



# " تأثير برنامج تدريبي نوعي باستخدام تدريبات اللعب الانتقالي " تأثير برنامج تدريبي نوعي باستخدام تدريبات اللعب الانتقالي (Out of system) على مستوى أداء الضرب الساحق والاعداد لدى لاعبى الكرة الطائرة "

د/طارق محمد عبد الله

مدرس بقسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة كلية التربية الرياضية - جامعه اسيوط

مجلة سوهاج لعلوم وفنون التربية البدنية والرياضة - العدد الأول - يوليو ٢٠١٨م الترقيم الدولي: ( ISSN 2682-3837) print (ISSN 2682-3748)

# " تأثير برنامج تدريبي نوعي باستخدام تدريبات اللعب الانتقالي (Out of system) تأثير برنامج على مستوى أداء الضرب الساحق والاعداد لدى لاعبي الكرة الطائرة "

د/ طارق محد عبد الله(\*)

#### مشكلة البحث:

التدريب الرياضي يعد بأساليبه المختلفة وإحدا من أهم أسباب التقدم الرياضي في الالعاب الجماعية المختلفة ، لدورة في الاعداد الامثل للاعبين والوصول بأدائهم لمستويات متقدمة ، لذا يشهد العالم اليوم تقدما ملحوظا في اساليب التدريب الرياضي ، ولقد تعددت الدراسات والابحاث العلمية للباحثين كلا من وجهة نظرة والتي تناولت تأثير البرامج التدريبية علي تطوير النواحي البدنية و المهارية والخططية والنفسية وذلك بهدف تحديد افضل الطرق والاساليب التدريبية للوصول لتحقيق متطلبات اللعب الحديثة تحت كافة ظروف الاداء المختلفة المشابهة للأداء في المباريات (١٣ : ٧٨).

والكرة الطائرة احدي الالعاب الجماعية التنافسية والتي تسعي معظم الفرق في العالم بإعداد لاعبي فرقها للفوز في البطولات المحلية و القارية أو العالمية أو الاولمبية باتباع كافة الاساليب العلمية في اعداد البرامج التدريبية التي يمكن من خلالها تطوير مستوي الاداء الفني للاعبين.

حيث تتميز لعبة الكرة الطائرة بالانتقال السريع من الهجوم للدفاع ومن الدفاع للهجوم في جزء من الثانية ، حيث تبدا بالأرسال القوي للفريق لتعبر الكرة الشبكة ليقوم الفريق الاخر بالاستقبال الكرة وقد تكون داخل منطقة الهجوم (system) أو خارج منطقة الهجوم (out of system) ليقوم معد الفريق بإعداد الكرة ايضا من داخل منطقة الهجوم (system) أو خارج منطقة الهجوم (of system) ثم الانتقال للهجوم والضرب الساحق القوي بزوايا واتجاهات مختلفة بناء علي مكان الاعداد وزاوية الكرة المعدة، ثم الانتقال للدفاع لبدء الهجوم مرة اخري ويحدث ذلك مئات المرات خلال المباراة والحصول او اهدار الكثير من النقاط خلال الشوط والمباراة بالتالي تحدد فوز فريق على اخر ( ؛ : ٣٨٠ ).

وبتالي يوجد نوعين من اللعب الانتقالي (Transition) من داخل منطقة الهجوم ويطلق عليه (system) أو من خارج منطقة الهجوم (out of system) في مباريات الكرة الطائرة ويكون اللعب الانتقالي من الاستقبال أو الدفاع ، فمهارات الكرة الطائرة الهجومية والدفاعية تمتزج معاً بإيقاع سريع وأداء حركي بدرجة إتقان عالية وتتميز بالانتقال السريع من الدفاع للهجوم والعكس ولذا يتطلب من جميع اللاعبين تحقيق المستويات المطلوبة في الأداء المهارى سواء الهجومي أو الدفاعي على حسب درجاتهم ومستوياتهم (٣: ١٢).

<sup>(\*)</sup> مدرس بقسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة - كلية التربية الرياضية - جامعه اسيوط.

والضرب الساحق يعتبر من أهم المهارات الإساسية الهجومية في الكرة الطائرة لإحراز النقاط وهي التي تحدد في أغلب الاحيان فوز فريق علي فريق أخر، حيث يؤثر فيها عاملان هما قوة ضرب الكرة و وتوجيهها لاستفادة من نقاط الضعف الموجودة في حائط الصد ودفاع الفريق المنافس، ولتنفيذ الضرب الساحق يتطلب من المعد توجيه الكرة للضارب باستخدام رسغ اليد والاصابع قطريا او رأسيا بالارتفاع المناسب لضرب الكرة في اماكن معينة في الملعب، ومهارة الاعداد تقوم بتغير مسار اللعب من الدفاع للهجوم، وتعد دقة الاعداد هي الاساس للضرب الساحق الجيد ، والذي يتطلب اعداد علي قدر عالي من الدقة والتنويع من حيث وقرب وبعد الكرة وارتفاعها عن مستوي الحافة العليا للشبكة للوصول لأعلي فاعلية للضرب الساحق في المواقف الخططية المختلفة كأداء مشابه لما يحدث في المباريات ( ٢٥ : ٣٧).

نظراً لأهمية الضرب الساحق والإعداد في الكرة الطائرة كمهارات أساسية يتحتم على جميع اللاعبين أدائها ، حيث كلما زاد مستوى اللاعبين في الناحية الهجومية وخاصة في الضرب الساحق والارسال الساحق والذى لهما تأثير كبير على الاستقبال والدفاع عن الملعب للفريق المنافس مما ينتج عنه الكثير من مواقف اللعب الانتقالي من خارج منطقة الهجوم (out of system)، بزوايا واتجاهات وارتفاعات مختلفة للكرة المستقبلة أو المدافع عنها.

يؤكد ذلك الدراسة التي قام بها الباحث للتعرف على فاعلية الضرب الساحق والاعداد من خارج منطقة الهجوم خلال المباريات الرسمية على المستوى الدوري الممتاز (المحلى بدرجاته)، والتي اتضح فيها انخفاض في فاعلية اللاعبين في التعامل مع مثل هذه الكرات والتي تشكل نسبة كبيرة من النقاط داخل الاشواط والمباربات مما أثر ذلك كثيراً على نتائج المباربات (٨ : ٣٠).

ومن خلال اطلاع الباحث علي المراجع والابحاث العلمية اتضح أنها لم تتناول في حدود علم الباحث اللعب الانتقالي (out of system)، متغيرات الدراسة الحالية بالبحث والدراسة بل تناولت معظمها نواحي بدنية كدراسة رقم (١) ورقم (٦) وبعضها تناول نواحي مهاريه كدراسة رقم (١) ورقم (٩) وخططيه كدراسة (٧) ..الخ كلا من وجهة نظرة، ومن خلال خبرة الباحث كمدرب لمنتخب مصر وعضو هيئة تدريس لتدريب الكرة الطائرة لاحظ ان البرنامج التدريبي للمدربين للفرق المحلية سواء الناشئين او الدوري الممتاز بدرجاته الاغفال الواضح لتدريبات (out of system)، خلال التدريب ويتضح ذلك من خلال الدراسة الاستطلاعية (١) والتي قام بها الباحث (مرفق رقم ٢) والتي اتضح منها أن فوق ٩٠% من مدربي الدوري الممتاز (أ)، ومدربي الدوري الممتاز (ب) لا يشمل البرنامج التدريبي علي نسب مئوية مخصصه لتدريبات (out of system)، ولكن يشمل علي نسبة مئوية (١٠٠%) لتدريبات (system)، بالرغم من النسبة الكبيرة لحدوثها خلال المباريات حيث وصلت الي نسبة 13% في الدوري المحلي مما يدل علي التأثير الواضح في نتائج المباريات (٨: ٢٩).

واهتمام المدربين فقط بالتدريبات (system) خلال الوحدات التدريبية برمي كرات للمعد سهلة، أو من استقبال لا رسالات سهلة أو دفاع سهل لأعدادها بسهولة وعمل التركيبات الهجومية الكثيرة، وهذا عكس ما يحدث في المباريات التنافسية من ارسالات تصل سرعتها ١٠٠ كم في الساعة وضرب ساحق قوي فينتج الكثير من المواقف التي يضطر فيها المعد لإعداد كرات صعبة للضاربين بزوايا واتجاهات صعبة جد اللضاربين للضرب من المراكز المختلفة من الملعب، مما دفع الباحث للقيام بوضع برنامج تدريبي نوعي باستخدام تدريبات من اللعب الانتقالي (out of system) للضرب الساحق والإعداد والتدريبات الخططية كتدريبات نوعية مشابه لما يحدث في المباريات لأعداد الفريق بإضافة الي تدريبات (system) كلا على حسب نسبة حدوثها في المباريات، ومعرفة أثرة في رفع مستوي الاعداد والضرب الساحق الي اعلي مستوي تسمح به قدرات اللاعبين في المتغيرات قيد البحث.

#### أهداف البحث:

يهدف البحث الى التعرف على تأثير البرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدريبات اللعب الانتقالي(Out of system) على مستوى أداء الضرب الساحق والاعداد لدى لاعبي الكرة الطائرة كهدف رئيسى يتحقق من خلال تحقيق الاغراض الفرعية التالية:

- التعرف على تأثير البرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدريبات اللعب الانتقالي( Out of)
   على مستوى أداء دقة الاعداد لدى لا عبى الكرة الطائرة للعينة قيد البحث –.
- التعرف على تأثير البرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدريبات اللعب الانتقالي( Out of )
   على مستوى أداء دقة الضرب الساحق القطري لدى لا عبى الكرة الطائرة للعينة قيد البحث –.
- Out of التعرف على تأثير البرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدريبات اللعب الانتقالي( system) على مستوى أداء دقة الضرب الساحق الرأسي لدى لا عبى الكرة الطائرة للعينة قيد البحث –.
- التعرف على تأثير البرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدريبات اللعب الانتقالي( System) على مستوى أداء الضرب الساحق مع وجود حائط صد لدى لا عبى الكرة الطائرة للعينة قيد البحث –.

#### فروض البحث:

- البود فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي للبرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدريبات اللعب الانتقالي (Out of system) على مستوى أداء دقة الاعداد لدى لا عبى الكرة الطائرة للعينة قيد البحث –.
- يوجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي للبرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدريبات اللعب الانتقالي (Out of system) علي مستوى أداء دقة الضرب الساحق القطري لدى لا عبى الكرة الطائرة للعينة قيد البحث –.
- عرجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي للبرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدريبات اللعب الانتقالي (Out of system) علي مستوى أداء دقة الضرب الساحق الرأسي لدى لا عبى الكرة الطائرة للعينة قيد البحث –.
- على التدريبي القياس البعدي للبرنامج التدريبي المعترح باستخدام تدريبات اللعب الانتقالي (Out of system) علي مستوى أداء الضرب الساحق مع وجود حائط صد لدى لا عبى الكرة الطائرة للعينة قيد البحث –.

#### مصطلحات البحث:

# ۱ – التدريبات النوعية ( Specific Exercises ):

هي تلك التدريبات شديدة الخصوصية بمتطلبات الاداء الحركي للنشاط الرياضي الممارس ، حيث تتشابه فيها اسلوب الاداء مع التركيب الزمني والمسار الحركي والعمل العضلي للمهارة خلال الاداء في ظروف مشابهة للأداء في المنافسة . (١٢)

# ٧-اللعب الانتقالي من خارج منطقة الهجوم (out of system):

هو مصطلح استخدمه خبراء الكرة الطائرة عالميا ويطلق علي مواقف اللعب في منافسات الكرة الطائرة من استقبال أو دفاع نتج عنه كرات تصل خارج منطقة الهجوم أو بعيده عن متناول معد الفريق لإعدادها بواسطة أي لاعب في الفريق (بما في ذلك معد الفريق) للاعب الضارب أو المهاجم . ( ٨ : ٤)

# ٣ – اللعب الانتقالي من داخل منطقة الهجوم (system ):

هو مصطلح استخدمه خبراء الكرة الطائرة عالميا ويطلق علي مواقف اللعب في منافسات الكرة الطائرة من استقبال أو دفاع نتج عنه كرات تصل داخل منطقة الهجوم و في متناول معد الفريق لإعدادها للاعب المهاجم السريع وعمل تشكيلات هجوميه مركبة بأكثر من لاعب . ( ٨ : ٤)

### ؛ - الضرب الساحق ( Attack ) :

هو احد المهارات الاساسية الهجومية الهامة في الكرة الطائرة بضرب الكرة بقوة بأحدي الذراعين وهي بكامل محيطها في ملعب الفريق لعبورها بالكامل فوق المستوي الراسي للشبكة وتوجيهها للأمام لأسفل والتغلب علي دفاعات الفريق المنافس بهدف اسقاط الكرة في ارض ملعب الفريق المنافس واحراز نقطة مباشرة للفريق. (تعريف اجرائي)

# ٥- الضرب الساحق القطري (Cross Attack ):

يعتبر أحد أشكال الضرب الساحق في الكرة الطائرة وهو ضرب الكرة بقوة وتوجيهها برسغ اليد قطريا من أعلي نقطة لعبورها بالكامل فوق المستوي الراسي للشبكة، وتوجيهها للأمام ولأسفل نحو ملعب الفريق المنافس من مركز (٤) للفريق الي مركز (٥) للفريق المنافس ، أو من مركز (١) للفريق المنافس وذلك بهدف احراز نقطة مباشرة للفريق . (تعريف اجرائي) ٢-الضرب الساحق الراسي (Straight Attack):

يعتبر أحد أشكال الضرب الساحق في الكرة الطائرة وهو ضرب الكرة بقوة وتوجيهها برسغ اليد راسيا من أعلي نقطة لعبورها بالكامل فوق المستوي الراسي للشبكة، وتوجيهها للأمام ولأسفل نحو ملعب الفريق المنافس من مركز (١) للفريق المنافس ، أو من مركز (١) للفريق المنافس ، أو من مركز (١) للفريق الي مركز (٥) للفريق المنافس وذلك بهدف احراز نقطة مباشرة للفريق . (تعريف اجرائي ) ٧-الاعداد (set):

هي احدي المهارات الاساسية الهامة في الكرة الطائرة بتهيئة و إعداد الكرة (بعد استقبالها من ارسال منافس أو ضربة ساحقة أو مناولة وغالبا ما تكون اللمسة الثانية للفريق) من اعلي باليدين بارتفاعات وزوايا مختلفة، وتوجيه الكرة برسغ اليد والاصابع للأمام ولأعلي الحافة العليا للشبكة بواسطة لاعب معد الفريق أو اي لاعب في الملعب للاعب الضارب في المراكز المختلفة لضربها من فوق المستوي العمودي الراسى للشبكة (تعريف اجرائي).

# الدقة ( Regularity )؛

هي احدي مكونات اللياقة البدنية والحركية وهي مرتبطة بالتوازن الحركي وهي عامل مهم للتعرف علي مستوي الاداء المهارى في لعبة الكرة الطائرة فعليها يتوقف احراز النقاط وتحقيق الفوز في المباريات . ( ۲٤٧: ۱۷ )

#### الدراسات السابقة:

١- دراسة علي محمود ابو علي ( ١٠١م) ( ١٠) واستهدفت الدراسة للتعرف علي أكثر انواع الاعداد استخداما في دورة الالعاب الاولمبية ٢٠١٦ م ، وتوصلت الدراسة الي أن الاعداد من أعلي العالي الاكثر استخداما والاعداد السريع الاقل استخداما .

- ۲- دراسة أحمد محجد عامر (٥٠١٠ م) (١) والتي استهدفت الي تصميم برنامج تدريبي مقترح لتحسين مهارة الصد والضرب الساحق لطوال القامة المبتدئين في الكرة الطائرة ، وتوصلت الدراسة الي أن البرنامج التدريبي المقترح أثر ايجابيا على الصد والضرب الساحق للعينة قيد البحث .
- ۲۰۱۵ المعدات الخططية لمعدات الكرة الطائرة للمستويات العليا ، وتوصلت الدراسة الي أن مركز (٤) أكثر مراكز الهجوم استخداما،
   والاعداد من أعلى باليدين للأمام العالى الارتفاع أكثر أنواع الاعداد المستخدمة من المعدين.
- 3- دراسة محد سلامة يونس (١٤) (١٤) والتي استهدفت الي وضع برنامج تدريبي مقترح لتحسين القوة العضلية للطرف العلوي للاعبين الضاربين في الكرة الطائرة ، وتوصلت الدراسة الي ان البرنامج التدريبي المقترح أثر ايجابيا علي مستوي الضاربين في الكرة الطائرة للعينة قيد الدراسة.
- ٥- دراسة مها صبري حسن (٢٠٠٩ م) (١٨) والتي استهدفت التعرف علي علاقة القياسات الجسمانية والقدرة علي صد مهارة الضرب الساحق لدي لاعبي المنتخب القومي العراقي ، وتوصلت الدراسة الي أن هناك علاقة بين القياسات الجسمانية والاداء المهارى لمهارة الضرب الساحق والارسال.
- 7- دراسة احمد محمد عبد الله (٢٠٠٤) م (٢) والتي استهدفت التعرف علي تأثير برنامج تدريبي باستخدام مواقف اللعب التنافسية على فاعلية التشكيلات الهجومية للاعبي الكرة الطائرة ، وتوصلت الدراسة الي أن البرنامج التدريبي ساهم في زيادة القدرة الهجومية للاعبين المهاجمين وجعلهم غير مقيدين بالأداء في مركز معين أو أداء تشكيل ثابت أثناء المباراة .
- ٧- دراسة سعد الشربيني الشربيني (٢٠٠٤م) (٦) والتي استهدفت الي التعرف علي علاقة بعض القدرات الحس حركية بتوجيه الضرب الساحق لناشئ الكرة الطائرة ، وتوصلت الدراسة الي ان هناك علاقة ايجابية بين القدرات الحس حركية وتوجيه الضرب الساحق من مركز (٢ ، ٣ ، ٤) .

# - إجراءات البحث:

# أولا: منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم تجريبي لمجموعه تجريبية واحدة يعتمد على المقارنة بين القياسين القبلي والبعدي.

# ثانيا : مجتمع البحث:

اشتمل مجتمع البحث على لاعبي الكرة الطائرة بالدوري الممتاز (ج) بالوادي الجديد والمسجلين بالاتحاد المصري للكرة الطائرة الموسم الرياضي ٢٠١٦ م وعددهم ٢٨ لاعب . وقد تم استبعاد بعض اللاعبين من مجتمع البحث وعددهم (٧) لاعب للأسباب التالية:

- تم استبعاد اللاعبين المصابين وعددهم (٤).
- تم استبعاد اللاعبين الغير منتظمين في حضور التدريبات وعددهم (٣).
  - وبذلك بلغ إجمالي مجتمع البحث إلى (٢١) لاعب .

#### - عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث الاساسية بالطريقة العمدية لعدد (١٥) الاعب من لا عبى مركز شباب الخارجة (بالوادي الجديد) بدوري الممتاز (ج) في الكرة الطائرة للموسم الرياضي، وتم اختيار (٦) لاعبين من مجتمع البحث لعمل الدراسات الاستطلاعية وتطبيق وايجاد المعاملات العلمية للاختبارات ويد البحث - وخارج عينة البحث الاساسية، وعدد (٦) ناشئين تحت (١٧) سنة من خارج عينة البحث .

#### - التوصيف الإحصائي لعينة البحث:

قام الباحث بإجراء التجانس لأفراد العينة قيد البحث وذلك للتأكد من اعتدالية البيانات الخاصة بالمتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء وذلك لكل من المتغيرات الأساسية وجدول (١) يوضح ذلك.

جدول رقم (١)
المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء والتفلطح
في (السن، الطول، الوزن، العمر التدريبي) للعينة قيد البحث (ن=٥)

الدلالة	معامل التفلطح	معامل الإلتواء	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات	م
غير دال	۰.٦٠-	۰.۳۷-	۲.09	77.07	سنة	السن	١
غير دال	٠.٨٠-	٠.٨٥-	٧.٠٩	177	سم	الطول	۲
غير دال	٠.٣٨	1.17-	٦.٥٨	٧٢.٠٨	کجم	الوزن	٣
غير دال	٠.٩٠-	٠.٠٨-	1.99	٨.٤٠	سنة	العمر التدريبي	٤

ضعف الخطأ المعياري للإلتواء = (١٠١٦)، ضعف الخطأ المعياري التفلطح = (٢٠٢٥)

يتضح من نتائج جدول (١) أن قيمة معامل الالتواء تراوحت ما بين (-١٠١٠) وهي أقل من ضعف الخطأ المعياري لمعامل الإلتواء، كما تراوحت قيمة معامل التفلطح ما بين (-٠٠٠٠) وهي أقل من ضعف الخطأ المعياري لمعامل التفلطح، مما يشير إلى إعتدالية توزيع العينة في المتغيرات قيد البحث.

جدول رقم (٢) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء والتفلطح في الأداء المهارى للمراكز والمناطق المختلفة في دقة الاعداد من خارج منطقة الهجوم ( out of system ) للعينة قيد البحث (ن=٥)

الدلالة	معامل التفلطح	معامل الإلتواء	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات	المناطق	م
غير دال	1.74	0٧-	1.44	٤.٤٧	درجة	مرکز ٤	Α	١
غير دال	۲۲.۰	۰.۳۰-	٠.٩٩	0.17	درجة	مرکز ۲		۲
غير دال	۰.۳۸-	٠.٣٢	1.57	٤.٤٧	درجة	مرکز ٤	В	٣
غير دال	٠.٢٥	٤٢.٠	1.05	٤.٦٧	درجة	مرکز ۲		٤
غير دال	1.71-	01	1.08	٤.٦٧	درجة	مرکز ٤	С	0
غير دال	0۲-	٠.٤٧	1.70	٣.٤٧	درجة	مرکز ۲		7
غير دال	17-	٠.٢٣	0.08	٧٨.٢٢	درجة	<b>e</b>	م	٧

ضعف الخطأ المعياري للالتواء = (١.١٦) ، ضعف الخطأ المعياري التفلطح = (٢.٢٥)

يتضح من نتائج جدول (٢) أن قيمة معامل الالتواء تراوحت ما بين (-٠٠٠: ١٠.٠) وهي أقل من ضعف الخطأ المعياري لمعامل الالتواء، كما تراوحت قيمة معامل التفلطح ما بين(- ١٠.٣١: ١٠٠٨) وهي أقل من ضعف الخطأ المعياري لمعامل التفلطح، مما يشير إلى اعتدالية توزيع العينة في المتغيرات قيد البحث.

جدول رقم (٣)
المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء والتفلطح في الأداء المهاري للمراكز والمناطق المختلفة في دقة الضرب الساحق القطري من خارج منطقة الهجوم ( out of system ) للعينة قيد البحث (ن=٥)

( -/		- (	- ,	1 - 1 -		. •		<del>-</del>
الدلالة	معامل التفلطح	معامل الإلتواء	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات	المناطق	م
غير دال	٠.٠٩	٠.٦٩	۲.۳۹	٦.٠٠	درجة	مرکز ٤	Α	١
غير دال	۰.٦٩-	۲۷-	1.17	0٧	درجة	مرکز ۲		۲
غير دال	1.0	٠.٠٩	1.19	0.57	درجة	مرکز ٤	В	٣
غير دال		٠.٨١-	1٧	0	درجة	مرکز ۲		٤
غير دال	٠.٧١-	٠.٠٨	1.51	٣.٤٧	درجة	مرکز ٤	С	٥
غير دال	1.71	-77	٠.٩٦	٤.٢٧	درجة	مرکز ۲		٦
غير دال	٠.٣٧	-۳٦-	۸.۸٥	79.77	درجة	ج	<u> </u>	٧

ضعف الخطأ المعياري الالتواء = (١.١٦)، ضعف الخطأ المعياري التفلطح= (٢.٢٥)

يتضح من نتائج جدول (٣) أن قيمة معامل الالتواء تراوحت ما بين ( -٠٠٨١ : ٠٠٩) وهي أقل من ضعف الخطأ المعياري لمعامل الالتواء، كما تراوحت قيمة معامل التفلطح ما بين (-٠٠٠١ : ١٠٣١)

وهي أقل من ضعف الخطأ المعياري لمعامل التفلطح، مما يشير إلى اعتدالية توزيع العينة في المتغيرات قيد البحث.

جدول رقم (٤) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء والتفلطح في الأداء المهاري للمراكز والمناطق المختلفة في دقة الضرب الساحق الرأسي من خارج منطقة الهجوم ( out of system ) للعينة قيد البحث (ن=٥)

الدلالة	معامل التفلطح	معامل الإلتواء	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات	المناطق	م
غير دال	1.79	1.17	1.59	0.77	درجة	مرکز ٤	А	١
غير دال	11-	۰.٣٤-	۲۸.۰	٤.٨٠	درجة	مرکز ۲		۲
غير دال	1.17-	٠.٣٨	٠.٧٧	٤.٨٠	درجة	مرکز ٤	В	٣
غير دال	٧١-	٠.٣١	٠.٩١	٤.٦٠	درجة	مرکز ۲		٤
غير دال	1.00-	٠.٤٣	۲۸.۰	٤.٨٠	درجة	مرکز ٤	С	٥
غير دال	70-	٢٨-	٠.٩٨	٤.٦٧	درجة	مرکز ۲		٦
غير دال	٠.٣٧	-٣٦-	٣.٥٨	۲۸.۹۳	درجة	ج	۵	٧

ضعف الخطأ المعياري الالتواء = (١.١٦)، ضعف الخطأ المعياري التفلطح= (٢.٢٥) يتضح من نتائج جدول (٤) أن قيمة معامل الالتواء تراوحت ما بين (-٣٦٠: ١.١٣) وهي أقل من ضعف الخطأ المعياري لمعامل الالتواء، كما تراوحت قيمة معامل التفلطح ما بين (-١.٥٥: ١.٧٩) وهي أقل من ضعف الخطأ المعياري لمعامل التفلطح، مما يشير إلى اعتدالية توزيع العينة في المتغيرات قيد البحث.

جدول رقم (٥) المعدل

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء والتفلطح في الأداء المهارى للمراكز والمناطق المختلفة في مستوي الضرب الساحق من خارج منطقة الهجوم ( out of system ) في وجود حائط

صد للعينة قيد البحث (ن=١٥)

			`					
الدلالة	معامل التفلطح	معامل الإلتواء	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات	المناطق	م
غير دال	٠.٢٨	۲۲.۰	1.40	٦.٦٠	درجة	مرکز ٤	Α	١
غير دال	۰.۱٦-		١.٦٣	٧.٣٣	درجة	مرکز ۲		۲
غير دال	۰.٩٦-	٠.٥٩	۲.۳۱	٧.٢٧	درجة	مرکز ٤	В	٣
غير دال	۰.٥٩-	٠.٢٤	7.07	۸.۰٧	درجة	مرکز ۲		٤
غير دال	٠.٠٣-	٠.٦٩	۲.٧٠	٦.٢٠	درجة	مرکز ٤	С	٥
غير دال	1.7٧-	٠.٣٦	۲.۰۸	٧.٨٧	درجة	مرکز ۲		٦
غير دال	٠.٦٠	٤.٠٤	٧.٦٧	٤٣.٣٣	درجة	چ	Δ	٧

ضعف الخطأ المعياري للالتواء = (١.١٦)، ضعف الخطأ المعياري التفلطح = (٢.٢٥)

يتضح من نتائج جدول (٥) أن قيمة معامل الالتواء تراوحت ما بين (-١٠١٢: ١٠٠٩) وهي أقل من ضعف الخطأ المعياري لمعامل الالتواء، كما تراوحت قيمة معامل التفلطح ما بين (-١٠٢٧: ٥٠٠٠) وهي أقل من ضعف الخطأ المعياري لمعامل التفلطح، مما يشير إلى اعتدالية توزيع العينة في المتغيرات قيد البحث.

### ثالثا - الأدوات الأجهزة المستخدمة في البحث:

عدد (۲۰) كرة طائرة قانونية – ملعب كرة طائرة مقسم لمناطق ملحق رقم (۱) – كاميرا ديجيتال لتصوير الاختبارات – منضدة – دائرتان وشبكة – حبل طويل وحامل بارتفاع الشبكة لربط الحبل – اربعة مراتب مصارعة – شريط لاصق ملون – (٥) كرات تنس – (١٠) حبال وثب – كرة طبية وزن اكجم، جهاز

(رستاميتر) لقياس الطول الأفراد العينة قيد البحث ، ميزان طبى رقمي لقياس الوزن، ساعة إيقاف.

# رابعا :الدراساتالاستطلاعية : الدراسة الاستطلاعية الاولى :

بهدف التعرف علي مدي استخدام مدربي الدوري الممتاز (أ) ، (ب) في الكرة الطائرة لتدريبات ( out of system ) في البرنامج التدريبي للموسم الرياضي وذلك يوم ٥/٥/١٦م، مرفق رقم (٢).

جدول رقم (٦) جدول رقم (١) التعرف علي أراء المدربين حول مدي احتواء البرنامج التدريبي علي تدريبات اللعب الانتقالي ( out of system )

%	عدد المدربين بالدوري الممتاز (ب)	عدد المدربين بالدوري الممتاز (أ)	استخدام تدریبات system	استخدام تدریبات out of system	عدد المدربين	٩
% да	١.	٥	استخدم	لم يستخدم	10	١
%۱1	١	١	استخدم	استخدم	۲	۲
%1	11	٦	١٧	۲	١٧	المجموع

نلاحظ من الجدول رقم (٦) ان حوالي (٩٩)% تقريبا من مدربي الفرق الدوري الممتاز (١)، (ب) الكرة الطائرة لم يشمل البرنامج التدريبي للموسم الرياضي علي تدريبات (out of system)، ونلاحظ أيضا هناك(١١)% تقريبا من المدربين استخدموا واستخدموا فقط تدريبات (system)، ونلاحظ أيضا هناك(١١) والبرنامج التدريبي، مما يدل علي الاغفال الواضح تدريبات (out of system) في البرنامج التدريبي بالرغم من اهميتها .

#### الدراسة الاستطلاعية الثانية:

هدفها التعرف اكثر المناطق التي يتم الاعداد منها (out of system) واكثر مراكز الملعب التي يتم الضرب الساحق من الاعداد (out of system) في الكرة الطائرة وذلك يوم ١٠ / ٥/ ٢٠١٦م، مرفق رقم (٣)

و جدول رقم (٧) يوضح ذلك:

جدول رقم (٧) جدول مناطق الاعداد ومراكز الضرب الساحق من خارج منطقة الهجوم (out of system) في الكرة الطائرة تكرارا في الكرة الطائرة

قة الهجوم	_	، من الاعداد مر ( بالعدد	مراكز الضرب	ہجوم	فارج منطقة اله عدد )	المباريات	_		
خلفي	مرکز ۳	مرکز ۲	مركز ٤	D	C	В	A		
٦	١	٦٦	٧٦	٤	٣٣	٥٨	0 8	المجموع	
٤.٠٢	٠.٧	٤٤.٣٠	011	۲.٧	77.10	٣٨.٩	٣٦.٢٤	%	
	1 £ 9				١:	9		وع الكلي (بالعدد )	المجم

نلاحظ من الجدول رقم (٧) لاختيار اكثر مناطق الاعداد من اللعب الانتقالي ( out of ) بلاحظ من البعب الانتقالي ( الممتاز (ب) (٤) مباريات و (٢) مباراة للدوري الممتاز (ا) في الكرة الطائرة في الموسم الراضي ١٠٠٥م، نلاحظ ان هناك أربعة مناطق يحدث منها الاعداد وهي المنطقة ( B ) توجد في يمين المنطقة الدفاعية ومساحتها ( ٣٨٠٠٥م) بنسبة مئوية ( ٣٨٠٩ %) تليها المنطقة ( A) توجد في يسار المنطقة الدفاعية ومساحتها ( ٣٨٠٠٥م) بنسبة مئوية ( ٢٠٠٤٠ %) ، تليها المنطقة ( C) تقع خلف المنطقة ( B & A ) في الجزء الاخير من المنطقة الدفاعية ومساحتها ( ٣ م ٢٩٥ ) بنسبة مئوية ( ٢٠٠١ ٧%) ، وملحق (١) يبين ذلك ، واستبعاد المنطقة الدفاعية ومساحتها ( ٣ م ٢٩٥ ) بنسبة مئوية ( ٢٠٠١ ٧%) ، وملحق (١) يبين ذلك ، واستبعاد المنطقة بحد ادني نسبة مئوية ( ٢٠٠٠%)، و يتضح أيضا من الجدول رقم (٧) أن اكثر المراكز التي يتم منها الضرب في اللعب الانتقالي ( out of system) جاء مركز (٤) الاكثر المتخدما بنسبة مئوية ( ٢٠%) ، ويؤيد ذلك دراسة شيماء مجد عبدالهادي رقم (٧) أن أكثر مراكز الضرب استخدما في مباريات الكرة الطائرة هو مركز ( شيماء مجد عبدالهادي رقم (٧) أن أكثر مراكز الضرب استخدما في مباريات الكرة الطائرة هو مركز (٤) ، واقلهم استخداما هو مركز (٣) .

#### خامسا - الاختبارات المستخدمة في البحث من اعداد الباحث هي كالتالي:

قام الباحث من خلال البحث المرجعي والدراسات السابقة لإيجاد اختبارات لقياس المتغيرات التي تناسب اجراءات البحث لم يجدها في حدود علم الباحث ، مما دفع الباحث لبناء اختبارات مهارية وتم عرضها علي الخبراء مرفق رقم (١) وتم الاضافة والحذف والمناقشة للتوصل الي الاختبارات التالية في صورتها النهائية التي وافق عليها الخبراء بنسبة ١٠٠ %:

- الاختبار الاول لقياس مستوي اداء دقة الاعداد في الكرة الطائرة من خارج منطقة الهجوم (out of)
   مرفق رقم (۱)
- ٢ الاختبار الثاني والثالث لقياس مستوي اداء دقة الضرب الساحق القطري والرأسي المعدل من
   خارج منطقة الهجوم (out of system) مرفق رقم (١).
- ٣- الاختبار الرابع لقياس مستوي اداء الضرب الساحق مع وجود حائط صد من خارج منطقة الهجوم
   (out of system) مرفق رقم (١)
  - المعاملات العلمية للاختبارات المهاريه المستخدمة:
     أولا: الصدق:

استخدم الباحث لقياس صدق الاختبارات المهاريه طريقة صدق التمايز وذلك عن طريق تطبيق الاختبارات على عينة استطلاعية من مجموعتين من لاعبي الكرة الطائرة ، المجموعة الاولى المميزة وعددهم (٦) من ضمن مجتمع البحث وخارج عينة البحث الاساسية لاعبي الدوري الممتاز (ج) وخارج عينة البحث الاساسية والمجموعة الاخرى عددهم (٦) غير مميزة من ناشئ الكرة الطائرة تحت ١٧ سنة من خارج عينة البحث من مركز شباب الخارجة (بتاريخ ١٤ / ٥ / ٢٠١٦ م) وتم مقارنه متوسطات النتائج في الاختبارات قيد البحث والتعرف على دلالة هذه الفروق.

جدول ( $\Lambda$ ) جدول المجموعتين المميزة والغير مميزة في مستوي اداء دقة الاعداد من خارج منطقة الفروق بين المجموعتين المميزة والغير مميزة في مستوي اداء دقة الاعداد من خارج منطقة الفجوم ( out of system ) للعينة قيد البحث (i = 1)

الدلالة	قيمة "ت"	المجموعة الغير مميزة		المميزة	المجموعة	المتغيرات	م
-u3m)	المحسوبة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المتغيرات	
دال	٨.٥٤	10	۲.۰۰	۱.۸۸	٤.٤٧	مرکز ٤	Α
دال	9.97	1.58	۲.٤٠	٠.٩٩	0.17	مرکز ۲	
دال	11.	1.70	۲.٤٠	1.57	٤.٤٧	مرکز ٤	В
دال	۸.۹۳	١.٤٨	١.٨٠	1.05	٤.٦٧	مرکز ۲	
دال	١١.٨٢	1.51	۲.۰۰	1.05	٤.٦٧	مرکز ٤	С
دال	9.44	1.77	١.٨٠	1.70	٣.٤٧	مرکز ۲	
دال	74.70	٣.٦٠	١٢.٤	0.0٣	٧٨.٢٢	مج	

قيمة " ت " الجدولية عند مستوى ٥٠٠٠ = ٢٠٢٣

يتضح من نتائج جدول (٨) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطي قياسات المجموعتين المميزة وغير المميزة في في أداء دقة الاعداد للعينة قيد البحث لصالح المجموعة المميزة حيث تراوحت قيمة "ت" المحسوبة ما بين (١٠٥.٥: ٢٣.٢٥)، وهي أكبر من قيمتها الجدولية، مما يدل على صدق الاختبارات، وأنها صالحة لما وضعت من أجلها.

جدول (٩) جدول الفروق بين المجموعتين المميزة و الغير مميزة في مستوي اداء دقة الضرب الساحق القطري من خارج منطقة الهجوم (out of system) للعينة قيد البحث (ن=١٢)

	قيمة "ت"	غير المميزة	المجموعة	المميزة	المجموعة		
الدلالة	المحسوبة	الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	المتغيرات	م
		المعياري	الحسابي	المعياري	الحسابي		
دال	۸.٠١	1.75	۲.۳۰	٢.٣٩	٦.٠٠	مرکز ٤	Α
دال	17.77	1.70	۲.٦٠	1.48	0٧	مرکز ۲	
دال	٤.٤٨	1.07	۲.۳۰	1.19	0.57	مرکز ٤	В
دال	۸.۳۷	١.٠٨	1.0.	1	0	مرکز ۲	
دال	109	1.7.	1.9.	1.51	٣.٤٧	مرکز ٤	С
دال	٦.٤٤	1.77	۲.۱۰	٠.٩٦	٤.٢٧	مرکز ۲	
دال	١٨.٦٤	٣.0٩	١٢.٧	۸.۸٥	79.77	مج	

قيمة "ت " الجدولية عند مستوى ٥٠٠٠ = ٢٠٢٣

يتضح من نتائج جدول (٩) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطي قياسات المجموعتين المميزة وغير المميزة في أداء دقة الضرب الساحق القطري للعينة قيد البحث لصالح المجموعة المميزة حيث تراوحت قيمة "ت" المحسوبة ما بين (١٨٠٦: ١٨٠٦)، وهي أكبر من قيمتها الجدولية، مما يدل على صدق الاختبارات، وأنها صالحة لما وضعت من أجلها.

جدول (١٠) حدول المحموعتين المميزة و الغير مميزة في مستوي اداء دقة الضرب الساحق الرأسي من خارج منطقة الهجوم ( out of system ) للعينة قيد البحث (ن=١٠)

	قيمة "ت"	غير المميزة	المجموعة	المميزة	المجموعة		
الدلالة	المحسوبة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المتغيرات	٩
دال	11.75	٠.٩٢	١.٨٠	1.£9	٤.٢٧	مرکز ٤	А
دال	18.08	1	۲.٤٠	۲۸.۰	٥.٨٠	مرکز ۲	
دال	11.57	1.54	۲.۲۰	٠.٧٧	٤.٨٠	مرکز ٤	В
دال	11.4.	1.79	1.9.	٠.٩١	٤.٦٠	مرکز ۲	
دال	119	1.54	۲.۲۰	۲۸.۰	٤.٦٧	مرکز ٤	С
دال	۸.۷۳	1.75	۲.۳۰	٠.٩٨	٤.٨٠	مرکز ۲	
دال	75.10	٣.٦١	١٢.٨	٣.٥٨	۲۸.۹۳	مج	

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٥٠٠٠ = ٢.٢٣

يتضح من نتائج جدول (١٠) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطي قياسات المجموعتين المميزة وغير المميزة في أداء دقة الضرب الساحق الرأسي للعينة قيد البحث لصالح المجموعة المميزة حيث تراوحت قيمة "ت" المحسوبة ما بين (١٠٠٪: ٢٤.١٥)، وهي أكبر من قيمتها الجدولية، مما يدل على صدق الاختبارات، وأنها صالحة لما وضعت من أجلها.

جدول (١١) أ الفروق بين المجموعتين المميزة و الغير مميزة في م

دلالة الفروق بين المجموعتين المميزة و الغير مميزة في مستوي أداء الضرب الساحق من خارج منطقة الهجوم ( out of system ) في وجود حائط الصد للعينة قيد البحث (ن=١٠)

	قيمة "ت"	غير المميزة	المجموعة	المميزة	المجموعة		
الدلالة	المحسوبة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحساب <i>ي</i>	المتغيرات	م
دال	٧.٠٦	۲.٦٣	۳.٧٠	1.70	٦.٦٠	مرکز ٤	А
دال	9.40	٠.٩٧	٣.٦٠	١.٦٣	٧.٣٣	مرکز ۲	
دال	٨.٥٦	1.51	۳.۲۰	۲.۳۱	٧.٢٧	مركز ٤	В
دال	17.0.	1.07	٤.٩٠	7.07	۸.۰٧	مرکز ۲	
دال	9.99	1.71	۲.٦٠	۲.٧٠	٦.٢٠	مركز ٤	С
دال	۱۰.۸۰	1.1.	۳.۱۰	۲.۰۸	٧.٨٧	مرکز ۲	
دال	۲۷.٦٦	۲.۳۳	۲۱.۱	٧.٦٧	٤٣.٣٣	مج	

قيمة "ت " الجدولية عند مستوى ٢٠٢٥ = ٢٠٢٣

يتضح من نتائج جدول (١١) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطي قياسات المجموعتين المميزة وغير المميزة في مستوي أداء الضرب الساحق للعينة قيد البحث لصالح المجموعة المميزة حيث تراوحت قيمة "ت" المحسوبة ما بين (٢٧.٦٦: ٢٧.٦٦)، وهي أكبر من قيمتها الجدولية، مما يدل على صدق الاختبارات، وأنها صالحة لما وضعت من أجلها.

# ثبات الاختبارات:

استخدم الباحث لحساب ثبات الاختبارات المهارية قيد الدراسة طريقة تطبيق الاختبار ثم اعادة تطبيقه بعد (١٠) ايام على عينه استطلاعية من مجتمع البحث وخارج عينة البحث ( بتاريخ ١٥ / ٢٠١٦م ) – ٢٠١٥م / ٢٠١٦م ، ولحساب ثبات الاختبارات يتم حساب معامل الارتباط بين التطبيق الثاني لكل اختبار والتعرف على معامل الارتباط بين التطبيقين :

جدول (١٢) معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني في مستوي اداء دقة الاعداد من خارج منطقة الهجوم (ن=٦)

	قيمة "ر"	التطبيق	إعادة ا	الأول	التطبيق		
الدلالة	قيمه ر المحسوبة	الانحراف	المتوسط	الإحراف	المتوسط	المتغيرات	م
	الحسوب.	المعياري	الحسابي	المعياري	الحسابي		
دال	٠.٨٨	1.70	٤.٦٧	١.٨٨	٤.٤٧	مرکز ٤	A
دال	٠.٩٤	1.57	0.17	٠.٩٩	0.18	مرکز ۲	
دال	٠.٩٩	۲.٣٤	٤.٥٠	1.57	£.£Y	مرکز ٤	В
دال	٠.٨٨	1.17	٤.٨٣	1.08	٤.٦٧	مرکز ۲	
دال	٠.٨٥	٠.٧٥	٤.٥٠	1.08	٤.٦٧	مرکز ٤	С
دال	٠.٩٧	1.07	٤.٣٠	1.70	٣.٤٧	مرکز ۲	
دال	٠.٩٣	۲.۸۸	۲۷.9٧	0.07	۲٦.٨٧	مج١	

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى ٥٠٠٠ = ١٨٠٠

يتضح من الجدول السابق رقم (١٢) أن هناك معامل ارتباط دال إحصائيا بين التطبيق الأول وإعادة التطبيق في دقة الاعداد من خارج منطقة الهجوم (out of system) للعينة قيد البحث مما يدل على ثبات اختبار دقة الاعداد ، حيث تراوح معامل الارتباط ما بين (١٠٠٠ ٩٩٠٠) وهو أكبر من قيمة "ر" الجدولية عند مستوى (٥٠٠٠).

جدول (١٣) جدول الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني في مستوي اداء دقة الضرب الساحق القطري من خارج منطقة الهجوم (out of system ) للعينة قيد البحث (ن=٦)

	قیمة ۱۰٫۱۰۰	لتطبيق	إعادة ا	الأول	التطبيق		م
الدلالة	قيمه ر المحسوبة	الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	المتغيرات	
	•••	المعياري	الحسابي	المعياري	الحسابي		
دال	• .90	1.07	٦.٥٠	۲.۳۹	٦.٠٠	مرکز ٤	Α
دال	• . 91	1.71	٥٦٧	1.48	0٧	مرکز ۲	
دال	٠.٨٦	۲.09	0.0.	1.19	0.57	مرکز ٤	В
دال	• . 97	۲.٥٨	0.77	1٧	0	مرکز ۲	
دال	•.90	٣.٠١	٣.٣٣	1.51	٣.٤٧	مرکز ٤	С
دال	٠.٩٤	١.٩٠	٤.٠٠	٠.٩٦	٤.٢٧	مرکز ۲	
دال	٠.٩٢	٧.٢٠	٣٠.٣٣	۸.۸٥	79.77	مج	

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى ٥٠٠٠ = ١٠٨١.

يتضح من الجدول السابق رقم (١٣) أن هناك معامل ارتباط دال إحصائيا بين التطبيق الأول وإعادة التطبيق في الضرب الساحق القطري من خارج منطقة الهجوم ( out of system ) للعينة قيد البحث مما يدل على ثبات اختبار الضرب الساحق القطري ، حيث تراوح معامل الارتباط ما بين (٠٠٠: ٥٩٠٠) وهو أكبر من قيمة "ر" الجدولية عند مستوى (٥٠٠).

جدول (١٤) معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني في مستوي اداء الضرب الساحق الرأسي من خارج منطقة الهجوم (out of system) للعينة قيد البحث (ن=٦)

	قيمة "ر"	التطبيق	إعادة ا	الأول	التطبيق		
الدلالة	قيمه ر المحسوبة	الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	المتغيرات	م
	•9	المعياري	الحسابي	المعياري	الحسابي		
دال	٠.٨٩	10	٤.٥٠	1.59	٤.٢٧	مرکز ٤	Α
دال	٠.٩٧	١.٨٦	٥.٦٧	۰.٨٦	٥.٨٠	مرکز ۲	
دال	٠.٨٥	٠.٧٥	٤.٨٣	٠.٧٧	٤.٨٠	مرکز ٤	В
دال	٠.٨٣	۲۲.۱	٤.٠٠	٠.٩١	٤.٦٠	مرکز ۲	
دال	٠.٩٨	١.٣٨	٤.٥٠	٠.٨٦	٤.٦٧	مرکز ٤	С
دال	٠.٨٨	1.17	٤.١٧	٠.٩٨	٤.٨٠	مرکز ۲	
دال	٠.٩٤	٣.١٤	۲۷.٦٧	٣.٥٨	۲۸.۹۳	مج	

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى ٥٠٠٠ = ١٨٠٠

يتضح من الجدول السابق رقم (١٤) أن هناك معامل ارتباط دال إحصائيا بين التطبيق الأول وإعادة التطبيق في الضرب الساحق الرأسي من خارج منطقة الهجوم ( out of system ) للعينة قيد البحث مما يدل على ثبات اختبار الضرب الساحق الرأسي ، حيث تراوح معامل الارتباط ما بين قيد البحث مما يدل على ثبات اختبار الجدولية عند مستوى (٥٠٠).

جدول (١٥) معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني في مستوي اداء الضرب الساحق من خارج منطقة الهجوم ( out of system ) في وجود حائط الصد للعينة قيد البحث (ن=٦)

	" " " "	لتطبيق	إعادة ا	الأول	التطبيق		م
الدلالة	قيمة "ر " المحسوبة	الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	المتغيرات	
	المحسوبه	المعياري	الحسابي	المعياري	الحسابي		
دال	٠.٩٩	10	٦.٥٠	1.70	٦.٦٠	مرکز ٤	А
دال	٠.٨٨	١.٨٦	٧.٦٧	1.78	٧.٣٣	مرکز ۲	
دال	90	٠.٧٥	٧.٨٣	۲.۳۱	٧.٢٧	مرکز ٤	В
دال	٠.٨٣	۲۲.۱	۸.٠٠	7.07	۸.۰٧	مرکز ۲	
دال	۲۸.۰	١.٣٨	٦.٥٠	۲.٧٠	٦.٢٠	مرکز ٤	С
دال	٠.٩٧	1.17	٧.١٧	۲.۰۸	٧.٨٧	مرکز ۲	
دال	۲۸.۰	٣.١٤	٤٣.٦٧	٧.٦٧	٤٣.٣٣	مج	

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى ٥٠٠٠ = ٠٠٨١

يتضح من الجدول السابق رقم (١٥) أن هناك معامل ارتباط دال إحصائيا بين التطبيق الأول وإعادة التطبيق في في مستوي اداء الضرب الساحق من خارج منطقة الهجوم ( out of system ) للعينة قيد البحث مما يدل على ثبات اختبار مستوي اداء الضرب الساحق ، حيث تراوح معامل الارتباط ما بين (٨٣٠. ٩٩٠٠) وهو أكبر من قيمة "ر" الجدولية عند مستوى (٥٠٠). سادسا :محتوى البرنامج التدريبي :

قام الباحث بعمل دراسة استطلاعية رقم (٣) يوم ٢٦ / ٥ / ٢٠١٦م ، مرفق رقم (٤) و جدول رقم (١٦) بهدف التعرف علي اراء الخبراء وعددهم (١٠) خبراء في مجال تدريب الكرة الطائرة حول محاور مكونات البرنامج المقترح والنسبة المئوية لكل محور كما يلي : عدد اسابيع البرنامج –عدد الوحدات الاسبوعية – النسب المئوية للمكونات الاساسية للبرنامج – نسبة اللعب الانتقالي من خارج منطقة الهجوم وداخل منطقة الهجوم في الجانب المهارى والخططي و تدريبات البرنامج المقترح اللعب الانتقالي ( out of system ) ، مع الاستعانة ببعض الدراسات والمراجع في هذا الصدد مثل دراسة طارق مجد عبدالله رقم (٨).

جدول رقم (١٦) آراء الخبراء في تحديد محاور البرنامج التدريبي المقترح والنسبة المئوية لكل محور

النسبة المئوية	مجموع آراء الخبراء	المحاور				
%١٠٠	١.	فترة البرنامج ثلاثة شهور (١٢ أسبوع).	١			
% 9.	٩	عدد الوحدات التدريبية في الأسبوع (٥) وحدات.	۲			
% ۱	١.	زمن الوحدة التدريبية (٩٠ – ١٥٠) دقيقة.	٣			
% 9.	٩	دورة الحمل الأسبوعية (٢ : ١).	٤			
% ۱۰۰	١.	طريقة التدريب المستخدمة ( الفتري )	0			
% 9.	٩	نسبة الإعداد البدني ٣٥%.	٦			
% 9.	٩	نسبة الإعداد المهاري الكلية ٤٠ %.	٧			
%1	١.	نسبة الاعداد المهارى (system) ، ٦٠%	٨			
%١٠٠	١.	نسبة الاعداد المهارى ( out of system ) ٤٠ %	٩			
% 9.	٩	نسبة الإعداد الخططي الكلية ٢٥ %.	١.			
%9.	٩	نسبة الاعداد الخططي (system) ٦٠٠	11			
%9.	٩	نسبة الاعداد الخططي ( out of system ) ٤٠ %	١٢			
%1	١.	تدريبات البرنامج المقترح اللعب الانتقالي ( out of system)	١٣			

نلاحظ من الجدول السابق رقم (١٦) والهادف الي تحديد محاور البرنامج التدريبي المقترح والنسبة المئوية لكل محور ومحتوي تدريبات البرنامج التدريبي النوعي المقترح، ولقد ارتضي الباحث اختيار المحور بحد أدني نسبة ٩٠%، وبتالي توصل الباحث الي الأسس التالية لوضع البرنامج التدريبي النوعي المقترح:

- ١ دورة الحمل الأسبوعية المستخدمة هي (٢: ١).
- ٢ مدة البرنامج التدريبي المقترح (١٢) أسبوع، بواقع (٥) وحدات تدريبية أسبوعياً.
  - ٣- زمن الوحدة التدريبية يتراوح ما بين (٩٠ و ١٥٠) دقيقة.
  - ٤- الأحمال المستخدمة في البرنامج الحمل المتوسط والعالي وإلأقصى.
    - ٥- تم استخدام طريقة التدريب الفتري المنخفض والمرتفع الشدة.
- ٦- التدريبات المهاريه (الاعداد والضرب الساحق القطري والرأسي) الخاصة باللعب الانتقالي من (خارج منطقة الهجوم out of system ). مرفق رقم (٦)
- ٧ المواقف الخططيه الخاصة باللعب الانتقالي من (خارج منطقة الهجوم out of system).
   مرفق رقم (٦)

تحديد الزمن الكلى للبرنامج التدريبي حسب درجات الحمل ودورات الحمل المستخدمة داخل البرنامج التدريبي وهي كالاتي :

- ١ الحمل المتوسط: بلغ عدد أسابيع الحمل المتوسط (٥) أسابيع موزعه كالاتي: (الأسبوع الأول والرابع والسابع والعاشر والثاني عشر) وبذلك أصبح زمن الحمل المتوسط داخل البرنامج التدريبي =٥٠٠ (زمن الاسبوع) × ٥ (عدد الاسابيع) = ٢٢٥٠ دقيقة.
- ٢- الحمل العالي: بلغ عدد أسابيع الحمل العالي (٤) أسابيع موزعه كالاتي: الأسبوع الثاني والثالث والخامس، والحادي عشر وبذلك أصبح زمن الحمل العالي داخل البرنامج التدريبي = ٢٠٠٠ × ٤ =
   ٢٤٠٠ دقيقة.
- ٣ الحمل الأقصى: بلغ عدد أسابيع الحمل اقصى ٣ أسابيع موزعه كالاتي: الأسبوع السادس والثامن والتاسع ، وبذلك اصبح زمن الحمل الاقصى داخل البرنامج التدريبي= ٣ × ٠٥٠ = ٠٥٠ دقية.
  - ١- مجموع الزمن الكلى للبرنامج =٢٢٥٠ + ٢٤٠٠ + ٢٢٥٠ = ٢٩٠٠ دقيقة.
- out of المراجع والابحاث العلمية للتعرف على نسبة اللعب الانتقالي( system)
   خلال المباريات ليتم مراعاة ذلك في البرنامج التدريبي المقترح ( ۱۹۰۲).

جدول (۱۷) التوزيع الزمنى لكل من نسبة الاعداد البدني والمهارى والخططى داخل البرنامج التدريبي

<b>"</b>		
الإجمالي بالدقائق	النسبة	الاعداد
۲٤۱٥ ق	19×%٣0	البدني
۲۷۲۰ ق	19 × % £ ·	المهارى
۱۷۲۰ ق	19×%٢0	الخططى
٦٩٠٠ ق	ي للبرنامج	الزمن الكلم

جدول (١٨) الاطار العام للبرنامج التدريبي

						لاعداد	فترة ا						رحلة	a ti
المجموع	ات	, منافس	قبل		الخاص	الاعداد ا			بام	عداد الع	الإد		رخته	الم
	۱۲	11	١.	٩	٨	٧	٦	0	٤	٣	۲	١	سابيع	וצי
٣				*	*		*						اقصى	درجات
٤		*						*		*	*		عالى	الحمل
٥	*		*	/	· ·	*	/		*			*	متوسط	
٦٠ وحدة	٥	٥	0	٥	٥	•	٥	٥	e	٥	٥	8	ات في الاسبوع	عدد الوحد
	٩.	١٢.	٩,	10.	10.	٩.	10.	١٢.	٩.	17.	17.	٩.	الوحدة	زمن
٦٩٠٠ق	٤٥.	٦.,	٤٥.	Y0.	٧٥.	٤٥.	٧٥,	٦٠٠	٤٥.	٦.,	٦.,	٤٥.	كلى للأسبوع	الزمن الذ
	%1V	%۱٧	%1 <i>o</i>	%۲۰	%٢٦	% <b>۲</b> ٧	% <b>r</b> o	%£.	%°.	%٦٠	%٦٠	%٦٠	اد البدني	الاعد
ه ۱ ؛ ۲ ق	٥.٢٧	1.7	٥.٧٦	10.	١٨.	171.0	777.0	۲٤.	770	٣٦.	٣٦.	۲٧.	۲۶ ق	10
	% Y9	% ٣٣	% ٣٣	%£•	%00	% £9	%0.	%0.	% <b>r</b> o	%٣٠	%٣٠	% <b>r</b> o	نسبة المهاري %	
۲۷٦٠ق	170	۱۹۸	181.0	٣٠.	٤١٢.٥	770	<b>TY0</b>	٣٠.	104.0	١٨٠	١٨٠	104.0	زمن المهارى الكلي ۲۷٦٠ (ق)	
	%0	%0	%۱۰	% 1.	%۲۲	%٢٠	%٢٠	%٢٠	%٢٠	%10	%٢٠	%٢٠	out of ) نسبة (system) ئ	الإعداد
۱۱۱۷.۵ ق	۲۲.٥	٣.	٤٥	٧٥	170	۹.	10.	10.	٩.	۹.	١٢.	۹٠	الزمن ١١١٧.٥ (ق)	المهار <i>ي</i> ۲۷٦٠ ق
	%Y £	%۲ <i>\</i>	%۲۳	%٣٠	%٣٣	%۲9	%٣٠	%٣٠	%10	%10	%1.	%10	نسبة system	-
۱٦٧٢ق	١.٨	۱٦٨	1.7.0	770	7 £ 7	180	770	١٨٠	٦٧.٥	۹.	٦,	٦٧.٥	الزمن ۱٦٧٢ (ق)	
	%0	%10	%٢٠	%١٠	%Y	%1.	%1.	%0	%۱۰	%v	%v	%0	out of ) نسبة %٤٠system)	
٦٩٠ق	77.0	٩.	٩.	٧٥	07.0	٤٥	٧٥	٣.	٦٧.٥	٦,	٦.	77.0	الزمن ٦٩٠ق	الخططي
	%£9	%ro	%٣٢	%٣٠	%1 £	% 1 £	%0	%0	•	•	•	•	نسبةsystem	۱۷۲۰ ق
١٠٠٣٥ق	770	۲۱.	1 £ £	770	1.0	٦٣	٣٧.٥	٣.	•	•		•	الزمن ۱.۰۳۵ (ق)	
۲۹۰۰ ق	Ċ	۱٥٠ ق	•		۱ ق	17		۲۷۰۰ ق					ن الكلى للفترة	إجمالي الزه

التوزيع الزمني للوحدات التدريبية للبرنامج التدريبي النوعي المقترح والوحدات التدريبية المستخدمة في البرنامج : مرفق رقم (٥، ٧)

#### تنفيذ البرنامج التدريبي المقترح:

تم تنفيذ البرنامج المقترح على النحو التالي: تم استخدام التدريبات المهاريه والخططية للأعداد من خارج منطقة الأمامية باتجاهات وزوايا مختلفة ومتنوعه لزيادة فاعلية اللاعبين في الاعداد والضرب الساحق مرفق رقم (٦).

### الدراسة الاستطلاعية الرابعة:

حرصا الباحث على سلامة الإجراءات الإدارية والفنية قبل وأثناء وبعد تطبيق البرنامج، حيث قام الباحث باختيار عدد (٨) لاعبين من مجتمع البحث وخارج عينة البحث لإجراء الدراسة الاستطلاعية الرابعة يوم ١ /٦ /١٠١٦م، حيث تم تطبيق أسبوع تدريبي اشتمل على عدد (٥) وحدات تدريبية بهدف التعرف على عدة نقاط أهمها :

- ١ التأكد من صلاحية وكفاية الأدوات المستخدمة في القياس.
- ٢-التعرف على متوسط عدد الوحدات التي يمكن للاعبين تنفيذها خلال البرنامج التدريبي.
- ٣-تقنين تدريبات المهارية للأعداد والضرب الساحق من خارج وداخل منطقة الهجوم داخل الوحدة التدريبية .
- ٤ التأكد من مناسبة التدريبات المهاريه مع مستوى اللاعبين وكذلك الفترات الزمنية المحددة داخل الوحدات التدرببية .
  - ٥-متوسط نبض اللاعبين اثناء تنفيذ التدريبات بالشدات العالية .
- ٦-التأكد من محتوى البرنامج التدريبي من حيث تقنين وحداته والأزمنة المخصصة لأجزاء الوحدة،
   والتكرارات لكل تدريب من التدريبات .

#### إجراءات تطبيق البرنامج:

تم اجراء القياسات المهارية للاعبين عينه البحث الاساسية بالترتيب التالى:

#### أ-القياسات القبلية:

تم اجراء القياسات القبلية المهاريه لعينه البحث الاساسية يوم ٧ / ٦ / ٢٠١٦م.

# ب-تطبيق البرنامج:

تم تطبيق البرنامج ابتداء من يوم ٩ / ٦ / ٢٠١٦م م.

## ج-القياسات البعدية:

تم اجراء القياسات البعدية يوم ١٠/ ١٢ / ٢٠١٦م من خلال نفس الإجراءات التي تمت في القياس القبلى .

جدول رقم ( ۱۹ ) التوزيع الزمني لإجراءات البحث

الفترة الزمنية	الهدف	اجراءات البحث	م				
۲۰۱٦/٥/١	لتطبيق البحث علي عينة البحث	الموافقات الادارية	١				
	الاساسية وعينة الدراسات الاستطلاعية						
٥/ ٥ / ٢٠١٦م	مدي استخدام مدربي الكرة الطائرة	الدراسة الاستطلاعية الاولي	۲				
	لتدريبات out of system في						
	البرنامج الزمني للموسم الرياضي	الاساسية وعينة الدراسات الاستطلاعية الاولي مدي استخدام مدربي الكرة الطائرة الطائرة الاستطلاعية الاولي التدريبات out of system البرنامج الزمني للموسم الرياضي المراسة الاستطلاعية الثانية الاعداد منها ، واكثر مراكز الملعب التي الضرب الساحق من الاعداد ( but of ) علي صدق وثبات الاختبارات المستخدمة في البحث المستخدمة في البحث المستخدمة في البحث التعرف علي اراء الخبراء في محتوي البرنامج التدريبي البرنامج التدريبي					
۱۰ / ۵ / ۲۰۱۲م	هدفها التعرف اكثر المناطق التي يتم	الدراسة الاستطلاعية الثانية	٣				
	الاعداد منها ، واكثر مراكز الملعب التي يتم						
	الضرب الساحق من الاعداد ( out of )						
	system						
من ۱۶ /٥ / ۲۰۱٦م –	التعرف علي صدق وثبات الاختبارات	المعاملات العلمية للاختبارات	ŧ				
۲۰۱۶ / ۵ / ۲۶	المستخدمة في البحث	المستخدمة في البحث					
۲۲ / ۵ / ۲۱،۲۶	التعرف علي اراء الخبراء في محتوي	الدراسة الاستطلاعية الثالثة	٥				
	البرنامج التدريبي						
۱ / ۲ / ۲۰۱۲م	تجربة البرنامج المقترح علي عينة	الدراسة الاستطلاعية الرابعة	7				
	مماثلة لعينة البحث						
۷ /۲ /۲۰۱۲ م	تحديد مستوي العينة في متغيرات البحث	القياس القبلي	٧				
	قبل تطبيق البرنامج المقترح						
۲ / ۲۰۱۲ م	تنفيذ وحدات البرنامج	تطبيق البرنامج	٨				
۲۰۱۲/۹/۱۰م	تحديد مستوي العينة في متغيرات البحث	القياس البعدي	٩				
	بعد تطبيق البرنامج التدريبي						

#### - المعالجات الإحصائية:

قام الباحث بمعالجة البيانات إحصائياً باستخدام التحليل الإحصائي الآتي:

١-المتوسط الحسابي . ٢-الانحراف المعياري . ٣ - الالتواء . ٤ -النسبة المئوية .
 ٥ - التفلطح . ٦ - معامل الارتباط لبيرسون . ٧ - نسب التحسن . ٨- اختبار ت .

# عرض وتفسير ومناقشة النتائج:

ولتحقيق الفرض الاول:

١- يوجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي للبرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدريبات اللعب الانتقالي (out of system) على مستوى أداء دقة الاعداد لدى لا عبى الكرة الطائرة – للعينة قيد البحث –.

جدول رقم (٢٠) دلالة الفروق بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في مستوى أداء دقة الاعداد باستخدام دلالة الفروق بين متوسطات الانتقالي (out of system) للعينة قيد البحث (ن=١٠)

	قيمة "ت"	نسبة	البعدي	القياس	لقبلي	القياس ا		م
الدلالة	قيمه ت المحسوبة	التحسن	الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	المتغيرات	
	.5		المعياري	الحسابي	المعياري	الحسابي		
دال	17.01	۱۲۸.۳٦	1.97	١٠.٢٠	۱.۸۸	٤.٤٧	مرکز ٤	Α
دال	10.74	۱۲۰.۷۸	١.٧٦	11.77	٠.٩٩	0.18	مرکز ۲	
دال	77.10	179.10	1.70	١٠.٢٧	1.57	٤.٤٧	مرکز ٤	В
دال	17.75	۲۸.۲۲۱	1.97	١٠.٤٠	1.08	٤.٦٧	مرکز ۲	
دال	19.55	111.04	10	۱۰.٦٧	1.08	٤.٦٧	مرکز ٤	С
دال	17.0.	110.77	1.59	١٠.٠٧	1.70	٣.٤٧	مرکز ۲	
دال	٤٣.١٢	185.75	٤.٧٠	٦٢.٩٣	0.07	۲٦.۸٧	مج	

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٥٠٠٠ = ٢٠١٥

يتضح من نتائج جدول (٢٠) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في مستوى أداء دقة الاعداد قيد البحث لصالح متوسط القياس البعدي حيث تراوحت قيمة "ت" المحسوبة ما بين (١٥٠٣٨: ٤٣٠١٢)، وبنسب تحسن تراوحت ما بين (١٥٠٣٨).

ويتضح ايضا من نتائج جدول رقم (٢٠) ارتفاع نسب التحسن في مستوي دقة الاعداد في متوسط القياس البعدي عن متوسط القياس القبلي للعينة قيد البحث وهذا يرجعه الباحث أولا الي أن مهارة الاعداد عموما مرتبطة أكثر بالمعد المتخصص للفريق وهذا هو فكر معظم مدربي الكرة الطائرة في التدريب علي هذه المهارة ويظهر ذلك واضحا من النتائج المتدنية للقياس القبلي للعينة فيثبت وبكل وضوح مستوي العينة في هذه المهارة المهمة ويدل أيضا علي الاغفال الواضح من المدربين في التدريب الفردي والجماعي علي هذه المهارة الاساسية الهامة في الكرة الطائرة ، وارتفاع نتائج القياس البعدي للعينة قيد البحث يثبت ايضا نجاح البرنامج التدريبي النوعي المقترح باستخدام القياس البعدي للعينة قيد البحث يثبت ايضا نجاح البرنامج التدريبي النوعي المقترح باستخدام تدريب جميع اللاعبين تدريب جميع اللاعبين النوعي المقترى والذي اعتمد فيه الباحث علي تدريب جميع اللاعبين

ضاربين ومعين وليسي المعين فقط كما هو راسخ عند جميع المدربين ، علي الاعداد من مناطق مختلفة للملعب الكرة الطائرة وبتالي الي زوايا اعداد و ارتفاعات للكرة مختلفة مما جعل هذه التكرارات الكثيرة لهذا الاداء والمواقف كأداء مشابه أصعب وأكثر من مواقف المباراة ، وبتالي يتكيف اللاعب في زيادة فاعليته في الاعداد للعدد القليل من هذه المواقف والتي يتعرض لها اللاعب خلال المباراة والتي تؤدي الي الحصول أو اهدار الكثير من النقاط السهلة خلال المباريات الرسمية ، ويرجع الباحث ايضا نسب التحسن الكبيرة الي أن اللاعبين يفتقدون لمثل هذه التدريبات في اللعب الانتقالي الباحث ايضا نسب التحسن الكبيرة الي أن اللاعبين يفتقدون لمثل هذه التدريبات في اللعب الانتقالي وهذا ما وفرة البرنامج التدريبي النوعي المقترح بتدريبات تم اعطائها بصورة موجه نحو هدف معين وهو الوصول باللاعبين جميعا الي اعلي دقة من الاعداد في المواقف المختلفة للاعبين عندما يهتز الاستقبال والدفاع عن الملعب فينتج عن ذلك الكثير من مواقف اللعب الانتقالي ( out of المهارات الاساسية المهمة التي يجب علي جميع اللاعبين التدريب عليها واتقانها، لان الضرب الساحق الجيد لا يتم الا في وجود أعداد جيد للكرة الثانية للضارب في المراكز المختلفة في ملعب الكرة الطائرة. ( ٨ : ٢ )

وبلاحظ أيضا في الجدول رقم (٢٠) اختلاف نسب التحسن في دقة الاعداد من اعلي بناء علي منطقة الاعداد فلقد تفوقت المنطقة (B) علي المنطقة (A) في دقة الاعداد الي مركز (٤) ، ومركز (٢) وتفوقت أيضا المنطقة (B) ، (A) علي المنطقة (C) ويرجع الباحث ذلك لان المنطقة (C) تعتبر من اصعب زوايا الاعداد في ملعب الكرة الطائرة (C) وهذا يتفق مع شمت ٢٠٠٠م في ان يجب علي المدربين تدريب اللاعبين بعدد كبير من التكرارات وذلك حتي يحدث التحسن المطلوب (١٩ : ٢٠٦).

### ولتحقيق الفرض الثاني:

٢ - يوجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي للبرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدريبات اللعب الانتقالي (out of system) علي مستوى أداء دقة الضرب الساحق القطري لدى لا عبى الكرة الطائرة - للعينة قيد البحث - .

جدول (٢١) حدول المنافق بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في مستوى أداء دقة الضرب الساحق القطري باستخدام تدريبات اللعب الانتقالي (out of system ) للعينة قيد البحث (ن=٥)

	قيمة "ت"	نسبة	البعدي	القياس	لقبلي	القياس ا		م
الدلالة		التحسن	الإنحراف	المتوسط	الإنحراف	المتوسط	المتغيرات	
		التكسن	المعياري	الحسابي	المعياري	الحسابي		
دال	1 £ £	1.1.11	١.٦٢	177	٢.٣٩	٦.٠٠	مرکز ٤	Α
دال	۱۳.۸٤	110.79	1.77	198	١.٨٣	0٧	مرکز ۲	
دال	18.88	1.7.22	1.55	11	1.19	0.57	مرکز ٤	В
دال	۲۳.٤٨	١٢٨.٠٠	1.5.	11.5.	1	0	مرکز ۲	
دال	۱۳.۸۸	197.10	1.98	١٠.٢٧	1.51	٣.٤٧	مرکز ٤	С
دال	19.77	۱۳۲.۸۱	1.77	9.9٣	٠.٩٦	٤.٢٧	مرکز ۲	
دال	۲۸.۷۹	172.77	٤.٠٦	٦٥.٦٧	٤.٨٥	79.77	مج	•

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٥٠٠٠ = ٢٠١٥

يتضح من نتائج جدول (٢١) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في مستوي أداء دقة الضرب الساحق القطري قيد البحث لصالح متوسط القياس البعدي حيث تراوحت قيمة "ت" المحسوبة ما بين (٢٨.٧٩: ٢٨.٧٩)، وبنسب تحسن تراوحت ما بين (٢٨.١٠)، وبنسب تحسن تراوحت ما بين (٢٨.١٠)، وبنسب تحسن تراوحت ما

ويتضح أيضا من نتائج الجدول رقم (٢١) انخفاض متوسط القياس القبلي بصورة كبيرة للعينة قيد البحث ويدل ذلك علي هبوط مستوي اللاعبين في هذه المهارة الهجومية الهامة في الكرة الطائرة والتي تعتبر المنتج النهائي لأي فريق في الحصول أو اهدار النقاط وبتالي الفوز في المباريات فيعرفنا ذلك الي عدم الاهتمام الواضح من قبل معظم المدربين بتدريبات اللعب الانتقالي سواء علي مستوي الدفاع او الاستقبال وتركيز معظم المدربين علي اللعب الانتقالي كما هو واضح من الدراسة الاستطلاعية التي قام بها الباحث رقم (٣)، ويتضح ايضا من نتائج الجدول رقم (٢١) الارتفاع الكبير في نسب التحسن في متوسط القياس البعدي لنسبة وصلت (١٩٦%) تقريبا للضرب الساحق القطري للعينة قيد البحث فيدل علي تحقيق البرنامج التدريبي المقترح للهدف الذي وضع من آجلة وذلك باستخدام شدات مناسبة لمستوي العينة ، وتنوع التدريبات الانتقالية من خارج منطقة الهجوم من الاعداد المناطق المختلفة للملعب للضاربين بزوايا ضرب صعب جدا كأداء مشابه لما يحدث في المباريات ، وبلاحظ أيضا في نفس الجدول رقم (٢١) تفوق المنطقة (٢)علي المنطقة (٨) (٨) المباريات ، وبلاحظ أيضا في نفس الجدول رقم (٢١) تفوق المنطقة (٢)علي المنطقة (٢) ويرجع في دقة الضرب الساحق القطري في نسب التحسن من الضرب من مركز (٤) ، ومركز (٢) ويرجع

الباحث ذلك الي انخفاض مستوي العينة بدرجة كبيرة في متوسط القياس القبلي للمنطقة (C) اكثر من المنطقة (A) ، (B) نتيجة الاهمال الكبير من قبل المدربين في وضع تدريبات للضرب الساحق من الاعداد من خارج منطقة الهجوم بزوايا صعبة سواء للضرب من مركز (٤) أو مركز (٢) ، ونجاح البرنامج التدريبي في وضع مجموعة من الوحدات التدريبية لتنمية الضرب الساحق القطري من مركز (٤) أو مركز (٢) من الاعداد من المناطق المختلفة في الملعب بزوايا اعداد صعبة للاعب الضارب لتنمية مستواه في التعامل مع مثل هذه المواقف في المباريات ، عن طريق التدريبات الفريقية المهارية الخطيطة كداء مشابه الفردية بدون حائط صد ثم مع وجود حائط صد ثم التدريبات الفريقية المهارية الخطيطة كداء مشابه لما يحدث في المباريات (٢١: ٧٢) (٤: ١١٧) .

#### ولتحقيق الفرض الثالث:

٣- يوجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي للبرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدريبات اللعب الانتقالي (out of system) علي مستوى أداء دقة الضرب الساحق الرأسي لدى لا عبى الكرة الطائرة – للعينة قيد البحث –

جدول (٢٢) دلالة الفروق بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في مستوى أداء دقة الضرب الساحق الرأسى باستخدام تدريبات اللعب الانتقالي (out of system ) للعينة قيد البحث (ن=٥١)

	قيمة "ت"	نسبة	البعدي	القياس	لقبلي	القياس ا		م
الدلالة	ويمه ت المحسوبة	التحسن	الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	المتغيرات	
	المحسوب	التكسن	المعياري	الحسابي	المعياري	الحسابي		
دال	17.77	1	1.14	11.7.	1.59	٤.٢٧	مرکز ٤	Α
دال	14.41	1770	7.10	11.77	٠.٨٦	٥.٨٠	مرکز ۲	А
دال	۲۷.0٠	1711	١.٣٦	17.57	٠.٧٧	٤.٨٠	مرکز ٤	В
دال	٣٠.٧٦	10	1.70	17	٠.٩١	٤.٦٠	مرکز ۲	Ь
دال	۲۱.۸۲	10	۰.۸۳	11.77	٠.٨٦	٤.٦٧	مرکز ٤	С
دال	19.49	1 1 1 . 7 7	1.50	11.7.	٠.٩٨	٤.٨٠	مرکز ۲	C
دال	٤١.٧٦	150.77	٤.١١	٧١.٠٧	٣.٥٨	۲۸.۹۳	مج	

يتضح من نتائج جدول (٢٢) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في مستوى أداء دقة الضرب الساحق الرأسي قيد البحث لصالح متوسط القياس البعدي حيث تراوحت قيمة "ت" المحسوبة ما بين (١٣٠٣: ١٠٠١)، وبنسب تحسن تراوحت ما بين (١٠٠٠٠)، وبنسب تحسن تراوحت ما بين (١٢٠.٢٥)؛

نلاحظ من الجدول السابق رقم (٢٢) ارتفاع نسب التحسن للضاربين في من مركز (٤) في دقة الضرب الساحق الراسي حيث وصلت النسبة (١٧١ %) تقريبا علي الضرب من مركز (٢) بدرجة كبيرة حيث وصلت (١٢٠ – ١٥٠ %) تقريبا ، ويرجع الباحث ذلك الي ان الضرب الراسي من كرة معدة للضاربين من المناطق الثلاث قيد البحث وبزوايا وارتفاعات للكرة المعدة صعبة تجعل هناك صعوبة للضاربين وخاصة الذين يستخدمون الذراع الايمن في توجيه الكرة المعدة راسيا في الملعب وكل العينة يستخدمون هذه الذراع، بالرغم من نجاح البرنامج التدريبي النوعي المقترح في الوصول لهذه النسب العالية في التحسن من القياس القبلي الي القياس البعدي . (١٥٠ : ٣٦)

٤- يوجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي للبرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدريبات اللعب الانتقالي (out of system) علي مستوى أداء الضرب الساحق مع وجود حائط صد لدى لا عبى الكرة الطائرة – للعينة قيد البحث - .

جدول (٢٣) جدول العياسين القبلي والبعدي في مستوى أداء الضرب الساحق مع وجود حائط صد باستخدام تدريبات اللعب الانتقالي (out of system) للعينة قيد البحث (ن=0)

	قيمة "ت"	نسبة	القياس البعدي		لقبلي	القياس ا		
الدلالة	الدلاا المحسوبة	التحسن	الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	المتغيرات	م
	المحسوب	التكسن	المعياري	الحسابي	المعياري	الحسابي		
دال	10.01	117.17	7.10	18.77	1.70	٦.٦٠	مرکز ٤	А
دال	1 • . 9 1	۸۲.۷۳	1.00	۱۳.٤٠	١.٦٣	٧.٣٣	مرکز ۲	A
دال	9.77	197	١.٨٦	18.7.	۲.۳۱	٧.٢٧	مرکز ٤	В
دال	١٠.٨٨	٧١.٠٧	۲.۱۳	۱۳.۸۰	7.07	۸.۰٧	مرکز ۲	В
دال	10.	108.48	۲.۲٦	10.4.	۲.٧٠	٦.٢٠	مرکز ٤	С
دال	17	1.1.79	۲.0٤	10.44	۲.۰۸	٧.٨٧	مرکز ۲	
دال	۳٧.٣٠	١٠٢.٤٦	٧.٠٨	۸۷.۷۳	٧.٦٧	٤٣.٣٣	مج	

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٥٠٠٠ = ٢٠١٥

يتضح من نتائج جدول (٢٣) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في مستوى أداء الضرب الساحق في وجود حائط الصد للعينة قيد البحث لصالح متوسط القياس البعدي حيث تراوحت قيمة "ت" المحسوبة ما بين (٣٧.٣٠: ٩٠٧٣)، وبنسب تحسن تراوحت ما بين (٧٠.١٠%: ١٠٤٤)، ويعزو الباحث التفوق في متوسط القياس

البعدي علي متوسط القياس القبلي في مستوي اداء الضرب الساحق في وجود حائط الصد الي ان البرنامج التدريبي جعل التدريب علي اللعب الانتقالي من خارج منطقة الهجوم اسلوب اداء للفريق ، من اعداد للكرة من جميع اللاعبين وضرب من هذه الكرات المختلفة غالبا عن الكرة المعدة من معد الفريق المتخصص فحدث تكيف من العينة في التعامل مع هذه الكرات الصعبة مختلفة الاتجاهات والارتفاعات ، وكذلك ساعدة تدريبات اللعب الانتقالي (out of system) للبرنامج النوعي المقترح الي تدريب اللاعبين علي توجيه الكرة للضاربين سواء قطريا أو راسيا بدون حائط صد بعدد كبير من الوحدات التدريبة المتنوعة والموجه خلال مدة البرنامج باحتوائها علي الكثير من المتخصصة في اللعب الانتقالي من خارج منطقة الهجوم كمواقف تدريبية نوعية مشابه لما يحدث في المباريات كل ذلك ادي ، الي تطوير جميع اللاعبين في التحكم في قوة الكرة المضروبة مع التوجيه المتقن خلال حائط الصد القوي حيث أن قوة و توجيه الكرة أهم عنصرين لنجاح الضربة الساحقة ، ويؤيد ذلك أن تدريب الفريق بالانتقال من مواقف التدريب إلي مواقف مشابهه بالمباراة أفضل للاعبين في تحقيق التكيف والثبات المهارى بنسبة كبيرة خلال المنافسة وخاصة عند المواقف الصعبة خلال المباريات ، حيث أن هذه التدريبات تعمل على التطور المهارى لهذا النشاط وبتالي تحسن أداء الفرد للنواحي المهارية والخططية للنشاط الممارس (٩٠ ٢٧٠) (٥ لهذا النشاط وبتالي تحسن أداء الفرد للنواحي المهارية والخططية للنشاط الممارس (٩٠ ٢٧٠) (٥

ونلاحظ أيضا تفوق الضاربين من مركز (٤) في نسب التحسن حيث تراوحت ما بين (١٠١ - ٧١ %) وتعتبر ١٠٠ علي نسب التحسن الضرب من مركز (٢) حيث تراوحت ما بين (١٠١ - ٧١ %) وتعتبر نسب التحسن هذه أقل نسب تحسن في البرنامج التدريبي النوعي المقترح للضرب الساحق القطري جدول رقم (٢١) حيث وصلت نسب التحسن فيها (١٩٦ %) تقريبا ونسب التحسن في الضرب الساحق الراسي جدول رقم (٢١) حوالي (١٧١ %) تقريبا في عدم وجود حائط صد ، ويعزي الباحث ذلك الي وجود حائط الصد للضاربين والذي يتحدد علي أساسه الدفاع في الخط الخلفي و الخوف الضاربين من حائط الصد و دفاع الفريق الخلفي ادي الي ضعف تأثير الضرب الساحق لجميع اللاعبين . (١١: ١٣٧)

#### الاستنتاجات:

في ضوء ما أظهرته نتائج البحث وفى حدود عينة البحث المستخدمة ومن خلال مناقشة النتائج توصل الباحث إلى الاستنتاجات التالية:

١ - وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في مستوى أداء
 دقة الاعداد باستخدام تدريبات اللعب الانتقالي (out of system) لصالح متوسط القياس
 البعدى للعينة قيد البحث.

- حوجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في مستوى أداء
   دقة الضرب الساحق القطري باستخدام تدريبات اللعب الانتقالي (out of system) لصالح
   متوسط القياس البعدى للعينة قيد البحث.
- وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في مستوى أداء
   دقة الضرب الساحق الراسي باستخدام تدريبات اللعب الانتقالي (out of system) لصالح
   متوسط القياس البعدى للعينة قيد البحث.
- ع وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في مستوى أداء الضرب الساحق في وجود حائط الصد باستخدام تدريبات اللعب الانتقالي ( out of ) system
   عنوسط القياس البعدي للعينة قيد البحث.

#### - التوصيات:

اعتمادا على البيانات والمعلومات التي تمكن الباحث من التوصل إليها واسترشادا بالاستنتاجات وفي إطار حدود البحث يوصى الباحث بما يلى:

- ١ يوصي الباحث المدربين عند وضع البرنامج التدريبي مراعاة النسب المئوية لحدوث اللعب الانتقالي(system و out of system ) في الجزء المهارى و الخططي لما لها من تأثير كبير في رفع مستوي الضرب الساحق القطري والراسي ورفع مستوي دقة الاعداد .
- ٢ يوصي الباحث بوضع برامج تدريبية مشابه للبحث الحالي علي الكرة الطائرة الشاطئية والمعاقين وعلي لاعبي المستويات المختلفة في البنات والسيدات والناشئين لما له من تأثير كبير على رفع مستوي الاعداد والضرب الساحق في الكرة الطائرة .
- ٣ يوصي الباحث الاتحاد المصري للكرة الطائرة الاستفادة من نتائج هذا البحث والابحاث المشابه علي نشرها علي مواقع التواصل الاجتماعي والخاصة بالاتحاد وعمل النشرات والمقابلات والدورات الدورية المنتظمة للاطلاع مدربي الكرة الطائرة بمصر علي كل ما هو جديد في البحث العلمي المرتبط بالكرة الطائرة.

# قائمةالمراجع

#### أولا": المراجع العربية:

- المبتدئين في الكرة الطائرة ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين
   بجامعة الاسكندرية ، ٢٠١٥م .
- ٢ احمد محمد عبد الله : تأثير برنامج تدريبي باستخدام مواقف اللعب التنافسية على فاعلية التشكيلات الهجومية للاعبي الكرة الطائرة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط ، ٢٠٠٤ م.
  - س \_ أحمد كسرى عبد النبى ، : دراسة تحليلية لمهارتي الإعداد والضرب الساحق وأثرهما على نتائج حمدى عبد المنعم أحمد المباريات ، مجلة بحوث كلية التربية الرياضية بنين بالهرم ، المجلد الأول والثاني ، جامعة حلوان ٩٨٥ م .
    - الكرة الطائرة دليل المعلم والمدرب واللاعب ، ط١ ، منشأة المعارف : السين وديع فرج : الكرة الطائرة دليل المعلم والمدرب واللاعب ، ط١ ، منشأة المعارف الإسكندرية ، ٢٠١١ م .
- ه \_ زكي محمد حسن : الكرة الطائرة ( الاستراتيجيات والخطوط الإرشادية الحديثة لإعداد وتدريب اللاعبين ، ط١ ، دار الكتاب الحديث ،القاهرة ، ٢٠١٠ م .
- ٣- سعد الشربيني : علاقة بعض القدرات الحس حركية بتوجيه الضرب الساحق لناشئ الكرة الشربيني : علاقة بعض الطائرة ، مجلة علوم الرياضة ، ٢٠٠٤ م .
- ٧ شيماء السيد عبدالهادي : تنوع الاداءات الخططية لمعدات الكرة الطائرة للمستويات العالية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الاسكندرية ، ٢٠١٥م .
- ر طارق محمد عبدالله : "فاعلية الضرب الهجومي و الإعداد وعلاقتهما بكلا من اللعب الانتقالي من خارج منطقة الهجوم و نتائج المباريات في الكرة الطائرة" ، بحث منشور ، مجلة كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط ، ٢٠١٦م .
- هـ عصام عبد الخالق التدريب الرياضي نظريات تطبيقات، ط١١ ، منشأ المعارف، القاهرة،
   ٥٠٠٠٥.
- . ١ على محمود ابوعلي : دراسة تحليلية لمهارة الاعداد للهجوم وعلاقتهما بنتائج المباريات في الكرة الطائرة للرجال في دورة الالعاب الاولمبية ٢٠١٢م، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة ، ٢٠١٦م .
- ١١\_ علي مصطفي طه : الكرة الطائرة تاريخ تعليم تدريب تحليل قانون، ط١، دار الفكر العربي ، ٩٩٩ م .

#### 

١٢ ـ عـويس علـي الجبالي : التدريب الرياضي (النظرية والتطبيق )، دار G.M.S، ط٢ ،القاهرة ، ٢٠٠٠م.

1 سلم حسن حسين : دراسة تحليلية لفاعلية التشكيلات الهجومية في الكرة الطائرة ، رسالة ماجستير غير منشوره ، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة حلوان ، ١٩٩٨ م

ه ١ - محمد لطفي السيد : فنيات الإداء الخططي في الكرة الطائرة ، ط١ ، مركز الكتاب للنشر، ٢٠١١ م .

١٦ - محمود متولي بنداري : دراسة تحليلية لبعض المهارات الهجومية وعلاقتها بإحراز النقاط للاعبي الكرة الطائرة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق ،١٩٩٢ م.

١٧ – مروان عبدالمجيد : الموسوعة العلمية بالكرة الطائرة، ط١، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١١م.

١٨ - مها صبري حسن : بعض القياسات الجسمانية وعلاقتها بمهارة صد الضرب الساحق في الكرة الطائرة، مجلة علوم الرياضة ، العدد الاول، ٢٠٠٩م.

ثانيا: المراجع الأجنبية:

19 Schmidt ,A : Motor Learning andPerformance ,Second Education ,Human Kinetics 2000.

# مستخلص البحث

# تأثير برنامج تدريبي نوعي باستخدام تدريبات اللعب الانتقالي (Out of system) على مستوى أداء الضرب الساحق والاعداد لدى لاعبي الكرة الطائرة

د/ طارق محد عبد الله

مدرس بقسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة كلية التربية الرباضية جامعة أسيوط

يهدف البحث الى التعرف على تأثير البرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدريبات اللعب الانتقالي (Out of system) على مستوى أداء الضرب الساحق والاعداد لدى لاعبي الكرة الطائرة. واستخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم تجريبي لمجموعه تجريبية واحدة يعتمد على المقارنة بين القياسين القبلي والبعدي. وتم اختيار عينة البحث الاساسية بالطريقة العمدية لعدد (١٥) لاعب من لاعبي مركز شباب الخارجة (بالوادي الجديد) بدوري الممتاز (ج) في الكرة الطائرة، وتم اختيار (٦) لاعبين من مجتمع البحث لعمل الدراسات الاستطلاعية وتطبيق وايجاد المعاملات العلمية للاختبارات قيد البحث وخدر (٦) ناشئين تحت (١٧) سنة من خارج عينة البحث لتطبيق صدق الاختبارات قيد البحث. وبلغت مدة البرنامج التدريبي المقترح (١٢) أسبوع، بواقع (٥) وحدات تدريبية أسبوعياً. وكان من اهم النتائج وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في مستوى أداء دقة الاعداد ودقة الضرب الساحق القطري ودقة الضرب الساحق الراسي ومستوى أداء الضرب الساحق في وجود حائط الصد باستخدام تدريبات اللعب الانتقالي (Out of system) لصالح متوسط القياس البعدي للعينة قيد البحث.

#### **Abstract**

The effect of a qualitative training program using the Out of System exercises on the level of overwhelming performance and preparation for volleyball players

#### Dr. Tariq Muhammad Abdullah

Lecturer, Department of Athletic Training and Movement Science Faculty of Physical Education, Assiut University

The research aims to identify the effect of the proposed training program using the Out of System training exercises on the level of overwhelming hitting and preparing performance of volleyball players. The researcher used the experimental method with an experimental design for one experimental group based on a comparison between the pre and post measurements. The basic sample of the research was chosen intentionally for 15 players from the Kharga Youth Center (New Valley) in the Premier League (C) in volleyball, and (6) players from the research community were chosen to conduct exploratory studies and apply and find scientific treatments for the tests under discussion - And outside the basic research sample, and the number (6) young people under (17) years from outside the research sample to apply the validity of the tests under investigation. The duration of the proposed training program reached (12) weeks, at (5) training units per week. The most important results were the presence of statistically significant differences between the mean levels of the pre and post measurements in the level of performance of the accuracy of the numbers and the accuracy of the diagonal crushing and the accuracy of the vertical crushing and the level of the crushing performance in the presence of the blocking wall using the out of system training in favor of the average post-system measurement of the sample search.