تأثير إستخدام تدريبات Prasara yoga على بعض المتغيرات البدنية والنفسية وفاعلية التخلص من مهارات التثبيت الارضي (الاوسايكومي وازا- Usai Kumi Waza) لدي لاعبى رياضة الجودو

*أ.د/عبدالحكيم رزق عبدالحكيم * د/ محمد عابد حماده حسن

المقدمة ومشكلة البحث:

يشهد العالم تطوراً كبيراً في مختلف الميادين الرياضية، ولقد أصبح الاستناد إلى نتائج البحث العلمي هو أساس الوصول إلى مستويات القمة الرياضية، ولعل الطفرات الرياضية التي نشاهدها في الدورات الأوليمبية والمحافل الدولية خير دليل على ذلك، وتعد رياضات المودية التي تأثرت بشكل واضح بتطور العلوم المختلفة والمرتبطة بالمجال الرياضي وكذلك حداثة طرق وأساليب تدريب واعداد اللاعبين، الأمر الذي ساهم في ارتفاع مستوى اللعبة خلال البطولات المختلفة وخير دليل على ذلك التطور الهائل لمستويات اللاعبين البدنية والمهارية والنفسية في البطولات العالمية والأوليمبية. (١: ١٧)

وقد تأثرت رياضة الجودو بدرجة كبيرة بهذا التطور في طرق إعداد وتدريب اللاعبين حيث تطورت بشكل مذهل وأصبحت ترتكز على الكثير من العلوم الطبيعية الأساسية مثل التشريح والفسيولوجي وعلم النفس الرياضي...وما إلى ذلك من العلوم التي تتصل بالنشاط الحركي للإنسان بغرض الارتقاء بالجوانب المختلفة للاعب. (٢٠: ٢٢)

وفي هذا الصدد يشير "محمود المغاوري السيد" (٢٠١٨م) انه للوصول للمستويات العليا وتحقيق مستوى عالي من الانجاز في رياضه الجودو لا ابدا لنا من الاهتمام بالبرامج التدريبيه المقننه وتنفيذها بدءا من مرحله البراعم والناشئين الارتفاع بالمستوى المهاري والبدني للاعبي (٢:٢١)

ويعد الجانب النفسي للرياضيين من أهم جوانب الإعداد التي نالت إهتمام الباحثين والقائمين على تطوير الرياضة والرياضيين في مختلف بلدان العالم سواء المتقدمة أو النامية حيث تغيرت في هذه الآونة أساليب الإعداد المتكامل ليحتل الإعداد النفسي فيها دوراً هاماً وبارزاً في منظومة الإعداد المتكامل (٦: ٦).

_

^{*} أستاذ علم النفس الرياضي بقسم العلوم النفسية والتربوية - كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط.

^{*} مدرس بقسم المناز لات والرياضات المائية - كلية التربية الرياضية - جامعة أسوان.

وتعد درلسات علم النفس أحد اهم الدراسات التى تطورت فى الاونة الاخيرة بشكل كبير بعد أن تم التاكد من دور هذا العلم وأثرة في تعلم وتطور المستوى المهارى في رياضة الجودو حيث أن أكتساب اللاعب الاداء المهاري الجيد لا يعتمد فقط على المدرب والوسيلة التعليمية الجيدة بل يلعب الجانب النفسي دوراً جوهرياً لتحقيق الاهداف المنشوده. كما أن تنمية السمات النفسية والقدرات الذهنية التي تتمثل في الاسترخاء - الثقة بالنفس - التصور العقلي الحديث الذاتي، يجب أن تسير جنبا إلى جنب مع تنمية عناصر اللياقة البدنية من خلال البرامج الطويلة المدى ويجب التركيز عليها كما هو الحال في المهارات الأساسية للأنشطة الرياضية المختلفة. (١٨: ٣٦٢)

يؤكد "محمد حسن علاوي" (٢٠٠٢م) أن ثقة الرياضي و دافعية الإنجاز العالية تعتبر من أهم السمات التي تميز اللاعبين وتجعله أن يعرف جيداً ما الذي يجب أن يؤدية وتكون أهدافه واضحة ومحدده، كما ان ضبط وتعديل الحالة النفسية والبدنية للاعب، وخفض مستويات الضغط والقلق والتوتر لدي اللاعب سواء قبل او أثناء او بعد المنافسة تجعل اللاعب هادئا وواثقا من نفسه وقادر علي التحكم في ذاته وأكثر قدرة علي تركيز الانتباه مما يوثر إيجابيا على مستوي الأداء.. (١٨٠ ١٧٨)

ولذلك تعد الثقة بالنفس من أهم السمات التي يجب أن يمتلكها الفرد وقد تعكس مقدرة الفرد في التعبير عن نفسه، وتلعب الثقة بالنفس دوراً هاماً في تحسين فعالية شخصية الرياضي وبناء ثقته بنفسه وبالتالي رفع مستوى الأداء المهاري. (٨: ٢)

كما تشير "بثينة فاضل" (٢٠١٤م) إلي أهمية الحديث الذاتي للاعب الرياضي والذي يعد أحدى القدرات الذهنية الضرورية للأداء الناجح وتحقيق التفوق والتميز في النشاط الرياضي الممارس وخاصة عندما تزداد الضغوط أو يتطلب التركيز في الاداء والتشجيع لمواصلة الاداء واستعادة الحالة الانفعالية المثلى والشحن النفسي لتحقيق الانجاز وتطوير الثقة الرياضية وتعزيزها حيث أنه أذا كانت صورة اللاعب عن نفسه إيجابية السمات والمدركات فهو يتمتع بالثقة بالنفس. (١١: ٥٠)

كما يتطلب تعلم مهارات الجودو قدرة عالية على أداء وتنفيذ الحركات المهارية التى ترتبط بقدرات وامكانات اللاعب وطبيعة اللعبة وزمن المباراة وكثرة الواجبات الواقعة على الاعب خلال المنافسة لإحراز الفوز لذلك تعد رياضة الجودو من الرياضات الشاقة التي تحتاج إلى جهد بدني وعقلي كبير حتى يمكن الوفاء بمتطلبات الأداء خلال المنافسة ولا يتم ذلك إلا من خلال توافر الاحتياج من القوة العضلية والقوة المميزة بالسرعة والسرعة والتحمل

والرشاقة والمرونة إلى أن كل مهارة حركية تحتاج إلى قدر محدد من الصفات البدنية حيث تلعب الحالة البدنية للاعب دوراً هاماً في أداء اللاعب للمهارة بالقوة والسرعة المناسبة خلال المنافسة. ولذلك يعد الإعداد البدني أحد أهم الركائز في في التدريب الرياضي. (١٧:٢٢)

وتعتبر اليوجا من التقاليد القديمة التي نشأت من أكثر من ٢٠٠٠ سنه والتي يستطيع الفرد من خلالها انجاز وادراك ذاته، وممارسة اليوجا تبدء بصحة البدن كطريق لتنمية الحالة العقلية والروحية لتصل في النهاية لحالة التوحد، وترجع اليوجا من الاف السنين إلى وقت ثقافة الفيديك Vedic Culture من حوالي ٢٨٠٠ سنه قبل الميلاد وقد تطورت كأحد تقاليد الفلسفة الهندوسية وأكملت اليوجا تطورها من خلال أجيال من المدرسين والممارسين ونتيجة لذلك تطورت اختلافات كثيرة لليوجا عبر العصور وتحتوى اليوجا على ممارسة للأوضاع التي على الرغم من قدمها إلا إنها على صلة بالحياة الحديثة للحصول على التوازن بين العقل والجسم (٢١٠ : ٨)

واليوجا رياضة عقلية ومرونة فكرية تنمى لدى الرياضي قوته على التركيز وقدرته على التفكير بطريقة متزنه، تمارس من خلال مجموعة من التمارين العقلية والأوضاع الجسمية التى تهدف إلى احداث التناغم والتوازن ويطلق كل متخصص وممارس لهذا الفن باسم "يوجي" وهي كلمة هندية محرفة عن الكلمة الأصلية عن اللغة السنسكريتية "ياج" ومعنها الاتحاد أو الحل الوافي أو الصديق المرافق ومن هذه الكلمة دخلت كملة yoke إلى اللغة الإنجليزية وهي تعطي نفس المعاني كما تفسر بالاتحاد بين العقل والجسم والنفس.

ونظراً لعدم استعمال هذه الكلمة "يوجي" إلا في حالة الدلالة على هذه الأمور فقد يصعب الوصول إلى أصلها القديم ولكننا بالمقارنة والبحث نجد أن وصف اليوجي لما يقوم به من تمرين، والتصادق بتعاليم اليوجا وسيطرة الفرد على جسده وعقلة بالإرادة الحديدية له، كما تعرف اليوجا بأنها رياضه جسديه فكريه نفسيه يخضع فيها الإنسان جسده بوظائفه الإرادية واللاإرادية من اجل السيطرة عليه. (٣١)

وظهرت أنواع وأقسام مختلفة من اليوجا لكل منها أسلوب وهدف تمارس من اجله وتهدف إلي زيادة قدرة الفرد في السيطرة على الجسم والعناية به. ومن تلك الأقسام ما يلي (الهاثا يوجا - الراجا يوجا - الجنانا يوجا - الكارمايوجا) وتعتبر الهاثا يوجا هي احدي أنواع اليوجا والتى تعتمد على قيام الفرد بمجموعة من الأوضاع المختلفة والمرتبة ترتيب محدد وتعرف بأنها نمط جسدي يشتمل على كافة الحركات الأساسية لليوجا والتنفس دون التركيز على الجوانب الفلسفية والبدنية.

فالهاثا يوجا هي يوجا جسديه وهي تبحث عن السيطرة على الجسد. ومن تحليل الكلمة تبين بأن مقطع q(ها) تعني الشمس و(ثا) تعني القمر، فالشمس تمثل الطاقة الموجبة والقمر الطاقة السالبة وفي حال تعادل الطاقتين الموجبة والسالبة يتم التوازن في الجسد الحي. وهنا مجال تطبيق الطب النفسي الجسدي فإذا تطرق خلل التوازن إلى احد أجزاء الجسم تتعرض العضوية بكاملها إلى الخطر وإذا عاد التوازن عادت الصحة التامة إلى سابق عهدها.

ويشير "سكوت سونون Scott Sonnon" (٢٠٠٧م) أن البراسارايوجا yoga yoga هي امتداد وتطور للهاثا يوجي حيث أن فيها يقوم الفرد التنقل من وضع إلي آخر مع اخذ في الاعتبار طريقة وأسلوب التنفس وذيادة القدرة على دمج وتدفق التنفس مع الحركة، ولذلك فأن البراسارايوجا هي احدي أنواع اليوجا الحديثة ويتم فيها دمج أنواع مختلفة من اليوجا منها الهاثا يوجا و الكريا يوجا مع مراعاة أطراف اليوجا الثمانية.

كما يعرف "سكوت سونون Scott Sonnon" (٢٠٠٧م) البراسارايوجا بأنها مجموعة من الأوضاع المرتبة ترتيباً خاصاً ينتقل فيها الفرد من وضع إلى أخر مراعياً أساسيات التنفس. وكلمة "prasara" لغويا لها أكثر من معني منها ما ذكره سكوت سونن في كتابة البراسارايوجا تدفق ما وأراء الفكر ويشير أنه ظهر لها معاني كثيرة منها فن تدفق الحركة أو الشجاعة والجرأة. (٨:٢٧)

ويرى الباحثان من خلال ما تم عرضه ان تدريبات البراسارايوجا تعتمد بشكل اساسي على استخدام التنفس والعقل وتعزيز قوه العضلات وتنميه التوازن فضلا عن المرونة وزياده مدى حركه المفاصل وبذلك توفر مستوى لياقه بدنيه متكاملة وذلك يتماشى بما تتطلبه رياضة الجودو من قدرات بدنيه ونفسية ومهاريه نظرا لسرعه تغيير مجالات الصراع خلال المواقف المتعددة ما بين هجوم ودفاع ولعب أرضى وهذا لا يأتي إلا بالإعداد السليم ولذلك يعتبر الإعداد البدني والمهارى والنفسي هما الركيزة الأساسية التي تسهم في الارتقاء بمستوى اللاعبين وتمكنهم من أداء المهام الأساسية بصورة فعالة في تنفيذ الواجبات التدريبية والخططية العالية في المنافسات.

وفي هذا الصدد يؤكد "أحمد محمد غازي" (٢٠١٧م) أن رياضه الجودو هي إحدى رياضات النزال الذي يعتمد فيه اللاعب على قدراته المهارية والبدنية والنفسية والخططية للفوز على منافسه باستخدام مهارات اللعب واقفا واللعب الارضي خلال زمن المباراه وبما يتماشى مع قانون رياضه الجودو (٥٥:٥)

ويرى الباحثان أن اللاعب قد يتعرض الى السقوط على الارض ويتعرض للتثبيت من اللاعب المهاجم اثناء المباراة وقد تنتهي المباراة دون اي محاوله من اللاعب المدافع بالتخلص من المسكة او تنتهي في محاولات فاشله من المدافع وخاصه مع القانون الجديد حيث تم تعديل زمن التثبيت فاصبح زمن التثبيت الارضي للحصول على نصف نقطه من ١٠ الى اقل من ٢٠ ثانيه والحصول على نقطه كامله ٢٠ ثانيه فقط وذلك طبقا لما اشار اليه الاتحاد الدولي للجودو فأصبحت الفرصة امام اللاعب المدافع قليله جدا حتى يستطيع التخلص من مسكة المنافس.

ومن خلال خبرات الباحثان الميدانية في مجال رياضة الجودو وعلم النفس الرياضي، وعن طريق الملاحظة للعديد من البرامج التدريبية أو التعليمية التي يتم تنفيذها داخل الأندية وبالرغم من التطور الهائل في مجال التدريب الرياضي بصفة عامة وتدريب رياضة الجودو بصفة خاصة إلا أن بعض المدربين لا يولون لربط الجانب البدني بالنفسي داخل الوحدة التدريبية بشكل مرتب ومنظم وقلة الاهتمام بتنمية العصلات العاملة للتخلص من التثبيت الارضي لذلك يسعي الباحثان الي استخدام اسلوب تدريبي يهتم بالجانب البدني والنفسي بالإضافة الي التشابه الكبير بين طرق التخلص من التثبيت وطبيعة عمل التدريبات المقترحة. هذا بالإضافة إلى ندرة الدراسات العربية التي تناولت استخدام تدريبات البراسار ايوجا في التدريب لرياضة الجودو وتوظيفها في تنمية بض المتغيرات البدنية والنفسية وهذا ما دفع الباحثان إلى إجراء هذه الدراسة لمحاولة نشر واستخدام تدريبات هوالرشاقة لتنفيذ البراسار ايوجا في رياضة الجودو لما تنطلبه من تنمية القوة والقدرة العضلية والرشاقة لتنفيذ الكثير من المهارات الهجومية والدفاعية وأداء حركات الرمي المختلفة والتخلص من المسكات الكثير من المهارات الهجومية والدفاعية وأداء حركات الرمي المختلفة والتخلص من المسكات الكثير المن المهارات الهجومية والدفاعية وأداء حركات الرمي المختلفة والتخلص من المسكات الكثير المن المهارات الهجومية والدفاعية وأداء حركات الرمي المختلفة والتخلص من المسكات الكثيرك

ولذا يسعى البحث الحالي في تحسين مستوى بعض المتغيرات البدنية والنفسية وفاعلية التخلص من التثبيت الارضي للاعبي الجودو عن طريق استخدام أسلوب تدريبي حديث يتميز هذا الأسلوب بتنمية القوة والقدرة العضلية و التحمل والرشاقة والتوازن، وتؤكد نتائج دراسة كل من "سماح بطوطة صالح (١٢)، ١٦)، داليا محمد معروف (١٢٠)، هالة نبيل يحي" (٢٠١٨م) (٢٥)، على أهمية استخدام تدريبات اليوجا لما لها من دور فعال في تنمية وتطوير المتغيرات البدنية والنفسية بالإضافة لدورة الفعال في تنمية الأداء المهارى، ومن خلال إطلاع الباحث على البحوث والدراسات السابقة وعلى حدد علمهم تبين ندرة الأبحاث التي استخدمت تدريبات البراسارايوجا في تطوير القدرات البدنية النفسية والمهارية

في رياضة الجودو ولذا تهدف هذه الدراسة إلى تصميم برنامج تدريبي مقترح باستخدام تدريبات البراسار ايوجا ومعرفة تاثيرة على تنمية بعض المتغيرات البدنية والمهارية لدى لاعبى رياضة الجودو.

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير استخدام تدريبات Prasara yoga على بعض المتغيرات البدنية والنفسية وفاعلية التخلص من مهارات التثبيت الارضي Waza) لدى لاعبى رياضة الجودو

فروض البحث:

- 1- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في بعض المتغيرات البدنية قيد البحث لدى المجموعة التجريبية للاعبي رياضة الجودو لصالح القياس البعدي.
- ٢- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في بعض المتغيرات النفسية قيد البحث لدى المجموعة التجريبية للاعبي رياضة الجودو لصالح القياس البعدي.
- ٣- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في فاعلية التخلص من بعض مهارات التثبيت الارضي (Usai Kumi Waza) لدي المجموعة التجريبية للاعبى للاعبى رياضة الجودو لصالح القياس البعدى.

بعض المصطلحات المستخدمة في البحث:

- البراسارا يوجا Prasara yoga

يعرف محمد عابد البراسار ا يوجا بانها سلسلة من الحركات والاوضاع الجسدية المختلفة تتم وفق نسق متدفق ومتتابع ملتزماً بأسس التنفس اليوجي. (٨:٢٠)

- الثقة بالنفس Self Confidence

هي الاعتقاد والاقتناع الشديد أنك تستطيع تحقيق أهدافك التي تكافح بجدية من أجل تحقيقها. (٣٠٢: ٣٠٢)

- الحديث الذاتي الأيجابي: Positive Self – Ta

نوعاً من التخطيط النفسي اللفظي المباشر والذى يساعد على تعلم وأكتساب مختلف المهارات الحركية وأستخدام الكلمات الفعالة الصحيحة والتى يمكن أن تؤدى الى حالة مزاجية جيدة وبالتالى بذل أقصى جهد للوصول الى قمة الأداء. (١٤٨ : ١٤٨)

مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية

- التثبيت الارضى (الاوسايكومي وازا Usai Kumi Waza)

هي عبارة عن مجموعة من المهارات الهجومية التي يستطيع بها المهاجم السيطرة علي منافسه خلال وضعية الني وازا والوصول للسيطرة" أوسايكومي وازا "ليعلن الحكم احتساب زمن السيطرة وذلك بعد رمي المنافس أو النزول أرضا، تكون مهارات السيطرة غالبا من الجانب أو الخلف أو من أعلي (٣٤:١٠)

الدراسات السابقة:.

- دراسة "مي عاصم محمد" (٢٠٢١م) (٢٤) واستهدفت التعرف على "فاعليه التخلص من بعض مهارات الاوسايكومي وازا باستخدام تدريبات البلاتس لدى لاعبات الجودو" وبلف قوام عينة البحث(١٠) لاعبات وكانت أهم النتائج وكان من أهم النتائج أن التاثير الايجابي لتدريبات البلاتس تنمية المتغيرات البدنية وفاعليه التخلص من بعض مهارات الاوسايكومي وازا.
- دراسة "السيد نبيل السيد، شريف ماهر محمد" (٢٠٢١م) (٩) واستهدفت التعرف على تأثير برنامج للتدريبات التنافسية المدعومة بالاسترخاء والتصور العقلي علي فاعليه اداء بعض مهارات اللعب من أعلي وحالة الثقة الرياضية لناشئ الجودو وبلغ قوام عينة البحث (٣٢) ناشئ وكانت أهم النتائج وكان من أهم النتائج أن البرنامج التدريبي المقترح باستخدام للتدريبات التنافسية كان له أثر إيجابيي في تحسين مستوى كلا من القدرات البدنية والاسترخاء والتصور العقلي وحالة الثقة الرياضية و فاعلية اداء بعض مهارات اللعب من أعلى.
- دراسة "سماح بطوطة صالح" (١٣) واستهدفت التعرف على تأثير تدريبات الهاثايوجا على تحسين بعض القدرات البدنية المرتبطة بالأداء المهاري على عارضة التوازن وبلغ قوام عينة البحث (٧) لاعب وكانت أهم النتائج وكان من أهم النتائج أن البرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدريبات الهاثايوجا كان له أثر إيجابيي في تحسين القدرات البدنية المرتبطة بالأداء المهاري على عارضة التوازن.
- دراسة "محمد عابد حماده" (۲۰۱۷م)(۲۰) واستهدفت التعرف على تأثير برنامج تدريبي باستخدام نظام تدريب القوة الدائري على بعض المتغيرات البدنية والمهارية لدى لاعبي رياضة الجودو وبلغ قوام عينة البحث (۱٦) لاعب وكانت أهم النتائج وكان من أهم النتائج أن البرنامج التدريبي المقترح باستخدام نظام تدريب القوة الدائري كان له أثر إيجابيي في تنمية كلامن المتغيرات البدنية والمهارية لدى لاعبي رياضة الجودو.

- دراسة "داليا محمد معروف" (١٢)، واستهدفت التعرف على "تاثير برنامج مقترح لتمرينات اليوجا على التوازن والثبات الانفعالي ومستوى الأداء المهارى لجهاز عارضة التوازن" وبلغ قوام عينة البحث (١٢) طالبة وكان من أهم النتائج أن تمرينات اليوجا المقترحة كان له أثر إيجابيي في تنمية التوازن والثبات الانفعالي ومستوى الأداء المهارى لجهاز عارضة التوازن.
- دراسة "هالة نبيل يحي" (٢٠٠٨م) (٢٥)، واستهدفت التعرف على "تاثير تدريبات الهاثايوجا على بعض المتغيرات الفسيولوجية والنفسية ومستوي الاداءات في رياضة رياضة الجودو" وبلغ قوام عينة البحث (٣٠) طالبة من تخصص الجودو وكان من أهم النتائج أن البرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدريبات الهاثايوجا كان له أثر إيجابيي في تنمية المتغيرات. الفسيولوجية والنفسية ومستوي الاداءات في رياضة رياضة الجودو.

إجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدم الباحثان المنهج التجريبي من خلال استخدام "التصميم التجريبي للمجموعة الواحدة عن طريق القياس القبلي والبعدي وذلك لملائمته لتطبيق البحث وإجراءاته.

عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبي الجودو بمنتخب جامعة أسوان المرحلة العمرية ($^{(1)}$) سنة وعددهم ($^{(2)}$) لاعب منهم ($^{(3)}$) لاعب للعينة الأساسية و($^{(3)}$) لاعب لإجراء المعاملات العلمية.

تجانس عبنة البحث:

قام الباحثان بإجراء التجانس بين افراد عينة البحث في المتغيرات الاساسية والبدنية والنفسية والمهاريه التي قد تؤثر علي نتائج البحث، وكانت معاملات الإلتواء كما يتضح في الجداول التالية:

جدول (١) المتوسطات الحسابية والإنحرافات المعيارية والوسيط ومعاملات الألتواء في المتغيرات الاساسية، والبدنية والنفسية والمهارية لا فراد عينة البحث الكلية ($i = \lambda$)

معامل الالتواء	الوسيط	الانحراف المعياري	الهتوسط	وحدة القياس	الهتغير	
٠,٣٨٨	71	٠,٥١	۲۱,٤	سنه	السن	الاساسية
1,177	109	٦,٢٣	171,0	سم	الطول	
- • , • Y •	07,0	٧,٩٧	٥٦,٠٨	کجم	الوزن	
٠.٦١	٤	١٥.٠	٣.٦٢	سنة	العمر التدريبي	

تابع جدول (۱) المتوسطات الحسابية والإنحرافات المعيارية والوسيط ومعاملات الألتواء في المتغيرات الاساسية، والبدنية والنفسية والمهارية لا فراد عينة البحث الكلية ($\dot{c} = \Lambda$)

معامل الالتواء	الوسيط	الانحراف المعياري	الهتوسط	وحدة القياس	المتغير			
1.19-	٤.٣٢	٠.١٣	٤.٢٩	متر	القوة المميزة بالسرعة للذراعين	البدنية		
-177.	1.90	717	۸.۲۱۲	سم	القوة المميزة بالسرعة للرجلين			
.114-	1.45	٥٣	٥٢.٣	775	التحمل العضلي			
٠.٤٠٤	٠.٧٠	7	0.70	775	الرشاقة			
٠.٠٦	١.٨٨	١٣	١٢.٨	سم	مرونه الجذع			
·. £ \ \ \	٣٠,٠٠	٣,٧٧	YA, VO	درجة	التوازن الحركي (باس)			
١,٨٣٠	٥,٠٠	٠,٦٥	0,77	ثانية	التوازن الحركي (المشي على عارضة التوازن)			
٠.٢٩	710	1.51	۲٠.۲	درجة	الحديث الذاتي الإيجابي	النفسية		
٠,٣٠٥	91,08	1.18	91.7	درجة	الثقة بالنفس			
٠.٦١٥	٣.٥	۲۸۸.۰	٣.٢	درجة	كيسا جتاميه	فاعليـــــة		
0.644	3.2	0.517	3.37	درجة	كوزرية كيسا جتاميه	التخلص من		
0.067-	3.01	0.640	3.12	درجة	كاميه شيهو جتاميه	بع ض مهارات		
0.276	3.08	0.834	2.875	درجة	يوكو شيهو جتاميه	الأوسايكومي وازا		

يتضح من جدول (١) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط ومعاملات الإلتواء لأفراد عينة البحث في المتغيرات الاساسية، والبدنية والنفسية و المهارية وقد تراوحت قيم معاملات الإلتواء بين (- 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7) اى انحصرت بين ± 7 مما يؤكد خلو عينة البحث الكلية من عيوب التوزيعات غير الإعتدالية ويطمئن الباحثان لتجانس أفراد العينة البحث.

أدوات جمع البيانات الخاصة بالبحث:

لجمع البيانات الخاصة بهذا البحث استخدام الباحثان الاجهزة والأدوات التالية:

١ - الأستمارات:

٢ - الأجهزة والأدوات:

- جهاز رستاميتر لقياس الطول بالسنتميتر.
 - ميزان طبي لقياس الوزن بالكيلوجرام
 - ساعة إيقاف.

٣- الإختبارات والقياسات البدنية المستخدمة في البحث

وبعد الإطلاع على المراجع والدراسات السابقة تم تحديد الأختبارات مرفق (٦) وهي كالتالي:

- اختبار الوثب العريض من الثبات لقياس القدرة العضلية للرجلين.
- اختبار الانبطاح المائل من الوقوف (١٠ ثواني) لقياس الرشاقة.
 - ثني الجذع من وضع الجلوس الطويل لقياس مرونة الجذع.
 - اختبار الانبطاح المائل من الوقوف لقياس التحمل العضلي.
 - إختبار (باس) لقياس التوازن الحركي.
 - إختبار (المشي على عارضة التوازن) لقياس التوازن الحركي.
- ٤- إختبار فاعلية التخلص من بعض مهارات التثبيت الارضي (Usai Kumi Waza)
 وهما: (كيسا جتاميه كوزرية كيسا جتاميه كاميه شيهو جتاميه يوكو شيهو جتاميه)
 مرفق (٦)
 - ه مقياس الحديث الذاتي (أعداد أمبري.أر.أي Embree. R.A). مرفق (٦).
 - ٦- مقياس الثقة بالنفس للرياضيين: (إعداد/محمد حسن علاوي) مرفق(٦).
 الدراسات الاستطلاعية:

قام الباحثان بإجراء عدد (٢) دراسة استطلاعية في الفترة الزمنية من ٢٠٢٠/٩/٢٤م إلى ٢٠٢٠/٩/١٥م وذلك على عينة استطلاعية من خارج عينة البحث الأساسية ومن نفس المجتمع.

الدراسة الاستطلاعية الأولى:

تم إجراء هذه الدراسة في الفترة من ٢٠٢٠/٩/٢٤م إلى ٢٠٢٠/٩/٢٥م، حيث استطاع الباحثان التوصل من خلال الدراسة الاستطلاعية الثانية إلى النتائج التالية:

- مناسبة الأدوات والأجهزة المستخدمة داخل البرنامج التدريبي المقترح للعينة قيد البحث.
 - كفاءة وخبرة المساعدين ودقتهم في القياس وتسجيل النتائج.
 - صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة في البرنامج التدريبي المقترح.

مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية

تم التأكد من أن التدريبات المقترحة قيد البحث مناسبة لطبيعة المرحلة العمرية، حيث قام أفراد العينة الدراسة الاستطلاعية بإجراء التدريبات دون أي صعوبات، مما توافر لدي الباحثان إمكانية تطبيق هذه التدريبات على أفراد عينة البحث الأساسية.

تم حساب أقصى شدة أداء لمجموعة التدريبات المقترحة لحساب وتقنين شدة الحمل.

الدراسات الاستطلاعية الثانية

قام الباحثان بإجراء هذه الدراسة في الفترة من ٢٠/٩/٢٦م إلى ١٠/١٠/١٥م وعينة بهدف إجراء المعاملات العلمية للبحث (الصدق والثبات) على عينة من مجتمع البحث (عينة استطلاعية)، والتي لم تشارك ضمن التجربة الأساسية، وقد بلغ قوامها (١٦) لاعب. وقد تم قياس المتغيرات البدنية والنفسية والمهارية قيد البحث.

المعاملات العلمية للاختبارات في البحث:

الصدق:

قام الباحثان باستخدام صدق التمايز من خلال إجراء الاختبارات والقياسات قيد البحث على مجموعة مميزة وأخرى غير مميزة وتم تطبيقها في الفترة من منزة وأخرى غير مميزة وتم تطبيقها في الفترة من المميزة وغير المميزة وغير المميزة وغير المميزة لتأكد من صدق المقياس والمعادلة، والجدول (Υ) يوضح ذلك.

جدول (١) دلالة الفروق بين أفراد المجموعتين المميزة وغير المميزة في المتغيرات البدنية والمهارية المستخدمة قيد البحث ن١=ن٢ (٨)

	(۱۱) المعتدد الله المعتدد المعتدد الله المعتدد الله المعتدد الله المعتدد الله المعتدد الله المعتدد الله المعتدد المعتدد الله المعتدد المعتدد الله المعتدد الله المعتدد الله المعتدد الله المعتدد المعتدد الله المعتدد المعتدد المعتدد المعتدد الله المعتدد ا											
قيمة (ت)	المجموعة غير المميزة			المجم المم	وحدة القياس	المتغيرات						
	± ع	س	± ع	س ± ر								
٣.٩٦	٠.٦٧	٣.9٤	٠.٤١	٥.٦٢	متر	القوة المميزة بالسرعة للذراعين	البدنية					
001	٤.٥٣	۲.٧	1.01	777.0	سم	القوة المميزة بالسرعة للرجلين						
٤.٧٥	7.17	٣٣.٥	7.17	۸٧.٦	775	التحمل العضلي						
٣.٨٨	٠.٤٦	0.70	٠.٧٤	١٠.٦	775	رشاقة						
٤.٥٤	٠.٩٢	9.0	1.17	۲۳.۸	سم	مرونة						
79,17	۲,9٠	9,77	٣,١١	٣٨,٥	درجة	التوازن الحركي (باس)						
٦,١٤	١,٠٤	۸,۲٤	٠,٥٢	۲,۱۰	ثانية	التوازن الحركي (المشي على عارضة التوازن)						
9.707	1.97	11.7.	1.77	۲۱.٦٠	درجة	الحديث الذاتي الإيجابي	النفسية					
٣.٤٩	1.18	۸٧.٦٠	1.7.	91.7.	درجة	الثقة بالنفس						
0.7.	017	7.77	٠.٧٤٤	7.770	درجة	كيسا جتاميه	فاعلية التخلص					
۲.۸۰	٠.٧٠٧	7.70	٠.٧٠٧	7.70	درجة	كوزرية كيسا جتاميه	مــن بعــض					
0.7.	017	7.77	017	7.77	درجة	كاميه شيهو جتاميه	مهارات					
0.58	017	7.770	٠.٥٣٤	٦.٥	درجة	يوكو شيهو جتاميه	الأوســــايكومي واز ا					

قيمة (ت) الجدولية = ٢٠١٤٥ عند مستوى دلالة ٠٠٠٥

يتضح من جدول (٢) مايلي: أن هناك فروق دالة إحصائيا بين متوسطات القياسات لأفراد المجموعتين المميزة وغير المميزة حيث جاءت قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوي دلالة ٠٠٠٠ لصالح المجموعة المميزة مما يدل على صدق الاختبار لقياس ما وضع من أجله.

الثبات:

أستخدم الباحثان طريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه Test – Retest بعد (١٥) يوم من تطبيق الاختبار الأول من ٢٠٢٠/١٠/١م إلى ٢٠٢٠/١٠/١م وذلك لحساب ثبات الاختبار عن طريق حساب معامل الارتباط بين التطبيقين على نفس المجموعة الاستطلاعية ويوضح ذلك جدول (٣).

جدول (7) معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني في القياسات البدنية والنفسية والمهارية المستخدمة (0 = 1)

(3)										
معامل الارتباط	قيمة (ت) المحسوبة	الثانی ± ع	التطبيق س	التطبيق الاول س ± ع		وحدة القياس	الهتغيرات			
٠.٧٣٨	۰.٣٦–	٠.٣٢	0.79		٥.٧٢	متر	القوة المميزة بالسرعة للذراعين			
٧٧٥	٠.١٤-	٠.٦٤	۲۳۹.۱	٠.٨٣٤	۲۳۸.۸	سم	القوة المميزة بالسرعة للرجلين			
٠.٦٨٤	٠. • ٨-	1.78	٨٤.٨	7.58	۸۳.۷	775	التحمل العضلي			
٠.٧٨٤	0	1.51	٩.٨	1.51	9.70	775	رشاقة			
٠.٩٣٥		1.44	19.1	1.7.	11.0	سم	مرونة			
*·, \ Y	٠,١٥	۲,۹۸	79,07	٣,٧٦	۲9,1 ۷	درجة	التوازن الحركي (باس)			
*•,٨٤	٠,٠٧	٠,٤٥	0,1	٠,٤١	0,17	ثانية	التوازن الحركي (المشي على عارضة التوازن)			
•.9٧•		١.٨٢	۲۱.٤	1.77	۲۱.٦٠	درجة	الحديث الذاتي الإيجابي			
•.٧١٧	٠,١٦	١,٨٧	91	١,٣٠	91,7.	درجة	الثقة بالنفس			
۲۱۸.۰	٧0	٠.٨٣٤	٥.٨٧	017	٦.٣٧	درجة	فاعلية التخلص من كيسا جتاميه			
٠.٨٤٠	٠.٢٤-	٠.٨٣٤	٦.١٢	٠.٦٤٠	0.110	درجة	فاعلية التخلص من كوزرية كيسا جتاميه			
•.٧٧٥	٠.١٨	٠.٧٠٧	0.40	٧٥٥	٦	درجة	فاعلية التخلص من كاميه شيهو جتاميه			
٠.٦٨٦-	٠.٢٤	017	0.770	٠.٦٤٠	0.000	درجة	فاعلية التخلص من يوكو شيهو جتاميه			

قيمة (ر) الجدولية = ٦٦٦. •

يتضح من جدول (٣) أن معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني دال إحصائياً في الاختبارات البدنية والنفسية والمهارية قيد البحث مما يدل على ثبات تلك الاختبارات، حيث تراوح قيمة معامل الارتباط ما بين (-947:0.686) وهو أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى (٠٠٠٥).

البرنامج التدريبي المقترح:

أهداف البرنامج التدريبي المقترح.

يهدف البرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدريبات Prasara yoga إلى محاولة:

- تنمية بعض المتغيرات البدنية (القوة المميزة بالسرعة للزراعين -القوة المميزة بالسرعة للرجلين التحمل العضلي التوازن الرشاقة المرونة). لدى لاعبي رياضة الجودو.
 - تنمية بعض المتغيرات النفسية (الحديث الذاتي الإيجابي- الثقة بالنفس).
- تحسين فاعلية التخلص من بعض مهارات الأوسايكومي وازا لدى لاعبي رياضة الجودو. تحديد محتوى البرنامج التدريبي المقترح:

وفى ضوء ما توفر للباحث من مراجع ودراسات علمية متخصصة فى مجال رياضة الجودو، قام الباحث بدراسة مسحية لهذه المراجع والدراسات بغرض تحديد محاور البرنامج التدريبي المقترح، ثم قام الباحث بوضعها فى استمارة مرفق (٢) رُعِيَ فيها الإضافة والحذف بما يتناسب مع رأى الخبير وتم عرضها على عدد (١٠) خبراء فى مجال التدريب الرياضي بصفة عامة ورياضة الجودو بصفة خاصة وذلك لتحديد محتوى البرنامج التدريبي المقترح والجدول (٤) يوضح نتيجة استطلاع الرأى.

جدول (3) آراء السادة الخبراء في تحديد محاور البرنامج التدريبي المقترح والنسبة المئوية لكل محور (3)

		()	
النسبة المئوية	مجموع آراء الخبراء	المحاور	ю
% A·	٨	فترة البرنامج التدريبي المقترح (٢) شهور	١
% V•	٧	عدد الوحدات التدريبية في الأسبوع (٣) وحدات.	۲
% ٦٠	٦	زمن الوحدة التدريبية (٢٠ اق).	٣
% V •	٧	زمن تدریبات الباراسارایوجا (۳۰ق)	٤
%A•	٨	طريقة التدريب المستخدمة (الفترى مرتفع ومنخفض الشده)	0
%٧٠	٧	دورة الحمل الاسبوعية (٢: ١).	7
% ٦٠	٦	زمن الاحماء داخل الوحده التدريبة (١٥) دقيقة	٧
%Y•	٧	زمن الختام داخل الوحده التدريبة (١٠) دقائق	٨

يوضح الجدول (٤) آراء السادة الخبراء في تحديد محاور البرنامج التدريبي المقترح حيث إن النسة المئوية انحصرت ما بين ٦٠% إلى ٨٠% ولقد ارتضى الباحث نسبة ٦٠% من آراء الخبراء.

تحديد عدد الوحدات التدريبية في البرنامج التدريبي المقترح:

تحدد الباحث عدد وحدات البرنامج وهي عبارة عن (٢٤ وحدة) خلال مدة البرنامج شهرين بواقع (٣ وحدات) أسبوعية، تحديد نظام تشكيل حمل التدريب في البرنامج التدريبي المقترح،استخدم الباحث الطريقة التموجية في تشكيل التدريب مستخدما التشكيل الاساسي خلال دورة الحمل على مدار مدة تطبيق البرنامج التدريبي المقترح.

توزيع درجات الحمل علي الأسابيع التدريبية في البرنامج التدريبي:

تم توزيع درجات الحمل علي الأسابيع التدريبية خلال مراحل البرنامج التدريبي علي أن تكون درجة الحمل المتوسط ما بين (00-100) اقل من 00) والحمل العالي ما بين (00-100) ما بين (00-100) والحمل الأقصى العالى ما بين (00-100) من 000) إلى حدود مقدرة اللاعب.

محتوى الوحدات التدريبية و مكونات وحدة التدريب:

لتحقيق الهدف من البرنامج التدريبي تم وضع محتوي الوحدات التدريبية لتحسين النواحي البدنية والمهارية المختلفة، ولقد تم تقسيم محتوي كل وحدة تدريبية على النحو التالي: الجزء التمهيدي (الإحماء):

ويستغرق هذا الجزء (٥ اق) ويهدف إلي تهيئة الفرد وجعله في وضع مناسب اتحقيق واجبات الوحدة التدريبية ويهدف إلي الاعداد للجزء الرئيسي والإحماء الجيد و التهيئة التربوية التنظيم الحركي، كما يراعي فيه تنشيط الدورة الدموية عن طريق تمرينات الاحماء وإعطاء المتسابقين تمرينات الإطالة والمرونة واستثارة الجهاز العصبي المركزي.

الجزء الرئيسى:

والذي يهدف إلي: تحسين النواحي البدنية والنفسية والمهارية والحفاظ علي الكفاءة الوظيفية لأجهزة الجسم المختلفة وذلك من خلال دمج وممارسة أفراد العينة لتدريبات البراسارايوجا مع تطبيقات الحديث الذاتي الايجابي في أن واحد ويعتبر هذا الجزء من أهم الأجزاء في الوحدة التدريبية حيث يحقق محتواه الهدف المطلوب من البرنامج التدريبي ويبلغ زمن هذا الجزء الرئيسي (٩٥ ق) والذي يتضمن تحسين الثقة بالنفس وتنمية المتغيرات البدنية والمهارية من خلال دمج تدريبات البراسارايوجا مع الحديث الذاتي

الجزء الختامي:

ويستغرق هذا الجزء (١٠ق) ويهدف إلي محاولة العودة بالفرد الرياضي إلي حالته الطبيعية، بقدر الإمكان بعد الجهد المبذول عن طريق تمرينات تهدئة اللاعبين والعودة بهم لحالة الاستشفاء وتمرينات المرونة الإيجابية والسلبية.

القياسات القبلية:

وتم إجراء القياسات القبلية لجميع أفراد العينة قيد البحث في الفترة من من ٢٠٢٠/١ ٢٠٢م الى٢٠٢٠/١ في كلا من المتغيرات البدنية والنفسية والمهارية قيد البحث.

تطبيق البرنامج التدريبي:

تم تنفيذ البرنامج التدريبي المقترح على أفراد العينة من يـوم الاحـد الفتـرة مـن ١/١ ٢٠٢٠/١م إلى يوم الاحد الموافق ٢٠٢٠/١٢/٢م.

القياسات البعدية:

تم إجراء القياسات البعدية في المتغيرات قيد البحث لأفراد العينة الفتره من المتغيرات البدنية والنفسية والنفسية والمهارية قيد البحث.

المعالجات الإحصائية:

استخدم الباحث المعالجات الإحصائية التالية:

- المتوسط الحسابي والوسيط.
 - معامل الالتواء.
 - اختبار T.
 - نسب التحسن.

عرض ومناقشة النتائج:

لتحقيق أهداف البحث وفي ضوء منهج وعينة البحث وعلى ضوء ما أسفرت عنة المعالجات الإحصائية تعرض الصفحات التالية ما تم من نتائج يقوم الباحثان بعرضها على النحو التالي:

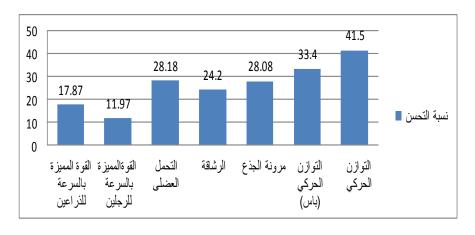
أولاً: عرض النتائج: فيما يلي توضح الجداول القادمة النتائج وفقاً لأهداف وفروض البحث: جدول (٥)

-	$u_{\ell,\ell}: \Sigma_{\ell,\ell} = \Lambda$	ة المتغيرات	Var Venta	القبلية والبعدية ا	بين القدان إن ا	الله الفروة	•
- 1	البدلية (ن – ١٨)	کی المنظیرات	لاحبى الجودو	تقبيبه والبعدية د	بین انقیاسات ا	دلاته العروق	3

قيمة	نسبة	لبعدى	القياس ا	القبلى	للقياس ا	وحدة	e1 .3 e 11	P
(ت)	التحسن٪	± ع	س	± ع	س	القياس	المتغيرات	
٦.٦٨-	17.47	٠.٥١	0.05	٠.٠٩	٤.٥٥	متر	القوة المميزة بالسرعة للذراعين	١
17.1.	11.97	٠.٨٩	7 £ 1 . 7 .	٠.٤٦	717.70	تىم	القـــوة المميـــزة بالسرعة للرجلين	۲
٤.٣٥-	۲۸.۱۸	١.٨٤	٧٣.٦٢	1.75	٥٢.٨٧	4	التحمل العضلي	٣
7.50-	75.7	٠.٥٢	9.0.	٠.٦٣	٧.٢	77E	الرشاقة	٤
7.91-	۲۸.۰۸	1.7.	19.17	٠.٧١	17.70	سم	مرونة الجذع	٥
*7,51	٣٢, ٤	٧,٥٨	TV,0.	٤,٠٨	۲۸,۳۳	درجة	التوازن الحركي (باس)	٦
* \ • , • •	٤١,٥	٠,٤١	٣,١٧	٠,٨٤	0,0 .	ثانية	التوازن الحركي (المشكي علك عارضة التوازن)	٧

قيمه (ت) الجدوليه= ٢.٣٦٥ عند مستوى دلالة ٠,٠٥

يتضح من الجدول (٥) وجود فروق دالة إحصائيا بين القياسات القبلية والبعدية لدى الاعبي الجودو في جميع الاختبارات البدنية وذلك لصالح القياس البعدي، وقد تراوحت نسب التحسن ما بين (١٢٠١٪) إلى (١٠,٥٪) وجاءت قيمة ت المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٠٠) حيث تراوحت ما بين (٢٠٤٠) إلى (١٠,٠٠٠*).



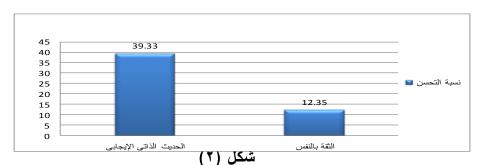
شكل (١) نسبة التحسن في المتغيرات البدنية لدى عينة البحث

جدول (7) دلالة الفروق بين القياسات القبلية والبعدية في بعض المتغيرات النفسية وفاعلية التخلص من بعض مهارات الأوسايكومي وازا (i = 1)

مستوی	نسبة قيهة ر		لبعدي	القياس ا	القبلى	للقياس	وحدة	e1 .1 e 11	رم
الدلالة	(ت)	التحسن ٪	± ع	س	± ع	س	القياس	الهتغيرات	
دال	٦.٦١	٣٩.٣٣	٤.٦٧	۲٥.۸۳	١.٤٨	۲۰.۲٥	درجة	الحديث الذاتي الإيجابي	١
دال	0.79	17.00	1.07	97.17	118	91.70	درجة	الثقة بالنفس	۲

قيمه (ت) الجدوليه = ٢٠٣٦٥ عند مستوى دلالة ٠,٠٠٠

يتضح من الجدول (٦) وجود فروق دالة إحصائيا بين القياسات القبلية والبعدية لدى الاعبي الجودو في وذلك لصالح القياس البعدي، وقد تراوحت نسب التحسن ما بين (١٢.٣٥٪) إلى (٣٩.٣٣٪) وجاءت قيمة ت المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) حيث تراوحت ما بين (٥.٣٩) إلى (٢.٦١).



نسبة التحسن في المتغيرات النفسية لدى عينة البحث جدول (٧)

دلالة الفروق بين القياسات القبلية والبعدية التخلص من بعض مهارات الأوسايكومي وازا $(i = \Lambda)$

					`				
مستوى الدلالة	قيمة (ت)	نسبة التحسن ٪	البعدي ± ع	القیاس س	القبلی ± ع	القیاس س	وحدة القياس	المتغيرات	ę
دال	٣.٢٣-	٣٥.٥	٠.٦٤	٥.٣٨	٠.٩٢	٣.٣٨	درجة	فاعلية التخلص من كيسا جتاميه	١
دال	۲.٤٤-	٤٥.٣	٠.٤٦	0.90	٠.٧١	٣.٢٥	درجة	فاعلية التخلص من كوزرية كيسا جتاميه	۲
دال	۲.٤٥-	٤٧.٧	٠.٨٣	0.97	٠.٦٤	٣.١٢	درجة	فاعلية التخلص من كاميه شيهو جتاميه	٣
دال	٤.١٤-	٤٢.٨	٠.٣٥	٦.١٢	۰.٥٣	٣.٥٠	درجة	فاعلية التخلص من يوكو شيهو جتاميه	٣

قيمه (ت) الجدوليه = ٢.٣٦٥ عند مستوى دلالة ٠٠,٠٥

يتضح من الجدول (٦) وجود فروق دالة إحصائيا بين القياسات القبلية والبعدية لدى لاعبي الجودو في وذلك لصالح القياس البعدي، وقد تراوحت نسب التحسن ما بين (٣٥.٥٪) إلى (٤٧.٧٪) وجاءت قيمة ت المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) حيث تراوحت ما بين (-23.8) إلى (٤١.٤).



شکل (۳)

نسبة التحسن في المتغيرات النفسية وفاعلية التُخلص من بعض مهارات الأوسايكومي وازا لدى عينة البحث

ثانياً: مناقشة النتائج:

مناقشة النتائج الخاصة بالفرض الأول:

في ضوء نتائج التحليل الإحصائي، وفي حدود القياسات المستخدمة، ومن خلال أهداف البحث قام الباحث بمناقشه النتائج للتحقق من صحة الفرض الاول والذي ينص على إنه" توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في المتغيرات البدنية قيد البحث لدى لاعبي رياضة الجودو لصالح القياس البعدي. "يتضح من جدول (٥) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في بعض المتغيرات البدنية، حيث بلغت نسبة التحسن في القوة المميزة بالسرعة للذراعين (١٧٠٨٧)، والقوة المميزة بالسرعة بالرجلين (١٠٩٧) التحمل العضلي (١٠٨٨٧) والرشاقة (٢٠٤٠) والتوازن (١٠٠٤) والتوازن (١٠٠٤) والتوازن (١٠٤٤) ويرجع الباحثان ذلك التغير أو التحسن الحادث في المتغيرات البدنية لدي عينة البحث لتعرضهم للبرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدريبات Prasara yoga والذي أعد بطريقة علمية مقننة و راعي فيه الباحث وإلى استخدام تدريبات Prasara yoga كجزء رئيسي في السنية والتدريبية لعينة البحث وإلى استخدام تدريبات المقترحة.

ولعبت القدرات البدنية دوراً هاما في تحسين مستوى عينة البحث بالإضافة إلى الجوانب الأخرى سواء كانت مهارية أو خططية حيث أنها جزء لا يتجزءا من أعداد اللاعبين للأشتراك في المنافسات الرسمية ويتفق ذلك مع ما أشار إليه "ياسر يوسف" (٢٦٥م) (٢٦)" إلى أن الإعداد البدني يعد من أهم الركائز في رياضة الجودو حيث أنه يمكن اللاعب من إتقان فنون ومهارات رياضة الجودو وتحقيق أقصى كفاءة لأجهزة جسم اللاعب الفسيولوجية.

ويرجع الباحثان أن تدريبات Prasara yoga كان لها عظيم الأثر في تنمية وتطوير مستوى القدرات البدنية لدي عينة البحث حيث انها تعمل على حدوث الإطالة اللاإرادية للعضلات المادة للمفاصل والتي من شأنها توليد انقباضاً عضلياً لاإرادياً يعمل على إثارة أعضاء حسية أخرى وبالتالي زيادة عدد الوحدات الحركية في العضلات العاملة على هذه المفاصل والتي تعد ضرورية لزيادة القوة العضلية ويتفق ذلك مع ما أشار إليه كلاً من "سماح بطوطة صالح (١٢)، داليا محمد معروف" (١٢)) أن استخدام تدريبات yoga لتنمية القدرات البدنية الخاصة يعد من مستحدثات عملية التدريب حيث إنها تؤكد على ضرورة استثمار طاقات وجهد اللاعبين على تنمية القدرات البدنية الخاصة.

وهذا ما يتفق مع ما توصل إليه "هالة نبيل يحي" (٢٠٠٨م) (٢٥)، أن استخدام تدريبات yoga في فترات الاعداد العام والخاص لها تاثير ايجابى في تحسين مستوى القدرات البدنية مثل القوة والقدرة والتحمل وتحمل القوة والرشاقة والسرعة والمرونة بشكل متوازن كما لها تأثير واضح في تحسن مستوى اللياقة البدنية.

وبذلك يتحقق الفرض الأول الذي ينص على: "توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في المتغيرات البدنية قيد البحث لدى لاعبي رياضة الجودو لصالح القياس البعدي".

ثانياً: مناقشة النتائج الخاصة بالفرض الثاني:

في ضوء نتائج التحليل الإحصائى، وفى حدود القياسات المستخدمة، ومن خلال أهداف البحث قام الباحث بمناقشه النتائج للتحقق من صحة الفرض الثاني والذي ينص على إنه: توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في بعض المتغيرات النفسية قيد البحث لدى لاعبى رياضة الجودو لصالح القياس البعدي.

يتضح من جدول (٦) فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في بعض المتغيرات النفسية قيد البحث لدى لاعبي رياضة الجودو لصالح القياس البعدي حيث بلغت نسبة التحسن للعينه التجريبية في الحديث الذاتي الإيجابي (٣٩.٣٣%) كما

بلغت نسبة التحسن للعينه التجريبية في الثقة بالنفس (١٣٥٠ / ١٨٥) ويرجع الباحثان ذلك التغير أو التحسن الحادث في السمات النفسية لدى عينة الدراسة نتيجة لتعرضهم للبرنامج المقترح بأستخدام تدريبات Prasara yoga الذي أعد بطريقة علمية مقننة كما اشتمل البرنامج المقترح علي النطبيقات النفسية، هدفها تتمية الحديث الذاتي الأيجابي والثقة بالنفس، والتي أجريت في أجواء مناسبة ومجهزة وتهيئة المكان ومن خلال توجيه بعض العبارات للاعب أثناء الاوضاع المختلفة لتدريبات Prasara yoga فيقوم الاعب بتصور أداءه أثناء المنافسة وتخيله بالقدرة علي التخلص من الخصم من خلال الأفكار الأيجابية، وهو ما قد ساهم في تحسين مستوى الحديث الذاتي الأيجابي لدى اللاعبين من خلال (إيقاف الأفكار السابية واستبدال الأفكار السابية بأفكار إيجابية) ومن ثم تحسين الثقة بالنفس لدى اللاعبين من خلال إدراكهم لإمكاناتهم وقدراتهم والتأكيد عليها وتثبيتها باستخدام الحديث الذاتي الإيجابي وبالتالي ترتفع ثقة اللاعب في نفسه وفي قدراته البدنية التي تؤهله بالفوز بالمنافسة وتحسين قدرة في المتخلص من التثبيت الارضي الامر الذي قد يكون جوهري في تحقيق الانتصار في المباراة. ويتفق هذا من ما أشار إليه إليه يسكل فعال، فإنه يساهم في (بناء الثقة بالنفس، تعزيار الدافع، وزيادة اكتساب المهارات) لدى الرياضيين (٢٠١٥ - ٢٠٠).

ويتفق كلآ من "محمد حسن علاوى (٢٠٠٦م)، عمر فؤاد عبد الحميد" (٢٠٠٦م) في أن الثقة بالنفس هي أن يمتلك الرياضي مفهوم إيجابي عن ذاته، وأن يكون واثقاً في نفسه وقدراته ومهاراته ليصل إلى قواه الفعالة، وأن ما يمتلكه من قدرات وإمكانيات تؤهله لتحقيق النجاح في الرياضة. (١٩: ٥٠) (٢٠: ٢٠)

(Kahrovic. I& et al, 2014)، (Tod. D& et al, 2011)، في أنه بعد مراجعة الأدبيات حول مدى أهمية الحديث الذاتي الإيجابي بالنسبة للرياضيين فقد توصلوا إلى وجود عدداً كافياً من الدراسات التي تؤكد على الآثار الإيجابية للحديث الذات ومنها (تحسين الثقة بالنفس بالنسبة للرياضيين، وكذلك الحد من القلق في أنواع مختلفة من الأنشطة الرياضية. (٢٠: ٢٦٦: ٢٨٧).

ويدعم ذلك ما اتفقت عليه نتائج هذه الدراسة الحالية مع نتائج العديد من الدراسات المرجعية على أن تدريبات اليوجا لها دور فعال في تنمية السمات النفسية بصفة عامة والحديث الذاتي الإيجابي والثقة بالنفس بصفة خاصة مما يؤثر ان أيجابياً على تحسن مستوي الاداء المهاري، كدراسة "سماح بطوطة صالح (١٠١٧م) (١٣)، داليا محمد معروف

(۲۰۱۷م) (۲۰۱۷)، هالة نبيل يحي (۲۰۰۸م) (۲۰)، عمرو سعيد إبراهيم (۲۰۱۰م)(۱۰)، بثينة محمد فاضل" (۲۰۱۶م)(۱۱) إلا أن الاتفاق بين هذه الدراسة الحالية والدراسات المرجعية علي أهمية تنمية سماتي الحديث الذاتي الإيجابي والثقة بالنفس وتأثيره علي المستوي البدني والمهاري للاعبين في مختلف الرياضات سواء الرياضات الفردية أو الجماعية بصفة عامة.

ويرى الباحثان أن سمتى الحديث الذاتي الإيجابي والثقة بالنفس من السمات النفسية التي تكونان بمثابة السمات الفعالة التي تسهم في تحسن المستوي البدني والمهارى لدى أفراد عينة الدراسة، حيث يرجع الباحثان أن المرحلة العمرية لأفراد عينة الدراسة تحتاج الى قدر آكبيراً من الثقة بالنفس وهذا يتحقق نتيجة لأفكاره الإيجابية وهذا يعنى ان سمتي (الحديث الذاتي الإيجابي – الثقة بالنفس) أنهم حلقتين متصلتين لا يمكن الفصل بينهم وإهمال اي منهم قد يسبب للاعب كثير آمن المظاهر النفسية مثل الخوف القلق والتوتر مما يجعله يتأثر بأداء منافسيه فيعتقد انه اقل منهم في القدرات البدنية والمهارية وذلك ما دفع، الباحثان لتنمية تلك المتغيرات قيد الدراسة وذلك يتيح لأفراد عينة الدراسة فرصة أكبر لاكتشاف قدراتهم ومهاراتهم وتسليط الضوء عليها ومحاولة تنميتها وتعزيزها، مما يكسبهم التفكير بطريقة أيجابية والثقة في أنفسهم.

وبذلك يكون قد تحقق الفرض الثانى الذي ينص على: "توجد فروق ذات دلالة الحصائية بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في بعض المتغيرات النفسية قيد البحث لدى لاعبي رياضة الجودو لصالح القياس البعدي"

ثالثاً: مناقشة النتائج الخاصة بالفرض الثالث:

في ضوء نتائج التحليل الإحصائي، وفي حدود القياسات المستخدمة، ومسن خسلال أهداف البحث قام الباحث بمناقشه النتائج للتحقق من صحة الفرض الثاني والذي ينص علي إنه: توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في فاعلية التخلص من بعض مهارات التثبيت الارضي (Usai Kumi Waza) لدي لاعبي رياضة الجودو لصالح القياس البعدي. يتضح من جدول (٧) فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في بعض المتغيرات النفسية قيد البحث لدى لاعبي رياضة الجودو لصالح القياس البعدي حيث بلغت نسبة التحسن للعينه التجريبية في فاعلية التخلص من كيسا جتاميه (٥٠٥٠%) وبينما بلغت نسبة التحسن في فاعلية التخلص من كاميه شيهو كوزرية كيسا جتاميه (٢٠٥٤%) بينما بلغت نسبة التحسن في فاعلية التخلص من كاميه شيهو

جتاميه (٧٠٧) بينما بلغت نسبة التحسن في فاعلية التخلص من يوكو شيهو جتاميه جتاميه المردد البحث البحث المهارات قيد البحث لدي عينة البحث نتيجة التغيرات البدنية الحدثة من تعرضهم للبرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدريبات Prasara yoga والذي يتميز بالإستمرارية، حيث أن طريقة التخلص من التثبيت الارضي يحتاج الي قوة كبيرة حتي يقاوم اللاعب المدافع القوه الواقعة من الاعب المهاجم وايضا المرونه والرشاقة التي تجعل اللاعب يقوم بعمل حركات زائدة في الظهر والنزراعين حتي يتمكن اللاعب من تحريك الجسم بالطريقة المثلي التي تجعله يتخلص من مسكة اللاعب المهاجم حيث أن التخلص من التثبيت الارضي من المهارات الصعبة التي تحتاج من اللاعب المختلفة (العامة، الخاصة) هي علاقة يجب أن توضع في الاعتبار عند إعداد اللاعبين، وأن لايكون هناك إنفصال بين الاعدادين المهاري والبدني بل على العكس يجب أن يستم تنمية العناصر البدنية بما يتفق مع متطلبات المهارة، فذلك يحقق نجاحا في عملية التدريب وبالتالي الارتقاء بمستوى الاداء، فعندما يمتلك الاعب الصفات البدنية بدرجة عالية يستطيع أداء جميع المهارات بصورة جيدة.

وهذه ما يؤكده "ياسر يوسف عبدالرؤوف" (٢٠٠٥م) إلى أن كل مهارة حركية تحتاج إلى قدر محدد من الصفات البدنية حتى يمكن لهذه المهارة أن تؤدى بالشكل السليم المطلوب حيث تلعب الحالة البدنية للاعب دوراً هاماً في أداء اللاعب للمهارة بالقوة والسرعة المناسبة خلال المنافسة. ولذلك يعد الإعداد البدني أحد أهم الركائز في رياضة الجودو.، ولذلك يعد الإعداد البدني الخاص حد أهم الركائز في رياضة الجودو حيث إنه لن يتمكن اللاعب من إتقان فنون ومهارات الجودو وتحقيق أقصى كفاءة لأجهزة جسمه الفسيولوجية إلا عن طريق إكتسابه المتغيرات والصفات البدنية اللازمة لذلك. (١٩٧:٢٦) (٢٣:٧)

وفي هذا الصدد تشير "مي عاصم حموده" (۲۰۲۱م) (۲۶) علي ضرورة الاهتمام بالأساليب التدريبية الحديثة لتطوير فاعلية التخلص من بعض مهارات التثبيت الارضي لما لها من دور فعال في نتائج المباراة وتتفق أيضاً نتائج هذه الدراسة الحالية وهذا ما يتفق مع ما توصل اليه دراسة كلاً من "سماح بطوطة صالح (۲۰۱۷م) (۱۳)، داليا محمد معروف" (۲۰۱۷م) (۱۲) في ان استخدام تدريبات اليوجا لها تأثير ايجابي على تحسين مستوي وفاعلية الاداءات المهارية "وبذلك يتحقق الفرض الثاني الذي ينص على: توجد فروق ذات دلالة

احصائية بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في فاعلية التخلص من بعض مهارات التثبيت الارضي (Usai Kumi Waza) لدي لاعبي رياضة الجودو لصالح القياس البعدي. الاستخلاصات:

في ضوء أهداف البحث وفروضه وفى حدود عينة البحث وخصائصها والامكانات المتاحة وما تم تنفيذه من اجراءات لتحقيق اهداف البحث قد امكن الباحث التوصول السي الاستنتاجات التالية:

- أظهر البرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدريبات Prasara yoga تأثيراً ايجابياً في تحسين المتغيرات البدنية والتي تتمثل في (القوة المميزة بالسرعة للذراعين وللرجلين- التحمل العضلي- الرشاقة- المرونة).
- أظهر البرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدريبات Prasara yoga تأثيراً ايجابياً في تحسين في فاعلية التخلص من بعض مهارات الأوسايكومي وازا لدى لاعبى رياضة الجودو.
- البرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدريبات تدريبات Prasara yoga أدى إلى تحسين بعض المتغيرات النفسية (الحديث الذاتي الايجابي الثقة بالنفس) لدى لاعبى رياضة الجودو.

التوصيات:

في ضوء استنتاجات هذا البحث وانطلاقا مما اسفرت عنه نتائج هذة الدراسة يقدم البحث التوصيات التالية:

- ضرورة الاستفادة من البرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدريبات Prasara yoga في تحسين الحالة البدنية والنفسية والمهارية للاعبي رياضة الجودو بصفة خاصة والاعبين بمختلف الانشطة الرياضية الاخرى.
- الاهتمام باستخدام الاساليب التدريبية الحديثة مثل تدريبات Prasara yoga وغيرها لما لها دور فعال في تطوير اللعب الارضي الامر الذي يؤاثر بشكل كبير علي نتائج المباريات.
- أهمية استخدام تدريبات Prasara yoga ودراسة العلاقة بينها وبين بعض المتغيرات النفسية الاخري والفسيولوجية والبيوكيميائية لما له من أهمية في المجال الرياضي بصفة عامة ورياضة الجودو بصفة خاصة.

- ضرورة الاهتمام بتنمية القدرات البدنية الخاصة باستخدام تدريبات Prasara yoga على مراحل سنية مختلفة لما لها من تاثير ايجابي على فاعلية الاداء المهاري.

((المراجــــع))

أُولاً: المراجع العربية :

- ١- أبو العلا أحمد عبد الفتاح: "بيولوجيا الرياضة"، ط١، دار الفكر العربي، القاهرة،
 ١٩٩٨م.
- ٢- أبو العلا أحمد عبدالفتاح: "التدريب الرياضي الأسس الفسيولوجية"، دار الفكر العربي،
 ط١، القاهرة. ١٩٩٧م
- ٣- أبو العلا عبد الفتاح وحازم حسين سالم: "الاتجاهات المعاصر في تدريب السباحة"، دار
 الفكر العربي، القاهرة ٢٠١١م.
- ٤- أبو العلا عبد الفتاح، محمد حسن علاوى: "فسيولوجيا التدريب الرياضي"، ط٢، دار
 الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٠م.
- ه- أحمد عاصم محمد غازي، محمود السيد بيومي: "رياضه الجودو (الاصول- الاشكال- التاريخ- تربويه- الماهيه- الممارسه- تطبيقات) دار الكتاب والوثائق القومه، طنطا، ٢٠١٧.
- ٦- أحمد عربي عودة: "المدرب وعملية الاعداد النفسي"، ط١، المكتبة الوطنية، بغداد،
 ٢٠٠٧م.
- ٧- أحمد أبو الفضل حجازي: "الجودو (الأسس النظرية والتطبيقية)"، ط١، دار عامر للطباعة والنشر، المنصورة، ٢٠٠٦م.
- ٨- أحمد محمد محمد زينة: تأثير برنامج تدريبى نفسى على المهارات النفسية ومستوى
 الأداء لناشئ الملاكمة، مجلة علوم الرياضية وتطبيقات التربية البدنية،
 العدد الأول، كلية التربية الرياضية بقنا، جامعة جنوب الوادى، ١٠١٥م.
- 9- السيد نبيل السيد، شريف ماهر محمد: "تأثير برنامج للتدريبات التنافسية المدعومة بالاسترخاء والتصور العقلي علي فاعليه اداء بعض مهارات اللعب من أعلي وحالة الثقة الرياضية لناشئ الجودو"، مجلة كلية التربية الرياضية، جامعة سيناء، ٢٠٢١م.
 - ١ الكس بوتشر: "الجودو"، دار الفاروق للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠٦م
- 11- بثينة محمد فاضل: الحديث الذاتي للاعب الرياضي، مجلة الأمن والحياة، العدد ٣٩٠، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية ٢٠١٤م.

مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية

- 17- داليا محمد معروف: "تأثير برنامج مقترح لتمرينات اليوجا على التوازن والثبات الانفعالي ومستوى الأداء المهارى لجهاز عارضة التوازن"، مجلة اسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة اسيوط، ٢٠١٧م.
- 17- سماح بطوطة صالح: "تأثير تدريبات الهاثايوجا علي تحسين بعض القدرات البدنية المرتبطة بالأداء المهاري علي عارضة التوازن"، المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضية، ١٦٠٤م.
- 1 عصام الدين عبد الخالق: "التدريب الرياضي" نظريات وتطبيقات"، ط١، منشاة المعارف، الإسكندرية، ٢٠٠٣م.
- 1 عمرو سعيد إبراهيم أحمد: "فاعلية برنامج تدريبى نفسى لتنمية بعض المهارات النفسية لدى لاعبى الكاراتيه بدلالة بعض المؤشرات الفسيولوجية"، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة بنها، ٢٠١م.
- 17- عمروفؤاد عبد الحميد: "فاعلية برنامج نفسى قائم على فنيات الحديث الذاتي الايجابى (عن 'بعد) على تحسين مستوى الثقة بالنفس لناشئ السباحة في ظل مواجهة جائحة فيروس كورونا المستجد (COVID-19) المجلة العلمية التربية البدنية والرياضية، بحث أنتاج علمي منشور العدد ٨٩ الجزء الثالث، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان ٢٠٢٠م.
- 11- محمد حسن علاوى: "موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين"، ط١، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٩٩٨م.
- 11- محمد حسن علاوى: "علم النفس التدريب والمنافسة الرياضية"، ط١، دار الفكر العربى، القاهرة. ٢٠٠٢م.
- 19 محمد حسن علاوى: "مدخل للأعداد النفسى للرياضيين، مجلة الجمعية المصرية لعلم النفس الرياضي، الاعداد النفسى للبطل الرياضي، الإصدار الثالث، القاهرة ٢٠٠٦م.
- ٢ محمد عابد حماده: "تأثير برنامج تدريبي باستخدام نظام تدريب القوة الدائري على بعض المتغيرات البدنية والمهارية لدى لاعبي رياضة الجودو" ، رسالة دكتوراة، كلية التربية الرياضية، جامعة اسيوط، ٢٠١٧م.
- vipR,trx المغاوري السيد: "رياضه الجودو ومستحدثات اللياقه البدنية تدريبات vipR,trx، محمود المغاوري السيد: "رياضه للنشر، دار الوفاء، ٢٠١٨م

- ٢٢ مراد إبراهيم طرفه: "الجودو بين النظرية والتطبيق"، ط١، دار الفكر العربي، القاهرة،
 ٢٠٠١م.
- ٢٣ مفتي إبراهيم حماد: "التدريب الرياضي الحديث" تخطيط وتطبيق وقيادة، ط٢، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠١م
- 77- مي عاصم محمد: "فاعليه التخلص من بعض مهارات الاوسايكومي وازا باستخدام تدريبات البلاتس لدى لاعبات الجودو"، المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضية بنات جامعة حلوان، ٢٠٢١م.
- ٢ هالة نبيل يحيى: "تأثير تدريبات الهاثايوجا علي بعض المتغيرات الفسيولوجية والنفسية ومستوي الاداءات في رياضة رياضة الجودو، المجلة العلمية للبحوث والدر اسات، كلية التربية الرياضية جامعة بورسعيد، ٢٠٢١ م.
- 77- ياسر يوسف عبد الرؤوف: "رياضة الجودو والقرن الحادي والعشرين"، دار السحاب للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠٥م.

ثانياً: المراجع الأجنبية

- 2007 **Scott sonnon:** prasara yoga flow Beyod Thought و 2007
- **28- Hardy, J., Oliver, E, & Tod, E,:** A frome work for the study and application of self-talk within sport, Ins.D. Mellalieu & S2009
- **29- Kahrović I, Radenković O, Mavrić F, Murić B.:** Effects of the self-talk strategy in the mental training of athletes, Physical Education Sport. 2014
- **30- Tod D, Hardy J, Oliver E.**: Effects of self-talk: A systematic review, Sport Exercise, Psychol2011

ثالثاً: شبكة المعلومات الدولية :

31- https://www.prasarayoga.com