاباتهم تتراوح من (86: 101) وكان عددهم 77 مسن بنسبة مئوية 36%.
- وبالتالي يتضح من جدول (10) أن ما يزيد عن نصف عينة البحث من المسنين (54.2 %) كانوا من ذوي المستوى المتوسط في الوعي بالأثاث التفاعلي ، وتغزي الباحثان ذلك إلى إنتشار وسائل التكنولوجيا الحديثة وشبكات الانترنت التي اتاحت للمسنين الاطلاع على كل ما هو جديد في عالم الأثاث وخاصة الأثاث التفاعلي والذي يلبي بعض احتياجات المرحلة العمرية.
- كما يتضح من الجدول (10) : أن درجة الموافقة لاستجابات المسنين أفراد العينة على إجمالي استبيان الوعي بالأثاث التفاعلي كانت متوسطة بوزن نسبي بلغ (2.26) ، وجاء بُعد اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي في المركز الأول من حيث الترتيب بوزن نسبي بلغ (2.41) ، بينما جاء بُعد توظيف " ممارسات حول " الأثاث التفاعلي في المركز الثاني بوزن نسبي بلغ (2.14) ، وكان بُعد معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي في المركز الثالث بوزن نسبي (1.89) ، وكانت جميع الأبعاد بدرجة موافقة متوسطة .
- وترى الباحثان أن ذلك يرجع لانتشار وسائل التواصل وشبكات الانترنت مما أتيح فرصة الحصول على المعلومات والمعارف الكافية حول الأثاث التفاعلي ، وكذلك رغبة المسنين في الحصول على الراحة والرفاهية المناسبة للمرحلة العمرية ، وبالتالي يسعون للحصول على ما يسهل حياتهم ويعينهم على متطلبات المرحلة ، وبالتالي يدفع للاتجاه الايجابي نحو الاثاث التفاعلي .

2- استبيان جودة الرعاية الأسرية: يشتمل هذا الجزء على (التوزيع التكراري والنسبي ، الوزن النسبي ، الترتيب ") لاستجابات عينة البحث من المسنين على استبيان جودة الرعاية الأسرية بمحاوره الثلاثة، وجدول (11) يوضح ذلك:

جدول (11) التوزيع النسبي وفقاً لمستويات استجابات العينة في جودة الرعاية الأسرية بمحاوره

البيان محاور الاستبيان	المستوى المنخفض		المستوى المتوسط		المستوى المرتفع		الوزن النسبي	الترتيب
	العدد	%	العدد	%	العدد	%		
الرعاية الاجتماعية	10	4.7	84	39.2	120	56.1	2.51	الأول
الرعاية الصحية	28	13.1	52	24.3	134	62.6	2.49	الثاني
الرعاية النفسية	21	9.8	83	38.8	110	51.4	2.42	الثالث
إجمالي جودة الرعاية الأسرية	16	7.5	98	45.8	100	46.7	2.39	

يتضح من جدول (11) التوزيع النسبي لاستجابات العينة عن مستوى جودة الرعاية الأسرية حيث كانت:

- فئة المستوى المنخفض : تضمنت المسنين الذين كانت استجاباتهم تتراوح من (79 : 98) وكان عددهم 16 مسن بنسبة مئوية 7.5%.
- فئة المستوى المتوسط: تضمنت المسنين الذين كانت استجاباتهم تتراوح من (99 : 118) وكان عددهم 98 مسن بنسبة مئوية 45.8%.
- فئة المستوى المرتفع: تضمنت المسنين الذين كانت استجاباتهم تتراوح من (119 : 137) وكان عددهم 100 مسن بنسبة مئوية 46.7%.

- يتضح من جدول (11) أن النسبة الأكبر (46.7%) كانت للمسنين ذوي المستوى المرتفع في جودة الرعاية الأسرية المقدمة لهم ، يليها ذوي المستوى المتوسط بنسبة (45.8%) ، ثم المستوى المنخفض بنسبة (7.5%) .
- كما يتضح من الجدول (11) : أن درجة الموافقة لاستجابات المسنين أفراد العينة على إجمالي استبيان الوعي بالأثاث التفاعلي كانت مرتفعة بوزن نسبي بلغ (2.39) ، وجاء محور الرعاية الاجتماعية في المركز الأول من حيث الترتيب بوزن نسبي بلغ (2.51) ، بينما جاء محور الرعاية الصحية في المركز الثاني بوزن نسبي بلغ (2.49) ، وكان محور الرعاية النفسية في المركز الثالث بوزن نسبي (2.42) ، وكانت جميع المحاور بدرجة موافقة مرتفعة .
- وترى الباحثتان أن ارتفاع مستوى جودة الرعاية الأسرية المقدمة للمسنين يرجع إلى أن المسنين على مدر التاريخ يتلقون رعاية كاملة داخل أسرهم من خلال صلابة وتماسك النظام الديني والأسري ، وثقافة المجتمع السائدة من احترام الكبير وتوقيره والعمل على خدمتهم . ويتفق ذلك مع ذكرته أمنية صلاح (2018: 219) أن المجتمع المصري بتركيباته الأسرية والعائلية يحوي قيماً دينية وتربوية تحرص على رعاية الوالدين في كبرهم .

ثالثاً: النتائج في ضوء فروض البحث

- النتائج في ضوء الفرض الأول :-
- ينص الفرض الأول على أنه " توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة (معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي - توظيف ممارسات حول " الأثاث التفاعلي - اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي)، وجودة الرعاية الأسرية للمسنين بمحاورها الثلاثة (الرعاية الاجتماعية - الرعاية الصحية - الرعاية النفسية)".

- وللتحقق من صحة الفرض الأول إحصائياً تم إيجاد معاملات الارتباط بطريقة بيرسون بين أبعاد الوعي بالأثاث التفاعلي للمسنين عينة البحث، وجودة الرعاية الأسرية المقدمة لهم ، وجدول (12) يوضح ذلك:
- جدول (12) معاملات ارتباط بيرسون لكل من الوعي بالأثاث التفاعلي للمسنين بأبعاده الثلاثة وجودة الرعاية الأسرية بمحاورها الثلاثة ن = (214)

المتغيرات	الرعاية الاجتماعية	الرعاية الصحية	الرعاية النفسية	جودة الرعاية الأسرية ككل
معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي	**0.351	0.157	**0.175	**0.190
توظيف " ممارسات حول " الأثاث التفاعلي	**0.874	0.102	**0.216	**0.475
اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي	**0.799	0.104	**0.513	**0.679
الوعي بالأثاث التفاعلي ككل	**0.838	0.099	**0.365	**0.537

** داله عند 0,01

يظهر جدول (12) ما يلي:

- توجد علاقة ارتباطية موجبة داله احصائياً عند مستوى دلالة 0,01 بين بُعد معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي وكلاً من محور الرعاية الاجتماعية ، الرعاية النفسية ، ومجموع استبيان جودة الرعاية الأسرية ككل.
- توجد علاقة ارتباطية موجبة داله احصائياً عند مستوى دلالة 0,01 بين بُعد توظيف " ممارسات حول " الأثاث التفاعلي وكلاً من محور الرعاية الاجتماعية ، الرعاية النفسية ، ومجموع استبيان جودة الرعاية الأسرية ككل.
- توجد علاقة ارتباطية موجبة داله احصائياً عند مستوى دلالة 0,01 بين بُعد اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي وكلاً من محور الرعاية الاجتماعية ، الرعاية النفسية ، ومجموع استبيان جودة الرعاية الأسرية ككل.

- توجد علاقة ارتباطية موجبة داله احصائياً عند مستوى دلالة 0,01 بين مجموع أبعاد الوعي بالأثاث التفاعلي ككل وكلاً من محور الرعاية الاجتماعية ، الرعاية النفسية ، ومجموع استبيان جودة الرعاية الأسرية ككل .
- **وتتفق هذه النتيجة مع دراسة كلاً من عمرو عبد القادر (2014) ، جيهان الدجوي (2016) فقد أكدت على أن التطورات التكنولوجية وتطبيقاتها ضرورية جداً لتحسين جودة وأسلوب الحياة .**

- **كما تتفق مع دراسة مي الديب (2016) والتي أشارت إلى أن توفير المستحدثات التكنولوجية بما ينعكس إيجابيا على جودة الرعاية المقدمة للأفراد وتكيفهم الايجابي مع الحياة والمجتمع .**

- **وترى الباحثان أن هذه نتيجة منطقية ، فكلما زاد الوعي بالأثاث التفاعلي وتوظيفه ، كلما زادت جودة الرعاية الأسرية ، وقد يرجع ذلك إلى أن الحياة الرقمية التي نعيشها الآن بما في ذلك قطع الأثاث التفاعلي قد وفرت العديد من الآثار الإيجابية كتوفير سبل الراحة والرفاهية للأفراد خاصة كبار السن ، كما وفرت أيضا الدقة والسرعة في الأداء .**

- **كما يظهر من جدول (12) :**

- **عدم وجود علاقة ارتباطية داله احصائياً بين محور الرعاية الصحية وكلاً من (بُعد معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي ، بُعد توظيف" ممارسات حول " الأثاث التفاعلي ، بُعد اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي ، ومجموع أبعاد الوعي بالأثاث التفاعلي ككل) . وترى الباحثان أن ذلك يرجع إلى تركيبة مجتمعنا المصري وتمسكه بتعاليم الدين والعادات والتقاليد التي تحرص على تقديم الرعاية الصحية لكبار السن بغض النظر عن مدى توفر الأجهزة التي تساعد على ذلك حيث يحاول أفراد أسرهم وأبنائهم على بذل أقصى ما يمكن لرعايتهم ، وتتفق هذه النتيجة مع ذكرته أمنية نكي (2018 : 219) أن**

المجتمع المصري بتركيباته الأسرية والعائلية يحوي قيماً دينية وتربوية تحرص على رعاية الوالدين في كبرهم وخاصة ما يقدمونه من رعاية صحية.

مما سبق يتضح وجود علاقة ارتباطية موجبة داله احصائياً عند مستوى دلالة 0,01 بين مجموع أبعاد الوعي بالأثاث التفاعلي ككل وكلاً من محور الرعاية الاجتماعية ، الرعاية النفسية ، ومجموع استبيان جودة الرعاية الأسرية ككل ، بينما لا توجد علاقة ارتباطية داله احصائياً بين محور الرعاية الصحية وكلاً من (بُعد معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي ، بُعد توظيف ممارسات حول " الأثاث التفاعلي ، بُعد اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي ، ومجموع أبعاد الوعي بالأثاث التفاعلي ككل) . مما يشير لتحقيق الفرض الأول جزئياً .

2- النتائج في ضوء الفرض الثاني:

- ينص الفرض الثاني على انه " توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة ، وجودة الرعاية الأسرية للمسنين بمحاورها الثلاثة تبعاً للجنس (ذكر / أنثى) . " ، وللتحقق من صحة الفرض تم استخدام حساب الفروق بين المتوسطات باستخدام اختبار ت (T. test) في الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة ، وجودة الرعاية الأسرية للمسنين بمحاورها الثلاثة تبعاً للنوع (ذكر / أنثى) ، ويوضح ذلك جدول (13) ، (14) .

جدول (13) دلالة الفرق بين متوسط درجات المسنين عينة البحث في الوعي

بالأثاث التفاعلي تبعاً للجنس (ذكر / أنثى) ن = 214

الدلالة لصالح	مستوى الدلالة	قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	أنثى ن = 129		ذكر ن = 85		البيان الأبعاد
				الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
الذكور	0.000 داله عند مستوى 0.001	4.194	2.95	5.19	37.67	4.78	40.62	معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي
-	0.352 غير داله	0.932	0.49	2.89	21.71	4.75	22.20	توظيف " ممارسات حول " الأثاث التفاعلي
-	0.954 غير داله	0.57-	0.02-	2.44	20.27	3.75	20.25	اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي
الذكور	0.000 داله عند مستوى 0.001	2.766	3.41	7.23	79.66	10.83	83.07	الوعي بالأثاث التفاعلي ككل

يتبين من جدول (13):

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين والمسنات عينة البحث في الوعي بالأثاث التفاعلي في (بُعد توظيف " ممارسات حول " الأثاث التفاعلي ، اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي) حيث بلغت قيم ت على التوالي (0.932 ، -0.57) وهى قيم غير داله إحصائياً ، وترى الباحثتين أن هذه النتيجة منطقية وترجع إلى توفر الخدمات الالكترونية ، وشبكات الانترنت ، ومصادر الحصول على المعلومات بصفة عامة للجنسين على حد السواء .

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين والمسنات عينة البحث في الوعي بالأثاث التفاعلي في بُعد معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي ،

حيث بلغت قيمة ت (0.932) وهي قيمة داله إحصائياً عند مستوى دلالة 0.001 لصالح المسنين (الذكور) .

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين والمسنات عينة البحث في استبيان الوعي بالأثاث التفاعلي ككل ، حيث بلغت قيمة ت (2.766) وهي قيمة داله إحصائياً عند مستوى دلالة 0.001 لصالح المسنين (الذكور)

- وتتفق هذه النتيجة مع دراسة J, Syngge (1997) ، ودراسة Tulva K, (2000) التي أوضحت أن المسنين هم أكثر حاجة للمساعدة على التكيف مع مشكلاتهم من الإناث ، وبالتالي هم أكثر من يبحث عن قطع الأثاث التي تحقق ذلك .

جدول (14) دلالة الفرق بين متوسطات درجات المسنين عينة البحث في

جودة الرعاية الأسرية تبعاً للجنس (ذكر / أنثى) ن=214

مستوى الدلالة	قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	أنثى ن = 129		ذكر ن = 85		البيان المحاور
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
0.561 غير داله	0.582	0.47	3.74	41.98	7.77	42.45	الرعاية الاجتماعية
0.591 غير داله	0.538	0.37	4.28	33.43	5.88	33.80	الرعاية الصحية
0.296 غير داله	1.048-	0.95-	5.88	41.81	7.29	40.86	الرعاية النفسية
0.949 غير داله	0.064-	0.11-	9.51	117.22	15.75	117.11	إجمالي جودة الرعاية الأسرية

يتبين من جدول (14):

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين والمسنات عينة البحث في جميع محاور الرعاية الأسرية وكذلك إجمالي جودة الرعاية الأسرية ، وتختلف هذه النتيجة مع دراسة كريمة خطاب (2011) والتي أوضحت أن المسنات أفضل في تلقي الرعاية الاجتماعية والعلاقات الاجتماعية من الذكور .

- وتختلف هذه النتيجة مع دراسة نسمة رجب (2020) والتي خلصت إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين والمسنات في مستويات الرضا عن جودة الحياة التي يعيشونها والرعاية التي يحصلون عليها لصالح المسنين (الذكور) ، كما تختلف مع دراسة عبد الكريم جرادات و محمد عبود (2016) والتي أشارت إلى أن الاناث المسنات يتلقين دعماً اجتماعياً وعاطفياً من الأسرة وأفراد العائلة والمجتمع المحيط بهم أكثر من المسنين من الذكور.

- مما سبق يتضح -عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين والمسنات عينة البحث في الوعي بالأثاث التفاعلي في (بُعد توظيف ممارسات حول " الأثاث التفاعلي ، اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي) ، وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين والمسنات عينة البحث في (الوعي بالأثاث التفاعلي ككل ، بُعد معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي) لصالح المسنين (الذكور) ، كما اتضح عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين والمسنات عينة البحث في جميع محاور الرعاية الأسرية وكذلك إجمالي جودة الرعاية الأسرية ، مما يشير لتحقيق الفرض الثاني جزئياً.

3- النتائج في ضوء الفرض الثالث :-

- ينص الفرض الثالث على انه " توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة ، وجودة الرعاية الأسرية للمسنين بمحاورها الثلاثة تبعا لمكان السكن (الحضر / الريف) " .
- للتحقق من صحة الفرض تم استخدام حساب الفروق بين المتوسطات باستخدام اختبار ت (T. test) في الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة ، وجودة الرعاية الأسرية للمسنين بمحاورها الثلاثة تبعا لمكان السكن (الحضر / الريف) ، ويوضح ذلك جدول (15) ، (16) .
- جدول (15) دلالة الفرق بين متوسط درجات المسنين عينة البحث في الوعي بالأثاث التفاعلي تبعا لمكان السكن (الحضر / الريف) ن = 214

البيان	الحضر ن = 111		الريف ن = 103		الفروق بين المتوسطات	قيمة ت	مستوى الدلالة	الدلالة لصالح
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري				
معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي	39.67	5.09	37.96	5.25	1.71	2.41	0.006 داله عند مستوى 0.01	الحضر
توظيف " ممارسات حول " الأثاث التفاعلي	23.03	2.95	20.70	4.11	2.33	4.78	0.000 داله عند مستوى 0.001	الحضر
اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي	21.05	2.54	19.42	3.67	1.63	4.08	0.000 داله عند مستوى 0.001	الحضر
الوعي بالأثاث التفاعلي ككل	83.74	7.44	78.08	9.57	5.66	4.85	0.000 داله عند مستوى 0.001	الحضر

يتبين من جدول (15):

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين عينة البحث المقيمين في الريف والحضر في الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة والمجموع الكلي للوعي بالأثاث التفاعلي حيث كانت قيم (ت) على التوالي (2.41 ، 4.78 ، 4.08 ، 4.85) وجميعها داله عند مستوى دلالة على التوالي (0.01 ، 0.001 ، 0.001 ، 0.001) ، وترى الباحثان أن هذه النتيجة منطقية وذلك لانتشار شبكات الانترنت ، وسائل الاعلام ، ومصادر الحصول على المعلومات بصفة عامة وتوفرها في وقتنا الحالي سواء في الريف أو الحضر ، بأن المسنين المقيمين بالحضر أكثر حرصاً على مسايرة التكنولوجيا الحديثة وخاصة فيما يتعلق بالأثاث ، بينما في الريف هناك قلة في استخدام وشراء التقنيات التكنولوجية الحديثة .

- وتتفق هذه النتيجة مع دراسة حنان السيد (2010) والتي خلصت نتائجها إلى اختلاف استخدام المسنين للتقنيات التكنولوجية وفقاً لاختلاف مكانهم لصالح المسنين المقيمين في الحضر .

جدول (16) دلالة الفرق بين متوسطات درجات المسنين عينة البحث في

جودة الرعاية الأسرية تبعاً لمكان السكن (الحضر / الريف) ن = 214

البيان	الحضر ن = 111		الريف ن = 103		الفروق بين المتوسطات	قيمة ت	مستوى الدلالة	الدلالة لصالح
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري				
المحاور								
الرعاية الاجتماعية	44.07	3.79	40.12	6.60	3.96	5.42	0.000 داله عند مستوى 0.001	الحضر
الرعاية الصحية	33.86	5.01	33.26	4.93	0.6	0.887	0.530 غير داله	---
الرعاية النفسية	42.99	6.29	39.75	6.26	3.24	3.77	0.000 داله عند مستوى 0.001	الحضر
إجمالي جودة الرعاية الأسرية	120.93	11.59	113.13	11.87	7.80	4.86	0.000 داله عند مستوى 0.001	الحضر

يتبين من جدول (16):

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين عينة البحث المقيمين في الريف والحضر في كل من (الرعاية الاجتماعية ، الرعاية النفسية ، إجمالي جودة الرعاية الأسرية) وجميعها داله إحصائياً عند مستوى 0.001 لصالح المسنين المقيمين في الحضر ، وترى الباحثان أن هذه النتيجة منطقية وترجع إلى توفر المراكز الخدمية والتواصل الاجتماعي في الحضر عنه في الريف. وتختلف هذه النتيجة مع دراسة يعقوب الكندري (2020) والتي أشارت إلى عدم وجود فروق بين المسنين في الريف والحضر في خصائصهم الاجتماعية وتلقيهم للرعاية الاجتماعية.

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين عينة البحث المقيمين في الريف والحضر في محور الرعاية الصحية ، حيث بلغت قيم ت (0.887) وهى قيمة غير داله إحصائياً . وتتفق هذه النتيجة مع ذكرته أمنية ذكي (2018: 219) والتي أشارت إلى أن المجتمع المصري عامة بتركيبته يحوي قيماً دينية وتربوية تحرص على رعاية الوالدين في كبرهم .

- مما سبق يتضح وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين عينة البحث المقيمين في الريف والحضر في الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة والمجموع الكلي للوعي بالأثاث التفاعلي ، كما وجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين عينة البحث المقيمين في الريف والحضر في كل من (الرعاية الاجتماعية ، الرعاية النفسية ، إجمالي جودة الرعاية الأسرية)، بينما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين عينة البحث المقيمين في الريف والحضر في محور الرعاية الصحية مما يشير لتحقيق الفرض الثالث جزئياً.

4-النتائج في ضوء الفرض الرابع:-

ينص الفرض الرابع على أنه " يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة ، وجودة الرعاية الأسرية بمحاورها الثلاثة تبعاً لعدد أفراد الأسرة."، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم استخدام حساب أوجه التباين باستخدام اختبار تحليل اتجاه التباين في اتجاه واحد (ANOVA) في الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة وجودة الرعاية الأسرية بمحاورها الثلاثة تبعاً لعدد أفراد الأسرة وتم تطبيق اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات والجداول (17) ، (18) ، (19) ، (20) (توضح ذلك:

جدول (17) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان وعي المسنين بالأثاث

التفاعلي تبعاً لعدد أفراد الأسرة ن = 214

أبعاد الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي	بين المجموعات	797.596	2	398.798	16.768	0.000 داله عند مستوى 0.001
	داخل المجموعات الكلي	5018.315	211	23.783		
		5815.911	213			
توظيف " ممارسات حول " الأثاث التفاعلي	بين المجموعات	469.499	2	234.749	19.776	0.000 داله عند مستوى 0.001
	داخل المجموعات الكلي	2504.632	211	11.870		
		2974.131	213			
اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي	بين المجموعات	43.646	2	21.823	2.426	0.09 غير داله
	داخل المجموعات الكلي	1897.700	211	8.994		
		1941.346	213			
الوعي بالأثاث التفاعلي ككل	بين المجموعات	3050.788	2	1525.394	22.869	0.000 داله عند مستوى 0.001
	داخل المجموعات الكلي	14074.170	211	66.702		
		17124.958	213			

- يتضح من جدول (17) :

- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في كل من (بُعد معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي ، بُعد توظيف" ممارسات حول " الأثاث التفاعلي ، الوعي الكلي بالأثاث التفاعلي) تبعاً لعدد أفراد الأسرة حيث كانت

قيم ف على التوالي (16.768، 19.776، 22.869) وهى قيم دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0.001.

- لا يوجد تباين دال احصائياً بين المسنين عينة البحث في بُعد اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي تبعاً لعدد أفراد الأسرة حيث كانت قيمة ف (2.426) وهى قيمة غير داله احصائياً .

- وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات المسنين عينة البحث في كل من (بُعد معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي ، بُعد توظيف" ممارسات حول " الأثاث التفاعلي ، الوعي الكلي بالأثاث التفاعلي) تبعاً لعدد أفراد الأسرة والجدول (18) يوضح ذلك :

جدول (18) اختبار LSD للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات المسنين عينة البحث في الوعي بالأثاث التفاعلي تبعاً لعدد أفراد الأسرة ن =

214

بُعد معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي			
عدد أفراد الأسرة	من 2: 4	من 5: 7	أكثر من 7
المتوسط (41.09)	المتوسط (37.41)	المتوسط (37.12)	
من 2: 4	-	-	-
من 5: 7	3.963*	-	-
أكثر من 7	3.861*	0.282	-
بُعد توظيف" ممارسات حول " الأثاث التفاعلي			
عدد أفراد	من 2: 4	من 5: 7	أكثر من 7

الأسرة	المتوسط (23.42)	المتوسط)	المتوسط)
من 2 : 4 ن=91	-	-	(20.29
من 5 : 7 ن=96	*3.126	-	-
أكثر من 7 ن=27	0.862	*2.264	-
الوعي بالأثاث التفاعلي ككل			
عدد أفراد الأسرة	المتوسط (85.26)	المتوسط)	المتوسط)
من 2 : 4 ن=91	-	-	(77.21
من 5 : 7 ن=96	*8.055	-	-
أكثر من 7 ن=27	*5.042	3.014	-

(*) داله عند 0.05

- يتضح من نتائج جدول (18) وجود فروق دالة عند مستوى 0.05 في متوسطات وعي المسنين بالأثاث التفاعلي تبعاً لعدد أفراد الأسرة لصالح الأسر التي عددها من (1:4) فرد ، مقابل الأسر التي عدد أفرادها من (5:7) ، والأسر التي عددها أكثر من 7 أفراد حيث بلغت المتوسطات على التوالي (85.26 ، 80.22 ، 77.21) .

- ويمكن تفسير ذلك: بأن عدد أفراد الأسرة الأقل يخفف من الضغوط، الأعباء وانشغال كبار السن بباقي أفراد الأسرة، ويتيح لهم الوقت الكافي للاطلاع على كل ما هو جديد في عالم الأثاث والأثاث التفاعلي، وبالتالي يزيد من درجة الوعي لديهم.
- وتختلف هذه النتيجة مع دراسة هنادي قمر (2011)، دراسة علياء مختار (2016) والتي أشارت إلى وجود فروق ذات دلالة احصائية في درجة الوعي بالأثاث التفاعلي لصالح الأسر كبيرة الحجم.
- جدول (19) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان جودة الرعاية الأسرية تبعاً

لعدد أفراد الأسرة ن = 214

أبعاد الاستبيان	مصادر التباين	مجموع درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
الرعاية الاجتماعية	بين المجموعات	2	397.675	13.809	0.000
	داخل المجموعات	211	28.799		داله عند مستوى
	الكلية	213			0.001
الرعاية الصحية	بين المجموعات	2	272.518	12.210	0.000
	داخل المجموعات	211	22.319		داله عند مستوى
	الكلية	213			0.001
الرعاية النفسية	بين المجموعات	2	70.763	1.700	0.185
	داخل المجموعات	211	41.635		غير داله
	الكلية	213			
إجمالي استبيان جودة الرعاية الأسرية	بين المجموعات	2	61.443	0.401	0.670
	داخل المجموعات	211	153.070		غير داله
	الكلية	213			

يتضح من جدول (19) :

- يوجد تباين دال احصائياً بين المسنين عينة البحث في (محور الرعاية الاجتماعية ، محور الرعاية الصحية) تبعاً لعدد أفراد الأسرة حيث كانت قيم فعلى التوالي (13.809 ، 12.210) وهى قيم دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0.001.

- لا يوجد تباين دال احصائياً بين المسنين عينة البحث في (محور الرعاية النفسية ، إجمالي استبيان جودة الرعاية الأسرية) تبعاً لعدد أفراد الأسرة حيث كانت قيم ف على التوالي (1.700 ، 0.401) وهى قيم غير داله احصائياً .

- وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات المسنين عينة البحث في كل من (محور الرعاية الاجتماعية ، محور الرعاية الصحية) تبعاً لعدد أفراد الأسرة والجدول (20) يوضح ذلك :

جدول (20) اختبار LSD للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات

المسنين عينة البحث في جودة الرعاية الأسرية تبعاً لعدد أفراد الأسرة ن = 214

محور الرعاية الاجتماعية			
عدد أفراد الأسرة	من 2: 4	من 5: 7	أكثر من 7
	المتوسط (44.18)	المتوسط (42.81)	المتوسط (40.08)
من 2: 4 ن=91	-	-	-
من 5: 7 ن=96	*4.092	-	-
أكثر من 7 ن=27	1.361	*2.731	-
محور الرعاية الصحية			
عدد أفراد الأسرة	من 2: 4	من 5: 7	أكثر من 7
	المتوسط (31.84)	المتوسط (33.48)	المتوسط (35.2)
من 2: 4 ن=91	-	-	-
من 5: 7 ن=96	*3.415	-	-
أكثر من 7 ن=27	1.646	*1.769	-

- يتضح من نتائج جدول (20) وجود فروق دالة عند مستوى 0.05 في متوسطات محور الرعاية الاجتماعية للمسنين لعينة البحث ، تبعاً لعدد أفراد الأسرة لصالح الأسر التي عددها من (1:4) فرد ، مقابل الأسر التي عدد أفرادها من (5:7) ، والأسر التي عددها أكثر من 7 أفراد حيث بلغت المتوسطات على التوالي (44.18 ، 42.81 ، 40.08) . **وتختلف هذه النتيجة مع دراسة محمد شاهين وآخرون (2020)** والتي خلصت إلى عدم وجود فروق داله احصائيا في الضغوط والعلاقات الاجتماعية تبعاً لمتغير عدد أفراد الأسرة .

- كما يتضح أيضا وجود فروق دالة عند مستوى 0.05 في متوسطات محور الرعاية الصحية للمسنين لعينة البحث ، تبعاً لعدد أفراد الأسرة لصالح الأسر التي عددها أكثر من 7 أفراد ، مقابل الأسر التي عدد أفرادها من (5:7) ، والأسر التي عددها من (1:4) فرد حيث بلغت المتوسطات على التوالي (35.2 ، 33.48 ، 31.48) . **ويمكن تفسير ذلك:** بأن عدد أفراد الأسرة الأكبر يتيح للأفراد القدرة على تقديم المساعدة والرعاية الصحية للمسنين من خلال تقسيم الادوار فيما بينهم . **وتختلف هذه النتيجة مع دراسة نوره الزهراني (2014)** والتي أشارت إلى وجود فروق في مستوى جودة الحياة الأسرية للمسنين وما يحصلون عليه من خدمات اجتماعية لصالح الأسر صغيرة الحجم .

- مما سبق يتضح عدم وجود تباين دال احصائياً بين المسنين لعينة البحث في بُعد اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي تبعاً لعدد أفراد الأسرة ، وجود فروق دالة في متوسطات وعي المسنين بالأثاث التفاعلي تبعاً لعدد أفراد الأسرة لصالح الأسر التي عددها من (1:4) فرد ، يوجد تباين دال احصائياً بين المسنين لعينة البحث في (محور الرعاية الاجتماعية ، محور الرعاية الصحية) تبعاً لعدد أفراد الأسرة ، بينما لا يوجد تباين دال احصائياً بين المسنين لعينة البحث في (محور الرعاية النفسية ، إجمالي استبيان جودة

الرعاية الأسرية) تبعاً لعدد أفراد الأسرة . مما يشير لتحقيق الفرض الرابع جزئياً.

5- النتائج في ضوء الفرض الخامس:-

ينص الفرض الخامس على أنه " يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة ، وجودة الرعاية الأسرية بمحاورها الثلاثة تبعاً للعمل ."، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم استخدام حساب أوجه التباين باستخدام اختبار تحليل اتجاه التباين في اتجاه واحد (ANOVA) في الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة وجودة الرعاية الأسرية بمحاورها الثلاثة تبعاً للعمل وتم تطبيق اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات والجدول (21) ، (22) ، (23) ، (24) توضح ذلك:

جدول (21) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان وعي المسنين بالأثاث

التفاعلي تبعاً للعمل ن = 214

أبعاد الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي	بين المجموعات	1558.728	4	389.728	19.134	0.000 داله
	داخل المجموعات	4256.998	209	20.368		عند مستوى
	الكلية	5815.911	213			0.001
توظيف ممارسات حول الأثاث التفاعلي	بين المجموعات	198.492	4	49.623	3.737	0.660
	داخل المجموعات	2775.639	209	13.281		غير داله
	الكلية	2974.131	213			
اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي	بين المجموعات	3.032	4	0.758	0.082	0.988
	داخل المجموعات	1938.314	209	9.274		غير داله
	الكلية	1941.346	213			
الوعي بالأثاث التفاعلي ككل	بين المجموعات	1814.317	4	453.579	6.192	0.156
	داخل المجموعات	15310.641	209	73.257		غير داله
	الكلية	17124.985	213			

- يتضح من جدول (21) :

- يوجد تباين دال احصائياً بين المسنين عينة البحث في بُعد معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي تبعاً للعمل حيث كانت قيمة ف (19.134) وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة (0.001) .
- لا يوجد تباين دال احصائياً بين المسنين عينة البحث في كل من (بُعد توظيف" ممارسات حول " الأثاث التفاعلي ، بُعد اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي ، الوعي الكلي بالأثاث التفاعلي) تبعاً للعمل حيث كانت قيم ف على التوالي (0.660 ، 0.988 ، 0,156) وهي قيم غير داله احصائياً . وتختلف هذه النتيجة مع دراسة علياء مختار (2016) والتي أشارت إلى وجود فروق ذات دلالة احصائية في درجة الوعي بالأثاث التفاعلي تبعاً للعمل.

- وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات المسنين عينة البحث في بُعد معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي تبعاً للعمل . والجدول (22) يوضح ذلك :
- جدول (22) اختبار LSD للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات المسنين عينة البحث في الوعي بالأثاث التفاعلي تبعاً للعمل ن = 214**

بُعد معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي					
العمل	موظف حكومي	عمل حرفي	أعمال حرة	على المعاش	لا أعمل
	م=39.38	م=31.00	م=43.00	م=39.21	م=32.33
موظف حكومي	-	-	-	-	-
عمل حرفي	8.37	-	-	-	-
	*				
أعمال حرة	3.37	12.0	-	-	-
	*	*0			
على المعاش	0.165	8.21	*3.970	-	-
		*0			
لا أعمل	7.04	1.33	*10.667	*6.877	-
	*	*3			

- يتضح من نتائج جدول (22) وجود فروق داله عند مستوى 0.05 في بُعد معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي بين المسنين عينة البحث تبعاً للعمل لصالح من يعملون " أعمال حرة " ، حيث بلغ قيمة المتوسط (43.00) مقابل الذين كانت وظائفهم (موظف حكومي - عمل حرفي - على المعاش - لا يعمل) حيث بلغ المتوسط على التوالي (39.38 - 31.00 - 32.33) .

- وتفسر الباحثان ذلك بأنه يرجع لطبيعة عملهم التي تعتمد على الاطلاع على كل ما هو جديد واستخدامهم لشبكات التواصل الاجتماعي مما يتيح ويوفر لهم كم كافي من المعلومات والمعارف حول الأثاث التفاعلي .

جدول (23) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان جودة الرعاية الأسرية

تبعاً للعمل ن = 214

مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	محاور الاستبيان
0.134	1.778	56.550	4	226.202	بين المجموعات	الرعاية الاجتماعية
غير داله		31.798	209	6645.742	داخل المجموعات	
			213	6871.944	الكلية	
0.000	5.522	125.549	4	502.195	بين المجموعات	الرعاية الصحية
داله عند مستوى		22.737	209	4752.108	داخل المجموعات	
0.001			213	5254.304	الكلية	
0.000	10.477	372.736	4	1490.945	بين المجموعات	الرعاية النفسية
داله عند مستوى		35.577	209	7435.504	داخل المجموعات	
0.001			213	8926.449	الكلية	
داله عند مستوى	3.131	458.205	4	1832.82	بين المجموعات	إجمالي جودة الرعاية الأسرية
0.05		146.353	209	30587.783	داخل المجموعات	
			213	32420.603	الكلية	

- يتضح من جدول (23) :

- لا يوجد تباين دال احصائياً بين المسنين عينة البحث في محور الرعاية الاجتماعية تبعاً للعمل حيث كانت قيمة ف (1.778) وهى قيمة غير دالة احصائياً .

- يوجد تباين دال احصائياً بين المسنين عينة البحث في (محور الرعاية الصحية ، محور الرعاية النفسية ، إجمالي استبيان جودة الرعاية الأسرية) تبعاً للعمل حيث كانت قيم ف على التوالي (5.522 ، 10.477 ، 3.131) وهى قيم داله احصائياً عند مستوى (0.001 ، 0.001 ، 0.05) على التوالي .

- وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات المسنين عينة البحث في كل من (محور الرعاية الصحية ، محور الرعاية النفسية ، إجمالي استبيان جودة الرعاية الأسرية) تبعاً للعمل والجدول (24) يوضح ذلك :

جدول (24) اختبار LSD للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات

المسنين عينة البحث في جودة الرعاية الأسرية تبعاً لعدد أفراد الأسرة ن = 214

محور الرعاية الصحية					
العمل	موظف حكومي	عمل حرفي	أعمال حرة	على المعاش	لا أعمل
	م=34.27	م=32.00	م=29.65	م=33.76	م=36.00
موظف حكومي	-	-	-	-	-
عمل حرفي	*2.271	-	-	-	-
أعمال حرة	*4.619	*2.348	-	-	-
على المعاش	0.506	*1.765	*4.113	-	-

لا	*1.729	*4.000	*6.348	*2.235	-
أعمل					
محور الرعاية النفسية					
العمل	موظف حكومي	عمل حرفي	أعمال حرة	على المعاش	لا أعمل
	40.83=م	36.00=م	35.22=م	43.26=م	40.67=م
موظف حكومي	-	-	-	-	-
عمل حرفي	*4.833	-	-	-	-
أعمال حرة	*5.616	0.783	-	-	-
على المعاش	*2.427	*7.261	*8.043	-	-
لا أعمل	0.167	*4.667	*5.449	*2.594	-
إجمالي استبيان جودة الرعاية الأسرية					
العمل	موظف حكومي	عمل حرفي	أعمال حرة	على المعاش	لا أعمل
	117.50=م	112.67=م	109.30=م	118.46=م	119.33=م
موظف حكومي	-	-	-	-	-
عمل حرفي	*4.883	-	-	-	-
أعمال حرة	*8.196	*3.362	-	-	-
على المعاش	*0.962	*5.786	*9.158	-	-
لا أعمل	*1.833	*6.667	*10.029	0.871	-

- يتضح من نتائج جدول (24) وجود فروق دالة عند مستوى 0.05 في متوسطات محور الرعاية الصحية للمسنين لعينة البحث ، تبعاً للعمل لصالح المسنين الذين لا يعملون حيث بلغ المتوسط (36.00) ، مقابل المسنين الذين يعملون (موظف حكومي - عمل حرفي - أعمال حرة - على المعاش) حيث كانت متوسطاتهم على التوالي (34.27 - 32.00 - 29.65 - 33.76) .

- كما يتضح أيضاً وجود فروق دالة عند مستوى 0.05 في متوسطات محور الرعاية النفسية للمسنين لعينة البحث ، تبعاً للعمل لصالح المسنين الذين على المعاش حيث بلغ المتوسط (43.26) ، مقابل المسنين الذين كانت وظائفهم (موظف حكومي - عمل حرفي - أعمال حرة - لا يعمل) حيث كانت متوسطاتهم على التوالي (40.83 - 36.00 - 35.22 - 40.67) .

- ويتضح أيضاً وجود فروق دالة عند مستوى 0.05 في متوسطات إجمالي استبيان الرعاية الأسرية للمسنين لعينة البحث ، تبعاً للعمل لصالح المسنين الذين لا يعملون حيث بلغ المتوسط (119.33) ، مقابل المسنين الذين كانت وظائفهم (موظف حكومي - عمل حرفي - أعمال حرة - على المعاش) حيث كانت متوسطاتهم على التوالي (117.50 - 112.67 - 109.30 - 118.46) .

- **وتفسر الباحثان ذلك :-** إلى وجود حالات كثيرة من المسنين الذين يعانون من سوء الأحوال الاقتصادية ، والكثير من المشاكل المادية ، ومنهم من ليس لديه من يُقدم له الرعاية اللازمة في شيخوخته نتيجة انشغال الأبناء في حياتهم الخاصة وبالتالي فهم يضطرون للنزول للعمل وكذلك إلى رعاية أنفسهم ، وفي المقابل نجد أن المسنين القادرين من الناحية المادية أو من لديهم من يقوم على خدمتهم ورعايتهم فهم في الغالب لا يعملون ويجدون الرعاية الأسرية الكافية ممن يحيط بهم من أفراد أسرهم .

- مما سبق يتضح أنه لا يوجد تباين دال احصائياً بين المسنين عينة البحث في كل من (بُعد توظيف " ممارسات حول " الأثاث التفاعلي ، بُعد اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي ، الوعي الكلي بالأثاث التفاعلي) تبعاً للعمل ، وجود فروق داله عند مستوى 0.05 في بُعد معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي بين المسنين عينة البحث تبعاً للعمل لصالح من يعملون " أعمال حرة " ، لا يوجد تباين دال احصائياً بين المسنين عينة البحث في محور الرعاية الاجتماعية تبعاً للعمل ، يوجد تباين دال احصائياً بين المسنين عينة البحث في (محور الرعاية الصحية ، محور الرعاية النفسية ، إجمالي استبيان جودة الرعاية الأسرية) تبعاً للعمل مما يشير لتحقيق الفرض الخامس جزئياً.

6-النتائج في ضوء الفرض السادس:-

ينص الفرض السادس على أنه " يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة ، وجودة الرعاية الأسرية بمحاورها الثلاثة تبعاً للمستوى التعليمي."، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم استخدام حساب أوجه التباين باستخدام اختبار تحليل اتجاه التباين في اتجاه واحد (ANOVA) في الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة وجودة الرعاية الأسرية بمحاورها الثلاثة تبعاً للمستوى التعليمي وتم تطبيق اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات والجداول (25) ، (26) ، (27) ، (28) توضح ذلك:

جدول (25) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان وعي المسنين بالأثاث

التفاعلي تبعاً للمستوى التعليمي ن = 214

أبعاد الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي	بين المجموعات	510.827	2	255.414	10.159	0.000 داله
	داخل المجموعات	5305.804	211	25.143		عند مستوى
	الكلية	5815.911	213		0.001	
توظيف ممارسات حول " الأثاث التفاعلي	بين المجموعات	82.008	2	41.004	2.992	0.106
	داخل المجموعات	2892.122	211	13.707		غير داله
	الكلية	2974.131	213			
اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي	بين المجموعات	6.722	2	3.361	0.367	0.694
	داخل المجموعات	1934.624	211	9.169		غير داله
	الكلية	1941.346	213			
الوعي بالأثاث التفاعلي ككل	بين المجموعات	1013.317	2	506.658	6.635	0.007 داله
	داخل المجموعات	16111.641	211	76.358		عند مستوى
	الكلية	17124.958	213		0.01	

- يتضح من جدول (25) :

- يوجد تباين دال احصائياً بين المسنين عينة البحث في (بُعد معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي، الوعي الكلي بالأثاث التفاعلي) تبعاً للمستوى التعليمي حيث كانت قيم ف على التوالي (10.159، 6.635) وهى قيم دالة احصائياً عند مستوى دلالة (0.001 ، 0.01) على التوالي.

- لا يوجد تباين دال احصائياً بين المسنين عينة البحث في كل من (بُعد توظيف ممارسات حول " الأثاث التفاعلي ، بُعد اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي)

تبعاً للمستوى التعليمي حيث كانت قيم ف على التوالي (0.367 ، 2.992) وهي قيم غير داله احصائياً .

- وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات المسنين عينة البحث في كل من (بُعد معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي ، الوعي الكلي بالأثاث التفاعلي) تبعاً للمستوى التعليمي . والجدول (26) يوضح ذلك :

جدول (26) اختبار LSD للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات المسنين عينة البحث في الوعي بالأثاث التفاعلي تبعاً للمستوى التعليمي ن = 214

بُعد معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي			
المستوى التعليمي	مستوى منخفض	مستوى متوسط	مستوى مرتفع
	المتوسط=37.71	المتوسط=39.03	المتوسط=44.91
مستوى منخفض	-	-	-
مستوى متوسط	1.323	-	-
مستوى مرتفع	*5.877	*7.200	-
الوعي الكلي بالأثاث التفاعلي			
المستوى التعليمي	مستوى منخفض	مستوى متوسط	مستوى مرتفع
	المتوسط=78.89	المتوسط=81.72	المتوسط=88.36
مستوى منخفض	-	-	-
مستوى متوسط	*2.832	-	-
مستوى مرتفع	*6.646	*9.478	-

(*) داله عند 0.05

- يتضح من نتائج جدول (26) وجود فروق داله عند مستوى 0.05 في (بُعد معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي ، الوعي الكلي بالأثاث التفاعلي) بين المسنين عينة البحث تبعاً للمستوى التعليمي لصالح المستوى التعليمي المرتفع ، ويمكن تفسير ذلك بأنه كلما ارتفع مستوى تعليم المسن كلما زاد وعيه في

استخدام وسائل الاتصالات الحديثة وبالتالي ساعدته على زيادة الوعي بالأثاث التفاعلي . وتتفق هذه النتيجة مع دراسة منى موسى ، هنادي قمره (2011) والتي أظهرت وجود فروق في الوعي بالمسكن الذكي وما يحتويه من أثاث تبعاً للمستوى التعليمي لصالح المستوى التعليمي المرتفع .

جدول (27) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان جودة الرعاية الأسرية تبعاً

للمستوى التعليمي ن = 214

مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	محاور الاستبيان
0.136	2.018	64.482	2	128.964	بين المجموعات	الرعاية الاجتماعية
غير داله		31.957	211	6742.980	داخل المجموعات	
			213	6871.944	الكلية	
0.000	17.860	380.352	2	760.704	بين المجموعات	الرعاية الصحية
داله عند مستوى		21.297	211	4493.600	داخل المجموعات	
0.001			213	5254.304	الكلية	
0.046	4.015	163.636	2	327.273	بين المجموعات	الرعاية النفسية
داله عند مستوى		40.754	211	8599.176	داخل المجموعات	
0.05			213	8926.449	الكلية	
0.000	10.797	1504.942	2	3009.884	بين المجموعات	إجمالي استبيان جودة الرعاية الأسرية
داله عند مستوى		139.387	211	29410.719	داخل المجموعات	
0.001			213	32420.603	الكلية	

- يتضح من جدول (27) :

- لا يوجد تباين دال احصائياً بين المسنين عينة البحث في محور الرعاية الاجتماعية تبعاً للمستوى التعليمي حيث كانت قيمة ف (2.018) وهى قيمة غير دالة احصائياً .

- يوجد تباين دال احصائياً بين المسنين عينة البحث في (محور الرعاية الصحية ، محور الرعاية النفسية ، إجمالي استبيان جودة الرعاية الأسرية) تبعاً للمستوى التعليمي حيث كانت قيم ف على التوالي (17.860، 4.015 ، 10.797) وهى قيم داله احصائياً عند مستوى (0.001 ، 0.05 ، 0.001) على التوالي .

- وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات المسنين عينة البحث في كل من (محور الرعاية الصحية ، محور الرعاية النفسية ، إجمالي استبيان جودة الرعاية الأسرية) تبعاً للمستوى التعليمي والجدول (28) يوضح ذلك :

جدول (28) اختبار LSD للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات

المسنين عينة البحث في جودة الرعاية الأسرية تبعاً للمستوى التعليمي ن = 214

محور الرعاية الصحية			
المستوى التعليمي	مستوى منخفض	مستوى متوسط	مستوى مرتفع
	المتوسط=31.29	المتوسط=34.65	المتوسط=37.91
مستوى منخفض	-	-	-
مستوى متوسط	*6.618	-	-
مستوى مرتفع	*3.264	*3.354	-
محور الرعاية النفسية			
المستوى التعليمي	مستوى منخفض	مستوى متوسط	مستوى مرتفع
	المتوسط=39.86	المتوسط=41.09	المتوسط=42.46
مستوى منخفض	-	-	-
مستوى متوسط	1.230	-	-
مستوى مرتفع	*1.369	*2.599	-
إجمالي استبيان جودة الرعاية الأسرية			
المستوى التعليمي	مستوى منخفض	مستوى متوسط	مستوى مرتفع
	المتوسط=112.45	المتوسط=119.79	المتوسط=122.45
مستوى منخفض	-	-	-
مستوى متوسط	*10.125	-	-
مستوى مرتفع	2.664	*7.461	-

(*) داله عند 0.05

- يتضح من نتائج جدول (28) وجود فروق دالة عند مستوى 0.05 في متوسطات كل من (محور الرعاية الصحية ، محور الرعاية النفسية ، إجمالي استبيان جودة الرعاية الأسرية) للمسنين عينة البحث ، تبعاً للمستوى التعليمي لصالح المسنين ذوي مستوى التعليم المرتفع .

- وتفسر الباحثان ذلك :- بأنه كلما ارتفع المستوى التعليمي للمسنين اتسعت لديهم شبكة علاقاتهم الاجتماعية ومعارفهم وقدرتهم على التواصل مع أفراد أسرهم والمحيطين بهم ، ويتفق ذلك مع دراسة سامح اسماعيل (2000) والتي أشارت لوجود فروق دالة احصائياً بين المسنين في قدرتهم على تكوين علاقات اجتماعية واسبورية لصالح ذوي التعليم المرتفع .

- مما سبق يتضح وجود تباين دال احصائياً بين المسنين عينة البحث في (بُعد معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي، الوعي الكلي بالأثاث التفاعلي) تبعاً للمستوى التعليمي لصالح المسنين ذوي المستوى التعليمي المرتفع، لا يوجد تباين دال احصائياً بين المسنين عينة البحث في كل من (بُعد توظيف ممارسات حول " الأثاث التفاعلي ، بُعد اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي) تبعاً للمستوى التعليمي ، لا يوجد تباين دال احصائياً بين المسنين عينة البحث في محور الرعاية الاجتماعية تبعاً للمستوى التعليمي ، وجود فروق دالة عند مستوى 0.05 في متوسطات كل من (محور الرعاية الصحية ، محور الرعاية النفسية ، إجمالي استبيان جودة الرعاية الأسرية) للمسنين عينة البحث ، تبعاً للمستوى التعليمي لصالح المسنين ذوي مستوى التعليم المرتفع . مما يشير لتحقيق الفرض السادس جزئياً.

7- النتائج في ضوء الفرض السابع:-

ينص الفرض السادس على أنه " يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة ، وجودة الرعاية الأسرية بمحاورها الثلاثة تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة ."، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم استخدام حساب أوجه التباين باستخدام اختبار تحليل اتجاه التباين في اتجاه واحد (ANOVA) في الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة وجودة الرعاية الأسرية بمحاورها الثلاثة تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة وتم تطبيق اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات والجداول (29) ، (30) ، (31) توضح ذلك:

جدول (29) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان وعي المسنين بالأثاث التفاعلي تبعاً

لمستوى الدخل الشهري للأسرة ن = 214

أبعاد الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي	بين المجموعات	409.757	2	116.259	7.996	0.000 داله
	داخل المجموعات	5406.154	211	31.466		عند مستوى
	الكلية	5815.911	213			0.001
توظيف " ممارسات حول " الأثاث التفاعلي	بين المجموعات	89.990	2	230.054	3.292	0.048 داله
	داخل المجموعات	2884.141	211	22.721		عند مستوى
	الكلية	2974.131	213			0.05
اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي	بين المجموعات	33.354	2	1.238	1.844	0.161 داله
	داخل المجموعات	1907.992	211	42.294		غير داله
	الكلية	1941.346	213			
الوعي بالأثاث التفاعلي ككل	بين المجموعات	1125.764	2	26.601	7.423	داله عند
	داخل المجموعات	15999.194	211	153.400		مستوى
	الكلية	17124.958	213			0.001

- يتضح من جدول (29) :

- يوجد تباين دال احصائياً بين المسنين عينة البحث في (بعد معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي، بعد توظيف ممارسات حول " الأثاث التفاعلي، الوعي الكلي بالاثاث التفاعلي) تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة ، حيث كانت قيم ف على التوالي (7.996، 3.292، 7.423) وهى قيم دالة احصائياً عند مستوى دلالة (0.001 ، 0.05، 0.001) على التوالي.

- لا يوجد تباين دال احصائياً بين المسنين عينة البحث في بعد اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة حيث كانت قيمة ف (1.844) وهى قيمة غير داله احصائياً .

- وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات المسنين عينة البحث في كل من (بعد معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي، بعد توظيف ممارسات حول " الأثاث التفاعلي، الوعي الكلي بالاثاث التفاعلي) تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة . والجدول (30) يوضح ذلك :

جدول (30) اختبار LSD للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات المسنين عينة البحث في الوعي بالاثاث التفاعلي تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة ن = 214

بعد معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي			
مستوى الدخل الشهري للأسرة	مستوى منخفض	مستوى متوسط	مستوى مرتفع
المتوسط=37.98	المتوسط=38.40	المتوسط=41.37	
مستوى منخفض	-	-	-
مستوى متوسط	0.417	-	-
مستوى مرتفع	*3.384	*2.967	-
بعد توظيف ممارسات حول " الأثاث التفاعلي			
مستوى الدخل الشهري للأسرة	مستوى منخفض	مستوى متوسط	مستوى مرتفع
المتوسط=21.00	المتوسط=21.82	المتوسط=22.94	
مستوى منخفض	-	-	-

–	–	0.825	مستوى متوسط
–	*1.939	1.114	مستوى مرتفع
الوعي الكلي بالأثاث التفاعلي			
مستوى مرتفع	مستوى متوسط	مستوى منخفض	مستوى الدخل الشهري للأسرة
المتوسط=85.16	المتوسط=80.05	المتوسط=79.07	
–	–	–	مستوى منخفض
–	–	0.983	مستوى متوسط
–	* 6.097	*5.113	مستوى مرتفع

– يتضح من نتائج جدول (30) وجود فروق داله عند مستوى 0.05 في (بُعد معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي ، بُعد توظيف" ممارسات حول " الأثاث التفاعلي ، الوعي الكلي بالأثاث التفاعلي) بين المسنين عينة البحث تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة لصالح المسنين ذوي مستوى الدخل المرتفع ، ويمكن تفسير ذلك بأنه كلما ارتفع مستوى دخل المسن كلما زادت لديه القدرة على توظيف واستخدام الأثاث التفاعلي و استخدام وسائل الاتصالات الحديثة للبحث عن المعلومات والمعارف وبالتالي ساعدته على زيادة الوعي بالأثاث التفاعلي . ويتفق ذلك مع ما حدده سليم أبو عوض (2008 : 147) من أن المسن ذو الدخل المرتفع يبحث عن قطع الأثاث التي تمنحه الاستقلال والراحة . كما تتفق ذلك مع ما أظهرته دراسة Vaida.C,et.al (2014) من إقبال الأسر ذوي الدخل المرتفع على اقتناء الأثاث التفاعلي .

جدول (31) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان جودة الرعاية الأسرية تبعاً

لمستوى الدخل الشهري للأسرة ن = 214

مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	محاور الاستبيان
0.531 غير داله	0.695	116.259	2	232.518	بين المجموعات	الرعاية الاجتماعية
		31.466	211	6639.426	داخل المجموعات	
			213	6871.944	الكلية	
0.523 غير داله	1.125	230.054	2	460.108	بين المجموعات	الرعاية الصحية
		22.721	211	4794.196	داخل المجموعات	
			213	5254.304	الكلية	
0.971 غير داله	0.029	1.238	2	2.475	بين المجموعات	الرعاية النفسية
		42.294	211	8923.974	داخل المجموعات	
			213	8926.449	الكلية	
0.841 غير داله	0.173	26.601	2	53.203	بين المجموعات	إجمالي استبيان جودة الرعاية الأسرية
		153.400	211	32367.400	داخل المجموعات	
			213	32420.603	الكلية	

- يتضح من جدول (31) :

- لا يوجد تباين دال احصائياً بين المسنين عينة البحث في إجمالي استبيان جودة الرعاية الأسرية للمسنين عينة البحث تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة حيث كانت قيمة ف (0.173) وهي قيمة غير دالة احصائياً .

- وتفسر الباحثان ذلك :- بأن تركيبة مجتمعنا المصري وتمسكه بتعاليم الدين والعادات والتقاليد التي تحرص على تقديم الرعاية الأسرية المتكاملة لكبار السن بغض النظر عن مستوى الدخل ، وتختلف هذه النتيجة مع دراسة Elosua, P (2011) والتي أظهرت أن جودة الرعاية الأسرية التي تقدم للمسنين والتي تؤثر على جودة حياتهم تختلف باختلاف مستوى الدخل والوضع الاقتصادي للمسن .

- مما سبق يتضح وجود فروق داله عند مستوى 0.05 في (بُعد معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي ، بُعد توظيف" ممارسات حول " الأثاث التفاعلي ، الوعي الكلي بالأثاث التفاعلي) بين المسنين عينة البحث تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة لصالح المسنين ذوي مستوى الدخل المرتفع ، لا يوجد تباين دال احصائياً بين المسنين عينة البحث في بُعد اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة ، لا يوجد تباين دال احصائياً بين المسنين عينة البحث في اجمالي استبيان جودة الرعاية الأسرية للمسنين عينة البحث تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة مما يشير لتحقيق الفرض السابع جزئياً.

8- النتائج في ضوء الفرض الثامن:-

ينص الفرض الثامن على أنه " يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة ، وجودة الرعاية الأسرية بمحاورها الثلاثة تبعاً لمساحة السكن (صغير - متوسط - فوق متوسط - فاخر)."، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم استخدام حساب أوجه التباين باستخدام اختبار تحليل اتجاه التباين في اتجاه واحد (ANOVA) في الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة وجودة الرعاية الأسرية بمحاورها الثلاثة تبعاً لمساحة السكن ، وتم تطبيق اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات والجداول (32) ، (33) ، (34) توضح ذلك:

جدول (32) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان وعي المسنين بالأثاث

التفاعلي تبعاً لمساحة السكن ن = 214

أبعاد الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات متوسطة الحرية المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي	بين المجموعات	889.482	3	12.639	داله عند مستوى
	داخل المجموعات	4926.430	210	23.459	مستوى
	الكلية	5815.911	213	0.001	0.001
توظيف " ممارسات حول " الأثاث التفاعلي	بين المجموعات	205.808	3	5.204	داله عند مستوى
	داخل المجموعات	2768.323	210	13.182	مستوى
	الكلية	2974.131	213	0.01	0.01
اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي	بين المجموعات	41.388	3	1.525	0.209
	داخل المجموعات	1899.958	210	9.047	غير داله
	الكلية	1941.346	213		
الوعي بالأثاث التفاعلي ككل	بين المجموعات	2506.381	3	12.002	داله عند مستوى
	داخل المجموعات	14618.576	210	69.612	مستوى
	الكلية	17124.958	213	0.001	0.001

- يتضح من جدول (32) :

- يوجد تباين دال احصائياً بين المسنين عينة البحث في (بُعد معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي، بُعد توظيف " ممارسات حول " الأثاث التفاعلي ، الوعي الكلي بالأثاث التفاعلي) تبعاً لمساحة السكن حيث كانت قيم ف على التوالي (12.639، 5.204، 12.002) وهى قيم دالة احصائياً عند مستوى دلالة (0.001 ، 0.01 ، 0.001) على التوالي.

- لا يوجد تباين دال احصائياً بين المسنين عينة البحث في بُعد اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي تبعاً لمساحة السكن حيث كانت قيم ف على التوالي (1.525) وهى قيمة غير داله احصائياً .

- وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات المسنين عينة البحث في كل من (بُعد معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي، بُعد توظيف" ممارسات حول " الأثاث التفاعلي ، الوعي الكلي بالأتاث التفاعلي) تبعاً لمساحة السكن. والجدول (33) يوضح ذلك

جدول (33) اختبار LSD للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات المسنين عينة البحث في الوعي بالأتاث التفاعلي تبعاً لمساحة السكن ن = 214

بُعد معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي				
مساحة السكن	إسكان صغير	إسكان متوسط	إسكان فوق متوسط	إسكان فاخر
متوسط=44.75	متوسط	متوسط=37.44	متوسط=36.00	
				39.52
إسكان صغير	-	-	-	-
إسكان متوسط	*7.310	-	-	-
إسكان فوق متوسط	*5.235	*2.075	-	-
إسكان فاخر	*8.750	1.440	*3.515	-
بُعد توظيف" ممارسات حول " الأثاث التفاعلي				
مساحة السكن	إسكان صغير	إسكان متوسط	إسكان فوق متوسط	إسكان فاخر
متوسط=24.56	متوسط	متوسط=21.21	متوسط=20.33	
				22.30
إسكان صغير	-	-	-	-
إسكان متوسط	*3.348	-	-	-
إسكان فوق متوسط	*2.259	*1.089	-	-
إسكان فاخر	*4.229	0.881	1.970	-
الوعي الكلي بالأتاث التفاعلي				
مساحة السكن	إسكان صغير	إسكان متوسط	إسكان فوق متوسط	إسكان فاخر
متوسط=90.38	متوسط	متوسط=78.49	متوسط=76.00	
				82.40
إسكان صغير	-	-	-	-
إسكان متوسط	*11.887	-	-	-
إسكان فوق متوسط	*7.971	*3.916	-	-
إسكان فاخر	*14.375	*2.488	*6.404	-

(* داله عند 0.05)

- يتضح من نتائج جدول (33) وجود فروق داله عند مستوى 0.05 في (بُعد معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي ، بُعد توظيف" ممارسات حول " الأثاث التفاعلي ، الوعي الكلي بالأثاث التفاعلي) بين المسنين عينة البحث تبعاً لمساحة السكن الإسكان الصغير ، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة مهجة مسلم وآخرون (2018) والتي أظهرت وجود فروق في الوعي بالأثاث الذكي تبعاً لمساحة السكن . ويمكن تفسير ذلك بأن المقيمين في مساكن صغيرة أكثر حاجة للأثاث التفاعلي وبالتالي هم أكثر فئة تبحث عن معلومات عنه وتحاول استخدامه وتوظيفه للتغلب على ضيق المساحة ، ويتفق ذلك مع ما أشارت إليه Elizabeth ,E (2011) بأن الأثاث التفاعلي يفسح المجال لاستغلال وحدات الأثاث بأكثر من طريقه مما يغني عن الاحتياج إلى المساحات الواسعة جدول (34) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان جودة الرعاية الأسرية تبعاً

لمساحة السكن ن = 214

مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	معايير الاستبيان
0.105 غير داله	0.541	139.536	3	418.607	بين المجموعات	الرعاية الاجتماعية
		30.730	210	6453.337	داخل المجموعات	
			213	6871.944	الكلي	
0.213 غير داله	1.144	162.185	3	486.556	بين المجموعات	الرعاية الصحية
		22.704	210	4767.747	داخل المجموعات	
			213	5254.34	الكلي	
0.742 غير داله	0.416	17.590	3	52.769	بين المجموعات	الرعاية النفسية
		42.256	210	8773.680	داخل المجموعات	
			213	8926.449	الكلي	
0.503 غير داله	0.785	119.887	3	359.662	بين المجموعات	إجمالي جودة الرعاية الأسرية
		152.671	210	32060.941	داخل المجموعات	
			213	32420.603	الكلي	

- يتضح من جدول (34) :

- لا يوجد تباين دال احصائياً بين المسنين عينة البحث في جودة الرعاية الأسرية بمحاورها الثلاثة تبعاً لمساحة السكن حيث كانت قيم ف (0.541 ، 1.144 ، 0.416 ، 0.785) وهى قيم غير دالة احصائياً . ويمكن تفسير ذلك : بأن مجتمعنا المصري يهتم إلى حد كبير بالجانب الإنساني نحو المسنين وتأدية حقوقهم كما دعت إليه جميع الأديان السماوية بصفة عامة ، والشريعة الاسلامية بصفة خاصة ، وبالتالي لا يمكن اعتبار مساحة السكن من المؤثرات التي يمكن أن تغير من جودة الرعاية الأسرية المقدمة لهم .

- مما سبق يتضح وجود تباين دال احصائياً بين المسنين عينة البحث في)
بُعد معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي، بُعد توظيف" ممارسات حول "
الأثاث التفاعلي ، الوعي الكلي بالأثاث التفاعلي) تبعاً لمساحة السكن ، لا
يوجد تباين دال احصائياً بين المسنين عينة البحث في بُعد اتجاهات نحو
الأثاث التفاعلي تبعاً لمساحة السكن، لا يوجد تباين دال احصائياً بين المسنين
عينة البحث في جودة الرعاية الأسرية بمحاورها الثلاثة تبعاً لمساحة
السكن ، مما يشير لتحقيق الفرض الثامن جزئياً.

9- النتائج في ضوء الفرض التاسع

ينص الفرض التاسع على أنه " تختلف نسبة مشاركة المتغير المستقل للدراسة (الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة) في تفسير نسبة التباين الخاصة بالمتغير التابع (جودة الرعاية الأسرية بمحاورها الثلاثة) للمسنين عينة البحث ."، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم استخدام معامل الانحدار البسيط والجدول (35) يوضح ذلك :

جدول (35) معامل الانحدار البسيط لبيان أثر الوعي بالأثاث التفاعلي على

جودة الرعاية الأسرية للمسنين عينة البحث ن = 214

المتغير التابع	الارتباط (R)	نسبة المشاركة (R ²)	ف	معامل الانحدار	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
جودة الرعاية الأسرية	0.537	0.289	86.085	الثابت A	9.278	0.001
				الميل B		
				(57.27)		
				(0.739)		

- تشير النتائج بجدول (35) وفقاً لاستجابات المسنين عينة البحث على وجود علاقة ذات دلالة إحصائية للوعي بالأثاث التفاعلي على جودة الرعاية الأسرية إذ بلغ معامل الارتباط (R) (0.537) ، وكانت قيمة (ت) (9.279) داله عند مستوى 0.001 ، أما نسبة المشاركة (R²) فقد بلغ (0.289) أي أن ما قيمته 0.289 من التغيير في جودة الرعاية الأسرية لدى المسنين ناتج عن التغيير في مستوى الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة ، كما بلغت قيمة درجة التأثير B (0.739) وهذا يعني أن الزيادة بمقدار درجة واحدة من الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة يؤدي إلى زيادة في جودة الرعاية الأسرية للمسنين بقيمة 0.739 ، ويؤكد معنوية أثر الوعي بالأثاث التفاعلي على جودة الرعاية الأسرية للمسنين. وهذا يشير لقبول الفرضية التاسعة ولمعرفة أي المتغيرات المستقلة أكثر تأثيراً على المتغير التابع تم استخدام معامل الانحدار الخطي المتعدد والجدول (36) يوضح ذلك :

- جدول (36) الانحدار المتعدد للعلاقة بين المتغيرات المستقلة (أبعاد الوعي بالأثاث التفاعلي) و المتغير التابع (جودة الرعاية الأسرية) ن =

214

المتغيرات المستقلة	معامل الارتباط "R"	معامل تحديد نسبة المشاركة "R2"	معامل الانحدار	قيمة ت	مستوى الدلالة	التابع
						جودة الرعاية الأسرية
معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي	0.190	0.036	الثابت 99.74A الميل 0.449 B	2.82	دالة عند مستوى 0.01	
توظيف " ممارسات حول " الأثاث التفاعلي	0.475	0.226	الثابت 82.82 الميل 1.57B	7.68	دالة عند مستوى 0.001	
اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي	0.679	0.461	الثابت 60.95 A الميل 2.78 B	13.47	دالة عند مستوى 0.001	

- تم ايجاد معامل الانحدار الخطي بين كل متغير مستقل ومتغير تابع وذلك لمعرفة أي المتغيرات المستقلة أكثر تأثيراً على المتغير التابع ، ويوضح جدول (36) وجود علاقة ارتباطية بين المتغيرات المستقلة (معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي - توظيف" ممارسات حول " الأثاث التفاعلي - اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي) والمتغير التابع (جودة الرعاية الأسرية) ، ويظهر من الجدول (36) أن العلاقة بين كل متغير مستقل وتابع دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0.01 لبعده معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي ، وعند مستوى دلالة 0.001 لبعدي (توظيف" ممارسات حول " الأثاث التفاعلي - اتجاهات نحو الأثاث التفاعلي) ، كما يتضح أن أكثر المتغيرات تأثيراً " اتجاهات نحو الأثاث

التفاعلي " حيث بلغ نسبة المشاركة $R^2 = 0.461$ ، يليه متغير " توظيف " ممارسات حول " الأثاث التفاعلي " حيث بلغ نسبة المشاركة $R^2 = 0.226$ ثم يليهما في النهاية متغير " معلومات ومعارف حول الأثاث التفاعلي " حيث بلغ نسبة المشاركة $R^2 = 0.036$.

- ومن خلال جدول (36) يمكن استنتاج أنه كلما زادت المعلومات والمعارف حول الأثاث التفاعلي بمقدار درجة واحدة كلما زادت جودة الرعاية الأسرية المقدمة للمسنين بمقدار 0.449، كلما زاد توظيف الأثاث التفاعلي بمقدار درجة واحدة زادت جودة الرعاية الأسرية المقدمة للمسنين بمقدار 1.57 ، وكلما زادت الاتجاهات حول الأثاث التفاعلي بمقدار درجة واحدة زادت جودة الرعاية الأسرية بمقدار 1.78) وهذا يدل على أنه تختلف نسبة مشاركة المتغير المستقل للدراسة (الوعي بالأثاث التفاعلي بأبعاده الثلاثة) في تفسير نسبة التباين الخاصة بالمتغير التابع (جودة الرعاية الأسرية بمحاورها الثلاثة) للمسنين عينة البحث مما يشير لصحة الفرض التاسع .

- توصيات البحث:

- 1- عقد المؤتمرات والندوات التي تهتم بإتاحة الفرصة لوجود تخصصات تكنولوجية جديدة في مجال الأثاث وتحديداً " الأثاث التفاعلي " ، تجويد الرعاية الأسرية المقدمة للمسنين باستخدام الأثاث التفاعلي .
- 2- التوسع في دراسة الأثاث التفاعلي كأحد أوجه الحياة الرقمية المستقبلية .
- 3- الاهتمام بالإعلام الهادف الذي يساعد على توعية المجتمع بأهمية استخدام الأثاث التفاعلي لأفراد الأسرة عامة وللمسنين خاصة والعمل على تجويد الرعاية الأسرية المقدمة لهم .
- 4- الاهتمام بالتقنيات الحديثة لإنتاج أثاث تفاعلي يواكب التقدم التكنولوجي العالمي .

- 5- ضرورة استخدام التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعي في تصميم المساكن وقطع الأثاث وخاصة في المساكن ذات المساحات الصغيرة .
- 6- دراسة الجانب الاقتصادي للأثاث التفاعلي وضرورة إيجاد حلول لخفض تكلفة صناعتها.
- 7- نشر الوعي بالأثاث التفاعلي والتعرف على كيفية استخدامه والاستفادة منه مع التأكيد على ضرورة إيجاد أثاث يتوافق مع البيئة والهوية المصرية .
- 8- تحديث المقررات الدراسية الخاصة بتأثيث المسكن في تخصص " إدارة المنزل " وإضافة أجزاء عن الأثاث الرقمي والتفاعلي ، وعن تجويد الرعاية المقدمة للمسنين بناءً على متابعة ومعرفة كل ما هو جديد في عالم الأثاث .

المراجع العربية :-

1. أحمد اسماعيل أحمد عواد (2013) : الفكر الإبداعي لفلسفة التصميم المتزامن وأثره على القيم ، رسالة دكتوراه ، كلية الفنون التطبيقية ، قسم التصميم الداخلي والأثاث ، جامعة حلوان ، مصر .
2. أحمد شفيق السكري (2000) : قاموس الخدمة الاجتماعية ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، مصر .
3. أمنية صلاح زكي (2018) : أبعاد التكيف المأمول للمسنين في إطار الواقع الاجتماعي للمجتمع المصري ، رسالة دكتوراه ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان ، مصر .
4. الأمير أحمد شوقي ، وسام ممدوح عز الدين (2015) : الأثاث التفاعلي بين النظرية والتطبيق ، مجلة الفنون والعلوم التطبيقية ، مجلد 2 ، جامعة دمياط ، مصر .
5. إيمان أحمد (2009): مشكلات التقاعد لدى المسنين وأثرها على الرضا عن الحياة ، مجلة بحوث التربية النوعية ، العدد 14 ، جامعة المنصورة ، مصر .

6. بدويه محمد رضوان (2012) : بعض التغيرات النفسية المنبئة باضطراب النوم لدى مجموعة من المسنين والمسنات ، مجلة التربية ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، مصر .
7. جيهان إبراهيم الدجوي (2016) : فلسفة التطور في الفكر الانساني وتقنيات الحاسب الآلي في العمارة الذكية وأثرها على التصميم الداخلي ، رسالة دكتوراه ، كلية الفنون التطبيقية ، جامعة حلوان ، مصر .
8. جيهان سيد القط (2011) : ممارسة العلاج المتمركز حول العميل في خدمة الفرد لتخفيف الشعور بالاغتراب لدى المسنات ، دراسة تجريبية بدار سعادات للمسنات ، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الانسانية ، مجلد 7 ، العدد 31 ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان ، مصر .
9. جيهان عبد الله طالب & فؤاد عيد الجوالده (2017) : مصادر الدعم الاجتماعي والنفسي والأسري لذوي اضطراب التوحد وعلاقتها بالمشكلات السلوكية لديهم ، رسالة ماجستير ، كلية العلوم التربوية والنفسية ، جامعة عمان العربية ، الأردن .
10. حامد يحيى حسين (2021) : كبار السن في العالم العربي: بين الصحة والمرض " الصعوبات الراهنة وآمال المستقبل ، الناشر حامد يحيى ، العراق .
11. حنان محمد السيد (2010) : استخدام المسنين لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات وعلاقتها بتخطيطهم للوقت وتواصلهم الاجتماعي ، مجلة الاقتصاد المنزلي ، العدد 26 ، جامعة حلوان ، مصر .
12. زينب دهيمي (2012) : التوافق الاجتماعي والنفسي للمسن في الأسرة الحديثة ، ورقة عمل للملتقى الوطني الأول حول الشيخوخة في المجتمع الجزائري "واقع وتحديات" ، جامعة الجزائر ، الجزائر .

13. سامح خميس اسماعيل (2000) : اتجاهات المسنين نحو استخدام وسائل التكنولوجيا الشخصية ، المؤتمر الاقليمي العربي الأول لرعاية المسنين " المسنون في الوطن العربي - الواقع والمأمول في مطلع الألفية الثالثة - ، 3-5 ابريل ، جامعة حلوان ، مصر .
14. سليم أبو عوض (2008) : التوافق النفسي للمسنين ، الطبعة الاولى ، دار أسامه للنشر ، الأردن .
15. سماح عبد الفتاح مرزوق (2013) : تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة ، ط2 ، دار الميسرة للنشر والتوزيع ، الأردن .
16. صفاء الحكمي (2018): المهارات الاجتماعية وعلاقتها بجودة الحياة لدى كبار السن ، رسالة ماجستير ، قسم علم نفس ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود ، الرياض ، السعودية .
17. طه عبد العاطي نجم (2014) : علم اجتماع المعرفة " دراسة في مقولة الوعي والأيدولوجية " ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، مصر .
18. عبد العزيز الغريب صقر (2005) : المتقاعدون والاستفادة من خبراتهم في المملكة العربية السعودية ، ورقة عمل مقدمة لندوة (المتقاعدون بين الاهتمام والتجاهل) ، جامعة نايف الغربية للعلوم الأمنية ، السعودية .
19. عبد الكريم جرادات ، محمد عبود (2016) : الرضا عن الحياة والدعم الاجتماعي لدى المسنين المقيمين في دور الرعاية وأولئك المقيمين في بيوتهم الخاصة ، مجلة العلوم التربوية والنفسية ، مجلد 17 ، العدد 1 ، ص 413، كلية التربية ، جامعة البحرين ، البحرين .
20. علي محمد سنوسي ، وآخرون (2021) : أثر تصميم الأثاث الذكي على تلبية احتياجات المسكن ذو الفراغ المحدود ، مجلة العمارة

- والفنون والعلوم الانسانية ، الجمعية العربية للحضارة والفنون الاسلامية ،
المجلد السادس ، العدد 25 ، مصر .
21. علياء علي محمد (2019) : تأثير مسكن الأسرة وتصميم وحدات
سكنية مختلفة باستخدام التقنية الحديثة floor planner
program ، مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع ، العدد
40 ، كلية الامارات للعلوم التربوية ، الامارات .
22. علياء علي مختار (2016) : المساكن الذكية وعلاقتها بالتوافق
النفسي الاجتماعي الأسري ، مجلة أنسنه للبحوث والدراسات ، مجلد 2
، العدد 7 ، جامعة زيان عاشور بالجلفة ، الجزائر .
23. عمرو محمد عبد القادر (2014) : التصميم الداخلي للمسكن في
ضوء استخدام التكنولوجيا الرقمية ، رسالة دكتوراه ، كلية الفنون
التطبيقية ، جامعة حلوان ، مصر .
24. غسان عذاريه (2016) : دور مؤسسات الرعاية الإيوائية في تحقيق
التكيف الاجتماعي للمسنين في الاردن ، مجلة كلية التربية الأساسية
للعلوم التربوية والانسانية ، جامعة بابل ، عدد 28 ، العراق .
25. كريمة خطاب (2011) : أنماط المساندة الاجتماعية والنوع
كمتنبات جودة الحياة المرتبطة بالصحة لدى المسنين ، مجلة كلية
الآداب ، مجلد 4 ، العدد 71 ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة ، مصر .
26. ماجد محمد السويل (2017) : تكنولوجيا الأثاث وتطورات الأثاث
الذكي ، مجلة ببحوث في العلوم والفنون النوعية ، كلية التربية النوعية ،
جامعة الاسكندرية ، مصر .
27. مايسة الحبشي (2011) : أثر العوامل الاجتماعية والاقتصادية على
التخطيط الاستراتيجي للدخل المالي لمرحلة التقاعد وعلاقتها بالرضا
عن الحياة ، مجلة بحوث التربية النوعية ، عدد 22 ، جامعة المنصورة
، مصر .

28. محمد حسن غانم (2004) : مشكلات كبار السن ، المكتبة المصرية للطباعة والنشر والتوزيع ، الاسكندرية ، مصر .
29. محمد سرحان المحمودي (2019) : **مناهج البحث العلمي** ، دار الكتب ، ط2 ، صنعاء ، اليمن .
30. محمد شاهين ، إبراهيم المصري ، عبد الرحمن طموني (2020) : **مستوى الضغوط النفسية والاجتماعية وأساليب مواجهتها لدى عينة من الفلسطينيين الواقعين تحت الحجر المنزلي بسبب فيروس كورونا** ، المجلة التربوية ، مجلد 28 ، العدد 35 ، جامعة المنصورة ، مصر .
31. منى حامد موسى ، هنادي محمد قمرة (2011) : **قياس وعي عينة من أفراد المجتمع بمفهوم المساكن الذكية وعلاقتها بالرضا السكني** ، مجلة بحوث التربية النوعية ، العدد 22 ، جامعة المنصورة ، مصر .
32. مها حسن القمحاني (2020) : **دور التطبيقات التقنية داخل المسكن الذكي لخدمة ذوي الاحتياجات الخاصة** ، مجلة كلية التربية بالمنصورة ، مجلد 3 ، العدد 109 ، جامعة المنصورة ، مصر .
33. مهجه محمد مسلم ، رباب السيد مشعل ، ريهام جلال دسوقي (2018) : **فاعلية برنامج لتنمية وعي المقبلين على الزواج بالمساكن الذكية وعلاقتها بالطاقة المتجددة في ضوء التنمية المستدامة** ، المؤتمر الدولي السادس- العربي العشرون للاقتصاد المنزلي ، مجلد 28 ، العدد 14 ، جامعة المنوفية ، مصر .
34. مي الديب (2016) : **الهوية الثقافية وعلاقتها بالتصميم الداخلي لمسكن حديثي الزواج** ، رسالة ماجستير ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية ، مصر .
35. نسمة يحيى رجب (2020) : **العلاقة بين الاتجاه نحو التقاعد والرضا عن الحياة لدى كبار السن** ، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الانسانية ، المجلد 1 ، العدد 52 ، مصر .

36. نوبي محمد حسن (2004) : المساكن الذكية (نموذج للمسكن الميسر في القرن الواحد والعشرين) ، بحث منشور ، ندوة الإسكان الميسر ، الهيئة العليا للتطوير ، كلية العمارة والتخطيط ، جامعة الملك سعود ، الرياض ، السعودية .
37. نوره مسفر الزهراني (2014) : **التقبل والرفض الأسري للمسن وانعكاسه على الرضا عن حياته** ، مجلة بحوث التربية النوعية ، مجلد 28 ، العدد 35 ، جامعة المنصورة ، مصر .
38. وائل محمد جليل (2009) : **تحسين نوعية الحياة بين الضرورة والرغابية من خلال جودة الأداء السيكلوجي في تصميم أثاث المسنين** ، المؤتمر العلمي الدولي الثاني والعشرون للخدمة الاجتماعية ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان ، مصر .
39. وليد عيد محمد (2020) : **رؤى مستقبلية للتصميم الداخلي في ضوء مفاهيم الأنظمة التفاعلية** ، مجلة الفنون والعلوم التطبيقية ، المجلد 7 ، العدد 3 ، كلية الفنون التطبيقية ، جامعة دمياط ، مصر .
40. وئام علي أمين (2021) : **فاعلية برنامج إرشادي لتنمية وعي ربات الأسر بإمكانيات الأثاث الذكي كمدخل لتحسين الأداء الوظيفي للمسكن** ، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية ، المجلد 7 ، العدد 35 ، كلية التربية النوعية ، جامعة المنيا ، مصر .
41. يعقوب يوسف الكندري (2020) : **الفروق بين الخصائص الاجتماعية والنفسية والصحية بين كبار السن المنحدرين من أصول قبلية وحضرية : دراسة في أثر الاندماج الثقافي** ، مجلة دراسات في العلوم الانسانية والاجتماعية ، مركز البحث وتطوير الموارد البشرية ، مجلد 3 ، العدد 2 ، الكويت .
- المراجع الأجنبية :-

- 41 –Daniel B. Kaplan (2013): **PhD** ,Columbia University , New York.
- 42 – Elizabeth Erin Lee (2011) : "**contemporary archetypical practices of transformative interior design**, Master Thesis – Faculty of the Graduate School of Cornell University.
- 43 – Elosua, Paula. (2011): **Subjective Values of Quality of Life Dimensions in Elderly People**, A SEM Preference Model Approach. Springer Science Business Media, Soc Indic Res 104:427–437.
- 44 –Gail Wilson (2002) : **Understanding old age critical and global perspectives**, Sage Publication, London.
- 45 – Husenin Ali Husein (2020): **Multifunctional furniture as a smart solution for small space for the case of Zaniary Towers Apartments in Erbil City**, International Transaction Journal of Engineering ,Management ,Applied ,Sciences ,Technologies ,Iraq .
- 46– Ooms .T , Preister . S (1998): "**What Is a Family?**", Family Impact Seminar, Edited.
- 47 – Robert Frischer , Ondrej Krejcar, Petra Maresova , Oluwaseun Fadeyi , Ali Selamat , Kamil Kuca , Signe Tomson , Joao Paulo Teixeira, Joana Madureira , and Francisco Jose Melero (2020):**Commercial ICT Smart**

Solutions for the Elderly :State of the Smart Furniture Sector, Electronics, WWW.mdpi.com/ journal /electronics.

48 – Sandor Ovidiu (2010): **Social Awareness Support For Cooperation : Design Experience And Theoretical Models** ,PhD Thesis In Human Computer interaction , School of Communication , Royal Institute of Technology, Stockholm, Sweden.

49 – Synge ,J(1997): " **The Elderly Problem, Needs and Community Responses**" , Journal of comparative studies , Vol 26, Issue 2.

50 – Tulva, K (2000): "**The coping of the Estonian elderly and their need for services**" ,Tallin pedagogical University , Estonia.

51 – Vaida. C, Gherman .B ,Dragomir .M ,Iamandi .O , Banyai .D(2014):**Smart Furniture**, International Conference on Production Research Africa, Europe and Middle East Third International Conference Quality and Innovation in Engineering & management.

52 – Wei Xiao , Yuan Gao , Xue–Fang Bai (2017) : **Study on Design of Intelligent Furniture and Application of smart Material** , Intelligent Conference on Manufacturing Engineering and Intelligent Material Advances in Engineering , vol (100) .

Awareness of interactive furniture and its relationship to the quality of family care for a sample of the elderly

Nebal F.A. Attia(1) Doaa A. I. Al-Mursi(2)

(1) Associate Professor of Home Management, Faculty of Specific Education, Department of Home Economics - Kafr El-Sheikh University .

(2) Lecturer of home management Faculty of Specific Education, Department of Home Economics - EL- Mansoura University.

Research Summary:

The current research aimed to study the relationship between awareness of interactive furniture in its three dimensions (the dimension of information and knowledge about interactive furniture, the dimension of employing “practices about” interactive furniture, the dimension of attitudes towards interactive furniture) in a sample of the elderly and the quality of family care provided to them) social care - health care). Psychological care ,(studying the differences in awareness of interactive furniture among a sample of the elderly and the quality of family care according to the variables (place of residence - housing area - age - type of work - number of family members - educational level of the elderly - monthly income of the family), the research used the descriptive analytical approach .

The research sample included 214 elderly people in both urban and rural areas (Kafr El-Sheikh - Dakahlia) from different social and economic levels, and they were chosen in a deliberately pseudo-acceptable way, and the current research used the descriptive analytical method.

The most important results concluded that: There is a positive, statistically significant correlation at the 0.01 level between the total dimensions of awareness of interactive furniture as a whole and the social care axis, psychological care, and the total family care quality questionnaire as a whole, and there are statistically significant differences at the 0.001 level between The elderly and the elderly research

sample in the questionnaire of awareness of interactive furniture as a whole for the benefit of males, and there are significant differences at the level of 0.05 in (the dimension of information and knowledge about interactive furniture, total awareness of interactive furniture) among the elderly research sample according to the educational level in favor of the elderly with a high educational level, there is no discrepancy Statistically significant among the elderly, the research sample on the quality of family care with its three axes 'according to the area of residence .

Therefore, specialists recommend the necessity of studying the economic aspect of interactive furniture and finding solutions to reduce the cost of its manufacture And work to spread awareness of interactive furniture and learn how to use it and benefit from it, with an emphasis on the need to find furniture that matches the Egyptian environment and identity.

Keywords : interactive furniture, family care, the elderly.