

الصحابة وأدابها في ضوء القرآن الكريم

بحث مقدم من:

د/ أمل أحمد غلوش

المدرس بقسم التفسير وعلوم القرآن

بكلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات - القاهرة

جامعة الأزهر

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على من كان خلقه، وربيع قلبه،
ونور صدره القرآن الكريم، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً... أما
بعد.

فقد أنزل القرآن الكريم في مجتمع يحيط بأفراده التمزق، والضياع والفوضى
الأخلاقية، والأزمات النفسية، والفراغ الروحاني، والتجمد العاطفي الذي يدفع الرجل
لوأد ابنته.

وتميز علاقته بالآخرين بالأنانية، والكراهية، والبغضاء والعداوة.
فأنار للفرد طريقاً يلبى كل احتياجاته العقلية، والروحانية، والجسدية، والنفسية،
والدينية والدنيوية دون أن يطغى جانب على آخر، وربطه بالآخرين من حوله برباط
وثيق لا تفكك به الأزمات، أو تؤثر فيه النعرات والعصبيات.

ذلك أن الإسلام قرر أن الناس جمِيعاً جنس واحد، من نفس واحد، وأنهم
متساوون أمام الله، متكافئون في الحقوق والتعابات من غير استثناءات أو امتيازات،
 وأن الإسلام عقد بينهم، وبين لكل فرد حقه وواجبه.

لقد تحدث القرآن عن علاقة الفرد بوالديه: ﴿ وَوَصَّيْنَا آلَّا إِنْسَنَ بِوَالِدَيْهِ ﴾^(١)
وبين المرأة وزوجها: ﴿ وَمِنْ إِيمَانِهِ أَنَّ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَشْكُنُوا إِلَيْهَا
وَجَعَلَ بَيْتَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾^(٢).
وبينه وبين ولده: ﴿ وَإِذْ قَالَ لَقَمْنُ لِأَتَبِيهِ وَهُوَ يَعْظُمُ رَبِّنِي لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ
إِنَّ الْشِرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾^(٣).

ثم انطلق بالفرد نحو أسرته الكبيرة فحثه على صلة الرحم فقال تعالى:
﴿ وَأَنْقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِعِهِ وَالْأَرْحَامَ ﴾^(٤).

(١) من الآية ٨ سورة العنكبوت ، ١٥ سورة الأحقاف ، ١٤ سورة لقمان .

(٢) سورة الروم ، الآية ٢١ .

(٣) سورة لقمان ، الآية ١٣ .

(٤) سورة النساء من الآية ١ .

(٤) تعريف الناس بأوليات العلاقة الاجتماعية القائمة على تبادل الحقوق والواجبات، والبعد عن الأنانية، أو التفكير في الذات فقط.

(٥) لعلى بهذا أسد فراغا في المكتبة القرآنية حيث شجعتني ندرة الكتابة حسب علمي في هذا الموضوع على النطرق له (على هذا النحو هنا)، أو أجدد وأجمع ما قد يكون موجوداً أو متفرقاً في ذلك، وهذا أو ذاك من الأساس في الكتابة في العلم مع ما يفتح الله به علىَ فيه.

وقد خرج البحث مكونا من مقدمة وفصلين وخاتمة، وذلك على النحو التالي:
أما المقدمة فإنها تشمل التعريف بالموضوع وأهميته، ومنهج الدراسة فيه، وأهم محتوياته:

وأما الفصل الأول: فإنه يتناول التعريف بالصحبة:

ويضم أربعة مباحث هي:

■**المبحث الأول:** في تعريف لفظ الصحبة وما يقاربها من ألفاظ:
ويضم مطلبين:

- المطلب الأول: تعريف الصحبة في اللغة وأقوال المفسرين.
- المطلب الثاني: الألفاظ المقاربة للصحبة.

■**المبحث الثاني:** في عوامل نشأة الصحبة:
ويضم ثلاثة مطالب هي:

- المطلب الأول: الانقاء والملازمة في المكان.
- المطلب الثاني: الاشتراك في العمل.

- المطلب الثالث: القرابة.

■**المبحث الثالث:** ويكون في أسس اختيار الصاحب:

ويضم ثلاثة مطالب:

- المطلب الأول: العقل.

- المطلب الثاني: سلامة العقيدة "الإيمان".

- المطلب الثالث: استقامة السلوك.

- المطلب الرابع: أسس الاختيار في الميزان.

وأبحر به في المجتمع الواسع المفتوح: ﴿ يَتَائِمُ النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكْرٍ وَأَنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُورًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْنَمُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَبِيرٌ ﴾^(١).

وقد امتاز القرآن الكريم في حديثه عن العلاقات الاجتماعية بمزايا عديدة من أبرزها: (١) الدقة: فهو يحدد كل علاقة بمعالم واضحة لا تتدخل مع أخرى فالعلاقة الزوجية غير علاقة الصحبة.

(٢) الشمول والاحاطة: فلم يترك علاقة تتطرأ في المجتمع البشري إلا وتحت عنها.

(٣) التوازن: لم يجعل علاقة تطغى على علاقة أخرى فوازن بين المثلالية والواقعية، وبين العقلانية والوجودانية.

(٤) الإيجابية: فهو يعالج المشاكل بروية وبعد نظر حتى يقضي عليها، ويفتح مجالات للتشابك والتعاضد والتلاقي.

وقد بقى المجتمع الإسلامي على ما أرسله القرآن من دعائم، وما أقامه من أركان ينعم بالإخاء والمساواة، والمحبة، والتعاون حتى ابتعد المسلمين عن دينهم فأخذت عرى المجتمع تتocom عروة عروة، وعم فيه التنافس والتناحر، والبغضاء والأنانية.

فرأيت أن أتناول احدى هذه العلاقات الاجتماعية بالتفصيل أملا في عودة العلاقات إلى سابق مجدها فاختارت موضوع (الصحبة وأدابها في القرآن الكريم)،

وجعلته موضوعا لهذه الدراسة راجية من وراء دراسية ما يلى: (١) أن أعيش مع القرآن الكريم، وأوضح بعض معانيه عسى أن أظفر بثواب من عند ربى الكريم.

(٢) إظهار تداخل الصحبة الطيبة مع كثير من العلاقات الأسرية والاجتماعية حيث يضفي وجودها جواً من المودة والألفة.

(٣) بيان كيفية الاستفادة من تأثير السلوك الإنساني بها، إذ يعد الأصحاب من أكثر العوامل تأثيراً على سلوك الفرد.

(١) سورة الحجرات ، الآية ١٣ .

(٦) شرحت الألفاظ الغامضة، وترجمت للإعلام غير المشهورين الذين تساعد ترجمتهم على توضيح سياق الكلام وإثراء مادته.
ولقد بذلت جهدى، وحاولت الخير ما استطعت، وما توفيقى إلا بالله... واسأله سبحانه وتعالى أن يوفقنى في عملى هذا وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم إنه ولـ ذلك، وال قادر عليه آمين.

■ المبحث الرابع: في صور الصحابة في القرآن الكريم:
ويضم أربعة مطالب هي:

- المطلب الأول: صحبة الأنبياء.
- المطلب الثاني: الصحبة الأسرية.
- المطلب الثالث: الصحبة العلمية.
- المطلب الرابع: الصحبة بمعنى الرفقة.

الفصل الثاني: أدب الصحبة:

ويضم خمسة مباحث:

■ المبحث الأول: النصح الأمين.

■ المبحث الثاني: أداء الحقوق الأصلية.

■ المبحث الثالث: التعاون على البر والتقوى.

■ المبحث الرابع: حسن الخلق.

■ المبحث الخامس: طيب الكلام.

أما الخاتمة فقد ذكرت فيها أبرز النتائج التي توصل إليها البحث.

وقد سرت في هذا البحث على المنهج التالي:

(١) تناولت عناصر الموضوع من خلال الآيات القرآنية متبعـة المنهج الاستقرائي^(١).

(٢) فسرت الآيات تفسيراً يتلائم مع العنوان المختار لها واستعنت في ذلك بالتفسير التحليلي من أمـهـات كتب التفسير، وهو منهج وصفـي تحليلي.

(٣) التزمت بالموضوعية في الدراسة فلم أخلط موضوعاً بغيره، ولم آت بآية في غير موضوعها.

(٤) استعنت بالأحاديث النبوية التي تساعد على فهم آيات الصحبة وخرجتها من مصادرها الأصلية.

(٥) استعنت في بعض المواضـع بكتـب التـنـمية البـشـرـية لإـظـهـار كـيفـيـة تـأـصـيلـ الصحـبةـ.

(١) وهو تتبعـ الجـزـئـياتـ لـلـوـصـولـ إـلـىـ نـتـيـجـةـ كـلـيـةـ عـامـةـ ،ـ الـمـوسـوعـةـ الـعـرـبـيـةـ الـمـيسـرـةـ صـ٤ـ٣ـ ١ـ بـإـشـرافـ محمدـ شـفـيـقـ غـرـيـالـ .ـ دـارـ القـلـمـ .ـ

المبحث الأول

تعريف لفظ الصحابة وما يقاربها من ألفاظ

تحتاج الصحبة في تعريفها جامعاً يجمع كل خصالها وسماتها، ويخرج ما يلتقي بها، أو يقاربها إلى ما يلى:

- (١) تعريفها في اللغة.
- (٢) تعريفها عند المفسرين.
- (٣) تحديد الألفاظ المقاربة لها وتمييزها عنها.

وبيان كل ذلك من خلال المطليين التاليين:

الفصل الأول التعريف بالصحابة

ويضم أربعة مباحث:

- **المبحث الأول:** تعريف لفظ الصحابة وبيان ما يقاربها من ألفاظ.
- **المبحث الثاني:** عوامل نشأة الصحابة.
- **المبحث الثالث:** أسس اختيار الصاحب.
- **المبحث الرابع:** صور الصحابة في القرآن الكريم.

ويقول البقاعي: "الصاحب: الملائق المخالط في أمر من الأمور الموجبة لامتداد العشرة"^(١).

المطلب الأول

تعريف الصحبة في اللغة وأقوال المفسرين

أولاً: تعريف الصحبة لغة:

ترجع كلمة الصحبة إلى مادة الصاد، والهاء والباء، وقد عرفها اللغويون بتعريفات عدة.

يقول ابن منظور: "صَحِبَهُ، يَصْنَحِبُهُ، صَحْبَةٌ بِالضِّمْنِ، وَصَاحِبَةٌ بِالْفَتْحِ، وَصَاحِبُهُ: عَاشِرَهُ، وَالصَّحْبُ جَمْعُ صَاحِبٍ، وَالصَّاحِبُ الْمَعَاشُ، وَاصْطَحْبُ الرِّجَلَانِ: تَصَاحِبًا وَاصْطَحْبُ الْقَوْمَ: صَحْبٌ بَعْضُهُمْ بَعْضًا"^(٢).

ويقول ابن فارس: "الصاد والهاء والباء يدل على مقارنة الشيء ومقارنته من ذلك الصاحب، والجمع الصَّحْبُ كما يقال: راكب وركب، ومن الباب: أَصْحَابُ فلان: إِذَا انْقَادَ، وَأَصْنَبَ الرَّجُلَ: إِذَا بَلَغَ ابْنَهُ، وَكُلُّ شَيْءٍ لَازِمٌ شَيْئًا فَقَدْ اسْتَصْبَبَهُ، وَيُقَالُ: أَصْحَابُ الْمَاءِ إِذَا عَلَاهُ الطَّلْبُ"^(٣).

ويقول الفيروز آبادي: "صَحِبَهُ كَسْمَعَهُ صَحَابَةً وَصَحْبَةً: عَاشِرَهُ وَهُمْ أَصْحَابُ، وَأَصْحَابِ، وَصَاحِبَانِ، صَاحِبَ، وَصَاحِبَةَ وَصَاحِبَةَ، وَصَحْبَ، وَاسْتَصْبَبَهُ دُعَاءً إِلَى الصَّحَبَةِ وَلَازِمَهِ... وَأَصْبَبَهُ الشَّيْءُ جَعَلَتْهُ لَهُ صَاحِبًا"^(٤).

ومما جاء في التعريفات اللغوية للصحبة نجد أنها تدور حول ثلات معان: **المعاصرة — المقارنة — الملازمة**

وهي معان ثلاثة تلتقي في معنى عام، ويختلف كل منها في معنى خاص.

ثانياً: تعريف الصحبة في أقوال المفسرين:

يقول القرطبي: "الصحابه: الاقتران بالشيء في حالة ما، في زمان ما، فإن كانت الملازمة والخلطة فهي كمال الصحبة"^(٥).

(١) لسان العرب لمحمد بن مكرم بن منظور مادة "صَحِبٌ" تحقيق عبد الله الكبير وآخرين ، دار المعارف.

(٢) معجم مقاييس اللغة لابن زكريا تحقيق عبد السلام محمد هارون مطبعة الخانجي بالقاهرة – الطبعة الثالثة ١٤٠٢ – ١٩٨١ .

(٣) القاموس المحيط للفيروز آبادي مادة "صَحِبٌ" ، ط / مؤسسة الحلبى .

(٤) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ٣٤٠/١ ، ط / دار الكاتب العربي للطباعة والنشر ١٣٨٧ الطبعة الثالثة .

(٥) نظم الدر في تناسب الآيات وال سور للبقاعي ٢٥٥/٢ الطبعة الأولى ١٩٧٦ دائرة المعارف العثمانية .

المطلب الثاني

الألفاظ المقاربة للصحبة

من التعريفات السابقة للصحبة يتبيّن أن لها عدة معانٍ تعبّر عنها وتؤدي ببعضها مفاهيمها وأبرز هذه المعانى المستخلصة من التعريفات: الملازمـة، العشرـة، الخلطة، المقارنة، وأضيف إليهم لفظ (مع) فقد تستعمل في القرآن الكريم في إفادـة معنى الصحـبة.

وسأتناول هذه الألفاظ بالدراسة حتى ينكشف ما بينها وبين الصحـبة من تقارب من خلال النقاط التالية:

أولاً: الملازمـة:

الملازمـة لغـة من لـزم يلزم لـزومـا.

يقول ابن منظور: "اللزوم: معروـف، ورجل لـزمه: يلزم الشـئ فلا يفارقه".

وبهذا المعنى جاء قوله تعالى: ﴿فَقَدْ كَذَبْتُمْ فَسَوْفَ يَكُونُ لِرَأْمًا﴾^(١) أي يكون نزول العذاب لازماً لا يفارقكم.^(٢)

وقد روـى هذا المعنى في الصحـبة فترتب على ذلك التوسيـع في اطلاق لفـظ صاحـب على كل شـئ يلزم الآخـر "إنسـاناً أو حـيواناً أو مـكانـاً أو زـمانـاً".^(٤)

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿أُوْتَيْكُمْ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا حَلِيلُوْنَ﴾^(٥).

يقول ابن الجوزـي: " أصحابـ النار: هـم سـكانـها سـموا بذلك لـصـحبـتهم إـياـها بالمـلازمـة".^(٦) ومنه قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَذَبَ أَصْحَابُ الْحِجْرِ الْمُرْسَلِيْنَ﴾^(٧).

(١) لسان العرب لـ ابن منظور مـادة "لـزم".

(٢) سورة الفرقـان ، الآية ٧٧ .

(٣) ينظر الجامـع لأحكـام القرآن للـقرطـبـي ٢٧٧/١١ ، دـارـ الحديث ، والـتحـريـر والـتوـير ٦٨/١٩ .

(٤) بصـائر ذـوى التـميـز في لـطـائـف الـكتـاب الغـزيـز لـلفـيـروـز آـبـادـي ٣٨٦/٣ المـكتـبة الـعلـمـية - بـيرـوت - المـفرـادـات في غـرـيب الـقـرـآن لـلـراـغـب صـ٢٧٥ ، تـحـقـيقـ محمدـ سـيدـ كـيلـانـي دـارـ المـعـرـفـة بـيرـوت .

(٥) سورة البـقرـة ، الآية ٣٩ .

(٦) زـادـ المـسـيرـ في علمـ النـقـسـيرـ لـلـإـلـمـامـ ابنـ الجـوزـيـ ٥٩/١ ، دـارـ الفـكـرـ .

(٧) سورة الـحـجـر ، الآية ٨٠ .

"الـحـجـر": اـسـمـ وـادـ كـانـ يـسـكـنـهـ ثـمـودـ^(١). وـلـكـنـهـ لـمـ لـزـمـوا سـكـنـاهـ زـمـانـا طـوـيـلاـ سـمـوا أـصـحـابـ الـحـجـرـ .

وـالـمـلـازـمـةـ فيـ الصـحـبـةـ بـيـنـ النـاسـ لـاـ تـعـنـيـ التـوـاصـلـ الدـائـمـ، وـعـدـمـ الـانـفـاكـ، فـإـنـ هـذـاـ أـمـرـ لـاـ تـؤـيـدـهـ الـمـشـاهـدـةـ وـوـاقـعـ الـحـالـ مـنـ تـغـيـرـ الـظـرـوفـ وـالـأـحـوالـ، وـسـنـةـ الـفـرـاقـ، وـإـنـمـاـ يـقـصـدـ بـهـذـاـ الـلـفـظـ: كـثـرـةـ الـمـلـازـمـةـ وـطـوـلـ الـلـبـثـ وـالـمـقـامـ، وـتـدـاخـلـ الـأـحـوالـ وـالـمـصـالـحـ مـاـ يـوـلدـ تـبـادـلـ الـصـفـاتـ وـيـبـقـيـ تـقـارـبـاـ وـتـأـثـرـاـ حـتـىـ وـلـوـ اـفـرـقـ الصـاحـبـانـ .

يـقـولـ الـفـيـروـزـ آـبـادـيـ: "الـصـاحـبـ: الـمـلـازـمـ، وـلـاـ يـقـالـ فـيـ الـعـرـفـ إـلـاـ لـمـ كـثـرـ مـلـازـمـتـهـ".^(٢)

ويـقـولـ ابنـ عـاشـورـ: "الـصـاحـبـ الـذـىـ يـصـحـ غـيرـهـ أـىـ يـكـونـ مـعـهـ فـيـ بـعـضـ الـأـحـوالـ أـوـ فـيـ مـعـظـمـهـ".^(٣)

ثـانـيـاً: العـشـرـةـ

وـهـىـ لـغـةـ مـنـ عـاـشـرـ يـعـاـشـ مـعـاـشرـةـ .

جـاءـ فـيـ لـسـانـ الـعـربـ: "الـعـشـرـ لـغـةـ: الـمـخـالـطـةـ، عـاـشـرـتـهـ مـعـاـشرـةـ، وـاعـشـرـواـ، وـتـعـاـشـرـواـ تـخـالـطـواـ".^(٤)

وـمـرـجـعـ الـلـفـظـ إـلـىـ الرـقـمـ عـشـرـةـ الـذـىـ يـعـدـ "عـدـدـاـ كـامـلاـ".^(٥) فـيـقـالـ: عـشـرـتـ الـقـوـمـ تـعـشـيرـاـ إـذـاـ كـانـوـاـ تـسـعـةـ فـجـعـلـتـهـمـ عـشـرـةـ، وـعـشـرـتـ النـاقـةـ: صـارـتـ عـشـرـاءـ، وـكـانـتـ الـعـربـ تـقـوـلـ: "إـذـاـ أـرـادـ الـرـجـلـ دـخـولـ قـرـيـةـ يـخـافـ وـيـاءـهـاـ عـشـرـ عـلـىـ بـابـهاـ فـلاـ يـضـرـهـ".^(٦)

"وـمـنـ الـعـشـيرـةـ وـهـىـ أـهـلـ الـرـجـلـ وـأـقـارـبـهـ الـذـينـ يـتـكـثـرـ بـهـمـ وـيـصـيرـوـنـ لـهـ بـمـنـزـلـةـ الـعـدـدـ

(١) مـفـاتـيحـ الـغـيـبـ لـلـرـازـيـ ٤٤٩/١٨ مـكـتـبةـ الـإـيمـانـ بـالـمـنـصـورـةـ ، نـشـرـ / دـارـ الـغـربـيـ الـطـبـعـةـ الـأـولـىـ ١٤١٣ـ١٩٩٢ـ .

(٢) بـصـائرـ ذـوىـ التـميـزـ ٣٨٦/٣ .

(٣) التـحـرـيرـ وـالـتـوـيـرـ لـابـنـ عـاشـورـ ١٠٤/٢٩ دـارـ سـحـنـونـ لـلـنـشـرـ وـالـتـوـزـيـعـ - تـونـسـ .

(٤) لـسانـ الـعـربـ لـابـنـ منـظـورـ ٢٩٥٥/٤ .

(٥) الـمـفـرادـاتـ صـ٣٣٥ـ .

(٦) أـسـاسـ الـبـلـاغـةـ لـلـزـمـخـشـرـىـ ١١٨/٢ تـقـدـيمـ: دـ/ـمـحـمـودـ حـجازـىـ إـصـدارـ الـهـيـنـةـ الـعـامـةـ لـقـصـورـ الـقـافـةـ .

الكامل^(١).

ويمكن تعريف العشرة اصطلاحاً بأنها: المخالطة والممازجة في المواقف المختلفة، وتبادل المنافع والمصالح، والمشاركة في الضراء والسراء بالتفوي والتناصر، والتعاضد مما يولد بين العشراء تكاملاً يغنينهم عن غيرهم.

ولذا ذم سبحانه وتعالى العشير الذي يضر معاشره يقول الله تعالى: ﴿يَدْعُوا مَنْ ضَرَّهُ أَقْرَبُ مِنْ نَفْعِهِ لَيْسَ الْمَوْلَى وَلَيْسَ الْعَشِيرُ﴾^(٢).

وهذا المعنى من المعاشر قد يكون شخصاً من أقارب الرجل، وقد يكون من غير الأقارب ولكنه ينفعه كما هو القريب أو أكثر، ولذا تتعدد عبارات المفسرين في تحديد معنى العشير.

يقول ابن عطية: "القريب المعاشر في الأمور"^(٣).

ويقول أبو حيان: "العشير: الصاحب المخالط"^(٤).

وهذه العشرة يتولد عنها صحبة إذا حدث تلازم وطول لبث بين العشرين كما هو الحال مع الزوج والزوجة والوالدين والأولاد.

يقول ابن عطية في تفسير قوله تعالى: ﴿وَعَاشُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾^(٥). أمر للجميع، لأن لكل واحد عشرة، زوجاً كان أو ولداً، ولكن المتلبس في الأغلب بهذا الأمر الأزواج^(٦).

و عبر سبحانه عن العشرة بين الأزواج بالصحبة في آية أخرى فقال عز وجل: ﴿يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ وَصَاحِبِتِهِ وَبَنِيهِ﴾^(٧).

(١) المفردات للراغب ص ٣٢٥ .

(٢) سورة الحج ، الآية ١٣ .

(٣) المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز لابن عطية ٤/١١٠ . تحقيق عبد السلام عبد الشافي ط / محمد على بيضون دار الكتب العلمية ط . الأولى ٢٠٠١ م .

(٤) البحر المحيط لأبي حيان ٦/٣٥٧ ، ط / مكتبة ومطبعة النصر الحديثة - الرياض .

(٥) سورة النساء ، الآية ١٩ .

(٦) المحرر الوجيز . ٢٨/٢ .

(٧) سورة عبس ، الآيات ٣٤ - ٣٦ .

وفي مقابل هذا العشير القريب الصاحب، قد تحدث صحبة وعشرة من غير قربة، كما فعل الأنصار مع رسول الله ﷺ عندما آتوه ونصروه وصاحبوا من غير رحم ولا نسب.

ثالثاً: المخالطة:

من الألفاظ المقاربة للصحابـة الخلطة، وهي لغـة: الامتـاج والتـشابـك من خـلطـ الشـئـ يـخلـطـهـ خـلـطاـ وـخـلـطةـ.

يـقولـ الزـمخـشـرىـ: "خـلـطـ المـاءـ بـالـشـرابـ، وـخـالـطـهـ المـاءـ وـخـلـطـهـ وـاخـتـلطـ بـهـ فـيـ الجـمـعـ أـخـلـاطـ الدـوـاءـ، وـمـنـ الـمـجاـزـ: خـالـطـتـ فـلـانـاـ وـهـوـ خـلـيـطـ... وـهـوـ خـلـيـطـ فـيـ التـجـارـةـ وـفـيـ الغـنـمـ أـىـ شـرـيكـ، وـاخـتـلطـ القـومـ فـيـ الـحـرـبـ وـتـخـالـطـواـ: تـشـابـكـواـ وـرـجـلـ خـلـطـ: يـتـحـبـ إـلـىـ النـاسـ وـيـخـتـلطـ بـهـ".^(١)

ويـقـولـ ابنـ منـظـورـ: "الـخـلـطـ بـالـضـمـ: الـشـرـكـةـ، وـالـخـلـطـ بـالـكـسـرـ الـعـشـرـ، وـالـخـلـيـطـ: الـقـوـمـ الـذـينـ أـمـرـهـ وـاـحـدـ، وـإـنـمـاـ كـثـرـ ذـلـكـ فـيـ أـشـعـارـهـ لـأـنـهـ كـانـواـ يـنـتـجـعـونـ أـيـامـ الـكـلـأـ فـتـجـمـعـ مـنـهـمـ قـبـائـلـ شـتـىـ فـيـ مـكـانـ وـاـحـدـ فـيـقـعـ بـيـنـهـمـ أـلـفـةـ إـذـاـ اـفـتـرـقـواـ وـرـجـعـواـ إـلـىـ أـوـطـانـهـمـ سـاءـهـمـ ذـلـكـ... وـالـخـلـيـطـ: الـزـوـجـ وـابـنـ الـعـمـ".^(٢)

أما المخالطة في الاصطلاح: "فـهـيـ الـجـمـعـ بـيـنـ أـجـزـاءـ الشـيـئـينـ".^(٣)
وـالـمـخـالـطـةـ تـسـتـعـمـلـ عـلـىـ الـحـقـيقـةـ فـيـ الـأـجـسـامـ وـمـنـ ذـكـ كـوـلـهـ تـعـالـىـ: ﴿وَعَلَى الَّذِينَ هَادُوا حَرَمَنَا كُلَّ ذِي ظُفْرٍ وَمِنَ الْبَقَرِ وَالْغَنِيمِ حَرَمَنَا عَلَيْهِمْ شُحُومَهُمَا إِلَّا مَا حَمَلَتْ ظُهُورُهُمَا أَوِ الْحَوَالَيَا أَوْ مَا أَخْتَلَطَ بِعَظَمٍ ذَلِكَ جَزِئُهُمْ بِيَغِيْمِ وَإِنَّا لَصَدِيقُونَ﴾.^(٤)

يـقـولـ ابنـ عـاشـورـ فـيـ مـعـنـىـ: "مـاـ أـخـتـلطـ بـعـظـمـ": "هـوـ الشـحـمـ الـذـيـ يـكـونـ مـلـقاـ عـلـىـ عـظـمـ الـحـيـوانـ مـنـ السـمـنـ فـهـوـ مـعـفـوـ عـنـهـ لـعـسـرـ تـجـريـدـهـ عـنـ الـعـظـمـ".^(٥)

(١) أساس البلاغة للزمخشري . ٢٤٦/١ .

(٢) لسان العرب لابن منظور مادة "خلط" ٢٩٣/٧ .

(٣) المفردات للراغب ص ١٥٥ .

(٤) سورة الأنعام ، الآية ١٤٦ .

(٥) التحرير والتوكير لابن عاشور . ١٤٢/٨ .

كما تطلق على المصاہرة في النکاح وعليه حمل قوله تعالى: ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْآيَتِمَ قُلْ إِصْلَاحٌ هُمْ خَيْرٌ وَإِنْ تَحَاوِلُهُمْ فَإِخْوَنَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ الْمُفْسِدَ مِنَ الْمُضْلِلِ ﴾^(١).

يقول ابن عاشور: "المخالطة هنا محاز في شدة الملابسة والمصاحبة، والمراد بذلك ما زاد على إصلاح المال والتربية عن بعد فيشمل المصاہرة والمشاركة والكفالة والمصاہرة إذ الكل من أنواع المخالطة"^(٢).

فالمخالطة التي أباحها الله مع اليتيم تشمل المشاركة في المال، والمصاہرة معهم، وكفالته، وصحبته أخذًا من عموم لفظ المخالطة.

والخلاصة: أن المصاہرة بين الناس تبدأ وتترفرع من المخالطة باعتبارها نوعاً من أنواعها ولذا كانت المخالطة لفظاً مقرباً للصحبة ولكنها تفارقها في أن الصحبة علاقة بشرية خالصة أما المخالطة فتطلق على البشر وغيرهم من الأجسام والأعراض.

ومن أمثلة ذلك العلاقة الزوجية فالزوج يسمى بالخلط، ويسمى بالصاحب.

رابعاً: المقارنة:

من الألفاظ المقاربة للصحبة المقارنة.

وهي في اللغة: الجمع بين شيئين.

يقول ابن زكريا: "الكاف والراء والنون أصلان صحيحان، أحدهما: يدل على جمع شيء إلى شيء، والآخر شيء ينشأ بقوة وشدة، فال الأول: قارنت بين الشيئين، والقرآن: الحبل يقرن به شيئاً والقرآن: الحبل... والقرآن: أن تقرن حجة بعمارة، والقرينة: نفس الإنسان كأنهما قد تقارنا... وقرينة الرجل: امرأته"^(٣).

أما في الاصطلاح: فهي الإزدواج في كونه اجتماع شيئين أو أشياء في معنى من المعاني^(٤).

(١) سورة البقرة ، الآية ٢٢٠ .

(٢) التحرير والتواتير ٢٨٩/٢ .

(٣) معجم مقاييس اللغة لابن زكريا مادة "ق . ر . ن" . ٧٦/٥ .

(٤) بتصانٍ ذوى التمييز ٤/٢٦٠ ، ٢٦١ ، والراغب ص ٤٠١ .

ومنه قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الَّذِي نَا كَمَّا أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَأَخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ مِمَّا يَأْكُلُ النَّاسُ وَالْأَنْعَمُ حَتَّى إِذَا أَخْدَتِ الْأَرْضُ رُحْرُقَهَا وَأَزْيَتْ وَطْبَ أَهْلَهَا أَهْمَمَ قَنْدِرُوتَ عَلَيْهَا أَنْتَهَا أَمْرَنَا لَيْلًا أَوْ نَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا كَانَ لَمْ تَغْنِ بِالْأَمْسِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْأَيَّتِ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾^(١).

يقول الألوسي: "أى فاشتك وخلط بعضه ببعضه بكثرة وتكلفه بسبب كثرة سقى الماء أيامه، أو المراد دخول الماء في النبات حتى روى ورف"^(٢).

كما يستعمل الخلط في العرض^(٣) وذلك مثل الأعمال التي تصدر من الإنسان ويدل على ذلك قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّ أَخْرُونَ أَعْرَفُوا بِدُنُوبِهِمْ خَلَطُوا عَمَلًا صَنِعًا وَإِنَّمَا عَسَى اللَّهُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾^(٤).

يقول الألوسي: "الخلط المزج وهو يستدعي مخلوطاً ومخلوطاً به". ومعنى خلط العمل الصالح بالشئ: أنهم أتوا أولاً بالصالح ثم استعقبوه شيئاً ومعنى خلط الشئ بالصالح: أنهم أتوا أولاً بالشئ ثم أردفوه بالصالح^(٥).

أما استعمال المخالطة بين الناس فتطلق على سبيل المجاز لشدة الملابسة الناشئة من التشابك مما يوحد بينهم في كثير من الصفات والطبعان وينشئ أموراً مشتركة يتعذر منها التمييز.

ومن أصنافها خلطة المال بين الناس وتسمى شركة يقول الله تعالى: ﴿ وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ الْخَلَاطَاءِ لَيَتَبَغِي بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ إِلَّا الَّذِينَ ءامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَقَلِيلٌ مَا هُمْ وَطَنَ دَاؤُرُدُ أَنَّمَا فَتَنَنَهُ فَاسْتَغْفِرْ رَبِّهِ وَحَرَّ رَأِكَّهَا وَأَنَابَ ﴾^(٦).

(١) سورة يونس ، الآية ٢٤ .

(٢) روح المعانى للألوسى ١١/٢٧٦ .

(٣) الفروق اللغوية لأبى هلال العسكرى ص ٢٤٩ تحقيق حسام الدين القدسى ط . دار الكتب العلمية ، والعرض: ما لا يوجد إلا في جسم يحل به . الفتاوی لابن تيمیة ٣٠٠/٩ ، والتعریفات للجرحانی ص ١٤٩ .

(٤) سورة التوبه ، الآية ١٠٢ .

(٥) روح المعانى ١١/١٢ .

(٦) سورة ص ، الآية ٢٤ .

يقول ابن الجوزى: "هو ملكه الذى كان يكتب عمله السئ فى دار الدنيا يقول ربى: قد كتبت ما وكلتني به فهذا عندى معد حاضر من عمله الخبيث"^(١).

وقد فسر كثير من المفسرين^(٢) المقارنة بالصحبة مع أن الاختلاف بينهما يظهر في ثلاثة أوجه:

- فالصحبة علاقة تتطلب التمايز في الجنس البشري، وتقوم على العشرة والاختلاط، أما المقارنة فلا تطلق على العلاقة بين البشر إلا من باب المجاز تشبيهاً للملازمة الغالية التي تكون بين الصاحبين بحيث لا ينفصلان^(٣)، أما المقارنة فلا تتطلب الممااثلة فتقربن البشر مع غير جنسهم ملكاً كان أم شيطاناً.

- وفضلاً عن ذلك فإن الصحبة تفارق المقارنة في كونها تفيد الانتفاع أما المقارنة فلا تفيد ذلك.

يقول أبو هلال العسكري: "الفرق بين الصاحب والقرين أن الصحبة تفيد انتفاع أحد الصاحبين بالأخر، ولهذا يستعمل في الآدميين خاصة فيقال صحب زيد عمراً، والمقارنة: تفيد قيام أحد القرینين مع الآخر ويجرى على طريقته، وإن لم ينفعه، ومن ثم قيل قران النجوم، وقيل للبعيرين إذا شد أحدهما إلى الآخر بحبل قرینان"^(٤).

ولذا يطلق القرین على صاحب السوء لأنه يضر صاحبه ولا ينفعه كما في الآية السابقة من سورة "الصفات".

- وهناك اختلاف ثالث وهو أن الملازمة في الصحبة تقع على معظم الأمر وغالبها أما في المقارنة فتفيد الدوام.

وذلك راجع إلى أن الصحبة تكون في الدنيا فقط أما المقارنة ف تكون في الدنيا والآخرة.

يقول الله تعالى: «وَجَاءَتْ سَكِّرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَلِكَ مَا كُنْتَ مِنْهُ تَحْيِدُ»^(٥)

(١) زاد المسير في علم التفسير ١٩٦/٧ .

(٢) تقدم قول ابن عطية وابن عاشور ، ومنهم القرطبي ١٧٤/٥ ، والباب ٣٨٠/٦ .

(٣) التحرير والتواتر ١١٦/٢٣ .

(٤) الفروق اللغوية لأبى هلال العسکرى ص ٢٣٥ .

وهذان الشيئان قد يكونان متماثلين في الجنس أو مختلفين فمن المقارنة التي وقع فيها التمايز في الجنس^(٦) قوله تعالى: «فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَسَاءَلُونَ»^(٧) قالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ إِنِّي كَانَ لِي قَرِيبٌ»^(٨) . فكل من المقارن وقريره من البشر إلا أن إداهما مسلم والآخر كافر.

يقول ابن عاشور: "أى يقول لصاحب لما أسلم وبقي هو على الكفر يجادله في الإسلام ويحاول تشكيكه في صحته رجاء أن يرجع به إلى الكفر"^(٩).

وقد تقع المقارنة مع اختلاف الجنس يقول الله تعالى: «وَمَنْ يَكُنْ آلَّشِيْطَنُ لَهُ قَرِيبًا فَسَاءَ قَرِيبًا»^(١٠).

يقول ابن عطية: "القرین فعل بمعنى فاعل من المقارنة وهي الملازمة والاصطحاب، والإنسان كله يقارنه الشيطان لكن الموفق عاشر له"^(١١). ولذا فمقارنة الشيطان للطائع ناقصة أما العاصي فمقارنته كاملة ودائمة يقول الله تعالى: «وَمَنْ يَعْشُ عَنْ ذِكْرِ الرَّحْمَنِ نُقْبَضُ لَهُ شَيْطَنًا فَهُوَ لَهُ قَرِيبٌ»^(١٢).

يقول ابن عاشور: "أى قرین له مقارنة تامة"^(١٣). ويقول الألوسي: "دائماً لا يفارقه ولا يزال يoso له ويغويه"^(١٤).

فيمنعه من الحلال ويعنته على الحرام وينهاه عن الطاعة ويأمره بالمعصية. وما كان ذلك إلا لعشوه وضعف تعلقه بأوامر الله.

ومن صور المقارنة مع الاختلاف في الجنس أن تقع المقارنة بين الإنسان والملك. قال تعالى: «وَقَالَ قَرِيبُهُمْ هَذَا مَا لَدَىٰ عَيْدٌ»^(١٥).

(١) الجنس : هو الاسم الدال على كثرين مختلفين بأنواع . التعريفات ١/٢٥ .

(٢) سورة الصافات ، الآية ٥٠ ، ٥١ .

(٣) التحرير والتواتر ١١٦/٢٣ .

(٤) سورة النساء ، الآية ٣٨ .

(٥) المحرر الوجيز ٥٣/٢ .

(٦) سورة الزخرف ، الآية ٣٦ .

(٧) التحرير والتواتر ٢١١/٢٥ .

(٨) روح المعانى ٨٢/٢٥ .

(٩) سورة ق ، الآية ٢٣ .

الصحبة وأدابها في ضوء القرآن الكريم

أَنْكِرُ فِي الْعَذَابِ مُشَرِّكُونَ ^{٤٤} ^(١).

يقول الرازى: "إن الكافر إذا بعث يوم القيمة من قبره أخذ شيطانه بيده فلم يفارقه حتى يصيرهما الله إلى النار" ^(٢).

فكل من الملك الموكل بابن آدم والشيطان يقتربان بابن آدم منذ مولده حتى مجازاته بالجنة أو النار وهذا ما يفرق بين الصحبة والمقارنة، ويوضح ما قاله الإمام القرطبي عن الصحبة بأنها: الاقتران بالشيء في حالة ما في زمان ما ^(٣).

فالحالة المشتركة بين الصحبة والمقارنة هي الحالة البشرية الجامدة بين الطرفين. والزمان هو الزمان الدنبوى، وما جاوز هذين الأمرين يطلق عليه مقارنة.

خامسًا: لفظ (مع):

يطلق لفظ (مع) في اللغة على عدة معان:

(١) الاجتماع في الزمان والمكان. يقول الفيروز آبادى: "(مع) اسم بدليل التتوين في قوله: (معاً) وستعمل مضافة، ولها حينئذ ثلاثة معان:

أحدها: موضع الاجتماع.

والثانى: زمانه نحو جئتك مع العصر ^(٤).

(٢) والصحبة.

يقول ابن زكريا: "(مع) كلمة مصاحبة، يقال هذا مع ذاك" ^(٥).

أما في الاصطلاح فقد عرفه الراغب فقال: "الاجتماع في المكان أو في الزمان أو في المعنى أو في الربتة" ^(٦).

ويبدل هذا التعريف على أن المعنية قسمان: معنية حسية ومعنية معنوية.

(١) سورة الزخرف ، الآيات ٣٦ - ٣٩ .

(٢) مفاتيح ١٠١/٢٧ ، النكت والعيون للماوردي ٢٢٦/٥ .

(٣) تقدم ص ٣ .

(٤) القاموس المحيط مادة "مع" ، مغنى الليبب عن كتب الأغاريب لجمال الدين بن هشام الأنصاري ، دار أحياء الكتب الغربية ١/٣٣٣ ، الانقان في علوم القرآن للسيوطى ١/٥٣٣ .

(٥) معجم مقاييس اللغة مادة "مع" .

(٦) المفردات للراغب ص ٤٧٠ .

وَنَفَخَ فِي الْصُّورِ ^٦ ذَلِكَ يَوْمُ الْوَعِيدِ ^٧ وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَعَهَا سَابِقٌ وَسَيِّدٌ ^٨
لَقَدْ كُنَّتِ فِي غَفْلَةٍ مِنْ هَذَا فَكَشَفْنَا عَنْكَ غُطَاءَكَ فَبَصَرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ ^٩ وَقَالَ
قَرِينُهُ هَذَا مَا لَدَىٰ عَيْدٌ ^{١٠} الْقِيَامَةُ كُلُّ كَفَّارٍ عَيْبٌ ^{١١} مَنَعَ لِلْخَيْرِ
مُعْتَلٌ مُرِيبٌ ^{١٢} الَّذِي جَعَلَ مَعَ اللَّهِ إِلَيْهَا إِاَخْرَ فَالْقِيَامَةُ فِي الْعَذَابِ الشَّدِيدِ ^{١٣}*
قَالَ قَرِينُهُ رَبَّنَا مَا أَطْغَيْتُهُ وَلَيْكَنْ كَانَ فِي ضَلَالٍ بَعِيرٌ ^{١٤} ^(١).

فَهَذِهِ الْآيَاتُ تَتَحَدَّثُ عَنِ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَفِيهَا يُسَمِّي اللَّهُ "الْمَلِكُ الْمُوْكَلُ بِالْإِنْسَانِ"
وَبِسُوقِهِ إِلَى أَرْضِ الْمُحْشَرِ ^(٢) بِالْقَرِينِ فِي قُولِهِ تَعَالَى: « وَقَالَ قَرِينُهُ هَذَا مَا لَدَىٰ
عَيْدٌ ^(٣) ». ^(٤)

وَالْمَلِكُ الْقَرِينُ مُوْكَلُ بِابْنِ آدَمَ مِنْ خَلْقِهِ وَهُنَّ حَتَّىٰ يَنْالُ جَزَاءَهُ.

يَقُولُ ابْنُ الْقِيمِ: "الْمَلَائِكَةُ الْمُوْكَلَةُ بِالْإِنْسَانِ مِنْ حِينَ كُونَهُ نَطْفَةً إِلَىٰ آخِرِ أَمْرِهِ
لَهُمْ وَلَهُ شَأنٌ آخِرٌ، فَإِنَّهُمْ مُوْكَلُونَ بِتَخْلِيقِهِ، وَنَقْلَهُ مِنْ طُورٍ إِلَى طُورٍ، وَتَصْوِيرِهِ،
وَحَفْظِهِ فِي أَطْبَاقِ الظُّلْمَاتِ الْمُتَلِّثِلَاتِ، وَكِتَابَةِ رِزْقِهِ وَعَمَلِهِ وَأَجْلِهِ، وَشَقاوَتِهِ، وَسَعادَتِهِ،
وَمَلَازِمَتِهِ فِي جَمِيعِ أَحْوَالِهِ، وَإِحْصَاءِ أَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ وَحَفْظِهِ فِي حَيَاتِهِ، وَقِبْضِ رُوحِهِ
عَنْدَ وَفَاتِهِ، وَعَرْضُهَا عَلَىٰ خَالِقِهِ وَفَاطِرِهِ، وَهُمُ الْمُوْكَلُونَ بِعَذَابِهِ وَنَعِيمِهِ فِي الْبَرْزَخِ،
وَبَعْدَ الْبَعْثِ، وَهُمُ الْمُوْكَلُونَ بِعَمَلِ آلَاتِ النَّعِيمِ وَالْعَذَابِ ^(٤)".

وَيُسَمِّي الشَّيْطَانُ الَّذِي كَانَ يَزِينُ الْكُفَّارَ بِالْقَرِينِ ^(٥) فِي قُولِهِ: « قَالَ قَرِينُهُ رَبَّنَا
مَا أَطْغَيْتُهُ وَلَيْكَنْ كَانَ فِي ضَلَالٍ بَعِيرٌ ^(٦) » فَالشَّيْطَانُ يَحْاولُ التَّخَلُّصَ مِنْ تَبَعَيْهِ إِضَالَةِ
ابْنِ آدَمَ وَلَا يَفْلُحُ فِي تَخَلُّصِهِ فَيَلْقَيُهُ مَعًا فِي النَّارِ.

قَالَ تَعَالَى: « وَمَنْ يَعْشُ عَنْ ذِكْرِ الْرَّحْمَنِ نُقَيِّضُ لَهُ شَيْطَانًا فَهُوَ لَهُ قَرِينٌ
وَلَوْهُمْ لَيَصُدُّوْهُمْ عَنِ الْسَّبِيلِ وَلَخَسِبُوْهُمْ أَهْمَمَهُمْ مُهَتَّدُوْنَ ^(٧) حَتَّىٰ إِذَا جَاءَنَا قَالَ
يَلَيْسَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ بُعْدَ الْمَشْرِقِيْنَ فَيَقُولُ الْقَرِينُ ^(٨) وَلَنْ يَنْفَعُكُمُ الْيَوْمَ إِذْ ظَلَمْتُنَّ

(١) سورة ق ، الآيات ١٩ - ٢٧ .

(٢) التحرير والتغوير ٢٥/٣١٠ .

(٣) زاد المسير ١٩٦/٧ .

(٤) إغاثة اللفان من مساند الشيطان لابن القيم ٢/١٠٢ .

(٥) مفاتيح الغيب ٤٤٢/٢٨ .

الصحبة وأدابها في ضوء القرآن الكريم

يقول الألوسي: "معية معنوية، وهي مساواتهم لهم في اعتقاد اليهودية"^(١). وقوله تعالى: ﴿فَكَذَّبُوهُ فَأَنْجَيْنَاهُ وَالَّذِينَ مَعَهُ...﴾^(٢) في العقيدة. ومن الاجتماع في الصفات قوله تعالى: ﴿لَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا ءَاخَرَ﴾^(٣) أي لا تجمع مع الله في صفة الألوهية شيئاً آخر فتشركه معه في استحقاق العبادة. يقول ابن عطية: "الذم لاحق من الله تعالى، ومن ذم العقول في أن يكون الإنسان يجعل عوذاً أو حرجاً أفضل من نفسه، وينسب إليه الألوهية، ويشركه مع الله الذي خلقه ورزقه وأنعم عليه"^(٤). ومن دلالة (مع) على الاجتماع في الرتبة والشرف قوله تعالى: ﴿وَأَنْجِحْ هَرُونَ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا فَأَرْسَلْهُ مَعِي رِدْءًا يُصَدِّقُنِي﴾^(٥). فقد طلب موسى عليه السلام من الله عز وجل أن يشرك معه أخاه هارون في شرف الرسالة فقال: ﴿فَأَرْسَلْهُ مَعِي﴾. حتى يلخص بلسانه الفصيح وجوه الدلائل، ويجيب عن الشبهات، ويجادل عن الكفار^(٦). وقد تطلق المعية ويراد منها المعنى المجازى وذلك كقوله تعالى: ﴿وَهُوَ مَعَكُمْ أَئِنْ مَا كُنْتُمْ﴾^(٧). وإنما حمل على المجاز لأن الله منزه عن المكان وعن الزمان وعن الحوادث فدل ذلك على أن المقصود هو لازم معناه لما هو معلوم من أن الوجود في المكان يلزم منه العلم بما فيه.

يقول الرازى: "قال المتكلمون هذه المعية إما بالعلم وإما بالحفظ والحراسة، وعلى التقديرين فقد انعقد الإجماع على أنه سبحانه ليس معنا بالمكان والجهة والحيز،

أما المعية الحسية فتحقق بالصحبة في مكان ما، وذلك كقوله تعالى: ﴿قَالُوا يَأَبَابَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنُّا عَلَى يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَتَنْصِحُونَ﴾^(٨) أرسله معنا غداً يرتفع ويبلغ^(٩).

يقول النيسابورى: "أى: أرسله معنا غداً إلى الصحراء ﴿يَرْتَعَ وَيَلْعَبَ﴾ أي نذهب ونجي ونشتت ونلهو"^(١٠).

فعبر أخيه يوسف عن رغبتهم في الاجتماع مع يوسف في الصحراء بلفظ (معنا).

أما المعية المعنوية فتحقق بأى أمر من الأمور التالية:

(١) الاجتماع في الفعل وهو ما يسمى بالمشاركة^(١١).

(٢) الاجتماع في العقيدة.

(٣) الاجتماع في الصفات.

(٤) الاجتماع في الرتبة والشرف.

وقد استعمل القرآن الكريم لفظ "مع" في جميع هذه المعانى.

فمن استعمال "مع" بمعنى الاجتماع في الفعل قوله تعالى: ﴿وَسَخَرْنَا مَعَ دَاؤِدَ الْجِبَالِ يُسَيْخَنَ وَالْطَّيْرَ﴾^(١٢) ومعناه وسخرنا فعل الجبال مع داود عليه السلام.

وقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَى أَمْرٍ جَامِعٍ لَمْ يَذْهَبُوا حَتَّىٰ يَسْتَعْذِنُو﴾^(١٣) أي كانوا مع رسول الله صلوات الله عليه وسلم مجتمعين في مكان ما.

ومن دلالة (مع) على الاجتماع في العقيدة قوله تعالى: ﴿وَإِذَا خَلَوْا إِلَى شَيْطَانِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ﴾^(١٤).

(١) سورة يوسف ، الآية ١٢ ، ١١ .

(٢) الوسيط في تفسير القرآن المجيد لأبي الحسن النيسابوري ، تحقيق الشيخ عادل محمد دار الكتب العلمية ٦٠٢/٢ ، الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ٧٤٣/٩ .

(٣) انظر الفروق اللغوية بتصرف ص ٤٩٩ .

(٤) سورة الأنبياء ، الآية ٧٩ .

(٥) سورة النور ، الآية ٦٢ .

(٦) سورة البقرة ، الآية ١٤ .

(١) روح المعانى ١/١٦٦ .

(٢) سورة الأعراف ، الآية ٦٤ .

(٣) سورة الإسراء ، الآية ٢٢ .

(٤) المحرر الوجيز ٣/٤٤٧ .

(٥) سورة القصص ، الآية ٣٤ .

(٦) مفاتيح الغيب للرازى ٢٣/٢٨٢ .

(٧) سورة الحديد ، الآية ٤ .

ففي صحبة الرسول ﷺ وأصحابه الكرام التي عبر الله عنها بقوله: ﴿وَالَّذِينَ مَعَهُ﴾ تتحقق هذه الشروط.

فقد حصل بينهم اجتماع طويل في المكان سواء كان في مكة المكرمة أو في المدينة المنورة، ووقع بينهما التعاشر والتعاضد على قاعدة: ﴿أَشْدَاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ بَيْنَهُمْ﴾ وهي قاعدة تقوم على رقة المشاعر، وجلب النفع، ودفع المضار، وقد وجدت في جميعهم هذه الصفات.

وفوق ذلك تتحقق الاجتماع على الفعل والهدف والغاية: ﴿تَرَهُمْ رُكَعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا﴾ وهذا هو الذي يرفع العلاقة من مجرد الصحبة إلى المعية ولذا سمى ابن عاشور هذه الصحبة بالصحبة الكاملة.

يقول ابن عاشور: "معنى ﴿مَعَهُ﴾ المصاحبة الكاملة بالطاعة والتائيد، والمراد: أصحابه كلهم لا خصوص أهل الحديثة"^(١).

(١) التحرير والتوكير ٢٦٣/٢٦ .

فإذن قوله: ﴿وَهُوَ مَعَكُم﴾ بالعلم والقدرة والإعانة، ولابد فيه من التأويل^(١). وهذه معية الله العامة التي تشمل كل خلقه فلا يخفى عليه شيء من أعمال عباده ولا يعجزه شيء، وله أيضاً معية خاصة مع صفة خلقه بالحفظ والنصرة والمعونة. يقول الله تعالى: ﴿إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِيهِ لَا تَخَرُّنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾^(٢). يقول أبو حيان: "المعية هنا معية الإعانة والعناية"^(٣).

وقال تعالى: ﴿فَلَمَّا تَرَءَاءَ الْجَمَعَانِ قَالَ أَصْحَابُ مُوسَىٰ إِنَّا لَمُذْرِكُونَ﴾ قال كَلَّا إِنَّ مَعَنِي رَبِّي سَيِّدِنَا^(٤) أي هو معنى بالهدية والتوفيق. يقول ابن عاشور: "إسناد المعية إلى الرب في ﴿إِنَّ مَعَنِي رَبِّي﴾ على معنى مصاحبة لطف الله به وعنايته بتقدير أسباب نجاته من عدوه"^(٥). وتتأتي المعية بمعنى الصحبة في حالة مخصوصة، فكل منهما اجتماع إلا أن اجتماع الصحبة اجتماع بشري، أما المعية فالاجتماع فيها ممتد شامل لكل الأشياء، والمصاحبة تقتضي طول لبث "فكل اصطحاب اجتماع وليس كل اجتماع اصطحاب"^(٦).

ويمكن تلخيص شروط إطلاق لفظ (مع) على الصحبة في ثلاثة شروط:

(١) أن يكون الاجتماع بين بشر.

(٢) أن يكون بينهما طول لبث.

(٣) أن يقوم ذلك الاجتماع على النفع وتبادل الخيرات.

يدل على هذه الشروط قوله تعالى: ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشْدَاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَهُمْ رُكَعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِم مِنْ أَثْرِ السُّجُودِ﴾^(٧).

(١) مفاتيح الغيب ٣٦٤/٣٠ ، ٣٦٥ ، والمحرر الوجيز ٢٥٧/٥ .

(٢) سورة التوبة ، الآية ٤٠ .

(٣) البحر المحيط لأبي حيان ٢٠٣/٦ .

(٤) سورة الشعراء ، الآية ٦١ ، ٦٢ .

(٥) التحرير والتوكير ١٣٥/١٩ .

(٦) ينظر بصائر ذوى التبييز ٣٨٧/١٣ .

(٧) سورة الفتح ، الآية ٢٩ .

قال تعالى: «يَوْمَ يَفِرُّ الْرُّءُ منْ أَخِيهِ وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ وَصَاحِبِتِهِ وَبَنِيهِ»^(١).

وقال تعالى: «يَوْدُ الْمُجْرِمُ لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابِ يَوْمِئِنْ بَنِيهِ وَصَاحِبِتِهِ وَأَخِيهِ وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي تُؤْيِدِهِ»^(٢).

تبعد العلاقات الإنسانية بين الأفراد ذوى القربى، وكلما كبر الإنسان، واتسعت مداركه، وأنشطته اتسعت دوائر الاختلاط، والاحتكاك بالعديد من الناس مما يساعدهم على التعارف والتواصل ثم تتضاعف العلاقة بالعشرة، والتناصر، والتعاون وتبادل المنافع، والخبرات، وقد تطول هذه العلاقة ويتلاصق أصحابها ويتألمون فتشاً بينهم صحبة وقد تطرأ عوامل ومتغيرات تؤثر في العلاقة وتحكم في تطورها فتقبقها في طور معين وتحول بينها وبين النمو والتأصل.

وأبرز العوامل التي تؤثر في تشكيل الصحبة ومن ثم في تطورها ونموها ثلاثة عوامل:

- (١) الانقاء والملازمة في المكان.
- (٢) الاشتراك في العمل.
- (٣) علاقة القرابة.

وسوف أتناولها من خلال المطالب التالية:

(١) سورة عبس ، الآيات ٣٤ - ٣٦ .

(٢) سورة المعارج ، الآيات ١١ - ١٣ .

المطلب الثالث

التعريف الجامع للصحبة

من خلال العناصر السابقة التي تم شرحها وبينها خلال المطلعين السابقين يمكن صوغ تعريف جامع مانع للصحبة وهو: الصحبة علاقة اجتماعية بشرية، تنشأ عن طول اللبث بين أطرافها وكثرة الملاقاة بينهم، وتتميز بالتألف والتشابك في الأحوال والصفات، وتتأكد بالتأييد والمناصرة وتبادل المنفعة.

شرح التعريف:

القول بأن الصحبة (علاقة اجتماعية) أصل في التعريف ذلك أن أقل الصحبة اجتماع بين اثنين.

(بشرية) قيد في التعريف يخرج به مقارنة الشيطان أو الملك الموكل للإنسان. (تنشأ عن طول اللبث، وكثرة الملاقاة) قيد ثان تخرج به العلاقة الإنسانية العابرة، والمرافقة السريعة.

(التألف والتشابك) قيد يخرج به المنافرة والمخاصمة، وإن طال اللبث. (وتترافق بالتأييد والمناصرة) بيان لكمال الصحبة، وبهذا التعريف يصبح للصحابي ثلاثة مفاهيم:

الصحابي اللغوية: وهي الصحبة التي تتميز بطول اللبث والملازمة.

الصحابي العرفية: وهي ما اجتمعت لها خصائص الملازمة مع التشابك والتماثل في الأحوال والصفة والمشاركة.

الصحابي الشرعية: وهي ما استجمعت كل ما سبق وتأزرت بالتأييد والمناصرة والمواساة وبهذا يتبيّن لنا كيف تميزت بلاغة القرآن في اختيار الألفاظ ووضعها مع جارتها لتوضيح معانٍ دقيقة وراقية... فعلاقة الزوجية لم يعبر عنها بالصحابي البشرية إلا عند الحديث عن أحوال القيامة لإظهار شدة الهول الذي يدفع الزوجة المؤيدة والمناصرة لزوجها أن تقر من زوجها مع أنه أقرب الناس إليها لقتدي نفسها كما يفتر الزوج من زوجته لنفس الغاية ولا تحد الحال.

في السجن^(١).

وهذا الالقاء في السجن وما حدث فيه من اختلاط واحتراك ولذ بين يوسف عليه السلام والفتين

مودة وتعارفا، فتعرف الفتىان على حسن حديث يوسف عليه السلام، وفضله ونبهه وإحسانه للآخرين وطيب عشيرته فقصداه في تعبير الرؤيا.

قال تعالى: «وَدَخَلَ مَعَهُ الْسِّجْنَ فَتَيَانٌ قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرَيْتُنِي أَعْصِرُ حَمَرًا وَقَالَ الْأَخْرُ إِنِّي أَحْمَلُ فَوْقَ رَأْيِي خُبْرًا تَأْكُلُ الظَّيْرُ مِنْهُ نَتَعْنَا بِتَأْوِيلِهِ إِنَّا نَرَنَكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ»^(٢).

يقول البيضاوى: وإنما قالوا له: «إِنَّا نَرَنَكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ» لأنهما رأياه في السجن يذكر الناس، ويعبر رؤياهם، وكان من المحسنين إلى أهل السجن^(٣).

وقد بقى معروف يوسف عليه السلام وتأنيله لرؤياهم ونصحه وإرشاده لهما في نفس الناجى منها حتى عاد إلى يوسف عليه السلام بعد سنتين طالبا استشارته في تعبير رؤيا الملك وواصفا إياه بالصديق وهى صفة لا تعرف إلا بالمعاصرة والملازمة.

يقول تعالى: «وَقَالَ الَّذِي نَجَاهُ مِنْهُمَا وَأَدَكَ بَعْدَ أُمَّةً أَنَّا أَنْتُكُمْ بِتَأْوِيلِهِ فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا الْصَّدِيقَ أَفْتَنَاهُ فِي سَبْعَ بَقَرَاتٍ سَمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعَ عِجَافٍ وَسَبْعَ سُبْلَتٍ خُضْرٍ وَأَخْرَ يَأْسَدَ لَعْنَى أَرْجَعَ إِلَى النَّاسِ لَعْلَهُمْ يَعْلَمُونَ»^(٤).

"ووصفه بالصديق وهو المبالغ في الصدق لأنه جرب صدقه في مواطن عديدة"^(٥).

وقد يأتي دور المكان في تعزيز الصحبة ثانيا بعد عوامل الاشتراك في الهدف كما هو الحال مع أصحاب الكهف فقد كان لجوئهم إلى الكهف فراراً بدينهم واعتزالا

(١) المرجع السابق .

(٢) سورة يوسف ، الآية ٣٦ .

(٣) تفسير البيضاوى بhashia الشهاب ٣٠٥/٥ بتصرف يسرى منشورات محمد على بيضون ، دار الكتب العلمية بيروت – لبنان .

(٤) سورة يوسف ، الآية ٤٥ ، ٤٦ .

(٥) سورة الكهف ، الآية ١٣ ، ١٤ .

المبحث الثاني: في عوامل ونشأة الصحبة

المطلب الأول

الالقاء والملازمة في المكان

يعيش البشر على الأرض، ويتحرك خلالها، ويتخذها مكانا للعمل والحركة، وموئلا للراحة والسكن، وموطنا للقاء والتواصل والتعاون.

يقول الله تعالى: «وَلَقَدْ مَكَنْتُمْ فِي الْأَرْضِ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعِيشَةً»^(١) أي يسرنا لكم السيطرة على جوانب الحياة في الأرض، وجعلنا فيها معيش، وزوعناكم على جوانبها المختلفة، وجعلناكم قبائل وشعوبا لتعاونوا .

والصحبة نمط من أنماط العلاقات الإنسانية، تحتاج إلى المكان، حيث يعيش الأفراد ويلاقون فيه فيما بينهم، ولهذا جاء لفظ الصحبة مقتربا بالمكان في آيات كثيرة على معنى السكن والإقامة الطويلة.

يقول الله تعالى: «وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ»^(٢) فهم أصحاب القرية لطول إقامتهم بها حتى عرفت بهم، وعرفوا بها.

وقال سبحانه: «وَإِنْ كَانَ أَصْحَابُ الْأَيْكَةَ لَظَلَمِينَ»^(٣) وهم أصحاب شعيب طال مكثهم بالبسستان حتى صاروا أصحابا له.

وقد يعمق تأثير المكان ويتجاوز دوره في تسهيل الالقاء إلى تعميق التألف بين النفوس. يقول الله تعالى: «يَاصَاحِبِي الْسِّجْنِ إِنَّ رَبَّكَ خَيْرٌ أَمِّ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ»^(٤).

يقول ابن عاشور: "عبر عندهما بوصف الصحبة في السجن دون اسميهما... للإذان بما حدث من الصلة بينهما، وهي صلة المماثلة في الضراء، والألف في الوحشة، فإن الموافقة في الأحوال صلة تقوم مقام صلة القرابة أو تقوتها"^(٥). فالمراد «يَاصَاحِبِي» فيه فالإضافة على تقدير حرف الظرفية أي يا صاحبي

(١) سورة الأعراف ، الآية ١٠ .

(٢) سورة يس ، الآية ١٣ .

(٣) سورة الحجر ، الآية ٧٨ .

(٤) سورة يوسف ، الآية ٣٩ .

(٥) التحرير والتواتر ٢٧٠/٧ .

الصحابة وأدابها في ضوء القرآن الكريم

وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنَا وَبِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَمَّى وَالْمَسِكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَى وَالْجَارِ
الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ
كَانَ مُخْتَلِلاً فَخُورًا ۝.

يقول الألوسي: "عدوا من ذلك من قعد بجنبك في مسجد أو مجلس وغير ذلك من أدنه، صححة التأمت بينك وبينه"^(١).

وأتفق العلماء على اشتراط الملاقة والاجتماع بالنبي ﷺ في تحديد الصحابي^(٢).

لقومهم لئلا يردوهم عن عبادة الله التي قامت على أساسها صحبتهم .
 يقول تعالى : « إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ أَمْنَوْا بِرَبِّهِمْ وَزَدْنَهُمْ هُدًى ۝ وَرَبَّطْنَا عَلَىٰ
 قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُوْا مِنْ دُونِهِ إِلَّا
 أَنَّا نَدْعُوْا إِذَا شَطَطْنَا ۝ » (١) .

يقول القرطبي: "إنهم أولاد عظماء في تلك المدينة، فخرجوا واجتمعوا وراء تلك المدينة من غير ميعاد فقال أنسهم: إني لأجد في نفسي أن ربى رب السموات".

كذلك نجده في أنفسنا فقاموا جميعاً فقالوا جميعاً: ربنا رب السموات والأرض لن ندعه من دونه أبداً لقنا إذا شططاً^(٢).

فَقَالْ سَبَحَانَهُ عِنْهُمْ عِنْدَمَا قَرَرُوا اعْتِزَالَ قَوْمِهِمْ: ﴿ وَإِذْ أَعْتَرْتُمُوهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهُ فَأَوْدًا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرُ لَكُمْ رِيْكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيُهِنِّئُ لَكُمْ مِنْ

يقول أبو حيان: «فَأُورِّا إِلَى الْكَهْفِ» أى اجعلوه مأوى لكم تقيمون فيه وتاؤون
الله^(٤)

ومن ثم كانت تسميتهم أصحاب الكهف لأن المكان الذي التقوا فيه على تحقيق مرادهم و هدفهم.

ولما للمكان من ارتباط شديد بقيام الصحبة؛ ربط الله سبحانه وتعالى بينهما عند الوصية بالإحسان بالصاحب فلم يكتف بالوصية بالصاحب فقط أو القاعد بجنبك فقط؛ بل قال سبحانه: «وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ»^(٥). للعناية بالصحبة من أولى مراحلها التي تبدأ باللقاء قبل أن تتقرب إلى ربكم، الصحبة متتهئة، إنها

يقول عز وجل في سورة النساء: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾

(١) روح المعانى ٢٩/٥ ، وإرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم لأبي السعود ١٧٦/٢ دار إحياء التراث .

(٢) سلسلة الحديث بالتفصيل عن تعريف الصحابي في مبحث صحة الأنبياء ص ٤٩ .

(١) تفسير البيضاوى ٣١٦/٥ ، المحرر الوجيز ٢٤٩/٣ .

٧٤/١٠)الجامع لأحكام القرآن

(٣) سورة الكهف ، الآية ١٦ .

(٤) البحر المحيط ١٠٦/٦

(٥) سورة النساء ، الآية ٣٦ .

سبحانه: ﴿أَوْ تَلْعَبُهُمْ كَمَا لَعَنَّا أَصْحَابَ الْسَّيْتِ﴾^(١).

وذلك أن بعضًا من بني إسرائيل تواردت همهم ودوافعهم على مخالفة أمر الله تعالى، بتحريم الصيد يوم السبت، وجعله يومًا خالصاً للعبادة، فقاموا بنصب الشباك من يوم الجمعة حتى تدخلها الحيتان ثم يجمعوها يوم الأحد تحليلاً منهم على أمر الله. قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ عَلِمْتُ الَّذِينَ أَعْتَدُوا مِنْكُمْ فِي السَّبْتِ فَقُلْنَا لَهُمْ كُونُوا قِرَدَةً خَسِيْئِينَ﴾^(٢).

يقول الألوسي: "السبت اسم لليوم المعروف وهو مأخوذ من السبت الذي هو القطع لأنه سبت فيه كل شيء وعمله.

وقيل: هو من السبوت وهو الراحة والدعة، والمراد به هنا اليوم، والكلام على حذف مضارف أى في حكم السبت، لأن التجاوز والاعتداء لم يقع في اليوم بل في حكمه بناء على ما حكى أن موسى عليه السلام أراد أن يجعل يومًا خالصاً للطاعة وهو يوم الجمعة فالغالفوه، وقالوا نجعله يوم السبت لأن الله تعالى لم يخلق فيه شيئاً، فأوحى الله تعالى إليه أن دعهم وما اختاروا ثم امتحنهم فيه فأمرهم بترك العمل، وحرم عليهم فيه صيد الحيتان فلما كان زمن داود عليه السلام اعتدوا...^(٣).

الصحبة في العمل السيء:

وفي القرآن الكريم صور أخرى للصحبة التي تجتمع على العمل السيء وتهدف إلى تدمير المجتمعات، والصد عن طاعة الله وعن الإيمان به، وهدم منارات الدين والأخلاق والهدى، وبناء معاقل الفساد والدمار.

يقول تعالى: ﴿قُتِلَ أَصْحَابُ الْأَخْدُودِ﴾^(٤).

"ولفظ أصحاب يعم الأمرين يجعل الأخدود، والمبashرين بالحفر، وتسعيه، والقائمين على إلقاء المؤمنين فيه"^(٥).

(١) سورة النساء ، الآية ٤٧ .

(٢) سورة البقرة ، ٦٥ .

(٣) روح المعانى للألوسى ٢٨٢/٢ ، وينظر التحرير ٥٤٣/١ ، والباب ١٤٧/١ .

(٤) سورة البروج ، الآية ٤ .

(٥) التحرير والتوكير . ٢٤١/٣٠ .

المطلب الثاني الاشتراك في العمل

من الأسباب المساعدة على قيام الصحبة بين الأشخاص اشتراكهم في عمل واحد لأن طبيعة العمل تتطلب الالقاء بصورة منتظمة، وتبادل الأفكار، والتعاون على تذليل العقبات والصعوبات، كما أنها تماثل بينهم في الأحوال والصفات وتتيح لكل فرد استعراض مواهبه وقدراته، والحصول على التقدير بما يزكي شعور الفرد بقيمته ويدفعه للاندماج مع فريق العمل، والانسجام والتقارب معهم.

وفي القرآن الكريم صور كثيرة لأعمال متفرقة أطلق الله سبحانه وتعالى على القائمين عليها لفظ أصحاب.

منها: الصحبة بالسفر والخروج من البلد:

فها هم بني إسرائيل يلتقطون على ضرورة الخروج من مصر فراراً من فرعون وجنوده تحت قيادة موسى عليه السلام فسميهم الله أصحاب موسى عليه السلام.

يقول الله تعالى: ﴿كَذَلِكَ وَأُرْثَنَاهَا بَنَى إِسْرَائِيلَ فَأَتَبْعَوْهُمْ مُّشْرِقَنَ فَلَمَّا تَرَءَاءَ الْجَمَعَانِ قَالَ أَصْحَابُ مُوسَى إِنَّا لَمُدْرَكُونَ﴾^(١).

ولم يطلق الله سبحانه وتعالى على بني إسرائيل هذا الوصف مع كثرة قصصهم في القرآن الكريم إلا في هذا الموضع لشدة مخالفتهم لموسى عليه السلام وعدم موافقتهم له إلا في هذا الموقف، وكمال الصحبة لا ينال إلا بالانقياد والمتابعة.

ومثل هذه التسمية تسمية "من ركب في السفينة مع نوح من أولاده وأتباعه"^(٢) بـ " أصحاب السفينة".

يقول تعالى: ﴿فَأَنْجَيْنَاهُ وَأَصْحَابَ السَّفِينَةِ وَجَعَلْنَاهَا آيَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾^(٣).

ومنها: الصحبة في الصيد:

ووصف الله سبحانه وتعالى بعضاً من بني إسرائيل بـ " أصحاب السبت". فقال

(١) سورة الشعراء ، الآيات ٥٩ - ٦١ .

(٢) تفسير إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم لأبي السعود ٢٥٢/٥ .

(٣) سورة العنكبوت ، الآيات ١٥ .

المطلب الثالث علاقة القرابة

ويقصد بـ "القرابة": "الاشتراك في النسب" وتقوى وتضعف بمقدار الدنو أو بعد في النسب، ولذلك جعلها الناس درجات، وطبقات. والقرابة آصرة تكون لها في النفس معزة ومودة، وفي العمل والفكر حرص على سلامة صاحبها، وينشأ إلى ألف والميل بين أفرادها من طول الملازمة وكثرة المخالطة.

وقد أطلق الله سبحانه وتعالى على بعض القرابات صحبة مثل قرابة الزوجية. صحبة قرابة الزوجة:

يقول تعالى: ﴿أَنِّي يَكُونُ لَهُ وَلَدٌ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ صَحِيحَةٌ﴾^(١) أى زوجة لازمه، وعاشت معه لأنها لا تكون إلا مع الحادث المتعدد.

وقال سبحانه: ﴿يَوْمَ يَفِرُّ الْأَرْضُ مِنْ أَخْيَهُ ۖ وَأَبْيَهُ ۖ وَصَاحِبِتِهِ ۖ وَبَنِيهِ﴾^(٢).

والصاحبة هنا هي الزوجة عند كثير من المفسرين^(٣). صحبة الأسرة الواحدة:

ومن الزوجة تكون الصحبة الثانية داخل الأسرة الواحدة بين الآباء والأبناء، يقول تعالى: ﴿وَصَاحِبِهِمَا فِي الْأُذْنِيَّا مَعْرُوفًا﴾^(٤). والمعنى: "صاحب والديك صحبة حسنة"^(٥)، وإنما أمر الله الآباء بالមصاحبة دون الآباء، لأن الصحبة موجودة لديهم بالفطرة فلا حاجة للتوصية بها.

صحبة أوسع:

ومن خلال الأسرة يتعرف الطفل على قرابات أخرى، فتنتسع دائرة معارفه،

ويقول سبحانه: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَئِيكَ بِأَصْحَابِ الْفَيْلِ﴾^(٦) وأصحاب الفيل هم الحبشة الذين جاءوا مكة غازين مضمرين هدم الكعبة انتقاماً من العرب من أجل ما فعله أحد بنى كنانة^(٧).

وأضيف للأصحاب إلى الفيل لأنه كان الوسيلة التي أوصلتهم إلى مكة، والمراد بالفيل أبرهة لأنه لم يكن في الجيش فيل غيره، وقيل كان فيه فيله أخرى أقل منه حجماً، وأصغر شأنًا.

صحبة خاصة:

أما عندما يرتفق العمل إلى هدف نبيل، ويسمى إلى غرض آخر لا يرتجي من ورائه إلا رضا الله تعالى فإن تلك الصحبة تعد ضرباً من ضروب المعية كما هو الحال مع النبي ﷺ وصحابته الكرام^(٨).

(١) سورة الأنعام ، الآية ١٠١ .

(٢) سورة عبس ، الآيات ٣٤ – ٣٦ .

(٣) ينظر روح المعانى ١٩٩/٢٢ ، التحرير ١١٧/١٦ ، تفسير النسفي ٩/٤ .

(٤) سورة لقمان ، الآية ١٥ .

(٥) التحرير والتورير ١٦١/٢١ .

(٦) سورة الفيل ، الآية ١ .

(٧) التحرير والتورير ٥٤٦/٣٠ .

(٨) ينظر ص ٥ ، ١٦ .

المبحث الثالث

أسس اختيار الصاحب الصالح

الإنسان اجتماعي بطبيعة، يميل إلى الاختلاط بالآخرين ويكره الوحدة ولذا يحتاج إلى صاحب يتواصل معه، ويستأنس برفقته، ينفعه ويفقه مسالك الشر، ويدله على طريق الحق، ولا يصلح كل إنسان للصحبة، ولابد للصاحب من صفات وخلال يُرغّب بسببيتها في صحبته.

وعندما أعرض المشركون عن اتباع النبي ﷺ بعد طول مصاحبته^(١) وملازمتهم له في مكة وبعد أن عرفوا أخلاقه وخبروا طباعه؛ أكد سبحانه وتعالى على استمرارية صفات الصحابة الصالحة فيه حتى لا يكون لهم عذر في ترك صحبته، فهذه الصفات الطيبة التي امتاز بها عليه الصلاة والسلام تحب الناس في صحبته، وفي صحبة غيره من تتوافر فيه هذه الصفات، وإن تفاوتت درجة وجود الصفة بين النبي عليه السلام وغيره.

وأبرز هذه الصفات التي ينبغي أن يتميز بها الصاحب:

(١) العقل.

(٢) سلامة الدين (العقيدة).

(٣) استقامة السلوك.

وسأتناول هذه الصفات من خلال المطالب التالية:

وأقربائه وأترابه، وإخوانه، ويتخذ منهم أصحاباً لكثرة الالتقاء والمجالسة، وتماثل الأحوال.

وقد كان عدد من صحابة النبي ﷺ من ذوى قرابته كالإمام علي بن أبي طالب، وعبد الله بن عباس، وجعفر بن أبي طالب، والعباس بن عبد المطلب رضى الله عنهم جمِيعاً، وكان لهم مع رسول الله ﷺ علاقة حسنة قوية فهم عصبة، وذرو رحمه، وأقرب الناس إليه.

(١) يقصد بالصحبة هنا : الصحبة اللغوية دون الصحبة بالمفهوم الشرعي والتي لا تطلق إلا على المؤمن، ولذا قال سبحانه : ﴿ مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا عَوَى ﴾ إذ صاحبهم القطي في مكة مدة أربعين عاماً، واشترك معهم في أعمال الخير كخلف الفضول ، وحرب الفجار ، وإعادة بناء الكعبة ، وابتعد عنهم في الأعمال السيئة من عبادة الأصنام ، وحفلات اللهو .

الصحبة وأدابها في ضوء القرآن الكريم

تَفَكَّرُوا مَا يِصْاحِبُهُمْ مِنْ جِنَّةٍ إِنْ هُوَ إِلَّا نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدَيْ عَذَابٍ شَدِيدٍ^(١).
وقال عز وجل: « وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ^(٢) » والمراد بالصاحب في الآيات
رسول الله ﷺ وكلها تؤكد قوة عقله، ومتانة خلقه وبعده التام عن الخبر والجنون.
يقول ابن عاشور: "إن وصف صاحب كنایة عن كونهم يعلمون خلقه، وعقله
ويعلمون أنه ليس بمجنون، إذ شأن الصاحب لا تخفي دقائق أحواله على أصحابه...
فإنه عليه السلام معروف بصحة الرأي والعقل وأصالحة التفكير والنظر... وما قوله
عليه: (إنه مجنون) إلا لقصد البهتان وإساءة السمعة"^(٣).

وصفة العقل تظهر في الصاحب من أمور عدة أهمها:

(١) تمييز مداخل الخير من مداخل الشر فيستطيع أن يحذر قومه وأصحابه مما يضرهم في دينهم ودنياهم بصورة سلسة تستوعبها عقولهم.
ولذا عقب سبحانه وتعالى بقوله: « إِنْ هُوَ إِلَّا نَذِيرٌ مُّبِينٌ^(٤) » بعد نفي الجنون عنه ﷺ بقوله: « مَا يِصْاحِبُهُمْ مِنْ جِنَّةٍ^(٥) ».
ومعنى: « نَذِيرٌ مُّبِينٌ^(٦) » أي محذر من شيء خطير، « مُّبِينٌ^(٧) » واضح فيما يبلغه من نذارة وغيرها... وفي هذا استغناء وتسفيه لهم بأن حاله لا يلتبس
بحال المجنون للبون الواضح بين حال النذارة البينة وحال هذيان المجنون^(٨).
فالصاحب يحذر صاحبه من طرق الشر والضرر التي يعرفها بوضوح وبيان،
دون لبس أو غموض بحيث يعرف صاحبه بداية طريقه، ومال عاقبته.
فها هو معاذ بن جبل^(٩)، وقد كان ذكياً مستثيراً للعقل، حلو المنطق يدبر لـ

(١) سورة سباء ، الآية ٤٦ .

(٢) سورة الأعراف ، الآية ٢٢ .

(٣) التحرير والتتوير ١٥٧/٣٠ ، ١٥٨ ، باختصار ، وينظر روح المعانى للألوسى ١٢٨/٩ ، تفسير المنار
المعروف بتفسير القرآن الحكيم لمحمد رشيد رضا، ط . دار المنار ٣٧٧/٩ .

(٤) التحرير والتتوير ١٩٥/٥ باختصار .

(٥) معاذ بن جبل بن عمرو بن أوس بن الخزرج يكنى أبا عبد الرحمن نسبة بعضهم في بنى سلمة ، أحد
السبعين الذين شهدوا العقبة من الأنصار وبين عبد الله بن مسعود ، شهد بدرًا والمشاهد كلها وبعثه
عليه السلام قاضيا إلى اليمين ، مات بناحية الأردن في طاعون عمواس سنة ١٨ وهو ابن ثمان
وثلاثين سنة . ينظر الاستيعاب في معرفة الأصحاب لأبي عمرو يوسف بن عبد الله بن عبد البر
تحقيق علي محمد الجاجوى ت ١٤٠٥ ط . مكتبة نهضة مصر ١٤٠٢/٣ .

المطلب الأول

العقل

من أهم الصفات التي ينبغي توفرها في الصاحب صفة العقل.
والعقل ضد الحمق وهو في الأصل: المぬع والحبس" وذلك لأن العاقل يحبس
نفسه ويردها عن هواها، أخذًا من قولهم: قد اعتقل لسانه إذا حبس ومنع من
الكلام^(١).
والعقل نوعان عقل مطبوع، وعقل مسموع^(٢).

فالعقل المطبوع هو "الغريرة التي أودعها الله في الإنسان ليتميز بها عن سائر
البهائم، ويتمكن بها من إدراك العلوم النظرية"^(٣) وهي دوافع فطرية تتأثر بالثقافة
والقيم السائدة.

والعقل المسموع هو ما يكتسبه الإنسان من قيم ومهارات وأعمال بواسطة العقل
المطبوع الذي يكتسبها من العلوم الضرورية والنظرية والخبرات والتجارب.

وقد مدح الله نبيه ﷺ بصفة العقل ونفا عنه الجنون ليرد سبحانه عن نبيه ﷺ
افتراهم وبهتانهم ويلزمهم الحجة والمحجة إلىاما، إذ أنهم يجدون الحق الذي
يعرفونه عنه ﷺ فهو ليس بعيداً عن معرفتهم له، ولا تخفي عليهم أحواله كما لا يخفي
حال الصاحب على صاحبه. فقال تعالى: « أَوْلَمْ يَتَفَكَّرُوا مَا يِصْاحِبُهُمْ مِنْ جِنَّةٍ^(٤)
هُوَ إِلَّا نَذِيرٌ مُّبِينٌ^(٥) ».
وقال سبحانه: « قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَتَّنِي وَفَرَدَى ثُمَّ

(١) لسان العرب لابن منظور . مادة "عقل" .

(٢) بسائر ذوى التمييز في لطائف الكتاب الغزيز ٨٥/٥ .

وقد ورد هذا التقسيم عن الإمام على مسجوعا :

العقل عقلان :: فمطبوع ومسموع

ولا ينفع مطبوع :: إذا لم يك مسموع

كما لا تنفع الشمس :: وضوء العين ممنوع

ينظر روح البيان للشيخ إسماعيل حقى البروسوى ت (٢١٣٧) دار إحياء التراث .

(٣) إحياء علوم الدين تصنيف الإمام أبي حامد محمد بن محمد الغزالى ت (٥٠٥) ط . دار القلم -
بيروت ١٧٩١ .

(٤) سورة الأعراف ، الآية ١٨٤ .

إسلامه^(١).

وهكذا استطاع معاذ بن جبل **أن يرشد عمرو بن الجموح** **إلى طريق الحق وعبادة الله بدفعه للتفكير في شأن صنمه الذي اتخذه معبوداً إذ كيف يستطيع وهو لا يملك أن يدفع عن نفسه ضرًا أصابه أن ينفع أو يضر عابده؟**
(٢) الصاحب العاقل يعقل محسن الأمور ومميزاتها، ويستبط المنافع بحيث يستطيع أن يوظفها في الأحوال المختلفة، والظروف الطارئة فيمد أصحابه بحلول معقوله لمشاكلهم، ويقضى حوائجهم، ويفرج كروبهم.
 يقول الغزالى: "العقل علوم تستفاد من التجارب بمحارى الأحوال فإن من حنكته التجارب وهذبته المذاهب يقال له عاقل في العادة"^(٣).

وهذا سلمان الفارسي **ذو الرأى الصائب**، وقد كانت له سابقة خبرة بالخندق^(٤) من حروب الفرس يشير على أصحابه يوم غزوة "الأحزاب"^(٥) بحفر الخندق حماية للمدينة، فيعملوا بمشورته فيسلموا من شر المشركين من غير قتال.

فعن أبي معشر **قال: قال سلمان **للنبي ﷺ**: إننا كنا بفارس إذا حوصلنا خندقنا علينا فأمر النبي **بحفر الخندق حول المدينة**"^(٦).**
(٣) يمنع العقل صاحبه من مواجهة الأحوال المردية ولذا ختم الله سبحانه وتعالى كثيراً من آياته بنفي العقل للإنكار على من يأتى بالأفعال المردية، وذلك كقوله تعالى: ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْيِرِ وَتَسْوُنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتَلَوُنَ الْكِتَبَ﴾ أَفَلَا

(١) السيرة النبوية لابن هشام ت ٢١٣ قدم لها طه عبد الرءوف سعد . مكتبة الكليات الأزهرية ٧٠/٢ ، ٧١ ، أسد الغابة في معرفة الصحابة لعز الدين بن الأثير أبي الحسن علي بن محمد الجزري ، صححها الشيخ عادل أحمد الرفاعي ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت – لبنان ٤/٢٢٠ .

(٢) إحياء علوم الدين ١/٧٩ .

(٣) الخندق : الوادي الذي يحفر حول مكان ما . لسان العرب مادة "خندق" .

(٤) سميت بغزوة "الأحزاب" لاجتماع طائف من المشركين على حرب المسلمين منهم قريش ، وغطفان ، واليهود ومن تبعهم ، فتح الباري ٦/٣٩٣ .

(٥) فتح الباري شرح صحيح البخاري لأحمد بن علي بن حجر العسقلاني ت ٦/٨٥٢ .

عمرو بن الجموح^(١) حيلة تدفعه إلى إعمال عقله في إلهه الذي يعبد، وبهيا ذلك عن طريق صاحبه معاذ بن عمرو بن الجموح الذي جمعته مع أبيه صحبة الأبوة.

قال محمد بن إسحاق^(٢): لما أسلم فتيان بنى سلمة: معاذ بن جبل وابنه معاذ بن عمرو^(٣) في فتيان منهم كانوا شهدوا العقبة، كانوا يدخلون في الليل على صنم عمرو ذلك فيحملونه فيطرحوه في بعض حفر بنى سلم (وفيها عذرة^(٤)) الناس) منكساً على رأسه فإذا أصبح عمرو قال: ويلكم من عدا على إلهنا في هذه الليلة؟

قال: ثم يغدو يلتمسه حتى إذا وجده غسله وطهره وطبيه ثم قال: وأيم الله لو أني أعلم من صنع بك هذا لأخرزته فإذا أمسى عمرو ونام غدوا عليه ففعلوا به مثل ذلك، فلما أكثروا عليه استخرجه من حيث ألقوه يوماً فغسله وطهره وطبيه، ثم جاء بسيفه فعلقه عليه ثم قال: إني والله ما أعلم من يفعل بك ما ترى؛ فإن كان فيك خير فامتنع بهذا السيف معك، فلما أمسى، ونام غدوا عليه فأخذوه والسيف في عنقه ثم أخذوا كلباً ميتاً فقرنوه معه بحبال ثم ألقوه في بئر من أبيار بنى سلمة فيها عذرة من عذر الناس، وغداً عمرو بن الجموح، فلم يجده مكانه الذي كان فيه فخرج في طلبه حتى وجده في تلك البئر مقروناً بكلب ميت، فلما رأه وأبصر شأنه وكلمه من أسلم من قومه أسلم وحسن

(١) عمرو بن الجموح بن زيد بن حرام الأنصاري السلمى من بنى جشم بن الخزرج شهد العقبة ثم بدرأ في قول وقتل يوم أحد شهيداً ودفن هو وعبد الله بن عمرو بن حرام في قبر واحد وكانا صهرين ، كان أعرجاً قال عنه **ﷺ** بعد استشهاده ، والذى نفسى بيده ابن منكم لمن لو أقسم على الله لأبره منه عمرو بن الجموح ، ولقد رأيته يطأ في الجنة بعرجه . المرجع السابق ١١٦٩/٣ ، ١١٦٨/٣ .

(٢) معاذ بن عمرو هو ابن عمرو هو ابن عمرو بن الجموح ، شهد العقبة وبدرأ ، وهو الذى قطع رجل أبي جهل وصرعه فضرب ابنه عكرمة بن أبي جهل يد معاذ فطرحها ثم ضربه معاذ بن عفرا حتى أثبته ، وقضى لهما النبي **ﷺ** بسلب أبي جهل مات في خلافة عثمان . المرجع السابق ١٤١٠/٣ ، ١٤١١ ، أسد الغابة ٤/٢١٩ .

(٣) العذرة : الغائب الذى يلقى الناس لسان العرب مادة "عذر" .

تعقلونَ^(١).

يقول ابن عاشور: "استفهام عن انتقاء تعلقهم استفهاماً مستعملاً في الإنكار والتوبیخ نزلوا منزلة من انتفى عقله فأنكر عليهم ذلك، ووجه المشابهة بين حالهم وحال من لا يعقلون أن من يستمر به التغفل عن نفسه وإهمال التفكير في صلاحها مع مصاحبة شيئاً يذكر أنه، قارب أن يكون منفياً عنه التعقل"^(٢).

فمن نقص عقله ولم يستطع أن يقوى نفسه موارد الهالك كان أعجز عن نفع صاحبه، فعلى من أراد صاحباً عاقلاً أن ينظر إلى فعله بنفسه فإن عصمتها من المفاسد والمهالك كان نافعاً لصاحبها وإن كان لا فلا، وما أكثر حوادث الصحابة - في زماننا - التي تجعل الصاحب يفتاك ب أصحابه من أجل حسنة من المال، أو مشادة كلامية، أو في لحظة غضب عابرة فيهلك نفسه و أصحابه معاً.

يقول الغزالى: على الاطلاق الرابع من إطلاقات العقل: "أن تنتهي قوّة تلك الغريزة إلى أن يعرف عواقب الأمور، ويقمع الشهوة الداعية إلى اللذة العاجلة، ويقهرها فإذا حصلت هذه القوّة سمى صاحبها عاقلاً من حيث إن إقدامه وإحجامه بحسب ما يقتضيه النظر في العواقب لا بحكم الشهوة العاجلة"^(٣).

(٤) الصاحب العاقل يقبل على تعلم العلوم سواء الضرورية أو النظرية ولا يبخ على أصحابه في تعليمهم ما ينفهم، بل يحضرهم ويحثهم على طلب العلم. وكم من صاحب أفضى على أصحابه بالعلم حتى كانوا يسمون تلاميذ العالم بالأصحاب^{(٤)؟}!

وقد تحدث الإمام الغزالى عن اشتراط صفة العقل في الصاحب فقال: "ينبغى أن تكون فيمن تؤثر صحبته خمس خصال: أن يكون عاقلاً... أما العقل فهو رأس المال وهو الأصل فلا خير في صحبة الأحمق فإلى الوحشة والقطيعة ترجع عاقبتها وإن طالت:

(١) سورة البقرة ، الآية ٤٤ .

(٢) التحرير والتوبير ٤٧٧/١ .

(٣) إحياء علوم الدين ٧٩/١ .

(٤) سيأتي الحديث عن الصحبة العلمية في المبحث الثالث من الفصل التالي .

قال علي عليه السلام:

فلا تصحب أخي الجهل	..	وإياك وإيهاه
فكم من جاهل أردى	..	حليماً حين أخاه
يقيس المرء بالمرء	..	إذا ما المرء ما شاه
وللشئ من الشئ	..	مقاييس وأشباه
وللقلب على القلب	..	دليل حين يلقاه

كيف والأحمق قد يضرك وهو يريد نفعك وإعانتك من حيث لا يدرى، ولذلك قال الشاعر:

إنى لآمن من عدو عاقل	..	وأخاف خلا يعتريه جنون
فالعقل فن واحد وطريقه	..	أدرى فأقصد والجنون فنون ^(١)

(١) إحياء علوم الدين للغزالى ١٥٥/٢ .

المطلب الثاني

سلامة العقيدة "الإيمان"

من الصفات التي امتدح الله بها نبيه ﷺ وجعلها داعمة لاستمرار صحبته وملازمته صفة الاهتداء إلى الدين الحق أو ما يمكن أن يطلق عليه سلامه العقيدة. يقول تعالى: « مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَى »^(١) وأصل الضلال: الخطأ وعدم الوصول إلى الموضع المنشود.

يقول ابن منظور: "يقال أضللت فلانا إذا وجهته للضلال عن الطريق، وإذا أخطأت موضع الشيء الثابت مثل الدار والمكان قلت ضلالته"^(٢). ومعنى الآية: "ما عدل رسول الله ﷺ عن طريق الحق الذي هو مسلك الآخر"^(٣).

والصاحب الذي أنار الهدى قبله لا يبخلا، ولا يضن بالخير على أصحابه، بل يسعى في هدايتهم بكل السبل والطرق الحكيمة يقول تعالى: عن نبيه ﷺ: « هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظَهِّرَهُ عَلَى الَّذِينَ كُفِّرُوا »^(٤). وهكذا فعل يوسف عليه السلام مع صاحبيه في السجن.

قال تعالى: « يَصَانِحُ الْسِّجْنَاءِ إِنَّ رَبَّهُمْ مُتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ مِّنْ أَنَّهُمْ الْوَاجِدُونَ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُوَنِيَّةٍ إِلَّا أَسْمَاءً سَمَيَّتُمُوهَا أَنْتُمْ وَإِبْرَاهِيمَ كُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَنٍ إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ أَمْرٌ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ». ^(٥)

فقد اغتنتم يوسف عليه السلام الفرصة عندما سأله الفتى عن رؤياهما التي رأياها فطفرق يتكلم معهما في أمور العقيدة، وبين لهما كيف أنه ترك ملة قوم لا يؤمنون بالله واليوم الآخر وأنه اتبع ملة آبائهما القائمة على التوحيد ثم استطرد معهم

(١) سورة النجم ، الآية ٢ .

(٢) لسان العرب لابن منظور مادة "ضل".

(٣) روح المعانى للألوسي ٤٥/٢٧ .

(٤) سورة التوبية ، الآية ٣٣ . زاد المسير لابن الجوزى ٢٢٧/٧ .

(٥) سورة يوسف ، الآية ٣٩ ، ٤٠ .

في حديث عن الشرك وبطلانه، وتوحيد الله وأحقيته.

قال تعالى: « وَدَخَلَ مَعَهُ الْسِّجْنَ فَتَبَيَّنَ قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرَنِي أَغْصِرُ حَمْرًا وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أَرَنِي أَحْمِلُ فَوْقَ رَأْسِي خَبْرًا تَأْكُلُ الْطَّيْرُ مِنْهُ نَعْنَى بِتَأْوِيلِهِ إِنَّا نَرَنَاكَ مِنَ الْمُخْسِنِينَ ». ^(١)

ثم ختم يوسف عليه حديثه معهم بتعبير الرؤيتين قال تعالى: « يَصَانِحُ الْسِّجْنَ أَمَّا أَحَدُكُمَا فَيَسْقِي رَبِيعَ حَمْرًا وَأَمَّا الْآخَرُ فَيَضْلُبُ فَتَأْكُلُ الْطَّيْرُ مِنْ رَأْسِهِ قُضِيَ الْأَمْرُ الَّذِي فِيهِ تَسْتَفِيَانِ ». ^(٢) وأبو بكر الصديق يسلم ويستشعر حلاوة الإيمان فيبدأ في دعوة أصحابه في الجاهلية.

يقول ابن إسحاق: "كان أبو بكر ^ﷺ رجلاً مألفاً لقومه محباً سهلاً، وكان أنساب قريش لقريش، وكان تاجرًا ذا خلق ومحظوظ، فجعل لما أسلم يدعوا إلى الله، وإلى الإسلام من وثق به من قومه من يغشاه ويجلس إليه فأسلم بدعائه عثمان، والزبير وعبد الرحمن بن عوف رضي الله عنهما". ^(٣)

فأبو بكر قد اختار للدعوة إلى الإسلام الذين توفرت فيهم صفة الثقة وتوطدت علاقته بهم بكثرة المخالطة والمجالسة، وهذه أمور تدل على وجود صحبة شهدت بأهمية دور الصاحب المهتدى.

والصاحب الذي عرف طريق الحق لا يكتفى بمجرد الدعوة إليه بل يسعى لإزالة كل المعوقات النفسية والحسية مذكراً بالله وعونه في كل المواقف التي يمكن أن تعصف بروح الإيمان.

وعندما أصاب أبو بكر ^ﷺ القلق والخوف من إدراك المشركين له ولرسول الله ^ﷺ في الغار طمأنه رسول الله عليه الصلاة والسلام قائلاً: ما ظنك باثنين الله ثالثهما.

وفي هذا يقول الله تعالى: « ثَانِيَنِي إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُونَ »

(١) سورة يوسف ، الآية ٣٦ .

(٢) سورة يوسف ، الآية ٤١ .

(٣) سيرة ابن هشام ٢٤٩/١ .

الصحبة وأدابها في ضوء القرآن الكريم

لَمَدِينُونَ قَالَ هَلْ أَنْتُمْ مُطْلَعُونَ فَأَطْلَعَ فَرَأَهُ فِي سَوَاءِ الْجَنِّيمِ قَالَ تَعَالَى إِنِّي كَدَّ لِتَرْدِينَ وَلَوْلَا نِعْمَةُ رَبِّكُنَّتْ مِنَ الْمُخْضُرِينَ (١).

يقول الرازى: "إِنِّي كَانَ لِي قَرِيبٌ فِي الدُّنْيَا يَقُولُ لِي أَوْنَكَ لَمَنْ أَمْسَدَ قَيْنَهُ أَى يُوبخنى على التصديق بالبعث والقيمة ويقول تعجبًا: أَءَذَا مِنَّا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظَمًا أَءِنَا لَمَدِينُونَ أَى إِنَا لِمَحَاسِبَنَ مجازون. والمعنى: أن ذلك القريب كان يقول هذه الكلمات على سبيل الانكار" (٢).

ومثل ذلك الصاحب يؤدى بصاحبه إلى الهلاك ونار جهنم والعياذ بالله، وهذا هو المقصود بقوله: لِتَرْدِينَ أَى لتهلكنى بأغواتك قوله: لَكُنْتُ مِنَ الْمُخْضُرِينَهُ أَى فِي الْعَذَابِ (٣).

وقد جاءت الوصية النبوية بمصاحبة المؤمن فعن أبي بن كعب **هـ** أن النبي ﷺ قال: لا تصاحب إلا مؤمنا ولا يأكل طعامك إلا نقى (٤).

يقول أبو الطيب: (إِلَّا مُؤْمِنًا) أَى كاملاً أو المراد النهى عن مصاحبة الكفار والمنافقين لأن مصاحبتهم مضره في الدين فالمراد بالمؤمن جنس المؤمنين (٥) ويستثنى من ذلك بعض الحالات كما في قصة صاحب الجنتين.

قال تعالى: وَأَضْرَبْتُ لَهُمْ مَثَلًا رَجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَبٍ وَحَفَّفَتَهُمَا بِتَخْلِرٍ وَجَعَلْنَا بَيْتَهُمَا رَزْعًا كَلَّتَا الْجَنَّتَيْنِ إِنَّكَ لَهُمَا شَيْعًا وَفَجَرْنَا خِلْلَاهُمَا نَهْرًا وَكَانَ لَهُمْ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِيهِ وَهُوَ مُخَاوِرُهُ أَئْنَ أَكْثَرُ مِنْكُمْ مَالًا وَأَعْزَزُ نَفْرًا وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ قَالَ مَا أَظُنُّ أَنْ

(١) سور الصافات ، الآيات ٥٠ - ٥٧ .

(٢) مفاتيح الغيب ٢٢٧/٢٥ .

(٣) المحرر الوجيز ٤/٤٧٤ .

(٤) رواه أبو داود في سننه - كتاب الأدب . باب من يؤمن أن يجالس ١٧٩/١٣ ، ورواه الترمذى في سننه - كتاب الزهد . باب ما جاء في صحة المؤمن ، قال أبو عيسى : هذا حديث إنما نعرفه من هذا الوجه ٧٥/٧ ، وقال المباركفورى : وأخرجه أحمد ، والحاكم وابن حبان ، وقال المناوى : أسنده صحيحه .

(٥) عن المعيد شرح سن أبي داود لأبي الطيب ٧٩/١٣ ، وتحفة الأحوذى شرح جامع الترمذى ٧٦/٧

لِصَاحِبِيهِ لَا تَخْرُنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودِ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الظَّالِمِ كَفَرُوا الْشَّفَلِ وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلَيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (١).

يقول ابن عاشور: "هذا القول صادر من النبي ﷺ لأبي بكر حين كانوا مختفين في غار ثور فكان أبو بكر حزيناً إشفاقاً على النبي ﷺ أن يشعر به المشركون فيصيّبوه بمضره أو يرجعوه إلى مكة" (٢).

والقرآن الكريم يعد الصحابة الصالحة الداعية إلى الحق من مقومات الثبات، ويتعجب من حال من معه صحبة مؤمنة ثم ينحرف عن الصواب.

قال تعالى: قُلْ أَنْدَعُوا مِنْ دُوبِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَضُرُّنَا وَنُرُدُّ عَلَى أَعْقَابِنَا بَعْدَ إِذْ هَدَنَا اللَّهُ كَالَّذِي أَسْتَهْوَتْهُ الشَّيَاطِينُ فِي الْأَرْضِ حَتَّىَنَ لَهُ أَصْحَابَهُ يَدْعُونَهُ إِلَى الْهُدَىٰ أَتَتْنَا قُلْ إِنَّ هُدَى اللَّهِ هُوَ الْهُدَىٰ وَأَمْرَنَا لِتُسْلِمَ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ (٣).

يقول ابن عاشور: لَهُ أَصْحَابٌ أَى رفقة معه حين أضلّه استهواه الجن يَدْعُونَهُ إلى ما فيه هداه... وقد شبّهت بهذا التمثيل العجيب حالة من فرض ارتداه إلى ضلاله الشرك بعد هدى الإسلام لدعوة المشركين إياه، وتركه أصحابه المسلمين الذين يصدّونه عنه، بحال الذي فسد عقله باستهواه من الشياطين والجن، فتاه في الأرض بعد أن كان عاقلاً عارفاً بمسالكها، وترك رفقة العقلاه يدعونه إلى موافقتهم: وإنما جعل دعوة الهدى أصحاباً له باعتبار ما كان عليه قبل إضلال الشياطين له (٤).

والصاحب الضال الكافر على العكس يسعى إلى تشكيك صاحبه في أسس العقيدة. يقول الله تعالى: فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ يَتَسَاءَلُونَ قَالَ قَابِلٌ مِنْهُمْ لِي كَانَ لِي قَرِيبٌ يَقُولُ أَوْنَكَ لَمَنْ أَمْسَدَ قَيْنَهُ أَىءَذَا مِنَّا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظَمًا أَيْنَا

(١) سورة التوبة ، الآية ٤٠ .

(٢) التحرير والتبيير ٢٠٣/٦ .

(٣) سورة الأنعام ، الآية ٧١ .

(٤) التحرير والتبيير ٤/٤٨٦ ، ٤٨٧ .

عنك إلى، وتبدل الأحوال بيني وبينك فلا تتسبن ما عندك من نعم إلى فضلك واستحقاقك الذاتي فإنما هو من عند الله تعالى الذي يعطى ويمتنع، ويعز ويذل، ومثل هذا الكلام يشهد بقوة يقين بالمؤمن باله وتقنه بربه، وعدم تأثره بقول الكافر.

(٢) أن يكون الغرض من الصحبة هو النصح والإرشاد وخدمة الإسلام، يظهر هذا من قوله تعالى: ﴿وَهُوَ حَمَوْرٌ﴾.

يقول الألوسي: "جملة حالية، وفائدتها: التنبية من أول الأمر على أن ما يتلوها كلام معتنى بشأنه مسوق للمحاوره"^(١).

ويقول ابن عاشور: "دل فعل المحاوره على أن صاحبه قد وعظه في الإيمان والعمل الصالح فراجعه الكلام بالفخر عليه، والتطاول شأن أهل الغطسه، والنفائص أن يعدلوا عن المجادلة بالتي هي أحسن إلى إظهار العظمة والكرياء"^(٢).

فقد حرص الرجل المؤمن على استغلال محاوره الكلام في دعوه الرجل الكافر، وتصحيح قيمة ومعتقداته، ومثل هذا السلوك لا يتأتى إلا بوجود علاقة، ونشوء صحبة، ولذا أجازت مصاحبة المؤمن للكافر على وجه النصح لله تعالى، وتعليمه ووعظه مع أمن الفتنة في الدين، والقوة في اليقين والعلم والمحاجة والمحاورة والتوجيه فمن خلالها يتحقق للمؤمن أغراض عدة:

(أ) تعرفه على منكرات الصاحب وأسباب وقوعه فيها، ومن ثم يمكنه تقويمها ومعالجتها، واستعماله قلبه نحو الخير.

(ب) فتح مجالات مختلفة في الحوار يمكن للمؤمن من خلالها توصيل قيم الإسلام ومبادئه.

وتدل الآيات على أن الكافر قد انتفع بنصيحة المؤمن، وإن تأخر وقتها إلى بعد زوال جنته.

قال تعالى: ﴿فَأَصْبَحَ يُقْلِبُ كَفَيْهِ عَلَىٰ مَا أَنْفَقَ فِيهَا وَهِيَ حَاوِيَةٌ عَلَىٰ

(١) روح المعانى للألوسى ١٥/٢٧٣.

(٢) التحرير والتتوير ١٥/٣٢١.

تَيِّدَ هَذِهَ أَبْدًا ﴿وَمَا أَظْلَمُ الْسَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِنْ رُدِدْتُ إِلَىٰ رَبِّي لَأُجِدَنَ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلَّبًا ﴾ قالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ سَخَاوِرٌ أَكَفَرَتْ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّنَكَ رَجُلًا ﴿لَيْكَنَا هُوَ اللَّهُ رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا ﴾^(١).

ففي قصة صاحب الجنين صاحب المؤمن كافرًا محققاً عدة شروط:

(١) قوة الإيمان فقد كان إيمان الرجل قوياً ولذا لم يتاثر بكثرة مال الكافر وانبساط الدنيا لديه لاعتراضه بعقيدته ويقينه بفناء الدنيا واضطراب حالها، وتذبذبها، وأن قيمة الإنسان الحقيقية ليست بثرائه وإنما في الإيمان والعمل الصالح أما ما يبهر الناس من مال وجاه فهو زينه دنيوية لا تثبت أن تحول إلى حطام.

يقول تعالى على لسان الصاحب المؤمن مفصحاً عن مخالفته للكافر في اعتقاده: ﴿أَكَفَرَتْ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّنَكَ رَجُلًا لَيْكَنَا هُوَ اللَّهُ رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا ﴾^(٢). والمعنى: "أكفرت بمن فعل هذا أن يعيديك خلقاً جديداً بعدهما تصير رفاناً ثم استدرك مخبراً عن نفسه: ﴿لَيْكَنَا هُوَ اللَّهُ رَبِّي﴾ أما أنا فلا أكفر بربِّي ولكن أقول هو الله ربِّي^(٣)، وقال في موضع آخر معلماً لصاحب الكافر كيفية النظر لنعيم الدنيا، ومقابلة نعم الله عز وجل: ﴿وَلَوْلَا إِذْ دَخَلَتْ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ إِنْ تَرَنِ أَنَا أَقْلَ مِنْكَ مَا لَا وَلَدًا ﴾^(٤) فعسى ربِّي أن يُؤْتَنِ خَيْرًا مِنْ جَنَّتَكَ وَيُرِسَّلَ عَلَيْهَا حُسْبَانًا مِنَ السَّمَاءِ فَتُتَبَصِّرَ صَعِيدًا زَلَّقًا^(٥).

فبدأ بتعليمه وتذكرة بمن خلقه وأعطاه تلك الجنين والواجب عليه في مقابلة تلك النعمة ليحفظ عليه النعم.

ثم نبهه ووعظه بأن الدنيا متقلبة إن كنت أنا اليوم أقل منك في المال والولد فقد يمنعني الله يوماً بستاننا خيراً من بستانك ويزيل ما عندك فينتقل حال الغنى

(١) سورة الكهف ، الآيات ٣٢ - ٣٨ .

(٢) سورة الكهف ، الآية ٣٧ ، ٣٨ .

(٣) جامع البيان في تأويل القرآن لمحمد بن جرير الطبرى منشورات محمد على بيضون - بيروت

٢٥/٨ ، والبحر المحيط ٦/٢٢٧ .

(٤) سورة الكهف ، الآية ٣٩ ، ٤٠ .

المطلب الثالث

استقامة السلوك

من الصفات التي ترحب في الصحابة استقامة السلوك وينبذها الغواية والاعوجاج، ولذا نفاحت الله سبحانه وتعالى عن نبيه ﷺ تحببها في صحبته.

قال تعالى: «مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَى»^(١) .. «والغى: الجهل والفساد»^(٢) ... ويفرق الغي الضلال في "أن الضلال يكون عن الدين والغي فيه"^(٣).

يقول ابن الخطيب: " المراد من الضلال أن لا يجد السالك إلى مقاصده طريقاً أصلاً، والغواية أن لا يكون له طريق إلى القصد مستقيماً ومما يدل على هذا قوله للمؤمن الذي ليس على طريق السداد: إنه سفيه غير رشيد، ولا نقول: إنه ضال، فالضلال كالكافر والغاوى كالفاشق"^(٤)، فكانه تعالى قال: ما ضل أى ما كفر، ولا أقل من ذلك فما فسق"^(٥).

فالغى أن يجعل في أفعاله، ويأتي بأفعال فاسدة منافيه لدینه الذي اهتدى إليه وهي على ذلك تضاد الاستقامة إذ الاستقامة: "كلمة جامعة آخذة بمجامع الدين وهي القيام بين يدي الله على حقيقة الصدق، والوفاء بالعهد، والاستقامة تتعلق بالأقوال والأفعال والأحوال والنيات"^(٦).

وفي صحبة أهل الاستقامة يقول تعالى: «وَأَصِيرُ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَوَةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْذُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الْدُّنْيَا»^(٧).

يقول الألوسي: " الصبر: الشد بالمكان بحيث لا يفارقها، والتعبير عنهم

(١) سورة النجم ، الآية ٢ .

(٢) لسان العرب لابن منظور مادة "غوی" ، بتصانيف ذوى التمييز ١٥٦/٤ .

(٣) الفروق اللغوية ص ١٧٦ ، ١٧٧ .

(٤) الفاسق : من شهد ولم يعمل واعتقد . التعريفات للجرجاني ص ١٦٤ .

(٥) اللباب في علوم الكتاب ١٥٦/١٨ ، وفاتح الغيب للرازى / ١٩٦ .

(٦) مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين لابن القيم الجوزية ، تحقيق محمد حامد الفقى ، دار الكتاب العربي – بيروت ١٠٥/٢ .

(٧) سورة الكهف ، الآية ٢٨ .

عُرُوشُهَا وَيَقُولُ يَلِيَّنِي لَمْ أُشْرِكْ بِرَبِّيْ أَحَدًا»^(١) .

يقول ابن عاشور: "جملة «ويَقُولُ» حكاية لتندمه على ما فرط منه حين لا ينفعه الندم بعد حلول العذاب، وهذا ندم على الإشراك فيما مضى، وهو يؤذن بأنه آمن بالله وحده"^(٢) .

(١) سورة الكهف ، الآية ٤٢ .

(٢) التحرير والتواتير ١٥/٣٢٧ .

المطلب الرابع

أسس الاختيار في الميزان

أوضح الله سبحانه وتعالى لعباده صفات الصاحب الصالح الذي ينفعهم في شئون دينهم ودنياهم متمثلة في شخص نبيه ﷺ، فقال سبحانه: ﴿مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَى﴾^(١)، وقال تعالى: ﴿وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ﴾^(٢) وذلك لكونها صفات كمال ومثالية لا يبلغها إلا القليل من الناس.

ولكن الإسلام وهو يدعو الناس إلى الاقتراب من المثالية والكمال في أفعالهم واختيارهم يؤمن بالواقع.

يقول الدكتور يوسف القرضاوى: "الإسلام ينشد الفرد المسلم المثالى... ولكنه مع هذه الدعوة إلى المثالية - لا ينسى الواقع الذى يحياه الناس وي hepatitisون إليه، فهو يعالج هذا الواقع نظرياً، ويعالجه عملياً، يعترف به، ولكنه يحاول أن يرقى بالإنسان ليعلو عليه بإيمانه وأخلاقه ومثله وأهدافه الكبرى في الحياة"^(٣).

"والخطاب الدينى الموفق هو الذى يراعى واقع الناس الذى يضغط عليهم، وضعفهم أمام هذا الواقع، ويراعى ضرورات الناس التى يباح بها المحظورات، وحاجاتهم التى كثيراً ما تنزل متنزلاً الضرورات"^(٤).

والمرء يقابل في سعيه لقضاء أمور حياته أصنافاً من البشر تضطره ظروف الحياة لصحتهم، ولا تتوافق فيهم هذه الصفات التي ينشدها الإسلام في الصاحب كما يتواجد في المجتمع المسلم أفراداً من غير المسلمين. كيف يكون صنيعه معهم؟ إن الإجابة على هذا السؤال تتحدد في ضوء عدد من الحقائق:

(١) أن الأشخاص يتفاوتون فيما بينهم، فمنهم من هو قوى العقيدة، لديه من قوة الشخصية والثقة بالنفس ما يمكنه من الاحتكاك بالآخرين والتأثير فيهم من دون أن يتأثر، وهذا وجده المؤمن في قصة صاحب الجنتين في سورة "الكهف"

(١) سورة النجم ، الآية ٢ .

(٢) سورة التكوير ، الآية ٢٢ .

(٣) خطابنا الإسلامي في عصر العولمة / يوسف القرضاوى دار الشروق ص ١١٢ .

(٤) المرجع السابق ص ١١٨ .

بالموصول للإيماء إلى تعليل الأمر بملازمتهم أى لأنهم أحرياء بذلك لأجل إقبالهم على الله فهم الأجراء بالمقارنة والمصاحبة^(١).

ففي الآية أمر بملازمة الذين يطعون الله بالليل والنهار ويحرسون على مرضاته ويطلبون ثوابه في هم التعبدية، أو معاملتهم أخلاقية، أو تعميرًا للكون بالصلاح والخير وغير ذلك مما أمرنا الله به.

قال تعالى: ﴿يَتَائِمُ الَّذِينَ آمَنُوا آتَيْنَا اللَّهَ وَكُنُوا مَعَ الصَّدِيقِ﴾^(٢). يقول أبو حيان: "قال الضحاك اللفظ أعم من صدق الحديث، وهو بمعنى الصحبة في الدين، والتمكن في الخير... و ﴿مَ﴾ تقتضي الصحبة في الحال والمشاركة في الوصف"^(٣).

يقول الإمام الغزالى: "وأما الفاسق المصر على الفسق فلا فائدة في صحبته لأنه لا يخاف الله لا يصبر على طاعة، ومن لا يخاف الله لا تؤمن غائلته ولا يوثق بصدقته بل يتغير بتغيير الأغراض"^(٤).

إن مخالطة ومصاحبة الفاسق تهون أمر المعصية على القلب وتبطل نفرة القلب عنها. وقد حذر ﷺ من تأثير جلساءسوء فعن أنس ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: "مثُلَ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ كَمْثُلَ صَاحِبِ الْمَسْكِ إِنْ لَمْ يَصْبِكْ مِنْهُ شَيْءٌ أَصَابَكَ مِنْ رِيحِهِ، وَمِثُلَ الْجَلِيسِ السُّوءِ كَمْثُلَ صَاحِبِ الْكَبِيرِ إِنْ لَمْ يَصْبِكْ مِنْ سُوَادِهِ، أَصَابَكَ مِنْ دُخَانَهِ"^(٥).

قال أبو الطيب: "صاحب الكبير - بكسر الكاف - زق ينفح فيه الحداد، وأما المبني من الطين فكور، أى: كمثل نافخه، وفي الحديث: إشارة إلى الرغبة في صحبة الصالحين والعلماء ومجالستهم فإنها تتفع في الدنيا والآخرة، وإلى الاجتناب عن صحبة الأشرار والفساق فإنها تضر ديناً ودنياً"^(٦).

(١) روح المعانى للألوسى ١٥ / ٣٠٤ ، ٣٠٥ .

(٢) سورة التوبه ، الآية ١١٩ .

(٣) البحر المحيط ٦/٤٣ .

(٤) إحياء علوم الدين ٢/١٥٦ .

(٥) رواه أبو داود في سننه - كتاب الأدب . باب من يؤمن أن يجالس ١٧٧/١٣ عن المعبد .

(٦) عون المعبد شرح سنن أبي داود لأبي الطيب ١٣/١٧٨ .

موقف المرء: وحسب نوع الصحبة يتحدد موقف المرء منها في ضوء ما سبق بيانه في أنواع الصحبة، وعوامل تكوينها فلو كان أحد أفراد الصحبة الاضطرارية كافراً أو فاسقاً وخشي المرء على نفسه التأثر فليقل من درجة الصحبة ويبقىها في حدود المخالطة والالتقاء العابر المقتصب الذي يوفى بحق الصحبة والبر والعشرة بالمعروف دون أن يولد حباً أو مودة، وبهذا تكون الصحبة أقرب للمعنى اللغوي القائم على الملزمة المكانية خلافاً للصحبة العرفية التي يجتمع فيها التلازم مع طول العشرة مما يولد تالفاً ومودة، وإن كانت الصحبة اختيارية وخشي على نفسه التأثر بأفعال صاحبه قطع العلاقة معه بتجنب اللقاءات والأماكن المعهودة لهما، وإنهاء الأعمال المشتركة معه.

المبحث الرابع صور الصحبة في القرآن الكريم

أورد القرآن الكريم صوراً للصحابه موضوعاً آدابها لتكون مثلاً يحتذى، وأسوة تتبع... وهي:

المطلب الأول

صحبة الأنبياء

وصحبة الأنبياء صحبة اصطفائيه يمنحها الله لمن يشاء من عباده، ذلك أن صحبة الأنبياء لا تتحقق إلا بأحد أمرين:

- (١) الالتقاء بالنبي عليه الصلاة والسلام ورؤيته.
- (٢) اتباع النبي عليه الصلاة والسلام في دينه.

فاما الالتقاء بالنبي ﷺ ورؤيته فلا يملك المرء فيه حيلة فالله سبحانه وتعالى يخلق ويوجد في كل زمان ومكان من يشاء.

قال تعالى: ﴿ وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَخَتَّارٌ مَا كَانَ لَهُمُ الْجِنَّةُ سُبْحَنَ اللَّهِ وَتَعَلَّى عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾^(١).

(١) سورة القصص ، الآية ٦٨ .

كما وجدناه مع قرينه في سورة "الصفات".
ومن الأشخاص من هو ضعيف الإيمان، ضعيف الشخصية سريع التقلب والتأثر فعليه لزوم الصحبة الصالحة.

(٢) تتعدد أغراض الصحبة، فالناس تتشد من وراء مصاحبة الآخرين أغراض عده منها:

الاستئناس، التعليم، والتعلم، الانتفاع بالمال والجاه أو النصح والإرشاد.
وهذا الغرض قد تزداد أهميته ويكون ضرورياً كضرورة التعلم من غير المسلمين علماً لا يتوفر عند المسلمين بعينه أو بصفته^(١) والحاجة للانتفاع بغير المسلمين في نصرة بعض قضايا المسلمين^(٢) والصحبه بغرض الدعوة والإرشاد وغير ذلك.

ويشترط لهذه الصحبة الضرورية لا تعلو على ضرورة الحفاظ على الدين فلا يقدم الفرد على صحبة يغلب على علمه أنها تؤثر على علاقته بربه، وتضره في دينه.

وعلى ولادة الأمر ألا يصدروا لها إلا قوى العقيدة مع إيجاد صحبة مؤمنه موازنة لصاحبته تلك تقوم سلوكه إذا أوجع، وتصحه إذا ركن ومال كما قال تعالى: ﴿ لَهُ أَصْحَابٌ يَدْعُونَهُ إِلَى آلَهَدِي أَئْتَنَا ﴾^(٣).

(٣) ظروف نشأة الصحبة فهناك صحبه اضطراريه لا يملك المرء حرية الاختيار في نشوئها كصحبة الوالدين، والأولاد، والزوجة^(٤) – إذا تبدل سلوكها – بعد الزواج، وصحبة العمل.

وهناك صحبة مكتسبة: يملك المرء حرية الاختيار في نشوئها من عدمه.

(١) من أمثلة ذلك : البعثات العلمية في الخارج .

(٢) يحتاج المسلمون في ظل ضعفهم الحالى إلى تكوين رأى عام مناصر للمسلمين في بلاد الغرب ، وقد تجلى ذلك في قوافل الحرية التي قدمت لفك الحصار عن غزة ، وقد كان فيها مسلمين وغير المسلمين من مختلف الطوائف والأديان .

(٣) سورة الأنعام ، الآية ٧١ .

(٤) سيأتي الحديث عن هذا الموضوع بالتفصيل تحت عنوان الصحبة الأسرية في الباب الثاني .

الصحبة وأدابها في ضوء القرآن الكريم

وقد عنون البخارى عند تعريفه بالصحابى فى مقدمة كتاب: "فضائل أصحاب النبى ﷺ" فقال: "من صحب النبى ﷺ أو رأه من المسلمين فهو من أصحابه"^(١). وشرح ابن حجر شرط الملاقة بقوله: وأصح ما وقفت عليه من ذلك أن الصحابى من لقى النبى ﷺ مؤمنا به ومات على الإسلام، فيدخل فيمن لقيه من طالت مجالسته أو قصرت، ومن روى عنه أو لم يروا، ومن غزا معه أو لم يغز، ومن رأه رؤية ولو لم يجالسه ومن لم يره لعارض العمى^(٢).

ومما يؤكد على أهمية اللقاء في صحبة الأنبياء أن موسى عليه السلام عندما رغب في صحبة الخضراء بحث عن مكانه حتى لقيه، قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَاتَ مُوسَى لِفَتَةً لَا أَبْرَحُ حَتَّىٰ أَبْلَغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضَى حُقُبًا فَلَمَّا بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنَهُمَا نَسِيَا حُوتَهُمَا فَأَخْنَذَ سَيْلَهُ فِي الْبَحْرِ سَرِّيًّا﴾^(٣).

﴿فَارْتَدَا عَلَىٰ إِاثَارِهِمَا قَصَصًا فَوَجَدَا عَبْدًا مِّنْ عِبَادِنَا إِنَّ آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا وَعَلَمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا﴾^(٤).

والمقصود بالوجود في ﴿فَوَجَدَا﴾ "وجود البصر"^(٥).

أما الأمر الثاني الذى تتحقق به الصحابة فهو اتباع النبى ﷺ وهو من هداية الله التي يهبها لمن يشاء.

قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ﴾^(٦) فليس كل من رأى النبى ﷺ آمن به بل كان له أعداء مكذبون كما كان له أتباع وأصحاب.

قال تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَتَبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَفْيَانَا عَلَيْهِ

فلله المنفرد بالخلق أن يخلق من يشاء، ويختص من يشاء بما يشاء "فيختار من يشاء لنبوته، ويختار من يشاء لصحابتهم، ويختار الأنصار لدينه"^(٧).

فالمراد بالاختيار في هذه الآية الاجتباء والاصطفاء، وهو الله سبحانه وليس لأحد من خلقه، ولذا قال سبحانه: ﴿مَا كَانَ لَهُمْ أَلْجَيْرَةٌ﴾.

يقول الإمام ابن القيم: وأصح القولين^(٨) ان الوقف التام على قوله: ﴿وَخَتَّارُهُ﴾ ويكون ﴿مَا كَانَ لَهُمْ أَلْجَيْرَةٌ﴾ نفياً، أى ليس هذا الاختيار إليهم بل هو إلى الخالق فكما أنه المنفرد بالخلق فهو المنفرد بالاختيار منه فليس لأحد أن يخلق ولا أن يختار سواء فإنه سبحانه أعلم بمواقع الاختبار، ومجال الرضا، وما يصلح للاختيار، وما لا يصلح، وغيره لا يشاركه في ذلك بوجهه^(٩).

ويؤكد على أهمية اللقاء بالنبي ورؤيته كشرط للصحبة ما رواه أبو هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ أتى المقبرة فقال: "السلام عليكم دار قوم مؤمنين وإنما إن شاء الله بكم لا حقوق، ودبت أنا قد رأينا إخواننا".

قالوا: أولسنا إخوانك يا رسول الله؟

قال: أنتم أصحابي، وإخواننا الذين لم يأتوا بعد^(١٠).

يقول النووي: يقول الباقي: قوله ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْرَجُوا﴾^(١١): بل أنتم أصحابي، ليس نفياً لأخواتهم، ولكن ذكر مرتبتهم الزائدة بالصحبة فهو لاءٌ آخر وصحابة، والذين لم يأتوا إخوة ليسوا بصحابة، كما قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْرَجُوا﴾^(١٢). والمحل الفاصل بين المرتبتين هو رؤيتهم^(١٣).

(١) تفسير النكوت والعيون للماوردي ٤/٢٦٢ .

(٢) القول الثاني في معنى "ما": أن "ما" موصولة ، والمعنى : ويختار الذي كان لهم فيه الخيرة ، ينظر تفسير النسفي ٣/٢٤٣ ، فتح القيدير ٤/١٨٢ ، ١٨٣ .

(٣) زاد المعد لابن القيم ١/٣٦ .

(٤) أخرجه مسلم في صحيحه - كتاب الطهارة . باب استحباب إطالة الغرة والتحجيل في الوضوء ٣/١٢٧ شرح النووي .

(٥) سورة الحجرات ، الآية ١٠ .

(٦) شرح النووي على صحيح مسلم ٣/١٣١ ط . دار المعرفة ، بيروت – لبنان .

الصحبة وأدابها في ضوء القرآن الكريم

يحضرون تمثيل بعض الروايات المثيرة يصنعهم جو القصة المفتعلة فما ظنك بقوم يتبعون رجلاً تكلمه السماء، ويتفجر من جوانبه الكمال، ويسبك على من حوله آيات الطهر، فإذا نقلت نفوسهم عن خير دفع بها إلى الأمام، وإذا علقت بمسالكهم شهوة، نقها لهم وأبعدهم عنها^(١).

وقد وجدت هذه الصحبة المؤمنة مع كل الأنبياء عليهم الصلاة والسلام. فلنوح عليه صحبة مع أتباعه المؤمنين الذين ركبوا معه في السفينة قال تعالى: ﴿ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ النُّورُ قُلْنَا أَحْلِلْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ أَثْنَيْنِ وَأَهْلَكْ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ ءَامَنَ وَمَا ءَامَنَ مَعْهُ إِلَّا قَلِيلٌ ﴾^(٢). وجعل الله إبراهيم عليه وأصحابه أسوة لمن بعدهم قال تعالى: ﴿ قَدْ كَانَ لَكُمْ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرُّؤُوا مِنْكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَبَدَا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءُ أَبْدًا حَتَّىٰ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَحْدَهُ إِلَّا قَوْلَ إِبْرَاهِيمَ لِأَبِيهِ لَا سْتَغْفِرَنَّ لَكَ وَمَا أَمْلَكَ لَكَ مِنْ شَيْءٍ رَبَّنَا عَلَيْكَ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ أَنْبَنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴾^(٣).

يقول الرازى: "أخبر الله تعالى أن إبراهيم وأصحابه تبرأوا من قومهم وعدوهم وقالوا لهم: إننا براءاؤا منكم، وأمر أصحاب رسول الله ﷺ أن يأتوا بهم وبقولهم". وللموسى عليه أصحاب خرجوا معه من مصر فراراً من فرعون وجبروته.

قال تعالى: ﴿ فَلَمَّا تَرَءَاءَ الْجَمْعَانِ قَالَ أَصْحَابُ مُوسَىٰ إِنَّا لَمُدْرَكُونَ ﴾^(٤). ومر عيسى عليه بقوم فدعاهم إلى نصرته واتباع ملته فأجابوه وقاموا بذلك خير قيام وصبروا في ذات الله^(٥) فاستحقوا اسم الحواريين الذي يدل على الصفاء والأخلاق. يقول الرازى: "حوارى الرجل: صفيه وخلصاؤه من الحور وهو البياض

(١) فقه السيرة للشيخ محمد الغزالى ص ١٩٨ ، دار الكتب الحديثة .

(٢) سورة هود ، الآية ٤٠ .

(٣) سورة المحتننة ، الآية ٤ .

(٤) مفاتيح الغيب ٤٩٧/٣٠ .

(٥) سورة الشعرا ، الآية ٦١ .

(٦) المحرر الوجيز ٤٤٣/١ .

ءَابَاءَنَا أَوْلَوْ كَانَ ءَابَاؤُهُمْ لَا يَعْقُلُونَ شَيْئاً وَلَا يَهْتَدُونَ ﴾^(١).

وبنو إسرائيل لم يسمهم الله أصحاباً لموسى إلا عندما اتبعوه وأطاعوه في الخروج من مصر، قال تعالى: ﴿ فَلَمَّا تَرَءَاءَ الْجَمْعَانِ قَالَ أَصْحَابُ مُوسَىٰ إِنَّا لَمُدْرَكُونَ ﴾^(٢).

وهذا هو الشرط الثاني الذي ذكره البخارى لصحبة النبي ﷺ بقوله: "من المسلمين" وهو غير مطلق على عنانه؛ بل يراد به حسن الاتباع فليس مجرد نطق الشهادتين كاف في الاعتداد بصحبة المرء للنبي وإلا عذر عبد الله بن أبي بن سلول^(٣) من الصحابة، وهو ما لم يقل به أحد، وإنما الصحيح ما ذكره ابن حجر بقوله: "مؤمناً وشitan ما بين الإيمان والإسلام، فإليمان الكامل اتباع بالعمل، ومؤزاره ومناصرة على ما تقضيه العشرة، وبذلك يخرج كل من ادعى الإسلام وأبطن خلافه، أو سعى في إذاء النبي ﷺ أو تخلف عن نصرته في دعوته، أو تواطأ مع أعدائه، أو تعمد إيذاءه، وعلى رأس هؤلاء المنافقون".

وأرى أنه من أجل هذا المغزى، وإظهاراً للتمايز بين الصحبة الحقة، وصحبة المنافقين الظاهرية جمعت سورة "التوبة" بين الثناء على أبي بكر الصديق رض، وهو في الغار مع النبي ﷺ، وباقى المهاجرين الذين أزروه ساعة العسرة في مقابل ذم المخلفين الذين تخلفوا عن مناصرة النبي ﷺ.

إنما جعلت رؤية الأنبياء عليهم السلام واتباعهم أساساً في صحبتهم لأنهما يمكنان الأصحاب من الاحتكاك بصفوة الخلق في حياتهم، ومقاسمتهم أعباء دعوتهم، ومجالستهم في مجالسهم، فيتربيوا على أيديهم، ويقتبسوا من نورهم، ويسيروا على طريقهم وهديهم.

يقول الشيخ الغزالى: "إن المؤمنين الذين صحبوا الأنبياء واقتربوا من حياتهم أتيح لهم ما لم يتح لغيرهم من منابع الصفاء ووسائل الارتقاء، إن مشاعرك ترق عندما تسمع النغم العذب، وعواطفك تسمو عند ما تقرأ البطولة الرائعة، بل إن الذين

(١) سورة البقرة ، الآية ١٧٠ .

(٢) سورة الشعرا ، الآية ٦١ .

(٣) فتح البارى ٤/٧ .

الصحبة وأدابها في ضوء القرآن الكريم

وعن أبي سعيد الخدري ص أن النبي ص قال: "إن أمن الناس على في صحبته وماله أبو بكر، ولو كنت متخدًا خليلا غير ربى لاتخذت أبو بكر، ولكن أخوة الإسلام وموته، لا يبقين في المسجد باب إلا باب أبي بكر"^(١).
وأثنى الله تعالى على صحبة رسول الله ص في آيات كثيرة.

قال تعالى: «لَقَدْ تَابَ اللَّهُ عَلَى الَّذِيْنَ وَالْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ فِي سَاعَةِ الْعُسْرَةِ مِنْ بَعْدِ مَا كَادَ يَزِيقُ قُلُوبُ فِرِيقٍ مِنْهُمْ ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ إِنَّهُ يَعْلَمُ رَءُوفًّا رَّحِيمًّا»^(٢).

وقال سبحانه: «وَالسَّيِّقُوتَ الْأَوْلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ»^(٣).

وقال عز وجل: «لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَةً عَلَيْهِمْ وَأَثْبَطَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا»^(٤).

وقال جل شأنه: «لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرَجُوا مِنْ دِيْرِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرَضِوْنَا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُونَ الدَّارَ وَالْأَيْمَنَ مِنْ قَيْلَهُمْ تُجْبَوْنَ مِنْ هَاجِرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مَمَّا أُوتُوا وَيُؤْتَوْنَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ حَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقَ شَحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ»^(٥).

وقد أظهرت هذه الآيات وغيرها مما سبق الصفات الكريمة والأفعال العظيمة التي قام بها الصحابة، ومن أبرز هذه الصفات:

(١) السبق في دخول الإسلام «وَالسَّيِّقُوتَ الْأَوْلُونَ».

(٢) التضحية بالمال حتى خرج المهاجرون من مكة تاركين وراءهم ديارهم

(١) رواه البخاري في صحيحه - كتاب فضائل الصحابة . باب قول النبي ص: "سدوا الأبواب إلا بباب أبي بكر ١٢/٧ فتح الباري .

(٢) سورة التوبة ، الآية ١١٧ .

(٣) سورة التوبة ، الآية ١٠٠ .

(٤) سورة الفتح ، الآية ١٨ .

(٥) سورة الحشر ، الآية ٨ ، ٩ .

الخالص^(٦).

قال تعالى: «يَأَيُّهَا الَّذِينَ إِمَانُوكُونُوا أَنْصَارَ اللَّهِ كَمَا قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ لِلْحَوَارِيْنَ مَنْ مِنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَوَارِيْنَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ فَقَامَتْ طَائِفَةٌ مِنْ بَنِتِ إِسْرَائِيلَ وَكَفَرَتْ طَائِفَةٌ فَأَيَّدَنَا الَّذِينَ إِمَانُوكُونُوا عَلَى عَدُوِّهِمْ فَأَصْبَحُوكُونَ»^(٧) فأصحاب عيسى ص هو حواريه.

وأكرم الله تعالى رسوله ص بأصحاب فاقوا كل أصحاب الأنبياء بهذا وتضحيه قال تعالى: «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءٌ بِيَتْهُمْ رُكْعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرَضِوْنَا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثْرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي الْتَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنجِيلِ كَرَزَعُ أَخْرَجَ شَطَعَهُ فَفَازَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ أَلْزَرَاعَ لِيَغِيَطَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ إِمَانُوكُونُوا أَصْلِحَّتِهِمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا»^(٨).

ومن أفضل هؤلاء الصحابة أبو بكر الصديق ص الذي هاجر مع النبي ص من مكة ولازمه في غار ثور" قال تعالى: «ثَانِيَتَانِي إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَخْرُنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودِهِ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَلْسُنَهُ وَكَلِمَةَ اللَّهِ هِيَ الْأَعْلَى وَاللهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ»^(٩).

يقول الباقي: «إِذْ يَقُولُ» أي رسول الله ص «لِصَاحِبِهِ» أي أبي بكر ص وثوقا بربه غير منزعج من شيء... وفي هذه الآية من التتويه بمقدار الصديق، وتقديمه سابقته في الإسلام وعلو منصبه، وفخامة أمره ما لا يعلمه إلا الذي أعطاه إياه، قال العلماء: من أنكر صحبه أبي بكر فقد كفر لأنكاره كلام الله، وليس ذلك لسائر الصحابة^(١٠).

(١) مفاتيح الغيب . ٥٢٣/٣٠ .

(٢) سورة الصاف ، الآية ١٤ .

(٣) سورة الفتح ، الآية ٢٩ .

(٤) سورة التوبة ، الآية ٤٠ .

(٥) نظم الدرر في تناسب الآيات وال سور ٤٧٤/٨ ، ٤٧٥ .

الصحبة وأدابها في ضوء القرآن الكريم

﴿ فَأَنْجَيْتَهُ وَالَّذِينَ مَعَهُ فِي الْفُلُكِ وَأَغْرَقْنَا الَّذِينَ كَذَبُوا بِعَيْنِتَهُ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا عَمِيمًا ﴾^(١).

وقال عز وجل: ﴿ فَأَنْجَيْتَهُ وَمَنْ مَعَهُ فِي الْفُلُكِ الْمَسْحُونِ ﴾^(٢).

المطلب الثاني

الصحبة الأسرية

وهي الصحبة التي تركز على الأسرة وتنشأ بسببها قبل أن تتعدّد وتقوى بمؤثرات أخرى. والأسرة تكبر وتشعب بطريقين: بالمصاهرة، والرحم. "المصاهرة أو الصهر": القرابة بسبب الزواج، يقال: صاهرت القوم إذا تزوجت فيهم^(٣).

ومن أبرز الأصحاب الذين يوجدون بالمصاهرة: الزوجة، وأخواتها، وأزواج الأخوة، وأزواج الأبناء...

وقد سمى الله العلاقة الزوجية صحبة فقال سبحانه: ﴿ يَوْمَ يَفْرُرُ الْمَرءُ مِنْ أَخِيهِ وَأَمِمِهِ وَأَبِيهِ وَصَاحِبِتِهِ وَبَنِيهِ ﴾^(٤).

أما "الرحم"، فالمراد به: الأقارب لكونهم يرجعون في الغالب إلى رحم واحد^(٥). وتتوفر هذه الرابطة للشخص عدداً من الأصحاب كصحبة الوالدين، والأولاد، والأخوة، وأولاد الأخوة، وأولاد الأعمام... الخ.

وقد أشار سبحانه إلى صحبة الوالدين التي تدرج تحت هذا النوع فقال سبحانه: ﴿ وَصَاحِبِهِمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ﴾^(٦).

وإنما اكتفى سبحانه بالإشارة إلى صحبة الزوجة والوالدين والأولاد دون غيرهما لأنهم أشد الناس قرباً، وملازمة للإنسان، وهذا بداية عائلته، ومما يؤكد ذلك

وأموالهم، وأحسن الأنصار من أهل المدينة استقبالهم، وقسموهم النيار، والأموال، والزوجات.

(٣) نصرة الرسول ﷺ في المواقف والغزوات حتى ولو كانوا في شدة كما حدث في ساعة العسرة والمراد بها غزوة "تبوك".

(٤) الشدة والحزن في مواجهة الكفار ﴿ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ﴾.

(٥) التراحم والتآخي والتآلف فيما بينهم ﴿ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ﴾.

وقد كان جزاء تلك الصحبة النبوية التي تلاقت على الإيمان بالله، ونصرة الحق، وتعاضدت وتألفت أن تتوالى صحبتهم في الآخرة.

قال تعالى: ﴿ الَّذِينَ يَتَّقَعُونَ عَلَى الرَّسُولِ الَّذِي يَجْدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرِيلَةِ وَالْإِنجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَايُهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَجِيلَ لَهُمْ الْطَّيِّبَاتِ وَنَهَايُهُمْ عَلَيْهِمُ الْخَبِيرَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِنْصَافُهُمْ وَالْأَغْلَلُ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ فَالَّذِينَ ءَامَنُوا بِهِ وَعَزَّزُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أَنْزَلْ مَعَهُ أُوتِئِكُمْ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾^(٧).

وقال سبحانه: ﴿ يَوْمَ لَا يُخْزِي اللَّهُ الَّذِي ءَامَنُوا مَعَهُ وَلَا يُؤْرِهُمْ يَسْعَى بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَتَقْيمُ لَنَا نُورَنَا وَأَغْفِرْ لَنَا إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾^(٨). يقول ابن عاشور: "﴿ يَوْمَ ﴾ يوم القيمة وهذا الشاء عليهم بانتفاء خزي الله عنهم تعريض بأن الذين لم يؤمنوا معه يخزيهم الله، والخزي: هو عذاب النار يقول الله تعالى: ﴿ رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تُدْخِلُ النَّارَ فَنَدْ أَخْرِيَتَهُ وَمَا لِظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ ﴾^(٩)، ومعية المؤمنين مع النبي ﷺ صحبهم له، وفي هذه الآية دليل على المغفرة لجميع أصحاب النبي ﷺ.

وقبل ذلك نجاة من شداد الدنيا، وخلاص من مكائد الأعداء قال تعالى:

(١) سورة الأعراف ، الآية ١٥٧ .

(٢) سورة التحريم ، الآية ٨ .

(٣) سورة آل عمران ، الآية ١٩٢ .

(٤) التحرير والتواتر ٣٧٠/٢٨ ، وهو مخصوص بغير الدين ارتدوا ومانوا على الكفر ، المرجع السابق . ٣٧٠/٢٨

(١) سورة الأعراف ، الآية ٦٤ .

(٢) سورة الشعراء ، الآية ١١٩ .

(٣) لسان العرب لابن منظور ٤٤/٥١٥ .

(٤) سورة عبس ، الآيات ٣٤ - ٣٦ .

(٥) بصائر ذوى التمييز ٣/٥٨ ، تفسير المنار ١٠١/١٠ ، تفسير القرطبي ٣/١٢ .

(٦) سورة لقمان ، الآية ١٥ .

الصحبة وأدابها في ضوء القرآن الكريم

فمنها الاجتماع على الطعام فجعل إطعام الطعام مناسبة تولد المودة والمحبة، وتقوى الروابط بين الأفراد، ولذا أباح الله سبحانه وتعالى للمؤمنين الأكل من بيوت أقاربهم بدون دعوة ولا ينظروا إليها نظرهم إلى غيرها، ورفع عنها الحرج الذي في غيرها قال تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَأْكُلُوا جَمِيعًا أَوْ أَشْتَائًا فَإِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتًا فَسَلِّمُوا عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ تَحْيَةً مَّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُبَرَّكَةً طَيْبَةً كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَتِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾^(١).

ويدخل في قوله: ﴿مِنْ بُيُوتِكُمْ﴾ بيوت الأولاد^(٢) لأن الولد بعض أبيه. يقول ابن عاشور: "المقصود بالأكل هنا الأكل بدون دعوة وذلك إذا كان الطعام محضراً دون المخزن، وهؤلاء المدعوين في الآية بينهم من القرابة أو الولاية أو الصدقة ما يعتاد بسببه التسامح بينهم في الحضور للأكل بدون دعوة لا يتخرج أحد منهم من ذلك غالباً".

وتزيد عملية الأكل والإطعام روح الصحبة بالاجتماع على الطعام إذ أن تحديد موعد للطعام، ودعوة الأسرة إليه، وإجابة الأفراد لهذه الدعوة يقوى الصحبة لأنه يوصل رسالة إلى جميع الأفراد بأهميتها عند بعضهم البعض.

يقول "ستيفن كوفي": "عن طريق التقليد تعزز صلة الأسرة وتعطي شعوراً بالانتماء، والدعم والفهم، وأن كل فرد ملتزم تجاه الآخر، وأنت جزء من شيء أكبر من نفسك، فأنت داخل الأسرة تعبرون وتبذلون الولاء - كل للآخر، فأنت بحاجة إلى أن تشعر بأن هناك من يحتاج إليك، وبحاجة لأن تكون شخصاً مرغوباً فيه، ومن ثم تكون سعيداً لأنك جزء من العائلة"^(٣).

وحتى لا تتفق العقبة المادية عائقاً أمام الاجتماع الأسري على الطعام، جعل الله الاجتماع سبباً لبركة الطعام وكفايته لما لا يستوعبه في وقت الانفراد.

فعن أبي هريرة <ص>أنه قال: قال رسول الله ﷺ: "طعام الاثنين كافي ثلاثة،

أنه سبحانه عندما أراد أن يصور شدة هول العذاب يوم القيمة، وشدة وقوعه على المرء بحيث يدفعه لطلب النجاة، ولو اقتضى ذلك أن يفترط في أشد الأشخاص قرباً ابتدأ بالآباء والزوجة لقربهم له، قال تعالى: ﴿يَوْمَ يَرَوُنَ الْمُجْرُمُ لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابٍ يَوْمِذِي بَيْنَهُمْ وَصَدِيقَتِهِمْ وَأَخِيهِمْ وَقَصِيلَتِهِمْ الَّتِي تُؤْبِهِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ يُنْجِيهِ﴾^(٤).

يقول ابن عاشور: "رتبت الأقرباء على حسب شدة الميل الطبيعي إليهم في العرف الغالب لأن الميل الطبيعي ينشأ عن الملزمة وكثرة المخالطة"^(٥).

وتحتاج الصحبة الأسرية لكي تتوطد، وتحول إلى ألفة ومودة إلى عدة عوامل أهمها:

العامل الأول: الحرص على التلاقي والاجتماع:
يغفل كثير من الناس سواء في أسرهم الصغيرة أو الكبيرة عن هذا الأمر فيستغرق الآباء في أعمالهم فلا يلتفتون إلى غياب أوقات للجلوس وال الحوار بلف حولها أفراد الأسرة مما يولد التناحر والتقاطع.

وقد وصى النبي ﷺ ببعضاً من الشباب على الرجوع إلى أهليهم والاجتماع معهم لئلا يطول غيابهم عنهم. فعن أبي سليمان مالك بن الحويرث <ص> قال: أتينا النبي ﷺ ونحن شيبة متقاربون، فأقمنا عنده عشرين ليلة، فظننا أنا اشتقنا أهلاً، وسألنا عن تركنا في أهلاًنا فأخبرناه، وكان رفيقاً رحيمًا، فقال: ارجعوا إلى أهليكم فعلمونهم ومرروهم، وصلوا كما رأيتموني أصلى، وإذا حضرت الصلوة فليؤذن لكم أحدكم ثم ليؤمكم أكبركم"^(٦).

ويفهم من قوله: "فظننا أنا اشتقنا أهلاً، وسألنا عن تركنا في أهلاًنا" حرص النبي عليه الصلة والسلام على ألا يبتعد هؤلاء الشباب عن أهليهم حتى لا يفتقوهم، وجعل لهم أجرًا في الاجتماع بهم، وتعليمهم دين الله والصلة معهم.
وتنوعت المجتمعات التي توطد علاقة الصحبة داخل الأسرة:

(١) سورة المعارج ، الآيات ١١ - ١٤ .

(٢) التحرير والتواتير ٢٩/٦٦١ .

(٣) رواه البخاري في صحيحه - كتاب الأدب . باب رحمة الناس والبهائم ٩٨/١٠ ، فتح الباري .

(٤) سورة النور ، الآية ٦٦ .

(٥) سورة الأعراف ، الآية ١٥٧ .

(٦) العادات السبع للأسر الأكثر فاعليه "ستيفن كوفي" ص ٣٢٠ مكتبة جرير .

غاية دينية:

العامل الثاني: وجود غاية مشتركة تتفرع عنها أعمال مشتركة ومن أسمى الغايات التي يتلاقى عليها أفراد الأسرة إرضاء الله سبحانه وتعالى طمعاً في مثوبته، وانقاء لخطه. قال تعالى: ﴿يَتَائِبُ الَّذِينَ ءامَنُوا قُوَا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَتَّكِهٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمْرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمِرُونَ﴾^(١).

يقول مجاهد رحمه الله: "قوا أنفسكم بأفعالكم، وقوا أهليكم بوصيتكم"^(٢).

وتحث عليه الصلاة والسلام على التواصي بين أفراد الأسرة. فعن عبد الملك بن الربيع عن أبيه عن جده رضي الله عنهم قال: قال النبي ﷺ: "مرروا الصبي بالصلوة إذا بلغ سبع سنين، وإذا بلغ عشر سنين فاضربوه عليها"^(٣).
— وعندما يغيب هذا الهدف الديني السامي المشترك بين الأسرة يحدث شرخاً تضعف معه علاقة الصحابة.

حدث هذا مع إبراهيم صلوات الله عليه وأبيه، قال تعالى: ﴿وَمَا كَانَ أَسْتِغْفَارُ إِبْرَاهِيمَ لِأَبِيهِ إِلَّا عَنْ مَوْعِدَةٍ وَعَدَهَا إِيَّاهُ فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ أَنَّهُ عَدُوُّ اللَّهِ تَبَرَّأَ مِنْهُ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَأَوَّلُهُ حَلِيمٌ﴾^(٤).

وحدث مع نوح وابنه قال تعالى: ﴿وَنَادَى نُوحٌ رَبَّهُ فَقَالَ رَبِّي مَنْ أَهْلَى وَإِنَّ وَعْدَكَ الْحَقُّ وَأَنَّتِي أَحْكَمُ الْحَكَمَيْنِ ﴿٦﴾ قَالَ يَئْتُونُكُمْ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَلِحٍ فَلَا تَسْأَلُنِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنِّي أَعِظُكَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِيْنِ ﴿٧﴾﴾^(٥).

(١) سورة التحرير ، الآية ٦ .

(٢) الباب في علوم الكتاب لابن عادل ٢٠٦/١٩ .

(٣) رواه أبو داود – كتاب الصلاة . باب متى يوم الغلام بالصلوة ٢٠/٢ . قال المنذري : الحديث أخرجه الترمذى ، وقال : حديث حسن صحيح .

(٤) سورة التوبة ، الآية ١١٤ .

(٥) سورة هود ، الآية ٤٥ ، ٤٦ .

وطعام الثلاثة كافي الأربعه^(١).

ويراد بهذا الحديث "الحضر على المكارم والتقدح بالكافية"^(٢).

ومن صور الاجتماع كالاجتماع على دروس العلم لاسيما مدارسة القرآن. فعن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: "ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسوه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة وحقهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده"^(٣).

قال أبو الطيب: "(في بيت من بيوت الله) أى المسجد وألحق به نحو مدرسة أو رباط: (يتلون كتاب الله ويتدارسوه) أى يشتركون في قراءة بعضهم على بعض ويعهدونه خوف النسيان: (إلا نزات عليهم السكينة) فعلة من السكون للمبالغة والمراد هنا الوقار والرحمة أو الطمأنينة (وحقهم الملائكة) أى أحاطت بهم ملائكة الرحمة (وذكرهم الله) أى أنتى عليهم وأتابهم فيمن عنده من الأنبياء وكرام الملائكة"^(٤).

وللمroe أن يتخيّل كيف يكون حال أسرة تحيط بها الرحمة، وتتخالها السكينة، وتحفها الملائكة؟ وكيف هي الرابطة والمودة بين أفرادها؟
اجتماعات أخرى:

وهناك اجتماعات في المناسبات الخاصة بالأسرة، كمناسبات النكاح، والعقيقة، والأعياد، وقد حدث النبي ﷺ كل فرد على إجابة الدعوة ما لم تقترن بمعصية. فعن عبد الله بن عمران رضي الله عنه عن النبي ﷺ: "إذا دعى أحدكم إلى الوليمة فليأتها"^(٥).
والوليمة: "طعام العرس والإملاك، وقيل: كل طعام صنع لعرس وغيره"^(٦).

(١) رواه البخارى في صحيحه – كتاب الأطعمة . باب طعام الواحد يكفى الاثنين ٥١٩/٩ ، فتح البارى .

(٢) فتح البارى ٥١٩/٩ .

(٣) رواه أبو داود في سننه – كتاب الوتر . باب في ثواب قراءة القرآن ٣٢٨/٤ .

(٤) عون المعبود شرح سنن أبي داود لأبي القاسم ٣٢٨/٤ .

(٥) رواه أبو داود في سننه – كتاب الأطعمة . باب ما جاء في إجابة الدعوة ٢٠٢/١٠ .

(٦) لسان العرب ٤٩١٩/٦ .

الصحبة وأدابها في ضوء القرآن الكريم

وتحت هذا الهدف الديني السامي اشترك إسماعيل مع أبيه إبراهيم عليهما السلام في بناء الكعبة.

قال تعالى: ﴿ وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلَ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾^(١).

وطلب موسى ص من الله تعالى أن يشرك معه أخاه هارون ص في الرسالة لأن قوة الرابطة بينهما تتعكس على إنجاح العمل.

قال تعالى: ﴿ وَأَجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِنْ أَهْلِي ﴿ هَرُونَ أَخِي ﴾ أَشَدُّ بِمَةً أَزْرِي وَأَشْرِكْهُ فِي أُمْرِي ﴿ كَيْ نُسْتِحْكَ كَثِيرًا ﴾ وَنَذِرْكَ كَثِيرًا ﴿ ﴾^(٢).

قال ابن عاشور: "اجعل لي معينا من أهلي، وخص هارون لفرط ثقته به، وأنه كان فصيح اللسان، مقوالا، فيكون من أهله مظنة النصח له، وهو أقوى في المناصحة لكونه أخاه، وأنه معلوم عنده بأصله الرأي"^(٤).

غاية أسرية خاصة:

وفضلا عن تلك الأعمال الدينية هناك أعمال اجتماعية تربط بين الأسرة ك التربية للأبناء، فإنها من أقوى الأعمال التي تجمع بين الوالدين، وتقوى رابطة الصحابة بينهما.

قال تعالى: ﴿ وَقُلْ رَبِّ آزْمَحْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴾^(٥). فقد نسب الله فعل التربية ص لها على التساوى لاشتراكهما معا في ذلك.

غاية رياضية:

وقد يكون ذلك العمل عملا ترويحيا رياضيا.

فعن عائشة رضي الله عنها أنها كانت مع النبي ص في سفر فسابقت النبي ص

ووجد هذا الشرح بين نوح ولوط وزوجتيهما، قال تعالى: ﴿ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِّلَّذِينَ كَفَرُوا أَمْرَأَتُ نُوحَ وَأَمْرَأَتُ لُوطٍ كَاتَتَا تَحْتَ عَنْدَنِينَ مِنْ عِبَادِنَا صَلَاحِنِ فَخَاتَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيَا عَنْهُمَا مِنْ أَنَّهُ شَيْئًا وَقِيلَ أَذْخُلَا الْنَّارَ مَعَ الْأَذْخَلِينَ ﴾^(٦).

وإذا كان الخلاف في العقيدة يوجب العداوة والبغضاء كما وقع التبرؤ من إبراهيم ص لأبيه: "وهو التخلى عنه، والخلاص من مخالطته وملابسته"^(٧) ووقفت الخيانة من امرأته نوح ولوط عليهما السلام فكانت امرأة نوح تقول للناس إنه مجنون، وكانت امرأة لوط تخبر قومه بأضيافه^(٨).

فإن الإسلام يأمر أتباعه باستمرار الصلة والبر والعطاء الجسدي والمادي من خدمة، ورعاية، ونفقة، وهبة للوالدين، وفضلا المعاملة الحسنة.

قال تعالى: ﴿ وَإِنْ جَهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لِكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ﴾^(٩).

يقول البيضاوى: "(المعروف) صحبة معروفة يرتضيها الشرع ويقتضيها الكرم"^(٥).

يقول ابن عاشور: "لم يترك القرآن مادة من أحوال علائق المسلمين بالشركين إلا بين واجبهم فيها بما يناسب إيمانهم، ومن أشد تلك العلاقة علاقه النسب، فالنسب بين المشرك والمؤمن يستدعي الإحسان وطيب المعاشرة ولكن اختلاف الدين يستدعي المناواة والمعاشرة ولاسيما إذا كان المشركون متصلبين في شركهم، ومشفقين من أن تأتى دعوة الإسلام على أساس دينهم، فهم يلحقون الأذى بال المسلمين ليقلعوا عن متابعة الإسلام، وبين الله بهذه الآية ما على المسلم في معاملة أقربائه المشركين، وخص بالذكر نسب الوالدين لأنه أقرب نسب فيكون ما هو دونه أولى بالحكم الذي يشرع له"^(٦).

(١) سورة التحرير ، الآية ١٠ .

(٢) ينظر لسان العرب ٢٤٠/١ ، ٢٤١ ، التحرير والتوير ١٤٤/٢٨ .

(٣) فتح القدير ٧/٩ .

(٤) سورة لقمان ، الآية ١٥ .

(٥) تفسير البيضاوى ٤١٩/٧ .

(٦) التحرير والتوير ٤٦٣/١٠ .

الذين يقرأون معاً يضاعفون من تعلمهم وترتبطهم من خلال النقاش والتعاون وتبادل الأفكار، وأعضاء الأسرة الذين يصلون ويخدمون بعضهم البعض يقوون إيمان بعضهم، وأيضاً إيمانهم، ويصبحون أكثر اتحاداً، واتصالاً، فهم مشتركون معاً في تعبير عن الأشياء الهامة لهم جميعاً^(١).

العامل الثالث: التراحم:

وصى الله الأولاد على البر بالوالدين وضمن ذلك الدعاء لهما قال تعالى:
﴿وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الْذُلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ أَرْحَمَهُمَا كَمَا رَبَّيَنِي صَغِيرًا﴾^(٢).
وتدل هذه الآية على أمرين:

(١) أن الأولاد مأمورون بالرحمة بوالديهم، ولكن لما كانت رحمة الأولاد لا توفيهما ما يستحقانه من الرحمة أمر بالدعاء لهم بالرحمة ليوفيهما الله ما عجز عنه الأولاد.

(٢) أن من أسباب استحقاقهما للرحمة سبق رحمتها بولدهما وهو صغير.
يقول أبو حيان: "الكاف للتعميل أي: ارحمهما لتربيتهما لـ وجزاء على إحسانهما إلى حال الصغر والافتقار، أو الكاف في محل نصب نعت لمصدر مذوق تقديره: رحمة مثل رحمتها"^(٣).

الرحمة سلوك متبدال:

- فالرحمة كما تدل الآية سلوك يبدأ به الآباء ثم يتعلمه منهم الأبناء ليروهون لهم في كبرهم وينشروه فيمن حولهم.
وهي "رقة في القلب تقتضي الإحسان للمرحوم"^(٤) وهي بهذا تقوم على جانبين: جانب شعوري، وجانب سلوكي.

فالجاتب الشعوري يتطلب إحساس كل فرد في الأسرة بمشاعر الآخرين، واحتياجاتهم فيمنح كل فرد حقه من الحب والتقدمة، والحنان، والانتماء الأسري،

(١) العادات السبع ص ٣١٩ .

(٢) سورة الإسراء ، الآية ٢٤ .

(٣) البحر المحيط ٢٨/٦ ، ٢٩ ، ٤١/٦ . تفسير البيضاوي .

(٤) بصائر ذوى التمييز ٥٣/٣ .

فسبقته على رجل، فلما حملت اللحم سابقته فسبقني فقال: هذه بتلك^(١).
ويدخل تحت هذا العمل الترويحي اللعب مع الأطفال فإنه من الأمور الهمة لإقامة علاقة قوية بين الآباء وأولادهم أن يقضوا معاً وقتاً مسليناً ومريحاً... إذ يقربهم من بعضهم، ويمكن أثناء اللعب وخاصة مع الأولاد الكبار أن يبوح الأولاد لأنهم عما في نفوسهم من قلق أو تخوف أو أمر يزعجهما، وبذلك يمكن الآباء من التعرف القريب وال حقيقي على أولادهم^(٢).

وقد كان شأن النبي ﷺ مداعبة الصبيان، وإتاحة الجو لهم ليلعبوا.
فعن عبد الله بن شداد عن أبيه رضي الله عنهما قال: خرج علينا رسول الله ﷺ في إحدى صلاتي العشاء وهو حامل حسناً أو حسيناً رضي الله عنهما، فتقدم، ثم كبر الصلاة فصلى، فسجد بين ظهراني صلاته سجدة أطلالها.
قال أبي: فرفعت رأسي، وإذا الصبي على ظهر رسول الله ﷺ وهو ساجد، فرجعت إلى سجودي.

فلما قضى رسول الله ﷺ الصلاة، قال الناس: يا رسول الله، إنك سجدت بين ظهراني صلاتك سجدة أطلالها، حتى ظننا أنه قد حدث أمر، أو أنه يوحى إليك.
قال ﷺ: "كل ذلك لم يكن، ولكن ابني ارتحلني، فكرهت أن أغله حتى يقضي حاجته"^(٣).

وعن أهمية العمل المشترك بين أفراد العائلة وأثره على روح الأسرة، يقول ستيفن كوفي: "إن أي نشاط تجديدي يحدث في الأسرة يبني علاقة جديدة فعلى سبيل المثال، أعضاء الأسرة الذين يتربون معاً لا يبنون قوتهم البدنية الفردية وقوتها تحملهم فقط بل نراهم يتربون بشكل متزايد عن طريق هذا النشاط البدني، وأعضاء الأسرة

(١) رواه أبو داود في سننه - كتاب الجهاد . باب في السبق على الراحة ٢٤٣/٧ . حملت اللحم : سمعت عون المعبد ٢٤٣/٧ .

(٢) دليل تدريب الآباء في تربية الأبناء . د/ مأمون مبيض اختصاصي الطب النفسي . المكتب الإسلامي ص ٩١ ، ٩٥ بتصريف .

(٣) رواه النسائي تأويل قوله تعالى : «إِذَا قُمْتُ إِلَى الصَّلَاةِ ... الْمَرَاقِيقِ» . باب هل يجوز أن تكون سجدة أطول لمن سجده ٥٧٩/٢ . قال الألباني : صحيح .

الصحبة وأدابها في ضوء القرآن الكريم

كُرْهًا وَحَمْلًا، وَفَصَلَهُ، ثَلَاثُونَ شَهْرًا حَتَّى إِذَا بَلَغَ أَشْدَدَهُ وَلَيْلَةَ أَنْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ
أَوْزَعْنِي أَنْ أَشْكُرْ يَعْمَلَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَلِحًا تَرْضَهُ
وَأَصْلِحَ لِي فِي ذُرِّيَّتِي إِنِّي تُبَتُ إِلَيْكَ وَلَئِنْ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ^(١).

وقال سبحانه: « وَوَصَّيْنَا إِلَّا نَسْنَ بِوَالَّدِيهِ حَمَلْتُهُ أُمُّهُ وَهُنَّ وَفَصَلَهُ
فِي عَامَيْنِ أَنْ أَشْكُرْ لِي وَلِوَالَّدِيكَ إِلَى الْمَصِيرِ ^(٢) وَإِنْ جَهَدَ الَّكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ
بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطْعِهِمَا وَصَاحِبَهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ
مَنْ أَنْابَ إِلَى ثَدَّ إِلَى مَرْجِعِكُمْ فَأَنْتُمْ كُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ^(٣) ^(٤) ».

- ومن الرحمة بالأقارب والأرحام زيارتهم، وتقدّم أحوالهم، وترك التغافل
عنهم في أوقات ضروراتهم، ومشاركتهم في الخيرات وإيصال نوع من أنواع من
الإحسان إليهم ^(٥).

وعندما تشيع روح الرحمة، والتكافل في الأسرة الصغيرة أو الكبيرة تنتشر
الألفة، وتحتحقق للصحبة دعامة أساسية.

والقبول الاجتماعي، والوفاء بالجميل، وتقدير الصنيع.

والجائب السلوكي يتطلب إيصال كل عمل يمكنه أن يدعم هذا الشعور القلبي،
ويبرزه للعيان بتبادل العواطف والكلمات ومشاركة الأفراح، والمواساة في أوقات
الأحزان.

وبتضافر كلا الجانبين يتم التراحم داخل الأسرة، يدل على ذلك أن النبي ﷺ
قال: لمن لم يُقبل ولده ويشعر حاجته النفسية للحب: "من لا يرحم لا يُرحم". فعن أبي
هريرة ^{رض} قال: قبل رسول ﷺ الحسن بن علي وعنده الأقرع بن حابس التميمي جالسا
فقال الأقرع: إن لي عشرة من الولد ما قبلت منهم أحدا فنظر إليه رسول الله ^ﷺ ثم
قال: من لا يرحم لا يُرحم" ^(٦).

يقول الحافظ ابن حجر ^{رحمه الله}: "في جواب النبي ﷺ للأقرع إشارة إلى أن تقبيل
الولد وغيره من الأهل والمحارم وغيرهم من الأجانب إنما يكون للشفقة والرحمة لا
للذلة والشهوة، وكذا الضم والشم والمعانقة" ^(٧).

صور الرحمة:

- ويدخل في الرحمة التعاهد بالإطعام، والسكنى، والخفيف في الحمل، وترك
التعدي بالضرب ^(٨).

ومن الرحمة بالوالدين طاعتها وتفقد أحوالهما، ورعايتها ونفقته عليهما،
وشكرهما على نعمة الإيجاد الصورى، ونعمة التربية والرحمة، وغير ذلك.

قال تعالى: « وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَاهُ وَبِالْوَالَّدِينِ إِحْسَنَّا إِمَّا يَبْلُغُنَّ
عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقْلِيلُهُمَا أَفَ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا
كَرِيمًا ^(٩) وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الْذَلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ أَرْحَمَهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي
صَغِيرًا ^(١٠) ^(١١) ».

وقال سبحانه: « وَوَصَّيْنَا إِلَّا نَسْنَ بِوَالَّدِيهِ إِحْسَنَّا حَمَلْتُهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضْعَتُهُ

(١) رواه البخارى في صحيحه - كتاب الأدب . باب رحمة الولد ونقبيله ومعانقته ٤٨٥/١٠ ، فتح البارى .

(٢) فتح البارى لابن حجر ٤٨٩/١٠ .

(٣) فتح البارى لابن حجر ٥٠١/١٠ .

(٤) سورة الإسراء ، الآية ٢٣ ، ٢٤ .

(٥) سورة الأحقاف ، الآية ١٥ .

(٦) سورة لقمان ، الآية ١٤ ، ١٥ .

(٧) ينظر تفسير القرطبي ٨/٥٣٠ ، روح المعانى ٢٦/٧١ .

الصحبة وأدابها في ضوء القرآن الكريم

وصحبه مدة مقامه في بغداد في الرحلة الثانية، وسلك مسلكه، ونهج نهجه، وقال: كل مسألة ليس عندي فيها دليل فأنا أقول بقول الشافعى^(١).

وقد شاع هذا المفهوم حتى أطلق علماء الترجم على التلاميذ لفظ الأصحاب يقول ابن الجوزى عند ترجمة أحمد بن حنبل: "ذكر من حدث عن أحمد على الاطلاق من الشيوخ والأصحاب"^(٢).

ويقول ابن قاضى شهبة عند ترجمة يوسف بن يحيى القرشى أبو يعقوب: "أحد الأعلام من أصحاب الشافعى، وأئمة الإسلام، قال الشافعى: ليس أحد أحق بمجلسى من أبي يعقوب وليس أحد من أصحابى أعلم منه"^(٣).

المطلب الثالث

الصحبة العلمية

وهي الصحبة التي تنشأ بين المعلم أو الشيخ وطالب العلم بسبب تلازمهما في تعليم العلم وتعلمها.

— ومن أمثلة ذلك صحبة موسى والخضر عليهما السلام قال تعالى: « قَالَ إِن سَأَلْتُكَ عَنْ شَيْءٍ بَعْدَهَا فَلَا تُصْحِّبُنِي قَدْ بَلَغْتَ مِنْ لَدُنِي عُذْرًا »^(٤). فترتيب موسى انقطاع الصحبة « فَلَا تُصْحِّبُنِي » على تكرار السؤال يدل على قيام صحبة بينهما.

أما سبب نشوء هذه الصحبة فهو رغبة موسى عليه السلام في التعلم من الخضر النبي كما يدل على ذلك قوله سبحانه وتعالى: « فَوَجَدَا عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا أَتَيْتَهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْتَهُ مِنْ لَدُنْنَا عِلْمًا » قالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَيْتُكَ عَلَى أَنْ تَعْلَمَ مِمَّا عَلِمْتَ رُشْدًا »^(٥).

فقد طلب موسى عليه السلام من الخضر أن يأذن له في صحبته فقال له: « هَلْ أَتَيْتُكَ » وهو سؤال الملاطف المخاطب المستنزل المبالغ في حسن الأدب، ومعناه: هل يتفق لك ويخف عليك^(٦) « والتتابع مجاز في المصاحبة »^(٧). وأوضح موسى موجه من وراء هذه المصاحبة بقوله: « عَلَى أَنْ تَعْلَمَ مِمَّا عَلِمْتَ رُشْدًا ».

يقول ابن عاشور: « عَلَى » مستعملة في معنى الاشتراط لأنها استعلاء مجازي جعل الاتباع كأنه مستعمل فوق التعليم لشدة المقارنة بينهما^(٨).

— ومن نماذج هذه الصحبة صحبة الإمام أحمد بن حنبل للشافعى رضى الله عنهما: "فقد أخذ الإمام أحمد عليه السلام الفقه عن جماعة من أجلهم الإمام الشافعى عليه السلام

(١) طبقات الفقهاء الشافعية لابن قاضى شهبه نقى الدين ، تحقيق د/ علي محمد عمر . ن/ مكتبة الثقافة الدينية .

(٢) مناقب الإمام أحمد بن حنبل لأبي الفرج عبد الرحمن بن الجوزى - منشورات دار الآفاق ، الطبعة الثالثة ١٤٠٢ - ١٩٨٢ .

(٣) طبقات الفقهاء الشافعية ٣٨/١ ، ٣٩ .

(٤) سورة الكهف ، الآية ٧٦ .

(٥) سورة الكهف ، ٦٥ ، ٦٦ .

(٦) تفسير القرطبي ١٨/٦ بتصرف ط . دار الحديث .

(٧) التحرير والتنوير ١٥/٣٦٩ .

(٨) المرجع السابق ١٥/٣٧٠ .

الصحبة وأدابها في ضوء القرآن الكريم

ويقول الرازى في تفسيره: «يَصْدِحُ الْتَّسْجِنِ»^(١).

"يريد صاحبى في السجن ويحتمل أنه لما حصلت مرافقتهم في السجن مدة قليلة أضيفا إليه، وإذا كانت المرافقة القليلة كافية في كونه صاحبا..."^(٢). ويحمل لفظ الرفيق - فضلاً عن معنى المرافقة - معنى الرفق واللين في المعاملة.

يقول الألوسى: "هو مشتق من الرفق وهو لين الجانب واللطافة في المعاشرة قولهً وفعلاً لترافقهما ببعضهما البعض"^(٣).

ومن شأن الصحبة القائمة على الرفق واللين وحسن المعاشرة أن تولد المودة التي تتبع منها الصدقة.

فالصدقة: "صدق الاعتقاد في المودة"^(٤).

المطلب الرابع

الصحبة بمعنى الرفق

وهي الصحبة الناجمة عن مرافقة الأفراد بعضهم بعضاً أياً كان الغرض من المرافقة في سفر، أو درس، أو صناعة أو عمل... وغير ذلك. يقول ابن منظور: "رفاق الرجل: صاحبه، ورفيق الذي يرافقه وقال الليث: الرفقة يسمون رفقة ماداموا منضمين في مجلس واحد، ومسير واحد، والرفيق: الم Rafiq، والجمع: رفقاء، فإذا تفرقوا ذهب عنهم اسم الرفقة ولم يذهب اسم الرفيق"^(٥).

فالرقفة تدل على الصحبة لتلاقيهما على المجالسة والاجتماع إلا أن الصحبة تحتاج إلى طول لبث في حين أن الرفقة لا تتطلب سوى المكث البسيط، لذا كانت الرفقية أدنى درجات الصحبة، والصحبة أعلى الدرجات وأكملها. وقد وقع في كلام المفسرين تفسير إدحاهما بالأخرى لأن تكرار المرافقة يؤدي إلى تكوين الصحبة.

يقول الألوسى في تفسير قوله تعالى: «وَحَسْنَ أُوتِلِكَ رَفِيقًا»^(٦). أي صاحباً^(٧).

ويقول في تفسير قوله تعالى: «وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ»^(٨) "والصاحب بالجنب هو الرفيق في السفر أو المنقطع إليك يرجو نفعك ورفتك، وقيل الرفيق في أمر حسن كتعلم، وتصرف، وصناعة، وسفر، وعدوا من ذلك من قعد بجنبك في مسجد أو مجلس وغيرها ذلك من أدنى صحبة التأمت بينك وبينه"^(٩).

ويقول ابن عاشور في تفسير قوله تعالى: «لَمَّا أَصْبَحَتْ يَدْعُونَهُ إِلَى الْهُدَى»^(١٠). أي له رفقة^(١١).

(١) لسان العرب مادة "ر . ف . ق .".

(٢) سورة النساء ، الآية ٦٩ .

(٣) روح المعانى للألوسى ٧٨/٥ .

(٤) سورة النساء ، الآية ٣٦ .

(٥) روح المعانى ٢٩/٥ .

(٦) سورة الأنعام ، الآية ٧١ .

(٧) التحرير والتتوير ٣٠٢/٧ .

(١) سورة يوسف ، الآية ٤١ .

(٢) مفاتيح الغيب ٥٧/١٧ .

(٣) روح المعانى ٧٨/٥ .

(٤) روح البيان للبروسوى ٧٨٠/٦ .

تهييد

حث الله سبحانه وتعالى على الإحسان للصاحب فقال عز وجل: ﴿ وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِمِنْ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنَا وَبِذِي الْقُرْبَى وَالْمِسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَى وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا ﴾^(١).

والإحسان أدب^(٢) عام يحتزز به عن جميع أنواع الخطأ إذ يدفع إلى إيصال الحقوق في أعلى درجاتها، والتغاضي عن الهموم، والقصير في حقوق النفس.

يقول الراغب: "الإحسان أن يعطى أكثر مما عليه، ويأخذ أقل مما هو له"^(٣).

ويدخل في المذكورين المشمولين بالأمر بالإحسان إليهم الصاحب.

يقول الطبرى: "يدخل فيه من جنب رجلا بصحبة في سفر أو نكاح أو انقطاع إليه واتصال به"^(٤).

والمعيار الذى تعرف به الحقوق والواجبات هو العرف ولذا جعله الله بين الأزواج فقال تعالى: ﴿ وَعَاقِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ﴾^(٥)، وقال سبحانه: ﴿ وَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْنَ بِالْمَعْرُوفِ ﴾^(٦)، وحث على الأمر به فقال عز وجل: ﴿ وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ ﴾^(٧).

يقول أبو حيان: "بالمعروف أى بالوجه الذى لا ينكر في الشرع وعادات الناس"^(٨).

وتحت هذين الأصلين الأساسيين: أدب الإحسان والمعاشرة بالمعروف تتدرج كثير من الآداب يمكن تناول أهمها من خلال المباحث التالية:

(١) سورة النساء ، الآية ٣٦ .

(٢) الأدب لغة : الظرف وحسن التناول . القاموس المحيط مادة "أدب" . اصطلاحا : معرفة ما يحتزز به عن جميع أنواع الخطأ . كشاف اصطلاحات الفنون ، محمد التهاونى ، مادة "أدب" ٢٤/١ ، ٤٥ ، ٢٤/١ .

والتعريفات للجرجاني ص ٢٩ .

(٣) المفردات للراغب ص ١١٩ .

(٤) تفسير الطبرى ٨٥/٤ .

(٥) سورة النساء ، الآية ١٩ .

(٦) سورة البقرة ، الآية ٢٢٨ .

(٧) سورة الأعراف ، الآية ١٩٩ .

(٨) البحر المحيط ١٩٠/٢ .

الفصل الثاني آداب الصحابة

ويضم خمسة مباحث:

- المبحث الأول: أدب النصح الأمين.
- المبحث الثاني: أدب أداء الحقوق الأصلية.
- المبحث الثالث: أدب التعاون على البر والتقوى.
- المبحث الرابع: أدب حسن الخلق.

يقول الرازى: "النصيحة: الإرسال إلى المصلحة مع خلوص النية من شوائب المكره"^(١).

فلا ينبغي للصاحب أن ينصح صاحبه بنصيحة تتفعه في دنياه منفعة وفتىه ثم تقلب عليه ضرراً، أو نصيحة يغلب على ظنه أنها قد تتفعه في جانب، وتضره في آخر أو تتفع الناصح وحده وتضر المنصوح له.

يقول ابن عاشور في تفسير قوله تعالى: "تصحت لكم"^(٢): "ويكثر أن يتعدى إلى المفعول بلام زائدة دالة على معنى الاختصاص للدلالة على أن الناصح أراد من نصحه ذات المنصوح لا جلب خير لنفس الناصح، ففي ذلك مبالغة ودلالة على إمحاض النصيحة وأنها وقعت خالصة للمنصوح مقصوداً بها جانبه لا غير فرب نصيحة ينتفع بها الناصح فيقصد الفعّتين جميعاً، وربما يقع تناوت بين المنفعتين فيكون ترجيح نفع الناصح تقصيرًا وإجحافاً بمنفعة المنصوح"^(٣).

ويدخل تحت النصيحة الأمين نصيحة الرجل المؤمن لصاحب الجنين قال تعالى: « قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ حُكَاوِرَهُ أَكْفَرَتِ بِالَّذِي خَلَقَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّنَكَ رَجُلًا ۝ لَكُنَّا هُوَ اللَّهُ يَقِنُ وَلَا أَشْرِكُ بِرِيقَ أَحَدًا ۝ وَلَوْلَا إِذْ دَخَلَتْ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ إِنْ تَرَنَ أَنَا أَقْلَ مِنْكَ مَالًا وَوَلَدًا ۝ »^(٤).

وقد يحتاج الصاحب إلى أن يقترن النصيحة بالوعظ فيأتي مع نصحه بجزر وتخويف كما في وصيي لقمان عليه السلام لابنه قال تعالى: « وَإِذْ قَالَ لَقَمْنَ لِأَتَيْهِ وَهُوَ يَعْظُمُ يَبْيَنُ لَا تُشْرِكُ بِاللَّهِ إِنْ أَلْشِرَكُ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ۝ وَوَصَيَّنَا إِلَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنَا عَلَىٰ وَهُنْ وَفَصِلُهُ فِي عَامِنِ أَنْ أَشْكُرُ لِي وَلَوْلَدِيَكَ إِلَى الْمَصِيرِ ۝ وَإِنْ جَهَدَ الَّذِي عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبَهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفَاً وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنْابَ

المبحث الأول أدب النصيحة الأمين

من حق الصاحب على صاحبه أن يبذل له النصيحة سواء كانت في شأن دنيوي كما نصحت أخت موسى عليه السلام له قال تعالى: « إِذْ تَمَشِّي أَخْتَكَ فَتَقُولُ هَلْ أَدْلُكُمْ عَلَىٰ مَنْ يَكْفُلُهُ فَرَجَعْتَكَ إِلَىٰ أُمِّكَ كَمَا تَقَرَّ عَيْنَهَا وَلَا تَحْزُنَ وَقَتَلْتَ نَفْسًا فَنَجَّيْتَكَ مِنَ الْغَمِّ وَقَتَلْتَكَ فُتُونًا ۝ فَلَمَّا تَسْبَيْنَ فِي أَهْلِ مَدْنَيْنَ ثُمَّ جَعْتَ عَلَىٰ قَدْرِ يَمْوَسَيْ »^(١).

وكما نصح الرجل له قال تعالى: « وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَىٰ فَالِّيْ مُوسَىٰ إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتِمُرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَأَخْرُجْ إِلَيْكَ لَكَ مِنَ النَّصِيْحَيْنَ »^(٢). أو تكون النصيحة في أمر ديني كما هو الغالب في نصيحة الأنبياء قال تعالى على لسان سيدنا شعيب عليه السلام لقومه: « فَتَوَلَّ عَتَّهُمْ وَقَالَ يَنْقُومُ لَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ رِسَالَةَ رَبِّيْ وَنَصَحْتُ لَكُمْ وَلَكِنْ لَا تُحْكُمُونَ النَّصِيْحَيْنَ »^(٣). وينبغى أن تتتوفر في نصيحة الصاحب عدة أمور:

(١) أن تكون فيها صلاح المنصوح.

يقول الراغب: "النصيحة: تحري قول أو فعل فيه صلاح صاحبه"^(٤). فينبغي أن تتحقق النصيحة منفعة حقيقة للمنصوح دون إضرار به، وإلا كانت نصيحة إيليس لأدم في الجنة قال تعالى: « وَقَاسَمَهُمَا إِلَيْكُمَا لِمَنْ أَنْتُنَّصِيْحَيْنَ »^(٥).

فقد دفعهما إلى الأكل من الشجرة بغور وخداع، فأظهر النصيحة، وأبطن الغش، وأطعمهما أن يكونا ملكين أو يكونا من الخالدين.

(٢) إخلاص النية في إرادة النفع.

(١) مفاتيح الغيب ١٦٥/١٣ ، التحرير والتوكير ١٩٤/٩ ، الجامع لأحكام القرآن ٤/٢٠٤ .

(٢) سورة الأعراف ، الآية ٧٩ .

(٣) التحرير والتوكير ١٩٤/٩ ، البحر المحيط ٣٢١/٤ .

(٤) سورة الكهف ، الآيات ٣٧ - ٣٩ .

(٥) سورة طه ، الآية ٤٠ .

(٦) سورة القصص ، الآية ٢٠ .

(٧) سورة الأعراف ، الآية ٧٩ .

(٨) المفرادات للراغب ص ٤٩٤ .

(٩) سورة الأعراف ، الآية ٢١ .

المبحث الثاني

أدب أداء الحقوق الأصلية

يختلط الناس ويتصاحبون دون أن يعني ذلك أن تهدر الصحبة حقاً أو تضيع واجباً، بل تحفظ هذه العلاقة الاجتماعية مع ما فيها من تاليف ومودة لكل ذي حق حقه، وكل صاحب مكانة مكانته..

— فلا تعنى صحبة الوالدين أن ينقص الولد من بره بأبويه، بل لهما أن يوفيهما حقهما من البر والإحسان والطاعة بالمعروف، والنفقة إن احتجاجاً، وتقدّم أحوالهما وخدمتهما، ورعايتهما... وغير ذلك.

— ولا تعنى صحبة الشيخ العالم الانتقاص من حقه، بل على المتعلم التواضع لمعلمه واحترامه، وتبجيله، والنظر إليه بعين الإكبار، وطاعته في غير معصية، والاستذان قبل مغادرة مجلسه... وما إلى ذلك.

وهذا مبدأ أصيل علمنا إياه رسول الله ﷺ في الحديث الذي رواه عن بن أبي حبيفة عن أبيه رضي الله عنهم قال: "آخى النبي ﷺ بين سليمان وأبي الدرداء فرأى أم الدرداء مُبَتَّلَةً، فقال لها: ما شأنك؟ قالت: أخوك أبو الدرداء ليس له حاجة في الدنيا، ف جاء أبو الدرداء فصنع له طعاماً قال له: كل. قال: فإني صائم. قال: ما أنا باكل حتى تأكل فأكل، فلما كان الليل ذهب أبو الدرداء يقوم، قال: نم، فقام ثم ذهب يقوم فقال: نم، فلما كان من آخر الليل قال سليمان: قم الآن فصلّى، فقال له سليمان: إن لربك عليك حقاً، ولنفسك عليك حقاً ولأهلك عليك حقاً، فأعط كل ذي حق فاتى النبي ﷺ ذكر ذلك له فقال له النبي ﷺ: "صدق سليمان" (١).

فالجسد والروح يتلقيان في ذات واحد، ومع ذلك لا ينبغي أن يطغى حق أحدهما على حق الآخر ولا أن يعمل لأحدهما وباهر الآخر، والمرء يحمل نفسه بكل ما فيها من مكونات وينطلق في الحياة فيتعامل مع أهله وأصدقائه وأقاربه، ولا ينبغي أن يطغى حق نفسه على حق من حوله.

يقول ابن حجر تعليقاً على الحديث: "فيه جواز النهي عن المستحبات إذا خشي

(١) رواه البخاري في صحيحه : كتاب الصوم . باب من أقسم على أخيه ليفطر في التطوع ، ٢٦٠/٤
فتح الباري ٢٦٢/٤ ، ومعنى مُبَتَّلَةً : تاركة للبس ثياب الزينة .

إِلَيْهِ نَدِيْرَهُ إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ فَأَنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١﴾ يَبْنُى إِنَّهَا إِنْ تَكُونَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرَدَلٍ فَتَكُونُ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي الْسَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِي هَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ حَبِيرٌ ﴿٢﴾ يَبْنُى أَقِيمَ الْصَّلَاةَ وَأَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأَمْوَارِ ﴿٣﴾ وَلَا تُصْفِرْ حَدَّلَكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿٤﴾ وَأَقْصِدْ فِي مَسْلِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْنَ الْحَمْرَى ﴿٥﴾ .^(١)

وقد حوت نصيحة لقمان لابنه توجيهات دينية واجتماعية وأخلاقية وسلوكية بداعف اصلاح أحواله الدنيوية والاخروية.

ومنها نصيحة إبراهيم عليه السلام لأخيه قال تعالى: «إِذْ قَالَ لَأَبِيهِ يَتَأْبَتْ لَمْ تَعْبُدْ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبَصِّرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ﴿١﴾ يَتَأْبَتْ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنْهُ الْعِلْمُ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّعِنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا ﴿٢﴾ يَتَأْبَتْ لَا تَعْبُدُ الشَّيْطَنَ إِنَّ الشَّيْطَنَ كَانَ لِرَحْمَنَ عَصِيًّا ﴿٣﴾ يَتَأْبَتْ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمْسِكَ عَدَائِي مِنْ الرَّحْمَنِ فَتَكُونُ لِلشَّيْطَنِ وَلِيًّا ﴿٤﴾ .^(٢)

(١) سورة لقمان ، الآيات ١٣ - ١٩ .

(٢) سورة مريم ، الآية ٤٢ - ٤٥ .

المبحث الثالث

أدب التعاون على البر والتقوى

من حقوق الصحابة أن يتضافر الصالحون على معونة بعضهما في كل ما يهمهما من شئون دينهم ودنياهما ما لم يكن إلها. قال الله تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبَرِّ وَالْتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعَدْوَىٰ﴾^(١).

يقول أبو حيـان: وفي هذا أمر بالمساعدة والتضافر على الخير^(٢). وتأخذ هذه الإعـانة صوراً شـتـى:

(١) إعـانة بالمال: مثـلـما فعل الأنصار لقضاء حوائج المهاجريـن الذين قدمـوا المدينة مخلفـين أموالـهم وراءـهم في مـكـة فـقاـسمـهم الأنصـار الـديـار والأـموـال.

قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّءُونَ الْدَّارَ وَالآيَمَنَ مِنْ قَبْلِهِمْ تُخْبُؤُونَ مِنْ هَاجَرُ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْتِرُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقَ شَعْنَافِسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾^(٣).

يقول الرـازـى: ﴿وَيُؤْتِرُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ﴾ يـؤـثـرونـهم بأـموـالـهـم وـمنـازـلـهـم عـلـىـأنـفـسـهـمـ^(٤).

(٢) إعـانة بالبدـن: كما عـاونـ الصـاحـبة رـسـولـ الله ﷺ عـلـىـ نـشـرـ الدـعـوة، وجـاهـدوا معـهـ وـنـصـرـوهـ فـيـ الغـزوـاتـ وـابـتـعـثـهـمـ عـلـىـ روـؤـسـ السـرـايـاـ حتـىـ اـسـتـشـهـدـ منـهـمـ عـدـدـ كـبـيرـ قالـ تعالىـ: ﴿لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيْرِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَتَتَعَوَّنَ فَضْلًا مِنْ اللَّهِ وَرَضُوا نَّا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمَصْدِقُونَ﴾^(٥).

(٣) إعـانة بالـعـلـمـ وـالـخـبـرـةـ: كـأـنـ يـكـونـ أحـدـ الصـاحـبـينـ أـكـثـرـ عـلـمـ وـخـبـرـةـ بـمـسـأـلةـ، وـيـعـلـمـ أـنـ صـاحـبـهـ فـيـ حاجـةـ إـلـيـهـ وـلـاـ يـعـلـمـهـ فـيـعـيـنـهـ بـتـعـلـيمـهـ إـلـيـهـ، وـإـرـشـادـهـ إـلـيـهـ

أن يؤدى ذلك إلى السـامـةـ وـالـمـلـلـ وـتـقوـيـتـ الـحـقـوقـ الـمـطلـوـبـةـ الـواـجـبـةـ أوـ الـمـنـدوـبـةـ، الـراـجـحـ فـعـلـهـ عـلـىـ الـمـسـتـحـبـ الـمـذـكـورـ^(٦).

وهـذاـ الـمـبـداـ الـقـائـمـ عـلـىـ رـعـایـةـ الـحـقـوقـ وـحـفـظـهـ يـنـطـبـقـ عـلـىـ الصـاحـبـةـ، فـلاـ تـعـنىـ صـاحـبـةـ الـأـزـوـاجـ ضـيـاعـ الـحـقـوقـ، وـتـرـكـ الـوـاجـبـاتـ، بلـ لـكـ مـنـهـمـ حـقـ عـلـىـ الـآـخـرـ كـمـ أـوضـحـ الـآـيـةـ فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ: ﴿وَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾^(٧).

ـ وـلاـ تـعـنىـ الصـاحـبـةـ الـأـسـرـيـةـ فـيـ مـعـناـهـاـ الـوـاسـعـ ذـهـابـ الـأـخـلـاقـ وـإـزـالـةـ الـحـوـاجـزـ، وـالـاخـتـلاـطـ الـمـفـتوـحـ بـلـ ضـوـابـطـ بـلـ عـلـىـ كـلـ صـاحـبـ أـنـ يـحـفـظـ لـكـ نـوـعـ مـنـ الصـاحـبـةـ حـقـهاـ.

وـقـدـ قـيلـ: لاـ تـضـيـعـ حـقـ أـخـيـكـ بـمـاـ بـيـنـكـ وـبـيـنـهـ مـنـ الـمـوـدـةـ وـالـصـدـاقـةـ، فـإـنـ اللهـ تـعـالـىـ فـرـضـ لـكـ مـؤـمـنـ حـقـوقـاـ لـمـ يـضـيـعـهـ إـلـاـ مـنـ لـمـ يـرـاعـ حـقـوقـ اللهـ عـلـيـهـ^(٨).

(١) سورة المائدـةـ ، الآيةـ ٢ـ .

(٢) البحر المحيـطـ ٤٢٢/٣ـ .

(٣) سورة الحـشرـ ، الآيةـ ٩ـ .

(٤) تفسـيرـ الرـازـىـ ٤٧٩/٣٠ـ .

(٥) سورة الحـشرـ ، الآيةـ ٨ـ .

(٦) فـتحـ الـبـارـىـ شـرـحـ صـحـيـحـ الـبـخارـىـ ٢٦٣/٥ـ ، تـحـفـةـ الـأـحـوـذـىـ ٦٩/٧ـ .

(٧) سورة الـبـقـرةـ ، الآيةـ ٢٢٨ـ .

(٨) إحياء عـلـمـ الدـينـ ٢١٣/٥ـ .

عدى: أدخل في جوارك؟ فقل: نعم ودعا بنيه وقومه، فقال: ألبسو السلاح، وكونوا عند أركان البيت فإنني قد أجرت محمدا، فدخل رسول الله ﷺ ومعه زيد بن حارثة ﷺ حتى انتهى إلى المسجد الحرام، فقام المطعم بين عدى على رجليه فنادى: يا معاشر قريش إنني قد أجرت محمدا فلا يهجه أحد منكم فانتهى رسول الله ﷺ إلى الركن فاستلمه، وصلى ركعتين، وانصرف إلى البيت، والمطعم بن عدى وولده محفدون بالسلاح حتى دخل بيته^(١).

دون طلب منه وهو إلى باب النصيحة أقرب^(٢). وذلك مثلاً فعل سلمان الفارسي عليه السلام عندما أشار على النبي ﷺ بحفر الخندق، وهناك صورة أخرى وهي أن يستشعر المرء بحاجته لأمر لا يعرف كيفية قصائه فيطلب المعونة والمشورة العلمية من صاحبة فِيْعِينَه بعلمه وخبرته، وذلك مثل طلب أهل ما بين السدين من ذي القرنين^(٣) معونته على بناء السد. قال تعالى: ﴿ قَالُوا يَنْدَا الْقَرَنِينَ إِنَّ يَأْجُوجَ وَمَاجُوجَ مُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ حَرْجًا عَلَى أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًا ﴾^(٤). فقد كان لسكان هذا المكان المال فقالوا: ﴿ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ حَرْجًا ﴾ و القوة البشرية ولها قل لهم: ﴿ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةِ ﴾. أي ما يتقوى به على المقصود من الناس أو الآلات أو الأعم منهما، ويختص في الاستعمال بمن يعمل بأجره أو نحوها في البناء^(٥).

ولكن كان ينقصهم الفهم والعلم قال تعالى: ﴿ وَجَدَ مِنْ دُونِهِمَا فَرِمَّا لَهُمْ يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلًا ﴾^(٦).

(٤) الإعانة بالجاه: كأن يكون لأحد الصاحبين من المنعة والحسب ما يمكنه من قضاء حاجة أخيه، وستر عورته، وسد خلته ونصرته على عدوه، ونفع المكروه والأذى عنه.

كما أجار مطعم بن عدى^(٧) رسول الله ﷺ ليدخل مكة: "ذلك عندما خرج ^ﷺ إلى الطائف ثم أراد أن يرجع إلى مكة فأرسل رجلاً من خزاعة إلى مطعم بن

(١) تقدم الحديث عن معنى النصيحة في الأنبياء الأول .

(٢) هذا مثل لنفع الآخرين بالعلم وليس خاصاً بالصاحب لأن ذي القرنين ليس صاحبه وإنما كان مارياً ببلدهم .

(٣) سورة الكهف ، الآية ٩٤ .

(٤) حاشية الشهاب على البيضاوى ٢٣٤/٦ .

(٥) سورة الكهف ، الآية ٩٣ .

(٦) المطعم بن عدى : هو المطعم بن عدى بن نوقل بن عبد مناف من قريش ، رئيس بنى نوقل في الجاهلية وقادتهم في حرب الفجار وأحد الذين مزقوا الصحيفة التي كتبها قريش على بنى هاشم وعمى في كبره ومات قبل بدر ، الإعلام للزركلى ٢٥٢/٧ .

(١) سيرة خير العباد لابن قيم الجوزية ص ٤٣ إعداد صالح أحمد الشامي - المكتب الإسلامي .

قال تعالى: «قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَيْعُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعْلِمَنِ مِمَّا عِلْمَتَ رُشْدًا»^(١). فسأله سؤال ناطف وتأنب واستئذان: «هَلْ أَتَيْعُكَ».

وعندما خالف ما اتفقا عليه من عدم السؤال: «قَالَ فَإِنْ أَتَيْعَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّىٰ أَحْدِثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا»^(٢) اعتذر له: «لَا تُؤَاخِذنِي بِمَا نَسِيَتُ»^(٣).

وعندما كرر السؤال أدرك من نفسه التقصير: «قَالَ إِنْ سَأَلْتُكَ عَنْ شَيْءٍ بَعْدَهَا فَلَا تُصَحِّبْنِي قَدْ بَلَغْتَ مِنْ لَدُنِي عُذْرًا»^(٤).

وفي المقابل تحمل الخضر موسى في عدم صبره على ترك السؤال ولم يقطع صحبه من أول مرة حتى كان موسى المبادر إلى قطع الصحبة استحياء منه وأدبنا.

ووعى صحابة رسول الله ﷺ هذا الأدب فجعلوه سلوكاً للتزمه بينهم.

فعن عامر بن ربيعة قال: كان مصعب بن عمير رض لي خلا وصاحبنا منذ أسلم حتى قتل رحمة الله بأحد، خرج معنا إلى الهرجتين جميرا بأرض الحبشة وكان رفيقي من بين القوم فلم أر رجلاً قط كان أحسن خلقاً ولا أقل خلافاً منه^(٥).

وعن رباح بن الربيع رض قال: غزونا مع النبي صل وكان قد أعطى كل ثلاثة منا بغيراً يركبه اثنان ويسوقه واحد في الصحاري، وتنزل في الجبال.

فمر بي رسول الله صل وأنا أمشي فقال لي: أراك يا رباح ماشيا. فقلت: إنما نزلت الساعة وهذا صاحبى قد ركب، فمر بصاحبى فأنا خاب بغيرهما ونزل عنده.

فلما انتهيت قالا: اركب صدر هذا البعير فلا تزال عليه حتى ترجع، ونعتقب أنا وصاحبى.
قلت: ولم؟

(١) سورة الكهف ، الآية ٦٦ .

(٢) سورة الكهف ، الآية ٧٠ .

(٣) سورة الكهف ، الآية ٧٣ .

(٤) سورة الكهف ، الآية ٧٦ .

(٥) حياة للصحابية لمحمد يوسف للكاند هلوى ٢٠٥٣١ ن/ مكتبة الدعوة الإسلامية . جامعة الأزهر .

المبحث الرابع

أدب حسن الخلق

من أدب الصحبة أن يحسن الصاحب خلقه مع صاحبه.

والخلق: سجية تسهل على الصاحب الاتيان بالأفعال الجميلة^(١) في معاملاته لصاحبه، فيصدقه حديثه، ويحفظ سره، ويوفى بوعده معه، ويكرمه بمائه، ويسد ثغرته، ويستر عيبه، ويفرح لفرحه، ويحزن لحزنه، ولا يحسده، ولا يقد عليه، إن لقى منه خيراً شكر، وإن لقى منه إساءة صبر وحلم، والتمس له عذراً متذذاً من رسول الله صل أسوة وقدوة فقد مدحه ربه قائلاً: «وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ»^(٢).

يقول ابن عاشور: "الخلق العظيم: هو الخلق الأكرم في نوع الأخلاق، وهو البالغ أشد الكمال المحمود في طبع الإنسان لاجتماع مكارم الأخلاق في النبي صل: فهو حسن في معاملته.

ألوان من الخلق الحسن:

الناس على اختلاف الأحوال المقتضية لحسن المعاملة... واعلم أن جماع الخلق العظيم الذي هو أعلى الخلق الحسن هو التدين، ومعرفة الحقائق، وحلم النفس، والعدل والصبر على المتائب، والاعتراف للمحسن، والتواضع، والزهد، والغفرة، والغفران، والجود، والحياء، والشجاعة، وحسن السمعة، والتودة، والوقار والرحمة، وحسن المعاملة، والمعاصرة.

والأخلاق كامنة في النفس ومظاهرها تصرفات أصحابها في كلامه وطلاقة وجهه وثباته، وحكمه، وحركاته وسكنه، وطعامه وشرابه، وتأديب أهله، وما يتربّط على ذلك من حرمته عند الناس، وحسن الثناء عليه والسمعة^(٣).

وظهر هذا الخلق الجميل في صحبة موسى والخضر عليهم السلام فلابد موسى صحبه معه بالاستئذان ولم يفرض عليه نفسه لكونه نبي الله.

(١) ينظر مفاتيح الغيب ٦٤٩/٣٠ بتصرف .

(٢) سورة القلم ، الآية ٤ .

(٣) التحرير والتواتير ٦٤٢٩ ، ٦٥ .

الصحبة وأدابها في ضوء القرآن الكريم

السرور بها^(١).

— ومن ذلك أن يدعوه بأحب أسمائه إليه في غيبته وحضوره، ومن ذلك أن تثني عليه بما تعرف من محسنات أحواله عند من يؤثر هو الثناء عنده، وكذلك الثناء على أولاده وأهله وصنته.

وقد ظهر طيب كلامه ﷺ في تعامله مع أصحابه رضوان الله عليهم من ذلك ما أخبر الله به عن مواساته لصاحبه أبي بكر في غار "حراء".

قال تعالى: ﴿ ثَانِيَتَ آثَنِينَ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِيهِ لَا تَخْرُنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودِ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا الْسُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْأَعْلَى وَاللَّهُ أَعْزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾^(٢).

كما أثني عليه على أصحابه بما يعلم من جميل خصالهم، ومن ذلك ثنائه على عمر بن الخطاب رض بقوله: "إيه يا ابن الخطاب، والذى نفسى بيده ما لقيك الشيطان سالكا فجا إلا سلاك فجا غير فجا"^(٣).

والضابط في الثناء أن لا يكون في المدح مجازفة، وأن يؤمن على المدح بالإعجاب والفتنة^(٤).

— ومن طيب الكلام بين الأصحاب الانبساط والدعابة: "وذلك بالملاظفة في القول والمزاح بلا مبالغة فذلك يفضي إلى قسوة القلب والإيذاء والحق وسقوط المهابة والوقار"^(٥).

وقد داعب النبي ﷺ صاحبته. فعن أنس بن مالك رض قال: "إن كان النبي ﷺ ليخلطنا حتى يقول لأخ لي صغير: يا أبا عمير، ما فعل النغير"^(٦).

(١) إحياء علوم الدين للغزالى ١٦٤/٢ .

(٢) سورة التوبة ، الآية ٤٠ .

(٣) رواه البخارى في صحيحه : كتاب الأدب . باب التبسم والضحك . ٥٧٣/١٠ .

(٤) فتح البارى ٥٤٥/١٠ .

(٥) المرجع السابق ٦٠١/١٠ .

(٦) رواه البخارى في صحيحه : كتاب الأدب . باب الانبساط إلى الناس ٦٠١/١٠ . والنغير بالتصغير

هو طائر يشبه العصفور قيل : أحمر المنقار ، فتح البارى ١٩٧/١ .

قال: قال لنا رسول الله ﷺ: إن لكم رفيقا صالحا فأحسنوا صحبته^(١).

طيب الكلام:

تحتاج الصحبة بما تمثله من علاقة اجتماعية إلى الحديث بين المتصاحبين بما يديم الود، ويوطد العشرة، ويولد الألفة، ويزيل الفجوات، والحواجز النفسية، ويساهم في تثبيت العلاقة وتوطيدتها.

وقد وضع النبي ﷺ قاعدة عامة يدور عليها أدب الحديث بين الناس عموماً ويدخل فيها الأصحاب. فعن أبي هريرة رض قال: قال رسول الله ﷺ: "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت"^(٢).

يقول ابن حجر: "من كان حاملاً للإيمان، فهو متصرف بالشرفية على خلق الله قوله بالخير، وسكتوتاً عن الشر، وفعلاً لما ينفع، أو تركاً لما يضر"^(٣).

— ويدخل في الخير طيب الكلام الذي تتبعه أطيفاته بين النبى عن عرض الصاحب، ومواساته في الشدائى، وترك السباب والغطاظة إلى التلطيف معه ومداعبته، وكذلك عليه بما يحمله من خير.

يقول الإمام الغزالى: "إن الأخوة كما تقتضى السكتة عن المكاره تقتضى أيضاً النطق بالمحاب بل هو أخص بالأخوة لأن من قنع بالسكتة صحب أهل القبور، وإنما تراد الإخوان ليستفاد منهم لا ليتخلص من أذاهم.

والسكتة معناه: كف الأذى فعليه أن يتوجه إلى صاحبه بلسانه ويتقدّه في أحواله التي يجب أن يتقدّد فيها، كالسؤال عن عارض إن عرض، وإظهار شغل القلب بسببه، واستبطاء العافية عنه، وكذا جملة أحواله التي يكرهها فينبغي أن يظهر بلسانه وأفعاله كراهيتها، وجملة أحواله التي يسر بها فينبغي أن يظهر بلسانه مشاركته له في

(١) حياة الصحابة ٤٧٣/٢ .

(٢) رواه البخارى في صحيحه : كتاب الأدب . باب من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ٥٠٧ ، فتح البارى .

(٣) فتح البارى شرح صحيح البخارى ٥٠٨/١٠ .

الخاتمة

- الحمد لله الذي بنعمته تم الصالحات والصلوة والسلام على سيدنا محمد، وعلى أصحابه الأخيار الأطهار.
- فقد تناولت في هذا البحث الصحابة وأدبها، وانتهيت فيه إلى عدة نتائج أهمها ما يلى:
- (١) أن الصحبة الحقيقة هي التي تجمع بين طول الملازمة والمجالسة من جانب، والمؤانسة والموافقة وامتداد العشرة من جانب آخر.
 - (٢) أن الصحبة تتأثر في نشأتها واستمرارها بعامل المكان، والعمل (وجود هدف مشترك) ونمو هذه العلاقة أو ذبولها يعتمد على مدى حرص الصاحبين على الحفاظ على ديمومة الاتصال في هذين الجانبين أو عدمه.
 - (٣) إن قرناء السوء الذين يصعب التخلص منهم وقطع العلاقة معهم يمكن تخفيف تأثيرهم من خلال تقليل المخالطة والملaqueة.
 - (٤) أن الصاحب الحسن الذي توفرت فيه صفات العقل، سلامة العقيدة، استقامة السلوك هو الذي ينبغي المحافظة على التواصل معه في المكان والعمل والحرص على مودته.
 - (٥) أن أقوى درجات الصحابة وأدومها ما تلاقت فيه الأهداف والغايات على رضا الله عز وجل كما تمثل في صحبة الأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم، ويمكن الاستفادة من ذلك في تقوية علاقات الصحبة من خلال الاجتماع على طاعة الله التي تتعدد صورها وأشكالها بما يتاح لكل صحبة أن تختر ما يلائمها.
 - (٦) أن قصر العلاقات داخل الأسرة على مجرد اللقاء والمجالسة دون تعزيز هذه العلاقة بإيجاد أهداف مشتركة وأوقات محددة للاجتماع، والترفيه، والنقاش في الأمور المهمة للأسرة كفيل بالقضاء على روح الصحبة داخلها.
 - (٧) أن الصحبة وإن كانت علاقة إنسانية تتسم في عمومها بالتبسط وإزالة الكلفة إلا أنها ذات آداب تحافظ عليها، وتؤدم الود بين الأصحاب، ومن أبرزها: النصح الأمين، وأداء الحقوق الأصلية، والتعاون على الخير، وحسن الخلق.

ووقفت السيدة خديجة رضي الله عنها تشد من عضد زوجها وصاحبها رسول الله ﷺ عندما جاءها مرتعداً من غار حراء وأسمعته من القول ثناءً يهدى من روعه.

— ومن أجمل ما يوجز أدب الصحبة قول علامة العطاردي رحمه الله: "يا بني إذا عرضت لك على صحبة الرجال حاجة فاصحب من إذا خدمته صانك، وإن صحبته زانك، وإن قعدت بك فاقة أعزاك، اصحاب من إذا مددت يدك بخير مدها، وإن رأى منك حسنة عدها، وإن سكت ابتدأك وإن نزلت بك نازلة واساك، واصحب من إذا قلت صدق قولك، وإن حاولتما أمراً أمرك، وإن تنازعتما شيئاً آثرك" ^(١).

وهذا الحق والأدب الذي يؤديه الصاحب لصاحبه يحمل من البراهين والعلامات ما يدل على صدق إيمان هذا الصاحب.

يقول الغزالى: "إن حق الصحبة ثقيل لا يطيقه إلا محقق فلا جرم أجره جزيل لا يناله إلا موفق، ولذلك قال رحمه الله: "أباهر أحسن مجاورة من جاورك تكن مسلماً وأحسن مصاحبة من صاحبك تكن مؤمناً" ^(٢).

فانظر كيف جعل الإيمان جزاء الصحبة، والإسلام جزاء الجوار، فالفرق بين فضل الإيمان وفضل الإسلام على حد الفرق بين المشقة في القيام بحق الجوار والقيام بحق الصحبة.

فإن الصحبة تقتضى حقوقاً كثيرة في أحوال متقاربة متراصة على الدوام، والجوار لا يقتضى إلا حقوقاً قريبه في أوقات متباينة لا تدوم ^(٣).

(١) إحياء علوم الدين ١٥٦/٢ .

(٢) قال الحافظ العراقي : "أخرجه الترمذى وابن ماجه ، واللفظ الأول له من حديث أبي هريرة بالشطر الأول فقط ، وقال الترمذى "مؤمناً" قال : "وأحب للناس ما تحب لنفسك تكن مسلماً" ، وقال ابن ماجه "مؤمناً" قال الدارقطنى : والحديث ثابت ورواه القضاوى في مسند الشهاب بلطف المصنف نزير أحاديث الإحياء لل العراقي ٤ / ٣١٠ .

(٣) الإحياء للغزالى ١٦٥/٢ .

مراجع البحث

أولاً: كتب التفسير وعلوم القرآن:

- الاتقان في علوم القرآن للإمام عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي ت ٩١١، حققه فواز أحمد زملي ط/ دار الكتاب العربي، بيروت – لبنان.
- إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم لأبو السعود العمادي محمد بن محمد بن مصطفى ت ٩٨٢هـ، دار إحياء التراث العربي – بيروت.
- البحر المحيط لأبو حيان محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان أثير الدين الأندلسي، ط/ مكتبة ومطباع النصر الحديثة – الرياض.
- بصائر ذوى التمييز في لطائف الكتاب الغزير لمجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروز آبادى، المكتبة العلمية – بيروت – المفرادات في غريب القرآن للراغب، تحقيق محمد سيد كيلانى دار المعرفة بيروت.
- التحرير والتتوير لمحمد الطاهر بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي، دار سخنون للنشر والتوزيع – تونس.
- تفسير المنار المعروف بتفسير القرآن الحكيم لمحمد رشيد بن علي رضا بن محمد شمس الدين بن محمد بهاء الدين بن منلا على خليفة القلمونى الحسينى ت ١٣٥٤هـ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٠ م.
- الجامع لأحكام القرآن الجامع لأحكام القرآن لأبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأننصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي، ط/ دار الكتاب العربي للطباعة والنشر ١٣٨٧ الطبعة الثالثة.
- روح البيان للشيخ إسماعيل حقي بن مصطفى الإستانبولي الحنفي الخلwti ، المولى أبو الفداء ت ١١٢٧هـ، دار الفكر – بيروت.
- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المئاني لشهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الأولي ت ١٢٧٠هـ، تحقيق علي عبد الباري عطية، دار الكتب العلمية – بيروت، الطبعة الأولى ١٤١٥ هـ.
- زاد المسير في علم التفسير للإمام جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن

وأخيراً:

فهذا جهد المقل، فإن كنت قد أصبت فمن الله، وإن كانت الأخرى فحسبي أنني حاولت، والله أعلم أن يجعله عملاً نافعاً، وأن يغفو عن زلتني ويتجاوز عن خطئي.
آمين

الصحبة وأدابها في ضوء القرآن الكريم

- المدينة المنورة، الطبعة الثانية هـ١٣٨٨ - مـ١٩٦٨.
 - سنن الترمذى أو الجامع الصحيح لأبى عيسى محمد بن عيسى ت هـ٢٧٩ تحقيق أحمد شاكر، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان.
 - صحيح البخارى شرح فتح البارى لأحمد بن علي بن حجر العسقلانى ٧٧٣ - ٨٥٢، رقم كتبه وأبوابه محمد فؤاد عبد الباقي، قام بإخراجه محب الدين الخطيب، دار المعرفة - بيروت.
 - صحيح مسلم بشرح الإمام محي الدين النووي ت ٦٧٦، دار المعرفة، بيروت - لبنان، الطبعة العاشرة هـ١٤٢٥ - مـ٢٠٠٤.
- ثالثاً: كتب السير والتراجم:**
- الاستيعاب في معرفة الأصحاب لأبى عمرو يوسف بن عبد الله بن عبد البر تحقيق على محمد البلاوى ت ١٤٠٥ ط. مكتبة نهضة مصر.
 - أسد الغابة في معرفة الصحابة لعز الدين بن الأثير أبى الحسن علي بن محمد الجزرى، صاحبها الشيخ عادل أحمد الرفاعى، دار إحياء التراث العربى، بيروت - لبنان.
 - الإصابة في تمييز الصحابة لابن حجر، ط. مصطفى محمد. مصر ط/ المكتبة التجارية.
 - الأعلام قاموسى ترجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين لخير الدين الزركلى، دار العلم للملايين، بيروت - لبنان.
 - حياة للصحابة لمحمد يوسف للكاند هلوى، ط/ مكتبة الدعوة الإسلامية. جامعة الأزهر.
 - زاد المعاد فى هدى خير العباد لابن قيم الجوزية، إعداد صالح أحمد الشامي - المكتب الإسلامى.
 - السيرة النبوية لابن هشام ت ٢١٣ قدم لها طه عبد الرءوف سعد. مكتبة الكليات الأزهرية.
 - طبقات الفقهاء الشافعية لابن قاضى شهبه نقى الدين، تحقيق د/ علي محمد عمر، ط/ مكتبة الثقافة الدينية.

محمد الجوزي ، دار الفكر.

- فتح القدير الجامع بين فن الرواية والداريه من علم التفسير تأليف محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني ت ١٢٥٠، دار الفكر، بيروت، الطبعة الثالثة.
- اللباب فى علوم الكتاب لأبوا حفص سراج الدين عمر بن علي بن عادل الجنبي الدمشقى النعمانى ت هـ٨٨٠، منشورات محمد علي بيضون، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى هـ١٤١٩ - مـ١٩٩٨.
- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز لأبوا محمد عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن تمام بن عطية الأندلسي المحاربى، تحقيق عبد السلام عبد الشافى، ط/ محمد على بيضون، دار الكتب العلمية ط. الأولى ٢٠٠١.
- مفاتيح الغيب لأبوا عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التميمي الرازى الملقب بفخر الدين الرازى خطيب الري، مكتبة الإيمان المنصورة، ط/ دار الذا الغربية الطبعة الأولى ١٤١٣ - مـ١٩٩٢.
- نظم الدرر في تناسب الآيات والسور لإبراهيم بن عمر بن حسن الرباط بن علي بن أبي بكر البقاعى، الطبعة الأولى ١٩٧٦ دائرة المعارف العثمانية.
- النكت والعيون المعروفة بتفسير لأبوا الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري البغدادى، الشهير بالماوردي، تصنيف السيد عبد المقصود الماوردى ت ٤٥٠، دار الكتب العلمية.
- الوسيط في تفسير القرآن المجيد لأبوا الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدى، النيسابوري، الشافعى ت ٤٦٨ هـ، تحقيق الشيخ عادل أحمد دار الكتب العلمية.

ثانية: كتب الحديث وعلومه:

- تحفة الأحوذى شرح جامع الترمذى لأبوا العلاء محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم المباركفورى ت ١٣٥٣ هـ، منشورات محمد بيضون، دار الكتب العلمية.
- سنن أبى داود صنفه وجمعه الإمام الحافظ الاشعث السجستانى وبهامشه عن المعبد شرح سنن أبى داود للعلامة أبى الطيب محمد شمس الحق المكتبة السلفية

الصحبة وأدابها في ضوء القرآن الكريم

- العادات السبع للأسر الأكثر فاعليه "ستيفن كوفي"، مكتبة جرير.
- مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين لابن القيم الجوزية، تحقيق محمد حامد الفقى، دار الكتاب العربي - بيروت.

- فقه السيرة للشيخ محمد الغزالى، دار الكتب الحديثة.
- مناقب الإمام أحمد بن حنبل لأبي الفرج عبد الرحمن بن الجوزى - منشورات دار الآفاق، الطبعة الثالثة ١٤٠٢ - ١٩٨٢.

ثالثاً، كتب اللغة:

- أساس البلاغة للزمخشري، تقديم: د/ محمود حجازى اصدار الهيئة العامة لقصور الثقافة.
- التعريفات لعلي بن محمد بن علي الجرجانى ت ٥٨٤٦هـ، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م.
- الفروق اللغوية لأبي هلال العسكري، تحقيق حسام الدين القدسى، ط. دار الكتب العلمية.

- القاموس المحيط للفيروز آبادى، ط/ مؤسسة الحلبي.

- لسان العرب لمحمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصرى ت ٧١١، تحقيق عبد الله الكبير وآخرين، ط. دار المعارف.

- معجم مقاييس اللغة لأحمد بن فارس بن زكرياء الفزويني الرازي، أبو الحسين ت ٣٩٥هـ، تحقيق عبد السلام محمد هارون، دار الفكر ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م.

- مغني اللبيب عن كتب الأعaries لجمال الدين بن هشام الأنصاري، دار أحياء الكتب الغربية، الاتقان في علوم القرآن للسيوطى.

- المنجد في اللغة والأداب والعلوم، المطبعة الكاثولوكية، بيروت.

رابعاً، كتب أخرى:

- أحياء علوم الدين تصنيف الإمام أبي حامد محمد بن محمد الغزالى ت (٥٥٥)، ط. دار القلم - بيروت.

- إغاثة الهاean من مصائد الشيطان لابن القيم الجوزية، راجعة وعلق عليه محمد الأنور البلتاجى، ط/ دار التراث العربى.

- خطابنا الإسلامى في عصر العولمة لـ د/ يوسف القرضاوى، دار الشروق.
- دليل تربية الآباء في تربية الأبناء. د/ مأمون مبيض اختصاصى الطب النفسى، المكتب الإسلامى.

فهرس البحث

مقدمة البحث	
الفصل الأول: التعريف بالصحبة.....	
المبحث الأول: تعريف لفظ الصحبة وما يقاربها من ألفاظ.....	
المطلب الأول: تعريف الصحبة في اللغة وأقوال المفسرين.....	
المطلب الثاني: الألفاظ المقاربة للصحبة.....	
المطلب الثالث: التعريف الجامع للصحبة	
المبحث الثاني: عوامل نشأة الصحبة	
المطلب الأول: الالتقاء والملازمة في المكان.....	
المطلب الثاني: الاشتراك في العمل	
المطلب الثالث: علاقة القرابة.....	
المبحث الثالث: أسس اختيار الصاحب الصالح	
المطلب الأول: العقل	
المطلب الثاني: سلامة العقيدة الإيمان.....	
المطلب الثالث: استقامة السلوك.....	
المطلب الرابع: أسس الاختيار في الميزان	
المبحث الرابع: صور الصحبة في القرآن الكريم	
المطلب الأول: صحبة الأنبياء	
المطلب الثاني: آداب الصحابة	
المطلب الثالث: الصحبة العلمية	
المطلب الرابع: الصحبة بمعنى الرفقة	
الفصل الثاني: آداب الصحابة	
تمهيد	
المبحث الأول: أدب النصح الأمين	
المبحث الثاني: أدب أداء الحقوق الأصلية	
المبحث الثالث: أدب التعاون على البر والتقوى	
المبحث الرابع: أدب حسن الخلق	
الخاتمة	
مراجع البحث	