



جمعية أمسيا مصر (التربية عن طريق الفن)
المشهرة برقم (٥٣٢٠) سنة ٢٠١٤
مديرية الشؤون الإجتماعية بالجيزة

عنوان البحث

المجموعات اللونية المتوافقة على دائرة الألوان كمحقق لأحد الظواهر
الجمالية في التصميم (دراسة تحليلية معاصرة في نظرية يوهانيس آتن
للألوان)

أ.م.د محمد علي محمود نصره

أستاذ مساعد بكلية التربية الفنية جامعة حلوان

٢٠٢٢ م

٥٩٨

المجموعات اللونية المتوافقة على دائرة الألوان كمحقق لأحد الظواهر الجمالية في التصميم
(دراسة تحليلية معاصرة في نظرية يوهانيس أتن للألوان)

مقدمة البحث :

شغل اللون كعنصر رئيسي من عناصر العمل الفني عدد كبير من الباحثين المهتمين بالفن التشكيلي بصفة عامة وعلم اللون ونظرياته بصفة خاصة، أبان فترة التطور العلمي والتكنولوجي في الألفية الماضية، وأصبحت الدراسة النظرية للألوان جانب أساسي من جوانب الإعداد الأكاديمي للفنان التشكيلي، ولم يقصد من تلك الدراسات " حذف إحساسات وانفعالات الفنان أمام شاعرية هذه الألوان، بل إن المقصود منها توجيه هذه الأحاسيس وصقلها وتزويدها بدراسات تحليلية دقيقة " (٥ - ٨٥) .

وفي النصف الثاني من القرن السابع عشر الميلادي { ١٦٦٦م } خرجت علينا أولى النظريات الجادة الخاصة بالألوان في العصر الحديث، وذلك على يد العالم الإنجليزي السير اسحق نيوتن Sir Isaac Newton { ١٦٤٢ - ١٧٢٧م }، الذي قدم لنا أول نظام لوني متعارف عليه باسم دائرة الألوان Color Circle، إضافة الى اكتشافه بأن الضوء ينقسم إلى ألوان الطيف عند انكساره خلال منشور، " وكانت دائرة الألوان التي ابتكرها نيوتن تضم سبعة ألوان بما فيها اللون النيلي " (٧ - ١٩) .

كما شهد القرن التاسع عشر ظهور دائرة ألوان جديدة للشاعر الألماني جوته Goethe { ١٧٤٩ - ١٨٢٣م }، تلاها ظهور عدة دوائر لونية أخرى في بداية القرن العشرين لكل من مانزيل Mansell ، شيفريل Chevreul، أوزوالد Ostwald، والتي اعتبرت من أفضل الأنظمة اللونية المتعارف عليها حتى الآن .

وجدير بالذكر هنا دائرة الألوان للعالم الألماني يوهانيس أتن Johannes Itten { ١٨٨٨ - ١٩٦٧م } أحد أعظم رواد نظريات الألوان في العصر الحديث ، وعضو هيئة التدريس بمدرسة الباوهاوس للفن والتصميم من عام ١٩١٩ إلى ١٩٢٢م، " حيث كان يعلم تلاميذه أسس التكوين وخصائص الخامات، والألوان من خلال الفصل الدراسي التمهيدي، وكان أتن عاشقا للألوان ، ومن أقواله الشهيرة " الألوان تعني الحياة للعالم ، بدون الألوان تبدو لنا كالموت "

(٩ - ٣)، وأجرى أثن العديد من البحوث والدراسات الخاصة باللون، ونشر خلاصة خبراته عن نظريات اللون في كتابه - فن الألوان - Art Of Color عام ١٩٦١م، الذي ترجم إلى عديد من اللغات، ولا تزال نظريات أثن تمثل الجوهر الاساسي لمعظم المدارس الفنية في معلوماتها عن اللون، ومكون رئيسي لمناهج تدريس أسس التصميم بصفة عامة وعلم اللون وخصائصه بصفة خاصة، وذلك في معظم أكاديميات الفنون العالمية .

وتتدرج الدراسة الحالية في نطاق البحوث التي تهتم بالتوافق اللوني Color Harmony أحد الظواهر الجمالية في التصميم، والتي كثيرا ما دار حولها العديد من تدريبات التصميم وبحوثه التجريبية بهدف التوصل إلى علاقة إيجابية تدعم مصداقية نظام أثن لتحديد المجموعات اللونية المتوافقة، وذلك من خلال العلاقة الترابطية فيما بين التكامل والتوافق اللوني، إضافة الى حصر خصائص المجموعات اللونية المتوافقة في نظام أثن، والاستفادة من النتائج باتخاذها كمنطلق مستحدث في عملية تدريس التوافق اللوني، والمجموعات اللونية المحققة له لطلاب قسم التصميمات الزخرفية بكلية التربية الفنية - جامعة حلوان، وغيرها من أكاديميات الفنون، بصورة تتفق وقدرات الطلاب العقلية في ضوء المستجدات والتحولات المعاصرة .

مشكلة البحث :

يسعى الباحث من خلال القراءة التحليلية المتأنية لمفهوم التوافق عند أثن والنظام الذي اعتمده في التوصل لمجموعات لونية متوافقة باستخدام الأشكال الهندسية، كمحدد لمتآلفات لونية Color Chords من لونين أو ثلاثة أو أربعة، إلى الوصول لعلاقة تحليلية تؤكد صدق افتراضه حول توافق تلك المجموعات اللونية ، والتعرف على خصائص كل مجموعة بهدف اتخاذ تلك النتائج كمنطلق مستحدث في عملية تدريس التوافق اللوني لطلاب مقررات مجال التصميم بالتربية الفنية، بصورة تتفق وقدراتهم العقلية .

- وتتحدد مشكلة البحث في التساؤلين التاليين:

س- كيف يمكن التوصل لعلاقة دلالية تؤكد توافق المجموعات المحددة بالأشكال الهندسية على دائرة أثن للألوان ؟

س- كيف يمكن استثمار تلك العلاقة وخصائص المجموعات اللونية القائمة عليها كمنطلق مستحدث لتدريس التوافق اللوني ؟

فروض البحث :

وللإجابة على تساؤلات البحث يفترض الباحث الفرضين التاليين :

- ١- توجد علاقة إيجابية تدعم مصداقية نظام أتن الهندسي لتحديد المجموعات اللونية المتوافقة .
- ٢- يمكن استخلاص خصائص كل مجموعة لونية في ضوء العلاقة التحليلية واتخاذها كمنطلق مستحدث لتدريس التوافق اللوني .

أهداف البحث :

- ١- التوصل لتحديد المجموعات اللونية المتوافقة من خلال الدراسة التحليلية لنظام يوهانس اتن، في ضوء مفهومي التوافق والتكامل اللوني .
- ٢- التوصل إلى علاقة إيجابية تدعم مصداقية نظام أتن لتحديد المجموعات اللونية المتوافقة .
- ٣- حصر خصائص المجموعات اللونية المتوافقة في نظام أتن لتطوير تدريس التوافق اللوني .

منهجية البحث :

يتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي، وذلك من خلال مجموعة من المحاور المحددة لكل من الإطار النظري والإطار العملي، وتتحدد محاور البحث في ثلاث نقاط رئيسية، يندرج تحت كل منها عدة نقاط فرعية مرتبطة ومفسرة له، وصولاً إلى نتائج البحث وتوصياته .

المحور الأول : دائرة يوهانيس أتن للألوان الطيفية :

ويتناول الباحث في هذا المحور تعريف لدائرة الألوان ليوهانيس أتن، والمجموعات اللونية التي تتألف منها وأصولها التركيبية، إضافة إلى الأوزان النسبية لكل لون طيفي بالدائرة، وذلك من خلال النقاط الآتية :

١- تعريف دائرة أتن للألوان :

دائرة الألوان Color Circle نظام شكلي قائم على توصيل نهايتي شريط من الأطياف الملونة ينتج عنه منظومة التتابع الدائري المغلق للألوان، ويعد نيوتن Newton أول من صمم هذا النظام عام { ١٦٦٠م }، وقد تبعه العديد من علماء اللون في ابتكار أنظمة لونية دائرية تعبر عن ترتيب الألوان تبعاً لأبحاثهم ودراساتهم .

وقام أتن Itten بتبسيط النظم اللونية السابقة له في دائرة مكونة من اثني عشر لونا تمثل ترتيب الألوان الطيفية لديه بصورة مبسطة يسهل دراستها دون صعوبة وإضاعة للوقت، وكان على قناعة بأن دائرة الألوان هي الوسيلة العملية لدراسة الألوان بما تتضمنه من ترتيب لوني يتفق وتسلسل ألوان الطيف، ومن أقواله " إن دراسة دائرة الألوان ذات الأثني عشر جزءا تشكل أساسا لنظريتي البنائية عن الألوان " (٢-٩٥) .

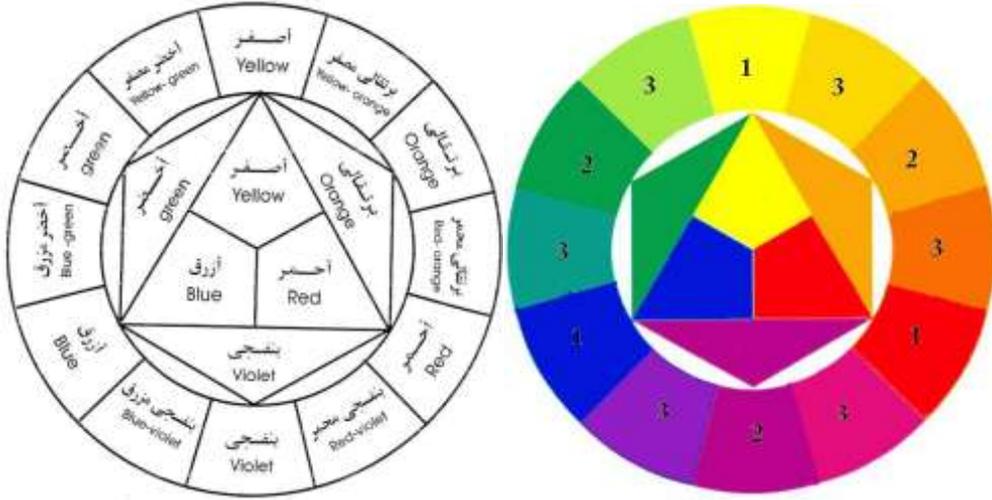
وتتألف دائرة أتن من مثلث متساوي الأضلاع مرسوم داخل دائرتان مشتركتان في مركز واحد، ومقسم من مركز الدائرة إلى ثلاثة أجزاء متساوية، ويحيط بالمثلث ثلاث مثلثات متساوية الساقين قاعدة كل منهم أحد أضلاع المثلث متساوي الأضلاع، وتشير كل رأس من رؤوس تلك المثلثات إلى ستة مساحات من اثني عشر مساحة متماثلة واقعة فيما بين الدائرتان الخارجيتان وعلى أبعاد متساوية، والتي تحتوي كل منها على أحد الأطياف اللونية الممثلة لنظام أتن .

٢- المجموعات اللونية بدائرة أتن للألوان :

- تحتوي دائرة أتن على اثني عشر لون طيفي مقسمة إلى ثلاث مجموعات، وهي :
- الألوان الأساسية Primary Color : وهي ألوان لا يمكن الحصول عليها من الخلط اللوني، بينما يمكن الحصول على الألوان الأخرى من خلطها وهي : الأصفر، الأحمر، الأزرق .
- الألوان الثانوية Secondary Color : وهي ثنائية التركيب ، تنتج من خلط لونين أساسيين بنسب ثابتة ، ويمثلها : البرتقالي، البنفسجي، الأخضر .
- الألوان المشتقة البينية Derived Color : "هي الألوان الثانوية التي تمزج بالألوان الأساسية وتكون مجاورة للألوان الأساسية في الدائرة اللونية" (٥-٩١)، وتتمثل في ستة ألوان طيفية هي : البرتقالي المصفر، البرتقالي المحمر، البنفسجي المحمر، البنفسجي المزرق، الأخضر المزرق، الأخضر المصفر.

ويجب التنويه هنا إلى وجود عدة مراجع بالمكتبة العربية تطلق على الألوان المشتقة البينية مسمى الألوان الثلاثية، و تعريفها لديهم هو " وتتكون من خلط لون أساسي مضاف إليه لون ثانوي، ليمثل في النهاية مجموع خلط الألوان الأساسية الثلاثة " (٤ - ١٠١)، وهنا يتضح الخلط، فدائرة أتن ذات الأثني عشر لونا [شكل - ١١] لا تحتوي على ألوان طيفية ثلاثية التركيب

مؤلفة من الألوان الأساسية الثلاثة، وإنما تحتوي على ألوان بينية مشتقة مؤلفة من لونين أساسيين نسبة أحدهما ضعف نسبة الآخر .



ب- دائرة أتن للألوان والأوزان النسبية لألوانها

أ- رسم تخطيطي لدائرة أتن للألوان

شكل (١) دائرة يوهانيس أتن للألوان

٣- الأوزان النسبية لكل لون طيفي بدائرة أتن :

والمقصود بالأوزان النسبية هنا عملية تحديد للنسب الكمية المعبرة عن الجزئيات التي يتألف منها كل لون طيفي على دائرة أتن اللونية، والذي يمكن الاستعانة به في عمليات تحليل رياضية تسهم في الوصول إلى علاقات تؤكد بعض الخصائص اللونية كالتكامل والتوافق، وبمراجعة دائرة الألوان [شكل - ١ ب] نلاحظ وجود أرقام من ١ : ٣ على كل لون طيفي بالدائرة، وهي موزعة كما يلي :

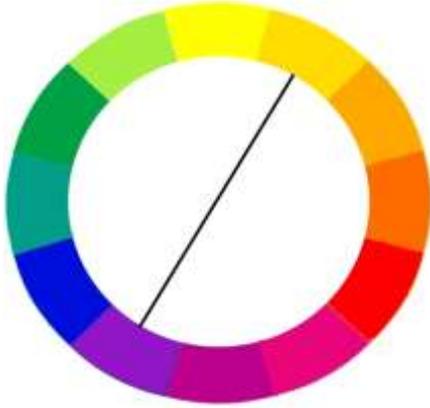
- رقم (١) على الألوان الأساسية كمعبر عن احتواءها على جزيء واحد في تركيبها الأصلي.
- رقم (٢) على الألوان الثانوية كمعبر عن احتواء كل لون على جزيئين كل منهما للون أساسي.
- رقم (٣) على الألوان المشتقة البينية، كمعبر عن احتواء كل لون في تركيبه على جزيء واحد من اللون الأساسي وجزيئين من اللون الأساسي الآخر المجاور له .

المحور الثاني : العلاقة الترابطية فيما بين التكامل اللوني والتوافق اللوني :

ويتناول الباحث في هذا المحور المفهوم الخاص بكل من التكامل اللوني والتوافق اللوني لدى بعض علماء اللون، ومفهوم التوافق عند أتن وأنواع التوافقيات اللونية، كل هذا بهدف تكشف أو اصر العلاقة الترابطية بين كل من التكامل والتوافق اللوني، وذلك من خلال النقاط الآتية :

١- مفهوم التكامل اللوني Complementary Color :

لقد توافقت آراء العديد من الباحثين وعلماء اللون حول مفهوم التكامل اللوني، ومن هذه الآراء أن " يصبح اللونين متكاملين حينما يختلطا سويا فينتجا الرمادي الوسط " (٨-٧)، وهذا



تعريف خاص بالخلط الكيميائي للصبغات الملونة محور ١ وفي ترتيب أتن لدائرتة اللونية [شكل - ٢]

" يتقابل كل لوان متكاملان على طرفي القطر الواحد للدائرة، .. وبتحليل كل زوج منها نجد أنه مكون للألوان الثلاثة الأساسية، .. ويكون ناتج خلطهما كيميائيا أو صبغيا هو نفس ناتج خلط الألوان الأولية، أي أسود مائل للرمادي " (٤-١١٢) .

شكل (٢) لونين متكاملين على دائرة

وللتحقق من صدق افتراض أتن الخاص بالألوان المتكاملة، وسلامة الأوزان النسبية لمكونات ألوان دائرتة يقدم الباحث المثال التالي :

مثال : من خلال تحليل مكونات لونين بينيين

الألوان الأساسية		اللونين المتكاملين على دائرة الألوان	
أزرق	أحمر		أصفر
-	١	٢	برتقالي مصفر
٢	١	-	بنفسجي مزرق
٢	٢	٢	مجموع الجزينات

متقابلين على دائرة الألوان [جدول - ١] وهما : البرتقالي المصفر - البنفسجي المزرق، يتضح لنا احتوائهما على الألوان الأساسية بأوزان نسبية متساوية في جزيئاتها التركيبية ، وبتكرار المحاولة

جدول (١) تحليل الوزن النسبي للونين

على بقية الأزواج اللونية المتقابلة

على دائرة الألوان تتكرر نفس النتيجة، وهو ما يحقق مصداقية

لافتراض أتن، ولأوزان النسبية التي تم افتراضها للألوان الطيفية بدائرتة .

٢- مفهوم التوافق اللوني Harmony Color :

يعد التوافق اللوني أحد الخصائص الأساسية للون ، والذي يتحكم بصورة مباشرة في اكتمال منظومة القيم الجمالية للعمل الفني ، فالتوافق عامة يعرف بأنه " مجموعة من الألوان تؤثر على العين تأثير سار ممتع، وتتصف بالارتباط والوحدة بالرغم من الاختلاف الواضح بينها أحيانا " (١١٤-١) .

ولقد حاول الكثير من علماء اللون الوصول إلى أسس علمية خاصة بالتوافق اللوني، ومنهم العالم الفيزيائي رومفورد Rumford الذي افترض أن الألوان تكون متوافقة إذا اختلطت ضوئياً لتعطي ضوء أبيض ، أما عالم الفسيولوجي إوالد هيرنج Ewald Hering فرأى أن الرمادي المتوسط يتولد عنه توازن التكامل في العين البشرية ، ولقد ناقش فيلهلم أوزوالد موضوع التوافق - فالتوافق في رأيه يساوي النظام، وتوصل أرنست بفايفر Ernst Pfeifer إلى تعريف أكثر دقة لتوافق الألوان وهو أن التوافق اللوني عبارة عن اتحاد موفق للألوان نشأ عن استعمال خاصية المصاهرة والتقارب الموجودة بين الألوان واتحاداتها البصرية التي تدخل كوسائط للتوفيق بينها. واستطاع أتن من خلال مفهومه عن التوافق اللوني أن يؤكد كافة الآراء الجادة السابقة له ، وأكد على عملية التكامل الحسي لإحداث التوازن الفسيولوجي للعين والعقل ، وذلك من خلال ما أسماه بالتباين التعاقبي ، وذكر أتن إن المجموعة اللونية تكون في حالة من التوافق والانسجام إذا كان نتاج خلط صبغاتها معا هو الرمادي المتوسط .

من التعريفات السابقة يتضح لنا وجود عدة أنواع من المجموعات اللونية المتوافقة تتمثل في الآتي : مجموعة قائمة على كنه لون طيفي واحد، مجموعة قائمة على ألوان متجاورة بالدائرة يجمعها لون مشترك، مجموعة الألوان المتكاملة البسيطة والمركبة والانشطارية المقسومة التي سيتناولها الباحث لاحقاً .

٣- العلاقة الترابطية بين التكامل اللوني والتوافق اللوني :

استطاع العديد من الباحثين علماء اللون ومنهم أتن بدراساتهم المتعمقة في علم اللون من التوصل إلى العلاقة الترابطية التي تجمع بين التكاملات اللونية والتوافق، وذلك من خلال التوافقات اللونية القائمة على عملية التوازن الفسيولوجي للعين ثم العقل ، فكما ذكر إوالد هيرنج أن " المبدأ

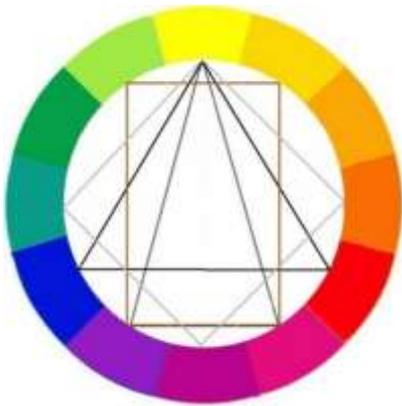
الأساسي للتوافق اللوني مستمد من القاعدة الفسيولوجية للتكاملات " (٤-١١٧)، نجد حديثاً أن عن التباين التعاقبي، القائم على استحضار العين لصورة ذهنية ذات لون مكمل للون الذي تتعرض له، ولعل نظام أن لتحديد المجموعات اللونية المتوافقة لدليل على مدى تكامل كل مجموعة من خلال ثبات نسب الألوان الأساسية في مكوناتها، وهو ما سيتناوله الباحث بصورة تفصيلية في المحور التالي .

المحور الثالث : المجموعات اللونية المتوافقة لأن كمنطلق لتدريس نظرية اللون :

ويتناول الباحث في هذا المحور تعريف بنظام أن الهندسي لتحديد المجموعات المتوافقة، وذلك في ضوء علاقته بالتكاملات اللونية، ويتعرض إلى العلاقة التحليلية لتلك المجموعات في ضوء أوزانها النسبية للتحقق من صدق افتراض أن، ثم يستخلص بعد ذلك الصفات والخصائص المميزة لكل مجموعة لونية متوافقة ، لاستثمار تلك العلاقة والخصائص كمنطلق مستحدث لتدريس التوافق اللوني لطلاب التربية الفنية، وذلك من خلال النقاط التالية :

١- نظام أن الهندسي لتحديد المجموعات اللونية المتوافقة :

استطاع أن ومن خلال الاعتماد على العلاقة الترابطية بين التكامل اللوني والتوافق اللوني، استثمار بعض أنواع التكاملات اللونية في ابتكار نظاماً للتوصل إلى تآلفات لونية Chords Color، اعتمد فيه على الأشكال الهندسية (المثلثان متساوي الأضلاع ومتساوي الساقين، المربع، المستطيل) ، لتحديد المجموعات اللونية الثلاثية والرباعية المتوافقة على دائرة الألوان [شكل - ٣] ، وهذا بجانب الثنائيات القائمة على اللون ومكملة .



وأصبح مثلث متساوي الساقين هو المحقق لخاصية الألوان المكملة المقسومة " وتتكون من لون معين واللونين المجاورين للون المكمل له " (٦-٢٧)، ومثلث متساوي الأضلاع المحقق للثلاثيات المتكاملة " وهي أي ثلاثة ألوان على دائرة الألوان بينهما علاقة مثلثية متوازنة "

شكل (٣) نموذج أن الهندسي للألوان

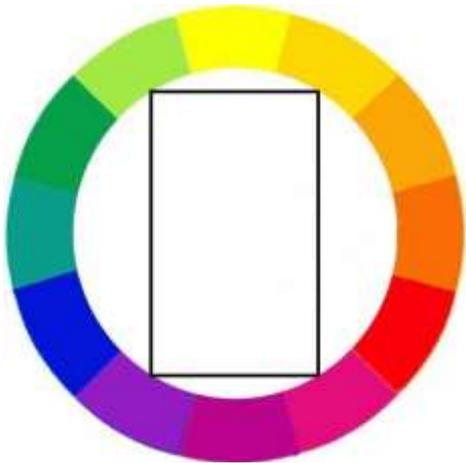
(٧-١١٤)، والمربع محققاً لرباعية الألوان المكمل

المتقاطعة، " أكثر ثنائيا من الألوان المكملة ثم جد ثنائي الألوان المكملة الذي يوجد في منتصف المسافة بينهما " (٧-١١٩)، بينما يحقق المستطيل خاصية الألوان المكملة المقسومة، والمتمثل في اختيار " لونين بينهما لون فاصل على دائرة الألوان، واللونان المكملان لهما " (٧-١٢٠) لتحقيق الرباعية .

٢- العلاقة التحليلية للمجموعات اللونية المتوافقة في نظام أتن :

للتحقق من مدى مصداقية نظام أتن في تحديد المجموعات اللونية المتوافقة، يقوم الباحث بإخضاع تلك المجموعات لعمليات تحليل للأوزان النسبية لمكوناتها، والتحقق من تساوي الأوزان النسبية للألوان الأساسية الثلاثة في كل منها، وذلك في النقاط التالية وعلى نحو مماثل لعملية تحليل اللون ومكملة كثنائي متوافق [راجع جدول - ١] .

- رباعية الألوان المكملة المقسومة :



شكل (٤) اختيارات المستطيل على دائرة أتن

وهي القائمة على اختيارات رؤوس المستطيل على دائرة الألوان [شكل - ٤] ، والتي تقوم على زوجين من الألوان المتكاملة يفصل بينهما زوج ثالث من لونين متكاملين، وكل زوج منهما يحتوي على الألوان الأساسية بنسب ثابتة، وعليه يكون مجموع الزوجين المتكاملين يحمل تساوي في نسب الألوان الأساسية المكونة لهما .

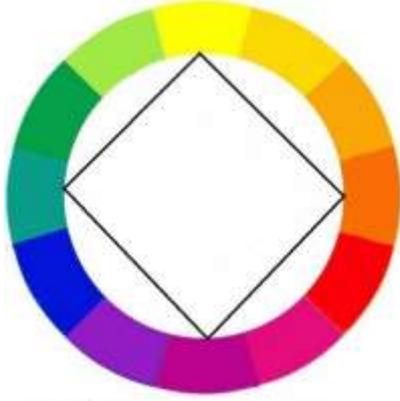
مثال : وهو خاص بمجموعة رباعية مكملة

مقسومة قائمة على اختيارات المستطيل ومؤلفة من : برتقالي مصفر، بنفسجي مزرق، أخضر مصفر، بنفسجي محمر، وبمراجعة تحليل مكوناتها وفق الوزن النسبي لكل لون [جدول - ٢] يتضح لنا تساوي الأوزان الخاصة بالألوان الأساسية

الألوان الأساسية			مجموعة ألوان رباعية مكملة مقسومة
أزرق	أحمر	أصفر	
-	١	٢	برتقالي مصفر
٢	١	-	بنفسجي مزرق
١	-	٢	أخضر مصفر
١	٢	-	بنفسجي محمر
٤	٤	٤	مجموع الجزئيات

في كل منها، وبإعادة التحليل على كافة المجموعات اللونية الأخرى الخاصة لاختيارات المستطيل نلاحظ ثبات نتيجة التحليل .

- رباعية الألوان المكتملة المتقاطعة :



وهي القائمة على اختيارات رؤوس المربع على دائرة الألوان [شكل - ٥] ، والتي تقوم على زوجين من الألوان المتكاملة المتقاطعة على دائرة الألوان، وكل زوج منهما يحتوي على الألوان الأساسية بنسب ثابتة، وعليه يكون مجموع الزوجين المتكاملين يحمل تساوي في نسب الألوان الأساسية المكونة لهما .

شكل (٥) اختيارات المربع على دائرة أتن

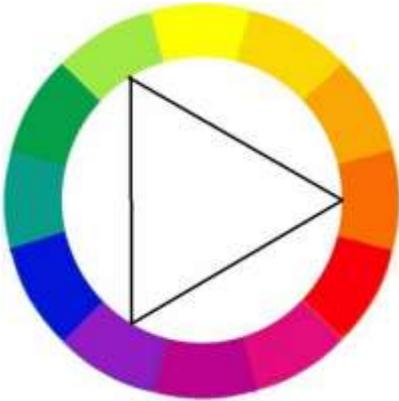
مثال : وهو خاص بمجموعة رباعية مكتملة

الألوان الأساسية			مجموعة ألوان رباعية مكتملة متقاطعة
أزرق	أحمر	أصفر	
-	-	١	أصفر
١	١	-	بنفسجي
-	٢	١	برتقالي محمر
٢	-	١	أخضر مزرق
٣	٣	٣	مجموع الجزينات

متقاطعة قائمة على اختيارات شكل المربع ومؤلفة من : أصفر، بنفسجي، برتقالي محمر، أخضر مزرق، وبمراجعة تحليل مكوناتها وفق الوزن النسبي لكل لون [جدول - ٣] يتضح لنا تساوي الأوزان الخاصة بالألوان الأساسية في

مجموعها، جدول (٣) تحليل مجموعة لونية لاختيار المربع نلاحظ ثبات نتيجة التحليل .

- ثلاثية الألوان المكتملة المتوازنة :



شكل (٦) اختيارات المثلث متساوي الأضلاع

وهي القائمة على اختيارات رؤوس المثلث متساوي الأضلاع على دائرة الألوان [شكل - ٦] ، والألوان الثلاثة يفصل بينها مسافات متساوية على دائرة الألوان، وهذا المثلث هو المحدد للألوان الأساسية بالدائرة، وعليه يكون تحليل الوزن النسبي للألوان الأساسية بكافة المجموعات المحددة بالمثلث متساوية مما يعني تكاملها وتوافقها.

الألوان الأساسية			مجموعة ألوان ثلاثية
أزرق	أحمر	أصفر	مكاملة متوازنة
١	-	٢	أخضر مصفر
-	٢	١	برتقالي محمر
٢	١	-	بنفسجي مزرق
٣	٣	٣	مجموع الجزيئات

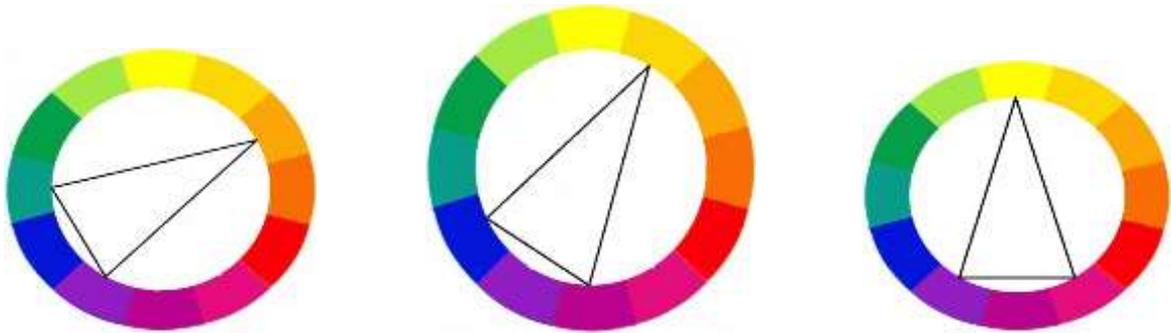
مثال : وهو خاص بمجموعة ثلاثية مكاملة متوازنة قائمة على اختيارات شكل المثلث متساوي الأضلاع ومؤلفة من : أخضر مصفر، برتقالي محمر، بنفسجي مزرق ، وبمراجعة تحليل مكوناتها وفق الوزن النسبي لكل لون

[جدول - ٤] يتضح لنا تساوي الأوزان الخاصة بالألوان الثلاثة (٤) تحليل مجموعته لونيته لاختيار مثلث متساوي الأضلاع على دائرة أتن

المجموعات اللونية الأخرى الخاصة باختيارات المثلث متساوي الأضلاع نلاحظ ثبات نتيجة التحليل .

- ثلاثية الألوان المكاملة المقسومة :

تختلف المجموعة اللونية القائمة على الألوان المتكاملة المقسومة، والمحددة من خلال مثلث متساوي الساقين في خصائصها تبعاً لاختلاف خصائص مثلث متساوي الساقين عن بقية الأشكال الهندسية الأخرى في نظام أتن، حيث يحتوي على مركز سيادة وهو رأس المثلث على عكس رؤوس كل من المثلث متساوي الأضلاع والمربع والمستطيل، مما يشكل اختلافاً في خصائص الألوان المحددة وأوزانها النسبية، وعليه فقد توصل الباحث إلى أنه في المجموعات المحددة بمثلث متساوي الساقين يكون رأس المثلث هو المتحكم في الوزن النسبي للون الذي يحدده [شكل - ٧] ، وذلك على النحو التالي :



أ- رأس المثلث تشير للون أساسي ب- رأس المثلث تشير للون مشتق بيني ج- رأس المثلث تشير للون ثانوي

شكل (٧) يوضح اختيارات مثلث متساوي الساقين على دائرة أتن للألوان

- إذا جاء رأس المثلث مواجهاً للون أساسي [شكل - ٧] يكون وزنه النسبي ٣ جزيئات

مماثلة لوزن أي من اللونين البينيان المواجهان لقاعدة المثلث .

- إذا جاء رأس المثلث مواجهها للون مشتق بيني [شكل - ٧ ب] يكون وزنه النسبي كما هو

٣ جزيئات في مقابل مجموع جزيئات لوني القاعدة الأساسي والثانوي .

- إذا جاء رأس المثلث مواجهها للون ثانوي [شكل - ٧ ج] يكون وزنه النسبي ٦ جزيئات

بواقع ٣ جزيئات لكل لون أساسي مكون له في مقابل ٣ جزيئات لكل لون بيني بالقاعدة .

وهذا إذا أخذنا في الاعتبار الحقيقة الخاصة بعدم تغيير صفات وخصائص الألوان الأساسية بتغيير أوزانها النسبية المكونة، خاصة أنها ألوان أحادية التركيب، والأمثلة التالية توضح ذلك من خلال تحليل مجموعات لونية متكاملة مقسومة وفق أوزانها النسبية .

الألوان الأساسية			مجموعة ألوان ثلاثية
أزرق	أحمر	أصفر	مكاملة مقسومة
-	١	٢	برتقالي مصفر
١	١	-	بنفسجي
١	-	-	أزرق
٢	٢	٢	مجموع الجزيئات

الألوان الأساسية			مجموعة ألوان ثلاثية
أزرق	أحمر	أصفر	مكاملة مقسومة
-	-	٣	أصفر
١	٢	-	بنفسجي محمر
٢	١	-	بنفسجي مزرق
٣	٣	٣	مجموع الجزيئات

جدول (٦) تحليل مجموعة ثلاثية رأس مثلثها متساوي الساقين يشير إلى لون بيني

جدول (٥) تحليل مجموعة ثلاثية رأس مثلثها متساوي الساقين يشير إلى لون أساسي

مثال (١) : مجموعة من اختيارات مثلث متساوي الساقين، وفيها رأس المثلث يشير إلى لون أساسي وهي، أصفر، بنفسجي محمر، بنفسجي مزرق، وهنا يكون الوزن النسبي للأصفر ٣ جزيئات، وبالتحليل [جدول - ٥] نجد تطابق في نسب الألوان الأساسية المكونة لألوان المجموعة .

مثال (٢) : مجموعة من اختيارات مثلث متساوي الساقين، وفيها رأس المثلث يشير إلى لون مشتق بيني وهي، برتقالي مصفر، بنفسجي، أزرق، وهنا يكون الوزن النسبي للبرتقالي المصفر ٣ جزيئات مساوية لمجموع جزيئات اللونين الآخرين في المجموعة، وبالتحليل [جدول - ٦] نجد تطابق في نسب الألوان الأساسية المكونة لألوان المجموعة .

الألوان الأساسية			مجموعة ألوان ثلاثية مكاملة مقسومة
أزرق	أحمر	أصفر	
-	٣	٣	برتقالي
٢	١	-	بنفسجي مزرق
٢	-	١	أخضر مزرق
٤	٤	٤	مجموع الجزيئات

مثال (٣) : مجموعة من اختيارات مثلث متساوي الساقين، وفيها رأس المثلث يشير إلى لون ثانوي وهي، برتقالي، بنفسجي مزرق، أخضر مزرق، وهنا يكون الوزن النسبي للبرتقالي ٦ جزيئات بواقع ٣ جزيئات لكل لون أساسي مكون للبرتقالي، وبالتحليل [جدول - ٧]

جدول (٧) تحليل مجموعة ثلاثية رأس مثلثها

متساوي الساقين يشير إلى لون ثانوي

نجد تطابق في نسب الألوان الأساسية المكونة لألـ

٣- خصائص المجموعات اللونية المتوافقة في نظام أتن :

يتناول الباحث فيما يلي خصائص ومواصفات المجموعات اللونية المتوافقة المحددة وفق نظام أتن الهندسي، والتي تشكل جانب رئيسي من جوانب هذا البحث، وتتحدد تلك الخصائص والمواصفات في النقاط التالية:

- اختيارات مثلث متساوي الساقين من الدائرة :

وتحقق ثلاث أنواع من المجموعات اللونية المتنوعة في خصائصها، حيث تبدو أكثر رقياً وذات تباين طفيف فيما بين لوني القاعدة، ومواصفاتها كما يلي :

- أ- مجموعة تتألف من لون أساسي إضافة إلى لونين مشتقين بينيين .
- ب- مجموعة تتألف من لون مشتق بيني إضافة إلى لون أساسي ولون ثانوي .
- ج- مجموعة تتألف من لون ثانوي إضافة إلى لونين مشتقين بينيين .

- اختيارات مثلث متساوي الأضلاع من الدائرة :

وتحقق ثلاث أنواع من المجموعات اللونية المتنوعة في خصائصها، حيث تتسم بالتباين ولكن بصورة أقل من الألوان المتقابلة حيث تقع الألوان على مسافات متساوية، ومواصفاتها كما يلي :

- أ- مجموعة تتألف من ثلاث ألوان أساسية .
- ب- مجموعة تتألف من ثلاث ألوان بينية مشتقة .
- ج- مجموعة تتألف من ثلاث ألوان ثانوية .

- اختيارات المربع من الدائرة :

وتحقق نوع واحد من المجموعات اللونية الرباعية، وتعد من أكثر المجموعات حيوية وقوة من حيث تبايناتها ، وذلك لتقاطعها على الدائرة مما يعطي أكبر فرصة للتنوع، ومواصفاتها كما يلي :

أ- مجموعة تتألف من لون أساسي ولون ثانوي مكمل له، ولونين بينيين متكاملين واقعان بينهما .

- اختيارات المستطيل من الدائرة :

وتحقق نوعان من المجموعات اللونية الرباعية، وتتسم بالتباين القوي وإن قل عن تباين مجموعة المربع، وذلك لتقارب كل لونين على جانبي الدائرة، ومواصفاتها كما يلي :

أ- مجموعة تتألف من أربعة ألوان مشتقة بينية .

ب- مجموعة تتألف من لونين أساسيين ولونين ثانويين مكملان لهما .

من خلال الأوزان النسبية لألوان دائرة أتن وعمليات التحليل القائمة عليها للمجموعات المتوافقة، إضافة إلى حصر الخصائص والمواصفات الخاصة بكل مجموعة، يمكن اتخاذ تلك البيانات كمنطلق مستحدث لتطوير عملية تدريس نظرية اللون لأتن ومجموعاته المتوافقة لطلاب التصميم بالتربية الفنية، وبدلالات وبراهين تجيب على تساؤل الطلاب حول مدى مصداقيتها .

نتائج البحث :

خلص البحث إلى عدة نتائج نورد أهمها في النقاط الآتية :

- 1- هناك علاقة ترابطية بين الألوان المتكاملة و المتوافقة لأتن من حيث ثبات نسب مكوناتهما
- 2- المجموعات المتوافقة والمحددة وفق نظام أتن تحتوي على الألوان الأساسية بنسب متساوية
- 3- تتحكم رأس مثلث متساوي الساقين في الوزن النسبي للون الذي تحدده على الدائرة حسب نوعه
- 4- يحدد كل شكل هندسي في نظام أتن مجموعات لونية متوافقة لها خصائص تميزها عن غيرها
- 5- يمكن اتخاذ علاقة تحليل المجموعات المتوافقة وخصائصها كمنطلق لتدريس التوافق اللوني .

توصيات البحث :

- 1- يوصي الباحث بضرورة إجراء عدة دراسات تجريبية حول نتائج تلك الدراسة .
- 2- يوصي الباحث بضرورة إعادة قراءة نظريات اللون المختلفة برؤية تحليلية معاصرة .
- 3- يوصي الباحث بضرورة التعرض للمشكلات البحثية المتعلقة بعلم اللون بما يخدم العملية التعليمية للدارسين .

المراجع العلمية :

- ١- إسماعيل شوقي : (التصميم- عناصره وأساسه في الفن التشكيلي) ، مكتبة زهراء الشرق ، القاهرة ، مصر ، الطبعة الثالثة ، ٢٠٠٢م .
- ٢- جوهانز أتن : (التصميم والشكل) ، ترجمة وتقديم صبري عبد الغني ، هلا للنشر والتوزيع ، القاهرة ، مصر ، طبعة أولى ، ٢٠٠٢م .
- ٣- روبرت جيلام سكوت : (أسس التصميم) ، ترجمة عبد الباقي إبراهيم ، دار نهضة مصر للطبع والنشر ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، ١٩٨٠م .
- ٤- عادل عبد الرحمن : (نظريات في الضوء والألوان) ، دار الحرمين للطباعة والنشر ، القاهرة ، مصر ، طبعة أولى ، ٢٠٠٧م .
- ٥- عدلي محمد عبد الهادي وآخرون : (أسس التصميم الثنائي الأبعاد) ، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن ، الطبعة الأولى ، ٢٠٠٨م .
- ٦ - Terry Stone & Adams Mori. : (Color Desighn- Work Book) Published By Rock Port , Isph , USA , 2008 .
- ٧ - Neta Leland : (Confident Color) , Published By North Light Books ,Ohio , USA , 2008 .
- ٨ - (<http://aphotoTeacher.com/2008/09/13/The-art-of-color/>.)
- ٩ - (<http://Kaufmann-mercantile.com/Johannes-Itten> .)