



التدريب الوظيفي وتأثيره على بعض المتغيرات البدنية ومستوى أداء عناصر الصعوبه الإيجاريه فى جمباز الأيروبك

* د/مروه مدحت حسن

مدرس بقسم التمرينات والجمباز والتعبير الحركي

كلية التربية الرياضية - جامعة بنى سويف

الملخص



نتيجة للتطور الملحوظ في عصرنا الحالي في مختلف مجالات الحياة خضعت كثيرة من الظواهر في شتى المجالات إلى البحث العلمي لحل كثيراً من المشكلات والتدريب الرياضي مجال من هذه المجالات التي شملها البحث العلمي بالبحث والتنقيق. وينظر كلاً من "أمين الغولى، على بيومي" (1991) أن قطاع الناشئين في المجال الرياضي يمثل ثروة بشرية يجب العمل على تطعيتها ورعايتها والحافظ عليها. (9: 12) ويؤكد *Vulpe Ana-Maria* (2016) أن مسابقات جمباز الأيروبك من الأنشطة الرياضية التي تتطلب

مستوى عالي من القدرات البدنية كالرشاقة والمرنة والتوافق الزمني للعضلات وذلك مقرن بقدر كبير مع الإسيابية في الأداء. (42 : 26) ويتفق كل من "انتصار حلمي" (2009)، "ندا رماح وناريمان الحسيني" (2005) بأن التدريب الوظيفي أدى إلى تحسين القرة العضلية والمرنة وغيرها من المتغيرات البدنية بحسب متفاوتة بالإضافة إلى تحسن مستوى الأداء المهاري. (10)، (28) والأدلة المطاطية 4Dpro تعتبر هي أحد الأدوات المستخدمة في التدريب الوظيفي التي تستهدف منطقة مركز الجسم والأطراف ، حيث أنها تعمل على استخدام رد فعل وزن الجسم فهي أداة مثالية للتدریب على الصفات البدنية ، فإنها تعطي الفرصة للطيران عالياً والهبوط دون الإصطدام بالأرض و 4Dpro ولها إشكال عديدة (المعلق من منتصف الجسم أو العضد أو الكاحلين). (39)

وظهر جمباز الأيروبك في الـ اواني الأخيرة وفي مصر تحديداً في أبريل 2016م، حيث قام الاتحاد المصري للجمباز بتنظيم المنافسات المحلية منذ 2017م وتعتبر أول منافسة لجمباز الأيروبك أقيمت بجمهورية مصر العربية وتضمنت المراحل السنوية المختلفة متبعه لقواعد التي ينص عليها قانون الجمباز بالاتحاد الدولي، ومنذ ذلك الحين وتقام المنافسات المحلية على مستوى الجمهورية بين اللاعبين واللاعبات بجميع الاندية

والاكاديميات الرياضية في كل محافظات مصر وبشتى منافسات جمباز الأيروبك المختلفة وهي منافسات (فردى رجال- فردى انسات- الزوجى ولد وبنى- الثلاثى- الخامسى) . (31 : 61)

وفي طبيعة الأداء في جمباز الأيروبك قد أشار *LIU Hao* (2012) أن معظم المهارات الحركية في جمباز الأيروبك تتميز بالقوة الأنفجارية والقدرة العضلية، وقدرة الجسم على التحرك في مواضع محددة بدقة وتوقيت مناسب مما يضمن إنسابية الأداء،

وللوصول الى المستويات العالية في جمباز الأيروبك فيجب التأكد من الاعداد البدني للاعبين وامتلاكم القدر الكاف من مستوى اللياقة البدنية. (35: 12)

وهناك العديد من أدوات التدريب الوظيفي مثل (trx) و kettle club bells و bells والكرات الطبية والكور السويدية والدبليز وحبال المقاومة (resistance tubes) وألواح التوازن وأكياس الرمل والحبال المطاطية .4Dpro

والألعاب المطاطيه 4Dpro هي عبارة عن حبل مطاطي فائق القوة والمطاطية تم ابتكاره من قبل الدكتور Dr.Humaywn "هيوماين جارفي" Gharavi وهو مؤسس ورئيس الأكademie الألمانية للطب الرياضي التطبيقي وهو مخطط برامج تربوية بدنية للعديد من الفرق الأوليمبية. (421: 17)

ويتحقق كلا من "عبد العزيز النمر، ناريeman الخطيب" (2017) على أن الألعاب المطاطية 4Dpro هي أحد الأدوات المستخدمة في التدريب الوظيفي التي تستهدف منطقة الجزء باستخدام حبل مطاطي فائق القوة والمرونة، حيث يستخدم رد فعل وزن الجسم ويعتبر أداة مثالية للتدريب على المتغيرات البدنية، حيث يعطى الفرصة للطيران عالياً والهبوط في أقل مستوى دون الأصطدام بالأرض لأنها يعمل على استخدام رد فعل اللاعب والحبال المطاطي 4Dpro له أشكال متعددة (المعلق من الوسط أو العضد أو الرجلين). (421: 17)

وأكملت "تيانا ويسم وآخرون Tiana Weisset al

التدريب الوظيفي يساهم في تحسين الأداء الفني للاعبات بمقارنته بالطريقة التقليدية، ويمكن إستخدامه بسهولة مع مختلف الأعمار، ويستخدم التدريب الوظيفي لتحسين كفاءة القدرة العضلية والرشاقة والتواافق والتحمل والمرونة والتوازن، حيث أنهم من المتغيرات البدنية الأساسية التي يجب الاهتمام بها عند تصميم البرامج التربوية. (40: 113، 122)

وجمباز الأيروبيك يعد أحد أنواع الجمباز الذي يتطلب من اللاعبين واللاعبات قدرات بدنية عالية ومستوى فنى متميز هذا لتحقيق متطلبات الأداء المهاوى داخل الجمل الحركية سواء الإجبارية من الاتحاد او الجمل الاختيارية بنصوص القانون الدولى و يتطلب من اللاعبين واللاعبات على حد سواء أداء من (5 إلى 8) مهارات مختلفة بالنسبة للناشئين سن (7 : 14) سنة وأداء (10) مهارات مختلفة على الأقل للمراحل السنوية الأكبر وذلك كله من الاربع مجموعات المهارية المنصوص عليها بالقانون الدولى لجمباز الأيروبك. (32: 61)

ويتحقق كلا من "خيرية السكري، محمد بريقع" (٢٠٠١) أن المدرب المتميز المبتكر يصمم التدريبات التي يكون لها الأثر الجيد في تطوير قدرات لاعبيه، باستخدام مجموعات متنوعة من التدريبات داخل الوحدة التربوية، وأن التغيير في أساليب التدريب بشرط مراعاة الفروق الفردية بين الرياضيين والتخطيط المناسب والدرج في زيادة الحمل لا شک ستكون نتيجته الوصول إلى قمة المستويات العالية. (13: 43، 23)

من خلال عمل الباحثة كمرس بقسم التمرينات والجمباز والتعبير الحركي

تخصص جمباز ومن خلال مشاهدة ومتابعة بطولات الجمهورية لجمباز الأيروبك للناشئات، لاحظت الباحثة هبوط في مستوى الأداء المهاري الخاص بالكثير من الصعوبات الإيجابية بالجملة الحركية للمرحلة السنية تحت (11 سنة) وهذا يؤثر في عدم احتساب درجة الصعوبة لهذه المهارات داخل الجملة الحركية التي تؤديها اللاعبات وبعد سبب في عدم حصولهم على درجات عالية ومراركز متقدمة، وقد يرجع ذلك إلى ضعف اللاعبات في بعض المتغيرات البنية الخاصة بالمهارات حيث التحسين والتقديم في هذه المتغيرات البنية للاعبه يدفعها إلى التقدم في المستوى وتحقيق المراكز المتقدمة، ونتيجة للتطور الهائل بعلم التدريب الرياضي والاتجاهات الحديثة في التدريب والإبتكار بأساليب وطرق التدريب التي ظهرت مؤخرًا وجدت الباحثة شكل جديد من أشكال التدريب الوظيفي وهو التدريب باستخدام الأحبال المطاطية (4Dpro)، حيث يعمل على تنمية عضلات الجزء والأطراف حيث أنها من أهم المناطق التي يجب تمييزها لدى ناشئات جمباز الأيروبك وهنا أوضحت لدى الباحثة فكرة استخدام الحبل المطاطي 4Dpro والذي قد يساهم في الارتفاع بمستوى المتغيرات البنية للناشئات ومن ثم تحسين مستوى الأداء المهاري، مما دعا الباحثة إلى تصميم برنامج تدريبي للتدريب الوظيفي باستخدام الأحبال المطاطية المعلقة للتعرف على تأثيره على بعض المتغيرات البنية ومستوى أداء عناصر الصعوبه الإيجابيه في جملة 11 سنه بجمباز الأيروبك.

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى تصميم برنامج تدريبي للتدريب الوظيفي باستخدام أحد أدوات التدريب الوظيفي وهي الأحبال المطاطية المعلقة 4Dpro ومعرفة تأثيره على:

1- بعض المتغيرات البنية والمتمثلة في (القدرة العضلية - الرشاقة - التوازن- المرونة).

2- مستوى أداء بعض المهارات وهي عناصر الصعوبه الإيجابarieh (Push Up,Air Turn,Vertical Split,Straddle Support) في الجملة الحركية الإيجابية 11 سنه بجمباز الأيروبك

فرض البحث:

1- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس العددي لدى عينة البحث في المتغيرات البنية والمتمثلة في (القدرة العضلية- الرشاقة- التوازن- المرونة) قيد البحث لصالح القياس العددي .

2- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس العددي لدى عينة البحث في مستوى أداء بعض المهارات وهي عناصر الصعوبه الإيجابarieh (Push Up,Air Turn,Vertical Split,Straddle Support) في الجملة الحركية الإيجابية 11 سنه بجمباز الأيروبك قيد البحث لصالح القياس العددي .

اجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدمت الباحثه المنهج التجريبي بالتصميم التجريبي ذو المجموعة الواحدة، والقياس القبلي والعددي نظراً لملائمه لطبيعة البحث.

مجتمع وعينة البحث:

مجتمع البحث:

يشمل مجتمع البحث على جميع ناشئات جمباز الأيروبك تحت (11) سنه في منطقة بنى سويف والمسجلات في الإتحاد المصري للجمباز لعام (2018-2019).

عينة البحث:

قامت الباحثة باختيار عينة البحث بالطريقة العدمية من ناشئات النادى الرياضى تحت (11) سنه بنى سويف والمسجلات فى الإتحاد المصرى لجمباز الأيروبك لعام (2018-2019)، والبالغ عددهن (16) لاعبة، وتم سحب عدد (8) لاعبات من مجتمع البحث خارج عينته الأساسية لإجراء الدراسة الاستطلاعية، وبهذا أصبح قوام عينة البحث الأساسية (8) لاعبات.

شروط اختيار العينة:

- تم اختيار الناشئات من المرحلة السنية 11 سنه من ناشئات جمباز الأيروبك.
- مسجلين في الإتحاد المصرى لجمباز لعام (2018-2019).

يتضح من جدول (1) ما يلى:

- تراوحت معاملات الالتواء للمجموعة قيد البحث ما بين (1.42 ، 1.84) أي أنها انحصرت ما بين (3+ ، 3-) مما يشير إلى أنها تقع داخل المنحنى الإعتدالى وبذلك تكون العينة موزعة توزيعاً اعتدالياً مما يشير إلى تجانس أفراد العينة قيد البحث.

مجالات البحث:

أ- المجال المكانى:

تم تطبيق بالنادى الرياضى بمحافظة بنى سويف في موسم 2018/2019 م

ب- المجال الزمنى:

استغرق البحث فترة زمنية مقدارها ثمانية أسابيع، كانت بداية البحث الأحد الموافق 01/7/2018 م حيث تم عمل الدراسات الاستطلاعية وذلك لتدريب المساعدين على طرق القياس المختلفة

وكذلك للتأكد من سلامة الاجهزه والاختبارات البدنية قيد البحث وانتهى البحث فى الأندين 26/03/2018 م حيث تم عمل القياسات البعدية للاختبارات البدنية قيد البحث.

ج- المجال البشري:

تم اختيار 8 لاعبات كعينة البحث الأساسية من لاعبات جمباز الأيروبك بنادى بنى سويف الرياضى (تحت 11 سنه) والمسجلين بالاتحاد المصرى لجمباز موسم 2018/2019 م

أدوات البحث :

أولاً : أسلوب المسح المرجعي :

قامت الباحثه قدر استطاعتتها بالإطلاع على المؤلفات العلمية والدراسات السابقة العربية والأجنبية ، وذلك بهدف مساعدة الباحثه فى تحديد ما يلى :

1- الإطار العام للبحث.

2- أنساب التمرينات التى يمكن استخدامها فى البرنامج التدريسي . مرفق (8)

3- محتوى البرنامج التدريسي. مرفق (2)

4- انساب الاختبارات مرفق (9)

(1) الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

- ميزان الكترونى لقياس الوزن.

- استمارات تسجيل البيانات قيد البحث .
مرفق (1)

- جهاز الريستاميت لقياس الطول.

- ساعة إيقاف لقياس وتسجيل الزمن.

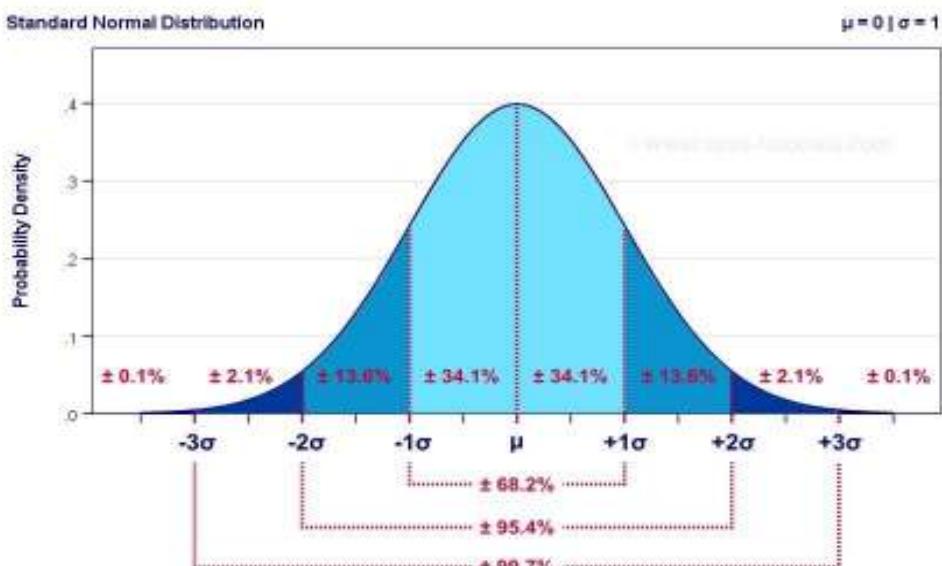
- مقاعد سويدية.

- مراتب.

- الحبل المطاطي 4Dpro.

جدول (1): المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء لمعدلات النمو والاختبارات البدنية قيد البحث

معامل الالتواء	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدةقياس	المتغيرات
-1.15	0.37	10.73	سنة	العمر الزمني
-1.42	0.35	1.73	سنة	العمر التدريسي
0.11	2.39	118.67	سم	الطول
0.09	1.16	19.25	كجم	الوزن
0.46	1.06	9.50	تكرار	القدرة العضلية للبطلن
0.16	1.68	12.37	تكرار	القدرة العضلية للظهور
-0.10	0.23	2.75	متر	القدرة العضلية للذكور
1.84	2.12	1.25	متر	القدرة العضلية للرجال
0.41	3.20	24.62	سم	مرونة الظهر
1.11	2.32	5.37	سم	مرونة الحوض جانبي بعين
0.19	3.05	6.75	سم	مرونة الحوض جانبي يسار
0.56	5.55	28.62	سم	مرونة الحوض أمامي
-0.32	2.77	16.50	سم	مرونة الكتف
0.03	1.55	11.12	ثانية	التوازن
0.0	0.75	10.0	ثانية	الرشاقة
عناصر الصعوبة الإيجابية في جملة 11 سنة بجميل الأبروروك				المهارية
-1.17	0.74	5.37	درجة	



شكل (1) : التوزيع الاعتدالي لدى عينة البحث في المتغيرات قيد البحث

(2) الاختبارات المستخدمة في البحث:

قامت الباحثة بالإطلاع على المراجع العلمية للتوصى إلى الاختبارات البدنية المناسبة:

أولاً الاختبارات البدنية:

- 1- اختبار الرجل الأمامي يمين ويسار.
- 2- اختبار الرجل الجانبي.
- 3- اختبار مرنة المنكبين.
- 4- اختبار الوقوف بالقدم الطولية على العرضة
- 5- اختبار الجلوس من الرقود.
- 6- اختبار رفع الجذع من الانبطاح.
- 7- اختبار رمى كرة طيبة 900 جرام.
- 8- اختبار الوثب العمودي من الثبات.
- 9- اختبار الكوبري..

10- لجرى لجز لجى بين الأفخع. (273، 73:2)

ثانياً تقييم مستوى الأداء المهاري:

- تم تقييم مستوى الأداء المهاري عن طريق (5) ملخصات معتمدين من الاتحاد المصرى للجمباز آنسات ، وتم التقييم من (10) درجات ، وتحسب درجة الاعبة بشطب الدرجة الأعلى والدرجة الأقل وتحصل الاعبة على متوسط مجموع الثلاث درجات المتبقيه، وذلك عن طريق تقييم مستوى أداء عناصر الصعوبه الإجباريه (Push Up , Air Turn , Vertical Split , Straddle Support) فى الجملة الحركيه الإجبارية 11 سنه بجمباز الأيروبك

وفقاً لإجراءات الإتحاد المصري

للجمباز لسن (11) سنه. مرفق (4)

قامت الباحثة بإجراء دراسة استطلاعية على عينة قوامها (8) لاعبات من لاعبات النادى الرياضي ببني سويف والمسجلات في الإتحاد المصرى لجمباز الأيروبك لعام (2018- 2019) وذلك فى الفترة الزمنية من 7، 8 / 2018 إلى وذلك للتعرف على:

- 1- صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة.
- 2- مناسبة تدريبات الحبل المطاطي 4Dpro للنماذج قيد البحث.
- 3- إجراء المعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة والتتأكد من مدى ملائمتها و المناسبتها لعينة البحث.
- 4- مناسبة الشدات والتكرارات للاعبات قيد البحث.
- 5- التتأكد من صدق وثبات الاختبارات البدنية المستخدمة.

- المعاملات العلمية للاختبارات:

أ – الصدق:

للتتأكد من صدق الاختبارات استخدمت الباحثة صدق المقارنة الطرافية بين الربع الأعلى والربع الأدنى، وذلك عن طريق تطبيق الاختبارات على العينة الاستطلاعية وقوامها (8) لاعبة من نفس مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية، وتم حساب دلالة الفروق بين الربع الأعلى والربع الأدنى بطريقة مان ويتي الاباراميترية ، والجدول (2) يوضح ذلك.

جدول (2) : دلالة الفروق بين الربع الأعلى والربع الأدنى للاختبارات البدنية قيد البحث (n = 8)

P Value	قيمة U	الربع الأعلى		الربع الأدنى		وحدة القياس	الاختبارات
		ع ²	ع ³	ع ¹	ع ^م		
0.01	1.21	1.24	8.21	1.25	10.41	تكرار	القدرة العضلية للبطن
0.01	1.21	1.25	9.55	1.24	14.28	تكرار	القدرة العضلية للظهر
0.02	1.20	2.15	1.84	2.04	3.24	متر	القدرة العضلية للذراعين
0.05	1.20	2.25	0.75	2.15	1.66	متر	القدرة العضلية للرجلين
0.04	1.20	2.14	32.51	2.15	21.92	سم	مرونة الظهر
0.03	1.22	1.38	7.54	1.35	3.47	سم	مرونة الحوض جانبي يمين
0.01	1.21	0.98	8.62	0.78	4.68	سم	مرونة الحوض جانبي يسار
0.02	1.20	1.15	33.65	0.99	22.75	سم	مرونة الحوض أمامي
0.02	1.92	1.77	13.51	1.64	18.95	سم	مرونة الكتف
0.01	1.22	2.77	6.31	2.64	13.45	ثانية	التوازن
0.04	1.21	3.87	15.21	3.65	9.24	ثانية	الرشاقة

قيمة (U) دلالة الطرفين عند مستوى (0.05)

ويتبين من جدول (2) ما يلي :

- توجد فروق دالة إحصائية بين الربع الأعلى والربع الأدنى في الاختبارات البدنية قيد البحث ولصالح الربع الأعلى عند دلالة معنوية تراوحت من (0.00 : 0.05) مما يعطي دلالة مباشرة على صدق هذه الاختبارات .

ب - الثبات :

لحساب ثبات الاختبارات استخدمت الباحثة طريقة التطبيق وإعادة التطبيق، حيث قام بتطبيق الاختبارات على عينة من مجتمع البحث ومن غير العينة الأساسية للبحث قوامها (8) لاعبات ثم أعاده التطبيق على نفس العينة بفواصل زمني مدته أسبوع بين التطبيقين، وتم حساب معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول

والثاني لإيجاد ثبات هذه الاختبارات، والجدول (3) يوضح ذلك.

ويتبين من جدول (3) ما يلي :

تراوحت معاملات الارتباط بين التطبيقات الأول والثاني للمتغيرات البدنية قيد البحث ما بين (0.78 : 0.91) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائية مما يشير إلى ثبات نتائج هذه

أ) أسس تصميم البرنامج:

قامت الباحثة بتصميم البرنامج المقترن من خلال تحديد أفضل الأساليب والمبادئ للإعداد البرامج التي حاولت الباحثة قدر استطاعتها استخلاصها من المراجع العلمية والدراسات والبحوث السابقة، لذلك راعت الباحثة عند تصميم البرنامج النقاط التالية :

جدول (3) : معاملات الارتباط بين التطبيقات الأول والثاني للمتغيرات قيد البحث ($n = 8$)

P Value	قيمة ر	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدةقياس	الاختبارات
		ع ²	ع ²	ع	ع		
0.01	0.89	1.98	13.98	1.87	13.42	تكرار	القدرة العضلية للبطن
0.02	0.84	1.42	16.54	1.87	16.69	تكرار	القدرة العضلية للظهر
0.03	0.86	3.54	3.28	3.17	3.46	متر	القدرة العضلية للذراعين
0.05	0.91	3.68	1.62	3.33	1.58	متر	القدرة العضلية للرجلين
0.04	0.78	3.32	43.87	3.22	43.47	سم	مرنة الظهر
0.02	0.87	2.12	9.86	2.06	9.275	سم	مرنة الحوض جانبي يمين
0.03	0.96	1.85	10.75	1.37	10.96	سم	مرنة الحوض جانبي يسار
0.04	0.87	1.32	45.12	1.65	45.03	سم	مرنة الحوض أمامي
0.01	0.87	2.21	22.32	2.59	22.99	سم	مرنة الكتف
0.04	0.78	4.42	13.12	4.09	13.04	ثانية	التوازن
0.02	0.78	5.86	19.85	5.7	19.83	ثانية	الرشاقة

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى (0.05) = (0.497)

- دراسة خصائص المرحلة السنوية ومراحل النمو من (9:12).
- مراعاة أن يتاسب محتوى البرنامج مع مستوى اللاعبات وخصائصهم العمرية.
- مراعاة التدرج من السهل إلى الصعب مراعاة الاستمرارية في التدريب
- التأكد من توافر الأدوات والأجهزة الخاصة المستخدمة في تطبيق البرنامج.
- الإحماء في بداية الوحدة التدريبية.
- مراعاة عامل الأمن والسلامة.
- مراعاة التسويق عند تطبيق الوحدات التدريبية لصغر سن العينة قيد البحث.
- مرنة البرنامج التدريبي المقترن وقبوله للتعديل والتطبيق.
- دراسة مفهوم وخصائص وأسس التدريب الوظيفي باستخدام الحال المطاطية 4Dpro من حيث:
- مراعاة توقيت الأداء (التسارع - التثبيت - التباطؤ).
- تحديد العضلات العاملة للمهارات.
- نظام العمل العضلي السائد.
- وتم استخدام درجات الحمل كالتالي:
المتوسط: %60 - التكرار 8 : 2 : 1
العالى: %75 - التكرار 4 : 3
المجموعات 2 : 8 .
الإحماء ومدته (15) والجزء الرئيسي ومدته (70) والجزء الخاتمي ومدته (5)
- وتم تشكيل الحمل بالبرنامج التدريبي من خلال تقسيم الزمن الكلى للبرنامج على درجات الحمل المختلفة، حيث تم استخدام دورة حمل (1:1) وبلغت درجات الحمل المستخدمة (الحمل المتوسط - الحمل العالى) وترواحت الشدة المستخدمة من (60% : 85%) وتم التدرج بشدة الحمل أسبوعياً، وترواح حجم الحمل التدريبي في البرنامج المقترن من (12) تكرار، وزمن الأداء من (15:15) (28:2) ، (28:164) ، (15:30) .

جدول (4): محاور البرنامج التدريسي

النسبة المئوية	فترة الإعداد الخاص								الفترة الأسابيع
	8	7	6	5	4	3	2	1	
%85 :%75	*		*		*		*		على
%75 :%60		*		*		*		*	متوسط
	٦٣%	٢٧%	٦٣%	٢٧%	٦٣%	٢٧%	٦٣%	٢٧%	الدرجة

1) القياس القبلي:

قامت الباحثة بإجراء القياس القبلي على المجموعة التجريبية قيد البحث في يومي الأحد والاثنين (21، 2018/1/22) وتم ذلك بقياس المتغيرات البدنية قيد البحث وكذلك مستوى أداء عناصر الصعوبه الإيجاريه في جملة 11 سنه بجمباز الأيروبوك بصاله تدريب الجمباز بالنادي الرياضي ببني سويف، كالتالي:
اليوم الأول: تم قياس المتغيرات البدنية قيد البحث.

اليوم الثاني: تم قياس مستوى أداء عناصر الصعوبه الإيجاريه في جملة 11 سنه بجمباز الأيروبوك.

2) تطبيق البرنامج:

تم تطبيق البرنامج التدريسي المقترن على العينة قيد البحث بالنادي الرياضي ببني سويف بصاله تدريب الجمباز في الفترة من الأحد الموافق (28 / 1 / 2018) إلى الخميس الموافق (3 / 22 / 2018).

بواقع ثلاثة وحدات في الأسبوع و زمن الوحدة التدريبية 90 دقيقة.

3) القياس البعدى:

قامت الباحثة بإجراء القياس البعدى للعينة قيد البحث في يومي الأحد والاثنين (25، 2018/3/26)، حيث تم قياس المتغيرات البدنية قيد البحث وكذلك تقدير مستوى أداء عناصر الصعوبه الإيجاريه في جملة 11 سنه بجمباز الأيروبوك بصاله تدريب الجمباز بالنادي الرياضي ببني سويف وبنفس إجراءات القياس القبلي.

المعالجات الإحصائية:

استخدمت الباحثة بباحثة برنامج الحزم الإحصائية SPSS لمعالجة البيانات إحصائياً، وارتضت بالدلالة الجدولية عند مستوى معنوى (0.05) ولقد استعانت بالأساليب الإحصائية المناسبة.

المتوسط - الوسيط- الإنحراف المعياري معامل الإلتواء- معامل الإرتباط- مان ويتي. ويلكسون.

جدول (7): دلالة الفروق بين متوسطي القياسين القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية فى المتغيرات البدنية قيد البحث

P الدالة	Z المحسوبة	القياس البعدى		القياس القبلي		الحالات الموجبة	الحالات السالبة	وحدة القياس	المتغيرات
		ع ₂	ع _م	ع ₁	ع _م				
0.005	2.80	1.22	14.9	1.06	9.50	8	صفر	تكرار	القدرة العضلية للبطن
0.004	2.84	1.42	16.9	1.68	12.3	8	صفر	تكرار	القدرة العضلية للظهر
0.005	2.85	0.96	3.88	0.23	2.75	8	صفر	مترا	القدرة العضلية للذراعين
0.005	2.84	2.05	1.65	2.12	1.25	8	صفر	مترا	القدرة العضلية للرجلين
0.004	2.82	3.42	19.2	3.20	24.6	8	صفر	سم	مرنة الظهر
0.003	2.83	2.12	3.01	2.32	5.37	8	صفر	سم	مرنة الحوض جانبي يمين
0.004	2.86	3.84	4.21	3.05	6.75	8	صفر	سم	مرنة الحوض جانبي يسار
0.005	2.84	5.62	15.3	5.55	28.6	8	صفر	سم	مرنة الحوض أمامي
0.05	2.81	2.42	21.3	2.77	16.5	8	صفر	سم	مرنة الكتف
0.04	2.82	1.02	8.64	1.55	11.1	8	صفر	ثانية	التوازن
0.01	2.84	0.85	8.42	0.75	10.0	8	صفر	ثانية	الرشاقة

قيمة (Z) الجدولية عند مستوى معنوية (0.05) = 1.96

عرض ومناقشة النتائج :

أولاً عرض النتائج :

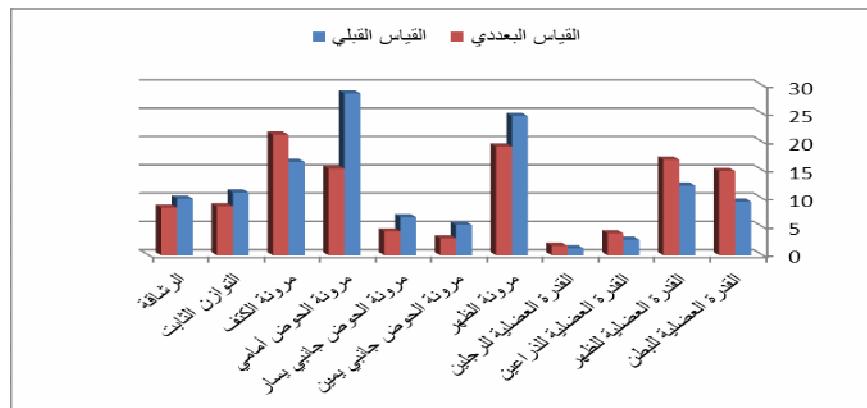
ويتضح من جدول (7) وجود فروق دالة إحصائيّاً (P) تراوحت من (0.005) إلى (0.05) بين القياسين القبلي والبعدى لدى عينة البحث في المتغيرات البدنية قيد البحث وفي اتجاه القياس البعدى ، حيث أن قيمة قيمة (Z) المحسوبة أكبر من قيمة (Z) الجدولية عند مستوى معنوية 0.05 .

ويتضح من جدول (8) وجود فروق دالة إحصائيّاً (P) بين القياسين القبلي والبعدى لدى عينة البحث في الدرجة النهاائية لجملة الحركات الأرضية في الجمباز الفنى قيد البحث وفي اتجاه القياس البعدى ، حيث أن قيمة قيمة (Z) المحسوبة أكبر من قيمة (Z) الجدولية عند مستوى معنوية 0.05 .

يتضح من جدول (9) نسب التحسن في المتغيرات البدنية والمهارية قيد البحث وتراوحت نسب التحسن من (15.8%)%69.83)

مناقشة النتائج :

يتضح من جدول (7)، (8) والشكل (1)، (2) وجود فروق دالة إحصائيّاً بين القياسين القبلي والبعدى في بعض المتغيرات البدنية ومستوى أداء عناصر الصعوبه الإجباريه في جملة 11 سنه بجمباز الأيروبك للعينة قيد البحث ولصالح القياس البعدى، حيث تراوحت نسب التحسن بين القياس القبلي والبعدى لدى العينة قيد البحث ما بين (15.8%)%69.83)، وبلغت نسب تحسن المستوى المهاري (98.6%).



شكل (2): الفروق بين متوسطي القياسين القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية فى المتغيرات البدنية

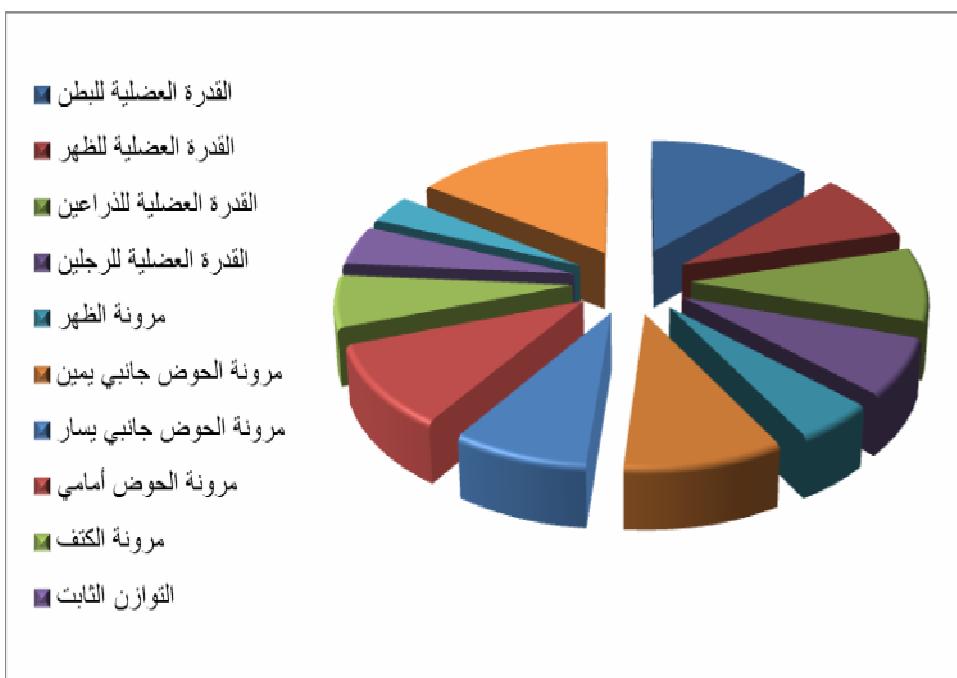
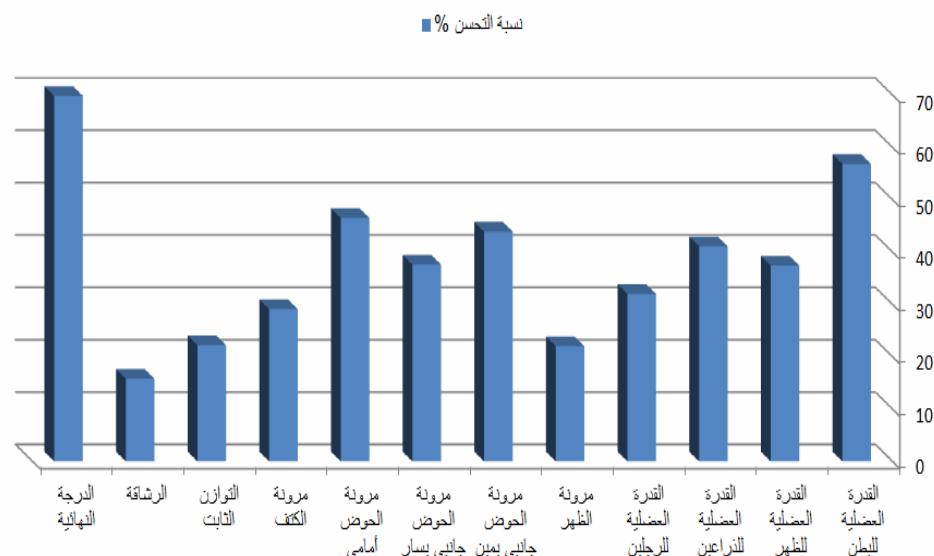
جدول (8): دلالة الفروق بين متوسطي القياسين القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية فى مستوى أداء عناصر الصعوبه الإجباريه فى جملة 11 سنه بجمباز الأيرويك قيد البحث

P الدلالة	Z المحسوبة	القياس البعدى		القياس القبلي		الحالات الموجبة	الحالات السالبة	وحدةقياس	المتغيرات
		+	-	+	-				
0.005	2.72-	1.02	9.12	0.74	5.37	8	صفر	درجة	مستوى الأداء

قيمة (Z) الجدولية عند مستوى معنوية (0.05) = 1.96

جدول رقم (9): نسب التحسن المئوية بين القياس القبلي والبعدى في المتغيرات البدنية ومكونات الجملة الحركية قيد البحث

البيانات	نسبة التحسن %	الفرق بين المتوسطات	متوسط البعدى	متوسط القبلي	وحدة القياس	المتغيرات	م
56.84	5.4	14.9	9.50	تكرار	القدرة العضلية للطن	1	
37.4	4.6	16.9	12.3	تكرار	القدرة العضلية للظهر	2	
41.09	1.13	3.88	2.75	متر	القدرة العضلية للذراعين	3	
32.01	0.4	1.65	1.25	متر	القدرة العضلية للرجلين	4	
22.0	-5.4	19.2	24.6	سم	مرنة الظهر	5	
43.9	-2.36	3.01	5.37	سم	مرنة الوض جانبى يمين	6	
37.6	-2.54	4.21	6.75	سم	مرنة الوض جانبى يسار	7	
46.5	-13.3	15.3	28.6	سم	مرنة الوض أمامى	8	
29.09	4.8	21.3	16.5	سم	مرنة الكتف	9	
22.2	-2.46	8.64	11.1	ثانية	التوارن	10	
15.8	-1.58	8.42	10.0	ثانية	الرشاقة	11	
69.83	3.75	9.12	5.37	درجة	مستوى الأداء	12	



شكل (3): النسب المئوية للتحسن في المتغيرات البدنية والدرجة النهائية للجملة الحركية لدى عينة البحث

وترجع الباحثة النتائج التي ظهرت في القياس البعدي إلى مدى فاعلية تدريبات الحال المطاطي **4Dpro** ودورها في الارتفاع بمستوى المتغيرات البدنية والمتمثلة في (القدرة العضلية - المرونة - الرشاقة - التوازن) وبالتالي تم التأثير إيجابياً على أداء الناشئين عينة البحث مهارياً مما كان له كبير الأثر على درجاتهن في الجملة الحركية حيث تحسين مستوى أداء عناصر الصعوبه الإيجاريه في جملة 11 سنه بجمباز الأيروبك.

وترجع الباحثة التحسن الناتج في متغيرات القدرة العضلية والمتمثلة في (البطن، الظهر، الذراعين، الرجلين) إلى تدريبات الاحبال المطاطية **4Dpro** والتي أثرت بدورها تحسين القدرة العضلية لدى اللاعبات قيد البحث وتشير هذه النتائج إلى أهمية التدريب الوظيفي لتحسين المتغيرات البدنية بصفة عامة، والقدرة العضلية بصفة خاصة وهذا ما يؤكد كل من "محمد عثمان" (2012) (23)، "أسامه أحمد النمر" (2013) (4)، "مصطفى زناتي" (2018) (26) حيث أن البرامج التدريبية المتتبعة باختلاف أدوات التدريب الوظيفي المستخدمة في هذه الدراسات قد أدت إلى تحسين القدرة العضلية.

ويتفق ذلك مع نتائج "جانوت وآخرون" Janot, et al (2013) (34) حيث أدى استخدام تدريبات الحبل المطاطي **4Dpro** إلى تحسن الناشئين عينة البحث في بعض المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهاري.

ترجع الباحثة ذلك أيضاً لاحتواء البرنامج التدريبي المقترن على عدد كبير من تدريبات الوثب وأيضاً تدريبات البطن

والظهر والذراعين باستخدام الحبل المطاطي (**4Dpro**) وذلك لأهميتها لهذه المرحلة السنوية مما أدى إلى تحسين القدرة العضلية لعضلات الجزء (عضلات البطن والظهر) بشكل عام بالإضافة إلى التحسن في القدرة العضلية للذراعين والرجلين وهذا يفسر التحسن في مستوى الأداء البدني لمتغير القدرة العضلية لعينة البحث.

وتنتفق هذه النتيجة مع ما أشارت إليه نتائج دراسات كل من "مروان على" Marwan Ali, Mahmoud Abd El Mohsen (2014) (36)، "ندا رماح، ناريمان الحسيني" (2005) (28)، "مصطفى زيناتي" (2018) (26) على أن التدريب الوظيفي وسيلة جيدة لتنمية المتغيرات البدنية عامة والقدرة العضلية خاصة دون حدوث أي إصابات.

ويتبين من جدول (7)، (8) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية قيد البحث في متغير المرونة والمتمثل في (العمود الفقري، الحوض، الكتف) لصالح القياس البعدي.

وترجع الباحثة هذا التحسن في النتائج إلى البرنامج التدريبي المقترن باستخدام الحبل المطاطي (**4Dpro**) والتدريبات التي تعمل على زيادة المدى الحركي بالمقاييس، وأيضاً إلى تحسن القدرة العضلية حيث أن تحسن أحد المتغيرات البدنية بشكل متزايد لا يتم إلا في حالة تنمية بعض المتغيرات البدنية الأخرى بدرجة معينة، وهذا ما يؤكد كل من "أبو العلاء عبد الفتاح ونصر الدين رضوان"

(1993) (1) على أن القوة العضلية لها علاقة متبادلة مع بعض المتغيرات البدنية الأخرى.

أما بالنسبة للتحسن في متغير المرونة فترجع الباحثة هذا التحسن إلى تأثير استخدام الحبل المطاطي (4Dpro) في أداء بعض التدريبات داخل البرنامج التدريبي التي تعمل على زيادة المدى الحركي في المفاصل، بالإضافة إلى تحسن متغير القدرة العضلية حيث أن القوة هي الوجه الآخر للمرونة حيث أنه لا يمكن وصول المفصل لأقصى مدى حركي ممكن بدون توافر قدر مناسب من القوة في العضلات المحيطة بهذا المفصل ويجب الإشارة بأن العضلة المثلالية هي تلك العضلة التي تحتوي على قدر من المطاطية وقوية في نفس الوقت، وان كلا من العنصرين يؤثروا على بعضهم البعض، وهذا ما أشار إليه "كاثي" Christine (2000) (30) بضرورة أداء تدريبات القوة والإطالة بشكل متوازن وان العضلة المثلالية هي تلك العضلة التي تجمع بين القوة والمطاطية في آن واحد.

أما بالنسبة للتحسن في متغير التوازن فترجع الباحثة هذا التحسن إلى تأثير البرنامج التدريبي المقترن باستخدام الحبل المطاطي (4Dpro) حيث أنه يعمل على الاحتياط بمركز ثقل الجسم فوق قاعدة الارتكاز أثناء الأداء حيث يصبح الجسم أكثر استقراراً وتوازناً وبهذا يتحقق عنصر التوازن، وينتفي ذلك مع نتائج دراسة كل من "رامي سلامة" (2011) (14)، "جيهان الصاوي" Gehan El Sawy (2011) (12)، حيث أدى البرنامج المقترن باستخدام أحد أدوات التدريب

الوظيفي إلى تحسن عنصر التوازن لدى عينة البحث التجريبية.

ويتبين من جدول (7)، (8) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي للعينة قيد البحث لصالح القياس البعدى فى متغير التوازن وهذه الفروق ترجع إلى استخدام تدريبات الحبل المطاطي (4Dpro)، حيث ينتفي ذلك مع نتائج كل من "أمال مرسي" (2005) (7)، "جيهان الصاوي" (2011) (12) Gehan El Sawy أن البرامج المختلفة للتدريب الوظيفي قد أدت إلى تحسين التوازن وغيره من المتغيرات البدنية، ويسيفوا أيضاً أن تحسن التوازن لدى اللاعبات يؤثر على سرعة إيقانهم للنواحي الفنية ويساعدهم على تأدباتها بسهولة، وبالتالي يمكنهم من الوصول إلى المستويات العالية .

ويتبين من جدول (7)، (8) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في متغير الرشاقة وهذه الفروق ترجع إلى استخدام العديد من التدريبات التي تحتوي على تغيير أو ضاءع واتجاهات الجسم في أقل زمن ممكن باستخدام الحبل المطاطي (4Dpro) حيث تكون الناشئة معلقة مما يعطي لها الفرصة للتغيير أو ضاءع جسمها في الهواء مع توافر عامل الأمان من الإصابة.

وينتفي ذلك مع ما أشار إليه "حسن علوى ونصر الدين رضوان" (2001) (22) إلى أن متغير الرشاقة يتم تتميته عن طريق تغيير أو ضاءع الجسم على الأرض أو في الهواء في اتجاهات مختلفة وبسرعات مختلفة، والتنمية السليمة لمتغير الرشاقة يؤدي

إلى إكساب اللاعب الانسياب الحركي والأداء السليم في الاتجاهات والمسافات السليمة، ويضيف أيضاً أن كل ذلك من العوامل الهامة للاعبين.

وهذا يحقق صحة الفرض الأول والذي ينص على " توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي لدى عينة البحث في المتغيرات البدنية والمتمثلة في (القدرة العضلية - المرونة - التوازن - الرشاقة) قيد البحث لصالح القياس البعدي ".

مناقشة نتائج الفرض الثاني :

ويتضح من جدول (8)، (9) انه توجد فروق ذات دلالة احصائية بين مستوى القياسيين القبلي والبعدي في مستوى الأداء المهاري لصالح القياس البعدي، وبلغت نسب تحسن مستوى الأداء المهاري للعينة قيد البحث (98.6 %)، وترجع الباحثة هذا التحسن في مستوى الأداء المهاري إلى البرنامج التدريبي المقترن باستخدام الحبل المطاطي (4Dpro) والتدريبات المهارية المستخدمة مما أدى إلى الارتفاع بالمتغيرات البدنية قيد البحث وبالتالي أثر في مستوى الأداء المهاري حيث أن التدريبات كانت تتشابه إلى حد كبير مع العمل العضلي للمهارات.

ويتحقق ذلك مع دراسة "محمد أمين" (2000) (25) والتي توصلت إلى أن استخدام تدريبات الحبل المطاطة قد أثرت في مستوى الأداء المهاري لعينة البحث التجريبية.

ويؤكد على ذلك "كمال الدين عبد الرحمن درويش، محمد صبحي حسانين" (2002) (20) حيث أتفقوا على أن التحسن في الأداء المهاري يتطلب التحسين في المتغيرات البدنية المؤثرة في الأداء.

ويتحقق مع ذلك "المهندى حسن" (2004) (27) حيث أدى استخدام برنامج تدريبي مقترن باستخدام الحبل المطاطي إلى تحسن في مستوى الأداء المهاري.

ويتحقق ذلك مع النتائج التي توصل إليها "أحمد حامد" (2015) (3)، أن النقدم بالمستوى المهاري يحدث نتيجة القاعدة القوية للمتغيرات البدنية التي ترسخت لدى اللاعبين نتيجة للتدريب الوظيفي.

كما أن الأداء المهاري في جمباز الأيروبك يتطلب امتلاك اللاعب القدرة العضلية كي يستطيع من تنفيذ الواجبات الحركية وهذا ما أشار إليه **Luo Hao** (2012) أنه تتميز معظم المهارات الحركية في جمباز الأيروبك بالقوة الأنفجارية والقدرة العضلية. وقدرة الجسم على الحركة في موضع محددة بدقة وتوقيت مناسب يضمن إنسانية الأداء، ولضمان الوصول إلى المستويات العالية في جمباز الأيروبك ، يجب التأكد من الاعداد البدني للاعبين وامتلاكم قدر كاف من مستوى اللياقة البدنية (35 : 24).

ويؤكد ذلك "كمال الدين درويش، صبحي حسانين" (2002) (20) حيث أشاروا إلى أن طبيعة الأداء المهاري يتطلب التحسين في المتغيرات البدنية المؤثرة في الأداء، والعمل على النجاح في أي مهارة فنية لابد من تتميم المتغيرات البدنية التي شاهم في أدائها بالصورة المثلية.

وبذلك يتحقق صحة الفرض الثاني الذي ينص على " توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي لدى عينة البحث في مستوى أداء عناصر الصعوبه الإجباريه في جملة 11 سنه بجمباز الأيروبك قيد البحث لصالح القياس البعدي "

المراجع:

أولاً/المراجع العربية:

- 1- أبو العلا أحمد عبد الفتاح، أحمد نصر الدين رضوان (1993): فسيولوجيا اللياقة البدنية، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 2- أحمد عبد الهادي يوسف (2010): أساليب متطرورة في تدريب الجمباز باستخدام العمل العضلي الأساسي، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 3- أحمد محمد حامد (2016): "فاعلية تدريبات القوة الوظيفية على بعض المتغيرات البدنية والمهارية"، بحث منشور، مجلة كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة بنها.
- 4- أسامة أحمد النمر (2013): "تأثير برنامج للتدريب الوظيفي لعضلات مركز الجسم على أداء القدرة العضلية لناشئي كرة السلة"، المؤتمر الدولي، علوم الرياضة في قلب الربيع العربي، جامعة أسيوط.
- 5- أسامة الصباغ ، (2001): كل شيء عن فنون رياضة الجمباز ، مكتبة العبيكان للطباعة والنشر ، الرياض ، السعودية.
- 6- أسامة عبد الخالق محمد بدوي (2009): "تأثير برنامج تدريبي على تنمية بعض المكونات البدنية والمهارية الفنية للاعبى الكرة الطائرة"، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة.

أولاً/الاستنتاجات:

في ضوء البحث وأهدافه وفرضية تم الوصول الى الاستنتاجات التالية: البرنامج المقترن باستخدام الأحبال المطاطية (4Dpro) أثر إيجابياً على بعض المتغيرات البدنية والمتمثلة في (القدرة العضلية - المرونة - التوازن- الرشاقة) قيد البحث ومستوى أداء عناصر الصعوبه الإجباريه Push Up ,Air Turn ,Vertical) (Split,Straddle Support الحركيه الإجبارية 11 سنه بجمباز الأيروبك للمجموعة قيد البحث.

- البرنامج المقترن باستخدام الأحبال المطاطية (4Dpro) أثر إيجابياً على رفع مستوى الدرجه النهائيه لعناصر الصعوبه الإجباريه (Push Up ,Air Turn ,Vertical Split,Straddle Support) في الجملة الحركيه الإجبارية 11 سنه بجمباز الأيروبك

ثانياً/ التوصيات:

توصي هذه الدراسة بما يلى:

- 1- استخدام تدريبات الحال المطاطية (4Dpro) كأحد أدوات تدريب الجمباز الفني للآنسات.
- 2- استخدام الحال المطاطية (4Dpro) كأحد الأساليب التدريب لتحسين المتغيرات البدنية الخاصة بأنواع الجمباز الأخرى للآنسات.
- 3- محاولة تطبيق البرنامج التدريبي على المراحل السنوية المختلفة لنشأت جمباز الأيروبك.
- 4- ضرورة استخدام الأحبال المطاطية (4Dpro) فى العديد من البرامج التدريبية.

- 7- آمال محمد محمد مرسى (2005): "فاعلية التدريبات الوظيفية التكاملية على بعض المتغيرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهاري لبعض التوازنات والدورانات في التمرинيات الإيقاعية"، مجلة بحوث التربية الرياضية الشاملة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الزقازيق، العدد الخامس.
- 8- أميرة محمد مطر، نادية غريب حمودة، أميمة أحمد حساتين (2015): الجمباز الفني وتطبيقاته في ضوء المستحدثات العلمية، دار النشر، القاهرة.
- 9- أمين احمد الخولي، عدلي محمد بيومي (1991): الجمباز التربوي للأطفال والناشئين، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 10- انتصار عبد العزيز حلمي (2009): "فاعلية برنامج للجاز (Jazz Dance) والتدريبات الوظيفية التكاملية على بعض المتغيرات البدنية الخاصة ومستوى أداء بعض الحركات في الرقص الحديث"، بحث منشور، المؤتمر العلمي الدولي الثالث، المجلد الرابع، كلية التربية الرياضية، جامعة الزقازيق.
- 11- أيه عاطف قرني (2018): "تأثير برنامج للتدريب الوظيفي باستخدام جهاز المقاومة المطاطية على تنمية القدرة العضلية وبعض المهارات الهجومية للاعبى الكرة الطائرة"، رسالة دكتوراة، غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان.
- 12- جيهان أحمد بدر (2011): "فاعلية استخدام الأحبال المطاطة على بعض المتغيرات المرتبطة بمستوى أداء مهارة الارتكاز على البار العلوي والمرجحة خلفاً للنزول وعمل دائرة خلفية على البار السفلي"، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، العدد (63)، الجزء الثاني، جامعة حلوان.
- 13- خيرية إبراهيم السكري، محمد جابر بريقع (2001): سلسلة التدريب المتكامل، الجزء الأول، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- 14- رامي سلامه محمود عبد الحفيظ (2011): برنامج تدريبي مقترن للقوة الوظيفية لتحسين بعض المتغيرات البدنية والمهارية لناشئ كرة القدم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان، القاهرة.
- 15- سعودية رشدي أحمد (2015): "تأثير التدريب الوظيفي باستخدام جهاز DPro4 على المتغيرات البدنية المرتبطة بمستوى أداء بعض مهارات الجمباز"، مجلة التربية البدنية والرياضة، القاهرة.
- 16- عبد الرؤوف أحمد الهجرسي، هدايات أحمد حسنين (2008): قواعد التدريب في رياضة الجمباز الفني، منشأة المعارف، القاهرة.

- 24- محمد لطفي السيد (2006):
الإنجاز الرياضي وقواعد العمل
التدريبي (رؤية تطبيقية)، مركز
الكتاب للنشر، القاهرة.
- 25- محمود ربيع أمين (2000): "تأثير
التدريب بالأحبال المطاطة على
القدرة العضلية ومستوى الأداء في
رياضة الكاراتيه"، رسالة ماجستير،
غير منشورة، كلية التربية الرياضية
للبنين، جامعة حلوان، القاهرة.
- 26- مصطفى زناتي محبوب (2018):
"تأثير برنامج تدريبي باستخدام
تدريبات القوة الوظيفية على بعض
الصفات البدنية والمستوى المهاري
والرقمي لسباحي الدولفين
الناشئين"، رسالة دكتوراه غير
منشورة، كلية التربية الرياضية،
جامعته أسيوط.
- 27- المهدي حسن على الفيومي
(2004): "تأثير استخدام الحبال
المطاطة على القدرة العضلية
للحارقين والذراعين للاعبى كرة اليد
الناشئين"، رسالة ماجستير، غير
منشورة، كلية التربية الرياضية
للبنين، جامعة حلوان، القاهرة.
- 28- ندا حامد رماح، ناريمان محمود
الحسيني (2005): "فاعلية
التدريبات الوظيفية التكمالية على
بعض المتغيرات البدنية ومستوى
الأداء على جهاز الحركات
الأرضية"، مجلة البحوث التربية
الشاملة، المجلد الثاني.
- 17- عبد العزيز أحمد النمر، ناريمان
محمد الخطيب (2017): تخطيط
برامج التدريب الرياضي، الأسنان
للكتاب الرياضي، القاهرة.
- 18- علي محمد عبد الرحمن، طلحة
حسام الدين محمد (1992):
كنسولوجيا الرياضة وأسس التحليل
الحركي، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 19- علي عبد المحسن حسين (2011):
تأثير استخدام جهاز الدوّاب الدوار
في تطوير أهم المتغيرات
البيوكينماتيكية والأداء الفني لفقرة
اليدين الأمامية على بساط الحركات
الأرضية، مجلة علوم التربية
الرياضية، المجلد 4، العدد 3،
العراق.
- 20- كمال عبد الحميد إسماعيل، محمد
صباحي حسانين (2002): اللياقة
البدنية ومكوناتها، الأسس النظرية،
دار الفكر العربي، القاهرة.
- 21- محمد إبراهيم شحاته (2003):
تدريب الجمباز المعاصر، دار الفكر
العربي، القاهرة.
- 22- محمد حسن علوي، محمد نصر
الدين رضوان (2001): اختبارات
الأداء الحركي، دار الفكر العربي،
القاهرة.
- 23- محمد عثمان محمد (2012):
"تأثير برنامج للتدريب الوظيفي
على القدرة العضلية للاعبى كرة
السلة"، رسالة ماجستير، غير
منشورة، كلية التربية الرياضية
للبنين، جامعة حلوان، القاهرة.

- 29- وسام شوقي زكي، محمد على حسن خطاب (2009): تأثير تدريبات بالستيّة على المستوى الفيزيائي الأساسيّ لجهاز التمرّينات للأرضيّة لناشئات الجمباز ، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية .
- ثانياً: المراجع الأجنبية:
- 30-Christine, Cunningham (2000): "The importance of functional strength training", personal fitness professional magazine, American council on exercise publication, April.
- 31-Fabio Comana (2004): Functional Training For Sport, Human kinetics Champaign IL, England.
- 32-Federation Internationale De Gymnastique (2017): Aerobic Gymnastics, January.
- 33-Gehan Elsawy (2010): "Effect of functional strength training on certain physical variable and kick of twimeo chagi among young taekwondo player", aquatic and compact sport, dept, faculty physical education for girls, Zagazig university,Egypt.
- 34-Janet , Jeffrey M, Auner, Kelly A, Emberts, Talisa M, Kaatz robert M, Matteson, Kaelyn M, Muller, Emily A, Cook Mitchell (2013): "The effects of bungee skate training on measures of on-ice acceleration and speed", Jully 2013, International Journal Of Sports physiology and performance, Jul, Vol. and Issue4, p419 academic journal, article.
- 35--LIU Hao (2012) : Physical Ability Training Based on Development of Difficulty Element Technique Chain in Aerobic Gymnastics , 《Journal *1of Wuhan Institute of Physical Education
- 36-Marwan Ali Abd-Allah, Mahmoud Abd Mohsen (2014): "Core Stability Relation to physical performance in some collectivity games theories & application", the

-
- international edition faculty of physical education Abu qir, Alexandria university, volume no 11, July.
- 1- - **Mahammad Mehrtash , Hadi Rohani ,Esmail Farzaneh (2015): THE EFFECTS OF 6 MONTHS SPECIFIC AEROBIC GYMNASTIC TRAINING ON MOTOR ABILITIES IN 10 - 12 YEARS OLD BOYS , Science of Gymnastics Journal . February**
- 37-**Michael Boyle (2010): Functional Training For Sports, Superior Conditioning for today's athlete.**
- 38-**Scott Gaines (2003): Benefits and Limitation Of Functional Exercise, Vertex Fitness.**
- 39-**Tiana Weiss, erica Kreitinger, Hilary Wilde, Chris Wiora, Michelle Steege, Lance Dalleck, Jeffery Janot., (2010): "Effect Of Functional Resistance Training on Muscular Fitness Out comes In Young Adults", J Exerc Sci Fit. Vol 8. no 8. no 2.**
- 40-**Vom Hofe, A. (2012): "The Problem of Skill Specificity in Complex Athletic Task: revisitaton", International Journal Of Sport Psychology.**
- 41-**Vulpe Ana-Maria (2016) : "GYMNASTICS MEANS :STUDY REGARDING THE IMPROVEMENT OF THE SOMATIC AND BODY HARMONY DEVELOPMENT LEVEL THROUGH AEROBIC RaĂłă Gloria.**