



## دور المؤسسات المجتمعية في مساندة المرأة المعيلة

### إعداد

د. خليل عبد المقصود عبد الحميد

أستاذ مساعد - قسم التنمية والتخطيط

كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة الفيوم

### مقدمة:

تحتل المرأة منذ عقدين من الزمن الصدارة في أجندـة الحكومـات والمنظـمات العـالمـية الحكومـية منها والـاـهـلـية تـمـشـيـاـمـاـعـ الأـهـدـافـ التـيـ حـدـدـتـهاـ الأمـمـ الـمـتـحـدـةـ والـتـيـ تـضـمـنـتـ ثـلـاثـ مـحاـوـرـ أـسـاسـيـةـ هـيـ المـساـواـةـ وـالـتـنـمـيـةـ وـالـسـلـامـ لـكـلـ النـسـاءـ فـيـ كـلـ مـكـانـ. وـسـعـيـاـ إـلـىـ تـحـقـيقـ تـلـكـ الأـهـدـافـ المـحـورـيـةـ. أـجـرـيـتـ الـدـرـاسـاتـ وـنـظـمـتـ النـدوـاتـ وـالـمـؤـتـمـراتـ لـوـضـعـ قـضـيـةـ المـرـأـةـ وـدـوـرـهـاـ فـيـ عـلـمـيـةـ التـنـمـيـةـ تـحـتـ الـدـرـاسـةـ وـالـتـبـعـ بـهـدـفـ تـمـكـينـ المـرـأـةـ وـمـسـاعـدـتهاـ وـرـفـعـ مـسـتـوـاـهـاـ لـخـدـمـةـ أـهـدـافـ التـنـمـيـةـ وـالتـطـوـيرـ.

وـقـدـ أـتـضـحـ اـنـ النـهـوضـ بـمـكـانـةـ المـرـأـةـ وـدـوـرـهـاـ فـيـ عـلـمـيـةـ التـنـمـيـةـ لـاـ يـمـكـنـ درـاستـهـ بـمـعـزـلـ عـنـ فـهـمـ قـضـائـاـ الـمـجـتمـعـ كـلـ وـبـعـيـداـ عـنـ التـأـثـيرـاتـ الـعـالـمـيـةـ وـالـمـتـغـيـرـاتـ الدـولـيـةـ الـمـؤـثـرـةـ، خـاصـةـ فـيـ ظـلـ مـتـغـيـرـاتـ الـعـصـرـ فـيـ زـمـنـ الـعـولـمـةـ<sup>(١)</sup>. فـمـنـ الثـابـتـ أـنـ تـحـسـينـ مـرـكـزـ المـرـأـةـ الـاـقـتـصـادـيـ وـالـاجـتـمـاعـيـ يـعـدـ

<sup>(١)</sup> راجـعـ فـيـ ذـلـكـ: أـحـمـدـ مجـدـ حـجازـيـ وـآخـرـونـ، المـرـأـةـ الـعـرـبـيـةـ وـالـعـمـلـ درـاسـةـ مـيدـانـيـةـ فـيـ دـوـلـةـ الـإـمـارـاتـ الـعـرـبـيـةـ الـمـتـحـدـةـ، مـرـكـزـ المـرـأـةـ الـعـرـبـيـةـ لـلـتـدـرـيبـ وـالـبـحـوثـ، CAWTARـ، ١٩٩٦ـ، المـقـدـمةـ.



من أهم العوامل التي تعمل على تنمية قدرات البشر وبالتالي إحداث تنمية متواصلة - لعدة اعتبارات نذكر أهمها فيما يلى<sup>(١)</sup>:

(١) مهما كانت القوى العاملة من الذكور قادرة على العمل والانتاج، فإن إستبعاد المرأة من قوة العمل يعني فقدان إمكانات بشرية هائلة تقلل من فرص التنمية والتطور، بل تعوق حركة التقدم في التنمية البشرية.

(٢) تقوم المرأة، خاصة في المناطق الريفية، بأدوار مهمة ومؤثرة بغض النظر عن عدم اعتبارها تدخل في حساب الدخل القومي في بدون تلك الأنشطة التي تقوم بها المرأة الريفية تتضاعف التكلفة على الأسرة الريفية.

(٣) مازال مركز المرأة هامشى إلى حد كبير برغم الأنشطة الانتاجية المتعددة التي تقوم بها فعلياً نظراً لعوامل متداخلة، في معظمها عوامل ثقافية بالدرجة الأولى.

(٤) إن تجاهل أوضاع المرأة وتهبيش أوضاعها يرجع إلى رؤى واتجاهات سلبية تجاه خروج المرأة إلى العمل ومساهمتها في العملية الانتاجية.

(٥) إن إدماج المجتمعات النامية في السوق العالمية شكل بعض الضغوط الاجتماعية تعرضت لها المرأة نتيجة حاجة الرجل للبحث عن أعمال إضافية خارج نطاق تلك المجتمعات مما زاد من معدلات تأثير الأسرة وتعرض المرأة لظاهرة الفقر (ظاهرة تأثير الفقر).

ومع التغيرات العالمية المعاصرة واتساع دائرة النشاط الاقتصادي وتطبيق سياسات الاقتصاد الحر الذي لا يعرف الحدود والحواجز بين الدول، تطورت برامج للتكيف الهيكلي وتطبيق سياسات الخصخصة وصاحب ذلك إضعاف قدرة الحكومات على توفير الاحتياجات الأساسية للسكان وقوضت

(١) أحمد مجدى حجازى: التغير الاجتماعى وقضايا التنمية والتحديث، دراسة ميدانية عن الدور المتغير للمرأة الريفية المصرية (القاهرة، دار الثقافة العربية، ١٩٩٧).



جهود مكافحة الفقر. وقد أدت هذه الحالة إلى زيادة نسب الأسر التي تعيش حالة الفقر، وزيادة أعداد الأشخاص الذين يعيشون في حالة من الفقر المدقع. ويشير تقرير البنك الدولي<sup>(١)</sup>. إلى أن هناك ١,٣ مليار نسمة، أي حوالي ربع سكان العالم يعيشون على ما يعادل أقل من دولار واحد في اليوم، ٧٠٪ منهم من النساء، ويعيش ٣ مليارات نسمة، أي نصف سكان العالم على ٢ دولار في اليوم. ويقع ثقل الفقر في أقصى صوره على مجموعات معينة أهمها المرأة فهي محرومة بصفة عامة وتتحمل عادة في الأسر الفقيرة عبء "حمل الأثقال" والذي يفوق تحمل الرجل. وهي الأقل تعليماً، وفرصها أقل في الوصول إلى الأنشطة المجزية<sup>(٢)</sup>. وبشكل عام فإن وضع الإناث في المجتمعات النامية أصعب من الذكور في كافة المجالات<sup>(٣)</sup>. ولقد شهد العقود الأخيران من القرن العشرين وبدايات القرن الحادى والعشرين، بصفة خاصة، تكتيئاً ملحوظاً لمناقشة قضايا المرأة على المستوى العالمي، وأدّى دفع الاهتمام بقضايا المرأة في الفترة الأخيرة هو إدراك الشعوب، أن أوضاع النساء وحقوقهن هي جزء لا يتجزأ من محاور التنمية وأن أي جهود تنموية ناجحة في مجتمع ما، تُغفل نصف الطاقة البشرية، تؤدي إلى الفشل والتخلف، وبالتالي أصبحت النظرة إلى المرأة، وأيضاً مناقشة قضاياها تتم في نطاق أكثر شمولاً ومن منظور أشد عمقاً، والدليل على ذلك أن لفظ

(١) البنك الدولي: تقرير عن التنمية في العالم "المعرفة طريق إلى التنمية ١٩٩٩" (القاهرة، مركز الاهرام للترجمة والنشر، ١٩٩٩) ص ١١٧.

(٢) البنك الدولي: تقرير عن التنمية في العالم ١٩٩٠ (القاهرة، مركز الاهرام للترجمة والنشر، ١٩٩٠، ص ١٤).

(٣) عصام على: مشاركة الأطفال لماذا؟ وما تثيره من مشكلات -- في -- عصام على (محرر): إشكاليات تطبيق اتفاقية حقوق الطفل في الواقع المصري (القاهرة، أمديست، وتحميص للهيئات غير الحكومية المعنية بحقوق الطفل، ١٩٩٩) ص ١٩٤.



"التنمية" أصبح يلزم معظم اللقاءات التي تدور حول أوضاع المرأة سواء على المستوى العالمي أو الإقليمي أو المحلي<sup>(١)</sup>.

وإذا كانت سياسات الاصلاح الاقتصادي التي بدأت مصر تطبيقها منذ عام ١٩٨٦ قد استهدفت أساساً تحقيق النمو الاقتصادي على المدى البعيد، إلا أن مردودها قد بدا سلبياً على مستوى الأسرة المصرية في الأجل القريب<sup>(٢)</sup>. حيث كانت الأسرة، وما تزال، مؤسسة اجتماعية رئيسة في المجتمع المصري، فإلى جانب وظائفها المعروفة في كل المجتمعات، كانت الأسرة المصرية تعد وحدة انتاجية متكاملة سواء في ارتباطها بالارض وفلاحتها جماعياً في الريف، أو إسهام معظم أفرادها في حرفة رب الأسرة في المدينة<sup>(٣)</sup>. حيث يقوم كل عضو من أعضاء الأسرة بدور محدد له في العملية الانتاجية ويقع على الأب، والام كل أعباء ومسؤوليات رعاية الأسرة وتزويدها باحتياجاتها الأساسية وتربيتها البناء<sup>(٤)</sup>.

وبرغم جماعية الانتاج الأسري الا أن هذه الأدوار محددة تقافياً واجتماعياً، حيث كان الأب هو العائل الأساسي والمرأة هي التي تقوم بوظائف

(١) مدحية محمد السقطي: دور المرأة "من الزيادة بالتراكم الى التحول الكيفي" - في - أسامة الباز (محرر) : مصر في القرن ٢١ "الامال والتحديات" (القاهرة، مركز الاهرام للترجمة والنشر، ط ١، ١٩٩٦) ص ١٢٤.

(٢) هبة نصار: الأبعاد الاقتصادية لمشكلة عماله الأطفال في مصر، ورقة مقدمة الى ورشة عمل للحد من عماله الأطفال في مصر (القاهرة، وزارة القوى العاملة بالتعاون مع مكتب العمل الدولي ومنظمة اليونيسيف، ٩-٧ مارس، ١٩٩٥).

(٣) نوال السعداوي وسعد الدين ابراهيم: التنمية والتتحول الاجتماعي للمرأة والأسر في مصر - في - سعد الدين ابراهيم (محرر) مصر في ربع قرن (بيروت، معهد الانماء العربي، ط ١، ١٩٨١) ص ٤٩٩.

(٤) ابراهيم بدران (محرر): قضية البطالة ونفي فرض العمل (القاهرة، اكاديمية البحث العلمي، ١٩٩٦) جزء ١، ص ١١١.

عدة داخل المنزل، تلك الوظائف التي تكاد تكون هي الأساس في المحافظة على المستوى الاقتصادي للأسرة فهى التي تقوم بأدوار محددة في العملية الانتاجية الموحدة، وهي المسئولة عن التربية والتنشئة الاجتماعية داخل المنزل، وهي مدمرة البيت، ورغم أن هذه الاعمال تسد جزءاً أساسياً من الدخل الأسري إلا أن حسابه مادياً أمر لا يلتفت إليه، بل ينظر إليه على أنه أمر طبيعي لا يجب مناقشه.

ومنذ خروج المرأة للعمل - نتيجة للتطورات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في مراحل التطور - تغير الفكر الاجتماعي وتغيرت النظرة إلى المرأة حيث اتجه الفكر ليعالج قضيابا المرأة بشكل أشمل وأكثر اتساعاً، واتضح من خلال الدراسات الخاصة بمساهمة المرأة في التنمية، أن الحاجة إلى عمل المرأة مسألة حتمية من أجل التطور والتقدم خاصة مع إرتفاع نسبة الإعالة في المجتمع وتلبية لاحتياجات النسق الاقتصادي واستجابة لمتطلبات التطور والتنمية.

لقد أصبح على المرأة أن تساهم بجزء من الإعالة للأسرة في مرحلة تاريخية محددة، ثم وفقاً للتطورات المعاصرة ظهر مفهوم "تأنيث الأسرة" وزاد عدد الأسر التي في حاجة إلى أن تعولها نساء (النساء المسئولات عن أسر أو المرأة التي تعول أسرة)، وتعتبر الأسر التي تعولها نساء من أشد الأسر فقرًا وأقلها قدرة على الوفاء بالاحتياجات الأساسية لاعضائها. حيث أشار تقرير<sup>(١)</sup> للبنك الدولي إلى أن أقسى صور الفقر تقع على مجموعة معينة كالنساء والأطفال، فالمرأة بصفة عامة عادة ما تتحمل في الأسرة الفقيرة عبء من العمل أكبر مما يتحمله الرجل، وهي أقل منه تعليماً وفرصة في الوصول

<sup>(١)</sup> البنك الدولي: تقرير عن التنمية في العالم ١٩٩٠ (القاهرة، مركز الأهرام للترجمة والنشر، ١٩٩٠) ص ١٤.



للأنشطة الاقتصادية المجزية. بينما أوضح سمير مصطفى<sup>(١)</sup> أن الاهتمام بالتعليم يعد ركناً أساسياً للحد من الفقر وركز على الفئات الأكثر تضرراً في الريف ومنها النساء الفقيرات. أما نادية حليم<sup>(٢)</sup> فقد بينت دراستها أن فئة النساء المعيلات هذه تتسم بانخفاض المستوى التعليمي وتتفشى الأمية بينهن حيث وضحت الدراسة أن النساء المعيلات تزيد الأمية بينهن بنسبة ٥٥٪ على من نظرائهم الذكور أرباب الأسر. كذلك بينت دراسة سعد الدين إبراهيم<sup>(٣)</sup> أن الأسر التي تعولها نساء من أشد الأسر فقرًا، وأقلها قدرة على الوفاء بالحاجات الأساسية لأعضائها، وقدر متوسط الدخل في الأسر التي تعولها نساء بنحو نصف متوسط الدخل في الأسر التي يعولها رجال، كما أن زيادة الفقر مع ارتفاع تكاليف التعليم تؤديان إلى انسحاب الفقراء من التعليم لارتفاع نسبة غير الملتحقات من الإناث، وكذلك نسبة المتسربات من التحقن بالمدارس ارتفاعاً كبيراً. وهذا ما أكدت عليه دراسة بدور عيسى<sup>(٤)</sup> من أن أعداد الأسر المعيلة تتزايد وفي نفس الوقت تعاني هذه الأسر من انخفاض في الدخل والمستوى التعليمي للأم، وهو ما يؤدي إلى العديد من المشكلات الاقتصادية والاجتماعية والنفسية للأم وأبنائها. وهو ما أشارت إليه أيضاً

(١) محمد سمير مصطفى: مشكلات الفقراء في المجتمعات الريفية وأبعادها المختلفة، ورقة عمل، المؤتمر العلمي السابع لكليه الخدمة الاجتماعية - جامعة القاهرة - فرع الفيوم، ١١-١٣/٥/١٩٩٤، المجلد الأول، ص ٢٢٥.

(٢) نادية حليم سليمان: الفقر والنساء المعيلات لأسر "البعد وسبل المواجهة" في (تقرير مقدم من الجمعيات الأهلية المصرية للمنتدى العالمي بيكون، ١٩٩٥) ص ٦.

(٣) سعد الدين إبراهيم: تطور أوضاع المرأة المصرية من نيروبي إلى بيكون، في (تقرير مقدم من الجمعيات الأهلية المصرية للمنتدى العالمي بيكون، ١٩٩٥) ص ١٦.

(٤) بدور عيسى: النساء المعيلات للأسر: المؤتمر العالمي للمرأة، بيكون، سبتمبر ١٩٩٥



رفيقه سليم<sup>(١)</sup> من أن أكثر الفئات التي تعانى من ظاهرة الفقر هي المرأة، فهى الأقل حظاً في التعليم، وبالتالي فرص العمل والحصول على أجر، وهي الأقل تدريباً وتأهلاً وهي المكلفة بتذليل شؤون الأسرة بهذا الدخل المحدود. ويوضح المجلس القومى للخدمات أن الترمل يعد السبب الرئيسي في تولى النساء رعاية الأسرة، كما أشار إلى ارتفاع الأمية بين هؤلاء النساء، وكذا عدم القدرة على الكسب المادى، وهو ما يفسر سوء الأحوال الاقتصادية التي تعانى منها هذه الأسر. وتعمل نسبة كبيرة من النساء الفقيرات في أعمال الخدمة المنزلية لافتقارها إلى المهارات الالزمة للأعمال الأكثر إدراراً للدخل<sup>(٢)</sup>. حيث أشارت دراسة<sup>(٣)</sup> لإيرين براون (irene browne) إلى أن الأسر التي تعلوها نساء يكون دخلها عادة أقل من الأسر التي يعولها رجال حتى لو تساوى عدد أفراد الأسرة. بينما أشارت دراسة<sup>(٤)</sup> واندا إلدرمان وسوان باتل (Wanda Alderman-Swain, Juan Battle) إلى أن أبناء المرأة المعيلة عادة ما يكون تحصيلهم الدراسي أقل من نظرائهم الذين يعيشون في أسر

(١) رفيقة سليم محمود: المرأة "مشكلات الحاضر وتحديات المستقبل" (القاهرة، دار الأمين للنشر والتوزيع، ط٧، ١٩٩٧)، ص ١٩.

(٢) المجالس القومية المتخصصة: تقرير المجلس القومى للخدمات والتنمية الاجتماعية (القاهرة، رئاسة الجمهورية، الدورة ١٨، ١٩٩٨)، ص ١١٦.

(٣) irene browne:*opportunities lost? Race ,Industrial Restructuring, and Employment among young Women Heading Households*,Social Forces,march 2007,101(3)p.907.

(٤) Wanda Alderman-Swain .Juan Battle: *The invisible gender: educational outcomes for African American females in father-only versus mother-only households*, journal of Race & Society 3 (2000) 165–182

يعولها ذكور. أما دراسة<sup>(١)</sup> أوزawa وآخرين (Ozawa, M. N., et al.) التي قارنت بين حال أطفال المرأة المعيلة في كلاً من الولايات المتحدة وكوريا الجنوبية وجدت أن الأحوال الاقتصادية للأطفال في كوريا الجنوبية الذين تعولهم امرأة أسوأ حالاً من نظرائهم في الولايات المتحدة.

ما سبق يتضح لنا مدى ما تعانيه المرأة في المجتمع المصري، خاصة تلك التي تحتاج إلى الإنفاق على الأسرة بدلاً من الرجل. حيث تشير الدراسات في هذا الشأن أن مستوى الدخل في الأسر التي تعولها النساء يبلغ نحو نصف مستوى الدخل في الأسر التي يعولها الرجل<sup>(٢)</sup>. حيث أكدت الدراسات أن النساء هن الأفقر بين الفقراء، وهن الأكثر تعرضًا لل الفقر أو صور الأذى المصاحب للفقر ونسبة كبيرة منها يعلن أسرهن<sup>(٣)</sup> مما يؤدي إلى ارتفاع نسب الانحراف والتفكك الاجتماعي والشعور من جانب المرأة بالدونية لعدم حصولها على الدخل الكافي وعدم المساواة في ظل شعارات من الديمقراطية والحرية والمساواة في عصر العولمة. وهذا تغير الأدوار الاجتماعية التقليدية، وأصبحت مسؤولية الكثير من الأسر تقع على عاتق النساء تلك الأدوار التي تزداد اتساعاً في ظل متغيرات العصر ومن هنا تأتي هذه الدراسة التي تطرح تساؤلات أساسية: ما الحجم الفعلي للأسر التي تعولها نساء؟ وما هي أوضاع تلك الأسر؟ وكيف يمكن مساندة المرأة المعيلة لرفع مستواها وتحديد مصادر مساندة تلك الأسر من خلال المؤسسات المجتمعية؟

(1) Ozawa, M. N., et al., *The impact of social transfers on children in female-headed households: A comparison between Korea and the United States*, Children and Youth Services Review (2008),

(2) تقرير التنمية البشرية، مصر ١٩٩٦. مرجع سبق ذكره. ص ١٠٠

(3) Jalan Hanmer and Daphne Statham: "women social work" towards a woman centered practice" (london,macmillan,1988) p 24.



## الإطار النظري للدراسة:

### أولاً:- المرأة المعيلة كظاهرة اجتماعية: عوامل الانتشار

حدثت - كما أشرنا سابقاً - عدة تغيرات في الأسواق الاجتماعية والثقافية والاقتصادية للعديد من المجتمعات - بل يمكن القول كل المجتمعات - وقد أدت هذه التغيرات إلى إحداث موجة أخرى من التغيرات في كل البناءات الاجتماعية والثقافية الموجودة في المجتمع، ومن الأسواق الاجتماعية التي حدثت فيها هذه التغيرات هي الأسرة، وأحد التغيرات الحديثة التي حدثت في بناء المجتمع الأسرة هي زيادة نسبة النساء اللاتي يعلنن أسراً. ويرى البعض أن هناك أسباب عديدة وراء حدوث هذه الظاهرة أو المشكلة الجديدة وهي: <sup>(١)</sup>

١- تنفيذ خطط للتنمية الاقتصادية والاجتماعية لإحداث التقدم في المجتمع: هذه التنمية نجم عنها حدوث تغيرات في المجتمع نتيجة لقيام هذه المجتمعات بإنشاء المصانع والمشروعات التنموية الأخرى والتي عملت على زيادة وتيرة التحضر في هذه المجتمعات. أيضاً أحدثت تغيرات في بنية الأسرة بانتشار نموذج الأسرة النووية، وانحسار نمط الأسرة الممتدة بما يقدمه من دعم لكل أفرادها. ومن هذه التغيرات أيضاً ظهور النساء اللائي يعلنن أسراً.

### ٢- هجرة العمالة

تصاعدت الأهمية النسبية لهجرة العمالة في النصف الثاني من القرن العشرين وذلك كوسيلة لدعم النظام العالمي. وذلك من خلال عملية تهميش مناطق واسعة من العالم أدت إلى تغيير أنماط وتبيارات الهجرة الدولية. وبناء

<sup>(١)</sup>United Nations Research Institute for Social Development: *the Feminizing of Poverty* (Geniva , UNRISD, 2000 ).



عليه فإن التيار الأساسي للهجرة الدولية نبع من المناطق المحيطة بغير من اشبع احتياجات العمالة في المركز. فلم يعد التيار الأساسي للهجرة من منطقة محيطة إلى أخرى بل على العكس فإن الدول الغربية بدأت تسحب العمال من المناطق المتاخمة (الأيرلنديون في إنجلترا، والبولنديون في فرنسا والأتراك فيmania) ثم توسيع في ذلك لتشمل عملية الهجرة كل شرق وجنوب أوروبا. وباستزاف الاحتياطي في هذه المناطق، أو نتيجة عدم انتظامه بسبب الحرب، فقد تصاعد دور الصين والهند والمكسيك وشمال أفريقيا وباكستان في هذا النشاط بوصفهم مصادر للعمل المهاجر<sup>(١)</sup>. كذلك ظهرت مناطق جذب جديدة في منطقة الخليج العربي والتي اعتمدت في الأساس على العمالة العربية وخاصة المصرية لتنفيذ العديد من مشروعات التنمية والبنية الأساسية، وخاصة بعد حرب أكتوبر والطفرة الكبيرة التي حدثت في أسعار البترول.

وهناك الهجرة الداخلية، وهي تتم داخل حدود الدولة، وعادة ما تتم من المناطق الريفية حيث الأجر أقل وكذلك فرص العمل إلى المدن والمناطق الحضرية حيث الأجر أعلى وفرص العمل أكثر. وفي كل الحالات - سواء هجرة داخلية أو خارجية - فإن المرأة هي التي تكون مسؤولة عن الأسرة في حالة غياب زوجها، والذي قد تتجاوز مدة غيابه ما بين عدة أشهر وعدة سنوات. فقد أوضحت الدراسات أن الهجرة إلى الدول العربية كان لها أثاراً اجتماعية واقتصادية ضارة على المجتمع المصري على عكس القناعة السائدة بين كثير من الكتاب في مصر. حيث رصد بعض علماء الاجتماع في مصر (سعد الدين إبراهيم) الآثار الاجتماعية للهجرة والتي

(١) نبيل خوري (تحرير ومراجعة) الهجرة وحركة القوى العاملة والهجرة العائدة، الجزء الأول (القاهرة، الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء ومنظمة العمل الدولية، ١٩٩٣)، ص ٥٩.



نجم عنها ما عرف بـ "تأنيث الأسرة المصرية" حيث يترك رب الأسرة زوجته في الوطن الأم ثم ينزع إلى البلاد العربية النفطية، مما يتربّط عليه في أغلبية الأحوال أن تتولى الزوجة إدارة الأسرة بصورة كاملة بما في ذلك تربية الأطفال الذين ينشأون في ظل عائلات وحيدة الوالد أو بمعنى آخر تصبح "أسرة تعولها امرأة"<sup>(١)</sup> وهذا تزايد مشكلات الأسرة وتزايد وبالتالي أعباء المرأة المسؤولة عن سد احتياجات من عليها إعالتهم.

### ٣- التأثير السلبي لسياسات التكيف والاصلاح الهيكلى:-

منذ بدء تطبيق برنامج الاصلاح الاقتصادي والذى تضمن إلغاء الدعم المباشر وغير المباشر، فإن المشاكل التي تواجه الأسرة المصرية عموماً، والمرأة التي تعول أسرة خصوصاً قد زادت بسبب نقص برامج المساعدات الاجتماعية<sup>(٢)</sup>. فسياسات التكيف الهيكلى التي تهدف إلى تخفيض دعم الغذاء وتحرير الأسعار ربما يكون لها تأثير سلبي على مستويات تغذية الأفراد خاصة في الأسر ذات الدخل المنخفض. وقد أشارت دراسات ميدانية في كل من القاهرة و الإسكندرية أن ٢٥٪ من العمال الذين شملتهم هذه الدراسات توقفوا عن استهلاك اللحوم، كما أن ٥٠٪ من هؤلاء العمال توقفوا عن استهلاك بعض أنواع الخضروات بسبب ارتفاع أسعارها. وهنا أيضاً فإن النساء هن أول الضحايا للأسباب التالية:-

(١) محمد سمير مصطفى و عزة سليمان: الآثار الاقتصادية والاجتماعية لهجرة العاملين المصريين إلى الخارج "نظرة مجدة" المرجع السابق، ص ٦٧-٩٦.

(٢) Azza Soleman: *Program of Economic Reform and Structural Adjustment and its Effect on Egyption Women in Labor Force* ( Cairo , Demographic centre , 1995 ) P 22.



أ-إن المرأة هي المسئولة عادة داخل الأسرة المصرية عن إدارة ميزانية البيت. ومن ثم تصبح مهمتها أكثر تعقيداً واستهلاكاً للوقت عندما تزداد الأسعار بمعدلات تفوق الزيادة في دخل الأسرة.

ب-إن المرأة المصرية تشتهر بروح التضحية من أجل الأسرة. وذلك ما يجعل معظم النساء المصريات في مقدمه ضحايا أي تخفيض في المستويات الغذائية للأسرة.

ج- إن نمط توزيع الغذاء في بعض المناطق وبالنسبة لبعض الشرائح الاجتماعية يعطى الأفضلية للزوج، ويليه الأبناء، ثم الأم. الواقع أن النساء في مثل هذه الحالات يعانين من مشاكل سوء التغذية خاصة عند المستويات المتدنية من الدخل.<sup>(١)</sup>. فإذا كان ذلك يؤثر على المرأة التي توجد في أسر يعولها الرجال، فما بنا بالأسرة التي تعولها المرأة.

#### ٤- العولمة

العولمة هي عملية تاريخية لها أبعادها التكنولوجية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية. وهي عملية نشر وتعظيم لأنماط الفكرية والسياسية والاقتصادية والثقافية. وإن كان من الواضح أن الدعوة موجهة لتبني النموذج الأمريكي في الاقتصاد والسياسة وفي أساليب الحياة بصفة عامة<sup>(٢)</sup>.

وهناك من يراها على أنها: هي توحيد العالم وإخضاعه لقوانين مشتركة تضع حدًا فيه لكل أنواع السيادة. ولقد بدأت علائم هذا المسار منذ ميلاد ظاهرة الشركات متعددة الجنسيات. قبل عقود لتصل -اليوم- إلى نظام التجارة الحرة

<sup>(١)</sup> تقرير التنمية البشرية، مصر ١٩٩٦، (القاهرة، معهد التخطيط القومي، ١٩٩٦) ص ٩٩.

<sup>(٢)</sup> الفاروق زكي يونس: سياسة الرعاية الاجتماعية والعولمة "دور المجتمع المدني ومؤسساته، ورقة عمل، المؤتمر السنوي الحادى عشر لكلية الخدمة الاجتماعية بالفيوم، ٣-٤ مايو

٢٠٠٠، جزء ١، ص ١١١.



الذى أقر دولياً بعد مفاوضات "الجات" ووقع التعبير عنه مؤسسيأً فى منظمة دولية تحمل الاسم ذاته. وفي قوانين وتدابير يلغى مفعولها مفعول القوانين المرعية في الدول الوطنية<sup>(١)</sup>

بينما يرى آخر أن العولمة هي:- التعامل مع العالم كوحدة واحدة، ويتم ذلك من خلال جزء من الاستراتيجيات التي تعمل مجتمعة لتحقيق مجموعة من الأهداف الاقتصادية والثقافية والاجتماعية والتكنولوجية عن طريق تطبيق تكنولوجيات الاتصالات والمعلومات والجوانب الإلكترونية وشبكات الحاسوبات الإلكترونية.<sup>(٢)</sup>

وبالتالى فإن العولمة قد أصبحت الآن عملية اقتصادية مستمرة تعمل على صياغة التغيرات العالمية الجديدة(بين دول العالم أجمع) وحتى على مستوى الدولة الواحدة. وتستدعي العولمة ضرورة توافر حكم القانون أو المجتمع المدني، وجود مؤسسات وطنية قوية، مؤسسات غير رسمية اجتماعية. ولقد مر المجتمع الإنساني بتطورات عديدة بدءاً من المجتمع البدائي ووصولاً للمجتمعات الحديثة حتى ثورة الاتصالات التي مكنت البشر من التقارب رغم بعد المسافة المكانية وسهلت في البداية التعاملات التجارية واسعة النطاق لافتتاح الأسواق ثم بعد ذلك امتدت العملية للجوانب الاجتماعية والثقافية ولقد ساهمت تلك الثورة الإتصالية في تحقيق التدفق لرؤوس الأموال

<sup>(١)</sup> عبد الله بلقزيز : العولمة والهوية الثقافية"علمـة الثقافة أم ثقافة العولمة؟ مجلة المستقبل العربي، العدد ٢٢٩ (بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٩٨) ص ٩٧.

<sup>(٢)</sup> فريد النجار: العولمة والرعاية الاجتماعية في ج. م. ع "الانعكاسات الاقتصادية الاجتماعية" ورقة عمل، المؤتمر السنوي الحادى عشر لكلية الخدمة الاجتماعية بالفيوم، ٤-٣ مايو . ٢٠٠٠ ص ٥٤



والعملة البشرية الماهرة لاماكن جذب عديدة لها في دول العالم حتى أصبحت الأخيرة مراكز حضارية تتسم بالعولمة<sup>(١)</sup>.

والعولمة لها جوانبها الإيجابية في فتح الحدود وتقرير المسافات وجعل العالم قرية كونية واحدة، إلا أنها مثلها مثل العديد من الظواهر الأخرى كما لها جوانب ايجابية فإن لها جوانب سلبية فمع العولمة ترتفع نفقات المعيشة وتختفي الأجور، وبالتالي يقل مستوى معيشة الفرد والأسرة. ومن ثم يقل الإنفاق على نصيب الفرد من العلاج والصحة والتعليم وتختفي معدل أعمار الناس بسبب أمراض الغذاء بالهرمونات، وينخفض معدل الانجاب، ومع ضغط العولمة يبدأ العد التنازلي للتخلص من القيم والأخلاق ويقع الفرد والدولة في فخ العولمة. ويؤكد على ذلك المشاهدات التالية:-

- أ-ارتفاع تكلفة العلاج الخاص والحكومي والتأمين الصحي.
- ب-تناقص نصيب الفرد من الخدمات الاجتماعية.
- ج-غياب فعالية الجمعيات الأهلية.

د-ارتفاع نصيب الفرد من البطالة كنسبة من قوة العمل<sup>(٢)</sup>.

وإذا كانت هذه هي التأثيرات أو الجوانب الاجتماعية السلبية للعولمة فإن لها تأثيرات على الأسرة والطفولة، كذلك حيث تؤثر العولمة ليس على الطفولة والأسرة فقط، ولكنها تؤثر في المنظومة الاجتماعية بالكامل من حيث المفاهيم والقيم والاتجاهات والسلوكيات عامة من خلال البث الإعلامي لثقافات الغرب التي تدعو إلى بعض المفاهيم المعاصرة لثقافة وحضارة الدولة، فمثلا:-

(١) Peter H.lindert & Jeffery G Williamson: **Globalization and Inequality "A Long History"** (Washington DC ,World Bank ,April 2001).

(٢) فريد النجار: مرجع سابق، ص ٥٥

- تدعى العولمة الى معالجات مختلفة عن الرؤى المحلية بالنسبة لقضايا الأطفال.
- لا تضمن العولمة الحفاظ على الأسرة، فهى تقدم سلسلة من الخدمات الاجتماعية من منظور مادى صرف. فتزداد معدلات الطلاق، وبالتالي تزداد معدلات المرأة التى تعود الأسرة الى جانب زيادة نسبة النساء المسئولات عن الأسرة عموماً.<sup>(١)</sup>

وإذا كانت الأوضاع سوف تكون بهذا الشكل فإن المطلوب هو إعادة النظر في الوظائف الاجتماعية للدولة في عصر العولمة لتصبح كما يلى:<sup>(٢)</sup>

أ-ادارة الصراع الاجتماعي بأبعاده ومستوياته الجيدة المتداخلة والمعقدة وبما يؤدي إلى تقليل حدة الضعف الاجتماعي لأقل درجة ممكنة. وهو ما يحقق الاستقرار الاجتماعي.

- ب-الاستثمار في مجال تنمية الموارد البشرية في التعليم والتدريب.
- ج-تطوير نظم التأمينات والمعاشات بما يتلائم والظروف الجديدة وابتكار الوسائل الملائمة لادارة واستثمار أموال التأمينات الاجتماعية.
- د-تقديم الخدمات الأساسية للمواطنين في المجالات المختلفة من خلال آليات ووسائل جديدة تقوم على الشراكة بين المواطنين والدولة وقوى المجتمع المدني.
- هـ- علاج مشكلة الاستبعاد والتهميش الاجتماعي بوسائل جديدة ومبتكرة.
- و-الاهتمام بمشكلة الفقر من خلال توفير آليات نابعة من خبرة المجتمع في تحقيق التكامل الاجتماعي، والتحول من أسلوب تقديم الاعانة إلى أسلوب المساعدة على الخروج من دائرة الفقر.

<sup>(١)</sup> المرجع السابق، ص ٩١.

<sup>(٢)</sup> المرجع السابق، ص ٧٤.



ـ علاج الجوانب الاجتماعية لمشكلة البطالة، من خلال التعامل مع المجتمعات المحلية وتحديد طبيعة المشكلة في كل مجتمع محلي، والبحث عن أساليب نابعة من هذه المجتمعات المحلية لعلاج مشكلة البطالة بها.

ما سبق يتضمن أن هناك عدة عوامل قد أدت إلى ظهور الأسر التي تعولها امرأة وقد تحددت هذه العوامل في:- خطط التنمية الاقتصادية الاجتماعية السريعة التي أحدثت تغيرات في الأسرة وبنائها. أيضاً الهجرة، وخاصة الهجرة الخارجية حيث تقوم الزوجة بأدوار الأب والأم مما يؤدي في النهاية إلى قيامها باعالة الأرسة. كذلك من العوامل المؤثرة على زيادة نسبة الأسر التي تعولها امرأة كانت العولمة. خاصة لتأثيرها على المجتمعات والثقافات المحلية وبالتالي فإن دور الدولة الاجتماعي في ظل العولمة يجب أن يتغير ليلاعِم التغيرات التي حدثت في المجتمع، ويطلب الأمر الأخذ باستراتيجيات تنموية تلاعِم هذه التغيرات، ومن هنا ظهر مفهوم التنمية البشرية ليلاعِم مع هذه التغيرات حيث يركز هذا المفهوم على حياة البشر ومدى قدرتهم على توسيع اختيارهم. ولكننا قبل ذلك سوف نستعرض وضع المرأة المعيلة عبر العالم.

### ثانياً:- المرأة المعيلة عبر العالم:

بصورة عامة وعلى المستوى العالمي فقد أوضحت الدورة التحضيرية للمؤتمر العالمي الرابع للمرأة ببكين<sup>(١)</sup>. أن الأسر التي تعولها النساء تتركز في الواقع في الشرائح السكانية الأكثر فقرًا، والتي تصل فيها نسبة هذه الأسر إلى أكثر من ٢٥% من مجموع الأسر، وتجد النساء انفسهن

<sup>(١)</sup>Search in Internet about: *Women in Poverty: Bulgaria Poverty in Households Headed Women*.in 1-7-2008



مبرات على البحث عن مصدر كاف من الدخل لتمويل حاجاته الأساسية ومن المشاكل التي تعانيها هذه الأسر:-

- تدهور المساندة التقليدية التي كانت تلقيها الأسرة في ظل العائلة الممتدة وذلك بسبب التحضر.
- تقلص الدعم الاجتماعي من جانب الدولة في ظل التوجه إلى تدعيم المجتمع المدني والعمل التطوعي غير الحكومي.
- عدم استمرارية خلق وظائف في الحكومة والقطاع العام.
- تقلص الأجر الحقيقية بسبب التضخم.
- عدم تمنع الأسر التي تعولها النساء بأية مميزات تمكّنها من الالتحاق بالوظائف ذات المردود الجيد نتيجة العوائق الاجتماعية والتعليمية. كذلك تعاني هؤلاء النساء من مشكلات أخرى منها<sup>(١)</sup>.
  - الظروف السكنية المتدينة جداً والتي تقفر إلى أبسط القواعد الصحية.
  - تواجه المرأة التي تخرج إلى العمل ولم تعتاده بمشكلات ترتبط بمسؤوليات لم تعتاد عليها من قبل من حيث الاتصال بمؤسسات المجتمع التي تستلزمها طبيعة العمل.
  - تدفع الضائقة الاقتصادية هذه الأسر إلى حرمان الابناء من التعليم - خاصة الفتيات - ودفعهن إلى العمل، للحصول على دخل إضافي يمكن أن يساعد في مواجهة نفقات المعيشة.

<sup>(١)</sup> تقرير مقدم من الجمعيات الأهلية المصرية للمنتدى العالمي للمرأة " بكين ١٩٩٥ ، تطور أوضاع المرأة المصرية من نيروبي إلى بكين ، ١٩٩٥ ، ص ١٦ .



- ايضاً هناك عدة سمات تسم هذه الفئة من النساء منها<sup>(١)</sup> كبر السن وانخفاض مستوى التعليم وزيادة نسبة الأمية بينهن.

ولا تقتصر مشكلة المرأة التي تعول أسرة على مجتمع دون آخر بل هي موجودة في كافة المجتمعات الإنسانية من دول متقدمة ونامية ومن قارة آسيا إلى أوروبا إلى أفريقيا وأمريكا اللاتينية ولكن يلاحظ وجود تنوع كبير في معدل انتشار الأسر المعيشية التي ترأسها المرأة داخل كل منطقة على حدة في العالم. فقبيل عام ١٩٨٠، تراوحت نسبة الأسر التي تعولها المرأة في أمريكا اللاتينية وأفريقيا بين ١١٪، وما يربو على ٤٠٪. وفي آسيا تراوحت النسبة في إطار ضيق وعلى مستوى أقل. ولم يشر أي من البلدان الآسيوية إلى وجود أسر تعولها إمرأة أكثر من ٢٠٪ من الأسر بها. وفي البلدان المتقدمة تراوحت نسبة الأسر المعيشية التي تعولها إمرأة خلال الثمانينيات من ٦٪ في إسبانيا إلى ٣٨٪ في النرويج<sup>(٢)</sup>. ومن المتوقع نظراً لوجود العوامل التي أدت لزيادة هذه الظاهرة أن تزداد هذه النسبة في الوقت الحالي حيث تشير كل الدلائل إلى ذلك.

وفيما يلى سوف نعرضوضع المرأة التي تعول أسرة في عدة دول تمثل القارة أو المنطقة الموجودة بها بدءاً من المرأة التي تعول أسرة في الولايات المتحدة الأمريكية وخاصة في المجتمع الريفي، إلى وضع المرأة

<sup>(١)</sup>سامي عبد السميم نور الدين، وكامل حامد جاد، وخليل عبد المقصود عبد الحميد: موجهات وأساليب إجرائية لتفعيل دور الجمعيات غير الحكومية في تمكين الإناث من حقهن في التعليم(القاهرة، مشروع الدعم الفنى والمؤسسى للمنظمات غير الحكومية لتنفيذ وثيقة بكين ١٩٩٩) ص ٩٦.

<sup>(٢)</sup>محمد سعد أبو عامود: الوظائف الجديدة للدولة في عصر العولمة - مجلة الديموقراطية، العدد الثالث (القاهرة، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام، صيف ٢٠٠١) ص ٢٧.



التي تعول أسرة في أمريكا اللاتينية ثم نستعرض وضع المرأة التي تعول أسرة في إيران وأخيراً المرأة التي تعول أسرة في بلغاريا، ونختتمها بوضع المرأة المعيلة في مصر.

**المرأة المعيلة في الولايات المتحدة الأمريكية** <sup>(١)</sup> أصبحت المرأة التي تعول أسرة تمثل نمطاً أسرياً شائعاً في أمريكا. وبينما بدأت ظاهرة التحول عن الأسرة المكونة من زوجة وزوج في السبعينيات من القرن الماضي فإن رقم ونسبة الأسر التي تعولها إمرأة قد أخذت في التزايد. وفي عام ١٩٩٣ كان هناك ١٧٪ من كل الأسر الأمريكية و٤٧٪ من أسر السود تعولها إمرأة والأكثر أهمية هو أن ٥٢٪ من الأسر الفقيرة كانت من الأسر التي تعولها إمرأة. و ٧٥٪ من أسر السود التي تعانى من الفقر كانت تعولها إمرأة.

ويمثل الفقر المشكلة الكبرى والمزمنة في العديد من المجتمعات ومنها المجتمعات الريفية في الولايات المتحدة الأمريكية. والمرأة التي تعول أسرة في المجتمع الريفي الأمريكي هي الأكثر معاناة من الفقر وتعانى من العديد من المشكلات:- فهى غير قادرة على توفير الرعاية الكافية لأطفالها ولا تمتلك المهارات الكافية المناسبة لسوق العمل هناك، وهى إن عملت فهى تعمل ولكن بأجرور أقل وبشكل موسمى وبدوام جزئي وتفتقر الوظائف التي تعمل بها المرأة المعيلة إلى العديد من المزايا الوظيفية إلى جانب افتقارها للحرك الرأسى المهني (الترقى) ومن ثم فإن النتيجة هي مزيد من الفقر المتواصل. وغالبية النساء اللاتى يعلن أسراؤهن تحت خط الفقر

<sup>(١)</sup> الأمم المتحدة: المؤتمر الدولى للسكان والتنمية "الخبرات المتعلقة باستراتيجيات وبرامج السكان والتنمية" (مصر، القاهرة، ١٣-١٥ سبتمبر ١٩٩٤) ص ص ٣٠-٣١.



اقتصادياً. ويتم تنفيذ مشروع حالياً للعمل على زيادة قدرات ومهارات هؤلاء النساء بما يتلاءم مع متطلبات السوق وبما يضمن تحقيق دخل ملائم لهن<sup>(١)</sup> المرأة التي تعول أسرة في أمريكا اللاتينية<sup>(٢)</sup> إن صورة الأسرة التقليدية النووية التي تتكون من زوج وزوجة وأولاد قد بدأت في الانضمام في أمريكا اللاتينية وفي طريقها لتصبح أقلية، ولتحل محلها الأسرة التي تعولها إمرأة وأصبحت هذه الأسرة هي الأغلبية أو في طريقها لتكون الأغلبية.

والليوم تواجه أمريكا اللاتينية العديد من التحديات والتابعة من التغيرات في البيئة العالمية ولا تواجه هذه الدول هذه التغيرات بصورة متساوية ولكنها تختلف بعضها عن بعض من حيث مدى حساسيتها أو تأثيرها بهذه التحديات. وإذا كانت بعض هذه المشكلات قد نشأت نتيجة لعدم العدالة الاجتماعية والاقتصادية (الحروب الثورية وثورات الفلاحين) فإن هذا لا يعني أن العولمة قد أدت إلى تحسين الأوضاع. وبالإضافة إلى التفاوت السريع في ملكية الأراضي ورأس المال فإن هناك الآن التفاوت في المعرفة ورأس المال التعليمي والتقليل من هذه التفاوتات يتطلب تحديد الموضع غير الملائمة في المجتمع ووضع صياغة للوضع الحالى والاستجابات والسياسات المطلوبة.

أمريكا اللاتينية وغيرها من دول العالم يلاحظ أن هناك أحد أجزاء المجتمع أكثر حساسية وتتأثراً وهو يتكون من الأسر التي تعولها نساء والأسرة التقليدية والتي افترضها تقسيم العمل بأن يقوم الرجل بكسب العيش

<sup>(١)</sup>Lindal Swanson: *Household structure and Resources in Female Headed Family Households* (San Francisco, the Annual Meeting of the Population Association of American, 1999).

<sup>(٢)</sup>Jill Findeis and Leif Jemen: *Poverty Labor Markets , and the Potential Among Single Female Headed Families in Rural South* (the Pennsylvania state univeristy , Population Research Institute , 2001)

والزوجة كربة المنزل، على الرغم من أن عمل كلا من الزوج والزوجة أصبح هو الشائع، وبالمقارنة فإن المرأة التي تعيش الأسرة هي وحدها التي تعمل لتعيش هذه الأسرة (والتي عادة ما تحصل على أجر أقل من الرجل) وبالإضافة إلى ذلك فإنها مسؤولة عن عمل البيت والأسرة. وإذا كان ينظر إلى الأسرة النموذجية على أنها النموذج المثالي، ومن ثم تعتبر الأسرة التي تعيلها إمرأة غير طبيعية بسبب الانهيار العام للنظام الاجتماعي والأخلاقي من خلال الهجر أو الطلاق أو الامهات غير المتزوجات وغير ذلك.

النساء اللاتي يعلنن أسراؤ في إيران<sup>(١)</sup> يعد موضوع النساء اللاتي يعلنن أسراؤ في إيران هو موضوع جديد نسبياً. وهذه الفئة من النساء لم تكن تمثل مشكلة ولكن بسبب أعدادهن المتزايدة (من ٨,٠ مليون عام ١٩٧٦ إلى ١٠,٣ مليون إمرأة عام ١٩٩٦) فقد لفتن انتباه كلا من السياسيين والعلماء الاجتماعيين. وأيا ما كان سبب ظهور هذه المشكلة فإن الدراسات تشير إلى زيادة هذه الأعداد من النساء وأنهن يواجهن مشكلات ترتبط بالفقر والتمييز. وفي إيران كما في بقية الدول فإن النساء اللاتي يعلنن أسراؤ هن هؤلاء النساء اللاتي لا يوجد لديهن زوج أو أب أو رجل يتولى الاتفاق عليهن أو على أطفالهن أو أفراد الأسرة الآخرين.

وطبقاً لبيانات التعداد فإن ١٢% فقط من النساء يعملن في الاقتصاد الرسمي. وهؤلاء النساء يتركزن في التعليم والتمريض. وبصورة عامة فإن المرأة التي تعيل أسرة ليس لديها فرصة العمل في القطاع الرسمي فنسبة ١٥,٥% فقط منها يعملن طبقاً لبيانات التعداد. ولما كانت غالبيتهن لم يحصلن على تعليم مناسب وبالتالي فإنهن يعملن بصورة أكثر في القطاع غير الرسمي، في المدن مثل الخدمة في المنازل أو غيرها من المهن وحتى

<sup>(١)</sup> Search in Internet about:- *Female Headed Households* -in 15-6-2008



أحياناً في الدعارة. وغالبية النساء اللاتي يعلن أسراؤهن في سوق العمل غير الرسمي حيث الأجر متذبذبة والامان غير موجود والعمل في ظروف غير صحية، وساعات العمل طويلة والعمل شاق، وفي المناطق الريفية فإن الفرص قليلة للحصول على محااصيلهن بالمقارنة بالرجال الذين يعولون أسراؤهن لا يمتلكن الأرض الجيدة أو التكنولوجيا الحديثة.

المرأة التي تعول في بلغاريا<sup>(١)</sup> تعد الأسر التي تعولها إمرأة أقل من تلك التي يعولها رجال. وفي غالبية الحال فإن ذلك يتضمن المرأة الوحيدة (لم تتزوج) أو المطلقة والارملة. وبينما يعول الرجال نسبة ٨٥,٥٪ من العائلات فإن النساء يعلنن النسبة الباقيه. وفي هذه الأسر فإن نسبة الارامل تقدر ب ٥٤٪ والمطلقات ٢٥,٥٪ والنساء بدون أزواج ٣,٢٪، ١٣,٨٪ من الأسر المرأة هي المسئولة عنها.

#### المرأة المعيلة في مصر:

في عام ١٩٩٦ تراوحت نسبة رؤساء الأسر من الإناث "المرأة المعيلة" ما بين ١٢٪ و ٢٢٪ من إجمالي عدد الأسر في مصر، ووجد أن أكثر من ٧٥٪ من إجمالي رؤساء الأسر الإناث في مصر إما مطلقات أو أرامل ويعانين من مستوى اقتصادي واجتماعي متذبذب عن الأسر التي يترأسها ذكور<sup>(٢)</sup> وفي آخر تقرير لبحث العمالة بالعينة كانت نسبة الأسر التي ترأسها نساء كما يلى: على مستوى الجمهورية ١٦,٧٪ وبالنسبة لمحافظة الفيوم بلغت نسبة الأسر التي ترأسها نساء ١٧,٤٥٪. وتشير دراسة أخرى إلى

(١) Nahed Motie: *Female Headed Households in Iran*:Civil Society, VOL.9, Issue.99.(cairo,Ibn Khaldun Centre for Development Studies, March,2000)

(٢) معهد التخطيط القومي: المرأة والرجل في مصر "صورة احصائية" (القاهرة، معهد التخطيط القومي، ١٩٩٩) ص ٣٢.



أن حجم النساء المعييلات في مصر ما بين ١٦% إلى ٤٢% من إجمالي الأسر المعيشية وأن هذه الأسر تتركز في الشرائح السكانية الأكثر فقرًا<sup>(١)</sup> وقد أوضحت نتائج الدراسة حجم معاناة هذه الشريحة من النساء في ظل ما تعانيه من الفقر بمفهومه الواسع الذي يتجاوز الفقر المادي إلى فقر القدرة على الانتفاع بما يقدم لها من خدمات ويعندها من المشاركة الفعالة في عملية التنمية وجني ثمارها<sup>(٢)</sup>.

**حجم الظاهرة في مصر:** تباين التقديرات بصورة كبيرة في تحديد حجم ظاهرة النساء المسئولات عن أسر تبايناً كبيراً ويشير هذا إلى ضرورة وجود حصر شامل لهذه الفئة بصورة دقيقة حتى يمكن مساعدتها بصورة فعالة، حيث يفرد لها أحمد رشيد على النحو التالي<sup>(٣)</sup>:-

عدد الأسر في مصر = ١١٣٣١٠٧٥ أسرة.

**النسبة المئوية للاسر التي تعولها المرأة في الحضر:-**

أ- بسبب السفر = ١٨% ، ٩٤٦٥ = ٩٤٦٥ أسرة ب- بسبب الطلاق = ١,٨% = ٩٥٧٢٠ أسرة

ج- بسبب الوفاة = ٦,٢% = ٨٥٠٨٦١ أسرة.

**إجمالي الحضر = ١٨,٢% = ٩٥٦٠٤٦ أسرة.**

**النسبة المئوية للاسر التي تعولها المرأة في الريف:-**

أ- السفر = ٣,١٤% = ١٩١٣١٧ أسرة

(١) نادية حليم ووفاء فهيم مرقص: النساء العائلات لأسرهن في العشوائيات، بحث منشور، المؤتمر السنوي الثاني والثلاثون لقضايا السكان والتنمية، المركز الديموجرافى، القاهرة، ١٧-

٢٠ ديسمبر ٢٠٠٢، ص ٧.

(٢) المجلس القومى للمرأة: المرأة في مصر، التقرير الأول، القاهرة، ٢٠٠١، ص ٣٩.

(٣) نادية حليم سليمان: مرجع سبق ذكره، ص ٤.

بـ- الطلاق = % ١,٨ = ١١١٥٦٣ أسرة  
جـ- الوفاة = % ٢١,٢ = ١٢٨٩٠٤ أسرة  
الإجمالي = % ٢٦,٢ = ١٥٩١٩٢٠ أسرة

تبغ نسبة الأسر التي تعولها المرأة في مصر % ٢٢,٥ من إجمالي عدد الأسر في مصر.

وفي آخر تقرير لبحث العمالة بالعينة لعام ١٩٩٨<sup>(١)</sup> كانت نسبة الأسر التي ترأسها نساء كما يلى:

على مستوى الجمهورية % ١٦,٧  
على مستوى الريف المصري % ١٦,٤  
على مستوى الحضر % ١٦,٩  
وبالنسبة لمحافظة الفيوم فكانت كالتالى:-  
إجمالي المحافظة % ١٧,٤  
إجمالي ريف الفيوم % ١٧,٧  
إجمالي حضر الفيوم % ١٧,٧

المستوى التعليمي للنساء اللائي يعلنن أسر:

وبالنسبة للمستوى التعليمي للنساء اللائي يعلنن أسر على مستوى محافظة الفيوم فكانت كالتالى:-

% ١١,٥	تقرأ و تكتب	% ٧٩,٥	أمية
% ٤,٥	متوسط	% ١,٣	أقل من المتوسط
% ١,٣	عالي	% ١,٩	فوق المتوسط

(١) أحمد رشيد: الأسر التي تعولها المرأة " تقرير مبدئي "، أغسطس ١٩٩٣ .

وبالتالى فإذا استبعدنا من حصلن على مؤهلات دراسية فإن فئة الاميات ومن يقرأ ويكتب تبلغ ٩١% من إجمالي النساء اللاتى يرأسن أسرأ. وفي تحليله للعلاقة بين الأسر التى تعولها نساء وظاهرة الفقر أوضح تقرير التنمية البشرية الصادر عن معهد التخطيط القومى لعام ١٩٩٦<sup>(١)</sup> ان هناك علاقة بين هذه الظاهرة والتحضر. فقد بلغت نسبة الأسر فى حضر الوجه البحري ١٦,١% وفي حضر الوجه القبلى ١٣,٤%، ثم المحافظات الحضرية بنسبة ١٣% وأخيراً ريف الوجه القبلى بنسبة ١٢,٩% وريف الوجه البحري بنسبة ١١,٦%. ايضاً أشار التقرير الى ارتفاع درجة حدة الفقر بين الأسر التى تعولها إناث فى الوجه القبلى بصفة خاصة. وعلى المستوى القومى فإن ٨٦% من الأسر التى تعولها نساء تقل دخولها عن ٤٠٠٠ جنيه مصرى للأسرة فى السنن. بينما تخفض هذه النسبة الى ٦٦% من الأسر التى يعولها ذكور. وبالتالي يؤكّد التقرير على ان هناك ارتباطاً قوياً بين دخل الأسرة ونوع عائلتها. وإن الأسر التى تعولها إناث فى وضع هش اجتماعياً.

### ثالثاً- المرأة والفقر:

يعتبر الفقر أحد الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان فهو لا يتعارض فقط مع الحقوق الاقتصادية والاجتماعية التي يجب توافرها لفرد أو الأسرة الفقيرة من أجل كفالة حياة كريمة لهم، ولكنه يتعارض أيضاً مع الحقوق السياسية والمدنية، ولا يمارس الفقير السياسة إلا إذا وصل الأمر إلى حد الحرمان الكامل "الفقر المدقع" فتفوم المظاهرات أو الثورات وتزداد حدة

<sup>(١)</sup> نادية حليم سليمان: الفقر والنساء المعيلات لأسر" الابعاد وسبل المواجهة " في (تقرير مقدم من الجمعيات الاهلية المصرية للمتندى العالمي بكين، ١٩٩٥ ) ص ٧



الانخراط في الجماعات المتطرفة والتنظيمات غير العلنية التي تسعى إلى تغيير الأوضاع القائمة وفقاً لعقيدتها السياسية<sup>(١)</sup>.

وبقدر ما يعتبر الفقر مصدراً للتوترات الاجتماعية والسياسية فقط، فإنه يعتبر أيضاً أحد مظاهر التخلف الاقتصادي وأحد تحديات التنمية الاقتصادية في مصر ، فالفقر ارث تراكمي جاء ثمرة طبيعية لبعض السياسات الاقتصادية التي اتبعت عبر فترات متعددة من الزمن، ومع أن نشأة ظاهرة الفقر ليست مسؤولية الحكومة الحالية ولكن تطورها وتفاقمها وكذلك مواجهتها يقع بلا شك ضمن مسؤوليات الحكومة القائمة وكأحد أهداف التنمية الاقتصادية.<sup>(٢)</sup>

ويعتبر الفقر أحد الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان كما يعد أحد مظاهر التخلف الاقتصادي وأحد أبرز التحديات التي تواجه إعمال الحق في التنمية في المجتمعات النامية، والتعرif الشائع للفقر هو (النقص الحاد في الموارد عن المستوى الذي يقابل احتياجات الفرد الضرورية)<sup>(٣)</sup> ، فالفاقد هو ذلك الشخص الذي يعيش على دخل أقل من خط الفقر<sup>(٤)</sup> وتميز الدراسات بين نوعين من الفقر النوع الأول الفقر المؤقت وينتتج عادة عن أسباب ترجع إلى النظام السياسي والاقتصادي القائم، من حيث تخليه عن مبدأ توظيف أصحاب المؤهلات العلمية أو نتيجة عجز الوازنة العامة للدولة عن

<sup>(١)</sup> لجنة حقوق الإنسان "النظام الاقتصادي الدولي وتعزيز حقوق الإنسان" (المجلس الاقتصادي الاجتماعي بالأمم المتحدة، ٦ يوليو، ١٩٩٠) ص ٢٢.

<sup>(٢)</sup> مركز قضايا المرأة المصرية: التحرر من الفقر "دراسة ميدانية"(القاهرة، ٢٠٠٠) ص ٧-٩.

<sup>(٣)</sup> كريمة كريم: الفقر وتوزيع الدخل في مصر، منتدى العالم الثالث ( القاهرة، مكتب الشرق الأوسط، ١٩٩٤) ص ٢.

<sup>(٤)</sup> ويعرف دخل خط الفقر بأنه " الحد الأدنى من الدخل اللازم لتلبية النفقات الضرورية من الأغذية والبنود غير الغذائية للفرد والأسرة".



توفير الموارد المالية اللازمة للتوظيف، وهذا النوع من البطالة له تداعياته الخطيرة على المجتمع ومن أبرزها زيادة معدلات النزوح إلى العنف نتيجة فشل النظام السياسي والاقتصادي عن استيعاب تلك الفئة. أما النوع الثاني الفقر المزمن الناتج عن أسباب هيكلية في الفرد ذاته أو في المجتمع كالأمية أو انخفاض مستوى التعليم أو اعتلال الصحة والأفراد الذين يعيشون في حالة فقر مزمن ليس لديهم القدرات والإمكانيات التي تمكّنهم من الحصول على عمل ذي دخل مناسب.<sup>(١)</sup>

وتشير الدراسات إلى أن الآثار السلبية للفقر لا تقتصر على الحرمان الذي يعيش فيه الفقراء وإنما تترك بصماتها المدمرة على القدرات الذهنية والجسمانية لأفراد الأسرة فسوء الرعاية، وسوء التغذية والتسرب من التعليم يؤثّر سلبياً على المستوى الذهني والجسدي.<sup>(٢)</sup>

والفقر لا يتعارض فقط مع الحقوق الاقتصادية والاجتماعية الضرورية التي يجب توفيرها للفرد ولكنه يتعارض أيضاً مع الحقوق السياسية والمدنية فهو يعني عدم قدرة الفرد على تحقيق مستوى كريم من المعيشة وعدم قدرته على المطالبة بحقوقه السياسية.<sup>(٣)</sup>

وقد استخدم مقياس جديد متعدد الأبعاد لقياس الحرمان الإنساني هو قياس قلة القدرة وذلك في تقرير عن التنمية البشرية ١٩٩٦ الذي يصدره

<sup>(١)</sup> محمود عبد الفضيل / محسن عوض: التحديات الجديدة أمام أعمال الحق في التنمية في الإطار العربي "بحث منشور في كتاب حقوق الإنسان والتنمية، (القاهرة، المنظمة العربية لحقوق الإنسان، ١٩٩١)، ص ٢٧٠.

<sup>(٢)</sup> كريمة كريم: الفقر وحقوق الإنسان "بحث منشور في كتاب "حقوق الإنسان والتنمية، المرجع السابق، ص ١٥.

<sup>(٣)</sup> على ليله: الشباب العربي "تأملات في ظواهر الإحياء الديني والعنف" (القاهرة، دار المعارف، ١٩٩٣) ص ١٢٦.



برنامج الأمم المتحدة للتنمية، وهذا المقياس المقصود به استكمال مقياس قلة الدخل ويركز على القدرات البشرية، وهذا المقياس يبحث في عدم وجود ثلاثة قدرات أساسية:-

القدرة على التغذية الجيدة والصحة السليمة.

القدرة على التناول الصحي.

القدرة على التعليم والمعرفة.

ولهذا المؤشر فضل التأكيد على حرمان النساء وهو حرمان قاسى، وقد أصبح معروفاً الآن أن حرمان النساء يؤثر بطريقة سيئة على التنمية البشرية في الأسرة والمجتمع.<sup>(١)</sup>

وتشير الدراسات والإحصاءات الحديثة إلى أن أكثر الفئات التي تعانى من ظاهرة الفقر هي المرأة فهي الأقل حظاً من التعليم وبالتالي فرص العمل والحصول على أجر وهي المكلفة بتدبير شؤون الأسرة بهذا الدخل المحدود. بل وللذكر الأفضلية والأولوية في الحصول على الخدمات الضرورية. وتزداد المشكلة سواء بالنسبة للنساء المسؤولات عن إعالة أسرهن إذ يتركز معظمهن في الشرائح السكانية الأكثر فقرًا ولا تزال مشاركتهن في النشاط الاقتصادي ضعيفة، كما أنهن يتعرضن للبطالة بسبب الركود الاقتصادي وموافق أرباب العمل من عمل المرأة فضلاً عن أن كثيرات منهن لا يستطيعن الخروج إلى العمل لعدم توافر الخدمات المساعدة، ومن هنا بدأت "ظاهرة تأثير الفقر" وتبين الدراسات والإحصاءات الحديثة أن نسبة السيدات المسؤولات عن أسرهن بسبب غياب الزوج أو عدم قدرته على

<sup>(١)</sup> أحمد وفاء زيتون وخليل عبد المقصود: قراءات في تنمية المجتمع (الفيوم، دار المروءة، ١٩٩٨) ص ١٧٨.



العمل تتراوح بين ٢٢٪ و ٢٥٪ وهي نسبة عالية لم يتم الانتباه إليها لتجاهل هذه الشرحة من النساء.<sup>(١)</sup>

إذا كانت المرأة الفقيرة قد حرمت من فرص الالتحاق بنظام التعليم أو الاستمرار فيه لمدة طويلة فإننا نضيف إلى ضعف وضعها التنافسي في سوق العمل في الحصول على فرص عمل منتجة أو زيادة إنتاجية العمل الذي تقوم به بالفعل، وحرمانها من فرص الحصول على تدريب يكسبها مهارات وقدرات جديدة ترفع من إنتاجيتها.

إنها حلقة خبيثة فالمرأة لا تملك الأصول المادية والمنتجة، كما أنها عادة ما تستخدم تكنولوجيا تقليدية ومتخلفة في عملها، ولا يمكنها استخدام التكنولوجيا الحديثة إلا إذا كانت قد حصلت على التدريب الذي يمكنها من تشغيلها والاستفادة الكاملة منها. ومن ناحية أخرى نظراً للأعباء الملقة على عانقها داخل المنزل فإنه نادراً ما يكون لديها الوقت للتدريب ورفع إنتاجيتها وتبقي الحلقة مغلقة مرة أخرى فإن إنتاجيتها منخفضة وفرص العمل الوحيدة المتوفرة أمامها لا تولد دخلاً مرقعاً فتبقي المرأة فقيرة كما هي.<sup>(٢)</sup>

وعلى صعيد الاتفاقيات الدولية الخاصة اعتمدت الاتفاقية الدولية الخاصة بالقضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة مفهوم "حق التحرر من الفقر" باعتباره حقاً أساسياً من حقوق المرأة حيث نصت المادة ١١ من الاتفاقية على أنه تتخذ الدول الأطراف جميع التدابير المناسبة للقضاء على

<sup>(١)</sup> هنا أليوب: مركز دراسات المرأة الجديدة الأبحاث التحضيرية المقدمة من لجنة تعزيز دور المرأة في المجتمع للمشاركة في إعداد وثيقة الهيئات المصرية غير الحكومية، المؤتمر العالمي للسكان والتنمية (القاهرة، سبتمبر ١٩٩٤) ص ١٠٢.

<sup>(٢)</sup> هدى محمد صبحى: التكنولوجيا والتدريب وأثرها على تحسين أوضاع المرأة، بحث منشور في هبة نصار: المرأة والتنمية، مرجع سبق ذكره، ص ص ١١٥-١١٦.



التمييز ضد المرأة في ميدان العمل لكي تكفل لها على أساس المساواة بين الرجل والمرأة نفس الحقوق ولا سيما الحق في الضمان الاجتماعي وخاصة في حالات التقاعد والبطالة والمرض والعجز وغير ذلك من حالات عدم الأهلية للعمل، كذلك الحق في إجازة مدفوعة الأجر، وكذلك وضعت المادة ٤ من الاتفاقية التزاماً من الدول الأطراف بأن:

- ١- تضع في اعتبارها المشاكل الخاصة التي تواجهها المرأة والأدوار الهامة التي تؤديها في توفير أسباب البقاء اقتصادياً لأسرتها.
- ٢- أن تكفل لها بوجه خاص الحق في الاستفادة بصورة مباشرة من برامج الضمان الاجتماعي.

وحقوق الإنسان الاجتماعية والاقتصادية والثقافية ومن ضمنها حق التحرر من الفقر بالإضافة إلى الحقوق المدنية والسياسية المنصوص عليها في العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية. تعتبر حقوق متكاملة ولا تقبل التجزئة، فلا قيمة للحقوق المدنية والسياسية وتنقى حبراً على ورق. دون كفالة للحقوق الاجتماعية والاقتصادية والثقافية للأفراد، كما تنصاب منظمة حقوق الإنسان بالعقم إذا لم تكن تعمل من أجل كرامته الجميع.<sup>(١)</sup>

وقد مثل عام ١٩٨٦ نقلة نوعية في مسار الحق في التحرر من الفقر حيث أقر المجتمع الدولي إعلان (الحق في التنمية) الذي اعتبر الحق في التنمية جزءاً لا يتجزأ من منظومة حقوق الإنسان الأساسية، كما ركز الإعلان على محورية الإنسان في التنمية وضرورة إعطاء أهمية خاصة لبرامج القضاء على الفقر، وأخيراً أقر إعلان (فيينا) الصادر عن المؤتمر العالمي لحقوق الإنسان ١٩٩٣ باستحالة الفصل بين حقوق الإنسان والتنمية

<sup>(١)</sup> المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية " الضمان الاجتماعي في مصر "تجربة فى مواجهة مشكلة الفقر " ( القاهرة، ١٩٨٩ ) ص. ج.



والديمقراطية، واعتبر كل الحقوق منظمة واحدة لا تقبل التجزئة<sup>(١)</sup>، وتوجب احترامها والتقييد بمقتضياته من قبل كل الدول، كما ركز إعلان فيينا على قضية التنمية المستدامة ومسؤولية الحفاظ على البيئة، وقضية مقاومة الفقر باعتباره انتهاكاً صارخاً لحقوق الإنسان الرئيسية.

فعلى سبيل المثال نجد أن الأسر التي ترأسها امرأة تمثل نسبة مرتفعة من إجمالي الأسر وتقدر ١٦٪ على الأقل وتعاني من الفقر الشديد حيث تعاني هذه الأسر من الفقر أكثر من الأسر التي يرأسها الذكور بنسبة تزيد عن ٢٩٪ في الريف، ٥٠٪ في الحضر وهو الأمر الذي يدعو للقلق، وظهرت ثلاثة اتجاهات منذ منتصف الثمانينيات عملت على تفاقم الفقر بين النساء والأسر التي ترأسها المرأة بوجه خاص، حيث مثل الاتجاه الأول في موجة التضخم المرتفع التي أسفرت عن زيادة في الرقم القياسي للأسعار ووقع عبء هذه الزيادة على أصحاب الدخول الثابتة الذين لم يستطيعوا شراء غير نسبة ضئيلة من السلع والخدمات اللازمة لبقائهم عند خط الفقر. الاتجاه الثاني هو التناقص التدريجي في تنفيذ نظام التوظيف المضمون في الحكومة وخاصة في قطاع الخدمات الاجتماعية والإدارية الخاص بالنساء. الاتجاه الثالث جاء مع التفكك التدريجي للأسرة الممتدة التقليدية بسبب الظروف التي خلفتها النقلة الحضارية الحديثة وتزايد أعداد النساء الأرامل والمطلقات والمهجورات (وهي النسبة الغالبة من الأسر التي ترأسها امرأة) وازدادت حاجتهن إلى برامج المساعدة الاجتماعية.

وعلى ذلك فإن الطريق الوحيد أمام المرأة للخروج من حلقة الفقر المفرغة هو كسر طوق هذه الحلقة بتوجيه الدولة لاهتمام أكبر نحو تعليم

(١)نادية حليم: الفقر والنساء المعيلات للأسر: إحدى أوراق الجمعيات الأهلية المنتدى العالمي للمرأة، بكين، ٩٥، ص ص ٢٥-٢.



وتتفق المرأة، وهو أمر ينعكس ايجابياً في خفض الخصوبة وبالتالي فرص  
جيدة للعمل ودخول الأسر في سوق العمل.<sup>(١)</sup>  
تأثير الفقر<sup>(٢)</sup>:

يقدر سكان العالم من الفقراء بحوالى ١٣٠٠ مليون شخص غالبيتهم  
من النساء، وأغلبية تلك النسوة في الدول النامية، يتحملن النصيب الأكبر في  
الفقر، والعوز حتى أن النسبة العالمية للفقر هي ٦٧٪ من الفقراء نساء. فمن  
بين إجمالي فقراء العالم هناك ٩١٠ مليون امرأة وبنت، ٣٩٠ رجل أي أن  
النسبة ٢,٣٣ امرأة لكل رجل (فقير) (٣٠ / ٧٠). وكذلك النساء الفقيرات عن  
الرجال الفقراء بفارق ٥٢٠ مليون نسمة إلا أن ثمة سببين يؤديان لزيادة فقر  
النساء وهما:-

- ١ - هجرة الأزواج أو هجرانهم لبيوتهم وأسرهم وتحمل النساء عبء تكاليف  
المعيشة مما يلقى بهن في هاوية الفقر.
- ٢ - أن فقر النساء يرتبط غالباً بالنسوة كباريات السن (٦٠٪ من النساء  
الفقيرات مسنات) حوالى ٨٠٠ مليون شخص فوق ١٥ سنة منهم ٦٦٠  
مليون امرأة، ١٤٠ مليون رجل) بمعدل ٧٪ امرأة لكل رجل فقير  
وتعكس تلك التقديرات والمعدلات عدم التوازن بين الجنسين حتى على  
مستوى شيوع الفقر.. ورغم تلك الإحصاءات فلا زال هناك قصوراً  
ملحوظاً في البيانات الدقيقة عن الفقر بين النساء على مستوى العالم.

<sup>(١)</sup> دبة هندوسه: المرأة... تنمية اجتماعية وبعد اقتصادي، بحث منشور في المؤتمر الأول "نهضة مصر" المرأة المواطن والتنمية، (المجلس القومي للمرأة، القاهرة ١٢ مارس ٢٠٠٠)  
ص ص ٣٩٠-٣٧.

<sup>(٢)</sup> Alain Marcoux: *the feminization of poverty "facts, Hypotheses and the art of Advocacy*, FAO, Rome, 1997.



٣- يرتبط فقر النساء أو تأثير الفقر بظاهرتين غير مقبولتين وهما الفقر وعدم المساواة<sup>(١)</sup>.

ويقصد بالأسر الفقيرة هنا هي تلك التي يقل دخلها عن الوفاء باحتياجاتها الأساسية.. قدرت الدراسة جملة الفقراء بـ ١٣٠٠ مليون نسمة أى حدود ٢٢% من جملة سكان العالم ويتبع الآتي<sup>(٢)</sup>:

أ- بالنظر للدول النامية قدر الفقراء بـ ١٢٠ للنساء مقارنة ١٠٠ للرجال، النسبة الأعلى في بتسوانا ١٩٢/١٠٠ وهي نسبة تتعارض مع ما سبق ذكره ٧٠ للنساء إلى ٣٠ لرجال وتقدر الدراسة نسبة الفقراء بين النساء في الريف بـ ١١٦/١٠٠.

ب- عدم التوازن الجنسي أقل كثيراً في الدول المتقدمة عنها في الدول النامية من ١٣٠-٩٠ في السويد، واستراليا، والولايات المتحدة الأمريكية.

ومن التعبيرات الشائعة أن الفقر ينتشر بين النساء في المنازل أو القطاع العائلي بدرجة أكبر من شيوعه بين الرجال. ومن الملاحظ أن الزيادة في الأسر التي تعولها نسوة هي زيادة طبيعية نتيجة لعوامل مسببة لها مثل هجرة الأزواج للمنازل أو الهجرات الطبيعية بحثاً عن العمل أو الوفاة أو الطلاق أو الحمل خارج إطار المنازل.

١ - Marcelo Medeiros and Joana Costa *What Do We Mean “Feminization of Poverty”?* . International Poverty Centre, United Nations Development Programme, Brasilia , Brazil, July, 2008 Number 58.

٢ - Sylvia Chant. *Female Headship and the ‘Feminization of Poverty’ In Focus*, United Nations Development Programme , International Poverty Centre, Brasilia ,Brazil, May 2004

(٣) United Nations Research Institute for Social Development: *the Feminizing of Poverty* ( Geniva , UNRISD, 2000 ).

### جدول (١) تقدیرات أعداد الأسر

التي تعولها نساء على مستوى العالم سنة ٢٠٠٥

المنطقة	السكان (بالمليون)	نسبة السكان	الأسر (بالمليون)	نسبة الأسر	نسبة العائلات %	نسبة النساء	أعداد الأسر التي تعولها نساء (بالمليون)
شمال إفريقيا	١٥٨	٥,٧	٢٧,٧	٥,٧	٠,١٣	٠,١٣	٣,٦
الصحراء الكبرى	٥٦١	٥,١	١١٠,٠٠	٥,١	٠,٢٠	٠,٢٠	٢٢,٠٠
شرق آسيا	١٤٢١	٣,٧	٣٨٤,١	٣,٧	٠,٢١	٠,٢١	٥٠,٧
جنوب شرق آسيا	٤٨٢	٤,٩	٩٨,٤	٤,٩	٠,١٣	٠,١٣	١٢,٨
جنوب وسط آسيا	١٣٦٧	٥,٧	٢٣٩,٨	٥,٧	٠,١٠	٠,١٠	٢٤,٠٠
غرب آسيا	١٦٨	٥,١	٣٢,٩	٥,١	٠,١٢	٠,١٢	٣,٩
أمريكا اللاتينية	٤٤١	٤,٧	٩٣,٨	٤,٧	٠,٢١	٠,٢١	١٩,٧
الكاربي	٣٦	٤,١	٨,٨	٤,١	٠,٣٥	٠,٣٥	٣,١
الهادى	٢٨	٤,٩	٥,٧	٤,٩	٠,١٧	٠,١٧	١,٠٠
الدول المتقدمة	١١٧١	٢,٨	٤١٨,٢	٢,٨	٠,٢٤	٠,٢٤	١٠٠,٤
العالم	٥٦٨٧	(٤,٠٠)	١٤١٩,٤	(٤,٠٠)	(٠,١٩)	(٠,١٩)	٢٧١,٢

السؤال الآن ما هو إجمالي فقراء العالم من الأسر؟!

وبالنظر إلى جدول (١) نرى أن حجم الأسر على المستوى العالمي في حدود ١٠٠,٤ %، ٢,٨ % في الدول المتقدمة، ويبين جدول (٢) أن الأسر الفقيرة تزيد في الدول النامية بقدر ٥,٢ وحدة عن متوسط زيادة الأسر (الإجمالي).

### جدول (٢) تقدیرات أعداد الأسر الفقيرة

في الدول النامية،المتقدمة بالميون

الدول النامية	١٢٠٠	٥,٢	متوسط حجم الأسرة	الأسر الفقيرة
المتقدمة	١٠٠	٢,٨	٢,٨	٣٦
العالم	١٣٠٠	(٤,٩)	(٤,٩)	٢٦٧



فى النهاية يمكن تقسيم أو تصنيف مختلف الأسر إلى مجموعات أربعة (نتيجة تجميع الأسر التي يعولها رجال + الأسر التي تعولها نسوة) (أوفقراء، غير فقراء) وجد أن الأسر التي تعولها نسوة أكثر عرضة لخطر الفقر عن مثيلاتها التي يعولها رجال (درجة الانحراف أو الانحياز طبيعية لصالح فقر النساء). ويوضح جدول (٣) أن مؤشر الفقر يزيد بين النساء العائلات للأسر بنسبة ٥٠% عن مثيلاتها التي يعولها رجال.

جدول رقم (٣) تقدير عدد الأسر الفقيرة

#### غير الفقيرة التي تعولها النساء

إجمالي	تعولها نسوة	أسر يعولها رجال	
٢٦٧	٩٠	١٧٧	الفقراء
١١٥٣	٢٦٥	٢٨٨	غير الفقراء
١٤٢٠	٣٥٥	١٠٦٥	إجمالي

وبالنسبة لمشكلة فقر الأسر التي تعولها نساء وجد أن المعدل المشار إليه وهو (٣٠/٧٠) يتعلق بـ:-

أ- بالنسبة لفقر الأسر التي تعولها نسوة، وجد أنها تزيد بدرجة كبيرة من نسبة الفقراء، خاصة أيضاً وأن ثمة فارقاً ضئيلاً بين النوعين في معدلات الوفيات، والمواليد. إلا أن عوامل خارجية مثل الانفصال الأسري، هجرة الأزواج تلعب دوراً كبيراً في تولي المرأة مسؤولية الأسرة مع كبر حجم الأسرة تقع هذه الأخيرة في براثن الفقر.

ب- ينجم عن هذا تدنى الجدل الدائر حول فقر النساء العائلات لأسرهن سواء بسبب غياب الذكور للهجرة أو للانفصال انظر جدول (٣) حيث لوحظ أن الانحراف نحو الذكور Males ضعف المعدل للنساء بالنسبة لقراء أرباب الأسر.



جـ- بافتراض وجود اختلاف "تمايز (في المتوسط)" بين الذكور، الإناث (بالنسبة لفقر الأسر) فقد لوحظ أن فقر الأسر التي تعولها نسوة في حالة غياب الذكور تسبب درجة معنوية أقل من ١٠٠ مليون وحدة في حالة زيادة فقر النساء (أن الفجوة لا تتعدي ٦١٪، في الدول النامية وجد أن تلك الفجوة لا تزيد عن ٧٪ (٤٦,٥-٥٣,٥٪) من جملة السكان (للأسر التي بها عدد يتراوح بين خمسة أو ستة) وقد تزيد تلك النسبة في الأسر التي تعولها نسوة إلا أنها وعلى المستوى العام للأسر لا تزيد بصورة ملحوظة. وكل هيئات الأمم المتحدة تستخدم ذات الأشكال، أن النساء يشكلن ٦٠٪ من جملة فقراء العالم. ويلاحظ أنه بالنسبة للدول النامية (كلها) فإن احتمال الوفاة عند سن خمسة سنوات يزيد بمقدار ٢٪ للإناث مقارنة بالرجال.

#### تنظيم الفقراء: أساس النجاح<sup>(١)</sup>

إن الأساس الذي يرتكز عليه الحد من الفقر هو التنظيم الذاتي للقراء على صعيد الجماعة المحلية. وهذا التنظيم الذاتي هو أفضل حل لضعف النفوذ باعتباره مصدراً رئيسياً للفقر. فتنظيم القراء من شأنه أن يؤثر على الإدارة المحلية ويساعد على مساعلتها. فبإمكانهم أن يشكلوا تحالفات مع قوى اجتماعية ويفقمو تنظيمات أوسع نطاقاً للتأثير على عملية صنع القرار إقليمياً ووطنياً. وبناء عليه فإن أشد ما يحتاج إليه القراء ليس هو رصد لشبكات الأمان بل هو تخصيص الموارد لبناء قدرتهم التنظيمية. وضمان تخصيص الموارد لبناء هذه القدرة هو الاتجاه الذي ينحوه دعم برنامج الأمم المتحدة الإنمائي لمنظمات المجتمع المدني.

<sup>(١)</sup> UNDP: Poverty Report (N.Y.,UNDP , 2000)



ويمكن أن تقوم منظمات المجتمع المدني الناشئة خارج الجماعة المحلية الفقيرة بدور مهم في تقديم السلع والخدمات الأساسية غير أنها أقل نجاحاً في تمثيل الفقراء تمثيلاً مباشراً. وعلاوة على ذلك، فإنه من غير المستصوب على المدى البعيد الاعتماد على هذه المنظمات في تقديم السلع والخدمات - وهي مسؤولية تعود مبدئياً إلى الحكومة.

غير أن هذه المنظمات يمكن أن تقوم بدور قيم بالمشاركة في الدعوة للسياسات العامة نيابة عن الفقراء والتأثير على عملية صنع القرار وطنياً. ولئن كانت منظمات الجماعات المحلية فعالة في التمثيل المباشر للفقراء فإنها تعانى من صعوبة في بسط نفوذها خارج أماكن تواجدها - ما لم تؤسس منظمات أوسع نطاقاً. وعندما لا تستجيب الحكومات الوطنية أو المحلية، فإن على الناس أن يعولوا على منظمات المجتمع المدني للدفاع عن مصالحهم. غير أن الهدف ليس أن تتولى منظمات المجتمع المدني الوظائف المشروعة للدولة، بل الهدف هو تشكيل تحالف إستراتيجي بين الدولة والمجتمع المدني للحد من الفقر.

ويركز جيل جديد من برامج الفقر على بناء منظمات الجماعات المحلية للتعبير مباشرة عن احتياجات وأولويات الناس - بدل التركيز على الأنشطة المدرة للدخل وحدها. ومن مظاهر النجاح العظيم ما تم تحقيقه في مجال تعبئة وتنظيم النساء الفقيرات. وتؤكد التجربة أن الجماعات المحلية إذا أتيح لها الفرصة تستطيع أن تتشيّع منظماتها بسرعة وتكون قادتها. وكثيراً ما تبدأ الجماعات المحلية بجماعات صغيرة للاعتماد على الذات، ثم تندمج هذه الجماعات في مؤسسات واسعة القاعدة لممارسة نفوذها على الحكومة المحلية أو على القطاع الخاص. وتتمثل أنجح منظمات الجماعات المحلية إلى توسيع قاعدتها - لتشمل الفقراء وغيرهم - وإلى استعمال أدوات



المشاركة لتشجيع المشاركة الشعبية المستمرة. ومن أعظم الإنجازات زيادة حصول الناس على المعرفة، والمهارات والتكنولوجيا – وهي من أولى الأولويات التي يؤكد عليها أفراد الجماعات المحلية.

#### رابعاً- مواجهة مشكلات المرأة المعيلة:

##### التنمية البشرية والمرأة:

التنمية البشرية المستدامة تتميّز بـ موالية للناس، وموالية لفرص العمل، وموالية للطبيعة. فهي تعطى أعلى أولوية للحد من الفقر، وللعمالة المنتجة، وللتكامل الاجتماعي، ولإعادة توليد البيئة. وهي توازن بين الأعداد البشرية وبين ما لدى المجتمعات من قدرات متوافقة وما لدى الطبيعة من قدرات حاملة. وهي تجعل بالنمو الاقتصادي وترجمه إلى تحسينات في حياة البشر، بدون تدمير رأس المال الطبيعي اللازم لحماية فرص الأجيال المقبلة. وهي تعرف أيضاً بعدم إمكانية تحقيق الكثير بدون حدوث تحسن كبير في حالة المرأة وفتح جميع الفرص الاقتصادية أمام المرأة. والتنمية البشرية المستدامة تمكّن الناس - تمكّنهم من تصميم العمليات والأحداث التي تشكل حياتهم ومن المشاركة في تلك العمليات والأحداث.<sup>(١)</sup>

ولقد ظهر مفهوم التنمية مع نهاية الحرب العالمية الثانية كوسيلة لمساعدة الدولة التي كانت مستعمرة على اللحاق بالدول المتقدمة، وتعويض ما فاتها نتيجة للاستعمار واستغلال مواردها. وقد اعتمد في البداية على متوسط نصيب الفرد من الدخل القومي، أو بمعنى آخر النمو الاقتصادي كوسيلة للتعرف على مدى ما تحقق من تنمية في هذا المجتمع أو ذاك. ولكن كان هذا المتوسط يخفي تباينات شاسعة في المجتمع نفسه. ومن هنا ظهر

<sup>(١)</sup> تقرير التنمية البشرية، مصر ١٩٩٦، مرجع سابق ذكره ص ١٠٤.



مفهوم التنمية البشرية في أواخر الثمانينيات وأوائل التسعينيات ليحدد بدقة مدى شمول التنمية لكل أفراد المجتمع وذلك لعدم اشتغاله على عنصر الدخل فقط ولكن إلى جانب ذلك التعليم والصحة.

ويعني مفهوم التنمية البشرية "عملية توسيع لخيارات الناس عن طريق توسيع الوظائف والقدرات البشرية ومن ثم تعبير التنمية البشرية أيضاً عن النتائج البشرية التي تتحقق في هذه الوظائف والقدرات. وهي تمثل عملية وغاية في الوقت ذاته. وعلى جميع مستويات التنمية تتمثل القدرات الأساسية الثلاثة في أن يحيا الناس حياة مديدة وصحية، وأن يحصلوا على المعرفة، وأن يحصلوا على الموارد اللازمة لمستوى معيشة لائق".<sup>(١)</sup>

ويقىس دليل التنمية البشرية متوسط الانجازات في أي بلد من البلدان من خلال ثلاثة أبعاد أساسية للتنمية البشرية هي:- أن يحيا المرء حياة مدديدة وصحية وأن يحصل على المعرفة، وأن يحصل على مستوى معيشة لائق. ومن ثم فإن دليل التنمية البشرية بإعتباره دليلاً مركباً، يحتوى على ثلاثة متغيرات هي:- العمر المتوقع عند الميلاد، والتحصيل العلمي (معرفة القراءة والكتابة بين البالغين ونسبة القيد الإجمالية في التعليم الابتدائي والاعدادي والثانوى والعلى معاً) ونصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي. ويدرج الدخل ضمن دليل التنمية البشرية بإعتباره كناء عن مستوى معيشة لائق وكناية عن جميع الخيارات البشرية التي لا تعكس في البعدين الآخرين<sup>(٢)</sup>.

ونفرق تقارير التنمية البشرية بين الفقر البشري وفقر الدخل. فالفاقر البشري هو:- الفقر من حيث أبعاد متعددة - هي الحرمان من أن يحيا المرء

<sup>(١)</sup>UNDP: *Human Development Report 1994*. P.4

<sup>(٢)</sup> UNDP: *Human Development Report.2000*. P.17



حياة مديدة وصحية، ومن حيث المعرفة، ومن حيث الحصول على مستوى معيشة لائق، ومن حيث المشاركة.

أما فقر الدخل فهو:- الحرمان من حيث بعد واحد - هو الدخل - لانه من المعتقد إما أن هذا الفقر هو الوحيد الذى يهم أو أن أى حرمان يمكن اختزاله فى شكل قاسم مشترك.

ومفهوم الفقر البشري يعتبر انعدام الدخل الكافى عاملاً مهماً فى الحرمان البشري، ولكنه ليس العامل الوحيد ولا يمكن كذلك وفقاً لهذا المفهوم اختزال الفقر كله فى الدخل. فإذا كان الدخل ليس حاصل جمع حياة الإنسان، فإن نقص الدخل لا يمكن أن يكون حاصل جمع الحرمان البشري<sup>(١)</sup>.

أى أن مستوى المعيشة اللائق، والتغذية الكافية، والرعاية الصحية، وغير ذلك من المنجزات الاجتماعية والاقتصادية، ليست مجرد أهداف تنموية. بل هى حقوق للإنسان متأصلة فى حرية الإنسان وكرامته. ولكن هذه الحقوق لا تعنى استحقاق الاحسان بل هي مطالبات لمجموعة من الترتيبات الاجتماعية - المؤسسات والاعراف والقوانين وبيئة اقتصادية تمكينية التي تكفل التمتع بهذه الحقوق على أفضل وجه. ومن ثم يقع على الحكومات وغيرها التزام بتنفيذ سياسات لايجاد هذه الترتيبات. وفي عالم اليوم الأكثر إتساقاً بالاعتماد المتبادل، من الجوهرى الاعتراف بالتراثات العناصر الفاعلة العالمية، التي يتوجب عليها سعياً إلى تحقيق العدل العالمى أن توجد ترتيبات عالمية تحقق القضاء على الفقر.<sup>(٢)</sup> وتقوم التنمية البشرية على أربعة محاور كي تتحقق وهي<sup>(٣)</sup>:

<sup>(١)</sup> Ibid.P.17.

<sup>(٢)</sup> Ibid.P. 17.

<sup>(3)</sup> UNDP: Human Development Report2006,(New York, UNDP,2006) p 22.



- **الإنتاجية:** ويعني بها زيادة إنتاجية الفقراء بمشاركتهم الكاملة في عملية توليد الدخل وفي العمالة باجر، ولذلك فإن النمو الاقتصادي هنا يمثل نموذجاً من النماذج في التنمية البشرية.
- **الإنصاف:** العدالة في الحصول على الحقوق بخلق فرص متساوية، ومن ثم يجب مواجهة التحديات التي تحول دون الحصول على الفرص الاقتصادية والسياسية والاجتماعية.
- **القابلية للاستدامة:** بمعنى أنه يجب وضع الاستراتيجيات والسياسات أن تلبي احتياجات الأجيال الحاضرة مع عدم المساس باحتياجات الأجيال المستقبلية، ومن ثم ينبغي تجديد جميع أشكال الفرص الرأسمالية والمادية والبشرية والبيئية في تلبية احتياجات وأهداف الأفراد في وضعهم الحالي والأوضاع المستقبلية.
- **التمكين:** بمعنى أن تكون التنمية من صنع الإنسان وليس من أجله فقط أي جعل الأفراد لديهم القدرة على مساعدة أنفسهم للحصول على حقوقهم، ولذلك يجب مشاركة الإنسان في صنع القرارات والعمليات التي تشكل حياته.

### جوانب التنمية البشرية

ومن أهم جوانب التنمية البشرية في مصر<sup>(١)</sup>:

- ١- التعليم:- حيث لم يعد الاهتمام بالكم يمثل أدنى إضافة إلى جهود التنمية، بل يجب الاهتمام بالكيف داخل المؤسسات التعليمية، مع مراعاة أن يتتوفر الحد الأدنى من التعليم الأساسي للجميع. فقد آن الأوان لكي يكون الإنفاق على التعليم مردود اقتصادي بضيف لعملية التنمية ولا تكون عباء علىها.

(١) برنامج الأمم المتحدة الإنمائي: مصر تقرير التنمية البشرية ٢٠٠٥ (القاهرة، معهد التخطيط القومي وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، ٢٠٠٥)، ص ٣٤



ولا يصح أن ننسى أننا لازلنا نعاني من وجود نسبة ٣٤٪ من الشعب المصري أميون.

٢- الصحة: الاستثمار في الصحة يمثل واحداً من أهم سياسات التنمية البشرية المستدامة، فعلى الرغم من تحقيق بعض الإنجازات في مجال الصحة فإن الأمر يتطلب الآتي:-

- النهوض بمستوى أداء الخدمات الصحية الأولية وزيادة الاهتمام بخدمات الصحة الوقائية، خاصة في المحافظات البعيدة والمناطق النائية.

- عدالة توزيع الخدمات الصحية، وتطوير الوحدات الصحية، وتوفير التخصصات الطبية اللازمة لكافحة مناطق الجمهورية.

- أن يشمل التأمين الصحي أكبر عدد من المواطنين إن لم يكن كل المواطنين

- الاهتمام بتقديمة البيئة من التلوث الذي أصبح يهدد الجميع بل ويفس حجر عثرة أمام الصارات المصرية للبلدان التي تشرط توافر شروط المحافظة على البيئة.<sup>(١)</sup>

وتشير تقارير التنمية البشرية المتعاقبة إلى تطور وزيادة معدلات التنمية البشرية في مصر.

والقراءة المتأنية لتقارير التنمية البشرية الصادرة سواء من البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة على المستوى الدولي أو التي تصدر عن وزارة التخطيط أو حتى على مستوى المحافظات توضح أن مصر قد اجتازت مرحلة التنمية البشرية المنخفضة - أقل من ٥٠٠، - في أوائل الثمانينيات - إلى التنمية البشرية المتوسطة - ٥٠٠، - أقل من ٨٠٠، بل أن ترتيبها قد

<sup>(١)</sup> Ibid:P.78.



تحسن من المرتبة ١٢٤ على مستوى العالم الى المرتبة ١٠٥ في آخر تقرير للتنمية البشرية عام ٢٠٠٨ ويوضح ذلك انعكاس جهود التنمية على كافة فئات المجتمع، وأن التنمية لم تعد مجرد نمو اقتصادى - مع أهميته - ولكن انعكاسات هذه الجهود على الصحة والتعليم بصورة عامة كذلك يوضح أن الجهود التي بذلت في السنوات الماضية من أجل الاهتمام بالتعليم وجعله المشروع القومي في مصر، وكذلك الاهتمام بالرعاية الصحية للمواطنين قد انعكس بصورة إيجابية في هذه التقارير.

ويتضح من هذه التقارير أن كل مؤشرات التنمية البشرية قد تحسنت حيث زاد العمر المتوقع عند الميلاد إلى ٦٦,٩ سنة في تقرير ٢٠٠٨ وكان العمر المتوقع عند الميلاد للإناث ٦٨,٥ سنة على عكس الذكور ٦٥,٣ سنة. وارتفع معدل معرفة القراءة والكتابة لدى الإناث أكبر من ١٥ سنة إلى ٤٢,٨٪ من النساء، و ٦٦,١٪ من الرجال. أيضاً زادت نسبة القيد في التعليم بصورة عامة للإناث من ٦٦٪ إلى ٧٢٪ أما الذكور من ٧٧٪ إلى ٨٠٪. ويعنى ذلك أنه على الرغم من كل الجهود المبذولة لم تصل نسبة الاستيعاب في التعليم الأساسي إلى ١٠٠٪، وهذا يوجد منابع مستمرة للأمية وخاصة أمية النساء، كذلك تشير هذه النسبة إلى وجود فجوة نوعية في التعليم لصالح الذكور وضد النساء، ولعلها نسبة قليلة ٨٪ يمكن تداركها في السنوات القليلة القادمة، والوصول بالجنسين إلى نسبة ١٠٠٪ من القيد في التعليم. كذلك من المؤشرات الإيجابية تغطية البلاد بخدمات مياه الشرب وصرف الصحي والخدمات الصحية وبنسبة تكاد تصل إلى ١٠٠٪ وهو إنجاز يضمن تحقيق تنمية بشرية أفضل لكل المواطنين بدون استثناء.

أما المؤشر الذي يحتاج إلى اهتمام المسؤولين في المرحلة القادمة فهو معدل النشاط الاقتصادي للإناث البالغات من العمر ١٥ سنة فأكثر بلغ



٣٤,٥% من النشاط الكلى. وهي نسبة تحتاج إلى الزيادة فمن خلال زيادتها تعمل على زيادة تمكين المرأة اقتصادياً، وكذلك تساهم في النشاط الاقتصادي لل المجتمع ككل.

ولكن النقطة المهمة وغير المذكورة هنا فهي العمل غير المأجور في شريف حاتمة أن المرأة بالإضافة إلى ما تقوم به من أعمال فهي تقوم بأعمال دون أن تتلقى عنها أجراً. وهذه الاعمال يسقطها الاقتصاديون ورجال الاحصاء من الحساب ولا يعتبرونها عملاً فهي تقوم ب مختلف أعمال البيت بكل المهام والتي تتعلق بسيرورة الحياة لأفراد الأسرة التي تنتمى إليها. أو تقوم بأعمال في الغيط مع ابها، أو أخيها أو زوجها دون ان يعطى لها أجراً على هذه الاعمال. تربى الحيوانات وتربى الدجاج، وتطحن القمح، وترضي الحطب، أو تعد الجلة، أو تجلب مياه الشرب في الصفائح والزلع. أو تقوم بمساعدة رجل من رجال البيت إذا ما كان صاحب متجر، أو ورشة صغيرة، أو صاحب حرفه. لكن جميع هذه الاعمال سواء كانت تدر دخلاً أو كانت ضرورية للحياة لا تعتبر عملاً بالمعنى المصطلح عليه لأنها بلا أجراً، ولا تظهر في البيانات أو الاحصاءات الخاصة بالعمل، أو المتعلقة بقوة العمل بشكل مباشر أو غير مباشر. (١)

ومن هنا فإن واقع العمالة النسائية يكشف عن جوانب هامة لضعفهن في سوق العمل بسبب الحقائق التالية (٢):

(١) Population Reference Bureau: *Women of our World Data Sheet*,  
(Washington D.C, 2001)

2 - شريف حاتمة: المرأة وتقسيم العمل الدولي " حول فكر سمير أمين" - في - عبدالباسط عبد المعطي (تحرير) العولمة والتحولات المجتمعية في الوطن العربي (القاهرة، مكتبة مدبولي، ١٩٩٩) ص ٢٤٢.



- ١- ان نسبة هامة من عمل المرأة لا يدفع عنها أجر نقدى، ومن ثم تسقط من الاعتبار في حسابات الدخل القومى.
- ٢- إن عمل المرأة، خاصة الفقيرات منها، غالباً ما ينظر إليه على أنه مجرد مصدر للدخل العائلى وليس دعامة لتمكن المرأة من احتلال المكانة اللائقة بدورها في المجتمع.
- ٣- إن النساء كثيراً ما يعانين في سوق العمل- خاصة غير الحكومي- من التمييز لغير صالحهن، فضلاً عن معاناتهن من تعارض الأدوار بحكم أن المجتمع لا زال ينتظر من المرأة أن تنهض بامثليات الكاملة لرعاية الأسرة داخل المنزل.

#### دور الخدمة الاجتماعية في تمكين المرأة المعيلة<sup>(١)</sup>:

تسعى مهنة الخدمة الاجتماعية إلى مساعدة الناس على اكتساب مقدرة متزايدة لحل ما يقابلهن من مشكلات، والعمل على تعريفهم بالمؤسسات الموجودة بالمجتمع، والتي يمكن من خلالها الحصول على المساعدة المناسبة لهم، وكذلك مساعدة المنظمات حتى تتمكن من تأدية وظائفها على الوجه المطلوب ولكلى يتمكن أفراد المجتمع من مواجهة مشكلاتهم تعمال مهنة الخدمة الاجتماعية على الآتى:

- مساعدة أفراد المجتمع على اكتساب مهارات سلوكية يجعلهم أكثر اعتماداً على الفهم في حل مشكلاتهم.
- تزويد أفراد المجتمع بالمعلومات التي تمكّنهم من التوصل إلى مصادر الخدمات ومطالبة المسؤولين إذا تعذر استفادتهم من هذه الخدمة.

١ - هبة أحمد عبد اللطيف: دور المنظمات غير الحكومية في تمكين المرأة المعيلة"رسالة دكتوراه غير منشورة" كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة القاهرة، فرع الفيوم، ٢٠٠٤، ص ص .١٢٥-١٢٤



- إيجاد مؤسسات تضم الجماعات المحتاجة حتى تكون أكثر قدرة على التحرك لتحقيق مطالبهم.
- مساعدة المؤسسات نفسها على تنظيم نفسها داخلياً لتقديم خدمة أحسن لأفراد المجتمع.

ولذلك فإن مهنة الخدمة الاجتماعية تهدف إلى مساعدة الناس لإشباع حاجاتهم الأساسية وزيادة رفاهيتهم ومن خلال توجه المهنة نحو التمكين، فإن المهنة يمكنها أن تساعد الناس المعرضين للظلم والاضطهاد نتيجة الفقر أو الفقر، ويمكن النظر إلى تنمية المرأة بمنظور من خمسة مستويات هي<sup>(١)</sup>:

- ١- الرعاية....المستوى الأول..... يتعلق بالحاجات الأساسية التي تحتاجها المرأة هنا دون التعرض للمسببات البنوية لهذه المشكلات التي تعترض المرأة (إتاحة الخدمات الضرورية لها).
- ٢- الوصول....المستوى الثاني.... وهو ضروري كى تحقق المرأة قدرة على الوصول للخدمات بأذواقها، ويطلب هذا العنصر تحقيق المساواة بين الجنسين فى الوصول لتلك الخدمات.
- ٣- الوعى.... وهي نقطة أو عنصر مهم للإطار التمكيني...الفجوة المعرفية بين النوعين ومن ثم تقليص عوامل الامساواة بينهما، كذلك يفيد هذا العنصر فى التعامل مع الأبعاد التمييزية فى المجتمع.
- ٤- المشاركة....بمعنى مشاركة المرأة فى عمليات صنع القرار، من خلال تنظيم جهودهن وقدراتهن ضد أى قرار يمس حقوقهن.
- ٥- السيطرة-التحكم... ويرتبط هذا العنصر بالمساواة، من حيث ضرورة التوازن بين الجنسين فى الفرص، والسيادة وبحيث لا يطغى أحد على

<sup>١</sup> Marilee Karl: *Women , Empowerment ,Participation and Decision Making* (london,zed books,1995) p 109.



الآخر وبحيث يكون للمرأة حقها في فرض سيطرتها على مقدرات حياتها باستخدام ذلك الإطار التمكيني.

ومن ثم فان قضية المرأة ليست بالبساطة التي تبدو عليها، لأنها تتفاعل مع قضايا أخرى على درجة كبيرة من الأهمية مثل الحرية والتنمية والمساواة والعدالة الاجتماعية وحقوق الإنسان. وبالتالي فإن وضع مبادئ التمكين موضع التنفيذ لايمكن أن يتم بدون الجهد المنظم والمستمر للمنظمات النسائية والشعبية، وغيرها من الهيئات ذات التوجه المؤيد لهذا الفكر. لذلك فإن التركيز لا يصح أن ينصب على تغيير التشريعات فقط، ولكن أيضاً على التعبئة السياسية، والتوعية بالقضايا المطروحة بحيث يبدأ التغيير من القاعدة العريضة من النساء التي يجب أن تعى مشكلاتها وجوانب الضعف في حياتها، ثم يتم تصعيد القضية إلى المستويات الأعلى.

وبالتالي فإن على الدولة، بإعتبارها الجهة الرئيسية التي تتحمل واجبات، مسئولية أن تبذل قصارى جهدها للقضاء على الفقر عن طريق اتباع تنفيذ السياسات الملائمة وهناك ستة عناصر لسياسة تعتبر محورية للتعجيل بالقضاء على الفقر وإعمال حقوق الإنسان:-

١-السعى إلى تحقيق نمو اقتصادي يكون موالياً للفقراء. فالبلدان المنخفضة الدخل تحتاج إلى التعجيل بنموها، ولكن ينبغي أن يكون النمط موالياً للفقراء لكي يعود بالفائدة على من يعانون من فقر الدخل ومن يعانون من الفقر البشري.

٢-إعادة تشكيل الميزانيات:- فتوفير نفقات كافية وغير تمييزية لاهتمامات الإنسان الرئيسة لاسيما الخدمات الاجتماعية الأساسية يستلزم إعادة النظر في الأولويات وإزالة التمييز ضد أشد الناس حرماناً.



٣- كفالة المشاركة: فالقراء لهم الحق في أن يستشاروا بشأن القرارات التي تمس حياتهم. وهذا يتطلب عمليات توسيع المساحة السياسية لمنح صوت القراء والمدافعين عنهم، ومن بينهم المنظمات غير الحكومية، ووسائل الإعلام الحرة، وروابط العمال.

٤- حماية الموارد والبيئة ورأس المال الاجتماعي للمجتمعات المحلية الفقيرة: فالبيئة الطبيعية والشبكات الاجتماعية تمثل موارد يعتمد عليها القراء لتدبير رزقهم وللإفلات من الفقر.

٥- إزالة التمييز ضد المرأة والاقليات: وتلزم إصلاحات اجتماعية من أجل إزالة التمييز.

٦- كفالة حقوق الإنسان في القانون: فالتشريعات تمثل جانباً حيوياً من جانب حقوق الإنسان، وتلتزم أن تعكس هذه الالتزامات القانونية في السياسات الاقتصادية وغيرها من السياسات.<sup>(١)</sup>

### خامساً - مفاهيم الدراسة:

نظراً لحداثة الاهتمام بهذه الفئة (المرأة المعيلة)، مع أنها موجودة منذ أمد بعيد، إلا أنه في ظل التكامل والدعم الاجتماعي الذي كان قائماً في المجتمع كانت هذه الفئة غالباً ما يتم دمجها داخل الأسرة الممتدة القائمة، وتلبية احتياجاتها الأساسية من خلال هذا النظام ولكن مع اختفاء هذه الأشكال التقليدية والدعم الذي كانت تستقبله في تلك المرحلة برزت إلى الوجود هذه الفئة لتكشف عن نفسها وتطالب بمزيد من الاهتمام والرعاية من جانب المجتمع. ولكن بداية لابد وتحديد مفهوم العائل بدأية بدقة، ويمكن لنا ان نحدد هذا المفهوم على النحو التالي:-

<sup>(١)</sup> Ibid.P.733.

**عائل الأسرة:** يعرف عائل الأسرة بأنه المسئول عن أسرته/أسرتها، والذى يتخذ القرارات الأساسية المتعلقة بالأسرة.

### مفهوم المرأة المعيلة:

تعدد المفاهيم التى تناولت مفهوم المرأة المعيلة سيتم تناولها على النحو التالى:

(١) هي الارامل، والمطلقات والمهجورات، واللاتى لم يتزوجن بعد -ولكنهن مسئولات عن رعاية أخوة أو والدين، وزوجات الازواج المرضى، والمعاقين، والمجندين والمسجونين<sup>(١)</sup>.

(٢) المرأة التى تتحمل إعالة أفراد أسرتها وذلك لمجموعة من الأسباب والتى من بينها هجرة الزوج، أو الطلاق أو الرجل المتواجد ولكن لايسهم فى توفير المورد المالى للحياة المعيشية<sup>(٢)</sup>.

(٣) هي الأسر التى لا يوجد فيها ذكور بالغون (بسبب الطلاق أو الانفصال أو الهجرة أو عدم الزواج أو الترمل) أو الأسر التى لايسهم الرجال، على الرغم من وجودهم بدخل للأسرة (بسبب المرض أو الادمان أو المخدرات...)<sup>(٣)</sup>

(٤) وتعرف الأمم المتحدة المرأة المعيلة بأنها: المرأة التى تعرضت لمجموعة من الظروف الاجتماعية كالطلاق والترمل وهجر الزوج الذى أدت بها بأن تكون العائل الأساسى للأسرة<sup>(٤)</sup>.

<sup>(١)</sup> مدحية السقطى: مرجع سبق ذكره، ص ١٣٠ .

<sup>(٢)</sup> -Narya Deapa:*can any one here voice of the port*, oxford university press, New York,2000,p 202.

<sup>(٣)</sup>- برنامج الأمم المتحدة الإنمائى: سرد مفاهيم ومصطلحات النوع الاجتماعي، القاهرة، ٢٠٠٣ ، ص ٣٠

<sup>(٤)</sup>-United Nations:*Arab Women1995,Trends, Statistics, and indicators*,CAWTAR,New York,1997,p9



(٥) التعريف الاجرائي للمرأة المعيلة: في ضوء التعريفات السابقة وفي ضوء الاطار النظري للدراسة وتحقيقاً لأهداف الدراسة يمكن وضع التعريف الاجرائي التالي:

- المرأة التي تعول أفراد أسرتها بمفردها ولا يشارك معها الزوج وذلك لعدة أسباب منها الطلاق أو الترمل أو الهجرة أو سجن الزوج، أو مرض الزوج بمرض عضال، أو الهجر أو السفر.
- دخلها أقل مقارنة بمناظرها في المجتمع ولكن بمستويات قدرة مختلفة.
- لديها القدرة على العمل.

### **سادساً - أهداف الدراسة وتساؤلاتها:**

انحصرت أهداف الدراسة فيما يلى:-

- ١ - رصد وتحليل الأوضاع الاقتصادية والمجتمعية للمرأة المعيلة.
- ٢ - التعرف على أنماط التكيف والمواجهة التي تقوم بها المرأة المعيلة.
- ٣ - رصد أنماط الحياة للأسر التي تعولها النساء.
- ٤ - تحديد أشكال المساعدة التي يمكن تقديمها للمرأة المعيلة من خلال المنظمات المجتمعية والتي تعمل على رفع مستواها وإدماجها في المجتمع.
- ٥ - التوصل إلى الآليات المجتمعية لمساندة المرأة المعيلة على تحمل مسؤولياتها ورفع مستواها الاجتماعي.

وتثير هذه الأهداف مجموعة من التساؤلات التي تتعلق بـ:-

- ما هي أنماط المعيشة لتلك الأسر ؟
- ما هي مصادر دخل الأسر التي تعولها النساء ؟
- كيف تتكيف المرأة المعيلة مع ظروف العصر ومتغيراته ؟
- ما احتياجات المرأة المعيلة وما متطلباتها ؟



## ثامناً: الأطر المنهجي للدراسة

**نوع الدراسة:** تعتمد الدراسة على الوصف والتحليل والتشخيص لظاهرة المرأة المعيلة في محافظة الفيوم.

**طرق وأساليب الدراسة:** استخدمت الدراسة عدة أساليب من أجل التكامل المنهجي:

**الطريقة الأنثروبولوجية:** من خلال مشاركة الباحثات للأسر المختارة في عينة الدراسة ووصف أسلوب حياتها وكيفية التكيف مع هذه المعيشة.

**طريقة المسح الاجتماعي بالعينة:** للتعرف على الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية التي تعيش فيها هذه الأسر، وكذا أساليب الحياة اليومية Way of Life.

وقد استعان الباحث بعدة أدوات منها:

١- استمارة الاستبار: لجمع بيانات خاصة بالمرأة وخصائص الأسرة التي تعيشها وظروف حياة الأسر ومعيشتهم، وجاءت على النحو التالي (البيانات الأولية. التكوين الأسري. الأوراق الرسمية التي لدى المرأة المعيلة. المساعدات التي تحصل عليها ومصادرها. كيفية تكيف الأسرة مع هذه الظروف. تصوراتها لآليات المساعدة لمواجهة هذه الظروف).

٢- دليل مقابلة: لإجراء بعض المقابلات مع بعض النساء المعيلات لأسرهن، والذي قسم إلى عدة بنود تتعلق بقضاياها عن المشكلات التي تواجهها. وكيفية التغلب عليها. والوضع الاقتصادي للأسرة وكيفية التكيف مع هذه الظروف وآليات التكيف مع هذه المواقف.

٣- دليل ملاحظة: لجمع بيانات واقعية عن أحوال المعيشة وأوضاع تلك الأسر من حيث: شكل المنزل، والأدوات والاجهزه المنزليه الموجودة فيه، الوجبات الغذائية ومدى احتواها على العناصر الغذائية الازمة لنمو



الأبناء، العلاقات الاجتماعية مع الجيران ومع أسرة الزوج وأسرة الزوجة، كيفية اتخاذ القرار في المنزل ومن له هذا الحق.

### عينة الدراسة:

أشارت إحصاءات الحصر الشامل للمرأة المعيلة على مستوى ريف محافظة الفيوم إلى وجود ما يقرب من ٤٢٠٣٢ إمرأة تعول أسرة وفقاً للحصر الذي تم بالاشتراك بين المجلس القومي للمرأة ومحافظة الفيوم. وأشار الحصر إلى وجود المرأة المعيلة بمناطق المحافظة على النحو التالي:-

مركز الفيوم	-	١٢٩٣ امرأة
مركز سنورس	-	٤٣٩٥ امرأة
مركز طامية	-	٧٩٩٩ امرأة
مركز اطسا	-	١١٨٤٢ امرأة
مركز ابشواى	-	٦٥١٣ امرأة

### اجمالى المحافظة

وقد تم اختيار مائة أسرة من الأسر التي تعولها نساء بالوحدة المحلية لقرية الروضة مركز طامية وذلك على النحو التالي: تقسم الوحدة المحلية لقرية الروضة إلى ثلاثة قرى هي قرية الروضة (القرية الأم). وقرية الروبيات وقرية فرقص.

ويتوزع السكان في هذه القرى بنسبة النصف في القرية الأم والنصف في القريتين التابعتين.

- تم الاعتماد على عدة مصادر في تحديد العينة وذلك على النحو التالي:
- مصادر حكومية: حيث تم الرجوع إلى سجلات الضمان الاجتماعي بالوحدة الاجتماعية بالقرية للتعرف على أسماء المستفيدات وحصرهن.



- مصادر شعبية: حيث استعان الباحث بعدة بآحدثات ممن لهم سمعة طيبة في القرية في تحديد النساء اللاتي يعلن أسر.
- بناء على معلومات هذه المصادر تم اختيار عينة البحث التي كان من شروطها:

- ان تكون السيدة ممن يعلن الأسرة.
- ان يكون لديها ابناء تقوم باعالتهم.

- وقد بلغت العينة (١٠٠) مائة سيدة ٥٠ سيدة من القرية الأم (قرية الروضة) و ٢٥ سيدة من قرية الروبيات و ٢٥ سيدة من قرية فرقص.

**المجال المكانى:** الوحدة المحلية لقرية الروضة مركز طامية، وذلك للمبررات التالية:

- ١- تعد قرية الروضة من أفقى عشر قرى على مستوى محافظة الفيوم.
  - ٢- من أكبر القرى التي بها أكبر عدد من النساء المعيلات لاسرى على مستوى المحافظة.
- المجال الزمنى للدراسة:** تم جمع البيانات وتطبيق دليل الملاحظة خلال شهر مارس وأبريل ٢٠٠٨.

### وصف للقرية مجتمع الدراسة

**أولاً:- البيانات الديموغرافية للقرية:-**

- عدد السكان: ٤٢٣٠١ نسمة.
- عدد الإناث(بالألف) ٢٠,٣ نسمة.
- تقدير نسبة الإناث إلى إجمالي عدد السكان(%):- ٤٨ %
- عدد السكان من ١٠ سنوات فأكثر(بالألف نسمة):- ٢٨,٥١ نسمة.
- عدد الأميين(بالألف نسمة):- ١٧,٢١ نسمة.
- تقدير نسبة الأميين إلى إجمالي عدد السكان(%):- ٦٠,٤ %
- عدد الأسر(بالألف):- ٦٧٥٧ أسرة.
- متوسط عدد أفراد الأسرة:- ٦,٣ فرد.



- اجمالي عدد السكان في سن الإعالة(بالألف): - ١٩,٩٣ نسمة
- ثانياً - الخدمات الموجودة بالقرية:-
- عدد مكاتب البريد: - ١
- متوسط عدد السكان المستفيدين من مراكز الشباب (بالألف): - ١٤,١٠٠
- عدد المخابز: - ٤ مخابز.
- اجمالي عدد بطاقات التموين(بالألف): - ٦,٩١ بطاقة
- اجمالي عدد المستفيدين من بطاقات التموين (بالألف): - ٢٧,٣٨
- متوسط عدد المستفيدين لكل بطاقة: - ٣,٩٦
- ثالثاً- الخدمات التعليمية:-
- إجمالي عدد المدارس: - ٤ مدرسة.
- عدد المدارس التي تعمل اكثر من فترة: - ٢ مدرسة.
- عدد المدارس التي يتوافق بها(إضاءة-مياه -صرف صحي): - ٠ مدارس.
- عدد السكان من (٥-١٥ سنة): - ١٣١٧٣ طفل
- عدد التلاميذ المقيدين في التعليم الأساسي: - ٦٩٢٣ تلميذ
- نسبة التلاميذ المقيدين في التعليم الأساسي إلى عدد السكان في المرحلة العمرية من (٥-١٥ سنة) (%): - ٥٢,٦%
- رابعاً - الخدمات الصحية:-
- عدد الوحدات الصحية: - ٣
- عدد المواطنين الذين تخدمهم وحدة صحية واحدة: - ٤١٠٠ مواطن.
- عدد الأطباء: - ٤.
- عدد السكان الذين يخدمهم طبيب واحد: - ١٠٥٧٥ مواطن
- عدد الممرضات: - ٢٤ ممرضة. - عدد السكان الذين تخدمهم ممرضة واحدة: - ١٧٦٢ مواطن.



خامساً - الخدمات الدينية:-

- عدد المساجد: - ٦٣ .

سادساً- الخدمات الأمنية بالوحدة المحلية بالروضة

الخدمة	نقطة شرطة	عمديات	مشائخ	نقاط إطفاء	سيارات إطفاء	سجل مدنى
العدد	١	٥	٢٥	-	-	-

سابعاً- الخدمات الاجتماعية:-

- عدد الوحدات الاجتماعية: - ١

ثامناً- المرافق و البنية الأساسية:-

- اجمالي عدد المشتركين في التليفونات: - ٨٠٠ مشترك.

- عدد المشتركين منزلي: - ٧٥٠ مشترك.

- عدد المشتركين خدمي وصناعي: - ٥٠ مشترك

- اجمالي عدد المشتركين في الكهرباء: - ٨١٩٦ مشترك

- عدد المشتركين منزلي: - ٨٠٥١ مشترك.

- عدد المشتركين خدمي وصناعي: - ١٤٥ مشترك.

- اجمالي عدد المنازل(بالألف): - ٦,٩٦ منزل.

- عدد المنازل المتصلة بشبكة الصرف الصحي (بالألف): - ١,٠ منزل.

- اجمالي عدد المنازل المتصلة بشبكة الصرف الصحي إلى اجمالي عدد المنازل(%): - ٥٥,٦%

- عدد المنازل غير المتصلة بشبكة الصرف الصحي أو ترنشات (بالألف): - ٢,٣٦ منزل.

- نسبة المنازل غير المتصلة بشبكة الصرف الصحي أو ترنشات (%): - ٣٤%

- عدد الأسر المتصلة بشبكة المياه (بالألف): - ٥,٧٤



- نسبة الأسر المتصلة بشبكة المياه (%):- ٨٥%
- إجمالي أطوال الطرق(كيلو متر):- ٥٩ كيلو متر
- أطوال الطرق المرصوفة (كيلو متر):- ٢٠ كيلو متر.
- نسبة أطوال الطرق المرصوفة إلى إجمالي أطوال الطرق (%):- ٣٤%
- تاسعاً- النشاط الاقتصادي في القرية:-
- إجمالي مساحة الزمام الكلى(بالفدان):- ٩٠٦ فدان.
- إجمالي مساحة الأرضي المنزرعة (بالفدان):- ٨٣٣٠ فدان.
- نصيب الفرد من مساحة الأرضي المنزرعة (بالفدان):- ٠,١٩
- توزيع الحيازة الزراعية بالوحدة المحلية بالروضة

١٠ فاكثر		١٠ واقل من ٥		٥ واقل من ٣		٣ واقل من ١		١ واقل من ٣		٣ واقل من فدان		فدان	
%		%		%		%		%		%		%	
١,٧٣	٥٤	٧,٠٢	٢١٩	٩,٤٣	٢٩٤	٤٧,٨	١٤٩١	٣٤	١٠٦١	٣١١٩			

- نسبة الأرضي المنزرعة من إجمالي مساحة الزمام الكلى (%):- ٩٢%.
- عدد الجرارات الزراعية:- ٣٧
- قوة العمل (بالألف نسمة):- ١٠,٢٢
- عدد المشتغلين (بالألف نسمة):- ٩,٤
- نسبة المشتغلين إلى إجمالي عدد السكان (%):- ٢٢,٢%
- إجمالي عدد المتعطلين (بالألف نسمة):- ٨٣٠.
- نسبة المتعطلين (%):- ٨,١%
- عدد المصانع والورش:- ٢٧-
- عدد العاملين:- ٣٨
- عدد محلات التجارية:- ١١٨
- عدد العاملين:- ١١٨



### عاشرأ- النشاط الأهلي والتعاوني:-

- عدد الجمعيات الزراعية:- ٤      - عدد الجمعيات الأهلية:- ٢

تعليق على البيانات الخاصة بوصف القرية:-

بلغ عدد سكان القرية ٤٢٣٠١ نسمة، بينما بلغ عدد النساء ٣٠٣ ألف نسمة وتقدير نسبتهم في القرية ب٤٨٪ من عدد السكان. وتتسم القرية بارتفاع معدلات الأمية بها فقد بلغ عدد الأميين في القرية ١٧ ألف نسمة وبنسبة ٦٠٪ من إجمالي عدد السكان. ويقدر عدد الأسر ب٦٧٥٧ أسرة. وما سبق يتضح أن الأمية تنتشر بنسبة عالية في القرية مما يؤثر على كافة الجوانب المعيشية والثقافية والبيئية والصحية. أيضاً ترتفع نسبة الإعاقة في مجتمع القرية ولعل هذا ما يتضح من خلال بحثنا هذا.

ويقدر عدد بطاقات التموين في القرية بحوالى سبعة الآف بطاقة تموينية، وإجمالي عدد المستفيدون ٢٧,٥ ألف مستفيد بمتوسط ٤ أفراد لكل بطاقة تموينية. ويعنى ذلك أن ما يزيد على نصف سكان القرية من محدودي الدخل، وبالتالي فإن أوضاعهم الاقتصادية بحاجة لإعادة نظر.

أما فيما يتعلق بالخدمات التعليمية فيوجد بالقرية عدد ١٤ مدرسة للمراحل الابتدائية والإعدادية. وعلى الرغم من ذلك فإن عدد التلاميذ المقيدين في مرحلة التعليم الأساسي يبلغ عددهم ٦٩٢٣ تلميذ من إجمالي عدد الأطفال في المرحلة العمرية من ١٥-٥ سنة، والذين يقدر عددهم ب١٣١٧٣ طفل. أي أن نسبة ٤٧٪ من الأطفال المفترض أن يكونوا في المدارس ولم يلتحقوا بها. ومن ثم فإن هناك مورد متجدد بصفة مستمرة للأمية. وإذا أضفنا إلى ذلك نسبة الأمية في المجتمع البالغة ٦٠٪ من إجمالي عدد السكان لتبيّن لنا أن ما يزيد على ٨٠٪ من سكان القرية أميين.



**الخدمات الصحية:**-يُخدم القرية ثلاثة وحدات صحية حكومية، بمتوسط وحدة صحية لكل ٤١٠٠ مواطن، ويعمل في هذه الوحدات أربعة أطباء بمتوسط طبيب لكل ١٠٥٧٥ مواطن، وتقل هذه النسبة عن كلاً من المتوسط القومي والعالمي مما يؤثر على كفاءة الخدمات الصحية المقدمة للفئات غير القادرة وخاصة المرأة المعيلة وابنائها.

**الخدمات الاجتماعية:**-هناك وحدة اجتماعية واحدة فقط تقدم الخدمات الاجتماعية من ضمان اجتماعي أو أسر منتجة أو غير ذلك من الخدمات الاجتماعية التي تقدمها وزارة الشؤون الاجتماعية للمواطنين من خلال الوحدات الاجتماعية التابعة لها. ونظراً لكبر مساحة القرية وكثرة القرى التابعة لها تضطر السيدات المستحقات لمعاش الضمان الاجتماعي للسير لمسافة طويلة حتى يصلن إلى الوحدة الاجتماعية لعدم قدرتهن على دفع قيمة الأجرة للسيارة للذهاب إلى الوحدة الاجتماعية، وقد يتكرر هذا أكثر من مرة في حالة تغيب الصراف وهو ما يحدث عادة. أيضاً يفسر هذا عدم انتشار مشروع الأسر المنتجة لعدم الدعاية الكافية له.

**المراافق والبنية الأساسية:**: بلغ عدد المشتركين في التليفونات ٨٠٠٠ مشترك وهو عدد قليل بالنسبة لعدد السكان. منهم ٥٠ اشتراك خدمي وصناعي، ويشير هذا إلى قلة النشاط الصناعي والخدمي في القرية مما ينعكس على فرص العمل المتاحة في القرية، وبالتالي تقل فرص العمل للمرأة المعيلة في إطار القرية.

كذلك تظهر البيانات أن هناك ألف منزل فقط متصلة بشبكة الصرف الصحي من إجمالي عدد المنازل البالغة حوالي سبعة الآف منزل، وتعتبر القرية من القرى القليلة المرتبطة بشبكة الصرف الصحي في محافظة الفيوم كلها فمدينة طامية التي تتبعها القرية لا يوجد بها صرف صحي. ولا يعود



ذلك الى تميز القرية ولكن لأن القرية قد تهدم معظم منازلها فى أحداث زلزال أكتوبر ١٩٩٢ الشهير. ونظراً لفقر سكان القرية تدخلت الحكومة وقامت بمد القرية بالمرافق وخاصة الصرف الصحى ولكن لقرية الروضة فقط وهى القرية الأم ولم يصل الى القرى التابعة. وتقدر نسبة المنازل غير المتصلة بشبكة الصرف الصحى أو بترنشات ب٣٤% من اجمالى منازل القرية. أيضاً هناك ١٥% من منازل القرية محرومة من مياه الشرب.

ونظراً لإمتداد القرية على مساحة كبيرة فان شبكة الطرق بها ممتدة عبر القرية كلها وتبعد ٥٩ كم منها ٢٠ كم مرصوفة فقط وبنسبة ٣٤% من اجمالي الطرق الموجودة بالقرية. ولاشك ان هناك علاقة بين الطرق الجيدة والتنمية، فكلما كانت هناك طرق مرصوفة بشكل أفضل كلما ساعد ذلك على وصول العديد من الخدمات بسهولة ويسر الى المواطنين فى محل اقامتهم، وبالتالي التقليل من تكاليف المعيشة لهم ولكل الفئات غير القادرة في المجتمع.

**النشاط الاقتصادي:**- يبلغ الزمام الكلى للقرية ٩٠٦٠ فدان منها ٩٢% منزوع ويبلغ نصيب الفرد من مساحة الارض المنزرعة ٠،١٩ فدان. وهي نسبة قليلة ولكنها تتماشى مع نصيب الفرد من نسبة الاراضى المنزرعة على مستوى المحافظة. وتبلغ نسبة الحائزين على ملكيات زراعية أقل من فدان ٣٤% من اجمالي الحائزين، اما الحائزين لملكيات أكثر من فدان وأقل من ثلاثة أفدنة فقد بلغت ٤٨%. ومن ثم فان نسبة من يملكون أقل من ثلاثة أفدنة تبلغ ٨٢% من اجمالي الحائزين وهي نسبة عالية جداً وتوضح قلة الدخل لقلة الملكيات الزراعية.

وبالنسبة لقوة العمل فى القرية فان ٢٢٪ من اجمالى عدد السكان هم من المشتغلين و يعيشون بقية السكان. كذلك ترتفع نسبة البطالة فى القرية لتصل الى ٨,١٪ من اجمالى قوة العمل.

ايضاً يلاحظ قلة عدد الورش حيث بلغت ٢٧ ورشة تخدم القرية ككل.

أما عدد المحلات التجارية فقد بلغ ١١٨ محلأً يعمل بهم ١١٨ عامل بمقدار عامل لكل محل. أى أن المتغيرات الاقتصادية فى القرية بحاجة الى اهتمام أكثر نظراً لتدنى العديد من القطاعات الاقتصادية سواء الزراعية أو الصناعية أو حتى الخدمية.

ولقد انعكس هذا الانخفاض فى المستوى الاقتصادي على النشاط الأهلى فلا يوجد سوى جمعيتين اهليتين فقط على مستوى القرية ككل، فى حين تحتاج القرية الى العديد من الجهود الأهلية والحكومية للنهوض بالقرية وبكل الفئات التى تعيش فيها، ومنها المرأة المعيلة.

### نتائج الدراسة الميدانية

جدول (٤) يوضح فئات السن لعينة الدراسة ن = ١٠٠

النسبة	ك	فئات السن	م
٪١	١	أقل من ٢٠ سنة	١
٪٣	٣	- ٢٠ سنة	٢
٪٣	٣	- ٢٥ سنة	٣
٪١١	١١	- ٣٠ سنة	٤
٪٢٣	٢٣	- ٣٥ سنة	٥
٪١٤	١٤	- ٤٠ سنة	٦
٪٢٢	٢٢	- ٤٥ سنة	٧
٪٨	٨	- ٥٠ سنة	٨
٪٦	٦	- ٥٥ سنة	٩
٪٩	٩	٦٠ سنة فأكثر	١٠



يتضح من الجدول السابق ان نسبة ٢٣% من العينة تقع فى الفئة العمرية من ٣٥ الى اقل من ٤٠ سنة،يليها وبنسبة ٢٢% النساء فى الفئة العمرية من ٤٥ الى اقل من ٥٠ سنة. وهاتان الفئتان معا تمثلان حوالى نصف عينة الدراسة بينما تتوزع بقية عينة الدراسة على الفئات العمرية المختلفة بداية من اقل من ٢٠ سنة بنسبة ضئيلة ١% وحتى ٦٠ سنة فاكثر وبنسبة ٩%. ويشير الجدول الى وجود هذه النوعية من النساء (المعيلات) في كافة الشرائح العمرية المختلفة، وان كانت تتركز في الفئتين من سن ٣٥ سنة الى اقل من ٥٠ سنة ويمكن ان يكون ذلك راجعاً الى انتشار ظاهرة الزواج المبكر والتي يترتب عليها وجود فتيات صغيرات السن ومتزوجات من رجال اعمارهم اكبر بكثير منهن ولما كان العمر المتوفع للرجال اقل منه بالنسبة للنساء،فإن ذلك قد يكون احد اسباب زيادة هذه الظاهرة في الفيوم.

#### جدول (٥) يوضح الحالة الاجتماعية

لعينة الدراسة من النساء المعيلات ن = ١٠٠

النسبة	ك	الحالة الاجتماعية	م
%٤	٤	مطلقة	١
%٨٩	٨٩	ارملة	٢
%٦	٦	عجز رب الأسرة	٣
%١	١	هجر	٤

يشير الجدول السابق ان غالبية عينة الدراسة هن أرامل توفى ازواجهن وذلك بنسبة ٨٩% من العينة يلى ذلك عجز رب الأسرة بنسبة ٦% يليها وبنسبة ٤% الطلاق كسبب فى وجود المرأة المعيلة، واخيراً الهجر وبنسبة ١%. يرتبط ذلك بالجدول السابق فنظرأ لكبر سن هؤلاء السيدات وانتشار ظاهرة الزواج المبكر في هذه المناطق فان فرصـة زواج احـدـاهـن



مرة ثانية. بعد وفاة الزوج الأول تكاد تكون منعدمة خاصة في حالة وجود أولاد للأرملة. ونفس الشيء بالنسبة للمطلقة حيث تجاهد المرأة حتى لا يقع الطلاق حيث ينظر المجتمع للمرأة المطلقة نظرة مختلفة ويعتبرها غير قادرة على الحفاظ على بيتها وبالتالي تقل فرص الزواج لها إلى جانب ما ذكر سابقاً من وجود ظاهرة الزواج المبكر. أما فيما يتعلق بالهجر فان العادات والتقاليد الريفية تمنع من انتشار مثل هذا النوع وخاصة في المناطق الريفية

### جدول (٦)

يوضح مدة وفاة الزوج أو مدة عجزه أو مدة الطلاق للزوجة ن = ١٠٠

النسبة	ك	المدة	م
%٨	٨	أقل من سنة	١
%١٥	١٥	سنة -	٢
%٢٣	٢٣	- ٣ سنوات	٣
%١٥	١٥	- ٦ سنوات	٤
%١٣	١٣	- ٩ سنوات	٥
%٥	٥	- ١٢ سنة	٦
%٧	٧	- ١٥ سنة	٧
%٦	٦	- ١٨ سنة	٨
%٣	٣	- ٢١ سنة	٩
%٥	٥	٢٤ سنة فأكثر	١٠

يبين الجدول السابق أن %٢٣ من النساء عينة الدراسة يعلن اسرهن منذ خمس سنوات. بينما هناك %١٥ من عينة الدراسة يعلن الأسرة منذ ثمان سنوات، إلى جانب ذلك فإن هناك نسبة كبيرة من عينة الدراسة تعول الأسرة منذ فترة طويلة تتراوح ما بين ١٢ سنة و ٢٤ سنة، وهي تمثل نسبة %٢٦. ويفاصلها بقية النساء اللائي تتفاوت إعاليهن للأسرة من سنة إلى أقل من ١٢ سنة. وتشير هذه النتيجة إلى أن أغلبية العينة يعلن اسرهن من مدة



طويلة. وبالتالي فهن لديهن آليات للتكيف مع هذه الأوضاع وهذا ماسوف يتضح في الجداول التالية.

جدول (٧)

يوضح المستوى التعليمي للمرأة المعيلة ن = ١٠٠

المستوى التعليمي	ك	النسبة	م
حاصلة على شهادة محو أمية	١	%١	١
تقراً و تكتب	٧	%٧	٢
أمية	٩٢	%٩٢	٣
المجموع			%١٠٠

يشير الجدول السابق أن الغالبية العظمى من النساء المعيلات عينة الدراسة هن أميات وذلك بنسبة %٩٢، ثم %٧ يقرأن ويكتبين، وأخيراً %١ حاصلة على شهادة محو أمية، وتشير هذه النتيجة إلى تدني المستوى التعليمي للمرأة المعيلة مما يلقى عليها عبأً اضافياً مرتبط بالجهل إلى جانب العبء الاقتصادي المتمثل في الفقر.

وترتبط هذه النتيجة بما جاء في الإطار النظري من أن النساء المعيلات معظمهن من النساء الأميات. بل ويزيد عليه في نسبة النساء الأميات ومن يقرأن ويكتبون. وإن كان من الملاحظ عدم وجود أى سيدة حاصلة على تعليم رسمي. مما يقلل من فرصة حصولهن على عمل في القطاع الحكومي أو القطاع العام، ومن ثم لا يتحقق لهن سوى العمل في القطاع غير الرسمي أو ممارسة أي أعمال هامشية.

### جدول (٨)

يوضح هل يوجد أشخاص آخرين يعيشون مع أفراد الأسرة ن = ١٠٠

النسبة	ك	يوجد أشخاص آخرين	م
% ٢٣	٢٣	نعم	١
% ٧٧	٧٧	لا	٢
% ١٠٠	١٠٠	المجموع	

يتضح من الجدول السابق ان نسبة ٢٣% من الأسر التي تعولها نساء يوجد بها أفراد آخرون ولا تقتصر فقط على الأسرة النووية للمرأة المعيلة. كما لو أن المرأة المعيلة قد قامت باعالة اسرتها وتبقى لها أن تعول أفراداً آخرين. مما يلقي عبئاً اضافياً على المرأة المعيلة فهي غير قادرة أصلاً على إعالة افراد اسرتها النووية، مما يؤدي إلى حدوث مشكلات متعددة مثل المنازعات والشجار داخل الأسرة، بل قد يؤدي إلى هروب بعض الأبناء من أفراد الأسرة كما حدث لدى احدى السيدات من عينة البحث حيث هربت ابنتهم منذ حوالي عام ولا تدرى عنها الأسرة شيئاً. وليس لديها حتى الامكانيات المادية للبحث عنها.

### جدول (٩)

يوضح صلة الأفراد الذين يعيشون مع أفراد الأسرة ن = ٢٣

النسبة	ك	صلة الأفراد	م
% ٣٠	٧	جده	١
% ٦,٧	٢	خال	٢
% ٦,٧	٢	عم	٣
% ١٣	٣	زوجة ابن	٤
% ٣٩	٩	احفاد	٥
% ١٣	٣	زوجة أخرى للزوج	٦
% ١٧,٤	٤	أخت الزوج	٧
% ٦,٧	٢	ابنة مطلقة ومعها أبناء	٨



يشير الجدول السابق الى تعدد الافراد الذين يعيشون مع الأسرة التي تعلوها امرأة فلا تقتصر على الابناء غير المتزوجين فقط ولكنها تضم الى جانب ذلك الاحفاد وذلك بنسبة ٣٩٪ من المعالين،يلي ذلك إعالة الجدة بنسبة ٣٠٪ من المعالين،أيضاً تقوم المرأة المعيلة بإعالة اخت الزوج وذلك بنسبة ٤٪. كذلك هناك نسبة ٦,٧٪ من العينة هن بنات للمرأة المعيلة ولكن طلقن بعد زواجهن وعدن مرة أخرى الى منزل الأسرة لزيادة أعباء المرأة المعيلة كما لو كانت في حاجة الى هذا العبء الإضافي. أما أعلى صور التكافل والتضامن الأسري فهي إعالة الزوجة للزوجة الأخرى للزوج وذلك بنسبة ١٣٪.

جدول (١٠)

يوضح السن لأبناء المرأة المعيلة ن = ٣٩١

النسبة	ك	فئات السن	م
٠,٨٪	٣	أقل من سنة	١
١٪	٤	سنة -	٢
٧,٢٪	٢٨	٣ سنوات-	٣
٨,٤٪	٣٣	٦ سنوات-	٤
١٥,٩٪	٦٢	٩ سنوات-	٥
١٦,٤٪	٦٤	١٢ سنة -	٦
٢٢,٥٪	٨٨	١٥ سنة -	٧
١٣,٨٪	٥٤	١٨ سنة -	٨
٦,١٪	٢٤	٢١ سنة -	٩
٨٪	٣١	٢٤ سنة فأكثر	١٠

يبين الجدول السابق أن المرأة المعيلة لديها أبناء بمتوسط ٤ ابناء لكل امرأة، وان كانت أعلى نسبة هي في المرحلة العمرية من ١٥ سنة لأقل من



١٨ سنة وذلك بنسبة ٢٢,٥% من اجمالي الابناء. يلى ذلك الابناء في المرحلة العمرية من ١٢ سنة لأقل من ١٥ سنة ومن ٩ سنوات لأقل من ١٢ سنة وذلك بنسبة ١٦,٤%، و ١٥,٩% على التوالى. وبمعنى آخر يتركز ابناء المرأة المعيلة في مرحلة الطفولة المتأخرة والمراقة وهذه المرحلة العمرية تحتاج إلى رعاية وعناء خاصة قد لا تستطيع المرأة المعيلة توفيرها للأبناء في غمرة انشغالها بالبحث عن القوت اليومي للأسرة التي تعولها. بل هم يحتاجون أيضا إلى كميات أكبر من الطعام تتناسب مع مرحلة النمو التي يمرؤن بها. فإذا كان هناك مشكلة في توفير الطعام الاساسى فهل سيتوفر طعام ملائم لمرحلة النمو؟ بالطبع لا. وبالتالي سينتظر مزيد من الاجيال التي تعانى من سوء التغذية. وتشير أحدى الدراسات (٨٧) ان كثرة الأطفال تمثل عبئاً تسوء بحمله المرأة المعيلة، وخاصة الأرامل عند وفاة الأزواج. حيث تجد الأرملة نفسها مسؤولة عن "كوم لحم". وهكذا تجد المرأة التي تعول أسرة نفسها فجأة أمام خيار واحد لا بديل عنه وهو أن تعمل وتكتدح، وتظل تكتدح حتى تواجه مطالب العيش لها ولأولادها.

### جدول (١١)

يوضح الحالة التعليمية لأبناء المرأة المعيلة ن = ٣٩١

النسبة	ك	الحالة التعليمية	م
% ٢٧,٩	١٠٩	أمى	١
% ١٤,١	٥٥	يقرأ ويكتب	٢
% ٢٤,٣	٩٥	ابتدائى	٣
% ١٤,١	٥٥	اعدادى	٤
% ٩,٥	٣٧	ثانوى	٥
% ١,٣	٥	جامعي	٦
% ٩	٣٥	دون السن	٧



يسنعرض الجدول السابق ان المستوى التعليمي لأبناء المرأة المعيلة أقل من مستوى الأبناء الآخرين الذين يعيشون في ظل الأسرة التي يعولها رجال. حيث بلغت نسبة الأبناء الأميين ٢٧,٩% وهي نسبة عالية يليها الأبناء الذين يدرسون في المرحلة الابتدائية وذلك بنسبة ٢٤,٣%. وقد يعود ذلك للظروف الاقتصادية الصعبة التي تمر بها الأسرة فهى لاتفك فى التعليم كثيراً بل فى لقمة العيش قبل كل شئ. خاصة مع بطالة المتعلمين التي يعاني منها المجتمع المصرى حالياً. مع العلم بان غالبية من يستكملا تعليمه منهم يحصل على مؤهل متوسط - لعدم القدرة على استكمال التعليم الجامعى لطول الوقت وكثرة نفقاته - وهى الفئة التي تعانى أكثر من غيرها من البطالة. وهذا ما يوم ضحه الجدول التالي:

جدول (١٢)

**بيان وضع الأبناء الذين أتموا مراحل التعليم**

م	المؤهل	ك	النسبة
١	مؤهل عال	٤	%٨
٢	دبلوم تمريض	٢	%٤
٣	دبلوم صناعي	٢٧	%٥٤
٤	دبلوم تجاري	١٠	%٢٠
٥	دبلوم زراعي	٧	%١٤

باستقراء الجدول السابق يتضح أن غالبية أبناء المرأة المعيلة الذين تعلموا حصلوا على مؤهلات متوسطة. وقد يرجع ذلك إلى عدم القدرة المادية على استكمال التعليم الجامعى لما يت肯له من مبالغ مالية تفوق قدرة المرأة المعيلة. وبالتالي فإن مجرد إكمال أحد الأبناء لمرحلة التعليم المتوسط يعتبر إنجازاً قامته به الأمانة المعيلة في ظل ظروفها الاقتصادية الصعبة.



### جدول (١٣)

يوضح نوع العمل الذى تقوم به المرأة المعيلة ن = ٢٥

نوعية العمل	م	ك	النسبة
لا تعمل	١	٧٥	%٧٥
تبيع خضار	٢	١٥	%١٥
تبيع دواجن	٣	٢	%٢
حرفة يدوية	٤	٥	%٥
تبيع خبز	٥	٣	%٣

يوضح الجدول السابق أن ٢٥% من عينة الدراسة قد اتجهت للعمل من أجل الحصول على مزيد من الدخل لتعول به أسرتها، وقد تباينت الأعمال التي تقوم بها ما بين بيع الخضروات وهي النسبة الغالبة للعمل إلى جانب ببعض الحرفة اليدوية وبيع الخبز أو الدواجن. وهذه الأعمال هي أعمال لا تحتاج إلى رأس المال كبير بل قد لا تحتاج إلى أي رأس المال حيث تستطيع المرأة أن تحصل على الخضروات من التاجر في الصباح وترد له ثمنها في المساء بعد أن تكون قد باعوها وحصلت على ربحها منها. وكذلك الأمر في بيع الدواجن والخبز، أما فيما يتعلق بالاعمال اليدوية فهي تحصل على الخامات الازمة من التاجر أو المكان الذي تبيع له هذه المنتجات، وتحصل على مقابل لعملها.

ولما كانت غالبية العينة من النساء الارامل فقد أوضحت الدراسات<sup>(١)</sup> أن هناك تغيرات تحدث وتطرأ على انشطة المرأة التي تعول بعد الترمل. فهن يتحملن مسؤوليات جديدة كان الأزواج يتهمونها عنهن، وذلك

١ - علياء شكري وحسن الخولي وأحمد زايد: المرأة في الريف والحضر (الاسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٨) ص ٤٧٧.

فى كثير من المجالات الخاصة بتوجيه الاطفال وتشتيتهم، واتخاذ القرارات الخاصة بزواج الابناء والبنات . . . الخ . إلا أن ضغوط هذه المسؤوليات وحساسيتها من الناحية الاقتصادية تكون أشد وقعاً على الأرامل فى المستويات الطبقية الدنيا . فمصادر الدخل تتحققها تغيرات، وبالتالي مطلوب العمل لمواجهة هذه التغيرات .

جدول (١٤)

يوضح العمل الذى يقوم به أبناء المرأة ن = ٦٤

نوعية العمل	م	ك	النسبة
لا يعمل	١	١٠٩	%٢٧,٩
يعمل بالأجر اليومى	٢	٤٦	%١١,٨
يعمل في الأرض الزراعية	٣	٩٠	%٢٣
عامل حكومى	٤	٤٥	%١١,٥
حرفة يدوية	٥	٦٦	%١٦,٨
دون السن	٦	٣٥	%٩

يوضح الجدول السابق ان غالبية أبناء المرأة المعيلة يقومون بأعمال هامشية حيث بلغت نسبة من يعملون في الحرفة اليدوية أو بالأجر اليومى ما يزيد على %٨٠ من إجمالي أبناء المرأة المعيلة الذين يعملون . ومن ثم فإن الأمر يتطلب ضرورة الأخذ فى الاعتبار هؤلاء الابناء عند التخطيط لبرامج لمساعدة المرأة المعيلة .

جدول (١٥)

يوضح مدى وجود الأوراق الرسمية ن = ١٠٠

نوعية الأوراق	م	ك	النسبة
شهادة ميلاد	١	٩٦	%٩٦
بطاقة شخصية	٢	٩٥	%٩٥
بطاقة انتخابية	٣	٤٢	%٤٢



باستقراء الجدول السابق يتضح ان غالبية العينة لديها شهادات ميلاد وذلك بنسبة ٩٦% يلى ذلك البطاقات الشخصية بنسبة ٩٥% وترجع هذه النسبة العالية إلى أن المرأة المعيلة في ضوء قيامها بمسؤولياتها الأسرية وتعاملها مع الجهات الحكومية فإن الأمر يتطلب ضرورة وجود أوراق رسمية تثبت شخصيتها وبالتالي فلا بد من وجود بطاقة شخصية لها ولما كانت البطاقة الشخصية لا تستخرج إلا بناء على شهادة ميلاد فإن هناك تلازم بين وجود البطاقة الشخصية وشهادة الميلاد.

وبالنسبة للمشاركة السياسية للمرأة المعيلة فان درجة مشاركتها ليست أعلى من مشاركة النساء الآخريات بل يمكن ان تكون أقل لأنشغالها بالبحث عن دخل لمن تعولهم. هذا على الرغم من أن هناك ٤٢% من عينة الدراسة لديها بطاقة انتخابية؟..

وقد يرجع هذا إلى الدور الفعال الذي قام به المجلس القومي للمرأة في الفترة الأخيرة من الحث على استخراج الأوراق الرسمية كلها للمرأة وخاصة المرأة المعيلة.

#### جدول (١٦)

#### يوضح أسباب عدم وجود استخراج الأوراق الرسمية ن = ٤

بطاقة انتخابية		بطاقة شخصية		شهادة ميلاد		نوعية الأوراق	أسباب عدم استخراجها	م
ك	النسبة	ك	النسبة	ك	النسبة			
٤٤		٢				لم تعرف من أين تستخرج وكيف تستخرج	١	
٢		١		٤		ليس لها تاريخ ميلاد	٢	
٢		٢				وجود رب الأسرة ( عاجز )	٣	

يشير الجدول السابق إلى وجود عقبات أمام المرأة المعيلة لاستخراج الأوراق الرسمية وإن كانت معظم هذه العقبات توجد عند استخراج البطاقة الانتخابية حيث أشار ٤٤٪ من عينة البحث إلى أنهن لا يعرفن من أين تستخرج أو كيفية الحصول عليها. ويعود ذلك إلى أن قيد الناخبين في الكشوف الانتخابية يتم في فترة محددة من السنة وليس طوال السنة، كما يحدث بالنسبة للبطاقة الشخصية التي يمكن الحصول عليها في أي وقت من السنة بينما البطاقة الانتخابية محددة بمدى زمن معين من شهور نوفمبر و ديسمبر وبنابر فقط من كل عام. وقد يكون هناك أعباء على المرأة في هذه الفترة فلا تستطيع التقدم للحصول عليها. وهنا يأتي دور المجلس القومي للمرأة في تنظيم المزيد من الندوات واللقاءات لتوسيع النساء بمواعيد القيد في الجداول الانتخابية وتسهيل حصولهن عليها.

#### جدول (١٧)

يوضح مدى الاستفادة من مساعدات وزارة الشئون الاجتماعية ن = ١٠٠

النسبة	ك	الاجابة	م
%٦٣	٦٣	نعم	١
%٣٧	٣٧	لا	٢
%١٠٠		المجموع	

يتبيّن من الجدول السابق أن نسبة ٦٣٪ من عينة الدراسة تستفيد من المساعدات التي تقدمها وزارة الشئون الاجتماعية لهذه الفئة من خلال وحداتها الاجتماعية الموجودة بالقرى، وهذا يعني أن هناك دور تقوم به الدولة من خلال وزارة الشئون في دعم هذه الفئة من خلال ما تقدمه الوزارة من مساعدات. وإن كان من المطلوب تعطية كل هذه الفئة وليس جزء منها فقط.



**جدول (١٨) يوضح نوعية المساعدات التي تحصل عليها المرأة من الشئون الاجتماعية ن = ٦٣**

نوع المساعدة	م	ك	النسبة
معاش ضمان اجتماعي	١	٦٣	% ١٠٠

يشير الجدول السابق الى ان المساعدة التي تحصل عليها المرأة المعيلة من وزارة الشئون الاجتماعية تتعدد في معاش الضمان الاجتماعي فقط. وليس هناك استفادة من بقية برامج المساعدات التي تقدمها وزارة الشئون الاجتماعية خاصة مشروع الأسر المنتجة. وهذا يستدعي التدخل من المسؤولين للعمل على استفادة المرأة من هذا المشروع وما يماثله من مشروعات توليد الدخل والتي تعمل على ضمان تشغيل المرأة المعيلة وتزويدها بفرصة عمل ودخل دائم وليس مجرد مساعدات واعانات. كذلك ضرورة قيام مؤسسات المجتمع المدنى بجهد فى هذا المجال وخاصة الجمعيات الأهلية والتي يجب ان تصل الى هذه النوعية من النساء فى القرى خاصة وانهن يمثلن الأغلبية غير القادرة.

**جدول (١٩)**

**يوضح مصادر الدخل المتاحة للمرأة ن = ١٠٠**

نوعية الدخل	م	ك	النسبة
معاش التأمينات الاجتماعية	١	٢٣	% ٢٣
معاش من الشئون الاجتماعية	٢	٦٣	% ٦٣
مساعدات من أهل الخير	٣	٨	% ٨
مساعدات من جمعيات أهلية	٤	٢	% ٢
عمل الأم	٥	١٨	% ١٨
عمل أحد الأبناء	٦	٢٨	% ٢٨

يتبين من الجدول السابق ان المرأة المعيلة تعتمد في دخلها بصورة اساسية على معاش الضمان الاجتماعي الذي تقدمه وزارة الشئون



الاجتماعية وذلك بنسبة ٦٣%， يلى ذلك عمل أحد الأبناء كمصدر للدخل بنسبة ٥٢٨%， وقد يكون هذا العمل على حساب دراسة هذا الابن وخروجه من التعليم مما يوجد مشكلة اخرى. ثم يلى ذلك الحصول على معاش من التأمينات الاجتماعية كأحد مصادر الدخل للمرأة المعيلة وذلك بنسبة ٢٣%， وهذا بالنسبة للنساء اللائي كان ازواجهن يعملون في الجهات الحكومية أو القطاع العام ثم توفوا. أما عمل المرأة التي تعول فيمثل ١٨% فقط. وبالتالي فان الدخل منخفض لاعتماده اساساً على المساعدات والإعانات. أما إذا كان ناتج عن عمل فمن المتوقع ان يكون أكثر من ذلك. وهنا يأتي دور المؤسسات المجتمعية المختلفة في توفير فرص العمل المنتج لهؤلاء النساء ومن أهم هذه المؤسسات المجلس القومى للمرأة، وذلك من خلال ادماج هذه الفئة في مشروعات التنمية، وان كان هناك حاجة الى المزيد من هذه المشروعات بالتعاون مع المؤسسات الأخرى في المجتمع الريفي مثل بنك القرية والصندوق الاجتماعي للتنمية وغيره من المؤسسات المجتمعية.

#### جدول (٢٠)

يوضح ما إذا كانت أسرة الزوج تقدم مساعدات للمرأة المعيلة ن = ١٠٠

النسبة	ك	الاجابة	م
% ٤	٤	نعم	١
% ٩٦	٩٦	لا	٢
% ١٠٠	١٠٠	المجموع	

يعرض الجدول السابق قلة المساعدات التي تقدمها أسرة الزوج الى المرأة المعيلة التي تعتمد على نفسها حيث جاءت نسبة ٤% فقط من عينة البحث من يحصلن على مساعدات من أسرة الزوج وهي نسبة ضعيفة جداً. وقد يعود ذلك الى ان أسرة الزوج اساساً هي أسرة فقيرة ومن الممكن انها كانت تحصل منه على مساعدات قبل وفاته او قبل قيامه بتطليق زوجته او



هجره للزوجة ومن ثم فلا مجال هنا للحديث عن مساعدات من أسرة هي نفسها بحاجة للمساعدة.

### جدول (٢١)

يوضح المساعدات المقدمة من أسرة الزوج للمرأة المعيلة ن = ٤

نوعية المساعدة	م	ك	النسبة
مساعدة أخوات الزوج للزوجة لبيع الخضار معها	١	١	% ٢٥
تقديم بعض المساعدات النقدية لشراء الملابس	٢	١	% ٢٥
مساعدة بسيطة نقدية من أسرة الزوج للأولاد	٣	٢	% ٥٠

يستعرض هذا الجدول انواع المساعدة التي تقدم من أسرة الزوج الى الأسرة التي تعولها امرأة هي على قلتها مساعدات بسيطة وتمثل في مساعدات في بعض المناسبات سواء في صورة مساعدات نقدية لشراء الملابس أو إعطاء نقود للأولاد في بعض المناسبات.

### جدول (٢٢)

يوضح ما إذا كانت أسرة الزوجة تقدم مساعدات للمرأة المعيلة ن = ١٠٠

النسبة	م	الاجابة	ك
% ٥	١	نعم	٥
% ٩٥	٩٥	لا	
% ١٠٠	١٠٠	المجموع	

يوضح الجدول السابق المساعدات التي تقدمها أسرة الزوجة الى المرأة المعيلة قليلة وهي كما في الجدول السابق بالنسبة لمساعدات أسرة الزوج. حيث لا تتجاوز ٥% بالنسبة لعينة الدراسة ويعود ذلك الى عدّة منها الاختفاء التدريجي للأسرة الممتدة والتي كان يمكن أن تحتوى هذه الفئة. حيث كان من المتعارف عليه في حالة وفاة زوجة الابنة أو طلاقها أن تعود للإقامة مع اسرتها الاولى. ولكن لم يعد هناك هذا النوع من الأسر على مدى واسع. بل

أن من المساعدات التي كانت تقدم من أسرة الزوج هي زواج شقيق الزوج من أرملة شقيقه حرصاً على أبناء أخيه، والتي اختلفت كذلك. ايضاً التغيرات الاجتماعية التي حدثت في بنية المجتمع المصري والتي طالت حتى المجتمع الريفي المعروف بتكافله وتضامنه.

#### جدول (٢٣)

يوضح المساعدات المقدمة من أسرة الزوجة للمرأة المعيلة = ٥

نوعية المساعدات	م	ك	النسبة
تقديم مساعدات نقية وعینية حسب الحاجة	١	١	%٢٠
تقديم مساعدات عینية	٢	٢	%٤٠
تقديم مساعدات نقية بسيطة وقت الحاجة	٣	١	%٢٠
اعطاء الأخ حجرة بسيطة تسكن فيها	٤	١	%٢٠

يشير الجدول السابق ان المساعدات التي تقدم من أسرة الزوجة الى أسرة المرأة التي تعول هي مساعدات محدودة وتنحصر في تقديم بعض المساعدات العينية أو النقية في المناسبات فقط. وقد يعود ذلك الى ان أسرة الزوجة هي نفسها أسرة فقيرة وبالتالي لا يوجد لديها فائض تستطيع ان تقدمه لابنتها التي تعول أسرة.

#### جدول (٢٤)

يوضح كيف استطاعت الأسرة أن تتلائم مع ظروفها الجديدة = ١٠٠

نوعية الاستطاعة	م	ك	النسبة
الحصول على معاش الضمان + عمل أحد الأبناء	١	٢٠	%٢٠
الحصول على معاش الضمان + عمل يدوى بسيط للمرأة	٢	٢٠	%٢٠
الحصول على معاش الضمان الاجتماعي فقط	٣	٢٣	%٢٤
الحصول على معاش التأمينات + عمل يدوى بسيط	٤	٢٣	%٢٣
عمل أحد الأبناء فقط	٥	٧	%٧
القيام ببيع الخضار أو الخبز فقط	٦	٣	%٣
مساعدات أهل الخير	٧	٣	%٣

يشير الجدول السابق إلى الكيفية التي استطاعت بها الأسرة التوازن مع ظروفها الجديدة وقد تبينت هذه الاستجابات وإن كانت في مجملها لا تعتمد على عمليات انتاجية ولكن على المساعدات فيما عدا استجابات بسيطة حيث جاء الحصول على معاش الضمان الاجتماعي فقط بنسبة ٢٤٪ من عينة الدراسة يليها الحصول على معاش التأمينات الاجتماعية مع عمل يدوى بسيط بنسبة ٢٣٪.

ولا يتفق ذلك مع طبيعة التوجه العام في المجتمع فمع قيام الدولة بدورها في مساعدة غير القادرين. يجب أن تقوم بقية المؤسسات المجتمعية بدورها وخاصة الصندوق الاجتماعي للتنمية من خلال وحدة النوع وهنا يأتي دورها الحقيقي في التعامل مع هذه الفئة التي يجب أن تثال مزيداً من الاهتمام من قبل الصندوق.

#### جدول (٢٥)

#### يوضح رأى المرأة في كيفية زيادة دخلها = ١٠٠

الرأي	م	نسبة	ك
من خلال عمل الزوجة	١	% ١٢	١٢
منح مساعدات شهرية للأسرة	٢	% ٨٦	٨٦
الحصول على قروض لبدء مشروعات انتاجية	٣	% ٢	٢
المجموع		١٠٠	

يشير الجدول السابق أن ٨٦٪ من عينة الدراسة ترى أن زيادة دخلها يمكن أن يتم من خلال منح مساعدات شهرية للأسرة. وهذا قد يعود إلى عدم تعلم المرأة أي مهارة أو حرفة أو ما يعينها على الاعتماد على نفسها. أيضاً قد يرجع ذلك إلى كبر سن النساء من هذه النوعية وعدم تعليمهن وبالتالي فهن يفتقدن الثقة في انفسهن وفي قدرتهن على العمل بصورة مستقلة. يلي ذلك وبنسبة ١٢٪ أن عينة الدراسة ترى زيادة الدخل



من خلال عمل الزوجة أما من يردن الحصول على قروض لبدء مشروعات انتاجية فقد جاءت بنسبة ٢% فقط. وتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه احدى الدراسات والتى اشارت إلى أن السيدات الفقيرات ليس لديهن معرفة بمصادر القروض المتاحة الملائمة<sup>(١)</sup> ويطلب الامر العمل على تغيير اتجاهات هؤلاء النساء نحو العمل فى مشروعات انتاجية بسيطة وشرح طبيعة هذه المشروعات وأنها لا تتطلب مبالغ كبيرة. ويمكن الاستعانة بالقيادات المجتمعية الموجودة مثل القيادات الطبيعية وخاصة النساء، والقيادات الدينية حيث يلعب الدين دوراً هاماً في حياة الأفراد الريفيين وبالتالي فإن اقناعهن من خلال خطيب المسجد هو أمر فعال وله نتائجه الإيجابية.

#### نتائج دليل الملاحظة:

سوف نستعرض فيما يلى النتائج الخاصة بتطبيق دليل الملاحظة وذلك على النحو التالى:

#### جدول (٢٦) يوضح ملكية المنزل

النسبة	ك	ملكية المنزل	م
% ٣	٣	إيجار	١
% ٩٧	٩٧	ملك	٢
% ١٠٠	١٠٠	المجموع	

يوضح الجدول السابق إلى المنزل الذي تقيم فيه أسرة المرأة التي تعود من حيث الملكية فنجد أن الغالبية العظمى من المنازل هي ملكية خاصة للأسرة، وذلك بنسبة ٩٧%， ولكن لا يعني هذا أن وضعهم الاقتصادي متميّز فمن المعروف أن المنزل الريفي بسيط في تكاليفه وفي سعر الأرض والتي

١- علياء شكري وحسن الخولي وأحمد زايد: المرجع السابق ص ٤٨٠.



قد تكون من املاك الدولة. وفي غالبية الاحوال فإن رب الأسرة يكون قد اشتري المنزل قبل وفاته أو هجره للمرأة المعيلة.

جدول (٢٧) يوضح شكل المنزل ن = ١٠٠

نسبة	ك	شكل المنزل	م
%٦٣	٦٣	مبني بالطوب الأحمر	١
%٣٩	٣٩	مبني بالطوب اللبن	٢
%٦١	٦١	منزل منفصل	٣
%٣٩	٣٩	جزء من منزل	٤

يشير الجدول السابق إلى المنزل الذي تقيم فيه أسرة المرأة التي تقول من حيث الشكل هو عبارة عن حجرتين وصالة وحمام والارضية ترابية، وبدون سقف خرساني بل من الخشب. و ٦١٪ من البيوت مبنية بالطوب الأحمر و ٣٩٪ من الطوب اللبن. تتفق هذه النتيجة مع احدى الدراسات والتي اشارت إلى أن القراء يعيشون في بيوت مبنية من الطوب الأحمر أو الحجر، وذلك بنسبة ٤٩,٣٪ (٩٠).

والملاحظ ان البيوت الخاصة بعيدة البحث لم يطرأ عليها أي تغيير منذ أن تركها رب الأسرة، فمثلاً إذا كان قد بدأ العمل في بناء حجرة ولم يمهله القدر لاستكمالها فانها تظل على حالتها التي تركها عليها، أو كان المنزل بدون دهان فيظل على ما هو عليه. ويعود ذلك أساساً إلى انخفاض الدخل الخاص بالأسرة بعد وفاة عائلها، وعدم قدرة المرأة على تعويض هذا الدخل.

و ٦١٪ من بيوت النساء المعيلات بيوت مستقلة في حين ان ٣٩٪ من البيوت هي جزء من منزل قد يكون منزل العائلة واستقلت أسرة المرأة المعيلة بالجزء الذي تعيش فيه.



جدول (٢٨)

يوضح وصف المنزل من الداخل (الأدوات المنزلية) ن = ١٠٠

نسبة	ك	نوعية الأدوات	م
%٣٢	٣٢	راديو	١
%٢٦	٢٦	بوتاجاز	٢
%٧	٧	ثلاجة	٣
%٧	٧	كاسيت	٤
%٧	٧	تليفزيون ملون	٥
%٤٧	٤٧	تليفزيون أبيض وأسود	٦
%٢٣	٢٣	غسالة	٧
%٣	٣	مكواه	٨
%٣	٣	فرن غاز	٩
صفر	صفر	تليفون	١٠

يتبيّن من الجدول السابق أن غالبية العينة لا تمتلك الأدوات المنزلية الأساسية فهن يعانيان من الفقر. حيث بلغت نسبة من تمتلك منها جهاز تليفزيون أبيض وأسود ٤٧% من العينة. بينما بلغ من تمتلك بوتاجاز من عينة الدراسة ٢٦% في حين بلغت نسبة من لديهن ثلاجة ٧% من العينة، وهي نفس من يمتلكن تليفزيون ملون. أما من يمتلكون جهاز راديو فقد بلغت نسبتهم ٣٢% من إجمالي عينة البحث. وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه أحدى الدراسات حيث أوضحت أن نسبة من يملكون جهاز راديو من عينة البحث الخاصة بها ٢٨,٥% من إجمالي العينة<sup>(١)</sup>.

١ - احمد مجدى حجازى: فقراء مصر "دراسة ميدانية لحياة بعض فقراء الريف والحضر"  
فى - محمود الكردى(تحرير) الفقر فى مصر(الندوة السنوية السادسة لقسم الاجتماع  
-كلية الاداب،جامعة القاهرة،١٩٩٩)، ص ١٢٢.



ويشير هذا إلى تدنى المستوى الاقتصادي للمرأة المعيلة. أيضاً تشير نتائج هذا الجدول الى مشكلة أخرى هي أن الوصول إلى المرأة المعيلة لابد أن يتم بالاتصال الشخصى فهى لا تمتلك وسائل الاتصال الحديثة أو بمعنى آخر غير موجود عند حوالى نصف العينة وبالتالي فإن أى حديث عن المرأة المعيلة وكيفية الوصول اليها لابد أن يكون بالاتصال الشخصى. وذلك من خلال القيادات الطبيعية الموجودة بالمجتمع سواء قيادات نسائية مثل الرائدة الريفية أو القيادات الدينية مثل إمام المسجد.

#### جدول (٢٩)

يوضح الحالة الصحية لأفراد الأسرة      ن = ١٠٠

نسبة (%)	ك	الحالة الصحية	م
%٦٠	٦٠	يوجد بعض من أفراد الأسرة مصابون بأمراض	١
%٤٠	٤٠	لا يوجد أحد من أفراد الأسرة مصاب بأى مرض	٢
%٥٣	٥٣	الوضع الصحي لأفراد الأسرة عموماً جيد	٣
%٤٢	٤٢	الوضع الصحي لأفراد الأسرة عموماً متوسط	٤
%٥	٥	الوضع الصحي لأفراد الأسرة عموماً ضعيف	٥
%٦٤	٦٤	ضعف مستوى الوجبات الغذائية واحتواها على العناصر الازمة	٦
%٤٦	٤٦	مستوى الوجبات الغذائية متوسط	٧

يشير الجدول السابق الى ان بعض افراد الأسرة يعانون بعض الامراض وذلك بنسبة %٦٠ وهى نسبة عالية وقد يرجع ذلك الى طبيعة الوضع الاقتصادي والذى ينعكس على الوضع الصحى. ويوضح ذلك ان %٥٣ من العينة ترى أن الوضع الصحي لأفراد الأسرة عموماً جيد بينما ترى %٤٢ أن الوضع الصحي متوسط بينما يرى %٥ ان الوضع الصحي ضعيف بالنسبة لافراد الأسرة.

وقد يرجع ذلك بصورة رئيسية الى ضعف مستوى التغذية حيث ترى %٦٤ من النساء عينة الدراسة ان مستوى الوجبات الغذائية ضعيف ولا

تحتوى على العناصر الغذائية الالزمه للجسم. فمن خلال ملاحظات الباحثات تبين عدم احتواء الغذاء على المواد البروتينية، مع الاحتياج الشديد اليه، خاصة وان غالبية الاطفال للنساء عينة البحث في مرحلة نمو وفي حاجة الى البروتينات والى وجبات غذائية متكاملة بصورة عامّة، وليس الى النشويات فقط كما يحدث.

جدول (٣٠) يوضح لمن تلجأ الأسرة عند حدوث مشكلة صحية

نسبة	ك	لمن تلجأ الأسرة عند حدوث مشكلة صحية	م
%١٢	١٢	اللجوء الى طبيب خاص	١
%٧٧	٧٧	اللجوء الى الوحدة الصحية	٢
%٨	٨	اللجوء الى المستشفى العام	٣
%٣	٣	اللجوء الى الصيدلية	٤

يوضح الجدول السابق ان الوحدة الصحية تعتبر الملاذ الاول بالنسبة للنساء عينة الدراسة عند حدوث مشكلة صحية وذلك بنسبة %٧٧ ويعود ذلك لعدة اسباب منها قربها من المنزل وقلة الرسوم التي تدفع فيها، ايضاً إمكانية الحصول على العلاج المجاني من الوحدة الصحية. يلي ذلك اللجوء الى طبيب خاص وذلك بنسبة %١٢ ويرجع ذلك ايضاً الى قرب العيادات الخاصة حيث تكون عادة في نفس القرية، يلي ذلك اللجوء الى المستشفى العام بنسبة %٨ حيث تتعدد التخصصات والعلاج متاح، وان كانت المواصلات تكلف مبالغ هي فوق طاقة الأسرة ولا تستطيع تحملها إلا في الحالات الطارئة. ومن ثم فان تطبيق نظام التأمين الصحي على هؤلاء النساء سيقلل من النفقات التي تصرف على الرعاية الصحية.



### جدول (٣١) يوضح العلاقات الاجتماعية الاجتماعية

للأسرة التي تعيشها امرأة ن = ١٠٠

النسبة	ك	العلاقات الاجتماعية	م
%٩٨	٩٨	العلاقة مع الجيران جيدة	١
%٢	٢	العلاقة مع الجيران سيئة	٢
%٦٠	٦٠	العلاقة مع أسرة الزوج جيدة	٣
%٤٠	٤٠	لا يوجد علاقة أسرة الزوج	٤
%٦٥	٦٥	العلاقة مع أسرة الزوجة جيدة	٥
%٣٤	٣٤	لا يوجد علاقة مع أسرة الزوجة	٦

يبين الجدول السابق ان علاقات الأسر التي تعيشها امرأة عادة ما تكون جيدة مع جيرانها وهذا ما أشارت اليه نتائج الدراسة وذلك بنسبة %٩٨ من العينة وأشارت اليه نتائج دليل الملاحظة. كذلك فإن علاقات الأسرة مع أسرة الزوج أو أسرة الزوجة هي علاقة جيدة وذلك بنسبة %٦٥ بالنسبة لكلا الأسرتين وهي في هذا محاولة لاقامة جسر مع هذه الأسر لمحاولة الحصول على اي معاونة من هاتين الأسرتين.

### جدول (٣٢) يوضح من صاحب القرار في أسرة المرأة المعيلة ن = ١٠٠

النسبة	ك	صاحب القرار	م
%٧٢	٧٢	ربة الأسرة	١
%٧	٧	الأبن الأكبر	٢
%٧	٧	أخوات الزوج	٣
%٦	٦	أخوات الزوجة	٤
%٥	٥	أولاد الزوج	٥
%٢	٢	أبو الزوج	٦
%٢	٢	أم الزوجة	٧

يوضح الجدول السابق ان ربة الأسرة هي التي تتخذ القرار في الأسرة وذلك بنسبة ٧٢% وهذا طبيعي لأنها عادة ما تكون هي المسئولة عن



الأسرة بعد وفاة أو عجز رب الأسرة وبالتالي تتولى هي دفة القيادة في الأسرة ولكن في بعض الأحيان يتولى الآخرون القرار وهم إما الابن الأكبر والذي يكون هو المسئول عن القرارات في الأسرة أو إخوات الزوج وذلك بنفس النسبة ٧٪ وهي نسبة قليلة، ولكن حوالي ثلث أرباع العينة يكون اتخاذ القرارات فهي راجعة إلى ربة الأسرة فقط. وقد يعود ذلك إلى ما سبق وأشارنا له من اختفاء الأسرة الممتدة، وانتشار الأسرة النووية وبالتالي فإن المرأة المسئولة عن الأسر لا بد لها عن اتخاذ القرارات المصيرية في حياة الأسرة، وكذلك القرارات اليومية.

### استخلاصات النتائج:

- ١- ظاهرة المرأة المعيلة هي ظاهرة نتاج عن تغيرات بنائية في بنية المجتمع، ومن ثم فإن عوامل استمرارها موجودة. وإذا أردنا التقليل من حجمها فلا بد من التعامل مع هذه العوامل وبصورة جذرية.
- ٢- تتبادر نسبة المرأة المعيلة في المجتمعات المختلفة، وفقاً لدرجة انتشار العوامل المسببة لهذه الظاهرة.
- ٣- تتساءل نسبة المرأة المعيلة في مصر بالتزايد المستمر، الأمر الذي يتطلب العمل على المواجهة السريعة للعوامل المؤدية إلى زيادة هذه الظاهرة بصورة فعالة تعمل على التقليل منها.
- ٤- تتبادر الأسباب المؤدية لإعاقة المرأة للأسرة، وإن كان السبب الرئيسي هو وفاة الزوج، بليه الطلاق، ثم السفر، أخيراً الهجر.
- ٥- لاتتعول المرأة أسرتها النووية فقط، ولكن في بعض الأحيان - غير القليلة - تعول أفراد آخرين من أسرتها الممتدة، أو بناتها المطلقات. وفي أحيان أخرى - قليلة - الزوجة الأخرى للزوج (ضررتها).



- ٦- الغالبية العظمى من نساء هذه الفئة لا يمتلكن مهارات القراءة والكتابة.  
وبالتالي لا يحملن مؤهلات دراسية، مما يقلل من فرص حصولهن على فرصة عمل في القطاع الحكومي أو العام. أيضاً تقل مستويات السوعى الاجتماعى والصحى والبيئى والسياسي لديهن.
- ٧- تتميز المرأة المعيلة بمتوسط عمر كبير يبدأ من ٣٥ عاماً، وهو الأمر الذى يقلل من فرص زواجهما مرة أخرى. خاصة مع انتشار ظاهرة الزواج المبكر فى المناطق الريفية.
- ٨- متوسط عدد أولاد المرأة المعيلة حولى ٣,٥ طفل لكل امرأة، وهى نسبة أولية وفقاً للدراسة الراهنة، وتحتاج المزيد من الدراسات لتأكيدتها على المستوى القومى.
- ٩- هذا العدد من الأطفال يشكل عائق أمام المرأة المعيلة للزواج مرة أخرى، خاصة مع تدني أوضاعها الاقتصادية، كما يمثل مشكلة فى مواجهة نفقات الحياة اليومية.
- ١٠- نسبة عالية من أبناء المرأة المعيلة لا يستكملون دراستهم بسبب الأوضاع الاقتصادية الصعبة التى تعانى منها الأسرة بعد وفاة العائل.
- ١١- تفتقر المرأة المعيلة للمهارات الالزامية لتبدأ مشروعها الخاص بعد تولىها مسؤولية الأسرة، ومن ثم هناك ضرورة لإيجاد برنامج تدريبي على المهارات والصناعات البيئية لهذه الفئة.
- ١٢- المساعدات التى تقدمها وزارة الشئون الاجتماعية من خلال الوحدات الاجتماعية غير كافية لمواجهة متطلبات هذه الأسر. فكل ما تقدمه الشئون الاجتماعية هو معاش ضمان اجتماعى لا يفى باحتياجات هذه الأسر.

- ١٣ - ممارسة بعض الأعمال الهامشية مثل بيع الخضروات والدواجن والخبز، هي أحدى آليات المرأة للتكيف مع واقعها الجديد، وعلى الرغم من قلة عائد هذا النشاط، إلا أنه لا يوجد بديل له.
- ١٤ - هناك درجة وعي عالية بالأوراق الرسمية مثل -البطاقة العائلية أو شهادة الميلاد، وهو وضع فرضته عليها ظروفها الراهنة لأن حصولها على أي شكل من المساعدات مرتبط بهذه الأوراق.
- ١٥ - لا يوجد مساعدات من الأسر الأصلية سواء أسرة الزوج أو أسرة الزوجة للمرأة المعيلة، ويعود ذلك للظروف الاقتصادية الصعبة التي تعانيها هذه الأسر في الأصل.
- ١٦ - ترى غالبية عينة الدراسة أن الحصول على مساعدات هو السبيل لزيادة دخل الأسرة. وقد يعود ذلك إلى، عدم دراية النساء بطبيعة برامج التمويل الصغير الموجودة، سواء في الجمعيات الأهلية أو تلك التي تقدمها وزارة الشؤون الاجتماعية مثل الأسر المنتجة.
- ١٧ - تفتقر غالبية العينة إلى معظم الأجهزة المنزلية، إلا ما كان متوفراً في وجود الرجل.
- ١٨ - للوصول إلى هذه الفئة من النساء لابد من الاتصال الشخصي المباشر حيث يفتقرن إلى أجهزة الاتصال الجماهيرية سواء الراديو أو التليفزيون، كما أن انتشار نسبة الأمية العالية جداً بينهن تحرمهم من أي اتصال مكتوب.
- ١٩ - تعانى هذه الأسر من تدني الوضع الصحى وذلك ناجم من عدة أسباب منها: الوضع التعليمي والاقتصادي المنخفض، وسوء التغذية وعدم احتواء الوجبات الغذائية على العناصر الغذائية الضرورية وخاصة بالنسبة لأطفال هذه الفئة من النساء والذى ينعكس أثره على الوضع الصحى.



٢٠- من الضروري الاهتمام بان تمت مظلة التأمين الصحى لتشمل المرأة المعيلة وأبنائها حتى يتسعى توفير الرعاية الصحية الملائمة لها.

٢١- تحاول هذه الأسر الحفاظ على علاقاتها الطيبة، مع مختلف المستويات سواء الجيران، أو أسرة الزوج، أو أسرة الزوجة. وذلك تجنباً للمشاكل، والتي هي في غنى عنها في وضعها الحالى.

كيف يمكن مساعدة المرأة المعيلة على القيام بأدوارها تجاه أسرتها وتجاه المجتمع

قبل طرح المقترنات فان هناك عدة اعتبارات أساسية لابد من وضعها كمتكاملات لهذه المقترنات وهى:

-الهدف من هذه المقترنات هو التخفيف من تعدد الأدوار التي تقوم بها المرأة المعيلة كحق لها من قبل المجتمع.

-كيف يمكن العمل على رفع مستوى المرأة المعيلة لتستطيع أن تساهم فى عملية التنمية؟.

-كيف يمكن تشجيع مؤسسات المجتمع المدنى لترفع من مستوى الأداء الخاص بها لصالح التنمية البشرية للمرأة المعيلة، ولصالح العملية الانتاجية فى المجتمع؟.

- كيف يمكن إحداث التعاون بين المجتمع المدنى بمؤسساته، والقطاع الحكومى للتخفيف من معاناة المرأة المعيلة وتحسين أوضاعها؟. بل وكيف يمكن ان يساهم القطاع الخاص فى هذه القضية القومية كما ساهم وبفاعلية فى مواجهة مشكلة الاسكان على سبيل المثال من خلال المشروعات العديدة التى ساهم فيها لصالح الطبقات محدودة الدخل.

- كيفية وضع استراتيجية تأخذ في اعتبارها الأبعاد الاجتماعية والثقافية والسياسية والاقتصادية للفئات النسوية المختلفة، خاصة في القطاع الريفي، وعلى مراحل متعددة، على المدى الطويل والمتوسط والقصير الأجل.

وحتى يمكن تنفيذ ما سبق ووضعه موضع التنفيذ فإن الامر يتطلب ضرورة تضافر الجهود الاهلية والحكومية من أجل دعم المرأة المعيلة لتسתרم في أداء أدوارها بدون عقبات ومن أجل ذلك فإن هناك عدة أدوار يجب على الجهات المختلفة القيام بها وذلك على النحو التالي:-

#### الجهات الحكومية:-

**وزارة التضامن الاجتماعي:** - وهي من الجهات ذات الاختصاص الاصيل والتي لها دور اساسي في مواجهة مشكلات المرأة المعيلة حيث أشارت الدراسة الى ان غالبية النساء هن من المستفيدات من معاش الضمان الاجتماعي، ولكن هذا لا يكفي لعدة أسباب أولاً: ضالة المعاش للمرأة المعيلة (٧٩ جنيهاً) فلا يكفي لأشباع احتياجاتها واحتياجات أسرتها.

ثانياً: يؤدى الى خلق نوع من الاعتمادية لدى المرأة المعيلة مما يدفعها الى عدم العمل والارتكان الى هذه المساعدات فقط ومن ثم فإن المطلوب هو زيادة اهتمام وزارة الشئون الاجتماعية بنشر وتوصيل بقيمة برامجها التنموية وال媿ة للدخل الى المرأة المعيلة، ومنها على سبيل المثال مشروع الأسر المنتجة حيث تتحول هنا المرأة المعيلة الى عنصر نافع وفعال ومنتج في المجتمع. وخاصة في مجال الصناعات البيئية.

#### ال المحليات ( المحافظات ) :

أن تقوم المحافظة بالعمل على انشاء مراكز تدريب للمهارات البيئية والحرفية الموجودة بالمحافظة حيث يوجد بمحافظة الفيوم العديد من



الصناعات البيئية<sup>(١)</sup> التي تصلح لتكون نواه لمشروعات صغيرة منتجة ومربيحة للمرأة المعيلة، مثل الصناعات القائمة على جريد النخيل - سواء الطواقي أو الأقلاص أو الكاريينا التي تستخدم في التجيد أو الاحبال الليف أو غيرها من الصناعات المرتبطة بالنخيل، أو القائمة على المنتجات الزراعية مثل تخليل الزيتون أو عصير زيت الزيتون أو تجفيف المنتجات الزراعية مثل التين والمشمش. كذلك الصناعات المرتبطة بالالبان ومنتجاتها من أجبان وغيرها. وفي هذا الصدد فإن المطلوب من المحافظة هو أن تقوم بعمل مراكز تدريب للمرأة المعيلة في الوحدات المحلية الفرعية حيث يتم تدريبيها على الطبيعة وفي المنزل كلما أمكن ذلك.

#### جهاز بناء وتنمية القرية:

من خلال صندوق التنمية المحلية التابع لجهاز بناء وتنمية القرية، يمكن إقراض النساء المعيلات في حدود ألف جنيه بدون ضمان على أن تسدد وفقاً لطبيعة المشروع الذي تقوم به المرأة وهناك العديد من المشروعات التي يمكن أن تقوم بها المرأة في هذا المجال ومنها مثلاً مذلة للغلال، أو تربية أغنام وماعز و هي لا تحتاج إلى خبرة فنية. كذلك من خلال الدراسة فقد تبين أن هناك رغبة في الحصول على قروض لثل هذه المشروعات ولكن عدم دراية المرأة المعيلة بالإجراءات يحول دون حصولها على هذه القروض.

#### وزارة الصحة:

- 1 - أنظر في ذلك: نجوى عبد الحميد محمد: أطمس الصناعات البيئية "بحث ميداني استطلاعي عن محافظة الفيوم" بحث منشور، المؤتمر العلمي الثاني لكلية الخدمة الاجتماعية بالفيوم. جامعة القاهرة. ١٩٩٠.



من خلال قيامها بتقديم الخدمات الصحية المجانية والمتميزة إلى النساء المعيلات مما يقلل من تكاليف العلاج والرعاية الصحية، ويساعد المرأة المعيلة على الاهتمام والعناء بصحتها وصحة أولادها، كذلك يمكن دراسة امكانية تطبيق نظام التأمين الصحي على هذه الفئة من النساء. أيضاً تطبيق هذا النظام على ابنائها غير الملتحقين بالتعليم، لأن الملتحقين بالتعليم لهم الحق في الحصول على خدمات التأمين الصحي أما الآخرون فليس لهم حق في هذه الخدمة الهامة للرعاية الصحية.

#### وزارة التربية والتعليم:

من خلال إغاء التلاميذ أبناء المرأة المعيلة من المصروفات الدراسية وهو ما تم بالفعل من خلال جهود الجمعيات الأهلية العاملة في مجال رعاية المرأة المعيلة، وتقديم المساعدات لهؤلاء التلاميذ من خلال التربية الاجتماعية بالمدرسة. كذلك مساعدتهم من خلال مجموعات التقوية بما يجعل المدرسة مكاناً محبباً لهم وليس طارداً.

وفيما يتعلق بالخدمات الصحية والتعليمية فإن عائدها يكون على المدى البعيد وغير المنظور ولكنه مؤثر. فهما جنحا التنمية البشرية وفقاً لما عرفناه سابقاً. إذن من المهم التركيز على جانبي التعليم والصحة.

#### المنظمات والجهات غير الحكومية:

- وهي على مستوىين تخطيطي وتنفيذي.

- التخطيطي مثل المجلس القومي للمرأة: الذي يختص بوضع خطة لما هو مطلوب القيام به لصالح المرأة على المستوى القومي. والذي يتضمن من خلال المؤتمرات الدورية التي يقوم بها المجلس. أما التنفيذى فيمكن أن يطبق من خلال الجمعيات الأهلية العاملة في مجال المرأة، وفي ظل شعارات المجتمع المدني، وتحت مظلة المجلس القومى للمرأة، وتشجيع مبادرات



الاهالى فإن هناك دوراً لهذه الجمعيات الاهلية بالدعوة من أجل تمكين المرأة المعيلة اقتصادياً واجتماعياً وذلك من خلال مشروعات التمويل الصغير.

#### دور الجمعيات الاهلية:

الجمعيات الاهلية هي المؤسسة المجتمعية الأكثر تأهيلاً من غيرها للعمل على مواجهة مشكلات المرأة المعيلة، سواء كان ذلك من خلال مشروعات التمويل الصغير أو غيره من المشروعات التنموية. وتقوم فكرة التمويل الصغير على تقديم قروض صغيرة جداً لأجل قصير، عادة ما يكون اثنى عشر شهراً، وإمكانية الحصول على قروض تالية أكبر، هي دافع قوى للسداد ورغم أن سعر الفائدة في هذه القروض مرتفع نسبياً إلا ان الدراسات تشير الى ان معدل السداد كبير. وبالتالي فإن الخبرات في هذا المجال تشير الى ان التكلفة ليست هي المهمة بالنسبة للمستفيدين من هذه القروض، ولكن الاتاحة المستمرة وفي الوقت المناسب للتمويل الصغير، هي المهمة بالنسبة لهؤلاء العملاء<sup>(١)</sup>.

والى جانب هذه البرامج المالية من خلال القروض فإن التمويل الصغير لكي يحقق فاعليته كاملة يجب أن يأخذ مكانه ضمن استراتيجية عريضة للتنمية الثقافية والتعليمية والاجتماعية مثل برامج لمحو الأمية والتوعية الاجتماعية والسياسية والدستورية والصحية. أيضاً تم إنشاء اتحاد نوعي للجمعيات الأهلية العاملة في مجال مساعدة المرأة المعيلة.

إشراف منظمات المجتمع المدني في مواجهة هذه المشكلة، وعلى وجه الخصوص الجمعيات الأهلية باعتبارها أقرب المؤسسات لأفراد الشعب

١ - مجلة رسالة اليونسكو: التمويل الصغير(القاهرة، مركز مطبوعات اليونسكو، بنابر

١٩٩٧. ص ١٩



وأكثر تعاملًا مع مشكلاتهم. ومن هنا فإن للجمعيات الأهلية دور في الجهود الموجهة إلى التخفيف من حدة الفقر خاصة بين الأسر التي تعولها النساء، هذا الدور يتمثل في ممارستها للأنشطة التالية:<sup>(١)</sup>

- ١- إجراء مسح للأسر التي تحتاج إلى تدريب وإلى عمل وذلك في نطاق المجتمع الذي تخدمه الجمعية
- ٢- إجراء حصر لاحتياجات سوق العمل في المنطقة التي تخدمها الجمعية
- ٣- المساعدة في إنشاء صناعات ترتبط بصناعات أكبر تغذيها لضمان تسويق منتجاتها.
- ٤- تقوم الجمعية بدور الوساطة لإتاحة قروض ميسرة للأسر الفقيرة وللعاطلين عن العمل لبدء مشروعات جديدة، وتهتم بمتابعة سداد القروض التي تحصل عليها الأسر بواسطتها لإتاحة استمرار دوران الأموال.
- ٥- تساعد الجمعيات الأهلية على التغلب على مشكلة التمويل بالتجهيز إلى المنظمات الدولية، عبر وزارة الشئون والإجتماعية.
- ٦- تقدم الجمعيات الأهلية التي يكون ضمن أغراضها تقديم معونات للأسر الفقيرة، في حدود إمكانياتها، وبالتعاون مع مؤسسات المجتمع المدني الأخرى، ومع دور العبادة في مناطق عملها معونات للأسر الفقيرة التي لا يمكنها الاعتماد على نفسها من توفير دخل يسد احتياجاتها وبصفة خاصة التي تعولها نساء لتوفير الحد الأدنى المطلوب لحياة الأسرة وحياة أطفالها.
- ٧- تسعى الجمعيات الأهلية إلى توفير آلية لتبادل الخبرات فيما بينها وممارسة أنشطة تكاملية، عن طريق عقد ورش عمل للجمعيات متشابهة

١ - التقرير المقدم من الجمعيات الأهلية المصرية للمنتدى العالمي للمرأة بكين، ١٩٩٥، تطور أوضاع المرأة المصرية من نيروبي إلى بكين، القاهرة، ١٩٩٥، ص ص ٦٠ - ٦١.



## النشاط في المناطق المختلفة أو للجمعيات ذات الأنشطة المختلفة في نفس المنطقة الجغرافية.

٨- تسعى اتحادات الجمعيات الأهلية إلى مد النشاط الأهلي إلى القرى و المناطق النائية والمناطق العشوائية التي لم تزل محرومة من الخدمات.

### الصندوق الاجتماعي للتنمية:

ويجب أن يقوم الصندوق بواجباته نحو هذه الفئة، ومن المعروف أن أحد أهداف إنشاء الصندوق هي تنمية المرأة، وهنا نتساءل ومن هي المرأة الأجراء بالتنمية من المرأة المعيلة؟ ويتم ذلك من خلال عدة مداخل: مشاريع البنية الأساسية: وهي التي يقوم الصندوق بتمويلها كخدمات عامة مقدمة إلى المجتمعات الفقيرة. ويجب أن تتم هذه المشروعات وفقاً لعدد النساء المعيلات في كل قرية. معنى أن القرية التي بها أعلى نسبة من النساء المعيلات لها الأولوية في تنفيذ المشروعات بها، وهذا.

مشروعات تنمية المجتمع المحلي: أيضاً يجب أن تتركز في القرى الفقيرة وعادة ما تكون فقيرة في كل مكوناتها الاجتماعية والمادية وبحاجة إلى العديد من المشروعات، وخاصة مشروعات البنية الأساسية من مياه شرب وكهرباء وصرف صحي، وهي مشكلات يعاني منها غالبية القرى المصرية وخاصة الصرف الصحي.

مشروعات التنمية المؤسسية: والتي تستهدف العمل مع جمعيات تITTLE المجتمع لزيادة قدراتها الإدارية والفنية ومن ثم زيادة قدراتها على خدمة أفراد المجتمع المحلي الذي تخدمه هذه الجمعيات. ويجب أن تكون الأولوية للجمعيات المهتمة بهذه الفئة التي تهم الأسر المصرية التي تعولها هذه النوعية من النساء.



## المراجع

- (١) راجع في ذلك: أحمد مجدى حجازى وآخرون، المرأة العربية والعمل دراسة ميدانية فى دولة الامارات العربية المتحدة، مركز المرأة العربية للتدريب والبحوث، CAWTAR، ١٩٩٦، المقدمة.
- (٢) احمد مجدى حجازى: التغير الاجتماعى وقضايا التنمية والتحديث، دراسة ميدانية عن الدور المتغير للمرأة الريفية المصرية (القاهرة، دار الثقافة العربية، ١٩٩٧).
- (٣) البنك الدولى: تقرير عن التنمية فى العالم " المعرفة طريق الى التنمية ١٩٩٩ " (القاهرة، مركز الاهرام للترجمة والنشر، ١٩٩٩) ص ١١٧.
- (٤) البنك الدولى: تقرير عن التنمية فى العالم ١٩٩٠ (القاهرة، مركز الاهرام للترجمة والنشر، ١٩٩٠، ص ١٤).
- (٥) عصام على: مشاركة الاطفال لماذا ؟ وما تثيره من مشكلات - فى - عصام على (محرر): إشكاليات تطبيق اتفاقية حقوق الطفل فى الواقع المصرى (القاهرة، أمدیست، وتحمیل الهیئات غير الحكومية المعنية بحقوق الطفل، ١٩٩٩) ص ١٩٤.
- (٦) مدحية محمد السقطى: دور المرأة " من الزيادة بالتراكم الى التحول الكيفي " - فى - أسامة الباز (محرر): مصر فى القرن ٢١ " الامال والتحديات " (القاهرة، مركز الاهرام للترجمة والنشر، ط ١، ١٩٩٦) ص ١٢٤.
- (٧) هبة نصار: الأبعاد الاقتصادية لمشكلة عماله الاطفال فى مصر، ورقية مقدمة الى ورشة عمل للحد من عماله الاطفال فى مصر (القاهرة، وزارة القوى العاملة بالتعاون مع مكتب العمل الدولى ومنظمة اليونيسيف، ٧-٩، مارس، ١٩٩٥).



- (٨) نوال السعداوي وسعد الدين ابراهيم: التنمية والتحول الاجتماعي للمرأة والأسر في مصر - في - سعد الدين ابراهيم (محرر) مصر في ربع قرن (١٩٤٩-١٩٨١) ص ٤٩٩. بيروت، معهد الانماء العربي، ط١، ١٩٨١.
- (٩) ابراهيم بدران (محرر): قضية البطالة وتوفير فرص العمل (١٩٩٦) جزء ١، ص ١١١. القاهرة، أكاديمية البحث العلمي، ١٩٩٦.
- (١٠) لجنة حقوق الإنسان "النظام الاقتصادي الدولي وتعزيز حقوق الإنسان" (١٩٩٠) ص ٢٢. المجلس الاقتصادي والاجتماعي بالأمم المتحدة، ٦ يوليو، ١٩٩٠.
- (١١) مركزقضايا المرأة المصرية: التحرر من الفقر "دراسة ميدانية" (القاهرة، ٢٠٠٠) ص ٩-٧.
- (١٢) كريمة كريم: الفقر وتوزيع الدخل في مصر، منتدى العالم الثالث (القاهرة، مكتب الشرق الأوسط، ١٩٩٤) ص ٢.
- (\*) ويعرف دخل خط الفقر بأنه "الحد الأدنى من الدخل اللازم لتلبية النعمات الضرورية من الأغذية والبنود غير الغذائية لفرد والأسرة".
- (١٣) محمود عبد الفضيل / محسن عوض: التحديات الجديدة أمام أعمال الحق في التنمية في الإطار العربي "بحث منشور في كتاب حقوق الإنسان والتنمية، (القاهرة، المنظمة العربية لحقوق الإنسان، ١٩٩١) ص ٢٧٠.
- (١٤) كريمة كريم: الفقر وحقوق الإنسان "بحث منشور في كتاب حقوق الإنسان والتنمية، المرجع السابق، ص ٤١٥.
- (١٥) على ليله: الشباب العربي "تأملات في ظواهر الإحياء الديني والعنف" (القاهرة، دار المعرفة، ١٩٩٣) ص ١٢٦.
- (١٦) أحمد وفاء زيتون وخليل عبد المقصود: قراءات في تنمية المجتمع (الفيوم، دار المروة، ١٩٩٨) ص ١٧٨.



(٣٧) هنا أبوب: مركز دراسات المرأة الجديدة الأبحاث التحضيرية المقدمة من لجنة تعزيز دور المرأة في المجتمع للمشاركة في إعداد وثيقة الهيئات المصرية غير الحكومية، المؤتمر العالمي للسكان والتنمية(القاهرة، سبتمبر ١٩٩٤ ) ص ١٠٢ .

(٣٨) هدى محمد صبحى: التكنولوجيا والتدريب وأثرها على تحسين أوضاع المرأة، بحث منشور في هبة نصار: المرأة والتنمية، مرجع سبق ذكره، ص ص ١١٥-١١٦ .

(٣٩) المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية " الضمان الاجتماعى فى مصر "تجربة فى مواجهة مشكلة الفقر " (القاهرة، ١٩٨٩ ) ص ج.

(٤٠) نادية حليم: الفقر والنساء المعييلات للأسر: إحدى أوراق الجمعيات الأهلية للمنتدى العالمي للمرأة، بكين، ٩٥ ، ص ص ٢٥-٢ .

(٤١) هبة هندوسه: المرأة.... تنمية اجتماعية وبعد اقتصادى، بحث منشور فى المؤتمر الأول " نهضة مصر " المرأة المواطنـة والتنمية، ( المجلس القومى للمرأة، القاهرة ١٢ مارس ٢٠٠٠ ) ص ص ٣٧-٣٩ .

(٤٢) Alain Marcoux: *the feminization of poverty "facts, Hypotheses and the art of Advocacy*, FAO, Rome, 1997.

(٤٣) UNDP: *Poverty Report* (N.Y.,UNDP , 2000)  
44 United Nations Research Institute for Social Development:  
*the Feminizing of Poverty* ( Geniva , UNRISD, 2000 ).

(٤٥) نبيل خوري ( تحرير ومراجعة ) الهجرة وحركة القوى العاملة والهجرة العائدة، الجزء الأول(القاهرة، الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء ومنظمة العمل الدولية، ١٩٩٣ ) ص ٥٩ .

(٤٦) محمد سمير مصطفى وعزبة سليمان: الآثار الاقتصادية والاجتماعية لهجرة العاملين المصريين إلى الخارج " نظرة مجددة " المرجع السابق، ص ص ٦٧-٩٦ .



(47) Azza Soleman: *Program of Economic Reform and Structural Adjustment and its Effect on Egyption Women in Labor Force* ( Cairo , Demographic centre , 1995 ) P 22.

(٤٨) تقرير التنمية البشرية، مصر ١٩٩٦ ، ( القاهرة، معهد التخطيط القومي، ١٩٩٦ ) ص ٩٩

(٤٩) الفاروق زكي يونس: *سياسة الرعاية الاجتماعية والعلمة " دور المجتمع المدني ومؤسساته، ورقة عمل، المؤتمر السنوي الحادى عشر لكلية الخدمة الاجتماعية بالفيوم، ٤-٣ مايو ٢٠٠٠ ، جزء ١ ، ص ١١١*  
(٥٠) عبد الله بلقزيز: *العلمة والهوية الثقافية" "علمة الثقافة أم ثقافة العولمة؟* مجلة المستقبل العربي، العدد ٢٢٩ (بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٩٨) ص ٩٧

(٥١) فريد النجار: *العلمة والرعاية الاجتماعية في ج. م. ع "الانعكاسات الاقتصادية الاجتماعية"* ورقة عمل، المؤتمر السنوي الحادى عشر لكلية الخدمة الاجتماعية بالفيوم، ٤-٣ مايو ٢٠٠٠ .٥٤

(52) Peter H.lindert & Jeffery G Williamson: *Globalization and Inequality "A Long History"* (Washington DC ,World Bank ,April 2001).

(53) Michael Woolcock: *Globalization ,Governance and Civil Society* (Washington DC ,World Bank ,April 2001).  
(٥٤) ابراهيم عبد الرحمن رجب: *الخدمة الاجتماعية والعلمة وتحديات*

. ١٢٥ العصر، المرجع السابق، ص

(٥٥) فريد النجار: *مرجع سابق، ص ٥٥*.

(٥٦) *المرجع السابق، ص ٩١.*

(٥٧) *المرجع السابق، ص ٧٤*