

فلسفة المعتزلة الأخلاقية وموقف الفكر الأشعري منها

د / هبة الله على السيد أحمد
مدرس بقسم العقيدة والفلسفة

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف المرسلين النبي الأمين
وعلى آله وأصحابه ومن دعى بدعوته إلى يوم الدين.

وبعد...

ليس ثمة شك في أن أمة القرآن الكريم التي صورها الحق - سبحانه - في كتابه العزيز أمة سعي كل علماء الكلام إلى تأسيسها على أعمدة راسخة من نصوص القرآن الكريم وسنة الرسول المصطفى (صلى الله عليه وسلم)، ولقد اجتهد علماء الكلام كل بحسب طاقته في تناول كل منهم لجانب من فكر هذه الأمة... ومن المؤكد أن أصول الدين كما نص عليها القرآن، وكما حاول فهمها وشرحها المفكرون المسلمين تغطى - في نهاية المطاف - أركان هذا الفكر، لقد اهتم البعض بقضية التوحيد والبعض الآخر اهتم بالعدالة وثالث اهتم بحرية الإرادة... إلخ.

وينبغي أن يكون مفهوماً أن الفكر الكلامي الإسلامي لم يقف من القضايا الأخلاقية موقفاً سلبياً، وإنما ساهم فيها بإسهامات خصبة، فقد اهتم علماء الكلام الإسلامي بالبحث في القضايا الأخلاقية من خلال بحثهم في العقائد، متبعين في ذلك منهاجاً يقوم على الجدل والنظر العقلي، وعلى الرغم من أننا لا نجد لديهم كتاباً يتناول المشكلات الأخلاقية بشكل مننظم ومكتمل، فإننا نلاحظ أنهم عالجوها كثيراً من المشكلات الأخلاقية، وساهموا بإسهامات حية خصبة في الفلسفة الأخلاقية بحيث لا يمكن لأحد يريد البحث عن نظرية أو مذهب في الأخلاق أن يعد وجود أصول وأراء لهذه النظرية أو المذهب في الفكر الكلامي الإسلامي، فقد بحث المتكلمون قضية "مصدر معرفة الخير والشر"، ومدى قدرة العقل البشري في التعرف عليها "وهي القضية التي تعرف في الفكر الإسلامي باسم قضية "التحسين والتقبيح" كما بحثوا في "مسألة القيم" وهل هي ذاتية أو عرضية، " وحرية الإرادة "

وأما التمهيد: فقد وضحت فيه اختلاف كل من المعتزلة والأشاعرة حول مصدر القيمة الخلقية التي يمثلها الفعل الخلقي نفسه، هل هي العقل أو الشرع.

أما المبحث الأول: فهو بعنوان: موقف المعتزلة من العقل ودوره في معرفة الله وبيان رأي الأشاعرة في ذلك.

وأما المبحث الثاني: فجاء بعنوان: التحسين والتقييم العقليين عند المعتزلة وأدلةهم فيما ذهبوا إليه.

وأشتمل هذا المبحث على النقاط التالية:-

- رأي المعتزلة في أن الحسن والقبح من الصفات الذاتية في الأفعال.
- أدلة المعتزلة لما ذهبوا إليه.

- هل يحسن الفعل أو يقبح لمجرد الأمر والنهي.
- أقسام الحسن والقبح عند المعتزلة.
- شروط الفعل الحسن عند المعتزلة.
- شروط الفعل القبيح عند المعتزلة.
- شروط استحقاق المدح على ترك القبيح.

وأما المبحث الثالث: فجاء بعنوان: موقف الأشاعرة من قضية التحسين والتقييم العقليين عند المعتزلة.

وأشتمل هذا المبحث على عدة نقاط وهي

- معنى الحسن والقبح عند الأشاعرة.
- أدلة الأشاعرة على أن الحسن والقبح ليسا من الصفات الذاتية للأفعال.
- اعترافات المعتزلة على مذهب الأشاعرة.
- تفنيد الأشاعرة لمذهب المعتزلة.

أما المبحث الرابع: فجاء بعنوان: "الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر" ويتضمن الحديث عن النقاط التالية:

ودورها الأخلاقي، كما بحثوا في "الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر" والذي يعد الأصل العملي في فلسفة المعتزلة الأخلاقية... إلخ.

ومن خلال بحثهم ومعالجتهم لمثل هذه المشكلات الأخلاقية استطاعوا أن يتوصلا إلى أراء أخلاقية هامة، سبقوا بها مفكري وفلسفه الغرب بعده قرون. ولما كان لمتكلمي الإسلام - من معتزلة وأشاعرة - فكراً أخلاقياً لا يقل في قيمته عن أفكار السابقين لهم بل واللاحقين عليهم وجدت من الضروري إلقاء الضوء عليه وإبراز الجوانب الخفية لأصالة هذا الفكر القيم، وبيان الدور الذي قام به متكلمو الإسلام في هذا البحث الهام وهو "فلسفة المعتزلة الأخلاقية و موقف الفكر الأشعري منها".

أما عن منهجي في هذا البحث

فقد استخدمت في هذا البحث عدداً من مناهج البحث العلمي مثل المنهج التحليلي معلولة على النصوص واستباط ما يستخلص منها من أراء ولم أعبر عن أحد إلا في ضوء كلامه.

وقد استعنت كذلك بالمنهج المقارن فربطت الأراء بعضها وبينت أوجه الشبه والمخالفة بين المذاهب قدر المستطاع.

ولم يفوتي أن استعين بالمنهج النقدي فقد وقفت وقفة نقدية بعد عرض كل مذهب ليقف الدارس على حقيقة هذه الآراء عارفاً مواطن القوة والضعف فيها رادين على الآراء المتطرفة من خلال الآراء المعتزلة المبنية على القواعد العقدية الصحيحة المأخوذة من الكتاب والسنة والله من وراء القصد وهو حسبنا ونعم الوكيل.

وقد اشتمل هذا البحث على مقدمة وتمهيد وخمسة مباحث وخاتمة.

أما المقدمة: فقد تحدثت فيها عن اهتمام علماء الكلام بالبحث في القضايا الأخلاقية، على الرغم من عدم وجود كتب تتناول المشكلات الأخلاقية بشكل منظم ومكتمل.

تمهيد

لقد كانت المعتزلة من أهم فرق علم الكلام أقامت مذهبها على النظر العقلي، وأولت تعاليم الدين تأويلاً يتفق مع العقل، ومن أهم القضايا التي اهتمت بها "قضية مصدر معرفة الخير والشر" تلك القضية التي تعرف باسم "قضية التحسين والتقيح"، حيث أثر المعتزلة أن يصفوا الأفعال بالحسن والقبح بدلًا من وصفها بالخير والشر، لأن لفظي الحسن والقبح أدق في التعبير عن الأخلاقية حسب وجهة نظر المعتزلة، وذلك لأنه ليس كل خير حسناً وليس كل شر قبيحاً؛ فال فعل يوصف بأنه شر إذا كان ضرراً، ولو كان نافعاً قبيحاً لا يوصف بذلك، فالله قد تنزعه عن كل قبيح ومن ثم فأفعاله لا تكون إلا حكمة وصواباً وقد ينزل الشر بالإنسان من آلام وأسقام ويتذرع وصف ذلك بالخير وإن كان ذلك من الله حسناً، كذلك قد يكون في عدل القاضي ضرر وذلك منه حسناً وإن لم يكن خيراً.

فوجدها نظر المعتزلة التي لا تنتفي وجود الشر وتراه حسناً إن كان لطفاً، تقتضي أن توصف الأفعال على المستوى الأخلاقي بالحسن والقبح لا بالخير والشر^(١).

والاختلاف بين المعتزلة والأشاعرة حول هذه القضية لم يكن مجرد اختلاف حول مصدر المعرفة هل هو الشرع أو العقل، فالمعارف لدى الفريقين إنما تدرك بالعقل، وإنما الاختلاف في جهة وجوب الأحكام أي الإلزام بها هل هي الشرع أو العقل، فلم تكن نزعة المعتزلة العقلية بصدق نظرية المعرفة، أو البحث النظري في مصدر العلم، وإنما كان جل همهم في تمسكهم بالعقل منصبًا على قيمة الفعل الخلقية^(٢).

١- الأخلاق بين فلسفة اليونان وحكماء الإسلام د. عبد المقصود عبد الغنى طبعة عام ١٩٩٣م، ص ٢٢٣، انظر المغنى في أبواب التوحيد والعدل القاضي عبد الجبار جزء ٦ "التعديل والتجوير" ص ٢٩.

٢- فلسفة المعتزلة أليبر نصر نادر ج ٢ ص ٥٣ نقلًا عن الفلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي "العقليون والذوقيون" د/أحمد محمود صبحي ص ٤٢ الناشر دار المعارف.

- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هو التطبيق العملي في فلسفة المعتزلة الخلقية.

- بيان معنى كلام من الأمر والمعروف والنهي والمنكر.

- شروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر عند المعتزلة.

- موقف الأشاعرة من قول المعتزلة بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

أما المبحث الخامس: فجاء بعنوان: تقويم المذاهب.

خاتمة: وقد اشتغلت على أهم النتائج التي توصلت إليها من خلال هذا البحث.

فلسفة المعتزلة الأخلاقية و موقف الفكر الأشعري منها

إن الاتجاه العقلي والذي يمثله المعتزلة يجعل الخير والشر في طبيعة الأفعال ذاتها حتى تتصف القيم الخلقية بالضرورة والكلية ومهمة العقل البشري وفي قدرته الكشف عن هذه الحقيقة الموضوعية.

في بينما نرى المعتزلة تذهب إلى أن الصدق خير في ذاته، وأن الربا شر في ذاته، ولذا فإن الدين يمدح الصدق ويعتبره خيراً، ويذم الربا ويعتبره شراً، نرى الأشاعرة تذهب إلى أن الصدق في ذاته ليس خيراً - بمعنى استحقاق الثواب عليه - وأن الربا في ذاته ليس شراً - بمعنى استحقاق العقاب - وإنما اكتسب الصدق الخيرية، واكتسب الربا الشرية من الدين، لأن الله أمر بالأول فأصبح خيراً ونهى عن الثاني فأصبح شراً.

فخيرية الأفعال وشرعيتها ترد إلى العقل، إلى طبيعة الفعل ذاته عند المعتزلة بينما الأشاعرة يردون خيرية الأفعال وشرعيتها إلى إرادة الله^(١).

هذا ذهب المعتزلة إلى اعتبار العقل هو الجهة الأساسية التي يستمد منها الفعل قيمته الخلقية فهو أساس الإلزام الخلقي ومصدره.

لذا فإن هذه المشكلة قد أثارت أعنف هجوم على المعتزلة من جانب الأشاعرة وأشياعهم فكان لابد من عرض وجهة نظر المعتزلة في الحسن والقبح العقليين والمعنى الأخلاقي الموجب لهذا القول في شيء من التفصيل، ثم اتبעה ببيان موقف الفكر الأشعري الأخلاقي ورده على ما ذهب إليه المعتزلة من أراء.

فمحل الخلاف بين المعتزلة والأشاعرة في هذه القضية إنما يرجع أساساً إلى اختلافهما حول مصدر القيمة الخلقية التي يمثلها الفعل الخلقي نفسه، أو ما هي الجهة التي يستمد منها الفعل قيمته الخلقية، هل هي الشّرع أو العقل، وهل العقل أسبق في الكشف عن الخير والشر أو الشّرع أسبق في بيان ذلك؟ هل الفرق بين الخير والشر حقيقة موضوعية مستقلة عن كل إرادة إلهي أو إنسانية أو أن مقياس الأخلاقية لا يقوم في طبيعة الأفعال بل في إرادة الله؟ هل الخير والشر من الصفات العينية الموجودة في حقيقة الأفعال ذاتها وأن مهمة العقل الإنساني في الكشف عنهم، أو أنهما ليسا إلا معنيين يتبعان الإرادة الإلهية فلا يعد الفعل خيراً أو حسناً سوى أن الله تعالى أراده، ولو أراد خلافه لكان الخير والحسن ما أراد؟، هل في القوة الخلقية قوة توجب العمل بها أو أن قوة العمل ليست إلا بمقتضى الأمر الإلهي؟، تلك مشكلة تشغّل حيزاً كبيراً في الدراسات الأخلاقية^(١) لأنها تحدد مصدر الإلزام الخلقي من ناحية وطبيعة القيم الخلقية من ناحية أخرى.

ليس في الدنيا عاقل أشعري ولا معتزلي ينكر ما منحه الله للإنسان من ملكة التمييز بين الأفعال والحكم عليها بالحسن أو القبح وإنما الجدال بين الأشاعرة والمعتزلة كان في شأن آخر وهو أن هذه الأحكام التي تصدرها عقولنا هل نجزم بمطابقتها للواقع وبأنها هي حكم الله في نفس الأمر؟ وهل نعتقد أن الله كلفنا بإتباعها، وسيحاسبنا عليها ويجزينا عنها مثوبة أو عقوبة، من قبل أن يرسل بها رسولاً من عنده أو ينزل بها كتاباً نقرؤه؟ أم أنها ينبغي لنا ألا نتخذ أحكامنا صادقة لأحكام الله، ولا نجرئ على القول بأنها مقياس أمره ونهيه إلا أن يبعث إلينا بسلطان مبين من عنده يقرنا عليها ويلزمنا بقضيتها؟^(٢).

١- انظر الفلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي العقليون والذوقيون أو النظر والعمل الطيبة الثالثة النثر دار المعارف د.أحمد محمود صبحي ص ١٢٨ / أمس الفلسفة توفيق الطويل ص ٣٧٩.

٢- انظر كلمات في مبادئ علم الأخلاق د. محمد عبد الله دراز ص ٣١ المطبعة العالمية ١٩٥٣م.

١- انظر المذاهب الأخلاقية في الإسلام "مذهب الواجب والسعادة" د/عبد الحفيظ قابل دار الثقافة والنشر القاهرة ١٩٨٤ ص ٢٤، ٢٥، ٢٦.

فلسفة المعتزلة الأخلاقية و موقف الفكر الأشعري منها

" وقد بلغ من سمو نظرية المعتزلة للعقل أن أوجبوا أحكامه بحيث ينبع كل من أهمها، وإن لم يرد بذلك شرع، وجعلوا من أحكامه شريعة آمرة ناهية فيجب على المرء أن ينظر ليعرف وجوه النفع، والضرر في الحال أسباب السعادة ديناً ودنياً"(٢).

هكذا بلغت نقاوة المعتزلة بالمعرفة العقلية درجة كبيرة حيث جعلتهم يتأنلون النصوص الشرعية على مقتضاها، فما قبله العقل من النصوص قالوا به، وما عارض العقل تأولوه إلى ما يوافق مقتضى العقل(٣)، فالعقل هو السلطة الحاكمة والملزمة للإنسان بفعل الحسن وتترك القبيح بما أوتي العقل _ من وجهة نظرهم _ من قدرات استدلالية واسعة كفيلة بأن يجعل الإنسان ملزماً من الوجهة الأخلاقية لأن ينصاع لأوامر العقل ونواهيه(٤).

ويقرر المعتزلة أن سلطة العقل الملزمة مستقلة تماماً وكافية وحدها لأن توجه الإنسان إلى كل ما هو أخلاقي سواء جاء بذلك شرع في مرحلة تالية أم لم يأتي فالشرع إنما لا يكون إلا بتفصيل ما أقره العقل، وحكم عليه سلفاً بأنه حسن فينبغى فعله، أو أنه قبيح فينبغى تركه، فوجوب المصلحة وقبح المفسدة متقرران في العقل(٥).

فالنراية العقلية التي عرفت بها المعتزلة إنما كانت بصدده الأحكام الخلقية التي يتعلق بها المدح والذم، والثواب والعقاب، وعندما جعلوا الشرع تابعاً للعقل من حيث أن الوحي لا يثبت للأفعال قيمتها وإنما يخبر بها فحسب، ولكن العقل هو الذي

لهذا العقل ولا يمكن أن يتناقض خلق الله للعقل مع تنزيل الشرع.

١ـ العقيدة والشريعة جولد تسبر تحقيق محمد يوسف موسى وآخرين ص ١٠٥.

٢ـ قضية الخير والشر في الفكر الإسلامي أصولها النظرية جوانبها التطبيقية طبعة عام ١٩٨١ م ص ٢١.

٣ـ انظر المراجع السابق.

٤ـ انظر من قضايا الأخلاق في الفكر الإسلامي د/محمد أحمد عبد القادر الناشر دار المعرفة الجامعية بالإسكندرية ص ١٦٣.

٥ـ شرح الأصول الخمسة للقاضي عبد الجبار الناشر مكتبة وهبة ص ٥٦٥ حفظه د. عبد الكريم عثمان الطبعة الأولى ١٣٨٤ هـ ١٩٦٥ م.

"المبحث الأول"

موقف المعتزلة^(١) من العقل ودوره في معرفة الله وبيان رأي الأشاعرة في ذلك:

اهتم المعتزلة بالعقل اهتماماً بالغاً وأعطوه سلطات كبيرة وواسعة، وحكموه في كل قضايا الاعتقاد والفكر حتى عرروا بين سائر الفرق الإسلامية بأصحاب النراية العقلية".

ولم تقتصر نراية المعتزلة العقلية على الناحية العقائدية فقط؛ بل طبق المعتزلة هذه النراية العقلية في مجال الأخلاق أيضاً وما يتصل بها من قضايا كما هو الحال في كل عناصر نسقهم الفكري.

لقد أعطى المعتزلة للعقل في المجال الأخلاقي سلطة واسعة النطاق؛ حيث جعلوه سابقاً على الشرع في الكشف عما في الفعل من وجوه الحسن والقبح، ولم يكتف المعتزلة بذلك بل جعلوا له سلطة آمرة ناهية وأوجبوا الخضوع للمعرفة العقلية عموماً والإذعان لأوامر العقل متى أتضح أمامها طريق الحق والصواب؛ لذلك كان لهم الفضل في أن كانوا الأوائل في الإسلام الذين رفعوا العقل إلى منزلة أن يكون مصدراً للمعرفة الدينية*(١).

١ـ المعتزلة: فرقه إسلامية نشأت في أواخر العصر الأموي وازدهرت في العصر العباسي، امتازوا بالاعتماد على العقل ولم يقتدوا بنص من قرآن أو حديث، وكان حصاد ذلك كله حرية الرأي، ولذلك قلما نجد رأياً اتفقا عليه، بل كثُرت الآقوال واختلفت الآراء حتى انقسموا إلى عشرين فرقةً لو يزيد (انظر المرشد الأمين إلى اعتقادات فرق المسلمين والمشركين طه عبد الرؤوف سعد مصطفى الهواري بهامش اعتقادات فرق المسلمين والمشركين لغفر الدين الرازي مكتبة الكليات الازهرية).

وسبب نشأة المعتزلة: أنه حدث في أيام الحسن البصري خلاف واصل بن عطاء في القراءة والمنزلة بين المنزلتين، وانضم إليه عمرو بن عبد الله في بدعته فطردهما الحسن من مجلسه فأعزلا إلى سارية من سواري مسجد البصرة فقيل لهما ولأتباعهما معتزلة لاعتزالهم قول الأمة في دعوتها أن الفاسق من أمة الإسلام لا مؤمن ولا كافر * انظر الفرق بين الفرق عبد القاهر البغدادي تحقيق محمد حمي الدين عبد الحميد ص ٢١، ٢٠ مطبعة المدنى لمعرفة المزيد انظر الملل والنحل ج ١ ص ٦٨، ٦٩.

* أود أن أنبئ إلى أن المعتزلة وأن اعتمدوا في التحسين على العقل؛ إلا أنهم يؤكدون على أن الله خالق =

غير مكلف بشيء من العقليات، لذا نجد أن إكمال العقل هو أول مقتضيات التكليف، وأعظمها أهمية للإنسان المكلف، لأنه يجب فيمن لزمه شيء أن يعرف ما لزمه، وأن يفصل بينه وبين غيره بل أن يعرف وجه وجوبه وما اختص به من صفاته، وذلك ليصح منه أن يفعله، والمعرفة يجب أن تسبق العمل لأنها سبب التكليف، أما إذا لم يعلم ذلك، أو لم يتمكن من معرفته فإيجاب التكليف عليه بمنزلة إيجاب مالا يقدر عليه^(١) ومن ثم فإن الصبي والجنون لما افتقدا العقل الذي وجوده شرط في التكليف فقد قبح أن يكلفاً أصلاً لأن تكليفهم ما لا يعرفانه بمنزلة تكليف ما لا يطاق^(٢).

فالعقل هو أساس التكليف، وبه يكون استحقاق الثواب أو العقاب، فإذا كان استحقاق الثواب غاية التكليف، فإنه ليس وجه وجوب الفعل، لأن الواجب لا يكون واجباً بإيجاب موجب، إنما يختص بذلك لصفة له لابد أن يعرفها المكلف تستوي في ذلك الواجبات العقلية والشرعية، أما العقلية فتجب لصفات تخصها يكشف عنها العقل، وأما الشرعية فإنها وإن وجبت للأمر فذلك لكونها لطفاً ومصلحة، من حيث إن إرادة العدل الحكيم تتضمن ذلك، فليست الشرائع ملزمة لأنها أوامر، ولا لأنها يستحق بأدائها الثواب، وإنما لأنها تؤدي إلى الفعل الحسن، ولما كانت الشرائع قد فرضت لأنها ألطاف في العقليات، فقد وجب على الحكيم أن يكشف وجه اللطف والمصلحة في الأمر كما يجب على المكلف العاقل أن يتبيّن ذلك ويستتبّه^(٣) وذلك أن لو فعل الإنسان الحسن دون علم – كالماشي يقتل عرقاً من غير قصد – لما استحق بذلك الجزاء، وإن استحق المدح^(٤) وإذا لزم العمل والمسؤولية فيه عن

يستدل به على حسن الأفعال وقبحها وليس للدين - بصفة عامة - أو للشرع الإسلامي - بصفة خاصة - آية سلطة للإلزام الأخلاقي في ذاته، فالإنسان لا يسلك الفعل الحسن طلباً للثواب، ولا يمتنع عن الفعل القبيح خوفاً من العقاب، بل لأن الفعل القبيح قد أوجب العقل تركه سواء كان ذلك الإنسان متديناً أو لم يكن كذلك، فإن مفهوم الدين فيما يرى المعتزلة ليس داخلاً في مفهوم حسن الفعل وقبحه، كما أن القول بالثواب والعقاب مصدرأً للإلزام الخلقي تأكيداً لمذهب الغائية في الأخلاق وذلك ما نفاه المعتزلة في سياق نزع عنهم العقلية.

ولذا ذهب المعتزلة إلى وجوب النظر على الإنسان بمجرد اكتمال العقل عند البلوغ فإن إكمال العقل هو أول مقتضيات التكليف وأعظمها أهمية للإنسان المكلف، فإن الإنسان إذا كان مفكراً عاقلاً فقد وجب عليه تحصيل معرفة الباري بالنظر والاستدلال قبل ورود السمع^(٥).

فإن أول ما يجب على العاقل المكلف النظر المؤدى إلى معرفة الله^(٦) فالعقل يصل بالضرورة إلى معرفة الله وتوحيده وعلمه بمجرد النظر العقلي. وإذا كان الله خالق الإنسان قد ألزمته التكاليف التي هي الغاية من الحياة فإنه لن يتسعى للإنسان أداء التكاليف دون معرفة الله، ومن ثم كانت معرفة الله أول الواجبات الأخلاقية على الإنسان من حيث هو مكلف؛ تلك هي نقطة النقاء الميتا فيزيقاً بالأخلاق في فلسفة المعتزلة، فإذا كانت معرفة الله على جهة الجملة التي تم ضرورة بمجرد النظر العقلي هي أول واجبات الإنسان المكلف، فإن الإنسان من حيث هو مكلف تلزمه بعد ذلك معرفة الواجبات كشرط ضروري لأدائها، فمن تبر وعرف الله بتوحيده وعلمه وحكمته عرف ضرورة ووجوب شكر المنعم كأول واجب أخلاقي ولو كان الإنسان غير متمكن من معرفة الله بالنظر العقلي ضرورة لكان

١- انظر المغني ج ١٢ النظر والمعارف ص ٣٦٠.

٢- المغني ج ١٢ ص ١٣٦.

٣- المغني ج ١٢ ص ٣٦٠.

٤- المغني ج ٦ ص ١٨، ج ١٢ ص ٤٤٧.

٥- العلل والنحل للإمام الشهريستاني ج ٢ ص ٥٨.

٦- شرح الأصول الخمسة ص ٣٩ المغني ج ١٢ ص ٣٧٦.

العلم، ولزم العمل عن النظر، وصدر النظر عن العقل، فقد أصبح العقل مقوم الحياة الخلقية كلها^(١).

هكذا يضع المعتزلة المعرفة المؤدية إلى التفرقة بين الخير والشر أو بين الأفعال الحسنة والأفعال القبيحة في المحل التالي بعد وجوب معرفة الله، وبذلك يصل المعتزلة بين معرفة الله وبين واجب الإنسان كائن عاقل أخلاقي، فلا قيام للأخلاق دون معرفة الله ومن ثم يتعدى كل فصل بين الأخلاق وبين أساسها الميتافيزيقى.

موقف الأشاعرة من العقل ودوره في معرفة الله

وبالنظر لموقف الأشاعرة من أول واجب على المكلف نرى أن عبارات الأشاعرة قد تبaint في أول واجب على المكلف منذ شيخهم الأول "فالأكثر منهم الشيخ أبو الحسن الأشعري^(٢) على أنه معرفة الله تعالى، إذ هو أصل المعرف والعقائد الدينية وعليه يتفرع وجوب كل واجب من الواجبات الشرعية^(٣). وقال التفتازاني: قال الشيخ "معرفة الله تعالى لكونها مبني الواجبات^(٤).

وذكر الطوسي في "شرحه للمحصل" أنه حكي عن أبي الحسن الأشعري أن أول الواجبات هو العلم بالله تعالى^(٥).

١- الفلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي د.أحمد محمد صبحي.

٢- أبو الحسن الشعري: هو أبو الحسن علي بن اسماعيل بن اسحاق بن سالم، من نسل الصحابي الجليل أبو موسى الأشعري مؤسس مذهب الأشاعرة، ولد في البصرة سنة ٢٦٠هـ وتوفي في بغداد سنة ٣٢٤هـ لقب بiamam المتكلمين ومن أشهر كتبه مقالات الإسلاميين، والإبانة عن أصول البيان "انظر وفيات الأعيان ج ٢ ص ٤٤٦، طبقات الشافعية ج ٢ ص ٢٤٥".

٣- المواقف في علم الكلام ضد الدين القاضي عبد الرحمن الإيجي ص ٣٢ الناشر عالم الكتب بيروت.
٤- شرح المقاصد للعالم سعد الدين التفتازاني تحقيق د. عبد الرحمن عميرة عالم الكتب بيروت الجزء الأول ص ٢٧١ طبعة أولى ١٤٠٩هـ ١٩٨٩م.

٥- شرح المحصل للعلامة نصیر الدين الطوسي بذيل محصل أفكار المتقديرين والمتاخرين للإمام فخر الدين الرازي ص ٤٧.

وقد أقر الولالي المكناسي أن أول واجب معرفة الله تعالى ، وهو قول الشيخ أبي الحسن الأشعري، وإنما كانت أول واجب عنده لأنها هي الأصل ، أي مبني جميع الواجبات ، إذا لا يمكن الإقرار بوجوب واجب ، ولا العمل به ، حتى تحصل المعرفة بالله^(١).

كذلك ذهب إمام الحرمين "الجويني"^(٢) إلى "أن أول ما يجب على العاقل البالغ ، باستكمال سن البلوغ أو الحلم شرعاً، القصد إلى النظر الصحيح المفضي إلى العلم بحدوث العالم "^(٣) ويبدو أن القصد عند إمام الحرمين "الجويني" لا ينفصل عن فعل النظر، فهذا هو الواقع في معظم الأفعال وخاصة إذا كان الفعل فكريأ أو وجدانيا.

ويرى الرازي^(٤) أن الاختلاف في أول الواجبات ، فهو المعرفة أم النظر أم القصد إلى النظر اختلاف لفظي فيقول " اختلقو في أول الواجبات ، فمنهم من قال: هو المعرفة ، ومنهم من قال: هو القصد إلى ذلك النظر ، وهو خلاف لفظي ، لأنه إن كان المراد به أول الواجبات المقصودة بالقصد الأول ، فلا شك أنه المعرفة عند من

١- أشرف المقاصد في شرح المقاصد تأليف الإمام العلامة أحمد بن محمد يعقوب الولالي المكناسي جزء أول ص ٨٦ طبعة أولى ١٣٢٥ هـ ص ٨٦.

٢- الجويني: هو عبد الملك بن عبد الله بن يوسف العلامة ضياء الدين أبو المعالي بن الشيخ محمد الجويني رئيس الشافعية بنисابور، ولد سنة ٤١٠هـ وتفقه على والده، جاور بمكة أربع سنتين يدرس ويفتي ثم رجع إلى نيسابور ودرس بالنظامية وتوفى سنة ٤٧٨هـ، ومن تصانيفه الإرشاد في أصول الدين، البرهان في أصول الفقه انظر في ترجمته طبقات الشافعية لابن شهبة ج ٢ ص ٢٥٦، ٢٥٥ علم الكتب بيروت، دائرة المعارف الإسلامية ج ١٣ ص ٨٦، ٨٥.

٣- الإرشاد إلى قواعد الأدلة في أصول الاعتقاد لإمام الحرمين الجويني حققه د. محمد يوسف موسى وأخرون ص ٣ الناشر مكتبة الخانجي طبعة عام ١٣٦٩ هـ ١٩٥٠ م.

٤- الرازي: هو محمد بن عمر بن الحسن الرازي الشافعى، المعروف بالفارز الرازي كان من أشهر المتكلمين في عصره كما كان مفسراً، فقهياً، أصولياً، فيلسوفاً، طبيباً له عشرات المؤلفات في كثير من الفنون ولد بالري وإليها نسبته سنة ٥٤٣هـ ١١٤٩ م توفي سنة ٦٠٦هـ ١٢١٠ م " انظر وفيات الأعيان ج ٣ ص ٣٨١، الأعلام للذركي ج ٦ ص ٣١٣ دار العلم للملايين طبعة عام ١٩٩٠ م.

المبحث الثاني:

التحسين والتقييم العقليان عند المعتزلة وأدلةهم فيما ذهبوا إليه

مسألة الحسن والقبح العقليين من المسائل التي تحدث عنها المعتزلة في الأصل الثاني من أصولهم وهو العدل الإلهي، وتتصل هذه المسألة بالعدل الإلهي من حيث إن أفعال الله تعالى تهدف إلى ما هو حسن لأنه لا يفعل القبيح ولا يخل بما هو واجب.

وترى المعتزلة أن الحسن والقبح من الصفات الذاتية في الأفعال، وأن العقل بمفرده كاف لأن يكشف عن هذه الصفات الذاتية التي من أجلها يحسن الفعل أو يقبح.

"بالعقل ألزم المعتزلة الإنسان معرفة حسن الحسن وقبح القبيح ومن ثم أوجبوا عليه الإقدام على الحسن والإعراض عن القبيح ولما كانوا يعولون التعويل كله على العقل في إثراك حسن الحسن وقبح القبيح أو خيرية الخير وشرية الشر فقد اتخذوا من العقل مصدر لإزامهم بعمل الحسن أو الخير، واجتناب القبيح أو الشر، فذهبوا إلى أن الإنسان العاقل مطالب بمعرفة الله وعبادته، ومعرفة الفضائل والتحلي بها، والرذائل واجتنابها، حتى قبل نزول الرسل، بل أكثر من ذلك رأيناهم يضيفون تحسين الأفعال وتقييمها إلى العقل، فيقال التحسين والتقييم العقلي، أو تحسين وتقييم العقل، وكأنهم بهذا قد سبقوا كاتط^(١) فللسوف الواجب الأخلاقي في العصر الحديث حينما ربط بين خيرية الواجب وبين الإرادة الخيرة، أو العقل العملي^(٢).

١- كاتط عمانوئيل: من أعظم فلاسفه العصر الحديث ولد عام ١٧٢٤ م عاش في كويبرج بروسيا الشرقية، كان معيناً في التأمل الفلسفى وكان ضعيف البنية ولكنه عمر ثمانين عاماً حيث توفى سنة ٤٨٠٤ م ومن أهم مؤلفاته الأخلاقية تأسيس ميتافيزيقاً الأخلاق، فقد العقل العملي انظر في ترجمته قصة الفلسفة الحديثة ص ١٧٠ وما بعدها، وتاريخ الفلسفة الحديثة يوسف كرم ص ٢٠٨.

٢- المذاهب الأخلاقية في الإسلام "الواجب والسعادة" عبد الحي محمد قابيل دار الثقافة للنشر القاهرة ١٩٨٤ م ص ٢٤.

يجعلها مقدورة ، والنظر عند من لا يجعلها مقدورة، وإن كان المراد به أول الواجبات كيف كان ، فلا شك أنهقصد^(١) .

وأود أن أشير هنا إلى أن النظر في معرفة الله تعالى واجب إجماعاً من المعتزلة والأشاعرة وغيرهم من طوائف الأمة ، خلافاً لطائفة قليلة منهم، لا ينخرق الإجماع بمخالفتها أما معرفته تعالى فواجبة على الأمة ، وخالفت في طريق ثبوت وجوب النظر ، أي طريق الثبوت أو مدرك وجوبه فهو عند الأشاعرة السمع خلافاً للمعتزلة في قولهم:إن مدرك وجوبه العقل دون الشرع.

١- محصل أفكار المتقدمين والمتاخرین من العلماء والحكماء والمتكلمين فخر الدين الرازي وبنيله كتاب تلخيص المحصل للعلامة نصير الدين الطوسي راجعه وقدم له طه عبد الروح سعد من ٤٧ الناشر مكتبة الكليات الأزهرية.

وترى المعتزلة أن وجوب المصلحة وقبح المفسدة مقرران في العقل إلا أنا لما لم يمكننا أن نعلم عقلاً أن هذا الفعل مصلحة وذلك مفسدة بعث الله إلينا الرسل ليعرفونا ذلك من حال هذه الأفعال فيكونوا قد جاءوا بتقرير ماركته الله تعالى في عقولنا وتفصيل ما تقرر^(١).

أدلة المعتزلة على ما ذهبوا إليه:

قد اعتمد المعتزلة في شرح نظرياتهم التي وضعوها في التحسين والتقييم العقليين على عدة أدلة وقبل أن أشرع في الحديث عن هذه الأدلة أود أن أؤكد أن المعتزلة أقاموا صرحاً شامخاً وبناءً منطقياً، استخدموا النتائج التي وصلوا إليها كمقدمات للمسألة الرئيسية أما هذه الأدلة التي استندوا إليها في أن الحسن والقبح من الصفات الذاتية في الأشياء فهي كالتالي:

- الدليل الأول: من ينكر أن في الأفعال صفات تقتضى الحسن والقبح، فهو بمنزلة من ينكر أن في الأفعال صفات تقتضى التسخين والتبريد، والإشباع والإرواء، وجمهور العقلاة متذمرون على إثبات ذلك كما يثبتون طبائع الأشياء وخصائصها، ولقد أثبت القرآن الطبائع والمميزات التي تختص بكل جنس من الحسن والقبح قال تعالى "...يأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ" ^(٢).

فدل سبحانه على أن في الأفعال صفات ذاتية لها منها ما هو منكر وما هو معروف، وجعل المطعوم في نفسه منه الطيب ومنه الخبيث، ومعرفة هذه الأشياء ثابتة بالعقل ^(٣).

١- انظر شرح الأصول الخمسة ص ٥٦٥ الناشر مكتبة وهبة.

٢- سورة الأعراف من آية ١٥٧.

٣- انظر موسوعة العقيدة الإسلامية "الحسن والقبح" د. محمد السيد الجليني ص ٤٧٦، ٤٧٥ طبعة عام

٢٠١٠ هـ، ١٤٤٣ م.

ويقرر المعتزلة إن الحسن والقبح للأشياء صفتان من صفاتهما الذاتية فالكذب فيه قبح ذاتي، والصدق فيه حسن ذاتي، والله والشرع أمر ب فعل الشيء لأنه في ذاته حسن، وأمر بترك الشيء لأنه في ذاته قبيح، فالشرع بأمره بأشياء ونهيه عن أشياء إنما يتبع ما في الأشياء من حسن وقبح، ونهيه عن القتل والسرقة لما فيها من قبح، ومحال أن يعكس فيأمر بالقتل والسرقة، وينهى عن الأمانة، لأنه ليس مستقلاً في أمره بل هوتابع للحسن والقبح الذاتيين والعقل يستحسن أشياء لإدراكه ما في الأشياء ذاتها من حسن وهو مدرك لها لا منتشي، إلا أن العقل قد يدرك الحسن والقبح بالضرورة أي من غير إعمال نظر كحسن إنقاذ الغريق وحسن الصدق النافع وقد يدركه بعد إعمال نظر كحسن الصدق الضار وقبح الكذب النافع ^(٤).

والحكم على الفعل بأنه حسن أو قبيح هل يرجع إلى وجوه تعود على الفعل نفسه أو أن الحسن والقبح إنما هو يرجع لأمر الله به أو نهي عنه. يقول القاضي عبد الجبار في ذلك " أعلم أن النبي الوارد من الله تعالى يكشف عن قبح القبيح لا أنه يوجب قبحه، وكذلك الأمر يكشف عن حسه لا أنه يوجبه، فالفرق بيننا وبين المخالفين إنهم جعلوه موجب ومنعنا نحن ذلك، وهم قصرروا القبيح على النبي، ونحن قسمنا الحال في المقبحات فقلنا أن فيها ما يعرف بالعقل، وفيها ما لا يعرف بالنبي " ^(٥).

ويذهب القاضي عبد الجبار إلى أن من كمال العقل أن يعرف بعض المقبحات، وبعض المحسنات، وبعض الواجبات فيعرف قبح الظلم والكذب الذي لا نفع فيه ويعلم حسن الإحسان والتفضيل ويعلم وجوب رد الوديعة تحصل هذه العلوم له فيقيس عليها غيره ^(٦).

١- ضحي الإسلام أحمد أمين ج ٣ ص ٤٨، ٤٧ بتصريف.

٢- المحيط بالتأكيد ص ٢٥٤.

٣- انظر المغني ج ١١ ص ٣٨٤.

حكم زائد على الوجود لم يكن لاتصاف بعضها أولى بأن تتصف بالقبح وذلك يوجب بـألا توصف بشيء أو أن توصف بالحسن والقبح على سواء وذلك معلوم فساده باضطرار^(١).

فلا مبرر لاعتراض الشهيرستاني بقوله "ليس من حد الصدق إلا أنه إخبار عن أمر على ما هو به كما أن مفهوم الكذب إخبار عن أمر على خلاف ما هو به، وأنه لا يخطر بالبال كون أولهما حسناً والثاني قبيحاً ومن ثم لا يدخل الحسن والقبح في صفاتهما الذاتية^(٢) لأنه لو كانت كذلك لاستوت الأفعال التي هي محل حكم خلقي بسائر الأفعال.

إن الأفعال التي يمكن أن توصف بالحسن والقبح إنما تحسن أو تصبح من وجهة نظر المعتزلة لوجوه عائنة إليها، فال فعل القبيح إنما يصبح لوقوعه على وجوه: نحو كونه كذباً أو ظلماً أو أمراً بقبيح أو جهلاً أو إرادة لقبيح، وكذلك الفعل الحسن إنما يحسن لوجه معقول يحصل عليه من حيث ينتفي وجوه القبح عنه كالأمانة ورد الوديعة وغيرهما من أفعال تحسن لأنها كذلك، كما أن الظلم يصبح لأنه ظلم من حيث هو ضرر لا نفع فيه يوفي عليه ولا دفع مضره زائدة عليه، ولا مستحق ولا يظن فيه بعض هذه الوجوه، فمتي كان هذا حاله فهو الظلم بعينه ومن ثم علم قبده، كذلك الخبر متى علم أنه صدق وعلم انتفاء وجوه القبح عنه علم حسنه^(٣).

وحيث يقرر المعتزلة أن الحسن إذا كان صفة ذاتية للفعل الحسن وكذلك القبح للفعل القبيح فلا يعني ذلك اتفاق الوجوه التي لها يحسن الفعل أو يصبح، إنها تتفق في حقائق الصفات، فأما ما له حصل الموصوف على صفة فيجوز أن يختلف،

١- الفلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي د. أحمد محمود صبحي ص ١٢٩.

٢- نهاية الأقدام للإمام الشهيرستاني حرره وصححه الفرد جبوم ص ٣٧٢، ٣٧١.

٣- انظر المفتني ج ٦ التعديل والتجوير ص ١٠١، ١١٠.

- الدليل الثاني: أن الحسن والقبح من الصفات الذاتية للفعل التي لا تفارقه، والأمر في ذلك يرجع إلى طبيعة الأفعال وخصائصها فكما أن طبيعة النار التسخين وطبيعة الثلج التبريد والهواء للطاقة والماء الكثافة، وطبيعة هذه الأشياء ذاتية فيها لا تفارقها وقد اكتشفها العلماء بعقولهم قبل أن ينزل عليهم شرع أو وحي، فكذلك كانت طبيعة العدل والأمانة الحسن، وطبيعة الظلم والخيانة القبح، وطبيعة هذه الأشياء من الحسن والقبح معروفة بالعقل قبل ورود الشرع، ومعروفة في المجتمعات الإلحادية التي لا تدين بمبدأ سماوي أو شريعة إلهية، ووظيفة الشرع إزاء هذه الأمور هي الدالة على موضع الخفاء فيها والغامض منها والدليل لا يؤثر في المدلول إيجاداً أو إعداماً، ولا يسلب عنه صفة كانت له أو يضيف إليه صفة لم تكن ثابتة فيه أو ليست من لوازمه، بل مهمة الدليل هي الكشف والإيضاح بما عليه المدلول من أحوال وصفات، لا أنه يشير بالدليل على ما هو عليه، وهذا شأن الشرع من الأفعال الحسنة والقبيحة، فيوجب الشرع ما حكم العقل بحسنه، ويحظر ما حكم العقل بقبحه، فالشرع لا يؤثر في الأفعال بالحسن أو القبح، لأن المجتمعات التي لا تعرف لها ديناً ولم يوح إليها لا تذكر ما أقرته العقول من حسن العدل والأمانة وقبح الظلم والخيانة وليس ذلك إلا لأن العقل هو الذي يستطيع بما طبع عليه من تمييز الخير من الشر أن يميز بين صدق الرسول الذي تظهر على يديه المعجزة الدالة على صدقه وبين كذب المتنبي الذي يدخل على الناس بالحيل والخداع^(٤).

- الدليل الثالث: ومما يدل أيضاً على أن الحسن صفة ذاتية للفعل الحسن وكذلك القبح للفعل القبيح أن هناك من الأفعال ما لا صفة لها زائدة على مجرد الوجود كالطعام والشراب وفعل الساهي والنائم، أما الأفعال الأخرى فهي محل حكم أخلاقي كالمدح والذم والإباحة والمحظوظ والتحليل والتحريم، فلو لم يكن لهذه الأفعال

٤- المغني ج ١٤ ص ١٥١.

فالكذب يقبح لأنه كذب، والظلم لأنه ظلم، وكفر النعمة لأنه كفر نعمة، وتکلیف ما لا يطاق لأنه تکلیف ما لا يطاق.

بل إن الفعل الواحد قد يحسن أو يقبح لأمور مختلفة، فقد يقبح الكلام لأنه عبث أو لأنه أمر بقبيح أو لأنه كذب، أو أمر بما لا يطاق، وقد يحسن الكلام لأن فيه نفعاً أو دفع ضرر أو إذا كان صدقاً أو أمراً معروفاً أو نهياً عن منكر أو كونه مصلحة أو تکلیف ما يطاق.

على أن الصفة الذاتية في الفعل ليست عدمية فلا يحسن الفعل بمجرد انتقاء وجوه القبح عنه، أو يقبح لمجرد انتقاء وجوه الحسن عنه، وإنما يحسن أو يقبح لصفة زائدة مثبتة فيها بها يفارق الفعل الحسن غيره من فعل قبيح، ولو لاه لما أختص بأحكام الحسن والقبح لأن العدم لا تتعلق به أحكام^(١).

فالعقل كاشف عن وجه الحسن أو القبح في كل فعل بعينه، ومن ثم ينبغي النظر والتأمل في الصفة التي يتقرر بها الحكم على الفعل حسناً أو قبيحاً^(٢). وترى المعتزلة أن وجوب المصلحة وقبح المفسدة متقرران في العقل إلا أن لما لم يمكننا أن نعلم عقلاً أن هذا الفعل مصلحة وذلك مفسدة بعث الله إلينا الرسل....^(٣).

فمعرفة حسن الأفعال أو قبحها لا يختلف فيها العقلاء، فالعقلون جميعاً يتفق في إدراك ما يعرف ضرورة، ومن ثم فإن منكري الشرائع وجادحي النبوات - على كفرهم - يعلمون قبح الظلم وحسن إنقاذ الغرقى ولو كان الحسن والقبح لا يدركان بداعه في الفعل الحسن والقبيح لما أحاط بهم منكروا الشرائع بل لما اتفق عليه العقلاء.

١- انظر المغني ج ٦ ص ٨.

٢- المغني ج ٦ ص ٢٠.

٣- شرح الأصول ص ٥٦٥ الناشر مكتبة وهبة.

إن الخارج يستحسنون قتل من خالفهم^(١) من حيث اعتقاده مستحقاً، ولو علموا من حاله أنه ظلم لعلمه قبيحاً.

فالاختلاف بين العقلاة في الحسن والقبح إنما يكون على الحكم على الأفعال بالحسن أو القبح تفصيلاً حيث أن العلم بالحكم على الأفعال إنما يحصل استدلاً، أما معرفة حسن الأفعال أو قبحها جملة فتعرف ببداهة العقول، وهذا ما قصده القاضي عبد الجبار بقوله " ولا قبيل من القبائح إلا وله أصل يعلم قبحه باضطرار ليصح أن يجعل أصلاً فيما يعلم باكتساب^(٢) .

هل يحسن الفعل أو يقبح لمجرد الأمر والنهي.

ترى المعتزلة أن الأفعال لا يمكن أن تحسن أو تصبح للأمر أو النهي فالقبيح لا يكون قبيحاً بالنفي منه تعالى ولا الحسن لا يكون كذلك بالأمر منه تعالى، وقد استندوا على ما يؤيد قولهم هذا على ما يلي:

١- إن الأفعال لا يجوز أن تحسن أو تصبح للأمر أو النهي لأنها لا تعلق لها بالفاعل أصلاً ولا بأحواله وصفاته، وإنما نفيه تعالى يدل على أن المنفي عنه فساد، وأمره يدل على أن ما أمر به صلاح فهما دلالتان على حال الفعلين، لا أنهما يوجبان قبح أحدهما وحسن الآخر، والدليل يدل على أن الشيء على ما هو به لا أنه يصير على ما هو به بالدلالة، وكما أن الخبر يدل على أن الخبر عنه قد حدث، لا أنه قد حدث للخبر، وكما أن العلم يدل على أن المعلوم واقع، لا أنه وقع بالعلم، فكذلك الأمر والنفي إنما يدلان على الحسن والقبح وليس أن الحسن والقبح متعلقان بهما، إن الأمر الصادر عنه تعالى يجري مجرى قوله إن هذا الفعل واجب لأنه حسن كما أن نفيه ينبع عن مثل قوله لا تفعل لأنه قبيح^(٣).

١- المغني ج ٦ التعديل والتجوير ص ٢٠.

٢- المصدر السابق.

٣- المغني ج ٦ التعديل والتجوير ص ١٠٣، ١٠٥.

فلسفة المعتزلة الأخلاقية و موقف الفكر الأشعري منها

ويفيد بقوله لو أمرنا تعالى بالكذب لكان حسناً ولو نهانا عن الصدق لصار قبيحاً ولو عذب المطيعين والملائكة والأنبياء في النار مخلدين لكان ذلك له ولكن عدلاً وحقاً، ولو نعم إيليس والكافر في الجنة مخلدين كان ذلك له وكان حقاً وعدلاً منه^(١).
لو جاز ذلك منه تعالى فكيف يقال في أفعاله إنها صواب وحق وحكمة وكيف يكون الله حكيمًا وهم يجوزون القبائح عليه، ولا يقال إن الأوامر تحسن بصدرها من إله مالك من غير تخصيص، لأنها لو كانت كذلك لفاحت الأفعال حين تصدر من عبد مملوك دون تخصيص^(٢).

كل الأدلة السابقة على وجاهتها لا تؤثر في موقف الأشاعرة من حيث إنهم لا يتصورون أصلاً كيف يمكن أن تكون الأوامر الإلهية تابعة لقيم أخرى صادرة عنها كما لو كان في ذلك انتقاد من قدسيتها، على أن الدليل التالي يعد أخطرها جميعاً لتعلقه بصعيم التشريع الديني وهو:

٦- لو رفعنا الحسن والقبح من الأفعال الإنسانية وردناها إلى التعاليم الشرعية بطل استبطاط المعاني العقلية التي تستتبعها من الأصول الشرعية فلا يمكن أن يقاس فعل على فعل أو قول على قول فلا يمكن أن يقال "لم" و "لأنه" إذ لا تعيل للذوات ولا صفات للأفعال التي هي عليها حتى يربط بها حكم مختلف فيه ويقاس عليها أمر متنازع فيه وذلك رفع للشرائع بالكلية من حيث إثباتها ورد الأحكام الدينية من حيث قولهما^(٣).

هذا الدليل رأى مفهوم للخصم من حيث إنه ينزل الأرض تحت قدميه ومن ثم فإن كثيراً من أشباع الأشاعرة قد خالفوه، فتابع صاحب المواقف المعتزلة في أكثر قولهما إذ يقول: "يقال الحسن والقبح لمعان ثلاثة:

١- أجزاء الأشاعرة وقوع ذلك: الأشعري "الطبع" ص ٥٢، أهل الظاهر ابن حزم "الفصل" ج ٣ ص ١٠٥
نقاً عن الفلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي د.أحمد محمود صبحي ص ١٣٥.

٢- انظر المغني ج ٦ ص ١١٥ - ١٢٢.

٣- انظر نهاية الأقدام الشهيرستاني ص ٣٧٤.

٢- وأيضاً لو كان القبيح إنما يصبح بالنهي والنهي لا يعرف إلا بعد كمال العقل أن لا يصح لنا العلم بالتكليف وذلك يتضمن الترغيب في الحسن الواجب والتحذير من القبيح وينبه على أن استحقاق الذم على القبيح طريق استحقاق الضرر وأثاره، وكل ذلك لا يتم إلا بعد تقدم العلم بالقبائح، وأن ذلك مما يكمل به العقل، وفي ذلك بطلان القول بأن يصبح النهي.

٣- وما يبطل القول بأن الأفعال تحسن أو تصبح للأمر أو النهي منه تعالى أنه كان يجب أن يكون الدهري وسائر من يعتقد قدم الأجسام إذا لم يستدل على حدوثها وإثبات محدثها أن لا يعلم حسن شيء من الأشياء ولا تقيمه من حيث لا يعلم الأمر والأمر والنهي والنافي، ولو جوزنا ذلك فيهم لأنكرنا عليهم معرفة سائر الضروريات، كيف وهم يخبرون عن أنفسهم أنهم يعلمون حسن شكر المنعم وقبح الظلم، ولو أنكر عليهم معرفة ذلك لوجب كونهم غير عالمين بشيء البتة، ولا يقال إنهم يستحبون الفعل القبيح بشبهة وظن كاستحسان أهل الهدى قتل أنفسهم والخوارج قتل من خالفهم لأنه لو صحي ذلك لصح القول بأن من عرف النهي إنما يعرف الأشياء على هذا الوجه وفي هذا نفي الاستباح على الحقيقة، ولا فرق بين هذا القول وبين من جعل معرفة كل شيء يعرفه العقلاء عن شبهة وظن^(٤).

٤- لو حسن الفعل للأمر والنهي لحسن من النائم والساهي والطفل يقع كل قبيح لانتفاء النهي عن ذلك، ولو حسنت لما جاز لنا أن نمنعهم من إثبات شيء قبيح.

٥- لو كانت الأفعال بالأمر والنهي تحسن وتصبح لما صحي أن يعرف الأصم الأصم حسناً أو قبيحاً لفقد علمه بالأمر والنهي فلا يفصل بين الإحسان والإساءة، ولا حسن مدح المحسن وذم المسيء ولا حسن شكر المنعم^(٥).

١- المغني ج ٦ ص ١٠٩.

٢- انظر المغني ج ٦ ص ٨٧.

٢- حسن شرعي: لا مجال للعقل في الكشف عن وجہ حسن کھسن صیام آخر یوم من رمضان و قبح صیام أول یوم من شوال^(۱).

و كذلك القبح ينقسم إلى قسمين:

١- قبح عقلي: يستقل العقل بإدراكه حكم العقل بقبح الظلم والجهل والخيانة.

٢- قبح شرعي: لا يستقل العقل بمعرفة وجہ القبح فيه، كقبح الصلاة قبل الوقت، و قبح صیام أيام العیدین.

فالعقل له حدوده في الكشف عن قبح الأشياء أو حسنها، وهي تلك الأمور التي ليست من قبيل التكاليف الشرعية، أما تلك الأمور التكليفية فإن العقل لا يقف وحده على معرفة وجہ القبح أو الحسن فيها، بل إن هذا هو دور الشرع ومهمته. ومن خلال ذلك يتبيّن لنا: أن المعتزلة جعلوا من العقل والسمع طريقين لمعرفة الحسن والقبح، فالعقل يدرك من ذلك ما ينتمي إلى عالم الحسيات أو الشهادة، وما يدخل تحت سلطانه منها مما ليس له علاقة بالتكاليف الشرعية أما العبادات فإن العقل قد يدرك منها أموراً على سبيل الإجمال كوجوب شكر المنعم، لكن هناك من العبادات ما لا يدركها العقل، ويأتي الشرع فيوضّح له ما وقف فيه، وبذلك يتعاون العقل والشرع في هداية الإنسان إلى جلب ما ينفعه ودفع ما يضره. والشرع والعقل ليسا علة في حسن الفعل أو قبحه، بل هما دليلان على جهة الحسن أو القبح، فالدليل على حسن الفعل غير العلة التي صار بها الفعل حسناً، ولما كان العقل أسبق وجوداً فإن الشرع إنما يكون كتفصيل ما هو مستقر في العقل^(۲).

هذا يتعاون العقل والشرع في مذهب المعتزلة الأخلاقي في الكشف عن أوجه الحسن والقبح في الأفعال كل فيما يظهر له، ولا تعارض بينهما في ذلك، فلا

الأول: صفة الكمال والنقص يقال العلم حسن والجهل قبيح ولا نزاع أن مدرکه العقل.

الثاني: ملائمة الغرض و منافرته وقد يعبر عنها بالمصلحة والمفسدة وذلك أيضاً عقلي.

الثالث: تعلق المدح والثواب أو الذم والعقاب وهذا هو محل النزاع فهو عندنا شرعي و عند المعتزلة عقلي^(۳).

يتضح لنا من خلال النص السابق لصاحب المواقف محل النزاع بين المعتزلة والأشاعرة فقد اتفق علماء الكلام على المعينين "الأول والثاني" حيث قالوا أن العقل يستقل بإدراكيهما سواء ورد شرع بذلك أم لا أما المعنى "الثالث" فهو محل النزاع بين الأشاعرة والمعزلة وهو الذي وقع فيه الخلاف قالت الأشاعرة لا حسن للأفعال ولا قبح قبل ورود الشرع، وقالت المعتزلة أن في الفعل حسن و قبح ذاتي قبل ورود الشرع والشرع كاشف له.

أقسام الحسن والقبح عند المعتزلة:

لم يهمل المعتزلة دور الشرع في معرفة الحسن والقبح، ولا ينبغي أن يفهم من اهتمامهم بالعقل وحرصهم على تأكيد دوره أنهم بذلك يقللون من شأن الشرع أو ينقصون من قيمته، فهم يرون أن الشرع أكثر إيجابية في الكشف عن تلك الأمور التي لا يستطيع العقل إدراكتها كحسن التكاليف الشرعية، وما يدل على أن المعتزلة لم يهملوا دور الشرع أنهم يقسمون الحسن والقبح إلى عقليين وشرعرين، والعلم بذلك كله ضروري وهو من جملة كمال العقل فقد قسم المعتزلة الحسن إلى قسمين:

١- حسن عقلي: يستطيع العقل أن يستقل بإدراكه وإن لم يرد بذلك شرع أو ينزل فيه وحى حكم العقل بحسن الصدق ورد الوديعة والعدل وشكر المنعم والأمانة.

١- المختصر في أصول الدين للقاضي عبد الجبار ج ١ رسائل العدل والتوجيه ص ٢٣٥ .

٢- قضية الخير والشر في الفكر الإسلامي د. محمد السيد الجليني ص ٢٤٦ بتصرف.

١- المواقف للايجي ص ٣٢٠ .

فلسفة المعتزلة الأخلاقية و موقف الفكر الأشعري منها

بالمدح والذم ولا يعتد بهما، بل ربما لا يخطران له على بال، ولو كان يفعل الحسن للمدح أو يتتجنب القبيح للذم لوجب أن يؤثر القبيح على الحسن إذا كان هذا حاله، وقد يكون الصدق مباحاً لا يستحق المدح به وفي الكذب ما يكون صغيراً لا يستحق الذم عليه، فكان يجب الحال هذه أن يتساوايا عنده وأن لا يكون بأن يؤثر الكذب أولى من الصدق^(١).

وينتقد المعتزلة الاتجاه الاجتماعي الذي يعلق الاختيار على رضا الجماعة وسخطها وقد لمسووا نقطة جوهيرية حين أشاروا إلى ما يلزم عن ذلك من نسبة القيم حال تغير عادات المجتمع فيما يتحقق الذم من حيث رضا المجتمع على ما كان يسخط عليه^(٢).

والحسن إنما يحسن عند المعتزلة لذاته وليس لجر منفعة أو دفع مضره، فالغاية من الفعل ليست سبباً في حسنها، وإنما معرفة العقل بأن هذا الفعل حسن في ذاته ولا يستحق فاعله الذم هو الأصل في كون الفعل حسناً، وهذا ما ذهب إليه أبو هاشم^(٣)، وعليه جميع المعتزلة، لأن أحدنا لو لم يفعل الحسن إلا لجر منفعة أو دفع مضره لوجب ألا يكون في الدنيا محسن أو منعم على غيره، لأن المنعم لا يكون منعمأً أو محسناً إلى الغير إلا إذا قصد بالمنفعة وجه الإحسان إلى الغير، ولو لم يكن كذلك لم يكن محسناً^(٤).

شروط الفعل الحسن عند المعتزلة:

وقد وضع المعتزلة شروطاً للفعل الحسن حتى يكون الفاعل مستحقاً للمدح

١- المعني جزءٌ ٦ "التعديل والتجوير" ص ٢١٧ وانظر أيضاً الفلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي.

٢- الفلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي د. صبحي ص ١٥٣.

٣- هو عبد السلام بن عبد الوهاب الجباني (أبو هاشم) من شيوخ المعتزلة وإليه تتسب الطائفة البهشمية، له آراء انفرد بها، وله مصنفات وكان أبوه شيئاً للجبانية التي نسبت إليه ولد ببغداد سنة

٤- وتنوفى بها سنة ٥٣٢١ـ انظر "وفيات الأعيان" ج ٢ ص ٢٥٣، "العلام" ج ٤، ص ١٣٠.

٥- شرح الأصول الخمسة ص ٣٠٥: ٣٠٨.

يمكن أن يحكم أحدهما بحسن الفعل ويحكم الآخر بقبحه، فكثيراً ما يصرح القاضي عبد الجبار بأن الواجب من جهة العقل والسمع لا يختلف حده، لأن أكثر ما فيهما أنهما طريقان للعلم بوجوبه، فاختلافهما لا يؤثر فيه ولا في معناه: فنراه يقول: "إضافة الوجوب إلى العقل لا يغير من معنى الواجب ولا يؤثر في وجاهة وجوبه لأن الغرض بذلك أن العلم بوجوبه أولى وبديهي في العقل، أو أن الدال على وجوبه معلوم بالعقل، وذلك لا يوجب مخالفة الواجب العقلي لما على السمع وجوبه^(١).

ويذهب القاضي عبد الجبار^(٢) إلى أن معنى أن الله تعالى "أوجب" أنه أعلمنا وجوب الواجب أو مكتننا من معرفته بنصب الأدلة، وهذه إضافة صحيحة لأن ما عنده وجوب الواجب علينا إذا فعله صار كأنه الموجب له في الحقيقة^(٣). هذا وإذا كانت المعتزلة تنتفي كون الشرع في صورة الأوامر والنواهي أو طلباً للثواب والعقاب سبباً لحسن الفعل وقبحه، فهي كذلك ترفض أن يكون المدح والذم سبباً فيه فلا يصح أن يكون ماله ولأجله يؤثر الحسن ولا يختار القبيح هو علمه بأنه يمدح أو يذم لأنه لو اعتقد أن لن يمدح البتة أو لن يتم مع علمه بقبح القبيح وبأنه غنى عنه فقد صح أن يؤثر الحسن، ولا يمنع هذا من استحقاقه المدح أو الذم غير أن هذا ليس المؤثر فيما يجب أن يختاره لأن الواحد منا ربما لا يحظى

١- المعني جزءٌ ١٧ ص ٤٧.

٢- القاضي عبد الجبار: هو قاضي القضاة أبو الحسن عبد الجبار بن أحمد بن الخليل بن عبد الله البهشمي الأسد آبادي، اشتهر بأنه شيخ الاعتزاز وإمامه في زمانه، لم ينقطع عن التدريس والتأليف طيلة حياته بدأ حياته العلمية فقيها على مذهب الإمام الشافعى ثم انصرف إلى الكلام بعد أن وجد على حد قوله قلة الإقبال عليه من أهم مؤلفاته المعني في أبواب التوحيد والعدل، شرح الأصول الخمسة انظر في ترجمته مقدمة المحقق لكتابه شرح الأصول الخمسة تحقيق عبد الكريم عثمان طبعة أولى ١٩٦٥م.

٣- المعني جزءٌ ٦ "التعديل والتجوير" ص ٦٤، ٦٥، ٦٦، الفرق الكلامية الإسلامية مدخل ودراسة د. على عـ الفتاح المغربي ص ٣٥٨.

أولاً: أن يكون عالماً بقبح القبيح في ذاته كالخيانة مثلاً فإنه متى علم أن هذا الفعل إذا وقع على هذا الوجه المعين فإنه يكون خيانة حكم العقل بقبحه فيمتنع عنه.

ثانياً: أن يكون غير مضطر إلى الفعل ولا ملجاً إليه، فيقع الفعل بإرادته الحرية.

ثالثاً: القصد: أي توافر النية والداعي النفسي، فإذا توافرت هذه الشروط في الفاعل فإنه يستحق الذم^(١).

وعلى ذلك فإن الضرر قد يقع على الإنسان ولا يقبح، بأن يكون الفعل مستحقة كالقصاص، وقطع يد السارق، أو بأن يكون مفuoلاً لأجل النفع الخالص، أو دفعاً لضرر أعظم منه.

شروط استحقاق المدح على ترك القبيح:

كما ذهبت المعتزلة إلى استحقاق المدح على ترك القبيح عند توافر شروط معينة في الفاعل وهي:

- التخلية بأن لا يكون ملجاً إلى ترك القبيح، فالمضطر إلى ترك القبيح لا يمدح بذلك لأننا لا نعلم إذا ارتفع الإضطرار هل يفعل القبيح أم لا.
- أن يكون عالماً بقبح الفعل في نفسه، وأن يكون قبحه هو الصارف له عن فعله، فإن تركه لدفع ضرر أو لجلب نفع فإنه لا يمدح على ذلك^(٢).

ويتضح من الشروط السابقة التي بني عليها المعتزلة استحقاق المدح والذم أنهم أقاموا مذهبهم في ذلك على النية والقصد من الفعل، وقد يكون الفعل حسناً في نفسه ولكن الفاعل لا يقصد به جهة حسه، بل قد يقصد به تحصيل نفع، أو دفع ضرر.

على فعله، لأن الفعل قد يكون حسناً ولا يقصد صاحبه جهة حسه بل قد يقصد به نفعاً أو دفع ضرر عنه فليس كل فاعل لفعل حسن يكون ممدوحاً في العقل بل لابد من توافر شروط معينة.

أولاً: يجب أن يكون الفعل حسناً في نفسه وله صفة زائدة على حسه تجعله واجباً في العقل، مثل رد الوديعة، وإنقاذ الغريق، والإحسان إلى الغير فإن هذه الأمور لو تأملها العقل في ذاتها فإنه يحكم بوجوبها.

ثانياً: يشترط في الفاعل أن يكون عالماً بوجوب هذه الأفعال عقلاً أو نديباً أو يظن ذلك فيه، وأن يكون عالماً بوجه وجوبه.

ثالثاً: أن يكون قاصداً بفعله، كون الفعل حسناً، أي أن الجهة التي يفعل من أجلها الفعل هي كونه حسناً في عقله، فلا يفعله لأجل نفع يعود عليه أو دفع ضرر عنه، وأن يكون قاصداً هذه الجهة التي يجب لأجلها الفعل، ليتميز عن فعل الساهي أو المجنون أو النائم.

رابعاً: أن لا يكون الفاعل ملجاً إلى الفعل، فيقع منه الفعل على سبيل الاضطرار والإلقاء، فمتى كان ملجاً أو مكرهاً على ذلك لم يستحق المدح على فعله^(١).

وهذه العناصر الأربع تعتبر خصائص للفعل الحسن الذي يمدح صاحبه عند المعتزلة، فمتى اكتملت هذه الشروط في فعل ما فإن صاحبه يستحق المدح على ذلك.

شروط الفعل القبيح عند المعتزلة:

وكما قال المعتزلة بوجوب استحقاق المدح على فعل الحسن قالوا كذلك باستحقاق الذم على القبيح، وقد وضعوا شروطاً على استحقاق الذم تتصل بالفاعل وأحواله التي يكون عليها حال الفعل فقالوا: يشترط في الفاعل لكي يكون مستحقاً للذم:

١- المغني ج ٦ ص ٣٢٤، ٣١٦، ١٣.

٢- المغني ج ١١ ص ٥١٥.

١- انظر المغني جزء ٦ التعديل والتجوير ص ١٢، ١٣، جزء ٨ ص ١٧١-١٧٢.

العقل بأنه نافع، والاستغناء عن الفعل القبيح، ولذا فإن الإنسان يجد نفسه ملزماً بسلوك الفعل الأول، والإعراض عن الفعل الثاني، والإحساس بالحاجة هذا أمر فطري منسق مع العقل غير مصطدم به^(١).

فلا يفهم من اعتبار المعتزلة للمنفعة أنهم أقرروا مجرد اللذة أو المنفعة مصدراً للإلزام الأخلاقي، فلقد استبعدوا ذلك لأن اللذة وإن كانت تقترب بنفع عاجل لصاحبتها، فإنها توصف بالقبح إذا اقترنت بضرر زائد عليها، كما أنها تصبح إذا كانت غير مستحبة، كما أن الفعل الحسن ليس دائماً مفترضاً باللذة أو المنفعة، بل كثيراً ما يقترن الفعل الحسن بالألم^(٢).

ويؤكد الدكتور محمد يوسف موسى في كتابه "فلسفة الأخلاق الإسلامية" على أن المعتزلة من رواد مذهب المنفعة العامة قائلأً إن المتكلمين وبخاصة المعتزلة - كانوا متبعين يقبلون كثيراً من الآلام ويعتبرونها خيراً إذا كانت وسيلة إلى خير، ويرفضون خيراً قليلاً في سبيل خير كثير، ويعملون على المنفعة العامة لمن يمكن أن ينالهم أثر ما يعملون^(٣).

" ولا شك أن هذه الفلسفة المعتزلية فلسفة خلقية ترتفع عن المنفعة ولا تتجاهلها وتسمو إلى مستوى المثالية ولا تصرف إسرافها، وإنما تقف بينهما وسطاً عدلاً" وكذلك جعلناكم أمةً وسطاً^(٤) فتعترف بحاجات الإنسان ولكنها تتزع به إلى الكمال^(٥).

ومما يوضح لنا هذه النظرة الوسطية للمعتزلة في اعتبار المنفعة تعريفهم

وعند ذلك فلا يكون الفاعل مستحقاً للمدح، كذلك قد يكون الفعل قبيحاً في نفسه ولكن فاعله قد يقصد به معنى حسناً ولكن أخطأته الوسيلة في الحصول على هذا الحسن أو معرفته لجهله بقبح الفعل أو جهله بجهة قبحه فإنه في ذلك لا يكون مستحقاً للذم، بل قد يتطلب على قصده الحسن.

وهذا يبين لنا الأهمية الكبرى التي أولاه المعتزلة للنية والقصد من الفعل حيث ربطوا جهة استحقاق المدح بالنية والإرادة، حيث تكون قيمة الفعل الأخلاقية أو لا تكون.

وهنا سؤال يفرض نفسه الآن:

هل يطلب المعتزلة من الإنسان في كل أفعاله أن يفعل الحسن لذاته، وأن يتتجنب القبيح لذاته؟.

أما القبائح فيجب عندهم أن تتجنب لذاتها، ولكنه غير واجب على الإنسان أن يفعل كل حسن لذاته، ذلك أنه لا يستغني عن الحاجة ولا يقدر على الاستغناء عن كل وجوه النفع، فإن أكثر أفعال الواحد مما إنما يفعلها لشيء يخصه ولو وجوب على الإنسان أن تكون أفعاله كلها حسنة لحسنها لو جب أن يفعل كل ما يقدر عليه من الحسن ولما جاز له أن يختار أفعالاً حسنة لدواعي أخرى غير حسنها، بل لاستحق على اختياره غيرها من الأفعال الحسنة الذم وفي هذا تكليف ما لا يطاق من حيث تعذر استغناء الإنسان عن وجوه النفع جميعاً، على أن ذلك لا يعني أن تكون أفعاله في حدود حاجاته ما دام قادرًا على أن يفعل الحسن لحسنها وإن كان ذلك غير واجب عليه دائماً إلا أن فعله في ذلك تفضل وإحسان^(٦).

" وإذا كان المعتزلة يؤكدون على أهمية المعرفة العقلية بجوانب الحسن في الشيء الحسن، ومن ثم وجوب فعله، وجوانب القبح في الشيء القبيح، ومن ثم تركه، فإنهم في ذات الوقت لا يستبعدون الإحساس بالحاجة إلى الفعل النافع، عندما يحكم

١- من قضايا الأخلاق في الفكر الإسلامي ص ١٦٦.

٢- المرجع السابق نفس الصفحة.

٣- فلسفة الأخلاق الإسلامية وصلتها بالفلسفة الإغريقية د. محمد يوسف موسى ص ٤٩ الطبعة الثالثة الناشر مكتبة الخانجي بالقاهرة.

٤- سورة البقرة آية ١٤٣.

٥- الفلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي د. أحمد محمود صبحي ص ١٥٤، ١٥٣.

٦- انظر الفلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي د. صبحي أحمد محمود ص ١٥٤، ١٥٣.

كل هذا يدل على وضوح الرؤية لدى المعتزلة للعناصر الضرورية في الفعل حتى يكون خيراً، كما يدل على تفرقهم الحاسم بين الجانب النسبي في الفعل الأخلاقي، والجانب المطلق، فالجانب النسبي الذي يعبر عنه بالخير والشر لا ينبغي أن تعلق به قيمة أخلاقية للفعل إلا إذا كان مشتملاً على المعنى المطلق المعبّر عنه بالحسن أو القبيح.

ومن هنا فإن نظرية المعتزلة إلى السلوك الإنساني تتسم بأنها أكثر شمولاً واتساعاً من المذاهب العقلية في الفلسفات الأخرى، فقد راعت الجانب العملي من السلوك الإنساني الذي يهدف إلى الغاية، ويسعى إلى النتيجة، كما راعت الجانب الأخلاقي أيضاً فاشترطت أن تكون أنماطاً لهذا السلوك الهداف حسنة في العقل بأن يكون لها قيمة خلقية، ليتميز السلوك الفاضل عن السلوك الهابط.

كذلك فإن تعريف المعتزلة للخير والشر يعتبر أكثر شمولاً من التعريفات التي اصطلاح عليها في الفلسفة اليونانية، وإن كان يقترب من مذهب السعادة عند أرسطو.

ذلك أن كل مدرسة قد راعت في تعريفها جانباً معيناً من السلوك الإنساني وأهملت الجانب الآخر، فإن أصحاب الاتجاه الغائي قصروا بحثهم على الغاية، هل هي مشروعة وفاضلة أو تتنافي مع قواعد السلوك الإنساني الفاضل، كما اهتم أصحاب الدوافع والبواعث بالفعل ذاته هل هو فاضل أو لا.

وأهملوا الجانب الغائي من السلوك وهو الجانب العملي في حياة الإنسان، وعليه تقدم البشرية.

فإهمال أحد الجانبين "الغاية، الباقي" يخرج الفعل من دائرة الخير والشر عند المعتزلة، وإن كانت الفضيلة والمعرفة كلها أمور حسنة عند سocrates وأفلاطون فهي حسنة أيضاً عند المعتزلة، إلا أن هذه الفضيلة ما لم تتحقق نفعاً للإنسان الفاضل عند المعتزلة فليس خيراً له، وأولى بها أن تبحث حيث إن مبحث الحسن والقبح بدلاً من الخير والشر.

والقيمة الأخلاقية للفعل لا ترجع إلى كون الفعل نافعاً أو ضاراً، بل كون الفعل الذي حق النفع أو أضره حسنة أو قبحاً في ذاته هو معنى كونه أخلاقياً، وقد

للخير والشر، والحسن والقبح، وإيثارهم لاستخدام مصطلحي الحسن والقبح في فلسفهم الأخلاقية.

فقد ذهب القاضي عبد الجبار إلى تحديد مفهوم الخير والشر بما لا يدع مجالاً للخلط بينه وبين مفهوم الحسن والقبح، فنجد أنه يقول "فإن قال مما الشر في الحقيقة وما الخير؟ قيل له: هو النفع الحسن والشر هو الضرر القبيح" (١).

وتعرّيف القاضي عبد الجبار للخير بأنه النفع الحسن يضع أمامنا تفرقة حاسمة بين معنى الخير والشر والحسن والقبح، فالحسن ليس مرادفاً للخير، كما أن القبح ليس مرادفاً للشر لأن التعريف مكون من جزئين:

"الجنس" وقد عبر عنه القاضي عبد الجبار بالنفع "الخاصية" وعبر عنها بالحسن، فلكي يكون الفعل خيراً لابد فيه من شرطين أساسيين:

-١- أن يكون الفعل قد حصل منه نفع لصاحبه، وهذا معنى يرجع إلى غاية الفاعل من فعله، ويعتبر النتيجة الحاصلة من الفعل.

-٢- أن يكون الفعل حسناً في نفسه وليس قبيحاً، وهذا المعنى يرجع إلى حكم العقل بأن الفعل حسن غير قبيح، فإذا حرق الفعل نفعاً لصاحبه ولم يكن حسناً في نفسه فلا يسمى خيراً، كما أن الفعل لو كان حسناً في نفسه ولم يتم تحقيق النفع لصاحبه فلا يعتبر خيراً (٢).

فالحكم على الفعل بالخيرية أو الشرية لابد فيه عند المعتزلة من مراعاة جانبين:

الجانب الأول: جانب الغاية من الفعل فلا بد أن تكون نافعة.

الجانب الثاني: أن تكون هذه المنفعة في إطارها الأخلاقي الصحيح حتى تكون لها قيمة أخلاقية وذلك لا يتحقق إلا إذا كان الفعل حسناً في نفسه.

١- المختصر في أصول الدين القاضي عبد الجبار ص ٢١١ رسائل العدل والتوجيه ج ١ دراسة وتحقيق د. محمد عماره دار الهلال.

٢- قضية الخير والشر في الفكر الإسلامي د. محمد السيد الجلبي ص ٢٨.

"المبحث الثالث"

موقف الأشاعرة من قضية التحسين والتقييم العقليين عند المعتزلة

لقد حدث هجوم عنيف من جانب الأشاعرة وأشياعهم على المعتزلة تجاه موقفهم من قضية التحسين والتقييم العقليين، وكان أساس هذا الاختلاف بين المعتزلة والأشاعرة في هذه القضية كما سبق أن ذكرنا يرجع أساساً إلى اختلافهما حول مصدر القيمة الخلقية التي يمثلها الفعل الخلقي نفسه، أو ما هي الجهة التي يستمد منها الفعل قيمته الخلقيّة هل هي الشرع أو العقل؟.

في بينما ذهب المعتزلة إلى اعتبار العقل هو أساس مصدر الإلزام الخلقي، فخيرية الأفعال وشرعيتها ترد إلى العقل، إلى طبيعة الفعل ذاته فأصبحوا بذلك من أنصار مذهب السلطات الذاتية واستدلوا على ذلك بأدلة سبق أن وضخناها.

فقد عارض الأشاعرة المعتزلة في فكرهم هذا، وذهبوا إلى اعتبار الشرع هو الأساس، ورأى الأشاعرة أن الفعل لا يدل على حسن الشيء وقبحه في حكم التكليف من الله شرعاً على معنى أن أفعال العباد لا تتصف بالحسن والقبح الذي يستوجب على الله ثواباً وعقاباً فلا حسن ولا قبح في الأشياء قبل ورود الشرع بحسنها أو قبحها، ومعنى ذلك أنهما ليسا ذاتيين في الأشياء، فالحسن ما ورد الشرع بالثناء على فاعله والقبح ما ورد الشرع بذم فاعله^(١).

ولأن عادات الناس اتفقت على تسمية ما يضرهم قبحاً، وما ينفعهم حسناً وتختلف تلك الأسماء بعادة قوم دون قوم، وزمان وزمان، ومكان ومكان، وإضافة... وما يختلف بتلك النسب والإضافات لا حقيقة لها في الذات، فربما يستحسن قوم ذبح حيوان، وربما يستحبه قوم^(٢).

والحكم لا يجوز أن يكون مجرد العادة أو العقل الصريح القاضي على كل

١- انظر نهاية الأقدام للإمام العالم عبد الكريم الشهريستاني حرره وصححه الفرد جيوب ص ٣٧٠.

٢- انظر نهاية الأقدام للشهريستاني ص ٣٧٣.

يحصل النفع من فعل غير أخلاقي بـألا يكون الفعل حسناً في نفسه، كما إذا حصل إنسان على مال بطريق غير مشروع، فهذا النفع لا يسمى خيراً لأنّه افتقد جانب الحسن في الفعل، وقد يحصل الضرر من فعل حسن كما إذا التزمت في الاعتراف بقتل إنسان ما فالصدق حسن في ذاته ومع كونه حسناً، فلا يسمى خيراً هنا لأنّه ينبع عنده ضرر، فالأخلاق عند المعتزلة منوطه بكون الفعل حسناً أو قبيحاً وليس بكونه نافعاً أو ضاراً ومن هنا كان اهتمامهم موجهاً إلى البحث في الحسن والقبح أكثر منه إلى البحث في المنفعة^(١).

هذا هو رأي المعتزلة في الحسن والقبح العقليين، وكما هو ظاهر فقد أرادوا أن يثبتوا أن العقل هو الذي يميز بين الحسن والقبح، حتى يتحقق بذلك قولهم في مسؤولية الإنسان عن أفعاله خيراً وشرها وحتى يتحقق العدل الإلهي في ثوابه أو عقابه.

وفي نفس الوقت يتحقق للإنسان الحرية في اختيار أفعاله لأنّهم اعتبروا الإنسان حرّاً مدبراً جديراً بتحمل المسؤولية، فقد اتفق المعتزلة على أن الإنسان خالق لأفعاله خيراً وشرها، مستحق على ما يفعله ثواباً وعقاباً^(٢).

ومنهم الجبائي وابنه أبو هاشم اللذان اتفقاً "على القول بإثبات الفعل للعبد خلقاً وإبداعاً، وإضافة الخير والشر والطاعة والمعصية إليه"^(٣).

والمعتزلة يستندون في رأيهم إلى أن التكليف والمسؤولية يستلزمان قدرة الإنسان وحرrietه فيما يريد ويفعل، وإلا بطل الوعد والوعيد والثواب والعقاب، وإلى أن الإنسان يحس من نفسه ما له من حرية في أن يريد هذا أو ذلك من الأفعال ومن قدرة على تنفيذ ما يريد^(٤). وهذا يشبه ما قاله كانت عن حرية الإرادة التي جعلها من بدأة علم الأخلاق ومسلماته.

١- المرجع السابق ص ٣٠، ٣١.

٢- انظر الملل والنحل ج ١ ص ٥٦.

٣- انظر المرجع السابق ج ١ ص ٩٩، ١٠٠.

٤- انظر نهاية الأقدام ص ٨٣، ٨٤.

فلسفة المعتزلة الأخلاقية و موقف الفكر الأشعري منها

عندنا شرعي و عند المعتزلة عقلي^(١).

وقد فسر الإمام الغزالى^(٢) القبيح بأنه ما لا يوافق الغرض ، والحسن ما يوافقه ، ولما كان الله منزها عن الغرض والعلة وال الحاجة فلا يتصور القبيح في حقه تعالى ، إذ لا غرض له .

و تفسير الإمام الغزالى للقبيح بأنه ما لا يوافق الغرض يجعل العلة في قبح الفعل مترتبة على غايته و نتيجته ، فإذا كانت الغاية موافقة للغرض كان الفعل حسنا ، وإلا كان قبيحا ، فجهة الحسن والقبح ليست ذاتية في الفعل وإنما تتعلق بحال الفاعل نفسه مثل كونه محتاجاً ، وقيمة الفعل الخلقية عنده كامنة في الغاية من الفعل ، والقبيح بهذا المعنى يحمل معنى النسبية ، لأنه يرجع إلى ملائمة الطبع أو منافرته أو النافع والضار .

أما الشهريستاني^(٣) والجويني فيعرفاه بأن الحسن ما ورد الشرع بالثناء على فاعله ، والقبيح ما ورد الشرع بذم فاعله^(٤) .

ويذكر الجويني أصل القول في ذلك بأن الشيء لا يحسن لنفسه و جنسه وصفة لازمة له ، وكذلك القول فيما يقبح وقد يحسن في الشرع ما يقبح مثله المساوي له في جملة أحكام صفات النفس ، أي أن الحسن والقبح لا يرجعان إلى

١- المواقف في علم الكلام ص ٣٢٣ ، ٣٢٤ .

٢- الغزالى: هو حجة الإسلام محمد بن محمد بن الطوسي المكنى بـ "أبي حامد" المشهور بـ "الغزالى" ولد في عام ٤٥٠ هـ ١٠٥٩ م أو ١٠٥٨ م وكان ميلاده في قرية غزالة إحدى قرى مدينة طوسى بخرسان وقد ولد لأسرة فارسية له مؤلفات في فنون عديدة منها الاقتصاد في الاعتقاد، قواعد العقائد، مقاصد الفلسفة، تهافت الفلسفه، احياء علوم الدين توفى عام ٥٠٥ هـ ١١١١ م (انظر طبقات الشافعية ج ١ ص ٢٩٣) .

٣- الشهريستاني: محمد بن عبد الكريم بن أحمد (أبو الفتح الشهريستاني) ولد بشهرستان سنة ٤٧٩ هـ وتوفي سنة ٤٨٥ هـ من أهم مؤلفاته الملل والنحل، ونهاية الإقدام في علم الكلام .

٤- الإرشاد إلى قواعط الأدلة في أصول الاعتقاد لإمام الحرمين الجويني حققه د. محمد يوسف موسى وأخرون الناشر مكتبة الخانجي طبعة عام ١٣٦٩ هـ ١٩٥٠ م ص ٢٥٨ ، نهاية الأقدام للشهريستاني ص ٣٧٠ .

مختلفين في مسألة بالنفي والإثبات، وما حسن في العقل حسن في الحكمة الإلهية، وما حسن في الحكمة وجب وجوب الحكمة، فهذا لا يجوز وجوب التكليف، فلا يجب على الله تعالى شيء تكليفا^(١) .

هذا وقد استدل الأشاعرة على ما يؤيد مذهبهم بعدة أدلة تفتقد ما ذهب إليه المعتزلة، ولكن قبل عرض أدلة الأشاعرة على ما ذهبا إليه أود أن أوضح معنى الحسن والقبح عندهم .

معنى الحسن والقبح عند الأشاعرة :

يعرف الإمام الإيجي^(٢) الحسن والقبح بقوله: " القبح ما نهى عنه شرعاً، والحسن بخلافه، ويرى أنه لا حكم للعقل في حسن الأشياء وقبحها، وليس ذلك عائدا إلى أمر حقيقي في العقل يكشف عنه الشرع، بل الشرع هو المثبت له والمبين، ولو عكس فحسن ما قبحه وقبح ما حسن لم يكن ممتنعاً وانقلب الأمر"^(٣) كما يذهب أيضاً إلى القول بأن الحسن والقبح إنما يقال لمعان ثلاثة:

الأول: صفة الكمال والنقص يقال: العلم حسن والجهل قبيح ولا نزاع في أن مدركه العقل .

الثاني: ملائمة الغرض ومنافرته، وقد يعبر عنها بالمصلحة والمفسدة وذلك أيضاً عقلي .

الثالث: تعلق المدح والثواب، أو الذم والعقاب، وهذا هو محل النزاع فهو

١- انظر نهاية الأقدام للشهريستاني ص ٣٧٤ .

٢- الإيجي: هو عبد الرحمن بن عبد الغفار البكري الإيجي الشيرازي الشافعى القاضى (عذ الدين) يذكر أنه من نسل أبي بكر الصديق رضى الله عنه ولد بایرج وهي بلدة من نواحي شيراز بفارس سنة ٧٠٨ هـ وأخذ عن مشايخ عصره له مؤلفات في كثير من الفنون منها: آداب عذ الدين، المواقف في علم الكلام وشرحه المسمى الكواشف في شرح المواقف وختصره المسمى جواهر الكلام توفى سنة ٧٥٦ هـ انظر في ترجمته مقدمه المحقق لشرح المواقف في علم الكلام للسيد الشريف الجرجاني تحقيق د. أحمد المهدي ص ٤٢، ٤٣ الناشر الدار الإسلامية .

٣- المواقف في علم الكلام ص ٣٢٣ الناشر عالم الكتب بيروت .

وبذلك يتبع كلاً من الشهريستاني والأمدي والإمام الغزالى في تفسير الحسن والقبح بالملائم للطبع أو المنافر له، وهذا تفسير غائي لقيمة الخلقية أقرب إلى معنى الخير والشر منه إلى معنى الحسن والقبح.

وببناء على ما تقدم من تعريف للحسن والقبح عند الأشاعرة يتبيّن لنا أن هناك إجماعاً بين الأشاعرة على أن الأفعال ليست فيها صفات ذاتية تقتضي أن تكون حسنة أو قبيحة وإنما تعود إلى أمر الشرع ونفيه، فإن ما أمر به الشرع فهو حسن، وما نهى عنه فهو قبيح لمجرد الأمر و النهي، وليس ذلك لعنة أخرى، ولو ورد الشرع بخلاف ما يقتضي به العقل لكن ذلك منه حسنة، فلو أمر بالظلم والكذب ونفي عن العدل و الصدق لحسن منه ذلك حيث لا معنى للحسن والقبح إلا ورود الشرع بذلك أمر أو نهيأ.

وهذا هو أثر الخلاف بين المعتزلة والأشاعرة حول هذه القضية فقد أجاز الأشاعرة أن يفعل الله كل ممكن ومقدر له في العقل، فلا قبيح ولا ظلم بالنسبة لله، فإذا عذب الأنبياء وأثاب العصاة لكن ذلك جائزًا منه، بل كان ذلك منه عدلاً ورحمة، لأنه ليس تحت شريعة غيره ولا يخضع لقانون من هو فوقه حتى يكون فعله قبيحاً، كما لا يتصرف في ملك غيره حتى يكون فعله ظلماً فلا أمر ولا ناهي بالنسبة له، ولقد أجاز ذلك الأشاعرة بناءً على تصورهم لمفهوم الحسن والقبح والعدل والظلم، مما ورد به الشرع كان حسنةً ولا مدخل للعقل في ذلك.

أما المعتزلة فمنعوا ذلك تماماً لأن أمور الشرع لابد أن ترجع في وجوبها إلى أصول عقلية مقررة، فالواجب لابد أن يكون حسنةً في نفسه قبل إيجاب المشرع له، وعلى ذلك فلا يجوز عقلاً أن يقع من الله ظلم أو عبث.

أدلة الأشاعرة على أن الحسن والقبح ليسا من الصفات الذاتية للأفعال:
استدل الأشاعرة بعدة أدلة على ما يؤيد مذهبهم وهي كالتالي:

يوجّبها وذلك باتفاق جميع الأشاعرة.

جنس وصفة نفس^(١) وإنما يحسن أو يقبح لورود الشرع به.

ويرى الأمدي^(٢): أن الحسن والقبح عند أهل الحق ليسا من الأوصاف الذاتية للمحال، بل أن وصف الشيء بكونه حسنةً أو قبيحةً ليس إلا لتحسين الشرع أو تقبیحه ایاً، بالإذن فيه أو القضاء بالثواب عليه، والمنع منه أو القضاء بالعقاب عليه أو تقبیح العقل له باعتبار أمور خارجية، فالحسن إذن ليس إلا ما أذن فيه أو مدح على فعله شرعاً، أو ما تعلق به غرض ما عقلاً، وكذا القبيح في مقابلته^(٣).

ويرى الأمدي: أن إطلاق البعض أن الحسن والقبح ليس إلا ما حسنة الشرع أو قبحه *، فتوسيع في العبارة إذ لا يمكن جحد أن ما وافق الغرض من جهة المعقول، وإن لم يرد به الشرع المنقول أن يسمى حسنة، كما يسمى ما ورد الشرع بتسمية حسنة^(٤).

فالملحوظ أن الأمدي يجعل القيمة الخلقية للفعل مستمدّة من أحد مصادرین:

الأول: تحسين الشرع أو تقبیحه.

الثاني: تحسين العقل أو تقبیحه ولكنه وإن جعل العقل مصدراً من مصادر القيمة الخلقية للفعل فقد جعل هذه القيمة كامنة في غاية الفعل وليس ذاتية فيه.*

١- الإرشاد الجويني ص ٢٥٨.

٢- الأمدي: هو الإمام علي بن أبي علي بن محمد بن سالم الأمدي ولد بأق سنه ٥٥٥١هـ وإليها ينسب وتوفي بدمشق سنة ٦٣١هـ كان منكلاً أصولياً فقيهاً طيباً فيلسوفاً شاعراً له مؤلفات في فنون عديدة من أهمها أبكار الأفكار في أصول الدين والأحكام في أصول الأحكام في أصول الفقه وتبلغ مؤلفاته خمسة وعشرين مؤلفاً (انظر مقدمة لبكار الأفكار في أصول الدين تحقيق د. أحمد المهدى ص ١).

٣- غایة المرام في علم الكلام لسیف الدین الأمدي تحقيق حسن محمود عبد اللطیف ص ٢٣٤ طبعة ١٩٧١هـ ١٣٩١.

* هذا التوسيع في معنى الحسن بأنه ما تعلق به غرض ما عقلاً كما يذكره الأمدي لا ينطبق على معتقد الأشاعرة (كالأشعري والباقلي والبغدادي) وإنما يُعد تطوراً في المذهب الأشعري ظهر جلياً عند (الرازي) الذي انتهى إلى القول بالتحسين والتقييم العقليين كما تقول المعتزلة.

٤- غایة المرام في علم الكلام لسیف الدین الأمدي ص ٢٣٥.

* نعم لابد أن العقل قد يدل على حسن الأشياء وقبحها كما رأى متّخزو الأشاعرة ومنهم الأمدي ولكنه لا =

فلسفة المعتزلة الأخلاقية و موقف الفكر الأشعري منها

الحيوان، وربما يستحبه قوم، وربما يكون بالنسبة إلى قوم وزمان ومكان حسنة، وربما يكون قبيحاً، وما يختلف بذلك النسب والإضافات لا يكون حسنة أو قبحه نظراً لحقيقة ذاتية فيه^(١).

وكيف يكون الحسن صفة ذاتية لفعل الحسن مع أن تغير الظروف والأحوال قد تقضى أن يكون نفس الفعل قبيحاً كأن يكون الصدق قبيحاً دون أن ينطوي ذلك على تناقض؟ كيف يكون الحسن و القبح ذاتيين للأفعال ثم تختلف الأحكام مع أن ما بالذات لا يزول؟.

إنه إذا كان الفعل قد يحسن مرة وقد يصبح مرة أخرى فإنه يستحيل أن يكون الحسن جنساً لكل الأفعال الحسنة ولا القبح جنساً لكل الأفعال القبيحة، ولو حسن أو قبح لجنسه لوجب أن يصبح كل ضرر وألم ولكن نفس الضرر الذي يقع ظلماً إن كان غير مستحق كان يصح أن يقع عدلاً لو كان مستحقاً أو لو قارنه نفع يوفى عليه كالقتل والقصاص^(٢)، فلو حسن الفعل أو قبح لذاته لما اختلف حسناً وقبيحاً، كالقتل حداً وظلماً، والضرب تأديباً وتعذيباً، والكذب أو الصدق إنقاذاً أو إهلاكاً^(٣).

والسؤال الذي يفرض نفسه الآن: إذا لم يكن الحكم بالتحسين والتقييم يرجع إلى صفات ذاتية في الأفعال، فما هي الجهة التي يرجع إليها الحكم لحسن الفعل أو قبحه؟.

رأى الأشاعرة أن جهة الحسن والقبح ليست ذاتية في الفعل كما يقول المعتزلة وإنما ترجع إلى أمور خارجة عنه فهي ترجع أحياناً إلى الفاعل كونه رباً وإليها تكون أفعاله كلها حسنة، وأحياناً ترجع إلى أمور تتعلق بالإنسان مثل كونه مربوباً مأموراً منهياً.

١- المرجع السابق ص ٣٧٣.

٢- الفلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي د. أحمد محمود صبحي ص ١٤١.

٣- الغنية في أصول الدين أبي سعيد عبد الرحمن التيسابوري تحقيق عماد الدين أحمد حيدر ط أولى سنة ١٤٠٦ هـ ١٩٨٧ م الناشر مؤسسة الكتب الثقافية ص ١٣٨، ١٣٥ بتصريف.

١- إذا كان الحسن والقبح ذاتيين ما كانت هناك ضرورة لإرسال الرسل وتشريع الشرائع وتقنين القوانين، لأن الحسن الذاتي يهدى الناس إليه، والقبح الذاتي يبعد الناس عنه وما استحسان إنقاذ الغريق، واستقباح العدوان إلا لطلب الثناء وخوف الذم^(٤).

٢- لو كان الحسن والقبح، والحلال والحرام، والوجوب والندب، والإباحة والحظر والكرابه.... راجعة إلى صفات نفسية للأعيان أو الأفعال لما تصور أن يرد الشرع بتحسين شيء وأخر بتقييمه، ولما تصور نسخ الشرائع حتى يتبدل حظر بإباحة، وحرام بحلال، وتخير بوجوب، ولما اختلفت الحركات بالنسبة إلى الأوقات تحريراً وتحليلاً، أليس الحكم في نكاح الأخت للأب والأم في شرع أبينا آدم عليه السلام، بخلاف الحكم في الجمع بين الأخرين المتبعادتين في شرع نبينا محمد صلى الله عليه وسلم^(٥).

٣- ليس الحسن والقبح من الصفات الذاتية للأفعال، فليس من حد الصدق إلا أنه إخبار عن أمر على ما هو به، والكذب إخبار عن أمر على خلاف ما هو به، ونحن نعلم أن من أدرك هذه الحقيقة عرف التتحقق، ولم يخطر بباله كونه حسناً أو قبيحاً، فلم يدخل الحسن والقبح إذاً في صفاتهما الذاتية التي تتحقق حقيقتهما. فإن من الأخبار الصادقة ما يلام عليها كالدلالة عليه، فلم يدخل كون الكذب قبيحاً في حد الكذب، ولا لزمه في الوجود، فلا يجوز أن يعد من الصفات الذاتية التي تلزم النفس وجوداً وعدماً^(٦).

لو كان الحسن والقبح ذاتيين لما تختلفا بأي حال من الأحوال، لكن المشاهد أنهم يختلفان من قوم إلى قوم، ومن زمان إلى آخر، فربما يستحسن قوم ذبح

١- انظر نهاية الأقدام للشهرستاني ص ٣٧٩.

٢- نهاية الأقدام للشهرستاني ص ٣٨٨، ٣٨٩ وانظر أيضاً الفلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي د. أحد محمود صبحي ص ١٣٧، ١٣٨.

٣- نهاية الأقدام للشهرستاني ص ٣٧٢.

على فاعله^(١).

وفيما يبدو أن هناك اتفاقاً بين الإمام أبي الحسن الأشعري والإمام الجويني على أن العلة المؤثرة في الفعل حسناً أو قبيحاً هي ورود الشرع بالأمر به أو النهي عنه، ومن الواضح أنهما لم يفرقا بين الدليل على الفعل الحسن، وبين العلة التي صار بها الفعل حسناً، مع أن هناك فرقاً كبيراً بينهما، فالدليل مهمته الكشف والبيان والدلالة على شيء موجود فعلاً، أما العلة فهي جهة التأثير في إيجاد الشيء أو إدانته، وبالعلة يكون المعلول، وليس بالدليل يكون المدلول عليه، فالشرع مثلاً ينهى عن الزنا وهو في ذلك دليل على قبحه فقط وليس نفس علة قبحه، وإنما العلة في قبح الزنا ما يترتب عليه من أضرار كضياع الأنسب واحتلاطهما، وانتشار الأمراض الفاتكة كالإيدز وغيرها مما اكتشفه العلم الحديث، كذلك نهى الشرع عن تعاطي المسكرات ليس هو العلة في قبح المسكرات، وإنما يرجع ذلك إلى ما تشمل عليه هذه الأفعال من إضرار بالصحة والفرد والجماعة، ولأجل هذه المعانى قبحت هذه الأفعال في ذاتها وموقف الشرع هو الدلالة عليها فقط وليس هو المؤثر فيها بالقبح أو الحسن.

ولما لم ينتبه الأشعري والجويني إلى الفرق بين الدليل والعلة، ظنوا خطأً أن ورود الشرع بالأوامر والنواهي هو العلة المؤثرة في الفعل بالتحليل أو التحرير أو التحسين والتقييم، وليس ذلك لأمر خارجي لاعتقادهم أن في ذلك انفصال من قداسة القدرة الإلهية، وهذا خطأ كبير لأنه يترتب على ذلك أن نسلب الأشياء طبائعها وخواصها التي أودعها الله فيها وأهمها خاصية التأثير في القابل وإبطال نظرية الفعل والانفعال وهي مظاهر الأفعال الإلهية في تدبیر شئون الكون كلها^(٢).

١- الإرشاد إلى قواعد الأدلة في أصول الاعتقاد لإمام الحرمين الجويني ص ٢٥٨، تحقيق محمد يوسف موسى وأخرين الناشر مكتبة الخانجي.

٢- انظر موسوعة العقيدة الإسلامية الحسن والقبح ص ٤٨٣، ٤٨٤ وانظر أيضاً قضية الخير والشر في الفكر الإسلامي . ٢٦٠:٢٥٤

وذهب المتقدمون منهم إلى أن ورود الشرع بالأوامر والنواهي هو العلة المؤثرة في الحكم على الفعل بالحسن والقبح، والتحليل والتحرير، وغير ذلك "وإنه قبل ورود أمر الشرع ونفيه لا يكون شيء حسناً أو قبيحاً، واجباً أو حراماً، فضيلة أو رذيلة، وبعد ورود الشرع تكتسب الأفعال هذه الصفة أو تلك ويصير بعضها حسناً وبعضها قبيحاً^(١) فربطوا حسن الأفعال وقبحها بالأمر والنهي الإلهي، فما أمر به الشرع فهو خير وفضيلة وما نهى عنه فهو شر ورذيلة.

لقد ذهب أبو الحسن الأشعري في كتاب "الإبانة" إلى أن الحسن هو ما أمر به الشرع وأن السفيه إنما كان سفيهاً لما أراد السفه، لأنه منهي عن ذلك، ولأنه تحت شريعة من هو فوقه فلما أتى ما نهى عنه كان سفيهاً فالأشعري يرى بذلك أن العلة المؤثرة في الفعل حسناً أو قبيحاً هي ورود الشرع بالأمر به أو النهي عنه وذكر أن أفعال العباد تكون متصفه بالسوء والقبح إذا تجاوزت حدود الأوامر والنواهي التكليفية، فمعنى كون الإنسان مأموراً أو منهياً، أي داخلاً تحت شريعة من هو فوقه، هو معنى كونه سفيهاً إذا تجاوز الأوامر والنواهي، فالنبي عن السفه هو العلة المؤثرة في كون الفعل حسناً، أو قبيحاً، وبالتالي يكون الأمر بالحسن هو العلة المؤثرة في كون الفعل حسناً، فليس السفه أو القبح معنى زائداً على الأمر والنهي، وليس هو معنى ذاتياً في الفعل ثابتاً فيه كما قال المعتزلة^(٢).

ذلك نجد الجويني لا يرى هناك صفة زائدة على مجرد أمر الشرع ونفيه تسمى حسناً أو قبيحاً أو أن هناك معنى كامناً في الفعل وذاتياً فيه حسن أو قبح لأجله الفعل، أو يتميز به الواجب بما ليس بواجب، وإن الحسن ما هو إلا نفس ورود الشرع بالثناء على فاعله، وكذلك القبح ليس شيئاً سوى ورود الشرع بالذم

١- فلسفة الأخلاق في الإسلام وصلاتها بالفلسفة الإغريقية ص ٤٢.

٢- الإبانة لأبي حسن الأشعري ص ٤٥ طبعة حيدر آباد ١٩٤٨م نقلأً عن موسوعة العقيدة الإسلامية الحسن والقبح ص ٤٨١.

فلسفة المعتزلة الأخلاقية و موقف الفكر الأشعري منها

وبين وجوبها به فقال "ال المعارف كلها إنما تحصل بالعقل لكنها تجب بالسمع و دليله نفي الوجوب التكليفي بالعقل "(١).

فالأشعري يرى أن الفعل لا يجب على الله من حيث ما فيه من حسن ذاتي أو قبح ذاتي، فالله تعالى لا يجب على العباد لما فيه من حسن و قبح، ولذلك فهو لا يجب على العباد قبل الشرع بالعقل، إنما يجب عليهم بالشرع من جهة أنه أمر به الخالق تعالى.

وكما يقول إمام الحرمين "الجويني" الذي اتفق عليه أهل الحق أنه لا يدرك وجوب واجب في حكم التكليف عقلاً، ومدارك موجبات التكليف الشرائع ولا نتوصل بقضية العقل قبل استقرار الشريعة إلى درك موجب ولا حظر ولا مباح ولا ندب(٢).

كذلك يذكر الشهريستاني "أن العقل لا يدل على حسن الشيء وقبحه في حكم التكليف من الله شرعاً على معنى أن أفعال العباد ليست على صفات نفسية حسناً وقبحاً، بحيث لو أقدم عليها مقدم، أو أحجم عنها محظ استوجب على الله ثواباً أو عقاباً وقد يحسن الشيء شرعاً ويصبح مثله المساوي له في جميع الصفات النفسية"(٣).

ورغم اهتمام الإمام الغزالى بالعقل، وحرصه الشديد على بيان أهميته، إلا أنه قد عزله تماماً عن إيجاب أي حكم، بل لم يجعل هناك قاعدة معينة أو ضابطاً للحسن والقبح يمكن معرفتها بالعقل، وإنما أرجع ذلك إلى الأمر والنهي الشرعيين(٤).

ولقد تتبه متآخروا الأشاعرة إلى ما تتطوّي عليه هذه الفكرة من أخطار فأخذوا يفسرون أراء سلفهم من الأشاعرة بتفسيرات أقرب إلى روح الدين ومنطوق العقل، فالشهريستاني والأمدي وغيرهم من المتآخرين يفرقون في حديثهم عن الحسن والقبح بين الأمور التكليفية وبين الأمور التي لم يرد فيها نص من الشارع بالحظر أو الإباحة، كما نجد الشهريستاني يحدد مهمة الشرع بأنها مقصورة على الكشف عن وجه الحسن أو القبح فقط، ولا تأثير له في الفعل بالتحسين أو التقييّب.

فإذا ورد الشرع بحسن وقبح لم يقتض قوله صفة للفعل و كما أن العلم لا يكسب المعلوم صفة، ولا يكتسب عنه صفة كذلك القول الشرعي والأمر الحكمي لا يكتسب صفة، ولا يكتسب عنه صفة، وليس لمتعلق لقول من القول صفة، كما ليس لمتعلق العلم من العلم صفة(١) وهذا لا يعني أن متآخري الأشاعرة قد اعترفوا بأن للأفعال قيمة ذاتية تحسن أو تُقبح لأجلها، بل جعلوا التحسين والتقييّب العقليين تابعين للأمور الخارجية التي تلائم الطبع أو تتنافر، فالإمام الأمدي يقول "لا سبيل إلى جحد أن ما وافق الغرض من جهة المعقول، وإن لم يرد به الشرع المنقول أنه يصح تسميته حسناً، كاستحسان ما وافق الأغراض من الجواهر والأعراض وغير ذلك"(٢).

هكذا اتفق الأشاعرة سواء المتقدمون منهم والمتآخرون على إن الأفعال لا تحمل قيمة خلقية في ذاتها وهم بذلك قد عزلوا العقل عزلاً تماماً عن إيجاب أي حكم خلقي، إنما إيجاب الواجبات وبيان المنهيّات كلّه إنما يثبت بالشرع، نعم إن العقل قد يدل على حسن الأشياء وقبحها كما رأى متآخروا الأشاعرة ولكنّه لا يوجد لها وذلك باتفاق جميع الأشاعرة.

وقد فرق الإمام أبو الحسن الأشعري بين حصول معرفة الله تعالى بالعقل

١- نهاية الأقدام للشهريستاني ص ٣٧١.

٢- الشامل في أصول الدين للجويني حققه علي سامي النشار، فيصل بدير عن الناشر منشأة المعارف بالإسكندرية ص ١١٥.

٣- نهاية الأقدام للشهريستاني ص ٣٧٠.

٤- انظر موسوعة العقيدة الإسلامية الحسن والقبح ص ٤٨٣.

١- انظر نهاية الأقدام للشهريستاني ص ٣٧١، ٣٧٠.

٢- غایة المرام في علم الكلام ص ٢٣٥.

فلسفة المعتزلة الأخلاقية و موقف الفكر الأشعري منها

النظر والاستدلال، ومن كمال العقل معرفة قبح القبائح التي هي في هذا الباب، وبذلك يتوقف العلم بالنهي على علم بالله، ويتوقف العلم بالله على معرفة القبائح، وتتوقف معرفة القبائح على معرفة النهي وهذا هو الدور الباطل، فكيف يصح إذا توقف العلم بالقبائح على النهي^(١).

ويعجب المعتزلة من الأشاعرة حين يجوزون لله تعالى تكاليف مala يطاق، وأنه لو أمرنا بالكذب ونهانا عن الصدق لكان ذلك منه عدلاً وحكمة، ولو عن الآباء وأثاب العصاة لكان ذلك عدلاً وحقاً أنه لو صح ذلك منه، فكيف يقال في أفعاله أنها صواب وحكمة وكيف يكون عدلاً وحكماً؟.

تعقيب: لا يتصور الأشاعرة أصلاً أن الأوامر والنواهي التكليفية تكون تابعة لقيم أخرى خارجة عن مجرد الأمر والنهي ويظنون أن ذلك انتهاص من قداسة القدرة الإلهية وتضييق على الإرادة، وكان على الأشاعرة أن ينتبهوا إلى الأخطار التي تترتب على رفضهم لنظرية الحسن والقبح العقليين.

٤- إننا لو رفضنا الحسن والقبح من الأفعال الإنسانية ورددناها إلى مجرد الأوامر وال تعاليم الشرعية فلا يصح لنا قياس شيء على شيء أصلاً، ولا يصح لنا التعليل بـ«لم» ولا لأنه، ولما كانت هناك باء تسمى باء السببية إطلاقاً، إذ لا تعليل للذوات ولا صفات للأفعال التي هي عليها حتى ينطأ بها حكم مختلف فيه أو قياس عليها أمر متنازع فيه، وذلك رفع للشرائع بالكلية من حيث إثباتها ورد للأحكام الدينية من حيث قبولها^(٢).

تعقيب على موقف المعتزلة والأشاعرة:

ولابد أن نشير هنا إلى ما في موقف الفريقيين من قصور في تصورهم لقضية الحسن والقبح فقد نظر المعتزلة إلى الفعل الإلهي من منطلق أن الله لابد

١- انظر المحيط بالتكليف القاضي عبد الجبار مراجعة أحمد فؤاد الأهلواني ص ٢٥٣ طبعة المؤسسة المصرية العامة للتأليف.

٢- نهاية الأقدام للشهرستاني ص ٣٧٤، ٣٧٥.

يقول الإمام الغزالى في كتابه قواعد العقائد "إن معرفة الله سبحانه وتعالى وطاعته واجبة بإيجاب الله تعالى وشرطه لا بالعقل خلافاً للمعتزلة، لأن العقل وإن أوجب الطاعة فلا يخلو إما أن يوجبها لغيرفائدة وغرض وهو محال، فإن العقل لا يوجب العبث، وإما أن يوجبها لفائدة وغرض، وذلك لا يخلو إما أن يرجع إلى المعبدود وذلك محال في حقه تعالى، فإنه ينقض عن الأغراض والفوائد، بل الكفر والإيمان والطاعة والعصيان في حقه تعالى سبباً، وإنما أن يرجع ذلك إلى غرض العبد وهو أيضاً محال لأنه لا غرض له في الحال، بل يتبع به وينصرف عن الشهوات لسببه وليس في المال إلا الثواب والعقاب، ومن أين يعلم أن الله تعالى يثبت على المعصية والطاعة ولا يعاقب عليهما، مع أن الطاعة والمعصية في حقه يتساويان إذ ليس له إلى أحدهما ميل ولا به لأحدهما اختصاص وإنما عرف تسبير ذلك بالشرع.^(١)

اعتراضات المعتزلة على مذهب الأشاعرة:

وقد اعترضت المعتزلة -إضافة إلى ما سبق ذكره في هذا البحث- على هذه النظرة الأشعورية تجاه الحسن والقبح بما يلي:

- ١- أن القبائح معروفة بالعقل لجميع الناس قبل أن تحصل لديهم المعرفة بكون الإنسان محدثاً مربوباً، أو مأموراً منهياً، كما أنشأنا نعرف القبيح بدون معرفة النهي والناهي، فلا يصح تعلق الحسن والقبيح بشيء من ذلك أصلاً.
- ٢- لو كانت جهة القبيح راجعة إلى مجرد النهي للزم فيمن لا يعرف الله الناهي -ألا يكون عارفاً بشيء من القبائح، وألا يفرق بين المحسن والمسيء، و الواقع يكذب ذلك.

٣- لو صح توقف العلم بالقبيح على النهي لما حصل لنا علم بذلك مطلقاً، لأن العلم بالنهي يتوقف على العلم بالله، والعلم بالله يتوقف على كمال العقل ليصح

١- قواعد العقائد لحجۃ الإسلام أبو حامد الغزالی إعداد رعوف شلبي وموسى محمد علي ص ٤٥.

فلسفة المعتزلة الأخلاقية و موقف الفكر الأشعري منها

وقد رد الإيجي بأن ذلك بمعنى الملائمة والمنافرة، أو صفة الكمال والنقص مسلم، وبالمعنى المتنازع فيه ممنوع^(١).

-٢ وكان مما ذهب إليه المعتزلة أيضاً القول بأن الحسن لو لم يعقل قبل ورود الشرع لما فهم عند وروده^(٢).

ورد بأن هذا كلام ركيك فأنا إذا صرفا الحسن والقبح في حكم التكليف إلى ورود الأمر و النهي فلا يمتنع العلم بالأمر إذا قدر وروده قبل وروده، وهذا كالعلم بالنبوءة فتعلم قبل ظهور المعجزات، أن الدال على صدق من يجوز أن يبعث خوارق العادات^(٣).

-٣ وما يذهبون إليه في ادعاء الضرورة قولهم أن من عنى له تحصيل غرض من الإغراض واستوى فيه الصدق والكذب فإنه مؤثر الصدق قطعاً.

رد الإيجي قولهم هذا بأنه قد تقرر في النفوس كونه ملائماً لمصلحة العالم والكذب منافراً، ولا يلزم من فرض الاستواء تتحققه^(٤).

-٤ وقد ذهب المعتزلة إلى القول بأن العقلاً يستحسنون الإحسان، وإنقاذ الغرقى وتخلص الهلكى ويستحبون الظلم والعداوة وإن لم يحضر لهم سمع. وقد رد قولهم بأن الطباع تميل إلى اللذات وتتغافل من الآلام، وذلك الكلام من هذا القبيل، أما كلامنا فيما يحسن في حكم الله وفيما يقبح فيه^(٥).

ويوضح الإيجي الرد على هذه المسألة بأن الإنقاذ إنما يكون لرقة الحسنية وذلك مجبول في الطبيعة وسببه أنه يتصور مثله في حق نفسه فستحسن فعل المنقاد

فلسفة المعتزلة الأخلاقية و موقف الفكر الأشعري منها

أن يكون حكيمًا في فعله عادلاً في حكمه فلا يجوز عليه فعل القبيح، كما فاس المعتزلة أفعال الله على أفعال الإنسان، وجعلوا علة الحسن والقبح واحدة فيهما، وظنوا أن كل ما يحسن من الإنسان يجب أن يحسن من الله تعالى، وما يقبح من الإنسان يقبح من الله، فشبها بذلك أفعال الله بأفعال الإنسان وهذا القياس "قياس الغائب على الشاهد" الذي استخدمه المعتزلة لا يصلح في حقه تعالى.

بينما بدأ الأشاعرة نظرتهم من منطلق أن الله على كل شيء قادر و قادر لما يريد... وبين الموقفين فرق كبير ظهر أثره في اعترافات كل طائفه على الأخرى في الحسن والقبح.

تفنيد الأشاعرة لمذهب المعتزلة:

وقد فندت الأشاعرة كثير من أراء المعتزلة في التحسين والتقييح وهي كالتالي:

-١ ترى المعتزلة أن الدليل على أن القبح والحسن يدركان عقلًا أن منكري الشرائع وجاهدي النبوات يعلمون قبح الظلم والكفران وحسن الشكر، ولو كان الأمر يتوقف على ذلك بالسمع لما أحاط من أنكره بالحسن والقبح^(١) وقد رد الجوياني بأنه لو سلم كون البراهمة^(٢) المنكريين للشرع عالمين بالحسن والتقييح، وهذا مما ينافيون فيه، ولا يعد في تصميم طوائف على اعتقادهم مع حسبائهم إيه علماً وإن لم يكن علماً، فالبراهمة كما وافقوا المعتزلة في التقييح والتحسين على زعمهم وكذلك اعتقادوا قبح ذبح البهائم، واعتقادهم بذلك ليس بعلم وإنما هو جهل، وكما لا يبعد تصميدهم على جهل كذلك لا يبعد إصرارهم على اعتقاد ليس بعلم^(٣).

١- الموقف في علم الكلام للإيجي ص ٣٢٦.

٢- المغني ج ٦ ص ١٠٦، ١٠٧، الموقف ص ٣٢٦.

٣- الموقف ص ٣٢٦.

٤- الموقف ٣٢٧، ٣٢٦.

٥- الإرشاد ص ٢٦٥، الموقف ص ٣٢٧.

١- المغني ج ٦ ص ١٠٩، ١١٠.

٢- البراهمة: جماعة من الهند أنتسبوا إلى رجل منهم يقال له "يراهم" مهد لهم نفي النبوات وقرر استحلله ذلك في العقول انظر الشهريستاني الملل والنحل ج ٤ ص ٢٥٨ ونهاية الأقدام ص ٤١٧.

٣- الإرشاد للجوياني ص ٢٦٣، ٢٦٢.

فلسفة المعتزلة الأخلاقية و موقف الفكر الأشعري منها

النواهي الإلهية، فإذا لم يكن ثمة أوامر ونواهٍ إلهية بعد فليس ثمة حساب، ذلك أن العقول متفاوتة فيما بينها فقد يدرك عقل الله مثل نزول الوحي الإلهي لكن عشرات العقول قد تضل الطريق فلا تصل إلى الله بمفردها فكيف يحاسب على شيء لم يطلب منا فعله أو الإيمان به، وأن المعتزلة ترى أن الإنسان مسؤول ومكلف بحسب عقله أما الأشاعرة فترفض ذلك^(١).

وقد ترتب على قول المعتزلة بالتحسين والتقيب العقليين كثير من المحاذير بناء على مذهبهم في الإيجاب على الله، من ذلك وجوب الصلاح والأصلح^(٢)، ووجوب العوض عن الآلام^(٣)، ووجوب اللطف^(٤)، ووجوب إثابة المطيع^(٥) وعقاب العاصي^(٦)، ووجوب إرسال الرسل^(٧).

وقد رد الأشاعرة على المعتزلة في ايجابها بعض الأفعال على الله تعالى وبينوا أن الله تعالى لا يجب عليه شيء ولا يفعل لعلة، بل الذي يجب عليه هو العبد، أما الله سبحانه فإنه يفعل ما يشاء وجميع فعله عدل وحكمة، فإذا أぬم فبمقتضى فضله، وإذا عاقب فبمقتضى عدله، والعقل ليس له أن يوجب شيئاً، بل أن كافة التكاليف طريقها الشرع والدليل السمعي وقد ذكر إمام الحرمين الدليل على أنه لا يجب عليه تعالى شيء فقال: "أن حقيقة الواجب ما يستوجب اللوم بتركه، والرب سبحانه وتعالى يتعالى عن التعرض لذلك".

ثم وضح ذلك ورد على المعتزلة في هذا الإيجاب فقال "أن طاعت

١- علم الكلام ومدارسه د. فيصل بدير عون ص ٢٨٩، ٢٨٨ الناشر دار الثقافة.

٢- انظر الإرشاد للجويني ص ٢٨٧ وما بعدها ونظريّة التكليف لعبد الكريم عثمان ٤٠٣، ٤٠٢ وانظر شرح المواقف الموقف الخامس ص ٣٢٥.

٣- انظر شرح الأصول الخمسة ص ٤٩٤ وانظر الموقف ص ٣٣٠.

٤- المغني الجزء ١٣ ص ٩ وانظر الموقف ص ٣٢٨، ٣٢٩ وانظر شرح الأصول الخمسة ص ٥١٩.

٥- انظر شرح الأصول الخمسة ص ٨٥ والموقف ص ٣٢٩.

٦- انظر شرح الأصول الخمسة ص ٦٢١، ٦١٩ وشرح الموقف ص ٣٢٩.

٧- انظر شرح الأصول الخمسة ص ٥٦٤.

له إذا قدره، فيجره ذلك إلى استحسانه من نفسه في حق الغير^(١).

وإلى هذا أيضاً ذهب الغزالى في بداية سطر الجواب عن هذه المسألة بأن ترجيح الإنقاذ على الإهمال في حق من لا يعتقد الشرع فهو دفع للأذى الذي يلحق الإنسان في رقة الجنسية، ولأن الإنسان يقدر نفسه في تلك البلاية ويقدر غيره قادر على إنقاذه مع الإعراض عنه يجد في نفسه استباح ذلك^(٢).

فالأشاعرة تذهب إلى أن وصف الشيء بكونه قبيحاً إما أن يقال كونه قبيحاً يرجع إلى نفسه أو إلى صفة نفسه.

وأما أن يقال أنه لا يرجع إلى نفسه ولا إلى صفة نفسه. أما بطلان رجوعه إلى نفسه أو إلى صفة نفسه فمن وجه أقر بها أن القتل ظلماً، يماثل القتل حداً واقتصاصاً، ومن أنكر تساوى الفعلين فقد جحد، والدليل على فساد ذلك إنما يصدر من العاقل لو صدر من صبي غير مكلف فإنه لا يتصف بكونه قبيحاً مع وجوده.

وإذا بطل كون القبيح قبيحاً لنفسه، فإما أن يكون قبيحاً لورود الشرع بالنهي عنه، وإما أن يصبح لأمر غير الشرع وغير القبيح، وإذا لم يصبح الشيء لنفسه ولم يحمل قبحه على تعلق النهي به فيستحيل أن تصبح صفة لأجل صفة أخرى وهذه الصفة ليست صفة للقبيح نفسية ولا معنوية.

إذن فقد يثبت بطلان تقيب العقل وتحسينه في حكم التكليف^(٣).

ويعقب الدكتور فيصل بدير عون على موقف الأشاعرة من التحسين والتقيب عند المعتزلة بقوله:

تريد الأشاعرة أن تقول إذا لم يأت التكليف الإلهي، فليس الإنسان مسؤولاً عن شيء ولن يحاسب على شيء، لأن الحساب يقتضي التكليف، يقتضي الأوامر و

١- الموقف ص ٣٢٧.

٢- الاقتصاد في الاعتقاد ص ٨٩.

٣- انظر الإرشاد ص ٢٦٦، ٢٦٧.

"المبحث الرابع"

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

التطبيق العملي في فلسفة المعتزلة الخلقية^{*}

لم ينفرد المعتزلة بهذا الأصل بل شاركهم فيه كل المسلمين ، لأنه مبدأ إسلامي تعتقه كل الفرق - فيما عدا شرذمة من الإمامية لا يعتقد بقولهم - من حيث أن "الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر" شرط رئيسي من شرائط الإسلام وقاعدة رئيسية من قواعده " **الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَاتَّوْا الزَّكَاةَ وَأَمْرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ**"^(١).

يقول الإمام الغزالى " الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هو القطب الأعظم في الدين، وهو المهم الذي ابتعث الله له النبيين أجمعين، ولو طوى بساطة وأهل عمله لتعطلت النبوة واضمحلت الديانة وفشت الضلاله، وشاعت الجهالة، واستشرى الفساد، واتسع الخرق وخربت البلاد، وهلك العباد، ولم يشعروا بالهلاك إلى يوم النتاد "^(٢).

والمسلمون فيه بين متشدد غالٍ كالخوارج، وأقل منهم تشديداً كالمعتزلة، وبين ملتزم كأهل السنة، ومفرط كبعض الإمامية من الشيعة.

ومع أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يتصل بكل أصول العقيدة الإسلامية إلا أن صلته بالمشكلة السياسية والأخلاقية صله قوية بحيث لا يمكن تناول هذا الأصل إلا من خلال حديث الدين عن "السياسة والأخلاق".

إن هاتين المشكلتين "الأخلاق والسياسة" بمثابة جناحي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر" ونحن نعلم أن ما يميز الأخلاق والسياسة بوجه عام الجانب

* هناك صلة وثيقة وارتباط بين التحسين والتقييم عند المعتزلة وبين مذهبهم في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي يعتبر نتيجة لرأيهم في اتخاذ العقل ميزاناً وحكمـاً حتى على الأمور الشرعية.

١- سورة الحج آية ٤١.

٢- الترغيب والترهيب الإمام الغزالى ج ٣ ص ١٥٩.

المتكلمين تجب - عند المعتزلة - شكرأ الله تعالى على ما أولاه من آله. فإن كانت الطاعات واجبة عوضاً عن النعم، يستحيل أن يستحق مؤدي الواجب ثواباً.

ولو جاز أن يستحق العبد على أداء الواجب عوضاً، لجاز أن يستحق رب على الثواب شكرأ وإن كان مستحقاً^(١).

فإن ما قاله المعتزلة مبني على قاعدة التحسين والتقييم العقليين، وما ينتج عنها من اعتبار الغرض ووجوب اللطف والصلاح وغير ذلك من أمور فاسدة والله تعالى لا يجب عليه شيء وإنما كل شيء منه تعالى فهو فضل وعدل، وله تعالى الفعل والترك فهو سبحانه الملك والمالك لهذا الكون والمتصرف في ملكه بالأمر والنهي " لا يسأل عما يفعل وهم يسألون ".^(٢)

ويتفق ابن تيمية^(٢) مع المعتزلة في القول بالتحسين والتقييم العقليين، ولكنه خالفهم في أنه لم يرتب على هذا القول إيجاباً ولا منعاً ، لأن الإيجاب والمنع يكون من الله تعالى بالأمر والنهي، ولذلك وقف منهم موقف الخصومة ووصفهم بالتشدد^(٣) والغلو ورد عليهم بالتفصيل وينظر في ذلك ردوده الكثيرة في مجموع الفتاوى .

١- انظر لمع الأدلة للجويني ص ١٠٨.

٢- ابن تيمية: هو نقى الدين أبو العباس بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية متكلم وفقير ولد في سنة ٥٦٦١-١٢٦٣ م في حران بالقرب من دمشق كان عدواً لدود للبدع، هاجم التضليل للأولياء وزيارة القبور، أما تصانيفه فكثيرة منها الفتاوی، ومنها السنۃ، ودرء تعارض العقل والنقل انظر في ترجمته للأعلام للزرکلی ج ١ ص ١٤٤ ، وانظر دائرة المعارف الإسلامية ج ١ ص ٢٣١ .

٣- انظر مجموع الفتاوی ج ١ ص ٤٢٨-٤٢٩، ٤٣١-٤٣٤، ٤٣٤-٤٣٦ .

فلسفة المعتزلة الأخلاقية و موقف الفكر الأشعري منها

حيث إنه بقدر التزام الجماعة بتطبيق شرع الله يكون حرصها على إلزام أفرادها بالحرص على الفضائل وترك الرذائل.

حقيقة إن السلوك الأخلاقي الذي يتم تحت سلطان إلزام الجماعة يعتبر أقل في قيمته الأخلاقية من السلوك الذي يأتي بداع الإيمان بالله، ولكن لما كان من الناس فئة لا تخشى الله خشيتها للناس فقد حرص الإسلام على إعطاء أهمية كبيرة لهذه الوسيلة حماية للمجتمع، ورغبة في التزام جميع أفراده بالسلوك الخالي.

"وعند التأمل في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة نجد أنهم وإن كانوا المصدر الأساسي للإلزام، إلا أن الجماعة أو المجتمع أو الحكومة المسلمة تعد مصدراً ثانياً للإلزام، وذلك أن الجماعة بما يحكمها من نظام وقواعد وقيم خلقية في الاجتماع والسياسة والاقتصاد وغيرها تعد سلطة خارجية تلتزم بالوحى وتلزم به الناس، والوحى يطالب بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ويطلب بحب الناس وحب الخير لهم وينهاهم عن الشر والجماعة أو الحكومة تكون مسؤولة أمام الله وأمام الناس الذين اختاروا رئيسها عن وقوع أي خلل أخلاقي في المجتمع، لأن الراعي وهو الحاكم مسؤول عن رعيته مسؤول أن يقيمه على الجادة وعلى الصراط المستقيم صراط الله".^(١)

"فالمجتمع المسلم حكامًا ومحكومين مطالبون بأن يقاوموا كل انحراف أخلاقي، ويحاصرروا صاحبه، بل الحكومة مطالبة أن تعاقبه بإقامة حد الله عليه إن ارتكب جريمة تستحق حدًا، أو تعذره إن ارتكب جريمة لا حد فيها، والشريعة الإسلامية تعتبر كل إنسان مسؤولاً عن نفسه وعنمن يلي، فهو بذلك مصدر للإلزام، فعليه أن يلزم نفسه ومن يلي بكل ما أمر به الإسلام وأن ينتهي ومن يلي عن كل ما نهى عنه الإسلام".^(٢)

وقد انعقد الإجماع على وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فمن

١- سلسلة مفردات التربية الإسلامية ج ٢ التربية الخلقية د عبد الحليم محمود ص ١٤٩.

٢- المرجع السابق نفس الصفحة.

العملي لا النظري.

ويرى د/ علي سامي النشار أن مبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أمر أخلاقي عملي وسياسي^(١).

والمتأمل في هذا الأصل يجد أنه يتعلق بسلوك المسلم داخل الجماعة حيث ينبغي أن يتحصن بالأخلاق كفضيلة وبالوعي السياسي حيث الحقوق والواجبات المتبادلة بين الراعي والرعية، وينبغي على المسلم أن يكون فاضل "الأخلاق" وينبغي عليه أيضاً أن يكون مشاركاً بفاعلية في تأسيس نظام الحكم الإسلامي ومن أهمها اختيار الحاكم وتنصيبه ومراقبته ونصحه، وخلقه إن اقتضت المصلحة العامة ذلك.

وفي كل الأحوال ينبغي أن يكون العدل هو الحاكم سواء على المستوى الأخلاقي أو المستوى السياسي^(٢).

ومن هنا فإننا نجد ضمن مجموعة الوسائل التي اعتمد عليها الإسلام في تقويم الأفراد وإصلاحهم وإلزامهم بكمال السلوك وفضائل الأخلاق اعتماده على المجتمع الإسلامي السوي وذلك لما للمجتمع من سلطة معنوية فعالة ومؤثرة على نفوس الأفراد وترجع هذه السلطة المعنوية إلى أن الفرد جزء من المجتمع الذي يعيش فيه وله من مجتمعه مصالح كثيرة مادية ونفسية.

"وبما أن الإنسان كائن اجتماعي ولا يستطيع أن يعيش عيشاً سعيداً إلا ضمن مجتمع من الناس كان ارتباطه بالمجتمع نابعاً من حاجته إليه وال الحاجة لشيء ذي إرادة تجعل لهذا الشيء سلطاناً على من كان بحاجة إليه".^(٣)
والجماعة هنا تعد سلطة ملزمة من حيث التزامها هي نفسها بشرع الله

١- نشأة الفكر الفلسفى فى الإسلام الطبعة التاسعة الناشر دار المعرفة ج ١ ص ٤٤٠.

٢- انظر موسوعة العقيدة الإسلامية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ص ١٨٩.

٣- الأخلاق الإسلامية وأسسها عبد الرحمن حسن ج ١ ص ٢١٧ الناشر دار القلم بمنطقة الطبيعة الخامسة ١٤٢٠ - ١٩٩٩ م.

فلسفة المعتزلة الأخلاقية و موقف الفكر الأشعري منها

أما الهدف من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فهو إقامة أمه القرآن الفاضلة التي يعمل أفرادها الخير ويتجنبون الشر، والتي يسعى أفرادها: إما بالتزام منهم داخلي و إما بإلزامهم دوافع خارجية العمل على زوال المنكر وإيقاع المعروف، أو بتعبير آخر: مقاومه الشر والفساد، وكل أنواع الرذائل وإحقاق الحق بتحصيل الفضيلة، والرفع من شأن الجانب الإنساني بحيث يسمو الفرد على كل قوى الضعف البشري، وإذا نجح الفرد في الوصول إلى هذه المرحلة فإنه لن ينطق عن الهوى بل عن الحكمة والعلم.

ويعد هذا الأصل (الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر) هو الأصل العملي الوحيد في فلسفة المعتزلة الخلقية "إذ الأصول الأخرى تتعلق بالنظر والاعتقاد، والمعتزلة قد مارست هذا الأصل عملياً، فقد عرفت سيرة رجالهم بجهاد الزنادقة والفساق، فضلاً عن التصدي للمعترضين للإسلام" (١).

ويندرج هذا الأصل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر عند المعتزلة في مبحث الأخلاق لأنه خاص بالسلوك البشري من جهة الخير والشر، وهو ما تبحثه الأخلاق بوجه عام، وقد أوجبته المعتزلة على كل مسلم إذ عليه أن يستخدم كل الوسائل: القلب، واللسان، والسيف لكي ينفذ أوامر الله ومشيئته، وعلى المؤمن أن يعبر عن استيائه وعدم رضاه عن الأفعال الخارجة عن الشرع، وعليه أن يمنعها بسيفه، فإن لم يستطع فبيده فإن لم يستطع فلبسانه أو بقلبه".

وقد طبق زعماء المعتزلة بالفعل هذا المبدأ على أنفسهم تطبيقاً عملياً بحيث أنهم قد حاربوا بالفعل الملاحدة والمرتزة والمرتدین ما استطاعوا إلى ذلك سبيلاً ذكر في هذا الصدد موقف عمرو بن عبيد من أحد الناس المتهمين بالزنادقة آنذاك، وأقصد به عبد الكريم بن أبي العوجاء وكيف أنه قد أشهـر في وجهه السيف طالباً

١- في علم الكلام "المعتزلة" د. محمود صبحي ص ١٦٥.

* المعتزلة خالفوا هذا الترتيب حيث جعلوه تصاعدياً من الأسهل إلى الأشد القلب ثم اللسان ثم السيف.

واقع النص الديني يقول الحق سبحانه وتعالى: " كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أَخْرِجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ" (١).

وقال تعالى " يَا بَنِي إِقْرَبُ الصَّلَاةَ وَأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ" (٢). أما السنة فقد أكدت هذا الأصل، لقول الرسول صلى الله عليه وسلم من رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فلبسانه، فإن لم يستطع بقلبه، وذلك أضعف الإيمان (٣).

ونود أن نشير هنا أنه قد يقع في ظن البعض أن التغيير بالقلب يعني الإنكار السلبي الذي لا يغير من المنكر في شيء وهذا خطأ إن التغيير بالقلب لا يعني مجرد عدم الرضا عن الجريمة المنكرة ومعاشرة مرتكبها ومعاشرته على انحرافه وإلا كان أمراً سلبياً، ولكنه يعني أن يتبلور الإنكار القلبي للمنكر في صورة عملية وسلوك إيجابي واضح، وذلك يكون بالابتعاد عن معاشرة المنحرف واستكثار صنيعه، وهذا واضح على المستوى العالمي حيث تقوم بعض الدول بقطع علاقتها مع الدول المنحرفة، مستنكرة قبح فعلها وفجورها، وب بهذه الإيجابية يمكن التأثير في الآخرين، وعودتهم إلى السلوك القويم، وليس أنكر على الإنسان من إحساسه بأنه منبوذ من الآخرين، وشر الناس من ابتعد عنه الناس إنقاء شره وفحشه، والإنسان بطبيعة مجبول على حبه لحسن سمعته وسيرته، ومن ثم يكن الدافع إلى عدوه عن انحرافه... إن الإنكار بالقلب وهو أضعف الإيمان ليس أمراً سلبياً إنما هو إيجابي رادع للمنحرف وعقوبة صارمة توقع به (٤).

١- سورة آل عمران آية ١١٠.

٢- سورة لقمان آية ١٧.

٣- صحيح مسلم كتاب الإيمان جزء ١ باب ٢٠ في كون النهي عن المنكر من الإيمان حديث رقم ٧٨ ص ٦٩.

٤- مناهج البحث الخلقي في الفكر الإسلامي د.أحمد عبد الحميد الشاعر الناشر دار الطباعة المحمدية ص ٩٩، ٩٨.

فلسفة المعتزلة الأخلاقية و موقف الفكر الأشعري منها

فأصلحوا بينهما فإن بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأَخْرَى فَقَاتَلُوا التَّيْتَ تَبَغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ^(١) ففي هذه الآية بدأ أولاً بإصلاح ذات البين، ثم بالمقاتلة إن لم يرتفع الغرض إلا بها^(٢).

وبالنسبة للدعوة إلى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ينبغي أن تكون سلطه الدولة وسلطه الفرد واضحة، فلا ينبغي أن تقوم الدولة بدور الفرد النظام الدكتاتوري الشمولي كما لا ينبغي من جهة أخرى أن يقوم الفرد بدور الدولة، لا يحق لفرد اخل الدولة الإسلامية أن يحارب كل من يخالفه الرأي، لا يحق لفرد أن يحمل الناس بالإكراه على إقامة الشعائر الدينية وغيرها من أمور، كقضية حجاب المرأة، واحتلاطها مع الرجال في مراحل التعليم... إنه لا يحق لفرد أن يجعل من نفسه سلطه شرعية وقضائية وتنفيذية من حقي أن أقوم أهل بيتي لكن لا يحق لي أن أدس أنفني في شئون الآخرين تحت شعارات دينية، فلا يحق لي أن أمسك عصا أضرب بها كل من يخالفني الرأي!! إن للحاكم سلطاته وللفرد سلطاته، ولا ينبغي أن تجور إحدى السلطتين على الأخرى.

إن الإسلام لا يعرف دكتاتورية الحكم، ولا يعرف نظام الحكم الثيوقратي... لكن الإسلام في نفس الوقت يطالب المرء أن يقف في وجه المنكر وأن يسعى إلى تغييره طبقاً لضوابط محددة ومعينة^(٣).

يقول القاضي عبد الجبار "إن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على ضربين: أحدهما ما لا يقوم به إلا الأئمة" والمقصود هنا سلطة الدولة ممثلة في الحاكم" والثاني: ما يقوم به كافة الناس "المواطنون أو الرعية" أما ما لا يقوم به إلا الأئمة " السلطة الحاكمة "فذك كإقامة الحدود، وحفظ بيضة الإسلام وسد الثغور، وتنفيذ الجيوش، وتولية القضاة والأمراء، وما أشبه ذلك، وأما ما يقوم به

١- سورة الحجرات آية ٩.

٢- شرح الأصول الخمسة ص ١٤٤، ١٤٨.

٣- علم الكلام ومدارسه د. فيصل بدير عنون.

منه الرجوع إلى الدين الحق، وإلا قطع عنقه^(٤).
و قبل عرض رأى المعتزلة في الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر يجد بي بيان معنى كل من الأمر والنهي والمعروف والمنكر.

إن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر "يفهم على إن الأمر ينبغي أن يكون دائماً أعلى مرتبة من المأمور وأن المأمور بدوره يكون دائماً في مرتبة أدنى من مرتبة الأمر، والأمر دائماً خطاب موجه الغرض منه الفعل، أما النهي فهو خطاب موجه إلى المأمور الغرض منه اجتناب نوع من الأفعال لذلك قال القاضي عبد الجبار الأمر هو قول القائل لمن دونه في الرتبة أ فعل، والنهي هو قول القائل لمن دونه لا تفعل"^(٥).

أما المعروف فهو كل فعل عرف فاعله حسنة أو دل عليه ولهذا لا يقال في أفعال الله سبحانه معرف لما لم يعرف حسنها ولا دل عليه
أما المنكر فهو كل فعل عرف فاعله قبحه أو دل عليه ولا يتائى نسبة ذلك إلى الله - تعالى لنزهه فعله عن الاتصال بالمنكر^(٦).

ويوضح المعتزلة الغرض من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وهو إيقاع المعروف وزوال المنكر^(٧) وتدبر إلى أنه إذا حصل هذا الغرض بالأمر السهل فلا يجوز العدول عنه إلى الأمر الصعب، وهذا يعلم عقلاً وشرعياً، أما عقلاً: فلأن الواحد منا إذا أمكنه تحصيل الغرض بالأمر السهل فلا يجوز العدول عنه إلى الأمر الصعب..

أما شرعاً: فيشير إليه قوله تعالى "إِن طَاغِتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ افْتَلُوا

١- علم الكلام ومدارسه ص ٢٢٥، ٢٢٦.

٢- شرح الأصول الخمسة ص ١٤١ تحقيق د. عبد الكريم عثمان الناشر مكتبة وهبة طبعة أولى ١٣٨٤هـ، ١٩٦٥م.

٣- المرجع السابق نفس الصفحة.

٤- المرجع السابق ص ١٤٤.

ويرى د.زهدي جار الله أن هذا المبدأ هو الذي جعلهم يضطهدون مخالفיהם ويقسون عليهم لاعتقادهم أنهم بمخالفتهم قد أتوا منكراً^(١).

وقد وضع رجال المعتزلة للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر شروطاً يجب بوجودها، ويسقط بزوتها، وهذه الشروط كما يذكرها القاضي عبد الجبار هي:

- ١- أن يعلم أن المأمور به معروف وأن المنهي عنه منكر، لأنه لو لم يعلم ذلك لا يأمن أن يأمر بالمنكر وينهي عن المعروف، وذلك مما لا يجوز وغلبة الظن في هذا الموضوع لا تقوم مقام العلم.
- ٢- أن يعلم أن المنكر واقع حاضر، وأن يرى آلات الشرب مهيبة، والملاهي حاضرة والمعاذف جامعة "لعلها جاهزة" وغلبة الظن تقوم مقام العلم هاهنا.
- ٣- أن يعلم أن الأمر بالمعروف لا يؤدي إلى مضره أعظم منه، فإنه لو علم أو غلب على ظنه أن نهيه عن شرب الخمر يؤدي إلى قتل جماعة من المسلمين أو إحراق محله لا يجب، وكما لا يجب لا يحسن.
- ٤- ومنها أن يعلم أو يغلب في ظنه أن لقوله فيه تأثيراً حتى لو لم يعلم ذلك ولم يغلب على ظنه لم يجب وفي أن ذلك هل يحسن إذا لم يجب؟ كلام.... فقال بعضهم: إنه يحسن لأنه بمنزلة استدعاء الغير إلى الدين، وقال آخرون: يقبح لأنه عبث.
- ٥- أن يعلم أو يغلب على ظنه أنه لا يؤدي إلى مضره في ماله أو في نفسه، إلا أنه يختلف بحسب اختلاف الأشخاص.

ولقد قسم بعض رجالات المعتزلة -أبو على الجبائى- المعروف إلى قسمين:

- ١- معروف من الواجب الدعوة إليه.
- ٢- معروف ليس بواجب وإنما هو نافلة، ومن ثم كان الأمر بالواجب واجباً، وبالنافلة نافلة.

١- المرجع السابق ص ٥٣.

غيرهم من أبناء الناس "المواطنون أو الرعية والمقصود بالتحديد أفراد القبيلة فهو كشرب الخمر، والسرقة والزنا، وما أشبه ذلك، ولكن إذا كان هناك إمام مفترض الطاعة فالرجوع إليه أولى^(٢).

إن المعتزلة بوجه عام ترى أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فرض عين على الدولة، لكنه فرض كفاية بالنسبة للرعاية أو المواطنين إذا فعله البعض سقط عن الباقى، ولذلك فإن المجتمع كله مطالب بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وترى المعتزلة أن المنكر إذا سقط أو ارتفع وزال بواسطة بعض المكلفين سقط عن الباقيين^(٣).

ويفرق المعتزلة بين الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من حيث تطبيقهما فيرون أن الأمر بالمعروف يكفى فيه مجرد الأمر به، ولا يلزمها حمل من ضيعبه عليه، فمثلاً لا يجب علينا أن نحمل تارك الصلاة على الصلاة حملاً، وليس كذلك النهي عن المنكر فإنه لا يكفى فيه مجرد النهي عند استكمال الشروط حتى نمنعه منعاً، فمثلاً لو ظفرنا بشارب الخمر وحصلت الشروط المعتبرة في ذلك، فإن الواجب علينا أن ننهاه بالقول اللين، فإن لم ينته خشنا له القول، فإن لم ينته ضربناه، فإن لم ينته قاتلناه إلى أن يترك ذلك^(٤).

فالامر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب على جميع المؤمنين كل على قدر استطاعته بالسيف بما دونه، فإن قاوموا بالسيف كان ذلك كالجهاد فلا فرق بين الجهاد في الحرب لمقاومة الكافرين، وبين الجهاد لمقاومة الفاسقين^(٥).

١- شرح الأصول الخمسة ص ١٤٨.

٢- انظر شرح الأصول الخمسة ص ١٤٨.

٣- شرح الأصول الخمسة ص ٤٧٤، ٧٤٥.

٤- المعتزلة "رسالة تبحث في تاريخ المعتزلة وعقائدهم وأثرهم في تطور الفكر الإسلامي" د.زهدي حسن جار الله ص ٥٢ الأهلية للنشر والتوزيع طبعة أولى ١٩٧٤م.

فلسفة المعتزلة الأخلاقية و موقف الفكر الأشعري منها

وترى الأشاعرة أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فرض كفاية، إذا قام به البعض سقط عن الباقيين^(١).

فالأشاعرة في ذلك القول تتفق مع المعتزلة إلا أن المعتزلة ترى أن الطريق إلى ذلك إنما يكون باللسان واليد والسيف، فالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر عند المعتزلة - واجب على جميع المؤمنين كل على قدر استطاعته بالسيف فما دونه، فإن قاوموا بالسيف كان ذلك كالجهاد، فلا فرق بين الجهاد في الحرب لمقاومة الكافرين وبين الجهاد لمقاومة الفاسقين.

وأورد الإمام البغدادي في كتابه أصول الدين شرط الجهاد و أحكامه على الوجه الآتي: الجهاد واجب مع أعداء الدين على حسب الوسع والطاقة، وأصله وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والجهاد مع أهل الكفر بالقتال إلى أن يؤمnia بالله وكتبه ورسله ويقبلوا دين الإسلام بكمال أركانه، أو يقبل الجزية من يجوز لنا بذل العهد على الجزية، والجهاد مع أهل البدع بالحجاج أولاً ثم بالاستابة ثانياً، ومن لم يبلغه دعوة الإسلام فلا يجوز قتله ولا يجوز أخذ ماله^(٢).

ويتفق شيخ الإسلام ابن تيمية مع الأشاعرة في أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فرض كفاية، لقول الحق. **ولتكن منكم أمّة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المُفْلحوْن**^(٣).

إن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لا يجب على كل أحد بعينه، بل هو فرض كفاية، شأنه شأن الجهاد، إذا لم يقم به كل من ينبغي أن يقوم بواجبه أثم كل قادر بحسب قدرته^(٤).

أما المنكر فإن كل ما يدخل تحته يجب النهي عنه.

أما عن المناكير جمع منكر فإن المعتزلة قسمتها إلى عقلية وشرعية، المنكر عقلاً كالظلم والكذب، وما يجري مجرها، والنهي عنها كلها واجب لا يختلف الحال فيه بحسب اختلاف المقدم عليه بعد التكليف^(٥).

أما منكر من جهة الشرع كالسرقة والزنا وشرب الخمر وما يجري هذا المجرى، فإن النهي عنه كله واجب، وإن كان هناك فريق يرى أن المنكر، إن كان منكراً من خلال الاجتهداد الفكري "بالعقل" فقد أجراه البعض ولم يجزه البعض الآخر^(٦).

(موقف الأشاعرة من قول المعتزلة بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر):

اتفق الأشاعرة مع المعتزلة على وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لأن هذا الأصل "الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر" كما ذكرنا سابقاً - لم تفرد به المعتزلة لأنه مبدأ إسلامي تعتقد كل الفرق، وهو يفضى بأمر المسلمين وتکلیفهم بالجهاد في سبيل الله، كما أمر الكتاب والسنة.

وذهب الجويني في كتابه "الإرشاد" إلى أن الكلام في هذا الأصل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر - إنما هو بمجال الفقهاء أجر وليس كما جرى عليه المتكلمون من ذكره في الأصول ويرى أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجبان بالإجماع^(٧).

وإلى ذلك ذهب ابن حزم حيث يقول "إن الأمة كلها اتفقت على وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بلا خلاف من أحد منهم"^(٨). فالأشاعرة في ذلك كالمعزلة.

١- شرح البيجوري على الجوهرة ج ٢ ص ١٠٢.

٢- أصول الدين عبد القاهر التميمي البغدادي ص ١٩٤، ١٩٣ الناشر دار الفنون التركية باستانبول الطبعه الأولى ١٣٤٦هـ ١٩٢٨م.

٣- سورة آل عمران آية ١٠٤.

٤- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لابن تيمية ص ٢٧.

١- شرح الأصول الخمسة ص ١٤٦، ١٤٧.

٢- شرح الأصول الخمسة ص ١٤٧.

٣- الإرشاد ص ٣٦٨.

٤- الفصل لابن حزم الأندلسي جزء ٤ ص ١٧١.

ومما سبق يمكن القول بأن الأشاعرة تتفق مع المعتزلة في هذا الأصل^{*}، ولعل ذلك هو السبب في عدم وجود كتابات كثيرة لهم في هذا الأصل بالرغم مما له من أهمية كبيرة في بناء ونصرة دين الله، فلم يتحدث الأشعري عنه في الإبانة واللمع، كما لم يتحدث عنه الشهريستاني والبغدادي، أما الجويني وابن حزم والغزالى فقد تناولوه بایجاز شديد، وأغلب ما تناولوه يتفق مع ما تناولته المعتزلة في هذا الأصل، وهذا يرجع كما ذكرنا سابقاً أن هذا الأصل "الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ليس خاصاً بالمعزلة، بل إنه يخص كل الفرق الكلامية، من حيث أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر "شرط رئيسي من شرائط الإسلام وقاعدة رئيسية من قواعده".

"الَّذِينَ إِنْ مَكَثُوكُمْ فِي الْأَرْضِ أَفَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوْا الزَّكَةَ وَأَمْرُوا
بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ" ^(١).

المعنى هنا أن المعتزلة لا يرون أن المعرفة بوجود المخلوقات والشيء المادي والغير قادر على إنتاج ذاته هي مقدمة لبيان صفات الله تعالى، وإنما المقدمة هي إثبات صفات الله تعالى، ثم تأتي المعرفة بوجود المخلوقات والشيء المادي والغير قادر على إنتاج ذاته.

* وإن كان هناك اختلاف بينهما في هل المعرفة والمنكر يعرفان عقلاً أم سمعاً، فقد مال المعتزلة إلى القول أن المعرفة والمنكر يعرفان عقلاً وسمعاً ترى الأشاعرة أن المعرفة والمنكر يعرفان عن طريق السمع أولًا.

١- سورة الحج آية ٤١.

ويقول ابن تيمية: وإذا أخبر الله بوقوع الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فيها "أي الأمة" لم يكن من شرط ذلك: أن يصل أمر الأمر ونهي الناهي منها إلى كل مكلف في العالم، إذ ليس هذا من شرط تبليغ الرسالة، فكيف يشترط فيما هو من توابعها؟ بل الشرط أن يتمكن المكلفوون من وصول ذلك إليهم، ثم إذا فرطوا فلم يسعوا في وصوله إليهم - مع قيام فاعله بما يجب عليه - كان التفريط منهم لا منه، وكذلك وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لا يجب على كل أحد بعينه، بل هو على الكفاية، كما دل عليه القرآن ^(٢).

والهدف من التشريع "الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر" هو حفظ الإسلام من البدع وضمان تنفيذ المأمورات والمنهيات البريئة من الإبتداع ^(٣).

١- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لابن تيمية ص ٢٩.
٢- هناك بعض الفروق بين الإمام ابن تيمية وبين المعتزلة في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من هذه الفروق:
١- إذا كان المعتزلة يرون أن الأمر بالمعروف يكفي فيه مجرد الأمر به، وأن النهي لا يكفي فيه ذلك، فإن ابن تيمية يوافقهم في المعروف ويخالفهم في المنكر حيث يرى أن النهي عنه كاف أيضاً.

٢- يعتبرهم ابن تيمية من أهل البدع والاهواء الذين يعتقدوا على حدود الله ومع ذلك ينصبون أنفسهم للأمر والنهي.
٣- يخالفهم أيضاً في وجوب الصبر على جور الأئمة حيث أمر بذلك الرسول صلى الله عليه وسلم، أما المعتزلة فترى أن قتال الأئمة أصل من أصول دينهم.

٤- ابن تيمية يلتزم بحديث الرسول صلى الله عليه وسلم حيث يرتب النهي عن المنكر على مقتضاه، بينما المعتزلة ترتب ذلك تصاعدياً وقد عمموا الآية التي استشهدوا بها في كل الأحوال مع أنه خاص بموضوعه في الآية.

٥- وأهم هذه الفروق بينهما أن المعرفة والمنكر عند المعتزلة يعرفان بميزان العقل تبعاً لرأيهما الفاسد في الحسن والقبح العقليين، أما هو فلا يحكم عليهما عنده إلا بميزان الشرع انظر مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية جمع وترتيب عبد الرحمن بن قاسم وابنه محمد طبع المملكة العربية السعودية الطبعة الثانية ١٣٠٨ هـ.

٦- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لأبي بكر الخلال دراسة وتحقيق عبد القادر عطا ص ٣٧.

فلسفة المعتزلة الأخلاقية و موقف الفكر الأشعري منها

في هذا يتصرف في ملکه على مقتضى مشيئته و علمه، وأن المشيئه قديمة و العلم قديم ، وكل شيء قد علمه وأراده فلا ظلم هنا ولا جور .

أما المعتزلة فيرون أن ما يصدر عن الله فعل واحد وهو صواب ومصلحة وخير فقط ، أما غير ذلك فلا يصدر عنه ، وهنا تبرز لنا العلة الحقيقة لقول المعتزلة بالعدل وهي أنه فرع من نظرتهم في التوحيد فقد نفوا عن الله الصفات لتزييه عن مشابهة المخلوق وهم ينزعونه عن الظلم حتى لا يشابه المخلوق أيضاً في صدور الظلم عنه.

أما الأشاعرة فيرون أنه تعالى هو الحكم فيحكم بما يريد ، فالأشاعرة على خلاف المعتزلة ترى أن تكليف ما لا يطاق جائز حيث لا يجب عليه تعالى شيء ولا يقبح منه شيء .

كما أن الأشاعرة قد سلكوا مسلكاً وسطاً في موقفهم من مبدأ العدل الإلهي، ويتجلى ذلك في حديثهم عن خلق الأعمال حيث جعلوا الفعل ينسب إلى الله تعالى من جهة الخلق وينسب في نفس الوقت إلى العبد من جهة الكسب وبذلك تتحقق القدرة المطلقة لله تعالى في الخلق أيضاً مسؤولية الإنسان عن أعماله ليتحقق العدل الإلهي في الثواب والعقاب.

- كما أن المعتزلة أيضاً أخطأوا حين قالوا بالتحسين والتقييم العقليين، وجعلوا القيمة الخلقية ذاتية في الفعل نفسه ولكنهم أخطأوا بلا شك حين اغتروا بالعقل ، وأعطوا له السلطة بالاستقلال أي دون حاجة الشرع ، كما أخطأ المعتزلة أيضاً فيما رتبوا من أمور على التحسين والتقييم وأوجبوا على الله تعالى أمور كثيرة بناء على مذهبهم في الإيجاب على الله من ذلك وجوب الصلاح والأصلاح، ووجوب العوض عن الآلام، ووجوب اللطف، ووجوب إثابة المطيع وعقاب العاصي وغير ذلك من أمور فاسدة والله تعالى لا يجب عليه شيء .

- كذلك نرى الأشاعرة لم يتركوا للعقل العنان في تحسينه للأفعال أو تقييمها بل جعلوا التحسين والتقييم من موارد الشرع ووجب السمع وهذا حق

"المبحث الخامس"

تقويم المذاهب:

ما سبق يتبين لنا من خلال عرض الآراء والأدلة لفلسفة المعتزلة الأخلاقية و موقف الأشاعرة منها، أن كل فريق كان يحاول أن ينتصر لرأيه ويدعم مذهبه بالأدلة والبراهين، واتضح لنا أن هناك فرق واضح بين الاتجاهين، فكل فريق منهم قد اشتملت آرائه على جوانب صحة، كما لا نعد فيها من جوانب قصور.

فقد أخطأ المعتزلة حين استخدمو قياس الغائب على الشاهد وطبقوه أخلاقياً في باب العدل.

فقد نظر المعتزلة إلى الفعل الإلهي من منطلق أن الله لا بد أن يكون حكيناً في فعله، عادلاً في حكمه فلا يجوز عليه فعل القبيح.

كما قاس المعتزلة أفعال الله على أفعال الإنسان، وجعلوا علة الحسن والقبح واحدة فيهما، وظنوا أن كل ما يحسن من الإنسان يجب أن يحسن من الله تعالى، وما يقبح من الإنسان يقبح من الله ، ف شبها بذلك أفعال الله بأفعال الإنسان.

- كما ذهب المعتزلة إلى أن معنى عدل الله تعالى هو ما يقتضيه العقل من الحكمة وهو إصدار الفعل على وجه الصواب والمصلحة ، وأنه لا يجب على الله تعالى إلا ما أوجبه بالتكليف من التمكين والألطفاف، وإثابة من يستحق بالثواب وما أوجبه بفعل الآلام من الأعراض ، أي أن الواجب هو ما تقضي به الحكمة، والحكمة تقضى بانتفاء القبح عن أفعاله تعالى فلا يفعل إلا الحسن.

- أما الأشاعرة فيرون أن العدل هو أن الله تعالى عدل في أفعاله بمعنى أنه متصرف في ملکه يفعل ما يشاء ويحكم بما يريد، فالعدل - عندهم - وضع الشيء في موضعه، وهو التصرف في الملك على مقتضى المشيئة والعلم، والظلم ضدء، فلا يتصور منه جور في الحكم وظلم في التصرف.

فالفرق بين ما ذهب إليه المعتزلة وما ذهب إليه الأشاعرة أن الأشاعرة يرون أن الله وحده الفاعل الحقيقي وما يصدر في الكون من فعل إنما هو منه، وهو

فلسفة المعتزلة الأخلاقية و موقف الفكر الأشعري منها

هو الأساس لا يعني ذلك نفي دور العقل ، بل الشرع يعتمد أساساً على العقل فقد جعله مناط التكليف.

يقول حجة الإسلام الإمام الغزالى: "أعلم أن العقل لن يهتدى إلا بالشرع ، والشرع لم يتبنّ إلا بالعقل ، فالعقل كالأساس والشرع كالبناء ، ولم يغنى أساس ما لم يكن بناء ، ولم يثبت بناء ما لم يكن أساس فالشرع عقل من خارج ، والعقل شرع من داخل ، وهما متعاضدان ، بل متحدان " ^(١).

فالإسلام لا يعرف على الإطلاق هذه الثنائية المتناقضة بين العقل والنقل ، بل الإسلام جعل العقل هو الوسيلة الثانية التي اعتمد عليها في تأسيس إلزامه الخلقى ، والعقل يعتبر من المميزات التي تميز بها الإنسان عن غيره من الكائنات ، فإذا كانت الفطرة على معرفة النافع ودفع المضار من الأمور التي يشترک فيها الإنسان مع غيره من الكائنات مصداقاً لقوله تعالى " الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَذَى " ^(٢) فإن العقل لم يمنه الله لغير الإنسان ، ومن ثم جعله مناط التكليف وأساس الإلزام.

يقول أحد الباحثين: "امتاز الإنسان على الحيوان بالعقل ، وعليه تستند كل واجبنا ، فالحيوان لا يشعر إلا باللذات الحسية فهو يتهاون دون تدبر أو تفكير، أما الإنسان فله من عقله حارس وسلطان ، فهو بطبعته يخفي عورة شهواته ومعايهه ، ولا يستطيع أن يسقط الصون والحياء من حسابه، اللهم إلا إذا كان ينقاد إلى شهواته ، ويصم أذنيه عن نداء العقل وأوامره فيسهل عليه الهوان ، ويتردى في حضيض العار " ^(٣).

فالعقل البشري كفيل إذا لم يتم تعطيله بأن يتوصل إلى سبل الخير والرشاد ، وأن يتتجنب أنواع الشر والفساد ، ولكن إذا كان في إمكان العقل أن يرشد الإنسان

١- الاقتصاد في الاعتقاد الإمام الغزالى ص ٣٢ تحقيق محمد علي صبيح طبعة القاهرة المكتبة المحمودية البخارية.

٢- سورة طه آية ٥٠.

٣- الخلق الكامل محمد أحمد جاد المولى ج ٢ ص ٣٣ الناشر مؤسسة الرسالة دار قنوبية.

، ولكن ليس لأن العقل لا يدرك الحسن والقبح ، ولا لأن الأفعال ليست لها خصائص ذاتية كما يزعمون -فهذا خطأ كبير لأن القول بذلك يؤدي إلى سلب الأشياء طبائعها وخصوصيتها التي أودعها الله فيها وأهمها خاصية التأثير في القابل وإبطال نظرية الفعل والانفعال وهي مظاهر الأفعال الإلهية في تبصير شئون الكون كله^(٤)- ولكن لأن العقل البشري وإن كانت له القدرة على معرفة الخير والشر إلا أنه يجوز عليه الخطأ فيرى الشر خيراً والخير شرًا يقول الله تعالى " وَيَدْعُ الْإِنْسَانُ بِالشَّرِّ دُعَاءً بِالْخَيْرِ وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولاً " ^(٥) حيث إن العقل محدود بالثقافات والاستعدادات الذاتية والمعتقدات الموروثة والخاصة ، ومن ثم فكثراً ما يضل وينحرف ، ومهما عنى الإسلام بأمر العقل ودفعه إلى أعمال الفكر ، فإنه لن يكون قيماً إلا إذا دار في فلك الحق ، وهدى إلى الخير ولن يكون ذلك إلا وفق ما قرره الشرع ^(٦) كما أن العقل البشري يعجز بمفرده في أغلب الأحيان عن أن يقدم قانون أخلاقي يتسنم بالضرورة والشمول ، ويحوز اعتراف جميع العقول ، فالعقل وإن كان حظاً مشتركاً بين جميع البشر إلا أن أحكامه ليست عامة ، فما يقرره عقل ويراه خيراً ، قد ينكره عقل آخر ويراه شرًا.

يقول أحد الباحثين: " العقل لا يمكن أن يكون بديلاً عن الشرع ، كما أنه لا يصلح وحده مهما بلغت درجة الاغترار به تقديرًا أو تقديرًا ، أن يكون طريقاً لهداية الإنسان ومبلاً له سبيل السعادة ، ولو كان العقل كافياً وحده لبلغ الإنسان طريق الهدایة ما كانت هناك حاجة لإرسال الرسل ، وإنزال الشرائع اعتماداً على قوة العقل وحده " ^(٧) لذا فإن الشرع إذن هو المصدر الأساسي لأى قيمة خلقية ، وجعل الشرع

١- انظر موسوعة العقيدة الإسلامية ص ٤٨٤.

٢- سورة الإسراء آية ١١.

٣- مناهج البحث الخلقي في الفكر الإسلامي ص ٥٧.

٤- من قضايا الأخلاق في الفكر الإسلامي د. محمد أحمد عبد القادر ص ٨٢ ، وانظر رسالة التوحيد للشيخ محمد عبد الله ص ٧٦، ٧٩.

خاتمة

بعد أن يسر الله لنا الأمر وتم هذا العمل بفضل الله تعالى وتوفيقه، فإني أختتم بهذه السطور القليلة أوضح فيها بعض النتائج التي توصلت إليها من خلال هذا البحث والتي يمكن إجمالها في النقاط التالية:

١- كشفت هذه الدراسة عن مدى خصوبة الفكر الإسلامي وأصالته حيث أثبتت الضوء على ما كان لمتكلمي الإسلام "من معتزلة وأشاعرة" من إسهام خصب في معالجة القضايا الخلقية.

٢- أوضحت هذه الدراسة أن هناك اتجاهين ظهراء في الفكر الكلامي الإسلامي حيال هذه القضايا الأخلاقية

* اتجاه عقلي: يمثله المعتزلة.

* اتجاه ديني: ساد عند الأشاعرة.

وظهور مثل هذه الاتجاهات يدل على مدى رقي الفكر الكلامي الإسلامي في معالجته لهذه القضايا الأخلاقية، فلم تظهر فيه أي مذاهب نفعية أناانية ، أو تجريبية مادية ، بل هذه الاتجاهات هي اتجاهات معيارية وهي اتجاهات سامية راقية تسمى بدراسة السلوك الإنساني إلى ما ينبغي أن يكون ، ولا تقتصر على ما هو كائن ، مع الأخذ في الاعتبار أن هذين الاتجاهين لم يسرفا إسراف المذاهب المثلالية في إهمال الجانب الحسي إهمالاً تاماً وإهمال ما له من أثر في توجيه سلوك الإنسان ، فقد لاحظنا عند المعتزلة مثلاً التفرقة بين جانب النفع في الفعل وجانب "الحسن ووضعهم مصطلحات خاصة لهذه التفرقة" "الحسن ، القبح ، الخير ، الشر" مما يدل على مدى خصوبة الفكر الإسلامي وأصالته فقد وصل مفكروه ومتكلموه إلى أراء أخلاقية هامة سبقوا بها فلاسفة العصر الحديث أمثال كانتي الذي يشبه موقفه إلى حد كبير موقف المعتزلة فمصدر الإلزام عند المعتزلة هو نفسه مصدر الإلزام عند كانتي ألا وهو الواجب العقلي.

٣- على الرغم من أن علماء الكلام الإسلامي قد اتفقوا على عدم التعارض

إلى التفرقة بين الخير والشر وأن يحثه على إتباع الأول واجتناب الثاني فإن الإسلام لم يعط له سلطة الإلزام، فدور العقل في الإسلام ينحصر في الدلالة على الواجب الأخلاقي ، حيث إن العقل بوصفه قوة للمعرفة يمكنه أن يفرض ضرورة التفكير بمعنى التبيان والإيضاح، ولكنه لا يمكن أن يفرض ضرورة العمل بمعنى الإلزام وإنما هو مجرد ناصح أمين فقط، فالعقل لا يلزم بالواجب وإنما هو مكتشف له فقط فليس هو الذي جعل من الواجب واجباً^(١) بل الله- سبحانه وتعالى وحده - هو الذي حدد الواجبات وألزمنا بها ، ووضع المحرمات ونهانا عنها ، وهو وحده مصدر الإلزام وما العقل إلا وسيلة وهبها الله للإنسان لتعيينه على الالتزام بأمر الله واجتناب نواهيه.

فالعقل إذن ليست له صلاحية الاستقلال في مسائل الأخلاق والفضيلة وما ينبغي أن يكون عليه السلوك الإنساني حتى لا تصبح الفضيلة والقيم الأخلاقية عرضة للتقلب والتبدل فالشرع إذن هو المصدر الأساسي ، ومن هنا نصرح بأن ما ذهب إليه الأشاعرة هو الأقرب للصواب.

١- المذاهب الأخلاقية في الإسلام عبد الحي محمد قابيل ص ٧٤:٧٢

جعلوا التحسين والتقييم من موارد الشرع ووجب السمع كما أوضحاوا أن الأفعال ليست فيها صفات ذاتية تقتضي أن تكون حسنة أو قبيحة وإنما تعود إلى أمر الشرع ونفيه، فإن ما أمر به الشرع فهو حسن، وما نهى عنه فهو قبيح لمجرد الأمر والنفي.

٨- أوضحت هذه الدراسة أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ليس محل جدل أو خلاف بين المؤمنين فقد دلت على مشروعيته نصوص الكتاب والسنة وانعقد عليها الإجماع، فقد اتفقا كلا من المعتزلة والأشاعرة في هذا المبدأ - وإن كان هناك اختلاف بينهم في هل المعروف والمنكر يعرفان عقلاً وسمعاً - وهذا يرجع إلى أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر شرط رئيسي من شرائط الإسلام وقاعدة رئيسية من قواعده " **الَّذِينَ إِنْ مَكَنَّا هُمْ فِي الْأَرْضِ أَقْمَوْا الصَّلَاةَ وَأَتَوْا الزَّكَاةَ وَأَمْرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ**"^(١).

بين العقل والسمع من حيث المبدأ، إلا أنهم قد اختلفوا فيما بينهم في أيهما يقدم على الآخر، العقل أم السمع، ففي حين يميل المعتزلة إلى العقل على حساب النص الديني في بعض الأحيان ، رأينا الأشاعرة يميلون إلى النص الديني مضحين بالعقل في بعض الأحيان.

٤- اتفقا كلا من المعتزلة والأشاعرة على وجوب النظر في معرفة الله تعالى فهو أول ما يجب على المكلف، حيث أنه لا يمكن الإقرار بوجوب واجب ، ولا العمل به حتى تحصل المعرفة بالله تعالى.

٥- انتقل المعتزلة من بحث مشكلة الخير والشر من مستواها الميتافيزيقي إلى المستوى الإنساني، حيث وضعوا أصول فلسفتهم الخلقية التي حددوا في ضوئها موقف الإنسان من قضية الخير والشر، والتزامه بالواجب العقلي قبل ورود الشرع، لأن شريعة الأخلاق عندهم سابقة على شريعة العقائد الدينية، وأخذوا يطبقون هذه المبادئ الأخلاقية على الأفعال الإلهية، ففسروا صفات الأفعال بمفهوم أخلاقي، وحددوا علاقة الله بالإنسان - بدءاً ونهاية - في ضوء مفهومهم للعدل الإلهي الذي يجب أن يكون شاملًا لكل فعل إلهي يتعلق بالإنسان، كما بحثوا مسائل الحسن والقبح والواجب واستحقاق المدح والثواب والعقاب بمفهومهم الأخلاقي المستمد من حسن الفعل في نفسه وقصد صاحبه منه.

٦- ذهبت المعتزلة إلى أن حسن الفعل أو قبحه أمر ذاتي في الفعل نفسه وباطن فيه، وليس خارجاً عنه والعقل يستطيع معرفة الحسن والقبح وجهة الحسن والقبح في الفعل، والشرع يؤكد ما أقره العقل ولا يعارضه، كما أن الشرع لا يؤثر في الأشياء بالحسن أو القبح، فإذا أمر الشرع بالفعل فليس معنى هذا أن الفعل صار حسناً بالأمر، بل إنما صار واجباً شرعاً بالأمر الشرعي، لأنه حسن في العقل أولاً، فحسن الفعل علة في إيجاب الشرع له، وإيجاب الشرع له بالأمر به دليل على حسنها، لأن كل واجب شرعاً لا بد أن يكون حسناً في نفسه أولاً.

٧- لم يترك الأشاعرة للعقل العنوان في تحسينه للأفعال أو تقييمها بل

١- سورة الحج آية ٤١.

- ١٤- الخلق الكامل محمد أحمد جاد المولى ج ٢ الناشر مؤسسة الرسالة دار قتبية.
- ١٥- رسالة التوحيد للشيخ محمد عبده.
- ١٦- سلسلة مفردات التربية الإسلامية ج ٢ التربية الخلقية د. عبد الحليم محمود.
- ١٧- الشامل في أصول الدين للجويني حقه علي سامي النشار، فيصل بدير عن الناشر منشأة المعارف بالإسكندرية.
- ١٨- شرح الأصول الخمسة للقاضي عبد الجبار الناشر مكتبة وهبة حقه د. عبد الكريم عثمان الطبعة الأولى ١٣٨٤هـ ١٩٦٥م.
- ١٩- شرح البيجوري على الجوهرة المسمى تحفة المرید على جوهرة التوحيد للبيجوري بدون تاريخ.
- ٢٠- شرح المحصل للعلامة نصير الدين الطوسي راجعه وقدم له طه عبد الرؤوف سعد الناشر مكتبة الكليات الأزهرية بذيل محصل أفكار المتقدمين والمتاخرين من العلماء والحكماء للإمام فخر الدين الرازي.
- ٢١- شرح المقاصد للعالم سعد الدين التفتازاني تحقيق د. عبد الرحمن عميرة عالم الكتب بيروت الجزء الأول طبعة أولى ١٤٠٩هـ ١٩٨٩م.
- ٢٢- صحيح مسلم كتاب الإيمان جزء ١ باب ٢٠ في كون النهي عن المنكر من الإيمان.
- ٢٣- ضحى الإسلام أحمد أمين ج ٣.
- ٢٤- طبقات الشافعية لأبو بكر أحمد بن عمر بن قاضي شهبة عالم الكتب بيروت الطبعة الأولى ١٤٠٧هـ تحقيق د. الحافظ عبد العليم خان.
- ٢٥- طبقات الشافعية الكبرى تاج الدين عبد الوهاب بن علي السكري المتوفى سنة ٥٧٧١هـ تحقيق محمود محمد محمد الطناحي، د. عبد الفتاح الحلو هجر للطباعة والنشر.
- ٢٦- العقيدة والشريعة جولد تسهير حقه محمد يوسف موسى وأخرين.

- ### المراجع
- القرآن الكريم.
 - الأخلاق الإسلامية وأسسها عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني ج ١ الناشر دار القلم دمشق الطبعة الخامسة ١٤٢٠هـ ١٩٩٩م.
 - الأخلاق بين فلاسفة اليونان وحكماء الإسلام د. عبد المقصود عبد الغنى طبعة عام ١٩٩٣م.
 - الإرشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد لإمام الحرمين الجويني حقه د. محمد يوسف موسى وآخرون الناشر مكتبة الخانجي طبعة عام ١٣٦٩هـ ١٩٥٠م.
 - أسس الفلسفة توفيق الطويل.
 - أشرف المقاصد في شرح المقاصد تأليف الإمام العلامة أحمد بن محمد يعقوب الولالي المكناسي جزء أول ص ٨٦ طبعة أولى ١٣٢٥هـ.
 - أصول الدين عبد القاهر التميمي البغدادي الناشر دار الفنون التركية بستانبول الطبعة الأولى ١٣٤٦هـ ١٩٢٨م.
 - الأعلام "قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين" خير الدين الذركلي الناشر دار العلم للملايين طبعة عام ١٩٩٠م.
 - الاقتصاد في الاعتقاد الإمام الغزالى تحقيق محمود علي صبيح طبعة القاهرة المكتبة المحمودية الباروكية.
 - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لابن تيمية.
 - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لأبي بكر الخلال دراسة وتحقيق عبد القادر عطا.
 - تاريخ الفلسفة الحديثة د. يوسف كرم.
 - الترغيب والترهيب حجة الإسلام أبي حامد الغزالى.

- ٤١- المختصر في أصول الدين القاضي عبد الجبار رسائل العدل والتوحيد ج ١ دراسة وتحقيق د. محمد عمارة الناشر دار الهلال.
- ٤٢- المذاهب الأخلاقية في الإسلام "الواجب والسعادة" د. عبد الحي محمد قابيل دار الثقافة للنشر القاهرة ١٩٨٤ م.
- ٤٣- المعتزلة "رسالة تبحث في تاريخ المعتزلة وعقائدهم وأثرهم في تطور الفكر الإسلامي" د. زهدي حسن جار الله الأهلية للنشر والتوزيع طبعة أولى ١٩٧٤ م.
- ٤٤- المعنى في أبواب التوحيد والعدل القاضي عبد الجبار الأسد أبيادي المتوفى سنة ٤١٥ هـ.
- ٤٥- الملل والنحل للإمام الشهريستاني جزء ١.
- ٤٦- مناهج البحث الخلقي في الفكر الإسلامي د. أحمد عبد الحميد الشاعر الناشر دار الطباعة المحمدية.
- ٤٧- من قضايا الأخلاق في الفكر الإسلامي د/ محمد أحمد عبد القادر الناشر دار المعرفة الجامعية بالإسكندرية.
- ٤٨- المواقف في علم الكلام لعبد الدين عبد الرحمن الإيجي الناشر عالم الكتب بيروت.
- ٤٩- موسوعة العقيدة الإسلامية "الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر" د. فیصل بدیر عون.
- ٥٠- موسوعة العقيدة الإسلامية "الحسن والقبح" د. محمد السيد الجليند طبعة عام ١٤٣١ هـ، ٢٠١٠ م.
- ٥١- نشأة الفكر الفلسفى فى الإسلام الطبعة التاسعة الناشر دار المعارف الجزء الأول.
- ٥٢- نهاية الأقدام للإمام العالم عبد الكريم للشهريستاني حرره وصححه الفرد جيوم.
- ٥٣- وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان لابن خلكان تحقيق الشيخ محي الدين الناشر مكتبة النهضة المصرية بالقاهرة سنة ١٩٤٩ م.

- ٢٧- علم الكلام ومدارسه د. فیصل بدیر عن الناشر دار الثقافة.
- ٢٨- غایة المرام في علم الكلام لسیف الدین الامدی تحقيق حسن محمود عبد اللطیف طبعة ١٣٩١ هـ ١٩٧١ م.
- ٢٩- الغنية في أصول الدين أبي سعيد عبد الرحمن التنسابوری تحقيق عاد الدين أحمد حیدر ط أولى سنة ١٤٠٦ هـ ١٩٨٧ م الناشر مؤسسة الكتب الثقافية.
- ٣٠- الفرق الكلامية الإسلامية مدخل ودراسة د. على عبد الفتاح المغربي.
- ٣١- الفصل في الملل والآهواء والنحل لابن حزم الأندلسي جزء ٤.
- ٣٢- فلسفة الأخلاق الإسلامية وصلاتها بالفلسفة الإغريقية د. محمد يوسف موسى الطبعة الثالثة الناشر مكتبة الخانجي بالقاهرة.
- ٣٣- الفلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي العقليون والذوقيون أو النظر والعمل الطبعة الثانية الناشر دار المعارف د. أحمد محمود صبحي.
- ٣٤- في علم الكلام "المعتزلة" د. أحمد محمود صبحي.
- ٣٥- قصة الفلسفة الحديثة أحمد أمين - زكي نجيب محمود الناشر مكتبة النهضة المصرية طبعة عام ١٩٨٣ م.
- ٣٦- قضية الخير والشر في الفكر الإسلامي أصولها النظرية جوانبها التطبيقية د. محمد السيد الجليند طبعة عام ١٩٨١ م.
- ٣٧- قواعد العقائد لحجة الإسلام أبو حامد الغزالى إعداد رعوف شلبي وموسى محمد على.
- ٣٨- كلمات في مبادئ علم الأخلاق د. محمد عبد الله دراز المطبعة العالمية ١٩٥٣ م.
- ٣٩- مجموع الفتاوى لشيخ الإسلام ابن تيمية جمع وترتيب عبد الرحمن بن قاسم وابنه محمد طبع المملكة العربية السعودية الطبعة الثانية ١٣٩٨ هـ.
- ٤٠- المحيط بالتكليف للقاضي عبد الجبار مراجعة أحمد فؤاد الأهوانى طبعة المؤسسة المصرية العامة للتاليف.

الفهرس

٩٥٣.....	مقدمة
٩٥٧.....	تمهيد
٩٦٠.....	المبحث الأول: موقف المعتزلة من العقل
٩٦٤.....	موقف الأشاعرة من العقل
٩٦٧.....	المبحث الثاني: التحسين والتقييح العقليان عند المعتزلة
٩٦٩.....	أدلة المعتزلة على ما ذهبوا إليه
٩٧٣.....	هل يحسن الفعل أو يصبح لمجرد الأمر والنهي
٩٨٧.....	المبحث الثالث: موقف الأشاعرة من قضية التحسين والتقييح العقليين عند المعتزلة
٩٩٨.....	اعتراضات المعتزلة على مذهب الأشاعرة
١٠٠.....	تفنيد الأشاعرة لمذهب المعتزلة
١٠٠٥.....	المبحث الرابع: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
١٠١٨.....	المبحث الخامس: تقويم المذاهب
١٠٢٣.....	خاتمة
١٠٢٦.....	المراجع
١٠٣٠.....	فهرس الموضوعات