



## مجلة علوم ذوي الاحتياجات الخاصة

دورية علمية نصف سنوية محكمة

تصدر عن كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة (جامعة بني سويف)

المجلد الثاني - العدد الثاني - الجزء الاول - اكتوبر ٢٠٢٠

### مجلس الإدارة

(عميد الكلية)

رئيس مجلس الإدارة

عماد الدين عبد المجيد الوسيمي  
(وكيل الكلية للدراسات العليا)  
رئيس التحرير

هبة الله محمود أبو النيل  
مساعد رئيس التحرير  
محمد مصطفى  
مدير التحرير  
محمد عوجة  
سكرتير التحرير  
مني كمال عبد العاطي

### هيئة التحرير

محمود الشهاوي  
حمادة الزيات  
محمد حسني  
أسماء مطر  
حماد احمد

ابو ضيف مختار

سكرتير إداري ومالي المجلة

احمد محمود

ترسل الأبحاث والدراسات إلى: السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس تحرير مجلة علوم ذوي الاحتياجات الخاصة  
جامعة بني سويف على العنوان التالي:  
كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة (مجمع الشرق) - جامعة بني سويف - محافظة بني سويف - جمهورية مصر العربية  
E-mail : abouelnile.heba@gmail.com  
تليفون موبيل: 01113590834  
البريد الإلكتروني للمجلة [Special\\_needs\\_magazine@ssn.bsu.edu.eg](mailto:Special_needs_magazine@ssn.bsu.edu.eg)  
صفحة التواصل الاجتماعي: <https://www.facebook.com/jofspecialneedssciences/>

دورية علمية نصف سنوية محكمة  
تصدر عن كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة (جامعة بني سويف)  
المجلد الثاني - العدد الثاني - الجزء الاول - - اكتوبر ٢٠٢٠

م	الاسم	الوظيفة	الجامعة
	أ.د. أحمد عبد العزيز عبد القادر	أستاذ الأمراض النفسية والعصبية	كلية الطب - جامعة بني سويف
	أ.د. أحمد عثمان طنطاوي	أستاذ علم النفس التربوي وعميد كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة الأسبق	كلية التربية - جامعة أسيوط
	أ.د. إسماعيل محمد بدر	أستاذ الصحة النفسية	كلية التربية - جامعة بنها
	أ.د. أشرف أحمد عبدالقادر	أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة	كلية التربية جامعة بنها
	أ.د. أمال عبد السمیع باظة	أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة	كلية التربية- جامعة كفر الشيخ
	أ.د. أمال محمد الفقي	أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة	كلية التربية - جامعة بنها
	أ.د. إمام مصطفى سيد	أستاذ علم النفس التربوي	كلية التربية - جامعة أسيوط
	أ.د. إيمان فؤاد كاشف	أستاذ الصحة النفسية ووكيل كلية علوم الإعاقة والتأهيل لشئون التعليم والطلاب	كلية علوم الإعاقة والتأهيل - جامعة الزقازيق
	أ.د. ايمن محمد عامر	أستاذ علم النفس	كلية الآداب - جامعة القاهرة
	أ.د. إيهاب عبدالعزيز الببلاوي	أستاذ الصحة النفسية ووكيل كلية علوم الإعاقة والتأهيل لشئون الدراسات العليا	كلية علوم الإعاقة والتأهيل- جامعة الزقازيق
	أ.د. بشري إسماعيل أنروط	استاذ علم النفس	كلية الآداب - جامعة الزقازيق
	أ.د. تحية محمد عبدالعال	أستاذ الصحة النفسية	كلية التربية - جامعة بنها
	أ.د. تهاني محمد منيب	أستاذ التربية الخاصة	كلية التربية - جامعة عين شمس
	أ.د. حسام الدين محمود عزب	أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي	كلية التربية - جامعة عين شمس
	أ.د. حمدي محمد البيطار	أستاذ المناهج وطرق التدريس	كلية التربية - جامعة أسيوط
	أ.د. خالد محمود عبدالوهاب	أستاذ علم النفس ووكيل كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة لشئون التعليم والطلاب	كلية الآداب - جامعة بني سويف
	أ.د. رمضان محمد رمضان	أستاذ علم النفس التربوي	كلية التربية - جامعة بنها
	أ.د. زينب محمود شقير	أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة	كلية التربية- جامعة طنطا
	أ.د. سليمان محمد سليمان	استاذ علم النفس التربوي ورئيس قسم علم النفس والصحة النفسية	كلية التربية - جامعة بني سويف
	أ.د. سهير عبدالباسط عيد	أستاذ المكتبات والمعلومات ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب	كلية الآداب- جامعة بني سويف
	أ.د. طريف شوقي فرج	أستاذ علم النفس الاجتماعي	كلية الآداب- جامعة بني سويف
	أ.د. عادل عبدالله محمد	أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة وعميد كلية علوم الإعاقة والتأهيل	كلية علوم الإعاقة والتأهيل - جامعة الزقازيق
	أ.د. عبد الفتاح رجب مطر	أستاذ الصحة النفسية	كلية التربية - جامعة الأزهر



## مجلة علوم ذوي الاحتياجات الخاصة

أ.د. عبدالرازق مختار محمود	أستاذ المناهج وطرق التدريس	كلية التربية جامعة أسيوط
أ.د. عبدالعزيز السيد الشخص	أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة	كلية التربية - جامعة عين شمس
أ.د. عبدالمنعم أحمد الدردير	أستاذ القياس النفسي	كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي
أ.د. علي عبد رب النبي حنفي	أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة	كلية التربية - جامعة بنها
أ.د. عماد الدين عبدالمجيد الوسيمي	أستاذ المناهج وطرق التدريس وعميد كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة - جامعة بني سويف
أ.د. غادة محمد عبد الغفار	أستاذ علم النفس	كلية الآداب - جامعة بني سويف
أ.د. فيوليت فؤاد إبراهيم	أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي	كلية التربية - جامعة عين شمس
أ.د. كريمان عويضة منشار	أستاذ علم النفس التربوي	كلية التربية - جامعة بنها
أ.د. لطفي عبدالباسط إبراهيم	أستاذ علم النفس المعرفي	كلية التربية - جامعة المنوفية
أ.د. مایسة أنور المفتي	أستاذ علم النفس	كلية الآداب - جامعة عين شمس
أ.د. محروس محمد إبراهيم	أستاذ ورئيس قسم اللغة العربية	كلية الآداب - جامعة بني سويف
أ.د. محمد حبشي حسين	أستاذ الإحصاء والقياس النفسي	كلية التربية - جامعة الإسكندرية
أ.د. محمد حماد هندي	أستاذ المناهج وطرق التدريس وعميد كلية التربية	كلية التربية - جامعة بني سويف
أ.د. محمد رياض أحمد	أستاذ علم النفس التربوي	كلية التربية - جامعة أسيوط
أ.د. محمد نجيب أحمد الصبوة	أستاذ علم النفس الإكلينيكي	كلية الآداب - جامعة القاهرة
أ.د. محمود أحمد محمد خيال	أستاذ علم النفس والفنات الخاصة	كلية الآداب - جامعة المنوفية
أ.د. محمود السيد أبو النيل	أستاذ علم النفس	كلية الآداب - جامعة عين شمس
أ.د. مشيرة عبد الحميد اليوسفي	أستاذ الصحة النفسية	كلية التربية - جامعة المنيا
أ.د. منتصر صلاح سليمان	أستاذ علم النفس التربوي	كلية التربية - جامعة أسيوط
أ.د. نبيل عيد الزهار	أستاذ علم النفس التربوي وعميد كلية التربية الخاصة	كلية التربية الخاصة - جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا
أ.د. هبة محمود أبو النيل	أستاذ علم النفس ووكيل كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة لشنون الدراسات العليا	كلية الآداب - جامعة بني سويف
أ.د. هشام عبد الحميد تهامي	أستاذ علم النفس	كلية الآداب - جامعة بني سويف
أ.د. هشام عبدالرحمن الخولي	أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة	كلية التربية جامعة بنها

دورية علمية نصف سنوية محكمة  
تصدر عن كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة (جامعة بني سويف)  
المجلد الثاني - العدد الثاني - الجزء الاول - - اكتوبر ٢٠٢٠

## محتويات العدد

عماد الدين الوسيمي	كلمة رئيس مجلس الإدارة
هبة أبو النيل عزة الرفاعي ٧٢٣-٦٧٠	كلمة التحرير الفروق بين المراهقين ذوي الإعاقة البصرية والمبصرين في الاجترار والضغط والقلق والاكتئاب
أحمد بهنساوي ٨١٥-٧٢٤	استخدام نموذج الفورمات لمكارثي في تنمية الإبداع الجاد وأثره في مفهوم الذات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الموهوبين ذوي صعوبات تعلم الرياضيات
أسامة حسن ٨٥١-٨١٦	الرضا الوظيفي لدى معلمي التربية الخاصة وعلاقته ببعض المتغيرات
عبد المحسن ديفم ٩٠١-٨٥٦	المخططات المبكرة اللاتكيفية وتشوه صورة الجسم كمنبئات بالاكتئاب لدى عينة من الأقزام
سارة رياض ٩٤٨-٩٠٢	القلق التنافسي وعلاقته بالكفاءة الأكاديمية لدى طلاب الجامعة المتفوقين عقلياً وأقرانهم العاديين
كريم عسران ٩٨٢-٩٤٩	فعالية برنامج إرشادي انتقائي في خفض سلوك الاستقواء لدى التلاميذ العاديين نحو أقرانهم ضعاف السمع المدمجين في مدارس التعليم العام وأثره على القلق الاجتماعي لديهم
رشا ابو ضيف ١٠١٦-٩٨٣ ولاء علي عبد العزيز عبد الغني	فعالية التدريب القائم على التكامل بين أسلوب تأخير التغذية الراجعة والأساليب التقليدية في علاج التلعثم لدى المراهقين



## مجلة علوم ذوي الاحتياجات الخاصة

### قواعد النشر بالمجلة

- ١- مجلة كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة مجلة علمية محكمة تصدر بشكل نصف سنوي بهدف نشر الإنتاج العلمي في كل مجالات علوم ذوي الاحتياجات الخاصة وما يرتبط بها من علوم بينية ( تخاطب، توحّد، اعاقه عقلية، اعاقه سمعية، اعاقه بصرية، اعاقه حركية وشلل دماغي اعاقات مزدوجة ... الخ، وابحاث الموهبة باعتبارها جزء لا يتجزأ من علوم ذوي الاحتياجات الخاصة ، كما تهدف المجلة الى نشر الابحاث البينية مثل التي تتناول القوانين وذوي الاحتياجات الخاصة ، الاقتصاد وذوي الاحتياجات الخاصة ، سياسة وذوي الاحتياجات الخاصة ... الخ وتحقيقا لهذا الغرض يُنشر في المجلة الأبحاث والدراسات العلمية
- ٢- تستقبل المجلة الابحاث الأصلية التي لم يتم نشرها أو تقديمها للنشر من قبل. والباحث المقدم للورقة البحثية هو المنوط به ضمان الموافقة على نشر البحث من قبل جميع الباحثين الآخرين أن وجد. كما تقع على عاتق الباحثين أيضاً مسؤولية ضمان موافقة المؤسسة للأبحاث الصادرة عن تلك المؤسسة أو الجهة .
- ٣- كما ترحب المجلة بنشر الترجمات، وملخصات الرسائل الجامعية المجازة من الكلية أو الكليات المناظرة، وتقارير المؤتمرات والندوات والحلقات الدراسية، وعروض الكتب حديثة الصدور في مجالات العلوم الاجتماعية والإنسانية، كما تنشر التقرير السنوي عن انجازات الكلية ، وانشطتها على المستويين البحثي والمجتمعي.
- ٤- يقدم الباحث نسخة الكترونية من البحث كملف واحد **Word** عبر البريد الإلكتروني للمجلة [Spacial\\_needs\\_magazine@ssn.bsu.edu.eg](mailto:Spacial_needs_magazine@ssn.bsu.edu.eg) كما تقدم نسختين ورقيتين و **CD** يتضمن نسخة بعد التعديل الأخير للبحث.
- ٥- يكتب البحث على الكمبيوتر مع مراعاة:
  - أ- أن تكون الكتابة على ورقة ١٧ × ٢٤ سم.
  - ب- يترك هامش ٢ سم من الجانبين ( يميناً ويساراً )، و ٢.٥ سم من أعلى وأسفل الصفحة.
  - ت- تشغل المساحة المكتوبة داخل الصفحة ١٣ × ٩ سم بعد ترك الهوامش المناسبة من جميع الجوانب.
  - ث- أن تكون الكتابة بخط **Simplified Arabic** وحجم الخط (١٤) لمتن البحث و(١٦) بولد للعناوين الرئيسية و(١٤) بولد للعناوين الفرعية للبحث.
  - ج- يكتب البحث على وجه واحد فقط حتى يسهل تحكيمة وطباعته.
  - ح- يكون تباعد الأسطر أثناء الكتابة "مفرد" ويترك سطر بين كل فقرة والفقرة التالية له.
  - خ- يكتب عنوان البحث على شكل هرم مقلوب رأسه إلى أسفل في صفحة مستقلة وحجم الخط (١٨) مع ترك سطر مفرد بين أسطر العنوان ويلي العنوان اسم الباحث وتخصصه وكليته بالتوالي في منتصف السطر.

**دورية علمية نصف سنوية محكمة**  
**تصدر عن كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة (جامعة بني سويف)**  
**المجلد الثاني - العدد الثاني - الجزء الاول - - اكتوبر ٢٠٢٠**

- د- تبدأ الصفحة الأولى لكل بحث بملخص مكتوب باللغة العربية ويراعى أن يوضح من خلالها الباحث أهداف بحثه ومنهجه وأدواته وأهم نتائجه والكلمات المفتاحية الرئيسية للبحث.
- ذ- يتبع ملخص البحث في صفحته الأولى مقدمة البحث مباشرة.... الخ.
- ر- يتم كتابة ملخص للبحث في نهايته باللغة الإنجليزية ويأخذ نهاية ترقيم صفحات البحث.
٦. تخضع جميع الأبحاث للتحكيم حيث تقوم هيئة التحرير بالقراءة الأولية للبحوث العلمية المقدمة للنشر بالمجلة للتأكد من توافر مقومات البحث العلمي، وترسل بعد ذلك إلى المحكمين، مع مراعاة ما يلي:
- أ- تختار هيئة التحرير شخصين من جهة علمية مختلفة يعهد إليهما بمهمة التحكيم، على أن يكونا متخصصين في مجال البحث، ويفضل أن يكونا بدرجة أستاذ أو أستاذ مساعد.
- ب- يرسل العمل العلمي إلى المحكمين بصفة سرية بدون ذكر اسم الباحث أو ما يدل على شخصيته، ويرفق مع العمل العلمي المراد تحكيمه استمارة تقويم تضم قائمة بالمعايير التي على ضوءها يتم تقويم العمل العلمي.
- ت- يتولى أعضاء هيئة التحرير متابعة إجراءات التعديل والتحقق من استيفاء التعديلات المطلوبة قبل نشر العمل العلمي ويتم إبلاغ جميع الباحثين بقرار صلاحية بحوثهم للنشر من عدمه.
- ث- ينشر العمل العلمي إذا اجتاز التحكيم وفق الضوابط العلمية المتعارف عليها واستوفى قواعد وشروط النشر بالمجلة ، ويعتذر عن نشره في حالة عدم تحقق ذلك.
- ج- يكفي بالإجازة من قبل اثنين من أعضاء هيئة التحرير لنشر مراجعات الكتب والرسائل الجامعية وتقارير اللقاءات العلمية.
- ٧- يعد نشر الأبحاث العلمية بعد تقديمها لمراجعة المحكمين النظراء مساهمة أساسية للمجلة في تنمية الجانب المعرفي في التخصصات الموضوعية للمجلة حيث يعكس بطريقة مباشرة جودة الأبحاث المنشورة وآراء باحثيها . لذلك من المهم الاتفاق على معايير وأخلاقيات النشر لجميع الأطراف المشاركة في عملية النشر بالأوساط الأكاديمية ( الباحث ، وهيئة التحرير ، والمحكمون والناشر).
- أ- تعطى الأولوية في النشر للبحوث والتقارير حسب الأسبقية الزمنية للورود إلى هيئة تحرير المجلة ، وذلك بعد إجازتها من قبل المحكمين، ووفقاً للاعتبارات العلمية والفنية التي تراها هيئة التحرير.
- ب- يتم ترتيب الأبحاث داخل العدد موضوعياً وفق خطة تصنيف ديوي العشري العالمية المستخدمة في تصنيف المعرفة في المكتبات، وفي الموضوع الواحد يراعى الترتيب وفق الدرجة العلمية لصاحب العمل، ثم هجائياً.
- ت- يلتزم الباحث بتقديم سيرة ذاتية مختصرة تتضمن: الاسم كاملاً، والدرجة العلمية، وجهة العمل، والعنوان البريدي، والبريد الإلكتروني، وأرقام الهواتف (الأرضي والمحمول) والفاكس من أجل سهولة الاتصال وسرعته .



## مجلة علوم ذوي الاحتياجات الخاصة

ث- لا يتم نشر الدراسات التي سبق نشرها بأي صورة من صور النشر، أو قدمت للنشر لجهة أخرى، ويُعدّ إرساله إلى المجلة تعهدًا بذلك، وفي حال قبوله للنشر في المجلة لا يسمح للباحث بنشره في مكان آخر.

ج- يلتزم الباحث بعدم تقديم الدراسة المقدمة للنشر إلي أي مجلة أخرى، وذلك حتي يتم إعلامه بنتيجة التحكيم.

ح- يتحمل الباحث تكاليف تحكيم البحث سواء قُبل للنشر أم لم يُقبل.

خ- لن ينظر إلى الأبحاث التي لا تتفق وشروط وقواعد النشر بالمجلة ، أو ترد ناقصة لمخلص البحث في أي من اللغتين.

د- لا ترد أصول الأعمال المقدمة للمجلة سواء قُبلت للنشر أم لم تُقبل.

٨- يجب أن يتضمن البحث المعلومات وفقاً للترتيب التالي في أجزاء البحث:

أ- صفحة العنوان

ب- اسم الباحث

ت- المستخلص باللغة الإنجليزية ، والمستخلص باللغة العربية،

ث- الكلمات الدالة باللغة الإنجليزية واللغة العربية (خمس كلمات مفتاحية Keywords باللغة العربية واخرى باللغة الانجليزية).

ج- المقدمة المنهجية، النتائج ومناقشتها، المراجع، الأشكال والجداول والملاحق.

ذ- يسجل على صفحة العنوان: عنوان البحث في منتصف الصفحة، واسم الباحث / الباحثين متبوعاً باسم المؤسسة التي يعمل / يعملون بها، والبريد الإلكتروني الخاص به / بهم.

ر- يراعى أن يكون المستخلص خالي من الاقتباس والاختصارات والمراجع، ويجب ألا تتجاوز ٢٠٠ كلمة، ويشير بوضوح إلى أهداف البحث ومنهجه وأهم نتائجه.

ز- يقصد بالكلمات الدالة: المصطلحات الرئيسية التي وردت في متن البحث أو المباحث الفرعية التي تم تناولها.

س- يراعى في المقدمة أن تقدم خلفية كافية عن الموضوع وأن يوضح بها المنهج المتبع وأدوات جمع البيانات وإجراءات الدراسة والتحليلات الإحصائية المستخدمة، إن وجدت، والدراسات السابقة، والمثيلة.

ش- بعد المقدمة المنهجية يتم عرض النتائج التي توصل إليها الباحث، يلي ذلك مناقشة هذه النتائج ومناقشة صحة فرضيات الدراسة ومدى ارتباط النتائج بالأعمال المنشورة التي تناولت نفس الموضوع

٩- يتم توثيق المراجع وفقاً لنظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA (American Psychological Association) سواء كانت عربية أو إنجليزية.