

دينا ثروت خليل زكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

## أساليب إتخاذ ربة الأسرة للقرارات الأسرية وعلاقته ببعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية

أ/ دينا ثروت خليل زكي<sup>1</sup>      أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير<sup>2</sup>  
أ.د/ محمد عبد الخالق دعيس<sup>3</sup>      د/ أسماء ممدوح فتحي عبد اللطيف<sup>4</sup>

المستخلص:

يهدف البحث الحالي بصفة رئيسية إلى دراسة العلاقة بين أساليب اتخاذ ربة الأسرة للقرارات الأسرية (قرارات شرائية، قرارات متعلقة بالتعليم والصحة، قرارات قضاء وقت الفراغ، قرارات متعلقة بإدارة شؤون الأسرة وحل مشكلاتها) وبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية ( عمل الزوجة - مكان السكن - سن الزوجة - المستوى التعليمي للزوجة- عدد افراد الاسرة - مدة الزواج - مستوى الدخل الشهري للأسرة).

وتم إعداد أدوات الدراسة المتمثلة في استمارة البيانات العامة للأسرة، استبيان أسلوب اتخاذ ربة الأسرة للقرارات الأسرية، وتكونت عينة الدراسة من 150 ربة أسرة من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة، في نطاق ريف وحضر محافظة المنيا، واتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وبعد تصنيف البيانات وتبويبها تمثلت الأساليب الإحصائية المتبعة في حساب الأعداد، والنسب المئوية، والأوزان النسبية، والمتوسطات الحسابية، والانحراف المعياري، ومعامل ارتباط بيرسون، والفروق بين المتوسطات باستخدام اختبار T.Test، وتحليل التباين في اتجاه واحد باستخدام اختبار F.Test، واختبار L.S.D للمقارنات المتعددة، وكان من أهم النتائج:

وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائيا عند مستوى دلالة (0.01 ، 0.05) بين أساليب اتخاذ ربة الأسرة للقرارات الأسرية ككل ومتغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي (عمل الزوجة، مكان

<sup>1</sup> باحثة ماجستير- قسم الاقتصاد المنزلي -كلية التربية النوعية - جامعة المنيا.

<sup>2</sup> أستاذ بقسم الاقتصاد المنزلي ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث -كلية التربية النوعية- جامعة المنيا.

<sup>3</sup> أستاذ بقسم الاقتصاد المنزلي ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - كلية التربية النوعية- جامعة المنيا.

<sup>4</sup> مدرس إدارة المنزل بقسم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة المنيا.

دينا ثروت خليل زكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

السكن، سن الزوجة، المستوى التعليمي للزوجة، عدد أفراد الأسرة، مدة الزواج، مستوى الدخل الشهري للأسرة)، كما أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية في أساليب اتخاذ ربة الأسرة للقرارات الأسرية تبعا لمتغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي السابقة لصالح كلا من الزوجة العاملة، سكان الحضر، الزوجة الأكبر سنا، المستوى التعليمي الأعلى للزوجة، عدد أفراد الأسرة الأقل، مدة الزواج الأكبر، مستوى الدخل الشهري المرتفع للأسرة. توصي الباحثة: بضرورة قيام المتخصصين في مجال إدارة المنزل والمؤسسات بإعداد برامج إرشادية ترفع من مستوى وعي ربات الأسر بالأسس العلمية لعملية اتخاذ القرارات الأسرية. الكلمات المفتاحية: أساليب اتخاذ القرارات الأسرية - المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية.

## The Methods of the Female Head of the Family Making Family Decisions and its Relationship to some Social and Economic Variables

Dina T. Zaki  
Prof. Mohamed A. Dabs

Prof. Al-Husseini M. Al-Khabeer  
Dr. Asmaa M. Fathy

### Abstract:

The current research aims mainly to study the relationship between the methods of the female head of the family making family decisions (purchasing decisions, decisions related to education and health, decisions to spend free time, decisions related to managing family affairs and solving her problems) and some social and economic variables (wife's work - place of residence - wife's age. - The wife's educational level - the number of family members - the length of marriage - the family's monthly income level).

The study tools were prepared, represented in the form of general data for the family, a questionnaire of the method of making the head of the household of family decisions, and the study sample consisted of 150 female heads of households of different socio-economic levels, in the rural and urban areas of Minya governorate, and the study followed the descriptive and analytical approach. Statistical methods used in calculating numbers, percentages, relative weights, arithmetic means, standard deviation, Pearson correlation coefficient, differences between averages using the T.Test test, one-way analysis of variance using the F.Test test,

دينا ثروت خليل نكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

and the L.SD test for multiple comparisons. Among the most important results:

There is a positive statistically significant correlation relationship at the level of significance (0.01, 0.05) between the methods of the female head of the family making family decisions as a whole and the variables of the socio-economic level (the wife's work, place of residence, the wife's age, the wife's educational level, the number of family members, the length of marriage, the level of monthly income. For the family), the results also showed that there are statistically significant differences in the methods of the female head of household decisions according to the previous socio-economic variables in favor of both the working wife, the urban population, the older wife, the higher educational level of the wife, the fewer family members, the older marriage period , The high monthly income level of the family.

The researcher recommends: The need for specialists in the field of home management and institutions to prepare counseling programs that raise the level of female heads of household awareness of the scientific foundations of the family decision-making process.

**Key words:** methods of family decision-making - social and economic variables.

### مقدمة ومشكلة البحث:

إن عملية اتخاذ القرارات هي عملية تفكير مدرك تهدف الي اختيار افضل البدائل المتاحة للفرد في موقف معين من أجل الوصول الي تحقيق الهدف المرجو . (فتحي جروان ، 1999 ، 120 ) .

ويعد اتخاذ القرار جوهر العملية الإدارية باعتبار أن ممارسة العملية الإدارية والتطبيق الفعلي لها ما هو إلا أسلوب عملي مقنن وتفكير ابتكاري يستهدف تنمية القرار المناسب لمواجهة موقف أو مشكلة ما (نعمة رقبان، 2007، 312) .

وعملية اتخاذ القرارات هي عملية حصر بديلات واحتمالات لحل مشكلة ما أو مواجهة موقف معين و إختيار البديل أو الحل الأفضل الذي يؤدي الي الهدف المناسب لإمكانيات الفرد وموارده البشرية وغير البشرية . ( ربيع نوفل، 2006، 57 ) .

كما أن عملية اتخاذ القرارات من أهم الأنشطة الأسرية، حيث يتوقف نجاح الأسرة في إدارة شئونها إلى حد كبير علي مدي سلامة ورشد القرارات التي يتم اتخاذها وأن الاعتماد علي الأساليب

دينا ثروت خليل نكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

العلمية في مختلف المراحل والعمليات يؤدي إلي موضوعية القرار . وحتى تصبح القرارات المتخذة فعالة ورشيده فإنها تستمد فاعليتها من القدرة علي التفكير المنظم و الذهن المنفتح و إتباع الأسلوب العلمي في اتخاذ القرارات (اسماعيل وآخرون ،2000، 39 )

وبذلك عملية إتخاذ القرار تعتبر من العمليات السلوكية التي يواجهها الفرد في مختلف جوانب حياته العلمية والمهنية والاجتماعية والأقتصادية ، حيث يتخذ الفرد قرارات يومية بعضها يكون من السهل إتخاذها وبعضها يحتاج إتخاذها الي قدر كبير من الوقت والتفكير . ( سلوي الغامدي ،2006، 189)

أن اتخاذ القرار كأسلوب إجرائي يهم الفرد والأسرة ويغطي كافة مجالات شئون الحياة الأسرية داخل النظام الأسري بصورة متكاملة ويتم من خلال جميع أفراد الأسرة كل حسب مستواه وتصنيفه ودوره في نسيج الحياة الأسرية، ويكمن السبب الرئيسي في اتخاذ القرارات في ندرة الموارد وعدم كفايتها للوفاء بمختلف الرغبات والحاجات مع وجود أكثر من بديل لإشباع هذه الرغبات والحاجات بدرجات متفاوتة ، الأمر الذي يتطلب المفاضلة بين البدائل لاختيار البديل الذي يحقق أفضل أو أحسن الحلول للمشكلة . ( نعمة رقبان 2007 ، 312 )

وقد عدد جبريل (فاروق جبريل و مصطفى جبريل ،2002، 103 ) الطرق التي تتبعها الأسرة عند اتخاذ القرارات الخاصة بها ، فهناك طريقة تقوم فيها عملية اتخاذ القرارات وحل المشكلات علي الخبرة والاحساس الشخصي وعادة يتخذ هذا القرار بسرعة ولا يستطيع متخذ القرار أن يفسر كيف أو لماذا كان القرار ، وهناك طريقة أخرى تتخذ فيها القرارات وتحل المشكلات بناء علي الدراسة التحليلية والبحث عن الحقائق وجمع المعلومات وتنظيمها للوصول من الأسباب الي النتائج ، ولا يتم هنا اخذ القرار إلا بعد القيام بعملية موازنة ومراجعة البدائل ، والطريقة الأخيرة يتم فيها حل المشكلة واتخاذ القرار بمزيج من الاحساس والدراسة أي الجمع بين الدراسة العملية وعدم تجاهل الخبرة الواقعية .

هذا وان الممارسات الفردية في عملية اتخاذ القرارات تتميز بسرعة اتخاذ القرار ، لكن يُعاب عليها أنها لا تساعد علي تنمية الوعي الادراكي ،ويث روح المشاركة والتعاون بين أفراد الاسرة . أما الممارسات الجماعية تنشأ عندما يتفق جميع أفراد الأسرة علي اختيار بديل معين من بين عدة بدائل ،وهنا يكون اتخاذ القرار بالإجماع ، وأحياناً تتخذ

دینا ثروت خلیل ذکی & أ.د/ الحسینی محمد صابر الخبیر &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعبس & د/ أسماء ممدوح فتحي

القرارات بموافقة الاغلبية ، وقد ينقسم أفراد الأسرة إلي رأيين ، قد يتناقشان ، ويجب أن يقنع أحدهما الطرف الآخر وأن يتوصلا إلي بديل وسط يسمي الحل الوسط للمشكلة ، لإرضاء جميع الأطراف ؛ أويتم اختيار بديل جديد تماماً (سهير فؤاد وآخرون :1994 ، 43 ) .

كما اوضحت نتائج دراسة (اخلاص جريس ،1996 ) أن قوة الزوجات مرتفعة في القرارات المتعلقة بشئون المنزل وإدارته ، بينما سلطة الأزواج تكون أكثر في القرارات المتعلقة بالأمور المالية ، وأن أكثر العوامل التي تؤثر في مشاركة المرأة في القرارات الأسرية المستوي التعليمي لكل من الزوج والزوجة وحصول الزوجة علي دخل مستقل .

كما اسفرت نتائج دراسة (دینا حاتوغ ،2001 ) ان المرأة الشركسية تلعب دورا فاعلا في المشاركة في اتخاذ القرارات الأسرية المختلفة فيما عدا القرارات التي تتعلق بزوجها مباشرة مثل قرار تحديد عمل الزوج ، سفر الزوج للخارج ، شراء ملابس الزوج ، قرار قضاء الزوج الاجازة وحده ، قرار السهر خارج المنزل وحده ... الخ .

حيث بينت دراسة عائشة عرب (2014): إن مستوى تعليم ربة الاسرة يؤثر علي قدرة الابناء علي اتخاذ القرارات وان الابناء الاناث هن ذو قدرة علي اتخاذ القرارات عن الذكور .

وذكرت دراسة (محمد حميد ، 1990 ) : أن مشاركة المرأة في اتخاذ القرارات الاسرية تزداد عندما تكون ربة الاسرة عاملة وذات مستوى تعليم مرتفع .

كما أوضحت (دراسة ايمان جعفر ، 2002 ) : أن تعليم المرأة من اهم العوامل التي تحدد نسبيا توزيع السلطة داخل الاسرة . كما أن مشاركة المرأة في اتخاذ القرارات الاسرية تكون أكثر عندما تكون لها دخل مستقل .

واسفرت نتائج دراسة( سناء الخولي ،1984) : ان المستوى التعليمي يجعل صفة مناقشتها مع زوجها سهلة وتصبح من الضعيف الي القوي وهذا يساعدها علي زيادة مشاركتها في اتخاذ القرارات المتعلقة بأسرتها .

كما انه بسبب التغيرات التي حدثت في المجتمعات من تغيرات إجتماعية وثقافية وتكنولوجية ، والتي أدت إلي التحضر، أثر كبير علي المرأة التي إستطاعت تحقيق تقدم ملحوظ في المشاركة في الحياة العامة و إظهار دورها في المجتمع كفرد مستقل له كيانه ودوره الفعال في التنمية ، ونتيجة هذه الإستقلالية أصبح أساسيا مشاركتها في عملية الانفاق ، وفرض رأيها داخل الأسرة

دينا ثروت خليل نكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

باعتبارها عضو مهم في تيسير اقتصادها ، مما خلق نوع من التعارض بين هذا الدور القيادي الجديد الذي تعمل جاهدة علي تكريسه ، وبين الدور القيادي التقليدي باعتباره الرجل ، وبين حاجته للدخل الذي تحصل عليه المرأة من خلال عملها والذي ترك مجالاً لا يستهان به لبروز دور قيادي جديد ربما جنباً الي جنب ليصل الي الاستفراد بالقيادة في حالة كون دخل المرأة هو المصدر الوحيد للأسرة . ( مصطفى عوفي ، 2017 ، 25).

وبما أن الاسرة هي مؤسسة اجتماعية مصغرة تمثل الهيكل الأول لأوسع دوائر صنع القرار المجتمعي إنتشاراً ، ومن خلالها يمكن رصد التقدم نحو النهوض بالمرأة وتعزيز دورها ، ليس فقط علي مستوي الأسرة ، بل علي مستوي المجتمع العام كذلك .

ولا شك إن تمكين المرأة من تقرير مصيرها والمشاركة في صنع القرار يتطلب أولاً إزالة التمييز ضدها كجزء من البنيان الفكري والحضاري وهذا يؤدي لرفع وعي ربة الاسرة باساليب وسلطة اتخاذ القرارات الاسرية مما يؤدي لتغيير السلوك الاجتماعي لافراد المجتمع اجمع .

فتمكين المرأة من المشاركة في صنع القرار الأسري - سواء أكانت زوجة أو أمماً أو اختاً أو ابنة - لا يعني صراعاً أو مزاحمة لسلطة الرجل داخل الأسرة ، وإنما يحقق ذلك شروط قيام المرأة بدورها كشريك كامل ، مما يحقق التوازن في العلاقات والادوار لتلافي مخاطر الصراع المستمر الذي يهدد استقرار العلاقات في الاسرة والمجتمع فتشعر ربة الأسرة بالأمان والاستقرار مما يؤدي إلى توازن العلاقة بينها وبين أفراد أسرتها ويحفزها على تحمل مسؤوليتها كأم وزوجة وإمرأة عاملة دون الحاجة إلى الدخول في صراع خفي مع الزوج.

ومن هنا إنبثقت فكرة البحث الحالي في محاولة من الباحثة لدراسة أساليب اتخاذ ربة الأسرة للقرارات الأسرية وعلاقتها ببعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية وذلك من خلال الإجابة على الأسئلة التالية:

- 1- هل تختلف النسب المئوية لمتخذ القرار في الأسرة تبعاً لمجالات اتخاذ القرارات الأسرية (اتخاذالقرارات الشرائية ، اتخاذ القرارات في التعليم والصحة ، اتخاذ القرارات في قضاء وقت الفراغ ، اتخاذ القرارات المتعلقة بإدارة شؤون الأسرة وحل مشكلاتها)
- 2- ما طبيعة العلاقة بين أساليب اتخاذ ربة الأسرة للقرارات الأسرية وبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية.

دينا ثروت خليل نكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

- 3- هل توجد فروق في متوسطات إستجابات ( ربات الأسر ) أفراد عينة البحث الأساسية علي محاور مقياس اسلوب اتخاذ القرارات الأسرية تبعاً لمتغيرات المستوي الاجتماعي والاقتصادي للأسرة ( عمل الزوجة - مكان السكن - سن الزوجة - المستوي التعليمي للزوجة- عدد افراد الاسرة - مدة الزواج - مستوي الدخل الشهري للأسرة)؟
- 4- هل تختلف نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير نسبة التباين في المتغير التابع اساليب اتخاذ القرارات الشرائية تبعاً لأوزان معاملات الإنحدار ودرجة الارتباط.

#### أهداف البحث :

يهدف هذا البحث الي بصفة رئيسية إلى دراسة أساليب اتخاذ ربة الأسرة للقرارات الأسرية بمحاورها (اسلوب اتخاذ القرارات الشرائية ، اسلوب اتخاذ القرارات في التعليم والصحة ، اسلوب اتخاذ القرارات في قضاء وقت الفراغ ، اسلوب اتخاذ القرارات المتعلقة بإدارة شؤون الأسرة وحل مشكلاتها) وعلاقتها ببعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية (عمل الزوجة ، مكان السكن ، سن الزوجة ، المستوي التعليمي للزوجة، عدد افراد الاسرة ، مدة الزواج ، مستوي الدخل الشهري للأسرة).

وذلك من خلال :

- 1- تحديد النسب المئوية لمتخذ القرار في الأسرة تبعاً لمجالات اتخاذ القرارات الأسرية (اتخاذالقرارات الشرائية ، اتخاذ القرارات في التعليم والصحة ، اتخاذ القرارات في قضاء وقت الفراغ ، اتخاذ القرارات المتعلقة بإدارة شؤون الأسرة وحل مشكلاتها).
- 2- دراسة طبيعة العلاقة بين أساليب اتخاذ ربة الأسرة للقرارات الأسرية وبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية.
- 3- دراسة الفروق في متوسطات إستجابات ( ربات الأسر ) أفراد عينة البحث الأساسية علي محاور مقياس اسلوب اتخاذ القرارات الأسرية تبعاً لمتغيرات المستوي الاجتماعي والاقتصادي للأسرة ( عمل الزوجة - مكان السكن - سن الزوجة - المستوي التعليمي للزوجة- عدد افراد الاسرة - مدة الزواج - مستوي الدخل الشهري للأسرة).

دينا ثروت خليل نكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

4- تحديد نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير نسبة التباين في المتغير التابع  
اساليب اتخاذ القرارات الشرائية تبعا لأوزان معاملات الإنحدار ودرجة الارتباط.  
أهمية البحث :

يكتسب هذا البحث أهميته من خلال :

- 1- تعد هذه الدراسة إضافة علمية في مجال إدارة المنزل والمؤسسات حيث تتناول أسلوب وسلطة اتخاذ القرارات الأسرية.
- 2- ترجع أهمية الدراسة الحالية إلي أنه يمكن الاستفادة من نتائج هذه الدراسة ووضعها في متناول برامج التوعية الأسرية بأجهزة الإعلام المختلفة للنهوض بمستوي وعي ربات الأسر تجاه أساليب اتخاذ القرارات الأسرية في المجالات المختلفة.
- 3- أسلوب اتخاذ القرارات من الموضوعات المهمة فهي حيز الزاوية في عالمنا الآن وهي ليست مقتصرة علي المؤسسات الإدارية فحسب بل تطبق داخل حياتنا فأصبحت مسئولية كل فرد في المجتمع حيث تؤثر علي المستوي الإداري لربة الأسرة التي يقع عليها العبء الأكبر في إدارة شؤون أسرتها .
- 4- توضيح دور مهارات أسلوب اتخاذ القرارات الأسرية لدي المرأة المصرية ودورها في توجيه أفراد الأسرة إلي عناصر ايجابية قادرة علي اتخاذ القرار وتحمل المسئولية وتحقيق أهداف الأسرة .
- 5- تفعيل دور الأسرة عن طريق الديمقراطية والحوار في تنمية وتعويد جميع الأفراد داخل الأسرة علي المشاركة في اتخاذ القرارات .
- 6- إلقاء الضوء على أهمية اتخاذ القرارات الأسرية بطريقة سليمة في جميع المجالات لما لذلك من أهمية في بناء الشخصية المتكاملة .

فروض البحث :

يفترض البحث الحالي ما يلي :

1. توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين أساليب اتخاذ ربة الأسرة للقرارات الأسرية وبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية ( عمل الزوجة - مكان السكن - سن الزوجة - المستوي التعليمي للزوجة- عدد افراد الاسرة - مدة الزواج - مستوي الدخل الشهري

دينا ثروت خليل نكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

للأسرة).

2. توجد فروق ذات دلالة احصائية في متوسطات إستجابات ( ربات الأسر ) أفراد عينة البحث الأساسية علي محاور مقياس اسلوب اتخاذ القرارات الأسرية تبعاً لمتغيرات المستوي الاجتماعي والاقتصادي للأسرة ( عمل الزوجة - مكان السكن - سن الزوجة - المستوي التعليمي للزوجة- عدد افراد الاسرة - مدة الزواج - مستوي الدخل الشهري للأسرة).
3. تختلف نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير نسبة التباين في المتغير التابع اساليب اتخاذ القرارات الشرائية تبعاً لأوزان معاملات الإنحدار ودرجة الارتباط.

الأسلوب البحثي :

أولاً : منهج البحث :-

يتبع هذ البحث المنهج الوصفي التحليلي، ويقصد به تحديد الظروف والعلاقات التي توجد بين الوقائع لوصف الظاهرة اعتماداً على جمع الحقائق والبيانات وتصنيفها ومعالجتها وتفسيرها وتحليلها تحليلًا دقيقًا لاستخلاص دلالاتها والوصول الي نتائج وتعميمات بشأن الظاهرة موضوع الدراسة ( بشير الرشيدى ، 2000 )

ثانياً :المصطلحات العلمية والمفاهيم الإجرائية للبحث :-

- أسلوب إتخاذ القرارات **Decision taking method**
- الأسلوب : في معاجم وقواميس اللغة الأسلوب الطريق وكل طريق هو أسلوب و جمعه أساليب( لسان العرب ، 1979: 2058 ).
- تعريف القرار **Decision** : كلمة قرار Decision هي كلمة إنجليزية مشتقة من الأصل الاتيني Deccturn ويقصد بها البت النهائي للوصول بوضع معين إلى نتيجة نهائية. (عبد النبي، 1993)
- إن القرار خيار يحدده متخذ القرار حول الذي يجب ان يكون أو لا يكون في حالة محددة ( Steiner&Miner، 1977 ) .
- وتعرفه (Gore & Richardson) 1992 علي أنه " التزام نحو نشاط أو عمل ما للوصول إلي الهدف المراد.

وتعرفه وفاء شلبي وحنان أبو صيري( 2011، 50) على انه المخرج النهائي والبت ، أى

دينا ثروت خليل نكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

الثبات على اختيار محدد أو إجراء معين.

يعرفه الحسيني ربحان وآخرون (2013 ، 93 ) بأنه قدرة الفرد علي التنسيق بين مجموعة من البدائل والاحتمالات المختلفة وإختيار أفضلها لتحقيق الأهداف المنشودة في ضوء إمكانياته المادية والبشرية المتاحة.

وقد عرفه ( Stevenson 2001 ) بأنه العملية التي يتم من خلالها تحديد المشكلة والبحث عن أفضل الحلول لها عن طريق المفاضلة بين عدد من الاختبارات المتاحة أمام الفرد . وعرفته نعمة رقبان (2008 - 51 ) أنه الاختيار الأحسن بين عدة بدائل مطروحة بقصد تحقيق هدف معين أو عدة أهداف معينة .

ويعرف القرار بأنه " ذلك التصرف الشعوري الذي يرمي إلي اختيار أو استعمال أحسن وسيلة للوصول إلي غاية و استخدامها لتحقيق هدف ما (حسين بلعجوز ، 2008-101 ) وتؤكد كوثر كوجك( 1994 ) ان القرار هو قلب العملية الإدارية وأساسها.

وتعرف الباحثة القرار إجرائيا بأنه الاختيار المدرك الرشيد يتم التوصل إليه بعد دراسة مستفيضة للموقف أو المشكلة محل البحث تحت ظروف بيئية قد يمكن او لا يمكن السيطرة عليها من قبل متخذ القرار وذلك خلال فترة زمنية معينة لتحقيق هدف أو أهداف محددة مصحوبا بتحديد إجراءات التنفيذ وتأتى عملية اختيار البديل المناسب لا حقه لعملية تقييم دقيقة ومتعمقة لكل بديل من البدائل المطروحة .

● الأسرة:هي المنظمة الاجتماعية التي تتكون من الزوج والزوجة وأولادهما غير المتروجين والذين يقيمون معا في مسكن واحد .

● القرار الاسري **Family Decision**

يقصد به القرار الذي يؤخذ به في الأمور المصيرية ، في مختلف شئون الأسرة، سواء كانت اقتصادية أو اجتماعية أو غير ذلك ، حيال موضوع ما .

● تعريف إتخاذ القرار: **Decision Making**

لإتخاذ القرار تعريفات متعددة تدور كلها حول مضمون واحد ، وهي تتضمن مجموعة من المراحل المتتابعة بهدف تقييم البدائل المتاحة ، ثم تقييمها وصولاً إلي البديل الأفضل .

ويعرف ( Nelson ) 1984 إتخاذ القرار بأنه" عملية فكرية تؤدي إلي إستجابة لحدث معين

دينا ثروت خليل نكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

من خلال الاختيار بين البدائل "

وتعرفه وفاء شلبي ،زينب محمد (2001) بأنه الاختيار بين بديلين محتملين أو أكثر . لإختيار أفضل البدائل للوصول للإهداف المنشودة .

كما يعرفه محمد عبد الرحيم (2007 : 9 ) بأن هو الاختيار بين البدائل وهناك علاقة وثيقة بين وجود مشكلة واتخاذ القرار فغالبا وجود مشكلة هو الباعث او المحرك لعملية إتخاذ القرار . ويعرفه مصطفى فهم (2002 -68) على انه هو عملية ديناميكية مستمرة تهدف الي إحداث تغيرات جوهرية في النظام التقليدي أو الوصول إلي نتائج إيجابية حول قضية أو موقف أو الوصول إلي حل مناسب حول مشكلة معينة بالاعتماد علي معلومات وبيانات صحيحة . ويعرفه ( John & Eric ، 1990 ) بأنه عملية الاختيار من بين البدائل وتكون في بعض الأحيان سهلة وبسيطة وبالاعتماد علي الارشادات والتوجيهات والاساليب العلمية والاجراءات الصحيحة ، وتكون في بعض الاحيان الاخرى معقدة بالاعتماد على البديهة وملكة التفكير والاحساس.

وفي ضوء كل ما سبق تعرفه الباحثة إتخاذ القرار إجرائياً بأنه قدرة ربة الاسرة علي الفصل بين الإختيارات المتاحة والتفضيل بينها بناءً علي صناعة مسبقة ومبنيه علي معلومات دقيقة وكافية .

#### ● أسلوب إتخاذ القرارات Decision taking method

تعرفه الباحثة اجرائيا على انه: هو نمط من السلوك ينتجه متخذ القرار لحل المشكلات وتحقيق الأهداف وسلطة اتخاذ القرار تتخذ شرعيته من قبول المرؤوس أي من افراد الأسرة . يعد اتخاذ القرار من أهم مراحل القرار ،وليس مرادفا لصنع القرار ، فمرحلة اتخاذ القرار هي خلاصة ما يتوصل إليه صانعوا القرار من معلومات وأفكار حول المشكلة القائمة ، ومن ثم فإن اتخاذ القرار يعتبر أحد مراحل صنع القرار ، بل هو نتاج عملية صنع القرار ذاتها.

#### ● محاور أساليب اتخاذ القرارات الاسرية :

1- أساليب إتخاذ القرارات الشرائية: تعرفه حنان أبو صيري ، سناء النجار (2013، 103) على انه هو الطريقة التي يتم بها الاختيار بين البدائل المتاحة من السلع، والمفاضلة بين منافعها وتكلفتها ولذلك فهو قرار معقد مختلف الجوانب، لأنه نتاج مجموعة من القرارات الجزئية المتشابكة لشراء سلعة معينة ومن صنف معين ومن مكان معين وفي وقت معين

دينا ثروت خليل نكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

ويسعر معين مستخدماً طريقة دفع معينة.

وتعرف الباحثة أساليب اتخاذ القرارات الشرائية إجرائياً بانها: الطريقة التي يتم بها المفاضلة والاختيار بين البدائل المتاحة من السلع وهي تختص بشراء الطعام والشراب، الملابس، الأدوات والأجهزة المنزلية، الاحتياجات الضرورية.

2- أساليب اتخاذ القرارات المتعلقة بمجال الصحة والتعليم:

تعرف الباحثة أساليب اتخاذ القرارات المتعلقة بمجال الصحة والتعليم إجرائياً بأنه: تحديد من يتخذ القرارات فيما يختص بتعليم وصحة أفراد الأسرة وكذلك تحديد الطريقة والأسلوب الذي يتبعه متخذ القرار في هذا المجال.

3- أساليب اتخاذ القرار المتعلقة بقضاء وقت الفراغ:

أساليب اتخاذ القرارات المتعلقة بقضاء وقت الفراغ: تعرفه إنعام شعبي (2011، 150) بأنه الطريقة التي يتم بها الاختيار بين البدائل المتاحة في وقت الفراغ من حيث الإشتراك في النوادي، والدورات وشراء الأجهزة، والكتب والمجلات المفيدة، واختيار الأماكن المناسبة لقضاء وقت الفراغ، وممارسة الهوايات المختلفة.

تعرف الباحثة أساليب اتخاذ القرارات المتعلقة بقضاء وقت الفراغ إجرائياً بأنه: الطريقة التي تتخذ بها الأسرة القرارات المتعلقة بقضاء وقت الفراغ وطريقة وأسلوب اتخاذ القرارات في ذلك المجال.

4- أساليب اتخاذ القرار المتعلقة بإدارة شؤون الأسرة وحل مشكلاتها:

تعرف الباحثة أساليب اتخاذ القرارات المتعلقة بإدارة شؤون الأسرة إجرائياً بأنه: الطريقة والأسلوب المتبع في إدارة شؤون الأسرة وحل المشكلات التي تواجهها، ومن له حق اتخاذ القرارات في ذلك المجال.

● متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي للأسرة:

المستوى الاجتماعي: ويقصد به مجموعة العوامل المتمثلة بصفات السكان ومستوى معيشتهم والتعليم والثقافة.

المستوى الإقتصادي: ويقصد به مجموعة العوامل المتمثلة بمستوى دخل الأسرة المادي، ونوع السكن. هبة الجساس، (2019، 255).

وتعرف الباحثة المستوى الاجتماعي الاقتصادي إجرائياً على انه مكانة الأسرة الاقتصادية

دينا ثروت خليل ذكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

والاجتماعية التي يمكن تحديدها من خلال استمارة المستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة وتقوم على عدة محددات ( عمل الزوجة - مكان السكن - سن الزوجة - المستوى التعليمي للزوجة - عدد افراد الاسرة - مدة الزواج - مستوي الدخل الشهري للأسرة).

#### ثالثاً: حدود البحث:

يتحدد هذا البحث علي النحو التالي :

##### ● الحدود الجغرافية للبحث:

يتحدد النطاق الجغرافي للبحث في حضر وريف محافظة المنيا.

##### ● الحدود البشرية للبحث:

1- عينة البحث الإستطلاعية : وقوامها (35) ربة أسرة من ريف وحضر محافظة المنيا في مستويات عمرية مختلفة وتم اختيارهن بطريقة صدفية من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة وذلك لتقنين أدوات الدراسة المتمثلة في ( استمارة البيانات العامة للأسرة، استبيان اسلوب اتخاذ القرارات الاسرية ).

2- عينة البحث الأساسية : وتكونت من (150) ربة أسرة تم اختيارهم بطريقة صدفية وبنفس مواصفات العينة الاستطلاعية.

● الحدود الزمنية للبحث : تم التطبيق الميداني لأدوات البحث علي عينة الدراسة في الفترة من منتصف نوفمبر 2018، وحتى نهاية يناير 2019 واستغرقت مدة التطبيق شهرين ونصف تقريباً.

#### رابعاً : أدوات البحث : ( إعداد الباحثة )

قامت الباحثة بإعداد أدوات البحث التالية :

1- استمارة البيانات العامة للأسرة (إعداد الباحثة)

2- استبيان اسلوب اتخاذ القرارات الأسرية (إعداد الباحثة)

1- استمارة البيانات العامة :

أعدت الاستمارة بهدف الحصول على البيانات العامة لأفراد عينة البحث وبعض المعلومات التي تفيد في إمكانية تحديد خصائص عينة الدراسة الديموجرافية واشتملت الاستمارة على ما يلي :

دينا ثروت خليل نكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

● أولاً:البيانات الديموجرافية :

- 1- بيانات عن ربة الاسرة : سن ربة الاسرة ( أقل من 30 عام ، من 30 عام حتى أقل من 40 عام، 40 عام فأكثر) - عمل ربة الأسرة (تعمل / لاتعمل) -  
المستوي التعليمي لربة الأسرة (مستوى منخفض حاصله على الشهادة الابتدائية/  
حاصلة على الشهادة الإعدادية) (مستوى متوسط حاصله على الشهادة الثانوية  
وما يعادلها / حاصلة على مؤهل فوق المتوسط) (مستوى مرتفع حاصله على  
الشهادة الجامعية / حاصلة على مؤهل أعلى من الجامعي ماجستير دكتوراة)
  - 2- بيانات عن الأسرة : مكان سكن الأسرة (ريف/ حضر) - عدد أفراد الأسرة (أقل  
من 4 أفراد/ من 4 الى 6 أفراد/ أكثر من 6 أفراد) - مدة الزواج ( أقل من خمس  
سنوات / من 5 سنوات حتى أقل من 10 سنوات/ أكثر من 10 سنوات) -  
متوسط الدخل الشهري للأسرة (أقل من 2000 / من 2000 حتى أقل من  
5000 / من 5000 فأكثر).
- ثانيا: بيانات تتعلق بالنتائج الوصفية: تحديد سلطة متخذ القرار في الأسرة وذلك من خلال  
تحديد النسب المئوية لمتخذ القرار في الأسرة تبعاً لمجالات اتخاذ القرارات الأسرية  
(اتخاذالقرارات الشرائية ، اتخاذ القرارات في التعليم والصحة ، اتخاذ القرارات في قضاء  
وقت الفراغ ، اتخاذ القرارات المتعلقة بإدارة شئون الأسرة وحل مشكلاتها).
- 2- استبيان اسلوب اتخاذ القرارات الأسرية :

بناء علي البيانات والمعلومات المستمدة من الدراسات السابقة ، وإستمارة البيانات  
العامة ، والمقابلات الشخصية مع أعضاء هيئة التدريس ، والمقابلات الشخصية مع ربات  
الأسر أمكن وضع عبارات استبيان اسلوب اتخاذ القرارات الاسرية والمقياس في صورته  
الأولية إشتمل علي (80) تغطي كافة محاور ومجالات اتخاذ القرارات الأسري لقياس  
وعي ربة الاسرة بأساليب اتخاذ القرارات الاسرية، وتم وضع مفتاح التصحيح الخاص  
بالاستبيان وتتحدد استجابة العبارات وفقاً لثلاث استجابات (أوافق - محايد - أعارض )  
وفقاً لتقدير ثلاثي متدرج متصل ( 3 ، 2 ، 1 ) على الترتيب للاستجابة على العبارات  
الموجبة ، وتعطى الدرجات (1، 2، 3) على الترتيب للاستجابة على العبارات السالبة ،

دينا ثروت خليل نكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

وبذلك تكون أعلى درجة مشاهدة تحصل عليها ربة الاسرة هي (240) و اقل درجة مشاهدة (80) .

المحور الاول : هو أسلوب وسلطة اتخاذ القرارات الشرائية للأسرة : واشتمل علي (30) عبارة تقيس مدى اهتمام ربة الأسرة باستشارة أفراد اسرتها عند شراء وطهي الأطعمة، واهتمامها بالبحث عن تاريخ صلاحية المنتج الغذائي قبل الشراء، وحرصها على الشراء من أماكن موثوق بها، وحرصها على اختيار الطعام الصحي المتوازن لأفراد أسرتها، وسعيها للإلمام بأسس التغذية الجيدة حتى تتمكن من اتخاذ قرارات بشراء أطعمة بديلة عن الأطعمة المرتفعة الثمن، واعدادها لقائمة مشتريات قبل الشراء، وان تسمح هي وزوجها لأبنائهم باختيار ملابسهم عند الشراء مع توجيههم للمناسب لهم منها، وان تتخذ قرارات شراء الملابس بعد عمل جرد لدولاب الملابس، ومدى حرصها على اشراك جميع افراد الأسرة في تحديد المبالغ المخصصة للشراء وفقا لميزانية الأسرة، واقناعها لابنائها باجراء بعض التعديلات على القطع الملابسية المتوفرة لديهم والتي لا يرتدوها لاطهارها بشكل مختلف وجديد بدلا من شراء قطع جديدة، وتفضيلها للشراء من السوق المحلي بدلا من الاستيراد، وسؤالها عن مدى توفر قطع غيار السلع المعمرة قبل الشراء، وحرصها على عدم الاقتراض لشراء احتياجات الأسرة، وترتيبها لأولوياتها عند الشراء.

المحور الثاني : أسلوب وسلطة اتخاذ قرارات التعليم والصحة: : واشتملت علي (18) عبارة تقيس مدى حرص ربة الاسرة على ترك الحرية لأبنائها في اختيار الأنشطة المدرسية حسب ميولهم واتجاهاتهم، وحرصها على متابعة ابنائها دراسيا بنفسها بدلا من الاعتماد على الدروس الخصوصية، وحرصها هي وابنائها على مشاهدة البرامج التعليمية في التلفزيون، وعدم معاقبتها لابنائها وتوبيخهم في حالة عدم حصولهم على أعلى الدرجات في الاختبارات، وتخصيصها لأكبر جزء من ميزانية الأسرة للإنفاق على تعليم الأبناء، وتخطيطها مع ابنائها جدول لتنظيم وقت المذاكرة، وحرصها هي وزوجها على زيارة الطبيب كل ستة أشهر، واتخاذها لقرار الحصول على الخدمات الصحية من المؤسسات الصحية الحكومية، وحرصها على الذهاب للمريض في نفس اليوم عندما يمرض أحد أفراد اسرتها، ومفاضلتها بين الأطباء قبل الذهاب اليهم، وعدم قيامها بإعطاء أبنائها للمضادات الحيوية في حالة مرضهم دون استشارة الطبيب، وحرصها على تقديم العصائر الطبيعية والفواكه لأفراد اسرتها لتقوية مناعتهم، وحرصها على أن يمارس جميع أفراد

دينا ثروت خليل نكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

الأسرة للرياضة للحفاظ على صحتهم..

المحور الثالث : أسلوب وسلطة اتخاذ القرارات المتعلقة بقضاء وقت الفراغ : واشتملت علي (15) عبارة تقيس مدى مشاركتها لأفراد أسرتها في تحديد مواعيد زيارات الأهل والأصدقاء والأقارب، واتخاذ القرارات المتعلقة بقضاء وقت الفراغ، ومدى سماحها لأبنائها باتخاذ القرار المتعلق بتحديد مكان العطلة الصيفية، ومدى مشاركتها لأبنائها وزوجها في اتخاذ القرارات المتعلقة بممارسة الأنشطة والهوايات، ومشاركة زوجها وابنائها لها في اعمال المنزل في وقت فراغهم، ومدى مشاركة جميع افراد الأسرة في وضع الميزانية الخاصة بقضاء أوقات الفراغ والتي تتناسب مع امكانيات الأسرة، مدى تشاورها مع ابنائها في اتخاذ قرارات الاشتراك في النوادي والدورات التدريبية ، واشراكها لأبنائها واخذ رأيهم عند اتخاذ قرارات شراء الكتب والمجلات، وعدم تعنت زوجها في منعها من الالتقاء بأصدقائها واقاربها في وقت فراغها.

المحور الرابع: إتخاذ القرارات الأسرية وعلاقتها بإدارة شئون الأسرة: واشتمل علي (17) عبارة تقيس مدى حرصها على التحاور مع أفراد اسرتها في الشئون المالية بكل صراحة، واحترامها لرأي ابنائها مهما كان مخالف لرأيها، ومدى مشاركتها لزوجها في القرارات المتعلقة بالأبناء، واتفاقها مع زوجها على اسلوب تربية ابنائهم، ومدى توافق آراء جميع أفراد أسرتها عند اتخاذهم للقرارات، ومدى اهتمامها بوضع كل وجهات نظر أفراد أسرتها في اعتبارها عند اتخاذ القرارات، ومدى اشراكها لأفراد اسرتها في تحديد المشكلة ووضع الحلول واختيار افضلها، ومدى سرعتها في اتخاذ القرارات لإتفاق أفراد اسرتها في معظم الاحيان معها في الرأي، واستخدامها لأسلوب المناقشة والحوار في حل المشكلات، واتخاذ قرارات حل المشكلات الأسرية دون تدخل الأهل، واستفادتها من قراراتها السابقة الخاطئة لاتخاذ قرارات صحيحة في المستقبل.

تقنين أدوات الدراسة : يقصد بتقنين الأدوات قياس صدق وثبات الأدوات .

- استبيان أساليب اتخاذ القرارات الأسرية: اعتمدت الباحثة في ذلك علي كل من:
  - صدق المحتوى: وذلك من خلال عرض الاستبيان على مجموعة من الأساتذة المحكمين المتخصصين في ادارة المنزل بكلية التربية النوعية قسم الاقتصاد المنزلي جامعة المنيا ، كلية التربية النوعية قسم الاقتصاد المنزلي جامعة الفيوم، وذلك لإبداء الرأي في مدى ملائمة أسئلة الاستبيان والاستجابات للعبارات وصياغتها لما تهدف الي تجميعه من

دينا ثروت خليل زكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

معلومات وبيانات ، وإضافة وإقتراح عبارات يرون أهميتها وقد بلغ عددهم (13) محكم ،  
وقد تم حساب نسبة اتفاق المحكمين على كل عبارة من عبارات الاستبيان وتراوحت نسبة  
تكرار اتفاق المحكمين على العبارات ما بين (93% ، 98%) وقد أبدى المحكمون بعض  
الملاحظات العلمية التي أخذت بها الباحثة .

- صدق التكوين : تم حساب صدق التكوين بطريقة صدق الاتساق الداخلي عن طريق ايجاد  
معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية لاستبيان اسلوب اتخاذ القرارات الاسرية  
باستخدام معامل الارتباط " بيرسون " وقد تراوحت قيم معاملات الارتباط بين كل عبارة  
والدرجة الكلية للاستبيان اسلوب اتخاذ القرارات الاسرية والجدول من (1) الى ( 4 )  
توضح ذلك:

جدول ( 1 ) قيم معاملات الارتباط ومستوي الدلالة بين درجة كل عبارة ودرجة المحور (أسلوب اتخاذ  
القرارات الشرائية للأسرة)

م	الارتباط	الدلالة	م	الارتباط	الدلالة
1-	0.863	0.01	16-	0.707	0.01
2-	0.782	0.01	17-	0.885	0.01
3-	0.607	0.05	18-	0.856	0.01
4-	0.841	0.01	19-	0.791	0.01
5-	0.957	0.01	20-	0.734	0.01
6-	0.729	0.01	21-	0.643	0.05
7-	0.874	0.01	22-	0.918	0.01
8-	0.936	0.01	23-	0.942	0.01
9-	0.815	0.01	24-	0.773	0.01
10-	0.638	0.05	25-	0.836	0.01
11-	0.612	0.05	26-	0.749	0.01
12-	0.757	0.01	27-	0.894	0.01
13-	0.904	0.01	28-	0.921	0.01
14-	0.762	0.01	29-	0.625	0.05
15-	0.827	0.01	30-	0.707	0.01

دینا ثروت خلیل ذکی & أ.د/ الحسینی محمد صابر الخبیر &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعبس & د/ أسماء ممدوح فتحي

- یتضح من جدول ( 1 ) أن معاملات الارتباط كلها دالة عند مستوي دلالة ( 0.01 ، 0.05 )  
لاقتربها من الواحد الصحيح مما يدل علي صدق وتجانس عبارات محور أسلوب اتخاذ  
القرارات الشرائية للأسرة وصلاحيته للتطبيق.

جدول ( 2 ) قيم معاملات الارتباط ومستوي الدلالة بين درجة كل عبارة ودرجة المحور (أسلوب اتخاذ القرارات  
الأسرية في التعليم والصحة) .

م	الارتباط	الدلالة	م	الارتباط	الدلالة
1-	0.604	0.05	10-	0.903	0.01
2-	0.868	0.01	11-	0.752	0.01
3-	0.959	0.01	12-	0.876	0.01
4-	0.806	0.01	13-	0.935	0.01
5-	0.781	0.01	14-	0.767	0.01
6-	0.847	0.01	15-	0.639	0.05
7-	0.725	0.01	16-	0.824	0.01
8-	0.963	0.01	17-	0.739	0.01
9-	0.814	0.01	18-	0.618	0.05

یتضح من جدول ( 2 ) أن معاملات الارتباط كلها دالة عند مستوي ( 0.01 ، 0.05 )  
لاقتربها من الواحد الصحيح مما يدل علي صدق وتجانس عبارات محور أسلوب وسلطة اتخاذ  
القرارات الأسرية في التعليم والصحة وصلاحيته للتطبيق.

جدول ( 3 ) قيم معاملات الارتباط ومستوي الدلالة بين درجة كل عبارة ودرجة المحور (أسلوب اتخاذ القرارات  
الأسرية المتعلقة بقضاء وقت الفراغ) .

م	الارتباط	الدلالة	م	الارتباط	الدلالة
1-	0.912	0.01	9-	0.839	0.01
2-	0.798	0.01	10-	0.712	0.01
3-	0.854	0.01	11-	0.621	0.05
4-	0.703	0.01	12-	0.609	0.05
5-	0.887	0.01	13-	0.898	0.01
6-	0.946	0.01	14-	0.745	0.01

دينا ثروت خليل نكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

0.01	0.803	15-	0.05	0.644	7-
			0.01	0.771	8-

يتضح من جدول ( 3 ) أن معاملات الارتباط كلها دالة عند مستوي دلالة ( 0.05 ، 0.01 ) لاقتربها من الواحد الصحيح مما يدل علي صدق وتجانس عبارات محور أسلوب اتخاذ القرارات الأسرية المتعلقة بقضاء وقت الفراغ وصلاحيته للتطبيق .

جدول ( 4 ) قيم معاملات الارتباط ومستوي الدلالة بين درجة كل عبارة ودرجة المحور ( أسلوب اتخاذ القرارات الأسرية المتعلقة بإدارة شؤون الأسرة) .

الدلالة	الارتباط	م	الدلالة	الارتباط	م
0.01	0.951	10-	0.01	0.753	1-
0.01	0.878	11-	0.01	0.849	2-
0.01	0.934	12-	0.05	0.633	3-
0.01	0.864	13-	0.01	0.787	4-
0.05	0.629	14-	0.01	0.901	5-
0.01	0.926	15-	0.01	0.813	6-
0.01	0.973	16-	0.05	0.617	7-
0.01	0.768	17-	0.01	0.721	8-
			0.05	0.641	9-

يتضح من جدول ( 4 ) أن معاملات الارتباط كلها دالة عند مستوي دلالة ( 0.05 ، 0.01 ) لاقتربها من الواحد الصحيح مما يدل علي صدق وتجانس عبارات محور أسلوب اتخاذ القرارات الأسرية المتعلقة بإدارة شؤون الأسرة وصلاحيتها للتطبيق .

الصدق باستخدام الإتساق الداخلي بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للإستبيان :

دينا ثروت خليل ذكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

جدول ( 5 ) قيم معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور (أسلوب اتخاذ القرارات الشرائية للأسرة، أسلوب اتخاذ القرارات الأسرية في التعليم والصحة ، أسلوب اتخاذ القرارات المتعلقة بإدارة شؤون الأسرة ، أسلوب اتخاذ القرارات المتعلقة بقضاء وقت الفراغ ) ، والدرجة الكلية لإستبيان ( أسلوب إتخاذ القرارات الاسرية ) .

المحاور	الارتباط	الدلالة
المحور الأول: أسلوب اتخاذ القرارات الشرائية	0.792	0.01
المحور الثاني : أسلوب اتخاذ قرارات التعليم والصحة	0.857	0.01
المحور الثالث : أسلوب اتخاذ القرارات المتعلقة بقضاء وقت الفراغ	0.738	0.01
المحور الرابع :أسلوب اتخاذ القرارات المتعلقة بإدارة شؤون الأسرة	0.881	0.01

يتضح من جدول ( 5 ) أن معاملات الارتباط كلها دالة عند مستوى دلالة ( 0.01 )

لإقتربها من الواحد الصحيح مما يدل علي صدق وتجانس محاور الإستبيان .  
معامل الثبات : تم حساب الثبات لاستبيان اساليب اتخاذ القرارات الاسرية باستخدام طريقة ألفا كرونباخ Alpha Cronbach، وباستخدام طريقة التجزئة النصفية Split- half وتم التصحيح من أثر التجزئة النصفية باستخدام معامل اسبيرمان براون - Brown- Spearman و جيتمان Guttman وكانت قيم الارتباط جميعها دالة عند مستوى ( 0.01 ) لاقتربها من الواحد الصحيح كما يتضح من الجدول التالي رقم ( 6 ) مما يدل علي ثبات الاستبيان وصلاحيته للتطبيق.

جدول ( 6 ) قيم معامل الثبات لمحاور استبيان اساليب اتخاذ القرارات الاسرية

المحاور	معامل الفا	التجزئة النصفية	سبيرمان براون	جيتمان
المحور الأول: أسلوب اتخاذ القرارات الشرائية	0.908	0.869	0.935	0.891
المحور الثاني : أسلوب اتخاذ قرارات التعليم والصحة	0.783	0.740	0.812	0.774
المحور الثالث : أسلوب اتخاذ القرارات المتعلقة بقضاء وقت الفراغ	0.815	0.772	0.842	0.802
المحور الرابع : أسلوب اتخاذ القرارات المتعلقة بإدارة شؤون الأسرة	0.766	0.725	0.795	0.753
ثبات مقياس أسلوب اتخاذ القرارات الأسرية ككل	0.847	0.801	0.870	0.832

المعالجات الإحصائية :

دينا ثروت خليل ذكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

تم إجراء المعالجات الاحصائية باستخدام برنامج Spss.x لتحديد المتوسطات الحسابية، الاعداد، والنسب المئوية ، ومعامل ارتباط بيرسون لتحديد العلاقات بين المتغيرات ، والفروق بين متوسطات باستخدام اختبار T.test ، وتحليل التباين في اتجاه واحد باستخدام اختبار F.Test ، واختبار L.S.D للمقارنات المتعددة .  
النتائج تحليلها وتفسيرها :  
أولا : النتائج الوصفية :  
أولا : وصف عينة البحث الأساسية :

فيما يلي وصف شامل لخصائص عينة الدراسة الأساسية ، موضحة في الجدول التالي :  
جدول ( 7 ) التوزيع النسبي لأفراد العينة الاساسية (ن=150)

البيان	الفئة	العدد	النسبة
مكان السكن	ريف	67	44.7%
	حضر	83	55.3%
عمل ربة الاسرة	تعمل	94	62.7%
	لا تعمل	56	37.3%
السن	أقل من 30 سنة	33	22%
	من 30 سنة لأقل من 40 سنة	69	46%
	من 40 سنة فأكثر	48	32%
المستوي التعليمي	مستوي منخفض(حاصل علي الشهادة الابتدائية-الاعدادية)	19	12.6%
	مستوي متوسط (شهادة ثانويةوما يعادلها - معاهد متوسطة)	54	36%
	مستوي مرتفع (مؤهل جامعي - وما بعد الجامعة )	77	51.3%
عدد افراد الاسرة	أقل من 4 أفراد	46	30.7%
	من 4 أفراد لأقل من 6 أفراد	75	50%
	من 6 أفراد فأكثر	29	19.3%
مدة الزواج	أقل من 5 سنوات	30	20%
	من 5 سنوات لأقل من 10 سنوات	54	36%
	من 10 سنوات فأكثر	66	44%
الدخل الشهري للأسرة	أقل من 2000 جنية	27	18%
	من 2000 جنية لأقل من 5000 جنية	52	34.7%

دينا ثروت خليل ذكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

47.3%	71	من 5000 جنية فأكثر
-------	----	--------------------

يتضح من جدول ( 7 ) أن النسبة الأكبر من ربات الأسر عينة البحث كانوا من سكان الحضر بنسبة ( 55.70 % ) من إجمالي العينة ، والنسبة الأكبر من ربات الأسر أفراد عينة البحث كانت لربات الأسر العاملات بنسبة ( 62.70 % ) ، كما كانت النسبة الأكبر من أفراد العينة أعمارهم من 30 لأقل من 40 عام بنسبة ( 46 % ) . كما كانت النسبة الأكبر لربات الأسر ذوات المستوى التعليمي المرتفع مؤهل جامعي وما بعد الجامعي بنسبة ( 51.3 % ) ، وكانت النسبة الأعلى لعدد أفراد الأسرة من 4 أفراد لأقل من 6 أفراد بنسبة ( 50 % ) ، وكانت نسبة ربات الأسر ذوات مدة الزواج من 10 سنوات فأكثر هن الاعلي نسبة ( 44 % ) ، وكانت النسبة الأعلى لربات الأسر أصحاب الدخل من 5000 جنية فأكثر بنسبة ( 47.30 % ) .

2- سلطة اتخاذ القرارات الأسرية :

جدول ( 8 ) يوضح مجالات اتخاذ القرارات الاسرية حيث ( ن = 150 )

النسبة %	العدد	مجالات اتخاذ القرار
اتخاذ قرارات شراء الملابس والأقمشة		
32.7%	49	الزوج
34.7%	52	الزوجة
12.6%	19	الأبناء
20%	30	جميع أفراد الأسرة
اتخاذ القرارات المتعلقة بالتعليم والصحة		
21.3%	32	الزوج
16.7%	25	الزوجة
4%	6	الأبناء
58%	87	جميع أفراد الأسرة
اتخاذ القرارات المتعلقة بقضاء وقت الفراغ		
12.7%	19	الزوج
18.7%	28	الزوجة
7.3%	11	الأبناء
61.3%	92	جميع أفراد الأسرة

دينا ثروت خليل نكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

اتخاذ القرارات المتعلقة بإدارة شؤون الأسرة		
20.7%	31	الزوج
22.7%	34	الزوجة
2%	3	الأبناء
54.6%	82	جميع أفراد الأسرة

يتضح من جدول ( 8 ) أن بالنسبة لسلطة اتخاذ قرارات شراء الملابس والأقمشة كانت الزوجة في المقدمة بنسبة 34.70 % ويليهما الزوج بنسبة 32.70 % يليها مشاركة جميع الافراد في اتخاذ القرارات شراء الملابس بنسبة 20 % وتكون أقل نسبة 12.6% للأبناء .

كما يتضح أنه بالنسبة لسلطة اتخاذ القرارات المتعلقة بالتعليم والصحة كانت النسبة الأكبر لمشاركة جميع أفراد الأسرة في إتخاذ القرارات المتعلقة بالتعليم والصحة بنسبة 58% ، ويليهما مشاركة الزوج بنسبة 21.30% ، ويليهما مشاركة الزوجة بنسبة 16.70 % ، وكانت أقل نسبة 4% من نصيب الابناء ومشاركتهم في إتخاذ القرارات المتعلقة بالعليم والصحة .

كما يتضح أنه بالنسبة لسلطة إتخاذ القرارات المتعلقة بقضاء وقت الفراغ كانت النسبة الأكبر في مشاركة جميع افراد الاسرة فى اتخاذ القرار بنسبة 61.30 % ويليهما مشاركة الزوجة بنسبة 18.70 % ، ويليه نسبة مشاركة الزوج وهي 12.70 % وتكون أصغر نسبة مشاركة الأبناء وهي 7.30 % .

كما يتضح أنه بالنسبة لسلطة إتخاذ القرارات المتعلقة بإدارة شؤون الأسرة أن النسبة الأكبر في مشاركة جميع أفراد الأسرة في إتخاذ القرار بنسبة 54.60% ، ويليهما مشاركة الزوجة بنسبة 22.70% ، ويليهما مشاركة الزوج في اتخاذ القرارات بنسبة 20.70 % ، وكانت أصغر نسبة وهي 2% من نصيب الابناء في مشاركتهم في إتخاذ القرارات المتعلقة بإدارة شؤون الأسرة.

ثانيا : النتائج في ضوء فروض البحث :

4. النتائج فى ضوء الفرض الأول: والذي ينص على أنه " توجد علاقة إرتباطية ذات دلالة إحصائية بين أساليب اتخاذ ربات الأسر عينة البحث للقرارات الأسرية وبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية ( عمل الزوجة - مكان السكن - سن الزوجة - المستوى التعليمي للزوجة- عدد افراد الاسرة - مدة الزواج - مستوى الدخل الشهري للأسرة).

وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء معاملات الارتباط باستخدام معامل بيرسون

دينا ثروت خليل نكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

بين أساليب اتخاذ ربات الأسر للقرارات الأسرية وبعض متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي والجدول رقم (9) يوضح ذلك:  
جدول (9) معاملات الارتباط بين أساليب اتخاذ القرارات الأسرية وبعض متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي

مستوى الدخل الشهري للأسرة	مدة الزواج	عدد أفراد الأسرة	المستوى التعليمي للزوجة	سن الزوجة	مكان السكن	عمل الزوجة	أساليب اتخاذ القرارات الأسرية ككل
0.912**	0.908**	0.637*	0.846*	0.638*	0.709**	0.752**	

يتضح من جدول (9) وجود علاقة إرتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,01) بين أساليب اتخاذ ربات الأسر عينة البحث للقرارات الأسرية ومتغير عمل الزوجة حيث بلغت قيمة معامل الارتباط (0.752).

- وجود علاقة إرتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,01) بين أساليب اتخاذ ربات الأسر عينة البحث للقرارات الأسرية ومتغير مكان السكن حيث بلغت قيمة معامل الارتباط (0.709).

- وجود علاقة إرتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,05) بين أساليب اتخاذ ربات الأسر عينة البحث للقرارات الأسرية ومتغير سن الزوجة حيث بلغت قيمة معامل الارتباط (0.638).

- وجود علاقة إرتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,01) بين أساليب اتخاذ ربات الأسر عينة البحث للقرارات الأسرية ومتغير مستوى تعليم الزوجة حيث بلغت قيمة معامل الارتباط (0.846). وتتفق هذه الدراسة مع نتائج دراسة حنان أبو صيري وآخرون (2019) والتي أظهرت نتائجها وجود علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائيا بين أساليب ربات الأسر عينة البحث لاتخاذ القرارات الأسرية ومستوى تعليمهم. كما تتفق مع دراسة هند فايد (2015) والتي أظهرت نتائجها وجود تباين دال إحصائيا بين ربات الأسر أفراد عينة الدراسة في أساليب اتخاذ القرارات الأسرية ترجع لمستوى تعليم الزوجة.

دينا ثروت خليل نكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

- وجود علاقة إرتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,05) بين أساليب  
اتخاذ ربات الأسر عينة البحث للقرارات الأسرية ومتغير عدد أفراد الأسرة حيث بلغت قيمة  
معامل الارتباط (0.637).

- وجود علاقة إرتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,01) بين أساليب  
اتخاذ ربات الأسر عينة البحث للقرارات الأسرية ومتغير مدة الزواج حيث بلغت قيمة معامل  
الارتباط (0.908).

- وجود علاقة إرتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,01) بين أساليب  
اتخاذ ربات الأسر عينة البحث للقرارات الأسرية ومتغير مستوى الدخل الشهري للأسرة حيث  
بلغت قيمة معامل الارتباط (0.912). وتتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة حنان أبو  
صييري وآخرون (2019) والتي أظهرت نتائجها جود علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائيا بين  
اساليب ربات الأسر فى اتخاذ القرارات الأسرية ومستوى الدخل الشهري للأسرة.

في ضوء ما سبق يكون قد تحقق صحة الفرض الأول .

النتائج في ضوء الفرض الثاني : والذي ينص علي أنه " توجد فروق ذات دلالة إحصائية في  
إستجابات ( ربات الأسر ) أفراد عينة البحث الأساسية علي محاور مقياس اسلوب وسلطة اتخاذ  
القرارات الشرائية تبعاً لمتغيرات المستوي الاجتماعي والاقتصادي للأسرة ( عمل الزوجة - مكان  
السكن - سن الزوجة - المستوي التعليمي للزوجة- عدد افراد الاسرة - مدة الزواج - مستوى  
الدخل الشهري للاسر وللتحقق من صحة هذا الفرض تم :

- إجراء اختبار (ت) T.test للوقوف علي دلالة الفروق بين متوسطي درجات  
إستجابة ربات الاسر أفراد عينة الدراسة الأساسية علي مقياس إسلوب وسلطة اتخاذ  
القرارات الأسرية وكل من متغيرات الآتية ( عمل الزوجة ، مكان السكن) .
- إجراء تحليل التباين لإيجاد قيمة "ف" F.test للوقوف علي الفروق بين متوسطات  
درجات إستجابة ربات الاسر عينة الدراسة الأساسية علي مقياس إسلوب وسلطة  
اتخاذ القرارات الأسرية وكل من المتغيرات الآتية ( السن - المستوي التعليمي  
للزوجة - عدد افراد الاسرة - مدة الزواج - الدخل الشهري للأسرة )
- إجراء اختبار ( L.S.D ) للوقوف علي اتجاه الفروق فى حالة وجودها .

دينا ثروت خليل نكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

والجداول التالية توضح ذلك .

جدول ( 10 ) الفروق في متوسطي درجات إستجابات افراد عينة الدراسة الاساسية علي محاور  
مقياس اسلوب وسلطة اتخاذ القرارات الاسرية تبعا لعمل الزوجة .

محاور اساليب وسلطة اتخاذ القرارات الاسرية	عمل الزوجة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	العينة	درجات الحرية	قيمة ( ت )	الدلالة
المتعلقة باقرارات الشرائية	تعمل	79.333	6.036	94	148	21.127	دال عند 0.01 لصالح العاملات
	لا تعمل	54.412	4.998	56			
المتعلقة بالصحة والتعليم	تعمل	50.888	4.244	94	148	11.638	دال عند 0.01 لصالح العاملات
	لا تعمل	39.917	3.927	56			
المتعلقة بادرة وقت الفراغ	تعمل	43.371	4.112	94	148	16.637	دال عند 0.01 لصالح العاملات
	لا تعمل	25.510	2.187	56			
المتعلقة بادرة شئون الاسرة	تعمل	48.837	4.215	94	148	15.557	دال عند 0.01 لصالح العاملات
	لا تعمل	30.369	3.034	56			
اساليب وسلطة اتخاذ القرارات الاسرية ككل	تعمل	222.429	11.814	94	148	44.389	دال عند 0.01 لصالح العاملات
	لا تعمل	150.208	8.333	56			

يتضح من جدول ( 10 ) وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوي دلالة 0.01  
بين أفراد عينة البحث الأساسية في سلطة واتخاذ القرارات الاسرية بمحاورها الاربعة  
(القرارات الشرائية - المتعلقة بالتعليم والصحة - المتعلقة بادرة وقت الفراغ - المتعلقة  
بدارة شئون الاسرة ) تبعا لعمل الزوجة لصالح الزوجة العاملة حيث كانت قيمة "ت"  
دالة عند مستوي دلالة 0.01 لصالح العاملات اي أن ربات الأسر أفراد عينة البحث  
العاملات اعلي في مستوي الوعي بإتخاذ القرارات الاسرية أكثر من الغير عاملات.  
وترجع الباحثة ذلك الي أن خروج ربة الاسرة للعمل يزيد من وعيها ومعرفتها بعملية  
الشراء وذلك بمساعدة زملائها في العمل وتبادل الخبرات مما يساعدها في اتخاذ  
القرارات الشرائية بسهولة . وتتفق هذه الدراسة مع دراسة ( هند صابر ، 2015 )  
والتي اوضحت نتائجها ان ربات الاسر العاملات هم الاكثر قدرة على اتخاذ القرارات

دينا ثروت خليل نكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

الشرائية عن ربات الاسر الغير عاملات، بينما تختلف نتائجها مع نتائج دراسة (نوره الزهراني، 2012) والتي أظهرت نتائجها عدم وجود فروق دالة احصائيا في درجة مشاركة ربة الأسرة لزوجها في اتخاذ القرارات الأسرية بين العاملات وغير العاملات. جدول (11) الفروق في متوسطي درجات إستجابات افراد عينة الدراسة الاساسية علي مقياس اسلوب اتخاذ القرارات الأسرية تبعا لمكان السكن .

محاور اساليب وسلطة اتخاذ القرارات الاسرية	مكان السكن	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	العينة	درجات الحرية	قيمة ( ت )	الدالة
المتعلقة باقرارات الشرائية	ريف	61.423	4.536	67	148	17.763	0.01
	حضر	82.553	6.992	83			
المتعلقة بالصحة والتعليم	ريف	30.366	2.995	67	148	16.374	0.01
	حضر	49.987	4.601	83			
المتعلقة بادرارة وقت الفراغ	ريف	28.163	2.002	67	148	11.599	0.01
	حضر	40.442	4.088	83			
المتعلقة بادرارة شئون الاسرة	ريف	32.927	3.034	67	148	10.559	0.01
	حضر	44.442	4.111	83			
اساليب وسلطة اتخاذ القرارات الاسرية ككل	ريف	152.879	8.812	67	148	41.057	0.01
	حضر	217.424	11.265	83			

يتضح من جدول ( 11 ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي دلالة 0.01 بين أفراد عينة البحث الأساسية في إتخاذ القرارات الاسرية بمحاوره الاربعة (القرارات الشرائية - المتعلقة بالتعليم والصحة - المتعللة بادرارة وقت الفراغ - المتعلقة بادرارة شئون الاسرة ) تبعا لمكان السكن , حيث كانت قيمة "ت" دالة عند مستوي دلالة 0.01 لصالح الحضر أي أن ربات الأسر المقيمت في الحضر أساليب اتخاذهم للقرارات الأسرية في جميع مجالاتها يكون أفضل من المقيمت في الريف .

دينا ثروت خليل ذكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

وترجع الباحثة ذلك إلي ارتفاع المستوى الثقافي والتكنولوجي في الريف عن الحضر مما يوفر العديد من وسائل المعرفة لربة الاسرة الحضرية التي تقيدها في تجميع معلومات عن اساليب اتخاذ القرارات الأسرية بطريقة صحيحة وكذلك تكون ربات الأسر الحضريات أكثر مشاركة ولديهم الفرصة لإبداء الرأي عن الريفيات وذلك بسبب العادات والتقاليد التي تسمح بحرية المرأة ومشاركتها في الرأي والتي تسمح لهن بالخروج للعمل والاحتكاك بالآخرين اثناء العمل مما يجعلهم اكثر تأثيرا في اتخاذ القرارات الاسرية عن ربات الاسر المُقيمات بالريف .حيث اتفقت هذه الدراسة مع دراسات كلا من شيرين محفوظ ،عبير محمد ،(2013) ، حنان أبو صيري وآخرون (2019) حيث اكدت الدراسات على وجود فروق في اساليب اتخاذ القرارات لصالح المرأة الحضرية. جدول (12) تحليل التباين لإستجابات أفراد العينة الأساسية علي مقياس اسلوب اتخاذ القرارات الاسرية تبعا للسن

الدالة	قيمة ( ف )	درجات الحرية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	السن	محاور اساليب وسلطة اتخاذ القرارات الاسرية
0.01 دال	37.836	2	2872.993	5745.986	بين المجموعات	المتعلقة باقرارات الشرائية
		147	75.933	11162.164	داخل المجموعات	
		149		16908.150	المجموع	
0.01 دال	41.179	2	2905.041	5810.083	بين المجموعات	المتعلقة بالصحة والتعليم
		147	70.546	10370.317	داخل المجموعات	
		149		16180.400	المجموع	
0.01 دال	49.713	2	2973.793	5947.585	بين المجموعات	المتعلقة بإدارة وقت الفراغ
		147	59.819	8793.373	داخل المجموعات	
		149		14740.958	المجموع	
0.01 دال	43.345	2	2794.030	5588.060	بين المجموعات	المتعلقة بإدارة شؤون الاسرة
		147	64.460	9475.551	داخل المجموعات	

دينا ثروت خليل نكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

		149		15063.611	المجموع	
0.01 دال	48.096	2	2961.972	5923.943	بين المجموعات	اساليب وسلطة اتخاذ القرارات الاسرية ككل
		147	61.585	9052.956	داخل المجموعات	
		149		14976.899	المجموع	

يتضح من جدول (12) وجود فروق ذات دلالة إحصائية دالة عند مستوى دلالة 0.01 بين أفراد عينة البحث الأساسية في أساليب إتخاذ القرارات الاسرية بمحاورة الاربعة (القرارات الشرائية - المتعلقة بالتعليم والصحة - المتعلقة بإدارة وقت الفراغ - المتعلقة بإدارة شئون الاسرة ) واساليب وسلطة اتخاذ القرارات الاسرية ككل تبعا لمتغير السن ، ولبيان إتجاه الدلالة تم إجراء إختبار ( L.S.D ). للمقارنات المتعددة وفيما يلي بيان بذلك .

جدول ( 13 ) دلالة الفروق في متوسطات درجات إستجابات أفراد العينة الأساسية علي مقياس اسلوب وسلطة اتخاذ القرارات الاسرية تبعا للسن .

السن	أقل من 30 سنة م = 66.015	من 30 سنة لأقل من 40 سنة م = 68.633	من 40 سنة فأكثر م = 81.027	
أقل من 30 سنة	-	-	-	المتعلقة بأقرارات الشرائية
من 30 سنة لأقل من 40 سنة	2.618*	-	-	
من 40 سنة فأكثر	15.012**	12.394**	-	
السن	أقل من 30 سنة م = 32.361	من 30 سنة لأقل من 40 سنة م = 40.498	من 40 سنة فأكثر م = 51.123	
أقل من 30 سنة	-	-	-	المتعلقة بالصحة والتعليم
من 30 سنة لأقل من 40 سنة	8.137**	-	-	
من 40 سنة فأكثر	18.762**	10.625**	-	
السن	أقل من 30 سنة م = 24.470	من 30 سنة لأقل من 40 سنة م = 32.158	من 40 سنة فأكثر م = 43.335	
أقل من 30 سنة	-	-	-	المتعلقة بإدارة وقت الفراغ
من 30 سنة لأقل من 40 سنة	7.688**	-	-	
من 40 سنة فأكثر	18.865**	11.177**	-	
السن	أقل من 30 سنة م = 24.410	من 30 سنة لأقل من 40 سنة م = 37.718	من 40 سنة فأكثر م = 49.021	
أقل من 30 سنة	-	-	-	المتعلقة بإدارة شئون الاسرة
من 30 سنة لأقل من 40 سنة	13.308**	-	-	
من 40 سنة فأكثر	24.611**	11.303**	-	
السن	أقل من 30 سنة	من 30 سنة لأقل من 40 سنة	من 40 سنة فأكثر	اساليب وسلطة اتخاذ

دينا ثروت خليل ذكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

القرارات الاسرية ككل			
م = 224.506	م = 179.007	م = 147.256	أقل من 30 سنة
		-	من 30 سنة لأقل من 40 سنة
	-	31.751**	من 40 سنة فأكثر
-	45.499**	77.250**	

يتضح من جدول ( 13 ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة 0.01 ، 0.05 في متوسطات درجات اساليب إتخاذ القرارات الاسرية بمحاورة الاربعة (القرارات الشرائية – المتعلقة بالتعليم والصحة – المتعلقة بإدارة وقت الفراغ – المتعلقة بإدارة شئون الاسرة ) واساليب اتخاذا القرارات الاسرية ككل تبعا لمتغير السن لصالح السن الأكبر .

وترجع الباحثة ذلك الي ان ربة الأسرة كلما تقدم بها السن تكون لديها خبرة ودراية ومهارة عالية في الأمور الحياتية ومن اهمها أساليب اتخاذا القرارات الأسرية ، وتتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة الحسيني ربحان (2009) والتي أظهرت نتائجها أن زيادة عمر ربة الأسر يساهم في اتخاذا القرارات الأسرية، كما تتفق مع نتائج دراسة حنان أبو صيري وآخرون (2019) والتي أظهرت وجود فروق دالة احصائيا في اساليب اتخاذا القرارات الأسرية بين ربات الأسر عينة الدراسة ترجع لمتغير السن لصالح الزوجات ذوات السن الأكبر، بينما تختلف مع دراسة سمحاء سمير (2013) والتي أظهرت نتائجها عدم وجود فروق بين الزوجات في الدرجة الكلية لاتخاذا القرار تبعا لمتغير العمر .

جدول ( 14 ) تحليل التباين لإستجابات أفراد العينة الأساسية علي مقياس اسلوب اتخاذا القرارات الاسرية تبعا لمستوي تعليم ربة الاسرة.

الدلالة	قيمة ( ف )	درجات الحرية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المستوي التعليمي	محاورة اساليب وسلطة اتخاذا القرارات الاسرية
0.01 دال	42.392	2	2915.867	5831.734	بين المجموعات	المتعلقة باقرارات الشرائية
		147	68.783	10111.114	داخل المجموعات	
		149		15942.848	المجموع	
0.01 دال	50.514	2	2979.466	5958.932	بين المجموعات	المتعلقة بالصحة

دينا ثروت خليل نكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

والتعليم	داخل المجموعات	8670.459	58.983	147
المجموع	14629.391			149
المتعلقة بإدارة وقت الفراغ	بين المجموعات	5728.144	2864.072	2
	داخل المجموعات	11389.199	77.478	147
	المجموع	17117.343		149
المتعلقة بإدارة شؤون الأسرة	بين المجموعات	5270.946	2635.473	2
	داخل المجموعات	7487.917	50.938	147
	المجموع	12758.863		149
اساليب وسلطة اتخاذ القرارات الاسرية ككل	بين المجموعات	5798.953	2899.477	2
	داخل المجموعات	7229.173	49.178	147
	المجموع	13028.126		149

يتضح من جدول ( 14 ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية دالة عند مستوى دلالة 0.01 بين أفراد عينة البحث الأساسية في إتخاذ القرارات الاسرية بمحاورة الاربعة (القرارات الشرائية – المتعلقة بالتعليم والصحة – المتعلقة بإدارة وقت الفراغ – المتعلقة بإدارة شؤون الأسرة ) واساليب وسلطة اتخاذ القرارات الاسرية ككل تبعا لمتغير المستوى التعليمي ، ولبيان إتجاه الدلالة تم إجراء إختبار ( .L.S.D ) للمقارنات المتعددة وفيما يلي بيان بذلك .

جدول ( 15 ) دلالة الفروق في متوسطات درجات إستجابات أفراد العينة الأساسية علي مقياس اسلوب وسلطة اتخاذ القرارات الاسرية تبعا لمستوى تعليم ربة الأسرة .

عالي = م 86.357	متوسط م = 73.614	منخفض م = 59.444	المستوي التعليمي	
		-	منخفض	المتعلقة بإقرارات الشرائية
	-	14.170**	متوسط	
-	12.743**	26.913**	عالي	
عالي = م 47.711	متوسط م = 35.502	منخفض م = 28.310	المستوي التعليمي	
		-	منخفض	المتعلقة بالصحة والتعليم

دينا ثروت خليل نكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

	-	7.192**	متوسط	
-	12.209**	19.401**	عالي	
عالي = م 39.111	متوسط = م 28.715	منخفض م = 26.024	المستوي التعليمي	المتعلقة بإدارة وقت الفراغ
		-	منخفض	
	-	2.691*	متوسط	
-	10.396**	13.087**	عالي	
عالي = م 46.621	متوسط = م 34.469	منخفض م = 27.710	المستوي التعليمي	المتعلقة بإدارة شئون الاسرة
		-	منخفض	
	-	6.759**	متوسط	
-	12.152**	18.911**	عالي	
عالي = م 219.800	متوسط = م 172.300	منخفض م = 141.488	المستوي التعليمي	اساليب وسلطة اتخاذ القرارات الاسرية ككل
		-	منخفض	
	-	30.812**	متوسط	
-	47.500**	78.312**	عالي	

يتضح من الجدول ( 15 ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة 0.01 ،  
0.05 في متوسطات درجات اساليب إتخاذ القرارات الاسرية بمحاورة الاربعة (القرارات الشرائية -  
المتعلقة بالتعليم والصحة - المتعلة بإدارة وقت الفراغ - المتعلقة بإدارة شئون الاسرة ) واساليب  
اتخاذ القرارات الاسرية ككل تبعا لمتغير المستوى التعليمي لربة الأسرة لصالح المستوى التعليمي  
العالي وترجع الباحثة ذلك الي ان الزوجة ذات المستوى التعليمي العالي لها دور فعال داخل  
الاسرة حيث ان مستواها التعليمي هو الذي ساهم في وضعها عضواً له رأي في بعض القرارات  
داخل الأسرة مقارنة بالزوجة ذات مستوى التعليم المنخفض وهذا الفرق تحكمه الخبرات والمعلومات  
التي استمدتها من تعليمها وكذلك يساعد التعليم في توسعة مداركها مما يمكنها من استخدام اساليب  
علمية صحيحة في اتخاذ قراراتها الأسرية .حيث اتفقت هذه الدراسة مع نتائج دراسة حمد حميد  
(1990) حيث أوضحت نتائجها زيادة مشاركة المرأة في اتخاذ القرارات عندما تكون ذات مستوى  
تعليمي مرتفع . وايضا اتفقت مع دراسة ايمان جعفر ( 2002 ) التي اوضحت فيها ان تعليم المرأة

دينا ثروت خليل ذكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

من أهم العوامل التي تحدد نسبيا توزيع السلطة داخل الأسرة كما انها اتفقت مع دراسة (ربيعة رمشي، ٢٠٠٥) حيث أشارت النتائج كذلك إلى أن المرأة الأكثر تعليما تشارك زوجها في اتخاذ القرارات الخاصة بشراء مستلزمات الأسرة أو شراء السلع المعمرة المنزلية أكثر من الأقل تعليما وربما يعود السبب إلى أن المتعلمات كان لهن فرصة للخروج إلى العمل وبالتالي المساهمة في الميزانية.

جدول ( 16 ) تحليل التباين لإستجابات أفراد العينة الأساسية علي مقياس اسلوب اتخاذ القرارات الاسرية تبعا لعدد أفراد الأسرة.

الدالة	قيمة ( ف )	درجات الحرية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	عدد افراد الاسرة	محاو اساليب اتخاذ القرارات الاسرية
0.01 دال	25.683	2	متوسط المربعات	مجموع المربعات	بين المجموعات	المتعلقة باقرارات الشرائية
		147	2717.479	5434.958	داخل المجموعات	
		149	105.809	15553.959	المجموع	
0.01 دال	31.223	2	متوسط المربعات	مجموع المربعات	بين المجموعات	المتعلقة بالصحة والتعليم
		147	2797.687	5595.374	داخل المجموعات	
		149	89.603	13171.686	المجموع	
0.01 دال	54.689	2	3007.283	6014.565	بين المجموعات	المتعلقة بادارة وقت الفراغ
		147	54.988	8083.305	داخل المجموعات	
		149		14097.870	المجموع	
0.01 دال	48.355	2	2832.454	5664.908	بين المجموعات	المتعلقة بادارة شئون الاسرة
		147	58.576	8610.666	داخل المجموعات	
		149		14275.574	المجموع	
0.01 دال	55.597	2	2879.983	5759.966	بين المجموعات	اساليب وسلطة اتخاذ القرارات الاسرية ككل
		147	51.801	7614.709	داخل المجموعات	
		149		13374.675	المجموع	

يتضح من جدول ( 16 ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة 0.01 بين ربات الأسر عينة البحث الأساسية في اسلوب إتخاذ القرارات الاسرية بمحاوهره الاربعة (القرارات الشرائية - المتعلقة بالتعليم والصحة - المتعلقة بادارة وقت الفراغ - المتعلقة بادارة شئون الاسرة - واساليب وسلطة اتخاذ القرارات الاسرية ككل تبعا لمتغير عدد أفراد الاسرة ، ولبيان إتجاه دلالة الفروق تم

دينا ثروت خليل نكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

إجراء إختبار (L.S.D) للمقارنات المتعددة وفيما يلي بيان بذلك .  
جدول ( 17 ) دلالة الفروق في متوسطات درجات إستجابات أفراد العينة الأساسية علي مقياس اسلوب اتخاذ  
القرارات الاسرية تبعاً لعدد افراد الاسرة .

عدد أفراد الأسرة	أقل من 4 أفراد م = 74.514	من 4 أفراد لأقل من 6 أفراد م = 58.247	من 6 أفراد فأكثر م = 57.803
أقل من 4 أفراد	-	-	-
من 4 أفراد لأقل من 6 أفراد	<b>16.267**</b>	-	-
من 6 أفراد فأكثر	<b>16.711**</b>	<b>0.444</b>	-
عدد أفراد الأسرة	أقل من 4 أفراد م = 46.355	من 4 أفراد لأقل من 6 أفراد م = 44.021	من 6 أفراد فأكثر م = 30.374
أقل من 4 أفراد	-	-	-
من 4 أفراد لأقل من 6 أفراد	<b>2.334*</b>	-	-
من 6 أفراد فأكثر	<b>15.981**</b>	<b>13.647**</b>	-
عدد أفراد الأسرة	أقل من 4 أفراد م = 37.958	من 4 أفراد لأقل من 6 أفراد م = 29.900	من 6 أفراد فأكثر م = 20.141
أقل من 4 أفراد	-	-	-
من 4 أفراد لأقل من 6 أفراد	<b>8.058**</b>	-	-
من 6 أفراد فأكثر	<b>17.817**</b>	<b>9.759**</b>	-
عدد أفراد الأسرة	أقل من 4 أفراد م = 48.827	من 4 أفراد لأقل من 6 أفراد م = 39.112	من 6 أفراد فأكثر م = 27.451
أقل من 4 أفراد	-	-	-
من 4 أفراد لأقل من 6 أفراد	<b>9.715**</b>	-	-
من 6 أفراد فأكثر	<b>21.376**</b>	<b>11.661**</b>	-
عدد أفراد الأسرة	أقل من 4 أفراد م = 207.654	من 4 أفراد لأقل من 6 أفراد م = 171.280	من 6 أفراد فأكثر م = 135.769
أقل من 4 أفراد	-	-	-
من 4 أفراد لأقل من 6 أفراد	<b>36.374**</b>	-	-
من 6 أفراد فأكثر	<b>71.885**</b>	<b>35.511**</b>	-

يتضح من الجدول ( 17 ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة 0.01 ، 0.05

دينا ثروت خليل ذكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

في متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث الأساسية على مقياس اساليب إتخاذ القرارات الاسرية بمحاوره الاربعة (القرارات الشرائية - المتعلقة بالتعليم والصحة - المتعلقة بإدارة وقت الفراغ - المتعلقة بإدارة شؤون الاسرة ) واساليب وسلطة اتخاذ القرارات الاسرية ككل تبعا لمتغير عدد افراد الاسرة لصالح الاسرة الاقل من 4 افراد . وترجع الباحثة هذا إلى ان ربات الاسر افراد عينة الدراسة الأساسية ذو عدد الافراد الأسر الاقل يكون لديهم الوقت الكافي لإتخاذ القرارات كما قد تقل تلك القرارات السرية نتيجة قلة عدد أفراد الأسرة فلكل فرد متطلباته ومشاكله التي تحتاج الى اتخاذ قرارات ، كما ان قلة عدد افراد الاسرة يقل الاختلاف في وجهات النظر الذي قد يحدث عند زيادة عدد الافراد المشتركين في اتخاذ القرار كما.

اتفقت هذه الدراسة جزئيا مع دراسة (هادي رضا 1998 : 139 ) حيث اشارت ان زيادة عدد أفراد الاسرة يؤدي الي احتمالات أكبر لتضارب وجهات النظر مما يؤدي لعدم الاستقرار الأسري . كما ايضا اتفقت جزئيا مع دراسة ( محمد مرسي 1993 : 503 ) حيث اشارت ان التفاعل الاسري يقل بين الابناء وبعضهم عند زيادة عدد الابناء في الاسرة.  
جدول ( 18 ) تحليل التباين لإستجابات أفراد العينة الأساسية علي مقياس اسلوب اتخاذ القرارات الاسرية تبعا لمدة الزواج.

الدالة	قيمة ( ف )	درجات الحرية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	لمدة الزواج	محاور اساليب اتخاذ القرارات الاسرية
0.01 دال	58.835	2	3032.333	6064.665	بين المجموعات	المتعلقة بالقرارات الشرائية
		147	51.539	7576.275	داخل المجموعات	
		149		13640.940	المجموع	
0.01 دال	60.056	2	3039.276	6078.552	بين المجموعات	المتعلقة بالصحة والتعليم
		147	50.608	7439.319	داخل المجموعات	
		149		13517.871	المجموع	
0.01 دال	66.901	2	3075.114	6150.227	بين المجموعات	المتعلقة بإدارة وقت الفراغ
		147	45.965	6756.826	داخل المجموعات	
		149		12907.053	المجموع	
0.01 دال	67.501	2	2726.196	5452.392	بين المجموعات	المتعلقة بإدارة

دينا ثروت خليل ذكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

		147	40.388	5936.994	داخل المجموعات	شئون الاسرة
		149		11389.386	المجموع	
0.01 دال	43.518	2	2925.571	5851.142	بين المجموعات	اساليب اتخاذ القرارات الاسرية ككل
		147	67.226	9882.281	داخل المجموعات	
		149		15733.423	المجموع	

يتضح من جدول ( 18 ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة 0.01 بين أفراد عينة البحث الأساسية في استجابات ربات الأسر على مقياس أساليب إتخاذ القرارات الاسرية بمحاوره الاربعة (القرارات الشرائية - المتعلقة بالتعليم والصحة - المتعلقة بإدارة وقت الفراغ - المتعلقة بإدارة شئون الاسرة ) واساليب وسلطة اتخاذ القرارات الاسرية ككل تبعا لمتغير مدة الزواج ، ولبيان إتجاه الدلالة تم إجراء إختبار ( .L.S.D ) للمقارنات المتعددة وفيما يلي بيان بذلك .

جدول ( 19 ) دلالة الفروق في متوسطات درجات إستجابات أفراد العينة الأساسية علي مقياس أسلوب اتخاذ القرارات الاسرية تبعا لمدة الزواج .

من 10 سنوات فأكثر م = 87.789	من 5 سنوات لأقل من 10 سنوات م = 75.630	أقل من 5 سنوات م = 63.357	مدة الزواج	المتعلقة بأقرارات الشرائية
		-	أقل من 5 سنوات	
	-	12.273**	من 5 سنوات لأقل من 10 سنوات	
	12.159**	24.432**	من 10 سنوات فأكثر	
من 10 سنوات فأكثر م = 44.499	من 5 سنوات لأقل من 10 سنوات م = 31.150	أقل من 5 سنوات م = 26.883	مدة الزواج	المتعلقة بالصحة والتعليم
		-	أقل من 5 سنوات	
	-	4.267**	من 5 سنوات لأقل من 10 سنوات	
	13.349**	17.616**	من 10 سنوات فأكثر	
من 10 سنوات فأكثر م = 42.282	من 5 سنوات لأقل من 10 سنوات م = 31.187	أقل من 5 سنوات م = 22.613	مدة الزواج	المتعلقة بإدارة وقت الفراغ
		-	أقل من 5 سنوات	
	-	8.574**	من 5 سنوات لأقل من 10 سنوات	
	11.095**	19.669**	من 10 سنوات فأكثر	
من 10 سنوات فأكثر م = 43.305	من 5 سنوات لأقل من 10 سنوات	أقل من 5 سنوات م = 26.654	مدة الزواج	المتعلقة بإدارة شئون

دينا ثروت خليل نكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

الاسرة			
	م = 35.517		أقل من 5 سنوات
	-	8.863**	من 5 سنوات لأقل من 10 سنوات
	-	7.788**	من 10 سنوات فأكثر
اساليب وسلطة اتخاذ القرارات الاسرية ككل			
من 10 سنوات فأكثر م = 217.875	من 5 سنوات لأقل من 10 سنوات م = 173.484	أقل من 5 سنوات م = 139.507	مدة الزواج
		-	أقل من 5 سنوات
	-	33.977**	من 5 سنوات لأقل من 10 سنوات
	44.391**	78.368**	من 10 سنوات فأكثر

يتضح من جدول ( 19 ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة 0.01 ،  
0.05 بين ربات الأسر أفراد العينة الأساسية في متوسطات درجات أسلوب إتخاذ القرارات الاسرية  
بمحاوره الاربعة (القرارات الشرائية - المتعلقة بالتعليم والصحة - المتعلقة بإدارة وقت الفراغ -  
المتعلقة بإدارة شئون الاسرة ) واساليب اتخاذ القرارات الاسرية ككل تبعاً لمتغير مدة الزواج  
لصالح مدة الزواج من 10 سنوات فأكثر . ترجع الباحثة ذلك الي ان ربات الاسر افراد عينة  
الدراسة الأساسية ذو مدة الزواج الاكثر من 10 سنوات هم الأكثر مشاركة في اتخاذ القرارات  
الاسرية داخل الاسرة وهذا نتيجة الخبرات التي اكتسبتها ربة الاسرة خلال فترة الزواج وتحملها  
المسئولية خلال هذه الفترة مما يجعلها لها خبرة في الأساليب العلمية لاتخاذ القرارات الأسرية،  
وتتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة حنان أبو صيري (2019) والتي أظهرت نتائجها وجود  
فروق ذات دلالة احصائية في أساليب اتخاذ القرارات الأسرية لربات الأسر عينة الدراسة ترجع  
لمتغير مدة الزواج لصالح مدة الزواج الأطول .

جدول ( 20 ) تحليل التباين لإستجابات أفراد العينة الأساسية علي مقياس اسلوب اتخاذ القرارات الاسرية تبعاً  
لمتغير الدخل الشهري .

الدلالة	قيمة ( ف )	درجات الحرية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الدخل الشهري	محاور اساليب وسلطة اتخاذ القرارات الاسرية
0.01 دال	65.223	2	2932.329	5864.657	بين المجموعات	المتعلقة بالقرارات الشرائية
		147	44.958	6608.861	داخل المجموعات	

دينا ثروت خليل ذكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

		149		12473.518	المجموع	
0.01 دال	57.435	2	2890.818	5781.637	بين المجموعات	المتعلقة بالصحة والتعليم
		147	50.332	7398.788	داخل المجموعات	
		149		13180.425	المجموع	
0.01 دال	39.210	2	2886.578	5773.156	بين المجموعات	المتعلقة بإدارة وقت الفراغ
		147	73.619	10821.998	داخل المجموعات	
		149		16595.154	المجموع	
0.01 دال	56.983	2	3021.433	6042.866	بين المجموعات	المتعلقة بإدارة شئون الأسرة
		147	53.023	7794.386	داخل المجموعات	
		149		13837.252	المجموع	
0.01 دال	52.152	2	2858.406	5716.812	بين المجموعات	اساليب اتخاذ القرارات الاسرية ككل
		147	54.809	8056.905	داخل المجموعات	
		149		13773.717	المجموع	

يتضح من جدول ( 20 ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة 0.01 بين أفراد عينة البحث الأساسية في أساليب إتخاذ القرارات الاسرية بمحاورة الاربعة (القرارات الشرائية - المتعلقة بالتعليم والصحة - المتعلقة بإدارة وقت الفراغ - المتعلقة بإدارة شئون الأسرة ) واساليب اتخاذ القرارات الاسرية ككل تبعا لمتغير مستوى الدخل الشهري للأسرة ، ولبيان إتجاه الدلالة تم إجراء إختبار ( .L.S.D ) للمقارنات المتعددة وفيما يلي بيان بذلك .

جدول ( 21 ) دلالة الفروق في متوسطات درجات إستجابات أفراد العينة الأساسية علي مقياس اسلوب اتخاذ القرارات الاسرية تبعا لمستوى الدخل الشهري للأسرة.

مرتفع م = 84.477	متوسط م = 70.398	منخفض م = 55.421	الدخل الشهري للأسرة	
			منخفض	المتعلقة بالقرارات الشرائية
	-	14.977**	متوسط	
-	14.079**	29.056**	مرتفع	
مرتفع م = 52.211	متوسط م = 38.678	منخفض م = 25.993	الدخل الشهري للأسرة	
			منخفض	المتعلقة بالصحة والتعليم
	-	12.685**	متوسط	

دينا ثروت خليل ذكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

-	13.533**	26.218**	مرتفع	
مرتفع م = 35.521	متوسط م = 23.897	منخفض م = 21.643	الدخل الشهري للأسرة	المتعلقة بإدارة وقت الفراغ
		-	منخفض	
	-	2.254*	متوسط	
-	11.624**	13.878**	مرتفع	
مرتفع م = 45.001	متوسط م = 31.159	منخفض م = 22.224	الدخل الشهري للأسرة	المتعلقة بإدارة شؤون الأسرة
		-	منخفض	
	-	8.935**	متوسط	
-	13.842**	22.777**	مرتفع	
مرتفع م = 217.210	متوسط م = 164.132	منخفض م = 125.281	الدخل الشهري للأسرة	اساليب وسلطة اتخاذ القرارات الاسرية ككل
		-	منخفض	
	-	38.851**	متوسط	
-	53.078**	91.929**	مرتفع	

يتضح من الجدول ( 21 ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة 0.01 ، 0.05 في متوسطات درجات استجابات ربات الأسر عينة البحث على مقياس اساليب إتخاذ القرارات الاسرية بمحاورة الاربعة (القرارات الشرائية - المتعلقة بالتعليم والصحة - المتعلقة بإدارة وقت الفراغ - المتعلقة بإدارة شؤون الأسرة ) واساليب اتخاذ القرارات الاسرية ككل تبعا لمتغير مستوى الدخل الشهري للأسرة لصالح الدخل الشهري المرتفع ، وترجع الباحثة ذلك الي ان ربات الاسر ذات الدخل المرتفع هما الذين لهم القدره في اتخاذ القرارات الأسرية وذلك لانه كلما ارتفع مستوي الدخل الشهري للأسرة كلما كانت ربات الاسر اكثر قوة في اتخاذ القرارات الاسرية وأكثر قدرة على تنفيذ تلك القرارات مستعينة بإمكانياتها المادية. واتفقت هذه الدراسة مع نتائج دراسة حنان أبو صيري وآخرون (2019) والتي أظهرت نتائجها وجود فروق ذات دلالة احصائية في اساليب اتخاذ ربات الأسر عينة الدراسة للقرارات الأسرية ترجع لمتغير مستوى الدخل الشهري للأسرة لصالح الدخل الشهري المرتفع، وتتفق جزئيا مع دراسة عائشة حسن (2016) حيث اوضحت انه توجد علاقة بين دخل الأسرة وبين قدرة الابناء علي اتخاذ القرارات الاسرية وكما انها اختلفت مع دراسة يسرا عبد العاطي (2011) حيث اكدت هذه الدراسة بانه لا يوجد علاقة ارتباطية بين قدرة

دينا ثروت خليل نكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

الشباب علي اتخاذ القرار ودخل الاسرة .

في ضوء ما سبق يكون قد تحقق صحة الفرض الثاني .

النتائج في ضوء الفرض الثالث: والذي ينص على "تختلف نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير نسبة التباين في المتغير التابع اساليب اتخاذ القرارات الشرائية تبعا لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط"

وللتحقق من صحة الفرض احصائيا تم استخدام أسلوب تحليل الانحدار المتدرج باستخدام طريقة الخطوة المتدرجة للأمام Stepwise للتعرف على أكثر العوامل مساهمة في نسبة التباين في المتغير التابع والجدول (22) يوضح ذلك:

جدول (22) معاملات الانحدار باستخدام الخطوة المتدرجة إلى الأمام للمتغيرات المستقلة المدروسة (المستوى التعليمي للزوجة، السن، مدة الزواج، الدخل الشهري للأسرة) مع المتغير التابع (أسلوب اتخاذ القرارات الأسرية)

المتغير التابع	المتغير المستقل	معامل الارتباط	نسبة المشاركة	قيمة (ف)	الدلالة	معامل الانحدار	قيمة (ت)	الدلالة
أسلوب واتخاذ القرارات الأسرية	المستوي التعليمي	0.941	0.885	215.959	0.01	0.648	14.695	0.01
	السن	0.879	0.773	95.249	0.01	0.461	9.760	0.01
	مدة الزواج	0.827	0.684	60.734	0.01	0.339	7.793	0.01
	الدخل الشهري للأسرة	0.766	0.586	39.708	0.01	0.220	6.301	0.01

يتضح من جدول (22) أن المستوى التعليمي للزوجة هو العامل الأكثر تأثيرا في تفسير التباين في أسلوب ربة الأسرة في اتخاذ القرارات الأسرية حيث بلغت قيمة ف (215.959) ، قيمة ت (14.695) وهي قيم دالة احصائيا عند مستوى 0.01 كما بلغت قيمة نسبة المشاركة (88.5%) مما يعني أن المستوى التعليمي للزوجة يفسر 88.5% من التباين الكلي، وهذا يدل على تأثير المستوى التعليمي للزوجة في أسلوب اتخاذ القرارات الأسرية ويمكن تفسير ذلك بأن كلما ارتفع المستوى التعليمي للزوجة زادت خبراتها وثقافتها واكتسبت العديد من المعلومات التي تمكنها من إدارة الموارد الأسرية بكفاءة حيث ان استخدام الموارد يتطلب استخدام أساليب غير تقليدية وتكامل بين العناصر الذهنية والوجدانية وبالتالي ترتفع قدرتها على اتخاذ القرارات الأسرية الرشيدة الجيدة ويساعدها التعليم على اتباع الاسلوب العلمى عند اتخاذ قراراتها.

في ضوء ما سبق يكون قد تحقق صحة الفرض الثالث

دينا ثروت خليل نكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

### توصيات البحث:

- 1- الاهتمام باضافة أساليب اتخاذ القرارات الأسرية ضمن المناهج التعليمية في مختلف المراحل مما يعمل على تنمية الوعي الاداري لأفراد الأسرة منذ الصغر.
- 2- تشجيع الباحثين على اجراء دراسات وبحوث مرتبطة بأساليب اتخاذ القرارات الأسرية.
- 3- اعداد دورات تساعد على تنمية مؤهلات احترام رأي الآخر والالتزام بأدبيات الحوار والابتعاد عن التسلط والنظرة الأحادية لكي لا يتخذ القرار بالتعنت بالرأي بل يتحقق من خلال حوار قائم على التواصل الانساني.
- 4- إعداد برامج ارشادية تبث من خلال وسائل الاعلام تنمي وعي ربات الأسر بأساليب اتخاذ القرارات الأسرية في كافة المجالات.

### المراجع :-

#### المراجع العربية:

- اخلاص جريس (1996) : " أثر بعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية علي مشاركة الزوجة في اتخاذ القرارات الاسرية "، رسالة الماجستير ، الجامعة الاردنية ، عمان ، الاردن .
- انعام أحمد عابد شعبي (2011): علاقة أساليب المعاملة الوالدية باتخاذ الابناء لقراراتهم في المرحلة الثانوية، مجلة بحوث التربية النوعية ، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة.
- الحسيني رجب ربحان (2009): خروج المرأة للعمل وعلاقته بأسلوب اتخاذ القرارات والعلاقات الأسرية، المؤتمر السنوي الدولي الأول - العربي الرابع، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة، مصر .
- الحسيني رجب ربحان ، ربيع محمود نوفل ، حنان حنا عزيز ، أميرة محمد عبدالله (2013) : " أساليب التنشئة الاسرية وعلاقتها باتخاذ القرار لدي الابناء المراهقين " مجلة بحوث التربية النوعية - عدد 32 - أكتوبر 2013
- بشير صالح الرشدي (2000) : " مناهج البحث التربوي " ، رؤية تطبيقية مبسطة ، دار الكتاب الحديث ، القاهرة .
- حسين بلعجوز ( 2008 ) : "نظرية القرار مدخل إداري وكمي" ،مؤسسة شباب الجامعة ،الإسكندرية ، مصر .

دينا ثروت خليل نكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

حمد حميد ( 1990 ) : " ملامح الوعي الاجتماعي عند المرأة الكويتية ، مجلة الخدمة الاجتماعية، الكويت .

حنان أبو صيري، سناء محمد النجار (2013): إقتصاديات الأسرة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان.

حنان محمد السيد أبو صيري، أسماء عبده حسن محمود ، جيهان أحمد عبد العليم(2019): دراسة العلاقة بين أساليب اتخاذ القرارات الأسرية وإدارة الأزمات، مجلة حوار جنوب، كلية التربية النوعية، جامعة أسيوط العدد 4 يناير.

دينا حاتوغ (2001) : "مشاركة الزوجة في اتخاذ القرارات داخل الأسرة الشركسية ، رسالة ماجستير ، الجامعة الأردنية ، عمان ، الأردن .

ربيع محمود علي نوفل (2006) : " الادارة المنزلية الحديثة " ، دار الناشر الدولي ، الرياض .

ربيعة رمشي (2005): " دور المرأة المثقفة داخل الاسرة " ، رسالة ماجستير ، قسم علم الاجتماع ، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية ، الجزائر

سلوي عيسي خضر الغامدي (2006) : " فاعلية برنامج مصمم باستخدام تكنولوجيا المعلومات لتنمية القدرة علي اتخاذ القرارات في المشكلات الحياتية لدي الفتاة المراهقة بمدينة جدة " ، رسالة ماجستير ، جامعة الملك عبد العزيز ، قسم اقتصاد منزلي " اسكان وإدارة منزل " ، كلية التربية للاقتصاد المنزلي والتربية الفنية ، فرع كلية البنات ، شعبة السكن وإدارة المنزل ، ص 190 -194 .

سماء سمير إبراهيم (2013): الرضا الوظيفي للزوجات وعلاقته باتخاذ القرارات الأسرية، مجلة بحوث الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية مصر.

سناء الخولي (1984) : " الأسرة والحياة العائلية " ، دار العربية للطباعة والنشر ، بيروت .  
سهير محمد فؤاد نوار ، إيزيس نور ، مني بركات (1994) : " الاقتصاد الاستهلاكي الأسري - قسم الإقتصاد المنزلي - كلية الزراعة - جامعة الإسكندرية .

شرين جلال محفوظ محمد ، عبير عبده محمد علي (2013) : "المشاركة السياسية والمجتمعية لربة الاسرة وعلاقتها باتخاذها للقرارات الاسرية " ، قسم إدارة المنزل والمؤسسات

دينا ثروت خليل نكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

- ،كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة الازهر ، مصر .
- عائشة محمد حسن عرب (2014 ) : " التنشئة السياسية للأبناء كما يدركها الآباء وعلاقتها بقدرتهم علي إتخاذ القرار . " رسالة ماجستير ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
- عبد النبي محمد (1993): توصيف وتقييم القرارات فى الادارة المصرية، رسالة دكتوراة ، كلية التجارة، جامعة الزقازيق.
- فاروق السعيد جبريل ، مصطفى السعيد جبريل (2002) : " علم النفس الإداري \_ أسسه النظرية وتطبيقاته العملية " ، عامر للطباعة والنشر ، المنصورة ، مصر.
- فتحي جروان (1999) : "تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات "، دار الكتاب الجامعي .
- فهميم مصطفى (2002) : " مهارات التفكير في مراحل التعليم العالي " ، دار الفكر العربي ، القاهرة . مصر .
- كوثر حسين كوجك (1994) : " الإدارة المنزلية " ، عالم الكتب ، الطبعة التاسعة ، القاهرة .
- لسان العرب (1979) : مجمع اللغة العربية (1995) : المعجم الوجيز " ، القاهرة ، طبعة خاصة بوزارة التربية والتعليم .
- محمد أبو سمرة و يوسف أبو سمرة (2012) : " الإعلام والسلطات الثلاث " ، دار الراية للنشر والتوزيع ، عمان ،الأردن .
- محمد عبدالله عبد الرحيم (2007) : " حل المشاكل وصنع القرار " ، دار الكتب والوثائق القومية ، القاهرة .
- محمد منير مرسي (1993) : " الإدارة التعليمية أصولها وتطبيقاتها " ، عالم الكتب ، القاهرة ، مصر .
- مصطفى مرتضى علي. محمود (1998) : " المتقف والسلطة دراسة تحليلية لوضع المتقف المصري في الفترة من 1995 – 1970 " ، دار قباء ، العاشر من رمضان .
- ناشرون (2001) : " اتخاذ القرارات " ، مكتبة لبنان ، الطبعة الاولي ، بيروت ، لبنان .
- نعمة مصطفى رقبان (2007) : " موسوعة مبادئ علم الأقتصاد المنزلي " ، دار الحسين للطباعة والنشر شبيبن الكوم ، المنوفية ، مصر .
- نعمة مصطفى رقبان (2008) : " دليلك الي الإدارة العلمية للشئون المنزلية ، دار النصور

دينا ثروت خليل ذكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

للطبع والنشر ، شبين الكوم . المنوفية ، مصر .

نوره مسفر عطية الزهراني (2012): الاستقرار الأسري وعلاقته بدرجة مشاركة الزوجة لزوجها في اتخاذ القرارات الأسرية بمحافظة جدة، مجلة بحوث التربية النوعية ، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة، عدد 24 يناير.

هادي مختار رضا (1998) : "عدم الاستقرار الاسري - دراسة مقارنة بين الزوجات المتفرغات ربات البيوت، والعاملات في المجتمع الكويتي - حوليات " ، العدد 19 ، الكويت .

هبة عبد الله الجساس (2019): العنف الأسري وعلاقته بالنوع والمستوى الاقتصادي والاجتماعي للأسرة لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بدولة الكويت، المجلة العربية للأداب والدراسات الانسانية ، المجلد الثالث العدد 10، كلية التربية ، جامعة الزقازيق.

هند أحمد صابر صالح فايد (2015) : " أسلوب وسلطة اتخاذ القرارات الاسرية وعلاقته بجودة الحياة كما تدركها ربات الأسر " ، رسالة دكتورا ، كلية الاقتصاد المنزلي ،جامعة المنوفية .

وفاء فؤاد شلبي ، زينب محمد عبد الصمد (2001) : "إدارة موارد الأسرة -" كلية الإقتصاد المنزلي - جامعة حلوان ، مطبعة الطوبخي ، القاهرة .

وفاء فؤاد شلبي، حنان أبو صيري (2011): مبادئ الادارة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان.

يسرا أحمد سعد عبد العاطي ( 2011 ) : " الاتجاهات الوالدية كما يدركها المراهق وعلاقتها باتخاذها للقرار , رسالة ماجستير ، قسم إدارة المنزل والمؤسسات ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية ص 247 ، مصر .

المراجع الاجنبية :

- Dhar ,R& Itamar S . (2003) : " **The effect of forced choice on choice .** " journal of marketing Research 40.146-160.

John , C. & Eric , J. (1990 ) : **Decision Resarch of Filled Juice** 1st ed ., Sage Publications , Inc., New York

- Nelson, G. (1984 ) : **Assessment of Health Decision Making Skills of a adolescents-washington, DC** us Department of Education . Paper Presented at the Mie- south Educatinal Research ASSO C itation C13th – New Orleans, L A, Nonember (14-16)

Steiner, G . & Miner , J(1997) ; **Management policy and strategy-**

دينا ثروت خليل ذكي & أ.د/ الحسيني محمد صابر الخبير &  
أ.د/ محمد عبدالخالص دعيس & د/ أسماء ممدوح فتحي

Collier Mac.

- Steven son, robot, b (2001) : **Shared Dcision Making Core School, VALUES : A case study op journal op education management v15 N 2 pp 103- 112.**
- Tomlinson, F. (2010 ) : " **Marking difference and negotiating belonging refugee women** , volunteering and employment Geder work and organization, 17 (3) , 2278-296 .