

فاعلية برنامج تدريبي باستخدام اداة 4D pro على بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة الزحف على البطن

د/ روضه حمدى ابراهيم احمد

الملخص :

أُسْتَهْدِفُ هَذَا الْبَحْثُ تَحْسِينَ الْقَدْرَاتِ الْبَدْنِيَّةِ الْخَاصَّةِ وَالْمَسْتَوِيِّ الرَّقْمِيِّ لِسَبَاقِ ٥٠ مِتْرَ لِسَبَاحَةِ الزَّحْفِ عَلَى الْبَطْنِ مِنْ خَلَالِ وَضُعِّفِ بَرَنَامِجِ تَدْرِيَّبٍ مُقْتَرَّ بِاستِخدَامِ تَدْرِيَّبَاتِ 4d pro. وَمَعْرِفَةُ تَأْثِيرِهِ عَلَى: الْمَتَغِيرَاتِ الْبَدْنِيَّةِ الْخَاصَّةِ لِسَبَاحِيِّ (٥٠) لِسَبَاحَةِ الزَّحْفِ عَلَى الْبَطْنِ قِيدٌ تَحْتُ، الْمَسْتَوِيِّ الرَّقْمِيِّ لِسَبَاحِيِّ (٥٠) لِسَبَاحَةِ الزَّحْفِ عَلَى الْبَطْنِ قِيدٌ تَحْتُ، أُسْتَخْدِمُ الْبَاحِثَةَ الْمَنْهَجَ التَّجْرِيَّبِيَّ عَلَى عِينَةِ قَوَامِهَا (١٥) مِنْ سَبَاحِيِّ سَبَاحَةِ الْمَسَافَاتِ الْقَصِيرَةِ سَبَاقِ ٥٠ مِتْرَ سَبَاحَةِ الزَّحْفِ عَلَى الْبَطْنِ فَتَّةَ (١٦، ١٥) سَنَةِ بَنَادِي طَنَطَا الْرِّيَاضِيِّ ٢٠٢١/٢٠٢٠ وَقَامَتِ الْبَاحِثَةُ بِإِخْتِيَارِ عَدْدِ (٥) نَاسِئِينَ بِالطَّرِيقَةِ الْعَشَوَائِيَّةِ لِلْدَّرَاسَةِ الْاسْتَطِلَاعِيَّةِ مِنْ مَجَمِعِ الْبَحْثِ وَخَارِجِ عِينَةِ الْبَحْثِ الْأَسَاسِيَّةِ، وَبَذَلَكَ أَصْبَحَتِ عِينَةُ الْبَحْثِ الْأَسَاسِيَّةِ قَوَامِهَا (١٠) سَبَاحِ لِسَبَاقِ ٥٠ مِتْرَ سَبَاحَةِ زَحْفِ عَلَى الْبَطْنِ. وَمِنْ أَدَوَاتِ الْبَحْثِ: الْاِخْتِبَاراتُ الْبَدْنِيَّةُ الْخَاصَّةُ، قِيَاسُ الْمَسْتَوِيِّ الرَّقْمِيِّ لِسَبَاقِ ٥٠ مِتْرَ سَبَاحَةِ زَحْفِ عَلَى الْبَطْنِ. الْبَرَنَامِجُ التَّدْرِيَّبِيُّ الْمُقْتَرَّ بِاستِخدَامِ تَدْرِيَّبَاتِ 4d pro. **الْمَعَالِجَاتُ الْإِحْصَائِيَّةُ:** الْمَتوْسِطُ الْحَاسِبِيُّ، الْإِنْحرَافُ الْمُعيَارِيُّ - الْلَّوْسِيَّطُ، مَعَالِمُ الْإِلْتَوَاءِ، مَعَالِمُ الْإِرْتِبَاطِ الْبَسيِطُ، إِخْتِيَارُ "ت" وَمِنْ أَهْمِ النَّتَائِجِ: يُؤَثِّرُ الْبَرَنَامِجُ التَّدْرِيَّبِيُّ بِإِسْتِخدَامِ تَدْرِيَّبَاتِ 4d pro تَأْثِيرًا إِيجَابِيًّا عَلَى الْقَدْرَاتِ الْبَدْنِيَّةِ الْخَاصَّةِ وَالْمَسْتَوِيِّ الرَّقْمِيِّ لِنَاسِئِ سَبَاقِ ٥٠ مِتْرَ سَبَاحَةِ زَحْفِ عَلَى الْبَطْنِ. وَمِنْ أَهْمِ التَّوْصِيَّاتِ: الْإِهْتِمَامُ بِالْتَّدْرِيبِ بِإِسْتِخدَامِ تَدْرِيَّبَاتِ 4d pro لِمَا لَهَا مِنْ تَأْثِيرٍ إِيجَابِيٍّ عَلَى بَعْضِ الْمَتَغِيرَاتِ الْبَدْنِيَّةِ وَالْمَسْتَوِيِّ الرَّقْمِيِّ لِسَبَاقِ ٥٠ مِتْرَ سَبَاحَةِ الزَّحْفِ عَلَى الْبَطْنِ، اسْتِخدَامُ الْبَرَنَامِجِ التَّدْرِيَّبِيِّ الْمُقْتَرَّ بِإِسْتِخدَامِ تَدْرِيَّبَاتِ 4d pro لِمَا لَهُ مِنْ تَأْثِيرٍ إِيجَابِيٍّ الْمَسْتَوِيِّ الرَّقْمِيِّ لِسَبَاقِ ٥٠ مِتْرَ سَبَاحَةِ الزَّحْفِ عَلَى الْبَطْنِ.

Research Summary

This research aimed to improve the special physical abilities and the digital level of the 50-meter race for belly crawl swimming by developing a proposed training program using 4d pro exercises. And knowing its effect on: The physical variables for young adults (50 m) for abdominal crawling swimming are under. The digital level for juniors (50 meters) for abdominal crawling swimming, under. The researcher used the experimental method on a sample of (15) short-distance swimmers, 50-meter race, abdominal crawling, category (15, 16) years at Tanta Sports Club 2020/2021. And outside the basic research sample, and thus the basic research sample became composed of (10) swimmers for the 50m belly crawl race. **And among the research tools:** Special physical tests - Measuring the digital level of the 50m swimming pool crawled on the stomach - The proposed training program using 4D Pro exercises. **Statistical treatments:** mean, standard deviation, median, torsional coefficient, simple correlation coefficient, T-test, **Among the most important results:** The training program using 4d pro exercises has a positive effect on the special physical abilities and digital level of the junior 50m swimmer, abdominal crawling. **Among the most important recommendations:** Paying attention to training using 4d pro exercises because of their positive impact on some physical variables and the digital level of the 50m belly crawl swimming race. Using the proposed training program using 4d pro exercises because of its positive impact on the digital level of the 50m abdominal crawl swimming race

المقدمة ومشكلة البحث :

لقد شهد العصر الحالي تقدماً علمياً ملماوساً في جميع نواحي الحياة المختلفة ومن بينها علوم التربية البدنية والرياضة، وأصبح التقدم في العملية التدريبية دليلاً على نهضة المجتمعات ونموها، حيث تسعى المؤسسات الرياضية إلى تحقيق الهدف والغاية من العملية التدريبية بدرجة عالية من الكفاءة والإتقان والاهتمام بالناشئ وحاجاته لتعلم على تنشئة الجيل الصاعد تنشئة قائمة على المبادئ التدريبية لإفاده المجتمع للعمل على تقدمه وتطوره لمسيرة التغيرات والتعديلات والتطورات الراهنة، حيث تؤكد الدول المتقدمة على ضرورة مواهمة هذه التغيرات من أجل تنمية وتطوير مستوى الناشئ ككل وتحقيق النمو المتكامل والشامل والمتنزن له، ولذلك فقد جاء الوقت الذي يجب علينا أن نعمل على تدريب أبناءنا منذ الطفولة في إطار التدريب العلمي المتتطور.

ولقد حققت التدريبيات الحديثة في مجال التدريب الرياضي خطوات كبيرة للأمام في العصر الحديث، وتحلى ذلك في الوصول إلى إنجازات رياضية عالية، والتي كان من الصعوبة الوصول إليها من خلال القائمين على برامج التدريب النمطية في هذا المجال، ويعود الفضل في هذا التطور إلى التقدم العلمي في ارتباط العلوم الرياضية المختلفة بعضها ببعض.

(٣٥:١٠)

ويذكر "بستر Bassett" (٢٠٠٢م) تعد خصوصية التدريب أحد المبادئ الأساسية التي تحكم عملية التدريب في تحقيق الهدف منه، وهو المستوى العالي من الإنجاز في النشاط المختار، فالعمومية في التدريب قد تكون مناسبة للممارس العادي بينما يتطلب الإنجاز العالي تركيز كل قوى التدريب في النشاط التخصصي بما يتناسب وإمكانيات اللاعب فالشخص لا يمكن أن يكون بطلاً في جميع الرياضيات، حيث يتميز كل نشاط رياضي بنوع خاص من القدرات البدنية والمهارية والخططية، والتي يحكمها طبيعتها الخاصة بها، وهي بذلك تتطلب نوعية خاصة من التدريبيات بما يتاسب وطبيعة المنافسة. (٥٩٢ : ١٥)

ويضيف مايكل كلارك وأخرون Michael Clark, et., al (2012) أنه لكي يتم التنمية المتوازنة للعضلات يجب علينا الإهتمام بالصفات البدنية المساهمة في تحقيق المستويات الرقمية العالية، والتي يترتب عليها تطوير الأداء الفني والحركي للمتسابق.

(١٤٣ : ١٧)

ويهدف التدريب باستخدام المقاومات إلى تجنب مسار التدريب على وتيرة واحدة عن طريق الاقتصار على استخدام طرق التدريب المعتمد عليها، ويتم التغيير في هذا الأسلوب من

خلال تتابع استخدام أوزان خفيفة وثقيلة مع الاجتهاد في أن يكون أسلوب الأداء انفجاري في الحالتين، ويمكن التوصل للتبالين عبر التبديل بين أحمال (قوة قصوى- تحمل قوة- قوة مميزة بالسرعة) بأسلوب انفجاري، أو عن طريق التغيير في مستوى الحمل أو بتغيير في نوع الانقباض والتوتر العضلي أو من أثقال إلى بليومترى. (٣١٧-٣١٩: ٢)

ويشير "محمد احمد عبدة" (٢٠١٢م) إلى ان تدريبات المقاومة أحد طرق التدريب الحديثة التي تستخدم في تنمية القدرات البدنية وعلى وجه الخصوص القوة المميزة بالسرعة حيث من مميزاتها في التدريب أنها تتميز بالعديد من الخصائص عن طرق تدريب القوة المميزة بالسرعة التقليدية ومن خصائص تدريب القوة المميزة. (٣١٢، ٣١٣: ١٠)

ويذكر "عويس الجبالي، تامر الجبالي" (٢٠١٣م) ان هناك المئات من تمرينات المقاومات الخارجية في التدريب والتمرينات الخاصة التي تستخدم من قبل المدرب في تصميم برامج تدريب المقاومات ولكن التحدي الرئيسي الذي يواجه المدرب هو كيفية الاختيار من بين هذه التدريبات التي تناسب اللاعب ومستوى قدراته، حيث ان معظم التمرينات الخاصة بالمقاومة لها علاقة بنوع الرياضة التي تتعلق بما يمارسها اللاعب، اما التمرينات المساعدة هي عبارة عن مجموعة من التمرينات الخاصة بالعضلات الرئيسية للنشاط الرياضي والتمرينات المساعدة المبتكرة من قبل المدرب تساعد على تنمية مجموعات عضلية صغيرة لها اهمية كبيرة لتطوير مستوى الاداء. (٤٩٠: ٧)

ويرى " DAL MONTE, MIRRI" (١٩٩٦م) أن النشاط البدني يصاحبه الكثير من التغيرات الفسيولوجية والبدنية التي تمكن الجسم من مواجهة متطلبات المجهود البدني، كما أن انتظام الفرد في التدريب يؤدي إلى حدوث تغيرات وظيفية في الأجهزة الحيوية. (٢٣٦: ١٦)

وتعتبر أداة **4D PRO** أحد أدوات تدريبات المقاومة لكافة العضلات ومفاصل الجسم، فهي تتكون من أحبال ثابتة ومثبت في نهايتها حزام لحمل جسم اللاعب ويعلق هذا الجهاز على سلم الحائط أو أسقف صالة الكفاءة البدنية ويعلق عليها اللاعب من (الذراعين- الجزء- الرجلين) بشكل يمكنه من اداء التدريبات المشابهة مع طبيعة الاداء والمسار الحركي للمهارات لتنمية العضلات العاملة بها. (٢٠)

أن أداة **4d PRO** نظام من العتالات بين الجاذبية وزن الجسم مكون من ٤ قطع (مقبضان- حلقتان من النيوبرين- حزامان غير مران قابل للضغط طوله ٢٠ سم- ٤ اذرع مرنة طولها ٨٠ سم ببدايتها وبنهايتها حلقة تعلق منها) الاكمام مصممة بصورة تضمن الامان

وأقصى درجات السلامة، مزود بادة تثبيت علوية بالسقف أو على عقل الحائط وفقاً لطبيعة الاستخدام ويكون ارتفاع التعليق (٢٠٠٣ - ٢٠٢٠) (٢٠)

اليه استخدام أداة PRO 4d من الوقوف يمكنك مواجهة نقطة الربط مواجهة أو تعلق الجهاز، من الوقوف الظهر مواجهة لنقطة الربط أو تعلق الجهاز، من الوقوف بالجانب جانب نقطة الربط، من الرقود أثناء وجودك على الأرض يمكنك وضع الرقود أو الانبطاح أو الرقود على جانبك كما ان هناك العديد من الأشكال المختلفة للتمارين التي يمكنك استخدامها لاستهداف كل عضلة في الجسم كما يمكن التحكم في مستوى المقاومات وصعوبة الاداء من خلال زاوية الميل حيث يسمح باستخدام عدد أكبر من مجموعات العضلات في نفس الوقت. (٢٠)

ويشير "محمد فتحي البحراوى" (٢٠٠٧م) تعد رياضة السباحة أحدى الرياضات المائية التي يكون فيها المحيط المائي وسيلة للتحرك، وذلك عن طريق حركات الذراعين والرجلين والجذع بهدف ارتفاع كفاءة الفرد بدنياً ومهارياً وعقلياً ونفسياً وأجتماعياً، وتمارس السباحة بوصفها رياضة من قبل الجنسين، وبمختلف الاعمار حسب قدرتهم البدنية، وعلى هذا الاساس فهي تختلف عن سائر النشاطات الرياضية الأخرى، وتعد سباحة الزحف على البطن أسرع أنواع السباحات التنافسية ولم يذكر قانون السباحة الدولي للهواة هذه السباحة بمسماها هذا، ولكن أطلق عليها السباحة الحرية. (٦١: ١٣)

ويذكر مجدى محمود شكرى (٢٠٠٠م) ان امتلاك السباح لقدرات بدنية معينة كالقوه العضلية والقدرة والسرعة والتحمل بالإضافة الى مدى الحركة في المفاصل يعتبر من العوامل الأساسية في زيادة فاعلية مستوى الأداء في السباحة ونتائج المسابقات وتحديد عدداً من القدرات الأساسية تؤثر في اداء المهارات الحركية وتشمل هذه القدرات البدنية (القوه - السرعة-التحمل -المرونة التوافق) ولقد أبرزت البحوث العلمية الرياضية في مجال سباحة المنافسات أن السباحة وحدها بتدريباتها المتنوعة لا تفي بمتطلبات جميع العناصر البدنية للسباح وخاصة من حيث القدرة العضلية والمرونة التي أثبتت النتائج أن التدريبات الارضية تبنيها بدرجة أعلى وأسرع من التدريبات المائية، فالتدريبات الارضية تعتبر ضرورية للسباح فهى تسمح في كثيراً من الأحيان إلى تأدية بعض الواجبات التدريبية بصورة أفضل من حيث التاثير والسرعة ومستوى التقدم للصفات التي يريد المدرب أن يكتبها له، فهو المظلة الرئيسية التي يحتاج إليها السباح لتنمية قوته العضلية خارج الوسط المائي والتي تحول فيما بعد إلى سرعة داخل الماء (٩: ١٢٨)

ومن خلال خبرة الباحثة العلمية والعملية في مجال تدريب السباحة لاحظت أن هناك قصور على المستوى المحلي في وضع برامج تدريبات المقاومة للسباحين وعلى وجهة الخصوص سباحة الزحف على البطن، وأن هذه البرامج تعامل بأساليب تدريبية نمطية مما أثر بالسلب على القدرات البدنية الخاصة، والمستوى الرقمي لسباحة الزحف على البطن، الأمر الذي جعل الباحثة تفكّر جدياً في إيجاد حل علمي لهذه المشكلة، كما لاحظت الباحثة أن التدريبات الحديثة **4D pro** في مجال السباحة لها تأثير كبير على تحسين بعض القدرات البدنية ومستوى الأداء الفني لسباحة الزحف على البطن، والتي قد تسهم بدرجة كبيرة في تقديم المستويات الرقمية لسباحي سباحة الزحف على البطن ومن خلال المقابلات الشخصية التي قامت بها الباحثة مع العديد من المدربين في مجال السباحة وحضورها أثناء تطبيق برامجهم التدريبية وعلى وجهة الخصوص سباحة الزحف على البطن لاحظت الباحثة أن بعض المدربين لا يستخدمون تدريبات **4D pro** لسباحة الزحف على البطن، والبعض الآخر يستخدمها ولكن على فترات متقطعة من الموسم التدريسي وبدون التقنيين العلمي لها، بالإضافة إلى عدم استخدام كل أنواع تدريبات **4D pro** (الذراعين- الجذع- الرجلين) على الرغم من تشابه هذه التدريبات مع الأداء لناشئات سباحة الزحف على البطن حيث تساعدهم على الربط التام بين عمل الذراعين والرجلين والتنفس والتوازن الكلي للجسم.

هذا الأمر دفع الباحثة إلى متابعة العديد من البطولات التي ينظمها الاتحاد المصري للسباحة حيث اتضح أن هناك صعوبات تواجه عدد كبير من السباحين في هذه المرحلة العمرية أثناء المسابقات، حيث تبين عدم قدرة السباحين على توليد أكبر قدر من القدرة العضلية (لذراعين- والجذع- والرجلين) أثناء مسابقة (٥٥م) سباحة الزحف على البطن، الأمر الذي ينتج عنه ضعف للاداء الحركي للسباحين بالإضافة إلى ذلك تبين وجود خلل في توظيف عناصر اللياقة البدنية لسباحي سباحة الزحف على البطن، وترجع الباحثة هذه الصعوبات إلى أنه قد يكون هناك ضعف في تتميم القدرات البدنية الخاصة بسباحة الزحف على البطن.

ومن خلال إطلاع الباحثة على العديد من الدراسات المرتبطة مثل دراسة كل من "سارة سعد زغلول (٢٠١٩م) (٤)، عبدالله عايد عبدالله العنزي (٢٠١٩م) (٦)، مصطفى زناتي محبوب (٢٠١٨م) (١٤)، فائز عماد حسن (٢٠١٨م) (٨)، اسامه احمد الطائي. سيف محمد الكاظمي (٢٠١٧م) (١)، مورن وأخرون Moran et al (٢٠١٧م) (١٨)، زاراس

وآخرون Zaras N1, eta (٢٠١٣) (١٩). لاحظت عدم وجود دراسة علمية - في حدود علم الباحثة - تناولت دراسة فاعلية برنامج تدريبي باستخدام اداة pro 4D على بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة الزحف على البطن، ومن هذا المنطلق العلمي قامت الباحث بدراسة فاعلية برنامج تدريبي باستخدام اداة pro 4D على بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة الزحف على البطن

أهمية البحث وال الحاجة إليه

اشتملت أهمية هذا البحث على جانبين رئисيين:
- **الأهمية العلمية:**

تتمثل أهمية البحث وال الحاجة إليه في كونه محاولة علمية جادة إلى إيجاد حل لإحدى المشكلات التي كثيرا ما واجهت القائمين على تدريب سباق ٥٠ متر سباحة الزحف على البطن وخاصة تطوير مستوى القدرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء الفنى والمستوى الرقمي وطرق ترميمها وما يترتب عليه من تطور المستوى الرقمي، وكذلك تبرز أهمية البحث فى النتائج المتوقعة من إجراء الدراسة وما يترتب على ذلك من تطور المستوى الرقمي لسباق ٥٠ متر سباحة الزحف على البطن

- الأهمية التطبيقية

وتوضح أهمية البحث التطبيقية في النقاط التالية :

- تعتبر الدراسة محاولة علمية منظمة لحل مشكلة انخفاض المستويات الرقمية لسباحى (٥٠م) سباحة الزحف على البطن.
- تقديم أحد الاتجاهات الحديثة في التدريب الرياضي من خلال استخدام تدريبات pro 4D والاستفادة من التأثيرات الإيجابية لهذا النوع في تدريب سباحة الزحف على البطن.
- زيادة دافعية السباحين نحو التدريب وتجنب سير التدريب على وتيرة واحدة من خلال التنوع في محتوى البرنامج التدريسي والوحدة التدريبية.

هدف البحث :

يهدف هذا البحث إلى تحسين بعض القدرات البدنية والمستوى الرقمي لسباق ٥٠ متر سباحة الزحف على البطن من خلال وضع برنامج تدريبي مقترن باستخدام تدريبات pro 4D ومعرفة تأثيره على:

- ١- المتغيرات البدنية الخاصة لناثئي (٥٠م) لسباحة الزحف على البطن قيد تحت
- ٢- المستوى الرقمي لناثئي (٥٠م) لسباحة الزحف على البطن قيد تحت.

فروض البحث :

١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي في المتغيرات المتغيرات البدنية ولصالح القياس البعدى للعينة قيد البحث

٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي في المستوى الرقمي لسباق (٥٠ م) سباحة الزحف على البطن ولصالح القياس البعدى للعينة قيد البحث
مصطلاحات البحث

- اداة 4D pro

عبارة عن أحبال ثابتة ومثبت في نهايتها حزام لحمل جسم اللاعب ويعلق هذا الجهاز على سلم الحائط أو أسقف الصالة الرياضية ويعلق عليها اللاعب من (الذراعين- الجذع- الرجلين) بشكل يمكنه من اداء التدريبات المشابهة مع طبيعة الاداء والمسار الحركي للمهارات لتنمية العضلات العاملة بها (٤ : ٤)

الدراسات المرجعية:

الدراسات المرجعية العربية:

- أجرت "سارة سعد زغلول" (٢٠١٩م) (٤) دراسة بعنوان "تأثير برنامج تدريبي باستخدام اداة 4D pro لتحسين القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لناشئ سباحة الفراشة" بهدف التعرف على تأثير برنامج تدريبي باستخدام اداة 4D pro لتحسين القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لناشئ سباحة الفراشة المنهج المستخدم: التجربى العينة: تم اختيار العينة بالطريقة العدمية لعدد (٢٠) سباح تحت ٣ سنوات أهم النتائج: البرنامج المقترن باستخدام اداة 4D pro أثر تأثير ايجابي على تنمية الصفات البدنية الخاصة وتحسن مستوى الاداء وتحسن المستوى الرقمي لسباحى ٥٠ م سباحة الفراشة.

- أجرى "عبدالله عايد عبدالله العنزي" (٢٠١٩م) (٦) دراسة بعنوان "تأثير تدريبات المقاومات الخارجية على القوة المميزة با لسرعة وفاعلية الأرسال الساحق لدى ناشئ الكرة الطائرة بدولة الكويت" بهدف التعرف على تأثير تدريبات المقاومات الخارجية على القوة المميزة با لسرعة وفاعلية الأرسال الساحق لدى ناشئ الكرة الطائرة بدولة الكويت، المنهج المستخدم : التجربى، العينة: لاعبى الكرة الطائرة بنادى كاظمة بدولة الكويت من مرحلة الناشئين تحت (١٧) سنة وقوامهم (١٦) لاعب مسجلين باتحاد الكرة الطائرة للموسم التربى ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م، أهم النتائج : أشارت نتائج البحث إلى فاعلية التدريب

بالمقاومات الخارجية في تنمية بعض عناصر اللياقة البدنية تطوير الأداء المهارى للراسال الساحق قيد البحث.

- أجرى "مصطفى زناتي محبوب (٢٠١٨م) (١٤) دراسة بعنوان: تأثير برنامج تدريبي باستخدام تدريبات القوة الوظيفية على بعض الصفات البدنية والمستوى المهاري والرقمي لسباحي الدلفين الناشئين بهدف التعرف على تأثير البرنامج التدريبي على بعض الصفات البدنية والمستوى المهاري والمستوى الرقمي لسباحي الدلفين الناشئين المنهج المستخدم : التجربى للمجموعتين ضابطة وتجربة العينة: تم اختيار العينة بالطريقة العددية لعدد (٣٢) سباح ناشئ أهم النتائج: البرنامج المقترن أثر تأثير ايجابي في تحسين المستوى المهارى للمهارات الأساسية لسباحة الدلفين لمهاراتي البدء والدوران وتنمية الصفات البدنية وتحسين مستوى الأداء المهارى والرقمي
- أجرى "فائز عماد حسن" (٢٠١٨م) (٨) دراسة بعنوان "تأثير تمرينات بجهاز verti max في القدرة الانفجارية وسرعة الاستجابة والسلوك المتدفع المهارى بدقة الضرب الساحق وحائط الصد بالكرة الطائرة" بهدف التعرف على تأثير تمرينات بجهاز (verti max) في القدرة الانفجارية وسرعة الاستجابة والسلوك المتدفع المهارى بدقة الضرب الساحق وحائط الصد بالكرة الطائرة المنهج المستخدم: أستخدم الباحث المنهج التجربى العينة: ٤٨ لاعب كرة طائرة أهم النتائج: التمرينات بجهاز Verti max لها تأثير ايجابي في تنمية القراءة الانفجارية للرجلين والذراعين للمجموعة التجريبية، ظهر تطور واضح في سرعة الاستجابة للمجموعة التجريبية مقارنة بالمجموعة الضابطة.
- أجرى "أسامة احمد الطائي. سيف محمد الكاظمى" (٢٠١٧م) (١) دراسة بعنوان "تدريبات خاصة باستخدام اجهزة مساعدة فى تطوير بعض المتغيرات البايوميكانيكية لمرحلة الوثبة فى مسابقة الوثب الثلاثي" بهدف التعرف على تأثير تدريبات خاصة باستخدام اجهزة مساعدة فى تطوير بعض المتغيرات البايوميكانيكية لمرحلة الوثبة فى مسابقة الوثب الثلاثي المنهج المستخدم: أستخدم الباحث المنهج التجربى.العينة: (٦) لاعبى وثب ثلاثى من المركز资料 الطبيعى لرعاية الموهبة الرياضية/ محافظة بغداد أهم النتائج: ان التدريبات المستخدمة بالأجهزة المساعدة (Vertimax و Treadmill) ساهمت في تطور متغير القوة اللحظية والقدرة اللحظية لمرحلة الوثبة من مراحل المسابقة- ادى استخدام الاجهزه المساعدة (Vertimax و Treadmill) ساهم في تطوير متغير القوة والقدرة ميكانيكيًا وبال مقابل حصلت زياده في مؤشر الفرق بين الزخوم مما يؤشر الى حصول تأخر في نتيجة هذا المؤشر

الدراسات المرجعية الأجنبية

- أجرى "مورن وأخرون Moran et al" (٢٠١٧م) دراسة بعنوان "الاختلافات المرتبطة بالعمر عند اللاعبين الناشئين من الذكور ممن يؤدون الوثب العمودي مع مرحلة الذراعين بعد تدريبات البوليمترك" بهدف تحديد نمط الاستجابات التكيفية المتعلقة بالعمر والنضج للشباب بعد تدريب البوليمترك المنهج المستخدم: التجربى العينة: ٣٠ من الشباب تم تقسيمهم إلى ٣ مجموعات أهم النتائج: كان التأثير لتدريب البوليمترك عالى فى المرحلة السنوية من ١٣-١٠ وكذلك فى المرحلة السنوية من ١٦-١٤ وإنخفض فى المرحلة السنوية من ١٣-١٢ سن.
- أجرى "زاراس وآخرون Zaras N1, et al" (٢٠١٣م) دراسة بعنوان "آثار تدريب القوة مقابل التدريب البالستى على أداء الرمى" بهدف معرفة آثر تدريب ٦ أسايبع قوة مقابل التدريب البالستى (الطاقة) التدريب على اداء الرمى لمهارة دفع الجلة للمبتدئين المنهج المستخدم: التجربى العينة: ٦ امرأة وسيدة أهم النتائج: ان التدريبات الوظيفية أسهمت في تحسين القوة الوظيفية لمفصل الركبة وتقليل الجهد المبذول في رفع ثقل باستخدام الركبة المصابة

إجراءات البحث :

منهج البحث :

استخدمت الباحثة المنهج التجربى، وتم الاستعانة بأحد التصميمات التجربى، وهو التصميم التجربى لمجموعة واحدة بإستخدام القياس القبلى البعدى.

مجتمع وعينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من ناشئات سباحة المسافات القصيرة فوق ١٥ سنة بنادى طنطا الرياضى موسم ٢٠٢٠/٢٠٢١م، وقد بلغ إجمالي عدد أفراد عينة البحث (١٥) سباح، وقامت الباحثة بإختيار عدد (٥) سباحين بالطريقة العشوائية للدراسة الاستطلاعية من مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية، وبذلك أصبحت عينة البحث الأساسية قوامها (١٠) سباحين لسباق ٥٠ م سباحة زحف على البطن.

جدول (١)

أعدالية عينة البحث في متغيرات النمو قيد البحث ن = ١٥

معامل الالتواء	الوسيط	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات
١.٩٣	١٥.٠٧	.٠١٥	١٥.١١	سنة	السن
٠.٤٧	١٦٧.٥٠	.٠٩١	١٦٧.٨٠	سم	الطول الكلى للجسم
١.١٧-	٦١.٠٠	.٠٧٠	٦٠.٥٠	كجم	الوزن
٠.٢٣-	٤.٣٥	.٠٢٢	٤.٢٥	سنة	العمر التدربي

يتضح من جدول (١) أن معاملات الإلتواء لأفراد عينة البحث في متغيرات السن، الطول، الوزن والعمر التدريبي تراوحت ما بين (١.١٧ - ١.٩٣) أي أنها إنحصرت ما بين (± 3) مما يشير إلى أن أفراد عينة البحث تمثل مجتمعاً إعتدالياً في هذه المتغيرات.

جدول (٢)

أعدالية عينة البحث الكلية في المتغيرات البدنية قيد البحث ن = ١٥

معامل الإلتواء	الوسيله	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	الاختبارات	المتغيرات
٠.٣٠-	١٠٠.٧١	٠٠٠.٥	١٠٠.٦٩	ثانية	جري زجاجي	رشاقة
٠.٤٨	٧.٠٠	٠.٥١	٧.٤٠	سم	ثني الجذع من الوقوف	مرونة
٠.٥٠	١٥.١٢	٠.٠٢	١٥.١٣	ثانية	الوقوف على مشط القدم	توازن
١.١١	١٠.١١	١.٠١	١٠.١٢	ثانية	الدواير المرقمة	توافق
٠.٦٨	٥.٧٢	٠.٠٣	٥.٧٣	ثانية	عدو ٣٠ من البدء المطلق	سرعة
٠.١٤	٨.٧٥	٠.٦٢	٨.٦٥	عدد	شد العقلة	قوية الذراعين
١.٧٧-	١٧١.٠٠	٠.٧٢	١٧٠.٨٠	سم	الوثب العريض من الثبات	قدرة للرجلين

يتضح من جدول (٢) أن جميع قيم معاملات الإلتواء لعينة البحث الكلية في القدرات البدنية قيد البحث تراوحت بين (- ١.٧٧ - ١.١١) وأن هذه القيم إنحصرت ما بين (± 3)، مما يعني وقوع جميع البيانات تحت المنحني الاعتدالي، ويفيد على أعدالية عينة البحث ككل في المتغيرات البدنية قيد البحث.

جدول (٣)

أعدالية عينة البحث الكلية في المستوى الرقمي قيد البحث ن = ١٥

معامل الإلتواء	الوسيله	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات
٠.٩٤-	٣٣.١٦	٠.٠٢	٣٣.١٥	ثانية	م سباحة الزحف على البطن

يتضح من الجدول (٣) أن قيم معاملات الإلتواء في الأداء المهاري تحصر ما بين (- ٠.٩٤ - ٣ ±)، مما يدل تجاهن افراد عينة البحث وأن جميع افراد العينة قد وقعوا تحت المنحني الاعتدالي في المستوى الرقمي قيد البحث.

أدوات ووسائل جمع البيانات:

قامت الباحثة بالاطلاع على المراجع العلمية المتخصصة في مجال التدريب بصفة عامة ومجال تدريب السباحة وكذلك الدراسات المرجعية بالبحث للاستفادة من تلك الدراسات والمراجع عند تصميم البرنامج التدريبي وتحديد أهم المتغيرات المرتبطة بالبحث وكذلك الاختبارات المناسبة لقياس هذه المتغيرات وطرق قياسها وتحديد الأجهزة والأدوات المناسبة

- الاستمرارات والمقابلات الشخصية والبرنامج المقترن:

- أستمارة تسجيل نتائج القياسات الخاصة بتوصيف وأعتدالية عينة البحث (مرفق ١)
- أستمارة تسجيل نتائج القياسات والاختبارات الخاصة بالمتغيرات البدنية قيد البحث (مرفق ٢)
- أستمارة تسجيل نتائج القياسات لداء سباق ٥٠ م سباحة الزحف على البطن قيد البحث (مرفق ٣)
- أستمارة استطلاع رأى الخبراء لتحديد أهم المتغيرات البدنية الخاصة بسباحة الزحف على البطن قيد البحث (مرفق ٤)
- قياس الطول والوزن (٥)
- الاختبارات البدنية: (مرفق ٦)

استعانت الباحثة بالدراسات والمراجع العلمية من خلال البحث المرجعي ورأى والصادقة الخبراء (مرفق ٧) حول تحديد أهم المتغيرات البدنية الخاصة بسباحة الزحف على البطن

- الأختبار الأول (الرشاقة): جري زجاجي وحدة القياس (ثانية)
- الأختبار الثاني (المرونة): ثني الجذع من الوقوف وحدة القياس (سم)
- الأختبار الثالث (توازن): الوقوف على مشط القدم وحدة القياس (ثانية)
- الأختبار الرابع (توافق): الدوائر المرقمة وحدة القياس (ثانية)
- الأختبار الخامس (السرعة): عدو ٣٠ من البدء المطلق وحدة القياس (ثانية)
- الأختبار السادس (قدرة الذراعين): شد العقلة وحدة القياس (عدد)
- الأختبار السابع (قدرة الرجلين): الوثب العريض من الثبات وحدة القياس (سم)
- قياس المستوى الرقمي لسباق (٠٥م) سباحة الزحف على البطن وحدة القياس (ثانية)
- أسماء السادة الخبراء (مرفق ٧)
- الأدوات والأجهزة :

- جهاز الرستاميت لقياس الطول (بالسنتيمتر) - ميزان طبي لقياس الوزن (بالكيلو جرام)
 - شريط قياس المسافات (بالسنتيمتر) - صالة تدريبية أدوات 4d pro - حمام سباحة - لوحات طفو - أقماع - مقاعد سويدية - كرات طبية وزن ٢ كجم - ساعة إيقاف - رسم خطوط على الأرض من قبل الباحثة - شريط قياس - رسم دوائر ومستويات من قبل الباحثة.

الدراسة الاستطلاعية:

قامت الباحثة بإجراء الدراسة الاستطلاعية على أفراد العينة الاستطلاعية وعددهم (٥) سبعين من نفس مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية وذلك في الفترة ٢٠٢١/٧/٢ وحتى ٢٠٢١/٨/٢ م.

وأستهدفت الدراسة التعرف على ما يلى:

- الصعوبات التي قد تواجه الباحثة عند تنفيذ التجربة الأساسية للبحث.
- التأكد من صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث.
- تدريب المساعدين على كيفية إجراء القياسات الخاصة بالمتغيرات قيد البحث.
- تصميم التدريبات المستخدمة في الدراسة الأساسية وفقاً لنتائج القياسات.

المعاملات العلمية للاختبارات قيد البحث

تم إيجاد المعاملات الخاصة بالصدق والثبات بالاختبارات البدنية والقياسات المستخدمة في الدراسة على عينة البحث الاستطلاعية وهي عينة مماثلة لعينة الدراسة الأساسية في ٢٠٢١/٧/٨ م وحتى ٢٠٢١/٨/٢ م.

صدق الاختبارات البدنية

جدول (٤)

دلالة الفروق بين المجموعتين المميزة وغير المميزة لعينة الاستطلاعية في المتغيرات البدنية $N^1 = N^2 = (5)$

معامل الالتواء	المجموعة غير المميزة			المجموعة المميزة			وحدة القياس	الاختبارات	المتغيرات
	المتوسط	الانحراف	المسابي	المتوسط	الانحراف	المسابي			
*٨.٨٨	٠٠٥	١٠٠٧٢	٠٠٤	٩.٦٠			ثانية	جري زجاجي	رشاقة
*٩.٩٢	٠٠١	٧.٠١	٠٤٧	٩.٣٧			سم	ثني الجذع من الوقوف	مرونة
*١٥.٤٧	٠٠٣	١٥.١٢	٠٠٥	١٨.٣٣			ثانية	الوقوف على مشط القدم	توازن
*١٣.٣٥	٠٠٢	١٠.١٣	٠٠٥	٨.٣١			ثانية	الدوائر المرفقة	توافق
*٨.٤٤	٠٠٤	٥.٧٣	٠٠١	٤.٩٨			ثانية	عدو ٣٠ من البدء المطلق	سرعة
*٨.٤٨	٠.٥٧	٨.٥٠	٠.٤٠	١١.٥٠			عدد	شد العقلة	قدرة الذراعين
*١١.٠١	٠.٥٠	١٧٠.٧٥	٠.٩٥	١٨١.٢٥			سم	الوثب العريض من الثبات	قدرة الرجلين

قيمة "ت" الجدولية عند ٠٠٥ ودرجات حرية ٨ = ٢.٣٠٦

يتضح من جدول (٤) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متغيرات البحث البدنية بين كل من المجموعة المميزة وغير المميزة ولصالح المجموعة المميزة، حيث أن قيمة "ت" المحسوبة فاقت قيمة "ت" الجدولية عند مستوى معنوية ٠٠٥، مما يدل على صدق الاختبارات، وهذا يعني أنها اختبارات صادقة لقياس المتغيرات التي وضعت من أجلها.

ثانياً: معامل الثبات:

قامت الباحثة باستخدام طريقة تطبيق الإختبار وإعادة تطبيقه لحساب معامل الثبات، وذلك عن طريق تطبيق الاختبارات البدنية قيد البحث على أفراد العينة الاستطلاعية ثم إعادة التطبيق مرة أخرى على نفس العينة بفواصل زمني قدره ثلاثة أيام من التطبيق الأول وتم حساب معامل الارتباط البسيط بين نتائج التطبيقين الأول والثاني، وجدول (٥) يوضح ذلك.

جدول (٥)

معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني للعينة الاستطلاعية في الاختبارات البدنية ن = (٥)

قيمة "ر"	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدة القياس	الاختبارات	المتغيرات
	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي			
٠.٩٩	٠٠٥	١٠.٧٢	٠٠٤	١٠.٧٣	ثانية	جري زجاجي	رشاقة
٠.٩٨	٠٠١	٧.٠١	٠٠٢	٦.٩٨	سم	شي الجذع من الوقوف	مرونة
٠.٩٩	٠٠٣	١٥.١٢	٠٠٢	١٥.١١	ثانية	الوقوف على مشط القدم	توازن
٠.٩٧	٠٠٢	١٠.١٣	٠٠٢	١٠.١٤	ثانية	الدوائر المرقمة	توافق
٠.٩٦	٠٠٤	٥.٧٣	٠٠٣	٥.٧٤	ثانية	عدو ٣٠ من البدء المطلق	سرعة
٠.٩٨	٠.٥٧	٨.٥٠	٠.٦٥	٨.٤٣	عدد	شد العقلة	قدرة الذراعين
٠.٩٩	٠.٥٠	١٧٠.٧٥	٠.٤٨	١٧٠.٧١	سم	الوثب العريض من الثبات	قدرة للرجلين

قيمة "ر" الجدولية عند ٠٠٥ ودرجات حرية ٤ = ٠.٧٢٩

يتضح من جدول (٥) وجود ارتباط دال إحصائياً بين درجات التطبيق الأول للاختبارات البدنية ودرجات التطبيق الثاني لنفس المجموعة الاستطلاعية، حيث أن جميع قيم معامل الارتباط (ر) المحسوبة قد فاقت قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠٠٥ ودرجات حرية ٤، وهذا يعني ثبات الاختبارات عند إعادة تطبيقها تحت نفس الظروف مرة أخرى.

صدق اختبار المستوى الرقمي لسباق (٥٠ م) سباحة الزحف على البطن
جدول (٦)

دلالة الفروق بين المجموعتين المميزة وغير المميزة للعينة الاستطلاعية في المستوى الرقمي لسباق (٥٠ م) سباحة الزحف على البطن $N = 5$

معامل الالتواز	المجموعة غير المميزة		المجموعة المميزة		وحدة القياس	الاختبارات	المتغيرات
	الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى			
*٢٩٠٧	٠٠٣	٣٣.١٥	٠٠٤	٣٢.٣١	ثانية	٥٠ م سباحة الزحف على البطن	المستوى الرقمي

قيمة "ت" الجدولية عند ٠٠٥ ودرجات حرية ٨ = ٢.٣٠٦

يتضح من جدول (٦) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متغير المستوى الرقمي لسباق (٥٠ م) سباحة الزحف على البطن بين كل من المجموعة المميزة وغير المميزة ولصالح المجموعة المميزة، حيث أن قيمة "ت" المحسوبة فاقت قيمة "ت" الجدولية عند مستوى معنوية ٠٠٥، مما يدل على صدق الاختبار.

ثانياً: معامل الثبات:

قامت الباحثة باستخدام طريقة تطبيق الإختبار وإعادة تطبيقه لحساب معامل الثبات، وذلك عن طريق تطبيق اختبار المستوى الرقمي لسباق (٥٠ م) سباحة الزحف على البطن قيد البحث على أفراد العينة الاستطلاعية ثم إعادة التطبيق مرة أخرى على نفس العينة بفواصل زمني قدره ثلاثة أيام من التطبيق الأول، وتم حساب معامل الارتباط البسيط بين نتائج التطبيقين الأول والثاني، وجدول (٧) يوضح ذلك.

جدول (٧)

معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني للعينة الاستطلاعية في المستوى الرقمي لسباق (٥٠ م) سباحة الزحف على البطن $N = 8$

قيمة "ر"	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدة القياس	الاختبارات	المتغيرات
	الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى			
٠.٩٨	٠٠٣	٣٣.١٥	٠٠٣	٣٣.١٦	ثانية	٥٠ م سباحة الزحف على البطن	المستوى الرقمي

قيمة "ر" الجدولية عند ٠٠٥ ودرجات حرية ٤ = ٠.٧٢٩

يتضح من جدول (٧) وجود ارتباط دال إحصائياً بين درجات التطبيق الأول للمستوى الرقمي لسباق (٥٠ م) سباحة الزحف على البطن ودرجات التطبيق الثاني لنفس المجموعة الاستطلاعية، حيث أن جميع قيم معامل الارتباط (ر) المحسوبة قد فاقت قيمتها الجدولية عند

مستوى معنوية ٥٠٠٠٥ وهذا يعنى ثبات الاختبار عند إعادة تطبيقه تحت نفس الظروف مرة أخرى.

البرنامج التدريبي المقترن: مرفق (٨)

من خلال الاطلاع على المراجع العلمية المتخصصة وكذا الدراسات المرجعية (٤)، (٦)، (٩)، (١٣)، (١٤) والمناقشة مع الخبراء والمدربين والاطلاع على البرامج المماثلة فقد قامت الباحثة بتحديد فترة تطبيق البرنامج (٨) أسابيع تدريبية بواقع (٣) وحدات تدريبية في الأسبوع وبهذا يشمل البرنامج على (٢٤) وحدة تدريبية، زمن كل وحدة من (٩٠-١٠٠) دقيقة؛ كما تراوحت تدريبات pro 4d من ٢٠ - ٣٠ دقيقة من زمن الوحدة التدريبية. كما شملت كل وحدة على مجموعة تدريبات (الذراعين- والجذع - والرجلين) وتراوحت شدة التدريب في البرنامج من ٧٠-٩٥٪ من أقصى أداء للفرد، وعدد التكرارات ما بين (٦-٨) تكرار للتمرين الواحد وعدد المجموعات من (٢-٤)، وتكون فترات الراحة البيانية كافية حتى لا يحدث تكرار الحمل في مرحلة التعب مما يؤدي إلى حدوث التشوير لمتغيرات البحث المختارة وعدم حدوث الإصابات لأفراد عينة البحث.

جدول (٨)

النسب المئوية لرأي السادة الخبراء في أهم محاور البرنامج المقترن = ٩

النسبة	رأى الخبرير	العنصر	٩
%١٠٠	الإعداد الخاص	١ انساب فترة لتطبيق البرنامج المقترن	
%١٠٠	٨ أسابيع	٢ الفترة الزمنية للبرنامج	
%١٠٠	٣ وحدات	٣ عدد الوحدات التدريبية الأسبوعية	
%٩٠	٩ دقيقة	٤ زمن الوحدة التدريبية اليومية	
%١٠٠	٧٠٪ إلى ٩٥٪	٥ الشدة المقترنة	
%٩٠	٣٠ ق	٦ زمن التدريبات بإستخدام 4d pro	

أسس وضع البرنامج التدريبي:

- تحقيق الأهداف المرجوة من البرنامج
- الاسترشاد بآراء الخبراء لوضع الإطار العام للبرنامج
- مراعاة مبدأ التكيف بين الاحمال التدريبية
- ملائمة الحمل التدريبي لتدريبات 4d مع الحمل التدريبي المستخدم في التدريب المائي بنفس الوحدة.
- المرونة في التطبيق.
- تراوح شدة الحمل من ٧٠٪ إلى ٩٥٪.

شروط اختيار التدريبات 4d pro المستخدمة في البرنامج:

- ارتباط التمرين بنفس المجموعات العضلية العاملة في سباحة الزحف على البطن.
- ارتباط التمرين بنفس المسار الحركي والزمني لسباحة الزحف على البطن.
- تناسب أهداف التدريبات الموضوعة مع القدرات البدنية واحتياجات عينة البحث.
- مراعاة الفروق الفردية والتتويع في التدريبات.

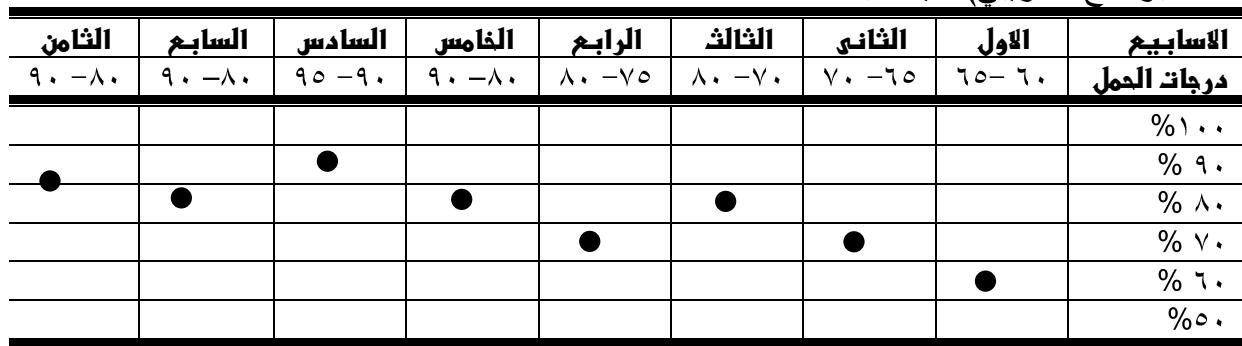
تحديد شدة الحمل خلال دورة الحمل الفترية (الشهرية) فترة تنفيذ البرنامج

من خلال حساب مدة تنفيذ البرنامج والبالغة (٨ أسابيع) تدريبية وذلك بواقع (٣ وحدات تدريبية) أسبوعياً. حيث يتراوح زمن الوحدة التدريبية ما بين (١٠٠ : ٩٠) دقيقة وأحتوى البرنامج على (٢٤ وحدة تدريبية) وبعد معرفة كل من أيام القياسات (القبلية والبعيدة) تم التوزيع النسبي لشدة الحمل التدريبي. على النحو التالي :

- الأسبوع الأول : كانت شدة الحمل من $60 - 70\%$
- الأسبوع الثاني : كانت شدة الحمل من $70 - 80\%$
- الأسبوع الثالث : كانت شدة الحمل من $75 - 85\%$
- الأسبوع الرابع : كانت شدة الحمل من $70 - 80\%$
- الأسبوع الخامس : كانت شدة الحمل من $80 - 90\%$
- الأسبوع السادس : كانت شدة الحمل من $90 - 100\%$
- الأسبوع السابع : كانت شدة الحمل من $80 - 90\%$
- الأسبوع الثامن : كانت شدة الحمل من $85 - 95\%$

والشكل التالي رقم (١) يوضح الرسم البياني لتشكيل دورة الحمل خلال فترة (تنفيذ

البرنامج التدريبي) لعينة البحث



شكل (١)

توزيع درجة الحمل والأزمنة على الأسابيع

التوزيع الزمني للبرنامج التدريسي المقترن:

- مدة تطبيق الوحدات التدريبية (٨) أسابيع.

- عدد الوحدات التدريبية في الأسبوع (٣) وحدات تدريبية.

- عدد وحدات التدريب في البرنامج (٢٤) وحدة تدريبية.

- زمن الوحدة التدريبية اليومية (١٠٠-٩٠) ق مقسمة إلى:

أ- الاحماء والاعداد البدني: (٢٥) ق

ب- الجزء الرئيسي: (٧٠) ق مقسمة على (٣٠) ق زمن التدريبات بإستخدام pro 4d - ٤٠ ق تدريبات فنية).

ج- الجزء الختامي: (٥) ق.

القياسات القبلية:

تم إجراء القياسات قبلية للعينة في (الاختبارات البدنية قيد البحث والمستوى الرقمي لسباق ٥٠ م سباحة الزحف على البطن) بتاريخ ٢٠٢١/٧/١١ م إلى ٢٠٢١/٧/٩ م

تطبيق البرنامج التدريسي المقترن :

قامت الباحثة بتطبيق محتوى البرنامج التدريسي المقترن بإستخدام تدريبات pro 4d على أفراد عينة البحث يوم ٢٠٢١/٧/١٢ م إلى ٢٠٢١/٩/٣ م ولمدة (٨) أسابيع بواقع (٣) وحدات تدريبية في الأسبوع الواحد.

القياسات البعدية :

بعد الإنتهاء من مرحلة التطبيق للبرنامج التدريسي تم إجراء القياسات البعدية للعينة في (الاختبارات البدنية قيد البحث والمستوى الرقمي لسباق ٥٠ م سباحة الزحف على البطن)، يوم ٤٢٠٢١/٩/٤ م إلى ٤٢٠٢١/٩/٥ م بنفس ترتيب وشروط القياسات قبلية.

المعالجات الإحصائية:

قامت الباحثة بمعالجات البيانات إحصائياً، بإستخدام أساليب التحليل الإحصائي التالية:

- المتوسط الحسابي.

- الانحراف المعياري.

- الوسيط.

- معامل الالتواء.

- معامل الارتباط البسيط.

- اختبار "ت".

عرض ومناقشة النتائج :
عرض ومناقشة نتائج الفرض الاول:

جدول (٩)

دلاله الفروق للفياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات البدنية للعينه قيد
البحث ن = ١٠

قيمة "ت" ودلالتها	فرق بين متواسطين	الفياس البعدى الانحراف المتوسط المعيارى الحسابى	الفياس القبلي الانحراف المتوسط المعيارى الحسابى	الاختبارات		المتغيرات
				النوع	النوع	
*٢٤.٣٨	٢.٦٥	٠٠٣	٨.٠٤	٠٠٥	١٠٦٩	رشاقة
*٢٢.٦٣	٤.٢-	٠.٤٥	١١.٦٠	٠.٥١	٧.٤٠	مرونة
*١٩.٨٣	٧.٣٤-	٠.١٦	٢٢.٤٧	٠.٠٢	١٥.١٣	توازن
*١٩.١١	٢.٩٩	٠٠٢	٧.١٣	١.٠١	١٠.١٢	توافق
*١١.١٤	١.٣	٠٠٣	٤.٤٣	٠.٠٣	٥.٧٣	سرعة المطلق
*١١.٦٣	٥.٩٦-	١.٤٦	١٤.٦١	٠.٦٢	٨.٦٥	قدرة الذراعين
*١٣.٣١	٢١.٩-	١.٨٢	١٩٢.٧٠	٠.٧٢	١٧٠.٨٠	قدرة الرجالين

قيمة ت الجدولية عند ٠٠٥ = ٢.٢٦٢

ويتبين من الجدول (٩) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠٠٥ بين القياسيين القبلي والبعدي للعينة في القدرات البدنية الخاصة وكان متواسط نتائج الفياس القبلي في المتغيرات البدنية قيد البحث حيث تراوحت قيمة ت المحسوبة ما بين (١١،١٤) و (٢٤،٣٨) وجميعها أكبر من قيمة ت الجدولية وذلك عند مستوى معنوية ٠٠٥ كما أظهرت نتائج جدول (٩) أنه توجد فروق دالة إحصائياً عند مستوى ٠٠٥ بين القياسيين القبلي والبعدي لأفراد عينة البحث الأساسية في المتغيرات البدنية (الرشاقة- المرونة- التوازن- التوافق- السرعة- قوة الذراعين- قدرة الرجالين).

وترجع الباحثة سبب وجود تلك الفروق إلى تأثير البرنامج التدريبي المقترن باستخدام تدريبات 4d pro الذى كان له التأثير الايجابى فى القدرات البدنية الخاصة (الرشاقة- المرونة- التوازن- التوافق- السرعة- قوة الذراعين- قدرة الرجالين) لسباحى ٥٠ م سباحة الزحف على البطن وهذا بدوره ادى الى التأثير الايجابى على قدرة العينة البدنية التى حصلت من خلال تطبيق البرنامج التدريبي المقترن الذى أحتوى على تدريبات (للذراعين- والجذع- والرجالين) بصورة علمية مقننة طبقاً لمبادئ التدريب الرياضى.

وتعزو الباحثة هذه النتائج الحادثة في جميع المتغيرات البدنية قيد البحث ان البرنامج التدريسي المقترن باستخدام تدريبات **pro 4d** يحتوى على العديد من التمرينات التي تتماشى مع طبيعة الاداء وتشابة التمرينات بطبيعة الاداء والمسار الحركي أثناء سباحة الزحف على البطن وأستخدام الوسائل التدريبية بالطريقة التي تتناسب مع طبيعة وخصائص العينة وترتيب التمرينات كان له الاثر الاكبر في تحسن المتغيرات البدنية في القياس البعدي عن القياس القبلي كما كان لمراعات الفروق الفردية بين افراد العينة أثناء تطبيق البرنامج التدريسي المقترن أثر كبير في تحسين القدرات البدنية قيد البحث ولصالح القياس البعدي مما دل على ان البرنامج التدريسي المقترن باستخدام تدريبات **pro 4d** وما يحتويه من تعدد التدريبات المختلفة وتغير طريقة التمرين مما ادى الى الارتقاء بالجانب البدنى للعينة مما كان له الاثر الاكبر في تحسن كل متغير على حد من المتغيرات البدنية الخاصة قيد البحث وهذا ما وضحته نتائج القياسات.

وتتفق الباحثة على ما أشار اليه "محمد احمد عبده" (٢٠١٢م) (١٠) وقد حفقت التدريبات الحديثة في مجال التدريب الرياضي خطوات كبيرة للأمام في العصر الحديث، وتجلى ذلك في الوصول إلى إنجازات رياضية عالية، والتي كان من الصعوبة الوصول إليها من خلال القائمين على برامج التدريب النمطية في هذا المجال، ويعود الفضل في هذا التطور إلى التقدم العلمي في ارتباط العلوم الرياضية المختلفة ببعضها البعض.

كما تتفق الباحثة على ما أشار اليه "السيد عبد المقصود" (١٩٩٧) أن التدريب باستخدام المقاومات إلى تجنب مسار التدريب على وتيرة واحدة عن طريق الاقتصار على استخدام طرق التدريب المعتمد عليها، ويتم التغيير في هذا الأسلوب من خلال تتبع استخدام أوزان خفيفة وتقليله مع الاجتهاد في أن يكون أسلوب الأداء انفجاري في الحالتين، ويمكن التوصل للتباين عبر التبديل بين أحمال (قوة قصوى- تحمل قوة- قوة مميزة بالسرعة) بأسلوب انفجاري، أو عن طريق التغيير في مستوى الحمل أو بتغيير في نوع الانقباض والتوتر العضلي.

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع ما توصل كلا من "سارة سعد زغلول (٢٠١٩م) (٤)، عبدالله عايد عبدالله العنزي (٢٠١٩م) (٦)، مصطفى زناتي محبوب (٢٠١٨م) (١٤)، فائز عماد حسن (٢٠١٨م) (٨)، أسامة احمد الطائى، سيف محمد الكاظمى (٢٠١٧م) (١)، مورن وأخرون Moran et al (٢٠١٧م)(١٨)، زاراس وآخرون Zaras N1, eta (٢٠١٣م) (١٩). حيث توصلنا إلى أن تدريبات **pro 4d** لها تأثير واضح على القدرات البدنية كما

اظهرت النتائج فروق ذات دلالة احصائية بين القياسين القبلي والبعدي في المتغيرات البدنية ولصالح القياس البعدى.

ومن خلال ما تم عرضه في الجدول (٩) أمكن للباحثة تحقق الهدف الاول والتأكد من صحة الفرض الاول الذي ينص على "توجد فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في المتغيرات المتغيرات البدنية قيد البحث".

عرض ومناقشة نتائج الفرض الثاني:

جدول (١٠)

دلالة الفروق للفياس القبلي والبعدي المجموعة التجريبية في المستوى الرقمي سباق ٥٠ م سباحة الزحف على البطن للعينة قيد البحث ن = ١٠

قيمة "ت" ودلائلها	فرق بين متوسطتين	القياس البعدى المتوسط المعيارى الحسابى	القياس القبلي المتوسط المعيارى الحسابى	المتغيرات		
				الانحراف المعيارى	الانحراف المتوسط	الانحراف الحسابى
*٣٩.٥٥	١.٦٢	٠٠٠١	٣١.٥٣	٠٠٠٢	٣٣.١٥	سباق ٥٠ م سباحة الزحف على البطن

قيمة ت الجدولية عند ٠٠٠٥ = ٢٠.٢٦٢

يتضح من جدول (١٠) وجود فروق دالة إحصائيًّا عند مستوى ٠٠٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي للعينة في المستوى الرقمي لسباق (٥٠ م سباحة الزحف على البطن) حيث جاءت قيمة "ت" المحسوبة أكبر من قيمة "ت" الجدولية، لصالح القياس البعدى للمجموعة التجريبية في المستوى الرقمي (٥٠ م سباحة الزحف على البطن) قيد البحث.

حيث تشير النتائج ان القياس القبلي للمستوى الرقمي لسباق (٥٠ م سباحة الزحف على البطن) (٣٣،١٥) والقياس البعدى (٣١،٥٣) وقيمة "ت" ودلائلها الاحصائية بين القياسين (٣٩،٥٥).

وترجع الباحثة سبب وجود تلك الفروق إلى تأثير البرنامج التدريبي المقترن باستخدام تدريبات **4d pro** وما يحتويه من تمرينات كان لها بالغ الأثر في إظهار الدور الإيجابي والفعال في تطوير المستوى الرقمي لسباق (٥٠ م سباحة الزحف على البطن) لدى عينة البحث.

وتعزو الباحثة تلك النتائج إلى تأثير تدريبات **4d pro** التي تتناسب مع تلك المرحلة العمرية وربطها بخصائص سباق (٥٠ م سباحة الزحف على البطن) وأستخدام الوسائل التدريبية داخل البرنامج التدريبي باستخدام تدريبات **4d pro** ومن خلال تحسن القدرات البدنية وأختيار التدريبات (للذراعين - والجذع - والرجلين) والتي تناسب المسار الحركى

وخصائص لسباق (٥٠ م سباحة الزحف على البطن) ادى ذلك الى تلك الفروق ذات الدلالة الاحصائية بين القياسين القبلي والبعدي ولصالح القياس البعدي للعينة قيد البحث.

وترى الباحثة ان أداة **PRO 4D** أحد أدوات تدريبات المقاومة لكافحة العضلات ومفاصل الجسم، فهي تتكون من أحبال ثابتة ومتثبت في نهايتها حزام لحمل جسم اللاعب ويعلق هذا الجهاز على سلم الحائط أو أسقف صالة الكفاءة البدنية ويعلق عليها اللاعب من (الذراعين- الجذع- الرجلين) بشكل يمكنه من اداء التدريبات المشابهة مع طبيعة الاداء والمسار الحركي للمهارات لتنمية العضلات العاملة بها.

وتتفق الباحثة مع ما نتائج "سارة سعد زغلول" (٢٠١٩م) (٤)، أن تدريبات **4d pro** تتميز بمجموعة من الخصائص والسمات تميزها عن غيرها من أنواع التدريبات الأخرى ومن أهمها التركيز على مجموعة عضلات الجسم مقسمة إلى (الذراعين -الجذع -الرجلين). وان تدريبات **4d pro** لها تأثير ذو دلالة احصائية بين القياسين القبلي والبعدي في المستوى الرقمي ولصالح القياس البعدي.

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع ما توصل كلا سارة سعد زغلول (٢٠١٩م) (٤)، عبدالله عايد عبدالله العنزي (٢٠١٩م) (٦)، مصطفى زناتي محبوب (٢٠١٨م)(١٤)، فائز عماد حسن (٢٠١٨م)(٨)، اسامه احمد الطائي. سيف محمد الكاظمي (٢٠١٧م)(١)، مورن وأخرون (٢٠١٣م)(١٨)، زاراس وآخرون **Zaras N1, eta Moran et al** (٢٠١٧م)(١٨). حيث توصلت إلى أن تدريبات **4dpro** لها تأثير واضح على المستوى الرقمي كما اظهرت النتائج فروق ذات دلالة احصائية بين القياسين القبلي والبعدي في المستوى الرقمي ولصالح القياس البعدي

ومن خلال ما تم عرضه في الجدول (١٠) أمكن للباحثة تحقق الهدف الاول والتأكد من صحة الفرض الثاني الذي ينص على "توجد فروق دالة احصائية بين القياسين القبلي والبعدي في المستوى الرقمي لسباق (٥٠ م) سباحة الزحف على البطن قيد البحث".
الاستنتاجات:

- ١- التدريب باستخدام تدريبات **4d pro** أثر إيجابياً على تحسين المتغيرات البدنية قيد البحث (قوة الذراعين- القدرة- السرعة- الرشاقة- المرونة- التوازن- التوافق).
- ٢- التدريب باستخدام تدريبات **4d pro** أثر إيجابياً على تحسين المستوى الرقمي لسباق (٥٠ م سباحة الزحف على البطن).

التوصيات:

- ١- استخدام البرنامج التدريسي المقترن لما له من تأثير إيجابي على بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباق ٥٠ م سباحة الزحف على البطن.
- ٢- الاهتمام بالتدريب باستخدام التدريبات الحديثة 4d pro في سباقات أخرى في السباحة.

((المراجع))

أولاً: المراجع العربية:

- ١- أسامة احمد الطائى، سيف محمد الكاظمى (٢٠١٧م): تدريبات خاصة باستخدام اجهزة معاونة فى تطوير بعض المتغيرات البايوميكانيكية لمرحلة الوثبة فى مسابقة الوثب الثلاثى، مجلة كلية التربية الرياضية،المجلد التاسع والعشرون،العدد الثانى. جامعة بغداد
- ٢- السيد عبد المقصود (١٩٩٧): نظريات التدريب الرياضي - تدريب وفسيولوجيا القوة، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- ٣- ايمان، ايرفن مهونز، وليام (٢٠٠٣م): القياس والتقويم فى التربية الرياضية وعلم النفس (ترجمة هيثم الزبيدي) العين، دار الكتاب الجامعى الامارات العربية المتحدة.
- ٤- سارة سعد زغلول (٢٠١٩م): تأثير برنامج تدريسي باستخدام اداة 4D لتحسين القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لناشئ سباحة الفراشة، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة سوهاج.
- ٥- غازى يوسف (٢٠٠٩م): قياس الاداء البدنى والمهارى فى مجال الرياضة، المنهل للطباعة، الزقازيق.
- ٦- عبدالله عايد عبدالله العنزي (٢٠١٩م): "تأثير تدريبات المقاومات الخارجية على القوة المميزة بالسرعة وفاعلية الأرسال الساحق لدى ناشئ الكرة الطائرة بدولة الكويت، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة أسوان.
- ٧- عويس الجبالي ، تامر الجبالي: منظومة التدريب الحديث "النظرية والتطبيق" ط ٢ دار ابو المجد للطباعة والنشر القاهرة ٢٠١٣م.
- ٨- فائز عماد حسن (٢٠١٨م): تأثير تمرينات بجهاز (verti max) في القدرة الانفجارية وسرعة الاستجابة والسلوك المتدفع المهاري بدقة الضرب الساحق وحائط

- الصد بالكرة الطائرة، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة كربلاء. العراق.
- ٩- مجدى محمود شكرى (٢٠٠٠) : تطبيقات حديثة في السباحة تخطيط- تعليم- تدريب- إنقاذ، دار الفكر العربي.
- ١٠ - محمد احمد عبدة (٢٠١٢م) : التدريب الرياضي مذكرة غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة الزقازيق.
- ١١ - محمد حسن علوي، محمد نصر الدين رضوان (١٩٩٤م) : اختبارات الأداء الحركي، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١٢ - محمد صبحى حسانين (٤٢٠٠٠م) : القياس والتقويم في التربية الرياضية والبدنية، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١٣ - محمد فتحى البحراوى (٧٢٠٠٧م) : المبادئ العلمية في السباحة، دار الوفاء للنشر، القاهرة.
- ١٤ - مصطفى زناتي محبوب (٨٢٠١٨) : تأثير برنامج تدريسي بأسخدام تدريبات القوة الوظيفية على بعض الصفات البدنية والمستوي المهاري والرقمي لسباحي الدولفين الناشئين، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط

ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 15- Bassett, D., & Howley, E.,(2002): Maximal oxygen uptake: "classical" versus "contemporary" viewpoints", Medicine and science in sports and exercise, vol. 29, no. 5, pp. 591-603.
- 16- Dal Monte, A., & Mirri, G. (1996). The functional evaluation of the athlete: methods and state of the art. MEDICINA DELLO SPORT, 49, 323-336
- 17- Michael, A., et, al (2012) :NASM of Essentials of personal fitness, sport medicine, Method, USA.
- 18- Moran, Jason J.; Sandercock, Gavin R.H.; Ramírez-Campillo, Rodrigo; Meylan, César M.P.; Collison, Jay A.; Parry, Dave A: (2017). Age-Related Variation in Male Youth

Athletes' Countermovement Jump After Plyometric Training: A Meta-Analysis of Controlled Trials. Journal of Strength & Conditioning Research: February - Volume 31 - Issue 2 - p 552–565

19- Zaras N1, Spengos K, Methenitis S, Papadopoulos C, Karampatos G, Georgiadis G, Stasinaki A, Manta P, Terzis G (2013) :Effects of Strength vs. Ballistic-Power Training on Throwing Performance J Sports Sci Med. Mar; 12(1): 130–137.

20- www.4dpro.de-schlingentrainer.