



تأثير استخدام التدريب الوظيفي على بعض المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم بدولة الكويت

جعفر مرتضى محمد حسن

الملخص



هدف البحث التعرف على تأثير التدريب الوظيفي على بعض المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم بدولة الكويت، وإستخدم الباحث المنهج التجاري على عينة من لاعبي كرة القدم مقسمة إلى مجموعتين أحدهما تجريبية والأخر ضابطة ، قام الباحث بتصميم برنامج التدريبات الوظيفية بهدف تنمية بعض المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهاري للاعبين، واستغرق البرنامج التدريبي مدة (ستة أسابيع) بعدد (18) وحدة تدريبية طبقت على المجموعة التجريبية ومن خلال المعالجة الإحصائية لنتائج

قياسات القياس البعدي تبين للباحث أن: 1- برنامج التدريب الوظيفي المقترن أثراً إيجابياً على بعض المتغيرات البدنية قيد البحث للاعب كرة القدم. 2- برنامج التدريب الوظيفي المقترن أثراً إيجابياً على مستوى الأداء المهاري للاعب كرة القدم. 3- نسبة التحسن للمجموعة التجريبية أعلى من المجموعة الضابطة في بعض المتغيرات البدنية قيد البحث. 4- نسبة التحسن للمجموعة التجريبية أعلى من المجموعة الضابطة في مستوى الأداء المهاري قيد البحث. وببناءً على ذلك يوصي الباحث بـ: 1- ضرورة استخدام برنامج التدريب الوظيفي المقترن في هذه الدراسة لتنمية بعض المتغيرات البدنية الخاصة بلاعب كرة القدم. 2- ضرورة استخدام برنامج التدريب الوظيفي المقترن في هذه الدراسة لتنمية مستوى الأداء المهاري للاعب كرة القدم.

في كرة القدم المزج بين مهارات كرة القدم ومكونات اللياقة البدنية ، فكلها يجب أن يتم تطبيقها معاً ، فيمرور الوقت سوف نلاحظ أن أثناء تطبيق البرنامج التدريبي مساهمة اللياقة البدنية في زيادة فعالية أداء التمرير والإسلام والجري بالكرة وبدونها ، كما أنه لا يمكننا الحكم على جودة أداء التمرير والإسلام والجري بالكرة وبدونها لدى لاعب كرة القدم إلا إذا نظرنا لأدائه تحت ضغط (بدني - نفسي - منافس) ، فإن هذا يعبر عن قدراته الحقيقية ، والتدريب على ذلك يرفع من ادائه بصورة شاملة. (66 : 10)

المقدمة ومشكلة البحث:

ازدادت العناية بلعبة كرة القدم في بلدان العالم المتقدمة في المجال الرياضي ، حيث شهدت في السنوات الأخيرة تطوراً كبيراً في المستوى المهاري والبدني والخططي والنفسي للارتفاع بمستوى الأداء الرياضي ، وتماشياً مع هذا التطور يجب أن تكون هناك برامج تدريبية مقتنة تبني على أساس علمية تناسب مع طبيعة المنافسة والمرحلة السنوية للاعبين .

ويذكر مارتين بيدزنسكي Martin Bidzinski (1996) أنه من الأهمية

ويشير رون جونز Ron Jones (2003) إلى أن التدريبات الوظيفية التكاملية تعتبر من الأشكال التدريبية غير التقليدية المستخدمة حديثاً في المجال الرياضي . (12 : 12)

ويري ميشيل بويل Michael Boyle (2004) أن البرامج الوظيفية تتكون من ثلاثة عناصر رئيسية هي:

- **الثبات المركزي:** Core stability وهي حركات تؤدي بتكرارات قليلة، وشدة بسيطة أو متوسطة مع القدم التدريجي في الأداء وتهدف إلى تحقيق الثبات الذاتي والتحكم العصبي العضلي في عضلات المركز.

• **القوة المركزية:** Core Strength وهي حركات ذات دينامية أكثر، وتستخدم مقاومات خارجية في جميع المستويات الحركية وتهدف إلى تحقيق القوة العضلية والتكميل الحركي .

• **القدرة المركزية:** Core Power وهي عبارة عن حركات تتميز بإنتاج قوة وتحويلها إلى سرعة فورية. (11 : 63)

مشكلة البحث:

وحيث إن إتقان المهارات الأساسية هو جزء هام ورئيسي في مباريات كرة القدم، وكما كانت المهارة هي وسيلة لتنفيذ الخطط فإن إتقان المهارات هو أساس لنجاح وتطبيق الخطط بشكل فعال، والتي تعتمد في إتقانها على إتباع الأسلوب السليم في طرق التدريب، وأن نجاح أي فريق وتقديره يتوقف إلى حد كبير على مدى إتقان أفراده للمبادئ الأساسية للعبة، أما

كما يشير فابيو كومانيا Fabio Comana (2004) أن التدريبات الوظيفية التكاملية عبارة عن حركات متكاملة ومتعددة المستويات وأن الفرق بين التدريب التقليدي والتدريب الوظيفي هو أن التدريب التقليدي يستعين بمثبتات خارجية في أغلب الأحيان كالمقاعد السويدية والكراسي الثابتة ، بينما التدريب الوظيفي لا يعتمد على مثبتات خارجية بل يستخدم العمود الفقري لتسهيل الحركة ، كما وأشار أيضاً إلى أن التوازن يعتبر عنصر رئيسي وسمة تفاعلية مهمة في التدريبات الوظيفية. (43-33 : 14)

ويري سكوت جينز Scott Gaines (2003) أن جميع البرامج التدريبية تشتمل على التدريبات الوظيفية لأن جميع اللاعبين أثناء المنافسة في مختلف الأنشطة الرياضية يرتكزون على كلتا القدمين بالتساوي وعلى خط واحد إلا فترات قليلة جداً ويضيف أن الرياضات التي تمارس من وضع الجلوس قليلة جداً وذلك فالتدريبات المتبعة والتي تمارس أغلب تمريناتها من وضع الجلوس أو الوقوف لا تتناسب الرياضيين في معظم الأنشطة الرياضية . (13 : 23)

والتدريبات الوظيفية لا تحتاج إلى المساعدة الخارجية المستخدمة من الأجهزة وتجعل العديد من المجموعات العضلية تعمل في وقت واحد ومتكاملاً .

كما يضيف كرستين كاتچ هام Christine Cunning Ham (2000) أن التدريبات النوعية تعتبر جزء رئيسي من أساسيات التدريب الوظيفي . (50 : 14)

الأداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم بدولة الكويت من خلال:

1- تأثير برنامج التدريب الوظيفي على مستوى بعض المتغيرات البدنية لدى لاعبي كرة القدم بدولة الكويت.

2- تأثير برنامج التدريب الوظيفي على مستوى الأداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم بدولة الكويت.

فروض البحث:

في ضوء أهداف البحث يفترض الباحث ما يلي :

1- توجد فروق دالة أحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي لدى المجموعة التجريبية في بعض المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهاري لصالح القياس البعدى .

2- توجد فروق دالة أحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي لدى المجموعة الضابطة في بعض المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهاري لصالح القياس البعدى .

3- توجد فروق دالة أحصائياً بين القياسين البعديين لكل من المجموعة الضابطة والتجريبية في بعض المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهاري لصالح المجموعة التجريبية .

مصطلحات البحث:

التدريبات الوظيفية:

هي مجموعة من التمرينات المتكررة التي تتفذ بغرض الإرتقاء من مستوى أداء بعض أجزاء الجسم مثل المجموعات العضلية أو أجزاء الجسم (36:7)

كرة القدم، فلا يمكن للاعب أن يتخصص في مركز معين سواء في الدفاع أو الهجوم أو التوزيع بدون إتقان المهارات الأساسية، ولذلك فإن كرة القدم تتطلب إعداد اللاعبين من جميع الجوانب، ويمثل الجانب البدني القاعدة العريضة للوصول بلاعب كرة القدم لمستوى عالي من اللياقة البدنية العامة والخاصة لبلوغ أفضل المستويات في المنافسات الرياضية.

وتسهدف التدريبات الوظيفية أن يكون التدريب على إتقان المهارات من خلال عمل يهدف إلى تنمية المتغيرات البدنية أو بعضاً منها، لأهميتها خلال الأداء المهاري نفسه، وعلى ذلك يحاول الباحث في استخدامه للتدريبات الوظيفية تنمية الجانب البدني والمهاري متمثلاً في بعض المتغيرات البدنية والمهارات الأساسية الخاصة بلعبة كرة القدم، نظراً للتنوع في الأداء الحركي وبذل الجهد والتركيز على ما يخدم تنفيذ المهارات للوصول إلى أفضل النتائج.

ونظراً لتطور وإنشار لعبة كرة القدم في السنوات الأخيرة بشكل واسع، فضلاً عن اعتبارها في أغلب دول العالم اللعبة الشعبية الأولى بجذبها لكل فئات المجتمع، فرست تلك التغيرات والمنافسة العالمية ضرورة إتباع إساليب متوعة للتدريب والإعداد للمنافسات، من هنا إرتقى الباحث ضرورة البحث في تأثير استخدام التدريب الوظيفي على مستوى بعض المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم بدولة الكويت.

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى تصميم برنامج التدريب الوظيفي ومعرفة تأثيره على مستوى بعض المتغيرات البدنية ومستوى

إجراءات البحث:
منهج البحث:

يستخدم الباحث المنهج التجريبي ذو القياس القبلي والبعدي باستخدام مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة وذلك لملائمتها لطبيعة هذا البحث.

مجتمع وعينة البحث:

تم اختيار مجتمع البحث بالطريقة العدمية من لاعبي أندية الدرجة الأولى لكرة القدم بدولة الكويت للموسم الرياضي 2018 م - 2019 م وبلغ مجتمع البحث الكلي (24) لاعباً، وكانت عينة البحث الأساسية (20) لاعباً (مقدمة إلى مجموعتين ، 10 لاعبين قوام المجموعة التجريبية، و 10 لاعبين قوام المجموعة الضابطة)، والعينة الإستطلاعية (4) لاعبين من خارج عينة البحث الأساسية، ويوضح ذلك جدول (1) ، وقد قام الباحث بإجراء (التجانس) للمتغيرات قيد البحث لأفراد العينة والجدول رقم (2) يوضح ذلك.

يوضح جدول رقم (1) تفصيل مجتمع البحث:

تجانس عينة البحث:

تم إجراء بعض القياسات الأولية وهي (السن- الطول- الوزن- المتغيرات البدنية- الأداء المهاري)، للتعرف على تجانس عينة الدراسة، وكانت كالتالي:
يتضح من الجدول رقم (2) أن معاملات الالتواء لقياسات (السن - الطول- الوزن- المتغيرات البدنية- الأداء المهاري) قيد البحث قد تراوحت ما بين (2.04 ، 2.37) اي أنهما انحصرما بين (- 3+) مما يدل على اعتمالية مجتمع البحث في تلك المتغيرات البدنية والمهارية قيد الدراسة.

أدوات ووسائل جمع البيانات :

• تحديد إختبارات المتغيرات البنية المستخدمة:

تم اختيار مجموعة من إختبارات المتغيرات البدنية الخاصة بلاعبى كرة القدم ، كما تم تصميم استماراة إستطلاع رأى الخبراء لتحديد أهمها ، وتم توزيعها على ذوى الخبرة والإختصاص لإبداء الرأي فيها، مرفق(2) وكانت الإختبارات المختارة كالتالى:

1. إختبار القوة المميزة بالسرعة.
2. إختبار الوثب العريض من الثبات.
3. إختبار المرونة إختبار ثني الجذع للأمام من وضع الجلوس الطويل
4. إختبار التوازن الثابت.

إختبار لوقف بالقدم (بطريقة لطولية) على عرضة:
الدراسة الاستطلاعية :

قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية على عينة قوامها (4) لاعبين من نفس مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية وذلك لحساب المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) للمتغيرات البدنية وإختبارات المهارات الأساسية قيد البحث وذلك للتأكد من صدقها وثباتها .

المعلمات العلمية لاختبارات المستخدمة:

قام الباحث باعتماد الأسس العلمية في عملية إيجاد النقل العلمي لهذه الاختبارات بحسب المصادر العلمية، وذلك لغرض تحديد مدى علمية هذه الاختبارات المختارة ومدى صلاحتها لعينة البحث، إذ إن الاختبار المقترن "هو الذي إذا ما جرب استخدامه لعينات متشابهة لعينة إذا أعيد اختبارها ثبت درجات عالية من المعنوية من حيث الصدق والثبات وال موضوعية تحت الظروف والإمكانيات المتاحة نفسها".

جدول (1): تفاصيل مجتمع البحث

النسبة المئوية	العدد	المجتمع
%83.33	20	العينة الأساسية
%41.66	10	المجموعة التجريبية
%41.66	10	المجموعة الضابطة
%16.66	4	العينة الاستطلاعية

جدول (2): المتوسط الحسابي والإحرااف المعياري ومعامل الإلتواء للمتغيرات قيد البحث ن=20

معامل الإلتواء	الوسيط	الإحرااف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات
1.33	18.00	2.24	18.99	سنة	السن
0.20	160.00	2.13	160.14	سم	الطول
0.50-	60.00	2.04	59.66	كجم	الوزن
0.80-	46.00	2.20	45.15	كجم	قوة عضلات الرجلين
0.77-	42.00	2.37	41.39	كجم	قوة عضلات الظهر
0.70	33.00	2.12	33.92	عدد	قدرة عضلات البطن
1.28	155.00	2.11	155.9	سم	قدرة عضلات الرجلين
0.36	39.00	3.15	39.38	ثانية	قدرة عضلات الظهر
1.31-	17.30	2.15	16.35	ثانية	قدرة عضلات البطن
0.64-	42.75	2.35	42.25	سم	مرنة العمود الفقري
0.20	57.15	2.37	57.35	سم	مرنة الكتفين
1.34	18.64	2.32	19.68	سم	مرنة الفخذين
0.35-	65.50	2.13	56.25	ثانية	التوازن المتحرك
1.88	7.00	2.13	7.04	درجة	مستوى الأداء المهارى

الأول والثاني باستخدام معامل الارتباط بيرسون وجدول (3) يوضح معاملات الثبات للاختبارات المهارية قيد البحث. يتضح من الجدول رقم (3) أن معامل الارتباط بين درجات التطبيقات الأول والثاني قد تراوح ما بين (0.73 ، 0.73 ، 0.86) وهو دال إحصائياً مما يدل على ثبات تلك المتغيرات.

ثبات الاختبارات:
قام الباحث بحساب معامل الثبات باستخدام طريقة تطبيق الاختبار ثم إعادة تطبيقه بفارق زمني قدره خمسة أيام بين التطبيقات على نفس العينة الاستطلاعية الأولى (Test- Retest) عددها 4 لاعبين وتم حساب معامل الارتباط بين التطبيقات

جدول رقم (3): معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني في المتغيرات البدنية والمهارية قيد البحث (الثبات)

معامل الارتباط	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		المتغيرات
	ع	م	ع	م	
0.76	4.19	34.14	3.54	33.68	قوية عضلات البطن
0.86	4.38	155.99	5.63	155.89	قدرة عضلات الرجلين
0.84	3.75	39.82	2.35	39.65	قدرة عضلات الظهر
0.83	3.21	16.90	2.33	16.57	قدرة عضلات البطن
0.84	4.12	42.82	3.35	42.77	مرونة العمود الفقري
0.75	4.53	57.11	6.33	56.92	مرونة الكتفين
0.80	3.04	20.12	3.22	19.72	مرونة الفخذين
0.85	3.21	3.73	2.35	3.89	التزامن الثابت
0.73	3.12	11.04	2.25	11.22	مستوي الأداء المهاري

قيمة (ر) الجدولية عند $0.05 = 0.85$

الهدف من البرنامج :

يهدف البرنامج المقترن إلى المتغيرات البدنية الخاصة قيد البحث ومستوى الأداء المهاري للاعبى كرة القدم.

التقسم الزمني للبرنامج:

تم تحديد مدة البرنامج (6) أسابيع يواقع (3) وحدات تدريبية يومية في الأسبوع وقد بلغ إجمالي عدد الوحدات (18) وحدة تبدأ بزمن (45) ق وتنتهي بزمن (65) ق .

محتوى الوحدة التدريبية :

إشتملت الوحدة التدريبية على ثلاثة فترات أساسية وفقا لما يلي :

1- فترة الإحماء : 10 ق

الهدف منها تهيئة الجسم والعضلات للأداء والانتقال التدريجي لفترة التدريب الأساسية .

القياسات القبلية:

أجريت القياسات القبلية للمجموعتين التجريبية والضابطة في الإختبارات قيد الدراسة في الفترة من 2018/10/4 إلى 2018/10/7 م.

برنامج التكاملية المقترن :

- **تطبيق برنامج التربيلات الوظيفية:** (مرفق 4)
- قام الباحث بتطبيق البرنامج المقترن للتربيلات الوظيفية على عينة البحث التجريبية لمدة قدرها شهر ونصف في الفترة من 2018/10/8 إلى 2018/11/25 تدريبياً أيام (السبت - الاثنين - الأربعاء) صباحاً للمجموعة التجريبية وأيام (الأحد - الثلاثاء - الخميس) صباحاً للمجموعة الضابطة مجموعه التدريب المعتمد.

الإنحراف المعياري.

معامل الإنداوأء.

معامل الإرتباط.

عرض النتائج ومناقشتها:

عرض نتائج الفرض الأول:

مناقشة النتائج:

يتضح من نتائج جدول (4) وجود فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في جميع المتغيرات البدنية قيد البحث ومستوى الأداء المهاري (قيد البحث) لصالح القياس البعدى ويرجع الباحث هذه الفروق ونسبة التحسن إلى برنامج التدريب الوظيفية المقترن وما يشتمل عليه من تمارينات الوظيفية المقترن وما المختلفة تعمل على تنمية المتغيرات البدنية مما كان له الأثر الأكبر في تحسين بعض المتغيرات البدنية (قيد البحث).

ويتفق ذلك مع ما أشار إليه ديف شميتز *Dave Schmitz* (2003) أن التدريب الوظيفي يعتبر هاماً للأعبيين وذلك لتركيزه على المركز، حيث تقوم عضلات المركز القوية بربط الطرف السفلي بالطرف العلوي (431: 24).

2- فترة التدريب الأساسية : 30-50ق

وهي من أهم فترات البرنامج لأنها تعمل على تحقيق الهدف من البرنامج وتشتمل هذا الجزء على مجموعة التمارينات الحرجة باستخدام المقاعد السويدية والأحبال المطاطة لتقوية وتنشيط عضلات المركز البطن والظهر وتبدأ هذه الفترة بزمن (30) ق وترتداد تدريجياً عن طريق التدرج بزيادة الزمن (5) ق على أسبوعين .

3- فترة التهدئة : 5ق

والهدف منها عودة الجسم بأجهزته إلى الحالة الطبيعية بالتدريج والوصول بمعدل القلب إلى حالته الطبيعية وتشتمل على تمارينات الاسترخاء والمطاطية وتنظيم عملية التنفس .

القياس البعدى :

تم إجراء القياس البعدى للمجموعتين التجريبية والضابطة في الفترة من 26/11/2018 إلى 29/11/2018 وذلك بنفس الظروف والشروط التي تم بها إجراء القياس القبلي .

المعالجات الإحصائية:

استخدم الباحث المعالجات الإحصائية التالية : المتوسط الحسابي .

جدول (4): دلالة الفروق ونسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات البدنية ومستوى الأداء قيد البحث

المتغيرات	متوسط القياس القبلي	متوسط القياس البعدى	الفروق	إنحراف الفروق	قيمة ت	نسبة التحسن %
قوية عضلات الرجلين	45.20	61.01	15.81	3.57	19.28	34.98
قوية عضلات الظهر	41.42	59.13	17.71	3.85	20.13	42.24
قوية عضلات البطن	33.84	49.15	15.31	2.64	25.10	42.24
قدرة عضلات الرجلين	155.84	169.11	13.27	4.16	13.97	8.51
قدرة عضلات الظهر	39.75	51.02	11.27	3.20	15.44	28.35
قدرة عضلات البطن	15.95	28.11	12.16	2.75	19.30	76.24
مرنة العمود الفقري	42.50	59.19	16.69	3.95	20.35	39.27
مرنة الكتفين	57.13	28.13	29.00	2.17	85.00	50.76
مرنة الفخذين	18.87	13.36	5.51	2.44	9.84	29.20
التوازن الثابت	3.95	6.25	2.30	0.24	38.33	58.23
مستوى الأداء	7.15	22.35	15.2	1.13	58.46	212.59

قيمة (ت) الجدولية عند $0.05 = 2.09$

في بعض المتغيرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهاري لصالح القياس البعدى، توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين والقبلى والبعدى المجموعة الضابطة في بعض المتغيرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهاري لصالح القياس البعدى، توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين البعدين لكل من المجموعة الضابطة والتجريبية في بعض المتغيرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهاري لصالح المجموعة التجريبية في رياضة الجودو، ودراسة ندى حامد إبراهيم رماح (2005م) (4) حيث توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين والقبلى والبعدى للعينة التجريبية قيد البحث في بعض المتغيرات البدنية ومستوى الأداء على جهاز الحركات الأرضية لصالح القياس البعدى، توجد علاقة إرتباطية بين بعض المتغيرات البدنية ومستوى الأداء على جهاز الحركات الأرضية لصالح المجموعة التجريبية، ودراسة الودين وساميران Samiran & Alauddin (2012م) (6)، وكان من أهم النتائج أن التدريبات الوظيفية اسهمت في تحسين القدرة العضلية ، السرعة الحركية، التحمل العام، التحمل، العضلي، القدرة الإنفجارية، المرونة، والرشاقة، ودراسة ياسمور وأخرون Yasumura et al (2004م) (15) وكان أهم النتائج وجود فروق لصالح المجموعة التجريبية لكلا الجنسين في متغيرات التوازن والسرعة

كما تتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة كل من أحمد محمد حيدر (2016م) (1) في أنه توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين والقبلى والبعدى للمجموعة التجريبية في المتغيرات البدنية والمهارية لناشئ كرة القدم قيد البحث لصالح القياس البعدى، توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين والقبلى والبعدى للمجموعة الضابطة في المتغيرات البدنية والمهارية لناشئ كرة القدم قيد البحث لصالح القياس البعدى، توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين البعدين للمجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات البدنية والمهارية لناشئ كرة القدم قيد البحث لصالح القياس البعدى للمجموعة التجريبية، ودراسة أشجان عاطف محمود الحمضى (2012م) (3) بإستخدام التدريبات الوظيفية له تأثير إيجابي على تخفيف آلام أسفل الظهر (المنطقة القطبية)، البرنامج التأهيلي المقترن بإستخدام التدريبات الوظيفية له تأثير إيجابي على (تحسين المدى الحركي للعمود الفقري أماماً، تحسين المدى الحركي للعمود الفقري خلفاً، تحسين المدى الحركي للعمود الفقري يميناً، تحسين المدى الحركي للعمود الفقري يساراً، تحسين قوة المجموعات العضلية العاملة على المنطقة القطبية)، ودراسة هالة نبيل يحيى (2011م) (5) في أنه توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين والقبلى والبعدى لدى المجموعة التجريبية

والمهاريات لناشئي كرة القدم، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، جامعة أسيوط ، كلية التربية الرياضية، ع 43، ج 3.

2. **أحمد يوسف حمدان (2011م):** تأثير استخدام أسلوب التعلم التعاوني على مستوى الأداء المهاري لبعض مهارات كرة السلة لطلاب كلية التربية الرياضية بجامعة الأقصى، مجلة الجامعة الإسلامية (سلسلة الدراسات الإنسانية) المجلد التاسع عشر، العدد الثاني، جامعة الأقصى، غزة، فلسطين.

3. **أشجان عاطف محمود الحمضى (2012م):** تأثير التدريبات الوظيفية للعضلات العاملة بالمنظمة القطنية لمصابي العمود الفقري، جامعة المنصورة كلية التربية الرياضية، ع 19.

4. **محمد زكي حسن وعماد أبو القاسم (2004م):** مركز الحكم في الألعاب الجماعية، المكتبة المصرية، الإسكندرية.

5. **محمد علاوي، محمد ورضوان (2001):** إختبارات الأداء الحركي، دار الفكر العربي، القاهرة .

6. **مفتى إبراهيم حماد (2001م):** التدريب الرياضي الحديث، تخطيط وتطبيق وقيادة، ط 1، دار الفكر العربي، القاهرة .

7. **ندي حامد إبراهيم رماح (2005م)**
عنوان "فاعلية التدريبات الوظيفية التكاملية علي بعض المتغيرات البدنية ومستوى الأداء علي جهاز الحركات

والقدرة العضلية والرشاقة والمرنة وأن التأثيرات كانت واضحة أكثر على الناشئين مقارنة بالبالغين.

الاستنتاجات:

1. برنامج التدريبات الوظيفية المقترن أثراً إيجابياً علي بعض المتغيرات البدنية قيد البحث للاعب كرة القدم.
2. برنامج التدريبات الوظيفية المقترن أثراً إيجابياً علي مستوى الأداء المهاري للاعب كرة القدم .
3. نسبة التحسن للمجموعة التجريبية أعلى من المجموعة الضابطة في بعض المتغيرات البدنية قيد البحث .
4. نسبة التحسن للمجموعة التجريبية أعلى من المجموعة الضابطة في مستوى الأداء المهاري قيد البحث .

الوصيات:

1. ضرورة إستخدام برنامج التدريبات الوظيفية المقترن في هذه الدراسة لتنمية بعض المتغيرات البدنية الخاصة بلاعب كرة القدم.
2. ضرورة إستخدام برنامج التدريبات الوظيفية المقترن في هذه الدراسة مستوى الأداء المهاري للاعب كرة القدم.
3. إجراء المزيد من الدراسات التي تتناول تأثير التدريبات الوظيفية في جميع الأنشطة الرياضية الأخرى .
4. إجراء دراسات مقارنة تأثير برنامج التدريبات الوظيفية وبرامج تدريب أخرى.

المراجع العربية والأجنبية:

أولاً : المراجع العربية:

1. **أحمد محمد حيدر (2016م)**
عنوان "فاعلية تدريبات القوة الوظيفية علي بعض المتغيرات البدنية

- 5- **Maryg Reynolds (2003):** What Makes Functional training? National strength and conditioning association vol.27,N.1
- 6- **Michael Boyle (2004):** Functional Balance Training Using a Domed Device j Spine, 21.
- 7- **Ron Jones (2003):** Functional training1: Introduction reebok, Santana, Jose Carlos
- 8- **Scott Gaines (2003):** Benefits and Limitations of functional exercise, vertex fitness. NESTA. USA.
- 9- **Vom Hofe, A (1995):** The problem of skill specificity in complex athletic tasks, a revision, International journal of sport psychology 26 .
- 10- **Yasumara, S, Takahshi, T, Hammer A, Ishikawa M, Ito H, Ueda Y, Takehaa M, Myakka, H., Murai C, Murakami S, Miriam, M, Yamamoto K, Youshinaga T, take chi T: (2000):** Characteristics of functional training and effects on physical activities of daily living, Nippon Koshu eisei zasshi, sep: 47 (9) pp: 792-800.
- الأرضية، مجلة بحوث التربية الشاملة، مج 2، جامعة الزقازيق، كلية التربية الرياضية للبنات.
8. **هالة نبيل يحيى (2011م):** تأثير التدريبات الوظيفية التكاملية على بعض المتغيرات البدنية الخاصة ومستوي الأداء المهاري في رياضة الجودو، مجلة بحوث التربية الشاملة ، جامعة الزقازيق ، كلية التربية الرياضية للبنات، م ج 1.
- ثانياً: المراجع الأجنبية:**
- 1- **Alauddin Shaikh, Samiran Mondal (2012):** Effect of Functional Training on Physical Fitness, Components on college Male Students-A Pilot Study, Journal of Humanities and Social Science, Volume 1, Issue2,
 - 2- **Bernard, PL, Seynnes O, Hueo, Ledrole D (2002):** Adapted Physical activity in old age, www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1251818/.
 - 3- **Cristine Cunningham (2000) :** The Importance of functional strength training, personal, fitness, professional magazine, American Concil on exercise publication, April.
 - 4- **Martin Bidzinsk (1996):** The soccer coaching Hand book, the Crowood perss, JW Arrow smith Itd, Bristol.