



تأثير استخدام برنامج تدريبي مقترن للقوة الوظيفية على بعض المتغيرات البدنية ومستوى أداء الدورة ونصف الداخلية المكورة من ارتفاع 1 متر لبراعم الغطس

د / عمرو محمود حنفي وهدان

مدرس دكتور بكلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات

المُلْكُوكُ



بعد تدريبات القوة الوظيفية أحد الوسائل المستخدمة حديثاً في مجال تنمية القوة العضلية حيث تشير "تiana Weiss وأخرون (2010)" أن تدريبات القوة الوظيفية من الممكن أن تساهم كطريقة لتحسين الأداء الفنى للناشئين مقارنة بالطرق التقليدية ومن الممكن بسهولة ان تستخدم تطبيقاتها مع مختلف الأعمار والقدرات البدنية، وكل النتائج تؤكد على أن تدريبات القوة الوظيفية ترفع كفاءة القوة العضلية والتحمل والتوازن والتي تعتبر متغيرات تدخل في البرامج التي تستخدم الطرق والتدريبات التقليدية، بالإضافة إلى أنه من الممكن أن تتمي المرونة من خلال تدريبات القوة الوظيفية التي تشابه شكل وطبيعة الأداء مع التركيز على المدى الحركي الكامل للحركة. (Ken Kshubara 2007) ويضيف "كين كاشوبيرا (2007)" إلى أن الرياضيين والمدربين وعلماء الرياضة يبحثون دائماً عن التمارين التي تهدف إلى تحسين الأداء، إن أحد هذه الاتجاهات الحديثة في التدريب هي تدريبات القوة الوظيفية.

(أمامي، مستعرض، وسهمي) تشمل على التسارع والثبيت والتباطؤ، بهدف تحسين القدرة الحركية، القوة المركزية (يقصد بها العمود الفقري ومنتصف الجسم) والكفاءة العصبية والعضلية. (87: 20)

ويشير "فوم هوم" (Vom Hofe 1995) إلى أن تدريبات القوة الوظيفية تتناسب جميع الأفراد على اختلاف مستوياتهم التربوية وتهدف إلى تحسين العلاقة بين العضلات والنظام العصبي عن طريق تحويل الزيادة في القوة المكتسبة من حركة واحدة إلى حركات أخرى، ولذلك فتدريبات التحكم الحركي تعتبر ضرورية وهامة.

مقدمة ومشكلة البحث:

ويشير "رون جونز (Ron Jones) 2003م" على حداثة هذه التدريبيات، وأنها تعدد من الأشكال التدريبية المستخدمة حديثاً في مجال التدريب الرياضي. (29: 14)

ويري "كريستين كونتجهام Christine Cunningham" (2000) أنه في خلال العشر سنوات الماضية، أصبح التدريب الوظيفي من المصطلحات شائعة الاستخدام في المجال الرياضي، وقد تم استخدامه في مجالات مختلفة مسمياتها، وفي هذا الصدد.

ويعرفه "FabioComana" (2004م) بأنها عبارة عن حركات متكاملة ومتعددة المستويات

الوقت ضد تأثيرات الجاذبية الأرضية، لذا يجب التركيز على عضلات التثبيت الرئيسية الموجودة في المركز.

السيطرة على التوازن المضاد: الحركات متعددة الاتجاهات تتطلب توازن، وهنا لا يتطلب فقط عضلات قوية للمركز، بل مهارة كافية وتوافق للأداء، ويتم ممارسة التربويات الدينامية للتوازن مع أو بدون حد أقصى للتوازن المضاد، وتعمل تنمية التوازن على تحسين شكل الأداء والإحسان بالقوة المنتجة.

- طرف واحد: معظم المهارات الرياضية يتطلب أدائها التركيز على ساق واحدة، ومن هنا لزم عدم التركيز على طرف واحد.

- الأطراف المتناوبة: الجري والمشي يؤديا عن طريق انتقال أقدامنا في أسلوب تبادلي، والتدريب بهذا الأسلوب يعمل على تحسين الحركات الطبيعية والقوية العامة والتوافق في الأداء.

- الحركة التكاملية: الرفع والمشي والجري جميعها تؤدي من قبل مفصل عضلات متعددة تعمل سوياً كنتيجة لإنصالهم المثالي ببعضهم، لذا يجب أن يهدف التدريب الوظيفي إلى زيادة حساسية الجسم وتكامله.

- النشاط النوعي: ويتطلب لتحقيق ذلك فهم طبيعة ومتطلبات النشاط الرياضي المؤدي، فلاعب رفع الأثقال يختلف أدائه عن لاعب الماراثون مثلاً، ومن خلال فهم متطلبات الأداء نحدد التمارين والمقاومات لتلبية تلك الاحتياجات.

- السرعة النوعية: لتحقيق سرعة الأداء يجب أن يكون التدريب سريعاً، ولتحقيق التحكم والثبات يجب أن يكون التدريب بطئاً. (5-3: 20)

القوة وتدريبات التوازن يؤديها في توقيت واحد تشمل على التسارع والتثبيت والتباطؤ، بهدف تحسين القدرة الحركية، والقوة المركزية (يقصد بها العمود الفقري ومنتصف الجسم) والكتفاعة العصبية والعضلية وعليه يجب أن تحتوي البرامج التربوية على هذه التدريبات وأن استخدامها يعتبر عاملاً فعالاً في مسابقة الوثب الثلاثي والتي يتطلب أدائها العمل على دمج أقصى قوة للعضلات مع أقصى سرعة للأداء لتحقيق درجة عالية من صفة القدرة في الأداء. (264: 27)

خصائص وسمات تدريبات القوة الوظيفية:

Dave Schmitz يشير "ديف شميتز" (Schmitz 2003م) إلى أن تدريبات القوة الوظيفية تتميز بخصائص وسمات من أهمها:

- التركيز على مجموعة عضلات المركز: فجميع الحركات الرياضية ستقترن للكفاءة بدون تكاملها مع عضلات قوية للمركز، فعضلات المركز القوية تساعد على ربط الطرف السفلي بالطرف العلوي، بالإضافة إلى منع تسرب القوة.

- تعدد المستويات: أداء الحركات الرياضية في أكثر من إتجاه وعدم قصر التمرين على إتجاه واحد فقط، فالجسم البشري مصمم ولديه القدرة على التحرك مباشرة للأمام وللليسار ولليمين وأيضاً التدوير، والتدريب يجب أن يعمل على تحسين هذه القراءة من خلال التركيز على الأبعد الثالثة للحركة (الأفقي – السهمي – الرأسى).

- تعدد المفاصل: يلاحظ عند النقاط شيء من الأرض يتحرك عدد كبير من المفاصل، فالتدريب يجب أن يركز على استعمال أكثر من مفصل بدلاً من مفصل واحد، فظهور الدرج يعتبر أكثر تأثيراً من رفع نقل بالرجلين، كما أن اللاعب يقضي كثيراً من

والتوازن وأن جميع الأنشطة تحتاج قدرًا كبيراً من القوة والثبات وتتضح هذه الأهمية كما لخصها الاتحاد الدولي للألعاب القوى (2008) في الآتي:

- **زيادة نمو القدرة العضلية :** تعتبر القدرة العضلية مكوناً هاماً في جميع أنواع الأنشطة الرياضية ومهمًا تغير الاتجاهات وتزاييد سرعة الجسم أو الأطراف أو القوة، فبذلك يمكن تحديد هذا العامل بين نجاح الحركة وفشلها.

- **تطوير الثبات والكفاءة :** معظم العضلات الكبيرة للطرف العلوي والسفلي للجسم ترتبط بالعمود الفقري أو الحوض من أجل تقويتها يجب وجود قاعدة ثابتة مما يسمح بزيادة القوة وكفاءة حركة الأطراف.

- **ثبات الحوض والعمود الفقري :** عندما يكون الحوض والعمود الفقري قوي وثابت فإن التوازن يزداد وأن تدريبات القوة الوظيفية تساعد العمود الفقري والحوض على أن يكونا ثابتين أثناء نشاط عضلات الكتفين والذراعين والرجلين، مما يؤدي إلى عدم الاتزان.

- **تقليل مخاطر الإصابة :** العضلات الأساسية عندما تقوى وتشتت فإن كفاعتها تكون أفضل مما يسمح بامتصاص ونقل القوة من الطرف السفلي إلى الطرف العلوي مع تقليل الضغط الواقع على البعدين. وكذلك الرابط بين الأطراف العليا والسفلى للجسم والتي تتضمن عضلات الجزء المسؤول عن توفير الثبات ونقل الطاقة من الأجزاء الكبيرة إلى الأجزاء الصغيرة للجسم أثناء أداء النشطة الرياضية. (3: 42-44)

يكمن الفرق بين التدريبات التقليدية والتدريبات الوظيفية؛ حيث يشير (ماريج Maryg 2003) إلى أن تدريبات القوة التقليدية خاصة التي تؤدي على أجهزة تركز على الأداء في حالة ثبات، بينما تدريبات القوة الوظيفية تزيل الدعم الخارجي المستخدم من الجهاز، وتجعل العديد من المجموعات العضلية تعمل في وقت واحد ومتكملاً. (1: 26)

ويضيف "فابيو كومانا Comana (2004) أن الفرق بين التدريب التقليدي والتدريب الوظيفي هو أن التدريب التقليدي يهدف إلى إنتاج قوة، ودائماً تؤدي حركاته من مستوى واحد ويستعين بمثبتات خارجية في أغلب الأحيان كالمقاعد السويدية والكراسي الثابتة، بينما البرامج الوظيفية تهدف إلى تقليل القوة الناتجة من خلال إعطاء حركة المفاصل وتؤدي في حركات متعددة المستويات ومتكلمة ولا يعتمد على مثبتات خارجية بل يستخدم العمود الفقري لتسهيل الحركة. (21: 88)

كما يرى "فابيو كومانا Comana (2004) أن الرياضيين يمارسوا التدريبات الوظيفية في المجال الرياضي تحت مسمى التدريبات النوعية وذلك لتشابه الأداء في التدريبات الوظيفية والنوعية، إلا أن التدريبات الوظيفية تختلف عن التدريبات النوعية في أن التدريبات الوظيفية تركز على تقوية عضلات المركز حيث أن العمود الفقري هو منشأ الحركة. (7: 21)

أهمية تدريبات القوة الوظيفية:
لتدريبات القوة الوظيفية دور هام أثناء الأداء الرياضي فإنها تركز على القوة

ويعرف المركز حديثاً بأنه عضلات الصدر المسئولة عن الثبات الميكانيكي في العمود الفقري القطني، حيث قسمت عضلات البطن إلى فنتين: الجهاز العضلي يوازن الوزن الخارجي أثناء عملية الدفع العضلية (النسبة الفقارية)، ومتعددة الرؤوس، والمستعرضة الظهرية، والمربعة القطنية، والنصف الأمامي من العضلة المنحرفة، والمستعرضة البطنية) والثاني الذي مسؤوليته متعلقة بثبات المفاصل ما بين الفقرية (مثل عضلة البسوس، والنصف الخلفي للعضلة المنحرفة الظاهرية)، تتقسم عضلات هذه المنطقة بطريقة مماثلة. (22: 21-22) (28: 399-405)

كما تعتبر عضلات المركز عضلات البطن والظهر والجانبين هي المركز البدني والعضلي الرئيسي لتوزيع الحركة في جسم الإنسان لأننا إذا مرنا خطأ طولياً من الرأس للرجلين، وخطأ عرضياً من الوسط، تقابل الخطان في نقطة في منتصف الجسم وهي البطن والمنطقة المقابلة لها الظهر والجانبين، والدليل على ذلك إذا قام اللاعب بتحريك الذراعين أو الرجلين فإنها تشعر بتحريك عضلات البطن والظهر والجانبين، وبذلك تشعر بمركزها البدني والعضلي، مما يؤدي إلى سهولة التحكم في الحركة ولذلك يعتبر المركز أساس للأداء الحركي الجيد. (42: 64) (43: 12)

ويشير في هذا الصدد "خالد العامري" (2004) نقاً عن "نيتاين" إلى أن العناية بمنطقة المركز (منتصف الجسم) والأهتمام بها من خلال أداء التمارين تؤدي إلى الوصول إلى درجة جيدة من اللياقة وشكل أفضل للجسم، وأن

عضلات المركز: (عضلات البطن والظهر)

يعتبر مركز الجسم له أهمية كبيرة حيث أنه نقطة إبعاد الطاقة وفي هذا الصدد تذكر "خيرية إبراهيم وأخرون" (2001م) أن عضلات المركز تلعب دوراً هاماً في حياتنا اليومية فهي تدعم العمود الفقري في معظم الحركات التي نقوم بها، فمثلاً نجد أن عضلات المركز منتصف الجسم هي السبب في انتصاب قوام الفرد وهو جالس على الكرسي، كذلك تساعد أثناء المشي والجري، ونجد أيضاً أنه بامتلاك عضلات مركز قوية تخفى معظم آلام الظهر. (28: 8)

وتشير "صفية احمد" و"سامية ربيع" (2002م) نقاً عن "إيزا دور دنكان" ezador don kan إلى إبعاد الطاقة من مركز الجسم، وأن هذه الطاقة تتدفق إلى ما لا نهاية وتلك الطاقة المبنعة هي التي تبعث النشاط في الجسم مما هو جدير بالذكر أن التخطيط السليم للاستخدام الأمثل والفعال لطاقة الجسم يساعد اللاعب على بذل الطاقة المناسبة لأداء الحركات والمهارات المختلفة للوصول إلى أقصى إمكانية للجسم. (11: 159)

ويذكر (Hedges, 2003) أن المركز يوصف على أنه صندوق عضلات البطن في الأمام وعضلات الفخذ وعضلات ثنيات العمود الفقري في الخلف والحجاب الحاجز في الأعلى، ويحتوى هذا الصندوق على 29 زوج من العضلات التي تعمل على ثنيات العمود الفقري والوحوض وثبات أداء التسلسل الحركي عند أداء الحركات الورقية، وبدون كفاءة هذه العضلات يصبح العمود الفقري غير مستقر وغير قادر على حمل الطرف العلوي للجسم. (23: 245-254)

الأول للحركة أو المركز (Center) الذي تتبع من الحركة.(4: 64)
و عن ملخص نتائج الأبحاث والدراسات العلمية التي قام بها كل من "ستربيفس" وآخرون "Stricvice, et al. (1991)، نوريس "Norris (1993)، "أوسولفين Osullivan et. al. (1998)، "بلاموندون وأخرون Plamonclon et. al. (1999)، "يسيس Yassis (2002) إلى أهمية التدريب في تقوية عضلات البطن والظهر مما يؤدي إلى تطوير وتحسين الأداء العضلي لحركات البطن والظهر وبالتالي رفع مستوى الأداء الحركي.

و تعتبر عضلات البطن و عضلات الظهر المقابلة لها هي المركز البدني والعضلي الرئيسي لتوزيع الحركة في جسم الإنسان لأننا إذا مررنا خطًا طولياً من الرأس وخطاً عرضياً من الوسط تقابلاً الخطان عند نقطة في منتصف الجسم وهي البطن والمنطقة المقابلة لها الظهر والدليل على ذلك إذا قام شخص ما بتحريك الذراعين والرجلين فإنه يشعر بتحريك عضلات البطن والظهر وبذلك يشعر بمركز البدني والعضلي مما يؤدي إلى سهولة التحكم في الحركة. (4: 43)(10: 64)

ويعتبر مركز الجسم له أهمية كبيرة حيث أنه نقطة إنبعاث الطاقة وفي هذا الصدد توکد كلا من "صفية احمد محيي الدين وسامية ربيع محمد" (2002م) نقلاً عن "ايزادور دنكان Ezador Dankan (1998) إلى إنبعاث الطاقة يكون من مركز الجسم، وأن هذه الطاقة تتدفق إلى ما لا نهاية و تلك الطاقة المنبعثة هي التي تبعث النشاط في الجسم. (11: 159:

عضلات المركز القوية تساعده في النهاية على أداء أي تمرين لبناء العضلات و تقوية الجسم، أو أي حركة رياضية من شأنها الحفاظ على توازن الجسم، علاوة على ذلك أن تمارينات تقوية تلك المنطقة تعد ذات أهمية في منع الإصابات في منطقة أسفل الظهر، كما أن عضلات هذه المنطقة تحافظ على توازن الجسم، والتى تحافظ بدورها على أن يكون العمود الفقري في الوضع المناسب، كما أن توازن محور الجسم أو (منطقة المركز) يشير إلى القدرة على التحكم في الرابط بين الحركات والأوضاع المتعلقة بالجزء العلوي والجزء السفلي من الجسم. (7: 131 - 133)

ويرى الباحث أن عضلات المركز (عضلات البطن والظهر) هامة جداً للاعبين الغطس لتحقيق مستوى إنجاز عالي في الحفاظ على توازن الجذع وبالتالي الجسم ككل وأهم العضلات العاملة في هذا الخصوص في عضلات البطن (العضلة الطولية والمائلة والمستعرضة للبطن) و عضلات الظهر (العضلات الماءة للظهر).

وترى "نادية درويش" (1994م) أن عضلات البطن تعتبر مركزاً لكل التغيرات التي تحدث في حركات الجسم، فهي مثلاً التي تزيد الضغط الداخلي للبطن والصدر بإقباضها فيحقن الوجه، وإحقان الوجه كنوع من التغيير أساسه عضلات البطن وهي في نفس الوقت تعتبر عضلات مساعدة للتنفس وبالتالي للكلام والضحك والبكاء وكل الحركات التي تعتمد على خروج الهواء بعنف من الحجرة ومن الثابت عملياً أن عضلات البطن والظهر (Abdominal and Back) تشتراك مع مجموعة من العضلات المضادة للجانبية الأرضية (Anti Gravity) في حفظ الضغط الداخلي للبطن والصدر وتعتبر عضلات البطن المصدر

استخدام برامج القدرة الوظيفية التي تهتم بعضلات المركز ومن هنا ظهرت مشكلة البحث في وجود نقص في قوة وثبات عضلات المركز وجود إختلال في القوة العضلية لعضلات المركز وجود قصور في برامج التدريب الخاصة بتقويم تلك العضلات مما دفع الباحث لوضع برنامج تدريبي باستخدام تدريبات القوة الوظيفية لعضلات المركز والتعرف على تأثيرها على بعض المتغيرات البدنية ومستوى أداء الدورة ونصف الداخلية المكورة من ارتفاع 1 متر.

أهداف البحث:

يهدف هذا البحث إلى وضع برنامج تدريبي للفوهة الوظيفية لتقوية عضلات المركز ومعرفة أثره على كل من:

- 1 - بعض المتغيرات البدنية لبراعم الغطس.
- 2 - مستوى أداء الدورة ونصف الداخلية المكورة من ارتفاع 1 متر لبراعم الغطس.

فرضيات البحث:

1- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطى درجات القياس القبلي والبعدي للعينة قيد البحث في بعض المتغيرات البدنية لصالح القياس البعدي.

2- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي في مستوى أداء الدورة ونصف الداخلية المكورة من ارتفاع 1 متر لدى براجم الغطس لصالح القياس البعدي.

وأن التخطيط المناسب لإستخدام طاقات الجسم عامة وطاقة مركز الجسم خاصة يساعد على بذل الطاقة المناسبة لأداء الحركة والوصول إلى وضع الجسم الصحيح مما يكون له بالغ الأثر على الأداء المهاري، الأمر الذي يحتاج الأداء فيه إلى تقوية عضلات المركز وعضلات الطرف العلوي والطرف السفلي وهذه العضلات ترتبط بالعمود الفقري والوحوض، ومن أجل تقويتها يجب أن تكون هناك قاعدة أساسية ثابتة، مما يسمح بزيادة القوة والكفاءة لحركة الأطراف. (3)

(41)

نظرًا لطبيعة الأداء المهاري في الغطس والتي ينتقل فيها جسم اللاعب بين الوضع الرئيسي في الارتفاع و الدوان حول كل من المحور الرأسى والأفقي مما يتطلب أداء بدنى وقوة عضلية في عضلات المركز للتحكم في المسار الحركي الصحيح للحركة. فقد لاحظ الباحث عدم قدرة براجم الغطس على أداء الدورة ونصف الداخلية المكورة بالشكل الصحيح وقد يرجع ذلك إلى نقص في مقدار القوة العضلية لعضلات المركز (البطن - الظهر)، ومن خلال اطلاع الباحث على المراجع لاحظ أن تنمية القوة لعضلات المركز تنقل الحركة من الطرف السفلي إلى الطرف العلوي وكذلك تمنع تسرب القوة . كما أنها تعمل على إحداث توازن بين الطرفين وسوف يؤثر الخلل في منطقة المركز على الأداء المهاري والبدني.

ويرى الباحث أن كثير من المدرسين يركزون كل اهتمامهم نحو تنمية وتطوير مختلف القدرات المهارية والخططية ولا يهتمون الاهتمام الكاف بالقدرات البدنية بشكل عام وعضلات المركز بشكل خاص.

ومن خلال عمل الباحث كمدرب عام لفريق الغطس بنادى الزمالك لاحظ ندرة

بعض المصطلحات الواردة في البحث:

تدريبات القوة الوظيفية :

هي عبارة عن حركات متكاملة ومتعددة المستويات (أمامي - مستعرض - سهمي) تشمل على التسارع والثبيت والتباطؤ بهدف تحسين القدرات الحركية والقوية المركزية والكفاءة الوظيفية والعضلية. (87: 21)

عضلات المركز:

يقصد بها عضلات البطن وعضلات الظهر.

الدراسات السابقة:

- أجرى مسعد هدية (2010) دراسة بعنوان تأثير تدريبات القوة الوظيفية على ضغوط الأكسدة وبعض المتغيرات البدنية لدى ناشئي المصارعة تهدف للتعرف على تأثير تدريبات القوة الوظيفية على ضغوط الأكسدة وبعض المتغيرات البدنية لناشئي المصارعة و تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية من ناشئات التايكوندو بنادي اتحاد الشرطة الرياضي تحت (15) سنة، وبلغ قوام عينة البحث (20) ناشئة تايكوندو واستخدم الباحث المنهج التجاري و البرنامج المقترن باستخدام تدريبات القوة الوظيفية أدي الي تحسين التوازن الثابت وقوة عضلات الظهر والتوافق البرنامج كما ادي الي تحسين مهارة الركلة الخلفية بالوثر.

- أجرى معتز محمد نجيب السيد العريان (2014) دراسة بعنوان تأثير تدريبات القوة الوظيفية على بعض المتغيرات البيوميكانيكية للأداء الفني لمتسابقي الوثب الثلاثي وكانت تهدف إلى التعرف على تأثير تدريبات القوة الوظيفية على بعض المتغيرات البيوميكانيكية للأداء الفني والمستوي الرقمي لمتسابقي الوثب الثلاثي اختيرت العينة بالطريقة العدمية من طلاب الفرقه الثانية بكلية التربية الرياضية جامعة المنصورة وبلغ عدد العينة 12 متسابق مسجلين بمنطقة الدقهليه لألعاب القوى وذوي المستوى المميز في مسابقة الوثب

المقترح لتنمية القوة الوظيفية على مستوى الإنجاز لدى الرباعين الناشئين و تكونت عينة البحث من (10) لاعبين وتم استبعاد (3) لاعبين لعدم انتظامهم لتصبح عينة البحث (7) واستخدم الباحث المنهج التجريبي توصلت الدراسة إلى وجود وجود تحسن القوة الوظيفية لمجموعة البحث ، كما توصلت الدراسة إلى وجود تحسن في مستوى الإنجاز لدى الرباعين الناشئين.

- أجرى سيمار وأخرون Cymara et al (2004) (19) دراسة بعنوان تأثير استخدام التدريبات الوظيفية فى تأهيل إصابة الركبة بهدف التعرف على تأثير استخدام التدريبات الوظيفية فى تأهيل إصابة الركبة بلغ قوام العينة (16) رجل وسيدة (6) سيدات (10) رجال واستخدم المنهج التجريبي و من أهم النتائج أن التدريبات الوظيفية أسهمت فى تحسين القوة الوظيفية لمفصل الركبة وتقليل الجهد المبذول فى رفع ثقل باستخدام الركبة المصابة.

- أجرى مارجيكي وأخرون (2004) (25) دراسة بعنوان تأثير تدريبات المقاومة والتدربيات الوظيفية على كفاءة الإكتئاب لدى كبار السن بهدف التعرف على تأثير تدريبات المقاومة والتدربيات الوظيفية على كفاءة و تقليل الإكتئاب لدى كبار السن بهدف الإكتئاب لدى كبار السن بلغ قوام العينة (173) تم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداهما تجريبية (87) فرداً والأخرى ضابطة (86) فرداً و تم استخدام المنهج التجريب وقد أسفرت نتائج الدراسة أن البرنامج المقترن قد أسمى فى تحسين كفاءة الحياة وتقليل الإكتئاب لدى أفراد المجموعة التجريبية.

الثلاثي واستخدم الباحث المنهج التجريبي أثرت تدريبات القوة الوظيفية إيجابياً على بعض المتغيرات الكينماتيكية الخاصة في مسابقة الوثب الثلاثي لعينة الدراسة أثناء الحجلة والخطوة والوثبة والمتمثلة في سرعة الارتفاع المحصلة - زاوية الارتفاع للحجلة - زاوية الطيران - المستوى الرقمي - الإزاحة الأساسية لمركز الثقل .

- أجرى ولد صالح عبد الجود عيد (2014) (17) دراسة بعنوان تأثير تدريبات القوة الوظيفية على مستوى أداء بعض مهارات القوه والثبات على جهاز الحلق لناشئ الجمباز تحت 10 سنوات بهدف التعرف على تأثير تدريبات القوة الوظيفية على مستوى أداء بعض مهارات القوه والثبات على جهاز الحلق لناشئ الجمباز تحت 10 سنوات من خلال تطبيق برنامج تدريبي باستخدام تدريبات القوة الوظيفية وعينة البحث كانت (6) ناشئين من المرحلة السنية تحت عشر سنوات واستخدم الباحث المنهج التجريبي و من أهم النتائج البرنامج التدريبي المقترن ادى الى تحسين مستوى اداء بعض المهارات (الارتكاز الزاوي على اليدين - الوقوف على اليدين ثبات 5 ثوانى - الصعود من التعلق باستقامة الجسم تدريبات القوة الوظيفية المقترنة ادت الى نتائج البحث افضل بدنيا ومهاريا لأفراد العينة قيد البحث .

- أجرى إبراهيم محمود ميرزا فرج (2015) (1) دراسة بعنوان تأثير تدريبات القوة الوظيفية على مستوى الأنجاز للرباعين الناشئين بهدف التعرف على تأثير البرنامج التدريبي

للياباحث وذلك بعرض التعرف على الأساليب والطرق والمحفوظ البدني لبرامج القوة الوظيفية ، وايضا الاستفادة منها في كيفية وضع البرنامج وتشكيل الاحمال والاستفادة من نتائجها في مناقشة نتائج الدراسة الحالية.

2 - استماره استبيان. مرفق (2)

قام الباحث بتصميم استماره استبيان لاستطلاع آراء الخبراء مرفق (1) في مجال متغيرات الدراسة من خلال الاتصال والمقابلات الشخصية لإبداء الرأي في متغيرات البرنامج والتدربيات الموضوعة وتحديد عناصر اللياقة البدنية وأهميتها النسبية للمهارة قيد البحث وتحديد الاختبارات المناسبة لقياسها، وذلك في الفترة من 13/5/2017م إلى 15/6/2017م ، وقد روعي فيها بالإضافة والحدف بما يناسب مع رأي الخبراء.

3- الاختبارات المستخدمة في البحث. مرفق (4)

الوثب العمودي - قوة عضلات الظهر بالداناموميتر - الجلوس من الرقود (30ثانية) - سرعة دوران الرجل - بارو - نط الجبل - ثني الجذع للامام من الوقوف - الوقف على قدم واحدة

4- الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث.
ميزان طبي مقياس الطول - شريط قياس صلب - دناموميتر - ساعة ايقاف - منضدة - جبل - سلة - كرسيان

5- استماره تسجيل البيانات. مرفق (3)

*البرنامج التربوي المقترن مرفق (5) تجانس عينة البحث.

أجرى الباحث التجانس على عينة البحث ويبلغ قوامها (6) لاعبين في متغيرات (السن، الطول، الوزن، ومستوى اداء الدورة ونصف الداخلية المكورة) لدى براعم الغطس.

- أجرى ماريوس وأخرون Marius,etal (2009) دراسة بعنوان تأثيرات القوة الوظيفية علي النقل العصبي لمفصل حركي واحد بهدف التعرف علي تأثيرات القوة الوظيفية علي النقل العصبي لمفصل حركي واحد وبلغت عينة البحث (19) فرد غير مدربين و تم استخدام المنهج الوصفي ومن أهم الإستنتاجات ان تدريبات القوة الوظيفية أسهمت في تحسين المسارات العصبية للمجموعات العضلية الكبيرة ، وتحسن القوة القصوى لعضلات الرجلين والجذع .

إجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام القياس القبلي البعدي لمجموعة تجريبية واحدة وذلك لمناسبة طبيعة البحث وتحقيقاً لأهدافه وفرضيه.

عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية من براعم الغطس (متقدم ومتميز) بنادي الزمالك وبلغ عددهم (10) لاعبين، اختيار منهم عينة البحث الأساسية وبلغ عددهم (6) لاعبين عشوائياً لإجراء التجربة الأساسية ، كما اتم إجراء المعاملات العلمية في صدق وثبات الاختبارات على عدد (4) لاعبين من نفس عينة البحث .

وسائل وأدوات جمع البيانات:

استخدم الباحث الأدوات والأجهزة والاختبارات التي تتناسب مع طبيعة وأهداف البحث وليات العمل داخل التطبيق العملي لتجربة البحث.

1 - المسح المرجعي:

قام الباحث بإجراء مسح للدراسات والمراجع العلمية التي تناولت القوة الوظيفية قيد البحث في حدود ما توافرت

جدول (1): توصيف عينة البحث

توصيف العينة	اجمالى المجتمع	عينة أساسية	عينة استطلاعية
براعم نادى الزمالك للغطس	10	6	4
النسبة المئوية	%100	%60	%40

**جدول (2): التجانس في متغيرات (السن ، الطول ، الوزن ، مستوى أداء الدورة و
نصف الداخليّة المكورّة) ن = 6**

الاتواء	الاحرف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات	متغيرات البدنية
1.4	0.23	10.06	العمر الزمني	السن	متغيرات البدنية
0.31	0.75	145.8	سم	الطول	
0.42	1.47	39.83	كجم	الوزن	
0.31-	0.75	19.17	سنتيمتر	الوثب العمودي	
0.14	1.33	118.75	سم	قوة عضلات الظهر بالдинاموميتر	
0.86-	0.82	21.33	عدد	الجلوس من الرقود (30 ثانية)	
0.02	0.63	11	عدد	سرعة دوران الرجل	
1.2-	0.4	10.7	ثانية	بارو	
0.23	2.14	122.16	عدد	نط الحبل	
0.01	0.55	1.5	سنتيمتر	ثي الجذع لللامام من الوقف	
0.5-	2.88	184.33	ثانية	الوقوف على قدم واحدة	
0.54-	2.73	26.22	درجة	مستوى أداء الدورة و نصف الداخليّة المكورّة	متغيرات البدنية

و- الاستمرارية والانتظام في ممارسة البرنامج التدريسي حتى يعود بالفائدة المرجوة.

ز- مراعاة مبادئ وأسس التدريب عند وضع وكتابة البرنامج التدريسي للوحدات التدريبية مثل (الإحماء- الجزء الرئيسي- الختام).

ح- مراعاة الفروق الفردية عند وضع البرنامج.

محددات البرنامج التدريسي:
- فترة تنفيذ البرنامج

تم تنفيذ البرنامج التدريسي في فترة الإعداد الخاص وما قبل المنافسات وقد تم تحديد مدة تطبيق البرنامج ب (8 أسابيع) واستغرق الزمن الكلى للبرنامج 2880 ق(أى 48 ساعة)

- زمن الوحدة 90 دقيقة

- عدد الوحدات التدريبية الأسبوعية 4 وحدات.

- طرق التدريب المستخدمة (الفترى منخفض ومرتفع الشدة – التكرارى)

- تشكيل حمل التدريب

استخدم الباحث الطريقة التموجية فى تشكيل الحمل خلال فترات البرنامج حيث استخدم الباحث :

✓ التشكيل (1-2)، (1-1) خلال فترة الإعداد الخاص .

✓ التشكيل (1-1) خلال فترة ما قبل المنافسات.

يوضح جدول (2) أن معامل الالتواء لمتغيرات (السن ، الطول ، الوزن ، ومستوى أداء الدورة و نصف الداخلية المكورة) كانت (1.2: 1.4) على التوالى وهذه القيم تتحصر بين ($3\pm$) وتقع تحت المنحنى الإعتدالى مما يدل على تجانس عينة البحث.

تم إعداد البرنامج التدريسي بإتباع الخطوات التالية:

- قام الباحث بمسح مرجعي لكتب العربية والأجنبية في حدود علم الباحث.
- تم إجراء مسح للبحوث والدراسات المرتبطة بمتغيرات البحث.
- مقابلة الخبراء في مجال الغطس.

الهدف الرئيسي للبرنامج:

يهدف البرنامج إلى تطوير قوة عضلات المركز وبعض المتغيرات البدنية للاعبى الغطس والتعرف على تأثير البرنامج على مستوى الأداء المهاوى.

- أسس وضع البرنامج:**
- أ- بناء البرنامج طبقاً للأسس العلمية.
 - ب- أن يتاسب البرنامج التدريسي مع الأهداف الموضوعة .
 - ج- ملائمة البرنامج ومحفوبياته من تدريبات المرحلة السنية لعينة المختارة.
 - د- مرنة البرنامج وقابليته للتعديل.
 - هـ الاستفادة من الدراسات السابقة التي قامت بتصميم برامج تدريبية.

إلى حالته الطبيعية أو ما يقرب منها بقدر الإمكان وذلك بعد المجهود المبذول وفي هذا الجزء يتم استخدام تمرينات الاسترخاء والتي ينخفض فيها مقدار الحمل.

تشكيل حمل التدريب:

وحيث أن زمن أداء المهارة قيد البحث (من 5 إلى 10 ثواني) فإنها تتبع النظام اللاهوائي الفوسفاتي

1- صدق الاختبار:

قام الباحث بحساب صدق التمييز بين مجموعتين إدراهما مميزة من خارج عينة البحث الأصلية وأخرى غير مميزة (الاستطلاعية) 17/6/2017 م وبلغ عدد كل مجموعة (4) لاعبين.

يتضح من جدول (4) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات المجموعتين المميزة وغير المميزة لصالح المجموعة المميزة عند مستوى دلالة (0.05) في الاختبارات البدنية قيد البحث، مما يدل على أنها تستطيع التمييز بين المجموعات المتضادة وبالتالي فهي اختبارات صادقة فيما وضعت من أجله.

2 ثبات الاختبارات

قام الباحث بحساب ثبات الاختبارات باستخدام إعادة الاختبارات على عينة الاستطلاعية المكونه من (4) لاعبين وذلك يوم 24/6/2017م بعد فترة زمنية فاصلة قدرها أسبوع بين التطبيقين

حيث بلغت الشدة القصوى 95% - 100%، الشدة الأقل من القصوى 85% - 94%، الشدة المرتفعة 75% - 84% الشدة المتوسطة الشدة القصوى 65% - 74%، والشدة المنخفضة 50% - 64%.

أجزاء الوحدة التدريبية:

ت تكون الوحدة التدريبية من الأجزاء الآتية حسب الترتيب الإحماء بنسبة 15% ثم الجزء الرئيسي بنسبة 80% ويشمل ثم الختام بنسبة 5%.

ملحوظه: ان التدريبات المستخدمة في الجزء الرئيسي ستكون تدريبات لتنمية القوة الوظيفية لقوى عضلات المركز بعيدا عن الجزء المهارى فى الماء.

1- الإحماء يهدف هذا الجزء من الوحدة التدريبية بصفة أساسية إلى إعداد وتهيئة اللاعب من جميع النواحي للجزء الرئيسي من الوحدة والعمل على إكساب العضلات المرونة والمطاطية اللازمة والعمل على رفع درجة حرارة الجسم والإعداد والتهيئة للجزء الرئيسي ومحاولة الوصول إلى أقصى قدرة استجابة لرد الفعل والتركيز على مراجعة مسار المهارات التي سوف تؤدى بعد ذلك .

2- الجزء الرئيسي يحتوى هذا الجزء من الوحدة على التدريبات الخاصة بتنمية القوة الوظيفية لعضلات المركز مع مراعاة التكرارات والمجموعات وفترات الراحة البيانية فى ضوء زمان الأداء المهارى.

3- الختام يهدف هذا الجزء من الوحدة التدريبية إلى محاولة العودة باللاعب

جدول (3): أسس تشكيل حمل التدريب الفوري اعتماداً على زمن الأداء وفقاً لنظم إنتاج الطاقة

نوعية الراحة	نسبة العمل للراحة	عدد تكرار التمرين في المجموعة	عدد المجموعات	عدد تكرارات التمرين	زمن التمرين (العمل)	نظام الطاقة
راحة نشطة (مشي وإطارات ومرونة)	3 : 1	10	5	50	10 ث	النظام الفوسفاتي ATP - PC
		9	5	45	15 ث	
		10	4	40	20 ث	
		8	4	32	25 ث	

جدول (4): دلالة الفروق بين المجموعتين (المميزة وغير المميزة) في الاختبارات البدنية قيد البحث

الدلالة	قيمة "Z"	مجموع الرتب	متوسط الرتب	العدد	المجموعة	الاختبارات
دال	2.31	26	6.5	4	المميزة	لوث العمودي
		10	2.5	4	غير المميزة	
دال	2.3	23	6.25	4	المميزة	قوة عضلات الظهر بالдинاموميتر
		9	2.1	4	غير المميزة	
دال		25.5	6.5	4	المميزة	الجلوس من الرقود (30 ثانية)
		10	2.5	4	غير المميزة	
دال	2.19	25	6.38	4	المميزة	سرعة دوران الرجل
		10	2.63	4	غير المميزة	
دال	2.32	10	2.5	4	المميزة	بارو
		26	6.5	4	غير المميزة	
دال	2.24	23	5	4	المميزة	نط الحبل
		11	3	4	غير المميزة	
دال	2.11	23.5	5.9	4	المميزة	ثني الجذع للأمام من الوقف
		12.5	3.13	4	غير المميزة	
دال	2.28	26	6.5	4	المميزة	الوقف على قدم واحدة
		10	2.5	4	غير المميزة	

قيمة "Z" الجدولية عند مستوى دلالة $(1.96) = (0.05)$

جدول (5): المتوسط الحسابي والإحراز المعياري ومعامل الإرتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني للاختبارات البدنية قيد البحث للعينة الاستطلاعية ن = (4)

قيمة "ر"	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدة القياس	الاختبارات
	± ع	س/س	± ع	س/س		
0.974	2.2	19.7	2.16	20	ستنتيميتر	الوثب العمودي
0.997	1.73	116.5	1.87	116.5	سم	قوة عضلات الظهر بالдинاموميتر
1+	3.5	25.25	4.11	24.7	عدد	الجلوس من الرقود (30ثانية)
0.991	1.4	10	1.26	10.25	عدد	سرعة دوران الرجل
0.970	0.79	9.9	0.81	10	ثانية	بارو
0.991	19.16	132.5	18.9	131.7	عدد	نط الحبل
1+	1.89	3.25	1.89	3.25	ستنتيميتر	ثني الجذع للأمام من الوقوف
0.996	13.22	174	10.23	172	ثانية	الوقوف على قدم واحدة

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى 0.05 = 0.879

جدول (6): دلالة الفروق بين القياس (القبلي والبعدي) لعينة البحث في المتغيرات البدنية والمهاريات ن = (6)

الدلالة	قيمة "Z"	مجموع الرتب	متوسط الرتب	العدد	القياس	الاختبارات
دال	2.91	21	3.5	6	قبلي	الوثب العمودي
		57	9.5	6	بعدي	
	2.95	20	3.3	6	قبلي	قدرة عضلات الظهر بالдинاموميتر
		56	9.2	6	بعدي	
دال	2.88	21	3.5	6	قبلي	الجلوس من الرقود (30ثانية)
		57	9.5	6	بعدي	
	2.99	21	3.5	6	قبلي	سرعة دوران الرجل
		57	9.5	6	بعدي	
دال	2.32	19	2.9	6	قبلي	بارو
		55	9.1	6	بعدي	
	2.89	21	3.5	6	قبلي	نط الحبل
		57	9.5	6	بعدي	
دال	2.11	20	3.4	6	قبلي	ثني الجذع للأمام من الوقوف
		55	9.3	6	بعدي	
	2.89	21	3.5	6	قبلي	الوقوف على قدم واحدة
		57	9.5	6	بعدي	
دال	2.73	22	3.67	6	قبلي	مستوى أداء الدورة ونصف الداخليّة المكورة
		56	9.33	6	بعدي	

قيمة "Z" الجدولية عند مستوى دلالة (1.96) = (0.05)

المعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة:

- الوسيط
 - معامل الالتواء
 - معامل الارتباط
 - اختبار دالة الفروق (Z)
- عرض ومناقشة النتائج:**
- * أولاً: عرض النتائج:**

سوف يقوم الباحث بعرض النتائج وفقاً لهدف البحث والذى ينص على:

وضع برنامج تدريبي لقوة الوظيفية لقوية عضلات المركز ومعرفة أثره على كل من:

1 - بعض المتغيرات البدنية لبراعم الغطس.

2 - مستوى أداء الدورة ونصف الداخلية المكورة من ارتفاع 1 متر لبراعم الغطس.

يتضح من جدول (6) وجود فروق دالة إحصائية بين متسطي القياس القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي عند مستوى دالة (0.05) في الاختبارات البدنية قيد البحث.

يتضح من جدول (7) والأشكال (1) (2) (3) وجود فروق بين متسطات القياسات القبلية والقياسات البعدية في الاختبارات البدنية ومستوى الأداء المهاوى بعد التجربة لصالح القياسات البعدية وتراوحت نسب التحسن ما بين (14%) إلى (77%).

ثانياً: مناقشة النتائج:

في ضوء نتائج التحليل الإحصائي لبيانات الدراسة يحاول الباحث التأكد من تحقيق فروض البحث ومناقشته هذه النتائج مسترشداً بنتائج الدراسات المرتبطة والمراجع العلمية المتاحة.

يتضح من جدول رقم (5) أن قيمة "ر" المحسوبة أكبر من قيمة "ر" الجدولية مما يدل على ثبات الاختبارات قيد البحث.

*** الدراسة الأساسية:**

1- القياس القبلي:

قام الباحث بتطبيق الاختبارات والقياسات القبلية على المجموعة التجريبية في المتغيرات قيد البحث في الفترة الزمنية 2017/6/28 إلى 2017/6/29.

2- تطبيق البرنامج:

تم تطبيق البرنامج باستخدام تدريبات القوة الوظيفية لقوية عضلات المركز في الجزء الرئيسي من الوحدة التدريبية على المجموعة التجريبية وذلك في الفترة من 2017/7/1 إلى 2017/8/24.

3- القياس البعدي:

تم إجراء الاختبارات والقياسات البعدية على المجموعة التجريبية في المتغيرات قيد البحث وبنفس شروط ومواصفات القياسات القبلية بعد انتهاء مدة تطبيق البرنامج وذلك في الفترة من 2017/8/26 إلى 2017/8/27 بنفس شروط ومواصفات القياس القبلي وبنفس المكان.

المعالجات الإحصائية:

وقد استعان الباحث في معالجة بيانات هذه الدراسة بالعمليات الإحصائية التالية:

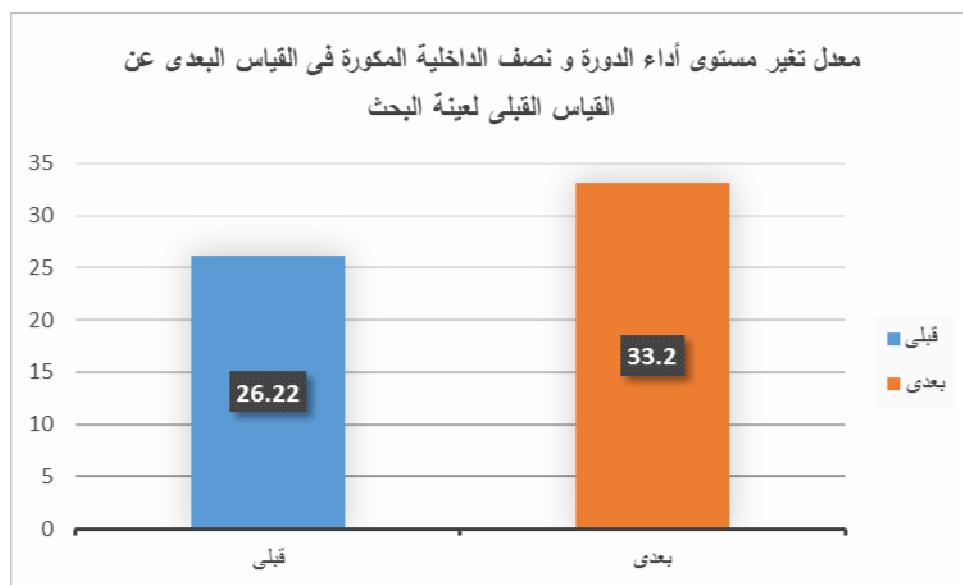
- الوسط الحسابي
- الانحراف المعياري

**جدول (7): معدل تغير القدرات البدنية والمستوى المهاري في القياس البعدى عن
القياس القبلى لعينة البحث**

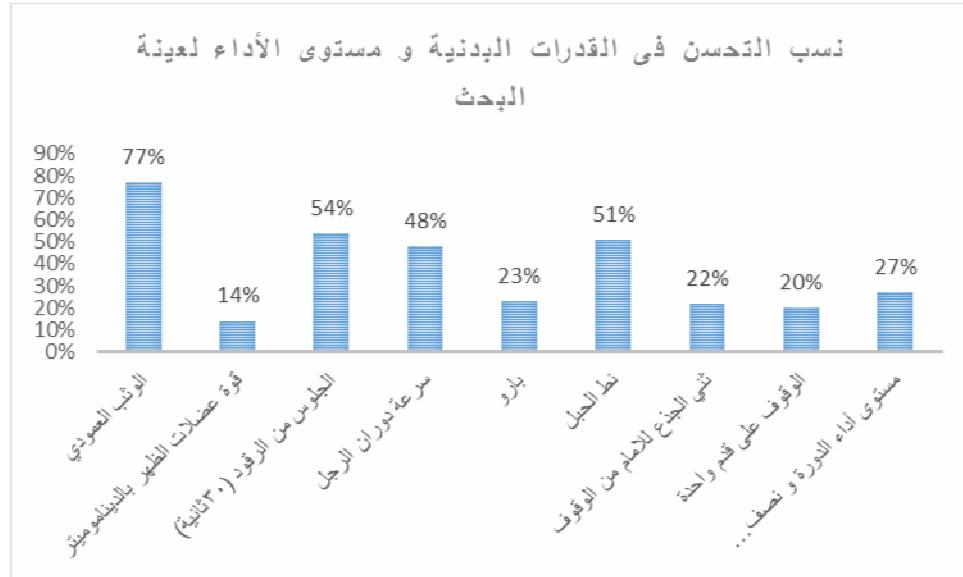
نسبة التحسن	المتوسط الحسابي		وحدة القياس	المتغيرات	متغيرات البدنية
	القياس البعدى	القياس القبلى			
%77	34	19.17	ستنتيمتر	الوثب العمودي	
%14	128.6	118.75	سم	قدرة عضلات الظهر بالديناموميتر	
%54	32.8	21.33	عدد	الجلوس من الرقود (3ثانية)	
%48	16.3	11	عدد	سرعة دوران الرجل	
%23	8.7	10.7	الثانية	بارو	
%51	184.8	122.16	عدد	نط الجبل	
%22	4	1.5	ستنتيمتر	ثني الجذع للأمام من الوقوف	
%20	220.8	184.33	الثانية	الوقوف على قدم واحدة	
%27	33.2	26.22	درجة	مستوى أداء الدورة و نصف الداخلية المكوره	



شكل رقم (1): معدل تغير القدرات البدنية في القياس البعدى عن القياس القبلى لعينة البحث



شكل رقم (2): معدل تغير مستوى أداء الدورة و نصف الداخلية المكوره في القياس البعدى عن القياس القبلى لعينة البحث



شكل رقم (3): نسبة التحسن في القدرات البدنية و مستوى الأداء لعينة البحث

مطاطة كالاحبال المطاطة، والكرات السوسرية، والمقاعد السويدية، والجهاز المتعدد المقاومات بشكل عام ، حيث أن تمرينات البرنامج اشتغلت على تمرينات ذات طابع خاص تؤدي إلى تحسين مستوى القوة العضلية لدى ناشئ رياضة الغطس، كما أن التدريب المستمر باستخدام تمرينات القوة الوظيفية له أثر فعال في تنمية التوافق العصبي وتدريب الناشئ على الأداء البدني باستخدام تدريبات القوة الوظيفية الموجهة نحوية الأجزاء المشاركة في الحركة أو المهارة بصورة مباشرة والذي ينعكس بدوره على مستوى أداء المهارة وهذا يفسر تحسن مستوى الأداء البدني للقوة العضلية لدى أفراد العينة قيد البحث.

ويشير كل من "محمد حسن علوي، محمد نصر الدين رضوان" (2001م) (14) إلى تحسن أحد العناصر البدنية بشكل متزايد لا يتم إلا في حالة تنمية بعض العناصر البدنية الأخرى بدرجة معينة، ويتفق معه "أبو العلاء عبد الفتاح وأخرون" (1997م) (2) في أن القوة العضلية لها علاقة متبادلة مع بعض العناصر البدنية .

كما أشار كل من "خيرية إبراهيم السكري"، "محمد جابر بريقع"، (2001م) (8) إلى أن التدريب المستمر المنظم يساعد في تقوية عضلات البطن والظهر وخاصة بإستخدام التمرينات التي تؤدي على الأرض فهي أفضل بكثير من الأجهزة المخصصة لتدريب عضلات البطن حيث إن الأجهزة الخاصة بتمرينات البطن والظهر غير مؤثرة وأحياناً غير آمنة .

تشير نتائج جدول (7) إلى معدل تغير الاختبارات البدنية في القياس البعدى عن القياس القبلى لعينة البحث .

يتضح من جدول (6) والشكل (1)
 (2) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدى لدى عينة البحث لصالح القياس البعدى في اختبارات القوة العضلية قيد البحث ، حيث بلغت قيمة (ت) لكل منها على الترتيب (2.91)، (2.95)، (2.88)، (2.90)، (2.89)، (2.32)، (2.11)، (2.32) وهذه القيم أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى 0.05.

ما يتضح من جدول (7) والشكل (3) نسبة التحسن (%) () بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدى لدى عينة البحث لصالح القياس البعدى في اختبارات القوة العضلية ومستوى الأداء للمهارة قيد البحث ما بين (14% إلى 77%) وهذا يعني أن أفراد العينة قيد البحث قد تحسنوا في نتائج القياس البعدى للاختبارات البدنية للقوة الوظيفية ومستوى الأداء مقارنة بنتائج القياس القبلي .

يتبع من نتائج القراءة المتأدية للقياسات القبلية والبعدية تحسين القوة الوظيفية لعضلات المركز والقوة العضلية بانواعها لأعضاء الجسم المختلفة لقيام بواجبهما الحركي في المهارة الحركية قيد البحث .

ويعزى الباحث ذلك إلى ممارسة أفراد عينة البحث للبرنامج التجاربي المقترن والذي اشتغل على تمرينات ذات نوعية خاصة للقوة الوظيفية باستخدام تمرينات حرقة، وبإستخدام تمرينات مقاومات

بالطرف العلوي، له هذا بالإضافة لمنع تسرب القوة المكتسبة، مما يعطيها صفة التكامل في الأداء.

حيث تشير نتائج دراسة **Christine Cunningham** (2000) (18) أن تدريبات القوة الوظيفية تساعد في تحسين بعض المتغيرات البدنية (القوة العضلية - التوازن بنوعية الثابت والمتحرك) كما يرجع الباحث وجود فروق دالة احصائية في مستوى الاداء المهارى إلى أن البراعم قد استفادوا من الاسس التي بنى عليها وضع مجموعة التمرينات المقترحة، وتم استيعاب البراعم لكل ما تم تطبيقه في الوحدات التدريبية من الجزء الخاص بتدريبات القوة الوظيفية ، وتعريف جميع اللاعبين البراعم بجميع الحركات والتدريب عليها وكل هذا من خلال توظيف تمرينات الجزء الرئيسي الخاص بتنمية عضلات الظهر والبطن والقوى المحركة في أداء الحركة لتحسين مستوى الاداء المهارى في المهارة قيد البحث على منصة القفز المتحركة.

ما يدل على أن البرنامج التدريبي المقترن باستخدام تدريبات القوة الوظيفية أثر على مستوى أداء اللاعبين سواء في تنمية القوة العضلية أو مستوى الاداء المهارى للمهارة قيد البحث على منصة القفز المتحركة لأفراد عينة قيد البحث.

ويرى "الباحث" أن تدريب القوة الوظيفية (عضلات المركز) يجب أن يكون متكاملاً مع تدريب المهارة في الغطس مع مراعاة أن التدريب لزيادة حجم العضلة والقوة هام ولكن الهدف الاكثر أهمية في المراحل السنية الصغيرة هو أقصى قوة من أقل حجم للعضلة وبخاصة في رياضة الغطس.

كما يشير " ديف شميتس " Schmitz (2003) (20) إلى من أهم سمات تدريبات القوة الوظيفية هو التركيز على مجموعة عضلات المركز (عضلات البطن والظهر) حيث تقوم عضلات المركز القوية بربط الطرف السفلي بالطرف العلوي، مما يجعلها من أفضل التدريبات المستخدمة في تحسين قوة عضلات المركز (منتصف الجسم) والتوازن.

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة " ياسمور وأخرون Yasumura et al (2000) (33)" في أن تدريبات القوة الوظيفية تسهم في تحسين القوة العضلية والتوازن حيث أن تدريبات القوة الوظيفية تم بانقباض عضلى من خلال قاعدة ارتكاز متعددة مما يضافى على التمرين شيئاً من الصعوبة في أداء التمرين ويتناسب ذلك النوع من التدريبات مع طبيعة الاداء للمهارات على منصة القفز المتحركة في رياضة الغطس.

كما يرجع "الباحث" أيضاً التحسن الواضح في المهارات قيد البحث إلى احتواء البرنامج التدريبي باستخدام تدريبات القوة الوظيفية على مجموعة من التمرينات تتميز بمجموعة من الخصائص والسمات التي تميزها عن غيرها من التمرينات الأخرى حيث أنها تركز على مجموعة عضلات المركز، وينتفي ذلك مع ما ذكره " ديف شميتس " dave shmitz (2003) (20) أن جميع الحركات الرياضية سوف تقصر عنصر الكفاءة بدون تكاملها مع عضلات قوية للمركز ، فالقوة عضلات المركز تساعد على ربط كل من الطرف السفلي للجسم

أبو العلا أحمد عبد الفتاح (1997م):
التدريب الرياضي – الأساس
الفيسيولوجية، دار الفكر العربي، مدينة
نصر.

الاتحاد الدولي لأعاب القوي (2008م):
(نشرة متخصصة، معلومات
للمدربين، أخبار فنية أنشطة إقليمية
مركز التنمية الإقليمية)، القاهرة.

إجلال محمد إبراهيم، نادية محمد درويش (1994م): الرقص الابتكاري
الحديث، دار الفكر العربي، القاهرة.

أحمد عيسى (2008م): برنامج تدريبي
بالأقل لتنمية التوازن للقوه العضلية
لبعض عضلات الطرف السفلي
وتأثيره علي المستوى الرقمي لسباحي
الصدر رسالة ماجستير غير منشورة،
كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا.

جيحان يوسف الصاوي (2012م): فاعلية
تدريبات القوة الوظيفية علي بعض
المتغيرات البدنية ومستوى أداء الركلة
الخلفية بالوثب لدى ناشئات التايكوندو،
المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية
والرياضية، من 21-20 مايو ،كونستا،
رومانية.

خالد العامری (2004م): مرشد التدريب -
تدريبات بناء العضلات وزيادة القوة،
دار الفاروق للنشر والتوزيع، ط2،
القاهرة.

خيرية إبراهيم السكري، محمد جابر بريقع (2001م): إدارة تدريب الجهاز
الحركي لجسم الإنسان، منشأة
المعارف، الإسكندرية.

كما يتضح مما سبق أن البرنامج
التدريبي المقترن باستخدام تدريبات القوة
الوظيفية والتى روئى فيها الاسلوب
العلمى من حيث ترتيب التمرينات وفق
درجة الصعوبة ومن حيث تشكيل درجة
حمل التدريب لكل لاعب بما حقق تقدما
كبيراً فى القدرات البدنية وكذلك مستوى
الاداء المهاوى للمهارة قيد البحث على
منصة القفز المتحركة .

ويشير Michael Boyle (2004) (27) في هذا الصدد إلى أنه يجب ان
تحتوى جميع البرامج التدريبية على
تدريبات القوة الوظيفية ويرهن على ذلك
أنة عندما نلاحظ اللاعبين خلال
المنافسات، نجد أن هناك فترات قليلة
يرتكز فيها اللاعب الناشئ على طرف
واحد من أجزاء الجسم وعلى خط واحد،
لذلك فالتدريبات التي تمارس من وضع
واحد مثل الوقوف ومستوى واحد لا
تناسب مع الرياضيين في معظم الأنشطة.

وبذلك يكون تحقق فروض البحث كلياً
والتي نصت على وجد فروق دالة إحصائياً
بين متوسطي درجات القياس القبلي و
البعدى للعينة قيد البحث في بعض
المتغيرات البدنية ومستوى أداء الدورة و
نصف الداخلية المكوره من ارتفاع 1 متر
لدى براعم الغطس لصالح القياس البعدى
نتيجة لاستخدام تدريبات القوة الوظيفية.

المراجع

ابراهيم محمود ميرزا فرج(2015م):
تأثير تدريبات القوة الوظيفية على
مستوى الأنجاز لل رباعين
الناشئين، رسالة ماجستير غير
منشورة، كلية التربية الرياضية،
جامعة المنصورة.

الوظيفية على بعض المتغيرات البيوميكانيكية للأداء الفني لمتسابقي الوثب الثلاثي، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة.

وليد صالح عبد الجاد عيد (2014):
تأثير تدريبات القوة الوظيفية على مستوى أداء بعض مهارات القوه والثبات علي جهاز الحلق لناثي الجمباز تحت 10 سنوات، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.

Christine Cunningham (2000):

The Importance of functional Strength training, personal fitness professional magazine, American council on Exercise publication, April.

Cymara P.K; David E.K; Chris A.M and Donna M.S (2004):

Chair rise and lifting characteristics of elders with knee Arthritis: functional training and strengthening effects, J American Physical Therapy Association Vol. 83 . N. 1 · January.

Dave, S. (2003): Functional Training Pyramids ,New Truer High School, Kinetic Wellness Department, USA.

Fabio comana (2004): function training for sports, Human

رامي سلامة محمود عبد الحفيظ (2011): برنامج تدريبي مقترن للقوة الوظيفية لتحسين بعض المتغيرات البدنية والمهارية لناثي كرة القدم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنين بالهرم، جامعة حلوان.

شيماء حسن طه (1990): علاقة قوة ومرنة الطرف السفلي لمستوي ضربات الرجلين في سباحة الزحف علي البطن، بحث منشور، العدد السادس والعشرون، كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان.

صفية أحمد محى الدين، سامية ربيع محمد (2007): البالية والرقص الحديث، دار الفكر العربي، القاهرة .

فاطمة العزب (1993): التعبير الحركي الحديث، دار الفكر العربي، الإسكندرية.

محمد صبحي حسانين : (2004) :" القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية" الجزء الأول ، ط 6 ، دار الفكر العربي ، القاهرة .

محمد نصر الدين رضوان، محمد حسن علاوي: " اختبارات الأداء الحركي" الطبعة الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة.

مسعد حسن محمد أحمد (2011): تأثير تدريبات القوة الوظيفية علي ضغوط الأكسدة وبعض المتغيرات البدنية لدى ناثي المصارعة، رومانيا.

معتز محمد نجيب السيد العريان (2014): تأثير تدريبات للقوة

-
- Conditioning Association Vol. 27, N. 1, pp. 50–55.
- Michael Boyle (2004):** functional Balance training Using a Domed Device, J Spine, 21, pp2640-2650
- Richardson CA et al.(2002):** the relation between the transverses abdominis muscles, sacroiliac Joint mechanics, and low back pain. Spine.27(4): 399-405.
- Ron Jones (2003) :**Functional Training#1: Introduction, Reebo Santana, Jose Carlos.
- Stone R.J. and Stone, J.A. (2004):** Atlas of skeletal muscles, 4th Ed, Mc Graw Hill.
- Tiana Weiss, Jerica, Kreitinger, Hilar Wilde, Chris Wiora, Michelle steege Lance Dalleck, Jeffrey Janot, (2010):** Effect of Functional Resistance Training on Musclar Fitness Outcomes in Young Adults, J Exerc Sci Fit. Vol 8.No2,pp113-122.
- Moriyama M, Yamamoto K, Yoshinaga T, Takeuchi T. (2000):** Characteristics of functional training and effects on physical activities of daily living, Nippon Koshu EiseiZasshi. Sep; Vol. 47(9): 792-800
- www.thera-band.com/11-research
- Kinetics: Champaign IL, England.
- Hodges pw, Richardson CA (1996):** (Inefficient muscular stabilization of the Iumbar spine associated with low back pain. Amotor control evaluation of transversus admoninis. Spine.21 (22): 2640-50.
- Hodges, P. W. (2003):** core stability exercise in chronic low back pain. orthop. clin. North Am. 34:245 y254.
- Marius, et al (2009):** Improving the penultimate Step in the Jumping Events, Track Technique, No.112, summer.
- Marjke J, MichaelF, Bianca R (2004):** Anon- cooperative Foundation of Core-Stability in Positive Externality NTU-Coalition Games, University of Hagen, Sweden.
- Maryg Reynolds (2003):** What Makes Functional Training? National Strength and
- Vom Hofe, A. (1995):** The problem of skill specificity in complex athletic tasks: a revisititation. International Journal of Sport Psychology 26, pp249-261
- Yasumura ST, Hamamura A, Ishikawa M, Ito H, Ueda Y, Takehara M, Miyaoka H, Murai C, Murakami S,**