

إدارة الدخل المالي وعلاقتها بمشكلات المسنين في ظل الظروف الاقتصادية الراهنة كما يدركها المسن

أ.م.د/نهى عبد الستار عبد المحسن مصطفى

أستاذ مساعد بقسم إدارة المنزل والمؤسسات - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية

المستخلص:

استهدف البحث دراسة العلاقة بين إدارة الدخل المالي للمسن بعد سن التقاعد بمحاورها (تحديد الأهداف والتخطيط والتنفيذ والتقييم) ومشكلات المسنين بمحاورها (اقتصادية واجتماعية وصحية ونفسية ووقت الفراغ)، والتعرف على الفروق بين الذكور والإناث من المسنين، والتعرف على طبيعة التباين بين عينة الدراسة تبعاً للمستوى التعليمي للمسن والدخل الشهري للأسرة. واستخدم أدوات البحث: التي تكونت من استمارة البيانات الاولية العامة للمسن، واستبيان إدارة الدخل المالي للمسن، استبيان مشكلات المسنين، تم تطبيقهم على عينة مكونة من 300 من المسنين تم اختيارهم بطريقة صدفية غرضية من محافظتى المنوفية والغربية مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة.

وكان من نتائج الدراسة: توجد علاقة ارتباطيه دالة إحصائياً بين إدارة الدخل المالي ومشكلات المسنين كما يدركونها عند مستوى دلالة 0.001، كما توجد فروق ذات دلالة احصائية في إدارة الدخل المالي ومشكلات المسنين تبعاً للنوع عند مستوى دلالة 0.01 لصالح الذكور، بينما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في إدارة الدخل المالي ومشكلات المسنين تبعاً لمكان السكن، أيضاً لا يوجد تباين دال إحصائياً في إدارة الدخل المالي ومشكلات المسنين تبعاً للدخل الشهري، بينما يوجد تباين دال إحصائياً في إدارة الدخل المالي ومشكلات المسنين تبعاً لمستوى التعليم عند مستوى دلالة 0.001 لصالح الأميين، كذلك يوجد تباين دال إحصائياً في إدارة الدخل المالي ومشكلات المسنين تبعاً للحالة الاجتماعية عند مستوى دلالة 0.001 لصالح المتزوجين في إدارة الدخل المالي ولصالح الأعزب في مشكلات المسنين.

وتوصي الباحثة: ضرورة توفير الدولة للخدمات الصحية والترفيهية ورحلات الحج والعمرة بأسعار رمزية لتوفير حياة أفضل للمسنين بعد التقاعد عن العمل وانخفاض الدخل.

الكلمات المفتاحية: إدارة الدخل المالي، مشكلات المسنين، المسنين.

المقدمة والمشكلة البحثية:

يعتبر التقاعد أحد أهم الأحداث في مجرى حياة الأسرة ، به تتغير أو تتوقف أنماط حياتية ، واجتماعية وفكرية ونفسية واقتصادية اعتادت عليها الأسرة لفترات طويلة والتواؤم مع عملية التقاعد ليس بالأمر الهين ، فكثيرا من الأسر قبل بلوغ سن التقاعد يعتقدون أن تلك المرحلة ستكون مرحلة رائعة للتخلص من روتين العمل اليومي ، غير أنهم يجدون أنفسهم في كثير من الأحيان يواجهون العديد من المشاكل عامة ومشكلة تقلص الدخل المالي خاصة (الحبشي ، 2010 ، 22) حيث يعاني المسن من قلة الدخل وعدم كفاية الدخل لمصاريف العلاج، وارتفاع أسعار السلع الغذائية والملابس وأسعار الأدوية وعدم القدرة على شرائها، وعدم وجود مدخرات تعين على المعيشة، وحاجة المسن إلى العمل لتوفير الدخل، وعدم وجود دعم اقتصادي من أفراد الأسرة (عبد الرحمن، 2011: 1021).

وترجع أهمية الإدارة سواء بالنسبة للفرد أو الأسرة أو المجتمع إلى حتمية الاستعانة بحسن التصرف والتدبير في مواجهة الإنسان لما أصطلح على تسميته بالمشكلة الاقتصادية التي تتكون من شقين أساسيين هما تعدد الحاجات الإنسانية والندرة النسبية للموارد (نوفل، 2006: 11)، فالعملية الإدارية في أساسها عملية عقلية تتضمن جوانب ومراحل متعددة تشكل سلسلة من القرارات التي تكون في مجموعها الأسلوب الذي تتبعه الجماعة أو الأسرة في استخدام مواردها المختلفة لتحقيق ما تنشده من أهداف (كوجك، 2004: 5).

ولأن الموارد هي الركيزة الأساسية للحياة الإنسانية، فالوصول عليها واستخدامها والتمتع بها من أهم التكاليف التي وكل الله عز وجل بها الإنسان مصداقاً لقوله تعالى " هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ " (سورة الملك : آية 15) ونحن اليوم في ظل ندرة الموارد وفي ظل التغيرات المتلاحقة وما تحدثه من تغير في سلوكيات وعادات وطموح الأفراد، في حاجة إلى رفع كفاءة الأفراد ورفع وعيهم وتنمية قدراتهم الإدارية (عبد العاطي، 2008: 2).

ويحدد الدخل الخطوط العامة لشكل حياة الفرد ومستوى معيشته فالمورد المالي أو النقود من أهم الموارد، حيث أن كل ما يرتبط بحياة الفرد (كالمسكن والمأكل والملبس وغيرها) له علاقة مباشرة بدخله فالقدرة على شراء كمية معينة من الملابس ذات نوعية معينة له علاقة مباشرة بدخل الفرد وكذلك أصناف الأغذية التي يحصل عليها الفرد، إذن الدخل هو أهم موارد الفرد ويرتبط مباشرة

ووثيقاً بحياته، ولذا كان من الضروري إدارة هذا المورد إدارة حكيمة (طه، 2017: 49) ويوجد أربعة مراحل للعملية الإدارية هي تحديد الأهداف، التخطيط، التنفيذ، التقييم، حيث أن التنظيم يعتبر أحد العناصر المصاحبة لكل مرحلة من مراحل العملية الإدارية فلا يمكن إغفال دور التنظيم والتنسيق بين الدورات الإدارية المختلفة والمتداخلة وكذلك الأنشطة الداخلية في هذه الدورات لكي يتمكن من متابعة سير العملية الإدارية وانسياب مراحلها في سهولة ويسر من أجل تحقيق الأهداف، أي لا بد من تحديد الأهداف، ووضع الخطط اللازمة لبلوغ هذه الأهداف، ثم التنفيذ، ثم التقييم استعداداً لوضع أهداف جديدة وبداية دورة إدارية أخرى ونقصان أى خطوة أو مرحلة من هذه المراحل يحيد بالعملية الإدارية عن مفهومها السليم (يوسف، 2015: 82-84).

والهدف من إدارة الدخل المالي هو حسن توزيع الدخل المالي بشكل يقابل احتياجات الفرد الأساسية والفرعية وتمثل هذه العملية في مراحل متعاقبة، هي تخطيط الميزانية ثم التنفيذ والمراقبة لسير الميزانية وأخيراً تقييم طرق استعمال النقود (طه، 2017: 130).

ولقد أثبتت دراسة قنديل وآخرون (2010: 86) أنه توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين إدارة الدخل المالي لدى الشباب ومشاركتهم الاجتماعية عند مستوى دلالة 0.01، كذلك أثبتت دراسة نوفل وآخرون (2010: 107) أنه توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين وعى ربة الأسرة بما يقدمه المجلس القومي للمرأة من خدمات أو أدوار وقائية بالمجالات المتعددة وإدارة المورد المالي عند مستوى دلالة 0.001.

ومن أعباء سن الشيخوخة المصاريف الطبية والحاجة الزائدة إلى رعاية وعناية الأبناء وطبيعي أن الدخل يقل كثيراً في سن التقاعد (نوفل، 2006: 141) ولقد أشارت دراسة Etemadi & Ahmadi (2009: 549) أن الناحية الاقتصادية أقوى العوامل المؤثرة على مشكلات المسنين. إن قضية المسنين قضية عالمية، وهي من القضايا الإنسانية والاجتماعية متعددة الجوانب والأوجه التي فرضت نفسها في وقتنا الراهن على جميع المجتمعات، على اختلاف درجة تقدمها ورفيها، فهي قضية تزداد أهميتها مع مرور الزمن، وتقدم الحضارة الإنسانية، وأن معالجة قضايا المسنين ينبغي أن تكون جزءاً من السياسة العامة للرعاية الاجتماعية للدولة، وليست سياسة منعزلة عنها، لضمان استمراريتها، كما يتطلب الإبقاء على دور مناسب لكبار السن في حياة المجتمع لتمكين هذه الفئة من الإحساس بوجودها وانتمائها وفقاً لإمكاناتها وقدراتها، بالإضافة إلى ضرورة مواجهة

قضايا المسنين، ليس على أنها نوع من البر والإحسان بل بإعتبارها إلزاماً على المجتمع بكل فئاته ومؤسساته (عبد الرزاق، 2016 : 327).

وقد فرضت الزيادة في أعداد المسنين واقعاً اجتماعياً له تأثيرات مباشرة وغير مباشرة على المشكلات التي تواجه المسنين مثل : اضطراب العلاقات الاجتماعية بين المسن وزوجته وأبنائه وأقاربه وزملائه ، والشعور بفقدان مكانته الاجتماعية ، وضعف تفاعلاته مع الآخرين، وكثرة احتياجاته مع قلة دخله، والتكلفة الزائدة التي يعانيتها، بسبب المرض وارتفاع الأسعار مع ثبوت المعاش، وكذلك مطالب الأبناء مع عدم تفهم ظروفهم المادية، وفي ظل هذا الوضع وأمام ما يتعرض له المجتمع من أحداث وتغيرات أثرت على هذا المجتمع وكيانه، تفاقمت مشكلات المسن حيث تغيرت أساليب معاملة الأبناء للأباء، والزوجات للأزواج والعكس، الأمر الذي أثر سلبياً على كيان المسنين، حيث ضعفت العلاقات الاجتماعية (عبيد، 2016 : 160) كما تصاحب الشيخوخة مظاهر حتمية في التغيير في السياق الاجتماعي للإنسان، كافتقاده المكانة والعزلة والاعتراب والتقاعد عن العمل وغيرها، ومن مظاهر هذه التغيرات فقدان العلاقات الاجتماعية وفقدان العديد من الأنشطة والاهتمامات والاعتماد على الآخرين والانسحاب من المجتمع ونقص عمليات التفاعل الاجتماعي، كما يعاني من اتساع وقت الفراغ وانخفاض الدخل الشهري والإصابة ببعض الأمراض الجسمية والنفسية وسخرية الآخرين، ويصبح المسن أكثر تركزاً حول الذات وأقل اهتماماً برغبات الآخرين، ويُفقد التقدم في السن الإنسان الإمكانيات اللازمة لمواجهة المشكلات الداخلية والخارجية، وفي نفس الوقت يواجه بضغوط جديدة غير متوقعة فعلية أو محتمل حدوثها، فقد يكون هناك تدهور جسدي أو نفسي، وفقدان الأسرة والأصدقاء، وفقدان المكانة أو المهنة، وعادة ما يؤدي فقدان شيء ما إلى فقدان شيء آخر، وهكذا سلسلة تؤدي إلى تزايد ما يفقده المسن، حيث أن فقدان الإمكانيات الذاتية والضغوط التي تفرضها البيئة يعملان على خفض قدراته على التكيف الناجح مع ما حدث من تغيرات، ونقص قدرته على إشباع حاجاته البيولوجية والحضارية (مهيدات، 2015 : 22).

وعند دراسة سلوك المسن تظهر المشكلات الاجتماعية للمسنين فعندما يتقاعد المسن يفقد بعض أدواره التي كان يقوم بها ويفقد أيضاً بعض العلاقات التي كانت قائمة مع زملائه في العمل (عبد الرزاق، 2016 : 333) كما أن من أكثر المشكلات التي تواجه المسن هي مشكلاته مع

زوجته التي تتمثل في عدم التفاهم بينهما وشعور الزوج المسن بعدم اهتمام زوجته به، وقد ترجع هذه المشكلات لتقاعد المسن وبقائه بالمنزل لفترات طويلة مع تقدم سن الزوجة في نفس الوقت فتنشأ بينهم بعض هذه المشكلات، كما يشعر المسن أيضاً بالوحدة وأنه أصبح عبء على أبنائه، وربما يشير ذلك إلى تباعد نسبي بين المسن وأبنائه فهو لا يحتاجهم فقط عند مرضه ولكن يحتاج للدفع الأسري وتقارب الأبناء الكبير وهو ما قد لا يتوافر بالشكل المطلوب لانشغال الأبناء بحياتهم (سلامة، 2014: 33).

ومما لا شك فيه أن أمراض المسنين تكثر عن مختلف المراحل العمرية الأخرى للإنسان، وذلك نتيجة قلة المناعة الجسمية، وضعف الجسم والأنسجة وعدم استطاعتها مقاومة الأمراض التي قد تكون موجودة في جسم الإنسان في مرحلة الشباب ووسط العمر (حمزة، 2016: 60) حيث تظهر في هذه المرحلة من العمر مجموعة من التغيرات البيوكيميائية للمسن، تتمثل في ضعف القلب وقلة دفعه للدم إلى الأجهزة العضوية في الجسم وترتبط المشاكل الصحية للمسن بالضعف الصحي العام والضعف الجسمي وضعف الحواس كالسمع والبصر وضعف القوة العضلية وانحناء الظهر وجفاف الجلد وترهله وتصلب الشرايين والتعرض بدرجة أكبر من ذي قبل للإصابة بالمرض وعدم مقاومة الجسم (الكندري، 2016: 21).

وتتمثل مشكلات المسنين النفسية في مشاعر الخوف والقلق من الوحدة والموت والمرض والفقر ومشاعر اليأس والإحباط والعزلة والانتواء (عبد الرحمن، 2011: 1021) وترتبط المشكلات النفسية للمسن بمشكلات عدم التكيف مع وضعه الجديد وتتضح الآثار النفسية في ظل زيادة وقت الفراغ في مرحلة الشيخوخة ومن أمثلة المشكلات النفسية المشكلات العاطفية وخرف الشيخوخة والشعور الذاتي بعدم القيمة وعدم الجدوى في الحياة والشعور بقرب النهاية (سواكر، 2015: 120).

ويؤثر كبر السن على الحالة الاقتصادية حيث ينسحب المسنون من قوة العمل، وبالتالي يحرمون من المشاركة في إنتاج السلع والخدمات أو فرصتهم العادلة من عائد هذا الإنتاج (حسن، 2014: 782) وتزداد حدة المشكلات الاقتصادية خاصة إذا كان الراتب الوظيفي هو المصدر الوحيد للإنفاق على الأسرة وهنا يواجه المسن أزمة انخفاض دخله ومتطلبات أسرته في ظل غلاء المعيشة وارتفاع الأسعار (العنزي، 2017: 620).

ولقد أثبتت دراسة (Cassidy: 1983: 9) أن الوعي بالتخطيط لسن التقاعد في نواحي عدة يشعر الفرد بالسعادة وتقبل مرحلة التقاعد دون التعرض للمشكلات المرتبطة بتلك المرحلة، ولقد أكد صادق وأبو حطب (2012: 527) أن على المسن البحث عن بدائل لأدوار رئيسية أربعة كانت سائدة من قبل وهي فقدان العمل، ونقص الدخل، وضعف الصحة والتغير في بنين الأسرة، وإذا أمكن للمسّن تعويض هذه الأدوار المفقودة فإنه يحقق لنفسه تكيفاً ناجحاً وليس مرحلة انسحاب كلي من الحياة الاجتماعية، كذلك توصلت دراسة Heuiahn & Kim (2014: 153) إلى أن خدمات الرعاية البدنية هي الأكثر احتياجاً لدى المسنين لمواجهة مشكلاتهم، تبتعتها الخدمات المالية والنفسية والثقافية والترفيهية، كما أكدت دراسة سلامة (2016: 212) على وجود علاقة ارتباطية طردية بين الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد وإدراك المسنين بمشكلاتهم، كذلك أثبتت دراسة عطية (2018: 483) أن مشكلات المسنين الاقتصادية احتلت المرتبة الأولى ثم المشكلات النفسية يليها المشكلات الصحية ثم المشكلات الاجتماعية وأخيراً مشكلات وقت الفراغ. ولذلك تأتي هذه الورقة البحثية للتحدث عن إدارة الدخل المالي وعلاقتها بمشكلات المسنين كما يدركونها.

ومن هنا يمكن صياغة مشكلة البحث الحالي في السؤال الاتي:

ما طبيعة العلاقة بين إدارة الدخل المالي ومشكلات المسنين كما يدركونها في ظل الظروف الاقتصادية الراهنة؟

أهداف البحث :

- يهدف البحث بصفة رئيسية إلى دراسة العلاقة بين إدارة الدخل المالي وعلاقتها بمشكلات المسنين كما يدركونها ولتحقيق هذا الهدف يستلزم تحقيق الأهداف الفرعية الآتية:-
1. تحديد مستوى كلاً من إدارة الدخل المالي لدى المسنين بأبعادها (تحديد الأهداف - التخطيط - التنفيذ - التقييم) ومشكلاتهم بأبعادها (اقتصادية - اجتماعية - صحية - نفسية - وقت الفراغ).
 2. دراسة العلاقة بين إدارة الدخل المالي بأبعادها (تحديد الأهداف - التخطيط - التنفيذ - التقييم) ومشكلات المسنين بأبعادها (اقتصادية - اجتماعية - صحية - نفسية - وقت الفراغ) كما يدركونها.

3. دراسة العلاقة بين بعض متغيرات المستوى الاجتماعي الاقتصادي للمسن (السن، المستوى التعليمي، الدخل الشهري) وبين إدارة الدخل المالي بأبعادها (تحديد الأهداف - التخطيط - التنفيذ - التقييم) كما يدركها.
4. دراسة العلاقة بين بعض متغيرات المستوى الاجتماعي الاقتصادي للمسن (السن، المستوى التعليمي، الدخل الشهري) ومشكلات المسنين بأبعادها (اقتصادية - اجتماعية - صحية - نفسية - وقت الفراغ) كما يدركونها.
5. توضيح الفروق بين المسنين الذكور والإناث في إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة (تحديد الأهداف - التخطيط - التنفيذ - التقييم)، ومشكلات المسنين بأبعادها الخمسة (اقتصادية - اجتماعية - صحية - نفسية - وقت الفراغ).
6. توضيح الفروق بين المسنين الحضريين والريفيين في إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة (تحديد الأهداف - التخطيط - التنفيذ - التقييم)، ومشكلات المسنين بأبعادها الخمسة (اقتصادية - اجتماعية - صحية - نفسية - وقت الفراغ).
7. دراسة التباين بين المسنين عينة الدراسة في كل من إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة (تحديد الأهداف - التخطيط - التنفيذ - التقييم)، ومشكلات المسنين بأبعادها الخمسة (اقتصادية - اجتماعية - صحية - نفسية - وقت الفراغ) وفقاً للحالة الاجتماعية.
8. دراسة التباين بين المسنين عينة الدراسة في كل من إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة (تحديد الأهداف - التخطيط - التنفيذ - التقييم)، ومشكلات المسنين بأبعادها الخمسة (اقتصادية - اجتماعية - صحية - نفسية - وقت الفراغ) وفقاً للمهنة.
9. دراسة التباين دال بين المسنين عينة الدراسة في كل من إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة (تحديد الأهداف - التخطيط - التنفيذ - التقييم)، ومشكلات المسنين بأبعادها الخمسة (اقتصادية - اجتماعية - صحية - نفسية - وقت الفراغ) وفقاً للمستوى التعليمي.
10. دراسة التباين بين المسنين عينة الدراسة في كل من إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة (تحديد الأهداف - التخطيط - التنفيذ - التقييم)، ومشكلات المسنين بأبعادها الخمسة (اقتصادية - اجتماعية - صحية - نفسية - وقت الفراغ) وفقاً للدخل الشهري.

أهمية الدراسة : -

ترجع أهمية الدراسة إلى :

1. تتضح أهمية هذا البحث من خلال أهمية الموضوع الذى يتناوله إذ لا يوجد بحث عربي (على حد علم الباحثة) تناول إدارة الدخل المالي للمسن مما يجعل هذا البحث سابقاً في هذا المجال.
2. اهتمام الدولة بالارتقاء بالمستوى الاقتصادي للمسنين؛ وخصوصاً في ظل التغيرات الاقتصادية، والاجتماعية، والسياسية التي يمر بها المجتمع المصري في الوقت الحالي.
3. اهتمام الدراسة بفتة المسنين في مرحلة التقاعد .
4. الاستفادة من نتائج الدراسة لتخطيط وإعداد برامج إرشادية لحل مشاكل المسنين مما قد يسهم في رفع مستوى الدخل، والصحة، والرضا عن الحياة وهو ما يمكن أن ينعكس إيجابياً على صحة المجتمع ككل.
5. إثراء المكتبة بأبحاث متخصصة في إدارة المنزل، ولها علاقة وطيدة بمشكلات المسنين، وانعكاس ذلك على تحسين الدخل المالي للمسنين.

الأسلوب البحثي

أولاً: المفاهيم العلمية والمصطلحات الإجرائية:

1- **المسن في اللغة:** "يقال أسن الرجل إذا كبر" ، وتستخدم العرب ألفاظاً مرادفة للمسن فتقول (شيخ)، وهو من استبانته فيه السن، وظهر عليه الشيب، وبعضهم يطبقها على من جاوز الخمسين، وقد تقول "هرم"، وهو أقصى الكبر، وتقول "كهل"، وجميع هذه الألفاظ تدل على كبر السن، فكل من تجاوز مرحلة الشباب وهو في الأربعين فهو مسن في اللغة (معجم اللغة العربية، 1990: 355).

المسن في الاصطلاح: مجموعة تغيرات جسمية ونفسية تحدث في الحلقة الأخيرة من الحياة، ومن التغيرات الجسمية الضعف العام في الصحة، ومن التغيرات النفسية ضعف الانتباه والذاكرة وضيق الاهتمامات وشدة التأثر الانفعالي والحساسية النفسية (العنزي، 2013: 658).

كذلك اختلف مفهوم المسن تبعاً لاختلاف وجهات النظر والتخصصات التي تهتم برعايتهم، فهناك من يحدد هذه المرحلة من العمر على أساس العمر الزمني، وهناك من يحددها على أساس

الجوانب الجسمية، كما أن هناك من يحددها على أساس الجوانب النفسية أو الاجتماعية، ومن خلال ذلك يمكن توضيح مفهوم المسنين على النحو التالي:

يعرف المسنون من المنظور الطبي بأنهم "أناس يمرون بتغيرات بيولوجية تقلل من كفاءة أجهزة الجسم، مثل جهاز التنفس والجهاز الهضمي والدورة الدموية والجهاز العصبي، مع انخفاض عملية تعويض الخلايا" (الفالح، 2015: 44).

ويعرف المسنون أيضاً على أنهم "الأفراد من الجنسين ممن بلغوا (60) سنة فأكثر وتواجههم مشكلات مختلفة صحية واجتماعية ونفسية" (سعيد، 2013: 156).

وينظر إلى المسنين من الناحية الاجتماعية على أنهم "كل من تجاوز سن التقاعد وتحول إلى نمط اعتمادي يتطلع إلى مساعدة الآخرين أو يعيش على نظم التأمينات أو الرعاية الاجتماعية" (الكندي، 2016: 11).

ومن خلال ما تقدم ترى الباحثة أن المسن هو "كل من تعدى سن الستين وأحيل للتقاعد وافترق القدرة على تسيير أنشطته الحياتية بسبب انخفاض المورد المالي وعدم قدرته على مواجهة مشكلاته الاقتصادية والاجتماعية والصحية والنفسية ووقت الفراغ".

2- الإدارة: هي عملية تحقيق الأهداف المرجوة من خلال الاستخدام الأمثل للموارد البشرية والمادية لتحقيق نتائج محددة (طه، 2017: 7) كما تعرف بأنها عملية تحقيق الأهداف المرسومة باستغلال الموارد المتاحة وفق منهج محدد وضمن بيئة معينة (يوسف، 2015: 14).

الدخل المالي: هو جملة كل أنواع الدخل الذي يحصل عليه الفرد وينفقه على استهلاك السلع والخدمات والادخار ودفع الضرائب أو هو مجموع ما يحصل عليه الفرد من دخل نقدي وعيني خلال فترة زمنية محددة (طه، 2017: 125).

إدارة الدخل المالي: هو حسن توزيع الدخل المالي بشكل يقابل احتياجات الأسرة الأساسية والفرعية وتمثل هذه العملية في مراحل متعاقبة، هي تخطيط الميزانية ثم التنفيذ والمراقبة لسير الميزانية وأخيراً تقييم طرق استعمال النقود (طه، 2017: 130)

ومن خلال ما تقدم ترى الباحثة أن إدارة الدخل المالي للمسنين تعني: دور المسنين في توزيع دخلهم المالي على احتياجاتهم بطريقة تتمثل في تحديد أهدافهم القريبة والبعيدة المدى، وعمل

ميزانية لتوزيع دخلهم مع المراجعة المستمرة أثناء تنفيذها، مع مقارنة النتائج بالأهداف المنشودة، بهدف الانتفاع من ذلك المورد بأقصى منفعة ممكنة وفي فترة زمنية محددة. وتنقسم إدارة الدخل المالي إلى:

أ- **تحديد الأهداف:** هي الغايات المحددة المطلوب تحقيقها أو الوصول إليها، ولا يمكن تصور أي جهد جماعي أو فردي منتج دون أهداف (طه، 2017: 89).

ويعرف **تحديد الأهداف إجرائياً بأنه:** هي الغايات التي يسعى المسن إلى تحقيقها في حدود إمكانياته وظروفه وموارده المتاحة وتبعاً لأولويتها.

ب- **التخطيط:** عملية جوهرية تعتمد على وضوح الرؤية، وترجمتها إلى أهداف، وتحليل الموقف الحالي للوصول إلى تحقيق الأهداف. (Jackson, 2006:2454) ويعرف **التخطيط إجرائياً بأنه:** هو تحديد طريقة استعمال المورد المالي للمسن في فترة زمنية محددة مع تقدير احتياجاته.

ج- **التنفيذ:** المرحلة التي تتحول فيها القرارات إلى أعمال ويصاحب التنفيذ عملية مراقبة لضمان سير الخطة في الطريق المرسوم لها والتأكد من الموازنة في استعمال الموارد المتوفرة للأسرة حتى تحقق أهدافها (نوفل، 2018: 106).

ويعرف **التنفيذ إجرائياً بأنه:** مرحلة انتقال المسن من التفكير الذهني إلى التطبيق الفعلي مع مراعاة المراقبة المستمرة ومقارنة الأداء الفعلي بالأداء المخطط له لمعالجة أي انحراف عن الخطة الموضوعية.

د- **التقييم:** هو المرحلة الأخيرة في العملية الإدارية والتي يتم فيها مقارنة النتائج المحققة بالأهداف الموضوعية سابقاً للوقوف على مدى النجاح أو الفشل في تحقيق هذه الأهداف بالمستوى المنشود (يوسف، 2015: 168).

ويعرف **التقييم إجرائياً بأنه:** عملية فحص ونقد شامل يقوم بها المسن بعد الإنتهاء من مرحلة تنفيذ الخطة الموضوعية لإنفاق المورد المالي للتعرف على مدى ما تحقق من أهداف وذلك من خلال مقارنة النتائج بالأهداف المحددة.

3- **مشكلات المسنين:** يقصد بها المشكلات التي تصاحب التقدم في السن، وهذه المشكلات منها ما هو شخصي أي يتعلق بذات المسن، مثل: الحالة الصحية وما يطرأ عليها نتيجة للتغيرات

البيولوجية والفسبولوجية، ومنها ما هو اجتماعي ونفسي، أى تلك المشكلات التي تتعلق
بظروف المسن المتغيرة بوصفه عضواً في أسرة وفي جماعة وفي مجتمع (حجازي، 2010:
114).

وتعرف مشكلات المسنين إجرائياً بأنها: هى تلك المشكلات التي يتعرض لها المسن نتيجة لكبر
السن ومن تلك المشكلات (اجتماعية - اقتصادية - صحية - نفسية - وقت الفراغ) مما يؤدي إلى
احتياجه إلى التوعية والرعاية لمواجهة تلك المشكلات.
وتنقسم مشكلات المسنين إلى :

أ- مشكلات اقتصادية: تتمثل في انخفاض الدخل في الوقت الذي ترتفع فيه أسعار السلع
والخدمات ، وفي المقابل لا تتوفر نظم التأمين أو الضمان الاجتماعي المناسبة للمسنين وإذا توفرت
لا تعمل بالكفاءة المنتظر منها (عبد العزيز، 2011: 16).

وتُعرف إجرائياً بأنها: المشكلات الاقتصادية المرتبطة بالمجتمع الذي يقيم فيه المسن عينة البحث
والتي قد يعاني منها مثل عدم القدرة على تلبية احتياجات أسرته مادياً بعد التقاعد، وتدهور الحالة
الصحية بسبب قلة الدخل وارتفاع ثمن الأدوية وعدم القدرة على مساعدة الأبناء المقبلين على
الزواج وأحياناً الإضطرار للإستدانة.

ب- مشكلات اجتماعية: عدم توافق كبير السن مع من حوله وتقلص علاقاته وتفاعلاته
الاجتماعية (القصابي، 2013: 11).

وتُعرف إجرائياً بأنها: المشكلات الاجتماعية المرتبطة بالمجتمع الذي يقيم فيه المسن عينة البحث
والتي قد يعاني منها مثل علاقاته بزملاء العمل بعد التقاعد، زيارات الأهل والأصدقاء، التحاقه
بالجمعيات الخيرية بعد التقاعد، اهتمامه بأسرته وأحفاده.

ج- مشكلات صحية: تتمثل في الضعف الفسيولوجي سواء كان هذا الضعف من الأعراض
الطبيعية للشيخوخة أو نتيجة الإصابة بمرض ما ، وفي أي من الحالتين تظهر مشكلة أخرى وهي
عدم توفر المراكز الطبية المتخصصة في مجال المسنين ، وعدم توفر الكوادر المدربة في مجال
تمريض المسنين (عبد العزيز، 2011: 16).

وتُعرف إجرائياً بأنها: المشكلات الصحية المرتبطة بالمجتمع الذي يقيم فيه المسن عينة البحث والتي قد يعاني منها مثل مدى ممارسة الرياضة للحفاظ على صحته، إجراء التحاليل الطبية بصفة دورية، مراعاة أفراد الأسرة له في حالة مرضه.

د - مشكلات نفسية: اضطراب في دوافع وحاجات وسلوك ومشاعر المسن بسبب تقدمه في السن وتعامل الآخرين معه (القصابي، 2013: 10).

وتُعرف إجرائياً بأنها: المشكلات النفسية المرتبطة بالمجتمع الذي يقيم فيه المسن عينة البحث والتي قد يعاني منها مثل الشعور بالوحدة وبأن التقاعد هو بداية النهاية وعدم تقبل توجيهات والنقد ممن حوله وعدم الرغبة في أداء أى عمل والضيق عند حضور المناسبات الاجتماعية.

هـ - مشكلات وقت الفراغ: ويقصد بها المشكلات المرتبطة بكيفية قضاء وقت الفراغ للمسن والتي قد يعاني منها مثل لا يوجد نادي اجتماعي لقضاء وقت الفراغ ، قلة البرامج التليفزيونية المهمة باحتياجات المسنين ، مركز الشباب لا يتناسب مع احتياجات المسنين ، ليس لدي هوايات أملاً بها وقت فراغي ، عدم القدرة علي السفر لقضاء أوقات الفراغ ، ارتفاع أسعار كل وسائل قضاء أوقات الفراغ (الشال، 2012: 1483)

وتُعرف إجرائياً بأنها: مشكلات وقت الفراغ المرتبطة بالمجتمع الذي يقيم فيه المسن عينة البحث والتي قد يعاني منها مثل مدى القيام بالأعمال الخيرية والتنزه وزيارة الأقارب وتخصيص وقت للعبادات ومشاهدة البرامج الدينية.

ثانياً: فروض البحث

1. توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين كلاً من إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة (تحديد الأهداف - التخطيط - التنفيذ - التقييم) ومشكلات المسنين بأبعادها الخمسة (اقتصادية - اجتماعية - صحية - نفسية - وقت الفراغ) كما يدركها المسن.
2. توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين بعض متغيرات المستوى الاجتماعي الاقتصادي للمسن (السن - المستوى التعليمي - الدخل الشهري) وإدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة (تحديد الأهداف - التخطيط - التنفيذ - التقييم).

3. توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين بعض متغيرات المستوى الاجتماعي الاقتصادي للمسن (السن - المستوى التعليمي - الدخل الشهري) ومشكلات المسنين بأبعادها الخمسة (اقتصادية - اجتماعية - صحية - نفسية - وقت الفراغ).
4. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الذكور والإناث في كل من إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة (تحديد الأهداف - التخطيط - التنفيذ - التقييم)، ومشكلات المسنين بأبعادها الخمسة (اقتصادية - اجتماعية - صحية - نفسية - وقت الفراغ).
5. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الحضريين والريفيين في كل من إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة (تحديد الأهداف - التخطيط - التنفيذ - التقييم)، ومشكلات المسنين بأبعادها الخمسة (اقتصادية - اجتماعية - صحية - نفسية - وقت الفراغ).
6. يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة الدراسة في كل من إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة (تحديد الأهداف - التخطيط - التنفيذ - التقييم)، ومشكلات المسنين بأبعادها الخمسة (اقتصادية - اجتماعية - صحية - نفسية - وقت الفراغ) وفقاً للحالة الاجتماعية.
7. يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة الدراسة في كل من إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة (تحديد الأهداف - التخطيط - التنفيذ - التقييم)، ومشكلات المسنين بأبعادها الخمسة (اقتصادية - اجتماعية - صحية - نفسية - وقت الفراغ) وفقاً للمهنة.
8. يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة الدراسة في كل من إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة (تحديد الأهداف - التخطيط - التنفيذ - التقييم)، ومشكلات المسنين بأبعادها الخمسة (اقتصادية - اجتماعية - صحية - نفسية - وقت الفراغ) وفقاً للمستوى التعليمي.
9. يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة الدراسة في كل من إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة (تحديد الأهداف - التخطيط - التنفيذ - التقييم)، ومشكلات المسنين بأبعادها الخمسة (اقتصادية - اجتماعية - صحية - نفسية - وقت الفراغ) وفقاً للدخل الشهري.

ثالثاً : منهج البحث

اتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي ، ويقصد بالمنهج الوصفي الطريقة التي ترتبط بظاهرة معاصرة بقصد وصفها دقيقاً وتفسيرها تفسيراً علمياً (منسى ، 2000 : 201) ويعتمد هذا المنهج على البيانات الخاصة بالظواهر والموضوعات التي يدرسها وعلى عزل وانتقاء جوانب محددة من ظاهرة معينة بغرض دراستها كما يعتمد على وسائل وأدوات القياس التي تساعد على جمع هذه البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة أو الاختبارات أو الاستفتاءات المناسبة لكل ظاهرة أو حدث ويدرس هذا المنهج العلاقات كما هي موجودة في الواقع دون أي تدخل من الباحث ثم يقوم بعمل وصف دقيق لها يساعد على تفسير المشكلات التي تتضمنها أو الإجابة عن الأسئلة الخاصة بها كما يهتم بالتعرف على الاتجاهات والقيم عند الأفراد والجماعات ودراسة خصائص النمو والتطور لدى الأفراد وبذلك يمكننا من الوصول إلى تعميمات أو أحكام على فئات أخرى من الأفراد (منسى ، 2000 : 203) .

رابعاً: عينة البحث

اشتملت عينة البحث على عينة قوامها 300 مسن تجاوز سن 60 سنة من ريف وحضر محافظتي المنوفية والغربية، وتم اختيارهم بطريقة صُدفية غرضية من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة.

خامساً: أدوات البحث

من أجل تحقيق أهداف البحث والتحقق من صحة الفروض قامت الباحثة بإعداد مجموعة من الأدوات هي :-

1. استمارة البيانات العامة الخاصة بالمسن.
2. استبيان إدارة الدخل المالي من وجهة نظر المسن.
3. استبيان مشكلات المسنين كما يدركونها.

1- استمارة البيانات العامة للمسن

تم إعداد استمارة البيانات العامة بهدف الحصول على بعض المعلومات عن المسن عينة البحث وأسرته، والتي تخدم أهداف البحث الحالي، وهي السن، النوع (ذكر - أنثى)، المهنة (حرفية - إدارية - مهنية)، مكان السكن (حضر - ريف)، الحالة الاجتماعية (متزوج - أرمل - مطلق -

أعزب)، المستوى التعليمي (أمي - يقرأ ويكتب - شهادة أقل من المتوسط - شهادة متوسطة -
جامعية - دراسات عليا)، الدخل الشهري (أقل من 1000 جنيه - من 1000 إلى 2000 جنيه -
من 2000 إلى 3000 جنيه - من 3000 إلى 4000 جنيه - من 4000 جنيه فأكثر).

2- استبيان إدارة الدخل المالي للمسن

كان الهدف من الاستبيان الكشف عن إدارة الدخل المالي للمسن ، ولكي تعد الباحثة أداة تحقق هذا
الهدف السابق تم الاطلاع على عدد من الدراسات السابقة في هذا المجال للاستعانة بها في وضع
الأسلوب الأمثل للاستبيان وهي دراسة رصاص (2009)، ودراسة النجار (2009)، ودراسة
مصطفى (2010)، ودراسة صقر (2010)، ودراسة منصور (2015) ومن خلال ما سبق تم
إعداد استبيان اولي مكون من (48) عبارة موزعة على أربعة ابعاد (تحديد الأهداف، التخطيط،
التنفيذ ، التقييم) ، حيث تضمن البعد الأول (تحديد الأهداف) 7 عبارات ، والبعد الثاني (التخطيط)
15 عبارة، والبعد الثالث (التنفيذ) 14 عبارة، والبعد الرابع (التقييم) 12 عبارة.

قامت الباحثة بحساب الصدق للاستبيان بطريقتين هما : .

صدق المحتوى content validity: للتحقق من صدق الاستبيان تم عرضه في صورته الأولية
على مجموعة من المحكمين من أساتذة إدارة المنزل بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية، وتم
حساب نسبة الاتفاق لدى المحكمين على كل عبارة من عبارات الاستبيان، وتراوحت نسبة تكرار
اتفاق المحكمين على العبارات ما بين 88,2% 100,0% ، وتم التعديل في صياغة بعض
العبارات.

صدق الاتساق الداخلي باستخدام معامل ارتباط بيرسون : تم تطبيق الاستبيان على عينة قوامها
300 مسن الذين تتوافر فيهم نفس شروط عينة البحث وبعد التطبيق تم حساب الاتساق
الداخلي لاستبيان إدارة الدخل المالي من وجهة نظر المسن عن طريق ايجاد معامل ارتباط
بيرسون بين درجة كل بعد من أبعاد الاستبيان والمجموع الكلي للاستبيان والجداول التالية توضح
ذلك:

جدول (1) معامل ارتباط بيرسون لعبارات كل محور من محاور إدارة الدخل المالي للمسنين ، والدرجة الكلية للمحور

التقييم		التنفيذ		التخطيط		تحديد الأهداف	
**0,517	1	**0,273	1	**0,408	1	**0,491	1
**0,635	2	**0,410	2	**0,623	2	**0,487	2
**0,422	3	0.046-	3	**0,359	3	**0,666	3
**0,502	4	**0,371	4	**0,672	4	**0,701	4
**0,210	5	**0,552	5	**0,688	5	**0,317	5
**0,545	6	**0,438	6	**0,560	6	**0,588	6
**0,518	7	**0,273	7	**0,461	7	**0,678	7
**0,153	8	**0,462	8	**0,698	8		
**0,248	9	**0,208	9	**0,195	9		
**0,387	10	**0,301	10	**0,599	10		
**0,694	11	**0,236	11	**0,698	11		
**0,677	12	**0,551	12	**0,594	12		
		**0,500	13	0.018-	13		
		**0,277	14	**0,408	14		
				**0,407	15		

يوضح جدول (1) وجود علاقات ارتباطية موجبة دالة إحصائيا عند 0,01 بين كل عبارة مع مجموع البُعد الواردة ضمنه فيما عدا العبارة رقم 13 في محور التخطيط والعبارة رقم 3 في محور التنفيذ، وبالتالي يكون الاستبيان صادق ويقس الذي وضع من أجله .

وتم حساب ثبات الاستبيان Reliability باستخدام معادلة ألفا كرونباخ Alpha-Cronbach لحساب معامل الثبات لتحديد قيمة الاتساق الداخلي للاستبيان حيث تم حساب معامل ألفا لكل بعد على حدة وللإستبيان ككل بأبعاده الأربعة، واستخدام اختبار التجزئة النصفية (Split-half) وللتصحيح من أثر التجزئة النصفية تم استخدام معادلة التصحيح لسبيرمان - براون (Spearman-Brown)، معادلة جتمان (Guttman). ويوضح جدول (2) ذلك:

جدول (2) اختبار معامل ألفا كرونباخ، والتجزئة النصفية لاستبيان إدارة الدخل المالي من وجهة نظر المسن

التجزئة النصفية		الفا	عدد	الابعاد
سبيرمان برون	جتمان	كرونباخ	العبارات	
0,689	0,688	0,672	7	تحديد الأهداف
0,800	0,800	0,782	14	التخطيط
0,606	0,600	0,660	13	التنفيذ
0,708	0,707	0,648	12	التقييم
0,852	0,842	0,872	46	اجمالي استبيان إدارة الدخل المالي

يوضح جدول (2) أن معامل ألفا لاستبيان إدارة الدخل المالي ككل هو (0,872) وتعتبر هذه القيمة مقبولة لهذا النوع من حساب الثبات وتؤكد الاتساق الداخلي للاستبيان.

كما يتضح أن قيم معاملات ارتباط التجزئة النصفية لمجموع عبارات استبيان إدارة الدخل المالي ككل هو لسبيرمان - براون 0,852، لجتمان 0,842 مما يدل على اتساق وثبات عبارات الاستبيان بأبعاده الأربعة وبذلك يكون الاستبيان صالح للتطبيق.

بناءً على ما سبق أصبح استبيان إدارة الدخل المالي مكوناً من (46) عبارة موزعة على أبعاد (تحديد الأهداف - التخطيط - التنفيذ - التقييم)، البعد الأول وهو تحديد الأهداف (7) عبارات، والبعد الثاني وهو التخطيط (14) عبارة، والبعد الثالث وهو التنفيذ (13) عبارة، والبعد الرابع التقييم (12) عبارة.

وتحدد استجابات الزوجات عينة البحث على كل عبارة وفق ثلاث استجابات (نعم - أحياناً - لا) وعلى مقياس متدرج متصل (1، 2، 3) وذلك للعبارات ذات الاتجاه السلبي، و(3، 2، 1) للعبارات ذات الاتجاه الإيجابي.

جدول (3) القراءات الصغرى والكبرى والمدى وطول الفئة ومستويات إدارة الدخل المالي بأبعاده الأربعة

المحور	العدد	القراءة الصغرى	القراءة الكبرى	المدى	طول الفئة	مستوي منخفض	مستوي متوسط	مستوي مرتفع
تحديد الأهداف	7	7	21	14	4	(11-7)	(16-12)	(21-17)
التخطيط	14	14	42	28	9	(23-14)	(32-24)	(42-33)
التنفيذ	13	13	39	26	8	(21-13)	(30-22)	(39-31)
التقييم	12	12	36	24	8	(19-12)	(27-20)	(36-28)
إدارة الدخل المالي	46	46	138	92	30	(76-46)	(107-77)	(138-108)

يتضح من جدول (3) أن أعلى درجة في استبيان إدارة الدخل المالي ككل كانت 138 درجة، وأقل درجة كانت 46 درجة، والمدى 92 وطول الفئة 30 وبذلك أمكن تقسيم درجات الاستبيان إلى ثلاثة مستويات (منخفض - متوسط - مرتفع).

3- استبيان مشكلات المسنين

كان الهدف من الاستبيان الكشف عن مشكلات المسنين، ولكي تعد الباحثة أداة تحقق هذا الهدف السابق تم الاطلاع على عدد من الدراسات السابقة في هذا المجال للاستعانة بها في وضع الأسلوب الأمثل للاستبيان وهي دراسة طرم (2004)، ودراسة منصور (2004)، ودراسة خليفة (2007)، ودراسة سلامة (2016)، ومن خلال ما سبق تم إعداد استبيان أولي مكون من (67) عبارة موزعة على خمسة محاور (مشكلات اقتصادية - مشكلات اجتماعية - مشكلات صحية - مشكلات نفسية - مشكلات وقت الفراغ)، والمحور الأول (مشكلات اقتصادية) 13 عبارة، والمحور الثاني (مشكلات اجتماعية) 19 عبارة، والمحور الثالث (مشكلات صحية) 14 عبارة، والمحور الرابع (مشكلات نفسية) 12 عبارة، والمحور الخامس (مشكلات وقت الفراغ) 9 عبارة.

قامت الباحثة بحساب الصدق للاستبيان بطريقتين هما :

أ- صدق المحتوى content validity: للتحقق من صدق الاستبيان تم عرضه في صورته الأولية على مجموعة من المحكمين من أساتذة إدارة المنزل والمؤسسات بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية، تم حساب نسبة الاتفاق لدى المحكمين على كل عبارة من عبارات الاستبيان، وتراوحت نسبة تكرار اتفاق المحكمين على العبارات ما بين 88,2%، 100%، وتم التعديل في صياغة بعض العبارات .

ب- صدق الاتساق الداخلي باستخدام معامل ارتباط بيرسون : تم تطبيق الاستبيان على عينة قوامها 300 مسن الذين تتوافر فيهم نفس شروط عينة البحث وبعد التطبيق تم حساب الاتساق الداخلي لاستبيان مشكلات المسنين عن طريق ايجاد معامل ارتباط بيرسون بين درجة كل محور من محاور الاستبيان والمجموع الكلي للاستبيان والجداول التالية توضح ذلك:

جدول (4) معامل ارتباط بيرسون لعبارات كل محور من محاور مشكلات المسنين، والدرجة الكلية للمحور

مشكلات وقت الفراغ		مشكلات نفسية		مشكلات صحية		مشكلات اجتماعية		مشكلات اقتصادية	
**0,515	1	**0,555	1	**0.345	1	**0,434	1	**0,664	1
**0,622	2	**0,576	2	**0.409	2	**0,547	2	**0,607	2
**0,746	3	**0,611	3	**0.496	3	**0,162	3	**0.601	3
**0,667	4	**0,204	4	**0.469	4	**0,397	4	**0,244	4
**0,771	5	**0,278	5	**0.550	5	**0,541	5	**0,492	5
**0,734	6	**0,571	6	**0.441	6	0,068	6	**0,265	6
**0,658	7	**0,526	7	**0.592	7	**0,567	7	**0,300	7
**0,700	8	**0,682	8	**0.566	8	**0,666	8	**0,494	8
**0,688	9	**0,669	9	**0.431	9	**0,642	9	**0,548	9
		**0.658	10	**0.481	10	**0.332	10	**0.639	10
		**0.510	11	0.046	11	**0.657	11	**0.491	11
		**0.504	12	**0.162	12	**0.263	12	**0.547	12
				**0.246	13	**0.678	13	**0.619	13
				**0.359	14	**0.576	14		
						**0.692	15		
						**0.551	16		
						**0.695	17		
						**0.556	18		
						**0.462	19		

يوضح جدول (4) وجود علاقات ارتباطية موجبة بين جميع أبعاد الاستبيان فيما عدا العبارة (6) في محور مشكلات المسنين الاجتماعية والعبارة رقم (11) في محور مشكلات المسنين الصحية تم حذفهما وبذلك نجد أن الاستبيان صادق في المتغيرات الخاصة به ويقاس الذي وضع من أجله. وتم حساب ثبات الاستبيان Reliability باستخدام معادلة ألفا كرونباخ Alpha-Cronbach لحساب معامل الثبات لتحديد قيمة الاتساق الداخلي للاستبيان حيث تم حساب معامل ألفا لكل محور على حدة وللإستبيان ككل بمحاوره الخمسة، واستخدام اختبار التجزئة النصفية (Split-

half) وللتصحيح من أثر التجزئة النصفية تم استخدام معادلة التصحيح لسبيرمان - براون (Spearman-Brown)، معادلة جتمان (Guttman). ويوضح جدول (5) ذلك:
جدول (5) اختبار معامل الفا كرونباخ، والتجزئة النصفية لاستبيان مشكلات المسنين

الابعاد	عدد العبارات	التجزئة النصفية	
		الفا كرونباخ	جتمان
مشكلات اقتصادية	13	0,733	0,533
مشكلات اجتماعية	18	0,847	0,792
مشكلات صحية	13	0,627	0,615
مشكلات نفسية	12	0,777	0,712
مشكلات وقت الفراغ	9	0,854	0,780
اجمالي استبيان مشكلات المسنين	65	0,854	0,731

يوضح جدول (5) أن معامل ألفا لاستبيان مشكلات المسنين ككل هو (0,854) وتعتبر هذه القيمة مقبولة لهذا النوع من حساب الثبات وتؤكد الاتساق الداخلي للاستبيان.
كما يتضح أن قيم معاملات ارتباط التجزئة النصفية لمجموع عبارات استبيان مشكلات المسنين ككل هو لسبيرمان - براون 0,737، لجتمان 0,731 مما يدل على اتساق وثبات عبارات الاستبيان بمحاوره الأربعة وبذلك يكون الاستبيان صالح للتطبيق.
بناءً على ما سبق أصبح استبيان مشكلات المسنين مكوناً من (65) عبارة موزعة على محاور (مشكلات اقتصادية - مشكلات اجتماعية - مشكلات صحية - مشكلات نفسية - مشكلات وقت الفراغ)، والمحور الأول (مشكلات اقتصادية) 13 عبارة، والمحور الثاني (مشكلات اجتماعية) 18 عبارة، والمحور الثالث (مشكلات صحية) 13 عبارة، والمحور الرابع (مشكلات نفسية) 12 عبارة، والمحور الخامس (مشكلات وقت الفراغ) 9 عبارة.
وتتحدد استجابات الزوجات عينة البحث على كل عبارة وفق ثلاث استجابات (نعم - أحياناً - لا) وعلى مقياس متدرج متصل (3، 2، 1) وذلك للعبارات ذات الاتجاه الإيجابي، و(1، 2، 3) للعبارات ذات الاتجاه السلبي.

جدول (6) القراءات الصغرى والكبرى والمدى وطول الفئة ومستويات مشكلات المسنين بمحاورها الخمسة

المحور	العدد	القراءة الصغرى	القراءة الكبرى	المدى	طول الفئة	مستوى منخفض	مستوى متوسط	مستوى مرتفع
مشكلات اقتصادية	13	13	39	26	8	(21-13)	(30-22)	(39-31)
مشكلات اجتماعية	18	18	54	36	12	(30-18)	(42-31)	(54-43)
مشكلات صحية	13	13	39	26	8	(21-13)	(30-22)	(39-31)
مشكلات نفسية	12	12	36	24	8	(19-12)	(27-20)	(36-28)
مشكلات وقت الفراغ	9	9	27	18	6	(14-9)	(20-15)	(27-21)
اجمالي استبيان مشكلات المسنين	65	65	195	130	43	(108-65)	(152-109)	(195-153)

يتضح من جدول (6) أن أعلى درجة في استبيان مشكلات المسنين ككل كانت 195 درجة، وأقل درجة كانت 65 درجة، والمدى 130 وطول الفئة 43 وبذلك أمكن تقسيم درجات الاستبيان إلى ثلاثة مستويات (منخفض - متوسط - مرتفع).

سادساً: المعاملات الإحصائية المستخدمة في البحث

بعد تصحيح الاستبيان تم تفريغ البيانات على الإكسيل Excel، ثم نقل البيانات على برنامج SPSS (الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية) ، وتم تحليل البيانات ومعالجتها إحصائياً لاستخراج النتائج.

وتم حساب معامل ارتباط بيرسون Person correlation Coefficient (صدق الاتساق الداخلي) لاستبيان إدارة الدخل المالي من وجهة نظر المسن، واستبيان مشكلات المسنين، كذلك حساب صدق المحكمين وصدق التكوين، ومعامل ألفا لحساب الثبات للاستبيان والتجزئة النصفية Split Half بطريقة سبيرمان - براون وجتمان لعبارات كل من استبيان من إدارة الدخل المالي من وجهة نظر المسن بأبعاده الأربعة ، واستبيان مشكلات المسنين بمحاوره الخمسة ، والتكرارات والنسب المئوية لكل متغيرات البحث، والعلاقات الارتباطية بطريقة بيرسون Person correlation بين كل من متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي واستبيان إدارة الدخل المالي من وجهة نظر المسن بأبعاده الأربعة ، واستبيان مشكلات المسنين بمحاوره الخمسة ، واختبار ت. test للوقوف على دلالة الفروق بين متوسط درجات المسنين عينة البحث لكل من (الريف والحضر، الذكور والإناث) في إدارة الدخل المالي من وجهة نظر المسن بمحاوره الأربعة، واستبيان مشكلات المسنين بمحاوره الخمسة ، واختبار ف. test للوقوف على درجة التباين بين المسنين عينة البحث لكل من (الحالة الاجتماعية، مهنة المسن، المستوى التعليمي، الدخل الشهري) في إدارة الدخل المالي من وجهة نظر المسن بمحاوره الأربعة، واستبيان مشكلات المسنين بمحاوره الخمسة.

نتائج الدراسة الميدانية

أولاً: وصف عينة البحث:

فيما يلي وصف لعينة البحث الميدانية والتي بلغت 300 مسن تم اختيارهم بطريقة صُدفية غرضية وجدول (7) يوضح ذلك:

جدول (7) التوزيع النسبي لعينة البحث وفقاً للمتغيرات الديموغرافية

المتغير	العدد	النسبة المئوية	المتغير	العدد	النسبة المئوية
1- فئات السن			2- النوع		
من 60 - 65 سنة	192	64	ذكر	186	62
من 66 - 70 سنة	54	18	أنثى	114	38
من 71 - 80 سنة	37	12.3	المجموع	300	100
من 81 سنة فأكثر	17	5.7	4- المهنة		
المجموع	300	100	حرفية	65	21.7
3- مكان السكن			إدارية	72	24
حضر	168	56	مهنية	163	54.3
ريف	132	44	المجموع	300	100
المجموع	300	100	6- مستوى التعليم		
5- الحالة الاجتماعية			أمي	24	8
متزوج	199	66.3	يقرأ ويكتب	36	12
أرمل	91	30.3	أقل من المتوسط	10	3.3
مطلق	2	0.7	متوسط	81	27
أعزب	8	2.7	جامعي	128	42.7
المجموع	300	100	دراسات عليا	21	7
7- الدخل			المجموع	300	100
أقل من 1000 جنية	16	5.3			
من 1000-2000 جنية	119	39.7			
من 2000-3000 جنية	54	18			
من 3000-4000 جنية	67	22.3			
من 4000 جنية فأكثر	44	14.7			
المجموع	300	100			

يتضح من جدول (7) ما يلي:

- 1- أن النسبة الأكبر من عينة البحث تتراوح أعمارهم من 60-65 سنة (64 %) أما أقلهم أعمارهم من 81 سنة فأكثر (5.7%).
- 2- أن نسبة الذكور من المسنين عينة البحث (62%) بينما نسبة الإناث (38%).
- 3- أن النسبة الأكبر من المسنين يسكنون بالحضر (56%) بينما (44%) يسكنون بالريف.
- 4- أن النسبة الأكبر من المسنين يعملون بالأعمال المهنية (54.3%) بينما الأقل يعملون بالأعمال الحرفية (21.7%).
- 5- أن النسبة الأكبر من المسنين عينة البحث متزوجين (66.3%) بينما الأقل كانت (0.7%) للمطلقين.
- 6- ارتفاع نسبة المسنين ذوى التعليم الجامعي (42.7%) بينما أقل نسبة كانت للمسنين ذوى التعليم أقل من المتوسط (3.3%).
- 7- أن النسبة الأكبر كانت للمسنين الذين يتراوح دخلهم من 1000-2000 جنيه (39.7%) بينما كانت أقل نسبة للذين يقل دخلهم عن 1000 جنيه (5.3%).

ثانياً: التوزيع النسبي لاستجابات عينة البحث على أدوات البحث:

1- التوزيع النسبي لاستجابات عينة البحث على استبيان إدارة الدخل المالي بأبعاده الأربعة من وجهة نظر المسن:

يشتمل هذا الجزء على التوزيع التكراري والنسبي لاستجابات المسنين عينة البحث على استبيان إدارة الدخل المالي من وجهة نظر المسن بأبعاده الأربعة، وجدول (8) يوضح ذلك:

جدول (8) التوزيع النسبي وفقاً لمستويات استجابات العينة في إدارة الدخل المالي بأبعاده الأربعة

المستوى المرتفع		المستوى المتوسط		المستوى المنخفض		البيان
العدد	%	العدد	%	العدد	%	
151	50.3	134	44.7	15	5	تحديد الأهداف
112	37.3	143	47.7	45	15	التخطيط
64	21.3	157	52.3	79	26.3	التنفيذ
75	25	177	59	48	16	التقييم
105	35	142	47.3	53	17.7	إجمالي استبيان الدخل المالي

يتضح من جدول (8) ما يلي:

1- أعلى نسبة في تحديد المسن لأهدافه كانت في الفئة المرتفعة (50.3%) وقد يرجع ذلك إلى أن (42.7%) أى ما يقرب من نصف العينة حاصلين على الشهادة الجامعية وهم أكثر وعياً بأهمية تحديد الأهداف.

2- أعلى نسبة في تخطيط المسن لدخله المالي كانت في الفئة المتوسطة (47.7%) وقد يرجع ذلك إلى أن نسبة (39.7%) من المسنين عينة البحث دخلهم يتراوح من 1000-2000 جنيه فنظراً لإنخفاض الدخل فهم أكثر حرصاً على التخطيط الجيد.

3- أعلى نسبة في تنفيذ المسن لما تم التخطيط له كانت في الفئة المتوسطة (52.3%) وقد يرجع ذلك إلى أن (54.3%) من المسنين عينة البحث يعملون بالوظائف المهنية لذلك فهم أكثر حرصاً على تنفيذ ما تم التخطيط له.

4- أعلى نسبة في تقييم المسن لإدارة دخله المالي كانت في الفئة المتوسطة (59%).

5- أن ما يقرب من نصف العينة من المسنين كانت إدارتهم لدخلهم المالي في الفئة المتوسطة بنسبة (47.3%) وقد يرجع ذلك إلى أن (56%) من المسنين عينة البحث يسكنون بالمناطق الحضرية فهم أكثر وعياً بأهمية الالتزام بإدارة الدخل المالي لتوفير الاحتياجات المتعددة لأفراد الأسرة.

2- التوزيع النسبي لاستجابات عينة البحث علي استبيان مشكلات المسنين بمحاوره الخمسة:

يشتمل هذا الجزء على التوزيع التكراري والنسبي لاستجابات عينة الدراسة على استبيان مشكلات المسنين بمحاورها الخمسة، و جدول (9) يوضح ذلك:

جدول (9) التوزيع النسبي وفقاً لمستويات استجابات العينة لاستبيان مشكلات المسنين بمحاورها الخمسة

المستوى المرتفع		المستوى المتوسط		المستوى المنخفض		البيان المحاور
العدد	%	العدد	%	العدد	%	
122	40.7	135	45	43	14.3	مشكلات اقتصادية
40	13.3	90	30	170	56.7	مشكلات اجتماعية
25	8.3	141	47	134	44.7	مشكلات صحية
75	25	171	57	54	18	مشكلات نفسية
15	5	81	27	204	68	مشكلات وقت الفراغ
18	6	202	67.3	80	26.7	إجمالي مشكلات المسنين

يتضح من جدول (9) ما يلي:

1- أن أعلى نسبة لقدرة المسن على مواجهة مشكلاته الاقتصادية كانت في الفئة المتوسطة بنسبة (45%).

2- أن أعلى لقدرة المسن على مواجهة مشكلاته الاجتماعية كانت في الفئة المنخفضة بنسبة (56.7%) وقد يرجع ذلك إلى أن (56%) من عينة البحث يسكنون بالمناطق الحضرية لذلك تنخفض علاقاتهم الاجتماعية مقارنة بالمسنين بالمناطق الريفية حيث يتزوج الأبناء بالمناطق الحضرية بعيداً عن الآباء بينما يتزوج الأبناء بالمناطق الريفية في نفس المنزل مع آبائهم مما يجعل علاقة الجد مستمرة مع الأولاد والأحفاد.

3- أن أعلى نسبة لقدرة المسن على مواجهة مشكلاته الصحية كانت في الفئة المتوسطة بنسبة (47%) وقد يرجع ذلك إلى أن النسبة الأكبر من عينة البحث (64%) أعمارهم بين 60-65 سنة فهم ما زالوا في بداية سن التقاعد.

4- أن أعلى نسبة لقدرة المسن على مواجهة مشكلاته النفسية كانت في الفئة المتوسطة بنسبة (57%) وهذا يتفق مع دراسة Tuohy (2005: 202) التي أكدت أن معدل المشكلات النفسية يبدأ في التزايد من منتصف سن الخمسين ويأخذ في الارتفاع مع التقدم في العمر كما أكد كلاً من Kilty ،Richardson (1991: 151-169) أن الانخفاض أو التدهور في مستوى الصحة النفسية والإحساس بعدم وجود دور في الحياة بعد التقاعد ليس خبرة عامة لدى كل الأفراد ومن الطبيعي أيضاً أن كل الأفراد لا يشعرون باستمرار أو دوام حالتهم السابقة بعد التقاعد، فبعض المتقاعدين يمر بحالة تدهور أو انخفاض في مستوى التوافق والصحة النفسية والبعض يستمر في مستوى الصحة النفسية السابقة على التقاعد، والبعض الآخر قد يتحسن مستوى الصحة النفسية لديه.

5- أن أعلى نسبة لقدرة المسن على مواجهة مشكلات وقت الفراغ كانت في الفئة المنخفضة بنسبة (68%) وذلك ما أكدته دراسة Wu, A.M, C.S & Yan,E.G (2005: 27-45) أن نسبة كبيرة من عينة الدراسة تصل إلى 65% تؤكد أنهم يريدون القيام بالأعمال المختلفة والتي منها العمل الاجتماعي وغيره من الأعمال التي تؤدي لشغل وقت الفراغ لديهم.

6- أن أعلى نسبة لإجمالي قدرة المسنين على مواجهة مشكلاتهم كانت في الفئة المتوسطة بنسبة (67.3%) حيث أكد Kimmel (1990: 304-323) أن على الفرد التخطيط الجيد للتقاعد

بالعمل على توفير مصدر دخل يعتمد عليه بعد التقاعد من خلال المشاركة في الأنشطة والأدوار المرغوبة والمتاحة في العائلة والمجتمع، وتنمية عدد من الاهتمامات التي يمكن القيام بها في وقت الفراغ حيث يمكن أن تعمل هذه الاهتمامات على توفير دائرة أصدقاء جديدة للمساعدة في تعويض الأصدقاء الذين تركهم الشخص في العمل، والتخطيط للصحة وكيفية الحفاظ عليها بعد التقاعد.

ثالثاً: النتائج في ضوء فروض البحث

يتضمن هذا الجزء نتائج البحث الميدانية التي أجريت على عينة قوامها 300 مسن بهدف الوصول إلى العلاقة بين إدارة الدخل المالي ومشكلات المسنين في ظل الظروف الاقتصادية السائدة كما يدركها المسن ، وتفسير هذه النتائج، وبناءً على ما تم الوصول إليه من نتائج يتم عرض توصيات البحث.

النتائج في ضوء الفرض الأول

ينص الفرض الأول على أنه :- "توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين كلاً من إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة (تحديد الأهداف - التخطيط - التنفيذ - التقييم) ومشكلات المسنين بأبعادها الخمسة (اقتصادية - اجتماعية - صحية - نفسية - وقت الفراغ) كما يدركها المسنين عينة البحث".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام معامل ارتباط بيرسون بين متوسط درجات عينة البحث في إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة ومشكلات المسنين بأبعادها الخمسة وجدول (10) يوضح ذلك:-

جدول (10) معامل ارتباط بيرسون بين إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة ومشكلات المسنين بأبعادها الخمسة

إجمالي إدارة الدخل المالي	التقييم	التنفيذ	التخطيط	تحديد الأهداف	إدارة الدخل المالي / مشكلات المسنين
0.050	*0.147	0.015	0.074	*0.137-	مشكلات اقتصادية
**0.613	**0.471	**0.492	**0.571	**0.447	مشكلات اجتماعية
**0.392	**0.302	**0.285	**0.443	**0.167	مشكلات صحية
0.048	0.090	-0.007	0.015	0.077	مشكلات نفسية
**0.547	**0.355	**0.433	**0.554	**0.410	مشكلات وقت الفراغ
**0.575	**0.477	**0.428	**0.570	**0.344	إجمالي مشكلات المسنين

*دال عند 0.5

** دال عند 0.01

يتضح من جدول (10) ما يلي:

1- توجد علاقة ارتباطية سالبة ذات دلالة إحصائية بين بعد تحديد الأهداف ومشكلات المسنين الاقتصادية عند مستوى دلالة 0.05 بمعنى أنه كلما زاد تحديد المسن لأهدافه كلما قلت قدرته على مواجهة مشكلاته الاقتصادية وذلك لزيادة إدراكه بحجم أهدافه المراد تحقيقها في مقابل نقص المورد المالي المتاح ، كذلك توجد علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين بعد تحديد الأهداف وبين مشكلات المسنين الاجتماعية والصحية ووقت الفراغ وإجمالي مشكلات المسنين عند مستوى دلالة 0.01 بمعنى أنه كلما زاد تحديد المسن لأهدافه كلما زادت قدرته على مواجهة مشكلاته الاجتماعية والصحية ووقت الفراغ وقد يرجع ذلك إلى أنه كلما اهتم المسن بتوضيح أهدافه كلما ساعده ذلك على تجاوز وحل مشكلاته ، بينما لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين بعد تحديد الأهداف ومشكلات المسن النفسية.

2- توجد علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين بعد تخطيط الدخل المالي ومشكلات المسنين الاجتماعية والصحية والوقت الفراغ وإجمالي مشكلات المسنين عند مستوى دلالة 0.01 بمعنى أنه كلما زاد تخطيط المسن لدخله المالي كلما زادت قدرته على مواجهة مشكلاته الاجتماعية والصحية ووقت الفراغ وقد يرجع ذلك إلى أنه كلما حرص المسن على وضع ميزانية لدخله المالي كلما استطاع التوفيق بين احتياجاته ومورده المالي المتاح ، بينما لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين تخطيط المسن لدخله المالي ومشكلاته الاقتصادية والنفسية.

3- توجد علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين بعد التنفيذ ومشكلات المسنين الاجتماعية والصحية ووقت الفراغ وإجمالي مشكلات المسنين عند مستوى دلالة 0.01 بمعنى أنه كلما قام المسن بتنفيذ ما خطط له كلما زادت قدرته على مواجهة مشكلاته الاجتماعية والصحية ووقت الفراغ وقد يرجع ذلك إلى أنه كلما حرص المسن على تنفيذ الميزانية التي قام بالتخطيط لها كلما استطاع تخطي ومواجهة معظم مشكلاته الاجتماعية والصحية والوقت الفراغ ، بينما لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين التنفيذ ومشكلات المسن الاقتصادية والنفسية.

4- توجد علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين بعد تقييم الدخل المالي ومشكلات المسنين الاقتصادية عند مستوى دلالة 0.05، وبين بعد تقييم الدخل المالي ومشكلات المسنين الاجتماعية والصحية ووقت الفراغ وإجمالي مشكلات المسنين عند مستوى دلالة 0.01 بمعنى أنه

كلما زاد تقييم المسن لما خطط له ونفذه كلما زادت قدرته على مواجهة مشكلاته الاقتصادية والاجتماعية والصحية ووقت الفراغ وقد يرجع ذلك إلى أنه كلما حرص المسن على تقييم تخطيط ميزانيته وتنفيذها كلما استطاع التعرف على نقاط الضعف والقوة في خطته ومدى التزامه بتنفيذ ما خطط له وبالتالي زيادة قدرته على حل المشاكل التي تواجهه ، بينما لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين تقييم المسن لدخله المالي ومشكلاته النفسية.

5- توجد علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين إدارة الدخل المالي ومشكلات المسنين الاجتماعية والصحية والوقت الفراغ وإجمالي مشكلات المسنين عند مستوى دلالة 0.01 بمعنى أنه كلما قام المسن بإدارة دخله المالي كلما زادت قدرته على مواجهة مشكلاته الاجتماعية والصحية ووقت الفراغ وقد يرجع ذلك إلى أنه كلما قام المسن بإدارة دخله المالي من تحديد للأهداف وتخطيط وتنفيذ وتقييم كلما استطاع تخطي ومواجهة معظم مشكلاته الاجتماعية والصحية ووقت الفراغ ، بينما لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين إدارة الدخل المالي ومشكلات المسن الاقتصادية والنفسية.

مما سبق يتضح وجود علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين إدارة الدخل المالي ومشكلات المسن في ظل الظروف الاقتصادية السائدة كما يدركها المسن عند مستوى دلالة 0.01 وهذا يعني أنه كلما زادت إدارة المسنين لدخلهم المالي كلما زادت قدرتهم على مواجهة وحل المشاكل التي يواجهونها وبذلك ثبت صحة الفرض الأول.

النتائج في ضوء الفرض الثاني

ينص الفرض الثاني على أنه: "توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين بعض متغيرات المستوى الاجتماعي الاقتصادي للمسن (السن - المستوى التعليمي للمسن - الدخل الشهري للمسن) وبين إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة (تحديد الأهداف - التخطيط - التنفيذ - التقييم)".

للتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام معامل ارتباط بيرسون بين متوسط درجات عينة البحث في المتغيرات الكمية واستبيان إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة وجدول (11) يوضح ذلك.

جدول (11) معامل ارتباط بيرسون بين إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة والمتغيرات الكمية

إدارة الدخل المالي	التقييم	التنفيذ	التخطيط	تحديد الأهداف	إدارة الدخل المالي المتغيرات الكمية
0.153**	0.041	0.130*	0.104	0.288**	السن
0.053	0.228**	0.002-	0.046-	0.026	المستوى التعليمي
0.039-	0.019	0.095-	0.051	0.196**	الدخل الشهري

*دال عند 0.5

**دال عند 0.01

يتضح من جدول (11) ما يلي:

1- توجد علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية ذات لالة إحصائية بين سن المسن وبعد تحديد الأهداف عند مستوى دلالة 0.01 بمعنى أنه كلما زاد سن المسن كلما زاد تحديده لأهدافه وقد يرجع ذلك إلى أنه كلما كبر المسن كلما أدرك أهمية خطوة تحديد الأهداف كبداية صحيحة لإدارة ناجحة للدخل المالي ، كذلك توجد علاقة ارتباطية سالبة ذات دلالة إحصائية بين دخل المسن الشهري وبعد تحديد الأهداف عند مستوى دلالة 0.01 بمعنى أنه كلما زاد دخل المسن كلما قل تحديده لأهدافه وقد يرجع ذلك إلى أنه كلما زاد دخله كلما أصبح بإمكانه الحصول على كل ما يرغب وقتما يرغب لتوافر الدخل المالي بكثرة مما يقلل من اهتمامه بوضع تحديد واضح لأهدافه مسبقاً ، بينما لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين المستوى التعليمي للمسن وبعد تحديد الأهداف.

2- لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين السن والمستوى التعليمي والدخل الشهري للمسن وبين بعد التخطيط وهذا يتفق مع دراسة الميهي (2014: 134) التي أثبتت أنه لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين كلاً من السن والمستوى التعليمي والدخل الشهري وبين الوعي بالتخطيط.

3- توجد علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين السن وبعد التنفيذ عند مستوى دلالة 0.05 بمعنى أنه كلما زاد عمر المسن كلما زاد بعد التنفيذ وقد يرجع ذلك إلى أنه كلما زاد عمر المسن كلما أدرك أهمية الالتزام بالخطة الموضوعية وتنفيذها لتحقيق أقصى استفادة من المورد المالي المتاح ، بينما لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين المستوى التعليمي والدخل الشهري للمسن وبعد التنفيذ وهذا يتفق مع دراسة الميهي (2014: 134) التي أثبتت أنه لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين كلاً من المستوى التعليمي والدخل الشهري وبين الوعي بالتنفيذ.

4- لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين السن والدخل الشهري للمسن وبعد التقييم ، بينما توجد علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين المستوى التعليمي للمسن وبعد التقييم عند مستوى دلالة 0.01 بمعنى أنه كلما زاد المستوى التعليمي للمسن كلما ازداد ممارسته للتقييم وقد يرجع ذلك إلى أنه كلما ارتفع المستوى التعليمي للفرد كلما أدرك أهمية مراجعة خطته ومدى التزامه بالتنفيذ ومعرفة نقاط القوة للتأكيد عليها ونقاط الضعف لتجنبها في الخطط المستقبلية وهذا يتفق مع دراسة الميهي (2014: 134) التي أثبتت أنه لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين كلاً من السن والدخل الشهري وبين الوعي بالتقييم.

5- توجد علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين السن وإدارة الدخل المالي عند مستوى دلالة 0.01 بمعنى أنه كلما زاد عمر المسن كلما زاد إدارته لمورده المالي وقد يرجع ذلك إلى أنه كلما كبر الفرد كلما تأكد له أهمية تحديد أهدافه ووضع ميزانية والالتزام بتنفيذها ثم التقييم مما يعمل على تحقيق أقصى استفادة من المورد المالي المتاح، وهذا يتفق مع دراسة خضر (2009: 2540) التي أثبتت أنه توجد علاقة ارتباطية موجبة بين سن الفرد وقدرته على إدارة الدخل المالي عند مستوى دلالة 0.01 بينما يختلف مع دراسة الشبشيرى (2011: 224) التي أثبتت أنه لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين السن وإدارة الدخل المالي ،بينما لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين المستوى التعليمي والدخل الشهري للمسن وإدارة الدخل المالي وهذا يختلف مع دراسة خضر (2009: 2540) التي أثبتت أنه توجد علاقة ارتباطية موجبة بين المستوى التعليمي والدخل الشهري للفرد وقدرته على إدارة الدخل المالي عند مستوى دلالة 0.01 بينما يتفق مع دراسة الشبشيرى (2011: 208) التي أثبتت أنه لا يوجد اقتران دال إحصائياً بين مستويات الدخل الشهري وإدارة الدخل المالي.

مما سبق يتضح أنه توجد علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين السن وإدارة الدخل المالي عند مستوى دلالة 0.01، بينما لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين المستوى التعليمي والدخل الشهري للمسن وإدارة الدخل المالي وبذلك تحقق صحة الفرض الثاني جزئياً.

النتائج في ضوء الفرض الثالث

ينص الفرض الثالث على أنه: "توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين بعض متغيرات المستوى الاجتماعي الاقتصادي للمسن (السن - المستوى التعليمي للمسن - الدخل الشهري للمسن) وبين مشكلات المسنين بأبعادها الخمسة (اقتصادية - اجتماعية - صحية - نفسية - وقت الفراغ)".

للتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام معامل ارتباط بيرسون بين متوسط درجات عينة البحث في المتغيرات الكمية واستبيان مشكلات المسنين بأبعادها الخمسة وجدول (12) يوضح ذلك.

جدول (12) معامل ارتباط بيرسون بين مشكلات المسنين بأبعادها الخمسة والمتغيرات الكمية

مشكلات المسنين	وقت الفراغ	نفسية	صحية	اجتماعية	اقتصادية	مشكلات المسنين المتغيرات الكمية
0.098	**0.149	0.011	0.075	**0.201	**0.180-	السن
0.011-	0.014	0.007	0.086	0.004-	0.028	المستوى التعليمي
0.047	0.029-	*0.144-	0.096	**0.153-	**0.429	الدخل الشهري

*دال عند 0.5

** دال عند 0.01

يتضح من جدول (12) ما يلي:

1- توجد علاقة ارتباطية سالبة ذات دلالة إحصائية بين السن وبعد مشكلات المسنين الاقتصادية عند مستوى دلالة 0.01 بمعنى أنه كلما زاد عمر المسن كلما قلت قدرته على مواجهة مشكلاته الاقتصادية وقد يرجع ذلك إلى أنه كلما كبر المسن كلما زادت احتياجاته للخدمات الطبية والترويحية واحتياجاته الغذائية واحتياجات أبنائه للزواج أو العمل في مشروع خاص في الوقت الذي يقل فيه المورد المالي لبلوغه سن المعاش القانوني وعدم قدرته على العمل بالتالي لا يستطيع الدخل المالي الوفاء بكل احتياجاته ومن هنا تزيد المشكلات الاقتصادية وهذا يتفق مع دراسة العنزي (2017 : 638) التي أكدت على وجود تباين دال إحصائياً بين المسنين في المشكلات المادية تبعاً للسن عند مستوى دلالة (0.05)، كذلك توجد علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين الدخل الشهري للمسن ومشكلاته الاقتصادية عند مستوى دلالة 0.01 بمعنى أنه كلما زاد دخل المسن كلما زادت قدرته على مواجهة مشكلاته الاقتصادية وهذا يتفق مع دراسة العنزي

(2017 : 644) التي أكدت على وجود تباين دال إحصائياً بين المسنين في المشكلات المادية تبعاً للدخل الشهري عند مستوى دلالة (0.01)، بينما لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين المستوى التعليمي للمسن ومشكلاته الاقتصادية وهذا يختلف مع دراسة العنزي (2017 : 642) التي أكدت على وجود تباين دال إحصائياً بين المسنين في المشكلات المادية تبعاً للمستوى التعليمي عند مستوى دلالة (0.001).

2- توجد علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين السن وبعد مشكلات المسنين الاجتماعية عند مستوى دلالة 0.01 بمعنى أنه كلما زاد عمر المسن كلما زادت قدرته على مواجهة مشكلاته الاجتماعية وقد يرجع ذلك إلى أنه كلما كبر المسن كلما زادت علاقاته الاجتماعية بزواج الأبناء ووجود الأحفاد وأيضاً بالعلاقات الخارجية في دور العبادة والمؤسسات الاجتماعية بالتالي تقل المشكلات الاجتماعية وهذا يتفق مع دراسة العنزي (2017 : 638) والقصابي (2013 : 138) التي أكدت على وجود تباين دال إحصائياً بين المسنين في المشكلات الاجتماعية تبعاً للسن عند مستوى دلالة (0.001)، كذلك توجد علاقة ارتباطية سالبة ذات دلالة إحصائية بين الدخل الشهري للمسن ومشكلاته الاجتماعية عند مستوى دلالة 0.01 بمعنى أنه كلما زاد دخل المسن كلما قلت قدرته على مواجهة مشكلاته الاجتماعية وقد يرجع ذلك إلى أنه كلما زاد دخل المسن كلما قل اشتراكه بالمؤسسات الاجتماعية والترويحية المختلفة وبالتالي قلت علاقاته الاجتماعية وهذا يتفق مع دراسة العنزي (2017 : 644) التي أكدت على وجود تباين دال إحصائياً بين المسنين في المشكلات الاجتماعية تبعاً للدخل الشهري عند مستوى دلالة (0.05)، بينما لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين المستوى التعليمي للمسن ومشكلاته الاجتماعية وهذا يتفق مع دراسة العنزي (2017 : 642) ودراسة عطية (2018 : 488) التي أكدت على عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المسنين في المشكلات الاجتماعية تبعاً للمستوى التعليمي.

3- لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين السن والمستوى التعليمي والدخل الشهري للمسن ومشكلاته الصحية وهذا يختلف مع دراسة العنزي (2017 : 638) التي أكدت على وجود تباين دال إحصائياً بين المسنين في المشكلات الصحية تبعاً للسن عند مستوى دلالة (0.01) بينما يتفق مع نفس الدراسة في عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المسنين في المشكلات الصحية تبعاً

للمستوى التعليمي والدخل الشهري كذلك يتفق مع دراسة عطية (2018: 488) التي أثبتت عدم وجود معنوية بين المستوى التعليمي للمسن ومشكلاته الصحية.

4- لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين السن والمستوى التعليمي للمسن ومشكلاته النفسية وهذا يختلف مع دراسة العنزي (2017 : 638) والقصابي (2013: 138) والتي أكدت على وجود تباين دال إحصائياً بين المسنين في المشكلات النفسية تبعاً للسن والمستوى التعليمي عند مستوى دلالة (0.05) بينما يتفق مع دراسة عطية (2018: 488) التي أثبتت عدم وجود معنوية بين المستوى التعليمي للمسن ومشكلاته النفسية ، بينما توجد علاقة ارتباطية سالبة ذات دلالة إحصائية بين الدخل الشهري للمسن ومشكلاته النفسية عند مستوى دلالة 0.05 بمعنى أنه كلما زاد الدخل الشهري للمسن كلما قلت قدرته على مواجهة مشكلاته النفسية وهذا يختلف مع دراسة العنزي (2017 : 644) التي أكدت على عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المسنين في المشكلات النفسية تبعاً للدخل الشهري.

5- توجد علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين السن ومشكلات وقت الفراغ للمسن عند مستوى دلالة 0.01 بمعنى أنه كلما زاد عمر المسن كلما زادت قدرته على مواجهة مشكلات وقت الفراغ وقد يرجع ذلك إلى أنه كلما زاد عمره كلما توفر لديه الوقت للتردد على الأماكن الدينية والقيام بالشعائر الدينية وبالتالي تقل مشكلات وقت الفراغ، بينما لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين المستوى التعليمي والدخل الشهري للمسن ومشكلات وقت الفراغ وهذا يتفق مع دراسة عطية (2018: 488) التي أثبتت عدم وجود معنوية بين المستوى التعليمي للمسن ومشكلات وقت الفراغ.

6- لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين السن والمستوى التعليمي والدخل الشهري للمسن وإجمالي مشكلاته.

مما سبق يتضح أنه لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين السن والمستوى التعليمي والدخل الشهري ومشكلات المسنين وبذلك لم يتحقق صحة الفرض الثالث.

النتائج في ضوء الفرض الرابع

ينص الفرض الرابع على أنه: "توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الذكور والإناث في كل من إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة (تحديد الأهداف - التخطيط - التنفيذ - التقييم)، ومشكلات المسنين بأبعادها الخمسة (اقتصادية - اجتماعية - صحية - نفسية - وقت الفراغ)". وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام اختبار T.test للوقوف على دلالة الفروق بين المسنين الذكور والإناث في كل من إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة ، ومشكلات المسنين بأبعادها الخمسة وجدولى (13، 14) يوضحان ذلك.

جدول (13) اختبار (ت) لدلالة الفروق بين متوسطات درجات المسنين الذكور والإناث في إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفروق بين المتوسطات	إناث ن=114		ذكور ن=186		البيان
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
غير دالة	1.25	0.43	3.02	17.09	2.8	17.52	أبعاد إدارة الدخل
0.01	2.698	1.85	6.4	33.33	5.3	35.18	تحديد الأهداف
0.001	3.981	1.68	3.8	28.45	3.3	30.13	التخطيط
0.05	2.268	1.08	4.5	26.36	3.6	27.45	التنفيذ
0.01	3.174	5.05	14.8	105.25	12.3	110.30	التقييم
							إدارة الدخل المالي

يتضح من جدول (13) ما يلي:

- 1- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الذكور والإناث في تحديد الأهداف حيث كانت قيمة (ت) 1.25 وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- 2- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الذكور والإناث في تخطيط الدخل المالي حيث كانت قيمة (ت) 2.698 عند مستوى دلالة 0.01 لصالح المسنين الذكور وهذا يختلف مع دراسة الميهي (2014: 138) التي أثبتت أنه لا توجد فروق دالة إحصائياً بين الذكور والإناث في الوعي بالتخطيط.
- 3- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الذكور والإناث في تنفيذ الدخل المالي حيث كانت قيمة (ت) 3.981 عند مستوى دلالة 0.001 لصالح المسنين الذكور وهذا يتفق مع دراسة الميهي (2014: 138) التي أثبتت أنه توجد فروق دالة إحصائياً بين الذكور والإناث في الوعي بالتنفيذ لصالح الذكور.

4- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الذكور والإناث في تقييم الدخل المالي حيث كانت قيمة (ت) 2.268 عند مستوى دلالة 0.05 لصالح المسنين الذكور وهذا يتفق مع دراسة الميهي (2014: 138) التي أثبتت أنه توجد فروق دالة إحصائياً بين الذكور والإناث في الوعي بالتقييم لصالح الذكور.

5- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الذكور والإناث في إدارة الدخل المالي حيث كانت قيمة (ت) 3.174 عند مستوى دلالة 0.01 لصالح المسنين الذكور وقد يرجع ذلك إلى أن المسنين الذكور هم المسئولين عن إعداد الميزانية وشراء احتياجات منازلهم كما أنهم ينفقون لتلبية الاحتياجات الفعلية بعكس الإناث فقد ينفقون بغرض التباهي أو التقليد وهذا يختلف مع دراسة قنديل (2010 : 87) التي أثبتت أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في إدارة الدخل المالي.

جدول (14) اختبار (ت) لدلالة الفروق بين متوسطات درجات المسنين الذكور والإناث في مشكلات المسنين بأبعادها الخمسة

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفروق بين المتوسطات	إناث ن=114		ذكور ن=186		البيان
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
0.05	2.412	1.48	4.8	23.41	5.3	24.89	مشكلات اقتصادية
غير دالة	1.507	1.26	8	42.05	6.4	43.32	مشكلات اجتماعية
0.001	4.092	2.08	4.8	26.46	3.9	28.54	مشكلات صحية
غير دالة	0.554-	0.32-	5.2	25.23	4.6	24.91	مشكلات نفسية
غير دالة	1.969	1	4.6	21.68	4.07	22.68	مشكلات وقت الفراغ
0.01	3.025	5.5	17.24	138.85	14.02	144.36	مشكلات المسنين

يتضح من جدول (14) ما يلي:

1- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الذكور والإناث في مواجهة المشكلات الاقتصادية حيث كانت قيمة (ت) 2.412 عند مستوى دلالة 0.05 لصالح المسنين الذكور وهذا يتفق مع دراسة العنزي (2017: 637) التي أكدت على وجود فروق في مشكلات المسنين الاقتصادية تبعاً للنوع لصالح المسنين الإناث أي يعانون من المشكلات الاقتصادية أكثر من

الذكور وقد يرجع ذلك إلى أن معظم الإناث ليس لديهن دخل ثابت كما أنها قد يكون لديها من المشكلات الصحية التي تمنعها من العمل في هذا السن، كما يتفق مع دراسة خليفة (2008) : (227) التي أثبتت أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الذكور والإناث في المشكلات الاقتصادية لصالح المسنين الذكور عند مستوى دلالة 0.01.

2- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الذكور والإناث في مواجهة المشكلات الاجتماعية والنفسية ووقت الفراغ حيث كانت قيم (ت) 1.507 ، -0.554 ، 1.969 على التوالي وهي قيم غير دالة إحصائياً وهذا يتفق مع دراسة العنزي (2017: 637) والقصابي (2013: 136) التي أكدت على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الذكور والإناث في المشكلات الاجتماعية والنفسية، بينما يختلف مع دراسة خليفة (2008 : 227) التي أثبتت أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الذكور والإناث في المشكلات الاجتماعية والنفسية واستثمار وقت الفراغ لصالح المسنين الذكور عند مستوى دلالة 0.01.

3- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الذكور والإناث في مواجهة المشكلات الصحية حيث كانت قيمة (ت) 4.092 عند مستوى دلالة 0.001 لصالح المسنين الذكور وهذا يختلف مع دراسة العنزي (2017 : 637) التي أكدت على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الذكور والإناث في المشكلات الصحية كما يختلف مع دراسة خليفة (2008 : 227) التي أثبتت أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الذكور والإناث في المشكلات الصحية لصالح المسنين الذكور عند مستوى دلالة 0.01.

4- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الذكور والإناث في مواجهة مشكلات المسنين كما يدركونها حيث كانت قيمة (ت) 3.025 عند مستوى دلالة 0.01 لصالح المسنين الذكور وقد يرجع ذلك إلى أن الذكور أكثر اهتماماً وإدراكاً لمواجهة جميع مشاكلهم وحلها وتخطيها وهذا يختلف مع دراسة Belgrave & Haug (1995: 43-66) التي أثبتت أن الإناث ينظرون إلى مرحلة التقاعد كفترة هامة للنظر برؤية جديدة إلى أمور حياتهن الخاصة.

مما سبق يتضح وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الذكور والإناث في إدارة الدخل المالي ومشكلات المسنين كما يدركونها لصالح الذكور وبذلك ثبت صحة الفرض الرابع.

النتائج في ضوء الفرض الخامس

ينص الفرض الخامس على أنه: "توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الحضريين والريفيين في كل من إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة (تحديد الأهداف - التخطيط - التنفيذ - التقييم)، ومشكلات المسنين بأبعادها الخمسة (اقتصادية - اجتماعية - صحية - نفسية - وقت الفراغ) ."

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام اختبار T.test للوقوف على دلالة الفروق بين المسنين الحضريين والريفيين في كل من إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة ، ومشكلات المسنين بأبعادها الخمسة وجدولى (15، 16) يوضحان ذلك.

جدول(15) اختبار (ت) لدلالة الفروق بين متوسطات درجات المسنين الحضريين والريفيين في إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفروق بين المتوسطات	ريف ن=132		حضر ن=168		البيان أبعاد إدارة الدخل
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
غير دالة	1.856	0.62	2.9	17.01	2.8	17.63	تحديد الأهداف
غير دالة	1.252	0.84	5.3	34	6.1	34.85	التخطيط
غير دالة	- 0.446	0.18-	3.3	29.60	3.8	29.41	التنفيذ
غير دالة	1.857	0.86	3.3	26.55	4.4	27.42	التقييم
غير دالة	1.364	2.15	12.67	107.18	14.22	109.33	إدارة الدخل المالي

يتضح من جدول (15) ما يلي:

1- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الحضريين والريفيين في إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة (تحديد الأهداف - التخطيط - التنفيذ - التقييم) حيث كانت قيم (ت) المعبرة عن ذلك 1.856 ، 1.252 ، 0.446- ، 1.857 ، 1.364 ، على التوالي وهي قيم غير دالة إحصائياً وهذا يتفق مع دراسة قنديل (2010 : 87) والميهي (2014 : 142) التي أثبتت أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الحضريين والريفيين في إدارة الدخل المالي.

جدول (16) اختبار (ت) لدلالة الفروق بين متوسطات درجات المسنين الحضريين والريفيين في مشكلات المسنين بأبعادها الخمسة

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفروق بين المتوسطات	ريف ن=132		حضر ن=168		البيان أبعاد مشكلات المسنين
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
0.001	3.902-	2.03-	4.8	25.62	5.2	23.31	مشكلات اقتصادية
غير دالة	0.899	0.74	7	42.42	7.1	43.16	مشكلات اجتماعية
غير دالة	1.329-	0.67-	4.4	28.13	4.3	27.45	مشكلات صحية
0.01	2.841-	1.5-	4.4	25.93	5.1	24.33	مشكلات نفسية
0.05	1.994	0.99	4	21.75	4.4	22.74	مشكلات وقت الفراغ
غير دالة	1.579-	2.8-	15.77	143.86	15.27	141.01	مشكلات المسنين

يتضح من جدول (16) ما يلي:

1- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الحضريين والريفيين في مواجهة المشكلات الاقتصادية حيث كانت قيمة (ت) -3.902 عند مستوى دلالة 0.001 لصالح المسنين الريفيين وقد يرجع ذلك إلى قلة التطلعات بالريف أكثر من الحضر وأيضاً توافر الدخل العيني بالمنازل الريفية مثل تربية الطيور والحيوانات والاستفادة باللحوم ومنتجات الألبان وهو ما لا يوجد بالمدينة، وهذا يتفق مع دراسة خليفة (2008 : 230) التي أثبتت أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الحضريين والريفيين في المشكلات الاقتصادية لصالح المسنين بالحضر عند مستوى دلالة 0.01 .

2- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الحضريين والريفيين في مواجهة المشكلات النفسية حيث كانت قيمة (ت) -2.841 عند مستوى دلالة 0.01 لصالح المسنين الريفيين وقد يرجع ذلك إلى زيادة إحترام المجتمع الريفي للمسن والأخذ برأيه واستشارته في كثير من الأمور الحياتية من قبل أبنائه وأحفاده كذلك لزواج الأبناء وتواجدهم بالأحفاد في نفس المنزل مع الأجداد مما يقلل من الشعور بالوحدة وبالتالي المشكلات النفسية لدى المسنين بالريف ، وهذا يتفق مع دراسة خليفة (2008 : 230) التي أثبتت أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الحضريين والريفيين في المشكلات النفسية لصالح المسنين بالحضر عند مستوى

دلالة 0.01، بينما يختلف مع دراسة القصابي (2013: 139) التي أثبتت أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المشكلات النفسية لدى كبار السن تعزى لمتغير مكان الإقامة. 3- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الحضريين والريفيين في مواجهة مشكلات وقت الفراغ حيث كانت قيمة (ت) 1.994 عند مستوى دلالة 0.05 لصالح المسنين الريفيين، وهذا يتفق مع دراسة خليفة (2008 : 230) التي أثبتت أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الحضريين والريفيين في مشكلات استثمار وقت الفراغ لصالح المسنين بالحضر عند مستوى دلالة 0.01 .

4- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الحضريين والريفيين في مواجهة مشكلاتهم كما يدركونها والمشكلات الاجتماعية والمشكلات الصحية حيث كانت قيم (ت) -1.579، 0.899 ، -1.329 على التوالي وهي قيم غير دالة إحصائياً وهذا يتفق مع دراسة القصابي (2013: 139) التي أثبتت أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المشكلات الاجتماعية لدى كبار السن تعزى لمتغير مكان الإقامة، بينما يختلف مع دراسة خليفة (2008 : 230) التي أثبتت أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الحضريين والريفيين في المشكلات الاجتماعية والصحية لصالح المسنين بالحضر عند مستوى دلالة 0.01.

مما سبق يتضح عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الحضريين والريفيين في إدارة الدخل المالي ومواجهة مشكلاتهم كما يدركونها وبذلك ثبت عدم صحة الفرض الخامس. النتائج في ضوء الفرض السادس

ينص الفرض السادس على أنه : "يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة الدراسة في كل من إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة (تحديد الأهداف - التخطيط - التنفيذ - التقييم)، ومشكلات المسنين بأبعادها الخمسة (اقتصادية - اجتماعية - صحية - نفسية - وقت الفراغ) وفقاً للحالة الاجتماعية".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA كل من إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة ومشكلات المسنين بأبعادها الخمسة وفقاً للحالة الاجتماعية وتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات وجداول (17، 18) و(19، 20) توضح ذلك.

جدول (17) تحليل التباين في اتجاه واحد لدلالة الفروق بين متوسطات درجات المسنين في إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة وفقاً للحالة الاجتماعية ن = 300

مستوى الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	البيان / إدارة الدخل
0.05	2.764	22.725 8.220	3 299 299	68.17 2433.22 2501.39	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	تحديد الأهداف
0.001	8.662	274.377 31.675	3 299 299	823.130 9375.787 10198.917	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	التخطيط
0.001	12.374	147.352 11.909	3 299 299	442.056 3524.944 3967.000	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	التنفيذ
0.001	9.689	145.620 15.029	3 299 299	446.859 4448.661 4885.520	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	التقييم
0.001	11.507	1920.821 166.928	3 299 299	5762.462 49410.685 55173.147	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	إدارة الدخل المالي

جدول (18) المتوسطات الحسابية وفق اختبار Tukey لإدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة وفقاً للحالة الاجتماعية

أعزب ن=8	مطلق ن=2	أرمل ن=91	متزوج ن=199	الحالة الاجتماعية / إدارة الدخل
15.75	14	17.01	17.62	تحديد الأهداف
33.62	24	32.46	35.54	التخطيط
26.25	24	28.14	30.30	التنفيذ
27.87	18	25.65	27.72	التقييم
103.50	80	103.27	111.20	إدارة الدخل المالي

يتضح من جدولى (17) و (18) ما يلي:

- 1- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في بعد تحديد الأهداف وفقاً للحالة الاجتماعية حيث كانت قيمة (ف) 2.764 وهى قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.05 ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات المسنين عينة البحث تتدرج من 14 للمطلق ، 15.75 للأعزب ، 17.01 للأرمل ، 17.62 للمتزوج.
- 2- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في بعد التخطيط وفقاً للحالة الاجتماعية حيث كانت قيمة (ف) 8.662 وهى قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.001 ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات المسنين عينة البحث تتدرج من 24 للمطلق ، 32.46 للأرمل ، 33.62 للأعزب ، 35.54 للمتزوج.
- 3- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في بعد التنفيذ وفقاً للحالة الاجتماعية حيث كانت قيمة (ف) 12.374 وهى قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.001 ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات المسنين عينة البحث تتدرج من 24 للمطلق ، 26.25 للأعزب ، 28.14 للأرمل ، 30.30 للمتزوج.
- 4- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في بعد التقييم وفقاً للحالة الاجتماعية حيث كانت قيمة (ف) 9.689 وهى قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.001 ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات المسنين عينة البحث تتدرج من 18 للمطلق ، 25.65 للأرمل ، 27.72 للمتزوج ، 27.87 للأعزب.
- 5- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في إدارة الدخل المالي وفقاً للحالة الاجتماعية حيث كانت قيمة (ف) 11.507 وهى قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.001 ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات المسنين عينة البحث تتدرج من 80 للمطلق ، 103.27 للأرمل ، 103.50 للأعزب ، 111.20 للمتزوج وقد يرجع ذلك إلى أن المسن المتزوج يتحمل مسؤولية أسرة كاملة بداية بالطرف الثاني (الزوج أو الزوجة) والأولاد الغير متزوجين والأولاد المتزوجين والأحفاد وزياراتهم المتكررة لمنزل الجد والجدة وبالتالي فهم أكثر حرصاً على إدارة الدخل المالي لتلبية جميع احتياجاتهم العائلية.

جدول (19) تحليل التباين في اتجاه واحد لدلالة الفروق بين متوسطات درجات المسنين في مشكلات المسنين

بأبعادها الخمسة وفقاً للحالة الاجتماعية ن = 300

مستوى الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	البيان / مشكلات المسنين
0.01	4.357	113.994 26.163	3 299 299	341.981 7744.349 8086.330	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	مشكلات اقتصادية
0.01	4.133	202.080 48.892	3 299 299	606.241 14472.079 15078.320	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	مشكلات اجتماعية
0.05	2.668	50.611 18.971	3 299 299	151.834 5615.403 5767.237	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	مشكلات صحية
0.001	6.800	153.886 22.632	3 299 299	461.658 6698.938 7160.597	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	مشكلات نفسية
0.01	5.461	96.958 17.753	3 299 299	290.875 5254.912 5545.787	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	مشكلات وقت الفراغ
0.001	6.343	1452.385 228.986	3 299 299	4357.155 67779.975 72137.130	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	مشكلات المسنين

جدول (20) المتوسطات الحسابية وفق اختبار Tukey لمشكلات المسنين بأبعادها الخمسة وفقاً للحالة الاجتماعية

أعزب ن=8	مطلق ن=2	أرمل ن=91	متزوج ن=199	الحالة الاجتماعية / مشكلات المسنين
30.12	21	24.78	23.92	مشكلات اقتصادية
45	45	40.71	43.70	مشكلات اجتماعية
27.62	22	27	28.16	مشكلات صحية
27.37	36	23.75	25.41	مشكلات نفسية
26.50	22	21.14	22.67	مشكلات وقت الفراغ
156.62	146	137.39	143.88	مشكلات المسنين

يتضح من جدولى (19) و (20) ما يلي:

1- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في بعد المشكلات الاقتصادية وفقاً للحالة الاجتماعية حيث كانت قيمة (ف) 4.357 وهى قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01 ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات المسنين عينة البحث تتدرج من 21 للمطلق ، 23.92 للمتزوج ، 24.78 للأرمل ، 30.12 للأعزب وقد يرجع ذلك إلى أن المسن الأعزب لا يتحمل مسؤولية أسرة كاملة كالمتزوج ولذلك فهو الأكثر قدرة على مواجهة مشكلاته الاقتصادية حيث أن دخله يكفيه لقضاء احتياجاته هو فقط وهذا يتفق مع دراسة العنزي (2017 : 639) التي أكدت على وجود تباين دال إحصائياً بين المسنين في المشكلات المادية تبعاً للحالة الاجتماعية عند مستوى دلالة (0.001).

2- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في بعد المشكلات الاجتماعية وفقاً للحالة الاجتماعية حيث كانت قيمة (ف) 4.133 وهى قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01 ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات المسنين عينة البحث تتدرج من 40.71 للأرمل ، 43.70 للمتزوج ، 45 للمطلق ، 45 للأعزب وقد يرجع ذلك إلى قلة العلاقات الاجتماعية في حياة المطلق والأعزب لغياب شريك الحياة وبالتالي قلة المشكلات الاجتماعية وهذا يتفق مع دراسة العنزي (2017 : 639) والقصابي (2013 : 137) التي أكدت على وجود تباين دال إحصائياً بين المسنين في المشكلات الاجتماعية تبعاً للحالة الاجتماعية عند مستوى دلالة (0.01) كما يتفق مع دراسة Loanna & Dimitra (2010 : 13) التي أظهرت أن فئة الأرمال أكثر معاناة من المشكلات الاجتماعية من فئة المطلقات.

3- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في بعد المشكلات الصحية وفقاً للحالة الاجتماعية حيث كانت قيمة (ف) 2.668 وهى قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.05 ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات المسنين عينة البحث تتدرج من 22 للمطلق ، 27 للأرمل ، 27.62 للأعزب ، 28.16 للمتزوج وقد يرجع ذلك إلى أن وجود شريك الحياة في حياة المسن المتزوج يجعله أكثر حرصاً على الاهتمام بصحته وهذا يتفق مع دراسة العنزي (2017 : 639) ودراسة خليفة (2008 : 242) التي أكدت على وجود تباين دال إحصائياً بين المسنين في المشكلات الصحية تبعاً للحالة الاجتماعية عند مستوى دلالة (0.01)، كذلك يؤكد Sener, A. et al (2007: 30) أن فقدان الزوج لدى المسنين يؤدي إلى ظهور أعراض جسمية كنفص الشهية والأرق وقد يؤدي إلى ظهور تطورات أخطر مثل أمراض القلب وانسداد الشرايين.

4- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في بعد المشكلات النفسية وفقاً للحالة الاجتماعية حيث كانت قيمة (ف) 6.800 وهى قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.001،

وهذا يتفق مع دراسة خليفة (2008: 242) التي أظهرت أنه يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين في المشكلات النفسية تبعاً للحالة الاجتماعية عند مستوى دلالة 0.01، ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات المسنين عينة البحث تتدرج من 23.75 للأرمل، 25.41 للمتزوج، 27.37 للأعزب 36 للمطلق وقد يرجع ذلك إلى أن المسن المطلق قد واجه في حياته كثير من الصعوبات والمشاكل النفسية واستطاع التغلب عليها من قبل مما يجعله أكثر قدرة على مواجهة مشكلاته النفسية في الكبر وهذا يتفق مع دراسة العنزى (2017: 639) والقصابي (2013: 137) التي أكدت على وجود تباين دال إحصائياً بين المسنين في المشكلات النفسية تبعاً للحالة الاجتماعية عند مستوى دلالة (0.05) كما يتفق مع دراسة Maulik & Dasgupta (2012: 1299) التي أظهرت أن فئة الأرامل أكثر معاناة من المشكلات النفسية من فئة المطلقات.

5- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في بعد مشكلات وقت الفراغ وفقاً للحالة الاجتماعية حيث كانت قيمة (ف) 5.461 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01، وهذا يتفق مع دراسة خليفة (2008: 242) التي أظهرت أنه يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين في مشكلات استثمار وقت الفراغ تبعاً للحالة الاجتماعية عند مستوى دلالة 0.01، ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات المسنين عينة البحث تتدرج من 21.14 للأرمل، 22 للمطلق، 22.67 للمتزوج 26.50 للأعزب وقد يرجع ذلك إلى أن المسن الأعزب لا يوجد لديه أسرة من زوج أو زوجة وأولاد وأحفاد ومتطلبات حياتية يومية كثيرة فالتالي يتوفر له كثير من وقت الفراغ لأداء الشعائر الوقت الفراغ سواء في المنزل أو الأماكن الوقت الفراغ.

6- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في مشكلات المسنين كما يدركونها وفقاً للحالة الاجتماعية حيث كانت قيمة (ف) 6.343 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.001 ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات المسنين عينة البحث تتدرج من 137.39 للأرمل، 143.88 للمتزوج، 146 للمطلق، 156.62 للأعزب وقد يرجع ذلك إلى أن الأعزب يعيش حياته بمفرده ويتحمل مسؤولية نفسه فقط فنقل مشكلاته وبالتالي فهو أكثر قدرة على مواجهة وحل مشكلاته البسيطة بالنسبة لحياة المتزوج.

مما سبق يتضح وجود تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في إدارة الدخل المالي تبعاً للحالة الاجتماعية لصالح المتزوج ومشكلات المسنين كما يدركونها تبعاً للحالة الاجتماعية لصالح الأعزب وبذلك ثبت صحة الفرض السادس.

7- النتائج في ضوء الفرض السابع

ينص الفرض السابع على أنه : " يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة الدراسة في كل من إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة (تحديد الأهداف - التخطيط - التنفيذ - التقييم)، ومشكلات المسنين بأبعادها الخمسة (اقتصادية - اجتماعية - صحية - نفسية - وقت الفراغ) وفقاً للمهنة".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA كل من إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة ومشكلات المسنين بأبعادها الخمسة وفقاً للمهنة وتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات وجداول من (21، 22) و(23، 24) توضح ذلك.

جدول(21) تحليل التباين في اتجاه واحد لدلالة الفروق بين متوسطات درجات المسنين في إدارة الدخل

المالي بأبعادها الأربعة وفقاً للمهنة ن = 300

مستوى الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	البيان إدارة الدخل
0.05	4.472	36.563 8.176	2 297 299	73.127 2428.270 2501.397	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	تحديد الأهداف
0.05	4.383	146.198 33.355	2 297 299	292.397 9906.520 10189.917	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	التخطيط
غير دالة	0.696	9.254 13.295	2 297 299	18.509 3948.491 3967.000	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	التنفيذ
0.001	14.969	223.687 14.943	2 297 299	447.374 4438.164 4885.520	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	التقييم
0.01	6.522	1160.556 177.953	2 297 299	2321.113 52852.034 55173.147	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	إدارة الدخل المالي

جدول (22) المتوسطات الحسابية وفق اختبار Tukey لإدارة الدخل المالي بأبعادها (تحديد الأهداف والتخطيط والتقييم) وفقاً للمهنة

مهنة	إدارية	حرفية	المهنة
ن=163	ن=72	ن=65	إدارة الدخل
17.81	16.81	16.83	تحديد الأهداف
35.14	32.75	34.73	التخطيط
28.15	25.69	25.72	التقييم
110.84	104.40	106.64	إدارة الدخل المالي

يتضح من جدول (21) و (22) ما يلي:

- 1- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في بعد تحديد الأهداف وفقاً للمهنة حيث كانت قيمة (ف) 4.472 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.05 ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات المسنين عينة البحث تتدرج من 16.81 للأعمال الإدارية، 16.83 للأعمال الحرفية، 17.81 للأعمال المهنية.
- 2- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في بعد التخطيط وفقاً للمهنة حيث كانت قيمة (ف) 4.383 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.05 ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات المسنين عينة البحث تتدرج من 32.75 للأعمال الإدارية، 34.73 للأعمال الحرفية، 35.14 للأعمال المهنية.
- 3- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في بعد التنفيذ تبعاً للمهنة حيث كانت قيمة (ف) 0.696 وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- 4- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في بعد التقييم وفقاً للمهنة حيث كانت قيمة (ف) 14.969 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.001 ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات المسنين عينة البحث تتدرج من 25.69 للأعمال الإدارية، 25.72 للأعمال الحرفية، 28.15 للأعمال المهنية.
- 5- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في إدارة الدخل المالي وفقاً للمهنة حيث كانت قيمة (ف) 6.522 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01 وهذا يختلف مع دراسة فيصل ومنصور (2018: 242) ودراسة الشبشير (2011: 220) التي أظهرت أنه لا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة البحث في إدارة الدخل المالي تبعاً للمهنة، ولتحديد اتجاه

التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات المسنين عينة البحث تتدرج من 104.40 للأعمال الإدارية، 106.64 للأعمال الحرفية، 110.84 للأعمال المهنية وقد يرجع ذلك إلى أن من يمتحنون الأعمال المهنية هم الأعلى في المستوى التعليمي وكذلك مستويات الدخل المرتفعة مما يجعلهم أكثر وعياً وإدراكاً وتنفيذاً لإدارة الدخل المالي.

جدول(23) تحليل التباين في اتجاه واحد لدلالة الفروق بين متوسطات درجات المسنين في مشكلات المسنين بأبعادها الخمسة وفقاً للمهنة ن = 300

مستوى الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	البيان مشكلات المسنين
غير دالة	2.028	54.482 26.860	2 297 299	108.964 7977.366 8086.330	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	مشكلات اقتصادية
غير دالة	2.350	117.444 49.978	2 297 299	234.889 14843.431 15078.320	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	مشكلات اجتماعية
0.01	7.471	138.129 18.488	2 297 299	276.258 5490.979 5767.237	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	مشكلات صحية
غير دالة	0.871	20.879 23.969	2 297 299	41.758 7118.839 7160.597	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	مشكلات نفسية
0.05	3.446	62.886 18.249	2 297 299	125.771 5420.015 5545.787	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	مشكلات وقت الفراغ
غير دالة	2.026	485.395 239.617	2 297 299	970.790 71166.340 72137.130	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	مشكلات المسنين

جدول(24) المتوسطات الحسابية وفق اختبار Tukey لأبعاد مشكلات المسنين الصحية والوقت الفراغ وفقاً للمهنة

مهنية	إدارية	حرفية	المهنة مشكلات المسنين
ن=163	ن=72	ن=65	مشكلات صحية
27.82	26.33	29.16	مشكلات وقت الفراغ
22.86	21.33	21.98	

يتضح من جدولى (23) و (24) ما يلي:

1- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في بعد مشكلات المسنين الصحية وفقاً للمهنة حيث كانت قيمة (ف) 7.471 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01 ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات المسنين عينة البحث تتدرج من 26.33 للأعمال الإدارية، 27.82 للأعمال المهنية، 29.16 للأعمال الحرفية وقد يرجع ذلك إلى أن من يمتنون بالأعمال الحرفية يستغلون طاقاتهم البدنية أكثر من الذهنية مما يجعل صحتهم أفضل من المهن التي تحتاج إلى المجهود الذهني ولذلك فتكون مشكلاتهم الصحية أقل وهذا يتفق مع دراسة العنزي (2017: 643) التي أكدت على وجود تباين دال إحصائياً بين المسنين في المشكلات الصحية تبعاً للمهنة عند مستوى دلالة (0.05).

2- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في بعد مشكلات وقت الفراغ للمسنين وفقاً للمهنة حيث كانت قيمة (ف) 3.446 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.05 ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات المسنين عينة البحث تتدرج من 21.33 للأعمال الإدارية، 21.98 للأعمال الحرفية، 22.86 للأعمال المهنية وقد يرجع ذلك إلى أن من يمتنون بالأعمال المهنية هم الأعلى في المستوى التعليمي والثقافي وبالتالي الأكثر قدرة على حل مشاكل وقت الفراغ عن طريق قراءة الكتب الثقافية والدينية والترفيهية والاستفسار من رجال الدين والالتحاق بالأعمال الخيرية وبالتالي شغل وقت الفراغ.

3- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في بعد مشكلات المسنين الاقتصادية والاجتماعية والنفسية واستبيان مشكلات المسنين تبعاً للمهنة حيث كانت قيم (ف) 2.028 ، 2.350 ، 0.871 ، 2.026 على التوالي وهي قيم غير دالة إحصائياً وهذا يختلف مع دراسة العنزي (2017: 643) التي أكدت على وجود تباين دال إحصائياً بين المسنين في المشكلات المادية والاجتماعية والنفسية تبعاً للمهنة عند مستوى دلالة (0.001 ، 0.01) كما يختلف مع دراسة القصابي (2013 : 142) التي أظهرت وجود تباين دال إحصائياً في المشكلات النفسية لدى كبار السن تعزى لمتغير العمل المزاول سابقاً بينما يتفق مع نفس الدراسة في عدم وجود تباين دال إحصائياً في المشكلات الاجتماعية لدى كبار السن تبعاً لمتغير العمل المزاول سابقاً.

مما سبق يتضح وجود تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في إدارة الدخل المالي تبعاً للمهنة لصالح الوظائف المهنية بينما لا يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في مشكلات المسنين كما يدركونها تبعاً للمهنة وبذلك ثبت صحة الفرض السابع جزئياً.

النتائج في ضوء الفرض الثامن

ينص الفرض الثامن على أنه : "يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة الدراسة في كل من إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة (تحديد الأهداف - التخطيط - التنفيذ - التقييم)، ومشكلات المسنين بأبعادها الخمسة (اقتصادية - اجتماعية - صحية - نفسية - وقت الفراغ) وفقاً للمستوى التعليمي".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA كل من إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة ومشكلات المسنين بأبعادها الخمسة وفقاً للمستوى التعليمي وتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات وجداول (25، 26) و(27، 28) توضح ذلك.

جدول (25) تحليل التباين في اتجاه واحد لدلالة الفروق بين متوسطات درجات المسنين في إدارة الدخل

المالي بأبعادها الأربعة وفقاً للمستوى التعليمي ن = 300

مستوى الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	البيان / إدارة الدخل
0.01	4.398	34.816 7.916	5 294 299	174.080 2327.317 2501.397	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	تحديد الأهداف
0.001	5.373	170.781 31.786	5 294 299	853.906 9345.011 10198.917	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	التخطيط
غير دالة	1.162	15.377 13.232	5 294 299	76.884 3890.119 3967.000	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	التنفيذ
0.001	8.558	124.147 14.506	5 294 299	620.735 4264.785 4885.520	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	التقييم
0.001	5.130	885.531 172.604	5 294 299	4427.654 50745.493 55173.147	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	إدارة الدخل المالي

جدول (26) المتوسطات الحسابية وفق اختبار Tukey لكل من إدارة الدخل المالي بأبعادها (تحديد الأهداف والتخطيط والتقييم) وفقاً للمستوى التعليمي

دراسات عليا ن=21	جامعي ن=128	شهادة متوسطة ن=81	أقل من المتوسط ن=10	يقرأ ويكتب ن=36	أمي ن=24	المستوى التعليمي إدارة الدخل
17.61	17.61	17.18	13.60	17.16	18.25	تحديد الأهداف
35.95	34.96	32.66	29.70	35.08	37.83	التخطيط
29.42	28.22	25.45	24.20	26.11	26.54	التقييم
112.80	110.49	104.45	95.90	107.30	113.37	إدارة الدخل المالي

يتضح من جدول (25) و (26) ما يلي:

- 1- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في بعد تحديد الأهداف وفقاً للمستوى التعليمي حيث كانت قيمة (ف) 4.398 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01 ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات المسنين عينة البحث تتدرج من 13.60 للمستوى التعليمي أقل من المتوسط ، 17.16 للمستوى التعليمي يقرأ ويكتب ، 17.18 للمستوى التعليمي المتوسط، 17.61 للمستوى التعليمي الجامعي والدراسات العليا ، 18.25 للمستوى التعليمي الأمي وقد يرجع ذلك إلى أن المستوى التعليمي الأمي يهتم كثيراً بخطوة تحديد الأهداف فعند توافر مبلغ من المال يطمح إلى تحقيق كثير من المتطلبات والاحتياجات به .
- 2- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في بعد التخطيط وفقاً للمستوى التعليمي حيث كانت قيمة (ف) 5.373 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.001 ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات المسنين عينة البحث تتدرج من 29.70 للمستوى التعليمي أقل من المتوسط ، 32.66 للمستوى التعليمي المتوسط ، 34.96 للمستوى التعليمي الجامعي ، 35.08 للمستوى التعليمي يقرأ ويكتب ، ، 35.95 للمستوى التعليمي الدراسات العليا ، 37.83 للمستوى التعليمي الأمي وقد يرجع ذلك إلى أن المستوى التعليمي الأمي يهتم أيضاً بخطوة التخطيط للمورد المالي المتاح له نظراً لإنخفاض الدخل المالي وكثرة الحاجات والرغبات ومحاولة التوفيق بين المورد المالي وهذه الرغبات وهذا يختلف مع دراسة

حجازي (2010: 141) التي أثبتت أنه لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين المستوى التعليمي وتخطيط الدخل المالي.

3- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في بعد التنفيذ تبعاً للمستوى التعليمي حيث كانت قيمة (ف) 1.162 وهى قيمة غير دالة إحصائياً وهذا يتفق مع دراسة حجازي (2010: 141) التي أثبتت أنه لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين المستوى التعليمي وتنفيذ الدخل المالي.

4- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في بعد التقييم وفقاً للمستوى التعليمي حيث كانت قيمة (ف) 8.558 وهى قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.001 ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات المسنين عينة البحث تتدرج من 24.20 للمستوى التعليمي أقل من المتوسط ، 25.45 للمستوى التعليمي المتوسط ، 26.11 للمستوى التعليمي يقرأ ويكتب ، 26.54 للمستوى التعليمي الأمي ، 28.22 للمستوى التعليمي الجامعي ، 29.42 للمستوى التعليمي الدراسات العليا وقد يرجع ذلك إلى أنه كلما ارتفع المستوى التعليمي كلما زاد الوعي بأهمية إيجاد نقاط القوة لتدعيمها ونقاط الضعف لتفاديها في الخطط وأثناء عمليات التنفيذ المستقبلية وهذا يختلف مع دراسة حجازي (2010: 141) التي أثبتت أنه لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين المستوى التعليمي وتقييم الدخل المالي.

5- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في استبيان إدارة الدخل المالي وفقاً للمستوى التعليمي حيث كانت قيمة (ف) 5.130 وهى قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.001 وهذا يختلف مع دراسة فيصل ومنصور (2018: 243) التي أظهرت أنه لا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة البحث في إدارة الدخل المالي تبعاً للمستوى التعليمي، ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات المسنين عينة البحث تتدرج من 95.90 للمستوى التعليمي أقل من المتوسط ، 104.45 للمستوى التعليمي المتوسط ، 107.30 للمستوى التعليمي يقرأ ويكتب ، 110.49 للمستوى التعليمي الجامعي ، 112.80 للمستوى التعليمي الدراسات العليا ، 113.37 للمستوى التعليمي الأمي.

جدول (27) تحليل التباين في اتجاه واحد لدلالة الفروق بين متوسطات درجات المسنين في مشكلات

المسنين بأبعادها الخمسة وفقاً للمستوى التعليمي ن = 300

مستوى الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	البيان مشكلات المسنين
0.05	2.953	77.341 26.189	5 294 299	386.703 7699.627 8086.330	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	مشكلات اقتصادية
0.05	2.719	133.298 49.020	5 294 299	666.488 14411.832 15078.320	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	مشكلات اجتماعية
0.01	4.168	76.350 18.318	5 294 299	381.752 5385.485 5767.237	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	مشكلات صحية
غير دالة	0.891	21.370 23.992	5 294 299	106.848 7053.749 7160.597	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	مشكلات نفسية
غير دالة	2.161	39.318 18.195	5 294 299	196.592 5349.195 5545.787	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	مشكلات وقت الفراغ
0.001	5.074	1146.133 225.872	5 294 299	5730.664 66406.466 72137.130	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	مشكلات المسنين

جدول (28) المتوسطات الحسابية وفق اختبار Tukey لمشكلات المسنين بأبعادها (اقتصادية واجتماعية

وصحية) وفقاً للمستوى التعليمي

دراسات عليا ن=21	جامعي ن=128	شهادة متوسطة ن=81	أقل من المتوسط ن=10	يقرأ ويكتب ن=36	أمي ن=24	المستوى التعليمي مشكلات المسنين
25.0	24.97	23.03	20.70	25.58	24.29	مشكلات اقتصادية
44.04	42.94	42.67	35.90	42.41	45.29	مشكلات اجتماعية
27.28	28.13	26.54	24.60	29.33	29.20	مشكلات صحية
144.90	144.24	137.55	127.10	144.80	147.87	مشكلات المسنين

يتضح من جدولى (27) و (28) ما يلي:

1- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في بعد مشكلات المسنين الاقتصادية وفقاً للمستوى التعليمي حيث كانت قيمة (ف) 2.953 وهى قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.05، وهذا يتفق مع دراسة خليفة (2008: 237) التي أظهرت أنه يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين في المشكلات الاقتصادية تبعاً للمستوى التعليمي عند مستوى دلالة 0.01، ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات المسنين عينة البحث تتدرج من 20.70 للمستوى التعليمي أقل من المتوسط ، 24.29 للمستوى التعليمي المتوسط ، 24.97 للمستوى التعليمي الأمي، 35.08 للمستوى التعليمي الجامعي، 25 للمستوى التعليمي الدراسات العليا ، 25.58 للمستوى التعليمي يقرأ ويكتب.

2- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في بعد مشكلات المسنين الاجتماعية وفقاً للمستوى التعليمي حيث كانت قيمة (ف) 2.719 وهى قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.05، وهذا يتفق مع دراسة خليفة (2008: 237) التي أظهرت أنه يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين في المشكلات الاجتماعية تبعاً للمستوى التعليمي عند مستوى دلالة 0.01، بينما يختلف مع دراسة القصابي (2013: 141) التي أظهرت أنه لا يوجد تباين دال إحصائياً في المشكلات الاجتماعية لدى كبار السن تعزى لمتغير المستوى التعليمي، ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات المسنين عينة البحث تتدرج من 35.90 للمستوى التعليمي أقل من المتوسط ، 42.41 للمستوى التعليمي يقرأ ويكتب ، 42.67 للمستوى التعليمي المتوسط ، 42.94 للمستوى التعليمي الجامعي ، 44.04 للمستوى التعليمي الدراسات العليا ، 45.29 للمستوى التعليمي الأمي.

3- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في بعد مشكلات المسنين الصحية وفقاً للمستوى التعليمي حيث كانت قيمة (ف) 4.168 وهى قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01، وهذا يتفق مع دراسة خليفة (2008: 239) التي أظهرت أنه يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين في المشكلات الصحية تبعاً للمستوى التعليمي عند مستوى دلالة 0.01، ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات المسنين عينة البحث تتدرج من 24.60 للمستوى التعليمي أقل من المتوسط ، 26.54 للمستوى

التعليمي المتوسط ، 27.28 للمستوى التعليمي الدراسات العليا ، 28.13 للمستوى التعليمي الجامعي ، ، 29.20 للمستوى التعليمي الأمي ، 29.33 للمستوى التعليمي يقرأ ويكتب.

4- لا يوجد تباين دال إحصائياً في مشكلات المسنين عينة البحث النفسية ووقت الفراغ وفقاً للمستوى التعليمي حيث كانت قيمتا (ف) 0.891 ، 2.161 على التوالي وهما قيمتان غير دالتان إحصائياً وهذا يتفق مع دراسة القصابي (2013: 141) التي أظهرت أنه لا يوجد تباين دال إحصائياً في المشكلات النفسية لدى كبار السن تعزى لمتغير المستوى التعليمي، وهذا يختلف مع دراسة خليفة (2008: 238) التي أظهرت أنه يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين في مشكلات استثمار وقت الفراغ تبعاً للمستوى التعليمي عند مستوى دلالة 0.01.

5- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في استبيان مشكلات المسنين وفقاً للمستوى التعليمي حيث كانت قيمة (ف) 5.074 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.001 ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات المسنين عينة البحث تدرج من 127.10 للمستوى التعليمي أقل من المتوسط ، 137.55 للمستوى التعليمي المتوسط ، 144.24 للمستوى التعليمي الجامعي ، 144.80 للمستوى التعليمي يقرأ ويكتب ، 144.90 للمستوى التعليمي الدراسات العليا ، 147.87 للمستوى التعليمي الأمي وقد يرجع ذلك إلى أنه بسبب انعدام المستوى التعليمي فقد يقل إدراكهم بالمشاكل التي تواجههم وعدم مواجهتها ومحاولة حلها.

مما سبق يتضح وجود تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في إدارة الدخل المالي ومشكلات المسنين كما يدركونها تبعاً للمستوى التعليمي لصالح المستوى التعليمي الأمي وبذلك ثبت صحة الفرض الثامن.

النتائج في ضوء الفرض التاسع

ينص الفرض التاسع على أنه : " يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة الدراسة في كل من إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة (تحديد الأهداف - التخطيط - التنفيذ - التقييم)، ومشكلات المسنين بأبعادها الخمسة (اقتصادية - اجتماعية - صحية - نفسية - وقت الفراغ) وفقاً للدخل الشهري".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA كل من إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة ومشكلات المسنين بأبعادها الخمسة وفقاً للدخل الشهري وتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات وجداول (29، 30) و(31، 32) توضح ذلك.

جدول (29) تحليل التباين في اتجاه واحد لدلالة الفروق بين متوسطات درجات المسنين في إدارة الدخل المالي بأبعادها الأربعة وفقاً للدخل الشهري ن = 300

مستوى الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	البيان / إدارة الدخل
0.01	4.162	33.409 8.026	4 295 299	133.635 2367.762 2501.397	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	تحديد الأهداف
غير دالة	2.408	80.618 33.479	4 295 299	322.472 9876.444 10198.917	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	التخطيط
غير دالة	0.786	10.458 13.306	4 295 299	41.831 3925.169 3967.000	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	التنفيذ
غير دالة	0.412	6.793 16.469	4 295 299	27.173 4858.347 4885.520	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	التقييم
غير دالة	0.698	129.263 185.275	4 295 299	517.050 54656.096 55173.147	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	إدارة الدخل المالي

جدول (30) المتوسطات الحسابية وفق اختبار Tukey لتحديد الأهداف للمسنين وفقاً للدخل الشهري

الدخل الشهري	أقل من	من 1000 جنية	من 2000 جنية	من 3000 جنية	من 4000 جنية	من 4000 جنية فأكثر
إدارة الدخل	16=ن	119=ن	54=ن	67=ن	44=ن	
تحديد الأهداف	18.62	17.90	17.31	16.35	17.02	

يتضح من جدول (29) و (30) ما يلي:

1- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في بعد تحديد الأهداف وفقاً للدخل الشهري حيث كانت قيمة (ف) 4.162 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01 ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات المسنين عينة البحث تتدرج من 16.35 لفئة الدخل الشهري من 3000 إلى 4000 جنية ، 17.02 لفئة الدخل الشهري من 4000 جنية فأكثر ، 17.31 لفئة الدخل الشهري من 2000 إلى 3000 جنية ، 17.90 لفئة الدخل الشهري من 1000 إلى 2000 جنية ، 18.62 لفئة لدخل الشهري أقل من 1000 جنية وقد يرجع ذلك إلى أن ذوي الدخل المنخفض يحرصون على خطوة تحديد الأهداف أولاً نظراً لقلّة

الدخل المالي مقارنة بالاحتياجات المطلوبة والضرورية كمحاولة للموازنة بين الدخل المنخفض جدا خصوصاً في ظل الظروف الاقتصادية الراهنة والرغبات والاحتياجات المتعددة.
2- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في بعد التخطيط وبعد التنفيذ وبعد التقييم واستبيان إدارة الدخل المالي وفقاً للدخل الشهري حيث كانت قيم (ف) 2.408 ، 0.786 ، 0.412 ، 0.698 على التوالي وهي قيم غير دالة إحصائياً وهذا يتفق مع دراسة فيصل ومنصور (2018: 248) وحجازي (2010: 141) التي أظهرت أنه لا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة البحث في إدارة الدخل المالي تبعاً للمستوى الاقتصادي.

جدول (31) تحليل التباين في اتجاه واحد لدلالة الفروق بين متوسطات درجات المسنين في مشكلات المسنين بأبعادها الخمسة وفقاً للدخل الشهري ن = 300

مستوى الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	البيان مشكلات المسنين
0.001	19.550	423.601 21.668	4 295 299	1694.402 6391.928 8086.330	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	مشكلات اقتصادية
0.01	3.508	171.146 48.792	4 295 299	684.584 14393.736 15078.320	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	مشكلات اجتماعية
0.05	3.390	63.363 18.691	4 295 299	253.450 5513.787 5767.237	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	مشكلات صحية
0.01	4.720	107.682 22.813	4 295 299	430.728 6729.868 7160.597	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	مشكلات نفسية
غير دالة	0.366	6.856 18.706	4 295 299	27.423 5518.363 5545.787	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	مشكلات وقت الفراغ
غير دالة	1.518	363.668 239.602	4 295 299	1454.673 70682.457 72137.130	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	مشكلات المسنين

جدول (32) المتوسطات الحسابية وفق اختبار Tukey لأبعاد مشكلات المسنين الاقتصادية والاجتماعية والصحية والنفسية وفقاً للدخل الشهري

الدخل الشهري	أقل من 1000 جنيه	من 1000 - 2000 جنيه	من 2000 - 3000 جنيه	من 3000 - 4000 جنيه	من 4000 جنيه فأكثر
مشكلات المسنين	ن=16	ن=119	ن=54	ن=67	ن=44
مشكلات اقتصادية	22	22.67	22.88	25.83	29.13
مشكلات اجتماعية	45.43	43.37	44.51	40.56	41.84
مشكلات صحية	29.25	27.15	26.70	29	28.25
مشكلات نفسية	25.62	25.79	25.85	22.85	25.09

يتضح من جدولى (31) و (32) ما يلي:

1- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في بعد مشكلات المسنين الاقتصادية وفقاً للدخل الشهري حيث كانت قيمة (ف) 19.550 وهى قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.001 ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات المسنين عينة البحث تتدرج من 22 لفئة الدخل الشهري أقل من 1000 جنيه، 22.67 لفئة الدخل الشهري من 1000 إلى 2000 جنيه ، 22.88 لفئة الدخل الشهري من 2000 إلى 3000 جنيه ، 25.83 لفئة الدخل الشهري من 3000 إلى 4000 جنيه ، 19.13 لفئة الدخل الشهري من 4000 جنيه فأكثر وقد يرجع ذلك إلى أنه كلما ارتفع دخل المسن كلما كان أكثر قدرة على تلبية مطالبه واحتياجاته الخاصة والأسرية وبالتالي قلت مشكلاته الاقتصادية، وهذا يتفق مع دراسة خليفة (2008 : 232) التي أثبتت أنه يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين في المشكلات الاقتصادية لصالح فئة الدخل أقل من 400 جنيه عند مستوى دلالة 0.01.

2- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في بعد مشكلات المسنين الاجتماعية وفقاً للدخل الشهري حيث كانت قيمة (ف) 3.508 وهى قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01 ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات المسنين عينة البحث تتدرج من 40.56 لفئة الدخل الشهري من 3000-4000 جنيه ، 41.84 لفئة الدخل الشهري من 4000 جنيه فأكثر ، 43.37 لفئة الدخل الشهري من 1000 إلى 2000 جنيه ، 44.51 لفئة الدخل الشهري من 2000-3000 جنيه ، 45.43 لفئة الدخل الشهري

- أقل من 1000 جنيه وهذا يتفق مع دراسة القصابي (2013: 142) التي أثبتت أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المشكلات الاجتماعية لدى كبار السن تعزى لمتغير مستوى الدخل، بينما يختلف مع دراسة خليفة (2008 : 231) التي أثبتت أنه لا يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين في المشكلات الاجتماعية تبعاً للدخل الشهري.
- 3- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في بعد مشكلات المسنين الصحية وفقاً للدخل الشهري حيث كانت قيمة (ف) 3.390 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.05 ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات المسنين عينة البحث تتدرج من 26.70 لفئة الدخل الشهري من 2000 إلى 3000 جنيه ، 27.15 لفئة الدخل الشهري من 1000 إلى 2000 جنيه ، 28.25 لفئة الدخل الشهري من 4000 جنيه فأكثر، 29 لفئة الدخل الشهري من 3000 إلى 4000 جنيه ، 29.25 لفئة الدخل الشهري أقل من 1000 جنيه وقد يرجع ذلك إلى أن ذوي الدخل المنخفض غالباً يمتهنون المهن الحرفية التي تحتاج إلى بذل مجهود بدني كبير وبالتالي تكون صحتهم أفضل من الذين يمتهنون المهن التي تحتاج إلى مجهود ذهني ودخلهم الشهري أعلى وبالتالي تقل مشكلاتهم الصحية، وهذا يتفق مع دراسة خليفة (2008 : 234) التي أثبتت أنه يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين في المشكلات الصحية لصالح فئة الدخل أقل من 400 جنيه عند مستوى دلالة 0.01.
- 4- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في بعد مشكلات المسنين النفسية وفقاً للدخل الشهري حيث كانت قيمة (ف) 4.720 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01 ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات المسنين عينة البحث تتدرج من 22.85 لفئة الدخل الشهري من 3000 إلى 4000 جنيه ، 25.09 لفئة الدخل الشهري من 4000 جنيه فأكثر ، 25.62 لفئة الدخل الشهري أقل من 1000 جنيه ، 25.79 لفئة الدخل الشهري من 1000 إلى 2000 جنيه ، 25.85 لفئة الدخل الشهري من 2000 إلى 3000 جنيه ، وقد يرجع ذلك إلى أن ذوي الدخل المتوسط هم أكثر استقراراً نفسياً وأكثر قدرة على مواجهة مشكلاتهم النفسية، وهذا يتفق مع دراسة خليفة (2008 : 234) التي أثبتت أنه يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين في المشكلات النفسية لصالح

فئة الدخل أقل من 400 جنيه عند مستوى دلالة 0.01، بينما يختلف مع دراسة القصابي (2013: 143) التي أثبتت أنه لا توجد فروق في المشكلات النفسية تعزى لمتغير الدخل. 5- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في بعد مشكلات المسنين الوقت الفراغ واستبيان مشكلات المسنين كما يدركونها وفقاً للدخل الشهري حيث كانت قيمتا (ف) 0.366، 1.518 على التوالي وهما قيمتان غير دالتان إحصائياً، وهذا يختلف مع دراسة خليفة (2008: 233) التي أثبتت أنه يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين في مشكلات استثمار وقت الفراغ لصالح فئة الدخل أكثر من 800 جنيه عند مستوى دلالة 0.01. مما سبق يتضح عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في إدارة الدخل المالي ومشكلات المسنين كما يدركونها تبعاً للدخل الشهري للمسن وبذلك ثبت عدم صحة الفرض التاسع.

ملخص لأهم نتائج البحث:

- 1- يوجد علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين إدارة الدخل المالي ومشكلات المسن في ظل الظروف الاقتصادية السائدة كما يدركها المسن عند مستوى دلالة 0.01
- 2- توجد علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين السن وإدارة الدخل المالي عند مستوى دلالة 0.01، بينما لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين المستوى التعليمي والدخل الشهري للمسن وإدارة الدخل المالي.
- 3- لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين السن والمستوى التعليمي والدخل الشهري ومشكلات المسنين.
- 4- يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الذكور والإناث في إدارة الدخل المالي عند مستوى دلالة 0.01 لصالح المسنين الذكور وفي مشكلات المسنين كما يدركونها عند مستوى دلالة 0.01 لصالح المسنين الذكور.
- 5- لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المسنين الحضريين والريفيين في إدارة الدخل المالي ومواجهة مشكلاتهم كما يدركونها.

- 6- وجود تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في إدارة الدخل المالي تبعاً للحالة الاجتماعية عند مستوى دلالة 0.001 لصالح المتزوج ومشكلات المسنين كما يدركونها تبعاً للحالة الاجتماعية عند مستوى دلالة 0.001 لصالح الأعزب.
- 7- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في إدارة الدخل المالي تبعاً للمهنة عند مستوى دلالة 0.01 لصالح الوظائف المهنية بينما لا يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في مشكلات المسنين كما يدركونها تبعاً للمهنة.
- 8- يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في إدارة الدخل المالي ومشكلات المسنين كما يدركونها تبعاً للمستوى التعليمي عند مستوى دلالة 0.001 لصالح المستوى التعليمي الأمي.
- 9- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين المسنين عينة البحث في إدارة الدخل المالي ومشكلات المسنين كما يدركونها تبعاً للدخل الشهري للمسن.

التوصيات

1. توفير أقسام خاصة بالمسنين في المستشفيات وأماكن علاج متخصصة لطب كبار السن داخل الوحدات الصحية أو المستشفيات العامة، وتجهيز هذه الأماكن بالعدد المؤهل من الكوادر الطبية والأخصائيين النفسيين والاجتماعيين، والأجهزة الطبية المتطورة، بالإضافة إلى توفير سيارة إسعاف خاصة بكبار السن، وتطبيق نظام التأمين الصحي على كبار السن وتوفير الأدوية بأسعار خاصة لكبار السن.
2. زيادة تفعيل نظم الأمن الاقتصادي الخاصة بكبار السن من خلال توسيع مظلة المعاشات الحكومية خاصة للأشخاص الذين لا يعملون في الحكومة والنساء أيضاً، مع الأخذ في الاعتبار التضخم والتغيرات التي تحدث في الأسعار، وتوفير الأمن الغذائي من خلال دعم الفقراء والمحتاجين من كبار السن، وتوفير فرص مجانية أو منخفضة التكاليف لكبار السن غير القادرين اقتصادياً على أداء فريضتي الحج أو العمرة، وزيادة تفعيل دور الجمعيات الأهلية في رعايتهم، والاستفادة من خبرات القادرين منهم.

3. توفير برامج توعية للأسر عن طريق المنظمات التطوعية للإرشاد عن كيفية التعامل مع كبار السن نفسياً واجتماعياً، وعقد دورات تدريبية لكبار السن لتوضيح كيفية تدعيم علاقاتهم الاجتماعية داخل الأسرة وخارجها.
4. تخصيص أماكن يتوفر بها أخصائيين نفسيين واجتماعيين وبرامج تدريبية لإعداد كبار السن نفسياً لمرحلة كبر السن مما يوفر الأمن النفسي لهم والشعور بالكرامة، كما يفضل بذل الجهد في محاولة تبصير المسن بأن ما يطرأ عليه من تغيرات جسمية وعقلية هي ظاهرة عادية، وعليه أن يتقبل هذه التغيرات، لأن مثل هذا التقبل هو أحد دعائم الصحة النفسية.
5. إصدار التشريعات الاجتماعية التي تنظم العمل وتحدد إجراءات التقاعد بحيث تكون إحالة الفرد على التقاعد مبنية على أساس قدرة الفرد على أداء العمل وليس على بلوغ الفرد سنًا معينًا لأن هناك فروقاً فردية لا بد مراعاتها، وتوفير فرص عمل مناسبة كتفعيل أدوار كبار السن في المنظمات غير الرسمية أو في العمل التطوعي، بالإضافة إلى توفير أماكن قريبة لصرف المعاشات.
6. توفير أئمة للمساجد على قدر كبير من التعمق في الدين الإسلامي وتوضيح فضل كبار السن في حياة الصغار، بالإضافة إلى توفير كتب دينية متنوعة داخل المساجد وعقد ندوات دينية تتصل بأمر الحياة المعاصرة.

المراجع

1. الحبشي ، مايسة محمد (2010) : دراسة أثر العوامل الاجتماعية والاقتصادية على الإعداد المالي لمرحلة التقاعد والرضا عنه لعينة من الأسر المصرية ، بحث منشور، كلية التربية، جامعة المنصورة.
2. حجازي، جولتان (2010): مشكلات المسنين (الشيخوخة) وعلاقتها بالصلافة النفسية: دراسة ميدانية على عينة من المسنين الفلسطينيين في محافظات غزة، مجلة جامعة النجاح في العلوم الإنسانية، المجلد الرابع والعشرون ، العدد الأول، فلسطين.
3. حجازي، عبير ياسين أحمد إبراهيم (2010): فاعلية برنامج إرشادي لتنمية الوعي الاستهلاكي لربة الأسرة وأثره على إدارتها للدخل المالي للأسرة، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.

4. **حسن، حسن مصطفى (2014):** أوضاع المسنين بمدينة الرياض وتقدير حاجاتهم ومشكلاتهم كمدخل لمواجهة الاستبعاد الاجتماعي : دراسة مطبقة على مكاتب المراقبة والملاحظة الاجتماعية، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، المجلد الثالث، العدد 37، القاهرة.
5. **حمزة، بركات (2016):** الآثار النفسية للأمراض المزمنة في حياة المسنين ، مجلة جيل العلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد 20 ،الجزائر.
6. **خضر، منار عبد الرحمن محمد (2009):** الزواج المبكر وعلاقته بقدرة المرأة على إدارة موارد الأسرة، المؤتمر العلمي السنوي - العربي الرابع - الدولي الأول: الإعتماد الأكاديمي لمؤسسات وبرامج التعليم العالي النوعي في مصر والعالم العربي - الواقع والمأمول، مجلد، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة.
7. **خليفة، إيناس إبراهيم عبد العزيز (2008):** فاعلية برنامج إرشادي لتوعية كبار السن بمشكلات مرحلة التقاعد، رسالة دكتوراة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.
8. **رصاص، نهاد علي بدوي (2009):** وعى الشباب بإدارة الموارد وعلاقته بمشاركتهم الاجتماعية، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.
9. **سعيد، رياض (2013):** التوافق النفسي والاجتماعي وعلاقته ببعض المتغيرات الشخصية لدى المسنين في الجزائر، مجلة عالم التربية، المجلد 14، العدد 41، القاهرة.
10. **سلامة، نجاح (2014):** درجة أداء العاملين في دور المسنين في الأردن لمهارات الرعاية الصحية الأردنية وعلاقتها ببعض المتغيرات، مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، المجلد 12، العدد الثاني، سوريا.
11. **سلامة، هناء سعيد إبراهيم (2016):** الوعى بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد وعلاقته بإدراك مشكلات المسنين، رسالة دكتوراه، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.
12. **سواكر، رشيد (2015):** النمو النفسي الاجتماعي وحاجات المسنين في ضوء نظرية أريكسون، مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية، العدد 11، الجزائر.

13. الشال، أحمد محمد إبراهيم أحمد (2012): دراسة وصفية لبعض المشكلات التي تواجه المسنين في إحدى قري محافظة الدقهلية، مجلة البحوث الزراعية والاقتصادية والعلوم الاجتماعية، جامعة المنصورة، مجلد 3، العدد 10.
14. الشبشيرى، عبير عبد الرحمن محمود (2011): الأدوار الزوجية وعلاقتها بإدارة الزوجة لموارد الأسرة ، رسالة ماجستير ، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.
15. صادق، آمال وأبو حطب، فؤاد (2012): نمو الإنسان من مرحلة الجنين إلى مرحلة المسنين، ط 6، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
16. صقر، شيماء الحسيني (2010): الوعى بالدور الوقائي للمجلس القومي للمرأة وعلاقته بإدارة ربة الأسرة لموارد أسرتها، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.
17. ظرم، أسماء نور (2004): الاتجاه نحو التقاعد في مرحلة منتصف العمر وعلاقته ببعض المتغيرات "دراسة ميدانية"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس.
18. طه، سلوى محمد زغلول (2017): الإدارة العلمية للموارد الحياتية وتطبيقاتها العملية، دار الحنفي، المنوفية، مصر.
19. عبد الرحمن، محمود مصباح (2011): دراسة وصفية لمشكلات كبار السن بريف محافظة كفر الشيخ، مجلة كلية التربية، المجلد الثاني، العدد الثامن، كلية التربية، جامعة المنصورة.
20. عبد الرزاق، خليل إبراهيم (2016): دور الخدمة الاجتماعية في التخفيف من حدة مشكلة العلاقات الاجتماعية للمسنين من وجهة نظر الأخصائيين الاجتماعيين العاملين في مجال رعاية المسنين، مجلة جامعة الأقصى (سلسلة العلوم الإنسانية) المجلد العشرين، العدد الثاني.
21. عبد العاطي، فاطمة محمد أبو الفتوح (2008): أثر استخدام الانترنت في بث برنامج لإكساب الشباب مفاهيم ومهارات لتنمية قدراتهم على التخطيط لحياتهم المستقبلية، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان.
22. عبد العزيز، هبة سمير (2011): الدعم الأسري للمسنين في الريف وعلاقته ببعض المتغيرات الاجتماعية ، "دراسة حالة للوحدة المحلية لكنيسة الصرادوسي بمحافظة كفر الشيخ"، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة ، جامعة القاهرة.

23. **عبيد، زرزورة (2016):** الانعكاسات النفسية لفئة المسنين في الأوساط الاجتماعية، مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية، العدد 44، الجزائر.
24. **عطية، أماني أحمد نادر السيد (2018):** دراسة لبعض المشكلات التي تواجه المسنين في إحدى قرى محافظة الدقهلية، مجلة البحوث الزراعية والاقتصادية والعلوم الاجتماعية، جامعة المنصورة، مجلد 9 العدد 6.
25. **العنزي، موزي بنت شليويح (2017):** المشكلات التي تواجه المسنين في مدينة الرياض، مجلة البحث العلمي في التربية، العدد الثامن عشر، الرياض، السعودية.
26. **العنزي، نشمي بن حسين (2013):** تحسين نوعية حياة المسنين بالمجتمع السعودي من وجهة نظر التخطيط الاجتماعي، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، المجلد الثالث، العدد 34، القاهرة.
27. **الفالح، سليمان قاسم (2015):** أوضاع المسنين وتقدير حاجاتهم ومشكلاتهم دراسة وصفية على المسنين بمدينة الرياض، مجلة العلوم الإنسانية والإدارية، جامعة المجمعة، العدد الثامن.
28. **فيصل، نيبال ومنصور، رشا رشاد (2018):** إدارة الموارد البشرية وعلاقتها ببعض مهارات ربة الأسرة العاملة، مجلة جامعة شقراء، العدد العاشر، السعودية.
29. **القصابي، هلال بن ناصر بن علي (2013):** المشكلات النفسية والاجتماعية لدى كبار السن بمحافظة مسقط في ضوء بعض المتغيرات، رسالة ماجستير، كلية الآداب والعلوم، جامعة نزوى، مسقط، عمان.
30. **قنديل، سميرة أحمد ورقبان، نعمة مصطفى ورصاص، نهاد علي بدوي (2010):** وعى الشباب بإدارة الموارد وعلاقته بمشاركتهم الاجتماعية، مجلة الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، مجلد 20، العدد الرابع.
31. **الكندي، يعقوب يوسف (2016):** الاختلافات الصحية بحسب الجنس والخصائص الاجتماعية بين المسنين الكويتيين، مجلة العلوم الاجتماعية، المجلد 499، العدد الأول، الكويت.
32. **كوجك، كوثر حسين (2004):** الإدارة المنزلية، الطبعة العاشرة، عالم الكتب، القاهرة، جمهورية مصر العربية.

33. مصطفى، نهى عبد الستار (2010): فاعلية برنامج إرشادي لتنمية وعى ربات الأسر بخدمات جمعية الرعاية المتكاملة ودورها الفعال في تنمية موارد الأسرة، رسالة دكتوراة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.
34. معجم اللغة العربية (1990): المعجم الوجيز، مطابع وزارة التربية والتعليم، القاهرة.
35. منسي، محمود محمد عبد العليم (2000): مناهج البحث العلمي في المجالات التربوية والنفسية، ط1، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر.
36. منصور، أماني عباس عبد الفتاح (2004): انعكاس المشكلات الأسرية لدى المسنين المتقاعدین عن العمل على التوافق الاجتماعي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان، القاهرة.
37. منصور، رشا رشاد محمود (2015): وعى ربة الأسرة بإدارة مواردها وعلاقته بالدخل غير المنظور، مجلة البحوث الزراعية، مجلد 60، العدد الثاني، الاسكندرية، مصر.
38. مهيدات، سحر علي (2015): العوامل الديموغرافية والمشكلات السائدة المتنبئة بنوعية الحياة لدى المسنين، جامعة اليرموك، كلية التربية، مجلة كلية التربية، المجلد 8، العدد 39.
39. الميهي، بسنت أحمد مصطفى (2014): الوعي بإدارة الموارد وعلاقته بالدافعية للإنجاز والتفكير الابتكاري لدى الشباب، رسالة دكتوراة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.
40. النجار، شيماء أحمد علي (2009): إدارة الموارد وعلاقتها بالمسئولية الاجتماعية لدى الأبناء في مرحلة المراهقة، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.
41. نوفل، ربيع محمود علي (2006): الإدارة المنزلية الحديثة، دار الناشر الدولي، الرياض، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى.
42. نوفل، ربيع محمود علي (2018): الإدارة المنزلية، دار الحنفي، المنوفية، مصر.
43. نوفل، ربيع محمود والشريبي، فاطمة أحمد وصقر، شيماء الحسيني (2010): الوعي بالدور الوقائي للمجلس القومي للمرأة وعلاقته بإدارة ربة الأسرة لموارد أسرتها، مجلة الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، مجلد 20، العدد الرابع.
44. يوسف، زينب صلاح محمود (2015): الإدارة المنزلية بين النظرية والتطبيق، دار الحنفي، المنوفية، مصر.

45. **Belgrave, L. & Haug, H. (1995):** Retirement transition and adaptation: Are health and finances losing their effects? Journal of clinical geropsychology, Vol.1(1).
46. **Cassidy, M (1983):** The effective of retirement on emotional Well bing:a comparison of men and women. Biss. Abs. Int. Vol.,42.
47. **Etemadi, A & Ahmadi, K (2009):** Psychological Disorders of Elderly Home Residents, Journal of Applied Sciences, 9.
48. **Heuiahn, Y., & Kim, M. (2014):** Problems of health care needs of elderly in a rural community in Korea, Puplic Health Nursing Journal, Vol. 21, No.2.
49. **Jackson, L.I. (2006):** Depression, activities of daily living, and retirement. Diss. Abs. Int. Vol. 44-05.
50. **Kimmel, D.C. (1990):** Adulthood and aging, 3ed, New York, The city, college publishing.
51. **Lonna, T. & Dimitra, K. (2010):** The differences at quality of life and loneliness between elderly people, Biology of Exercise, 6(2).
52. **Maulik, Sanghamitra & Dasgupta, Aparajita (2012):** Depression and determinants in the rural elderly of westbengal – across sectional study, Int J Biol Med Res 3(1).
53. **Richardson, V. & Kilty, K. (1991):** Adjustment to retirement, continuity, discontinuity, international journal of aging and human development, Vol. 33 (2).
54. **Sener, A. Terziogm, R. & Karabul ut, E. (2007):** life satisfaction and leisure activities during men's retirement : A Turkish sample. Aging and mental – health. Vol.11(1).

55. **Tuohy, A; Knussen, C. & Wrennall, M. (2005):** Effects of age on symptoms of anxiety and depression in an sample of retired police officers, *Psychology and Aging*, Vol. 20 (2) Jun.
56. **Wu, A.M, Tang, C.S & Yan, E.G. (2005):** Post retirement voluntary work and psychological functioning among older chinese in Hong Kong. *Journal of cross Cultural Gerontology*. Vol. 20 (1) Mar.



Management of financial income and its relationship with the problems of the elderly under the current economic conditions

Noha Abdul Sattar Mustafa

Associate Professor, Department of Home and Institutional Management, Faculty of Home Economics, Menoufia University

Abstract

The research aimed to study the relationship between the financial income management for the elderly after retirement age through its axes (setting objectives, planning, implementation and evaluation) and the problems of the elderly through its axes (economic, social, physical, psychological and religious), to identify the differences between elderly males and females and to identify the nature of the disparity amid the study sample according to the elderly educational level and the monthly income of the family.

The researcher used the research tools: which consisted of the general preliminary data form for the Elderly, the financial income management questionnaire for the Elderly, the problems of the elderly questionnaire, they were applied to a sample of 300 elderly people who were selected in a coincidental way from the governorates of Minufiya and Gharbia from different social and economic levels.

The results of the study included: There is a statistically significant correlation between financial income management and the problems of the elderly as they recognize at the level of 0.001, and there are statistically significant differences in the management of financial income and the problems of the elderly according to gender at the level of 0.01 for the benefit of males, while there are no statistically significant differences in financial income management and problems of the elderly according to the place of residence, there is also no statistically significant disparity in the management of financial income and the problems of the elderly according to the monthly income, while there is a statistically significant disparity in the management of the financial income and the problems of the elderly according to the level of education at the level of 0.001 for the benefit of the illiterate, there is also a statistically significant disparity in the management of financial income and the problems of the elderly according to social status at the level of 0.001 for the benefit of married people in the management of financial income and for the benefit of the single in the problems of the elderly.

The researcher recommends: The State must provide health and entertainment services and Hajj and Umrah trips at nominal prices to provide a better life for the elderly after retirement from work and getting low income.