



## تأثير تدريبات قوة المركز على بعض القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي للرباعين الناشئين

د/ محمد محمود أحمد عرندس

مدرس بقسم نظريات وتطبيقات المنازلات والرياضات  
الفردية بكلية التربية الرياضية بنين - بنات بالعريش

### الملخص

تهدف الدراسة الى التعرف على تأثير تدريبات قوة المركز على بعض القدرات البدنية الخاصة (القوة القصوى - القوة الانفجارية - السرعة الحركية) والمستوى الرقمي (الخطف - الكلين والنطر - المجموعة) للرباعين الناشئين. استخدم الباحث المنهج التجاربي ذو القياس القبلي البعدي لمجموعة تجريبية واحدة نظراً لملامته لطبيعة البحث. تم إجراء الدراسة على عينة البحث من ناشئي رفع الأثقال تحت (15) سنة بالمشروع القومي للناشئين بمحافظة شمال سيناء حيث بلغ عددهم (6) حيث يطبق عليهم البرنامج المقترن باستخدام تدريبات قوة المركز، واستغرق تطبيق كل برنامج (10) أسابيع بواقع (4) وحدات تدريبية في الأسبوع في فترة الإعداد الخاص، وكانت أهم نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصانياً بين القياسات القبلية عن البعدية للمجموعة التجريبية في المتغيرات قيد البحث لصالح القياس البعدي في مستوى القوة القصوى في اختبارات (السحب الميغة - سحب كلين - رجلين خلفي) وفي مستوى القوة الانفجارية في اختبارات (خطف قرة - كلين قرة - نظر قرة) وأيضاً في المستوى الرقمي للخطف والكلين والنطر. ويوصي الباحث بضرورة استخدام البرنامج التدريبي المقترن لتطوير (القوة القصوى والقدرة الانفجارية والسرعة الحركية) والمستوى الرقمي لأعداد الرباعين الناشئين تحت 15 سنة.

### ويرى الباحث أن الاعداد البدني للرباع

يعتبر بمثابة القاعدة الأساسية للوصول إلى مستويات البطولة وتعتبر القوة العضلية القائم الذي يرتكز عليه باقي عناصر اللياقة البدنية الخاصة، وأن التنمية الشاملة والمتزنة وترتيب الأولويات من خلال مراعاة خصوصية العمل العضلي في تدريب الرباعين أصبح من المفاهيم الهمامة والتي يجب أن تبني الخطط والبرامج التدريبية على أساسها.

أن رياضة رفع الأثقال هي رياضة القوة والفن وحصد الميداليات في

### المقدمة

يهدف التدريب الرياضي بشكل عام إلى رفع مستوى الإنجاز للرياضي للوصول إلى المستويات العليا في النشاط الرياضي الممارس والتي لا يمكن تحقيقها إلا بالاعتماد على التخطيط المسبق والصحيح لمفردات التدريب والذي يراعي كل المتغيرات الخاصة بالرياضة التخصصية وفق الأسس العلمية الصحيحة بهدف تحقيق النتائج المرجوة في المنافسة الرياضية .

**Heather Sumulong (2008)** يشير هيثر سومولونج أن معظم البرامج التدريبية الخاصة بتنمية القوة العضلية تتجاهل تدريبات الأثقال داخل الصالات على تدريبات الأثقال ، معندين أن أفضل تدريب لعضلات المركز هو التدريب على الأثقال ، ونتيجة لهذا الخل الواضح في برامج تدريبات قوة المركز أدى إلى حدوث خل في القوام بالإضافة إلى كثرة حدوث الإصابات خاصة إصابات أسفل الظهر ، ويترتب على ذلك بطء في الأداء وسرعة حدوث التعب وكثرة الإصابات.(13)

**Pollock, et al., (2009)** يشير بولوك وأخرون أن عضلات المركز تقوم بإنشاء الأداء بوظيفتين رئيسيتين هما خلق ونقل القوى من وإلى الرجلين والذراعين خلال عضلات البطن الجانبية المستخدمة وتعتبر هذه المنطقة بمثابة الأساس أو القاعدة لكل حركات الجسم ، فلا يمكن القيام بأي حركة بدون إشراك منطقة الجزء حيث أنها تعتبر منطقة التحكم في الأداء المهارى وخاصة إذا ما كان هذا الأداء يعتمد على قوة الأطراف وبناء على ذلك يجب على المدربين الالتزام بمبادئ ثلاثة هي تنمية القوة العضلية لعضلات الجزء قبل عضلات الأطراف، وتنمية قوة الأربطة والأوتار قبل تنمية العضلات الأمامية والخلفية للجزء، وهذا يعد أول أسباب وسهولة ويسر تنمية القوة للأطراف .

(628 : 12)

**Mingming Guo (2013)** "ويؤكد" أن تدريب المنطقة الوسطى هي المفتاح

معترفات التنافس ممثلة لقمة التحدي لكتل صماء من الأثقال ليس هناك سبيلاً للتغلب عليها إلا باستغلال أقصى قوة للجسم في أقل زمن ممكن في حركة وحيدة مغلقة . والأداء الحركي في رفع الأثقال يقوم على مبدأ الاقتصاد في توظيف القوى لاتخاذ أوضاع تتغلب على مقاومات الأثقال على شكل حرف (S) فيكون أقرب ما يمكن لجسم الرباع. (3:5)

ويرى الباحث أن العمل العضلي في رفع الأثقال يبدأ بإخراج البار من حالة القصور الذاتي من خلال دفع الطبلية بالقدمين وتحويل هذه القوة إلى البار في شكل حركة عمودية حيث تعمل عضلات الجزء كمحور ارتكاز لنقل القوة من عضلات الرجلين إلى عضلات الظهر والكتفين والذراعين ومن ثم إلى البار ، ومن بداية السحب إلى نهاية رفعة الخطاف أو الكلين تعمل عضلات المركز كمحور ارتكاز لنقل وانتاج القوة بأنواعها المختلفة في كل مرحلة من مراحل الرفع أو بمعنى آخر تبعاً لوضع البار نسبة لجسم الرباع حيث أن أي ضعف في هذه العضلات ستفقد القوة المنتجة مما سيؤثر سلباً على المستوى الرقمي للرباع .

"Akuthota&Nadler ( 2004 م ) إلى أن عضلات المركز تعمل على نقل الكامل للقوة الناتجة من الطرف السفلى من خلال الجزء إلى الأطراف العليا وأحياناً الأداة المحمولة وبالتالي فإن ضعف عضلات المركز لن يؤدي إلى نقل الطاقة الحركية بشكل كامل من أسفل لأعلى وبالتالي أداء رياضي غير جيد . ( 68 : 7 )

والنظر - المجموعة ) لل رباعين الناشئين .  
فروض البحث :

1- توجد فروق دالة إحصائياً بين متواسطات القياسات القبلية والبعدية لعينة البحث في القدرات البدنية قيد البحث لصالح القياسات البعدية .

2- توجد فروق دالة إحصائياً بين متواسطات القياسات القبلية والبعدية لعينة البحث في المستوى الرقمي لرفعي الخطاف والكلين والنطر والمجموعة قيد البحث لصالح القياسات البعدية .

مصطلحات البحث :

### **تدريبات قوة الجذع : Exercise**

هي تدريبات خاصة تهدف إلى تطوير وتنمية عضلات المركز التي تعتبر منشأ الحركة .

الدراسات المشابهة :

1- أجري حسين عبد السلام (2011) دراسة عنوانها " فعالية برنامج تدريبات قوة المركز على بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباق 2000 متر لدى ناشئ التجديف " ، وذلك بهدف التعرف على تأثير تدريبات قوة المركز وتأثيرها على بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباق 2000 متر للأعبي التجديف الناشئين ، استخدم الباحث المنهج التجريبي ، اشتملت العينة على 25 ناشئ تجديف ) ، حيث أشارت أهم النتائج إلى البرنامج المقترن باستخدام

لزيادة من قدرة العضلات الصغيرة العميقية، وتعزيز الاستقرار في العمود الفقري والوحوض، وتحسين الصفات مثل البداية والتسارع وتغيير الاتجاه و تضمن الأوضاع الصحيحة في الأداء.

(220:11)

### **مشكلة البحث**

ولقد لاحظ الباحث من خلال عمله كمدرب ومدرس لمادة رفع الانقلال ان ليس هناك الاهتمام الكافي بتنمية قوة عضلات المركز من خلال تخصيص وقت كافي لتطويرها في الوحدات التدريبية لناشئي رفع الانقلال على الرغم من كونها من أهم العضلات العاملة في رفع الانقلال حيث تعمل (كرمانة الميزان) في مرحلة السحب بالإضافة لإنماطها لقوتها في مراحل الرفع المختلفة ودورها الهام في تثبيت البار في وضع الاقعاء في الخطاف أو الكلين وكموصل للطاقة الحركية في النظر ومن خلال اطلاع الباحث على المراجع العلمية والمتخصصة وجد أن هناك ندرة في الدراسات العلمية في مجال تدريب رفع الانقلال والتي تناولت تأثير تطوير قوة عضلات المركز مما دفع الباحث لإجراء هذه الدراسة للتعرف على تأثير تدريبات قوة عضلات المركز على بعض القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لل رباعين الناشئين .

هدف البحث :

1- التعرف على تأثير تدريبات قوة المركز على بعض القدرات البدنية الخاصة (القوة القصوى - القوة الانفجارية - السرعة الحركية ) والمستوى الرقمي (الخطاف - الكلين

- التنس) تحت 18 سنة حيث تم اختيار العينة بالطريقة الطبقية العمدية، وتقسمهم لأربعة مجموعات تجريبية، استمرت الدراسة لمدة 12 أسبوعاً بواقع 3 وحدات تدريبية أسبوعياً، حيث أشارت أهم النتائج وجود فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي في متغيرات البحث وخصوصاً لمتغير القدرة العضلية لجميع افراد الدراسة.
- 4- أجرى كلا من حسن علي زايد، أشرف محمد جمعة ، محمد مصطفى الافقى (2016م) (2) دراسة بعنوان "تأثير تدريبات القوة العضلية والقدرة لعضلات منطقة الجزء على فاعالية الاداء المهاري والمستوى الرقمي لسباحي الفراشة ناشئين" هدفت الدراسة الى التعرف على تأثير برنامج تدريبي لتحسين القوة العضلية والقدرة لعضلات منطقة الجزء على فاعالية الاداء المهاري والمستوى الرقمي لسباحي الفراشة ناشئين، استعملت الباحثون المنهج التجاري، استعملت العينة على 24 سباحاً تتراوح أعمارهم ما بين 11 - 12 سنة وقسموا لمجموعتين تجريبية وضابطة. استغرقت الدراسة 12 أسبوعاً بواقع 3 وحدات تدريبية أسبوعياً، وكانت أهم النتائج تفوق المجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة في الاداء المهاري والمستوى الرقمي مما يدل على وجود ارتباط قوى بين قوة عضلات الجزء ومستوى الاداء المهاري والرقمي لسباحين الفراشة.
- 5- أجرى كلا من هشام محمد الجبوشي، ممدوح محمد بيومي (2013م) (6) دراسة بعنوان "فاعلية ثبات الحوض تدريبات قوة المركز يؤدي إلى تحسين المتغيرات البدنية وتحسين زمن مسافة 2000 متر للاعبين التجديف الناشئين .
- 2- أجرى Kwang Jan kim (2015) (9) دراسة بعنوانها "تأثير قوة عضلات المركز على المرونة والقوة العضلية وأداء الضربة الأولى للاعبات الجولف المحترفات"، وذلك بهدف التعرف على التعرف على تأثير برنامج تدريبي لمدة (12) أسبوع لتدريب قوة عضلات المركز على المرونة والقوة العضلية وأداء الضربة الأولى للاعبات الجولف المحترفات، استخدم الباحث المنهج التجاري، اشتغلت العينة على (17) لاعبة جولف محترفة)، حيث أشارت أهم النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة احصائية بين المجموعة الضابطة والتجريبية لصالح المجموعة التجريبية وتحسن دال في سرعة الضربة لدى المجموعة التجريبية وتأثير ايجابي على المرونة والقوة العضلية .
- 3- أجرى كلا من أحمد أحمد خليل ، محمد عبد الرؤوف دياب (2013م) (1) دراسة بعنوان "فاعلية تمارين ثبات الحوض على مستوى إنتاج القدرة العضلية لدى لاعبي الرمي في العاب القوى وألعاب المضرب" تهدف الدراسة الى ايجاد علاقة بين منطقة الحوض وبين مستوى إنتاج القدرة العضلية لدى لاعبي الرمي في العاب القوى وألعاب المضرب، استخدم الباحثان المنهج التجاري، اشتغلت عينة البحث على 16 من لاعبي انشطة (رمي الرمح – دفع الجلة – الاسكواش

الوظيفي لعضلات لجذع بالأداء والمستوى الرقمي في السباحة . أستخدم الباحثون المنهج التجريبي ، وتكونت عينة البحث من (20) سباحاً ناشئاً بالمستوى الوطني (10) ذكور و(10) إناث متوسط أعمارهم 16 عام وكانت أهم النتائج وجود تأثير كبير لبرنامج تدريب الجذع على المستوى الرقمي للسباحين الناشئين .

8- أجرى Bekir Mendes (2016م) دراسة بعنوان تأثير تطبيق تدريبات الجذع على لاعبي كرة القدم على القدرة اللاهوائية وسرعة ورشاقة الأداء يهدف البحث إلى التعرف على تأثير تدريبات الجذع على القدرة اللاهوائية وسرعة رشاقة الأداء للاعبين كرة القدم، استخدم الباحث المنهج التجريبي ، تكونت عينة البحث على 31 لاعباً وكانت اعمارهم من 18 - 30 عام، واستمر البرنامج لمدة 6 أسابيع، وكانت اهم النتائج فعالية البرنامج على جميع المتغيرات وخصوصاً عنصر السرعة القصوى .

#### **إجراءات البحث :**

#### **منهج البحث**

استخدم الباحث المنهج التجريبي ذو القياس القبلي البعدي لمجموعة تجريبية واحدة، نظراً لملائمته لطبيعة البحث .

#### **مجتمع وعينة البحث**

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من ناشئ رفع الأثقال تحت (15) سنة بالمشروع القومي للناشئين بمحافظة

على مستوى إنتاج القدرة لدى لاعبي الوثب " ، هدفت الدراسة إلى التعرف على فاعلية تمارينات الحوض على مستوى إنتاج القدرة للاعبين الوثب، استخدم الباحثان المنهج التجريبي، شملت الدراسة 16 ناشئ تحت 16 سنة من ناشئي (الوثب الطويل - الثلاثي - العالي- الزانة)، اسمرت الدراسة لمدة 3 شهور، وكانت أهم النتائج تحسن مستوى القدرة العضلية لجميع افراد عينة البحث .

6- أجرى حمدي فايد عبد العزيز (2015) دراسة بعنوان "فاعلية تدريبات قوة المركز على بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة 50 م فراشة لدى الناشئين " يهدف البحث إلى التعرف على تأثير تدريبات قوة المركز على بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لنشئين سباحة 50 م فراشة، استخدم الباحث المنهج التجريبي، اشتملت عينة البحث على 20 ناشئ قسموا لمجموعتين تجريبية وضابطة، استمر البرنامج لمدة 10 أسابيع، وكانت اهم النتائج تقوّق المجموعة التجريبية على المجموع الضابطة في المستوى الرقمي .

7- أجرى كلاً من Matthew Weston , Angela E. Hibbs, Kevin G. Thompson Iain R. Spears (2015م) دراسة بعنوان عزل تدريب الجذع لتطوير سرعة الأداء لسباحي المستوى الرقمي الناشئين " يهدف البحث إلى التعرف على تأثير برنامج تدريسي من (12) أسبوع لتنمية عضلات الجذع لسباحي الكروول وللتعرف على مدى ارتباط الأداء

1. قياسات انثروبومترية (السن - العمر التربيري - الطول- الوزن).
2. اختبارات القوة العضلية (قوة قصوى حركية - قدرة انفجارية - السرعة الحركية - المستوى الرقمي).

### تجانس عينة البحث

يتضح من جدول (1) أن قيمة الالتواء تقع بين 3+ ، 3- وهذا يدل على أن هناك تجانس بين أفراد عينة البحث في تلك المتغيرات.

شمال سيناء حيث بلغ عدد العينة (6) ناشئين يطبق عليهم البرنامج المقترن وأضيف لهم 6 لاعبين للتجربة الاستطلاعية.

قام الباحث بعمل بعض المعالجات الإحصائية من خلال حساب معامل الالتواء لبعض القياسات وذلك للتأكد من تجانس عينة البحث في المتغيرات الأساسية والبدنية والمستوى الرقمي قيد البحث .

**جدول (1): تجانس عينة البحث في المتغيرات الأساسية (القياسات الانثروبومترية) والمتغيرات البدنية والمستوى الرقمي قيد البحث (n=16)**

معامل الالتواء	الاحرف المعياري	الوسيله	المتوسط	وحدة القياس	بيانات إحصائية	
					ال المتغيرات	ال السن
1.138-	0.404	14.90	14.80	سنة	العمر التربيري	السن
0.968-	0.051	2	1.96	سنة	الطول	الوزن
0.556-	2.52	166	166	سم	السحابة الميئية (قوة قصوى)	السحابة الميئية (قدرة انفجارية)
0.177	3.93	56.50	57.50	كجم	سحب كلين (قوة قصوى)	سحب كلين (قدرة انفجارية)
1.369-	5.47	90	90	كجم	قرفصاء خلفي (قوة قصوى)	قرفصاء خلفي (قدرة انفجارية)
1.840-	7.35	80	79.16	كجم	خطف قدرة (قدرة انفجارية)	خطف قدرة (قدرة انفجارية)
2.148-	8.01	90	85.83	كجم	كلين قدرة (قدرة انفجارية )	كلين قدرة (قدرة انفجارية )
0.66-	4.47	40	35	كجم	نطر قدرة (قدرة انفجارية )	نطر قدرة (قدرة انفجارية )
0.66-	4.47	55	50	كجم	خطف 3 مرات ب 75 % (السرعة الحركية)	خطف 3 مرات ب 75 % (السرعة الحركية)
0.968-	4.91	55	49.16	كجم	خطف كلاسيك	خطف كلاسيك
0.313	0.36	14	14	ثانية	كلين ونطر كلاسيك.	كلين ونطر كلاسيك.
0.313-	3.76	40	40.83	كجم		
1.369-	4.91	55	50.83	كجم		
1.435-	6.83	97.50	93.33	كجم		المجموعة

- خطف كلاسيك.

- كلين ونطر كلاسيك.

#### أدوات وأجهزة البحث :

- مجموعة رفع انتقال (بار قانوني 20 كجم

+ طارات)

- جهاز بش

- طبلية رفع الانتقال

- حمالات بار

- ساعة إيقاف إلكترونية

- كرة سويسرية

- جهاز رستاميتير لقياس الطول (سم)

- كرات طيبة أوزان مختلفة

- ميزان طبى لقياس الوزن (كجم)

#### الدراسة الاستطلاعية .

وقد تم إجرائهما في الفترة من 23 / 2 / 2017م إلى 28 / 2 / 2017م وقد أجريت هذه الدراسة على عينة قوامها (6) لاعبين حيث قام الباحث بحساب المعاملات العلمية (الصدق والثبات) للختارات قيد البحث .

#### معامل الصدق test validity

تم إيجاد معامل الصدق باستخدام طريقة صدق المقارنة التمايز وذلك من خلال حساب الفروق بين مجموعة مميزة من ناشئي رفع الانتقال وعدهم (3) ناشئين، ومجموعة أخرى أقل تميزاً من الناشئين وعدهم (3) ناشئين من خارج عينة البحث الأساسية كما هو موضح في جدول (2)

#### وسائل وأدوات جمع البيانات

أعتمد الباحث في جمع البيانات والمعلومات طبقاً لموضوع البحث وطبقاً للمتغيرات المرتبطة به وذلك لتحقيق أهداف البحث .

#### المسح المرجعي

قام الباحث بعمل مسح مرجعي للمرجع العربي والأجنبية والدراسات السابقة المرتبطة بموضوع الدراسة الحالية وقام الباحث بتحليل بعض الدراسات المرتبطة بدراساته من حيث متغيرات البحث بهدف تحديد الخصائص البدنية لرفع الانتقال وتحديد أهم الاختبارات التي تم استخدامها في تلك الدراسات تبعاً للهدف من الدراسة والتي ثبت صحتها من حيث المعاملات العلمية مرفق (1). ومن ثم تم تحديد :

1- أهم اختبارات عنصر القوة القصوى الخاصة برياضة رفع الانتقال .

- السحبة الميتة .

- سحب كلين .

- قرفصاء خلفي .

2- أهم اختبارات عنصر القوة الانفجارية الخاصة برياضة رفع الانتقال .

- خطف قدرة .

- كلين قدرة .

- نظر قدرة .

3- اختبارات السرعة الحركية الخاصة برياضة رفع الانتقال .

- خطف 3 مرات ب 75% .

4- الاختبارات الخاصة بالمستوى الرقمي لرفع الانتقال .

### جدول (2): معامل صدق اختبارات اللياقة البدنية الخاصة والمستوى الرقمي ( $n=2$ )

قيمة (ت) المحسوبة	بيانات إحصائية				وحدة القياس	المتغيرات
	المجموعه المميزة الاحراف المعياري	المجموعه الغير مميزة المتوسط الحسابي	المجموعه المميزة الاحراف المعياري	المجموعه الغير مميزة المتوسط الحسابي		
4.59	2.88	91.66	7.63	113.33	كجم	السحبة الميّنة (قوة قصوى)
4.95	2.88	81.66	2.88	93.33	كجم	سحب كلين (قوة قصوى)
4	2.88	81.66	5	95	كجم	قرفصاء خلفي (قوة قصوى)
4.91	2.89	41.66	2.50	52.50	كجم	خطف قدرة (قدرة انفجارية)
5.65	2.88	53.33	2.89	66.66	كجم	كلين قدرة (قدرة انفجارية)
5.42	2.89	53.33	3.81	86.33	كجم	نطر قدرة (قدرة انفجارية)
4.24	0.58	13.66	0.57	11.66	ثانية	خطف 3 مرات بـ 75% (السرعة العركية)
6.04	2.89	41.66	2.50	55	كجم	خطف كلاسيك
9.29	2.88	53.33	0.86	69.50	كجم	كلين ونطر كلاسيك.

قيمة ت الجدولية عند مستوى 0.05 = 3.18

للتأكد من ثبات الاختبارات قيد البحث كما هو موضح بجدول (3) .

يوضح جدول (3) وجود علاقة ارتباطية بين متوسط التطبيق الأول والتطبيق الثاني لدى العينة الاستطلاعية للاختبارات البدنية والمستوى الرقمي قيد البحث مما يدل على ثبات الاختبارات قيد البحث .

#### الإجراءات التطبيقية للبحث :

##### القياس القبلي :

تم إجراء القياسات القبلية لجميع أفراد عينة البحث وعدهم (5) ناشئ بصالة رفع الأثقال بإستاد العريش الرياضي بشمال سيناء، من يوم 3/2/2017 إلى 3/3/2017 لجميع متغيرات البحث.

يتضح من جدول (2) وجود فروق دالة إحصائيا عند مستوى معنوية 0,05 بين المجموعه المميزة والمجموعه غير المميزة في المتغيرات قيد البحث مما يدل على صدق الاختبارات قيد البحث . حيث أن قيمة "ت" المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية .

#### معامل الثبات Test Reliability

تم إيجاد معامل الثبات عن طريق تطبيق الاختبارات وإعادة التطبيق على مجموعة واحدة من مجموعتي الدراسات الاستطلاعية وعددها (6) ناشئين من خارج العينة الأساسية، حيث طبق الباحث الاختبارات وأعاد التطبيق على نفس المجموعة وفي نفس ظروف القياس الأول بعد مرور أربعة أيام من التطبيق الأول وتم حساب معامل الارتباط بين التطبيقين

### جدول (3): معامل ثبات اختبارات اللياقة البدنية الخاصة والمستوى الرقمي (ن = 6)

معامل الارتباط	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدة القياس	المتغيرات
	± ع	س	± ع	س		
**0.982	10.80	111.66	10.36	107.50	كجم	السحبة الميّتة (قوة قصوى)
*0.835	4.40	98.75	4.080	93.33	كجم	سحب كلين (قوة قصوى)
*0.816	2.73	102.50	4.47	95.00	كجم	قرفصاء خلفي (قوة قصوى)
**0.991	2.85	56.66	1.17	50.75	كجم	خطف قرة (قدرة انفجارية)
**0.918	2.25	72.33	2.58	66.66	كجم	كلين قدرة (قدرة انفجارية)
**0.993	4.47	70	5.62	66.66	كجم	نطر قدرة (قدرة انفجارية)
*0.883	1.16	14.16	1.03	12.66	ثانية	خطف 3 مرات بـ 75% (السرعة الحركية)
*0.827	2.24	57.41	2.13	54.08	كجم	خطف كلاسيك
*0.834	2.94	73.66	3.88	67.33	كجم	كلين ونطر كلاسيك.

قيمة (ر) الجدولية عند 0.05 = 0.729

الرابعين الناشئين من خلال البرنامج المقترن لتقويم قوة المركز. مرفق (3)

#### البرنامج التدريبي المقترن

تم عرض البرنامج على السادة الخبراء مرفق (5)

تقدير البرنامج التدريبي كما يلي :

- مدة تنفيذ البرنامج (10) أسابيع.
- يتم تنفيذ البرنامج التدريبي المقترن في مرحلة الأعداد الخاصة.

#### متغيرات حمل التدريب

#### تحديد محتوى البرنامج

أولاً : اختيار التمارينات بالبرنامج .

1. تمارينات الإحماء العامة .
2. تمارينات الإحماء الخاص .

#### تطبيق البرنامج :

تم تنفيذ البرنامج التدريبي بصالة رفع الأقلاب بإستاد العريش الرياضي وذلك من الفترة من يوم 5/3/2017 إلى 11/5/2017م الواقع أربع وحدات تدريبية أسبوعياً يوم (الأحد - الثلاثاء - الخميس) لبرنامج المقترن لتقويم قوة المركز ويوم (الجمعة) تدريب بالأثقال زمن الوحدة 90 : 120 دقيقة لعينة البحث والتي خضعت للبرنامج التدريبي المقترن (تدريبات لتقويم قوة المركز).

#### البرنامج التدريبي

#### الهدف من البرنامج

يهدف البرنامج التدريبي المقترن إلى تنمية القدرة الانفجارية والقوة القصوى والسرعة الحركية والمستوى الرقمي في رفعي الخطاف والكلين والنطر لدى

#### جدول (4) : يوضح متغيرات حمل التدريب في البرنامج المقترن

الوصف	المتغيرات
4 أيام في الأسبوع .	عدد أيام التدريب
من 90 : 120 دقيقة وذلك ل الجزء الرئيسي من الوحدة و زمن الأحماء لا يحتسب ضمن هذا الوقت .	زمن الوحدة التدريبية
80: 100% من الحد الأقصى من خلال تحديد 1rm لجميع اللاعبين لتحديد الشدة المستهدفة مرفق (7).	الشدة المستخدمة لتمرينات الانتقال في البرنامج
أيجابية تستخدم فيها تمرينات تعويضية ( مرونة - اطالة ) وتكون بين المجموعات من 3:2 دقائق وفترة الراحة بين التمرينات من 5:10 دقيقة .	فترات الراحة في تدريبات الانتقال
تم استخدام تدريبات ذات درجات صعوبة مختلفة طبقاً للهدف منها. أيجابية تستخدم فيها تمرينات تعويضية ( مرونة - اطالة ) وتكون بين المجموعات من 1:3 دقائق وفترة الراحة بين التمرينات من 3:5 دقيقة .	تدريبات قوة المركز فترات الراحة في تدريبات قوة المركز

على ادائها بالتقنيك الصحيح نظراً لدرجة صعوبتها العالية وتعديل بعضها بالشكل المناسب لقدرة اللاعبين مع الحفاظ على الهدف من ادائها مثل تمرين (23) مرفق (2).

#### ثالثاً: أساليب وطرق التدريب المستخدمة في البرنامج .

- طريقة التدريب التكراري بأسلوب التحميل المتدرج الصاعد لتمرينات (الرفعات الكلاسيكية - تدريبات الانتقال).

طريقة التدريب الفتري منخفض ومرتفع الشدة لتمرينات قوة المركز.

#### القياس البعدى :

تم إجراء القياسات البعدية في نهاية الفترة المقررة لتنفيذ البرنامج التربوي حيث تم ذلك في الفترة من يوم 5/12/2017 إلى يوم 13/5/2017 لجميع متغيرات البحث.

3. التمرينات الأساسية (الرفعات الكلاسيكية). مرفق (2)

4. تمرينات البدنية (الانتقال - قوة المركز). مرفق (2)

#### ثانياً : ترتيب التمرينات داخل الوحدة .

- تم وضع تدريبات قوة المركز بعد الجزء الخاص من الوحدة التدريبية نظراً لطبيعة رياضة رفع الانتقال والتي تتميز بأحمال تدريبية عالية والدرجة العالية لصعوبة التدريبات في الجزء المهاري (خطف - كلين و نظر) والبدني الخاص (قدرة - قوة قصوى) واستناداً لرأي السادة الخبراء.

- تم تحديد 1RM للاعبين في التمرينات المهارية والبدنية الخاصة لمراعاة مبدأ الفروق الفردية وحتى نتمكن من تقنين الاحمال التدريبية في البرنامج بدقة .

- تم حذف بعض تمرينات قوة الجذع من البرنامج لعدم قدرة افراد عينة البحث

### جدول (5): يوضح ترتيب التمارينات داخل الوحدة

نوع التمارينات	مثال
تمرينات المنافسة	التدريبات الكلاسيكية ( خطف - كلين - نظر )
تدريبات القدرة	خطف قدرة - كلين قدرة - نظر قدرة
تدريبات القوة القصوى	سحب خطف - سحب كلين - رجالين خلفي
قوة المركز	تمرينات باستخدام وزن الجسم - تمرينات باستخدام الكرة السويسيرية - تمرينات باستخدام الانقلال الحرة .

جدول (٤)

#### توزيع التكرار بالنسبة المئوية في البرنامج التربوي

الاسبوع	التدريب بالانقلال									
	النسبة %	التركيز	النسبة %	القوة		المهارات		النسبة %	النسبة %	
				التركيز	النسبة %	التركيز	النسبة %			
الاول	٢٠%	٧٨	٢٥%	٢٠	٧٥%	٢٢	٣٠%	٧٨	٣٠%	٧٠
الثاني	٣٠%	٥٥	٧٠%	٥٥	٦٥%	٢٨	٣٥%	٨٢	٣٢.٥%	٦٧.٥
الثالث	٣٢.٥%	٥٤	٦٥%	٥٥	٧٠%	٢٩	٣٠%	٨٤	٣٥%	٦٥
الرابع	٣٥%	٥٥	٧٠%	٥٥	٦٠%	٢٠	٤٠%	٧٥	٣٢.٥%	٦٧.٥
الخامس	٣٧.٥%	٤٥	٦٠%	٤٥	٥٥%	٣٧	٤٥%	٨٣	٣٧.٥%	٦٢.٥%
السادس	٣٧.٥%	٤٦	٥٥%	٤٦	٦٠%	٢٢	٤٠%	٨٤	٤٠%	٦١
السابع	٤٠%	٥١	٦٠%	٥١	٦٠%	٣٧	٥٠%	٧٥	٣٧.٥%	٦٢.٥%
الثامن	٤٠%	٣٨	٥٠%	٣٨	٤٥%	٤١	٥٥%	٧٦	٤٠%	٦٢.٥%
التاسع	٤٠%	٣٥	٤٥%	٣٥	٤٤%	٤١	٥٥%	٧٦	٤٠%	٦١
العاشر	١٠٠%	١٦	٤٠%	١٦	٤٠%	٢٤	٦٠%	٤٠	١٠٠%	-
الوحدة (٣٣)	١٠٠%	٢٠	٤٠%	٢٠	٦٠%	٣٠	٦٠%	٥٠	١٠٠%	-
الوحدة (٣٤)	١٠٠%	١٦	٤٠%	١٦	٤٠%	٢٤	٦٠%	٤٠	١٠٠%	-
الوحدة (٣٥)	١٠٠%	١٢	٤٠%	١٢	٤٠%	١٨	٦٠%	٣٠	١٠٠%	-

مجموع التكرارات في البرنامج التربوي ١٥ تكرار - مجموع التكرار الموجه لنزريات فوهة المركز ٢٥ تكرار - مجموع التكرار الموجه

لتدريب الانقلال ٢٩٨ تكرار.

قيد البحث تراوحت ما بين 4.56 - 7.47 وأنها جميعاً أكبر من قيمة (ت) الجدولية (2.447) مما يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (0.05) بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدى في اختبارات المتغيرات البدنية قيد البحث، كما يتضح من جدول (7) وشكل (1) النسب المئوية للتحسن في اختبارات المتغيرات البدنية حيث كانت أقل نسبة تحسن لاختبار خطف 3 مرات بـ 75% لعنصر السرعة الحركية بنسبة تحسن 13.14% بينما كانت أعلى نسبة تحسن في لاختبار خطف قدرة لمتغير القدرة الانفجارية 38.11%.

### المعالجات الإحصائية

قام الباحث بإجراء المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) Statistical packing for social science لإيجاد المعالجات الإحصائية المناسبة لطبيعة البحث وتمت معالجة البيانات إحصائياً باستخدام:

- (المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري - الوسيط - معامل الالتواء).
- معامل الارتباط لسبيرمان
- T. Test -

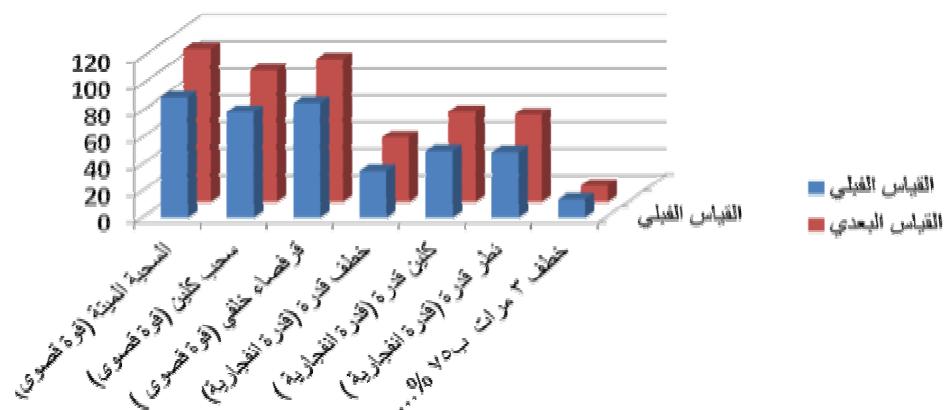
### عرض نتائج الفرض الأول.

يتضح من جدول (7) أن قيمة (ت) المحسوبة لاختبارات المتغيرات البدنية

**جدول (7): دلالة الفروق بين لقياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات البدنية (ن=6)**

النسبة المئوية للتحسن %	قيمة (ت) المحسوبة	متوسط الفروق بين القياس القبلي والبعدي	القياس البعدى		القياس القبلي		وحدة القياس	بيانات إحصائية للمتغيرات
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي		
%26.8	7.39	24.16	5.84	114.16	5.47	90	كجم	السحابة العينة (قوة قصوى)
%24.21	4.67	19.16	6.83	98.33	7.35	79.16	كجم	سحب كلين (قوة قصوى)
%24.26	5.08	20.83	6.05	106.66	8.01	85.83	كجم	قرفصاء خلفي (قوة قصوى)
%38.11	4.78	13.33	5.16	48.34	4.47	35	كجم	خطف قرة (قدرة انفجارية)
%34.82	7.47	17.41	3.54	67.41	4.47	50	كجم	كلين قرة (قدرة انفجارية)
%32.89	5.66	16.16	4.96	65.33	4.91	49.16	كجم	نظر قرة (قدرة انفجارية)
%13.14	4.56	1.83	0.75	12.16	0.36	14	ثاني	خطف 3 مرات بـ 75% (السرعة الحركية)

قيمة ت الجدولية عند مستوى 2.447 = 0.05



شكل (1): يوضح الفروق بين القياسات (القبلية – البعدية) للمجموعة التجريبية في المتغيرات الدينية.

مناقشة و تفسير النتائج

مناقشة الفرض الأول.

يتضح من جدول (7) والخاص بدلالة الفروق الإحصائية باستخدام اختبار (ت) بين القياس القبلي والبعدي لعينة البحث ان قيمة (ت) المحسوبة في متغير القوة القصوى لاختبار السحبة الميتة وقد بلغت (7.39) بنسبة تحسن 26.8% واختبار السحب كلين قد بلغت (4.67) بنسبة تحسن 24.21% واختبار القرفصاء الخلفي قد بلغت (5.08) بنسبة تحسن 24.26% ، و قيمة (ت) المحسوبة في متغير القوة الانفجارية لاختبار الخطف قدرة (4.78) بنسبة تحسن 38.11% واختبار الكلين قدرة قد بلغت (7.47) بنسبة تحسن 34.82% واختبار النظر قدرة قد بلغت (5.66) بنسبة تحسن 32.89%، و قيمة (ت) المحسوبة في متغير السرعة

#### عرض نتائج الفرض الثاني :

يتضح من جدول (8) أن قيمة (ت) المحسوبة لاختبارات المتغيرات البدنية قيد البحث قد تراوحت ما بين 3.66 - 10.54 (2.447) وهي جميعاً أكبر من (ت) الجدولية البالغة (2.05) عند مستوى معنوية 0.05 مما يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي لمجموعة البحث لصالح القياس البعدى في اختبارات متغيرات المستوى الرقمي قيد البحث ، كما يتضح من جدول (8) وشكل (2) النسب المئوية للتحسن في اختبارات متغيرات المستوى الرقمي حيث كانت أقل نسبة تحسن لاختبار خطف كلاسيك لقياس المستوى الرقمي لرفة الخطف بنسبة تحسن 26.62 % بينما كانت أعلى نسبة تحسن في المجموعة بنسب 52% تحسن

(9)، أحمد أحمد خليل، محمد عبد الرؤوف دياب (2013م) (1)، هشام محمد الجبوشي، ممدوح محمد بيومي Bekir Mendes (6)، (2013م) (6)، (8) في ان البرامج الموجهة لتنمية قوة المركز لها تأثيراً ايجابياً على القوة العضلية والقدرة الانفجارية والسرعة الحركية. مما يشير إلى تحقق فرض الاول.

#### مناقشة الفرض الثاني .

ويتضح من جدول (8) والخاص بدلالة الفروق الإحصائية باستخدام اختبار (ت) بين القياس القبلي والبعدي لعينة البحث التجريبية ان قيمة (ت) المحسوبة في متغير المستوى الرقمي للخطف في اختبار خطف كلاسيك حيث بلغت (3.66) بنسبة تحسن 26.62%， وفي متغير المستوى الرقمي لرفعه الكلين والنطر لاختبار كلين ونطر كلاسيك قد بلغت (4.52) بنسبة تحسن 31.42% وفي متغير المستوى الرقمي لمجموع الرفعتين حيث بلغت (10.54) بنسبة تحسن 31.52% وأن جميعها أكبر من قيمة (ت) الجدولية البالغة (2.447) عند مستوى معنوية 0.05 مما يدل على تحسن عينة البحث في المستوى الرقمي قيد البحث .

ومما سبق يشير إلى فاعلية البرنامج التدريبي المقترن حيث أن إتباع الأسس والمبادئ العلمية لبرامج التدريب والتوصيف الجيد لنقاط القوة والضعف في المتغيرات قيد البحث ومعالجة النقاط السلبية باستخدام البرنامج التدريبي المقترن الذي عمل على تطوير قوة عضلات المركز التي تمثل الجسر الذي ينقل القوة و القدرة الحركية ادى الى تطوير المستوى الرقمي لعينة البحث.

الحركية لاختبار خطف 3 مرات بـ 75% قد بلغت (4.56) بنسبة تحسن 13.14% حيث ان جميعها أكبر من قيمة (ت) الجدولية البالغة (2.447) عند مستوى معنوية 0.05 مما يدل على تحسن عينة البحث في المتغيرات البدنية قيد البحث .

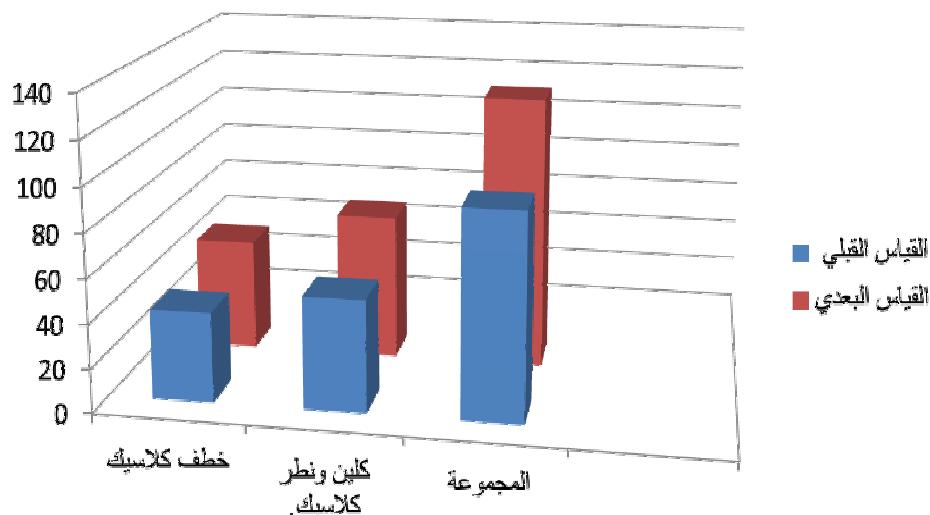
حيث أكد كلاً من أحمد أحمد خليل، محمد عبد الرؤوف دياب (2013م) (1) أن استخدام تدريبات ثبات الجزء تعمل على زيادة صلابة الجزء وخاصة المنطقة السفلية من الجزء حيث أنها تتيح بشكل رئيسي زيادة معدلات القدرة الانفجارية والقوة والاقتصادية في الجهد وأيضاً تؤدي إلى المزيد من التحسن الملاحظ في مستوى التوازن الحركي .

ويرجع الباحث التحسن في المتغيرات البدنية قيد البحث لبرنامج المقترن التطويري قوة عضلات المركز وما يحتويه من تدريبات نوعية بالانتقال وتدريبات ذات درجات صعوبة مختلفة لتطوير قوة المركز والذي كان له بالغ الاثر في تنمية القوة القصوى والقدرة الانفجارية والسرعة الحركية من خلال الالتزام بخصوصية رياضة رفع الالثقال ومتطلباتها وأيضاً التقنيين الوعي لمكونات حمل التدريب الخاصة بالأداء البدني والمهارى لرفع الالثقال ودمج تدريبات قوة المركز معها بالشكل الذي يتواافق مع طبيعة الاداء مما عمل على رفع كفاءة و قدرة العضلات على الاستجابة وذلك أحدث التنمية المطلوبة مما كان له هذه الفروق الدالة إحصائياً على مستوى المتغيرات البدنية قيد البحث وتتفق هذه النتائج مع نتائج Kwang Jan kim دراسة كلاً من

**جدول (8): دلالة الفروق بين لقياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في متغيرات المستوى الرقمي (ن=6)**

النسبة المئوية للتحسن %	قيمة (ت) المحسوبة	متوسط الفروق بين القياس القبلي والبعدي	القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	بيانات إحصائية المتغيرات
			الاتحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الاتحراف المعياري	المتوسط الحسابي		
%26.62	3.66	10.41	5.86	51.25	3.76	40.83	كجم	خطف كلاسيك
%31.42	4.52	15.83	7.01	66.66	4.91	50.83	كجم	كلين ونظر كلاسيك.
%31.52	10.54	31.25	2.45	124.58	6.83	93.33	كجم	المجموعة

قيمة ت الجدولية عند مستوى 2.447 = 0.05



**شكل (1): يوضح الفروق بين القياسات ( القبلية – البعدية ) للمجموعة التجريبية في المستوى الرقمي .**

على عينة البحث له تأثير إيجابي على المستوى الرقمي في رفعي الخطاف والكلين والنطر وذلك من خلال تعزيز الدور الهام لعضلات المركز في تحسين الآليات الخاصة بإنتاج ونقل القوة العضلية (القصوى - الانفجارية) من الجزء السفلي إلى الجزء العلوي من جسم الربع.

#### التوصيات :

في ضوء ما تم استنتاجه يوصي الباحث بما يلي .

1- تطبيق البرنامج التدريسي المقترن للاستقادة منه عملياً في تدريب رفع الانقال .

2- الاهتمام بتوفير عوامل الامن والسلامة أثناء أداء التدريبات مع التأكيد الاماء الجيد و التدرج داخل الجزء المخصص لتدريبات الجذع من السهل إلى الصعب .

3- استخدام تدريبات لتطوير قوة المركز بدرجات صعوبة مختلفة لمراقبة أهداف كل أسبوع من البرنامج التدريسي وللوصول لأفضل نتيجة .

4- إجراء دراسة مشابهة على الناشئات ومراحل سنية أخرى مع مراعاة تقييم أحمال التدريب المناسبة .

ويرى الباحث أن البرنامج التدريسي قد عمل على توفير الظروف اللازمة لتنمية عناصر اللياقة البدنية الخاصة القوة القصوى و القدرة الانفجارية والسرعة الحركية برفع الانقال مما ساهم بشكل كبير في تحسين المستوى الرقمي وتنقق هذه النتائج مع دراسة كلًا من حسين عبد السلام (2011م)(3)، حسن علي زايد، أشرف محمد جمعة، محمد مصطفى الافي (2016م)(2)، حمدي فايد عبد العزيز (2015) (4)، Matthew Weston (2015) Angela E. Hibbs, Kevin G. Thompson, Iain R. Spears (2015) (10) والتي أكدت على العلاقة الطردية بين مستوى الاداء المهاري والرقمي للاعبين بتطوير قوة المركز كما اثبتت أن البرامج التدريبية التي تحتوى على تدريبات لتطوير قوة المركز أدت إلى تحسن المستوى الرقمي من خلال تحسن مستوى عناصر اللياقة البدنية وزيادة قدرة الجسم على توظيف القوة والقدرة في الاداء المهاري بشكل أكبر. مما يشير إلى تحقق فرض الثاني .

#### الاستنتاجات :

استناداً إلى ما أظهرته النتائج الإحصائية للبحث وفي ضوء أهداف وفروع البحث توصل الباحث للاستنتاجات التالية :

1- أن البرنامج التدريسي باستخدام تدريبات قوة المركز والذي تم تطبيقه على عينة البحث له تأثير إيجابي على (القوة القصوى الحركية ، القدرة الانفجارية ، السرعة الحركية).

2- أن البرنامج التدريسي باستخدام تدريبات قوة المركز والذي تم تطبيقه

#### قائمة المراجع

##### أولاً : المراجع العربية .

1- أحمد أحمد خليل، محمد عبد الرؤوف دياب: "فاعلية تمرينات ثبات الحوض على مستوى إنتاج القرفة العضلية لدى لاعبي الرمي في العاب القوى وألعاب المضرب" مجلة كلية التربية الرياضية

- مستوى إنتاج القرفة لدى لاعبي الوثب "المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة كلية التربية الرياضية جامعة حلوان - العدد (69) - سبتمبر 2013 م.
- ثانياً : المراجع الأجنبية .**
- 7- Akuthota, V. and S.F. Nadler: Core strengthening. Arch. Phys. Med. Rehabil. 85: 86y92, 2004.
  - 8- Bekir Mendes: "The Effects of Core Training Applied to Footballers on Anaerobic Power, Speed and Agility Performance" (2016) Anthropologist, 23(3): 361-366 (2016)
  - 9- Kwang Jan Kim: "Effect of Center muscles strengthening training on flexibility, muscular strength and driver shot performance in female professional golfers", korea institute of sport science, international journal, vol 22, 2013
  - 10- Matthew Weston, Angela E. Hibbs, Kevin G. Thompson, Iain R. Spears; "Isolated Core Training Improves Sprint Performance in National-Level Junior Swimmers", Human Kinetics
- جامعة المنصورة - العدد العشرون - مارس 2013 م المجلد الأول .
- 2- حسن علي زايد ، أشرف محمد جمعة ، محمد مصطفى الافي : " تأثير تدريبات القوة العضلية والقدرة لعضلات منطقة الجزء على فاعالية الاداء المهاري والمستوى الرقمي لسباحي الفراشة ناشئين " مجلة كلية التربية الرياضية جامعة المنصورة - العدد السادس والعشرون - مارس 2016 م .
- 3- حسين علي عبد السلام : " فاعالية برنامج تدريبات قوة المركز على بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباق 2000متر لدى ناشئ التجديف " ، المجلة العلمية ، العدد 60 ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية ، 2011 م .
- 4- حمدي فايد عبد العزيز: " فاعالية تدريبات قوة المركز على بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحة 50م فراشة لدى الناشئين " المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة كلية التربية الرياضية جامعة حلوان - العدد (74)الجزء (1) - مايو 2015 م .
- 5- سامح رشدي أمين : تأثير برنامج تدريب عالي لتصحيح أخطاء مسار القل في رفعه الخطف باليدين لدى الرباعين، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان (1999م).
- 6- هشام محمد الجيوسي، ممدوح محمد بيومي: "فاعالية ثبات الحوض على

- 
- 12- Pollock C.L., Jenkyn T.R., Jones IC.; "Electromyography and kinematics of the trunk during rowing in elite female rowers", Med Sci Sports Exerc.; 41: 628-636,2009.
- ثالثاً: مراجع شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت )
- 13-[https://www.en.wikipedia.org/wiki/functional\\_training](https://www.en.wikipedia.org/wiki/functional_training).
- 11- MingmingGuo: Research of Core Strength Training in Taekwondo Training, Proceedings of the 2nd International Conference on Green Communications and Networks Volume 3, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2013.
- Journals, Volume 10 Issue 2, March 2015.