

التمايز لبعض الخصائص الجسمية والبدنية الخاصة بمستوي الأداء  
المهاري الهجومي كمحدد للانتقاء والتصنيف للاعبين كرة القدم  
د / احمد على احمد الفليكاوي\*

مقدمة البحث وأهميته :

يعتبر البحث العلمي بمثابة العمود الفقري الذي تستند عليه جميع الميادين لتقدم وتطوير المجتمعات البشرية المعاصرة وذلك للوصول لأعلى المستويات في جميع المجالات عامة ومجال التربية الرياضية بصفة خاصة، أصبحت الرياضة هي الركيزة الأولى لمواجهة تحديات التنمية والتقدم بشكل عام ولكونها العنصر المؤثر كفاءة الإنسان وصحته وبالتالي التأثير على مستوى كفاءته وأدائه في كافة الميادين، فقد أصبحت للرياضة علو ما وقواعد وأسس تنطلق منها إلى آفاق التقدم العلمي، في جميع الميادين بما يكفل الارتقاء بمستوى الأداء الرياضي.

وفي السنوات الأخيرة تطورت نظريات وطرق التدريب الرياضي تطوراً سريعاً تلك النظريات والطرق التي تهتم بالرياضة المستويات العالية باعتبار النتائج الجيدة التي تتحقق على المستوى الدولي هي النتاج الحقيقي لصراع النظرية والأسلوب والطريقة في إدارة وإخراج عمليات التدريب الرياضي مع صياغة علمية مدروسة لهذه العمليات التدريبية أساس هذه الصياغة التنظيم والاستمرار وأهدافها تحقيق النتائج. (١٠ : ١)

وتصبح احتمالات وصول الناشئ إلى المستويات العليا في المجال الرياضي التخصصي، ذات فعالية إذا أمكن، من البداية، انتقاء الناشئ، وتوجيهه إلى نوع النشاط - المسابقة - الرياضي الذي يلائم استعداداته وقدراته

\* استاذ مشارك بقسم التربية البدنية والرياضية- كلية التربية الاساسية الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب- دولة الكويت

المختلفة، والتنبؤ وفقاً للأسس والمعايير العلمية بمدى تأثير عمليات التدريب والممارسة على إنماء تلك الاستعدادات والقدرات المختلفة وتطويرها بطريقة فعالة تمكن اللاعب من تحقيق التقدم المستمر في نشاطه الرياضي. (٤٨:٢٤)

والانتقاء المدروس يجب أن يركز على الدلالات البيولوجية (الجسمية والوظيفية) والبدنية والنفسية، حيث أنه عملية متشعبة الاتجاهات تضافر جميع النتائج للوصول إلى هدف، وتوجيه اللاعب للنشاط أو المسابقة التي تلائم إمكانياته، وهذا يسهم في تقديم نموذج جيد للانتقاء والتصنيف. (١٨:٢)

وتعد ظاهرة الفروق الفردية ظاهرة عامة بين أفراد الجنس البشري، وهي ظاهرة تحدث بين جميع الأفراد في السمات والصفات الوظيفية والبدنية والنفسية والعقلية، ويترتب على هذه الظاهرة بعض المشكلات، من أهمها مشكلة الحكم على استعدادات وقدرات الأفراد ومحاولة الاستفادة من هذه الظاهرة في توظيف الفرد المناسب في نوع النشاط وفقاً لاستعداداته وقدراته. (٣ : ٥)

ويرى الباحث ان وضع معايير محددة لعملية انتقائهم وإمكانية التنبؤ بالمستوى لهؤلاء الأفراد وما يمكن أن يحققه من نتائج في المستقبل في ضوء هذه المعايير، بهدف توفير الجهد والوقت والمال والاستفادة من الفروق الفردية وتحديد المواصفات النموذجية التي يجب توافرها في لاعب كرة القدم كي يتمكن من تحقيق المستويات العالية.

وتعتبر التخصصية في التدريب الرياضي هي السبيل المؤثر في تحقيق هدف التخطيط الرياضي الموجه، كما أن التدريب المنظم ولفترات طويلة لنشاط رياضي يكسب لاعبيه بعض الدلالات المميزة والتي تكون بمثابة الصلاحيات الأساسية للوصول إلي أعلى مستوي في هذا النشاط، كما أنها تنعكس علي الإنجاز الرياضي. (٧٤:٣)

ويتفق الباحث مع "أحمد إبراهيم" (٢٠٠٣م) أنه بصرف النظر عن الجدول القائم لتحديد المحددات أو العناصر الأساسية التي يجب مراعاتها عند الانتقاء

والاختيار للاعب أي نشاط رياضي، فإن جوانب الاتفاق في الآراء المرتبطة بذلك تتمثل في المحددات الهامة حيث أن وصول اللاعبين إلي مستوى مرتفع نسبياً يدل علي امتلاكهم لقدرات وإمكانات تؤهلهم لذلك التميز في النشاط مما يجعلهم نموذج نستمد منه المحددات والعناصر الأساسية والهامة لعملية الانتقاء والتصنيف. (٣) :

(٢)

ويعتبر الانتقاء عملية يجب دراستها من منطلق أنها تركز علي الدلالات الأثروبومترية والبدنية والنفسية، وحيث أنها عملية متشعبة الاتجاهات تتطلب تضافر كل النتائج للوصول إلي نموذج جيد للانتقاء والتصنيف لذا فإن خصوصية الانتقاء داخل النشاط الواحد تعتبر محور هام لعملية الانتقاء والتصنيف أثناء التدريب. (١٢:١٧)، (١٠:٣٠، ٣١)

وقد كانت وما زالت المواصفات الجسمية والتركيب الجسمي للرياضيين وعلاقتها بالأداء أو الإنجاز من الأمور المهمة التي شغلت أذهان كثير من الباحثين والدارسين في المجال الرياضي، حيث أنه يفضل للرياضيين الذين تتطلب رياضاتهم الجري والوثب أن تكون نسبة الدهون قليلة، أما الرياضيون الذين تعتمد رياضاتهم على القوة العضلية بمختلف أنواعها (القوة المتصفة بالسرعة، القوة القصوى، أو قوة التحمل) فإن زيادة حجم وزن الكتلة العضلية في الجسم تكون لها الأولوية في برنامج إعداد الرياضي. (١٧:٢٠) (١٥:٢٤)

ولما كان للتركيب الجسمي والمواصفات الجسمية تأثير على تحقيق الإنجاز والتفوق في المجال الرياضي، فقد بينت الكثير من الدراسات والبحوث التي أجريت في هذا المجال على العديد من الرياضيين المتميزين في رياضاتهم، أن المواصفات الجسمية والتركيب الجسمي كان لهما الدور الكبير في تحقيق الإنجاز والتميز في المجال الرياضي وقد دأب الباحثون والعلماء في المجال الرياضي في البحث والتشخيص.

وبصفة عامة فإن أجسام الرياضيين تتميز عن غيرها بانخفاض نسبة الدهون، وبزيادة حجم ووزن الكتلة غير الدهنية في، كما أن هناك اختلافاً بين الرياضيين الذكور والإناث بهذا الخصوص وفقاً للرياضة الممارسة، وتختلف نسبة الدهون ومكونات الجسم بين الرياضيين باختلاف نوع الرياضة الممارسة ومركز اللعب في هذه الرياضة. وتكمن أهمية الصفات الجسمية والتركيب الجسمي للرياضي من حيث تحديد الصفات الجسمية، والتركيب الجسمي المناسب للرياضة الممارسة، وكذلك تحديد مركز اللعب المناسب وفقاً للمواصفات الجسمية ومكونات الجسم الخاصة بكل لاعب على حدة. كما تستخدم هذه المواصفات لتحديد الوزن الأمثل والمناسب للرياضي في الرياضات التي تعتمد على الوزن في تصنيف اللاعبين (١١، ١٦، ١٧).

وهنا يجدر بنا أن نشير إلى أن الدراسات في المجال الرياضي قد دلت على أن هناك علاقة بين المواصفات الجسمية ونوع الرياضة الممارسة، حيث تمت مقارنة بين لاعبي كرة السلة ولاعبي كرة الطائرة وغير الرياضيين من حيث الطول والوزن، ووجد أن لاعبي كرة السلة أطول وأثقل من لاعبي الكرة الطائرة وغير الرياضيين. بينما تميز لاعبو الكرة الطائرة بالوزن الأقل، حيث أن زيادة الوزن في الكرة الطائرة يعد عائقاً لأداء المهارات في هذه الرياضة، خاصة الوثب في حائط الصد والضربة الساحقة وعند مقارنة مكونات الجسم عند الرياضيين الأولمبيين وجد أن هناك اختلافاً بين الرياضيين وفقاً لنوع الرياضة الممارسة، حيث تميز لاعبو الجري للمسافات الطويلة، كالماراثون، بكتل جسمية عضلية صغيرة مقارنة بكتل لاعبي الرمي الذين تميزوا بكتل عضلية كبيرة ونسبة عالية من الدهون، بينما تميزت أجسام لاعبي كمال الأجسام بنسبة عالية من الكتلة العضلية ونسبة منخفضة من النسيج الدهني. (٤٥:١٤) (١٨:٢٠)

وتشير الأبحاث والدراسات في مجال كرة القدم أنه لتحقيق الإنجازات والتفوق في هذه الرياضة يجب أن تتوافر للاعب مقومات النجاح، وهي عوامل

مؤثرة في أداء اللاعب في الملعب، ومنها الأداء التكنيكي والتكتيكي الجيد، وارتفاع مستوى اللياقة البدنية، بالإضافة إلى الصفات الجسمية الملائمة لمركز اللعب، كما أن لقوة الإرادة والسمات النفسية دوراً في أداء اللاعب (٢٤).  
ومن خلال ما اطلع عليه الباحث من الدراسات السابقة (٣)، (١٩)، (١٧)، (٢٠) والتي اشارت الى اهمية دراسة الصفات البدنية المؤثرة في الاداء المهارى وتوضح أهمية الدراسة في كونها دراسة استكشافية تهدف إلى الإسهام في عملية الانتقاء العلمي بمجال التدريب الرياضي في رياضة كرة القدم، بالإضافة إلى ترشيد المتغيرات التي تسهم في الانتقاء بصورة متكاملة للعمل على زيادة كفاءة عملية الانتقاء وفعاليتها مع الاختصار للعديد من العوامل التي قد لا تسهم في تمايز اللاعبين، كما تعد هذه الدراسة رائدة في هذا المجال بدولة الكويت في ترشيد اهداف الانتقاء الرياضي، حيث لم يتناول حتى الآن، حسب علمنا، أي دراسة أو بحث مجال الانتقاء في كرة القدم من خلال تركيبة للمتغيرات التي قد تسهم في الانتقاء الرياضي وذلك دفع الباحث إلى محاولة الوصول وتحقيق الأهداف العلمية للدراسة، والإسهام بنتائج في هذا المجال الرياضي.

#### أهداف الدراسة :

##### تهدف هذا الدراسة إلى:

- ١- التعرف على الدلالات البدنية الخاصة بمستوى إنجاز الأداء المهارى الهجومي من خلال تحليل التمايز بين اللاعبين المميزين وغير المميزين في رياضة كرة القدم.
- ٢- التعرف على فعالية استخدام الدالة المميزة بين اللاعبين المميزين وغير المميزين لرياضة كرة القدم في بعض الدلالات البدنية كمحدد للانتقاء والتصنيف لدى لاعبي كرة القدم.

٣- التعرف على نسبة الإسهام النسبي للدلالات البدنية المستخلصة في مستوى إنجاز الأداء المهاري الهجومي للاعبين كرة القدم المميزين بدولة الكويت.

٤- محاولة التوصل إلى وضع معادلات تنبؤية بمستوى إنجاز الأداء المهاري الهجومي لدى لاعبي كرة القدم المميزين بدولة الكويت.

#### تساؤلات الدراسة:

١- ما الدلالات البدنية الخاصة بمستوى إنجاز الأداء المهاري الهجومي للاعبين المميزين وغير المميزين في رياضة كرة القدم بدولة الكويت؟

٢- ما فعالية استخدام الدالة المميزة بين اللاعبين المميزين وغير المميزين لرياضة كرة اليد في بعض الدلالات البدنية كمحدد للانتقاء والتصنيف لدى لاعبي كرة القدم؟

٣- الأهمية النسبية للدلالات البدنية الخاصة بمستوى إنجاز الأداء المهاري الهجومي في كرة القدم تسهم في توجيه عملية الانتقاء والتدريب؟

٤- ترتيب الأهمية النسبية للدلالات البدنية الخاصة بمستوى إنجاز الأداء المهاري الهجومي في كرة القدم بتغيير باختلاف متطلبات كل جملة مهارية هجومية للعينة قيد البحث؟

## المصطلحات المستخدمة في الدراسة :

### - الإسهام النسبي:

"هو قدرة بعض الدلالات الخاصة المستخلصة إحصائياً على التمييز بنسبة مئوية بين مستويين مختلفين في مستوى إنجاز الأداء المهاري الهجومي للاعب كرة اليد". (تعريف إجرائي)

### - الدلالات البدنية:

"هي بعض القياسات البدنية الخاصة والتي تؤثر في مستوى إنجاز الأداء المهاري الهجومي للاعب كرة اليد". (تعريف إجرائي)

### - مستوى الأداء المهاري الهجومي:

"هو استخدام المهارات الهجومية المتنوعة والتي تتيح للاعب التفاعل والتحرك في إطار قانون اللعبة وتعمل جميعها على تحقيق هدف أساسي وهو إحراز الأهداف في مرمى المنافس". (تعريف إجرائي)

### منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي نظراً لملائمته لطبيعة البحث وتحقيقاً لأهدافها.

### عينة البحث :

اختيرت عينة البحث بالطريقة العمدية، حيث بلغ قوامها (١٢٩) لاعباً يمثلون المجتمع الكلي للاعبين المشاركين في الدوري الممتاز لاتحاد كرة القدم الكويتي للموسم ٢٠١٥/٢٠١٦، وقد بلغ متوسط أعمارهم  $(23.9 \pm 3.9)$  سنة، والجدول (١) يوضح توصيف عينة البحث.

جدول (١)  
وصف عينة البحث وفقاً لعدد اللاعبين بكل ناد من الأندية ونسبة تمثيلها  
المئوي بالعينة

الترتيب	اسم النادي	حارس مره	دفاع	وسط	هجوم	العدد الكلي	التمثيل المئوي %
١	العربي	٢	٤	٥	٢	١٣	١٠.١
٢	القادسية	١	٦	٦	٤	١٧	١٣.٢
٣	السالمية	٢	٩	٩	٥	٢٥	١٩.٤
٤	الكويت	٢	٤	٨	٣	١٧	١٣.٢
٥	كاظمة	١	٢	٩	٥	١٧	١٣.٢
٦	النصر	١	٤	٥	٠	١٠	٧.٨
٧	الساحل	١	٢	٩	٠	١٢	٩.٣
٨	التضامن	٢	٥	٨	٣	١٨	١٤.٠
المجموع الكلي		١٢	٣٦	٥٩	٢٢	١٢٩	١٠٠
نسبة التمثيل المئوي		٩.٣٠	٢٧.٩١	٤٥.٧٤	١٧.١٠		

### أدوات جمع البيانات

أولاً: الاختبارات المستخدمة في البحث:

#### الاختبارات البدنية:

تم تحديد الاختبارات المستخدمة في البحث عن طريق عرضها على السادة الخبراء بدولة الكويت والمتخصصين في تدريب كرة القدم وتم الموافقة على الاختبارات التالية:

- ١- اختبار الجري المكوكي ٤×١٠ لقياس الرشاقة.
- ٢- اختبار نيلسون لسرعة رد الفعل.
- ٣- اختبار الدوائر المرقمة لقياس التوافق.
- ٤- اختبار التصويب (١٥) ث لقياس مستوى الدقة.
- ٥- الجري (٢٠٠) متر لقياس تحمل السرعة.
- ٦- اختبار الوثب العمودي من الثبات لقياس القدرة العضلية للرجلين.

٧- اختبار رمى كرة طبية لأبعد مسافة لقياس القدرة العضلية للذراعين.  
٨- اختبار رمى كرة طبية لأبعد مسافة من الخلف لقياس القدرة العضلية للذراعين.

٩- اختبار الجري لمدة (١٢) دقيقة لقياس تحمل الدوري التنفسي.

١٠- اختبار الجري (٣٠) من البدء المتحرك لقياس مستوى السرعة.

### الاختبارات المهارية الهجومية : مرفق (٢)

١- الجري المتعرج بين الأقماع والتصويب لمدة (٣٠) لقياس مستوى الأداء المهاري المراوغة+ التصويب.

٢- التصويب على المرمى المقسم من الاستلام لمدة (٣٠) لقياس مستوى الأداء المهاري الاستلام+ التصويب.

٣- جرى ٥٠م بالكرة في خط مستقيم والتمرير كل (١٠) متر لقياس مستوى الأداء المهاري الجري بالكرة+ التمرير.

٤- استلام ثم مراوغة ثم تصويب الأداء المهاري لقياس مستوى الاستلام+ المراوغة+ التصويب.

### ثانياً : السجلات والوثائق :

تم تحليل نتائج مباريات الفرق وطبيعتها من خلال سجل ترتيب الفرق بالاتحاد الكويتي للموسم الرياضي ٢٠١٥/٢٠١٦م واستخلاص عدد الأهداف التي أحرزها كل فريق وعدد الأهداف التي سجلت في مرماه.

### جدول (٢)

الدلالات الإحصائية لتوصيف العينة في المتغيرات الأساسية قيد البحث لبيان اعتدالية البيانات (ن=١٢٩)

م	المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	التقلص	الالتواء
١	السن	سنة/شهر	٢٠.٢١	٢٠.٠٠	٠.٣٢	٠.٨٥	٠.٦٢
٢	الطول	سم	١٧٥.٢١	١٧٥	١.٩٨	٠.٦٢	٠.١٤
٣	الوزن	كجم	٧١.٣٢	٧١.١٠	٠.٩٨	٠.٤١	٠.٥٢

يوضح جدول (١) المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري والتقلطح ومعامل الالتواء في المتغيرات الأساسية قيد البحث ويتضح قرب البيانات من اعتدالية التوزيع وتمائل المنحنى الاعتدالي حيث تراوحت قيم معامل الالتواء ومعامل التقلطح ما بين  $(3 \pm)$  مما يعطى دلالة مباشرة على خلو البيانات من عيوب التوزيعات الغير اعتدالية.

### الدراسة الاستطلاعية:

هدفت هذه الدراسة إلى مراجعة طريقة وشروط القياسات والإختبارات المستخدمة وتنسيق وتنظيم سير العمل فيها، والتحقق من مدى صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة، واكتشاف الصعوبات التي يحتمل أن تظهر أثناء إجراء القياسات والاختبارات، وكذا الوضع الرئيسي للمفحوص وتسجيل نتائج القياس في بطاقة التسجيل، وكذا تقنين المسافات والأبعاد والأزمنة، فقام الباحث بتطبيق الإختبارات على العينة الزمنية للدراسة الإستطلاعية وقوامها (١٢) لاعب من لاعبي كرة القدم بدولة الكويت والتي تتناسب مع عينة البحث.

### المعاملات العلمية للاختبارات البدنية:

قام الباحث بإجراء المعاملات العلمية (صدق- ثبات) الإختبارات البدنية على عينة استطلاعية قوامها (١٢) لاعبا من لاعبي نادى العربي الكويتي حيث قام الباحث بالاتي:

### أولاً : معامل صدق الإختبارات البدنية:

قام الباحث بإيجاد الصدق عن طريق صدق التمايز للاختبارات البدنية قيد الدراسة بين مجموعة مميزة من لاعبي نادى العربي الكويتي ومجموعة غير مميزة من لاعبي نادى كاظمة الكويتي وهذا ما يوضحه جدول (٣).

### جدول (٣)

دلالة الفروق بين المجموعة المميّزة وغير المميّزة للمتغيرات البدنية قيد  
الدراسة (ن = ١٢)

مستوى الدلالة	ن	غير مميّزة		مميّزة		وحدة قياس	المتغيرات البدنية
		٢ع	٢م	١ع	١م		
دال	٣.٥٤	٠.٦٥	١١.٣٢	٠.١١	٩.٢٢	ث	اختبار الجري المكوكي ١٠×٤
دال	٣.٥١	٠.٠٢٥	٠.٢٢	٠.٠٨	٠.١٧	ث	اختبار نيلسون لسرعة رد الفعل
دال	٣.٢٢	٠.٨٧	٤.٩٨	٠.٣٦	٤.١١	ث	اختبار الدوائر المرقمة
دال	٣.٩٨	٠.٦٣	٤.٨٨	٠.٦٥	٥.١١	عدد	اختبار التصويب (١٥) ث
دال	٣.٤٥	٠.٢١	٣١.٢١	٠.٦٦	٢٩.٥	ث	الجري (٢٠٠) متر
دال	٣.٨٧	٠.٦٩	٣٥.٦٢	٠.٨٧	٤٠.٢	سم	الوثب العمودي من الثبات
دال	٣.٤٢	٠.٧٤	١٢.٢٢	٠.٦٢	١٣.١	متر	رمى كرة طبية لأبعد مسافة
دال	٣.٥٢	٠.٣٢	٣.٩٩	٠.٤٨	٤.١١	متر	رمى كرة طبية لأبعد مسافة من الخلف
دال	٣.١١	٠.١٤	٢.١٠	٠.٢١	٢.١٥	كيلومتر	اختبار الجري لمدة (١٢) دقيقة
دال	٣.٩٨	٠.١١	٣.٨٧	٠.٨٧	٤.١٥	ث	الجري (٣٠) من البدء المتحرك

\* معنوية عند مستوى (٠.٠٥) = ١.٨٣

يتضح من جدول (٣) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٥) بين المجموعة المميّزة والمجموعة غير المميّزة، مما يعطى دلالة على صدق الاختبارات البدنية قيد الدراسة.

ثانياً: معامل الثبات للاختبارات البدنية:

قام الباحث بإيجاد معامل الثبات للاختبارات البدنية قيد الدراسة عن طريق إعادة تطبيق الإختبار ( *Test Retest* )، وقد راعى الباحث أن تكون الفترة الزمنية بين القياس الأول والقياس الثاني بعد أسبوع وبنفس ظروف تطبيق القياس الأول، ويوضح جدول (٣) ذلك.

جدول (٤)  
دلالة الفروق بين التطبيق وإعادة التطبيق للاختبارات البدنية قيد الدراسة  
(ن = ١٢)

مستوى الدلالة	ر	غير مميزة		مميزة		وحدة قياس	المتغيرات البدنية
		٢ع	٢م	١ع	١م		
دال	٠.٩٤١	٠.٥٨	١٠.١٠	٠.٢١	١٠.٢	ث	اختبار الجري المكوكي ١٠×٤
دال	٠.٩٥٥	٠.٠٣	٠.١٧	٠.٠٨	٠.١٩	ث	اختبار نيلسون لسرعة رد الفعل
دال	٠.٩٤٥	٠.٩٨	٣.٩٥	٠.٣٢	٣.٩٩	ث	اختبار الدوائر المرقمة
دال	٠.٩٧٠	٠.٥٢	٥.١١	٠.٥٨	٥.٠٥	عدد	اختبار التصويب (١٥) ث
دال	٠.٩٥٢	٠.١١	٣٠.١٥	٠.٦٣	٣٠.١٠	ث	الجري (٢٠٠) متر
دال	٠.٩٤١	٠.٦٣	٣٩.١٠	٠.٢١	٣٩.٥	سم	الوثب العمودي من الثبات
دال	٠.٩٥٢	٠.٨٧	١٢.٥	٠.٨٧	١٢.٨	متر	رمي كرة طبية لأبعد مسافة
دال	٠.٩٨٨	٠.٦٣	٤.١٠	٠.٦٢	٤.١٤	متر	رمي كرة طبية لأبعد مسافة من الخلف
دال	٠.٩٦٥	٠.٣٢	٢.٩٥	٠.١٥	٢.٩٨	كيلومتر	اختبار الجري لمدة (١٢) دقيقة
دال	٠.٩٧٤	٠.٥٨	٤.٥٥	٠.٤٢	٤.٨٨	ث	الجري (٣٠) من البدء المتحرك

\*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٥٤١

يتضح من جدول (٤) عدم وجود ارتباط دال إحصائياً عند مستوى معنوية (٠.٠٥) بين التطبيق وإعادة التطبيق للاختبارات البدنية قيد الدراسة. المعاملات العلمية للاختبارات المهارية:

جدول (٥)

معامل الصدق بين المجموعتين المميزة وغير المميزة في الاختبارات المهارية المستخدمة في كرة القدم (ن = ٢ = ١٢)

قيمة ت	المجموعة المميزة		المجموعة غير المميزة		وحدة القياس	الاختبارات المهارية
	٢ع	٢م	١ع	١م		
*٣.١١	١.١٩	٤.٢	١.٢٤	٣.١	عدد	الجري المتعرج بين الأقماع والتصويب لمدة (٣٠)
*٢.٦٢	١.١٢	٤.٥	١.١١	٣.٢	درجة	التصويب على المرمى المقسم من الاستلام لمدة (٣٠)
*٣.٢٥	١.٦٠	٢.٨	١.٨١	٢.٥	درجة	جري ٥٠م بالكرة في خط مستقيم والتمرير كل (١٠) متر
*٢.٦١	١.٣٥	٢.٩٩	١.٦٠	٢.٢	عدد	استلام ثم مراوغة ثم تصويب

قيمة ت الجدولية عند مستوى ٠.٥ = ٢.٢٦

يتضح من جدول (٥) وجود فروق دالة إحصائياً بين المجموعتين في بعض الاختبارات المهارية قيد البحث ولصالح المجموعة المميزة مما يدل على صدق الاختبارات.  
الثبات :

### جدول (٦)

قيم معاملات ثبات الاختبارات المهارية المستخدمة لعينة البحث (ن=١٢)

قيمة ر	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدة القياس	الاختبارات المهارية
	٢ع	٢م	١ع	١م		
٠.٩٦٥	١.١١	٢.٦	١.٢٠	٢.٥	عدد	الجري المتعرج بين الأقماع والتصويب لمدة (٣٠)
٠.٩٨٥	٠.٩٣	٣.٢٠	١.٢٠	٣.٠١	درجة	التصويب على المرمى المقسم من الاستلام لمدة (٣٠)
٠.٩٨٢	٠.٢٤	٢.٧	١.٩٥	٢.٥	درجة	جرى ٥٠م بالكرة في خط مستقيم والتمرير كل (١٠) متر
٠.٩٩٨	١.٦٥	٢.٦	١.٠١	٢.٣	عدد	استلام ثم مراوغة ثم تصويب

قيمة ر الجدولية عند مستوي ٠,٥ = ٠.٦٠٢.

يوضح جدول (٦) وجود علاقة ارتباط دالة إحصائياً بين التطبيقين الأول والثاني في جميع الاختبارات المهارية حيث تراوحت قيمة ر المحسوبة بين (٠.٩٦٥-٠.٩٩٨) مما يدل على ثبات الاختبارات.  
المعالجة الإحصائية لبيانات البحث : وفقاً لطبيعة البحث وأهدافها وفي حدود العينة تم استخدام الأساليب الإحصائية الآتية :

- الوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- الوسيط
- القيمة الأعلى والأدنى
- معامل الارتباط
- اختبار ويلكز لمبادا للفروق

## عرض ومناقشة النتائج :

جدول (٧)  
مصفوفة الارتباط البسيط بين الاختبارات البدنية على المهارات الهجومية في  
كرة القدم (ن = ١٢٩)

م	الاختبارات البدنية	الجرى المكثف ١٠*٤	اختبار نيلسون لسرعة رد الفعل	الدوائر المرقمة	تصويب ١٥ في ١٥ ثانية	الجرى ٣٠٠ متر	الوثب العمودي من الثبات	رمي كرة طائرة لابتعد مسافة من الخلف	الجرى لمدة (١٣) دقيقة	جرى ٣٠ متر من البدء المتحرك
١	الجرى المكثف ١٠*٤									
٢	اختبار نيلسون لسرعة رد الفعل	٠.١٩٠								
٣	الدوائر المرقمة	٠.٣٧٨	٠.٠٧٧							
٤	تصويب في ١٥ ثانية	٠.١٥٤	٠.٠٤٠	٠.٢٩٠						
٥	الجرى ٢٠٠ متر	٠.٢٠٨-	٠.١٥١-	٠.٣٩٨-	٠.١٣٤-					
٦	الوثب العمودي من الثبات	٠.٣٨٦	٠.٠٢٤	٠.١٥٠	٠.٣١٠	٠.٠١٠-				
٧	رمي كرة طائرة لابتعد مسافة من الامام	٠.٠٣٥-	٠.٠٦٧-	٠.١٤٧-	٠.٠١٩-	٠.٠٥٩٩	٠.٠٤٥			
٨	رمي كرة طائرة لابتعد مسافة من الخلف	٠.٤٠٥-	٠.٠٥٦-	٠.١١٠	٠.٣٩٣-	٠.١٥٠	٠.١٢٥-	٠.٣٠٥		
٩	الجرى لمدة (١٢) دقيقة	٠.٢٥٩	٠.١٠١	٠.٢٤٧	٠.٢٤٣	٠.٠٤٢-	٠.٠٦٤	٠.٢٣٥-	٠.٠٥١-	
١٠	الجرى ٣٠ متر من البدء المتحرك	٠.٠٣٢	٠.٤٦٣	٠.٢٤٣	٠.٢٩٦	٠.٠٩٥-	٠.٠٧٠	٠.٣٣١-	٠.١٤٤-	٠.٠٧٥
	المهارات الهجومية	٠.٤٢١-	٠.٢٤٤-	٠.١٣٩-	٠.٠٣٨	٠.٠٨٣-	٠.٠٨٧٩	٠.١١٣	٠.٠٤٥	٠.٠٧٢٩-

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٤٤

## عرض ومناقشة النتائج :

يتضح من جدول رقم (٧) وجود ارتباط دال إحصائي بين بعض المتغيرات البدنية ومستوى الهجوم الخاطف حيث جاءت قيمة (ر) المحسوبة للمتغيرات (الجري ٢٠٠ متر - الوثب العمودي من الثبات - الجري لمدة (١٢) دقيقة - جرى ٣٠ متر من البدء المتحرك) وهى جميعها دالة إحصائية وجاءت نسبة ارتباط عناصر (الجري المكوكي  $٤ * ١٠$  - اختبار نيلسون لسرعة رد الفعل - الدوائر المرقمة - تصويب في ١٥ ثانية - رمى كرة طبية لأبعد مسافة من الإمام - رمى كرة طبية لأبعد مسافة من الخلف) وهى عناصر غير دالة إحصائية وبذلك تكون العناصر المؤثرة في الهجوم (٤) عناصر فقط.

وتتفق كل من دراسة "أحمد محمود إبراهيم" (٢٠٠٢) أنه توجد علاقة طردية بين تحمل سرعة الأداء الهجومي والقدرات البدنية في المباريات لدى لاعبي الفريق (عينة البحث) وكذلك توجد علاقة بين نقاط الهجوم والنقاط التي حققها الفريق عموماً خلال المباريات وكلما زادت نقاط الهجوم زادت نتيجة المباراة، كما أن هناك علاقة بين استخدام الهجوم وبين ترتيب الفرق قيد البحث أى أن الفرق التي تستخدم الهجوم بنسبة أكبر هي الأعلى في الترتيب، بالنسبة لمكان بداية الهجوم كانت المنطقة ب أكثر فاعلية بنسبة ٥٦%، توجد علاقة بين فعالية الهجوم ونتيجة المباريات في كرة القدم.

### جدول (٨)

تحليل الانحدار للاختبارات البدنية على الاداء الهجومي في كرة القدم

(ن = ١٢٩)

نسب المساهمة	معاملات الانحدار				قيمة ف	المقدار الثابت	قيمة ت	المؤشرات المساهمة			
٥٩.٠٠%				- ١٨.٧٣	٣٦.٩٧	٢٤٤,١٠	٦.٠٨	عدو ٣٠ متر			
٧٤.٨٠%			٤.٧٤	- ١٦.٧٣	٣٤.٨٩	٩٦.١٠	٥.١٨	عدو ٣٠ متر+الوثب العمودي من الثبات			
٨٢.١٠%			٩.٩٦-	٤.٥٢	- ١٣.٩٩	٢٥.٧٥	٢٦.٧٧	عدو ٣٠ متر+الوثب العمودي من الثبات +الجرى _ (٢٠٠متر)			
٨٧.٢٠%			- ١٢.٣٠	- ١٣.١٤	٣.٥٨	- ١١.٣٣	٢١.٠٦	٣٣٠.٣٣	٣.٢٤	عدو ٣٠ متر+الوثب العمودي من الثبات +الجرى _ (٢٠٠متر) +كوبير	
٨٩.٦٠%			- ١.٥١	٩.٥٥-	٧.٦٣-	٣.٢٥	٩.٥٨-	١٩.٤٩	٧٦.٥١	٣.١٧	عدو ٣٠ متر+الوثب العمودي من الثبات +الجرى _ (٢٠٠متر) +كوبير+سرعة رد الفعل

يتضح من جدول (٨) أن نسبة مساهم العناصر البدنية قيد البحث على مستوى الهجوم تراوحت ما بين (٥٩.٠٠%) لاختبار عدو ٣٠ متر إلى (٨٩.٦٠%) لجميع العناصر البدنية الخاصة بالهجوم ويرى الباحث أن الهجوم في كرة القدم يقوم على توصيل الكرة بسرعة وفي أقل وقت ممكن إلى المنطقة



## أولاً: المراجع العربية

- ١- أبو العلا أحمد عبدالفتاح،، محمد صبحي حسانين: فسيولوجيا ومرفولوجيا الرياضي وطرق القياس والتقييم، دار الفكر العربي، الطبعة الثالثة، القاهرة، ٢٠٠٣م.
- ٢- أبو العلا عبدالفتاح، وابراهيم شعلان: فسيولوجيا التدريب في كرة القدم، دار الفكر العربي، الطبعة الرابعة، القاهرة، ٢٠٠٥م.
- ٣- أحمد محمود ابراهيم: مبادئ التخطيط للبرامج التعليمية والتدريبية- رياضة الكاراتيه، منشأة المعارف، الطبعة الثالثة، الإسكندرية، مصر، ٢٠٠٣م.
- ٤- أحمد محمود إبراهيم، أمر الله أحمد والبساطي: تأثير توجيه أحمال تدريبية وفقاً لنمط الإيقاع الحيوي على بعض الدلالات الوظيفية، ومستوى الأداء المهاري للجملة الحركية للاعب الكاراتيه، نظريات وتطبيقات، كلية التربية الرياضية للبنين، العدد الثاني والثلاثون، جامعة الإسكندرية، جمهورية مصر العربية، ٢٠٠٢م،
- ٥- أحمد محمود إبراهيم: التمايز والإسهام النسبي لبعض الدلالات البيولوجية والبدنية المهارية للاعبين مسابقة القتال الوهمي (الكاتا) المميزين، وغير المميزين كمحدد للانتقاء والتصنيف برياضة الكاراتيه، مجلد المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، كلية التربية الرياضية للبنات، العدد الثامن عشر، جامعة الإسكندرية، ٢٠٠٣م.
- ٦- أمال أحمد الحلبي: صلاحية لاعبات المنتخبات المصري للجمباز كنموذج معياري للاختبار في بعض القياسات الجسمية والبدنية،

نظريات وتطبيقات، كلية التربية الرياضية للبنين، جمهورية مصر العربية، ٢٠٠٤م.

٧- آمال أحمد الحلبي، السيد سعد السيد: تحليل التمايز بين السباحين والسباحات في القياسات البدنية، مجلد مجلة نظريات وتطبيقات، كلية التربية الرياضية للبنين، العدد السابع والعشرون، جامعة الإسكندرية، جمهورية مصر العربية، ٢٠٠٠م.

٨- سيد إيهاب إسماعيل: تحليل التمايز لبعض الصفات البدنية والمهارية بين لاعبي كرة الماء المميزين وغير المميزين، مجلد مجلة نظريات وتطبيقات، كلية التربية الرياضية للبنين، العدد الثلاثون، جامعة الإسكندرية، جمهورية مصر العربية، ٢٠٠٢م.

٩- عاصم عبد الخالق: التدريب الرياضي- نظريات وتطبيقات، دار المعارف، الإسكندرية، الطبعة الثالثة عشر، مصر، ٢٠٠٣م.

١٠- علي بن صالح الهرودي: علم التدريب الرياضي، منشورات جامعة قار يونس الطبعة الخامسة، ليبيا، ٢٠٠٦م.

١١- كاظم جابر، رياح نجاه: فسيولوجيا الرياضة والتدريب، الكويت، ٢٠٠٠م.

١٢- محمد صبري عمرو: تحليل تمايز سباحات المستوى العالي عن العادي في القياسات الجسمية في سباحة الزحف على البطن، نظريات وتطبيقات، كلية التربية الرياضية للبنين، العدد الحادي عشر، جامعة الإسكندرية، جمهورية مصر العربية، ٢٠٠١م.

١٣- مفتي إبراهيم حماد: التدريب الرياضي للجنسين، دار الفكر العربي، الطبعة الثالثة، القاهرة، مصر، ٢٠٠٣م.

- ١٥- هزاع محمد الهزاع : التركيب الجسمي والقوة العضلية لدى الرياضيين السعوديين، الدورية السعودية للطب الرياضي، الطباعة الثانية، المملكة العربية السعودية، ٢٠٠٢م.
- ١٦- هزاع محمد الهزاع: فسيولوجيا الجهد البدني لدى الأطفال والناشئين، الاتحاد السعودي للطب الرياضي، الطباعة الثانية، المملكة العربية السعودية، ٢٠٠٤م.
- ١٧- هزاع الهزاع، خالد والمزين وآخرون: التأثيرات الفسيولوجية لفقدان السوائل لدى ناشئي كرة القدم أثناء الجهد البدني في الجو الحار. الدورية السعودية للطب الرياضي، المجلد الثالث، العدد الثاني، المملكة العربية السعودية، ٢٠٠٠م.

### ثانياً: المراجع الأجنبية

- 18- Angyon, Teczely, T. Zalay, Z. Karsai, J. (2003): Relation btwen An Thropome Tric, physiological And Motor charac Teris tics and sport- Speci fic Skills. Hungyan , jour of appl Physiol,.
- 19- Bunc, V. Rpsotta, R. (2001): Physiological profile of young Soccer players, Sports med and physical fitness Jour.
- 20- David K. Miller (2004): Measurement by the physical education why and how, 2<sup>nd</sup> ed., W. M. C. Brouen Communications, Inc.
- 21- Keogh, J. W. Weber, c. I. Dalton, c. T. (2003): evaluating anthropome, physiological and performance test for selecting women hokey gifed players, Canadian journal for appl physiol.

- 22- Mathews & Fox(2001):** The physiological Basis of Physical Education and Athletics W. B., Saunders Comp., 2001
- 23- Rannnon,F.J.Prioux,H.Zounal A,Grata sDelamarche ,P.Delamache(2001):** physiological profile of team handball players, sports med & physical litness Jour, 41(3), pp, 349- 353
- 24- Srhoj,M,arinovic,N,Roguli (2001):** Morphylogical charac teris tics specific to playing posts in elite team handball players, coll anthropol, 26 (1), pp., 219- 227.