

الإسلام والعلمة

تحدي ومواجهة

إعداد الدكتور

مسفر بن سعيد بن علي لسلوم

رئيس قسم أصول الدين

كلية الشريعة وأصول الدين

جامعة نجران

المملكة العربية السعودية

مُقدِّمةٌ

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد المرسلين، وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً إلى يوم الدين، أما بعد:

فمن الظواهر - إن صح التعبير - الحديثة التي ظهرت في الغرب ثم انتشر الحديث عنها في جميع الأوساط العالمية - سياسياً واقتصادياً وثقافياً واجتماعياً - بما في ذلك الأوساط العربية والإسلامية، ظاهرة العولمة التي هي قديمة الفكر حديثة الظهور، وهي من إفرازات ما يسمى بالنظام العالمي الجديد الذي برع على السطح بعد سقوط الاتحاد السوفيتي في أواخر القرن العشرين الميلادي.

وقد فرضت هذه الظاهرة نفسها عالمياً، فلا تخلو من ذكرها مجلة في عدد من أعدادها، ولا كتاب من كتب علم السياسة، ولا تعجب في مناقشات مؤتمر أو ندوة، سواء أكانت - تلك المؤتمرات أو الندوات - تدور حول السياسة، أو الاقتصاد، أو الاجتماع، أو التربية، أو الإعلام، أو الأسرة، أو المرأة، أو الفن، وغير ذلك كثير.^(١)

ومع ذلك لا يزال الغموض يكتنف هذه الظاهرة، مصطلحها وماهيتها، وأهدافها، وقد انقسم مفكرو الأمة العربية والإسلامية ومتلقوها وأصحاب القرار فيها بين مؤيد تأييداً مطلقاً لهذه الظاهرة، وعارض معارضه تامة لها، وفريق ثالث متوسط يرى فيها خيراً وشر، وحق وباطل، ويدعوا - هذا الفريق - إلى

^١ - أسعد السحراني ، صراع الأمم بين العولمة والديمقراطية ، دار النفائس ، بيروت ، لبنان ، ٢٠١٤ هـ .. ص ٧

أخذ ما فيها من خير وحق، واتخاذ الوسائل والتدابير الازمة لتجنب ما فيها من باطل وشر قدر الاستطاعة.

ولذلك وجدت في نفسي الرغبة في البحث في تلك الظاهرة التي أصبحت واقعاً يفرض نفسه على العالم من خلال المنظمات والهيئات الدولية وبعد الاستعانة بالله تعالى وحده قسمت البحث إلى مقدمة ومحبثتين وخاتمة..

المبحث الأول: مفهوم العولمة وأسبابها وأهدافها.
المطلب الأول: مفهومها، **المطلب الثاني:** أسباب ظهورها، **المطلب الثالث:** أهدافها.

أما المبحث الثاني: ماهية العولمة وكيفية مواجهتها. وتحته مطلبان:
المطلب الأول: ماهيتها، **المطلب الثاني:** كيفية مواجهتها. ثم الخاتمة.

وقد بذلت قصارى جهدي فإن أصبت فمن الله تعالى وله الشكر أولاً وآخراً، وإن أخطأت فمن نفسي والشيطان، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

* * *

والنأك تحت تأثير حاجة الدول إلى التعاون فيما بينها، كما أن غاية العولمة هي أن تسلب الدول، خاصة الضعيفة والفقيرة منها إرادتها وهويتها، وتقييد حريتها في التصرف حسب مشيئتها^(١).

ويختلف الباحثون حول تعريف العولمة تبعاً لمناطقاتهم الفكرية والأيديولوجية، ويمكن القول "إن صياغة تعريف دقيق للعولمة مسألة شاقة، نظراً لعدد تعريفاتها، التي تتأثر أساساً بانحيازات الباحثين الأيديولوجية واتجاهاتهم إزاء العولمة رفضاً أو قبولاً"^(٢).

ويمكن القول إن للعولمة تجليات مختلفة سياسية واقتصادية واتصالية وثقافية، والتجليات السياسية للعولمة تمثل في الديمقراطية والتجارة العالمية، وحقوق الإنسان. والتجليات الاقتصادية تمثل في قيام منظمة التجارة العالمية، التي قامت لكي تحرس وترافق مبدأ حرية التجارة والمعاملات الاقتصادية. والتجليات الاتصالية للعولمة تبدو في أن العالم كله أصبح متصلاً بفضل الثورة الاتصالية الكبرى وفي مقدمتها شبكة الإنترنت. أما التجليات الثقافية فتتمثل في محاولة صياغة ثقافة كونية تقوم على أساس نسق عالمي من القيم، وهي بذلك تصطدم مع الخصوصية الثقافية للمجتمعات المتعددة، وهنا صلب مشكلة العولمة. "سياسات العولمة هي تلك المجموعة من السياسات التي تعمل على تحقيق الحرية الكاملة لأنسياب وتدفق المعلومات، والمعاملات، وزيادة التشابه بين قيم وسلوكيات، وأدوات، وأسلوب حياة البشر في جميع أنحاء الأرض، بغض النظر

و يعد اصطلاح العولمة Globalization من أحدث المفردات اللغوية التي شاع استخدامها، واتسع نطاق تداولها بسرعة كبيرة خلال السنوات القليلة الماضية، لارتباطها بالتغييرات السريعة التي شهدتها النظام العالمي في مختلف مناحي الحياة، والعلوم كفكرة ليست جديدة تماماً، لكن سبقها كثير من الأفكار والنظريات التي تتشابه معها إلى حد كبير^(١). فالعلوم عملية تاريخية، بمعنى أنها ظاهرة نتاج تفاعلات شتى، وتراتبات عميقة تمت عبر الزمن، وهي تفاعلات سياسية ودولية واقتصادية وثقافية.

فالعالمية Internationalism كفكرة أقدم من العولمة وإن كانت تختلف عنها، فالعالمية تدعو لانفتاح الدول بعضها على بعض في علاقات اقتصادية وسياسية وتبادل ثقافي إيجابي مع احتفاظ كل دول العالم بحدودها القومية وخصوصياتها الثقافية المتميزة وأيضاً سيطرتها على كامل أفرادها ووحداتها الاقتصادية والسياسية، ومن خلال العالمية فإن كل الدول تستفيد وتكتسب^(٢). وطرح العالمية أفكاراً إنسانية قد تقبل بالتبادل بين الثقافات المختلفة حينما يحدث تداخل أو املازاج بينها، فالعالمية حوار متبدل، أما العولمة سيطرة من الطرف الأقوى.

وتنتزع العولمة إلى تحقيق الترابط والتداخل بين الدول في أمور الاقتصاد والسياسة والثقافة وغيرها، دون مراعاة لمبدأ السيادة الذي يأخذ في التقلص

^١- جـ- مـل: العولمة والتعليم الجامعي: المضامين - المستقبل - دراسات حالة ، ترجمة: السيد عبد العزيز البهوashi ، سعيد بن حمد الريبيعي ، عبد الله بن على الشيلى ، القاهرة ، عالم الكتب ، ٢٠٠٦ ، ص ٧.

^٢- مجدي عزيز إبراهيم: التربية والعلوم ، القاهرة ، عالم الكتب ، ٢٠٠٨ ، ص ٢٣.

^١- جـ- مـل: ، (مرجع سابق) ، ص ٨.

^٢- السيد يسین: العولمة والطريق الثالث ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٩ ، ص ١٥.

ونقافياً حيث تتوارى الحدود والحواجز الجمركية والثقافية والمذهبية بين مكونات الوجود الإنساني.

والعلمة في أبسط تعريفاتها وأكثرها إجرائية "سهولة حركة الناس والمعلومات والسلع والأموال والأفكار بين مختلف الدول على نطاق الكرة الأرضية"^(١). وهي في الاتجاه السياسي والحقوقي تعني "عملية تحول تستهدف الانتقال من وضع الدولة بحدودها وقوانينها ونظمها وقراراتها إلى وضع جديد يتخذه بعض ذلك أو كله سعياً نحو تداخل وتفاعل ومشاركة تتجه إلى عالم متفاعل يتم فيه زوال كثير من هذه الحواجز أو في النهاية كلها فتتحول إلى عالم واحد"^(٢). يرى السيد يسین في العولمة واقعاً تاريخياً ومفهوماً في الآن الواحد وتأسیساً على ذلك يعرفها بأنها ليست مجرد مفهوم، وإنما هي عملية تاريخية ونتائج تراكم طويلاً في إطار النظام الرأسمالي، وهي مفهوم أيضاً يستخدمه في التحليل العلمي، لكن لو اقتصرنا على الزعم بأنها مجرد مفهوم نستطيع أن نقبله أو نرفضه أو نستبدلها فإن هذا يعتبر عدم فهم لهذا الموضوع أصلاً^(٣). ويتجانس تعريف السيد يسین إلى حد كبير مع التعريف الذي يقدمه صادق جلال العظم الذي ينظر إلى العولمة بوصفها الحلقة الأعلى من حلقات تطور

^١- فتحي يكن: "العلومة الحقيقة والأبعد" ، مؤتمر كلية الشريعة الثامن، ملامح استراتيجية المشروع الإسلامي في مطلع القرن القادم ، الكويت، ٢٠١٤، نوفمبر ١٩٩٩ م. ص ٣.

^٢- يوسف عبد المعطي مصطفى : عولمة إلى أين؟ ، مجلة التربية ، وزارة التربية، العدد (٣٤) ، السنة العاشرة، دولة الكويت ، يوليو ٢٠٠٠ م . ص ٦٤.

^٣- السيد يسین: العولمة فرص ومخاطر ، تحرير د.شبل بدران ، دار ميريت للنشر والمعلومات ، القاهرة، ٢٠٠٠ ، ص ٢٠.

عن الحدود والفارق بين الدول"^(٤). ويعد تدوين التعليم الجامعي والاتفاقية التجارية في الخدمات (GATS) أهم تجليات العولمة في مجال التعليم الجامعي.

وانطلاقاً من المفهوم السابق للعلمة، يكون تأثير العولمة سلباً على الدول التي يقف دورها على مجرد الاستقبال والاستهلاك، ويكون إيجاباً على الدول المشاركة في التطور العالمي، الذي يحدث في فروع العلم والأدب والإنسانيات، حيث تظهر ملامح هويتها واضحة جلية، ولذلك ينبغي التسلح بأسلحة العصر وهي المعارف الحديثة والتخصصات العصرية (علوم الكمبيوتر، ونظم الإدارة الحديثة) إذ إن هذه المعارف والتخصصات تسهم في رفع المستوى العلمي بجانبيه النظري والتطبيقي في العالم الإسلامي، حيث يمثل التعليم أحد المركزات الأساسية لمواجهة تحديات العولمة، الذي يفرض إعادة النظر في الأوضاع الداخلية في شتى المجالات، بما فيها التعليم نفسه، وتطويرها نحو الأفضل، وزيادة قدرتها التنافسية، حتى يمكن تخفيض الحدود الإقليمية، والانطلاق نحو الخارج بقوة وثقة. فالسيطرة على العولمة ومواجهة تحدياتها يكون من خلال العولمة ذاتها.

ويغطي هذا المفهوم التطورات المذهلة التي شهدتها المجتمع الإنساني في مجال الاقتصاد والمال والتسويق بالتوازي مع التحولات النوعية التي شهدتها في مجال الاتصال والمعلوماتية والإنجاز المعرفي. ويعبر عن هذه التحولات وتكاملها بتعبير القرية الكونية Global Village الذي يرمز إلى حالة التكامل والاندماج بين أطراف العالم اقتصادياً ومعلوماتياً

^٤- هناء عبيد: العولمة ، القاهرة ، مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية بالأهرام ، ٢٠٠١ ، ص ١٧.

عملية العولمة"^(١). وتبلغ هذه الرؤية مداها في ما يعلنه طيب تيزيني الذي يصف العولمة "بأنها نظام اقتصادي سياسي اجتماعي وثقافي يسعى إلى ابتلاع الأشياء والبشر في سبيل تمثيلهم وهضمهم وإخراجهم سلعا"^(٢).

ويعرفها برهان غليون مركزاً على أهمية الجانب السياسي والتكنولوجي بقوله أنها "ديناميكية جديدة تبرز داخل دائرة العلاقات الدولية من خلال تحقيق درجة عالية من الكثافة والسرعة في عملية انتشار المعلومات والمكتسبات التقنية والعلمية للحضارة يتزايد فيها دور العامل الخارجي في تحديد مصير الأطراف الوطنية المكونة لهذه الدائرة المتندمة وبالتالي لهوامشها أيضا"^(٣). وأخيراً يعرف زكي الميلاد العولمة بأنها "محاولة لتشكيل رؤية جديدة و مختلفة نحو العالم، والنظر له كل واحد وجعله إطاراً ممكناً للتفكير مع وجود آليات وتقنيات لها قدرة التعامل مع حقائقه ومعطياته وعناصره، كما أن العولمة جاءت لكي تفتح موجة من التغيرات تشمل العالم برمتها وتجعله مفتوحاً على بعضه وممتداً بين أطرافه، ومتقارباً بين أجزائه"^(٤).

١- عبد الإله بلقزيز: العولمة والهوية الثقافية: عولمة الثقافة أم ثقافة العولمة، ضمن ندوة "العرب والعولمة"، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ٢٠-١٨ كانون الأول / ديسمبر ١٩٩٧.

٢- الطيب تيزيني: "الواقع العربي والألفية الثالثة" - ندوة حوارات في الفكر، الواقع العربي وتحديات الألفية الثالثة، مراجعة وتنقية ناصيف نصار، مؤسسة عبد الحميد شومان، العدد ٣، عمان، ٢٠٠١، ص ١٧-٤٢، ص ٢١.

٣- برهان غليون : العرب وتحديات العولمة الثقافية: مقدمات في عصر التشريد الروحي (محاضرة ألقاها في الجمع للثقافي)، أبوظبي ١٠ نيسان / إبريل ١٩٩٧.

٤- زكي الميلاد: الفكر الإسلامي وقضايا العولمة، مجلة الكلمة، السنة ٥، العدد ٢٠، صيف ١٩٩٨، ص ٥-١٨.

الرأسمالية وبأنها إعادة إنتاج النظام الرأسمالي على صورة عولمة إنتاجية يقول العظم في هذا الخصوص "العولمة هي وصول نمط الإنتاج الرأسمالي إلى نقطة الانتقال من عالمية التبادل والتوزيع والسوق والتجارة والتداول إلى دائرة عالمية الإنتاج وإعادة الإنتاج ذاتها. وهي بهذا المعنى رسملة العالم على مستوى العمق بعد أن كانت رسملته على مستوى سطح النمط ومظاهره قد تمت". فالتعريفان يقدمان العولمة بوصفها ظاهرة تاريخية بالدرجة الأولى^(١).

وعلى خلاف السيد يسین وصادق جلال العظم يعرض محمد عابد الجابري التعريف الاقتصادي للعولمة ويراهما على أنها ظاهرة أيديولوجية تعكس إرادة الهيمنة على العالم يقول الجابري في هذا الخصوص: "ليس العولمة مجرد آلية من آليات التطور التقائي للنظام الرأسمالي، بل إنها أيضاً وبالدرجة الأولى دعوة إلى تبني نموذج معين، إنها تعكس مظهراً أساسياً من مظاهر التطور الحضاري الذي يشهده عصرنا، بل هي أيضاً أيديولوجياً تعبّر بصورة مباشرة عن إرادة الهيمنة على العالم وأمركته"^(٢). ويجد هذا بعد الأيديولوجي للعولمة تأكيده في تعريف عبد الإله بلقزيز الذي يرى في العولمة: "فعل اغتصاب ثقافي وعدوان رمزي علىسائر الثقافات، إنها رديف الاختراق الذي يجري بالعنف - المسلح بالتقانة - فيهدى سيادة الثقافة في سائر المجتمعات التي تبلغها

١- صادق جلال العظم : عولمة وثقافة، المجلة العربية للثقافة، عدد ٣٩، سبتمبر / أيلول ، ٢٠٠٠، ص ٢١، ص ٩-٤٧.

٢- محمد عابد الجابري: العولمة والهوية الثقافية، عشر أطروحات، فكر ونقد، العدد ٦، شباط / فبراير ، ١٩٩٨، ص ٨.

ويعرفها الدكتور محمد عابد الجابري من زاوية ثقافية فيقول: "أن العولمة تعني: نفي الآخر، وإحلال الاختراق الثقافي.. والهيمنة، وفرض نمط واحد للاستهلاك والسلوك"^(١).

ويخلص الدكتور الزندي في تعريفه للعولمة إلى قوله: " هي ذلك التوجه وتلك الدعوة التي تسعى إلى صياغة حياة البشر في مختلف الأمم وفق القيم والمسالك والأنمط الغربية - وبالدرجة الأولى الأمريكية - وتحطيم خصوصيات الأمم المختلفة معها إما بالترغيب أو بالترهيب، وهو التوجه الذي أصبح الصيحة الفكرية في تسعينات هذا القرن (العشرين) الآفل " (٢)

ويعرفها محمد عمارة بقوله: " وإن شئنا الدقة، فإنها (العلومة) القسر والقهر والإجبار على لون من الخصوصية، بعولمة القهر ليكون عالمياً.... ثم يوضح أكثر فيقول: إن العولمة هي اجتياح الشمال للجنوب اجتياح الحضارة الغربية - ممثلاً في النموذج الأمريكي - للحضارات الأخرى.. وهي التطبيق العلمي لشعار "نهاية التاريخ" الذي أرادوا به الإدعاء بأنه النموذج الغربي الرأسمالي هو (القدر الأبدى) للبشرية جماء، وهو تطبيق يستخدم - في عملية الاجتياح - أسلوب (صراع الحضارات) الذي يعني - في توازن القوى الراهن - أن تصرع الحضارة الغربية ما عداها من الحضارات." (٣)

- محمد بن سعد التميمي : العولمة وقضية الهوية الثقافية في ظل الثقافة العربية المعاصرة ،
٢٩ ص، مـ ٢٠٠١ - ١٤٢٢هـ

^{١٢} عبد الرحمن الزندي : العولمة الغربية والصحوة الإسلامية ، (مراجع سابق) ، ص ص ١٥-١٧ ،

- محمد عمارة ، مخاطر العولمة على الهوية الثقافية ، دار نهضة مصر - القاهرة ، ١٩٩٩ م ، ص ١٤١٣ .

وفي المستوى التربوي يمكننا أن نعرف العولمة بأنها منظومة من الفعاليات الحضارية التي تعمل على تكوين أنظمة تربوية متحانسة تضع نفسها في خدمة الاقتصاد العالمي وفي تعزيز دوره التجانس الثقافي بأبعاده العالمية. فكما أن العولمة سعي لبناء عالم واحد تدعى فيه الحدود وتنساقط فيه الحواجز فإن العولمة في مجال التربية تشكل دورة وجودية متكاملة توظف في بناء العالم واحداً من غير حواجز. وفي هذه الصيغة تصبح التربية منتجة لثقافة العولمة وخاضعة لأبعادها ومتطلباتها السياسية والاقتصادية.

ووهكذا تختلف الرؤى حول تفسير العولمة فكلا من المثقفين والباحثين يعرفها من منظور معين فمنهم من ينظر لها من زاوية اقتصادية وعسكرية كما فعل سعد البازعي حيث يقول: "العولمة هي الاستعمار بثوب جديد، ثوب شكله المصالح الاقتصادية ويحمل قياماً تدعم انتشار تلك المصالح وترسخها، إنها الاستعمار بلا هيمنة سياسية مباشرة أو مخالف عسكرية واضحة. إنها بكل بساطة عملية يدفعها الجشع الإنساني للهيمنة على الاقتصاديات المحلية والأسوق وربطها بأنظمة أكبر والحصول على أكبر قدر من المستهلكين، وإذا كان البحث عن الأسواق والسعى للتسويق مطلباً إنسانياً قدماً وحيوياً ومشروعأً، فإن ما يحدث هنا يختلف في أنه بحث يمارس منافسة غير متكافئة وربما غير شريفة من ناحية ويؤدي من ناحية أخرى إلى إضعاف كل ما قد يقف في طريقه من قيم وممارسات اقتصادية وثقافية"(١).

ص ٩-٢١، ص ٩

- سعد البازعي : "المتفقون والعلومة والضرورة والضرر" - نحن والعلومة من يربى الآخر ، سلسلة كتاب المعرفة ، العدد (٧) ١٤٢٠ هـ ١٩٩٩ م، ص: ٧٣.

العالم السياسية في صيغ تكرس الشرذمة والتشتت الإنسانيين، وتفكك الأوطان والقوميات إلى كيانات هزيلة قائمة على نزعات قبلية عرقية أو دينية طائفية أو لغوية ثقافية، بغية سلب أمم العالم وشعوبها القدرة على مواجهة الزحف المدمر للرأسمالية العالمية والتي لا تستقر إلا بالتشتت الإنساني. وأخيراً المسار الثقافي الذي يهدف إلى تقويض البنية الثقافية والحضارية لأمم العالم، بغية اكتساح العالم بثقافة السوق التي تتوجه إلى الحواس والغرائز، وتشل العقل والإرادة، وتشيع الإحباط والخضوع، وتشهد منطقتنا العربية ترجمة لهذه التوجهات من خلال مشاريع الشرق أوسطية والمتوسطية^(١).

فعدما نذكر مصطلح "العولمة" (Globalization)، أو نسمعه، فإن الذهن يتوجه فوراً إلى الكونية، أي إلى الكون أو العالم الذي نعيش فيه، ومن هنا ندرك أن المصطلح يعبر عن حالة من تجاوز الحدود السياسية الراهنة للدول إلى آفاق أكثر اتساعاً تشمل العالم بأسره. وهذا يعني تنازل الدولة الوطنية، أو حملها على التنازل، عن حقوق لها، لصالح "العالم"، أو بعبارة أدق، لصالح المتحكمين في هذا العالم.^(٢)

والسؤال الذي يطرح نفسه هل العولمة قدر حتمي ليس للبشر ولا للدول مجال في رده، والجواب أن العولمة واقع فرض نفسه على العالم شيئاً أم شيئاً إلا أن هناك عوامل كثيرة للمقاومة ويمكن استغلال بعض الفرص والإيجابيات في العولمة لتقليل أخطارها.

- سمير الطربالسي : "العرب في مواجهة العولمة"- نحن والعولمة من يربى الآخر ، سلسلة كتاب

المعرفة ، العدد (٧) ، رجب ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م ص ص: ٥٢-٥١ .

- محمد عابد الجابري ، قضايا في الفكر المعاصر: العولمة ، (مرجع سابق) ، ص ١٣٥ .

أما إسماعيل صبري عبد الله فيعرفها مبيناً علاقتها بالدولة فيقول العولمة هي: "التدخل الواضح لأمور الاقتصاد والاجتماع والسياسة والثقافة والسلوك دون اعتداد يذكر بالحدود السياسية للدولة ذات السيادة أو الانتماء إلى وطن محدد أو الدولة المعينة دون الحاجة إلى إجراءات حكومية"^(١)

إذَا خلص إلى القول: إن العولمة باختصار شديد هي أمركة العالم بمعنى أن الولايات المتحدة الأمريكية هي القطب الأوحد والقوة الكبرى في العالم والتي برزت بعد انهيار الاتحاد السوفيتي وانتصرت في حرب الخليج الثانية وهي القوة الاقتصادية الكبرى ولها فهي تفرض ثقافتها وسياساتها وأنظمتها الاقتصادية والاجتماعية على العالم كله. ويدهب البعض إلى أنها أي العولمة صهينة العالم لأن الصهيينة (اليهود) لهم التأثير الأكبر على القيادة الأمريكية.^(٢)

ويعرفها سمير الطربالسي بأنها الرؤية الإستراتيجية لقوى الرأسمالية العالمية، وخصوصاً الولايات المتحدة الأمريكية، والرامية إلى إعادة تشكيل العالم وفق مصالحها، وأطماعها، سائرة نحو ذلك الهدف على ثلاثة مسارات متوازية: الأول: اقتصادي وغايته ضغط العالم في سوق رأسمالية واحدة، يحكمها نظام الشركات المتعددة الجنسيات والمؤسسات الاقتصادية العالمية (الدول الصناعية السبع الدولي، والبنك الدولي للإنشاء والتعمير، ومنظمة التجارة العالمية) وتضبط حركته قوانين السوق وآلياته. والثاني: سياسي ويهدف إلى إعادة هيكلة أقطار

^١ - إسماعيل صبري عبد الله : الكوكبة، الرأسمالية في العالم في مرحلة ما بعد الامبرالية، مجلة المستقبل العربي ، العدد (٢٢٢) - ١٩٩٧ م .

^٢ - خالد بن عبد الله القاسم : العولمة الثقافية وأثرها على الهوية ، بحث مقدم إلى كلية التربية ، جامعة الملك سعود ، ١٤٢٤ ، ص ص ٦، ٧ .

- استراتيجي لأمريكا في أوربا.
- (٦) الثورة المعلوماتية الهائلة في الاتصالات وتقنية المعلومات والكمبيوتر والإنترنت والتي زادت في تقارب العالم. (١)
- (٧) ظهور منظمة التجارة العالمية عام ١٩٩٥م، ومقرها جنيف، والتي تهدف إلى تحرير التجارة من كل القيود الجمركية وجعل العالم سوق حرّة مشتركة، وتلافي عيوب اتفاقية الجات ومنها عدم شمول تجارة الخدمات وحقوق الملكية الفكرية وعدم وجود آلية دولية لحل النزاعات التجارية العالمية وعلى هذا الأساس ظهرت منظمة التجارة العالمية لفتح أبواب الأسواق العالمية على مصراعيها أمام السلع والبضائع الأمريكية لاسيما أسواق اليابان والصين.
- (٨) سعي الأقوياء إلى استتباع الضعفاء سواء كان ذلك بصورة قسرية صريحة، أو كان بتحايل ثقافي يجعل الضحية تتذبذب لجزارها - بسهولة - وشوق وطعم، سنة من سنن الله تعالى الاجتماعية.
- (٩) تقارب العالم بعد تحوله إلى قرية كونية بحكم ثورة الاتصالات والتقدم التقني الفائق.
- (١٠) ظهور الشركات متعددة الجنسيات (العابرة للقارات).
- (١١) الشعور بمخاطر فلسفة الصراع الصريح بعد ظهور الأسلحة الفتاكـة.

العلمة أصبحت بمفهومها السابق واقعاً ملماً له أسبابه ومبراته وشخص رجال الفكر والسياسة، ذلك الواقع وبينوا أسباب بروز العولمة ومنها:-

(١) سقوط الاتحاد السوفيتي السابق الذي كان يقوم على الفكر الشيوعي الاشتراكي ويمثل أحد قطبي النظام الدولي، وفككه إلى دوبلات، ولعل هذا السبب من أهم الأسباب لظهور العولمة بل يكاد يجمع الباحثون والمفكرون على أن سقوط الاتحاد السوفيتي أهم تلك الأسباب.

(٢) وبسقوط الاتحاد السوفيتي انتهت المواجهة بين المعسكرين الرئيسيين في العالم المعسكر الشرقي الاشتراكي والمعسكر الغربي الرأسمالي بقيادة أمريكا وتوقفت الحرب الباردة بين الحلفين: الأطلسي الأمريكي، ووارسو السوفيتي، والتي استمرت أربعة عقود من الزمان.

(٣) انتصار الحلفاء بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية في حرب الخليج الثانية سنة ١٩٩١م. ساعد أمريكا على إعلان ما يسمى بالنظام العالمي الجديد (العولمة).

(٤) هيمنة النظام الأمريكي على العالم، تحت ما يسمى بالأحادية القطبية للعالم.

(٥) امتلاك الولايات المتحدة الأمريكية لمناطق نفوذ في العالم أو الإمساك بقرارها، كحالة دولة العدو الإسرائيلي، أو حالة تركيا الخاضعة للقرار الأطلسي، أو بريطانيا التي تعتبر أكبر حليف

المطلب الثاني : أسباب ظهور العولمة

المطلب الثالث : أهداف العولمة

الهدف الظاهر للعولمة هو خدمة البشرية، وتوحيد مصيرها بإزالة الحاجز بينها، وإشاعة القيم الإنسانية في عالمها، وحماية هذه القيم من إهادارها حتى ولو كان من قبل الدول، والحفاظ على حرية الإنسان الكاملة ... ولكن السؤال من الذي سيحدد تلك القيم والمبادئ والحربيات ويحدد معاييرها ومواصفاتها ...؟! بدون شك أن الذي سيحدد تلك القيم والمبادئ والحربيات هم صانعوا العولمة وهم كما تقدم الغرب وبالدرجة الأولى أم الغرب (أمريكا).^(١)

أما في الجانب التطبيقي العملي فإن الولايات المتحدة الأمريكية تسعى من خلال ما تسميه بالعولمة إلى تمرير مشروع استعماري أمريكي يتخفي وراء شعارات متعددة، ويمكن تلخيص أهداف ذلك المشروع الاستعماري في ما يلي:-

- ١ - إحكام سيطرتها على اقتصادات العالم بشكل عام، وعلى اقتصادات العالم الإسلامي بشكل خاص.
- ٢ - إيهام العالم - من خلال الحملات الإعلامية المركزية والإعلام الموجه - بأنه ليس أمام الناس من بديل إلا الفكر الرأسمالي والثقافة الغربية.
- ٣ - العمل الجاد لتنشيط الأنظمة الثلاثة التي هي الأسس في الاقتصاد الرأسمالي وهي: نظام الشركات المساهمة، نظام الربا المصرفية، نظام النقد الورقي الإلزامي.
- ٤ - القضاء على الأيديولوجيات والثقافات والحضارات التي لا تدين

^١ المرجع السابق ، ص ١٨ .

(١٢) ظهرت العولمة كردة فعل أو تحريم أو مواجهة للصحوة الإسلامية التي ظهرت في السبعينات والثمانينات من القرن العشرين الميلادي والتي تمثل العودة إلى الإسلام تديناً وسماً والدعوة إلى تحكيمه في الحياة الاجتماعية شرعاً ونظماماً والسعى إلى نشره في العالم مذهبية وثقافة ... فاهتم بها الغرب وعقد لها الندوات وأقام لها دراسات فردية ومركزية كثيرة، وتأمل في أبعاد هذه الصحوة ومخاطرها على تفوقه الحضاري ومصالحه، وقدرت أطروحتات عديدة لمنهج العمل - المواجهة - في هذا الشأن، فظهرت فكرة العولمة وإن كان ساحتها العالم كله إلا أن الغربيين يخصون المسلمين بالاهتمام كما جاء في كتاب صراع الحضارات لصموئيل هننتجتون.^(١)

هذه أهم الأسباب التي أدت إلى ظهور العولمة.

وهناك ترابط بين الأسباب والأهداف والتي ستظهر لنا في المطلب التالي.

^١ - الزندي : العولمة الغربية ، (مرجع سابق) ، ص ص ١١-١٤ .

بالرأسمالية وبفكرة فصل الدين عن الحياة والقضاء على التقاليد والعادات وغيرها مما يسمى بالتراث.

٥- فرض الهيمنة العسكرية والسياسية والاقتصادية والثقافية على شعوب العالم بشتى الوسائل والطرق ومنها ثورة الاتصالات والهجمة المعلوماتية الهائلة التي تتمثلها وسائل الإعلام المختلفة وأهمها الأقمار الصناعية، وكذلك الترويج لتجارة الأسلحة.

٦- زعزعت الاستقرار العالمي ولاسيما في العالم الإسلامي مع إثارة الفتن والحروب والخلافات الحدودية بين الدول، وخلق بؤر نوّر في العالم و ذلك لمصلحة الدول الغربية وعلى رأسها أمريكا.

٧- الحيلولة دون عودة الإسلام إلى واقع الحياة، وعدم إتاحة الفرصة لمبدأ الإسلام بالبروز العالمي، ومحاربة أي دولة تقوم على أسس إسلامية، بحكم أن الإسلام هو الدين والحضارة الرئيسية في العالم - بعد سقوط الاشتراكية - التي تنافس الرأسمالية ولديها تصورات وأيديولوجيات تعالج مشاكل الإنسان والحياة بأسرها.

٨- تغيير جغرافية العالم من خلال القضاء على بعض الكيانات السياسية، وإيجاد كيانات أخرى تابعة وهزيلة لا تقوى على النهضة ولا على مقاومة هجمة العولمة بشتى مناحيها.

٩- فرض استعمار من نوع جديد يمكن أن نسميه استعمار القرن الحادي والعشرين. (١)

١٠- تحويل الغالبية الساحقة من الناس إلى مستهلكين يستجيبون لسلع معروضة دونما تدبر، وهذه الاستجابة تنتج أنماطاً سلوكية متدينية المستوى. (١)

- ١١- ومن أهدافهم على الصعيد الثقافي العقدي:-

أ- إحلال قيم وعادات غريبة كبديل لنظائرها لدى الشعوب خاصة النامية منها.

ب- الدعوة إلى وحدة الأديان وهي دعوة خطيرة تتنافى مع أصول الإسلام لأن الإسلام ناسخ لما قبله من أديان خاصة بعد أن أصابها التحريف.

ج- تهديد النظام الأخلاقي الإسلامي بإباحة الشذوذ وحمايته بالقانون تحت مسميات ودعوى مغربية باسم الحرية الشخصية وحقوق الإنسان .

وقد سعى الغرب عموماً إلى تحقيق تلك الأهداف متخدّاً عدة وسائل لنشر فكر وثقافة العولمة ومن تلك الوسائل:-

١- وسائل الإعلام.

٢- تكنولوجيا الاتصال والمعلومات.

٣- التفاهم الدولي وال العلاقات الدولية.

٤- التعليم الحديث باللغات الغربية المتعددة وخصوصاً الإنجليزية .

٥- تشكيل الأطراف في تشكيل المدن.

٦- تشكيل دولية وشفرة الدول .(٢)

^١ - السهراني ، صراع الأمم ، (مرجع سابق) ، ص ٣٤ .

^٢ - الحاجي : العولمة ، (مرجع سابق) ص ٤١-٤٣ .

المطلب الأول : ماهية (عناصر) العولمة العولمة

للعلمة عدة عناصر (أبعاد) أهمها:-

١- العولمة الاقتصادية.

يقول الزندي^١: "ارتبطة العولمة بالمؤتمرات والمنظمات الاقتصادية منظمة "الجات" ثم "منظمة التجارة العالمية" ، والروح العامة التي تتجه إليها هذه المؤتمرات والمنظمات حسب العناوين البارزة عنها هو تحرير الأسواق (وافتتاح كل دول العالم على بعضها البعض) ، وخصخصة المؤسسات، وانسحاب الدولة من مشاركتها الاقتصادية بالدرجة الممكنة، وكذلك من وظائفها الاجتماعية المرتبطة بالجانب الاقتصادي، كالرعاية الاجتماعية "(١)

وحدد الحاجي أبرز سمات الاقتصاد العالمي الذي يخضع - ولو في بداياته للعلمة في الآتي:

١- النمو السريع للتجارة العالمية وخاصة قطاع الخدمات مما أدى إلى زيادة حركة الرأس المال الدولي.

٢- تزايد سيطرة الشركات متعددة الجنسيات على حركة التجارة والاستثمار والإنتاج على الصعيد العالمي.

٣- تعاظم دور المؤسسات المتعددة الأطراف في تحديد العلاقات الاقتصادية الدولية، بل وفي صياغة السياسات الداخلية والخارجية للدول.(٢)

المبحث الثاني : ماهية العولمة وكيفية مواجهتها

وتحته مطلبان:

المطلب الأول: ماهية (عناصر) أبعاد العولمة.

المطلب الثاني: كيفية مواجهتها.

^١- الزندي ، العولمة الغربية ، (مرجع سابق) ، ص ٢٤-٢٥ .

^٢- الحاجي : العولمة ، (مرجع سابق) ، ص ٢٦ .

وذلك بحكم استحواذها على النصيب الأكبر من الإنتاج العالمي.

ولا شك أن عولمة الإعلام والاتصال تشكل تهديداً للعددية الثقافية، ودعواناً سافراً لمبدأ احترام الهويات الثقافية للشعوب المختلفة، إذا عجزت الثقافات المختلفة عن استخدام تكنولوجيا الاتصال في تأكيد هويتها الثقافية والتفاعل بروح إيجابية مع حائقق وأوضاع عولمة الإعلام.^(١) حيث تروج الفضائيات الغربية والأمريكية لمنظومة قيمية يتحفظ العالم الإسلامي على قدر كبير من قيمها، بل ويرفضها جملة وتفصيلاً، وخاصة ما يتعلق بالمفهوم الغربي للحرية الشخصية وما تحمله من ترويج للعرى والمثلية الجنسية، وغيرها.

٣- العولمة الثقافية.

هذا المجال من أخطر المجالات.. لأنه دين يذهب، وأخلاق تفسد، وهوية تذوب، ومن ثم فناء حضاري.

والعلمة على الصعيد الثقافي تطمح إلى صياغة ثقافة كونية شاملة تغطي مختلف جوانب النشاط الإنساني، وهناك اتجاه صاعد يضغط في سبيل صياغة نسق ملزم من القواعد الأخلاقية الكونية.

وتنتمي بعض مظاهر العولمة الثقافية بما يلي:

١- تغريب الأساسيات الدينية سواء كانت مبادئ إيمانية أو أحكام شرعية تحت وطأة الفكر الإلحادي والنظريات المنحرفة عن الحقائق الدينية أو عن طريق الاستخفاف بها وما تمثله من حق مطلق.

٢- الخروج بالمرأة عن أنوثتها الفطرية الإنسانية باسم الحرية، أو

^١- الحاجي : العولمة ، (مرجع سابق) ، ص ٢٠ - ٢٥ .

٤- أن العلاقات بين الدول أو الشركات (في ظل العولمة) ستكون علاقات تنافس وتصارع على اقتناص الأرباح وسبق الآخرين.

٥- أن الهيمنة هي للأقوى اقتصادياً، والانهيار للأضعف .. فهو اتفاقيات التجارة الدولية هو فتح الأسواق العالمية أمام المنتجات الغربية بدون عوائق أو ضوابط، وعليه فلن تستطيع المنتجات المحلية مواجهة المنتج المستوردة ومنافستها مما يعني تعثر العديد من الأنشطة الاقتصادية الوطنية.

لكن للعلمة الاقتصادية أضرار كبيرة أهمها تهميش وضع الدول النامية.. وتدمير القطاع الصناعي فيها.. وزيادة البطالة وتدحرج مستويات المعيشة ... الخ

وقد حذر هанс مارتين، وهايولد شومان مؤلفاً كتاب - فخ العولمة - الاعتداء على الديمقراطية والرفاهية - من عواقب العولمة في وجهها الاقتصادي الرأسمالي البشع.^(١)

٢- العولمة الإعلامية.

تهدف عولمة الإعلام إلى التعظيم المسارع والمستمر في قدرات وسائل الإعلام على تجاوز الحدود بين الدول، والتأثير في المتلقين الذين ينتمون إلى ثقافات متباعدة ... فقد وفرت تكنولوجيا الاتصال والمعلوماتية وبصورة غير مسبوقة مئات القنوات الفضائية، ومئات المحطات الإذاعية،.. وشبكة المعلومات (الإنترنت) وغيرها كل هذا لصالح المزيد من الأرباح والهيمنة الأمريكية،

^١- الزيني : العولمة الغربية ، (مرجع سابق) ، ص ٢٥ - ٣٢ .

ويرى محمد الغزالى "أن حقوق الإنسان في الإسلام ليست منحة من ملك أو حاكم، أو قرار صادر عن سلطة محلية أو منظمة دولية، وإنما هي حقوق ملزمة بحكم مصدرها الإلهي، لا تقبل الحذف أو النسخ أو التعطيل، ولا يسمح بالاعتداء عليها ولا يجوز التنازل عنها" (١) حقوق الإنسان في التصور الإسلامي بهذا المعنى ملزمة لكل مسلم سواء كان حاكماً أو محكوماً.

كما أن علماء الأصول في الدراسات الشرعية، قد فصلوا القول في مقاصد الشريعة، وفي التكاليف، وفي الحقوق الواجبة على المكلف، وفي حقوق الله وحق العباد فذكروا أن تكاليف الشريعة ترجع إلى حفظ مقاصدها في الخلق، وأن هذه المقاصد خمسة هي: حفظ الدين، والنفس، والنسل، والمال، والعقل. وأن حقوق الإنسان في الإسلام انعكاس لهذه المقاصد الخمسة، فيدخل في مفهوم حفظ النفس المحافظة على الحياة، وعلى الكرامة الإنسانية، ومن المحافظة عليها حرية العمل، وحرية الفكر وحرية القول، وحرية الإقامة، وحفظ العقل يتمثل في المحافظة عليه من أن تطاله آفة تجعل من صاحبه عالة على المجتمع، ومصدر شر وأذى، وحفظ النسل هو المحافظة على النوع الإنساني، بحيث ينشأ قوياً في جسمه ومواهبه، ومشاعره وخلقه ودينه، وحفظ المال يكون بتنميته من الطريق الذي تتبدل فيه المنافع من غير ظلم ولا جور، وحفظ الدين يكون بمنع الفتنة في الدين، وبمنع إثارة المفاسد، وب توفير الحرية الدينية الكاملة. (٢)

- محمد الغزالى : حقوق الإنسان بين تعاليم الإسلام وإعلان الأمم المتحدة ، ط٣ ، القاهرة ، دار الكتب الإسلامية ، ١٩٨٤ ، ص ٢٣١ .
- محمد خلف الله أحمد : "حقوق الإنسان في الإسلام" ، المؤتمر السادس لمجمع البحث الإسلامي ، حقوق الإنسان في الإسلام ورعايته لقيم ومعانى الإنسانية ، الجزء الثاني ، القاهرة مجمع البحث الإسلامي ، مارس ١٩٧١ م ، ص ١٢٥ .
- على عبد الواحد وافي : حقوق الإنسان في الإسلام ، ط٥ ، القاهرة ، دار نهضة مصر ، ١٩٧٩ م ، ص ٣ .

العمل ونحوها وتحويلها إلى سلعة يتاجر بها، ووسيلة جذب ودعائية.

٣- تشجيع التمرد والانسلاخ عن القيم والعادات والمفاهيم المبنية من ثقافة الأمة.

٤- تسبييد اللغة الإنجليزية على حساب اللغات الأخرى.(١)

٥- تقنيين القيم الغربية وفرضها على العالم بأسره باسم الأمم المتحدة كما فعل في مؤتمر السكان والتنمية المنعقد بالقاهرة سنة ١٩٩٤ م وفي مؤتمر المرأة ببكين سنة ١٩٩٦ م. (٢)

٤- العولمة وحقوق الإنسان.

لقد سبق الإسلام المواثيق الوضعية في إرساء مبادئ حقوق الإنسان واحترام الشخصية الإنسانية بكفالته لحرية الفكر وحرية الدين، والحرية السياسية وإرائه لمبادئ الشورى والحق والعدل والمساواة بين البشر. (٣)

فالإسلام أول من قرر المبادئ الخاصة بحقوق الإنسان في أكمل صورة وأوسع نطاق، وإن الأمة الإسلامية في عهد الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين من بعده كانت أسبق الأمم في السير عليها ومراعاتها (٤).

١- الزيني ، العولمة الغربية ، ص ٣٣ وما بعدها .

٢- محمد عمارة ، مخاطر العولمة على الهوية الثقافية ، (مرجع سابق) ، ص ٢٥-٢٨ .

٣- غلام محمد نيازي : "حقوق الإنسان في الإسلام" ، المؤتمر السادس لمجمع البحث الإسلامي ، حقوق الإنسان في الإسلام ورعايته لقيم ومعانى الإنسانية ، القاهرة ، مجمع البحث الإسلامي ، مارس ١٩٧١ م ، ص ١٢٥ .

٤- على عبد الواحد وافي : حقوق الإنسان في الإسلام ، ط٥ ، القاهرة ، دار نهضة مصر ، ١٩٧٩ م ، ص ٣ .

ويذهب محمد عماره إلى اعتبار حقوق الإنسان في الإسلام ضرورات لا حقوق فيقول: "إننا نجد الإسلام قد بلغ في الإيمان بالإنسان وتقدير حقوقه هذا تجاوز به مرتبة حقوق عندما اعتبرها ضرورات ومن ثم أدخلها في إطار الواجبات "(١) فالإنسان يحمل في ذاته تكريماً إلهياً بكونه إنساناً بغض النظر عن جنسه أو دينه أو لونه. وفي ذلك يذهب القرضاوي إلى "أن الإسلام عنى بحقوق الإنسان قبل أربعة عشر قرناً من الزمان، كل إنسان من أي جنس كان، ومن أي دين كان، ومن أي إقليم كان، وذلك بناءً على فلسنته في تكريم الإنسان من حيث كونه إنسان "(٢) فالإسلام منذ البداية مع نزول القرآن الكريم وقبل أن تعرف البشرية تلك المواثيق الوضعية وضع تصوراً متكاملاً لحقوق الإنسان يلتزم بها المسلم في تعامله مع المسلمين وغير المسلمين بغض النظر عن اللون أو الجنس أو الدين.

والاليوم تتشدق العولمة بحقوق الإنسان، والحفظ عليها وحمايتها، فإذا نظرنا إلى الثقافة المؤثرة في العصر الحالي في صياغة مفهوم حقوق الإنسان، فإذا هي بلا مرأء الثقافة الغربية الليبرالية.. ففاقت العولمة لنفرض على الإنسانية المفاهيم الغربية العنصرية لحقوق الإنسان. فالإنسان في المفهوم الغربي هو إنسانه الأبيض، وليس مطلق الإنسان. والحقوق بمقاييسها الغربية هي وقف على هذا الإنسان الغربي قبل سواه وفي أحيان كثيرة دون سواه.

حق تقرير المصير من الحقوق الطبيعية للإنسان.. لكن إنساناً محروم

- ١ - محمد عماره : الإسلام وحقوق الإنسان (ضرورات لا حقوق) ، عالم المعرفة ، العدد ٨٩ ، الكويت ، المجلس الوطني للثقافة والعلوم والآداب ، مايو ، ١٩٨٥ ، ص ص ١٤ ، ١٥ .
- ٢ - يوسف القرضاوي : حقوق الأقليات غير المسلمة ، مجلة التوحيد ، السنة (١٥) ، العدد (٨٤) ، طهران ، أكتوبر ، ١٩٩٦ م ، ص ١٣ .

- بسلطان العولمة الغربية - من حق تقرير المصير.. حدث ذلك ويحدث على امتداد عالم الإسلام.

اختيار القانون الذي يحكم به الإنسان حق من حقوق الإنسان ... اللهم إلا إذا كان هذا الإنسان مسلماً، وكان هذا القانون هو الشريعة الإسلامية فإن الأمر يصبح أصولية تمثل الخطر المهدد للعالم.

السيادة - في الدول - هي حق من حقوق الإنسان ... اللهم إلا إذا كانت هذه الدول عربية أو إسلامية، فإن انتهاك سيادتها يصبح جزءاً من مقتضيات العولمة... ذلك هو حال العولمة - ونماذج لهذا الحال - في منظومة حقوق الإنسان.(١)

* * *

١ - محمد عماره : مخاطر العولمة على الهوية الثقافية ، (مرجع سابق) ، ص ٢٩ .

المعرف وبين زرع القيم الأخلاقية والمبادئ السليمة والعقيدة الصحيحة، والتدين ... ليكون عندنا جيل مهصن عصي على مشروعات الغزو الثقافي وتحديات العولمة.

٥- إن الولايات المتحدة ومن يتبعها ويشكل ملحاً لها يرون في الإسلام حاجزاً منيعاً يعطى عولمة يسعون إليها، لذلك يحاولون تشويه صورة الإسلام والمسلمين، ويعطيهم مادة لذلك بعض المغالين والمترفين من المسلمين.

لذلك يجب التصدي لتلك الحملات التشوئية المغرضة بكل قوة وبشتي الوسائل وعلى كل الأصعدة.

٦- إن العولمة / الأمبركة تنشر فلسفة الاستهلاك لتحول الشعوب التي تغزوها، ومنها العرب والمسلمين، إلى أسواق لما تنتجه وهذا يملي علينا أن نقنن الاستهلاك ... وأن تحول الجهود إلى الإنفاق الإنتاجي، وعماده توظيف الأموال والثروات في مؤسسات إنتاجية تعزز إمكانات الأمة، وتحقق الاستقلال الاقتصادي.

٧- إن مشروع العولمة ينطلق من أطماع وتطبعات مادية أمريكية ولا أساس قيمي له ولا مثل، وهو يستفز المسيحية ويناقض قيمها تماماً، كمقاومته لقيم الإسلام، وفي محطات كثيرة يمكن التنسيق مع الفاتيكان ومع الكنائس الشرقية لمواجهة دعوات العولمة، كما حصل يوم انعقاد مؤتمر السكان في القاهرة صيف العام ١٩٩٤، حيث رفض رؤساء الكنائس المسيحية ما رفضه قادة الرأي من المسلمين.

وبذلك يكون التنسيق مفيداً في إطار مواجهة الانقلاب المادي

المطلب الثاني : كيفية مواجهة العولمة

لقد ساق أسعد السحراني في كتابه - صراع الأمم بين العولمة والديمقراطية - بعض المقترنات في سبيل مواجهة العولمة أهمها:

١- السعي الجاد لإقامة العالمية الإسلامية، حيث أن الإسلام هو الناسخ لما سبقه من الأديان، وتعاليمه إلهية موجهة لكافة البشر، ومتدرجة مع الفطرة الإنسانية، وصالحة لكل زمان ومكان.

٢- نهج الوسطية الإسلامية المعتدلة تلك الوسطية التي بين الغلو والتقصير، وبين الإفراط والتفرط.

٣- تبني الثقافة الإسلامية تبن صادق في مناهجنا التربوية، ووسائلنا الإعلامية، وتشريعاتنا الاجتماعية وغيرها من المجالات الأخرى.

٤- تشكيل الأسرة المصنع الأساسي للأجيال وتكوينها الثقافي، ففي رحاب الأسرة يرضع المولود مع الحليب العقيدة والمبادئ والقيم، ويتعلم في ظلها الانتماء، أي يتعرف على الهوية الدينية والوطنية، وتتأتى بعدها المدرسة لتكميل المهمة.

والملاحظ اليوم أن ثمة غزواً يحصل على قيم الأسرة الإسلامية _ العربية في الوافد الاجتماعي، وهذا الوافد عربي _ أمريكي خطير، لأن الأسرة عنده قد تلاشت ولا جدوى من الأخذ بمفاهيمه وقيمه في هذا الباب، لذلك يكون الواجب أن يتم العمل للحفاظ على الأسرة تكويناً وقيماً وروابط.

أما المدرسة حيث يمارس التعليم بلا تربية، وإعداد الناشئة في الغالب (كذلك) فتحتاج هنا أن نعيد النظر في أساليب التعليم لنجمع في رحابها بين تلقين

إلى التكامل الاقتصادي العربي المنشود وتفعيل الاتفاقيات الموحدة لاستثمار رؤوس الأموال العربية في الدول العربية وتطويرها لتهيئة المناخ الاستثماري لجذب الاستثمارات العربية والأجنبية لدينا.^(١)

٩- إذا كانت ثورة الاتصالات والمواصلات قد اختصرت المسافات في طريق نقل المعلومات والمعارف، وهذا ما شجع دعاء العولمة على مشروعهم، وبالتالي نراهم قد اندفعوا بشرور ضربوا من الثقافة الإعلامية والإعلانية لا ترعى حرمة، ولا تحترم قيمًا أو فضائل. هذا الأمر يقودنا أن نعمل لصياغة مشروع إعلامي إيماني المنطلقات، إنساني التطلعات بحيث يناسب دورة ثقافية تتلزم ضوابط وثوابت الشريعة. في هذه الحالة يكون الإنتاج الإعلامي حاجة ماسة لنقدم لأهل مجتمعاتنا ما يناسب حضارتهم، ولنقاوم الغزو الإعلامي الذي يسوق مشاريع العولمة، لأنه بدون تجهيز البديل تكون قد تركنا فراغاً يمكن الغرب والأمريكان من تتنفيذ ضرب الهوية الثقافية للأمة.

١٠- وفي ختام المؤتمر الذي عقد بالقاهرة عن - الإسلام والعلمة - في التاسع والعشرين إلى الثلاثين من يونيو عام ١٩٩٨م رسم المشاركون الخطوط الأولية لمواجهة العولمة وهي كما يلي:

- الارتكاز على الهوية الثقافية.
- استقلال القرار السياسي لقادة الأمة سواء كانوا حكامًا أو معارضين.
- تحقيق النمو الاقتصادي التنموي المستقل الذي تستهدف أولوياته غايتها الحضارية بعيدًا عن النموذج الاستهلاكي الغربي.

^١ - جريدة الرياض العدد ١٠٤٠٩ - الخميس ١٤٢٢ هـ / ١٤٠٩ - ص ١٥.

١ - السحراني : صراع الأمم ، (مرجع سابق) ، ص ص ٥٦ - ٥١ .

واللإنساني الذي تدعو له العولمة / الأمركة والذي لا يهمه سوى المكتسبات المادية.^(١)

٨- جاء في كلمة الأمير سلطان بن عبد العزيز - النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء السعودي ووزير الدفاع والطيران والمفتش العام - في القمة العربية الثالثة عشرة المنعقدة في عمان بالأردن بعض الحلول الاقتصادية المهمة في مواجهة مخاطر العولمة فقال - وفقه الله تعالى -: "لقد ترتب على ظاهرة العولمة تحرير لظاهرة تدفقات السلع وظهور التكتلات الاقتصادية الدولية والتطورات المتتسارعة في مجالات التقنية والاتصالات وإذا ما أردنا لأمتنا العربية حضوراً فاعلاً ومؤثراً في الاقتصاد العالمي وتحقيق أقصى المكاسب لاقتصادنا فعليها تطوير آليات العمل الاقتصادي العربي المشترك وبناء نكيل اقتصادي عربي قوي يستثمر الموارد والطاقات التي تزخر بها أمتنا العربية.. ومن أجل ذلك علينا تفعيل مؤسسات العمل العربي المشترك، وبناء قاعدة اقتصادية عربية صلبة قادرة على التفاعل مع المتغيرات الدولية والتعامل معها بإيجابية.. وأن الخطوات المهمة التي تم الاتفاق عليها وبدأ في تنفيذها للوصول إلى إنشاء منظمة التجارة الحرة العربية الكبرى.. هي خطوات جديرة بأن تثال أقصى درجات اهتمامنا ورعايتها بما في ذلك من تحقيق للمصلحة المشتركة لجميع الدول العربية.. وإنفاذًا لما تم الاتفاق عليه بين دولنا فإننا نتطلع إلى إزالة جميع القيود غير الجمركية فوراً والإسراع في تخفيض معدلات التعرفة الجمركية بين الدول العربية بهدف إزالتها نهائياً. كما إننا نرى أهمية إقامة اتحاد جمركي بين دولنا والبدء في دراسة الخطوات الازمة لتحقيق ذلك سعيًا للوصول

خاتمة

وبعد هذا الجهد المتواضع في لم شتات الأقوال في هذه الظاهرة (العلمة) التي هي كما مر أمركة العالم، بمعنى أن أمريكا وحلفاءها من الغرب يريدون فرض هيبتهم على العالم اقتصادياً وسياسياً وتقافياً واجتماعياً... الخ. والعلمة أصبحت أمراً واقعاً لا مفر منه، ولا شك أن مخاطرها خصوصاً فيما يتعلق بالهوية والثقافة أمراً خطيراً للغاية، ويزيد الأمر خطورة أن الأمة العربية والإسلامية تعيش في مرحلة التيه من تاريخها ومن عمرها، لا مشاريع إستراتيجية لمواجهة العولمة، ولا أسواق حرة مشتركة، ولا تنسيق سياسي ولا أعلامي ولا ثقافي.

وفي الغالب أن معظم الأنظمة العربية والإسلامية - إلا من رحم ربى وقليل ما هم - أنظمة براجماتية نفعية، وهذا يجعلها صيده سهلة الاقتراف، تدور في تلك العولمة وتختضع للشروط التي تملئ عليها، وإن ضحوا في سبيل ذلك بالقيم والمبادئ والمصالح القومية العليا لشعوبهم.

فالواجب علينا كأفراد ومؤسسات علمية ودعوية، التحصن بالإيمان، والاعتصام بحبل الله جميماً، وتوحيد الصف، وجمع الكلمة، والتعاضد والتعاون على البر والتقوى، والتآخي، والعمل على نشر الإسلام والدعوة إليه بكل الوسائل المتاحة.

قال تعالى: { وإن تصبروا وتتقوا لا يضركم كيدهم شيئاً } [آل عمران: ١٢٠] وقال تعالى: { ألم، يجعل كيدهم في تضليل.. } [الفيل: ٢]

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين.

- تحقيق التكتل الاقتصادي والثقافي والإعلامي بين دول العالم العربي والإسلامي.

- تحقيق إستراتيجية المواجهة الإعلامية والفكرية من خلال النقدم التقني الإعلامي وإشغال الوعي الفكري.

- تعبئة الشعوب بالروح القادره على تقديم التضحيات التي تتطلبها مواجهة العولمة في مراحلها الأولى من أجل تحقيق دعائم القوة المستقبلية لنقدم العالمي العربي والإسلامي التي سيجذبون ثمرتها بعد ذلك.(١)

* * *

^١ - محمد إبراهيم مبروك وآخرون ، الإسلام و العولمة ، الدار القومية العربية - القاهرة ، ط ٢ ، د.ت) ، ص ص ١٥٥ - ١٥٦

المراجع

- ١- أسعد السحمراني، صراع الأمم بين العولمة والديمقراطية، دار الناشر، بيروت، لبنان، ١٤٢٠ هـ.
- ٢- إسماعيل صبري عبد الله: الكوكبة، الرأسمالية في العالم في مرحلة ما بعد الامبرالية، مجلة المستقبل العربي، العدد (٢٢٢)، ١٩٩٧ م.
- ٣- السيد يسین: العولمة والطريق الثالث، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٩.
- ٤- _____: العولمة فرص ومخاطر، تحرير د. شبل بدران ميريت للنشر والمعلومات، القاهرة، ٢٠٠٠.
- ٥- الطيب تيزيني: الواقع العربي والألفية الثالثة - ندوة حوارات في الفكر، الواقع العربي وتحديات الألفية الثالثة، مراجعة وتدقيق ناصيف نصار، مؤسسة عبد الحميد شومان، العدد ٣، عمان، ٢٠٠١.
- ٦- ج.ب - م.ل: العولمة والتعليم الجامعي: المضامين - المستقبل - دراسات حالة، ترجمة: السيد عبدالعزيز البهواشى، سعيد بن حمد الربيعى، عبد الله بن على الشيلى، القاهرة، عالم الكتب، ٢٠٠٦.
- ٧- جريدة الرياض العدد ١٠٤٠٩ - الخميس ١٤٢٢ / ١ / ٤ هـ.
- ٨- خالد بن عبد الله القاسم: العولمة الثقافية وأثرها على الهوية، بحث مقدم إلى كلية التربية جامعة الملك سعود، ١٤٢٤ هـ.
- ٩- زكي الميلاد، الفكر الإسلامي وقضايا العولمة، الكلمة، السنة ٥، العدد ٢٠، صيف ١٩٩٨.
- ١٠- سعد البازعى: "المثقفون والعلمة والضرورة والضرر"، نحن والعلمة من يربى الآخر، العدد (٧)، ١٤٢٠ هـ ١٩٩٩ م.
- ١١- سمير الطرابلسي: "العرب في مواجهة العولمة"- نحن والعلمة من يربى الآخر، سلسلة كتاب المعرفة، العدد (٧)، رجب ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م.
- ١٢- صادق جلال العظم: عولمة وثقافة، المجلة العربية للثقافة، عدد ٣٩، سبتمبر ٢٠٠٠.
- ١٣- عبد الرحمن بن زيد الزندي: العولمة الغربية والصحوة الإسلامية (الموقف الرشيد) ، دار إشبيليا ، الرياض، ١٤٢١ هـ.
- ١٤- عبد الإله بلقرiz: العولمة والهوية الثقافية: عولمة الثقافة أم ثقافة العولمة، ضمن ندوة "العرب والعلمة"، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ٢٠-١٨ كانون الأول / ديسمبر ١٩٩٧.
- ١٥- على عبد الواحد وافي: حقوق الإنسان في الإسلام، ط٥، القاهرة، دار نهضة مصر، ١٩٧٩ م.
- ١٦- غلام محمد نيازي: "حقوق الإنسان في الإسلام"، المؤتمر السادس لمجمع البحوث الإسلامية، حقوق الإنسان في الإسلام ورعايتها للقيم والمعاني الإنسانية، القاهرة، مجمع البحوث الإسلامية، مارس ١٩٧١ م.
- ١٧- فتحي يكن: العولمة الحقيقة والأبعاد، مؤتمر كلية الشريعة الثامن، بعنوان "ملامح استراتيجية المشروع الإسلامي في مطلع القرن القادم

- علم المعرفة، العدد (٨٩)، الكويت، المجلس الوطني للثقافة والعلوم والآداب، مايو، ١٩٨٥.
- ٢٧ محمد عمر الحاجي: العولمة أم عالمية الشريعة الإسلامية، دار المكتبي، دمشق، ١٤٢٠ هـ.
- ٢٨ هناء عبيد: العولمة، القاهرة، مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية بالأهرام، ٢٠٠١.
- ٢٩ يوسف القرضاوي: حقوق الأقليات غير المسلمة، مجلة التوحيد، السنة (١٥)، العدد (٨٤)، طهران، أكتوبر، ١٩٩٦ م.
- ٣٠ يوسف عبد المعطي مصطفى: عولمة إلى أين؟، مجلة التربية، وزارة التربية، العدد ٣٤، السنة العاشرة، الكويت، يوليو ٢٠٠٠ م.
- * * *

- الكويت، ٤/٢٠ نوسمبر ١٩٩٩ م.
- ١٨ مجدي عزيز إبراهيم: التربية والعلمة، عالم الكتب، ٢٠٠٨.
- ١٩ محمد إبراهيم مبروك وآخرون: الإسلام والعلمة، ط ٢، الدار القومية العربية- القاهرة، (د. ت).
- ٢٠ محمد الغزالى: حقوق الإنسان بين تعاليم الإسلام وإعلان الأمم المتحدة، ط ٣، القاهرة، دار الكتب الإسلامية، ١٩٨٤.
- ٢١ محمد بن سعد التميمي: العولمة وقضية الهوية الثقافية في ظل الثقافة العربية المعاصرة، ١٤٢٢ هـ / ٢٠٠١ م.
- ٢٢ محمد خلف الله أحمد: "حقوق الإنسان في الإسلام"، المؤتمر السادس لمجمع البحوث الإسلامية ، حقوق الإنسان في الإسلام ورعايته لقيم ومعاني الإنسانية، الجزء الثاني، القاهرة مجمع البحوث الإسلامية، مارس ١٩٧١ م.
- ٢٣ محمد عابد الجابري: قضايا في الفكر المعاصر: العولمة - صراع الحضارات - العودة إلى الأخلاق - التسامح - الديمقراطية ونظام القيم - الفلسفة والمدينة، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٩٧ م.
- ٢٤ محمد عابد الجابري: العولمة والهوية الثقافية، عشر أطروحات، فكر ونقد، العدد ٦، شباط / فبراير، ١٩٩٨.
- ٢٥ محمد عمار: مخاطر العولمة على الهوية الثقافية، دار نهضة مصر - القاهرة ، ١٩٩٩ م.
- ٢٦ محمد عمار: الإسلام وحقوق الإنسان (ضرورات لا حقوق)،

تعريف الفلسفة عند الكندي

دراسة تحليلية

دكتورة

منى سعد أحمد سراج الدين

مدرس بقسم العقيدة والفلسفة

كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالقاهرة

جامعة الأزهر