

الفهرس

الصفحة	الموضوع	م
٤٠-١	فعالية استخدام نظام إدارة الصفوف (Google Classroom) التعليمية في تدريس اللغة الإنجليزية لتنمية مهارات البحث الإلكتروني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. سالي أحمد عمر مصطفى بكر أ.د./عبادة سيدهم اسلندر أ.د./ميشيل عبد المسيح	١
٧٩-٤١	تصورات معلمي الدراسات الاجتماعية حول توظيف مدخل التعلم في الطبيعة في التدريس بسلطنة عمان : دراسة نوعية سلمى علي العلوي د. سيف ناصر العمري	٢
١٢٢-٨١	دور المشاركة المجتمعية في تطوير التعليم قبل الجامعي ناديه محمد سعيد إبراهيم	٣
١٦٦-١٢٢	تصور مقترح لتطوير نظام تقويم مدارس التعليم العام بدولة الكويت في ضوء خبرة فنلندا منى حسه مصطفى أحمد الكذري أ.د./ محمد أحمد عبدالدايم د./ إيمان وصفي كامل	٤
٢٢٣-١٦٧	تصميم بيئة تدريبية قائمة على دمج التكنولوجيا في التعليم لتنمية الكفايات الإبداعية لدى معلمي الحاسوب في دولة الكويت فهد إبراهيم عبدالله المياص أ.د. فوزي أحمد محمد أحمد الحيشي أ.م.د. رضا الحسيني علي	٥
٢٧٦-٢٢٥	الرفاهية النفسية لدى مرتفعي ومنخفضي فاعلية الذات من طلبة المرحلة الثانوية العامة أ. سارة حسيني سيد أيوب أ.د./ عادل سعد يوسف خضر أ.م.د./ ميمي السيد إسماعيل أ.م.د./ إيناس محمد صفوت خريه	٦
٣٢٤-٢٧٧	الفاعلية النسبية لخرايط المفاهيم الإلكترونية واليدوية في إكساب تلاميذ المرحلة الإعدادية مفاهيم المواطنة الرقمية. نميه محمد محمد أحمد أ.د./ إبراهيم أحمد السيد عطية د./ إيناس محمد لطفي عطية	٧
325-401	Unité proposée basée sur l'approche cogno- académique pour développer les compétences communicatives en français auprès des étudiants de la Faculté de Pédagogie Samar Gamal Hussein Awad Prof. Dr. Khayri Abdallah Selim Dr. Mohamed Abdel-Hamid Mohamed	٨