



تأثير برنامج لتنمية عضلات محور الجسم على بعض مخرجات القوة لدى ناشئي المصارعة

حسام سليمان علي سالم

مدرس مساعد بقسم نظريات وتطبيقات المنازلات والرياضات الفردية

الملخص



في ضوء ما أسفرت عنه نتائج البحث وما توصل إليه الباحث من استخلاصات يوصي الباحث بما يلي: استخدام مجموعة تدريبات المركز المقترحة لتنمية مخرجات القوة وتحسين مستوى الأداء في المصارعة للناشئين. ضرورة الاهتمام بتنمية مخرجات القوة عند بداية استخدام مجموعة التدريبات المركزية واللامركزية. ضرورة الاهتمام بإجراء دراسات مشابهة في ضوء نتائج الدراسة الحالية في المراحل السنوية المختلفة في المصارعة. استخدام الانتقال مختلفة الأوزان والأدوات المساعدة حيث يؤثر على مستوى القوة بصورة إيجابية في تدريب المصارعة.

عنصر التحمل العضلى بدرجة أكبر من القوة العضلية والغالبية تحتاج إلى العنصرين معًا بنفس الدرجة والأهمية. (9: 4)

ويشير كل من " محمد جابر بريقع ، إيهاب فوزى البديوى " (2004م) إلى أن العضلة التي تعمل بمعدل أقرب إلى قدرتها القصوى ستتحسن قوتها، ومن أكثر التقنيات المستخدمة شيوعاً لزيادة قوة تحمل العضلات هي التمرينات الأيزوتونية، اللامركزية، والأيزومترية، الأيزوكيناتيكية. ويعتبر التحميل اللامركزى، أحد أشكال التمرينات الأيزوتونية، وأحياناً ما يشار إليه باسم "الانقباض اللامركزى" أو الشغل السلبي لأن العضلة تطول مع تعرضها للتتوتر، ويكون الانقباض فيه بزيادة طول العضلة، إذا كانت القوى الخارجية أكبر من القوى الداخلية ويجب مراعاة أنه غالباً لا تطول

المقدمة ومشكلة البحث :

يهدف التدريب الرياضى إلى الوصول بالفرد لأعلى المستويات الرياضية فى النشاط الممارس وتختلف الأنشطة الرياضية باختلاف متطلباتها فى التدريب والمنافسة وتعتبر تحقيق هذه المتطلبات من الركائز الأساسية للإنجاز للوصول للمستويات العالمية، ولذا يجب أن توجه تطوير حالة الفرد التدريبي بما يتلائم مع تلك المتطلبات. (10 : 3)

ويشير " Sukadiyanto 2003م " إلى أن متطلبات الرياضى من عنصرى القوة والتحمل تختلف باختلاف طبيعة النشاط الممارس، فبعض الرياضات تحتاج إلى عنصر القوة العضلية بدرجة أكبر من عنصر التحمل، وبعض الآخر يحتاج إلى

وثنائي تاريخية، فهى تعد من أقدم الرياضات التى استخدمها الإنسان القديم فى الدفاع عن نفسه قبل أن يعرف فنون الدفاع الأخرى.

ولقد انبثقت مشكلة البحث من خلال عمل الباحث فى مجال التدريب وإعداد البرامج التدريبية للرياضيين وتدریس مادة المصارعة بكلية التربية الرياضية العريش حيث لاحظ اهتمام معظم المدربين واللاعبين فى مجال رياضة المصارعة بالتدريبات الهوائية وتنمية عضلات الطرف السفلى ، وإغفال تدريب عضلات محور الجسم بالشكل الكافى سواء الناشئين أو الكبار. حيث وجد الباحث خلال مرحلة الاختيار أن معظم الناشئين في المرحلة السنوية من 12 - 14 سنة يفقدون إلى القدرة البدنية الخاصة برياضة المصارعة نوعا ما ولاسيما القوة العضلية للعضلات العاملة على منطقة الجذع والوحوض وانعكس ذلك في انخفاض مستوى أدائهم على الاختبارات المرتبطة بالقوة والقدرة والتحمل، والأداء المهاري المركب، حيث ظهر عدم قدرتهم على التحكم في الأداء أو عدم القدرة على الاستمرار في الأداء بشكل ثابت لفترات طويلة وقلة الكفاءة في تنفيذ مهاراتين أو أكثر في وقت واحد ، وضعف نتائجهم في المنافسات والبطولات الدولية والإقليمية واللعب السليم وأحراز نقاط كثيرة ، وخروج المباراة بعد قليل من النقاط ، كذلك حالات البرم من أعلى ومن أسفل حيث أن اللاعب يستخدم فيها الجذع ومنطقة الوسط والتى قد تؤثر بشكل أساسى فى نتائج المباريات نتيجة عدم القدرة على الاستفادة من القوة المتاحة من منطقة الجذع (عدم القدرة على نقل كامل لقمة الرجلين عبر وصلة عضلات المحور الضعيفة **weak link**).

العضلة فعلياً ولكنها تعود إلى طولها الطبيعي بعد الانقباض المركزى متىما يحدث عند الهبوط ببطء بالجسم من وضع التعلق على العقلة، خفض ثقل ، الجرى فى منحدر (46: 4)

ويطلق على منطقة المحور **core** العيد من المصطلحات منها "محور العجلة" و"منطقة القدرة" ، وهي المنطقة التي يوجد بها مركز ثقل الجسم، ويببدأ منها معظم الحركات الرياضية، إضافة لذلك تعتبر منطقة المحور مسؤولة عن تطوير القدرة، والاحتفاظ بتوزن الجسم واستقراره ، وتحسين التوافق، وتوليد القوة وكذا نقلها عبر الجسم . ومنطقة المحور **core** تتضمن عضلات من البطن **back abdominals**، وأسفل الظهر **back** إضافة إلى عضلات الحوض **hip**، والعديد من عضلات المحور توصف على أنها عضلات تعمل على مفاصل عديدة .**multijoint muscles**

ويشير كلا " حسين حشمت ونادر شلبي" (2008م) أن الجهاز العضلى يُشكل على ما يقرب من 40% من الوزن الكلى لجسم الإنسان ، وإنه بات من المؤكد بأن قوة الإنسان تعتمد اعتمادا أساسا على المقطع العرضي لمجموع العضلات في جسم الإنسان ، ذلك لأن القوة الكامنة لأى عضلة من العضلات الإرادية - تتوقف على المقطع العرضي لتلك العضلة ، وليس هنالك أي علاقة بين طول العضلة وبين قوتها . (1 : 47)

وتعتبر رياضة المصارعة إحدى الأنشطة الرياضية التي بدأت مع بداية نشأة وتطور الإنسان ، ويرجع تاريخ المصارعة إلى أبعد من أي تسجيلات أو

الدراسة إلى أن البرنامج التدريسي التقليدي لتنمية بعض القدرات البدنية الخاصة أظهر أثراً إيجابياً وتحسيناً معنوياً في جميع الاختبارات البدنية الخاصة بقياس مستوى بعض القدرات البدنية لدى المجموعة الضابطة.

- اظهر البرنامج التدريسي المقترن لتنمية بعض القدرات البدنية الخاصة فروقاً معنوية ذات دلالة لصالح المجموعة التجريبية أن نسبة التحسن للمجموعة التجريبية أفضل من نسبة التحسن للمجموعة الضابطة في جميع الاختبارات البدنية الخاصة وفي جميع الاختبارات المهاروية الخاصة بقياس مستوى الأداء المهاري.

دراسة: Marinković (2011) (8) : التي استهدفت التعرف على الاختلافات في مخرجات القوة بعد (8) أسابيع من التدريب باستخدام المقاومات في ظروف غير مستقرة (تقليل الاتزان). وتم أداء تمرينات الضغط من وضع الرقود (bench)، والرجلين (squats) في ظروف غير مستقرة. عينة الدراسة تكونت من (10) ذكور مبتدئين مارسوا تدريبات المقاومة غير المستقرة لمدة 8 أسابيع بواقع وحدتين أسبوعياً وكانت شدة التدريب 50% من أقصى ثقل أمكن رفعه قبل بدء التجربة. أشارت النتائج أن تدريبات المقاومة في ظروف غير مستقرة تؤدي إلى الحصول على إشارة كافية لتحسين المخرجات العضلية، وزيادة معنوية كبيرة في القدرة العضلية لدى المبتدئين.

دراسة Sukalinggam (2012) (9): التي استهدفت التعرف على تأثير تدريبات ثبات/قوة المحور باستخدام الكرة على قوة عضلات البطن والظهر ومقارنة الفرق

وفي ضوء ما سبق يأتي هذا البحث كمحاولة علمية لوضع برنامج تمرينات لقوية عضلات المحور، ومعرفة تأثيره على بعض المتغيرات الفسيولوجية (السرعة الحيوية والحد الاقصي الاكسجيني) ومخرجات القوة في رياضة المصارعة في (14-16) سنة.

هدف البحث:

يهدف البحث إلى تصميم برنامج مقترن للعضلات المسئولة عن ثبات واستقرار الجسم في منطقة المحور لناشئي المصارعة والتعرف من خلاله على:

- مخرجات القوة لناشئي رياضة المصارعة من (14-16) سنة.

فروض البحث:

توجد فروق دالة إحصائية بين القياسيين القبلي والبعدي لمجموعة البحث في مخرجات القوة (القوة العضلية ، تحمل القوة ، القدرة العضلية، القوة المتجردة، القوة القصوى الثابتة والحركية) لصالح القياس البعدى للمجموعة التجريبية.

الدراسات المرجعية:

- دراسة طارق محمود عبد السلام (2000 م) (2) بعنوان: دراسة تطوير بعض القدرات البدنية الخاصة ومدى تأثيرها على تحسن مستوى الأداء المهاري لناشئي مدارس كرة القدم أدت الدراسة إلى تطوير بعض القدرات البدنية الخاصة لناشئي مدارس كرة القدم للمرحلة السنوية 10 - 12 سنة من خلال تطبيق برنامج مقترن ومدى تأثيره على تحسين الأداء المهاري واستخدم الباحث المنهج التجاري على عينة قوامها 40 لاعباً من برامع كرة القدم بنادي سموحة الرياضي تحت 12 سنة توصلت

المؤسسة العسكرية بالاسماعيلية وعدهم (19) تم توزيعهم على النحو التالي (6) لإجراء الدراسة الاستطلاعية ، (12) لاعب للدراسة الأساسية، واحد للاصابة. والجدول التالي يوضح التوزيع العددي لمجتمع عينة البحث.

يوضح الجدول التوزيع العددي لعينة البحث.

وقد قام الباحث بإجراء التجانس بين عينة البحث في متغيرات (النمو) وبعض متغيرات القوة والجداول التالية توضح ذلك.

يتضح من (2) أن درجات معامل الألتواه في متغيرات النمو تتراوح ما بين (0.97-) كأصغر قيمة، (1.26) كأكبر قيمة.

يتضح من جدول (3) أن درجات معامل الألتواه في متغيرات القوة تتراوح ما بين (0.65-) كأصغر قيمة ، (0.66) كأكبر قيمة أي أن الدرجات تتراوح ما بين ($3\pm$) مما يدل على تجانسهم في تلك المتغيرات.

رابعاً: وسائل وأدوات جمع البيانات:

(1) الأجهزة:

- جهاز الرستاميتر لقياس الطول مقدراً (بالسنتيمتر) وقياس وزن الجسم مقدراً (بالكجم)

- جهاز الديناموميتر Dynamometer لقياس قوة عضلات الظهر والرجلين (كجم).

- جهاز ديناموميتر لقياس قوة القبضة اليمنى واليسرى بالكجم.

- جهاز سيفيجومانوميتر لقياس ضغط الدم.

بين الذكور والإناث. تم استخدام التصميم التجريبي لثلاثة مجموعات مكافئة (n=14). المجموعة التجريبية الأولى استخدمت تدريبات المحور باستخدام الكرة الثابتة، المجموعة التجريبية الثانية استخدمت تدريبات المحور باستخدام الأسطح الثابتة، المجموعة الضابطة لم تتدرب. وأظهرت النتائج أن المجموعة التجريبية الأولى (الكرة الثابتة) حققت أفضل النتائج في تقوية قوة عضلات الظهر والبطن، كما تفوقت الإناث على الذكور، وأوضحت النتائج أن تدريبات ثبات الحوض التي تؤدي على الأسطح غير المستقرة تعمل على تقوية الجهاز العضلي وتساهم في تعزيز ميكانيزمات التكيف العصبية activating the neuron - adaptive mechanisms والتي تؤدي إلى تحقيق مكاسب خلال المرحلة الأولى لتنمية القوة العضلية.

إجراءات البحث:

أولاً: منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام القياس القبلي - البعدى لمجموعة واحدة نظراً لملاءمتها لطبيعة البحث.

ثانياً: مجتمع البحث:

تمثل مجتمع البحث في لاعبي المصارعة بنادي المؤسسة العسكرية بالاسماعيلية وعدهم (30) مصارع للعام التربوي 2017/2018.

ثالثاً: عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية من مجتمع البحث من ناشئي المصارعة للمرحلة السنوية من (14-16) سنة بنادى

جدول (1): توزيع عينة البحث

| عينة البحث | عينة الدراسة الاستطلاعية | المستبعد | عينة الأساسية |
|------------|--------------------------|----------|---------------|
| 19 | 6 | 1 | 12 |

جدول (2): تجانس عينة البحث الكلية في متغيرات النمو ن = 12

| المتغيرات | وحدة القياس | المتوسط | الوسط | الانحراف المعياري | معامل الالتواء |
|-----------|-------------|---------|--------|-------------------|----------------|
| سن | سنة | 15.43 | 5.00 | 0.512 | 0.524 |
| سم | سم | 153.00 | 152.00 | 11.31 | 0.26 |
| الوزن | كجم | 48.15 | 42.00 | 15.09 | 1.22 |

جدول (3): تجانس عينة البحث الكلية في مخرجات القوة ن=12

| المتغيرات | وحدة القياس | المتوسط | الوسط | الانحراف المعياري | معامل الالتواء |
|-------------------------------|-------------|---------|--------|-------------------|----------------|
| القدرة العضلية لعضلات الظهر | كجم | 269.05 | 262.50 | 29.93 | 0.65 |
| القدرة العضلية لعضلات الرجلين | كجم | 339.65 | 335.50 | 33.78 | 0.36 |
| السرعة | سم | 7.10 | 7.00 | 2.38 | 0.12 |
| المرنة العضود الفقري | كجم | 31.15 | 32.00 | 3.81 | 0.66- |
| قوه القبضة اليمنى | كجم | 29.80 | 29.50 | 4.46 | 0.20 |
| قوه القبضة اليسرى | كجم | | | | |

جدول (4): النسبة المئوية لآراء الخبراء حول أهم العناصر البدنية الخاصة بالمصارعة

| العناصر | الاختبار الذى يقيسه | عدد آراء الموافقين | النسبة المئوية | ترتيب الصفات وفقاً لأهميتها |
|------------------------|--|--------------------|----------------|-----------------------------|
| القدرة العضلية | الوسب العريض من الثبات | 10 | 100 | الأول |
| القدرة العضلية | الوسب العمودى | 8 | 80 | الثالث |
| السرعة | عدو 30 متر | 5 | 50 | السادس |
| المرنة | فتحة الرجل | 7 | 70 | الرابع |
| الرشاقة | الجري الزجاجي | 6 | 60 | الخامس |
| القدرة المميزة بالسرعة | اختبار ثلاث وثبات متتالية | 9 | 90 | الثاني |
| | اختبار ثلاث جلات متتالية (يمين - شمال) | 10 | 100 | الأول م |

- اختبار ثلاث حجلات متتالية (يمين، شمال).

- اختبار فتحة الرجل.

خامساً: الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحثة بإجراء دراسة استطلاعية يومي 7 ، 8/2/2018 على عينة قوامها (6) ناشئين تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من مجتمع البحث بهدف التأكيد من صلاحية الأدوات المستخدمة في البحث وإيجاد المعاملات العلمية للاختبارات المقترحة.

المعاملات العلمية للاختبارات:

الثبات:

قام الباحث بإيجاد قيمة معامل الارتباط وذلك لإيجاد ثبات الاختبارات البدنية (قيد البحث) بالإضافة إلى إيجاد الجذر التربيعي لإيجاد معامل الصدق الذاتي للاختبارات (قيد البحث) والجدول التالي يوضح ذلك.

يتضح من الجدول السابق رقم (5) أن قيمة معامل الثبات تراوحت ما بين 0.907 كأقل قيمة ، 0.946 كأكبر قيمة. ومقارنتها بقيمة (ر) الجدولية يتبيّن أن جميع الاختبارات أكبر من قيمة (ر) الجدولية مما يعني أنها على درجة عالية من الثبات. وحيث أن كل اختبار ثابت صادق إذن جميع الاختبارات صادقة.

البرنامج التدريبي المقترح: مرفق (5)

من خلال اطلاع الباحث على الدراسات السابقة والمراجع العلمية تمكن من جمع الأسس العامة لبرنامج البحث والمحددة في النقاط التالية:

1- مراعاة مكونات البرنامج بما يتفق مع تحقيق الهدف منه.

(2) الأدوات:

- شريط قياس لقياس مرونة الفخذين.

- مقاعد سويدية.

- دمبلز + أثقال مختلفة الأوزان.

- ساعة إيقاف.

- كرات طبية تتراوح أوزانها ما بين 1-5 كجم.

- شريط قياس لقياس الثلاث وثبات والثلاث حجلات (مرونة).

- ساعة إيقاف الكترونية.

- أقماع + صناديق مختلفة الارتفاع.

(3) الاختبارات:

قام الباحث بحصر جميع الصفات البدنية التي تخدم المستوى المهارى فى المصارعة وتم حصرها فى استماره لعرضها على السادة الخبراء مرفق (4) لاختيار أفضل العناصر البدنية المناسبة والاختبارات التى تقيسها. مرفق (3) والجدول التالي يوضح النسبة المئوية لآراء الخبراء فى أهم العناصر البدنية الخاصة بالمصارعة.

يتضح من الجدول رقم (4) أن النسبة المئوية لآراء الخبراء تراوحت بين (50% - 100%) وتم استبعاد العناصر التى نقل نسبتها عن 70%. وتم اختيار أفضل الصفات البدنية والاختبارات التى تقيسها والتى لا نقل عن 70% من النسبة المئوية وتشتمل.

- اختبار الوثب العريض من الثبات.

- اختبار الوثب العمودى من الثبات.

- اختبار ثلاث وثبات متتالية.

مهارى والذى تم استخلاصه من استطلاع رأى الخبراء.

سادساً: الدراسة الأساسية: القياس القبلي:

قام الباحث بإجراء القياس القبلي على عينة البحث والبالغ عددها (12) ناشئ، حيث قام بقياس المتغيرات البنائية (قيد البحث) وذلك يومي الخميس والجمعة 15، 16/2/2018

تطبيق البرنامج:

تم تطبيق البرنامج التدريسي المقترن على عينة البحث الأساسية في الفترة من يوم الأحد 17/2/2018م حتى يوم الخميس 11/4/2018م حيث تم تنفيذ التدريبات خلال (10) أسابيع ، بواقع (3) وحدات تدريبية في الأسبوع أيام (الأحد - الثلاثاء - الخميس) وذلك بنكدي المؤسسة العسكرية بالاسماعيلية.

القياس البعدى:

بعد الانتهاء من تطبيق تدريبات البرنامج قام الباحث بأخذ القياس البعدى لعينة البحث بنفس الطريقة للقياس القبلي في جميع المتغيرات قيد البحث وذلك يومي الجمعة والسبت 13، 14/4/2018م.

سابعاً: المعالجات الإحصائية:

قام الباحثة باستخدام المعالجات الإحصائية الآتية وذلك باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS.

- المتوسط الحسابي .
- الانحراف المعياري .
- الوسيط.
- معامل الاتواء.
- معامل الارتباط.

2- ملائمة البرنامج لخصائص المرحلة السنوية لعينة البحث.

3- تحديد الفترة الزمنية الكافية لتنفيذ البرنامج.

4- تحديد عدد الوحدات التدريبية اليومية والأسبوعية.

5- أن تحتوى الوحدة التدريبية اليومية على فترة إحماء وفترة تدريب أساسية وفترة تهدئة.

6- ملائمة المحتوى الفنى التدريسي للتمرينات للمسارات التكميلية و الفنية لمهارات المصارعة.

7- مراعاة مبدأ التدرج بحمل التدريب وتقدم البرنامج في الصعوبة.

8- أن يحتوى البرنامج على نسبة كبيرة من التمرينات المتنوعة لعدم الشعور بالملل.

9- مراعاة الفروق الفردية.

وقد قام الباحث بإعداد استماره استطلاع رأى السادة الخبراء حول جميع محتويات البرنامج التدريسي من (المدة الزمنية للبرنامج - عدد الوحدات التدريبية - زمن الوحدة التدريبية) وبناء على آراء السادة الخبراء والمراجع العلمية والدراسات السابقة تم التوصل إلى:

1- عدد مرات التدريب أسبوعياً (التكرار):

تكرار الوحدة التدريبية 3 مرات أسبوعياً على مدى (10) أسبوع (المدة الكلية للبرنامج المقترن).

2- زمن الوحدة التدريبية اليومية:

تم تحديد الزمن المخصص للوحدة التدريبية اليومية للبرنامج التدريسي بواقع (75) دقيقة موزعة كما يلى (15 ق) إحماء، (30ق) إعداد بدنى، (30ق) إعداد

دالة إحصائياً لدى أفراد عينة البحث في الاختبارات قيد البحث لصالح القياس البعدى ويرجع الباحث سبب وجود تلك الفروق إلى التدريبات المستخدمة باستخدام تدريبات العضلي العضلي المصمم من قبل الباحث وما اشتمل عليه من مجموعة تدريبات تخص المركز لتطوير مخرجات القوة الالزمة لأداء مهارات المصارعين، وهذا يعني أن التدريب بذلك الأسلوب أكثر فاعلية.

يتضح من جدول (7) وجود نسب تقدم في القياس البعدى عن القياس القبلي لأفراد عينة البحث نتيجة لما اكتسبوه من قدر كبير من القوة نتيجة التدريبات التي تعرضوا إليها داخل البرنامج التدريبي باستخدام تدريبات المركز والذي أثر بالتبعية على مستوى أداء المصارعين.

ويعزى الباحث التأثير الواضح من خلال نتائج القياس القبلي والبعدى لتدريبات العمل العضلي باستخدام مقاومات مختلفة تؤدي بنظام وتتابع متصل وبسرعة معتدلة أدى إلى تقوية العضلات الكبيرة بالجسم وتحسين القرة العضلية، بالإضافة إلى مرنة المفاصل (العمود الفقري والفخذين) إلى جانب تمية التوازن، مما أدى إلى زيادة قدرة وكفاءة العضلات العاملة بحيث تكون العضلات العاملة أثناء أداء مجموعة التدريبات المقترحة هي نفس العضلات العاملة أثناء أداء مهارات المصارعة ، كما أن استخدام الأنقال والألوان المختلفة أدى إلى تحسين مستوى القوة للمصارعين (قيد البحث) وبالتالي ارتفاع مستوى التساغم العضلي والتوافق بين العضلات ومستوى القوة الانفجارية حيث كان أداء التدريبات بشكل سريع ومتجر.

- اختبار "ت" لحساب دالة الفروق.
- معادلة نسب التحسن %.

عرض النتائج ومناقشات:

أولاً: عرض النتائج:

يتضح من الجدول السابق رقم (6) أن قيمة (ت) المحسوبة تراوحت ما بين (6.71) كأقل قيمة حيث كانت لاختبار مسافة ثلاث حجلات ممتالية بالرجل اليسرى (20.100) كأكبر قيمة حيث كانت لاختبار قياس فتحة البرجل لأقصى مدى وبمقارنة قيمة (ت) المحسوبة بقيمة (ت) الدولية وجد أن جميعها أكبر من قيمة (ت) الدولية وهذا يدل على وجود فروقاً دالة إحصائياً بين متوسطات نتائج القياسات القبلية والبعدية ولصالح القياسات البعدية في اختبارات القوة الانفجارية.

يتضح من الجدول السابق رقم (7) أن قيم نسب التحسن بين متوسطات نتائج القياسات القبلية والبعدية تراوحت ما بين (1.72) حيث كانت لاختبار مسافة ثلاث حجلات ممتالية بالرجل اليمنى ، (84.78%) كأكبر قيمة كانت لاختبار قياس فتحة البرجل وحساب ارتفاع الحوض عن الأرض.

ثانياً: مناقشة النتائج:

بناء على القياسات التي تم إجراؤها في الإطار المحدد لعينة البحث وفق ضوء أهداف البحث تم التوصل للنتائج التالية:

يشير الجدول رقم (6) الخاص بدالة الفروق بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية في القدرات البنية الممثلة لقوة الانفجارية لمجموعة البحث إلى وجود فروق

جدول (5): المعاملات العلمية (الثبات – الصدق الذاتي) للفياسات والاختبارات قيد البحث ن = 6

| م | المعاملات العلمية | | | | القياسات والاختبارات |
|---|--------------------|--------------------------------|-------------|--|----------------------|
| | معامل الصدق الذاتي | معامل الثبات قيمة (ر) المحسوبة | وحدة القياس | القياسات والاختبارات | |
| 1 | 0.946 | 0.895 | سم | اختبار الوثب العريض من الثبات. | |
| 2 | 0.926 | 0.857 | سم/كجم | اختبار الوثب العمودي من الثبات | |
| 3 | 0.922 | 0.851 | سم | اختبار مسافة ثلاثة حجلات متتالية بالرجل اليمنى | |
| 4 | 0.905 | 0.819 | سم | اختبار مسافة ثلاثة حجلات متتالية بالرجل اليسرى | |
| 5 | 0.907 | 0.822 | سم | اختبار مسافة ثلاثة و ثبات متتالية بالقدمين للأمام | |
| 6 | 0.930 | 0.865 | سم | اختبار قياس فتحة الرجل لأقصى مدى وحساب ارتفاع الحوض عن الأرض | |

قيمة (ر) الجدولية عند 0.05 = 0.811

جدول (6): دلالة الفروق بين متوسطات القياسات القبلية والقياسات البعدية في اختبارات القوة الانفجارية لدى عينة البحث

| قيمة (ت) | القياس البعدي | | | | القياس القبلي | | وحدة القياس | المعاملات العلمية | القياسات والاختبارات | م |
|----------|---------------|--------|--------|--------|---------------|--|-------------|-------------------|----------------------|---|
| | انحراف | متوسط | انحراف | متوسط | | | | | | |
| 15.38 | 2.582 | 153.00 | 3.644 | 136 | سم | اختبار الوثب العريض من الثبات. | | | | 1 |
| 9.00 | 4.249 | 32.5 | 2.357 | 25.00 | سم/كجم | اختبار الوثب العمودي من الثبات | | | | 2 |
| 7.96 | 16.639 | 207.00 | 10.288 | 203.5 | سم | اختبار مسافة ثلاثة حجلات متتالية بالرجل اليمنى | | | | 3 |
| 6.71 | 10.220 | 206.00 | 9.144 | 198.5 | سم | اختبار مسافة ثلاثة حجلات متتالية بالرجل اليسرى | | | | 4 |
| 13.50 | 20.606 | 264.00 | 20.440 | 237.00 | سم | اختبار مسافة ثلاثة و ثبات متتالية بالقدمين للأمام | | | | 5 |
| 20.100 | 5.164 | 21.00 | 5.164 | 41.00 | سم | اختبار قياس فتحة الرجل لأقصى مدى وحساب ارتفاع الحوض عن الأرض | | | | 6 |

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى 0.05 = 2.26

جدول (7): نسب التحسن بين متوسطات نتائج القياسات القبلية والبعدية في الاختبارات البدنية الخاصة بالقوة الانفجارية لدى عينة البحث

| نسبة التحسن % | بعدى متوسط | قبلى متوسط | وحدة القياس | الاختبارات | m |
|---------------|---------------|---------------|-------------|---|---|
| 12.50 | 153.00 | 136 | سم | اختبار الوثب العريض من الثبات. | 1 |
| 30 | 32.5 | 25.00 | سم/كجم | اختبار الوثب العمودي من الثبات | 2 |
| 1.72 | 207.00 | 203.5 | سم | اختبار مسافة ثلاثة حجلات متتالية بالرجل اليمنى | 3 |
| 3.778 | 206.00 | 198.5 | سم | اختبار مسافة ثلاثة حجلات متتالية بالرجل اليسرى | 4 |
| 11.39 | 264.00 | 237.00 | سم | اختبار مسافة ثلاثة وثلاثة ثبات متتالية بالقدمين للأمام | 5 |
| 84.78 | 21.00 | 41.00 | سم | اختبار قياس فتحة الرجل لاقصى مدى وحسب ارتفاع الحوض عن الأرض | 6 |

التي أعطتهم القدر الكافي لمقاومة بعض المتغيرات الخارجية للأداء في المصارعة.

كما كان لتدريبات هذا النوع من التدريب (تدريبات المركز) أهمية كبيرة في استقادة ناشئي المصارعة بدنياً مما اكتسبهم من قوة اثرت بشكل كبير على مستوى أدائهم في المصارعة.

ويتحقق هذا إلى ما أشار إليه "حسين حشمت ونادر شلبي" (2008) أنه لتنمية القوة الانفجارية تستخدم مجموعة من الطرق تشمل الانقباض الامرکزى والبليومترى والأيزوكينٹك كما يجب استخدام الوسائل المساعدة مثل الأدوات والأجهزة، وترتبط القوة الانفجارية بدرجة إيقان الأداء المهاوى فكلما ارتفعت درجة الأداء المهاوى ارتفع مستوى التوافق بين العضلات وتحسن الأداء الحركى. (134: 5:1)

كما يرجع الباحث سبب وجود تلك الفروق إلى تأثير البرنامج المقترن باستخدام التدريب بالعمل العضلى المركزى لتطوير القوة وهذا ما أشار إليه "طارق محمود عبد السلام" (2000) أن لتطوير القوة الانفجارية يجب إعطاء تمارين مشابهة إلى حد كبير للأداء المطلوب في المباريات الرسمية وكذلك قدرة اللاعب في تشغيل عدد كبير من الألياف العضلية سريعة الانقباض وأن تكون فترات الراحة كافية لاستعادة الحالة الوظيفية الطبيعية إلى حد ما. (42: 2)

ويعزي الباحث هذا التقدم الذي أحرزه أفراد مجموعة البحث إلى فعالية استخدام تدريبات المركز كأسلوب مستحدث أتاح الفرصة لأفراد مجموعة البحث تطوير القوة العضلية واكتسابها القوة المتجردة

المراجع

- 1- حسين حشمت، نادر شلبي: **فسيولوجيا الرياضة**، الطبعة الأولى، رقم الإيداع 9747، 2008م.
- 2- طارق محمود عبد السلام: دراسة تطوير بعض القدرات البدنية الخاصة ومدى تأثيرها على تحسين مستوى الأداء المهارى لناشئ مدارس كرة القدم، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية، 2000م.
- 3- عصام الدين عبد الخالق: **التدريب الرياضى**، ط9، دار المعارف، الإسكندرية، 1999م.
- 4- محمد جابر بريقع، إيهاب فوزي البديوى: **الموسوعة العلمية للمصارعة**، الجزء الأول، المصارعة للمبتدئين، منشأة المعارف بالإسكندرية، 2003م.
- 5- محمود جمعة كامل جمعة: تأثير تمرينات النفس على حجم استهلاك الهواء والسعورة الحيوية للاعبى الغوص، رسالة ماجستير ، بنها، 2015م.
- 6- Ågren, C., Barr, E. R., Pederssen, C.: Unga trupp gymnasters rörelsekontroll beskrivet med ett screeningtest – Performance Base Matrix. Linneuniversitetet, Institutionen för Pedagogik, psykologioch idrottsvenskap, pp 1-38. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:606471/FULLTEXT01.pdf>

ومن خلال ما تم عرضه من نتائج بالجدولين أرقام (6)، (7) يكون قد تحقق صحة الفرض الأول الذى نص على "توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدى لمجموعة البحث فى مخرجات القوة (القوة العضلية ، تحمل القوة ، القدرة العضلية ، القوة المتفرجة، القوة القصوى الثابتة والحركية) لصالح القياس البعدي ".

الاستنتاجات والتوصيات:

أولاً: الاستنتاجات: فى ضوء أهداف البحث وفروعه وفي حدود عينة البحث واستناداً إلى المعالجات الإحصائية وما أشارت إليه من نتائج توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية:

- مجموعة تدريبات المركز لتميم بعض مخرجا القوة المتمثلة فى (اختبار الوثب العريض من الثبات- اختبار الوثب العمودى من الثبات- اختبار مسافة ثلات حجلات متتالية بالرجل اليمنى- اختبار مسافة ثلات حجلات متتالية بالرجل اليسرى- اختبار مسافة ثلاثة وثبات متتالية بالقدمين للأمام- اختبار قياس فتحة الرجل لأقصى مدى وحساب ارتفاع الحوض عن الأرض) لناشئي المصارعة (عينة البحث).
- التدريب بأسلوب تدريبات المركز المقترحة قد أدى إلى نتائج أفضل بدنية.
- تؤدى البرامج التدريبية التى تهدف إلى تربية الصفات البدنية المرتبطة برياضة المصارعة.

- training effects on muscular outputs. *Facta Universitatis, Physical Education and Sport*, 9(3): 321– 327, 2011.
- 9- Sukadiyanto (2003): Engantar Teoridan Methodology Melatih Fisik. Youga Karta, FIK Un N. 9.
- 7- Böttcher, J.,: Biomechanische Ergebnisse zur Bewegungstechnik im Gewichtheben. OSP-Berlin/ BVDG, Datenname: GH- 12ver. doc.
- 8- Marinković, M., Radovanović, D., Ignjatović,: Eight weeks of instability resistance